



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Regeringen följer brandbekämpningen noga

Publicerad 19 juli 2018 Uppdaterad 19 juli 2018

Brandbekämpningen stod i fokus på pressträffen den 19 juli med regeringen. Dessutom togs hettans påverkan på utsatta grupper upp och beslut om att se över reglerna mot månggifte.

Justitie- och inrikesminister Morgan Johansson inledde pressträffen med att berätta om skogsbränderna i landet. Justitie- och inrikesministern talade bland annat om den kraftsamling för att bekämpa bränderna som pågår, de som deltar i brandbekämpningen, de som tvingats lämna sina hem utan att veta när de kan komma tillbaka och den hjälp Sverige får från utlandet.

Barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren tog upp hettans påverkan på äldre, barn, sjuka och gravida samt betydelsen av att äldre personer står i tät kontakt med anhöriga och bekanta.

## Regler mot månggiften ses över

Redan gifta får inte ingå äktenskap. Regeringen har i dag beslutat att ge en utredning i uppdrag att se över hur det kan förhindras att utländska månggiften fortgår i Sverige. Utredningen ska bland annat titta på hur nuvarande lagstiftning kan förtydligas. Anne Kutteneuler utses till särskild utredare. Uppdraget ska redovisas senast i januari 2020.

Pressmeddelande (migrationsminister och biträdande justitieminister Heléne Fritzon):

Nya regler mot utländska månggiften

## Mer likvärdig skola

Regeringen har i dag beslutat om en utredning som ska föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen och för att förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola. Syftet är att öka likvärdigheten inom berörda skolformer. Björn Åstrand utses till särskild utredare. Uppdraget ska redovisas senast 30 mars 2020.

Pressmeddelande (utbildningsminister Gustav Fridolin):  
Ökad likvärdighet genom minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning

## Stärkt stöd till tjej- och kvinnojourer

Landets tjej- och kvinnojourer får 50 miljoner kronor extra under 2018. Syftet med satsningen är att stärka stödet och skyddet för kvinnor och flickor som utsatts för våld samt att förebygga mäns våld mot kvinnor.

Pressmeddelande (barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren):  
50 miljoner extra till tjej- och kvinnojourerna

## Mer svensk industriproduktion

Tillväxtverket får två nya uppdrag. Det ena uppdraget är att stärka förutsättningarna för företag att industrialisera och tillverka nya produkter i Sverige. Det andra uppdraget är att underlätta industrins och industrinära tjänsteföretags kompetensförsörjningsarbete. Båda uppdragen ska slutredovisas under våren 2020. Det beslutade regeringen i dag.

Pressmeddelande (närings- och innovationsminister Mikael Damberg):  
Regeringen vill att mer industriproduktion flyttar hem till Sverige

## Negativa utsläpp av växthusgaser utreds

Med negativa utsläpp menas att utsläppen är mindre än noll, det vill säga att halten av växthusgaser i atmosfären sänks. Sverige ska bli världens första fossilfria välfärdsland och vara ledande i det globala arbetet med att förverkliga Parisavtalets mål. Regeringen har därför i dag beslutat att tillsätta en utredning om negativa utsläpp av växthusgaser. Åsa-Britt Karlsson ska leda utredningen och lämna över en slutrapport till regeringen senast den 31 januari 2020.

Pressmeddelande (minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister Isabella Lövin):  
Regeringen tillsätter utredning om negativa utsläpp av växthusgaser



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Möjligt kräva lika lön för lika arbete inom EU

Publicerad 12 juli 2018

EU:s så kallade utstationeringsdirektiv är ändrat så att både inhemska och utländska arbetstagare som utför samma arbete ska kunna kräva lika lön. En särskild utredare ska ta fram förslag på hur de nya EU-reglerna ska genomföras i Sverige. Det var en av nyheterna på regeringens pressfika den 12 juli.

Arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson ledde årets andra pressfika och berättade bland annat om regeringens arbete med att få till stånd ändringar i EU:s så kallade utstationeringsdirektiv och göra det möjligt för arbetstagare i EU att kräva lika lön för lika arbete. Den 21 juni ändrades utstationeringsdirektivet och därför utser regeringen i dag Marie Granlund till särskild utredare med uppdrag att se över hur ändringarna ska genomföras i svensk lagstiftning. Uppdraget ska redovisas senast 31 maj 2019.

Pressmeddelande (arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson):  
Lika lön för lika arbete inom EU blir verklighet

## Näringslivssatsning på landsbygder

Regeringen har i dag beslutat om ett företagspaket som syftar till att öka konkurrenskraften i näringslivet på Sveriges landsbygder. Satsningen omfattar 890 miljoner kronor under åren 2019–2020. Genom beslutet utses även Tillväxtverket till samordnande myndighet för den sammanhållna landsbygdspolitiken.

Pressmeddelande (landsbygdsminister Sven-Erik Bucht och närings- och

innovationsminister Mikael Damberg):  
Regeringen storsatsar på näringslivet på Sveriges landsbygder

## Mer matematik- och idrottsundervisning

Eleverna ska få ytterligare 105 timmar garanterad undervisningstid i matematik i högstadiet. Det har regeringen beslutat i dag. Regeringen utökar också ämnet idrott och hälsa med 100 timmar för elever i grundskolan. Ändringarna träder i kraft 1 juli 2019.

Pressmeddelande (utbildningsminister Gustav Fridolin):  
Nu får eleverna mer undervisningstid i matematik och i idrott och hälsa

## Petra Lundh ny riksåklagare

Regeringen utser Petra Lundh till ny riksåklagare och chef för Åklagarmyndigheten. Petra Lundh tillträder anställningen som riksåklagare den 1 september 2018.

Pressmeddelande (justitie- och inrikesminister Morgan Johansson):  
Ny riksåklagare och chef för åklagarmyndigheten

## Marie Heidenborg ny justitiekansler

Regeringen utser Mari Heidenborg till justitiekansler och chef för Justitiekanslern. Marie Heidenborg tillträder anställningen som justitiekansler den 1 september 2018.

Pressmeddelande (justitie- och inrikesminister Morgan Johansson):  
Ny justitiekansler och chef för Justitiekanslern



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Miljödepartementet,  
Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Inriktningen för Sveriges ordförandeskap i FN:s säkerhetsråd presenterad

Publicerad 28 juni 2018

Sveriges ordförandeskap i FN:s säkerhetsråd inleds den 1 juli och tar sin utgångspunkt i folkrätt, mänskliga rättigheter, jämställdhet och ett humanitärt perspektiv. Prioriteringarna under det svenska ordförandeskapet är kvinnor, fred och säkerhet, barn och väpnad konflikt, klimat och säkerhet. Det var en av nyheterna på regeringens pressfika den 28 juni.

Utrikesminister Margot Wallström ledde årets första pressfika och berättade bland annat om grundvärderingar och prioriteringar inför Sveriges andra och sista omgång som ordförande i FN:s säkerhetsråd. Med utgångspunkt i folkrätt, mänskliga rättigheter, jämställdhet och ett humanitärt perspektiv kommer det svenska ordförandeskapet att fortsätta prioritera kvinnor, fred och säkerhet, barn och väpnad konflikt, klimat och säkerhet.

Pressmeddelande (utrikesminister Margot Wallström):  
Prioriteringar inför Sveriges ordförandeskap i FN:s säkerhetsråd

## Sverigeförhandlingens storstadsavtal godkänns

I början av juni presenterade regeringen en nationell plan för infrastrukturen för åren 2018–2029. Det är en satsning på totalt 700 miljarder kronor och den största järnvägssatsningen i modern tid. Regeringen har i dag tagit beslut

om flera av de avtal som gäller storstäderna.

Pressmeddelande (infrastrukturminister Tomas Eneroth):  
Regeringen godkänner Sverigeförhandlingens storstadsavtal

## Tidiga stödinsatser till elever

1 juli 2019 införs bestämmelser i skollagen om en garanti för tidiga stödinsatser till elever i förskoleklass och lågstadiet. Alla som berörs av garantin för tidiga stödinsatser ska få förutsättningar att förbereda sig. Därför får Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) i uppdrag att genomföra kompetenshøjande insatser och ge stöd inför implementeringen.

Pressmeddelande (utbildningsminister Gustav Fridolin):  
Läsa, skriva, räkna – så förbereder regeringen för garantin

## Stärkt minoritetspolitik

Regeringen har beslutat om skrivelsen Nystart för en stärkt minoritetspolitik. I skrivelsen utvecklas inriktningen för de delar av minoritetspolitiken som inte är lagstiftning. Bland annat höjs organisationsbidraget till de nationella minoriteterna och formerna för språkcentrum för de nationella minoritetsspråken ses över.

Pressmeddelande (kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke):  
Nystart för en stärkt minoritetspolitik

## Källsortering nära hemmet

Producenter får fullt ekonomiskt ansvar för insamling av förpackningar och returpapper. Insamlingen ska också ske bostads- eller kvartersnära, till skillnad från dagens insamlingssystem där återvinningsstationer är huvudregel. Från 2021 ska kommunerna tillhandahålla system för separat insamling av matavfall från hushållen.

Pressmeddelande (miljöminister Karolina Skog):  
Mer tillgänglig källsortering nära hemmet

## Plan mot könsstympling

Kvinnor och flickor ska slippa könsstämpning. Kvinnor och flickor som utsatts för könsstämpning ska få rätt vård och stöd. Regeringen har därför beslutat om en nationell handlingsplan för att förebygga och motverka könsstämpning.

Pressmeddelande (barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren):  
Regeringen har beslutat om en plan mot könsstämpning





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Metoo ger avtryck i vårbudgeten – 50 nya miljoner till skolan 2018

Publicerad 06 april 2018

De många #metoo-uppropen har riktat uppmärksamhet mot sexuella trakasserier, våld och kränkande behandling inom flera sektorer och branscher. I vårändringsbudgeten föreslår regeringen att över hundra miljoner kronor tillförs för förebyggande och kompetenshöjande arbete med koppling till #metoo och mäns våld mot kvinnor, varav 50 miljoner tillförs skolan.

Besluten bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

- I många av vittnesmålen i #metoo beskrevs övergrepp och kränkningar som aldrig ska tolereras i skolan. Grunden för övergreppen har ofta lagts när män varit pojkar. Därför är det så viktigt att vi har en stark och likvärdig sex- och samlevnadsundervisning som kan samverka med skolans arbete för trygghet och mot kränkningar, säger Gustav Fridolin.

## #metoo i skolan

Sexuella trakasserier och kränkande behandling i skolan hindrar elever från att ha likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Det finns ett behov av att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen och arbetet mot kränkande behandling i skolan genom kompetensutvecklingsinsatser. Regeringen anser därför att anslaget Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet bör ökas med 50 miljoner kronor.

- Nu när vi tillför 50 miljoner till skolans arbete kommer vi kunna genomföra

fler insatser längs hela skalan. Det kan handla om att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen eller om kompetensutveckling i hur man ska agera när man ser övergrepp eller en tillåtande miljö som kan leda till dem, säger Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen växlar upp arbetet för att bryta segregationen

Publicerad 23 mars 2018

En högt prioriterad fråga för regeringen är att bryta segregationen. Arbetet sker på flera fronter och tio ministrar arbetar tillsammans för att vända utvecklingen och bidra till minskade klyftor och ett tryggt Sverige som håller ihop. Regeringens arbete bedrivs inom ramen för ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation för perioden 2017–2025 och leds av samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan.

För att säkerställa att arbetet sker på bred front samlas de mest berörda ministrarna regelbundet i en statsrådsgrupp för minskad segregation. Det senaste mötet i statsrådsgruppen den 21 mars 2018 blickade framåt och fokuserade på ytterligare långsiktiga åtgärder som behövs. Diskussionen kretsade kring fem målsättningar: bekämpa brottsligheten, minska långtidsarbetslösheten, lyfta skolorna och elevernas resultat, stärka samhällsservicen och minska boendesegregationen, och stärka demokratin och stödja det civila samhället. Ett mycket viktigt steg i arbetet är den miljardsatsning på statsbidrag till kommuner med områden med socioekonomiska utmaningar som regeringen fattade beslut om den 15 mars.

- Regeringen har redan vidtagit omfattande åtgärder för att minska segregationen och klyftorna i vårt land, men nu växlar vi upp arbetet ytterligare. Satsningen på 2,2 miljarder årligen som vi nyligen presenterade är en viktig åtgärd men vi behöver göra mer och vi behöver tänka långsiktigt, säger samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan.





Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Vi gratulerar på samernas nationaldag

Publicerad 05 februari 2018

Idag, den 6 februari, firas det samiska folkets nationaldag. Det är också ett jubileumsår. 1917 hölls det första samiska landsmötet i Trondheim i Norge och i år är det 100 år sedan det första landsmötet hölls i Sverige. Utbildningsminister Gustav Fridolin och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke vill särskilt uppmärksamma detta och skicka en hälsning.

– Jag känner oerhörd stolthet över den samiska kulturen och över att få kalla mig sameminister, säger Alice Bah Kuhnke som också befinner sig i Östersund för att delta i firandet.

– Den samiska historien är också vår historia. Alla barn i Sverige ska lära sig om urfolket och den historia vi delar. Vi ska inte väja för de mörkare delarna av den svenska statens historia. Bara genom att lyfta upp allt i ljuset kan vi bygga en bra framtid tillsammans, hälsar Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Möten med myndigheter och arbetsmarknadens parter om sexuellt våld och trakasserier

Publicerad 15 december 2017

Med anledning av #metoo-uppropan har den svenska regeringen initierat möten om sexuellt våld och trakasserier med bland annat arbetsmarknadens parter, myndighets- och näringslivschefer samt initiativtagarna bakom uppropan.

De dialogmöten som regeringen har haft med olika aktörer har haft fokus på arbetsgivarens ansvar för att motverka sexuellt våld och trakasserier och vilka åtgärder som redan har genomförts. Samtalen har även handlat om vilka eventuella brister som finns vad gäller lagar och regler och vilka åtgärder som behöver göras.

- Den 6 mars träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér representanter från 65 Me too-upprop på Historiska museet och mottog deras gemensamma kravlista med sju åtgärdsförslag som rör arbetsliv, samhälle och skola.
- Den 9 november 2017 träffade kulturminister Alice Bah Kuhnke företrädare för nationalscenerna med anledning av det första svenska uppropet #tystnadtagning. Statsrådet har även haft möte med Diskrimineringsombudsmannen och dialoger med ett antal aktörer inom kultursektorn.
- Den 23 november träffade justitieminister Morgan Johansson och

jämställdhetsminister Åsa Regnér cheferna för Polismyndigheten, Åklagarmyndigheten, Domstolsverket och Brottsförebyggande rådet.

Pressmeddelande: Morgan Johansson och Åsa Regnér bjuder in myndighetschefer för att diskutera sexuella trakasserier

- Den 24 november träffade ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson generaldirektörerna för Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet samt Vetenskapsrådet med anledning av #akademiuppropet Statsrådet har även haft möte med expertgruppen för jämställdhet i högskolan.
- Den 30 november träffade utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Anna Ekström företrädare för skoluppropen #tystiklassen, #räckupphanden och #ickegodkänt tillsammans med representanter från elevorganisationerna, civilväsendet, skolväsendets fackliga organisationer och skolmyndigheterna.
- Den 30 november samlade bostadsminister Peter Eriksson företrädare för byggbranschen. Statsrådet bjöd även in initiativtagarna till uppropet #sistaspikenikistan.

Artikel: Byggbranschen agerar för att stoppa kränkningar och övergrepp

- Den 8 december träffade arbetsmarknadsminister Ylva Johansson och jämställdhetsminister Åsa Regnér arbetsmarknadens parter samt myndighetscheferna på Arbetsmiljöverket och Diskrimineringsombudsmannen.

Artikel: Möte med anledning av #metoo: "Tillämpningen av regler och det förebyggande arbetet måste bli bättre"

- Den 11 december träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér initiativtagarna till uppropen i olika branscher för #metoo

Artikel: #MeToo-uppropen på Rosenbad för att tala med regeringen

- Näringsminister Mikael Damberg har kallat samtliga ordföranden i statliga bolag till möten den 15 och 18 januari.



Artikel från Statsrådsberedningen

# Sverige tar europeiskt ledarskap för rättvisa jobb och tillväxt

Publicerad 16 november 2017

Statsminister Stefan Löfven och Europeiska kommissionens ordförande Jean-Claude Juncker är tillsammans värdar för toppmötet i Göteborg 17 november. Där möts EU:s stats- och regeringschefer, arbetsmarknadens parter och andra viktiga aktörer. Lars Danielsson, chef för Sveriges EU-representation och Åsa Webber, biträdande chef, deltar båda i toppmötet.

- Det här toppmötet är ett unikt tillfälle för EU-ledarna att lyfta frågor som är avgörande för att skapa ett mer socialt Europa, säger Åsa Webber och fortsätter:

- För oss svenskar är det ju till exempel så att dialogen mellan arbetsmarknadens parter är nästan en del av vårt DNA. Det som vi måste diskutera är gemensamma utmaningar och möjliga lösningar som samtidigt respekterar att EU-länderna har olika system och traditioner.

På mötet får EU-ledarna också tillfälle att tillsammans diskutera hur vi möter de utmaningar och den potential som automation och digitalisering för med sig till arbetsmarknaden.

Toppmötet består av tre parallella sessioner:

- 1) Tillgång till arbetsmarknaden
- 2) Rättvisa jobb och villkor på arbetsmarknaden
- 3) Underlätta övergångar mellan jobb

Sedan kommer också den nyligen överenskomna Europeiska pelaren för



sociala rättigheter att formellt skrivas under. Därefter träffas EU-ledarna för att diskutera hur både kultur och utbildning kan bidra till ett socialt sammanhållet Europa.

- Slutsatserna av mötet i Göteborg kommer att vara en viktig grund för arbetet i Europeiska rådet och bidra till ett förstärkt fokus på de sociala frågorna i EU-samarbetet, säger Lars Danielsson.

Det sociala toppmötet är det första tillfället för EU-ledarna att ta upp frågorna på den särskilda så kallade ledardagordningen, som Europeiska rådets ordförande Donald Tusk aviserade i oktober.

- Det här mötet är av stor vikt eftersom dagordningen syftar till att skynda på lösningar för frågor som är avgörande för Europa. Resultaten av det sociala toppmötet i Göteborg står högt på dagordningen och kommer att följas upp av redan om några veckor av EU-ledarna på nästa Europeiska råd, 14-15 december, förklarar Lars Danielsson.

Livesändningarna från det sociala toppmötet i Göteborg, 17 november, kan följas på [www.socialsummit17.se](http://www.socialsummit17.se).



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser för att stärka läsningen

Publicerad 30 oktober 2017

Betydelsen av läsförståelse och förmåga att tillgodogöra sig skriftlig information kan knappast överskattas. Regeringen genomför en rad olika insatser och aktiviteter för att stärka läsningen både i och utanför skolan. 2016 initierade regeringen olika insatser i syfte att stärka att höstlovet blir ett läslov, på samma sätt som februarilovet är ett sportlov.

För att uppmärksamma läslovet och inspirera till läsning satsar regeringen 5 miljoner kronor årligen 2017-2020.

Redan i dag tar många kulturinstitutioner, till exempel Kulturhuset i Stockholm och teatrar runt om i landet, samt många bibliotek initiativ till att genomföra läsfrämjande aktiviteter under skollov. Genom satsningen stödjer regeringen genomförandet av dessa och andra läsfrämjande insatser inför och under skollov.

Kulturrådet fördelar sedan flera år tillbaka bidrag till läsfrämjande insatser. Stödet uppgick till cirka 17 miljoner kronor 2016. Exempel på regeringens satsningar för att stärka läsningen:

- Läslyftet, en kompetensutvecklingsinsats för förskollärare, lärare, och skolbibliotekarier som bland annat syftar till att stimulera barns språk-, läs- och skrivutveckling och förbättra elevers läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen.
- Satsningar på språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan och skolan

genom Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling.

- Läsdelegationen som har i uppdrag att samla alla aktörer – skola, kultur och föreningsliv – runt insatser för läsning i och utanför skolan.
- Bokstart som syftar till att stärka små barns språkutveckling.
- En ökning av utbudet och tillgängligheten till biblioteksverksamhet i hela landet.
- Personalförstärkningar i skolbiblioteken.
- Satsningar på speciallärare och specialpedagoger genom bland annat en utökning av platserna på lärarutbildningen för dessa grupper.
- Specialpedagogik för lärande, en kompetensutvecklingsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare.
- Införandet av kunskapskrav i läsförståelse och obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling i årskurs 1.
- Förtydligandet av förskoleklassens och fritidshemmets pedagogiska uppdrag.
- Statens kulturråd har ett utvidgat uppdrag att ta initiativ till, samordna och följa upp läsfrämjande insatser av nationellt intresse.
- Kulturrådet fördelar ett inköpsstöd till litteratur för folk- och skolbibliotek för att främja barns och ungas läsintresse.
- Inom ramen för kultursamverkansmodellen kan medel fördelas till litteratur och läsfrämjande verksamheter.

Regeringen har även under hösten 2017 lämnat en proposition till riksdagen om en läsa-skriva-räkna-garanti som syftar till att elever i behov av stöd tidigt ska få de stödinsatser som de behöver för att nå målen i svenska, svenska som andraspråk och matematik på lågstadiet.

Under läslovet kan samhället utanför skolan samlas för att stärka barns läsning. Kulturinstitutioner kan jobba för att nå fler barn, fotbollsklubben kanske tar med barnen till biblioteket i slutet av en träning,

skolbibliotekarien jobbar lite extra med lärarna på fritidshemmet och folkbiblioteket tänker ut ett nytt sätt att nå föräldrar och barn som vanligen inte besöker biblioteket eller bokbussen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Antal återvändande lärare har ökat

Publicerad 06 oktober 2017

Antalet lärare som har återvänt till yrket efter minst tre års frånvaro har ökat särskilt mycket sedan 2014. Då återvände lärare motsvarande 2 250 heltidstjänster jämföra med 2015 då antalet var 2600 och 2016 då antalet ökat till 3 100 heltidstjänster (se figur 1 i bilagan). En stor del av de återvändande lärarna har valt att återuppta läraryrket i grundskolan.

- Det är mycket positivt att fler väljer att återgå till läraryrket. Dessutom ser vi en generellt ökande vilja att bli lärare och vi tycks ha färre lärare som lämnar yrket. Vi gör stora investeringar i läraryrket för att fler ska vilja bli och förbli lärare. Vi höjer lärarlönerna, med statliga pengar anställs fler i skolorna så att lärarna har tid att vara lärare och vi bygger ut lärarutbildningen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation med ett starkt utbildningssystem som möjliggör ett livslångt lärande. Under det gångna året har internationella kunskapsmätningar visat att elevers kunskaper i den svenska skolan har förbättrats, men fortfarande finns mer att göra. Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därutöver föreslår regeringen en rad särskilda åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen. Totalt föreslår regeringen därför satsningar på cirka 149 miljoner kronor 2018, cirka 235 miljoner kronor 2019 och cirka 189 miljoner kronor 2020 på investeringar för fler och bättre lärare. Fler ska vilja bli lärare och fler ska vilja stanna kvar i yrket. Nedan presenteras nya satsningar i 2018 års budgetproposition.

## Förskolläro- och lärarutbildningar

- En stor utbyggnad av förskolläraryrke- och lärarutbildningarna genomförs nu, med cirka 10 000 nya utbildningsplatser till 2021.
- Regeringen avsätter medel för projekt som skapar fler vägar in i yrkena. Det handlar till exempel om att överväga fler kompletterande utbildningar, utbildning i modulform för att öka kompetensen bland obehöriga lärare och gemensamma former för validering. Det måste finnas flexibla och smarta vägar in i läraryrket för personer med en annan studie- och arbetslivsbakgrund.
- Tydlig information är viktig för att potentiella sökande till lärarutbildningen ska hitta sin väg till yrket. Regeringen satsar därför på bättre information om olika vägar in i läraryrket. Skolverket och Universitets- och högskolerådet tillförs åtta miljoner för att bedriva fler riktade informations- och kampanjinsatser om vägar till lärar- och förskolläraryrkena.
- Regeringen satsar på fler relevanta sommarkurser. Det kan till exempel handla om kurser inom ramen för den kompletterande pedagogiska utbildningen för att bli ämneslärare eller andra kurser som snabbar på lärarutbildningen.

## Fortbildning och andra insatser

- Det är viktigt att lärare och förskollärare får avlastning och kan ägna sig åt undervisning. Mer stödpersonal i skola och förskola gör det möjligt för lärare, förskollärare och annan personal att få mer tid till det pedagogiska mötet med barn och elever. Regeringen satsar därför fyra miljoner kronor för 2018 och ger Skolverket i uppdrag att informera om möjligheterna att anställa personal inom skolans område genom befintliga arbetsmarknadsåtgärder. För samma ändamål avsätts två miljoner 2019 och två miljoner 2020.
- För 2018 omprioriteras totalt upp till 90 miljoner för förstärkning av VAL – vidareutbildning av lärare – och andra särskilda kompletterande pedagogiska utbildningar, till exempel Teach for Sweden.
- För att förlänga Lärarlyftet II, en fortbildningsinsats för att fler ska bli legitimerade och behöriga för den undervisning de ska bedriva, omfördelar regeringen 90 miljoner kronor för 2019 av tidigare avsatta medel för lärarfortbildning. Detta i väntan på att formen för behörighetsgivande fortbildning utreds.
- Regeringen förlänger satsningen på fortbildningsinsatser för rektorer och förskolechefer så att rektorerna och förskolecheferna får förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Även biträdande rektorer kan ta del av satsningen. Regeringen anser även att den som leder och

samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskolenhet ska benämnas rektor.

- Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser för att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Här presenteras några av regeringens satsningar på utbildningsområdet i 2018 års budgetproposition.

## Skola

### Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

Kunskaperna ska fortsätta öka och ojämlikheten i skolsystemet ska brytas. Regeringen föreslår nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett nytt statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov för att bidra till att nå målet om en jämlik kunskapsskola.

Pressmeddelande: Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

### Statsbidraget för att stärka föräldrars delaktighet i barns lärande

För att ytterligare minska familjebakgrundens påverkan på elevernas förutsättningar att klara sitt skolarbete vill regeringen underlätta föräldrars delaktighet i lärandet. Regeringen föreslår därför studieförbundsinsatser inriktade på att öka föräldrars delaktighet i lärandet. Om föräldrarna får uppdaterade kunskaper om vad deras barn läser i skolan kan de bli ett bättre stöd i läxläsningen hemma. Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor per år avsätts för detta ändamål.

## Simskola årskurs 6–9

Sedan 2007 är simkunnighet en del i skolans läroplan. En uppföljning av skolans simundervisning visar att eleverna inte fullt ut får möjlighet till den simundervisning de behöver för att kunna nå kunskapskravet. Regeringen bedömer att det finns ett behov av fler simundervisningstillfällen och vill därför införa stöd till huvudmän för att anordna lovsimskola för elever i årskurs 6–9. Simkunnighet räddar liv och regeringen är därför inte nöjd förrän alla elever kan simma.

## Läsa, skriva, räkna

Det är av högsta vikt för regeringen att höja resultaten i skolan. Regeringen har sedan den tillträdde prioriterat elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasieskolan. För att möta utvecklingen med att fler elever lämnar nionde klass utan behörighet inför regeringen nu en åtgärdsgaranti i läsning, skrivning och räkning för att tidigt ge alla elever det stöd de behöver. Genom åtgärdsgarantin ska det säkerställas att alla elever i behov av extra anpassningar, eller särskilt stöd, får rätt stöd i rätt tid. Redan från förskoleklassen ska individuellt utformade stödinsatser bidra till att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

Pressmeddelande: Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgarant

## Obligatorisk förskoleklass

Alla barn har rätt att få en bra och likvärdig grund inför grundskolan. Förskoleklassen föreslås därför bli obligatorisk från och med höstterminen 2018. När skolan når alla barn i förskoleklassen kan utbildningsperspektivet tydliggöras ytterligare, samtidigt som lärandet fortsatt ska utgå från en pedagogik som är anpassad till elevernas ålder och utvecklingsnivå. Detta är en naturlig utveckling efter att förskoleklassen under 2016 har fått ett eget avsnitt i läroplanerna, där förskoleklassens uppdrag, syfte och innehåll förtydligats och förstärkts. För att kompensera skolhuvudmännen för de ökade utgifterna föreslår regeringen att 75 miljoner kronor för 2018 och 150 miljoner kronor för 2019 och framöver tillförs kommunerna.

Pressmeddelande: Skolplikt från sex års ålder

## Satsningar för nyanlända

Skolan har en viktig roll för integrationen eftersom den är en av de första platser som nyanlända barn och elever kommer till. En fullföljd gymnasieutbildning ger betydligt större möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden, fortsätta att studera och få en stabil inkomst. Att klara skolan är därför den enskilt viktigaste faktorn för barns utveckling och framtid.

I en utredning som tillsattes 2016 föreslås bland annat att rätten till studiehandledning på modersmålet ska stärkas. En nyanländ elev i åldern 13–16 år ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt. Det är en av de viktigaste insatserna för att förbättra nyanlända elevers kunskapsutveckling och öka måluppfyllelsen. Regeringen föreslår att det avsätts medel för att genomföra detta och andra förslag från utredningen.

Introduktionsprogrammen växer snabbast av gymnasieskolans program. För många huvudmän utgör introduktionsprogrammen en allt större andel av gymnasieskolan och många har behövt bygga upp nya verksamheter. Samtidigt är det få elever som går vidare till nationellt program. Regeringen avsätter 300 miljoner kronor årligen under 2018–2020 för att stärka och utveckla introduktionsprogrammen. Satsningen är en förlängning av de 150 miljoner kronor som avsattes i vårandringsbudgeten 2017 och riktar sig till huvudmännen som kan ansöka om medel hos Skolverket. Huvudmännen kan använda medlen till såväl personalförstärkning som samverkan med civilsamhället eller investeringar i lärmiljön.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet är i dag det enda nationella kompetens- och resurscentrumet i landet för skolutveckling och pedagogisk utveckling när det gäller andraspråksutveckling och lärande på andraspråket svenska. För att stärka centrumets stödjande arbete till kommuner och skolor för nyanlända föreslår regeringen att fem miljoner kronor avsätts för 2018. Motsvarande belopp beräknas avsättas för centrumet årligen från och med 2019.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser i syfte att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.

## Yrkesprogram med högskolebehörighet

Yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens

kompetensförsörjning. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som handlar om att utöka yrkesprogrammen från 2 500 poäng till 2 700 eller 2 800 poäng för att säkerställa elevernas möjlighet att läsa kurser för grundläggande behörighet till högskolan utan att minska de viktiga yrkeskurserna.

Förslaget innebär att undervisningstiden utökas i motsvarande omfattning. Det skapar en kunskapsskola där elever ges möjlighet att läsa de kurser som ger yrkesskickligheten samtidigt som det ger bättre förutsättningar för elever att kunna läsa vidare efter gymnasieskolan.

Regeringen föreslår att 234 miljoner kronor per år tillförs från 2022 för utökningen av yrkesprogrammen som ersättning för den utökade undervisningstiden. Redan 2020 föreslås att 59 miljoner tillförs för utökningen för de första eleverna som börjar på gymnasieskolans yrkesprogram läsåret 2019/20.

I budgeten satsar regeringen även på andra insatser för yrkesutbildningarnas attraktivitet, att införa försök med yrkesprov, utveckla det arbetsplatsförlagda lärande och få fler behöriga yrkeslärare.

## Estetiskt ämne på nationella program

Estetik, kreativitet och förmåga att uttrycka sig konstnärligt är en tillgång i många yrken. Det är viktigt att alla ungdomar får komma i kontakt med skapande. Det breddar den gemensamma kunskapsbasen, stärker gymnasieskolans bildningsuppdrag och bidrar till att skapa aktiva medborgare i ett demokratiskt samhälle.

I remissen Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program föreslås även ett återinförande av ett estetiskt ämne i alla nationella program i gymnasieskolan. Det remitterade förslaget innebär att estetiskt ämne omfattar 50 gymnasiepoäng, samt att gymnasiearbetet minskar till 50 gymnasiepoäng.

## Kulturskoleklivet

Det är viktigt att barn och unga i hela landet, oavsett bakgrund och uppväxtmiljö, kan få ökad tillgång till en inkluderande kulturskola. I dag finns en stor brist på utbildade lärare för kulturskolan. I

Kulturskoleutredningens betänkande En inkluderande kulturskola på egen grund finns bland annat flera förslag om stärkta utbildningsvägar för att bli lärare i kulturskolan. För att förbättra förutsättningen att rekrytera lärare till kulturskolan föreslår regeringen en permanent satsning på ett kulturskolekliv, motsvarande 25 miljoner kronor för 2018, och därefter 40 miljoner kronor årligen från 2019. Satsningen innebär bland annat bättre information om befintliga utbildningsvägar och fler utbildningsplatser i fortbildningsinsatser. Den handlar också om utvecklingsmedel till vissa lärosäten för att ta fram utbildningar med relevans för kulturskolan.

## Universitet och högskola

### Utbyggnad av samhällsviktiga utbildningar i hela landet

Tillgången på relevant utbildning är en förutsättning för såväl en hållbar tillväxt som för enskilda individers utveckling. För att fler ska kunna genomföra en högskoleutbildning föreslår regeringen utökade resurser till högskoleutbildning i hela landet. Regeringen föreslår att drygt 260 miljoner kronor avsätts för 2018 och beräknar samma summa från och med 2019 och framåt. Totalt motsvarar det drygt 3 200 utbildningsplatser.

Utöver denna satsning föreslår regeringen en utbyggnad av bland annat Försvärshögskolans civila utbildningar, ingenjörutbildningar och utbildningar inom samhällsbyggnadssektorn, bland annat inom samhällsplanering, lantmäteriområdet och byggt teknik. Dessutom ska hälso- och sjukvårdsutbildningar byggas ut genom fler platser på läkarutbildningarna. Totalt satsar regeringen 53 miljoner kronor under 2018 på samhällsviktiga utbildningar vilket motsvarar 570 utbildningsplatser. Fullt utbyggd beräknas satsningen uppgå till ca 394 miljoner kronor, vilket motsvarar knappt 3 600 utbildningsplatser. Dessa satsningar inklusive satsningar på sommarkurser ingår i kunskapslyftet som totalt uppgår till 353 miljoner kronor 2018.

### Ingenjörssatsning

Bristen på ingenjörer begränsar Sveriges framtida tillväxt och attraktivitet. Det finns ett stort behov av ingenjörer inom flera olika områden och tillgången till kvalificerad arbetskraft är en avgörande fråga för såväl den svenska tillväxten som förmågan att möta de stora samhällsutmaningarna. Regeringen satsar därför på att bygga ut ingenjörutbildningarna med motsvarande 200 utbildningsplatser 2018, 600 platser 2019 och 1 000 platser 2020. Fullt utbyggd omfattar satsningen 160 miljoner kronor, vilket beräknas

motsvara cirka 1 600 utbildningsplatser.

## Utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar

I totalförsvaret ingår både det militära och det civila försvaret. I dag finns en stor tyngd mot den militära utbildningsverksamheten inom Försvarshögskolan och för att i högre grad kunna möta kompetensbehovet inom totalförsvaret föreslår regeringen en utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar. Regeringen föreslår att fem miljoner kronor satsas för att bygga ut Försvarshögskolans civila utbildningar 2018 och beräknar att satsningen uppgår till totalt tio miljoner kronor årligen från 2019. Fullt utbyggd motsvarar satsningen cirka 200 utbildningsplatser.

## Utbyggnad av läkarutbildning

Tillgången till välutbildad personal, däribland läkare, är viktig för att nå regeringens mål att alla ska erbjudas behovsanpassad, tillgänglig och effektiv vård av god kvalitet. Regeringen föreslår därför att läkarutbildningen ska byggas ut. Satsningen omfattar nio miljoner kronor 2018, vilket motsvarar cirka 40 helårsstudenter. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen omfatta 96 miljoner kronor vilket motsvarar cirka 440 utbildningsplatser.

## Lärarsatsningar

I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därför föreslår regeringen en rad åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen.

Vilka förslag som regeringen också gör specifikt riktade till lärare beskrivs i artikeln Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018.

Artikel: Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

## Studiemedel och körkortslån

### Höjning av studiemedlen

Det svenska studiemedelssystemet gör det möjligt att söka sig vidare till

studier, eller att senare i livet återuppta studier. Genom utbildning stärker vi samhällets kompetensförsörjning och bidrar till Sverige som kunskapsnation. Regeringen höjer studiemedlens bidragsdel med ca 300 kronor per månad från 1 juli 2018. Totalsumman vid heltidsstudier kommer efter höjningen uppgå till ca 11 300 kronor vilket stärker de studerandes ekonomiska situation.

Pressmeddelande: Höjning av studiemedlen med ca 300 kronor

## Höjning av studiebidraget inom studiehjälpen

Hushåll med barn har i genomsnitt en lägre disponibel inkomst än hushåll utan barn. För första gången på över 10 år höjs nu studiebidraget inom studiehjälpen med 200 kronor i månaden. Att höja studiebidraget till 1 250 kronor per månad bidrar till att fortsatt minska ekonomiska, geografiska och sociala hinder för gymnasiestudier. Det kan vara en hjälp på vägen att slutföra sina gymnasiestudier.

## Körkortslån

Flera jobb som kan vara en väg in på arbetsmarknaden kräver körkort. För att förbättra möjligheten till etablering på arbetsmarknaden, och stimulera till högre genomströmning i gymnasieskolan vill regeringen införa en möjlighet att låna pengar till utbildning för B-körkort. Lånet är tänkt att finansiera körkortsutbildning vid godkända trafikskolor, och ska i ett första steg riktas till vissa arbetslösa personer i åldern 18–47 år. Under 2019 avser regeringen att utvidga möjligheten även till unga i åldern 19–20 år som avslutat en gymnasieutbildning.

## Vuxenutbildning, yrkeshögskola, folkhögskola och studieförbund

### Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

Regeringens satsning på yrkeshögskolan i budgetpropositionen 2018 är den största utbyggnaden sedan yrkeshögskolans införande 2009. Satsningen innebär att antalet platser kommer att öka med cirka 45 procent till 2022. Fullt utbyggd omfattar satsningen totalt 920 miljoner kronor, vilket motsvarar 14 000 platser inom yrkeshögskolan 2022.

Artikel: Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

## Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

Regeringen vill att fler ska få chansen att skaffa sig en gymnasial yrkesutbildning, komplettera sin gymnasieutbildning eller omskola sig till ett nytt yrke. Regeringen satsar därför ytterligare drygt 400 miljoner kronor 2018 för 7 750 platser inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförutbildning.

Artikel: Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

## 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Som ett led i kunskapslyftet föreslår regeringen att medel tillförs till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen.

Artikel: 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

## Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

Hela landet ska leva. Då krävs att infrastruktur för att lära och utbilda sig också finns i hela landet. Därför satsar regeringen i budgetpropositionen för 2018 på lärcentra.

Artikel: Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

## Mer medel till Svenska från dag ett

Regeringen föreslår att mer medel tillförs till satsningen Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända. Satsningen har varit mycket framgångsrik och innebär språkträning och samhällsinformation via studieförbund och folkhögskolor och därför föreslår regeringen att 20 miljoner kronor tillförs för 2018.

Artikel: Mer medel till Svenska från dag ett

## Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser



## riktade till utrikes födda kvinnor

Regeringen föreslår att Studieförbunden tillförs 30 miljoner kronor för 2018 för att bedriva studiemotiverande och uppsökande verksamhet bland utrikes födda kvinnor. Syftet ska vara att visa på möjliga vägar till studier inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning.

Artikel: Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser riktade till utrikes födda kvinnor



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Transportstyrelsens arbete ses över och skolplikt från sex års ålder

Publicerad 03 augusti 2017

Regeringen har beslutat att se över Transportstyrelsens arbete och ger myndigheten två uppdrag.

Grundskoleutredningens förslag om skolstart från sex års ålder tas vidare till lagrådet. Det var två av nyheterna som presenterades på pressfika efter regeringssammanträdet den 3 augusti.

Statsrådet Ylva Johansson ledde regeringens pressfika där även statsråden, Gustav Fridolin, Annika Strandhäll, Tomas Eneroth och Åsa Regnér deltog. Många journalister hade fortsatt frågor kring Transportstyrelsen, frågor som besvarades av infrastrukturminister Tomas Eneroth.

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister, inledde med att berätta om sysselsättningen som fortsätter att öka och att över fem miljoner människor i Sverige idag är i arbete, vilket är 226 000 fler än vid förra valet.

## Transportstyrelsens arbete ses över

Regeringen ska se över Transportstyrelsens arbete och beslutade i dag att ge myndigheten två uppdrag. I granskningsuppdraget ska en utredare gå igenom händelserna som ledde fram till att säkerhetskänslig och av andra skäl sekretessbelagd information hanterades på ett sätt som strider mot svensk lagstiftning. I kartläggningsuppdraget ska Transportstyrelsen kartlägga vilka uppgifter som har hanterats av icke-säkerhetsprövade medarbetare hos leverantörer och underleverantörer samt vilka av dessa uppgifter som är

säkerhetskänsliga eller av andra skäl sekretessbelagda.

Båda uppdragen ska redovisas till Näringsdepartementet senast den 31 januari 2018.

Pressmeddelande: Regeringen ser över Transportstyrelsens arbete

## Skolplikt från sex års ålder

Regeringen beslutade i dag om en lagrådsremiss att införa skolplikt från sex års ålder, det vill säga höstterminen då barnet fyller sex år. På så vis vill regeringen säkerställa en jämlik skola för alla. Ungefär två procent av alla sexåringar idag går inte i förskola, förskoleklass eller årskurs 1 i skolan. Det motsvarar cirka 2 000 barn årligen.

- Det är viktigt för de sexåringar som inte går i förskoleklass men också för förskolans status, sade Gustav Fridolin, utbildningsminister.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2018 och tillämpas från höstterminen 2018.

Pressmeddelande: Skolplikt från sex års ålder

## 3,7 miljoner till sexualupplysning på olika språk

RFSU får 3,7 miljoner kronor av regeringen för att förbättra den sexuella- och reproduktiva hälsan. Pengarna ska också gå till att sprida kunskap om de sexuella- och reproduktiva rättigheterna inom samma målgrupp. Det innebär att regeringen fortsätter stödja det framgångsrika projekt som RFSU bedrivit sedan 2016 och som bland annat har innefattat informationsfilmer på olika språk.

Pressmeddelande: Pengar till RFSU för sexualupplysning på olika språk

## Ekonomiskt bistånd kartläggs

Regeringen har gett socialstyrelsen i uppdrag att kartlägga hur ekonomiskt bistånd hanteras ur ett jämställdhetsperspektiv. Syftet är bland annat att säkra en jämställd utbetalning av bistånd.

- Vi ser att biståndet ofta betalas ut till ett konto i hushållet, då oftast mannens. Det är inte rimligt att samhället är med och förstärker konservativa

föreställningar om mannen som huvudsaklig familjeförsörjare, sade Åsa  
Regnér, jämställdhetsminister.

Pressmeddelande: Ekonomiskt bistånd kartläggs ur ett  
jämställdhetsperspektiv



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Flera uppdrag till Polismyndigheten och enklare regler för småföretagare vid regeringens pressfika

Publicerad 21 juli 2017 Uppdaterad 21 juli 2017

Statsrådet Helene Hellmark ledde regeringens pressfika torsdag den 20 juli där även statsråden Anna Johansson, Anders Ygeman och Mikael Damberg deltog. Vid regeringssammanträdet närvarade även statsråden Anna Ekström och Gustav Fridolin. Många hade frågor om de senaste dagarnas uppmärksamhet kring Transportstyrelsen.

Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över för att bättre möta behoven i framtidens hälso- och sjukvård. Därför har regeringen beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över utbildningen och även frågor som rör barnmorskeutbildningen och vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Pressmeddelande: Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över

## Förändringar i Transportstyrelsens ledning

Infrastrukturminister Anna Johansson redogjorde för regeringens beslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning vilket innebär att frågan om generaldirektören Maria Ågren ska avskedas från sin anställning som generaldirektör i Regeringskansliet ska anmälas till Statens ansvarsnämnd. Regeringen har även beslutat att entlediga Rolf Annerberg från uppdraget

som ordförande i styrelsen för Transportstyrelsen och att utse Anita Johansson till ny ordförande.

Pressmeddelande: Regeringsbeslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning

## Flera uppdrag till Polismyndigheten

Inrikesminister Anders Ygeman redogjorde för flera beslut som regeringen fattade idag. Bland annat får Polismyndigheten i uppdrag att redovisa hur och i vilken utsträckning informationsutbyte sker med kommuner och relevanta myndigheter i syfte att motverka terrorism. Myndigheten ska även analysera och redovisa vilka ytterligare åtgärder myndigheten kan vidta för att utveckla informationsutbytet inom ramen för nu gällande lagstiftning. Samma myndighet får även i uppdrag att redogöra för sina behov av ytterligare möjligheter till samverkan med brottsbekämpande myndigheter i Norge och Finland.

Polismyndigheten får även i uppdrag att vidta åtgärder för att stärka myndighetens kompetensförsörjning.

– Polismyndigheten står inför stora personalförstärkningar och behöver öka rekryteringen, ta fram fler polisutbildningsplatser och förbereda utökade möjligheter till distansutbildning, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Uppdrag till Polismyndigheten att utveckla informationsutbytet vid samverkan mot terrorism

Pressmeddelande: Överenskommelse mellan Sverige, Finland och Norge om operativt polissamarbete

Pressmeddelande: Regeringen ger Polismyndigheten i uppdrag att stärka kompetensförsörjningen

Regeringen beslutade även om tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser. Enligt de nuvarande direktiven ska 112-utredningen analysera och föreslå hur en nationell alarmeringsfunktion ska kunna inrättas för att samhällets alarmeringstjänst ska kunna samordnas på ett bättre sätt.

Pressmeddelande: Tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser

## Enklare regler för småföretagare

Avslutningsvis, presenterade närings- och innovationsminister Mikael Damberg ett förenklingspaket för företag för att göra det enklare för småföretagare. Tillväxtverket får i uppdrag att titta på dels hur vi bättre kan använda den nya digitala tekniken för att skapa bättre informationsutbyten mellan olika myndigheter, dels hur olika handläggningstider kan kortas.

Samma myndighet får i uppdrag att vara utvecklingsmyndighet för att skapa enkla digitala lösningar som stimulerar samverkan mellan myndigheter. Statskontoret får i uppdrag att undersöka om Regelrådet ska få utökat ansvar att se hur EU-lagstiftning kan förenas i svensk lagstiftning på ett sätt som är mindre betungade för företagen.

Pressmeddelande: Mikael Damberg lanserar förenklingspaket för företag



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Storsatsning för högre kunskapsresultat

Publicerad 18 juni 2017

Under den sista dagen av politikerveckan i Järva presenterade statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin fortsatta investeringar i skolan under 2018. I höstens budgetproposition vill regeringen skjuta till ytterligare 1,5 miljarder kronor för att skapa en mer jämlik skola med höga kunskapsresultat.

Regeringen har redan investerat mer än 11 miljarder kronor på en mer jämlik kunskapsskola 2017. För att kunskaperna ska fortsätta att öka och ojämlikheten i skolsystemet brytas krävs fler reformer.

Den 20 april 2017 överlämnade Skolkommissionen sitt delbetänkande till regeringen. En viktig slutsats i delbetänkandet är att resursfördelningen i skolan inte är tillräckligt behovsstyrd. Skolkommissionen föreslår därför att ett statsbidrag inrättas som ger en långsiktig förstärkning av resurserna till undervisning och elevhälsa och som kompenserar för huvudmännens skilda förutsättningar vad gäller elevernas socioekonomiska bakgrund.

Regeringen instämmer i att resursfördelningen till skolan behöver bli mer behovsstyrd. Medel måste i större utsträckning riktas mot de skolor som behöver det mest. I vårändringsbudgeten tillförde regeringen 0,5 miljarder till skolan i en jämlikhetspeng.

Regeringen fortsätter nu investeringarna för en mer jämlik skola. Av de 5 miljarder kronor som regeringen nu vill investera i välfärden 2018 kommer, utöver tidigare investerade medel, 1,5 miljarder att avsättas till skolan, med fokus på att i större utsträckning fördela resurser utifrån elevernas



socioekonomiska bakgrund. På så sätt går det att nå förbättrade kunskapsresultat i alla grupper.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolkommissionen har avslutat sitt uppdrag

Publicerad 21 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har haft i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen har bland annat samlat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 20 april 2017 lämnade Skolkommissionen sitt slutbetänkande "Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet". Slutbetänkandet innehöll förslag som bildar en samlad strategi. Strategin utgår från att nyckeln till förbättrade kunskaper och stärkt likvärdighet är att stärka och utjämna förutsättningarna för hög kvalitet i undervisningen i hela skolsystemet. Ett viktigt inslag i strategin är ett stärkt statligt engagemang genom ökat stöd och tydligare styrning av skolan.

Dessförinnan lämnade kommissionen sitt delbetänkande den 16 maj 2016 som också det bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan.

Kommissionens uppdrag var bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår

- från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
  - analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
  - föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen bestod av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

## Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen hade följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund \*
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(\* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

# Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen hade följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander L
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V
- Maria Stockhaus M



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Om vikten av att läsa

Publicerad 20 april 2017

Hösten 2016 tillsatte regeringen en Läsdelegation under ledning av stadsbibliotekarie Katti Hoflin. Läsdelegationen är del av regeringens satsning Hela Sverige läser för barnen. Uppdraget är att samordna läsfrämjande insatser i och utanför skolan.

Statsråden Alice Bah Kuhnke och Gustav Fridolin inledningstalade på Läsdelegationens seminarium om vikten att läsa.

- Att kunna läsa, att förstå ords betydelse och kunna hantera en text är inte bara viktigt för att kunna vara en del av det demokratiska samhället, läsningen kan också öppna dörrar till nya världar och insikter. Litteraturen är för många en källa till inspiration, nya insikter, mod och livslust. Den utvecklar oss som människor och är dessutom något som varje barn har rätt till, säger Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister.

- Att kunna läsa och skriva spelar en avgörande roll för delaktigheten i det demokratiska samhället. Man ska kunna bilda sig en egen uppfattning, få perspektiv utanför sin egen filterbubbla och uttrycka sina egna erfarenheter. Därför måste hela vuxenvärlden hjälpas åt med att bygga en bildningskultur där alla barn får goda förutsättningar att lära sig läsa och skriva, och därmed kan självförverkliga sig som samhällsmedborgare, säger Gustav Fridolin, utbildningsminister.

Syftet med seminariet var att få en gemensam plattform att samtala utifrån och att skapa mötesplatser och nätverk för aktörer som arbetar med läsning i och utanför skolan, t.ex. representanter från kultur- och utbildningsförvaltningar, läs- och skrivutvecklare i skolan, skol- och folkbibliotekarier, representanter från föreningslivet, intresseorganisationer och elevrådsorganisationer.

## Läsdelegationens arbete

Läsdelegationens inledande arbete har handlat om att skapa en överblick över vad som redan görs, vad av det som fungerar bra och kan utvecklas men även var det finns brister som behöver åtgärdas.

Läsdelegationen har identifierat några områden som är särskilt viktiga för att barn och ungas läsförståelse ska förbättras, och för att barn och unga ska få en starkare lust och motivation att läsa. Det handlar bland annat om lärares kompetens inom läs- och skrivfrågor, att det behöver finnas vuxna förebilder kring läsning, vikten av tidiga insatser, exempelvis i samverkan med BVC, förskola och skola, och behovet av välfungerande skolbibliotek som ses som en pedagogisk resurs i skolans verksamhet.

- Läsning är en grundforskning i konsten att vara människa, och läsningen ger oss möjligheter att erövra ett rikt språk som är en förutsättning för att kunna navigera i en komplex värld. För att barn och unga ska erövra ett rikt språk måste de utveckla sin motivation och lust att läsa, såväl i som utanför skolan. Tidiga insatser spelar stor roll för barns fortsatta kunskapsutveckling och sociala utveckling. Det är därför av stor vikt att vuxna i barnens närhet exempelvis läser för dem från en tidig ålder, såväl i hemmet som i förskolan. Likaså är det viktigt att läsning finns under barns och ungas fritid i form av exempelvis vuxna förebilder inom idrottsrörelser eller föreningsliv, säger Katti Hoflin, ordförande i Läsdelegationen.

## Lässatsningar från regeringen:

### Läsdelegationen

Läsdelegationens uppdrag är att samordna läsfrämjande insatser inom och utanför skolan. Det finns en rad bra initiativ och insatser inom skola, kulturliv, föreningsliv och idrott, och syftet med en samordning är att öka effekten av dem. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Uppdraget ska slutredovisas i mitten av 2018.

### Bokstart – läsinspiration till småbarnsföräldrar i socioekonomiskt utsatta områden

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart, som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling.

Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av Bokstart riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden, och regeringen vill utvidga satsningen till fler kommuner och regioner.

## Utvidga Läslyftet till förskola och skolbibliotek

Läslyftet är en fortbildningsinsats i språk-, läs- och skrivutveckling för lärare i förskoleklass, grund- och gymnasieskolan och motsvarande skolformer.

Fortbildningen syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen genom att ge lärare fler verktyg och perspektiv för att arbeta med elevernas läs- och skrivutveckling. Regeringen avser utöka Läslyftet till att även omfatta förskollärare och skolbibliotekarier.

## Ytterligare reformer för att förstärka läsningen

Regeringen gör utöver insatserna inom Hela Sverige läser med barnen ett flertal ytterligare reformer för att förstärka läsningen inom såväl Utbildningsdepartementets som Kulturdepartementets ansvarsområden. Det handlar bland annat om en läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, förstärkt specialpedagogisk kompetens i skolan, personalförstärkningar i skolbibliotek och en nationell biblioteksstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolkommissionens uppdrag

Publicerad 19 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen samlar bland annat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 16 maj 2016 lämnade kommissionen sitt delbetänkande som bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan. Den 20 april 2017 lämnar Skolkommissionen sitt slutbetänkande.

Kommissionens uppdrag är bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
- föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.



Kommissionen består av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

## Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen har följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund \*
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(\* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

## Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen har följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander FP
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V

- Maria Stockhaus M



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ministrar i EU diskuterade integration och mångfald i skolan

Publicerad 21 februari 2017 Uppdaterad 21 februari 2017

Utbildningsministrarna i EU möttes i Bryssel 17 februari. Huvuddiskussionen handlade om grundläggande demokratiska värderingar inom utbildningen. Sverige betonade vikten av att elever uppmuntras till ett kritiskt tänkande för att kunna hantera antidemokratisk innehåll på nätet. Rådet antog också ett initiativ som syftar till att få fler unga i arbete.

Huvuddebatten handlade om betydelsen av likvärdighet, digital kompetens och demokratiska värderingar inom utbildningsväsendet. Individuellt stöd och skräddarsydda utbildningsprogram diskuterades också.

Sverige framhöll bland annat att en bra utbildning är grunden för aktiva medborgare och demokratiska värderingar. Det är särskilt relevant idag när vi konfronteras med alternativa fakta.

- Vi måste skapa ett utbildningssystem som uppmuntrar ett kritiskt tänkande och ger barnen verktyg att hantera antidemokratisk innehåll online, sade utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Fler ungdomar ska få volontärjobb

Rådet antog också slutsatser om den europeiska solidaritetskåren. Det är EU-kommissionens initiativ för att få fler unga i arbete genom volontärarbete, praktik- och lärlingsplatser. Via en databas kan ungdomar och organisationer kopplas ihop för olika arbetsinsatser. EU-kommissionens mål är att 100 000

unga ska ha gått med i solidaritetskåren vid slutet av 2020.

Utbildningsminister Gustav Fridolin representerade Sverige vid rådsmötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# EU-möte med fokus på utbildning och integration

Publicerad 15 februari 2017 Uppdaterad 15 februari 2017

EU:s utbildningsministrar möts i Bryssel 17 februari för att diskutera utbildningens betydelse för social sammanhållning och tillväxt i Europa. De ska dessutom enas om ett nytt initiativ på ungdomsområdet som syftar till att få fler unga i arbete.

Hur kan utbildningen i Europa göras inkluderande och hur kan mångfalden främjas i skolorna? Det är en av frågorna som utbildningsministrarna diskuterar på mötet.

Regeringen avser att lyfta fram utbildningens viktiga roll för integration och tillväxt. Fokus bör vara på utbildningens bredare roll i samhället, vuxenutbildning, nyanlända i skolan och en sammanhållen skola där likvärdigheten främjas.

## Nytt ungdomsinitiativ ska få fler i arbete

En av EU-kommissionens satsningar på ungdomar kallas för europeiska solidaritetskåren. Det handlar om att ge unga i EU fler möjligheter till volontärarbete, arbete, praktik- och lärlingsplatser. Unga kan anmäla sig via en ny webbportal och sedan väljer organisationer ut deltagare till olika insatser. Det kan vara att dela ut mat eller bygga skydd i krisdrabbade områden och liknande.

Rådet ska anta slutsatser om solidaritetskåren, där kommissionens mål är att 100 000 unga ska ha gått med till slutet av 2020.

Utbildningsminister Gustav Fridolin representerar Sverige vid rådsmötet.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Panelamtal om PISA-resultaten

Publicerad 06 december 2016 Uppdaterad 06 december 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin bjöd in till ett panelamtal med företrädare inom skolan i samband med resultatet från PISA-undersökningen. Andreas Schleicher, Director for the Directorate of Education and Skills, OECD, kommenterade det svenska resultatet.

## I panelsamtalet deltog:

- Astrid Pettersson, professor Stockholms universitet
- Björn Åstrand, regeringens särskilda utredare och ledamot i Skolkommissionen
- Gustav Fridolin, utbildningsminister
- Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet
- Matz Nilsson, ordförande Sveriges Skolledarförbund
- Per-Arne Andersson, avdelningschef utbildning Sveriges Kommuner och Landsting
- Åsa Fahlén, ordförande Lärarnas Riksförbund



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser för ökad jämlikhet i skolan

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 06 december 2016

Regeringens utbildningspolitik strävar efter att öka jämlikheten i skolan. Alla barn och unga ska ges förutsättningar att pröva och utveckla sin förmåga och sina kunskaper till sin fulla potential. Nedan listas några av de insatser regeringen gör för att öka jämlikheten i skolan.

## Samverkan för bästa skola (alla skolformer)

Genom Samverkan för bästa skola har staten tagit ett större ansvar för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Inom Samverkan för bästa skola genomför Skolverket riktade insatser för att stödja utvecklingen i skolor med svåra förutsättningar och erbjuder där arbetssätt för skolutveckling som också kunnat lyfta skolor på andra håll i landet med motsvarande utmaningar. Insatserna ska stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen, dvs. stödja huvudmännen med att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Inom Samverkan för bästa skola finns även möjlighet till höjda lärarlöner på skolor med tuffa förutsättningar. Satsningen Samverkan för bästa skola utökas från och med 2017 till att även omfatta bland annat förskolan.

## Fler anställda i förskoleklass och lågstadiet (förskoleklass, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer)

Ett särskilt statsbidrag – lågstadiesatsningen – infördes hösten 2015. Satsningen är en del av regeringens investeringar för att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.



## Skolkommissionen (alla skolformer)

Regeringen har tillsatt en Skolkommission som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad jämlikhet i skolan. Kommissionen ska bland annat:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och föreslå nödvändiga författningsändringar.

Skolkommissionen lämnar sitt slutbetänkande i april 2017.

## Mindre barngrupper i förskolan och riktmärke (förskolan)

Regeringen genomför sedan 2015 en stor satsning för att stimulera huvudmännens arbete att se till att förskolans barngrupper har en lämplig sammansättning och storlek. Skolverket har fått i uppdrag att fördela statsbidrag till huvudmän för att minska barngruppers storlek i förskolan. Skolverket har i enlighet med ett uppdrag från regeringen återinfört ett riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan i kommentar till de allmänna råden.

## Nationella skolutvecklingsprogram (alla skolformer)

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram bestående av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor inom områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov. Insatserna innefattar såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden. Syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen är att utveckla och stärka utbildningen för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att utvecklas så långt som möjligt. Insatserna ska bland annat ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov. De nationella skolutvecklingsprogrammen utvidgas från och med 2017 till att även omfatta kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal.

## **Insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever och vid behov för elever med annat modersmål än svenska (alla skolformer)**

Skolverket fick 2015 i uppdrag att genomföra insatser för att stärka huvudmännens förmåga att erbjuda nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är att förbättra elevernas förutsättningar för goda kunskapsresultat inom grundskolan och motsvarande skolformer samt gymnasieskolans introduktionsprogram. Från och med 2017 utökas målgrupperna med bland annat förskolan och hela gymnasieskolan.

## **Nationell samling för läraryrket (alla skolformer)**

I Nationell samling för läraryrket arbetar regeringen löpande tillsammans med arbetsmarknadens parter för att ta fram åtgärder i syfte att stärka läraryrket och få fler att vilja bli lärare, få fler att stanna i läraryrket och få utbildade lärare att återvända till skolan. Lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer behöver ges bättre möjligheter att utvecklas i sina professioner. För detta krävs insatser på både kort och lång sikt. En särskild utredare ska den 1 december 2017 lämna förslag som syftar till att ge bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer att utföra sina uppdrag och bland annat se över behörighets- och legitimationsreglerna.

## **Fler speciallärare och specialpedagoger fortbildning och personalförstärkning när det gäller specialpedagogiska insatser (alla skolformer)**

Regeringen satsar stort på fler platser till speciallärar- och specialpedagogutbildningarna och bättre specialpedagogisk kompetens för att kunna möta varje elev utifrån dess förutsättningar. Regeringen ger dessutom möjlighet till ekonomiskt stöd till kommuner i behov att anställa fler speciallärare.

## **Läraryrket för ökad specialpedagogisk kompetens (grundskolan, sameskolan)**

Skolverket har fått uppdrag att genomföra fortbildning i specialpedagogik för lärare i grundskolan, utbildning vid särskilda ungdomshem och i sameskolan. Kompetensutvecklingsinsatsen innebär att fler lärare får ökade kunskaper

om specialpedagogiska förhållningssätt, metoder och arbetssätt samt att fler lärare får förutsättningar för att utveckla undervisningen och lärmiljön så att den möter elevers olika behov och förutsättningar.

## Speciallärarutbildning inom lärarlyftet (alla skolformer)

Regeringen har förbättrat förutsättningarna för lärare och förskollärare som fortbildar sig till speciallärare eller specialpedagog inom Lärarlyftet genom en ökning av statsbidraget från 2016. Lärarlyftet II utvidgades under 2016 till att utöver specialiseringen mot utvecklingsstörning även omfatta speciallärarexamen med specialiseringar mot språk-, skriv- och läsutveckling, matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada och grav språkstörning.

## Personalförstärkningar inom elevhälsan (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen satsar på att förstärka och utveckla elevhälsan för att öka tillgängligheten till och kvaliteten på elevhälsan. I satsningen ingår bl.a. statsbidrag för personalförstärkningar inom elevhälsan. Därutöver har Skolverket fått i uppdrag att under 2016 genomföra insatser för att förbättra det förebyggande och främjande arbetet inom elevhälsan i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## Läxhjälp (grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande skolformer)

Skolhuvudmän och ideella organisationer kan sedan 2014 ansöka om ett statsbidrag för läxhjälp för alla elever i samtliga årskurser i grundskolan och motsvarande skolformer. Syftet med statsbidraget är dels att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, dels att bidra till en ökad jämlikhet. I budgetpropositionen för 2017 angav regeringen att satsningen där ideella föreningar kan få statsbidrag för att erbjuda elever hjälp med läxor eller annat skolarbete bör utvidgas till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Genom en utvidgning av satsningen skapas bättre förutsättningar för en jämlik skolgång.

## Lovskola (grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan)

Regeringen ger möjlighet för huvudmän att söka statsbidrag för lovskola då erfarenheter visar att lovskola kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolans nationella program.

I budgetpropositionen för 2017 aviserade regeringen att det ska införas en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och därmed riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Regeringen avser även att se över lovskolans omfattning och inriktning.

## Försöksverksamhet utökad undervisningstid i svenska och svenska som andraspråk (grundskolan)

En fyraårig försöksverksamhet med utökad undervisningstid i svenska för elever i grundskolan har pågått sedan 2013. Statsbidrag utgår till huvudmän för skolor med elever i årskurs 1–9 som får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk och som omfattar minst 105 timmar per läsår utöver den ordinarie undervisningen. Enligt Skolverket anser de medverkande skolorna att satsningen ökar de nyanlända elevernas chanser att nå målen. Försöksverksamheten förlängs till och med 2017 i avvaktan på en utvärdering av verksamheten.

## Möjlighet till fjärrundervisning i modersmål och studiehandledning på modersmålet på entreprenad (grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan)

Från och med den 1 augusti 2016 finns möjlighet att bedriva fjärrundervisning på entreprenad, vilket kan bidra till en förbättrad modersmålsundervisning. Ytterligare medel avsätts för att öka antalet lärare i svenska som andraspråk och förlänga försöksverksamheten med ökad undervisningstid i svenska eller svenska som andraspråk för nyanlända elever i grundskolan.

Möjlighet för enskilda huvudmän som har kö till sina platser att inrätta en särskild kvot för elever som inte varit bosatta i

## landet längre än två år (grundskolan)

Från och med den 1 november 2016 kan fristående skolor göra undantag från sina urvalsregler. Det innebär att skolorna kan erbjuda ett begränsat antal elever till exempel nyanlända elever som inte har tillräckligt med kötid, plats på skolan. Den särskilda kvoten bör avse elever som varit bosatta i landet kortare tid än två år före skolstarten det aktuella läsåret.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser inom området matematik, ett av de ämnesområden som mäts i TIMSS, TIMSS Advanced och PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet matematik, ett av de ämnesområden som mäts i kunskapsmätningarna TIMSS, TIMSS Advanced och PISA.

**Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)**

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i matematiska resonemang och uttrycksformer. Undervisningen i förskoleklass ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för matematik och förståelse för hur matematik kan användas i olika situationer. Eleverna ska därför utmanas och stimuleras att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer samt för att utforska och beskriva sin omvärld.

**Obligatoriska bedömningsstöd i matematik (grundskolan och motsvarande skolformer)**

Sedan 1 juli 2016 är det obligatoriskt för huvudmän i grundskolan att använda bedömningsstöd i matematik i årskurs 1. Från den 1 september är det obligatoriskt även i specialskolan och från och med den 1 januari 2017 kommer även grundsärskolan att omfattas. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven och elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

## Ytterligare undervisningstid i matematik (grundskolan och motsvarande skolformer)

Genom en lagändring som trädde i kraft den 1 juli 2013 utökades undervisningstiden med 120 timmar och den 1 juli 2016 trädde en lagändring i kraft som innebär att undervisningstiden utökats med ytterligare 105 timmar för att öka grundskoleelevernas kunskaper i matematik. I budgetpropositionen för 2017 aviserade regeringen förslaget att antalet timmar i matematik ska öka med 105 timmar i högstadiet från och med den 1 juli 2019, samtidigt som antalet timmar i elevens val minskar i motsvarande grad. En departementspromemoria, En studieindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor, har tagits fram och remitterats. Förslagen bereds för närvarande inom Regeringskansliet.

## Matematiklyftet och nationella skolutvecklingsprogram (alla skolformer)

I syftet att öka elevers måluppfyllelse i matematik har Skolverket haft regeringens uppdrag att mellan 2012–2016, i samverkan med Nationellt centrum för matematikutbildning vid Göteborgs universitet, svara för en ämnesdidaktisk fortbildningssatsning för matematiklärare och för att ge dem professionellt stöd genom matematikhandledare. Skolverket ska också svara för utbildning av matematikhandledare och rektorer. Matematiklyftet är förlängt och kommer att vara en del av de nationella skolutvecklingsprogrammen. Målet med Matematiklyftet är att utveckla undervisningen och fortbildningskulturen på längre sikt. Fortbildningen bygger på kollegialt lärande med stöd av handledare och didaktiskt stödmaterial. Stödmaterialen utgår från läroplanerna samt kurs- och ämnesplanerna i matematik och ska beakta aktuell och relevant forskning samt analyser av de svenska resultaten i de senaste internationella undersökningarna TIMSS och PISA. På Matematiklyftets lärportal finns det även stödmaterial för personal inom förskolan.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram bestående av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor inom områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov. Insatserna innefattar såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden. Syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen är att utveckla och stärka utbildningen för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att utvecklas så långt som möjligt. Insatserna ska bl.a. ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov.

## Nationella it-strategier för skolväsendet (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen gav den 24 september 2015 Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet. Strategierna ska bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet genom att den strategiska potential som it har tillvaratas i hela skolväsendet. Bland Skolverkets förslag märks förslag till omfattande förändringar i styrdokumentet, bland annat i ämnesplanen för matematik som innebär en förhöjd ambitionsnivå jämfört med i dag. Det finns även förslag till ändringar i kursplanen för att utveckla elevernas digitala kompetens och förmågor kopplade till programmering inom ramen för undervisningen i ämnet.

## Läsa-skriva-räkna-garanti (förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer)

Regeringen avser införa en läsa-skriva-räkna-garanti. En utredare lämnade betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik i september 2016 (SOU 2016:59). De viktigaste delarna i förslaget till åtgärdsgarantin är att:

- elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling,
- alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklassen, och
- elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Åtgärdsgarantin planeras införas fullt ut från 1 juli 2018. Som ett led i införandet av garantin har flera insatser gjorts, såsom att regeringen avsatt



betydande medel för att utbilda och säkerställa tillgången till fler speciallärare och specialpedagoger för att utveckla det specialpedagogiska arbetet och infört obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling samt kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser inom området naturvetenskap, ett av de ämnesområden som mäts i TIMSS, TIMSS Advanced och PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet naturvetenskap, ett av de ämnesområden som mäts i kunskapsmätningarna TIMSS, TIMSS Advanced och PISA.

## Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i natur, teknik och samhälle. Undervisningen i förskoleklass ska bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle, genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling.

NT-satsningen och nationella skolutvecklingsprogram (alla

## skolformer)

För att öka elevernas måluppfyllelse och intresse för vidare studier inom naturvetenskap och teknik (NT) har Skolverket mellan 2012–2016 haft regeringens uppdrag att planera och genomföra systematiska utvecklingsinsatser inom ämnesområdena. Även förskolan är en del av NT-satsningen. Naturvetenskap och teknik kommer att vara en del av de nationella skolutvecklingsprogrammen från och med 2017.

## En stadiindelad timplan i grundskolan

En departementspromemoria har tagits fram inom Utbildningsdepartementet och remitterats, En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor. Regeringen har aviserat i BP 17 ett förslag om att låg-, mellan- och högstadiet återinförs och regleras i skollagen samt att timplanen för grundskolan stadiindelas för att bland annat säkerställa att alla elever får den garanterade undervisningstid de har rätt till i grundskolan, exempelvis i NO-ämnena.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser inom området läsförståelse, ett av de ämnesområden som mäts i PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet läsförståelse, ett av ämnesområdena i PISA.

Läslyftet (förskolan, förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan )

Under 2014–2018 pågår en omfattande fortbildning för lärare i läs- och skrivutveckling, det så kallade Läslyftet. Läslyftet utökades 2016 i syfte att möjliggöra att lärare inom andra ämnen kan ta del av Läslyftet i större utsträckning, till exempel lärare och förskollärare inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena.

I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ytterligare en utvidgning av Läslyftet så att även förskollärare i förskolan och skolbibliotekarier i större utsträckning omfattas av satsningen.

Det är av stor vikt att insatserna sätts in tidigt för att stöd och stimulans utifrån elevernas behov redan i förskoleklass och i de första årskurserna är viktigt för att förebygga att eleverna senare utvecklar problem med läs- och skrivförmågan. Insatser redan i förskoleklass och i de första årskurserna stärker också skolans möjlighet att bryta kopplingen mellan elevernas resultat i bland annat läsförståelse och föräldrarnas utbildningsnivå. Skolans uppgift är att kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar. Det är därför särskilt viktigt med lärare i de tidiga åren som är välutbildade i läs-

och skrivinläring.

## Läsa-skriva-räkna-garanti (förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer)

Regeringen avser införa en läsa-skriva-räkna-garanti. En utredare lämnade betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik i september 2016 (SOU 2016:59). De viktigaste delarna i förslaget till åtgärdsgarantin är att:

- elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling,
- alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklassen, och
- elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Åtgärdsgarantin planeras införas fullt ut från 1 juli 2018. Som ett led i införandet av garantin har flera insatser gjorts, såsom att regeringen avsatt betydande medel för att utbilda och säkerställa tillgången till fler speciallärare och specialpedagoger för att utveckla det specialpedagogiska arbetet och infört obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling samt kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1.

## Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare med inriktning mot förskolan (förskolan)

För att stärka litteraturen och läsning i förskolan har regeringen föreslagit att Skolverket ska erbjuda utbildning i språk-, läs- och skrivutveckling för förskollärare i förskolan från och med 2017. Uppdraget ska genomföras inom ramen för nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling.

## Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i språk och kommunikation. Undervisningen i förskoleklass ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge

dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjligheter att läsa, lyssna på samt skriva och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser.

## Obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (grundskolan och motsvarande skolformer)

Sedan 1 juli 2016 är det obligatoriskt för huvudmän i grundskolan att använda bedömningsstöd i matematik i årskurs 1. Från den 1 september är det obligatoriskt även i specialskolan och från och med den 1 januari 2017 kommer även grundsärskolan att omfattas. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven och elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

## Kunskapskrav i årskurs 1 (grundskolan och motsvarande skolformer)

Kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1 i grundskolan, sameskolan och specialskolan infördes 1 juli 2016. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk som avser läs- och skrivutveckling samt elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

## Statsbidrag för personalförstärkning i skolbibliotek (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen anser att insatser bör genomföras som syftar till att stärka skolbibliotekens roll för elevernas läslust och läsförmåga. Regeringen införde därför 2016 ett statsbidrag för personalförstärkning till skolbiblioteken i grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

## Läsdelegationen

Regeringen har tillsatt en delegation med uppdrag att inom ramen för satsningen Hela Sverige läser med barnen samla de insatser för läsfrämjande som görs både inom och utanför skolan. Syftet är att bidra till att ge alla barn

och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser.

## Höstlov blir läslov

Regeringen kommer att genomföra olika insatser i syfte att stärka att höstlovet blir ett läslov, på samma sätt som februarilovet är ett sportlov. För att stimulera läsning utanför skolan föreslås att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjade aktiviteter under skollov.

## En utvidgning av Bokstart

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av denna satsning riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden. Regeringen avser utvidga Bokstart till att omfatta fler kommuner och regioner och att satsningen på ett tydligare sätt kopplas till det läsfrämjande arbetet i förskolan.



Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Lässatsning för att stimulera fler barn och unga att läsa mer

Publicerad 31 oktober 2016 Uppdaterad 31 oktober 2016

I Sverige är läsvanorna stabila för den svenska befolkningen som helhet. Men det finns oroande tendenser som att andelen unga som läser regelbundet minskar och att god läsförmåga i hög grad bestäms av till exempel föräldrars utbildningsnivå. Regeringen vill förbättra läsförmågan och öka läsningen bland barn och ungdomar i hela landet och genomför därför en särskild lässatsning, Hela Sverige läser med barnen.

En god läsförmåga är grundläggande för att barn ska klara kunskapskraven i skolan. I regeringens särskilda lässatsning samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för satsningen kommer höstlovet stärkas som ett läslov, en läsdelegation har tillsatts och regeringen utvidgar de pågående satsningarna Bokstart och Läslyftet.

- Det brukar sägas att det krävs 5000 timmar för att träna upp sin läskondition, gå från att staka sig genom en text till att läsa med flyt och lust. Alla de timmarna ryms inte i skolans schema. Vi ska läsa mer i skolan, men vi måste också läsa mer hemma och alla barn – oavsett hur många böcker man har i bokhyllan hemma – måste oftare hamna i situationer där man kan upptäcka läsning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Läslovet

För att uppmärksamma läsning görs en rad aktiviteter och som ett led i det



arbetet har regeringen beslutat att hädanefter kalla för, och stärka höstlovet som, ett läslov. Under läslovet kan samhället utanför skolan samlas för att stärka barns läsning. Det blir ett tillfälle då kulturinstitutioner får jobba mer för att nå fler barn, då fotbollsklubben kanske tar med barnen till biblioteket i slutet av en träning, då skolbibliotekarien jobbar lite extra med lärarna på fritidshemmet och folkbiblioteket tänker ut ett nytt sätt att nå föräldrar och barn som vanligen inte går dit.

För att stimulera läslovet kommer Regeringen att satsa 5 miljoner kronor årligen 2017–2020 så att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjande aktiviteter under skollov.

Redan i år har många kulturinstitutioner och bibliotek tagit initiativ till just sådana aktiviteter. Kulturrådet fördelar redan sedan flera år tillbaka bidrag till läsfrämjande insatser. Stödet uppgår till ca 20 miljoner kronor årligen.

- Nu i novembermörkret hoppas jag verkligen att alla får möjlighet att förgylla vardagen med en god bok. Låt lovet bli ett riktigt läslov där du får upptäcka nya perspektiv eller äventyr. Jag kommer ta tillfället i akt att läsa mycket och det hoppas jag att du också får möjlighet att göra. Med din familj och dina vänner eller på egen hand, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Läsdelegationen

Läsdelegationen – under ledning av stadsbibliotekarie Katti Hoflin – har i uppdrag att samordna läsfrämjande insatser inom och utanför skolan. Det finns idag en rad bra initiativ och insatser inom skola, kulturliv, föreningsliv och idrott, och syftet med en samordning är att öka effekten av dem. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Uppdraget ska slutredovisas i mitten av 2018.

- Läsning är nyckeln till att kunna utvecklas, och att kunna ta del av hela vårt demokratiska samhälle. Läsning och böcker har betytt allt för mig. Om det inte vore för att bokbussen kom varannan vecka till min by mitt i skogen i Småland så hade jag inte varit den människa jag är, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

## Bokstart – läsinspiration till småbarnsföräldrar i socioekonomiskt utsatta områden

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart, som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av Bokstart riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden, och regeringen vill utvidga satsningen till fler kommuner och regioner.

## Utvidga Läslyftet till förskola och skolbibliotek

Läslyftet är en fortbildningsinsats i språk-, läs- och skrivutveckling för lärare i förskoleklass, grund- och gymnasieskolan och motsvarande skolformer.

- Det blir allt viktigare att förstå texter, också komplexa texter. Därför är det avgörande att både killar och tjejer läser mycket och kan förstå och använda det de läser, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Fortbildningen syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen genom att ge lärare fler verktyg och perspektiv för att arbeta med elevernas läs- och skrivutveckling. Regeringen avser utöka Läslyftet till att även omfatta förskollärare och skolbibliotekarier.

- Läsning är så mycket mer än bara text i en bok. Genom att läsa kan du färdas i länder du aldrig kan komma till och uppleva svunna och kommande tidsåldrar. Du kan inse samband du inte hade tänkt dig och förstå människor du annars inte begripit dig på. Utan läsning hade världen varit oändligt mycket fattigare, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

## Ytterligare reformer för att förstärka läsningen

Regeringen gör utöver insatserna inom Hela Sverige läser med barnen ett flertal ytterligare reformer för att förstärka läsningen inom såväl Utbildningsdepartementets som Kulturdepartementets ansvarsområden. Det handlar bland annat om en läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, förstärkt specialpedagogisk kompetens i skolan, personalförstärkningar i skolbibliotek och en nationell biblioteksstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsministern kommenterade det skolpolitiska läget

Publicerad 29 september 2016 Uppdaterad 29 september 2016

I samband med att Skolverket presenterade sina siffror kring behörighet till gymnasieskolan bjöd utbildningsminister Gustav Fridolin in till en pressträff den 29 september på Utbildningsdepartementet. Vid pressträffen medverkade också Ebba Östlin, regeringens utredare i frågan om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

På pressträffen redogjorde utbildningsministern bland annat för statistik om grundskolan, utmaningar inom den svenska skolan och regeringens svar på dessa utmaningar.

Utbildningsministern började med att visa ett diagram över andelen elever som går ut årskurs 9 utan behörighet till gymnasiet. Skolverkets siffror visar på en utveckling i rätt riktning; jämfört med förra året är det fler elever som når behörighet i alla grupper utom en, elever med okänd bakgrund.

- Den svenska skolan har lyckats ta emot många nyanlända elever samtidigt som fler elever går ut med gymnasiebehörighet. Det är för tidigt att kalla detta för ett trendbrott men det är oerhört viktigt att uppmärksamma att det hårda arbete som lärare, rektorer och elever har lagt ned har gett resultat, sa Gustav Fridolin.

Ta del av utbildningsministerns presentation här bredvid.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Läsdelegation tillsätts för att främja barns och ungas läsande

Publicerad 22 september 2016 Uppdaterad 23 september 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke presenterade direktiven till en Läsdelegation vid Bokmässan i Göteborg den 22 september. Ordförande för delegationen blir stadsbibliotekarie Katti Hoflin.

Regeringen genomför flera satsningar för att främja ökat läsande. Inom Hela Sverige läser med barnen samlas alla aktörer som genomför lässatsningar under ett paraply. Det blir den nya Läsdelegationens uppdrag att kartlägga och samordna läsfrämjande insatser inom skola, kultur, idrott och föreningsliv.

Syftet med Läsdelegationens uppdrag är att bidra till att ge alla barn och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsupplevelser.

Barn, unga och unga vuxna läser allt mindre och internationella undersökningar visar att läsförmågan bland barn och unga har försämrats. Regeringen anser att det är oroande eftersom god läsförmåga har stor betydelse för både individen och samhället som helhet.

– Katti Hoflin är som klippt och skuren för det här uppdraget. Hon är driven, kunnig och tar plats i debatten för att fler barn och unga ska lockas att läsa mer, säger Alice Bah Kuhnke.

– Läsförståelse är grundläggande för allt lärande. Och det finns inga genvägar. Vi måste ha mer läsning i skolan, föräldrar måste läsa mer med sina barn och barn måste få fler tillfällen att själv upptäcka läsningen. Allt

och alla behövs. Delegationen kommer samla Sverige med målet att jobba tillsammans för att stärka läsning. Det är en helt avgörande uppgift för vår framtid, som demokrati och kunskapsekonomi, säger Gustav Fridolin.

Katti Hoflin som är stadsbibliotekarie i Stockholm blir ordförande för Läsdelegationen.

– Regeringen har bett mig leda den här delegationen och det tycker jag är modigt. Vi behöver hitta nya vägar till barnen, så att de längtar efter att läsa, inte tvingas till det. Nu ska arbetet bli konkret i hela landet. Det är en stor uppgift men det känns jättebra, kommenterar Katti Hoflin.

Delegationens arbete ska pågå till och med juni 2018.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

Sverige står inför en omfattande lärar- och förskolläraryrbrist och det kan behövas upp till 60 000 fler lärare 2019 än vad som beräknas examineras. I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, och bland annat föreslås resurser för ytterligare 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskolläraryrutbildningarna.

I utbyggnaden ska utbildningar med inriktning mot svenska som andraspråk prioriteras. Regeringen anser även att antalet lärare i svenska som andraspråk behöver öka för att möta det behov som uppstått på grund av flyktingsituationen och föreslår därför att ytterligare medel avsätts för att förbättra möjligheterna till fortbildning i ämnet.

I förslaget till utbyggnad har hänsyn främst tagits till skolans behov, söktryck till utbildningarna och till den redan pågående utbyggnaden av lärar- och förskolläraryrutbildningarna som regeringen redan beslutat om (via vårändringsbudgeten för 2015). Utbyggnaden kommer att omfatta förskolläraryrutbildning, ämnesläraryrutbildning, grundläraryrutbildning samt kompletterande pedagogisk utbildning.

Regeringen föreslår även insatser för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i läraryrutbildningarna.

En webbutbildning införs för att ge de lärare och förskollärare som vill återvända till yrket en bra återintroduktion, genom till exempel en uppdatering om gällande styrdokument.

Pressmeddelande: Fler vägar till och tillbaka till läraryrket

## Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Samverkan för bästa skola innebär bland annat att Statens skolverk och huvudmän kommer överens om riktade insatser till skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Som en del av reformprogrammet föreslår regeringen nu en utbyggnad av denna satsning. Utsatta bostadsområden ska särskilt uppmärksammas.

En förskola med hög kvalitet är av stor vikt och därför bör Samverkan för bästa skola utökas till att även omfatta förskoleklassen och förskolan.

Efter den stora ökningen av nyanlända elever i gymnasieåldern under hösten 2015 ser regeringen ett behov av att vidga målgruppen för Skolverkets

insatser för nyanlända. Regeringen vill därför bredda insatserna genom att i helhet inkludera gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Regeringsuppdrag: Uppdrag om samverkan för bästa skola

## Kompetensutveckling för förskolepersonal

En rad kompetensutvecklingsinsatser för olika skolformer samlas under de nationella skolutvecklingsprogrammen. En bra förskola lägger grunden för barns fortsatta lärande, och forskning visar att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan, än de som inte deltagit. Regeringen breddar därför nu de nationella skolutvecklingsprogrammen till att också omfatta förskolepersonal. Regeringen avsätter 15 miljoner kronor för ändamålet årligen från 2017.

Pressmeddelande: Stärkt kompetensutveckling för förskolepersonal

## Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Läsandet genomsyrar alla ämnen och därför lanserar regeringen också en särskild lässatsning. Nu samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för denna satsning kommer regeringen att benämna och stärka det befintliga initiativet för att göra höstlovet till ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

## En skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola

Erfarenheter visar att lovskolan kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar för att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolan. I dag erbjuder inte alla huvudmän lovskola och därmed ges eleverna inte samma möjligheter att nå kunskapskraven. Regeringen avser därför att föreslå att det ska införas en skyldighet för huvudmän att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Vidare avser regeringen att se över lovskolans



omfattning och inriktning.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

## Läxhjälp inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Stödet till läxhjälp via ideella föreningar föreslås ändras till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Syftet är att höja kunskapsresultaten, och genom förändringen av satsningen skapas också bättre förutsättningar för en jämlik skolgång. Regeringen avser att göra en omfördelning inom den befintliga satsningen genom att avsätta mer medel till den del som avser statsbidrag till ideella föreningar.

## Rätt till komvux

Utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå är en viktig del för möjligheter att få jobb. För att öppna dörrar i utbildningssystemet och möjliggöra en omställning och livslångt lärande avser regeringen att i anslutning till budgetpropositionen för 2017 lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom kommunal vuxenutbildning. Rätten till komvux innebär att vuxna ges rätt att studera inom komvux i syfte att uppnå grundläggande och särskild behörighet och särskilda kunskaper när det gäller högskoleutbildning och yrkeshögskoleutbildning. Satsningen på rätt till komvux innebär att kommunerna tillförs 530 miljoner kronor från och med 2017 via det generella statsbidraget, och satsningen är tänkt att införas från och med 2017.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

## Fler platser inom yrkesvux och lärlingsvux

Investeringar i kunskap och kompetens ger jobb och stärker samhällsbygget. Satsningen på yrkesvux och lärlingsvux syftar till att motverka brist på yrkesutbildad arbetskraft, ge människor möjlighet att omskola sig till ett nytt yrke och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Under 2016 omfattar Kunskapslyftet cirka 44 000 statligt finansierade utbildningsplatser, och regeringen föreslår en kraftig utbyggnad till drygt 68 000 platser till 2019. Det innebär bland annat motsvarande cirka 27 750 platser 2019 inom

yrkesvux och cirka 3 150 platser 2019 inom lärlingsvux. För 2017 tillförs yrkesvux och lärlingsvux sammanlagt 519 miljoner kronor.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

## Yrkeshögskolan byggs ut och kvaliteten förstärks

Kunskapslyftet innehåller även en utbyggnad av yrkeshögskolan och den första större utbyggnaden med permanenta utbildningsplatser på universitet och högskolor på över tio år. Utbyggnaden av yrkeshögskolan fortsätter såsom tidigare aviserats om motsvarande cirka 6 000 platser permanent från 2017.

Regeringen har i propositionen En stärkt yrkeshögskola – ett lyft för kunskap (prop. 2015/16:198) bedömt att ett beslut om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan i regel bör omfatta fler än två utbildningsomgångar. Denna nya inriktning betyder att utbildningsanordnare mer långsiktigt kan arbeta med kvaliteten och våga satsa på investeringstunga utbildningar.

Pressmeddelande: Yrkeshögskolans kvalitet förstärks

## Satsning på rekryterande studiestartsstöd

Att införa ett nytt rekryterande studiestartsstöd är en viktig del i regeringens fortsatta satsning på Kunskapslyftet. Stödet är avsett att öka rekryteringen till studier bland arbetslösa som är minst 25 år och som har ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Stödet föreslås uppgå till cirka 9 100 kronor per studiemånad. Den som har barn bör även kunna få tilläggsbidrag. Stödet beräknas omfatta cirka 15 000-20 000 personer och är tänkt att införas den 1 juli 2017. Ett nytt anslag för studiestartsstödet föreslås i budgetpropositionen för 2017. Förslaget har presenterats i den remitterade promemorian Studiestartsstöd – ett nytt rekryterande studiestöd (U2016/02685/SF). Regeringen avser att återkomma till riksdagen med förslag om att införa ett studiestartsstöd och hur ett sådant stöd närmare ska utformas.

Pressmeddelande: Studiestartsstöd för arbetslösa med kort utbildning

## Tekniksprånget förlängs och vidgas till att omfatta nyanlända akademiker

Tekniksprånget syftar till att genom praktik bredda intresset bland unga kvinnor och män med slutförd gymnasieutbildning från teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet för att söka ingenjörsutbildningar vid högskolan. Satsningen förlängs till och med 2019, och regeringen beräknar att omfördela 11 miljoner kronor årligen 2018 och 2019 för detta. Medlen bör även kunna omfatta insatser för att finansiera försöksverksamhet med praktik för nyanlända ingenjörer för att underlätta etablering på den svenska arbetsmarknaden.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

## Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

Språket är nyckeln för att nyanlända snabbt ska etablera sig i samhället, komma i jobb och bidra till att utveckla Sverige. Regeringen vill att människor som kommer till Sverige så tidigt som möjligt ska lära sig svenska för att öka möjligheten för att nyanlända snabbare etablerar sig i samhället och på arbetsmarknaden. Svenska från dag ett är en särskild folkbildningsinsats i svenska och om det svenska samhället och innebär att studieförbund och folkhögskolor får särskilda medel för att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd och som fortfarande bor kvar på anläggningsboende ska få möjlighet att läsa svenska och stärka sina kunskaper om det svenska samhället. Satsningen hittills har fungerat bra, och fler bör få ta del av den så fort som möjligt. Regeringen satsar nu 65 miljoner kronor i höständeringsbudgeten för 2016 och 135 miljoner kronor i budgetpropositionen för 2017 på att bygga ut Svenska från dag ett.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regionala träffar för skolan – utbildningsministern i dialog med skolaktörer

Publicerad 09 september 2016 Uppdaterad 09 september 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin fortsätter arbetet med nya regionala träffar för att möta skolaktörer i kommunerna. I år är fokus hur alla elever ska nå behörighet till gymnasieskolan. Totalt anordnas 25 träffar i 20 regioner. Skolaktörer verksamma i alla Sveriges kommuner bjuds in.

Under 2015 reste utbildningsministern landet runt för regionala dialoger om den svenska skolan. Vid dialogerna diskuterades det gemensamma ansvaret för skolans utveckling och hur man tillsammans kunde skapa förbättringar för varje elev.

Den fortsatta dialogen ska belysa möjligheter, utmaningar och åtgärder. Målsättningen är att bättre fläta samman det nationella och lokala arbetet för att uppnå bästa möjliga resultat för eleverna. Särskilt fokus under dialogerna är de elever som riskerar att gå ut skolan utan tillräckliga betyg för att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

– Alldeles för många elever lämnar grundskolan utan den biljett till gymnasiet och framtiden som man har rätt till. Under det här läsåret kommer jag därför åter att träffa alla kommuner och lokala skolledar- och lärarfack för dialoger. Där ska vi framförallt diskutera hur vi ska kunna nå de elever som behöver det allra mest, säger Gustav Fridolin.

Till träffarna bjuds följande grupper in: kommunstyrelsens ordförande och vice ordförande, ordförande och vice ordförande i den nämnd/nämnder som

ansvarar för förskolan och grundskolan, förvaltningschef med ansvar för förskola och grundskola, en lokal representant från Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund och Sveriges skolledarförbund samt andra större aktörer med ansvar för skolans utveckling i regionen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens välfärdsmiljarder ska göra skillnad i skolan

Publicerad 07 september 2016 Uppdaterad 07 september 2016

Onsdag den 7 september besökte statsminister Stefan Löfven och statsråden Isabella Lövin, Magdalena Andersson och Gustav Fridolin Hågaladsskolan i Uppsala för att ta del av skolans arbete för att höja kvaliteten och studera hur de tidigare aviserade välfärdsmiljarderna kommer bland annat skolan till del.

- Vi fick på plats se vilken skillnad välfärdsmiljarderna kan göra. Uppsala planerar använda en del av de 10 miljarder regeringen anslår till kommunerna för att satsa på skolan. Det är här, i den kommunala verkligheten, som jobbet görs för barnen i skolan och de äldre i omsorgen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin

Välfärdsmiljarderna aviserades redan i våras för att ge kommunerna långsiktiga planeringsförutsättningar. Inledningsvis ska pengarna viktas så att de kommuner som tagit störst ansvar för asylmottagandet också får mest pengar. Stegvis ska satsningen sedan övergå till att helt fördelas efter antalet invånare.

Syftet med välfärdsmiljarderna är att höja kvaliteten i välfärden med fler lärare, undersköterskor och socialsekreterare och andra viktiga yrkesgrupper i välfärden. Tillsammans med tidigare välfärdsinvesteringar motsvarar regeringens och Vänsterpartiets ökade tillskott till kommuner och landsting kostnaden för 30 000 sysselsatta i välfärden.



Artikel

# Ungdomsarbetslösheten fortsätter att sjunka

Publicerad 04 augusti 2016 Uppdaterad 04 augusti 2016

Bland ungdomar i Sverige sjunker arbetslösheten snabbt samtidigt som sysselsättningsutvecklingen i Sverige är positiv. Detta var en av nyheterna som regeringen berättade om vid sommarens sista pressfika den 4 augusti.

Sysselsättningsutvecklingen i Sverige är positiv samtidigt som arbetslösheten fortsätter att minska visar kvartalsstatistik från SCB. Vid dagens pressfika med regeringen berättade arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson om den positiva utvecklingen.

- Ungdomsarbetslösheten ligger idag på 18,2 procent vilket är den lägsta noteringen på 13 år. Sedan regeringsskiftet har det skapats cirka 120 000 fler jobb, konstaterar Ylva Johansson.

Samtidigt som arbetslösheten bland unga sjunker snabbt, fortsätter den att vara hög bland vissa grupper, till exempel bland unga nyanlända. Under 2016 kommer därför Delegationen för unga till arbete (DUA), som tillsattes av regeringen 2014, att hålla dialogmöten med kommuner och arbetsförmedlingar runt om landet. Syftet med dessa dialogmöten är bland annat att ge stöd till kommuners och arbetsförmedlingars samverkansarbete och fördjupa kunskapen om målgruppen nyanlända ungdomar.

Artikel: Ungdomsarbetslösheten den lägsta på 13 år

Tillsammans för unga i jobb

Samverkan för bästa skola utvidgas till förskolan

2015 gav regeringen Skolverket i uppdrag att inleda uppdraget Samverkan för bästa skola eftersom ojämlikheten mellan skolor ökar samtidigt som kunskapsresultaten sjunker. Uppdraget innebär att staten tar ansvar och ger stöd till huvudmän i deras skolutvecklingsuppdrag.

Utbildningsminister Gustav Fridolin berättade om att uppdraget nu utvidgas till att även omfatta förskolan. Regeringen investerar därför ytterligare totalt 100 miljoner kronor som fördelas över fyra år. Fram till 2019 räknar Skolverket med att 180 skolor kommer att ha medverkat i satsningen.

## Sverige stödjer tryggare idrottsevenemang

Inrikesminister Anders Ygeman informerade om att regeringen vid dagens regeringsammanträde beslutat om att skriva under Europarådets konvention om en strategi för trygghet, säkerhet och service vid fotbollsmatcher och andra idrottsevenemang.

– Vi ska inte låta en liten grupp förstöra glädjen för oss alla på arenorna. Nu gör vi ett gemensamt jobb med många andra länder för en schysstare fotboll, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Minskat stök på arenorna





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Fjärrundervisning och entreprenad – nya möjligheter för undervisning och studiehandledning på modersmål

Publicerad 01 augusti 2016 Uppdaterad 01 augusti 2016

Den 1 augusti 2016 träder ändringar i skollagen i kraft. Ändringarna innebär att modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål ska få överlämnas på entreprenad inom grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Även uppgifter som avser fjärrundervisning i modersmål eller studiehandledning på modersmål ska få överlämnas på entreprenad till en annan huvudman. Huvudmannen ska ha gjort vad som rimligen kan krävas för att anordna utbildningen inom den egna organisationen innan uppgifterna överlämnas till entreprenad.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Personalförstärkningar och fortbildning inom elevhälsa och specialpedagogik

Publicerad 20 juli 2016 Uppdaterad 20 juli 2016

För att förstärka och utveckla elevhälsan samt öka tillgången till specialpedagogiskt stöd i skolan införs ett nytt statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser. Statsbidraget gäller även för fortbildning för sådana insatser.

Förordningen trädde i kraft 1 juni 2016.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

## #FirstGeneration i New York

Publicerad 14 juni 2016 Uppdaterad 14 juni 2016

Som del av Utrikesdepartementets public diplomacy-kampanj #FirstGeneration anordnade det svenska generalkonsulatet i New York den 9 juni ett seminarium och paneldiskussion om hur unga kan engageras i arbetet med FN:s globala mål.

Evenemanget ägde rum på svenskägda designföretaget Trollbäck + Company i SoHo och bland paneldeltagarna fanns både Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingsarbete och klimat, och Gustav Fridolin, utbildningsminister, samt företrädare för olika FN-organ och non-profit-organisationer.

Efter att generalkonsul Leif Pagrotsky hälsat gästerna välkomna startade evenemanget med att Jakob Trollbäck presenterade det arbete som hans företag gjort när de tagit fram den grafiska profilen för FN:s globala mål.

Communicating the Global Goals, Jakob Trollbäck founder at Trollbäck+Company

Presentationen följdes av två paneldiskussioner "From Words to Actions - Implementing the 2030 Agenda" samt "Empowering and Engaging Young People in Global Sustainable Development" som, utöver de svenska ministrarna, inkluderade Magdy Martínéz Solimán, Assistant Secretary General och Director of Bureau for Policy and Programme Support, UNDP; Marie Paule Roudil, Director of New York Office, UNESCO; Zara Rapoport, Head of UN Liaison Office, New York, Plan International; Ahmed Alhendawi, UN Youth Envoy; Coco Killingsworth, Deputy Director, Global Kids; Katie Isaak Ginsberg, Founder and Executive Director, Children's Environmental Literacy Foundation; samt Domenic Smith, President, AIESEC United States.

Panel 1: From words to Action – Implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development

Panel 2: Empowering and Engaging Young people in Global Development

Moderator var Lance Gould från Huffington Post.

I publiken fanns representanter för lärarorganisationer, "after-school"-program, universitet, och olika organisationer kopplade till FN.



Artikel från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# UD i internationell kampanj för att stötta arbetet de globala målen

Publicerad 09 juni 2016 Uppdaterad 09 juni 2016

UD har tagit initiativ till #FirstGeneration, en internationell kampanj som drivs i samverkan med internationella och lokala aktörer. Kampanjen ska stärka det internationella arbetet för Agenda 2030 och bidra till att nya och yngre målgrupper tar sig an utmaningar kopplade till FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Nästan hälften av jordens befolkning är under 25 år. Nyckeln till en hållbar framtid avgörs av förmågan att omvandla kunskap till engagemang bland unga elever och studenter. Kampanjen ska skapa engagemang, stärka kommunikationen och bredda den folkliga förankringen runt Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.

#FirstGeneration är en del av UD:s och ambassadernas arbete med offentlig diplomati runt om i världen. Genom att samverka med andra aktörer kan Sverige påverka andra länders arbete i positiv riktning. Sverige har ambitionen att fortsatt vara en förebild internationellt och vara pådrivande i det globala arbetet för att genomföra Agenda 2030 och nå FN:s globala mål för hållbar utveckling.

## Kampanj genom nätverk

#FirstGeneration drivs både analogt och digitalt genom en serie aktiviteter och samverkan mellan svenska UD, svenska ambassader och konsulat utomlands tillsammans med lokala och internationella aktörer. Aktiviteter runt om i världen lyfter de globala målen och unga står i fokus. Lärare, utbildare och andra eldsjälar som kan påverka och inspirera unga i hållbar utveckling är de verkliga hjältarna.

- Vi tror på kraften i nätverk, att vi tillsammans med andra aktörer kan engagera och uppmärksamma unga och lärare, utbildare och eldsjälar runt om i världen. Genom våra gemensamma nätverk har vi möjlighet att nå ut och påverka många fler. Det finns ett starkt engagemang hos många aktörer för att bidra till att nå de globala målen, säger Miriam Mannbro, projektledare för #FirstGeneration.

Förutom aktiviteter och initiativ som ett 30-tal ambassader genomför tillsammans med lokala aktörer, äger två större event rum under 2016. I juni medverkar ministern för internationellt utvecklingssamarbete och klimat, Isabella Lövin och utbildningsminister Gustav Fridolin i ett seminarium i New York. Fokus är ungas engagemang och lärares och utbildares viktiga roll i att inspirera unga. Andra medverkande är bland annat Unesco, UNDP och AIESEC, världens största studentorganisation. #FirstGeneration når sin höjdpunkt i Stockholm den 5 oktober i samband med internationella lärardagen och i anslutning till årsdagen av antagandet av FN:s globala mål för hållbar utveckling. Ett 20-tal lärare och eldsjälar runt om i världen bjuds då in och uppmärksammas för sina insatser för ungas engagemang.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Förebygga radikalisering bland unga

Publicerad 01 juni 2016 Uppdaterad 01 juni 2016

Förebygga och bekämpa radikalisering som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Det var genomgående temat på rådsmötet den 30-31 maj. Rådet diskuterade även modernisering av direktivet om audiovisuella medietjänster och bättre styrning inom idrotten vid stora idrottsevenemang.

Sverige och övriga EU-länder antog enhälligt slutsatser om behovet av att förebygga och motverka marginalisering och våldsbejakande radikalisering bland ungdomar. Frågan är aktuell mot bakgrund av den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn.

Det är viktigt med samverkan mellan myndigheter och organisationer för att på ett tidigt stadium identifiera personer som är i riskzonen att dras till våldsbejakande extremistiska miljöer. Det är också viktigt att stödja personer som är aktiva inom sådana miljöer att hoppa av samt för att motverka att våldsbejakande extremistiska miljöer uppkommer, etablerar eller breder ut sig, anser Sverige.

## Bättre koppling mellan utbildning och arbetsmarknad

I en policydebatt diskuterades en modernisering av den högre utbildningen. Diskussionen kretsade kring kopplingen till arbetsmarknaden. Medlemsländerna prioriterar bland annat vikten av prognoser för framtida behov på arbetsmarknaden och lärosätens samverkan med företag.

## AV-direktivet ska uppdateras

Kommissionens nya förslag om en modernisering av det så kallade AV-direktivet var huvudfrågan på den kulturpolitiska delen av mötet.

- De traditionella medieföretagen står just nu inför stora utmaningar. Därför att det bra att direktivet uppdateras. Förändringar i direktivet behöver balansera olika intressen, men utgångspunkten måste vara ett starkt förslag för yttrande- och informationsfrihet, sade statssekreterare Per Olsson Fridh på mötet.

## Bättre styrning av idrotten

Mötet avslutades med idrottsfrågor. I fokus stod en policydebatt om förbättrad styrning av idrotten. Diskussionen handlade om förstärkt integritet, transparens och god styrning i samband med större idrottsevenemang.

Statssekreterarna Roger Mörtvik, Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson representerade Sverige vid mötet.





Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Rådsmöte om ungdom, utbildning, kultur, audiovisuellt och idrott

Publicerad 25 maj 2016 Uppdaterad 25 maj 2016

På dagordningen för mötet i Bryssel den 30-31 maj står bland annat ungdomssektorns roll för att förebygga och bekämpa radikaliserings. En annan fråga handlar om gränsöverskridande audiovisuella medietjänster. Sverige representeras av statssekreterarna Roger Mörtvik Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson.

Rådsmötet inleds med en diskussion om ungdomssektorns roll i arbetet med att förebygga och bekämpa radikaliserings som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn har visat behovet av detta . Sverige förväntas ställa sig bakom de slutsatser som rådet ska anta.

## Mediekompetens och kritiskt tänkande för unga

På utbildningsdelen av mötet diskuteras betydelsen av mediekompetens i dagens samhälle. Det blir allt viktigare för barn och unga att utveckla egenskaper för att hitta, analysera och värdera innehållet i medier. Egenskaper som också är relaterade till kritiskt tänkande i relation till medier och källkritik. Regeringen förväntas ställa sig bakom slutsatser som rådet ska anta.

Utöver det ska rådet diskutera en modernisering av den högre utbildningen i Europa.

## Policydebatt om audiovisuella medietjänster

AV-direktivet, det vill säga direktivet om audiovisuella tjänster ska moderniseras. Mot bakgrund av det ska rådet diskutera en ökad rörlighet för europeiskt audiovisuellt innehåll över nationsgränserna. AV-direktivet syftar till att skapa en europeisk marknad för tv och beställ-tv-tjänster. Det innehåller bland annat regler för gränsöverskridande audiovisuella tjänster och minimiregler för reklam.

## Förbättrad styrning inom idrotten

En policydebatt ska föras på temat förbättra styrningen inom idrotten. Diskussionen kommer bland annat kretsa kring integritetsutmaningar som idrotten möter och vad EU kan göra gemensamt på området. Regeringen förväntas framhålla idrottsrörelsens självständighet som en demokratisk folkrörelse och att idrottspolitikerna främst är en nationell angelägenhet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Samling för skolan - Skolkommissionens delbetänkande

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionens ordförande Anna Ekström har idag lämnat över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I delbetänkandet redovisas nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Delbetänkandet redogör för kommissionens överväganden inför sitt kommande arbete med slutbetänkandet. Det innehåller därmed inte några konkreta förslag för regeringen att ta ställning till.

- I de länder som lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans. Skolkommissionens delbetänkande är därför ett stort och viktigt steg mot en skola som ger alla elever en ärlig chans att lyckas. Delbetänkandet behandlar frågor som under årtionden varit nedgrävda i låsta positioner. Skolkommissionens arbete ger nu förutsättningar att göra förändringar som stärker systemet och i slutändan ger lärare och rektorer bättre förutsättningar att ge varje elev de kunskaper man behöver för livet, säger Gustav Fridolin.

I Skolkommissionens uppdrag ligger att lämna förslag som syftar till att höja kunskapsresultaten, förbättra kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten i den svenska skolan. I uppdraget ligger även att se över

orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten.

- Skolkommissionen visar, precis som andra centrala aktörer, på behovet av reformer för stärkt likvärdighet och högre kunskapsresultat. Regeringen ska nu titta på kommissionens alla överväganden och gå vidare i arbetet att skapa en jämlik skola i världsklass, säger Aida Hadzialic.

- Vi vet att gemensamt ansvarstagande behövs för att bryta ojämlikheten i skolan, klara lärarförsörjningen och vända kunskapsresultaten. Vi behöver alla ta vårt ansvar för att skapa en jämlik skola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. En skola där inte en enda elev lämnas efter eller hålls tillbaka, säger Helene Hellmark Knutsson.

Skolkommissionens arbete fortgår fram till den 13 januari 2017 då slutbetänkandet ska presenteras. Slutbetänkandet kommer sedan att remitteras.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Fem punkter för att stärka läraryrket presenterades

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Tisdagen den 10 maj bjöds det in till pressfika om de fortsatta satsningarna på läraryrket uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

De som bjöd in var utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

På pressfikat kommenterades de fem punkter för att stärka läraryrket som presenterats tidigare samma dag:

- Karriärtjänster på vetenskaplig grund
- Vårda behörighetsreformen
- Frigör lärartid
- Ge skolledare bättre förutsättningar
- Ge nya lärare en bra introduktion

Målet med den nationella samlingen för läraryrket är att skapa förutsättningar för att attrahera, behålla och utveckla en högkvalitativ lärarkår. Statsråden betonade vikten av det breda samarbetet.

Utbildningsminister Gustav Fridolin inledde med att betona att bra lärare är en förutsättning för en god skolgång.

- Avgörande för varje elev är att lärarna har rätt förutsättningar för att kunna göra ett bra jobb. Den nationella samlingen för läraryrket är en mycket betydelsefull del i de reformer som regeringen nu tar fram för att stärka läraryrket, sa Gustav Fridolin.

- Det finns ett stort behov av att förstärka karriärvägarna för lärarna, fortsatte Helene Hellmark Knutsson och pekade på att legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas och att skolledarna behöver få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap.

- Vi vill också passa på att tacka alla parter som deltar i den nationella samlingen, både för allt det arbete som har gjorts hittills och för det arbete som ligger framför oss. Fler lärare måste vilja fortsätta vara lärare och fler av dem som slutat ska vilja komma tillbaka, sa Aida Hadzialic.

Regeringen aviserade vidare att det nu öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande utbildning under den tid man arbetar i skolan.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets regeringsärenden och remitterade promemorior under mandatperioden

Publicerad 29 april 2016 Uppdaterad 22 juni 2017

Tabellen visar vad departementet producerat från 4 oktober 2014 till 24 maj 2018.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Bättre koppling utbildning och arbetsmarknad diskuteras

Publicerad 23 februari 2016 Uppdaterad 23 februari 2016

EU:s utbildningsministrar samlas till rådsmöte i Bryssel den 24 februari. På mötet ska ministrarna bland annat diskutera en bättre matchning mellan utbildning och arbetsmarknadens behov. Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar vid mötet.

Ministrarna ska i en policydebatt diskutera behovet av en starkare koppling mellan utbildning och undervisning och arbetsmarknadens behov. Utfallet av diskussionen blir ministrarnas inspel till kommande förslag från EU-kommissionen om en ny kompetensagenda.

Förslaget väntas bland annat handla om ökad tillgång till yrkesutbildning och högre utbildning samt främjande av it-färdigheter.

Det nederländska ordförandeskapet har formulerat ett antal frågor inför diskussionen. Det handlar bland annat om läroplaner och undervisningsmetoder och hur de bör inriktas på att utveckla färdigheter som krävs för framtidens arbeten. En annan fråga handlar om att öppna utbildningsanstalter för partnerskap med företag.

Regeringen anser att yrkesutbildning och vuxenutbildningen är viktiga delar av regeringens politik. Genom tillgång till utbildning genom hela livet stärks individers möjligheter till sysselsättning på en föränderlig arbetsmarknad. En hög kvalitet på yrkesutbildningen är viktig liksom att utbildningens innehåll stämmer överens med arbetsmarknadens behov.





Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsministern, gymnasieministern och utbildningsministern träffade lärarfacken

Publicerad 08 februari 2016 Uppdaterad 08 februari 2016

Idag träffade statsminister Stefan Löfven, Aida Hadzialic och Gustav Fridolin Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund. På mötet diskuterades bland annat lärarbristen, läraryrkets attraktionskraft och förslaget om lärarassistenter.

## Nationell samling för läraryrket

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling. Under hösten genomfördes flera samtal mellan företrädare för regeringen och parterna på skolans område. Samtalen kommer att fortsätta under 2016.

## Lärarbrist

Lärarbristen är en av de största utmaningarna på skolans område. Enligt Utbildningsdepartementets beräkningar kommer examinationsbehovet de kommande fem åren vara 107 000 lärare, vilket är 60 000 fler än som examinerats de senaste fem åren. Beräkningarna baseras på Skolverkets prognos från juni 2015, kompletterat med konsekvenserna av höstens flyktinginvandring och satsningarna på ett nytt kunskapslyft och fler anställda i lågstadiet.





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning för bättre etablering

Publicerad 12 januari 2016 Uppdaterad 12 januari 2016

Vid ett presseminarium den 11 januari 2016 gav statsråden vid Utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic en samlad bild av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet med fokus på nyanlända.

För att möta det ökade antalet nyanlända elever genomför regeringen flera insatser för att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet. Betydande tillskott till landets kommuner, kartläggning av nyanländas kunskaper, investeringar för att säkra lärarförsörjningen och åtgärder för att ge möjlighet att lära sig svenska från dag ett, för att nämna några.

## Likvärdigt mottagande

För att möta det ökade antalet nyanlända barn i skolan genomför regeringen flera insatser. För att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet för nyanlända i skolan har det, sedan årsskiftet, införts obligatorisk kartläggning av nyanlända elevers kunskaper. Statens skolverk kommer också att ge stöd till skolhuvudmännen, både i form av generella insatser för exempelvis kompetensutveckling samt riktade insatser till huvudmän som har särskilt behov av stöd. En snabbutredning, klar i januari, om nyanlända elevers utbildning har tillsatts och kommer bland annat lämna förslag om ökade möjligheter för friskolor att ta emot nyanlända elever.

För att skapa ett likvärdigt mottagande av nyanlända barn tillförs också ett betydande ekonomiskt tillskott till landets kommuner. Det ges 9.8 miljarder kronor till kommuner och landsting för bättre mottagande av asylsökande och nyanlända, 200 miljoner kronor tilldelas de kommuner som under förra året har tagit emot en stor andel asylsökande barn samtidigt höjer regeringen skolschablonen till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent vilket

är en satsning på totalt 393 miljoner.

## Säkra lärarförsörjningen

En stor utmaning de kommande åren är lärarbristen. Den kommande femårsperioden väntas, enligt SCB, antalet barn och unga i skolålder, både inrikes och utrikes födda, att öka, vilket påverkar behovet av lärare kommande år. Regeringen har presenterat flera stora investeringar i läraryrket så som investeringar i lärarnas löner, satsningar på fler platser i en lärarutbildning med höjd kvalitet, på bättre fortbildningsmöjligheter och en bättre arbetsmiljö samt på fler vägar in i läraryrket. Arbetet fortsätter exempelvis genom den nationella samlingen för läraryrket där regeringen tillsammans med arbetsmarknadens parter löpande arbetar för att stärka läraryrket och säkra lärarförsörjningen.

## Svenska från dag ett

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen har avsatt 125 miljoner kronor under 2016.

## Individanpassad sfi

I syfte att göra utbildningen i svenska för invandrare (sfi) mer individanpassad och få en mer effektiv vuxenutbildning har regeringen lagt fram en proposition som blev antagen förra året. Sfi kommer därmed att bli en del av kommunernas vuxenutbildning (komvux) och det ska bli lättare att kombinera sfi med annan utbildning, jobb eller praktik. Regeringen öronmärker även platser på yrkesvux för bland annat sfi-elever för att ytterligare stärka möjligheten att läsa språk och yrkesutbildning parallellt. Från och med 2016 avsätter regeringen även 100 miljoner kronor per år för ett sfi-paket som bland annat innehåller behörighetsgivande utbildning i svenska som andraspråk och insatser för att fler ska vilja bli sfi-lärare.

## Fler åtgärder och insatser inom utbildningsområdet

Fler åtgärder och mer detaljerad beskrivning av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet finns bifogat i presentationsmaterial och

promemoria på denna webbsida.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsning på specialpedagogik

Publicerad 14 december 2015 Uppdaterad 14 december 2015

Regeringen har beslutat att Skolverket ska ansvara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik. Syftet är att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan. Innehållet i fortbildningen ska utgå från lärarnas behov och vara verksamhetsnära.

Fortbildningen bör baseras på kollegialt lärande med professionellt stöd i form av handledare. Handledarna ska i första hand vara behöriga speciallärare och specialpedagoger som på 10 eller 20 procent av heltid tjänstgör som handledare för lärare som deltar i fortbildningen.

Skolverket ska också skapa en webbplats för fortbildningen. På webbplatsen ska det finnas relevant forskningsbaserat stödmaterial i form av bland annat fortbildningsmoduler.

Resultaten i den svenska skolan fortsätter att sjunka. Detta visar såväl nationell statistik som internationella undersökningar. För att utbildningens mål ska kunna uppnås måste det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. För att alla elever ska ges möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen ska lärare anpassa undervisningen utifrån varje elevs behov och förutsättningar.

– Vi vet från de bästa skolsystemen i världen att de både har fler speciallärare och specialpedagoger, men också att man har mer specialpedagogiska verktyg hos varje lärare och det har vi saknat i lärarutbildningen i Sverige, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill ta tillvara kompetensen hos asylsökande

Publicerad 10 december 2015 Uppdaterad 10 december 2015

Regeringen är angelägen om att ta till vara kunskapen och kompetensen hos asylsökande och personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser. Dessa personer kan bli en värdefull tillgång som berikar det svenska skolväsendet. Med hänsyn till det stora antalet asylsökande har behovet av undervisning i modersmål och studiehandledning på modersmål ökat ytterligare.

Regeringen har idag beslutat ge utredningen Vissa frågor om nyanlända elevers utbildning ett utökat uppdrag där den ska undersöka frågor om hur kunskap och kompetens bland asylsökande och nyanlända snabbt ska kunna tas tillvara.

Syftet är att ta till vara kunskap och kompetens hos asylsökande och personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser som är utbildade lärare, förskollärare eller barnskötare, har en yrkesbakgrund som lärare, förskollärare eller barnskötare eller som har ämneskunskaper på motsvarande högskolenivå eller yrkeskunskaper i sådana ämnen där det råder brist på utbildade lärare eller förskollärare i Sverige.

