



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

Regeringen följer brandbekämpningen noga

Publicerad 19 juli 2018 Uppdaterad 19 juli 2018

Brandbekämpningen stod i fokus på pressträffen den 19 juli med regeringen. Dessutom togs hettans påverkan på utsatta grupper upp och beslut om att se över reglerna mot månggifte.

Justitie- och inrikesminister Morgan Johansson inledde pressträffen med att berätta om skogsbränderna i landet. Justitie- och inrikesministern talade bland annat om den kraftsamling för att bekämpa bränderna som pågår, de som deltar i brandbekämpningen, de som tvingats lämna sina hem utan att veta när de kan komma tillbaka och den hjälp Sverige får från utlandet.

Barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren tog upp hettans påverkan på äldre, barn, sjuka och gravida samt betydelsen av att äldre personer står i tät kontakt med anhöriga och bekanta.

Regler mot månggiften ses över

Redan gifta får inte ingå äktenskap. Regeringen har i dag beslutat att ge en utredning i uppdrag att se över hur det kan förhindras att utländska månggiften fortgår i Sverige. Utredningen ska bland annat titta på hur nuvarande lagstiftning kan förtydligas. Anne Kutteneuler utses till särskild utredare. Uppdraget ska redovisas senast i januari 2020.

Pressmeddelande (migrationsminister och biträdande justitieminister Heléne Fritzon):

Nya regler mot utländska månggiften

Mer likvärdig skola

Regeringen har i dag beslutat om en utredning som ska föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen och för att förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola. Syftet är att öka likvärdigheten inom berörda skolformer. Björn Åstrand utses till särskild utredare. Uppdraget ska redovisas senast 30 mars 2020.

Pressmeddelande (utbildningsminister Gustav Fridolin):
Ökad likvärdighet genom minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning

Stärkt stöd till tjej- och kvinnojourer

Landets tjej- och kvinnojourer får 50 miljoner kronor extra under 2018. Syftet med satsningen är att stärka stödet och skyddet för kvinnor och flickor som utsatts för våld samt att förebygga mäns våld mot kvinnor.

Pressmeddelande (barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren):
50 miljoner extra till tjej- och kvinnojourerna

Mer svensk industriproduktion

Tillväxtverket får två nya uppdrag. Det ena uppdraget är att stärka förutsättningarna för företag att industrialisera och tillverka nya produkter i Sverige. Det andra uppdraget är att underlätta industrins och industrinära tjänsteföretags kompetensförsörjningsarbete. Båda uppdragen ska slutredovisas under våren 2020. Det beslutade regeringen i dag.

Pressmeddelande (närings- och innovationsminister Mikael Damberg):
Regeringen vill att mer industriproduktion flyttar hem till Sverige

Negativa utsläpp av växthusgaser utreds

Med negativa utsläpp menas att utsläppen är mindre än noll, det vill säga att halten av växthusgaser i atmosfären sänks. Sverige ska bli världens första fossilfria välfärdsland och vara ledande i det globala arbetet med att förverkliga Parisavtalets mål. Regeringen har därför i dag beslutat att tillsätta en utredning om negativa utsläpp av växthusgaser. Åsa-Britt Karlsson ska leda utredningen och lämna över en slutrapport till regeringen senast den 31 januari 2020.

Pressmeddelande (minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister Isabella Lövin):
Regeringen tillsätter utredning om negativa utsläpp av växthusgaser



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet,
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Möjligt kräva lika lön för lika arbete inom EU

Publicerad 12 juli 2018

EU:s så kallade utstationeringsdirektiv är ändrat så att både inhemska och utländska arbetstagare som utför samma arbete ska kunna kräva lika lön. En särskild utredare ska ta fram förslag på hur de nya EU-reglerna ska genomföras i Sverige. Det var en av nyheterna på regeringens pressfika den 12 juli.

Arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson ledde årets andra pressfika och berättade bland annat om regeringens arbete med att få till stånd ändringar i EU:s så kallade utstationeringsdirektiv och göra det möjligt för arbetstagare i EU att kräva lika lön för lika arbete. Den 21 juni ändrades utstationeringsdirektivet och därför utser regeringen i dag Marie Granlund till särskild utredare med uppdrag att se över hur ändringarna ska genomföras i svensk lagstiftning. Uppdraget ska redovisas senast 31 maj 2019.

Pressmeddelande (arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson):
Lika lön för lika arbete inom EU blir verklighet

Näringslivssatsning på landsbygder

Regeringen har i dag beslutat om ett företagspaket som syftar till att öka konkurrenskraften i näringslivet på Sveriges landsbygder. Satsningen omfattar 890 miljoner kronor under åren 2019–2020. Genom beslutet utses även Tillväxtverket till samordnande myndighet för den sammanhållna landsbygdspolitiken.

Pressmeddelande (landsbygdsminister Sven-Erik Bucht och närings- och

innovationsminister Mikael Damberg):
Regeringen storsatsar på näringslivet på Sveriges landsbygder

Mer matematik- och idrottsundervisning

Eleverna ska få ytterligare 105 timmar garanterad undervisningstid i matematik i högstadiet. Det har regeringen beslutat i dag. Regeringen utökar också ämnet idrott och hälsa med 100 timmar för elever i grundskolan. Ändringarna träder i kraft 1 juli 2019.

Pressmeddelande (utbildningsminister Gustav Fridolin):
Nu får eleverna mer undervisningstid i matematik och i idrott och hälsa

Petra Lundh ny riksåklagare

Regeringen utser Petra Lundh till ny riksåklagare och chef för Åklagarmyndigheten. Petra Lundh tillträder anställningen som riksåklagare den 1 september 2018.

Pressmeddelande (justitie- och inrikesminister Morgan Johansson):
Ny riksåklagare och chef för åklagarmyndigheten

Marie Heidenborg ny justitiekansler

Regeringen utser Mari Heidenborg till justitiekansler och chef för Justitiekanslern. Marie Heidenborg tillträder anställningen som justitiekansler den 1 september 2018.

Pressmeddelande (justitie- och inrikesminister Morgan Johansson):
Ny justitiekansler och chef för Justitiekanslern



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Miljödepartementet,
Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet,
Utrikesdepartementet

Inriktningen för Sveriges ordförandeskap i FN:s säkerhetsråd presenterad

Publicerad 28 juni 2018

Sveriges ordförandeskap i FN:s säkerhetsråd inleds den 1 juli och tar sin utgångspunkt i folkrätt, mänskliga rättigheter, jämställdhet och ett humanitärt perspektiv. Prioriteringarna under det svenska ordförandeskapet är kvinnor, fred och säkerhet, barn och väpnad konflikt, klimat och säkerhet. Det var en av nyheterna på regeringens pressfika den 28 juni.

Utrikesminister Margot Wallström ledde årets första pressfika och berättade bland annat om grundvärderingar och prioriteringar inför Sveriges andra och sista omgång som ordförande i FN:s säkerhetsråd. Med utgångspunkt i folkrätt, mänskliga rättigheter, jämställdhet och ett humanitärt perspektiv kommer det svenska ordförandeskapet att fortsätta prioritera kvinnor, fred och säkerhet, barn och väpnad konflikt, klimat och säkerhet.

Pressmeddelande (utrikesminister Margot Wallström):
Prioriteringar inför Sveriges ordförandeskap i FN:s säkerhetsråd

Sverigeförhandlingens storstadsavtal godkänns

I början av juni presenterade regeringen en nationell plan för infrastrukturen för åren 2018–2029. Det är en satsning på totalt 700 miljarder kronor och den största järnvägssatsningen i modern tid. Regeringen har i dag tagit beslut

om flera av de avtal som gäller storstäderna.

Pressmeddelande (infrastrukturminister Tomas Eneroth):
Regeringen godkänner Sverigeförhandlingens storstadsavtal

Tidiga stödinsatser till elever

1 juli 2019 införs bestämmelser i skollagen om en garanti för tidiga stödinsatser till elever i förskoleklass och lågstadiet. Alla som berörs av garantin för tidiga stödinsatser ska få förutsättningar att förbereda sig. Därför får Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) i uppdrag att genomföra kompetenshövande insatser och ge stöd inför implementeringen.

Pressmeddelande (utbildningsminister Gustav Fridolin):
Läsa, skriva, räkna – så förbereder regeringen för garantin

Stärkt minoritetspolitik

Regeringen har beslutat om skrivelsen Nystart för en stärkt minoritetspolitik. I skrivelsen utvecklas inriktningen för de delar av minoritetspolitiken som inte är lagstiftning. Bland annat höjs organisationsbidraget till de nationella minoriteterna och formerna för språkcentrum för de nationella minoritetsspråken ses över.

Pressmeddelande (kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke):
Nystart för en stärkt minoritetspolitik

Källsortering nära hemmet

Producenter får fullt ekonomiskt ansvar för insamling av förpackningar och returpapper. Insamlingen ska också ske bostads- eller kvartersnära, till skillnad från dagens insamlingssystem där återvinningsstationer är huvudregel. Från 2021 ska kommunerna tillhandahålla system för separat insamling av matavfall från hushållen.

Pressmeddelande (miljöminister Karolina Skog):
Mer tillgänglig källsortering nära hemmet

Plan mot könsstympling

Kvinnor och flickor ska slippa könsstämpning. Kvinnor och flickor som utsatts för könsstämpning ska få rätt vård och stöd. Regeringen har därför beslutat om en nationell handlingsplan för att förebygga och motverka könsstämpning.

Pressmeddelande (barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren):
Regeringen har beslutat om en plan mot könsstämpning



Artikel från Utbildningsdepartementet

Metoo ger avtryck i vårbudgeten – 50 nya miljoner till skolan 2018

Publicerad 06 april 2018

De många #metoo-uppropen har riktat uppmärksamhet mot sexuella trakasserier, våld och kränkande behandling inom flera sektorer och branscher. I vårändringsbudgeten föreslår regeringen att över hundra miljoner kronor tillförs för förebyggande och kompetenshöjande arbete med koppling till #metoo och mäns våld mot kvinnor, varav 50 miljoner tillförs skolan.

Besluten bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

- I många av vittnesmålen i #metoo beskrevs övergrepp och kränkningar som aldrig ska tolereras i skolan. Grunden för övergreppen har ofta lagts när män varit pojkar. Därför är det så viktigt att vi har en stark och likvärdig sex- och samlevnadsundervisning som kan samverka med skolans arbete för trygghet och mot kränkningar, säger Gustav Fridolin.

#metoo i skolan

Sexuella trakasserier och kränkande behandling i skolan hindrar elever från att ha likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Det finns ett behov av att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen och arbetet mot kränkande behandling i skolan genom kompetensutvecklingsinsatser. Regeringen anser därför att anslaget Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet bör ökas med 50 miljoner kronor.

- Nu när vi tillför 50 miljoner till skolans arbete kommer vi kunna genomföra

fler insatser längs hela skalan. Det kan handla om att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen eller om kompetensutveckling i hur man ska agera när man ser övergrepp eller en tillåtande miljö som kan leda till dem, säger Gustav Fridolin.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Regeringen växlar upp arbetet för att bryta segregationen

Publicerad 23 mars 2018

En högt prioriterad fråga för regeringen är att bryta segregationen. Arbetet sker på flera fronter och tio ministrar arbetar tillsammans för att vända utvecklingen och bidra till minskade klyftor och ett tryggt Sverige som håller ihop. Regeringens arbete bedrivs inom ramen för ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation för perioden 2017–2025 och leds av samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan.

För att säkerställa att arbetet sker på bred front samlas de mest berörda ministrarna regelbundet i en statsrådsgrupp för minskad segregation. Det senaste mötet i statsrådsgruppen den 21 mars 2018 blickade framåt och fokuserade på ytterligare långsiktiga åtgärder som behövs. Diskussionen kretsade kring fem målsättningar: bekämpa brottsligheten, minska långtidsarbetslösheten, lyfta skolorna och elevernas resultat, stärka samhällsservicen och minska boendesegregationen, och stärka demokratin och stödja det civila samhället. Ett mycket viktigt steg i arbetet är den miljardsatsning på statsbidrag till kommuner med områden med socioekonomiska utmaningar som regeringen fattade beslut om den 15 mars.

- Regeringen har redan vidtagit omfattande åtgärder för att minska segregationen och klyftorna i vårt land, men nu växlar vi upp arbetet ytterligare. Satsningen på 2,2 miljarder årligen som vi nyligen presenterade är en viktig åtgärd men vi behöver göra mer och vi behöver tänka långsiktigt, säger samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Vi gratulerar på samernas nationaldag

Publicerad 05 februari 2018

Idag, den 6 februari, firas det samiska folkets nationaldag. Det är också ett jubileumsår. 1917 hölls det första samiska landsmötet i Trondheim i Norge och i år är det 100 år sedan det första landsmötet hölls i Sverige. Utbildningsminister Gustav Fridolin och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke vill särskilt uppmärksamma detta och skicka en hälsning.

– Jag känner oerhörd stolthet över den samiska kulturen och över att få kalla mig sameminister, säger Alice Bah Kuhnke som också befinner sig i Östersund för att delta i firandet.

– Den samiska historien är också vår historia. Alla barn i Sverige ska lära sig om urfolket och den historia vi delar. Vi ska inte väja för de mörkare delarna av den svenska statens historia. Bara genom att lyfta upp allt i ljuset kan vi bygga en bra framtid tillsammans, hälsar Gustav Fridolin.



Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Möten med myndigheter och arbetsmarknadens parter om sexuellt våld och trakasserier

Publicerad 15 december 2017

Med anledning av #metoo-upproppen har den svenska regeringen initierat möten om sexuellt våld och trakasserier med bland annat arbetsmarknadens parter, myndighets- och näringslivschefer samt initiativtagarna bakom upproppen.

De dialogmöten som regeringen har haft med olika aktörer har haft fokus på arbetsgivarens ansvar för att motverka sexuellt våld och trakasserier och vilka åtgärder som redan har genomförts. Samtalen har även handlat om vilka eventuella brister som finns vad gäller lagar och regler och vilka åtgärder som behöver göras.

- Den 6 mars träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér representanter från 65 Me too-upprop på Historiska museet och mottog deras gemensamma kravlista med sju åtgärdsförslag som rör arbetsliv, samhälle och skola.
- Den 9 november 2017 träffade kulturminister Alice Bah Kuhnke företrädare för nationalscenerna med anledning av det första svenska uppropet #tystnadtagning. Statsrådet har även haft möte med Diskrimineringsombudsmannen och dialoger med ett antal aktörer inom kultursektorn.
- Den 23 november träffade justitieminister Morgan Johansson och

jämställdhetsminister Åsa Regnér cheferna för Polismyndigheten, Åklagarmyndigheten, Domstolsverket och Brottsförebyggande rådet.

Pressmeddelande: Morgan Johansson och Åsa Regnér bjuder in myndighetschefer för att diskutera sexuella trakasserier

- Den 24 november träffade ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson generaldirektörerna för Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet samt Vetenskapsrådet med anledning av #akademiuppropet Statsrådet har även haft möte med expertgruppen för jämställdhet i högskolan.
- Den 30 november träffade utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Anna Ekström företrädare för skoluppropen #tystiklassen, #räckupphanden och #ickegodkänt tillsammans med representanter från elevorganisationerna, civilväsendet, skolväsendets fackliga organisationer och skolmyndigheterna.
- Den 30 november samlade bostadsminister Peter Eriksson företrädare för byggbranschen. Statsrådet bjöd även in initiativtagarna till uppropet #sistaspikenikistan.

Artikel: Byggbranschen agerar för att stoppa kränkningar och övergrepp

- Den 8 december träffade arbetsmarknadsminister Ylva Johansson och jämställdhetsminister Åsa Regnér arbetsmarknadens parter samt myndighetscheferna på Arbetsmiljöverket och Diskrimineringsombudsmannen.

Artikel: Möte med anledning av #metoo: "Tillämpningen av regler och det förebyggande arbetet måste bli bättre"

- Den 11 december träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér initiativtagarna till uppropen i olika branscher för #metoo

Artikel: #MeToo-uppropen på Rosenbad för att tala med regeringen

- Näringsminister Mikael Damberg har kallat samtliga ordföranden i statliga bolag till möten den 15 och 18 januari.



Artikel från Statsrådsberedningen

Sverige tar europeiskt ledarskap för rättvisa jobb och tillväxt

Publicerad 16 november 2017

Statsminister Stefan Löfven och Europeiska kommissionens ordförande Jean-Claude Juncker är tillsammans värdar för toppmötet i Göteborg 17 november. Där möts EU:s stats- och regeringschefer, arbetsmarknadens parter och andra viktiga aktörer. Lars Danielsson, chef för Sveriges EU-representation och Åsa Webber, biträdande chef, deltar båda i toppmötet.

- Det här toppmötet är ett unikt tillfälle för EU-ledarna att lyfta frågor som är avgörande för att skapa ett mer socialt Europa, säger Åsa Webber och fortsätter:

- För oss svenskar är det ju till exempel så att dialogen mellan arbetsmarknadens parter är nästan en del av vårt DNA. Det som vi måste diskutera är gemensamma utmaningar och möjliga lösningar som samtidigt respekterar att EU-länderna har olika system och traditioner.

På mötet får EU-ledarna också tillfälle att tillsammans diskutera hur vi möter de utmaningar och den potential som automation och digitalisering för med sig till arbetsmarknaden.

Toppmötet består av tre parallella sessioner:

- 1) Tillgång till arbetsmarknaden
- 2) Rättvisa jobb och villkor på arbetsmarknaden
- 3) Underlätta övergångar mellan jobb

Sedan kommer också den nyligen överenskomna Europeiska pelaren för

sociala rättigheter att formellt skrivas under. Därefter träffas EU-ledarna för att diskutera hur både kultur och utbildning kan bidra till ett socialt sammanhållet Europa.

- Slutsatserna av mötet i Göteborg kommer att vara en viktig grund för arbetet i Europeiska rådet och bidra till ett förstärkt fokus på de sociala frågorna i EU-samarbetet, säger Lars Danielsson.

Det sociala toppmötet är det första tillfället för EU-ledarna att ta upp frågorna på den särskilda så kallade ledardagordningen, som Europeiska rådets ordförande Donald Tusk aviserade i oktober.

- Det här mötet är av stor vikt eftersom dagordningen syftar till att skynda på lösningar för frågor som är avgörande för Europa. Resultaten av det sociala toppmötet i Göteborg står högt på dagordningen och kommer att följas upp av redan om några veckor av EU-ledarna på nästa Europeiska råd, 14-15 december, förklarar Lars Danielsson.

Livesändningarna från det sociala toppmötet i Göteborg, 17 november, kan följas på www.socialsummit17.se.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Regeringens insatser för att stärka läsningen

Publicerad 30 oktober 2017

Betydelsen av läsförståelse och förmåga att tillgodogöra sig skriftlig information kan knappast överskattas. Regeringen genomför en rad olika insatser och aktiviteter för att stärka läsningen både i och utanför skolan. 2016 initierade regeringen olika insatser i syfte att stärka att höstlovet blir ett läslov, på samma sätt som februarilovet är ett sportlov.

För att uppmärksamma läslovet och inspirera till läsning satsar regeringen 5 miljoner kronor årligen 2017-2020.

Redan i dag tar många kulturinstitutioner, till exempel Kulturhuset i Stockholm och teatrar runt om i landet, samt många bibliotek initiativ till att genomföra läsfrämjande aktiviteter under skollov. Genom satsningen stödjer regeringen genomförandet av dessa och andra läsfrämjande insatser inför och under skollov.

Kulturrådet fördelar sedan flera år tillbaka bidrag till läsfrämjande insatser. Stödet uppgick till cirka 17 miljoner kronor 2016. Exempel på regeringens satsningar för att stärka läsningen:

- Läslyftet, en kompetensutvecklingsinsats för förskollärare, lärare, och skolbibliotekarier som bland annat syftar till att stimulera barns språk-, läs- och skrivutveckling och förbättra elevers läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen.
- Satsningar på språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan och skolan

genom Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling.

- Läsdelegationen som har i uppdrag att samla alla aktörer – skola, kultur och föreningsliv – runt insatser för läsning i och utanför skolan.
- Bokstart som syftar till att stärka små barns språkutveckling.
- En ökning av utbudet och tillgängligheten till biblioteksverksamhet i hela landet.
- Personalförstärkningar i skolbiblioteken.
- Satsningar på speciallärare och specialpedagoger genom bland annat en utökning av platserna på lärarutbildningen för dessa grupper.
- Specialpedagogik för lärande, en kompetensutvecklingsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare.
- Införandet av kunskapskrav i läsförståelse och obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling i årskurs 1.
- Förtydligandet av förskoleklassens och fritidshemmets pedagogiska uppdrag.
- Statens kulturråd har ett utvidgat uppdrag att ta initiativ till, samordna och följa upp läsfrämjande insatser av nationellt intresse.
- Kulturrådet fördelar ett inköpsstöd till litteratur för folk- och skolbibliotek för att främja barns och ungas läsintresse.
- Inom ramen för kultursamverkansmodellen kan medel fördelas till litteratur och läsfrämjande verksamheter.

Regeringen har även under hösten 2017 lämnat en proposition till riksdagen om en läsa-skriva-räkna-garanti som syftar till att elever i behov av stöd tidigt ska få de stödinsatser som de behöver för att nå målen i svenska, svenska som andraspråk och matematik på lågstadiet.

