



# Förordningsmotiv

---

## Förordning om ändring i skolförordningen (2011:185)

Fm 2022:2

Utfärdad den 13 april 2022

Regeringen föreskriver<sup>1</sup> i fråga om skolförordningen (2011:185)

dels att 5 kap. 2 §, 6 kap. 7 §, 9 kap. 1, 2, 11, 18, 20 och 23 §§, 10 kap. 1 och 9 §§, 11 kap. 1, 9 och 10 §§, 12 kap. 1, 9, och 10 §§ och rubrikerna närmast före 6 kap. 7 § och 9 kap. 1 § ska ha följande lydelse,

dels att det ska införas en ny paragraf, 9 kap. 2 a §, av följande lydelse.

### 5 kap.

**2 §** Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

### 6 kap.

#### *Betygskriterier*

**7 §<sup>2</sup>** I 10 kap. 19 och 20 §§, 11 kap. 22 och 23 §§, 12 kap. 19 och 20 §§ och 13 kap. 20 och 21 §§ skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygsättningen ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I dessa paragrafer anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betygskriterier ska finnas för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

### 9 kap.

#### *Läroplan, kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier*

**1 §** För grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning

<sup>1</sup> Utdrag ur protokoll vid regeringssammanträde den 13 april 2022 (regeringens förordningsmotiv 2022:2).

<sup>2</sup> Senaste lydelse 2011:506.

framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier.

**2 §<sup>3</sup>** Kriterier för bedömning av kunskaper ska finnas för

1. läsförståelse i årskurs 1, och
2. matematik, svenska och svenska som andraspråk samt gemensamt för samhällsorienterande ämnen och för naturorienterande ämnen i årskurs 3.

Kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 anger den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev vid slutet av årskursen.

**2 a §** Betygskriterier ska finnas i samtliga ämnen för årskurs 6 och 9.

Betygskriterierna för årskurs 6 anger kunskapsnivån för ett visst betyg när betyg sätts sista gången före slutet av årskurs 6. Betygskriterierna för årskurs 9 anger kunskapsnivån för ett visst betyg när ett ämne avslutas.

**11 §** Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna.

**18 §<sup>4</sup>** Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för andra elever än sådana som avses i 14 §, om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i de ämnen som anges i 2 § och betygskriterierna i samtliga ämnen,

2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § första stycket 1 skollagen (2010:800), och

3. utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda.

Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas.

**20 §<sup>5</sup>** Nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 21 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

**23 §** Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får bedriva utbildning i grundskolan utan att tillämpa timplanen om

1. huvudmannen har godtagbara pedagogiska eller organisatoriska skäl för att bedriva sådan utbildning, och

2. eleverna ges förutsättningar att i samtliga ämnen uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

<sup>3</sup> Senaste lydelse 2016:336.

<sup>4</sup> Senaste lydelse 2014:457.

<sup>5</sup> Senaste lydelse 2017:1107.

Medgivandet ska avse en eller flera bestämda skolenheter. Medgivandet får förenas med villkor.

Fm 2022:2

## 10 kap.

1 § För grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan. Av 2 § samma förordning framgår att Statens skolverk får meddela föreskrifter om kursplaner, kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier för grundskolan.

9 § Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna.

## 11 kap.

1 § För specialskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall. I samma förordning finns bestämmelser om kursplaner, kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier för specialskolan.

I 12 kap. 8 § andra stycket skollagen finns bestämmelser om tillämpning av grundskolans kursplaner för elever med utvecklingsstörning i specialskolan. För sådana elever gäller inte 10–12 §§.

9 § Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna.

10 §<sup>6</sup> Nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 11 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 4 där syftet är att stödja bedömningen av elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

## 12 kap.

1 § För sameskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:251) om läroplan för sameskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall. I samma förordning finns bestämmelser om kursplaner, kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier för sameskolan.

9 § Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna.

<sup>6</sup> Senaste lydelse 2017:1107.

10 §<sup>7</sup> Nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 11 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

---

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2022.

På regeringens vägnar

LINA AXELSSON KIHBLBLOM

Eva Lenberg  
(Utbildningsdepartementet)

<sup>7</sup> Senaste lydelse 2017:1107.

## 5 kap.

### Strukturerad undervisning

2 § Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna *ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier* som minst ska *uppfyllas* och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Paragrafen innehåller bestämmelser om strukturerad undervisning.

