

u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över promemorian Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet

Bakgrund

Utbildningsdepartementet har genom remiss inbjudit Region Stockholm att yttra sig över promemorian Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet. I promemorian föreslår Utbildningsdepartementet ändringar i högskolelagen (1992:1434) i syfte att dels främja och värna den akademiska friheten, dels tydliggöra universitetens och högskolornas ansvar för det livslånga lärandet. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021.

Region Stockholms yttrande

Region Stockholm tillstyrker förslaget i avsnitt 5 om att det i högskolelagen ska införas en bestämmelse om att det i högskolornas verksamhet som en allmän princip ska gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas.

Region Stockholm delar synen om att akademisk frihet är en förutsättning för forskning och utbildning på vetenskaplig grund. Forskning och högre utbildning bidrar till kunskaps- och samhällsutvecklingen.

Inom Region Stockholm finns sedan många år en tradition av ett nära samarbete med Karolinska Institutet (KI). En betydande del av KI:s forskning och utbildning förutsätter tillgång till hälso- och sjukvården samt samarbete mellan KI och Region Stockholm inom olika verksamheter och på olika organisatoriska nivåer. Region Stockholms samarbeten inom forskning och utveckling har de senaste åren utökats med samarbetsavtal med Kungliga Tekniska högskolan respektive Stockholms universitet. Detta är ett led i Region Stockholms uppdrag att utvidga forskning och utveckling till att omfatta regionens samtliga ansvarsområden såsom även kollektivtrafik och regional utveckling. En förutsättning för såväl kvalitet som utvecklingsförmåga inom Region Stockholms kärnområden är den nära integrationen med länets lärosäten och deras forskning där kunskapsbildning och utveckling är till nytta för invånare, patient, närstående, resenär och besökare. Som exempel på denna integration,

pågår det för tillfället enbart inom hälso- och sjukvårdsområdet över 300 kliniska forskningsprojekt. Vidare pågår forskningsprojekt inom områdena trafik, kultur och regional utveckling.

Region Stockholm tillstyrker förslaget i avsnitt 7 om att det i högskolelagen införs en bestämmelse om att högskolorna i sin verksamhet ska främja det livslånga lärandet. Syftet med förslaget är att möjliggöra att lärosätena ska kunna möta samhällsliga krav på att universitet och högskolor ska ta ett större ansvar för yrkesverksammas kompetensutveckling. Därför föreslår utredningen en lagändring som innebär att det i utbildning på grundnivå och avancerad nivå även ingår fortbildning och vidareutbildning. I promemorian konstateras att fort- och vidareutbildning redan idag ingår i universitet och högskolors uppdrag att bedriva utbildning, dock medför den föreslagna skrivningen om livslångt lärande en harmonisering med den terminologi som används både i nationell och internationell reglering. Region Stockholm ser också ett behov av att framöver precisera lärosätenas involvering i det livslånga lärandet.

Region Stockholm delar synen om att framtidens arbetsmarknad kommer att ställa högre krav på kompetensutveckling under arbetslivets gång. Region Stockholms medarbetare är dess viktigaste resurs och kompetensförsörjningen är central för att Region Stockholm ska kunna tillgodose invånarnas behov på såväl kort som lång sikt. För att hälso- och sjukvårdens kompetensförsörjningsbehov ska kunna mötas, både på grundnivå och avancerad nivå, är en tydlig dialog mellan arbetsgivaren och lärosäten en förutsättning. Det är också viktigt att det livslånga lärandet främjar teamarbete och interprofessionellt lärande. Det nybildade nationella vårdkompetensrådet och de kommande regionala vårdkompetensråden kommer att ha en central roll för denna avgörande dialog.

Carina Lundberg Uudelepp

Regiondirektör