Under läslovet kan samhället utanför skolan samlas för att stärka barns läsning. Kulturinstitutioner kan jobba för att nå fler barn, fotbollsklubben kanske tar med barnen till biblioteket i slutet av en träning,

skolbibliotekarien jobbar lite extra med lärarna på fritidshemmet och folkbiblioteket tänker ut ett nytt sätt att nå föräldrar och barn som vanligen inte besöker biblioteket eller bokbussen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Antal återvändande lärare har ökat

Publicerad 06 oktober 2017

Antalet lärare som har återvänt till yrket efter minst tre års frånvaro har ökat särskilt mycket sedan 2014. Då återvände lärare motsvarande 2 250 heltidstjänster att jämföra med 2015 då antalet var 2600 och 2016 då antalet ökat till 3 100 heltidstjänster (se figur 1 i bilagan). En stor del av de återvändande lärarna har valt att återuppta läraryrket i grundskolan.

- Det är mycket positivt att fler väljer att återgå till läraryrket. Dessutom ser vi en generellt ökande vilja att bli lärare och vi tycks ha färre lärare som lämnar yrket. Vi gör stora investeringar i läraryrket för att fler ska vilja bli och förbli lärare. Vi höjer lärarlönerna, med statliga pengar anställs fler i skolorna så att lärarna har tid att vara lärare och vi bygger ut lärarutbildningen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation med ett starkt utbildningssystem som möjliggör ett livslångt lärande. Under det gångna året har internationella kunskapsmätningar visat att elevers kunskaper i den svenska skolan har förbättrats, men fortfarande finns mer att göra. Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därutöver föreslår regeringen en rad särskilda åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen. Totalt föreslår regeringen därför satsningar på cirka 149 miljoner kronor 2018, cirka 235 miljoner kronor 2019 och cirka 189 miljoner kronor 2020 på investeringar för fler och bättre lärare. Fler ska vilja bli lärare och fler ska vilja stanna kvar i yrket. Nedan presenteras nya satsningar i 2018 års budgetproposition.

Förskolläro- och lärarutbildningar

- En stor utbyggnad av förskolläraryrke- och lärarutbildningarna genomförs nu, med cirka 10 000 nya utbildningsplatser till 2021.
- Regeringen avsätter medel för projekt som skapar fler vägar in i yrkena. Det handlar till exempel om att överväga fler kompletterande utbildningar, utbildning i modulform för att öka kompetensen bland obehöriga lärare och gemensamma former för validering. Det måste finnas flexibla och smarta vägar in i läraryrket för personer med en annan studie- och arbetslivsbakgrund.
- Tydlig information är viktig för att potentiella sökande till lärarutbildningen ska hitta sin väg till yrket. Regeringen satsar därför på bättre information om olika vägar in i läraryrket. Skolverket och Universitets- och högskolerådet tillförs åtta miljoner för att bedriva fler riktade informations- och kampanjinsatser om vägar till lärar- och förskolläraryrkena.
- Regeringen satsar på fler relevanta sommarkurser. Det kan till exempel handla om kurser inom ramen för den kompletterande pedagogiska utbildningen för att bli ämneslärare eller andra kurser som snabbar på lärarutbildningen.

Fortbildning och andra insatser

- Det är viktigt att lärare och förskollärare får avlastning och kan ägna sig åt undervisning. Mer stödpersonal i skola och förskola gör det möjligt för lärare, förskollärare och annan personal att få mer tid till det pedagogiska mötet med barn och elever. Regeringen satsar därför fyra miljoner kronor för 2018 och ger Skolverket i uppdrag att informera om möjligheterna att anställa personal inom skolans område genom befintliga arbetsmarknadsåtgärder. För samma ändamål avsätts två miljoner 2019 och två miljoner 2020.
- För 2018 omprioriteras totalt upp till 90 miljoner för förstärkning av VAL – vidareutbildning av lärare – och andra särskilda kompletterande pedagogiska utbildningar, till exempel Teach for Sweden.
- För att förlänga Lärarlyftet II, en fortbildningsinsats för att fler ska bli legitimerade och behöriga för den undervisning de ska bedriva, omfördelar regeringen 90 miljoner kronor för 2019 av tidigare avsatta medel för lärarfortbildning. Detta i väntan på att formen för behörighetsgivande fortbildning utreds.
- Regeringen förlänger satsningen på fortbildningsinsatser för rektorer och förskolechefer så att rektorerna och förskolecheferna får förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Även biträdande rektorer kan ta del av satsningen. Regeringen anser även att den som leder och

samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskolenhet ska benämnas rektor.

- Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser för att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Satsningar inom utbildningsområdet i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Här presenteras några av regeringens satsningar på utbildningsområdet i 2018 års budgetproposition.

Skola

Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

Kunskaperna ska fortsätta öka och ojämlikheten i skolsystemet ska brytas. Regeringen föreslår nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett nytt statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov för att bidra till att nå målet om en jämlik kunskapsskola.

Pressmeddelande: Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

Statsbidraget för att stärka föräldrars delaktighet i barns lärande

För att ytterligare minska familjebakgrundens påverkan på elevernas förutsättningar att klara sitt skolarbete vill regeringen underlätta föräldrars delaktighet i lärandet. Regeringen föreslår därför studieförbundsinsatser inriktade på att öka föräldrars delaktighet i lärandet. Om föräldrarna får uppdaterade kunskaper om vad deras barn läser i skolan kan de bli ett bättre stöd i läxläsningen hemma. Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor per år avsätts för detta ändamål.

Simskola årskurs 6–9

Sedan 2007 är simkunnighet en del i skolans läroplan. En uppföljning av skolans simundervisning visar att eleverna inte fullt ut får möjlighet till den simundervisning de behöver för att kunna nå kunskapskravet. Regeringen bedömer att det finns ett behov av fler simundervisningstillfällen och vill därför införa stöd till huvudmän för att anordna lovsimskola för elever i årskurs 6–9. Simkunnighet räddar liv och regeringen är därför inte nöjd förrän alla elever kan simma.

Läsa, skriva, räkna

Det är av högsta vikt för regeringen att höja resultaten i skolan. Regeringen har sedan den tillträdde prioriterat elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasieskolan. För att möta utvecklingen med att fler elever lämnar nionde klass utan behörighet inför regeringen nu en åtgärdsgaranti i läsning, skrivning och räkning för att tidigt ge alla elever det stöd de behöver. Genom åtgärdsgarantin ska det säkerställas att alla elever i behov av extra anpassningar, eller särskilt stöd, får rätt stöd i rätt tid. Redan från förskoleklassen ska individuellt utformade stödinsatser bidra till att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

Pressmeddelande: Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgarant

Obligatorisk förskoleklass

Alla barn har rätt att få en bra och likvärdig grund inför grundskolan. Förskoleklassen föreslås därför bli obligatorisk från och med höstterminen 2018. När skolan når alla barn i förskoleklassen kan utbildningsperspektivet tydliggöras ytterligare, samtidigt som lärandet fortsatt ska utgå från en pedagogik som är anpassad till elevernas ålder och utvecklingsnivå. Detta är en naturlig utveckling efter att förskoleklassen under 2016 har fått ett eget avsnitt i läroplanerna, där förskoleklassens uppdrag, syfte och innehåll förtydligats och förstärkts. För att kompensera skolhuvudmännen för de ökade utgifterna föreslår regeringen att 75 miljoner kronor för 2018 och 150 miljoner kronor för 2019 och framöver tillförs kommunerna.

Pressmeddelande: Skolplikt från sex års ålder

Satsningar för nyanlända

Skolan har en viktig roll för integrationen eftersom den är en av de första platser som nyanlända barn och elever kommer till. En fullföljd gymnasieutbildning ger betydligt större möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden, fortsätta att studera och få en stabil inkomst. Att klara skolan är därför den enskilt viktigaste faktorn för barns utveckling och framtid.

I en utredning som tillsattes 2016 föreslås bland annat att rätten till studiehandledning på modersmålet ska stärkas. En nyanländ elev i åldern 13–16 år ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt. Det är en av de viktigaste insatserna för att förbättra nyanlända elevers kunskapsutveckling och öka måluppfyllelsen. Regeringen föreslår att det avsätts medel för att genomföra detta och andra förslag från utredningen.

Introduktionsprogrammen växer snabbast av gymnasieskolans program. För många huvudmän utgör introduktionsprogrammen en allt större andel av gymnasieskolan och många har behövt bygga upp nya verksamheter. Samtidigt är det få elever som går vidare till nationellt program. Regeringen avsätter 300 miljoner kronor årligen under 2018–2020 för att stärka och utveckla introduktionsprogrammen. Satsningen är en förlängning av de 150 miljoner kronor som avsattes i vårandringsbudgeten 2017 och riktar sig till huvudmännen som kan ansöka om medel hos Skolverket. Huvudmännen kan använda medlen till såväl personalförstärkning som samverkan med civilsamhället eller investeringar i lärmiljön.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet är i dag det enda nationella kompetens- och resurscentrumet i landet för skolutveckling och pedagogisk utveckling när det gäller andraspråksutveckling och lärande på andraspråket svenska. För att stärka centrumets stödjande arbete till kommuner och skolor för nyanlända föreslår regeringen att fem miljoner kronor avsätts för 2018. Motsvarande belopp beräknas avsättas för centrumet årligen från och med 2019.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser i syfte att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.

Yrkesprogram med högskolebehörighet

Yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens

kompetensförsörjning. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som handlar om att utöka yrkesprogrammen från 2 500 poäng till 2 700 eller 2 800 poäng för att säkerställa elevernas möjlighet att läsa kurser för grundläggande behörighet till högskolan utan att minska de viktiga yrkeskurserna.

Förslaget innebär att undervisningstiden utökas i motsvarande omfattning. Det skapar en kunskapsskola där elever ges möjlighet att läsa de kurser som ger yrkesskickligheten samtidigt som det ger bättre förutsättningar för elever att kunna läsa vidare efter gymnasieskolan.

Regeringen föreslår att 234 miljoner kronor per år tillförs från 2022 för utökningen av yrkesprogrammen som ersättning för den utökade undervisningstiden. Redan 2020 föreslås att 59 miljoner tillförs för utökningen för de första eleverna som börjar på gymnasieskolans yrkesprogram läsåret 2019/20.

I budgeten satsar regeringen även på andra insatser för yrkesutbildningarnas attraktivitet, att införa försök med yrkesprov, utveckla det arbetsplatsförlagda lärande och få fler behöriga yrkeslärare.

Estetiskt ämne på nationella program

Estetik, kreativitet och förmåga att uttrycka sig konstnärligt är en tillgång i många yrken. Det är viktigt att alla ungdomar får komma i kontakt med skapande. Det breddar den gemensamma kunskapsbasen, stärker gymnasieskolans bildningsuppdrag och bidrar till att skapa aktiva medborgare i ett demokratiskt samhälle.

I remissen Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program föreslås även ett återinförande av ett estetiskt ämne i alla nationella program i gymnasieskolan. Det remitterade förslaget innebär att estetiskt ämne omfattar 50 gymnasiepoäng, samt att gymnasiearbetet minskar till 50 gymnasiepoäng.

Kulturskoleklivet

Det är viktigt att barn och unga i hela landet, oavsett bakgrund och uppväxtmiljö, kan få ökad tillgång till en inkluderande kulturskola. I dag finns en stor brist på utbildade lärare för kulturskolan. I

Kulturskoleutredningens betänkande En inkluderande kulturskola på egen grund finns bland annat flera förslag om stärkta utbildningsvägar för att bli lärare i kulturskolan. För att förbättra förutsättningen att rekrytera lärare till kulturskolan föreslår regeringen en permanent satsning på ett kulturskolekliv, motsvarande 25 miljoner kronor för 2018, och därefter 40 miljoner kronor årligen från 2019. Satsningen innebär bland annat bättre information om befintliga utbildningsvägar och fler utbildningsplatser i fortbildningsinsatser. Den handlar också om utvecklingsmedel till vissa lärosäten för att ta fram utbildningar med relevans för kulturskolan.

Universitet och högskola

Utbyggnad av samhällsviktiga utbildningar i hela landet

Tillgången på relevant utbildning är en förutsättning för såväl en hållbar tillväxt som för enskilda individers utveckling. För att fler ska kunna genomföra en högskoleutbildning föreslår regeringen utökade resurser till högskoleutbildning i hela landet. Regeringen föreslår att drygt 260 miljoner kronor avsätts för 2018 och beräknar samma summa från och med 2019 och framåt. Totalt motsvarar det drygt 3 200 utbildningsplatser.

Utöver denna satsning föreslår regeringen en utbyggnad av bland annat Försvärshögskolans civila utbildningar, ingenjörutbildningar och utbildningar inom samhällsbyggnadssektorn, bland annat inom samhällsplanering, lantmäteriområdet och byggt teknik. Dessutom ska hälso- och sjukvårdsutbildningar byggas ut genom fler platser på läkarutbildningarna. Totalt satsar regeringen 53 miljoner kronor under 2018 på samhällsviktiga utbildningar vilket motsvarar 570 utbildningsplatser. Fullt utbyggd beräknas satsningen uppgå till ca 394 miljoner kronor, vilket motsvarar knappt 3 600 utbildningsplatser. Dessa satsningar inklusive satsningar på sommarkurser ingår i kunskapslyftet som totalt uppgår till 353 miljoner kronor 2018.

Ingenjörssatsning

Bristen på ingenjörer begränsar Sveriges framtida tillväxt och attraktivitet. Det finns ett stort behov av ingenjörer inom flera olika områden och tillgången till kvalificerad arbetskraft är en avgörande fråga för såväl den svenska tillväxten som förmågan att möta de stora samhällsutmaningarna. Regeringen satsar därför på att bygga ut ingenjörutbildningarna med motsvarande 200 utbildningsplatser 2018, 600 platser 2019 och 1 000 platser 2020. Fullt utbyggd omfattar satsningen 160 miljoner kronor, vilket beräknas

motsvara cirka 1 600 utbildningsplatser.

Utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar

I totalförsvaret ingår både det militära och det civila försvaret. I dag finns en stor tyngd mot den militära utbildningsverksamheten inom Försvarshögskolan och för att i högre grad kunna möta kompetensbehovet inom totalförsvaret föreslår regeringen en utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar. Regeringen föreslår att fem miljoner kronor satsas för att bygga ut Försvarshögskolans civila utbildningar 2018 och beräknar att satsningen uppgår till totalt tio miljoner kronor årligen från 2019. Fullt utbyggd motsvarar satsningen cirka 200 utbildningsplatser.

Utbyggnad av läkarutbildning

Tillgången till välutbildad personal, däribland läkare, är viktig för att nå regeringens mål att alla ska erbjudas behovsanpassad, tillgänglig och effektiv vård av god kvalitet. Regeringen föreslår därför att läkarutbildningen ska byggas ut. Satsningen omfattar nio miljoner kronor 2018, vilket motsvarar cirka 40 helårsstudenter. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen omfatta 96 miljoner kronor vilket motsvarar cirka 440 utbildningsplatser.

Lärarsatsningar

I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därför föreslår regeringen en rad åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen.

Vilka förslag som regeringen också gör specifikt riktade till lärare beskrivs i artikeln Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018.

Artikel: Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

Studiemedel och körkortslån

Höjning av studiemedlen

Det svenska studiemedelssystemet gör det möjligt att söka sig vidare till

studier, eller att senare i livet återuppta studier. Genom utbildning stärker vi samhällets kompetensförsörjning och bidrar till Sverige som kunskapsnation. Regeringen höjer studiemedlens bidragsdel med ca 300 kronor per månad från 1 juli 2018. Totalsumman vid heltidsstudier kommer efter höjningen uppgå till ca 11 300 kronor vilket stärker de studerandes ekonomiska situation.

Pressmeddelande: Höjning av studiemedlen med ca 300 kronor

Höjning av studiebidraget inom studiehjälpen

Hushåll med barn har i genomsnitt en lägre disponibel inkomst än hushåll utan barn. För första gången på över 10 år höjs nu studiebidraget inom studiehjälpen med 200 kronor i månaden. Att höja studiebidraget till 1 250 kronor per månad bidrar till att fortsatt minska ekonomiska, geografiska och sociala hinder för gymnasiestudier. Det kan vara en hjälp på vägen att slutföra sina gymnasiestudier.

Körkortslån

Flera jobb som kan vara en väg in på arbetsmarknaden kräver körkort. För att förbättra möjligheten till etablering på arbetsmarknaden, och stimulera till högre genomströmning i gymnasieskolan vill regeringen införa en möjlighet att låna pengar till utbildning för B-körkort. Lånet är tänkt att finansiera körkortsutbildning vid godkända trafikskolor, och ska i ett första steg riktas till vissa arbetslösa personer i åldern 18–47 år. Under 2019 avser regeringen att utvidga möjligheten även till unga i åldern 19–20 år som avslutat en gymnasieutbildning.

Vuxenutbildning, yrkeshögskola, folkhögskola och studieförbund

Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

Regeringens satsning på yrkeshögskolan i budgetpropositionen 2018 är den största utbyggnaden sedan yrkeshögskolans införande 2009. Satsningen innebär att antalet platser kommer att öka med cirka 45 procent till 2022. Fullt utbyggd omfattar satsningen totalt 920 miljoner kronor, vilket motsvarar 14 000 platser inom yrkeshögskolan 2022.

Artikel: Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

Regeringen vill att fler ska få chansen att skaffa sig en gymnasial yrkesutbildning, komplettera sin gymnasieutbildning eller omskola sig till ett nytt yrke. Regeringen satsar därför ytterligare drygt 400 miljoner kronor 2018 för 7 750 platser inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförutbildning.

Artikel: Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Som ett led i kunskapslyftet föreslår regeringen att medel tillförs till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen.

Artikel: 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

Hela landet ska leva. Då krävs att infrastruktur för att lära och utbilda sig också finns i hela landet. Därför satsar regeringen i budgetpropositionen för 2018 på lärcentra.

Artikel: Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

Mer medel till Svenska från dag ett

Regeringen föreslår att mer medel tillförs till satsningen Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända. Satsningen har varit mycket framgångsrik och innebär språkträning och samhällsinformation via studieförbund och folkhögskolor och därför föreslår regeringen att 20 miljoner kronor tillförs för 2018.

Artikel: Mer medel till Svenska från dag ett

Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser

riktade till utrikes födda kvinnor

Regeringen föreslår att Studieförbunden tillförs 30 miljoner kronor för 2018 för att bedriva studiemotiverande och uppsökande verksamhet bland utrikes födda kvinnor. Syftet ska vara att visa på möjliga vägar till studier inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning.

Artikel: Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser riktade till utrikes födda kvinnor



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Transportstyrelsens arbete ses över och skolplikt från sex års ålder

Publicerad 03 augusti 2017

Regeringen har beslutat att se över Transportstyrelsens arbete och ger myndigheten två uppdrag.

Grundskoleutredningens förslag om skolstart från sex års ålder tas vidare till lagrådet. Det var två av nyheterna som presenterades på pressfika efter regeringssammanträdet den 3 augusti.

Statsrådet Ylva Johansson ledde regeringens pressfika där även statsråden, Gustav Fridolin, Annika Strandhäll, Tomas Eneroth och Åsa Regnér deltog. Många journalister hade fortsatt frågor kring Transportstyrelsen, frågor som besvarades av infrastrukturminister Tomas Eneroth.

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister, inledde med att berätta om sysselsättningen som fortsätter att öka och att över fem miljoner människor i Sverige idag är i arbete, vilket är 226 000 fler än vid förra valet.

Transportstyrelsens arbete ses över

Regeringen ska se över Transportstyrelsens arbete och beslutade i dag att ge myndigheten två uppdrag. I granskningsuppdraget ska en utredare gå igenom händelserna som ledde fram till att säkerhetskänslig och av andra skäl sekretessbelagd information hanterades på ett sätt som strider mot svensk lagstiftning. I kartläggningsuppdraget ska Transportstyrelsen kartlägga vilka uppgifter som har hanterats av icke-säkerhetsprövade medarbetare hos leverantörer och underleverantörer samt vilka av dessa uppgifter som är

säkerhetskänsliga eller av andra skäl sekretessbelagda.

Båda uppdragen ska redovisas till Näringsdepartementet senast den 31 januari 2018.

Pressmeddelande: Regeringen ser över Transportstyrelsens arbete

Skolplikt från sex års ålder

Regeringen beslutade i dag om en lagrådsremiss att införa skolplikt från sex års ålder, det vill säga höstterminen då barnet fyller sex år. På så vis vill regeringen säkerställa en jämlik skola för alla. Ungefär två procent av alla sexåringar idag går inte i förskola, förskoleklass eller årskurs 1 i skolan. Det motsvarar cirka 2 000 barn årligen.

- Det är viktigt för de sexåringar som inte går i förskoleklass men också för förskolans status, sade Gustav Fridolin, utbildningsminister.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2018 och tillämpas från höstterminen 2018.

Pressmeddelande: Skolplikt från sex års ålder

3,7 miljoner till sexualupplysning på olika språk

RFSU får 3,7 miljoner kronor av regeringen för att förbättra den sexuella- och reproduktiva hälsan. Pengarna ska också gå till att sprida kunskap om de sexuella- och reproduktiva rättigheterna inom samma målgrupp. Det innebär att regeringen fortsätter stödja det framgångsrika projekt som RFSU bedrivit sedan 2016 och som bland annat har innefattat informationsfilmer på olika språk.