Bland annat med hänsyn till det ökade elevantalet behöver även lärare i andra ämnen rekryteras. Det stora barn- och elevantalet medför dessutom ett behov av ökad vuxennärvaro i skolväsendet.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ungdom, utbildning, kultur och idrott i fokus på EU-möte

Publicerad 25 november 2015 Uppdaterad 25 november 2015

Migrations- och flyktingkrisen återkom i diskussionerna på rådsmötet den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister deltog.

På den första mötesdagen behandlade rådet ungdom och utbildning. Frågan om hur integrationen av migranter kan förbättras genomströade hela rådsmötet. Ungdomsministrarna underströk vikten av att arbeta sektorsövergripande när det gäller ungdom, utbildning, kultur och idrott.

Sverige framhöll bland annat betydelsen av att medlemsländerna delar med sig av olika integrationsprojekt i Europa.

- Det finns behov av att förstärka arbetet med att utbyta erfarenheter och dela kunskap mellan EU:s medlemsländer för möta de utmaningar men även möjligheter som ges av ett ökad antal migranter och flyktingar inom EU, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.

## Utbildning viktigt för nyanlända migranter

Utbildning och idrott diskuterades den andra mötesdagen. Utbildningsdiskussionen fördes mot bakgrund av Europas allt mer mångkulturella samhällen och med tanke på den aktuella flyktingkrisen.

- Tillgång till utbildning är oerhört viktigt för en nyanländ person vad gäller hans eller hennes möjligheter till att delta aktivt i samhället, sade utbildningsminister Gustav Fridolin.



## **Integration genom konst och kultur**

Kulturministrarna antog slutsatser om kulturen och konstens betydelse i processen att integrera flyktingar i samhället.

- Genom att anta slutsatserna idag så visar vi att konsten och kulturen har en betydelsefull roll att spela i mötet mellan människor, oavsett varifrån man kommer eller vem man är. Kulturen kan högst påtagligt bidra till att bibehålla och bygga vidare på ett öppet och sammanhållet samhälle, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Migration dominerar EU-möte om utbildning, ungdom, kultur och idrott

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

Migration och förbättrad integrering av migranter genomsyrar alla delar av rådsmötet den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister representerar Sverige på mötet i Bryssel.

Ministrarna ska diskutera hur länderna kan bli bättre på integrera nyanlända migranter och vilka initiativ som borde tas på EU-nivå för att möta de möjligheter och utmaningar som finns på områdena utbildning, ungdom, kultur och idrott.

På ungdomsrådet förväntas en diskussion om ungdomsarbetets uppgift för att integrera ungdomar med migrantbakgrund och vilka utmaningar som finns. En annan fråga är hur ungdomspolitikerna kan medverka till ett samarbete inom utbildning, kultur och idrott.

Utbildningsministrarna ska diskutera utbildning och fortbildningens betydelse för en framgångsrik integrering av migranter och personer med migrantbakgrund. Regeringen förväntas bland annat framföra att utbildningen spelar en kritisk roll för integrationen i samhället.

Kulturministrarna inleder den andra mötesdagen. De ska behandla kulturen och konstens roll i integrationsarbetet. De ska även diskutera kampen mot

förstörelse av kulturarv och illegal handel med kulturarvsföremål. I diskussionsunderlaget konstateras att väpnad konflikt och kris får en direkt påverkan på kulturarvet genom medveten förstörelse.

Rådet avslutar med idrottsfrågor. Rådet ska identifiera åtgärder för att förbättra idrottens potential för integrationen av utsatta unga, däribland unga migranter.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltog vid Unescos generalkonferens i Paris

Publicerad 06 november 2015 Uppdaterad 06 november 2015

Tisdagen den 3 november drog Unescos 38:e generalkonferens igång och utbildningsminister Gustav Fridolin, tillika delegationsledare för den svenska delegationen, har tillbringat ett antal fullspäckade dagar i Paris.

I Sveriges linjetal underströk ministern vikten av den nya utvecklingsagendan och vikten av att möta de kraftiga klimatförändringarna. Han underströk också behovet att försäkra jämställdhet genom utbildning, men även yttrandefrihet och journalisters säkerhet. Dessutom uppmärksammades Sveriges kandidatur till FN:s säkerhetsråd under perioden 2017-2018.

– Vi lever i en tid där Unescos mandat är viktigare än någonsin. Sverige står redo att fortsätta vårt viktiga gemensamma arbete framåt för att skapa en hållbar, jämlik och fredlig utveckling för alla kvinnor och män, underströk Gustav Fridolin under Sveriges linjetal.

Ministern medverkade även på ett svenskinitierat sidoevenemang om yrkesutbildning och folkbildning. Seminariet handlade om utmaningarna med att uppnå en miljövänlig och jämställd tekniskt- och yrkesinriktad utbildning. Unescos generaldirektör Irina Bokova deltog också vid seminariet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utökade insatser för nyanländas skolgång

Publicerad 15 oktober 2015 Uppdaterad 15 oktober 2015

För att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever har regeringen gett Skolverket i uppdrag att ta fram ytterligare stöd och insatser som ska pågå fram till 2019. Planen, som redovisades till regeringen den 15 oktober, beskriver hur Skolverket kommer att arbeta med insatser framöver men fokus på att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända, bland annat genom olika former av stödmaterial, kompetensutveckling och information för att stärka skolornas möjligheter att ge nyanlända elever en bra skolgång.

Dessutom kommer det finnas insatser som riktar sig till skolhuvudmän som bedöms vara i störst behov av stöd och har en hög andel nyanlända elever i förhållande till det totala elevantalet. Skolverket öppnar idag även en särskild telefonlinje för rektorer och ansvariga i kommuner och fristående skolor där Skolverkets experter svarar och ger råd.

Utöver det av Skolverket redovisade uppdraget har regeringen aviserat ett flertal insatser i budgetpropositionen för 2016 för att stärka huvudmännens förmåga att kunna erbjuda nyanlända elever en utbildning av hög kvalitet. Regeringen har också tidigare initierat åtgärder, till exempel genom flera regeringsuppdrag till Skolverket och genom propositionen ”Utbildning för nyanlända elever – mottagande och skolgång”. Förberedelser pågår inom Regeringskansliet för att regeringen vid behov ska kunna vidta fler åtgärder för att bistå ansvariga myndigheter och skolhuvudmän i deras uppdrag att ge alla elever en likvärdig utbildning.

## Höjd skolschablon till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent

De kommuner som tar emot asylsökande elever behöver få ett utökat ekonomiskt stöd för att bättre kunna erbjuda en god utbildning till dessa elever. Regeringen föreslår därför att schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång och förskola höjs med 50 procent. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande inom skolväsendet. Satsningen föreslås uppgå till 393 miljoner kr. 2016, 291 miljoner kr. 2017, 243 miljoner kr. 2018 och 224 miljoner kr. 2019.

## Rekrytering av fler lärare

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev har skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, getts möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. Samtliga landets kommuner har sökt bidrag till förstärkning av tillsammans 2 150 heltidstjänster för lärare, 390 förskollärare och 630 speciallärare. De har också ansökt om bidrag till att anställa fritidspedagoger, specialpedagoger och icke pedagogisk personal. För att ta del av medlen har samtliga kommuner tagit fram lokala rekryteringsstrategier innefattandes hur rekryteringen av personal ska hanteras i förhållande till mottagandet av nyanlända barn.

För att ta till vara kompetens hos nyanlända med yrkesbakgrund som lärare och göra det möjligt att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för införs ett snabbspår för lärare. Förutsättningarna att få behörighet som lärare i sfi och svenska som andraspråk har förbättrats genom höjda statsbidrag gällande svenska som andraspråk inom Lärarlyftet.

## Högre löner för lärare i skolor med svåra förutsättningar

Regeringen avsätter 1,5 miljarder från höstterminen 2016 och därefter 3 miljarder årligen för höjda lärarlöner inom Lärarlönelyftet. Utöver Lärarlönelyftet gör regeringen en särskild investering för att attrahera de bästa lärarna till skolorna med låga studieresultat och svåra förutsättningar och avsätter ytterligare resurser till högre löner för dessa lärare. Inom ramen för statsbidraget för karriärtjänster har tidigare särskilda medel avsatts för statsbidrag för skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare i

utanförskapsområden. Regeringen vill utveckla satsningen på karriärtjänster så att fler skolor som är i behov av särskilda utvecklingsinsatser ska få ta del av medel för höjda lärarlöner. Kostnaden för satsningen på högre löner föreslås uppgå till 50 miljoner kronor för 2016 och beräknas till 50 miljoner kronor per år från och med 2017 och finansieras inom ramen för satsningen på samverkan för bästa skola.

## Stärkt statligt ansvar för skolor med tuffa förutsättningar

Staten behöver ta större ansvar för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att sluta överenskommelser med huvudmän för att genomföra insatser på skolor med låga kunskapsresultat och särskilt tuffa förutsättningar, och som har eller bedöms få svåra förutsättningar att förbättra sina resultat på egen hand.

Bedömningen av vilka skolor som ska prioriteras ska främst baseras på underlag från Skolinspektionen. Skolverket ska utifrån dessa underlag identifiera relevanta utvecklingsområden och i samverkan med varje berörd huvudman identifiera insatser som kan stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen så att kunskapsresultaten i de utvalda skolorna ökar och likvärdigheten inom och mellan skolorna höjs.

## Mer likvärdigt mottagande av nyanlända elever

För ett mer likvärdigt mottagande av nyanlända elever införs ny lagstiftning från 1 januari 2016. Förändringarna innebär bland annat att varje nyanländ elevs kunskaper ska kartläggas och utgöra underlag för beslut om vilken årskurs och undervisningsgrupp som eleven ska placeras i, hur den kommande undervisningen i de olika ämnena ska planeras och hur tiden mellan de olika ämnena ska fördelas. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att stödja huvudmännen med den obligatoriska kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper.

Sedan den 1 juli 2015 finns det i skollagen (2010:800), skolförordningen (2011:185) och gymnasieförordningen (2010:2039) en reglerad möjlighet för skolhuvudmän att bedriva fjärrundervisning där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. Fjärrundervisning får genomföras i modersmål, om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom skolenheten eller när elevunderlaget är otillräckligt.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Uppsamlingsmöte efter dialogturné

Publicerad 07 oktober 2015 Uppdaterad 07 oktober 2015

Under våren och hösten har utbildningsminister Gustav Fridolin genomfört över 30 dialogmöten med cirka 1700 skolföreträdare från alla Sveriges kommuner. Fredagen den 2 oktober samlades några av deltagarna i ett uppsamlingsmöte som innebar avslutet på denna runda av regionala träffar om det gemensamma ansvaret för den svenska skolan.

Utgångspunkten för dialogmötena har varit att stat och kommun måste arbeta tillsammans för att lärare och rektorer ska få förutsättningar att klara sitt uppdrag. Genom att föra dialog och lyssna till goda exempel ute i kommunerna kan vi lära mycket. Det finns kommuner som arbetar med systematiskt kvalitetsarbete för att vända fallande resultat, kommuner som trots tuffa förutsättningar ständigt når hög måluppfyllelse och kommuner som minskat lärarnas arbetsbörda för att frigöra mer tid för eleverna. Tre tydliga slutsatserna som kunnat dras efter dialogmötena är att varje reform från regeringen måste ha som syfte och konsekvens att stärka professionens möjligheter att göra sitt arbete, att vi behöver kraftsamla i systemet för att möta de största utmaningarna och att skolutveckling inte får hindras av politiska låsningar.

- Ansvaret för skolans utveckling är delat, men delat ansvar behöver inte vara otydligt ansvar. Regeringen kommer att arbeta tillsammans med Sveriges kommuner för att vi ska kunna åstadkomma en vändning för svensk skola. Med rätt insatser vet vi, och har kunnat visa, att man kan vända resultaten på en enskild skola, på huvudmannanivå och i systemet i stort. Det kräver att vi är beredda att dra åt samma håll, att arbeta hårt och



målmedvetet. Men vi har inget alternativ till att lyckas. Skolan måste komma först, säger Gustav Fridolin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Skickliga och engagerade lärare är en nyckel för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under en lång tid har tappat i status och attraktionskraft.

Regeringen vill att fler ska vilja bli lärare och att fler ska vilja fortsätta vara lärare. För att stärka yrkets attraktivitet har regeringen tidigare tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket. I budgetpropositionen för 2016 går regeringen vidare med fler investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare.

## Lärlönelyftet

Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Läraryrket och Statistiska centralbyrån bedömer därtill att det riskerar saknas 65 000 lärare fram till 2025. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är också söktrycket fortsatt relativt lågt, med endast 1,3 behöriga förstahandssökande per antagen höstterminen 2014.

Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärlönelyftet. Höjda lärarlöner är en nödvändig åtgärd för att öka läraryrkets attraktivitet och därigenom förbättra resultaten i skolan. En investering i högre löner för lärare rekommenderas även av OECD som en åtgärd för att vända utvecklingen i den svenska skolan. Genom lärlönelyftet investerar regeringen i höjda lärarlöner med syfte att premiera skicklighet och utveckling i yrket.

Reformen aviserades i budgetpropositionen för 2015 (prop. 2014/15:1) och i

2015 års ekonomiska vårproposition och utgör en central del av den nationella samlingsen för läraryrket som regeringen tagit initiativ till. Genom lärarlönelyftet föreslår regeringen att det investeras 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner med syfte att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. Utifrån detta föreslår regeringen att det i budgetpropositionen för 2016 avsätts 1,5 miljarder kronor för höstterminen 2016 och från och med 2017 beräknas 3 miljarder kronor per år avsättas för detta ändamål.

Modellen för detta lärarlönelyft har under våren 2015 tagits fram i dialog med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarnas fackliga organisationer: Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund, Almega, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet.

Lärarlönelyftet ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen. Det genomsnittliga lönepåslaget uppgår till 3 000 kronor per månad och lärare. Reformen beräknas fullt utbyggd omfatta ca 60 000 lärare på årsbasis, vilket kan jämföras med karriärtjänstreformen som fullt utbyggd fr.o.m. 2017 omfattar ca 17 000 förstelärare.

Inom den nationella samlingsen för läraryrket fortsätter nu regeringen träffa arbetsmarknadens parter för att diskutera hur lärares arbetsmiljö kan förbättras, hur den administrativa arbetsbördan kan minska, hur fler vägar in i yrket och utvecklingsvägar för lärare kan skapas och hur systemet för karriärtjänster ska kvalitetssäkras. Samtalen kommer också att uppmärksamma hur positiva exempel på regionalt samarbete mellan lärosäten och huvudmännen, för att säkerställa att utbildningar matchas mot rekryteringsbehov av lärare, kan spridas. Samtalen kommer också att ta upp hur nya lärares introduktion i yrket kan förbättras.

### **Läraryrket för fler lärare och förskollärare**

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare gör regeringen ett flertal investeringar.

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare inleddes 2015 en utökning av antalet platser på flera av lärar- och förskolläraryrket utbildningarna liksom på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna genom att universitet och högskolor tillförs mer resurser. Därtill inleddes också en kvalitetssatsning på lärar- och förskolläraryrket utbildningarna.

I dag pågår försöksverksamheter med särskild kompletterande pedagogisk

utbildning (KPU) med syfte att bland annat öka rekryteringen av ämneslärare i matematik, naturorienterande ämnen och teknik. KPU kan attrahera fler personer med annan yrkeserfarenhet eller utbildning till läraryrket. Idag finns KPU bland annat vid Göteborgs universitet och vid några lärosäten som samarbetar med organisationen Teach for Sweden. I Teach for Swedens projekt ges studenter med en examen, och som har genomfört sin utbildning med goda studieresultat, möjlighet att läsa en KPU för att nå en ämneslärarexamen samtidigt som de arbetar i en skola med låg måluppfyllelse. Regeringen ser positivt på försöksverksamheterna och avser att fortsatt stödja dessa. Därför föreslår regeringen att totalt 18 miljoner kronor avsätts för 2016. Regeringen beräknar totalt 18,8 miljoner kronor för verksamheten 2017 och 14,3 miljoner kronor 2018.

Regeringen aviserar även en satsning på en särskild KPU för personer med examen på forskarnivå, vilken ska leda till en ämneslärarexamen. Den bör riktas mot personer med ämneskunskaper relevanta för undervisning i matematik, biologi, fysik, kemi eller teknik. För att KPU ska bli attraktiv avser regeringen också att införa ett tillfälligt utbildningsbidrag till studenter som genomgår utbildningen. Regeringen föreslår att det inom ramen för avsatta medel för karriärtjänstreformen avsätts 7,6 miljoner kronor 2016 för satsningen. För 2017, 2018 och 2019 beräknas 15,1 miljoner kronor avsättas årligen.

En stark arbetslivsanknytning är viktig inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar. De verksamhetsförlagda utbildningsdelarna (VFU) i lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna ger studenterna möjlighet att på plats i förskola och skola tillämpa sina teoretiska kunskaper och utveckla sitt praktiska yrkeskunnande. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått regeringens uppdrag att genomföra en särskild uppföljning av VFU inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Under perioden 2014–2019 pågår även en försöksverksamhet med övningskolor och övningsförskolor vid femton lärosäten i landet. Syftet är att bidra till att höja kvaliteten i VFU. UKÄ har getts i uppdrag att följa upp och utvärdera försöksverksamheten. Regeringen följer noga utvecklingen av kvaliteten i VFU:n och avser att vid behov vidta fler åtgärder för att stärka kvaliteten i VFU:n, bl.a. utifrån vad som framkommer i dessa uppföljningar.

Därutöver vill regeringen bättre ta till vara pedagogisk kompetens hos nyanlända. Regeringen har gett ett uppdrag till Skolverket att senast den 15 oktober 2015 inkomma med en plan för genomförande av insatser som syftar till att fler lärare ska få kompetens att undervisa alla barn och elever, oavsett deras språkliga bakgrund. Särskilda insatser ska riktas till modersmålslärare

och studiehandledare på modersmål.

### **Snabbare hantering av lärarlegitimationer**

För att elever och barn ska mötas av lärare och förskollärare med utbildning för den undervisning de bedriver har lärar- och förskollärarlegitimation och behörighetsregler införts. Att få sin lärarlegitimation har dock tagit lång tid för många lärare, det har uppmärksammats inte minst vid starten av höstterminen 2015.

Regeringen bedömer att Skolverkets arbete med att meddela legitimationer och bedöma behörigheter kommer att vara omfattande även under 2016. Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen att Skolverket tillförs 75 miljoner kronor för detta ändamål för 2016 och beräknar 15 miljoner kronor för 2017.

### **Fler behöriga lärare**

Knappt 78 procent av lärarna i grundskolan och ungefär lika stor andel i gymnasieskolan var behöriga i minst ett av sina undervisningsämnen i mitten av augusti 2015 enligt statistik från Skolverket. Det innebär en ökning med drygt nio procentenheter sedan februari i år då behörigheten var 69 procent i gymnasieskolan och 68 procent i grundskolan. Orsaken till förbättringen är att fler har fått lärarlegitimation. Trots en positiv utveckling finns fortfarande ett stort behov av att bredda eller fördjupa pågående satsningar på behörighetsgivande utbildning för lärare och förskollärare.

Regeringen gör därför flera investeringar för att fler lärare ska bli behöriga:

### **Läraryftet II**

Läraryftet II vänder sig till anställda lärare med lärarexamen som undervisar i ämnen de saknar behörighet i, lärare i särskolan utan rätt behörighet och fritidspedagoger som vill kunna undervisa i praktiskt- estetiska ämnen. Läraryftet är viktigt då det ger möjlighet för lärare att få eller bredda behörighet. I vårbudgetpropositionen aviserade regeringen en permanent satsning på 200 miljoner kronor per år för kompetensutvecklingsinsatser för Sveriges lärare. I budgetpropositionen 2016 avsätts 100 miljoner kronor av dessa medel till fortsatta satsningar på Läraryftet II 2016. År 2017 beräknas 150 miljoner kronor och för 2018 beräknas 100 miljoner kronor. Det behöver tas ett mer långsiktigt och samlat grepp kring bland annat rekryteringen av fler lärare och förskollärare. För detta anser regeringen att en nationell samling för läraryrket behöver komma till stånd.

## **Förstärkning Matematiklyftet och Läslyftet**

För att stärka kompetensutvecklingen för lärare och förskollärare föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2016 förstärkningar av såväl Matematiklyftet som Läslyftet utöver vad som aviserades i vårbudgetpropositionen:

### **Matematiklyftet**

Regeringen avsätter i budgetpropositionen 13 miljoner kronor för 2017 respektive 2018 för riktade insatser för att nå de lärare som ännu inte deltagit i satsningen Matematiklyftet samt för att stödja de huvudmän vars lärare redan deltagit. Från och med 2019 beräknas 5 miljoner kronor årligen permanent för att ge huvudmännen möjlighet att fortsätta med Matematiklyftet även på längre sikt inom ramen för de medel som beräknas för de av regeringen initierade nationella skolutvecklingsprogrammen.

### **Läslyftet**

Regeringen förstärker i budgetpropositionen 2016 Läslyftet för att möjliggöra att lärare inom andra ämnen kan ta del av Läslyftet i större utsträckning, till exempel lärare inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. För förstärkning av Läslyftet avsätts 25 miljoner kronor 2016, samt beräknas 50 miljoner kronor för 2017, 25 miljoner kronor 2018 och 20 miljoner kronor 2019. Av dessa medel föreslås 15 miljoner kronor för 2016 och beräknas 30 miljoner kronor 2017 och 5 miljoner kronor för 2018 finansieras inom ramen för de medel som aviserades för de nationella skolutvecklingsprogrammen i vårpropositionen. För nya medel till läslyftet föreslår regeringen således att 10 miljoner kronor 2016 och beräknar därefter 20 miljoner kronor/år 2017-2019.

Regeringen investerar även i en ny fortbildningssatsning i budgetpropositionen 2016, för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan framförallt i åk 7-9. Regeringen föreslår därför en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

För 2016-2019 beräknas i budgetpropositionen totalt 540 miljoner kronor för investeringen i grundläggande specialpedagogisk kompetens i grundskolan.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar i skolan

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

## Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola

som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlig skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlig skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

## Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläraryrket, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.



## Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

## Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

## Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar

utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

## Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för

rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Rätt stöd till varje elev med investeringar i tidiga insatser

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Tidiga och väl utformade insatser lägger en stabil grund för framtiden och för att varje elev ska nå kunskapsmålen. Men idag sätts mest dokumenterat stöd in i årskurs 9. Regeringen vill vända utvecklingen och investerar i att varje elev ska få stöd i tid. I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i grundläggande specialpedagogiska verktyg till lärare. Samtidigt genomförs just nu stora investeringar på tidiga insatser inom ramen för Lågstadielöftet.

## **Grundläggande specialpedagogiska verktyg till Sveriges lärare**

Idag finns det två yrkeskategorier i skolan som har fördjupad pedagogisk kompetens om barn och elever i behov av särskilt stöd – specialpedagoger och speciallärare. Regeringen aviserade i vårbudgetpropositionen satsningar på fler speciallärare/-pedagoger. Dessa insatser genomförs nu i budgetpropositionen för 2016.

I budgetpropositionen för 2016 utökar regeringen samtidigt satsningen på specialpedagogiska insatser i grundskolan, framför allt för årskurserna 7–9.

En grundläggande förutsättning för att lärare ska kunna lyckas med sitt uppdrag och bibehålla sitt engagemang genom hela sin gärning är att de ges de verktyg och förutsättningar de behöver. Idag efterfrågar många lärare kompetensutveckling och grundläggande kunskaper i att bättre kunna möta, motivera och engagera varje elev. Det finns ett behov av insatser för att utveckla den specialpedagogiska kompetensen generellt bland lärare.

Regeringen föreslår därför en ny utbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

För 2016–2019 beräknas i budgetpropositionen totalt 540 miljoner kronor för investeringen i grundläggande specialpedagogisk kompetens i grundskolan. Satsningen avser lärare i grundskolan och framför allt i årskurserna 7–9. I budgetpropositionen för 2016 beräknas nya medel på 70 mnkr för 2017 respektive 2018 och resterande belopp, det vill säga 100 mnkr/år 2016–2019 finansieras inom ramen för den specialpedagogiska satsningen som aviserades i Vårpropositionen för 2015. Sammantaget är det en av de största satsningarna någonsin på kollegialt lärande i Sverige.

### **Fler specialpedagoger och speciallärare**

Det är angeläget att varje elev i behov av specialpedagogiskt stöd ges tillgång till det så att ingen elev lämnas efter. I dag råder det brist på behöriga speciallärare. För att öka tillgången till specialpedagogiskt stöd i framför allt förskoleklassen och grundskolans årskurs 1–3 genomför regeringen åtgärder på flera håll. Även om förskoleklass och årskurs 1–3 är prioriterade omfattas även andra skolformer.

Åtgärderna handlar bl.a. om att göra det mer attraktivt för verksamma lärare att vidareutbilda sig till speciallärare eller specialpedagog och att få huvudmännen att våga satsa på utbildningarna.

Investeringen aviserades i vårpropositionen och beräknas uppgå till 500 miljoner kronor per år från och med 2016.

Därutöver gör regeringen det även mer attraktivt att utbilda sig till speciallärare och specialpedagog då dessa yrkeskategorier omfattas av investeringen i höjda lärarlöner.

Dessutom utökas antalet utbildningsplatser på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna i enlighet med beslutet om Vårändringsbudget för 2015. Utbildningarna utökas med 300 nybörjarplatser årligen. Utökningen av antalet nybörjarplatser är avsedd att genomföras under 2015 eller 2016.

### **Lågstadielöftet**

Utöver de investeringar som görs i budgetpropositionen för 2016 i tidiga insatser har regeringen redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser inom ramen för lågstadielöftet – med

syfte att se till att varje elev tidigt får det stöd som han eller hon behöver:

- För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i förskoleklassen och lågstadiet mer tid för varje elev har regeringen innevarande år infört ett statsbidrag om cirka 2 miljarder kronor årligen för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för att undervisa och att klasserna i lågstadiet kan bli mindre.
- För att minska gruppstorlekar och öka personaltätheten i förskolan har regeringen infört ett statsbidrag för detta ändamål. Statsbidraget uppgår till 415 miljoner kronor 2015 och 830 miljoner kronor per år från och med 2016. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att återinföra riktmärke för storlek på barngrupper i förskolan i kommentarerna till Skolverkets allmänna råd.
- Inom lågstadielöftet utreds även en läsa-skriva-räkna-garanti utreds med syftet att säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid så att varje elev från lågstadiet kan få med sig läsförståelse, skrivförmåga och grundläggande matematikkunskaper.



# Alla skolor ska vara bra skolor – investeringar för en jämlik skola

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Skolan ska ge alla elever samma chans. Oavsett var de kommer ifrån eller vilka föräldrar de har. Därför prioriterar regeringen insatser för att skapa en jämlik skola.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i skolbiblioteken, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som bl.a. innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar och satsningar för att höja studieresultaten för nyanlända elever. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar undervisningstid för att nå kunskapskraven genom statsbidrag till läxhjälp och lovskola som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

## **Höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem**

Bra fritidshem kan bidra till högre kunskapsresultat och jämlika livschanser för alla elever. Ett väl fungerande fritidshem kan öka jämlikheten genom att erbjuda ytterligare möjligheter till lärande, särskilt till de elever som behöver detta. Men trots att allt fler elever går i fritidshem har resurserna till fritidshemmen inte ökat i samma takt. Grupperna växer och personaltätheten

minskar.

För att fritidshemmets utbildning ska hålla god kvalitet och vara anpassad till att stimulera elevers lärande och utveckling investerar regeringen 250 miljoner kronor 2016 och beräknar för de kommande åren 500 miljoner kronor/år för insatser inom fritidshemmet. Satsningen föreslås bestå i huvudsak av ett statsbidrag för att höja personaltätheten, men även till viss del av insatser för att på andra sätt höja kvaliteten på undervisningen.

### **Personalförstärkningar i skolbiblioteken**

Bemannade skolbibliotek har enligt såväl internationell som svensk forskning positiva effekter på ungas läsvanor och läsfärdighet. Men enligt den nationella biblioteksstatistiken från 2014 går bara omkring hälften av eleverna i landet i skolor som har tillgång till skolbibliotek där det finns bemanning för skolbiblioteksverksamhet minst 20 timmar i veckan. I 90 kommuner saknas helt enskilda skolbibliotek som har minst 20 timmar avsatt bemanning för skolbiblioteksverksamhet.

Regeringen anser att insatser bör genomföras som syftar till att stärka skolbibliotekens roll för elevernas läslust och läsförmåga. I budgetpropositionen 2016 föreslår regeringen att 15 miljoner kronor avsätts för personalförstärkningar i 2016. För de kommande åren dubbleras satsningen till 30 miljoner kronor per år. Med dessa resurser beräknas skolbiblioteken kunna få personalförstärkningar på deltid med upp till 300 personer.

### **Höjd ersättning till kommuner för asylsökande barn**

De kommuner som tar emot asylsökande elever, behöver få ett utökad ekonomiskt stöd för att bättre kunna erbjuda god utbildning till dessa elever. Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen 2016 att schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång höjs med 50 procent. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande för de asylsökande barnen. Schablonersättningen kan användas till introduktion i grundskola, gymnasieskola, förskola eller fritidshem för de behov som huvudmännen bedömer är nödvändiga för att förenkla integrationen av asylsökande barn.

I budgetpropositionen föreslås satsningen uppgå till 393 miljoner kronor 2016. För 2017 beräknas 291 miljoner kronor 2017, 243 miljoner kronor 2018 och 224 miljoner kronor 2019.

### **Alla skolor ska vara bra skolor**



Regeringens målsättning är att alla skolor ska vara bra skolor. Investeringarna i budgetpropositionen för 2016 fokuserar på att skapa en välfungerande pedagogisk infrastruktur som stärker tiden mellan lärare och elev.

I budgetpropositionen för 2016 genomförs även de investeringar för en jämlik skola som aviserades i vårbudgetpropositionen för en jämlik skola som genomförs nästa år. Det handlar om investeringar i en utbyggd elevhälsa, möjlighet till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven (såsom lovskola eller läxhjälp) och det fortsatta genomförandet av Samverkan för bästa skola.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ministrar tog emot filmskaparen Leslee Udwin

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tog i dag emot filmskaparen och producenten Leslee Udwin vid ett besök i utbildningsdepartementet. Udwin är en av årets pristagare av Anna Lindhs Minnesfonds pris som delas ut den 11 september i riksdagen.

Hon är skaparen bakom dokumentärfilmen *India's Daughter* som väckt stor uppmärksamhet internationellt. Anna Lindhs Minnesfonds årliga pris delas ut till en person eller organisation som i Annas Lindhs anda har arbetet för att främja mänskliga rättigheter i ett globalt sammanhang.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolans dag

Publicerad 08 september 2015 Uppdaterad 08 september 2015

Den 8 september uppmärksammade Lärarförbundet Skolans dag genom att hålla lektioner med skolklasser på Sergels torg i Stockholm. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog vid en biologilektion som hölls för en klass från Globala gymnasiet.

Aida Hadzialic berättade om sin egen skolgång och om hur viktig skolan och lärarna var för hennes liv. Det svenska skolsystemet var helt avgörande för att hon skulle få en chans att skapa sitt liv och idag vara statsråd.

– Att vara lärare är ett av de viktigaste jobben i Sverige. Jag hoppas att fler kommer att välja läraryrket. Det är en fantastisk chans att ge våra barn en framtid, sa Aida Hadzialic.

Utbildningsminister Gustav Fridolin deltog senare vid lektioner i engelska och antikens Grekland som hölls för årskurs 8 från Fjällensskolan.



Artikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Regeringen tillsätter utredning av Sveriges insatser i Afghanistan

Publicerad 09 juli 2015 Uppdaterad 09 juli 2015

Utrikesminister Margot Wallström hälsade välkommen till årets första sommarfika med regeringen. Ett av dagens beslut vid regeringssammanträdet handlade om att tillsätta en utredning om Sveriges insatser i Afghanistan under åren 2002 – 2014.

Utredare Tone Tingsgård ska fram till den 30 november 2016 utvärdera de samlade insatserna och om möjligt se vilka effekter de har fått på det Afghanska samhället. Särskilt kvinnors roll och deltagande ska beaktas. Slutsatserna ska leda till rekommendationer som sedan kan användas i framtida insatser.

- Insatsen i Afghanistan är en av de största utrikes-, säkerhets- och biståndspolitiska insatser som Sverige har gjort. Vi är väldigt stolta över det svenska engagemanget i Afghanistan och genom utredningen kan vi dra lärdomar av arbetet, sa utrikesminister Margot Wallström.

Utredningen presenterades på DN-debatt: Sveriges insats i Afghanistan ska granskas av utredning.

Det bör markeras att 9000 svenskar har deltagit i den militära insatsen, kostnaden uppgår till tio miljarder och att dess syfte är säkerhetsskapande, stabiliserande och att bland annat skapa förutsättningar för utvecklingshjälp och humanitära insatser. En särskild analys kommer att genomföras när det gäller den militära insatsens betydelse för Försvarmaktens verksamhet.

- Det är viktigt att analysera dessa frågor på djupet eftersom att detta så klart

har effekter på Försvarsmakten och vår försvarsförmåga, sa försvarsminister Peter Hultqvist.

SIDA har tidigare gjort mindre utvärderingar av biståndsinsatsen och de visar bland annat på positiva effekter på uppbyggnaden av utbildningssystemet och hälso- och sjukvårdssystemet.

Sveriges biståndspolitiska strategi för Afghanistan för åren 2014 – 2019 omfattar 4,87 miljarder kronor där fokus ligger på mänskliga rättigheter och demokrati, sexuell och reproduktiv hälsa, kvinnor och flickors situation samt utbildning och sysselsättning. Fokus på sysselsättning handlar mycket om att skapa alternativ till odlingen av drogväxter så som opium.

- Utredningen kommer att lämna rekommendationer som vi ser som oerhört viktiga för hur vi ska ta vårt omfattande samarbete med Afghanistan vidare, sa biståndsminister Isabella Lövin.

## Regional tillväxt 2015 – 2020

Regeringen har fattat beslut om en nationell strategi för regional tillväxt under åren 2015 – 2020. Det ska också vara kraftsamling för att samordna den nationella politiken med de regionala företrädarna. Fokus ligger på jobbskapande. Det finns dock fyra huvudutmaningar: den demografiska utvecklingen, globaliseringen, social sammanhållning samt klimat, miljö och energi.

Strategin har följande prioriteringar för att möta utmaningarna:

- Innovation och företagande
- attraktiva boendemiljöer och tillgänglighet
- kompetensförsörjning till företagen och
- internationella samarbeten

Strategin har skapats i ett brett samarbete mellan den nationella och den regionala nivån.

- Vi skapar också ett forum för hållbar regional tillväxt vilket innebär att vi tillsammans med regionala företrädare kontinuerligt följer upp arbetet så att det verkligen blir verkstad kring våra prioriteringar, sa landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.

## Uppdrag till skolverket om nationella

## skolutvecklingsprogram

Skolverket får ytterligare 140 miljoner kronor för att utforma nationella skolutvecklingsprogram. Insatserna ska riktas mot särskilt utsatta skolor. Tre områden där det finns behov av utveckling pekas ut:

- Värdegrundsfrågor och normkritik
- Digitalisering och stöd i arbetet för att överbrygga digitala klyftor
- En minskad administrativ arbetsbörda för lärare för att ge lärare mer tid med eleverna

- Grundproblemet är att de skolor som behöver statligt stöd mest är samtidigt de som tar emot det minst. Det krävs ihållande insatser och det är det vi samlar inom ramen för det nationella skolutvecklingsprogrammet, sa utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Svensk socialförsäkringsmodell på export

- Sverige har under de senaste 100 åren gått från att vara ett av Europas fattigaste länder till att vara ett av världens rikaste länder. En viktig nyckel till detta har varit utbyggnaden av våra generella välfärdssystem, sa socialförsäkringsminister Annika Strandhäll.

Regeringen nystartar politiken för global utveckling där man inom alla politikområden strävar mot fattigdomsbekämpning. Den ekonomiska tillväxten i utvecklingsländerna kommer inte alltid alla till del. Då är välfärds- och socialförsäkringssystem ett sätt dela det växande välståndet jämnt .

Expertöverföring kring den svenska socialförsäkringsmodellen kommer att bland annat ingå i den långsiktiga biståndstrategin för länder i Afrika, bland annat Mocambique.

- Att det kommer mer pengar in i systemet i lokalsamhället ger spridningseffekter som främjar småföretagade, ge människor framtidstro och sätt att skapa egen försörjning, sa biståndsminister Isabella Lövin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# En läsa-skriva-räkna-garanti

Publicerad 17 juni 2015 Uppdaterad 17 juni 2015

Regeringen vill införa en läsa-skriva-räkna-garanti för att se till att alla elever får det stöd eller särskilda stöd de behöver för att få förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 4 i specialskolan.

## Behovet av en utredning

Resultatet i svensk skola har försämrats över tid. Resultaten på de nationella proven i årskurs 3 som genomfördes våren 2014 visar att många elever inte når upp till kravnivån i matematik och svenska. Vidare har elever som får åtgärdsprogram ökat och andelen elever med åtgärdsprogram är som högst i årskurs 9. Särskilt stöd sätts således in sent i grundskolan.

I det finländska skolsystemet ges mest stöd i de lägre klasserna. Så snart en lärare ser att en elev riskerar att halka efter sätts stöd in. Även i Sverige har en elev rätt till stöd om eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Ändå vet vi att sådant stöd inte alltid sätts in i tillräckligt god tid.

Att elever har en god läs- och skrivförmåga är avgörande för hur väl de lyckas nå kunskapskraven i alla grundskolans ämnen och även hur de lyckas med fortsatta studier. Det har även en avgörande betydelse för möjligheten till sysselsättning och till att vara en aktiv samhällsmedborgare. Även ämnet matematik har en grundläggande betydelse för barnets utveckling av bl.a. logiskt tänkande men också som grund för andra ämnen i senare årskurser.

Lärarnas arbete med stöd och särskilt stöd är centralt för elevernas lärande. Det är av stor vikt att rätt insatser av god kvalitet sätts in tidigt eftersom det finns starkt forskningsstöd för att stöd och stimulans utifrån elevernas behov redan i de första årskurserna är viktigt för att förebygga att eleverna senare utvecklar problem med läs- och skrivförmågan. Det är rimligt att anta att arbetet med stödinsatser kan påbörjas redan i förskoleklassen. Insatser i förskoleklassen och i de första årskurserna stärker också skolans möjlighet att bryta kopplingen mellan elevernas resultat i bl.a. läsförståelse och föräldrarnas utbildningsnivå.

För att en läsa-skriva-räkna-garanti ska bli effektiv kan den behöva innehålla olika komponenter. Det kan röra sig om såväl ändringar i regelverket som andra åtgärder. Det kan bland annat handla om exempel på utvärderade undervisningsmetoder och arbetssätt eller stödmaterial. Det viktiga är att alla elever får det stöd eller särskilda stöd de behöver för att få förutsättningar att lära sig läsa, skriva och räkna innan de lämnar de lägre årskurserna.

Utredningen kommer att ledas av Ulf Fredriksson som är docent i pedagogik och arbetar som lärare och forskare vid Stockholms Universitet. Ulf Fredrikssons främsta områden är läsning och läsundervisning samt internationell och jämförande pedagogik. Han är bland annat ansvarig för den del av de svenska PISA-undersökningarna som behandlar läsning. Ulf Fredriksson har också internationella uppdrag och har tidigare arbetat som lärare i grundskolan.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 september 2016 och eventuell ny lagstiftning beräknas träda ikraft höstterminen 2017.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# OECD överlämnar skolgranskning

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 04 maj 2015

Idag lämnar OECD över sin rapport "Improving schools in Sweden : An OECD Perspective" till regeringen. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar.

Rapportens rekommendationer fokuserar på tre områden: förutsättningar som gynnar kvalitet och likvärdighet i alla skolor, en långsiktig personalstrategi för att stödja hög kvalitet i undervisning och lärande, stärkt styrning och ansvarsutkrävande med fokus på förbättring.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investering för fler anställda i skolan och fler platser på lärarutbildningen

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 31 mars 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson presenterade den 29 mars regeringens förslag som möjliggör fler anställda och mindre klasser i lågstadiet samt fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

Satsningen har sin tyngdpunkt på lågstadiet inklusive förskoleklassen och är en del av regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.

## 1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

## 2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

Regeringen föreslår en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka

med 700 platser årligen. För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås dessutom en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen, samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken. Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom förskollärarytbildningen.

Regeringens målsättning är att alla elever ska få en ärlig chans att lyckas i skolan. För att alla elever ska ha möjlighet att nå kunskapskraven krävs att de får den tid de behöver med sina lärare, att undervisningen anpassas till elevens förutsättningar.



Artikel från Näringsdepartementet

# Regeringen vill införa en stimulans för anordnande av nya hyresbostäder

Publicerad 25 mars 2015 Uppdaterad 09 april 2015

Regeringen har som målsättning att öka byggandet till 250 000 bostäder 2015-2020. För att öka nybyggnationen av hyresrätter föreslår regeringen att en investeringsstimulans för nybyggnation införs. Förslaget kommer ingå i budgetpropositionen för 2016 och beräknas uppgå till 3,2 miljarder kronor per år.

Stimulansen kommer att finnas tills vidare, men vara rambegränsat, det vill säga; stöd kommer utbetalas i mån av tillgång på medel. Den årliga ramen kommer fullt utbyggt att kunna vara 3,2 miljarder kronor per år, vilket innebär att risken för att en sökande nekas stöd på grund av medelsbrist är liten.

Investeringsstimulansen kommer att vara möjligt att söka för hyresbostäder som påbörjas efter den 25 mars 2015. Förordningen kommer dock att träda i kraft tidigast 1 januari 2016, varför stöd för hyresbostadshus som påbörjats före detta datum kan sökas först efter årsskiftet 2015/2016.

## Investeringsstimulansens storlek

Stödet kommer att vara olika stort, dels beroende på lägenhetsstorlek, dels beroende på var i landet bostäderna tillkommer.

För ytor upp till och med 35 kvadratmeter per lägenhet är stödbeloppet 5 300 kronor per kvadratmeter uppvärmd bruksarea ovan mark (BRA) i

Stockholmsregionen. I Göteborgs- och Malmöregionerna samt i kommunerna som gränsar till Stockholmsregionen är stödbeloppet 4 200 kronor per kvadratmeter. och i övriga landet 3 000 kronor per kvadratmeter.

För ytor över 35 kvadratmeter och upp till och med 70 kvadratmeter BRA lämnas ett reducerat stöd med 50 procent av det högsta stödbeloppet för respektive region. För ytor därutöver utgår inget stöd.

Att stödet är störst för mindre lägenheter och minst för stora lägenheter är rimligt då de nödvändiga fasta installationerna i kök och våtrum blir dyrare per kvadratmeter för små lägenheter.

## Villkor

För att vara berättigad att söka investeringsstimulans kommer vissa villkor att ställas för att säkerställa att det blir ett samhällsligt mervärde:

- Riktvärden för hyror i hyresbostäder som byggts med stödet
- En överkomlig hyra i 15 år
- Låg energianvändning
- Lägenhetsfördelning
- Förmedling via den kommunala bostadsförmedlingen eller i samarbete med kommunen
- Företagen ska medverka till praktisk arbetsmarknadsutbildning

## Riktvärden för hyror i subventionerade hyresbostäder

Riktvärdet för hyran är 1 450 kr per kvadratmeter BRA i Stockholmsregionen, 1 350 kr per kvadratmeter BRA i Göteborgs- och Malmöregionerna samt de kommuner som gränsar till Stockholmsregionen och 1 300 kronor per kvadratmeter BRA i övriga landet.

## Överkomliga hyresbostäder i 15 år

Bostäderna ska under minst femton år användas för de ändamål och i enlighet med de villkor som förutsattes när bidraget beviljades. Detta säkerställs genom att hyrorna fastställs enligt reglerna om s.k. presumtionshyror enligt § 55 c i hyreslagen (12 kap. Jordabalken).

Om bostäderna inom denna femtonårsperiod inte längre används på det sätt som avses, antingen genom att hyrorna höjs avsevärt eller bostäderna

används för andra ändamål, till exempel ombildas till bostadsrätt, ska hela bidraget kunna krävas tillbaka.

## Ett långsiktigt hållbart byggande

En förutsättning för att kunna söka investeringsstimulans är att de bostäder som byggs projektet bidrar har låg energianvändning. Det uppnås genom att

- byggnaden måste uppnå minst 20 procent bättre än kravet för en ny byggnad enligt Boverkets byggregler (BBR), det vill säga högst 64 kWh per kvm i klimatzon III,
- byggnaden om den uppnår bättre energiprestanda, motsvarande 45 kWh per kvm i klimatzon III, berättigar ett förhöjt stöd med 75 procent (det vill säga 1,75 gånger de tidigare nämnda stödbeloppen),
- den värme som alstras i byggnaden genom brukandet återanvänds.

## Blandning av lägenhetsstorlekar

För att förhindra att investeringsstimulansen leder till att det inte byggs några stora hyreslägenheter till överkomliga hyror ska varje projekt innehålla en blandning av lägenhetsstorlekar, vilket innebär att det i stödbeviljat projekt ska ingå minst en lägenhet med fler än tre rum och kök. Undantag från denna regel kommer att medges om specifika förutsättningar finns. Vidare är projekt som har en inriktning på en viss målgrupp, till exempel studerande, undantagna från detta villkor.

## Kommunal bostadsförmedling

Ytterligare krav som kommer att ställas är att mottagaren av stimulansen förbinder sig att låta bostäderna i de hus som byggs med stöd av stimulansen förmedlas via den kommunala bostadsförmedlingen eller i samarbete med kommunen.

## Arbetsmarknadsutbildning i praktiken

De företag som ansöker om investeringsstimulans ska medverka till utbildningen av nya yrkesarbetande inom byggsektorn. Regeringen avser att ställa krav på att mottagaren överenskommer med det aktuella byggföretaget att ställa upp med platser för det arbetsplatsförlagda lärandet inom de gymnasiala yrkesprogrammen.

## Tidplan

Investeringsstimulansen förutsätter att riksdagen anslår medel för ändamålet och att stödet godkänns av EU-kommissionen. En promemoria kommer att tillsammans med ett utkast till förordning att remitteras inom kort. Under beredningsarbetet kommer en anmälan att inlämnas till EU-kommissionen för godkännande. En förordning kan tidigast börja gälla 1 januari 2016. De bostäder som påbörjats efter den 25 mars 2015 och som uppfyller villkoren för investeringsbidrag kommer dock att vara berättigade till stimulans. Därmed finns det inget skäl att vänta med påbörjande av redan planerade projekt.



Artikel från Utrikesdepartementet

# "Lyckat och uppskattat statsbesök"

Publicerad 05 mars 2015 Uppdaterad 13 maj 2015

Kungen och drottningen avlade statsbesök i Finland 3-5 mars på inbjudan av president Sauli Niinistö. Utrikesminister Margot Wallström och utbildningsminister Gustav Fridolin medföljde och representerade regeringen.

Det breda syftet med besöket var att ge inspiration till nya bilaterala samarbeten inom politik, ekonomi och kultur, att förnygra de svensk-finska nätverken och att bredda förbindelserna till det finskspråkiga Finland. Programmet har också knutit an till temat digitalisering av den traditionella industrin. En ambition har varit att förmedla bilden av Sverige som ett attraktivt grannland som kan erbjuda lösningar till gemensamma utmaningar inom bland annat klimat, energi och teknisk innovation.

Under besökets första dag höll utrikesminister Margot Wallström bland annat ett föredrag på Helsingfors universitet. Där talade hon om att Sverige är det första landet i världen att deklarerat en feministisk utrikespolitik. Också kvinnors situation i de konfliktdrabbade länderna Ukraina, Irak och Syrien togs upp. Föredraget efterföljdes av en paneldebatt och en gemensam presskonferens med Finlands utrikesminister Erkki Tuomioja i den finska riksdagen.

Tisdagkvällen avslutades traditionsenligt med att presidentparet gav en galamiddag för kungaparet och den svenska delegationen på Presidentens slott.

Margot Wallström besökte på onsdagen CMI (Crisis Management Initiative) - en organisation som jobbar för medlande i konflikter och byggande av



hållbar fred. Under besöket träffade utrikesministern bland annat förutvarande president Martii Ahtisaari, som är styrelseordförande i och grundare av organisationen, och CMI:s verksamhetsledare Tuija Talvitie.

Utrikesministern träffade också den svenska näringslivsdelegationen, bestående av företag och organisationer med intresse av utbyte med Finland. Delegationen leddes av Jens Spendrup, ordförande i Svenskt Näringsliv, tillsammans med Ylva Berg, vd för Business Sweden.

Onsdagen fortlöpte med ett besök på Försvarshögskolan tillsammans med kungen och president Niinistö. Jan Karlsson, svensk förbindelseofficer vid högkvarteret i Helsingfors redogjorde för det fördjupade militära samarbetet mellan Sverige och Finland, vilket bland annat omfattar samarbetet övervakningen av Östersjön samt fredsinsatser.

Statsbesöket avslutades på torsdagen med ett besök i Villmanstrand i östra Finland. Detta för att öka intresset för Sverige hos en bredare del av den finska befolkningen. I Villmanstrand besöktes bland annat Yrkeshögskolan och Tekniska universitetet. Den svenska delegationen träffade också unga skolelever som lär sig programmering vid yrkesskolan och universitetet med metoden "LEGO Mindstorms".

Utrikesministern är mycket nöjd med besöket:

- Det har varit ett lyckat och uppskattat statsbesök. Sverige och Finland har mycket nära band - inte bara vår gemensamma historia, utan också gott samarbete i allt från kultur och näringsliv till säkerhetspolitik och försvarsfrågor, säger Margot Wallström.

Pressmeddelande: Program statsbesök i Finland 3-5 mars 2015

Storify: "Statsbesök till Finland 3-5 mars 2015"



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningspolitik för en bra start i Sverige

Publicerad 22 februari 2015 Uppdaterad 23 februari 2015

I dag presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic de första beståndsdelarna i den utbildningspolitiska delen av regeringens etableringspaket. Det handlar bland annat om att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmål och en individanpassad Sfi-utbildning

Promemorian Utbildningspolitik för en bra start i Sverige.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Överenskommelse om målstyrning och utvärdering i grundskolan

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 12 februari 2015

Regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Folkpartiet liberalerna och Kristdemokraterna är idag eniga om ett antal förslag som rör målstyrning och utvärdering i grundskolan.

Vid pressträffen i riksdagen medverkade utbildningsminister Gustav Fridolin, Folkpartiledaren Jan Björklund och utbildningsutskottets ordförande Lena Hallengren.

Bilaga: Överenskommelse om målstyrning och utvärdering



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 21 januari 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det är av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

## Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 03 juni 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades. Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog i mötet.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det är av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

## Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Utvecklingen i skolan har vänt – men systemet brister fortfarande

Publicerad 01 mars 2018

Debattartikel av utbildningsminister Gustav Fridolin i  
Dala-Demokraten, 28 februari 2018.

Kunskapsresultaten går upp i PISA och andra internationella mätningar, fler både svenska och nyanlända elever blir behöriga till gymnasiet. Hårt arbete från lärare, rektorer och elever ger resultat. Men systemet brister fortfarande. Ojämligheten ökar. Var och i vilken familj du växer upp påverkar dina resultat allt mer.

Skolpolitiken har alltför ofta präglats av en ovilja att ta tag i de stora problemen. Snabba utspel om sådant som borde vara professionens ansvar har stått i vägen för en diskussion om de grundläggande systemproblemen med marknadifiering, otydligt ansvar, brister i stöd till lärare och rektorer och växande ojämlikhet.

Politikens uppgift är att ge rektorer och lärare rätt förutsättningar att göra sitt jobb. Därför har vi brutit med nedskärningarna. Under den förra regeringen skars nästan 10 000 medarbetare bort i skolan. Det var till stor del en konsekvens av att man i finanskrisen prioriterade skattesänkningar före att säkra kommunernas ekonomi.

Under de gångna åren har istället fler anställts: fler lärare, starkare elevhälsa, bemannade skolbibliotek, mindre fritidsgrupper. Det är ett resultat av starkt lokalt ledarskap, politiska prioriteringar och statliga investeringar.

Ett av våra första beslut som regering var att kalla på en Skolkommision där forskning och profession samlades för att tillsammans lägga fram förslag för ett starkare och jämlikt skolsystem. Utifrån Skolkommisionens förslag har regeringen nu beslutat om en unik förstärkning av den statliga finansieringen

av skolan. Fullt utbyggt motsvarar den sex miljarder kronor årligen, samtidigt som skolan ska skyddas starkare från nya nedskärningar. Alla får mer, men de som behöver mest får också mest.

Nu tar vi nästa steg utifrån Skolkommissionens slutbetänkande, och lägger dess lagförslag för behandling i lagrådet. Förslaget innebär bland annat att kommuner och fristående skolhuvudmän aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning.

Med stöd i lag ska vi säkra att alla huvudmän gör det som är möjligt för att bryta segregation, så att det oftare är naturligt både för direktörens och lokalvårdarens barn att gå i samma skolor. Lagrådsremissen innehåller också förslag på insatser för minskad frånvaro, likvärdig tillsyn av kommunala och fristående huvudmän och att skolchefens roll blir statligt reglerad.

Gustav Fridolin,  
Utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu tar vi nästa steg – för en mer jämlik skola

Publicerad 22 februari 2018

Debattartikel av utbildningsminister Gustav Fridolin i Dagens Samhälle 22 februari 2018.

Alla i svensk skola vet var de befann sig när de fick höra om PISA-resultaten 2013. Den oro som grott ur alla varningstecken och gnagt i lärarrum och på föräldramöten gick inte längre att blunda för. Bristerna i systemet drabbade barnen.

Nu har utvecklingen vänt. Kunskapsresultaten går upp i PISA och andra internationella mätningar, fler både svenska och nyanlända elever blir behöriga till gymnasiet. Barnen lär sig mer. Hårt arbete från lärare, rektorer och elever ger resultat. Men systemet brister fortfarande. I resultaten hörs en ringande varningsklocka: Ojämligheten ökar. Var och i vilken familj du växer upp påverkar dina resultat allt mer.

Ojämlighet drabbar aldrig bara några. Skolpolitiken har alltför ofta präglats av en ovilja att ta tag i de stora problemen. Snabba utspel om sådant som borde vara professionens ansvar har stått i vägen för en diskussion om de grundläggande systemproblemen med marknadifiering, otydligt ansvar, brister i stöd till lärare och rektorer och växande ojämlikhet.

Politikens uppgift är att ge rektorer och lärare rätt förutsättningar att göra sitt jobb. Därför har vi brutit med nedskärningarna. Under den förra regeringen skars nästan 10 000 medarbetare bort i skolan. Det var till stor del en konsekvens av att man i finanskrisen prioriterade skattesänkningar före att säkra kommunernas ekonomi. Under de gångna åren har istället fler anställts: fler lärare, starkare elevhälsa, bemannade skolbibliotek, mindre fritidsgrupper. Det handlar om starkt lokalt ledarskap, politiska prioriteringar och statliga investeringar. Till exempel har 4000 anställts i lågstadiet och



förskoleklassen med statliga medel.

Ett av våra första beslut som regering var att kalla på en Skolkommision där forskning och profession samlades för att tillsammans lägga fram förslag för ett starkare och jämlikt skolsystem. Utifrån Skolkommisionens förslag har regeringen nu beslutat om en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan. Fullt utbyggt motsvarar den sex miljarder kronor årligen, samtidigt som skolan ska skyddas starkare från nya nedskärningar. Alla får mer, men de som behöver mest får också mest. Det nya systemet möjliggör en framtida minskning av antalet statsbidrag utan att vi minskar resurserna som går till skolan.

Nu tar vi nästa steg utifrån Skolkommisionens slutbetänkande, och lägger dess lagförslag för behandling i lagrådet:

1. Kommuner och fristående skolhuvudmän ska aktivt verka för en allsidig social sammansättning. Skolsystemet ska inte förstärka bostadssegregationen. Tvärtom, ingen ska kunna välja bort att arbeta mot segregationen. Vår generations skolpolitiker kommer planera och inviga fler skolor än några sedan folkskolans förverkligande. Då ska skolorna placeras så att det oftare är naturligt både för direktörens och lokalvårdarens barn att gå i samma skolor. Jag har själv besökt skolor i Gislaved, Gävle, Malmö, Nyköping och Huddinge – kommuner med skiftande styren – där detta är något man naturligt tagit ansvar för idag. Med stöd i lag ska vi säkra att alla huvudmän gör det som är möjligt för att bryta segregation.

2. Tillsynen av kommunala och enskilda huvudmän ska bli mer likvärdig. Skolinspektionen ska kunna använda statliga åtgärder för rättelse mot en kommunal huvudman under motsvarande förutsättningar som då Skolinspektionen kan återkalla ett godkännande av en enskild som huvudman.

3. Insatser för minskad frånvaro. Frånvaro som riskerar påverka kunskaperna är allvarliga varningssignaler som måste fångas upp tidigt. Lagen tydliggör ansvaret att agera när eleven har sådan frånvaro.

4. Skolchefens roll blir statligt reglerad. Rektorer är idag ensamma om att bära lagansvar för de statliga målen, samtidigt som man är anställd av kommun eller friskola. I starka huvudmän är det också tydligt vilket ansvar skolchefen har att förverkliga läroplan och skollag. Därför bör skolchefens roll och ansvar tydliggöras i lag.

Gustav Fridolin  
Utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Staten ska ta större ansvar för skolor med stora behov

Publicerad 06 oktober 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel, Dagens Nyheter, 6 oktober 2017. Skolkommissionen pekar på behovet av en tydligare ansvarsfördelning. Professionen ska äga tillit och ansvar för det pedagogiska arbetet och vägvalen. Staten ska ansvara för att varje huvudman har de förutsättningar som krävs för att ge alla elever goda kunskaper oavsett bostadsort och hemförhållanden, skriver Gustav Fridolin (MP).

Kunskapsresultaten i internationella studier går nu upp. Bland elever med svensk bakgrund och nyanlända har behörigheten från nionde klass förbättrats något sedan 2014. Samtidigt är det många som fortfarande inte får med sig kunskaper för livet och ojämlikheten ökar. Ska vi ha fortsatt förbättrade kunskapsresultat måste vi bryta ojämlikheten.

När ojämlikheten växer är det själva kärnan i det vi känner som Sverige som hotas. Vi ska vara ett land där var och en har makt att skapa sin framtid, inte ett land där någon är dömd på förhand. Många av de samhällsproblem vi brottas med i den politiska debatten, som utanförskap, kriminalitet och psykisk ohälsa kan bara lösas om unga människor utrustas med en tro på sig själva och övertygelse om sin förmåga att påverka framtiden.

OECD:s djupgranskning av svensk skola som överlämnades till regeringen 2015 kan sammanfattas i att Sverige har en stark, kunnig och engagerad kår av lärare och rektorer. Det är de som möjliggör varje starkt kunskapsresultat. Men förutsättningarna brister. År av nedskärningar, fragmenterat ansvar och politiska konflikter om detaljfrågor har skapat ett system som inte stödjer professionen och det har lett till ökad ojämlikheten.

Som ett av mina första beslut kallade jag samman en Skolkommision med företrädare för såväl profession som svensk och internationell forskning. Kommissionen fick mandat att ta OECD:s slutsatser vidare och föreslå de systembyggande reformer som är nödvändiga för att garantera att varje elev har möjligheten att nå rätt kunskaper.

Skolkommisionen lämnade i april det mest genomarbetade förslaget för svensk skola på decennier. Förslagen är väl förankrade i forskning och bland de som arbetar i skolan. Sedan slutbetänkandet har regeringen arbetat intensivt med att genomlysa varje beståndsdel utifrån konsekvensanalys och remissynpunkter.

Dagens system, som exempelvis innebär att barn kan tvingas stå i kö från BB för att få plats på en särskilt populär skola är inte rimligt.

Skolkommisionens förslag innebär en tydligare ansvarsfördelning. Reformförslag ska inte störa lärares och rektorers arbetsvardag, utan ge rätt förutsättningar i uppdraget. Professionen ska äga tillit och ansvar för det pedagogiska arbetet och vägvalen. Varje huvudman ansvarar för sin organisation. Staten ska ansvara för att varje huvudman har de förutsättningar som krävs för att tillförsäkra alla elever goda kunskaper oavsett var de bor och vilka hemförhållanden de kommer från. Staten får aldrig abdikera från uppgiften att utjämna skillnader och garantera en stark grund för alla skolor.

För att klara detta ska staten:

- 1) Garantera mer resurser till de skolor som behöver det bäst. Resurser är ingen mirakelkur, det krävs starkt ledarskap för att använda resurser till det som gör mest skillnad. Men utan resurser är det svårt att skapa mer tid för elever som behöver det, ge lärarna tid till utveckling eller avlasta rektor för att stärka det pedagogiska ledarskapet. Därför ska skolor med större behov också få större resurser. I gamla system har statliga pengar ofta gett mindre till de som egentligen behöver det mest, och andelen behöriga lärare är i dag ofta lägre på de skolor där elevernas framtid i högst utsträckning kan avgöras av lärarna. Med en infasning på tre år gör vi nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan. Sex miljarder permanent och årligen – den förstärkning Skolkommisionen efterlyste – ska gå till insatser för jämlikhet och kunskapsutveckling. Pengarna villkoras så att de innebär ökade insatser och har en kraftig viktning som ger mer till de skolor som behöver det bäst.

- 2) Vara närvarande i arbetet på de skolor som har de största behoven. När en skola inte lyckas med kunskapsuppdraget ska inte statens insatser stanna vid

kontroll och kritik. Staten ska ta ansvar för att det som forskning föreskriver och det som fungerat på andra håll kan implementeras just där. Jag initierade Samverkan för bästa skola där stat och huvudman i dag sluter avtal om skolutveckling på skolor med särskilda utmaningar. Den metoden ska byggas ut, och kommissionen konstaterar att det kan utgöra en grund för en ny statlig närvaro på regional nivå. Före sommaren kommer en utredare att lämna förslag på en sådan myndighetsstruktur.

3) Motverka skolegregation. Skolresultaten blir inte bättre när elever sorteras utifrån bakgrund. Det är viktigt både för sammanhållning och för kunskapsutveckling att elever med olika bakgrund möts. Regeringen vill behålla möjligheten att välja skola, men kombinera valet med starka system för likvärdighet och att bryta segregation. Sedan vi gjort klart att det inte är möjligt att gå vidare med kommissionens förslag om lottningsmärks i dag en allt bredare uppslutning bakom att andra förändringar är nödvändiga. Det är välkommet. Dagens system, som exempelvis innebär att barn kan tvingas stå i kö från BB för att få plats på en särskilt populär skola är inte rimligt.

4) Säkra lärares och rektorers rätt att utvecklas i yrket. Lärare och skolledare ska trivas i sitt yrke och ha rätt att utvecklas. Genom regeringens investeringar har nu tre av fyra legitimerade lärare i grund- och gymnasieskolan ett statligt lönepåslag. Skolkommissionen beskriver hur detta bör bindas samman i ett professionsprogram där lärare och skolledares rätt till professionell utveckling stärks. Dekan Björn Åstrand har i uppdrag att utifrån Skolkommissionens förslag och i dialog med en expertgrupp av fack och arbetsgivare ta fram konkreta förslag på förändringar. Det lägger grunden för ett sådant svenskt professionsprogram.

5) Reglera elevers ansvar för arbetsro och rätt till stöd. Bristande studiero drabbar hårdast de elever för vilka skolan är viktigast. Skolkommissionen föreslår ett antal förstärkningar i läroplanen för att tydliggöra elevers eget ansvar för arbetsron som vi vill förverkliga. För att stärka det tidiga stödet har jag redan till riksdagen lämnat ett lagförslag om åtgärdsgaranti i läsning, skrivning och räkning som kommissionen föreskrev. Skolans utgångspunkt ska vara att i första hand förebygga skolsvårigheter genom tidiga insatser, i stället för att senare under en elevs skolgång vidta åtgärder för att försöka reparera skadorna.

Skolkommissionens förslag är en helhet där skolans alla aktörer samlas mot gemensamma mål om stärkta kunskaper för alla. Förslaget visar att det är möjligt att ta sig vidare i frågor som varit fastlåsta i politisk debatt i decennier. Kommissionen döpte sitt slutbetänkande till "Samling för skolan".

Det är en efterlysning om ett djupare politiskt samtal i de frågor som är bland de allra mest avgörande för vår framtid som kunskapsnation. Politikens ansvar nu är att ge alla som arbetar i skolan de förutsättningar som kommissionen ser är nödvändiga för att alla elever ska nå kunskap och ta makt över sitt liv. Jag tänker ta det ansvaret.

Gustav Fridolin (MP), utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin svarar Marteus om läxhjälp till föräldrar

Publicerad 27 september 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel/replik, Expressen, 26 september 2017. Regeringen investerar 6 miljarder i att öka jämlikheten i skolan. Det är resurser som ska stärka rektorer att kunna investera i det som avlastar lärare eller ger elever mer tid, i specialistkompetens eller lärarassistenter, i skolbibliotek eller elevhälsa. Det är en historiskt stor investering som riktas mer till de som behöver det mest, helt enligt vad forskning och profession föreskrev i Skolkommissionen.

Expressens ledarsida vet förstås detta, men väljer ändå att låtsas som att det enda vi gör för skolan är att vi ger studieförbunden medel att stödja föräldrar i sitt arbete med barnens lärmiljö. Den insatsen är såklart mycket mindre, men inte oviktig.

För att bygga stadigt goda kunskapsresultat behövs en uppslutning bakom bildningsuppdraget. Skolan kan inte ensamt visa barnen att lärande är viktigt, ge tid till läsning eller ge självförtroendet att våga sig på uppgifter som först verkar svåra. För att inte tala om hur viktigt det är att barn inte bara i skolan lär sig sådant som respekt för andra och gemensamma regler. Sådant handlar om kultur, om vad alla vi vuxna i barnens närhet visar är viktigt.

Studieförbunden är en enorm resurs i att nå föräldrar i alla delar av Sverige. Det kan vara tillfällen för handfasta tips och råd, att dela erfarenheter och knep eller bara lära sig lite mer om vad barnen lär sig i skolan för att själv känna större säkerhet när man vill sitta intill och öppna matteboken då det som lärdes på lektionen ska repeteras. Föräldrar tar aldrig över skolans

uppgift, men föräldrar som har verktygen kan göra mycket för att barnen ska känna glädje för och få fokusera på skolarbetet.

Gustav Fridolin, utbildningsminister





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ojämligheten stannar inte vid skolporten

Publicerad 07 september 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel, SVT opinion, 7 september 2017. Vi vet att elever som tidigt hamnar på efterkälken i skolan med tiden får allt svårare att komma ikapp och i en del fall blir de föremål för gängens rekryteringsförsök”, skriver utbildningsminister Gustav Fridolin (MP).

Det handlar om brottslighet som är vanlig bland yrkeskriminella, bland annat grovt vapenbrott, misshandel och narkotikabrott.

Kartläggningens resultat samstämmer med den bild som poliser, lärare, socialsekreterare och forskare beskriver. Ojämligheten i samhället stannar inte vid skolporten, snarare förstärks den.

Sådant som hur många böcker som står hemma i bokhyllan är fortfarande en avgörande faktor för dina skolresultat. Polisen har i sin rapport om utsatta områden beskrivit att elever som inte hittar sin plats i skolans lärmiljö lättare rekryteras till de kriminella gängen och begår grova brott.

Rättsstatens viktigaste uppdrag än att säkra människors grundläggande trygghet. Vi måste stoppa nyrekryteringen till gängen.

De kriminella gängen ska pressas tillbaka polisärt och aldrig tillåtas använda sin maktutövning för att dra in ungdomar i kriminalitet. Samtidigt måste skolans positiva kraft stärkas.

Med Miljöpartiet i regeringen tillförs nu mer pengar till polisen och lagstiftningen skärps. Det handlar bland annat om höjda minimistraff för de

grova formerna av utpressning, rån och olaga hot.

Vi skärper vapenlagstiftningen för att minska vapnen i omlopp och lyfta bort vuxna kriminella från gatan vilket även är avgörande för att lyckas med det brottsförebyggande arbetet bland unga.

För unga som begår brott behövs anpassade straff, till exempel ungdomsövervakning.

För att få stopp på bilmålvakter, identitetskapare, narkotikabrottslingar och ekobrott måste polisens samverkan med andra myndigheter fortsätta utvecklas.

Vi ser också till att skolor som har tuffast förutsättningar inte lämnas ensamma att klara uppdraget.

Därför genomförs nu det största statliga uppdraget sedan kommunaliseringen där staten genom avtal med skolhuvudmän arbetar direkt för att se till att fler når kunskapsmålen på dessa skolor.

Vi vet också att elever som tidigt hamnar på efterkälken i skolan med tiden får allt svårare att komma ikapp och i en del fall blir de föremål för gängens rekryteringsförsök.

Därför stärker vi specialpedagogiken och ger genom en läsa-skriva-räkna-garanti lärare starkare mandat att sätta in det stöd en elev behöver redan i lågstadiet.

Vi investerar i brobyggare som ska finnas på utsatta skolor och vara en länk till samhället samt förstärka skolresultat och trygghet.

Den viktigaste delen i stärkandet av skolan är att ge lärare och elever mer tid tillsammans, därför investerar vi i fler lärare, mer tid för lärarna och i att fler ska vilja bli lärare.

Rättsstaten får aldrig backa från uppdraget att säkra alla medborgares trygghet.

Ungas kreativitet och talang ska tas tillvara på en arbetsplats, inte en brottsplats.

De kriminella gängerna ska få anställningsstopp.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Hatet på nätet göder mobbarna i skolan

Publicerad 01 september 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel, Aftonbladet, 1 september 2017. Även vi politiker har ett ansvar för den hårda tonen. För de allra flesta elever har skolstarten varit något man längtat efter. Man har packat väskan, träffar kompisarna igen och låter lärandet ta ny fart. Men för andra barn innebär skolstarten en klump i magen. Man lämnas utanför, klarar inte att koncentrera sig på lektionen eftersom man är rädd för vad som ska hända på rasten och utsätts för kränkningar och mobbning.

De flesta kurvor i svensk skola pekar åt rätt håll. Eleverna lär sig mer, de flesta känner sig trygga och relationerna med lärare och kompisar värderas högt när elever beskriver varför de gillar skolan, men det spelar ingen roll för den elev som blir utsatt för sådant i skolan ingen ska bli utsatt för på någon arbetsplats.

Att bygga trygga skolmiljöer är hårt och enträget arbete. Det handlar om att vara tillräckligt med vuxna som kan se och bygga upp förtroendefulla relationer med eleverna. Det behöver finnas personal i de miljöer där barnen finns, och alla elever behöver en vuxen som man kan berätta för om man varit med om eller sett något som kräver att vuxenvärlden agerar. Det är också därför investeringarna i skolan är så viktiga. De senaste åren har vi brutit med nedskärningarna, och 20000 fler medarbetare har anställts i skolan.

Alla som jobbar i skolan behöver också verktygen att veta vad man gör när

man ser eller ett barn berättar om kränkningar eller mobbning. Därför bygger vi nu upp ett stort fortbildningsprogram med samma utformning som Matematiklyftet, där lärare och rektorer kan dela erfarenheter och kunskap mellan varandra.

Vi investerar i tidiga insatser för att upptäcka och ge stödbehov, lärarna får ökat mandat att ge extra stöd när man ser att en elev behöver det. Att alla kan hänga med på lektionerna ger både arbetsro i klassrummet och tryggare elever. Regeringen har förstärkt elevhälsan och specialpedagogiken med närmare 700 personer, till exempel kuratorer och skolpsykologer.

Ofta är elevhälsan en motor i arbetet för trygga skolmiljöer, och därför är det viktigt att elevhälsan kan arbeta förebyggande.

Unga hbtq-personer och unga med funktionsnedsättning är ofta särskilt utsatta, och vi ger skolor och lärare stöd med kunskaps- och arbetsmaterial. Skolverket och Forum för levande historia utvecklar på regeringens uppdrag verktyg mot och utbildar lärare om rasism. Särskilda insatser görs mot näthat och för att stärka skolors kunskap om den mobbning som pågår på digitala plattformar. Vi skärper lagen för att förebygga och ge upprättelse för den som utsatts för sexism eller sexuella kränkningar.

Samtidigt finns det vittnesmål och indikatorer om att skolmiljön blir tuffare.

Lärare berättar att det inte alltid har sin rot i skolan, utan kan växa ur det barn ser att vuxna gör. Varje tioåring som läst en nyhet på samhällskunskapen eller sökt information till ett skolarbete har sett hatet och hånet som fyller kommentarsfälten. Berättelserna om hur vuxna människor stod och skrek ut ren rasism på Medborgarplatsen förra helgen har redan spridits på många skolgårdar.

Arbetet mot mobbning blir svårare när vuxenvärlden utanför skolan – från anonyma nättroll till tyckare och politiker i debatter – inte klarar att visa vad som är ett juste sätt att prata om svåra frågor, och vad som faktiskt inte är det. Det blir en pedagogisk uppförsbacke när man som lärare ska förklara att den ton och de ord vuxna använder om varandra på Twitter, inte får förekomma på skolgården.

Så att som vuxen säga ifrån mot tonen på nätet, stå upp mot någon som går över gränsen eller för en medmänniska som blir kränkt handlar inte bara om den viktiga insats man gör där och då. Det handlar också om vilken typ av klimat vi vill att våra barn ska möta i skolan; om rätten till kunskap,

utveckling och trygghet. Om att alla barn ska få längta till skolan.

Gustav Fridolin



Debattartikel från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Förbättra SGI-skyddet för de som studerar

Publicerad 11 augusti 2017

Socialminister Annika Strandhäll, och utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel, Expressen, 11 augusti 2017. Vi vill stärka skyddet för den som går från arbete till studier genom ett förbättrat SGI-skydd. Detta för att underlätta för karriärväxling och omställning, skriver Annika Strandhäll (S) och Gustav Fridolin (MP).

Trygghet genom livet är en grundbult i regeringens samhällsbygge, för trygga människor vågar. Då ges människor möjlighet att växa och utvecklas, vilket är en förutsättning för ett samhälle med såväl tillit som utveckling. Var och en av oss kommer någon gång behöva stöd när livet vänder, oavsett om det handlar om sjukdom, arbetslöshet eller när barnen kommer. Det är det våra gemensamma trygghetssystem finns till för, att ge ekonomisk trygghet och stöd.

När samhälle och arbetsliv förändras måste trygghetssystemen moderniseras. Studerande, precis som alla andra, kan också bli sjuka. Sjukförsäkringssystemen måste fungera också för dem. Därför presenterar regeringen nu ett förslag som ska öka tryggheten för studerande på högskola och yrkeshögskola som drabbas av ohälsa.

Vi har ett arbetsliv som ställer stora krav på oss, ibland kan det innebära att vi måste ställa om och byta bana. Kanske drar företaget ner på antalet anställda eller kanske vill du helt enkelt gå vidare. Oavsett anledning ska du kunna känna dig trygg. För att detta ska vara enklare för fler behöver skyddet för den som lämnar jobbet för att vidareutbilda sig stärkas.

## Viktigt inte minst för många äldre

Många studerande finansierar sin utbildning med studiestöd, andra genom arbete eller sparade pengar. Hur du finansierar dina studier kan få stora konsekvenser om du blir sjuk eller förälder under studietiden. Detta då dagens system bara skyddar din tidigare inkomst om du tar ut fullt studiestöd under hela utbildningen. Det är så du får din sjukpenninggrundande inkomst (SGI) skyddad, alltså den summa som din sjukpeng eller föräldrapeng beräknas på. Om du inte tar ut fullt studiestöd eller har för hög ålder för att få studiestöd, riskerar du att få en sämre eller ingen ersättning om du blir sjuk.

Därför skickar regeringen nu ut ett förslag för synpunkter från centrala aktörer som stärker skyddet för den som går från arbete till studier genom ett förbättrat SGI-skydd. Det kommer att göra det tryggare för fler att växla mellan arbete och utbildning, vilket underlättar för karriärväxling och omställning på en modern arbetsmarknad. Det är viktigt inte minst för många äldre eller studerande som har familj. Förslaget innebär att skyddet utvecklas så att alla utbildningar som ger rätt till studiemedel på eftergymnasial nivå automatiskt ger ett skydd, oavsett uttag av studiemedel, så länge utbildningen är på minst halvtid. Ambitionen att de nya reglerna ska vara på plats när höstterminen startar 2018.

## Vi ska ha moderna och smarta trygghetssystem

Utöver detta presenterade regeringen tidigare i somras ett paket för att öka studerandes trygghet vid sjukdom. Det införs en möjlighet från 1 juli 2018 att vid särskilda skäl vara deltidssjukskriven på halvtid inom studiemedelssystemet. Därtill har regeringen tillsatt en utredning för att lämna förslag på åtgärder för att öka tryggheten för studerande vid sjukdom.

När samhället utvecklas måste också våra regelverk göra det. Vi ska ha moderna och smarta trygghetssystem som ger ett bra skydd vid sjukdom, och det måste även gälla studenter. Det är den svenska modellen och den vill vi fortsätta utveckla.

Annika Strandhäll, Socialminister (S)  
Gustav Fridolin, Utbildningsminister (MP)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Klyftorna i skolan måste vi besegra

Publicerad 03 januari 2017 Uppdaterad 03 januari 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Länstidningen Södertälje, den 3 januari 2017. Svenska barns väg till skolan ser olika ut. Några har läst med sina föräldrar sedan de var små, andra stakar sig fortfarande genom bokstäverna.

Skolans uppdrag är att ge alla möjligheter att tillgodogöra sig kunskap och nå sin fulla potential oavsett bakgrund. Rektorer och lärare jobbar hårt varje dag för våra elever, men det finns utmaningar på systemnivå som behöver mötas politiskt.

Den senaste Pisa-mätningen visar att fler elever lär sig mer. Trenden har vänt, kunskapsnivåerna ökar. Det är ett styrkebesked för svensk skola och ett bevis på att det arbete som rektorer, lärare och elever gör varje dag har gett resultat. Men samtidigt växer ojämlikheten. Det drabbar alla.

Starka skolsystem i världen kännetecknas av att de ger alla elever en ärlig chans. Vi kommer aldrig kunna fortsätta stärka skolan om den inte är jämlik. Sverige har byggts av människor med olika bakgrund, men som haft det gemensamt att de fått en bra skola. När ojämlikheten ökar slarvar vi bort kompetens. Det kommer vi aldrig acceptera.

Därför investerar vi i de skolor som har haft det tuffast, och i det som är viktigast för elever som har det tufft. Det handlar om elevhälsa, fritidshem, bemannade skolbibliotek, specialpedagogik och mer tid med sin lärare. Det där är såklart bra för alla elever, men viktigast för de som behöver skolan



mest.

Vi investerar i höjda lärarlöner. Vi minskar administrationen runt nationella prov och särskilt stöd. Fler läser till lärare. Vi har brutit med nedskärningarna och anställer fler i skolan. Så kan eleverna få mer tid med sina lärare och lärare och skolledare kan fokusera på sina huvuduppgifter. Fler lärare läser vidare till speciallärare och antalet speciallärare ökar. Vi inför en läsa-skriva-räkna-garanti som ger lärarna mandat att i tid sätta in stöd som vi vet kan göra skillnad för elevers läsning och räkning.

Skolans resurser ska fördelas så att de elever som har störst behov också får mest stöd. I regeringens Skolkommision möts forskare och profession med fria mandat att lägga fram förslag för att bryta segregationen och bygga ett starkare skolsystem. Ständiga snabba reformer med svag majoritet har tvingat lärarna att ägna mer tid åt politiska utspel än åt sina elever. Med Skolkommisionen låter vi professionen och forskningen gå först.

Lärare, rektorer och elever har jobbat hårt för att få till den svenska Pisa-vändningen. Bakom varje höjd poäng ligger lärares engagemang och elevers ansträngning. Det är rätt att förvänta sig att politiken gör det som krävs för att ge rätt stöd i arbetet.

Viktiga reformer görs redan men nu krävs ihållighet och hårt och målmedvetet arbete. Vi kommer fortsätta arbeta för en jämlik och stark skola med fokus på kunskap och bildning, där alla barn och elever får träffa kompetenta och behöriga lärare som har höga förväntningar och kan ge rätt stöd och arbetsro i klassrummet.

Alla elever ska få en ärlig chans. Ingen ska lämnas efter, ingen ska hållas tillbaka.

Gustav Fridolin (MP) Utbildningsminister

Anna Ekström (S) Gymnasie- och kunskapslyftsminister

Heléne Hellmark Knutsson (S) Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Klyftorna i skolan måste vi bekämpa

Publicerad 07 december 2016 Uppdaterad 07 december 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Aftonbladet, den 6 december 2016. Pisa-resultatet ett styrkebesked – men ingen elev får lämnas efter.

Skolans uppdrag är att ge alla barn och unga samma möjlighet att tillgodogöra sig kunskap och nå sin fulla potential oavsett bakgrund. Skolans förmåga att hantera detta uppdrag är avgörande för barnens livsmöjligheter och jämlikheten i hela samhället.

Rektorer och lärare genomför varje dag viktiga insatser som stärker jämlikheten i svensk skola, men det finns utmaningar på systemnivå som behöver mötas politiskt. En jämlik skola med tydligt fokus på kunskap och bildning är en viktig del i att stärka samhällsbygget.

Regeringen följer och analyserar olika kunskaps- och jämlikhetsmätningar noggrant. En central mätning är Pisa. Den är världens största elevstudie och undersöker 15-åringars kunskaper samt jämlikheten i svensk skola.

Den senaste Pisa-mätningen gjordes i början av 2015 och presenterades i dag. Det återstår att göra en närmare analys men vi kan konstatera att slutsatserna är tudelade.

Pisa visar på höjda kunskapsresultat och är i linje med andra positiva besked som kom under hösten; den förbättrade behörigheten till gymnasiet och det positiva resultatet i TIMSS-studierna.

Sammantaget är detta ett styrkebesked för svensk skola och ett bevis på att det arbete som rektorer, lärare och elever gör varje dag har gett resultat. Tillsammans har de lyckats höja kunskapsnivån i svensk skola.

Men både Pisa och TIMSS visar på att ojämlikheten är stor och har ökat. Regeringen identifierade tidigt detta område som prioriterat och har arbetat sedan starten för att bryta trenden och skapa en jämlik skola.

Detta till skillnad mot den förra regeringen som inte prioriterade att minska klyftorna i skolan.

Regeringen tar resultaten från Pisa på mycket stort allvar. Vi har brutit med kortsiktigheten i skolpolitiken. Den svenska skoldebatten har i för hög utsträckning kännetecknats av ideologiska låsningar och enkla lösningar som har missgynnat långsiktig utveckling av skolan.

Regeringens svar på Pisa är att ojämlikheten måste fortsatt bekämpas. Regeringen har sedan dag ett tydligt prioriterat en jämlik kunskapsskola, tidiga insatser och ett attraktivt läraryrke. Dessa prioriteringar ligger fast.

Regeringens satsningar bidrar till att utveckla svensk skola och ger varje lärare mer tid med sina elever och eleverna mer tid med sina lärare. Lärarna ska ha goda möjligheter att utvecklas i yrket och utföra sitt jobb.

Regeringen satsar därför på att långsiktigt stärka undervisningen i skolan. Alla elever ska känna sig sedda, uppskattade och få stöd att uppnå sin fulla potential.

Regeringen har även tillsatt Skolkommissionen där forskningen och professionen just nu arbetar med full kraft för att ta fram förslag för en jämlik skola som fungerar. Skolkommissionen arbetar övergripande, forskningsbaserat och utan ideologiska skygglappar – vilket är precis det som svensk skola behöver. Kommissionen kommer i april lägga fram en rad omfattande förslag för att åter göra svensk skola till en jämlik skola.

Regeringen kommer att ytterligare förstärka politiken genom ett större statligt ansvar för skolan, prioritera skolan och lärarna i kommande budgetar och tydligt fokusera på en jämlik skola.

Vi känner glädje inför de kunskapsresultat som rektorer, lärare och elever nu tillsammans har åstadkommit och som syns i Pisa-mätningen. Samtidigt känner vi en enorm kampvilja inför den ojämlikhet som mätningen synliggör.

Viktiga reformer görs redan men nu krävs ihållighet och hårt och

målmedvetet arbete. Regeringen kommer att fortsätta arbeta för en jämlik och stark kunskapsskola där alla barn och elever får träffa kompetenta och behöriga lärare som har höga förväntningar och ger rätt stöd med ordning och reda i klassrummet.

Precis som ingen elev ska hållas tillbaka så ska ingen lämnas efter. Med den jämlika skolan byggs samhället inte bara upp, utan även samman.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Heléne Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Barn som rör sig mer presterar bättre

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin, folkhälso- sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström, debattartikel, Dagens Samhälle, den 17 november 2016. Folkhälsa. Skolelever som rör på sig varje dag får lättare att hänga med i undervisningen. Därför är det allvarligt att många elever inte får den motion de behöver. Idag ger regeringen ett uppdrag till Skolverket för att se hur läroplanens skrivningar om daglig fysisk aktivitet kan bli verklighet.

Folkhälsomyndighetens senaste undersökning om Skolbarns hälsovanor visar att de flesta barn och unga i Sverige mår bra och att de allra flesta levnadsvanorna bland skolbarn i Sverige har förbättrats över tid. Men en levnadsvana som inte har förbättrats är den fysiska aktiviteten. Tvärtom. Ungar rör sig allt mindre i vardagen.

Rörelse ska vara en naturlig del av skoldagen, dels genom undervisning i ämnet idrott och hälsa och dels genom andra typer av fysisk aktivitet och motorisk träning. I skolans läroplan anges redan idag att skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen.

Skrivningen finns där av en anledning. Daglig fysisk aktivitet påverkar koncentrationsförmågan och därmed inlärningsförmågan. Motorisk träning underlättar och påverkar den kognitiva utvecklingen som i sin tur har betydelse för inläringen. Genom att låta barnen röra på sig mera kan vi påverka deras motorik, koncentration och skolprestationer.

Ändå ser det inte ut så i verkligheten. Frånvaron från idrottslektionerna är hög och rasterna är ofta stillasittande. Det uppdrag regeringen ger Skolverket idag går ut på att myndigheten ska lämna förslag på vad som behövs för att barnen faktiskt ska röra sig mer och vilka förändringar eller tillägg läroplan eller andra förordningar som kan behövas.

Exakt hur skolorna väljer att uppfylla kraven på daglig rörelse ska inte detaljstyras politiskt. Det här måste vara en fråga för skolan. Det finns många goda exempel. Det kan handla om att man bestämmer i ordningsreglerna för skolan att på någon rast så är inte mobiltelefoner eller surfplattorna framme, och istället säkerställer man lekar där barnen rör på sig.

Vissa skolor har jobbat med skolgårdarna så de främjar lek och rörelse, renoveringar man också kan få stöd för i statsbidrag. På andra skolor organiserar man viss rörelse inför någon av lektionerna som kräver särskilt mycket koncentration eller vanligen är helt stillasittande. Det kan också ske genom samarbete med lokala idrottsföreningar, som då får en möjlighet att nå de barn som sitter för mycket stilla. Det viktiga är att rörelsen blir en naturlig del av dagen för alla barn.

Det här handlar inte i första hand om hur många timmar idrott och hälsa vi har, utan är sådant vi kan göra trots lärarbristen och utan att lasta på lärarna nya arbetsuppgifter. Det handlar om rörelse som kan göras utan att eleverna först byter om, för att öka möjligheterna att nå målen i alla ämnen och inte just i ämnet idrott och hälsa. Man ska komma ihåg att kravet på just 100 timmar mer i idrott och hälsa motsvarar en timme till var tredje vecka i grundskolan. Även om det går att förstå det förslaget, är det inte den stora lösningen på att barn idag rör sig för lite.

Vi vet att daglig rörelse har effekt. Många rektorer uppger också i enkätstudier att de ser att deras elever skulle ha bättre möjligheter att klara skolan om de rörde sig mer och de vill göra mer. Skolan kan inte göra allt, regeringens stöd till idrottsföreningar är viktigt och föräldraansvaret också. Samtidigt är barnen en stor del av dagen varje dag i skolan. Om extra rörelse då kan göra att eleverna får bättre förutsättningar att koncentrera sig och klara målen vore det viktigt.

Regeringen gör mycket för att stärka kunskapsresultaten i svensk skola. Vi investerar i fler anställda i de tidiga åren. Under den förra regeringen minskade antalet anställda i skolan. Nu anställs fler istället. I en svår lärarbrist har vi lyckats öka pedagogtätheten i skolan och barngrupperna i

förskola och fritids minskar äntligen.

Vi höjer lärarlöner, minskar pappersarbetet och ser nu att fler söker sig till läraryrket. Det är välkommet. Vi investerar också i de skolor som har det allra tuffast, och gör förstärkningar i elevhälsa, lovskola och skolbibliotek, som är särskilt viktigt för många elever som har haft det svårt. Mycket riktigt bra sker i skolan varje dag. Kan vi också säkerställa att alla elever rör på sig varje dag, kommer det hjälpa eleverna att nå de resultat de arbetar för.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Gabriel Wikström, folkhälso- sjukvårds- och idrottsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi kan inte ge alla lärare ett lönelyft

Publicerad 11 november 2016 Uppdaterad 11 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel, Aftonbladet, den 11 november 2016. Ministrarna: Staten tar sitt ansvar – nu är det upp till kommuner och friskolor att följa efter

DEBATT. Lärandet i skolan börjar i relationen mellan lärare och elev. Sverige har engagerade och kunniga lärare som varje dag arbetar för att våra barn ska nå kunskapsmålen.

Men under alltför lång tid har läraryrket halkat efter i lön och arbetsmiljön försämrats. Det arbetar regeringen för att vända. Läraryrket ska värderas som ett av våra viktigaste yrken, inte bara i ord utan också i pengar.

Regeringen skjuter via Lärarlöne lyftet därför till tre miljarder per år till kommuner och friskolor för en bättre löneutveckling för lärare. Nära 1,4 miljarder kronor har begärts ut av de 1,5 miljarder som finns tillgängliga det första halvåret, en mycket högre siffra jämfört med de prognoser som funnits.

Det är ett tecken på att kommuner och friskolor vill ta ansvar för att stärka läraryrket och jobba med lärarnas löneutveckling. Det visar att reformen möter ett stort behov.

Lärarlöne lyftet räcker till fler än 60 000 lärare. Men om det finns fler lärare som har fel lön måste det ansvaret tas lokalt. Staten har inte, och ska inte, ta över ansvaret för lönesättningen.

Vi ser huvudmän som nu tar eget ansvar genom lokala löne lyft för att höja



lönen för fler lärare än de som det statliga bidraget räcker till, till exempel Nybro kommun och Botkyrka kommun. Det är välkommet och vi hoppas att fler följer efter. Det går inte att välja bort att möta lärarbristen. Alla behöver ta ansvar för att stärka läraryrket.

Lärlönelyftets 3 miljarder per år ska vara en katalysator för en bättre lokal lönebildning där lärare ska uppvärderas och få högre lön för det kvalificerade arbete de gör.

Lärlönelyftets syfte är att värdera att lärare stannar kvar, tar ansvar för utvecklingen i skolan och för eleverna samt utvecklas i yrket. Det är en extraordinär satsning för att få fart på löneutvecklingen. Och den behövs.

Bara fem procent av Sveriges lärare anser att yrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja det igen. Mellan 2006 och 2011 lämnade var fjärde lärare yrket av andra skäl än pension.

Läraryrket har alldeles för länge värderats för lågt och framför allt visar OECD att lärare inte värderas i lön för sin erfarenhet. Det måste finnas en möjlighet att få högre lön för de som har jobbat många år som lärare och därmed har mer kunskap och erfarenhet än de nyutexaminerade. Det enda sättet att få högre lön kan inte vara att byta arbetsgivare.

Kriterierna för att ha möjlighet att ta del av Lärlönelyftet togs fram i dialog med lärarfacken och arbetsgivarna inom skolan. De motsvarar just den typen av arbetsuppgifter erfarna lärare i alla tider tagit på sig, till exempel att ta ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer, vidareutbilda sig eller handleda lärarstudenter och nya kollegor. Lärlönelyftets medel för löneökningar till ca 60 000 lärare når, tillsammans med medel för ca 17 000 karriärtjänster, en klar majoritet av de knappt 100 000 legitimerade lärare som arbetar i grund- och gymnasieskolan.

Det betyder att inte alla får ett löneolyft direkt, men satsningen är så stor att alla som stannar och utvecklas i yrket kan komma i fråga för ett statligt lönepåslag.

I reformens utformning är det tydligt att ett eller flera av kriterierna ska vara uppfyllda för att komma i fråga för högre lön. Men vilka som ska få högre lön måste bedömas lokalt, och av de som har det pedagogiska ledarskapet och ansvaret i skolan.

Från regeringens sida kommer vi följa implementeringen och i dag hålls ett

möte med skolans parter. Men det är kommuner och friskolor som har ansvaret för lärarnas löner och att det faktiskt sker en löneutveckling samt att de statliga medlen fördelas tydligt och rättvist.

Reformens kriterier togs fram av lärarfacken och arbetsgivarna och måste nu bäras lokalt. Här vilar ett stort ansvar på de som slutligt har ansvaret för lärarnas löner – kommuner och friskolor.

Lärlönelyftet är inte ett bidrag som bara tekniskt ska fördelas ut. Det ska vara en katalysator för en bättre lönebildning där lärare ska uppvärderas och få högre lön för det kvalificerade arbete de gör.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)  
Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)



Debattartikel från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Marknaden får inte styra skolan

Publicerad 07 november 2016 Uppdaterad 07 november 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och civilminister Ardan Shekarabi, SvD, 6 november 2016. **VINSTER I VÄLFÄRDEN** Utvecklingen i skolan sedan 1990-talet är vår tids stora politiska misslyckande. Nu behöver vi stabila överenskommelser där kunskap står i centrum - inte vinstjakt.

Det svenska skolsystemet är världsunikt i hur det bygger på marknadsmekanismer. Inget annat land i världen kombinerar fritt skolval, avreglerad etableringsrätt för fristående skolor, offentligt finansierad skolpeng och vinstintresse. När reformerna bakom detta avreglerade skolsystem röstades igenom på 1990-talet var tanken att det skulle höja resultaten, stärka likvärdigheten och skapa en mångfald av pedagogiska alternativ anpassade efter elevernas olika behov.

Med facit i hand är det tydligt att så inte blev fallet. I en Harvardstudie från 2012, där man jämförde kunskapsutvecklingen i 49 olika länder mellan 1995 och 2009, hade Sverige sämst utveckling av alla. Det är vår tids stora politiska misslyckande. Många olika faktorer har sammantaget bidragit till denna utveckling och alla måste nu vara öppna för att ompröva så vi kan bygga ett starkare skolsystem. Då måste också marknadsmodellerna ifrågasättas.

I den här artikeln vill vi, från regeringens håll, redogöra för några viktiga utgångspunkter inför de kommande diskussionerna, med partier på båda sidorna blockgränsen.

Valfrihet och fristående skolor är här för att stanna, men likvärdigheten mellan skolor måste säkerställas. Många fristående skolor gör ett bra jobb

och bidrar till den pedagogiska utvecklingen. Men det finns ett antal systemfel som måste åtgärdas. I dag sorteras barn mellan olika skolor i alldeles för hög utsträckning utifrån bakgrund och föräldrars utbildningsnivå. Bostadssegregationen förstärks i skolsegregation. Skolor med tuffare förutsättningar har ofta svårare att rekrytera erfarna lärare, och de skilda förutsättningarna leder till att barn i olika skolor möts av skilda krav och förväntningar från skolpersonalen. En avgörande framtidsfråga för den svenska skolan är att segregationen minskar. Vi vill behålla möjligheten att välja skola, men skolvalet behöver kombineras med starka system för att skapa likvärdighet och bryta segregation mellan skolor. Urvalssystemen ska kunna utformas så att de skapar bättre förutsättningar för blandade klasser med elever från olika bakgrunder än vad de gör i dag. Vi behöver hitta sätt att öka drivkraften för skolor att arbeta med elever med olika bakgrund och förutsättningar, där en tänkbar väg framåt är en mer kompensatorisk finansiering.

Ett skolsystem byggt på tillit och kvalitet.

Vinsten som drivkraft för att bedriva skolverksamhet är problematisk av flera skäl. Pedagogiska vägval ska styras av vad som ger bästa möjliga skola. Höga betyg ska ges för att eleverna uppnår dem, inte för att det ger en bra bild av skolan. Ett oreglerat vinstintresse i kombination med skolpeng skapar en drivkraft att sänka kostnaderna på bekostnad av kvaliteten. Om en skola exempelvis lyckas attrahera ett mer resursstarkt urval av elever så kan goda resultat erhållas trots att man minskar lärartätheten, håller låga lärarlöner eller har hög andel obehöriga lärare.

Detta gör sammantaget att den som värnar kunskap och kvalitet men inte vill ifrågasätta fristående skolors möjlighet att ta ut vinster riskerar behöva ägna sig åt snåriga detaljregleringar. Sådana regleringar står i bjärt kontrast till vad som var syftet med friskolereformen från början: pedagogisk mångfald och nära anpassning till elevernas behov. Bara i Sverige har vi sett en kraftigt ökande byråkrati kring skolan under 2000-talet. Svensk skola ska drivas med kunskap som ledstjärna. I valet mellan att släppa fram alla huvudmän och sedan detaljreglera dem, eller att ha god kontroll på vilka som får driva skola och bara släppa fram kvalitetsmotiverade huvudmän, väljer vi det senare.

Resursutnyttjandet i skolsystemet ska öka och marknadens logik ska inte styra. I nuvarande system finns det ingen aktör som har förutsättningar att ha det samlade planeringsansvaret för skolverksamheten inom ett geografiskt område.

I stora delar av landet kan eleverna långt ifrån välja mellan alla gymnasieprogram. I andra fall konkurrerar flera kommunala och fristående skolor om ett alltför litet elevunderlag med halvtomma klasser. Marknaden har inte lett till ett bra utbud av alla gymnasieprogram i alla delar av landet, däremot till ett överutbud av breda populära program i starka marknadslägen. Det är ett dåligt resursutnyttjande som leder till allvarliga brister på yrkesutbildad arbetskraft i stora delar av landet.

Det är tydligt att de reformer av skolan som genomfördes på 1990-talet inte fick önskade konsekvenser. Vi vill hitta långsiktigt stabila överenskommelser på skolområdet där kunskap, likvärdighet och bildning står i centrum - inte skolföretagens vinstjakt. Efter att Valfärdsutredningen presenteras i morgon kommer regeringen att samtala med de borgerliga partierna kring de förslag om vinstbegränsning som utredningen lägger fram. Skolan är alldeles för viktig för att användas som ett slagträ i den politiska debatten.

Gustav Fridolin  
utbildningsminister

Anna Ekström  
gymnasie- och kunskapslyftsminister

Ardalan Shekarabi  
civilminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi möter utmaningarna gemensamt

Publicerad 19 oktober 2016 Uppdaterad 19 oktober 2016

Gustav Fridolin, utbildningsminister, Nya Wermlands-Tidningen, 19 oktober 2016 Alla elever har rätt till en utbildning som ger var och en möjlighet att nå sin fulla potential. Eleven som är nyanländ ska få en bra start. Ingen ska utsättas för mobbning, alla ska kunna fokusera på skolarbetet när de är i skolan.

I dag träffas vi i Filipstad med andra skolföreträdare från länet. Det är ett arbetsmöte, inriktat på konkreta resultat.

Under de senaste åren har regeringen gjort viktiga investeringar i skolan. Vi har bidragit med ekonomiska medel så att skolhuvudmännen fått möjlighet att anställa fler, framför allt i de tidiga åren. I en situation med brist på legitimerade och behöriga lärare har skolans personaltäthet, bland annat med fler pedagoger, ändå kunnat öka.

Vi har genomfört särskilda insatser för att höja lärares löner och det har inte examinerats så många lärare sedan början på 1980-talet. Generellt över landet minskar barngrupperna nu i förskola och fritidshem. Vi bygger också upp ett stort utvecklingsprogram för elevhälsa och specialpedagogik, bland annat för att få fler speciallärare och tillgång till fler specialpedagogiska verktyg hos varje lärare.

Man kan inte beställa bra skolresultat. De kommer bara genom hårt arbete. Vår gemensamma uppgift är att bygga de bästa förutsättningarna för det arbetet. Det sker inte över en natt, men varje steg vi tar kan betyda mycket för en enskild elev.

Nyligen kom ny nationell statistik över niornas behörighet till gymnasiet. Om vi bortser från den grupp nyanlända elever som fått mycket kort tid i svensk skola, går resultaten åt rätt håll och en större andel når kunskapskraven och behörighet till gymnasiet. Det här är inget någon regering kan ta åt sig äran för, det är en arbetsseger för lärare, rektorer och elever. Men fortfarande är det allt för många elever som lämnar grundskolan utan tillräckliga betyg för att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Därför måste vårt hårda arbete fortsätta. Alla elever har rätt till en utbildning som ger var och en möjlighet att nå sin fulla potential. Eleven som är nyanländ ska få en bra start. Ingen ska utsättas för mobbning, alla ska kunna fokusera på skolarbetet när de är i skolan. Behöver man extra stöd ska man få det i tid, oavsett om man fått en diagnos eller inte. Vi är inte där i dag. Och det kostar, mänskligt och samhällsekonomiskt. Därför är det vår uppgift att tillsammans arbeta för att få en skola som lever upp till allt detta.

Vi ska arbeta hårt, precis som rektorer, lärare och elever. På mötet i dag träffas politiker från olika partier, representanter för stat och kommun, företrädare som ibland möts i det offentliga samtalet och som ofta har olika perspektiv och åsikter. Men just i dag handlar det om vårt gemensamma arbete och om vad vi kan göra för att bygga en ännu bättre skola för alla.

Gustav Fridolin (MP) Utbildningsminister

Per Gruvberger (S) Kommunstyrelsens ordförande Filipstad



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Jag lovade inte fixa skolan på 100 dagar

Publicerad 14 oktober 2016 Uppdaterad 14 oktober 2016

Gustav Fridolin, utbildningsminister, Aftonbladet, 14 oktober 2016 I mars 2014 publicerade Miljöpartiet en plan med reformer som vi såg är nödvändiga för att möta lärarkrisen, ge elever lust och studiero och bygga ett jämlikt skolsystem. Det var det arbete som vi planerade att en ny regering skulle dra igång under de 100 första dagarna.

Människor har rätt att veta vad man som politiker kommer prioritera om man får förtroende. Löften ska kunna följas upp. Och det man ska ha gjort behöver man dra igång direkt man tar regeringsansvar för att det ska hinna genomföras under mandatperioden.

Det är den här planen som klantiga formuleringar från oss, en klickvänlig rubrik från tidningen och en kampanjsajt från högern förvandlat till Twitter-sanningen att jag lovade "fixa skolan på 100 dagar".

Det påståendet är inte provocerande mot mig – som politiker ingår det i jobbet att ens motståndare medvetet missförstår – men mot alla som arbetar i skolan. Idén att en politiker på något magiskt sätt skulle kunna trolla fram bättre skolresultat från utbildningsdepartementet osynliggör dem som verkligen "fixar skolan". När vi nu ser att fler elever i de allra flesta grupper lämnar grundskolan med behörighet till gymnasiet så är det inget någon regering ska ta åt sig äran av. Det är hårt jobb av elever, lärare och rektorer som ger resultat.

Det vi politiker kan göra och ska göra är att förbättra förutsättningarna för alla som jobbar i skolan. Det var också det som löftena i den omtalade



artikeln handlade om:

Anställ fler i skolan. Lärarna måste ha mer tid för sitt jobb, och då behövs fler som jobbar i skolan. Vi har infört statliga pengar för att anställa fler i skolan, och mitt i en svår lärarbrist har vi klarat att öka pedagogtätheten.

Höj lärarlönerna. Lärarlönelyftet innebär att cirka 60 000 lärare i höst får en statlig lönehöjning på cirka 3 000 i månaden. Fler läser också nu till lärare än på decennier, och fler lärare stannar och utvecklas i yrket.

Stärk rätten till introduktionsår för lärare. Frågan hanterades mellan parterna i en nationell samling för läraryrket, och dekan Björn Åstrand har nu utredningsuppdrag att se hur regelverket kan skärpas för att garantera nya lärare en god introduktion.

Inför ROT-avdrag för skolan. En miljard har avsatts för att kunna rusta upp skollokaler och 500 miljoner för pedagogiska utemiljöer.

Reglera förskolans gruppstorlek. Vi har återinfört riktmärke för barngruppers storlek, och ger 830 miljoner årligen i stöd för att minska barngrupper. Trots att antalet barn ökar blir det nu färre barn i grupperna.

Inför läsa-skriva-räkna-garanti. Lagförslaget har tagits fram av docent Ulf Fredriksson, införandet är påbörjat och ska vara i lag 2018.

Bemanna skolbiblioteken. Ett statligt stöd för bemannade skolbibliotek har införts, och kommer utvärderas för att säkra tillgången till bra skolbibliotek.

Stärk de estetiska ämnena. En nationell strategi för kultur- och musikskolan är under utarbetande. Regeringen har tillsatt gymnasieutredningen som ska föreslå hur alla nationella program i gymnasieskolan kan innefatta ett estetiskt ämne.

Tillkalla en skolkommision. Kommissionen arbetar under ledning av professor Jan-Eric Gustafsson och ska lämna sin slutredovisning för ett starkare och mer jämlikt skolsystem i början av nästa år.

Fasa ut tidiga val. Gymnasieutredningen ska lämna förslag på hur elevens rätt att läsa grundläggande högskolebehörighet kan stärkas. Regeringen har också lämnat förslag på att införa rätt till komvux för att stärka individens rätt till vuxenutbildning.

Bli kvitt vinstjakten. Ett lagförslag tas nu fram för att garantera att friskolor

inte drivs i syfte att plocka ut vinst, utan för att ge bästa möjliga skola.

Det är vår uppgift att förverkliga detta, och vi gör det samtidigt som vi stärker elevhälsan och specialpedagogiken, förbättrar lagarna för mottagande av nyanlända elever och samarbetar mellan stat och kommun för de skolor som har de allra tuffaste förutsättningarna.

Skolan förtjänar samarbete och skolans medarbetare förtjänar respekt. Politiken ska inte ständigt peta i symbolfrågor som har liten eller ingen betydelse för resultaten, utan ge lärare och rektorer de bästa förutsättningarna att göra sitt jobb för varje elev. Det är vårt fokus. Det bygger en jämlik skola.

Gustav Fridolin, utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Skolans utmaningar möter vi gemensamt

Publicerad 05 oktober 2016 Uppdaterad 05 oktober 2016

Gustav Fridolin, utbildningsminister, debattartikel, Norran, 5 oktober 2016. Man kan inte beställa bra skolresultat. De kommer bara genom hårt arbete. Vår gemensamma uppgift är att bygga de bästa förutsättningarna för det arbetet. Det sker inte över en natt, men varje steg vi tar kan betyda mycket för en enskild elev.

I dag träffas skolföreträdare från Västerbotten i Skellefteå.

Det är ett arbetsmöte, inriktat på konkreta resultat.

Under de senaste åren har regeringen gjort viktiga investeringar i skolan. Vi har bidragit med ekonomiska medel så att skolhuvudmännen fått möjlighet att anställa fler, framför allt i de tidiga åren. I en situation med brist på legitimerade och behöriga lärare har skolans personaltäthet, bland annat med fler pedagoger, ändå kunnat öka.

Vi har genomfört särskilda insatser för att höja lärarnas löner och det har inte utexaminerats så många lärare sedan början på 1980-talet.

Generellt sett över landet minskar barngrupperna i förskola och på fritidshem. Vi bygger också upp ett stort utvecklingsprogram för elevhälsa och specialpedagogik, bland annat för att få fler speciallärare och få tillgång till fler specialpedagogiska verktyg hos varje lärare.

Här i Skellefteå har kommunen påbörjat ett arbete för moderna lärmiljöer för framtidens skola. Kommunen bygger om och bygger nytt, men vi vet också

att det är den enskilde pedagogen i klassrummet och på förskoleavdelningen som är den viktigaste faktorn för att alla barn ska kunna bli just sitt bästa jag.

Arbetet för en bra utbildning innehåller många delar och därför är det viktigt att jobba med digitalisering och väcka intresset hos barn och unga för de framtidsyrken som kommer att skapas.

Exploratoriet, som ska vara ett av Sveriges främsta pedagogiska science center, öppnar under vintern och är en viktig del i kommunens ambition för att utveckla Skellefteå kommun och våra utbildningar.

Man kan inte beställa bra skolresultat. De kommer bara genom hårt arbete. Vår gemensamma uppgift är att bygga de bästa förutsättningarna för det arbetet. Det sker inte över en natt, men varje steg vi tar kan betyda mycket för en enskild elev.

Nyligen kom ny nationell statistik över niornas behörighet till gymnasiet. Om vi bortser från den grupp nyanlända elever som fått mycket kort tid i svensk skola går resultaten åt rätt håll och en större andel når kunskapskraven och behörighet till gymnasiet.

Det här är inget någon regering kan ta åt sig äran för, det är en arbetsseger för lärare, rektorer och elever. Men fortfarande är det alltför många elever som lämnar grundskolan utan tillräckliga betyg för att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Därför måste vårt hårda arbete fortsätta. Alla elever har rätt till en utbildning som ger var och en möjlighet att nå sin fulla potential.

Eleven som är nyanländ ska få en bra start. Ingen ska utsättas för mobbning, alla ska kunna fokusera på skolarbetet när de är i skolan. Behöver man extra stöd ska man få det i tid, oavsett om man fått en diagnos eller inte.

Vi är inte där i dag. Och det kostar, mänskligt och samhällsekonomiskt. Därför är det vår uppgift att tillsammans arbeta för att få en skola som lever upp till allt detta.

Vi ska arbeta hårt, precis som rektorer, lärare och elever. På mötet i dag träffas politiker från olika partier, representanter för stat och kommun, företrädare som ibland möts i det offentliga samtalet och som ofta har olika perspektiv och åsikter.

Men just i dag handlar det om vårt gemensamma arbete och om vad vi kan

göra för att bygga en ännu bättre skola för alla.

Gustav Fridolin utbildningsminister

Lorents Burman kommunstyrelsens ordförande i Skellefteå



Debattartikel

# ”Tiotusentals nya jobb säkrar välfärden”

Publicerad 05 september 2016 Uppdaterad 05 september 2016

Debattartikel i Svenska Dagbladet den 5 september 2016. I en tid med stora utmaningar krävs ansvarsstagande för Sverige. Sedan regeringen tillträdde har vi bytt inriktning för svensk politik. Samhällsbygge med investeringar i jobben, skolan och klimatet har ersatt stora skattesänkningar. Det stora underskott i de offentliga finanserna som den tidigare regeringen lämnade efter sig är i all väsentligt uträderat. 120 000 fler människor har idag ett jobb att gå till. Den ekonomiska frihet som kommer av att ha en egen lön omfattar allt fler.

Idag har en större andel jobb och egen försörjning i Sverige än vad som någonsin uppmätts i något annat EU-land, tack vare den svenska modellen med en stark välfärd och ett modernt arbetsliv där människor kan kombinera familjeliv och arbete. Sveriges ekonomi växer snabbt och arbetslösheten väntas sjunka ytterligare under kommande år.

Allt detta i ljuset av att befolkningen växer snabbare än på mycket länge. Sverige har tagit ett större ansvar än något annat europeiskt land för människor på flykt. Regeringen arbetar hårt för att alla EU-länder ska ta ansvar i flyktingkrisen. Vi tar ansvar för att möta befolkningstillväxten med en bättre skola och starkare välfärd. Det kan vi göra tack vare att regeringen för en ansvarsfull finanspolitik. Det finanspolitiska ramverket är grunden för regeringens ekonomiska politik. Ordning och reda ska gälla i de offentliga finanserna. Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse

mellan regeringen och Vänsterpartiet. I budgeten fortsätter regeringen samhällsbygget för att modernisera Sverige och utveckla den svenska modellen – med ansvar för Sverige. Vi investerar nästa år över 30 miljarder för fler jobb.

## Tio välfärds miljarder för fler anställda i skola och välfärd

När befolkningen växer måste välfärden växa. Den förra regeringen prioriterade stora skattesänkningar och antalet anställda i välfärden minskade i förhållande till befolkningen. Personalen arbetar hårt och patienter, elever eller äldre upplever att kvaliteten brister. Vi har sedan dag ett prioriterat skolan och investerat över 8 miljarder årligen för fler anställda, höjda lärarlöner och en mer jämlik skola. Under den förra regeringen skars nästan 10 000 medarbetare bort från skolan. 13 000 fler anställda i skolan på två år gör att personaltätheten nu ökar – trots större barnkullar och stor lärarbrist. Det ger eleverna mer tid med sina lärare. I höstens budget fortsätter vi bygga ut välfärden med den enskilt största förstärkningen av statsbidragen till välfärden på ett bräde någonsin. Kommuner och landsting ges 10 miljarder kronor extra per år för investeringar i skola i vård och i omsorg. Tillsammans med tidigare investeringar motsvarar välfärds miljarderna kostnaden för 30 000 fler anställda.

## Historisk satsning på miljö och klimat ger jobb

När vi ställer om Sverige till en fossilfri välfärdsstat, med den största klimat- och miljöbudgeten någonsin, skapas också nya jobb. Genom att vara först med det nya, snarare än att vara beroende av gamla fossila lösningar, ser vi till att framtidens jobb skapas i svenska företag. Regeringen har stärkt järnvägsunderhållet för att tågen ska gå i tid och tagit viktiga steg för att främja hållbara transporter. I höstens budget kommer vi att investera ytterligare i en förbättrad infrastruktur.

## Stärk innovation och forskning

Sverige står starkt i den globala konkurrensen. Med en aktiv närings- och innovationspolitik i hela landet bygger vi vidare på Sveriges styrkor. I höstens budget fortsätter vi investera i ett innovativt näringsliv. Sverige ska konkurrera med kunskap, kvalitet och innovation, inte med låga löner och dåliga arbetsvillkor.

# Förbättra matchningen på arbetsmarknaden

Trots att svensk arbetsmarknad går på högvarv har var tredje arbetsgivare i näringslivet svårt att hitta rätt kompetens. Bristen på arbetskraft begränsar utveckling och tillväxt i många sektorer. Därför satsar vi kraftigt på kunskap och kompetens för att förstärka matchningen i höstens budget. Alla som kan jobba ska jobba. Var och en har eget ansvar för att utbilda sig och göra sig anställningsbar, men det kräver också fler utbildningsplatser med rätt inriktning. Särskilt viktigt är detta när många nyanlända ska etablera sig i vårt land.

Sveriges utveckling är positiv. Men många utmaningar återstår. Kunskapsresultaten måste förbättras och alla elever ska få en ärlig chans i skolan. Klyftor och segregation måste bekämpas med kraft. Alla ska kunna få ett jobb och en lön att leva på. Välfärden ska utvecklas och skattepengarna som går till välfärden ska stanna i skolan och vården – inte delas ut i vinst. Sverige ska inte möta framtiden med nedskärningar, låga löner och sänkta klimatambitioner. Vår framgång ska byggas med modernitet, kunskap, kreativitet och ansvar för miljön och vår omvärld. Därför präglas regeringens budget för 2017 av ansvar för Sverige.

Stefan Löfven  
statsminister

Isabella Lövin  
minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat

Magdalena Andersson  
finansminister

Gustav Fridolin  
utbildningsminister





Debattartikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Vårt löfte till barnen – mer teknik i skolan

Publicerad 23 augusti 2016 Uppdaterad 23 augusti 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin och Näringsminister Mikael Damberg, debattartikel, Aftonbladet debatt, 23 augusti 2016 Eleverna ska få den teknikundervisning de har rätt till – och minst 200 undervisningstimmar.

En allt större del av vår vardag blir digital. I dag handlar vi mat, lyssnar på musik och läser tidningen på vår telefon. Kontakten med myndigheter och företag sker allt oftare på digital väg. En grundläggande förståelse för teknik är central för att kunna delta aktivt i samhällslivet.

Att alla barn får med sig teknisk och digital kompetens i livet är i grunden en demokratifråga.

Digitaliseringen är en av de stora drivkrafterna för dagens samhällsomvandling. I näringslivet omdefinierar den digitala tekniken gamla branscher, kastar gamla affärsmodeller över ända och skapar förutsättningar för effektivare resursanvändning och helt nya produkter.

Oavsett vilka framtidsdrömmar våra barn har och oavsett om de väljer att bli musikproducenter, byggnadsingenjörer, förskollärare eller industriarbetare så kommer deras yrkesliv att vara kantade av ettor och nollor. Regeringen arbetar nu målmedvetet för att skolan ska sluta digitala klyftor och ge alla elever de kunskaper och färdigheter man behöver för livet och arbetslivet.

Det handlar också om vilket land Sverige kan vara. Tekniskt kunnande och digital kompetens blir allt mer avgörande för att människor ska kunna hävda sig på arbetsmarknaden, men också för att länder ska kunna hävda sig i den globala ekonomin.

En av näringslivets största utmaningar är att rekrytera rätt kompetens för att kunna fortsätta bedriva en kvalificerad och globalt konkurrenskraftig verksamhet med bas i Sverige. Denna bild bekräftas av SCB som förutspår att det kommer att saknas 100 000 ingenjörer och yrkesutbildade inom teknik i Sverige år 2030. I regeringens industrisamtal har industrin lyft oro över att skolans teknikämne idag ofta får en undanskymd plats i skolan.

Detta bekräftas också av Skolinspektionen som 2014 genomförde en kvalitetsgranskning av teknikundervisningen och då drog slutsatsen att teknikämnet alltför sällan utgår från elevernas intressen, behov och erfarenheter och inte blir tillräckligt intressant för eleverna. Det konstateras att skolor och lärare av olika anledningar har svårt att skapa de förutsättningar som krävs för att eleverna ska kunna utveckla de förmågor som anges i kursplanen.

Skolinspektionens granskning visar att flera skolor har avsatt mindre än 100 timmar för detta under hela grundskolan. Det räcker inte.

