



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Uppslutning bakom EU:s forskningsprogram Horisont Europa

Publicerad 05 december 2018

EU-ländernas forskningsministrar enades 30 november om inriktningen för Horisont Europa, det vill säga ramprogrammet för forskning och innovation för åren 2021–2027. Ministrarna diskuterade också EU:s rymdprogram. Båda dagordningspunkterna är en del av förhandlingarna om EU:s långtidsbudget för 2021-2027.

Pressmeddelande

## Beslut om forskning och innovation i EU

### Det europeiska forskningsområdet, ERA

Ministrarna enades om rådslutsatser för ERA. De bygger på det yttrande som den rådgivande kommittén ERAC har gett. Det handlar om prioriteringar av effektiva system för forskning och innovation, om mobilitet, internationellt samarbete, jämställdhet, och kunskapsöverföring.

Rådet uppmanade EU-kommissionen att publicera ett nytt meddelande om ERA under 2020. Kommande ordförandeskap ombeds att hålla återkommande möten om ERA på ministernivå. Rådet lyfte också frågan om att bättre koppla de nationella färdplanerna för forskning och innovation till de ekonomiska möjligheter som EU-samarbetet ger utrymme för.

## Horisont Europa

Ministrarna fattade beslut om en allmän inriktning för ramprogrammet för forskning och innovation 2021–2027, Horisont Europa.

Ramprogrammet består av de tre pelarna, Öppen vetenskap, Globala utmaningar och industriell konkurrenskraft samt Öppen innovation.

I Öppen vetenskap ingår Europeiska forskningsrådet, Marie Skłodowska Curie Actions och Forskningsinfrastruktur.

Globala utmaningar fokuserar på kluster av samhällsutmaningar inom bland annat hälsa, digitala frågor och industri, klimat och energi, livsmedel och naturresurser.

Öppen innovation består av det nya Europeiska innovationsrådet, EIC, och Europeiska institutet för innovation och teknik, EIT. Här finns också stöd för samarbete mellan nationella och regionala nivåer.

Efter förhandlingar kom ministrarna också överens om partnerskapsprogram, om indelningen i olika samhällsutmaningar, Europeiska innovationsrådet och mobilitet. Indelningen av forskningen ska säkerställa att forskning inom transport- och energiområdet är kopplad till klimatfrågan och på så vis ger tydliga synergier mellan forskning och den samhällsutmaningar som klimatförändringarna innebär. Förhandlingar om forskning med koppling till industriutveckling var även i fokus på mötet.

## EU:s rymdprogram

Ministrarna diskuterade EU-kommissionens förslag om rymdprogram som presenterades i juni, 2018. Förslaget är en uppföljning till den europeiska rymdstrategin från 2016.

Förslaget samlar verksamheten i ett program och skapar ett sammanhållet ramverk. Här ingår satellitnavigeringsprogrammen Galileo och EGNOS, jordobservationsprogrammet Copernicus, och den europeiska myndigheten för satellitnavigeringssystem, GSA, samt stödramverket för rymdövervakning och spårning, SST.

Rymdverksamhetens främst syften är att leverera avbrottsfria data, information och tjänster av hög kvalitet. Det gäller till exempel inom säkerhetsområdet där räddningsoperationer och utmaningar orsakade av

exempelvis klimatförändringar är två viktiga områden.

Därutöver presenterade Rumänien arbetsprogrammet för sitt ordförandeskap under första halvåret under 2019.

Mötet ägde rum i Bryssel på konkurrenskraftsrådet andra mötesdag. Helene Hellmark-Knutsson, utbildning för högre utbildning och forskning, företrädde Sverige.

Konkurrenskraftsrådet första mötesdag handlade om industri och EU:s inre marknad. Sverige företrädde då av EU- och handelsminister Ann Linde.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# EU:s rymdprogram och Horisont Europa på rådet för konkurrenskraft

Publicerad 29 november 2018

När EU-ländernas ministrar för rymd och forskning träffas i Bryssel 30 november förväntas de diskutera EU:s rymdprogram och besluta om en partiell allmän inriktning för forskningsprogrammet Horisont Europa. Mötet är en del av de förhandlingar som just nu pågår om EU:s långtidsbudget för 2021-2027.

## EU:s rymdprogram

Ministrarna ska diskutera EU-kommissionens förslag om EU:s rymdprogram som presenterades i juni, 2018. Förslaget är en uppföljning till den europeiska rymdstrategin från 2016.

Förslaget samlar verksamheten i ett program och skapar ett sammanhållet ramverk. Här ingår satellitnavigeringsprogrammen Galileo och EGNOS, jordobservationsprogrammet Copernicus, och den europeiska myndigheten för satellitnavigeringssystem, GSA, samt stödramverket för rymdövervakning och spårning, SST.

Rymdverksamhetens främst syften är att leverera avbrottsfria data, information och tjänster av hög kvalitet. Det gäller till exempel inom säkerhetsområdet där räddningsoperationer och utmaningar orsakade av exempelvis klimatförändringar är två viktiga områden.

Regeringen anser att samstämmighet och ett fungerande partnerskap mellan EU, europeiska rymdorganisationen, ESA, och medlemsstaterna är centralt



för en fortsatt ledande position för Europa på rymdområdet. Detsamma gäller för flaggskeppsprogrammen Copernicus och Galileo/EGNOS.

## Beslut om forskning och innovation i EU

### Det europeiska forskningsområdet, ERA

Ministrarna ska anta rådsslutsatser om ERA. Slutsatserna bygger på det yttrande som den rådgivande kommittén ERAC har gett. Det handlar om prioriteringar av effektiva system för forskning och innovation, om mobilitet, internationellt samarbete, jämställdhet, och kunskapsöverföring.

EU-kommissionen uppmanas att under 2020 publicera ett nytt meddelande om ERA. Kommande ordförandeskap inbjuds att hålla återkommande möten om ERA på ministernivå. Frågan om att bättre koppla de nationella färdplanerna för forskning och innovation till de ekonomiska möjligheter som EU-samarbetet ger utrymme för lyfts också.

Regeringen välkomnar förslaget till slutsatser.

### Horisont Europa

Ministrarna ska fatta beslut om en partiell allmän inriktning för ramprogrammet för forskning och innovation 2021–2027, Horisont Europa.

Ramprogrammet består av de tre pelarna, Öppen vetenskap, Globala utmaningar och industriell konkurrenskraft samt Öppen innovation.

I Öppen vetenskap ingår Europeiska forskningsrådet, Marie Skłodowska Curie Actions och Forskningsinfrastruktur.

Globala utmaningar fokuserar på kluster av samhällsutmaningar inom bland annat hälsa, digitala frågor och industri, klimat och energi, livsmedel och naturresurser.

Öppen innovation består av det nya Europeiska innovationsrådet, EIC, och Europeiska institutet för innovation och teknik, EIT. Här finns också stöd för samarbete mellan nationella och regionala nivåer.

Ministrarna ska också komma överens om partnerskapsprogram, indelningen i olika samhällsutmaningar, Europeiska innovationsrådet och mobilitet.

Regeringen välkomnar Horisont Europas struktur och att den största delen av budgeten går till samarbetsprojekt för att möta samhällsutmaningar.

Därutöver kommer Rumänien att presentera sitt arbetsprogram för sitt ordförandeskap under första halvåret under 2019.

Helen Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning företräder Sverige. Mötet äger rum i Bryssel på konkurrenskraftsrådet andra mötesdag. Dag ett handlar om industri och EU:s inre marknad. Sverige företräds då av EU- och handelsminister Ann Linde.



Regeringskansliet

Artikel från Utrikesdepartementet

# Statsbesök från Italien 13–15 november 2018

Publicerad 21 november 2018

Italiens president Sergio Mattarella avslutade på torsdagen sitt tre dagar långa statsbesök i Sverige med ett anförande på Lunds universitet som betonade vikten av samarbete i Europa, ”Sweden, Italy, Europe: together for the future”.

I det nämnde han bland annat att Europa i dag upplever en komplicerad fas men också att tidigare faser av motsättningar har övervunnits. I framtiden gäller för varje generation att minnas det förflutna, att bevara det i det kollektiva minnet, för att utveckla de antikroppar som är nödvändiga för att inte återuppliva tidigare konflikter. Läs hela talet

På morgonen hade presidenten och kungen invigt den italienskbyggda jonkällan på European Spallation Source i Lund som är den första färdiga delen av forskningsanläggningen. Drottningen, Laura Mattarella och ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, deltog vid det historiska ögonblicket.

”ESS kommer att bli världens mest kraftfulla neutronkälla och erbjuder viktiga forskningsmöjligheter och instrument för genombrottsforskning inom en lång rad områden. Genom fler internationella samarbeten kan vi nå nya genombrott och möta våra samhällsutmaningar!” Säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Efter lunch med landshövding Annelie Hulthén som värd avslutades statsbesöket vid en avskedsceremoni på Malmö Airport.

Det här var det första inkommande statsbesöket från Italien sedan 1999.

Presidenten åtföljdes av sin dotter Laura Mattarella och representanter från Italiens regering.

Det inleddes på tisdagen med en sedvanlig välkomstceremoni på Kungliga slottet. Kungaparet och stora delar av regeringen var tillsammans med andra representanter för det officiella Sverige på plats för att välkomna presidenten. Ceremonin följdes av ett pressuttalande av kungen och presidenten, som kan ses här.

På eftermiddagen träffade presidenten talman Andreas Norlén i riksdagen. Ämnen som diskuterades var regeringsbildningen, EU-samarbete samt miljö- och jordbruksfrågor.

Statsminister Stefan Löfven tog sedan emot presidenten i Adelcrantzska huset. Sveriges och Italiens bilaterala relation, EU-samarbetets och EU:s framtid samt vissa aspekter av migration var några av de frågor de båda talade om.

Dagen avslutades med att kungaparet gav en galamiddag på Kungliga slottet.

Onsdagen präglades av digitalisering och kulturella inslag. Först genom ett besök på det digitala innovationshuset Epicenter. Efter en presentation av verksamheten fick presidenten och kungen, tillsammans med bostads- och digitaliseringsminister Peter Ericsson, bland annat se autonoma lastbilar och chip-implantat som kan användas för trådlösa betalningar och elektroniska biljetter. Drottningen och Laura Mattarella fick bland annat uppleva en simulering av hur det är att leva med ADHD. De fick också en presentation av hur Epicenter Academy arbetar med att hjälpa nyanlända till Sverige och människor med begränsade professionella nätverk att utveckla sin kompetens och få anställning.

Ericsson, som firar 100 år av närvaro i Italien i år, fick också besök i sin studio i Kista. Där lyftes bland annat 5G-teknologins möjligheter fram.

Stockholms stad bjöd på lunch i stadshuset med kommunfullmäktiges ordförande Cecilia Brinck och finansborgarrådet Anna König Jerlmyr som värdar. Det nyinvidgade Nationalmuseum stod för eftermiddagens programpunkt. Museichef Susanna Petterson gav besökarna en guidad tur där italienskt inflytande över nordisk konst uppmärksammades.

Presidenten och Laura Mattarella bjöd därefter sina svenska värdar på en konsert på det italienska kulturinstitutet. Camerata Ducale-orkestern, under

ledning av dirigent Guido Rimonda, spelade verk av Vivaldi och Paganini. Kulturinstitutet firar i år 60-årsjubileum och en minnestavla för att uppmärksamma det avtäcktes av kungen och presidenten. Det var kung Gustav VI Adolf som invigde institutet i november 1958.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Steg framåt i utvecklingen av EU:s ramprogram för forskning

Publicerad 03 oktober 2018

På konkurrenskraftsrådet andra mötesdag 28 september arbetade EU-ländernas ministrar för forskningsfrågor med ramprogrammet Horisont Europa.

## EU:s ramprogram för forskning och innovation 2021–2027

Ministrarna diskuterade vissa nyckelfrågor inom förhandlingen av Horisont Europa, det vill säga EU-kommissionens förslag till ramprogram för forskning och innovation 2021–2027. Förslaget är en del av förslaget till EU:s fleråriga budgetram för 2021–2027 och uppgår till 100 miljarder euro i löpande priser för hela perioden.

Ramprogrammet Horisont Europa består av tre så kallade pelare: Öppen vetenskap, Globala utmaningar och industriell konkurrenskraft samt Öppen innovation.

Mer specifikt handlade ministrarnas diskussion om den rättsliga grund som EU-kommissionen föreslagit och som medlemsstaterna ifrågasätter.

Vidare togs den så kallade innovationsklyftan i Europa upp, det vill säga hur länder som är svagare inom forskning och innovation kan utvecklas på bästa sätt. Därtill behandlades innehåll och struktur i den del av programmet som syftar till att lösa olika globala utmaningar såsom hälsa, energi, klimat och säkerhet.

## Programplanering inför Horisont Europa

Vid ett ministermöte i Wien den 17 juli hölls en första diskussion om utformningen av den så kallade strategiska planeringsprocessen för Horisont Europa. Processen syftar till att skapa en brygga mellan beslutet om det sjuåriga ramprogrammet och de tvååriga arbetsprogrammen.

Den 28 september fortsatte diskussionen och ministrarna enades om vägen framåt. "Missions" och "Partnerskapsprogram" ska anges i förordningen för programmet medan övriga delar av planeringen kommer att ske via en särskild programkommitté.

Malin Cederfeldt Östberg, statssekreterare hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltog i mötet.

Mötet ägde rum i Bryssel.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utvecklingen av EU:s ramprogram för Horisont Europa

Publicerad 26 september 2018 Uppdaterad 26 september 2018

På konkurrenskraftsrådet andra mötesdag 28 september kommer EU-ländernas ministrar för forskningsfrågor att arbeta med ramprogrammet Horisont Europa.

## EU:s ramprogram för forskning och innovation 2021–2027

Ministrarna kommer att diskutera Horisont Europa, det vill säga EU-kommissionens förslag till ramprogram för forskning och innovation 2021–2027.

Förslaget är en del av EU-kommissionens förslag till EU:s fleråriga budgetram för 2021-2027. Det uppgår till 100 miljarder euro i löpande priser för hela perioden.

Ramprogrammet Horisont Europa består av tre så kallade pelare, öppen vetenskap, globala utmaningar och industriell konkurrenskraft samt öppen innovation.

- Öppen vetenskap innehåller tre delar: Europeiska forskningsrådet, Marie Skłodowska Curie Actions samt Forskningsinfrastruktur.
- Globala utmaningar och industriell konkurrenskraft består av fem övergripande utmaningar: Hälsa, Inkluderande och säkra samhällen, Digitala frågor och industri, Klimat, energi och mobilitet, Livsmedel och naturresurser.
- Öppen innovation innehåller tre delar:



Inrättandet av ett europeiskt innovationsråd, förbättringar av europeiska ekosystem för innovation samt fortsatt stöd till Europeiska institutet för innovation och teknik.

Regeringen välkomnar förslaget till ramprogram och då särskilt att strukturen med tre pelare behålls samt att största andelen av budgeten avsätts till samarbetsprojekt inom Globala utmaningar och industrins konkurrenskraft.

Regeringen anser att EU:s satsningar på forskning och innovation mer än tidigare måste bidra till att möta samhällsutmaningar med lösningar som får stort genomslag i samhället och ger positiva effekter och mervärde för medborgarna.

Regeringen anser att Horisont Europa på ett tydligare sätt än vad förslaget anger ska bidra till FN:s hållbarhetsmål, det vill säga till Agenda 2030 och de 17 globala målen. Humaniora och samhällsvetenskap samt miljö- och klimatområdet är viktiga horisontella aspekter i hela programmet. Regeringen anser också att Horisont Europa bör också ha ett jämställdhetsperspektiv.

Förslaget till ramprogram för forskning och innovation är ett av flera förslag i EU:s fleråriga budgetram för 2021–27. Regeringens övergripande mål är att budgetramen sammantaget ska minska. Regeringen anser att sänkningar av även prioriterade områden som forskning och innovation kan behöva accepteras.

## Programplanering inför Horisont Europa

Vid ett EU-möte om forskningsfrågor i Wien 17 juli diskuterades planeringsprocessen för Horisont Europa. Österrikes ordförandeskap har inför ministermötet 28 september föreslagit hur den strategiska planeringen ska gå till, planens rättsliga status och vad den planen ska innehålla.

Regeringen anser att den strategiska planeringen av hur Horisont Europa ska genomföras bör ske inom ramen för den så kallade kommittélogin, det vill säga i särskilda programkommittéer. För Sveriges del innebär det att ledamöter från regeringskansliet tillsammans med experter från myndigheter deltar i kommittéerna.

Malin Cederfeldt Östberg, statssekreterare hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, företräder Sverige på mötet.

Mötet äger rum i Bryssel.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Forskning och EU:s rymdprogram på ministermöte

Publicerad 31 maj 2018

Andra mötesdagen för EU:s konkurrenskraftsråd, 29 maj, handlade om EU:s samarbete inom forskning och rymdfrågor. EU:s rymdprogram, Euratom, superdatorer och spridning av och tillgång till kunskap stod på dagordningen liksom en diskussion om det kommande ramprogrammet för forskning och innovation.

## Debatt om potentialen för EU:s rymdprogram

Ministrarna hade en diskussion om samhällsnytta, innovation och ekonomisk utveckling som EU:s rymdverksamhet öppnar för. Diskussionen tog avstamp i halvtidsutvärderingarna av rymdprogrammen Copernicus och Galileo.

Bland annat åtgärder för att maximera resultaten från rymdverksamheten och kunskapen om hur verksamheten kan bli större togs upp.

## Bättre möjligheter till spridning av kunskap

Rådet antog rådsslutsatser om att skynda på utvecklingen av cirkulationen av kunskap i EU. Slutsatserna tar bland annat upp vikten av öppen vetenskap och kunskapsutvecklingen i unionen liksom fri tillgång till forskningspublikationer. Slutsatserna efterlyser förenkling och synergier mellan å ena sidan ramprogrammet för forskning och innovation och å andra sidan EU:s struktur- och investeringsfonder.

## Slutsatser om det europeiska vetenskapsmolnet

Ministrarna antog rådsslutsatser om en färdplan för det så kallade europeiska öppna vetenskapsmolnet. Detta ska vara på plats från och med 2021. Syftet är att samordna elektroniska infrastrukturer som följer de så kallade FAIR-principerna. Tanken är att detta ska förskära ökad tillgång till lagring, datahantering, analys och återanvändning av data.

## Europeiska atomenergigemenskapen, Euratom

Ministrarna beslutade om att förlänga Euratoms forsknings- och utbildningsprogram för 2019-2020. Det främsta syftet med forskningen är att öka den kärntekniska säkerheten.

## Ett europeiskt högpresterande datorsystem

Ministrarna fick en lägesrapport om arbetet med att starta ett gemensamt företag för att bygga upp ett högpresterande datorsystem.

Systemet syftar till att öka EU:s oberoende av andra länders teknik inom utvecklingen av superdatorer och att öka europeisk konkurrenskraft genom att ge forskare, näringsliv och offentlig sektor tillgång till den senaste tekniken för superdatorer. Företaget ska enligt förslaget genomföras i två delar, den ena delen innehåller upphandling och drift, den andra delen innehåller forskning och innovation.

## Forskning och innovation inom EU:s långtidsbudget

Ministrarna hade en diskussion om hur forskning och innovation kan få större genomslag i samhället och på så sätt bidra till att bemöta samhällsutmaningar. Diskussionen hölls i ljuset av EU-kommissionens förslag till EU:s budgetram för 2021-2027.

Malin Cederfeldt Östberg, statssekreterare vid utbildningsdepartementet, företrädde Sverige på konkurrenskraftsrådets andra dag. Anna Linde, deltog för Sveriges räkning i konkurrenskraftsrådets första dag, 28 maj, som fokuserade på marknadsfrågor.



Artikel från Statsrådsberedningen

# Både incitament och motivation behövs för att lärandet ska bli verklighet på arbetsplatser

Publicerad 30 maj 2018

Kompetensförsörjning av arbetsmarknaden liksom av hela samhället har varit en återkommande fråga när regeringens nationella innovationsråd har mötts sedan starten 2015. När rådet träffades den 28 maj på Harpsund inleddes mötet med frågan om arbetsplatser för livslångt lärande.

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister, sammanfattar diskussionen från mötet:

– Sverige har ett bra utgångsläge, den svenska modellen innebär att vi bejaktar och underlättar omställning på arbetsmarknaden. Både staten och arbetsmarknadens parter tar ett stort ansvar. Men digitalisering och globalisering ställer stora krav på kompetensutveckling och lärande på arbetsplatserna.

## Vad är viktigt att ta med i det fortsatta arbetet?

– I diskussionen betonades vikten av att kompetensfrågorna får ökad tyngd i företagsledningarna och att samarbete mellan arbetslivet och utbildningsanordnarna stärks. Det behövs både incitament och motivation för att lärandet ska bli verklighet ute på arbetsplatserna, säger Ylva Johansson.

## Hur ser framtidens arbetsplatser ut?

– Nya möjligheter att skaffa sig ny kompetens måste bli tillgängligt för fler, till exempel genom att använda online-kurser eller andra flexibla sätt att göra

utbildning skräddarsydd och tillgänglig för de konkreta behoven. Men för att den nya kompetensen ska komma till nytta för både individen och verksamheten är det viktigt att det finns en bra, stödjande lärmiljö, säger Ylva Johansson.

I den offentliga samhällsdebatten finns idag ett stort engagemang och intresse för frågan om lärande och livslångt lärande och kompetensförsörjning. Idag ställs allt högre krav på kontinuerligt lärande genom hela yrkeslivet men hur hanteras detta behov på arbetsmarknaden och på de enskilda arbetsplatserna? Vad utmärker en lärande arbetsplats?

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning samt en av regeringens ledamöter i Innovationsrådet och berättar mer utifrån mötet.

**En kort sammanfattning av vad ni kom fram till just på denna punkt?  
Konkret exempel att ta med sig i det fortsatta arbetet?**

– En spännande diskussion med många initierade inlägg och bra konkreta förslag. Den tekniska utvecklingen med digitalisering och automatisering leder till nya krav på kunskaper och kompetenser i arbetslivet. Tiden då det räckte att utbilda sig en gång i början av karriären är förbi, säger Helene Hellmark Knutsson.

– Det är tydligt att det behövs en helhetssyn på utbildning och lärande där alla delar behövs för att helheten ska bli bra. Det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen behöver utvecklas och i högre grad ses som den strategiska fråga som det faktiskt är.

**Vad är viktigast för att lyckas med det livslånga lärandet?**

– Utifrån ett högskoleperspektiv, ser jag att samverkan mellan lärosätena och företag måste bli bättre. Ett nära samarbete är en förutsättning för att utveckla de kurser som näringslivet behöver och för att bidra till att tillgängliggöra de kurser som finns. En utveckling av kurser för yrkesverksamma, liksom digitalt lärande och möjligheter till validering av kompetens är viktiga delar av helheten. Fler kommer att behöva byta bana eller bygga på med nya kunskaper under hela arbetslivet. Därför behöver möjligheterna att kunna läsa på högskolan senare i livet öka. Vi arbetar nu samlat med en rad reformer under temat utbildning i hela landet och under hela livet. Där en stor reform är att bygga ut högskolan i hela landet med resurser motsvarande nära 25 000 nya utbildningsplatser till 2021.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Summering efter mötet med de Nordiska utbildnings- och forskningsministrarna

Publicerad 27 april 2018

På mötet med de nordiska ministrarna för utbildning och forskning diskuterades de viktiga grunderna för det fortsatta arbetet inom deras ansvarsområden. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, summerar här mötet.





Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fler lärare till kulturskolan – nu fördelas pengar till lärosätena

Publicerad 29 mars 2018

Idag har regeringen beslutat om fördelning av medel för att fler kulturskolelärare ska utbildas. De lärosäten som tilldelas medel är Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet, Stockholms konstnärliga högskola och Stockholms Musikpedagogiska Institut.

– Detta är en viktig del i den nationella strategin för kulturskolan som vi nyligen presenterade. Förutsättningarna för att fler barn i Sverige ska få testa sina vingar, utmana sin nyfikenhet, stå på en scen, spela ett instrument, fotografera, programmera och måla behöver bli ännu bättre, säger Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister.

För att förbättra förutsättningarna för att rekrytera lärare till kulturskolan föreslår regeringen en permanent satsning på ett kulturskolekliv motsvarande 25 miljoner kronor för 2018, och beräknar 40 miljoner kronor årligen fr.o.m. 2019. När satsningen är fullt utbyggd kan de här särskilda medlen, lågt räknat, komma att motsvara 150–200 utbildningsplatser per år. Satsningen innebär bl.a. bättre information om befintliga utbildningsvägar, fler utbildningsplatser, fortbildningsinsatser och utvecklingsmedel till vissa lärosäten för att ta fram utbildningar med relevans för kulturskolan.

– Kärnan i kulturskolan är lärarna och inom några år väntar stora pensionsavgångar samtidigt som kulturskolans utbud breddas. Därför behöver vi säkerställa att fler kulturskolelärare utbildas och att personer som idag har en konstnärlig utbildning får möjlighet till en pedagogisk utbildning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Totalt handlar dagens beslut om nästan 19 miljoner kronor som betalas ut i april. Av de 25 miljoner kronor som avsatts för 2018 har 4 miljoner redan gått till ett uppdrag till Universitets- och högskolerådet och Statens kulturråd att tillsammans kartlägga behovet av, och informera om, högskoleutbildning av relevans för den kommunala kulturskolan.



Artikel från Statsrådsberedningen

# Region och innovation viktigt för Sveriges utveckling

Publicerad 20 februari 2018

Ju mer vi kan göra tillsammans desto bättre resultat når vi, sa statsminister Stefan Löfven när han inledde mötet med Innovationsrådet och inbjudna regionala aktörer i Skellefteå den 20 februari. Fokus på mötet var den norra regionens styrkor, utmaningar och om samspelet med den nationella nivån.

För statsminister Stefan Löfven är regionala möten med Nationella innovationsrådet en viktig del för att utveckla den nationella innovationspolitiken. Det är andra gången under det senaste halvåret som statsministern tar med sig Innovationsrådet och håller möte ute i landet. I höstas var Innovationsrådet i Västra Götaland och samtalade med regionen där och nu reste man norrut till Västerbotten för möte och efterföljande seminarium. Det är viktigt för den nationella innovationspolitiken att fånga upp de olika möjligheter och förutsättningar som finns i olika regioner.

- Det handlar om att skapa bra förutsättningar för att utveckla samhället i stort. Genom öppet, inbjudande arbetssätt och konstruktiva samtal skapar vi en plattform för idé- och politikutveckling som skapar utveckling i hela Sverige, säger Stefan Löfven.

## Fokus på norra regionens styrkor och utmaningar

Statsministern ledde mötet och på plats i Skellefteå var även närings- och innovationsminister Mikael Damberg, ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och Eva Svedling, statssekreterare hos Isabella Lövin samt rådsledamöterna Darja Isaksson, Jane Walerud och Ola

Asplund. På mötet deltog också landshövdingen Magdalena Andersson, regionrådet Erik Bergkvist, kommunstyrelsens ordförande Lorents Burman och andra regionala aktörer från näringsliv, akademi och offentlig sektor. Fokus på mötet var den norra regionens styrkor, utmaningar och samspelet med den nationella nivån. Där diskuterades utvinning och förädling av resurser för ett hållbart samhälle och hur innovation kan utveckla samhällen utanför de större städerna.

- Det var många intressanta inspel och diskussioner som vi i regeringen tar med oss hem. Här finns alla förutsättningar, vi har människorna, miljön och naturresurserna. Norra Sverige kan gå före, till exempel vad gäller digitalisering inom vården. Här finns tydliga utmaningar vad gäller en åldrande befolkning och behov av bättre och närmare sjukvård till befolkningen i hela landet, men här finns även idéer och lösningar, sa statsminister Stefan Löfven efter mötet.

## Bättre innovationspolitik

Efter ett möte i Innovationsrådet fortsätter arbetet i Regeringskansliet med att ta vara på de synpunkter och idéer som framförts på mötet. Det arbetet sköts av Innovationsrådets kansli som följer upp frågorna i samarbete med berörda statssekreterare och departement. Uppföljning och återkoppling sker också på de kommande Innovationsrådsmötena.

- I och med detta utvecklas flera politikområden så att de blir mer innovationsfrämjande, vilket leder till en bättre innovationspolitik och att Sverige blir mer konkurrenskraftigt. Det är hela poängen, avslutar Stefan Löfven.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Möten med myndigheter och arbetsmarknadens parter om sexuellt våld och trakasserier

Publicerad 15 december 2017

Med anledning av #metoo-uppropen har den svenska regeringen initierat möten om sexuellt våld och trakasserier med bland annat arbetsmarknadens parter, myndighets- och näringslivschefer samt initiativtagarna bakom uppropen.

De dialogmöten som regeringen har haft med olika aktörer har haft fokus på arbetsgivarens ansvar för att motverka sexuellt våld och trakasserier och vilka åtgärder som redan har genomförts. Samtalen har även handlat om vilka eventuella brister som finns vad gäller lagar och regler och vilka åtgärder som behöver göras.

- Den 6 mars träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér representanter från 65 Me too-upprop på Historiska museet och mottog deras gemensamma kravlista med sju åtgärdsförslag som rör arbetsliv, samhälle och skola.
- Den 9 november 2017 träffade kulturminister Alice Bah Kuhnke företrädare för nationalscenerna med anledning av det första svenska uppropet #tystnadtagning. Statsrådet har även haft möte med Diskrimineringsombudsmannen och dialoger med ett antal aktörer inom kultursektorn.
- Den 23 november träffade justitieminister Morgan Johansson och

jämställdhetsminister Åsa Regnér cheferna för Polismyndigheten, Åklagarmyndigheten, Domstolsverket och Brottsförebyggande rådet.

Pressmeddelande: Morgan Johansson och Åsa Regnér bjuder in myndighetschefer för att diskutera sexuella trakasserier

- Den 24 november träffade ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson generaldirektörerna för Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet samt Vetenskapsrådet med anledning av #akademiuppropet Statsrådet har även haft möte med expertgruppen för jämställdhet i högskolan.
- Den 30 november träffade utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Anna Ekström företrädare för skoluppropen #tystiklassen, #räckupphanden och #ickegodkänt tillsammans med representanter från elevorganisationerna, civilväsendet, skolväsendets fackliga organisationer och skolmyndigheterna.
- Den 30 november samlade bostadsminister Peter Eriksson företrädare för byggbranschen. Statsrådet bjöd även in initiativtagarna till uppropet #sistaspikenikistan.

Artikel: Byggbranschen agerar för att stoppa kränkningar och övergrepp

- Den 8 december träffade arbetsmarknadsminister Ylva Johansson och jämställdhetsminister Åsa Regnér arbetsmarknadens parter samt myndighetscheferna på Arbetsmiljöverket och Diskrimineringsombudsmannen.

Artikel: Möte med anledning av #metoo: "Tillämpningen av regler och det förebyggande arbetet måste bli bättre"

- Den 11 december träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér initiativtagarna till uppropen i olika branscher för #metoo

Artikel: #MeToo-uppropen på Rosenbad för att tala med regeringen

- Näringsminister Mikael Damberg har kallat samtliga ordföranden i statliga bolag till möten den 15 och 18 januari.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ministermöte om europeiskt rymdsamarbete och forskning

Publicerad 29 november 2017

EU-ländernas ministrar för rymdfrågor träffas 1 december i Bryssel för att anta rådsslutsatser om Copernicus och för att diskutera EU:s olika rymdprogram. Senare på dagen träffas även forskningsministrarna för att anta rådsslutsatser om ramprogrammet för forskning och innovation samt för att diskutera målinriktade insatser för att möta olika samhällsutmaningar.

## Halvtidsutvärdering av Copernicus

Utkastet till rådsslutsatser handlar om den halvtidsöversyn som jordobservationsprogrammet Copernicus nyligen gjort. Där framgår att Copernicus utvecklats till att bli världen största leverantör av jordobservationsdata. Bakom framgången står bland annat policyn om fri, full och öppen tillgång till data. Avgörande för framtiden är ansträngningarna att utvidga efterfrågan till nya områden och till den privata sektorn.

Regeringen har bland annat verkat för öppenhet i datapolicyn vilket bevisligen har gett positiva resultat. Regeringen har även fått gehör för skrivningar som betonar att användargränssnitten för att nå och behandla data måste vara enkla och snabba för att öka spridningen bland aktörer, särskilt utanför rymdsektorn, och stimulera framväxten av kommersiella tillämpningar. Regeringen står bakom förslaget till slutsatser.

## EU:s rymdprogram

Det estniska ordförandeskapet har tagit initiativ till en diskussion på mötet 1 december om framtiden för den Europeiska unionens rymdprogram.

Regeringen anser den europeiska rymdstrategin från 2016 bör vara vägledande för programmet. Driftsättningen och utvecklingen av jordobservationsprogrammet Copernicus och positioneringssystemet Galileo bör prioriteras liksom övervakningsprogrammet för rymdskrot. Vidare anser regeringen att utvecklingen ger tillgång till data för applikationer och tjänster för ökad samhällsnytta, ökad europeisk konkurrenskraft och förutsättningar att hålla toppnivå inom forskning, innovation och teknologi.

## Utvärderingen av Horisont 2020

Ministrarna ska anta rådslutsatser om utvärderingen av ramprogrammet för forskning och innovation, Horisont 2020, med sikte på nästa ramprogram med start 2021. EU-kommissionen presenterade utvärderingen i våras. Slutsatserna säger bland annat att den struktur som Horisont 2020 haft med tre pelare bör behållas, att arbetet med förenklingar bör fortsätta, att hållbarhetsmålen är viktiga. Slutsatserna nämner också att målet om att tre procent av EU:s BNP ska gå till forskning och innovation inte har uppnåtts.

Regeringen har under förberedande förhandling verkat för att excellens ska vara huvudsakligt kriterium för urval av projekt, att det skapas en bra process för EU:s medlemmar och intressenter att bidra i prioriteringsarbetet och att det råder en god balans mellan olika typer av innovation. Regeringen står bakom förslaget till slutsatser.

## Målinriktade insatser i det nionde ramprogrammet

Ministrarna kommer att diskutera målinriktade insatser, så kallade missions, som innebär ett fokus på forskning- och innovationsinsatser med tydligt genomslag för att möta globala utmaningar. Bakgrunden är ett förslag från en expertgrupp som tillsattes av EU-kommissionen för att lämna rekommendationer om framtida ramprogram.

Regeringen anser att ramprogrammet bör ta ytterligare steg mot utmaningsdriven och målinriktad forskning och innovation för att uppnå tydliga förbättrande effekter i samhället. Resurser och kunskap från olika discipliner måste sammanföras. Regeringen anser bland annat att nästa ramprogram innehålla målinriktade insatser för att främja systemförändringar och bidra till att uppfylla FN:s hållbarhetsmål.



Karin Röding, statssekreterare vid utbildningsdepartementet företräder Sverige på mötet.

Mötet sker inom ramen för EU:s ministerråd för konkurrenskraft.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Beslut om europeisk solidaritetskår, utbildning och tillgång till kultur på ministerrådsmöte

Publicerad 24 november 2017

När rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffades 20 och 21 november kunde ministrarna nå ett beslut om den europeiska solidaritetskåren. De kom även överens om en ny EU-agenda för högre utbildning samt om att främja tillgången till kultur via digitala medel.

## Ungdom

Inför kommande förhandlingar med Europaparlamentet enades ministrarna om rådets position om kommissionens förslag till förordning om den europeiska solidaritetskåren. Detta är ett nytt EU-initiativ som tagits fram för att stödja volontärarbete och arbetslivserfarenhet för ungdomar.

## Utbildning

Rådet kom överens om en ny agenda för högre utbildning. Det övergripande målet är att modernisera den högre utbildningen och se till att den går i takt med snabba samhällsförändringar. Den nya agendan handlar även om att utveckla den högre utbildningens roll inom innovation och regional utveckling samt om frågor om effektivitet och kvalitetssäkring inom högre utbildning.

## Kultur

När kulturministrarna träffades 22 november antog de rådsslutsatser om att främja tillgången till kultur via digitala medel. Bland annat framhävde de möjligheterna till ny teknik för kulturorganisationer för att bättre nå ut till befintliga eller nya intressegrupper. Ministrarna diskuterade också vad som kan göras gemensamt på europeisk nivå inom kulturområdet samt hur kulturen kan bidra till att hålla samman våra samhällen.

## Idrott

Idrottsministrarna debatterade idrottens stora utmaningar under 2000-talet. De diskuterade idrottsledares roll i samhället samt hur samarbetet mellan idrottsrörelsen och nationella regeringar kan förbättras. Internationella olympiska kommitténs ordförande Thomas Bach deltog i denna debatt.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson representerade Sverige.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Europeiska solidaritetskåren och utveckling av skolan på EU-ministermöte

Publicerad 17 november 2017

När ministrarna för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffas den 20 och 21 november är målet att komma överens om den europeiska solidaritetskåren som ska ge ungdomar fler möjligheter till lärande, arbete, rörlighet och engagemang i samhället. Ministrarna kommer även att diskutera en ny EU agenda för högre utbildning samt att främja tillgången till kultur via digitala medel.

## Ungdom

Rådet kommer att försöka nå en allmän inriktning om den europeiska solidaritetskåren. Detta är ett nytt EU-initiativ som syftar till att stödja volontärarbete och arbetslivserfarenhet för ungdomar.

Regeringen stödjer förslaget men betonar vikten av att inkludera unga med begränsade möjligheter samt att programmet finansieras genom omfördelning av befintliga EU-program.

Ministrarna kommer även att anta slutsatser om smart ungdomsarbete, som bygger på att man skapar digitala plattformar som ungdomar kan använda för kontakt och interaktion. Att inkludera den digitala arenan i ungdomsarbetet bidrar till större utrymme för kreativitet och ett aktivt medborgarskap.

Regeringen stödjer rådsslutsatserna.

## Utbildning

På rådsrådet kommer ministrarna att bland annat diskutera rådsslutsatser om utveckling av skolan och utbildning av hög kvalitet för en bra start i livet. Att utveckla skolor med hög kvalitet som är inkluderande, stöd till lärare och skolledare och rättvisa och effektiva skolsystem är prioriterade områden.

Regeringen stödjer rådsslutsatserna.

## Kultur

Ministrarna för kultur- och idrottsfrågor kommer att anta slutsatser om att främja tillgången till kultur via digitala medel. Slutsatserna fokuserar på publikutveckling för kulturorganisationer i en digital miljö. Dessutom kommer ministrarna att diskutera kulturens roll i att bygga sammanhållna samhällen i Europa, mot bakgrund av ökade migrations- och rörlighetströmmar.

## Idrott

Utöver att anta rådsslutsatser om idrottstränarnas roll i samhället kommer ministrarna att debattera idrottens stora utmaningar under 2000-talet och samarbetet mellan EU-regeringarna och idrottsrörelsen. Det estniska ordförandeskapet har även bjudit in ordförande för internationella olympiska kommittén, Thomas Bach, att delta i debatten.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation med ett starkt utbildningssystem som möjliggör ett livslångt lärande. Under det gångna året har internationella kunskapsmätningar visat att elevers kunskaper i den svenska skolan har förbättrats, men fortfarande finns mer att göra. Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därutöver föreslår regeringen en rad särskilda åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen. Totalt föreslår regeringen därför satsningar på cirka 149 miljoner kronor 2018, cirka 235 miljoner kronor 2019 och cirka 189 miljoner kronor 2020 på investeringar för fler och bättre lärare. Fler ska vilja bli lärare och fler ska vilja stanna kvar i yrket. Nedan presenteras nya satsningar i 2018 års budgetproposition.

## Förskolläro- och lärarutbildningar

- En stor utbyggnad av förskolläraryrke- och lärarutbildningarna genomförs nu, med cirka 10 000 nya utbildningsplatser till 2021.
- Regeringen avsätter medel för projekt som skapar fler vägar in i yrkena. Det handlar till exempel om att överväga fler kompletterande utbildningar, utbildning i modulform för att öka kompetensen bland obehöriga lärare och gemensamma former för validering. Det måste finnas flexibla och smarta vägar in i läraryrket för personer med en annan studie- och arbetslivsbakgrund.
- Tydlig information är viktig för att potentiella sökande till lärarutbildningen ska hitta sin väg till yrket. Regeringen satsar därför på bättre information om olika vägar in i läraryrket. Skolverket och Universitets- och högskolerådet tillförs åtta miljoner för att bedriva fler riktade informations- och kampanjinsatser om vägar till lärar- och förskolläraryrkena.
- Regeringen satsar på fler relevanta sommarkurser. Det kan till exempel handla om kurser inom ramen för den kompletterande pedagogiska utbildningen för att bli ämneslärare eller andra kurser som snabbar på lärarutbildningen.

## Fortbildning och andra insatser

- Det är viktigt att lärare och förskollärare får avlastning och kan ägna sig åt undervisning. Mer stödpersonal i skola och förskola gör det möjligt för lärare, förskollärare och annan personal att få mer tid till det pedagogiska mötet med barn och elever. Regeringen satsar därför fyra miljoner kronor för 2018 och ger Skolverket i uppdrag att informera om möjligheterna att anställa personal inom skolans område genom befintliga arbetsmarknadsåtgärder. För samma ändamål avsätts två miljoner 2019 och två miljoner 2020.
- För 2018 omprioriteras totalt upp till 90 miljoner för förstärkning av VAL – vidareutbildning av lärare – och andra särskilda kompletterande pedagogiska utbildningar, till exempel Teach for Sweden.
- För att förlänga Lärarlyftet II, en fortbildningsinsats för att fler ska bli legitimerade och behöriga för den undervisning de ska bedriva, omfördelar regeringen 90 miljoner kronor för 2019 av tidigare avsatta medel för lärarfortbildning. Detta i väntan på att formen för behörighetsgivande fortbildning utreds.
- Regeringen förlänger satsningen på fortbildningsinsatser för rektorer och förskolechefer så att rektorerna och förskolecheferna får förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Även biträdande rektorer kan ta del av satsningen. Regeringen anser även att den som leder och

samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskolenhet ska benämnas rektor.

- Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser för att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Här presenteras några av regeringens satsningar på utbildningsområdet i 2018 års budgetproposition.

## Skola

### Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

Kunskaperna ska fortsätta öka och ojämlikheten i skolsystemet ska brytas. Regeringen föreslår nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett nytt statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov för att bidra till att nå målet om en jämlik kunskapsskola.

Pressmeddelande: Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

### Statsbidraget för att stärka föräldrars delaktighet i barns lärande

För att ytterligare minska familjebakgrundens påverkan på elevernas förutsättningar att klara sitt skolarbete vill regeringen underlätta föräldrars delaktighet i lärandet. Regeringen föreslår därför studieförbundsinsatser inriktade på att öka föräldrars delaktighet i lärandet. Om föräldrarna får uppdaterade kunskaper om vad deras barn läser i skolan kan de bli ett bättre stöd i läxläsningen hemma. Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor per år avsätts för detta ändamål.

## Simskola årskurs 6–9

Sedan 2007 är simkunnighet en del i skolans läroplan. En uppföljning av skolans simundervisning visar att eleverna inte fullt ut får möjlighet till den simundervisning de behöver för att kunna nå kunskapskravet. Regeringen bedömer att det finns ett behov av fler simundervisningstillfällen och vill därför införa stöd till huvudmän för att anordna lovsimskola för elever i årskurs 6–9. Simkunnighet räddar liv och regeringen är därför inte nöjd förrän alla elever kan simma.

## Läsa, skriva, räkna

Det är av högsta vikt för regeringen att höja resultaten i skolan. Regeringen har sedan den tillträdde prioriterat elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasieskolan. För att möta utvecklingen med att fler elever lämnar nionde klass utan behörighet inför regeringen nu en åtgärdsgaranti i läsning, skrivning och räkning för att tidigt ge alla elever det stöd de behöver. Genom åtgärdsgarantin ska det säkerställas att alla elever i behov av extra anpassningar, eller särskilt stöd, får rätt stöd i rätt tid. Redan från förskoleklassen ska individuellt utformade stödinsatser bidra till att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

Pressmeddelande: Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgarant

## Obligatorisk förskoleklass

Alla barn har rätt att få en bra och likvärdig grund inför grundskolan. Förskoleklassen föreslås därför bli obligatorisk från och med höstterminen 2018. När skolan når alla barn i förskoleklassen kan utbildningsperspektivet tydliggöras ytterligare, samtidigt som lärandet fortsatt ska utgå från en pedagogik som är anpassad till elevernas ålder och utvecklingsnivå. Detta är en naturlig utveckling efter att förskoleklassen under 2016 har fått ett eget avsnitt i läroplanerna, där förskoleklassens uppdrag, syfte och innehåll förtydligats och förstärkts. För att kompensera skolhuvudmännen för de ökade utgifterna föreslår regeringen att 75 miljoner kronor för 2018 och 150 miljoner kronor för 2019 och framöver tillförs kommunerna.

Pressmeddelande: Skolplikt från sex års ålder

## Satsningar för nyanlända

Skolan har en viktig roll för integrationen eftersom den är en av de första platser som nyanlända barn och elever kommer till. En fullföljd gymnasieutbildning ger betydligt större möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden, fortsätta att studera och få en stabil inkomst. Att klara skolan är därför den enskilt viktigaste faktorn för barns utveckling och framtid.

I en utredning som tillsattes 2016 föreslås bland annat att rätten till studiehandledning på modersmålet ska stärkas. En nyanländ elev i åldern 13–16 år ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt. Det är en av de viktigaste insatserna för att förbättra nyanlända elevers kunskapsutveckling och öka måluppfyllelsen. Regeringen föreslår att det avsätts medel för att genomföra detta och andra förslag från utredningen.

Introduktionsprogrammen växer snabbast av gymnasieskolans program. För många huvudmän utgör introduktionsprogrammen en allt större andel av gymnasieskolan och många har behövt bygga upp nya verksamheter. Samtidigt är det få elever som går vidare till nationellt program. Regeringen avsätter 300 miljoner kronor årligen under 2018–2020 för att stärka och utveckla introduktionsprogrammen. Satsningen är en förlängning av de 150 miljoner kronor som avsattes i vårändringsbudgeten 2017 och riktar sig till huvudmännen som kan ansöka om medel hos Skolverket. Huvudmännen kan använda medlen till såväl personalförstärkning som samverkan med civilsamhället eller investeringar i lärmiljön.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet är i dag det enda nationella kompetens- och resurscentrumet i landet för skolutveckling och pedagogisk utveckling när det gäller andraspråksutveckling och lärande på andraspråket svenska. För att stärka centrumets stödjande arbete till kommuner och skolor för nyanlända föreslår regeringen att fem miljoner kronor avsätts för 2018. Motsvarande belopp beräknas avsättas för centrumet årligen från och med 2019.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser i syfte att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.

## Yrkesprogram med högskolebehörighet

Yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens

kompetensförsörjning. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som handlar om att utöka yrkesprogrammen från 2 500 poäng till 2 700 eller 2 800 poäng för att säkerställa elevernas möjlighet att läsa kurser för grundläggande behörighet till högskolan utan att minska de viktiga yrkeskurserna.

Förslaget innebär att undervisningstiden utökas i motsvarande omfattning. Det skapar en kunskapsskola där elever ges möjlighet att läsa de kurser som ger yrkesskickligheten samtidigt som det ger bättre förutsättningar för elever att kunna läsa vidare efter gymnasieskolan.

Regeringen föreslår att 234 miljoner kronor per år tillförs från 2022 för utökningen av yrkesprogrammen som ersättning för den utökade undervisningstiden. Redan 2020 föreslås att 59 miljoner tillförs för utökningen för de första eleverna som börjar på gymnasieskolans yrkesprogram läsåret 2019/20.

I budgeten satsar regeringen även på andra insatser för yrkesutbildningarnas attraktivitet, att införa försök med yrkesprov, utveckla det arbetsplatsförlagda lärande och få fler behöriga yrkeslärare.

## Estetiskt ämne på nationella program

Estetik, kreativitet och förmåga att uttrycka sig konstnärligt är en tillgång i många yrken. Det är viktigt att alla ungdomar får komma i kontakt med skapande. Det breddar den gemensamma kunskapsbasen, stärker gymnasieskolans bildningsuppdrag och bidrar till att skapa aktiva medborgare i ett demokratiskt samhälle.

I remissen Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program föreslås även ett återinförande av ett estetiskt ämne i alla nationella program i gymnasieskolan. Det remitterade förslaget innebär att estetiskt ämne omfattar 50 gymnasiepoäng, samt att gymnasiearbetet minskar till 50 gymnasiepoäng.

## Kulturskoleklivet

Det är viktigt att barn och unga i hela landet, oavsett bakgrund och uppväxtmiljö, kan få ökad tillgång till en inkluderande kulturskola. I dag finns en stor brist på utbildade lärare för kulturskolan. I

Kulturskoleutredningens betänkande En inkluderande kulturskola på egen grund finns bland annat flera förslag om stärkta utbildningsvägar för att bli lärare i kulturskolan. För att förbättra förutsättningen att rekrytera lärare till kulturskolan föreslår regeringen en permanent satsning på ett kulturskolekliv, motsvarande 25 miljoner kronor för 2018, och därefter 40 miljoner kronor årligen från 2019. Satsningen innebär bland annat bättre information om befintliga utbildningsvägar och fler utbildningsplatser i fortbildningsinsatser. Den handlar också om utvecklingsmedel till vissa lärosäten för att ta fram utbildningar med relevans för kulturskolan.

## Universitet och högskola

### Utbyggnad av samhällsviktiga utbildningar i hela landet

Tillgången på relevant utbildning är en förutsättning för såväl en hållbar tillväxt som för enskilda individers utveckling. För att fler ska kunna genomföra en högskoleutbildning föreslår regeringen utökade resurser till högskoleutbildning i hela landet. Regeringen föreslår att drygt 260 miljoner kronor avsätts för 2018 och beräknar samma summa från och med 2019 och framåt. Totalt motsvarar det drygt 3 200 utbildningsplatser.

Utöver denna satsning föreslår regeringen en utbyggnad av bland annat Försvärshögskolans civila utbildningar, ingenjörutbildningar och utbildningar inom samhällsbyggnadssektorn, bland annat inom samhällsplanering, lantmäteriområdet och byggt teknik. Dessutom ska hälso- och sjukvårdsutbildningar byggas ut genom fler platser på läkarutbildningarna. Totalt satsar regeringen 53 miljoner kronor under 2018 på samhällsviktiga utbildningar vilket motsvarar 570 utbildningsplatser. Fullt utbyggd beräknas satsningen uppgå till ca 394 miljoner kronor, vilket motsvarar knappt 3 600 utbildningsplatser. Dessa satsningar inklusive satsningar på sommarkurser ingår i kunskapslyftet som totalt uppgår till 353 miljoner kronor 2018.

### Ingenjörssatsning

Bristen på ingenjörer begränsar Sveriges framtida tillväxt och attraktivitet. Det finns ett stort behov av ingenjörer inom flera olika områden och tillgången till kvalificerad arbetskraft är en avgörande fråga för såväl den svenska tillväxten som förmågan att möta de stora samhällsutmaningarna. Regeringen satsar därför på att bygga ut ingenjörutbildningarna med motsvarande 200 utbildningsplatser 2018, 600 platser 2019 och 1 000 platser 2020. Fullt utbyggd omfattar satsningen 160 miljoner kronor, vilket beräknas

motsvara cirka 1 600 utbildningsplatser.

## Utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar

I totalförsvaret ingår både det militära och det civila försvaret. I dag finns en stor tyngd mot den militära utbildningsverksamheten inom Försvarshögskolan och för att i högre grad kunna möta kompetensbehovet inom totalförsvaret föreslår regeringen en utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar. Regeringen föreslår att fem miljoner kronor satsas för att bygga ut Försvarshögskolans civila utbildningar 2018 och beräknar att satsningen uppgår till totalt tio miljoner kronor årligen från 2019. Fullt utbyggd motsvarar satsningen cirka 200 utbildningsplatser.

## Utbyggnad av läkarutbildning

Tillgången till välutbildad personal, däribland läkare, är viktig för att nå regeringens mål att alla ska erbjudas behovsanpassad, tillgänglig och effektiv vård av god kvalitet. Regeringen föreslår därför att läkarutbildningen ska byggas ut. Satsningen omfattar nio miljoner kronor 2018, vilket motsvarar cirka 40 helårsstudenter. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen omfatta 96 miljoner kronor vilket motsvarar cirka 440 utbildningsplatser.

## Lärarsatsningar

I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därför föreslår regeringen en rad åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen.

Vilka förslag som regeringen också gör specifikt riktade till lärare beskrivs i artikeln Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018.

Artikel: Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

## Studiemedel och körkortslån

### Höjning av studiemedlen

Det svenska studiemedelssystemet gör det möjligt att söka sig vidare till

studier, eller att senare i livet återuppta studier. Genom utbildning stärker vi samhällets kompetensförsörjning och bidrar till Sverige som kunskapsnation. Regeringen höjer studiemedlens bidragsdel med ca 300 kronor per månad från 1 juli 2018. Totalsumman vid heltidsstudier kommer efter höjningen uppgå till ca 11 300 kronor vilket stärker de studerandes ekonomiska situation.

Pressmeddelande: Höjning av studiemedlen med ca 300 kronor

## Höjning av studiebidraget inom studiehjälpen

Hushåll med barn har i genomsnitt en lägre disponibel inkomst än hushåll utan barn. För första gången på över 10 år höjs nu studiebidraget inom studiehjälpen med 200 kronor i månaden. Att höja studiebidraget till 1 250 kronor per månad bidrar till att fortsatt minska ekonomiska, geografiska och sociala hinder för gymnasiestudier. Det kan vara en hjälp på vägen att slutföra sina gymnasiestudier.

## Körkortslån

Flera jobb som kan vara en väg in på arbetsmarknaden kräver körkort. För att förbättra möjligheten till etablering på arbetsmarknaden, och stimulera till högre genomströmning i gymnasieskolan vill regeringen införa en möjlighet att låna pengar till utbildning för B-körkort. Lånet är tänkt att finansiera körkortsutbildning vid godkända trafikskolor, och ska i ett första steg riktas till vissa arbetslösa personer i åldern 18–47 år. Under 2019 avser regeringen att utvidga möjligheten även till unga i åldern 19–20 år som avslutat en gymnasieutbildning.

## Vuxenutbildning, yrkeshögskola, folkhögskola och studieförbund

### Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

Regeringens satsning på yrkeshögskolan i budgetpropositionen 2018 är den största utbyggnaden sedan yrkeshögskolans införande 2009. Satsningen innebär att antalet platser kommer att öka med cirka 45 procent till 2022. Fullt utbyggd omfattar satsningen totalt 920 miljoner kronor, vilket motsvarar 14 000 platser inom yrkeshögskolan 2022.

Artikel: Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

## Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

Regeringen vill att fler ska få chansen att skaffa sig en gymnasial yrkesutbildning, komplettera sin gymnasieutbildning eller omskola sig till ett nytt yrke. Regeringen satsar därför ytterligare drygt 400 miljoner kronor 2018 för 7 750 platser inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförutbildning.

Artikel: Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

## 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Som ett led i kunskapslyftet föreslår regeringen att medel tillförs till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen.

Artikel: 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

## Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

Hela landet ska leva. Då krävs att infrastruktur för att lära och utbilda sig också finns i hela landet. Därför satsar regeringen i budgetpropositionen för 2018 på lärcentra.

Artikel: Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

## Mer medel till Svenska från dag ett

Regeringen föreslår att mer medel tillförs till satsningen Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända. Satsningen har varit mycket framgångsrik och innebär språkträning och samhällsinformation via studieförbund och folkhögskolor och därför föreslår regeringen att 20 miljoner kronor tillförs för 2018.

Artikel: Mer medel till Svenska från dag ett

## Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser



## riktade till utrikes födda kvinnor

Regeringen föreslår att Studieförbunden tillförs 30 miljoner kronor för 2018 för att bedriva studiemotiverande och uppsökande verksamhet bland utrikes födda kvinnor. Syftet ska vara att visa på möjliga vägar till studier inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning.

Artikel: Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser riktade till utrikes födda kvinnor



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Flera uppdrag till Polismyndigheten och enklare regler för småföretagare vid regeringens pressfika

Publicerad 21 juli 2017 Uppdaterad 21 juli 2017

Statsrådet Helene Hellmark ledde regeringens pressfika torsdag den 20 juli där även statsråden Anna Johansson, Anders Ygeman och Mikael Damberg deltog. Vid regeringssammanträdet närvarade även statsråden Anna Ekström och Gustav Fridolin. Många hade frågor om de senaste dagarnas uppmärksamhet kring Transportstyrelsen.

Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över för att bättre möta behoven i framtidens hälso- och sjukvård. Därför har regeringen beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över utbildningen och även frågor som rör barnmorskeutbildningen och vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Pressmeddelande: Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över

## Förändringar i Transportstyrelsens ledning

Infrastrukturminister Anna Johansson redogjorde för regeringens beslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning vilket innebär att frågan om generaldirektören Maria Ågren ska avskedas från sin anställning som generaldirektör i Regeringskansliet ska anmälas till Statens ansvarsnämnd. Regeringen har även beslutat att entlediga Rolf Annerberg från uppdraget

som ordförande i styrelsen för Transportstyrelsen och att utse Anita Johansson till ny ordförande.