Pressmeddelande: Pengar till RFSU för sexualupplysning på olika språk

Ekonomiskt bistånd kartläggs

Regeringen har gett socialstyrelsen i uppdrag att kartlägga hur ekonomiskt bistånd hanteras ur ett jämställdhetsperspektiv. Syftet är bland annat att säkra en jämställd utbetalning av bistånd.

- Vi ser att biståndet ofta betalas ut till ett konto i hushållet, då oftast mannens. Det är inte rimligt att samhället är med och förstärker konservativa

föreställningar om mannen som huvudsaklig familjeförsörjare, sade Åsa
Regnér, jämställdhetsminister.

Pressmeddelande: Ekonomiskt bistånd kartläggs ur ett
jämställdhetsperspektiv



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Flera uppdrag till Polismyndigheten och enklare regler för småföretagare vid regeringens pressfika

Publicerad 21 juli 2017 Uppdaterad 21 juli 2017

Statsrådet Helene Hellmark ledde regeringens pressfika torsdag den 20 juli där även statsråden Anna Johansson, Anders Ygeman och Mikael Damberg deltog. Vid regeringssammanträdet närvarade även statsråden Anna Ekström och Gustav Fridolin. Många hade frågor om de senaste dagarnas uppmärksamhet kring Transportstyrelsen.

Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över för att bättre möta behoven i framtidens hälso- och sjukvård. Därför har regeringen beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över utbildningen och även frågor som rör barnmorskeutbildningen och vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Pressmeddelande: Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över

Förändringar i Transportstyrelsens ledning

Infrastrukturminister Anna Johansson redogjorde för regeringens beslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning vilket innebär att frågan om generaldirektören Maria Ågren ska avskedas från sin anställning som generaldirektör i Regeringskansliet ska anmälas till Statens ansvarsnämnd. Regeringen har även beslutat att entlediga Rolf Annerberg från uppdraget

som ordförande i styrelsen för Transportstyrelsen och att utse Anita Johansson till ny ordförande.

Pressmeddelande: Regeringsbeslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning

Flera uppdrag till Polismyndigheten

Inrikesminister Anders Ygeman redogjorde för flera beslut som regeringen fattade idag. Bland annat får Polismyndigheten i uppdrag att redovisa hur och i vilken utsträckning informationsutbyte sker med kommuner och relevanta myndigheter i syfte att motverka terrorism. Myndigheten ska även analysera och redovisa vilka ytterligare åtgärder myndigheten kan vidta för att utveckla informationsutbytet inom ramen för nu gällande lagstiftning. Samma myndighet får även i uppdrag att redogöra för sina behov av ytterligare möjligheter till samverkan med brottsbekämpande myndigheter i Norge och Finland.

Polismyndigheten får även i uppdrag att vidta åtgärder för att stärka myndighetens kompetensförsörjning.

– Polismyndigheten står inför stora personalförstärkningar och behöver öka rekryteringen, ta fram fler polisutbildningsplatser och förbereda utökade möjligheter till distansutbildning, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Uppdrag till Polismyndigheten att utveckla informationsutbytet vid samverkan mot terrorism

Pressmeddelande: Överenskommelse mellan Sverige, Finland och Norge om operativt polissamarbete

Pressmeddelande: Regeringen ger Polismyndigheten i uppdrag att stärka kompetensförsörjningen

Regeringen beslutade även om tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser. Enligt de nuvarande direktiven ska 112-utredningen analysera och föreslå hur en nationell alarmeringsfunktion ska kunna inrättas för att samhällets alarmeringstjänst ska kunna samordnas på ett bättre sätt.

Pressmeddelande: Tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser

Enklare regler för småföretagare

Avslutningsvis, presenterade närings- och innovationsminister Mikael Damberg ett förenklingspaket för företag för att göra det enklare för småföretagare. Tillväxtverket får i uppdrag att titta på dels hur vi bättre kan använda den nya digitala tekniken för att skapa bättre informationsutbyten mellan olika myndigheter, dels hur olika handläggningstider kan kortas.

Samma myndighet får i uppdrag att vara utvecklingsmyndighet för att skapa enkla digitala lösningar som stimulerar samverkan mellan myndigheter. Statskontoret får i uppdrag att undersöka om Regelrådet ska få utökat ansvar att se hur EU-lagstiftning kan förenas i svensk lagstiftning på ett sätt som är mindre betungade för företagen.

Pressmeddelande: Mikael Damberg lanserar förenklingspaket för företag



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Storsatsning för högre kunskapsresultat

Publicerad 18 juni 2017

Under den sista dagen av politikerveckan i Järva presenterade statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin fortsatta investeringar i skolan under 2018. I höstens budgetproposition vill regeringen skjuta till ytterligare 1,5 miljarder kronor för att skapa en mer jämlik skola med höga kunskapsresultat.

Regeringen har redan investerat mer än 11 miljarder kronor på en mer jämlik kunskapsskola 2017. För att kunskaperna ska fortsätta att öka och ojämlikheten i skolsystemet brytas krävs fler reformer.

Den 20 april 2017 överlämnade Skolkommissionen sitt delbetänkande till regeringen. En viktig slutsats i delbetänkandet är att resursfördelningen i skolan inte är tillräckligt behovsstyrd. Skolkommissionen föreslår därför att ett statsbidrag inrättas som ger en långsiktig förstärkning av resurserna till undervisning och elevhälsa och som kompenserar för huvudmännens skilda förutsättningar vad gäller elevernas socioekonomiska bakgrund.

Regeringen instämmer i att resursfördelningen till skolan behöver bli mer behovsstyrd. Medel måste i större utsträckning riktas mot de skolor som behöver det mest. I vårändringsbudgeten tillförde regeringen 0,5 miljarder till skolan i en jämlikhetspeng.

Regeringen fortsätter nu investeringarna för en mer jämlik skola. Av de 5 miljarder kronor som regeringen nu vill investera i välfärden 2018 kommer, utöver tidigare investerade medel, 1,5 miljarder att avsättas till skolan, med fokus på att i större utsträckning fördela resurser utifrån elevernas

socioekonomiska bakgrund. På så sätt går det att nå förbättrade kunskapsresultat i alla grupper.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Skolkommissionen har avslutat sitt uppdrag

Publicerad 21 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har haft i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen har bland annat samlat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 20 april 2017 lämnade Skolkommissionen sitt slutbetänkande "Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet". Slutbetänkandet innehöll förslag som bildar en samlad strategi. Strategin utgår från att nyckeln till förbättrade kunskaper och stärkt likvärdighet är att stärka och utjämna förutsättningarna för hög kvalitet i undervisningen i hela skolsystemet. Ett viktigt inslag i strategin är ett stärkt statligt engagemang genom ökat stöd och tydligare styrning av skolan.

Dessförinnan lämnade kommissionen sitt delbetänkande den 16 maj 2016 som också det bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan.

Kommissionens uppdrag var bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår

- från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
 - analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
 - föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen bestod av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen hade följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund *
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen hade följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander L
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V
- Maria Stockhaus M



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Om vikten av att läsa

Publicerad 20 april 2017

Hösten 2016 tillsatte regeringen en Läsdelegation under ledning av stadsbibliotekarie Katti Hoflin. Läsdelegationen är del av regeringens satsning Hela Sverige läser för barnen. Uppdraget är att samordna läsfrämjande insatser i och utanför skolan.

Statsråden Alice Bah Kuhnke och Gustav Fridolin inledningstalade på Läsdelegationens seminarium om vikten att läsa.

- Att kunna läsa, att förstå ords betydelse och kunna hantera en text är inte bara viktigt för att kunna vara en del av det demokratiska samhället, läsningen kan också öppna dörrar till nya världar och insikter. Litteraturen är för många en källa till inspiration, nya insikter, mod och livslust. Den utvecklar oss som människor och är dessutom något som varje barn har rätt till, säger Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister.

- Att kunna läsa och skriva spelar en avgörande roll för delaktigheten i det demokratiska samhället. Man ska kunna bilda sig en egen uppfattning, få perspektiv utanför sin egen filterbubbla och uttrycka sina egna erfarenheter. Därför måste hela vuxenvärlden hjälpas åt med att bygga en bildningskultur där alla barn får goda förutsättningar att lära sig läsa och skriva, och därmed kan självförverkliga sig som samhällsmedborgare, säger Gustav Fridolin, utbildningsminister.

Syftet med seminariet var att få en gemensam plattform att samtala utifrån och att skapa mötesplatser och nätverk för aktörer som arbetar med läsning i och utanför skolan, t.ex. representanter från kultur- och utbildningsförvaltningar, läs- och skrivutvecklare i skolan, skol- och folkbibliotekarier, representanter från föreningslivet, intresseorganisationer och elevrådsorganisationer.

Läsdelegationens arbete

Läsdelegationens inledande arbete har handlat om att skapa en överblick över vad som redan görs, vad av det som fungerar bra och kan utvecklas men även var det finns brister som behöver åtgärdas.

Läsdelegationen har identifierat några områden som är särskilt viktiga för att barn och ungas läsförståelse ska förbättras, och för att barn och unga ska få en starkare lust och motivation att läsa. Det handlar bland annat om lärares kompetens inom läs- och skrivfrågor, att det behöver finnas vuxna förebilder kring läsning, vikten av tidiga insatser, exempelvis i samverkan med BVC, förskola och skola, och behovet av välfungerande skolbibliotek som ses som en pedagogisk resurs i skolans verksamhet.

- Läsning är en grundforskning i konsten att vara människa, och läsningen ger oss möjligheter att erövra ett rikt språk som är en förutsättning för att kunna navigera i en komplex värld. För att barn och unga ska erövra ett rikt språk måste de utveckla sin motivation och lust att läsa, såväl i som utanför skolan. Tidiga insatser spelar stor roll för barns fortsatta kunskapsutveckling och sociala utveckling. Det är därför av stor vikt att vuxna i barnens närhet exempelvis läser för dem från en tidig ålder, såväl i hemmet som i förskolan. Likaså är det viktigt att läsning finns under barns och ungas fritid i form av exempelvis vuxna förebilder inom idrottsrörelser eller föreningsliv, säger Katti Hoflin, ordförande i Läsdelegationen.

Lässatsningar från regeringen:

Läsdelegationen

Läsdelegationens uppdrag är att samordna läsfrämjande insatser inom och utanför skolan. Det finns en rad bra initiativ och insatser inom skola, kulturliv, föreningsliv och idrott, och syftet med en samordning är att öka effekten av dem. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Uppdraget ska slutredovisas i mitten av 2018.

Bokstart – läsinspiration till småbarnsföräldrar i socioekonomiskt utsatta områden

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart, som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling.

Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av Bokstart riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden, och regeringen vill utvidga satsningen till fler kommuner och regioner.

Utvidga Läslyftet till förskola och skolbibliotek

Läslyftet är en fortbildningsinsats i språk-, läs- och skrivutveckling för lärare i förskoleklass, grund- och gymnasieskolan och motsvarande skolformer.

Fortbildningen syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen genom att ge lärare fler verktyg och perspektiv för att arbeta med elevernas läs- och skrivutveckling. Regeringen avser utöka Läslyftet till att även omfatta förskollärare och skolbibliotekarier.

Ytterligare reformer för att förstärka läsningen

Regeringen gör utöver insatserna inom Hela Sverige läser med barnen ett flertal ytterligare reformer för att förstärka läsningen inom såväl Utbildningsdepartementets som Kulturdepartementets ansvarsområden. Det handlar bland annat om en läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, förstärkt specialpedagogisk kompetens i skolan, personalförstärkningar i skolbibliotek och en nationell biblioteksstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Skolkommissionens uppdrag

Publicerad 19 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen samlar bland annat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 16 maj 2016 lämnade kommissionen sitt delbetänkande som bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan. Den 20 april 2017 lämnar Skolkommissionen sitt slutbetänkande.

Kommissionens uppdrag är bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
- föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen består av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen har följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund *
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen har följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander FP
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V

- Maria Stockhaus M



Artikel från Utbildningsdepartementet

Ministrar i EU diskuterade integration och mångfald i skolan

Publicerad 21 februari 2017 Uppdaterad 21 februari 2017

Utbildningsministrarna i EU möttes i Bryssel 17 februari. Huvuddiskussionen handlade om grundläggande demokratiska värderingar inom utbildningen. Sverige betonade vikten av att elever uppmuntras till ett kritiskt tänkande för att kunna hantera antidemokratisk innehåll på nätet. Rådet antog också ett initiativ som syftar till att få fler unga i arbete.

Huvuddebatten handlade om betydelsen av likvärdighet, digital kompetens och demokratiska värderingar inom utbildningsväsendet. Individuellt stöd och skräddarsydda utbildningsprogram diskuterades också.

Sverige framhöll bland annat att en bra utbildning är grunden för aktiva medborgare och demokratiska värderingar. Det är särskilt relevant idag när vi konfronteras med alternativa fakta.

- Vi måste skapa ett utbildningssystem som uppmuntrar ett kritiskt tänkande och ger barnen verktyg att hantera antidemokratisk innehåll online, sade utbildningsminister Gustav Fridolin.

Fler ungdomar ska få volontärjobb

Rådet antog också slutsatser om den europeiska solidaritetskåren. Det är EU-kommissionens initiativ för att få fler unga i arbete genom volontärarbete, praktik- och lärlingsplatser. Via en databas kan ungdomar och organisationer kopplas ihop för olika arbetsinsatser. EU-kommissionens mål är att 100 000

unga ska ha gått med i solidaritetskåren vid slutet av 2020.

Utbildningsminister Gustav Fridolin representerade Sverige vid rådsmötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

EU-möte med fokus på utbildning och integration

Publicerad 15 februari 2017 Uppdaterad 15 februari 2017

EU:s utbildningsministrar möts i Bryssel 17 februari för att diskutera utbildningens betydelse för social sammanhållning och tillväxt i Europa. De ska dessutom enas om ett nytt initiativ på ungdomsområdet som syftar till att få fler unga i arbete.

Hur kan utbildningen i Europa göras inkluderande och hur kan mångfalden främjas i skolorna? Det är en av frågorna som utbildningsministrarna diskuterar på mötet.

Regeringen avser att lyfta fram utbildningens viktiga roll för integration och tillväxt. Fokus bör vara på utbildningens bredare roll i samhället, vuxenutbildning, nyanlända i skolan och en sammanhållen skola där likvärdigheten främjas.

Nytt ungdomsinitiativ ska få fler i arbete

En av EU-kommissionens satsningar på ungdomar kallas för europeiska solidaritetskåren. Det handlar om att ge unga i EU fler möjligheter till volontärarbete, arbete, praktik- och lärlingsplatser. Unga kan anmäla sig via en ny webbportal och sedan väljer organisationer ut deltagare till olika insatser. Det kan vara att dela ut mat eller bygga skydd i krisdrabbade områden och liknande.

Rådet ska anta slutsatser om solidaritetskåren, där kommissionens mål är att 100 000 unga ska ha gått med till slutet av 2020.

Utbildningsminister Gustav Fridolin representerar Sverige vid rådsmötet.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Panel samtal om PISA-resultaten

Publicerad 06 december 2016 Uppdaterad 06 december 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin bjöd in till ett panel samtal med företrädare inom skolan i samband med resultatet från PISA-undersökningen. Andreas Schleicher, Director for the Directorate of Education and Skills, OECD, kommenterade det svenska resultatet.

I panel samtalen deltog:

- Astrid Pettersson, professor Stockholms universitet
- Björn Åstrand, regeringens särskilda utredare och ledamot i Skolkommissionen
- Gustav Fridolin, utbildningsminister
- Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet
- Matz Nilsson, ordförande Sveriges Skolledarförbund
- Per-Arne Andersson, avdelningschef utbildning Sveriges Kommuner och Landsting
- Åsa Fahlén, ordförande Lärarnas Riksförbund



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regeringens insatser för ökad jämlikhet i skolan

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 06 december 2016

Regeringens utbildningspolitik strävar efter att öka jämlikheten i skolan. Alla barn och unga ska ges förutsättningar att pröva och utveckla sin förmåga och sina kunskaper till sin fulla potential. Nedan listas några av de insatser regeringen gör för att öka jämlikheten i skolan.

Samverkan för bästa skola (alla skolformer)

Genom Samverkan för bästa skola har staten tagit ett större ansvar för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Inom Samverkan för bästa skola genomför Skolverket riktade insatser för att stödja utvecklingen i skolor med svåra förutsättningar och erbjuder där arbetssätt för skolutveckling som också kunnat lyfta skolor på andra håll i landet med motsvarande utmaningar. Insatserna ska stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen, dvs. stödja huvudmännen med att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Inom Samverkan för bästa skola finns även möjlighet till höjda lärarlöner på skolor med tuffa förutsättningar. Satsningen Samverkan för bästa skola utökas från och med 2017 till att även omfatta bland annat förskolan.

Fler anställda i förskoleklass och lågstadiet (förskoleklass, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer)

Ett särskilt statsbidrag – lågstadiesatsningen – infördes hösten 2015. Satsningen är en del av regeringens investeringar för att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.

Skolkommissionen (alla skolformer)

Regeringen har tillsatt en Skolkommission som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad jämlikhet i skolan. Kommissionen ska bland annat:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och föreslå nödvändiga författningsändringar.

Skolkommissionen lämnar sitt slutbetänkande i april 2017.

Mindre barngrupper i förskolan och riktmärke (förskolan)

Regeringen genomför sedan 2015 en stor satsning för att stimulera huvudmännens arbete att se till att förskolans barngrupper har en lämplig sammansättning och storlek. Skolverket har fått i uppdrag att fördela statsbidrag till huvudmän för att minska barngruppers storlek i förskolan. Skolverket har i enlighet med ett uppdrag från regeringen återinfört ett riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan i kommentar till de allmänna råden.

Nationella skolutvecklingsprogram (alla skolformer)

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram bestående av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor inom områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov. Insatserna innefattar såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden. Syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen är att utveckla och stärka utbildningen för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att utvecklas så långt som möjligt. Insatserna ska bland annat ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov. De nationella skolutvecklingsprogrammen utvidgas från och med 2017 till att även omfatta kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal.

Insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever och vid behov för elever med annat modersmål än svenska (alla skolformer)

Skolverket fick 2015 i uppdrag att genomföra insatser för att stärka huvudmännens förmåga att erbjuda nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är att förbättra elevernas förutsättningar för goda kunskapsresultat inom grundskolan och motsvarande skolformer samt gymnasieskolans introduktionsprogram. Från och med 2017 utökas målgrupperna med bland annat förskolan och hela gymnasieskolan.

Nationell samling för läraryrket (alla skolformer)

I Nationell samling för läraryrket arbetar regeringen löpande tillsammans med arbetsmarknadens parter för att ta fram åtgärder i syfte att stärka läraryrket och få fler att vilja bli lärare, få fler att stanna i läraryrket och få utbildade lärare att återvända till skolan. Lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer behöver ges bättre möjligheter att utvecklas i sina professioner. För detta krävs insatser på både kort och lång sikt. En särskild utredare ska den 1 december 2017 lämna förslag som syftar till att ge bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer att utföra sina uppdrag och bland annat se över behörighets- och legitimationsreglerna.

Fler speciallärare och specialpedagoger fortbildning och personalförstärkning när det gäller specialpedagogiska insatser (alla skolformer)

Regeringen satsar stort på fler platser till speciallärar- och specialpedagogutbildningarna och bättre specialpedagogisk kompetens för att kunna möta varje elev utifrån dess förutsättningar. Regeringen ger dessutom möjlighet till ekonomiskt stöd till kommuner i behov att anställa fler speciallärare.

Läraryrket för ökad specialpedagogisk kompetens (grundskolan, sameskolan)

Skolverket har fått uppdrag att genomföra fortbildning i specialpedagogik för lärare i grundskolan, utbildning vid särskilda ungdomshem och i sameskolan. Kompetensutvecklingsinsatsen innebär att fler lärare får ökade kunskaper

om specialpedagogiska förhållningssätt, metoder och arbetssätt samt att fler lärare får förutsättningar för att utveckla undervisningen och lärmiljön så att den möter elevers olika behov och förutsättningar.

Speciallärarutbildning inom lärarlyftet (alla skolformer)

Regeringen har förbättrat förutsättningarna för lärare och förskollärare som fortbildar sig till speciallärare eller specialpedagog inom Lärarlyftet genom en ökning av statsbidraget från 2016. Lärarlyftet II utvidgades under 2016 till att utöver specialiseringen mot utvecklingsstörning även omfatta speciallärarexamen med specialiseringar mot språk-, skriv- och läsutveckling, matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada och grav språkstörning.

