



REMISSVAR
2015-09-07
HDa dnr DUC 2015/1475/10

Näringsdepartementet
Regeringskansliet

103 33 Stockholm

Betänkandet En fondstruktur för innovation och tillväxt (SOU 2015:64)

Högskolan Dalarna är inte remissinstans för rubricerade betänkande men efter samråd med Region Dalarna ber vi ändå att få lämna följande synpunkter, begränsat till bara de delar som rör universitet och högskolor.

Utredningens kapitel om universitet och högskolor handlar i grunden om tre saker, Lärosätenas roll i innovationssystemet, Holdingbolag samt Innovationskontor, vilka vi här kommenterar.

Lärosätenas roll i innovationssystemet

Utredningen konstaterar med all rätt att lärosätena idag har en viktig roll i innovationssystemet, men har nöjt sig med att bara belysa nyttiggörandet av forskningsresultat. Vi anser att det är nog så viktigt att lyfta utbildningarnas och studenternas stora potential som en strategisk faktor i innovationssystemet.

De regionala lärosätena har en särskilt viktig roll i regioners utveckling, men har inte förutsättningar att fullt ut ta den rollen eftersom samverkansuppdraget är otydligt samtidigt som det saknas specifika resurser för att genomföra uppdraget. Vi instämmer helt med den beskrivning som görs i Innovationsstödsutredningen¹ och sammanfattas med rubriken "De obefintliga resurserna till det obefintliga uppdraget." För att spela en förväntad roll i innovationssystemet behövs:

- Tydligt uppdrag
- Resurser
- Verktyg

En ny fondstruktur bör beakta dessa problem. Som situationen ser ut idag är vi som lärosäte alltför beroende av kortsiktiga externa medel. Det behövs en basfinansiering och därtill ytterligare instrument för att stimulera och hållbart kunna utveckla lärosätets strategiska roll i det

¹ Innovationsstödjande verksamheter vid universitet och högskolor, SOU 2012:41

regionala innovationsarbetet som en naturligt integrerad del i utbildningen och forskningen, vilket då kan leda till en effektivare kunskapsväxling och bättre nyttiggörande av utbildning och forskning i näringsliv och samhälle.

Holdingbolag

Syftet med holdingbolag var att stärka samarbetet mellan lärosätena och näringslivet. Det behovet finns ju rimligen i hela landet och därför bör alla lärosäten ges samma möjligheter och förutsättningar att på ett enklare sätt än idag inrätta och driva holdingbolag.

Innovationskontor

Alla universitet har idag innovationskontor, medan högskolorna i nodsystem har kopplats till något universitet. Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle är t.ex. kopplat till Uppsala universitet. Till innovationskontorens uppgifter hör att ge kvalificerat stöd i frågor om nyttiggörandet av forskningsresultat och att informera och stimulera forskare till innovationer.

Omfattningen av gemensam verksamhet inom de lärosätesgrupper som formerats runt de olika innovationskontoren har varierat kraftigt, liksom spridningen av resurserna.

De aktuella funktionerna är viktiga för fortsatt utveckling av de regionala innovationssystemen. För att säkerställa en sådan utveckling bör en utvärdering av innovationskontoren inkludera alternativa framtida lösningar, t.ex. där samtliga lärosäten tilldelas basresurser för den innovationsstödande verksamheten, medan innovationskontoren tilldelas resurser och nodansvar för de specialkompetenser som kräver en viss kritisk massa.

De regionala lärosätena måste ges egna resurser för att kunna utveckla funktioner i innovationssystemet som gör det möjligt för lärosätena att ha kapacitet till samskapande med kluster, företag och samhällsaktörer för att attrahera nationella och internationella forsknings- och innovationsmedel.

HÖGSKOLAN DALARNA



Marita Hilliges
Rektor