I paragrafen görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier”. Det görs även språkliga ändringar som innebär att ”när” byts mot ”ska uppfylla” och ”uppnås” byts mot ”uppfyllas”.

## 6 kap.

### Betygssättning

#### *Betygskriterier*

7 § I 10 kap. 19 och 20 §§, 11 kap. 22 och 23 §§, 12 kap. 19 och 20 §§ och 13 kap. 20 och 21 §§ skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygssättningen ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I dessa paragrafer anges också att samliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

*Betygskriterier ska finnas för betygen A–E.*

*Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.*

Paragrafen innehåller bestämmelser om betygssättning.

I första stycket, som är nytt, görs en hänvisning till bestämmelser i skollagen som rör betygssättning.

I det nuvarande första stycket, som blir *andra stycket*, görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”.

I det nuvarande andra stycket, som blir *tredje stycket*, görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”. Vidare görs ändringar av vad som krävs för att betygsstegen A–D ska vara uppfyllda till följd av den nya principen för betygssättning som anges i de paragrafer i skollagen som det hänvisas till i första stycket. Betygskriterierna för betygsstegen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Betygen B och D förhåller sig till betygsstegen A, C och E. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C och kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E. Att kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C innebär inte att elevens kunskaper i alla delar som lägst behöver motsvara beskrivningarna i betygskriterierna för C för att eleven ska kunna få ett B i betyg. Eleven kan i någon eller några delar uppvisa en lägre kunskapsnivå än C som vägs upp mot högre kunskapsnivåer i andra delar (jfr prop. 2021/22:36 s. 58 och 59). Detta följer av bestämmelserna i bl.a. 10 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) där det framgår att läraren vid betygssättning ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och sätta

det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper, men att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Den sammantagna bedömningen av vilket betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper görs alltså för samtliga betyg från och med A till och med D, dvs. även för betygen B och D.

## 9 kap.

### Utbildningens innehåll och omfattning

*Läroplan, kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier*

**1 §** För grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av *kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier*.

Paragrafen innehåller bestämmelser om läroplanen för grundskolan.

Ändringen i *andra stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier”.

**2 §** *Kriterier för bedömning av kunskaper* ska finnas för

1. läsförståelse i årskurs 1, och
2. matematik, svenska och svenska som andraspråk samt gemensamt för samhällsorienterande ämnen och för naturorienterande ämnen i årskurs 3.

*Kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3* anger den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev vid slutet av årskursen.

I paragrafen finns bestämmelser om kunskapskrav.

I *första* och *andra styckena* görs ändringar som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper”. Dessutom flyttas de delar av styckena som behandlar årskurs 6 och 9 till en ny paragraf som benämns 2 a §. I första stycket görs också vissa redaktionella ändringar.

**2 a §** *Betygskriterier ska finnas i samtliga ämnen för årskurs 6 och 9.*

*Betygskriterierna för årskurs 6* anger kunskapsnivån för ett visst betyg när betyg sätts sista gången före slutet av årskurs 6. *Betygskriterierna för årskurs 9* anger kunskapsnivån för ett visst betyg när ett ämne avslutas.

Paragrafen, som är ny, innehåller bestämmelser om betygskriterier för årskurs 6 och 9 som har flyttats från 2 §.

*Första stycket* anger att betygskriterier ska finnas i samtliga ämnen för årskurs 6 och 9. I förhållande till den nuvarande lydelsen av 2 §, som bland annat innebär att det inte ska finnas kunskapskrav för årskurs 6 i ämnet moderna språk, görs en ändring som innebär att betygskriterier även ska finnas för detta ämne i årskurs 6.

I *andra stycket* finns bestämmelser om den kunskapsnivå som betygskriterierna ska beskriva.

### Utbildningens innehåll och omfattning

*Gemensam bestämmelse om elevens val och skolans val*

**11 §** Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, *kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna*.

I paragrafen finns bestämmelser om elevens val och skolans val.

Ändringen innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna”.

## Tvåspråkig undervisning

### *Engelskspråkig undervisning*

**18 §** Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för andra elever än sådana som avses i 14 §, om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att *uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i de ämnen som anges i 2 § och betygskriterierna i samtliga ämnen,*

2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § första stycket 1 skollagen (2010:800), och

3. utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda.

Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas.

Paragrafen innehåller bestämmelser om undervisning på engelska.

I *första stycket första punkten* görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper” och ”betygskriterier”. Dessutom läggs det i punkten in en hänvisning till 2 § där det listas i vilka ämnen det finns kriterier för bedömning av kunskaper. Det anges där att kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 anger den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev vid slutet av årskursen. Det görs också en språklig ändring i punkten som innebär att ”nå” byts mot ”uppfylla”.

## Nationella prov

**20 §** Nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 21 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av *elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.*

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

I paragrafen finns bestämmelser om nationella prov.

Ändringen i *första stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper”. Dessutom görs en språklig ändring som innebär att det förtydligas att syftet med proven i årskurs tre är att stödja bedömningen av elevens kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.

## Utbildning utan timplan

### *Medgivande*

**23 §** Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får bedriva utbildning i grundskolan utan att tillämpa timplanen om

1. huvudmannen har godtagbara pedagogiska eller organisatoriska skäl för att bedriva sådan utbildning, och

2. eleverna ges förutsättningar att *i samtliga ämnen uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier* som minst ska *uppfyllas* och i övrigt utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Medgivandet ska avse en eller flera bestämda skolenheter. Medgivandet får förenas med villkor.

Paragrafen innehåller bestämmelser om utbildning utan timplan.

I *första stycket andra punkten* görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier”. Dessutom görs språkliga ändringar som bland annat innebär att ”nä” byts mot ”uppfylla” och ”uppnås” byts mot ”uppfyllas”.

## 10 kap.

### Utbildningens innehåll och omfattning

#### *Läroplan*

1 § För grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan. Av 2 § samma förordning framgår att Statens skolverk får meddela föreskrifter om kursplaner, *kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier* för grundskolan.

Paragrafen innehåller bestämmelser om läroplanen för grundskolan.

Ändringen i *andra stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier”.

#### *Gemensam bestämmelse om elevens val och skolans val*

9 § Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, *kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna*.

I paragrafen finns bestämmelser om elevens val och skolans val.

Ändringen innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna”.

## 11 kap.

### Utbildningens innehåll och omfattning

#### *Läroplan*

1 § För specialskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt *för* förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall. I samma förordning finns bestämmelser om kursplaner, *kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier* för specialskolan.

I 12 kap. 8 § andra stycket skollagen finns bestämmelser om tillämpning av grundskolans kursplaner för elever med utvecklingsstörning i specialskolan. För sådana elever gäller inte 10–12 §§.

Paragrafen innehåller bestämmelser om läroplanen för specialskolan.

Ändringen i *andra stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier”.

#### *Gemensam bestämmelse om elevens val och skolans val*

9 § Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, *kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna*.

I paragrafen finns bestämmelser om elevens val och skolans val.

Ändringen innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna”.



**10 §** Nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 11 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 4 där syftet är att stödja bedömningen av *elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper*.

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

I paragrafen finns bestämmelser om nationella prov.

Ändringen i *första stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper”. Dessutom görs en språklig ändring som innebär att det förtydligas att syftet med proven i årskurs fyra är att stödja bedömningen av elevens kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.

## **12 kap.**

### **Utbildningens innehåll och omfattning**

#### *Läroplan*

**1 §** För sameskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800).

Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:251) om läroplan för sameskolan samt *för* förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall. I samma förordning finns bestämmelser om kursplaner, *kriterier för bedömning av kunskaper* och *betygskriterier* för sameskolan.

Paragrafen innehåller bestämmelser om läroplanen för sameskolan.

Ändringen i *andra stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier”.

#### *Gemensam bestämmelse om elevens val och skolans val*

**9 §** Undervisning i ett ämne inom elevens val eller skolans val ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med kursplanen, *kriterierna för bedömning av kunskaper* och *betygskriterierna*.

I paragrafen finns bestämmelser om elevens val och skolans val.

Ändringen innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna”.

## **Nationella prov**

**10 §** Nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 11 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av *elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper*.

När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl.

I paragrafen finns bestämmelser om nationella prov.

Ändringen i *första stycket* innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”kriterier för bedömning av kunskaper”. Dessutom görs en språklig ändring som innebär att det förtydligas att syftet med proven i årskurs tre är att stödja bedömningen av elevens kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.