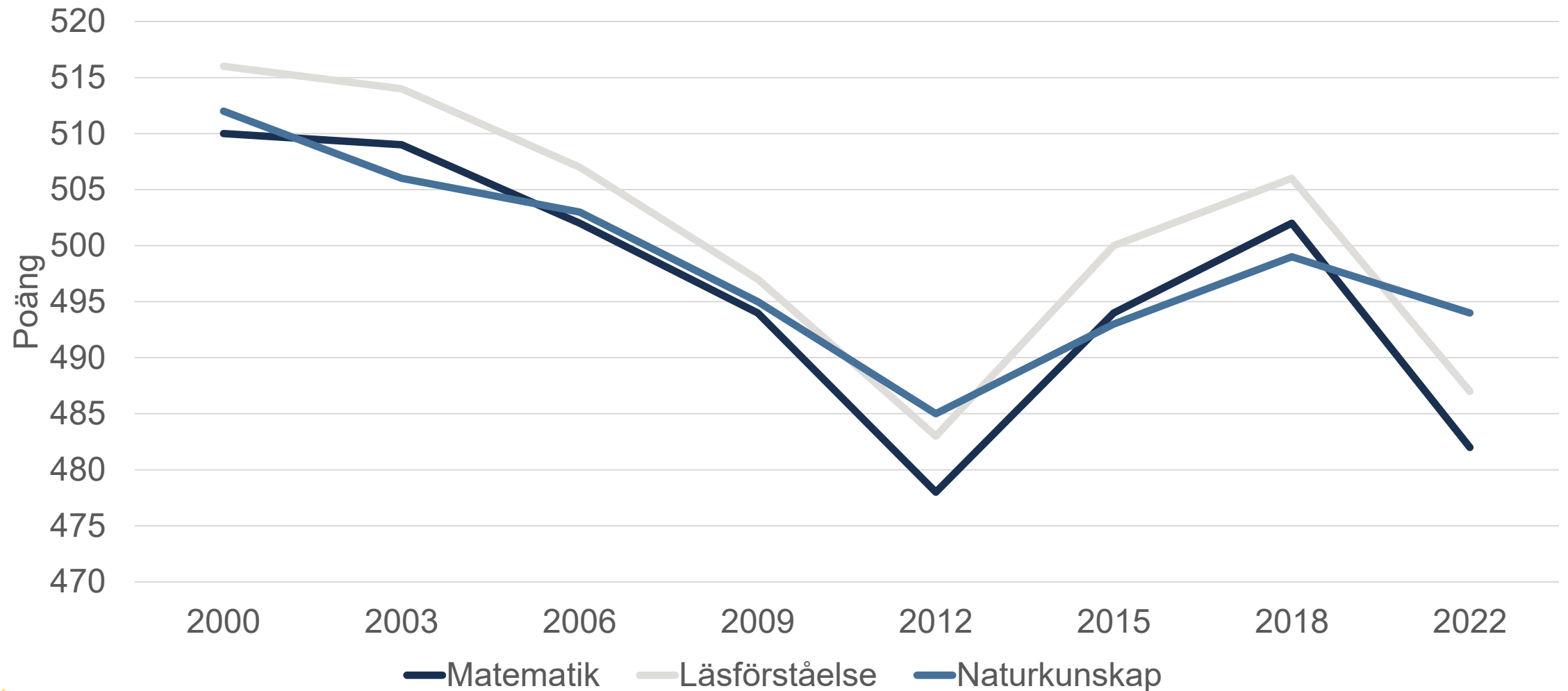


Läroplansutredningen lämnar sitt betänkande

2025-02-26



Historiskt kunskapstapp i PISA



Regeringens utbildningspolitik

- Återreglering av skolan
- Nytt betygssystem
- Nytt stödsystem
- Helrenovering av friskolesystemet
- Nya läroplaner



Foto: Jessica Gow

Kunskapsuppdraget i centrum

- En tydlig inriktning på ämneskunskaper och grundläggande färdigheter.
- Stärkt fokus på läsning.
- De praktiska ämnena ska vara mer praktiska.
- En lärarroll med tydligt mandat att leda undervisningen.