Personalförstärkningar inom elevhälsan (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen satsar på att förstärka och utveckla elevhälsan för att öka tillgängligheten till och kvaliteten på elevhälsan. I satsningen ingår bl.a. statsbidrag för personalförstärkningar inom elevhälsan. Därutöver har Skolverket fått i uppdrag att under 2016 genomföra insatser för att förbättra det förebyggande och främjande arbetet inom elevhälsan i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Läxhjälp (grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande skolformer)

Skolhuvudmän och ideella organisationer kan sedan 2014 ansöka om ett statsbidrag för läxhjälp för alla elever i samtliga årskurser i grundskolan och motsvarande skolformer. Syftet med statsbidraget är dels att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, dels att bidra till en ökad jämlikhet. I budgetpropositionen för 2017 angav regeringen att satsningen där ideella föreningar kan få statsbidrag för att erbjuda elever hjälp med läxor eller annat skolarbete bör utvidgas till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Genom en utvidgning av satsningen skapas bättre förutsättningar för en jämlik skolgång.

Lovskola (grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan)

Regeringen ger möjlighet för huvudmän att söka statsbidrag för lovskola då erfarenheter visar att lovskola kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolans nationella program.

I budgetpropositionen för 2017 aviserade regeringen att det ska införas en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och därmed riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Regeringen avser även att se över lovskolans omfattning och inriktning.

Försöksverksamhet utökad undervisningstid i svenska och svenska som andraspråk (grundskolan)

En fyraårig försöksverksamhet med utökad undervisningstid i svenska för elever i grundskolan har pågått sedan 2013. Statsbidrag utgår till huvudmän för skolor med elever i årskurs 1–9 som får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk och som omfattar minst 105 timmar per läsår utöver den ordinarie undervisningen. Enligt Skolverket anser de medverkande skolorna att satsningen ökar de nyanlända elevernas chanser att nå målen. Försöksverksamheten förlängs till och med 2017 i avvaktan på en utvärdering av verksamheten.

Möjlighet till fjärrundervisning i modersmål och studiehandledning på modersmålet på entreprenad (grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan)

Från och med den 1 augusti 2016 finns möjlighet att bedriva fjärrundervisning på entreprenad, vilket kan bidra till en förbättrad modersmålsundervisning. Ytterligare medel avsätts för att öka antalet lärare i svenska som andraspråk och förlänga försöksverksamheten med ökad undervisningstid i svenska eller svenska som andraspråk för nyanlända elever i grundskolan.

Möjlighet för enskilda huvudmän som har kö till sina platser att inrätta en särskild kvot för elever som inte varit bosatta i

landet längre än två år (grundskolan)

Från och med den 1 november 2016 kan fristående skolor göra undantag från sina urvalsregler. Det innebär att skolorna kan erbjuda ett begränsat antal elever till exempel nyanlända elever som inte har tillräckligt med kötid, plats på skolan. Den särskilda kvoten bör avse elever som varit bosatta i landet kortare tid än två år före skolstarten det aktuella läsåret.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regeringens insatser inom området matematik, ett av de ämnesområden som mäts i TIMSS, TIMSS Advanced och PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet matematik, ett av de ämnesområden som mäts i kunskapsmätningarna TIMSS, TIMSS Advanced och PISA.

Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i matematiska resonemang och uttrycksformer. Undervisningen i förskoleklass ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för matematik och förståelse för hur matematik kan användas i olika situationer. Eleverna ska därför utmanas och stimuleras att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer samt för att utforska och beskriva sin omvärld.

Obligatoriska bedömningsstöd i matematik (grundskolan och motsvarande skolformer)

Sedan 1 juli 2016 är det obligatoriskt för huvudmän i grundskolan att använda bedömningsstöd i matematik i årskurs 1. Från den 1 september är det obligatoriskt även i specialskolan och från och med den 1 januari 2017 kommer även grundsärskolan att omfattas. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven och elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

Ytterligare undervisningstid i matematik (grundskolan och motsvarande skolformer)

Genom en lagändring som trädde i kraft den 1 juli 2013 utökades undervisningstiden med 120 timmar och den 1 juli 2016 trädde en lagändring i kraft som innebär att undervisningstiden utökats med ytterligare 105 timmar för att öka grundskoleelevernas kunskaper i matematik. I budgetpropositionen för 2017 aviserade regeringen förslaget att antalet timmar i matematik ska öka med 105 timmar i högstadiet från och med den 1 juli 2019, samtidigt som antalet timmar i elevens val minskar i motsvarande grad. En departementspromemoria, En studieindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor, har tagits fram och remitterats. Förslagen bereds för närvarande inom Regeringskansliet.

Matematiklyftet och nationella skolutvecklingsprogram (alla skolformer)

I syftet att öka elevers måluppfyllelse i matematik har Skolverket haft regeringens uppdrag att mellan 2012–2016, i samverkan med Nationellt centrum för matematikutbildning vid Göteborgs universitet, svara för en ämnesdidaktisk fortbildningssatsning för matematiklärare och för att ge dem professionellt stöd genom matematikhandledare. Skolverket ska också svara för utbildning av matematikhandledare och rektorer. Matematiklyftet är förlängt och kommer att vara en del av de nationella skolutvecklingsprogrammen. Målet med Matematiklyftet är att utveckla undervisningen och fortbildningskulturen på längre sikt. Fortbildningen bygger på kollegialt lärande med stöd av handledare och didaktiskt stödmaterial. Stödmaterialen utgår från läroplanerna samt kurs- och ämnesplanerna i matematik och ska beakta aktuell och relevant forskning samt analyser av de svenska resultaten i de senaste internationella undersökningarna TIMSS och PISA. På Matematiklyftets lärportal finns det även stödmaterial för personal inom förskolan.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram bestående av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor inom områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov. Insatserna innefattar såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden. Syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen är att utveckla och stärka utbildningen för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att utvecklas så långt som möjligt. Insatserna ska bl.a. ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov.

Nationella it-strategier för skolväsendet (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen gav den 24 september 2015 Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet. Strategierna ska bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet genom att den strategiska potential som it har tillvaratas i hela skolväsendet. Bland Skolverkets förslag märks förslag till omfattande förändringar i styrdokumentet, bland annat i ämnesplanen för matematik som innebär en förhöjd ambitionsnivå jämfört med i dag. Det finns även förslag till ändringar i kursplanen för att utveckla elevernas digitala kompetens och förmågor kopplade till programmering inom ramen för undervisningen i ämnet.

Läsa-skriva-räkna-garanti (förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer)

Regeringen avser införa en läsa-skriva-räkna-garanti. En utredare lämnade betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik i september 2016 (SOU 2016:59). De viktigaste delarna i förslaget till åtgärdsgarantin är att:

- elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling,
- alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklassen, och
- elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Åtgärdsgarantin planeras införas fullt ut från 1 juli 2018. Som ett led i införandet av garantin har flera insatser gjorts, såsom att regeringen avsatt

betydande medel för att utbilda och säkerställa tillgången till fler speciallärare och specialpedagoger för att utveckla det specialpedagogiska arbetet och infört obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling samt kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regeringens insatser inom området naturvetenskap, ett av de ämnesområden som mäts i TIMSS, TIMSS Advanced och PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet naturvetenskap, ett av de ämnesområden som mäts i kunskapsmätningarna TIMSS, TIMSS Advanced och PISA.

Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i natur, teknik och samhälle. Undervisningen i förskoleklass ska bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle, genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling.

NT-satsningen och nationella skolutvecklingsprogram (alla

skolformer)

För att öka elevernas måluppfyllelse och intresse för vidare studier inom naturvetenskap och teknik (NT) har Skolverket mellan 2012–2016 haft regeringens uppdrag att planera och genomföra systematiska utvecklingsinsatser inom ämnesområdena. Även förskolan är en del av NT-satsningen. Naturvetenskap och teknik kommer att vara en del av de nationella skolutvecklingsprogrammen från och med 2017.

En stadiindelad timplan i grundskolan

En departementspromemoria har tagits fram inom Utbildningsdepartementet och remitterats, En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor. Regeringen har aviserat i BP 17 ett förslag om att låg-, mellan- och högstadiet återinförs och regleras i skollagen samt att timplanen för grundskolan stadiindelas för att bland annat säkerställa att alla elever får den garanterade undervisningstid de har rätt till i grundskolan, exempelvis i NO-ämnena.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regeringens insatser inom området läsförståelse, ett av de ämnesområden som mäts i PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet läsförståelse, ett av ämnesområdena i PISA.

Läslýftet (förskolan, förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan)

Under 2014–2018 pågår en omfattande fortbildning för lärare i läs- och skrivutveckling, det så kallade Läslýftet. Läslýftet utökades 2016 i syfte att möjliggöra att lärare inom andra ämnen kan ta del av Läslýftet i större utsträckning, till exempel lärare och förskollärare inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena.

I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ytterligare en utvidgning av Läslýftet så att även förskollärare i förskolan och skolbibliotekarier i större utsträckning omfattas av satsningen.

Det är av stor vikt att insatserna sätts in tidigt för att stöd och stimulans utifrån elevernas behov redan i förskoleklass och i de första årskurserna är viktigt för att förebygga att eleverna senare utvecklar problem med läs- och skrivförmågan. Insatser redan i förskoleklass och i de första årskurserna stärker också skolans möjlighet att bryta kopplingen mellan elevernas resultat i bland annat läsförståelse och föräldrarnas utbildningsnivå. Skolans uppgift är att kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar. Det är därför särskilt viktigt med lärare i de tidiga åren som är välutbildade i läs-

och skrivinläring.

Läsa-skriva-räkna-garanti (förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer)

Regeringen avser införa en läsa-skriva-räkna-garanti. En utredare lämnade betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik i september 2016 (SOU 2016:59). De viktigaste delarna i förslaget till åtgärdsgarantin är att:

- elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling,
- alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklassen, och
- elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Åtgärdsgarantin planeras införas fullt ut från 1 juli 2018. Som ett led i införandet av garantin har flera insatser gjorts, såsom att regeringen avsatt betydande medel för att utbilda och säkerställa tillgången till fler speciallärare och specialpedagoger för att utveckla det specialpedagogiska arbetet och infört obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling samt kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1.

Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare med inriktning mot förskolan (förskolan)

För att stärka litteraturen och läsning i förskolan har regeringen föreslagit att Skolverket ska erbjuda utbildning i språk-, läs- och skrivutveckling för förskollärare i förskolan från och med 2017. Uppdraget ska genomföras inom ramen för nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling.

Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i språk och kommunikation. Undervisningen i förskoleklass ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge

dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjligheter att läsa, lyssna på samt skriva och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser.

Obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (grundskolan och motsvarande skolformer)

Sedan 1 juli 2016 är det obligatoriskt för huvudmän i grundskolan att använda bedömningsstöd i matematik i årskurs 1. Från den 1 september är det obligatoriskt även i specialskolan och från och med den 1 januari 2017 kommer även grundsärskolan att omfattas. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven och elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

Kunskapskrav i årskurs 1 (grundskolan och motsvarande skolformer)

Kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1 i grundskolan, sameskolan och specialskolan infördes 1 juli 2016. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk som avser läs- och skrivutveckling samt elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

Statsbidrag för personalförstärkning i skolbibliotek (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen anser att insatser bör genomföras som syftar till att stärka skolbibliotekens roll för elevernas läslust och läsförmåga. Regeringen införde därför 2016 ett statsbidrag för personalförstärkning till skolbiblioteken i grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Läsdelegationen

Regeringen har tillsatt en delegation med uppdrag att inom ramen för satsningen Hela Sverige läser med barnen samla de insatser för läsfrämjande som görs både inom och utanför skolan. Syftet är att bidra till att ge alla barn

och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser.

Höstlov blir läslov

Regeringen kommer att genomföra olika insatser i syfte att stärka att höstlovet blir ett läslov, på samma sätt som februarilovet är ett sportlov. För att stimulera läsning utanför skolan föreslås att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjade aktiviteter under skollov.

En utvidgning av Bokstart

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av denna satsning riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden. Regeringen avser utvidga Bokstart till att omfatta fler kommuner och regioner och att satsningen på ett tydligare sätt kopplas till det läsfrämjande arbetet i förskolan.



Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Lässatsning för att stimulera fler barn och unga att läsa mer

Publicerad 31 oktober 2016 Uppdaterad 31 oktober 2016

I Sverige är läsvanorna stabila för den svenska befolkningen som helhet. Men det finns oroande tendenser som att andelen unga som läser regelbundet minskar och att god läsförmåga i hög grad bestäms av till exempel föräldrars utbildningsnivå. Regeringen vill förbättra läsförmågan och öka läsningen bland barn och ungdomar i hela landet och genomför därför en särskild lässatsning, Hela Sverige läser med barnen.

En god läsförmåga är grundläggande för att barn ska klara kunskapskraven i skolan. I regeringens särskilda lässatsning samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för satsningen kommer höstlovet stärkas som ett läslov, en läsdelegation har tillsatts och regeringen utvidgar de pågående satsningarna Bokstart och Läslyftet.

- Det brukar sägas att det krävs 5000 timmar för att träna upp sin läskondition, gå från att staka sig genom en text till att läsa med flyt och lust. Alla de timmarna ryms inte i skolans schema. Vi ska läsa mer i skolan, men vi måste också läsa mer hemma och alla barn – oavsett hur många böcker man har i bokhyllan hemma – måste oftare hamna i situationer där man kan upptäcka läsning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Läslovet

För att uppmärksamma läsning görs en rad aktiviteter och som ett led i det

arbetet har regeringen beslutat att hädanefter kalla för, och stärka höstlovet som, ett läslov. Under läslovet kan samhället utanför skolan samlas för att stärka barns läsning. Det blir ett tillfälle då kulturinstitutioner får jobba mer för att nå fler barn, då fotbollsklubben kanske tar med barnen till biblioteket i slutet av en träning, då skolbibliotekarien jobbar lite extra med lärarna på fritidshemmet och folkbiblioteket tänker ut ett nytt sätt att nå föräldrar och barn som vanligen inte går dit.

För att stimulera läslovet kommer Regeringen att satsa 5 miljoner kronor årligen 2017–2020 så att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjande aktiviteter under skollov.

Redan i år har många kulturinstitutioner och bibliotek tagit initiativ till just sådana aktiviteter. Kulturrådet fördelar redan sedan flera år tillbaka bidrag till läsfrämjande insatser. Stödet uppgår till ca 20 miljoner kronor årligen.

- Nu i novembermörkret hoppas jag verkligen att alla får möjlighet att förgylla vardagen med en god bok. Låt lovet bli ett riktigt läslov där du får upptäcka nya perspektiv eller äventyr. Jag kommer ta tillfället i akt att läsa mycket och det hoppas jag att du också får möjlighet att göra. Med din familj och dina vänner eller på egen hand, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Läsdelegationen

Läsdelegationen – under ledning av stadsbibliotekarie Katti Hoflin – har i uppdrag att samordna läsfrämjande insatser inom och utanför skolan. Det finns idag en rad bra initiativ och insatser inom skola, kulturliv, föreningsliv och idrott, och syftet med en samordning är att öka effekten av dem. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Uppdraget ska slutredovisas i mitten av 2018.

- Läsning är nyckeln till att kunna utvecklas, och att kunna ta del av hela vårt demokratiska samhälle. Läsning och böcker har betytt allt för mig. Om det inte vore för att bokbussen kom varannan vecka till min by mitt i skogen i Småland så hade jag inte varit den människa jag är, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

Bokstart – läsinspiration till småbarnsföräldrar i socioekonomiskt utsatta områden

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart, som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av Bokstart riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden, och regeringen vill utvidga satsningen till fler kommuner och regioner.

Utvidga Läslyftet till förskola och skolbibliotek

Läslyftet är en fortbildningsinsats i språk-, läs- och skrivutveckling för lärare i förskoleklass, grund- och gymnasieskolan och motsvarande skolformer.

- Det blir allt viktigare att förstå texter, också komplexa texter. Därför är det avgörande att både killar och tjejer läser mycket och kan förstå och använda det de läser, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Fortbildningen syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen genom att ge lärare fler verktyg och perspektiv för att arbeta med elevernas läs- och skrivutveckling. Regeringen avser utöka Läslyftet till att även omfatta förskollärare och skolbibliotekarier.

- Läsning är så mycket mer än bara text i en bok. Genom att läsa kan du färdas i länder du aldrig kan komma till och uppleva svunna och kommande tidsåldrar. Du kan inse samband du inte hade tänkt dig och förstå människor du annars inte begripit dig på. Utan läsning hade världen varit oändligt mycket fattigare, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ytterligare reformer för att förstärka läsningen

Regeringen gör utöver insatserna inom Hela Sverige läser med barnen ett flertal ytterligare reformer för att förstärka läsningen inom såväl Utbildningsdepartementets som Kulturdepartementets ansvarsområden. Det handlar bland annat om en läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, förstärkt specialpedagogisk kompetens i skolan, personalförstärkningar i skolbibliotek och en nationell biblioteksstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildningsministern kommenterade det skolpolitiska läget

Publicerad 29 september 2016 Uppdaterad 29 september 2016

I samband med att Skolverket presenterade sina siffror kring behörighet till gymnasieskolan bjöd utbildningsminister Gustav Fridolin in till en pressträff den 29 september på Utbildningsdepartementet. Vid pressträffen medverkade också Ebba Östlin, regeringens utredare i frågan om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

På pressträffen redogjorde utbildningsministern bland annat för statistik om grundskolan, utmaningar inom den svenska skolan och regeringens svar på dessa utmaningar.

Utbildningsministern började med att visa ett diagram över andelen elever som går ut årskurs 9 utan behörighet till gymnasiet. Skolverkets siffror visar på en utveckling i rätt riktning; jämfört med förra året är det fler elever som når behörighet i alla grupper utom en, elever med okänd bakgrund.

- Den svenska skolan har lyckats ta emot många nyanlända elever samtidigt som fler elever går ut med gymnasiebehörighet. Det är för tidigt att kalla detta för ett trendbrott men det är oerhört viktigt att uppmärksamma att det hårda arbete som lärare, rektorer och elever har lagt ned har gett resultat, sa Gustav Fridolin.

Ta del av utbildningsministerns presentation här bredvid.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Läsdelegation tillsätts för att främja barns och ungas läsande

Publicerad 22 september 2016 Uppdaterad 23 september 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke presenterade direktiven till en Läsdelegation vid Bokmässan i Göteborg den 22 september. Ordförande för delegationen blir stadsbibliotekarie Katti Hoflin.

Regeringen genomför flera satsningar för att främja ökat läsande. Inom Hela Sverige läser med barnen samlas alla aktörer som genomför lässatsningar under ett paraply. Det blir den nya Läsdelegationens uppdrag att kartlägga och samordna läsfrämjande insatser inom skola, kultur, idrott och föreningsliv.

Syftet med Läsdelegationens uppdrag är att bidra till att ge alla barn och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsupplevelser.

Barn, unga och unga vuxna läser allt mindre och internationella undersökningar visar att läsförmågan bland barn och unga har försämrats. Regeringen anser att det är oroande eftersom god läsförmåga har stor betydelse för både individen och samhället som helhet.

– Katti Hoflin är som klippt och skuren för det här uppdraget. Hon är driven, kunnig och tar plats i debatten för att fler barn och unga ska lockas att läsa mer, säger Alice Bah Kuhnke.

– Läsförståelse är grundläggande för allt lärande. Och det finns inga genvägar. Vi måste ha mer läsning i skolan, föräldrar måste läsa mer med sina barn och barn måste få fler tillfällen att själv upptäcka läsningen. Allt

och alla behövs. Delegationen kommer samla Sverige med målet att jobba tillsammans för att stärka läsning. Det är en helt avgörande uppgift för vår framtid, som demokrati och kunskapsekonomi, säger Gustav Fridolin.

Katti Hoflin som är stadsbibliotekarie i Stockholm blir ordförande för Läsdelegationen.

– Regeringen har bett mig leda den här delegationen och det tycker jag är modigt. Vi behöver hitta nya vägar till barnen, så att de längtar efter att läsa, inte tvingas till det. Nu ska arbetet bli konkret i hela landet. Det är en stor uppgift men det känns jättebra, kommenterar Katti Hoflin.

Delegationens arbete ska pågå till och med juni 2018.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

Sverige står inför en omfattande lärar- och förskolläraryrbrist och det kan behövas upp till 60 000 fler lärare 2019 än vad som beräknas examineras. I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, och bland annat föreslås resurser för ytterligare 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskolläraryrutbildningarna.

I utbyggnaden ska utbildningar med inriktning mot svenska som andraspråk prioriteras. Regeringen anser även att antalet lärare i svenska som andraspråk behöver öka för att möta det behov som uppstått på grund av flyktingsituationen och föreslår därför att ytterligare medel avsätts för att förbättra möjligheterna till fortbildning i ämnet.

I förslaget till utbyggnad har hänsyn främst tagits till skolans behov, söktryck till utbildningarna och till den redan pågående utbyggnaden av lärar- och förskolläraryrutbildningarna som regeringen redan beslutat om (via vårändringsbudgeten för 2015). Utbyggnaden kommer att omfatta förskolläraryrutbildning, ämnesläraryrutbildning, grundläraryrutbildning samt kompletterande pedagogisk utbildning.

Regeringen föreslår även insatser för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i läraryrutbildningarna.

En webbutbildning införs för att ge de lärare och förskollärare som vill återvända till yrket en bra återintroduktion, genom till exempel en uppdatering om gällande styrdokument.

Pressmeddelande: Fler vägar till och tillbaka till läraryrket

Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Samverkan för bästa skola innebär bland annat att Statens skolverk och huvudmän kommer överens om riktade insatser till skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Som en del av reformprogrammet föreslår regeringen nu en utbyggnad av denna satsning. Utsatta bostadsområden ska särskilt uppmärksammas.