Pressmeddelande: Regeringsbeslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning

## Flera uppdrag till Polismyndigheten

Inrikesminister Anders Ygeman redogjorde för flera beslut som regeringen fattade idag. Bland annat får Polismyndigheten i uppdrag att redovisa hur och i vilken utsträckning informationsutbyte sker med kommuner och relevanta myndigheter i syfte att motverka terrorism. Myndigheten ska även analysera och redovisa vilka ytterligare åtgärder myndigheten kan vidta för att utveckla informationsutbytet inom ramen för nu gällande lagstiftning. Samma myndighet får även i uppdrag att redogöra för sina behov av ytterligare möjligheter till samverkan med brottsbekämpande myndigheter i Norge och Finland.

Polismyndigheten får även i uppdrag att vidta åtgärder för att stärka myndighetens kompetensförsörjning.

– Polismyndigheten står inför stora personalförstärkningar och behöver öka rekryteringen, ta fram fler polisutbildningsplatser och förbereda utökade möjligheter till distansutbildning, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Uppdrag till Polismyndigheten att utveckla informationsutbytet vid samverkan mot terrorism

Pressmeddelande: Överenskommelse mellan Sverige, Finland och Norge om operativt polissamarbete

Pressmeddelande: Regeringen ger Polismyndigheten i uppdrag att stärka kompetensförsörjningen

Regeringen beslutade även om tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser. Enligt de nuvarande direktiven ska 112-utredningen analysera och föreslå hur en nationell alarmeringsfunktion ska kunna inrättas för att samhällets alarmeringstjänst ska kunna samordnas på ett bättre sätt.

Pressmeddelande: Tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser

## Enklare regler för småföretagare

Avslutningsvis, presenterade närings- och innovationsminister Mikael Damberg ett förenklingspaket för företag för att göra det enklare för småföretagare. Tillväxtverket får i uppdrag att titta på dels hur vi bättre kan använda den nya digitala tekniken för att skapa bättre informationsutbyten mellan olika myndigheter, dels hur olika handläggningstider kan kortas.

Samma myndighet får i uppdrag att vara utvecklingsmyndighet för att skapa enkla digitala lösningar som stimulerar samverkan mellan myndigheter. Statskontoret får i uppdrag att undersöka om Regelrådet ska få utökat ansvar att se hur EU-lagstiftning kan förenas i svensk lagstiftning på ett sätt som är mindre betungade för företagen.

Pressmeddelande: Mikael Damberg lanserar förenklingspaket för företag



Regeringskansliet

Artikel från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Fortsatt satsning på energieffektivisering och ökad trygghet för studerande vid sjukdom

Publicerad 06 juli 2017

Regeringen fortsätter att förverkliga och genomföra Energiöverenskommelsen. Energimyndigheten får i uppdrag att skapa en tidig dialog med olika branscher och ta fram sektorsstrategier för energieffektivisering. Det var en av nyheterna som presenterades på regeringens sommarfika den 6 juli.

Sommarfikat var det första för i år och leddes av statsminister Stefan Löfven, som redogjorde för de inrikes resor han gör denna vecka. Han sa att de han träffat under sina resor ger uttryck för ett behov av investeringar.

Han talade om de satsningar regeringen gör för att öka tryggheten och välfärden, genom investeringar i bland annat jämlik skola, bra sjukvård i hela landet, polisen och arbetet för att förebygga och motverka terrorism.

## Satsningar på energieffektivisering

Regeringen fortsätter att genomföra Energiöverenskommelsen. Energimyndigheten får i uppdrag att skapa en tidig dialog med olika branscher och ta fram sektorsstrategier för energieffektivisering. Strategierna ska bidra till att förverkliga nationella politiken om 50 procent effektivare energianvändning till år 2030.

Pressmeddelande: Regeringen satsar på energieffektivisering

## Ökad trygghet för studerande vid sjukdom

Regeringen har i dag beslutat om ett paket för att öka studerandes trygghet vid sjukdom. Från den 1 juli 2018 blir det möjligt för studerande att, vid särskilda skäl, vara deltidssjukskrivna med heltidsersättning inom studiemedelssystemet. Regeringen tillsätter också en utredning med uppdrag att ta fram åtgärder för att öka tryggheten för studerande vid sjukdom och främja effektivare studier.

Pressmeddelande: Ökad trygghet för studerande vid sjukdom

## Kvalitetssäkring av forskning

Regeringen har beslutat att ge Universitetskanslersämbetet (UKÄ) flera nya uppdrag som syftar till att förbättra uppföljningen och utvärderingen av den offentligt finansierade forskningen. UKÄ får ett samlat ansvar för kvalitetssäkring av hela högskolans verksamhet. Målet är att öka kvaliteten på forskningen.

Pressmeddelande: Kvalitetssäkringen av forskningsmiljarder förstärks

## Ny webbplats ska underlätta för utländska företag att komma in på byggmarknaden

Många utländska aktörer väljer i dag att inte lämna anbud i Sverige för att det är svårt att få fram relevant information om vilka byggregler som gäller. Regeringen beslutade därför i dag att ge Boverket i uppdrag att inrätta en ny webbplats för utländska byggherrar, där byggreglerna översatts till andra språk. Till en början till engelska, men senare kan uppdraget utvidgas till fler språk.

Pressmeddelande: Lättare för utländska företag att komma in på byggmarknaden

## Satsning på innovationsutveckling i livsmedelssektorn

Regeringen beslutade i dag om 1 miljon kronor till Region Skåne för att genomföra insatser som stärker och kan utveckla innovationer och

innovativa företag i livsmedelskedjan. Syftet med stödet är att främja en hållbar tillväxt och ökad konkurrenskraft i små- och medelstora livsmedelsföretag i regionen.

Dagens beslut kompletterar de satsningar på 78 miljoner kronor för att stärka forskning och innovation inom livsmedelssektorn, som regeringen fattade beslut om i juni.

Pressmeddelande: Regeringen satsar på innovationsutveckling i livsmedelssektorn



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talade för kvinnliga rektorer

Publicerad 01 juni 2017

Situationen vid högskolor och universitet utmanar med en låg andel kvinnor i ledande positioner både i Sverige och i Europa. Detta var temat när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talade i Bryssel.

- Fortsatt hårt arbete krävs för att skapa en jämställd akademi där all kompetens tas tillvara oavsett kön. Och det gäller både nationellt och internationellt. För mig som minister i en feministisk regering är det arbetet av högsta prioritet.

Det sa Helene Hellmark Knutsson när hon öppningstalade i Bryssel 29 maj vid en årlig sammankomst för kvinnliga rektorer vid universitet och högskolor i Europa.

Helene Hellmark Knutsson påpekade bland annat att en undersökning från 2015 för hela Europa visar att för varje steg upp i den akademiska karriären minskar andelen kvinnor. Andelen ledare för institutioner inom högre utbildning är inte mer än 20 procent.

Helene Hellmark Knutsson tryckte särskilt på vikten av effektiva verktyg som främjar jämställdhet och uppmärksammade att en undersökning, European Research Area Survey, visar att fler än hälften av Europas forskningsorganisationer saknar jämställdhetsplaner.

I Sverige är det sedan 1970-talet fler kvinnor än män som skaffar sig en akademisk utbildning men andelen kvinnliga professorer är endast 27 procent.



- Trots en feministisk regering och en världsledande position när det gäller kvinnors deltagande på arbetsmarknaden har Sverige fortfarande en bra bit kvar för att nå jämställdhet inom högre utbildning och forskning. Regeringen höjer därför ambitionsnivån. Senast 2030 ska universitet och högskolor rekrytera lika många kvinnliga professorer som manliga, sa Helene Hellmark Knutsson.

Den europeiska organisationen för kvinnliga rektorer, EWORA.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Fri rörlighet och forskning i fokus på EU-möte

Publicerad 31 maj 2017

Rådet för konkurrenskraft nådde överenskommelser som ska leda till ökad rörlighet i EU. Sverige informerade dessutom EU:s forskningsministrar om arbetet med European Spallation Source (ESS) i Lund på rådsmötet i Bryssel 29-30 maj.

Ministrarna kom bland annat överens om nya regler för typgodkännande och marknadskontroll av bilar. EU-kommissionen har arbetat fram förslaget efter utsläppsfusket 2015.

Sverige anser att förslaget är viktigt för konsumenterna i EU. De ska känna sig trygga med att bilar som säljs i EU lever upp till kraven på säkerhet och miljö.

En annan överenskommelse som slöts handlar om att göra det lättare för personer som arbetar inom reglerade yrken att arbeta i andra EU-länder.

- Fri rörlighet är en viktig rättighet att slå vakt om. Vi behöver få fart på tjänstesektorn och jobbskapandet inom EU genom att fortsätta att riva hinder för våra företag, säger EU- och handelsminister Ann Linde i en kommentar.

Överenskommelserna ska nu förhandlas mellan rådet och Europaparlamentet inför ett slutligt beslut.

## Världens största neutronkälla byggs i Lund

Under forskningsdelen av mötet rapporterade Sverige om hur arbetet fortskrider med den stora forskningsanläggningen European Spallation Source som är under uppbyggnad i Lund.

- Jag är glad att ESS-projektet går framåt enligt tidtabell och budget, sade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, på mötet.

ESS är ett EU-projekt och ska bli världens största neutronkälla för forskning på material, life science, energi och miljö.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Rådet för konkurrenskraft möts i Bryssel

Publicerad 24 maj 2017

Industriministrarna i EU ska komma överens om förslaget om nya EU-regler för typgodkännande av bilar. Det är inför kommande förhandlingar med Europaparlamentet. Sverige ska också informera om den sameuropeiska forskningsanläggningen ESS i Lund. Rådsmötet hålls i Bryssel 29-30 maj.

Rådet för konkurrenskraft ska nå en överenskommelse om EU-kommissionens förslag om nya regler för typgodkännande av motorfordon. Kommissionen har arbetat fram förslaget till nytt regelverk i syfte att förstärka kontrollen av fordon i spåren av fusket med avgasutsläpp.

## Sverige vill skynda på det enhetliga patentsystemets ikraftträdande

Sverige tillsammans med Belgien och Luxemburg kommer att presentera en gemensam skrivelse i syfte att skynda på ett ikraftträdande av det enhetliga patentsystemet.

## Sverige informerar om ESS

Forskningsministrarna träffas på den andra mötesdagen. Då ska Sverige informera om den stora forskningsanläggningen European Spallation Source, ESS, som är under uppbyggnad. Materialforskningsanläggningen som är baserad på världens mest kraftfulla neutronkälla ska vara i full drift 2015.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning och statssekreterare Oscar Stenström representerar Sverige vid mötet.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Hearing om ESS

Publicerad 10 maj 2017

Den 26 april 2017 bjöd Utbildningsdepartementet och Näringsdepartementet in till en hearing om ESS och omgivande miljö. Cirka 80 deltagare från 50 olika organisationer var representerade. Syftet med hearingen var att inhämta synpunkter från en bred krets av aktörer i arbetet med att bygga upp miljön kring ESS och hur hela Sverige kan få del i denna satsning. Deltagarna ombads att skicka in skriftliga inspel inför mötet och de inspelen finns sammanställda i ett dokument som nås via en länk här på sidan.

För att göra hearingen tillgänglig i hela landet webbsändes den också på regeringen.se och går att se här i efterhand. Det finns också en länk till ett mötesreferat som sammanfattar vad som säs vid hearingen.

Lena Ek, nationell samordnare för ESS, fortsätter nu sin kunskapsinhämtning och sitt analysarbete. Lena Ek avslutar sitt uppdrag 31 december 2017 med en slutrapportering, som kommer att utgöra underlag i regeringens fortsatta beredning av nationella mål för ESS.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolkommissionen har avslutat sitt uppdrag

Publicerad 21 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har haft i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen har bland annat samlat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 20 april 2017 lämnade Skolkommissionen sitt slutbetänkande "Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet". Slutbetänkandet innehöll förslag som bildar en samlad strategi. Strategin utgår från att nyckeln till förbättrade kunskaper och stärkt likvärdighet är att stärka och utjämna förutsättningarna för hög kvalitet i undervisningen i hela skolsystemet. Ett viktigt inslag i strategin är ett stärkt statligt engagemang genom ökat stöd och tydligare styrning av skolan.

Dessförinnan lämnade kommissionen sitt delbetänkande den 16 maj 2016 som också det bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan.

Kommissionens uppdrag var bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår

- från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
  - analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
  - föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen bestod av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

## Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen hade följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund \*
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(\* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)



# Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen hade följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander L
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V
- Maria Stockhaus M



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolkommissionens uppdrag

Publicerad 19 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen samlar bland annat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 16 maj 2016 lämnade kommissionen sitt delbetänkande som bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan. Den 20 april 2017 lämnar Skolkommissionen sitt slutbetänkande.

Kommissionens uppdrag är bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
- föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen består av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

## Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen har följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund \*
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(\* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

## Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen har följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander FP
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V

- Maria Stockhaus M



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolverkets uppföljning av Lärlönelyftet

Publicerad 07 mars 2017

Skolverket har nu presenterat en uppföljning över hur höstens pengar till Lärlönelyftet har fördelats. Under perioden 1 juli till den 31 december 2016 delade Skolverket ut nästan 1,4 miljarder kronor vilket är 90 procent av höstens anslag. Genomsnittslönen för en person som tagit del av lärlönelyftet är i dag 35 554 kr.

- Tack vare Lärlönelyftet har lärare och pedagoger fått en löneökning på flera tusen kronor i plånboken varje månad. Det gläder mig att så många fått ta del av den här satsningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Sverige sätter patentreformen på EU-agendan

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Sverige tar upp frågan om det enhetliga patentsystemets ikraftträdande på rådsmötet i Bryssel den 28-29 november. Det är i nuläget oklart om Storbritannien kan ratificera patentsystemet i närtid och Sverige vill skynda på ikraftträdandet. Rådet för konkurrenskraft och inre marknad diskuterar även gränsöverskridande e-handel och europeisk rymdverksamhet

Tillsammans med Belgien, Luxemburg och Nederländerna kommer Sverige att föreslå hur ikraftträdandet av det enhetliga patentsystemet kan snabbas på. För att det ska kunna träda ikraft måste Storbritannien ratificera, det vill säga godkänna, patentsystemet och det är i dagsläget oklart om det kan ske i närtid.

Patentreformen är efterfrågad av både svensk och europeisk industri och av stort svenskt intresse.

## Förbättrad gränsöverskridande e-handel

Rådet ska dessutom nå enighet om så kallad omotiverad geoblockering. Åtgärder mot geoblockering ska förhindra att konsumenter diskrimineras beroende på nationalitet och bosättningsort vid köp av varor och tjänster på nätet inom EU.

Syftet är att stimulera gränsöverskridande e-handel och öka utbudet av varor och tjänster för EU:s konsumenter. Europaparlamentet och rådet måste vara

överens innan ett slutligt beslut kan fattas. Frågan är viktig för regeringen.

## Forskning och rymd på agendan

Forskningsministrarna diskuterar bland annat kommissionens förslag till rymdstrategi för Europa. Den internationella rymdverksamheten genomgår en snabb utveckling och samhället är beroende av tjänster som rymdverksamheten möjliggör. Strategin pekar ut inriktning och mål för EU på rymdområdet.

Kommissionen vill bland annat främja och öka användningen av data och tjänster såsom till exempel jordobservationsdata från Copernicus och navigerings- och positionsinformation från Galileo, som är Europas motsvarighet till GPS.

EU- och handelsminister Ann Linde och statssekreterare Karin Röding representerar Sverige vid mötet.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# ”Rymdverksamheten kan och bör bidra till ett väl fungerande samhälle”

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

Vid Innovationsrådets möte den 24 november 2016 står rymden i fokus. Statsrådet Helene Hellmark Knutsson ger en uppdatering om regeringens arbete inom rymdområdet. Rymdverksamheten kan och bör bidra till ett väl fungerande samhälle. Det bör också vara ett verktyg för utveckling och innovation som leder till tillväxt. Det här föreslogs i Rymdutredningens betänkande som lämnades till Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i september 2015.

## Vad är det viktigaste som händer just nu inom regeringens arbete på rymdområdet?

Forskningspropositionen är nu färdig för regeringsbeslut och kommer att presenteras nästa måndag den 28 november. Ett viktigt avsnitt i propositionen kommer behandla rymdområdets betydelse för miljö- och klimatarbetet och hur satellitdata ger oss bättre förutsättningar att hantera klimathotet. Sprunget ur förra årets rymdutredning har vi uppdragit åt Jan Nygren att göra en kunskapsinhämtning om marknadsbehovet och förutsättningarna för att utveckla den svenska rymdbasen Esrange till att kunna sända upp små satelliter i omloppsbanan. För mindre än en månad sedan fick jag hans interna rapport i handen, vilken vi nu kommer att analysera och också diskutera på Innovationsrådet.



Det är flera spännande och viktiga saker på gång inom rymdområdet, både i Sverige och i Europa, där det pågår några processer som kommer ha stor betydelse för svensk och europeisk rymdverksamhet framöver.

Kommissionen har lagt fram sin europeiska rymdstrategi för några veckor sedan, och vid Konkurrenskraftsrådets möte nästa vecka kommer den att diskuteras för att sedan behandlas i rådet under våren. Sverige kommer där att ta en aktiv roll för att genomförandet av den blir effektiv, inom budget och verkningsfull. Parallellt med detta pågår ett intensivt arbete i den europeiska rymdstyrelsen ESA, där det första ministermötet sedan två år äger rum i början av december och då program och budgetprioriteringar för flera år framåt ska bestämmas.

**Rymdutredningen föreslår att rymdverksamheten ska vara "ett verktyg för utveckling och innovation som leder till tillväxt". Kan du utveckla detta och ge konkret, praktiskt exempel?**

Det finns många exempel på när rymdverksamhet bidrar till utveckling och innovationer som är av intresse för många andra sektorer. Utveckling och innovationer från rymdsektorn är ofta verktyg eller hävstång för andra samhällsliga funktioner. Redan idag har vi, ibland utan att tänka på det, nytta av många rymdrelaterade tjänster i vardagslivet. Låt mig ta den kanske tydligaste tillväxtpotentialen nämligen nya tjänster och företag som kan växa genom att skapa mervärde från de enorma mängderna av satellitdata som genereras och laddas ner till jorden dygnet runt. Företag med avancerade tjänster för jordbruk, bank, detaljhandel, krishantering, navigering med mera har vuxit upp de senaste åren. I takt med att fler typer av data kan hämtas kommer nya innovativa och banbrytande tjänster att skapas. Ett annat exempel är den forskning som möjliggörs i rymdens tyngdlöshet som kan leda till nya upptäckter inom till exempel materialfysik eller medicinsk forskning, vilket i sin tur ger tillväxtpotential. Den avancerade tekniska och industriella utvecklingen som behövs för att designa och tillverka rymdteknik gynnar också på sikt andra samhällssektorer. Till sist, kan det vara av intresse för teknik och naturvetenskap som rymden väcker hos unga göra att fler på sikt väljer att läsa till ingenjörer eller forskar.

**Hur kan Innovationsrådet bidra till att rymdverksamheten kan göra större nytta för samhället?**

Innovationsrådets ledamöter har stor erfarenhet och kompetens. De kommer från olika bakgrunder och verksamhetsområden, och har bra möjlighet att se hur möjligheter som skapas på ett område, i det här fallet rymdverksamheten, kan generera tillväxt, innovationsmöjligheter och arbetstillfällen i andra näringslivssektorer. Att Innovationsrådet har en så tung politiskt backning med statsministern och fyra statsråd borgar för att bra idéer som uppstår på mötena kan genomföras snabbare och bidra till Sveriges utveckling och nyindustrialisering. Innovationsrådet får också medial uppmärksamhet som kan fästas på särskilt intressanta möjligheter vilket kan ge ringar på vattnet och oväntade idéutbyten och i förlängningen synergieffekter.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Framtidens lärarförsörjning

Publicerad 09 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

Regeringen arbetar sedan dag ett med att vända utvecklingen i svensk skola och nyckeln för att klara det är att ha behöriga och kompetenta lärare. Sverige har i dag en stor lärarbrist och det är en högt prioriterad fråga för regeringen att förändra detta. För att klara utmaningen som lärarbristen skapar i skolan i dag, men också för att klara lärarförsörjningen i framtiden, behövs ett väl fungerande samarbete mellan lärarutbildare, kommuner och friskolor och stat. Regeringen gör därför ett antal åtgärder för att få fler att vilja bli och förbli lärare.

## Lärlönelyftet

En nyckelfaktor är att läraryrkets attraktivitet måste öka. Skolan står idag inför stora utmaningar, där behöriga och kompetenta lärare är en nyckel för att förbättra kunskapsresultaten. OECD visar på att lärare i Sverige har för dålig löneutveckling under sin karriär. Därför investerar regeringen 3 miljarder på årsbasis i ett lärlönelyft. Regeringens lönesatsning ligger helt i linje med OECD:s rekommendationer och syftar till att stärka läraryrkets attraktivitet och möjligheterna till en löneutveckling i yrket.

Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan och ska premiera lärares skicklighet och utveckling i yrket och kan ge runt 60 000 lärare en lönehöjning. Lärlönelyftet kan fungera som en katalysator för en bättre lokal lönebildning.

Modellen för satsningen har tagits fram i dialog med de centrala

arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarnas fackliga organisationer: Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas riksförbund, Almega, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet.

Lärlönelyftet

## Lärlärbildningarna förstärks

Antalet sökande till lärlärbildningarna har ökat det senaste året.

Under 2015 och 2016 tillförs universitet och högskolor i hela landet medel för att kunna genomföra en utbyggnad av lärlärlärbildningarna om totalt 6 800 utbildningsplatser. Därtill föreslog regeringen i höstens budget att investera i 3 600 nya utbildningsplatser på lärlärlärbildningarna som ska vara fullt utbyggt 2021. Det medför totalt över 10 000 nya utbildningsplatser på lärlärlärbildningarna.

Utbyggnaden av utbildningarna kombineras även med kvalitetssatsningar. Regeringen satsar redan nära 900 miljoner totalt under mandatperioden på att stärka kvaliteten inom humaniora-samhällsvetenskap där lärlärbildningarna ingår, och regeringen har även lagt förslag på forskarskolor för att ytterligare stärka kvaliteten genom förbättrad forskningsanknytning. Riksdagen har även beslutat att införa regeringens förslag på system för att säkra och främja kvaliteten på högskoleutbildningarna och först ut för granskning blir lärlärbildningarna.

Ny satsning på lärlärbildningen

## Bättre förutsättningar för lärare att utföra sina uppdrag

Regeringen tillsatte i september 2016 utredningen "Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner" som bland annat ska titta på vilka förutsättningar lärare, förskollärare och rektorer behöver för att bättre kunna utföra sina uppdrag. Utredaren ska bland annat se över och vid behov lämna förslag på justeringar av legitimations- och behörighetsreglerna samt se över hur lärare och förskollärare kan stärkas i sin profession.

Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner

## Vägen tillbaka till lärlärbildningen

Regeringen föreslog i budgetpropositionen för 2017 ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, bland annat genom att skapa fler vägar till läraryrket och få lärare att återvända.

Fler vägar tillbaks till och tillbaka till läraryrket

## Fler vägar in i läraryrket

Regeringen öppnar upp fler vägar in i läraryrket och satsar på kompletterande pedagogisk utbildning för dem som har annan akademisk examen och vill bli lärare.

Möjlighet till läraranställning under kompletterande pedagogisk utbildning

## Prognosverktyg för att säkra behovet av lärare i framtiden

För att nyanlända snabbare ska kunna etablera sig och komma in på arbetsmarknaden har regeringen fört samtal med arbetsmarknadens parter om snabbare vägar, så kallade snabbspår, in på arbetsmarknaden för nyanlända som har utbildning eller yrkeserfarenhet som efterfrågas i Sverige. Nu ges möjligheten för lärare och förskollärare att snabbare komma i arbete. Till stor del baserad på just kompletterande utbildning för lärare. Att snabbspåren utformas kring den kompletterande lärarutbildningen säkerställer också att deltagarna får de kunskaper som krävs för att verka i den svenska skolan.

Uppdrag om prognos över behovet av olika lärarkategorier

## Insatser för att nyanlända med lärarerfarenhet ska kunna bli lärare

För att nyanlända snabbare ska kunna etablera sig och komma in på arbetsmarknaden har regeringen fört samtal med arbetsmarknadens parter om snabbare vägar, så kallade snabbspår, in på arbetsmarknaden för nyanlända som har utbildning eller yrkeserfarenhet som efterfrågas i Sverige. Nu ges möjligheten för lärare och förskollärare att snabbare komma i arbete. Till stor del baserad på just kompletterande utbildning för lärare. Att snabbspåren utformas kring den kompletterande lärarutbildningen säkerställer också att deltagarna får de kunskaper som krävs för att verka i den svenska skolan.

Nytt snabbspår för lärare och förskollärare

## Arbetet framåt

Mycket har redan påbörjats och genomförs redan och mer kommer framöver. Exempelvis arbetar nu regeringen på ett förslag för att göra ämneslärarutbildningen mer attraktiv och förslag på möjligheter att avlasta lärarna genom att anställa lärarassistenter.



Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Lässatsning för att stimulera fler barn och unga att läsa mer

Publicerad 31 oktober 2016 Uppdaterad 31 oktober 2016

I Sverige är läsvanorna stabila för den svenska befolkningen som helhet. Men det finns oroande tendenser som att andelen unga som läser regelbundet minskar och att god läsförmåga i hög grad bestäms av till exempel föräldrars utbildningsnivå. Regeringen vill förbättra läsförmågan och öka läsningen bland barn och ungdomar i hela landet och genomför därför en särskild lässatsning, Hela Sverige läser med barnen.

En god läsförmåga är grundläggande för att barn ska klara kunskapskraven i skolan. I regeringens särskilda lässatsning samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för satsningen kommer höstlovet stärkas som ett läslov, en läsdelegation har tillsatts och regeringen utvidgar de pågående satsningarna Bokstart och Läslyftet.

- Det brukar sägas att det krävs 5000 timmar för att träna upp sin läskondition, gå från att staka sig genom en text till att läsa med flyt och lust. Alla de timmarna ryms inte i skolans schema. Vi ska läsa mer i skolan, men vi måste också läsa mer hemma och alla barn – oavsett hur många böcker man har i bokhyllan hemma – måste oftare hamna i situationer där man kan upptäcka läsning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Läslovet

För att uppmärksamma läsning görs en rad aktiviteter och som ett led i det

arbetet har regeringen beslutat att hädanefter kalla för, och stärka höstlovet som, ett läslov. Under läslovet kan samhället utanför skolan samlas för att stärka barns läsning. Det blir ett tillfälle då kulturinstitutioner får jobba mer för att nå fler barn, då fotbollsklubben kanske tar med barnen till biblioteket i slutet av en träning, då skolbibliotekarien jobbar lite extra med lärarna på fritidshemmet och folkbiblioteket tänker ut ett nytt sätt att nå föräldrar och barn som vanligen inte går dit.

För att stimulera läslovet kommer Regeringen att satsa 5 miljoner kronor årligen 2017–2020 så att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjande aktiviteter under skollov.

Redan i år har många kulturinstitutioner och bibliotek tagit initiativ till just sådana aktiviteter. Kulturrådet fördelar redan sedan flera år tillbaka bidrag till läsfrämjande insatser. Stödet uppgår till ca 20 miljoner kronor årligen.

- Nu i novembermörkret hoppas jag verkligen att alla får möjlighet att förgylla vardagen med en god bok. Låt lovet bli ett riktigt läslov där du får upptäcka nya perspektiv eller äventyr. Jag kommer ta tillfället i akt att läsa mycket och det hoppas jag att du också får möjlighet att göra. Med din familj och dina vänner eller på egen hand, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Läsdelegationen

Läsdelegationen – under ledning av stadsbibliotekarie Katti Hoflin – har i uppdrag att samordna läsfrämjande insatser inom och utanför skolan. Det finns idag en rad bra initiativ och insatser inom skola, kulturliv, föreningsliv och idrott, och syftet med en samordning är att öka effekten av dem. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Uppdraget ska slutredovisas i mitten av 2018.

- Läsning är nyckeln till att kunna utvecklas, och att kunna ta del av hela vårt demokratiska samhälle. Läsning och böcker har betytt allt för mig. Om det inte vore för att bokbussen kom varannan vecka till min by mitt i skogen i Småland så hade jag inte varit den människa jag är, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

## Bokstart – läsinspiration till småbarnsföräldrar i socioekonomiskt utsatta områden



Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart, som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av Bokstart riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden, och regeringen vill utvidga satsningen till fler kommuner och regioner.

## Utvidga Läslyftet till förskola och skolbibliotek

Läslyftet är en fortbildningsinsats i språk-, läs- och skrivutveckling för lärare i förskoleklass, grund- och gymnasieskolan och motsvarande skolformer.

- Det blir allt viktigare att förstå texter, också komplexa texter. Därför är det avgörande att både killar och tjejer läser mycket och kan förstå och använda det de läser, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Fortbildningen syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen genom att ge lärare fler verktyg och perspektiv för att arbeta med elevernas läs- och skrivutveckling. Regeringen avser utöka Läslyftet till att även omfatta förskollärare och skolbibliotekarier.

- Läsning är så mycket mer än bara text i en bok. Genom att läsa kan du färdas i länder du aldrig kan komma till och uppleva svunna och kommande tidsåldrar. Du kan inse samband du inte hade tänkt dig och förstå människor du annars inte begripit dig på. Utan läsning hade världen varit oändligt mycket fattigare, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

## Ytterligare reformer för att förstärka läsningen

Regeringen gör utöver insatserna inom Hela Sverige läser med barnen ett flertal ytterligare reformer för att förstärka läsningen inom såväl Utbildningsdepartementets som Kulturdepartementets ansvarsområden. Det handlar bland annat om en läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, förstärkt specialpedagogisk kompetens i skolan, personalförstärkningar i skolbibliotek och en nationell biblioteksstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Högskolans jämställdhet i fokus vid seminarium

Publicerad 18 oktober 2016 Uppdaterad 18 oktober 2016

Fredagen den 14 oktober presenterade Universitetskanslersämbetet sin rapport Kvinnor och män i högskolan vid ett frukostseminarium. Rapporten visar att jämställdheten i högskolan har förbättrats något under de sista tio åren men att könsmönstren i stort består. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning inledningstalade och berättade om hur hon och regeringen ser på den här frågan.

Regeringen är en feministisk regering och jämställdhet står högt på dagordningen inom alla politikområden. Helene Hellmark Knutsson poängterar att för henne och regeringen är det viktigt att högskolan blir mer jämställd. Regeringen har därför gett universitet och högskolor i uppdrag att jämställdhetsintegrera sin verksamhet. Det innebär att all verksamhet ska bedrivas med utgångspunkt från kunskap om kvinnors och mäns villkor och behov.

Helene Hellmark Knutsson tillsatte 2015 en nationell expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan. Gruppens arbete är ett viktigt verktyg i utformandet av kommande reformer för att stärka jämställdheten i högskolan under mandatperioden.

Högskolan är en av Sveriges största statliga verksamheter med cirka 400 000 studenter på heltid eller deltid. Den forskning som bedrivs på våra högskolor är även centralt viktig för att lösa de stora samhällsutmaningar som vi står inför. Utifrån detta är det av stor vikt för hela samhället att högskolesektorn

är i framkant när det gäller jämställdhet.

- Vi har alla att vinna på en ökad jämställdhet, och vi alla har ett ansvar att arbeta för det. Men mycket arbete återstår som måste göras på många olika nivåer, poängterade Helene Hellmark Knutsson.

Trots att Sverige är världsledande när det gäller andelen kvinnor på arbetsmarknaden i Sverige, och att 60 % av studenterna länge varit kvinnor, så är endast var fjärde professor kvinna. En ökning av andelen professorer som är kvinnor går att se, men Helene Hellmark Knutsson påpekar att den går för långsamt. Riksdagen bestämde 1997 att det skulle finnas mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer på universitet och högskolor. För att höja ambitionsnivån sätter regeringen för första gången ett samlat nationellt mål om att 50 % av alla nyrekryterade professorer ska vara kvinnor år 2030.

I dag får fler män än kvinnor forskningsanslag. I den kommande forskningspropositionen är en mer jämställd fördelning av forskningsmedel en tydlig målsättning. Och även bättre karriärvägar för forskare. Utan attraktiva karriärvägar där forskare bedöms utifrån sina meriter kommer universitet och högskolor riskera att förlora den kompetens som behövs. Rekryteringarna som sker till högre befattningar måste även utlysas och antalet internrekryteringar minskas.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson anordnade regional dialog om lärarförsörjningen i Uppsala

Publicerad 17 oktober 2016 Uppdaterad 17 oktober 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, höll i veckan det fjärde regionala dialogseminariet om hur Sverige ska möta behoven av lärare både nu och framöver. Seminariet hölls i Uppsala och samlade ett 50-tal företrädare för kommuner, studentkårer, fackförbund och lärarutbildare. Framöver kommer fler seminarier att anordnas men redan nu har Helene börjat få en bild över hur det ser ut i kommunerna.

- Regeringen har sedan den tillträdde arbetat med en rad insatser för att möta behovet av fler lärare och förbättra kunskapsresultaten i den svenska skolan. Vid dialogmötena framkommer en tydlig bild av att vi måste fortsätta det arbetet och även stärka läraryrkets attraktivitet och status, säger Helene Hellmark Knutsson.

Under de seminarier som hållits hittills har många goda exempel som görs ute i kommunerna och hos de enskilda huvudmännen lyfts fram. En genomgående framgångsfaktor som tagits upp är att kommunen, enskilda huvudmän, lärarutbildare och fackförbund måste samarbeta för att hitta de bästa lösningarna för respektive kommun. Nu arbetas det för fullt runt om i landet med att omsätta regeringens olika satsningar, som till exempel höjda lärarlöner och fler utbildningsplatser, i praktiken.

Det finns många goda och fungerande exempel på alternativa sätt att lösa

lärarbristen och genom att vara innovativ hitta fungerande vägar framåt. Vissa kommuner har till exempel tagit in mer personal i skolan som avlastar lärarna så de kan vara lärare och fokusera på det pedagogiska uppdraget.

- En viktig väg framåt är att avlasta lärare från arbetsuppgifter som inte har med undervisning att göra så de kan fokusera på sin kärnuppgift, säger Helene Hellmark Knutsson.

Andra kommuner har startat övningskolor för att attrahera lärarstudenter att stanna i kommunen eller ger personer som är intresserade möjlighet att verka i skolor innan de söker till en lärarutbildning.

Det finns också många behov i kommunerna. Många personer som kan tänka sig att skola om sig har inte möjlighet att flytta till annan ort för studier. Det kan bero på familjesituationer eller att man helt enkelt inte vill flytta från sin hemkommun. Flera ser också behovet av fortbildning av lärare eller kompletterande utbildning av andra yrkeskategorier som vill skola om sig till lärare.

- Vi ser ett stort behov av utbildning i hela landet och utökar därför platserna på lärarutbildningarna med över 10 000 platser till 2021 och vi skapar fler vägar till läraryrket, säger Helene Hellmark Knutsson.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Toppmöte i Vita huset om arktisk forskning

Publicerad 10 oktober 2016 Uppdaterad 10 oktober 2016

Klimatfrågan är vår tids ödesfråga och klimatförändringarna märks allra tydligast i Arktis. Under ledning av Barack Obamas vetenskapliga rådgivare John Holdren har initiativ tagits till ett toppmöte för forskningsministrarna från länder som bedriver arktisk forskning, där Helene Hellmark Knutsson deltog för Sveriges räkning.

Sverige var ett av de 25 inbjudna länderna som var på plats i Vita huset för att diskutera forskning och klimatpåverkan i Arktis. Vid mötet uttalade ministrarna ambitionen att öka sina insatser och att arbeta för att koordinera de expeditioner som ska utföras under de kommande åren. Sverige har erbjudit sig att bidra till ökad samordning genom att ta initiativ till gemensamma expeditioner med andra länder med isbrytaren Oden som bas. De deltagande länderna har nu förbundit sig till ökade insatser och ökad samordning av klimatforskningen och forskningen om Arktis. Ett nytt ministermöte kommer att hållas 2018 med EU-kommissionen som värd.

Sverige har mycket framstående forskning om Arktis. Inte minst genom vår forskningsisbrytare Oden och våra forskningsstationer i bland annat Abisko och Tarfaladalen vid Kebnekaise. Kungl. Vetenskapsakademien har drivit en forskningsstation i Abisko sedan 1912. Stationen, som nu drivs av Polarforskningssekretariatet, ger oss mycket data och information om hur klimatet i norra Sverige varierat under 1900-talet. Världens längsta mätserie för glaciärers utveckling finns i Tarfaladalen. Där finns data sedan 1910 och detaljerade mätningar sedan 1946 på den största glaciären.

Alla våra expeditioner, och detsamma gäller för de flesta andra länder, görs

huvudsakligen på sommaren då väderförhållandena är något mera gynnsamma. Vad som händer på vintern när klimatpåverkan är som störst är fortfarande till stor del okänt och därför behövs mer forskning på vintern för att förstå orsaken till klimatförändringarna.

Senare i höst presenterar regeringen sin forskningsproposition där prioriteringarna inom forskningen läggs fram. En av de samhällsfrågor som prioriteras är klimatutmaningen och hur våra insatser inom klimatområdet kommer att fördelas. Satsningarna innebär att Sverige kommer att ha mer resurser att satsa på polarforskning under de kommande åren. De samarbeten som inletts med USA och andra länder gör att våra investeringar kommer att räcka ännu längre.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärosäten ska starta kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen

Publicerad 06 oktober 2016 Uppdaterad 06 oktober 2016

Regeringen har gett flera universitet och högskolor i uppdrag att bygga upp nya kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen till apotekare, arkitekt, barnmorska, biomedicinsk analytiker, ekonom, fysioterapeut, ingenjör, psykolog, sjuksköterska, socionom och systemvetare.

Utbildningarna riktar sig till personer med utländsk examen och de ska motsvara högst två års heltidsstudier. En av förutsättningarna att få bygga upp kompletterande utbildningar är att lärosätena ska kunna ge högkvalitativa utbildningar. En annan är att de ska kunna trygga kompetensförsörjningen inom områden där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft.

Det här är ytterligare ett steg i regeringens satsning på att bygga ut de kompletterande utbildningarna för dessa personer. Regeringen har tidigare i år gett Lunds universitet och Umeå universitet i uppdrag att planera och bygga upp kompletterande utbildning för läkare, Uppsala universitet för apotekare och receptarier och Malmö högskola för tandläkare.

– Många människor med utländsk utbildning har sökt sig till Sverige. Vårt samhälle måste bli ännu bättre på att ta tillvara på den utbildning och kunskap de tar med sig. Regeringens satsningar på kompletterande utbildningar för personer med utländsk högskoleutbildning är viktiga steg i den riktningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



I höstens budgetproposition för 2017 tillförs de kompletterande utbildningarna 75 miljoner kronor och 2018 ytterligare 220 miljoner kronor. Utbildningsdepartementet kommer att föra en dialog med lärosätena i fråga om utbildningarnas dimensionering, när det gäller de utbildningar som finns i dag rör det sig om alltifrån 30 till 500 platser per utbildning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige undertecknar avtal med USA om cancerforskning

Publicerad 03 oktober 2016 Uppdaterad 03 oktober 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besökte tisdagen den 27:e september USA för att underteckna ett avtal om samarbete inom cancerforskning. Avtalet är en del av president Barack Obamas projekt Cancer Moonshot där han tillsammans med vicepresident Joe Biden driver att USA ska öka sina insatser för cancerforskning. Vid Bidens besök i Stockholm i augusti 2016 meddelades det att USA och Sverige har börjat diskutera möjligheterna om ett avtal för att öka samverkan inom cancerforskning.

För att bättre förstå och kunna behandla cancer behöver vi öka våra insatser för forskning på området. Det görs mycket men resurserna behöver användas bättre. Den amerikanska regeringen har identifierat några länder som är särskilt intressanta att samarbeta med och ett av dessa är Sverige. Svensk medicinsk forskning tillhör världens främsta och flera världsledande forskningsmiljöer inom cancerområdet finns i Sverige. Genom ett avtal kan USA få fler samarbeten med våra bästa forskningsmiljöer. Sverige som ett litet land får i gengäld fler och närmare kontakter med USA inom detta område. Svenska forskare har redan mycket samverkan med amerikanska partners. Ett avtal med deras hälsodepartement kommer att öppna fler dörrar för svenska forskare och lärosäten.

- Avtalet innebär att cancerforskningssamarbetet mellan USA och Sverige kommer fördjupas. Det är mycket positivt för svensk forskning och bidrar till

den globala kampen mot cancer, säger Helene Hellmark Knutsson i en kommentar.

I höstens forskningsproposition kommer regeringen att presentera en satsning på livsvetenskap som innebär 115 miljoner kronor i höjda årliga anslag. Regeringen ökar också basanslagen till universitet och högskolor med 1,3 miljarder kronor, varav mer än 400 miljoner kronor bedöms tillföras medicin. Sverige har gjort flera riktade satsningar på medicin och mot cancerområdet och utvärderingar visar på mycket goda omdömen för medicinsk forskning inklusive flera miljöer inom cancer.

Avtalet med USA sätter fokus på behoven av ökade satsningar och bättre samordning av forskning inom cancerområdet. Detta är ytterligare ett sätt att även i Sverige att bidra i arbetet för att hitta nya behandlingar mot de över 400 olika cancersjukdomar vi idag känner till.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

Sverige står inför en omfattande lärar- och förskolläraryrbrist och det kan behövas upp till 60 000 fler lärare 2019 än vad som beräknas examineras. I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, och bland annat föreslås resurser för ytterligare 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskolläraryrutbildningarna.

I utbyggnaden ska utbildningar med inriktning mot svenska som andraspråk prioriteras. Regeringen anser även att antalet lärare i svenska som andraspråk behöver öka för att möta det behov som uppstått på grund av flyktingsituationen och föreslår därför att ytterligare medel avsätts för att förbättra möjligheterna till fortbildning i ämnet.

I förslaget till utbyggnad har hänsyn främst tagits till skolans behov, söktryck till utbildningarna och till den redan pågående utbyggnaden av lärar- och förskolläraryrutbildningarna som regeringen redan beslutat om (via vårändringsbudgeten för 2015). Utbyggnaden kommer att omfatta förskolläraryrutbildning, ämnesläraryrutbildning, grundläraryrutbildning samt kompletterande pedagogisk utbildning.

Regeringen föreslår även insatser för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i läraryrutbildningarna.

En webbutbildning införs för att ge de lärare och förskollärare som vill återvända till yrket en bra återintroduktion, genom till exempel en uppdatering om gällande styrdokument.

Pressmeddelande: Fler vägar till och tillbaka till läraryrket

## Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Samverkan för bästa skola innebär bland annat att Statens skolverk och huvudmän kommer överens om riktade insatser till skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Som en del av reformprogrammet föreslår regeringen nu en utbyggnad av denna satsning. Utsatta bostadsområden ska särskilt uppmärksammas.

En förskola med hög kvalitet är av stor vikt och därför bör Samverkan för bästa skola utökas till att även omfatta förskoleklassen och förskolan.

Efter den stora ökningen av nyanlända elever i gymnasieåldern under hösten 2015 ser regeringen ett behov av att vidga målgruppen för Skolverkets

insatser för nyanlända. Regeringen vill därför bredda insatserna genom att i helhet inkludera gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Regeringsuppdrag: Uppdrag om samverkan för bästa skola

## Kompetensutveckling för förskolepersonal

En rad kompetensutvecklingsinsatser för olika skolformer samlas under de nationella skolutvecklingsprogrammen. En bra förskola lägger grunden för barns fortsatta lärande, och forskning visar att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan, än de som inte deltagit. Regeringen breddar därför nu de nationella skolutvecklingsprogrammen till att också omfatta förskolepersonal. Regeringen avsätter 15 miljoner kronor för ändamålet årligen från 2017.

Pressmeddelande: Stärkt kompetensutveckling för förskolepersonal

## Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Läsandet genomsyrar alla ämnen och därför lanserar regeringen också en särskild lässatsning. Nu samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för denna satsning kommer regeringen att benämna och stärka det befintliga initiativet för att göra höstlovet till ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

## En skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola

Erfarenheter visar att lovskolan kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar för att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolan. I dag erbjuder inte alla huvudmän lovskola och därmed ges eleverna inte samma möjligheter att nå kunskapskraven. Regeringen avser därför att föreslå att det ska införas en skyldighet för huvudmän att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Vidare avser regeringen att se över lovskolans

omfattning och inriktning.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

## Läxhjälp inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Stödet till läxhjälp via ideella föreningar föreslås ändras till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Syftet är att höja kunskapsresultaten, och genom förändringen av satsningen skapas också bättre förutsättningar för en jämlik skolgång. Regeringen avser att göra en omfördelning inom den befintliga satsningen genom att avsätta mer medel till den del som avser statsbidrag till ideella föreningar.

## Rätt till komvux

Utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå är en viktig del för möjligheter att få jobb. För att öppna dörrar i utbildningssystemet och möjliggöra en omställning och livslångt lärande avser regeringen att i anslutning till budgetpropositionen för 2017 lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom kommunal vuxenutbildning. Rätten till komvux innebär att vuxna ges rätt att studera inom komvux i syfte att uppnå grundläggande och särskild behörighet och särskilda kunskaper när det gäller högskoleutbildning och yrkeshögskoleutbildning. Satsningen på rätt till komvux innebär att kommunerna tillförs 530 miljoner kronor från och med 2017 via det generella statsbidraget, och satsningen är tänkt att införas från och med 2017.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

## Fler platser inom yrkesvux och lärlingsvux

Investeringar i kunskap och kompetens ger jobb och stärker samhällsbygget. Satsningen på yrkesvux och lärlingsvux syftar till att motverka brist på yrkesutbildad arbetskraft, ge människor möjlighet att omskola sig till ett nytt yrke och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Under 2016 omfattar Kunskapslyftet cirka 44 000 statligt finansierade utbildningsplatser, och regeringen föreslår en kraftig utbyggnad till drygt 68 000 platser till 2019. Det innebär bland annat motsvarande cirka 27 750 platser 2019 inom

yrkesvux och cirka 3 150 platser 2019 inom lärlingsvux. För 2017 tillförs yrkesvux och lärlingsvux sammanlagt 519 miljoner kronor.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

## Yrkeshögskolan byggs ut och kvaliteten förstärks

Kunskapslyftet innehåller även en utbyggnad av yrkeshögskolan och den första större utbyggnaden med permanenta utbildningsplatser på universitet och högskolor på över tio år. Utbyggnaden av yrkeshögskolan fortsätter såsom tidigare aviserats om motsvarande cirka 6 000 platser permanent från 2017.

Regeringen har i propositionen En stärkt yrkeshögskola – ett lyft för kunskap (prop. 2015/16:198) bedömt att ett beslut om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan i regel bör omfatta fler än två utbildningsomgångar. Denna nya inriktning betyder att utbildningsanordnare mer långsiktigt kan arbeta med kvaliteten och våga satsa på investeringstunga utbildningar.

Pressmeddelande: Yrkeshögskolans kvalitet förstärks

## Satsning på rekryterande studiestartsstöd

Att införa ett nytt rekryterande studiestartsstöd är en viktig del i regeringens fortsatta satsning på Kunskapslyftet. Stödet är avsett att öka rekryteringen till studier bland arbetslösa som är minst 25 år och som har ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Stödet föreslås uppgå till cirka 9 100 kronor per studiemånad. Den som har barn bör även kunna få tilläggsbidrag. Stödet beräknas omfatta cirka 15 000-20 000 personer och är tänkt att införas den 1 juli 2017. Ett nytt anslag för studiestartsstödet föreslås i budgetpropositionen för 2017. Förslaget har presenterats i den remitterade promemorian Studiestartsstöd – ett nytt rekryterande studiestöd (U2016/02685/SF). Regeringen avser att återkomma till riksdagen med förslag om att införa ett studiestartsstöd och hur ett sådant stöd närmare ska utformas.

Pressmeddelande: Studiestartsstöd för arbetslösa med kort utbildning

## Tekniksprånget förlängs och vidgas till att omfatta nyanlända akademiker



Tekniksprånget syftar till att genom praktik bredda intresset bland unga kvinnor och män med slutförd gymnasieutbildning från teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet för att söka ingenjörsutbildningar vid högskolan. Satsningen förlängs till och med 2019, och regeringen beräknar att omfördela 11 miljoner kronor årligen 2018 och 2019 för detta. Medlen bör även kunna omfatta insatser för att finansiera försöksverksamhet med praktik för nyanlända ingenjörer för att underlätta etablering på den svenska arbetsmarknaden.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

## Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

Språket är nyckeln för att nyanlända snabbt ska etablera sig i samhället, komma i jobb och bidra till att utveckla Sverige. Regeringen vill att människor som kommer till Sverige så tidigt som möjligt ska lära sig svenska för att öka möjligheten för att nyanlända snabbare etablerar sig i samhället och på arbetsmarknaden. Svenska från dag ett är en särskild folkbildningsinsats i svenska och om det svenska samhället och innebär att studieförbund och folkhögskolor får särskilda medel för att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd och som fortfarande bor kvar på anläggningsboende ska få möjlighet att läsa svenska och stärka sina kunskaper om det svenska samhället. Satsningen hittills har fungerat bra, och fler bör få ta del av den så fort som möjligt. Regeringen satsar nu 65 miljoner kronor i höständringsbudgeten för 2016 och 135 miljoner kronor i budgetpropositionen för 2017 på att bygga ut Svenska från dag ett.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Läraryrsförsörjningen i fokus på dialogseminarium

Publicerad 12 september 2016 Uppdaterad 12 september 2016

Den 5 september hölls det tredje dialogseminariet om den utmaning som läraryrsbristen skapar i skolan i dag och hur man kan klara läraryrsförsörjningen i framtiden. Seminariet hölls i Göteborg dit berörda läraryrsutbildare och skolhuvudmän, läraryrsfackförbund, studentkårer med flera i regionen var inbjudna för att diskutera dessa frågor.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, påbörjade i våras regionala dialogseminarier i landet för att fånga upp och sprida goda exempel på hur läraryrsförsörjningen och samverkan långsiktigt kan stärkas.

- Vi behöver arbeta tillsammans för att skapa en jämlik kunskapsskola där ingen ska lämnas efter och ingen hållas tillbaka. En sådan skola stärker hela vårt samhällsbygge – för det är i barn och elevers möten med behöriga och kompetenta lärare vi lägger grunden för Sveriges framtid, säger Helene Hellmark Knutsson

På dessa seminarier har det kommit fram att många bra åtgärder redan görs ute i landet. Något som särskilt lyftes fram denna gång var bland annat hur man kan få pensionerade lärare att stanna kvar eller komma tillbaks till yrket under några år, hur man kan bli lärare mitt i livet – att växla från ett annat jobb till läraryrket samt hur man strategisk kan fortbilda läraryrskåren.

Dialogseminarierna fortsätter under hösten runt om i landet.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Möjlighet till CSN-lån för körkort ska utredas

Publicerad 07 september 2016 Uppdaterad 07 september 2016

Många arbetsgivare ställer i dag upp B-körkort som ett krav för anställning. Men bristande ekonomi kan i många fall vara en anledning för personer att inte ta körkort.

Regeringen har därför slutit en överenskommelse med Vänsterpartiet om att utreda frågan om att möjliggöra lån från CSN för B-körkort för att förbättra personers etablering på arbetsmarknaden i syfte att genomföra förslaget under mandatperioden.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Dialog om lärarförsörjning och samverkan

Publicerad 18 augusti 2016 Uppdaterad 18 augusti 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i svensk skola. Nyckeln för att klara detta är skickliga och engagerade lärare, men Sverige står inför en stor lärarbrist. För att klara den utmaning som lärarbristen skapar i skolan i dag men också för att klara lärarförsörjningen i framtiden behövs ett väl fungerande samarbete mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och stat.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, påbörjade i våras regionala dialogseminarier i landet för att fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan långsiktigt kan stärkas.

Den 15 augusti, den för många första dagen efter sommarledigheterna, träffades berörda lärarutbildare och skolhuvudmän, lärarfackförbund, studentkårer med flera i Stockholmsregionen tillsammans med Helene Hellmark Knutsson för att diskutera dessa frågor. Mötet samlade dryga 40-talet deltagare, alla mycket engagerade i frågan.

- Nu måste vi jobba tillsammans. Vi har inte råd att skylla lärarbristen på varandra eller på enskilda reformer. Vi behöver samling för läraryrket på alla nivåer för att stärka läraryrkets attraktivitet och för att få fler att vilja bli och förbli lärare, sa Helene Hellmark Knutsson under seminariet. Vi måste fortsätta att vända på varje sten för att klara utmaningen.

Under seminariet kom det också fram ett stort antal åtgärder som redan görs

för att lösa lärarbristen lokalt och nationellt. Helene Hellmark Knutsson lyfte bland annat fram de insatser regeringen har gjort för fler platser på lärar- och förskollärarytbildningarna, för högre lärarlöner och för att kunna ta tillvara nyanlända lärares kompetens. Flera skolhuvudmän berättade också hur de arbetar för att på bästa sätt kunna omsätta regeringens satsningar i praktiken liksom hur satsningarna kompletteras med lokala initiativ för att bidra till en bättre arbetssituation för lärarna och förbättrade kunskapsresultat bland eleverna.

Under hösten kommer flera regionala dialogseminarier att hållas runt om i landet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltog i forskningsexpedition med isbrytaren Oden

Publicerad 11 augusti 2016 Uppdaterad 11 augusti 2016

Måndag 8 augusti reste Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till norska Svalbard för att vara med när den 18:e forskningsexpeditionen med isbrytaren Oden skulle inledas i Arktis.

I och med de sista förberedelserna inför expeditionen fick forskningsministern på nära håll inblick i svensk arktisk forskning och i det internationella forskningssamarbetet i Arktis. Sverige har genom åren etablerat sig som en viktig aktör bland annat inom klimat- och miljöforskningen i Arktis.

- Det har varit mycket värdefullt att få ta del av förberedelserna inför forskningsexpeditionen upp mot Nordpolen. Det är viktigt att Sverige som en ledande forskningsnation i Arktis fortsätter bidra, inte minst till klimat- och miljöforskningen, sa Helene Hellmark Knutsson.

Sammansättningen av deltagare från olika länder på isbrytaren utgör ett tydligt tecken på det internationella forskningssamarbetet i Arktis. Forskargruppen på Oden består av 12 kvinnor och 33 män från 14 nationer. Isbrytaren kommer under expeditionen att möta den kanadensiska isbrytaren Louis S. St-Laurent för att arbeta tillsammans i Amundsen- och Makarovbassängerna.

Under resan besökte Helene Hellmark Knutsson också Longyearbyen och The University Centre in Svalbard (UNIS) som är världens nordligaste

universitet.



Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Näringsdepartementet,  
Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Snabbare myndighetskontakter för nyanlända

Publicerad 28 juli 2016 Uppdaterad 28 juli 2016

Regeringen har beslutat om ett arbete som ska effektivisera nyanländas kontakter med myndigheter och i förlängningen snabba på etableringen i Sverige. Det var en av nyheterna från pressfikat efter dagens regeringssammanträde.

Arbetet med att effektivisera myndighetskontakter och korta väntetider har funnits som försöksverksamhet på några platser i landet. Målet har varit att hitta en process som låter nyanlända snabbt etablera sig och komma ut i arbete eller börja studera. Nu utökas verksamheten till att beröra många fler personer och till att finnas på fler platser i landet.

– Det här hjälper oss att korta väntetiderna när det gäller de kontakter som nyanlända måste ha med svenska myndigheter när de kommer hit, från tre-fyra veckor till bara fyra timmar, sade arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson.

Pressmeddelande: Korta väntetider och effektiva myndighetskontakter för nyanlända

## Fler äldreboenden ska byggas

Under sommarfikat presenterades också nyheten om ett nytt statligt stöd som ska leda till att fler äldre- och trygghetsboenden byggs. Stödet, som har stöd från Vänsterpartiet, kommer gälla ny- eller ombyggnation av så kallade klassiska äldreboenden, men också av hyresrätter på den vanliga bostadsmarknaden, exempelvis i trygghetsboenden.



– Vi fortsätter våra historiska satsningar på äldreomsorgen med ett efterlängtat stöd. I dag uppger 109 kommuner att de har brist på äldreboenden, sade barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Pressmeddelande: Nytt investeringsstöd för fler äldreboenden

## Arbetskraftskapaciteten inom byggbranschen ses över

I Sverige råder i dag bostadsbrist överlag, och regeringen har därför utsett en samordnare med uppdraget att se över om det finns tillräckligt med arbetskraft i byggbranschen för att klara av det stora antal bostäder som planeras byggas.

– Det måste finnas tillräckligt med folk inom byggbranschen, och gärna fler kvinnor. Vi måste också ta bättre vara på nyanlända svenskers kompetenser, sade bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson.

För att motsvara behoven behöver cirka 700 000 bostäder byggas till 2025, bedömer Boverket.

Pressmeddelande: Uppdrag att se över arbetskraftskapaciteten inom byggbranschen

## Ett steg närmare förnyad läkarutbildning

– Vi vill titta på möjligheterna att snabbare kunna gå från läkarutbildning och in i yrket, sade hälso-, sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström.

Regeringen inför därför en översyn av läkares specialiseringstjänstgöring. Översynen ska utgå från de förslag om en ny läkarutbildning som redan har lämnats i betänkandet För framtidens hälsa.

