

Bättre förutsättningar för trygghet och studiero samt förbättrat stöd i skolan

Simona Mohamsson, utbildnings- och integrationsminister

Camilla Waltersson Grönvall, socialtjänstminister

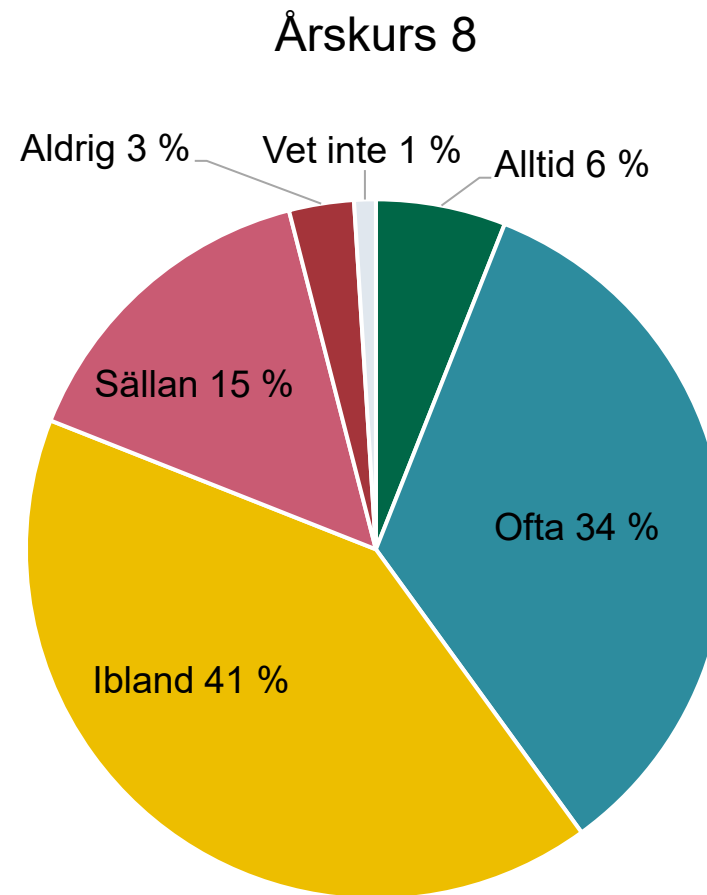
Jakob Forssmed, socialminister

Patrick Reslow, utbildningspolitisk talesperson för Sverigedemokraterna

2026-01-28



Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?