Om inte ungas tekniska intresse tas till vara och får växa drabbar det industrins kompetensförsörjning, men också skolans egen. På samma sätt som vi har brist på ingenjörer har vi en särskilt allvarlig brist på lärare i teknik- och naturorienterade ämnen.

Det enda sättet att långsiktigt möta en sådan utmaning börjar just i skolan.

I samband med att regeringen lägger fram förslag på en stadiindelad timplan lyfter vi därför teknikämnet och avsätter en egen garanterad undervisningstid för teknikämnet om minst 200 timmar i grundskolan. Eleverna ska få den teknikundervisning de har rätt till och behöver för framtiden.

Regeringen har också gett Skolverket i uppdrag att ta fram förslag till nationella IT-strategier för skolan. I de redovisade förslagen ges underlag för hur programmering kan göras till ett viktigt inslag i undervisningen i framför allt matematik och teknik, men även i ämnen som samhällskunskap.

Programmering i den bredare bemärkelsen går inte bara ut på att skriva kod utan handlar även om kreativ problemlösning, logiskt tänkande och strukturerat arbetssätt. Genom att eleverna får bekanta sig med programmering som en naturlig del av undervisningen skapas också förutsättningar för en jämnare könsfördelning i utbildnings- och yrkesval längre fram.

Ett synliggjort teknikämne med säkrad undervisningstid och programmering som en naturlig del av flera ämnen kan ge eleverna grundläggande kunskaper för att kunna hantera sin vardag.

Det ger ett av de nödvändiga och efterfrågade svaren på hur vi möter företagens långsiktiga kompetensförsörjning. Det moderniserar Sverige och är ännu ett viktigt steg i regeringens samhällsbygge.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Mikael Damberg, näringsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Det finns inga 'sistelärare' - Varje lärare gör viktiga insatser i den svenska skolan

Publicerad 22 augusti 2016 Uppdaterad 22 augusti 2016

Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson,  
debattartikel, Helsingborgs Dagblad, 18 augusti 2016  
Alla lärare som stannar och utvecklas i yrket kan komma  
i fråga för en extra statlig löneförhöjning.

Den svenska modellen bygger på en skola som ger alla elever, oavsett bakgrund, tillgång till kunskap och lärande som rustar dem för livet och arbetslivet.

Att utveckla skolan genom att förbättra kunskapsresultaten är ett måste om Sverige ska vara en ledande kunskapsnation.

Nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan är rätt förutsättningar för skickliga och engagerade lärare. Från dag ett har regeringen därför prioriterat arbetet för att vända de sjunkande skolresultaten och möta den lärarbrist Sverige står inför.

Vår regering vill lämna den skoldebatt där ansvariga för skolan på olika nivåer pekat på varandra istället för att ta gemensamt ansvar. För att vi tillsammans ska klara att möta den stora lärarbristen behöver vi värdera läraryrket högre och förbättra arbetsmiljön. Regeringen behöver vara med, inte bara i ord utan också i handling.

I somras trädde lärarlönelyftet i kraft, en viktig satsning som ska fördela 3 miljarder kronor på årsbasis för högre lärarlöner och få fler att vilja bli lärare. Satsningen ligger i linje med våra vallöften om att staten ska ta ansvar för höjda lärarlöner.

Lärlönelyftet är inte ett nytt karriärsteg för vissa lärare, utan en lönehöjning som är utformad för att främja bättre resultat i skolan. Det måste finnas en löneutveckling för dem som har jobbat i yrket och därmed har mer kunskap och erfarenhet än dem som är nyutexaminerade. Man ska inte behöva byta arbetsgivare för att få upp sin lön. Det ska finnas tydliga och transparenta kriterier för vad löneutvecklingen ska baseras på.

Utgångspunkterna för kriterierna i lärlönelyftet är framtagna inom nationell samling för läraryrket där skolans parter ingår. Kriterierna har förhandlats fram av parterna i dialog med regeringen. De motsvarar just den typen av arbetsuppgifter erfarna lärare i alla tider tagit på sig, men tidigare inte värderats för. Regeringen följer nu noga genomförandet av satsningen och den diskussion som finns på skolorna om lärarnas löneutveckling.

Skolhuvudmännen är lönebildare och lönesättare. Inget i den reform lärlönelyftet utgör hindrar dem från att ge fler en bättre löneutveckling. Tvärtom är det välkommet eftersom löneutvecklingen har varit eftersatt under många år.

Lärarna har själva förhandlat fram så kallade sifferlösa centrala avtal vilket innebär att man lokalt förhandlar om löneökningar som sedan sätts individuellt. Statens sökbara medel räcker till cirka 60 000 lärare. Det är en bra start, men arbetet för bättre löneutveckling måste fortsätta lokalt om vi ska behålla våra skickliga lärare och få fler att både välja och vilja vara kvar i yrket.

Lärlönelyftet är en extraordinär insats som görs för att vända en utveckling där lönerna halkat efter länge. Vi har förståelse för att det kan uppstå utmaningar på enskilda skolor då alla lärare inte får del av just den här satsningen. Men det finns inga "sistelärare", så som skolledningen på Malmö latinskola skriver i ett öppet brev till utbildningsministern (Aktuella frågor 14/8).

Varje lärare gör viktiga insatser i den svenska skolan. De statliga lönesatsningarna för lärare innebär att alla lärare som stannar och utvecklas i yrket kan komma i fråga för en extra statlig löneförhöjning. Det är tydligt när vi ser volymerna av satsningarna.

Tillsammans med karriärtjänsterna når, fullt utbyggt, statliga lönesatsningar en mycket stor andel av legitimerade lärare i till exempel grundskolan och gymnasiet. Därtill kommer andra insatser som handlar om lärares arbetsmiljö och arbetsbelastning. Med anledning av detta har regeringen tagit initiativ till

den nationella samlingen för läraryrket där samtliga huvudaktörer inom skolan deltar för att hitta lösningar. Det har redan inneburit att lärarlönelyftet blivit verklighet.

Vår regering har brutit med nedskärningspolitiken i skolan, sedan vi tillträdde har antalet pedagogisk personal i skolan ökat med 13 000 personer.

Nu fortsätter samtalen för att stärka läraryrkets attraktivitet. Fler ska välja att bli lärare, fortsätta i yrket eller återvända, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Yrket ska värderas högre i lön och god arbetsmiljö.

Lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke. Regeringen har skolan som prioritering och har hittills gjort många satsningar för skolan och läraryrket. Det är ett arbete som kommer att fortsätta för att nå högre kunskapsresultat genom en jämlik skola och ett attraktivt läraryrke.

utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Så ska skolan hantera den växande psykiska ohälsan

Publicerad 17 augusti 2016 Uppdaterad 17 augusti 2016

DN Debatt 17 augusti 2016 Sedan 1990-talet har den psykiska ohälsan ökat kraftigt, vart femte barn mår dåligt. Lärare och rektorer behöver bättre stöd i arbetet med att möta dessa elever. En stark elevhälsa, trygg arbetsmiljö och ett medvetet pedagogiskt arbete kan vara avgörande i det arbetet.

Sverige har aldrig varit rikare, men våra barn mår allt sämre. Sedan 1990-talet har den psykiska ohälsan ökat kraftigt, vart femte barn mår dåligt. Bland elever som inte når kunskapskraven märks nyanlända som gått kort tid i svensk skola och elever som inte fått tillräckligt stöd i tid, men också elever som drabbas av psykisk ohälsa. För att vända kunskapsutvecklingen i skolan måste vi ge eleverna rätt förutsättningar för att lära. Under höstterminen kommer skolor kunna ta del av statliga medel för att bygga ut elevhälsan. Det är viktigt för alla elever, och för skolans möjligheter att nå de elever som i dag har det svårast.

Runt om i landet väntar lärare in sina klasser. Dagarna innan skolstart används till att planera lektioner och lära av varandras pedagogiska metoder. Elever har olika förutsättningar för lärandet och lärarens profession ligger mycket i kompetensen att ge olika elever lika förutsättningar att erövra kunskap.

Det handlar bland annat om att nå elever med psykisk ohälsa. Lärare brottas då med de riktigt svåra frågorna: Hur når man fram till en elev som mår för dåligt för att koncentrera sig? Hur övertygar man en tjej som inte vågar vara öppen med sin kärlek om nyttan med ekvationer? Hur möter man ett barn som haft det så jobbigt hemma under lovet att oron för vad som ska hända

när den här skoldagen är slut gnager sig genom schemat?

Ansvar för att uppfostra och ge barn trygghet är föräldrarnas, inte lärarnas. Skolan är ingen rastplats från livets svårigheter utan platsen där man ska nå kunskaperna man behöver i livet. Kunskapsuppdraget är huvuduppdraget, och just därför måste skolan möta elevernas olikheter.

Psykisk ohälsa handlar inte om var man kommer ifrån, den handlar om hur man mår. Den drabbar unga med alla bakgrunder, och har olika skäl. En del studier pekar på en oro som växer när ungas självbild och kravbild inte möts. De många möjligheterna blir lätt till stora krav när man matas med bilder av vad det är att vara lyckad. Andra pekar på att även om Sverige är ett bra land att leva i, så är vi del av en otrygg värld. Den som själv har släkt i ett krigshärjat land kan inte lämna tankarna på dem utanför klassrummet. När världen krymper kan krig eller klimatförändringar väcka en existentiell ångest, även hos de yngsta.

Stress hos föräldrar riskerar att bli stress hos barnen. Och medan en förälder stressas av kraven på att skjutsa till alla barnens fritidsaktiviteter, stressas en annan av att inte ha råd med barnens fritidsaktiviteter. Samtidigt som Sverige blivit rikare har klyftorna växt. Vi har områden där det är vanligare bland vuxna att sakna ett jobb än att ha ett. En del unga som känner oro gör det för familjens ekonomiska situation. Andra oroas över om man alls kommer kunna få ett jobb och makt över sitt liv som vuxen. Det finns unga som tidigt dras in i en destruktiv eller kriminell miljö. Utslagningen drabbar då inte bara de som slås ut, klyftornas konsekvenser påverkar tryggheten också för den som växer upp med bättre förutsättningar.

Skolan är ingen rastplats från livets svårigheter utan platsen där man ska nå kunskaperna man behöver i livet. Kunskapsuppdraget är huvuduppdraget, och just därför måste skolan möta elevernas olikheter.

Skolan är en spegel av samhället. Det innebär att allt vi gör för att minska klyftor och öka ungas trygghet också underlättar för skolans kunskapsuppdrag. Höjt underhållsstöd för ensamstående föräldrar och glasögon till barn som behöver det är inte bara god välfärdspolitik, det är kunskapspolitik. Samtidigt har skolan aldrig nöjt sig med att bara spegla samhället, skolan bygger samhället. När klyftor växer ska skolan överbrygga klyftor. Kärnan i ett kunskapsamhälle är att alla barn, oavsett uppväxtvillkor, ska få en ärlig chans.

Skolan kan stärkas för att ge lärare och rektorer bättre stöd i arbetet med att



möta elever som mår eller riskerar att må dåligt. En stark elevhälsa, trygg arbetsmiljö och ett medvetet pedagogiskt arbete kan vara avgörande för eleverna som lever bakom statistiken om den växande ohälsan.

- När elevhälsan fungerar som bäst når den eleverna redan i ett förebyggande arbete. Det kan ha stor betydelse för skolresultaten. Men i dag saknar elevhälsan ofta resurser och blir otillgänglig. Regeringen anslår nu medel för fler anställda och stärker kvalitet och det är viktigt att de når fram. Det ger också lärare mer tid att vara just lärare. Lärarens uppgift är det pedagogiska arbetet, när elever behöver annat stöd måste man som lärare kunna arbeta tillsammans med psykolog och kurator.
- Arbetsro i klassen och trygghet på rasten och nätet är avgörande för både elevers lärande och självkänsla. Ingen ska behöva uppleva mobbning på sin arbetsplats. Vi har skolor i Sverige som lyckas bra i arbetet med att bygga trygga miljöer, men kunskapen har inte alltid spridits i skolsystemet. På regeringens uppdrag byggs nu långsiktiga nationella skolutvecklingsprogram upp. Det ska ge skolor möjlighet att lära av varandra i arbetet mot mobbning. Gemensamt respekterade ordningsregler kan spela stor roll för arbete mot såväl kränkningar som störande moment i undervisningen. Vi följer upp arbetet med ordningsregler för att kunna stärka råden och stödet till skolorna. Ohälsan drabbar tjejer och unga hbtq-personer hårdare. I de nationella skolutvecklingsprogrammen ges också stöd i arbetet med jämställd och normkritisk pedagogik. Elever ska ha samma utrymme oavsett kön och aldrig behöva bli osynliggjorda i lärsituationen.
- Trygga elever har bättre chans att nå kunskapskraven, och det omvända gäller också. Kunskap ger trygghet. Elever som inte i tid får det stöd man behöver i lärandet, riskerar att få allt svårare att tillgodogöra sig undervisningen. Det bryter inte bara ner resultaten, utan också självförtroendet. Regeringens läsa-skriva-räkna-garanti ska ge elever rätt till stöd i tid och säkerställa att små hinder inte växer till stora problem. Mer specialpedagogik är bra för alla elever och särskilt betydelsefullt för barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, en annan grupp unga som i dag är överrepresenterad i ohälsan.

I slutändan handlar allt om lärarens tid med eleverna. Lärandet uppstår i relationen mellan lärare och elev, och när fler elever mår sämre blir det arbetet svårare. Vi bryter nu med nedskärningarna. Under förra regeringen skars nästan 10 000 medarbetare bort från skolan. Vi har anställt 13 000 pedagogiska medarbetare. Med stor och allvarlig lärarbrist betyder det mycket.

Sverige ska återbygga en stark skola som ger alla elever de kunskaper man behöver för livet. Skoldebatten måste handla om vilka kunskaper våra elever får med sig. För att stärka prestationerna måste vi stärka de som ska prestera. Eleverna måste våga tro på sig själva, klara att arbeta hårdare, och må bra i skolan. Skolan är den viktigaste investeringen i samhällsbygget.

Utbildningsminister Gustav Fridolin (MP).

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Bred överenskommelse om nyanlända elever i friskolor

Publicerad 27 maj 2016 Uppdaterad 27 maj 2016

Dagens Samhälle Debatt 27 maj 2016. Skolverkets statistik visar att tio procent av skolorna har tagit emot hälften av de nyanlända eleverna. För att ge eleverna en bra start i Sverige måste skolväsendets samlade resurser användas bättre. Därför presenterar regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna i dag gemensamt ett förslag för att underlätta mottagandet i skolorna.

Under 2015 såg vi, på kort tid, en kraftig ökning av antalet människor som sökte sig till Sverige på flykt undan krig och förföljelse. Många av dem som har sökt asyl i Sverige är barnfamiljer och ensamkommande barn, vilket i flera kommuner har lett till en stor ökning av antalet elever på kort tid. Detta ställer höga krav på hur vi tar emot och välkomnar människor in i det svenska samhället.

Det är av yttersta vikt att de barn och unga som kommit hit får en bra utbildning. Det är viktigt för den enskildes möjligheter att delta aktivt i samhälls- och arbetslivet och kunna förverkliga sina drömmar. Det är naturligtvis också viktigt för Sverige att de barn som nu har kommit hit får rätt verktyg för att kunna bidra till utvecklingen av en konkurrenskraftig kunskapsnation.

Därför är det oroande att Skolverkets statistik visar att ansvaret för att välkomna dessa elever är så ojämnt fördelat. Tio procent av skolorna har tagit emot hälften av de nyanlända eleverna. För att de nya eleverna ska få en bra start i Sverige krävs att vi utnyttjar skolväsendets samlade resurser på

ett bättre sätt.

Som ett led i detta presenterar vi i dag ett gemensamt förslag för hur fler skolor ska kunna vara med och dela på ansvaret. Propositionen syftar till att ge friskolor större möjligheter att ta emot elever som har bott i Sverige så kort tid att de inte haft möjlighet att stå i kö. Friskolornas Riksförbund har länge efterfrågat en ändring av lagstiftningen för att fler skolor ska kunna vara med och ta sitt ansvar.

I dag är det svårt för friskolor med kö och anmälningstid som urvalsgrund att ta emot elever som nyligen kommit till Sverige. De friskolor som inte har någon kö kan redan i dag bereda plats för de elever som nyligen kommit hit. Men vi vet att många fristående skolor med kö också gärna vill vara med och dela på ansvaret. I den värsta flyktingkatastrofen sedan andra världskriget måste vi säkerställa att alla skolor som vill också har möjlighet att hjälpa till.

Propositionen föreslår att en huvudman för en fristående förskoleklass, grundskola eller grundsärskola som använder anmälningstid som en urvalsgrund bör kunna ta emot en särskild kvot elever som ges företräde framför övriga sökande. Denna kvot bör avse elever som varit bosatta i landet kortare tid än två år före starten av det aktuella läsåret och som därmed inte haft samma möjlighet som andra att ställa sig i kö till en skola. Utredningen om utbildning för nyanlända föreslog att en sådan kvot bör vara fem procent av det totala elevantalet. Vi är överens om att detta är en rimlig avvägning mot bakgrund av att det motsvarar andelen nyanlända i skolan om alla skolor tog ett jämt fördelat ansvar.

Alla friskolor som vill ska kunna använda sig av dessa regler som baseras på frivillighet. De föreslås vara tillfälliga eftersom de har tagits fram för att hantera ett extraordinärt läge för svensk skola och att en utvärdering kommer att behövas för att bedöma huruvida regleringen behöver permanentas. De nya reglerna föreslås träda ikraft den 1 november 2016.

Det är viktigt att betona att femprocentkvoten inte är styrande för elevsammansättningen. Kvoten på fem procent begränsar alltså endast hur stor andel av det totala elevantalet som vid varje terminsstart får antas till en skola med undantag från ordinarie antagningsregler. Det innebär också att de nya reglerna inte kommer att påverka elever som redan i dag går i en skola.

Mer kan dock behöva göras i fler skolor. Många kommuner arbetar redan för att fler skolor ska vara med och dela på ansvaret. Det finns anledning för kommunerna att lära av varandra och ta vara på de goda exempel som finns

runt om i landet. För att underlätta detta arbetar vi vidare för att uppfylla resterande delar av migrationsöverenskommelsen, exempelvis vad gäller att kommuner till större del ska kunna placera elever i andra skolor än de närliggande.

Lärare, rektorer och kommuner gör redan i dag ett stort och imponerande arbete för att ge de barn som kommit till vårt land en plats i skolan. Men den största uppgiften ligger fortfarande framför oss. Därför gör vi nu gemensamt denna förändring som sammantaget kommer att bidra till att fler skolor kan ta ett större ansvar för att välkomna nya elever och ge dem en bra start i Sverige. Naturligtvis behövs fler insatser för att säkra förmågan i det svenska mottagandet av asylsökande och stärka etableringen av nyanlända. Vi fortsätter att ta gemensamt ansvar för denna stora uppgift inom ramen för den överenskommelse som vi ingick i höstas.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Lena Hallengren, utbildningspolitisk talesperson (S)

Camilla Waltersson Grönvall, skol- och utbildningspolitisk talesperson (M)

Ulrika Carlsson, utbildningspolitisk talesperson (C)

Christer Nylander, skolpolitisk talesperson (L)

Annika Eclund , utbildningspolitisk talesperson (KD)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Enighet om fem punkter för att stärka läraryrket

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Dagens Nyheter Debatt 10 maj 2016 Nationell samling för läraryrket. För att stärka lärare och rektorer i sin profession vill vi satsa på fem punkter: karriärtjänster på vetenskaplig grund, vårda behörighetsreformen, frigör lärartid, ge skolledare bättre förutsättningar och ge nya lärare en bra introduktion, skriver företrädare för regeringen, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

Svensk skola har många styrkor. Hundratusentals lärare och skolledare arbetar hårt varje dag för att ge barn och elever en bra undervisning. Det är denna kompetens och detta engagemang som måste tas tillvara när vi ska bygga en skola där alla Sveriges elever får den tid och det stöd de behöver och har rätt till. Detta har varit utgångspunkten för regeringens initiativ "Nationell samling för läraryrket" där vi har fört samtal om hur läraryrkets attraktivitet kan öka. Idag är vi stolta över att tillsammans kunna presentera en rad förslag som regeringen kommer att gå vidare med.

I de länder som har lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans, utifrån gemensamma utgångspunkter och mål. Det har vi inte lyckats med i Sverige. Samtidigt har den politiska debatten handlat om sådant som egentligen är lärarnas eller rektorernas ansvar. Följden har blivit reformer som varit svagt förankrade i skolans beprövade erfarenhet och i forskningen, och ett läraryrke som tappat i status.

Den nationella samlingen för läraryrket har brutit med den traditionen. Inom ramen för denna möts vi som är ansvariga för skolans utveckling och våra samtal har redan gett resultat. Under året som gått har vi tagit fram kriterierna för Lärarlönelyftet, en omfattande reform på 3 miljarder på

årsbasis som syftar till att vända kunskapsresultaten i skolan och öka läraryrkets attraktivitet genom höjda lärarlöner.

På samma sätt arbetar regeringen i dialog med parterna inom den nationella samlingen för att statliga medel avsatta för skolan ska nå fram och kunna användas på det sätt som ger störst effekt utifrån de lokala förutsättningarna. Till exempel bygger statsbidraget till lågstadiet på lokala rekryteringsstrategier, och när medlen nu förstärks med sammanlagt 800 miljoner per läsår har det tydliggjorts att medlen, förutom att användas för att anställa fler lärare, ska kunna användas för till exempel lärarassistenter om det ger lärarna mer tid för sitt arbete. Ett särskilt utvecklingsarbete pågår mellan SKL och regeringen för att medel till elevhälsan ska stärka kvalitet och organisationsutveckling. Regeringen har träffat facken för att bereda förslag om hur man stödjer huvudmän som vill anställa lärarassistenter och aviserar i budgetpropositionen att samtalen fortsätter om hur medel för att avlasta lärarna kan användas på ett effektivt sätt i skolan.

Nu fortsätter samtalen för att stärka läraryrkets attraktivitet. Fler ska välja lärarbanan och vilja fortsätta i yrket eller komma tillbaka till yrket, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Yrket ska värderas högre i lön och god arbetsmiljö. Lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke.

I nästa steg av nationell samling är vi överens om att stärka lärare och rektorer i sin profession genom följande:

Karriärtjänsterna behöver främja skolutveckling på en vetenskaplig grund. Förstelärare och lektorer ska ha tydliga och goda förutsättningar för uppdraget att utveckla och förbättra undervisningen. Karriärtjänstsystemet ska få större legitimitet i lärarkåren som helhet, och kunna fungera i både stora och små skolor samt i skolor med särskild pedagogik eller profil.

Legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas. Alla elever har rätt att möta kunniga, engagerade och behöriga lärare. Utifrån detta och de erfarenheter som nu kan dras tas justeringar av förordningen som styr legitimationen fram i dialog med fackförbund och huvudmän. Detta inkluderar att ta fram en tidplan för hur fritidspedagoger, modersmålslärare och yrkeslärare framöver kan inkluderas i behörighetssystemet.

Tid ska frigöras så att lärare kan vara lärare. Regeringen har minskat antalet nationella prov i grundskolan och förbereder en digitalisering av de nationella proven samt fortsatt analys av provutredningens förslag. Det är

viktigt att minska den administrativa börda som tar fokus från lärares huvuduppdrag. Därför ska metoder som lyckats minska administrationen och öka tiden att skapa kvalitet i undervisningen samlas och spridas vidare. Ett område som regeringen just nu bereder är förslag som kan bidra till huvudmännens arbete med att anställa andra yrkeskategorier för att avlasta lärarna.

Skolledare ska få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap. Skolledarna ska kunna organisera arbetet på skolan och utveckla det pedagogiska ledarskapet för att värna lärarnas huvuduppdrag. Det kommer i samma sammanhang att utredas hur förskolechefer kan bli rektorer också i lagens mening.

Alla nya lärare ska få en bra introduktion i läraryrket. Huvudmännen ansvarar för att genomföra och utveckla ett introduktionsår av hög kvalitet. Parterna inom kommunerna har identifierat frågan som viktig för att nya lärare ska stanna i yrket och har kommit överens om att introduktionen ska förbättras. Regeringen är beredd att lyssna på de eventuella behov av regeländringar som kan finnas.

Regeringen utser inom kort en utredare som får i uppdrag att i dialog med parterna arbeta fram de förslag som nu behövs för att förverkliga dessa fem punkter.

Parallellt fortsätter mötena inom Nationell samling för läraryrket och arbetet på andra områden för att stärka läraryrket.

Vi ser ett behov av vissa justeringar av examensbeskrivningarna för lärar- och förskollärorexamina. Det behöver bland annat ses över hur en mer attraktiv ämneslärarutbildning kan skapas, för att få fler att söka och för att minska avhoppet som bedöms vara särskilt stora inom denna utbildning. Ett förslag på en förändrad ämneslärarutbildning har varit på remiss och regeringen tar nu frågan vidare genom dialog inom ramen för Nationell samling för läraryrket.

Regeringen bygger nu ut lärarutbildningarna med 2 300 platser och ser över behoven av ytterligare utbyggnad samtidigt som kvaliteten förstärks. Att gå från en annan karriär till att bli lärare måste också bli enklare och mer attraktivt. Därför öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) under tiden man jobbar i skolan. Dessutom förbättras förutsättningarna för yrkeslärare att bli behöriga och för lärare att få



kompetens i Svenska som andraspråk eller som speciallärare inom Lärarlyftet. Men även andra förändringar kan behövas för att få fler lärare.

Vi måste också ta tillvara kompetensen hos de som kommer till Sverige med utländsk lärarerfarenhet. Tillsammans har vi därför tagit ansvar för att bygga upp snabbspår för lärare med utländsk utbildning och vi bereder förslag för hur nyanlända med yrkeserfarenhet från skolan snabbare ska kunna börja jobba i skolan. Genom fjärrundervisning kan lärares kompetens komma fler till del och villkoren att arbeta som studiehandledare eller modersmåslärare förbättras. Huvudmännen ansvarar sedan för att ge sina lärare goda förutsättningar att läsa in behörigheten, och ska säkerställa att nyanlända och andra elever som har rätt till studiehandledning och modersmålsundervisning får den.

Det finns inga snabba lösningar som ensam löser lärarbristen och vänder utvecklingen i skolan. Det krävs fortsatt hårt arbete och insatser på både kort och lång sikt. Vi behöver utföra det arbetet för att stärka vårt samhällsbygge och möta våra samhällsutmaningar – för det är i skolan som lärarna lägger grunden för Sveriges framtid. Vi tar nu gemensamt ansvar för att fler ska ta chansen att välja läraryrket och se hur fantastiskt det kan vara att med rätt förutsättningar arbeta i skolan.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet

Bo Jansson, ordförande Lärarnas Riksförbund

Lena Micko, ordförande Sveriges Kommuner och Landsting

Matz Nilsson, ordförande Sveriges skolledarförbund

Håkan Wiclander, ordförande Idéburna skolors riksförbund



Regeringskansliet

Debattartikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# "Vi satsar 10 miljarder per år på välfärden"

Publicerad 05 april 2016 Uppdaterad 05 april 2016

Debattartikel av statsminister Stefan Löfven, utbildningsminister Gustav Fridolin och partiledare Jonas Sjöstedt (V), Aftonbladet Debatt, den 4 april 2016.

Varje dag går 1,3 miljoner svenskar till ett jobb i välfärden – en skola, ett äldreboende, en förskola eller ett sjukhus. De utbildar våra barn, tar hand om oss när vi blir sjuka, och ger våra äldre vård och livskvalitet. Det är de som utgör välfärdens stolta ryggrad. Med rätta är välfärden något av det vi svenskar är mest stolta över. Vår generella välfärd omfattar alla, såväl gammal som ung och fattig som rik, och är en viktig del i det som har byggt Sverige starkt.

Den starka välfärden bidrar till att Sverige är ett av världens mest jämlika länder med relativt små klyftor människor emellan där vi varje dag arbetar för att alla barn ska få en lika bra start i livet. Till stor del har vi också välfärden att tacka för att Sverige har EU:s högsta sysselsättningsgrad. Tack vare en utbyggd förskola och äldreomsorg kan många fler gå till jobbet eller studierna. Välfärden bidrar på så sätt till arbete och tillväxt i hela vårt land.

I det senaste riksdagsvalet valde svenska folket samhällsbygge framför stora skattesänkningar och nedskärningar. Och sedan regeringen tillträdde har prioriteringen varit mer pengar till fler lärare i skolan och mer personal i vården och omsorgen. Viktiga satsningar har gjorts på kvinnors hälsa, på arbetet för bättre psykisk hälsa bland barn och unga vuxna. Vi har infört kostnadsfria läkemedel för barn. Två miljarder kronor per år stärker bemanningen i äldreomsorgen. Resurserna till skolan har stärkts med åtta miljarder bara i år.

Samtidigt har vi minskat budgetunderskotten kraftigt. I höstas tillförde vi ytterligare tio miljarder kronor till Sveriges kommuner och landsting i en tillfällig satsning.

Men tillfälliga pengar räcker inte. Regeringen och Vänsterpartiet kommer att fortsätta att prioritera att anställa fler i välfärden. En fungerande välfärd är viktig för alla, inte minst för kvinnor, som fortfarande ofta får ta huvudansvaret för barn och hem. Fler anställda innebär också bättre arbetsvillkor för de som arbetar inom välfärden.

Därför kommer vi redan i höst att lägga förslag om att permanent investera tio miljarder kronor per år för ökad kvalitet och fler anställda i välfärden. Det ger kommuner och landsting långsiktiga planeringsförutsättningar så att de kan fastanställa och utveckla välfärden för framtiden. Många kommuner står också inför stora investeringar i nya skolor och förskolor.

Välfärds miljarderna ska inledningsvis särskilt stötta de kommuner och landsting som har störst behov av investeringar när Sverige växer. Men kommuner och landsting behöver också göra sitt för att säkra hög kvalitet i välfärden även på lång sikt.

En stark och generell välfärd är en viktig del av den svenska modellen. En modell, som oroväckande nog, flera aktörer nu vill avveckla. De borgerliga partierna vill inte bara sänka lönerna för de som börjar jobba i välfärden, något som riskerar att sprida sig till stora grupper svenska löntagare. Deras förslag på skattesänkningar kommer oundvikligen innebära nya nedskärningar i skolan, äldreomsorgen och förskolan.

Under åtta år sänkte den tidigare regeringen skatterna med 140 miljarder kronor. Följden blev ett stort hål i de offentliga finanserna. Men också en eftersatt välfärd och större ojämlikhet. Det gick inte att sänka skatterna så mycket utan att det också märktes i barnens skola, i vården och i äldreomsorgen.

Skolresultaten försämrades, personal skars bort från skolan, och antalet anställda i välfärden i förhållande till befolkningen minskade. 140 000 svenskar, varav de flesta kvinnor, har tvingats gå ned i arbetstid för att vårda anhöriga på grund av att välfärden brister. Det är mycket oroväckande signaler.

Nu föreslår de fyra borgerliga partierna ytterligare sammanlagt 64 miljarder kronor i skattesänkningar med ytterligare nedskärningar i välfärden som

följd. Samtidigt meddelar Sverigedemokraterna att de vill stödja en borgerlig budget, oavsett vilka försämringar den innebär för vanliga människor. Det är en nedskärningspolitik som vi aldrig kan acceptera.

De tio välfärds miljarderna skapar nya jobb i hela landet och innebär många fler lärare, undersköterskor, socialsekreterare och andra viktiga yrkesgrupper i välfärden.

Det ger dem som jobbar inom skola och förskola mer tid för varje barn. Det ger anställda i hemtjänsten möjlighet att sitta ner och prata en stund och inte alltid vara tvungen att rusa vidare. Det ger ökad tillgänglighet i sjukvården. Förutsättningarna i socialtjänsten att utföra ett bra jobb blir bättre. Kommuner och landsting kan samtidigt förbättra arbetsmiljön och arbetsvillkoren så att också verksamhetsutvecklingen stärks.

Välfärds miljarderna ger också kommunerna ännu bättre förutsättningar att använda sig av extratjänster och traineejobb och bidra till att pressa ned arbetslösheten ytterligare. Tillsammans med redan genomförda investeringar motsvarar regeringens och Vänsterpartiets ökade tillskott till kommuner och landsting en möjlig ökning på över 30 000 sysselsatta i välfärden. Det tar oss ett steg närmare målet om EU:s lägsta arbetslöshet.

Generella statsbidrag bör vara utgångspunkten när staten tillför pengar till kommunsektorn. Regeringen vill minska det totala antalet styrsignaler som kommuner och landsting möter. Den här investeringen i vår gemensamma välfärd kommer att ge dem större möjligheter att utforma verksamheter efter lokala förutsättningar.

Välfärds miljarderna stärker Sverige. Regeringen har tillsammans med Vänsterpartiet påbörjat ett investeringsprogram på 60 miljarder per år. Det är det största samhällsbygget Sverige har gjort på flera decennier, och redan nu syns flera ljuspunkter i samhället: arbetslösheten pressas ner, skolorna anställer tusentals fler och Sverige leder klimatomställningen. Svensk ekonomi utvecklas starkt.

Med den svenska modellen som grund och moderniseringen som verktyg skapar vi ett hållbart samhällsbygge, där ingen lämnas efter och ingen hålls tillbaka.

Stefan Löfven, statsminister  
Gustav Fridolin, utbildningsminister  
Jonas Sjöstedt, partiledare (V)





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# 10 miljarder till kommunerna

Publicerad 05 januari 2016 Uppdaterad 05 januari 2016

Dalarnas tidningar 5 januari 2016 Vi kan vara stolta över Sverige. I en mycket svår tid genomför vårt land just nu den största humanitära insatsen sedan andra världskrigets slut. I våra skolor, på myndigheter, i föreningar och församlingar arbetar människor hårt, varje dag, för att välkomna barn och vuxna som flytt oljefatsbomber och IS-terror.

Det är imponerande. Vi har lärt oss av hur vi lyckats förr. Sverige blev en fristad för många som lämnade sina hem i diktaturens Chile eller krigets Balkan. I dag är de som kom då med och bygger vårt land. De som nu flyr av desperation ser en framtid i vårt land. För barnen handlar mycket av framtiden i Sverige om trygghet och att få en bra utbildning. De som kommer vill vara med och bidra, med en bra skola ges den möjligheten.

Staten måste nu göra sitt för att lärare och rektorer ska kunna klara sitt uppdrag. Genomtänkta system krävs så att skolor med bäst förutsättningar i varje kommun får möta de nyanlända. Reglerna kommer att ändras för att göra det enklare att ta hjälp av friskolor i arbetet. Genom Skolverket görs insatser både för att ge stöd till lärare och rektorer i kompetensutveckling, och mer direkt till de skolor som gör det allra största jobbet.

Elever ska mötas på den kunskapsnivå som var och en befinner sig på. Kartläggningen av nyanländas kunskaper behöver fungera och kommunerna ska få bättre ersättning och möjligheter att samverka med varandra. Skolor måste få de resurser som krävs. Från nästa år höjer vi schablonen för att möta nyanlända. I år för vi över nästan 10 miljarder till de kommuner som tar det största ansvaret.

Det är viktigt att kommunerna säkerställer att resurser som behövs når fram

till skolan. Över 50 000 lärare har flytt Syrien. Redan före sommaren fanns 1 400 lärare i etableringsuppdraget. Deras kompetens kan tas tillvara som studiehandledare, lärare i modersmål eller ämneslärare. Reglerna för fjärrundervisning ska förbättras och kraften hos pensionerade lärare och lärarstudenter kommer att behövas.

Lärarna som nu möter varje enskild elev är del av något mycket större. Människor över hela Sverige samlas nu för att möta medmänniskor på flykt. Familjer som öppnar sina hem, läxhjälpare på asylboenden, volontärer som läser svenska med föräldrarna. Rasistiska dåd kan inte skrämma Sverige från handling, för vi vet att det är humanismen som gör att vi kan vara stolta över vårt land.

Gustav Fridolin (MP), utbildningsminister  
Kerstin Lundh, ordförande MP Dalarna



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar som ska ge bättre förutsättningar att motverka mobbning i skolan

Publicerad 05 januari 2016 Uppdaterad 05 januari 2016

Gotlands Tidningar 29 december 2015 En majoritet av eleverna i Sverige tycker det är roligt att gå till skolan. Nio av tio upplever att lärare och elever möter varandra med respekt. Alla barn och ungdomar har rätt att känna sig trygga, att få drömma, utvecklas och få en bra utbildning. När en ung människa utsätts för mobbning i eller utanför skolan trycks barnets möjligheter tillbaka. Det kan vi aldrig acceptera.

Det görs ett stort jobb för att motverka mobbning på många skolor. Genomtänkt och dagligt arbete hos elevhälsan, lärare och rektorer vinner framgång. I internationella jämförelser är den svenska skolan ledande i att beivra mobbning i grundskolan. Men vi är aldrig färdiga så länge det finns unga som på sin arbetsplats är med om sådant ingen ska behöva uppleva eller hindras från att vara den man är eller vill vara.

Barnombudsmannen har i sina rapporter visat exempel på utsatta barn som inte vet hur de kan få hjälp och barn som saknar närvarande vuxna att vända sig till. Här behövs såväl insatser från huvudmän, enskilda skolor, som ökade kunskaper om barn- och elevombudets arbete.

Ansvaret för att motverka mobbning ligger också hos staten. Genom stora investeringar kan fler anställas i förskolan och grundskolans tidiga år. Det mer tid att se varje barn. Vi stärker också elevhälsan. Fler lärare får tillgång specialpedagogisk kompetens.



Genom uppbyggnaden av Nationella skolutvecklingsprogram sprids kontinuerligt erfarenheter och arbetssätt för att stärka skolornas värdegrund som jämställdhet, normkritik och arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Det här är investeringar som ska ge bättre förutsättningar att motverka mobbning och för att individualisera undervisningen. Det är såklart särskilt välbehövligt nu när också fler nyanlända barn än tidigare kommer att gå i skolan.

Vi ser hur Sveriges kommuner arbetar hårt med att ta emot barn som flytt från krig och det ställer också skolorna inför större utmaningar. Från nästa år höjs schablonen för att möta nyanlända. I år för staten över 10 miljarder till de kommuner som tar det största ansvaret. För Gotland kommun är det 6,6 miljoner plus 1,3 till vården. Det är viktigt att kommunerna säkerställer att resurser når fram till skolan.

Varje ung människa, oavsett bakgrund, ska få en bra utbildning fri från kränkningar och mobbning. Det är målet för alla oss som arbetar i eller för skolan.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)  
Lisbeth Bokelund BUN  
Svante Angestig GVN



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Så vill vi stärka förskolan

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

Svenska Dagbladet Debatt 17 november 2015 Även om förskolan har genomgått en fantastisk utveckling de senaste 40 åren, och det finns mycket att vara stolt över, står vi inför flera utmaningar. För att minska gruppstorlekar och öka personaltätheten har regeringen infört ett statsbidrag på 830 miljoner kronor per år från och med 2016 och gett Skolverket i uppdrag att återinföra riktmärke för barngruppernas storlek.

På onsdagen firar vi 40 år med lagstadgad förskola. Den svenska förskolan har genom medvetna politiska satsningar kommit att bli en central del av det svenska skolsystemet och en viktig verksamhet i nästan alla barns uppväxt. Det är en utveckling att vara stolt över, men det ställer också krav på förskolornas kvalitet. Därför fortsätter vi stärka förskolan genom mindre barngrupper, mer utbildad personal och ett stärkt pedagogiskt ledarskap.

Förskolelagen trädde i kraft 1975 och innebar att kommunerna blev skyldiga att erbjuda alla sexåringar avgiftsfri förskola och planera för en utbyggnad av förskoleverksamheten. Då deltog cirka 10 procent av alla barn i någon form av barnsomsorg. I dag tar de allra flesta barn i åldersgrupperna 4–5 år (93 procent) del av den pedagogiska verksamhet som förskolan erbjuder. Förskolan ger barnen en bra start och är till för barnen, men tillsammans med en bra föräldraförsäkring är utbyggnaden av förskolan det viktigaste skälet till att andelen kvinnor som kan arbeta är högre i Sverige än i de allra flesta andra länder.

Forskning visar att barn som har gått i en förskola med hög kvalitet blir bättre förberedda för skolan, har bättre språkkunskaper och visar större social kompetens jämfört med barn som inte har deltagit i förskolans

verksamhet. Detta gäller särskilt barn som kommer med tuffa uppväxtvillkor. En förskola av hög kvalitet bidrar alltså både till att stärka kunskapsresultaten och till att skapa jämlika förutsättningar inför skolstarten.

Även om förskolan har genomgått en fantastisk utveckling de senaste 40 åren och det finns mycket att vara stolt över, står vi inför flera utmaningar.

Barngruppernas storlek har ökat sedan början på 1990-talet. I stora grupper riskerar barn att inte bli sedda och inte få den tid de behöver med sina pedagoger. Forskning visar också att om gruppen blir för stor påverkas det pedagogiska innehållet. Förskollärarna riskerar att behöva välja bort önskvärda teman och arbetssätt. För att minska gruppstorlekar och öka personaltätheten i förskolan har regeringen infört ett statsbidrag på 830 miljoner kronor per år från och med 2016 och gett Skolverket i uppdrag att återinföra riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan.

En utmaning som har fått stor uppmärksamhet den senaste tiden är bristen på utbildad personal i förskolan. För att fler ska vilja bli förskollärare och fler ska vilja fortsätta arbeta som förskollärare genomför regeringen en investering i höjda löner, stärkt kompetensutveckling och fler platser på förskollärarytbildningen. Engagerade förskollärare med tid för sitt uppdrag är centralt för elevernas kunskapsutveckling. Vi ser förskolan som en del av ett sammanhållet skolsystem och förskollärare som lärare, därför är det för oss – till skillnad från den förra regeringen – självklart att förskollärare ska inkluderas i de statliga satsningarna på läraryrket. Genom att stärka yrkesprogrammen och bygga ut vuxenutbildningen kan förskolan också få fler yrkesutbildade barnskötare.

Förskolan är i dag en egen skolform med en egen läroplan. Det ställer krav på den pedagogiska verksamheten och på det pedagogiska ledarskapet i förskolan. Regeringen genomför de kommande åren möjlighet till kompetensutveckling för förskolechefer.

Förskolan är central i vårt arbete för en jämlik skola med höga kunskapsresultat. Alla barn har rätt till en bra start på sitt lärande och med en förskola av hög kvalitet kan det bli verklighet.

Lena Hallengren (s)

ordförande i riksdagens utbildningsutskott

Gustav Fridolin (mp)

utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige ställer upp för flyktingar

Publicerad 17 november 2015 Uppdaterad 17 november 2015

Vestmanlands Läns Tidning 17 november 2015 I en mycket svår tid genomför vårt land just nu den största humanitära insatsen sedan andra världskrigets slut.

I våra skolor, på myndigheter, i föreningar och församlingar arbetar människor hårt, varje dag, för att välkomna barn och vuxna som flytt oljefatsbomber och IS-terror.

Det är imponerande. Vi har lärt oss av hur vi lyckats förr.

Sverige blev en fristad för många som lämnade sina hem i diktaturens Chile eller krigets Balkan. Idag är de som kom då med och bygger vårt land.

De som nu flyr av desperation ser en framtid i vårt land.

För barnen handlar mycket av framtiden i Sverige om trygghet och att få en bra utbildning. De som kommer vill vara med och bidra. Med en bra skola ges den möjligheten.

Staten måste nu göra sitt för att lärare och rektorer ska kunna klara sitt uppdrag. Genomtänkta system krävs så att skolor med bäst förutsättningar i varje kommun får möta de nyanlända.

Reglerna kommer att ändras för att göra det enklare att ta hjälp av friskolor i arbetet. Genom Skolverket görs insatser både för att ge stöd till lärare och rektorer i kompetensutveckling, och mer direkt till de skolor som gör det allra största jobbet.

Elever ska mötas på den kunskapsnivå som var och en befinner sig på. Kartläggningen av nyanländas kunskaper behöver fungera och kommunerna ska få bättre ersättning och möjligheter att samverka med varandra.

Skolor måste få de resurser som krävs. Från nästa år höjer vi schablonen för att möta nyanlända. I år för vi över nästan 10 miljarder kronor till de kommuner som tar det största ansvaret.

För Västerås är det 79 miljoner. Det är viktigt att kommunerna säkerställer att resurser som behövs når fram till skolan.

Över 50000 lärare har flytt Syrien. Redan före sommaren fanns 1400 lärare i etableringsuppdraget.

Deras kompetens kan tas tillvara som studiehandledare, lärare i modersmål eller ämneslärare. Reglerna för fjärrundervisning ska förbättras och kraften hos pensionerade lärare och lärarstudenter kommer behövas.

Lärarna som nu möter varje enskild elev är del av något mycket större.

Människor över hela Sverige samlas nu för att möta medmänniskor på flykt.

Familjer som öppnar sina hem, läxhjälpare på asylboenden, volontärer som läser svenska med föräldrarna. Rasistiska dåd kan inte skrämma Sverige från handling, för vi vet att det är humanismen som gör att vi kan vara stolta över vårt land.

Gustav Fridolin (mp) utbildningsminister

Markus Lindgren (mp) utbildningspolitisk talesperson Västmanland



Debattartikel från Justitiedepartementet, Kulturdepartementet,  
Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Nu tar vi ett samlat grepp mot mobbning

Publicerad 11 november 2015 Uppdaterad 11 november 2015

## Aftonbladet Debatt 9 november 2015 Regeringen: Alla barn som behöver ska få rätt stöd

Alla barn och ungdomar i Sverige har rätt att känna sig trygga, utvecklas och få en bra utbildning. Drömmar ska få leva. Självkänslan ska ges utrymme att växa. När en ung människa utsätts för mobbning i eller utanför skolan trycks barnets möjligheter tillbaka. Det kan vi aldrig acceptera.

En majoritet av unga i Sverige tycker det är roligt att gå till skolan. Nio av tio elever anser att lärare och elever möter varandra med respekt och det görs ett fantastiskt jobb för att motverka mobbning på många skolor. Men det är inte tillräckligt. För samtidigt finns det unga som är med om saker ingen ska behöva uppleva. Det finns unga som inte tillåts vara den man är eller vill vara.

Barnombudsmanen har i sina rapporter kunnat visa på exempel på utsatta barn som inte vet hur de kan få hjälp och barn som saknar närvarande vuxna att vända sig till. Här behövs såväl lokala insatser som ökade kunskaper om barn- och elevombudets arbete.

Vuxenvärlden måste på bred front agera mot alla former av mobbning och därför tar regeringen ett samlat grepp i arbetet mot mobbning.

Tidiga insatser är avgörande för elevens fortsatta skolgång. Genom statliga investeringar kan fler anställas i förskolan och grundskolans tidiga år. Det ger mer tid för varje barn. Elevhälsan, som ofta är motorn i skolornas arbete för en trygg arbetsmiljö, stärks. Nationella skolutvecklingsprogram tas fram som bland annat ska ge stöd i skolornas arbete med värdegrundsfrågor som

trygghet, jämställdhet och normkritik. Regeringen stärker också insatserna inom psykiatri och psykisk hälsa för barn och unga vuxna genom att satsa på ungdomsmottagningar och fler tidiga insatser.

Vi vet att flickor och unga hbtq-personer upplever särskilt stor utsatthet i skolan. Regeringen har därför gett i uppdrag till Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor att ta fram ett stödmaterial för dem som arbetar på högstadiet eller gymnasiet för att skapa bättre skolmiljöer för unga hbtq-personer. Skolverket ska också utvärdera effekterna av programmet "Mentors in Violence Prevention" som ska förebygga våld mot flickor. Sveriges kommuner och landsting (SKL) kommer få stöd för ett nytt projekt för kunskapsspridning av jämställdhetsarbete mellan kommuner.

Rasism föder intolerans och hat. Vi behöver möta fördomar med ökad kunskap. Forum för levande historia har, tillsammans med Skolverket, fått i uppdrag att genomföra en stor utbildningsinsats för elever i grund- och gymnasieskolan om olika former av rasism och intolerans förr och nu. För att fler ska våga och vilja anmäla hatbrott så de kan utredas och beivras kommer Polismyndigheten på nationell nivå att inrätta ett samrådsforum där företrädare som når människor som oftare utsätts för hatbrott kan träffa företrädare för myndigheterna inom rättsväsendet.

Vi vet också att unga kränks på nätet. Statens medieråd har fått i uppdrag av regeringen att genomföra Europarådets kampanj "No Hate Speech Movement" i Sverige. Syftet är att höja kunskapen om främlingsfientlighet, sexism och liknande former av intolerans, samt främja mänskliga rättigheter, demokrati och jämställdhet på internet. It-brott är ett område där Polismyndigheten nu vidtar åtgärder för att öka sin förmåga. Ett nationellt it-brottscentrum ska skapa förutsättningar för en ökad enhetlighet när det gäller utredning och lagföring av it-relaterade brott.

Alla barn som behöver ska få rätt stöd. Varje ung människa har rätt att utvecklas till den man vill vara.

Gustav Fridolin

Alice Bah Kuhnke

Aida Hadzialic

Gabriel Wikström

Anders Ygeman







Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Mobbning – ett svek från vuxenvärlden

Publicerad 06 oktober 2015 Uppdaterad 06 oktober 2015

Aftonbladet den 5 oktober

Skolan kan vara en fantastisk plats.

Ett barn som packar sin ryggsäck för första gången förbereder sig för ett av livets största äventyr. Kunskapen man får med sig kommer bära en genom livet, lärarna öppnar dörrar till världar man inte visste fanns och vänner kommer forma ens uppfattning om mänskligheten.

Varje dag innebär nya utmaningar, en världsbild växer fram och alla kan vara säkra på att livet kommer vara ett annat när man kliver ur skolan än det var när man gick in första gången. Elev är det enda arbete man kommer ha där man varje dag förväntas vara lite bättre än man var dagen innan.

Vi har som vuxenvärld ett ansvar för att skolan är så där fantastisk för alla. Det är i relationerna lärande uppstår. Eleven sitter omgiven av klasskamrater, och det är där det avgörs om miljön tillåter att man provar, gör fel, gör om, hittar fram. Det är i relationen till läraren man ska möta höga förväntningar och få stöd att nå högre än vad man själv först trodde var möjligt.

Ett barn som inte ännu kan läsa kommer uppfatta krumelurerna som helt omöjliga att tyda. Först när någon visar att man tror på ens förmåga att förvandla dem till begripligheter kan man börja lära sig läsa. Först när klassrummet tillåter att man går vilse för att så småningom hitta rätt bland krumelurerna – först då grundas en stadig kunskap för livet.

Just för att lärandet avgörs i relationerna är mobbning lärandets fiende. En elev som är rädd för vad som ska hända på rasten kommer inte kunna fokusera på lektionen. En elev som är rädd för vad som kommer sägas om

man räcker upp handen kommer inte visa vad man kan.

De flesta elever trivs i skolan, och med dem man möter där. När elever ska beskriva vad de tycker är bra i skolan kommer personalen på första plats, tätt följt av kompisar och skolämnena. Nio av tio anser att lärare och elever möter varandra med respekt.

Men ”de flesta” är inte tillräckligt när det handlar om barn. Ingen ska behöva uppleva mobbning, ingen ska vara orolig att gå till sitt arbete.

Det mest effektiva verktyget mot mobbning är att lärare har tid för sitt uppdrag. Lärare måste ha tid för eleven som dröjer sig kvar efter lektionen, eleven som aldrig räcker upp handen och eleven som har svårt att sitta still. Investeringar i fler vuxna i skolan och mindre administration för lärare är därför viktigt för att alla elever ska bli sedda.

Utvärderingar visar att det är det långsiktiga, systematiska och närvarande arbetet som avgör om en skola lyckas i arbetet mot mobbning. Lärare och rektorer ska ha tillgång till verktyg och tid att lära av varandra i hur man arbetar effektivt mot diskriminering och kränkningar. Regeringen har därför bett Skolverket inrätta ett långsiktigt nationellt skolutvecklingsprogram med kunskap om hur man bygger en trygg skolmiljö och arbetar mot mobbning.

Elevhälsan är ofta avgörande i skolans arbete för trygghet, och kan ge lärare stöd i arbetet med att möta olika elever. En bra elevhälsa är särskilt viktigt för de som mår sämst och upplever mest utsatthet i skolan; unga tjejer, unga hbtq-personer, unga med utländsk bakgrund och unga med funktionsnedsättning.

Ett barn som utsätts för mobbning är en ung människa som fråntas sin rätt att växa, utvecklas, lära och känna tillit. Varje barn som blir offer för mobbning har svikits av vuxenvärlden.

Lärare och rektorer måste få förutsättningar att klara sitt uppdrag. Hela vuxenvärlden måste agera mot mobbningen.

Mark Levensgood

Gustav Fridolin



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Varje skolreform ska stötta de som arbetar i skolan

Publicerad 02 oktober 2015 Uppdaterad 02 oktober 2015

## Dagens Nyheter, den 30 september 2015

Vända trenden. Större möjlighet att ge stöd i de tidiga skolåren, fler speciallärare och resurser som går till de skolor som mest behöver det. För att utveckla och öka jämlikheten i skolan ska vi lära av de kommuner som har lyckats. Och varje ny reform ska ha som syfte att stötta professionen, skriver utbildningsminister Gustav Fridolin.

I sin djupstudie av det svenska skolsystemet konstaterar OECD att vi har högt utbildade lärare och rektorer som varje dag ger elever kunskaper och möjligheter man behöver i livet. Professionen är stark, men systemet brister. När det saknats ett tydligt gemensamt ansvarstagande har lärare fått ägna tid åt att anpassa sig efter skiftande politiska direktiv, i stället för att kunna ta ägarskap över skolutvecklingen. Det otydliga ansvaret har skapat en situation där den som ser brister lätt kan peka på någon annan. Men ”någon-annan-ism” kommer aldrig hjälpa svensk skola.

I morgon möter jag lärarprofession och huvudmän i Västernorrland. Under året har jag träffat ledningarna för Sveriges samtliga kommuner för att tillsammans identifiera gemensamma utmaningar och prioriteringar. Utgångspunkten för vår dialog är tydlig: Stat och kommun måste arbeta tillsammans för att lärare och rektorer ska få de bästa förutsättningarna att klara sitt uppdrag.

Nästa Pisa-mätning, som presenteras 2016, är redan genomförd. Lite talar för att resultatet i den är bättre än i den förra.

SKL kan i sina jämförelser och utifrån erfarenheter från sitt stödjande arbete visa att mycket finns att lära av de som lyckas i sin skolutveckling. Det finns många positiva exempel: kommuner som trots tuffa förutsättningar ständigt

når hög måluppfyllelse, kommuner med starkt systematiskt kvalitetsarbete som vänt fallande resultat, kommuner som rensat i lärares arbetsbörda och ökat tiden för eleverna, kommuner som utvecklat former för kollegialt lärande, kommuner som stärkt det pedagogiska ledarskapet och kommuner som bygger en jämlik skolstruktur. Även hos flera av de fristående huvudmännen finns exempel på skolutveckling att lära av. Gemensamt där man lyckas är att man lyckats bygga en kultur av ansvarstagande där varje medarbetare är beredd att göra sitt yttersta utifrån sin position för att eleverna ska få med sig mesta möjliga lärande.

De här exemplen ska växa till system. Då måste de resurser staten ger till skolutveckling nå de som behöver det mest. Så är det inte i dag. Det går mer statliga medel till skolor som redan från början har bättre förutsättningar. Det håller inte. Regeringen kommer i dialog med kommunerna göra förändringar i statens stöd för att säkerställa att resurser når fram bättre.

Ansvar för skolans utveckling är delat, men delat ansvar behöver inte vara otydligt ansvar. Jag kommer att arbeta tillsammans med Sveriges kommuner för att vi ska kunna åstadkomma en vändning för svensk skola. Tre slutsatser står tydliga för mig efter mötena med skolans företrädare över hela landet:

1. Varje reform måste ha som syfte och konsekvens att stärka professionens möjligheter att göra sitt arbete.

Att rita om läroplaner och betygssystem har ingen större effekt för resultaten. Det som gör skillnad är vad som händer i mötet mellan lärare och elev. Lärarens möjlighet till utveckling avgörs av det pedagogiska ledarskapet och lärarens tid till samverkan med kollegor.

Därför är regeringens fokus att stärka attraktiviteten i läraryrket, lärares utvecklingsmöjligheter och rektors pedagogiska ledarskap. Vi investerar i höjda lärarlöner och fler anställda så lärarna får mer tid för sitt arbete. Nationella skolutvecklingsprogram tas fram som ger lärare kontinuerlig och systematisk kollegial fortbildning. Antalet nationella prov har minskat och vi påbörjar nu en digitalisering.

2. Vi behöver kraftsamla i systemet för att möta de största utmaningarna.

Om vi ska se till att alla elever får med sig de kunskaper man behöver måste vi fokusera på det vi vet gör störst nytta. Lärare ska ha verktyg för att tidigt kunna ge extra stöd till elever som behöver det. Fler ska vilja bli lärare och fler lärare ska stanna och utvecklas i yrket. Jämlikheten ska stärkas så vilka

resultat du kan få inte begränsas av vilken skola du går på.

Hela skolsystemet behöver samlas för att åstadkomma detta. Därför stödjer staten investeringar i de tidigaste skolåren, i fler speciallärare och mer specialpedagogisk kompetens hos lärarkåren som helhet. Flera huvudmän har kunnat visa tydliga effekter av att ge lärarna i de yngsta årskurserna stärkta möjligheter att snabbt identifiera och ge elever extra stöd innan de börjar halka efter. När vi nu tar fram en nationell läsa-skriva-räkna-garanti för de yngsta åren bygger vi vidare på de positiva erfarenheterna.

Ersättningarna för att ge nyanlända en bra skolgång höjs, och lagarna som ska garantera nyanlända en likvärdig utbildning skärps. Särskilt statligt stöd ska nå den pedagogiska infrastruktur som stödjer läraren i sitt arbete och är viktigt för skolans kompensatoriska uppdrag som fritidshem, skolbibliotek och elevhälsa.

### 3. Skolutveckling får inte hindras av politiska låsningar.

Ingen vinner när skoldebatten ideologiseras. Stora skolreformer som pressas genom riksdagen med svag majoritet är inte lösningen, det är det som skapat problemen. Regeringen har tillsatt en skolkommision där forskare och profession har mandat att föreslå det de ser är nödvändigt för att bygga ett starkt likvärdigt skolsystem. Vi är beredda att lyfta på alla stenar utan ideologiska bindningar. Det förtjänar svensk skola.

Skolverket har genom "Samverkan för bästa skola" fått uppdrag att sluta överenskommelser med huvudmän om skolutveckling på skolor som under lång tid haft svaga resultat. När en skola år efter år inte ger eleverna de kunskaper man behöver måste vi arbeta tillsammans med de metoder vi sett fungerar för att lyfta en skola. Så ökar staten sitt stöd direkt till de huvudmän som behöver det mest. Det bygger på det gemensamma ansvarstagande vi ser i de kommuner som lyckas bäst. Alla ska vara beredda att göra det som krävs för att komma framåt.

Nästa Pisa-mätning, som presenteras 2016, är redan genomförd. Lite talar för att resultatet i den är bättre än i den förra. Men i mötena med skolans aktörer blir det tydligt att kraften och viljan finns att åstadkomma de förändringar som är nödvändiga. Med rätt insatser vet vi, och har kunnat visa, att man kan vända resultaten på en enskild skola, på huvudmannanivå och i systemet i stort. Det kräver att vi är beredda att dra åt samma håll, att arbeta hårt och målmedvetet. Men vi har inget alternativ till att lyckas. Skolan måste komma först.

Gustav Fridolin (MP), utbildningsminister.



Debattartikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Programmering in på schemat i ny skolstrategi

Publicerad 30 september 2015 Uppdaterad 30 september 2015

Ny Teknik den 29 september 2015 DEBATT. Tillgång till dator räcker inte, det är undervisningen och lärarnas kunskaper som ger eleverna digital kompetens. Skolverket får nu i uppdrag att ta fram en ny it- och digitaliseringsstrategi där även programmering ska ingå i grundskolans kursplan. Det skriver utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och it-minister Mehmet Kaplan.

Sverige ligger långt fram i internationella mätningar i frågor om it och digitalisering och har gjort så i många år. Det är bland annat resultatet av framtidsinriktade politiska beslut, ibland för flera decennier sedan, som möjliggjort omfattande investeringar i bredbandsutbyggnad och breda satsningar som den så kallade hemPC-reformen. Det här är reformer och investeringar som bidragit till att Sverige i dag har en hög jämlikhet vad gäller datorer och bredband, även om det fortfarande finns en ojämlikhet i användande och tillgänglighet.

Svenska barn och ungdomar har i internationell jämförelse god tillgång till datorer och internet, både hemma och i skolan. Däremot tycks vi inte lyckas lika väl i att använda tekniken i undervisningen. God tillgång till datorer ger inte självklart bättre kunskapsresultat, vilket OECD visat i en nyligen utgiven rapport.

I en kommentar till rapporten påtalade Andreas Schleicher, utbildningschef på OECD, betydelsen av lärarnas förmåga att använda den nya tekniken på ett bra sätt. Lärarens digitala kompetens, förmåga att leda skolarbetet och att



integrera it i undervisningen, är viktiga framgångsfaktorer för att it och digitalisering ska kunna påverka undervisningen positivt. Många lärare och skolledare efterlyser verktyg och kompetensutveckling för att kunna ta det ansvaret fullt ut.

IT&Telekomföretagen konstaterade tidigare i år att den förra regeringen varit senfärdiga med att lansera en it-strategi för skolan. Samarbetsregeringen vill gå i en annan riktning och tar nu ett samlat grepp om frågor kring it och digitalisering i skolan. Utifrån de olika initiativ som tagits och det arbete som gjorts av bland annat SKL och Digitaliseringskommissionen kommer nu Skolverket få i uppdrag att utarbeta nationella it-strategier för ett sammanhållet skolsystem.

Att ta ett nationellt ansvar och utarbeta gemensamma nationella strategier är viktiga för jämlikheten i skolsystemet av två skäl. Dels för att den digitala kompetensen i sig måste vara tillgänglig för alla elever. På dagens arbetsmarknad behöver alla kunna använda it och digitala verktyg, då ska inte vilken lärare man har eller vilken utrustning man har hemma avgöra om man får med sig de kunskaperna och färdigheterna från skolan. Dels vet vi att användning av digitala verktyg har en positiv effekt för jämställdheten i skolans resultat. Pojkar halkar i dag efter flickorna i kunskapsresultat, inte minst när det gäller läsning och skrivning. I studier som har gjorts av att skriva-till-läsning med it-hjälpmedel har positiva resultat kunnat redovisas. Datorer och läsplattor kan därför vara framgångsrika verktyg för att kunna vända en sådan utveckling.

It och digitalisering i skolan kan stärka undervisningen när arbetet görs genomtänkt och systematiskt. Det visar såväl forskning som internationella och svenska exempel. Skolverket kommer dela arbetet i två it-strategier. Den ena vänder sig till förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer, den andra till gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna.

Strategierna ska innehålla målsättningar och insatser för att stärka förutsättningarna för en likvärdig tillgång till it inom skolväsendet, en starkt digital kompetens hos elever och lärare och en it-strategisk kompetens hos skolledare, samt att digitaliseringens möjligheter tas till vara för skolutveckling och för utveckling av undervisningen.

Gemensamt för hela skolväsendet är till exempel hur användningen av digitala lärresurser, verktyg och arbetssätt i undervisningen ska kunna användas för att utveckla och anpassa undervisningen för alla elever. Vidare

kan it fungera som verktyg för skolutveckling och för effektiv administration med syftet att minska lärares och rektorers administrativa arbete.

För grundskolan ska kurs- och läroplaner ses över för att förstärka och tydliggöra programmering som ett inslag i undervisningen. Programmering handlar inte enbart om att skriva kod. Problemformulering och -lösning, kreativitet och logiskt tänkande är exempel på centrala förmågor. Förmågor som även kan bidra positivt till kunskapsinhämtningen inom andra ämnen.

För gymnasieskolan läggs stort fokus vid samverkan med arbetslivet i syfte att säkerställa tillgång till för arbetsmarknaden relevant it-utrustning och digital kompetens. Strategin ska ta upp hur användandet av datorer kan stimulera elevernas innovativa förmågor och andra entreprenöriella förmågor och vid behov föreslå förändringar i kurs- och ämnesplaner för att stärka den digitala kompetensen hos eleverna så att den ska motsvara de krav som ställs på arbetsmarknaden och för vidare utbildning.

Modern teknik kan vara ett kraftfullt instrument för att utöka vår tillgång till kunskap och information. Men för att vi fullt ut ska kunna utnyttja den potential som moderna teknik innebär, är det nödvändigt att ta ett samlat grepp om frågan. Därför fortsätter vi nu arbetet med nationella it- och digitaliseringsstrategier för utbildningsväsendet.

Gustav Fridolin, utbildningsminister

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Mehmet Kaplan, it-minister



Debattartikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Bra kulturpolitik är bra miljöpolitik

Publicerad 02 juli 2015 Uppdaterad 02 juli 2015

Expressen Debatt, 2 juli 2015 I ett fritt, grönt och hållbart samhälle kommer vi att behöva förändra våra konsumtionsmönster. Vi kan överkonsumera jordens resurser, men att överkonsumera kultur är omöjligt, skriver Gustav Fridolin och Alice Bah Kuhnke.

Aldrig tidigare har så många människor gjort så mycket för att lämna efter en jord i ett gott skick till våra barn. Det behövs inga fler larmrapporter, alla vet att vårt klimat är på väg att förändras och vilka konsekvenser det kan föra med sig.

Det är för att möta denna oro som människor väljer att ta tåget, sätta sig på cykeln eller handla ekovaran. Antalet tågresenärer, andelen såld ekologisk mat, mängden cyklade mil, hur man än mäter personligt miljöengagemang så slår måttstocken i taket.

Samtidigt är debatten om miljöpolitiken lika torftig som alltid. Den mest blygsamma justering av koldioxidskatten väcker lika höga brösttoner som alltid.

Hos vanliga medborgare låter det däremot annorlunda. Människor är kloka. Man vet att världen förändras, att det inte finns obegränsat med olja och att vi inte kan bränna allt vi kan plocka upp utan att förstöra förutsättningarna för ett gott liv i framtiden.

På landsbygden där man är mest beroende av bilen är man också allra mest medveten om att vi måste börja tillverka nya, klimatsmarta bränslen. Det är inte på Stureplan som biogasen kommer att tillverkas, det är långt därifrån. Då ger omställningen jobb, utveckling och framtidstro även på lång sikt.

Politiskt ledarskap får inte rygga för det svåra, det handlar om att säga som

det är och att förklara vad som behövs. Världen förändras och vi måste förändras för att kunna fortsätta att leva gott på den här planeten.

I en framtid inte alltför avlägsen från i dag kommer våra bilar köra på andra bränslen. Vi kommer använda digitala lösningar för att undvika onödiga resor. Det vi köper kommer behöva hålla längre och när nytt tillverkas kommer det vara av sådant som återvunnits. Människor är medvetna om detta och man förväntar sig en politik i tid för att vi ska klara omställningen.

En del av detta är sådant vi kallar kulturpolitik. Alla stora samhällsförändringar börjat i kulturen. Kultur finns inte för att tjäna politiska mål och all kultur är inte och ska inte vara samhällsförändrande. Men vi behöver kultur för att utmanas, tänja tanken, få oss att föreställa en värld som ännu inte finns.

Konst och kultur som inte är fri är meningslös. Kulturen ska därför inte styras eller syfta till att tjäna något annat syfte. Men konsten är samtidigt en förutsättning för samhällsutveckling. Ett samhälle där fri konst gör att perspektiv bryts, att "sanningar" ifrågasätts och normer skakas om, är ett samhälle som maktar med förändring och utveckling. Motsatsen, ett samhälle utan fria konstnärliga uttryck, är ett samhälle som stagnerar.

All samhällsförändring kräver bildning, ifrågasättande och nytänkande. När politiken inte ger utrymme för det, kommer kulturen att göra det. Allt det vi gör i kulturpolitiken, som satsningar på kultur i skolan, bättre tillgång till kommunala kulturskolan, egenmakt och skapande i miljonprogrammets förorter och nationell bibliotekspolitik, handlar om detta: Fler ska få tillgång till mer kultur. Kulturpolitiken ska erbjuda arenor, öppna upp ytor för skapande, ge människor möjlighet till personlig utveckling.

Bra kulturpolitik är bra miljöpolitik och bra miljöpolitik är bra kulturpolitik. I ett fritt, grönt och hållbart samhälle kommer vi att behöva förändra våra konsumtionsmönster, vi behöver gynna tjänster, upplevelser, kultur och annat som har låg klimatpåverkan.

Vi människor kan väldigt enkelt överkonsumera jordens resurser. Att överkonsumera musik eller teater är däremot omöjligt.

Därför är mer kultur till fler inte bara ett mål i sig, det är också en grund för ett ekologiskt hållbart samhälle.

Gustav Fridolin, språkrör MP

Alice Bah Kuhnke, kultur och demokratiminister, MP



Debattartikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Nu höjer vi lärarlönerna

Publicerad 30 juni 2015 Uppdaterad 30 juni 2015

## Aftonbladet Debatt 29/6 2015

År 2020 ska Sverige ha lägst arbetslöshet i EU. För att lyckas måste Sveriges konkurrenskraft stärkas. Sedan 2006 har Sverige fallit från plats 3 till plats 10 i World Economic Forums mätning av den globala konkurrenskraften. Nu börjar resan tillbaka.

Sverige ska konkurrera med kunskap och kompetens. Vi ska konkurrera genom att ligga i framkant i den globala ekonomin. Det är utgångspunkten för Sveriges nya jobbagenda som består av tre delar: 1) framtidsinvesteringar i infrastruktur, bostäder och miljö, 2) en aktiv näringspolitik för fler och växande företag och 3) satsningar på kompetens och matchning.

För det krävs en jämlik och framgångsrik skola. Det är i skolan våra barn och unga tar till sig kunskap, utvecklar ett kritiskt tänkande och formar verktygen för att bli aktiva samhällsmedborgare. Här läggs grunden för den kompetens som behövs i arbetslivet.

Läget i den svenska skolan är mycket allvarligt. Sverige har haft sjunkande kunskapsresultat under flera år. Svenska elever har försämrade resultat i samtliga tre kunskapsområden i PISA och ligger under OECD-genomsnittet i alla kunskapsområden. Fler elever än någonsin lämnar grundskolan utan behörighet till gymnasiet. Samtidigt ökar ojämlikheten i skolan.

Vi ser även en oroande utveckling inom läraryrket. Endast fem procent av Sveriges lärare anser att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja att bli lärare igen. Enligt Lärarförbundets och SCB:s siffror riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025.

Det är mot denna bakgrund som staten nu går in och tar ett större ansvar. Vi tillför riktade resurser för att höja lärarlönerna. Under våren har vi fört samtal med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarnas

fackliga organisationer. Dessa samtal har gett resultat och vi kan nu presentera Lärarlönelyftet.

Regeringen investerar tre miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner. Besluten om höjd lön fattas lokalt. Lärarlönelyftet kan omfatta runt 60 000 lärare. Skolhuvudmännen kan rekvirera ett genomsnitt om 3 000 kronor i månaden för dessa lärare som sedan fördelas lokalt.

OECD visar att Sverige inte skiljer sig från andra länder genom låga ingångslöner för lärare, men att löneutvecklingen är svagare. Lärarlönelyftet riktas därför mot särskilt skickliga lärare. Det kan till exempel vara lärare som utvecklar och prövar olika metoder eller angreppssätt i undervisningen eller som väljer att ta på sig rollen som handledare för lärarstudenter eller för nyanställda lärare.

Lärarlönelyftet ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen.

Lärarlönelyftet kompletterar de investeringar som regeringen redan beslutat om:

- Fler anställda, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. Fler speciallärare så att eleverna får stöd så snart de behöver det.
- Ökat statligt ansvar för en jämlik skola med mer resurser till de skolor med lägst resultat och tuffast förutsättningar.
- Ett mer attraktivt läraryrke genom ökade resurser till lärarnas kompetensutveckling, minskad administration samt höjd kvalitet i lärarutbildningen.

Med Lärarlönelyftet på plats fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket. I höst möter regeringen parterna för att diskutera hur vi på fler sätt höjer attraktiviteten i läraryrket genom att förbättra lärarnas arbetsmiljö och skapa fler vägar in i yrket och utvecklingsvägar för lärare.

Vi lämnar nu tiden av skattesänkningar och nedskärningar bakom oss. Vi satsar framåt för en jämlik skola med kunskapen i fokus. Det stärker svensk konkurrenskraft på bästa tänkbara sätt – genom att alla barn och unga ges en bra start in vuxen- och arbetslivet.

Stefan Löfven,  
statsminister (S)

Helene Hellmark Knutsson,  
minister för högre utbildning och forskning samt Lärarlönelyftet (S)

Gustav Fridolin,  
utbildningsminister (MP)





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Lärarkrisen är djupt oroande

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Expressen Debatt 15 april 2015 Mer än 65 000 behöriga lärare beräknas saknas år 2025. Därför satsar vi 450 miljoner kronor på 6000 utbildningsplatser på lärarutbildningen. Det är en ökning årligen med närmare 2000 nybörjarplatser för special-, grund- och förskollärare, skriver Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic.

Nyligen redovisade Lärarförbundet siffror från SCB som visar att lärarbristen riskerar att bli större än vi trott. Mer än 65 000 behöriga lärare beräknas saknas år 2025. Det gör oss djupt oroade. Vi vet att duktiga lärare är det viktigaste verktyget för att nå kunskapsmålen.

Regeringen har som tydlig ambition att förbättra resultaten i den svenska skolan. Här är lärarna helt centrala. Ett starkt läraryrke med skickliga lärare är vägen framåt för att stärka resultaten i skolan.

Därför har regeringen påbörjat en omfattande nationell samling för läraryrket. Den kommer bland annat innehålla medel för höjda lärarlöner, bättre kvalitet på lärarutbildningen och utökade möjligheter för lärare att få kompetensutveckling.

Regeringen föreslår också en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Fullt utbyggd kommer satsningen 2019 att uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år, och omfatta ungefär 6000 utbildningsplatser. Det råder en brist på speciallärare och specialpedagoger, och därför satsar regeringen på en ökning med sammanlagt 300 nybörjarplatser årligen inom dessa utbildningar. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen. Vidare satsar regeringen på 800 nybörjarplatser årligen på förskollärarutbildningen.

En satsning på höjda lärarlöner som stärker yrkets attraktivitet kan på sikt bidra till att förbättra resultaten i skolan. Regeringens avsikt är att i budgetpropositionen för 2016 tillföra resurser som ska leda till höjda lärarlöner. Under förutsättningen att berörda parter tar ansvar för att påtagligt prioritera höjda lärarlöner kan resurser tillföras motsvarande 3 miljarder kronor på årsbasis. Det är utgångspunkten för de samtal vi nu för med skolans parter, där vi tillsammans ska komma överens om hur satsningen ska utformas. En given utgångspunkt är att svensk lönebildning ska skötas av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden.

Lärares möjligheter att utveckla sin kompetens även under yrkeslivet måste stärkas. Enligt den internationella undersökningen TALIS från 2013 deltar svenska lärare i kompetensutvecklande aktiviteter i mindre utsträckning än sina kolleger i andra länder.

Känslan av och vetskapen om att man kan utvecklas i sitt yrke, tror vi är en viktig dragningskraft för att få fler att välja läraryrket. Därför vill regeringen satsa på kompetensutveckling för lärare, i både grund- och gymnasieskolan samt SFI. För SFI-lärare finns satsningar, dels på insatser för att få fler SFI-lärare som det i dag råder stor brist på, dels på kompetensutveckling i svenska som andraspråk. I vårbudgeten finns 15 miljoner avsatt för i år och 100 miljoner årligen därefter. I höstas föreslog regeringen även 200 miljoner för att kompetensutveckla lärare och förskolepersonal. Dessa medel var fördelade både på såväl pågående insatser som på insatser som regeringen avser att återkomma med.

Samtidigt som vi riskerar att stå inför en lärarbrist, vet vi att många nyanlända som kommer till vårt land har yrkesbakgrund som lärare. Att inte ta vara på deras kompetens i skolan är att kasta bort resurser. Elever som kommer i gymnasieåldern, och som får gå gymnasieskolans språkintröduktion, har ämneskunskaper med sig sedan tidigare skolgång. För att de snabbt ska kunna komma in i den svenska skolan, måste de få möjlighet att fortsätta utveckla sina ämneskunskaper samtidigt som de lär sig svenska.

Vi vill därför göra det möjligt för människor som kommer hit med en lärarbakgrund att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för. Det ska ske genom validering och kompletterande utbildning.

Många av de nyanlända lärarna kan tidigt arbeta som studiehandledare, modersmåls lärare eller undervisa i ämnen på sina och elevernas modersmål

på språkintruktionsprogrammen. På så sätt kan nyanlända elever få möjlighet att behålla och utveckla sina kunskaper i skolans olika ämnen samtidigt som de lär sig svenska.

Regeringen har som tydligt mål att förbättra resultaten i den svenska skolan och därigenom ge våra barn en bättre utbildning. Att vi lyckas kommer vara avgörande för hela samhället. Utmaningarna är stora, men vi vet att de går att övervinna genom att investera i konkreta och kunskapsunderbyggda reformer. Därför prioriterar vi att höja läraryrkets status och attraktivitet.

Gustav Fridolin, (MP) utbildningsminister

Helene Hellmark Knutsson, (S) minister för högre utbildning och forskning

Aida Hadzialic, (S) gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Vi satsar två miljarder på fler lågstadielärare – redan i år

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 29 mars 2015 Förra året lämnade var åttonde elev grundskolan utan fullständig gymnasiebehörighet. För att vända utvecklingen krävs kraftfulla insatser tidigt. Regeringen avsätter i vårbudgeten två miljarder kronor till fler lärare i lågstadiet, skriver Stefan Löfven, Helene Hellmark Knutsson och Gustav Fridolin.

Vi ska vända utvecklingen i skolan och se till att eleverna får förutsättningar att nå kunskapsmålen. Kunskapsnivån i svensk skola ska höjas och kvaliteten i undervisningen ska stärkas. Utifrån forskning och beprövad erfarenhet har vi en tydlig bild av vilka åtgärder som krävs.

För det första måste alla elever få det stöd de behöver i en tidig ålder, vilket innebär att de tidiga insatserna måste öka i omfattning och kvalitet. För det andra ska fler vilja bli lärare och stanna i yrket, varför läraryrkets attraktivitet måste höjas. För det tredje ska alla skolor vara bra skolor, så att en elevs resultat inte avgörs av var hen bor eller av föräldrarnas utbildningsbakgrund.

Grunden för en bra skola är lärarna, och det är i mötet mellan lärare och elev som kunskaper och kompetenser utvecklas. Sverige har en välutbildad och engagerad lärarkår som med rätt förutsättningar kan lyfta den svenska skolan. Men i dag har lärare ofta inte tid att vara lärare. Skolverket har konstaterat att lärare i genomsnitt bara har en dryg kvart för planering och efterarbete för en lektion. De administrativa arbetsuppgifterna har växt och tiden med eleverna har minskat. Dessa arbetsvillkor är en viktig orsak till att

en fjärdedel av lärarna sedan 2006 har lämnat yrket av andra skäl än pension.

Samtidigt står skolan inför stora rekryteringsutmaningar. Sveriges Kommuner och Landsting har beräknat att skolan och förskolan behöver totalt 150.000 nya medarbetare sett till pensionsavgångar och växande barnkullar fram till år 2023 om inga förändringar görs i arbetssätt, organisation och bemanning. Elevernas kunskapsutveckling och skolans framtid hänger på att vi attraherar fler lärare och ger dem bättre förutsättningar att göra sitt jobb. Regeringen har redan påbörjat en nationell samling för läraryrket. Två av de viktigaste delarna i detta kommer vara att skapa mer tid för undervisning och bidra till en bättre löneutveckling för lärare.

I dag presenterar vi budgetsatsningar som möjliggör att fler kan anställas och som innebär fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare. Det innebär att speciallärare eller annan personal kan anställas så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

En förutsättning för att kunna ta del av statsbidraget är att huvudmännen har en rekryteringsstrategi som visar hur de på lokal nivå planerar att gå till väga för att möta skolans stora rekryteringsbehov.

2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen. En förutsättning för att göra läraryrket mer attraktivt är att lärarutbildningen håller hög kvalitet. Utbildningen ska ställa höga krav, bedrivs på vetenskaplig grund och på bästa sätt förbereda studenterna på rollen som lärare. Regeringen satsar därför särskilda kvalitetsresurser på att stärka lärarutbildningen. Alla studenter som ska bli lärare ska ha genomgått en utbildning av hög kvalitet.

För att skapa möjligheter att möta skolans rekryteringsutmaningar föreslår regeringen en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen. För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås också en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken. Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom

förskollärarytbildningen.

Fullt utbyggd kommer satsningen 2019 att uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år, och omfatta ungefär 6.000 utbildningsplatser.

Såväl investeringen för att anställa fler så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre som investeringen i fler utbildningsplatser har sin tyngdpunkt på lågstadiet. Det ligger i linje med regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen. I regeringens lågstadielöfte ingår utöver dessa investeringar bland annat en reglerad läsa-skriva-räkna-garanti för insatser från förskoleklass upp till årskurs 3, och även ett uppdrag till Skolverket om att återinföra riktmärke för mindre barngrupper i förskolan.

Vårt lågstadielöfte som möjliggör anställande av fler lärare i kombination med en utökning av antalet platser på lärarutbildningen gör att fler elever får stöd i tid och att vi kan ta viktiga steg mot en mer likvärdig skola för alla elever. Det är en skolpolitik med starkt stöd för i forskningen, som efterfrågas av dem som arbetar i skolan och som har brett politiskt stöd i Sveriges riksdag.

Stefan Löfven (S), statsminister

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Gustav Fridolin (MP), utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Lågstadielöftet: En läsa-skriva-räkna-garanti

Publicerad 04 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**DN Debatt 4 mars 2015 Alla elever ska få en ärlig chans. Ingen ska behöva halka efter. Insatser ska sättas in i tid för att alla elever tidigt ska få med sig de grundläggande kunskaper man behöver för att klara också skolans senare ämnen. Det är regeringens lågstadielöfte.**

Många lärare kan idag vittna om hur de redan i förskolan, förskoleklassen eller grundskolans tidiga år identifierar elever som är i behov av stöd för att få med sig grunderna för att senare kunna tillgodogöra sig skolans andra ämnen. Ändå saknar ofta lärarna verktygen att sätta in stöd i tid. I svensk grundskola ges idag mest dokumenterat särskilt stöd i nionde klass. Då har det som började som små problem vuxit sig större. Många elever kommer aldrig i fatt trots stora insatser från lärare, föräldrar och eleven själv. I somras lämnade fler elever än någonsin tidigare nionde klass utan att ha behörighet till gymnasiets nationella program. Det handlar om 12700 elever, 13,1 procent av årskullen.

Det här är ett svek mot den enskilde och en stor kostnad för samhället. Den höga svenska ungdomsarbetslösheten växer ur våra svårigheter att ge alla elever en bra skolgång. Vi är ett litet land på en global marknad, vi har inte råd att gå miste om alla dessa unga människors talanger och kraft.

Därför lovar regeringen att investera i skolans tidiga år. Vårt lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik och i mer tid för lärarna i grundskolans tidiga år. Det här är nödvändiga investeringar som stat och kommun måste klara att göra tillsammans. Men ska verkligen alla elever i tid få det stöd man behöver och har rätt till krävs också förändringar

i organisation, regelverk och kultur. Här har Sverige att lära av Finland.

Som en del av det pågående svenska statsbesöket i Finland har jag idag möjlighet att träffa lärare och elever i den finländska skolan och samtala med min kollega undervisningsministern Krista Kiuru. Det är ett tillfälle för oss att ta del av lärdomar från Finlands framgångsrika arbete med stödjande insatser för de yngsta eleverna.

Det finns såklart skillnader mellan det finländska och svenska skolsystemet, bland annat i behörighetsreglerna till gymnasiet, och varje jämförelse måste göras med försiktighet. Men om en finländsk rektor får frågan hur många elever på dennes skola som lämnade nian utan att kunna läsa vidare är chansen stor att hen inte ens förstår frågan. Det är helt enkelt inte något som accepteras.

I det finländska skolsystemet ges mest extra stöd i de tidiga åren. Så fort en lärare ser att en elev riskerar att halka efter sätts stöd in. Och det senaste decenniet har det inget år varit mer än 0,4 procent av eleverna som avbrutit studierna utan avgångsbetyg från grundskolan.

Det finländska exemplet visar tydligt att stöd tidigt förbättrar möjligheterna till goda resultat i slutet av grundskolan. När stöd sätts in tidigt blir också förutsättningarna bättre att bygga en skolkultur där det uppfattas som naturligt att elever lär sig på olika sätt och olika snabbt, där elevers olika förutsättningar och förmågor accepteras och där extra pedagogiska insatser aldrig uppfattas som utpekande eller stigmatiserande. Det är grundläggande att pedagogiska insatser ska bygga på pedagogiska bedömningar av elevens behov. Det är inte acceptabelt att det ibland uppfattas kräva medicinska diagnoser för att elever ska få det stöd man behöver och har rätt till.

Om eleverna inte får med sig verktygen för att hänga med på lektionerna i grundskolans senare år riskerar självkänslan och lusten för lärandet att brytas ner. Lärarnas möjligheter att i sin tur göra ett bra arbete försvåras om elever inte kan ta till sig texten i historieboken, utföra grundläggande uträkningar kopplade till en laboration eller göra en enkel faktasökning på internet.

Brister i grundläggande förmågor påverkar alla ämnen. OECD har till exempel i tidigare studier av de svenska resultaten i Pisa-mätningen kunnat visa att elevernas brister i proven i matematik och naturvetenskap till 70 procent eller mer är kopplade till brister i elevernas läsförståelse.

Vi har idag flera mätpunkter i svensk skola, till exempel kan vi av förra årets



nationella prov i årskurs 3 utläsa att 35 procent av eleverna inte nådde kravnivån i matematik och 23 procent inte klarade kraven i svenska. Det som krävs nu är kultur, organisation och regelverk som säkerställer att bedömning leder till insatser som ger eleven möjlighet att nå målen.

Som en del av regeringens lågstadielöfte vill vi därför införa en läsa-skriva-räkna-garanti. Garantin ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid så att varje elev från lågstadiet kan få med sig läsförståelse, skrivförmåga och grundläggande matematikkunskaper. Målet är att garantin ska träda i kraft under 2017, och den ska ge stöd i bedömning och innehålla förslag på insatser som kan sättas in redan i förskoleklassen.

Vi har många välutbildade, engagerade och kompetenta lärare i svensk skola. Detta är en av de styrkor vi har att bygga en starkare skola på. För grunden för en bra skola är kompetenta och engagerade lärare som får tid för sitt uppdrag. Regeringen genomför just nu en nationell samling för läraryrket för att öka attraktiviteten i yrket och ge lärare möjlighet att utvecklas i yrket. En grundläggande förutsättning för att lärare ska kunna lyckas med sitt uppdrag och bibehålla sitt engagemang genom hela sin gärning är att man har verktyg som matchar ens ansvar. När lärare ser att elever behöver stöd måste man också ha tid och möjlighet att ge det stödet. Det kräver investeringar i skolan och ett regelverk som utgår från elevens rätt att från de tidiga åren få med sig de kunskaper man behöver för att klara skolans alla ämnen. Det är detta regeringen vill säkerställa genom vårt lågstadielöfte och en reglerad läsa-skriva-räkna-garanti.

När vi nu genom en bred överenskommelse mellan regeringen och den borgerliga oppositionen avfört betygsfrågan från dagordningen för de närmaste åren är det hög tid att vi fokuserar på det som kan göra stor skillnad Sveriges lärare och elever. Gemensamt för länder som lyckats vända fallande kunskapsresultat är att man satsat på de skolor och elever som har tuffast förutsättningar. Det är det vi nu också vill göra i Sverige. Regeringen prioriterar investeringar för att elever ska få stöd i tid, för att höja attraktiviteten i läraryrket och för att öka jämlikheten i skolsystemet. Det är en prioritering med mycket starkt stöd i skolforskningen, och som vi har en stark politisk uppslutning bakom i Sverige.

Gustav Fridolin (MP), utbildningsminister



Regeringskansliet

Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Miljödepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Nyanländas etablering i Sverige ska reformeras

Publicerad 19 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Dagens Nyheter 19 februari 2015 Det som sker i vår omvärld berör oss alla. Terroristorganisationen IS jakt på flyende familjer, barn som rövas bort av Boko Haram, repressiva stater som förföljer journalister. Det är handlingar som väcker avsky mot förövarna, men också empati med de som drabbas.

Vid varje frukostbord diskuteras frågorna. Tänk om det var våra familjer som hotades? Tänk om det var våra barn som hörde granaterna på natten? Många i Sverige bär själva på minnen från förtryck som nu väcks till liv igen. I dag är över 50 miljoner människor på flykt i världen. Det är den allvarligaste flyktingsituationen sedan andra världskriget. Konflikter runt om i världen tvingar människor att lämna allt de äger för att söka tryggheten i ett annat land. De flyr i desperation från krig, tortyr, förtryck, övergrepp och våldtäkter.

En till två promille av världens flyktingar söker asyl i Sverige. Vi bär en liten del av det globala ansvaret, men det är på kort sikt fortfarande en stor utmaning, även för ett rikt land som Sverige. Våra värderingar och vår respekt för människovärdet innebär att vi har en gemensam uppgift att hjälpa människor i nöd. Regeringen kommer alltid att stå upp för en human asylpolitik och konsekvent försvara asylrätten.

FN:s flyktingkommissarie António Guterres lyfte nyligen fram Tyskland och Sverige som föredömen med sitt ansvarstagande för flyktingmottagande och omfattande stöd till UNHCR. Några få av EU:s medlemsstater tar i dag emot en stor majoritet av de asylsökande i EU. Sverige kommer att söka

internationella samarbeten för att förmå fler EU-länder att öka sitt ansvar för människor som flyr. Därutöver ska Sverige verka inom EU för att skapa fler lagliga vägar för att söka asyl inom unionen samt för att öka mottagandet av kvotflyktingar i andra länder.

Sverige har en reglerad invandring och en asyllagstiftning som baseras på internationella konventioner och EU-rätt. För dem som beviljas asyl börjar resan att bygga upp ett nytt liv i Sverige. Människor har starka drivkrafter att skapa ett hem, skaffa sig ett jobb och en trygg inkomst, få användning av sin kompetens och hitta sin plats i samhället. Regeringens etableringspolitik bygger på dessa drivkrafter.

Sköter vi mottagandet av nyanlända på ett bra sätt så är det en stor möjlighet. Under många års tid har den offentliga debatten präglats av en oro för den demografiska utmaningen, där de yngre i framtiden ska försörja allt fler äldre. Det ökade antalet nyanlända bidrar till att skapa bättre förutsättningar för att hantera denna utmaning.

Många av dem som kommer till Sverige är i yrkesaktiv ålder, har en utbildning, många gånger en högskoleutbildning, och yrkeserfarenhet. Precis som med invandringen från Latinamerika, Mellanöstern och Balkan på 80- och 90-talet, så kommer Sveriges flyktingmottagande att leda till nya kollegor, grannar, vänner och familjemedlemmar som är med och bygger Sveriges välbefinnande. I den globala ekonomin är det en konkurrensfördel att ha goda kunskaper om regioner, och kulturer, och språk, inte minst för ett exportberoende land som Sverige.

Men i dag finns det betydande brister i politiken för nyanländas etablering på arbetsmarknaden och i samhället. Så har det varit under lång tid, under både borgerliga och socialdemokratiska regeringar.

Det tar alldeles för lång tid för nyanlända att få ett jobb. När alla kommuner inte tar ansvar för mottagandet, tvingas nyanlända vänta länge på anläggningsboenden i stället för att påbörja sin etablering. De insatser som de nyanlända erbjuds är inte tillräckligt väl anpassade efter målgruppens förutsättningar och behov. Att finna rätt väg och få sina betyg bedömda och sin kompetens validerad kan ta flera år. Det saknas i vissa fall möjligheter till kompletterande utbildning så att yrkesutbildade och akademiker kan få jobb som motsvarar deras kompetens. Många med utländsk bakgrund möter även diskriminering.

Regeringens fokus är att skapa fler jobb, minska klyftorna och öka

sammanhållningen i Sverige. Därför inledde regeringen vid tillträdet ett seriöst arbete för att reformera nyanländas etablering. Under de senaste veckorna har debatten präglats av snabbt hopsatta symbolförslag – som till stor del riskerar att försena etableringen i stället för att snabba på den. Att försämra livet för nyanlända, försvaga anställningstryggheten eller sänka ersättningar och löner kommer inte att underlätta etableringen eller bidra till ökad sammanhållning i Sverige.

Regeringen tar nu fram ett etableringspaket med väl underbyggda reformer inom fyra områden. De enskilda reformerna inom dessa fyra områden kommer att presenteras i takt med att detaljerna färdigställs i regeringskansliet. De första presenteras redan i dag.

1. Snabbt i jobb genom språk, utbildning, validering och bostad. Jobb är det viktigaste för vuxnas etablering. För att fler snabbare ska etablera sig på arbetsmarknaden krävs bättre utbildning i svenska, en effektivare valideringsprocess och ökade möjligheter till kompletterande utbildning i kombination med praktik och jobb. Det krävs också aktiva åtgärder mot diskriminering inom arbetslivet. Regeringen ser att arbetsmarknadens parter har en viktig roll att spela för en snabbare etablering i arbetslivet.

Regeringen kommer också att vidta åtgärder för att det ska byggas fler bostäder, både på kort och lång sikt. Fler bostäder behövs för såväl ungdomar och studenter som nyanlända i de delar av landet där arbetsmarknaden är god.

2. Varje barn och ungdom ska få en bra utbildning i förskola och skola. Kommuner ska ges ökat stöd för att kunna ge nyanlända barn och ungdomar en bra utbildning i förskolor och skolor, och det sociala stöd som krävs för att unga ska få en bra start i livet. Barn och ungdomar ska snabbt lära sig svenska, samtidigt som de fortsätter att utveckla sitt modersmål och sina ämneskunskaper parallellt med svenskundervisningen.
3. Alla kommuner ska bidra i mottagandet. Mottagande av flyktingar är en nationell angelägenhet. Alla kommuner ska vara med och bidra för att nyanlända ska kunna etablera sig så snabbt som möjligt. Samtidigt ska kommunerna få bättre planeringsförutsättningar vid anvisning av nyanlända och möta rimliga och stabila ekonomiska villkor.
4. Det civila samhället har en nyckelroll. Det civila samhället gör redan i dag stora insatser för etableringen runt om i landet. Många människor

ställer upp för att ge nyanlända ett gott mottagande. Det är så vårt land fungerar när det är som bäst, och det är så vi kan hålla samman. Därför ska folkrörelserna och föreningarnas insatser ges stöd så att det blir lättare att bidra till ett värdigt flyktingmottagande. Det gäller alltifrån fadderfamiljer och idrottsverksamhet för barn till mentorer med samma yrkesbakgrund och språkkaféer.

Det här är utgångspunkterna för de reformer som regeringen kommer att presentera. Det innebär också ett vägval för Sverige. Vi kommer inte att presentera symbolförslag som försämrar etableringen. I stället genomför vi väl underbyggda reformer inom ramen för ett brett etableringspaket, så att de som kommer till Sverige ska få använda sin kompetens och dra nytta av sina yrkeserfarenheter. Gemensamt ska vi utveckla vårt land.

Stefan Löfven, Statsminister

Åsa Romson, Klimat- och miljöminister, vice statsminister

Gustav Fridolin, Utbildningsminister

Ylva Johansson, Arbetsmarknadsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu inleds processen för höjda lärarlöner

Publicerad 10 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**Aftonbladet Debatt 10 februari 2015 Från och med 2016  
avsätter vi 3 miljarder årligen.**

Under de senaste årtiondena har kunskapsresultaten sjunkit i den svenska skolan. Flera nationella undersökningar och utvärderingar har under ett flertal år visat på den nedåtgående trenden när det gäller elevernas resultat. Den negativa trenden har bekräftats även i internationella studier, som till exempel TIMSS och PISA. Den senaste PISA-undersökningen, från 2012, visade bland annat att svenska 15-åringar för första gången presterade under OECD-genomsnittet i såväl matematik som läsförståelse och naturvetenskap.

Samarbetsregeringen har därför som tydlig och prioriterad målsättning att förbättra resultaten i den svenska skolan. När vi bygger skolan stark så bygger vi samhället starkt.

OECD framhåller i sina preliminära rekommendationer till Sverige att läraryrket behöver stärkas och göras mer attraktivt genom bland annat högre löner. En satsning på bättre löneutveckling, i linje med vad OECD rekommenderar, kan på sikt bidra till att förbättra resultaten i skolan.

Att koppla lönesatsningen till kompetens och karriärutveckling kan också bidra till att höja kunskapsnivån generellt bland lärarna, att kunskap kan spridas mellan lärare och därför bidra till ett stärkande av till exempel det kollegiala samarbetet mellan lärare som är av central betydelse för deras professionella utveckling.

Regeringen instämmer i vikten av sådana insatser. Vi måste säkra att alla elever får en högkvalitativ utbildning, och skickliga och engagerade lärare är nyckeln. Därför måste läraryrket bli mer attraktivt än det är idag.

Regeringen sjsätter nu en nationell samling för läraryrket. En av de viktigaste delarna i denna nationella samling kommer vara att skapa en bättre löneutveckling f r lärare. Och för att löneutvecklingen ska göra skillnad i klassrummen vill vi också koppla den till karriärmöjligheter och kompetens.

I dag  r skolans parter inbjudna till ett första möte, för att diskutera formerna och den fortsatta processen f r en dialog med parterna – med höjda lärarlöner som målsättning.

Parterna som deltar vid samtalen kommer ha ett stort ansvar för hur satsningen ska kunna förverkligas. Lärarnas löner ska bestämmas i förhandlingar mellan parterna, och vi ska inte övergå till en statlig lönepolitik f r lärarna.

Men samarbetsregeringen tar initiativ till samtalen och avsätter tre miljarder årligen från 2016. Det är en tydlig signal om hur viktigt vi anser det är att höja läraryrkets status och förbättra resultaten i skolan.

Det primära syftet med satsningen är att staten vill bidra med medel till löneökning f r fler lärare än de som i dag omfattas av den genomförda karri rstegsreformen. Vi måste se till att de som utbildas till lärare f r sådana villkor att de trivs med vad de g r och vill stanna inom skolan. Lärare ska känna sig värdesatta av samhället, och de ska också kunna utvecklas och ha karriärmöjligheter inom läraryrket. Genom att satsa på lärarnas löner g r vi en framtidsinvestering som är en viktig pusselbit för hur vi ska stärka utbildningssystemet i sin helhet och göra både lärarutbildning och läraryrket attraktivt.

Inom ramen för den nationella samlingen f r läraryrket kommer regeringen också se över lärares administrativa arbetsbörda, hur staten kan bistå huvudmännen för att säkerställa att lärarna f r tid f r sitt uppdrag, hur nya lärare f r en bra introduktion i yrket och hur fler vägar kan öppnas in i läraryrket.

När vi lyckas med det tror vi att fler kommer att vilja söka sig till det yrke som betyder så mycket för både individer, samhälle och arbetsliv.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Gustav Fridolin (MP)

Utbildningsminister





Debattartikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Skolan ska genomsyras av kulturen

Publicerad 26 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Expressen 26 januari 2015 Sverige ska inte vara ett land där ens framtid bestäms av hur många böcker man hade i bokhyllan hemma eller hur ofta ens föräldrar tog en på teater. Genom estetiska lärprocesser växer barnets naturliga lust för att lära, och ojämlikheten i skolsystemet utjämnas, skriver Gustav Fridolin och Alice Bah Kuhnke.

Alla föds nyfikna. När barn lär sig något för första gången, så är det med stor entusiasm och glädje. För vissa barn fortsätter den där nyfikenheten genom skolgången och upp i vuxenlivet. Andra tycks med åren förlora lusten för lärandet.

Det är allvarligt. För lusten att lära är ingen lyxvara, utan snarare det lim som får kunskapen att fastna.

När barnen fnissande bläddrar igenom Alfons Åberg så reflekterar de inte över att de också får hårdträning i att läsa. Nanna Johanssons serier kan fördjupa diskussioner om jämställdhet eller bristen på den på samma sätt som en lektion om suffragetterna.

Ojämlikheten i svensk skola ökar. Var du kommer från och vilket hem du växer upp i avgör allt mer vilka betyg du får. Men Sverige ska inte vara ett land där ens framtid bestäms av hur många böcker man hade i bokhyllan hemma eller hur ofta ens föräldrar tog en på teater. Vi vet av modern forskning att lust bryter klass. För elevernas resultat är det mer avgörande vilken lust som kan uppbringas för lärandet, än vilken utbildningsnivå eller

socioekonomiska statusens föräldrar har. Genom att använda oss mer av estetiska lärprocesser och låta barnets naturliga lust för att lära växa genom åren och upp i vuxenlivet så kan vi utjämna ojämlikheten i skolsystemet.

Det är därför regeringen vill prioritera investeringar som gör kulturen tillgänglig för fler i skolan. Det handlar om att göra kultur- och musikskolan tillgänglig för fler, om kulturinvesteringar i miljonprogramsområden, om en nationell biblioteksstrategi och att säkerställa tillgång till bra skolbibliotek och om att alla gymnasieelever ska få tillgång till estetiska ämnen.

Vi vill stärka möjligheten till samverkan mellan kulturskolan och skolan.

På så sätt säkerställer vi att våra kultursatsningar når fram till fler skolor, och inte bara de där engagemanget och tillgången på kultur redan är stort.

I den borgerliga budget som Sverigedemokraterna gav sitt stöd nöjde man sig inte bara med att ta bort den satsning på kulturen som regeringen ville göra, man skar också mer i kulturanslaget. Det har lett till att en del av de här investeringarna är fördröjda, men vi kommer göra vårt för att de ska komma på plats så fort det är möjligt. Decemberöverenskommelsen ger möjlighet för regeringen att göra de investeringar vi ser är nödvändiga, och alla investeringar som stärker barns lärande och gör att fler barn kan få en ärlig chans att klara skolan kommer betala tillbaka sig.

I den politiska debatten låter det ibland som att kultur och skapande är något man kan ägna sig åt i skolan om det finns tid och pengar över, när man klarat av det som är viktigt på riktigt. Men då missar man vad kultur gör för oss människor. Och oss som samhälle. De professionella kulturskaparnas verksamheter är i dag inte en liten strösyssla vid kanten av ekonomin, det är en av Sveriges stora exportindustrier som ger jobb och försörjning åt upp emot 100 000 människor.

Och då missar man också hur viktigt det är för alla att kunna finna sätt att uttrycka också det som är lite svårare än att det kan fångas i en uppsats eller en redovisning inför klassen.

Det är det här som ibland brukar kallas för kulturens egenvärde, och en rektor som arbetat med skapande lärprocesser beskrev kanske det värdet bäst: Sedan vi började arbeta med detta har fler elever hittat sätt att uttrycka sig, beskriva det som är jobbigt och det som är bra, sätta ord på sina känslor och den man är. Det har gjort lektionerna lättare, skolmiljön tryggare och

resultaten bättre.

Våra hjärnor är inte uppdelade i scheman utifrån 40-minuterspass. Det vi lär oss på en lektion ger ledtrådar för att förstå också det vi behöver lära på nästa. Musik kan vara det som får oss att lära ett nytt språk. Slöjd kräver matematik. Bildförståelse ger en förklaring till figurerna i geometriboken. Alltmedan matematiken öppnar vägar för förståelse av abstrakta sammanhang, så vi kan se sådant som ännu inte finns men som kan skapas, ofta är det bland algebran och ekvationerna vi blir innovatörer eller förstår hur vi ska se igenom en politikers dimridåer.

Folkbildaren och feministen Ellen Key sa en gång att bildning är det som är kvar när vi glömt vad vi lärt oss. Vi lär oss saker inte bara för att kunna just dem, utan för att lära oss tekniken att lära oss nya saker.

Skolan ska öppna vägar för oss att växa som människor och få dem kunskaper och färdigheter vi behöver med oss i livet. Ska de vägarna stå öppna för alla, har kulturen en naturlig plats i skolan.

Gustav Fridolin,  
utbildningsminister (MP)

Alice Bah Kuhnke,  
kultur- och demokratiminister (MP)



Regeringskansliet

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi måste bli överens om grunderna för skolpolitiken

Publicerad 05 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 5 januari 2015 Samförstånd behövs. Det är tid för ansvar. Vi hoppas att regeringen och Alliansen nu tillsammans kan arbeta för en skolpolitik som ligger fast över val och förankras i forskning och bland skolpersonal, skriver de tre ministrarna vid utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson, Aida Hadzialic.

Med decemberöverenskommelsen finns förutsättningar för ett nytt samtalsklimat i svensk politik. Regering och opposition ska debattera Sveriges vägval, men måste samtidigt vara beredda att komma överens i större och viktigare frågor. I överenskommelsen pekas energi, säkerhetspolitik och pensioner ut som tre frågor för fortsatt och närmare samarbete.

Det är bra, men det finns fler frågor där brett politiskt ansvarstagande skulle vara välkommet. Skolans bästa måste väga tyngre än partitaktik. Elever och lärare förtjänar trygghet och arbetsro. Skolans styrdokument bör inte målas om varje gång det byts färg på regeringen. De borde i stället grundas i en gemensam övertygelse om att varje barn har rätt till de kunskaper man behöver i livet, och formas utifrån modern forskning om hur varje elev kan tillgodogöra sig den kunskapen.

Sverige har här att lära av Finland. Den finska skolan, såsom flera av de andra framgångsrika skolsystemen i världen, kännetecknas av att politiken läggs fram i brett samförstånd och att professionen ges ett stort ansvar. I den djupgranskning av svensk skola som nu genomförs av OECD påtalar man

behovet av detta, att lärarkåren måste ges tillit och förutsättningar att möta skolans utmaningar. Det kräver självklart mycket av lärarkåren, men det kräver lika mycket av oss politiker. Vi måste klara att fokusera på förutsättningarna för lärare och skolledare, snarare än att försöka detaljstyra lärarnas vardag. Vi måste lita till att lärare och skolledare med rätt förutsättningar kan ge varje elev en bra start, snarare än att ständigt riva i nyss genomförda reformer. Och vi måste klara att komma överens om grunderna för skolpolitiken.

I 2014 års val var skolan den allra viktigaste valfrågan. Det var självklart mot bakgrund av utmaningarna vi har. När klockorna ringde för sommarlov 2014 var det fler barn som lämnade nio år i svensk grundskola utan att kunna gå vidare till gymnasiet än någonsin tidigare. Ger vi inte alla barn en bra start går vi som land miste om talanger, vår ekonomiska utveckling hotas, vi kommer misslyckas med att lösa de stora framtidsutmaningarna och klyftor mellan människor kommer att växa.

Samtidigt grävde den heta valdebatten om skolan allt djupare politiska skyttegravar, och det är nu vårt gemensamma ansvar att för skolans bästa försöka ta oss ur dem. Det finns då anledning att konstatera att det växt fram en enighet om behovet av att investera i skolan. Det är välkommet. I den sista budgeten alliansen la fram som regering prioriterade man 62 procent av satsningarna på skattesänkningar och bara två procent på skolan. När den prioriteringen nu ändras görs det i stort i samstämmighet. I den borgerliga budget som gick igenom med Sverigedemokraternas stöd skars i och för sig utgiftsområdet för utbildning ned med en halv miljard 2015 jämfört med regeringens förslag, men genom decemberöverenskommelsen får regeringen möjlighet att tillföra de nödvändiga resurserna i tilläggsbudget och höstbudget för kommande år.

Det finns också flera gemensamma nämnare mellan regering och opposition om vad som nu behöver göras. Regeringen prioriterar tidiga insatser till den elev som behöver extra stöd, satsningar för att öka attraktiviteten i läraryrket och en mer jämlik skola genom mer resurser till de skolor som har de tuffaste utmaningarna. Flera av de investeringar som regeringen föreslagit här har också accepterats av de borgerliga partierna såsom mindre barngrupper i förskolan, fler anställda i skolans tidiga år och ökade resurser till skolor med särskilt tuffa utmaningar. Med decemberöverenskommelsen finns också möjlighet för regeringen att inleda den nödvändiga nationella samling för läraryrket som vi aviserat, och leva upp till löftet om tre statliga miljarder på årsbasis från 2016 för att parterna ska kunna höja lärares löner.

Samarbetsregeringen har tre utgångspunkter för de förslag vi för fram för skolan:

1. Vi kommer i varje läge att eftersträva brett politiskt stöd för de reformer vi lägger fram. De som arbetar i skolan ska kunna känna trygghet i skolans styrdokument, att det som sägs i dag också gäller i morgon. Då krävs brett politiskt ansvarstagande. Det är tydligt att detta varit en framgångsfaktor för flera av de mest framgångsrika skolsystemen.

2. Stora skolreformer ska vara förankrade bland dem som arbetar i skolan. Det är skolledare och lärare som gör jobbet med att möta varje barn. Det är de som måste leda skolans utveckling. Vår uppgift är att se till att de har förutsättningar för det arbetet. För att lärare och skolledare ska kunna ta ägarskap för skolans utveckling, kan inte reformer drivas igenom över huvudet på dem som arbetar i skolan.

3. Förändringar i skolsystemet ska vara förankrade i modern forskning. Sådant som läroplaner, kursplaner och betygssystem ska inte styras av ideologi, utan utifrån vad vi vet om hur man skapar de bästa möjligheterna för inläring hos varje elev.

Regeringens fokus på tidiga insatser, läraryrkets attraktivitet och en jämlik skola tar avstamp i dessa utgångspunkter. Det står i kontrast till några av de förslag som förts fram i motioner i Sveriges riksdag från de borgerliga partierna. Om de borgerliga till exempel framhåller med att fortsatt vilja genomdriva ännu en förändring av betygssystemet trots att det saknar forskningsstöd, så skulle man behöva göra det med svagt parlamentariskt underlag byggt på Sverigedemokraternas stöd och mot lärarfackens uttalade vilja. Det finns anledning att tvivla på om svenska folket vill att skolpolitiken ska behandlas på det sättet.

Regeringen har här visat på de tre utgångspunkter vi ser som nödvändiga för att säkerställa att reformer i skolan leder till en bättre skolutveckling. Om de borgerliga partierna inte delar någon av utgångspunkterna får man gärna förklara för skolans medarbetare, svenska elever och föräldrar varför man vill göra förändringar i skolan som saknar forskningsstöd eller inte ger rätt förutsättningar för lärare och skolledare. I annat fall hoppas vi att vi kan mötas också i de frågor där vi i dag tycker olika, och tillsammans arbeta för en skolpolitik som ligger fast över val och är förankrad i såväl forskning som bland de som arbetar i skolan.

För utmaningarna i skolan är på riktigt. Alldeles för många lärare upplever

att man inte får den tid man behöver med sina elever. Skolledare ges alldeles för ofta dåliga förutsättningar att utöva pedagogiskt ledarskap. Stödet till elever som halkar efter dröjer upp i årskurserna och problem som hade kunnat mötas tidigt växer och blir alltför stora. Läget är allvarligt. Då är det tid för ansvar, snarare än konflikt.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# All respekt till lärarnas villkor

Publicerad 03 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Expressen Debatt 3 november 2014 En del lärare uppfattade min uppmaning som klappar på axeln snarare än i ryggen – just den tradition jag vill bryta med, skriver Gustav Fridolin.

Alla elever ska få den tid de behöver med sina lärare. Därför investerar regeringen i det som kan ge lärare mer tid för sitt arbete: mindre barngrupper i förskolan, fler anställda i lågstadiet, fler speciallärare och -pedagoger, mer resurser till de skolor som behöver det mest. Statliga pengar ska bidra till högre lärarlöner så fler väljer att bli och fortsätta vara lärare. En skolkommision ska samla profession och forskning och ha mandat att lägga fram förslag som kan stärka sådant som metodutveckling, ledarskap och likvärdigheten i skolsystemet.

Men denna regeringens agenda för skolan har jag inte fått så mycket frågor om som nybliven utbildningsminister. Istället har journalister frågat mig om vilka läxor jag tycker lärare ska ge, om jag håller med min företrädare i att det behövs mer undervisning vid katedern, vilka tekniska hjälpmedel man som lärare bör eller inte bör använda sig av och hur en rektor ska arrangera bra skolavslutningar.

Jag tvivlar på att min kollega sjukvårdsministern fått frågor om hur han tycker läkare bör skriva remisser, var han vill att sjuksköterskan ska stå på vårdcentralen, vilka instrument en kirurg helst bör använda eller hur en sjukhuschef bäst ordnar en personalfest. Men i den skolpolitiska debatten betraktas det som självklart att en minister eller riksdagsledamot ska ha åsikter inte bara om vilka förutsättningar lärare och rektorer har för att göra sitt jobb utan också om hur lärare och rektorer ska göra jobbet.

Vad innebär det för respekten för lärarkåren? Vi pratar gärna om vikten av att elever känner respekt för sina lärare. Men hur ska vi få dem att göra det,



om det lärarna säger nästa dag kan överprövas av en minister i TV? Vad blir värdet av den pedagogiska utbildningen om den ständigt underställs bedömningar som tycks bygga på vad som är ett bra budskap för en tidningsrubrik? Jag har sett rektorer göra storverk inför en samling föräldrar som först varit tveksamma till ett nytt pedagogiskt upplägg, men hur ska man klara det i längden om rektors möte med föräldrarna alltid väger lättare än det som skrivs på lokaltidningens insändarsida dagen efter?

Jag vill vara tydlig. Jag är inte utbildningsminister för att jag vill kontrollera Sveriges lärare. Jag är det för att jag känner Sveriges lärare som en engagerad och hårt arbetande yrkeskår som kan möta varje elev om man bara får rätt förutsättningar. Annars hade det liksom inte varit lönt att ta det här uppdraget.

Detta försökte jag säga i en höstlovshälsning på nätet till Sveriges lärare. Jag lovade att lita till Sveriges lärare, att göra mitt för att lärare ska få mer tid för sitt arbete och att hålla ideologin utanför varje lärares klassrum. Sådant som betyg, kursplaner och läroplaner ska formas utifrån övertygelsen om att varje elev kan tänka kritiskt, bilda sig en egen uppfattning och har rätt att få växa till de människor man vill vara. De ska inte målas om varje gång regeringen byter färg, utan bygga på forskning och erfarenhet om hur kunskap kan nå varje elev.

I samma hälsning försökte jag ge de uppmaningar som jag själv hade velat höra när jag studerade till lärare. Jag uppmanade till stolthet över yrket, till att fortsätta ställa upp för varandra och till att tro på varje elev. Det var tänkt att understryka det som är så viktigt i läraryrket: att man vågar lita till varandra, att man ger utrymme för lärarlaget att bli en lärande organisation där man kan rådfråga varandra och utvecklas av varandra. Och några som sett min hälsning uppfattade det så. Men kommunikation är svårt, och att kommunicera på internet är uppenbarligen ännu svårare. För en del lärare blev min hälsning en del av just den tradition som jag vill bryta med. Mina uppmaningar kändes som klappar på axeln snarare än i ryggen. Jag menade att stärka lärarkåren men det kunde uppfattas tvärtom och det var givetvis inte meningen.

Ska vi klara att bygga en skola där alla elever får en ärlig chans så krävs det att alla arbetar tillsammans, och att vi känner respekt för varandra och varandras ansvar. Mitt ansvar är inte att berätta för lärare hur man ska vara och göra sitt jobb, utan att ge lärare, elever och rektorer förutsättningar att göra jobbet. Därför kommer jag inte ge svar på frågor om läxor, läsplatlor eller avslutningar.

Däremot har jag även fortsättningsvis en del att säga, och än mer att göra, för att lärare ska få tid för varje elev, en lön som värderar ens yrke och möjlighet att ge alla elever en bra start i livet oavsett vilket hem man kommer ifrån.

GUSTAV FRIDOLIN, MP, utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Jag tror inte att vi ska diskutera skolan som om den vore ett stycke nyttigt hårt bröd

Publicerad 17 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Sydsvenskan 17 oktober 2014 Hade allt varit bra med skolpolitiken hade jag stannat i mitt klassrum. Men jag vill göra mitt för att lärare ska få tid för sitt arbete och en lön som värderar yrket som ett av de viktigaste vi har.

Sydsvenskans artikelserie #minskola är ett fantastiskt initiativ. De artiklar som har publicerats har varit inspirerande, tankeväckande och ibland en smula ledsamma att läsa. Jag hakar på idén att man ska avge ett löfte om vad man själv ska göra för att visa att skolan är viktig.

Det känns futtigt att lova att jag ska göra mitt jobb som minister. Det löftet gav jag upprepade gånger inför valet.

Mitt löfte är därför i första hand personligt:

Jag lovar att vara stolt över att jag är lärare. Att sprida den glädje jag känner för skolan. Att inte ta mig an skolan som ett problem som ska lösas, utan med den lust som jag känner varje gång jag ska hålla en lektion.

Jag har under de senaste fyra åren fortsatt att vara lärare. Jag har haft en lektion i veckan i min gamla skola samtidigt som jag suttit i riksdagen. Och jag har givetvis inte hållit den lektionen för skolans skull. Det spelar inte stor roll för den om jag är där en timme.

Jag har varit i skolan för min egen skull, för att jag älskar skolan och för att den får mig att växa och utvecklas, även när jag är där som lärare. Det är

samma anledning som fick mig att gå till skolan när jag var liten. Jag var inte den sorts unge som gick någonstans för att någon sade till mig att jag skulle det, jag gick till skolan för att jag ville det. Jag gick dit för att skolan var spännande och rolig, för att det fanns vuxna där som såg mig och gav mig en chans till även när jag inte förtjänade det.