– Det här är en efterfrågad förändring som kommer att göras i samarbete med parterna, sade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Pressmeddelande: Ytterligare steg mot förnyad läkarutbildning

## Gräsrotsfinansieringen ska ses över

Finansmarknads- och konsumentminister Per Bolund redogjorde för en utredning som ska kartlägga och analysera Sveriges marknad för gräsrotsfinansiering, på engelska kallat crowdfunding. Genom gräsrotsfinansiering har privatpersoner möjlighet att investera i sådant som företag, organisationer eller individer kan ha svårt att hitta finansiering till.

Det är viktigt att utvecklingen av den här typen av finansiering går i en riktning som upprätthåller förtroendet för branschen, samtidigt som det finns ett högt konsumentskydd för den som investerar.

Uppdrag: Förbättrade möjligheter för gräsrotsfinansiering ska utredas



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärare utan legitimation kan arbeta under viss kompletterande utbildning

Publicerad 27 juli 2016 Uppdaterad 27 juli 2016

Den 1 juli 2016 trädde en förordning i kraft som innebär att en lärare utan legitimation kan, med vissa undantag, anställas i skolväsendet för högst två år.

Detta är en försöksverksamhet som omfattar personer som ska undervisa i ämnen där det råder brist på legitimerade lärare. För att en skola ska kunna anställa personen i två år ska personen ha ämneskunskaper som motsvarar det som krävs för en behörighetsgivande lärarexamen. Personen ska också, samtidigt som personen är anställd, genomföra en kompletterande pedagogisk utbildning som syftar till att personen ska uppnå en behörighetsgivande lärarexamen.



Regeringskansliet

Artikel från Finansdepartementet, Kulturdepartementet,  
Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Program Pride 2016

Publicerad 26 juli 2016 Uppdaterad 26 juli 2016

Regeringskansliet deltar i Stockholm Pride med en monter i Pride Park den 27-30 juli. I montern kan festivaldeltagarna diskutera regeringens hbtq-politik, ställa frågor om Regeringskansliet som arbetsgivare samt träffa statsråd och de strategiska myndigheter som arbetar med hbtq-frågor.

## Onsdagen 27 juli

17.00-18.00 Diskutera regeringens politik i hbtq-frågor med Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister.

17.00–19.30 Vad gör Folkhälsomyndigheten för att hbtq-personer ska ha lika förutsättningar och möjligheter för att uppnå en god hälsa?

19.30–22.00 Prata med Diskrimineringsombudsmannen om hur de arbetar med att främja allas lika rättigheter och möjligheter.

## Torsdagen 28 juli

15.00 Samtala om hbtq-frågor Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister samt biträdande finansminister.

16.00 Diskutera hbtq-frågor med Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

16.30–19.00 Vad gör Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor kring hbtq och normer?

18.00 Samtala om hbtq-frågor med Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister.

## Fredagen 29 juli

14.00–17.00 Vad gör Socialstyrelsen för en mer jämlik vård?

## Lördagen 30 juli

14.00–17.00 Prata med Kulturrådet om kulturens möjligheter att synliggöra och utmana begränsande normer.

Träffa statsminister Stefan Löfven i Regeringskansliets monter.

17.30 Diskutera regeringens politik i hbtq-frågor med Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Näringsdepartementet,  
Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

## Regeringen på Pride 2016

Publicerad 25 juli 2016 Uppdaterad 26 juli 2016

För tolfte gången deltar Regeringskansliet i Stockholm Pride. Arbetet för lika rättigheter och möjligheter för hbtq-personer är en viktig fråga för regeringen, och ett sätt att sprida kunskap om regeringens strategi är att medverka i Pride.

– Pride handlar om friheten att få vara precis den man är. Hbtq-personers mänskliga rättigheter står i fokus och manifesteras under Prideveckan, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

Festivaldeltagarna har möjlighet att träffa flera statsråd samt funktionärer i Regeringskansliets tält i Pride park. Syftet är att berätta om regeringens politik när det gäller hbtq-personer, och att informera om Regeringskansliet som arbetsgivare.

– Regeringen har i veckan presenterat att transpersoner ska inkluderas i lagen om hets mot folkgrupp. Det är ett viktigt steg för ett samhälle där hbtq-personer kan leva sina liv, fria! Men arbetet måste konstant ta nya steg, mycket återstår! Det är regeringens viktigaste budskap, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Utökad rätt att delta i kommunal vuxenutbildning

Publicerad 21 juli 2016 Uppdaterad 21 juli 2016

Regeringen har beslutat om en lagrådsremiss som innebär ytterligare ett steg mot att alla vuxna ska ha rätt till kommunal vuxenutbildning (komvux). Det var en av nyheterna som presenterades vid regeringens sommarfika i dag.

Pressträffen leddes av samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan, som är äldst i tjänst av de statsråd som deltog. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättade om lagrådsremissen som är ytterligare ett steg mot allas rätt till komvux, och den största satsningen på vuxenutbildning på över ett decennium.

– Förslaget leder till att vi stärker Sveriges förmåga att ställa om, vilket är bra för landets ekonomi. Samtidigt ger vi många människor en framtidstro, sade Aida Hadzialic.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

## Företag ska kunna lämna årsredovisningar digitalt

Regeringen ger Bolagsverket uppdraget att införa en digital tjänst som gör det möjligt för företag att lämna in sina årsredovisningar digitalt. Förändringen kommer att underlätta för företagen att lämna in sina uppgifter samtidigt som myndigheters och näringslivets hantering av årsredovisningarna blir effektivare.

– Kortsiktigt handlar det om att erbjuda företagen en möjlighet att lämna in sin årsredovisning digitalt, men långsiktigt tänker vi oss detta som ett krav, berättade Mikael Damberg.

Pressmeddelande: Bolagsverket får i uppdrag att införa digital hantering av årsredovisningar

## Avtal mot vapensmuggling

Inrikesminister Anders Ygeman berättade om två avtal som går ut på att svensk, moldavisk och serbisk tull och polis ska samarbeta. Syftet är att bekämpa grov brottslighet.

– Tanken är att genom bättre informationsutbyte hindra införsel av vapen och slå hårt mot organiserad brottslighet i Sverige, sade Anders Ygeman.

Avtalen betyder också att berörda myndigheter i de tre länderna ska kunna samarbeta exempelvis genom utbyte av erfarenheter eller genom att hålla gemensamma utbildningar och seminarier.

Pressmeddelande: Avtal mot vapensmuggling

## Skärpta konsekvenser för fusk på högskoleprovet

Det är viktigt att fusk får ordentliga konsekvenser, förklarade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning. Högskoleförordningen ska därför ändras så att den som ertappas med att fuska på högskoleprovet stängs av från möjligheten att göra provet under två år. Därtill ska Universitets- och högskolerådet ges befogenhet att till exempel kunna ställa krav på att provsvar lämnas på heder och samvete. Ett sådant krav skulle öka möjligheten att bedöma fusk som ett brott.

Pressmeddelande: Fusk på högskoleprovet ska få allvarliga konsekvenser

## Expertgruppen för biståndsanalys får nya direktiv

Regeringen har i dag beslutat om nya direktiv för Expertgruppen för biståndsanalys (EBA). Genom de nya direktiven ska EBA få bättre förutsättningar att bidra till ny kunskap, att stärka utvecklingssamarbetet och att säkerställa att svenska biståndsmedel kommer till nytta.

Pressmeddelande: Regeringen skärper uppdraget för Expertgruppen för



biståndsanalys



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Personer med forskarexamen kan gå en särskild kompletterande pedagogisk utbildning

Publicerad 15 juli 2016 Uppdaterad 15 juli 2016

Den 15 juli 2016 träder en förordning i kraft som ger personer som har en examen på forskarnivå möjlighet att gå en särskild kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen.

Samma datum träder en förordning om utbildningsbidrag för den kompletterande pedagogiska utbildningen i kraft som innebär att den studerande också har möjlighet att få ett skattepliktigt utbildningsbidrag på 25 000 kronor per månad.

Stockholms universitet och Kungl. Tekniska högskolan, Umeå universitet och Karlstads universitet har i uppdrag att anordna utbildningarna.



Regeringskansliet

Artikel från Finansdepartementet, Näringsdepartementet,  
Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Beslut om uppdrag för bättre upphandling av livsmedel

Publicerad 07 juli 2016 Uppdaterad 07 juli 2016

Regeringen höll den 7 juli regeringssammanträde på landshövdingens residens i Visby under Almedalsveckan. Regeringen beslutade bland annat om uppdrag för bättre upphandling av livsmedel för att främja en bättre och mer konkurrenskraftig hållbar svensk livsmedelsproduktion.

Regeringen beslutade också att ge Karolinska institutet (KI) tillstånd att under perioden 7 juli 2016 – 31 december 2020 i begränsad omfattning ingå hyresavtal för bostadslägenheter i Södertälje och hyra ut dem i andra hand till personal som är verksam vid Svenskt centrum för toxikologiska vetenskaper (Swetox). Swetox är ett unikt samarbete i Södertälje mellan elva svenska universitet för samverkan om forskning, utbildning och kommunikation inom området kemikalier, hälsa och miljö.

Pressmeddelande: KI får hyra ut bostäder till personal vid forskningscentret Swetox

Regeringen fattade även beslut om att ge Upphandlingsmyndigheten i uppdrag att förstärka kompetensen när det gäller upphandling av livsmedel och måltidstjänster inom offentlig sektor. Uppdraget, som ska slutredovisas i februari 2019, syftar till att stärka kompetensen hos upphandlande myndigheter, enheter och leverantörer gällande strategisk upphandling av livsmedel och måltidstjänster. Bland annat för att främja en bättre och mer konkurrenskraftig hållbar svensk livsmedelsproduktion.

- Det är viktigt att den offentliga sektorn kan ställa krav och välja livsmedel

som motsvarar samhällets ambitioner vad gäller till exempel miljö och djurskydd. Det ger också bättre möjligheter för våra svenska bönder att kunna konkurrera i upphandlingar och samtidigt öka den svenska livsmedelsproduktionen, säger landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.

Pressmeddelande: Regeringen beslutar om uppdrag för bättre upphandling av livsmedel

Vid dagens regeringssammanträde beslutade regeringen också om att förslaget om hälsoväxling ska skickas till Lagrådet. Förslaget har delvis justerats efter synpunkter från remissinstanserna på den promemoria som remitterades i april 2016. Förslaget föreslås träda i kraft den 1 juni år 2017.

Pressmeddelande: Förslag om hälsoväxling till lagrådet



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Forskningsanläggningen MAX IV i Lund invigd

Publicerad 21 juni 2016 Uppdaterad 21 juni 2016

Den 21 juni invigde statsminister Stefan Löfven tillsammans med H.M. Konungen synkrotronljuskällan MAX IV i Lund.

MAX IV är ett slags mikroskop för undersökning av olika materials uppbyggnad, egenskaper och funktion med hjälp av intensiv röntgenstrålning (synkrotronljus). Ljuset som används har en energi och intensitet som är högre än vid någon annan liknande anläggning i världen. Laboratoriet är världens hittills modernaste anläggning för synkrotronljus. Till MAX IV förväntas det komma 2 000 internationella forskare om året för att göra experiment inom material- och livsvetenskaper vilket kommer gynna internationell forskning. I laboratoriet kan man studera atomer och molekyler som bara är några tiondels nanometer i diameter och det ger oss helt ny kunskap om hur vår värld ser ut och fungerar. Anläggningen är tänkt att användas som ett kraftfullt verktyg för forskning inom biologi, kemi, fysik, medicin med mera. Forskningen kan sedan användas för att ta fram till exempel nya läkemedel och nya smarta material.

– Forskningsatsningar som MAX IV är mycket viktiga för Sverige och för regeringens ambition att Sverige ska vara ett av världens främsta forskningsländer och en ledande kunskapsnation. Blickar vi framåt kommer MAX IV utgöra en unik forskningsmiljö av absolut toppklass som kan attrahera internationella forskare och samtidigt gynna svensk forskning och innovation, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Förebygga radikalisering bland unga

Publicerad 01 juni 2016 Uppdaterad 01 juni 2016

Förebygga och bekämpa radikalisering som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Det var genomgående temat på rådsmötet den 30-31 maj. Rådet diskuterade även modernisering av direktivet om audiovisuella medietjänster och bättre styrning inom idrotten vid stora idrottsevenemang.

Sverige och övriga EU-länder antog enhälligt slutsatser om behovet av att förebygga och motverka marginalisering och våldsbejakande radikalisering bland ungdomar. Frågan är aktuell mot bakgrund av den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn.

Det är viktigt med samverkan mellan myndigheter och organisationer för att på ett tidigt stadium identifiera personer som är i riskzonen att dras till våldsbejakande extremistiska miljöer. Det är också viktigt att stödja personer som är aktiva inom sådana miljöer att hoppa av samt för att motverka att våldsbejakande extremistiska miljöer uppkommer, etablerar eller breder ut sig, anser Sverige.

## Bättre koppling mellan utbildning och arbetsmarknad

I en policydebatt diskuterades en modernisering av den högre utbildningen. Diskussionen kretsade kring kopplingen till arbetsmarknaden. Medlemsländerna prioriterar bland annat vikten av prognoser för framtida behov på arbetsmarknaden och lärosätens samverkan med företag.

## AV-direktivet ska uppdateras

Kommissionens nya förslag om en modernisering av det så kallade AV-direktivet var huvudfrågan på den kulturpolitiska delen av mötet.

- De traditionella medieföretagen står just nu inför stora utmaningar. Därför att det bra att direktivet uppdateras. Förändringar i direktivet behöver balansera olika intressen, men utgångspunkten måste vara ett starkt förslag för yttrande- och informationsfrihet, sade statssekreterare Per Olsson Fridh på mötet.

## Bättre styrning av idrotten

Mötet avslutades med idrottsfrågor. I fokus stod en policydebatt om förbättrad styrning av idrotten. Diskussionen handlade om förstärkt integritet, transparens och god styrning i samband med större idrottsevenemang.

Statssekreterarna Roger Mörtvik, Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson representerade Sverige vid mötet.



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Bättre möjlighet använda nättjänster vid resa

Publicerad 27 maj 2016 Uppdaterad 27 maj 2016

Bättre möjligheter för EU:s konsumenter att använda sitt abonnemang på nättjänster såsom sport och film vid resa utanför hemlandet. Det är innebörden av överenskommelsen som slöts på rådsmöte om konkurrenskraft i Bryssel den 26 maj. Förslaget ska nu behandlas i Europaparlamentet. Andra frågor som behandlades var forskning och innovation.

Konkurrenskraftsrådet överenskommelse är det första steget i den modernisering av upphovsrätten som behövs för anpassningen till den EU:s digitala inre marknad.

Förslaget till förordning innebär att konsumenter som skaffar ett abonnemang på licensierat innehåll kommer att kunna ta del av samma innehåll under tiden de är på tillfälligt besök i ett annat medlemsland. Nu ska Europaparlamentet behandla förslaget innan ett slutligt beslut kan fattas.

– Det är en bra överenskommelse. Det finns ett stort värde för konsumenter som köpt eller abonnerar på nättjänster för till exempel sport, film och musik eftersom de nu får bättre möjlighet än idag att använda tjänsterna även utanför sitt hemland, sade statssekreterare Eva Lindström till media i samband med mötet.

## Avstämning av konkurrenskraftsläget

På agendan stod också en presentation och debatt om läget i ekonomin där



kommissionen bland annat uppmärksammade att Sverige tillsammans med Tjeckien är de två medlemsländer i EU som investerar mer i ICT, informations- och kommunikationsteknologi, än USA.

## Öppen vetenskap i fokus

Forskningsministrarna antog slutsatser om övergången till ett öppet vetenskapssystem i EU. Rådets diskussion handlade om förutsättningarna för hur forskning bedrivs mot bakgrund av ett kraftigt ökat utbud av forskningsdata, nya digitala tekniker och högpresterande datorer med mycket hög analysförmåga. Öppen vetenskap ska leda till ökad kvalitet och bidra till ökad tillväxt och konkurrenskraft.

Statssekreterarna Eva Lindström och Karin Röding representerade Sverige vid rådsmötet i Bryssel den 26-27 maj.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Förslag om bättre tillgång till online-tjänster vid resa

Publicerad 24 maj 2016 Uppdaterad 24 maj 2016

Rådet ska enas om förslaget om att säkerställa EU-konsumenters tillgång till online-tjänster vid utlandsvistelse. Det gäller till exempel abonnemang på film, sport och musik. Rådet möts i Bryssel den 26-27 maj och behandlar konkurrenskraft, EU:s inre marknad, innovation och forskning. Statssekreterarna Eva Lindström och Karin Röding representerar Sverige.

Förslaget om bättre tillgång till online-tjänster vid utlandsresa är det första på upphovsrättsområdet inom strategin för en inre digital marknad i Europa. Syftet med förordningen är att säkerställa att konsumenter kan få tillgång till de tjänster för digitalt innehåll som de köper eller abonnerar på i sitt hemland, när de tillfälligt vistas i ett annat EU-land. Det handlar om att kunna använda nättjänster för t.ex. sport, film och musik även utanför sitt hemland.

Regeringen förväntas ställa sig bakom överenskommelsen som ska förhandlas med Europaparlamentet innan ett slutligt förslag antas.

## Bättre EU-regler ska gynna innovation

Rådet ska anta slutsatser som syftar till en bättre EU-lagstiftning som främjar innovation och forskning och tar hänsyn till den digitala dimensionen. Regeringen välkomnar bättre lagstiftning och förväntas ställa sig bakom slutsatserna.

## Övergång till öppen vetenskap

Forskningsministrarna ska anta slutsatser om övergången till ett öppet vetenskapssystem i EU. En diskussion förväntas om förutsättningarna för hur forskning bedrivs mot bakgrund av ett kraftigt ökat utbud av forskningsdata, nya digitala tekniker och högpresterande datorer med mycket hög analysförmåga.

En viktig komponent i slutsatserna är ambitionerna om öppen och gratis tillgång till publikationer och data. Det finns en målsättning om att öppen tillgång för vetenskapliga publikationer ska gälla fr.o.m. 2020. En grundläggande tanke är att forskningsresultat som kommer från offentligt finansierad forskning ska vara offentligt tillgängligt för alla medborgare.

Öppen vetenskap ska leda till ökad kvalitet och nytta av den forskning som bedrivs och i förlängningen därmed bidra till ökad tillväxt och konkurrenskraft.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarbristen

Publicerad 23 maj 2016 Uppdaterad 23 maj 2016

Nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan är skickliga och engagerade lärare, men Sverige står inför en stor lärarbrist. Sedan dag ett har regeringen därför arbetat för att stärka läraryrkets attraktivitet och för att få fler att vilja bli och förbli lärare. Samtidigt finns det ett behov av ett gemensamt arbete för att möta den stora samhällsutmaning som lärarbristen innebär.

Det behövs ett välfungerande samarbete mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och staten. För att diskutera vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen och klara läraryrkets försörjning i framtiden kommer Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, hålla regionala dialogseminarier runt om i landet. Ett av syftena med seminarierna är att fånga upp och sprida goda exempel på hur läraryrkets försörjning och samverkan långsiktigt kan stärkas.

- Vi har inte råd att skylla lärarbristen på varandra eller på enskilda reformer. Tiden för "blame game" är över. Nu måste vi jobba tillsammans. Vi behöver samling för läraryrket på alla nivåer, säger Helene Hellmark Knutsson.

Först ut var Malmö där statsrådet bjöd in till regionalt dialogseminarium den 18 maj. På mötet samlades ett 70-tal företrädare för skånska kommuner, friskolor, högskolor, fackförbund med flera för att diskutera hur lärarbristen kan mötas och en jämlik skola främjas. Under diskussionerna kom det fram ett stort antal åtgärder som redan görs för att lösa lärarbristen lokalt och nationellt.

Till hösten kommer flera regionala dialogseminarier hållas runt om i landet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Samling för skolan - Skolkommissionens delbetänkande

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionens ordförande Anna Ekström har idag lämnat över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I delbetänkandet redovisas nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Delbetänkandet redogör för kommissionens överväganden inför sitt kommande arbete med slutbetänkandet. Det innehåller därmed inte några konkreta förslag för regeringen att ta ställning till.

- I de länder som lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans. Skolkommissionens delbetänkande är därför ett stort och viktigt steg mot en skola som ger alla elever en ärlig chans att lyckas. Delbetänkandet behandlar frågor som under årtionden varit nedgrävda i låsta positioner. Skolkommissionens arbete ger nu förutsättningar att göra förändringar som stärker systemet och i slutändan ger lärare och rektorer bättre förutsättningar att ge varje elev de kunskaper man behöver för livet, säger Gustav Fridolin.

I Skolkommissionens uppdrag ligger att lämna förslag som syftar till att höja kunskapsresultaten, förbättra kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten i den svenska skolan. I uppdraget ligger även att se över

orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten.

- Skolkommissionen visar, precis som andra centrala aktörer, på behovet av reformer för stärkt likvärdighet och högre kunskapsresultat. Regeringen ska nu titta på kommissionens alla överväganden och gå vidare i arbetet att skapa en jämlik skola i världsklass, säger Aida Hadzialic.

- Vi vet att gemensamt ansvarstagande behövs för att bryta ojämlikheten i skolan, klara lärarförsörjningen och vända kunskapsresultaten. Vi behöver alla ta vårt ansvar för att skapa en jämlik skola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. En skola där inte en enda elev lämnas efter eller hålls tillbaka, säger Helene Hellmark Knutsson.

Skolkommissionens arbete fortgår fram till den 13 januari 2017 då slutbetänkandet ska presenteras. Slutbetänkandet kommer sedan att remitteras.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson invigde bygge av nya studentbostäder på KTH

Publicerad 12 maj 2016 Uppdaterad 12 maj 2016

Den 11 maj invigde Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, bygget av 305 nya studentbostäder på KTH Campus. Studentbostäderna, som är ett resultat av ett samarbete mellan KTH, Akademiska Hus, Statens Fastighetsverk och Stockholms stad, ska vara inflyttningsklara till höstterminen 2017.

- Vi behöver få till fler samarbeten mellan akademi och näringsliv, men också mellan de olika vetenskaperna. Projektet är ett strålande exempel på samverkan för att hitta lösningar på en av våra gemensamma samhällsutmaningar, sa Helene Hellmark Knutsson.

Det nya kvarteret, som får namnet Forskningen, är ett projekt där de nya studentlägenheterna byggs i samarbete med verksamheten vid forskningslaboratoriet KTH Live-in Lab. Syftet med laboratoriet är att öka innovationstakten inom boende- och byggsektorn genom att förkorta tiden mellan forskningsresultat och implementering.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Fem punkter för att stärka läraryrket presenterades

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Tisdagen den 10 maj bjöds det in till pressfika om de fortsatta satsningarna på läraryrket uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

De som bjöd in var utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

På pressfikat kommenterades de fem punkter för att stärka läraryrket som presenterats tidigare samma dag:

- Karriärtjänster på vetenskaplig grund
- Vårda behörighetsreformen
- Frigör lärartid
- Ge skolledare bättre förutsättningar
- Ge nya lärare en bra introduktion

Målet med den nationella samlingen för läraryrket är att skapa förutsättningar för att attrahera, behålla och utveckla en högkvalitativ lärarkår. Statsråden betonade vikten av det breda samarbetet.

Utbildningsminister Gustav Fridolin inledde med att betona att bra lärare är en förutsättning för en god skolgång.

- Avgörande för varje elev är att lärarna har rätt förutsättningar för att kunna göra ett bra jobb. Den nationella samlingen för läraryrket är en mycket betydelsefull del i de reformer som regeringen nu tar fram för att stärka läraryrket, sa Gustav Fridolin.



- Det finns ett stort behov av att förstärka karriärvägarna för lärarna, fortsatte Helene Hellmark Knutsson och pekade på att legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas och att skolledarna behöver få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap.

- Vi vill också passa på att tacka alla parter som deltar i den nationella samlingen, både för allt det arbete som har gjorts hittills och för det arbete som ligger framför oss. Fler lärare måste vilja fortsätta vara lärare och fler av dem som slutat ska vilja komma tillbaka, sa Aida Hadzialic.

Regeringen aviserade vidare att det nu öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande utbildning under den tid man arbetar i skolan.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Behovet av mindre satelliter i omloppsbanan

Publicerad 06 maj 2016 Uppdaterad 06 maj 2016

På Esrange bedrivs idag två operationella verksamheter, dels uppsändning av stratosfärballonger och sondraketer för forskningsändamål, dels avancerade tjänster kopplade till styrning respektive nedtagning av data från satelliter.

Rymdverksamhet är i dag en väsentlig del av samhällsinfrastrukturen. Samhället är beroende av rymdtekniken för till exempel navigation, logistik, exakt tid, väderprognoser och telekommunikation.

Användningen av satellitdata har bidragit till säkrare väderprognoser som gagnat flera näringar som till exempel lantbrukets effektivisering, flygets tillväxt och bättre beredskap mot extremt väder. Satellitbaserade relästationer har bland annat gjort det möjligt att direktsända evenemang från hela världen och att underlätta räddningsarbetet under och efter naturkatastrofer.

Observationer av jorden från satelliter har ökat kunskapen om livet på jorden vilket ger oss möjligheter att effektivare bryta is, avverka skog eller optimera odling och avkastning i jordbruket. I Sverige och omvärlden bedrivs också rymdforskning som ger oss ny och unik kunskap om livsbetingelserna på jorden och i universum. Forskning baserad på satellitdata om tillståndet på jorden, i haven och i atmosfären är helt avgörande för att förstå och hantera den globala klimat- och miljöutmaningen.

På satellitsidan märks idag en ökad aktivitet inom segmentet mindre satelliter, där både etablerade och nya aktörer utvecklar eller planerar små och kostnadseffektiva enheter för både forskning och kommersiella

tillämpningar. De är avsedda att fungera självständigt eller i grupp med många andra i så kallade klusterformationer. Dessa mindre satelliter sänds idag upp tillsammans med större satelliter i mån av plats.

Olika branschaktörer menar dock att det finns ett behov av dedikerade uppskjutningar för dessa, något som statliga Rymdbolaget som driver Esrange har studerat sedan några år och de underlagen kommer att ingå i den bedömning som Jan Nygren ansvarar för.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utvecklingsmöjligheter för Esrange

Publicerad 06 maj 2016 Uppdaterad 06 maj 2016

I september 2015 lämnade Rymdutredningen sitt betänkande till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning. I betänkandet föreslogs bland annat att pröva möjligheten att sända upp mindre satelliter i omloppsbanan från Esrange.

Utbildningsdepartementet och Näringsdepartementet delar uppfattningen att en kunskapsinhämtning kring Esranges utvecklingsmöjligheter bör utföras. Jan Nygren har därför fått uppdraget att bistå Regeringskansliet med att:

- undersöka vilka förutsättningar som finns för att sända upp mindre satelliter i omloppsbanan från Esrange vad gäller marknadsefterfrågan,
- möjliga samarbetspartners, samt
- finansieringsbehov.

I uppdraget ingår också att föreslå samarbetsformer inom Sverige och Europa för utveckling och framtida drift av tjänsten. Han ska även analysera hur en kapacitet att sända upp mindre satelliter i omloppsbanan från Esrange kan bidra till EU:s ambition om ett europeiskt oberoende tillträde till rymden. Arbetet ska pågå under perioden februari-oktober 2016 och ge en rekommendation om uppdraget bör drivas vidare till implementeringsfas eller inte.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets regeringsärenden och remitterade promemorior under mandatperioden

Publicerad 29 april 2016 Uppdaterad 22 juni 2017

Tabellen visar vad departementet producerat från 4 oktober 2014 till 24 maj 2018.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Försvarsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Statsrådets presentationer av vårbudget 2016

Publicerad 11 april 2016 Uppdaterad 11 april 2016

Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera vårbudget 2016 på en presskonferens klockan 09.00 den 13 april i Rosenbad i Stockholm. Flera andra statsråd kommer också att presentera vårbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av vårbudgeten (den 13 april):

Finansdepartementet

**Magdalena Andersson, finansminister**

Stockholm

Kontaktperson: Miriam Abu Eid, 072-216 95 65

**Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister**

Uppsala

Kontaktperson: Martin Kling, 072-249 4 68

**Ardalan Shekarabi, civilminister**

Umeå

Kontaktperson: Peter Skeppström, 072-556 06 40

## Försvarsdepartementet

**Peter Hultqvist, försvarsminister**

Karlskrona

Kontaktperson: Marinette Nyh Radebo, 072-238 77 44

## Justitiedepartementet

**Anders Ygeman, inrikesminister**

Västmanland

Kontaktperson: Victor Harju, tel 072-504 36 70

## Kulturdepartementet

**Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister**

Visby

Kontaktperson: Kristoffer Talltorp, 072-542 80 32

## Miljö- och energidepartementet

**Åsa Romson, klimat- och miljöminister, vice statsminister**

Stockholm

Kontaktperson: Jesper Liveröd, 073-052 92 32

**Ibrahim Baylan, energiminister**

Huddinge

Kontaktperson: Kristian Brangenfeldt, 072-543 95 89

## Näringsdepartementet

**Mikael Damberg, närings- och innovationsminister**

Västernorrland

Kontaktperson: Ann Wolgers, tel 072-543 87 07

**Mehmet Kaplan, bostads-, it- och stadsutvecklingsminister**

Malmö

Kontaktperson: Hakim Belarbi, tel 072-543 74 56

## Socialdepartementet

**Annika Strandhäll, socialförsäkringsminister**

Sundsvall

Kontaktperson: Tora Heckscher, tel 072-212 62 64

**Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister**

Kristianstad

Kontaktperson: Helena Paues, 072-209 45 20

**Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister**

Halmstad

Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, 072-543 84 89

## Utbildningsdepartementet

**Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister**

Göteborg och Borås

Kontaktperson: Gösta Brunnander, 072-544 28 66

**Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning**



Kalmar

Kontaktperson: Maria Soläng, 072-206 19 47



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning för bättre etablering

Publicerad 12 januari 2016 Uppdaterad 12 januari 2016

Vid ett presseminarium den 11 januari 2016 gav statsråden vid Utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic en samlad bild av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet med fokus på nyanlända.

För att möta det ökade antalet nyanlända elever genomför regeringen flera insatser för att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet. Betydande tillskott till landets kommuner, kartläggning av nyanländas kunskaper, investeringar för att säkra lärarförsörjningen och åtgärder för att ge möjlighet att lära sig svenska från dag ett, för att nämna några.

## Likvärdigt mottagande

För att möta det ökade antalet nyanlända barn i skolan genomför regeringen flera insatser. För att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet för nyanlända i skolan har det, sedan årsskiftet, införts obligatorisk kartläggning av nyanlända elevers kunskaper. Statens skolverk kommer också att ge stöd till skolhuvudmännen, både i form av generella insatser för exempelvis kompetensutveckling samt riktade insatser till huvudmän som har särskilt behov av stöd. En snabbutredning, klar i januari, om nyanlända elevers utbildning har tillsatts och kommer bland annat lämna förslag om ökade möjligheter för friskolor att ta emot nyanlända elever.

För att skapa ett likvärdigt mottagande av nyanlända barn tillförs också ett betydande ekonomiskt tillskott till landets kommuner. Det ges 9.8 miljarder kronor till kommuner och landsting för bättre mottagande av asylsökande och nyanlända, 200 miljoner kronor tilldelas de kommuner som under förra året har tagit emot en stor andel asylsökande barn samtidigt höjer regeringen skolschablonen till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent vilket

är en satsning på totalt 393 miljoner.

## Säkra lärarförsörjningen

En stor utmaning de kommande åren är lärarbristen. Den kommande femårsperioden väntas, enligt SCB, antalet barn och unga i skolålder, både inrikes och utrikes födda, att öka, vilket påverkar behovet av lärare kommande år. Regeringen har presenterat flera stora investeringar i läraryrket så som investeringar i lärarnas löner, satsningar på fler platser i en lärarutbildning med höjd kvalitet, på bättre fortbildningsmöjligheter och en bättre arbetsmiljö samt på fler vägar in i läraryrket. Arbetet fortsätter exempelvis genom den nationella samlingen för läraryrket där regeringen tillsammans med arbetsmarknadens parter löpande arbetar för att stärka läraryrket och säkra lärarförsörjningen.

## Svenska från dag ett

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen har avsatt 125 miljoner kronor under 2016.

## Individanpassad sfi

I syfte att göra utbildningen i svenska för invandrare (sfi) mer individanpassad och få en mer effektiv vuxenutbildning har regeringen lagt fram en proposition som blev antagen förra året. Sfi kommer därmed att bli en del av kommunernas vuxenutbildning (komvux) och det ska bli lättare att kombinera sfi med annan utbildning, jobb eller praktik. Regeringen öronmärker även platser på yrkesvux för bland annat sfi-elever för att ytterligare stärka möjligheten att läsa språk och yrkesutbildning parallellt. Från och med 2016 avsätter regeringen även 100 miljoner kronor per år för ett sfi-paket som bland annat innehåller behörighetsgivande utbildning i svenska som andraspråk och insatser för att fler ska vilja bli sfi-lärare.

## Fler åtgärder och insatser inom utbildningsområdet

Fler åtgärder och mer detaljerad beskrivning av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet finns bifogat i presentationsmaterial och

promemoria på denna webbsida.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Avtal med konsortiet för europeisk forskningsinfrastruktur European Spallation Source Eric

Publicerad 22 december 2015 Uppdaterad 22 december 2015

Den Europeiska Kommissionen beslutade tidigare i år att inrätta European Spallation Source, ESS AB, som ett konsortium för europeisk forskningsinfrastruktur (ERIC). I propositionen föreslås att riksdagen godkänner ett undertecknat avtal mellan Sveriges regering och konsortiet för europeisk forskningsinfrastruktur European Spallation Source Eric.

ESS kommer att bli den nya generationens neutronkälla. Anläggningen byggs för närvarande utanför Lund och ska vara färdigbyggd 2019. De första neutronerna ska skapas senast 2019, användarprogrammet för forskare planeras sätta igång 2023 och anläggningen ska vara i full drift 2025. Projektet är ett av de största och mest högprioriterade forskningsinfrastrukturprojekten i Europa.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill ta tillvara kompetensen hos asylsökande

Publicerad 10 december 2015 Uppdaterad 10 december 2015

Regeringen är angelägen om att ta till vara kunskapen och kompetensen hos asylsökande och personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser. Dessa personer kan bli en värdefull tillgång som berikar det svenska skolväsendet. Med hänsyn till det stora antalet asylsökande har behovet av undervisning i modersmål och studiehandledning på modersmål ökat ytterligare.

Regeringen har idag beslutat ge utredningen Vissa frågor om nyanlända elevers utbildning ett utökat uppdrag där den ska undersöka frågor om hur kunskap och kompetens bland asylsökande och nyanlända snabbt ska kunna tas tillvara.

Syftet är att ta till vara kunskap och kompetens hos asylsökande och personer som omfattas av lagen om etableringsinsatser som är utbildade lärare, förskollärare eller barnskötare, har en yrkesbakgrund som lärare, förskollärare eller barnskötare eller som har ämneskunskaper på motsvarande högskolenivå eller yrkeskunskaper i sådana ämnen där det råder brist på utbildade lärare eller förskollärare i Sverige.

Bland annat med hänsyn till det ökade elevantalet behöver även lärare i andra ämnen rekryteras. Det stora barn- och elevantalet medför dessutom ett behov av ökad vuxennärvaro i skolväsendet.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Forskning, innovation och högre utbildning i fokus på Innovationsrådets möte

Publicerad 07 december 2015 Uppdaterad 07 december 2015

Onsdag den 2 december höll Innovationsrådet sitt sista möte för i år. Två frågor dominerade diskussionen, nämligen den kommande propositionen för forskning-, innovation och högre utbildning samt den nationella politiken för digitalisering.

Hösten 2016 kommer regeringen att presentera en proposition om forskning, innovation och högre utbildning. Propositionen kommer att ha ett tioårigt perspektiv. En stor del av innovationsrådets möte ägnades åt denna proposition. Statsråden Helene Hellmark Knutsson och Mikael Damberg presenterade gemensamt regeringens ambitioner med den kommande propositionen.

Digitalisering tillhör ett av regeringens strategiska områden för innovationspolitikens utveckling. Regeringens arbete med att utveckla politiken löper på och under mötet talade statsråden Mehmet Kaplan och Mikael Damberg om regeringens planer för en samlad innovationspolitik.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Jämställdhet inom forskning ämne på EU-möte

Publicerad 02 december 2015 Uppdaterad 02 december 2015

Forskningsministrarna i EU antog slutsatser om jämställdhet på forskningsområdet. Industriministrarna behandlade en ny EU-strategi som ska få fart på handeln med varor och tjänster inom EU. Rådsmötet hölls i Bryssel den 30 november-1 december. Sverige representerades av Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Eva Lindström, statssekreterare.

På rådsmötet behandlade rådet frågor om EU:s inre marknad, industri och forskning.

Forskningsministrarna antog slutsatser om att förbättra jämställdheten inom det europeiska forskningsområdet. Sverige välkomnar slutsatserna och att det luxemburgska ordförandeskapet prioriterar jämställdhetsfrågor.

- Ett jämställt europeiskt forskningsområde gör det möjligt för både män och kvinnor att förverkliga sin fulla potential och det utgör därför en grund för framstående forskningsländer, sade ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson

## Inre marknadsstrategi för varor och tjänster

Industriministrarna diskuterade bland annat EU-kommissionens nyligen presenterade strategi för varor och tjänster. Målsättningen är att få små och medelstora företag och nystartade företag att växa och expandera. För Sverige är åtgärder på tjänsteområdet och den digitala inre marknaden av



högsta prioritet, särskilt i de sektorer som har högst potential för tillväxt och gränsöverskridande handel inom EU.

## EU-lagstiftningen ska bli bättre

En bättre och enklare lagstiftning i EU var ett annat diskussionsämne. Kommissionen vill avlägsna onödiga handelshinder på inre marknaden, något som Sverige tycker är viktigt för att få fart på tillväxt och jobbskapande.



Artikel från Statsrådsberedningen

# Program för Innovationsrådets möte 2 december

Publicerad 27 november 2015 Uppdaterad 27 november 2015

Mötet kommer fokusera på regeringens nyindustrialiseringsstrategi, digitalisering, forskning och innovationer.

## Programpunkter under eftermiddagen

- **Nationell politik för digitalisering, ur ett innovationsperspektiv**

Digitalisering tillhör ett av regeringens strategiska områden för innovationspolitikens utveckling. Innovationsrådets möte i maj hade digitalisering som ett huvudtema. Regeringens arbete med att utveckla politiken har sedan dess fortskridit.

Till mötet kommer bostads-, stadsutvecklings- och it-minister Mehmet Kaplan tillsammans med näringsminister Mikael Damberg inleda diskussionen med en beskrivning av regeringens planer för en samlad innovationspolitik.

- **Propositionen för forskning- innovation och högre utbildning**

En proposition om forskning, innovation och högre utbildning presenteras hösten 2016. Propositionen kommer att ha ett tioårigt perspektiv.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning och Mikael Damberg inleder diskussionen med en presentation om regeringens ambitioner med den kommande propositionen.

Pam Fredman, ledamot i Innovationsrådet och rektor vid Göteborgs universitet, gör en presentation med fokus på högskolornas och

universitetens roll i innovationssystemet.

- **Nyindustrialiseringsstrategi**

Regeringen arbetar med en strategi för nyindustrialisering. Strategin och dess genomförande handlar om de tillverkande företagens och industrinära tjänsteföretagens utveckling. Starka innovationsmiljöer, digitalisering och hållbar produktion är exempel på frågor av betydelse för industrins utveckling. Näringsminister Mikael Damberg presenterar regeringens ambitioner med strategin och dess genomförande.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# EU-strategi för små och medelstora företag

Publicerad 27 november 2015 Uppdaterad 27 november 2015

En förbättrad inre marknad i EU för varor och tjänster. Det står på dagordningen för rådsmötet om konkurrenskraft i Bryssel 30 november – 1 december. Jämställdhet inom forskningen är en annan fråga. Statssekreterare Eva Lindström och ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson deltar.

Konkurrenskraftsrådet ska behandla kommissionens nya strategi för EU:s inre marknad för varor och tjänster. Målet med strategin är hjälpa små och medelstora företag och nystartade företag att växa och expandera. Kommissionen förväntas lägga fram konkreta åtgärder för kommande år i syfte att riva kvarvarande hinder på inre marknaden.

Regeringen välkomnar åtgärder som stärker EU:s inre marknad och leder till fungerande gränsöverskridande handel med varor och tjänster för företag och konsumenter.

## Förbättrad jämställdhet inom forskningen

Forskning behandlas på den andra mötesdagen. Ministrarna ska anta slutsatser om jämställdhet inom det europeiska forskningsområdet. Medlemsländerna uppmanas att arbeta med ambitiösa mål och ta fram konkreta åtgärder på jämställdhetsområdet.

Regeringen har drivit och fått gehör för ett antal frågor om jämställdhet i slutsatserna. Det gäller bland annat betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv

i internationella samarbeten.

Utöver det ska forskningsministrarna i en policydebatt diskutera den europeiska fonden för strategiska investeringar för att stimulera forskning och innovation i Europa.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Möte inom kommittén för forskning, teknologi och innovation mellan Sverige och Sydafrika

Publicerad 21 oktober 2015 Uppdaterad 21 oktober 2015

Den 19 oktober genomfördes ett möte inom kommittén för forskning, teknologi och innovation mellan Sverige och Sydafrika. Mötet leddes på svensk sida av enhetschefen vid Utbildningsdepartementet Jonas Björck och på sydafrikansk sida, enhetschefen vid Department of Science and Technology Khaya Sishuba och bedömdes som mycket lyckat av båda parter. Mötet var en del av den så kallade Bi-nationella kommissionen som Sverige har med Sydafrika på vice-statsministernivå.

Bland resultaten av samarbetet kan avtalet, och efterföljande utlysning om forskningssamarbete inom alla discipliner, mellan STINT, Vetenskapsrådet, Forte och Formas å ena sidan och South African National Research Foundation å andra sidan nämnas där över 100 ansökningar om samarbete kommit in. Samarbetet mellan Forte och South African Medical Research Council har också formaliserats genom ett avtal där detaljerna om en utlysning under 2016 just nu finslipas på plats i Kapstaden. Vidare reser Vinnova till Pretoria i veckan för en workshop inom innovationsområdet. Parterna enades också om att utforska möjligheterna till samarbete inom jämställdhet i forskningen. Utöver detta kommer en rektorsdelegation från svenska lärosäten att bege sig till Sydafrika och Botswana i mars nästa år under ledning av universitetskanslern Harriet Wallberg.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besök vid Science and Technology in Society forum i Japan

Publicerad 12 oktober 2015 Uppdaterad 12 oktober 2015

Den 3-6 oktober medverkade Helene Hellmark Knutsson vid Science and Technology in Society Forum (STS-Forum) i Kyoto, Japan. STS-forum anordnas årligen sedan 2004 och syftar till att diskutera forskningens och teknologins roll i samhället utifrån ett internationellt perspektiv.

Den svenska representationen vid årets STS-forum var den högsta någonsin med över 30 medverkande rektorer, forskare och myndighetsrepresentanter. Hellmark Knutsson höll bland annat ett anförande vid den session som handlade om universitetens roll där hon främst fokuserade på jämställdhet i högskolan, något som även Japans premiärminister Shinzo Abe också lyfte fram i sitt inledningsanförande. Helene Hellmark Knutsson genomförde också ett flertal bilaterala möten, bland annat med Yuko Harayama, rådgivare till den japanska regeringen i forskningsfrågor, Rysslands vice-premiärminister Arkady Dvorkovich, Irans forskningsminister Dr Mohammad Farhadi, Tuniens forskningsminister Chiheb Bouden och Dr John P. Holdren, rådgivare till USA:s president Obama.

I besöket ingick även studiebesök vid universitetet i Kyoto där Hellmark Knutsson bland annat träffade Nobelpristagaren Shinya Yamanaka samt samtal med Japanska forskningsfinansiärer.





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Astronauter på skolbesök inspirerar elever

Publicerad 24 september 2015 Uppdaterad 24 september 2015

I onsdags besökte Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Blackebergs gymnasium tillsammans med astronauten Mike Fincke och kosmonauten Anton Shkaplerov.

Just nu pågår en konferens i Stockholm där ett hundratal astronauter deltar, och besöket på Blackebergs gymnasium var en del av programmet. Under onsdagen fick elever på omkring 35 skolor möjlighet att träffa astronauter för att inspireras av deras berättelser och erfarenheter, men för att också få chans att lära sig mer om rymdverksamheten.

- Utan rymden och satelliter skulle vi inte kunna använda oss av gps, mobiler eller internet. Rymden är också väldigt viktig för att vi ska kunna möta de klimatutmaningar som vi står inför. Och sedan är det viktigt att inte glömma rymden som inspiration – att den kan få upp intresset för naturvetenskap, matematik och teknik, sa Helene Hellmark Knutsson till eleverna i den fullsatta aulan.

Mike Fincke och Anton Shkaplerov uppmanade eleverna att kämpa hårt för att nå sina mål och att det är bra att drömma stort. De lyfte också vikten av gemenskap - att i rymden spelar det ingen roll vem du är eller varifrån du kommer.

- När du tittar ner på jorden ser du inga gränser, sa Mike Fincke.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Hundra astronauter på besök i Stockholm

Publicerad 22 september 2015 Uppdaterad 22 september 2015

Just nu är ett hundratal astronauter på besök i Stockholm för sin årliga konferens med Association of Space Explorers (ASE) där rymdminister Helene Hellmark Knutsson invigningstalade.

Sveriges hittills enda astronaut, Christer Fuglesang, välkomnade på måndagsmorgonen de besökande astronauterna till en konferens i Konserthuset i Stockholm. Konferensen är ett årligt event där en av de nu levande rymdfararna bjuder in kollegorna till sitt hemland. Astronauterna besöker Sverige under en veckas tid då de bland annat kommer att åka ut till hundratalet skolor runt Stockholm och i Småland för att inspirera elever och studenter, i enlighet med årets tema "Inspired by Space".

Rymdminister Helene Hellmark Knutsson lovordade astronauternas besök ute i skolorna, det är viktigt att få studenter intresserade av forskning och den mediala uppmärksamheten kring Fuglesangs rymdfärder 2006 och 2009 visar att rymden fascinerar och inspirerar. Ministern berättade också om den nyss avslutade rymdutredningens betänkande och att regeringen bland annat ska beakta förslaget om att utveckla Esrange så att små satelliter eventuellt ska kunna sändas upp därifrån. Till sist berörde ministern också vikten av rymdtillämpningar för oss på jorden, inte minst för miljöövervakning och hantering av naturkatastrofer, och betydelsen för kontinuerlig innovation och teknikutveckling.

Under resten av veckan har astronauterna ett intensivt program, med flera seminarier öppna för allmänheten.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar i högre utbildning

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

För att fler behöriga sökande ska kunna genomgå högskoleutbildning föreslår regeringen en utökning av resurserna i hela landet. Under 2015 inleddes en utbyggnad som beräknas innebära att ytterligare resurser motsvarande ungefär 14 600 helårsstudenter har tillförts högskolan 2019. För 2016 innebär utbyggnaden att resurserna till universitet och högskolor föreslås öka med medel motsvarande 2 900 helårsstudenter.

Under 2015 inleddes också en kvalitetsförstärkning i form av höjda ersättningsbelopp för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi samt undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Denna kvalitetsförstärkning omfattar 250 miljoner kronor per år resten av mandatperioden i enlighet med vad som aviserades i 2015 års ekonomiska vårproposition.

Lärosätena själva har ett stort ansvar för att arbeta aktivt med jämställdhet. Regeringen anser att det är av stor vikt att universitet och högskolors aktiva jämställdhetsarbete bedrivs med ett jämställdhetsintegrerat arbetssätt. Regeringen avsätter därför medel för att stödja universitet och högskolor i deras jämställdhetsintegreringsarbete. Göteborgs universitet, där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, får i uppdrag att fungera som stödfunktion för lärosätena i arbetet.

Hela samhället och de enskilda individerna tjänar på att nyanländas kompetens tillvaratas. Möjligheterna att få tidigare utbildning bedömd, sin kompetens validerad samt att kunna ta del av ytterligare utbildning är avgörande för att snabbt kunna få ett jobb. Regeringen föreslår en satsning på kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk utbildning

som motsvarar en svensk högskoleutbildning. Satsningen beräknas uppgå till 340 miljoner år 2019.

Belastningen på bedömningsverksamheten för utländska utbildning har de senaste åren varit hög med långa handläggningstider. Regeringen förslår därför en ökning av anslaget till verksamheten med 8 miljoner år 2016 och från och med 2017 beräknas satsningen uppgå till 12,5 miljoner. Regeringen föreslår dessutom en satsning på validering genom att 30 miljoner per år avsätts under 2016-2018 till stöd för att utveckla lärosätenas effektivare bedömningar av reell kompetens.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar i forskning och innovation

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

I propositionen Forskning och innovation gjordes bedömningen att anslagen för forskning och forskarutbildning till universitet och högskolor bör öka med totalt 300 miljoner kronor 2016. Regeringen anser att det är angeläget att alla universitet och högskolor för 2016 får del av de nya resurser som tilldelas forskningsanslagen. Regeringen föreslår att medlen fördelas baserat på de principer som redovisades i propositionen, men för att stärka forskningen vid alla lärosäten föreslår regeringen att alla lärosäten som ingår i resursfördelningsmodellen garanteras minst 5 miljoner kronor i ökade anslag till forskning och forskarutbildning när resultatet av omfördelning och fördelning av nya medel slås samman.

Regeringen har i sitt förslag även delat in de berörda lärosätena i tre grupper för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten (Linné- och Mittuniversitetet samt Karlstads och Örebro universitet). Inom respektive grupp har fördelningen gjorts med de indikatorer som redovisades i propositionen Forskning och innovation. Detta kommer att skapa en bättre balans mellan forskning och utbildning.

Det behövs ökad kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade för att motverka rasismen. Därför skapar regeringen nu förutsättningar för inrättandet av ett brett, tvärvetenskapligt nationellt forskningsprogram mot

rasism. Regeringen avser att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för att stärka forskning inom området rasism.

För att överbrygga gapet mellan grundforskning och kommersialisering av forskningsresultat inom life science, investerar regeringen i fördjupad vetenskaplig eller teknisk verifiering samt fördjupad kommersiell verifiering inom området. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor satsas 2016 för dessa områden.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Skickliga och engagerade lärare är en nyckel för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under en lång tid har tappat i status och attraktionskraft.

Regeringen vill att fler ska vilja bli lärare och att fler ska vilja fortsätta vara lärare. För att stärka yrkets attraktivitet har regeringen tidigare tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket. I budgetpropositionen för 2016 går regeringen vidare med fler investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare.

## Lärlönelyftet

Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Läraryrket och Statistiska centralbyrån bedömer därtill att det riskerar saknas 65 000 lärare fram till 2025. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är också söktrycket fortsatt relativt lågt, med endast 1,3 behöriga förstahandssökande per antagen höstterminen 2014.

Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärlönelyftet. Höjda lärarlöner är en nödvändig åtgärd för att öka läraryrkets attraktivitet och därigenom förbättra resultaten i skolan. En investering i högre löner för lärare rekommenderas även av OECD som en åtgärd för att vända utvecklingen i den svenska skolan. Genom lärlönelyftet investerar regeringen i höjda lärarlöner med syfte att premiera skicklighet och utveckling i yrket.

Reformen aviserades i budgetpropositionen för 2015 (prop. 2014/15:1) och i

2015 års ekonomiska vårproposition och utgör en central del av den nationella samlingsen för läraryrket som regeringen tagit initiativ till. Genom lärarlönelyftet föreslår regeringen att det investeras 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner med syfte att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. Utifrån detta föreslår regeringen att det i budgetpropositionen för 2016 avsätts 1,5 miljarder kronor för höstterminen 2016 och från och med 2017 beräknas 3 miljarder kronor per år avsättas för detta ändamål.

Modellen för detta lärarlönelyft har under våren 2015 tagits fram i dialog med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarnas fackliga organisationer: Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund, Almega, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet. Lärarlönelyftet ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen. Det genomsnittliga lönepåslaget uppgår till 3 000 kronor per månad och lärare. Reformen beräknas fullt utbyggd omfatta ca 60 000 lärare på årsbasis, vilket kan jämföras med karriärtjänstreformen som fullt utbyggd fr.o.m. 2017 omfattar ca 17 000 förstelärare.

Inom den nationella samlingsen för läraryrket fortsätter nu regeringen träffa arbetsmarknadens parter för att diskutera hur lärares arbetsmiljö kan förbättras, hur den administrativa arbetsbördan kan minska, hur fler vägar in i yrket och utvecklingsvägar för lärare kan skapas och hur systemet för karriärtjänster ska kvalitetssäkras. Samtalen kommer också att uppmärksamma hur positiva exempel på regionalt samarbete mellan lärosäten och huvudmännen, för att säkerställa att utbildningar matchas mot rekryteringsbehov av lärare, kan spridas. Samtalen kommer också att ta upp hur nya lärares introduktion i yrket kan förbättras.

### **Läraryrket för fler lärare och förskollärare**

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare gör regeringen ett flertal investeringar.

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare inleddes 2015 en utökning av antalet platser på flera av lärar- och förskolläraryrket utbildningarna liksom på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna genom att universitet och högskolor tillförs mer resurser. Därtill inleddes också en kvalitetssatsning på lärar- och förskolläraryrket utbildningarna.

I dag pågår försöksverksamheter med särskild kompletterande pedagogisk



utbildning (KPU) med syfte att bland annat öka rekryteringen av ämneslärare i matematik, naturorienterande ämnen och teknik. KPU kan attrahera fler personer med annan yrkeserfarenhet eller utbildning till läraryrket. Idag finns KPU bland annat vid Göteborgs universitet och vid några lärosäten som samarbetar med organisationen Teach for Sweden. I Teach for Swedens projekt ges studenter med en examen, och som har genomfört sin utbildning med goda studieresultat, möjlighet att läsa en KPU för att nå en ämneslärarexamen samtidigt som de arbetar i en skola med låg måluppfyllelse. Regeringen ser positivt på försöksverksamheterna och avser att fortsatt stödja dessa. Därför föreslår regeringen att totalt 18 miljoner kronor avsätts för 2016. Regeringen beräknar totalt 18,8 miljoner kronor för verksamheten 2017 och 14,3 miljoner kronor 2018.

Regeringen aviserar även en satsning på en särskild KPU för personer med examen på forskarnivå, vilken ska leda till en ämneslärarexamen. Den bör riktas mot personer med ämneskunskaper relevanta för undervisning i matematik, biologi, fysik, kemi eller teknik. För att KPU ska bli attraktiv avser regeringen också att införa ett tillfälligt utbildningsbidrag till studenter som genomgår utbildningen. Regeringen föreslår att det inom ramen för avsatta medel för karriärtjänstreformen avsätts 7,6 miljoner kronor 2016 för satsningen. För 2017, 2018 och 2019 beräknas 15,1 miljoner kronor avsättas årligen.

En stark arbetslivsanknytning är viktig inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar. De verksamhetsförlagda utbildningsdelarna (VFU) i lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna ger studenterna möjlighet att på plats i förskola och skola tillämpa sina teoretiska kunskaper och utveckla sitt praktiska yrkeskunnande. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått regeringens uppdrag att genomföra en särskild uppföljning av VFU inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Under perioden 2014–2019 pågår även en försöksverksamhet med övningskolor och övningsförskolor vid femton lärosäten i landet. Syftet är att bidra till att höja kvaliteten i VFU. UKÄ har getts i uppdrag att följa upp och utvärdera försöksverksamheten. Regeringen följer noga utvecklingen av kvaliteten i VFU:n och avser att vid behov vidta fler åtgärder för att stärka kvaliteten i VFU:n, bl.a. utifrån vad som framkommer i dessa uppföljningar.

Därutöver vill regeringen bättre ta till vara pedagogisk kompetens hos nyanlända. Regeringen har gett ett uppdrag till Skolverket att senast den 15 oktober 2015 inkomma med en plan för genomförande av insatser som syftar till att fler lärare ska få kompetens att undervisa alla barn och elever, oavsett deras språkliga bakgrund. Särskilda insatser ska riktas till modersmålslärare

och studiehandledare på modersmål.

### **Snabbare hantering av lärarlegitimationer**

För att elever och barn ska mötas av lärare och förskollärare med utbildning för den undervisning de bedriver har lärar- och förskollärarlegitimation och behörighetsregler införts. Att få sin lärarlegitimation har dock tagit lång tid för många lärare, det har uppmärksammats inte minst vid starten av höstterminen 2015.

Regeringen bedömer att Skolverkets arbete med att meddela legitimationer och bedöma behörigheter kommer att vara omfattande även under 2016. Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen att Skolverket tillförs 75 miljoner kronor för detta ändamål för 2016 och beräknar 15 miljoner kronor för 2017.

### **Fler behöriga lärare**

Knappt 78 procent av lärarna i grundskolan och ungefär lika stor andel i gymnasieskolan var behöriga i minst ett av sina undervisningsämnen i mitten av augusti 2015 enligt statistik från Skolverket. Det innebär en ökning med drygt nio procentenheter sedan februari i år då behörigheten var 69 procent i gymnasieskolan och 68 procent i grundskolan. Orsaken till förbättringen är att fler har fått lärarlegitimation. Trots en positiv utveckling finns fortfarande ett stort behov av att bredda eller fördjupa pågående satsningar på behörighetsgivande utbildning för lärare och förskollärare.

