



Uttalande från Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin kommenterar att jämlikhetspengen nu fördelas till Sveriges skolor

Publicerad 11 augusti 2017

Det är inte vilken familj du föds i som ska avgöra din framtid, utan din ansträngning i skolan. Sverige hade ett av världens mest jämlika skolsystem, och det ska vi återbygga. Därför investerar vi mer i de skolor och elever som haft det tuffast.

Det är inte vilken familj du föds i som ska avgöra din framtid, utan din ansträngning i skolan. Sverige hade ett av världens mest jämlika skolsystem, och det ska vi återbygga. Därför investerar vi mer i de skolor och elever som haft det tuffast.

Under den förra regeringen skars nästan 10 000 medarbetare bort från skolan. Bara en promille av de statliga pengarna riktades till de skolorna som behövde det mest. Det vänder vi nu. 20 000 nya medarbetare har redan anställts och vi fortsätter öka investeringarna i skolan.

I Skolkommissionen samlade jag profession och forskning. De var tydliga med vad de behöver för att ge alla elever mer kunskaper: jämlikhet och ett starkt skolsystem. Redan i år börjar vi genomföra Skolkommissionens förslag, och detta är ett steg i det.

Resurser är såklart ingen mirakelkur. Det krävs starkt ledarskap för att använda resurserna rätt. Men utan resurser är det svårt att ge mer tid eller extra stöd till den eleven som behöver. Därför ska vi satsa mer på skolan, och särskilt på de skolor där många elever kommer och inte har lika mycket med sig hemifrån. Så bygger vi jämlikhet i skolan.



Regeringskansliet

Uttalande från Utbildningsdepartementet

Utbildningsminister Gustav Fridolin kommenterar PISA-resultatet

Publicerad 06 december 2016 Uppdaterad 06 december 2016

PISA-resultatet är ett styrkebesked för Sveriges lärare och elever. Hårt arbete gör skillnad, det vet man i klassrummen och det bevisas nu i förbättrad behörighet från nian och bättre resultat i två oberoende kunskapsmätningar. Samtidigt växer klyftorna. Dina uppväxtförhållanden påverkar nu dina resultat mer i Sverige än i många andra OECD-länder. Det ska vi aldrig acceptera. Det är vad du gör i skolan som ska avgöra din framtid, inte i vilket hem du växer upp. PISA är glädjande, men ställer krav på politiken. Vi ska fortsätta prioritera mer tid för lärarna, att bryta segregationen och ge elever stöd i tid. Ingen ska lämnas efter.



Uttalande från Utbildningsdepartementet

Uttalande av utbildningsminister Gustav Fridolin med anledning av årsdagen för skolattacken i Trollhättan

Publicerad 22 oktober 2016 Uppdaterad 22 oktober 2016

Ett år har gått sedan den fruktansvärda attacken mot Kronans skola. Ikväll möts Trollhättan för att minnas, hedra och visa att man kan hämnas med kärlek. Det är en styrkemanifestation.

Vi står tillsammans med Trollhättan. En älskad klasskamrat och två omtyckta kollegor kommer aldrig tillbaka. De dödades på en plats där de hade rätt att vara trygga. Attacken riktades så mot varje skola, mot hela Sverige, mot oss alla. Sorgen blir vår gemensamma.

I attacken stod barnens trygghet i centrum för skolans medarbetare. De två vuxna som dödades blev offer när de ingrep, skyddade elever. Attacken är det värsta som hänt i svensk skola. Skolans medarbetares modiga agerande hindrade den från att bli ännu värre.

På samma sätt har barnen stått i centrum för skolans arbete under året som gått. Gärningsmannen ska inte få ta skolgången ifrån alla elever som är kvar, alla som kommit till skolan varje skoldag som gått, sett blomsterhavet döljas i snö och något som liknar vardag infinna sig. Efter det fasansfulla måste det finnas rum också för glädje, vänskap och kunskap. Det har lärarna och personalen vid Kronan arbetat hårt för att ge barnen möjlighet till. Deras arbete inspirerar. De visar styrkan som ryms i svensk skola.

Efter attacken har många av Sveriges skolor skärpt sin beredskap. Det måste alla skolor göra. Vi ska lära oss av Trollhättan. Skolverket ger stöd till hur

man förbereder sig för det otänkbara. Det är viktigt att upprätthålla att skolan inte är en allmän plats, utan en arbetsplats för lärare och elever.

Attacken var det grävsta av många rasistiska hatbrott. Det var samma världsbild som ligger bakom glåporden på facebook och hatet i kommentarsfälten som i Trollhättan ledde till våld och död. Det förebyggande och trygghetsskapande arbetet måste därför handla lika mycket om att klara att se och motverka rasism som att kolla checklistan och säkerställa att klassrumsdörren går att låsa. Båda är ett nödvändigt skyddsvärn.

Ingen ska behöva vara rädd för den man är, ingen ska utsättas för rasism i skolan eller någon annanstans. I vår första regeringsförklaring underströk vi hur samhälle och polis ska prioritera att bekämpa hatbrott och hur vi ska bygga upp kunskap och sprida verktyg om hur skolan kan möta och motverka rasism. Sedan dess har ett nytt institut med sådant fokus, Segerstedtinstitutet, byggts upp vid Göteborgs universitet och tillsammans arbetar Skolverket och Forum för levande historia med att sprida kunskap i skolsystemet.

Det handlar om verktyg för att kunna ta samtalet i klassrummet, åtgärder för att bygga trygghet i korridor och på raster, kunskap för att kunna upptäcka rasismen där den visar sig. För det arbetet görs som alltid av lärare, rektorer, skolans andra personal och engagerade elever. Det är de som bygger demokratins motståndskraft. Det är i det arbetet vi visar att vi menar allvar när vi ikväll säger att vi inte glömmer utan står tillsammans med Kronans skola.