



REGERINGEN

Regeringsbeslut

I:25

2014-06-26

U2014/4247/S

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag att utarbeta stödmaterial och genomföra kompetensutvecklingsinsatser med anledning av ändringar i skollagen (2010:800)

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att utarbeta stödmaterial och genomföra kompetensutvecklingsinsatser med utgångspunkt i de ändringar i skollagen (2010:800) som har beslutats av riksdagen med anledning av propositionen Tid för undervisning – lärares arbete med stöd, särskilt stöd och åtgärdsprogram (prop. 2013/14:160 bet. 2013/14:UbU19, rskr. 2013/14:291, SFS 2014:456). Skolverket ska även göra en bedömning av om ytterligare insatser bör genomföras av myndigheten med anledning av de ändringar i skollagen som har beslutats av riksdagen till följd av propositionen Minskade krav på dokumentation i skolan (prop. 2012/13:195, bet. 2013/14:UbU5, rskr. 2013/14:19, SFS 2013:796). Skolverket ska utföra uppdraget under år 2014 och 2015.

Under 2014 får Skolverket för uppdragets genomförande använda högst 5 000 000 kronor av det på statsbudgeten under utgiftsområde 16 för 2014 uppförda anslaget 1:5 *Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet*, anslagspost 9. För 2015 beräknar regeringen 10 000 000 kronor för uppdraget.

En delredovisning av uppdraget ska lämnas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) den 15 april 2015. Uppdraget ska slutredovisas senast den 16 mars 2016.

Bakgrund

Riksdagen beslutade den 4 juni 2014 lag om ändring i skollagen med anledning av propositionen Tid för undervisning – lärares arbete med stöd, särskilt stöd och åtgärdsprogram (prop. 2013/14:160, bet. 2013/14:UbU19, rskr. 2013/14:291, SFS 2014:456). Lagen träder i kraft den 1 juli 2014.

De beslutade ändringarna i skollagen syftar bl.a. till att förtydliga reglerna om stöd och särskilt stöd samt förenkla lärarnas arbete med åtgärdsprogram och annan dokumentation. Ändringarna tydliggör att fokus ska ligga på stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Först när detta inte räcker till ställs krav på att en utredning ska göras. Om utredningen visar att eleven har behov av särskilt stöd ska sådant sättas in och åtgärdsprogram utarbetas. Bestämmelsen om åtgärdsprogram ändras så att det blir tydligt att de behov som ska framgå av programmet är de behov av särskilt stöd som eleven har. Det ska inte längre krävas att det i åtgärdsprogrammet anges hur uppföljning och utvärdering ska ske. Om ett åtgärdsprogram utarbetas behöver inte den skriftliga individuella utvecklingsplanen innehålla samma information.

Riksdagen beslutade den 23 oktober 2013 lag om ändring i skollagen med anledning av propositionen Minskade krav på dokumentation i skolan (prop. 2012/13:195, bet. 2013/14:UbU5, rskr. 2013/14:19, SFS 2013:796). Lagen trädde i kraft den 19 november 2013. Dessa ändringar i skollagen syftade till att minska och förenkla lärarnas arbete, bl.a. genom att kravet på skriftliga individuella utvecklingsplaner avskaffades i årskurs 6–9 i grundskolan, årskurs 6 i sameskolan och årskurs 7–10 i specialskolan. Skolverket fick den 27 juni 2013 i uppdrag att ta fram blanketter och stöd som kan användas i arbetet med skriftliga individuella utvecklingsplaner (U2013/4201/S). Uppdraget redovisades den 15 september 2013.

Skälen för regeringens beslut

Arbetet med stöd och särskilt stöd är centralt för elevernas lärande och en förutsättning för att alla elever ska kunna nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och utifrån sina egna förutsättningar kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. De beslutade lagändringarna innebär en minskad administrativ börda för lärare samtidigt som elevernas rätt till stöd och särskilt stöd är oförändrat.

Regeringen anser att ett grundligt genomförande av ovan angivna reformer är av yttersta vikt. För att utnyttja tid och ekonomiska resurser effektivt bör alla möjligheter till samordning och synergier av andra insatser inom området tas till vara.

På regeringens vägnar

Maria Arnholm

Hedvig Feltelius

Kopia till

Specialpedagogiska skolmyndigheten
Myndigheten för delaktighet