



Sveriges förenade studentkårer

Handläggare: Jenny Andersson Datum:2014-09-23 Dnr: PM2-1/1415

Remiss: Nya regler om aktiva åtgärder mot diskriminering

Sveriges förenade studentkårer, SFS, har fått möjlighet att framföra synpunkter på utredningen Nya regler om aktiva åtgärder mot diskriminering (SOU 2014:41). Regeringskansliets diarienummer A2014-2355-DISK.

SFS inkommer här med sina synpunkter.

Dag som ovan,

Rebecka Stenkvist, ordförande
Sveriges förenade studentkårer
08-54570105
rebecka.stenkvist@sfs.se

Jenny Andersson, utredare
Sveriges förenade studentkårer
08-54570111
jenny.andersson@sfs.se



Sveriges förenade studentkårer

Sammanfattning

SFS har valt att endast kommentera de delar av utredningen som berör universitet och högskolor.

SFS är positiva till de förslag som presenteras på högskolans område. Vi ser det som en naturlig och nödvändig förändring att alla sju diskrimineringsgrunder inkluderas i lärosätenas aktiva åtgärder mot diskriminering. Vi välkomnar också att kravet på samverkan med studenterna skärps.

Om kravet att ha en likabehandlingsplan ersätts av ett mer allmänt hållet dokumentationskrav så måste det också ställas krav på att dokumentationen ska finnas lättillgänglig för studenterna och deras organisationer. Förändringen får inte innebära att det blir svårare för studentkåren eller enskilda studenter att ta del av och granska lärosätets arbete för lika villkor och mot diskriminering.

Alla diskrimineringsgrunder ska omfattas (9.2)

SFS tillstyrker förslaget. För SFS är det självklart att alla diskrimineringsgrunder ska vara inkluderade i lärosätenas arbete mot diskriminering. Vi ser det som en naturlig förändring i och med att antalet diskrimineringsgrunder blivit fler.

Systematiskt arbete och trakasserier (avsnitt 9.10.1–9.10.3)

SFS tycker det är bra att lärosätenas ansvar att arbeta systematiskt med aktiva åtgärder mot diskriminering skärps och tillstyrker samtliga förslag under rubrikerna 9.10.1 till 9.10.3.

Samverkan (avsnitt 9.10.4)

SFS tillstyrker utredningens förslag. Eftersom många delar av likabehandlingsarbetet riktar sig mot studenter borde studenters inblandning också vara ett självklart krav. En enkätundersökning som SFS genomförde tillsammans med Diskrimineringsombudsmannen (DO) nyligen visar att många studentkårer redan känner sig mycket delaktiga i lärosätenas likabehandlingsarbete. Samtidigt svarar ungefär en fjärdedel av de tillfrågade studentkårerna att de bara känner sig delvis inkluderade i arbetet. Ett tydligare krav på samverkan skulle kunna jämna ut skillnader mellan olika studentkårers och studenters möjligheter till delaktighet i arbetet.

Dokumentation (avsnitt 9.10.5)

Om kravet på likabehandlingsplaner tas bort så måste det fortfarande finnas ett krav på att dokumentationen ska finnas lättillgänglig för studenterna och deras organisationer att ta del av och granska. Det måste också vara tydligt vilken dokumentation som lärosätet förväntas upprätta.



Sveriges förenade studentkårer

SFS ser att det kan finnas fördelar med att ersätta kravet på likabehandlingsplaner med ett mer allmänt hållet men också mer omfattande dokumentationskrav. För oss är det dock avgörande att dokumentationen inte blir mer svårtillgänglig för studenterna. Vi vill därför att följande tillägg ska gälla för dokumentationen.

Dokumentationen ska finnas tillgänglig för alla studenter

Det ska krävas att dokumentationen finns tillgänglig för alla studenter att ta del av. Med det menas att den ska finnas utlagd på lärosätets webb och att innehållet ska vara skrivet på ett sätt som gör det är lätt att förstå och sätta sig in i även för någon som inte är insatt i arbetet.

Det ska vara tydligt vilken dokumentation som lagen kräver

Olika studentorganisationer har tidigare utfört granskningar av likabehandlingsplaner både lokalt och nationellt.¹ För att studentorganisationernas möjlighet att själva granska lärosätenas arbete ska finnas kvar måste det vara tydligt vilken typ av dokumentation som lärosätet förväntas ha tillgänglig och vad den ska innehålla. Det ska vara lätt för organisationerna att bedöma om lärosätet inte lever upp till de krav som ställs i lagen.

¹ Se exempelvis granskning från SFQ http://hbtqstudenterna.se/wordpress/wp-content/uploads/arkiv/rapporter/2010_granskning-av-likabehandling.pdf och GFS http://www.gus.gu.se/digitalAssets/1375/1375278_gransknlika.pdf