



Regeringskansliet

Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, gratulerar Tomas Lindahl till Nobelpriset i kemi

Publicerad 07 oktober 2015 Uppdaterad 07 oktober 2015

## Uttalande 7 oktober 2015

- Jag är glad över nyheten att Tomas Lindahl är en av de tre som tilldelas Nobelpriset i kemi. Under besöket i Japan har jag slagits av hur välkänt och otroligt respekterat Nobelpriset är internationellt. Jag vill verkligen gratulera Lindahl. Detta är en stor prestation! Som statsministern sa i regeringsförklaringen så ska Sverige vara ett av världens främsta forskningsländer. Att Lindahl får priset är ett av flera tecken på att vi är på rätt väg. Nu ska vi strategiskt kraftsamla våra resurser och öka långsiktigheten i forskningspolitiken.



Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Uttalande från Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, avseende Riksrevisionens granskningsrapport Statens dimensionering av lärarutbildningen

Publicerad 23 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har fattat beslut om en skrivelse med anledning av en rapport från Riksrevisionen. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning säger i en kommentar:

- Att förbättra resultaten i skolan är en högt prioriterad fråga för samarbetsregeringen. Under mandatperioden kommer regeringen att arbeta intensivt med att höja kvaliteten i lärarutbildningen och för att höja läraryrkets status. Vi håller delvis med om de slutsatser Riksrevisionen drar i sin rapport, men jag vill samtidigt poängtera att frågan om dimensionering av lärarutbildningen bara utgör en del i pusslet med att förbättra den svenska skolan.

- Det pågår just nu en utredning om högskolans utbildningsutbud vilken också omfattar frågor som rör dimensionering av utbildningar inom hela högskolan. Utredningen kommer, tillsammans med Riksrevisionens rapport, att bilda ett viktigt underlag för regeringens fortsatta arbete i frågorna. Självklart ska vi överväga de slutsatser och rekommendationer som lämnas

för att dimensioneringen av lärarutbildningen ska fungera så bra som möjligt.