Jag tror inte att vi ska diskutera skolan som om den vore ett stycke nyttigt hårt bröd som barnen måste äta för att må bra, för skolan är så mycket mer. Skolan är den plats dit man går för att möta livet och få veta hur världen fungerar. Skolan är den hemligheternas kammare där mysterier kan få sin lösning och där man delar ut magiska verktyg som kan förändra en människas liv. Och inte bara en människa: alla människor.

Kunskap har den fina egenskapen att den växer när den delas. En människas kunskap står inte i vägen för en annan människas kunskap. Kunskaper sprids istället lättare ju fler som har dem.

En lärare förlorar inte något när hen sprider sin kunskap, hen vinner istället något. När jag står där i klassrummet lär jag mig saker. Det jag tror mig veta vänder deltagarna ut och in på, inlämningsuppgifter visar världar som är okända för mig, i diskussioner delas erfarenheter jag annars aldrig hade fått del av. Ibland ifrågasätts det jag tagit för sant och i sina bästa stunder blir det en väldigt trevlig brottningsmatch och då är det inte bara eleverna som tränas och blir bättre av den, utan även jag.

Både jag och eleverna går ifrån skolan starkare och bättre. Det var det jag kände när jag var liten, det är det jag fortfarande känner. När jag säger att "lärare är världens bästa yrke" är det detta jag menar:

Skolan är ett av de roligaste och viktigaste ställena på jorden.

Nobels fredspris i år gick till Malala Yousafzai och Kailash Satyarthi.

Malala Yousafzais kamp för att mitt i ett land härjat av krig, patriarkat och fattigdom ha rätten att gå i skolan värderas som årets viktigaste gärning för freden och mänskligheten. Det är välförtjänt och det visar hur oerhört speciell och viktig skolan är. Totalitära människor fruktar den, demokrater älskar den.

Det är ett perspektiv som inte alltid går att applicera på vardagen. Jag vet att inte alla elever trivs i skolan. Att det finns de som känner sig otrygga, att

skolan inte alltid är den fristad från rasism och homofobi den borde vara, att killar och tjejer ofta behandlas olika. Det är det jag vill ändra på. Lärare ska ha tid för varje elev, och skolan verktyg att ta tag i mobbning innan den inträffar. Man ska tidigt få de grundkunskaper man behöver, för att senare kunna tillgodogöra sig andra ämnen. Det ger elever som mår bättre, och mer trygghet i skolan.

Jag vet att läraruppdraget idag inte har de bästa förutsättningarna. Hade allt varit bra med skolpolitiken hade jag stannat i mitt klassrum. Men jag vill göra mitt för att lärare ska få tid för sitt arbete och en lön som värderar yrket som ett av de viktigaste vi har. Jag vill inte att alla som söker till lärarutbildningen ska komma in, utan att många ska vilja jobba med detta det mest spännande av alla yrken.

Gustav Fridolin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inställt: Gustav Fridolin besöker Karlshamn

Publicerad 27 november 2018 Uppdaterad 27 november 2018

Onsdag den 28 november reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Karlshamn för att besöka Studieförbundet Vuxenskolan verksamhet för att öka föräldrars delaktighet i barns lärande.

**Tid:** 28 november 2018 kl. 15.30

**Plats:** Studieförbundet Vuxenskolan, Drottninggatan 84 i Karlshamn

Från och med i år tilldelas studieförbunden en ökning av statsbidraget för att arbeta med insatser för att öka föräldrars delaktighet i barns lärande. Syftet är att minska familjebakgrundens påverkan på elevernas förutsättningar att klara skolarbetet och underlätta föräldrars delaktighet i lärandet.

Tid för media finns i samband med utbildningsministerns besök.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin medverkar vid nordisk konferens i Örebro

Publicerad 29 oktober 2018 Uppdaterad 30 oktober 2018

(Ny version) I dag, tisdagen den 30 oktober, reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Örebro för att medverka vid en konferens om skolans demokratiska uppdrag med anledning av Sveriges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet 2018.

**Tid:** 30 oktober 2018 kl. 14.55

**Plats:** Örebro universitet

Programmet fokuserar på skolans och högskolans roll när det gäller att på kort sikt hantera och bekämpa, men också långsiktigt förebygga, olika hot mot demokratin. Gustav Fridolin kommer att hålla ett anförande samt delta i ett samtal om statens ansvar när skolor utsätts för demokratiska utmaningar.

Konferensen Nordic Education in a Democratically Troublesome Time - Threats and Opportunities arrangeras som en del av Sveriges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet 2018 av Örebro universitet och Utbildningsdepartementet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår ökad insyn i skolornas ekonomi

Publicerad 31 augusti 2018

**Insynen i skolornas intäkter och kostnader ska öka. Det är en del i den lagrådsremiss som regeringen har beslutat.**

Regeringen vill åstadkomma en bättre insyn i skolväsendet. Därför bedömer regeringen att alla kommuner och enskilda huvudmän ska redovisa ekonomisk information på skolenhetsnivå. Skolverket ska därefter publicera informationen på ett jämförbart sätt.

I lagrådsremissen föreslår regeringen också att bidrag till fristående förskolor, skolor och fritidshem ska bestå av ett grundbelopp, strukturbelopp och i förekommande fall ett tilläggsbelopp. Ersättningen för resurser som fördelas med hänsyn till elevers behov ska särredovisas i strukturbeloppet, som är nytt.

– Den här lagstiftningen ger kommuner större möjligheter att träffsäkert rikta mer resurser till de skolor som behöver det mest. Genom strukturbelopp kan kommunen vikta pengar till skolan utifrån elevernas behov. Det innebär mer tid för lärarna på skolor där eleverna inte har lika mycket med sig hemifrån. När kommuner riktar resurser på det sättet ska man inte behöva ge skattepengar till exempel till friskolor som inte velat ta ett lika stort ansvar för elever från mer studieovana hem eller nyanlända, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen föreslår också att ett godkännande som enskild huvudman ska återkallas om det inte utnyttjas inom två år. Det ska också återkallas om huvudmannen själv begär det.

– Tidigare har tillståndet för att öppna en fristående skola inte haft någon



bortre tidsgräns. Det har medfört stora planeringssvårigheter med vilande tillstånd som inte utnyttjats. Nu kommer tillståndet återtas om det inte utnyttjats inom två år. Det kommer att förbättra planeringen och därmed i slutändan också för eleverna, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2019. Bestämmelserna om strukturbelopp föreslås tillämpas första gången på bidrag för kalenderåret 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg

Publicerad 31 augusti 2018 Uppdaterad 31 augusti 2018

Statistik och undersökningar visar på utmaningar när det gäller utbildningen i fritidshemmen, vilket medför en risk för att alla elever inte får den utbildning som de har rätt till. Regeringen har därför beslutat att tillsätta en särskild utredare med uppdrag att lämna förslag för att stärka kvaliteten och likvärdigheten i fritidshemmet.

Elevernas socioekonomiska bakgrund har sedan slutet av 00-talet fått en ökad betydelse för hur de lyckas i grundskolan. Dessutom har pojkar generellt lägre skolresultat än flickor. Detta ställer krav på att alla delar av skolväsendet arbetar kompensatoriskt för att nå läroplanens mål. Utredaren ska därför föreslå åtgärder för att stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag så att skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen kan utjämnas.

– Ett bra fritidshem och en stark fritidspedagogik spelar så stor roll för eleverna. Det kan stärka skolans kompensatoriska uppdrag, stödja i lärandet och ge elever bättre verktyg för att arbeta tillsammans. Samtidigt har vi sett hur grupperna växt och förutsättningarna för lärarna på fritidshemmet försämrats. Regeringen har gjort flera insatser för att stärka fritidshemmet, både med statliga resurser och stärkt status för de som arbetar i fritidshemmet, men det finns mycket kvar att göra och jag ser fram emot utredningens förslag, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Granskningar visar att det finns en risk för att barn i pedagogisk omsorg, till exempel familjedaghem, inte alltid får nödvändiga förutsättningar för utveckling och lärande. Därför ska utredaren även kartlägga och analysera om pedagogisk omsorg stimulerar barns utveckling och lärande i tillräcklig

grad och om den förbereder barnen för fortsatt lärande. Vid behov ska utredaren lämna förslag på hur barns likvärdiga förutsättningar inför start i förskoleklass kan främjas.

Linda Eskilsson utses till utredare. Uppdraget ska redovisas senast den 30 september 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer kunskap, kvalitet och likvärdighet – nu får skolan nationella målsättningar

Publicerad 31 augusti 2018

För att stärka skolsystemet och därmed öka elevernas kunskaper krävs ett långsiktigt och uthålligt arbete. Därför har regeringen beslutat om nationella målsättningar för höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet inom det svenska skolväsendet. De nationella målsättningarna har tagits fram utifrån 2015 års Skolkommissions förslag.

Syftet med kommissionens arbete har varit att peka ut vägen för ökad kunskap och likvärdighet i svensk skola. I Skolkommissions uppdrag ingick bland annat att föreslå ett antal nationella målsättningar som ska utgå från skolans styrdokument.

- Skolsystemet samlas nu bakom de nationella målsättningar som togs fram och förankrades av profession och forskning i Skolkommissionen, säger Gustav Fridolin, utbildningsminister.

Det finns ett stort värde i att samlas kring ett antal konkreta nationella målsättningar som gör det möjligt att följa utvecklingen i svensk skola.

- Framgångsrika skolsystem karakteriseras av samsyn och gemensamma utgångspunkter. Det här är ett viktigt steg på vägen mot ökad kunskap och likvärdighet i svensk skola, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Målsättningarna bör vara utgångspunkten för strävanden på alla skolor och hos deras huvudmän och utgöra en viktig del i arbetet med att förbättra och utveckla den svenska skolan. De ska inte ersätta eller minska betydelsen av de krav, mål och riktlinjer som redan finns i styrdokumentet.

Kommunalrådet Ebba Östlin får i uppdrag att biträda Utbildningsdepartementet med att utveckla och förankra delmålen för de nationella målsättningarna. Delmålen ska komplettera de övergripande nationella målsättningarna som regeringen har beslutat om. Ebba Östlin har tidigare varit särskild utredare i utredningen om utbildning för nyanlända.

Arbetet med att utveckla och förankra delmålen ska redovisas senast den 15 december 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Läroplansändringar för att främja ökad trygghet och studiero

Publicerad 30 augusti 2018

Trygghet och studiero i skolan är viktigt för att ge både elever och skolans personal en god arbets- och lärandemiljö. I sitt slutbetänkande konstaterade Skolkommissionen att det finns problem med lärandemiljöerna på många av landets skolor. Många elever upplever bristande studiero och att andra elever stör ordningen på lektionerna. Med utgångspunkt i Skolkommissionens förslag har regeringen därför i dag fattat beslut om ändringar i läroplanerna i syfte att skapa en trygg lärmiljö som främjar studiero.

– Skolkommissionen samlade profession och forskning i den största samlade reformagendan för svensk skolan på decennier. Det handlar om ökat statligt ansvar för skolans finansiering, lagstiftning och åtgärder mot segregation. Nu genomför vi de läroplansförändringar för trygghet och studiero som Skolkommissionen föreslog, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen har i dag fattat beslut om ändringar i läroplanen för förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet, i läroplanen för sameskolan och i läroplanen för gymnasieskolan. I läroplanerna förtydligas nu rektorns ansvar gällande trygghet och studiero. Läroplanerna kompletteras också så att de markerar att elever ska visa respekt för, och hänsyn mot, skolans personal och andra elever. Vikten av att eleven, genom egen ansträngning och delaktighet, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö betonas också.

Ändringarna bygger på Skolkommissionens förslag i betänkandet Samling för

skolan (SOU 2017:35).

Ändringarna träder i kraft den 1 juli 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# En förtydligad läroplan ska höja kvaliteten i förskolan

Publicerad 29 augusti 2018 Uppdaterad 29 augusti 2018

Alla barn i förskolan ska få likvärdig omsorg, utveckling och lärande. Därför har regeringen fattat beslut om flera förändringar i den tjugo år gamla läroplanen för förskolan.

En bra förskola är grunden för ett jämlikt skolsystem. Men Skolinspektionens kvalitetsgranskningar visar att det finns stora skillnader i hur landets förskolor tar sig an arbetet med den pedagogiska kvaliteten.

Regeringen bedömer därför att den tjugo år gamla läroplanen behöver förnyas, så att den blir bättre anpassad till dagens situation och framtida utmaningar. Det måste vara tydligt vad uppdraget i läroplanen innebär för att öka kvaliteten i undervisningen i förskolan och därmed förskolans kvalitet och måluppfyllelse.

– Förskolan är och ska vara målstyrd. Det innebär att läroplanen ger förskolans rektorer, lärare och barnskötare stöd i sitt arbete. Hur det pedagogiska uppdraget genomförs i praktiken avgörs av professionella medarbetare. Politiken ger förutsättningar med mindre barngrupper, stärkt ledarskap och nu också en modern läroplan säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Förändringarna har sin bakgrund i Skolverkets översyn av läroplanen – en bred process som har skett i samarbete med forskare, huvudmän, förskollärare och förskolechefer med flera.

I förhållande till Skolverkets förslag är det framförallt följande större förändringar som har skett.



## Läsning lyfts fram

I den reviderade läroplanen lyfter regeringen fram barns förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om olika texter. Det är en viktig del i regeringens prioritering av läsfrämjande och språkutvecklande arbete i förskolan, och kan knytas samman med regeringens investeringar i böcker till varje förskola.

## Förtydliganden kring barnskötarnas viktiga uppdrag i arbetslaget och förskollärarnas särskilda ansvar

Regeringen lyfter fram barnskötarnas betydelse i förskolan och förtydligar deras roll i undervisningen för att främja barns utveckling och lärande. Samtidigt betonas förskollärarnas särskilda ansvar för förskolans utbildning och undervisning.

## Barns rätt till integritet skrivs in i läroplanen

Barns rätt till kroppslig och personlig integritet skrivs för första gången in i läroplanen. I ett mål för förskolan betonas att varje barn ska få förutsättningar att utveckla medvetenhet om rätten till sin integritet.

Den reviderade läroplanen gäller från och med den 1 juli 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 3,5 miljarder för ökad jämlikhet i skolan – så fördelas regeringens stora satsning

Publicerad 29 augusti 2018

Alla får mer, men mest får de som har störst behov. För 2019 får skolorna i landet dela på 3,5 miljarder kronor – pengar som ska gå till att bryta ojämlikheten i skolan. Mest pengar per elev går till Ljusnarsbergs, Högsby och Flens kommun.

– Nu bygger vi ett starkt och jämlikt skolsystem. Din framtid ska aldrig begränsas av var i landet eller i vilken familj du växer upp. Staten tar nu ett större ansvar för skolans likvärdighet, med mer resurser till alla men allra mest till de skolor som behöver det mest. Samtidigt ställer vi krav på att kommuner och friskolor inte skär i skolan, pengarna ska nå fram till klassrummet och eleverna får mer tid med sina lärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Kunskapsresultaten i skolan har blivit bättre. Men för att utvecklingen ska fortsätta i samma riktning måste likvärdigheten öka. Därför tar regeringen ett större statligt ansvar för finansieringen av skolan, helt enligt Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov.

Fullt utbyggd kommer regeringens jämlikhetssatsning att ge skolan en statlig förstärkning med 6 miljarder kronor årligen. Stödet fasas in under tre år. Under 2018 avsattes 1 miljard kronor, år 2019 avsätts 3,5 miljarder kronor och från år 2020 avsätts 6 miljarder kronor årligen.

Utöver medlen till kommunerna finns även fristående huvudmän i regionen

som får ta del av regeringens satsning. De 20 kommuner som kan ta del av mest pengar per elev 2019 är:

LJUSNARSBERGS KOMMUN  
HÖGSBY KOMMUN  
FLENS KOMMUN  
HÄLLEFORS KOMMUN  
HULTSFREDS KOMMUN  
FILIPSTADS KOMMUN  
GULLSPÅNGS KOMMUN  
NORBERGS KOMMUN  
LESSEBO KOMMUN  
HAPARANDA KOMMUN  
MELLERUDS KOMMUN  
HYLTE KOMMUN  
VINGÅKERS KOMMUN  
SKINNSKATTEBERGS KOMMUN  
TÖREBODA KOMMUN  
ÖVERKALIX KOMMUN  
UPPVIDINGE KOMMUN  
LAXÅ KOMMUN  
VALDEMARSVIKS KOMMUN  
BENGTSFORS KOMMUN



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin presenterar förskolans nya läroplan

Publicerad 29 augusti 2018 Uppdaterad 29 augusti 2018

Idag, onsdagen den 29 augusti, presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin den nya läroplanen för förskolan.

**Tid:** 29 augusti 2018 kl. 11.30

**Plats:** Förskolan Äventyret, Skånegatan 119, Stockholm

På pressträffen medverkar även Johanna Jaara Åstrand, Lärarförbundet samt Tobias Baudin, Kommunal.

Anmälan sker till pressekreteraren. Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad likvärdighet genom minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning

Publicerad 23 juli 2018

Skolsegregationen ska brytas. I dag tillsätter regeringen en utredning som ska föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen och för att förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola. Syftet är att öka likvärdigheten inom berörda skolformer.

Skolkommissionen föreslår i sitt slutbetänkande en nationell strategi för att skapa ett robust skolsystem. Förslagen ska gynna samtliga elever och målet är att alla elever ska ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt. Detta ska förbättra skolresultaten, men även exempelvis utgöra ett bidrag till arbetet för att stärka jämställdheten mellan flickor och pojkar.

Genomförandet av Skolkommissionens strategi kräver åtgärder av olika aktörer på både kort och lång sikt. Regeringen har påbörjat genomförandet av flera förslag. I budgetpropositionen för 2018 föreslog regeringen exempelvis en kraftig förstärkning av den statliga finansieringen av skolan i enlighet med Skolkommissionens förslag. Med en infasning över tre år avsätts sex miljarder kronor för syftet.

Åtgärder som syftar till att minska skolsegregationen och öka de finansiella förutsättningarna för en likvärdig skola kräver enligt Skolkommissionen närmare överväganden. Många kommuner verkar redan i dag aktivt för en allsidig social elevsammansättning vid sina skolenheter. Arbetet försvåras dock av att det finns oklarheter i vilka möjligheter som ryms inom dagens regelverk.

Därför ger nu regeringen en utredare i uppdrag att analysera och ta ställning till hur bestämmelserna om dels placering vid kommunala skolenheter, dels mottagande och urval till fristående skolor, bör ändras för att i större utsträckning främja en allsidig social sammansättning av elever.

- I en stark skola möts elever med olika bakgrund i samma klasser. Kommuner och huvudmän kan göra mycket mer för att åstadkomma detta, men vi behöver också bättre verktyg. Därför ska utredaren titta på hur reglerna kan förändras för ett mer fritt och rättvist skolval, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Det finns i dag stora skillnader i hur mycket resurser som olika kommuner lägger på skolan. Skolkommissionen bedömer i sitt slutbetänkande att skillnaderna mellan kommuner i avsatta medel till skolor till stor del beror på skilda demografiska och geografiska förhållanden, men att det även finns skillnader som följer av olika ambitionsnivåer. Vid en jämförelse mellan kommuner framgår att kostnaderna för undervisning och elevhälsa saknar korrelation med elevernas socioekonomiska bakgrund. Det finns inte heller några garantier för att huvudmännen totalt sett avsätter tillräckliga resurser.

- Man ska vara trygg med att alla skolor har de resurser som krävs för att ge alla barn bästa möjliga utbildning, och uppfylla skollagens krav på stöd utifrån elevens behov. I dag spretar resurserna mycket mellan skolor och kommuner, och forskningen visar att alldeles för ofta har de skolor som behöver det mest mindre resurser, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen ger därför också utredaren i uppdrag att kartlägga och analysera de bakomliggande orsakerna till skillnaderna i avsatta resurser för undervisning och elevhälsa, hur skillnaden i avsatta resurser påverkar kunskapsresultaten och vid behov lämna förslag till nödvändiga författningsändringar.

- Skolkommissionen efterlyser ett större statligt ansvar för likvärdigheten. Vi börjar med att införa ett stort statligt stöd med mer till alla men mest till dem som behöver det mest. Den här utredningen ser hur nästa steg kan se ut, där ansvarsfördelningen för skolans finansiering mellan stat och kommun blir tydligare och bättre, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Till särskild utredare har Björn Åstrand, lektor vid Umeå universitet och tidigare ledamot av Skolkommissionen, utsetts. Uppdraget ska redovisas senast den 30 mars 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer än 284 miljoner kronor för utökad elevhälsa i skolan

Publicerad 16 juli 2018

Det behövs fler som arbetar inom elevhälsan i skolan. Därför har regeringen satsat drygt 284 miljoner kronor på personalförstärkningar inom elevhälsan för 2018 – ett statligt bidrag som Skolverket nu har fördelat till landets skolhuvudmän.

– Vi ser allt fler unga som mår dåligt. Det blir ett hinder för lärandet och skolgången. En bra elevhälsa ska vara tillgänglig för eleverna, och kan hjälpa lärarna att vara en motor i arbetet för trygghet och studiero på skolan. Därför är de här pengarna viktiga, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Pengarna ska gå till att anställa eller ge uppdrag åt skolläkare, skolsköterskor, skolkuratorer, skolpsykologer, speciallärare och lärare med specialpedagogisk kompetens.

På Skolverkets webbplats finns information om hur statsbidraget har fördelats till kommunala och fristående huvudmän över landet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nu får eleverna mer undervisningstid i matematik och i idrott och hälsa

Publicerad 12 juli 2018

Eleverna ska få ytterligare 105 timmar garanterad undervisningstid i matematik i högstadiet. Det har regeringen beslutat i dag. Regeringen utökar också ämnet idrott och hälsa med 100 timmar för elever i grundskolan.

Grundläggande kunskaper i matematik är i många fall nödvändiga för att klara högre utbildningar. De är också avgörande för en god kompetensförsörjning.

Regeringen vill därför att eleverna lär sig mer matematik och utökar undervisningstiden i grundskolan och motsvarande skolformer med 105 timmar per år. Utökningen motsvarar en timme per vecka för årskurs 7-9. Samtidigt minskas den garanterade undervisningstiden i elevens val med lika många timmar för grundskolan och specialskolan. I grundsärskolan minskas undervisningstiden i elevens val med 45 timmar och i slöjd med 60 timmar.

– Alldeles för många elever missar behörigheten till gymnasiet för att man har svårt för matematiken. Med mer tid får fler chansen att knäcka svåra moment och nå kunskapskraven. Vi följer den ursprungliga planen för utbyggnad av matematikämnet, så de elever som nu får mer matematik har varit de första som fått det redan från årskurs ett genom en stegvis utökning av timantalet över stadierna, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen utökar dessutom den garanterade undervisningstiden i idrott och



hälsa med 100 timmar i grundskolan. Skolverket föreslår att timmarna läggs i årskurserna 6-9. Regeringen instämmer i detta, även om timmarna formellt fördelas stadietvis på mellan- och högstadiet. Beslutet innebär också att den garanterade undervisningstiden i elevens val minskar med lika många timmar. Förändringen kommer inte att inverka på skolans möjlighet att erbjuda eleverna ett nybörjarspråk.

– Att röra sig, förstå vad som skapar hälsa och bättre känna sin kropp är bra för att nå kraven både i ämnet idrott och hälsa, och i skolans alla ämnen. Därför är det bra att vi nu både kan gå vidare med utbyggnad av ämnet idrott och hälsa, och invänta förslagen om ökad daglig rörelse i skolan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Forskning visar att det finns positiva kopplingar mellan fysisk aktivitet och prestationer i skolan. Mer rörelse under skoldagen och mer idrott i skolan kan vara en viktig nyckel i att skapa förutsättningar för alla eleverna när det gäller att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Regeringen har tidigare gett Skolverket i uppdrag att lämna förslag på vad som behövs för att alla elever i grundskolan och motsvarande skolformer ska röra sig mer.

Ändringarna träder i kraft den 1 juli 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige ökar sitt stöd till Unesco

Publicerad 10 juli 2018

Sverige skriver idag under ett avtal med Unesco som innebär att Sida under perioden 2018-2021 kommer att stödja Unesco med 430 miljoner svenska kronor. Stödet kommer att gå till Unescos arbete inom utbildning, press- och yttrandefrihet och konstnärlig frihet. Tidigare i år har Sida också gjort en ny särskild satsning på Unescos arbete med flickors utbildning i Afghanistan på 180 miljoner kronor samt en fortsatt satsning på Unescos arbete med att utveckla sex- och samlevnadsundervisning i södra och östra Afrika på 200 miljoner kronor. Utöver detta stödjer Sverige också Unescos insatser för havsfrågor samt organisationens reformarbete. Totalt uppgår det nya svenska stödet därmed till mer än 800 miljoner kronor.

– I tider då extremism och intolerans breder ut sig alltmer är Unescos roll som brobyggare mellan länder och människor viktigare än någonsin, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I Sveriges strategi för samarbetet med Unesco, som publicerades tidigare i år, har regeringen identifierat mänskliga rättigheter, hållbar utveckling, jämställdhet, hav- och klimatfrågor samt reform av Unescos organisation som prioriterade områden. Regeringen ser Unesco som en viktig aktör för rådgivning och samarbeten med regeringar, myndigheter och civilsamhällesorganisationer runt om i världen i avgörande framtidsfrågor inom utbildning, vetenskap, kultur och kommunikation. Sverige var under 2017 den näst största givaren av frivilliga bidrag till Unesco.

– Unesco har en unik roll genom att arbeta direkt med regeringar och på så sätt kunna driva utvecklingsfrågor framåt. Det ökade stödet från Sverige är en viktig signal för vårt stöd för mänskliga rättigheter inom utbildning, kultur, och yttrandefrihet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Det nya fleråriga stödet till Unesco är en del av Sveriges övergripande arbete för att få till stånd flexibel långsiktig finansiering för FN-systemet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler ska få stöd att nå gymnasiet – regeringen satsar 158 miljoner kronor på lovskola

Publicerad 09 juli 2018

Elever som riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan har rätt till undervisning under skollov. För 2018 satsar regeringen drygt 158 miljoner kronor på lovskola. Skolverket fördelar pengarna till landets skolhuvudmän och har bifallit samtliga av de 323 ansökningar som kommit in.

– Att få lite extra tid på lovet kan göra enorm skillnad för en elev. Tiden med läraren och att få jobba på ett nytt sätt kan räcka för att få biljetten vidare till gymnasiet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Statsbidrag för lovskola ska användas för att hjälpa elever som inte nått, eller riskerar att inte nå, kunskapskraven för betyget E. Bidraget ska gå till undervisning under skollov för dessa elever. Huvudmän kan dock inte få statsbidrag för lovskola som de enligt skollagen är skyldiga att anordna för elever som har avslutat årskurs 8 och 9.

– Vi har lagstadgat om rätt till lovskola för elever som behöver det i åttan och nian. Och vi ser att det ger fler elever kunskaperna som krävs för behörighet. Det här statsbidraget ger kommuner och friskolor rätt att ordna mer och bra lovskola, säger Gustav Fridolin.

Totalt har det inkommit 323 ansökningar till Skolverket om bidrag till lovskola – samtliga fick bifall. Bidragsbeloppet är högst 1 500 kronor per elev och vecka för sommarlovet. För sportlovet, påsklovet och höstlovet är det högst 300 kronor per elev och dag.

Mer om statsbidraget och hur pengarna fördelas till landets skolhuvudmän finns på Skolverkets webbplats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolforskningsinstitutet får ny direktör

Publicerad 05 juli 2018

Regeringen har i dag beslutat att utse Camilo von Greiff till ny myndighetschef och direktör för Skolforskningsinstitutet. Han kommer närmast från en tjänst som enhetschef på Riksrevisionen.

- Camilo von Greiff kommer på ett bra sätt kunna fortsätta att utveckla Skolforskningsinstitutets arbete med att stärka och tillgängliggöra skolforskningen. För att bryta ojämlikheten är det viktigt att varje lärare och rektor kan få tillgång till modern forskning om lärande och skolutveckling, att goda grundade exempel sprids och att huvudmän får den handlingskraft som kan växa ur vetenskapen om vad som fungerar. Det bidrar ett starkt Skolforskningsinstitut med, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Camilo von Greiff är i dag chef för en enhet inom Riksrevisionen som granskar utbildnings- och forskningsområdet. Han har tidigare arbetat med utbildningsfrågor på ekonomiska avdelningen på Finansdepartementet samt som forskningsledare på studieförbundet Näringsliv och Samhälle, SNS.

Skolforskningsinstitutets uppdrag är att bidra till att de verksamma inom skolväsendet ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt.

Camilo von Greiff tillträder sin nya tjänst den 15 augusti.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket får i uppdrag att se över läroplanerna för en bättre sex- och samlevnadsundervisning

Publicerad 01 juli 2018

Alla barn har rätt till en bra och jämlik undervisning i sex och samlevnad. Regeringen ger nu Skolverket i uppdrag att se över behovet av läroplansförändringar och särskilt analysera hur frågor som hedersrelaterat våld och förtryck, samtycke och pornografi kan omfattas av undervisningen.

- Med en samtyckeslagstiftning på plats behöver vi bygga en samtyckeskultur, och det börjar i skolan. Samtycke ska vara grunden för sex- och samlevnadsundervisningen. En stark sex- och samlevnadsundervisning förutsätter också att frågor om heder och porr omfattas av undervisningen. Den digitala utvecklingen får inte innebära att sex- och samlevnad definieras av porren, säger Gustav Fridolin.

- Vi vill ge lärarna bättre stöd för sex- och samlevnadsundervisning, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Under hösten 2017 genomförde Skolinspektionen, på uppdrag av regeringen, en omfattande granskning av sex- och samlevnadsundervisningen. Med syfte att stärka kvaliteten och likvärdigheten i sex- och samlevnadsundervisningen ger regeringen nu Skolverket i uppdrag att analysera om och vid behov föreslå hur läroplanerna kan förtydligas för att bättre stödja undervisningen inom området. Uppdraget avser läroplanerna för grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen. I uppdraget ska Skolverket särskilt beakta att frågor om hedersrelaterat våld och förtryck, samtycke och pornografi omfattas av sex-

och samlevnadsundervisningen.

Arbetet med läroplanerna ska bland annat ta sin utgångspunkt i vad som framkom i granskningen av sex- och samlevnadsundervisningen som gjordes 2017. I granskningen framkom bland annat att det ofta saknas ett systematiskt utvecklingsarbete av sex- och samlevnadsundervisningen och på bara en bråkdel av skolorna kopplas arbetet med sex och samlevnad till värdegrunden. Granskningen visar också att det finns stora brister i undervisningen om normer och HBTQ och det saknas ofta möjligheter för elever att reflektera kring hur normer påverkar och i många fall begränsar människors handlingsutrymme när det gäller sexualitet, identitet och relationer.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 31 maj 2019.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins, Anna Ekströms och Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen

Publicerad 29 juni 2018

Ny version. Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar under Almedalsveckan i Visby. På schemat står bland annat seminarier, paneldebatter, möten och samtal. Nedan följer ett urval ur ministrarnas program. För mer information kontakta respektive ministers pressekreterare.

## **Söndag 1 juli**

Tid: kl. 16:00-16:45 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Leva 150 år? Snart verklighet?"

Plats: Strandvägen 4, Visby

Arrangör: Dagens Nyheter, Bayer

## **Måndag 2 juli**

Tid: kl. 12:00-13:00 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Löser vi lärarbristen genom att anställa studenter?"

Plats: S:t Hans Café, S:t Hansplan 2, Visby

Arrangör: AlmeDalarna, Högskolan Dalarna

Tid: kl. 14:15-15.30 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Sveriges roll i rymdeuropa."

Plats: Cramérgatan 8, trädgården, Visby

Arrangör: Kiruna kommun

Tid: kl. 15.30-17.30 Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i skolpolitisk debatt med tema "Skola 2022 – räcker politiken till?"

Plats: sal Wisby, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

### **Tisdag 3 juli**

Tid: 8:15-8.50 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Boende efter plånbok - Vart går gränsen?"

Plats: Supper, Strandgatan 9, Visby

Arrangör: Business Arena, Stockholms studentbostäder (SSSB)

Tid: kl. 9.00-10.00 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Varför saknas det 77 000 lärare?"

Plats: Bryggarsalen, Strandhotell, Strandgatan 34, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

Tid: kl. 10.00-11.30 Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i skolpolitisk debatt med tema "Har politikerna det som krävs för att lösa skolutmaningen?"

Plats: Kongresshallen, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarförbundet

Tid: Kl. 15.00-16.00 Gustav deltar i seminarium med tema "Mer än bara snack – så tar vi ansvar för unga med psykisk ohälsa

Plats: Restaurang Vinäger, Hästgatan 4, Visby

Arrangör: Trygg-Hansa och Bris

### **Onsdag 4 juli**

Tid: kl. 11.00-12.00 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Politiken sviker skolan – och en tredjedel av eleverna"

Plats: Lojsta, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

Tid: kl. 13.15-14.00 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Inga influencers? Inga youtubers? Är en likriktad gymnasieskola vägen till ett bredare yrkesliv?"

Plats: Skeppet Älva, kajplats 10, Visby hamn

Arrangör: Friskolornas riksförbund

Tid: kl. 13.30-14.15 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Hur ser vi till att fler vill bli lärare, stannar kvar i och återvänder till yrket?"

Plats: Öresundshuset, Hästgatan 1, Visby  
Arrangör: Malmö stad

Tid: kl. 14.45-15.45 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Vem tar ansvar för att öka likvärdigheten i svenska skolan?"

Plats: E-huset, Uppsala universitet, huvudentré sal E31, Cramérgatan 3, Visby

Arrangör: Sveriges Psykologförbund, Psykologer i förskola och skola, Psifos

Tid: kl. 16.00-17.00 Anna Ekström deltar i samtal om psykisk ohälsa

Plats: Best Western Visby strand, Strandgatan 34, Visby

Arrangör: Trygg-Hansa och Bris

Tid: kl. 17.00-18.00 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Dags att möta utmaningarna i vården - Vad kommer partierna att göra om de får makten?"

Plats: Rosas Café, S:t Hansgatan 22, Visby

Arrangör: Forska!Sverige

### **Torsdag 5 juli**

Tid: 10.00-10.45 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Utan kompetensutveckling stannar Sverige"

Plats: Strandgatan 19, TCO-landet, lilla scenen, Visby

Arrangör: TCO

Tid: kl. 14.00-15.15 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Brist på läromedel – vad händer med lärarnas undervisning och kunskapsresultaten?"

Plats: Gotlands museum, Strandgatan 14, Visby

Arrangör: Svenska läromedel och Sveriges läromedelsförfattareshöbünd



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 50 miljoner kronor mot sexuella trakasserier i skolan – så ska pengarna användas

Publicerad 28 juni 2018

Sexuella trakasserier i skolan är inte acceptabelt. Det anser regeringen som nu höjer anslaget till Skolverket med 50 miljoner kronor. Pengarna ska gå till kompetenshöjande insatser inom sex- och samlevnadsundervisningen och arbetet mot sexuella trakasserier i skolan.

– I många av vittnesmålen i #metoo beskrevs övergrepp och kränkningar som aldrig ska tolereras i skolan. Grunden för övergreppen har ofta lagts när män varit pojkar. Därför är det så viktigt att vi har en stark och likvärdig sex- och samlevnadsundervisning som kan samverka med skolans arbete för trygghet och mot kränkningar. Nu tillför vi 50 miljoner för kunna genomföra flera insatser för att stärka skolans arbete mot sexuella trakasserier, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Skolan kopplar inte sex- och samlevnadsundervisningen till arbetet mot sexuella trakasserier i tillräcklig utsträckning. Det visar en kvalitetsgranskning som Skolinspektionen har gjort. Rapporten visar också att det finns brister i undervisningen kring normer och hbtq, och att det behövs fler normkritiska perspektiv i sex- och samlevnadsundervisningen.

För att höja kompetensen och stärka det förebyggande arbetet behövs ytterligare insatser. I vårändringsbudgeten höjde regeringen därför anslaget Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet med 50 miljoner kronor.

Nu har regeringen beslutat att 20 miljoner kronor av dessa medel ska gå till Skolverkets egna insatser i arbetet mot sexuella trakasserier i skolan. Ytterligare 20 miljoner kronor ska Skolverket fördela till organisationer i civilsamhället som erbjuder kompetensutveckling till skolpersonal inom sex- och samlevnadsundervisning och i arbetet mot kränkande behandling.

Slutligen ska organisationerna Sveriges skolläda förbund, Lärarförbundet skolläda, Sveriges elevråd, Sveriges elevkåror och SVEA få två miljoner kronor vardera för utåtriktade kompetensutvecklande insatser för en bättre arbetsmiljö för eleverna, med fokus på arbetet mot sexuella trakasserier.

Det höjda anslaget och insatsen mot sexuella trakasserier i skolan har sin bakgrund i #metoo-uppropen hösten 2017. Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet i vårändringsbudgeten. Medlen avser 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Läsa, skriva, räkna – så förbereder regeringen för garantin

Publicerad 28 juni 2018

Alla som berörs av garantin för tidiga stödinsatser ska få förutsättningar att förbereda sig innan garantin träder i kraft nästa år. Därför får Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) nu i uppdrag att genomföra kompetenshöjande insatser och ge stöd inför implementeringen.

Elever som är i behov av stöd ska tidigt få det stöd de behöver. Det framgår av regeringens garanti för tidiga stödinsatser som införs i skollagen nästa sommar. För att förbereda garantin ger regeringen Skolverket och SPSM i uppdrag att genomföra kompetensutvecklings- och implementeringsinsatser för skolorna.

– Elever som behöver extra stöd för att lära sig läsa, skriva och räkna ska få det i tid, så att inte små hinder för eleven hinner växa till stora problem. Men i dag ger vi faktiskt mest särskilt stöd först i nionde klass och för många elever blir det för sent. Nu ändrar vi på det och ger lärare mandat att sätta in extra stöd när man ser att en elev behöver det, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Genom att erbjuda stöd till såväl huvudmän som förskollärare, lärare, speciallärare, specialpedagoger och rektorer vill regeringen säkerställa att eleverna tidigt får den ledning och stimulans som de behöver.

Förskollärare och lärare i förskoleklassen och lågstadiet ska erbjudas kompetensutveckling i språk och kommunikation, matematiska resonemang och uttrycksformer samt elevers tidiga läs-, skriv- och matematikinlärning. De ska bland annat få möjlighet att utveckla sin förmåga att bedöma elevers

kunskapsutveckling och att planera, genomföra och följa upp tidiga stödinsatser.

Kompetensutvecklings- och implementeringsinsatserna omfattar förskoleklassen och lågstadiet i grundskolan, specialskolan och sameskolan och ska genomföras 2018–2020. Lagändringen träder i kraft den 1 juli 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Örebro

Publicerad 18 juni 2018

Tisdagen den 19 juni besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Örebro för att tala på SPSM-dagarna.

**Tid:** 19 juni 2018 kl. 14.00

**Plats:** Conventum Kongress, Örebro

SPSM-dagarna arrangeras av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Kontakta Thorgny Arwidson för mer information.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin presenterar arbetet med en förnyad läroplan för förskolan

Publicerad 13 juni 2018 Uppdaterad 13 juni 2018

Förskolans läroplan är tjugo år gammal och behöver förnyas. Det anser regeringen som just nu arbetar med att omarbete läroplanen för förskolan. I dag har utbildningsminister Gustav Fridolin presenterat några av de planerade förändringarna.

Förändringarna har sin bakgrund i Skolverkets översyn av läroplanen – en bred process som har skett i samarbete med forskare, huvudmän, förskollärare och förskolechefer. Regeringskansliet bereder fortfarande förslaget, vilket innebär att förändringar kan komma att ske fram tills regeringsbeslutet som planeras efter sommaren. Den nya läroplanen planeras träda i kraft från och med höstterminen 2019.

– Alla barn har rätt till en bra start på sitt lärande. En bra förskola är grunden för ett jämlikt skolsystem. Därför behöver vi en förskola som hänger med i tiden, säger Gustav Fridolin.

## Några planerade ändringar i förskolans läroplan

### 1. **Läsning**

Barnen ska få förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om olika texter.

### 2. **Hållbar utveckling**

Begreppet hållbar utveckling – ekonomisk, social och miljömässig – förs in.

**3. Lekens betydelse**

Att lek är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande lyfts fram.

**4. Rörelseglädje och vistelse i naturmiljöer**

Betydelsen av fysisk aktivitet, rörelseglädje och att vistas i olika naturmiljöer lyfts fram.

**5. Barnskötarnas viktiga roll och förskollärarnas särskilda ansvar**

Förskollärarnas särskilda ansvar för förskolans utbildning och undervisning blir tydligare. Barnskötarnas betydelse i förskolan lyfts fram. Även deras roll i undervisningen för att främja barns utveckling och lärande förtydligas.

**6. Barns rätt till integritet**

Skrivningar om barns rätt till kroppslig och personlig integritet tas in i läroplanen för första gången.

**7. Utbildning och undervisning**

Begreppen utbildning och undervisning definieras i läroplanen i enlighet med 2010 års skollag.

**8. Jämställdhet**

Skrivningarna om jämställdhet blir tydligare.

**9. Rätt till nationella minoritetsspråk**

De nationella minoriteternas rätt till sina nationella minoritetsspråk blir tydligare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin presenterar nyheter för förskolan

Publicerad 12 juni 2018

Utbildningsminister Gustav Fridolin bjuder in till presskonferens under Järvaveckan för att presentera nyheter för förskolan. På pressträffen deltar även Lärarförbundet och Kommunal.

Tid: onsdagen 13 juni, kl. 15:00-15:30

Plats: Presstältet, Järva

Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill motverka håltimmar i skolan

Publicerad 04 juni 2018 Uppdaterad 04 juni 2018

För att öka närvaron i skolan behöver eleverna få mer sammanhållna skoldagar. Det anser regeringen som därför har beslutat att skolorna ska arbeta för att förhindra håltimmar i schemaläggningen.

– Håltimmar är dåliga för både eleven, ordningen och skolförvaltningen. Därför ålägger vi huvudmännen att så långt som möjligt ge eleverna sammanhållna skoldagar, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Ändringen har sin bakgrund i betänkandet Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera, där utredaren lyfter fram att en god schemaläggning främjar närvaron i skolan.

Ändringen är ett tillägg i skolförordningen (2011:185) om att skolarbetet ska förläggas så att eleverna så långt som möjligt får sammanhållna skoldagar. Ändringen träder i kraft den 1 juli 2018. Den gäller grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Statsminister Stefan Löfven besöker Uppsala

Publicerad 30 maj 2018

På torsdag den 31 maj samlas regeringen för regeringssammanträde på Uppsala slott. Statsministern fortsätter sedan dagen med besök och invigning av naturreservatet Årike Fyrsi tillsammans med vice statsminister Isabella Lövin, utbildningsminister Gustav Fridolin och finansminister Magdalena Andersson.

## Program den 31 maj

**Plats:** Uppsala slott, Drottning Christinas Väg 1, Uppsala.

**Klockan 10.30:** Fototillfälle med hela regeringen, i landshövdingens trädgård, bakom slottet. Inpassering sker mellan klockan 09.45-10.15, via ingång C.

**Cirka klockan 11.00:** Transport med buss från Uppsala slott till Årike Fyris friluftsområde. Media är välkomna att åka med på bussen.

**Plats:** Årike Fyris friluftsområde, Arrheniusplan 4-6

**Klockan 11.30:** Invigning av naturreservatet Årike Fyris

I samband med invigningen hålls en pressträff om dagens regeringsbeslut.

OBS! Medtag presslegitimation. Anmälan krävs till båda aktiviteterna per e-post till SB Press senast den 30 maj.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till träff efter debatt om Läsa, skriva, räkna - en garanti för tidiga stödinsatser

Publicerad 29 maj 2018

Onsdag 30 maj debatteras regeringens förslag om en garanti för tidiga stödinsatser i riksdagen. Därefter bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin in till en träff med de organisationer som varit mycket drivande i frågan. Media är välkomna att delta, kontakta Hanna Hessling för mer information.

**Tid:** 30 maj 2018 kl. 16.30

**Plats:** Riksdagen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på Förskoleupproret i Eskilstuna

Publicerad 25 maj 2018

Lördagen den 26 maj är utbildningsminister Gustav Fridolin i Eskilstuna för att tala på Förskoleupprorets manifestation och ta emot en namninsamling.

**Tid:** 26 maj 2018 kl. 15.00

**Plats:** Fristadstorget, Eskilstuna

För mer information – kontakta Hanna Hessling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin i samtal om särskolans nutid och framtid på rikskonferens i Linköping

Publicerad 14 maj 2018

Måndagen den 14 maj deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i ett samtal om regeringens politik och prioriteringar för särskolan på Särskolans rikskonferens i Linköping.

**Tid:** 14 maj 2018 kl. 11.15 till kl. 12.00

**Plats:** Konsert och kongress, Konsistoriegatan 7, Linköping

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Hanna Hessling.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Modersmålsundervisningen ska utredas

Publicerad 09 maj 2018

Elever som får möjlighet att utveckla sitt modersmål har som regel lättare att lära sig svenska och får bättre resultat i skolan. Det är därför viktigt att elever med annat modersmål än svenska får bra förutsättningar att utveckla sitt modersmål parallellt med svenskan. Regeringen tillsätter en utredning som ska se över modersmålsundervisningen och studiehandledningen på modersmål i skolan.

– Elever som får utveckla sitt modersmål klarar också ofta svenskan bättre. Studiehandledning på modersmålet kan stärka lärandet i alla ämnen. Därför ska fler elever få modersmålsundervisning och kvaliteten på undervisningen och studiehandledningen stärkas. Det är målet med utredningen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredaren ska kartlägga tillgången till och deltagandet i modersmålsundervisning och studiehandledning i modersmål i grundskolan och motsvarande skolformer. Utredaren ska också analysera hur modersmålsstudier och studiehandledning på modersmål förbättrar elevens resultat i skolan, och undersöka bland annat vilken betydelse modersmålsundervisningen har för elevens behörighet till gymnasieskolans nationella program. Vid behov ska utredaren också lämna förslag på åtgärder och författningsförslag.

Regeringen utser professor Nihad Bunar till särskild utredare. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet senast den 31 december 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Överjärva gård tillsammans med skolforskaren Pasi Sahlberg

Publicerad 07 maj 2018 Uppdaterad 07 maj 2018

Måndagen den 7 maj gör utbildningsminister Gustav Fridolin och skolforskaren Pasi Sahlberg ett verksamhetsbesök på Överjärva gård och Solna naturskola.

**Tid:** 7 maj 2018 kl. 15.00 till kl. 16.00

**Plats:** Överjärva gård, Solna

Media är välkommen att delta – kontakta Hanna Hessling för anmälan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer läsning för barn och unga – regeringen vill stärka läslovet

Publicerad 05 maj 2018 Uppdaterad 05 maj 2018

En god läsförmåga är nödvändig för att kunna tillgodogöra sig kunskap och vara delaktig i ett demokratiskt samhälle. Alla barn och elever behöver få förutsättningar att upptäcka läsningens möjligheter och utveckla sin läslust. Regeringen ger därför Skolverket i uppdrag att stärka läslovet. Insatserna ska stimulera läsintresset och väcka nyfikenheten för olika sorters litteratur.

Enligt uppdraget ska Skolverket genomföra kontinuerliga och långsiktiga insatser för att stärka läslovet. Folk- och skolbibliotekens verksamhet ska särskilt beaktas. Skolverket ska också hämta in kunskaper och erfarenheter från Kulturrådet och andra relevanta aktörer. Regeringens mål med uppdraget är att läslovet ska etableras som både begrepp och företeelse.

– Vi ska läsa mer i skolan och föräldrar ska läsa mer för sina barn, och alla barn, oavsett familj, ska få fler tillfällen att upptäcka läsningen. Där spelar läslovet en liten men viktig roll, i att samla vuxenvärldens ansvar att visa barn hur viktig, spännande och rolig läsning kan vara. I framtiden vill vi att läslovet ska vara lika etablerat som sportlovet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Uppdraget ska redovisas senast den 18 december 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förtydligad läroplan ska öka jämställdheten i skolan

Publicerad 27 april 2018

(Ny version) Lika möjligheter och villkor för alla elever, oberoende av könstillhörighet, är viktigt för en jämlik skola. Därför har regeringen beslutat om ett förtydligande av skolans jämställdhetsuppdrag i läroplanerna.

Hur skolan organiserar utbildningen, hur elever blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattning om vad som är manligt och kvinnligt. Därför har regeringen beslutat om ett förtydligande i läroplanen om att utbildningen och undervisningen inte ska dela upp barn och elever utifrån könstillhörighet, utan organiseras och genomförs så att alla barn och elever möts.

– Regelmässig eller slentrianmässig könsuppdelning ska inte förekomma. Förstärkningarna tydliggör också ansvaret i att arbeta för jämställdhet på alla skolor. Tillsammans med de investeringar regeringen föreslår i vårändringsbudgeten gällande sex- och samlevnadsundervisningen ger det tillfälle och ansvar att på varje skola stärka sitt arbete för jämställdhet och trygghet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Könsuppdelad skolgång påverkar elevers lärande och utveckling. Det kan också strida mot skolans värdegrund och leda till diskriminering av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck. I enlighet med regeringens jämställdhetspolitiska mål har skolan ett ansvar att alla elever oavsett kön ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling. Därför har regeringen även beslutat att ge ett tilläggsdirektiv till utredningen med namnet Bättre möjligheter för elever i de obligatoriska skolformerna att nå de kunskapskrav som minst ska nås.

Regeringen ändrar också i läroplanen så att begreppen barn och elever används – istället för begreppen flickor och pojkar – förutom när det är motiverat för att påvisa ojämlikheter mellan kvinnor och män. Ändringen i läroplanerna gäller för grundskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola, specialskola och sameskola. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att föreslå liknande förändringar för gymnasieskolan.

Förändringarna i läroplanerna gäller från och med 1 juli 2018. Utredningen ska redovisa sitt uppdrag senast 20 januari 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Unescos nya strategi lanseras

Publicerad 23 april 2018

Tisdagen den 24 april deltar bland andra utbildningsminister Gustav Fridolin i lanseringen av den nya strategin för Sveriges samarbete med Unesco. Presentationen äger rum i Rosenbad i Stockholm.

**Tid:** 24 april 2018 kl. 15.30 till kl. 16.30

**Plats:** Rosenbads konferenscenter, Drottninggatan 5, Stockholm

Journalister är välkomna till presentationen. Föranmälan krävs – vänligen kontakta Kari Gardelin. Ta med presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny strategi för Sveriges samarbete med Unesco

Publicerad 23 april 2018 Uppdaterad 23 april 2018

Regeringen har beslutat om en ny strategi för Sveriges samarbete med Unesco, FN:s organisation för utbildning, vetenskap, kultur och kommunikation, för perioden 2018–2021. Viktiga områden som regeringen vill att Unesco fortsätter att utveckla är bland annat mänskliga rättigheter, hållbar utveckling, jämställdhet, hav- och klimatfrågor samt reform av Unescos organisation.

– Unesco spelar en viktig roll globalt, inte minst i de internationella motvindsfrågor Sverige prioriterar som sex- och samlevnadsundervisning, yttrandefrihet och journalisters och kulturskapares säkerhet. Unescos ansvarsområden är grundläggande för att vi ska uppnå de globala utvecklingsmålen som FN antagit och därför är det också viktigt att Sverige fortsätter sitt arbete med att effektivisera Unescos organisation och finansiering, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen ser Unesco som en viktig aktör för rådgivning och samarbeten med regeringar, myndigheter och civilsamhällesorganisationer runt om i världen i avgörande framtidsfrågor inom utbildning, vetenskap, kultur och kommunikation. Sverige är den tredje största givaren till Unesco och bidrar till organisationens verksamhet med drygt 100 miljoner kronor årligen.

Strategin ligger väl i linje med FN:s globala utvecklingsmål i Agenda 2030.

Mer information om den svenska Unesco-strategin finns på Svenska Unescorådets hemsida.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström medverkar i OECD-möte om utbildning

Publicerad 20 april 2018

OECD-mötet Pisa Governing Board äger rum måndagen den 23 april i Solna. Statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström medverkar för att tala om Pisas betydelse för svensk utbildningspolitik.

Pisa (Programme for International Student Assessment) är en internationell utvärdering som mäter kunskaper hos 15-åriga elever i OECD:s medlemsländer. Skolverket är värd för mötet och bland deltagarna finns representanter från Pisa, TUAC, EU-kommissionen och övriga medlemsländer i OECD.

Vänligen kontakta respektive pressekreterare för mer information.





Pressmeddelande från Miljödepartementet

# Bättre stöd till svensk biogas

Publicerad 14 april 2018 Uppdaterad 14 april 2018

Biogas spelar en viktig roll i omställningen till ett fossilfritt Sverige. För att stötta svenskproducerad biogas föreslår regeringen i Vårändringsbudgeten för 2018 att stödet till produktion av biogas utökas med 270 miljoner kronor under innevarande år. Vårändringsbudgeten för 2018 är en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Biogas är en förnybar energikälla med mycket hög miljöprestanda. Större delen av det som används för att framställa biogas kommer från lantbruket och livsmedelskedjan, och dessa näringar har därför central roll i omställningen till en cirkulär och biobaserad ekonomi i Sverige. Importen av biogas från framförallt Danmark har ökat de senaste åren då den drar nytta av både Danmarks produktionsstöd till biogas och Sveriges konsumtionsstöd. Det har lett till att den importerade biogasen är billigare än den svenska och till lönsamhetsproblem för svenska biogasproducenter.

För att stärka konkurrensen och påskynda omställningen till förnybara energikällor föreslår regeringen i Vårändringsbudgeten 2018 att stödet till produktion av biogas breddas så att det omfattar fler substrat än gödsel, som matavfall och slam. För att finansiera denna breddning ökas stödet med 270 miljoner kronor under innevarande år. Satsningen gäller för 2018.

– Vår regering har slagit fast att Sverige ska bli världens första fossilfria välfärdsland. Biogas gjord på restprodukter och avfall har en väldigt hög miljöprestanda och är viktig för omställningen till fossilfritt. Biogasen ger dubbel miljönytta eftersom den både kan ersätta fossila bränslen och gör att vi kan återanvända näringsämnen i jordbruket, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen kommer även att tillsätta en utredning om hur biogasens nytta som resurs tas till vara på bästa sätt och hur den kan ges konkurrenskraftiga villkor på både kort och lång sikt. Utredningen ska analysera marknadsförutsättningar och långsiktiga styrmedel för svensk biogas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker SETT-dagarna i Stockholm

Publicerad 12 april 2018 Uppdaterad 12 april 2018

Förskola och skolans demokratiarbete – det är några av de intressanta teman som tas upp när Gustav Fridolin deltar på SETT-dagarna, fredagen den 13 april.

Utbildningsministern ska delta i ett samtal om regeringens politik och förslag för förskolan. Han ska också gästa Teskedsorden för att diskutera skolans demokratiarbete och varför det arbetet är viktigt för samhällets utveckling.

SETT (Scandinavian Educational Technology Transformation) är Skandinaviens största konferens och mässa för skolledare och lärare med fokus på innovativt och modernt lärande.

## Program

### Tid

Kl. 13.45-14.15 Talar om förskolan med Matilda Westerman

Kl. 15.00-15.30 Gästar Teskedsorden

### Plats

Kistamässan, Arne Beurlings Torg 5, Kista



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Satsning i vårändringsbudgeten: Fler böcker i förskolan

Publicerad 10 april 2018 Uppdaterad 10 april 2018

Läsning är grunden för fortsatt lärande. I vårändringsbudgeten gör regeringen en investering för mer läsning och fler böcker i förskolan. Genom satsningen ges förskolor över landet möjlighet att köpa in fler böcker till sin verksamhet.

Regeringen har bytt inriktning för Sverige och har gjort ett stort antal investeringar i läsfrämjande insatser, bland annat initiativet Hela Sverige läser med barnen och Läsdelegationen som främjar ökat läsande. Läslyftet har utvidgats till att också omfatta förskollärare och skolbibliotekarier. Personalförstärkningar har gjorts i skolbiblioteken.

I vårändringsbudgeten fortsätter regeringen kraftsamlingen för att göra samhället bättre tillsammans. I vårändringsbudgeten föreslår regeringen ytterligare en investering i läsfrämjande insatser och inköp av böcker i förskolan.

– Förskolan spelar en viktig roll när det gäller att uppmuntra barns nyfikenhet och skapa intresse för läsning hos både barn och föräldrar. Genom denna nya satsning får varje svensk förskola mer likvärdiga möjligheter att ge barn – oavsett socioekonomiska förutsättningar och geografisk hemvist – lust att läsa och lyssna på böcker, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Redan från tidig ålder är läsförmåga och tillgång till språk av stor betydelse. En god läsförmåga och tillgång till böcker är en förutsättning om vi ska kunna överbygga de klyftor som de internationella kunskapsmätningarna PISA (2015) och PIRLS (2016), som båda mäter elevers kunskaper i

läsförståelse, pekar på. Rapporterna visar att läsförståelsen förbättrats bland Sveriges elever, men även att föräldrarnas utbildningsbakgrund har allt större betydelse för elevernas resultat. Samtidigt visar andra studier att elevernas läsvanor och motivation till läsning har större betydelse för studieresultatet än föräldrarnas socioekonomiska bakgrund.

– Barn med liten vana vid att läsa hemma tenderar att välja bort läsning till förmån för andra aktiviteter. Förskolan kan locka fram nyfikenhet och intresse för skriftspråket. En satsning på ett litet "förskolebibliotek" direkt på förskolan ökar tillgången till böcker för alla barn, en viktig investering för att skapa jämlika förutsättningar till läsning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor avsätts i vårändringsbudgeten för en utökning av läsfrämjande insatser och inköp av litteratur vid förskolor. Statens kulturråd kommer att få i uppdrag att genomföra satsningen. Kulturrådet fördelar idag medel till läsfrämjande insatser runt om i landet och ger också stöd till inköp av litteratur.

Vårändringsbudgeten 2018 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Alice Bah Kuhnke presenterar budgetnyhet

Publicerad 10 april 2018 Uppdaterad 10 april 2018

I dag, tisdag, presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och kulturminister Alice Bah Kuhnke en budgetnyhet om läsning i förskolan vid en pressträff i Stockholm.

**Tid:** 10 april 2018 kl. 12.15

**Plats:** Förskolan Nicolaigården, Skomakargatan 30 i Gamla stan, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ojämligheten i skolan ska brytas – så fördelas regeringens miljardsatsning

Publicerad 03 april 2018 Uppdaterad 03 april 2018

Till hösten tas det första steget i den nya statliga finansieringen av skolan, som regeringen tagit initiativ till. Fullt utbyggt omfattar satsningen sex miljarder årligen. För höstterminen 2018 får Sveriges skolor dela på en miljard kronor. Alla får mer, men mest får de skolor och kommuner som har störst behov. Nu är det klart hur fördelningen över landet ser ut. Mest pengar per elev går till Ljusnarsbergs, Flens och Filipstads kommun.

– Det är din ansträngning i skolan som ska avgöra din framtid. Den ska aldrig begränsas av var eller i vilken familj du växer upp, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Kunskapsresultaten i svensk skola ökar – barnen lär sig mer. Men ska utvecklingen fortsätta i samma riktning måste ojämlikheten brytas. Alla ska få en bra skola oavsett var man bor eller vilken skola man går i. Därför tas nu det första steget i ett större statligt ansvar för finansieringen av skolan, enligt Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov, i syfte att bryta ojämlikheten.

– En gång i tiden hade Sverige ett av världens starkaste och mest jämlika skolsystem, det är klart att vi kan komma tillbaka dit, säger Gustav Fridolin.

– Skolorna och kommunerna bestämmer hur man ska använda sin del av dessa jämlikhetsmiljarder. Det ska bygga på en egen analys av vad som gör mest skillnad här. Vi kommer att följa upp att resultaten stärks och ojämlikhet mellan skolor bryts. Vi stärker också statens möjligheter att kunna ge extra stöd till kommuner som behöver det, säger Gustav Fridolin.

När regeringens satsning är fullt utbyggd förstärks den statliga finansieringen av skolan med sex miljarder kronor årligen genom det nya statliga stödet. Stödet fasas in under tre år, helt enligt Skolkommisionens förslag. Under 2018 avsätts 1 miljard kronor, år 2019 avsätts 3,5 miljarder kronor och från år 2020 avsätts 6 miljarder kronor årligen.

De 20 kommuner som kan ta del av mest pengar per elev hösten 2018, då den första miljarden i stödet fördelas, är:

Ljusnarsbergs kommun  
Flens kommun  
Filipstads kommun  
Högsby kommun  
Norbergs kommun  
Hultsfreds kommun  
Överkalix kommun  
Haparanda kommun  
Gullspångs kommun  
Lessebo kommun  
Hällefors kommun  
Hylte kommun  
Skinnskattebergs kommun  
Melleruds kommun  
Uppvidinge kommun  
Laxå kommun  
Vingåkers kommun  
Töreboda kommun  
Fagersta kommun  
Övertorneå kommun

Utöver medlen som går direkt till kommunerna finns även fristående huvudmän i regionen som får ta del av satsningen.

Läs mer om stödet och se hela fördelningen över landet på Skolverkets webbplats.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Drygt 363 miljoner kronor för att elever ska få läxhjälp

Publicerad 28 mars 2018

Föräldrarnas betalningsförmåga ska inte påverka elevernas möjligheter att få hjälp med läxor eller annat skolarbete. Regeringen satsar totalt 363 miljoner kronor i år för att elever ska kunna få hjälp med sina läxor.

- Läxhjälp ska inte vara en plånboksfråga. Elever som behöver extra tid vid sidan av schemat ska ha möjlighet till det. Vi investerar i en jämlik skola. De här statliga pengarna ger eleverna fler chanser att klara kraven, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

För 2018 betalar Skolverket ut drygt 363 miljoner kronor i statligt bidrag till kommunala och fristående skolor som bedriver läxhjälp. Hälften av statsbidraget fördelas nu, och den andra hälften till hösten. På Skolverkets webbplats finns information om hur läxhjälp pengarna fördelas över landet.

Statsbidrag för läxhjälp kan sökas av huvudmän som anordnar hjälp med läxor eller annat skolarbete för elever. Bidrag kan även sökas av ideella läxhjälpföreningar som anordnar läxhjälp för elever. Avsikten med bidraget är att öka möjligheterna för elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, och bidra till en ökad likvärdighet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer fysisk aktivitet för att höja resultaten i skolan

Publicerad 23 mars 2018 Uppdaterad 23 mars 2018

Forskning visar att det finns positiva kopplingar mellan fysisk aktivitet och prestationer i skolan. Därför får Skolverket nu i uppdrag att föreslå hur mer rörelse kan bli en del av vardagen i grundskolan.

– Barn som rör sig lär sig mer. Därför är det viktigt att det som länge har stått i läroplanen om att barn ska få röra sig varje dag faktiskt blir verklighet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Stillasittande är vanligt och alldeles för få unga rör på sig tillräckligt. Regeringen anser att det är viktigt att skolan tar tillvara på de möjligheter som finns under skoldagen för att engagera eleverna, både flickor och pojkar, till mer fysisk aktivitet. Mer rörelse i vardagen kan främja elevernas utveckling och hjälpa dem att nå utbildningens mål.

– Det handlar inte om en ny uppgift på lärarna utan möjlighet till struktur och kultur på skolorna som gör att lärarna får lättare att ha ordning i klassrummet och eleverna lättare att lära sig, säger Gustav Fridolin.

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att lämna förslag på vad som behövs för att alla elever i grundskolan och motsvarande skolformer ska röra sig mer. Eftersom undervisningstiden i idrott och hälsa utökas med 100 timmar i grundskolan från och med 2019 vill regeringen också veta i vilka årskurser utökningen kan ge störst effekt. Skolverket ska även titta på möjliga författningsändringar som kan bidra till mer rörelse under skoldagen för alla elever.

Uppdraget i den del som avser utökningen av undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa ska redovisas senast den 15 juni 2018. Uppdraget i sin helhet

ska slutredovisas senast den 31 januari 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Alla elever i behov av stöd ska få rätt stöd i rätt tid

Publicerad 21 mars 2018 Uppdaterad 21 mars 2018

Alla elever i den svenska skolan som är i behov av stöd ska tidigt få det stöd de behöver. För att säkerställa detta lämnade regeringen hösten 2017 ett förslag på en åtgärdsgaranti. Regeringen beslutade dock att den 8 februari ta hem propositionen, bland annat med hänsyn till de synpunkter om administration som framkommit i riksdagens utbildningsutskott. Regeringen lämnar nu en ny proposition, Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser, för att säkra rätten till tidigt stöd.

Förslagets huvudsakliga fokus är att det införs bestämmelser i skollagen om en garanti för tidiga stödinsatser. Förslaget gäller för förskoleklassen och lågstadiet i grundskolan, sameskolan och i specialskolan. Garantin ska säkerställa att alla elever som behöver stöd får individuellt utformade stödinsatser för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik. I jämförelse med den tidigare propositionen har det tydliggjorts att garantin inte ska innebära några nya dokumentationskrav för förskollärare och lärare.

Redan i förskoleklass ska elevens språkliga medvetenhet och matematiska tänkande kartläggas med hjälp av ett nytt obligatoriskt kartläggningsmaterial. Liknande obligatoriska material finns sedan tidigare för att följa elevers kunskapsutveckling i årskurs 1 och i årskurs 3 samt i årskurs 4 i specialskolan.

Om förskolläraren eller läraren vid användningen av dessa material ser att en elev visar en indikation på att inte nå kunskapskraven ska en särskild

bedömning genomförs och stödinsatser sätts in om så behövs. Stödinsatserna ska också följas upp i slutet av förskoleklassen och lågstadiet. Resultatet av uppföljningen ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. Den särskilda bedömningen, samt planering och uppföljning av extra anpassningar, ska som huvudregel genomföras i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

För regeringen är det viktigt att det tidiga stödet säkras och vissa ändringar har gjorts i propositionen för att nå en bred politisk enighet kring förslaget.

- Lagförslaget om att extra anpassningar ska dokumenteras i elevernas individuella utvecklingsplan har tagits bort.
- Ikraftträdandet har senarelagts, vilket ger huvudmän och skolor bättre möjlighet att vidta nödvändiga förberedelser för att förslagen ska kunna genomföras med god kvalitet.
- Huvudmannens ansvar för att se till att det finns tillräckliga resurser för att genomföra garantin har förtydligats.
- Den paragraf som reglerar arbetsgången i garantin har förändrats för att säkra att den inte innebär några nya dokumentationskrav.
- Propositionen beskriver nu hur kartläggningmaterialet i förskoleklass kan användas som en naturlig del i undervisningen.
- Regeringen har också bytt namn på propositionen. Det centrala med garantin för tidiga insatser är att stödinsatserna sätts in tidigt. Därför bör fokus inte ligga vid processen kring åtgärderna.

– Det får inte bero på var en elev går i skola om han eller hon får rätt stöd eller inte. Förslaget innebär en stärkt rätt för elever att få de stödinsatser de har behov av tidigt i sin skolgång och på så sätt få en ökad möjlighet att nå kunskapskraven. Tidiga insatser är viktiga för elevernas självkänsla och kan i fråga om grundläggande färdigheter, som exempelvis läsa och skriva, även motverka svårigheter i andra ämnen. Att klara av sin skolgång har även en stor inverkan på elevens framtid. Den psykiska ohälsan ökar bland barn och unga och vi vet att detta bland annat är kopplat till hur man kan följa med i skolans undervisning och nå kunskapskraven, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Lagändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2019. Skolinspektionen utövar tillsyn över att garantin följs.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre förutsättningar för nyanlända elever samt förändringar för förskolechefer och fritidspedagoger – förslagen överlämnas till riksdagen

Publicerad 21 mars 2018 Uppdaterad 21 mars 2018

Regeringen har tidigare presenterat förslagen i lagrådsremissen Fler nyanlända ska uppnå behörighet till gymnasieskolan och kvaliteten i förskola och fritidshem ska stärkas. Nu överlämnas förslagen i en proposition till riksdagen.

Regeringen vill att fler nyanlända elever som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet ska bli behöriga till gymnasieskolans nationella program. Därför föreslår regeringen att dessa elever bland annat ska få en individuell studieplan, studiehandledning på modersmålet och möjlighet till en anpassad timplan.

– Alla nyanlända som behöver det ska få rätt till studiehandledning och en tydlig studieplan, så att de har en ärlig chans att nå grundskolans krav. Vi behöver bryta ojämlikheten om Sverige ska ha fortsatt stigande kunskaper, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I samma proposition föreslår regeringen att förskolechefen ska benämnas rektor. Enligt förslaget ska rektorer för förskola gå en obligatorisk befattningsutbildning, precis som rektorer i övriga delar av skolväsendet.

– Sverige har världens kanske starkaste förskola, men likvärdigheten brister.

Regeringen investerar i mindre barngrupper, stärkt rätt till utveckling för förskollärare och tydliggör nu också ledarskapets avgörande roll, säger Gustav Fridolin.

Ett annat förslag i propositionen är att fritidspedagoger som bedriver undervisning i fritidshemmet inte längre ska undantas från kravet på legitimation och behörighet.

– Krav på legitimation och behörighet är viktigt både för kvaliteten i undervisningen och för yrkets status och attraktivitet. Det är märkligt att fritidspedagoger inte var med i legitimationsreformen från början, säger Gustav Fridolin.

Mer information om förslagen i propositionen finns i tidigare pressmeddelanden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin bjuder in till presseminarium om propositionen Läsa, skriva, räkna

Publicerad 21 mars 2018 Uppdaterad 21 mars 2018

Onsdagen den 21 mars presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin propositionen Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser, vid ett presseminarium i Stockholm.

**Tid:** 21 mars 2018 kl. 13.30

**Plats:** Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16, Stockholm

Presseminariet äger rum i Utbildningsdepartementets lokaler. Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs.

Anmälan till Alexandra Cederquist.

Välkomna!





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill samordna öppen förskola med språkinläring

Publicerad 16 mars 2018

Regeringen och Sveriges Kommuner och Landsting vill att fler nyanlända barn och barn med utländsk bakgrund ska gå i förskolan och att sysselsättningen hos utrikes födda vuxna ska öka. För att kommunerna ska få stöd i hur de kan samordna öppen förskola med språkinsatser under föräldraledigheten avser regeringen och SKL att ingå en överenskommelse.

För nyanlända barn är förskolan ofta ett av de första mötena med det nya landet. Förskolan spelar därför en viktig roll i en trygg etablering. Forskning visar också att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan än de som inte har deltagit.

Samtidigt behöver sysselsättningsgraden hos utrikes födda öka, särskilt bland kvinnor. Regeringens jämställdhetsmål är att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sitt eget liv, och likvärdiga möjligheter och incitament att etablera sig i arbets- och samhällslivet.

Därför vill regeringen att kommunerna ska få vägledning i hur de kan samordna öppen förskola med insatser i bland annat svenska språket under föräldraledigheten. En samordnad verksamhet innebär att barn kan få en introduktion till förskolan samtidigt som deras föräldrar får stöd i språkinläring och etablering i arbets- och samhällslivet.

– En bra förskola lägger grunden för lärandet. Insatser för att fler ska gå i förskola och fler föräldrar ska få jobb och egenmakt bryter ojämlikhet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Enligt den föreslagna överenskommelsen ska SKL kartlägga kommuners behov och förutsättningar, och se hur denna typ av verksamhet bedrivs redan i dag. Utifrån kartläggningen ska SKL ta fram vägledning för hur kommuner kan samordna öppen förskola med stöd i språkinlärning och etablering.

– Fler barn till utrikes födda föräldrar behöver gå i förskola och barnens föräldrar, inte minst kvinnorna, behöver lära sig svenska. Med öppna förskolor som arena för språkstöd och integration, vill vi öka deltagandet i förskolan och påskynda etableringen för utrikes födda kvinnor. Överenskommelsen med regeringen är därför en viktig satsning, säger Lena Micko, ordförande SKL.

För insatsen har regeringen avsatt fem miljoner kronor för 2018. Regeringen beräknar att avsätta motsvarande belopp både 2019 och 2020. Satsningen bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer likvärdighet och ökad närvaro i skolan – propositionen lämnas till riksdagen

Publicerad 15 mars 2018 Uppdaterad 15 mars 2018

Regeringen har tidigare presenterat flera förslag i lagrådsremissen Samling för skolan, som bland annat utgår från Skolkommisionens slutbetänkande. I dag tog regeringen beslut om en proposition som innebär att förslagen för en bättre och mer likvärdig skola nu går vidare till riksdagen.

I propositionen föreslår regeringen bland annat att huvudmännen för förskoleklassen, grundskolan och gymnasieskolan aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning av elever på sina skolenheter, för att minska segregationen i skolan.

– Kunskapsresultaten förbättras. Barnen lär sig mer. Men ojämlikheten ökar, och vi vet att om vi ska ha fortsatt växande kunskaper måste vi bryta ojämlikhet och segregation. Barn ska inte sorteras på olika skolor utifrån bakgrund. Alla huvudmän bör i lag vara bundna att planera så att barn med olika uppväxtvillkor möts på samma skolor. Det kan handla om beslut om var skolorna ligger, hur upptagningsområden ser ut och hur övergången till framför allt högstadiet fungerar, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen vill även minska elevernas frånvaro i de obligatoriska skolformerna. Ett annat förslag är därför att rektors ansvar för att utreda upprepad eller längre frånvaro ska bli tydligare, så att lämpliga åtgärder snabbt kan sättas in.

– Långvarig frånvaro börjar aldrig som långvarig frånvaro. Elevers frånvaro

måste upptäckas tidigt, redan när ströfrånvaro eller giltig frånvaro bildar mönster som på sikt riskerar elevens kunskaper och framtid. Vi går nu vidare till riksdagen med lagförslag som utgår från den särskilda utredaren Malin Gren Landells betänkande, säger Gustav Fridolin.

Mer information om förslagen i propositionen finns i tidigare publicerat pressmeddelande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin möter Jan Björklund i debatt på Kulturhuset i Stockholm

Publicerad 14 mars 2018

Skolan och dess framtid – det är temat när utbildningsminister Gustav Fridolin och Liberalernas partiledare Jan Björklund möts i en debatt på Kulturhuset i Stockholm, onsdagen den 14 mars.

**Tid:** 14 mars 2018 kl. 17.30 till kl. 18.30

**Plats:** Kulturhuset, Foajé 3, Sergels torg, Stockholm

Därefter fortsätter debatten med en panel med inblick i skolans vardag och verklighet. Debatten leds av Annie Reuterskiöld, politisk reporter på Svenska dagbladet.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Hanna Hessling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsminister Stefan Löfven besöker Linköping och Norrköping

Publicerad 13 mars 2018

På torsdag den 15 mars samlas regeringen för regeringssammanträde på Linköpings slott. Statsministern fortsätter sedan dagen med besök och pressträff i Skäggetorp i Linköping för att sedan åka vidare till Norrköping tillsammans med utbildningsminister Gustav Fridolin och ett besök på Borgsmoskolan. Dagen avslutas med öppet möte i Norrköping.

## Program 15 mars:

### **Fototillfälle med hela regeringen**

Tid: Klockan 09.25

Adress: Linköpings slott, inre borggården, S:t Persgatan 3, Linköping.  
Inpassering sker via säkerhetskontroll från kl 8.30, ingång entrén mitt emot kyrkan.

### **Pressträff i Skäggetorp**

Tid: Klockan 10.45

Adress: UngPuls, Skäggetorp C 3, Linköping (ingång från centrumbyggnadens utsida bredvid Salams Livs)

### **Besök på Borgsmoskolan i Klockaretorpet**

Tid: Klockan 13.30

Adress: Dalviksgatan 75, Norrköping

### **Öppet möte**

Tid: Klockan 18.00

Adress: Hörsalen, Drottninggatan 48, Norrköping

Media är välkomna. Anmälan krävs till både fototillfälle och pressträff per e-post till SB Press senast den 14 mars kl 16.00. Ta med presslegitimation och kom i god tid.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin kommenterar Brisrapport i Stockholm

Publicerad 13 mars 2018 Uppdaterad 13 mars 2018

Hur får vi en skola som främjar psykisk hälsa bland barn och unga? Det är temat då Bris anordnar en nätverksträff onsdagen den 14 mars.

**Tid:** 14 mars 2018 kl. 13.00 till kl. 16.00

**Plats:** Kulturhuset, Foajé 3, Stockholm

På nätverksträffen kommenterar utbildningsminister Gustav Fridolin Brisrapport. På träffen kommer även Bris generalsekreterare Magnus Jägerskog att presentera Bris årsrapport.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i Nordiska skolledarkongressen

Publicerad 12 mars 2018 Uppdaterad 12 mars 2018

Samarbete för yrkesutbildning samt dagens och framtidens skola – det står på agendan när statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i Nordiska skolledarkongressen den 13 och 14 mars i Göteborg.

Utbildningsminister Gustav Fridolin kommer i sitt anförande att tala om regeringens politik för dagens och framtidens förskola och skola. Därefter ska ministern delta i ett samtal kring skolledarens roll i det dubbla huvudmannskapet.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström kommer att delta i ett panelsamtal om yrkesutbildning och kompetensförsörjning. Nordiska skolledarkongressen samlar rektorer, skolchefer, förskolechefer, skolpolitiker och andra med intresse av och ansvar för skolutvecklingen. Bakom kongressen står Sveriges skolledarförbund och Bok & bibliotek.

## Program

Tisdag 13 mars

Tid: kl. 10.30 – 10.45 Anförande av utbildningsminister Gustav Fridolin

Tid: kl. 10.45 – 11.30 Skolledaren och det dubbla huvudmannskapet

Utbildningsminister Gustav Fridolin i samtal med Helene Odenjung (L), oppositionskommunalråd i Göteborg, Mats Gerdau (M), kommunstyrelsens ordförande i Nacka, Katrin Stjernfeldt Jammeh (S), kommunstyrelsens

ordförande i Malmö samt Matz Nilsson, förbundsordförande, Sveriges skolledarförbund.

Onsdag 14 mars

Tid: kl. 13.45 – 14.30 Samarbete för världens bästa yrkesutbildning

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i samtal med Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv, och ordförande för Worldskills Sweden.

Plats: Svenska Mässan, Mässans Gata 8, Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så kan läraryrket bli mer attraktivt – utredaren lämnar sina förslag vid pressträff

Publicerad 09 mars 2018

Pressinbjudan: Måndag den 12 mars överlämnar utredningen Bättre skola genom mer attraktiva lärarprofessioner sitt betänkande till statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström. I samband med detta äger en pressträff rum i Rosenbad.

**Tid:** 12 mars 2018 kl. 13.20

**Plats:** Plats: Pressrummet, Rosenbad

Utredaren Björn Åstrand har bland annat sett över behörighets- och legitimationsreglerna, och ska lämna förslag för bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer.

Pressträffen kommer att webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se)

För anmälan till pressträffen kontakta Hanna Hessling.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre stöd till nyanlända elever i högstadiet

Publicerad 05 mars 2018

För att fler nyanlända elever som har tagits emot i högstadiet ska bli behöriga till gymnasieskolans nationella program föreslår regeringen ändringar i skollagen. Förslagen är en del av den lagrådsremiss som regeringen nu har fattat beslut om.

Andelen nyanlända elever (elever som varit i svensk skola högst fyra år) som når behörighet till gymnasiets nationella program ökar. Det är dock fortfarande stor skillnad mellan nyanlända elever och andra. Nyanlända elever har varierande skolbakgrund, men för många är det svårt att på så kort tid som ges nå och bevisa att de nått de kunskapskrav som ställs för behörighet. Regeringen lämnar nu flera förslag för att öka nyanlända elevers möjligheter.

För att dessa nyanlända elever ska få bättre stöd för att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program föreslår regeringen nu att eleverna ska få studiehandledning på modersmålet, om det inte är uppenbart obehövligt. Studiehandledningen är viktig för nyanlända elevers språk- och kunskapsutveckling. Med studiehandledarens stöd kan eleverna förstå undervisning som annars hade varit för svår. Eleverna kan också visa att de når kunskapskrav som inte är direkt kopplade till svenska språket.

Regeringen föreslår också att en individuell studieplan upprättas för varje elev senast inom två månader från mottagandet. När det är behövligt ska studieplanen kunna innefatta också tid på gymnasiets introduktionsprogram. Dessutom anser regeringen att det ska vara möjligt att anpassa utbildningen efter nyanlända elevers behov och förutsättningar, och föreslår därför att eleverna ska kunna följa en anpassad timplan. Den anpassade timplanen kan

innebära att vissa utvalda ämnen prioriteras genom utökad undervisningstid.

-Såväl andelen nyanlända som andelen elever med svensk bakgrund som når behörighet ökar. Barnen lär sig mer men ojämlikheten växer. Ska Sverige ha fortsatt stigande kunskaper måste vi bryta ojämlikheten. Därför är det viktigt att alla nyanlända som behöver det får rätt till studiehandledning och en tydlig studieplan där man har en ärlig chans att nå grundskolans krav, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Lagändringarna om anpassad timplan, studiehandledning på modersmålet och individuell studieplan föreslås träda i kraft den 1 augusti 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår förändringar för förskolechefer och fritidspedagoger

Publicerad 05 mars 2018

Förskolechefer ska benämnas rektorer och fritidspedagoger ska omfattas av legitimationskrav – det är några av förslagen i den lagrådsremiss som regeringen nu har fattat beslut om.

## Förskolechefen ska benämnas rektor

Regeringen vill att förskolechefen ska benämnas rektor. Förskolan är början av ett sammanhållet skolsystem och förskolans rektor har det pedagogiska ledarskapet för en läroplansstyrd verksamhet. För att öka likvärdigheten och stärka kvaliteten inom förskolan vill regeringen också att rektorer för förskola ska gå en obligatorisk befattningsutbildning, likt rektorer i grund- och gymnasieskola.

Befattningsutbildningen ska vara genomförd inom fem år efter tillträdesdagen och målet med utbildningen är att rektorerna ska få sådana kunskaper att de kan ansvara för att alla barn i förskolan får en likvärdig och rättssäker utbildning. Befattningsutbildningen ska också utveckla rektorers roll som ledare, så att verksamhetens kvalitet kan säkerställas.

- Att leda förskolans pedagogiska arbete är ett svårt och viktigt arbete. Ansvarig för det är förskolans rektor. Sverige har världens kanske starkaste förskola, men likvärdigheten brister. Regeringen investerar i mindre barngrupper, stärkt rätt till utveckling för förskollärare och tydliggör nu också ledarskapets avgörande roll, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

# Legitimationskrav för fritidspedagoger

Den pedagogiska verksamheten i fritidshemmet är av stor betydelse och ska stimulera eleverna i deras utveckling och lärande. Regeringen vill att den som undervisar i fritidshemmet, som i övriga skolväsendet, ska vara legitimerad och behörig. Regeringen föreslår därför att fritidspedagoger inte längre ska undantas från kravet på legitimation och behörighet. Regeringen anser att ett krav på legitimation och behörighet är viktigt för undervisningens kvalitet, men också för yrkets status och attraktivitet.

- Fritidshemmet är en viktig del av skoldagen och fritidspedagogiken ger viktiga bidrag till barnens utveckling. Det är märkligt att fritidspedagoger inte var med i legitimationsreformen från början. Nu ändrar vi på det och därför är detta en viktig dag för fritidshemmet och fritidspedagogiken, säger Gustav Fridolin.

Förslaget gäller endast den som bedriver undervisning. I fritidshemmet arbetar också annan personal som på andra sätt främjar elevernas utveckling och lärande, exempelvis fritidsledare. Den personalen berörs inte av förslaget.

För att alla fritidspedagoger som i dag undervisar i fritidshemmet ska kunna få lärarlegitimation vill regeringen göra en ändring i behörighetsförordningen. Ändringen innebär att en äldre examen på högskolenivå avsedd för arbete i fritidshemmet kan ligga till grund för legitimation.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Skäggetorpsskolan i Linköping

Publicerad 02 mars 2018

Ökad jämlikhet står i fokus när Gustav Fridolin träffar rektor, lärare och elever på Skäggetorpsskolan i Linköping.

**Tid:** 5 mars 2018 kl. 10.30 till kl. 13.30

**Plats:** Skäggetorpsskolan, Skäggetorps Centrum 16, Linköping

Dagen inleds med besök i skolans klassrum, därefter kommer utbildningsministern bland annat träffa rektor, lärare och elever för att diskutera utmaningar och utvecklingsarbete i skolan.

Besöket i Linköping utgör fortsättningen på Gustav Fridolins resa runtom i landet med syfte att tala om och lyfta goda exempel på en mer jämlik skola. Under resans gång tar utbildningsministern på plats del av hur arbetet för att minska klyftorna mellan både skolor och elever fortgår.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lena Sommestad ny ordförande för Svenska Unescorådet

Publicerad 26 februari 2018 Uppdaterad 26 februari 2018

Utbildningsminister Gustav Fridolin har beslutat att utnämna Lena Sommestad till ny ordförande i Svenska Unescorådet. Samtidigt har även nya ledamöterna i Svenska Unescorådet utsetts.

- Unesco spelar en avgörande roll i en svår tid, för yttrandefrihet, utbildning och jämställdhet. Jag är tacksam för den omfattande insats Inger Davidson gjort som ordförande för Svenska Unescorådet och ser fram emot att samarbeta med Lena Sommestad. Med sin gedigna erfarenhet kommer Sommestad vara viktig för Sveriges engagemang i Unesco. Det nya rådet samlar en bredd av kompetens som speglar svenska prioriteringar av Unescos arbete och mandat, säger Gustav Fridolin.

Lena Sommestad är landshövding i Hallands län, tidigare statsråd och professor i ekonomisk historia.

Svenska Unescorådet är Sveriges länk till FN-organet Unesco som ansvarar för utbildning, vetenskap, kultur och kommunikation.

Rådsledamöterna är förordnande fram till 31 december 2021 och presenteras på Svenska Unescorådets webbplats.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler initiativ för stärkt likvärdighet och ökad närvaro i skolan

Publicerad 22 februari 2018

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss för en bättre och mer likvärdig skola. Beslutet innebär bland annat att regeringen nu går vidare med fler av de förslag som Skolkommissionen lämnade i sitt slutbetänkande under fjolåret.

Kunskaperna i svensk skola går upp och eleverna lär sig mer. Men jämlikheten brister. Lärare och rektorer ska ha stöd av ett starkt och jämlikt system så alla elever får med sig kunskaperna för livet. Därför kallade vi på en Skolkommission där profession och forskning fick mandat att lägga fram de reformer som krävs och nu genomför vi de förändringarna, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

För att minska segregationen i skolan föreslår regeringen att huvudmännen för förskoleklassen, grundskolan och gymnasieskolan aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning av elever på sina skolenheter. Rektor ska i sin tur inom givna ramar ha ett ansvar för att verka för en allsidig social sammansättning av undervisningsgrupper.

Regeringen föreslår även att varje huvudman inom skolväsendet ska utse minst en skolchef för sin verksamhet, vars uppgift är att biträda huvudmannen med att säkerställa att föreskrifterna för utbildningen följs.

Tillsynen av kommunala och enskilda huvudmän föreslås bli mer likvärdig. Skolinspektionen ska kunna använda statliga åtgärder för rättelse mot en kommunal huvudman under motsvarande förutsättningar som då Skolinspektionen kan återkalla ett godkännande av en enskild som huvudman.

Regeringen vill även minska elevernas frånvaro i de obligatoriska skolformerna. Rektors ansvar för att skyndsamt utreda upprepad eller längre frånvaro tydliggörs så att lämpliga åtgärder snabbt kan sättas in. Huvudmannen ska få information om att en utredning inleds. Vidare föreslås att reglerna ändras så att både enskilda och andra offentliga huvudmän än den kommun som eleven bor i ska rapportera till hemkommunen när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skola, och när en utredning om frånvaro inletts. Hemkommunen ska vid behov samordna insatser från olika aktörer för att eleven ska närvara i skolan.

Vidare föreslår regeringen en förlängning av den tid som ska gälla för övergångsbestämmelserna om undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg. Förslaget berör grundsärskolan, specialskolan, gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna, och innebär en förlängning till utgången av juni 2021. Mot bakgrund av hur behörighetsläget ser ut anser regeringen att det är viktigt att de som är verksamma i dessa skolformer och har lång erfarenhet får fortsätta undervisa, även om de inte är behöriga.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018. Bestämmelserna om skolchef och om statliga åtgärder för rättelse föreslås dock tillämpas först vårterminen 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Även fristående skolor ska omfattas av offentlighetsprincipen

Publicerad 15 februari 2018 Uppdaterad 15 februari 2018

Rätten att ta del av allmänna handlingar ska gälla även hos huvudmän för fristående skolor. Det föreslår regeringen i den remiss som nu lämnas över till Lagrådet.

I lagrådsremissen föreslås ändringar i offentlighets- och sekretesslagen (OSL). Rätten att ta del av allmänna handlingar hos myndigheter ska också gälla hos enskilda som godkänts som huvudmän för fristående skolor. Huvudmännen ska jämföras med myndigheter vid tillämpningen av OSL, vilket innebär att anställda och uppdragstagare i verksamheten ska omfattas av meddelarskydd enligt OSL i stället för lagen om meddelarskydd i vissa enskilda verksamheter. Regeringen föreslår vidare att arkivlagen ändras, så att samma regler gällande arkivering av handlingar gäller för såväl kommunala myndigheter som för huvudmän för fristående skolor.

Även skollagens bestämmelser om registerkontroll föreslås ändras. Registerutdrag för personer som erbjuds arbete eller på annat sätt är verksamma i vissa delar av skolväsendet ska inte längre lämnas, utan i stället visas upp. Dessa bestämmelser ska utvidgas till att gälla även gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Lagförslagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2019 i fråga om registerkontroll, och i övrigt den 1 juli 2019.

- Du som medborgare, förälder och elev ska ha rätt att ta del av samma information från en friskola som vi betalar tillsammans, som du har från en kommunal skola. Konstigare än så ska det inte vara, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin invigningstalar på metoo-konferens

Publicerad 13 februari 2018

Hur skolan kan arbeta förebyggande mot sexuella övergrepp utgör temat då RFSU anordnar en konferens onsdag den 14 februari. Utbildningsminister Gustav Fridolin håller det inledande anförandet.

Under uppropan #tystiklassen och #räckupphanden har elever under hösten vittnat om utsatthet i skolan. Onsdag den 14 februari arrangerar RFSU en konferens om hur Sveriges skolor kan arbeta förebyggande mot sexuella övergrepp, trakasserier och kränkningar. Deltar gör representanter från bland annat RFSU, RFSL Ungdom, Sveriges elevråd SVEA, Folkhälsomyndigheten, Allmänna Barnhuset och Föreningen MÄN.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet

# Morgan Johansson och Gustav Fridolin i samtal om trygghet i skolan

Publicerad 13 februari 2018

I morgon onsdag den 14 februari besöker justitie- och inrikesminister Morgan Johansson och utbildningsminister Gustav Fridolin Kunskapsgallerian M7 i Nacka för att prata om brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i skolan.

**Tid:** 14 februari 2018 kl. 13.00

**Plats:** Kunskapsgallerian M7, Marcusplatsen, Nacka

Alla barn och ungdomar har rätt till en trygg skolgång och alla skolor har en viktig roll att spela i det gemensamma brottsförebyggande arbetet. Vid Kunskapsgallerian M7 i Nacka, som bland annat består av tre gymnasieskolor, har de arbetat förebyggande genom att bygga bort de platser där brott i skolmiljö brukar begås. I samband med besöket träffar ministrarna bland annat elever, lärare, Nacka kommuns säkerhetssamordnare och kommunpolis.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen avser återkomma med nytt förslag om en garanti för tidiga stödinsatser

Publicerad 12 februari 2018 Uppdaterad 12 februari 2018

Regeringen beslutade den 8 februari att ta hem propositionen Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgaranti. Regeringen kommer istället att återkomma till riksdagen med en ny proposition. Det nya förslaget ska ta hänsyn till de synpunkter om administration som lyfts fram i riksdagens utbildningsutskott.

- Elever ska få rätt stöd i rätt tid. När en lärare ser att en elev behöver extra stöd för att få med sig läsningen, skrivandet eller räknandet ska stödet komma på plats, utan onödig administration. I dag ser vi att stöd ofta dröjer och att det som börjar som ett litet problem för eleven hinner växa till stora hinder i flera ämnen. Det här får inte fastna i prestige, här måste politiken kunna klara att nå samsyn, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Att alla får de bästa förutsättningarna att lära sig läsa, skriva och räkna är avgörande för att varje elev också ska kunna tillgodogöra sig kunskaper i skolans övriga ämnen. Skolinspektionens granskningar tyder på att stödinsatser ofta sätts in för sent, och inte alltid är anpassade efter elevens individuella behov. Mest dokumenterat särskilt stöd ges i dag i nionde klass i grundskolan. En garanti för tidiga stödinsatser ska säkerställa att elever som är i behov av sådana insatser upptäcks tidigt och ges rätt stöd. Därmed kan de ges utökade möjligheter att nå så långt som möjligt i sitt lärande.

Förslaget som utretts har välkomnats av bland annat fack och forskare i Skolkommissionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Skolinspektionen och intresseorganisationer som samlar berörda barn och föräldrar. Under

beredning av förslaget har också Lärarförbundet meddelat att de, med ett antal justeringar i regelverk och implementering, ser detta som en möjlighet som inte bör gå förlorad.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker skola i Emmaboda

Publicerad 08 februari 2018

Ökad jämlikhet står i fokus när utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Bjurbäcksskolan i Emmaboda fredag den 9 februari.

Under besöket kommer utbildningsministern att träffa rektor, lärare, skolpersonal och elever. Bjurbäcksskolan ingår i regeringsinitiativet Samverkan för bästa skola, som innebär att staten via Skolverket genomför insatser för att förbättra elevernas resultat samt öka likvärdigheten bland skolor i Sverige.

Besöket i Emmaboda utgör fortsättningen på Gustav Fridolins resa runtom i landet med syfte att tala om och lyfta goda exempel för en mer jämlik skola. Under resans gång tar utbildningsministern på plats del av hur arbetet för att minska klyftorna mellan både skolor och elever fortgår.

Möjlighet för intervjuer finns under nedan angiven tid. Kontakta politiskt sakkunnig Sandra Ahlstrand.

## **Program för besöket på Bjurbäcksskolan, Rådhusgatan 23, Emmaboda**

11.15 – 12.00 Möte med rektor och lärare om Samverkan för bästa skola

12.00-12.45 Lunch och samtal med elever

12.45-13.15 Tid för media



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på Fadimegalan

Publicerad 02 februari 2018

Det är nu 16 år sedan Fadime Sahindal mördades. På plats i Göteborg söndagen den 4 februari håller utbildningsministern ett anförande där han hedrar Fadimes minne och pratar om rätten att få bestämma över sitt eget liv. Gustav Fridolin talar också om vilka insatser regeringen gjort för att skolan ska befästa jämställda värderingar och skydda barn som lever under hedersförtryck.

Den årliga galan anordnas för att hedra och minnas de som drabbats, och fortfarande drabbas, av hedersvåld och förtryck. Bakom arrangemanget står den ideella och sekulära föreningen GAPF (Glöm aldrig Pela och Fadime) i samarbete med stödorganisationer.

Galan äger rum på söndag mellan 15.00-17.00 i Konserthuset, Götaplatsen 8.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inga nedskärningar ett villkor för extra statligt stöd till skolan

Publicerad 01 februari 2018

Nu avsätts fullt utbyggt 6 miljarder kronor årligen som huvudmän för grundskola och förskoleklass kan ansöka om för att stärka likvärdighet och kunskapsutveckling. Ett villkor för att ta del av medlen är att huvudmannen inte samtidigt sänker de egna kostnaderna för undervisning och elevhälsa.

Regeringen har i dag fattat beslut om en förordning om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Samtliga huvudmän som tar del av bidraget förbinder sig att inte sänka de egna kostnaderna för undervisning och elevhälsa, sett till ett genomsnitt av föregående tre år. Huvudmännen ska även utarbeta en plan för hur bidraget ska leda till en stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling.

- Det här är en rejäl investering i skolan och jämlikhet. Alla får mer, men de elever och skolor som haft det tuffast får mest. Samtidigt skyddar vi skolan mot nya nedskärningar. Vi vet att barn är en väldigt dålig krockkudde vid kriser, när man sparar på skolan blir det mycket dyrare i andra änden när elever inte fått den tid de behöver med sina lärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringens beslut innebär en unik förstärkning av den statliga finansieringen av grundskolan och förskoleklassen, som bygger på ett förslag från den Skolkommision som regeringen tillsatte 2015. Det statliga stödet på 6 miljarder kronor till grundskola och förskoleklass, som presenterades i budgetpropositionen för 2018, ska fördelas så att resurserna viktas med hänsyn till socioekonomiska faktorer. Dessa sammanställs i ett av SCB årligt framräknat index. De huvudmän som får motta störst del av stödet är

baserade i områden med ett högt socioekonomiskt indexvärde.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker skolor i Gislaved

Publicerad 01 februari 2018

**Ökad jämlikhet står i fokus när utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Sörgårdsskolan samt Gullviveskolan i Gislaved fredag den 2 februari.**

Under fredagens besök kommer utbildningsministern bland annat att träffa rektor, lärare och elever på de båda skolorna. Statsrådet besöker även mässan Tillsammans gör vi skillnad, som sammanfattar Region Jönköpings integrationsprojekt baserat på insatser inom kulturområdet. Projektet har stöttat 40 initiativ med bidrag och skapat ett nätverk med 80 professionella och semiprofessionella nyanlända kulturaktörer.

Besöket i Gislaved utgör fortsättningen på Gustav Fridolins resa runt om i landet med syfte att tala om och lyfta goda exempel för en mer jämlik skola. Under resans gång tar utbildningsministern på plats del av hur arbetet för att minska klyftorna mellan både skolor och elever fortgår.

Möjlighet för intervjuer finns under nedan angiven tid. Kontakta pressekreterare Emma Stark.

## Program

11.40-12.30 Besök på Sörgårdsskolan, Löpargatan 2

12.40-14.40 Besök på Gullviveskolan, Linnégatan 3

14.00-14.40 Tid för media

14.50-16.30 Besök på mässan Tillsammans gör vi skillnad, Gislegatan 20



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin håller anförande på Förskoledagarna

Publicerad 31 januari 2018

Regeringens arbete med att tydliggöra förskolans uppdrag utgör ledmotivet för utbildningsministerns tal på Stockholmsmässan torsdag den 1 februari.

Förskoledagarna äger i år rum den 1-2 februari på Stockholmsmässan i Älvsjö. Konferensen lockar sedan 2011 förskolechefer och personal från hela landet för att utbyta erfarenheter och ta del av ny kunskap. Temat för 2018 är Leda med hjärnan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin uppmärksammar skolelevers psykiska hälsa

Publicerad 30 januari 2018

Onsdagen den 31 januari firar programmet Youth Aware of Mental Health sitt tioårsjubileum på Matteusskolan i Stockholm. Utöver utbildningsministern deltar bland annat kronprinsessparet Victoria och Daniel samt det brittiska hertigparet William och Kate.

Youth Aware of Mental Health (YAM) har tagits fram av Nationellt centrum för suicidforskning och prevention av psykisk ohälsa vid Karolinska Institutet samt Columbia University i New York. YAM är ett program för skolelever som främjar diskussion, utvecklar färdigheter för att möta livets svårigheter samt ökar kunskapen om psykisk hälsa. Målgruppen för programmet, som bland annat genomförs under en treårsperiod i Stockholms län, är skolelever i åldern 14-16 år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker skolor i Eslöv och Helsingborg

Publicerad 25 januari 2018 Uppdaterad 25 januari 2018

**Ökad jämlikhet står i fokus när utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Ölyckeskolan i Eslöv samt Dalhemsskolan i Helsingborg den 26 januari.**

Under fredagens besök kommer utbildningsministern bland annat att träffa rektor, lärare och elever för att diskutera åtgärder för mer ordning och reda, ökad studiero samt förbättrad elevhälsa. Dalhemsskolan i Helsingborg ingår i regeringsinitiativet Samverkan för bästa skola, som innebär att staten via Skolverket genomför insatser för att förbättra elevernas resultat samt öka likvärdigheten bland skolor i Sverige.

Besöket i Skåne utgör fortsättningen på Gustav Fridolins resa runt om i landet med syfte att tala om och lyfta goda exempel för en mer jämlik skola. Under resans gång tar utbildningsministern del av en rad olika skolors arbete, och studerar hur arbetet för att minska klyftorna mellan både skolor och elever fortgår.

Möjlighet för intervjuer finns under nedan angivna tider. Kontakta pressekreterare Martin Kling.

## Program

11.00-13.00 Besök på Ölyckeskolan, Skolgatan 2, Eslöv

12.20-13.00 Tid för media

14.45-16.00 Besök på Dalhemsskolan, Annerovägen 54, Helsingborg

15.30-16.00 Tid för media





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tydligare regler för skolpengen ska underlätta nybyggnation av nya skolor

Publicerad 11 januari 2018

Antalet barn och unga i Sverige ökar. Det leder till ökade lokalkostnader för skolan. För att kommunerna inte ska behöva betala oskäligt höga ersättningar till fristående huvudmän, som inte har lika höga kostnader för sina lokaler som kommunen har till följd av nybyggnation eller reovering, gör regeringen nu ett förtydligande kring reglerna för lokalkostnader.

För varje elev får skolhuvudmannen pengar från kommunen för lokalkostnader. Ersättningen ska motsvara den genomsnittliga lokalkostnaden per elev i kommunen, men kan också, om det finns särskilda skäl, motsvara de faktiska kostnaderna, om dessa är skäliga.

Det har dock funnits oklarheter om vad dessa särskilda skäl innebär och när de ska tillämpas. Därför har regeringen nu beslutat om ett förtydligande, där det framgår att prövningen av särskilda skäl ska ta hänsyn till investeringar i nya lokaler eller reoveringar.

Syftet är att underlätta etablering av nya skolor, eftersom nyproduktion ofta är dyrare än den genomsnittliga kostnaden för skollokaler i kommunen.

Kommuner som har höga lokalkostnader, till följd av nybyggnationer eller reoveringar, ska alltså inte behöva betala de fristående skolhuvudmännen samma ersättning. Istället ska ersättningen motsvara deras lägre faktiska kostnader.

Omvänt innebär det att en fristående skola ska kunna få ersättning för högre lokalkostnader, även om kommunen har en lägre genomsnittlig kostnad på grund av låg standard och eftersatt underhåll i de egna lokalerna.

Förtydligandet kan även ha betydelse för kommuner där lokalkostnaderna varierar stort mellan exempelvis glesbygd och tätort.

- Landets kommuner räknar med att behöva bygga 350 nya grund- och gymnasieskolor samt 600 nya förskolor fram till 2020, enligt en rapport från SKL. Då är det viktigt att skolhuvudmännen inte hindras av otydliga regler – därför gör vi nu detta förtydligande, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

- Detta kan minska orättvisan i ersättningar till friskolor och öka kommuners möjligheter att investera i elevers arbetsmiljö och nya skolor. Det är ett mycket viktigt steg, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Ändringen i skol- respektive gymnasieförordningen träder i kraft den 1 mars 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin nyckelperson vid lansering av nytt globalt sexualundervisningsprogram

Publicerad 11 januari 2018

Sexualundervisning och reproduktiv hälsa står på agendan då utbildningsministern deltar i lanseringen av Unescos nya handbok för sexualundervisning under besök i Sydafrika och Zambia den 12 till den 16 januari.

Sverige har varit drivande i arbetet med framtagandet av handboken, som utgör en del av Sveriges ansträngningar för kvalitativ och jämställd sexualundervisning globalt. Handboken kommer bidra till en förstärkt och förbättrad sexualundervisning, och bygger på vetenskapliga studier samt den arbetsgrupp där bland annat RFSU och Sida haft framstående roller.

Tonvikt under besöket läggs också vid den regionala lanseringen av det av Sverige finansierade Unescoinitiativet "Our Rights, Our Lives, Our Futures", som syftar till att ge fler unga i södra Afrika tillgång till kvalitativ sexualundervisning. Vid detta evenemang är Gustav Fridolin keynote speaker.

Utbildningsministern kommer under besöket i Sydafrika att möta representanter från landets utbildningsdepartement, myndigheter från Ghana, Swaziland, Elfenbenskusten och Namibia samt från ungdomsorganisationer och civilsamhället. I Zambia kommer Gustav Fridolin att träffa regeringsföreträdare samt representanter från civilsamhället.

– Alla unga, oavsett könstillhörighet, har rätt till god och fördomsfri kunskap om sexualitet och reproduktiv hälsa. Utbildning inom detta område leder till ökad medvetenhet och jämställdhet, och innebär därmed en investering i utveckling och demokrati. Det här är feministisk utrikespolitik i praktik,

säger Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Faluskola

Publicerad 14 december 2017 Uppdaterad 14 december 2017

Ökad jämlikhet står i fokus när utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Hälsingårdsskolan i Falun fredagen den 15 december.

**Tid:** 15 december 2017 kl. 10.45 till kl. 13.00

**Plats:** Hälsingårdsskolan, Kopparvägen 1, Falun

Vid besöket träffar Gustav Fridolin företrädare från kommunen, rektor, personal och elever för att diskutera skolans utveckling och arbete för ökad jämlikhet. Hälsingårdsskolans erfarenheter av Skottlandsmodellen, en samordnad arbetsform mellan skola, socialtjänst samt hälso- och sjukvård för att fånga upp barn och unga i behov av stöd, utgör en särskilt intressant samtalspunkt.

Besöket i Falun är fortsättningen på Gustav Fridolins resa runt om i landet, med syfte att tala om och lyfta goda exempel för en mer jämlik skola. Under resans gång tar utbildningsministern del av en rad olika skolors arbete, och studerar hur arbetet för att minska klyftorna mellan både skolor och elever fortgår.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i Nobel i Rinkeby

Publicerad 12 december 2017

Traditionsenligt besöker Nobelpristagaren i litteratur Rinkeby bibliotek. För Kazuo Ishiguros del sker detta under tisdagen den 12 december. Utbildningsminister Gustav Fridolin medverkar under besöket.

**Tid:** 12 december 2017 kl. 12.30

**Plats:** Rinkeby bibliotek, Skårbygränd 1, Spånga

I tjugooåta år har barn och ungdomar i Rinkeby arbetat med Nobelpriset, och de flesta litteraturpristagare har under årens lopp mottagit elevernas alster i Rinkeby bibliotek. Detta år har eleverna läst och illustrerat Kazuo Ishiguros roman Never Let Me Go.

Nobel i Rinkeby är ett samarbete mellan skolan, biblioteket samt Nobelmuseet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i seminarium om barnskötarens roll i framtiden

Publicerad 11 december 2017

Måndagen den 11 december presenterar Kommunal rapporten Trygga famnar sökes! - Barnskötarnas roll i framtidens förskola vid ett seminarium i Stockholm. Utbildningsminister Gustav Fridolin är på plats för att diskutera förskolans behov i dag och i framtiden.

**Tid:** 11 december 2017 kl. 11.00

**Plats:** Kommunals förbundskontor, Hagagatan 2, Stockholm

Rapporten bygger på nya siffror från Kommunals stora medlemsundersökning, och handlar om förutsättningarna för att stärka kvaliteten i förskolan och personalens möjligheter att tillgodose barns individuella behov. I seminariet medverkar även Tobias Baudin, förbundsordförande Kommunal, Agneta Jöhnk, direktör vid Sveriges kommuner och landsting samt Pia Rizell från Lärarförbundet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Per Thullberg blir vikarierande direktör vid Skolforskningsinstitutet

Publicerad 07 december 2017

Regeringen har i dag anställt Per Thullberg som vikarierande direktör vid Skolforskningsinstitutet.

Per Thullberg är professor i historia och har tidigare bland annat varit generaldirektör för Skolverket och chef för Högskoleverkets bedömnings- och utredningsavdelning. Thullberg var mellan åren 1997 och 2002 den första rektorn för Södertörns högskola. Han har också varit regeringens särskilda utredare och ledde arbetet med att inrätta Skolforskningsinstitutet. Per Thullberg tillträder som vikarierande direktör den 1 februari 2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Hagaskolan i Sundsvall

Publicerad 07 december 2017 Uppdaterad 07 december 2017

Samtal om jämlikhet i skolan och lunch med eleverna - imorgon, fredagen den 8 december, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Hagaskolan i Sundsvall.

**Tid:** 8 december 2017 kl. 11.00 till kl. 13.00

**Plats:** Hagaskolan, Geijergatan 2, Sundsvall

Under besöket på skolan kommer Gustav Fridolin att träffa eleverna, men också ha ett samtal om utvecklingsarbetet med skolans rektor, lärare och representanter från kommunen.

Hagaskolan är en del av Samverkan för bästa skola, som är Skolverkets satsning för att stödja utvecklingen i skolor med stora utmaningar. Syftet med de riktade insatserna är att förbättra elevernas kunskapsresultat, höja kvaliteten och öka likvärdigheten.

Besöket i Sundsvall är en del av Gustav Fridolins resa runt om i landet, med syfte att tala om och lyfta exempel för en mer jämlik skola. Under resans gång besöker utbildningsministern olika skolor för att se hur de arbetar, hämta intryck, följa upp och undersöka hur arbetet kopplat till jämlikhet och strategin för att bryta klyftorna fortgår.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Martin Kling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins besöker Hedda Wisingskolan i Härnösand

Publicerad 07 december 2017 Uppdaterad 07 december 2017

Jämlikhet i skolan står i fokus när utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Hedda Wisingskolan i Härnösand, fredagen den 8 december.

**Tid:** 8 december 2017 kl. 14.40 till kl. 15.45

**Plats:** Hedda Wisingskolan, Gånsviksvägen 2, Härnösand

Vid besöket på skolan ska Gustav Fridolin träffa företrädare från kommunen, rektor och skolpersonal, för att diskutera skolans utveckling och arbete med jämlikhet. Han kommer också att träffa elever på skolan och göra ett besök på Sambiblioteket i Härnösand.

Besöket i Härnösand är en del av Gustav Fridolins resa runt om i landet, med syfte att tala om och lyfta exempel för en mer jämlik skola. Under resans gång besöker utbildningsministern olika skolor för att se hur de arbetar, hämta intryck, följa upp och undersöka hur arbetet kopplat till jämlikhet och strategin för att bryta klyftorna fortgår.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Martin Kling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Gustav Fridolin kommenterar PIRLS-resultaten

Publicerad 04 december 2017

Tisdag den 5 december bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin in till ett presseminarium med anledning av att resultaten i PIRLS-studien offentliggörs.

**Tid:** 5 december 2017 kl. 12.15

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

PIRLS, Progress in International Reading Literacy Study, är en internationell studie som undersöker läsförmågan hos elever i årskurs 4. Studien försöker också förklara och förstå trender och skillnader mellan olika länder när det gäller läsförmåga mot bakgrund av skolans organisation, lärares undervisning samt elevernas situation och attityder. Under våren 2016 genomfördes studien i ungefär 50 länder, och Sverige deltog för fjärde gången.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter utredning för att utveckla studie- och yrkesvägledningen

Publicerad 30 november 2017

Alla elever ska ha möjlighet att göra väl övervägda val utifrån goda kunskaper om utbildningsvägar och arbetsliv. Social bakgrund och hemförhållanden ska inte styra framtida yrkesbana. Regeringen tillsätter därför en utredning med uppdrag att föreslå åtgärder för att utveckla studie- och yrkesvägledningen.

Alla elever har inte likvärdiga förutsättningar att hantera den stora utmaning det i dag innebär att planera för sitt framtida yrkesliv. För få skolor arbetar målinriktat för att höja elevernas kunskapsnivå inom detta område. I en komplex valsituation med många alternativ blir konsekvenserna av dåligt underbyggda val stora för eleverna. En studie- och yrkesvägledning som tar hänsyn till varje elevs behov är således central för att alla elever ska kunna fatta väl övervägda, strategiska beslut.

- En viktig del i att bryta ojämlikheten är att alla unga får bygga starka framtidsbilder. En bra studie- och yrkesvägledning kan ge motivation, relevans och ihärdighet till elevens studier. Det kan också ge eleverna större framtidsbilder än de som begränsas av könsstereotyper eller klassmönster. Därför vill vi stärka studie- och yrkesvägledningen, och den här utredningen kommer ge viktiga svar i det arbetet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Uppdraget i sin helhet ska redovisas senast den 31 oktober 2018. Regeringen har utsett Marie-Hélène Ahnborg till särskild utredare.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad jämlikhet i skolan med stadieindelad timplan

Publicerad 30 november 2017

Att alla elever får den undervisningstid de har rätt till är grundläggande för en jämlik skola. Nu fattar regeringen beslut om en ändring i skolförordningen, vilket innebär att den garanterade undervisningstiden framöver kommer att fördelas mellan låg-, mellan- och högstadiet.

Utvärderingar visar att många elever inte får den undervisningstid de har rätt till, vilket leder till problem med bristande likvärdighet. Regeringen har därför lagt fram en proposition om en stadieindelad timplan i grundskolan, vilken antogs av riksdagen den 20 juni 2017. I propositionen gjordes bedömningen att den stadieindelade timplanen ska regleras som en bilaga till skolförordningen. Regeringen har nu fattat beslut om denna ändring. De nya bestämmelserna träder i kraft den 1 juli 2018.

Regeringen avser även att framöver besluta om ytterligare förändringar i den stadieindelade timplanen. Undervisningstiden i idrott och hälsa i grundskolan planeras utökas med 100 timmar, och undervisningstiden i matematik i högstadiet i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan ska utökas med 105 timmar. Dessa timmar ska omfördelas från elevens val. Regeringens målsättning är att de planerade förändringarna ska gälla från och med hösten 2019.



Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# En ny möjlighet till uppehållstillstånd för ensamkommande

Publicerad 27 november 2017

Under 2015 kom många ensamkommande barn till Sverige. På grund av det höga mottagandet blev handläggningstiderna också allt längre. Detta har i sin tur lett till att ett antal ensamkommande barn har hunnit bli myndiga under handläggningstiden. Det i sig har kraftigt minskat deras möjlighet att få uppehållstillstånd beviljat.

Regeringen föreslår nu att fler av de ensamkommande som drabbats av de långa handläggningstiderna ska få en ny möjlighet till uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå. Förändringarna görs inom gymnasiereglerna i den tillfälliga lagen.

De som ges nya möjligheter till uppehållstillstånd är de ensamkommande som sökte asyl senast den 24 november 2015 och som:

- har väntat 15 månader eller längre på beslut från Migrationsverket
- har fått sin asylansökan prövad enligt den tillfälliga lagen (dvs. efter den 20 juli 2016)
- registrerats som barn vid ankomst
- studerar eller har studerat och har för avsikt att fortsätta att studera på gymnasial nivå,
- fortfarande befinner sig i landet, och
- inte begått brott

De ensamkommande som kommit efter 24 november 2015 eller med en kortare handläggningstid än 15 månader omfattas inte av förslaget. Uppehållstillstånd enligt förslaget gäller, precis som i befintligt regelverk, för studier på introduktionsprogram och nationellt program på gymnasiet, eller motsvarande utbildningar på gymnasial nivå på komvux och folkhögskola. Regeringen föreslår nu att även personer som går ett så kallat "yrkespaket" ska omfattas. På samma sätt som elever vid nationellt program ska de få uppehållstillstånd för att slutföra utbildningen och möjlighet att etablera sig på arbetsmarknaden med de möjligheter till uppehållstillstånd som detta ger.

Det här är en tillfällig ordning. En ansökan måste lämnas in inom tre månader från det att bestämmelserna träder i kraft. Lagstiftning förutsätter stöd i riksdagen och ambitionen är att lagstiftningen ska träda i kraft innan sommaren 2018.

## Förändringar i eget boende

Regeringen ställer sig positiv till att införa någon form av system med så kallat värdigt eget boende för asylsökande och att det som idag kallas EBO bryts upp. Konkret innebär det att som utgångspunkt ska den pågående Mottagandeutredningens förslag rörande asylsökandes rätt att välja eget boende läggas fram för riksdagen om ingen alternativ utformning hittas. Att riva upp utformningen och reformera EBO är en nödvändig åtgärd för att stärka nyanländas etablering på arbetsmarknaden och i det svenska samhället. Boendelösningar vi ser idag där asylsökande lever i extrem trångboddhet, ofta i stark koncentration till vissa kommuner och stadsdelar, måste motverkas.

## Avstämning av lag om tillfälliga begränsningar av möjlighet att få uppehållstillstånd

Regeringens förslag är att den tillfälliga asyllagen oförändrad ska vara i kraft även det tredje året, det vill säga till juli 2019, med undantag för ovan nämnt om ensamkommande. Detta ska stämmas av med de partier som enades om insatser med anledning av flyktingkrisen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

## Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 27 november 2017

I dag, måndag den 27 november klockan 15.30, håller Isabella Lövin, Ylva Johansson, Gustav Fridolin och Heléne Fritzon en pressträff i Rosenbad.

**Tid:** 27 november 2017 kl. 15.30

**Plats:** Rosenbad

Kopparporten öppnas från kl 14.45. Pressleg krävs.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i seminarium om Läsa-skriva-räkna-garantin

Publicerad 22 november 2017

Regeringens proposition Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgaranti ska säkerställa att elever får rätt stödinsatser i rätt tid. Med propositionen som utgångspunkt frågar Sveriges Elevråd – SVEA ut representanter från regering och opposition under ett seminarium i riksdagen onsdag 22 november. Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar.

Att kunna läsa, skriva och räkna är grundläggande för elevers lärande. De som av olika anledningar halkar efter inom dessa områden får det svårt att hänga med i undervisningen. Elever har redan i dag rätt till stödinsatser, men åtgärderna sätts ofta in för sent och på många håll är stödinsatserna bristfälliga.

Propositionen Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgaranti ska snart behandlas av riksdagens utbildningsutskott, och en majoritet i utskottet har aviserat att de vill avslå regeringens förslag. Sveriges elevråd – SVEA har länge drivit frågan om elevers rätt till stödinsatser i ett tidigt skede, och är angelägna om att elevperspektivet inte glöms bort i debatten.