Regeringen gör därför flera investeringar för att fler lärare ska bli behöriga:

### **Läraryftet II**

Läraryftet II vänder sig till anställda lärare med lärarexamen som undervisar i ämnen de saknar behörighet i, lärare i särskolan utan rätt behörighet och fritidspedagoger som vill kunna undervisa i praktiskt- estetiska ämnen. Läraryftet är viktigt då det ger möjlighet för lärare att få eller bredda behörighet. I vårbudgetpropositionen aviserade regeringen en permanent satsning på 200 miljoner kronor per år för kompetensutvecklingsinsatser för Sveriges lärare. I budgetpropositionen 2016 avsätts 100 miljoner kronor av dessa medel till fortsatta satsningar på Läraryftet II 2016. År 2017 beräknas 150 miljoner kronor och för 2018 beräknas 100 miljoner kronor. Det behöver tas ett mer långsiktigt och samlat grepp kring bland annat rekryteringen av fler lärare och förskollärare. För detta anser regeringen att en nationell samling för läraryrket behöver komma till stånd.

## **Förstärkning Matematiklyftet och Läslyftet**

För att stärka kompetensutvecklingen för lärare och förskollärare föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2016 förstärkningar av såväl Matematiklyftet som Läslyftet utöver vad som aviserades i vårbudgetpropositionen:

### **Matematiklyftet**

Regeringen avsätter i budgetpropositionen 13 miljoner kronor för 2017 respektive 2018 för riktade insatser för att nå de lärare som ännu inte deltagit i satsningen Matematiklyftet samt för att stödja de huvudmän vars lärare redan deltagit. Från och med 2019 beräknas 5 miljoner kronor årligen permanent för att ge huvudmännen möjlighet att fortsätta med Matematiklyftet även på längre sikt inom ramen för de medel som beräknas för de av regeringen initierade nationella skolutvecklingsprogrammen.

### **Läslyftet**

Regeringen förstärker i budgetpropositionen 2016 Läslyftet för att möjliggöra att lärare inom andra ämnen kan ta del av Läslyftet i större utsträckning, till exempel lärare inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. För förstärkning av Läslyftet avsätts 25 miljoner kronor 2016, samt beräknas 50 miljoner kronor för 2017, 25 miljoner kronor 2018 och 20 miljoner kronor 2019. Av dessa medel föreslås 15 miljoner kronor för 2016 och beräknas 30 miljoner kronor 2017 och 5 miljoner kronor för 2018 finansieras inom ramen för de medel som aviserades för de nationella skolutvecklingsprogrammen i vårpropositionen. För nya medel till läslyftet föreslår regeringen således att 10 miljoner kronor 2016 och beräknar därefter 20 miljoner kronor/år 2017-2019.

Regeringen investerar även i en ny fortbildningssatsning i budgetpropositionen 2016, för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan framförallt i åk 7-9. Regeringen föreslår därför en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

För 2016-2019 beräknas i budgetpropositionen totalt 540 miljoner kronor för investeringen i grundläggande specialpedagogisk kompetens i grundskolan.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investeringar i skolan

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

## Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola

som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

## Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläraryrket, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

## Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

## Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

## Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar

utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

## Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för

rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.





Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar Bangladeshs utbildningsminister

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, träffar idag Bangladeshs utbildningsminister, Nurul Islam Nahid, för ett möte på Utbildningsdepartementet.

Ministrarna kommer bland annat diskutera frågor som rör utbildningspolitik, svenska-bangladeshiska relationer och utbildningsbistånd.

Minister Nurul Islam Nahid kommer vid sitt besök i Sverige också att delta i en paneldebatt på Stockholms Universitet, besöka Sida samt Karlstads Universitet.



Artikel från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Innovationers betydelse för miljö- och klimatpolitiken

Publicerad 08 september 2015 Uppdaterad 08 september 2015

Innovationers roll för miljö- och klimatpolitiken var temat när regeringens innovationsråd höll sitt tredje möte i Rosenbad den 2 september. Mötet inleddes med en gemensam presentation av klimat- och miljöminister Åsa Romson och närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Johan Rockström, professor i miljövetenskap och chef för Stockholm Resilience Centre vid Stockholms universitet samt ledamot i innovationsrådet, talade om en omställning till en hållbar välfärd. En omställning som är både nödvändig, möjlig och önskvärd enligt Rockström.

Enligt Rockström, pekar vetenskapen entydigt på att alla länder i världen måste snabbt genomföra en omställning till en hållbar utveckling, som (mest akut) inkluderar en övergång till en fossilfri samhällsutveckling och att stoppa all förlust av biologisk mångfald.

Rockström menar att Sverige har en stor möjlighet att ligga i framkant i världen, vilket skulle ge stora fördelar för Sverige (i attraktionskraft och konkurrenskraft) och göra Sverige till ett viktigt föredöme i världen.

Flera externa gäster var inbjudna till mötet för att ge olika perspektiv kring huvudtemat däribland Reinhard Hüttl, Scientific Executive Director of the German Research Centre for Geosciences. Han gav en inblick i Tysklands erfarenheter av miljöteknik. Verksamhetsansvarige vid Cleantech Inn, Richard Englund, beskrev innovatörernas roll inom miljö- och klimatområdet. LRF:s viceordförande Åsa Odell var inbjuden för att dela

med sig kring innovationer och bioekonomi.



Regeringskansliet

Artikel från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Program för Innovationsrådets möte den 2 september

Publicerad 28 augusti 2015 Uppdaterad 28 augusti 2015

Huvudtemat för innovationsrådets möte är innovationers roll för miljö- och klimatpolitiken. Temat kommer att öppnas med en gemensam presentation av klimat- och miljöminister Åsa Romson och närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Johan Rockström, professor i miljövetenskap och chef för Stockholm Resilience Centre vid Stockholms universitet samt ledamot i innovationsrådet, kommer därefter att fördjupa diskussionen kring innovationers roll för klimat- och miljöpolitiken.

Med anledning av dagens tema är ett antal externa gäster inbjudna till mötet för att ge olika perspektiv kring huvudtemat: Scientific Executive Director of the German Research Centre for Geosciences Reinhardt Hüttl ger mötet inblick i Tysklands erfarenheter av miljöteknik. Verksamhetsansvarige vid Cleantech Inn Richard Englund beskriver innovatörernas roll inom miljö- och klimatområdet. LRF:s viceordförande Åsa Odell beskriver tankar kring innovationer och bioekonomi.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tar under dagen emot en statlig utredning om nationell rymdstrategi, ett ämne med tydlig koppling till klimatområdet. Hon kommer också att ta diskussionen vidare till innovationsrådets möte.

Innovationsrådet kommer också att följa upp teman från tidigare möten. Närings- och innovationsminister Mikael Damberg kommer utifrån resultatet av utredningen "Statliga finansieringsinsatser" som presenterades i juni att

följa upp diskussionen om utvecklingen av statlig riskkapitalförsörjning.

## Hållpunkter för mötet

Kl. 13.00. Innovationsrådets ordförande, statsminister Stefan Löfven, öppnar mötet.

## Programpunkter under eftermiddagen

- Statsrådet Mikael Damberg presenterar tankar kring utvecklingen av den statlig riskkapitalförsörjning.
- Statsråden Åsa Romson och Mikael Damberg introducerar huvudtemat för mötet: Miljö- och klimat med fokus på innovationspolitikens roll.
- Johan Rockström, professor i miljövetenskap och chef för Stockholm Resilience Centre vid Stockholms universitet samt ledamot i innovationsrådet, ger perspektiv på innovationers roll för klimat- och miljöfrågor.
- Reinhardt Hüttl, Scientific Executive Director of the German Research Centre for Geosciences, ger perspektiv utifrån Tysklands arbete med främjandet av miljöteknik.
- Richard Englund, verksamhetsansvarig vid Cleantech Inn, håller en presentation på temat Innovatörer inom miljöteknikområdet.
- Åsa Odell, viceordförande vid LRF, håller en presentation på temat bioekonomi.
- Statsrådet Helene Hellmark Knutsson, presenterar delar av utredningen om en nationell rymdstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Internationaliseringen ska öka

Publicerad 25 juni 2015 Uppdaterad 25 juni 2015

Internationalisering av universitet och högskolor är en prioriterad fråga för regeringen. Onsdagen den 17 juni samlades deltagare från universitet, högskolor, myndigheter och organisationer i Stockholm för en hearing som leddes av Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Syftet med hearingen var att identifiera hur verksamheten vid universitet och högskolor kan bli mer internationellt präglad och hur det internationella utbytet kan stärkas. Några av de områden som diskuterades var vilka styrkeområden universitet och högskolor har, vilka utmaningar som finns och vilken roll regeringen bör ha.

Deltagarna diskuterade många olika frågor, däribland student- och lärarmobilitet, internationalisering för studenter som inte reser utomlands och universitets och högskolors roll i politiken för en global utveckling. Helene Hellmark Knutsson framhöll vikten av internationalisering för ett globalt samarbete och vikten av att Sverige kan locka unga människor och talanger från andra länder. En stor utmaning kommer i framtiden att vara att rekrytera medarbetare och matcha tillgång och efterfrågan på arbetsmarknaden. Hellmark Knutsson underströk regeringens vilja att åstadkomma förändringar och undanröja hinder för en ökad internationalisering.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Första mötet med expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan

Publicerad 09 juni 2015 Uppdaterad 09 juni 2015

Minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutssons expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan har idag haft sitt första möte. Gruppen består av personer med olika bakgrund och erfarenheter och de har gett sina perspektiv på vilka strukturer som styr tillträdet till- och arbetssätt i högskolan.

På kommande möten kommer gruppen att diskutera styrning och ledarskap, forskningsfinansiering och karriärvägar, och könsbundna studieval. Nästa möte kommer att behandla normer och värderingar.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utrikesdepartementet

# Indiska statsbesöket avslutat

Publicerad 03 juni 2015 Uppdaterad 03 juni 2015

På kvällen den 2 juni lämnade Indiens president Shri Pranab Mukherjee Sverige efter sitt tre dagar långa statsbesök. Presidenten var i Sverige på inbjudan av H.M. Konungen. Regeringen deltog i programmet med flertalet ministrar. Huvudteman för besöket var innovation och hållbar utveckling med fokus på urban stadsutveckling, samt vetenskap och forskning.

Indien är ett av Asiens mest tongivande länder, världens fjärde största ekonomi och en framväxande global aktör. Statsbesöket från Indiens president, det första någonsin, var därför en viktig milstolpe i våra bilaterala relationer.

Statsbesöket inleddes på söndagen med en sedvanlig välkomstceremoni på Kungl. slottets inre borggård. Kungen och presidenten inspekterade en hedersvakt från Livgardet och stora delar av regeringen var, tillsammans med andra representanter för officiella Sverige, på plats för att välkomna presidenten.

Måndagen inleddes med besök i riksdagen där han togs emot av talmannen och träffade riksdagsledamöter.

Indiens president på besök i riksdagen

På förmiddagen tog även statsminister Stefan Löfven emot presidenten för samtal på Rosenbad. Presidenten och statsministern diskuterade bland annat den växande handeln mellan Sverige och Indien och det breda bilaterala samarbetet som omfattar exempelvis miljö, förnybar energi och hälsa. Klimat- och miljöminister Åsa Romson, utrikesminister Margot Wallström,



näringsminister Mikael Damberg, försvarsminister Peter Hultqvist och bostads- och stadsutvecklingsminister Mehmet Kaplan deltog också i samtalen.

I samband med mötet på Rosenbad tecknades ett flertal avtal mellan Indien och Sverige, bland annat ett samförståndsavtal om hållbar stadsutveckling. Syftet med samförståndsavtalet är att främja samarbete i frågor om hållbar och integrerad stadsplanering och markanvändning, avfallshantering, hållbara transportsystem, vatten och sanitet.

Bostads- och stadsutvecklingsminister Mehmet Kaplan deltog senare på eftermiddagen när presidenten och kungen besökte Hammarby sjöstad med båt. I samband med båtresan hölls ett rundabordssamtal med näringslivsrepresentanter om hur städer kan byggas mer hållbara miljövänliga.

Hållbara städer i fokus under indiska statsbesöket

På Utrikesdepartementet deltog Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, när flertalet samarbetsavtal skrevs under mellan indiska och svenska universitet och högskolor.

På måndagkvällen gav kungaparet en galamiddag för presidenten.

Statsbesök från Indien, dag 2

## Besök på Karolinska institutet och Uppsala universitet

På tisdagen, besökets sista dag, gick en stor del i forskningens och vetenskapens tecken. Statsrådet Helene Hellmark Knutsson deltog när presidenten och kungaparet besökte Karolinska institutet. Fokus låg på vetenskapligt samarbete med besök på Nobel Forum och Aula Medica. Presidenten fick också en presentation av Nya Karolinska och Hagastaden.

Innan lunch deltog näringsminister Mikael Damberg i ett rundabordssamtal mellan svenskt och indiskt näringsliv. Presidenten och kungen deltog tillsammans med näringsministern.

Under rubriken *India-Sweden Partnership - Co-creating a Brighter Future* höll Mikael Damberg ett tal.

I samband med näringslivsforumet annonserade presidenten att svenska passinnehavare nu kommer att beviljas så kallat e-turistvisum vid besök till Indien, vilket innebär snabbare viseringshantering för svenska medborgare.

På eftermiddagen besökte presidenten Uppsala universitet tillsammans med kronprinsessparet och utrikesminister Margot Wallström. Utrikesministern inledningstalade och presidenten höll en föreläsning på temat "Tagore and Gandhi: Do they have contemporary relevance for Global Peace".

På tisdagkvällen deltog utrikesminister Margot Wallström när kronprinsessparet tog farväl av presidenten på Arlanda flygplats.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Historiskt statsbesök från Indien

Publicerad 27 maj 2015 Uppdaterad 27 maj 2015

Indiens president Shri Pranab Mukherjee avlägger statsbesök i Sverige 31 maj - 2 juni 2015 på inbjudan av H.M. Konungen. Regeringen deltar med flertalet ministrar. Huvudteman för besöket är innovation och hållbar utveckling med fokus på urban stadsutveckling, samt vetenskap och forskning.

Indien är ett av Asiens mest tongivande länder, världens fjärde största ekonomi och en framväxande global aktör. Statsbesöket från Indiens president, det första någonsin, är en viktig milstolpe i våra bilaterala relationer.

## Statsbesökets fokus

Fokus under statsbesöket kommer att vara att skapa förutsättningar för att öka utbytet inom handel och vetenskap samt att stärka den svenska närvaron på den indiska marknaden.

Det finns en växande efterfrågan från indisk sida kring frågor rörande innovation, stadsutveckling och hållbar utveckling. Statsbesöket ger tillfälle främja potentiella affärsmöjligheter på dessa områden i båda riktningar.

Sverige har redan ett brett samarbete med Indien på en rad områden: miljö, förnybar energi, forskning, hälsa med mera. Dessa samarbeten kommer att fördjupas ytterligare i samband med besöket och en rad samarbetsavtal kommer att ingås.

## Ur programmet

Indiens president landar i Stockholm på söndag eftermiddag och möts på

Arlanda av kronprinsessan och prins Daniel. Kungaparet tar emot presidenten på Hovstallet för beriden kortege till Stockholms slott där sedvanlig välkomstceremoni äger rum. Representanter för riksdag och regering deltar.

Måndagens program inleds med besök på riksdagen och möte med talman Urban Ahlin. Därefter tar statsminister Stefan Löfven emot i Rosenbad. Stockholms stad står värd för en lunch i stadshuset, under vilken hållbar stadsutveckling ska diskuteras. Eftermiddagens program fortsätter på samma tema genom en tur till Hammarby Sjöstad. Bostads- och stadsutvecklingsminister Mehmet Kaplan deltar. På kvällen ger kungaparet bankett på slottet.

Tisdagen går i forskningens och vetenskapens tecken med ett besök på Karolinska institutet där forskningsminister Helene Hellmark Knutsson deltar. Därefter följer seminarier och möten med svenskt och indiskt näringsliv. Näringsminister Mikael Damberg deltar i programmet.

På eftermiddagen fortsätter programmet i Uppsala där presidenten håller ett anförande på Uppsala universitet. Kronprinsessparet och utrikesminister Margot Wallström deltar.

Statsbesöket avslutas sent tisdag eftermiddag.

För att följa besöket i sociala medier använd #sweindia2015



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Nytt forskningsavtal mellan Sverige och USA

Publicerad 21 maj 2015 Uppdaterad 21 maj 2015

Idag signerar Sverige, via Polarforskningssekretariatet, ett nytt forskningsavtal med USA. Avtalet kommer resultera i två stora gemensamma forskningsexpeditioner till Arktis och positiva synergieffekter för svensk polar- och klimatforskning.

- Genom att samarbeta kommer vi få ut mer forskning för pengarna. Den svenska isbrytaren Oden kan genom att användas av flera länder göra polarexpeditioner med tätare mellanrum, fler mätningar kan utföras och forskarna kan bilda nya samarbeten. Det kommer gynna forskningen, klimaten och skapa jobb, säger Helene Hellmark Knutsson.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan utsedd

Publicerad 19 maj 2015 Uppdaterad 19 maj 2015

Regeringen har fattat beslut om de ledamöter som kommer att ingå i Helene Hellmark Knutssons nationella expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan. Gruppen kommer dels att komma med idéer och förslag inför nästa stora forskningsproposition som ska läggas hösten 2016. Dels kommer den i slutet av 2016 att avrapportera sina huvudslutsatser för ökad jämställdhet i högskolan.

Följande personer förordnas att vara ledamöter i gruppen t.o.m. 31 december 2016:

- Gustav Amberg - Vicerektor, KTH
- Fredrik Bondestam - Fil. dr sociologi
- Peter Grönberg - Vice President, Volvo Group Telematics & WirelessCar
- Johanna Koljonen - Journalist
- Agneta Stark - Docent
- John Tumpane - Analytiker, Formas
- Agnes Wold - Professor och överläkare
- Seher Yilmaz - Ordförande Rättviseförmedlingen



Artikel från Statsrådsberedningen

# Digitalisering och life-science i fokus på Innovationsrådets möte

Publicerad 18 maj 2015 Uppdaterad 19 maj 2015

Måndag den 18 maj hade Nationella innovationsrådet sitt andra möte och samlades i Rosenbad. Två teman på mötet var digitalisering och life science.

Sverige står inför stora utmaningar och möjligheter i och med digitaliseringen. Dagens möte var startskottet för ett kommande, långsiktigt arbete hur regeringen på ett nationellt plan ska ta sig an denna fråga. I framtiden kommer digitaliseringen att spela stor roll för exempelvis områden som miljöarbetet, hälso- och sjukvården och företagens villkor.

Vid mötet talade Innovationsrådets ledamöter Darja Isaksson, Hans Vestberg och Jane Walerud om digitaliseringen och Sveriges utmaningar och möjligheter i samband med detta. Tillsammans med övriga ledamöter i Innovationsrådet diskuterades digitaliseringen och Sveriges väg framåt inom detta område.

– Digitaliseringen kommer att ändra förutsättningarna för hela samhället och ställer större krav på anpassning. Sverige ska vara landet som glänser inom detta område och vi har goda förutsättningar att klara detta, sa statsminister Stefan Löfven, Innovationsrådets ordförande, vid en pressträff i samband med dagens möte.

På mötet diskuterades också innovationsupphandlingen och samverkansprogrammet för life science. Civilminister Ardalan Shekarabi informerade om ny lagstiftning för denna upphandling och de möjligheter detta medför.

Forskningsminister Helene Hellmark Knutsson och projektledare Anders Lönnberg redovisade läget och det kommande arbetet med det strategiska

samverkansprogrammet för life science.

Innovationsrådets nästa möte äger rum den 31 augusti.





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige ska vara ett attraktivt land att bedriva forskning i

Publicerad 08 maj 2015 Uppdaterad 11 maj 2015

Fredagen den 8 maj besökte Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, byggnationen av forskningsanläggningen ESS i Lund. ESS ska bli ett mångvetenskapligt forskningscentrum baserat på världens mest kraftfulla neutronkälla.

Byggnationen av ESS planeras pågå till 2025. Innan dess kommer anläggningen successivt att sättas i drift och redan 2021 planeras för en första utlysning av experimenttid för forskare. ESS kommer när den är byggd att vara den mest kraftfulla forskningsanläggningen av sitt slag i världen.

- Sverige ska vara ett attraktivt land att bedriva forskning i, och det gäller både för individer och för företag. Vi ska i högre utsträckning locka hit unga forskartalanger genom att bygga attraktiva forskningsmiljöer. ESS kommer när den är byggd att utgöra en viktig och ledande forskningsinfrastruktur både nationellt och globalt, säger Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Förlängd utredningstid för utredningen om en nationell rymdstrategi

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Utredningen om en nationell rymdstrategi (U 2014:10) får förlängd utredningstid.

Utredningens utredningstid förlängs från den 31 maj till den 31 augusti 2015.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Investering för fler anställda i skolan och fler platser på lärarutbildningen

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 31 mars 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson presenterade den 29 mars regeringens förslag som möjliggör fler anställda och mindre klasser i lågstadiet samt fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

Satsningen har sin tyngdpunkt på lågstadiet inklusive förskoleklassen och är en del av regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.

## 1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

## 2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

Regeringen föreslår en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka

med 700 platser årligen. För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås dessutom en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen, samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken. Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom förskollärarytbildningen.

Regeringens målsättning är att alla elever ska få en ärlig chans att lyckas i skolan. För att alla elever ska ha möjlighet att nå kunskapskraven krävs att de får den tid de behöver med sina lärare, att undervisningen anpassas till elevens förutsättningar.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# EU:s inre marknad och digitaliseringen i fokus på rådsmöte

Publicerad 03 mars 2015 Uppdaterad 27 maj 2015

EU:s närings- och forskningsministrar diskuterade en förbättrad inre marknad, digitalisering och forskningsinvesteringar på rådsmöte den 2-3 mars. Ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och statssekreterare Oscar Stenström deltog i mötet.

Syftet med policydebatterna var att ge EU-kommissionen synpunkter i arbetet med två nya inre marknadsstrategier som ska presenteras. I maj förväntas strategin för EU:s digitala inre marknad och i slutet av året en strategi för EU:s inre marknad för varor och tjänster.

- Det är viktigt att få bort hinder som är kvar på tjänstemarknaden och stärka principen om ömsesidigt erkännande av varor och tjänster i EU, sade statssekreterare Oscar Stenström.

Principen att godkänna varor i ett medlemsland som lagligen tillverkats eller marknadsförts i ett annat medlemsland kallas principen om ömsesidigt erkännande.

I debatten framhöll Sverige tillsammans med många EU-länder digitaliseringens möjligheter för europeisk konkurrenskraft och industri.

## Investeringar i forskning viktigt för tillväxten

Även forskningsministrarna diskuterade digitaliseringen och möjligheterna till förbättrad innovation genom en öppen och dataintensiv forskning.

Kommissionens nya europeiska fond för strategiska investeringar stod också på dagordningen för mötet.

- De investeringar som finansieras av fonden för strategiska investeringar bör ha koppling till forskning av hög kvalitet och stimulera ökad mobilitet bland forskare inom EU. Det skapar tillväxt både på kort och lång sikt, sade Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Första samtalen för höjda lärarlöner

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 12 februari 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, har i dag träffat skolans parter för de första samtalen om regeringens lönesatsning för lärare. Syftet är att uppnå bättre löneutveckling för lärare, kopplat till kompetens och karriärutveckling. Regeringen avser att avsätta 3 miljarder kronor årligen, med start 2016.

- Det viktigaste för elevernas skolresultat är skickliga och engagerade lärare. Därför är jag glad över att vi i dag har haft inledande samtal i konstruktiv anda om hur läraryrket kan stärkas och göras mer attraktivt, bland annat genom högre löner. Jag ser med tillförsikt fram emot kommande möte, säger Helene Hellmark Knutsson.

Nästa möte kommer att ske 11 och 12 mars.



Artikel från Statsrådsberedningen

# Diskussion om förbättrad tjänstemarknad i EU

Publicerad 04 december 2014 Uppdaterad 02 juni 2015

Ministrar i EU med ansvar för konkurrenskraft diskuterade utvecklingen av den inre marknaden på rådsmöte i Bryssel den 4 december.

Forskningsministrarna enades kring forskning och innovation som källor till tillväxt. Från Sverige deltog ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och statssekreterare Oscar Stenström.

EU ska fullborda den gemensamma inre marknaden för produkter och tjänster senast 2015. Det slog EU:s stats- och regeringschefer fast i juni i år.

Mot bakgrund av det diskuterade rådet framför allt tjänsteområdet och behovet att ta bort onödiga hinder som leder till diskriminerande eller oproportioneliga krav på tjänsteleverantörer och mottagare.

Ministrarna fick också information om att EU-kommissionen avser att 2015 presentera en ny strategi för tjänstedirektivet, något som Sverige välkomnade.

- Sverige ser fram emot konkreta förslag från kommissionen om att få bort hinder på den inre marknaden för tjänster, sade statssekreterare Oscar Stenström vid mötet.

## Forskning och innovation viktiga för tillväxten

Forskningsministrarna enades om slutsatser som belyser vikten av att effektivisera forskningssystemen, särskilt mot bakgrund av att flera EU-



länder drar ner på investeringar i forskning och innovation på grund av den ekonomiska krisen.

- Jag välkomnar slutsatserna om forskning och innovation som källor till förnyad tillväxt, sade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu stärks det nordiska kunskapssamarbetet

Publicerad 26 april 2018

Vi har mycket att vara stolta över i Norden, men vi står inför stora samhällsutmaningar och oroande tendenser i vårt närområde. Vid det nordiska ministermötet i Stockholm har de nordiska ministrarna för utbildning och forskning därför fattat en rad beslut för att skapa starka och trygga samhällen, genom ökat samarbete inom områden som lärarutbildning, integration och språk samt forskning. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och hennes Nordiska ministerkollegor i en debattartikel i Dagens Samhälle den 26 april.

Det nordiska samarbetet blir allt viktigare när omvärldens präglas av osäkerhet. Vårt samarbete vilar på att våra länder har en stark demokrati, välfärd och gemensamma värdegrunder. Vi har en hög social tillit till det gemensamma i våra samhällen, den är kittet i den nordiska modellen. I en allt mer osäker värld måste vi nu värna om allt detta samtidigt som vi utvecklar det som gör våra länder så starka och innovativa.

Idag ser vi oroande trender som inte bara får fäste i andra delar av världen utan även i vår närhet. Det förekommer hot och hat, det sprids desinformation, propaganda och osanning. Den akademiska friheten för universitet och högskolor har hotats i länder i vår närhet. I sådana tider är det viktigt att värna om kunskapens, bildningens och vetenskapens roll. De nordiska ländernas och de självstyrande områdenas utbildning och forskning bygger på starka gemensamma kärnvärden med öppna universitet och

högskolor där den akademiska friheten är skyddad. Vi måste också främja goda möjligheter till utbildning för att ge människor ökade möjligheter i livet och även ökad trygghet när arbetsmarknaden förändras snabbt av digitaliseringen. Om detta står vi som är Nordens ministrar för utbildning och forskning eniga.

Forskning och kunskap står för hopp och trygghet i en föränderlig tid.

Under Sveriges ordförandeskap har Sverige valt att fokusera på frågor som stärker grunden i det nordiska samarbetet för utbildning och forskning. En grund för mötet i Stockholm har varit att vi ser att arbetet behöver fortsätta för att stärka våra länders utbildning och forskning, och för att se till att människor kan ta del av utbildning under hela livet oavsett var de bor.

Ministermötet i Stockholm har nu landat i tre konkreta beslut:

- Vi har beslutat att förstärka samarbetet i Norden inom utbildning. Fokus för detta arbete blir på områden som förskola, integration och språkutveckling hur lärarutbildningarna kan utvecklas samt erkännande av kvalifikationer. Vi ser att det är viktigt att vi lär av varandra för att möta de utmaningar och möjligheter som dagens flerspråkiga samhällen innebär. Språkkunskaper blir allt viktigare i ett globalt samhälle, och de flesta nordiska länderna har gemensamt att vi har många elever och studenter som talar ett eller flera språk utöver undervisningsspråket. Här kan vi dra nytta av det nordiska språksamarbetet för att främja och vidareutveckla dagens flerspråkighet.
- Vid mötet har ett avtal signerats om tillträde till högre utbildning. Den innebär att sökande till högskoleutbildning som är bosatta i ett annat nordiskt land kommer ges tillträde till sina offentliga högre utbildningar på samma eller likvärdiga villkor som sökande från det egna landet. Tidigare i år har vi också tillsatt en expertgrupp om automatiskt erkännande av kvalifikationer i Norden. Genom dessa två steg kan högre utbildning göras mer tillgänglig för alla i Norden. Samtidigt som människors möjlighet att röra sig inom Norden kan öka.
- Vi har också beslutat att utveckla och förstärka det existerande nordiska forskningssamarbetet genom en rad principer och en gemensam vision för samarbetet.

Nu fortsätter arbetet. Vårt mål är att Norden även i framtiden ska vara en ledande kunskaps- och kompetensregion. Tillsammans kan de nordiska länderna och de självstyrande områdena Färöarna, Grönland och Åland

verka som en stark enad kraft i Europa, och vara en region som fortsatt är en global förebild för kunskap och välfärd.

Helene Hellmark Knutsson, Sveriges minister för högre utbildning och forskning (S)

Sanni Grahn-Laasonen, Finlands utbildningsminister (saml.)

Søren Pind, Danmarks uddannelses- og forskningsminister (V)

Iselin Nybø, Norges forsknings- og høyere utdanningsminister (V)

Jan Tore Sanner, Norges Kunnskaps- og integreringsminister (H)

Tony Asumaa, Ålands minister kultur, idrott, IT och utbildningspolitik (lib)

Lilja Alfreðsdóttir, Islands utbildnings, forsknings och kulturminister (Framstegspartiet)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu inleder vi arbetet för att stärka läraryrket

Publicerad 29 mars 2018

För att fortsätta stärka läraryrket i Sverige och få fler att vilja bli lärare behöver vi skapa bättre möjligheter att kunna utvecklas i yrket, skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i Dagens samhälle den 29 mars.

Att vara lärare innebär att tillhöra en profession med ett kunnande grundat i en lång akademisk utbildning. Det är rätt och riktigt: barn och elever förtjänar att möta kompetenta och behöriga lärare. Samtidigt ser vi att en lärarutbildning inte räcker för att kunna undervisa under ett helt yrkesliv. Undervisningen i skolan måste hänga med när det gäller nya fakta och ny forskning. Och vi ser även att det behöver finnas bättre möjligheter att göra karriär inom läraryrket – utan att behöva byta arbetsplats.

För länge har Sverige saknat dessa möjligheter för lärares utveckling. Men nu har ett arbete påbörjats med Björn Åstrands utredning Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling. Den beskriver en etablering av ett statligt program för lärare och skolledares professionsutveckling. Vi menar att utredningen är starten på ett omfattande arbete, men som nu måste tas vidare utifrån flera viktiga perspektiv:

För det första, behöver vi skapa ett program för att utveckla läraryrket som profession, samtidigt som det måste utgå från de olika behov som lärare, skolor och huvudmän har. Därför behöver utvecklingen av professionen hänga nära samman med ansvar och mandat. De som har ansvar för den kompetens som behövs i den egna skolan behöver ha möjlighet och mandat att påverka vilken kompetensutveckling som behövs. Där individernas

ambitioner och önskemål till utveckling blir bemötta. Till detta behövs en nationell struktur för att möjliggöra framtida karriärvägar och vidareutveckling.

För det andra, arbetsgivarna behöver bli tydligare i att formulera både kortsiktiga och långsiktiga behov för medarbetares kompetensutveckling och hur den fortbildning som behövs kan möjliggöras. Dessutom måste systemet vara anpassat till hur den svenska modellen för arbetsmarknaden fungerar och klara att möta lokala behov och förutsättningar hos enskilda skolor.

För det tredje, det behövs skapas en nära samverkan mellan skolhuvudmän och universitet och högskolor om vi ska möjliggöra en gedigen professionsutveckling på vetenskaplig grund. Därför måste universitet och högskolor vara nyckelspelare i det framtida systemet. Staten behöver förbättra utbudet av utbildningar och främja denna samverkan. Här blir Cecilia Christerssons utredning om praktisknära forskning en viktig pusselbit.

Utöver detta måste vi också låta professionen vara den som håller i taktpinnen när det kommer till bedömningar av skicklighet inom det egna ansvarsområdet. Det kan varken stat eller arbetsgivare ta över.

Utifrån dessa perspektiv väntar nu ett viktigt arbete utifrån både Åstrands och Christerssons utredningar, där synpunkter från remissinstanserna blir ett första steg.

Vår utgångspunkt är att våra lärare är avgörande för en positiv utveckling av svensk skola. De utför varje dag ett oerhört viktigt arbete i hundratals klassrum runtom i Sverige. Ett arbete som också givit resultat, vilket vi har kunnat se i de uppåtvändande Pisa-resultaten. Men vi ser att läraryrket måste stärkas om fler ska vilja bli och förbli lärare. Något som i längden är helt avgörande för att skapa en stark och jämlik kunskapsskola.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning  
Kenneth Nilsson (S), ordförande i SKL:s utbildningsberedning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi skapar fler vägar till högre studier

Publicerad 26 mars 2018

Det blir nu möjligt att till exempel ställa krav på lämplighet för den som söker till lärarutbildningen. Samtidigt ska högskolan vara öppen för fler människor, under hela yrkeslivet. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i en debattartikel i Svenska dagbladet den 23 mars.

Nu lägger regeringen fram ett nytt ramverk för antagningen till högskolan. Det blir ett viktigt verktyg för en modern högskola i takt med tiden. Förslaget fokuserar på kompetens och lägger grunden för att kunna värdera arbetslivserfarenhet. Samtidigt som det öppnar för att ställa särskilda krav som till exempel lämplighetsbedömning för de som vill läsa på vissa utbildningar som lärarutbildningar.

Arbetsmarknaden förändras snabbt. Både välfärd och industri letar ständigt efter fler personer att anställa. Behovet är stort. Det finns idag över 100 000 lediga jobb som måste fyllas. Samtidigt ser vi att digitalisering, robotisering gör att många kommer behöva fylla på med nya kunskaper senare i livet. Tiden då det räckte att utbilda sig en gång i början av karriären är förbi, istället kommer det krävas mer av livslångt lärande. Här har högskolan en avgörande roll. Den behöver främja ett tryggt och hållbart arbetsliv för att möta 2020-talets behov.

Därför arbetar regeringen för att öka möjligheterna för människor att kunna studera under hela livet och i hela landet oavsett vart du bor. Framtidens campus kommer vara fyllda av människor i alla åldrar.

En viktig pusselbit i det arbetet är antagningen till högskolan. Här lägger vi

nu en proposition med ett nytt ramverk som fokuserar på kompetens. Det ställer både krav samtidigt som det öppnar nya vägar till högskolan. Propositionen innehåller en rad viktiga förslag:

För det första så föreslår vi att den grundläggande behörigheten till högskolan ska anges i kompetenser. Det nya ramverket kommer därför göra det tydligt att de som kommer in på en utbildning ska ha det som krävs för att ta till sig och slutföra utbildningen. Det är viktigt både för enskilda människor och för samhället. Dessutom är det viktigt för att tydliggöra för sökande vad som krävs för att klara en högskoleutbildning, framför allt för dem som tagit en annan väg än gymnasieskolan. Det lägger också grunden för att i framtiden kunna införa ett nytt nationellt behörighetsprov för att värdera människors kompetens. Något som kan bli ett verktyg för att kunna värdera bland annat arbetslivserfarenhet.

För det andra föreslår regeringen att när det gäller särskilda förkunskapskrav så bör det kunna ställas särskilda krav för vissa utbildningar. Detta kan i framtiden ge möjlighet att kunna införa lämplighetsprov för utbildningar som till exempel lärarutbildningar.

För det tredje så kommer urvalet bland dem som blir behöriga att fortsatt utgå från att minst en tredjedel ska antas utifrån betyg, minst en tredjedel utifrån resultat från högskoleprovet och högst en tredjedel utifrån av högskolan bestämda urvalsgrunder. Men i propositionen förtydligas att det även ska gå att anta en mindre andel än en tredjedel utifrån högskoleprovet till utbildningar där det råder låg konkurrens om platserna och där högskoleprovet har en dålig förmåga att förutse studieframgång. Målet med det är fler ska kunna läsa klart utbildningarna.

Regeringens proposition skapar fler vägar till högskolan och lägger fokus på kompetens. Kärnan är både och – både krav och rätt. Det är en politik som kommer skapa fler vägar till högre studier, men också göra det tydligare vad som krävs för att studera på högskolan. Det kommer skapa bättre möjligheter att studera vidare i Sverige och främja ett tryggt arbetsliv.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Arbetet för trygga campus utan trakasserier måste fortsätta

Publicerad 08 mars 2018

"Det är de med ansvar och makt som har kraften att förändra. Bekämpandet av sexuella trakasserier kan aldrig vara ett individuellt ansvar", skriver Helene Hellmark Knutsson och Nasra Ali i en debattartikel i Ergo, den 8 mars 2018.

#Metoo-rörelsen har med all tydlighet visat att vi fortfarande har lång väg att gå för att stoppa sexuella trakasserier. Det gäller för samhället i stort och högskolan är inte på något sätt förskonad. #Akademiuppropet underskrivet av 2 400 akademiker har fört fram hårresande berättelser om trakasserier. Det som skildras är helt oacceptabelt. Ingen student, doktorand eller anställd ska utsättas för sexuella trakasserier.

Uppropen har haft en viktig funktion i att lyfta fram problematiken och visa på det arbete som återstår att göra. Nu efter uppropen är det viktigt att säkerställa att arbetet fortsätter.

Det är de med ansvar och makt som har kraften att förändra. Bekämpandet av sexuella trakasserier kan aldrig vara ett individuellt ansvar. Alla som sitter på makt måste nu därför aktivt verka för förändring. Konsekvenserna av att modiga berättar om sina upplevelser måste leda till konkreta och varaktiga åtgärder.

Det finns tydlig lagstiftning när det gäller sexuella trakasserier. Dels finns en sexualbrottslagstiftning som nu också planeras att stärkas ytterligare genom ett nytt förslag som arbetas fram. Utöver detta måste också högskolor följa arbetsmiljölagen och arbeta med aktiva åtgärder mot sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen. Men vad som synliggjorts i akademiuppropet är

att lagstiftning i sig inte alltid räcker. Ledningarna för våra lärosäten har därför en viktig skyldighet och ett stort ansvar. Jämställdhetsarbetet behöver ha högsta prioritet och vara välkänt på alla nivåer inom lärosätena. Detta ansvar rör inte enbart bara de krav som finns i diskrimineringslagen och ett välfungerande arbete med studenters och doktoranders arbetsmiljö är förebyggande. Det skapar också tydligare vägar för vart du kan vända sig.

Regeringen har vidtagit en rad konkreta åtgärder genom att ge Universitets- och högskolerådet i uppdrag att samlat synliggöra lärosätenas arbete för att förebygga sexuella trakasserier. Universitet och högskolor har även fått i uppdrag att synliggöra sitt förebyggande och främjande arbete för att motverka sexuella trakasserier. Dessa uppdrag blir viktiga verktyg i arbetet för att förebygga trakasserier, fånga upp dem i ett tidigt skede och även för att sprida arbetssätt som fungerar.

Vi ser det här som en början på ett arbete som måste fortgå och utvärderas. Högskolan är den största statliga arbetsgivaren och inrymmer 400 000 studenter runt om i landet. Därför måste en så viktig verksamhet prioritera arbetet mot diskriminering och sexuella trakasserier. För att fler ska kunna plugga måste vi kunna garantera att den högre utbildningen är en säker, modern och en trygg miljö, både i föreläsningssalen men också på campusområden. För individernas skull, men också för samhällets skull. Högskolan lägger grunden för framtidens arbetsliv och samhällsbärare.

Sexuella trakasserier är allt som akademien inte ska vara. Fler vågar nu höja sin röst. Då är det viktigt att alla som har verktygen för att skapa förändring också lyssnar och agerar. Alla studenter, doktorander och anställda måste kunna känna sig helt trygga på högskolan.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)  
Nasra Ali, ordförande för Socialdemokratiska studentförbundet



Regeringskansliet

Debattartikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Regeringen tar ett helhetsgrepp om life science

Publicerad 07 februari 2018

Nu tar vi nästa steg i arbetet med life science – så att Sverige kan vara fortsatt konkurrenskraftigt, skriver Mikael Damberg, Helene Hellmark Knutsson och Annika Strandhäll i Dagens medicin, den 5 februari 2018.

Exporten från life science-sektorn har stor betydelse för Sverige. Under flera år genomfördes neddragningar i life science-företagens FoU-verksamhet och exporten minskade. På senare år har trenden börjat vända men den globala konkurrensen ökar och krafttag behövs för att stärka vår position.

Därför måste vi ta ett helhetsgrepp kring hälsa och life science. Ett exempel är antibiotikaresistens – en av våra stora globala utmaningar. Antalet fall av resistens i Sverige kommer att fördubblas på drygt tio år och fortsätta öka. Vi behöver därför fortsätta arbetet.

Till följd av osäker lönsamhet har många företag avvecklat sina program för antibiotikautveckling. Här krävs ny kunskap och bättre affärsmodeller för att vända trenden, där Sverige kan vara ett föregångsland.

För att hantera aktuella utmaningar och möjligheter tillsatte regeringen – efter diskussion i Nationella innovationsrådet – Anders Lönnberg som nationell samordnare och ett samverkansprogram inrättades. Nu tar vi nästa steg och etablerar ett kontor för life science inom regeringskansliet på Näringsdepartementet. Vi gör det för att samordna politiken, tydliggöra prioriteringarna och ytterligare höja tempot i arbetet. Kontoret kommer att ledas av Jenni Nordborg, avdelningschef för Hälsa vid Vinnova.

Ska Sverige vara konkurrenskraftigt inom life science måste vi vässa arbetet med:

- Ökad innovationstakt i hälso- och sjukvården och omsorgen. Vi har en åldrande befolkning med nya komplexa vård- och omsorgsbehov. För att Sveriges invånare ska få tillgång till den bästa vården och omsorgen krävs att nya, innovativa behandlingsmetoder testas och utvecklas här.
- Fler kliniska prövningar i Sverige. Vårdprocesser måste utvecklas till att i större utsträckning omfatta forskning, innovation och utbildning. Genom samordnade prioriteringar för forsknings-, utbildnings-, vård- och näringspolitik och mellan stat, landsting och kommuner kan vi öka förändringstakten.
- Snabba på samordningen av kvalitetsregistren och nationella biobanker. Sverige har ett stort antal unika register och biobanker, men det är först när dessa samutnyttjas som industrin och den akademiska forskningen kan utnyttja deras fulla potential.
- Sverige som internationell testmarknad. I den globala konkurrensen behöver Sverige ett attraktivt erbjudande för investeringar i produktion av läkemedel och medicinteknik. Fler satsningar behövs på nationella testbäddar likt den för innovativ strålterapi, där landets sju universitetssjukhus genomför samordnade tester i klinisk miljö tillsammans med innovatörer och specialistföretag.
- Satsning på digitalisering. Dagens digitala tekniker skapar helt nya möjligheter att diagnostisera sjukdomar och föreslå individanpassade behandlingar. Med hjälp av artificiell intelligens går det att utveckla beslutsstöd för vårdpersonal som vilar på en större mängd data än någon läkare kan ackumulera under sitt yrkesliv. Sådana beslutsstöd kan göra vården och omsorgen säkrare och mer jämlik.
- Kostnadseffektiv och snabbare utveckling av nya läkemedel. Genom att integrera nya molekylära teknologier, digitala tekniker och informations- och kommunikationsteknologier för hantering av big data, samt hälso- och sjukvårdens register och biobanker kan läkemedelsutvecklingsprocessen förkortas, kostnaderna reduceras för företagen och nya effektiva och säkra behandlingar snabbare nå patienterna. Här har Sverige alla möjligheter att gå i spetsen.

Parallellt krävs fortsatt starkt stöd till universitet och högskolor. Högkvalitativ forskning och tillgång till spetskompetens är viktiga förutsättningar för att skapa en välmående life science-sektor. Sverige har inget annat val än att öka investeringarna och innovationstakten om vi ska kunna tackla framtidens hälsoutmaningar och behålla en konkurrenskraftig life science-sektor. Den svenska modellen med samverkan mellan hälso- och

sjukvård, akademi, patienter och industri är den avgörande pusselbiten för att förverkliga vår vision om att förbättra människors hälsa.

Mikael Damberg (S), närings- och innovationsminister

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Annika Strandhäll (S), socialminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Investera i utbildning!

Publicerad 11 januari 2018

Vi bygger ut högskolan i hela landet för att öka människors möjlighet att utbilda sig och få jobb. Men också för att se till att välfärden och företagen får den kompetens som behövs, skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i Jönköpings-posten den 10 januari 2018.

Både välfärd och industri söker med ljus och lykta efter personal. De satsningar på högskolan som nu blir verklighet utifrån att regeringens budget beslutats i riksdagen blir viktiga för att möta dessa behov och för att öka människors möjligheter att kunna studera. Och satsningarna kommer Stiftelsen högskolan i Jönköping till del.

Sverige står inför en stor brist på personer med högskoleutbildning. Det finns idag över 100 000 lediga jobb. Då behöver politiken ta ansvar och möta de stora behoven genom investeringar i kunskap och kompetens. Det går före otrygga villkor och låga löner.

Vi bygger därför ut högskolan med fler platser på viktiga utbildningar i hela landet. Det gör vi för att öka människors möjlighet att utbilda sig och få jobb och för att se till att välfärden och företagen får den kompetens som behövs. Höstbudgeten har klubbats i riksdagen och regeringens satsningar fördelas nu till lärosäten runt om i landet via regleringsbrev.

Regeringens satsningar, inklusive höstens budget, innebär totalt pengar för 25 000 permanenta utbildningsplatser år 2021. Där riktade medel går till bland annat fler ingenjörer, sjuksköterskor och lärare.

De nya utbildningsplatserna kommer stärka Stiftelsen högskolan i Jönköping som genom regeringens politik totalt tillförs nära 60 miljoner kronor

motsvarande cirka 740 nya utbildningsplatser till år 2021.

För utbyggnaden tillför regeringen nya permanenta resurser för varje ny högskoleplats, och utöver detta görs stora satsningar på forskning som kommer öka forskningsanknytningen i utbildningen.

Om vi inte gör dessa investeringar skulle det i längden slå mot vårt välstånd och människors möjlighet att få jobb.

Investeringarna behövs också då den tidigare borgerliga regeringen gjorde tillfälliga satsningar på högskolans utbildningar som nu löper ut. Något som skapat osäkerhet och lett till att pengar som borde ha gått till utbildning inte kommit till användning.

För att antalet platser ska öka så fler kan studera vidare behövs därför långsiktiga satsningar. Regeringens utbyggnad sker över hela landet så att fler kan välja att läsa en kurs eller en hel utbildning där de bor.

Vi fördelar pengarna så eftersom vi ser att människors möjlighet att kunna studera vidare, byta karriär och utbilda sig måste öka under hela livet och i hela landet.

Parallellt med utbyggnaden stärker vi också utbildningarnas kvalitet. Sverige har redan många framgångsrika universitet och högskolor med utbildning av hög kvalitet. Tre lärosäten återfinns bland de 100 högst rankade i världen och 11 bland de högst 400 rankade. Men kvalitetsarbetet måste fortsätta.

För att säkra kvaliteten har vi infört ett nytt granskningssystem och på regeringens initiativ kommer Sverige för första gången få ett system som tar ett samlat grepp om kvalitetssäkringen av både utbildning och forskning.

Utöver detta investerar regeringen 250 miljoner kronor per år för att stärka kvaliteten på lärarutbildningarna och andra utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap. Och vi har startat en stor översyn om hur högskolan bäst ska finansieras och styras i framtiden.

Att investera i kunskap och utbildning av hög kvalitet är rätt väg framåt. Inte att skära ner på våra universitet och högskolor som vissa debattörer föreslår. Det skulle slå hårt mot jobb, hela regioner, forskning och möjligheten för människor att kunna studera.

Den svenska modellen bygger på goda möjligheter att kunna studera oavsett tjockleken på din plånbok eller var du bor. Det ska vi bygga vidare på. Ett starkt samhällsbygge måste vila på investeringar i utbildning och forskning av högsta kvalitet i hela landet.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Thomas Strand (S)  
Riksdagsledamot från Jönköpings län





Debattartikel från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Polisskola i Malmö bra för tryggheten

Publicerad 21 december 2017

Debattartikel av bland andra Helene Hellmark Knutsson och Morgan Johansson i Expressen Kvällsposten 21 december 2017.

Regeringen har nu fattat beslut som möjliggör starten av utbildning av poliser vid Malmö högskola. Det är ett viktigt beslut för fler poliser och ökad trygghet i Malmö och övriga Sydsverige.

Andelen Malmöbor som säger sig ha utsatts för brott sjunker. Men samtidigt ökar andelen som känner sig otrygga. En faktor till otrygghet, vilket gäller i hela landet, är känslan av att det finns för få poliser. Det vill vi ändra på. Regeringens beslut innebär att Malmö högskola, snart Malmö universitet, nu kan starta och bedriva polisutbildning. Det är ett viktigt steg för ett tryggare Malmö.

Att ha utbildningen i Malmö kommer förbättra möjligheterna att rekrytera poliser i Malmö. I dag finns utmaningar i att rekrytera poliser som utbildat sig på andra orter. Med ytterligare en polisutbildning, i en region där det bor många människor, gör vi utbildningen tillgänglig för många fler som är intresserade av polisycket.

Det kommer också göra att fler poliser framöver kommer ha en nära förankring till Malmö och stadens utmaningar. Att Malmöborna blir bättre representerade i poliskåren kan inte minst spela roll för en fungerande dialog mellan invånare och rättssamhället. Om poliserna redan från början har en god lokalkännedom innebär också fördelar både för den enskilde polisen och för Malmöborna.

Fler poliser är viktigt för Malmö men även för hela Sverige. Sverige ska vara

ett land där alla kan vara trygga oavsett var de bor. Då krävs en närvarande polis i hela landet. Vi har ett tydligt mål, antalet polisanställda behöver öka med 10 000 personer till år 2024. Därför investerar regeringen i historiska tillskott till Polismyndigheten de kommande tre åren - drygt 7 miljarder kronor.

För att nå målet behöver fler poliser utbildas. I år börjar drygt 1 300 personer studera till polis, vilket är nästan dubbelt så många som vid början av mandatperioden. Nu behöver arbetet för fler polisstuderande fortsätta, både nationellt och regionalt. För att lyckas behöver det startas polisutbildningar på fler platser i landet. Här är regeringens beslut om att möjliggöra polisutbildning vid Malmö högskola ett viktigt steg på vägen.

Det här är också en annan politik än den som fördes av den förra regeringen, som ledde till att för få poliser utbildades. För att öka antalet poliser i linje med den här regeringens ambitioner kommer vi därför behöva utbilda fler under lång tid framöver. Ytterligare en polisutbildning är helt nödvändig för att nå målet.

Tryggheten ska öka i hela landet – och för det krävs fler poliser.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Morgan Johansson (S)  
Justitie- och inrikesminister

Katrin Stjernfeldt Jammeh (S)  
Kommunstyrelsens ordförande i Malmö



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi kräver förändring

Publicerad 16 november 2017

**Sexuella trakasserier vid Sveriges högskolor och universitet är fullkomligt oacceptabelt, skriver Helene Hellmark Knutsson, Charlotta Tjårdahl och Mats Ericson i Upsala nya tidning, den 16 november 2017.**

Den senaste tiden har vi kunnat läsa om djupt upprörande berättelser om hur sexuella trakasserier sker inom högskole- och studentvärlden. Det som skildras är helt oacceptabelt. Ingen student, doktorand eller anställd ska behöva utsättas för sexuella trakasserier.

Högskolan har i dag 400 000 studenter och 75 000 anställda. En så omfattande verksamhet som rör så många människor har ett viktigt ansvar att prioritera arbetet mot alla typer av diskriminering och trakasserier. Verksamheten präglas också av tydliga maktförhållanden som måste hanteras professionellt, till exempel mellan lärare och studenter och mellan handledare och doktorander.

Trakasserier kan utöver svåra personliga trauman ge konsekvenser som att människor inte slutför sina studier eller ens söker sig till högskolan. Varje drabbad, varje händelse är en förlust för hela samhället. För att inte tala om det lidande och de konsekvenser som detta får för enskilda personer. För att bekämpa sexuella trakasserier behöver vi flytta fokus från att ansvaret ligger på individen. Det är de med ansvar och makt som har kraften att förändra. Ansvaret får aldrig läggas på den som har utsatts. Alla som sitter på makt måste därför nu visa att de verkar för förändring. Konsekvenserna av att modiga berättar om sina upplevelser måste leda till åtgärder.

Det finns tydlig lagstiftning när det gäller sexuella trakasserier. Ledningarna för våra lärosäten har därför en viktig skyldighet, de måste vara tydliga när det gäller att arbeta mot sexuella trakasserier. Jämställdhetsarbetet behöver

ha högsta prioritet och vara välkänt på alla nivåer inom lärosätena. Lärosätenas ansvar rör inte bara de krav som finns i diskrimineringslagen.

Ett välfungerande arbete med studenters och doktoranders psykosociala arbetsmiljö fungerar förebyggande och skapar tydliga vägar för vart du kan vända dig. En säker och trygg arbets- och studiemiljö på landets lärosäten gynnar inte endast dem bland studerande och personal som drabbas direkt. Det gynnar samtliga inom akademien. Som student eller doktorand delar du, och skapar, en god lärandemiljö gemensamt med dem omkring dig. Detta leder i sin tur till att höja kvaliteten i din utbildning. Samma kollektiva intresse för en trygg miljö gäller för personal, ledning och studentrörelse.

Det är viktigt att göra det som krävs från regeringens håll för att främja arbetet mot diskriminering och sexuella trakasserier. Sektorsmyndigheterna Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet samt Vetenskapsrådet har nu kallats till Utbildningsdepartementet för att ge sin bild om sexuella trakasserier i högskolan, och lyfta vad de ser behövs gällande kartläggning eller nya åtgärder.

Trakasserierna sker även inom studentrörelsen. Den behöver liksom alla andra aktörer syna sin egen verksamhet. Hur garanteras trygga miljöer även inom studenternas egna led? Det finns ett stort arbete att göra, och då behöver blicken även vändas inåt. Utöver detta kan däremot studenterna genom sin organisering stärka arbetet. Studentrörelsen har ansvar för att se över rutiner när det gäller studiemiljö samt att följa att lärosätenas arbete med jämställdhet efterlevs. För att visa att studentrörelsen står på sina medstudenters sida så får inte detta bli en notis i dess historia. Studentrörelsen behöver vara drivande i att skapa strukturell och kulturell förändring. En hög andel av den forskande och undervisande personalen har osäkra anställningar, vilket gör dem extra sårbara för maktrelaterade trakasserier.

Liksom i andra branscher med osäkra villkor är det svårt att höja sin röst för den som riskerar sin anställning. Facket har den svåra uppgiften att stödja den medlem som utsatts för sexuella trakasserier men också den medlem som anklagats. En öppen dialog mellan arbetsgivare och de fackliga organisationerna är en förutsättning för att bra rutiner finns på plats och att de efterlevs. Att så inte sker är ett stort misslyckande både för facket och för arbetsgivaren. För att komma tillrätta med problemen kommer Sveriges universitetslärare och forskare (SULF) att syna den egna organisationen i syfte att förstärka arbetet mot sexuella trakasserier.

Fler vågar nu höja sin röst. Då är det viktigt att alla som har verktygen för att skapa förändring också lyssnar och agerar. Alla studenter, doktorander och anställda måste kunna känna sig helt trygga på högskolan.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Charlotta Tjårdahl  
Ordförande Sveriges förenade studentkårer, SFS

Mats Ericson  
Ordförande Sveriges universitetslärare och forskare, SULF



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vill investera i kunskap

Publicerad 18 september 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Värmlands Folkblad, 14 september 2017. Det är en spännande och viktig period i livet för alla de som får börja studera på högskolan. I vårt och regeringens arbete prioriterar vi att alla studenter ska få läsa utbildningar av hög kvalitet – oavsett om du valt att studera i Uppsala eller i Karlstad.

Sverige har många framgångsrika universitet och högskolor. Tre lärosäten återfinns bland de 100 högst rankade i världen. Och den fakta som finns visar på att Sveriges högskoleutbildningar generellt håller hög kvalitet. Men samtidigt behöver arbetet med att stärka kvaliteten fortsätta. Det förtjänar Sveriges studenter. Regeringen prioriterar därför ökad kvalitet i högskolans utbildningar.

För att säkra kvaliteten har vi infört ett nytt granskningssystem som är mer omfattande än vad som tidigare varit fallet. På regeringens initiativ kommer Sverige också för första gången få ett sammanhållet system för kvalitetssäkring av både utbildning och forskning. Högskoleutbildningar ska baseras på forskning och då är denna åtgärd viktig för kvaliteten. Utöver detta satsar regeringen 250 miljoner kronor per år på att stärka kvaliteten på lärarutbildningarna och andra utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap. Och en stor översyn har startat om hur högskolan ska finansieras och styras i framtiden.