En förskola med hög kvalitet är av stor vikt och därför bör Samverkan för bästa skola utökas till att även omfatta förskoleklassen och förskolan.

Efter den stora ökningen av nyanlända elever i gymnasieåldern under hösten 2015 ser regeringen ett behov av att vidga målgruppen för Skolverkets

insatser för nyanlända. Regeringen vill därför bredda insatserna genom att i helhet inkludera gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Regeringsuppdrag: Uppdrag om samverkan för bästa skola

Kompetensutveckling för förskolepersonal

En rad kompetensutvecklingsinsatser för olika skolformer samlas under de nationella skolutvecklingsprogrammen. En bra förskola lägger grunden för barns fortsatta lärande, och forskning visar att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan, än de som inte deltagit. Regeringen breddar därför nu de nationella skolutvecklingsprogrammen till att också omfatta förskolepersonal. Regeringen avsätter 15 miljoner kronor för ändamålet årligen från 2017.

Pressmeddelande: Stärkt kompetensutveckling för förskolepersonal

Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Läsandet genomsyrar alla ämnen och därför lanserar regeringen också en särskild lässatsning. Nu samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för denna satsning kommer regeringen att benämna och stärka det befintliga initiativet för att göra höstlovet till ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

En skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola

Erfarenheter visar att lovskolan kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar för att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolan. I dag erbjuder inte alla huvudmän lovskola och därmed ges eleverna inte samma möjligheter att nå kunskapskraven. Regeringen avser därför att föreslå att det ska införas en skyldighet för huvudmän att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Vidare avser regeringen att se över lovskolans

omfattning och inriktning.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

Läxhjälp inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Stödet till läxhjälp via ideella föreningar föreslås ändras till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Syftet är att höja kunskapsresultaten, och genom förändringen av satsningen skapas också bättre förutsättningar för en jämlik skolgång. Regeringen avser att göra en omfördelning inom den befintliga satsningen genom att avsätta mer medel till den del som avser statsbidrag till ideella föreningar.

Rätt till komvux

Utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå är en viktig del för möjligheter att få jobb. För att öppna dörrar i utbildningssystemet och möjliggöra en omställning och livslångt lärande avser regeringen att i anslutning till budgetpropositionen för 2017 lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom kommunal vuxenutbildning. Rätten till komvux innebär att vuxna ges rätt att studera inom komvux i syfte att uppnå grundläggande och särskild behörighet och särskilda kunskaper när det gäller högskoleutbildning och yrkeshögskoleutbildning. Satsningen på rätt till komvux innebär att kommunerna tillförs 530 miljoner kronor från och med 2017 via det generella statsbidraget, och satsningen är tänkt att införas från och med 2017.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

Fler platser inom yrkesvux och lärlingsvux

Investeringar i kunskap och kompetens ger jobb och stärker samhällsbygget. Satsningen på yrkesvux och lärlingsvux syftar till att motverka brist på yrkesutbildad arbetskraft, ge människor möjlighet att omskola sig till ett nytt yrke och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Under 2016 omfattar Kunskapslyftet cirka 44 000 statligt finansierade utbildningsplatser, och regeringen föreslår en kraftig utbyggnad till drygt 68 000 platser till 2019. Det innebär bland annat motsvarande cirka 27 750 platser 2019 inom

yrkesvux och cirka 3 150 platser 2019 inom lärlingsvux. För 2017 tillförs yrkesvux och lärlingsvux sammanlagt 519 miljoner kronor.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

Yrkeshögskolan byggs ut och kvaliteten förstärks

Kunskapslyftet innehåller även en utbyggnad av yrkeshögskolan och den första större utbyggnaden med permanenta utbildningsplatser på universitet och högskolor på över tio år. Utbyggnaden av yrkeshögskolan fortsätter såsom tidigare aviserats om motsvarande cirka 6 000 platser permanent från 2017.

Regeringen har i propositionen En stärkt yrkeshögskola – ett lyft för kunskap (prop. 2015/16:198) bedömt att ett beslut om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan i regel bör omfatta fler än två utbildningsomgångar. Denna nya inriktning betyder att utbildningsanordnare mer långsiktigt kan arbeta med kvaliteten och våga satsa på investeringstunga utbildningar.

Pressmeddelande: Yrkeshögskolans kvalitet förstärks

Satsning på rekryterande studiestartsstöd

Att införa ett nytt rekryterande studiestartsstöd är en viktig del i regeringens fortsatta satsning på Kunskapslyftet. Stödet är avsett att öka rekryteringen till studier bland arbetslösa som är minst 25 år och som har ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Stödet föreslås uppgå till cirka 9 100 kronor per studiemånad. Den som har barn bör även kunna få tilläggsbidrag. Stödet beräknas omfatta cirka 15 000-20 000 personer och är tänkt att införas den 1 juli 2017. Ett nytt anslag för studiestartsstödet föreslås i budgetpropositionen för 2017. Förslaget har presenterats i den remitterade promemorian Studiestartsstöd – ett nytt rekryterande studiestöd (U2016/02685/SF). Regeringen avser att återkomma till riksdagen med förslag om att införa ett studiestartsstöd och hur ett sådant stöd närmare ska utformas.

Pressmeddelande: Studiestartsstöd för arbetslösa med kort utbildning

Tekniksprånget förlängs och vidgas till att omfatta nyanlända akademiker

Tekniksprånget syftar till att genom praktik bredda intresset bland unga kvinnor och män med slutförd gymnasieutbildning från teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet för att söka ingenjörsutbildningar vid högskolan. Satsningen förlängs till och med 2019, och regeringen beräknar att omfördela 11 miljoner kronor årligen 2018 och 2019 för detta. Medlen bör även kunna omfatta insatser för att finansiera försöksverksamhet med praktik för nyanlända ingenjörer för att underlätta etablering på den svenska arbetsmarknaden.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

Språket är nyckeln för att nyanlända snabbt ska etablera sig i samhället, komma i jobb och bidra till att utveckla Sverige. Regeringen vill att människor som kommer till Sverige så tidigt som möjligt ska lära sig svenska för att öka möjligheten för att nyanlända snabbare etablerar sig i samhället och på arbetsmarknaden. Svenska från dag ett är en särskild folkbildningsinsats i svenska och om det svenska samhället och innebär att studieförbund och folkhögskolor får särskilda medel för att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd och som fortfarande bor kvar på anläggningsboende ska få möjlighet att läsa svenska och stärka sina kunskaper om det svenska samhället. Satsningen hittills har fungerat bra, och fler bör få ta del av den så fort som möjligt. Regeringen satsar nu 65 miljoner kronor i höständeringsbudgeten för 2016 och 135 miljoner kronor i budgetpropositionen för 2017 på att bygga ut Svenska från dag ett.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regionala träffar för skolan – utbildningsministern i dialog med skolaktörer

Publicerad 09 september 2016 Uppdaterad 09 september 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin fortsätter arbetet med nya regionala träffar för att möta skolaktörer i kommunerna. I år är fokus hur alla elever ska nå behörighet till gymnasieskolan. Totalt anordnas 25 träffar i 20 regioner. Skolaktörer verksamma i alla Sveriges kommuner bjuds in.

Under 2015 reste utbildningsministern landet runt för regionala dialoger om den svenska skolan. Vid dialogerna diskuterades det gemensamma ansvaret för skolans utveckling och hur man tillsammans kunde skapa förbättringar för varje elev.

Den fortsatta dialogen ska belysa möjligheter, utmaningar och åtgärder. Målsättningen är att bättre fläta samman det nationella och lokala arbetet för att uppnå bästa möjliga resultat för eleverna. Särskilt fokus under dialogerna är de elever som riskerar att gå ut skolan utan tillräckliga betyg för att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

– Alldeles för många elever lämnar grundskolan utan den biljett till gymnasiet och framtiden som man har rätt till. Under det här läsåret kommer jag därför åter att träffa alla kommuner och lokala skolledar- och lärarfack för dialoger. Där ska vi framförallt diskutera hur vi ska kunna nå de elever som behöver det allra mest, säger Gustav Fridolin.

Till träffarna bjuds följande grupper in: kommunstyrelsens ordförande och vice ordförande, ordförande och vice ordförande i den nämnd/nämnder som

ansvarar för förskolan och grundskolan, förvaltningschef med ansvar för förskola och grundskola, en lokal representant från Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund och Sveriges skolläraförbund samt andra större aktörer med ansvar för skolans utveckling i regionen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regeringens välfärdsmiljarder ska göra skillnad i skolan

Publicerad 07 september 2016 Uppdaterad 07 september 2016

Onsdag den 7 september besökte statsminister Stefan Löfven och statsråden Isabella Lövin, Magdalena Andersson och Gustav Fridolin Hågaladsskolan i Uppsala för att ta del av skolans arbete för att höja kvaliteten och studera hur de tidigare aviserade välfärdsmiljarderna kommer bland annat skolan till del.

- Vi fick på plats se vilken skillnad välfärdsmiljarderna kan göra. Uppsala planerar använda en del av de 10 miljarder regeringen anslår till kommunerna för att satsa på skolan. Det är här, i den kommunala verkligheten, som jobbet görs för barnen i skolan och de äldre i omsorgen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin

Välfärdsmiljarderna aviserades redan i våras för att ge kommunerna långsiktiga planeringsförutsättningar. Inledningsvis ska pengarna viktas så att de kommuner som tagit störst ansvar för asylmottagandet också får mest pengar. Stegvis ska satsningen sedan övergå till att helt fördelas efter antalet invånare.

Syftet med välfärdsmiljarderna är att höja kvaliteten i välfärden med fler lärare, undersköterskor och socialsekreterare och andra viktiga yrkesgrupper i välfärden. Tillsammans med tidigare välfärdsinvesteringar motsvarar regeringens och Vänsterpartiets ökade tillskott till kommuner och landsting kostnaden för 30 000 sysselsatta i välfärden.



Regeringskansliet

Artikel

Ungdomsarbetslösheten fortsätter att sjunka

Publicerad 04 augusti 2016 Uppdaterad 04 augusti 2016

Bland ungdomar i Sverige sjunker arbetslösheten snabbt samtidigt som sysselsättningsutvecklingen i Sverige är positiv. Detta var en av nyheterna som regeringen berättade om vid sommarens sista pressfika den 4 augusti.

Sysselsättningsutvecklingen i Sverige är positiv samtidigt som arbetslösheten fortsätter att minska visar kvartalsstatistik från SCB. Vid dagens pressfika med regeringen berättade arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson om den positiva utvecklingen.

- Ungdomsarbetslösheten ligger idag på 18,2 procent vilket är den lägsta noteringen på 13 år. Sedan regeringsskiftet har det skapats cirka 120 000 fler jobb, konstaterar Ylva Johansson.

Samtidigt som arbetslösheten bland unga sjunker snabbt, fortsätter den att vara hög bland vissa grupper, till exempel bland unga nyanlända. Under 2016 kommer därför Delegationen för unga till arbete (DUA), som tillsattes av regeringen 2014, att hålla dialogmöten med kommuner och arbetsförmedlingar runt om landet. Syftet med dessa dialogmöten är bland annat att ge stöd till kommuners och arbetsförmedlingars samverkansarbete och fördjupa kunskapen om målgruppen nyanlända ungdomar.

Artikel: Ungdomsarbetslösheten den lägsta på 13 år

Tillsammans för unga i jobb

Samverkan för bästa skola utvidgas till förskolan

2015 gav regeringen Skolverket i uppdrag att inleda uppdraget Samverkan för bästa skola eftersom ojämlikheten mellan skolor ökar samtidigt som kunskapsresultaten sjunker. Uppdraget innebär att staten tar ansvar och ger stöd till huvudmän i deras skolutvecklingsuppdrag.

Utbildningsminister Gustav Fridolin berättade om att uppdraget nu utvidgas till att även omfatta förskolan. Regeringen investerar därför ytterligare totalt 100 miljoner kronor som fördelas över fyra år. Fram till 2019 räknar Skolverket med att 180 skolor kommer att ha medverkat i satsningen.

Sverige stödjer tryggare idrottsevenemang

Inrikesminister Anders Ygeman informerade om att regeringen vid dagens regeringsammanträde beslutat om att skriva under Europarådets konvention om en strategi för trygghet, säkerhet och service vid fotbollsmatcher och andra idrottsevenemang.

– Vi ska inte låta en liten grupp förstöra glädjen för oss alla på arenorna. Nu gör vi ett gemensamt jobb med många andra länder för en schysstare fotboll, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Minskat stök på arenorna



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Fjärrundervisning och entreprenad – nya möjligheter för undervisning och studiehandledning på modersmål

Publicerad 01 augusti 2016 Uppdaterad 01 augusti 2016

Den 1 augusti 2016 träder ändringar i skollagen i kraft. Ändringarna innebär att modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål ska få överlämnas på entreprenad inom grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Även uppgifter som avser fjärrundervisning i modersmål eller studiehandledning på modersmål ska få överlämnas på entreprenad till en annan huvudman. Huvudmannen ska ha gjort vad som rimligen kan krävas för att anordna utbildningen inom den egna organisationen innan uppgifterna överlämnas till entreprenad.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Personalförstärkningar och fortbildning inom elevhälsa och specialpedagogik

Publicerad 20 juli 2016 Uppdaterad 20 juli 2016

För att förstärka och utveckla elevhälsan samt öka tillgången till specialpedagogiskt stöd i skolan införs ett nytt statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser. Statsbidraget gäller även för fortbildning för sådana insatser.

Förordningen trädde i kraft 1 juni 2016.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

#FirstGeneration i New York

Publicerad 14 juni 2016 Uppdaterad 14 juni 2016

Som del av Utrikesdepartementets public diplomacy-kampanj #FirstGeneration anordnade det svenska generalkonsulatet i New York den 9 juni ett seminarium och paneldiskussion om hur unga kan engageras i arbetet med FN:s globala mål.

Evenemanget ägde rum på svenskägda designföretaget Trollbäck + Company i SoHo och bland paneldeltagarna fanns både Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingsarbete och klimat, och Gustav Fridolin, utbildningsminister, samt företrädare för olika FN-organ och non-profit-organisationer.

Efter att generalkonsul Leif Pagrotsky hälsat gästerna välkomna startade evenemanget med att Jakob Trollbäck presenterade det arbete som hans företag gjort när de tagit fram den grafiska profilen för FN:s globala mål.

Communicating the Global Goals, Jakob Trollbäck founder at Trollbäck+Company

Presentationen följdes av två paneldiskussioner "From Words to Actions - Implementing the 2030 Agenda" samt "Empowering and Engaging Young People in Global Sustainable Development" som, utöver de svenska ministrarna, inkluderade Magdy Martínéz Solimán, Assistant Secretary General och Director of Bureau for Policy and Programme Support, UNDP; Marie Paule Roudil, Director of New York Office, UNESCO; Zara Rapoport, Head of UN Liaison Office, New York, Plan International; Ahmed Alhendawi, UN Youth Envoy; Coco Killingsworth, Deputy Director, Global Kids; Katie Isaak Ginsberg, Founder and Executive Director, Children's Environmental Literacy Foundation; samt Domenic Smith, President, AIESEC United States.

Panel 1: From words to Action – Implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development

Panel 2: Empowering and Engaging Young people in Global Development

Moderator var Lance Gould från Huffington Post.

I publiken fanns representanter för lärarorganisationer, "after-school"-program, universitet, och olika organisationer kopplade till FN.



Artikel från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

UD i internationell kampanj för att stötta arbetet de globala målen

Publicerad 09 juni 2016 Uppdaterad 09 juni 2016

UD har tagit initiativ till #FirstGeneration, en internationell kampanj som drivs i samverkan med internationella och lokala aktörer. Kampanjen ska stärka det internationella arbetet för Agenda 2030 och bidra till att nya och yngre målgrupper tar sig an utmaningar kopplade till FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Nästan hälften av jordens befolkning är under 25 år. Nyckeln till en hållbar framtid avgörs av förmågan att omvandla kunskap till engagemang bland unga elever och studenter. Kampanjen ska skapa engagemang, stärka kommunikationen och bredda den folkliga förankringen runt Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.

#FirstGeneration är en del av UD:s och ambassadernas arbete med offentlig diplomati runt om i världen. Genom att samverka med andra aktörer kan Sverige påverka andra länders arbete i positiv riktning. Sverige har ambitionen att fortsatt vara en förebild internationellt och vara pådrivande i det globala arbetet för att genomföra Agenda 2030 och nå FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Kampanj genom nätverk

#FirstGeneration drivs både analogt och digitalt genom en serie aktiviteter och samverkan mellan svenska UD, svenska ambassader och konsulat utomlands tillsammans med lokala och internationella aktörer. Aktiviteter runt om i världen lyfter de globala målen och unga står i fokus. Lärare, utbildare och andra eldsjälar som kan påverka och inspirera unga i hållbar utveckling är de verkliga hjältarna.

- Vi tror på kraften i nätverk, att vi tillsammans med andra aktörer kan engagera och uppmärksamma unga och lärare, utbildare och eldsjälar runt om i världen. Genom våra gemensamma nätverk har vi möjlighet att nå ut och påverka många fler. Det finns ett starkt engagemang hos många aktörer för att bidra till att nå de globala målen, säger Miriam Mannbro, projektledare för #FirstGeneration.

Förutom aktiviteter och initiativ som ett 30-tal ambassader genomför tillsammans med lokala aktörer, äger två större event rum under 2016. I juni medverkar ministern för internationellt utvecklingssamarbete och klimat, Isabella Lövin och utbildningsminister Gustav Fridolin i ett seminarium i New York. Fokus är ungas engagemang och lärares och utbildares viktiga roll i att inspirera unga. Andra medverkande är bland annat Unesco, UNDP och AIESEC, världens största studentorganisation. #FirstGeneration når sin höjdpunkt i Stockholm den 5 oktober i samband med internationella lärardagen och i anslutning till årsdagen av antagandet av FN:s globala mål för hållbar utveckling. Ett 20-tal lärare och eldsjälar runt om i världen bjuds då in och uppmärksammas för sina insatser för ungas engagemang.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Förebygga radikalisering bland unga

Publicerad 01 juni 2016 Uppdaterad 01 juni 2016

Förebygga och bekämpa radikalisering som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Det var genomgående temat på rådsmötet den 30-31 maj. Rådet diskuterade även modernisering av direktivet om audiovisuella medietjänster och bättre styrning inom idrotten vid stora idrottsevenemang.

Sverige och övriga EU-länder antog enhälligt slutsatser om behovet av att förebygga och motverka marginalisering och våldsbejakande radikalisering bland ungdomar. Frågan är aktuell mot bakgrund av den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn.

Det är viktigt med samverkan mellan myndigheter och organisationer för att på ett tidigt stadium identifiera personer som är i riskzonen att dras till våldsbejakande extremistiska miljöer. Det är också viktigt att stödja personer som är aktiva inom sådana miljöer att hoppa av samt för att motverka att våldsbejakande extremistiska miljöer uppkommer, etablerar eller breder ut sig, anser Sverige.

Bättre koppling mellan utbildning och arbetsmarknad

I en policydebatt diskuterades en modernisering av den högre utbildningen. Diskussionen kretsade kring kopplingen till arbetsmarknaden. Medlemsländerna prioriterar bland annat vikten av prognoser för framtida behov på arbetsmarknaden och lärosätens samverkan med företag.

AV-direktivet ska uppdateras

Kommissionens nya förslag om en modernisering av det så kallade AV-direktivet var huvudfrågan på den kulturpolitiska delen av mötet.

- De traditionella medieföretagen står just nu inför stora utmaningar. Därför att det bra att direktivet uppdateras. Förändringar i direktivet behöver balansera olika intressen, men utgångspunkten måste vara ett starkt förslag för yttrande- och informationsfrihet, sade statssekreterare Per Olsson Fridh på mötet.

Bättre styrning av idrotten

Mötet avslutades med idrottsfrågor. I fokus stod en policydebatt om förbättrad styrning av idrotten. Diskussionen handlade om förstärkt integritet, transparens och god styrning i samband med större idrottsevenemang.

Statssekreterarna Roger Mörtvik, Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson representerade Sverige vid mötet.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Rådsmöte om ungdom, utbildning, kultur, audiovisuellt och idrott

Publicerad 25 maj 2016 Uppdaterad 25 maj 2016

På dagordningen för mötet i Bryssel den 30-31 maj står bland annat ungdomssektorns roll för att förebygga och bekämpa radikaliserings. En annan fråga handlar om gränsöverskridande audiovisuella medietjänster. Sverige representeras av statssekreterarna Roger Mörtvik Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson.

Rådsmötet inleds med en diskussion om ungdomssektorns roll i arbetet med att förebygga och bekämpa radikaliserings som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn har visat behovet av detta . Sverige förväntas ställa sig bakom de slutsatser som rådet ska anta.

Mediekompetens och kritiskt tänkande för unga

På utbildningsdelen av mötet diskuteras betydelsen av mediekompetens i dagens samhälle. Det blir allt viktigare för barn och unga att utveckla egenskaper för att hitta, analysera och värdera innehållet i medier. Egenskaper som också är relaterade till kritiskt tänkande i relation till medier och källkritik. Regeringen förväntas ställa sig bakom slutsatser som rådet ska anta.