Foto: Jessica Gow

Tydligare progression och innehåll

- Bättre anpassning till barns kognitiva utveckling.
- Grundläggande kunskaper och färdigheter i de tidiga årskurserna.
- Undervisning på vetenskaplig grund.



Foto: Jessica Gow

Läroplansutredningen

Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)



Innehåll

- Problem
- Förslag
- Skollagen och läroplanernas inledande delar
- Kursplanerna inklusive betygskriterierna



Problem

- Försämrade kunskapsresultat, ökande skillnader mellan hög- och lågpresterande elever samt färre elever som når en godtagbar nivå
- Mindre betoning på grundläggande kunskaper och färdigheter
- Individuellt elevarbete samt en förändrad och nedtonad lärarroll – mindre förmedling, mer handledning
- Betoning på individperspektiv och individers rättigheter samt höga krav på lärare att anpassa undervisningen till varje elevs individuella behov – inte alltid tydligt att lärarna ansvarar för undervisningen
- Daterade och överlastade skrivningar i läroplanernas inledande delar
- Betyg riskerar att framstå som viktigare än att lära sig



Förslag

- Tillförlitliga och beständiga kunskaper samt en betoning på grundläggande kunskaper och färdigheter
- En stärkt lärarroll
- Minskade krav på individualisering och anpassning
- Ramar för undervisningens genomförande och undervisningsstrategier
- En samlad läroplan som regeringen beslutar om
- Nya inledande delar i läroplanerna
- Principer, riktlinjer och en ny struktur för kursplanerna
- Kommentarer till läroplanerna och exempel i olika ämnen
- En översyn av de stödjande materialen
- Förstärkning av läsning och skrivande
- Betoning av praktiska färdigheter i de praktisk-estetiska ämnena
- Ändrade skrivningar om digital kompetens
- Införande av totalförsvaret och Nato i kursplanerna i samhällskunskap på högstadiet



Skollagen och läroplanernas inledande delar

Förändringar i

- syftet med utbildningen
- definitionen av undervisning
- bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd
- roll- och ansvarsfördelningen

Nya inledande delar i syfte att

- sätta kunskapsuppdraget i centrum
- alla tidigt lär sig läsa, skriva och räkna
- betona vikten av vetenskaplig förankring
- förenkla strukturen och korta texten
- skapa balans och undvika upprepningar
- göra texten mer aktuell och tillgänglig



Kursplanerna inklusive betygskriterierna

Nya kursplaner i syfte att

- precisera och konkretisera vad eleverna ska lära sig och när de ska göra det
- betona grundläggande kunskaper och färdigheter innan krav ställs på analys och reflektion
- öka anpassningen till barns kognitiva utveckling
- förbättra progressionen mellan stadier
- låta ämnena komma mer till sin rätt

En ny kursplanestruktur

- Syfte
- Ämnets bidrag till skolans mål
- Mål och innehåll för varje stadium (samt årskurser i vissa fall)
- Undervisningsstrategier
- Betygs- och bedömningskriterier



Sammanfattning – en stor förändring

Ökad kunskapsinriktning

- Respekt för kunskap
- Mer konkreta kursplaner: innehåll, tid, progression. Fortsatt arbete behövs.
- Åldersanpassat, inte för svårt för tidigt, grundläggande kunskaper och färdigheter
- Tidigt fokus på läsa-skriva-räkna
- Tillförlitliga, beständiga kunskaper – som går att lita på

Stärkt undervisning

- Undervisning i grupp – bryta individuellt arbete och överanpassningar
- Stöd utöver ordinarie undervisning
- Tydligare ramar för undervisningen – vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, exempel
- Starkare stöd för lärare, färre lokala beslut och diskussioner, inte ”uppfinna hjulet”
- Mindre fokus på bedömning och betyg samt checklistor och kriterier
- Lyfta elevernas ansträngning och uthållighet

Tydligare roll- och ansvarsfördelning

- Lärarna bestämmer och leder undervisningen
- Justerat inflytande för vårdnadshavare och elever



Läroplansutredningen

Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

