

Utbildningsdepartementet

Statistiska centralbyrån  
Box 24300  
104 51 Stockholm

### Uppdrag till Statistiska centralbyrån att vara nationell projektledare för PIAAC under 2011

---

#### Regeringens beslut

Statistiska centralbyrån (SCB) ska vara Sveriges projektledare för Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) under 2011.

SCB ska senast den 30 januari 2012 i en rapport till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet och Arbetsmarknadsdepartementet) beskriva sitt arbete under 2011 samt redovisa hur tilldelade medel har använts.

#### Ärendet

PIAAC är ett OECD-initierat program som avser att mäta den vuxna befolkningens kunskaper och kompetens i ett antal länder. Programmet fokuserar på kognitiva och arbetsmarknadsrelaterade kunskaper och kompetenser som är viktiga för ett framgångsrikt deltagande i samhälls- och arbetslivet. Syftet med att mäta dessa kunskaper och kompetenser är att

- identifiera likheter och olikheter mellan individer och länder,
- värdera de sociala och ekonomiska effekterna av likheterna och olikheterna,
- ta reda på hur väl kunskaperna och kompetenserna genereras av utbildningssystemen, och
- bidra till att klargöra vilka politiska initiativ som kan förstärka kunskaper och kompetenser.

En pilotstudie genomfördes under 2010 och en huvudstudie är planerad till 2011. En internationell jämförande rapport planeras att publiceras 2013.

PIAAC inrättades som ett "Part II programme" den 1 januari 2008 och är ett projekt som drivs gemensamt av OECD:s direktorat för utbildning (EDU) respektive sysselsättning (ELSA). En första programperiod ska omfatta tiden 2008–2013. PIAAC är en satsning av OECD:s medlemsländer och arbetet leds av en styrelse, Board of Participating Countries (BPC), där alla länder som deltar i projektet är representerade. Utbildningsdepartementet och Arbetsmarknadsdepartementet ansvarar för Sveriges deltagande och departementen har en plats vardera i styrelsen.

De deltagande länderna ansvarar för projektet på policynivå genom att i styrelsen göra prioriteringar och bevaka att genomförandet överensstämmer med dessa. Ett internationellt konsortium av konsulter ansvarar för utformning och genomförande av programmet inom den ram som styrelsen fastställt. OECD har det övergripande ansvaret för att administrera projektet, bevaka det löpande genomförandet, skapa konsensus mellan länder och verka som mellanhand mellan styrelsen och konsortiet. Alla deltagande länder ska utse en nationell projektledare med uppgift att ansvara för det nationella genomförandet av PIAAC och den löpande kontakten med konsortiet.

Regeringen gav den 25 september 2008 SCB i uppdrag att vara Sveriges projektledare för PIAAC samt att under 2008 driva och genomföra det nationella arbetet och ansvara för att påbörja det nationella genomförandet av PIAAC (U2008/6024/SV). Regeringen angav i beslutet att uppdraget kommer att förnyas årligen under resten av den första programperioden under förutsättning att Sverige fortsätter att delta i PIAAC. Vidare angavs att projektledarskapet ska bedrivas i enlighet med de specifikationer som anges i dokumentet COM/DELSA/EDU/PIAAC(2008)5. En kostnadsberäkning avseende nationella kostnader för PIAAC 2009–2013 redovisades i en bilaga till beslutet.

SCB gavs även i uppdrag att till sig knyta kompetens från olika forskningsdiscipliner och institut, exempelvis i form av en expertgrupp eller ett programråd, och löpande informera Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet och Arbetsmarknadsdepartementet) om arbetet i en sådan grupp, bl.a. på möten som anordnas av SCB.

SCB har fått i uppdrag att vara Sveriges projektledare för PIAAC även under 2009 (U2008/8485/SV) och 2010 (U2009/7145/SV).

På regeringens vägnar

Nyamko Sabuni

Carina Lindén

Kopia till

Finansdepartementet, budgetavdelningen

Finansdepartementet, samordnings- och styrningsenheten

Utbildningsdepartementet, samordningssekretariatet

Arbetsmarknadsdepartementet, arbetsmarknadsenheten

Arbetsmarknadsdepartementet, internationella enheten

Regeringskansliets förvaltningsavdelning