Utöver det ska rådet diskutera en modernisering av den högre utbildningen i Europa.

Policydebatt om audiovisuella medietjänster

AV-direktivet, det vill säga direktivet om audiovisuella tjänster ska moderniseras. Mot bakgrund av det ska rådet diskutera en ökad rörlighet för europeiskt audiovisuellt innehåll över nationsgränserna. AV-direktivet syftar till att skapa en europeisk marknad för tv och beställ-tv-tjänster. Det innehåller bland annat regler för gränsöverskridande audiovisuella tjänster och minimiregler för reklam.

Förbättrad styrning inom idrotten

En policydebatt ska föras på temat förbättra styrningen inom idrotten. Diskussionen kommer bland annat kretsa kring integritetsutmaningar som idrotten möter och vad EU kan göra gemensamt på området. Regeringen förväntas framhålla idrottsrörelsens självständighet som en demokratisk folkrörelse och att idrottspolitiken främst är en nationell angelägenhet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Samling för skolan - Skolkommissionens delbetänkande

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionens ordförande Anna Ekström har idag lämnat över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I delbetänkandet redovisas nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Delbetänkandet redogör för kommissionens överväganden inför sitt kommande arbete med slutbetänkandet. Det innehåller därmed inte några konkreta förslag för regeringen att ta ställning till.

- I de länder som lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans. Skolkommissionens delbetänkande är därför ett stort och viktigt steg mot en skola som ger alla elever en ärlig chans att lyckas. Delbetänkandet behandlar frågor som under årtionden varit nedgrävda i låsta positioner. Skolkommissionens arbete ger nu förutsättningar att göra förändringar som stärker systemet och i slutändan ger lärare och rektorer bättre förutsättningar att ge varje elev de kunskaper man behöver för livet, säger Gustav Fridolin.

I Skolkommissionens uppdrag ligger att lämna förslag som syftar till att höja kunskapsresultaten, förbättra kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten i den svenska skolan. I uppdraget ligger även att se över

orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten.

- Skolkommissionen visar, precis som andra centrala aktörer, på behovet av reformer för stärkt likvärdighet och högre kunskapsresultat. Regeringen ska nu titta på kommissionens alla överväganden och gå vidare i arbetet att skapa en jämlik skola i världsklass, säger Aida Hadzialic.

- Vi vet att gemensamt ansvarstagande behövs för att bryta ojämlikheten i skolan, klara lärarförsörjningen och vända kunskapsresultaten. Vi behöver alla ta vårt ansvar för att skapa en jämlik skola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. En skola där inte en enda elev lämnas efter eller hålls tillbaka, säger Helene Hellmark Knutsson.

Skolkommissionens arbete fortgår fram till den 13 januari 2017 då slutbetänkandet ska presenteras. Slutbetänkandet kommer sedan att remitteras.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Fem punkter för att stärka läraryrket presenterades

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Tisdagen den 10 maj bjöds det in till pressfika om de fortsatta satsningarna på läraryrket uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

De som bjöd in var utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

På pressfikat kommenterades de fem punkter för att stärka läraryrket som presenterats tidigare samma dag:

- Karriärtjänster på vetenskaplig grund
- Vårda behörighetsreformen
- Frigör lärartid
- Ge skolledare bättre förutsättningar
- Ge nya lärare en bra introduktion

Målet med den nationella samlingen för läraryrket är att skapa förutsättningar för att attrahera, behålla och utveckla en högkvalitativ lärarkår. Statsråden betonade vikten av det breda samarbetet.

Utbildningsminister Gustav Fridolin inledde med att betona att bra lärare är en förutsättning för en god skolgång.

- Avgörande för varje elev är att lärarna har rätt förutsättningar för att kunna göra ett bra jobb. Den nationella samlingen för läraryrket är en mycket betydelsefull del i de reformer som regeringen nu tar fram för att stärka läraryrket, sa Gustav Fridolin.

- Det finns ett stort behov av att förstärka karriärvägarna för lärarna, fortsatte Helene Hellmark Knutsson och pekade på att legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas och att skolledarna behöver få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap.

- Vi vill också passa på att tacka alla parter som deltar i den nationella samlingen, både för allt det arbete som har gjorts hittills och för det arbete som ligger framför oss. Fler lärare måste vilja fortsätta vara lärare och fler av dem som slutat ska vilja komma tillbaka, sa Aida Hadzialic.

Regeringen aviserade vidare att det nu öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande utbildning under den tid man arbetar i skolan.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildningsdepartementets regeringsärenden och remitterade promemorior under mandatperioden

Publicerad 29 april 2016 Uppdaterad 22 juni 2017

Tabellen visar vad departementet producerat från 4 oktober 2014 till 24 maj 2018.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Bättre koppling utbildning och arbetsmarknad diskuteras

Publicerad 23 februari 2016 Uppdaterad 23 februari 2016

EU:s utbildningsministrar samlas till rådsmöte i Bryssel den 24 februari. På mötet ska ministrarna bland annat diskutera en bättre matchning mellan utbildning och arbetsmarknadens behov. Utbildningsminister Gustav Fridolin deltar vid mötet.

Ministrarna ska i en policydebatt diskutera behovet av en starkare koppling mellan utbildning och undervisning och arbetsmarknadens behov. Utfallet av diskussionen blir ministrarnas inspel till kommande förslag från EU-kommissionen om en ny kompetensagenda.

Förslaget väntas bland annat handla om ökad tillgång till yrkesutbildning och högre utbildning samt främjande av it-färdigheter.

Det nederländska ordförandeskapet har formulerat ett antal frågor inför diskussionen. Det handlar bland annat om läroplaner och undervisningsmetoder och hur de bör inriktas på att utveckla färdigheter som krävs för framtidens arbeten. En annan fråga handlar om att öppna utbildningsanstalter för partnerskap med företag.

Regeringen anser att yrkesutbildning och vuxenutbildningen är viktiga delar av regeringens politik. Genom tillgång till utbildning genom hela livet stärks individers möjligheter till sysselsättning på en föränderlig arbetsmarknad. En hög kvalitet på yrkesutbildningen är viktig liksom att utbildningens innehåll stämmer överens med arbetsmarknadens behov.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Statsministern, gymnasieministern och utbildningsministern träffade lärarfacken

Publicerad 08 februari 2016 Uppdaterad 08 februari 2016

Idag träffade statsminister Stefan Löfven, Aida Hadzialic och Gustav Fridolin Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund. På mötet diskuterades bland annat lärarbristen, läraryrkets attraktionskraft och förslaget om lärarassistenter.

Nationell samling för läraryrket

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling. Under hösten genomfördes flera samtal mellan företrädare för regeringen och parterna på skolans område. Samtalen kommer att fortsätta under 2016.

Lärarbrist

Lärarbristen är en av de största utmaningarna på skolans område. Enligt Utbildningsdepartementets beräkningar kommer examinationsbehovet de kommande fem åren vara 107 000 lärare, vilket är 60 000 fler än som examinerats de senaste fem åren. Beräkningarna baseras på Skolverkets prognos från juni 2015, kompletterat med konsekvenserna av höstens flyktinginvandring och satsningarna på ett nytt kunskapslyft och fler anställda i lågstadiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning för bättre etablering

Publicerad 12 januari 2016 Uppdaterad 12 januari 2016

Vid ett presseminarium den 11 januari 2016 gav statsråden vid Utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic en samlad bild av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet med fokus på nyanlända.

För att möta det ökade antalet nyanlända elever genomför regeringen flera insatser för att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet. Betydande tillskott till landets kommuner, kartläggning av nyanländas kunskaper, investeringar för att säkra lärarförsörjningen och åtgärder för att ge möjlighet att lära sig svenska från dag ett, för att nämna några.

Likvärdigt mottagande

För att möta det ökade antalet nyanlända barn i skolan genomför regeringen flera insatser. För att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet för nyanlända i skolan har det, sedan årsskiftet, införts obligatorisk kartläggning av nyanlända elevers kunskaper. Statens skolverk kommer också att ge stöd till skolhuvudmännen, både i form av generella insatser för exempelvis kompetensutveckling samt riktade insatser till huvudmän som har särskilt behov av stöd. En snabbutredning, klar i januari, om nyanlända elevers utbildning har tillsatts och kommer bland annat lämna förslag om ökade möjligheter för friskolor att ta emot nyanlända elever.

För att skapa ett likvärdigt mottagande av nyanlända barn tillförs också ett betydande ekonomiskt tillskott till landets kommuner. Det ges 9.8 miljarder kronor till kommuner och landsting för bättre mottagande av asylsökande och nyanlända, 200 miljoner kronor tilldelas de kommuner som under förra året har tagit emot en stor andel asylsökande barn samtidigt höjer regeringen skolschablonen till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent vilket

är en satsning på totalt 393 miljoner.

Säkra lärarförsörjningen

En stor utmaning de kommande åren är lärarbristen. Den kommande femårsperioden väntas, enligt SCB, antalet barn och unga i skolålder, både inrikes och utrikes födda, att öka, vilket påverkar behovet av lärare kommande år. Regeringen har presenterat flera stora investeringar i läraryrket så som investeringar i lärarnas löner, satsningar på fler platser i en lärarutbildning med höjd kvalitet, på bättre fortbildningsmöjligheter och en bättre arbetsmiljö samt på fler vägar in i läraryrket. Arbetet fortsätter exempelvis genom den nationella samlingen för läraryrket där regeringen tillsammans med arbetsmarknadens parter löpande arbetar för att stärka läraryrket och säkra lärarförsörjningen.

Svenska från dag ett

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen har avsatt 125 miljoner kronor under 2016.

Individanpassad sfi

I syfte att göra utbildningen i svenska för invandrare (sfi) mer individanpassad och få en mer effektiv vuxenutbildning har regeringen lagt fram en proposition som blev antagen förra året. Sfi kommer därmed att bli en del av kommunernas vuxenutbildning (komvux) och det ska bli lättare att kombinera sfi med annan utbildning, jobb eller praktik. Regeringen öronmärker även platser på yrkesvux för bland annat sfi-elever för att ytterligare stärka möjligheten att läsa språk och yrkesutbildning parallellt. Från och med 2016 avsätter regeringen även 100 miljoner kronor per år för ett sfi-paket som bland annat innehåller behörighetsgivande utbildning i svenska som andraspråk och insatser för att fler ska vilja bli sfi-lärare.

Fler åtgärder och insatser inom utbildningsområdet

Fler åtgärder och mer detaljerad beskrivning av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet finns bifogat i presentationsmaterial och

promemoria på denna webbsida.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Satsning på specialpedagogik

Publicerad 14 december 2015 Uppdaterad 14 december 2015

Regeringen har beslutat att Skolverket ska ansvara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik. Syftet är att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan. Innehållet i fortbildningen ska utgå från lärarnas behov och vara verksamhetsnära.

Fortbildningen bör baseras på kollegialt lärande med professionellt stöd i form av handledare. Handledarna ska i första hand vara behöriga speciallärare och specialpedagoger som på 10 eller 20 procent av heltid tjänstgör som handledare för lärare som deltar i fortbildningen.

Skolverket ska också skapa en webbplats för fortbildningen. På webbplatsen ska det finnas relevant forskningsbaserat stödmaterial i form av bland annat fortbildningsmoduler.

Resultaten i den svenska skolan fortsätter att sjunka. Detta visar såväl nationell statistik som internationella undersökningar. För att utbildningens mål ska kunna uppnås måste det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. För att alla elever ska ges möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen ska lärare anpassa undervisningen utifrån varje elevs behov och förutsättningar.

– Vi vet från de bästa skolsystemen i världen att de både har fler speciallärare och specialpedagoger, men också att man har mer specialpedagogiska verktyg hos varje lärare och det har vi saknat i lärarutbildningen i Sverige, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill ta tillvara kompetensen hos asylsökande

Publicerad 10 december 2015 Uppdaterad 10 december 2015

Regeringen är angelägen om att ta till vara kunskapen och kompetensen hos asylsökande och personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser. Dessa personer kan bli en värdefull tillgång som berikar det svenska skolväsendet. Med hänsyn till det stora antalet asylsökande har behovet av undervisning i modersmål och studiehandledning på modersmål ökat ytterligare.

Regeringen har idag beslutat ge utredningen Vissa frågor om nyanlända elevers utbildning ett utökat uppdrag där den ska undersöka frågor om hur kunskap och kompetens bland asylsökande och nyanlända snabbt ska kunna tas tillvara.

Syftet är att ta till vara kunskap och kompetens hos asylsökande och personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser som är utbildade lärare, förskollärare eller barnskötare, har en yrkesbakgrund som lärare, förskollärare eller barnskötare eller som har ämneskunskaper på motsvarande högskolenivå eller yrkeskunskaper i sådana ämnen där det råder brist på utbildade lärare eller förskollärare i Sverige.

Bland annat med hänsyn till det ökade elevantalet behöver även lärare i andra ämnen rekryteras. Det stora barn- och elevantalet medför dessutom ett behov av ökad vuxennärvaro i skolväsendet.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Ungdom, utbildning, kultur och idrott i fokus på EU-möte

Publicerad 25 november 2015 Uppdaterad 25 november 2015

Migrations- och flyktingkrisen återkom i diskussionerna på rådsmötet den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister deltog.

På den första mötesdagen behandlade rådet ungdom och utbildning. Frågan om hur integrationen av migranter kan förbättras genomströade hela rådsmötet. Ungdomsministrarna underströk vikten av att arbeta sektorsövergripande när det gäller ungdom, utbildning, kultur och idrott.

Sverige framhöll bland annat betydelsen av att medlemsländerna delar med sig av olika integrationsprojekt i Europa.

- Det finns behov av att förstärka arbetet med att utbyta erfarenheter och dela kunskap mellan EU:s medlemsländer för möta de utmaningar men även möjligheter som ges av ett ökad antal migranter och flyktingar inom EU, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.

Utbildning viktigt för nyanlända migranter

Utbildning och idrott diskuterades den andra mötesdagen. Utbildningsdiskussionen fördes mot bakgrund av Europas allt mer mångkulturella samhällen och med tanke på den aktuella flyktingkrisen.

- Tillgång till utbildning är oerhört viktigt för en nyanländ person vad gäller hans eller hennes möjligheter till att delta aktivt i samhället, sade utbildningsminister Gustav Fridolin.

Integration genom konst och kultur

Kulturministrarna antog slutsatser om kulturen och konstens betydelse i processen att integrera flyktingar i samhället.

- Genom att anta slutsatserna idag så visar vi att konsten och kulturen har en betydelsefull roll att spela i mötet mellan människor, oavsett varifrån man kommer eller vem man är. Kulturen kan högst påtagligt bidra till att bibehålla och bygga vidare på ett öppet och sammanhållet samhälle, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Migration dominerar EU-möte om utbildning, ungdom, kultur och idrott

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

Migration och förbättrad integrering av migranter genomsyrar alla delar av rådsmötet den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister representerar Sverige på mötet i Bryssel.

Ministrarna ska diskutera hur länderna kan bli bättre på integrera nyanlända migranter och vilka initiativ som borde tas på EU-nivå för att möta de möjligheter och utmaningar som finns på områdena utbildning, ungdom, kultur och idrott.

På ungdomsrådet förväntas en diskussion om ungdomsarbetets uppgift för att integrera ungdomar med migrantbakgrund och vilka utmaningar som finns. En annan fråga är hur ungdomspolitikerna kan medverka till ett samarbete inom utbildning, kultur och idrott.

Utbildningsministrarna ska diskutera utbildning och fortbildningens betydelse för en framgångsrik integrering av migranter och personer med migrantbakgrund. Regeringen förväntas bland annat framföra att utbildningen spelar en kritisk roll för integrationen i samhället.

Kulturministrarna inleder den andra mötesdagen. De ska behandla kulturen och konstens roll i integrationsarbetet. De ska även diskutera kampen mot

förstörelse av kulturarv och illegal handel med kulturarvsföremål. I diskussionsunderlaget konstateras att väpnad konflikt och kris får en direkt påverkan på kulturarvet genom medveten förstörelse.

Rådet avslutar med idrottsfrågor. Rådet ska identifiera åtgärder för att förbättra idrottens potential för integrationen av utsatta unga, däribland unga migranter.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin deltog vid Unescos generalkonferens i Paris

Publicerad 06 november 2015 Uppdaterad 06 november 2015

Tisdagen den 3 november drog Unescos 38:e generalkonferens igång och utbildningsminister Gustav Fridolin, tillika delegationsledare för den svenska delegationen, har tillbringat ett antal fullspäckade dagar i Paris.

I Sveriges linjetal underströk ministern vikten av den nya utvecklingsagendan och vikten av att möta de kraftiga klimatförändringarna. Han underströk också behovet att försäkra jämställdhet genom utbildning, men även yttrandefrihet och journalisters säkerhet. Dessutom uppmärksammades Sveriges kandidatur till FN:s säkerhetsråd under perioden 2017-2018.

– Vi lever i en tid där Unescos mandat är viktigare än någonsin. Sverige står redo att fortsätta vårt viktiga gemensamma arbete framåt för att skapa en hållbar, jämlik och fredlig utveckling för alla kvinnor och män, underströk Gustav Fridolin under Sveriges linjetal.

Ministern medverkade även på ett svenskinitierat sidoevenemang om yrkesutbildning och folkbildning. Seminariet handlade om utmaningarna med att uppnå en miljövänlig och jämställd tekniskt- och yrkesinriktad utbildning. Unescos generaldirektör Irina Bokova deltog också vid seminariet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utökade insatser för nyanländas skolgång

Publicerad 15 oktober 2015 Uppdaterad 15 oktober 2015

För att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever har regeringen gett Skolverket i uppdrag att ta fram ytterligare stöd och insatser som ska pågå fram till 2019. Planen, som redovisades till regeringen den 15 oktober, beskriver hur Skolverket kommer att arbeta med insatser framöver men fokus på att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända, bland annat genom olika former av stödmaterial, kompetensutveckling och information för att stärka skolornas möjligheter att ge nyanlända elever en bra skolgång.

Dessutom kommer det finnas insatser som riktar sig till skolhuvudmän som bedöms vara i störst behov av stöd och har en hög andel nyanlända elever i förhållande till det totala elevantalet. Skolverket öppnar idag även en särskild telefonlinje för rektorer och ansvariga i kommuner och fristående skolor där Skolverkets experter svarar och ger råd.

Utöver det av Skolverket redovisade uppdraget har regeringen aviserat ett flertal insatser i budgetpropositionen för 2016 för att stärka huvudmännens förmåga att kunna erbjuda nyanlända elever en utbildning av hög kvalitet. Regeringen har också tidigare initierat åtgärder, till exempel genom flera regeringsuppdrag till Skolverket och genom propositionen ”Utbildning för nyanlända elever – mottagande och skolgång”. Förberedelser pågår inom Regeringskansliet för att regeringen vid behov ska kunna vidta fler åtgärder för att bistå ansvariga myndigheter och skolhuvudmän i deras uppdrag att ge alla elever en likvärdig utbildning.

Höjd skolschablon till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent

De kommuner som tar emot asylsökande elever behöver få ett utökat ekonomiskt stöd för att bättre kunna erbjuda en god utbildning till dessa elever. Regeringen föreslår därför att schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång och förskola höjs med 50 procent. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande inom skolväsendet. Satsningen föreslås uppgå till 393 miljoner kr. 2016, 291 miljoner kr. 2017, 243 miljoner kr. 2018 och 224 miljoner kr. 2019.

Rekrytering av fler lärare

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev har skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, getts möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. Samtliga landets kommuner har sökt bidrag till förstärkning av tillsammans 2 150 heltidstjänster för lärare, 390 förskollärare och 630 speciallärare. De har också ansökt om bidrag till att anställa fritidspedagoger, specialpedagoger och icke pedagogisk personal. För att ta del av medlen har samtliga kommuner tagit fram lokala rekryteringsstrategier innefattandes hur rekryteringen av personal ska hanteras i förhållande till mottagandet av nyanlända barn.

För att ta till vara kompetens hos nyanlända med yrkesbakgrund som lärare och göra det möjligt att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för införs ett snabbspår för lärare. Förutsättningarna att få behörighet som lärare i sfi och svenska som andraspråk har förbättrats genom höjda statsbidrag gällande svenska som andraspråk inom Lärarlyftet.

Högre löner för lärare i skolor med svåra förutsättningar

Regeringen avsätter 1,5 miljarder från höstterminen 2016 och därefter 3 miljarder årligen för höjda lärarlöner inom Lärarlönelyftet. Utöver Lärarlönelyftet gör regeringen en särskild investering för att attrahera de bästa lärarna till skolorna med låga studieresultat och svåra förutsättningar och avsätter ytterligare resurser till högre löner för dessa lärare. Inom ramen för statsbidraget för karriärtjänster har tidigare särskilda medel avsatts för statsbidrag för skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare i

utanförskapsområden. Regeringen vill utveckla satsningen på karriärtjänster så att fler skolor som är i behov av särskilda utvecklingsinsatser ska få ta del av medel för höjda lärarlöner. Kostnaden för satsningen på högre löner föreslås uppgå till 50 miljoner kronor för 2016 och beräknas till 50 miljoner kronor per år från och med 2017 och finansieras inom ramen för satsningen på samverkan för bästa skola.