Den svenska modellen bygger på goda möjligheter att kunna studera oavsett tjockleken på din plånbok eller var du bor. Ett viktigt vägval som legat till grund för detta är den utbyggnad av universitet och högskolor som genomförts under 1900-talet och början av 2000-talet av en rad regeringar. Sverige har gått från ca 17 000 studenter år 1956 till ca 400 000 studenter år

2015. En viktig drivkraft i politiken för utbyggnaden har varit att ge fler möjlighet att studera vidare. Det har skapat tillväxt, jobb och nya banbrytande upptäckter. Vi anser att alla Sveriges universitet och högskolor, oavsett storlek och verksamhetsort, har ett viktigt regionalt, nationellt och internationellt uppdrag. De stärker samhällsbygget.

Nu står Sverige inför en stor brist på personer med högskoleutbildning. När fler människor vill studera på högskolan samtidigt som vårt samhälle behöver många fler lärare, läkare och ingenjörer vore det ett slöseri med kompetens att inte ta till vara på deras ambitioner. Regeringen förstärker därför högskolan i hela landet med totalt 25 000 nya utbildningsplatser till 2021. Det här kommer stärka Karlstads universitet. För utbyggnaden tillför regeringen nya permanenta resurser för att bekosta varje ny högskoleplats. Därtill stärks forskningsresurserna genom regeringens stora forskningssatsning vilket även kommer att främja forskningsanknytningen i utbildningen.

Att investera i kunskap är rätt väg framåt. Inte att skära ner på våra universitet och högskolor som vissa debattörer föreslår. Det skulle slå hårt mot jobb, hela regioner, forskning och möjligheten för människor att kunna studera. Ett starkt samhällsbygge bygger vi genom investeringar i utbildning och forskning av högsta kvalitet i hela landet.

Helene Hellmark Knutsson (S), högskoleminister och Gunilla Svantorp (S), ledamot riksdagens utbildningsutskott



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Därför ska forskares villkor bli bättre

Publicerad 15 augusti 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Svenska Dagbladet, debattartikel, 12 juli 2017.

Den svenska modellen vilar på en lång tradition av omfattande investeringar i utbildning och forskning. Det har lett till ökat välstånd, goda möjligheter att studera i hela landet och till att Sverige är konkurrenskraftigt som ett av världens mest innovativa länder. Nu när många andra länder drar ned på sina forskningsinventeringar väljer Sverige att öka dem med 3 miljarder kronor till 2020. Vi gör det vägvalet för vi vet att investeringar i kunskap bygger samhället starkt, skapar jobb och säkrar vår välfärd och tillväxt.

Men mer pengar garanterar emellertid inte några nya forskningsgenombrott. För att satsningarna ska få utväxling måste det finnas bra villkor för forskare att bedriva forskning.

Dagens situation är inte acceptabel. En forskare kan idag hanka sig fram i flera år på otrygga och korta anställningar innan de får en trygg anställning. Av de som undervisar och forskar vid våra statliga universitet och högskolor var hela 28 procent visstidsanställda 2016. En betydligt högre andel än för arbetsmarknaden i stort.

Otryggheten leder till att forskarkarriären inte blir ett attraktivt val, många väljer bort Sverige som forskningsland eller väljer bort en forskarkarriär till förmån för andra yrken med bättre villkor. Korta anställningar riskerar dessutom leda till att få forskare vågar röra sig mellan olika lärosäten. På sikt hotar detta kvaliteten i svensk forskning och Sveriges konkurrenskraft.

Unga forskare behöver få möjlighet att prova sina vingar och satsa på nya



forskningsområden för att göra nya upptäckter och nå framgång. Bra villkor är också nödvändiga om forskarkarriären ska vara attraktiv så att de mest kvalificerade väljer forskarbanan.

Mitt och regeringens val är tydligt, investeringar i kompetens går före låga löner och dåliga anställningsvillkor. Därför har regeringen nu fattat ett beslut med syfte att göra forskarkarriären mer attraktiv genom bättre karriärvägar. Detta genom att införa en ny form av meriteringsanställning, biträdande lektor. Meriteringen är en viktig fas i forskarkarriären, både för unga forskare som vill inleda en akademisk karriär och för universitet och högskolor som vill satsa på dem som har förutsättningar att bli framgångsrika. Syftet är att en biträdande lektor ska ges möjlighet att meritera sig vetenskapligt och pedagogiskt under 4 till 6 år för att sedan ha rättighet att söka och få en tillsvidareanställning som lektor om de uppfylla meriteringskraven uppfylls.

Att anställa fler på meriteringsanställningar där rekryteringen sker i öppen konkurrens och sedan göra det tydligt vad som gäller för att meritera sig för att få tillsvidareanställning skapar en attraktiv och mer förutsägbar karriärväg. Det behövs, det måste vara tydligt vad som krävs för en tillsvidareanställning. Regeringens beslut är helt i linje med den ambition som regeringen haft sedan den första regeringsförklaringen, där statsminister Stefan Löfven deklarerade att unga forskares villkor ska förbättras.

Detta beslut är ett av flera som regeringen gör för att förbättra villkoren för forskare. Utbildningsbidraget för doktorander, som ger ett sämre socialt skydd jämfört med en anställning som doktorand avskaffades nyligen. Jämställdhetsarbetet stärks upp med mer ambitiösa mål för rekryteringen av professorer som är kvinnor och basanslagen ökas för universitet och högskolor med 1,3 miljarder kronor till 2020. Dessutom har ett arbete påbörjats där staten kommer följa upp hur staplingen av visstidsanställningar används inom högskolan.

Det här besluten betyder mycket för att Sverige ska få nya duktiga forskare i framtiden. Det är lätt att vi fastnar i diskussioner om resurssystemen och forskningens infrastruktur. Det är viktiga frågor, men vi får aldrig glömma att kvalitativ forskning tar tid och kräver långsiktighet, och det börjar med en motiverad forskare. Det är hos individerna som idéerna och drivkrafterna finns. Därför förbättrar regeringen villkoren för Sveriges forskare.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Högskolan ska bli bättre på validering

Publicerad 21 juni 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel/replik, Dagens Nyheter Debatt, 19 juni 2017. REPLIK DN Debatt 13/6. Tobias Krantz och Martin Linder från Svenskt Näringsliv respektive Unionen skriver att högskolan inte är tillräckligt duktig på att validera tidigare kompetenser bland yrkesverksamma. Jag instämmer i det. Svensk högskola kan och ska bli bättre på att validera kompetenser och kunskaper, skriver högskoleminister Helene Hellmark Knutsson.

Mycket talar för att nästan hälften av alla som jobbar i dag kommer behöva utbilda sig på nytt inom 20 år. De snabba förändringarna som den nya tekniken medför ställer nya krav på möjligheter till vidareutbildning, validering och utveckling i yrkesrollen. Vår levnadsstandard och de möjligheter vi vill ge våra barn och barnbarn är beroende av att vi som land klarar av att möta förändringarna som den nya tekniken innebär för hur vi arbetar och lever. En modern högskola och ett välrustat utbildningsväsende kommer att vara nyckeln för att möta den förändringen. Just nu pågår ett intensivt reformarbete för att ställa om högskolan inför denna framtid.

Högskolesektorn är Sveriges enskilt största statliga verksamhet med drygt 400.000 studenter, 75.000 anställda och en årlig omsättning på 67 miljarder. En så viktig och omfattande verksamhet måste fungera effektivt. Dagens system för styrning och resurstilldelning är i sin grundkonstruktion nästan 25 år gammalt.

Regeringen har därför tillsatt en utredning för att se över hur staten styr Sveriges högskolor och universitet. Utredningen ska föreslå hur högskolan ska bli bättre på att tillgodose olika gruppers utbildningsbehov särskilt när det gäller möjligheten till livslångt lärande. För att möjligheten till livslångt lärande ska vara reell krävs det flexibilitet i både utbildningsutbud och utbildningsformer, till exempel genom utbildning på distans och deltid, och inte minst genom validering av tidigare kunskaper och erfarenheter.

Artikelförfattarna efterfrågar en centralisering av valideringsarbetet så att det fungerar bättre för individen. De efterfrågar också bättre finansiering till lärosätena så att de kan utveckla sitt valideringsarbete. Här finns det konkreta åtgärder.

Regeringen har skjutit till pengar för att höja kvaliteten och utveckla valideringsarbetet. Ett arbete med att strukturera upp arbetsformerna för validering har startat under Universitets- och högskolerådets ledning. Målet är att vi ska få till stånd en varaktig struktur för valideringsarbetet. Regeringen har också gjort det möjligt för fler aktörer, som till exempel företag, stiftelser och fackföreningar, att köpa uppdragsutbildning av högskolan utifrån arbetsmarknadsskäl. Tidigare fick bara offentliga myndigheter som Arbetsförmedlingen göra det.

Nu kan företag som till exempel Ericsson köpa utbildningar för personal som sagts upp eller som riskerar att sägas upp. Det gör det lättare att ge människor som har förlorat eller riskerar att förlora jobbet en snabbare väg tillbaka till arbetslivet. Slutligen har regeringen samlat representanter från arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer tillsammans med de mest berörda myndigheterna i den så kallade Valideringsdelegationen som fram till 2019 ska följa, stödja och driva på utvecklingen av validering både nationellt och regionalt.

För mig och regeringen är det centralt att det ska vara möjligt att kunna studera vidare, byta karriär och bilda sig under hela livet och hela landet. Den svenska modellens goda tillgång till högre utbildning måste utvecklas utifrån 2020-talets behov. Det handlar om jobb, välstånd och möjligheten att möta framtiden med tillförsikt och trygghet.



Debattartikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Branschen viktig för livsmedelsstrategins förverkligande

Publicerad 05 juni 2017

Göteborgsposten, den 2 juni 2017

I januari fattade regeringen beslut om Sveriges första livsmedelsstrategi, i juni klubbas de övergripande målen i riksdagen. Fokus för politikens inriktning är att skapa ökad konkurrenskraft, stärkt lönsamhet och ökad hållbar produktion inom hela livsmedelskedjan. Beslutet är möjligt efter en bred överenskommelse med sju av åtta riksdagspartier om målen för livsmedelsstrategi fram till 2030. Riksdagsbeslutet ger en tydlig signal om att livsmedelssektorn är en av våra viktiga framtidsbranscher. Med en livsmedelsstrategi på plats har mat och jordbruk potentialen att bli Sveriges nästa framgångssaga.

Den tidigare regeringen gjorde viktiga insatser för att uppmärksamma och stärka livsmedelssektorn genom Matlandet Sverige. Vi vill ta det ett steg längre och ge ännu bättre förutsättningar för en livsmedelssektor i framkant. Det innebär att forskning, utveckling och innovation behöver stärkas i livsmedelskedjans alla led - från produktion, via förädling, distribution och försäljning till slutlig konsumtion och export. En utveckling som sätter konsumentens behov och framtidens utmaningar i centrum kommer att gynna företag och människor i hela Sverige.

Men våra visioner kan inte bara nås genom politiska beslut, arbetet måste på motsvarande sätt bäras av branschen.

I somras tillsatte därför regeringen en kontaktperson gentemot näringen. Uppdraget var tydligt. Kontaktpersonen skulle kartlägga och väcka intresse hos livsmedelskedjans aktörer till att ta egna initiativ för att bidra till livsmedelsstrategins mål om ökad konkurrenskraft, stärkt lönsamhet och

ökad hållbar produktion. Slutsatserna från arbetet blev tydligt; för att hela livsmedelskedjan ska utvecklas är det nödvändigt att näringen hittar ett bättre och mer kraftfullt sätt för att agera tillsammans. Kontaktpersonen föreslog därför att företagen tillsammans skulle bilda en organisation och kraftigt höja ambitionsnivån när det gäller innovationskraft och kompetensförsörjning.

Vi delar de här slutsatserna. Livsmedelssektorn är Sveriges fjärde största industrigren och vi är övertygade om att vi behöver en ökad samverkan mellan livsmedelskedjans olika aktörer. Det gäller företag, branschorganisationer, akademi och myndigheter. Motsvarande samverkan finns inom andra branscher och är en viktig anledning till framgångarna för exempelvis den svenska stål- och järnindustrin.

Till vår stora glädje ser vi att många inom livsmedelsbranschen delar synen på behovet av ökad samverkan. Ett flertal företag och branschaktörer har förklarat sig beredda att påbörja en process för att etablera en samverkansorganisation med målet att skapa en livsmedelskedja i världsklass. Därför har regeringen gett Tillväxtverket i uppdrag att aktivt stötta branschens etablering av en sådan gemensam organisation, som ägs och drivs av företagen själva.

Vi går nya tider till mötes. Vi har en unik livsmedelsstrategi på plats. Och tillsammans med livsmedelssverige lägger vi nu grund för att bygga motsvarande samverkansarena som finns på många andra områden. En samlad och starkare livsmedelssektor är till nytta för hela Sverige, för ekonomin, för jobben och utvecklingen på både landsbygder och i städer.

**landsbygdsminister Sven-Erik Bucht**  
**närings- och innovationsminister Mikael Damberg**  
**minister för högre utbildning och forskning**  
**Helene Hellmark Knutsson**



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Rättvisa lärarlöner kräver lokala satsningar

Publicerad 20 april 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Dagens Samhälle, 20 april 2017. Lärarlöner. Lärarlönelyftet behövs för att på sikt få fler att vilja bli och förbli lärare, men tyvärr har genomförandet lett till kritik.

Undersökningar visar att där processen varit tydlig och transparent har reformen tagits emot positivt. Det är viktiga lärdomar i de fortsatta samtalen om reformen.

Under Lärarlönelyftets första halvår har 65 000 lärare fått i genomsnitt 2 600 kronor mer i månadslön. Det är bra, men nu krävs en fortsatt uppvärdering av lärarkåren och ett fortsatt arbete med reformen för att öka lärares löner och förbättra deras förutsättningar.

Alla elever förtjänar att möta kompetenta och behöriga lärare, men för att detta ska vara möjligt måste fler vilja bli och förbli lärare i Sverige. Med detta som mål utformade regeringen under våren 2015 en satsning på höjda lärarlöner, där arbetsmarknadens parter inom skolan var med och tog fram kriterierna för reformen. Detta arbete ledde till att Lärarlönelyftet kunde träda i kraft förra sommaren. Nu visar Skolverket att reformen under sitt första halvår gett 65 369 lärare, förskollärare och fritidspedagoger högre lön, och att den som fått högre lön har fått en medelökning på 2600 kronor i månaden.

Tiden för genomförandet var kort och det har varit en mycket stor reform att genomföra, med olika förutsättningar runtom i landet. Tyvärr har det lokala genomförandet på en del håll bidragit till berättigad kritik från lärare och

skolledare. Det har ofta hängt samman med att det känts oklart hur processen för lönehöjningen sett ut.

Undersökningar pekar på att kritiken främst uppstått där processerna varit mer otydliga, med sämre insyn. Samtidigt ser vi att där det funnits processer med tydlighet och transparens, där har också Lärarlönelyftet fallit väl ut och tagits emot positivt. Detta är viktiga lärdomar som vi nu tar med oss i de fortsatta samtalen om reformen. Det är viktigt att implementeringen och genomförandet sker tydligt och rättvist.

Lärares löneläge har bidragit till stor lärarbrist. Därför investerar regeringen 3 miljarder per år i Lärarlönelyftet. Vi är övertygade om att lärarna är nyckeln till att på sikt stärka svensk skola. Därför behövs ökade möjligheter att få högre lön utifrån ökad kompetens, kunskap och erfarenhet.

De nationella kriterierna som anger vilka lärare som kan komma i fråga för Lärarlönelyftet baseras därför på sådana typer av arbetsuppgifter erfarna lärare i alla tider tagit på sig, men tidigare inte alltid värderats för. Regeringens lönesatsning ligger därför helt i linje med OECD:s rekommendationer om att Sverige behöver öka möjligheterna till löneutveckling för kompetenta lärare. Men sedan behöver det finnas en röd tråd mellan rektors bedömning utifrån skolans lönekriterier och kriterierna för lärarlönelyftet.

Lärarlönelyftet är också en långsiktig satsning och ska ses som en sådan. Här behöver det bli tydligare med att detta är en permanent reform med brett parlamentariskt stöd.

Kommuner och friskolor har som arbetsgivare ett avgörande ansvar för lärarnas löner, att det sker en löneutveckling och att de statliga medlen fördelas tydligt och rättvist.

Statsbidraget ska vara ett stimulerande bidrag till skolans och friskolors lokala arbete med att nå skolans målbild och uppvärdera Sveriges lärare för det kvalificerade arbete de gör.

Vi är överens om att det krävs fler långsiktiga satsningar på flera fronter för att stärka läraryrket. Det som sker inom ramen för regeringens nationella samling för läraryrket, men också de satsningar som skolhuvudmännen måste fortsätta göra. Vi ser att kommuner och friskolor satsar mer på sina lärare sedan några år och nu förstärker lönebildningen ytterligare med lokala satsningar. Det är helt avgörande att det fortsätter och att det sker i hela



landet.

Vi vet att fler lärare är helt avgörande om vi på sikt ska kunna stärka den svenska skolan. Det är deras arbete som gör skillnad varje dag i skolor och klassrum runtom i landet. Därför måste också läraryrket värderas som ett av våra viktigaste yrken.

Det är vägledande för oss i arbetet för att alla barn och elever ska få möta kompetenta och behöriga lärare. Det förtjänar eleverna och det förtjänar Sveriges lärare.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)  
Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet  
Åsa Fahlén, ordförande Lärarnas riksförbund



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige ska ta tillvara på alla människors kompetens

Publicerad 17 februari 2017 Uppdaterad 17 februari 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Dalarnas Tidningar, 16 februari 2017. På regeringssammanträdet i Falun togs ett beslut som ger 40 nya studenter möjlighet att 2017 komplettera sina utbildningar till systemvetare och ekonomer vid Högskolan Dalarna.

Det centralt att vi tar tillvara på alla människors kompetens – både för individerna och för att stärka vårt samhälle. För många personer med utländsk högskoleutbildning kan möjligheten att komplettera sin tidigare utbildning vid en svensk högskola vara avgörande för att få ett jobb.

En studie från Universitetskanslersämbetet visar att nära 80 procent av dem som har en utländsk utbildning och som har genomgått kompletterande utbildning i Sverige var etablerade på arbetsmarknaden tre år efter avslutad utbildning. Därmed når de nästan den etableringsgrad på 85 procent som de som läst hela sin grundutbildning i Sverige har. Därför ger regeringen universitet och högskolor runtom i landet medel för arbetet med att starta nya kompletterande utbildningar för personer med utländsk högskoleutbildning.

Regeringen har gett medel till 19 universitet och högskolor för att planera och starta nya kompletterande utbildningar. Det handlar om nya kompletterande utbildningar för läkare, tandläkare, apotekare, arkitekt, barnmorska, biomedicinsk analytiker, ekonom, fysioterapeut, ingenjör, psykolog, sjuksköterska, socionom och systemvetare. Och i torsdags tog regeringen beslut på att 40 nya studenter 2017 ska kunna komplettera sina utbildningar till systemvetare och ekonomer vid Högskolan Dalarna.

Investeringen i kompletterande utbildningar på olika universitet och högskolor runt om i landet syftar – förutom att ge människor bättre möjlighet att etablera sig på arbetsmarknaden – även till att stärka kompetensförsörjningen inom branscher och regioner där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft.

Sverige har sedan 1900-talets början gått från att vara ett av Europas fattigaste länder till att vara ett av de rikaste, en viktig orsak har varit att vi tagit tillvara på de erfarenheter och kunskaper som människor som kommit hit burit med sig. Men vi måste bli ännu bättre på detta. Regeringens satsningar på kompletterande utbildningar blir viktiga steg för att utveckla den svenska modellen.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ordning och arbetsro måste prioriteras i skolan

Publicerad 09 februari 2017 Uppdaterad 09 februari 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Dalarnas Tidningar, 6 februari 2017. Den senaste PISA-mätningen med förbättrade kunskapsresultat är ett styrkebesked för svensk skola. Det arbete lärare, rektorer och elever gör varje dag har gett resultat. Men samtidigt visar mätningen att ojämlikheten ökar i skolan. Det är allvarligt. Den svenska modellen ska vila på en stark och jämlik kunskapsskola där ingen elev lämnas efter, men ingen heller hålls tillbaka.

För att nå dit krävs ett gemensamt ansvar och fortsatt hårt arbete för att stärka svensk skola. Alla barn och elever ska få möta behöriga och kompetenta lärare som går in i klassrummet med både krav och höga förväntningar på var och en – och rätt förutsättningar att skapa studiero och fokus på lärande i skolan.

Därför investerar den socialdemokratiskt ledda regeringen i fler lärare och ger 60 000 lärare högre lön. Fler måste välja att bli lärare, fortsätta i yrket eller återvända, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke.

Många elever säger att det blir studiero när det finns en tydlig struktur och när läraren tar ett tydligt ansvar för ordningen i klassrummet. Regeringen kommer därför att ge Skolverket i uppdrag att ta fram modeller för kollegial kompetensutveckling kring trygghet och studiero med utgångspunkt i

lärarens ledarskap. Dessutom kommer vi se över hur rektorer bättre ska kunna arbeta med detta viktiga uppdrag.

För att lärare redan från start ska ges rätt förutsättningar att skapa ett positivt klassrumsklimat krävs också att lärarutbildningarna ska ge rätt förutsättningar och därför granskas nu deras kvalitet.

Regeringen gör i år sammanlagt investeringar på 10 miljarder kronor i skolan. Halvvägs in i denna mandatperiod har vi bland annat satsat på fler lärare och annan personal i förskoleklass och lågstadiet. Vi har investerat i fler speciallärare och specialpedagoger i skolan och i att höja den generella specialpedagogiska kompetensen bland lärare. Vi satsar på fritids, utökad läxhjälp och lovskola och vi har stärkt elevhälsan. Inte minst har vi riktat stora resurser till skolor med störst behov, så att de till exempel ska kunna rekrytera riktigt skickliga lärare.

Alla barn och elever förtjänar bra undervisning och studiero under ledning av kompetenta och behöriga lärare. Därför kommer vi socialdemokrater alltid att prioritera satsningar på skolan och våra barns framtid före skattesänkningar. Det är vårt löfte till dig.

Helene Hellmark Knutsson, Minister för högre utbildning och forskning (S)  
Roza Güclü Hedin, Riksdagsledamot från Dalarna (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ska Sverige hålla måttet krävs jämställd högskola

Publicerad 03 januari 2017 Uppdaterad 03 januari 2017

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Göteborgs-Posten, den 3 januari 2017. De mest kompetenta ska bli professorer. Därför fastställer regeringen nu mer ambitiösa rekryteringsmål för Sveriges universitet och högskolor och har en ny nationell målbild: lika många kvinnor som män ska rekryteras som professorer senast år 2030.

Trots att Sverige är världsledande när det gäller andelen kvinnor på arbetsmarknaden, och trots att 60 procent av studenterna länge varit kvinnor, är fortfarande tre av fyra professorer män. Vi måste ha högre ambitioner än så. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till karriär. Alltför ofta har föreställningar om manliga genier fått gå före kompetens i högskolan och alltför ofta har internrekrytering och nätverk fått spela större roll än hårt arbete. Det är i längden skadligt för kvaliteten på svensk forskning.

Staten investerar varje år drygt 60 miljarder kronor i högskoleutbildning och forskning. En så omfattande och viktig verksamhet måste ha ett aktivt och starkt jämställdhetsarbete – och ge lika möjligheter att forska och utbilda sig oavsett kön.

## Vi höjer ambitionsnivån

Nu höjer regeringen ambitionsnivån avsevärt för perioden 2017–2019. Nya rekryteringsmål för jämn könsfördelning bland nyrekryterade professorer

skrivs in i de nya regleringsbrev för universitet och högskolor. I genomsnitt handlar det om en ökning om nio procentenheter per lärosäte för kommande målperiod. Dessutom har regeringen för första gången satt en nationell målbild: lika många kvinnor som män ska rekryteras som professorer senast år 2030.

I den forskningspolitiska propositionen presenterar regeringen också flera viktiga åtgärder för att stärka jämställdhetsarbetet och kvaliteten på forskningen. Vi vet att det spelar roll för jämställdheten hur pengar fördelas till forskningen. Därför ger regeringen universitet och högskolor i uppdrag att följa upp fördelningen av forskningsanslag ur ett jämställdhetsperspektiv. Det är viktigt att varje lärosäte ser över fördelningen av forskningsmedel mellan kvinnor och män samt om det varierar på olika ämnesområden. Med de 1,3 miljarder kronor i ökade basanslag till forskning som regeringen presenterat ges universitet och högskolor större möjligheter att själva styra fördelningen av medel till de anställda och motverka snedfördelning på grund av kön.

## Förbättrar karriärvillkoren

Regeringen förbättrar också karriärvillkoren för unga forskare genom att propositionen slår fast att utbildningsbidraget för doktorander avskaffas och att en rad principer om bättre meritering införs. Det är många gånger avgörande att det finns attraktiva och tydliga karriärvägar för att unga forskare ska välja en fortsatt karriär inom högskolan. Det finns annars en risk att många, inte minst kvinnor, väljer bort en sådan karriär. Det är därför angeläget att visstidsanställningarna inom högskolan minskar och att det blir tydligare vad som gäller för att meritera sig för en tillsvidareanställning.

Samtidigt är det viktigt att mobiliteten bland högskolans undervisande och forskande personal ökar. Akademin har under för lång tid varit allt för bra på att rekrytera sina hemmasöner. För att skapa en tydligare karriärstruktur och samtidigt främja mobiliteten behöver meriteringsanställningen bli mer enhetligt nationellt reglerad och utlysas i öppen konkurrens, nationellt och så långt det är möjligt även internationellt. Det blir viktigt för att främja jämställdheten.

## Mer jämställd forskning

Regeringen kommer även att ge alla statliga myndigheter som avsätter mer än 100 miljoner kronor per år till forskning och utveckling i uppdrag att

jämställdhetsintegrera sina verksamheter och att främja jämställdhet mellan kvinnor och män vid fördelningen av forskningsmedel. Forskningsråden som fördelar stora forskningsmedel ska få stärkta instruktioner om hur de ska arbeta för att främja jämställdhet.

Om Sverige ska vara en framstående kunskaps- och forskningsnation krävs en mer jämställd högskola. Största möjliga transparens i både rekryteringsprocesser och tilldelning av forskningsmedel är avgörande. Det ska inte vara ditt kontaktnät som avgör om du blir professor eller får forskningsmedel, utan att du är kompetent och utför forskning av hög kvalitet.

Helene Hellmark Knutsson (S) minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Klyftorna i skolan måste vi besegra

Publicerad 03 januari 2017 Uppdaterad 03 januari 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Länstidningen Södertälje, den 3 januari 2017. Svenska barns väg till skolan ser olika ut. Några har läst med sina föräldrar sedan de var små, andra stakar sig fortfarande genom bokstäverna.

Skolans uppdrag är att ge alla möjligheter att tillgodogöra sig kunskap och nå sin fulla potential oavsett bakgrund. Rektorer och lärare jobbar hårt varje dag för våra elever, men det finns utmaningar på systemnivå som behöver mötas politiskt.

Den senaste Pisa-mätningen visar att fler elever lär sig mer. Trenden har vänt, kunskapsnivåerna ökar. Det är ett styrkebesked för svensk skola och ett bevis på att det arbete som rektorer, lärare och elever gör varje dag har gett resultat. Men samtidigt växer ojämlikheten. Det drabbar alla.

Starka skolsystem i världen kännetecknas av att de ger alla elever en ärlig chans. Vi kommer aldrig kunna fortsätta stärka skolan om den inte är jämlik. Sverige har byggts av människor med olika bakgrund, men som haft det gemensamt att de fått en bra skola. När ojämlikheten ökar slarvar vi bort kompetens. Det kommer vi aldrig acceptera.

Därför investerar vi i de skolor som har haft det tuffast, och i det som är viktigast för elever som har det tufft. Det handlar om elevhälsa, fritidshem, bemannade skolbibliotek, specialpedagogik och mer tid med sin lärare. Det där är såklart bra för alla elever, men viktigast för de som behöver skolan

mest.

Vi investerar i höjda lärarlöner. Vi minskar administrationen runt nationella prov och särskilt stöd. Fler läser till lärare. Vi har brutit med nedskärningarna och anställer fler i skolan. Så kan eleverna få mer tid med sina lärare och lärare och skolledare kan fokusera på sina huvuduppgifter. Fler lärare läser vidare till speciallärare och antalet speciallärare ökar. Vi inför en läsa-skriva-räkna-garanti som ger lärarna mandat att i tid sätta in stöd som vi vet kan göra skillnad för elevers läsning och räkning.

Skolans resurser ska fördelas så att de elever som har störst behov också får mest stöd. I regeringens Skolkommision möts forskare och profession med fria mandat att lägga fram förslag för att bryta segregationen och bygga ett starkare skolsystem. Ständiga snabba reformer med svag majoritet har tvingat lärarna att ägna mer tid åt politiska utspel än åt sina elever. Med Skolkommisionen låter vi professionen och forskningen gå först.

Lärare, rektorer och elever har jobbat hårt för att få till den svenska Pisa-vändningen. Bakom varje höjd poäng ligger lärares engagemang och elevers ansträngning. Det är rätt att förvänta sig att politiken gör det som krävs för att ge rätt stöd i arbetet.

Viktiga reformer görs redan men nu krävs ihållighet och hårt och målmedvetet arbete. Vi kommer fortsätta arbeta för en jämlik och stark skola med fokus på kunskap och bildning, där alla barn och elever får träffa kompetenta och behöriga lärare som har höga förväntningar och kan ge rätt stöd och arbetsro i klassrummet.

Alla elever ska få en ärlig chans. Ingen ska lämnas efter, ingen ska hållas tillbaka.

Gustav Fridolin (MP) Utbildningsminister

Anna Ekström (S) Gymnasie- och kunskapslyftsminister

Heléne Hellmark Knutsson (S) Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Fusket ska stoppas

Publicerad 21 december 2016 Uppdaterad 21 december 2016

**Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, SVT, den 21 december 2016.**

Det ska inte förekomma fusk på högskoleprovet. Att fuska bryter samhällskontraktet som bygger på att alla gör rätt för sig och följer de gemensamma reglerna. Det ska få tydliga konsekvenser.

Fusk undergräver förtroendet för hela antagningsprocessen till högskolan och själva värdet av högskoleprovet. Därför måste arbetet med att förhindra fuskarna prioriteras så de inte på sikt förstör möjligheten att använda högskoleprovet som urvalsmetod.

Något som skulle få stora negativa följder för de som behöver en andra chans att komma in på högskolan.

Regeringen införde i somras åtgärder som innebär att de som fuskar på högskoleprovet nu kan stängas av från provet i två år.

En ytterligare åtgärd från regeringen är att myndigheten Universitets- och högskolerådet, UHR, nu kan kräva att provsvaren lämnas på heder och samvete. Något som gör att fusk kan bedömas som brottsligt, där fällande dom ger böter eller upp till sex månaders fängelse.

Dessa nya bestämmelser som regeringen beslutat har redan börjat användas. Målet är både att stoppa pågående fusk och att avskräcka dem som funderar på att bryta mot reglerna.

Vid genomförandet av högskoleprovet i höstas användes flera olika versioner av den kvantitativa provdelen på olika orter där provet skrevs.

Genom analyser av svaren på de olika provdelarna kunde UHR konstatera

att ett antal personer hade använt sig av otillåtna hjälpmedel.

Myndigheten har beslutat att inte godkänna provresultatet för 51 personer och att stänga av dem från provet under två år. UHR har också polisanmält samtliga av dessa avstängda provdeltagare.

Regeringen införde åtgärderna som gör det möjligt att stänga av och polisanmäla. Det är positivt att UHR snabbt börjat använda de ändrade föreskrifterna och fångat fuskare vid höstens prov. Men nu behöver arbetet fortsätta.

Här har UHR som ansvarig myndighet för provet en viktig roll och jag förväntar mig ett uthålligt och hårt arbete mot fusk. Jag för också en dialog med myndigheten om arbetet och behovet av eventuella ytterligare åtgärder.

Dessutom ser regeringen över högskoleprovet i stort. Vi vill skapa ett tydligt och rättvist tillträde till högskolan. Idag är reglerna för mycket av ett lapptäcke.

En utredare ska därför lämna ett övergripande förslag om hela systemet för tillträde till högskolan inklusive högskoleprovets roll i mars.

Högskoleprovet ska vara en andra chans för att komma in på högskolan. Det ska inte vara möjligt att fuska sig till en högskoleplats på bekostnad av de som skriver provet utifrån sin kompetens och kunskap.



Regeringskansliet

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på Södertörns högskola

Publicerad 14 december 2016 Uppdaterad 14 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, LT, den 14 december 2016. Nyligen presenterade regeringen den forskningspolitiska propositionen. Tillsammans med de satsningar som är kopplade till energiforskningspropositionen innebär det att anslagen för forskning och innovation höjs med över tre miljarder kronor till 2020.

Resurstillskotten går bland annat till satsningar kopplade till stora samhällsutmaningar som klimat, digitalisering, hälsa, hållbart samhällsbyggande och kvaliteten i den svenska skolan. Regeringen prioriterar också ökade anslag direkt till universitet och högskolor för att stärka långsiktigheten i forskning och högre utbildning.

Genom regeringens satsningar förstärks alla Stockholmsregionens tre stora universitet: Karolinska Institutet, Kungliga tekniska högskolan och Stockholms universitet. Det ökar vår regions attraktionskraft i den allt hårdare globala konkurrensen mellan olika storstadsområden för att locka investeringar och kompetens.

Regeringen gör dessutom en stor satsning på Södertörns högskola. Södertörns högskolas så kallade basanslag för forskning har varit betydligt mindre jämfört med andra högskolor med motsvarande storlek.

Det beror på att den förra borgerliga regeringen särbehandlade Södertörns högskola negativt i fråga om direkta anslag. De ansåg att forskningen vid

Södertörns högskola huvudsakligen skulle finansieras via Östersjöstiftelsen.

Den tidigare politiken med att hålla Södertörns forskningsanslag på en låg nivå har hämmat högskolans möjligheter till utveckling. Regeringen förstärker därför de direkta forskningsanslagen till Södertörns högskola vid sidan av den finansiering som kan ges via Östersjöstiftelsen.

För att förbättra utbildningarnas forskningsanknytning kommer från och med 2018 de statliga högskolorna garanteras basanslag om minst 12 000 kronor per helårsstudent. Södertörns högskola ska inte utgöra något undantag från detta. Det är viktigt att de utbildningar som inte har en direkt Östersjökoppling ges en starkare forskningsanknytning – till exempel lärarutbildningarna.

Regeringen återkommer i budgetpropositionen för 2018 med de exakta anslagen för Södertörns högskola, men redan nu kan konstateras att basanslagen till högskolan kommer öka med cirka 20 miljoner kronor.

Södertörns högskola har allt sedan sin tillkomst 1996 gjort betydande insatser för att motverka segregation och att bredda rekryteringen till studenter från studieovana miljöer. Det har varit betydelsefullt för utvecklingen på Södertörn.

Högskolans nuvarande vision sätter fokus på hållbar samhällsutveckling, bildning och kritiska samtal om vår tids stora frågor. I och med den satsning som nu görs på Södertörns högskola ges goda möjligheter att fortsätta förverkliga visionen.

Helene Hellmark Knutsson (S) minister för högre utbildning och forskning

Ingela Nylund Watz (S) riksdagsledamot Södertälje

Rasmus Lenefors (S) oppositionsråd Huddinge



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nyckeln är lärare som får göra sitt jobb

Publicerad 13 december 2016 Uppdaterad 13 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Dagens Samhälle, den 13 december 2016. Pisa. Regeringen har sedan dag ett arbetat med att vända kunskapsresultaten i svensk skola och i PISA-mätningen ser vi tydliga tendenser till en positiv trend. Men för att regeringens satsningar ska få effekt måste även arbetsgivarna ta sitt ansvar. Alla barn och elever ska få möta behöriga och kompetenta lärare som ges förutsättningar att utföra det arbete de är utbildade för.

Regeringen vet att nyckeln för att vända utvecklingen är att varje barn och elev får möta behöriga och kompetenta lärare som kan fokusera på sitt jobb.

Vi ser att staten har ett ansvar för skolan och lärarna som vi också tar. Därför satsar vi på fler lärare och på skolan. Vi investerar i höjda lärarlöner för nära 60 000 lärare, förstärkta lärarutbildningar med 10 000 nya utbildningsplatser till 2021 och i minskad administration. Regeringen har även tillsatt Skolkommissionen där forskningen och professionen just nu arbetar med full kraft för att ta fram förslag för en jämlik skola som fungerar.

I budgetpropositionen för 2017 tillför regeringen 10 välfärdsmiljarder för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och välfärden. Regeringen har dessutom gjort skolsatsningar på totalt över 10 miljarder för 2017 inklusive årets budget utöver välfärdsmiljarderna.

Men för att dessa satsningar ska få effekt måste även arbetsgivarna ta sitt ansvar. Både samhälle och individer lägger pengar och tid på långa

akademisk utbildningar för att bli lärare. Då ska dessa investeringar inte slösas bort. Lärare ska få använda sin kompetens och få jobba med det de är utbildade till. De ska kunna fokusera på att undervisa, planera undervisning och följa upp och utveckla den. Lärarna ska inte vara diversearbetare i skolan. Att lärarna får lägga fokus på sitt jobb är också en förutsättning för att minska ojämlikheten genom att se till att inga elever lämnas efter.

Sverige har inte råd att lärare lämnar sina jobb på grund av undermålig arbetsmiljö eller brist på löne- och kompetensutveckling. Eller för att de måste utföra arbete som andra yrkeskategorier kan göra och skulle göra bättre. Därför behöver ansvariga arbetsgivare göra sitt. Och jag vet att det finns många goda exempel att lära av.

Fler måste välja att bli lärare, fortsätta i yrket eller återvända, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Yrket ska värderas högre i lön och god arbetsmiljö – och lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke.

Hela samhället måste dessutom värdera läraryrket högre. Det är oroande att lärarna i Sverige upplever att samhället värderar dem lågt. Om politiker pratar negativt om lärarna så påverkar det läraryrkets status. Sanningen är att vi har kompetenta och engagerade lärare i våra skolor. Jag har själv träffat många av dem, och vi måste lyfta dem och det viktiga arbete de gör varje dag. Nu ser vi också en arbetsseger för lärarnas hårda arbete tillsammans med rektorer och elever i de trender de internationella mätningarna som PISA verkar visa.

Mitt besked för vägen framåt är tydligt. Viktiga reformer görs men nu krävs ihållighet och fortsatt hårt och målmedvetet arbete. Att investera i lärarna och skolan är att investera i vår framtid. Under de kommande åren kommer regeringen fortsätta reformarbetet med att möta lärarbristen och skapa en stark och jämlik kunskapsskola. Och här behöver också arbetsgivarna ta sitt ansvar.

Vi har ett gemensamt mål: alla barn och elever ska få möta kompetenta och behöriga lärare som har tid att undervisa med ordning och reda i klassrummet. Och precis som inga barn och elever ska hållas tillbaka så ska inga lämnas efter. Tillsammans kan vi stärka skolan och genom detta hela samhällsbygget.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Bättre rymdpolitik med fötterna på jorden

Publicerad 13 december 2016 Uppdaterad 13 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, replik, Dagens Nyheter, den 12 december 2016. Debattörerna (DN Debatt 9/12) använder rymdutredningen i sin argumentation för spektakulära förslag som att skicka svenskar till Mars. Den kopplingen är konstig. Utredningens huvudtes är nämligen att i stället ta sikte på de möjligheter till ökad samhällsnytta och kommersialisering som rymden kan ge oss här på jorden.

De liberala riksdagsledamöterna Mathias Sundin och Maria Weimer tillsammans med Christer Fuglesang, Karin Nilsson och Jennifer Andersson efterlyser en ny svensk rymdstrategi. De presenterar också tre tämligen högtflygande förslag som en sådan strategi bör bygga på: en satsning på fler svenska astronauter, rymdturism och ett mål om att ta en svensk till Mars senast på 2030-talet.

Som debattörerna mycket riktigt skriver finns sedan förra året ett utredningsförslag om en ny rymdstrategi. Många remissvar kom in från en stor mängd instanser. Utbildningsdepartementet har också genomfört en kunskapsinhämtning om marknadsbehovet av att kunna skicka upp små satelliter från Esrange, vilken blev klar för en dryg månad sedan. Dessutom var jag angelägen om att den forskningspolitiska propositionen, i vilken rymdtillämpningar har en viktig roll för miljö- och klimatområdet, skulle vara framlagd vilket den blev förra veckan. Utredningens förslag bereds nu därför vidare inom Regeringskansliet tillsammans med det ytterligare underlag som

Regeringskansliet tagit fram.

Det är intressant att debattörerna återoppar utredningen om en ny svensk rymdstrategi som grund för sina idéer om rymdpolitiken. Kopplingen är konstig. Utredningens inriktning är nämligen inte spektakulära förslag som att skicka svenskar till Mars. Tvärtom är huvudtesen att ta sikte på de möjligheter till ökad samhällsnytta och kommersialisering som rymden kan ge oss här på jorden.

Med nytta för samhället menas att det utvecklas produkter och tjänster som med hjälp av rymdsystemen leder till effektivare samhällsfunktioner eller enklare vardag för medborgarna. Sammanfattningsvis framhåller utredningen tre saker som särskilt angelägna:

- 1) bättre helhetssyn på nyttan för samhället i stort och med beaktande av de synergier civil och militär samverkan kan ge
- 2) mer fokus på hur vi kan utnyttja ett bredare internationellt samarbete
- 3) bättre samverkan mellan de olika forskningsfinansiärerna för ökade synergier mellan statens satsningar.

Svenska staten satsar cirka 1,7 miljarder kronor per år på olika rymdverksamheter. Vi har blivit mer beroende av rymdverksamheten, framför allt för samhällsfunktioner som använder satellitdata i sina beslutsunderlag. Rymdforskning ger oss till exempel ny och unik kunskap om livsbetingelserna på jorden och i universum. Forskning baserad på satellitdata om tillståndet på jorden, i haven och i atmosfären är helt avgörande för att förstå och hantera den globala miljö- och klimatutmaningen. Även de företag och den allmänhet som litar till satellitdata för till exempel väderprognoser, kommunikation och navigering. Här öppnar den fortgående digitaliseringen nya möjligheter.

Det utredningen har föreslagit är en ökad samverkan mellan alla inblandade, men också att Rymdstyrelsen ges en utökad och tydligare roll som sammanhållande och koordinerande expertmyndighet.

Debattörerna framhåller att rymdresor och astronauter skapar intresse för teknik och naturvetenskap. Det är bra, men regeringen vill betona betydelsen av att se rymden som en del av allas vår vardag och fokusera på att de medel vi avsätter till rymdverksamhet ger stor samhällsnytta och ökad kunskap för att möta klimatutmaningen. Pengar är en ändlig resurs och därför fordras

prioriteringar. Rympolitik är viktigt, men den utformas bäst med fötterna på jorden.

Helene Hellmark Knutsson (S), rymdminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Forskarutbildad lärare säkrar kvaliteten i skolan

Publicerad 09 december 2016 Uppdaterad 09 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Lärarnas tidning, den 9 december 2016. Nationella forskarskolor för lärare vid lärarutbildningarna och mer praktisknära forskning. Så vill regeringen stärka den vetenskapliga grunden i skolan.

I regeringens forskningspolitiska proposition tas två viktiga initiativ för att stärka den vetenskapliga grunden i skolan. För att öka antalet disputerade lärare vid lärarutbildningarna investerar regeringen i nationella forskarskolor för lärare vid lärarutbildningarna. Regeringen föreslår också en försöksverksamhet för att stärka praktisknära forskning och samverkan mellan skola och högskola. Detta är viktiga pusselbitar i regeringens långsiktiga arbete för att stärka svensk skola.

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att stärka läraryrket och öka dess attraktivitet. Vi vet att ett starkt läraryrke är en nyckel för att vända kunskapsresultaten i svensk skola. Regeringen investerar i höjda lärarlöner, fler vägar att bli lärare och mindre administration – och vi bygger ut lärarutbildningarna med över 10.000 platser fram till 2021. Kopplat till detta ges utökade resurser för kvalitetshöjande åtgärder med sammantaget nära en miljard kronor under mandatperioden.

En viktig del i att säkra kvaliteten i utbildningar på högskolan är tillgången till forskarutbildade lärare. Att studenter genomgår utbildning med tydlig forskningsanknytning innebär att de kan ta med sig ett vetenskapligt förhållningssätt även när de börjar jobba i skolan. Därmed bidrar de till att stärka den vetenskapliga grunden för utbildningen i skolväsendet.

Vi menar därför att ett viktigt led i att förbättra kvaliteten i skolan går via en starkare vetenskaplig grund i lärar- och förskollärarytbildningarna. I den forskningspolitiska proposition som regeringen lämnat till riksdagen tas ytterligare initiativ. Regeringen aviserar där att medel ska avsättas för nationella forskarskolor för anställda vid lärarytbildningarna. Fullt utbyggt handlar det om 90 miljoner kronor per år som berörda lärosäten får ansöka om via Vetenskapsrådet.

Sedan tidigare satsar regeringen även på förbättrade möjligheter för forskarytbildade att bli lärare i skolan och därmed öka antalet behöriga sökanden till lektorstjänster. Ett särskilt utbildningsbidrag på 25.000 kronor i månaden ges för forskare som läser in kompletterande pedagogik under ett år.

I den forskningspolitiska propositionen föreslås vidare en försöksverksamhet inom praktisk forskning som ska pröva och utveckla modeller för samverkan mellan skolhuvudmän och universitet och högskolor med lärarytbildning.

Samverkan mellan utbildning, praktik och forskning är av avgörande betydelse för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt och främja kunskap om effektiva undervisningsmetoder och för att stärka forskningsanknytningen i lärar- och förskollärarytbildningarna. Modellerna ska därför kunna stärka utvecklingen av skolväsendet och undervisningen samt öka kvaliteten på den praktiska forskningen.

Kunskaper och erfarenheter från det s.k. ALF-avtalet inom hälso- och sjukvården bör här tas tillvara när försöksverksamheten utformas, bland annat rörande möjligheter till karriärvägar och delade tjänster. Avsikten är att försöksverksamheten ska pågå i fem år och startas redan 2017. Satsningen omfattar 15 miljoner kronor 2017 och utökas sedan successivt till 30 miljoner kronor 2020.

Vårt mål är en stark och jämlik kunskapsskola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. En skola där ingen ska lämnas efter och ingen hållas tillbaka, utan där alla får möta behöriga och kompetenta lärare. En viktig del i att nå målet är att säkra forskningsanknytningen i hela skolverksamheten. Vägledande för de insatser som regeringen nu gör är portalparagrafen i skollagen om att skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Regeringen är fast besluten att säkra att Sverige långsiktigt ska kunna förbli

en av världens ledande kunskapsnationer. Förbättrade kunskapsresultat i den svenska skolan är en förutsättning för detta och därför fortsätter regeringen att prioritera och långsiktigt investera i skola och lärarutbildning.

Helene Hellmark Knutsson  
Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi vill se över resurstilldelningen

Publicerad 08 december 2016 Uppdaterad 08 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, slutreplik, Dagens Nyheter, den 7 december 2016. **SLUTREPLIK.** Regeringen är beredd att göra en översyn av resurstilldelningen och de tankar som Sörlin och Benner för fram i sin replik är värda att beaktas i detta sammanhang. Visst kan man vara frustrerad över att saker och ting tar tid i politiken, men ett nytt resurstilldelningssystem är ingen liten sak och fordrar en grundlig utredning.

Sverker Sörlin och Mats Benner välkomnar propositionen både vad gäller inriktning och det faktum att regeringen gör betydande tillskott till forskning och innovation. Deras invändning rör att ett ännu mer samlat grepp borde tas som sammanfogar forskningen med den högre utbildningen. Sörlin och Benner noterar visserligen att regeringen gör viktiga sådana ansatser, till exempel kravet på att de tioåriga nationella forskningsprogrammen ska omfatta sammanhållna kunskapsmiljöer som även inbegriper högre utbildning. Men Sörlin och Benner framhåller behovet av att förändra hela resurstilldelningssystemet.

Regeringen är beredd att göra en översyn av resurstilldelningen och de tankar som Sörlin och Benner för fram är värda att beaktas i detta sammanhang. Visst kan man vara frustrerad över att saker och ting tar tid i politiken, men ett nytt resurstilldelningssystem är ingen liten sak och fordrar en grundlig utredning. Andra regeringar har försökt reformera systemet, men misslyckats. Den här regeringen vill förvissa sig om att ha ett ordentligt utredningsmaterial för att inte riskera samma öde.

Forskarna Maria Grafström, Anna Jonsson och Mikael Klintman uppmanar såväl regering som lärosäten att förvissa sig om att ta till sig den forskning som bedrivs om samverkan mellan akademi och samhälle. Jag välkomnar deras kommentarer. Regeringen vill främja en ökad samverkan och det är viktigt att det sker utifrån de vetenskapliga kunskapsunderlag som finns. Regeringen pekar också på vikten av att de mål som sätts för samverkan och den uppföljning av samverkansaktiviteterna som görs synliggör den stora bredden av samverkansaktiviteter.

Sveriges Unga Akademi menar att åtgärderna för ökad jämställdhet leder till en alltför långsam förbättring. Ändå höjer regeringen ambitionerna avsevärt vad gäller rekryteringsmålen för nyrekryterade professorer, vilket inte minst remissopinionen vid universitet och högskolor noterat och i vissa fall tyckt varit väl långtgående. Vad gäller kvinnliga professorer är regeringens utgångspunkt att snabba på ökningstakten vid nyrekryteringar och därmed vända den avtagande ökningstakt som varit fallet under senare år. Ambitionen är inte att använda kvoter eller åtgärder som riskerar att göra avkall på att grunden för meritvärdering och tjänstetillsättningar ska vara förtjänst och skicklighet. Istället bör största möjliga transparens i både rekryteringsprocesser och tilldelning av forskningsmedel eftersträvas.

Såväl Saco som Sveriges Unga Akademi anser att höjningen av basanslagen till universitet och högskolor är för liten eftersom den inte på något avgörande sätt ökar basanslagens andel i relation till sökbara konkurrensutsatta forskningsmedel. Man kan dock inte komma ifrån att höjningen av de så kallade basanslagen till universitet och högskolor med 1.300 miljoner kronor är en real satsning som förstärker universitets och högskolors forskningsbudgetar. Basanslagen räknas de facto upp med ovanstående belopp fram till 2020. Få andra delar av offentlig sektor i Sverige kan räkna med så stora ekonomiska tillskott den närmaste fyraårsperioden som högskolesektorn.

Den centrala frågan borde istället vara hur basanslagen används. Både den förra och den nuvarande regeringens satsningar på ökade basanslag ger lärosätena förutsättningar att öka antalet meriteringsanställningar. Men sedan 2001 har antalet meriteringsanställningar dock legat på en konstant låg nivå. I dag är antalet 1.138 jämfört med 1.022 år 2001. Under samma period har den undervisande och forskande personalen ökat med hela 37 procent. Motsvarande ökning i kvalitet kan inte skönjas, till exempel mätt som antalet internationellt högciterade publikationer.

Tydliga karriärvägar och goda villkor för unga forskare borde enligt



regeringens mening vara prioriterat. Frågor om rekrytering, meritering och mobilitet är avgörande för ett lärosätes strategiska utveckling och bör ses som viktiga uppgifter för ledningsorganen vid ett lärosäte. Tillsammans med de omfattande resurser som redan läggs på svensk forskning kan den nu aviserade höjningen av basanslagen lägga grunden för att våra universitet och högskolor kan ta ett långsiktigt ansvar och leda arbetet med åtgärder som höjer kvaliteten på svensk forskning. Det är regeringens förväntan på lärosätena.

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Klyftorna i skolan måste vi bekämpa

Publicerad 07 december 2016 Uppdaterad 07 december 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Aftonbladet, den 6 december 2016. Pisa-resultatet ett styrkebesked – men ingen elev får lämnas efter.

Skolans uppdrag är att ge alla barn och unga samma möjlighet att tillgodogöra sig kunskap och nå sin fulla potential oavsett bakgrund. Skolans förmåga att hantera detta uppdrag är avgörande för barnens livsmöjligheter och jämlikheten i hela samhället.

Rektorer och lärare genomför varje dag viktiga insatser som stärker jämlikheten i svensk skola, men det finns utmaningar på systemnivå som behöver mötas politiskt. En jämlik skola med tydligt fokus på kunskap och bildning är en viktig del i att stärka samhällsbygget.

Regeringen följer och analyserar olika kunskaps- och jämlikhetsmätningar noggrant. En central mätning är Pisa. Den är världens största elevstudie och undersöker 15-åringars kunskaper samt jämlikheten i svensk skola.

Den senaste Pisa-mätningen gjordes i början av 2015 och presenterades i dag. Det återstår att göra en närmare analys men vi kan konstatera att slutsatserna är tudelade.

Pisa visar på höjda kunskapsresultat och är i linje med andra positiva besked som kom under hösten; den förbättrade behörigheten till gymnasiet och det positiva resultatet i TIMSS-studierna.

Sammantaget är detta ett styrkebesked för svensk skola och ett bevis på att det arbete som rektorer, lärare och elever gör varje dag har gett resultat. Tillsammans har de lyckats höja kunskapsnivån i svensk skola.

Men både Pisa och TIMSS visar på att ojämlikheten är stor och har ökat. Regeringen identifierade tidigt detta område som prioriterat och har arbetat sedan starten för att bryta trenden och skapa en jämlik skola.

Detta till skillnad mot den förra regeringen som inte prioriterade att minska klyftorna i skolan.

Regeringen tar resultaten från Pisa på mycket stort allvar. Vi har brutit med kortsiktigheten i skolpolitiken. Den svenska skoldebatten har i för hög utsträckning kännetecknats av ideologiska låsningar och enkla lösningar som har missgynnat långsiktig utveckling av skolan.

Regeringens svar på Pisa är att ojämlikheten måste fortsatt bekämpas. Regeringen har sedan dag ett tydligt prioriterat en jämlik kunskapsskola, tidiga insatser och ett attraktivt läraryrke. Dessa prioriteringar ligger fast.

Regeringens satsningar bidrar till att utveckla svensk skola och ger varje lärare mer tid med sina elever och eleverna mer tid med sina lärare. Lärarna ska ha goda möjligheter att utvecklas i yrket och utföra sitt jobb.

Regeringen satsar därför på att långsiktigt stärka undervisningen i skolan. Alla elever ska känna sig sedda, uppskattade och få stöd att uppnå sin fulla potential.

Regeringen har även tillsatt Skolkommissionen där forskningen och professionen just nu arbetar med full kraft för att ta fram förslag för en jämlik skola som fungerar. Skolkommissionen arbetar övergripande, forskningsbaserat och utan ideologiska skygglappar – vilket är precis det som svensk skola behöver. Kommissionen kommer i april lägga fram en rad omfattande förslag för att åter göra svensk skola till en jämlik skola.

Regeringen kommer att ytterligare förstärka politiken genom ett större statligt ansvar för skolan, prioritera skolan och lärarna i kommande budgetar och tydligt fokusera på en jämlik skola.

Vi känner glädje inför de kunskapsresultat som rektorer, lärare och elever nu tillsammans har åstadkommit och som syns i Pisa-mätningen. Samtidigt känner vi en enorm kampvilja inför den ojämlikhet som mätningen synliggör.

Viktiga reformer görs redan men nu krävs ihållighet och hårt och

målmedvetet arbete. Regeringen kommer att fortsätta arbeta för en jämlik och stark kunskapsskola där alla barn och elever får träffa kompetenta och behöriga lärare som har höga förväntningar och ger rätt stöd med ordning och reda i klassrummet.

Precis som ingen elev ska hållas tillbaka så ska ingen lämnas efter. Med den jämlika skolan byggs samhället inte bara upp, utan även samman.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Heléne Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Regeringskansliet

Debattartikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på life science

Publicerad 01 december 2016 Uppdaterad 01 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, Gabriel Wikström och Mikael Damberg, debattartikel, Dagens Medicin, den 28 november 2016. I den forskningspolitiska proposition som regeringen presenterar i dag föreslår vi en successiv höjning av de årliga anslagen till forskning och innovation med över 3 miljarder kronor till 2020.

Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation, där högkvalitativ forskning, högre utbildning och innovation driver på samhällets utveckling, stärker näringslivets konkurrenskraft, utvecklar välfärden och svarar upp mot de samhällsutmaningar vi står inför, både i Sverige och globalt.

Därför investerar regeringen i att bygga ett modernt kunskapssamhälle med högkvalitativ forskning som stärker närings- och samhällslivet i hela Sverige. Regeringen föreslår en successiv höjning av de årliga anslagen till forskning och innovation med över 3 miljarder kronor till 2020. Satsningarna och forsknings- och innovationspolitikens inriktning utvecklas i den forskningspolitiska proposition som regeringen presenterar i dag.

Regeringens ambition är att värna den fria forskningen samtidigt som forsknings- och innovationspolitiken prioriterar samhällsutmaningar som är relevanta för vår tid och vårt samhälle. En av dessa prioriterade samhällsutmaningar handlar om hälsa och livsvetenskap.

Regeringen föreslår i den forskningspolitiska propositionen att Vetenskapsrådets forskningsanslag för medicinsk forskning successivt ska öka och till 2020 tillföras 115 miljoner kronor. Vetenskapsrådet ska för dessa medel genomföra tre forskningssatsningar för att möta hälsoutmaningen:

- en nationell forskningsinfrastruktur för biobanker, och en ny satsning på tvärssektoriell registerbaserad forskning,
- en förstärkning av klinisk behandlingsforskning, och stöd för att stimulera tematiska forsknings- och innovationssamarbeten, och
- forskning för att angripa det växande problemet med antibiotikaresistens.

