

Fokus på kunskapsuppdraget

Simona Mohamsson, utbildnings- och integrationsminister

Parisa Liljestränd, kulturminister

Mathias Bengtsson, utbildningspolitisk talesperson för Kristdemokraterna

Patrick Reslow, utbildningspolitisk talesperson för Sverigedemokraterna

2026-02-02



Lärarnas arbetssituation behöver förbättras

- Skickliga lärare är den viktigaste faktorn för undervisningens kvalitet.
- 45 procent av svenska högstadielärare är ganska eller mycket stressade.
- Nästan hälften av lärarna har övervägt att byta yrke under det senaste året.
- Lärares och förskollärares undervisningsuppdrag måste värnas.



Reglerad undervisningstid

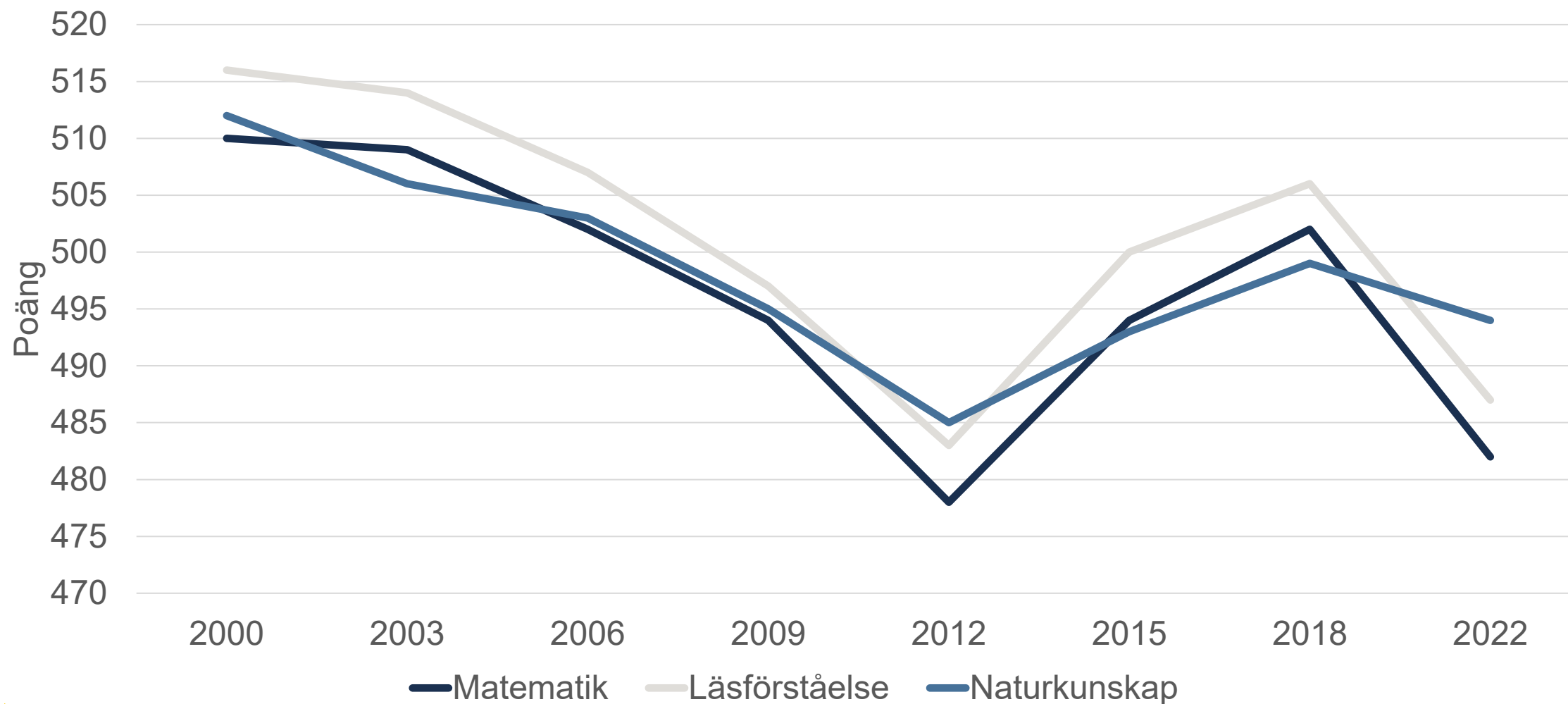
- Det ska sättas ett tak på hur mycket tid lärare ska undervisa, samt ett golv för hur mycket tid de ska ha för att planera och följa upp sin undervisning.
- För förskollärare och lärare i fritidshemmet och komvux: hur mycket tid de ska få för att planera och följa upp sin undervisning