Stärkt statligt ansvar för skolor med tuffa förutsättningar

Staten behöver ta större ansvar för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att sluta överenskommelser med huvudmän för att genomföra insatser på skolor med låga kunskapsresultat och särskilt tuffa förutsättningar, och som har eller bedöms få svåra förutsättningar att förbättra sina resultat på egen hand.

Bedömningen av vilka skolor som ska prioriteras ska främst baseras på underlag från Skolinspektionen. Skolverket ska utifrån dessa underlag identifiera relevanta utvecklingsområden och i samverkan med varje berörd huvudman identifiera insatser som kan stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen så att kunskapsresultaten i de utvalda skolorna ökar och likvärdigheten inom och mellan skolorna höjs.

Mer likvärdigt mottagande av nyanlända elever

För ett mer likvärdigt mottagande av nyanlända elever införs ny lagstiftning från 1 januari 2016. Förändringarna innebär bland annat att varje nyanländ elevs kunskaper ska kartläggas och utgöra underlag för beslut om vilken årskurs och undervisningsgrupp som eleven ska placeras i, hur den kommande undervisningen i de olika ämnena ska planeras och hur tiden mellan de olika ämnena ska fördelas. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att stödja huvudmännen med den obligatoriska kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper.

Sedan den 1 juli 2015 finns det i skollagen (2010:800), skolförordningen (2011:185) och gymnasieförordningen (2010:2039) en reglerad möjlighet för skolhuvudmän att bedriva fjärrundervisning där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. Fjärrundervisning får genomföras i modersmål, om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom skolenheten eller när elevunderlaget är otillräckligt.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Uppsamlingsmöte efter dialogturné

Publicerad 07 oktober 2015 Uppdaterad 07 oktober 2015

Under våren och hösten har utbildningsminister Gustav Fridolin genomfört över 30 dialogmöten med cirka 1700 skolföreträdare från alla Sveriges kommuner. Fredagen den 2 oktober samlades några av deltagarna i ett uppsamlingsmöte som innebar avslutet på denna runda av regionala träffar om det gemensamma ansvaret för den svenska skolan.

Utgångspunkten för dialogmötena har varit att stat och kommun måste arbeta tillsammans för att lärare och rektorer ska få förutsättningar att klara sitt uppdrag. Genom att föra dialog och lyssna till goda exempel ute i kommunerna kan vi lära mycket. Det finns kommuner som arbetar med systematiskt kvalitetsarbete för att vända fallande resultat, kommuner som trots tuffa förutsättningar ständigt når hög måluppfyllelse och kommuner som minskat lärarnas arbetsbörda för att frigöra mer tid för eleverna. Tre tydliga slutsatserna som kunnat dras efter dialogmötena är att varje reform från regeringen måste ha som syfte och konsekvens att stärka professionens möjligheter att göra sitt arbete, att vi behöver kraftsamla i systemet för att möta de största utmaningarna och att skolutveckling inte får hindras av politiska låsningar.

- Ansvaret för skolans utveckling är delat, men delat ansvar behöver inte vara otydligt ansvar. Regeringen kommer att arbeta tillsammans med Sveriges kommuner för att vi ska kunna åstadkomma en vändning för svensk skola. Med rätt insatser vet vi, och har kunnat visa, att man kan vända resultaten på en enskild skola, på huvudmannanivå och i systemet i stort. Det kräver att vi är beredda att dra åt samma håll, att arbeta hårt och

målmedvetet. Men vi har inget alternativ till att lyckas. Skolan måste komma först, säger Gustav Fridolin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Skickliga och engagerade lärare är en nyckel för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under en lång tid har tappat i status och attraktionskraft.

Regeringen vill att fler ska vilja bli lärare och att fler ska vilja fortsätta vara lärare. För att stärka yrkets attraktivitet har regeringen tidigare tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket. I budgetpropositionen för 2016 går regeringen vidare med fler investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare.

Lärlönelyftet

Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Läraryrket och Statistiska centralbyrån bedömer därtill att det riskerar saknas 65 000 lärare fram till 2025. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är också söktrycket fortsatt relativt lågt, med endast 1,3 behöriga förstahandssökande per antagen höstterminen 2014.

Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärlönelyftet. Höjda lärarlöner är en nödvändig åtgärd för att öka läraryrkets attraktivitet och därigenom förbättra resultaten i skolan. En investering i högre löner för lärare rekommenderas även av OECD som en åtgärd för att vända utvecklingen i den svenska skolan. Genom lärlönelyftet investerar regeringen i höjda lärarlöner med syfte att premiera skicklighet och utveckling i yrket.

Reformen aviserades i budgetpropositionen för 2015 (prop. 2014/15:1) och i

2015 års ekonomiska vårproposition och utgör en central del av den nationella samlingsen för läraryrket som regeringen tagit initiativ till. Genom lärarlönelyftet föreslår regeringen att det investeras 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner med syfte att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. Utifrån detta föreslår regeringen att det i budgetpropositionen för 2016 avsätts 1,5 miljarder kronor för höstterminen 2016 och från och med 2017 beräknas 3 miljarder kronor per år avsättas för detta ändamål.

Modellen för detta lärarlönelyft har under våren 2015 tagits fram i dialog med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarnas fackliga organisationer: Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund, Almega, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet.

Lärarlönelyftet ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen. Det genomsnittliga lönepåslaget uppgår till 3 000 kronor per månad och lärare. Reformen beräknas fullt utbyggd omfatta ca 60 000 lärare på årsbasis, vilket kan jämföras med karriärtjänstreformen som fullt utbyggd fr.o.m. 2017 omfattar ca 17 000 förstelärare.

Inom den nationella samlingsen för läraryrket fortsätter nu regeringen träffa arbetsmarknadens parter för att diskutera hur lärares arbetsmiljö kan förbättras, hur den administrativa arbetsbördan kan minska, hur fler vägar in i yrket och utvecklingsvägar för lärare kan skapas och hur systemet för karriärtjänster ska kvalitetssäkras. Samtalen kommer också att uppmärksamma hur positiva exempel på regionalt samarbete mellan lärosäten och huvudmännen, för att säkerställa att utbildningar matchas mot rekryteringsbehov av lärare, kan spridas. Samtalen kommer också att ta upp hur nya lärares introduktion i yrket kan förbättras.

Läraryrket för fler lärare och förskollärare

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare gör regeringen ett flertal investeringar.

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare inleddes 2015 en utökning av antalet platser på flera av lärar- och förskolläraryrket utbildningarna liksom på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna genom att universitet och högskolor tillförs mer resurser. Därtill inleddes också en kvalitetssatsning på lärar- och förskolläraryrket utbildningarna.

I dag pågår försöksverksamheter med särskild kompletterande pedagogisk

utbildning (KPU) med syfte att bland annat öka rekryteringen av ämneslärare i matematik, naturorienterande ämnen och teknik. KPU kan attrahera fler personer med annan yrkeserfarenhet eller utbildning till läraryrket. Idag finns KPU bland annat vid Göteborgs universitet och vid några lärosäten som samarbetar med organisationen Teach for Sweden. I Teach for Swedens projekt ges studenter med en examen, och som har genomfört sin utbildning med goda studieresultat, möjlighet att läsa en KPU för att nå en ämneslärarexamen samtidigt som de arbetar i en skola med låg måluppfyllelse. Regeringen ser positivt på försöksverksamheterna och avser att fortsatt stödja dessa. Därför föreslår regeringen att totalt 18 miljoner kronor avsätts för 2016. Regeringen beräknar totalt 18,8 miljoner kronor för verksamheten 2017 och 14,3 miljoner kronor 2018.

Regeringen aviserar även en satsning på en särskild KPU för personer med examen på forskarnivå, vilken ska leda till en ämneslärarexamen. Den bör riktas mot personer med ämneskunskaper relevanta för undervisning i matematik, biologi, fysik, kemi eller teknik. För att KPU ska bli attraktiv avser regeringen också att införa ett tillfälligt utbildningsbidrag till studenter som genomgår utbildningen. Regeringen föreslår att det inom ramen för avsatta medel för karriärtjänstreformen avsätts 7,6 miljoner kronor 2016 för satsningen. För 2017, 2018 och 2019 beräknas 15,1 miljoner kronor avsättas årligen.

En stark arbetslivsanknytning är viktig inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar. De verksamhetsförlagda utbildningsdelarna (VFU) i lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna ger studenterna möjlighet att på plats i förskola och skola tillämpa sina teoretiska kunskaper och utveckla sitt praktiska yrkeskunnande. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått regeringens uppdrag att genomföra en särskild uppföljning av VFU inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Under perioden 2014–2019 pågår även en försöksverksamhet med övningskolor och övningsförskolor vid femton lärosäten i landet. Syftet är att bidra till att höja kvaliteten i VFU. UKÄ har getts i uppdrag att följa upp och utvärdera försöksverksamheten. Regeringen följer noga utvecklingen av kvaliteten i VFU:n och avser att vid behov vidta fler åtgärder för att stärka kvaliteten i VFU:n, bl.a. utifrån vad som framkommer i dessa uppföljningar.

Därutöver vill regeringen bättre ta till vara pedagogisk kompetens hos nyanlända. Regeringen har gett ett uppdrag till Skolverket att senast den 15 oktober 2015 inkomma med en plan för genomförande av insatser som syftar till att fler lärare ska få kompetens att undervisa alla barn och elever, oavsett deras språkliga bakgrund. Särskilda insatser ska riktas till modersmålslärare

och studiehandledare på modersmål.

Snabbare hantering av lärarlegitimationer

För att elever och barn ska mötas av lärare och förskollärare med utbildning för den undervisning de bedriver har lärar- och förskollärarlegitimation och behörighetsregler införts. Att få sin lärarlegitimation har dock tagit lång tid för många lärare, det har uppmärksammats inte minst vid starten av höstterminen 2015.

Regeringen bedömer att Skolverkets arbete med att meddela legitimationer och bedöma behörigheter kommer att vara omfattande även under 2016. Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen att Skolverket tillförs 75 miljoner kronor för detta ändamål för 2016 och beräknar 15 miljoner kronor för 2017.

Fler behöriga lärare

Knappt 78 procent av lärarna i grundskolan och ungefär lika stor andel i gymnasieskolan var behöriga i minst ett av sina undervisningsämnen i mitten av augusti 2015 enligt statistik från Skolverket. Det innebär en ökning med drygt nio procentenheter sedan februari i år då behörigheten var 69 procent i gymnasieskolan och 68 procent i grundskolan. Orsaken till förbättringen är att fler har fått lärarlegitimation. Trots en positiv utveckling finns fortfarande ett stort behov av att bredda eller fördjupa pågående satsningar på behörighetsgivande utbildning för lärare och förskollärare.

Regeringen gör därför flera investeringar för att fler lärare ska bli behöriga:

Läraryftet II

Läraryftet II vänder sig till anställda lärare med lärarexamen som undervisar i ämnen de saknar behörighet i, lärare i särskolan utan rätt behörighet och fritidspedagoger som vill kunna undervisa i praktiskt- estetiska ämnen. Läraryftet är viktigt då det ger möjlighet för lärare att få eller bredda behörighet. I vårbudgetpropositionen aviserade regeringen en permanent satsning på 200 miljoner kronor per år för kompetensutvecklingsinsatser för Sveriges lärare. I budgetpropositionen 2016 avsätts 100 miljoner kronor av dessa medel till fortsatta satsningar på Läraryftet II 2016. År 2017 beräknas 150 miljoner kronor och för 2018 beräknas 100 miljoner kronor. Det behöver tas ett mer långsiktigt och samlat grepp kring bland annat rekryteringen av fler lärare och förskollärare. För detta anser regeringen att en nationell samling för läraryrket behöver komma till stånd.

Förstärkning Matematiklyftet och Läslyftet

För att stärka kompetensutvecklingen för lärare och förskollärare föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2016 förstärkningar av såväl Matematiklyftet som Läslyftet utöver vad som aviserades i vårbudgetpropositionen:

Matematiklyftet

Regeringen avsätter i budgetpropositionen 13 miljoner kronor för 2017 respektive 2018 för riktade insatser för att nå de lärare som ännu inte deltagit i satsningen Matematiklyftet samt för att stödja de huvudmän vars lärare redan deltagit. Från och med 2019 beräknas 5 miljoner kronor årligen permanent för att ge huvudmännen möjlighet att fortsätta med Matematiklyftet även på längre sikt inom ramen för de medel som beräknas för de av regeringen initierade nationella skolutvecklingsprogrammen.

Läslyftet

Regeringen förstärker i budgetpropositionen 2016 Läslyftet för att möjliggöra att lärare inom andra ämnen kan ta del av Läslyftet i större utsträckning, till exempel lärare inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. För förstärkning av Läslyftet avsätts 25 miljoner kronor 2016, samt beräknas 50 miljoner kronor för 2017, 25 miljoner kronor 2018 och 20 miljoner kronor 2019. Av dessa medel föreslås 15 miljoner kronor för 2016 och beräknas 30 miljoner kronor 2017 och 5 miljoner kronor för 2018 finansieras inom ramen för de medel som aviserades för de nationella skolutvecklingsprogrammen i vårpropositionen. För nya medel till läslyftet föreslår regeringen således att 10 miljoner kronor 2016 och beräknar därefter 20 miljoner kronor/år 2017-2019.

Regeringen investerar även i en ny fortbildningssatsning i budgetpropositionen 2016, för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan framförallt i åk 7-9. Regeringen föreslår därför en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

För 2016-2019 beräknas i budgetpropositionen totalt 540 miljoner kronor för investeringen i grundläggande specialpedagogisk kompetens i grundskolan.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Investeringar i skolan

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola

som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlig skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlig skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläraryrket, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar

utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för

rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Rätt stöd till varje elev med investeringar i tidiga insatser

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Tidiga och väl utformade insatser lägger en stabil grund för framtiden och för att varje elev ska nå kunskapsmålen. Men idag sätts mest dokumenterat stöd in i årskurs 9. Regeringen vill vända utvecklingen och investerar i att varje elev ska få stöd i tid. I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i grundläggande specialpedagogiska verktyg till lärare. Samtidigt genomförs just nu stora investeringar på tidiga insatser inom ramen för Lågstadielöftet.

Grundläggande specialpedagogiska verktyg till Sveriges lärare

Idag finns det två yrkeskategorier i skolan som har fördjupad pedagogisk kompetens om barn och elever i behov av särskilt stöd – specialpedagoger och speciallärare. Regeringen aviserade i vårbudgetpropositionen satsningar på fler speciallärare/-pedagoger. Dessa insatser genomförs nu i budgetpropositionen för 2016.

I budgetpropositionen för 2016 utökar regeringen samtidigt satsningen på specialpedagogiska insatser i grundskolan, framför allt för årskurserna 7–9.

En grundläggande förutsättning för att lärare ska kunna lyckas med sitt uppdrag och bibehålla sitt engagemang genom hela sin gärning är att de ges de verktyg och förutsättningar de behöver. Idag efterfrågar många lärare kompetensutveckling och grundläggande kunskaper i att bättre kunna möta, motivera och engagera varje elev. Det finns ett behov av insatser för att utveckla den specialpedagogiska kompetensen generellt bland lärare.

Regeringen föreslår därför en ny utbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

För 2016–2019 beräknas i budgetpropositionen totalt 540 miljoner kronor för investeringen i grundläggande specialpedagogisk kompetens i grundskolan. Satsningen avser lärare i grundskolan och framför allt i årskurserna 7–9. I budgetpropositionen för 2016 beräknas nya medel på 70 mnkr för 2017 respektive 2018 och resterande belopp, det vill säga 100 mnkr/år 2016–2019 finansieras inom ramen för den specialpedagogiska satsningen som aviserades i Vårpropositionen för 2015. Sammantaget är det en av de största satsningarna någonsin på kollegialt lärande i Sverige.

Fler specialpedagoger och speciallärare

Det är angeläget att varje elev i behov av specialpedagogiskt stöd ges tillgång till det så att ingen elev lämnas efter. I dag råder det brist på behöriga speciallärare. För att öka tillgången till specialpedagogiskt stöd i framför allt förskoleklassen och grundskolans årskurs 1–3 genomför regeringen åtgärder på flera håll. Även om förskoleklass och årskurs 1–3 är prioriterade omfattas även andra skolformer.

Åtgärderna handlar bl.a. om att göra det mer attraktivt för verksamma lärare att vidareutbilda sig till speciallärare eller specialpedagog och att få huvudmännen att våga satsa på utbildningarna.

Investeringen aviserades i vårpropositionen och beräknas uppgå till 500 miljoner kronor per år från och med 2016.

Därutöver gör regeringen det även mer attraktivt att utbilda sig till speciallärare och specialpedagog då dessa yrkeskategorier omfattas av investeringen i höjda lärarlöner.

Dessutom utökas antalet utbildningsplatser på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna i enlighet med beslutet om Vårändringsbudget för 2015. Utbildningarna utökas med 300 nybörjarplatser årligen. Utökningen av antalet nybörjarplatser är avsedd att genomföras under 2015 eller 2016.

Lågstadielöftet

Utöver de investeringar som görs i budgetpropositionen för 2016 i tidiga insatser har regeringen redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser inom ramen för lågstadielöftet – med

syfte att se till att varje elev tidigt får det stöd som han eller hon behöver:

- För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i förskoleklassen och lågstadiet mer tid för varje elev har regeringen innevarande år infört ett statsbidrag om cirka 2 miljarder kronor årligen för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för att undervisa och att klasserna i lågstadiet kan bli mindre.
- För att minska gruppstorlekar och öka personaltätheten i förskolan har regeringen infört ett statsbidrag för detta ändamål. Statsbidraget uppgår till 415 miljoner kronor 2015 och 830 miljoner kronor per år från och med 2016. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att återinföra riktmärke för storlek på barngrupper i förskolan i kommentarerna till Skolverkets allmänna råd.
- Inom lågstadielöftet utreds även en läsa-skriva-räkna-garanti utreds med syftet att säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid så att varje elev från lågstadiet kan få med sig läsförståelse, skrivförmåga och grundläggande matematikkunskaper.



Alla skolor ska vara bra skolor – investeringar för en jämlik skola

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Skolan ska ge alla elever samma chans. Oavsett var de kommer ifrån eller vilka föräldrar de har. Därför prioriterar regeringen insatser för att skapa en jämlik skola.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i skolbiblioteken, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som bl.a. innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar och satsningar för att höja studieresultaten för nyanlända elever. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar undervisningstid för att nå kunskapskraven genom statsbidrag till läxhjälp och lovskola som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

Höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem

Bra fritidshem kan bidra till högre kunskapsresultat och jämlika livschanser för alla elever. Ett väl fungerande fritidshem kan öka jämlikheten genom att erbjuda ytterligare möjligheter till lärande, särskilt till de elever som behöver detta. Men trots att allt fler elever går i fritidshem har resurserna till fritidshemmen inte ökat i samma takt. Grupperna växer och personaltätheten

minskar.

För att fritidshemmets utbildning ska hålla god kvalitet och vara anpassad till att stimulera elevers lärande och utveckling investerar regeringen 250 miljoner kronor 2016 och beräknar för de kommande åren 500 miljoner kronor/år för insatser inom fritidshemmet. Satsningen föreslås bestå i huvudsak av ett statsbidrag för att höja personaltätheten, men även till viss del av insatser för att på andra sätt höja kvaliteten på undervisningen.

Personalförstärkningar i skolbiblioteken

Bemannade skolbibliotek har enligt såväl internationell som svensk forskning positiva effekter på ungas läsvanor och läsfärdighet. Men enligt den nationella biblioteksstatistiken från 2014 går bara omkring hälften av eleverna i landet i skolor som har tillgång till skolbibliotek där det finns bemanning för skolbiblioteksverksamhet minst 20 timmar i veckan. I 90 kommuner saknas helt enskilda skolbibliotek som har minst 20 timmar avsatt bemanning för skolbiblioteksverksamhet.

Regeringen anser att insatser bör genomföras som syftar till att stärka skolbibliotekens roll för elevernas läslust och läsförmåga. I budgetpropositionen 2016 föreslår regeringen att 15 miljoner kronor avsätts för personalförstärkningar i 2016. För de kommande åren dubbleras satsningen till 30 miljoner kronor per år. Med dessa resurser beräknas skolbiblioteken kunna få personalförstärkningar på deltid med upp till 300 personer.

Höjd ersättning till kommuner för asylsökande barn

De kommuner som tar emot asylsökande elever, behöver få ett utökad ekonomiskt stöd för att bättre kunna erbjuda god utbildning till dessa elever. Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen 2016 att schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång höjs med 50 procent. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande för de asylsökande barnen. Schablonersättningen kan användas till introduktion i grundskola, gymnasieskola, förskola eller fritidshem för de behov som huvudmännen bedömer är nödvändiga för att förenkla integrationen av asylsökande barn.

I budgetpropositionen föreslås satsningen uppgå till 393 miljoner kronor 2016. För 2017 beräknas 291 miljoner kronor 2017, 243 miljoner kronor 2018 och 224 miljoner kronor 2019.

Alla skolor ska vara bra skolor

Regeringens målsättning är att alla skolor ska vara bra skolor. Investeringarna i budgetpropositionen för 2016 fokuserar på att skapa en välfungerande pedagogisk infrastruktur som stärker tiden mellan lärare och elev.