Skolan ska bli mobilfri

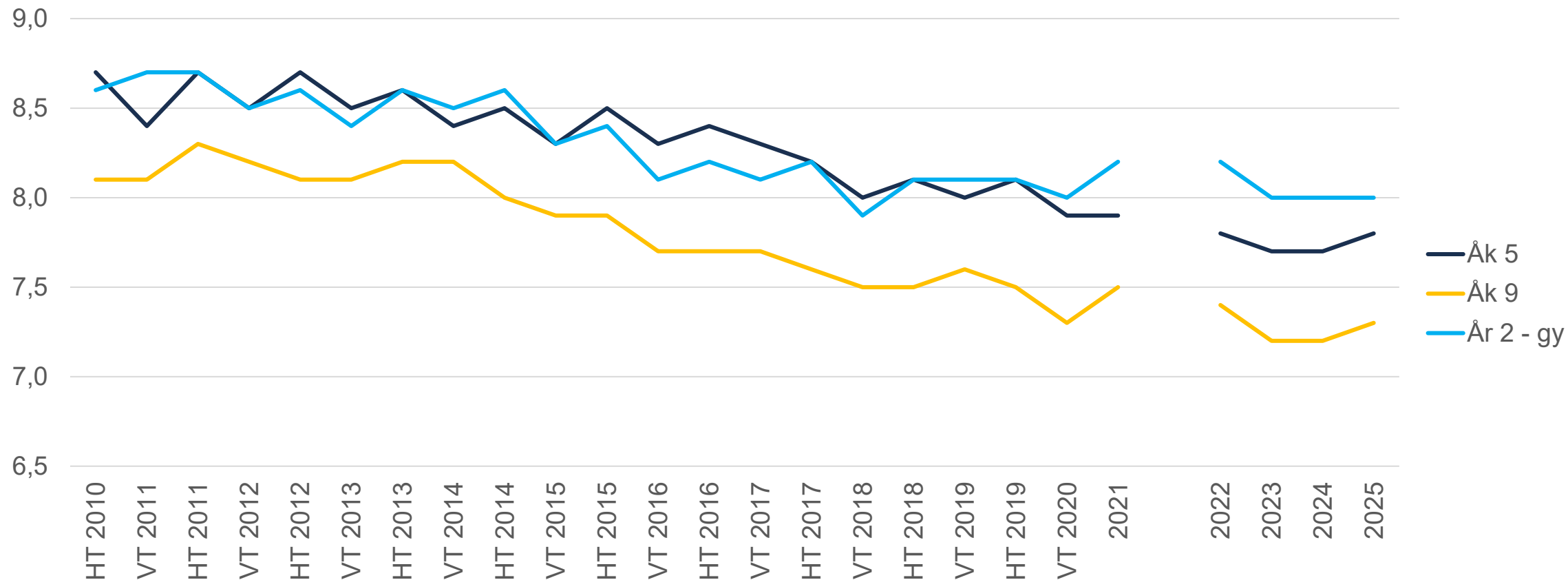
- Elevernas telefoner ska vara insamlade under hela skoldagen.
- Gäller grundskola och motsvarande skolformer, samt fritidshem.
- Undantag kan göras när läraren tycker att det är lämpligt för