Minskad administration

- Läraren, inte föräldrarna, ska bestämma när och hur information om elevens utveckling ska ges.
- Utvecklingssamtal ska hållas minst en gång per läsår i stället för en gång per termin.
- Bestämmelserna om de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska göras om och enbart fokusera på kunskapsutveckling.

Försämrade resultat i PISA

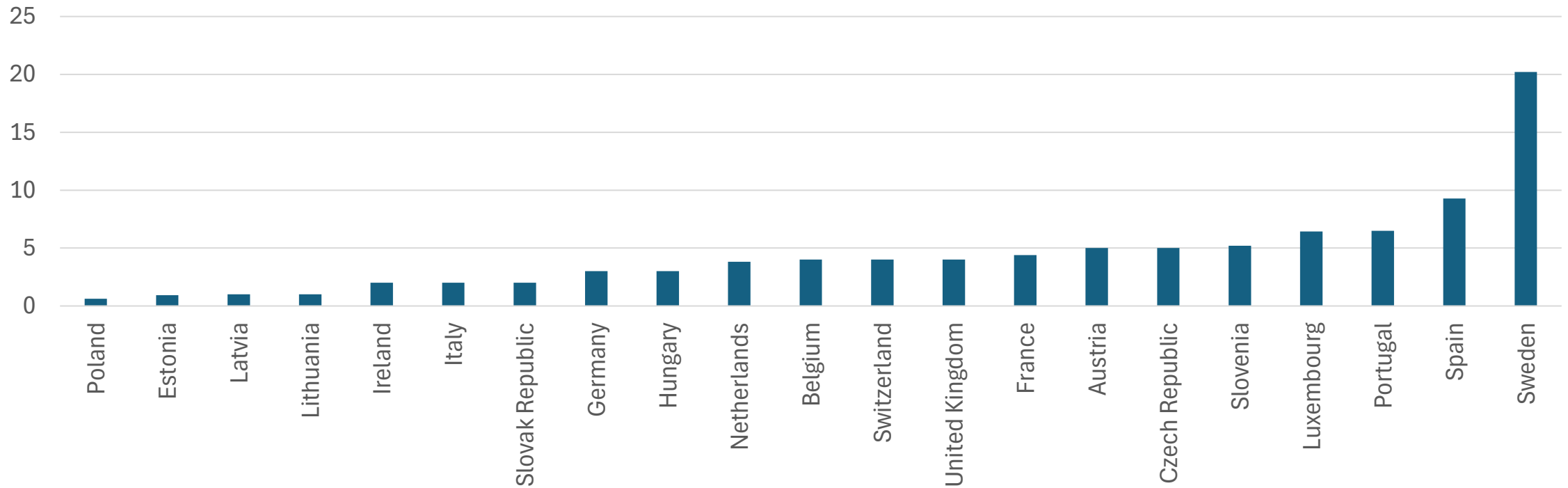


Nya läroplaner med tydligare kunskapsinriktning

- Arbetet med nya läroplaner pågår.
- Inriktade på tillförlitliga och mer beständiga kunskaper.
- Grundläggande kunskaper och färdigheter ska betonas, särskilt i de yngre åldrarna.
- Lärarna ska ha en tydligt kunskapsförmedlande roll.



