



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

Yttrande

21-12-21

Dnr HS 2021/825

# Remiss av högskoleprovets organisation och styrning (SOU 2020/21:72)

(U2021/03669)

## Yttrande

Högskolan i Skövde (Högskolan) lämnar härmed sitt yttrande över ”Remiss av högskoleprovets organisation och styrning (SOU 2020/21:72)”

## Sammanfattning

Grundprincipen att högskoleprovet är en gemensam uppgift och att alla parter måste hjälpas åt och ta sitt ansvar är viktig för att lärosäten och Universitets- och högskolerådet (UHR) ska kunna genomföra uppdraget på ett kvalitets- och kostnadseffektivt sätt. Att parterna ska ha fortsatt kontinuerlig dialog i olika forum är en förutsättning för fortsatt genomförande. Finansieringen behöver ses över för att alla sökande som behöver ska ha samma möjlighet att göra provet. Högskolan i Skövde instämmer till stor del med de överväganden som gjorts och ställer sig bakom betänkandets förslag med följande synpunkter.

## Samverkan och ansvar

Högskolan stödjer att UHR har det övergripande ansvaret och att de säkerställer att det finns tydliga föreskrifter, riktlinjer och rutiner för hur provet ska genomföras nationellt. UHR beslutar också av vem och var prov ska genomföras, ansvarar och erbjuder utbildning av personal samt systemstöd. Högskolan anser att det är svårt för UHR att ha ansvar för själva genomförandet ute på respektive lärosäte, här behöver det tydligare framgå att respektive lärosäte har ansvar för det praktiska kring genomförandet av provet samt allt som sker på provdagen. Naturligtvis ska lärosätena följa det UHR beslutar.

Då lärosätena behöver ta ansvar för det som sker under provdagen, ser Högskolan att det borde tydliggöras att UHR har det övergripande ansvaret för högskoleprovet och att respektive lärosäte har ansvaret för det praktiska som sker på lärosätet istället för att lärosäten endast ska bistå UHR.

Fortsatta dialoger mellan UHR och lärosätena i olika forum är bra. Representanter för en formaliserad samrådsgrupp borde utses av SUHF.

Lärosätena bör samverka med varandra för att samordna sitt arbete vid anordnandet av provet. Det är viktigt att även tänka på samverkan med gymnasieskolorna då de ofta genomför provet tillsammans med lärosäten.

Om UHR ska ha ansvaret att se till att högskoleprovet genomförs minst en gång per halvår borde de också ha mandatet att ställa in provet om det behövs.

Högskolan stödjer att den åldersgräns på 18 år som träder i kraft 1 januari 2022 ligger fast. Ytterligare begränsningar i form av takbegränsning är främst Studentkåren kritiska till då om en sökande behöver göra provet ska lärosätena se till att en sökande får göra detta.

## **Finansiering**

Högskolan anser att UHR bör fastställa högskoleprovets avgift. Innan en förändring av avgiften fastställs bör organisationen av högskoleprovet alltid ses över för att undersöka om det finns kostnadseffektiviseringar som kan göras för att minska de totala kostnaderna för högskoleprovet. Det kan också diskuteras om det borde vara en högre kostnad efter exempelvis tredje gången som en person genomför högskoleprovet för att motverka att prov genomförs i onödan. Statistiskt sett kan provresultatet förbättras de första gångerna, men efter det sker ingen märkbar skillnad. Det borde också undersökas om det är den sökande som borde ta merkostnaden eller om kostnaderna kan finansieras på annat sätt än idag för att stötta ur ett socioekonomiskt- och breddat rekryteringsperspektiv. I sista hand bör avgiften höjas.

Högskolan ser positivt på att UHR ska utveckla och finansiera HP Admin och att kostnaderna för detta flyttas till UHR. Det fungerar redan idag mycket bra med att lärosätena och UHR gemensamt utformar kravspecifikationen för systemet.

För att bättre förstå och kunna jämföra kostnader förknippade med genomförandet av högskoleprovet behövs en tydlig gemensam redovisningsmodell. Högskolan stödjer att SUHF får i uppdrag att ta fram en modell.

Högskolan står bakom att högskoleprovet digitaliseras då det gör det möjligt att erbjuda provet på fler orter. Här är det än viktigare med samarbete med gymnasieskolor samt även lärcentra då ett digitaliserat prov inte nödvändigtvis behöver anordnas av lärosäten utan där de sökande befinner sig.