Seminariet anordnas onsdag 22 november i riksdagen. För mer information, kontakta pressekreterare Emma Stark.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i symposiet Olikheter lika med styrkor

Publicerad 21 november 2017 Uppdaterad 21 november 2017

Att olikheter gör oss starkare är temat för det symposium om dyslexi som tisdag 21 november äger rum i Bernadottebiblioteket på Kungliga slottet.

Symposiet, som anordnas av Prins Carl Philips & Prinsessan Sofias Stiftelse, fokuserar på dyslexi och styrkan i att vara olika i samhället, skolan och på arbetsmarknaden. Under eftermiddagen varvas presentationer, rundabordssamtal och underhållning.

Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar bland annat i ett samtal på scen om de egenskaper som spås vara viktiga för att få jobb om tio år, samt hur skolan ska värna olikheter och uppmuntra till driv.

Datum: Tisdag 21 november

Tid: 13.00

Plats: Kungliga slottet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kommentar med anledning av att Lena Adamson lämnar sitt uppdrag som direktör vid Skolforskningsinstitutet

Publicerad 20 november 2017

Lena Adamson har idag meddelat personalen vid Skolforskningsinstitutet att hon begärt sitt entledigande från befattningen som direktör och chef för myndigheten.

- Lena Adamson har som direktör gjort ett mycket gott och viktigt arbete med att bygga upp Skolforskningsinstitutet och därigenom bidragit till att stärka skolans forskningsanknytning. Under hösten har hon kunnat presentera myndighetens första stora forskningsöversikter som kommer ge lärare och rektorer stort stöd i sitt uppdrag med att bedriva undervisning på vetenskaplig grund. Jag hade gärna sett att Lena fullföljt sitt förordnande, men respekterar hennes beslut och vill tacka för hennes insats för staten och svensk skola, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Lena Adamson har varit anställd som direktör vid Skolforskningsinstitutet sedan myndigheten bildades 2015. Hon uppnår pensionsålder under nästa år och har begärt att bli entledigad från och med den 1 februari 2018.

Regeringen kommer inom kort att utse en vikarierande chef för Skolforskningsinstitutet och samtidigt inleda rekrytering av en ny direktör för myndigheten.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Sandeklevsskolan i Göteborg

Publicerad 17 november 2017 Uppdaterad 17 november 2017

Skolans utmaningar och utvecklingsarbete står i centrum då Gustav Fridolin besöker Sandeklevsskolan måndag 20 november. Besöket i Göteborg inleder en resa runt om i landet för att tala om och lyfta exempel på arbetet för en mer jämlik skola.

Ojämligheten är den svenska skolans främsta utmaning, och goda exempel för att bryta ojämlikhet och segregation behöver uppmärksammas. Sandeklevsskolan i Bergsjön är en av cirka 200 skolor och förskolor som i dag får direkt statligt stöd genom det som kallas Samverkan för bästa skola, en ny form av utvecklingsstöd där behovsanpassade insatser tas fram i dialog mellan Skolverket, huvudman och skola.

Vid besöket kommer Gustav Fridolin och Karin Pleijel, ordförande i utbildningsnämnden i Göteborg, att diskutera skolans utvecklings- och jämlikhetsarbete tillsammans med rektor, lärare och elever.

Datum: Måndag 20 november 2017

Plats: Sandeklevsskolan, Kvadrantgatan 86, Göteborg

## Program

10.00–10.45 Rundvandring och samtal med skolans ledning och personal

10.45–11.30 Tid för media på skolan

Möjlighet för intervju finns även under eftermiddagen. Kontakta Martin

Kling för anmälan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre skolgång för barn med behov av särskilt stöd

Publicerad 16 november 2017 Uppdaterad 16 november 2017

Skolan ska bli bättre på att stötta elever med ADHD och andra neuropsykiatriska svårigheter. Därför inför regeringen nu nya examensmål för speciallärar- och specialpedagogexamen.

Drygt fem procent av Sveriges barn och unga har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, som exempelvis ADHD, autismspektrumtillstånd (tidigare kallat Aspergers syndrom) eller Tourettes syndrom. För att skolan ska bli bättre på att möta dessa elever ändrar regeringen nu kraven för speciallärar- och specialpedagogexamen.

Enligt de nya examensmålen ska studenterna på utbildningarna ha kunskap om neuropsykiatriska svårigheter och de ska kunna tillämpa kunskaperna i olika lärmiljöer. Studenterna ska också kunna granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter.

– Dessa lärare är centrala för det specialpedagogiska arbetet och ett viktigt stöd för alla lärare - därför är de högst prioriterade att få den här kompetensen. Men det här ska ses som ett första steg. Regeringen bedömer att alla lärarutbildningar bör innehålla kunskap om neuropsykiatriska svårigheter i framtiden, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– En skola som är bra för elever med neuropsykiatriska svårigheter är bra för alla. Lärare har rätt till stöd i sitt arbete av speciallärare och specialpedagoger. Därför utbildar vi fler och stärker utbildningen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Lärosätena ansvarar för hur det nya innehållet ska läggas upp och genomföras. Ändringarna träder i kraft den 3 juli 2018. Det innebär att utbildningar som startar hösten 2018 kommer innehålla den nya kunskapen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Åtta ministrar till socialt toppmöte i Göteborg

Publicerad 15 november 2017

Statsministern har tillsammans med EU-kommissionens ordförande Jean-Claude Juncker bjudit in till det sociala toppmötet om Rättvisa jobb och tillväxt i Göteborg fredagen den 17:e november. Stats- och regeringschefer samt andra ministrar från hela EU kommer att finnas på plats. Från Sveriges regering deltar utöver statsministern: Ylva Johansson, Annika Strandhäll, Gustav Fridolin, Åsa Regnér, Ann Linde, Mikael Damberg samt Anna Ekström.

Utöver den svenska regeringen, företrädare från EU-kommissionen och EU-länderna, kommer drygt 30 olika organisationer och aktörer för att delta på toppmötet för rättvisa villkor och tillväxt i Göteborg den 17 november 2017.

Samtliga statsråd kommer att finnas tillgängliga för media under toppmötet, kontakta respektive pressekreterare.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tar emot betänkandet om nationella minoritetsspråk

Publicerad 14 november 2017

Onsdag 15 november överlämnas utredningen *Förbättrade möjligheter för elever att utveckla sitt nationella minoritetsspråk* till utbildningsminister Gustav Fridolin.

**Tid:** 15 november 2017 kl. 11.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Regeringen fattade 22 december 2016 beslut om direktiv till en särskild utredare. Utredaren skulle kartlägga behovet av åtgärder med anledning av dels regeringens strävan att värna och revitalisera de nationella minoritetsspråken, dels Europarådets kritik mot Sverige när det gäller undervisningen i de nationella minoritetsspråken. Utredaren skulle bland annat kartlägga och bedöma om åtgärder behövs – och i så fall vilka – för att öka tillgången till undervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Utredaren skulle även kartlägga och bedöma vilka åtgärder som eventuellt behövs för att öka tillgången till tvåspråkig undervisning på nationella minoritetsspråk i dessa skolformer, samt lämna nödvändiga författningsförslag.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i konferens om likvärdighet

Publicerad 13 november 2017

Var du bor eller vilken skola du går i ska inte avgöra din framtid. Alla skolor ska vara bra skolor. Tisdag 14 november deltar statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström i en likvärdighetskonferens på Norra Latin i Stockholm.

Under konferensen träffas beslutsfattare, opinionsbildare, forskare och branschorganisationer för att diskutera likvärdighet i skolan. Bakom arrangemanget står LO, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet.

Datum: Tisdag 14 november

Plats: Norra Latin, Drottninggatan 71b, Stockholm

Statsrådets program

11.05 Vägen till en jämlik kunskapsskola

Anförande av utbildningsminister Gustav Fridolin

13.10 Skolkommision, likvärdighetsagenda och skolpolitiska initiativ:  
politisk debatt inför valåret

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström debatterar med Jonas Sjöstedt (V), Ulrika Carlsson (C) och Erik Bengtzboe (M)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på Majblommans jubileumsseminarium

Publicerad 09 november 2017

Barns rätt till hälsa, trygghet och utveckling står i fokus då beslutsfattare och opinionsbildare möts på Kulturhuset i Stockholm fredag 10 november. Seminariet, med utbildningsministern som en av huvudtalarna, avslutar Majblommans 110:e jubileumsår.

Majblomman är Sveriges största barnhjälpsorganisation och har oberoende arbetat för barns rättigheter sedan 1907.

Datum: 10 november 2017

Plats: Hörsalen, Kulturhuset, Stockholm

Tid: Klockan 13-16



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Litteratur och utbildning i fokus när Gustav Fridolin besöker Brasilien

Publicerad 03 november 2017

Den 4 till 6 november närvarar utbildningsministern vid bokmässan i Porto Alegre samt håller anförande på lärarhögskolan i Brasilia. Under besöket kommer Gustav Fridolin även att möta Brasiliens utbildningsminister.

Bokmässan i Porto Alegre är Latinamerikas största utomhusbokmessa och lockar 1,4 miljoner besökare. I år har mässan tema Norden. Tillsammans med några av de svenska författarna på plats deltar utbildningsministern i seminariet "Swedish Education, Reading and Literature.". I Porto Alegre medverkar Gustav Fridolin även vid lanseringen av initiativet Glocal Climate Challenge.

I huvudstaden Brasilia väntar ett möte med landets utbildningsminister José Mendonça Bezerra Filho. Gustav Fridolin kommer även att hålla ett anförande på lärarhögskolan vid Universidade de Brasilia.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i Unescos generalkonferens

Publicerad 31 oktober 2017 Uppdaterad 31 oktober 2017

I veckan samlas de 195 medlemsländerna för FN-organet Unescos generalkonferens i Paris. Utbildningsministern leder den svenska delegationen, håller Sveriges nationella anförande och deltar i ett flertal möten och seminarier.

Under sitt besök mellan 1 och 3 november kommer Gustav Fridolin därutöver att medverka vid lanseringen av det av Sverige finansierade Unescoinitiativet "Our Rights, Our Lives, Our Futures" med syfte att främja sexualundervisning i flera afrikanska länder. Utbildningsministern kommer även att delta i ett möte om hur utvecklingsländer kan stärka sina utbildningssystem och nå målen i Agenda 2030.

Unescos generalkonferens, som hålls vartannat år, är den 39:e i ordningen och äger rum mellan 30 oktober och 14 november. De omkring 3000 deltagarna kommer bland annat diskutera och besluta om Unescos program och budget, strategi för klimatförändringar, insatser för journalisters säkerhet, jämställdhet, Unescos roll för implementeringen av det globala hållbarhetsmålet för utbildning samt skydd av kulturarv i händelse av väpnad konflikt. Under konferensen ska en ny generaldirektör utses. Sverige har suttit i Unescos styrelse den senaste fyraårsperioden men roterar nu ur.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på NPF-skoldagarna och deltar i Skolforum

Publicerad 27 oktober 2017 Uppdaterad 27 oktober 2017

Måndag 30 oktober inledningstalar utbildningsminister Gustav Fridolin på NPF-skoldagarna. Senare under eftermiddagen deltar utbildningsministern i panelsamtal om rasism samt delar ut pris till årets skolbibliotek på Skolforum.

NPF-skoldagarna anordnas för tredje året av Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet, KIND. NPF-skoldagarna strävar efter att ge pedagoger, skolledare och personal inom elevhälsan verktyg för att bättre förstå och kunna hjälpa elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Skolforum är Nordens största mötesplats för lärare, förskollärare, fritidspedagoger, skolledare och lärarstudenter. Årets tema "Ge alla samma chans - för en likvärdig skola", handlar om hur skolan kan arbeta för att se till att alla elever, oberoende bakgrund och förutsättningar, får en likvärdig skolgång. Mässan anordnas av Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund samt Svenska läromedel.

Program måndag 30 oktober

NPF-skoldagarna

9.00 Inledningstal

Adress: Karolinska Institutet, campus Solna, Aula Medica, Nobels väg 6

Skolforum

14.00-14.45 Paneldiskussion, östra scenen

15.00-15.50 Prisutdelning årets skolbibliotek, södra scenen

Adress: Stockholmsmässan, Mässvägen 1, Älvsjö

Media är välkommen att närvara under dagen. Kontakta Pasel Assalum för anmälan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statsråden Fridolin, Ekström och Hellmark Knutsson deltar i kampanj för allas rätt till utbildning

Publicerad 19 oktober 2017

Fredag 20 oktober uppmärksammar regeringen allas rätt till utbildning. Under dagen besöker Utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson skolor i Stockholmsområdet.

Som del i den globala kampanjen 100 Million besöker ministrar och parlamentsledamöter världen över skolor för att lyfta den globala frågan om allas rätt till utbildning. Kampanjen startade i Indien av Kailash Satyarthi, som tillsammans med Malala Yousafzai fick Nobels fredspris 2014. I Sverige arrangeras kampanjen i samarbete med Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Sveriges Elevråd, Sveriges Elevkårer och Barnens Rätt i Samhället (BRIS).

## Program

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Farsta grundskolor

Tid: 8.30

Adress: Farstavägen 118, Stockholm

Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Runbacka skolor

Tid: 9.00

Adress: Kornettvägen 42, Sollentuna

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning,



besöker Tallbackaskolan

Tid: 14.00

Adress: Kristinelundsvägen 1, Solna

Media är välkommen att närvara vid fredagens skolbesök. Kontakta respektive statsråds pressekreterare för anmälan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Vivalla

Publicerad 19 oktober 2017

I kväll, torsdag 19 oktober, möter utbildningsminister Gustav Fridolin rektorer och elever på Vivallaskolan samt Örebro Folkhögskola. Därefter deltar utbildningsministern i en direktsänd debatt om segregationen i skolan i SVT Opinion.

Program

19.00-19.40

Besöker Vivallaskolans bibliotek

Adress: Diktargatan 25, Örebro

20.00-20.45

Besöker Örebro Folkhögskola

Adress: Poesigatan 20 C, Örebro

Media är välkommen att närvara. Anmälan till pressekreterare krävs.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på Framtidens skola

Publicerad 17 oktober 2017

Skolans digitala utveckling står i centrum då utbildningsminister Gustav Fridolin onsdag 18 oktober talar på konferensen Framtidens skola. Konferensen möjliggör för pedagoger, experter och skolledare från hela landet att utbyta erfarenheter kring de utmaningar och möjligheter morgondagens skola innebär.

**Tid:** 18 oktober 2017 kl. 08.30

**Plats:** Münchenbryggeriet, Torkel Knutssonsgatan 2, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår stärkt koppling mellan skola och arbetsliv

Publicerad 28 september 2017

Kopplingen mellan skola och arbetsliv ska stärkas. Huvudmannen för grundskolan ska ansvara för att praktisk arbetslivsorientering (prao) anordnas under sammanlagt minst tio dagar för alla elever från och med årskurs 8. I specialskolan ska detta gälla från och med årskurs 9. På torsdagens sammanträde beslutade regeringen att överlämna propositionen till riksdagen.

– För många elever är det skolan som ger kunskap om arbetslivet och om andra yrken än de som vuxna i ens närhet har. Alla elever har rätt till en bra studie- och yrkesvägledning, och prao är en självklar del av det. Vi ser ändå att alltför många elever inte får prao, och därför är det här en viktig lagskärpning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Det föreslås även att omfattningen i tid av det arbetsplatsförlagda lärandet för elever på gymnasial lärlingsutbildning tydligare ska framgå av det utbildningskontrakt som ska tecknas för eleven. Bestämmelser om utbildningskontrakt, motsvarande de som gäller för lärlingsutbildning i gymnasieskolan, ska också införas på lärlingsutbildningen i gymnasiesärskolan.

– Gymnasial lärlingsutbildning ger viktiga yrkeskunskaper på en arbetsplats i kombination med undervisning i skolan. Med den här ändringen kommer omfattningen i tid av det arbetsplatsförlagda lärandet att framgå tydligare av utbildningskontraktet. Det är bra för både eleven och arbetsgivaren, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2018. De nya bestämmelserna om att huvudmannen ska ansvara för att anordna prao ska läsåret 2018/19 inte tillämpas för de elever som höstterminen 2018 påbörjar årskurs 9 i grundskolan respektive årskurs 10 i specialskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolpolitiskt seminarium med fokus samverkan för bästa skola

Publicerad 27 september 2017

Torsdag 28 september bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin in till ett presseminarium i Utbildningsdepartementets lokaler. Fokus för presseminariet är regeringsinitiativet samverkan för bästa skola, som innebär att staten via Skolverket genomför insatser för att förbättra elevernas resultat samt öka likvärdigheten inom och mellan skolor i Sverige.

**Tid:** 28 september 2017 kl. 10.30 till kl. 11.30

**Plats:** Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Presseminariet sker i samband med att Skolverket presenterar ny statistik kring behörighet till gymnasieskolan. Medverkar gör även rektor Anette Swenninger och biträdande rektor Nina Pringle från Dalhemsskolan i Helsingborg. Dalhemsskolan ingår i samverkan för bästa skola.

Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen överlämnar propositionen Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgaranti

Publicerad 22 september 2017

Elever ska få rätt stöd i rätt tid. Att alla får de bästa förutsättningarna att lära sig läsa, skriva och räkna är avgörande för att varje elev också ska kunna tillgodogöra sig kunskaper i skolans övriga ämnen. Åtgärdsgarantin ska säkerställa att elever i behov av stödinsatser upptäcks tidigt, och därmed ges utökade möjligheter att nå så långt som möjligt i sitt lärande. Regeringen lämnar nu över propositionen till riksdagen.

I propositionen föreslås att det införs bestämmelser i skollagen om en åtgärdsgaranti i förskoleklassen och lågstadiet i grundskolan, sameskolan och specialskolan. Åtgärdsgarantin ska säkerställa att alla elever som behöver stöd redan från förskoleklass får individuellt utformade stödinsatser för att nå de kunskapskrav som lägst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

- Inget barn ska falla mellan stolarna. Lärare ska ha mandat att sätta in extra stöd när man ser att en elev behöver det. I de bästa skolsystemen i världen ger man mest stöd tidigt, så eleverna i tid får med sig verktygen att hänga med i skolans alla ämnen och små hinder inte tillåts växa till stora problem. Dit ska vi i Sverige också, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Åtgärdsgarantin medför en skyldighet att göra en särskild analys av en elevs kunskapsutveckling om det finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som lägst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk

eller matematik. Analysen ska avse om eleven är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, och de åtgärder som är nödvändiga ska därefter sättas in. Det ska göras en uppföljning av vidtagna extra anpassningar i slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet. Resultatet av uppföljningen ska lämnas över till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. Analys, planering och uppföljning ska som regel göras i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

Åtgärdsgarantin är uppfylld när skolan har följt arbetsgången i åtgärdsgarantin, dvs. när skolan har genomfört en kartläggning av elevernas kunskapsutveckling i förskoleklassen, gjort en särskild analys av elevens kunskapsutveckling när en sådan ska göras, planerat och vidtagit de åtgärder som en sådan analys föranleder, följt upp vidtagna extra anpassningar samt överfört resultatet av uppföljningen till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018. Skolinspektionen utövar tillsyn över att de åtgärder som följer av garantin vidtas.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket får i uppdrag att digitalisera de nationella proven

Publicerad 21 september 2017 Uppdaterad 21 september 2017

De nationella proven i skolan ska digitaliseras. Nu får Skolverket i uppdrag att utveckla och tillhandahålla de digitaliserade nationella proven – det beslutade regeringen i dag.

I propositionen Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala (prop. 2017/18:14), som nyligen överlämnades till riksdagen, aviserade regeringen att de nationella proven ska digitaliseras. I propositionen bedömer regeringen också att de nationella proven ska avidentifieras och att någon annan än den undervisande läraren ska bedöma elevernas svar på proven. Syftet med digitaliseringen är ökad likvärdighet i betygssystemet och en effektivare hantering.

Nu ger regeringen Skolverket i uppdrag att utveckla ett gemensamt ramverk med kvalitetskriterier för de nationella proven och de nationella bedömningsstöden. I utvecklingen ska Skolverket sträva efter att säkerställa provens tillgänglighet och att de kan användas av alla elever.

I uppdraget ingår även att genomföra en försöksverksamhet, där digitaliserade prov och extern bedömning införs stegvis. Försöksverksamheten ska pågå från och med höstterminen 2018 till och med höstterminen 2021.

Enligt uppdraget ska Skolverket också utveckla rapporteringsfunktioner utifrån de olika behov av resultatinformation som exempelvis huvudmän, rektorer och lärare har.

- Digitalisering av de nationella proven är en viktig och efterlängtd

modernisering och det är väldigt roligt att kunna meddela att regeringen nu har gett Skolverket i uppdrag att genomföra detta. Digitala nationella prov och bedömningsstöd kommer ge mer tid för undervisning och lärande, säger gymnasie- och kunskapsminister Anna Ekström.

- Nationella proven ska stödja lärandet, inte ta tid från det. Därför har vi minskat antalet nationella prov. Med digitalisering kan nu den tid lärare lägger på proven minska och mer rättas digitalt, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I förra årets budgetproposition tilldelades Skolverket 34 miljoner kronor 2017 för att genomföra digitalisering av nationella prov och bedömningsstöd. Regeringen beräknar att anslaget behöver utökas med 56 miljoner kronor årligen 2018–2021, 71 miljoner kronor 2022, 64 miljoner kronor 2023 och 45 miljoner kronor årligen från och med 2024.

Skolverket ska redovisa en plan för utvecklingsarbetet 15 februari 2018. Redovisningen ska innehålla en analys av konsekvenserna för huvudmännen och lärare av alternativen som prövas i försöksverksamheten. Skolverket ska också informera Utbildningsdepartementet löpande om utvecklingsarbetet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation som genom investeringar i högkvalitativ utbildning och forskning lägger grunden för vårt gemensamma samhällsbygge. Den svenska skolan ska utjämna socioekonomiska skillnader och ge alla människor möjlighet att utvecklas till sin fulla potential. En förskola av hög kvalitet och en jämlik kunskapsskola med behöriga och kompetenta lärare ger våra barn och unga en god grund att stå på. Det ska finnas goda möjligheter att studera vidare under hela livet och i hela landet, och att komplettera sin utbildning eller omskola sig i vuxen ålder.

I höstens budget fortsätter investeringarna på utbildningsområdet. Nedan presenteras några av de satsningar som regeringen avser att göra i budgetpropositionen för 2018.

## Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

För att regeringens mål om en jämlik kunskapsskola ska nås krävs att resurserna till skolan förstärks och i större utsträckning fördelas efter behov. Regeringen föreslår därför nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Medlen ska

fördelas så att resurserna viktas med hänsyn till elevernas socioekonomiska bakgrund. De huvudmän som får ta störst del av stödet är de som har ett högt socioekonomiskt indexvärde. Bidraget ska vara villkorat så att de tillförda medlen leder till ökade insatser för jämlikhet, kunskapsutveckling och kvalitet i verksamheten.

## Mer kunskap för alla elever och stärkt likvärdighet

Alla elever har rätt att utvecklas och skolan ska ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen, oavsett elevernas bakgrund och behov. För att inga elever ska halka efter är det avgörande att stödinsatser sätts in tidigt. Regeringen har inhämtat Lagrådets synpunkter på förslag om en läsa-skriva-räkna-garanti i förskoleklassen och lågstadiet, och föreslår i denna budgetproposition ytterligare medel, utöver tidigare avsatta medel, till garantin. Åtgärdsгарantin ska säkerställa att alla elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd får rätt stöd i rätt tid. Regeringen har även satsat på att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan – en satsning som regeringen nu avser att förlänga till och med 2020. Regeringen har också tagit beslut om att skolplikten förlängs med ett år och blir tioårig, genom att förskoleklassen blir en obligatorisk skolform. Medel för detta avsätts i budgetpropositionen.

## Yrkesprogram med grundläggande behörighet

Gymnasieskolans yrkesprogram är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Regeringen menar att eleverna på yrkesprogrammen ska ha en reell möjlighet att gå en utbildning som ger grundläggande behörighet till högre utbildning utan att yrkeskurserna som är centrala för deras utbildning minskar. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som innebär att yrkesprogrammen utökas från dagens 2 500 poäng till att omfatta 2 700 eller 2 800 gymnasiepoäng. Regeringen avsätter i budgetpropositionen för 2018 medel för att kompensera kommunerna för tillkommande kostnader, som beräknas till cirka 234 miljoner kronor när reformen är fullt utbyggd.

## Kunskapslyftet

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Inom ramen för kunskapslyftet gör regeringen i budgetpropositionen för 2018 en stor förstärkning av antalet

platser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux, folkhögskolan och universitet och högskolor.

Sammanlagt kommer kunskapslyftet 2021 att motsvara cirka 93 000 permanenta och stadigvarande platser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux, folkhögskolan och universitet och högskolor. Totalt för 2018 omfattar kunskapslyftet cirka tio miljarder kronor. 2021 beräknas kunskapslyftet omfatta totalt drygt tolv miljarder kronor.

## Yrkeshögskolan

Regeringens satsning i budgetpropositionen för 2018 på yrkeshögskolan innebär 1 100 nya platser 2018. Fullt utbyggd innebär satsningen dock att antalet platser kommer öka med drygt 45 procent till 2022. Det motsvarar ytterligare cirka 14 000 nya utbildningsplatser och omfattar totalt drygt 1 540 miljoner kronor 2022, inklusive kostnader för studiestöd.

## Regionalt yrkesvux

Regeringen satsar ytterligare drygt 1,2 miljarder kronor 2018 för 7 750 platser, inklusive kostnader för studiestöd, inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförarutbildning. Utöver satsningen på fler utbildningsplatser föreslår regeringen även att 315 miljoner kronor avsätts 2018 i syfte att stärka kvaliteten inom yrkesvux och ge bättre förutsättningar för att bredda utbudet av utbildningar.

## Folkhögskolan

Regeringen tillför medel till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen, inklusive studiemedel.

## Universitet och högskola

Regeringen satsar cirka 353 miljoner kronor, exklusive studiemedel, 2018 för att bygga ut samhällsviktiga utbildningar, bland annat ingenjörutbildningarna och läkarutbildningen.

Satsningen beräknas motsvara cirka 4 300 ytterligare utbildningsplatser 2018. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen uppgå till cirka 730 miljoner kronor, exklusive studiemedel, vilket motsvarar drygt 7 800 utbildningsplatser.

<b>Kunskapslyftet totalt BP18 inkl. tidigare satsningar</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Yrkesvux	31500	34000	34000	34000
Yrkesförarutbildning	1000	1000	1000	1000
Lärlingsutbildning för vuxna	3150	3150	3150	3150
Yrkeshögskolan	7100	11000	15700	18800
<b>Folkhögskolan - allmän och särskild kurs</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>
Folkhögskolan - kurser för långtidsarbetslösa	4000	4000	3000	3000
Universitet och högskola	20030	22516	23923	25235
Utbildningsplatser för tidsbegränsat anställda inom äldreomsorg och hälso- och sjukvård	4000	4000	1000	
<b>Totalt antal platser</b>	<b>78780</b>	<b>87666</b>	<b>89773</b>	<b>93185</b>



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fler lärare, lovsimskola och insatser för nyanlända – fortsatta investeringar i skolan i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 18 september 2017

För att kunskaperna ska öka för alla elever måste ojämlikheten i skolsystemet brytas. Regeringen har prioriterat skolan från dag ett och genomfört ett stort antal reformer. Nu görs ytterligare investeringar för ett attraktivt läraryrke, för mer tidiga stödinsatser och för att öka jämlikheten. Insatserna uppgår till närmare en halv miljard kronor 2018. Regeringen har tidigare aviserat en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan med start 2018 enligt skolkommissionens förslag, samt förstärkningar till gymnasieskolan. Sammantaget investerar regeringen 2,4 miljarder kronor för en jämlik kunskapsskola 2018 i kommande budgetproposition.

## **Investeringar i budgetpropositionen för fler lärare och ett attraktivt läraryrke**

Svensk skola har under lång tid haft problem att rekrytera tillräckligt många utbildade lärare. Det har lett till en lärarbrist som måste bekämpas med insatser på såväl kort som lång sikt. Regeringen har sedan den tillträdde prioriterat insatser för att öka läraryrkets attraktivitet och möta lärarbristen. I budgetpropositionen för 2018 genomförs ytterligare insatser för att fler ska vilja och kunna bli lärare och för att fler ska stanna kvar i yrket.

Investeringarna omfattar totalt närmare 150 miljoner kronor för 2018 och inkluderar bland annat:

- **Åtgärds paket för fler vägar in i läraryrket**

Vägarna in i läraryrket behöver bli fler och mer flexibla och regeringen tillför medel för ändamålet. Områden som kan komma att innefattas är exempelvis fler kompletterande utbildningar mot lärar- eller förskollärarexamina samt omprioritering av medel till VAL – vidareutbildning av lärare – och andra särskilda kompletterande pedagogiska utbildningar. Regeringen investerar även i fler sommarkurser för att snabbare få ut fler lärare på arbetsmarknaden och en informationsinsats om vägarna in i läraryrket. För att möjliggöra fler anställningar av stödpersonal i förskola och skola ska en informationsinsats om anställning genom befintliga arbetsmarknadsåtgärder genomföras.

- **Stärkt kompetensutveckling och behörighetsgivande insatser**

Kompetensutvecklingsinsatsen för lärare i språk-, läs- och skrivutveckling, Läslyftet, förstärks och förlängs till 2020. Även ytterligare kompetensutvecklingsinsatser och behörighetsgivande utbildningar såsom Lärarlyftet II där lärare kan komplettera sin legitimation med fler behörigheter förlängs. Det finns ett behov av kompetens-utvecklingsinsatser för att underlätta och säkerställa införandet av programmering i undervisningen, och medel tillförs därför detta ändamål.

### **Investeringar i tidiga insatser**

För att inga elever ska halka efter är det avgörande att stödinsatser sätts in tidigt. Regeringen har lämnat förslag om en åtgärds garanti i läsning, skrivning och matematik i förskoleklassen och lågstadiet till Lagrådet, och föreslår i budgetpropositionen ytterligare medel utöver tidigare avsatta medel till garantin. Åtgärds garantin ska säkerställa att alla elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd får rätt stöd i rätt tid. Regeringen föreslår även att skolplikten förlängs med ett år och blir tioårig, genom att förskoleklassen blir en obligatorisk skolform och avsätter medel till detta i budgetpropositionen. Totalt avsätter regeringen 100 miljoner kronor för utökade investeringar i tidiga insatser 2018.

### **Ytterligare insatser för en jämlik kunskapsskola**

Några av de ytterligare insatser regeringen gör för en jämlik skola innefattar satsningar på lovsimskola och språkinsatser för nyanlända.

Trots att simkunnighet är en del av skolans läroplan kan inte alla elever som



går ut högstadiet simma. För att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att uppnå simkunnighet och kunskapskraven i idrott och hälsa föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2018 att ett stöd införs till huvudmän för att anordna lovsimskola för elever i årskurs 6–9.

För att klara sin skolgång är goda kunskaper i svenska avgörande. Regeringen förlänger satsningen på utökad undervisningstid i svenska eller svenska som andraspråk för nyanlända elever i grundskolan, och stärker rätten till studiehandledning på modersmålet för nyanlända elever i åldern 13–16 år. Regeringen föreslår även att medel avsätts för genomförande av fler förslag från utredningen elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

Sammantaget omfattar de ytterligare insatserna för en jämlik kunskapsskola drygt 200 miljoner kronor 2018.

Dessutom görs investeringar i ett kulturskolekliv. Det är angeläget att barn och unga i hela landet, oavsett bakgrund och uppväxtmiljö, har tillgång till en inkluderande kulturskola. Idag råder dock brist på lärare som kan undervisa i kulturskolan. Satsningen innebär bl.a. att de lärosäten som redan erbjuder utbildningsvägar för kulturskolans lärare kan få möjligheter att göra ökade satsningar, men också att lärosäten som har konstnärliga utbildningar stimuleras att även erbjuda pedagogiska konstnärliga utbildningar. Satsningarna för kulturskolan uppgår till 33 miljoner kronor 2018.

Budgetpropositionen för 2018 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Insatser för att stärka föräldrars delaktighet i lärandet

Publicerad 18 september 2017

Regeringen vill att fler föräldrar ska kunna vara ett bättre stöd i sina barns lärande. Oavsett livssituation så är det oerhört viktigt att föräldrar kan stötta sina barn, särskilt när det gäller ens barns skolgång. För att möjliggöra att alla föräldrar ska kunna ge stöd på bästa sätt när det kommer till läxläsning och annat skolarbete vill regeringen stärka föräldrars möjligheter att vara delaktiga i sina barns lärande.

- Ett barns möjligheter i livet ska inte styras av hur många böcker som finns i bokhyllan hemma. Insatser för att stärka föräldrars delaktighet i elevers lärande, så att fler föräldrar kan vara ett stöd i skolarbetet och vid läxläsningen, det handlar om att ge alla barn samma förutsättningar, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Skolan ska vara jämlik så att alla elever kan lära sig mer. Regeringen har genomfört en rad reformer för att bryta ojämlikheten och höja kunskapsresultaten. Regeringen införde 2014 ett statsbidrag för att stimulera fler huvudmän att erbjuda hjälp med läxor eller annat skolarbete. En del av dessa medel får användas till ideella föreningar.

För att ytterligare minska familjebakgrundens påverkan på elevernas förutsättningar att klara skolarbetet vill regeringen också underlätta föräldrars delaktighet i lärandet. Regeringen föreslår därför studieförbundsinsatser inriktade på att öka föräldrars delaktighet i lärandet. Om föräldrarna får uppdaterade kunskaper om vad deras barn läser i skolan kan de bli ett bättre stöd i skolarbetet hemma. Regeringen föreslår att 50

miljoner kronor per år avsätts för detta ändamål.

Budgetpropositionen för 2018 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

Publicerad 14 september 2017 Uppdaterad 14 september 2017

Kunskaperna ska fortsätta öka och ojämlikheten i skolsystemet ska brytas. Regeringen föreslår nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett nytt statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov för att bidra till att nå målet om en jämlik kunskapsskola.

Under det gångna året har internationella kunskapsmätningar visat att elevernas kunskaper i svensk skola förbättras. Samtidigt är ojämlikheten i skolan alltjämt en prioriterad fråga för regeringen.

- Det ska vara din ansträngning i skolan som avgör din framtid, du ska aldrig begränsas av var eller i vilken familj du växer upp. Därför investerar vi nu stort i att bryta ojämlikhet och segregation, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen föreslår nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan i enlighet med förslag från den Skolkommission som regeringen tillsatte 2015. Med en infasning på tre år föreslås sex miljarder kronor avsättas för syftet. Det statliga stödet för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling ska fördelas så att resurserna viktas med hänsyn till socioekonomiska faktorer som sammanställs i ett av SCB årligt framräknat index. De kommuner som får ta störst del av stödet är de med ett högt socioekonomiskt indexvärde.

- Vi ska inte acceptera att ojämlikheten växer i svensk skola.  
Skolkommissionen var tydlig i att staten måste ta större ansvar för jämlikheten i skolsystemet. Nu genomför vi fullt ut kommissionens första förslag, med ett starkt statligt system för likvärdig resursfördelning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Budgetpropositionen för 2018 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Per Bolund håller pressträff om budgetnyhet

Publicerad 13 september 2017

Torsdag den 14 september presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och biträdande finansminister Per Bolund en budgetnyhet.

**Tid:** 14 september 2017 kl. 12.30

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så står sig svensk utbildning internationellt - ministrarna kommenterar OECD-rapporten

Publicerad 12 september 2017

Onsdag 13 september presenterar OECD rapporten Education at a Glance. Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, kommenterar rapporten vid en pressträff i Stockholm samma dag.

**Tid:** 13 september 2017 kl. 09.30

**Plats:** Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Education at a Glance är ett samarbetsprojekt mellan de 35 OECD-ländernas regeringar, myndigheter och experter. Syftet med rapporten är att analysera och jämföra utbildningssystem med hjälp av indikatorer. Vid pressträffen kommer OECD att redovisa rapportens resultat. En översiktlig analys av Sveriges utbildningsväsende publiceras i form av en Country Note.

Vid pressträffen medverkar Dirk van Damme, Anthony Mann och Kristina Sonmark från OECD samt Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson.

Anmälan till pressträffen görs till Emma Stark. Ta med presslegitimation samt id-handling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i hearing mot hedersrelaterat våld och förtryck

Publicerad 12 september 2017

Onsdag 13 september deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i en hearing om arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. Hearingen äger rum på Fryshuset i Stockholm.

**Tid:** 13 september 2017 kl. 13.00 till kl. 15.00

**Plats:** Klubben, Fryshuset, Stockholm

Under hearingen diskuteras bland annat frågan om skolans roll i arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. Panelen består av ungdomsambassadörer från Fryshuset samt representanter från Stockholms stad och ungdomsenheten i Skärholmen. Efter paneldiskussionen håller Gustav Fridolin ett avslutningsanförande.

Media är välkommen att delta under hearingen. Kontakta Emma Stark för anmälan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i högnivåmöte inom Atlantic Rim Collaboratory

Publicerad 08 september 2017 Uppdaterad 08 september 2017

Måndag 11 september och tisdag 12 september deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i ett högnivåmöte inom ramen för nätverket Atlantic Rim Collaboratory. Utbildningsministern kommer att diskutera vägar framåt för skolan i en internationell miljö där olika typer av skolsystem möts. Vid mötet deltar framstående utbildningsvetenskapliga forskare, politiker och tjänstemän. Konferensen äger rum utanför Dublin, Irland.

Diskussionerna vid mötet kommer att handla om hur man skapar bästa möjliga förutsättningar för en jämlik skola, samt en miljö som stödjer och inkluderar alla elever på bästa sätt.

Atlantic Rim Collaboratory är ett internationellt och forskarlett initiativ som syftar till att utveckla den utbildningspolitiska dialogen inom områden såsom rättvisa, kunskap, välmående, integration, demokrati och mänskliga rättigheter. Sverige deltar i samarbetet tillsammans med Finland, Irland, Island, Skottland, Wales, Aruba, den kanadensiska provinsen Ontario samt de amerikanska delstaterna Vermont och Kalifornien.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Regeringen gör hela Sverige-satsning på 1,2 miljarder kronor i budgeten

Publicerad 07 september 2017

Människor ska kunna leva och arbeta i hela Sverige. Att vi tar vara på de rikedomar som finns runtom i landet är en förutsättning för att svensk ekonomi ska fungera, och för att vi ska fortsätta utvecklas som en stark välfärdsnation. Det är också en nyckel i den gröna omställningen mot ett mer hållbart samhälle. I budgetpropositionen för 2018 gör regeringen därför en satsning på 1245 miljoner kronor 2018 för att hela landet ska leva.

Hela Sverige-satsningen innehåller fyra delar:

- Service och goda levnadsvillkor i hela landet
- Gröna jobb i hela landet
- Företagande och utbildning i hela landet
- Infrastruktur – bättre vägar och kollektivtrafik i hela landet

## Service och goda levnadsvillkor i hela landet

### Nya och bättre lokala servicekontor

Statens servicecenter ska från den 1 januari 2019 ansvara för denna samlade serviceorganisation och utgångspunkten är de 103 servicekontor som

Försäkringskassan, Pensionsmyndigheten och Skatteverket i dag driver gemensamt.

Men den statliga lokala servicen behöver stärkas redan innan den samlade serviceorganisationen finns på plats. Därför får Försäkringskassan, Pensionsmyndigheten och Skatteverket i uppdrag att till sista juni 2018 etablera tio nya servicekontor. De tio nya servicekontoren ska etableras i socialt utsatta områden och i landsbygdsregioner som i dag saknar servicekontor. För detta investerar regeringen 80 miljoner kronor 2018, en satsning som sedan ökas till 185 miljoner kronor fullt utbyggt 2021.

## Ny sammanhållen landsbygdspolitik

Regeringen kommer under våren 2018 överlämna en proposition till riksdagen med förslag på en sammanhållen politik för Sveriges landsbygder. För att finansiera den nya, sammanhållna landsbygdspolitiken föreslår regeringen en anslagsram på 750 miljoner kronor 2019 och 2020, men redan 2018 tillförs 197 miljoner kronor för ett flertal satsningar.

## Riktade insatser för tillväxt och näringslivsutveckling

Regeringen anslår också 70 miljoner kronor i ett statsbidrag till kommuner med särskilt stora utmaningar.

## Gröna jobb i hela landet

Regeringen gör i budgeten en satsning på enklare vägar till jobb inom gröna näringar. Det finns idag stora behov av insatser inom en rad områden, exempelvis upprustning av vandringsleder, skötsel av naturreservat och slyröjning utmed väg/järnväg. Myndigheternas arbete ska syfta till att erbjuda sysselsättning och även att slussa individerna vidare till jobb hos privata aktörer. Regeringen satsar 2018 totalt 253 miljoner kronor på nya gröna jobb i hela landet. Pengarna kommer att gå till Skogsstyrelsen, Trafikverket, Naturvårdsverket samt SGU.

## Företagande och utbildning i hela landet

Ett starkt näringsliv och tillgång till kompetent personal är viktiga komponenter för att hela Sverige ska leva. Därför satsar regeringen 410 miljoner kronor 2018 för företagande och utbildning i hela landet. Satsningen består av flera delar.

Regeringen föreslår en satsning för att möjliggöra en utbyggnad av lärcentra som erbjuder lokaler och stöd för lärande nära hemorten. Lärcentrumet ska vara tillgängligt för olika utbildningsnivåer och utbildningsanordnare från Komvux till yrkeshögskola, universitet och högskola.

Regeringen investerar för att samtliga län ska ha regionala exportcentra så att företag runt om i hela landet ska ges möjlighet att kunna nå fler kunder på världsmarknaden. Därutöver ges även ett stöd för industrin på regional nivå, främst med fokus på digitalisering. Visit Sweden ges utökade medel för att utveckla de turismfrämjande insatserna och en tillfällig satsning för att genomföra nödvändiga reparationer av Göta kanal och därefter även ett permanent höjt anslag för löpande underhåll.

Ett särskilt stöd görs på Campus Gotland.

Samtidigt gör regeringen en investering för att förbättra internet i glesbygd genom en höjd miniminivå för internethastighet för dem som har sämst internetuppkoppling. Regeringen tillför också 200 miljoner kronor till Norrlandsfonden för att säkerställa långsiktig kapacitet att erbjuda marknadskompletterande lån till företag i norra Sverige.

## **Infrastruktur – bättre vägar och kollektivtrafik i hela landet**

Regeringen satsar 2018 totalt 235 miljoner kronor på att förbättra vägar och kollektivtrafik i hela landet. Tillskottet omfattar förlängd satsning på kollektivtrafik i landsbygd och på att fortsätta vidmakthålla vägar i landsbygd genom satsningar på åtgärder för beläggning, bärighet och tjälsäkring. Samtidigt görs en särskild investering för förbättring av vägnätet på Gotland.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Statsråd besöker Östhammar och Uppsala

Publicerad 05 september 2017

Torsdagen den 7 september besöker arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson äldreboende och närvårdsenhet i Östhammar. Tillsammans med utbildningsminister Gustav Fridolin och civilminister Ardalan Shekarabi besöks även Liljeforsskolan i Uppsala.

Efter regeringssammanträdet i Gävle under torsdagen besöker arbetsmarknadsminister Ylva Johansson Östhammar och tillsammans med utbildningsminister Gustav Fridolin och civilminister Ardalan Shekarabi Uppsala. Syftet med besöken är regeringens välfärdssatsningar som sätter skola, vård och omsorg i fokus framför skattesänkningar.

## Program

Tid: 12:30 Arbetsmarknadsminister Ylva Johansson besöker äldreboendet Edsvägen 16 i Östhammar.

Adress: Edsvägen 16.

Tid: 13:30 Ylva Johansson besöker Närvårdsenheten

Adress: Lasarettvägen 6, Östhammar.

Tid: 15:30 Arbetsmarknadsminister Ylva Johansson, utbildningsminister Gustav Fridolin och civilminister Ardalan Shekarabi besöker Liljeforsskolan.

Adress: Liljefors torg 1, Uppsala.

Media är välkomna att delta under hela besöket. Kontakta Natalie Sial för

anmälan och respektive pressekreterare för intervjufrågningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsminister Stefan Löfven besöker Gävle och Söderhamn

Publicerad 05 september 2017

Torsdag 7 september fortsätter statsminister Stefan Löfven sin resa i Sverige och besöker Gävleborgs län. Dagen börjar med regeringssammanträde och pressträff på Länsstyrelsen. I Gävle genomför även statsministern ett besök på sjukhuset tillsammans med Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Annika Strandhäll, socialminister. Därefter åker statsministern och socialministern vidare till Söderhamn och besöker Åsgården vård- och omsorgsboende. Dagen avslutas med att statsministern talar på ett öppet möte i Söderhamn.

## Statsministerns program 7 september

### 10.45 Fototillfälle med hela regeringen

Adress: Södra Kansligatan 2, Gävle.

Fotografering utomhus framför residenset, trappan utanför huvudentrén till Gävle slott, Södra Kansligatan 2. Inpassering från kl. 10.10 via lilla järngrinden intill slottsparkeringen.

### 11.15 Pressträff

Adress: Länsstyrelsen Gävleborg, Borgmästarplan 2, Gävle.

Samling kl. 10.30 i Länsstyrelsens reception. Pressträff i lokal Matsalen.

## 12.30 Verksamhetsbesök på Gävle sjukhus

Adress: Lasarettsvägen 5, Gävle.

Statsministern besöker sjukhuset tillsammans med statsråden Isabella Lövin, Gustav Fridolin och Annika Strandhäll och tar del av verksamheten samt träffar sjukhuspersonal och fackliga företrädare.

## 15.00 Besök på Åsgården vård- och omsorgsboende

Adress: Norra vägen 7, Söderhamn.

Statsministern och socialminister Annika Strandhäll besöker verksamheten och träffar personal som fått anställning genom extratjänster i välfärden, boende och fackliga representanter.

## 18.00 Öppet möte på Centrum för flexibelt lärande, CFL, i Söderhamn

Adress: S Järnvägsgatan 7, Söderhamn.

Statsministern talar och svarar på frågor från allmänheten.

Media är välkomna att delta under hela dagen. Intervjuer ges i samband med pressträffen på Länsstyrelsen. Medtag presslegitimation. Anmälan krävs till båda aktiviteterna på Länsstyrelsen per e-post till SB Press, e-post sb-press, senast 6 september.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin delar ut pris till årets lärare

Publicerad 04 september 2017 Uppdaterad 04 september 2017

I kväll, måndag 4 september, äger Lärargalan rum på Berns Salonger i Stockholm. Utbildningsminister Gustav Fridolin delar ut pris i hederskategorin "Årets lärare". Elever från Sveriges alla kommuner har under våren och sommaren skickat in över 20 000 nomineringar för omkring 3 000 duktiga, inspirerande och uppskattade lärare.

**Tid:** 4 september 2017 kl. 18.00

**Plats:** Berns Salonger

Totalt kommer åtta priser att delas ut till pedagoger som elevernas hjärtan i år klappar lite extra för. Utöver "Årets lärare" i kategorierna gymnasiet och högstadiet uppmärksammas lärare för sina insatser inom nytänkande/entreprenörskap, matematik, it/digitalisering, svenska som andraspråk, värdegrund och språkutveckling.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lagrådsremiss om obligatorisk prao i högstadiet

Publicerad 24 augusti 2017 Uppdaterad 24 augusti 2017

Alla elever bör få likvärdiga möjligheter att skaffa erfarenheter inför kommande val av utbildning och yrkesinriktning. Därför har regeringen i dag beslutat om en remiss till Lagrådet (Stärkt koppling mellan skola och arbetsliv) med förslag om att obligatorisk prao återinförs i grundskolan och specialskolan.

Antalet praodagar har minskat kraftigt sedan obligatorisk prao avskaffades 1994. Många skolor erbjuder prao i varierande omfattning, men uppemot 20 procent av Sveriges huvudmän erbjuder i dagsläget ingen prao alls.

För att öka jämlikheten i skolan och ge alla elever möjlighet att prova på yrkeslivet vill regeringen införa bestämmelser i skollagen om att alla skolor ska erbjuda sina elever prao i minst tio dagar. Praon kan förläggas när som helst under grundskolans årskurs 8 eller 9, respektive specialskolans årskurs 9 eller 10.

- För många elever är det skolan som ger kunskapen om arbetslivet. För alla elever kan skolan ge kunskap om andra arbeten än de som vuxna i ens närhet har. Alla elever har rätt till en bra studie- och yrkesvägledning, och prao är en självklar del av det. Vi ser ändå att alltfler elever inte fått prao, därför är det här en viktig lagskärpning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I remissen lämnar regeringen också förslag till bestämmelser i skollagen om att omfattningen av det arbetsplatsförlagda lärandet tydliggörs i utbildningskontrakten för elever på gymnasial lärlingsutbildning. Motsvarande utbildningskontrakt föreslås införas för elever i

gymnasiesärskolan som genomgår gymnasial lärlingsutbildning.

- Förslaget att införa obligatorisk prao kan ge elever bättre förutsättningar att göra välgrundade val av utbildning och yrkesinriktning. Förslaget kan bland annat bidra till att eleverna får bättre kunskaper om de yrken som gymnasieskolans yrkesprogram utbildar mot. Vi tydliggör även bestämmelser om utbildningskontrakt för lärlingar i gymnasieskolan och inför utbildningskontrakt för lärlingar i gymnasiesärskolan, något som är viktigt för både arbetsgivare och lärlingar, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018. När det gäller prao ska bestämmelserna inte gälla de elever som hösten 2018 påbörjar årskurs 9 i grundskolan, respektive årskurs 10 i specialskolan, enligt förslaget.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgaranti

Publicerad 16 augusti 2017

Elever ska få rätt stöd i rätt tid. Att alla elever får de bästa förutsättningarna att lära sig läsa, skriva och räkna är avgörande för att varje elev också ska kunna tillgodogöra sig kunskaper i skolans alla ämnen. Regeringen avser att imorgon lämna ett förslag på en åtgärdsgaranti till Lagrådet. Genom åtgärdsgarantin garanteras att elever i behov av stöd upptäcks tidigt och får de insatser som de behöver för att nå så långt som möjligt i sitt lärande. Åtgärdsgarantin är uppfylld när skolorna har genomfört den av garantin reglerade kartläggningen och analysen, planerat och vidtagit de stödåtgärder som behövs samt följt upp åtgärderna och överfört resultatet av uppföljningen till ansvarig lärare i kommande årskurs.

I lagrådsremissen föreslås att det införs bestämmelser i skollagen om en åtgärdsgaranti i förskoleklassen och lågstadiet i grundskolan, sameskolan och specialskolan. Genom åtgärdsgarantin ska det säkerställas att alla elever som behöver stöd, redan från förskoleklass får individuellt utformade stödinsatser för att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

- Inget barn ska falla mellan stolarna. Lärare ska ha mandat att sätta in extra stöd när man ser att en elev behöver det. I de bästa skolsystemen i världen ger man mest stöd tidigt, så eleverna i tid får med sig verktygen att hänga

med i skolans alla ämnen och små hinder inte tillåts växa till stora problem. Dit ska vi i Sverige också, säger Gustav Fridolin.

Åtgärdsgarantin innebär en skyldighet att göra en särskild analys av en elevs kunskapsutveckling om det finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Analysen ska avse om eleven är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och de åtgärder som är nödvändiga ska därefter sättas in. Det ska göras en uppföljning av vidtagna extra anpassningar i slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet. Resultatet av uppföljningen ska lämnas över till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. Analys, planering och uppföljning ska som regel göras i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

Åtgärdsgarantin är uppfylld när skolan har följt arbetsgången i åtgärdsgarantin, dvs. när skolan har genomfört en kartläggning av elevernas kunskapsutveckling i förskoleklassen, gjort en särskild analys av elevens kunskapsutveckling när en sådan ska göras, planerat och vidtagit de åtgärder som en sådan analys föranleder, följt upp vidtagna extra anpassningar och överfört resultatet av uppföljningen till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs.

Lagändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2018. Skolinspektionen utövar tillsyn över att de åtgärder som följer av garantin vidtas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin bjuder in till pressträff

Publicerad 15 augusti 2017

**Tid:** 16 augusti 2017 kl. 12.30

**Plats:** Bollstanäs skola, Stora vägen 80, Upplands Väsby (gå till expeditionen)

I morgon, onsdag 16 augusti klockan 12.30, håller utbildningsminister Gustav Fridolin en pressträff på Bollstanäs skola i Upplands Väsby. På pressträffen presenterar utbildningsministern lagförslag om tidigt stöd i skolan. Medverkar gör även Jiang Millington, föräldranätverket Barn i behov samt Bengt-Erik Johansson, förbundsordförande Dyslexiförbundet.

Pressträffen inleds med ett kortare fototillfälle hos fritidsverksamheten på Bollstanäs skola.

Anmälan till pressekreterare krävs.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Stärkt skydd för studerande vid sjukdom

Publicerad 11 augusti 2017

Idag skickar regeringen ett förslag om stärkt skydd för studerande vid sjukdom på remiss. Förslaget är en del i regeringens arbete för ökad trygghet för Sveriges studenter och innebär att fler studerande får ett bättre skydd om de drabbas av ohälsa och är planerat att genomföras till höstterminen 2018.

– När samhället utvecklas måste också våra regelverk göra det. Vi ska ha moderna trygghetssystem som ger ett bra skydd vid sjukdom, och det måste även gälla studerande, säger socialminister Annika Strandhäll.

Stärkt skydd för studerande vid sjukdom har varit ett prioriterat område för regeringen och lyftes av statsministern redan i samband med regeringsförklaringen hösten 2014. Dagens system bygger på att de studerande som tidigare arbetat måste ta ut studiestöd under hela utbildningen för att få sin sjukpenninggrundande inkomst (SGI) skyddad. Så ser inte verkligheten ut för alla studerande. Det får som konsekvens att den som delvis finansierar sina studier själv, eller inte beviljas studiemedel på grund av för hög ålder, inte får sin SGI skyddad och får därmed en sämre ersättning eller ingen ersättning alls om de drabbas av ohälsa och måste avbryta sina studier.

– När arbetslivet förändras måste systemen moderniseras. Det här är en bra reform, som inte minst är viktig för den som studerar flera gånger eller lite senare i livet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Förslaget skickas nu på remiss i tre månader till myndigheter och organisationer. Därefter kommer ett skarpt lagförslag läggas. Avsikten är att

de nya reglerna ska vara på plats när höstterminen startar 2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar vid ”Jamboree17”

Publicerad 10 augusti 2017 Uppdaterad 10 augusti 2017

Fredag 11 augusti reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Kristianstad för att träffa arrangörer, ledare och deltagare när scouter från 29 länder träffas.

Jamboree17 arrangeras av Scouterna den 5-12 augusti på Rinkabyfältet utanför Kristianstad. Lägret samlar över 11 000 personer, varav ca 1 500 deltagare som för första gången får prova på scouting.

Gustav Fridolin kommer att besöka olika programaktiviteter, workshops och spontanaktiviteter mellan klockan 09.30-12.00. Media är välkomna att delta då.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolplikt från sex års ålder

Publicerad 03 augusti 2017

Regeringen har idag beslutat att gå vidare till lagrådet utifrån grundskoleutredningens förslag att skolplikten för barn bosatta i Sverige ska inträda ett år tidigare än i dag, det vill säga redan höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år. Skolplikten ska börja fullgöras i förskoleklassen som då blir en obligatorisk skolform inom skolväsendet. Därefter ska skolplikten såsom i dag fullgöras i grundskolan, om inte barnet ska tas emot i sameskolan, specialskolan eller grundsärskolan.

– Alla barn ska få en bra start in i skolan. Förskoleklassen ger en jämlik start i barns upptäckande av språk, matematik och andra kunskaper. Mötet mellan förskolans och grundskolans pedagogik ger en möjlighet att möta alla barn där de är, och det här stärker förskoleklassens roll och ansvar i ett sammanhållet skolsystem, säger Gustav Fridolin.

Regeringen har sedan tidigare stärkt förskoleklassens pedagogiska uppdrag genom nya avsnitt i läroplanen. Denna reform stärker ytterligare ansvaret att förbereda för årskurs 1 och vara en bro mellan förskola och grundskola.

Ungefär 2 % av alla sexåringar deltar idag inte i någon verksamhet. De går inte i förskola, förskoleklass eller årskurs 1 i skolan. Det motsvarar ca 2000 barn årligen.

Skolsystemet är tänkt att även fortsättningsvis fungera med viss flexibilitet så att ett barn exempelvis kan tas emot tidigare i förskoleklassen liksom i årskurs 1 i grundskolan och motsvarande skolformer. Ett barn ska också kunna få skolplikten uppskjuten ett år om det finns särskilda skäl.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2018 och tillämpas från

och med höstterminen 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet, Regeringskansliet

# Regeringen på Stockholm Pride 2017

Publicerad 01 augusti 2017 Uppdaterad 02 augusti 2017

(Ny version) För trettonde gången deltar Regeringskansliet på Stockholm Pride. Arbetet för lika rättigheter och möjligheter för hbtq-personer är en viktig fråga för regeringen, och ett sätt att sprida kunskap om regeringens strategi är att medverka i Pride.

- För regeringen handlar firandet av Pride om friheten att få vara precis den man är. Samhället måste hela tiden röra sig framåt för lika rättigheter, händelser i vår omvärld visar dessutom att mänskliga rättigheter och framsteg aldrig kan tas för givna. Jag hoppas därför extra mycket att vi är många som besöker årets alla Pridefestivaler och att vi blir många i Prideparaden på lördag, säger socialminister Annika Strandhäll.

Festivaldeltagarna har möjlighet att träffa flera statsråd samt funktionärer i Regeringskansliets tält i Pride Park. Syftet är att berätta om regeringens politik när det gäller hbtq-personer, och att informera om Regeringskansliet som arbetsgivare. De strategiska myndigheter som arbetar med hbtq-frågor finns också på plats i Regeringskansliets tält.

- Pride är en symbol för kampen och modet att stå upp för den du är. Jag tycker årets tema, "Redo för nästa steg", bra beskriver längtan efter ett modernare samhälle där man inte längre behöver kämpa för självklara rättigheter. Men där är vi inte än och därför behöver vi Pride, säger vice statsminister Isabella Lövin.

**Program i Regeringskansliet tält i Pride Park 2–5 augusti**

## Onsdagen 2 augusti

16.30–19.00 Prata rekrytering och om hur det är att arbeta på Regeringskansliet.

19.00–21.30 Träffa Diskrimineringsombudsmannen och hör hur de arbetar för att motverka och förebygga diskrimineringen av hbtq-personer.

## Torsdagen 3 augusti

14.00–16.30 Queer kultur – vad är det? Träffa Kulturrådet.

16.30–17.00 Diskutera regeringens politik i hbtq-frågor med Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister.

17.30–19.30 Träffa Ulrika Westerlund som leder regeringens utredning "Stärkt ställning och bättre levnadsvillkor för transpersoner". Ställ frågor och diskutera utredningens förslag. Dela gärna med dig av egna erfarenheter som transperson eller person med intersexvariationer.

## Fredagen 4 augusti

14.00–16.30 Diagnosen könsdysfori ökar – särskilt bland unga – enligt nya siffror från Socialstyrelsen. Diskutera resultatet och prata vård och omsorg med Socialstyrelsen.

19.00–21.00 Vad gör staten för unga hbtq-personer? Ställ frågor och diskutera med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

## Lördagen 5 augusti

14.00–16.30 Prata om hälsa och hälsans bestämningsfaktorer hos hbtq-personer med Folkhälsomyndigheten.

16:00–17:00 Diskutera regeringens politik i hbtq-frågor med Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, samt Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister.

Flera ministrar går i prideparaden och kommer att delta i seminarier och andra aktiviteter under prideveckan. Följande går i paraden:

Isabella Lövin  
Annika Strandhäll  
Ann Linde  
Åsa Regnér  
Gustav Fridolin  
Anna Ekström



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter utredning för stärkt elevhälsa

Publicerad 20 juli 2017 Uppdaterad 20 juli 2017

Regeringen tillsätter nu en särskild utredare för att bland annat kartlägga och analysera skolornas arbete med stöd och elevhälsa. Utredaren ska lämna förslag i syfte att skapa bättre förutsättningar för elever, såväl flickor som pojkar, att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionens tillsyn visar att det är vanligt att huvudmän inte tillgodoser elevernas rätt till extra anpassningar och särskilt stöd. Tillsynen visar också att det är vanligt att detta är kopplat till brister i elevhälsoarbetet. En uppföljning från Skolverket konstaterade att drygt hälften av eleverna som saknade godkänt betyg i både sjätte och nionde klass ändå inte hade fått särskilt stöd i åttan eller nian.

En särskild utredare ska bland annat kartlägga och analysera brister i stödarbetet, analysera hur elevhälsoarbetet kan utvecklas och föreslå insatser som kan bidra till att skapa ett mer aktivt och väl fungerande elevhälsoarbete och därmed stärka elevhälsans kompensatoriska roll. Utredaren ska också analysera om beslut om att inte flytta upp en elev till närmast högre årskurs ska kunna överklagas.

- Alla elever ska få det stöd de har rätt till. Vi accepterar inte att jämlikheten brister. På en skola fungerar elevhälsan bra, på en annan krävs – helt i strid med lagen – medicinsk diagnos för att få det stöd läraren ser att man behöver. Vi investerar i fler speciallärare och stärkt elevhälsa. Nu går vi vidare och ger Åsa Karle mandat att se vilka regler – eller organisationsförändringar som behövs för att säkra alla elevers rätt, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utbildningsministern utser Åsa Karle till särskild utredare. Karle är regionchef vid Specialpedagogiska skolmyndigheten. Karle är utbildad lärare och har tidigare bland annat arbetat som vårdcentralchef vid Landstinget i Uppsala län och rektor i Uppsala kommun.

Uppdraget ska redovisas senast den 20 januari 2019.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# I år kan 460 488 elever få läxhjälp eller hjälp med annat skolarbete

Publicerad 19 juli 2017

Elevers möjlighet att få hjälp med läxor ska inte vara beroende av föräldrarnas betalningsförmåga. Nu får fler elever möjlighet till hjälp med läxor eller annat skolarbete. Regeringens satsning på läxhjälp kommer att ge 460 488 elever i hela Sverige möjlighet att få läxhjälp i år.

- Läxhjälp ska inte vara en fråga om att ha råd. Den som behöver lite extra tid vid sidan av schemat ska ha möjlighet till det. Därför investerar vi så mycket i skolan. Under de senaste åren har totalt 20 000 nya medarbetare anställts. Just de här pengarna är till för att fler skolor ska kunna ordna läxhjälp och annan extra undervisning för elever som behöver det för att få med sig kunskaperna för livet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

För 2017 betalar Skolverket ut totalt 363 miljoner kronor i statligt bidrag till skolor som bedriver läxhjälp. Det är en ökning med nästan 30 miljoner jämfört med förra året. Bidraget möjliggör läxhjälp till total 460 000 elever i över 3 000 skolor i hela landet. Skolverket betalar också ut 20 miljoner kronor till ideella organisationer som erbjuder läxhjälp. Även det bidraget har ökat jämfört med förra året då 14 miljoner kronor betalades ut. Nytt för i år är att ideella organisationer kan få bidrag för att bedriva läxhjälp för elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Statsbidrag för läxhjälp kan sökas av huvudmän för att kunna ge hjälp med läxor eller annat skolarbete för elever. Bidrag kan även sökas av ideella läxhjälpföreningar för att ordna läxhjälp för elever. Avsikten med bidraget är att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, och att bidra till en ökad likvärdighet.

<b>Län</b>	<b>Elever</b>	<b>Belopp (kr)</b>
Blekinge län	9 916	7 728 500
Dalarnas län	10 841	8 147 000
Gotlands län	2 269	1 753 500
Gävleborgs län	12 716	10 289 000
Hallands län	17 729	14 941 500
Jämtlands län	4 130	4 401 500
Jönköpings län	14 695	13 229 000
Kalmar län	13 302	10 443 000
Kronobergs län	7 450	6 479 700
Norrbottnens län	4 576	5 704 500
Skåne län	70 576	55 467 500
Stockholms län	115 888	85 034 500
Södermanlands län	17 315	13 426 500
Uppsala län	12 478	11 428 000
Värmlands län	17 191	13 286 000
Västerbottens län	10 392	12 274 000
Västernorrlands län	7 976	5 708 500
Västmanlands län	7 320	6 087 500
Västra Götalands län	64 125	49 106 000
Örebro län	12 825	9 065 500
Östergötlands län	26 778	19 427 300
<b>Totalt</b>	<b>460 488</b>	<b>363 428 500</b>



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins, Anna Ekströms och Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen

Publicerad 02 juli 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar under Almedalsveckan i Visby. På schemat står bland annat seminarier, paneldebatter, möten och samtal.

Under Genvägar finns informationsmaterial som innehåller ett urval av statsrådets aktiviteter i Almedalen 3–8 juli.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Miljardsatsning för en jämlik kunskapsskola

Publicerad 18 juni 2017 Uppdaterad 18 juni 2017

Kunskapsresultaten måste förbättras, och för att lyckas med det måste ojämlikheten i den svenska skolan brytas. I höstens budgetproposition avser regeringen göra fortsatta investeringar i skolan och aviserar nu ett ytterligare tillskott på 1,5 miljarder kronor under 2018 i syfte att skapa en mer jämlik skola med höga kunskapsresultat.

- Vår prioritering är tydlig. Stärkt jämlikhet ger mer kunskaper. Skolkommissionen lägger grunden för hur vi ska återbygga ett starkt skolsystem. Vi har börjat jobbet och nu fortsätter vi med större investeringar riktat mer till de skolor som behöver det allra mest. Vi ska inte slösa bort en enda talang, alla elever ska få en ärlig chans, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen har redan investerat mer än 11 miljarder kronor på en mer jämlik kunskapsskola 2017. För att kunskaperna ska fortsätta att öka och ojämlikheten i skolsystemet brytas krävs dock fler reformer.

Den 20 april 2017 överlämnade Skolkommissionen sitt delbetänkande till regeringen. Ett bärande förslag från Skolkommissionen rör att resursfördelningen i skolan inte är tillräckligt behovsstyrd. Skolkommissionen föreslår att ett statsbidrag inrättas som ger en långsiktig nivåhöjning av resurser till undervisning och elevhälsa och som kompenserar för huvudmännens skilda förutsättningar vad gäller elevernas socioekonomiska bakgrund.

Regeringen instämmer i att resursfördelningen till skolan behöver bli mer

behovsstyrd. Medel måste i större utsträckning riktas mot de skolor som behöver det mest. I vårändringsbudgeten tillförde regeringen 0,5 miljarder till skolan i en jämlikhetspeng. Nu fortsätter regeringen investeringarna för en mer jämlik skola. Av de 5 miljarder kronor som regeringen nu vill investera i välfärden 2018 kommer utöver tidigare investerade medel 1,5 miljarder att avsättas till skolan med fokus på att i större utsträckning fördela resurser utifrån elevernas socioekonomiska bakgrund, för att på så sätt nå förbättrade kunskapsresultat i alla grupper.

Många huvudmän får därmed betydande resursförstärkningar t.ex. att fördela lärar- och skolledarresurser, minska klasstorlekar, öka lärartätheten eller stärka kompetensutvecklingen.

Regeringen avser att återkomma i budgetpropositionen för 2018 om fortsatta investeringar i skolan för efterföljande år i syfte att skapa en mer jämlik skola med höga kunskapsresultat.

Budgetpropositionen bygger på ett samarbete mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Stefan Löfven och Gustav Fridolin

Publicerad 16 juni 2017

Söndag den 18 juni håller statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin en gemensam pressträff i samband med politikerveckan Järva.

Tid: 18 juni kl 15.30.

Plats: Spånga IP, Solhems hagväg 2

Medtag presslegitimation.

Välkommen!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Pressinbjudan: Regeringssatsning med anledning av torka och låga grundvattennivåer

Publicerad 16 juni 2017

Fjolårets och årets låga grundvattennivåer ger en föraning om en framtid där vattenbrist och torka kan bli allt vanligare. Utbildningsminister Gustav Fridolin, klimatminister samt vice statsminister Isabella Lövin och miljöminister Karolina Skog bjuder till pressträff för att presentera en kommande budgetsatsning för att förebygga torka och låga grundvattennivåer.

**Tid:** 17 juni 2017 kl. 11.00

**Plats:** Vittsjö, Skåne, Scenen Bäckabro



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Nyköping

Publicerad 16 juni 2017 Uppdaterad 16 juni 2017

Måndag 19 juni reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Nyköping för att ta del av hur kommunen arbetat för att motverka skolegregationen genom Nyköpingsmodellen.

Hur segregationen i skolan ska minska är ett av de områden som Skolkommissionen arbetat med och ett av kommissionens förslag var att huvudmännen ska sträva efter socialt allsidigt sammansatta skolor. Nyköpingsmodellen som går ut på att kommunen har samlat alla högstadieelever i en skola där de fördelar klasserna för att få så bra social sammansättning som möjligt är ett exempel på hur detta kan genomföras. Utbildningsministern kommer under dagen bland annat träffa elever, rektor och kommunledning.

Tid för media: 14:30

Plats: Nyköpings högstadium, Aurore Holmbergs väg 9 i Nyköping





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill införa obligatorisk prao i högstadiet

Publicerad 12 juni 2017 Uppdaterad 12 juni 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin meddelar i dag att regeringen vill återinföra obligatorisk prao i grundskolan och specialskolan. Syftet är att ge alla högstadieelever jämlika möjligheter att prova på ett yrke och få konkreta erfarenheter och kunskaper om arbetslivet som stöd inför framtida val av utbildning och yrkesinriktning.

Sedan obligatorisk prao avskaffades 1994 saknas bestämmelser inom området och antalet praodagar har minskat kraftigt. Många skolor erbjuder prao i varierande omfattning, men uppemot 20 procent av Sveriges huvudmän erbjuder i dagsläget ingen prao alls.

För att öka jämlikheten i skolan och ge alla elever möjlighet att prova på yrkeslivet vill regeringen att en bestämmelse ska införas i skollagen om att alla skolor ska vara skyldiga att erbjuda sina elever minst tio dagar prao. Praon kan förläggas när som helst under grundskolans årskurs 8 eller 9, respektive specialskolans årskurs 9 eller 10.

– Alla elever ska få kunskap, erfarenhet och nätverk i arbetslivet. Skolan är länken till andra jobb än de som vuxna i ens närhet har. En bra studie- och yrkesvägledning och prao på en arbetsplats handlar om jämlikhet. Det handlar också om kunskapsuppdraget i stort, vi vet att bra framtidsbilder stärker skolresultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

De nya bestämmelserna om obligatorisk prao avses föreslås i en kommande lagrådsremiss och avses träda i kraft den 1 juli 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Gustav Fridolin

Publicerad 12 juni 2017 Uppdaterad 12 juni 2017

I dag, måndag 12 juni, bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin in till en pressträff i samband med Politikerveckan Järva 2017.

**Tid:** 12 juni 2017 kl. 14.00

**Plats:** Politikerveckan Järva. Spånga IP, Solhems hagväg 2.

Vid pressträffen kommer utbildningsministern presentera nyhet för att ge elever jämlika möjligheter att få kontakt med arbetslivet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tar emot utredning om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser

Publicerad 05 juni 2017

Onsdag 7 juni tar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström emot betänkandet från Utredningen om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

**Tid:** 7 juni 2017 kl. 10.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Regeringens särskilda utredare Ebba Östlin har haft i uppdrag att föreslå hur utbildningen för nyanlända elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser kan anpassas för att öka elevernas möjligheter att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Utredaren har bland annat analyserat hur undervisningen i grundskolan kan organiseras för att möta behov och förutsättningar hos elever med kort skolbakgrund.

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fredrik Malmberg blir ny generaldirektör för Specialpedagogiska skolmyndigheten

Publicerad 02 juni 2017 Uppdaterad 02 juni 2017

Regeringen har beslutat utse Fredrik Malmberg till ny generaldirektör för Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Fredrik Malmberg kommer närmast från Barnombudsmannen där han varit myndighetschef och barnombudsman. Fredrik Malmberg har tidigare jobbat för Rädda Barnen och har även ett politiskt förflutet i dåvarande Folkpartiet.

- Det känns mycket bra att Fredrik Malmberg tar på sig det viktiga uppdraget som generaldirektör för Specialpedagogiska skolmyndigheten. Att arbeta för att barn och unga, oavsett funktionsförmåga, ska få förutsättningar till en bra skolgång är prioriterat av regeringen och en förutsättning för att uppnå en jämlik skola. Jag är övertygad om att Fredrik är rätt person för det här uppdraget och att SPSM kommer kunna betyda mycket både för eleverna på specialskolorna och för att stärka specialpedagogiken i hela det svenska skolsystemet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

SPSM ska genom sin verksamhet ge stöd och möjlighet till individers lärande, pedagogers arbete eller verksamhet och organisation. Alla har rätt till fungerande utbildning, oavsett funktionsförmåga. För att ge det behövs kunskap och kompetens inom förskolor, skolor och vuxenutbildningar. Den kompetens SPSM erbjuder kompletterar de specialpedagogiska resurser som finns i verksamheter.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin presenterar ny generaldirektör

Publicerad 01 juni 2017

I morgon, fredag 2 juni, presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin en ny generaldirektör för Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Tid: 11:00

Plats: Lokalen Äppelträdet, Campus Konradsberg, Rålambsvägen 32 B, Stockholm

Anmälan sker i receptionen. Kom gärna i god tid och ha presslegitimation tillgängligt. Det går även att föränmäla sig till pressekreterare Martin Kling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Peter Fredriksson blir ny generaldirektör för Skolverket

Publicerad 18 maj 2017

Regeringen har beslutat att utse Peter Fredriksson till ny generaldirektör för Skolverket.

Peter Fredriksson kommer närmast från Södertälje kommun där han har arbetat som utbildningsdirektör.

- Vi ska bryta ojämlikheten i skolan. Skolverket spelar en central roll i detta. Vi har gett myndigheten mandat att för staten göra överenskommelser om skolutveckling med skolor med tuffa förutsättningar. Vi bygger upp stora kompetensutvecklingsprogram. Skolkommisionen föreslår att staten bygger upp regional närvaro som för resultatdialoger med varje huvudman. Denna förändring är Peter Fredriksson, med sin gedigna bakgrund från skolan och för jämlikhet, rätt person att leda, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Skolverket ska genom sin verksamhet främja att alla barn och elever får tillgång till en likvärdig utbildning och annan verksamhet av god kvalitet i en trygg miljö. Myndigheten ska bidra till goda förutsättningar för barns utveckling och lärande och till förbättrade kunskapsresultat för elever.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin presenterar ny generaldirektör

Publicerad 18 maj 2017

I dag, torsdag 18 maj, presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin en ny generaldirektör för Skolverket.

Tid: 14.00

Plats: Skolverket, Fleminggatan 14, Stockholm

Anmälan sker vid receptionen, kom gärna i god tid för registrering. Medtag presslegitimation.

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Samling för daglig rörelse

Publicerad 16 maj 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för forskning och högre utbildning Helene Hellmark Knutsson samt folkhälso- och idrottsminister Annika Strandhäll presenterade idag Samling för daglig rörelse, insatser för att fler barn och unga ska röra på sig varje dag.

Det råder fullständig samsyn om vikten av att barn och ungdomar ges goda möjligheter till fysisk aktivitet. Det är bra för välbefinnandet, för folkhälsan och för skolresultaten. Ändå vet vi att barn och unga rör på sig alldeles för lite och är stillasittande en alldeles för stor del av dagen. För att komma till rätta med det här samhällsproblemet krävs en bred kraftsamling från flera aktörer.

Riksidrottsförbundet, Gymnastik- och Idrottshögskolan, Svenskt Friluftsliv samt Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund/Svenska Idrottslärarföreningen är några av de aktörer som bidragit med kunskap och erfarenhet som har lett fram till att regeringen idag kan presentera initiativet Samling för daglig rörelse.

1. Det finns flera exempel på medvetet arbete ute på skolor för att elever ska röra sig varje dag. Det kan handla om arbete under raster, samverkan mellan skola och fritidshem, pulshöjande aktiviteter. Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att lämna förslag på hur exempelvis skärpningar i läroplanen kan göra så att detta går från enskilda projekt, till att målet nås om att alla elever är del av fysisk aktivitet varje dag.

2. Undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa utökas med 100 timmar i grundskolan fr.o.m. 2019. En analys ska göras i vilka årskurser en utökning ger störst effekt och hur det bäst samverkar med punkt 1. Om timmarna



skulle koncentreras till exempelvis högstadiet skulle det innebära ungefär 1 extra idrottslektion per vecka.

3. Inom initiativet samlas ett "rörelsenätverk" bestående av Riksidrottsförbundet, Gymnastik- och Idrottshögskolan, Svenskt Friluftsliv samt Läraförbundet och Lärarnas Riksförbund/Svenska Idrottsläraförbundet för att skapa en kontinuerlig dialog om bl.a. kompetensutveckling och fler behöriga lärare i idrott och hälsa.

4. Riksidrottsförbundet gör inom ramen för den nya rörelsesatsningen en kraftsamling för mer idrott, rörelse och utveckling av rörelseförståelse inom ramen för skoldagen. Satsningen görs i anslutning till skoldagen och leds på regional nivå av distriktsidrottsförbunden i samverkan med kommuner och andra huvudmän.

5. Friluftsrörelsen spelar en viktig roll för att skapa intresse och möjligheter för barn och ungdomar att röra på sig i naturen. Regeringen ser hur Svenskt Friluftslivs verksamhet gentemot skolelever som möjliggjorts av anslagsökning i budgetpropositionen för 2016 stärker skolors förutsättningar för daglig rörelse. Vi kommer att i rörelsenätverket föra dialog för att se hur goda exempel kan spridas ytterligare.

6. Utbildningsdepartementet och Socialdepartementet samverkar för ungas hälsa i syfte att ta ett helhetsgrepp på regeringens olika insatser för barns och ungas fysiska och psykiska hälsa.

Tillsammans med en rad redan beslutade och pågående insatser på området syftar de idag presenterade insatserna till att stärka möjligheterna till daglig rörelse för barn och unga.

- Barn ska röra sig varje dag. Det stärker koncentrationen och lärandet. För att nå det målet måste vi jobba mer i skolan, med idrottsrörelsen och friluftslivet. Dagens samling innehåller bland annat fler timmar idrott och hälsa och möjlighet att skärpa läroplanens krav på daglig fysisk aktivitet. Det är en bra grund för arbetet framåt, för mer rörelse och stärkt lärande, säger utbildningsminister Gustav Fridolin

- Vi vill göra det här för att forskningen visar att eleverna mår bättre och att deras skolresultat förbättras när de är mer fysiskt aktiva under skoldagen. Det är också någonting som idrottsrörelsen och föreningslivet efterfrågat under en längre tid, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för forskning och högre utbildning.

- Jag är glad över att idag, tillsammans med Riksidrottsförbundet, presenterar en viktig satsning för ökad rörelse. Vi vet att barn och unga rör sig för lite. Vi vet också att skolan är en nyckelfaktor för att få barn att röra sig mer, och förutom 100 fler timmar idrott och hälsa så ser vi behov av att öka den fysiska aktiviteten även under övriga skoldagen, säger Annika Strandhäll, folkhälso- och idrottsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff om insatser för daglig fysisk rörelse

Publicerad 16 maj 2017

I dag, tisdag 16 maj, håller regeringen en pressträff om insatser för daglig fysisk rörelse bland barn och unga. Medverkar på pressträffen gör utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och folkhälso- och idrottsminister Annika Strandhäll. Även viktiga aktörer inom idrotts- och friluftsrörelsen samt skolan medverkar.

**Tid:** 16 maj 2017 kl. 15.00

**Plats:** Gymnastik- och idrottshögskolan, Lidingövägen 1, Stockholm.  
Ingång via huvudentrén.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i manifestation mot våld

Publicerad 15 maj 2017

I dag, måndag 15 maj, reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Angered i Göteborg för att delta i en manifestation mot våld.

Gustav Fridolin kommer under eftermiddagen också att träffa representanter från skola och kommun.

Tid: 17.00

Plats: Angered, Göteborg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige stärker stödet till sex- och samlevnadsundervisning, sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter samt hiv/aids-information globalt

Publicerad 11 maj 2017

Sverige, via Sida (Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete) ger ytterligare 10 miljoner kronor till FN-organet Unescos globala arbete med sex- och samlevnadsundervisning, sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter samt hiv/aids-information.

Utbildningsminister Gustav Fridolin kommer i dag på Unesco i Paris underteckna ett avtal tillsammans med Unescos generaldirektör Irina Bokova om ett stöd för organisationens arbete med dessa frågor.

Det stärkta stödet är ett svar från Sverige på nedskärningarna till SRHR-frågor globalt. Det finns i dag en stor oro bland likasinnade givare, där Sverige ingår, om vilka effekterna blir när andra länder kraftigt skär ner stödet till sex- och samlevnadsundervisning, sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter samt hiv/aids-information. Tidigare har Sverige tillsammans med Belgien, Nederländerna och Danmark tagit initiativ till She Decides för att mobilisera finansiellt och politiskt stöd till sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter (SRHR). Dagens utökade stöd till Unesco är ett led i arbetet för att utöka kvinnors och flickors rätt att bestämma över sin egen kropp.

– Att Sverige kan stärka sitt stöd till Unescos arbete är viktigt för

jämställdheten och i arbetet för sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter. Sverige spelar en stor roll i arbetet för jämställdhet, hbtq-rättigheter och unga kvinnors hälsa och rättigheter. Unesco spelar en avgörande roll i arbetet för att alla elever i skolan ska ha tillgång till en bra sex- och samlevnadsundervisning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Fakta

Enligt WHO (2012) så sker 19 miljoner födslar i åldersgruppen upp till 10-19 år, varav 95% sker i utvecklingsländer. 2 miljoner födslar sker före 15 års ålder (UNFPA 2013). Uppskattningar gjorda av Unesco visar att tillgång till sex- och samlevnadsundervisning minskar barnäktenskapen med 64% och att bli med barn före 17 års ålder med 59%.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar vid nordisk årsgenomgång med Unesco i Paris

Publicerad 11 maj 2017

I dag, torsdag 11 maj, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Paris för att delta i en årlig dialog om och uppföljning av finansiellt stöd som Sverige, via Sida (Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete), har till Unesco (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization).

Stödet går bland annat till Unescos arbete med att stärka press- och yttrandefrihet, sexualutbildning och konstutövares yttrandefrihet. Stödet går även till insatser för att bygga upp forskningskapacitet i utvecklingsländer för att till exempel möta den ökande klimatpåverkan.

I år har genomgången samordnats med övriga nordiska länder.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på Biblioteksdagarna 2017

Publicerad 09 maj 2017

Onsdag 10 maj är utbildningsminister Gustav Fridolin invigningstalare på Biblioteksdagarna 2017 i Växjö.

**Tid:** 10 maj 2017 kl. 10.00

**Plats:** Växjö konserthus, Västra Esplanaden 10-14

Gustav Fridolin kommer bland annat att tala om skolbibliotekens roll i skolan, vikten av läsning och bibliotekens betydelse för det livslånga lärandet.

Biblioteksdagarna arrangeras av Svensk biblioteksförening och är de ledande branschdagarna i bibliotekssverige.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin medverkar vid World Anti-Bullying Forum

Publicerad 08 maj 2017

I morgon, tisdag 9 maj, medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin vid konferensen World Anti-Bullying Forum i Solna.

Konferensen är en internationell samlingsplats för vetenskapligt och praktiskt erfarenhetsutbyte om mobbning och kränkningar i skolan. Gustav Fridolin kommer att hålla ett öppningsanförande.

Tid: 8.15

Plats: Quality Hotel Friends, Råsta Strandväg 1, Solna



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin medverkar vid SETT i Kista

Publicerad 04 maj 2017

I dag, torsdag 4 maj, deltar utbildningsminister Gustav Fridolin vid konferensen och mässan Scandinavian Educational Technology Transformation (SETT) i Kista.

SETT avser att vara en mötesplats för modernt och innovativt lärande. Gustav Fridolin kommer att medverka på scen i en inspelning för poddradio om regeringens satsningar för grundskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förskolans läroplan ses över

Publicerad 25 april 2017

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att göra en översyn av läroplanen för förskolan för att tydliggöra och uppdatera förskolans uppdrag. Syftet är att öka kvaliteten i undervisningen i förskolan och förskolans måluppfyllelse.

Den pedagogiska kvaliteten skiljer sig mellan förskolor. Det kan bland annat få konsekvenser för likvärdigheten i barnens utbildning. Den översyn som Skolverket har fått i uppdrag att genomföra innebär att läroplanen ska förtydligas och uppdateras. Områden som ska ses över är bland annat utvärdering för ökad måluppfyllelse, barns rätt till trygghet, integritet och omsorg, begreppet undervisning, jämställdhet, hållbar utveckling och hälsosam livsstil. I översynen ska Skolverket även beakta myndighetens tidigare förslag till komplettering av läroplanen i frågan om hur barnens digitala kompetens kan stärkas i förskolan.

- En bra förskola lägger grunden för ett jämlikt skolsystem. Det görs ett starkt arbete i förskolan i dag, men den 20 år gamla läroplanen ger inte tillräckligt stöd i arbetet och det riskerar att göra att likvärdigheten brister. Därför ska Skolverket arbeta fram en modern revidering av läroplanen, bland annat i samarbete med forskarsamhället, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Uppdraget ska redovisas senast den 23 mars 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om förskolan

Publicerad 24 april 2017

I morgon, tisdag 25 april, inbjuder utbildningsminister Gustav Fridolin till pressträff om förskolan tillsammans med Lärarförbundets ordförande Johanna Jaara Åstrand.

**Tid:** 25 april 2017 kl. 15.00

**Plats:** Plats: Kungsholms Västra förskola, Welanders väg 4, Stockholm

Förskolan spelar en viktig roll för barns utveckling och bidrar till att skapa likvärdiga förutsättningar inför skolstarten. På pressträffen kommer utbildningsministern redogöra för regeringens arbete för att tydliggöra och uppdatera förskolans uppdrag.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson medverkar vid Skolriksdag 2017

Publicerad 24 april 2017

I dag, måndag 24 april, medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Skolriksdag 2017. Skolriksdagen arrangeras av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och är en mötesplats för huvudmän, tjänstemän, rektorer och förskolechefer.

Gustav Fridolin håller ett inledningsanförande om hur stat och kommuner tillsammans kan bygga en jämlik skola där alla barn ges möjlighet till utbildning, självförverkligande och karriär.

Anna Ekström medverkar i seminariet Framtidens gymnasieskola. Seminariet tar bland annat upp förutsättningarna för en gymnasieskola som ger bäst grogrund för ungdomars lärande och kompetens.

Helene Hellmark Knutsson medverkar i seminariet Statliga pengar och lärarlönelyft. Under seminariet diskuteras hur de statliga medlen kan tillgodose såväl krav som behov och därmed vara ett lyft för verksamhetsutvecklingen.

## Program måndag 24 april

10.00 Gustav Fridolin inledningstalar.

13.15 Anna Ekström medverkar i seminariet Framtidens gymnasieskola.

14.30 Helene Hellmark Knutsson medverkar i seminariet Statliga pengar och lärarlönelyft.

Plats: Waterfront Hotel, Nils Ericsons Plan 4, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om Skolkommisionens slutbetänkande

Publicerad 18 april 2017

Torsdag 20 april lämnar Skolkommisionen sitt slutbetänkande till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Skolkommisionen ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Skolkommisionens ordförande, professor Jan-Eric Gustafsson, presenterar under pressträffen kommissionens förslag.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se). Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer. Medtag presslegitimation.

Tid: Torsdag 20 april klockan 11.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets satsningar i vårbudgeten

Publicerad 18 april 2017

En halv miljard i en ny jämlikhetspeng och 150 miljoner kronor för att stärka introduktionsprogrammen vid utsatta gymnasieskolor. Det är några av satsningarna som föreslås i vårändringsbudgeten för 2017 som bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet. Detta kompletterar regeringens pågående insatser för att höja läraryrkets attraktivitet.

## Jämlikhetspeng

De svenska kunskapsresultaten har under lång tid försvagats. I den senaste PISA-mätningen bröts den negativa trenden, men samtidigt ökar ojämlikheten. Sådant som hur många böcker man har i bokhyllan hemma och om man har en egen vrå att läsa läxan i påverkar resultaten allt mer. Ska kunskaperna fortsätta öka måste vi bryta ojämlikheten i skolsystemet.

Regeringen inför nu en särskild jämlikhetspeng som kommer fördelas till grundskolor med lägst andel behöriga elever till ett nationellt program i gymnasieskolan för insatser efter huvudmannens behov. För år 2017 uppgår jämlikhetspengen till en halv miljard kronor. Regeringen anser att ytterligare åtgärder behövs inom detta område och avser att återkomma i denna fråga i budgetpropositionen för 2018.

– Inget land har kunnat ha stadigt förbättrade resultat samtidigt som skolsystemet dras isär. För att svenska barns kunskaper ska fortsätta öka måste ojämlikheten brytas. Din framtid ska avgöras av din ansträngning i skolan och inte av hur många böcker som står i bokhyllan där hemma.



Jämlikhetspengen innebär att skolor som har det tufft får statligt stöd i syfte att höja resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Introduktionsprogram vid utsatta gymnasieskolor stärks

I vårändringsbudgeten föreslås att 150 miljoner kronor avsätts för att stärka introduktionsprogrammen vid utsatta gymnasieskolor. Utgångspunkten för satsningen är att medlen fördelas utifrån de behov som finns hos skolhuvudmännen. Det kan handla om anställning av olika personalkategorier, samverkan med det civila samhället eller insatser för ökad kontakt med vårdnadshavare.

– En gymnasieexamen har blivit en vattendelare på den svenska arbetsmarknaden och för många en förutsättning för att komma i jobb. Introduktionsprogrammen har växt de sista åren och för att öka andelen elever som blir behöriga till ett nationellt program inom gymnasieskolan tillför regeringen i samarbete med Vänsterpartiet 150 miljoner kronor för att stärka utbildningarna, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

## Lärare är nyckeln till en bättre skola

Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Efter många år av minskat intresse för lärarutbildningen har söktrycket ökat de senaste åren, men bristen på legitimerade och behöriga lärare är fortfarande ett stort problem. Regeringen har därför vidtagit en rad åtgärder. Bland annat har en utbyggnad av lärar- och förskollärarytutbildningarna påbörjats. Insatser genomförs också för att underlätta vidareutbildning så att lärare utan lärarexamen, nyanlända lärare och akademiker som vill bli lärare kan bli behöriga lärare.

För att öka yrkets attraktivitet investerar regeringen 3 miljarder per år via Lärarlönelyftet till en stimulans för höjda lärarlöner. Dessa har nu resulterat i att drygt 65 000 lärare, förskollärare och fritidspedagoger i genomsnitt har fått 2 600 kronor per månad i höjd lön.

– Jag är glad över att Lärarlönelyftet gett 65 000 lärare och pedagoger en löneökning på flera tusen kronor varje månad. Det är en nödvändig satsning för att fler ska vilja bli och förbli lärare. Alla barn förtjänar att möta behöriga och kompetenta lärare, säger Helene Hellmark Knutsson minister för högre

utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stadieindelad timplan ska öka jämlikheten i grundskolan

Publicerad 13 april 2017 Uppdaterad 13 april 2017

Regeringen har i dag beslutat om att ge Skolverket i uppdrag att förbereda förslag till nya timplaner för bland annat grundskolan. Syftet med en stadieindelad timplan är bland annat att säkerställa att alla elever får den undervisningstid de har rätt till och därmed bidra till en mer jämlik skola.

Studier visar att den nuvarande timplanen ger upphov till problem med bristande likvärdighet. Det förekommer stora variationer mellan olika skolor i hur mycket undervisningstid elever får inom olika ämnen.

Stadieindelade timplaner skapar fler naturliga avstämningstillfällen och kan bidra till en bättre uppföljning av att eleverna får den tid som anges i timplanerna. Stadieindelade timplaner kan också förväntas bidra till att skolbyten inte riskerar att i samma utsträckning orsaka att eleverna går miste om undervisningstimmar eller medföra extrastudier.

Uppdraget till Skolverket handlar bland annat om att ta fram förslag till nya timplaner för grundskolan, specialskolan och sameskolan, där antalet timmar för de olika ämnena ska fördelas för låg-, mellan- och högstadiet. Detta ska redovisas senast den 1 april 2018.



Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Jämlikhetspeng till utsatta skolor

Publicerad 13 april 2017

I vårändringsbudgeten stärker regeringen investeringen i de mest utsatta skolorna och inför en jämlikhetspeng till skolan. Vårändringsbudgeten för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

- Inget land har kunnat ha stadigt förbättrade resultat samtidigt som skolsystemet dras isär. För att svenska barns kunskaper ska fortsätta öka måste ojämlikheten brytas. Din framtid ska avgöras av din ansträngning i skolan och inte av hur många böcker som står i bokhyllan där hemma, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen inför nu en särskild jämlikhetspeng som kommer fördelas till grundskolor med lägst andel behöriga elever till ett nationellt program i gymnasieskolan för insatser efter huvudmannens behov.

- Regeringen har, inklusive det tillskott vi i dag presenterar, satsat 11 miljarder kronor i riktade bidrag till skolan 2017. Detta gör stor skillnad för den svenska skolan, säger finansminister Magdalena Andersson.

För år 2017 uppgår jämlikhetspengen till en halv miljard. Regeringen anser att ytterligare åtgärder behövs inom detta område och avser att återkomma i denna fråga i budgetpropositionen för 2018.

- Jämlikhetspengen innebär att skolor som har det tufft får statligt stöd i syfte att höja resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin presenterar vårbudgeten i Hässleholm

Publicerad 12 april 2017

Tisdag 18 april besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Ljungdalaskolan i Hässleholm för att presentera regeringens vårbudget.

**Tid:** 18 april 2017 kl. 15.00

**Plats:** Plats: Trebackalånggatan 174, Hässleholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i minnesstund i Kinna

Publicerad 05 april 2017

I morgon, torsdag 6 april, reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Marks kommun med anledning av den tragiska bussolyckan utanför Sveg.

Gustav Fridolin kommer att delta i kommunens minnesstund klockan 17.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stödmaterial till huvudmän som anordnar lovskola

Publicerad 30 mars 2017 Uppdaterad 30 mars 2017

**Regeringen har i dag beslutat om att ge Skolverket i uppdrag att ta fram stödmaterial eller allmänna råd till huvudmän som anordnar lovskola.**

Förra veckan beslutade regeringen en proposition som innebär en skyldighet för huvudmän att erbjuda lovskola. Det gäller elever som avslutat årskurs 8 och som riskerar att i nästa årskurs inte nå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen – och därmed riskerar att inte uppnå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas till elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha uppnått sådan behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Skolverket får nu i uppdrag att förbereda framtagandet av ett skriftligt material som ska utgöra ett stöd för huvudmännen vid organiserandet av lovskola. Materialet ska tas fram enligt förslagen i propositionen, och om riksdagen fattar beslut i enlighet med dessa ska myndigheten färdigställa materialet. Materialet ska tydliggöra de förutsättningar som gäller för lovskolans verksamhet och därmed bidra till att lovskolan uppnår sitt syfte.

- Att få lite extra tid med lärare, en chans till att nå målen, kan vara det som avgör framtiden för en elev. Därför är lovskolan viktig och vi har sett hur lovskola med kvalitet gör skillnad för resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Organiseringen av skolmyndigheterna ses över

Publicerad 30 mars 2017 Uppdaterad 30 mars 2017

Regeringen har i dag beslutat att tillsätta en särskild utredare för att göra en bred översyn av ansvarsfördelningen och organiseringen av de statliga myndigheterna på skolområdet. Syftet är att skapa en mer ändamålsenlig myndighetsstruktur som på ett effektivare sätt än i dag kan bidra till en bättre skola. En del av uppdraget är att utreda behovet av en ökad statlig regional närvaro för en mer jämlik skola. Särskild utredare är Kerstin Hultgren.

Myndigheterna ska ges goda förutsättningar att fullgöra de uppdrag som åligger dem. Det handlar ytterst om att barn och elever ska få den utbildning och det stöd som de har rätt till. Därför måste organiseringen av skolmyndigheterna vara ändamålsenlig.

Den särskilda utredaren ska bland annat föreslå hur statens stöd till skolutveckling, på ett så effektivt sätt som möjligt, kan komma huvudmän och verksamma inom skolväsendet till del. Vid behov ska utredaren föreslå en organisering av skolmyndigheter som innebär en regional närvaro. Utredaren ska också föreslå hur den statliga tillsynen av skolväsendet kan förbättras och organiseras så att nyttan för huvudmän, skolor och förskolor kan öka.

- Statens relation till skolan ska inte stanna vid inspektion och kritik. Staten ska kunna jobba nära skolan i samarbete med huvudmännen, inte minst för elever på skolor som har tuffa förutsättningar. Samverkan för bästa skola, där staten slutit avtal med huvudmän om skolutveckling på enskilda skolor,



var första steget. Nu lägger vi grunden för ett starkare statligt stöd till fler skolor genom att titta på hur en regional organisation kan byggas upp, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I utredarens uppdrag ingår även att föreslå hur kunskapsspridning och spridning av forskningsresultat kan komma verksamma inom skolväsendet till del på bästa sätt. Utredaren ska också föreslå lämpligt huvudmannaskap för Sameskolstyrelsen.

Kerstin Hultgren har tidigare bland annat haft tjänster som biträdande enhetschef i Utbildningsdepartementet och enhetschef i Skolverket. Hon har också arbetat som rektor och lärare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om utmaningar på vägen mot en jämlik skola – OECD:s analys

Publicerad 30 mars 2017

Måndag 3 april besöker OECD:s utbildningsdirektör Andreas Schleicher Sverige för att redovisa en fördjupad analys av den svenska skolans jämlikhetsutmaningar utifrån PISA 2015. Media ges möjlighet till en förhandspresentation av analysen när utbildningsminister Gustav Fridolin och Andreas Schleicher besöker Husbygårdsskolan i Stockholm.

Måndagen den 3 april besöker OECD:s utbildningsdirektör Andreas Schleicher tillsammans med utbildningsminister Gustav Fridolin Husbygårdsskolan i Stockholm. Efter besöket hålls en kortare pressträff där Andreas Schleicher och Gustav Fridolin ger en förhandspresentation av det material som kommer att presenteras på ett seminarium på eftermiddagen. Efter pressträffen finns tid för frågor och enskilda intervjuer.

På eftermiddagen hålls sedan ett fördjupande seminarium om jämlikhetsutmaningarna i det svenska skolsystemet på Rosenbads konferenscentrum. Media är välkomna att medverka även på seminariet.

## Pressträff med Gustav Fridolin och Andreas Schleicher

Tid: 11.00

Plats: Husbygårdsskolan, Edvard Griegsgången 26, 164 32 Kista

Seminarium: Utmaningar på vägen mot en jämlik skola –

## OECD:s analys

Tid: 13.30-15.00

Efter seminariet finns möjlighet till enskilda intervjuer med Gustav Fridolin och Andreas Schleicher.

Plats: Rosenbads konferenscentrum, Drottninggatan 1, Stockholm

Var god medtag pressleg.

Anmälan till pressträff görs till: Emma Stark, 072-551 16 05

Anmälan till seminarium görs via e-post till:

robert.bredel@regeringskansliet.se



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker London

Publicerad 29 mars 2017 Uppdaterad 29 mars 2017

I dag, onsdag 29 mars, reser utbildningsminister Gustav Fridolin till London för att delta i möten om ojämlikhet i skolan.

Gustav Fridolin kommer bland annat att träffa Nick Clegg, ordförande för Kommissionen för ojämlikhet i utbildning, och Caroline Dinenage, juniorminister i utbildningsdepartementet för kvinnofrågor, jämställdhetsfrågor och frågor som rör de första levnadsåren. På agendan står också möten med unga svenska studenter i London.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Örebro

Publicerad 27 mars 2017

I dag, måndag 27 mars, reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Örebro och besöker Brukets skola.

**Tid:** 27 mars 2017 kl. 12.00 till kl. 12.30

**Plats:** Lertagsgatan 12, Örebro



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin medverkar i konferens om små barns lärande

Publicerad 24 mars 2017 Uppdaterad 24 mars 2017

I dag, fredag 24 mars, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Linköping för att medverka i en konferens om små barns lärande.

Gustav Fridolin inledningstalar under fredagen om regeringens förskolepolitik och vikten av forskningsdriven utveckling av förskolan.

Tid: 09.00

Plats: Linköping Konsert & Kongress, Konsistoriegatan 7, Linköping



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Huvudmän skyldiga att erbjuda lovskola

Publicerad 23 mars 2017

Regeringen har i dag beslutat om en proposition som innebär en skyldighet för huvudmän att erbjuda lovskola till vissa elever i grundskolans årskurs 8 och 9.

Hittills har huvudmännen anordnat undervisning under skollov på frivillig väg. Detta uppmuntras av regeringen som har infört en möjlighet för huvudmännen att söka statsbidrag för sådan verksamhet.

- Att få lite extra tid med lärare, en chans till att nå målen, kan vara det som avgör framtiden för en elev. Därför är lovskolan viktig och vi har sett hur lovskola med kvalitet gör skillnad för resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Erfarenheterna visar dock att alla elever inte ges möjlighet till undervisning under skollov. Därför införs nu en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola. Det gäller elever som avslutat årskurs 8 och som riskerar att i nästa årskurs inte nå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen – och därmed riskerar att inte uppnå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas till elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha uppnått sådan behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Samtidigt som denna skyldighet införs kommer det inte längre vara möjligt att söka statsbidrag för undervisning under skollov för elever i grundskolans årskurs 8 och 9. I stället finansieras reformen genom medel direkt till kommunerna i enlighet med kommunfinansieringsprincipen. I övrigt är möjligheten att söka statsbidrag för sådan verksamhet oförändrad.

- Behörighet till gymnasiet är den viktigaste biljetten in i framtiden. Alla barn

ska ha möjligheter att nå de kunskaper man behöver för livet. Därför är det viktigt att alla elever som efter åttan och nian behöver det får möjligheten till extra skoltid på loven, säger Gustav Fridolin.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2017.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Göteborg är sista anhalt när Gustav Fridolin träffar Sveriges skolaktörer

Publicerad 22 mars 2017

I dag befinner sig utbildningsminister Gustav Fridolin i Göteborg för att träffa skolaktörer i Västra Götalands län. Besöket är det sista av 24 regionala träffar. På träffarna har dialog förts om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

Utbildningsministern har sedan hösten 2016 på nytt samlat Sveriges kommuner i regionala träffar. Syftet har varit att samtala med skolaktörer om hur alla elever ska nå behörighet till gymnasieskolan. Med dagens besök i Göteborg har totalt 24 träffar anordnats dit samtliga landets kommuner har bjudits in. Även under 2015 reste Gustav Fridolin landet runt för regionala dialoger och samtal om det gemensamma ansvaret för skolans utveckling.

- Vi har ett gemensamt ansvar att se till att ingen halkar efter. Behörighet från grundskolan till gymnasiet är en av de viktigaste biljetterna vidare i livet. Vi ser att det finns pedagogik och arbetssätt som fungerar för att ge alla elever den biljetten. I de flesta grupper förbättras också behörigheten. Det är ett arbete som måste fortsätta, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Dialogen har belyst möjligheter, utmaningar och åtgärder. Målsättningen med de nya träffarna har varit att bättre fläta samman det nationella och lokala arbetet för att uppnå bästa möjliga resultat för eleverna. Särskilt fokus under dialogerna har varit på de elever som riskerar att gå ut skolan utan tillräckliga betyg för att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Skolaktörer verksamma i alla Sveriges kommuner har bjudits in i form av kommunstyrelsens ordförande och vice ordförande, ordförande och vice ordförande i den nämnd/nämnder som ansvarar för förskolan och grundskolan, förvaltningschef med ansvar för förskola och grundskola, en lokal representant från Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund och Sveriges Skolledarförbund samt andra större aktörer med ansvar för skolans utveckling i regionen.

- Det har varit viktigt att möta både huvudmän och profession genom lärares och rektorers fackförbund. Ska vi lyckas måste vi jobba tillsammans. I slutändan handlar ju allt om vad som händer i klassrummet och på skolan, säger Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Göteborg för regional träff om skolutveckling

Publicerad 21 mars 2017

I morgon, onsdag 22 mars, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Västra Götalands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 22 mars 2017 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Burgården, Skånegatan 20, Göteborg

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar på konferensen Elevhälsa 2017

Publicerad 16 mars 2017

I morgon, fredag 17 mars, håller utbildningsminister Gustav Fridolin ett anförande under konferensen Elevhälsa 2017.

Utbildningsministern kommer att tala om regeringens arbete för stärkt elevhälsa och hur elevhälsan kan bidra till hela skolans utveckling.

Tid: 9:00

Plats: Bonnier Conference Center, Torsgatan 21 i Stockholm

Konferensen Elevhälsa 2017 arrangeras av Dagens Medicin Agenda.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stadieindelad timplan ska öka jämlikheten i skolan

Publicerad 16 mars 2017

Regeringen har i dag beslutat om en proposition om en stadieindelad timplan i grundskolan. Syftet med en stadieindelad timplan är bland annat att säkerställa att alla elever får den undervisningstid de har rätt till och därmed bidra till en mer jämlik skola.

Studier visar att den nuvarande timplanen ger upphov till problem med bristande likvärdighet. Det förekommer variationer mellan olika skolor i hur mycket undervisningstid elever får inom olika ämnen. Det framkommer också att den garanterade undervisningstiden, i förhållande till arbetet med att uppnå kunskapskraven, spelar en undanskymd roll för rektorer och lärare. Erfarenheter visar att den nuvarande timplanen kan ge upphov till svårigheter för elever i samband med skolbyten. Med den nuvarande timplanen kan en elev i samband med skolbyten gå miste om centralt innehåll i ett visst ämne.

För att garantera att eleverna får den undervisningstid de har rätt till och för att bidra till en mer jämlik skola föreslår regeringen att det införs en ny, stadieindelad timplan i grundskolan. I en stadieindelad timplan kommer den minsta garanterade undervisningstiden att fördelas mellan låg-, mellan- och högstadiet. I propositionen lämnas även förslag om en förändring av bestämmelsen om anpassad studiegång. Ett beslut om anpassad studiegång innebär att en elev, som inte klarar av att följa undervisning enligt timplanen och samtidigt nå kunskapskraven i alla ämnen, kan få en anpassad studiegång och exempelvis få undervisningen i ett mindre antal ämnen. Detta kan leda till att en elev lämnar grundskolan utan att ha nått behörighet till gymnasieskolans nationella program. Bestämmelsen i skollagen föreslås nu ändras för att tydliggöra att den anpassade studiegången utformas så att

eleven så långt det är möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolan.

– Alla elever ska få den undervisningstid de har rätt till. Lagförslaget syftar till att fler elever klarar grundskolan och är ett viktigt steg för en jämlik skola där ingen lämnas efter, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Uppdrag ska förbättra samverkan mellan elevhälsan, hälso- och sjukvården och socialtjänsten

Publicerad 16 mars 2017

En väl utvecklad och fungerande samverkan mellan elevhälsan, hälso- och sjukvården och socialtjänsten är nödvändig för att barn och unga som är i behov av tidiga insatser från flera instanser ska få sina behov tillgodosedda. Regeringen ger därför Statens skolverk och Socialstyrelsen i uppdrag att tillsammans genomföra ett treårigt utvecklingsarbete i syfte att förbättra samverkan.

Inom skola, hälso- och sjukvård och socialtjänsten finns ofta flera personer som arbetar med och kring ett barn. Det kan försvåra och fördröja arbetet för de olika aktörerna att skapa sig en gemensam helhetsbild av vilka insatser barnet eller den unge är i behov av. Otydlighet i ansvarsfördelning kan ha betydelse för barn och ungdomars möjlighet att få den hjälp de behöver. Inspektionen för vård och omsorgs tillsyn av elevhälsans medicinska och hälsofrämjande roll från 2015 visar på brister och svagheter i samverkan mellan elevhälsan och andra aktörer, bland annat gällande samverkan med barn och ungdomspsykiatri.

I utvecklingsarbetet om förbättrad samverkan ska relevanta myndigheter och ett urval av kommuner, landsting och enskilda huvudmän ingå. Uppdraget ska även genomföras i nära dialog med den nationella samordnaren för den sociala barn- och ungdomsvården, Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), Friskolornas Riksförbund och Idéburna skolors riksförbund med flera.

Som en del i uppdraget ingår att kartlägga och identifiera goda exempel och framgångsfaktorer men också juridiska och strukturella hinder för samverkan. Uppdraget ska genomföras utifrån ett barnrätts-, funktionshinders- och jämställdhetsperspektiv.

– Vi har haft fallande studieresultat och fler elever som mår dåligt samtidigt. Det är klart att det hänger ihop. Ska fler elever få med sig kunskaperna de behöver måste skolan kunna ge rätt stöd. Barn och unga ska inte drabbas av en otydlig ansvarsfördelning mellan elevhälsan, hälso- och sjukvården och socialtjänst, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

– Barn och unga i behov av stöd behöver ofta samordnade insatser från flera aktörer. Det här uppdraget ska sätta stopp för att barn och unga hamnar mellan stolarna och inte får den hjälp de behöver för att olika verksamheter inte är koordinerade med varandra, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

– Den psykiska ohälsan bland barn och unga har ökat. För att vända utvecklingen krävs ett brett förebyggande arbete och bättre samverkan mellan hälso- och sjukvården och andra viktiga aktörer i barn och ungas närhet. Det här uppdraget är en viktig del i det arbetet, säger sjukvårdsminister Gabriel Wikström.

En slutredovisning av uppdraget ska lämnas senast den 31 januari 2021.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 4 000 heltidstjänster i Sveriges skolor genom lågstadiesatsningen

Publicerad 15 mars 2017

Regeringens statsbidrag för fler anställda i lågstadiet har lett till att nästan 3 000 personer har nyanställts i skolorna. Tillsammans med att bidraget även möjliggjort för anställda att gå upp i arbetstid har satsningen inneburit ett tillskott om totalt knappt 4 000 heltidstjänster i skolor över hela landet, det visar Skolverkets uppföljning av hur bidraget använts för läsåret 2015/16.

- Lärare ska ha tid för sitt jobb och elever tid med sina lärare. När en elev behöver extra stöd ska vi kunna möta eleven där, inte låta tiden gå så det lilla problemet växer till hinder i fler ämnen. Det är därför vi har vänt nedskärningar till investeringar och anställer fler i skolans tidiga år, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Skolverket betalade ut bidrag i lågstadiesatsningen för första gången läsåret 2015/2016 och det är den bidragsomgången som nu har följts upp. Till läsåret 2016/17 har regeringen utökat lågstadiesatsningen till totalt 2,8 miljarder så att den nu även innefattar omkring en halv miljard kronor för fler anställda i fritidshemmen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Hallsberg för regional träff om skolutveckling

Publicerad 14 mars 2017

I morgon, onsdag 15 mars, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Örebro län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 15 mars 2017 kl. 09.00 till kl. 12.30

**Plats:** Alléskolan, Södra Allén 14, Hallsberg

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Alvesta för regional träff om skolutveckling

Publicerad 09 mars 2017

I morgon, fredag 10 mars, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Kronoberg för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 10 mars 2017 kl. 12.30 till kl. 16.00

**Plats:** Hagaskolan, Allbogatan 19, Alvesta

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Stärkt digital kompetens i läroplaner och kursplaner

Publicerad 09 mars 2017

I dag, torsdag 9 mars, har regeringen beslutat om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan. Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Ändringarna rör bland annat rektorers och lärares uppdrag, skolbibliotekets roll och undervisningen i enskilda ämnen.

Den tekniska utvecklingen och digitaliseringen innebär förändringar i arbetslivet och samhället i övrigt. Det leder i sin tur till allt större krav och förväntningar på skolväsendets förmåga att ge alla elever, unga som vuxna, en god digital kompetens. Genom förtydliganden och förstärkningar i skolans styrdokument får huvudmän, rektorer, lärare och annan personal bättre förutsättningar att bidra till elevernas utveckling när det gäller digital kompetens. Samtidigt stärks förutsättningarna för en nationellt likvärdig utbildning, undervisningens kvalitet förbättras och elevers aktiva deltagande i ett alltmer digitaliserat arbets- och samhällsliv stöds.

- Alla elever ska få med sig kunskaper att förstå och kunna påverka världen. Det får inte vara beroende av vilken skola du går på eller vilken lärare du har. Men avsaknaden av ett samlat nationellt ansvar för digitaliseringen av skolan har gjort att skolan vidgat digitala klyftor i stället för att sluta dem. Ett av mina första beslut var att be Skolverket att tillsammans med forskare ta fram en samlad it-strategi för skolan. Nu kan vi äntligen fatta de första viktiga besluten för att förverkliga det arbetet. Det stärker jämlikheten i skolsystemen och elevernas förberedelser för arbetslivet och demokratin,

säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

- Vi ändrar i gymnasieskolans ämnesplaner så att programmering läggs till i flera matematikkurser. I samhällskunskap ska det ingå hur digitaliseringen påverkar samhället. Vi förstärker också skrivningarna om medie- och informationskunnighet. Det handlar om att förbereda gymnasieeleverna för jobb, vidare studier och för ett liv som samhällsmedborgare i en digitaliserad värld, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

- Skolan måste bli bättre på att ge eleverna förutsättningar för att fungera som medborgare i en tid när digitaliseringen förändrar samhället, arbetsmarknaden och våra sätt att leva och vara. Det här är ett litet men viktigt steg på den vägen. Det förbättrar samtidigt förutsättningarna för att vi som samhälle ska lyckas dra nytta av digitaliseringens möjligheter i form av ökad livskvalitet och förbättrad konkurrenskraft, säger bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson.

Sammanfattningsvis avser ändringarna:

- att programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, framför allt i teknik och matematik
- att eleverna blir stärkta i sin källkritiska förmåga
- att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik
- att eleverna ska arbeta med digitala texter, medier och verktyg
- att eleverna ska använda och förstå digitala system och tjänster
- att eleverna ska utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle

Ändringarna ska tillämpas senast från och med den 1 juli 2018.

Huvudmännen kommer att kunna välja när de ska börja tillämpa ändringarna inom ett ettårigt tidsspann från och med den 1 juli 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff om digital kompetens i skolan

Publicerad 09 mars 2017

I dag, torsdag 9 mars, inbjuder utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson till pressträff på Tekniska museet i Stockholm. På agendan står skolans uppdrag att stärka elevers digitala kompetens.

Den tekniska utvecklingen och digitaliseringen innebär förändringar i arbetsliv och samhälle. Det leder i sin tur till allt större krav och förväntningar på skolväsendets förmåga att ge alla elever, unga som vuxna, en god digital kompetens. Vid pressträffen kommer statsråden tala om vad regeringen gör för att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens.

Lena Hallengren, ordförande i Utbildningsutskottet i riksdagen, medverkar också vid pressträffen.

Tid: 11.30

Plats: Museivägen 7, Norra Djurgården, Stockholm

Anmälan sker till Hanna Hessling. Ta med presslegitimation. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Hudiksvall för regional träff om skolutveckling

Publicerad 27 februari 2017 Uppdaterad 27 februari 2017

I dag, måndag 27 februari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Gävleborg för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 27 februari 2017 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Läroverket, Järnvägsgatan 16 C, Hudiksvall

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Piteå för regional träff om skolutveckling

Publicerad 21 februari 2017 Uppdaterad 21 februari 2017

I morgon, onsdag 22 februari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Norrbotten för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 22 februari 2017 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Hortlax skola, Hortlaxvägen 14 C, Piteå

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Modell för skolsamverkan ska inkludera fler placerade barn och unga

Publicerad 20 februari 2017 Uppdaterad 20 februari 2017

En obruten skolgång är viktigt för alla placerade barn och unga. Regeringen har som en del av en satsning som är överenskommen med Vänsterpartiet beslutat om ett uppdrag till Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och Socialstyrelsen att anpassa en modell för skolsamverkan till att även omfatta barn och unga som är placerade i familjehem, jourhem, hem för vård eller boende (HVB) och stödboende.

Erfarenheter visar att skolan kan glömmas bort vid ett beslut om placering av barn och unga. Det innebär ofta att den mottagande huvudmannen inte får nödvändig information om elevens skolhistorik för att snabbt komma i gång med relevant utbildning.

Statens institutionsstyrelse (SiS) och SPSM har tidigare haft i uppdrag att utveckla och pröva en strukturerad modell för skolverksamheten inom SiS. Syftet var att SiS, i samband med mottagande av barn, även skulle få relevant information om skolhistorik. SiS har därigenom oftare fått skoluppdrag och skoldokument från socialtjänsten efter att ha använt sig av modellen och kunnat genomföra ett bättre mottagande.

Modellen skulle kunna användas även för andra placeringsformer än vid de särskilda ungdomshemmen inom SiS. Därför ges Skolverket, SPSM och Socialstyrelsen i uppdrag att anpassa modellen så att även barn och unga

placerade i familjehem, jourhem, HVB och stödboende omfattas.

- Alla barn ska ha rätt till en trygg, fungerande och jämlik skolgång. För barn som växer upp under tuffa villkor är en bra skolgång den viktigaste biljetten till ett vuxenliv med makt över sin egen framtid. Med det här beslutet stärker vi skolgången för några av våra mest utsatta elever, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

- En fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor för barn. Därför är det viktigt att sprida fungerande arbetssätt för att stärka placerade barns skolgång och rätt till utbildning vilket vi nu gör genom det här uppdraget, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 juni 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Jarmo Lainio ska utreda om modersmål och nationella minoritetsspråk

Publicerad 14 februari 2017 Uppdaterad 14 februari 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin har i dag förordnat Jarmo Lainio som särskild utredare i utredningen Förbättrade möjligheter för elever att utveckla sitt nationella minoritetsspråk.

En särskild utredare ska kartlägga behovet av åtgärder med anledning av dels regeringens strävan att värna och revitalisera de nationella minoritetsspråken, dels Europarådets kritik mot Sverige när det gäller undervisningen i de nationella minoritetsspråken.