Många slås ut i Sverige

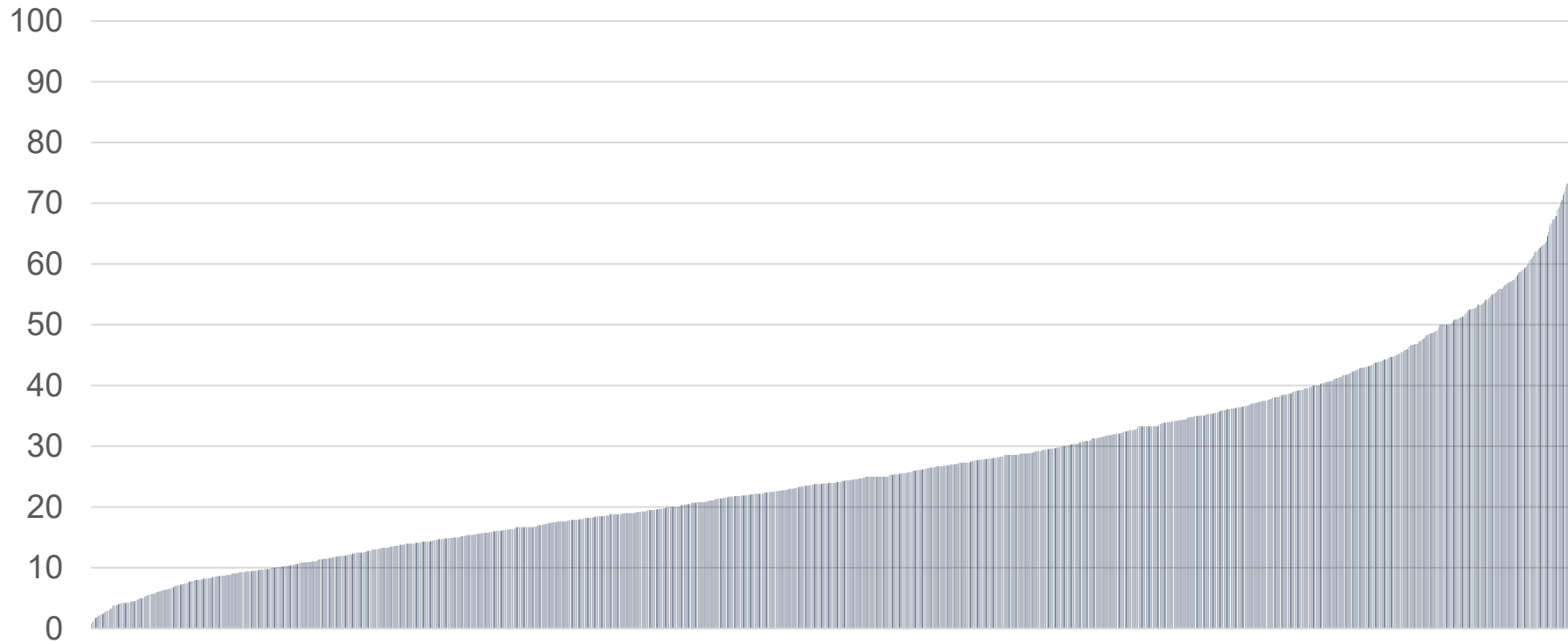


Ingen skarp F-gräns

- Ungefär var sjunde elev lämnar grundskolan varje år utan att vara behörig till ett nationellt program i gymnasieskolan.
- Den skarpa gränsen för godkänt betyg tas bort. Betydligt färre elever kommer att stängas ute från nationella program i gymnasieskolan.

Stora skillnader i betygsättning på skolnivå

Matematik, andel (%) elever med högre slutbetyg jämfört med provbetyg mätt på skolnivå



Betyg som speglar kunskaperna

- Ett nytt, mer likvärdigt betygssystem och en ny modell för att beräkna elevers meritvärde.
- Betygen lärarna sätter ska kalibreras mot resultat på centralt rättade nationella slutprov.
- Ny betygsskala med tio steg införs.
- Bedömningssamråd mellan lärare.



Fokus på kunskapsuppdraget

Simona Mohamsson, utbildnings- och integrationsminister

Parisa Liljestränd, kulturminister

Mathias Bengtsson, utbildningspolitisk talesperson för Kristdemokraterna

Patrick Reslow, utbildningspolitisk talesperson för Sverigedemokraterna

2026-02-02

