

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag att stödja barns flerspråkiga utveckling

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att öka förskolepersonalens kunskap om barns flerspråkiga utveckling genom att informera landets samtliga förskolor om arbetssätt och metoder som stödjer barn som har ett annat modersmål än svenska i deras förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål. Skolverket ska också informera förskolorna om det existerande utbudet av lämpligt material för arbete med barns flerspråkiga utveckling i förskolan. Informationen ska även vara tillgänglig för annan personal som arbetar med barn i förskoleåldern.

För uppdraget får Skolverket använda högst 1 500 000 kronor av det på statsbudgeten under utgiftsområde 16 *Utbildning och universitetsforskning* för budgetåret 2012 uppförda anslaget 1:5 *Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet*, anslagspost 9.

Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 15 februari 2013.

Skälen för regeringens beslut

Minst vart fjärde barn som växer upp i Sverige i dag har sina rötter i en annan språklig och/eller kulturell bakgrund. Nästan vart femte barn som är inskrivet i förskolan talar ett annat modersmål än svenska i hemmet. Många är själva födda i ett annat land eller har föräldrar som är det.

Detta gör den svenska förskolan mångkulturell och flerspråkig. Vissa förskolor har enstaka barn med annat modersmål, i andra förskolor utgör dessa barn en majoritet. I princip all personal möter barn och föräldrar med olika språktillhörigheter, olika kulturbakgrund och olika traditioner.

En förskola av god kvalitet förmår möta denna mångfald av språkliga och kulturella bakgrunder hos barnen. Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Kunskaper om barns språkutveckling har därför stor betydelse för barns utveckling och lärande. Att utveckla den språkliga förmågan hos barn med andra modersmål än svenska innebär att både aktivt stödja modersmålet och att stimulera utvecklingen av det svenska språket. Barn med annan språklig eller kulturell bakgrund som utvecklar sitt modersmål får bättre möjligheter att lära sig svenska och även utveckla kunskaper inom andra områden.

Enligt skollagen ska förskolan medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.¹

Förskolan ska ansvara för att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling. Förskolan ska även sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.²

Regeringen har tidigare initierat flera uppdrag om flerspråkighet, t.ex. framtagandet av läromedel avsedda att användas i förskolan för barn med annat modersmål än svenska. För att möjliggöra en ökad måluppfyllelse i förskolan behöver dock förskolepersonals kunskap om barns flerspråkiga utveckling öka, liksom kännedomen om det material som finns att tillgå för detta arbete, så att barn med andra modersmål än svenska får möjlighet att utveckla sin språkliga förmåga.

På regeringens vägnar

Nyamko Sabuni

Åsa Källén

¹ Skollagen (2010:800) 8 kap. 10 §.

² Läroplan för förskolan Lpfö 98, reviderad 2010.