För att omsätta ny kunskap till tillämpning gör regeringen också stora satsningar på innovation. Fem så kallade samverkansprogram har lanserats, varav life science är ett. Inom ramen för dessa samverkansprogram avser vi nu att – via Vinnova – satsa 400 miljoner kronor på strategiska innovationsområden, så kallade SIOs. Life science är ett av dessa innovationsområden.

Regeringen gör vidare en satsning på biologiska läkemedel. Syftet är att skapa en unik innovationsmiljö för att överbygga steget från forskning till industriell produktion av biologiska läkemedel. För detta ändamål avsätts 90 miljoner kronor nästa år till Vinnova.

Regeringen prioriterar också att öka de forskningsmedel som går direkt till universitet och högskolor – de så kallade basanslagen – med 1,3 miljarder kronor i successiv upptrappning till år 2020. Erfarenhetsmässigt kommer cirka en tredjedel av dessa medel att komma medicinområdet tillgodo. Regeringen kommer vidare att stimulera universitet och högskolors samverkan med näringsliv och samhälle genom ekonomiska incitament.

Forskningsrådet Forte ges nya medel genom en satsningen som fram till 2020 innebär att 115 miljoner kronor kommer att avsättas till tillämpad välfärdsforskning och forskning om välfärdens kvalitet, styrning och processer.

Sverige har de grundläggande förutsättningar som behövs för att vara internationellt konkurrenskraftigt och attraktivt inom life science. Vi har unika datamaterial och register, en internationellt stark forskning och utbildning, en modern och avancerad infrastruktur, stora och små företag inom life science samt en hälso- och sjukvård av hög internationell standard.

Den stora utmaningen för Sverige är att stärka samverkan mellan akademi, näringsliv och hälso- och sjukvård för att bli mer internationellt attraktivt för investeringar i life science-sektorn. Därigenom kan vi, utöver arbetstillfällen och växande företag, också åstadkomma förbättringar och utveckling inom hälso- och sjukvården. Regeringen har därför sedan sitt tillträde för två år

sedan haft life science-frågorna högt på agendan.

En avgörande pusselbit för att för att locka kompetens och investeringar internationellt är dock att vi kan fortsätta erbjuda attraktiva forsknings- och innovationsmiljöer. Därför väljer regeringen att tillföra ytterligare resurser till forskning och innovation inom life science.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# De resurser vi tillför är betydande

Publicerad 01 december 2016 Uppdaterad 01 december 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Svenska Dagbladet, 29 november 2016. Ordföranden för Sveriges universitetslärare och forskare (SULF), Mats Ericson välkomnar delar av den argumentation och den inriktning som regeringen bygger sin forskningspolitiska proposition på. SULF anser dock att höjningen av basanslagen är för liten

På en önskelista kan man naturligtvis ha den uppfattningen och jag är medveten om att det finns argument för att minska andelen konkurrensutsatta medel till förmån för basanslag. Samtidigt kan man inte komma ifrån att en höjning av de så kallade basanslagen till universitet och högskolor med 1 300 miljoner kronor fram till 2020 inte är någon liten satsning. Få andra delar av offentlig sektor i Sverige kan räkna med så stora ekonomiska tillskott den närmaste fyraårsperioden som högskolesektorn.

Regeringen anser att såväl fri grundforskning som mer tillämpad forskning är avgörande för Sveriges framtid. De statliga medlen för forskning måste nyttjas effektivt för att höja kvaliteten och bidra till att möta vårt samhälles stora utmaningar. Därför kommer också Universitetskanslersämbetet ges en roll för att säkra att lärosätena har fungerande modeller för att utvärdera sin forskning.

Tillsammans med de omfattande resurser som redan läggs på svensk forskning kan den nu aviserade höjningen av basanslagen lägga grunden för att våra universitet och högskolor kan ta ett långsiktigt ansvar och leda arbetet med åtgärder som höjer kvaliteten på svensk forskning. Men det ställer höga krav på ledningarna för våra universitet och högskolor.



Trots att mycket stora satsningar gjorts på svensk forskning – inklusive höjningar av basanslagen – under de senaste åtta åren har inte forskningskvaliteten ökat. Under perioden 2008 till 2015 ökade antalet forskande och undervisande personal vid våra lärosäten med 6 700 anställda. Men motsvarande höjning i kvalitet kan inte skönjas, till exempel mätt som antalet internationellt högciterade publikationer. Det som hänt är att de satsningar som gjorts i huvudsak medfört en ökad volym – inte ökad kvalitet.

Samtidigt har villkoren för unga forskare inte förbättrats. Antalet meriteringsanställningar har exempelvis legat på en konstant låg nivå. I dag är antalet 1 138 jämfört med 1 022 år 2001. Frågor om rekrytering, meritering och mobilitet är avgörande för ett lärosätes strategiska utveckling och bör ses som viktiga uppgifter för ledningsorganen vid ett lärosäte. Resurser för att förbättra situationen har inte saknats.

Min utgångspunkt är därför att nya medel måste tillföras på ett ansvarsfullt sätt. Personalstyrkan ska inte växa, den ska ges en annan struktur som bland annat handlar om trygga villkor för unga forskare, transparenta och tydliga karriärvägar samt ökad jämställdhet. Det är regeringens förväntan att lärosätena förmår ta detta ansvar och har för avsikt att i ökad utsträckning följa upp utvecklingen framöver.

Flera länder i vår omvärld har under de senaste åren gjort besparingar inom sin forskning och högskolesektor. Sverige följer inte den trenden. Regeringen har tagit ansvar för ekonomin och är fast besluten att fortsätta investera i kunskap och kompetens, samtidigt som vi fokuserar på att få ut det maximala av investerade medel.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel

# Höjda basanslag ska öka kvaliteten i forskningen

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Dagens Nyheter, den 28 november 2016. Forskningsproposition i dag. Universitets och högskolors basanslag höjs med 1,3 miljarder kronor till 2020. Regeringens syfte med ökningen är inte att öka antalet forskare. Avsikten är att höja kvaliteten och att ge större utrymme för forskning inom anställningarna samt en tydlig karriärstruktur.

I dag presenterar regeringen den forskningspolitiska propositionen. Forskningspolitiken har under en tid haft en övertro på att politiskt identifiera framstående forskning och få fram snabba resultat. Nu behövs ett nytt fokus som utifrån ett tioårigt perspektiv leder till ökad kvalitet, ett effektivt resursanvändande, möter våra stora samhällsutmaningar och främjar samverkan mellan lärosäten och det omgivande samhället.

Sverige är en internationellt sett framgångsrik forsknings- och innovationsnation. Men Sveriges position har under senare år relativt sett försvagats i jämförelse med andra framstående nationer. De offentliga resurser som tillförs måste långsiktigt höja kvaliteten på svensk forskning och högre utbildning, stärka innovationsförmågan och öka nyttiggörandet. Sverige ska bli mer attraktivt för näringslivets investeringar i forskning och utveckling.

Regeringen har i höstbudgeten aviserat en höjning av anslagen för forskning och innovation på över 3 miljarder kronor till 2020. Satsningarna utvecklas i den forskningspolitiska propositionen och i den energiforskningsproposition

som presenteras inom kort.

Resurstillskotten går bland annat till forsknings- och innovationssatsningar som ska svara upp mot några av vårt samhälles stora utmaningar. Det rör sig om satsningar kopplade till klimat, en ökad digitalisering, hälsa, hållbart samhällsbyggande och kvaliteten i den svenska skolan. Bland annat lanseras sex tioåriga nationella forskningsprogram samt en rad innovationspolitiska satsningar.

Universitets och högskolors så kallade basanslag höjs med 1,3 miljarder kronor till 2020. Regeringens syfte med ökningen är inte att öka antalet forskare. Avsikten är att höja kvaliteten och att ge större utrymme för forskning inom anställningarna samt en tydlig karriärstruktur.

Med ökade forskningsresurser förväntas universitet och högskolor ta ett större ansvar för att jämställdheten, sambandet mellan utbildning och forskning, samverkan med det omgivande samhället, nyttiggörande av forskning samt för utbildning på forskarnivå och för forskares karriärvägar. Vidare förväntas lärosätena ta större ansvar för forskningsinfrastruktur samt framgångsrikt kunna delta i och medfinansiera större EU-program.

För att värna långsiktigheten ska den tidigare regeringens satsning på strategiska forskningsområden fortsätta, men utvecklas avseende samverkan, forskningsanknytning och jämställdhet.

För att fördela medel till lärosätena har två kvalitetsindikatorer använts - publiceringar och citeringar samt externa medel. Dessa bör förfinas så att de bättre speglar forskningens mångfald och olika ämnesområdets egenart.

Regeringen inför dessutom fördelning av nya medel utifrån lärosätenas samverkan med det omgivande samhället, som får samma vikt som publiceringar och citeringar samt externa medel.

Satsningarna på innovation avser en förstärkning av strategiska innovationsområden, vilka kopplas till prioriteringarna i de samverkansprogram för forskning och innovation som tagits fram av Nationella innovationsrådet. Vidare genomförs en förstärkning av svenska test- och demonstrationsmiljöer. Syftet med dessa satsningar är att lägga grunden för ny, långsiktig och fördjupad gränsöverskridande samverkan och stärkt innovationsförmåga.

Även industriforskningsinstitut, och deras uppgift att knyta samman

forskning och företagande, förstärks. Detta är särskilt angeläget för små och medelstora företags förutsättningar att växa och utnyttja de möjligheter som följer av den snabba tekniska utvecklingen.

För att förbättra utbildningarnas forskningsanknytning kommer regeringen inom ramen för den höjning av basanslagen som beräknas från och med 2018 att prioritera att alla statliga högskolor, inklusive de två stiftelsehögskolorna, garanteras basanslag om minst 12 000 kronor per helårsstudent. Övriga enskilda utbildningsanordnare garanteras basanslag om minst 8 000 kronor per helårsstudent. Som tidigare avviserats ges Malmö högskola status som universitet från den 1 januari 2018 och tillförs basanslag för att stärka lärosätets forskningsmiljö och ge goda förutsättningar att utvecklas som universitet.

Universitetskanslersämbetet är i dag ansvarig för kvalitetssäkring av högre utbildning, tillsyn och uppföljning av högskolans verksamhet. För att få ett mer sammanhållet system avser regeringen att ge myndigheten i uppgift att ansvara för kvalitetssäkring även av forskning.

Trygga villkor under forskarutbildningen gör utbildningen mer attraktiv och förbättrar förutsättningarna för doktorander att slutföra den inom utsatt tid. Doktorandernas villkor skiljer sig åt beroende på finansieringsform. Utbildningsbidraget för doktorander, som ger ett sämre socialt skydd jämfört med en anställning som doktorand, tas bort.

Efter doktorsexamen är det många gånger avgörande att det finns attraktiva och tydliga karriärvägar för att framstående unga forskare ska välja en fortsatt karriär inom högskolan. Det finns annars en risk att många, inte minst kvinnor, väljer bort en sådan karriär. Det är därför angeläget att visstidsanställningarna inom högskolan minskar och att det blir tydligare vad som gäller för att meritera sig för en tillsvidareanställning.

Samtidigt är det viktigt att mobiliteten bland högskolans undervisande och forskande personal ökar. För att skapa en tydligare karriärstruktur och samtidigt främja mobiliteten behöver meriteringsanställningen bli mer enhetligt nationellt reglerad och utlysas i öppen konkurrens, nationellt och så långt det är möjligt även internationellt. En sådan struktur och transparent rekrytering väntas även ge viktiga jämställdhetsvinster.

Ökningen av andelen kvinnor bland professorer har saktat in. Trots att andelen kvinnor under lång tid varit större än andelen män inom högre utbildning, och att andelen kvinnor är nära hälften bland lektorerna, så är

endast 26 procent av professorerna kvinnor. Regeringens slutsats är att det för målperioden 2017-2019 behövs ambitiösa mål för att öka andelen kvinnor som blir professorer. Regeringen anser att 50 procent av de nyrekryterade professorerna bör vara kvinnor senast 2030.

Vidare ges flertalet statliga myndigheter som finansierar forskning och utveckling i uppgift att integrera ett jämställdhetsperspektiv vid fördelning av forskningsmedel.

Sverige har under lång tid investerat i utbildning och forskning. Det har bidragit till samhällets utveckling och därmed till den svenska modellen. Genom de investeringar och de åtgärder som förslås i den forskningspolitiska propositionen fortsätter regeringen att stärka Sverige som kunskapsnation.

"Regeringen inför dessutom fördelning av nya medel utifrån lärosätenas samverkan med det omgivande samhället, som får samma vikt som publiceringar och citeringar samt externa medel."



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Pengar till högskolorna ska ses över

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Svenska Dagbladet, den 22 november 2016. Nuvarande system för resurstilldelning till universitet och högskolor infördes 1993 och är i behov av en översyn. Därför bör en ny modell utredas.

Staten investerar varje år drygt 60 miljarder kronor i högskoleutbildning och forskning. Sveriges universitet och högskolor är den största statliga arbetsgivaren med omkring 60 000 anställda och i högskolan studerar cirka 400 000 studenter. Det är en omfattande och viktig verksamhet som måste fungera väl.

Högre utbildning och forskning spelar en avgörande roll för vår förmåga att möta samhällets stora framtidsutmaningar. Därför är det viktigt att universitet och högskolor har rätt förutsättningar att ta sig an samhällets förväntningar och behov. Det gäller inte minst frågan på vilket sätt resurser tilldelas våra lärosäten.

Det nuvarande systemet för resurstilldelning till universitet och högskolor infördes i och med 1993 års högskolereform. Flera företrädare för högskolor och universitet har efterfrågat en översyn av systemet, detsamma gäller organisationer som bland annat Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) och Sveriges förenade studentkårer (SFS). Behovet av en översyn har även förts fram genom den så kallade Ledningsutredningen i betänkandet "Utvecklad ledning av universitet och högskolor" som presenterades hösten 2015.

Jag kan i dag lämna besked om att regeringen under 2017 kommer att tillsätta en utredning med uppdrag att lämna förslag till ett nytt system för styrning och resurstilldelning. Utredningen bör omfatta resurser till såväl högre utbildning som forskning samt utbildning på forskarnivå.

Utredningen bör föreslå ett styr- och resurstilldelningssystem som stödjer universitet och högskolor och ger dem incitament att utveckla verksamheten i enlighet med de lagar, förordningar och mål som riksdag och regering har fastställt för högre utbildning och forskning. Detta inkluderar uppgiften att samverka med det omgivande samhället. Styrningen och finansieringen ska utformas så att den stödjer lärosätenas möjligheter att möta de stora samhällsutmaningar som Sverige står inför.

Man kan dock konstatera att det nuvarande systemet för resurstilldelning också har flera fördelar då det lämnar stor flexibilitet åt universitet och högskolor att utforma sin verksamhet. Detaljeringsgraden i regeringens styrning av resurserna är relativt låg och sätter stor tillit till lärosätenas egen förmåga och ansvarstagande, vilket ligger i linje med de generella principerna för regeringens styrning av myndigheter. Regeringens generella förvaltningspolitiska inriktning är att detaljstyrningen ska minska och mer tillitsbaserad styrning införas.

Samtidigt innehåller dagens system för resurstilldelning i högskolan redan en mycket långtgående decentralisering. Genom åren har det framförts kritik mot bland annat lärosätenas förmåga att dimensionera utbildningar utifrån behovet av kompetensförsörjning. Det har också framförts att resurstilldelningssystemet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå enbart fungerar väl i tider av expansion i högskolan.

Modellen för tilldelning av anslag för forskning och utbildning på forskarnivå har även kritiserats för att ha lett till att resurser har samlats vid ett fåtal lärosäten. Vidare har modellen medfört att angelägna aspekter av högskolans verksamhet har påverkats negativt, till exempel jämställdhet och utbildning på forskarnivå.

Sverige ska ha starka och ansvarstagande universitet och högskolor. Därför måste ett nytt styr- och resurstilldelningssystem kunna fungera under en lång tidsperiod. Det ska ge staten verktyg för en ändamålsenlig styrning och ge universitet och högskolor möjlighet att agera strategiskt och långsiktigt.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningen till ämneslärare ska bli bättre

Publicerad 18 november 2016 Uppdaterad 18 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Svenska Dagbladet, den 18 november 2016. Bara hälften av de som i dag börjar på utbildningen för lärare i årskurs 7–9 tar sig igenom utbildningen. Antalet sökande är också lågt. Därför måste lärarutbildningen bli mer attraktiv. Vi har flera förslag på hur detta kan göras.

Sverige behöver en mer attraktiv ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9. Regeringen skickar idag ut ett remissförslag på en bättre och mer attraktiv utbildning. Regeringens förslag ska öka kvaliteten på en viktig del av Sveriges lärarutbildning – ämneslärarutbildningen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Idag finns problem med för få sökande och för få som tar sig igenom denna utbildning. Samtidigt behöver Sverige fler behöriga och kompetenta lärare för att vända kunskapsresultaten i skolan.

Förslaget som regeringen nu skickar ut på remiss syftar till att skapa en mer attraktiv ämneslärarutbildning av högre kvalitet. Det ökar flexibiliteten för studenterna och det innebär djupare och mer omfattande ämnesstudier som kan bidra till att öka utbildningens kvalitet och status.

I dag tar bara cirka 50 procent av dem som börjar på ämneslärarutbildningen för årskurs 7-9 igenom utbildningen. En alldeles för låg siffra, på till exempel förskollärarutbildningen tar 80 procent av de som påbörjar utbildningen examen. Det är också relativt få förstahandssökande per plats till ämneslärarutbildningarna i stort, 1,6 personer per plats jämfört med 2,4 för till exempel förskollärarutbildningen. Ämneslärarna är mycket viktiga i



skolan och åtgärder behövs för att få fler lärare till den svenska skolan.

Läraryrket är en oerhört viktig utbildning. I elevernas möte med sina lärare läggs grunden för samhällsbygget. Förändringar av läraryrket måste därför vara väl genomtänkta och inte hastas fram. Därför har regeringen valt att ta fram ett förslag på en ny ämnesläraryrket med inriktning på årskurs 7-9 utifrån tidigare utredningsförslag och genom en nära dialog med parterna inom nationell samling för läraryrket.

Förslaget innebär att en ny tvåämnesutbildning för årskurs 7–9-lärare skapas vid sidan av dagens treämnesutbildning. Antalet ämnen som går att kombinera justeras så att de i högre grad överensstämmer med de som är tillåtna för inriktningen mot gymnasieskolan. Fler ämneskombinationer tillåts också för båda inriktningarna. Bland annat tillåts kombinationen matematik och svenska. Syftet är sammantaget att göra utbildningen mer flexibel och studenternas valfrihet större. Svenska som andraspråk ska också gå att kombinera med alla ämnen för att möta de stora behov som finns i skolan.

Kravet på ämnesstudier höjs för att stärka kvaliteten. Den lägsta omfattningen av ämnesstudier föreslås bli 60 högskolepoäng för årskurs 7–9-lärare istället för dagens 45 poäng. Den ökade ämnesfördjupningen innebär en kvalitetshöjning och en mer attraktiv utbildning. Dessutom möjliggör den en högre grad av samläsning mellan inriktningen mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och den mot arbete i gymnasieskolan.

Dagens situation med en ämnesläraryrket med inriktning på årskurs 7-9 som inte är tillräckligt attraktiv och där många hoppar av är inte hållbar i längden. Med utgångspunkt i det nya förslaget som regeringen nu remitterar kan Sverige få en bättre och mer attraktiv ämnesläraryrket. Sammantaget ger regeringens förslag möjlighet till en mer flexibel utbildning, det ökar valfriheten för studenter och sist men inte minst ökar det kvaliteten genom mer omfattande ämnesstudier.

Regeringens förslag blir därmed en viktig pusselbit i arbetet för att möta lärarbristen och ge alla elever rätt att möta behöriga och kompetenta lärare.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på utbildning och forskning i Jönköping

Publicerad 18 november 2016 Uppdaterad 18 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Jönköpings-Posten, den 18 november 2016. DEN SVENSKA MODELLENS goda möjligheter för människor att utbilda sig oavsett inkomst, bostadsort och bakgrund har historiskt lagt grunden till vårt välstånd och vår konkurrenskraft - och gett människor ökad frihet.

Stiftelsen högskolan i Jönköping har närmare 10 000 studenter och är ett bra exempel på att Sverige har högskolor som håller hög kvalitet i hela landet.

Vi står inför en föränderlig omvärld och en arbetsmarknad som präglas av snabb omställning och digitalisering. För att möta dessa förändringar krävs ett starkt samhällsbygge som ger trygghet under hela livet och god tillgång till utbildning.

Fler kommer med största sannolikhet att behöva vidareutbilda sig senare i livet. För oss är det därför viktigt att Sveriges utbildningssystem ska ha hög kvalitet och vara i takt med tiden. Du ska kunna studera vidare, byta karriär och bilda dig under hela livet och i hela landet.

ETT VIKTIGT STEG i detta är att föra en framåtsyftande utbildningspolitik för hela landet. Därför genomför regeringen ett omfattande kunskapslyft. Det föreslås omfatta nära 70 000 utbildningsplatser till bland annat komvux, yrkesvux, yrkeshögskola, folkhögskola och den första större utbyggnaden på 10 år av högskolan med permanenta utbildningsplatser över hela landet.

Regeringen föreslår i den senaste budgetpropositionen för 2017 att

utbyggnaden av högskolan förstärks med nya utbildningsplatser på lärarutbildningarna.

Totalt medför regeringens politik 500 nya permanenta utbildningsplatser för Stiftelsen högskolan i Jönköping till 2018. Det kommer göra att fler kan läsa till sjuksköterska, specialistsjuksköterska och lärare och förskollärare i Jönköping.

KOMPETENSFÖRSÖRJNING är grundläggande för orters och regioners utveckling, och en närhet till högre utbildning är nödvändig för att bredda rekryteringen till högskolan och ge fler möjlighet att utbilda sig. Att människor kan få tillgång till utbildning oavsett var de bor i landet är viktigt och det tänker vi prioritera politiskt.

Det behövs efter att satsningarna på utbildning i hela landet stannade av under den gamla borgerliga regeringen.

UNDER DE BORGERLIGA regeringsåren fick högskolorna och de nya universiteten avsevärt mindre forskningsmedel än de äldre universiteten. För att ge stabilare förutsättningar samt skapa en bättre balans och koppling mellan forskning och utbildning har regeringen för 2016 ökat forskningsanslagen till de nya universiteten och högskolorna.

Det innebär att Stiftelsen högskolan i Jönköping fått ca 9 miljoner kronor i ytterligare forskningsmedel. Och inom kort lägger regeringen fram sin forskningspolitiska proposition för att stärka universiteten och högskolorna i arbetet med att möta samhällsutmaningarna.

DET SKA VARA möjligt att kunna studera vidare, byta karriär och bilda sig under hela livet och i hela landet.

Därför för vi en politik som ser alla universitet och högskolor som centrala för samhällsbygget. Det är så vi utvecklar den svenska modellen.

Helene Hellmark Knutsson (S) Minister för högre utbildning och forskning ,  
Thomas Strand (S) Riksdagsledamot  
Ilan De Basso (S) Kommunalråd



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Närhet till högskola viktigt för landets tillväxt

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Dagens Samhälle, den 17 november 2016. Det finns inga regionala högskolor, alla är nationella. Bakgrund eller bostadsort ska inte begränsa möjligheterna att studera. Att Högskolan Dalarna ska finnas i både Borlänge och Falun är ingen marginell fråga, svarar regeringen.

REPLIK Saco-företrädare kritiserar i debattartikeln "Högskolan är ingen regionalpolitisk sandlåda" på Dagens samhälle regeringens politik för högre utbildning och utbyggnaden av högskolan i hela landet. De menar att högre utbildning förvisso är ett fundament för tillväxt, samhällsutveckling och individens utveckling – något jag håller med om – men att de positiva effekterna endast beror på "historiska samband". Att påskina att politikens påverkan på den positiva utvecklingen har varit liten är både fel och historielöst.

Närmare hälften av Sveriges tillväxt 2001-2010 kan förklaras av högutbildad arbetskraft, visade till exempel en rapport från Entreprenörskapsforum 2014. Utvecklingen var möjlig tack vare en strategisk utbyggnad av högskolan under 1990-talet, som i sin tur byggde på att ett antal högskolor inrättades genom 1977 års högskolereform. Dessa två reformer har visat sig vara framgångsrika. Utgångspunkten för de socialdemokratiska regeringar som genomförde reformerna var att öka tillgängligheten till högskolan i hela landet och att bredda rekryteringen.

Det är samma övertygelse som driver nuvarande regering när vi stärker kvaliteten och bygger ut högskolan med 16 800 platser till 2019.

Expansionen behövs för att säkra Sveriges kompetensförsörjning och tillväxt samt för att ge fler människor de möjligheter som högre studier innebär.

Regeringen vill att fler ska kunna studera vidare. Fortfarande är det dubbelt så vanligt att de med högutbildade föräldrar studerar vidare än att de vars föräldrar har kortare utbildning gör det. Det är ett slöseri med kompetens som Sverige inte har råd med. I Sverige finns 31 statliga högskolor och universitet, samt ett antal enskilda utbildningsanordnare.

Samtliga högskolor och universitet har ett nationellt uppdrag att bedriva utbildning och forskning av hög kvalitet, även om de verkar i en regional kontext.

Med andra ord finns det inga regionala högskolor, alla är nationella. Saco kritiserar att regeringen nyligen har fattat beslut om att Högskolan Dalarna även fortsatt ska bedriva verksamhet i både Borlänge och Falun och anser det är en "marginell lokaliseringsfråga". Jag anser inte att frågan är marginell, vare sig ur regionalt eller nationellt perspektiv.

Lokalisering av högskolor och universitet har betydelse. Studier visar att närheten till en högskola kan påverka benägenheten att flytta: de som studerar nära sin hemkommun är mer benägna att bo i sin hemkommun efter utbildningen.

Saco förbiser i sin artikel att långt ifrån alla som studerar vidare gör det direkt efter gymnasiet. Så är det inte, ungefär en femtedel av studenterna har familj. Det minskar möjligheterna att flytta för att studera. Dessa personer är lika värdefulla för vår kompetensförsörjning som de yngre Saco lyfter fram och de förtjänar samma möjlighet att välja sin väg i livet. Bakgrund eller bostadsort ska inte begränsa möjligheterna att studera.

Kompetensförsörjning är en viktig del av högskolans uppdrag. I sin artikel tar Saco inte upp var stora delar av vår industri finns. En stor del av Sveriges tillväxt och export kommer från basindustrin. Den finns inte i de stora universitetsstäderna, men icke desto mindre är den beroende av kompetens från universitet och högskola.

Kunskap blir inte mindre för att den delas av fler. Mer kunskap, inte mindre, är vägen framåt. Det har den svenska modellen visat historiskt. Vi kommer att fortsätta stärka den. Det behövs för att Sverige ska stå sig i internationell konkurrens och för att vi ska kunna möta de samhällsutmaningarna.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar över halv miljard på medicinsk forskning

Publicerad 14 november 2016 Uppdaterad 14 november 2016

Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister och Helene Hellmark Knutsson, högskole- och forskningsminister, debattartikel, Dagens Medicin, den 11 november 2016. Regeringen gör flera satsningar och de kommer att utvecklas vidare i den forskningspolitiska propositionen i slutet av november, skriver sjukvårdsminister Gabriel Wikström (S) och Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, i en replik.

Den 1 november skriver företrädare för Hjärt-Lungfonden om flera viktiga frågor på [dagensmedicin.se](http://dagensmedicin.se). Vi uppskattar organisationens starka engagemang för hälso- och sjukvården och för den medicinska forskningen. Svensk sjukvård är bra men den kan bli ännu bättre och det finns viktiga utmaningar kvar att hantera.

Det är en viktig anledning till att regeringen prioriterar välfärden och hälso- och sjukvården före stora skattesänkningar. Vi tillför från nästa år tio nya välfärdsmiljarder till kommuner och landsting varje år. Vi gör också stora riktade satsningar på vården.

Hjärt-Lungfonden lyfter exempel där rekommendationer från Socialstyrelsen inte följs fullt ut. Att nationella riktlinjer och andra kunskapsstöd inte används så som de borde för att garantera en god och jämlik vård är ett problem som också regeringen ser. Vi har därför tillsatt en utredning under ledning av Sofia Wallström som bland annat tittar på hur vi ska kunna få en ökad följsamhet till nationella kunskapsstöd inom hälso- och sjukvården.

Det är glädjande att också vikten av de förebyggande insatserna lyfts. Här är det viktigt såväl med vårdens insatser, som med de insatser som görs inom folkhälsopolitiken. Regeringen har bland annat presenterat åtgärder mot rökning, höjt stödet till idrottsrörelsen och gett Folkhälsomyndigheten och Livsmedelsverket ett gemensamt uppdrag att se över vilka insatser som behövs för att främja hälsa relaterad till matvanor och fysisk aktivitet.

I Sverige finns det ett nära samarbete mellan sjukvården, den medicinska forskningen och den så kallade life science-sektorn. Detta är viktigt inte minst för att snabba upp implementeringen av nya forskningsresultat i vården så att de kan komma patienterna till del. Sverige avsätter stora resurser på forskning och nuvarande regering fortsätter dessa satsningar. I budgetpropositionen för 2017 föreslås en successiv höjning av de årliga anslagen till forskning och innovation med 2,8 miljarder kronor. Av satsningen går 1,3 miljarder kronor direkt till universitet och högskolor. Erfarenhetsmässigt kommer cirka en tredjedel, alltså drygt 400 miljoner kronor årligen, att användas till medicinsk forskning.

Regeringen vill värna den fria forskningen samtidigt som relevanta samhällsutmaningar prioriteras. Ett prioriterat område är hälsa och livsvetenskap. Regeringen föreslår att Vetenskapsrådets årliga forskningsanslag för detta successivt ökas med 115 miljoner kronor.

Regeringen gör också en särskild satsning på 90 miljoner kronor för utveckling av biologiska läkemedel. Syftet är att skapa en unik innovationsmiljö och minska avståndet från forskning till industriell produktion.

De nya satsningarna på medicinsk forskning kommer att utvecklas vidare i den forskningspolitiska propositionen i slutet av november. Vi respekterar Hjärt-Lungfondens viktiga arbete och stöd till svensk medicinsk forskning och är glada att kunna konstatera att den forskningspolitiska propositionen innebär rejäla tillskott från staten.

En modern, jämlik och tillgänglig hälso- och sjukvård som samverkar med universitet och forskning är en viktig hörnsten i den svenska modellen. Att fortsätta utveckla den är en central prioritering för regeringen.





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi kan inte ge alla lärare ett lönelyft

Publicerad 11 november 2016 Uppdaterad 11 november 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, utbildningsminister Gustav Fridolin, debattartikel, Aftonbladet, den 11 november 2016. Ministrarna: Staten tar sitt ansvar – nu är det upp till kommuner och friskolor att följa efter

DEBATT. Lärandet i skolan börjar i relationen mellan lärare och elev. Sverige har engagerade och kunniga lärare som varje dag arbetar för att våra barn ska nå kunskapsmålen.

Men under alltför lång tid har läraryrket halkat efter i lön och arbetsmiljön försämrats. Det arbetar regeringen för att vända. Läraryrket ska värderas som ett av våra viktigaste yrken, inte bara i ord utan också i pengar.

Regeringen skjuter via Lärarlöne lyftet därför till tre miljarder per år till kommuner och friskolor för en bättre löneutveckling för lärare. Nära 1,4 miljarder kronor har begärts ut av de 1,5 miljarder som finns tillgängliga det första halvåret, en mycket högre siffra jämfört med de prognoser som funnits.

Det är ett tecken på att kommuner och friskolor vill ta ansvar för att stärka läraryrket och jobba med lärarnas löneutveckling. Det visar att reformen möter ett stort behov.

Lärarlöne lyftet räcker till fler än 60 000 lärare. Men om det finns fler lärare som har fel lön måste det ansvaret tas lokalt. Staten har inte, och ska inte, ta över ansvaret för lönesättningen.

Vi ser huvudmän som nu tar eget ansvar genom lokala löne lyft för att höja

lönen för fler lärare än de som det statliga bidraget räcker till, till exempel Nybro kommun och Botkyrka kommun. Det är välkommet och vi hoppas att fler följer efter. Det går inte att välja bort att möta lärarbristen. Alla behöver ta ansvar för att stärka läraryrket.

Lärlönelyftets 3 miljarder per år ska vara en katalysator för en bättre lokal lönebildning där lärare ska uppvärderas och få högre lön för det kvalificerade arbete de gör.

Lärlönelyftets syfte är att värdera att lärare stannar kvar, tar ansvar för utvecklingen i skolan och för eleverna samt utvecklas i yrket. Det är en extraordinär satsning för att få fart på löneutvecklingen. Och den behövs.

Bara fem procent av Sveriges lärare anser att yrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja det igen. Mellan 2006 och 2011 lämnade var fjärde lärare yrket av andra skäl än pension.

Läraryrket har alldeles för länge värderats för lågt och framför allt visar OECD att lärare inte värderas i lön för sin erfarenhet. Det måste finnas en möjlighet att få högre lön för de som har jobbat många år som lärare och därmed har mer kunskap och erfarenhet än de nyutexaminerade. Det enda sättet att få högre lön kan inte vara att byta arbetsgivare.

Kriterierna för att ha möjlighet att ta del av Lärlönelyftet togs fram i dialog med lärarfacken och arbetsgivarna inom skolan. De motsvarar just den typen av arbetsuppgifter erfarna lärare i alla tider tagit på sig, till exempel att ta ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer, vidareutbilda sig eller handleda lärarstudenter och nya kollegor. Lärlönelyftets medel för löneökningar till ca 60 000 lärare når, tillsammans med medel för ca 17 000 karriärtjänster, en klar majoritet av de knappt 100 000 legitimerade lärare som arbetar i grund- och gymnasieskolan.

Det betyder att inte alla får ett löne lyft direkt, men satsningen är så stor att alla som stannar och utvecklas i yrket kan komma i fråga för ett statligt lönepåslag.

I reformens utformning är det tydligt att ett eller flera av kriterierna ska vara uppfyllda för att komma i fråga för högre lön. Men vilka som ska få högre lön måste bedömas lokalt, och av de som har det pedagogiska ledarskapet och ansvaret i skolan.

Från regeringens sida kommer vi följa implementeringen och i dag hålls ett

möte med skolans parter. Men det är kommuner och friskolor som har ansvaret för lärarnas löner och att det faktiskt sker en löneutveckling samt att de statliga medlen fördelas tydligt och rättvist.

Reformens kriterier togs fram av lärarfacken och arbetsgivarna och måste nu bäras lokalt. Här vilar ett stort ansvar på de som slutligt har ansvaret för lärarnas löner – kommuner och friskolor.

Lärlönelyftet är inte ett bidrag som bara tekniskt ska fördelas ut. Det ska vara en katalysator för en bättre lönebildning där lärare ska uppvärderas och få högre lön för det kvalificerade arbete de gör.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)  
Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Det handlar om att hela Sverige ska leva

Publicerad 19 oktober 2016 Uppdaterad 19 oktober 2016

Helen Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, SvD, 15 oktober 2016. Människor och orter ska inte överges av staten. Det är ett avgörande skäl till varför regeringen engagerar sig i frågor om myndigheternas lokalisering, skriver Helene Hellmark Knutsson i en replik till 35 rektorer för högskolor och universitet.

I en artikel på SvD Debatt kritiserar rektorer vid universitet och högskolor regeringens beslut att ändra regleringsbrevet för Högskolan Dalarna så att det tydligt framgår att högskolan ska bedriva verksamhet i både Borlänge och Falun. Jag kommer här att förklara skälen för regeringens beslut.

Den svenska modellen ger goda möjligheter för människor att utbilda sig oavsett inkomst, bostadsort och bakgrund. Detta har lagt grunden till Sveriges välstånd och konkurrenskraft – och gett människor ökad frihet att forma sina liv. En viktig del av regeringens politik är därför att det ska vara möjligt att kunna studera vidare, byta karriär och fortbilda sig under hela livet och i hela landet. Regeringen har därför beslutat att Högskolan Dalarna även fortsatt ska vara lokaliserad i både Borlänge och Falun.

I regeringens nationella strategi för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft är en av utgångspunkterna i arbetet allas möjlighet att bo, utvecklas och driva företag i hela Sverige. I regeringens nyindustrialiseringsstrategi betonas dessutom vikten av att kompetensförsörjningssystemet på lokal, regional och nationell nivå ska möta industrins behov och främja dess långsiktiga utveckling. Kompetensförsörjning är grundläggande för orters och regioners utveckling,

och en närhet till högre utbildning är dessutom nödvändig för att bredda rekryteringen till högskolan och ge fler möjlighet att utbilda sig. Människor och orter ska inte överges av staten. Det är ett avgörande skäl till varför regeringen engagerar sig i frågor om myndigheternas lokalisering. I arbetet med ett Sverige som håller ihop kommer regeringen att fortsätta verka för att öka spridningen av statliga myndigheter.

Sverige har 31 statliga universitet och högskolor, och därtill ett femtontal så kallade enskilda utbildningsanordnare som i olika hög utsträckning får bidrag av staten. Runt 400 000 personer studerar i Sverige, och med sina cirka 60 000 anställda är universitet och högskolor även den största statliga arbetsgivaren. Staten investerar varje år ungefär 60 miljarder kronor i högskoleutbildning och forskning. Universitets och högskolors uppgift är att bedriva utbildning och forskning, och det arbetet måste vara underställt ett reellt demokratiskt inflytande. Medborgarna måste kunna kräva ett ansvarsfullt och effektivt utnyttjande av våra gemensamma resurser. Riksdag och regering ska därför ta ansvar för utbildning och forskning genom att använda de styrmedel som finns till förfogande för detta.

Riksdag och regering har bedömt att universitet och högskolor själva har bäst kompetens att utforma innehåll och upplägg på utbildning och forskning. Den autonomi som regering och riksdag ger lärosätena syftar till att underlätta samarbeten, långsiktighet och akademisk frihet för dem som verkar inom forskning och utbildning. Detta är på inget sätt oförenligt med att staten tar ett ansvar för frågor om utbildning och forskning.

Den akademiska friheten handlar om att forskare fritt ska kunna välja sitt forskningsämne och formulera sina forskningsfrågor. En högskolas lokaliseringssort är en annan fråga, som bland annat måste utgå från nationella behov, strategier och prioriteringar.

Det är viktigt att statliga högskolor och universitet för en god dialog med det omgivande samhälle och sin uppdragsgivare, regeringen, om stora förändringar som påverkar lärosätet. En myndighets lokalisering är ingen liten eller obetydlig detaljfråga, tvärtom.

Regeringen har ett samlat ansvar för de effekter enskilda myndigheters beslut får för staten som helhet. Regeringen har bedömt att en samlokalisering skulle inverka negativt på bland annat tillgången till utbildning i Borlänge. Högskolan i Falun/Borlänge bildades 1977. En bärande tanke var ökad tillgänglighet och en breddad rekrytering till högre utbildning. Den tanken kvarstår. Sedan starten 1977 har högskolan genom

campus Borlänge byggt upp ett nära samarbete med det lokala näringslivet inom både utbildning och forskning. Verksamheten i Borlänge har en tydlig industriprofil och ett nära samarbete med näringslivet.

Att Högskolan Dalarna även fortsatt bedriver verksamhet i Borlänge ligger i linje med regeringens politik att det ska finnas goda möjligheter att bo och verka i hela landet. Tack vare Campus Borlänge finns tillgång till hela utbildningskedjan i Borlänge. Att högskolan bedriver verksamhet i Borlänge överensstämmer också med regeringens syn på att statlig verksamhet ska finnas i hela Sverige, och i arbetet med ett Sverige som håller ihop kommer regeringen att verka för att spridningen av statliga myndigheter ska öka. När hela landet lever så byggs Sverige starkt.

Helene Hellmark Knutsson (S) minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nytt avtal: Sverige och USA ska samarbeta om cancerforskning

Publicerad 03 oktober 2016 Uppdaterad 03 oktober 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, Curie, 3 oktober 2016. De flesta av oss känner någon som drabbats av cancer. Idag är en cancerdiagnos inte alltid liktydigt med en dödsdom. En allt större andel av de svenskar som drabbas av cancer lever fem år efter beskedet – men vi är många som hjälplöst sett en vän eller anhörig som drabbats tyna bort och till slut duka under och lämna oss. Globalt är cancer direkt kopplat till minst åtta miljoner människors förtida död varje år. I USA dör cirka 650 000 och i Sverige cirka 23 000 människor årligen.

Att förstå, förbättra behandlingen och förhoppningsvis bota cancer är följaktligen en i allra högsta grad global utmaning. De senaste årens landvinningar inom grundforskningen – som kartläggningen av människans DNA, framsteg inom molekylärbiologin och ökad förståelse av hur virus som HPA och Hepatit B kan ge upphov till cancer – har ökat vår kunskap och lett till flera nya behandlingar och sätt att förebygga sjukdomen. Trots framstegen är världen dock långt från målet att förstå cancer och hitta botemedel, eller för den delen förebyggande insatser, mot alla de över 400 olika cancersjukdomar vi idag känner till.

Sverige har precis som andra stater ett moraliskt ansvar att, efter förmåga och tillgängliga resurser, bidra till cancerforskningen. Såväl nuvarande som tidigare regeringar har också satsat stora resurser på cancerforskning, men det är naturligtvis ytterst osannolikt att den svenska forskningen ensam

kommer att lösa cancers gåta. Cancer är en oerhört komplex utmaning och det kommer krävas stora resurser men framförallt ökat kunskapsutbyte och forskningssamarbete om substantiella framsteg ska nås.

Ökat kunskapsutbyte och forskningssamarbete är vid sidan av ökade resurser till forskningen grunden för president Obamas och vice president Joe Bidens projekt Cancer Moonshot, som har den ytterst djärva målsättningen att lösa cancers gåta till år 2030.

Vicepresident Biden förlorade i maj 2015 sin son i cancer och delar där ett öde med alltför många andra föräldrar. Han döljer inte att detta har bidragit till hans stora engagemang för forskning och nya behandlingsmetoder inom cancerområdet. Vid Bidens besök i Stockholm i augusti 2016 tog han upp Cancer Moonshot i samtalen med Stefan Löfvén. USA och Sverige har sedan dess diskuterat möjligheten att genom ett samarbetsavtal öka vår samverkan inom cancerforskning.

Det behövs mer resurser till forskningen om cancers orsaker för att hitta nya behandlingar. Jag delar dock vicepresident Bidens bedömning att det inte primärt är bristande resurser för cancerforskning som är problemet idag utan även att befintliga resurser inte används så effektivt som de skulle kunna göra.

Den amerikanska regeringen avser därför att inom satsningen på Cancer Moonshot förutom att öka insatserna för forskning även öka samarbete mellan forskare och utbytet av data, prover, register och kunskap. I det arbetet har de identifierat några länder som är särskilt intressanta att arbeta med. Glädjande nog är ett av dessa länder Sverige. Svensk medicinsk forskning tillhör världen främsta och flera världsledande forskningsmiljöer inom cancerområdet finns i Sverige. Sveriges register och biobanker tillhör världens bästa och långsiktiga studier är viktiga för att bättre förstå orsakerna bakom hur cancer uppkommer.

Vi vet att svensk medicin är framstående och att banbrytande forskning inom cancerområdet görs här. Genom ett avtal kan USA få fler samarbeten med våra bästa forskningsmiljöer och genom dem även använda den kunskap svenska forskare får från våra register och biobanker. Sverige som ett litet land får i gengäld fler och närmare kontakter med USA inom cancerforskningsområdet, vilket förhoppningsvis också kommer leda till att nya banbrytande behandlingsmetoder, efter noggrann prövning, snabbt kan introduceras i Sverige.



I Sverige avsätter vi stora belopp på medicinsk forskning. Universitet och högskolor avsätter årligen mer än 11 miljarder kronor för medicinsk forskning. I den kommande forskningspropositionen kommer vi att presentera en satsning på livsvetenskap om ytterligare 115 miljoner kronor, vari ingår en satsning att bättre använda våra register och biobanker. Vidare ökar basanslagen till universitet och högskolor med 1,9 miljarder kronor, varav mer än 600 miljoner kronor uppskattningsvis kommer att tillföras medicin. Föregående regering tillförde medel för flera starka forskningsmiljöer inom cancerområdet. En utvärdering av denna satsning på strategiska forskningsområden, där cancer var ett av åtta områden inom medicin och hälsa, gav mycket goda omdömen till flera medicinska forskningsmiljöer inklusive flera inom cancer.

Nu när avtalet om cancerforskningssamarbete är undertecknat finns förutsättningar för ännu effektivare användning av de medel som Sverige årligen satsar på cancerforskning. Samtidigt blir vårt potentiella bidrag till att lösa cancers gåtor större. Givetvis avspeglar också undertecknandet av avtalet med USA regeringens ambition att prioritera forskning på cancer.

Cancer är en fruktansvärd sjukdom och det enda sättet att bättre förstå och behandla cancer är ökad forskning och intensivare forskningssamarbete för att snabbare kunna tillämpa nya behandlingsmetoder. Nu har vi tagit ett viktigt steg på vägen.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi miljardsatsar på svensk forskning

Publicerad 17 september 2016 Uppdaterad 17 september 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, debattartikel, SvD, 17 september 2016. Sverige ska vara en ledande kunskapsnation och ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer. Därför investerar regeringen 2,8 miljarder i svensk forskning för att möta våra stora samhällsutmaningar med forskningsbaserad kunskap. Vi gör det utifrån förståelsen att svenskt näringsliv och vårt välfärdssamhälle är beroende av den framstående forskning och kunskapsutveckling som framförallt sker vid våra universitet och högskolor. Genom högkvalitativ forskning stärks näringslivet och hela samhällsbygget.

En del länder i vår omvärld har under de senaste åren tvingats göra kraftiga besparingar i sina statliga satsningar på forskning. Sverige ska inte följa den trenden. Regeringen har tagit ansvar för ekonomin och är fast besluten att fortsätta investera i kunskap och kompetens för att stärka samhällsbygget. I höstbudgeten, som bygger på en överenskommelse med Vänsterpartiet, föreslår regeringen därför en successiv höjning av de årliga anslagen till forskning. Vi föreslår en höjning med 390 miljoner kronor för 2017 och sedan en fortsatt ökning av anslagen till en nivå på drygt 2,8 miljarder år 2020.

Satsningen kommer att bygga vidare på en lång tradition för Sverige av att investera i forskning och utveckling. Sedan 2008 har statens anslag till forskning och innovation ökat kraftigt. Men trots att så stora resurser avsatts,

så visar internationella jämförelser att det finns andra länder som får ut mer kvalitet per insatt resurs. Det medför på sikt en relativ försvagning av det svenska forsknings- och innovationssystemet i jämförelse med andra framstående nationer, varför regeringen anser att Sverige nu måste vidta tydliga åtgärder. Därför kommer regeringen att föreslå en ny inriktning på forsknings- och innovationspolitiken som främjar ett mer effektivt och långsiktigt resursanvändande.

De nya resurser som tillförs forskningen måste läggas på smarta reformer och investeringar som syftar till att dels skapa ökad kvalitet och långsiktighet, dels attrahera ökade privata investeringar i forskning och utveckling. Regeringens utgångspunkt är att nya resurser måste tillföras på ett ansvarsfullt sätt i syfte att långsiktigt höja kvaliteten på svensk forskning, högre utbildning och innovation. På så sätt får vi ut mer av de skattemedel som investeras.

För att universitet och högskolor i hela landet ska kunna ta ett större och mer långsiktigt ansvar för utvecklingen av forskningen och på så vis bidra till att Sverige kan behålla sin tätposition i världen föreslår regeringen en ökning av de så kallade basanslagen som går direkt till universitet och högskolor för forskning och utbildning på forskarnivå. Det har funnits en övertro på att det politiskt går att identifiera framstående forskning för att nå snabba resultat. För regeringen är det istället viktigt att skapa goda och långsiktiga förutsättningar för forskare och forskningen att få fram den främsta forskningen. Det finns inga genvägar till framstående forskning.

Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen för 2017 att en satsning görs på en successiv ökning av anslagen för forskning direkt till universitet och högskolor så att anslagsnivån ökat med 1,3 miljarder kronor år 2020.

Regeringens ambition är att värna den fria forskningen. Samtidigt behöver forskningspolitiken också se de stora samhällsutmaningar som är relevanta för vår tid och vårt samhälle. I budgetpropositionen tas därför ett antal initiativ som stärker den fria forskningen samtidigt som forsknings- och innovationspolitiken tar hänsyn till samhällsutmaningarna. Regeringen gör en rad strategiska satsningar för att möta både globala och nationella samhällsutmaningar som miljö- och klimatförändringarna, hälsoutmaningen, hållbart samhällsbyggande och en ökad digitalisering. För att öka kvaliteten i skolan behöver den vetenskapliga grunden i lärar- och förskollärarytbildningarna stärkas och regeringen föreslår att medel avsätts för forskarskolor för lärare vid universitet och högskolor. Dessutom investerar regeringen i en försöksverksamhet som ska pröva och utveckla

modeller för att öka samverkan mellan skolhuvudmän och universitet och högskolor med lärarutbildningar om praktiska forskning.

Ökade forskningsanslag möjliggör ett antal förändringar som förväntas bidra till att svensk forskning kan behålla sin tätposition i världen. De ger lärosäten större kontroll över både forskningens inriktning och hur den genomförs. Men med ökade forskningsresurser kommer också ett ökat ansvar för universitet och högskolor för sin verksamhet och forskning. De behöver öka jämställdheten och stärka kopplingen till den vetenskapliga grunden inom högre utbildning. Lärosätena behöver också ta ett större ansvar för forskningsinfrastruktur och skapa mer attraktiva karriärvägar med genomtänkta karriärsystem. Dessutom behöver samverkan med det omgivande samhället stärkas. Därför avser regeringen att ekonomiskt premiera universitet och högskolors samverkan med det omgivande samhället.

Regeringen gör även bedömningen att Malmö högskola ska bli universitet från och med 2018 och att högskolans resurser till forskning och utbildning på forskarnivå därför behöver en förstärkning.

Senare i höst kommer regeringen att presentera sin forskningspolitiska proposition där satsningarna som nu presenteras i budgetpropositionen samt regeringens prioriteringar inom forskning, innovation och högre utbildning kommer att utvecklas ytterligare. Viktiga prioriteringar i propositionen kommer vara att forskningen håller hög kvalitet, att förbättra nyttiggörande av forskningsresultaten och att säkra att Sverige får största möjliga utdelning på satsade medel.

Den svenska modellen bygger på omfattande gemensamma satsningar på utbildning och forskning. Regeringen fortsätter att stärka samhällsbygget genom långsiktiga investeringar i forskning, utbildning och innovation.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Utbildning i hela landet – hela livet

Publicerad 26 augusti 2016 Uppdaterad 26 augusti 2016

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning och Sven-Erik Bucht, landsbygdsminister, debattartikel, Vestmanlands Läns Tidning, 25 augusti 2016 Utbildning ger människor kunskap – och kunskap ger i sin tur människor frihet och makt. Utan tillgång till utbildning i en region blir det svårt för den att utvecklas.

Den svenska modellen bygger därför på goda möjligheter att utbilda sig – oavsett inkomst, bakgrund eller var i landet som man bor. Det har lagt grunden till svenskt välstånd och konkurrenskraft.

Flera strategiska politiska beslut ligger bakom, bland annat utbyggnaden av den svenska högskolan.

Under den gamla borgerliga regeringen stannade tyvärr satsningarna på utbildning i hela landet av. Den här regeringen vägrar lämna någon del av landet i sticket.

Vi ser de enorma möjligheter som god tillgång till utbildning ger. Bland annat har produktionen ett stort behov av kompetent arbetskraft.

Eftersom produktionen till stor del ligger på landsbygden måste det finnas möjlighet att utbilda sig där jobben finns. Och att vidareutbilda sig där du bor.

Regeringen genomför därför ett betydande nytt kunskapslyft med så här långt mer än 50 000 aviserade utbildningsplatser till bland annat Komvux, Yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Samt den första större utbyggnaden av högskolan på över tio år med permanenta utbildningsplatser

över hela landet.

Det här kunskapslyftet är helt nödvändigt, eftersom vi står inför en situation där stora delar av landet riskerar att få brist på högutbildad arbetskraft. Det handlar framför allt om brist på personal inom utbildning/skola, vård och omsorg men även om kompetens till det privata näringslivet.

Då måste möjligheterna att studera oavsett var du bor, eller var i livet du befinner dig, stärkas.

Sverige ska klara av att möta behoven lokalt på hemmaplan likväl som stora globala samhällsutmaningar. Utifrån detta blir vårt vägval framåt tydligt.

För att skapa ett livslångt lärande investerar regeringen i utbildning av hög kvalitet som är tillgänglig att läsa under olika skeden av livet och i hela landet. Ett arbete som kommer att fortsätta under mandatperioden.

Det ska vara möjligt att kunna studera vidare, byta karriär och bilda sig under hela livet – och i hela landet.

Det är så vi utvecklar den svenska modellen.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning  
Sven-Erik Bucht (S), landsbygdsminister  
Anna Wallén (S), riksdagsledamot från Västmanland



Debattartikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Ny satsning på lärarutbildningen

Publicerad 22 augusti 2016 Uppdaterad 22 augusti 2016

Stefan Löfven, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Aktuellt i politiken 22 augusti 2016 Det finns inget viktigare för att vända kunskapsresultaten i skolan än skickliga och engagerade lärare. Därför har regeringen arbetat sedan dag ett för att möta lärarbristen. Nu kommer regeringen i höstens budget att investera i 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskollärarytbildningarna, fullt utbyggt 2021.

I dagarna går över en miljon barn till skolan. 120 000 för första gången. De har höga förväntningar och samhället har ett stort ansvar att leva upp till dessa. För vår framtid ligger i deras hunger efter kunskap. Ett grundfundament för den svenska modellen ska därför vara en jämlik kunskapsskola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. Där ingen lämnas efter, men inte heller någon hålls tillbaka. En skola där alla elevers förväntningar uppfylls.

Tyvärr lämnade den gamla borgerliga regeringen ett dystert facit efter sig. Under för lång tid fick skattesänkningar gå före kunskap i skolan. En prioriterad del av regeringens samhällsbygge är därför arbetet med att vända kunskapsresultaten och den ökade ojämlikheten i den svenska skolan.

Vi vet att nyckeln till att vända utvecklingen är skickliga och engagerade lärare. Därför måste läraryrket bli mer attraktivt och Sverige klara av att möta den stora lärarbrist landet står inför. Regeringen har redan investerat i lärar- och förskollärarytbildningarna för att få fler lärare. Under 2015 och 2016 har universitet och högskolor haft i uppdrag av regeringen att bygga ut utbildningarna. Samtidigt investerar vi i utbildningarnas kvalitet. Men vi ser att mer behövs för att möta lärarbristen.

En ny satsning på lärar- och förskollärarytbildningarna är både möjlig och nödvändig. Intresset för att läsa till lärare och förskollärare har ökat kraftigt. Antalet antagna till lärar- och förskollärarytbildningarna ökade med 12 procent förra terminen och fortsätter öka den här terminen. Dessutom har majoriteten av Sveriges universitet och högskolor bedömt att de kan bygga ut utbildningarna med bibehållen kvalitet. Därför kommer regeringen att i höstens budget presentera en ytterligare utbyggnad på 3 600 helårsstudenter fullt utbyggt 2021 på lärar- och förskollärarytbildningarna.

Denna satsning blir ett centralt verktyg för att möta lärarbristen. Men inte det enda. Lärarbristen kräver en kombination av både snabba och långsiktiga satsningar. Regeringen arbetar därför också för att fler ska vilja bli, kunna bli och sedan förbli lärare.

Vi ger lärarna mer tid för undervisning genom att minska administrationen. Färre nationella prov och personalförstärkningar är åtgärder som gör skillnad. Vi skapar fler vägar till att bli lärare genom till exempel kompletterande utbildningar i pedagogik för de som vill byta bana. Och vi stärker läraryrkets attraktivitet genom att höja lönerna för skickliga lärare genom Lärarlönelyftet. En extraordinär satsning som trädde i kraft i somras. Utgångspunkterna för satsningen är dessutom framtagna i dialog med skolans parter.

Regeringens satsningar står i stark kontrast till den förra regeringen som valde att satsa 19 gånger mer på skattesänkningar än på skolan. Regeringen kommer alltid att sätta investeringar i skolan först. För det är i skolan som grunden för våra barns framtid läggs. Skolan är vägen till frihet och jämlikhet. Och den vägen ska alla barn få gå.

Stefan Löfven, statsminister

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Det finns inga 'sistelärare' - Varje lärare gör viktiga insatser i den svenska skolan

Publicerad 22 augusti 2016 Uppdaterad 22 augusti 2016

Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson,  
debattartikel, Helsingborgs Dagblad, 18 augusti 2016  
Alla lärare som stannar och utvecklas i yrket kan komma  
i fråga för en extra statlig löneförhöjning.

Den svenska modellen bygger på en skola som ger alla elever, oavsett bakgrund, tillgång till kunskap och lärande som rustar dem för livet och arbetslivet.