I budgetpropositionen för 2016 genomförs även de investeringar för en jämlik skola som aviserades i vårbudgetpropositionen för en jämlik skola som genomförs nästa år. Det handlar om investeringar i en utbyggd elevhälsa, möjlighet till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven (såsom lovskola eller läxhjälp) och det fortsatta genomförandet av Samverkan för bästa skola.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Ministrar tog emot filmskaparen Leslee Udwin

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tog i dag emot filmskaparen och producenten Leslee Udwin vid ett besök i utbildningsdepartementet. Udwin är en av årets pristagare av Anna Lindhs Minnesfonds pris som delas ut den 11 september i riksdagen.

Hon är skaparen bakom dokumentärfilmen *India's Daughter* som väckt stor uppmärksamhet internationellt. Anna Lindhs Minnesfonds årliga pris delas ut till en person eller organisation som i Annas Lindhs anda har arbetet för att främja mänskliga rättigheter i ett globalt sammanhang.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Skolans dag

Publicerad 08 september 2015 Uppdaterad 08 september 2015

Den 8 september uppmärksammade Lärarförbundet Skolans dag genom att hålla lektioner med skolklasser på Sergels torg i Stockholm. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog vid en biologilektion som hölls för en klass från Globala gymnasiet.

Aida Hadzialic berättade om sin egen skolgång och om hur viktig skolan och lärarna var för hennes liv. Det svenska skolsystemet var helt avgörande för att hon skulle få en chans att skapa sitt liv och idag vara statsråd.

– Att vara lärare är ett av de viktigaste jobben i Sverige. Jag hoppas att fler kommer att välja läraryrket. Det är en fantastisk chans att ge våra barn en framtid, sa Aida Hadzialic.

Utbildningsminister Gustav Fridolin deltog senare vid lektioner i engelska och antikens Grekland som hölls för årskurs 8 från Fjällensskolan.



Artikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

Regeringen tillsätter utredning av Sveriges insatser i Afghanistan

Publicerad 09 juli 2015 Uppdaterad 09 juli 2015

Utrikesminister Margot Wallström hälsade välkommen till årets första sommarfika med regeringen. Ett av dagens beslut vid regeringssammanträdet handlade om att tillsätta en utredning om Sveriges insatser i Afghanistan under åren 2002 – 2014.

Utredare Tone Tingsgård ska fram till den 30 november 2016 utvärdera de samlade insatserna och om möjligt se vilka effekter de har fått på det Afghanska samhället. Särskilt kvinnors roll och deltagande ska beaktas. Slutsatserna ska leda till rekommendationer som sedan kan användas i framtida insatser.

- Insatsen i Afghanistan är en av de största utrikes-, säkerhets- och biståndspolitiska insatser som Sverige har gjort. Vi är väldigt stolta över det svenska engagemanget i Afghanistan och genom utredningen kan vi dra lärdomar av arbetet, sa utrikesminister Margot Wallström.

Utredningen presenterades på DN-debatt: Sveriges insats i Afghanistan ska granskas av utredning.

Det bör markeras att 9000 svenskar har deltagit i den militära insatsen, kostnaden uppgår till tio miljarder och att dess syfte är säkerhetsskapande, stabiliserande och att bland annat skapa förutsättningar för utvecklingshjälp och humanitära insatser. En särskild analys kommer att genomföras när det gäller den militära insatsens betydelse för Försvarmaktens verksamhet.

- Det är viktigt att analysera dessa frågor på djupet eftersom att detta så klart

har effekter på Försvarsmakten och vår försvarsförmåga, sa försvarsminister Peter Hultqvist.

SIDA har tidigare gjort mindre utvärderingar av biståndsinsatsen och de visar bland annat på positiva effekter på uppbyggnaden av utbildningssystemet och hälso- och sjukvårdssystemet.

Sveriges biståndspolitiska strategi för Afghanistan för åren 2014 – 2019 omfattar 4,87 miljarder kronor där fokus ligger på mänskliga rättigheter och demokrati, sexuell och reproduktiv hälsa, kvinnor och flickors situation samt utbildning och sysselsättning. Fokus på sysselsättning handlar mycket om att skapa alternativ till odlingen av drogväxter så som opium.

- Utredningen kommer att lämna rekommendationer som vi ser som oerhört viktiga för hur vi ska ta vårt omfattande samarbete med Afghanistan vidare, sa biståndsminister Isabella Lövin.

Regional tillväxt 2015 – 2020

Regeringen har fattat beslut om en nationell strategi för regional tillväxt under åren 2015 – 2020. Det ska också vara kraftsamling för att samordna den nationella politiken med de regionala företrädarna. Fokus ligger på jobbskapande. Det finns dock fyra huvudutmaningar: den demografiska utvecklingen, globaliseringen, social sammanhållning samt klimat, miljö och energi.

Strategin har följande prioriteringar för att möta utmaningarna:

- Innovation och företagande
- attraktiva boendemiljöer och tillgänglighet
- kompetensförsörjning till företagen och
- internationella samarbeten

Strategin har skapats i ett brett samarbete mellan den nationella och den regionala nivån.

- Vi skapar också ett forum för hållbar regional tillväxt vilket innebär att vi tillsammans med regionala företrädare kontinuerligt följer upp arbetet så att det verkligen blir verkstad kring våra prioriteringar, sa landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.

Uppdrag till skolverket om nationella

skolutvecklingsprogram

Skolverket får ytterligare 140 miljoner kronor för att utforma nationella skolutvecklingsprogram. Insatserna ska riktas mot särskilt utsatta skolor. Tre områden där det finns behov av utveckling pekas ut:

- Värdegrundsfrågor och normkritik
- Digitalisering och stöd i arbetet för att överbrygga digitala klyftor
- En minskad administrativ arbetsbörda för lärare för att ge lärare mer tid med eleverna

- Grundproblemet är att de skolor som behöver statligt stöd mest är samtidigt de som tar emot det minst. Det krävs ihållande insatser och det är det vi samlar inom ramen för det nationella skolutvecklingsprogrammet, sa utbildningsminister Gustav Fridolin.

Svensk socialförsäkringsmodell på export

- Sverige har under de senaste 100 åren gått från att vara ett av Europas fattigaste länder till att vara ett av världens rikaste länder. En viktig nyckel till detta har varit utbyggnaden av våra generella välfärdssystem, sa socialförsäkringsminister Annika Strandhäll.

Regeringen nystartar politiken för global utveckling där man inom alla politikområden strävar mot fattigdomsbekämpning. Den ekonomiska tillväxten i utvecklingsländerna kommer inte alltid alla till del. Då är välfärds- och socialförsäkringssystem ett sätt dela det växande välståndet jämnt .

Expertöverföring kring den svenska socialförsäkringsmodellen kommer att bland annat ingå i den långsiktiga biståndstrategin för länder i Afrika, bland annat Mocambique.

- Att det kommer mer pengar in i systemet i lokalsamhället ger spridningseffekter som främjar småföretagade, ge människor framtidstro och sätt att skapa egen försörjning, sa biståndsminister Isabella Lövin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

En läsa-skriva-räkna-garanti

Publicerad 17 juni 2015 Uppdaterad 17 juni 2015

Regeringen vill införa en läsa-skriva-räkna-garanti för att se till att alla elever får det stöd eller särskilda stöd de behöver för att få förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 4 i specialskolan.

Behovet av en utredning

Resultatet i svensk skola har försämrats över tid. Resultaten på de nationella proven i årskurs 3 som genomfördes våren 2014 visar att många elever inte når upp till kravnivån i matematik och svenska. Vidare har elever som får åtgärdsprogram ökat och andelen elever med åtgärdsprogram är som högst i årskurs 9. Särskilt stöd sätts således in sent i grundskolan.

I det finländska skolsystemet ges mest stöd i de lägre klasserna. Så snart en lärare ser att en elev riskerar att halka efter sätts stöd in. Även i Sverige har en elev rätt till stöd om eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Ändå vet vi att sådant stöd inte alltid sätts in i tillräckligt god tid.

Att elever har en god läs- och skrivförmåga är avgörande för hur väl de lyckas nå kunskapskraven i alla grundskolans ämnen och även hur de lyckas med fortsatta studier. Det har även en avgörande betydelse för möjligheten till sysselsättning och till att vara en aktiv samhällsmedborgare. Även ämnet matematik har en grundläggande betydelse för barnets utveckling av bl.a. logiskt tänkande men också som grund för andra ämnen i senare årskurser.

Lärarnas arbete med stöd och särskilt stöd är centralt för elevernas lärande. Det är av stor vikt att rätt insatser av god kvalitet sätts in tidigt eftersom det finns starkt forskningsstöd för att stöd och stimulans utifrån elevernas behov redan i de första årskurserna är viktigt för att förebygga att eleverna senare utvecklar problem med läs- och skrivförmågan. Det är rimligt att anta att arbetet med stödinsatser kan påbörjas redan i förskoleklassen. Insatser i förskoleklassen och i de första årskurserna stärker också skolans möjlighet att bryta kopplingen mellan elevernas resultat i bl.a. läsförståelse och föräldrarnas utbildningsnivå.

För att en läsa-skriva-räkna-garanti ska bli effektiv kan den behöva innehålla olika komponenter. Det kan röra sig om såväl ändringar i regelverket som andra åtgärder. Det kan bland annat handla om exempel på utvärderade undervisningsmetoder och arbetssätt eller stödmaterial. Det viktiga är att alla elever får det stöd eller särskilda stöd de behöver för att få förutsättningar att lära sig läsa, skriva och räkna innan de lämnar de lägre årskurserna.

Utredningen kommer att ledas av Ulf Fredriksson som är docent i pedagogik och arbetar som lärare och forskare vid Stockholms Universitet. Ulf Fredrikssons främsta områden är läsning och läsundervisning samt internationell och jämförande pedagogik. Han är bland annat ansvarig för den del av de svenska PISA-undersökningarna som behandlar läsning. Ulf Fredriksson har också internationella uppdrag och har tidigare arbetat som lärare i grundskolan.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 september 2016 och eventuell ny lagstiftning beräknas träda ikraft höstterminen 2017.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

OECD överlämnar skolgranskning

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 04 maj 2015

Idag lämnar OECD över sin rapport "Improving schools in Sweden : An OECD Perspective" till regeringen. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar.

Rapportens rekommendationer fokuserar på tre områden: förutsättningar som gynnar kvalitet och likvärdighet i alla skolor, en långsiktig personalstrategi för att stödja hög kvalitet i undervisning och lärande, stärkt styrning och ansvarsutkrävande med fokus på förbättring.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Investering för fler anställda i skolan och fler platser på lärarutbildningen

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 31 mars 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson presenterade den 29 mars regeringens förslag som möjliggör fler anställda och mindre klasser i lågstadiet samt fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

Satsningen har sin tyngdpunkt på lågstadiet inklusive förskoleklassen och är en del av regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.

1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

Regeringen föreslår en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka

med 700 platser årligen. För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås dessutom en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen, samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken. Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom förskolläraryrket.

Regeringens målsättning är att alla elever ska få en ärlig chans att lyckas i skolan. För att alla elever ska ha möjlighet att nå kunskapskraven krävs att de får den tid de behöver med sina lärare, att undervisningen anpassas till elevens förutsättningar.



Artikel från Näringsdepartementet

Regeringen vill införa en stimulans för anordnande av nya hyresbostäder

Publicerad 25 mars 2015 Uppdaterad 09 april 2015

Regeringen har som målsättning att öka byggandet till 250 000 bostäder 2015-2020. För att öka nybyggnationen av hyresrätter föreslår regeringen att en investeringsstimulans för nybyggnation införs. Förslaget kommer ingå i budgetpropositionen för 2016 och beräknas uppgå till 3,2 miljarder kronor per år.

Stimulansen kommer att finnas tills vidare, men vara rambegränsat, det vill säga; stöd kommer utbetalas i mån av tillgång på medel. Den årliga ramen kommer fullt utbyggt att kunna vara 3,2 miljarder kronor per år, vilket innebär att risken för att en sökande nekas stöd på grund av medelsbrist är liten.

Investeringsstimulansen kommer att vara möjligt att söka för hyresbostäder som påbörjas efter den 25 mars 2015. Förordningen kommer dock att träda i kraft tidigast 1 januari 2016, varför stöd för hyresbostadshus som påbörjats före detta datum kan sökas först efter årsskiftet 2015/2016.

Investeringsstimulansens storlek

Stödet kommer att vara olika stort, dels beroende på lägenhetsstorlek, dels beroende på var i landet bostäderna tillkommer.

För ytor upp till och med 35 kvadratmeter per lägenhet är stödbeloppet 5 300 kronor per kvadratmeter uppvärmd bruksarea ovan mark (BRA) i

Stockholmsregionen. I Göteborgs- och Malmöregionerna samt i kommunerna som gränsar till Stockholmsregionen är stödbeloppet 4 200 kronor per kvadratmeter. och i övriga landet 3 000 kronor per kvadratmeter.

För ytor över 35 kvadratmeter och upp till och med 70 kvadratmeter BRA lämnas ett reducerat stöd med 50 procent av det högsta stödbeloppet för respektive region. För ytor därutöver utgår inget stöd.

Att stödet är störst för mindre lägenheter och minst för stora lägenheter är rimligt då de nödvändiga fasta installationerna i kök och våtrum blir dyrare per kvadratmeter för små lägenheter.

Villkor

För att vara berättigad att söka investeringsstimulans kommer vissa villkor att ställas för att säkerställa att det blir ett samhällsligt mervärde:

- Riktvärden för hyror i hyresbostäder som byggts med stödet
- En överkomlig hyra i 15 år
- Låg energianvändning
- Lägenhetsfördelning
- Förmedling via den kommunala bostadsförmedlingen eller i samarbete med kommunen
- Företagen ska medverka till praktisk arbetsmarknadsutbildning

Riktvärden för hyror i subventionerade hyresbostäder

Riktvärdet för hyran är 1 450 kr per kvadratmeter BRA i Stockholmsregionen, 1 350 kr per kvadratmeter BRA i Göteborgs- och Malmöregionerna samt de kommuner som gränsar till Stockholmsregionen och 1 300 kronor per kvadratmeter BRA i övriga landet.

Överkomliga hyresbostäder i 15 år

Bostäderna ska under minst femton år användas för de ändamål och i enlighet med de villkor som förutsattes när bidraget beviljades. Detta säkerställs genom att hyrorna fastställs enligt reglerna om s.k. presumtionshyror enligt § 55 c i hyreslagen (12 kap. Jordabalken).

Om bostäderna inom denna femtonårsperiod inte längre används på det sätt som avses, antingen genom att hyrorna höjs avsevärt eller bostäderna

används för andra ändamål, till exempel ombildas till bostadsrätt, ska hela bidraget kunna krävas tillbaka.

Ett långsiktigt hållbart byggande

En förutsättning för att kunna söka investeringsstimulans är att de bostäder som byggs projektet bidrar har låg energianvändning. Det uppnås genom att

- byggnaden måste uppnå minst 20 procent bättre än kravet för en ny byggnad enligt Boverkets byggregler (BBR), det vill säga högst 64 kWh per kvm i klimatzon III,
- byggnaden om den uppnår bättre energiprestanda, motsvarande 45 kWh per kvm i klimatzon III, berättigar ett förhöjt stöd med 75 procent (det vill säga 1,75 gånger de tidigare nämnda stödbeloppen),
- den värme som alstras i byggnaden genom brukandet återanvänds.

Blandning av lägenhetsstorlekar

För att förhindra att investeringsstimulansen leder till att det inte byggs några stora hyreslägenheter till överkomliga hyror ska varje projekt innehålla en blandning av lägenhetsstorlekar, vilket innebär att det i stödbeviljat projekt ska ingå minst en lägenhet med fler än tre rum och kök. Undantag från denna regel kommer att medges om specifika förutsättningar finns. Vidare är projekt som har en inriktning på en viss målgrupp, till exempel studerande, undantagna från detta villkor.

Kommunal bostadsförmedling

Ytterligare krav som kommer att ställas är att mottagaren av stimulansen förbinder sig att låta bostäderna i de hus som byggs med stöd av stimulansen förmedlas via den kommunala bostadsförmedlingen eller i samarbete med kommunen.

Arbetsmarknadsutbildning i praktiken

De företag som ansöker om investeringsstimulans ska medverka till utbildningen av nya yrkesarbetande inom byggsektorn. Regeringen avser att ställa krav på att mottagaren överenskommer med det aktuella byggföretaget att ställa upp med platser för det arbetsplatsförlagda lärandet inom de gymnasiala yrkesprogrammen.

Tidplan

Investeringsstimulansen förutsätter att riksdagen anslår medel för ändamålet och att stödet godkänns av EU-kommissionen. En promemoria kommer att tillsammans med ett utkast till förordning att remitteras inom kort. Under beredningsarbetet kommer en anmälan att inlämnas till EU-kommissionen för godkännande. En förordning kan tidigast börja gälla 1 januari 2016. De bostäder som påbörjats efter den 25 mars 2015 och som uppfyller villkoren för investeringsbidrag kommer dock att vara berättigade till stimulans. Därmed finns det inget skäl att vänta med påbörjande av redan planerade projekt.



Artikel från Utrikesdepartementet

"Lyckat och uppskattat statsbesök"

Publicerad 05 mars 2015 Uppdaterad 13 maj 2015

Kungen och drottningen avlade statsbesök i Finland 3-5 mars på inbjudan av president Sauli Niinistö. Utrikesminister Margot Wallström och utbildningsminister Gustav Fridolin medföljde och representerade regeringen.

Det breda syftet med besöket var att ge inspiration till nya bilaterala samarbeten inom politik, ekonomi och kultur, att förnygra de svensk-finska nätverken och att bredda förbindelserna till det finskspråkiga Finland. Programmet har också knutit an till temat digitalisering av den traditionella industrin. En ambition har varit att förmedla bilden av Sverige som ett attraktivt grannland som kan erbjuda lösningar till gemensamma utmaningar inom bland annat klimat, energi och teknisk innovation.

Under besökets första dag höll utrikesminister Margot Wallström bland annat ett föredrag på Helsingfors universitet. Där talade hon om att Sverige är det första landet i världen att deklarerat en feministisk utrikespolitik. Också kvinnors situation i de konfliktdrabbade länderna Ukraina, Irak och Syrien togs upp. Föredraget efterföljdes av en paneldebatt och en gemensam presskonferens med Finlands utrikesminister Erkki Tuomioja i den finska riksdagen.

Tisdagkvällen avslutades traditionsenligt med att presidentparet gav en galamiddag för kungaparet och den svenska delegationen på Presidentens slott.

Margot Wallström besökte på onsdagen CMI (Crisis Management Initiative) - en organisation som jobbar för medlande i konflikter och byggande av

hållbar fred. Under besöket träffade utrikesministern bland annat förutvarande president Martii Ahtisaari, som är styrelseordförande i och grundare av organisationen, och CMI:s verksamhetsledare Tuija Talvitie.

Utrikesministern träffade också den svenska näringslivsdelegationen, bestående av företag och organisationer med intresse av utbyte med Finland. Delegationen leddes av Jens Spendrup, ordförande i Svenskt Näringsliv, tillsammans med Ylva Berg, vd för Business Sweden.

Onsdagen fortlöpte med ett besök på Försvarshögskolan tillsammans med kungen och president Niinistö. Jan Karlsson, svensk förbindelseofficer vid högkvarteret i Helsingfors redogjorde för det fördjupade militära samarbetet mellan Sverige och Finland, vilket bland annat omfattar samarbetet övervakningen av Östersjön samt fredsinsatser.

Statsbesöket avslutades på torsdagen med ett besök i Villmanstrand i östra Finland. Detta för att öka intresset för Sverige hos en bredare del av den finska befolkningen. I Villmanstrand besöktes bland annat Yrkeshögskolan och Tekniska universitetet. Den svenska delegationen träffade också unga skolelever som lär sig programmering vid yrkesskolan och universitetet med metoden "LEGO Mindstorms".

Utrikesministern är mycket nöjd med besöket:

- Det har varit ett lyckat och uppskattat statsbesök. Sverige och Finland har mycket nära band - inte bara vår gemensamma historia, utan också gott samarbete i allt från kultur och näringsliv till säkerhetspolitik och försvarsfrågor, säger Margot Wallström.

Pressmeddelande: Program statsbesök i Finland 3-5 mars 2015

Storify: "Statsbesök till Finland 3-5 mars 2015"



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildningspolitik för en bra start i Sverige

Publicerad 22 februari 2015 Uppdaterad 23 februari 2015

I dag presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic de första beståndsdelarna i den utbildningspolitiska delen av regeringens etableringspaket. Det handlar bland annat om att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmål och en individanpassad Sfi-utbildning

Promemorian Utbildningspolitik för en bra start i Sverige.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Överenskommelse om målstyrning och utvärdering i grundskolan

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 12 februari 2015

Regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Folkpartiet liberalerna och Kristdemokraterna är idag eniga om ett antal förslag som rör målstyrning och utvärdering i grundskolan.

Vid pressträffen i riksdagen medverkade utbildningsminister Gustav Fridolin, Folkpartiledaren Jan Björklund och utbildningsutskottets ordförande Lena Hallengren.

Bilaga: Överenskommelse om målstyrning och utvärdering



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 21 januari 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det är av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 03 juni 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades. Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog i mötet.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det är av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.