Jarmo Lainio avlade doktorsexamen vid Uppsala universitet 1989 med avhandlingen *Spoken Finnish in Urban Sweden*. Jarmo Lainio är i dag professor vid Stockholms universitet och har även uppdrag för Europarådet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Karlshamn för regional träff om skolutveckling

Publicerad 14 februari 2017 Uppdaterad 14 februari 2017

I morgon, onsdag 15 februari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Blekinge för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 15 februari 2017 kl. 12.30 till kl. 16.00

**Plats:** Stenbackaskolan, Stenbackavägen 10, Karlshamn

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Jobb, skola, klimat och välfärd i fokus vid regeringssammanträde i Falun

Publicerad 09 februari 2017 Uppdaterad 09 februari 2017

I dag har regeringen haft sammanträde i Falun. I anslutning till regeringssammanträdet höll statsminister Stefan Löfven, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister Isabella Lövin, finansminister Magdalena Andersson och utbildningsminister Gustav Fridolin en gemensam pressträff. Vid pressträffen redogjorde de för fyra av de beslut som fattades på regeringssammanträdet inom regeringens prioriterade områden jobb, skola och klimat samt att välfärd går före skattesänkningar.

Regeringen investerar i det som bygger Sverige starkt. Med den svenska modellen som grund och moderniseringen som verktyg bygger vi ett hållbart samhälle, där ingen lämnas efter, men ingen heller hålls tillbaka. Fler ska jobba, skolresultaten ska vändas och klimatutsläppen ska minska.

## Snabbare nytt jobb vid varsel

Regeringen ger idag i uppdrag till Tillväxtverket att vara mer operativ vid stora varsel. Människor som drabbas av varsel ska snabbare ut i nytt jobb.

Det här gör vi för att den som varslas snabbt ska in i nytt jobb. Det vinner alla på: den medarbetare som har drabbats av varsel och näringslivet på

orten som många gånger lider brist på folk med rätt kompetens.

Där Tillväxtverket ser behov av mer operativa insatser ska Tillväxtverket utse en kontaktperson som fungerar som ”en dörr in” för den berörda regionen. Allt myndighetens stöd ska samordnas här. Det kan handla om kunskap och erfarenhet av tidigare strukturomvandling, hjälp med finansiering och hjälp med kontakter och nätverk.

Pressmeddelande: Tillväxtverket får omställningsuppdrag

## Sänkt skatt på egenproducerad el gynnar klimatet

Klimatet är en av regeringens centrala prioriteringar. Viktiga beslut fattas i princip varje vecka för att gynna ett grönt samhällsbygge. Förra veckan presenterade vi en klimatlag.

Regeringsbeslutet idag är ett steg på vägen för att ta bort skatten på egenproducerad solel.

Målet är 100 procent förnybar elproduktion (2040). Solelen är en viktig pusselbit. Regeringen har presenterat riktigt gynnsamma villkor för producenter.

Pressmeddelande: Lagrådsremiss om energiskatt på solel

## Kommuner och friskolor skyldiga erbjuda lovskola

Regeringen inför nu en skyldighet för kommuner och friskolor att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Att få lite extra tid med sin lärare, en chans till att nå målen, det kan vara det som avgör framtiden för en elev. Därför är lovskolan viktig och vi har sett hur lovskola med kvalitet gör skillnad för resultaten.

Att alla huvudmän ska erbjuda lovskola är ett viktigt steg mot ökad jämlikhet i skolan. I dag erbjuder inte alla huvudmän lovskola och därmed ges eleverna inte samma möjligheter att nå behörighet till gymnasieskolan.

Pressmeddelande: Huvudmän skyldiga att erbjuda lovskola

## En halv miljard till förbättrad förlossningsvård och kvinnors hälsa i hela landet

Regeringen har idag beslutat att utbetala 490 miljoner kronor som är den största delen av två viktiga budgetsatsningar på förlossningsvård och kvinnors hälsa, samt arbetet i primärvården med kvinnors hälsa, till landstingen. Satsningarna är en del av budgetöverenskommelsen mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet. De fördelas efter befolkning.

Regeringen uppdrar åt Kammarkollegiet att, med anledning av överenskommelsen mellan staten och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) om ökad tillgänglighet och jämlikhet i förlossningsvården och förstärkta insatser för kvinnors hälsa (S2017/00425/FS), utbetala totalt 490 miljoner kronor, enligt den fördelning som anges nedan.

Av de totala medlen utbetalas 373 miljoner kronor från det under utgiftsområde 9 Hälsovård, sjukvård och social omsorg för budgetåret 2017 uppförda anslaget 1:6 Bidrag till folkhälsa och sjukvård. Vidare utbetalas 117 miljoner kronor från det under utgiftsområde 9 Hälsovård, sjukvård och social omsorg för budgetåret 2017 uppförda anslaget 1:6 Bidrag till folkhälsa och sjukvård.

Pressmeddelande: Medel för att förbättra förlossningsvården och kvinnors hälsa betalas nu ut till landstingen



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Huvudmän skyldiga att erbjuda lovskola

Publicerad 09 februari 2017 Uppdaterad 09 februari 2017

Regeringen har i dag beslutat om en remiss till Lagrådet med rätt till lovskola till elever som efter årskurs åtta och nio behöver mer tid för att nå kunskapskraven. Huvudmän blir skyldiga att erbjuda sådan lovskola.

- Att få lite extra tid med lärare, en chans till att nå målen, kan vara det som avgör framtiden för en elev. Därför är lovskolan viktig och vi har sett hur lovskola med kvalitet gör skillnad för resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen har genom statsbidrag uppmuntrat huvudmän att på frivillig väg anordna undervisning under skollov. Erfarenheterna visar att det ger en bra möjlighet för elever som behöver extra tid att nå kunskapskraven. Men alla elever som har behov av lovskola ges inte i dag en sådan möjlighet. Därför införs nu en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola. Det gäller elever som avslutat årskurs 8 och som riskerar att i nästa årskurs inte nå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och som därigenom riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas till elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha uppnått sådan behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan.

- Behörighet till gymnasiet är den viktigaste biljetten in i framtiden. Alla barn ska ha möjligheter att nå de kunskaper man behöver för livet. Därför är det viktigt att alla elever som efter åttan och nian behöver det får möjligheten till extra skoltid på loven, säger Gustav Fridolin.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2017.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Eskilstuna för regional träff om skolutveckling

Publicerad 07 februari 2017 Uppdaterad 07 februari 2017

I morgon, onsdag 8 februari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Södermanland för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 8 februari 2017 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Årbyskolan, Magistervägen 20, Eskilstuna

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Utbildning i fokus när statsråd besöker Tierp

Publicerad 07 februari 2017 Uppdaterad 07 februari 2017

Statsråden Magdalena Andersson, Ibrahim Baylan, Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson besöker Tierp i Uppsala län torsdag den 9 februari. Fokus för besöket är utbildning. Statsråden kommer att besöka Högbergskolan i Tierp som har både gymnasieutbildning och vuxenutbildning.

Program:

Klockan 14.15 Besök på Teknikcollege natur- och teknikprogrammen

Klockan 15.20 Besök på Vuxenutbildningen och introduktionsutbildning för nyanlända

Klockan 15.55 Mediatid Media är även välkomna att delta under hela programmet.

Klockan 16.15 Möte med lärare på skolan

Adress: Palmgatan 11-13, Tierp



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stadieindelad timplan ska öka jämlikheten i skolan

Publicerad 02 februari 2017 Uppdaterad 02 februari 2017

Regeringen har i dag beslutat om att lämna remiss till Lagrådet om en stadieindelad timplan i grundskolan. Syftet med en stadieindelad timplan är bland annat att säkerställa att alla elever får den undervisningstid de har rätt till och därmed bidra till en mer jämlik skola.

Studier visar att den nuvarande timplanen ger upphov till problem med bristande likvärdighet. Det förekommer variationer mellan olika skolor i hur mycket undervisningstid elever får inom olika ämnen. Det framkommer också att den garanterade undervisningstiden, i förhållande till arbetet med att uppnå kunskapskraven, spelar en undanskymd roll för rektorer och lärare. Erfarenheter visar att den nuvarande timplanen kan ge upphov till svårigheter för elever i samband med skolbyten. Med den nuvarande timplanen kan en elev i samband med skolbyten gå miste om centralt innehåll i ett visst ämne.

För att garantera att eleverna får den undervisningstid de har rätt till och för att bidra till en mer jämlik skola föreslår regeringen att det införs en ny, stadieindelad timplan i grundskolan. I denna timplan fördelas den minsta garanterade undervisningstiden mellan låg-, mellan- och högstadium. I lagrådsremissen lämnas även förslag om en förändring av bestämmelsen om anpassad studiegång. Ett beslut om anpassad studiegång innebär att en elev, som inte klarar av att följa undervisning enligt timplanen och samtidigt nå kunskapskraven i alla ämnen, kan få en anpassad studiegång och exempelvis få undervisningen i ett mindre antal ämnen. Detta kan leda till att en elev lämnar grundskolan utan att ha nått behörighet till gymnasieskolans nationella program. Bestämmelsen i skollagen föreslås nu ändras för att tydliggöra att den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt det

är möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolan.

- Alla elever ska få den undervisningstid de har rätt till. Lagförslaget syftar till att fler elever klarar grundskolan och är ett viktigt steg för en jämlik skola där ingen lämnas efter, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Borlänge för regional träff om skolutveckling

Publicerad 02 februari 2017 Uppdaterad 02 februari 2017

I morgon, fredag 3 februari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Dalarna för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 3 februari 2017 kl. 09.15 till kl. 12.45

**Plats:** Gylle skola, Västanvägen 6, Borlänge

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin medverkar i konferensen Förskoledagarna

Publicerad 31 januari 2017 Uppdaterad 31 januari 2017

I morgon, onsdag 1 februari, håller utbildningsminister Gustav Fridolin ett anförande under konferensen Förskoledagarna vid Stockholmsmässan i Älvsjö.

Utbildningsministern kommer att tala på teman om vad som krävs för en svensk förskola i fortsatt världsklass och regeringens investeringar i tillgänglig pedagogik, jämlikhet och ett attraktivt förskolläraryrke.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen representerad vid Forum Jämställdhet i Örebro

Publicerad 31 januari 2017 Uppdaterad 31 januari 2017

Tisdag den 31 januari och onsdag den 1 februari pågår Forum Jämställdhet i Örebro. Från regeringen deltar statsråden Magdalena Andersson, Gustav Fridolin, Ylva Johansson, Åsa Regnér och Annika Strandhäll.

– Jämställdhet är en rättvisefråga men är också en del av lösningen på de utmaningar som samhället står inför. Sveriges regering är feministisk och det innebär att jämställdhet är avgörande i alla våra prioriteringar, beslut och hur vi fördelar resurser. Därför har vi en bred representation vid Forum Jämställdhet, säger jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Forum Jämställdhet arrangeras av Sveriges Kvinnolobby på Conventum, Fabriksgatan 17-19, i Örebro. Konferensen har i år fokus på att integrera ett jämställdhetsperspektiv i budgetar, styrning och verksamhetsutveckling.

## Ur programmet när statsråd och statssekreterare deltar

Tisdag den 31 januari

Finansminister Magdalena Andersson medverkar vid invigningen och talar om hur jämställdhetsperspektivet finns med i finanspolitiken, kl. 10.30-11.30

Arbetsmarknadsminister Ylva Johansson medverkar i seminariet: "Men at work – är våra arbetsmarknadsinsatser till för både kvinnor och män?" Kl. 13.30- 14.30.

Irene Wennemo, statssekreterare på Arbetsmarknadsdepartementet, deltar

vid seminariet "Vad är prislappen för strukturella löneskillnader mellan kvinnor och män?" Kl. 15.00- 16.00.

Jämställdhetsminister Åsa Regnér deltar i seminariet: "Make the world great again – hur stoppar vi växande populism och antifeminism?" Klockan 16.15-17.15.

Onsdag den 1 februari

Socialförsäkringsminister Annika Strandhäll medverkar i seminariet: "Hur utformar vi en föräldraförsäkring som ger ekonomisk självständighet livet ut?" Medverkar gör även regeringens särskilda utredare Lars Arrhenius. Klockan 09.30-10.30

Kerstin Alnebratt, som leder organisationskommittén som förbereder att Jämställdhetsmyndigheten ska vara verksam från och med 2018, deltar i seminariet "Ska det ta 20 år att få en strategi att fungera?" Kl. 10.45- 11.45

Annika Strandhäll deltar också vid seminariet "Kvinnors arbetsmiljö och sjukskrivningar – hur organisera arbete som främjar jämställdhet och förebygger ohälsa?" Klockan 12.30- 13.30

Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar i seminariet "Duktiga flickor kostar inte – Pengar och resultat i skolans värld", kl. 13.45- 14.45

Erik Nilsson, statssekreterare vid Utbildningsdepartementet, medverkar i seminariet "Tro, hopp och kärlek – Är religion ett hinder för jämställdhet?" Kl. 13.45- 14.45.

Statsråden är tillgängliga för media i Örebro.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Västervik för regional träff om skolutveckling

Publicerad 26 januari 2017 Uppdaterad 26 januari 2017

I morgon, fredag 27 januari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Kalmar län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 27 januari 2017 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Ludvigborgsskolan, Lektor Berlins väg 1, Västervik

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förskolan inkluderas i satsningar för bättre kunskapsresultat

Publicerad 26 januari 2017 Uppdaterad 26 januari 2017

Regeringen har i dag beslutat om att ge Skolverket ett tilläggsuppdrag som innebär att satsningen Samverkan för bästa skola bör utökas till att även omfatta förskolan och förskoleklassen. Skolverkets uppdrag att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn och elever och vid behov för barn och elever med annat modersmål än svenska utvidgas också till att även omfatta barn i förskolan och förskoleklassen.

Samverkan för bästa skola innebär bland annat att Skolverket och huvudmän kommer överens om riktade insatser till skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Som en del av reformprogrammet ges Skolverket möjlighet att ge stöd att utveckla verksamheten i de förskolor och förskoleklasser med svåra förutsättningar.

- En bra förskola lägger grunden för lärandet. OECD har visat att effekterna av en god förskola syns i resultaten i Pisa-proven som eleverna gör nio år efter förskolan. När ojämlikheten ökar i skolsystemet måste vi stärka förskolan och öka deltagandet i förskolan för de barn som behöver skolan mest. De här besluten lägger grunden för det, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Uppdraget att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn och elever och vid behov för barn och elever med annat modersmål än svenska utvidgas också till att omfatta barn i förskolan och förskoleklassen. Syftet är att stärka huvudmännens förmåga att på kort och

lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och jämlik kvalitet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Halmstad för regional träff om skolutveckling

Publicerad 24 januari 2017 Uppdaterad 24 januari 2017

I morgon, onsdag 25 januari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Hallands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 25 januari 2017 kl. 12.45 till kl. 16.15

**Plats:** Sturegymnasiet, Engelbrektsgatan 36, Halmstad

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Lidköping för regional träff om skolutveckling

Publicerad 17 januari 2017 Uppdaterad 17 januari 2017

I morgon, onsdag 18 januari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Västra Götalands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 18 januari 2017 kl. 12.30 till kl. 16.00

**Plats:** Fredriksdalsskolan, Floragatan 4, Lidköping

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Trollhättan för regional träff om skolutveckling

Publicerad 12 januari 2017 Uppdaterad 12 januari 2017

I morgon, fredag 13 januari, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Västra Götalands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 13 januari 2017 kl. 12.30 till kl. 16.00

**Plats:** Lyrfågelskolan, Hagtorsstigen 16 i Trollhättan

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.

Mellan klockan 12.35–13.35 presenterar Gustav Fridolin regeringens arbete inom området. Media är välkomna att delta då och tid för intervjuer finns avsatt mellan klockan 13.35–13.50. Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tar emot utredning om problematisk elevfrånvaro

Publicerad 05 januari 2017 Uppdaterad 05 januari 2017

Måndag 9 januari tar utbildningsminister Gustav Fridolin emot betänkandet ”Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera” från utredningen Att vända frånvaro till närvaro.

**Tid:** 9 januari 2017 kl. 08.30

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Regeringens särskilda utredare Malin Gren Landell har haft i uppdrag att kartlägga elevers problematiska frånvaro i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan samt analysera orsakerna till frånvaron och föreslå hur skolans arbete med att främja närvaro och vidta åtgärder vid frånvaro kan förbättras. Syftet med utredningen är att säkerställa alla elevers rätt till en likvärdig utbildning.

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kompetensutveckling för personal i förskolan

Publicerad 22 december 2016 Uppdaterad 22 december 2016

Regeringen har i dag beslutat att ge Skolverket i uppdrag att ta fram kompetensutvecklingsinsatser som riktar sig till förskolans personal. Skolverket får också i uppdrag att svara för fortbildning av förskollärare och skolbibliotekarier i språk-, läs- och skrivutveckling med fokus på kollegialt lärande.

Inom ramen för nationella skolutvecklingsprogram ska Skolverket svara för kompetensutvecklingsinsatser som riktar sig till förskolans personal. Syftet är att stärka förskolans pedagogiska uppdrag. Bland annat bör insatserna utveckla personalens kunskaper och förmåga att ta emot och undervisa barn med ett annat modersmål än svenska.

Regeringen ger även Skolverket i uppdrag att, inom ramen för Läsllyftet, svara för genomförandet av fortbildning av förskollärare och skolbibliotekarier i språk-, läs- och skrivutveckling där fokus ska vara på det kollegiala lärandet. Skolverket ska också svara för utbildning av handledare som ska ha till uppgift att handleda förskollärare och skolbibliotekarier inom området språk-, läs- och skrivutveckling.

- Förskolan lägger grunden för barns lärande. Att tidigare regering valde att utestänga förskolan från Läsllyftet är obegripligt. Särskilt för barn där man av olika skäl inte läser lika mycket hemma betyder förskolan väldigt mycket. Nu breddar vi Läsllyftet till förskolan och förlänger satsningen till 2019. Det är ett viktigt beslut, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen har i dag också beslutat en förordningsändring som innebär att statsbidrag för handledare inom ramen för Läsllyftet ska kunna lämnas för förskollärare i förskolan och för språkutveckling.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Barngrupper i förskolan ska minskas utifrån riktmärke

Publicerad 22 december 2016 Uppdaterad 22 december 2016

Regeringen har i dag beslutat om en förordningsändring som innebär att en huvudman som vill ta del av statsbidraget för mindre barngrupper i förskolan måste redovisa hur och när Skolverkets riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan ska uppnås.

Skolverket har på regeringens uppdrag tagit fram ett riktmärke för barngruppsstorlekar i förskolan. Regeringen har sedan tidigare infört ett statsbidrag för att minska barngrupperna i förskolan om sammanlagt 830 miljoner kronor per år. Dagens regeringsbeslut innebär att det för att en förskola ska kunna ta del av medlen krävs att det i ansökan anges hur och när Skolverkets riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan ska uppnås, eller hur och när huvudmannens eget mål för en minskning av barngruppernas storlek i förskolan ska uppnås. I en ansökan ska också anges hur huvudmannen planerar att följa upp utvecklingen av barngruppernas storlek.

- En god pedagogisk förskola förbättrar skolresultaten långt upp i åren. I PISA-undersökningen, där 15-åringar deltar, kan effekterna av en god förskola ses. Men när grupperna blir för stora riskerar det pedagogiska innehållet i arbetet att minska. Under alliansens tid togs riktmärket för barngruppernas storlek bort och de största barngrupperna blev fler. Vi har låtit återinföra riktmärket för barngruppernas storlek i förskolan och investerar i mindre barngrupper, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Riksrevisionens granskning av hur specialdestinerade statsbidrag på skolområdet bidrar till det övergripande målet om likvärdighet för eleverna visar att skolor med hög måluppfyllelse oftare tar del av bidragen än skolor med låg måluppfyllelse. Regeringen har därför steg för steg förändrat statsbidragens utformning för att på ett bättre sätt styra statsbidragen dit de behövs mest. Dagens beslut innebär därför också att regeringen inför en ny fördelningsprincip när det gäller statsbidraget för mindre barngrupper i förskolan. Om det kommer in fler ansökningar än vad det finns medel för, ska bidrag i första hand tilldelas huvudmän för förskolor i områden med svåra förutsättningar där det behövs särskilda insatser för att höja utbildningens kvalitet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre möjligheter för nationella minoritetsspråk i skolan ska utredas

Publicerad 22 december 2016 Uppdaterad 22 december 2016

Regeringen har i dag beslutat om att tillsätta en utredning om förbättrade möjligheter för elever att utveckla sitt nationella minoritetsspråk. En särskild utredare ska kartlägga behovet av åtgärder med anledning av dels regeringens strävan att värna och revitalisera de nationella minoritetsspråken, dels Europarådets kritik mot Sverige när det gäller undervisningen i de nationella minoritetsspråken.

Europarådet granskar i treårscykler hur medlemsstaterna följer den europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk. I den rapport som presenterades i maj 2014 ansåg expertkommittén att Sverige bör vidta åtgärder på ett antal punkter, främst inom utbildningsområdet. Europarådets ministerkommitté har därefter fastställt ett antal rekommendationer till Sverige, bl.a. att se till att modersmålsundervisningen möter de krav som ställs i stadgan och att öka mängden tvåspråkig undervisning i finska och samiska samt skapa sådan undervisning i meänkieli.

Regeringen aviserade i budgetpropositionen sin avsikt att se över vilka åtgärder som kan vidtas med anledning av detta, och har därför beslutat att tillsätta en särskild utredare. Utredaren ska bl.a. kartlägga och bedöma åtgärder för att öka tillgången till undervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och åtgärder för att öka tillgången till tvåspråkig undervisning på nationella minoritetsspråk i dessa skolformer.

Uppdraget ska redovisas senast den 31 augusti 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Norrköping för regional träff om skolutveckling

Publicerad 15 december 2016 Uppdaterad 15 december 2016

I morgon, fredag 16 december, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Östergötlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 16 december 2016 kl. 09.15 till kl. 12.45

**Plats:** Kulturringen, Fotbollsgatan 2, Norrköping

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson besöker Eneskolan i Järna

Publicerad 15 december 2016 Uppdaterad 15 december 2016

I dag, torsdag 15 december, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Eneskolan i Järna för att studera Södertälje kommuns försöksverksamhet med funktionellt delat ledarskap i skolan.

**Tid:** 15 december 2016 kl. 11.00 till kl. 12.30

**Plats:** Mölnbovägen 25, Järna

Södertälje kommun strävar efter att utveckla ledarskapet i förskolan och grundskolan, och provar sedan snart två år en modell med delat ledarskap.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med överlämning av betänkandet Bättre skydd mot diskriminering till Alice Bah Kuhnke och Gustav Fridolin

Publicerad 13 december 2016 Uppdaterad 13 december 2016

Onsdagen den 14 december överlämnar Utredningen om bättre möjligheter att motverka diskriminering sitt slutbetänkande till kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke. Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar också vid pressträffen.

**Tid:** 14 december 2016 kl. 15.15 till kl. 16.15

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Pressträffen kommer att webbsändas på regeringens webbplats.

Pressträffen är endast öppen för journalister. Anmälan sker till Boris Vasic.

Ta med presslegitimation.

Varmt välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Nässjö för regional träff om skolutveckling

Publicerad 06 december 2016 Uppdaterad 06 december 2016

I morgon, onsdag 7 december, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Jönköpings län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 7 december 2016 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Brinellgymnasiet, Brinellgatan 52E, Nässjö

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om PISA-resultaten

Publicerad 05 december 2016 Uppdaterad 05 december 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin bjud in till pressträff med anledning av resultaten i PISA-studien.

**Tid:** 6 december 2016 kl. 13.00 till kl. 16.00

**Plats:** Rålambshovsskolan, Gjörwellsgatan 13, Stockholm

PISA (Programme for International Student Assessment) är världens största elevstudie. Studien arrangeras av OECD och undersöker förmågor inom matematik, naturvetenskap och läsförståelse.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Västervik för regional träff om skolutveckling

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

I morgon, onsdag 30 november, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Kalmar län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 30 november 2016 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Ludvigborgsskolan, Lektor Berlins väg 1, Västervik

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström kommenterar TIMSS och TIMSS Advanced

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström inbjuder till pressträff i morgon, tisdag 29 november, med anledning av resultaten i studierna TIMSS och TIMSS Advanced.

**Tid:** 29 november 2016 kl. 12.00

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

TIMSS och TIMSS Advanced (Trends in International Mathematics and Science Study) är internationella studier som organiseras av IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). TIMSS undersöker elevers kunskaper i matematik och naturvetenskap i årskurs 4 och 8. TIMSS Advanced undersöker kunskaper i avancerad matematik och fysik hos elever som går sista året i gymnasieskolan.



Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Meddelarskydd för bättre kvalitet i välfärden

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Regeringen har idag, torsdagen den 24 november, beslutat en proposition om stärkt meddelarskydd för anställda med flera i privat bedriven men offentligt finansierad skola, vård och omsorg som finansieras med offentliga medel.

– Verksamhet som finansieras av våra gemensamma skattepengar ska vara trygg och hålla hög kvalitet. Anställda och uppdragstagare måste därför kunna påtala när de upptäcker missförhållanden, utan att vara rädda för att drabbas av repressalier. Ett stärkt meddelarskydd bidrar till en sådan trygghet och förbättrar insynen i verksamheterna, säger justitie- och migrationsminister Morgan Johansson.

Förslaget, som bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet, innebär att anställda i enskilt bedriven verksamhet inom skola, vård och omsorg, som till någon del är offentligt finansierad, ska ha motsvarande rätt som offentligt anställda att lämna ut uppgifter om verksamheten för publicering i medier som omfattas av tryckfrihetsförordningen eller yttrandefrihetsgrundlagen, till exempel radio, tv och tidningar.

– De som jobbar i skolan ska ha rätt att påtala missförhållanden på sin arbetsplats. Det är en viktig del för att öka insynen i hela skolan. Vi arbetar vidare med förslag som innebär att offentlighetsprincipen ska gälla alla skolor, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Förutom arbetstagare skyddas också uppdragstagare och andra som på liknande grund deltar i verksamheten.

Den som bedriver verksamheten förbjuds att efterforska vem som har lämnat ut uppgifterna och får inte heller utsätta denne för negativa åtgärder, till exempel avskedande, uppsägning och disciplinpåföljd, på grund av detta.

Skyddet begränsas av de regler om tystnadsplikt som finns på respektive område. Lagen medför ingen rätt att lämna ut handlingar.

Den föreslagna lagen innehåller bestämmelser om straff för den som ingriper eller efterforskar i strid med lagen.

Lagen föreslås träda i kraft den 1 april 2017.

Prop. 2016/17:31 Stärkt meddelarskydd för privatanställda i offentligt finansierad verksamhet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin talar och deltar i Education International Migration Conference i Stockholm

Publicerad 18 november 2016 Uppdaterad 18 november 2016

Måndag 21 november håller utbildningsminister Gustav Fridolin ett öppningsanförande vid Education International Conference i Stockholm med temat skolgång för nyanlända elever. Under veckan kommer utbildningsministern att delta i flertalet aktiviteter i samband med konferensen.

Det globala fackförbundet för lärare Education International samlar delegater från hela världen i Stockholm för en konferens med temat utbildning för nyanlända barn som kommer från Syrien och andra konfliktområden i Mellanöstern. Konferensen förläggs i Stockholm då förbundet anser att Sverige är ett föregångsland när det gäller nyanlända elever.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Östersund för regional träff om skolutveckling

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

I morgon, fredag 18 november, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Jämtlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 18 november 2016 kl. 09.45 till kl. 13.15

**Plats:** Torvallaskolan, Nävervägen 23, Östersund

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer rörelse i skolan

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

Regeringen har i dag beslutat om att ge Skolverket i uppdrag att se över behovet och lämna förslag som syftar till mer rörelse under skoldagen för alla elever, såväl flickor som pojkar, i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

Folkhälsomyndighetens senaste undersökning om skolbarns hälsovanor visar på allt mindre rörelse i vardagen. Skolverket har tidigare konstaterat att skolans uppdrag att erbjuda daglig fysisk aktivitet är en viktig hälsofråga, och studier visar på positiva kopplingar mellan fysisk aktivitet, motorisk träning och skolprestationer. Regeringen ser det därför som viktigt att skolan tar tillvara på de möjligheter och tillfällen som finns under skoldagen för att engagera och aktivera barnen till mer rörelse.

- Skolverket ska lämna förslag på vad som behövs för att barnen faktiskt ska röra sig mer och titta på möjliga förändringar eller tillägg i läroplan eller andra förordningar. Det är viktigt att alla elever ges förutsättningar för att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål och regeringen bedömer att det är viktigt att undersöka om och hur mer rörelse under skoldagen kan bidra till detta, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Uppdraget ska redovisas senast den 31 mars 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Makt, mål och myndighet – feministisk politik för en jämställd framtid

Publicerad 16 november 2016 Uppdaterad 16 november 2016

Den 16 november presenterade regeringen den jämställdhetspolitiska skrivelsen Makt, mål och myndighet – feministisk politik för en jämställd framtid samt en tioårig nationell strategi för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor. En av åtgärderna i strategin är att regeringen avser att ändra i examensbeskrivningarna i högskoleförordningen för de utbildningar där det bedöms mest angeläget och där de studerande i sina framtida yrken kommer att möta våldsutövare och våldsutsatta.

– Människor som möter våldsutövare och våldsutsatta i sitt yrke måste ha kunskaper om hur våld kan upptäckas, förebyggas samt vilka insatser som är effektivast. Därför ska detta ingå i undervisningen vid särskilt relevanta högskoleutbildningar. Åtgärden är en del av den första långsiktiga nationella strategin mot mäns våld mot kvinnor i vilken det förebyggande arbetet prioriteras. Med jämställdhetskrivelsen växlar regeringen upp för att göra skillnad i människors liv, säger jämställdhetsminister Åsa Regnér.

– Hedersrelaterade brott är oacceptabla. Fler brott måste upptäckas och mer måste göras för att lagföra gärningsmännen. Det måste vara tydligt att samhället ser mycket allvarligt på dessa brott. Vi tillsätter därför en utredning som ska se över möjligheterna att införa hedersmotiv som en särskild straffskärpningsgrund, säger justitieminister Morgan Johansson.



–Många, oftast tjejer, begränsas i dag av prestationskrav som skapar växande psykisk ohälsa. Många, oftast killar, saknar studiemotivation och tillit till framtiden. De könsstrukturer och normer som hämmar tjejer och killar måste uppmärksammas och brytas, vi måste stärka ungas självkänsla och självförtroende för att kunna förbättra skolresultaten. Det är grunden för regeringens stora investeringar i elevhälsa, specialpedagogiskt stöd och studie- och yrkesvägledning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Ur jämställdhetsskrivelsen presenteras

Skrivelsen, Makt, mål och myndighet – feministisk politik för en jämställd framtid, består av politiska målsättningar, en organisation för genomförande och ett system för uppföljning. Dessutom ingår en Nationell strategi med ett åtgärdsprogram för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor. Åtgärdsprogrammet gäller 2017-2020. Delar av strategin bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

### **Jämställdhetsmyndighet och nationella uppdrag**

Regeringen avser att under 2018 inrätta en ny myndighet som ska bidra till en strategisk sammanhållen och hållbar styrning och ett effektivt genomförande av jämställdhetspolitiken. Regeringens avsikt att inrätta en jämställdhetsmyndighet angavs i budgetpropositionen för 2017, som bygger på en överenskommelse med Vänsterpartiet. Även Vänsterpartiet har varit angelägna om att inrätta en jämställdhetsmyndighet.

De tre nationella uppdragen om hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt uppdraget om stöd till myndigheter (inklusive universitet och högskolor) att jämställdhetintegrera sina verksamheter blir permanenta.

### **Två nya delmål för jämställdhetspolitiken**

Regeringen inför två nya delmål, jämställd utbildning och jämställd hälsa, för att ge dessa områden större utrymme i jämställdhetspolitiken.

### **Fokus på mäns delaktighet och ansvar**

För förverkligandet av ett jämställt samhället är mäns delaktighet en förutsättning. Regeringen avser att genomföra åtgärder för att stärka jämställdhetsarbetets inriktning mot män och pojkar, bland annat vad gäller våldsprevention, hälsa och föräldrapenningsuttag.

Strategisk, sammanhållen och långsiktig myndighetsstyrning

Regeringen avser att under mandatperioden analysera i vilka myndigheters instruktioner det finns ett behov av att stärka kraven på och styrningen av jämställdhetsintegrering.

## Nationell strategi mot mäns våld mot kvinnor

I skrivelsen ingår en tioårig nationell strategi som omfattar mäns våld mot kvinnor, inklusive hedersrelaterat våld och förtryck samt prostitution och människohandel för sexuella ändamål. För att stärka förutsättningarna att nå det jämställdhetspolitiska delmålet att mäns våld mot kvinnor ska upphöra kommer regeringen särskilt att fokusera på förebyggande insatser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Pressträff om regeringens framtida jämställdhetspolitik

Publicerad 16 november 2016 Uppdaterad 16 november 2016

Idag klockan 12.00 presenteras regeringens jämställdhetskrivelse vid en pressträff.

Jämställdhetsminister Åsa Regnér, justitieminister Morgan Johansson och utbildningsminister Gustav Fridolin deltar.

**Tid:** 16 november 2016 kl. 12.00 till kl. 13.00

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

# Närmare 700 personer förstärker elevhälsan och specialpedagogiken i skolan genom regeringens satsning

Publicerad 13 november 2016 Uppdaterad 13 november 2016

Regeringens statsbidrag för personalförstärkningar inom elevhälsa och specialpedagogik fördelas nu över landet. Totalt har Sveriges skolhuvudmän sökt bidrag för att anställa 667 personer i syfte att förbättra tillgången på elevhälsa och specialpedagogiska insatser i Sveriges skolor.

För att stärka elevhälsan och bland annat motverka och förebygga ungas psykiska ohälsa, som särskilt drabbar unga tjejer, hbtq-personer och unga med funktionsnedsättningar, har regeringen utvidgat det statliga stödet till personalförstärkningar inom elevhälsa och specialpedagogik.

– Ska vi höja prestationerna i skolan, måste vi se dem som ska prestera. När så många unga mår dåligt påverkar det skolan. Elever behöver en tillgänglig elevhälsa och lärare behöver kuratorer och psykologer att arbeta tillsammans med för att kunna nå elever när det är annat än pedagogiken som sätter upp hinder för inläring. Därför är det så viktigt att vi nu bygger ut elevhälsan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

När Sveriges kommuner nu sökt bidrag för höstterminen 2016 står det klart att Skolverket kommer att betala ut medel för att anställa totalt 667 personer över hela landet. Bidraget kommer att gå till att anställa skolläkare, skolsköterskor, skolkuratorer, skolpsykologer, lärare med specialpedagogisk kompetens samt speciallärare. Totalt har huvudmännen beviljats bidrag till personalförstärkningar för närmare 100 miljoner kronor höstterminen 2016.

– Vi vet att många unga tjejer och hbtq-personer mår dåligt i Sverige. Sexism och homofobi ska inte ha någon plats vare sig i korridoren eller på nätet. Elevhälsan kan vara en motor i skolans trygghetsarbete, och med stärkt elevhälsa ökar också arbetet för trygga skolmiljöer för alla, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Statsbidraget för personalförstärkningar inom elevhälsan och specialpedagogiska insatser för höstterminen 2016 betalas ut till skolhuvudmännen av Skolverket under november månad.

En ny ansökningsomgång som möjliggör ytterligare personalförstärkningar inom elevhälsan och specialpedagogik för huvudmän över hela landet kommer att ske i början av 2017. Ansökan görs till Skolverket.

**Hela listan på fördelning av statsbidrag till elevhälsa och specialpedagogik:**

[http://www.skolverket.se/polopoly\\_fs/1.254652!/Beslutsbilaga%20ans%C3%B6kan%202016.pdf](http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.254652!/Beslutsbilaga%20ans%C3%B6kan%202016.pdf)



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition om försöksverksamhet med betyg från årskurs 4

Publicerad 10 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

Regeringen har i dag beslutat om en proposition som innebär att högst 100 av landets cirka 3 600 skolor med mellanstadium ska kunna bedriva försöksverksamhet med betyg från årskurs 4. Skolverket kommer att ges i uppdrag att utforma, genomföra och utvärdera en sådan försöksverksamhet. Försöksverksamheten är en överenskommelse mellan regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna.

Propositionen innebär att en försöksverksamhet med högst 100 skolor kan bedrivas från och med hösten 2017 och som längst till och med juni 2021. Det är skolhuvudmannen som ansöker om deltagande i försöksverksamheten. En förutsättning är att det finns intresse för deltagande hos den berörda skolans ledning och lärare. På så sätt kan arbetsro garanteras i skolan, då lärare och rektorer som inte vill delta i ett sådant försök inte heller behöver förbereda sig för det. Dessutom ska berörda föräldrar och elever ha fått möjlighet att yttra sig och deras synpunkter ska i möjligaste mån ha beaktats innan en ansökan görs om att få delta i försöksverksamheten.

- Den här överenskommelsen visar att det finns beredskap att komma överens för skolans bästa. I stället för den osäkerhet som ursprungligen rådde är regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna överens om att betygsåldern ligger fast, men att ett begränsat försök genomförs där det finns intresse i skolan för det. Lärare och rektorer som delar bedömningen att det är andra saker än betygsålder som avgör skolresultaten kan fokusera på de insatser vi nu gör för bättre tidigt

stöd, som läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, fler anställda och stärkt specialpedagogik. Skolor som vill komplettera detta med ett försök med tidigare betyg kan ansöka om det hos Skolverket, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen kommer att ge i uppdrag åt Skolverket att utforma och genomföra en försöksverksamhet med betyg från och med årskurs 4. Försöksverksamheten ska även följas och utvärderas av Skolverket. Regeringen har för avsikt att reglera de grundläggande förutsättningarna för försöksverksamheten i en kommande förordning.

Betygsåldern i skollagen kvarstår i övrigt som i dag, det vill säga från och med årskurs 6.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Lund för regional träff om skolutveckling

Publicerad 08 november 2016 Uppdaterad 08 november 2016

I morgon, onsdag 9 november, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Skåne län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 9 november 2016 kl. 12.30 till kl. 16.30

**Plats:** Svaneskolan, Möllegatan 6, Lund

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Kristianstad för regional träff om skolutveckling

Publicerad 03 november 2016 Uppdaterad 03 november 2016

I morgon, fredag 4 november, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i norra Skåne län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 4 november 2016 kl. 12.30 till kl. 16.00

**Plats:** Söderportsgymnasiet, Västra Boulevarden 53, Kristianstad

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets statsråd besöker Skolforum

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

Nästa vecka medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Skolforum på Stockholmsmässan i Älvsjö.

Nedan följer de programpunkter där statsråden deltar.

## Måndag 31 oktober

Gustav Fridolin håller öppningsanförande.

Tid: 12:00-12:50

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

Helene Hellmark Knutsson delar ut läromedelsförfattarpriset Lärkan och debutantpriset Lärkungen.

Tid: 13:00-13:50

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

Anna Ekström delar ut pris till Årets skolbibliotek.

Tid: 15:00-15:50

Plats: Södra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

## Tisdag 1 november

Gustav Fridolin medverkar i seminarium om förstelärarreformen.

Tid: 12:00-12:50

Plats: Södra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö





Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Samtliga ledamöter i Läsdelegationen utsedda

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

Regeringen har utsett samtliga delegater i Läsdelegationen. Delegationen är del av regeringens satsning Hela Sverige läser för barnen. På Bokmässan i september presenterades delegationens ordförande, stadsbibliotekarien Katti Hoflin samt delegationens direktiv.

– Det faktum att vi vet att det finns barn som aldrig läser böcker tillsammans med någon vuxen gör att vi tänkt brett och djupt när vi har letat efter de som kan hjälpa till i arbetet för att locka fler vuxna och barn till läsning.

Delegationens sammansättning och representanter har potential att nå ut och nå fram, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

– Alla barn och ungdomar ska ges de bästa möjligheterna att upptäcka läsglädje. Delegationen kommer samla hela Sverige; skola, idrottsrörelsen, fritid och föräldrar med målet att jobba tillsammans för att stärka läsning. Alla som ingår i delegationen är besjälade av uppdraget och har viktiga kunskaper som kan möjliggöra att läsningen når fler barn, oavsett bakgrund och hur många böcker barnen har i bokhyllan hemma. Det är en helt avgörande uppgift för vår framtid, som demokrati och kunskapsekonomi, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen har nu beslutat att följande personer utsetts som ledamöter i delegationen:

- Teaterchefen Nisha Besara
- Docenten Ulf Fredriksson
- Författaren och journalisten Ann-Helén Laestadius

- Fotbollstränare Lars Lagerbäck
- Förbundssekreteraren Monica Widman-Lundmark
- Författaren Martin Widmark



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Sundsvall för regional träff om skolutveckling

Publicerad 25 oktober 2016 Uppdaterad 25 oktober 2016

I morgon, onsdag 26 oktober, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Västernorrlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 26 oktober 2016 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Västermalms gymnasieskola, Universitetsallén 17, Sundsvall



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Påminnelse om pressträff med överlämning av Kulturskoleutredningens betänkande

Publicerad 24 oktober 2016 Uppdaterad 24 oktober 2016

I dag den 24 oktober överlämnar Kulturskoleutredningen betänkandet ”En inkluderande kulturskola på egen grund” (SOU 2016:69) till kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke. Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar också vid överlämnandet.

**Tid:** 24 oktober 2016 kl. 12.00 till kl. 13.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Pressträffen kommer att webbsändas på regeringens webbplats. Pressträffen är endast öppen för journalister. Anmälan sker till Boris Vasic.

Ta med presslegitimation.

Varmt välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar vid förhandsvisning av dokumentärserien Skolpojkena

Publicerad 21 oktober 2016 Uppdaterad 21 oktober 2016

Måndag 24 oktober deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i förhandsvisningen av Sveriges Utbildningsradios dokumentärserie Skolpojkena.

**Tid:** 24 oktober 2016 kl. 08.00 till kl. 10.00

**Plats:** Eriksdalsskolans aula, Ringvägen 58-66, Stockholm

Efter filmen medverkar Gustav Fridolin i ett panelsamtal om jämställdhet i skolan och pojkars skolresultat.

Media är välkomna att delta.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med överlämning av Kulturskoleutredningens betänkande

Publicerad 21 oktober 2016 Uppdaterad 21 oktober 2016

På måndag den 24 oktober överlämnar Kulturskoleutredningen betänkandet ”En inkluderande kulturskola på egen grund” (SOU 2016:69) till kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke. Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar också vid överlämnandet.

**Tid:** 24 oktober 2016 kl. 12.00 till kl. 13.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Pressträffen kommer att webbsändas på regeringens webbplats.

Pressträffen är endast öppen för journalister. Anmälan sker till Boris Vasic.

Ta med presslegitimation.

Varmt välkomna!





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Trollhättan

Publicerad 21 oktober 2016 Uppdaterad 21 oktober 2016

I morgon, lördag 22 oktober, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Trollhättan för att delta i aktiviteter med anledning av årsdagen för attacken på grundskolan Kronan.

Utbildningsministern kommer att gå med i fackeltåget och hålla ett tal under minnesstunden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar vid lanseringen av UNFPA:s årliga rapport

Publicerad 20 oktober 2016 Uppdaterad 20 oktober 2016

I morgon, fredag 21 oktober, deltar utbildningsminister Gustav Fridolin vid den svenska lanseringen av UNFPA:s, FN:s befolkningsfonds, årliga rapport. Rapporten fokuserar i år på 10-åriga flickors rättigheter, behov och deras roll för att uppnå de globala utvecklingsmålen.

**Tid:** 21 oktober 2016 kl. 10.30 till kl. 11.15

**Plats:** Sjöängsskolan i Älvsjö, Gripsholmsvägen 29

Gustav Fridolin kommer att hålla ett anförande samt svara på frågor från elever på Sjöängsskolan. Deltar gör också Björn Andersson, stabschef på UNFPA, som kommer att presentera budskapen i rapporten.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslag till Lagrådet om försöksverksamhet med betyg från årskurs 4

Publicerad 19 oktober 2016 Uppdaterad 19 oktober 2016

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss som innebär att högst 100 av landets cirka 3 600 skolor med mellanstadium ska kunna bedriva försöksverksamhet med betyg från årskurs 4. Försöksverksamheten är en överenskommelse mellan regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna.

Lagrådsremissen innebär att den begränsade försöksverksamheten på högst 100 skolor kan bedrivas från och med hösten 2017 och som längst till och med juni 2021. Det är skolhuvudmannen som ansöker om deltagande i försöksverksamheten. En förutsättning är att det finns intresse för deltagande hos den berörda skolans ledning och lärare. På så sätt kan arbetsro garanteras i skolan, då lärare och rektorer som inte vill delta i ett sådant försök inte heller behöver förbereda sig för det. Dessutom ska berörda föräldrar och elever ha fått möjlighet att yttra sig och deras synpunkter beaktas innan en ansökan görs om att få delta i försöksverksamheten.

- Den här överenskommelsen visar att det finns beredskap att komma överens för skolans bästa. I stället för den osäkerhet som ursprungligen rådde är regering och opposition överens om att betygsåldern ligger fast, men att ett begränsat försök genomförs där det finns intresse på skolan för det. Lärare och rektorer som delar bedömningen att det är andra saker än betygsålder som avgör skolresultaten kan fokusera på de insatser vi nu gör för bättre tidigt stöd, som läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, fler anställda och stärkt specialpedagogik. Skolor som vill komplettera detta med ett försök med tidigare betyg kan ansöka om det hos Skolverket, säger

utbildningsminister Gustav Fridolin.

Betygsåldern i skollagen kvarstår i övrigt som i dag, det vill säga från och med årskurs 6. Försöksverksamheten ska följas och utvärderas av Statens skolverk eller annan myndighet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Filipstad för regional träff om skolutveckling

Publicerad 18 oktober 2016 Uppdaterad 18 oktober 2016

I morgon, onsdag 19 oktober, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Värmlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 19 oktober 2016 kl. 12.00 till kl. 15.30

**Plats:** Folkets hus, Viktoriagatan 8, Filipstad

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samtliga Sveriges kommuner tar del av lågstadiesatsningen

Publicerad 11 oktober 2016 Uppdaterad 11 oktober 2016

Regeringens satsningar på fler anställda i förskoleklass, lågstadiet och fritidshem har mött stort intresse. När Statens skolverk i dag redovisar hur ansökningarna sett ut visar de att samtliga landets 290 kommuner kommer ta del av satsningen även i år. För läsåret 2016/17 är satsningarna utökade till totalt 2,8 miljarder och innefattar nu även att fritidshemmen får omkring en halv miljard kronor för fler anställda.

Förra hösten införde regeringen ett statsbidrag för de lägre årskurserna i grundskolan och motsvarande skolformer samt viss annan utbildning (lågstadiesatsningen). Syftet med satsningen är att höja utbildningens kvalitet för de lägre årskurserna och ge lärare i förskoleklass och årskurs 1–3 mer tid för varje elev. När nu medel ska betalas ut för andra året i lågstadiesatsningen ingår även fritidshemmen och i år går hela summan till personal.

Regeringen avsätter 2,8 miljarder för lågstadiesatsningen läsåret 2016/2017 varav 2,3 miljarder fördelas till förskoleklass och lågstadiet samt 500 miljoner till fritidshem. Det är en ökning av bidraget med 40 procent sedan förra läsåret då 2 miljarder avsattes för ändamålet.

- Varje barn ska få det stöd de behöver i tid. Därför investerar vi mycket i de tidigaste åren, i lågstadiet och i fritids. Vi kan också se nu att trots en svår lärarbrist anställs fler pedagoger i skolan, förskoleklass och fritids. Då får lärarna också mer tid med sina elever och eleverna mer tid med sina lärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Delar av lågstadiesatsningen är i år öronmärkt för att stödja skolor med stora behov och främja jämlikheten i svensk skola. Det innebär att vissa huvudmän som tagit emot en stor andel nyanlända elever, eller där det behövs särskilda insatser för att höja utbildningens kvalitet och elevernas resultat, har en utökad bidragsram och har fått ta del av en extra pott pengar om totalt 329 miljoner kronor.

Av årets utbetalade medel till lågstadiesatsningen kommer 965 miljoner användas till att nyanställa personal i förskoleklass, lågstadiet och fritidshem. Övriga medel kommer att användas till att behålla den personal som anställdes förra året. I lågstadiet och förskoleklass planeras sex av tio av nyanställningarna vara lågstadielärare, förskollärare och speciallärare. Men huvudmännen har även sökt stora medel för att anställa exempelvis elevassistenter och administratörer som kan avlasta lärarna och ge dem mer tid för undervisning. För personalförstärkningar i fritidshemmen är det främst fritidspedagoger som avses anställas.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tar emot Skolkostnadsutredningens betänkande

Publicerad 11 oktober 2016 Uppdaterad 11 oktober 2016

I dag tar utbildningsminister Gustav Fridolin emot Skolkostnadsutredningens betänkande. Den särskilda utredaren Nicholas Prigorowsky föreslår lösningar för en ökad transparens på skolmarknaden och mer lika villkor mellan kommunala och fristående skolor. Målet är att förbättra dagens system utan att medföra stora systemförändringar. Utredningens betänkande är ett led i processen med att uppfylla den blocköverskridande sexpartiöverenskommelsen som slöts inom Friskolekommittén 2013.

Utredningens förslag syftar till att på olika sätt öka transparensen på skolmarknaden och skapa mer lika villkor mellan kommunala och fristående skolor.

- Vi föreslår bland annat att alla skolors ekonomi ska redovisas till Skolverket och att Skolverket ska publicera den informationen, säger utredare Nicholas Prigorowsky.

Utredningen föreslår också ett antal förändringar i reglerna för hur kommunerna ger bidrag till fristående skolor. Dessa förslag innebär bland annat att ett nytt begrepp, strukturbelopp, införs. I strukturbeloppet ska ligga de resurser som fördelas efter barns och elevers olika behov och förutsättningar. Dessutom ska kommunerna alltid i efterhand kontrollera att de fristående skolorna fått rätt ersättning och kompensera de fristående



skolorna om den utbetalade ersättningen varit för låg.

- Regeringen välkomnar att det nu finns övergripande förslag och bedömningar om hur systemet för bidrag till enskilda huvudmän för fristående förskolor och skolor kan förbättras. Det är viktigt att det blir tydligare hur bidragsbeloppen beräknats, inte minst för att minska antalet överklaganden av beslut om bidrag. En ökad insyn i hur resurser används inom skolväsendet bidrar till att visa på och säkerställa att skattebetalarnas pengar används på rätt sätt, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredningen lämnar också förslag i syfte att öka kommuners inflytande vid nyetablering av fristående skolor och för att säkerställa att antagning till fristående skolor sker enligt gällande regelverk.

- Utredningen har varit mån om att lämna förslag som har förutsättningar att förbättra dagens system utan att medföra stora systemförändringar. I det arbetet har vi fört en öppen dialog med skolmarknadens aktörer i syfte att lämna välgrundade förslag som har goda förutsättningar att fungera i praktiken, säger Nicholas Prigorowsky.

Utredningens förslag kommer nu att skickas på remiss till myndigheter, organisationer och andra remissinstanser.

Nicholas Prigorowsky är ekonomidirektör i Landstinget Sörmland och ordförande i Rådet för kommunal redovisning. Nicholas Prigorowsky har tidigare varit ekonomichef i Huddinge kommun och har mångårig erfarenhet av kommunalekonomiska frågor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Norberg för regional träff om skolutveckling

Publicerad 11 oktober 2016 Uppdaterad 11 oktober 2016

I morgon, onsdag 12 oktober, träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Västmanlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet.

## Tid:

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasiet.

Tid: 13.00–16.30

Plats: Centralskolan, Skolgatan 20, Norberg

Mellan klockan 13.05–14.05 presenterar Gustav Fridolin regeringens arbete inom området. Media är välkomna att delta då och tid för intervjuer finns avsatt mellan klockan 14.05–14.20. Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Skellefteå för regional träff om skolutveckling

Publicerad 04 oktober 2016 Uppdaterad 04 oktober 2016

I morgon onsdag 5 oktober träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Västerbottens län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet.

**Tid:** 5 oktober 2016 kl. 13.30 till kl. 17.00

**Plats:** Sörböleskolan, Kustvägen 26, Skellefteå

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin träffar skolaktörer i Stockholm

Publicerad 27 september 2016 Uppdaterad 27 september 2016

Onsdag 28 september träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer från kommuner i norra Stockholmsregionen inklusive Stockholm stad för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet.

**Tid:** 28 september 2016 kl. 13.00 till kl. 16.30

**Plats:** Campus Konradsberg, Konradsbergsgatan 7B, 112 59 Stockholm – Aulan hus K.

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasieskolan.

Mellan klockan 13.00-14.00 presenterar Gustav Fridolin regeringens arbete inom området. Media är välkomna att delta då och tid för intervjuer finns avsatt mellan klockan 14.05 och 14.20.

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om det skolpolitiska läget

Publicerad 27 september 2016 Uppdaterad 27 september 2016

På torsdag 29 september kommenterar utbildningsminister Gustav Fridolin det skolpolitiska läget på en pressträff på Utbildningsdepartementet. Vid pressträffen medverkar också Ebba Östlin som är regeringens utredare i frågan om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

**Tid:** 29 september 2016 kl. 10.30 till kl. 11.30

**Plats:** : Utsikten, Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

I samband med att Skolverket presenterar siffror kring behörighet till gymnasieskolan denna dag kommer Gustav Fridolin redogöra för statistik om grundskolan, utmaningar inom svensk skola och regeringens svar på dessa

Föranmälan sker genom pressekreteraren. Ta med presslegitimation.

Välkomna!

.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tog emot betänkandet om en läsa-skriva-räkna-garanti

Publicerad 27 september 2016 Uppdaterad 27 september 2016

På Grönkullaskolan i Sundbyberg tog utbildningsminister Gustav Fridolin i dag emot betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik från Utredningen om en läsa-skriva-räkna-garanti.

Syftet med utredningen har varit att utarbeta ett förslag till system som ser till att alla elever får det stöd eller särskilda stöd de behöver för att få förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska eller svenska som andra språk och matematik i årskurs 3 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 4 i specialskolan.

- Elever som behöver extra stöd ska få det i tid. De insatser vi vet kan göra skillnad för läsningen, skrivningen och räkningen ska sättas in under de första åren, så att inte små hinder för eleven hinner växa till stora problem. Men i dag ger vi faktiskt mest dokumenterat särskilt stöd först i nionde klass och för många elever blir det för sent. Det är för att vända detta som regeringen investerar i tidiga insatser. Bland annat mer tid för lärarna i de tidiga åren, fler speciallärare och specialpedagoger och regeringen har låtit en utredare ta fram ett förslag till en läsa-skriva-räkna-garanti, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredare har varit Ulf Fredriksson, docent i pedagogik vid Stockholms universitet, som bland annat har varit ansvarig för läsförståelsedelen i svenska PISA-undersökningen.

Utredningens förslag ska nu beredas och kommer skickas på remiss till myndigheter, organisationer och andra remissinstanser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om det skolpolitiska läget

Publicerad 27 september 2016 Uppdaterad 27 september 2016

På torsdag 29 september kommenterar utbildningsminister Gustav Fridolin det skolpolitiska läget på en pressträff på Utbildningsdepartementet. Vid pressträffen medverkar också Ebba Östlin som är regeringens utredare i frågan om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

**Tid:** 29 september 2016 kl. 10.30 till kl. 11.30

**Plats:** Utsikten, Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Gustav Fridolin kommer att presentera statistik om grundskolan, utmaningar inom svensk skola och regeringens svar på dessa.

Föransmälan sker genom pressekreteraren. Tag med presslegitimation.

Välkomna!





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tar emot utredningen om en läsa-skriva-räkna-garanti

Publicerad 26 september 2016 Uppdaterad 26 september 2016

I morgon, tisdag 27 september, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Grönkullaskolan i Sundbyberg och tar emot utredningen om en läsa-skriva-räkna-garanti.

**Tid:** 27 september 2016 kl. 12.30

**Plats:** Grönkullaskolan, Skvadronsbacken 70 B, Sundbyberg

En prioriterad fråga för regeringen är att alla barn och elever ges likvärdiga förutsättningar för att lyckas i skolan.

Den särskilda utredaren Ulf Fredriksson har haft i uppdrag att undersöka förutsättningarna för att införa en så kallad läsa-skriva-räkna-garanti och lämna förslag på hur en sådan bör utformas. Nu överlämnas utredningens betänkande till utbildningsministern.

Möjlighet till intervjuer kommer att finnas med Gustav Fridolin och Ulf Fredriksson.

Föranmälan görs till pressekreteraren. Ta med presslegitimation.



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Läsdelegationen ska få fler barn att läsa

Publicerad 22 september 2016 Uppdaterad 22 september 2016

Regeringen har i dag beslutat om direktiv till en delegation för läsfrämjande riktat till barn och unga. Delegationen är del av regeringens insatser inom Hela Sverige läser med barnen. Ordförande för delegationen blir Katti Hoflin, stadsbibliotekarie i Stockholm.

– Katti Hoflin är som klippt och skuren för det här uppdraget. Hon är driven, kunnig och tar plats i debatten för att fler barn och unga ska lockas att läsa mer, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

– Läsförståelse är grundläggande för allt lärande. Och det finns inga genvägar. Vi måste ha mer läsning i skolan, föräldrar måste läsa mer med sina barn och barn måste få fler tillfällen att själv upptäcka läsningen. Allt och alla behövs. Delegationen kommer samla Sverige med målet att jobba tillsammans för att stärka läsning. Det är en helt avgörande uppgift för vår framtid, som demokrati och kunskapsekonomi, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Läsdelegationen har i uppdrag att samla insatser för läsning inom skola, kultur, idrott och föreningsliv och utanför skolan. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser.

Delegationen ska bland annat:

- kartlägga och följa utvecklingen på området samt säkerställa att uppföljning kan ske i enlighet med de nationella målen för litteratur- och läsfrämjande samt skolans styrdokument,

- skapa mötesplatser för och samordna läsfrämjande insatser i och utanför skolan, bland annat genom att anordna utåtriktade aktiviteter och arbeta läsfrämjande,
- driva arbetet på ett sådant sätt att genomförda insatser i och utanför skolan har goda förutsättningar att fortgå även efter det att delegationen har avslutat sitt uppdrag, och
- vid behov lämna förslag på hur läsning kan främjas med utgångspunkt i skolans styrdokument och de nationella målen för litteratur- och läsfrämjande, inom oförändrade kostnadsramar för den statliga kultur- och utbildningspolitiken.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 juni 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Bokmässan i Göteborg

Publicerad 21 september 2016 Uppdaterad 21 september 2016

I morgon, 22 september, reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Göteborg för att besöka Bokmässan. Ministern kommer bland annat presentera Läsdelegationen tillsammans med kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke. Gustav Fridolin medverkar i Bokmässan under både torsdagen och fredagen.

**Tid:** 22 september 2016 kl. 11.15 till 23 september 2016 kl. 14.15

**Plats:** Svenska Mässan, Göteborg

## Torsdag 22 september

11:15–11:45 Seminarium med bokrelease tillsammans med Lärarnas Riksförbund.

Plats: Monter C04:20

12.00 – 12.30 Pressträff med Alice Bah Kuhnke. Ministrarna kommer att presentera Läsdelegationen som ingår i regeringens nya lässatsning "Hela Sverige läser med barnen".

Plats: R2

13.45–14.15 Seminarium med Alice Bah Kuhnke om regeringens lässatsning "Hela Sverige läser med barnen".

Plats: Ung Scen, A03:22

15:40–16:00 Seminarium med Lärarförbundet om Fridtjuv Berg.  
Plats: Monter C05:21

## Fredag 23 september

12:20–12:40 Unga röster för de globala målen.  
Plats: Internationella torgets stora scen, monter H01:02



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Alice Bah Kuhnke presenterar Läsdelegationen på Bokmässan

Publicerad 21 september 2016 Uppdaterad 21 september 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke presenterar Läsdelegationen på Bokmässan i Göteborg den 22 september. På pressträffen presenteras även delegationens ordförande. Läsdelegationen är del av regeringens läsfrämjande insatser inom ramen för Hela Sverige läser med barnen.

**Tid:** 22 september 2016 kl. 12.00 till kl. 12.30

**Plats:** R2, Svenska Mässan, Mässans gata/Korsvägen

Ministrarna deltar sedan i seminariet Hela Sverige läser med barnen, där de också presenterar regeringens övriga lässatsningar.

Klockan 13.45 – 14.15

Plats: Ung Scen, A-hallen, A03:22

Ingen föranmälan krävs. Ta med pressleg.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

För att möta lärarbristen föreslår regeringen en ytterligare utbyggnad av lärar- och förskollärarytbildningarna med 3 600 utbildningsplatser. Regeringen lägger även förslag för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i lärarutbildningarna samt för att skapa fler vägar till läraryrket och underlätta för lärarutbildade att återvända till yrket.

## Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Som en del av detta förstärks satsningen Samverkan för bästa skola, så att bland annat stödet till skolor med svåra förutsättningar kan utökas. Regeringen avser att bredda satsningen så att förskolan och förskoleklassen inkluderas. Vidare vidgas målgruppen för insatser för nyanlända så att de i helhet inkluderar gymnasie- och gymnasiesärskolan.

## Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Inom ramen för "Hela Sverige läser med barnen" kommer regeringen att benämna och stärka höstlovet som ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

## Kompetensutveckling för förskolepersonal

För att förbättra möjligheten till kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal föreslås en utvidgning av de nationella programmen för skolutveckling så att förskolepersonal inkluderas i reformen.

## Kunskapslyftet förstärks

Kunskapslyftet föreslås få fler utbildningsplatser inom bland annat yrkesutbildning för vuxna (yrkesvux) och lärlingsutbildning för vuxna (lärlingsvux) samt utbildningsplatser för tidsbegränsat anställda inom omsorg och hälso- och sjukvård och en utbyggnad av lärarutbildningen. I anslutning till budgetpropositionen för 2017 avser regeringen även att lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom komvux.

## Tekniksprånget förlängs och omfattar nyanlända akademiker



Tekniksprånget, med syfte att öka intresset bland unga med gymnasieexamen från teknik- och naturvetenskapsprogrammet att söka ingenjörsutbildningar, förlängs till och med 2019 och vidgas till att även omfatta insatser för nyanlända akademiker.

## Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

För att nyanlända på ett effektivare sätt ska kunna etablera sig i samhället och komma in på arbetsmarknaden bygger regeringen ut Svenska från dag ett som syftar till att ge asylsökande ökade kunskaper i svenska språket och samhället.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

Satsningarna ovan är ett urval av det som regeringen gör på utbildningsområdet i samband med budgetpropositionen för 2017. Följ länken nedan för att ta del av ytterligare information om regeringens utbildningssatsningar.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Jan-Eric Gustafsson blir ny ordförande i Skolkommissionen

Publicerad 19 september 2016 Uppdaterad 19 september 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin har beslutat att utse ledamoten av Skolkommissionen professor Jan-Eric Gustafsson till ny ordförande.

Jan-Eric Gustafsson är senior professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet och har stor erfarenhet av såväl nationellt som internationellt arbete. Hans forskningsområden är bland annat jämförande studier av utbildningsresultat, effekter av utbildning på kunskaper och färdigheter, frågor kring utbildningsorganisation och betydelsen av olika slags resurser som exempelvis lärarkompetens. Jan-Eric Gustafsson utsågs också av den tidigare regeringen till ledamot av dess utbildningsvetenskapliga råd.

- Jan-Eric Gustafsson är en tung internationellt verksam forskare med bred respekt. Han har bidragit starkt i Skolkommissionen under dess första tid och är rätt person för att tillsammans med kommissionens ledamöter fortsätta arbetet och lämna de förslag som krävs för en bättre styrning och ett jämlikt skolsystem, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Skolkommissionen är en kommitté som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Skolkommissionen har tidigare lämnat ett delbetänkande och arbetet fortgår till våren 2017 då slutbetänkandet ska presenteras. Slutbetänkandet kommer sedan att remitteras.

## Skolkommissionens ledamöter

Ordförande Jan-Eric Gustafsson, senior professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet

Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun  
Erik Boltegård Blom, elev  
Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande, Lärarförbundet  
Lars Hallenberg, kanslichef, Lärarnas riksförbund  
Tobias Krantz, doktor i statsvetenskap, Uppsala universitet  
Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman, Grilliska gymnasiet  
Matz Nilsson, förbundsordförande, Sveriges Skolledarförbund  
Pasi Sahlberg, Visiting Professor of Practice, Harvard University  
Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi, Uppsala universitet  
Katrín Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande, Malmö stad  
Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik, Stockholms universitet  
Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen, Karlstad universitet



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stärkt kompetensutveckling för förskolepersonal

Publicerad 17 september 2016 Uppdaterad 17 september 2016

Regeringen föreslår i budgetpropositionen att de nationella skolutvecklingsprogrammen ska utvidgas för att bland annat möjliggöra utökade kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal genom kontinuerlig och systematisk kollegial fortbildning.

En bra förskola lägger grunden för barnets fortsatta lärande. Förskolan spelar en viktig roll för barns utveckling och bidrar till att skapa likvärdiga förutsättningar inför skolstarten. Forskning visar att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan än de som inte har deltagit, det gäller särskilt barn som har föräldrar med kort utbildning eller barn som av olika skäl lever i en utsatt situation.

- Förskolan är en viktig start i det svenska skolsystemet. Vi kan se att barn som fått bra förskola presterar bättre i prov som görs i nian. Därför är det viktigt att förskolepersonalen har goda förutsättningar för att arbeta pedagogiskt med barnen. Regeringen investerar i mindre grupper för barnen och bättre förutsättningar för personalen i förskolan och detta är en viktig del av det, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

De nationella skolutvecklingsprogrammen syftar till att genom kollegialt lärande ge förutsättningar att utveckla undervisningen tillsammans med kollegor, sätta lärandet i fokus och pröva aktiviteter direkt i undervisningen. Regeringen föreslår nu en utvidgning för att inkludera förskolan i programmen och därmed möjliggöra kompetensutveckling för förskolepersonal inom dem. För detta tillförs 15 mnkr per år fr.o.m. 2017. Totalt uppgår de nationella skolutvecklingsprogrammen då till 144 miljoner

2017. Därutöver tillkommer 6 miljoner kronor till Läslyftet och utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare med inriktning mot förskolan. Med förstärkningen innebär det att Läslyftet totalt omfattar 148 miljoner 2017.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Södertälje för regional träff om skolutveckling

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

Fredag 16 september träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i södra Stockholms län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet.

**Tid:** 16 september 2016 kl. 09.00 till kl. 12.30

**Plats:** Wendela Hebbegymnasiet, Västergatan 2, Södertälje

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasiet.

Mellan klockan 09.00-10.00 presenterar Gustav Fridolin regeringens arbete inom området. Media är välkomna att delta då och tid för intervjuer finns avsatt mellan klockan 10.05-10.20.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Björn Åstrand blir utredare för nationell samling för läraryrket

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

Regeringen har beslutat att ge Björn Åstrand, dekan för lärarutbildningen vid Karlstads universitet samt ledamot i Skolkommissionen, i uppdrag att föreslå åtgärder som ska ge lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer bättre förutsättningar att utföra sina uppdrag. Utredaren ska bland annat se över legitimations- och behörighetsreglerna samt karriärvägsreformen.

Regeringen har tidigare tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område arbetar tillsammans för att göra läraryrket mer attraktivt. Inom ramen för detta arbete har ett antal förslag till insatser identifierats som viktiga för att höja skolprofessionernas status och attraktivitet samt för att stärka rektorers och förskolechefers förutsättningar att utföra sina uppdrag.

Arbetet ska ske i dialog med parterna i nationell samling för läraryrket.

Uppdraget ska delredovisas den 1 juni 2017 och slutredovisas senast 1 december 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mikael Halápi blir vikarierande generaldirektör för Skolverket

Publicerad 14 september 2016 Uppdaterad 14 september 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa Mikael Halápi som vikarierande generaldirektör och chef för Statens skolverk. Samtidigt inleds processen att rekrytera en ny ordinarie generaldirektör.

Mikael Halápi kommer närmast från rollen som avdelningschef och ställföreträdande generaldirektör för Skolverket.

- Mikael Halápi har spelat en avgörande roll för förstärkningen av Skolverket och inriktningen mot en ny mer handlingskraftig organisation. I kommande budget förbättrar regeringen styrningen av Skolverket och ökar myndighetens möjligheter att stödja huvudmännen. Det kräver fortsatt hårt arbete i myndigheten och att vi så snabbt kan utse Mikael Halápi som tillförordnad ger trygghet i att Skolverket kan motsvara de kraven, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Den tidigare generaldirektören Anna Ekström har utsetts till ny gymnasie- och kunskapslyftsminister.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler vägar till och tillbaka till läraryrket

Publicerad 12 september 2016 Uppdaterad 12 september 2016

I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, bland annat genom att skapa fler vägar till läraryrket och få lärare att återvända. Regeringen vill även bygga ut lärar- och förskolläraryrket med 3 600 utbildningsplatser och öka antalet lärare i svenska som andraspråk.

– Alla barn och elever ska få möta engagerade, kunniga och behöriga lärare. Fler vill nu bli lärare och fler läser till lärare än någonsin tidigare. Med insatser för högre lärarlöner och bättre arbetsmiljö ska också fler lärare vilja och värderas för att man stannar och utvecklas i yrket. I dag tar vi fler steg bland annat för att få dem som är utbildade lärare, men som i dag arbetar inom andra yrken, att vilja återvända till skolan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

– Fler ska vilja bli lärare. Men fler ska också kunna bli lärare. Därför har regeringen investerat i insatser för att höja läraryrkets attraktivitet som höjda lärarlöner och satsar nu också på fler utbildningsplatser och fler vägar in i läraryrket. Fler behöriga lärare stärker samhällsbygget, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

För att uppmuntra utbildade lärare och förskollärare som lämnat yrket att söka sig tillbaka till skolväsendet är det viktigt att de ges möjlighet att uppdatera sina kunskaper, till exempel om gällande styrdokument. Regeringen föreslår därför att resurser tillförs för att möjliggöra ett införande av en webbutbildning för lärare och förskollärare som återvänder till yrket.

Intresset för att läsa till lärare och förskollärare har ökat kraftigt. Regeringen

gör, som tidigare aviserat, en ytterligare utbyggnad på 3 600 utbildningsplatser på lärar- och förskollärarytbildningarna, fullt utbyggt 2021. De utbildningar som omfattas är förskollärarytbildning, grundlärarytbildning, ämneslärarytbildning samt kompletterande pedagogisk utbildning.

I utbyggnaden ska utbildningar med inriktning mot svenska som andraspråk prioriteras. Regeringen anser även att ytterligare medel bör avsättas för att öka antalet lärare i svenska som andraspråk och därmed möta det kraftigt ökade behovet som uppstått på grund av flyktingsituationen och föreslår därför att ytterligare medel avsätts för att förbättra möjligheterna till fortbildning i ämnet.

För att skapa fler vägar till läraryrket fortsätter regeringen även att investera i verksamheter med särskild kompletterande pedagogisk utbildning, till exempel det program som bedrivs i samarbete med Teach for Sweden samt VAL-projektet inom vilket yrkesverksamma lärare som saknar examen kan vidareutbilda sig för att bli legitimerade.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Minskad detaljstyrning av Skolverket för en bättre skola

Publicerad 10 september 2016 Uppdaterad 10 september 2016

Statens skolverk ska främja att alla barn och elever får tillgång till en utbildning och verksamhet som är likvärdig och av god kvalitet i en trygg miljö. För att förbättra myndighetens förutsättningar att utföra sitt uppdrag föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2017 förändringar i styrningen av Skolverket.

- Skolverket får större utrymme att bättre anpassa verksamheten efter verkligheten, och kan på ett mer effektivt sätt använda medlen utifrån egen kunskap och löpande kontakter med skolhuvudmännen. Då får fler skolor det stöd man behöver. I slutändan är det en vinst för eleverna. Regeringen tar nu ett nytt steg i att minska detaljstyrningen av statliga myndigheter till förmån för en mer strategisk och effektiv styrning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Skolverkets uppdrag har förändrats under senare år samtidigt som myndigheten har vuxit kraftigt. Myndigheten har flera gånger pekat på att sättet som medel styrs är ett hinder för en effektiv verksamhet. Statskontoret visade, i den av regeringen initierade översynen av Skolverket, på behovet av att minska detaljeringsnivån i styrningen.

För att Skolverket ska kunna bli en mer effektiv myndighet och kunna ge mer stöd till skolor anpassar nu regeringen styrningen av Skolverket. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2017 att merparten av förvaltningsmedlen på de anslag som Statens skolverk ansvarar för, totalt mer än 400 miljoner kronor, ska samlas på myndighetens förvaltningsanslag. Förslaget innebär att regeringen minskar detaljstyrningen av Skolverket så att den blir mer strategisk och effektiv. Samtidigt anpassas styrningen och blir

mer lik styrningen av andra statliga myndigheter.

- Trots att Skolverket själva efterfrågade en förändring agerade inte den förra regeringen. Jag gav därför Statskontoret i uppdrag att utreda hur styrningen kunde förbättras och nu agerar vi utifrån deras slutsatser. Mindre detaljstyrning ger Skolverket bättre förutsättningar att utföra sitt uppdrag. Det är positivt för svensk skola, säger Gustav Fridolin.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Enköping för regional träff om skolutveckling

Publicerad 08 september 2016 Uppdaterad 08 september 2016

Fredag 9 september träffar utbildningsminister Gustav Fridolin skolaktörer i Uppsala län för dialog om regeringens investeringar i skolan. Besöket är en del av den skoldialog som förs om statens och kommunernas gemensamma ansvar för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet.

**Tid:** 9 september 2016 kl. 09.00 till kl. 12.30

**Plats:** Korsängsskolan, Korsängsgatan 10, Enköping

Nu samlar utbildningsministern på nytt Sveriges kommuner i regionala träffar. Samarbete är nyckeln för att skapa förutsättningar så att alla elever kan lämna grundskolan med de kunskaper som behövs för att gå vidare till gymnasiet.

Klockan 10.00 finns tid avsatt för media. Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande

# Regeringen ökar takten i samhällsbygget

Publicerad 06 september 2016 Uppdaterad 06 september 2016

Onsdag den 7 september besöker statsminister Stefan Löfven och statsråden Isabella Lövin, Magdalena Andersson och Gustav Fridolin Hågaladalsskolan i Uppsala för att ta del av skolans arbete för att höja kvalitén och studera hur de tidigare aviserade välfärdsmiljarderna kommer bland annat skolan till del.

**Tid:** 7 september 2016 kl. 10.00

**Plats:** Hågaladalsskolan, Granitvägen 14C, Uppsala.

I budgeten för 2017 ökar regeringen takten i samhällsbygget för att modernisera Sverige och utveckla den svenska modellen. Sveriges kommuner och landsting ges 10 miljarder extra per år för investeringar i skola, vård och omsorg.

## **Klockan 09.30**

Gemensam busstur från tågstationen i Uppsala till Hågaladalsskolan. Fototillfälle för media. Media är välkomna att åka med bussen till skolan.

## **Klockan 10.00**

Besök på Hågaladalsskolan, Granitvägen 14C, Uppsala. Rundvandring, presentation och tid för intervjuer. Egen transport efter besöket.

Ta med presslegitimation.



Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Meddelarskydd för bättre kvalitet i välfärden

Publicerad 01 september 2016 Uppdaterad 01 september 2016

Regeringen föreslår i en lagrådsremiss att anställda m.fl. i privat bedriven men offentligt finansierad skola, vård och omsorg ska få ett stärkt meddelarskydd. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

– Verksamhet som finansieras av våra gemensamma skattepengar ska vara trygg och hålla hög kvalitet. Anställda och uppdragstagare måste därför kunna påtala när de upptäcker missförhållanden, utan att vara rädda för att drabbas av repressalier. Ett stärkt meddelarskydd bidrar till en sådan trygghet och förbättrar insynen i verksamheterna, säger justitie- och migrationsminister Morgan Johansson.

Förslaget innebär att anställda i enskilt bedriven verksamhet inom skola, vård och omsorg, som till någon del är offentligt finansierad, ska ha motsvarande rätt som offentligt anställda att lämna ut uppgifter om verksamheten för publicering i medier som omfattas av tryckfrihetsförordningen eller yttrandefrihetsgrundlagen, t.ex. radio, tv och tidningar.

– De som jobbar i skolan ska ha rätt att påtala missförhållanden på sin arbetsplats. Det är en viktig del för att öka insynen i hela skolan. Vi arbetar vidare med förslag som innebär att offentlighetsprincipen ska gälla alla skolor, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Förutom arbetstagare skyddas också uppdragstagare och andra som på liknande grund deltar i verksamheten.

Den som bedriver verksamheten förbjuds att efterforska vem som har lämnat ut uppgifterna och får inte heller utsätta denne för negativa åtgärder, t.ex. avskedande, uppsägning och disciplinpåföljd, på grund av detta.

Skyddet begränsas av de regler om tystnadsplikt som finns på respektive område. Lagen medför ingen rätt att lämna ut handlingar.

Den föreslagna lagen innehåller bestämmelser om straff för den som ingriper eller efterforskar i strid med lagen,

Lagen föreslås träda i kraft den 1 april 2017.

Regeringen avser att återkomma med en lagrådsremiss under 2017 med förslag om införande av offentlighetsprincipen och meddelarskydd i privat bedriven verksamhet inom skolväsendet, som så långt möjligt motsvarar den som gäller för kommunala huvudmän.

Lagrådsremiss: Stärkt meddelarskydd för privatanställda i offentligt finansierad verksamhet





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny stadiindelad timplan: Mer matte, satsning på teknik och skärpt rätt för elever att få den tiden de behöver

Publicerad 23 augusti 2016 Uppdaterad 23 augusti 2016

Utbildningsdepartementet har i dag skickat ut en promemoria om en stadiindelad timplan på remiss. Syftet med förslaget är bland annat att säkerställa att alla elever får den undervisningstid de har rätt till, bidra till en mer likvärdig skola, underlätta uppföljning och minska det administrativa arbetet.

I promemorian föreslås bland annat att undervisningen i ämnet matematik utökas med 105 timmar i grundskolan och specialskolan, med start 1 juli 2019. Detta möjliggörs genom att undervisningstiden i elevens val minskas med motsvarande antal timmar.

För att synliggöra och stärka ämnet teknik föreslås att ämnet ska få en egen minsta garanterad undervisningstid i grundskolans stadiindelade timplan.

Studier visar att den nuvarande stadielösa timplanen ger upphov till problem när det kommer till elevernas rätt till en likvärdig utbildning. I promemorian föreslås därför att den nuvarande timplanen i grundskolan ersätts med en stadiindelad timplan där den minsta garanterade undervisningstiden fördelas mellan låg-, mellan- och högstadiet. Stadibegreppen föreslås även återinföras som begrepp i skollagen för att uppnå en ökad tydlighet och underlätta kommunikationen såväl inom skolväsendet som med vårdnadshavare och olika externa aktörer.

I promemorian föreslås att bestämmelsen om anpassad studiegång får ett tillägg som innebär att i grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas på det sätt så att eleven så långt det är möjligt får förutsättningar att nå gymnasiebehörighet.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2017 med undantag för utökningen av undervisningstiden i matematik som alltså föreslås träda i kraft den 1 juli 2019 så att den kan planeras väl och följer den påbörjade utbyggnaden.

– I dag har vi i regeringen presenterat ett nytt förslag på stadiindelad timplan för grundskolan. Utvärderingar visar att många elever inte får den undervisningstid de har rätt till och som behövs för att nå kunskapskraven. Med den här timplanen ger vi eleverna mer matte. För att stärka it-arbetet stärker vi också teknikämnet. Vi skärper också lagens krav på att man ska få fler timmar i ett ämne än timplanen ger om det behövs för att nå målen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om en stadieindelad timplan med Gustav Fridolin

Publicerad 23 augusti 2016 Uppdaterad 23 augusti 2016

I dag tisdag 23 augusti presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin innehållet i Utbildningsdepartementets promemoria om en stadieindelad timplan som nu kommer att skickas ut på remiss.

**Tid:** 23 augusti 2016 kl. 13.00

**Plats:** Skanskvarnskolan, Gullmarsvägen 62 i Årsta

Anmälan sker till pressekreterare Hanna Hessling. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

Publicerad 21 augusti 2016 Uppdaterad 21 augusti 2016

3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskollärodbildningarna och en särskild satsning för att öka läsandet bland barn. Det presenterade statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin på en pressträff i dag där även Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltog.

Skolan är nyckeln till samhällets utveckling. För att vända kunskapsresultaten har regeringen tillfört mer än åtta miljarder kronor per år på tidiga insatser, ett stärkt läraryrke och en jämlik skola för alla.

För den svenska skolan finns det inget viktigare än skickliga och engagerade lärare. Fler personer söker sig till lärarutbildningarna och fler blir antagna. Men mer behöver göras för att möta lärarbristen på landets skolor. Därför kommer regeringen skjuta till resurser i höstens budget för 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskollärodbildningarna. Utbildningarna ska vara fullt utbyggda 2021.

En god läsförmåga är det mest grundläggande för att barn ska klara kunskapskraven i skolan. Läsandet genomsyrar alla ämnen och därför lanserar regeringen också en särskild lässatsning. Nu samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för denna satsning kommer höstlovet att bli ett läslov, en läsdelegation tillsätts och Läslyftet breddas så att det i större utsträckning även gäller förskolan.

Regeringen inför vidare en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola

för elever i årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet.

- Det är i skolan som grunden läggs för våra barns framtid och det är lärarna som gör det. Därför utökar vi antalet utbildningsplatser så fler kan läsa till ett av våra viktigaste bristyrken, säger statsminister Stefan Löfven.

- Alla barn ska få en ärlig chans i skolan och då är läsning a och o. Läsförståelsen är grundläggande för kunskapsresultaten också i andra ämnen. Oavsett hur många böcker man har i bokhyllan där hemma ska alla barn lära sig läsa en dagstidning och få uppleva lyckan i att möta en annan värld genom litteraturen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

- Regeringen har sedan dag ett prioriterat att stärka läraryrket och lärarutbildningarna. Vi vet att nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan är fler engagerade och skickliga lärare. Nu fortsätter arbetet genom en satsning på 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskollärarytbildningarna, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen kommer att återkomma med finansieringen när höstens budgetproposition presenteras den 20 september.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med statsministern och utbildningsministern i Stockholm

Publicerad 18 augusti 2016 Uppdaterad 18 augusti 2016

Statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin håller en pressträff på söndag den 21 augusti i Vasaparken i Stockholm. Pressträffen hålls i anslutning till statsministerns sommartal som inleds klockan 14.30.

**Tid:** 21 augusti 2016 kl. 13.00

**Plats:** Gärsnäs showroom, Eastmansvägen 12a, Stockholm

Ta med presslegitimation.

Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler nyanlända elever ska bli behöriga till gymnasieskolan

Publicerad 07 juli 2016 Uppdaterad 07 juli 2016

För att fler ska nå kunskapsmålen har regeringen i dag beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att föreslå hur utbildningen för de elever som kommer till Sverige under grundskolans senare år kan stärkas.

Tiden i svensk grundskola är avgörande för möjligheten att bli behörig till gymnasieskolans nationella program. De som kommer till Sverige så att de kan börja i svensk skola vid sju års ålder når till exempel kunskapsmålen i stort sett i lika hög grad som elever som är födda i Sverige. För de elever som har börjat i svensk skola i årskurs 1–5 har andelen som blir behöriga till gymnasiet ökat från 69 procent till 72 procent sedan 2013. De som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser har färre år på sig och får ofta svårt att nå de kunskapsmål som krävs för gymnasiebehörighet.

Regeringen arbetar på många olika sätt för att stärka nyanlända elevers förutsättningar i alla skolformer (se bifogat bakgrundsmaterial). Som en del i det arbetet ger regeringen nu Ebba Östlin i uppdrag att föreslå åtgärder för hur utbildningen för de elever som kommer till Sverige under grundskolans senare år kan anpassas för att öka deras möjligheter att nå gymnasiebehörighet.

– Barn som kommer till Sverige under skolåren har olika bakgrund. En del har gått i skola och med rätt start, bra kartläggning och studiehandledning på det gamla skolspråket, har man förutsättningar att klara grundskolan samtidigt som sina jämnåriga vänner födda i Sverige. Men för den som varit på flykt i flera år, aldrig gått i skola eller bara fått väldigt grundläggande skolgång och som kommer hit i sena grundskoleåren brister i dag systemet. Då får man inte tillräcklig tid i skolan, och förväntningarna från omgivningen

blir låga. Vi gör redan många insatser, men vi behöver också göra tydligare systemreformer för att dessa barn ska få rätt förutsättningar. Att ta fram de reformerna blir nu Ebba Östlins uppdrag, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredaren ska bland annat analysera och ge exempel på hur undervisningen i grundskolan kan organiseras för att stödja kunskapsutvecklingen hos elever med kort skolbakgrund och som kommer till Sverige i grundskolans senare årskurser.

För att främja skolgången för de asylsökande elever som flyttas mellan olika boenden och därför placeras i olika skolor ska utredaren även analysera hur övergången kan förbättras för att dessa elever ska få en så sammanhållen utbildning som möjligt.

Uppdraget ska redovisas senast den 31 mars 2017.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Stockholms stadsbiblioteks pop up-bibliotek

Publicerad 30 juni 2016 Uppdaterad 30 juni 2016

För att betona hur viktigt det är med barns lust till läsning och tillgång till böcker finns utbildningsministern på plats hos Stockholms stadsbiblioteks pop up-bibliotek för att höra mer om deras verksamhet.

**Tid:** 1 juli 2016 kl. 11.00 till kl. 11.30

**Plats:** Utanför Tranströmerbiblioteket, Medborgarplatsen i Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslag till helhetslösning för elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning

Publicerad 30 juni 2016 Uppdaterad 30 juni 2016

I dag överlämnades betänkandet ”Samordning, ansvar och kommunikation – vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar” (SOU 2016:46) till utbildningsminister Gustav Fridolin. Utredningen föreslår en helhetslösning av hur stödet till elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning får organiseras och hur insatserna till dessa grupper ska samordnas mellan staten, kommunerna och landstingen.

– Förslaget syftar till att garantera rätten till utbildning och öka måluppfyllelsen för elever med dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning, liksom deras möjlighet att välja skola, säger den särskilda utredaren och nationella samordnaren Jan Sydhoff.

Utredningen konstaterar att dessa elever har en svår skolsituation och når målen i lägre utsträckning än genomsnittet. Grav språkstörning är en för många okänd funktionsnedsättning. Utredningen föreslår en definition av begreppet och bedömer gruppens storlek till 10 000 elever i grund- och gymnasieskolan, cirka 0,7 procent av det totala elevantalet.

Utredningen konstaterar också att det finns stora skillnader mellan olika

skolor i landet, dels i hur stödet för eleverna organiseras, dels i vilken utsträckning skolorna har tillgång till personal med specifik kompetens kring dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning och lärarnas möjlighet till kompetensutveckling. För varje elev som misslyckas i skolan och inte tar sig in på arbetsmarknaden fullt ut medför det höga kostnader på lång sikt för samhället. Mot denna bakgrund lämnar utredningen förslag om en helhetslösning där skolans likvärdighet och kompensatoriska roll stärks genom bland annat statligt stöd riktat till hela målgruppen elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning.

– Det är en viktig utredning för den belyser de brister som finns i dagens undervisning, och de risker som finns med att elever med vissa funktionsnedsättningar inte har en likvärdig tillgång till utbildning av god kvalitet. Vi är angelägna om att fortsätta den dialog utredaren har haft med företrädare för de elever och verksamheter som berörs. Därför kommer vi att bjuda in dem till ett samtal om utredningens förslag, som en del i den politiska processen, säger Helene Öberg, statssekreterare på Utbildningsdepartementet.

Som ett svar på osäkerheten kring hur stödet till eleverna får organiseras föreslår utredningen en reglering i skollagen som ger skolhuvudmän rätt att utforma särskilt anpassade kommunikativa miljöer, SAK-miljöer. SAK-miljöer ska kunna inrättas på både grundskole- och gymnasienivå. Eftersom gymnasieskolans breda utbud gör det svårt för kommuner att erbjuda SAK-miljöer inom alla program och inriktningar föreslår utredningen att Örebro kommun får i uppdrag att anordna utbildning inom alla gymnasieprogram vid riksgymnasiet för elever med grav språkstörning, RgS.

Utredningen förslår också att statens, kommunernas och landstingens insatser för elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning samordnas från nationell nivå ända in i klassrummen genom så kallade regionala nav. Regionala samordnare med tillgång till specifik kompetens kring dessa funktionsnedsättningar leder arbetet. De regionala samordnarna ska verka för att regionerna utifrån elevgruppens behov erbjuder flera typer av undervisning med hög kvalitet, allt ifrån stöd och anpassning i reguljär klass till etablering av lokala eller regionala SAK-miljöer.

En av nycklarna till skolframgång är språket, vilket gör rätten till undervisning i teckenspråk central för alla elever som behöver det. Utredningen föreslår att skollagen ändras så att undervisning i teckenspråk erbjuds på samma villkor som undervisning i nationella minoritetsspråk och att Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) ska kunna tillhandahålla

fjärrundervisning när kommuner inte lyckas rekrytera egna teckenspråkslärare.

Utöver detta innehåller utredningens helhetslösning bland annat följande förslag:

- En årlig avsättning av riktade medel för skolhuvudmännens insatser för elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning, i reguljär klass såväl som i SAK-miljöer.
- Ett förtydligande av SPSM:s roll att aktivt verka för att alla elever med funktionsnedsättning får tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet.
- En stärkt ställning för teckenspråket inom specialskolan, dels genom att målgruppens behov av tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö lyfts in i skollagen och förtydligas, dels genom en koncentration av verksamheten för att kunna garantera livaktiga teckenspråkiga miljöer.

Skollagens målgruppsdefinition för specialskolan har av såväl myndigheter som intresseorganisationer uppfattats som problematisk. Utredningen lämnar därför även förslag om en tydligare målgruppsdefinition för specialskolan som innebär att den ska ta emot elever med behov av tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö, elever med dövblindhet och elever med synnedsättning och ytterligare funktionsnedsättning som leder till behov av omfattande anpassning. Det innebär att de 10 000 eleverna med grav språkstörning får sin rätt till utbildning tillgodosedd genom ett stärkt stöd i reguljär klass, i SAK-miljöer och på RgS.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny satsning ska ge fler behöriga lärare inom svenska som andraspråk och sfi

Publicerad 10 juni 2016 Uppdaterad 10 juni 2016

För att möta det stora behovet av behöriga lärare har regeringen beslutat om en ny statsbidragsförordning som ska ge lärare minst 80 procent av lönen vid fortbildning som ger kunskaper inom svenska som andraspråk eller behörighet att undervisa i ämnet eller i svenska för invandrare (sfi).

Statsbidrag lämnas under förutsättning att huvudmannen betalar ersättning som motsvarar minst 80 procent av lärarens lön under tiden som denne fortbildar sig i svenska som andraspråk. Statsbidraget ska motsvara 70 procent av huvudmannens kostnad för ersättning.

Sammanlagt satsas 122 miljoner kronor för ändamålet för 2016. 102 miljoner kronor är främst riktade till lärare inom sfi medan 20 miljoner kronor främst ska användas för lärare inom grund- och gymnasieskolan.

- Språket är nyckeln till samhället. Regeringen vill ge alla nyanlända en svenskundervisning av god kvalitet för att de så snabbt som möjligt ska kunna etablera sig i det svenska samhället och på arbetsmarknaden. För det är lärarna centrala och därför tar vi ett krafttag om detta nu, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

- Antalet nyanlända elever har ökat dramatiskt under de senaste åren samtidigt som det råder stor brist på lärare som är utbildade i ämnet svenska som andraspråk. Med den här satsningen hoppas vi kunna attrahera och motivera fler lärare att fortbilda sig så att de nyanlända eleverna ges bättre

förutsättningar att erövra språket, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Satsningen riktar sig till lärare verksamma inom skolväsendet samt på folkhögskolor, kriminalvårdsanstalter och särskilda ungdomshem. Även lärare hos en entreprenör som har avtal med en huvudman om att utföra uppgifter inom viss utbildning omfattas av satsningen. Läraren ska ha en relevant examen eller motsvarande utländsk behörighet.

Den nya förordningen träder i kraft den 15 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker New York

Publicerad 07 juni 2016 Uppdaterad 07 juni 2016

Under veckan befinner sig utbildningsminister Gustav Fridolin i New York för att träffa företrädare för bland annat FN och New Yorks utbildningsförvaltning.

I morgon kommer Gustav Fridolin träffa FN:s vice generalsekreterare Jan Eliasson och vice kanslern vid New Yorks utbildningsförvaltning Phil Weinberg.

På torsdag ska utbildningsministern besöka en verksamhet inom organisationen StreetSquash som stödjer tusentals unga från socialt utsatta områden genom att kombinera squash med bland annat läxhjälpinsatser och ledarskapsutbildning.

Gustav Fridolin kommer också att medverka i ett seminarium om de globala målen för hållbar utveckling.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Isabella Lövin talar om fred i FN:s säkerhetsråd

Publicerad 07 juni 2016 Uppdaterad 07 juni 2016

Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister, besöker FN:s högkvarter i New York den 7-10 juni. Där deltar hon bland annat i en debatt i FN:s säkerhetsråd om skydd av civila och fredsbevarande operationer samt ett seminarium om FN:s globala mål och utbildning tillsammans med utbildningsminister Gustav Fridolin.

- I en tid då stora delar av världen upplever krig och konflikter, samt de största flyktingströmmarna sedan andra världskriget, kommer jag prata om vikten av att respektera de grundläggande humanitära principerna. Detta gäller även FN:s egna fredsbevarande trupper, som måste vara väl förberedda för de uppdrag som ska genomföras och utbildade i etik, jämställdhet och mänskliga rättigheter. Världen måste kunna lita på att FN gör sitt jobb, säger Isabella Lövin.

Inlägget i FN:s säkerhetsråd kommer att äga rum i samband med en debatt den 10 juni. Isabella Lövin kommer också att delta ett seminarium om FN:s nya globala mål och kampanjen "First Generation", som handlar om att lyfta unga och lärares särskilt viktiga roll för att nå målen, tillsammans med bland andra utbildningsminister Gustav Fridolin den 9 juni.

Den 8 juni på världshavens dag kommer Isabella Lövin att medverka vid en välkomstceremoni för fartyget "Höküle'a" tillsammans med FN:s generalsekreterare Ban Ki-Moon. Sverige har tillsammans med ett antal små önationer tagit ledningen kring en uppföljningsmekanism för att säkerställa



att mål 14 om hållbara hav ska genomföras globalt. Sverige kommer tillsammans med Fiji kommer att stå värd för en konferens om hållbara hav på Fiji i juni 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition Fler elever i fler skolor

Publicerad 27 maj 2016 Uppdaterad 27 maj 2016

Regeringen överlämnar i dag en proposition till riksdagen för att ge fristående skolor större möjligheter att ta emot elever som har bott i Sverige så kort tid att de inte haft möjlighet att stå i kö. Propositionen är framtagen som en del i överenskommelsen med Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om insatser med anledning av flyktingkrisen.

Det kraftigt ökade antalet asylsökande under hösten 2015, varav många barnfamiljer och ensamkommande barn, har i flera kommuner lett till en stor ökning av antalet elever på kort tid. Det ställer stora krav på skolväsendet när det gäller nya skolplatser. Det ökade elevantalet har medfört ett behov av att bättre kunna utnyttja skolväsendets samlade resurser. Ett sätt att bidra till ett bättre resursutnyttjande är att ge fler fristående skolor möjlighet att ta emot nyanlända elever.

En elev som nyligen har anlänt till landet har inte samma möjligheter att välja en fristående förskoleklass, grundskola eller grundsärskola som tillämpar kötid som urvalsgrund och som har fler sökande än platser, som elever som har varit bosatta i Sverige en längre tid och har haft möjlighet att i tid ställa sig i kö.

Propositionen innehåller ett förslag till lag om ändring i skollagen. Den innehåller också regeringens bedömning om en förordning om en särskild kvot i fristående skolor.

En huvudman för en fristående förskoleklass, grundskola eller grundsärskola som använder anmälningstid som en urvalsgrund bör få välja att ta emot ett begränsat antal elever per läsår (särskild kvot) som ges företräde framför

övriga sökande. Den särskilda kvoten bör vara max 5 procent och avse elever som varit bosatta i landet kortare tid än två år före starten av det aktuella läsåret och som därmed inte haft samma möjlighet som andra att ställa sig i kö till en skola.

Mer kan dock behöva göras i fler skolor. Många kommuner gör redan i dag mycket för att fler skolor ska vara med och dela på ansvaret. Det finns anledning för kommunerna att lära av varandra och ta vara på de goda exempel som finns runt om i landet. För att underlätta detta arbete arbetar vi vidare för att uppfylla resterande delar av migrationsöverenskommelsen, exempelvis vad gäller att kommuner till större del ska kunna placera elever i andra skolor än de närliggande.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regler om tilläggsbelopp förtydligas

Publicerad 26 maj 2016 Uppdaterad 26 maj 2016

Riksdagen har nu beslutat om ändringar i skollagen i enlighet med regeringens förslag i propositionen Tilläggsbelopp för särskilt stöd till barn och elever och regeringen har beslutat om de aviserade förändringarna i skolförordningen och gymnasieförordningen. Syftet är att förtydliga bestämmelserna och säkerställa att enskilda förskole- och skolhuvudmän får de resurser som behövs för att tillgodose varje barns och elevs behov av särskilt stöd.

Ändringarna i skollagen förtydligar att det tilläggsbelopp för särskilt stöd till barn och elever som ges till enskilda huvudmän för förskolor och skolor ska vara individuellt bestämt utifrån barnets eller elevens behov.

I skolförordningen och gymnasieförordningen tydliggörs samtidigt att tilläggsbelopp även ska kunna lämnas för extraordinära stödåtgärder som ett barn eller en elev har behov av i undervisningen, till exempel till barn och elever med stora inlärningssvårigheter. Förändringarna innebär att det syfte som finns angivet i förarbetena till dagens bestämmelser om tilläggsbelopp tydligare kommer till uttryck i författningstexten.

Bakgrunden till ändringarna är att lagstiftningen har varit otydlig vilket har medfört att tillämpningen blivit mer restriktiv än vad som varit meningen.

Ändringarna träder i kraft den 1 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anthony Lake besöker Blackebergsskolan i dag

Publicerad 20 maj 2016 Uppdaterad 20 maj 2016

I dag klockan 14.30 besöker utbildningsminister Gustav Fridolin och Anthony Lake, UNICEFs högste chef, Blackebergsskolan för att ta del av hur skolan arbetar med nyanlända elever. Vid besöket deltar även UNICEF Sveriges generalsekreterare Véronique Lönnerblad.

Tid: 14.30

Plats: Blackebergsskolan, Björnsonsgatan 132 i Bromma

Media är välkomna att delta. Anmälan sker till pressekreterare Hanna Hessling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Skolkommissionen lämnar över delbetänkande

Publicerad 15 maj 2016 Uppdaterad 15 maj 2016

Måndag 16 maj lämnar Skolkommissionens ordförande Anna Ekström över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Den 1 april 2015 tillsatte regeringen Skolkommissionen, en kommitté som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Den 16 maj presenterar Skolkommissionens ordförande Anna Ekström kommissionens delbetänkande med förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden för svensk skola.

Tid: 11.00, insläpp från 10.30

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Hanna Hessling. Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya insatser för fler specialpedagoger

Publicerad 14 maj 2016 Uppdaterad 14 maj 2016

Inför höstterminen 2015 sökte 107 personer till speciallärarutbildningen inom Lärarlyftet II. Efter att regeringen inför årets ansökningsomgång öppnat upp speciallärarutbildningen för fler samt infört förbättrade villkor för den som vidareutbildar sig till speciallärare har antalet sökande skjutit i höjden. Inför hösten 2016 har 913 personer sökt speciallärarutbildningen. Nu väljer regeringen att skjuta till ytterligare medel. Samtidigt gör regeringen flera ytterligare satsningar för utökad tillgång på specialpedagogik.

## 1. Alla som vill bli speciallärare bör få en plats – regeringen tredubblar investeringen

För att ge så många som möjligt chansen att vidareutbilda sig till speciallärare tredubblar regeringen nu satsningen på speciallärarutbildningen inom Lärarlyftet II och tillför ytterligare 65 miljoner kronor. Regeringens målsättning är att alla behöriga sökande ska kunna ges plats inom speciallärarutbildningen inom Lärarlyftet II. Att så många väljer att söka till speciallärare visar att intresset att utbilda sig till speciallärare funnits hela tiden – det som krävdes var att ge rätt förutsättningar.

## 2. Medel för fler speciallärare till kommunerna

För att öka tillgången till speciallärare och specialpedagoger på Sveriges skolor har regeringen nu beslutat om ett nytt statsbidrag för att skolor ska

kunna anställa fler speciallärare och specialpedagoger. Statsbidraget ger även möjlighet att erbjuda fortbildningsinsatser för dessa grupper. Statsbidraget omfattar 258 miljoner kronor årligen vilket ungefär motsvarar ersättning för anställning eller fortbildning av ca 800 speciallärare. Statsbidraget träder ikraft den 1 juni 2016.

### 3. "Specialpedagogik för alla" startar

Den nya kompetensutvecklingsinsats som regeringen beslutat om, och som innebär att lärare ska erbjudas grundläggande specialpedagogiska verktyg, förbereds just nu av Skolverket för att kunna starta så fort som möjligt. Fortbildningsinsatsen som är lika stor som Matematiklyftet i sin omfattning – den största kompetensutvecklingsinsatsen i svensk skola någonsin som hittills 37 000 lärare genomgått – pågår under 2016–2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressmeddelande från Skolkommissionen om delbetänkande

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionen har i dag överlämnat delbetänkandet "Samling för skolan. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" (SOU 2016:38) till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Skolkommissionen har i uppdrag att lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Kommissionens delbetänkande innehåller bland annat förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Planen lägger grunden för kommissionens konkreta förslag, som presenteras i januari 2017.

- Ska den svenska skolan förbättras så är det lärare, rektorer och elever som måste göra jobbet. Det är min övertygelse att de förslag vi nu presenterar kommer att ge bättre förutsättningar för en stärkt tillit och ett uthålligt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus, säger Skolkommissionens ordförande Anna Ekström.

## Nationella målsättningar

Skolkommissionen lägger nu, för de närmaste tio åren, fram några få konkreta målsättningar för förbättrade kunskapsresultat, högre kvalitet i

undervisningen och stärkt likvärdighet i skolan. De nationella målsättningarna blir en inspirationskälla för alla goda krafter som behövs för en positiv utveckling. När de följs upp kommer de också att visa om vi är på rätt väg och om vi behöver göra mer. Nationella målsättningar finns i många framgångsrika skolsystem, men har hittills saknats i Sverige.

## Viktiga delar i Skolkommissionens handlingsplan

Det finns inte ett förslag som kan vända den negativa resultatutvecklingen i svensk skola, men flera förslag kan sammantaget leda till den förbättring vi har sett i andra länder. Nedan presenteras några av de viktiga delarna i delbetänkandet.

### Statlig styrning av skolans finansiering

Skolkommissionen förordar en starkare statlig styrning av skolans finansiering för att uppnå kvalitet och likvärdighet. Kommissionen arbetar inför slutbetänkandet med två alternativa modeller; dels en nationellt bestämd resursfördelningsmodell som utifrån elevsammansättningen anger en lägsta nivå för varje kommuns resurstilldelning för undervisning och elevhälsa, dels ett nytt sektorsbidrag för skolan. Modellerna innebär också att elevernas socioekonomiska bakgrund får större betydelse för kommunernas ersättning till de fristående skolorna.

### Starkare statligt stöd och mer samarbete

Kommissionen anser att staten måste bli mycket mer aktiv i sitt stöd och även underlätta och stimulera samarbete mellan skolhuvudmän och skolor. Detta statliga stöd bör ske på regional nivå och i nära samverkan med lärosätena inom regionen. Viktiga områden är stöd till systematiskt kvalitetsarbete, regional kompetensförsörjning, stöd till skolutveckling samt erfarenhetsutbyte. Detta kommer också att stärka överblicken över regionens samlade skolväsende och skapa bättre planeringsförutsättningar, inte minst när det gäller gymnasieskolans roll att möta yrkeslivets lokala och regionala behov.

### Kraftfulla insatser för kompetensförsörjning

Kommissionen förordar inrättandet av professionsprogram för lärare och rektorer. Inom ramen för programmet bör det etableras ett antal kvalifikationsnivåer som utgör tydliga utvecklingssteg och karriärmöjligheter

för lärare. För att nyexaminerade lärare ska kunna utveckla sin yrkesskicklighet krävs att de får ett systematiskt stöd i början av sin yrkesverksamhet av kvalificerade erfarna lärare. För att lärare ska stanna kvar i yrket och fortsätta att utvecklas krävs ett systematiskt stöd till kompetensutveckling och fortbildning under hela yrkeslivet. Lärar- och skolledaryrket måste stärkas, och attraktionskraften måste öka.

## Stärkt likvärdighet

Kommissionen anser att åtgärder bör vidtas för att bryta skolsegregationen och förena skolvalssystemet med stärkt likvärdighet. Regelverket för placering vid skolenhet bör ses över. Kommissionen överväger även förslag om ett obligatoriskt skolval som kombineras med relevant och allsidig information till elever och vårdnadshavare. Kommissionen överväger också en bestämmelse om att huvudmannen och rektorn ska verka för att skolenheter och klasser har en så bred social sammansättning av elever som möjligt. Kommissionen ansluter sig till Friskolekommitténs bedömning att friskolorna och valfriheten har kommit för att stanna.

## Skolan behöver samling

Skolan är en nationell angelägenhet med stor betydelse för individ, samhälle, tillväxt och välfärd. Att vända den negativa resultatutvecklingen i skolan kommer att kräva långsiktighet, konsekvens och uthållighet i statens och skolhuvudmännens agerande. Länder med framgångsrika skolor visar på betydelsen av bred uppslutning och samling för skolan. Hela samhället behöver involveras så att grunden kan läggas för en stärkt tillit till skolan och för ett brett stöd till det förbättringsarbete som är nödvändigt.

- Om de politiska partierna i riksdagen och våra kommuner vill samlas för att ge elever, lärare och rektorer stödet och verktygen för att lyfta kunskapsnivån och likvärdigheten i den svenska skolan, så finns förslagen här, säger Skolkommissionens ordförande Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Återkommande prognoser för ökad kunskap om lärarbehovet

Publicerad 12 maj 2016 Uppdaterad 12 maj 2016

Regeringen har beslutat att ge Skolverket i uppdrag att i samarbete med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ta fram återkommande prognoser över skolans och förskolans behov av lärare och förskollärare.

Prognoserna ska ge universitet och högskolor ett bättre underlag för att fördela antalet platser på lärarutbildningarna och ge skolhuvudmännen underlag i deras arbete med kompetensförsörjning.

Sverige står inför en stor lärarbrist. I arbetet med att möta denna behövs det ett gott kunskapsunderlag. Då är det viktigt att det genomförs återkommande prognoser över skolväsendets behov av förskollärare och olika lärarkategorier. Regeringen ger därför Skolverket i uppdrag att i samarbete med UKÄ ta fram återkommande prognoser över de behoven.

- Bra underlag är väldigt viktiga för bra och långsiktiga beslut. Därför ger regeringen det här uppdraget till Skolverket och UKÄ. En samlad och återkommande prognos kan hjälpa till att förhindra att vi hamnar i dagens situation med stor lärarbrist igen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet den 20 december 2017, 2019 samt 2021.

**I framtagandet av prognoserna ska Skolverket bland annat beakta:**

- hur stor del av undervisningen i samtliga årskurser och skolformer i skolväsendet som i dag bedrivs av förskollärare respektive lärare som är

- behöriga för skolformen och årskursen,
- behov på ämnesnivå och ämnesområdesnivå i samtliga skolformer inom skolväsendet,
  - behov av behöriga lärare och förskollärare på regional respektive nationell nivå,
  - behov utifrån utveckling av elevkullar, nyanlända elever, pensionsavgångar samt tendenser när det gäller hur många lärare och förskollärare som lämnar yrket eller återinträder i yrket,
  - antalet sökande, antagna och examinerade samt genomströmning när det gäller lärar- och förskollärarytbildningarnas olika examina, inriktningar och ämnen,
  - hur prognoserna kan utgöra ett praktiskt användbart underlag för skolhuvudmännen i deras arbete med kompetensförsörjning samt universitets och högskolors arbete med dimensioneringen av förskolläraryt- och lärarytbildningarna, och
  - beslutade och aviserade reformer som kan påverka behovet av förskollärare och olika lärarkategorier.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Läroplanen får nya avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen

Publicerad 12 maj 2016 Uppdaterad 12 maj 2016

Tidiga och väl utformade insatser lägger en stabil grund för framtiden. Verksamheten i förskoleklassen ska fungera som en bro från förskola till grundskola och fritidshemmen ska vara en del av skoldagen och den pedagogiska verksamheten. För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan införs nu två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen i respektive läroplan. Revideringen är unik eftersom förskoleklassens och fritidshemmens verksamhet och uppdrag aldrig tidigare har framgått så tydligt.

Skolinspektionens tidigare kvalitetsgranskningar visar att verksamheten i många av fritidshemmen lider av kvalitetsbrister och bör anpassas till att stimulera barns lärande och utveckling på ett tydligare sätt. Liknande brister finns även i förskoleklassens verksamhet. Enligt Skolinspektionen kan den bristande kvaliteten härledas till otydligheter i styrdokumentet. Eftersom den nuvarande läroplanen är skriven med skolan som utgångspunkt behöver den tolkas och omsättas utifrån förskoleklassens respektive fritidshemmens specifika förhållanden vilket är komplicerat och tidskrävande.

Därför har regeringen beslutat att införa två särskilda avsnitt i respektive läroplan för att tydliggöra förskoleklassens och fritidshemmens syfte, uppdrag och innehåll. Dessutom förtydligas avsnitten om övergång och samverkan mellan de olika skolformerna och fritidshemmet. Skolhuvudmännen och personalen får därmed bättre förutsättningar att bidra

till elevernas utveckling och lärande samtidigt som det skapar förutsättningar för en nationellt likvärdig utbildning.

- Regeringens samhällsbygge syns för eleverna. Vi har lyckats vända trenden och efter många år med växande elevgrupper minskar nu elevgrupperna i fritidshemmet trots att vi får fler barn. Fritidspedagogiken är viktig för barnens utveckling och ett bra fritidshem kan stödja lärandet på ett bra sätt. Därför är det viktigt att läroplanen är tydlig och signalen når fram till alla huvudmän att ansvaret för barnens lärande inte tar slut där schemat slutar utan först när skoldagen är slut och barnen går hem, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressfika om nationell samling för läraryrket

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

I dag, tisdag 10 maj, bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket in till pressfika uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna inom skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling.

Tid: Tisdag 10 maj klockan 12.30

Plats: Utsikten, Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Anmälan sker till någon av presskontakterna nedan. Tag med presslegitimation.

Välkomna!





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i utbildningskonferens i Paris

Publicerad 02 maj 2016 Uppdaterad 02 maj 2016

I morgon, tisdag 3 maj, kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att medverka i en utbildningskonferens i Paris.

Gustav Fridolin är inbjuden av den franska utbildningsministern Vallaud-Belkacem till ett seminarium för att diskutera franska utbildningspolitiska reformer. Deltar gör också den portugisiska utbildningsministern Tiago Brandão Rodrigues.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förbättrade möjligheter till modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet

Publicerad 28 april 2016 Uppdaterad 28 april 2016

Regeringen har i dag beslutat en proposition som innebär att skolhuvudmän ska få bättre möjligheter att erbjuda elever modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet.

Med anledning av flyktingsituationen och det stora antalet nyanlända elever i Sverige har behovet av modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet ökat. Det råder brist på modersmåls lärare och personal som kan arbeta som studiehandledare på modersmålet. Därför föreslår nu regeringen ändringar i skollagen som innebär att det skapas bättre förutsättningar för samarbeten mellan huvudmän. Förslagen gäller grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och innebär bland annat att uppgifter som avser modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål ska kunna överlämnas på entreprenad till en annan huvudman. Sådan undervisning på entreprenad ska även få bedrivas som fjärrundervisning.

- Det är viktigt att nyanlända elever snabbt kan fortsätta sin kunskapsresa. Möjlighet till modersmål och studiehandledning ska därför inte vara beroende av var en elev bor. Ett sätt att ta tillvara behöriga lärare är genom fjärrundervisning, och det är något vi tidigare har öppnat upp för genom ny lagstiftning. Nu blir det enklare för kommunerna att hjälpa varandra, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Propositionen är en del i genomförandet av höstens överenskommelse mellan

regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om insatser med anledning av flyktingkrisen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler anställda i fritidshemmen

Publicerad 27 april 2016 Uppdaterad 27 april 2016

Regeringen har beslutat en förordningsändring när det gäller statsbidraget för fler anställda i förskoleklass och lågstadiet som innebär att skolhuvudmän även kan söka statsbidrag för att anställa fler fritidspedagoger.

Redan våren 2015 införde regeringen en satsning på fler anställda i förskoleklass och lågstadiet, den så kallade lågstadiesatsningen. Satsningen innebär att skolhuvudmän kan söka statsbidrag för förskoleklassen samt de lägre årskurserna i grundskolan och motsvarande skolformer. Syftet är att höja utbildningens kvalitet genom att lärarna ges mer tid för varje elev. Intresset för satsningen har varit stort. Samtliga landets kommuner och drygt hälften av de enskilda huvudmännen har ansökt om bidrag.

Inför läsåret 2016/17 görs ett antal justeringar i statsbidragsförordningen som bland annat innebär att statsbidrag kan sökas för att anställa fler fritidspedagoger eller motsvarande och annan personal i fritidshemmen. Denna del av statsbidraget uppgår till 250 miljoner kronor för hösten 2016 och beräknas uppgå till 500 miljoner kronor årligen därefter.

- Vi ser att fler barn deltar i utbildningar i fritidshemmen och tillbringar alltmer tid där. Fritidshemmen kan bidra till högre kunskapsresultat och jämlika livschanser för elever. Personaltätheten på fritidshemmen har redan börjat öka och med denna satsning får skolhuvudmännen nu möjlighet att anställa ännu fler fritidspedagoger, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Inom ramen för statsbidraget för fler anställda i förskoleklass och lågstadiet görs dessutom en särskild satsning på huvudmän för skolor som tagit emot ett stort antal nyanlända elever eller där det behövs särskilda insatser för att höja såväl utbildningens kvalitet som elevernas resultat. Denna del av statsbidraget beräknas uppgå till ca 330 miljoner kronor per år 2016–2018, sammanlagt cirka 1 miljard kronor.

Förändringarna innebär att lågstadiesatsningen beräknas omfatta totalt cirka 2,8 miljarder kronor kommande läsår. Förordningsändringen träder i kraft den 31 maj 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen avsätter 15 miljoner för ökad bemanning av skolbibliotek

Publicerad 27 april 2016 Uppdaterad 27 april 2016

Regeringen har beslutat om en förordning om statsbidrag för personalförstärkning i skolbibliotek. Syftet med statsbidraget är att öka skolbibliotekens möjligheter att stödja elevernas lärande, stimulera deras läslust och främja deras språkutveckling.

Bemannade skolbibliotek har enligt såväl internationell som svensk forskning positiva effekter på ungas läsvanor och läsfärdighet. Därför avsätter regeringen 15 miljoner kronor under 2016 för att öka skolbibliotekens bemanning. Regeringen beräknar för samma ändamål 30 miljoner kronor årligen för de kommande åren.

Ansökan om statsbidrag sker till Skolverket. Om det kommer in fler ansökningar om statsbidrag än det finns medel för får myndigheten besluta om ett urval. Vid ett sådant urval ska Skolverket prioritera ansökningar som avser skolbibliotek där huvudmannen kan uppvisa en långsiktig ambition att öka skolbibliotekets möjligheter att stimulera elevernas läslust och främja deras språkutveckling, eller skolbibliotek som finns i skolor med låga kunskapsresultat och särskilt svåra förutsättningar.

- Det här är ett sätt att främja det bemannade skolbiblioteket som hjärtat i skolans arbete för elevers läslust. Vi vill att pengarna ska nå de skolor där elever behöver det allra mest, så att vi sedan kan utvärdera hur vi bäst stärker skolbiblioteken och läsningen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Enligt förordningen om statsbidrag för personalförstärkning i skolbibliotek får statsbidrag lämnas till den som enligt skollagen är huvudman för grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Syftet med statsbidraget är att genom personalförstärkning öka skolbibliotekens möjligheter att stödja elevernas lärande, stimulera deras läslust och främja deras språkutveckling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utredning om utbildning för nyanlända överlämnas

Publicerad 15 april 2016 Uppdaterad 15 april 2016

Måndag 18 april tar utbildningsminister Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, emot delbetänkandet "Vägen in till det svenska skolväsendet".

Regeringens särskilda utredare Ebba Östlin kommer att redovisa sina förslag på hur kunskap och kompetens hos både asylsökande och nyanlända invandrare som omfattas av etableringsuppdraget snabbt kan tas till vara. Utredningen är en del i genomförandet av höstens överenskommelse mellan regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om insatser med anledning av flyktingkrisen.

Tid: 9.00, inläpp från 8.30

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade satsningar i vårbudgeten

Publicerad 13 april 2016 Uppdaterad 13 april 2016

Ökad attraktivitet för läraryrket och stöd för skollokaler är två viktiga prioriteringar för att vända kunskapsresultaten i skolan när vårbudgeten presenteras i dag.