undervisningen eller när det annars finns särskilda skäl, t.ex. för en viss elev.



Minskad känsla av trygghet

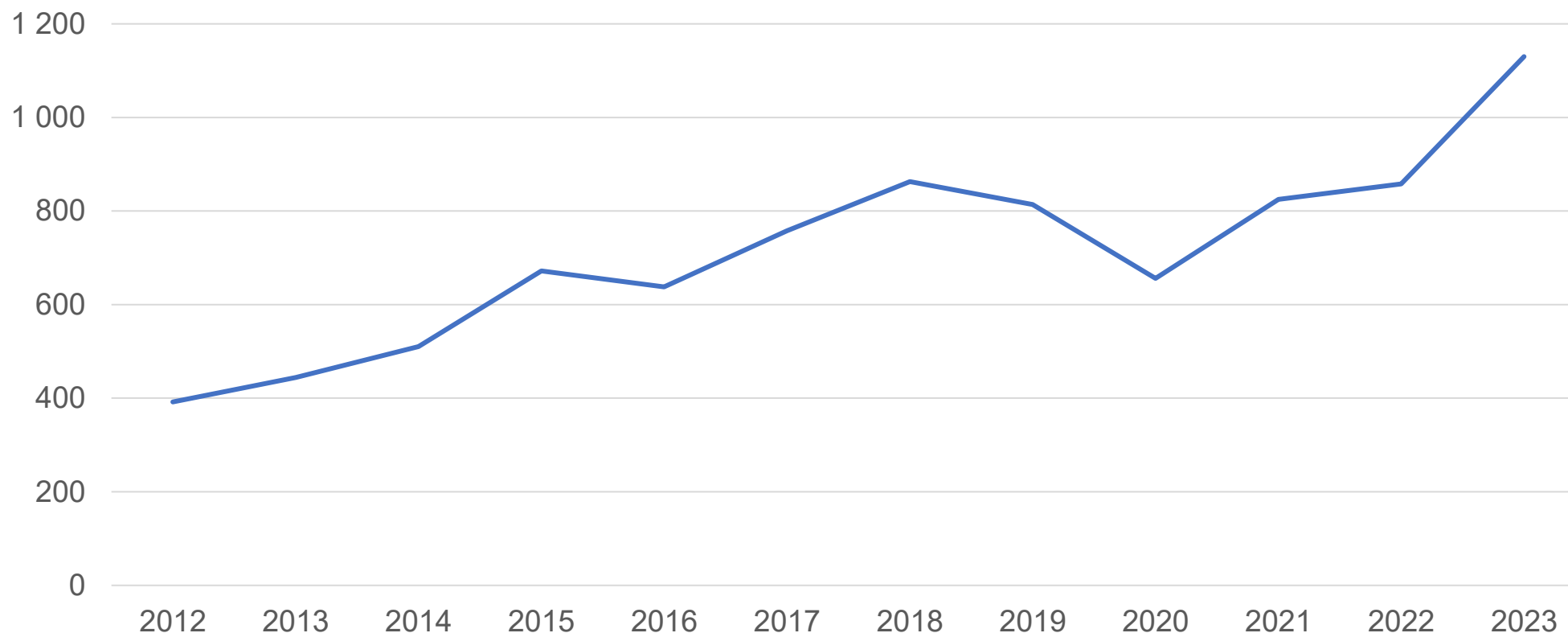
* Från 2022 svarar individerna på frågan
Känner du dig trygg i skolan? 2010-2021
avser åk 8 och 2022-2025 avser åk 9