Att utveckla skolan genom att förbättra kunskapsresultaten är ett måste om Sverige ska vara en ledande kunskapsnation.

Nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan är rätt förutsättningar för skickliga och engagerade lärare. Från dag ett har regeringen därför prioriterat arbetet för att vända de sjunkande skolresultaten och möta den lärarbrist Sverige står inför.

Vår regering vill lämna den skoldebatt där ansvariga för skolan på olika nivåer pekat på varandra istället för att ta gemensamt ansvar. För att vi tillsammans ska klara att möta den stora lärarbristen behöver vi värdera läraryrket högre och förbättra arbetsmiljön. Regeringen behöver vara med, inte bara i ord utan också i handling.

I somras trädde lärarlönelyftet i kraft, en viktig satsning som ska fördela 3 miljarder kronor på årsbasis för högre lärarlöner och få fler att vilja bli lärare. Satsningen ligger i linje med våra vallöften om att staten ska ta ansvar för höjda lärarlöner.

Lärlönelyftet är inte ett nytt karriärsteg för vissa lärare, utan en lönehöjning som är utformad för att främja bättre resultat i skolan. Det måste finnas en löneutveckling för dem som har jobbat i yrket och därmed har mer kunskap och erfarenhet än dem som är nyutexaminerade. Man ska inte behöva byta arbetsgivare för att få upp sin lön. Det ska finnas tydliga och transparenta kriterier för vad löneutvecklingen ska baseras på.

Utgångspunkterna för kriterierna i lärlönelyftet är framtagna inom nationell samling för läraryrket där skolans parter ingår. Kriterierna har förhandlats fram av parterna i dialog med regeringen. De motsvarar just den typen av arbetsuppgifter erfarna lärare i alla tider tagit på sig, men tidigare inte värderats för. Regeringen följer nu noga genomförandet av satsningen och den diskussion som finns på skolorna om lärarnas löneutveckling.

Skolhuvudmännen är lönebildare och lönesättare. Inget i den reform lärlönelyftet utgör hindrar dem från att ge fler en bättre löneutveckling. Tvärtom är det välkommet eftersom löneutvecklingen har varit eftersatt under många år.

Lärarna har själva förhandlat fram så kallade sifferlösa centrala avtal vilket innebär att man lokalt förhandlar om löneökningar som sedan sätts individuellt. Statens sökbara medel räcker till cirka 60 000 lärare. Det är en bra start, men arbetet för bättre löneutveckling måste fortsätta lokalt om vi ska behålla våra skickliga lärare och få fler att både välja och vilja vara kvar i yrket.

Lärlönelyftet är en extraordinär insats som görs för att vända en utveckling där lönerna halkat efter länge. Vi har förståelse för att det kan uppstå utmaningar på enskilda skolor då alla lärare inte får del av just den här satsningen. Men det finns inga "sistelärare", så som skolledningen på Malmö latinskola skriver i ett öppet brev till utbildningsministern (Aktuella frågor 14/8).

Varje lärare gör viktiga insatser i den svenska skolan. De statliga lönesatsningarna för lärare innebär att alla lärare som stannar och utvecklas i yrket kan komma i fråga för en extra statlig löneförhöjning. Det är tydligt när vi ser volymerna av satsningarna.

Tillsammans med karriärtjänsterna når, fullt utbyggt, statliga lönesatsningar en mycket stor andel av legitimerade lärare i till exempel grundskolan och gymnasiet. Därtill kommer andra insatser som handlar om lärares arbetsmiljö och arbetsbelastning. Med anledning av detta har regeringen tagit initiativ till

den nationella samlingen för läraryrket där samtliga huvudaktörer inom skolan deltar för att hitta lösningar. Det har redan inneburit att lärarlönelyftet blivit verklighet.

Vår regering har brutit med nedskärningspolitiken i skolan, sedan vi tillträdde har antalet pedagogisk personal i skolan ökat med 13 000 personer.

Nu fortsätter samtalen för att stärka läraryrkets attraktivitet. Fler ska välja att bli lärare, fortsätta i yrket eller återvända, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Yrket ska värderas högre i lön och god arbetsmiljö.

Lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke. Regeringen har skolan som prioritering och har hittills gjort många satsningar för skolan och läraryrket. Det är ett arbete som kommer att fortsätta för att nå högre kunskapsresultat genom en jämlik skola och ett attraktivt läraryrke.

utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Så styr vi om skolan för att få fler lärare

Publicerad 12 augusti 2016 Uppdaterad 12 augusti 2016

Aftonbladet Debatt, 11 augusti 2016. Ministrarna: Här är regeringens åtgärder för att få fler att vilja bli lärare - och stanna i yrket

DEBATT. Lärarna är nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan. För att möta den lärarbrist Sverige står inför och ge lärarna tid att vara lärare måste vi arbeta tillsammans på alla nivåer och använda de möjligheter som finns.

Vi är många som bär med oss minnen av speciella lärare som gjort skillnad för oss. Lärare som öppnat ögonen till nya världar, fått oss att ompröva tankar, utmana oss själva och kanske till och med bidragit till att vi valt den yrkesbana vi valt.

För att vända resultaten i skolan är det regeringens övertygelse att alla elever måste få möta sådana lärare. Regeringen har sedan dag ett arbetat för att stärka läraryrket och för att få fler att vilja bli och förbli lärare.

Fler ska vilja bli lärare. Under våren 2015 fördes samtal med arbetsmarknadens parter inom skolan som resulterade i regeringens omfattande satsning Lärarlönelyftet, där tre miljarder på årsbasis ska gå till att höja lärarnas löner. Satsningens syfte är att vända utvecklingen i den svenska skolan genom att öka läraryrkets attraktionskraft och lärares karriärmöjligheter.

Fler ska kunna bli lärare. Regeringen bygger ut lärarutbildningarna med 2 300 platser och ser över behoven av ytterligare. Riksdagen har också beslutat att införa regeringens förslag på system för att säkra kvaliteten på högskoleutbildningarna inklusive lärarutbildningen. Vi investerar även i

Teach for Sweden och annan kompletterande pedagogisk utbildning för att det ska bli lättare att gå från ett annat akademiskt yrke till att bli lärare. Vårt samhällsbygge ska även ta tillvara på den värdefulla kompetensen hos de som kommer till Sverige med utländsk lärarerfarenhet. Därför har snabbspår startats för lärare med utländsk utbildning och vi satsar även kraftigt på kompletterande utbildning.

Fler ska förbli lärare. Alltför många lärare lämnar skolan trots att de brinner för sina elever och sitt yrke. Vi måste se till att vara aktsamma så att de som gått en lång lärarutbildning jobbar med det som de ska. Vi förbättrar därför arbetsvillkoren i skolan genom att minska administrationen och satsa på fler vuxna i skolan och vi tar nu tillsammans med skolans parter fram förslag angående lärarassistenter.

Lärare ska jobba med lärande. Regeringen har vidtagit åtgärder för att minska bristen på lärare, men på orter där behoven är särskilt stora kan det finnas skäl att förstärka skolan med annan personal. Det kan handla om trygga vuxna som kan erbjuda stöd till elever och lärare på svenska och på barnens modersmål. Tjänsterna ersätter inte lärare, utan är tvärtom tänkt att avlasta lärarna och stötta eleverna, och bidra till att lärare kan göra det de är bäst på att göra – lära ut.

Arbetsförmedlingen hjälper gärna skolhuvudmännen att rekrytera utifrån de behov som finns. Genom att använda extratjänster och subventionerade anställningar inom skolan ger vi dessutom personer med svag förankring på arbetsmarknaden nya vägar till jobb. Kanske kan en anställning på en skola också få fler att få upp ögonen för själva i framtiden jobba med ungas lärande.

Den svenska skolan ska vara en jämlik kunskapsskola i världsklass där inte en enda elev lämnas efter eller hålls tillbaka. Nu behöver alla hjälpas åt – politiker, lärare, skolledare, föräldrar och elever. Det finns resurser avsatta för detta, nu gäller det att vi använder dem tillsammans.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Ylva Johansson, arbetsmarknad- och etableringsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige ska sluta slösa bort värdefull kompetens

Publicerad 30 juni 2016 Uppdaterad 30 juni 2016

Debattartikel av Helene Hellmark Knutsson i Uppsala Nya Tidning 30 juni 2016. Regeringen satsar nu på kompletterande utbildning i Uppsala för apotekare och receptarier.

Många utrikes födda i Sverige har jobb som inte motsvarar deras kompetens och utbildningsnivå. Detta kompetensslöseri måste upphöra om vi ska stärka samhällsbygget. Du ska inte bara få ett jobb – utan också rätt jobb som motsvarar din kompetens. Därför har regeringen nu gett uppdrag om flera nya kompletterande utbildningar för läkare, tandläkare, receptarier och apotekare.

I dag har många utrikes födda i Sverige jobb som varken motsvarar deras kompetens eller utbildningsnivå. Vi vet till exempel att det finns utrikes utbildade läkare som kör taxi eller städar. Det är ett slöseri med kompetens, både för den enskilde och för hela samhällsbygget. Det gör dessutom att arbeten som inte kräver högre utbildning upptas av de som har en sådan.

För många personer med utländsk utbildning kan möjligheten att komplettera sin tidigare utbildning vid en svensk högskola vara avgörande för att få ett jobb. Detta gäller inte minst inom de yrken där det krävs legitimation.

Utländska akademiker ska inte bara få ett jobb utan rätt jobb. Nu tar regeringen nästa viktiga steg i detta arbete genom att ge flera uppdrag om att planera och bygga upp kompletterande utbildningar på nya platser och inom nya områden. Lunds universitet och Umeå universitet får i uppdrag att göra det för läkare, Uppsala universitet för apotekare och receptarier och Malmö högskola för tandläkare.

Satsningen på kompletterande utbildning kommer också att ge bättre möjligheter att trygga kompetensförsörjningen inom områden där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft – i hela eller delar av landet. Att de kompletterande utbildningarna nu startas på fler orter och inom fler områden möjliggör för fler personer att ta del av utbildningarna inom sitt yrke.

Regeringen kommer fortsätta det här arbetet. I budgetpropositionen för 2016 lades grunden för en kraftig utbyggnad av de kompletterande utbildningarna. 25 miljoner kronor mer fördelas till detta under 2016 och sedan beräknas satsningen öka kraftigt till hela 340 miljoner 2019. Under det kommande året kommer vi att återkomma med ytterligare uppdrag, ett exempel är att det finns intresse från flera lärosäten om att anordna kompletterande utbildning för psykologer och för biomedicinska analytiker.

För att fler ska kunna få sin utländska utbildning bedömd i Sverige ger regeringen också Universitets- och högskolerådet, UHR, i uppdrag att utveckla bedömningen av utländska utbildningar. Bland annat så att personer som har med sig bristande dokumentation av sin eftergymnasiala utbildning ska kunna få den bedömd, något som inte är möjligt i dag. UHR får även i uppdrag att anordna en konferens för att sprida goda exempel om universitets och högskolors mycket aktiva arbete med anledning av flyktingsituationen.

Sverige har sedan 1900-talets början gått från att vara ett av Europas fattigaste länder till att vara ett av de rikaste, en viktig orsak har varit att vi tagit tillvara de erfarenheter och kunskaper som människor som kommer hit haft med sig. Sverige ska fortsätta på den vägen för att utveckla den svenska modellen.

De insatser som regeringen nu genomför kommer att skapa bättre förutsättningar för att använda kompetens och skapa möjligheter för snabbare etablering. Det är centralt både för individerna och för att stärka Sverige. Det är rätt väg framåt för att utveckla den svenska modellen.

Helene Hellmark Knutsson, minister (S) för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Malmö högskola ska bli universitet

Publicerad 16 juni 2016 Uppdaterad 16 juni 2016

Sydsvenskan debatt 16 juni 2016. Nu kommer klartecknet – Malmö högskola blir universitet. Beskedet ges här och nu av Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, och Henrik Fritzon (S), regionstyrelsens ordförande i Region Skåne.

Skåne och Öresundsregionen växer. Skånes befolkning väntas öka med 13 procent inom en tioårsperiod. Det innebär stora utmaningar och utvecklingsmöjligheter.

Skåne är på många sätt en fantastisk region. Här finns många unga människor och en stark innovationsstruktur. Här finns starka noder för forskning och högre utbildning genom Lunds universitet, en fakultet av SLU i Alnarp, Högskolan Kristianstad och Malmö högskola.

Viktiga forskningsatsningar görs genom investeringarna i de två världsunika anläggningarna Max IV och ESS utanför Lund. Såväl staten som Region Skåne är centrala finansiärer av dessa satsningar. Inom länet är skillnaderna stora när det gäller sysselsättning, inkomster och utbildning. För att fullt ut ta vara på all den utvecklingskraft och potential som regionen rymmer behöver Skåne satsningar på forskning och högre utbildning.

Inte minst Malmö högskola har en stor betydelse när det gäller den fortsatta utvecklingen i Malmö och i regionen. Malmö högskola har varit av avgörande betydelse för Malmös omvandling från industristad till en modern kunskapsstad.

Malmö högskola har i sitt budgetunderlag fört fram att regeringen ska göra det möjligt för lärosätet att erhålla universitetsstatus. Region Skåne har



instämt i denna begäran. Universitetsstatus för Malmö högskola skulle ha stor betydelse och ge ytterligare drivkraft i både Malmö och i Skåne-regionen i stort.

Universitetsstatus innebär framför allt en generell rätt att anordna utbildning på forskarnivå och utfärda doktorsexamen, medan högskolorna ansöker om tillstånd för detta hos Universitetskanslersämbetet. Ett universitet har också forskning inom fler områden än en högskola och därmed generellt mer medel för forskning. Om regeringen bedömer att särskilda resurser ska satsas på att bygga ut något eller några lärosäten till universitet kan ett lärosäte få universitetsstatus.

Regeringen anser att det nu finns starka skäl för att successivt tillföra resurser för att bygga upp ett nytt universitet i Malmö som en del av en långsiktig utbildnings- och forskningspolitisk satsning. Regeringen ser därmed positivt på Malmö högskolas begäran om universitetsstatus. Bedömningen är ett led i regeringens politik att stärka den högre utbildningen och forskningen i Sverige och för att stärka Skåne som tillväxtregion, liksom utvecklingen i Sveriges tredje största stad.

Högskolan uppmanas att till regeringen inkomma med en fördjupad framställan om att få erhålla universitetsstatus. Regeringens ambition är att kunna ge Malmö högskola universitetsstatus från och med den 1 januari 2018.

Det kan konstateras att Malmö högskola har en mycket framstående position bland landets högskolor. Det är landets största högskola med cirka 1 800 anställda och cirka 24 000 studenter. Högskolan har flest examenstillstånd på forskarnivå bland landets högskolor och större externa forskningsintäkter än flera av de nyare universiteten.

Högskolan har dessutom en tydlig koppling till arbetsmarknaden och främjar ett breddat deltagande i högre utbildning. En stor andel av högskolans utbud är programutbildningar som i hög grad efterfrågas på arbetsmarknaden. Omkring 70 procent av högskolans studenter tillhör första generationens akademiker.

Skåne och övriga Sverige står i dagsläget inför stora utmaningar, men som även rymmer möjligheter för den framtida samhällsutvecklingen. Det gäller bland annat ett stort antal nyanlända, hög arbetslöshet och brist på personal inom vård och skola. Det finns alltså stora behov inom sektorer där Malmö högskola hävdar sig mycket väl och i hög grad kan bidra med lösningar såväl

vad gäller forskning och innovation som utbildnings- och valideringsinsatser.

Högskolans utbildning och forskning fokuserar på att lösa olika samhällsutmaningar, såsom jämlik hälsa, migration, framtidens skola, hållbara och smarta städer. Detta är områden som både regeringen och regionen vill stärka.

Malmö högskola profilerar sig genom att kombinera hög akademisk kvalitet med fler- och tvärvetenskapliga angreppssätt och ett nära samarbete med det omgivande samhället. Högskolan har redan satt sin prägel på och är en aktiv part i Malmö, i Skåne och i Öresundsregionen. Genom att nu ge högskolan förutsättningar att utvecklas till universitet kan tillväxt och utvecklingskraft i den växande Skåne-regionen stärkas, vilket samtidigt ligger i linje med regeringens politik om ett samhällsbygge som möter våra stora samhällsutmaningar.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning och  
Henrik Fritzon, regionstyrelsens ordförande i Region Skåne



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu tar vi krafttag för en jämställd akademi

Publicerad 08 juni 2016 Uppdaterad 08 juni 2016

ETC Debatt 7 juni 2016 Endast var fjärde professor i Sverige är kvinna i dag. Det duger inte. Regeringen vill att de mest kompetenta blir professorer och då krävs en jämställd akademi. Vi höjer därför ambitionerna och sätter som mål att hälften av de nyrekryterade professorerna ska vara kvinnor 2030.

En framgångsfaktor för den svenska modellen har varit reformer för ett jämställt samhälle, men trots att Sverige är världsledande när det gäller kvinnors deltagande på arbetsmarknaden så är tre av fyra professorer män. Och utvecklingen mot en jämställd könsfördelning har saktat in. Vi måste ha högre ambitioner än så. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till karriär. För ofta har föreställningar om manliga genier fått gå före kompetens i akademien. Och för ofta har internrekrytering och nätverk fått spela större roll än hårt arbete.

Riksdagen fastställde 1997 att det ska finnas mål för jämställdheten för nyrekryterade professorer vid universitet och högskolor. Nu höjer regeringen ambitionsnivån avsevärt inför perioden 2017-2019. De nya rekryteringsmålen för kvinnliga professorer kommer ha en genomsnitt ökning om nio procentenheter per lärosäte för kommande målperiod. Dessutom sätter vi för första gången en nationell målbild: lika många kvinnor som män ska rekryteras som professorer år 2030. Det är en tydlig ambitionshöjning.

För att uppnå en jämställd akademi genomför regeringen även ytterligare insatser. Regeringen har gett universitet och högskolor i uppdrag att jämställdhetsintegrera sin verksamhet så att alla delar av omfattas av ett aktivt jämställdhetsarbete. Vi har även tillsatt en utredning om unga

forskarens villkor där förslag nu remitteras för hur trygga villkor och transparenta karriärvägar kan skapas. Sammantaget genomför regeringen en rad olika insatser, och fler kan bli aktuella framöver. Stärkt jämställdhet behövs om Sverige ska nå regeringens mål att vara ett av världens främsta forskningsländer.

Sverige har en feministisk regering. Det betyder att jämställdhet står högt på agendan i utvecklandet av den svenska modellen. Ett tydligt nationellt mål för jämställdhet bland nyrekryterade professorer är ett viktigt steg på vägen.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Azadeh Rojhan Gustafsson (S)  
Riksdagsledamot från Stockholms län

Alexandra Völker (S)  
Riksdagsledamot från Stockholms län



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu krävs samarbete för att möta lärarbristen

Publicerad 30 maj 2016 Uppdaterad 30 maj 2016

Dagen Samhälle Debatt 30 maj 2016. Lärarbrist. Lärarna är nyckeln för att vända utvecklingen i skolan och de lägger grunden för vårt samhällsbygge. För att möta den lärarbrist Sverige står inför måste vi arbeta tillsammans på alla nivåer, skriver Helene Hellmark Knutsson som bjuder in till regionala dialogmöten.

Nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan är skickliga och engagerade lärare, men Sverige har en stor lärarbrist. Sedan dag ett har regeringen därför arbetat för att stärka läraryrkets attraktivitet och för att få fler att vilja bli och förbli lärare.

Detta gör vi genom en kombination av insatser som verkar på lång sikt och sådana som ger effekt snabbt. Det är rätt väg framåt, för det finns inga snabba lösningar som ensamma löser lärarbristen och vänder utvecklingen i skolan.

1. Regeringen bygger nu ut lärarutbildningarna med 2 300 platser och ser över behoven av ytterligare utbyggnad samtidigt som kvaliteten förstärks. Riksdagen har också beslutat att införa regeringens förslag på system för att säkra kvaliteten på högskoleutbildningarna, det kommer att utvärdera och främja kvaliteten på lärarutbildningen. Vi ser även ett behov av vissa justeringar av examensbeskrivningarna för lärar- och förskolläraryrkesexamen, bland annat för att skapa en mer attraktiv ämneslärarutbildning. Ett förslag på förändrad ämneslärarutbildning har varit på remiss och regeringen tar nu frågan vidare.

2. Att gå från en annan karriär till att bli lärare måste bli enklare och mer

attraktivt. Riksdagen har nu beslutat enligt regeringens proposition om en särskild satsning för att få naturvetare att bli lärare genom att erbjuda dem anställning under tiden de läser in den kompletterande pedagogiken. Den svenska skolan saknar lektorer och därför har regeringen även lagt ett förslag på riksdagens bord som ökar möjligheterna för forskarutbildade att bli lärare.

3. Under våren 2015 ledde jag möten med arbetsmarknadens parter inom skolan som utmynnade i regeringens omfattande och välförankrade satsning Lärarlönelyftet, där tre miljarder på årsbasis ska gå till att höjda lärarlöner. Satsningens syfte är att vända utvecklingen i den svenska skolan genom att öka läraryrkets attraktionskraft och karriärmöjligheterna för lärare.

4. Vårt samhällsbygge måste även ta tillvara på den värdefulla kompetensen hos de som kommer till Sverige med utländsk lärarerfarenhet. Därför har snabbspår startats för lärare med utländsk utbildning och regeringen arbetar med förslag för hur nyanlända med yrkeserfarenhet från skolan snabbare ska kunna börja jobba i skolan. Vi satsar även kraftigt på kompletterande utbildning, vilket skapar möjligheter att komplettera en utländsk lärarutbildning för att bli behörig att jobba som lärare i Sverige.

5. Lärarassistenter och liknande tjänster är ett sätt att säkerställa att lärare får mer tid för att undervisa. Regeringen har träffat lärarfacken för att bereda förslag om hur huvudmän som vill anställa lärarassistenter kan stödjas och samtalen fortsätter nu om hur medel för att avlasta lärarna kan användas på ett effektivt sätt i skolan.

Skolkommissionen lämnade nyligen sitt delbetänkande och där pekar de bland annat på att i de länder som lyckats vända utvecklingen i skolan har också de centrala aktörerna jobbat tillsammans. Det behövs en välfungerande samverkan mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och staten. Skolkommissionen, tillsammans med den breda samsyn vi ser inom arbetet för Nationell samling för läraryrket, är en tydlig framgång för regeringens linje om ett gemensamt ansvarstagande på nationell nivå. Men vi måste också stärka samverkan regionalt.

Därför kommer jag att bjuda in till en rad regionala dialogseminarier där det första redan ägt rum i Malmö. Det finns goda exempel att hämta på hur samverkan och samarbete kan fungera mellan lärarutbildare och skolhuvudmän. Nu behövs fortsatt samarbete om det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen och vad som mer behöver göras framöver.

Viktiga områden för samtalen blir hur vi kan stärka kopplingen mellan skola

och akademi, förbättra lärarförsörjningen, främja en skola på vetenskaplig grund och stärka lärarutbildningen.

Vi behöver alla ta ansvar för att skapa en jämlik skola som där ingen elev ska lämnas efter och ingen hållas tillbaka. En sådan skola stärker hela vårt samhällsbygge – för det är i skolan som lärarna lägger grunden för Sveriges framtid.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ministern: 2030 ska hälften av de nya professorerna vara kvinnor

Publicerad 20 maj 2016 Uppdaterad 20 maj 2016

Dagens Arena Opinion 20 maj 2016 De mest kompetenta ska bli professorer. Därför sätter vi målet att lika många kvinnor som män ska rekryteras, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

Den svenska högskolan är långt ifrån jämställd. Könsbundna föreställningar påverkar fortfarande studievalen och kvinnor och män ges olika förutsättningar att klara sina studier.

Samma sak gäller för forskares karriär. Trots att vi är världsledande när det gäller kvinnors deltagande på arbetsmarknaden så är tre av fyra professorer män, och utvecklingen mot en jämställd könsfördelning går alldeles för långsamt.

Faktum är att den till och med har saktat in. Vi måste ha högre ambitioner än så.

I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Det ska vara självklart att kvinnor har samma möjligheter att nå toppositioner som män. För ofta har föreställningar om manliga genier fått gå före kompetens i akademien. Och för ofta har internrekrytering och nätverk fått spela större roll än hårt arbete.

97 procent av nobelprisen i världen har sedan 1901 gått till män. En siffra som svart på vitt visar på varför vi måste se till att forskare som är kvinnor ska kunna utföra sitt arbete på lika villkor som män.

Riksdagen fastställde 1997 att det ska finnas mål för könsfördelningen bland



nyrekryterade professorer på universitet och högskolor. Inför nästa målperiod, 2017 till 2019, höjer regeringen nu ambitionsnivån avsevärt.

Dels kommer de nya rekryteringsmålen vara betydligt högre än de under nuvarande målperiod, i genomsnitt rör det sig om en ökning om nio procentenheter per lärosäte för kommande målperiod.

Dels sätter vi för första gången en nationell målbild: lika många kvinnor som män ska rekryteras som professorer. Regeringen sätter målet att 50 procent av de nyrekryterade professorerna ska vara kvinnor år 2030. Det är en tydlig ambitionshöjning.

För att uppnå jämn könsfördelning i högskolan genomför regeringen även ytterligare insatser.

Regeringen har från 2016 gett universitet och högskolor i uppdrag att jämställdhetsintegrera sin verksamhet, så att alla delar av verksamheten omfattas av ett aktivt jämställdhetsarbete.

Utan attraktiva karriärvägar där forskare bedöms utifrån sina meriter kommer våra universitet och högskolor inte att attrahera den kompetens som vi behöver till forskningen, varken nationellt eller internationellt. Då kommer vi missa det mål regeringen satt upp – att Sverige ska vara ett av världens främsta forskningsländer.

Därför tillsatte regeringen en utredning om unga forskares villkor. Den överlämnades nyligen med förslag om hur trygga villkor och transparenta karriärvägar kan skapas.

Sammantaget genomför regeringen en rad olika insatser, och ytterligare åtgärder kan bli aktuella framöver. Sverige har en feministisk regering. Det betyder att jämställdhet står högt på agendan. Ett tydligt nationellt mål för jämställdhet bland nyrekryterade professorer är ett viktigt steg på vägen.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu öppnar vi upp högskolorna

Publicerad 19 maj 2016 Uppdaterad 19 maj 2016

**Aktuellt i politiken 6 maj 2016** För att Sverige ska kunna ta tillvara all den kompetens som finns behöver vi ha en tydlig och förutsägbar antagning till högskolan. Därför ser regeringen nu över hur tillträdet till högskolan ska utformas.

Det är med utbildning av högsta kvalitet som Sverige kan stärka den svenska modellen och möta den globala konkurrensen. Inte med låga löner. Regeringen bygger därför ut högskolan med 14 300 platser till och med 2018.

För att säkerställa kvaliteten i utbildningen har regeringen också presenterat en satsning om nästan 900 miljoner kronor fram till 2018. Detta i särskilda kvalitetsmedel till ämnen inom humaniora och samhällsvetenskap.

Alla som drömmer om att studera i högskolan förtjänar att möta ett tydligt och förutsägbart system för att få sina meriter prövade. Så är det inte i dag.

Reglerna för tillträde har ändrats vid flera tillfällen utan att ett helhetsgrepp har tagits, vilket resulterat i ett lapptäcke av regler som riskerar att missgynna blivande studenter. Det i sin tur missgynnar samhället – Sverige behöver bli bättre på att tillvarata kompetens.

För att göra antagningen tydligare och mer förutsägbar ser nu regeringen över hur tillträdet till högskolan ska utformas. Utredningen kommer bland annat att se över högskoleprovets roll. Högskoleprovet var tänkt att vara en andra chans för att komma in på högskolan, men i dag har det fått en delvis annan funktion.

Det finns ingen åldersgräns för när du kan skriva högskoleprovet, och ett starkt resultat redan under gymnasieskolan kan skapa negativa effekter för

gymnasiestudierna.

Ett enklare och tydligare tillträde ska också garantera att de studenter som blir antagna har rätt förkunskaper för att genomföra utbildningen med goda resultat, och att de kan använda sin utbildning för att bidra till arbetsliv och samhälle.

Vi vill också att det ska bli enklare än i dag att uppnå grundläggande behörighet genom arbetslivserfarenhet, något som kan möjliggöra ett livslångt lärande och att fler börjar studera på högskolan.

Alla blivande studenter måste få sina meriter prövade på ett tydligt sätt. Det är ett sätt att vässa Sveriges möjlighet att konkurrera med kunskap i stället för med låga löner, och det krävs för att vi ska klara kompetensförsörjningen i hela landet.

Det är i sin tur en viktig del av den svenska modellen som vi ska fortsätta att utveckla.

Helene Hellmark Knutsson minister (S) för högre utbildning och forskning

Johan Büser riksdagsledamot (S), Göteborg



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Fuskarna kan portas – och polisanmälas

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Aftonbladet Debatt 16 maj 2016 Genom att skriva högskoleprovet ska du kunna öka din möjlighet att få studera vidare på högskolan och få den utbildning du drömmer om. Den möjligheten att komma in på högskolan har en stor betydelse för många framtida liv. Hela 75 000 personer skrev vårens högskoleprov.

Tyvärr har det visat sig att det förekommer fusk på högskoleprovet. Ett femtiotal fall har upptäckts sen 2013 enligt Universitets- och högskolerådet (UHR). Det är inte acceptabelt.

Det ska inte vara möjligt att kunna fuska sig förbi dem som har studerat hårt för att kunna komma in på en utbildning.

Därför ser regeringen nu över hur fusket kan förebyggas. Vi har nyligen fått en rad förslag av UHR på åtgärder som kan användas för att bekämpa fusket och vi arbetar nu med dessa. Målet är att stoppa pågående fusk vid provtillfällena, men också att avskräcka dem som funderar på att bryta mot reglerna. Fusk ska få konsekvenser.

Ett förslag är att göra det brottsligt att fuska på högskoleprovet, vilket det faktiskt inte är i dag.

Genom att kräva att provsvaren lämnas på heder och samvete skulle det bli möjligt att polisanmäla misstänkt fusk. Det är ett intressant förslag som regeringen kommer arbeta vidare med.

Ett annat förslag är att tillåta utrustning som stör ut elektronisk

kommunikation. Det finns utmaningar med detta förslag, inte minst tekniska. I dagsläget är det bara Försvarsmakten och FRA som får använda sådan utrustning. Men regeringen analyserar även detta, samt övriga förslag från UHR som rör sekretesskydd för tipsare och granskning av provdeltagares tillhörigheter. Det ska inte löna sig att fuska.

Regeringen undersöker också vad som kan göras för att den som har ertappats med att fuska inte ska få skriva högskoleprovet igen, i alla fall inte inom en viss tidsperiod. En sådan förändring bör ha en starkt förebyggande effekt.

Regeringen arbetar nu vidare med hur fusk på högskoleprovet kan bekämpas. Vissa frågor kräver en mer noggrann analys innan det går att ge ett definitivt besked. Ambitionen är att ha delvis nya regler på plats redan nästa gång högskoleprovet skrivs, det vill säga den 29 oktober. Så att de med ärligt uppsåt som skriver provet får den chans de förtjänar.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi vill ha de bäst lämpade

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Dagens Nyheter Debatt 12 april 2016 Antalet doktorander har under flera år minskat kraftigt och Sveriges mål att vara en kunskapsnation är hotat, varnar nationalekonomer på DN Debatt. ”Jag ser inte att kvantitet och kvalitet ska stå emot varandra”, kontrar forskningsminister Helene Hellmark Knutsson.

Antalet nya doktorander har vid fyra av de fem största svenska universiteten minskat med över 30 procent under perioden 2011–2015, skriver Rikard Forslid och Jonas Häckner, båda professorer i nationalekonomi vid Stockholms universitet, på DN Debatt.

De befarrar att de nya utredningsförslagen (SOU 2016:29) kommer leda till att ännu färre studenter kommer att antas till utbildningar på forskarnivå med konsekvensen att Sverige inte lever upp till målsättningen att vara en kunskapsnation.

Helene Hellmark Knutsson medger att antalet antagna doktorander minskat under de senaste åren. Det i sig betyder inte att kvaliteten på forskningen försämras, enligt ministern för högre utbildning och forskning.

Utredningens uppdrag var att ta reda på hur villkoren för doktorander kan förbättras. Ett av förslagen är att tidsbegränsade anställningar som radas på varandra ersätts med fasta anställningar.

– Vi vill erbjuda trygga och ordentliga villkor för att kunna rekrytera de bäst lämpade studenterna till forskarutbildning, säger Helene Hellmark Knutsson.

De förbättrade villkoren innebär ökade kostnader för universitetet.

– I den kommande forskningspropositionen ska vi prioritera basanslagen,

alltså de forskningsmedel som universitetet och högskolor själva fördelar som de önskar, säger Helene Hellmark Knutsson.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Enighet om fem punkter för att stärka läraryrket

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Dagens Nyheter Debatt 10 maj 2016 Nationell samling för läraryrket. För att stärka lärare och rektorer i sin profession vill vi satsa på fem punkter: karriärtjänster på vetenskaplig grund, vårda behörighetsreformen, frigör lärartid, ge skolledare bättre förutsättningar och ge nya lärare en bra introduktion, skriver företrädare för regeringen, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

Svensk skola har många styrkor. Hundratusentals lärare och skolledare arbetar hårt varje dag för att ge barn och elever en bra undervisning. Det är denna kompetens och detta engagemang som måste tas tillvara när vi ska bygga en skola där alla Sveriges elever får den tid och det stöd de behöver och har rätt till. Detta har varit utgångspunkten för regeringens initiativ "Nationell samling för läraryrket" där vi har fört samtal om hur läraryrkets attraktivitet kan öka. Idag är vi stolta över att tillsammans kunna presentera en rad förslag som regeringen kommer att gå vidare med.

I de länder som har lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans, utifrån gemensamma utgångspunkter och mål. Det har vi inte lyckats med i Sverige. Samtidigt har den politiska debatten handlat om sådant som egentligen är lärarnas eller rektorernas ansvar. Följden har blivit reformer som varit svagt förankrade i skolans beprövade erfarenhet och i forskningen, och ett läraryrke som tappat i status.

Den nationella samlingen för läraryrket har brutit med den traditionen. Inom ramen för denna möts vi som är ansvariga för skolans utveckling och våra samtal har redan gett resultat. Under året som gått har vi tagit fram kriterierna för Lärarlönelyftet, en omfattande reform på 3 miljarder på



årsbasis som syftar till att vända kunskapsresultaten i skolan och öka läraryrkets attraktivitet genom höjda lärarlöner.

På samma sätt arbetar regeringen i dialog med parterna inom den nationella samlingen för att statliga medel avsatta för skolan ska nå fram och kunna användas på det sätt som ger störst effekt utifrån de lokala förutsättningarna. Till exempel bygger statsbidraget till lågstadiet på lokala rekryteringsstrategier, och när medlen nu förstärks med sammanlagt 800 miljoner per läsår har det tydliggjorts att medlen, förutom att användas för att anställa fler lärare, ska kunna användas för till exempel lärarassistenter om det ger lärarna mer tid för sitt arbete. Ett särskilt utvecklingsarbete pågår mellan SKL och regeringen för att medel till elevhälsan ska stärka kvalitet och organisationsutveckling. Regeringen har träffat facken för att bereda förslag om hur man stödjer huvudmän som vill anställa lärarassistenter och aviserar i budgetpropositionen att samtalen fortsätter om hur medel för att avlasta lärarna kan användas på ett effektivt sätt i skolan.

Nu fortsätter samtalen för att stärka läraryrkets attraktivitet. Fler ska välja lärarbanan och vilja fortsätta i yrket eller komma tillbaka till yrket, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Yrket ska värderas högre i lön och god arbetsmiljö. Lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke.

I nästa steg av nationell samling är vi överens om att stärka lärare och rektorer i sin profession genom följande:

Karriärtjänsterna behöver främja skolutveckling på en vetenskaplig grund. Förstelärare och lektorer ska ha tydliga och goda förutsättningar för uppdraget att utveckla och förbättra undervisningen. Karriärtjänstsystemet ska få större legitimitet i lärarkåren som helhet, och kunna fungera i både stora och små skolor samt i skolor med särskild pedagogik eller profil.

Legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas. Alla elever har rätt att möta kunniga, engagerade och behöriga lärare. Utifrån detta och de erfarenheter som nu kan dras tas justeringar av förordningen som styr legitimationen fram i dialog med fackförbund och huvudmän. Detta inkluderar att ta fram en tidplan för hur fritidspedagoger, modersmålslärare och yrkeslärare framöver kan inkluderas i behörighetssystemet.

Tid ska frigöras så att lärare kan vara lärare. Regeringen har minskat antalet nationella prov i grundskolan och förbereder en digitalisering av de nationella proven samt fortsatt analys av provutredningens förslag. Det är

viktigt att minska den administrativa börda som tar fokus från lärares huvuduppdrag. Därför ska metoder som lyckats minska administrationen och öka tiden att skapa kvalitet i undervisningen samlas och spridas vidare. Ett område som regeringen just nu bereder är förslag som kan bidra till huvudmännens arbete med att anställa andra yrkeskategorier för att avlasta lärarna.

Skolledare ska få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap. Skolledarna ska kunna organisera arbetet på skolan och utveckla det pedagogiska ledarskapet för att värna lärarnas huvuduppdrag. Det kommer i samma sammanhang att utredas hur förskolechefer kan bli rektorer också i lagens mening.

Alla nya lärare ska få en bra introduktion i läraryrket. Huvudmännen ansvarar för att genomföra och utveckla ett introduktionsår av hög kvalitet. Parterna inom kommunerna har identifierat frågan som viktig för att nya lärare ska stanna i yrket och har kommit överens om att introduktionen ska förbättras. Regeringen är beredd att lyssna på de eventuella behov av regeländringar som kan finnas.

Regeringen utser inom kort en utredare som får i uppdrag att i dialog med parterna arbeta fram de förslag som nu behövs för att förverkliga dessa fem punkter.

Parallellt fortsätter mötena inom Nationell samling för läraryrket och arbetet på andra områden för att stärka läraryrket.

Vi ser ett behov av vissa justeringar av examensbeskrivningarna för lärar- och förskollärorexamina. Det behöver bland annat ses över hur en mer attraktiv ämneslärarutbildning kan skapas, för att få fler att söka och för att minska avhopp som bedöms vara särskilt stora inom denna utbildning. Ett förslag på en förändrad ämneslärarutbildning har varit på remiss och regeringen tar nu frågan vidare genom dialog inom ramen för Nationell samling för läraryrket.

Regeringen bygger nu ut lärarutbildningarna med 2 300 platser och ser över behoven av ytterligare utbyggnad samtidigt som kvaliteten förstärks. Att gå från en annan karriär till att bli lärare måste också bli enklare och mer attraktivt. Därför öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) under tiden man jobbar i skolan. Dessutom förbättras förutsättningarna för yrkeslärare att bli behöriga och för lärare att få

kompetens i Svenska som andraspråk eller som speciallärare inom Lärarlyftet. Men även andra förändringar kan behövas för att få fler lärare.

Vi måste också ta tillvara kompetensen hos de som kommer till Sverige med utländsk lärarerfarenhet. Tillsammans har vi därför tagit ansvar för att bygga upp snabbspår för lärare med utländsk utbildning och vi bereder förslag för hur nyanlända med yrkeserfarenhet från skolan snabbare ska kunna börja jobba i skolan. Genom fjärrundervisning kan lärares kompetens komma fler till del och villkoren att arbeta som studiehandledare eller modersmåslärare förbättras. Huvudmännen ansvarar sedan för att ge sina lärare goda förutsättningar att läsa in behörigheten, och ska säkerställa att nyanlända och andra elever som har rätt till studiehandledning och modersmålsundervisning får den.

Det finns inga snabba lösningar som ensamma löser lärarbristen och vänder utvecklingen i skolan. Det krävs fortsatt hårt arbete och insatser på både kort och lång sikt. Vi behöver utföra det arbetet för att stärka vårt samhällsbygge och möta våra samhällsutmaningar – för det är i skolan som lärarna lägger grunden för Sveriges framtid. Vi tar nu gemensamt ansvar för att fler ska ta chansen att välja läraryrket och se hur fantastiskt det kan vara att med rätt förutsättningar arbeta i skolan.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet

Bo Jansson, ordförande Lärarnas Riksförbund

Lena Micko, ordförande Sveriges Kommuner och Landsting

Matz Nilsson, ordförande Sveriges skolledarförbund

Håkan Wiclander, ordförande Idéburna skolors riksförbund



Regeringskansliet

Debattartikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# "Att minska resistensen mot antibiotika är en ödesfråga"

Publicerad 25 april 2016 Uppdaterad 25 april 2016

Debattartikel i Göteborgsposten, 22 april 2016 Tio miljoner personer årligen kommer att dö fram till år 2050 om vi inte lyckas tackla den ökade resistensen mot antibiotika. Därför presenterar regeringen nu en ny strategi för att vända utvecklingen, skriver bland andra Gabriel Wikström.

Den moderna hälso- och sjukvården är på många sätt fantastisk. Vi kan bota och lindra sjukdomar och skador som tidigare låg bortom den medicinska vetenskapens förmåga. Samtidigt vilar denna förmåga på en bräcklig grund. Modern kirurgi bygger i hög grad på att vi kan använda antibiotika för att minimera risken för infektioner.

Antibiotikaresistens, och andra former av mikrobiell resistens, är redan i dag ett utbrett problem. Allt fler bakterier utvecklar resistens mot befintliga antibiotika, samtidigt som utvecklingen av nya antibiotikaklasser har bromsat upp. Enligt en nyligen publicerad rapport dör cirka 700 000 personer per år i infektionssjukdomar på grund av resistens mot olika läkemedel. Siffran riskerar att växa till 10 miljoner personer årligen till år 2050 om vi inte lyckas tackla problemet. För att möta denna utmaning fattade regeringen på torsdagen beslut om en ny och uppdaterad strategi mot antibiotikaresistens.

## **Sprids globalt**

Resistenta bakterier sprids globalt. De kan spridas i vår miljö, mellan människor och djur, samt via livsmedel. Resistens är inte ett isolerat problem för någon enskild sektor eller del av världen. Det är ett gemensamt problem och måste tacklas gemensamt, med ett så kallat one health-perspektiv. Det

innebär att djur- och humanmedicinområdena arbetar samordnat med ett gemensamt synsätt, samt att övriga sektorer måste bidra. För att nya antibiotika ska kunna utvecklas krävs insatser från både den akademiska forskningen och näringslivet.

Världshälsoorganisationen WHO antog förra året, efter en process där bland annat Sverige varit starkt pådrivande, en global handlingsplan mot antibiotikaresistens. Varje land ska anta egna strategier eller handlingsplaner.

### **Dags att uppdatera**

Sveriges senaste strategi mot antibiotikaresistens är från 2005. Under vårt arbete med att uppdatera den har också företrädare för de borgerliga partierna och Vänsterpartiet varit inbjudna till diskussion, vilket resulterat i värdefulla inspel. Även om strategin beslutas av regeringen, konstaterar vi att det i stor utsträckning råder blocköverskridande enighet inom detta viktiga område.

En ny strategi måste botten i det arbete som redan görs – och i ett internationellt perspektiv är Sverige framgångsrikt. Det betyder inte att vi kan vara nöjda, vi måste bygga vidare på och utveckla dagens insatser.

Strategin innehåller sju målområden:

1. Ökad kunskap genom stärkt övervakning. Sverige är ledande på övervakning av resistensläget, liksom på att ha data kring försäljning och användning av antibiotika.
2. Fortsatt starka förebyggande åtgärder. Så långt det är möjligt måste vi genom att förebygga infektioner och smittspridning minska behovet av antibiotika hos både djur och människor.
3. Ansvarsfull användning av antibiotika. Vi måste säkerställa att verksamma antibiotika används ansvarsfullt och endast när det är nödvändigt, för att förebygga ytterligare resistensutveckling. Det är extra angeläget att vi har modeller för att befintliga och nya antibiotika görs tillgängliga, men under former där risken för resistensutveckling minimeras. Därför ger regeringen idag Folkhälsomyndigheten i uppdrag att utforma förslag till en eller flera sådana modeller.
4. Mer forskning. För att kunna förebygga och bekämpa bakterieinfektioner och antibiotikaresistens med nya metoder krävs ökad kunskap. Det behövs breda insatser inom forskningen – från grundforskning inom

infektionsmedicin till forskning om prevention och smittskydd, och vidare till forskning om implementering.

5. Ökad kunskap. Kunskap behöver finnas såväl hos allmänheten som inom de medicinska professionerna om riskerna för resistensutveckling vid antibiotikaanvändande, liksom om förebyggande åtgärder för att förhindra infektioner. Konsumenter måste också ges möjlighet att göra aktiva val. Ursprungsmärkning av kött kan bidra till att konsumenter kan välja kött från länder med en bättre antibiotikaanvändning i produktionen.

6. Stödjande strukturer och system. Ett samordnat arbete med tydliga stödstrukturer är nödvändigt för att kunna bedriva ett långsiktigt uthålligt arbete.

7. Ledarskap inom EU och i det internationella arbetet. Sverige ska visa fortsatt ledarskap i det globala arbetet. Det gäller såväl i arbetet i internationella samarbeten och organisationer som i bilaterala kontakter med enskilda länder. Det tydliga internationella perspektivet är en förändring gentemot den tidigare strategin. Det nationella och internationella arbetet måste gå hand i hand.

### **Sverige driver på**

I höst ska frågan om antimikrobiell resistens, inklusive antibiotikaresistens lyftas i FN:s generalförsamling. Arbetet med att förhandla formerna för mötet pågår. Sverige är pådrivande för att få ett tydligt politiskt ställningstagande på högsta nivå om vikten av att ta problemen på allvar, och arbeta i enlighet med WHO:s globala handlingsplan.

Antibiotikaresistens är en av vår tids stora ödesfrågor. Det är endast tillsammans – såväl inom Sveriges gränser som mellan länder – vi kan möta denna utmaning.

### **Gabriel Wikström**

folkhälsa-, sjukvårds- och idrottsminister

### **Sven-Erik Bucht**

landsbygdsminister

### **Helene Hellmark Knutsson**

minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Så ska vi möta lärarbristen

Publicerad 11 april 2016 Uppdaterad 11 april 2016

Lärarnas tidning 6 april 2016 Högscoleminister Helene Hellmark Knutsson: Att få fler att vilja bli lärare är en av regeringens högst prioriterade frågor.

Den svenska modellen innebär att vi ska konkurrera med kunskap och kompetens, inte med låga löner. För att lyckas med det måste vi vända de sjunkande skolresultaten. Skolan står i dag inför stora utmaningar - där skickliga och engagerade lärare är avgörande för att förbättra kunskapsresultaten. Men Sverige har en stor lärarbrist och för regeringen är arbetet för att möta den en av de viktigaste politiska prioriteringarna för mandatperioden.

Det ökade antalet nyanlända är en av de faktorer som påverkar behovet av lärare. Men Sverige hade stått inför ett ökat behov av lärare oavsett flyktingmottagandet då vi även ser ett ökande antal elever födda i Sverige, samtidigt som många lärare går i pension de kommande åren.

Skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att vända utvecklingen i skolan. För att möta lärarbristen ser vi att det behövs en kombination av åtgärder. Inom min portfölj arbetar jag med:

- En utbyggnad av lärar- och förskolläraryrket med 2 300 platser. Dessutom satsar regeringen på att höja kvaliteten i bland annat lärar- och förskolläraryrket, med nära 900 miljoner kronor under mandatperioden. I december lämnades också ett förslag på ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem för högskolan som ska främja kvaliteten på bland annat lärarutbildningen.
- Fler vägar till läraryrket. Regeringen satsar på olika typer av kompletterande pedagogisk utbildning för dem som redan har en annan akademisk utbildning men vill bli lärare. Riksdagen har även beslutat enligt regeringens proposition om en särskild satsning för att få

naturvetare att bli lärare genom att erbjuda dem anställning under tiden de läser in den kompletterande pedagogiken. Den svenska skolan saknar också lektorer och därför undersöker regeringen möjligheten för forskarutbildade att bli lärare. Ett särskilt utbildningsbidrag på 25 000 kronor i månaden föreslås för de forskare som läser in kompletterande pedagogik.

- Läraryrkets attraktivitet måste öka. Under våren 2015 ledde jag möten med arbetsmarknadens parter inom skolan. De ledde till att regeringen kunnat besluta om en rejäl och väl förankrad satsning på lärarnas löner genom Lärarlönelyftet på tre miljarder på årsbasis.
- Vi måste också ta vara på värdefull lärarerfarenhet hos nyanlända. Därför snabbtreds hur vi bättre ska ta tillvara kompetensen hos dem som har utländsk lärarerfarenhet och hur det kan bli enklare att kombinera jobb i skolan med utbildningsinsatser, validering av kunskap och kompetens och bedömning av utbildning. Regeringen satsar även kraftigt på kompletterande utbildning, vilket skapar en möjlighet att komplettera en utländsk utbildning för att bli behörig att jobba som lärare i Sverige.

Vi ser nu ett ökat intresse för lärar- och förskollärarytbildningarna. Antalet antagna har ökat med hela 12 procent jämfört med förra vårterminen. Nu behövs fortsatt hårt arbete. Det sker bland annat via den nationella samlingen för läraryrket där regeringen tillsammans med arbetsmarknadens parter arbetar för att stärka läraryrket och säkra lärarförsörjningen. Vi ska stärka kopplingen mellan skola och akademi, främja en skola på vetenskaplig grund och stärka lärarutbildningen.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nytt högskolesystem rättar till allvarliga brister

Publicerad 07 mars 2016 Uppdaterad 07 mars 2016

Svenska Dagbladet Debatt 1 mars 2016 Universitet och högskolor behöver ett system som kombinerar en heltäckande nationell granskning med lärosätenas eget kvalitetsarbete för att på ett effektivt sätt stärka och främja kvalitet på utbildningarna. Inom kort beslutar riksdagen om ett sådant system. Det kommer åtgärda nuvarande systems brister och innebära ett mer sammanhållet och skarpt system för att granska högskolans utbildningar. Det skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

Enligt de fakta som finns så håller den svenska högskolan hög kvalitet, och Sverige har i regel med tre till fyra lärosäten på de internationella listorna över världens 100 främsta universitet och högskolor. Det är imponerande för ett land med tio miljoner invånare. Men det finns kvalitetsbrister i den högre utbildningen som behöver åtgärdas. I den första regeringsförklaringen slog därför statsminister Stefan Löfven fast att "kvaliteten i högskolan ska höjas". Regeringen investerar nu nära 900 miljoner kronor totalt under mandatperioden på att stärka kvaliteten inom humaniora och samhällsvetenskap. Men vi vet att mer behövs.

För att på ett verkningsfullt sätt stärka kvaliteten med en effektiv användning av skattemedel är det viktigt att jobba systematiskt, på olika nivåer och utifrån goda kunskapsunderlag. Regeringen har därför föreslagit ett nytt nationellt system för att säkra och främja kvaliteten på högskolans

utbildningar.

Det system vi har i dag infördes av den förra regeringen och det har haft allvarliga brister. Bland annat så täcker det inte in alla utbildningar och det har ett alltför smalt resultatfokus genom att fokusera för ensidigt på examensarbeten. Bristerna i systemet har medfört kritik och att Universitetskanslersämbetet (UKÄ) uteslöts ur den Europeiska organisationen för kvalitetssäkring (ENQA).

Regeringens förslag på system stämmer i stället väl överens med fastslagna internationella riktlinjer och blir mer sammanhållet genom att koppla det kvalitetsarbete som sker på universitet och högskolor med nationella granskningar via UKÄ. Det kommer att utvärdera fler utbildningar, och se till fler kvalitetsaspekter.

Det nya systemet föreslås bygga på fyra komponenter. En fortsatt central komponent är provningar av examenstillstånd och rätten att utfärda examina via UKÄ. En ny komponent är granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete. Den ska både kontrollera att kvalitetssäkringsarbetet leder till hög kvalitet och även bidra till kvalitetsutveckling. En komponent som utvecklats är utbildningsutvärderingar. De ska kunna initieras av UKÄ eller regeringen och ske antingen vid enstaka lärosäten eller vid samtliga för att få en bild av kvaliteten på en utbildning. För utbildningar som leder till yrkesexamen där det finns ett särskilt behov av att få en nationell bild, som lärarutbildningen, kommer också utbildningsvärderingar att ske regelbundet inom en sexårsperiod. En ny komponent är tematiska utvärderingar som på nationell nivå ska granska centrala kvalitetsaspekter. Det kan till exempel handla om internationalisering eller arbetslivsanknytning.

Det nya systemet är välförankrat och ett skarpt system som kommer att göra skillnad. Efter riksdagsbeslutet kommer UKÄ få ansvaret att implementera och utforma systemet i detalj, i dialog med högskolesektorn och arbetslivet.

Även med ett nytt system kommer universitet och högskolor fortsätta ha ett viktigt och tydligt lagstadgat ansvar för utbildningens kvalitet. Sverige behöver starka och ansvarsfulla universitet och högskolor. Här har också universitetslärarna en viktig uppgift och jag utgår från att professionen kommer att ställa tydliga och rättvisa krav på studenterna.

Även studenterna har ett fortsatt stort ansvar för utbildningen. Den svenska modellen med en välutbyggd högskola och omfattande studiemedelssystem ger stor valfrihet, men kräver också ett stort personligt ansvar. Arbetet med

utbildningarnas kvalitet är också enligt lag ett gemensamt arbete för högskolornas personal och studenterna. Det kräver aktivt engagemang och att högskolorna och lärarna verkar för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Genom det nationella kvalitetssäkringssystem som nu införs får Sverige ett kraftfullt verktyg för ett genomtänkt och systematiskt kvalitetsarbete. Det blir centralt i det fortsatta arbetet med att öka kvaliteten och främja starka och ansvarsfulla lärosäten som attraherar forskare och studenter från hela världen.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen investerar i höjda lärarlöner

Publicerad 19 februari 2016 Uppdaterad 19 februari 2016

**Eskilstuna-Kuriren Debatt 19 februari 2016 Med Lärarlönelyftet gör regeringen en stor insats för att öka läraryrkets attraktivitet.**

Nu har regeringen beslutat om Lärarlönelyftet som ska ge omkring 60 000 lärare mellan 2500 och 3500 kronor mer i lön.

Den svenska modellen innebär att vi ska konkurrera med kunskap och kompetens, inte med låga löner. För att lyckas med det måste vi vända den negativa kunskapsutvecklingen i svensk skola. Skolan står idag inför stora utmaningar, där skickliga och engagerade lärare är en nyckel för att förbättra kunskapsresultaten. Samtidigt anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja samma yrke igen. Lärarnas löneutveckling är också svag jämfört med OECD-snittet för jämförbara yrkesgrupper.

Sedan dag ett har regeringen därför arbetat för att höja läraryrkets attraktivitet. Under våren 2015 hölls möten med arbetsgivarorganisationerna för skolan och lärarfacken om hur en sådan förändring skulle kunna åstadkommas. Samtalen gav resultat i form av en modell med kriterier för att höja lärarnas löner, Lärarlönelyftet. Och nu har regeringen tagit beslutet att investera 3 miljarder på årsbasis till höjda lärarlöner genom Lärarlönelyftet.

Utifrån regeringens mål att vända kunskapsresultaten i svensk skola ligger fokus i satsningen på att höja lönerna för legitimerade lärare i grund- och gymnasieskolan.

En viktig nyhet är att Lärarlönelyftet inte kan användas för nyrekrytering. Medel tillförs för att skolhuvudmännen ska höja lönerna för lärare som

utvecklat undervisningen på egen hand eller tillsammans med kolleger och på så sätt förbättrat elevernas studieresultat i skolan eller måluppfyllelsen i förskolan. Lärarlönelyftet sker utöver den vanliga lönerevisionen och därmed är satsningen inte en inblandning i den ordinarie lönesättningen. En given utgångspunkt för regeringen är att svensk lönebildning sköts av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden.

När regeringen investerar i skolan föreslår moderaterna i stället att skära ned utbildningsbudgeten med 3,2 miljarder jämfört med regeringen. Bland annat vill de inte investera i höjda lärarlöner. Det är inte rätt väg framåt.

Den svenska modellen ska utvecklas, inte avvecklas. Med Lärarlönelyftet gör regeringen en stor insats för att öka läraryrkets attraktivitet och förbättra kunskapsresultaten i skolan. Det är en investering som är helt nödvändig för Sverige.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Caroline Helmersson Olsson (S), utbildningsutskottet, riksdagsledamot  
Sörmland



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Kunskap behövs i kampen mot rasismen

Publicerad 16 februari 2016 Uppdaterad 16 februari 2016

Dagens Arena 16 februari 2016 Nu satsar vi 20 miljoner per år på ett forskningsprogram om rasism för att utveckla kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade, skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Rasismen har en lång och mörk historia i Sverige och världen. På grund av rasism har människor genom historien blivit förföljda, förtryckta och mördade.

Den står i strid med principen om alla människors lika värde och utgör ytterst ett hot för hela den värdegrund som bär upp en demokrati. På så sätt begränsar rasismen både enskilda människors liv samtidigt som den får förödande konsekvenser för hela samhället.

Nu ser vi oroande mönster i Sverige och Europa som tyder på att rasismen växer sig allt starkare. Polariseringen ökar och vi ser tendenser som ifrågasätter den svenska modellens tro på demokrati, yttrandefrihet och människors lika värde.