I årets vårbudget fortsätter regeringen sin riktning mot att Sverige ska ha en jämlik kunskapsskola där lärarna får tid för varje elev. Genom vårbudgeten görs insatser för skollokaler, höjda kunskapsresultat genom tidiga insatser, ökad attraktivitet för läraryrket och fortsatta insatser så att asylsökande kan läsa svenska redan under asyltiden. Vårbudgeten för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

## Satsningar på lärare

Lärarna är en av Sveriges viktigaste yrkeskårer som nu prioriteras i vårbudgeten. Skolverkets lärarkampanj förlängs för att fler ska vilja utbilda sig till lärare och för att lärare som lämnat yrket ska vilja komma tillbaka och arbeta i skolan. Genom Lärarlönelyftet, som innebär att regeringen investerar 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner, och bättre arbetsmiljö bedömer regeringen att fler lärare kommer vilja återgå till yrket. Ändamålet för lärarlönesatsningen utvidgas nu till att även omfatta fritidspedagoger som arbetar i andra skolformer än fritidshemmet.

Regeringen avser även att tillföra sammanlagt 30 miljoner kronor för att vidareutbilda obehöriga lärare samt öka resurserna till den särskilda kompletterande lärarutbildningen.

En viktig del i arbetet med att ta tillvara den kompetens som finns i Sverige

är möjligheterna för personer med utländsk utbildning att få sin utbildning bedömd. För att möta den höga efterfrågan gällande bedömning av utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå tillförs Universitets- och högskolerådet ytterligare 10 miljoner kronor 2016.

- Skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att höja kunskapsresultaten och vända utvecklingen i den svenska skolan. Vi behöver fler lärare och då måste läraryrket bli mer attraktivt. Regeringen gör därför en rad investeringar, bland annat Lärarlönelyftet, vilket ger särskilt skickliga lärare möjlighet att få högre lön. Framtiden börjar i skolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Stöd till skollokaler

Många små kommuner i landet har fått medel för de ökade kostnader som ett ökat asylmottagande har inneburit. Även stora kommuner står inför stora kostnader i till exempel nya skolbyggnader och därför föreslår nu regeringen ett stöd för skollokaler på 100 miljoner kronor 2016 till de kommuner som tagit emot ett stort antal eller en stor andel nyanlända elever. Detta läggs till de 10 miljarder som föreslås tillföras alla kommuner och landsting.

- Alla elever ska få en ärlig chans, oavsett var man bor eller var man är född. Genom Samverkan för bästa skola, och investeringar i de skolor och elever som har de tuffaste förutsättningarna, bygger vi ett starkare jämlikt skolsystem, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Fler asylsökande ska få lära sig svenska

Regeringen vill att det ska vara enkelt för nyanlända att etablera sig på arbetsmarknaden och i det svenska samhället. En av insatserna för att förbättra etableringen är satsningen Svenska från dag ett, som innebär att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd men bor kvar på anläggningsboende, får möjlighet att stärka sina kunskaper i svenska och om det svenska samhället via studieförbunden. Satsningen infördes redan 2015 och fortsätter nu under 2016. Folkbildningen tillförs 25 miljoner kronor för att insatserna i Svenska från dag ett ska kunna utökas och för att även folkhögskolorna ska kunna genomföra dessa insatser. Vidare tillförs studieförbunden 72 miljoner kronor under 2016 så att studieförbunden kan erbjuda fördjupade insatser i svenska och om det svenska samhället. Tillskottet finansieras genom motsvarande neddragning på Migrationsverkets förvaltningsanslag under 2016.

## Förstärkt satsning för fler lärare inom sfi och svenska som andraspråk

Regeringen vill motivera och stimulera fler att vilja bli lärare och att fördjupa sin kompetens inom svenska för invandrare (sfi) och svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå inom komvux. I budgetpropositionen för 2016 har 100 miljoner kronor avsatts för en satsning på bland annat ökad kompetens för lärare inom sfi under 2016. Regeringen föreslår nu att ytterligare 40 miljoner kronor satsas för att möjliggöra fler behöriga lärare inom sfi och svenska som andraspråk. Det innebär sammanlagt att 140 miljoner kronor satsas på ökad kompetens för lärare inom sfi och svenska som andraspråk inom komvux under 2016.

- Svenska språket är nyckeln in till samhället, både för att få jobb och för att skapa sig en god framtid. Därför prioriterar regeringen tidig språkinläring och fler behöriga lärare inom sfi, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar i Europarådets 25:e utbildningsministerkonferens i Bryssel

Publicerad 11 april 2016 Uppdaterad 11 april 2016

I dag reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Bryssel för att medverka i Europarådets 25:e utbildningsministerkonferens. Temat för konferensen är hur demokratin kan säkerställas genom utbildning.

- Skolan har en central roll i att förebygga radikaliserings, men kan också bli offer för den. Det fick vi erfara i och med dådet i Trollhättan i höstas. Sverige gör mycket för att motverka radikaliserings och bygga trygga skolmiljöer. Det finns ett stort intresse för det vi gör och samtidigt har vi mycket att lära. Europarådet är ett bra forum för sådant erfarenhetsutbyte. Det är med förskolan och skolan samhällsbygget börjar. Här måste vi klara av att stå upp mot och förebygga radikaliserings och extremism, säger Gustav Fridolin.

Konferensen pågår 11-12 april.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Kalix

Publicerad 07 april 2016 Uppdaterad 07 april 2016

Fredag 8 april reser utbildningsminister Gustav Fridolin till Kalix för att besöka skolor och träffa företrädare för kommunen.

Klockan 13.00 finns utbildningsministern tillgänglig för intervjuer på Kulturcentrum.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Gustav Fridolin och Mehmet Kaplan besöker Sjöstadsskolan idag

Publicerad 05 april 2016 Uppdaterad 05 april 2016

I dag klockan 14.00 besöker utbildningsminister Gustav Fridolin och it-minister Mehmet Kaplan Sjöstadsskolan i Stockholm med anledning av Skolverkets nya förslag på nationell strategi för skolans digitalisering.

Skolverkets strategi innehåller bland annat förslag kring hur elever och personal ska utveckla en digital kompetens, likvärdig tillgång av digitala verktyg och hur digitaliseringen ska bidra till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras.

Gustav Fridolin och Mehmet Kaplan finns tillgängliga för intervjuer i samband med besöket.

Tid: 14.00

Plats: Sjöstadsskolan, Hammarby allé 74, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Välfärds miljarder till kommunerna

Publicerad 04 april 2016 Uppdaterad 04 april 2016

Regeringen kommer i höst föreslå investeringar om 10 miljarder per år för fler anställda i välfärden. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet och presenteras idag vid en pressträff i Rosenbad.

För att skapa långsiktiga planeringsförutsättningar för kommuner och landsting avser regeringen föreslå att 10 miljarder kronor tillförs kommunsektorn.

Resurstillskottet är permanent. De extra miljarderna ska inledningsvis särskilt stötta de kommuner och landsting som har störst behov av investeringar när Sverige växer.

De välfärds miljarder som nu presenteras är ett av de största tillskotten till kommunerna sedan det generella statsbidraget infördes på mitten av 90-talet.

Tillsammans med redan genomförda investeringar motsvarar regeringens och Vänsterpartiets ökade tillskott till kommuner och landsting en möjlig ökning på över 30 000 sysselsatta i välfärden.

- Välfärden bidrar till arbete och tillväxt i hela vårt land och är en central del av den svenska modellen. Under lång tid har skattesänkningar fått gå före välfärden. Därför är vi stolta över att kunna presentera den här satsningen, säger statsminister Stefan Löfven.



**Regeringskansliet**

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressträff

Publicerad 04 april 2016 Uppdaterad 04 april 2016

I dag klockan 16.30 presenterar statsminister Stefan Löfven, finansminister Magdalena Andersson och utbildningsminister Gustav Fridolin kommande investeringar.

Plats: Rosenbad, Bella Venezia, ingång genom kopparporten.  
Presslegitimation krävs.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utredning om nationella prov överlämnas

Publicerad 30 mars 2016 Uppdaterad 30 mars 2016

I morgon, torsdag 31 mars, tar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic emot betänkandet ”Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning”.

Den särskilda utredaren Tommy Lagergren har haft i uppdrag att göra en översyn av de nationella proven för grund- och gymnasieskolan. Syftet är att åstadkomma ett effektivare och tillförlitligare nationellt sammanhållet system för bedömning, uppföljning och utvärdering av elevers kunskaper med minskad administrativ börda för lärare.

Tid: 12.15

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Barnombudsmannen överlämnar årsrapport om barn med funktionsnedsättningar

Publicerad 21 mars 2016 Uppdaterad 21 mars 2016

Tisdag den 22 mars överlämnar Barnombudsmannen Fredrik Malmberg sin årsrapport till barnminister Åsa Regnér. Årets rapport har tema barn med funktionsnedsättningar. I samband med överlämningen bjuds media in till en pressträff där även utbildningsminister Gustav Fridolin deltar.

## Tid och plats

Tid: tisdag den 22 mars klockan 10.00 -10.15

Plats: Socialdepartementet, Fredsgatan 8

Föranmälan krävs till pressekreterare Joanna Abrahamsson.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statsbidrag för insatser när det gäller skolledare

Publicerad 17 mars 2016 Uppdaterad 17 mars 2016

Regeringen har i dag beslutat en förordning som innebär att skolhuvudmän som gör insatser enligt särskilda överenskommelser inom ramen för bland annat samverkan för bästa skola kan få ytterligare statsbidrag för att inrätta karriärsteg i form av förstelärare och lektorer. Statsbidrag kan nu även lämnas för insatser för personer i ledande befattning.

Huvudmän med tuffa förutsättningar får möjlighet att söka statsbidrag för ytterligare karriärtjänster för lärare i form av förstelärare och lektorer. Statsbidrag får även lämnas för insatser avseende särskilt yrkesskickliga personer i ledande befattning. Förordningen gäller huvudmän för grundskolor, grundsärskolor, specialskolor, sameskolor, gymnasieskolor och gymnasiesärskolor. Förordningen avser i första hand huvudmän i vars skolor insatser genomförs i enlighet med särskilda överenskommelser inom ramen för Skolverkets uppdrag om samverkan för bästa skola eller att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever. Huvudmän som inte har ingått särskilda överenskommelser men som har särskilt svåra förutsättningar kan få statsbidrag om tillgängliga medel räcker.

- Ett starkt pedagogiskt ledarskap är avgörande när skolor ska vända svaga resultat till goda möjligheter för eleverna. Med den här investeringen värdesätter vi lärares utveckling och rektorers ledarskap på skolor med särskilt tuffa förutsättningar, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Bidragsbeloppet för en förstelärare är 85 000 kronor per bidragsår och för en lektor eller en person i ledande befattning 170 000 kronor per bidragsår. Sammanlagt satsar regeringen 50 miljoner kronor årligen på extra

karriärtjänster i skolor som har särskilt stora utmaningar, varav 34 miljoner enligt den nu beslutade förordningen. En förutsättning för att kunna ta del av statsbidraget för inrättande av karriärsteg är bland annat att huvudmännen först måste ha ansökt om högsta möjliga statsbidrag enligt förordningen (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare.

Förordningen träder i kraft den 26 april i år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin på plats vid Nordiska Skolledarkongressen

Publicerad 16 mars 2016 Uppdaterad 16 mars 2016

I dag håller utbildningsminister Gustav Fridolin ett anförande vid Nordiska Skolledarkongressen i Göteborg.

Under Nordiska Skolledarkongressen samlas 1 400 rektorer, skolchefer, förskolechefer, skolpolitiker och andra med intresse av och ansvar för skolutveckling.

Gustav Fridolin håller under eftermiddagen ett tal om regeringens politik för stöd till skolledare.

Tid: 15.30-16.00

Plats: Svenska Mässan, Mässans Gata 20, Göteborg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition om tilläggsbelopp för särskilt stöd till utsatta elever

Publicerad 10 mars 2016 Uppdaterad 10 mars 2016

Regeringen har i dag beslutat att lämna en proposition till riksdagen med förslag på förtydliganden av skollagens bestämmelser om tilläggsbelopp för särskilt stöd till barn och elever. Syftet är att säkerställa att enskilda förskole- och skolhuvudmän får de resurser som behövs för att tillgodose varje barns och elevs behov av särskilt stöd.

I propositionen föreslår regeringen ändringar i skollagen som förtydligar att tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets eller elevens behov. Regeringen avser även att i berörda förordningsbestämmelser tydliggöra att tilläggsbelopp även ska kunna lämnas för extraordinära stödåtgärder som ett barn eller en elev har behov av i undervisningen, t.ex. till barn och elever med stora inlärningssvårigheter. Bakgrunden är att lagstiftningen har varit otydlig vilket har medfört att tillämpningen blivit mer restriktiv än vad som varit meningen.

- Det här är en viktig förändring för några av de mest utsatta eleverna och för skolor som arbetar särskilt med dem. Att investera tidigt så att alla elever, med olika förutsättningar, får en bra skola och de kunskaper de behöver sparar oss både stora mänskliga och samhällsekonomiska kostnader, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2016.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer matematik i årskurs 4-6

Publicerad 03 mars 2016 Uppdaterad 03 mars 2016

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss med förslag om utökad undervisningstid i grundskolans årskurs 4-6. Syftet är att eleverna ska få mer matematik på schemat.

Det är av stor vikt att elever i grundskolan och motsvarande skolformer får de kunskaper i matematik som de kommer att behöva i yrkeslivet eller för fortsatta studier. Svenska elevers matematikkunskaper har försämrats under 2000-talet vilket bekräftas i flera internationella utvärderingar. Eleverna har rätt att få det stöd de behöver för att nå kunskapskraven.

Undervisningstiden i matematik har tidigare utökats för elever i årskurs 1-3 och sedan budgetpropositionen för 2014 har det redogjorts för att utökad undervisningstid också kommer ske för elever i årskurs 4-6 med start läsåret 2016-2017. I lagrådsremissen föreslås att den minsta totala undervisningstiden i matematik utökas successivt med 105 timmar i grundskolan. Detta föreslås också för grundsärskolan (utom för inriktningen träningsskola), specialskolan och sameskolan.

- Matematiken behöver stärkas i skolan. Både för elever som behöver mer tid för att nå kunskapskraven och för elever som med mer tid kan nå mycket längre. Det här är ett steg vi tar i bred samsyn och som varit känt länge. Vi har en stor lärarbrist som byggts upp under lång tid, men det går inte att backa ur problemet. Att stärka ämnet matematik är också ett sätt göra det mer attraktivt att bli mattelärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Satsningen kommer att ske successivt, men kommunerna kommer att ersättas fullt ut redan från start. Sammanlagt kommer kommunerna ersättas med 245 miljoner kronor i år och 490 miljoner kronor permanent från och med nästa år. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2016.

Regeringen för fortsatt samtal med de borgerliga oppositionspartierna i syfte att lägga fram förslag på en stadiindelad timplan. I det sammanhanget behandlas riksdagens tillkännagivande om undervisningstid i andra årskurser.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin deltar vid en OECD-konferens i Berlin om lärarnas betydelse för skolresultat

Publicerad 02 mars 2016 Uppdaterad 02 mars 2016

Den 3-4 mars deltar utbildningsminister Gustav Fridolin vid en OECD-konferens i Berlin med fokus på lärarprofessionens betydelse för goda resultat i skolan.

Konferensen "International Summit on the Teaching Profession", (ISTP) är det 6:e toppmötet i sitt slag där den politiska, akademiska och den fackliga nivån är representerad på samma möte. Ländernas respektive ministrar, experter och ordförande för lärarfacken diskuterar och samtalar om läraryrkets utveckling.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ideella föreningar får ökade anslag för läxhjälp

Publicerad 25 februari 2016 Uppdaterad 25 februari 2016

Regeringen har i dag beslutat om en förordningsändring som innebär att elever i samtliga årskurser i grundskolan och motsvarande skolformer ska kunna erbjudas hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid. Dessutom får de ideella föreningar som arbetar med att ge hjälp med läxor eller annat skolarbete ökade anslag.

Elevers möjlighet att få hjälp med läxor ska inte vara beroende av föräldrarnas betalningsförmåga. Regeringen vill att alla elever i samtliga årskurser i grundskolan, grundsärskolan, sameskolan och specialskolan ska kunna erbjudas hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid.

Huvudmän har hittills inte kunnat få statsbidrag om de inte låtit sina egna lärare genomföra hjälpen med läxor eller annat skolarbete. I och med ändringen kommer huvudmän som anordnar hjälp med läxor i samarbete med ideella föreningar få använda den ideella föreningens bemanning. Dessutom kommer de pengar som öronmärkts för ideella föreningar att fördubblas från fyra till åtta miljoner kronor per år.

- Nu kan fler elever som behöver det allra mest få hjälp med läxor och mer tid vid sidan av schemat. Alla elever ska få den hjälp och den tid de behöver och nu får huvudmännen större möjligheter att uppfylla detta, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

För att stimulera fler huvudmän att erbjuda hjälp med läxor eller annat skolarbete finns det nu mer medel att söka. I budgetpropositionen för 2016

framgår att 390 miljoner kronor avsätts årligen för huvudmännens arbete med att organisera sin verksamhet så att alla elever i grundskolan och motsvarande skolformer kan erbjudas hjälp med läxor eller annat skolarbete.

Förordningen träder i kraft den 5 april i år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helén Ängmo ny generaldirektör för Skolinspektionen

Publicerad 25 februari 2016 Uppdaterad 25 februari 2016

Regeringen har idag utsett Helén Ängmo till ny generaldirektör och chef för Skolinspektionen. Hon kommer närmast från en tjänst som tillförordnad chef för myndigheten.

- Genom Skolinspektionen har vi insyn i alla skolor, elever kan få stöd i att påtala missförhållanden andra kanske inte vill se och huvudmän får efter inspektion ett stöd i sitt utvecklingsarbete. Skolinspektionen fyller därför en viktig roll i det svenska skolsystemet och jag är mycket tacksam att Helén Ängmo med gedigen erfarenhet från statsförvaltning och skolområdet vill fortsätta leda myndigheten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Tidigare har Helén Ängmo bland annat varit överdirektör på Skolverket och departementsråd vid Utbildningsdepartementet.

- Skolinspektionen har en mycket viktig roll att genomföra granskning, arbeta för elevers rättigheter och genom sitt breda uppdrag bidra till skolans utveckling. Jag ser fram emot att få leda och utveckla detta betydelsefulla arbete, säger Helén Ängmo.

Helén Ängmo tillträder som generaldirektör och chef för Skolinspektionen den 25 februari.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tog emot delbetänkande om ökade möjligheter till studiehandledning på modersmål

Publicerad 12 februari 2016 Uppdaterad 12 februari 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin tog i dag emot ett delbetänkande av Utredningen om bättre möjligheter till fjärrundervisning och undervisning på entreprenad.

Kommuner och fristående skolor föreslås få ökade möjligheter att hjälpa varandra med modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål. Studiehandledning ger elever som inte har svenska som modersmål möjlighet att läsa till exempel matematik utifrån sin kunskapsnivå och skolbakgrund.

- Elever som kommer från krig och flykt ska få en bra start i Sverige. Lärare och rektorer gör ett stort arbete för att elever ska kunna få med sig de kunskaper de behöver för att bygga sitt liv. Utredningen har tittat på viktiga förslag för att ge lärare och rektorer bättre möjligheter att lyckas i sitt uppdrag. Nu går vi vidare för att se hur intentionen kan förverkligas, säger Gustav Fridolin.

Utredningen är en del i genomförandet av höstens överenskommelse mellan regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om insatser med anledning av flyktingkrisen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Gustav Fridolin tar emot delbetänkande om ökade möjligheter till modersmålsundervisning. Obs! Ny tid

Publicerad 11 februari 2016 Uppdaterad 11 februari 2016

I morgon, fredag den 12 februari, tar utbildningsminister Gustav Fridolin emot ett delbetänkande av Utredningen om bättre möjligheter till fjärrundervisning och undervisning på entreprenad.

Tid: 9.45

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet

# Nytt snabbspår för lärare och förskollärare

Publicerad 11 februari 2016 Uppdaterad 11 februari 2016

För att nyanlända snabbare ska kunna etablera sig har regeringen fört samtal med arbetsmarknadens parter om snabbare vägar, så kallade snabbspår, in på arbetsmarknaden för nyanlända som har utbildning eller yrkeserfarenhet som efterfrågas i Sverige. Nu lanserar arbetsmarknadens parter tillsammans med berörda myndigheter ett snabbspår för lärare.

Målet med snabbspåren är att fler nyanlända ska erbjudas arbete, arbetsplatsförlagd praktik eller någon form av anställning samtidigt som arbetsgivare i branscher där det råder brist på arbetskraft ska få hjälp med kompetensförsörjningen. Detta är det fjärde snabbspåret som offentliggörs. Sedan tidigare finns snabbspår för kockar, slaktare och styckare samt för ett antal legitimationsyrken inom hälso- och sjukvården. Ytterligare snabbspår är på gång.

Förslaget på snabbspåret för nyanlända lärare innebär att Arbetsförmedlingens olika insatser kan användas och göras parallellt, där exempelvis praktik kombineras med yrkessvenska och kompletterande utbildning. Delar av utbildningsmomenten kommer erbjudas på arabiska, för att snabba på vägen mot att kunna arbeta som lärare på svenska. Snabbspåret för nyanlända lärare innebär att personen tidigt kan komma ut på en skola och förskola via praktik och anställning. Snabbspåret genomförs i samarbete mellan arbetsmarknadens parter – Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund, SKL och Almega tjänsteföretagen – samt Arbetsförmedlingen, andra berörda myndigheter och följande lärosäten; Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Linköpings universitet, Malmö Högskola, Umeå

universitet och Örebro universitet.

## Brist på lärare

Enligt SCB:s arbetskraftsbarometer är lärare och förskollärare bland de utbildningsgrupper där störst andel arbetsgivare rapporterar brist på nyutexaminerade och Arbetsförmedlingen bedömer att lärare har mycket goda eller goda möjligheter till arbete både under det närmaste året och på fem och tio års sikt. Mot bakgrund av rådande situation ser Arbetsförmedlingen ett stort behov av att införa ett snabbspår för nyanlända förskollärare och lärare, i syfte att ta tillvara utländska akademikers kompetens och matcha dem mot arbetsgivare som är i behov av personal.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Ylva Johansson, Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson

Publicerad 10 februari 2016 Uppdaterad 10 februari 2016

I morgon, torsdagen den 11 februari, presenterar arbetsmarknadsminister Ylva Johansson, utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson en nyhet för snabbare etablering av nyanlända vid en pressträff på Stockholms universitet.

Vid pressträffen deltar även Anders Almgren, 1:e vice ordförande för Lärarnas riksförbund, Maria Rönn, 1:e vice ordförande för Lärarförbundet, Stefan Koskinen, förbundsdirektör för Almega tjänsteföretagen samt Anders Henriksson, 1:e vice ordförande från SKL.

## **Tid och plats**

Tid: Torsdagen den 11 februari kl. 12.00

Plats: Galleriet (bredvid Infocenter), Studenthuset, Universitetsvägen 2B, Stockholms universitet

Presslegitimation och föranmälan krävs. Anmäl ditt deltagande till presskommunikatör Jenny Stad, telefon 072-560 39 95 alternativt via e-post till [jenny.stad@regeringskansliet.se](mailto:jenny.stad@regeringskansliet.se)

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Jokkmokks marknad

Publicerad 03 februari 2016 Uppdaterad 03 februari 2016

I morgon, den 4 februari, reser Gustav Fridolin till Jokkmokk för att besöka kommunens vintermarknad. Utbildningsministern kommer att närvara både under torsdagen och fredagen. Vid besöket ska Gustav Fridolin bland annat träffa Sameskolstyrelsen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Speciallärarexamen med alla specialiseringar möjlig inom Lärarlyftet

Publicerad 28 januari 2016 Uppdaterad 28 januari 2016

Regeringen har i dag beslutat om ändringar i förordningarna som rör statsbidrag för fortbildning och uppdragsutbildning för lärare och viss annan personal. Det innebär att Lärarlyftet II nu breddas så att speciallärarexamen erbjuds med alla specialiseringar.

Det är angeläget att säkerställa att alla elever som har behov av specialpedagogiskt stöd ges tillgång till det så att ingen elev lämnas efter. I dag råder det brist på behöriga speciallärare. För att öka tillgången till specialpedagogiskt stöd krävs åtgärder som handlar om att göra det mer attraktivt för verksamma lärare att vidareutbilda sig till speciallärare eller specialpedagog och att få huvudmännen att våga satsa på utbildningarna.

Speciallärarexamen med specialisering mot utvecklingsstörning är den variant inom Lärarlyftet II som hittills kunnat erbjudas. I och med dagens regeringsbeslut kommer även speciallärarexamen med specialiseringar mot språk-, skriv- och läsutveckling, matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada och grav språkstörning att erbjudas. För detta ändamål avsätter regeringen i budgetpropositionen för 2016 32 miljoner kronor åren 2016-2019.

- I dag ger vi mest särskilt stöd i nionde klass. För många elever blir det för sent. Så fort en lärare ser att en elev har behov av extra stöd ska man kunna ge det. Då behövs fler speciallärare, och detta är ett viktigt steg, säger Gustav Fridolin.

Breddningen av Lärarlyftet II är del av en större satsning på specialpedagogisk kompetens och satsningen uppgår årligen till 500 miljoner kronor. Regeringen har sedan tidigare infört en ökning av statsbidraget från 500 kronor per högskolepoäng till 1 000 kronor till de huvudmän vars lärare utbildar sig till speciallärare inom ramen för Lärarlyftet II.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Plats för nyanlända i fler skolor

Publicerad 22 januari 2016 Uppdaterad 22 januari 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin tog i dag emot Ebba Östlins utredning Vissa frågor om nyanländas utbildning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Regeringen tar emot utredningen Vissa frågor om nyanlända elevers utbildning

Publicerad 21 januari 2016 Uppdaterad 21 januari 2016

I morgon fredag 22 januari tar utbildningsminister Gustav Fridolin emot Ebba Östlins utredning Vissa frågor om nyanländas utbildning.

Tid: 10.00, inlägg från 9.30.

Plats: Pressrummet, Rosenbad.

Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utvidgat uppdrag om tvåspråkig miljö i specialskolan

Publicerad 21 januari 2016 Uppdaterad 21 januari 2016

Regeringen har tidigare beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att – i egenskap av nationell samordnare – stödja kommunala, enskilda och statliga skolhuvudmän som bedriver utbildning för de elever inom specialskolan som är döva eller hörselskadade eller har en grav språkstörning och är i behov av teckenspråk (dir. 2013:29).

Genom tilläggsdirektiv utvidgas uppdraget till att också föreslå hur elever med grav språkstörning utan behov av teckenspråk ska få utbildning på grundskole- och gymnasienivå som uppfyller de krav på anpassning som följer av elevens funktionsnedsättning (dir. 2013:106).

Den nationella samordnaren får nu även i uppdrag att föreslå en ny utformning av skollagens bestämmelser om specialskolan, särskilt när det gäller målgruppen, med beaktande av den tvåspråkiga miljö som specialskolan kan erbjuda. Utredaren ska också analysera om förslagen medför andra ändringar i regleringen av specialskolan. Utredningstiden förlängs så att uppdraget slutredovisas senast den 30 juni 2016.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tydligare regler om tilläggsbelopp ska underlätta för elever med stora inlärnings svårigheter

Publicerad 21 januari 2016 Uppdaterad 21 januari 2016

Regeringen vill förtydliga i skollagen så att tilläggsbelopp blir individuellt bestämt för varje barn och elev. Tilläggsbelopp gäller extraordinärt stöd och ska bland annat kunna ges för åtgärder som riktas till barn och elever med stora inlärnings svårigheter.

Lagstiftningen om tilläggsbelopp för särskilt stöd har varit otydlig och det har medfört att tillämpningen blivit mer restriktiv än vad som varit meningen. I en lagrådsremiss som regeringen har beslutat i dag föreslås ändringar för att gränsdragningen ska bli tydligare mellan vilken ersättning som ingår i grundbeloppet respektive tilläggsbeloppet.

På förordningsnivå avser regeringen att förtydliga att tilläggsbeloppet för särskilt stöd kan lämnas för extraordinära stödåtgärder som har anknytning till undervisningssituationen. Det kan handla om sådana åtgärder som riktas till barn och elever med stora inlärnings svårigheter.

- Det här är en viktig förändring för några av de mest utsatta eleverna och för skolor som arbetar särskilt med dem. Att investera tidigt så att alla elever, med olika förutsättningar, får en bra skola och de kunskaper de behöver kommer innebära att stora kostnader besparas både för samhället i stort och för enskilda individer, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringens förslag i lagrådsremissen kan ses som ett första steg i en process. Skolkostnadsutredningen har i uppdrag att se över hela bidragssystemet, hur det fungerar och huruvida det går att förstå hur



bidragsbeloppen räknas fram. Ett särskilt deluppdrag är att se över behovet av ändrade bidragsbestämmelser för fristående skolor med utbildning för elever som är i behov av särskilt stöd eller utbildning anpassad för vissa elever. Utredningen ska lämna sina förslag senast den 1 oktober 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Östra Göinge

Publicerad 17 januari 2016 Uppdaterad 17 januari 2016

**Måndagen 18 januari besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Östra Göinge.**

Utbildningsministern kommer bland annat möta kommunala företrädare och lärare. Utbildningsministern är tillgänglig för frågor från media i samband med möte på kommunhuset.

För mer information kontakta pressekreterare Emma Stark.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen beslutar att avskaffa nationella prov i NO och SO för årskurs 6

Publicerad 14 januari 2016 Uppdaterad 14 januari 2016

I dag 14 januari beslutade regeringen om en ändring i skolförordningen. Ändringen innebär att bestämmelserna för proven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena i årskurs 6 tas bort.

- Lärarna behöver mer tid för sitt arbete och eleverna mer tid för sina lärare. De nationella proven har tagit mycket tid i administration och rättning för lärare och från elever. Mest tid har de tagit i sexan, där lärarfacken uttryckt att man ibland fått använda mer tid till att mäta än att ge vägar till kunskap. Nu avskaffar vi i bred politisk enighet två prov och går mot digitalisering av de kvarvarande. Det är bra för lärare och elever, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I grundskolan, specialskolan och sameskolan används, av Skolverket fastställda, nationella prov i vissa ämnen och årskurser för att bedöma elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven. För närvarande är det frivilligt för skolorna att använda sådana prov i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen i årskurs 6. Framöver kommer Skolverket i stället att erbjuda bedömningsstöd, i en provbank, för dessa ämnen och årskurser. Dessa kommer vara frivilliga att använda.

Förändringen är i enlighet med den överenskommelse som slöts mellan regeringen och Moderata samlingspartiet, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna i februari 2015, som säger att "de hittillsvarande obligatoriska nationella proven i årskurs 6 i NO och SO-ämnena görs frivilliga och överförs till provbanken".



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Presseminarium om regeringens prioriteringar i skol- och utbildningsfrågor under 2016, med fokus nyanlända

Publicerad 08 januari 2016 Uppdaterad 08 januari 2016

Måndagen den 11 januari presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson regeringens prioriteringar för skol-, utbildnings-, och lärarförsörjningsfrågor under 2016 med fokus på nyanlända.

Det ökade flyktningmottagandet av barn, ungdomar och vuxna påverkar förutsättningarna för undervisning, etablering och kompetensförsörjning vilket kommer att tas upp under seminariet. Utmaningar i den svenska skolan kommer att presenteras tillsammans med regeringens åtgärder för att möta dessa.

Tid: 11/1 2015 10.30-11:30. Insläpp från 10:10.

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16.

Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs.

Anmälan görs till Emma Stark.

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressfrukost

Publicerad 09 december 2015 Uppdaterad 09 december 2015

Minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson, utbildningspolitisk talesperson Camilla Waltersson Grönvall, (M), utbildningsminister Gustav Fridolin, utbildningspolitisk talesperson Ulrika Carlsson (C), vice ordförande i utbildningsutskottet Christer Nylander (L), utbildningspolitisk talesperson Annika Eclund (KD), bjuder in till en gemensam pressfrukost torsdagen den 10 december, för att presentera delar av den senaste migrationsöverenskommelsen.

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Tid: klockan 8.15, inläpp från 7.45

Medtag presslegitimation.

**Minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson**  
Maria Soläng, 072-206 19 47

**Moderaterna**  
Ina Kokalari, 072-228 31 91

**Utbildningsminister Gustav Fridolin**  
Hanna Hessling, 072-557 38 01

**Centerpartiet**  
Ingrid Hedenvind Brask, 070-400 35 09

**Liberalerna**

Adam Alfredsson, 070-298 67 90

**Kristdemokraterna**

Ola Mårtensson, 076-527 25 12



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nyanlända elevers rätt till utbildning ska utredas

Publicerad 26 november 2015 Uppdaterad 26 november 2015

Regeringen har i dag beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att föreslå åtgärder för att säkra kommuners möjlighet att tillgodose nyanlända elevers rätt till utbildning. Förslagen ska bidra till att upprätthålla kvaliteten på undervisningen för alla elever i skolväsendet.

I uppdraget till utredaren ingår det att lämna förslag på hur enskilda huvudmän för skolor där det finns kö i större utsträckning än i dag ska kunna ta emot nyanlända elever. Utredaren ska ge exempel på hur placering av elever i andra skolor än de mest närliggande kan organiseras och utreda hur kommuner i ännu större utsträckning ska kunna placera elever i andra skolor än de närliggande för att bland annat främja en jämnare fördelning av nyanlända elever och förbättra förutsättningarna för etablering. Utredaren ska också ge exempel på hur till exempel pensionerade lärare och lärarstudenter kan utgöra stöd för nyanlända elever och undersöka orsaker till att detta inte sker och om det finns behov av ytterligare insatser.

- Alla kommuner ska vara med i arbetet, och de skolor som har de bästa förutsättningarna ska få ge en ny start till de barn vars första år varit krig och flykt. I dag är det alldeles för få skolor som tar det största ansvaret. Kommuner gör ett stort arbete för att fler skolor, och andra än de närmaste, ska ta emot nyanlända elever och givetvis ska reglerna hjälpa till i det uppdraget. Friskolor med kö ska också kunna vara med och göra arbetet, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredaren får därtill i uppdrag att analysera och sammanställa gällande rätt att hantera den för många kommuner uppkomna situationen med många

nyanlända elever, lärarbrist med mera.

Med anledning av flyktingsituationen och Sveriges stora mottagande av barn och unga har regeringen tillsammans med Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna enats om nödvändiga insatser för att säkra förmågan i det svenska mottagandet av asylsökande och stärka etableringen av nyanlända. Syftet med insatserna är att skapa ordning och reda i mottagandet, en bättre etablering och att dämpa kostnadsökningarna. Utredningen är en del i genomförandet av överenskommelsen när det gäller insatser på skolområdet.

Särskild utredare är Ebba Östlin och uppdraget ska redovisas senast den 18 januari 2016. Avsikten är att ha ny lagstiftning på plats hösten 2016.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Ylva Johansson och Gustav Fridolin presenterar åtgärder för nyanländas mottagande och etablering

Publicerad 26 november 2015 Uppdaterad 26 november 2015

Torsdagen den 26 november presenterar arbetsmarknadsminister Ylva Johansson och utbildningsminister Gustav Fridolin regeringsbeslut som syftar till bättre mottagande och snabbare etablering av nyanlända.

## Tid och plats

Tid: 11.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad (inpassering via Kopparporten från kl. 10.30)

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Medtag presslegitimation.

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin medverkar vid seminarium om svensk förskola under 40 år

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

I dag den 18 november håller utbildningsminister Gustav Fridolin ett anförande vid ett seminarium i riksdagen med temat "1975–2015, 40 år med lagstadgad förskola".

Seminariet, som är ett samarrangemang mellan Utbildningsdepartementet, riksdagen och Stockholms universitet, uppmärksammar utbyggnaden och utvecklingen av svensk förskola under 40 år och behandlar de utmaningar som förskolan står inför i dag.

Programmet pågår klockan 13.00-17.30 i Andrakammarsalen i riksdagen och Gustav Fridolin håller anförande klockan 16.50. Seminariet webbsänds direkt via webb-tv på riksdagen.se och går att se i efterhand.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förbättrade möjligheter till fjärrundervisning ska utredas

Publicerad 12 november 2015 Uppdaterad 12 november 2015

Regeringen har i dag beslutat om att utreda hur skolhuvudmän ska få bättre möjligheter att erbjuda elever modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet genom fjärrundervisning på entreprenad eller på annat sätt.

Med anledning av flyktingsituationen och det stora antalet nyanlända elever i Sverige har behovet av modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet ökat. Även behovet av undervisning i svenska som andraspråk har ökat. I uppdraget ingår därför också att ta ställning till om skolhuvudmän genom fjärrundervisning på entreprenad ska ges ökade möjligheter att erbjuda elever undervisning i svenska som andraspråk.

Fjärrundervisning kan vara ett sätt att öka tillgången till likvärdig utbildning genom att göra det möjligt att erbjuda undervisning av en behörig lärare i ämnen och kurser som annars inte skulle ha kunnat ha anordnats. Det är även angeläget att skolhuvudmän ges ökade möjligheter att utföra undervisning åt andra skolhuvudmän.

- Oavsett var man bor ska man ha möjlighet till modersmål och studiehandledning. Det är viktigt för att nyanlända elever snabbt ska kunna fortsätta sin kunskapsresa. Då måste vi på bästa sätt ta tillvara alla behöriga lärare vi har, fjärrundervisning är ett sätt att göra det. Vi har redan öppnat upp för fjärrundervisning i en ny lagstiftning, men det är fortfarande för krångligt för kommunerna att hjälpa varandra. Det ändrar vi nu, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen och den borgerliga oppositionen har i riksdagen enats om

behovet och nya bestämmelser inom området är tänkta att träda i kraft under nästa år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin leder den svenska delegationen vid Unescos generalkonferens i Paris

Publicerad 02 november 2015 Uppdaterad 02 november 2015

I morgon reser Gustav Fridolin till Paris för att delta i Unescos 38:e generalkonferens. Utbildningsministern leder den svenska delegationen 3-6 november och kommer hålla Sveriges nationella anförande.

Gustav Fridolin kommer under veckan även att delta i ett högnivåmöte om den nya 2030-agendan inom utbildning. Därutöver kommer utbildningsministern bland annat att delta i ett seminarium om yrkesutbildning och folkbildning som Sverige arrangerar och ett seminarium om HBTQ-frågor. Under generalkonferensen kommer Gustav Fridolin ha ett flertal bilaterala möten.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Trollhättan

Publicerad 29 oktober 2015 Uppdaterad 29 oktober 2015

I morgon den 30 oktober besöker Gustav Fridolin  
Trollhättan.

Utbildningsministern kommer bland annat möta kommunala företrädare och lärare vid Kronans grundskola samt representera regeringen vid minnesstunden för Ahmed Hassan.



Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen presenterar åtgärder för asylsökandes boende och skolgång

Publicerad 09 oktober 2015 Uppdaterad 09 oktober 2015

Vi förbereder för en krissituation. Vi har ett mycket ansträngt läge på flera myndigheter och i många kommuner. Nu krävs samling och gemensamt ansvarstagande.

Vi står inför en av de största humanitära insatserna i svensk historia. Nu är det tak över huvudet, skolgång för barnen och en ordnad situation för de ensamkommande barn och ungdomarna som står överst på dagordningen. Därför presenterar regeringen idag åtgärder för asylsökandes boende och skolgång.

## Åtgärder för ensamkommande barn och unga

- Ny placeringsform, stödboende, för barn och unga i åldern 16-20 år. Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 januari 2016
- Statens institutionsstyrelse ska utreda förutsättningarna för 1000 platser i stödboende och HVB-hem för barn och unga i åldern 16-20 år Redovisas senast 1 januari 2016.
- Uppdrag till Socialstyrelsen att se över myndighetens föreskrifter och allmänna råd om HVB-hem. Redovisas senast 1 april 2016.

## Åtgärder för asylsökande och nyanländas skolgång

- Höjd skolschablon till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent

- Rekrytering av fler lärare
- Högre löner för lärare i skolor med svåra förutsättningar
- Stärkt statligt ansvar för skolor med tuffa förutsättningar
- Mer likvärdigt mottagande av nyanlända elever

## Åtgärder för fler boendeplatser

- Länsstyrelserna ges i uppdrag att göra en inventering av alla lokaler i landet som kan användas för tillfälliga boenden
- Arbetet samordnas av landshövdingen i Norrbottens län, Sven-Erik Österberg
- Länsstyrelsernas inventering ska redovisas till Migrationsverket senast den 22 oktober

## Tillfälliga asylboenden i form av tält

- Uppdrag till Migrationsverket att vid behov uppföra nya tillfälliga asylboenden i form av tält
- Uppdraget ska göras med stöd av Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), Fortifikationsverket och länsstyrelserna
- MSB ska efter begäran av Migrationsverket utföra arbetet med att införskaffa, uppföra och under en inledande fas förvalta asylboenden





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 08 oktober 2015 Uppdaterad 09 oktober 2015

Fredagen den 9 oktober bjuder regeringen in till  
pressträff om flyktingsituationen.

På pressträffen deltar statsminister Stefan Löfven, utbildningsminister  
Gustav Fridolin, justitie- och migrationsminister Morgan Johansson och barn-  
, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Tid: Fredagen den 9 oktober kl.11.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad

Inpassering sker genom Kopparporten, Rosenbad, från kl. 10.15.

Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad insyn i fristående skolor

Publicerad 07 oktober 2015 Uppdaterad 07 oktober 2015

Utredningen om offentlighetsprincipen i fristående skolor har i dag överlämnat sitt betänkande Ökad insyn i fristående skolor (SOU 2015:82) till utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredningen har haft i uppdrag att lämna förslag om hur offentlighetsprincipen i praktiken kan införas i fristående skolor och att göra konsekvensanalyser av en sådan reglering.

Utredningen föreslår att offentlighetsprincipen ska införas hos samtliga huvudmän för fristående skolor. Vad som föreskrivs i tryckfrihetsförordningen om rätt att ta del av allmänna handlingar hos myndigheter ska i tillämpliga delar gälla också handlingar hos de enskilda huvudmännen. All verksamhet ska omfattas. Anställda och uppdragstagare i de fristående skolorna ska omfattas av meddelarskyddet.

Huvudmännen och eleverna i fristående skolor kommer att omfattas av sekretessbestämmelserna i offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

Nya krav kommer att ställas på huvudmännen för de fristående skolorna. De ska bl.a. vara skyldiga att registrera sina allmänna handlingar. De får ordna registreringen efter vad som är lämpligast för den egna verksamheten. De ska också arkivera handlingarna. Den kommunala arkivmyndigheten föreslås vara arkivmyndighet för arkiven hos dessa huvudmän och därmed också ha tillsyn över arkiven. Det blir möjligt för kommunerna att meddela föreskrifter om arkivvården samt om avgifter för tillsyn och förvaring av arkiven.

Bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2017. Handlingar som kommit in till de fristående skolorna före denna dag ska enligt förslaget inte omfattas av reformen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Grundskoleutredningen överlämnar sitt slutbetänkande

Publicerad 02 oktober 2015 Uppdaterad 02 oktober 2015

Grundskoleutredningen överlämnade idag sitt slutbetänkande *Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola* till utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredningen föreslår att förskoleklassen kvarstår som en egen skolform men blir obligatorisk. Enligt förslaget ska skolplikt då inträda vid sex års ålder. Utredningen föreslår även att skolplikten ska förlängas, under högst ett år för en elev som inte har uppnått behörighet till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan efter att ha avslutat den högsta årskursen i grundskolan. Skolhuvudmännen bestämmer om den förlängda skolplikten ska fullgöras inom ett introduktionsprogram i gymnasieskolan eller i grundskolan. Förslagen föreslås införas läsåret 2017/18.

Vidare föreslår utredningen att huvudmannen ska erbjuda undervisning i lovskola till elever i årskurs 8 och 9 som riskerar att inte nå kunskapskraven eller som har gått ut årskurs 9 och inte blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Deltagande i lovskola ska vara frivilligt för eleverna. Förslaget föreslås träda i kraft den 1 januari 2017.

– Ann-Marie Begler har gjort ett gediget och grundligt arbete med att undersöka hur vi kan säkerställa att alla sexåringar får börja sin kunskapsresa i en likvärdig skola och hur skolan kan ge bättre stöd till elever i högstadiet som riskerar att missa målen. Utredningen kommer nu remitteras och när remissomgången är färdig avser regeringen bjuda in oppositionen till samtal om hur vi tillsammans kan gå vidare. Den här typen av förändringar i skolans organisation förtjänar samsyn för skolans bästa, säger utbildningsminister Gustav Fridolin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Presseminarium om det skolpolitiska läget

Publicerad 29 september 2015 Uppdaterad 29 september 2015

Onsdagen den 30 september presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin det skolpolitiska läget på ett presseminarium. På presseminariet presenterar Gustav Fridolin statistik kring grundskolan, analyser av utmaningar inom svensk skola och regeringens svar på dessa.

Presseminariet hålls samma dag som utbildningsministern genomför den sista regionala träffen med huvudmän i en skoldialog som under året har genomförts i hela landet.

Tid och plats

Tid: 30 september kl. 9.30–10.30

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs.

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen ger Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet

Publicerad 29 september 2015 Uppdaterad 29 september 2015

Regeringen fattade torsdagen den 24 september beslut om att ge Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet. Strategierna ska bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet genom att den strategiska potential som it har tillvaratas i hela skolväsendet.

Skolverket ska föreslå två it-strategier, dels en som vänder sig till förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer, dels en som vänder sig till gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna.

Strategierna ska innehålla målsättningar och insatser för att stärka förutsättningarna för en likvärdig tillgång till it inom skolväsendet, en stärkt digital kompetens hos elever och lärare och en it-strategisk kompetens hos skolledare samt för att digitaliseringens möjligheter ska tas till vara för skolutveckling och för utveckling av undervisningen. Strategierna ska också innehålla sådana skolformsspecifika insatser som är relevanta för respektive skolform.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Möjlighet till läraranställning under kompletterande pedagogisk utbildning

Publicerad 24 september 2015 Uppdaterad 24 september 2015

## Regeringen har i dag beslutat propositionen om anställning under viss kompletterande utbildning.

Förslaget i propositionen innebär att regeringen, eller den myndighet som regeringen bestämmer, med undantag från bestämmelserna om legitimations- och behörighetskrav får meddela föreskrifter om en försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar.

- Vi har en stor lärarbrist i dag. Möjligheten till att undervisa under tiden som man går en kompletterande pedagogisk utbildning, i kombination med våra andra reformer, som till exempel lärarlönelyftet, kommer att leda till att vi får fler lärare och ett mer attraktivt yrke. Men bristen på lärare är en stor utmaning och vi måste hela tiden utvärdera våra insatser, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Försöksverksamheten får avse personer som ska bedriva undervisning som lärare i skolväsendet i ett eller flera ämnen där det råder brist på legitimerade och behöriga lärare. Sådana ämnen kan till exempel vara biologi, fysik, kemi och teknik. Ytterligare förutsättningar för försöksverksamheten ska vara att personen har ämneskunskaper som motsvarar de ämneskunskaper som krävs för en behörighetsgivande lärarexamen i det eller de ämnen som personen ska bedriva undervisning i och genomför en kompletterande pedagogisk utbildning för att uppnå en behörighetsgivande lärarexamen i det eller de ämnena.

- Läraryrket är ett av våra allra viktigaste yrken och med rätt förutsättningar är det världens roligaste jobb. Nu får fler en väg in i yrket och en möjlighet

att bidra i de ämnen där det råder störst brist på lärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

En person ska få anställas inom ramen för försöksverksamheten i högst två år. Anställningstiden ska få förlängas till högst tre år om det finns särskilda skäl.

Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Alice Bah Kuhnke bjuder in till pressträff på Bokmässan

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Torsdagen den 24 september bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke in till pressträff för att berätta om regeringens investeringar i läsning, läslust och kultur i skolan.

Tid: torsdag 24 september 13.30

Plats: R 12, Press Centre, plan 2, Svenska mässan

Välkomna!





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetinvesteringar

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Investeringar för ett attraktivt läraryrke, en jämlik skola med tid för varje elev och kraftigt ökade utbildningsmöjligheter för vuxna. Det är tre av regeringens viktigaste prioriteringar när regeringen idag presenterar Budgetpropositionen för 2016. I budgeten satsar regeringen på ett kunskapssamhälle med investeringar i utbildning på alla nivåer så som tidiga insatser, stärkt vuxenutbildning, att tillvarata nyanländas kompetens, fördelning av nya forskningsmedel för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten med mera.

Totalt uppgår redan aviserade satsningar tillsammans med satsningar inom Utbildningsdepartementets ansvarsområde i Budgetpropositionen för 2016 till cirka 9,2 miljarder kronor. Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

## Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under en lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är söktrycket fortsatt relativt lågt. Regeringen föreslår därför en investering i höjda lärarlöner – Lärarlönelyftet. Genom lärarlönelyftet föreslår regeringen att det för andra halvåret 2016 avsätts 1,5 miljarder

kronor till ett statsbidrag för höjda löner med syfte att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. För kommande år beräknas 3 miljarder kronor årligen avsättas. Det genomsnittliga lönepåslaget uppgår till 3 000 kronor per månad och lärare. Reformen beräknas på årsbasis omfatta ca 60 000 lärare, vilket kan jämföras med karriärtjänstreformen som fullt utbyggd fr.o.m. 2017 omfattar ca 17 000 förstelärare.

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare inleddes 2015 en utökning av antalet platser på flera av lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna liksom på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna genom att universitet och högskolor tillförs mer resurser. Därtill inleddes också en kvalitetssatsning på lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna.

Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket via kompletterande pedagogisk utbildning, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet. Samtidigt fortsätter den nationella satsningen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket.

Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det närmare 2 miljarder 2016 och därefter cirka 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

## Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen bl.a. i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som bl.a. innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar och insatser för att förbättra studieresultaten för nyanlända elever. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid via statsbidrag för läxhjälp och lovskola för

att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016, därefter cirka 1,9 miljarder kronor årligen mellan 2017-2018 och cirka 1,5 miljarder 2019.

För en jämlik skola investerar regeringen i budgetpropositionen dessutom i att höja schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång med 50 procent inom justitiedepartementets ansvarsområde. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande för de asylsökande barnen.

## Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan. Att varje elev får det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Därutöver finns också reformer i beslutad budget såsom statsbidraget för fler anställda i lågstadiet på cirka 2 miljarder kronor per år från och med 2015, minskade barngrupper i förskolan på 415 miljoner kronor 2015 och därefter 830 miljoner kronor från och med 2016.

## Strategi för unga som varken arbetar eller studerar

Regeringen har initierat en nationell samling för unga som varken arbetar eller studerar. Samlingen omfattar bl.a. en strategi med insatser för ökad samverkan och kunskap samt insatser riktade direkt till målgruppen. Regeringen planerar att presentera strategin i form av en skrivelse till

riksdagen under hösten 2015. Regeringen föreslår åtgärder för 25 miljoner kronor för 2016.

## Investeringar i yrkesprogrammen

Ungas intresse att läsa yrkesutbildningar har sjunkit under flera år. Regeringen föreslår ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Satsningen på att fler verksamma yrkeslärare ska få behörighet förlängs och förstärks.

Regeringen har uttryckt sin avsikt att återkomma i frågan om yrkeslärare på sikt bör omfattas av kravet på lärarlegitimation.

Det blir fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta hand om de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska förstärkas och regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. Uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och Tekniksprånget förlängs.

Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016. Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 72 miljoner 2016.

## Investeringar i ett nytt kunskapslyft för vuxna

Regeringen fortsätter att prioritera utbildning för vuxna i ett nytt kunskapslyft. Det handlar både om fler permanenta utbildningsplatser och förutsättningar för högre kvalitet - på högskolor och universitet, på yrkeshögskolan, på folkhögskolor och i den kommunala vuxenutbildningen (komvux och yrkesvux). Till kunskapslyftet räknas även de insatser som görs inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) och på studieförbund.

Utöver de utbildningsplatser som redan aviserats i regeringens vårändringsbudget tillkommer nu ännu fler utbildningsplatser på komvux/yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Dessutom avser regeringen att återkomma med förslag om en rätt för vuxna att läsa utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskola samt till särskild behörighet till högskolestudier.

Fullt utbyggt omfattar det nya kunskapslyftet, inklusive utbildningsplatser avsedda för personer inom ramen för arbetsmarknadsreformer, över 51 000 utbildningsplatser. Då personer inte alltid läser ett helt års utbildning utan endast kurser kan en utbildningsplats räcka till långt fler personer. Kunskapslyftet kan alltså ge ett mycket stort antal personer nya utbildningsmöjligheter.

## Investeringar i högre utbildning

För att fler behöriga sökande ska kunna genomgå högskoleutbildning föreslår regeringen en utökning av resurserna i hela landet. Under 2015 inleddes en utbyggnad som beräknas innebära att ytterligare resurser motsvarande ungefär 14 600 helårsstudenter har tillförts högskolan 2019. För 2016 innebär utbyggnaden att resurserna till universitet och högskolor föreslås öka med medel motsvarande 2 900 helårsstudenter. Under 2015 inleddes också en kvalitetsförstärkning i form av höjda ersättningsbelopp för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi samt undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Denna kvalitetsförstärkning omfattar 250 miljoner kronor per år resten av mandatperioden i enlighet med vad som aviserades i 2015 års ekonomiska vårproposition.

Lärosätena själva har ett stort ansvar för att arbeta aktivt med jämställdhet. Regeringen anser att det är av stor vikt att universitet och högskolors aktiva jämställdhetsarbete bedrivs med ett jämställdhetsintegrerat arbetssätt. Regeringen avsätter därför medel för att stödja universitet och högskolor i deras jämställdhetsintegreringsarbete. Göteborgs universitet, där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, får i uppdrag att fungera som stödfunktion för lärosätena i arbetet.

## Investeringar i att tillvarata nyanländas kompetens

Hela samhället och de enskilda individerna tjänar på att nyanländas kompetens tillvaratas. Möjligheterna att få tidigare utbildning bedömd, sin kompetens validerad samt att kunna ta del av ytterligare utbildning är avgörande för att snabbt kunna få ett jobb. Regeringen föreslår en satsning på kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk utbildning som motsvarar en svensk högskoleutbildning. Satsningen beräknas uppgå till 340 miljoner år 2019.

Belastningen på bedömningsverksamheten för utländska utbildning har de senaste åren varit hög med långa handläggningstider. Regeringen föreslår

därför en ökning av anslaget till verksamheten med 8 miljoner år 2016 och från och med 2017 beräknas satsningen uppgå till 12,5 miljoner. Regeringen föreslår dessutom en satsning på validering genom att 30 miljoner per år avsätts under 2016-2018 till stöd för att utveckla lärosätenas effektivare bedömningar av reell kompetens.

Studieförbunden kommer även fortsättningsvis att tillföras medel för att genomföra insatser för asylsökande och nyanlända som bor på anläggningsboende. Syftet är att ge dem en meningsfull sysselsättning under asyltiden och bidra till att påskynda en framtida etablering i arbets- och samhällslivet. Insatserna ska stärka deltagarnas kunskaper i svenska språket, om samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Regeringen föreslår att 50 miljoner avsätts för insatser 2016.

Samhällets behov av de tolkar som används i mötet mellan personer utan svenska som modersmål och svenska myndigheter, så kallade kontakttolkar, har ökat kraftigt under senare år till följd av det stora antalet invandrade personer i landet. Det råder stor brist på kontakttolkar, i synnerhet utbildade och auktoriserade tolkar. 21 miljoner kronor tillförs därför årligen från 2016 för att fördubbla antalet utbildningsplatser på kontakttolkutbildningen samt för att förbättra tolkarnas möjligheter att få sina kunskaper validerade och bli auktoriserade.

## Investeringar i forskning och innovation

I propositionen Forskning och innovation gjordes bedömningen att anslagen för forskning och forskarutbildning till universitet och högskolor bör öka med totalt 300 miljoner kronor 2016. Regeringen anser att det är angeläget att alla universitet och högskolor för 2016 får del av de nya resurser som tilldelas forskningsanslagen. Regeringen föreslår att medlen fördelas baserat på de principer som redovisades i propositionen, men för att stärka forskningen vid alla lärosäten föreslår regeringen att alla lärosäten som ingår i resursfördelningsmodellen garanteras minst 5 miljoner kronor i ökade anslag till forskning och forskarutbildning när resultatet av omfördelning och fördelning av nya medel slås samman.

Regeringen har i sitt förslag även delat in de berörda lärosätena i tre grupper för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten (Linné- och Mittuniversitetet samt Karlstads och Örebro universitet). Inom respektive grupp har fördelningen gjorts med de indikatorer som redovisades i propositionen Forskning och innovation. Detta kommer att skapa en bättre balans mellan forskning och utbildning.

Det behövs ökad kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade för att motverka rasismen. Därför skapar regeringen nu förutsättningar för inrättandet av ett brett, tvärvetenskapligt nationellt forskningsprogram mot rasism. Regeringen avser att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för att stärka forskning inom området rasism.

För att överbrygga gapet mellan grundforskning och kommersialisering av forskningsresultat inom life science, investerar regeringen i fördjupad vetenskaplig eller teknisk verifiering samt fördjupad kommersiell verifiering inom området. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor satsas 2016 för dessa områden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Gustav Fridolin presenterar budgeten i Karlstad

Publicerad 18 september 2015 Uppdaterad 18 september 2015

Måndagen den 21 september presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin regeringens budgetproposition för 2016 på Hagaborgsskolan i Karlstad. Innan presentationen sker en rundvandring i skolan. Media är välkomna att närvara. Propositionen är en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

Tid: Rundvandring: 13.30

Presentation av regeringens höstbudget: 14.00

Plats: Hagaborgsskolan, Länsmansgatan 1, Karlstad

Välkomna!





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Karlstad för regional träff om skolutveckling

Publicerad 18 september 2015 Uppdaterad 18 september 2015

Måndagen den 21 september kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Värmlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.50.

Var: Nobelgymnasiet, Nokiagatan 20, Karlstad

Tider:

08.30 – 09.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

09.50 – 10.05 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition om internationella skolor

Publicerad 17 september 2015 Uppdaterad 17 september 2015

Regeringen har idag beslutat att lämna en proposition till riksdagen med förslag på ändringar i skollagen i fråga om internationella skolor. De tydliggöranden av lagstiftningen som regeringen nu genomför underlättar för kommunala som såväl enskilda huvudmän att etablera en internationell skola, och riktar sig i första hand till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid.

Propositionen innehåller vidare förslag om att kommuner och enskilda ska få vara huvudmän för internationella skolor på grundskolenivå, om utbildningen följer en internationell läroplan och det finns behov av sådan utbildning. Systemet för godkännande av en internationell skola med enskild huvudman på grundskolenivå utformas på ett sätt som i huvudsak motsvarar systemet för fristående skolor. Det föreslås också vilka elever som ska ha möjlighet att fullgöra skolplikten i en internationell skola på grundskolenivå med en kommunal huvudman.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 april 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Gävle för regional träff om skolutveckling

Publicerad 17 september 2015 Uppdaterad 17 september 2015

Fredagen den 18 september kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Gävleborgs län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet "Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola". Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 13.50.

Var: Vallbacksskolan, Brunngatan 46, Gävle

Tider:

13.30 – 14.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.50 – 15.05 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Kalmar för regional träff om skolutveckling

Publicerad 11 september 2015 Uppdaterad 11 september 2015

Måndagen den 14 september kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Kalmar län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 13.50.

Var: Jenny Nyströmsskolan, Smålandsgatan 25, Kalmar

Tider:

12.30 – 13.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

13.50 – 14.05 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ur budgetpropositionen för 2016: Investeringar för snabbare etablering

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Arbete och utbildning är den främsta nyckeln till etablering i ett nytt land. Därför tar regeringen i budgetpropositionen för 2016 ett helhetsgrepp och föreslår ett antal investeringar som ska leda till en snabbare etablering på arbetsmarknaden, däribland en stor valideringssatsning och en rejäl höjning av ersättningen till kommunerna för flyktingmottagande. Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

## Ersättningen till kommunerna för mottagande höjs

Alla kommuner ska ta ett gemensamt ansvar för kommunmottagandet. För att öka kommunernas förutsättningar att ta emot nyanlända föreslår regeringen en rejäl investering i höjd ersättning till kommunerna.

**Regeringen föreslår att den statliga schablonersättningen per nyanländ som mottas i en kommun från och med den 1 januari 2016 höjs från 83 100 till 125 000 kronor per mottagen nyanländ upp till 65 år. För nyanlända över 65 år föreslås en höjning av ersättningen från 52 000 till 78 200 kronor.**

Höjningen beräknas kosta 1,1 mdkr 2016 och 2,6 mdkr 2017. I samband med höjningen tas den prestationsbaserade ersättningen till kommunerna bort.

För att förbättra mottagandet investerar regeringen även i:

- Mer resurser till länsstyrelsernas arbete för mottagande av nyanlända
- Tidiga insatser för personer med uppehållstillstånd i anläggningsboende
- Ändrat ersättningssystem och ny placeringsform för mottagande av ensamkommande barn
- Höjd ersättning för asylsökande barns skolgång

## Investeringar i jobb och utbildning för snabbare etablering

Regeringens mål är att fler nyanlända ska komma i arbete eller utbildning under sin tid i etableringsuppdraget, dvs. i normalfallet inom två år. Etableringsinsatserna behöver bli effektivare genom ökad kvalitet och individanpassning för att kunna bidra till en kortare etableringstid.

Regeringen investerar därför i:

- Snabbspår och förstärkta arbetsmarknadsinriktade insatser
- Arbetsförmedlingen får bättre förutsättningar för etableringsuppdraget
- Fler kontakttolkar

## Stor valideringssatsning

Validering av kompetens och bedömning av utländsk utbildning, liksom kompletterande utbildningar vid behov, kan vara av stor betydelse för etableringen på arbetsmarknaden och för att nyanländas kompetens ska kunna tas tillvara. Regeringen investerar därför i förstärkta valideringsinsatser, nämligen:

- Ökade resurser till Socialstyrelsen för validering
- En valideringsdelegation tillsätts
- Kurser om validering för studie- och yrkesvägledare
- Standard för branschvalidering
- Utbildningsplatser inom yrkesvux öronmärks för sfi-elever

Regeringen har tidigare aviserat följande valideringssatsningar:

- Utökade medel till kompletterande utbildningar

- Ökade resurser till Universitets- och högskolerådet för validering
- Validering av reell kompetens

## Ökade resurser till det civila samhället

För att underlätta för nyanlända att bli en del av det svenska samhället är det viktigt att inkludera flera delar av samhället i etableringen av nyanlända. Det civila samhället har en nyckelroll i etableringsprocessen. I kommunerna och det civila samhället finns många goda idéer och en stark vilja att engagera sig och bidra positivt till nyanlända invandrares etablering. Därför satsar regeringen på:

- Fortsatt utökade medel till det civila samhället för flyktingguide/familjekontakter
- Förstärkt arbete mot diskriminering på nationell, regional och lokal nivå

För mer information om satsningarna i pressmeddelandet, se bifogad promemoria och [regeringen.se](http://regeringen.se).



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Kulturdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Ny version. Torsdagen den 10 september klockan 12.00 bjuder statsminister Stefan Löfven, arbetsmarknadsminister Ylva Johansson, utbildningsminister Gustav Fridolin samt kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke in till pressträff för att presentera satsningar i budgetpropositionen.

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

Inpassering sker genom Kopparporten, Rosenbad, från klockan 11.30.

Medtag presslegitimation.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Uddevalla för regional träff om skolutveckling

Publicerad 07 september 2015 Uppdaterad 07 september 2015

Onsdagen den 9 september kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Västra Götalands-regionen för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.50.

Var: Östraboskolan, Kämpegatan 36, Uddevalla

Tider:

09.30 – 10.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.50 – 11.05 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statsbidrag för att rusta upp skollokaler

Publicerad 06 september 2015 Uppdaterad 06 september 2015

För att förbättra lärmiljön, arbetsmiljön och minska miljöpåverkan har regeringen beslutat om en statsbidragsförordning för att rusta upp skollokaler. Fram till 2018 har drygt en miljard kronor avsatts till ändamålet.

– Alla elever och lärare ska ha en bra arbetsmiljö i moderna lokaler. Man ska bli pigg av att gå till skolan, inte trött, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Enligt förordningen får bidrag lämnas för åtgärder i skollokaler i syfte att:

1. förbättra lärmiljön, exempelvis lokalernas utformning och användbarhet samt upplevelsen av trygghet,
2. förbättra arbetsmiljön, exempelvis luftkvalitet, ljudmiljö och förutsättningar för städning, och
3. minska miljöpåverkan, exempelvis minskad användning av särskilt farliga ämnen eller minskad energi- eller vattenanvändning.

Bidrag får endast lämnas för åtgärder som uppfyller samtliga punkter i första stycket.

Statsbidraget kan gå till skollokaler för förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan.

Bidrag lämnas med högst 25 procent av totalkostnaden för de

bidragsberättigade åtgärderna. Bidrag lämnas inte för åtgärder som totalt kostar mindre än 100 000 kronor. Till stöd för att rusta upp skollokaler avsattes 15 miljoner kronor för 2015 och 330 miljoner kronor beräknas per år för 2016–18 genom vårändringsbudgeten för 2015. För sådan utbildning där elevskyddsombud finns ska dessa ha varit delaktiga i beredningen av ansökan om statsbidrag.

Förordningen träder i kraft den 1 november 2015.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Umeå för regional träff om skolutveckling

Publicerad 03 september 2015 Uppdaterad 03 september 2015

Måndagen den 7 september kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Västerbottens län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 14.20.

Var: Hagaskolan, Utmarksvägen 1, Umeå

Tider:

13.00 – 14.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 – 14.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Östersund för regional träff om skolutveckling

Publicerad 02 september 2015 Uppdaterad 02 september 2015

Onsdagen den 2 september kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Jämtlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 14.20.

Var: Parkskolan, Krondikesvägen 1, Östersund

Tider:

13.00 – 14.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 – 14.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Ur budgetpropositionen för 2016: Investeringar i skolan för mer kunskap

Publicerad 01 september 2015 Uppdaterad 01 september 2015

Idag presenterar regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016.

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

## Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång

och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

## Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläroinutbildningen, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt



läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

## Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

## Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

## Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

## Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett

var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 01 september 2015 Uppdaterad 01 september 2015

Tisdag den 1 september klockan 11:30 bjuder statsminister Stefan Löfven, utbildningsminister Gustav Fridolin samt gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic in till pressträff. Webbutskändningen startar klockan 11:45.

**Plats:** Midsommarkransens grundskola, Tellusborgsvägen 10, Hägersten

**Tid:** Klockan 11:30 kort besök i förskoleklass. Klockan 11:45 pressträffen börjar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Växjö för regional träff om skolutveckling

Publicerad 28 augusti 2015 Uppdaterad 28 augusti 2015

Måndagen den 31 augusti kommer utbildningsminister Gustav Fridolin, som en del i utbildningsministerns skoldialog träffa skolaktörer från Kronobergs län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 14.20.

Var: Centrumskolan, Höstvägen 1-3, Växjö

Tider:

13.00 – 14.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 – 14.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helen Ängmo tillförordnad generaldirektör för Skolinspektionen

Publicerad 27 augusti 2015 Uppdaterad 27 augusti 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Skolverkets överdirektör Helen Ängmo som tillförordnad generaldirektör för Skolinspektionen från och med 1 september. Ann-Marie Begler, som idag är generaldirektör för Skolinspektionen, går vidare till ett nytt uppdrag som generaldirektör på Försäkringskassan.

- Jag känner stor tacksamhet för de insatser Anne Marie Begler gjort för Skolinspektionen och regeringen är glad att hon genom sitt nya uppdrag väljer att fortsätta göra en viktig insats i statens tjänst. Skolinspektionen är en stabil och välfungerande myndighet och det är mycket bra att en så rutinerad person som Helen Ängmo kan gå in som tf generaldirektör. Säger Utbildningsminister Gustav Fridolin

Helen Ängmo kommer parallellt med detta uppdrag fortsätta att leda gymnasieutredningen som ska lämna sina förslag i juni 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Halmstad för regional träff om skolutveckling

Publicerad 20 augusti 2015 Uppdaterad 20 augusti 2015

Måndagen den 24 augusti kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer från Hallands län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 14.20.

Var: Söndrumsskolan, Knut Peters väg 21

Tider:

13.00 – 14.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 – 14.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Hässleholm för regional träff om skolutveckling

Publicerad 13 augusti 2015 Uppdaterad 13 augusti 2015

Måndagen den 17 augusti kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer från region Skåne för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 14.20.

Var: Läredaskolan, Dykens väg 2, Hässleholm

Tider:

13.00 – 14.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 – 14.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till kontaktpersonen nedan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Skövde för regional träff om skolutveckling

Publicerad 12 augusti 2015 Uppdaterad 12 augusti 2015

Fredagen den 14 augusti kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Västra Götalandsregionen för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.20.

Var: Rydskolan, Timmervägen 1, Skövde

Tider:

09.00 – 10.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.20 – 10.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya nationella skolutvecklingsprogram

Publicerad 09 juli 2015 Uppdaterad 09 juli 2015

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram som riktar sig till huvudmän och skolor. Anledningen till uppdraget är bland annat de sjunkande resultaten i skolan och att särskilt stöd ofta sätts in sent i grundskolan. Alla elever ska ges förutsättningar att nå de nationella kunskapskraven och målen för utbildningen. Vidare är it som pedagogiskt verktyg fortfarande ett utvecklingsområde för många lärare och tillgången till och användningen av it i olika ämnen varierar över landet.

Insatserna i de nationella skolutvecklingsprogrammen kan bestå av:

- såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser för att stödja lärare och annan berörd personal i arbetet med att ge elever i behov av särskilt stöd det stöd de behöver för att kunna utveckla sina fulla möjligheter och potential,
- hur administrationen för lärare och rektorer kan minskas och arbetsprocesser göras mer effektiva inom skolan,
- arbetsformer och arbetssätt i ämnen och ämnesövergripande arbete i syfte att ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov,
- arbetsformer och arbetssätt för att utveckla arbetet med skolans värdegrund, t.ex. avseende trygghet, studiero, arbetet mot diskriminering

- och kränkande behandling, jämställdhet och normkritik,
- systematiskt kvalitetsarbete, med fokus på uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling, bl.a. med hjälp av befintlig statistik, och
  - it som såväl pedagogiskt som administrativt verktyg.

Insatserna ska påbörjas under 2015.

### **Ekonomiska förutsättningar för uppdraget**

Skolverket får använda 19 miljoner till uppdraget under 2015. Regeringen beräknar 139 miljoner för 2016 och 140 miljoner årligen från och med 2017 för samma ändamål.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statsbidrag ska riktas till skolor med störst behov

Publicerad 02 juli 2015 Uppdaterad 02 juli 2015

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att föreslå en praktiskt användbar fördelningsnyckel för att statsbidrag bättre ska kunna fördelas mellan skolor som är i behov av riktade utvecklingsinsatser.

Alla elever ska i skolan få det stöd och den stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Resultaten i grundskolan har sjunkit och likvärdigheten mellan olika kommuner och mellan olika skolor har minskat. Staten behöver ta ett större ansvar för att fler skolor där behoven är stora ska ges bättre möjlighet att ta del av medel som syftar till ökad likvärdighet, höjd utbildningskvalitet och förbättrade kunskapsresultat än vad som är möjligt i dag. Resurser bör fördelas så att de huvudmän för grund- och gymnasieskolor samt grundsär- och gymnasiesärskolor med störst behov av riktade statsbidrag och andra satsningar får möjlighet att ta del av dessa.

Skolverket får därför i uppdrag att ta fram en praktiskt användbar fördelningsnyckel som ska ta sin utgångspunkt i hittillsvarande utveckling när det gäller kunskapsresultat och förutsättningar, men även, så långt möjligt, beakta den framtida utvecklingen. Fördelningsnyckeln ska användas vid bedömningen av hur bidrag för olika satsningar ska fördelas mellan skolor, t.ex. statsbidrag som syftar till att öka likvärdigheten mellan skolor, höja utbildningens kvalitet och förbättra förutsättningarna för högre skolresultat.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Miljödepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fridolin, Damberg, Ygeman och Baylan spelar fotboll med Special Olympics i Almedalen

Publicerad 01 juli 2015 Uppdaterad 01 juli 2015

Idag, onsdagen den 1 juli spelar utbildningsministern, närings- och innovationsministern, inrikesministern och energiministern fotboll med Special Olympics, en idrottsorganisation för personer som har en utvecklingsstörning.

Special Olympics arrangerar matchen för att synliggöra att idrott finns tillgänglig för personer med en utvecklingsstörning.

**Tid:** kl 12:00-13:00

**Plats:** Paviljongsplan vid Visbys botaniska trädgård (samma plats Korpens Almedalscupen)

Läs mer <http://www.specialolympics.se/>



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lena Adamson första direktör för Skolforskningsinstitutet

Publicerad 25 juni 2015 Uppdaterad 25 juni 2015

Regeringen har idag beslutat att Lena Adamson, docent i psykologi, blir första ordinarie myndighetschef och direktör för det nyinrättade Skolforskningsinstitutet. Myndigheten ska bidra till att de verksamma inom skolväsendet ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt. Myndigheten ska bl.a. producera kunskapsöversikter samt utlysa och fördela medel för praktisknära forskning inom de områden där relevant sådan forskning saknas.

Lena Adamson arbetar idag i huvudsak som expert med kvalitets- och utvecklingsfrågor för European Institute of Innovation and Technology (EIT) samt ett antal olika nationella kvalitetsorganisationer för högre utbildning. Hon har också ett lektorat på Stockholms universitet. Lena har tidigare bland annat varit ställföreträdande myndighetschef på Högskoleverket. Hon är väl förankrad i både forskning och utbildning, och har ett brett kontaktnät. Hon har ungefär femton års erfarenhet av olika ledarskapsuppdrag både inom och utanför den akademiska världen.

”Det finns stort intresse bland lärare och rektorer att få del av modern forskning som direkt kan användas i undervisningen. OECD:s djupgående rapport av svensk skola visar på behovet av att sådan forskning når fram och blir lättillgänglig i skolan. Skolforskningsinstitutet ska vara en synlig och tydlig aktör för detta i skolvärlden. Lena Adamson har meriterna,

kunskaperna och engagemanget för att göra det till verklighet” säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på undervisningen i modersmål för nationella minoriteter

Publicerad 25 juni 2015 Uppdaterad 25 juni 2015

Regeringen har idag beslutat kursplaner för modersmålsundervisningen i de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli och romani chib. Kursplanerna gäller för grundskolan, specialskolan och sameskolan.

Genom ändringar i skollagen, som träder i kraft den 1 juli 2015, ges elever som tillhör någon av Sveriges nationella minoriteter en stärkt rätt till modersmålsundervisning i sitt nationella minoritetsspråk. Lagändringen innebär att en elev som tillhör en nationell minoritet inte längre behöver ha grundläggande kunskaper i sitt nationella minoritetsspråk för att skolans huvudman ska vara skyldig att erbjuda modersmålsundervisning.

De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska. Statens skolverk har haft i uppdrag att utarbeta förslag till kursplaner för modersmålsundervisning i grundskolan i de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli och romani chib. För modersmålsundervisning i samiska i grundskolan används kursplanen för ämnet samiska i sameskolan. Regeringen beslutade idag om kursplanerna med Skolverkets förslag som underlag.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dubbelt så bra förutsättningar att vidareutbilda sig till speciallärare med specialisering mot utvecklingsstörning

Publicerad 25 juni 2015 Uppdaterad 25 juni 2015

Regeringen har i dag beslutat att höja statsbidraget för lärare som vidareutbildar sig till speciallärare med specialisering mot utvecklingsstörning. Bidraget kommer att höjas från 500 till 1 000 kronor per högskolepoäng vilket alltså innebär en fördubbling.

Syftet är att göra det mer attraktivt för verksamma lärare att genom utbildning inom ramen för satsningen Lärarlyftet II få en speciallärarexamen med specialisering mot utvecklingsstörning.

Bidraget lämnas till skolhuvudmännen för att täcka kostnader som uppstår under tiden läraren vidareutbildar sig och för att skapa goda förutsättningar för läraren under studieperioden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Gustav Fridolin presenterar Skolforskningsinstitutets första direktör

Publicerad 24 juni 2015 Uppdaterad 24 juni 2015

Den 25 juni presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin den första direktören och myndighetschefen för det nyinrättade Skolforskningsinstitutet.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Anmälan sker till pressassistent Joakim Söder.

Medtag presslegitimation.

Plats

Bella Venezia, Rosenbad

25 juni klockan 14.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# En läsa-skriva-räkna-garanti.

Publicerad 17 juni 2015 Uppdaterad 17 juni 2015

Regeringen har i dag tillsatt en särskild utredare som ska utreda en s.k. läsa-skriva-räkna-garanti. Syftet med utredningen är att utarbeta ett förslag till system som ser till att alla elever får det stöd eller särskilda stöd de behöver för att få förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 4 i specialskolan.

”I de bästa skolsystemen i världen ger man mest stöd i de tidiga åren, i ettan, tvåan, trean. Vi måste nu säkerställa att alla elever i de första årskurserna lär sig läsa, skriva och räkna - det man behöver för att också kunna tillgodogöra sig skolans alla andra ämnen” säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

”I dag ser lärarna tidigt vilka elever som behöver stöd men de har inte verktygen för att alltid få det stödet på plats och det måste vi ändra på.”  
Säger Gustav Fridolin.

Utredaren ska bl.a.

- undersöka förutsättningarna för att införa en läsa-skriva-räkna-garanti och lämna förslag om vad garantin bör innehålla och vilka åtgärder som kan vidtas i grundskolan, sameskolan och specialskolan, eller redan i förskoleklassen,
- analysera hur en läsa-skriva-räkna-garanti förhåller sig till regleringen

om bl.a. stöd och särskilt stöd och om några ändringar i regleringen behöver göras,

- analysera och lämna förslag om när garantin kan anses vara uppfylld samt analysera vad som bör gälla när garantin inte är uppfylld,
- analysera vilka behov av kompetensutveckling som finns hos huvudmän, rektorer och lärare, och
- föreslå nödvändiga författningsändringar.

Utredningen leds av Ulf Fredriksson som är docent i pedagogik och arbetar som lärare och forskare vid Stockholms Universitet. Ulf Fredrikssons främsta områden är läsning och läsundervisning samt internationell och jämförande pedagogik. Han är bland annat ansvarig för den del av de svenska PISA-undersökningarna som behandlar läsning. Ulf Fredriksson har också internationella uppdrag och har tidigare arbetat som lärare i grundskolan.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 september 2016 och eventuell ny lagstiftning beräknas träda i kraft höstterminen 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fortbildningssatsning för förskolechefer

Publicerad 17 juni 2015 Uppdaterad 17 juni 2015

Regeringen har idag fattat ett beslut som innebär ett nytt uppdrag till Skolverket att svara för en fortbildning på grundnivå om 7,5 högskolepoäng för verksamma förskolechefer. Ansökan till fortbildningen ska kunna starta hösten 2015 och fortbildningen ska sedan pågå till och med 2018.

Fortbildningen ska inriktas mot styrnings- och ledarskapsfrågor så att förskolecheferna ges förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap.

"Vi vet att förskolepedagogiken har effekter långt upp i åldrarna. OECD har av resultaten från PISA kunnat visa att 15-åriga elever, från nästan alla OECD-länder, som deltagit i någon form av förskoleverksamhet har bättre resultat än de elever som inte deltagit i förskola. Vi har en förskola av mycket hög kvalitet, men måste säkerställa likvärdigheten i systemet och att alla barn får tillgång till förskolepedagogiken", säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

"Förskolechefen har ett särskilt ansvar för ledningen av det pedagogiska arbetet och därför är det viktigt att säkerställa förskolechefens tillgång till fortbildning av hög kvalitet", säger Gustav Fridolin.

Skolverket ska

- genom överenskommelser uppdra åt universitet eller högskolor att anordna fortbildning för förskolechefer inriktad mot pedagogiskt ledarskap om 7,5 högskolepoäng,
- ange övergripande mål för fortbildningen för att säkerställa att innehållet

leder till att förskolecheferna utvecklar sitt ledarskap inriktat mot ett arbete för förskolor med en verksamhet som främjar alla barns utveckling och lärande, och

- genom överenskommelserna med universitet eller högskolor förvissa sig om att fortbildningen tar sin utgångspunkt i de av Skolverket angivna målen för fortbildningen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Stockholm för regional träff om skolutveckling

Publicerad 05 juni 2015 Uppdaterad 05 juni 2015

Måndagen den 8 juni kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Stockholms län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 09.50.

Var: Konradbergsskolan, Konradbergsgatan 7, Stockholm

Tider:

08.30 – 09.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

09.50 – 10.05 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samverkan för bästa skola

Publicerad 04 juni 2015 Uppdaterad 04 juni 2015

Regeringen har idag gett Skolverket uppdrag att sluta överenskommelser med huvudmän för att genomföra insatser på skolor med låga kunskapsresultat och särskilt tuffa förutsättningar. Uppdraget går under namnet "Samverkan för bästa skola" och innebär en helt ny del i statens relation med att ge stöd till skolhuvudmän.

- Vi ser att ojämlikheten i svensk skola ökar, samtidigt som kunskapsresultaten faller. Det hänger samman. Staten måste kunna arbeta med och ge stöd till huvudmän i skolutvecklingsuppdraget. När en skola har särskilt tuffa förutsättningar eller inte klarar att ge alla elever de kunskaper man behöver för livet måste vi alla ta ansvar och kraftsamla för att stärka rektor och lärarna på den skolan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Bedömningen av vilka skolor som ska prioriteras ska främst baseras på underlag från Skolinspektionen. Skolverket ska utifrån underlag från Skolinspektionen identifiera relevanta utvecklingsområden och i samverkan med varje berörd huvudman identifiera insatser som kan stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen så att kunskapsresultaten i de utvalda skolorna ökar och likvärdigheten inom och mellan skolorna höjs. Satsningen ska omfatta grund- och gymnasieskolan samt motsvarande skolformer.

- Många huvudmän och skolor vill ha stöd i sitt utvecklingsarbete efter en granskning av Skolinspektionen. Skolverket får nu en ny roll att ge huvudmän just detta stöd, i syfte att skapa en likvärdig skola för alla elever, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Skolverket ska i planeringen av uppdraget inhämta synpunkter från relevanta



aktörer, till exempel Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund och IFAU.

För att möjliggöra synergieffekter ska Skolverket så långt som möjligt samordna denna satsning med andra satsningar som kan tillföra uppdraget mervärde, till exempel regeringens åtgärder inom den nationella samlagen för läraryrket, nationella skolutvecklingsprogram, insatser för nyanlända elever och kompetensutveckling för lärare och förskollärare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Stockholm för regional träff om skolutveckling

Publicerad 03 juni 2015 Uppdaterad 03 juni 2015

Torsdagen den 4 juni kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Stockholms län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet "Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola". Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 14.55.

Var: Konradbergsskolan, Konradbergsgatan 7, Stockholm

Tider:

13.00 – 14.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 – 14.35 Tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lagrådsremiss med förslag som rör obligatoriska bedömningsstöd i årskurs 1

Publicerad 01 juni 2015 Uppdaterad 01 juni 2015

Regeringen har i dag till Lagrådet lämnat en lagrådsremiss med förslag om att regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer ska bemyndigas att meddela föreskrifter om att huvudmännen ska vara skyldiga att använda bedömningsstöd i årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera dels elever som riskerar att inte nå vissa kunskapskrav, dels elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, för att relevanta stödinsatser ska sättas in när så behövs. Regeringen gör i lagrådsremissen bedömningen att de obligatoriska bedömningsstöden ska avse de delar av kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk som avser läs- och skrivutveckling samt kunskapskravet i matematik. Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Göteborg för regional träff om skolutveckling

Publicerad 29 maj 2015 Uppdaterad 29 maj 2015

Måndagen den 1 juni kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Västra Götalands län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.50.

Var: Hvitfeldtska gymnasiet, Rektorsgatan 2

Tider:

09.30 - 10.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.50 - 11.05 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till angiven kontaktperson.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så här kan barngrupperna i förskolan minskas redan till hösten

Publicerad 28 maj 2015 Uppdaterad 28 maj 2015

Vid dagens regeringssammanträde beslutade regeringen att kommuner och fristående huvudmän ska kunna ta del av statsbidrag för minskade barngrupper i förskolan. Huvudmännen kommer att kunna söka statsbidraget för detta ändamål från 2015 vilket innebär att barngrupperna kan minska redan till hösten.

Det är främst de största grupperna samt grupper för de yngsta barnen som prioriteras när de statliga pengarna ska fördelas. Från och med i höst kommer kommuner och huvudmän att kunna få ta del av pengarna. Det handlar om 415 miljoner i år och sedan 830 miljoner årligen. Satsningen är utformad så att 30 000 kronor ges i bidrag per plats en grupp minskar med.

*- Vi vet att i de största barngrupperna blir det inte samma utrymme för det pedagogiska innehållet, som är viktigt för att barnen senare ska få bra resultat och bra möjligheter i skolan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.*

Ansökan om bidraget bör bland annat innehålla,

- en redogörelse för hur huvudmannen planerar att minska barngruppernas storlek vid den eller de förskoleenheter som ansökan avser,
- vilken gruppstorlek som ska uppnås med de insatser som huvudmannen vill genomföra, och
- en beskrivning av hur huvudmannen planerar att följa upp utvecklingen av barngruppernas storlek.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Linköping för regional träff om skolutveckling

Publicerad 26 maj 2015 Uppdaterad 26 maj 2015

Onsdagen den 27 maj kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Östergötlands län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 09.50.

Var: Folkungaskolan, Folkungagatan 20, Linköping

Tider:

08.30 - 09.50 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

09.50 - 10.05 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Jönköping för regional träff om skolutveckling

Publicerad 22 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Måndagen den 25 maj kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Jönköpings län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.20.

Var:

Stadsgårdsskolan, Pärloglegatan 11, Jönköping

Tider:

09.00 - 10.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.20 – 10.35 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 22-23

Publicerad 22 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

25 maj - 7 juni

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

26/5

Möte med Apostoliska kyrkans representant

27/5

Tar emot Estlands premiärminister Taavi Rõivas

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

4/6

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

25/5

Samtal vid Global Utmanings 10års-jubileum, Stockholm

26/5

Företagsbesök, Stockholm

27/5

Utrikes resa

28/5

Inrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

1/6

Håller anförande vid diplomatmöte, Arnö

2-3/6

Deltar i OECD, Paris

5/6

Medverkar vid integrationsseminarium, Örebro

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

27/5

Medverkar vid Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Medverkar vid rikskonferensen om flyktingguide/språkvän, Eskilstuna

29-31/5

Partievenemang

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

27/5

Utrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

2/6

Medverkar på Handelskammarens årsmöte, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

5/6

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## **Ardalan Shekarabi**

26/5

Myndighetsbesök, Kalmar

27/5

Myndighetsbesök, Strängnäs

Anförande på seminarium i offentlig rätt vid juridiska fakulteten, Uppsala

29-31/5

Partiarrangemang

1/6

Utrikes resa

2/6

Inrikes resa

5/6

Anförande vid seminarium ”Hur skapar vi förutsättningar för framtidens innovationsupphandlingar”? Malmö

## **Per Bolund**

25/5

Inledningstalar för Fondbolagens förening

26/5

Deltar på IVL Svenska Miljöinstitutets konferens, Stockholm

27/5

Inrikes resa

1-2/6

Utrikes resa

2-3/6

Talar på konferensen Responsible Investor, London

5/6

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

25/5

Deltar på seminarium Folk och Försvar, Stockholm

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

26/5

Talar vid Kulturdepartementets seminarium med anledning av Demokratiutredningen, riksdagen

Talar vid TV-dagen, Stockholm

27/5

Deltar vid Det nationella musikmötet och Scenkonstbiennalen, Malmö

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/6

Delar ut Almapriset, Stockholm

3/6

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

27/5

Reser till Göteborg

28/5

Deltar i Hållbarhetsgrillen, Stockholm

Ibrahim Baylan

26-29/5

Deltar vid Clean Energy Ministerial, Mexico

30-31/5

Partiarrangemang

5/6

Inrikes resa

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

27/5

Invigningstalar för Företagarnas Årsmöte, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

3/6

Deltar i OECD, Paris

5/6

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Anna Johansson

25/5

Besöker Jönköping

27-28/5

Medverkar i International Transport Forum, Leipzig

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Möte med exekutiva järnvägsgruppen, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

## Mehmet Kaplan

27/5

Besök hos Facebooks datacenter, Luleå

28/5

Håller anförande på Plan- och bygglagskonferens, Stockholm

29/5

Håller anförande på konferensen Citymoves, Stockholm

Håller anförande på HSB riksstämma, Stockholm

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

2/6

Tal och prisutdelning på Offentlig Rummet, Visby

3/6

Inledningstalar på Boverkets konferens om Barns och Ungas utemiljö, Sundbyberg

Invigning av nollenergihus Taklampan, Stockholm

5/6

Håller anförande på Villaägarnas kongress, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Sven-Erik Bucht

25/5

Håller anförande på Fiskbranschens Riksförbunds årsstämma, Göteborg

26/5

Håller anförande på LRF:s stämma, Sånge Säby

28/5

Deltar i panelsamtal "Här är det bäst att bo", Stockholm

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-30/5

Partiarrangemang

1-2/6

Informellt ministermöte, Riga

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

4/6

Inviger Smaka på Stockholm, Stockholm

5/6

Inrikes resa

# Socialdepartementet

Åsa Regnér

25/5

Invigningstalar för Svensk-chilenska institutet, Stockholm

27/5

Besök på Karolinska Universitetssjukhuset, Stockholm

Inrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

Inleder seminarium ”ny teknik i äldreomsorg”, Stockholm

Inrikes resa

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

1/6

Deltar i Myndighetsdialog, Stockholm

Håller inledningsanförande Värdegrundsforum, Stockholm

2/6

Möte med funktionshinderdelegationen, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

Annika Strandhäll



25/5

Medverkar vid Seniorerna, Göteborg

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

## Gabriel Wikström

26/5

Invigningstalar för Sveriges läkarförbunds fullmäktige 2015, Stockholm

27/5

Inledningstalar på SKL:s nationella konferens, Malmö

28/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

29/5

Öppnar Riksidrottsmötet, Malmö

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

1/6

Deltar i hearing om framtidens ANDT-politik, Stockholm

Inledningsanförande på Tobacco Endgame, Stockholm

2/6

Invigningstalar på Uppsala Health Summit, Uppsala

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

25/5

Inrikes resa

27/5

Inrikes resa

1/6

Inrikes resa

## Aida Hadzialic

27/5

Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

1/6

Håller anförande på Global Utmanings och Riksbyggen, Stockholm

2/6

Träffar Ungdomspolitiska rådet, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

## Helene Hellmark Knutsson

27/5

Inrikes resa

28/5

Medverkan vid Högskola och Samhälle i Samverkan, Kalmar

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

3/6

Anförande om hur bryter vi den ojämställda akademien,  
riksdagen

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

4-5/6

Inrikes resa

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

28/5

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

30-31/5

Partiarrangemang

3/6

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

4/6

Inrikes resa

### Isabella Lövin

26/5

Deltar i rådet för utrikes frågor (FAC), Bryssel

2/6

Deltar i World Economic Forum, Kapstaden

5/6

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Falun för regional träff om skolutveckling

Publicerad 21 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Fredagen den 22 maj kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Dalarnas län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.20.

Var: Västra Skolan, Hyttgatan 27, Falun

Tider:

09.00 - 10.20 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.20 – 10.35 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 21-22

Publicerad 13 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

18-31 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

21-22/5

Deltar vid det Östliga Partnerskapets toppmöte, Riga

Kristina Persson

18/5

Besöker Malmö

19/5

Håller anförande vid Möllekonferensen, Mölle

20/5

Möte med Lantbrukarnas Riksförbund, Stockholm

21/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

22/5

Inrikes resa

25/5

Samtal vid Global Utmanings 10års-jubileum

26/5

Företagsbesök, Stockholm

27/5

Inrikes resa

28/5

Inrikes resa

29-31/5

Partievenemang

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

18/5

Deltar i kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

19/5

Talar vid Studieförbundet Näringsliv och Samhälles (SNS) arbetsmarknadsdag 2015, Stockholm

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Medverkar vid Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Medverkar vid rikskonferensen om flyktingguide/språkvän, Eskilstuna

29-31/5

Partievenemang

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

19/5

Utfrågning om Finanspolitiska rådets rapport, riksdagen

Inrikes resa

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

## **Ardalan Shekarabi**

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Håller anförande på seminarium om Statskontorets återrapportering, Stockholm

Anförande på seminariet Famna, Stockholm

21/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

22/5

Inrikes resa

29-31/5

Partievenemang

## **Per Bolund**

19/5

Deltar på OECD-möte, Paris

21/5

Talar på Konsumentdagarna, Lidingö

Deltar vid högnivåmöte om tillväxt, Stockholm

25/5

Inledningstalar för Fondbolagens förening

26/5

Deltar på IVL Svenska Miljöinstitutets konferens, Stockholm

27/5

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

19-22/5

Utrikes resa

25/5

Deltar på seminarium Folk och Försvar, Stockholm

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

18/5

Inrikes resa

23/5

Håller anförande på Polishögskolans dag, Stockholm

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

19/5

Möte i rådet för utbildning, ungdom, kultur och sport, Bryssel



22/5

Deltar i stadsvandring ”I slavhandels fotspår”, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

18/5

Deltar vid Petersberg Climate Dialogue, Berlin

27/5

Inrikes resa

Ibrahim Baylan

18/5

Besöker Östersund

19/5

Håller anförande på seminarium för Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien och EK, Stockholm

20/5

Partiarrangemang

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

26-29/5

Utrikes resa

30-31/5

Partiarrangemang

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

19-22/5

Utrikes resa

27/5

Invigningstalar för Företagarnas Årsmöte, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

## Anna Johansson

18/5

Besök av Kinas transportminister, Göteborg

19/5

Håller anförande på Logistik & Transportmässan, Göteborg

Håller anförande på Näringslivets Transportråds årsstämma, Göteborg

20/5

Deltar i flygseminarium, riksdagen

21/5

Anförande på DN:s konferens ”den moderna staden”, Stockholm

25/5

Inledningstalar på Klimatveckan på Elmiamässan, Jönköping

27-28/5

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

## Mehmet Kaplan

19/5

Håller anförande på Tylösandsveckan, Tylösand

20/5

Medverkar på Plan-och bostadsdagarna, Varberg

Deltar på Bofrämjandets seminarium, Stockholm

21/5

Huvudtalare på DN:s konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

22/5

Deltar på samhällsbyggnadsseminarium, Kiruna

27/5

Inrikes resa

28/5

Håller anförande på Plan- och bygglagskonferens, Stockholm

29/5

Håller anförande på konferensen Citymoves, Stockholm

Håller anförande på HSB riksstämman, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## **Sven-Erik Bucht**

19/5

Besöker Wapnö mejeri, Halmstad

Deltar vid Tylösandsveckan, Tylösand

21/5

Deltar i Nationella skogsprogrammets rådsmöte, Stockholm

25/5

Håller anförande på Fiskbranschens Riksförbunds årsstämma, Göteborg

Möte med länsstyrelsen i Västra Götaland, Göteborg

26/5

Håller anförande på LRF:s stämman, Sånge Säby

28/5

Deltar i panelsamtal ”Här är det bäst att bo”, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

## **Socialdepartementet**

## Åsa Regnér

18/5

Inledningstalar på Dementia Forum X, Stockholm

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Medverkar i paneldiskussion vid konferensen "Supporting children with imprisoned parents and their families-challenges, Rights and Responsibilities"

Deltar vid Forum for Child Welfare, Stockholm

25/5

Invigningstalar för Svensk-chilenska institutet, Stockholm

27/5

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

Inrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

## Annika Strandhäll

20/5

Inrikes resa

Besök av Sydkoreas hälsominister, Stockholm

25/5

Inrikes resa

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

## Gabriel Wikström

18/5

Deltar i World Health Assembly, Geneve

20/5

Besöker eHälsomyndigheten, Stockholm

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Möte med Sydkoreas hälsominister, Stockholm

23/5

Deltar i Göteborgsvarvet, Göteborg

25/5

Deltar i hearing arrangerad av Socialdepartementet

26/5

Invigningstalar för Sveriges läkarförbunds fullmäktige 2015, Stockholm

27/5

Inledningstalar på SKL:s nationella konferens, Malmö

28/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

29/5

Öppnar Riksidrottsmötet, Malmö

29-31/5

Partiarrangemang

## Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

21/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Inrikes resa

25/5

Inrikes resa

27/5

Inrikes resa

## Aida Hadzialic

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Besöker Tylösandsveckan, Tylösand

27/5

Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

## Helene Hellmark Knutsson

18/5

Invigning av Rymdexpo utställning, Kungsträdgården

19-23/5

Utrikes resa

27/5

Inrikes resa

28/5

Medverkan vid Högskola och Samhälle i Samverkan, Kalmar

29-31/5

Partiarrangemang

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

18-19/5

Deltar i rådet för utrikes ärenden (FAC) samt rådet för allmänna ärenden (GAC), Bryssel

21-22/5

Utrikes resa

23-24/5

Utrikes resa

## **Isabella Lövin**

18-21/5

Deltar vid Advisory Council for Sustainable Energy for All, New York

22/5

Deltar vid EU-nämnden inför rådet för utrikes ärenden (FAC), riksdagen

23/5

Utrikes resa

26/5

Deltar i rådet för utrikes ärenden (FAC), Bryssel



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# OECD överlämnar granskning av svensk skola

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Idag lämnar OECD över sin rapport "Improving schools in Sweden : An OECD Perspective" till regeringen. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar. Arbetet inleddes i mars 2014, i december samma år presenterade OECD sina preliminära slutsatser i Stockholm, och idag slutrapporteras uppdraget.

I april 2015 tillsatte regeringen en Skolkommision som leds av Anna Ekström.

- Vi välkomnar OECD:s rapport och lämnar nu över den till Skolkommisionen. Skolkommisionen ska, baserat på bland annat OECD:s rekommendationer, lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i den svenska skolan. Kommisionen ska redovisa sina förslag senast i januari 2017, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

OECD:s rapportens rekommendationer fokuserar på tre områden: förutsättningar som gynnar kvalitet och likvärdighet i alla skolor, en långsiktig personalstrategi för att stödja hög kvalitet i undervisning och lärande, stärkt styrning och ansvarsutkrävande med fokus på förbättring.

- Redan idag satsar regeringen på många av de åtgärder som OECD pekar på. Bland annat har regeringen presenterat ett lågstadielöfte som innehåller riktade insatser mot de tidiga åren i skolan och en långsiktig strategi för att



stärka läraryrkets attraktivitet genom att investera i höjda lärarlöner, ett skolforskningsinstitut och åtgärder för att minska lärarnas administrativa börda, säger Gustav Fridolin, utbildningsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 20-21

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

11-24 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

21-22/5

EU-toppmöte, Bryssel

Kristina Persson

11/5

Möte med Institutet för framtidsstudier, Stockholm

Möte med Föreningen Norden, Stockholm

12/5

Möte med Framtidsrådet, Stockholm

13/5

Avslutningsanförande vid Sjunde AP-fondens seminarium, Stockholm

18/5

Inrikes resa

19/5

Anförande vid Möllekonferensen, Mölle

20/5

Möte med Lantbrukarnas Riksförbund, Stockholm

21/5

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

11/5

Inrikes resa

18/5

Deltar i kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

19/5

Talar vid SNS arbetsmarknadsdag 2015, Stockholm

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

12/5

Deltar i rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/5

Utfrågning om Finanspolitiska rådets rapport, riksdagen

Inrikes resa

22/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

11/5

Inrikes resa

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Anförande på seminarium om Statskontorets återrapportering, Stockholm

Anförande på seminariet Famna, Stockholm

**Per Bolund**

21/5

Talar på Konsumentdagarna, Lidingö

**Försvarsdepartementet**

**Peter Hultqvist**

12/5

Inrikes resa

**Justitiedepartementet**

**Morgan Johansson**

11/5

Inrikes resa

**Anders Ygeman**

18/5

Inrikes resa

**Kulturdepartementet**

**Alice Bah Kuhnke**

12/5

Deltar i nordiskt ministerrådsmöte för kultur, Färöarna

16/5

Deltar vid Festival de Cannes, Cannes

19/5

Möte i rådet för utbildning, ungdom, kultur och sport, Bryssel

22/5

Deltar i Stadsvandring "I slavhandels fotspår", Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

18/5

Utrikes resa

Ibrahim Baylan

18/5

Inrikes resa

19/5

Anförande på seminarium för Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien och EK, Stockholm

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

11/5

Anförande vid Svensk Handels årsstämma, Stockholm

12/5

Medverkar i diplomeringsceremonin Global Swede, Stockholm

19-22/5

Utrikes resa

Anna Johansson

11-15/5

Utrikes resa

18/5

Inrikes resa

Besök av Kinas transportminister

19/5

Anförande på Logistik & Transportmässan, Göteborg

Anförande på Näringslivets Transportråds årsstämma, Göteborg

20/5

Deltar i flygseminarium, riksdagen

21/5

Anförande på Dagens Nyheters konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

## Mehmet Kaplan

11/5-12/5

Utrikes resa

13/5

Invigning av BoKlok, Huddinge

16/5

Besök på Birdie datorfestival, Uppsala

19/5

Anförande på Tylösandsveckan, Tylösand

20/5

Medverkar på Plan-och bostadsdagarna, Varberg

Deltar på Bofrämjandets seminarium, Stockholm

21/5

Huvudtalare på DN:s konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

22/5

Deltar på samhällsbyggnadsseminarium, Kiruna

## Sven-Erik Bucht

11/5

Deltar i rådet för jordbruk och fiske, Bryssel

19/5

Deltar vid Tylösandsdagarna, Tylösand

Besök på Wapnö mejeri, Halmstad

21/5

Deltar i Nationella skogsprogrammets rådsmöte, Stockholm

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

12/5

Medverkar som hedersgäst på Framtidens kvinnliga ledare 2015, Stockholm

18/5

Inledningstalar på Dementia Forum X, Stockholm

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Medverkar i paneldiskussion vid konferensen "Supporting children with imprisoned parents and their families-challenges, Rights and Responsibilities"

### Annika Strandhäll

20/5

Inrikes resa

25/5

Inrikes resa

### Gabriel Wikström

11/5

Landstingsdialog, Gävleborg

12/5

Medverkar på seminarium för alkohol och drogforskare 2015, Stockholm

18/5

Deltar i World Health Assembly, Geneve

20/5

Besöker e-hälsomyndigheten, Stockholm

22/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Möte med Sydkoreas hälsominister, Stockholm

23/5

Deltar i Göteborgsvarvet, Göteborg

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

21/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

### Aida Hadzialic

11/5

Anförande på Lärarkonferens i Ung Företagsamhet, Älvsjö

13/5

Möte i EU-nämnden, riksdagen

Besöker Sanoma Utbildning AB, Stockholm

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel



19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Besöker Tylösandsveckan, Tylösand

## Helene Hellmark Knutsson

11/5

Möte med Siemens Healthcare, Stockholm

14-15/5

Deltar på Ministerial Conference and Bologna Policy Forum, Armenien

18/5

Invigning av Rymdexpo utställning, Kungsträdgården

19/5

Utrikes resa

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

14/5

V4 möte, Bratislava

18-19/5

Deltar i rådet för utrikesfrågor, Bryssel

### Isabella Lövin

12-13/5

Deltar i "Stockholm Forum on Security and Development: Promoting a sustainable peace", Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: OECD överlämnar skolgranskning

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Den 4 maj överlämnar OECD rapporten "Improving schools in Sweden: an OECD perspective" till regeringen och Skolkommissionen.

Vid pressträffen presenterar OECD sina resultat och rekommendationer. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar. Arbetet inleddes i mars 2014, i december samma år presenterade OECD sina preliminära slutsatser i Stockholm, och nu slutrapporteras uppdraget.

I april 2015 tillsatte regeringen en Skolkommission som bland annat baserat på OECD:s rekommendationer ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i den svenska skolan.

Deltar gör Andreas Schleicher, direktör för OECD:s utbildningsdirektorat, Graham Donaldson, professor vid College of Social Sciences vid Glasgow University, och Marco Kools, analytiker vid OECD.

Medverkar vid pressträffen gör även Skolkommissionens ordförande Anna Ekström, utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Rapporten kommer att finnas tillgänglig på OECD:s webbplats klockan 09.45 måndagen den 4 maj.

Välkomna!

Tid: 9:45 den 4 maj

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 19-20

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

4-17 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

4/5

Deltar i TCO-kongress

7/5

Muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

4/5

Närvara vid mottagning på Kinas Ambassad, Stockholm

Medverka vid Romklubbens projekt ”Rethink economics”, Stockholm

5/5

Möte med utrikesutskottet, riksdagen

6/5

Anförande vid seminarium om Global deal, Stockholm

Möte med Nordiska rådets svenska delegation

7/5

Utrikes resa

8/5

Möte med Ungdomsbarometern

11/5

Möte med Institutet för framtidsstudier, Stockholm

Möte med Föreningen Norden, Stockholm

12/5

Möte med Framtidsrådet, Stockholm

13/5

Avslutningsanförande vid Sjunde AP-fondens seminarium, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/5

Möte med Tysklands arbetsmarknadsminister, Berlin

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar vid Växjö Pride, Växjö

8/5

Dialog med det civila samhället om dess roll för nyanländas etablering, Stockholm

11/5

Besöker Borlänge

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Inrikes resa

12/5

Deltar i Ekofin (rådet för ekonomiska och finansiella frågor), Bryssel

## **Ardalan Shekarabi**

5/5

Medverkar i seminarium ” Ny styrning av välfärden - bortom NPM på Mälardalens Högskola”, Västerås

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Tal på Juseks seminarium, Stockholm

Deltar vid seminarium Global Utmaning, Stockholm

11/5

Inrikes resa

## **Per Bolund**

4/5

Inledningsanförande på Svensk Försäkrings årsmöte, Stockholm

5/5

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Riksdagsseminarium om "Vilka politiska beslut behövs för att få en grönare finanssektor?"

## **Försvarsdepartementet**

## Peter Hultqvist

7/5

Riksdagsdebatt, riksdagen

12/5

Inrikes resa

## Justitiedepartementet

### Morgan Johansson

6/5

Utrikes resa

11/5

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

5/5

Deltar i seminarium om medborgerligt engagemang, Stockholm

6/5

Talar vid Biblioteksförningens 100-årsjubileum, Lund

Delar ut Klarspråskristallen och Minoritetsspråkspriset, Stockholm

Deltar i Talkshow P.S, Tensta

7/5

Deltar på Scenkonstens branschdagar, Västerås

8/5

Invigning av utställningen “Välkommen till Sverige”, Malmö

10/5

Utrikes resa

12/5

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte för Kultur, Färöarna

16/5

Utrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

4/5

Inrikes resa

5/5

Anförande på Power Circle Summit 2015, Göteborg

7/5

Anförande på Svensk Energis stämma, Stockholm

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

4/5

Besök Volvo Cars, Göteborg

5/5

Inrikes resa

6/5

Anförande på samarbetsprojektet ”Agenda för hälsa och välbefinnande”

7/5

Deltar vid rådet för utrikes frågor (FAC)/handel, Bryssel



8/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/5

Anförande vid Svensk Handels årsstämma, Stockholm

12/5

Medverkar i diplomeringsceremonin Global Swede, Stockholm

## Anna Johansson

4/5

Inrikes resa

5/5

Besök från Angeredsgymnasiet, Stockholm

9/5

Utrikes resa

## Mehmet Kaplan

4/5

Inledningstalar på Hyresgästföreningens seminarium, Göteborg

5/5

Besöker ny pendeltågstation i Vega, Haninge

Diplomatutdelning på Lilla Kommissionen, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Talar på Miljöaktuellt konferens Hållbar Stad, Stockholm

7/5

Medverkan på IT & Telekomföretagens årsmöte, Stockholm

Anförande på Bostadsforum, Stockholm

Medverkan på Trähusbranschens årsmöte, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Medborgardialog med EU-kommissionens vice ordförande Jyrki Katainen,  
Stockholms Universitet

11/5

Utrikes resa

13/5

Möte med indisk delstatsminister, Stockholm

Invigning av BoKlok, Huddinge

## Sven-Erik Bucht

4/5

Besöker Skogsstyrelsen, Jönköping

5/5

Besök av Rumäniens jordbruksminister, Stockholm

Deltar vid Lantmännens föreningsstämma, Stockholm

7/5

Besök på Älveby Gård, Strängnäs

11/5

Deltar i rådet för jordbruk och fiske, Bryssel

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

4/5

Deltar i Nordiska ministerrådet, Köpenhamn

6/5

Deltar i Utbildningskongress ordnat av Senior i Centrum, Malmö

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Möte med Jämställdhetsrådet, Stockholm

9/5

Deltar i Feministiskt Forum, Stockholm

12/5

Medverkar som hedersgäst på Framtidens kvinnliga ledare 2015, Stockholm

## Annika Strandhäll

4/5

Utrikes resa

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar i seminarium med Svenska Försäkringsföreningen, Stockholm

7/5

Medverkar i TCO-seminarium, Stockholm

8/5

Inledningstalar på konferens med Sveriges Socionomers Riksförbund  
Stockholm

## Gabriel Wikström

6/5

Medverkar på Karolinska Institutets konferens om hälsa och välbefinnande,  
Stockholm

Anförande på Psykiatridagen, Stockholm

Deltar på Swecares årsmöte, Stockholm

11/5

Landstingsdialog, Gävleborg

12/5

Medverkar på seminarium för alkohol och drogforskare 2015, Stockholm

# Utbildningsdepartementet

## Gustav Fridolin

4/5

Deltar i seminarium om att OECD överlämnar rapport, Stockholm

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Aida Hadzialic

4/5

Deltar i seminarium om att OECD överlämnar rapport, Stockholm

6/5

Anförande på Västsvenska Handelskammaren, Göteborg

7/5

Besöker Lärcentrum, Järfälla

8/5

Anförande på Rikskonferens för Gymnasieskolans introduktionsprogram, Eskilstuna

11/5

Anförande på Lärarkonferens i Ung Företagsamhet, Älvsjö

## Helene Hellmark Knutsson

4/5

Inleder och avslutar IVA:s seminarium om universitets- och högskolepolitik ”När tre blir ett”, Stockholm

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Anförande på seminarium ”Forska! Sverige Agenda hälsa och välbefinnande”, Stockholm

8/5

Besök på forskningsanläggningen European Spallation Source(ESS), Lund

11/5

Möte med Siemens Healthcare, Stockholm

14-15/5

Deltar på Ministerial Conference and Bologna Policy Forum, Armenien

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

5/5

Utrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Besöker Uppsala

Medverkar på Europadagen, Stockholm

### Isabella Lövin

4/5

Deltar på välgörenhetsgala för barn i Sydafrika, Gaza, Syrien m fl, Stockholm

5/5

Deltar i Diakonia-seminarium, Stockholm

7/5

Avslutningstalar på Sidas lärarseminarium, Stockholm

Partiarrangemang



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 18-19

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

27 april till 10 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

27/4

Inrikes resa

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

1/5

Partiarrangemang, Sundsvall

7/5

Muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

27/4

Inrikes resa till Kalmar län

28/4

Inrikes resa till Blekinge

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

30/4

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

4/5

Närvara vid mottagning på Kinas Ambassad, Stockholm

Medverka vid Romklubbens projekt "Rethink economics", Stockholm

5/5

Möte med utrikesutskottet, riksdagen

6/5

Anförande vid seminarium om Global deal, Stockholm

Möte med Nordiska rådets svenska delegation

7/5

Utrikes resa

8/5

Möte med Ungdomsbarometern

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

28/4

Arbetsplatsbesök med Sveriges byggindustrier, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

4/5

Möte med Tysklands arbetsmarknadsminister, Berlin

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar vid Växjö Pride, Växjö

8/5

Dialog med det civila samhället om dess roll för nyanländas etablering, Stockholm

## Finansdepartementet

### Magdalena Andersson

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/5

Partiarrangemang

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Inrikes resa

### Ardalan Shekarabi

28-29/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

### Per Bolund

27/4

Medverkar vid Visitadagen, Stockholm

Rundabordssamtal om kontanthantering, Stockholm

28/4

Anförande på seminarium om den gröna ekonomin och finansmarknadens roll, Stockholm



4/5

Inledningsanförande på Svensk Försäkrings årsmöte, Stockholm

5/5

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Riksdagsseminarium om ”Vilka politiska beslut behövs för att få en grönare finanssektor”?

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Anförande vid Folk och Försvar, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

7/5

Riksdagsdebatt, riksdagen

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson

27/4

Invigning av Hässleholms Tingsrätt, Hässleholm

1/5

Partiarrangemang

6/5

Utrikes resa

## Anders Ygeman

27/4

Anförande på Kungliga Krigsvetenskapsakademiens seminarium om cybersäkerhet, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

28/4

Deltar vid Tomas Tranströmers begravning, Stockholm

Deltar i samrådsmöte med de nationella minoriteterna, Stockholm

29/4

Anförande vid World Press Freedom Day, Stockholm

Anförande på Barnkulturkonferens, Stockholm

5/5

Deltar i seminarium om medborgerligt engagemang, Stockholm

6/5

Talar vid Biblioteksförningens 100-årsjubileum, Lund

Delar ut Klarspråkskristallen och Minoritetsspråkspriset, Stockholm

7/5

Deltar på Scenkonstens branschdagar, Västerås

8/5

Invigning av utställningen “Välkommen till Sverige”, Malmö

10/5

Utrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

27/4

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Ibrahim Baylan

1/5

Partiarrangemang

4/5

Inrikes resa

5/5

Anförande på Power Circle Summit 2015, Göteborg

7/5

Anförande på Svensk Energis stämma, Stockholm

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

28/4

Inledningstal på DI Gasell, Stockholm

29/4

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Anförande på Swedish Medtech årsmöte, Stockholm

29-30/4

Utrikes resa

1/5

## Partiarrangemang

6/5

Anförande på samarbetsprojektet ”Agenda för hälsa och välbefinnande”

7/5

Deltar vid rådet för utrikes frågor(FAC)/handel, Bryssel

## Anna Johansson

27/4

Besöker Volvo, Göteborg

28/4

Inledningstalar på Miljörapportens konferens Ekotransport 2030, Stockholm

29/4

Deltar i hearing, riksdagen

Medverkar i panelsamtal om infrastruktur anordnat av Tysk-Svenska Handelskammaren, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

4/5

Inrikes resa

5/5

Besök från Angeredsgymnasiet, Stockholm

8/5

Inrikes resa

9/5

Utrikes resa

## Mehmet Kaplan

28/4

Deltagande på Ledarskapsdagen, Göteborg

4/5

Inledningstalar på Hyresgästföreningens seminarium, Göteborg

5/5

Besöker ny pendeltågstation, Vega

7/5

Anförande på Bostadsforum

## Sven-Erik Bucht

27/4

Delar ut pris Arla Guldko, Stockholm

29/4

Medverkar på internationell konferens om djurvälstånd, Köpenhamn

4/5

Besöker Skogsstyrelsen, Jönköping

5/5

Besök av Rumäniens jordbruksminister, Stockholm

Deltar vid Lantmännens föreningsstämma, Stockholm

7/5

Besök på Älveby Gård, Strängnäs

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Deltar i utställning i T-banan, Stockholm

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

4/5

Deltar i Nordiska ministerrådet, Köpenhamn

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Möte med Jämställdhetsrådet, Stockholm

## **Annika Strandhäll**

27/4

Besöker arbetsplatser, Sundsvall

29/4

Medverkar i LO:s försäkringskonferens, Borlänge

1/5

Partiarrangemang

4/5

Utrikes resa

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar i seminarium med Svenska Försäkringsföreningen, Stockholm

7/5

Medverkar i TCO-seminarium, Stockholm

8/5

Inledningstalar på konferens med Sveriges Socionomers Riksförbund  
Stockholm

## **Gabriel Wikström**

27/4

Deltar på seminarium om psykisk ohälsa, Stockholm

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29/4

Deltar i Landstingsdialog, Södermanland

1/5

Partiarrangemang, Enköping och Uppsala

6/5

Medverkar på Karolinska Institutets konferens om hälsa och välbefinnande, Stockholm

Anförande på Psykiatridagen, Stockholm

Deltar på Swecares årsmöte, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### Aida Hadzialic

27/4

Deltar i nordiskt ministermöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på Västsvenska Handelskammaren, Göteborg

7/5

Besöker Lärcentrum, Järfälla

8/5

Anförande på Rikskonferens för Gymnasieskolans introduktionsprogram, Eskilstuna

## Helene Hellmark Knutsson

27/4

Föreläsning på Stockholms Universitet, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på seminarium "Forska! Sverige Agenda hälsa och välbefinnande", Stockholm

8/5

Besök på forskningsanläggningen European Spallation Source(ESS), Lund

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

27-28/4

Deltar i översynskonferensen för icke-spridningsavtalet (NPT), New York

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

30/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

### Isabella Lövin

27/4



Deltar på International Support for Ukraine Conference, Kiev

4/5

Deltar på välgörenhetsgala för barn i Sydafrika, Gaza, Syrien m fl,  
Stockholm

5/5

Deltar i Diakonia-seminarium, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Nyköping för regional träff om skolutveckling

Publicerad 21 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Onsdagen den 22 april kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa kommunala företrädare och skolaktörer i Södermanlands län i Nyköping.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen klockan 10.40.

Anmälan görs till pressekreteraren.

Var:

Nyköpings högstadium Omega, Rosenkällavägen 39, Nyköping

Tider:

09.00 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.20 Catharina Fredriksson (S), kommunstyrelsens ordförande, och Peter Rasmussen, utbildningschef, talar om utmaningar och goda exempel från Oxelösunds kommun.