Medelvärden för påståendet *Jag känner mig trygg i skolan**



Lärares anmälningar om hot och våld ökar

Antal anmälda fall av hot och våld i grund- och gymnasieskola



Fler disciplinära åtgärder

- Möjligt att omplacera elever under längre tid, inom skolenheten eller på annan skolenhet.
- Akutskola i grundskolan ska få lämnas över till en annan huvudman på entreprenad.
- Möjligt med fler och längre avstängningar i grundskolan.
- En elev ska i vissa fall kunna nekas tillträde till skolan.

Fler verktyg för lärare

- Visa ut elever ur klassrummet utan att först ha uppmanat eleven att ändra sitt beteende, när elevens uppträdande har inneburit våld, hot eller kränkning.
- Utvisning och kvarsittning ska inte behöva dokumenteras.

Skolregler och tydliga förväntningar

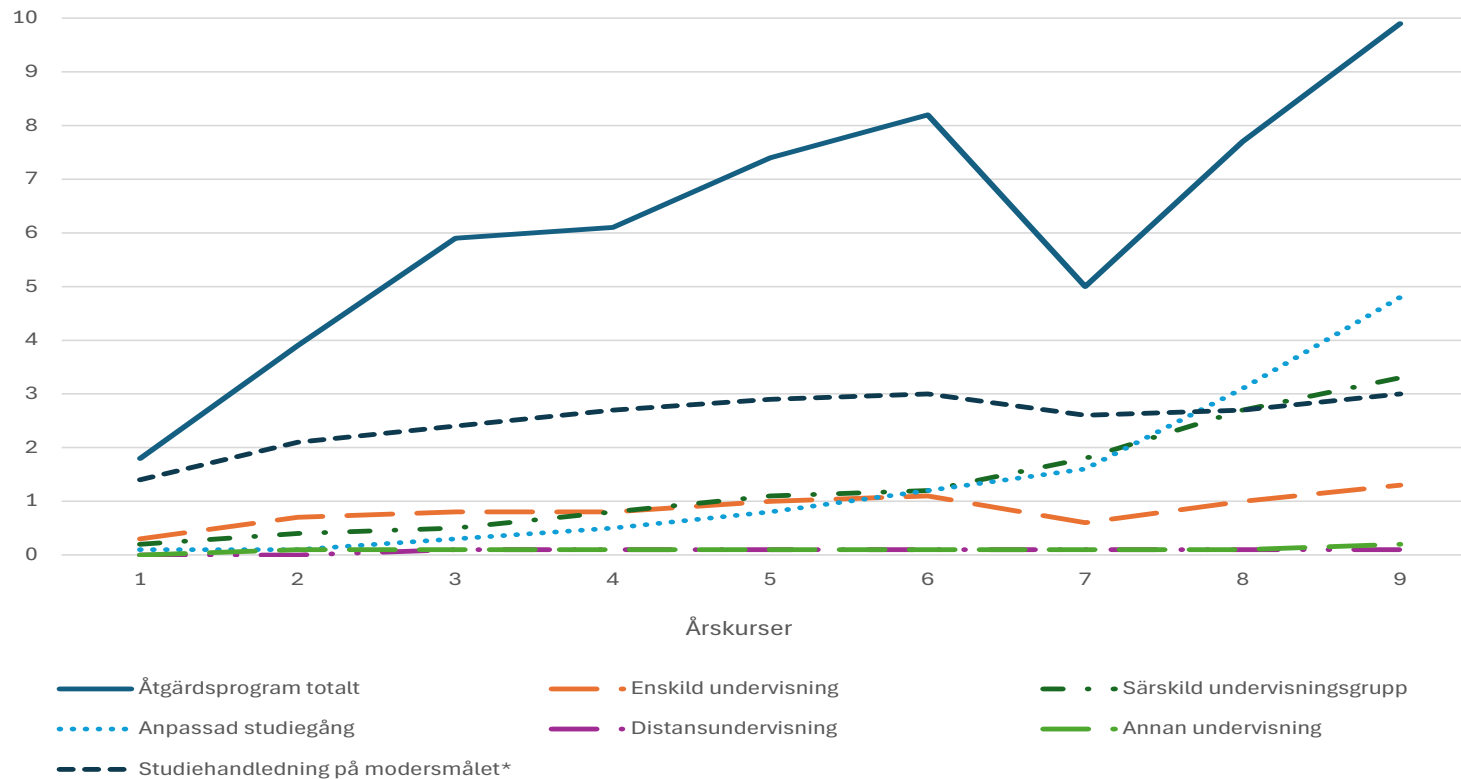
- Rektorn beslutar om reglerna, de ska förankras med eleverna.
- Ska innehålla plan för konsekvenser om en elev bryter mot reglerna.
- Krav på förväntansdokument med skolreglerna, rutiner och förhållningssätt, samt information om vårdnadshavarnas ansvar.

Huvudmannens och rektorns ansvar förtydligas i skollagen

- Det ska bedrivas både ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero, och ett arbete för att upprätthålla tryggheten och studieron.
- Förtydligande av bestämmelser som beskriver ansvaret.

Stöd är otillräckligt och sätts in för sent

Andel elever med olika typer av stöd, årskurs 1–9, läsåret 2023/2024



Förbättrat och tidigt stöd

- Många elever saknar i dag grundläggande färdigheter och det upptäcks för sent. Relevanta stödinsatser dröjer alldeles för länge.
- Stödundervisning ska införas i svenska, svenska som andraspråk och matematik – en tidig, intensiv och riktad stödinsats till de elever som behöver det.

Standardiserade tester för att upptäcka behov

- Standardiserade tester motsvarande enklare screening ska införas.
- Testerna ska identifiera elever som har behov av stöd i läs-, skriv- och matematikutveckling.
- Testerna ska genomföras i årskurs 1, 2, 3, 5 och 8.



Särskilt stöd som möter elevens behov

- Elevers behov av särskilt stöd ska utredas tidigare och det ska bli enklare att ge särskilt stöd i en mindre undervisningsgrupp eller som enskild undervisning.

Extra anpassningar avskaffas

- Regleringen om extra anpassningar har bidragit till en överdriven individualisering av undervisningen och en administrativ börda för lärare.

Bättre förutsättningar för trygghet och studiero samt förbättrat stöd i skolan

Simona Mohamsson, utbildnings- och integrationsminister

Camilla Waltersson Grönvall, socialtjänstminister

Jakob Forssmed, socialminister

Patrick Reslow, utbildningspolitisk talesperson för Sverigedemokraterna

2026-01-28