10.40 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 17-18

Publicerad 17 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

20 april till 3 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

20/4

Inrikes resa

24/4

KU-utfrågning, riksdagen

### Kristina Persson

20/4

Besöker Norrtälje

28/4

Inrikes resa

30/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

20/4

Möte med Luxemburgs arbetsmarknadsminister, Stockholm

21/4

Deltar vid informellt ministerrådsmöte EPSCO, Riga

24/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

25/4

Informella Ekofin, Riga

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/5

Inrikes resa

Ardalan Shekarabi

21/4

Medverkan på seminarium om ny styrning av välfärden, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Medverkande på Förvaltningspolitiska dagen, Stockholm

Tal på Svenska spels årsstämma, Visby

24/4

Anförande på seminarium om upphandling, Östersund

28-29/4

Utrikes resa

1/5

Inrikes resa

## **Per Bolund**

21/4

Anförande på DI:s Hållbarhetskonferens

22/4

Inrikes resa

27/4

Medverkar vid Visitadagen, Stockholm

## **Försvarsdepartementet**

### **Peter Hultqvist**

20/4

Inledningsanförande vid försvarsmatsråd Skaraborg, Skövde

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Anförande vid Folk och Försvar, Stockholm

## **Justitiedepartementet**

### **Morgan Johansson**

22/4

Inrikes resa

23/4

Utrikes resa

27/4

Invigning av Hässleholms Tingsrätt, Hässleholm

1/5

Inrikes resa

## Anders Ygeman

20/4

Inrikes resa

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

20/4

Talar vid First Nordic Ukraina Film Festival, Stockholm

21/4

Deltar i möte med Svenska kommittén mot ansemitism, Stockholm

22/4

Deltar i konferens för Romsk inkludering, Luleå

28/4

Deltar i samrådsmöte med de nationella minoriteterna, Stockholm

29/4

Anförande vid World Press Freedom Day, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

## Åsa Romson

20/4

KU-utfrågning, riksdagen

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Inrikes resa

27/4

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

## Ibrahim Baylan

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

1/5

Inrikes resa

## Ibrahim Baylan

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

1/5

Inrikes resa

## Näringsdepartementet

## Mikael Damberg

19-21/4

Utrikes resa

28/4

Inledningstal på DI Gasell, Stockholm

29/4

Utrikes resa

29/4

Anförande på Swedish Medtech årsmöte, Stockholm

1/5

Inrikes resa

## Anna Johansson

20/4

Talar på Swedish Maritime Day, Göteborg

21/4

Invigning RTC, Sundsvall

22/4

Medverkar på konferensen Eayfairs, Malmö

Möte med Helsingborgs kommun

23/4

KU-utfrågning, riksdagen

Medverkar på Redareföreningens årsmöte, Stockholm

1/5

Inrikes resa

## Mehmet Kaplan

21/4

KU-utfrågning, riksdagen

22/4

Invigning av studentbostäder, Örebro

Deltar på Byggstartsceremoni Aspö-Logi, Skövde

23/4

Anförande på Ecoforum, Stockholm



24/4

Anförande på SABOs kongress, Karlstad

28/4

Deltagande på Ledarskapsdagen, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

20/4

Jordbruks-och fiskeråd, Luxemburg

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/4

Prisutdelare Arla Guldko, Stockholm

29/4

Medverkar på internationell konferens om djurvälstånd, Köpenhamn

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

20/4

Inledningstalar vid Barnveckan, Stockholm

21/4

Anförande vid Senior Vårds-konferens, Göteborg

Inledningstalar på konferensen "Bioståndshandläggare i äldreomsorgen", Stockholm

22/4

Medverkar på Seniorernas distriktordförandekonferens, Stockholm

23/4

Medverkar på Konferens för Vård och Omsorg, Gävle

26/4

Utrikes resa

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Annika Strandhäll

21/4

Medverkar på PKT:s konferens, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

24/4

Deltagande i seminarium om ”äldrefattigdom i ett välfärdssamhälle”, Stockholm

27/4

Inrikes resa

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Gabriel Wikström

20-24/4

Utrikes resa

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

# Utbildningsdepartementet

## Gustav Fridolin

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Aida Hadzialic

20-22/4

Inrikes resa

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

27/4

Nordiskt ministermöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Helene Hellmark Knutsson

20/4

Besöker Mittuniversitet, Sundsvall

21/4

Anförande på Svensk Näringsliv, Stockholm

22/4

Besök på Tekniska museet, Stockholm

23/4

Talar på seminarium om forskningspolitik och jämställdhet, Stockholm

24/4

Besök på Högskolan Väst, Trollhättan

27/4

Föreläsning på Stockholms Universitet, Stockholm

1/5

Inrikes resa

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

21-23/4

Deltar i "Asian-African Summit", Jakarta

27-28/4

Utrikes resa

1/5

Inrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Västerås för regional träff om skolutveckling

Publicerad 17 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Måndagen den 20 april kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa kommunala företrädare och skolaktörer i Västmanlands län i Västerås.

Utbildningsministern samlar under 2015 alla Sveriges kommuner i regionala träffar, under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola”. Syftet är att föra dialog om regeringens investeringar i skolan och det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen klockan 14.40.

Anmälan görs till pressekreteraren.

Var: Nybyggeskolan, Bygatan 26, Västerås

Tider:

13.00 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

14.20 Åsa Eriksson (S), kommunstyrelsens ordförande, och Ingrid Nord, skolchef, talar om utmaningar och goda exempel från Norbergs kommun.

14.40 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Uppsala för regional träff om skolutveckling

Publicerad 16 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Fredagen den 17 april kommer utbildningsminister Gustav Fridolin att träffa skolaktörer i Uppsala län för dialog om regeringens investeringar i skolan och statens och kommunernas gemensamma ansvar för skolan. Media är välkomna att delta under den inledande presentationen av regeringens investeringar som görs av utbildningsminister Gustav Fridolin. Det finns därefter möjlighet till intervju vid pausen kl. 10.25.

Var: Nannaskolan, Kungsgatan 24 Uppsala

Tider:

09.00 - 10.05 Utbildningsminister Gustav Fridolin presenterar regeringens investeringar i skolan

10.05 - 10.25 Kommunstyrelsens ordförande i Knivsta kommun, Klas Bergström (M), talar om utmaningar och goda exempel från sin kommun

10.25 Paus och tid för intervjuer med utbildningsminister Gustav Fridolin

Anmälan görs till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

En jämlik kunskapsskola med mer tid för varje elev är en viktig prioritering för regeringen när vårbudgeten presenteras idag. Därför satsar regeringen bland annat på fler speciallärare, stärkt elevhälsa, fler utbildningsplatser och en stärkt vuxenutbildning under mandatperioden.

Regeringen vill se ett Sverige som håller ihop, där matchningen är bättre på arbetsmarknaden och där inga barn faller ifrån i skolan.

Redan i regeringsförklaringen angavs inriktningen för skolpolitiken; fokus på att höja kunskapsresultaten, öka jämlikheten i skolan och höja läraryrkets attraktivitet.

I vårbudgeten 2015 ligger regeringens skolprioriteringar fast och flera förslag från regeringens tidigare budgetproposition presenteras nu på nytt. Det handlar från 2016 bland annat om 500 miljoner kronor per år för speciallärare och specialpedagoger, 330 miljoner för upprustning av skollokaler, 140 miljoner till nationella skolutvecklingsprogram och satsningar på barnomsorg på obekvämlig arbetstid som trappas upp till 80 miljoner per år 2017. Dessutom investerar regeringen 200 miljoner årligen till stärkt elevhälsa.

- Vi ser hur kunskapsresultaten sjunker samtidigt som allt fler unga mår dåligt, inte minst unga med funktionsnedsättning, unga tjejer och HBTQ-personer. Det hänger ihop och ska man vända utvecklingen i skolan kan vi inte bara prata om prestationerna utan vi måste också prata om de som ska prestera. Om de mår dåligt är det svårt att klara skoldagen och därför satsar

vi på elevhälsan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Vad gäller högskolan investerar regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018. Jämfört med beslutad budget satsar regeringen på 1000 ytterligare platser 2015, som växer till cirka 5000 extra platser fram till och med 2018.

- Sverige kan vara en världsledande nation för utbildning, forskning och nya idéer. Då krävs en politik med tydliga ambitioner för högre utbildning. Det handlar om att investera i fler högskoleplatser i hela landet och att stärka kvaliteten inom högre utbildning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen satsar också 125 miljoner kronor för att stärka högskoleutbildningarnas kvalitet 2015. För åren 2016-2018 beräknas satsningen uppgå till 250 miljoner kronor per år. Kvalitetsförstärkningen är avsedd för utbildningsområdena humaniora och samhällsvetenskap samt för lärar- och förskolläraryt utbildning.

Kunskapslyftet är en stor satsning på vuxenutbildningen där totalt 6500 nya utbildningsplatser tillkommer redan i år. För år 2015 innebär det 1200 extra platser på högskolor och universitet, 4500 extra platser på komvux/yrkesvux och 750 extra platser på folkhögskolans allmänna kurs. Till det tillkommer även utbildningsplatser för de som har traineejobb och till unga 20-24-åringar som inte har slutfört sin gymnasieutbildning. För yrkeshögskolan, som också ingår i kunskapslyftet kommer nya platser att tillföras så fort det är möjligt, från och med nästa år. Följande år finns dessutom en plan för kunskapslyftet med betydligt fler utbildningsplatser inom vuxenutbildningen.

- Jag är väldigt nöjd att regeringen gör en stor satsning i budgeten på ett nytt kunskapslyft med fler utbildningsplatser i vuxenutbildningen. Vi vet nämligen att utbildning är nyckeln till jobb och ett väl fungerande näringsliv. Därför vill vi ge fler möjlighet att kunna ta del av kunskap som skapar vägar in i arbetslivet, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 16-17

Publicerad 10 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

13-26 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Kristina Persson

13/4

Deltar vid internat för analysgrupperna och framtidskansliet, Lidingö

Deltar i seminarium om integration, Rosenbad

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

13/4

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

15/4

Talar vid industrifackens konferens, Bålsta

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/4

Möte med Luxemburgs arbetsmarknadsminister, Stockholm

21/4

Deltar vid informellt ministerrådsmöte EPSCO, Riga

24/4

Inrikes resa

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

17-19/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington

Ardalan Shekarabi

14/4

Anförande på seminarium om Hållbar upphandling, Stockholm

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Inrikes resa

16/4

Anförande på Kommuninvests årsstämma, Stockholm

18/4

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

15/4

Inrikes resa

20/4

Inledningsanförande vid försvarsmatsråd Skaraborg, Skövde

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

15/4

Invigningstalar vid Museernas vårmöte, Sigtuna

Deltar vid panelsamtal vid World Art Day, Stockholm

Inrikes resa

16/4

Deltar i möte med Handikappförbundet, Stockholm

17/4

Deltar i dialogmöte om kultursamverkansmodellen, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

17/4

Inleder seminarium om kortlivad klimatpåverkade luftföroreningar, Rosenbad

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

15-16/4

Informellt TTE-råd, Lettland

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

14/4

Invigningstalar på Skogsnäringsveckan, Stockholm

Håller anförande på 33-listan, Stockholm

Deltar på seminarium om PGU, Stockholm

15/4

Deltar i paneldiskussion "Förutsättningar för entreprenörskap, entreprenörer och innovation i Sverige", Jönköping

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

19-21/4

Utrikes resa

## **Anna Johansson**

13/4

Besöker järnvägsspår, Stockholm

15/4

Inledningstalar på Stora Transportdagen, Stockholm

Inrikes resa

16/4

Medverkar på Nationalföreningen för Trafiksäkerhetens främjandes kongress, Stockholm

20/4

Talar på Swedish Maritime Day, Göteborg

## **Mehmet Kaplan**

16/4

Medverkar på Fastighetsägarna GFR:s fullmäktigemöte, Göteborg

## **Sven-Erik Bucht**

13/4

Prisutdelning LRF:s Guldmedalj Mjök, Rosenbad

15/4

Inrikes resa

Håller anförande på Matdagen, Stockholm

17/4

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

20/4

Jordbruks-och fiskeråd, Luxemburg

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

14/4

Inledningstalar på Socionomdagarna, Älvsjö

15/4

Inrikes resa

16/4

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

17/4

Deltar vid UN Womens distriktkonferens, Östersund

20/4

Inledningstalar vid Barnveckan, Stockholm

### Annika Strandhäll

13/4

Inrikes resa

15/4

Talar på Tjänstepensionsdagen, Stockholm

16/4

Inledningstalar på frukostseminarium om Fortes rapportarbete, Stockholm

17/4

Inrikes resa

## Gabriel Wikström

13/4

Deltar i Landstingsdialog, Uppland

14/4

Inrikes resa

15/4

Inrikes resa

16/4

Deltar vid frågestund, riksdagen

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20-24/4

Utrikes resa

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

17/4

Inrikes resa

### Aida Hadzialic

13/4

Inledningstalar på vuxenutbildningskonferens, Linköping

15/4

Inrikes resa

16/4

Talar på Folkbindningsrådet, Stockholm

18/4

Inrikes resa

## Helene Hellmark Knutsson

14/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Deltar vid seminarium "Starka tillsammans - från idé till verklighet",  
Göteborg

Anförande vid internationella vetenskapsfestivalen i Göteborg, Göteborg

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

14/4

Deltar på seminariet "Nystart för politik för Global utveckling", Stockholm

17-19/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen presenterar Skolkommissionen

Publicerad 09 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

En Skolkommission som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan presenteras idag av utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic. Förslagen ska bland annat utgå från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den tematiska granskningen av svensk skola.

- Professionen ska leda skolutveckling, inte ständigt anpassa sig efter nya politiska direktiv. Vi har idag en bra bild av utmaningarna i svensk skola, det handlar om växande ojämlikhet och att allt fler inte får med sig de kunskaper man behöver i livet. Då samlar vi professionen och forskningen för att med fria mandat arbeta fram de förslag på systemförändringar som är nödvändiga för att vända utvecklingen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Kommissionen består av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leds av Anna Ekström, generaldirektör på Skolverket. Arbetet ska ske i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp och vara i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter samt andra relevanta nationella och internationella aktörer.

- Vi fullföljer det vi lovade efter Pisarapporten 2013. Då sa Stefan Löfven att en Skolkommission skulle inrättas för att analysera orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten. Vi vill se en nationell samling med vetenskapligt fokus, kring skolan. Vi vet att när en nation samlas går det att vända den



negativa utvecklingen tämligen snabbt, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Kommissionen ska lämna förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden samt en tidplan för kommissionens fortsatta arbete ska redovisas senast den 11 januari 2016 för att slutredovisas senast den 13 januari 2017.

Skolkommissionens ledamöter

Ordförande, Anna Ekström, Generaldirektör Skolverket

Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun

Erik Blom, Elev

Jan-Eric Gustafsson, professor i pedagogik vid Göteborgs universitet

Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet

Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas riksförbund

Tobias Krantz, doktor i statsvetenskap vid Uppsala universitet

Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet

Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund

Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University

Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet

Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad

Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet

Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Aida Hadzialic presenterar Skolkommissionen

Publicerad 08 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Torsdagen den 9 april presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Skolkommissionen. Närvarar gör också Skolkommissionens ordförande Anna Ekström, generaldirektör på Skolverket.

Tid: 14.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Miljödepartementet,  
Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 07 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Tisdag den 7 april klockan 10.30 bjuder statsminister Stefan Löfven, finansminister Magdalena Andersson, klimat- och miljöminister Åsa Romson samt utbildningsminister Gustav Fridolin in till pressträff.

Plats: Infranords depå, lokstallarna i Sundbyberg, Cirkusgränd 6-8



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Framtidsinvesteringar för fler jobb och ett mer klimatsmart samhälle

Publicerad 07 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

I vårändringsbudgeten presenterar regeringen ett paket för framtidsinvesteringar i fler jobb och ett mer klimatsmart samhälle. Paketet innehåller 620 miljoner kronor i ökat järnvägsunderhåll redan under 2015. Därefter investeras 1,24 miljarder årligen fram till och med 2018. Regeringen inför även ett lokalt klimatinvesteringsstöd och höjer metanreduceringsersättningen. Paketet innehåller totalt investeringar på 745 miljoner kronor under 2015 och 1,87 miljarder kronor under resterande del av mandatperioden. Förslagen är en del av överenskommelsen mellan regeringen och Vänsterpartiet om vårändringsbudget för 2015.

## En fungerande järnväg

Regeringens övergripande mål är att nå EU:s lägsta arbetslöshet år 2020. Investeringar i en väl fungerande infrastruktur är en viktig del för att nå det målet.

Svensk järnväg har idag stora brister. Trafikverkets analyser av tågförseningarna pekar på samhällsekonomiska kostnader på omkring fem miljarder kronor per år. Resenärer, företag och industri ska kunna lita på järnvägen. En fungerande järnväg är avgörande för jobb, konkurrenskraft

och för klimatomställningen.

Därför presenterar regeringen i dag en satsning på ökat järnvägsunderhåll:

- Anslaget till drift och underhåll av järnvägen under andra halvåret 2015 ökar med 620 miljoner kronor.
- Anslagen ökar med 1,24 miljarder årligen under 2017, 2018 och 2019.
- Paketet innehåller totalt investeringar på 745 miljoner kronor under 2015 och 1,87 miljarder kronor under resterande del av mandatperioden.

Detta innebär att arbetet intensifieras med att byta ut kritiska komponenter i järnvägssystemet. Det handlar bland annat om kontaktledningar, växlar, ställverk och räls.

## Lokala klimatinvesteringar

Regeringen föreslår också ett lokalt klimatinvesteringsstöd på 125 miljoner kronor under 2015 och därefter 600 miljoner kronor per år 2016, 2017 och 2018.

Stödet ska gå till klimatinvesteringar i kommuner och regioner. Tidigare investeringsstöd har gett tydliga resultat genom att bidra till utvecklingen av miljöteknik och gröna innovationer. Utsläppsminskningar i storleksordningen 0,6 miljoner ton CO<sub>2</sub> per år beräknas ha uppnåtts genom stödet<sup>1</sup>.

Projekt som kan finansieras är exempelvis ökad kollektivtrafik och cykling, ladd-infrastruktur för elfordon, utbyggnad av fjärrvärme, biogasanläggningar och andra innovativa tekniska lösningar.

## Metangasreducering

Regeringen vill också öka det existerande stödet till metangasreducering med 30 miljoner kr per år under 2016-2019. Det är ett pilotprojekt som handlar om att göra om metangas från bland annat gödsel till el, värme och fordonsbränsle. Metangasreducering ger dubbla miljöfördelar, dels genom minskade utsläpp av växthusgaser, dels genom produktion av förnybar energi som kan ersätta fossil energi.

---

<sup>1</sup> Naturvårdsverkets slutrapport om klimatinvesteringsprogrammen Klimp 2003–2012.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 15-16

Publicerad 02 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

6 - 19 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

9/4

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

10/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

13/4

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Finansdepartementet

## Magdalena Andersson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

16-20/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington

## Ardalan Shekarabi

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar i seminarium av Branschföreningen för Onlinespel (BOS) om spelmissbruk, Stockholm

## Per Bolund

7/4

Deltar i lansering av Hallå Konsument, Stockholm

## Justitiedepartementet

### Morgan Johansson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

10/4

Deltar i möte med Generalsekreterare för Svenska Kyrkan, Uppsala

15/4

Invigningstalar vid Museernas vårmöte, Sigtuna

Deltar vid panelsamtal vid World Art Day, Stockholm

16/4

Deltar i möte med Handikappförbundet, Stockholm

17/4

Deltar i dialogmöte om kultursamverkansmodellen, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

8/4

Besöker Kina

Ibrahim Baylan

10/4

Besöker Uppsala universitet, Uppsala

15-16/4

Informellt TTE-råd, Lettland

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

10/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

14/4

Invigningstalar på Skogsnäringsveckan, Stockholm

15/4

Inrikes resa

Anna Johansson



7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Inledningstalar på Stora Transportdagen, Stockholm

16/4

Medverkar på Nationalföreningen för Trafiksäkerhetens främjandes kongress, Stockholm

## Mehmet Kaplan

8/4

Inrikes resa

16/4

Medverkar på Fastighetsägarna GFR:s fullmäktigemöte, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

10/4

Besök på det tyska företaget BKM på Arvidsjaur Flygplats

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

11/4

Inrikes resa

14/4

Inledningstalar på Socionomdagarna, Älvsjö

## Annika Strandhäll

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar vid seminarium Pensionsgruppen, Stockholm

13/4

Inrikes resa

15/4

Talar på Tjänstepensionsdagen, Stockholm

## Gabriel Wikström

13/4

Inrikes resa

15/4

Anförande på Västmanlands idrottsförbunds årsmöte, Västerås

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

17/4

Inrikes resa

### Aida Hadzialic

8/4

Besöker CSN, Sundsvall

13/4

Inledningstalar på vuxenutbildningskonferens, Linköping

16/4

Tala på folkbindningsrådets vårsammanträde, Stockholm

### Helene Hellmark Knutsson

8/4

Besök på gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

10/4

Besöker Uppsala universitet, Uppsala

15/4

Deltar vid seminarium "Starka tillsammans - från idé till verklighet",  
Göteborg

Anförande vid internationella vetenskapsfestivalen i Göteborg,

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

7/4

Turné- och partidag i Umeå

Isabella Lövin

14/4

Deltar på seminariet "Nystart för politik för Global utveckling", Stockholm

16-20/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington



Pressmeddelande från Utrikesdepartementet

# Sverige ökar stödet till Syrien

Publicerad 30 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon tisdag samlas världssamfundet i Kuwait till den tredje givarkonferensen för Syrien. På grund av att situationen förvärras och konflikten sprider sig alltmer till grannländerna höjer Sverige sitt humanitära bidrag till regionen.

På konferensen kommer Sverige att utlova 350 miljoner kronor i humanitärt stöd för 2015. Det är en höjning från förra årets initiala löfte på 270 miljoner till Syrien och de berörda grannländerna.

UD liksom Sida följer utvecklingen noga och om situationen förvärras ytterligare kan mer stöd bli aktuellt.

- Vårt budskap under konferensen är tydligt. Vi får inte svika människorna som är helt beroende av stöd utifrån för sin överlevnad. Därför kommer vi med ett löfte om ökat stöd, säger biståndsminister Isabella Lövin.

Sverige kommer att representeras av utbildningsminister Gustav Fridolin.

- Syrienkrisen är en av de största humanitära kriserna i vår tid och jag är stolt över att Sverige engagerar sig så hårt för ett bistånd som kan hjälpa människor som drabbas och bidra i att bygga infrastrukturen för en varaktig fred, säger Gustav Fridolin

Inom ramen för det humanitära stödet kommer särskilda insatser att göras för att skydda kvinnor och flickor från tvångsgifte, kidnappningar och sexuellt våld. Sedan 2011 har Sverige gett 1,3 miljarder i humanitärt stöd till Syrien som gått till bland annat vatten och sanitet, filter, mat och stöd till särskilt utsatta barn.

Under konferensen kommer Sverige dessutom lyfta den kommande

biståndsstrategin för Syrien vars inriktning regeringen nyligen beslutade om. Den omfattar 1,5 miljarder kronor 2016-2020. Strategin ska fylla klyftan mellan akut humanitärt stöd och det långsiktiga biståndet där skola, sjukvård och demokratiutveckling bland annat ingår. Den möjliggör även stöd till grannländerna som tagit emot väldigt många flyktingar och påverkas svårt av kriget.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson bjuder in till pressträff

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Under pressträffen kommer utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson att presentera regeringens åtgärder för att huvudmän ska ha möjlighet att anställa fler i skolans tidiga åldrar samt vilka krav som kommer att ställas på lärarrekruteringen.

Ta med presslegitimation.

Välkommen!

Plats: Rum för barn, Kulturhuset Stockholm. Rum Paviljongen.

Datum: Söndag 29/3. Tid: 13.30



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Investering för fler anställda i skolan och fler platser på lärarutbildningen

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Som en del av sitt lågstadielöfte vill regeringen möjliggöra att fler kan anställas i skolan så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Samtidigt stärker vi lärarutbildningen för att möta skolans stora rekryteringsutmaningar.

Regeringens målsättning är att alla elever ska få en ärlig chans att lyckas i skolan. För att alla elever ska ha möjlighet att nå kunskapskraven krävs att de får den tid de behöver med sina lärare, att undervisningen anpassas till elevens förutsättningar och behov samt att stöd sätts in så snart det behövs.

Regeringen föreslår nu satsningar som möjliggör fler anställda och mindre klasser i lågstadiet samt fler utbildningsplatser på lärarutbildningen. Satsningen är en del av regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen. Inom lågstadielöftet har regeringen tidigare presenterat en reglerad läsa-skriva-räkna-garanti för insatser från förskoleklass upp till årskurs 3 och ett uppdrag till Skolverket om att återinföra riktmärke för mindre barngrupper i förskolan.

**1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet**

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje

elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

Statsbidraget betalas ut av Skolverket och ges till huvudmän för att:

- minska klass- eller gruppstorleken
- utöka antalet lärare eller förskollärare inklusive speciallärare i förhållande till antalet elever
- utöka antalet annan personal i verksamheterna i förhållande till antalet elever om lärarna därigenom i större utsträckning kan bedriva undervisning
- på annat sätt utöka den tid som lärarna kan ägna åt eleverna.

En förutsättning för att kunna ta del av statsbidraget är att huvudmännen uppvisar en rekryteringsstrategi som visar hur de på lokal nivå planerar att gå till väga för att möta stora pensionsavgångar, säkerställa att eleverna möter behöriga lärare, kunna ta emot inflyttning och nyanlända elever och hur arbetet med att utveckla ett gott ledarskap på skolan bedrivs.

Redogörelsen ska vara framtagen efter hörande av berörda fackliga organisationer.

## 2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen

Regeringen föreslår samtidigt en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen.

- Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen.
- För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås också en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken.
- Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom förskollärarytbildningen.

Fullt utbyggd kommer satsningen att 2019 uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år och omfatta ungefär 6000 utbildningsplatser.



Regeringen satsar även särskilda kvalitetsresurser på att stärka lärarutbildningen. Alla studenter som ska bli lärare ska ha genomgått en utbildning av hög kvalitet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 14-15

Publicerad 27 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

30 mars- 12 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

27-28/3

Besöker Kina

30-31/3

Besöker USA

9/4

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

Inledningsanförande vid S-2000 årsmöte, Stockholm

1/4

Bilateralt möte med Ulla Rosenström, Chief Senior Specialist, Prime Minister's Office Finland, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

30/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, privat sektor, Stockholm

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

31/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, offentlig tjänstesektor, Stockholm

Tar emot slutbetänkande från Utredningen om nya utstationeringsregler, Stockholm

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

30/3

Överlämnande av betänkande - Främjandeförbudsutredningen, Stockholm

31/3

Överlämnande av Benchmarking-utredningen, Stockholm

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar i seminarium av Branschföreningen för Onlinespel (BOS) om spelmissbruk, Stockholm

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

31/3

Svensk Finsk försvarsministerdialog, Hanaholmen

1/4

Utrikes resa

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

31/3

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

30/3

Deltar i podsamtal med Hanna Fahl, Stockholm

31/3

Deltar vid tillkännagivandet av Almapriset, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

8/4

Utrikes resa

Ibrahim Baylan

10/4

Besök Uppsala Universitet

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

31/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

Anna Johansson

30/3-2/4

Utrikes resa

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Sven-Erik Bucht

31/3

Utredningen Service i glesbygd presenteras, Stockholm

10/4

Besök på det tyska företaget BKM på Arvidsjaur Flygplats

## Socialdepartementet

Annika Strandhäll

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

30/3

Inrikes resa

9/4

Deltar vid seminarium Pensionsgruppen, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

## Aida Hadzialic

8/4

Besöker CSN, Sundsvall

## Helene Hellmark Knutsson

30/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

31/3

Besök på Mälardalens högskola, Eskilstuna

8/4

Besök på gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

10/4

Besök på Uppsala Universitet, Uppsala

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

7/4

Inrikes resa

### Isabella Lövin

7/4

Deltar på seminarium arrangerat av Utrikespolitiska Institutet och Naturskyddsföreningen Grönt bistånd, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rektorn och styrkedjan

Publicerad 26 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Många av rektorernas utmaningar kan kopplas till svagheter i den lokala styrkedjan. Det största enskilda problemet för rektorerna är tidsbrist. Det skriver regeringens särskilde utredare Olof Johansson i sitt betänkande *Rektorn och styrkedjan* (SOU 2015:22) som i dag överlämnas till utbildningsminister Gustav Fridolin.

Utredningen om rektorernas arbetssituation har haft i uppdrag att undersöka hur arbetssituationen för rektorerna inom skolväsendet kan förändras i syfte att öka förutsättningarna för förbättrade elevresultat i skolan.

Det är känt sedan tidigare att många rektorer anser att de bland annat på grund av en stor mängd administrativa uppgifter inte kan avsätta tillräckligt med tid för pedagogisk ledning av verksamheten. Det är vidare känt att många rektorer anser att de inte har tillräckligt med resurser och stödfunktioner för att kunna utföra sina arbetsuppgifter.

I utredningen konstateras att många av problemen med ledarskapet inom skolan beror på svagheter i den lokala styrkedja där rektorn ingår. Rektorn får otillräckligt med stöd och styrning av sin huvudman, dvs. av den kommunala nämnden eller ägaren som ansvarar för skolan samt av de tjänstemän som är rektorernas chefer. Rektorn behöver i sin tur bli bättre på att stödja och leda lärarna, så att alla elever får den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.

Det största enskilda problemet för rektorerna är tidsbrist. Trots att det finns en utbredd medvetenhet om detta problem, så finns ofta ingen medveten satsning på att lösa rektorernas problem med att deras tid inte räcker till. Det finns även generellt en samstämmighet om att rektorernas ansvar och

befogenheter inte alltid följs åt – främst beroende på att rektorerna inte kan styra över skolans resurstilldelning och resursfördelning. Rektorns ledarskap försvagas även av skilda tolkningar mellan och inom olika nyckelgrupper i skolan gällande innebörden av rektorns pedagogiska ledarskap.

I utredningen föreslås ett nationellt handlingsprogram för att stärka skolans styrkedja. Handlingsprogrammet består av olika delar, som alla syftar till en större medvetenhet och kunskap om hur den lokala styrkedjan av skolväsendet är tänkt att fungera, vilka roller huvudmannen, tjänstemännen, rektorerna och lärarna har i styrkedjan och vilka krav som de olika aktörerna har rätt att ställa på andra aktörer i kedjan. Handlingsprogrammet består av följande delar:

- I skollagen införs en skyldighet för skolhuvudmännen att se till att deras rektorer går en fördjupningsutbildning som påbörjas snarast möjligt efter att det har gått tre år sedan rektorn avslutat rektorsprogrammet.
- En statlig rekryteringsutbildning inrättas för blivande rektorer.
- Inriktningen justeras något på befattningsutbildningen för rektorer, det så kallade rektorsprogrammet genom att betoningen av och utrymmet för kunskap och förståelse om den nationella styrkedjan förstärks.
- En utbildning inrättas för skolchefer.
- Betoningen av och utrymmet för kunskap och förståelse om den nationella styrkedjan förstärks inom lärarutbildningen.

Dessutom föreslås att regeringen överväger utbildning för nämndledamöter i kommunala nämnder med ansvar för skolan. Det borde kunna ske genom regionala eller lokala konferenser. En sådan utbildning kan lämpligen anordnas året närmast efter ett allmänt val.

Den första punkten ovan innebär ett förslag till en tvingande bestämmelse för kommuner och fristående skolhuvudmän, som därför kräver en ändring i skollagen. Övriga förslag är utformade som erbjudanden till skolhuvudmännen eller som rekommendationer.

Statens samlade kostnader för förslagen uppgår till drygt 30 miljoner kronor per år.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 25 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Onsdag den 25 mars klockan 10.45 bjuder Stefan Löfven, Magdalena Andersson, Åsa Romson och Gustav Fridolin in till pressträff.

Plats: Bobergsgatan, Kvarteret Björnlandet, Norra Djurgårdsstaden, Stockholm.



Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Stimulans för ökat byggande

Publicerad 25 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har som målsättning att öka byggandet till 250 000 bostäder 2015-2020. De investeringar vi ser framför oss för budgeten för 2016 omfattar 6,7 miljarder kronor per år.

För att öka nybyggnationen av hyresrätter föreslår regeringen att en stimulans för nybyggnation införs. Förslaget kommer att ingå i budgetpropositionen för 2016 och beräknas uppgå till 3,2 miljarder kronor per år.

Därutöver kommer ett paket presenteras i höstens budgetproposition som omfattar 3,0 miljarder med fokus på att:

- Stimulans till kommuner för ökat byggande och effektiviserad handläggning,
- Energieffektivisering av miljonprogrammet,
- Ett nytt och mer effektivt stöd till byggande av äldre bostäder,

Sedan tidigare har även regeringens förslag om 0,5 miljarder i investeringar i förbättrad kollektivtrafik och ett förtätat byggande inom ramen för stadsmiljöavtalen antagits av riksdagen.

Bostadsbristen är ett av de viktigaste hindren för framväxten av nya jobb i Sverige. Tillgången till en egen bostad är också något av det viktigaste för att människor ska kunna leva det liv man vill leva. Möjligheten till arbete, studier eller att bilda familj beror på detta.

Bostadsbyggandet ökar men är fortfarande inte högre än före finanskrisen. Särskilt stor är bristen på hyresrätter, och byggande av hyresrätter har successivt fått sämre villkor jämfört med småhus och bostadsrätter. Regeringen föreslår därför ett stöd för nybyggnation av hyresrätter och

studentbostäder i kommuner med bostadsbrist.

- Sverige behöver investera mer för att klara jobben och framtida konkurrenskraft, och det finns få saker som är så klokt att investera i som att fler människor har en egen bostad, säger statsminister Stefan Löfven.

- Det ska byggas mer för människor med vanliga inkomster och det ska byggas på ett klimatsmart sätt. Det underlättar vi med det här stödet, säger klimat- och miljöminister Åsa Romson.

Stöd gäller nybyggnation som påbörjas från och med idag, den 25 mars 2015, och kommer att vara anpassat utifrån kostnadslägen i olika regioner. Stödet kommer att vara särskilt högt för bostadsytor upp till 35 m<sup>2</sup> och innefattar krav på energieffektivitet, rimliga hyror och att lägenheterna förmedlas på ett öppet sätt.

Med den föreslagna budgetramen skulle stöd kunna ges till ungefär 15 000 lägenheter per år. Investeringsstödet är en del av regeringens bostadspaket. Där avsätts ytterligare 3,5 miljarder kronor till stöd till kommunerna för ökat bostadsbyggande och effektiviserad handläggning, energieffektivisering av miljonprogrammet, stadsmiljöavtal samt stöd till byggande av äldreostäder.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin tar emot utredning om rektorernas arbetssituation inom skolväsendet

Publicerad 25 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Torsdag den 26 mars överlämnar regeringens särskilde utredare Olof Johansson sin utredning om rektorernas arbetssituation inom skolväsendet till utbildningsminister Gustav Fridolin.

Efter överlämnandet hålls en pressträff med Olof Johansson och Gustav Fridolin.

Anmäl gärna närvaro på förhand och ta med presslegitimation.  
Välkomna!

Tid: Torsdag den 26 mars klockan 13.30  
Plats: Lilla Pressrummet, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin på rikskonferens i Eskilstuna

Publicerad 17 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Onsdagen den 18 mars inledningstalar utbildningsminister Gustav Fridolin på Sveriges musik- och kulturskoleråds rikskonferens.

Tid: 10:00 onsdagen den 18 mars 2015

Plats: Stadshotellet Elite, Eskilstuna



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildning ska skapa medborgarskap och gemensam värdegrund för frihet och tolerans

Publicerad 17 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

På inbjudan av den franska regeringen träffades idag EU:s utbildningsministrar på ett informellt möte i Paris för att diskutera värdegrundsfrågor och hur utbildning kan främja aktivt medborgarskap. Under mötet presenterades deklARATIONEN "Promoting citizenship and the common values of freedom, tolerance" i syfte av att visa hur utbildningssystemen kan motverka rasism, intolerans och andra former av extremism. Mötet, som bevistades av den franske presidenten, samlade EU:s utbildningsministrar efter terrorattackerna i Paris och Köpenhamn.

- Jag fick möjlighet att för den svenska regeringen ånyo framföra mitt deltagande till mina franska och danska kollegor. Deklarationen som antogs understryker hur viktigt det är att skolan rustar alla elever för ett aktivt medborgarskap där man kan påverka demokratin, och att goda exempel på hur man motverkar rasism och utanförskap i skolan kan spridas. Det ger stöd för det arbete den svenska regeringen gör med att sprida kunskap i skolan om rasismens historia och nutida mekanismer, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Deklarationen betonar en beslutsamhet inom EU att stå för demokrati, jämlikhet, mänskliga rättigheter och icke-diskriminering. Den efterlyser förnyad ansträngning att stärka dessa värderingar genom utbildning och

lyfter hur ett erfarenhetsutbyte på EU-nivå är bra för spridandet av goda exempel länderna emellan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin till informellt EU-ministermöte i Paris

Publicerad 16 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Tisdagen den 17 mars deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i ett informellt ministermöte i Paris tillsammans med EU:s utbildningsministrar. Mötet ämnar diskutera värdegrundsfrågor samt hur medborgarskap kan främjas genom utbildning.

Under Parisbesöket träffar Gustav Fridolin även Irina Bokova, Unescos generaldirektör.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 13-14

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

23 mars-5 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

25/3

Åtterrapporering Europeiska rådet, riksdagen

Kristina Persson

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

30/3

Inledningsanförande vid S-2000 årsmöte, Stockholm

1/4

Bilateralt möte Ulla Rosenström, Chief Senior Specialist, Policy-analysis Unit, Prime Minister's Office Finland, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

25/3

Anförande på Finsamkonferens, Linköping

27/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, byggsektorn, Stockholm  
Talar på Arbetsförmedlingens chefskonferens, Stockholm

30/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, privat sektor, Stockholm

31/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, offentlig tjänstesektor, Stockholm

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

25/3

Myndighetsbesök på Statens Pensionsverk, Sundsvall  
Arbetsplatsbesök på Skönsmon, Sundsvall

Per Bolund

24/3

Anförande på seminarium “Hur ska tillväxten av jobb finansieras?”, Stockholm

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

23/3

Inrikes resa

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/4

Utrikes resa

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson

23/3

Inrikes resa

Anders Ygeman

31/3

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

25/3

Invigningstalar på Digikult, Göteborg

Anförande på SFI:s slutseminarium "Tillgänglig bio"

26-29/3

Utrikes resa

31/3

Deltar vid tillkännagivandet av Almapriset, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

25/3

Inrikes resa

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

## Ibrahim Baylan

24/3

Inrikes resa

25/3

Anförande på Svenska kraftnäts "Kund- & intressentmöte", Stockholm

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

24-25/3

Deltar på informellt ministerrådsmöte (FAC), Riga

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

### Anna Johansson

23/3

Studiebesök Chalmers, Göteborg

25/3

Studiebesök Frihamnen, Stockholm

30/3-2/4

Utrikes resa

### Mehmet Kaplan

23/3

Anförande på Årets Bygge-galan, Stockholm

24/3

Anförande på Sveriges Arkitekter, Stockholm

25/3

Studiebesök på Energimyndigheten, Eskilstuna

26/3

Besök på SABO/Mitthem, Sundsvall

**Sven-Erik Bucht**

23/3

Inrikes resa

**Socialdepartementet**

**Åsa Regnér**

21/3

Utrikes resa

26/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

30/3

Barnombudsmannen överlämnar årsrapport, Stockholm

**Annika Strandhäll**

22/3

Utrikes resa

30/3

Besök av OECD:s generalsekreterare, Stockholm

30/3

Inrikes resa

**Gabriel Wikström**

21-26/3

Utrikes resa

27/3

Inledningstalar på SKL-seminarium, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

24/3

Inledningstalar på konferens för lärare på barn- och fritidsprogrammet, Huddinge

25/3

Utrikes resa

### Helene Hellmark Knutsson

24/3

Tal på examensceremoni på Paideia, Warendorf

30/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

31/3

Besök på Mälardalens högskola, Eskilstuna

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

30/3

Deltagande på Givarkonferens för Syrien, Kuwait



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 12-13

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

16-29 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

18/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

19-20/3

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

25/3

Återrapportering Europeiska rådet, riksdagen

### Kristina Persson

19/3

Anförande och paneldiskussion vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

Besöker Örebro Universitet, Örebro

## Arbetsmarknadsdepartementet

## Ylva Johansson

17/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, centralorganisationerna, Stockholm

20/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, industrisektorn, Stockholm

25/3

Anförande på Finsamkonferens, Linköping

27/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, byggsektorn, Stockholm

Talar på Arbetsförmedlingens chefskonferens, StockholmMa

## Finansdepartementet

### Magdalena Andersson

18/3

Anförande på Affärsvärldens Bank & Finans Outlook, Stockholm

20/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### Ardalan Shekarabi

17/3

Anförande på Ny styrning av välfärden, Bortom NPM, Göteborg

18/3

Besök av äldreboendet Persikan, Stockholm

25/3

Myndighetsbesök på Statens Pensionsverk, Sundsvall



## Per Bolund

18/3

Anförande Nordic Cash & Treasury Management, Stockholm

19/3

Offentlig utfrågning om kontanter i samhället, riksdagen

## Försvarsdepartementet

### Peter Hultkvist

17/3

Inrikes resa

23/3

Inrikes resa

## Justitiedepartementet

### Anders Ygeman

16/3

Inrikes resa

20/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

23/3

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

20/3

Deltar vid Miljöbalksdagarna, Stockholm

26/3

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

## Ibrahim Baylan

24/3

Inrikes resa

25/3

Anförande på Svenska kraftnäts "Kund- & intressentmöte", Stockholm

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

17/3

Anförande på Temadag Life Science, Lund

19/3

Utdelning av Musikexportpriset

20/3

Inrikes resa

### Anna Johansson

19/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

26/3

Utrikes resa

### Mehmet Kaplan

16/3

Anförande på Hyresgästföreningens ledningskonferens, Stockholm

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

18/3

Håller anförande på Renoveringsdagen 2015, Stockholm

Håller anförande på Fastighetsmässan, Stockholm

19/3

Anförande på Byggherredagarna, Stockholm

20/3

Tal på UngBo, Malmö

23/3

Podradio, Stockholm

24/3

Anförande på Sveriges Arkitekter, Stockholm

25/3

Studiebesök på Energimyndigheten, Eskilstuna

26/3

Besök på SABO/Mitthem, Sundsvall

## **Sven-Erik Bucht**

16-17/3

Deltar vid jordbruksråd, Bryssel

23/3

Inrikes resa

## **Socialdepartementet**

### **Åsa Regnér**

16/3

Konferens, nationell dialog om den sociala barn- och ungdomsvården,  
Rosenbad

18/3

Besök på Ersta diakoni, Stockholm

20/3

Utrikes resa

21/3

Utrikes resa

## Annika Strandhäll

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/3

Utrikes resa

## Gabriel Wikström

16/3

Deltar vid WHO-konferens, Geneve

19/3

Deltar på Sjukhusläkarnas fullmäktigemöte, Stockholm

20/3

Anförande på Svenska HFS-nätverks nationella konferens, Västerås

21/3-26/3

Utrikes resa

27/3

Inledningstalar på SKL-seminarium, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

16/3

Inledningstalar på Folkhögskolelärares utbildningsdagar, Djurönäset

18/3

Inledningstalar på Yrkehögskolans forum, Stockholm

20/3

Inrikes resa

24/3

Inledningstalar på konferens för lärare på barn- och fritidsprogrammet, Huddinge

25/3

Utrikes resa

## Helene Hellmark Knutsson

17/3

Dialog med landshövdingen, Stockholm

18/3

Besök vid Örebro universitet, Örebro

Medverkar vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

24/3

Tal på examensceremoni på Paideia, Warendorf

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

20/3

Medverkar på Världsvattensdagen, Stockholm

Möte med Christopher Stoke, Stockholm

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin talar på Ansvarskonferens i Malmö

Publicerad 09 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Tisdagen den 10 mars talar utbildningsminister Gustav Fridolin på Sveriges Skolledarförbunds ansvarskonferens i Malmö.

Press är välkommen att närvara.

Plats: Malmö Latinskola, Drottninggatan 22

Tid: 14.30



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nationella prov frivilliga redan i vår

Publicerad 06 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Från och med den 15 april kommer skolor vara fria att besluta om de nationella proven i SO och NO för årskurs 6. Det innebär att redan vårterminens prov blir frivilliga för skolor att genomföra. Den ändring som nu görs i skolförordningen ger lärare en ökad möjlighet att lägga mer tid på undervisning istället för att tyngas av en av många upplevd tung administrativ börda.

Idag ges nationella ämnesproven i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan. Proven är reglerade i skolförordningen och ges i svenska/svenska som andra språk, matematik, engelska, samhällsorienterade ämnen och i de naturorienterade ämnena.

- Lärare får idag ägna alldeles för mycket tid åt att administrera och rätta de nationella proven. Den tiden behövs med eleverna istället. Därför kommer vi utreda provens omfattning och se hur vi kan digitalisera och därmed centralt rätta en del av proven. Under tiden minskar vi mängden obligatoriska prov i just sexan, där arbetstyngden och tidsåtgången för lärarna idag är störst, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Den ändring som nu sker i skolförordningen avser årskurs 6 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 7 i specialskolan. Det är alltså rektor som beslutar om något eller några av dessa prov ska användas i skolan, om rektor väljer att ha kvar proven blir deltagandet obligatoriskt för eleverna på den skolan.

- Eleverna behöver mer tid med sina lärare och lärare behöver mer tid för sitt arbete. I de bästa skolsystemen i världen har professionen tid för och inflytande över sitt arbete. Dit ska vi i Sverige också, fortsätter Gustav Fridolin.

Minskningen av antalet och översynen av de nationella proven är en del av regeringens överenskommelse med den borgerliga oppositionen om målstyrning i skolan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 11-12

Publicerad 06 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

## 9-22 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

9/3

Besök av Kiribatis president

10-11/3

Besöker Ukraina

18/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

19-20/3

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

### Kristina Persson

9-12/3

Deltar vid nordiskt ministermöte, Grönland

## Arbetsmarknadsdepartementet

## Ylva Johansson

9/3

Deltar vid ministerrådsmöte EPSCO, Bryssel

12/3

Håller anförande på SKL:s Arbetsmarknads-och näringslivsdagar 2015, Uppsala

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

17/3

Medverkar vid Svenskt Näringslivs seminarium ”Hög arbetslöshet men få utan jobb”, Stockholm

## Finansdepartementet

### Ardalan Shekarabi

10/3

Besöker länsstyrelsen i Östergötland, Linköping

Deltar vid seminarium: Ny styrning av välfärden – bortom New Public Management (NPM)

13/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### Per Bolund

10/3

Deltar vid Rundabordssamtal, Stockholm

Håller anförande på seminarium, ”Grön investeringsbank för jobb och miljö i Sverige”, riksdagen

11/3

Deltar på Global Money Week, Stockholm

Deltar på SvD Accent, Stockholm

Håller föreläsning för Alumni, Stockholm

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

10/3

Deltar på NORDEFECO, Luleå

17/3

Inrikes resa

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

9/3

Inrikes resa

12-13/3

Deltar vid rådet för rättsliga och inrikes frågor (RIF), Bryssel

16/3

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

10/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid debatt, riksdagen

12/3

Myndighetsbesök, Stockholm

20/3

Deltar vid miljöbalksdagarna, Stockholm

Ibrahim Baylan

10/3

Medverkar vid European Wind Energy Association (EWEA)

18/3

Inrikes resa

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Inrikes resa

17/3

Anförande på Temadag Life Science, Lund

19/3

Utdelning av Musikexportpriset

20/3

Inrikes resa

### Anna Johansson

9/3

Deltar på Handelskammaren Värmlands infrastrukturkonferens

10-11/3

Inrikes resa

13/3

Deltar vid rådet för transport, telekommunikationer och energi (TTE),  
Bryssel

19/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

### Mehmet Kaplan

10/3

Inrikes resa

16/3

Anförande på Hyresgästföreningens ledningskonferens, Stockholm

18/3

Håller anförande på Renoveringsdagen 2015, Stockholm

Håller anförande på fastighetsmässan, Stockholm

## **Sven-Erik Bucht**

9/3

Deltagande på White Guide-galan, Stockholm

Deltar vid nationellt möte angående antibiotika, Stockholm

13/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

16-17/3

Deltar vid jordbruksråd, Bryssel

18/3

Deltar på Sångä Söby, Eckerö

## **Socialdepartementet**

### **Åsa Regnér**

8-14/3

Utrikes resa

20/3

Utrikes resa

### **Annika Strandhäll**

9/3

Studiebesök på Gustavsbergs vårdcentral

10/3

Deltar vid interpellationsdebatt

11/3

Deltar på Försäkringskassans chefsdagar

12/3

Möte med pensionsgruppen, Stockholm

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/3

Utrikes resa

## **Gabriel Wikström**

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid Svenska psykiatrikongressen i Göteborg

12/3

Deltar i frågestund, riksdagen

13-14/3

Inrikes resa

## **Utbildningsdepartementet**

### **Gustav Fridolin**

10/3

Håller anförande vid Ansvarskonferens 2015, Malmö

13/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### **Aida Hadzialic**

12/3

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

## Helene Hellmark Knutsson

9/3

Håller anförande vid rymdforum 2015, Göteborg

Besök på Göteborgs Universitet, Göteborg

10/3

Besök på Kungliga vetenskapsakademin, Stockholm

11/3

Besök på Kungliga biblioteket, Stockholm

Uppföljande möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

12/3

Uppföljande möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/3

Besök Malmö högskola, Malmö

17/3

Dialog med Landshövdingen, Stockholm

18/3

Besök vid Örebro universitet, Örebro

Medverkar vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

9/3

Besök av Kiribatis president, Stockholm

10/3

Deltar i Internationella Dialogen för freds- och statsbyggande, Stockholm

11/3

Besök av Christina Duarte, finansminister Cap Verde, Stockholm

12/3

Deltar i rådet för utrikes frågor (FAC), Bryssel

13/3

Utrikes resa

20/3

Medverkar på Världsvattensdagen, Stockholm





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lågstadielöftet: En läsa-skriva-räkna-garanti

Publicerad 04 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Som en del av regeringens lågstadielöfte vill regeringen införa en läsa-skriva-räkna-garanti. Det berättar utbildningsminister Gustav Fridolin i samband med det pågående statsbesöket i Finland. Syftet med garantin är att varje elev från lågstadiet kan få med sig läsförståelse, skrivförmåga och grundläggande matematikkunskaper. Målet är att garantin ska träda i kraft under 2017.

Resultaten på de nationella proven i årskurs 3 som genomfördes våren 2014 visar att många elever inte når upp till kravnivån i matematik och svenska. Brister i grundläggande förmågor påverkar alla ämnen. OECD har till exempel i tidigare studier av de svenska resultaten i Pisa-mätningen kunnat visa att elevernas brister i proven i matematik och naturvetenskap till 70 procent eller mer är kopplade till brister i elevernas läsförståelse.

- I somras lämnade fler elever än någonsin tidigare nionde klass utan att ha behörighet till gymnasiets nationella program. Det handlar om 12700 elever, 13,1 procent av årskullen. Det får aldrig accepteras, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Samtidigt får allt fler elever särskilt stöd, men andelen är högst i årskurs 9. Svensk grundskola sätter således in särskilt stöd relativt sent. Därför lovar regeringen att investera i skolans tidiga år.

Som en del av lågstadielöftet vill regeringen bland annat införa en läsa-skriva-räkna-garanti. Garantin ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd

som eleven behöver sätts in i tid så att varje elev från lågstadiet kan få med sig läsförståelse, skrivförmåga och grundläggande matematikkunskaper. Målet är att garantin ska träda i kraft under 2017, och den ska ge stöd i bedömning och innehålla förslag på insatser som kan sättas in redan i förskoleklassen.

- Om eleverna inte får med sig verktygen för att hänga med på lektionerna i grundskolans senare år riskerar självkänslan och lusten för lärandet att brytas ner, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Onsdagen den 4 mars besöker utbildningsminister Gustav Fridolin grund- och gymnasieskolan Helsingin normaalilyseo i Helsingfors under det pågående statsbesöket i Finland. Press är välkomna att delta. Tid: 14.15-15.30 (lokal tid).



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Fridolin besöker skola i Helsingfors

Publicerad 03 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Onsdagen den 4 mars besöker utbildningsminister Gustav Fridolin grund- och gymnasieskolan Helsingin normaalilyseo.

Press är välkommen att delta.

Tid: 14.15-15.30 (lokal tid)

Adress: Ratakatu 6, Helsingfors



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 10-11

Publicerad 27 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**2-15 mars**

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

3/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

5/3

Statsministerns frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

3/3

Anförande i Riksdagsgruppen

6/3

Bilateralt möte om klimat- och energifrågor med Nick Mabey, rådgivare till Tony Blair och Ed Miliband

Möte med Institutet för framtidsstudier

8/3

Inrikes resa

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

3/3

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

5/3

Studiebesök vid skydds rond, Stockholm

6/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

12/3

Muntlig frågestund, riksdagen

13/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

## Finansdepartementet

Ardalan Shekarabi

2/3

Tar emot Överprövningsutredningen

3/3

Ny styrning av välfärden-bortom New Public Management (NPM)

5/3

Anförande vid Upphandlingsdagen, Göteborg

10/3

Besöker länsstyrelsen i Östergötland

Seminarium: Ny styrning av välfärden – bortom New Public Management (NPM)

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

2/3

Myndighetsbesök på FOI-Totalförsvarets forskningsinstitut, Stockholm

4/3

Myndighetsbesök på Totalförsvarets rekryteringsmyndighet (TRM), Stockholm

5/3

Anförande vid seminarium om försvars- och säkerhetspolitik

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/3

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

5/3

Seminarium om New Climate Economy-rapport

6/3

Frukostmöte med Green Growth Group, Bryssel

Deltar i Miljörådsmöte, Bryssel

Ibrahim Baylan

2/3

Invigning av gasstation E.On, Huddinge

5/3

Deltar i Rådet för transport, telekommunikationer och energi (TTE), Bryssel

10/3

Medverkar vid European Wind Energy Association (EWEA)

## Näringsdepartementet

## Mikael Damberg

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Inrikes resa

## Anna Johansson

9/3

Deltar på Handelskammaren Värmlands infrastrukturkonferens

11/3

Inrikes resa

## Mehmet Kaplan

4/3

Talar om bostadssegregation och stadsutveckling på Kista folkhögskola

5/3

Anförande på Göteborgsmarknaden, Göteborg

6/3

Invigning av Passivhus, Alingsås

## Sven-Erik Bucht

2/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

3/3

Prisutdelning för näringslivets mäktigaste kvinnor, Stockholm

4/3

Inledningstal på konferens om jämställdhet, Stockholm

Anförande och prisutdelning för välfärdens viktigaste kvinnor, Stockholm

5/3

Anförande vid UN Women, Sveriges event inför Internationella kvinnodagen

8/3

Utrikes resa

## Annika Strandhäll

9/3

Studiebesök

11/3

Deltar på Försäkringskassans chefsdagar

13/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

## Gabriel Wikström

4/3

Deltar vid Kvalitetsdagarna på Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborg

7/3

Deltar vid seminarium om folkhälsa, motion och kost, Mora

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid Svenska psykiatrikongressen i Göteborg

12/3

Deltar i frågestund, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

6/3

Medverkar på Språklärarnas konferens, Uppsala



## Helene Hellmark Knutsson

3/3

Deltar vid Ministerrådet för konkurrenskraft (KKR), Bryssel

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

2/3

Besöker Genève och MR-rådets högnivåsession

3-5/3

Deltar i statsbesöket till Finland

6/3

Deltar i informellt utrikesministermöte, Riga

### Isabella Lövin

3/3

Deltar vid högnivåkonferens om ebola, Bryssel



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningspolitik för en bra start i Sverige

Publicerad 22 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen presenterar idag de första beståndsdelarna i den utbildningspolitiska delen av etableringspaketet. Det handlar bland annat om att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmål och en individanpassad Sfi-utbildning.

- Sverige växer i både antal och styrka. Elever kommer med olika utbildningsbakgrund, en del har varit på flykt i flera år, andra kommer med till exempel mer matte med sig än jämnåriga som gått i skola i Sverige. Alla ska få en bra skolgång så man kan bygga sitt liv och bygga Sverige. Då måste man snabbt få kartläggning, undervisning på sin kunskapsnivå, studiehandledning på sitt modersmål och tid med engagerade lärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Bland nyanlända finns också många med yrkesbakgrund som lärare. Regeringen vill ta till vara deras kompetens som lärare och att göra det möjligt för dem som vill att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för. Under tiden kan en möjlighet för många av de nyanlända lärarna vara att börja arbeta som studiehandledare eller modersmåls lärare, för att på så sätt bidra till att ge nyanlända elever de bästa förutsättningarna att nå kunskapsmålen. Det skulle hjälpa till att säkerställa att eleverna inte tappar i sin utveckling bara för att de börjar skolan i ett nytt land.

- Vi ser över hela valideringssystemet och en utredning presenteras den 1 april. Klart är att det behöver bli lättare för individen att överblicka än dagens system. Dessutom vill vi se en mer individanpassad Sfi-utbildning som bättre ska gå att kombinera med andra kurser i vuxenutbildningen. Inom

kort presenteras en proposition som ett första steg i förbättringen av Sfi, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Regeringens initiala insatser för att underlätta nyanländas etablering i Sverige kompletterar tidigare presenterade förslag. Det rör sig bland annat om investeringar för fler anställda i skolan, och för att de som är i behov av stöd ska få det redan i de tidiga årskurserna. Dessutom omfattar det ett initiativ till nationell samling för läraryrket har tagits för att öka yrkets attraktivitet genom att exempelvis möjliggöra höjda lärarlöner. Regeringen prioriterar också ökad jämlikhet i skolan, genom satsningar på elevhälsa och särskilda investeringar för elever och skolor med tuffa utmaningar.

Regeringens etableringspaket innehåller reformer inom områden som jobb, skola, bostad, kommunalt flyktingmottagande och civilsamhällets roll i etableringen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 9-10

Publicerad 20 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

23 februari – 8 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

25/2

Utrikes resa

5/3

Statsministerns frågestund, riksdagen

Kristina Persson

24/2

Uppvaktning av S-studenter

25/2

Artighetsvisit av Frankrikes ambassadör, Stockholm

3/3

Anförande i Riksdagsgruppen

Arbetsmarknadsdepartementet

**Ylva Johansson**

27/2

Kommundialog om unga i jobb, Arlanda

3/3

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljö-strategi, Stockholm

5/3

Studiebesök vid skyddsron, Stockholm

**Finansdepartementet**

**Magdalena Andersson**

Inga engagemang rapporterade

**Ardalan Shekarabi**

4/3

Anförande vid Upphandlingsdagen, Göteborg

**Per Bolund**

Inga engagemang rapporterade

**Försvarsdepartementet**

**Peter Hultkvist**

4/3

Myndighetsbesök på Totalförsvarets rekryteringsmyndighet (TRM), Stockholm

**Justitiedepartementet**

**Morgan Johansson**

Inga engagemang rapporterade

Anders Ygeman

Inga engagemang rapporterade

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/3

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

6/3

Frukostmöte med Green Growth Group, Bryssel

Deltar i Miljörådsmöte, Bryssel

Ibrahim Baylan

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Inrikes resa, Luleå

2/3

Invigning av gasstation E.ON, Huddinge

5/3

Deltar i TTE-råd, Bryssel

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

Inga engagemang rapporterade

Anna Johansson

26/2

Möte med Danmarks transportminister, Danmark

27/2

Anförande på seminarium Aktiv Kommunikations kapitalmarknadsfrukost, Malmö

## Mehmet Kaplan

5/3

Anförande på Göteborgsmarknaden, Göteborg

6/3

Invigning av Passivhus, Alingsås

## Sven-Erik Bucht

23/2

Besök i Luleå och Piteå

24/2

Deltagande på 100-årsjubileum till minne av Ragnar Lassinantti, Haparanda

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

25/2

Utrikes resa

3/3

Prisutdelning för näringslivets mäktigaste kvinnor, Stockholm

4/3

Inledningstal på konferens om jämställdhet, Stockholm

4/3

Anförande och prisutdelning för välfärdens viktigaste kvinnor, Stockholm

8/3

Utrikes resa

**Annika Strandhäll**

Inga engagemang rapporterade

**Gabriel Wikström**

26/2

Deltar vid Skid-VM, Falun

3/3

Deltar vid Högnivåmöte, Bryssel

4/3

Deltar vid Kvalitetsdagarna på Sahlgrenska Sjukhus, Göteborg

**Utbildningsdepartementet**

**Gustaf Fridolin**

Inga engagemang rapporterade

**Aida Hadzialic**

6/3

Medverkar på Språklärarnas konferens, Uppsala

**Helene Hellmark Knutsson**

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

3/3

Deltar vid KKR, Ministerrådet för konkurrenskraft, Bryssel

**Utrikesdepartementet**

**Margot Wallström**



Inga engagemang rapporterade

**Isabella Lövin**

3/3

Deltar vid högnivåkonferens om ebola, Bryssel



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet

# Åsa Regnér och Gustav Fridolin i möte med funktionshinderdelegationen

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér och utbildningsminister Gustav Fridolin träffade idag funktionshinderdelegationen.

- Vi har haft ett bra samtal om utbildning och det finns ett stort engagemang för dessa frågor, säger Åsa Regnér, ansvarig minister.

Funktionshinderdelegationen består av samorganisationer inom funktionshinderrörelsen och träffas två gånger per termin. Fokus på dagens möte var utbildning och därför deltog Gustav Fridolin för första gången i detta sammanhang.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressträff om målstyrning och utvärdering i grundskolan

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Socialdemokraterna, Moderaterna, Miljöpartiet de gröna, Centerpartiet, Folkpartiet liberalerna och Kristdemokraterna är idag eniga om ett antal förslag som rör målstyrning och utvärdering i grundskolan. På pressträffen medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, Folkpartiledaren Jan Björklund och Utbildningsutskottets ordförande Lena Hallengren.

Välkomna!

Tid: 14.30 den 11 februari

Plats: Riksdagens presscenter



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Överenskommelse om målstyrning och utvärdering i grundskolan

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Socialdemokraterna, Moderaterna, Miljöpartiet de gröna, Centerpartiet, Folkpartiet liberalerna och Kristdemokraterna är idag eniga om ett antal förslag som rör målstyrning och utvärdering i grundskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 8-9

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

16 februari – 1 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

17/2

Deltar vid Utrikesnämnden, riksdagen

18/2

Återrapportering från Europeiska Rådet, riksdagen

### Kristina Persson

17/2

Anförande vid Norsk-Svenska Handelskammarens seminarium, Stockholm

18/2

Samtal med Swedbank Family Office, Stockholm

19/2

Anförande för PRO Global ”Framtidsfrågorna inom Regeringskansliet”

25/2

Artighetsvisit av Frankrikes ambassadör, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

17/2

Anförande på Stockholms Handelskammare, Stockholm

18/2

Kommundialog om unga i jobb, Luleå

20/2

Kommundialog om unga i jobb, Östersund

27/2

Kommundialog om unga i jobb, Arlanda

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

17/2

Deltar vid Rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Ardalan Shekarabi

16/2

Anförande vid Dagens Industri, Stockholm

Per Bolund

16/2

Inrikes resa

17/2

Inrikes resa

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

20/2

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

17/2

Deltar i Folk- och Försvarseminarium, Stockholm

20/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

16/2

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

17/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

19/2

Myndighetsbesök på Formas

20/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

20/2

Möte med Mexikos utrikesminister

25/2

Företagsbesök, Stockholm

Anna Johansson

18/2

Medverkar på SEKO-möte, Stockholm

20/2

Håller anförande på Järnvägsforum, Sundsvall

26/2

Utrikes resa

27/2

Håller anförande på seminarium, Malmö

Sven-Erik Bucht

16/2

Inrikes resa

18/2

Högnivåmöte, Rosenbad

24/2

Inrikes resa

## Socialdepartementet

Åsa Regnér

18/2

Anförande på seminarium om våld i nära relationer, Stockholm



19/2

Inrikes resa

25/2

Utrikes resa

## Gabriel Wikström

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

26/2

Inrikes resa

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

18/2

Deltar i debatt, riksdagen

Tal och prisutdelning på Visita, Stockholm

### Helene Hellmark Knutsson

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

18/2

Utrikes resa

Isabella Lövin

16/2

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 7-8

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

9 - 22 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

12/2

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

Kristina Persson

9/2

Anförande på Rotary, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

12/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/2

Kommundialog om unga i jobb, Umeå

17/2

Anförande på Stockholms Handelskammare, Stockholm

18/2

Kommunkonferens, Luleå

20/2

Kommunkonferens, Östersund

## Finansdepartementet

### Magdalena Andersson

13/2

Deltar vid EU-nämnd, riksdagen

17/2

Deltar vid rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

### Ardalan Shekarabi

16/2

Anförande Dagens Industri, Stockholm

### Per Bolund

16/2

Inrikes resa

17/2

Inrikes resa

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

20/2

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

11/2

Myndighetsbesök

17/2

Folk och Försvar seminarium, Stockholm

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

10/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

16/2

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

11/2

Panelsamtal mot Afrofobi, Uppsala Universitet

12/2

Besök Redline Recordings, Norsborg

14/2

Deltagande i manifestation, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

12/2

Deltar vid frågestund, riksdagen

19/2

Myndighetsbesök på Formas

## **Ibrahim Baylan**

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Verksamhetsbesök ABB, Västerås

12/2

Frågestund, riksdagen

## **Näringsdepartementet**

### **Mikael Damberg**

9/2

Företagsbesök, Stockholm

11/2

Utrikes resa

### **Anna Johansson**

18/2

Medverkar på SEKO möte, Stockholm

20/2

Anförande på Järnvägsforum, Sundsvall

### **Mehmet Kaplan**

10/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Inrikes resa

## Sven-Erik Bucht

9/2

Besöker tillväxtverket, Östersund

12/2

Deltar vid frågestund, riksdagen

18/2

Högnivåmöte, Stockholm

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

9/2

Inrikes resa

10/2

Möte med Pensionärskommittén

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

18/2

Anförande på seminarium om våld i nära relationer, Stockholm

### Annika Strandhäll

9/2

Inrikes resa

12/2

Anförande på Terminsstart Pension, Stockholm

13/2

Inrikes resa

### Gabriel Wikström

13/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

13/2

Deltagande på Alla hjärtansmingel (RFSU), Stockholm

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

18/2

Tal och prisutdelning på Visita, Stockholm

Helene Hellmark Knutsson

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

9/2

Deltar vid utrikesministermöte, Bryssel

11/2

Deltar vid utrikespolitisk debatt, riksdagen

18/2



Utrikes resa

## Isabella Lövin

11/2

Möte inom Världsbanken, Helsingfors

13/2

Invigning av det europeiska tema året, Rosenbad

16/2

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin talar på Ma/Nv-bienetten på Stockholms universitet

Publicerad 30 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Lördagen den 31 januari inledningstalar  
utbildningsminister Gustav Fridolin på Ma/Nv-bienetten.

Konferensen vänder sig till lärare från förskolan till gymnasiet inom ämnena  
matematik, naturkunskap och teknik.

Press är välkommen att delta.

Tid: 09.00

Plats: Aula Magna, Stockholms universitet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 6-7

Publicerad 29 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

2 februari - 15 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

5/2

Inrikes resa

12/2

Utrikes resa

Kristina Persson

2-3/2

Anförande på seminarium Nordmod, Berlin

4/2

Anförande på bokseminarium, Stockholm

5/2

Frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/2

Kommundialog om unga i jobb, Malmö

6/2

Kommundialog om unga i jobb, Kalmar

10/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Kommundialog om unga i jobb, Karlstad

12/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/2

Kommundialog om unga i jobb, Umeå

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

11/2

Guvernörsmöte Världsbanken, Helsingfors

13/2

EU-nämnd, riksdagen

Per Bolund

4/2

Anförande DI Försäkring, Stockholm

Anförande ”Innovation Financing as Business opportunity”, Stockholm

10/2

Anförande på Nordnet Spareevent, Stockholm

## Ardalan Shekarabi

4/2

Anförande seminarium "Ny styrning bortom New Public Management",  
Uppsala universitet

5/2

Medverkan vid välfärdsseminarium, Arena Idé, Stockholm

## Justitiedepartementet

### Morgan Johansson

12/2

Frågestund, riksdagen

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

5-8/2

Besöker Jokkmokks vintermarknad, Jokkmokk

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

3/2

Utrikes resa

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

12/2

Frågestund, riksdagen

19/2

Myndighetsbesök på Formas

### Ibrahim Baylan

6/2

Energiministermöte, Bryssel

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Verksamhetsbesök ABB, Västerås

12/2

Frågestund, riksdagen

13/2

Utrikesresa

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

3/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

9/2

Företagsbesök, Stockholm

11/2

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

6/2

Paneldebatt Svenska Teknik- & Designföretagen, Stockholm

10/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Inrikes resa

Anna Johansson

2/2

Besöker Swedavia, Landvetter och AB Volvo, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

2/2

Inrikes resa

5/2

Delar ut pris till Årets kock, Göteborg

12/2

Frågestund, riksdagen

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

2/2

Anförande på PRO:s konferens, Stockholm

4/2

Inrikes resa

5/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

10/2

Möte med Pensionärskommittén

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

### Annika Strandhäll

9/2

Inrikes resa

12/2

Anförande på Terminsstart Pension, Stockholm

13/2

Inrikes resa

## Gabriel Wikström

3/2

Anförande på Temadag Jämlig hälsa, Stockholm

4/2

Anförande på Världscancerdagen, Stockholm

5/2

Anförande för Dagens Medicin på Primärvårdens dag, Stockholm

6/2

Paneldiskussion på Skolläkardagarna, Örebro

13/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

5/2

Frågestund, riksdagen

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

### Helene Hellmark Knutsson

3/2

Lärarytbildningskonvent, Sergel Plaza, Stockholm

4/2

Besöker Kungliga Vetenskapsakademin, Stockholm

6/2

Anförande på Kommunförbundet Skåne Välfärdskonferens, Lund

6/2

Besök på Lunds universitet



18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

11/2

Utrikespolitisk debatt, riksdagen

Isabella Lövin

8/2

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin inviger skola i Södertälje

Publicerad 29 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Fredagen den 30 januari deltar utbildningsminister Gustav Fridolin vid invigningen av Igelsta grundskola i Södertälje.

Press är välkommen att delta.

Tid: 10.00

Plats: Igelsta grundskola, Södertälje



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin talar för 600 lärare på museernas skolmässa

Publicerad 23 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Måndagen den 26 januari talar utbildningsminister Gustav Fridolin på museernas skolmässa Skola + museum = sant. Evenemanget äger rum på Moderna Museet och Arkitektur- och designcentrum.

Pressen är välkommen att delta.

Tid: 17.00

Plats: Moderna Museet och Arkitektur- och designcentrum

Anmäl närvaro på förhand.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 5-6

Publicerad 22 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

26 januari - 6 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

26/1

Konselj, Kungliga slottet

29/1

Statsministerns frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/2

Inrikesresa

6/2

Inrikesresa

## Finansdepartementet

## Magdalena Andersson

27/1

Deltar i Ekofinrådets möte i Bryssel

## Per Bolund

26/1

Utrikesresa

Anförande DI Försäkring, Stockholm

Anförande Innovation Financing as Business opportunity, Stockholm

## Ardalan Shekarabi

27/1

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Karlstad universitet

28/1

Anförande Upphandlingsdagarna 2015, Nacka

30/1

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Lunds universitet, Lund

4/2

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Uppsala universitet, Uppsala

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

26/1

Konselj, Kungliga slottet

Paneldebatt Svenskt Näringsliv, Stockholm

3/2

Utrikes resa

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

## Ibrahim Baylan

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

Utrikes resa

30/1

Besöker Svensk Kärnbränslehantering AB och Forsmark, Östhammar

6/2

Energiministermöte, Bryssel

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

26/1

Talar på framtidens mineral och grovindustri, SGU, Stockholm

29/1

Seminarium med OECD på Utrikesdepartementet, Stockholm

### Mehmet Kaplan

26/1

Konselj, Kungliga slottet

27/1

Interpellationsdebatt, riksdagen

28/1

Anförande på Trästadsnätverksmöte, Stockholm

6/2

Paneldebatt Svenska Teknik & Designföretagen, Stockholm

## Anna Johansson

30/1

Anförande på Stora Infrastrukturdagen, Näringslivets hus, Stockholm

2/2

Besök Swedavia, Landvetter och AB Volvo, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

26/1

Jordbruksråd, Bryssel

5/2

Delar ut pris till Årets kock, Göteborg

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

Guldbaggegalan, Cirkus, Stockholm

28/1

Galapremiär ”3vänner”, Rigoletto, Stockholm

### Annika Strandhäll

27/1

Möte med Riksdagsjournalisternas förening, riksdagen

### Gabriel Wikström

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

EM i konståkning, Globen, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

26/1

Invigningstalar på Museernas skolmässa 2015, Moderna Museet, Stockholm

30/1

Invigning av skola, Södertälje

### Helene Hellmark Knutsson

27/1

Anförande vid invigning av KTH:s superdator, KTH, Stockholm

29/1

Anförande vis sjukvårdens forskningsdag 2015, Bonniers Conference Center

3/2

Lärarytbildningskonvent, Sergel Plaza, Stockholm

4/2

Besöker Kungliga vetenskapsakademin, Stockholm

6/2

Anförande på Kommunförbundet Skåne Välfärdskonferens, Lund

6/2

Besöker Lunds universitet, Lund

### Aida Hadzialic

28/1

Anförande på Linneuniversitet, Växjö

29/1

Anförande på Språkintruktionskonferens, Spårvagnshallarna, Stockholm

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin



26/1-27/1

Möte med Gavi, Berlin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Magnus Johansson planeringschef hos utbildningsminister Gustav Fridolin

Publicerad 20 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**Regeringen har utsett Magnus Johansson till planeringschef på Utbildningsdepartementet.**

Magnus Johansson är född 1978 och bor i Eskilstuna, där han bland annat varit kommunalråd för Miljöpartiet.

Magnus Johansson tillträder idag den 20 januari.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen stärker kvaliteten i fritidshem och förskoleklass

Publicerad 13 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen kommer att ge Skolverket i uppdrag att lämna förslag på ändringar i de läroplaner som gäller för fritidshem och förskoleklass. Syftet är att stärka kvaliteten i verksamheterna och att tydliggöra vilket innehåll respektive verksamhet ska ha.

- Den pedagogiska verksamheten i fritidshem är en viktig del av skolan för de yngre eleverna. I fritidshemmet ges erfarenheter av att bland annat hantera olika sociala situationer, träna språket och att lyssna och respektera varandra. Arbetet i fritidshemmet underlättar ofta arbetet på den schemalagda delen av skoldagen och bidrar till att eleverna når kunskapskraven. Därför ser regeringen med oro på att Skolverkets senaste statistik visar att eleverna i fritidshem får allt sämre tillgång till personal, att grupperna blir större och att personalens utbildningsnivå sjunker. Genom att tydliggöra vilket innehåll verksamheten ska ha i ett särskilt avsnitt i läroplanen vill regeringen förbättra förutsättningar för huvudmän och personal att bidra till elevernas utveckling och lärande, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Även förskoleklassens verksamhet behöver tydliggöras för att gynna elevernas utveckling och lärande, samtidigt som den ger en trygg övergång mellan förskola och skola. Regeringen har också sett ett behov av en tydligare reglering när det gäller övergången mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola.

Sedan tidigare står det klart att regeringens planerade stimulansmedel för fler anställda i skolans tidigaste år kan användas för att förbättra kvaliteten också i fritidshemsverksamheten.

Uppdraget till Skolverket är ett led i arbetet med att nå regeringens mål om ökad kvalitet och likvärdighet för eleverna i förskoleklassen, fritidshemmet och i skolans lägre årskurser.

En delredovisning av uppdraget ska lämnas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 1 juni 2015. En redovisning av uppdraget ska lämnas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 30 november 2015.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Gustav Fridolin

Publicerad 12 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Den 13 januari har utbildningsminister Gustav Fridolin pressträff. Lärarförbundets ordförande Johanna Jaara Åstrand kommenterar.

Anmäl gärna närvaro på förhand.

Välkomna!

Tid: 10:30 den 13 januari

Plats: Fritidsverksamheten på Sofia skola, Skånegatan 117, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre mottagande och skolgång för nyanlända elever

Publicerad 19 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

I propositionen "Utbildning för nyanlända elever – mottagande och skolgång" lämnar regeringen förslag för att förbättra skolgången för nyanlända elever.

I Sverige utgör elever med utländsk bakgrund en heterogen grupp gällande ursprungsland, språk och föräldrarnas utbildningsnivå och det finns stora skillnader i måluppfyllelse inom gruppen. Det finns även stora skillnader bland huvudmännens organisering och mottagande av nyanlända. För att öka alla nyanlända elevers möjligheter att nå kunskapsmålen föreslår regeringen att vissa åtgärder till stöd för nyanlända införs.

– Alla ska kunna få en skolgång som ger en väg till ett vuxenliv med jobb och makt över sin situation. Många kommuner och skolor gör ett bra jobb för nyanlända, men det ser inte likadant ut över hela landet. Därför behöver vi ta viktiga steg för att stärka alla nyanlända barns rätt till skola och det gör vi i den här propositionen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

För att ta fasta på de kunskaper som eleven tidigare utvecklat och vad eleven behöver fortsätta utveckla för att nå kunskapskraven föreslår regeringen i propositionen att nyanlända elevers kunskaper ska kartläggas. Kartläggningen ska utgöra underlag för dels beslut om vilken årskurs och undervisningsgrupp som eleven ska placeras i, dels hur den kommande undervisningen i de olika ämnena ska planeras och hur tiden mellan de olika ämnena ska fördelas.

Regeringen reglerar och tydliggör samtidigt syftet med förberedelseklass. En elev ska kunna få undervisning delvis i förberedelseklass under de första två åren i Sverige.

Regeringen lämnar också förslag om en definition av nyanländ, att en nyanländ elev under en begränsad tid kan ges möjlighet att prioritera svenskinläring framför andra ämnen och förslag om minsta garanterade undervisningstid. Förändringarna innebär att nyanlända elever har rätt till vissa insatser och att dessa inte räknas som särskilt stöd och därför inte behöver föregås av ett åtgärdsprogram.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildning för elever i samhällsvård och på sjukhus

Publicerad 19 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har idag beslutat att överlämna propositionen Utbildning för elever i samhällsvård och på sjukhus till riksdagen. I propositionen föreslås ändringar i skollagen som bl.a. syftar till att säkerställa att elever som vistas i ett hem för vård eller boende (HVB) ska få undervisning.

Det förtydligas att en elev som vistas på ett HVB har rätt att bli mottagen i en skola i den kommun som hen befinner sig. Bestämmelserna avser grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. För elever som vistas på särskilda ungdomshem ska, som huvudregel, relevanta bestämmelser i skollagen tillämpas i fråga om den utbildning som Statens institutionsstyrelse (SiS) anordnar.

Det föreslås även att särskild undervisning på sjukhus ska anordnas för elever som inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus om det inte är obehövligt för elevens inhämtande av kunskaper. Det ska inte längre krävas att eleven inte kan delta i skolarbetet under längre tid. Vidare föreslås att den som undervisar på sjukhus ska vara legitimerad lärare.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2015.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya regler för utbildning på distans

Publicerad 19 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

I propositionen *Möjligheter till fjärrundervisning* lämnar regeringen förslag till bestämmelser för fjärrundervisning, en form av distansundervisning, till riksdagen.

Syftet är bl.a. att förbättra möjligheten till en god utbildning även när det saknas en behörig lärare i ämnet eller kursen på elevens skola eller när antalet elever inte är tillräckligt för att en undervisningsgrupp ska bildas.

I propositionen föreslår regeringen även att en definition av fjärrundervisning införs i skollagen. Med fjärrundervisning menas en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda.

Fjärrundervisning bör endast få genomföras om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom skolenheten eller när elevunderlaget är otillräckligt. Regeringen har för avsikt att fatta beslut om i vilka ämnen som fjärrundervisning får erbjudas.

En försöksverksamhet med fjärrundervisning i ytterligare ämnen bör inrättas. I skollagen ska det införas en rätt för skolans huvudmän att med fortsatt huvudmannaskap kunna sluta avtal med staten om fjärrundervisning. Det bör även vara möjligt för Statens institutionsstyrelse att kunna bedriva fjärrundervisning under samma förutsättningar som för andra huvudmän, men i fler ämnen och kurser.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2015.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin bjuder in till pressträff inför budgetdebatten

Publicerad 18 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Inför debatten om utbildningsutskottets betänkande den 19 december håller utbildningsminister Gustav Fridolin pressträff om skolan tillsammans med utbildningsutskottets ordförande Lena Hallengren.

Välkomna!

Tid: 10:00 den 19 december

Plats: Riksdagens presscenter



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Gråboskolan i Visby

Publicerad 16 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Onsdag den 17 december besöker utbildningsminister  
Gustav Fridolin Gråboskolan i Visby.

Vid besöket träffar Gustav Fridolin elever, lärare och rektor för att prata om skolutveckling, regeringens prioriteringar och om att skapa en skola där varje elev får en ärlig chans.

Media är välkomna att närvara!

10.45-12.30

Gråboskolan, Gråbo torg 13, Visby



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Miljödepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringssammanträde på Harpsund

Publicerad 14 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

I samband med regeringssammanträdet i morgon hålls en pressträff.

I morgon, måndag 15 december, sammanträder regeringen på Harpsund. I samband med detta håller statsminister Stefan Löfven, finansminister Magdalena Andersson, klimat- och miljöminister Åsa Romson och utbildningsminister Gustav Fridolin en pressträff.

Välkommen på pressträff kl 15:30  
Plats: Fatburen, Harpsund.

Fototillfälle kl 15:15  
Plats: Gårdsplanen, Harpsund

OBS! Presslegitimation och föransökan krävs.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fridolin och Hadzialic till ministerråd i Bryssel

Publicerad 11 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Den 12 december deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i ministerrådsmötet för EU:s utbildningsministrar för att diskutera entreprenörskap i utbildning samt halvtidsöversynen av utbildningsdelarna inom EU:s tillväxtstrategi "Europa 2020".

Senare på dagen deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i ministerrådsmötet för EU:s ministrar med ansvar för bland annat ungdomsfrågor, som handlar om att skapa en mer målinriktad ungdomspolitik.

-För oss är den viktigaste utmaningen för unga idag deras möjligheter till etablering. Det handlar både om utbildning, jobb och bostäder, liksom om ungas möjligheter att påverka, säger Aida Hadzialic.

Statsråden har också ett gemensamt möte med den danska utbildningsministern Antorini och Aida Hadzialic kommer att besöka Europaparlamentet och det socialdemokratiska kansliet där.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin besöker Paulinska skolan i Strängnäs

Publicerad 10 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Torsdagen den 11 december besöker utbildningsminister Gustav Fridolin Paulinska skolan i Strängnäs.

På besöket träffar Gustav Fridolin elever, lärare och rektor för att prata om skolutveckling, regeringens prioriteringar och om att skapa en skola där varje elev får en ärlig chans.

Media är välkomna att närvara!

11.30-13.00  
Kristinavägen 1, Strängnäs



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Daniel Sjölin politiskt sakkunnig hos utbildningsminister Gustav Fridolin

Publicerad 09 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Tisdag den 9 december börjar Daniel Sjölin vikariera som politiskt sakkunnig hos utbildningsminister Gustav Fridolin.

Daniel Sjölin, född 1977, är författare och kulturjournalist. Han har skrivit tre romaner i eget namn samt en serie äventyrsromaner tillsammans med författaren Jerker Virdborg. Daniel Sjölin är dessutom hedersdoktor vid humanistiska fakulteten vid Göteborgs universitet, och har varit programledare för litteraturprogrammet Babel i Sveriges Television.

Anställningen som politiskt sakkunnig sträcker sig året ut.

Stockholm den 9 december



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Aida Hadzialic tar emot OECD:s skolgranskning

Publicerad 01 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Den 2 december besöker OECD:s skolenhet Stockholm. Graham Donaldson, professor vid College of Social Sciences at Glasgow University, Head of Inspectorate for Education Scotland, och Beatriz Pont, senior policy analyst, Directorate for Education and Skills, presenterar preliminära resultat och rekommendationer från granskningen av det svenska skolsystemet. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA- mätningar.

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic kommenterar resultaten och presenterar regeringens svar på granskningen.

Välkomna!

Tid: 9:30 den 2 december

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin samlar Sveriges alla kommuner till dialog om ansvar för skolutveckling

Publicerad 30 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Under våren 2015 bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin in kommunala företrädare och skolaktörer från Sveriges samtliga kommuner till regionala träffar om det gemensamma ansvaret för att stärka svensk skola.

- Skolinspektionens granskning visar att skolledare och lärare ofta känner sig lämnade ensamma i sitt arbete, och att huvudmännen inte känner att de får rätt stöd från staten. Och när styrningen av skolan inte fungerar, är det eleverna som får betala priset. Därför är det dags att sluta skylla på varandra, och att stat och kommun tar gemensamt ansvar. Aldrig tidigare har så många kommunstyren, av olika politisk färg, varit valda på samma löfte – att lösa skolans problem. Ska vi lyckas med det och bygga en skola där varje elev får en ärlig chans måste vi arbeta tillsammans, säger Gustav Fridolin.

De regionala träffarna om skolutveckling går under namnet ”Vårt gemensamma ansvar – så ger vi alla elever en bra skola” och pågår mellan den 16 januari och 22 maj. Inbjudan som skickas ut i början av december går till totalt 3 000 personer med ansvar för skolans utveckling i Sverige. Dialogen mellan regering och kommunstyren är den första i sitt slag.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Miljödepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Åsa Romson, Gustav Fridolin och Alice Bah Kuhnke besöker Orrholmsgaraget

Publicerad 27 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Fredagen den 28 november gör Åsa Romson, klimat- och miljöminister och vice statsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister, och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister, ett gemensamt studiebesök på Orrholmsgaraget i Karlstad.

Media är välkomna att följa med på studiebesöket.

Tid: 13:00

Plats: Orrholmsgaraget, Orrholmsplan, Karlstad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin invigningstalar på Elevrådskongressen i Norrköping

Publicerad 20 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Fredag den 21 november invigningstalar utbildningsminister Gustav Fridolin på Sveriges elevråds (SVEAs) årsmöte Elevrådskongressen i Norrköping.

Media är välkomna, anmäl gärna medverkan till pressekreteraren!

Tid: 15.00

Plats: De Geergymnasiet, Nygatan 68, Norrköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolinspektionen överlämnar ny rapport till utbildningsminister Gustav Fridolin

Publicerad 13 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Fredag den 14 november överlämnar Skolinspektionen rapport till regeringen över sin verksamhet under de senaste fem åren. Rapporten bygger bland annat på inspektioner på ungefär 6000 skolor och enkätsvar från 400 000 elever, föräldrar och skolpersonal.

Skolinspektionen kommer även att beskriva hur de från och med nästa år kommer att förändra sitt tillsynsarbete.

Ann-Marie Begler, generaldirektör på Skolinspektionen, föredrar rapportens innehåll och slutsatser vilket följs av kommenterar från utbildningsminister Gustav Fridolin.

Anmäl gärna i förväg närvaro till presskontakten.

Välkommen!

Fredag 14 november kl 09.00  
Lilla Pressrummet, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Matilda Uusijärvi Ek pressekreterare hos utbildningsminister Gustav Fridolin

Publicerad 05 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Idag, onsdag den 5 november, börjar Matilda Uusijärvi Ek som pressekreterare hos Gustav Fridolin.

Matilda Uusijärvi Ek är född 1976 och har arbetat som samhällsjournalist i femton år. Hon har bland annat varit nyhetsreporter på Dagens Nyheter, Svenska Dagbladet och Kommunalarbetaren.

Matilda Uusijärvi Ek har också varit reporter på Uppdrag granskning, Kalla fakta och programledare för Kaliber i P1. Hon har vunnit Föreningen grävande journalisters pris Guldspaden två gånger, 2002 och 2012.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin i Hässleholm och Vittsjö på fredag

Publicerad 22 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Fredag den 24 oktober besöker Gustav Fridolin Hässleholm och Vittsjö. Resan är hans första egna resa efter tillträdet som utbildningsminister.

Media är välkomna att närvara! Anmäl gärna i förhand till presskontakten.

10.30-11.15 Pressträff. Gustav Fridolin presenterar regeringens budgetproposition för 2015.  
Röinge skola, Blåbärsstigen, Hässleholm

13.00-14.00 Gustav Fridolin besöker Vittsjö skola för att diskutera politik och skolfrågor med klass 6.  
Vittsjö skola, Flyvägen 1, Vittsjö.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen utökar stöd till barnomsorg på kvällar, nätter och helger

Publicerad 22 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

För att stödja kommuner att i ökad omfattning erbjuda omsorg på kvällar, nätter och helger satsar regeringen 80 mnkr per år från och med 2015 på ett stimulansbidrag till kommunerna. Satsningen mer än dubblar det befintliga statsbidraget till kommunerna.

- I ett modernt och barnvänligt samhälle bör varje barn ha möjlighet till en bra barnomsorg även om man inte har föräldrar som jobbar från klockan åtta och kan hämta klockan fem. Därför utökar regeringen nu stödet till kommunerna för att erbjuda barnomsorg på obekväm arbetstid, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

- Vi vill inte att föräldrar ska tvingas tacka nej till jobb för att det inte finns barnomsorg. Det här är inte minst en viktig reform för ensamstående föräldrar, där fler slåss mot arbetslöshet och dålig ekonomi. Barn ska inte behöva växa upp i fattigdom för att samhället inte klarar av att anpassa sina strukturer utifrån hur familjer och arbetsliv ser ut idag, säger Gustav Fridolin.

Det finns sedan tidigare ett riktat, sökbart statsbidrag för 2015 och 2016 om 31 mnkr per år. Regeringens förslag innebär en utökning av befintligt statsbidrag med 49 mnkr per år 2015 och 2016 och därefter 80 mnkr/år till barnomsorg på kvällar, nätter och helger. Fördelningen föreslås ske i enlighet med gällande statsbidragsförordning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet

# Statsråden presenterar budgetpropositionen för 2015

Publicerad 22 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Budgetpropositionen för 2015 lämnas till riksdagen torsdagen den 23 oktober. I samband med detta presenteras budgetpropositionen på flera olika orter runt om i landet av flera statsråd.

Kontakta respektive presskontakt för närmare uppgifter.

Borlänge

Ardalan Shekarabi, civilminister

Presskontakt Alejandro Firpo 072-585 80 75

Borås

Biblioteket, Kulturhuset

Annika Strandhäll, socialförsäkringsminister

Presskontakt Sanna Fransson 072-539 24 49

Eskilstuna

Eskilstuna ABF, Kungsgatan kl 13.30

Kristina Persson, minister för strategi- och framtidsfrågor  
samt nordiskt samarbete

Presskontakt Anne Ekberg 072-542 69 40

Gävle

Future Position X i Teknikparken kl 14.00

Morgan Johansson, justitie- och migrationsminister

Presskontakt Tora Heckscher 072-212 62 64

Göteborg



Centralhuset Konferens, Nils Ericsonplatsen 4, kl. 14.45  
Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister, biträdande  
finansminister

Presskontakt Anna Söderström, 072-532 17 13

Isabella Lövin, biståndsminister

Presskontakt Catarina Axelsson, 070-810 47 95

Halmstad

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Presskontakt Sofie Rudh 072-545 74 21

Helsingborg

Arbetsförmedlingen, Södergatan 39

Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Presskontakt Joanna Abrahamsson 072-543 84 89

Jönköping

Sven Erik Bucht, landsbygdsminister

Presskontakt Sam Assadi 070-583 36 48

Luleå, Piteå

Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister

Presskontakt Juan-Pablo Roa 072-249 47 20

Norrköping

Campus Norrköping kl 14

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Presskontakt Mikael Sundesten 070-585 55 98

Skövde

Scandic Billingen kl. 13.45

Ylva Johansson, arbetsmarknadsminister

Pressekreterare Natalie Sial 072-520 54 49

Umeå

Anna Johansson, infrastrukturminister

Pressekreterare Kristian Brangefeldt 072-543 95 89

Uppsala

Vaksalaskolan, Vaksala Torg kl. 15.00

Gustav Fridolin, utbildningsminister

Presskontakt Sandra Ahlstrand 072-219 19 77

Mehmet Kaplan, bostads- och stadsutvecklingsminister  
Presskontakt Hannes Mård 070-208 94 43

Västerås

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister  
Pressekreterare Ann Wolgers, 072-543 87 07

Växjö

Linnéuniversitetet kl 13.30  
Anders Ygeman, inrikesminister  
Pressekreterare Fredrik Persson 072-214 10 58

Örebro

Åsa Romson, klimat- och miljöminister, vice statsminister  
Presskontakt Clara Lindgren 072-545 21 13  
Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister  
Presskontakt Emma Rung 070-235 32 36



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar 1 miljard på förbättrad arbetsmiljö och energieffektivisering i skolan

Publicerad 20 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har för avsikt att i budgetpropositionen för 2015 lämna förslag om att inrätta ett statsbidrag för medfinansiering av investeringar i bra arbetsmiljö i klimatsmarta skolbyggnader med moderna läromiljöer.

– Man ska bli pigg av att gå till skolan, inte trött. Dålig ventilation och lokaler dåligt anpassade för modern pedagogik skapar trötta elever och sämre resultat. Därför investerar vi i skolrenoveringar. Alla elever och lärare ska ha en bra arbetsmiljö i moderna lokaler, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

– Skolan ska vara ett föredöme i klimatfrågan och självklart ha energieffektiva lokaler. Regeringen satsar nu på att modernisera skollokalerna så att de främjar trygghet och lärande. Lokalerna ska vara bullerdämpande, ha god ventilation och vara tillgängliga för elever och personal med funktionsnedsättning, säger bostads- och stadsutvecklingsminister Mehmet Kaplan.

Regeringen har för avsikt att ge Boverket, i samverkan med Skolverket och Energimyndigheten, i uppdrag att fördela ett statsbidrag för medfinansiering av investeringar i bra arbetsmiljö i klimatsmarta skolbyggnader med moderna läromiljöer.

Satsningen riktar sig i första hand mot grundskolan och motsvarande skolformer och inbegriper även lokaler i direkt anslutning till skolan, såsom lokaler för förskoleklass. Även gymnasieskolans lokaler kan till del komma att omfattas.

I budgetpropositionen för 2015 föreslår regeringen att 100 miljoner kronor avsätts för 2015 och beräknar 300 miljoner kronor per år för 2016–2018. Totalt omfattar satsningen därmed 1 miljard kronor under 2015–2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Mehmet Kaplan presenterar nyhet ur kommande budgetproposition

Publicerad 17 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Måndag den 20 oktober besöker utbildningsminister Gustav Fridolin och bostads- och stadsutvecklingsminister Mehmet Kaplan Skiftingseskolan i Eskilstuna. I samband med besöket presenteras en nyhet ur kommande budgetproposition.

Pressen är välkommen att närvara och anmäl gärna i förväg till presskontakten.

Välkommen!

Måndag 20 oktober kl 10.00  
Skiftingseskolan, Karl Hovbergsgatan 43-45, Eskilstuna



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Stefan Löfven och Gustav Fridolin

Publicerad 15 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Onsdag 15 oktober håller statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin en gemensam pressträff i Rosenbad. Vid pressträffen presenteras en nyhet ur kommande budgetproposition.

Tid: 15 oktober kl 11.30.

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.

Medtag presslegitimation.

Välkommen!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anders Lönn ny statssekreterare i Utbildningsdepartementet

Publicerad 09 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Anders Lönn till statssekreterare på Utbildningsdepartementet hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Anders Lönn är född 1969 och kommer närmast från uppdrag som generalsekreterare för Mälardalsrådet. Han har tidigare arbetat som kanslichef hos Socialdemokraterna i Stockholms läns landsting. Anders Lönn tillträder med omedelbar verkan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Roger Mörtvik statssekreterare hos gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic

Publicerad 09 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Roger Mörtvik till statssekreterare hos gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på Utbildningsdepartementet.

– Jag ser fram emot att arbeta tillsammans med en så kunnig och erfaren person som Roger. Jag är övertygad om att han kommer att vara central i vårt viktiga arbete med att svensk utbildning åter ska nå världsklass och i högre grad än idag leda till jobb.

Roger Mörtvik är född 1960 i Kiruna och kommer närmast från en tjänst som samhällspolitisk chef på TCO. Roger Mörtvik tillträder med omedelbar verkan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Öberg statssekreterare hos utbildningsminister Gustav Fridolin

Publicerad 04 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Helene Öberg till statssekreterare på Utbildningsdepartementet hos utbildningsminister Gustav Fridolin.

Helene Öberg är född 1979 och kommer närmast från uppdrag som oppositionslandstingsråd i Stockholm och sammankallande i Miljöpartiets partistyreelse. Hon har breda erfarenheter av ledarskap och chefsarbete i politiska organisationer och civilsamhället. Helene Öberg tillträder med omedelbar verkan.

- Helene och jag har arbetat ihop länge och ser fram emot att tillsammans ta itu med skolans utmaningar. I sitt uppmärksammade arbete som generalsekreterare för Sveriges Makalösa Föräldrar uppmärksammade hon ständigt hur viktig skolan och inte minst förskolan är för att alla barn oavsett bakgrund, familj eller ekonomi ska få en ärlig chans, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins tal vid Unescos 39:e generalkonferens

Publicerad 02 november 2017

Paris, Frankrike, 2 november 2017. Det talade ordet gäller.

Madame President of the General Conference,  
Mr. Chair of the Executive Board,  
Madame Director-General,  
Distinguished Delegates

It is an honour for me to address the 39th General Conference of UNESCO. Sweden fully aligns itself with the EU statement.

In this challenging and unpredictable time, the United Nations is more important than ever – for sustainable development and for a more secure world. With its mandate, UNESCO has a key role to play.

The 2030 Agenda for Sustainable Development and the Paris Agreement are proof of what we can achieve when we work together. For us who believe in multilateralism, these two truly global agreements create hope for a world where we solve common problems through cooperation. I am proud to announce that Sweden will provide 500 million USD to support the implementation of Agenda 2030 in partner countries.

Given the importance of UNESCO, it is deeply worrying that some Member States do not honour their financial commitments to UNESCO and the UN. The budget level in UNESCO is also worrying - it has remained largely the same for more than ten years, although UNESCO is given more tasks and responsibilities by its Member States. UNESCO cannot continue to do more with fewer resources. The budgetary situation is a stern warning to all of us.

I am proud to be part of the first feminist government in the world. This means that the Swedish Government puts gender equality at the very top of our agenda.

We note that UNESCO is stepping up its work on Gender Equality in the next four year programme, including gender disaggregated data and budget tracking mechanisms. These measures will bring concrete results.

UNESCO has always supported Member States in putting high quality education at the centre stage of national policies. Sweden believes education for sustainable development, global citizenship education and comprehensive sexuality education are fundamental to achieve this. I am very pleased that Sweden is able to contribute to the financing of UNESCO's initiative Our Rights, Our Lives and Our Future on sexual reproductive health and rights, launched here tomorrow.

Madame President,

UNESCO's mandate to promote "the free flow of ideas" is more relevant than ever. Freedom of expression is a basic human right, and a fundamental part of democracy. The last few years have seen a negative development across the world: journalists, artists, elected officials and authors are increasingly threatened and attacked. Women journalists are worse off, often simply for being women. This has a chilling effect on the possibilities to express opinions, the role of journalists as public watchdogs and the public debate in general.

Today we celebrate the International Day to End Impunity for Crimes Against Journalists. It is unacceptable that journalists are threatened, jailed or killed for doing their job. This year's winner of UNESCO's World Press Freedom Prize, the imprisoned Swedish Eritrean journalist Dawit Isaak, should be released.

UNESCO's leading role as coordinator of the UN Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity needs to be reinforced. I also urge Member States to translate the Plan into national strategies and practices.

We appreciate UNESCO's work to preserve cultural heritage and fight illicit trafficking of cultural goods and welcome the decision by the Hague International Criminal Court that crimes against cultural heritage are crimes

against humanity.

Distinguished Colleagues,

Sweden's four year mandate on the Executive Board is coming to an end. During our mandate we have moved forward on issues such as freedom of expression and safety of journalists; artistic freedom, protection of cultural heritage in conflict; budget reform and financing dialogue; and the implementation of the Agenda 2030. As you hear, this remains Swedish priorities.

At this moment I would personally like to thank the outgoing Director-General Irina Bokova for her services. She has done much to bring UNESCO closer to the UN family and has been a strong advocate for freedom of expression and for gender equality among many things. Madame Bokova, I appreciate the work you have done for UNESCO and wish you the best in our continued struggle for common values.

Let me also take this opportunity to congratulate the nominated Director-General Audrey Azoulay and say that we look forward to be working together with her to make UNESCO even more "fit for purpose".

The founding ideas and principles of UNESCO are urgent. The Nordic countries are the kind of strong and close friends to the UN that the organisation needs. The engaged ones, the ones that never hesitate to be upfront and critical when needed but always are clear on our support for the special role UN needs to play in a world where we solve common problems together. It is important to have a Nordic voice on UNESCO's Executive Board. Therefore, we hope Members States will support Finland's election to the Executive Board.

Thank you.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal av Gustav Fridolin vid Peer Learning Activity

Publicerad 08 april 2016 Uppdaterad 08 april 2016

**Rosenbad, 7 april 2016 Det talade ordet gäller.**

It is my great honor to welcome you to Sweden and this Peer Learning Activity that is a follow-up on the discussions on the challenges to the educational systems held during the EYCS Council in November 2015. It is great to have you here in Stockholm.

The crisis in Syria is now on its sixth year. No person in Syria is unaffected by the war. As many as 470 000 might have been killed. 13,5 million are in urgent need of aid. There is a lack of all the basics: food, water, medicines and housing. The humanitarian situation is alarming. Families are constantly seeking refuge from war and oppression. Behind every figure there is a person, someone like you and me that are affected. And in refugee camps people are struggling to survive in desperate conditions, where women and children are vulnerable to harassment, exploitation and abuse.

The war in Syria has had significant effects both regionally and globally. Some of the children that seek asylum in Sweden are Afghans that have grown up in Iran. There are reports that even some of these children are refugees affected by the war in Syria, suggesting that they are fearing and fleeing enrolment to become soldiers in the Syrian war.

Out of them the European Union as a whole received around one million in 2015. It is mine and the Swedish governments strong belief that if the EU would have managed to already in 2015 give a collective response to the refugee crisis and put into practice the fundamental EU principle of solidarity we would have managed the situation perfectly well. If all the member states within the EU would have given shelter to the same amount of refugees as Sweden had done already before the dramatic fall of 2015, we

would have been able to provide a safe haven for all those over 4 million that have fled Syria.

But as you know the responsibility is not evenly shared. During the autumn Sweden, with 2 % of the EU population alone received 23 % of the Asylum Seekers to the EU. At the total 162 877 asylum seekers arrived in Sweden in 2015, including 70 384 children of school age. The number of unaccompanied minors was 35 369.

To give you some highlights of how we today work to meet our new children, that has come to Swedish schools from war and refuge, I need to give you a background of the Swedish School System as such. We face some major challenges broader than the one's directly connected to the large numbers of new students. To summarize: The attractiveness of the teaching profession has been low, we lag behind in early intervention, there are deficiencies in the steering of the education sector and we see increasing school segregation. None of these challenges are, as you understand, the result of Sweden taking our responsibility for the refugee crisis. These challenges are systemic.

The Swedish Government has invited the OECD to make a special report, analyzing the education system and we are now developing a comprehensive agenda for reform together with a specially assigned School Commission, gathering key expertise and stakeholders from the Swedish Education Sector.

To build a school that are able to include newly arrived children and provide for them an education that create opportunities for the future, is first and foremost about achieving quality education for each and every child. A school that is robust and flexible enough to give a fair chance for every child is the best possible precondition for newly arrived children to develop their knowledge and skills. Attractiveness of the teaching profession, early intervention and investments in greater equity are key priorities for our government. That includes such measures as increased teacher salaries, a high quality teacher training and increased cooperation between The National Agency for Education and education providers on measures to raise results in schools with a poor academic record and difficult preconditions. The Government is furthermore allocating additional resources to those municipalities taking a larger responsibility for newly arrived pupils. We also allocate funds to employ more teachers in the early years in school as well as to attract experienced teachers to schools with greater challenges.

The Government is also investing in improved health services for pupils and

school libraries. These are examples of components that are of importance for every child but have even greater significance to those newly arrived to Sweden or to those who are struggling in school. For children with trauma from living in a war zone, the quality of the health service for pupils can be life changing. For children with few Swedish books at home, the school library is even more important in opening up new horizons.

One of the strengths of the Swedish Education System, as identified by OECD, is a capable and committed profession. The present situation shows that clearly: The profession has despite operating in a too weak system found room for all those children that came to Sweden in the autumn of 2015. It was done through the hard work of teachers, principals and municipalities.

However, the greater task lies ahead. These kids, that has been given a place shall now be given the opportunity to the knowledge needed to build a new life. The magnitude of new students challenges of course the ability of our educational system to meet the needs of newly arrived children and give them the best possible preconditions to learn. It is critical to realize, at the same time, that the successful integration of newly arrived children will be an absolute must for our societies economic competitiveness as well as for social cohesion. And above all, every child, regardless of background, has the right to quality education. There is no alternative.

Looking at the figures of students reaching the qualifications requirement for upper secondary school and the increasing school segregation in Sweden there is a lot that will have to be done.

Statistics from the Swedish National Agency show that children who have immigrated to Sweden after the age of 7 qualify for a national program at the upper secondary level to a far less extent than other pupils.

However, a foreign born child that has arrived in Sweden before the age of 7, at the start of compulsory school, has on average almost the same chances as a Swedish born child to achieve equal results. Challenges to providing a fair chance for every one remain. But the positive note is that increased number of years in the Swedish school has a significant positive effect. Furthermore, we are observing a positive development of results for children born abroad that have lived in Sweden for more than four years. The development is especially encouraging for girls. In essence, more time in school increases the chances to succeed.

Poor mapping of migrant children's previous knowledge and skills, the

separation of newly arrived learners from the mainstream education, for too long, and a lack of individualized support are therefore clearly important explanatory factors for today's poor performance.

In light of that, Sweden has decided to introduce a mandatory assessment of newly arrived children's knowledge. The assessment aims at mapping the child's previous schooling and level of knowledge and skills in literacy and mathematics. Based on this assessment, the school principal will decide on the grade the child is to be placed in, the allocated teaching time for subjects, and the educational support the school will provide. Through this measure we want to ensure that each pupil gets individualized and proper support.

In addition, pupils in primary and secondary education with a mother tongue other than Swedish are entitled to mother tongue tuition. They are also entitled to tuition in their mother tongue in other subjects. A tool the Government recently expanded and improved. This increases the chance for a smooth transition to the Swedish school and lessens the risk of newly arrived children lagging behind in school compared to the knowledge base they already have with them arriving to Sweden. There is strong research evidence that fluency in the mother tongue also increases the ability to learn and master the Swedish language. Linguistic capital is, so to say, valuable regardless of the currency used to acquire it. And while exchanging linguistic currency is important and at times can be challenging, linguistic capital is always essential to succeed in school.

The allocation of newly arrived children between municipalities has been very unequal. Some municipalities have received a large proportion as compared to their inhabitants while others barely none. Last known figures, 4 percent of our schools took responsibility for a third of all newly arrived pupils. Sweden demands the EU to share the responsibility in solidarity. The same holds true for Swedish municipalities.

We are therefore through already passed or prepared new laws ensuring that all municipalities and also the most popular schools will share the responsibility of receiving newly arrived children. Our experiences from earlier integration processes, especially from the early 1990's, are that the school is a crucial meeting place, where young people with different backgrounds and life experiences interact. Today, Swedish Schools are more segregated. Therefore, we have to work hard to accomplish a school that is less segregated and where all parts of society meets in classrooms and school yards.



We do recognize the challenges but to fail is not an option. And we have succeeded in the past. The refugees migrating from The Balkans as children in the 1990's are when it comes to higher education today actually more established in society than Swedish born. And when it comes to several other factors they are in practice equally established to those born I Sweden.

It can be done. And it will be done again.

Before I finish, let me thank the European Commission for great cooperation in organizing and providing support to make this a successful event.

It is a joint European responsibility to make sure that each and every child are provided opportunities for quality education. To succeed, it is very important that we share and learn from each other. I wish you great days of sharing and learning.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal vid Unescos 38:e generalkonferens

Publicerad 05 november 2015 Uppdaterad 05 november 2015

Paris, Frankrike, 5 november 2015 Talade ordet gäller.

Mr President of the General Conference, Mr Chair of the Executive Board, Madame Director-General, Distinguished Delegates,

It's an honour for me to address the 38th General Conference of UNESCO. Sweden fully aligns itself with the EU statement.

We live in a time of huge transformation. The defining challenge is countering climate change. We need a course of action to create a low-carbon and climate-resilient world economy. The escalating conflicts stemming from draught and climate change shows clearly that the world must reach a fair, ambitious and legally binding agreement in Paris in December. It's not a choice, but a necessity for the survival of our civilisations as we know them. UNESCO's work with regards to the Ocean and freshwater is crucial. Sweden supports the Small Island Developing States or more appropriately Large Ocean States in addressing the specific challenges they are faced with.

The new Agenda 2030 for Sustainable Development is a milestone. It is universal and we all have a responsibility for its realisation. UNESCO has an important role in translating the goals into concrete action. We look forward to engaging with all of you in the work ahead of us.

A sustainable future is impossible without ensuring gender equality. It is time to once and for all get rid of the oppressing structures that hinder women from the right to decide over themselves and to participate in political and economic life. Anything else is an immoral waste of human talents. Equal rights and the right to education is a priority for the Swedish Government's feminist foreign policy.

Inclusive and equitable quality education for all girls and boys features prominently in the Agenda 2030. Education for all is a key driver for change and Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education are key components. Comprehensive sexuality education, as shown by UNESCO's programme, is essential in the work towards both gender equality and sustainable development.

In order to achieve fair and equal societies, UNESCO also has a vital role in promoting access to information and press freedom. Sweden will continue to engage on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity. The upcoming conference with news organisations in February will provide a unique platform for dialogue on journalists' safety. We also welcome UNESCO's recent report on World Trends in Freedom of Expression and Media Development and we invite more countries to contribute to this. UNESCO must continue to promote human rights, including freedom of expression, on-line as well as off-line.

It is unacceptable that journalists are killed and threatened when they do their job. We must speak up on behalf of those who have had their own voices silenced, like the Swedish-Eritrean journalist Dawit Isaak. Our aim is that he should be released.

Mr President,

While we need joint efforts in building a more sustainable future, we also need collective action for the challenges of today. The current refugee situation is a global crisis. Sweden is proud that many refugees over the years have made Sweden a second home country. They have contributed to build Sweden richer. Sweden will continue to take its responsibility. In this situation more countries need to give help to those in need. It is a human right to seek and if in need enjoy asylum. Sweden has a clear stand: no state can flee its legal or international obligations. Global crisis demands global responsibility.

To solve the crisis, the horrors in Syria must be stopped. Addressing the root causes of the conflict in Syria is key. That is why all actors – regional as well as international - must intensify their efforts in support of the UN-led political track and a political solution. The fabric of entire civilizations is torn apart. When artists and journalists cannot work, books are burnt and cultural heritage is destroyed it is a sign of repressive, dark times. It is also the moment when UNESCO's mandate is more important than ever.

Sweden strongly supports the implementation of the cultural conventions and the actions undertaken by UNESCO and the global community to counteract the demolition and the illicit trafficking in cultural objects. A Nordic initiative for enhanced international collaboration will start in Oslo in December this year.

Distinguished Delegates,

Sweden has always been a strong supporter of the UN, both politically and financially. And, over the years, Sweden has stood by those in the world who fight against repression and inequality and for independence and dignity. We now seek your confidence for a non-permanent seat in the Security Council for the period 2017-2018. We will work towards a more representative, transparent and effective Council that can respond swiftly to the security challenges of our time.

Mr President,

We would also like to acknowledge all the hard work carried out by the UNESCO staff and the Director-General, Madam Bokova. Sweden fully supports the Director General's work for reform of UNESCO and we are actively engaged for better governance of the Organisation. Through further reform UNESCO will be even more relevant and more focused on its mandate, which will deliver more results. In order to do this, the budget level must match the goals we have set up for the Organisation.

As I said at the outset, we live in a time of huge transformation and the founding ideas and principles of UNESCO are as vibrantly urgent as ever. Sweden stands ready to continue our important joint work ahead to create a sustainable, equal and peaceful development for all women and men.

Thank you.



Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin kommenterar att jämlikhetspengen nu fördelas till Sveriges skolor

Publicerad 11 augusti 2017

Det är inte vilken familj du föds i som ska avgöra din framtid, utan din ansträngning i skolan. Sverige hade ett av världens mest jämlika skolsystem, och det ska vi återbygga. Därför investerar vi mer i de skolor och elever som haft det tuffast.

Det är inte vilken familj du föds i som ska avgöra din framtid, utan din ansträngning i skolan. Sverige hade ett av världens mest jämlika skolsystem, och det ska vi återbygga. Därför investerar vi mer i de skolor och elever som haft det tuffast.

Under den förra regeringen skars nästan 10 000 medarbetare bort från skolan. Bara en promille av de statliga pengarna riktades till de skolorna som behövde det mest. Det vänder vi nu. 20 000 nya medarbetare har redan anställts och vi fortsätter öka investeringarna i skolan.

I Skolkommissionen samlade jag profession och forskning. De var tydliga med vad de behöver för att ge alla elever mer kunskaper: jämlikhet och ett starkt skolsystem. Redan i år börjar vi genomföra Skolkommissionens förslag, och detta är ett steg i det.

Resurser är såklart ingen mirakelkur. Det krävs starkt ledarskap för att använda resurserna rätt. Men utan resurser är det svårt att ge mer tid eller extra stöd till den eleven som behöver. Därför ska vi satsa mer på skolan, och särskilt på de skolor där många elever kommer och inte har lika mycket med sig hemifrån. Så bygger vi jämlikhet i skolan.





Regeringskansliet

Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsminister Gustav Fridolin kommenterar PISA-resultatet

Publicerad 06 december 2016 Uppdaterad 06 december 2016

PISA-resultatet är ett styrkebesked för Sveriges lärare och elever. Hårt arbete gör skillnad, det vet man i klassrummen och det bevisas nu i förbättrad behörighet från nian och bättre resultat i två oberoende kunskapsmätningar. Samtidigt växer klyftorna. Dina uppväxtförhållanden påverkar nu dina resultat mer i Sverige än i många andra OECD-länder. Det ska vi aldrig acceptera. Det är vad du gör i skolan som ska avgöra din framtid, inte i vilket hem du växer upp. PISA är glädjande, men ställer krav på politiken. Vi ska fortsätta prioritera mer tid för lärarna, att bryta segregationen och ge elever stöd i tid. Ingen ska lämnas efter.



Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Uttalande av utbildningsminister Gustav Fridolin med anledning av årsdagen för skolattacken i Trollhättan

Publicerad 22 oktober 2016 Uppdaterad 22 oktober 2016

Ett år har gått sedan den fruktansvärda attacken mot Kronans skola. Ikväll möts Trollhättan för att minnas, hedra och visa att man kan hämnas med kärlek. Det är en styrkemanifestation.

Vi står tillsammans med Trollhättan. En älskad klasskamrat och två omtyckta kollegor kommer aldrig tillbaka. De dödades på en plats där de hade rätt att vara trygga. Attacken riktades så mot varje skola, mot hela Sverige, mot oss alla. Sorgen blir vår gemensamma.

I attacken stod barnens trygghet i centrum för skolans medarbetare. De två vuxna som dödades blev offer när de ingrep, skyddade elever. Attacken är det värsta som hänt i svensk skola. Skolans medarbetares modiga agerande hindrade den från att bli ännu värre.

På samma sätt har barnen stått i centrum för skolans arbete under året som gått. Gärningsmannen ska inte få ta skolgången ifrån alla elever som är kvar, alla som kommit till skolan varje skoldag som gått, sett blomsterhavet döljas i snö och något som liknar vardag infinna sig. Efter det fasansfulla måste det finnas rum också för glädje, vänskap och kunskap. Det har lärarna och personalen vid Kronan arbetat hårt för att ge barnen möjlighet till. Deras arbete inspirerar. De visar styrkan som ryms i svensk skola.

Efter attacken har många av Sveriges skolor skärpt sin beredskap. Det måste alla skolor göra. Vi ska lära oss av Trollhättan. Skolverket ger stöd till hur



man förbereder sig för det otänkbara. Det är viktigt att upprätthålla att skolan inte är en allmän plats, utan en arbetsplats för lärare och elever.

Attacken var det grövsta av många rasistiska hatbrott. Det var samma världsbild som ligger bakom glåporden på facebook och hatet i kommentarsfälten som i Trollhättan ledde till våld och död. Det förebyggande och trygghetsskapande arbetet måste därför handla lika mycket om att klara att se och motverka rasism som att kolla checklistan och säkerställa att klassrumsdörren går att låsa. Båda är ett nödvändigt skyddsvärn.

Ingen ska behöva vara rädd för den man är, ingen ska utsättas för rasism i skolan eller någon annanstans. I vår första regeringsförklaring underströk vi hur samhälle och polis ska prioritera att bekämpa hatbrott och hur vi ska bygga upp kunskap och sprida verktyg om hur skolan kan möta och motverka rasism. Sedan dess har ett nytt institut med sådant fokus, Segerstedtinstitutet, byggts upp vid Göteborgs universitet och tillsammans arbetar Skolverket och Forum för levande historia med att sprida kunskap i skolsystemet.

Det handlar om verktyg för att kunna ta samtalet i klassrummet, åtgärder för att bygga trygghet i korridor och på raster, kunskap för att kunna upptäcka rasismen där den visar sig. För det arbetet görs som alltid av lärare, rektorer, skolans andra personal och engagerade elever. Det är de som bygger demokratins motståndskraft. Det är i det arbetet vi visar att vi menar allvar när vi ikväll säger att vi inte glömmer utan står tillsammans med Kronans skola.