Därför har regeringen satt arbetet mot rasism högt upp på agendan. Det innebär konkreta åtgärder i vår vardag – men för att också långsiktigt kunna motverka rasismen behöver vi ny kunskap. Regeringen har därför valt att genomföra två kopplade kunskapsinsatser mot rasism.

Den första av dessa två insatser resulterade i invigningen av Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet. Institutet möjliggjordes genom att regeringen gav Göteborgs universitet i uppdrag att sprida kunskap och

metoder för att minska rekryteringen av människor till våldsbejakande ideologier och rörelser samt till rasistiska organisationer.

Inom ramen för Segerstedtinstitutet kan universitetet nu utgöra en kunskapsplattform och bedriva utbildning inom området.

Den andra insatsen som nu beslutats av regeringen är att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att inrätta ett nationellt forskningsprogram om rasism. Vetenskapsrådet ska i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd, Forte, utlysa 20 miljoner kronor per år från och med 2016 för att stärka forskning om rasism.

Att medlen utlyses i konkurrens blir en viktig princip för att säkra forskningens kvalitet och relevans.

Forskningsprogrammet ska sammanföra och stärka svensk forskning inom områden som är relevanta för förståelsen av bakgrunden till rasism, dess utveckling över tid och dess konsekvenser för människor och samhällen. På så sätt ska ett brett, tvärvetenskapligt sammanhållet forskningsprogram skapas, för att utveckla kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade.

Genom dessa två insatser kommer vi få ny kunskap om rasismen och dess orsaker. Det kommer att stärka samhällets motståndskraft och ge oss bättre verktyg för att på lång sikt värna vårt demokratiska samhälle.

Det är viktigt. Modellen för vårt samhälle bygger på öppenhet och alla människors lika värde. Låt oss fortsätta på den vägen.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Högskola för hela Sverige

Publicerad 09 februari 2016 Uppdaterad 09 februari 2016

**Västerviks-Tidningen 3 februari 2016 I dag besöker vi Campus Västervik för att diskutera samhällsutveckling och tillgång till högre utbildning i hela landet.**

Tillgången till kompetens en viktig konkurrensfaktor för hela Sverige och avgörande för att nå regeringens mål om att Sverige ska ha lägst arbetslöshet i EU år 2020. Att ta tillvara och utveckla hela befolkningens kompetens är centralt för att främja företagande, entreprenörskap och för att kunna utveckla nya varor, tjänster och tekniska lösningar. Regeringen satsar varje år cirka 1,5 miljarder kronor på regionala tillväxtåtgärder. Kalmar län får cirka 43 miljoner kronor, där länets regionala utvecklingsstrategi pekar ut prioriterade utvecklingsområden. Ett av de prioriterade områdena är lärande och kompetensförsörjning, något som har enorm betydelse för regional tillväxt. Högskolan spelar en stor roll för välfärd, tillväxt och utveckling. Den är den största statliga verksamheten i antalet anställda och har 400 000 studenter. Verksamheten har en stor regional betydelse för en dynamisk samverkan med samhället, men sker samtidigt alltmer på nationell och internationell nivå. Alla lärosäten har utifrån detta ett nationellt uppdrag. Den tidigare borgerliga regeringens politik ledde till att högskolorna och de nya universiteten, däribland Linnéuniversitetet, fick avsevärt mindre forskningsmedel än de äldre universiteten. För att ge stabilare förutsättningar samt skapa en bättre balans och koppling mellan forskning och utbildning har regeringen för 2016 ökat anslagen med 29 miljoner för detta till Linnéuniversitet. Dessutom fördelar vi 37 miljoner till nya utbildningsplatser vid Linnéuniversitet till 2018. Vi föreslår även ett nytt nationellt system för att främja och säkra kvaliteten på utbildningarna. Stora delar av landet riskerar att få brist på högutbildade. Att människor kan få tillgång till utbildning är viktigt och här skiljer sig förutsättningarna åt mellan olika delar av landet. Därför besöker vi med intresse Campus Västervik, ett av de lärcentrum som finns runtom i landet och som skapar ökade möjligheter till högre utbildning utan att du behöver lämna din hemkommun.



Regionförbundet i Kalmar län har på regeringens uppdrag skapat en regional kompetensplattform. Den ska öka samverkan mellan den regionala tillväxtpolitiken, jobb- och utbildningspolitiken. Inom ramen för detta genomförs flera aktiviteter för att långsiktigt kunna möta näringslivets och den offentliga sektorns behov av kompetens. Sådan samverkan är ett viktigt exempel på hur olika politikområden kan komplettera varandra för att bidra till en positiv utveckling. På så sätt skapar vi goda långsiktiga förutsättningar för en hållbar regional tillväxt och ett Sverige som håller ihop.

landsbygdsminister, minister för högre utbildning och forskning,  
riksdagsledamot från Kalmar samt ordförande i riksdagens  
utbildningsutskott, riksdagsledamot Västervik

Sven-Erik Bucht (S) , Helene Hellmark Knutsson (S) , Lena Hallengren (S) ,  
Krister Örnfjäder (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Därför höjer Löfvenregeringen forskningsanslaget till högskolan Dalarna

Publicerad 09 februari 2016 Uppdaterad 09 februari 2016

**DT Debatt 8 februari 2016 Att investera i kunskap är klok framtidspolitik. Nu fördelar regeringen mer resurser till högre utbildning och forskning vid Högskolan Dalarna.**

Tillgång till kompetens en viktig konkurrensfaktor för hela Sverige och avgörande för att nå regeringens mål att Sverige ska ha lägst arbetslöshet i EU år 2020. Att ta tillvara och utveckla hela befolkningens kompetens är centralt för att främja företagande, entreprenörskap och för att kunna utveckla nya varor, tjänster och tekniska lösningar. Det innebär även att det måste finnas tillgång till högre utbildning i hela landet. I dag besöker jag Högskolan Dalarnas campus i Borlänge och Falun för att ta del av den viktiga utbildning, forskning och samverkan med samhället som högskolan bedriver.

Högskolan spelar en stor roll för välfärd, tillväxt och utveckling. Den är den största statliga verksamheten i antalet anställda och har 400 000 studenter. Verksamheten har stor regional betydelse för en dynamisk samverkan med samhället, men sker samtidigt alltmer på nationell och internationell nivå. Alla lärosäten har utifrån detta ett nationellt uppdrag – oavsett om de är universitet eller högskolor, nya eller gamla.

Den tidigare borgerliga regeringens politik ledde däremot till att högskolorna och de nya universiteten, däribland Högskolan Dalarna, fick avsevärt mindre forskningsmedel än de äldre universiteten. För att Sverige ska vara en ledande forsknings- och kunskapsnation krävs goda förutsättningar för

universitet och högskolor. Grunden är statliga anslag som skapar möjlighet till goda villkor för forskare, genom finansiering och anställning. För stabilare förutsättningar och bättre balans och koppling mellan forskning och utbildning ökar regeringen forskningsanslaget till Högskolan Dalarna med 5 miljoner för 2016. Dessutom fördelas 40 miljoner till nya utbildningsplatser vid högskolan till 2018 och vi föreslår ett nytt nationellt system för att främja och säkra kvaliteten på utbildningarna.

Regeringens mål är att stärka svenska universitet och högskolor. Vi behöver starka och ansvarsfulla lärosäten som attraherar forskare och studenter från hela världen. För vi behöver mer kunskap - inte mindre - för att bekämpa arbetslösheten, förbättra människors hälsa, klara klimathotet, utforska vår omvärld och stärka demokratin och vår gemensamma välfärd.

Sverige ska vara ett av världens bästa forskningsländer och en ledande kunskapsnation.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige står inför en stor lärarbrist

Publicerad 09 februari 2016 Uppdaterad 09 februari 2016

**SVT Opinion 8 januari 2016** Det totala rekryteringsbehovet av lärare kan komma att uppgå till 90 000 heltidstjänster för perioden 2015-2019 vilket betyder att det kan behövas examineras omkring 60 000 fler lärare än under de senaste fem åren.

Sverige står inför en stor lärarbrist. Med den befolkningsökning vi ser behöver vi göra än mer för att möta det stora behovet av fler lärare. Nu behöver vi samarbete för att bygga svensk skola starkare och höja kunskapsresultaten.

Därför är det glädjande att Annie Lööf och Centerpartiet har diskuterat den här viktiga frågan under sina kommundagar i helgen.

Skickliga och engagerade lärare är nyckeln till en bra skola. Men idag står den svenska skolan inför en mycket stor lärarbrist.

Det totala rekryteringsbehovet av lärare kan komma att uppgå till 90 000 heltidstjänster för perioden 2015-2019 vilket betyder att det kan behövas examineras omkring 60 000 fler lärare än under de senaste fem åren.

Det ökade antalet nyanlända är en av de faktorer som påverkar behovet av lärare i Sverige. Men Sverige hade stått inför ett ökat behov av lärare oavsett flyktingmottagandet då vi även ser ett ökande antal elever födda i Sverige, samtidigt som många lärare går i pension under de kommande åren.

Dessa behov måste vi möta. Alla barn ska kunna få en bra start i skolan och en fullgod utbildning, samtidigt som vi måste låta proffsen vara proffs.

Lärarbristen kräver snabba insatser men även långsiktiga satsningar. Vi behöver öka läraryrkets attraktivitet och förbättra lärarutbildningen så fler

väljer att bli och förbli lärare. Med en stor brist på lärare behövs det fler, inte färre, utbildningsplatser.

Samtidigt behöver vi även en hög kvalitet på lärarutbildningen, en utbildning som måste finnas i hela landet för att möta de behov som finns i våra skolor.

Här blir en viktig fråga framöver hur vi får en bra lärarförsörjning även till de orter som ligger långt från universitet och högskolor. En väg framåt är att genom samverkan med kommunerna skapa regionaliserade utbildningsplatser av hög kvalitet.

Vi måste även se till att insatser för att stärka lärarutbildningens kvalitet, som bland annat övningskolor, inte koncentreras till de stora städerna.

Det är också viktigt att skapa fler vägar in i läraryrket. Regeringen har satsat på kompletterande pedagogisk utbildning för att de som har en särskild ämneskunskap snabbare ska kunna bli lärare.

Till exempel föreslår vi särskilda satsningar mot MINT (matematik, ingenjörsvetenskap, natur och teknik), ämnen där det i dag råder stor lärarbrist.

Vi ser också över hur vi på bästa sätt kan ta tillvara på den kompetens som nu kommer till Sverige. Regeringen arbetar även med att bygga ut utbildningarna för lärare och förskollärare.

OECD har i sin slutrapport om svensk skola lyft att läraryrkets attraktivitet behöver höjas, en viktig faktor är en ökning av lärarnas löner. Regeringen har nu presenterat lärarlönelyftet, en stor lönesatsning som fördelar 3 miljarder på årsbasis för höjda lärarlöner.

En viktig åtgärd för att öka läraryrkets attraktivitet som kommer att innebära ett genomsnittligt lönepåslag inom ett intervall på mellan 2 500 och 3 500 kronor.

För att klara skolans utmaningar och befolkningsökningen behövs samarbete. Vi måste ta fram reformer för snabba insatser, men samtidigt behålla fokus för en långsiktig förändring för att vända kunskapsresultaten i den svenska skolan och öka läraryrkets attraktivitet.

Det är positivt att Centerpartiet utifrån Migrationsöverenskommelsen står bakom regeringens utredning som ser över vissa frågor om nyanlända elevers utbildning.

Att Centerpartiet under sina kommundagar i helgen diskuterat förslag på hur vi kan möta lärarbristen är glädjande och en bra utgångspunkt för vidare samarbete.

Regeringen har arbetat för att möta lärarbristen sedan dag ett men den är stor utmaning och vi måste fortsätta att vända på varje sten. Hårt arbete återstår men det måste göras eftersom lärarna är nyckeln för att vända utvecklingen i skolan.

För att ett sådant arbete ska lyckas behöver det vila på en bred samsyn i riksdagen. Ett sådant brett samarbete för skolans bästa är något som bara kan vara till gagn för Sverige.

Helene Hellmark Knutsson



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu ska alla högskolor öka jämställdheten

Publicerad 22 januari 2016 Uppdaterad 22 januari 2016

Dagens Arena Opinion 20 januari 2016 Könsbundna föreställningar påverkar studievalen på Sveriges universitet och högskolor och 75 procent av professorerna män. Det måste vi rätta till, skriver ministern för högre utbildning och forskning.

I dag studerar omkring 400 000 studenter heltid eller deltid i Sverige. Tiden som student är för många en viktig del av livet där grunden läggs för personlig utveckling, värderingar och livsval. Dessutom är högskolan den största statliga verksamheten i Sverige sett till antalet anställda.

Tyvärr är denna viktiga verksamhet långt ifrån jämställd. Könsbundna föreställningar påverkar fortfarande studievalen och kvinnor och män ges olika förutsättningar att klara sina studier.

Samma sak gäller forskarkarriären. Trots att vi är världsledande när det gäller kvinnors deltagande på arbetsmarknaden så är 75 procent av professorerna män. Ökningen av andelen kvinnor som är professorer har dessutom saktat in de senaste åren och det finns strukturella löneskillnader mellan män och kvinnor inom högskolan.

För att vi ska kunna ta tillvara kompetens på bästa sätt är det avgörande att vi kommer tillrätta med ojämställdheten i högskolan, det är viktigt såväl för individen som för Sverige. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Samtidigt som det ska vara självklart att kvinnor har samma möjligheter att nå toppositioner som män, måste vi arbeta för att öka studiemotivationen bland unga män.

Arbetet med att uppnå jämn könsfördelning är komplext och insatser krävs på flera nivåer inom högskolan. Men det krävs för en framstående kunskaps- och forskningsnation och för ett jämställt samhälle.

Vi har alla att vinna på en ökad jämställdhet, och vi har alla ett ansvar att arbeta för det. Därför uppdrar regeringen nu universitet och högskolor via regleringsbrev att jämställdhetsintegrera sin verksamhet, så att alla delar av universitet och högskolors verksamhet omfattas av ett aktivt jämställdhetsarbete.

För att stödja universitet och högskolor i arbetet avsätter regeringen även fem miljoner kronor årligen i fyra år. Dessa pengar ges till Göteborgs universitet där Nationella sekretariatet för genusforskning finns för att fungera som stöd i jämställdhetsarbetet.

Sverige har en feministisk regering. Det betyder att jämställdhet står högt på agendan. Och det betyder också att vi har en plikt att verka för reell förändring. Nu börjar arbetet för att kompetens ska vara styrande för högskolan och för att alla talanger ska tas tillvara.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu ska alla högskolor öka jämställdheten

Publicerad 20 januari 2016 Uppdaterad 20 januari 2016

Dagens Arena Debatt 20 januari 2016 Könsbundna föreställningar påverkar studievalen på Sveriges universitet och högskolor och 75 procent av professorerna män. Det måste vi rätta till, skriver ministern för högre utbildning och forskning.

I dag studerar omkring 400 000 studenter heltid eller deltid i Sverige. Tiden som student är för många en viktig del av livet där grunden läggs för personlig utveckling, värderingar och livsval. Dessutom är högskolan den största statliga verksamheten i Sverige sett till antalet anställda.

Tyvärr är denna viktiga verksamhet långt ifrån jämställd. Könsbundna föreställningar påverkar fortfarande studievalen och kvinnor och män ges olika förutsättningar att klara sina studier.

Samma sak gäller forskarkarriären. Trots att vi är världsledande när det gäller kvinnors deltagande på arbetsmarknaden så är 75 procent av professorerna män. Ökningen av andelen kvinnor som är professorer har dessutom saktat in de senaste åren och det finns strukturella löneskillnader mellan män och kvinnor inom högskolan.

För att vi ska kunna ta tillvara kompetens på bästa sätt är det avgörande att vi kommer tillrätta med ojämställdheten i högskolan, det är viktigt såväl för individen som för Sverige. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Samtidigt som det ska vara självklart att kvinnor har samma möjligheter att nå toppositioner som män, måste vi arbeta för att öka studiemotivationen bland unga män.

Arbetet med att uppnå jämn könsfördelning är komplext och insatser krävs på flera nivåer inom högskolan. Men det krävs för en framstående kunskaps- och forskningsnation och för ett jämställt samhälle.

Vi har alla att vinna på en ökad jämställdhet, och vi har alla ett ansvar att arbeta för det. Därför uppdrar regeringen nu universitet och högskolor via regleringsbrev att jämställdhetsintegrera sin verksamhet, så att alla delar av universitet och högskolors verksamhet omfattas av ett aktivt jämställdhetsarbete.

För att stödja universitet och högskolor i arbetet avsätter regeringen även fem miljoner kronor årligen i fyra år. Dessa pengar ges till Göteborgs universitet där Nationella sekretariatet för genusforskning finns för att fungera som stöd i jämställdhetsarbetet.

Sverige har en feministisk regering. Det betyder att jämställdhet står högt på agendan. Och det betyder också att vi har en plikt att verka för reell förändring. Nu börjar arbetet för att kompetens ska vara styrande för högskolan och för att alla talanger ska tas tillvara.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige ska tillvarata all kompetens

Publicerad 20 januari 2016 Uppdaterad 20 januari 2016

ETC Debatt 19 januari 2016 Sverige måste bli bättre på att ta tillvara den kompetens och utbildning människor som flyr till Sverige bär med sig. Det är centralt både för den enskilde och för samhället, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

Ett bra mottagande av nyanlända är en framtidsinvestering vårt samhälle inte har råd att gå miste om. De som kommer till Sverige bär med sig kompetens och erfarenhet vi behöver för att bygga Sverige starkt. Hela 30 procent av de som befinner sig i etableringsuppdraget har till exempel eftergymnasial utbildning. Och att få användning av sin kompetens och erfarenhet är ofta av stor vikt för den enskilde individen.

I dag har många utrikesfödda i Sverige jobb som inte motsvarar deras utbildning och erfarenhet. Det är ett slöseri med kompetens, både för den enskilde och för samhället. Svårigheterna för de med utländsk utbildning och yrkeserfarenhet att hitta ett jobb som motsvarar deras kompetens vittnar om praktiska hinder, men även om den strukturella diskriminering som finns på arbetsmarknaden.

Sverige måste bli bättre på att tillvarata den kunskap som de människor som kommer hit bär med sig. Därför intensifierar regeringen arbetet för att möjliggöra detta. Vår ambition är inte bara att du ska få ett jobb – utan också rätt jobb som motsvarar din kompetens. Här är möjligheten att få din tidigare utbildning bedömd, din kompetens validerad eller att komplettera din utbildning ofta avgörande för att snabbt kunna få jobb.

Regeringen gör nu ett omfattande arbete på många fronter för att hantera de utmaningar vi står inför. Via regleringsbrev och budget sjsätts ett paket med konkreta åtgärder för att göra det enklare för personer med utländsk utbildning att få sin kompetens erkänd och använd:

- En omfattande förstärkning av kompletterande utbildningar påbörjas nu via regleringsbreven till universitet och högskolor. En sådan utbildning gör det möjligt att läsa klart en påbörjad utländsk utbildning. Regeringen fördelar ytterligare 25 miljoner kronor till detta under 2016 och sedan beräknas satsningen öka kraftigt till hela 340 miljoner 2019. Förslaget innebär att nya utbildningar kommer startas och att de som redan finns utökas utifrån de behov som finns. Exempelvis ser vi behov av att starta kompletterande utbildningar för psykolog och biomedicinsk analytiker.
- Regeringen snabbtredet nu utifrån Migrationsöverenskommelsen hur vi bättre ska ta tillvara på alla de lärare som nu kommer till Sverige samtidigt som vi har stor lärarbrist. Bland annat utreds hur vi bättre kan tillvarata kunskap och kompetens som inhämtats utomlands i skolan, och hur det kan bli enklare att kombinera jobb i skolan med utbildningsinsatser, validering av kunskap och kompetens och bedömning av utbildning.
- I regleringsbrevet till Universitets- och högskolerådet, UHR, ger regeringen i uppdrag att föreslå en fördelning av 30 miljoner kronor per år för resten av mandatperioden för att utveckla en effektivare bedömning av personers reella kompetens – alltså de färdigheter de bär med sig – vid universitet och högskolor. Dagens situation bedömer vi inte fungera tillfredsställande och det är prioriterat att alla som behöver få sin reella kompetens bedömd inom högre utbildning ska erbjudas den möjligheten.
- I samma regleringsbrev får UHR en förstärkning av arbetet med att bedöma utländsk utbildning. En uppföljning har visat att det finns en koppling mellan utlåtanden och ett bättre utfall på arbetsmarknaden. För att förstärka arbetet fördelar vi 8 miljoner kronor mer till UHR 2016. Därefter beräknas 12,5 miljoner kronor fördelas från 2017 utöver vad som tidigare beräknats.
- UHR får i uppdrag att genomföra en valideringsinsats. Syftet är att öka tillgängligheten till validering och göra det möjligt att få ett utlåtande om din utländska utbildning även om du inte har tillräcklig dokumentation. Därmed ska fler kunna få sina kvalifikationer erkända för att snabbare kunna börja studera, komplettera en påbörjad utbildning eller börja jobba.

Sverige har sedan 1900-talets början gått från gått från att vara ett av

Europas fattigaste länder till att vara ett av de rikaste, en viktig orsak har varit att vi tagit tillvara de erfarenheter och kunskaper som människor som kommer hit burit med sig. Sverige ska fortsätta på den vägen.

De insatser som regeringen nu genomför kommer att skapa bättre förutsättningar för att ta tillvara den kompetens som finns och skapa möjligheter för snabbare etablering. Det är centralt både för individerna och för Sverige.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Livslånga lärandet ska stärkas

Publicerad 20 januari 2016 Uppdaterad 20 januari 2016

Svenska Dagbladet Debatt 19 januari 2016 Det livslånga lärandet blir allt viktigare i den kunskapsintensiva, komplexa och globala värld vi lever i. För att Sverige ska kunna vara en ledande kunskapsnation behöver vi högre utbildning och forskning av hög kvalitet. Därför satsar regeringen på fler utbildningsplatser, särskilda kvalitetsmedel, ökad arbetsmarknadsanknytning och insatser för att ta tillvara den kompetens som finns i landet. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Under den förra mandatperioden minskade antalet utbildningsplatser och det blev det svårare att komma in på högskolan. Samtidigt blir högre utbildning allt viktigare för framtidens jobb och Sveriges konkurrenskraft – och som debattörerna från TCO och deras medlemsförbund påtalar även för att hantera omställning mellan jobb och det livslånga lärande som blir allt viktigare på framtidens arbetsmarknad. Högskoleutbildning ska ge beredskap att möta förändringar i arbetslivet, träning i att formulera och lösa problem samt kunskaper och färdigheter baserade på en stabil vetenskaplig eller konstnärlig grund. Men särskiljande för den högre utbildningen är också att den ska bilda individen och ge förmåga till kritiskt och självständigt tänkande. Det är också viktiga aspekter som vi måste komma ihåg i utformandet av högskolepolitiken.

Regeringen har påbörjat en utbyggnad av högskolan. Denna utbyggnad är viktig för att göra utbildning tillgänglig i hela landet och säkra de kompetensförsörjningsbehov som finns. Fler utbildningsplatser och en

breddad rekrytering till högskolan behövs för att alla oavsett bakgrund ska ha möjlighet att studera – individers värdefulla kompetens och ambitioner ska inte slösas bort. Satsningen uppgår till att motsvara 14 600 nya högskoleplatser 2019.

Förutom att tillföra medel för att utöka antalet platser på högskolan väljer regeringen även att göra en kvalitetsförstärkning inom humaniora och samhällsvetenskap. För att förstärka kvaliteten avsätter regeringen 250 miljoner kronor per år fram till 2018. Dessutom har regeringen nyligen presenterat ett nytt förslag på system för att säkra kvaliteten i högskolan. Det är viktigt att alla studenter har genomgått en utbildning av god kvalitet och som enligt högskolelagen rustar studenterna med förmåga för kritiska bedömningar, formulera och lösa problem och möta förändringar i arbetslivet.

Jag instämmer i att det är viktigt med goda möjligheter att läsa fristående kurser, i olika studietakt och på distans via nätet för att öka utbildningens tillgänglighet och relevans. Flexibiliteten, tillgängligheten och det rika kursutbudet har varit något av den svenska högskolans signum. Den nyligen avslutade utredningen "Högre utbildning under tjugo år" menar att det minskade antalet fristående kurser påverkar utrymmet för fortbildning och vidareutbildning negativt. Utredningens bedömning är också att lärosätena inte ytterligare bör minska utbudet av fristående kurser. Utredningen har varit på remiss och remissvaren bereds för tillfället inom Regeringskansliet.

Det är centralt att omfånget och fördelningen av utbildningsplatser och kurser fungerar väl. I lärosätenas uppdrag ska utbildningsutbudets storlek bestämmas utifrån studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Vid planeringen av utbildningsutbudet och utbildningarnas innehåll ska universitet och högskolor samverka med arbetsmarknaden och kommande arbetsgivare. En välfungerande dialog och samverkan mellan akademi och samhälle är något som regeringen anser är viktigt. Fortbildning och vidareutbildning är ett av högskolans uppdrag och ska därför också ingå i den strategiska utbildningsplaneringen.

Principen att universitet och högskolor själva ansvarar för högskolans utbildningsutbud har gällt i över tjugo år och infördes för att utbildningarna då bedömts kunna nå högre kvalitet, men också för att universitet och högskolor anses ha bäst kompetens att avgöra vilka behov som finns nu och i framtiden på arbetsmarknaden. Sedan är det viktigt att också minnas att det även finns ett ansvar hos arbetsgivarna för att skapa förutsättningar för vidareutbildning och livslångt lärande, och ett personligt ansvar hos

individen att sträva efter fortsatt lärande.

Utredningen "Högre utbildning under tjugo år" har gjort bedömningen att uppdragsutbildning inom högskolan är en viktig form för kompetensutveckling av olika grupper på arbetsmarknaden. Uppdragsutbildning får köpas av arbetsgivare för sin personal och kan då anpassas efter personalens och arbetsgivarens behov av kompetensutveckling. De flesta universitet och högskolor ger uppdragsutbildning i olika omfattning. Regeringen har nu gett Universitetskanslersämbetet i uppdrag att följa upp uppdragsutbildning inom högskolan. I uppdraget ingår bland annat att kartlägga vilka typer av utbildningar som bedrivs inom uppdragsutbildningen. Uppdraget ska redovisas den 15 april och jag ser fram emot resultatet. När uppdraget är redovisat kommer regeringen att se över om det behövs några åtgärder för att förbättra uppdragsutbildningsreglerna.

Ytterligare en angelägen fråga är utbildningarnas arbetsmarknadsanknytning. Alla utbildningar ska vara så användbara som möjligt både för individen och för samhället. Kravet på universitet och högskolor att se till att utbudet av högre utbildning har tillfredsställande arbetslivsanknytning fordrar att utbildningsutbudet utformas med en god balans mellan reguljär utbildning och kurser av mer tydlig fort- och vidareutbildningskaraktär, liksom mellan heltidsstudier och deltidstudier samt distansstudier. Regeringen delar TCO-förbudens syn i detta avseende. Det är därför angeläget att samtliga universitet och högskolor har väl utformade processer för dialog med företrädare för arbetslivet vid utformningen av utbildningsutbudet. Regeringen kommer att arbeta för att stärka arbetslivsanknytningen i den högre utbildningen och utbildningarnas användbarhet.

Rätt vägval framåt för Sverige är att investera i kunskap och utbildning av hög kvalitet för fler – både för unga som vill studera och för yrkesverksamma som behöver vidareutbilda sig. Då behöver vi satsa på högre utbildning, forskning och goda förutsättningar för ett livslångt lärande.

Helene Hellmark Knutsson (S)

minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi stärker både kvaliteten och lärarna

Publicerad 19 januari 2016 Uppdaterad 19 januari 2016

Dagens Samhälle Debatt 19 januari 2016 Sverige ska vara en ledande kunskapsnation. Då krävs ett bra system för att säkra och främja kvalitet och avhjälpa brister. Ett kvalitetssäkringssystem är inte centralt för kvaliteten på den högre utbildningen, menar mina kritiker, men den åsikten går stick i stäv med vad majoriteten av remissinstanserna anser – där lärosäten och studentkårer ingår, skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Högre utbildning ska ge studenterna kunskaper och färdigheter – men även förmåga till självständigt och kritiskt tänkande, att formulera och lösa problem samt en beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Utifrån detta är det, precis som Tobias Hägerland och Alexander Maurits och skriver, centralt att stärka universitets- och högskolelärarna och undervisningen. Vi behöver ha duktiga lärare med god kontakt med studenterna, bra högskolepedagogik och stark forskningsanknytning i utbildningen.

Regeringen har valt att göra en kvalitetsförstärkning inom humaniora och samhällsvetenskap, där det finns indikationer på att kvaliteten behöver stärkas och andelen lärarledd tid öka. Därför avsätter vi 250 miljoner kronor per år fram till 2018 för detta.

Arbetet med att stärka kvaliteten och lärarna går också hand i hand med ett nytt kvalitetssystem. Med ett fungerande nationellt kvalitetssystem som

samverkar med lärosätenas egna kan kvalitetsbrister identifieras och åtgärdas. Både på lärosätetsnivå och på statlig nivå. Det kommer att ge kvalitetsutveckling.

Dagens system, som infördes av den förra regeringen tar inte hänsyn till lärosätenas eget arbete i tillräckligt hög grad och har även andra brister. Regeringen har därför lämnat ett förslag till riksdagen på ett nytt system för att säkra kvaliteten på utbildningarna och främja kvalitetsutveckling vid Sveriges universitet och högskolor.

Det nya nationella systemet ska bli mer sammanhållet än dagens system genom en starkare koppling mellan det kvalitetsarbete som sker på universitet och högskolor och Universitetskanslersämbetets egna granskningar. Det är också baserat på en gedigen utredning utförd av Universitetskansler Harriet Wallberg i nära dialog med högskolesektorn.

Bristerna i den förra regeringens system gjorde att Universitetskanslersämbetet, efter en utvärdering av den europeiska kvalitetssäkringsorganisationen ENQA, inte längre uppfyllde de europeiska principerna och utslöts ur ENQA. För att skapa legitimitet för svensk högre utbildning utomlands är det viktigt att det nya systemet utformas i linje med de internationella principer som finns för kvalitetssäkring. Dagens system kritiserar även för att det fokuserar allt för mycket på bara vissa delar av utbildningarna och inte heller utvärderar alla utbildningar. Det vill vi ändra på!

Genom det nya systemet kommer Universitetskanslersämbetets granskningar och lärosätenas kvalitetssäkringsarbete att komplettera varandra och skapa ett sammanhållet kvalitetssäkringssystem. Det kommer ge en bred och mer heltäckande bild av kvaliteten på högre utbildning som väl stämmer överens med fastslagna internationella riktlinjer.

Högskolan är den enskilt största statliga verksamheten i Sverige när det gäller antal anställda och vi har nära 400 000 studenter i landet. En så omfattande och central verksamhet för vårt samhälle måste ha ett välfungerande och tillförlitligt system för att kontrollera och främja kvaliteten på utbildningarna. Med regeringens förslag får vi ett system som inte bara kommer kvalitetssäkra högskolans utbildningar utan även främja kvaliteten på dem. På så sätt lägger vi en viktig hörnsten i arbetet för att göra Sverige till en ledande kunskapsnation.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Det är forskningspolitik, inte regionpolitik

Publicerad 15 januari 2016 Uppdaterad 15 januari 2016

Upsala Nya Tidning Debatt 14 januari 2016 Att högskolor och de nya universiteten får en förstärkning via dessa medel handlar om forskningspolitik, inte om regionalpolitik som debattörerna anser, skriver Helen Hellmark Knutsson.

Akademiledningen vid Sveriges unga akademi skriver att regeringens fördelning av 300 miljoner kronor i forskningsanslag är förödande för forskningen. Sverige lägger via statsbudgeten årligen cirka 33 miljarder kronor på forskning. Av dessa har regeringen nu valt att göra en uppdaterad fördelning av 300 miljoner kronor, alltså av knappt 1 procent av de statliga resurserna till forskning.

Utifrån omfattningen på förändringen är det svårt att se att den skulle vara förödande. Förändringen gör inte heller att något lärosäte förlorar resurser, då det handlar om 300 nya miljoner som tillförs utifrån propositionen Forskning och innovation från 2012.

För att Sverige ska vara en ledande forsknings- och kunskapsnation krävs goda förutsättningar för våra universitet och högskolor. Alla lärosäten är för regeringen av nationellt intresse – oavsett om de är universitet eller högskolor, nya eller gamla. I den tidigare borgerliga regeringens politik fick högskolorna och de fyra nya universiteten, Linnéuniversitetet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Örebro universitet, avsevärt mycket mindre forskningsmedel än de äldre universiteten. Här finns en outnyttjad potential. Dessa lärosäten har också framfört behov av ytterligare forskningsmedel och regeringen bedömer att de har förmåga att hantera nya resurser.

Höjda anslag för forskning och utbildning på forskarnivå skulle ge dessa lärosäten stabilare förutsättningar för sin forskning och utbildning och ge en bättre balans och koppling mellan forskning och utbildning. Att högskolor och de nya universiteten får en förstärkning via dessa medel handlar om forskningspolitik, inte om regionalpolitik som debattörerna anser.

Därför har regeringen gjort en ny gruppindelning för fördelningen av de 300 miljonerna där mer resurser än tidigare fördelas till högskolorna och de fyra nya universiteten så att de får bättre förutsättningar att utvecklas. Inom grupperna fördelas sedan resurserna utifrån indikatorer i enlighet med propositionen Forskning och innovation. Dessutom har regeringen valt att garantera samtliga universitet och högskolor som ingår i fördelningen minst 5 miljoner kronor i ökade anslag för forskning och utbildning på forskarnivå.

Denna fördelning kommer att skapa en större trygghet och möjliggöra forskning med större långsiktighet på fler orter.

Regeringen arbetar aktivt för att stärka svensk forskning och innovation. Ett arbete som kommer fortsätta under mandatperioden och i den kommande forskningspolitiska propositionen. En proposition som ska innehålla ett tioårigt perspektiv, tydligt arbete mot en jämställd akademi och satsningar på unga forskare. Med investeringar i forskning ska vi främja kunskapsutvecklingen, ett innovativt näringsliv, skapa fler jobb och möta våra stora samhällsutmaningar.

Helene Hellmark Knutsson, minister (S) för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Inflytandet ska värnas

Publicerad 07 januari 2016 Uppdaterad 07 januari 2016

Upsala Nya Tidning Debatt 4 januari 2016 Sedan kårobligatoriets avskaffande finns oroande signaler om villkoren för ett starkt och oberoende studentinflytande, därför ska förutsättningarna nu analyseras, skriver Helene Hellmark Knutsson och Caroline Sundberg.

Utbildningarnas kvalitet är en gemensam angelägenhet för högskolan och dess studenter. Internationellt uppmärksammas studenternas möjlighet att påverka sina studier som allt viktigare för akademi och samhälle – och för att skapa engagerade och självständiga samhällsmedborgare.

Studentkårerna som representerar studenterna bär enligt lag huvudansvaret för studentinflytandet. Genom att utse allt från kursrepresentanter till ledamöter i lärosätets styrelse fångas studenternas perspektiv in och studentkårerna är en kritisk medspelare som ser till att utbildningarna faktiskt fungerar för studenterna i praktiken.

Studentinflytandet har flera olika syften:

Det stärker utbildningskvaliteten. Genom att ta tillvara studenters syn på utbildningen kan undervisningen utvecklas och förbättra studenternas lärande. På så vis får både individer och samhälle mer ut av högskolan.

Det skapar engagemang för studierna. Möjligheten att påverka och bli lyssnad på är viktiga förutsättningar för engagemang och lärande.

Studentinflytande bidrar till att skapa förutsättningar för utbildning som är viktig för att ge människor tillgång till bildning för personlig utveckling och förutsättningar till ett aktivt deltagande i ett demokratiskt samhälle, och på så sätt bli självständiga samhällsmedborgare.

Men studentkårernas förutsättningar att bedriva sin verksamhet förändrades i grunden då den tidigare borgerliga regeringen drev igenom ett avskaffande av kårobligatoriet 2010 utan att ge goda förutsättningar för ett starkt och oberoende studentinflytande.

Studentkårer ska ta tillvara alla studenters intressen. Men sedan 2010 rapporterar studentkårer att förutsättningarna för att garantera studenternas inflytande blivit sämre. Många studentkårer vittnar om att ekonomin försvagats kraftigt, vilket påverkar möjligheten att ha studentombud och studiebevakning. En del kårer har lätt att få annan finansiering än medlemsavgifter, andra har det inte. På vissa håll går även universitet och högskolor in med ekonomiska resurser eftersom studentkårernas arbete ses som kvalitetsdrivande.

Med ojämlika förutsättningar för studentkårerna riskerar studenters möjlighet till inflytande bli beroende på var och vad de studerar.

Enligt en undersökning från Sveriges förenade studentkårer (SFS) har studentkåren med det lägsta stödet per student bara en femtedel av den med det högsta. Samtidigt kan stöd från lärosäten och externa aktörer medföra att kårernas verksamhet påverkas och att oberoendet försvagas. Enligt SFS undersökning upplever många studentkårer att de är beroende av att hålla en god relation med sina lärosäten av ekonomiska skäl. Det riskerar studentinflytandets oberoende och att verksamheten styrs mot sådant som är mer lönsamt än ideellt påverkansarbete. Utan starka studentkårer står också lärosätena utan en med- och motpart som kan hjälpa dem i deras kvalitetsarbete.

Att det finns en risk för en beroendeställning mellan studentkår och lärosäte riskerar möjligheterna för kårerna att bedriva ett självständigt och meningsfullt studentinflytande.

För att skapa ett starkt och oberoende studentinflytande ser vi därför ett behov att se över studentkårernas oberoende och förutsättningarna för deras verksamhet. Frågor om kårernas jämlika villkor och deras förutsättningar att självständigt bedriva ett starkt studentinflytande behöver särskilt uppmärksammas.

Regeringen ger därför nu i uppdrag till Universitetskanslersämbetet (UKÄ) att kartlägga och analysera studentinflytandets förutsättningar efter kårobligatoriets avskaffande.

Om UKÄ ser att det behövs åtgärder för att stärka ett oberoende studentinflytande ska de också föreslå ändringar.

Sverige ska ha ett starkt studentinflytande som driver högskolornas kvalitetsutveckling framåt.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Caroline Sundberg, ordförande Sveriges förenade studentkårer





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Den svenska högskolan måste bli mer jämställd

Publicerad 30 december 2015 Uppdaterad 30 december 2015

Metro Debatt 30 december 2015 75 procent av professorerna i Sverige är män. Ökningen av andelen kvinnliga professorer har dessutom saktat in. Det är inte acceptabelt, därför ger regeringen nu universitet och högskolor i uppdrag att öka takten i jämställdhetsarbetet, skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Vid högskolan i Sverige studerar omkring 400 000 studenter på heltid eller deltid. Tiden som student är också för många en viktig del av livet där grunden läggs för personlig utveckling och för framtida livsval. Högskolan är dessutom den största statliga verksamheten i Sverige sett till antalet anställda.

Tyvärr är denna viktiga verksamhet långt ifrån jämställd. Många politiska reformer har genom åren genomförts på jämställdhetsområdet, men vi ser att vissa problematiska mönster kvarstår. Könsbundna föreställningar påverkar fortfarande studievalen och kvinnor och män ges olika förutsättningar att klara sina studier. Samma sak gäller forskarkarriären. Trots att vi är världsledande när det gäller kvinnors deltagande på arbetsmarknaden så är endast 25 procent av professorerna kvinnor.

Ökningen av andelen kvinnor som är professorer har dessutom saktat in de senaste åren. Om vi fortsätter i samma takt som i dag riskerar vi få vänta mer än tre decennier innan lika många kvinnor som män kan titulera sig professorer. En sådan långdragen väntan har varken kvinnliga hårt arbetande forskare eller vårt samhälle råd med.

Vi måste komma till rätta med denna ojämställdhet för att ta tillvara kompetens på bästa sätt, och för att alla individer ska kunna följa den väg som är rätt för just dem. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Att alla kvinnor och män känner att de kan göra fria val utan att mötas av strukturella hinder eller hindrande attityder är oerhört viktigt. Men det är också en fråga om att ta till vara på all kompetens.

Arbetet med att uppnå jämn könsfördelning är komplext och insatser krävs på flera nivåer inom högskolan. Men om Sverige ska vara en framstående kunskaps- och forskningsnation krävs en jämställd akademi. Vi har alla att vinna på en ökad jämställdhet, och vi har alla ett ansvar att arbeta för det.

Det är av stor vikt att alla delar av universitet och högskolors verksamhet omfattas av ett aktivt jämställdhetsarbete. Därför uppdrar regeringen nu universitet och högskolor via regleringsbrev att jämställdhetsintegrera sin verksamhet.

För att stödja dem i detta arbete avsätter regeringen fem miljoner kronor årligen i fyra år. Dessa pengar ges till Göteborgs universitet där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, för att fungera som stöd för universitet och högskolor i deras jämställdhetsarbete.

Sverige har en feministisk regering. Det betyder att jämställdhet står högt på agendan. Och det betyder också att vi har en plikt att verka för reell förändring. Nu påbörjas arbetet för att kompetens ska vara styrande för högskolan och alla talanger ska tas tillvara. Bara så kan högskolan spegla samhället och Sverige ta täten som kunskaps- och forskningsnation.

Helene Hellmark Knutsson (S)

Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Så ska kvaliteten på högskolan säkras

Publicerad 14 december 2015 Uppdaterad 14 december 2015

Svenska Dagbladet Debatt 14 december 2015 På tisdag lämnar regeringen ett förslag till riksdagen på ett nytt system som ska säkra kvaliteten på utbildningarna och främja kvalitetsutveckling vid Sveriges universitet och högskolor. För utbildningar där det finns ett särskilt behov av att få en nationell bild av kvaliteten, som lärarutbildningen, kommer också utbildningsvärderingar att ske regelbundet. Det här är ett skarpt system där examenstillstånd fortfarande kan ifrågasättas och återkallas om inte utbildningar håller måttet. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation. Det kräver en hög kvalitet på utbildningarna vid våra universitet och högskolor. Studenter ska alltid känna sig trygga med att de får en bra utbildning.

Högskolan är den enskilt största statliga verksamheten i Sverige när det gäller antal anställda och vi har nära 400 000 studenter i Sverige. Att fler lär sig mer via högre utbildning blir också alltmer avgörande för framtidens jobb och konkurrenskraft, men även för att ge människor ökad frihet att forma sina egna liv. Högre utbildning och forskning av hög kvalitet är också centralt för Sveriges jobb och tillväxt. Sverige är ett litet exportberoende land som ska konkurrera med kunskap. Inte med låga löner.

En så omfattande och central verksamhet för vårt samhälle måste ha ett

välfungerande och tillförlitligt system för att kontrollera och främja kvaliteten på utbildningarna. Allt annat vore slöseri med skattemedel och människors tid.

För att stärka kvaliteten på Sveriges högskoleutbildningar föreslår regeringen att myndigheten Universitetskanslersämbetet får ansvar för ett nationellt kvalitetssäkringssystem med inriktning både på kontroll av resultat och på kvalitetsutveckling. Det nya nationella systemet ska bli mer sammanhållet än i dag genom en starkare koppling mellan det kvalitetsarbete som sker på universitet och högskolor och Universitetskanslersämbetets egna granskningar.

Den förra regeringens system hade här allvarliga brister som gjorde att Universitetskanslersämbetet, efter en utvärdering av den europeiska kvalitetssäkringsorganisationen ENQA, inte längre uppfyllde de europeiska principerna och utslöts ur ENQA. För att skapa legitimitet för svensk högre utbildning utomlands är det viktigt att det nya systemet utformas i linje med de internationella principer som finns för kvalitetssäkring.

Det tidigare system som fanns kritiserades även för att det fokuserade allt för mycket på bara vissa delar av utbildningarna och inte heller utvärderade alla utbildningar. Det vill vi ändra på. Regeringen föreslår att det nya systemet ska bestå av fyra komponenter, där dagens system med examenstillståndsprövningar och utbildningsutvärderingar kompletteras med två nya komponenter; granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete och tematiska utvärderingar.

Regeringens förslag på kvalitetssäkringssystem består av:

1. Universitetskanslersämbetets uppgift att pröva examenstillstånd och rätten att enligt lag utfärda examina är fortsatt en central komponent i kvalitetssäkringssystemet.
2. En ny komponent är granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete som har till syfte att dels kontrollera att kvalitetssäkringsarbetet leder till hög kvalitet, dels att bidra till kvalitetsutveckling. Om ett lärosäte får sitt kvalitetssäkringssystem underkänt kommer Universitetskanslersämbetet ansvara för extern granskning av lärosätet till dess att bristerna är avhjälpna. Ett underkänt kvalitetssäkringsarbete på ett lärosäte bör också leda till att ett ökat antal utbildningsutvärderingar genomförs till dess det är säkerställt att lärosätet självt kan bära det ansvaret igen.

3. En fortsatt viktig och utvecklad komponent i systemet är utbildningsutvärderingar där Universitetskanslersämbetet kommer genomföra utvärderingar av ett urval utbildningar. Utbildningsutvärderingar ska kunna göras antingen vid enstaka lärosäten eller vid samtliga lärosäten för att få en nationell bild av kvaliteten på en viss utbildning. Utbildningsutvärderingar bör i första hand initieras av Universitetskanslersämbetet, men de ska även kunna genomföras på uppdrag av regeringen. För utbildningar som leder till yrkesexamen där det finns ett särskilt behov av att få en nationell bild av kvaliteten, som lärarutbildningen, kommer också utbildningsvärderingar att ske regelbundet.

4. En ny komponent tematiska utvärderingar kommer utgå från viktiga uppgifter som är centrala kvalitetsaspekter i högre utbildning. Det kan till exempel handla om breddad rekrytering, internationalisering och jämställdhet, vilka är viktiga kvalitetsaspekter för den högre utbildningen. Dessa utvärderingar kan bidra till viktig kunskap och nationella jämförelser av hur lärosätena arbetar och vilka resultat det ger.

Genom det nya systemet med dess fyra komponenter kommer Universitetskanslersämbetets granskningar och lärosätenas kvalitetssäkringsarbete att komplettera varandra och skapa ett sammanhållet kvalitetssäkringssystem. Det kommer ge en bred och mer heltäckande bild av kvaliteten på högre utbildning som väl stämmer överens med fastslagna internationella riktlinjer.

Systemet är brett förankrat och framtaget i samråd med företrädare för såväl universitet och högskolor, som studenter och arbetsliv. Det är också ett skarpt system där examenstillstånd fortfarande kan ifrågasättas och återkallas om inte utbildningar håller måttet. Med regeringens förslag får vi ett system som inte bara kommer kvalitetssäkra högskolans utbildningar utan även främja kvaliteten på dem. På så sätt lägger vi ytterligare en hörnsten i arbetet för att nå målet att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation.

Helene Hellmark Knutsson (S)

minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Stor lärarbrist kräver samarbete

Publicerad 20 november 2015 Uppdaterad 20 november 2015

Svenska Dagbladet Debatt 18 november 2015 Det är ingen hemlighet att den svenska skolan står inför en stor lärarbrist. Med den befolkningsökning vi ser till följd av flyktingkrisen behöver vi göra än mer för att möta det stora behovet av lärare, det kommer kräva både kort- och långsiktiga reformer. Nu behöver vi samarbete för att bygga svensk skola starkare och höja kunskapsresultaten. Något jag hoppas Folkpartiet diskuterar på sitt landsmöte i helgen, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

Skickliga och engagerade lärare är nyckeln till en bra skola. Men i dag står den svenska skolan inför en mycket stor lärarbrist. Enligt Lärarförbundets och SCB:s beräkningar riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025. En lärarbrist som nu kommer att öka då många flyr till Sverige. Dessa behov måste vi möta. Alla barn ska kunna få en bra start i skolan och en fullgod utbildning.

OECD har i sin slutrapport om svensk skola lyft att läraryrkets attraktivitet behöver höjas och att en viktig faktor är en ökning av lärarnas löner. Regeringen har därför presenterat lärarlönelyftet, en stor lönesatsning som kommer fördela 3 miljarder på årsbasis för höjda lärarlöner. En viktig åtgärd för att öka läraryrkets attraktivitet som kommer innebära ett genomsnittligt lönepåslag inom ett intervall på mellan 2500 och 3500 kronor. Därför är det positivt att även Folkpartiet ser vikten av höjda lärarlöner i sin budgetmotion där de stödjer lärarlönelyftet. Det skapar en trygghet för satsningen, men även en stabilitet för våra lärare.

Det är också viktigt att se över hur vi kan få fler vägar in i läraryrket. Här har regeringen satsat på kompletterande pedagogisk utbildning för att de som har en särskild ämneskunskap snabbare ska kunna bli lärare. Till exempel föreslår vi särskilda satsningar mot MINT (matematik, ingenjörsvetenskap, natur och teknik), ämnen där det i dag råder stor lärarbrist. Vi ser också över hur vi på bästa sätt kan ta tillvara på den kompetens som nu kommer till Sverige. Regeringen arbetar även med att bygga ut utbildningarna för lärare och förskollärare. Med en stor brist på lärare behövs det fler, inte färre, utbildningsplatser, men även stärkt kvalitet på lärarutbildningen.

Att Folkpartiet stödjer en majoritet av dessa satsningar i sin motion är något som skapar god grund för samarbete. Regeringens arbete inom den nationella samlings för läraryrket har listat flera förslag för att höja yrkets attraktivitet och vända kunskapsresultaten i skolan. Arbetet fortsätter, och det finns behov av mycket mer. För att klara skolans utmaningar och den befolkningsökning vi ser behövs samarbete. Vi måste ta fram kortsiktiga reformer men samtidigt behålla fokus för en långsiktig förändring för att vända kunskapsresultaten i den svenska skolan och öka läraryrkets attraktivitet.

För att ett sådant arbete ska lyckas behöver det vila på en bred samsyn i riksdagen. Ett sådant brett samarbete för skolans bästa är till gagn för Sverige och något som jag som minister är beredd att verka för.

Helene Hellmark Knutsson (S)

minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# "Nu tar vi ett samlat grepp om kompetensförsörjningen"

Publicerad 05 november 2015 Uppdaterad 05 november 2015

Debattartikel i Dagens Medicin 5 november 2015 Vi behöver se på bristsituationen i vården ur ett brett perspektiv, skriver två ministrar.

Vi vill att svensk hälso- och sjukvård ska vara i världsklass. Den ska sätta patienten i centrum, och ha hög tillgänglighet. Den ska bedrivas forskningsnära och främja innovation. Den är på många sätt framstående redan i dag, men det finns stora utmaningar. En av de främsta är kompetensförsörjningen.

Ofta diskuteras brist på bland annat sjuksköterskor och läkare. För vissa specialiteter och på vissa orter finns tydliga bristsituationer. Men totalt sett har vi aldrig haft så många läkare och sjuksköterskor som i dag. Vi måste därför ta oss an dessa frågor ur ett brett perspektiv. Några nyckelområden är:

- Sjukvårdens förmåga att rekrytera, utbilda och behålla medarbetare med rätt kompetens.
- Hur medarbetarnas tid används, inte minst balansen mellan administration och patientkontakt.
- Fördelningen av arbetsuppgifter mellan olika yrkesgrupper.

Regeringen bjöd tidigare i år in bland annat sjukvårdens huvudmän och de största fackförbunden till en samling för vårdens kompetensförsörjning. I dag hålls ett möte inom ramen för samlingen med fokus på de högskoleutbildade vårddyrkena.

Men redan i den budget regeringen och Vänsterpartiet lagt fram finns flera viktiga satsningar.



Vi bygger ut utbildningarna till sjuksköterska, specialistjuksköterska och barnmorska med drygt 1 500 nybörjarplatser till 2017. I budgeten avsätts en professionsmiljard som ska stötta arbetet med kompetensförsörjning, för att sjukvårdens proffs ska få vara just proffs och ägna mer tid åt patienterna.

Hälso- och sjukvården har en viktig resurs i många av de människor som nu flyr till Sverige med viktig vårdkompetens och utbildning från sina hemländer. Vi tillför därför 65 miljoner kronor till Socialstyrelsen år 2016, och 42 miljoner per år från 2017, för att stärka arbetet med att validera hälso- och sjukvårdspersonal från länder utanför EU/EES. Dessutom föreslår vi en kraftig utökning av kompletterande utbildning med 340 miljoner till år 2019 så att de som behöver komplettera exempelvis sin läkar- eller sjuksköterskeutbildning ska kunna göra det.

Det pågår även ett arbete mellan parterna inom ramen för satsningen på snabbspår för nyanlända, som syftar till att ytterligare snabba på etableringen.

För en välfungerande hälso- och sjukvård är det centralt med god samverkan med universitet och högskolor om forskning och innovation. Förutsättningar för detta är något som regeringen arbetar med inför nästa forskningspolitiska proposition.

Regeringen kommer i dag att fatta beslut om två myndighetsuppdrag kopplat till specialistkompetenskurserna inom ramen för läkares specialisttjänstgöring. Detta är en del i att se hur statens styrning av kurserna bör utformas för att säkra den långsiktiga försörjningen av specialistläkare. Statskontoret ska i samråd med berörda aktörer analysera statens ansvar för kurserna, och även lämna förslag på hur det bör vara utformat i förhållande till andra relevanta aktörers åtagande. Socialstyrelsen ska också föreslå hur uppföljningen kan utvecklas för att det ska vara möjligt att på ett systematiskt sätt bedöma behovet.

Detta är några åtgärder som vi nu vidtar. Men för att kompetensförsörjningen ska fungera tillfredsställande krävs även insatser från andra aktörer inom vården, inte minst landstingen. Insatserna måste också vara samordnade. En god dialog mellan alla inblandade aktörer – där dagens möte är en viktig del – är avgörande för att vi tillsammans ska kunna möta gemensamma utmaningar.

Gabriel Wikström  
Folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister

Helene Hellmark Knutsson  
Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Här är modellen för lärarlönelyftet

Publicerad 30 oktober 2015 Uppdaterad 30 oktober 2015

Svenska Dagbladet Debatt 30 oktober 2015 Den svenska skolan står sedan tidigare inför en stor lärarbrist. Dessutom ökar behoven då vi måste kunna ge de barn som flyr hit en bra start i skolan. Nu presenterar regeringen modellen för hur lärarlönelyftet ska genomföras, den satsning som ska fördela 3 miljarder kronor på årsbasis till högre lärarlöner och få fler att vilja bli lärare. Det skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

I dag står den svenska skolan inför en mycket stor lärarbrist. Enligt Lärarförbundets och SCB:s beräkningar riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025. Dessutom kommer behoven av lärare att öka ytterligare för att ge de barn som flyr till Sverige en bra start. Samtidigt anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja samma yrke igen. Lärarnas löneutveckling är också svag jämfört med OECD-snittet för jämförbara yrkesgrupper. Denna situation kräver tydliga åtgärder så att vi kan få fler att vilja bli lärare.

OECD har i sin slutrapport om svensk skola lyft att det svenska läraryrkets attraktivitet behöver höjas och att en viktig faktor är en ökning av lärarnas löner. Skickliga och engagerade lärare är nyckeln till en bra skola. Utifrån den stora lärarbristen har regeringen valt att prioritera insatser som syftar till att få fler att vilja bli lärare och att få skickliga lärare att stanna kvar i yrket. Under våren har jag haft möten med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och med lärarfacken om hur vi kan åstadkomma en sådan förändring. I samtalen har det varit viktigt att utarbeta en modell för satsningen som parterna står bakom samtidigt som det ska kunna gå att följa

och styra de statligt avsatta medlen.

Dessa samtal har gett resultat. Därför kan vi nu skicka ut en väl underbyggd modell på remiss för att höja lärarnas löner, lärarlönelyftet. Modellen innebär en omfattande investering i höjda lärarlöner som kommer omfatta 3 miljarder kronor på årsbasis, från och med höstterminen 2016. Lärarlönelyftet innebär att medel tillförs för höjda löner till vissa lärare i syfte att premiera skicklighet och utveckling i yrket. Reformen bygger vidare på att skolhuvudmännen lokalt fattar beslut om lönehöjningar. Statsbidraget kommer endast att betalas ut till en huvudman som höjer lönen för lärare eller förskollärare utöver vad som följer av den ordinarie lönerevisionen. Satsningen innebär således inte en inblandning i den ordinarie lönesättningen. En given utgångspunkt för regeringen har varit att svensk lönebildning ska skötas av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden.

I samband med dialogen med regeringen om satsningen har önskemålen varit tydliga om att satsningen på höjda löner inte ska blandas ihop med medlen och modellen för karriärtjänster utan vara en tydlig separat satsning.

Därför föreslås en modell där ett särskilt statsbidrag införs vid halvårsskiftet 2016. Det genomsnittliga lönepåslaget utifrån modellen kommer vara inom ett intervall på mellan 2500 och 3500 kronor. Genom det kommer regeringen att stimulera skolhuvudmännen att ge särskilt kvalificerade lärare, förskollärare eller fritidspedagoger högre lön för att därigenom bidra till en ökad kvalitet i undervisningen, till förbättrade kunskapsresultat och till verksamhetens utveckling i övrigt. För att komma i fråga för högre lön ska du ha visat intresse för, och god förmåga till, att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kolleger och därigenom förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelsen i förskolan.

Det är angeläget att lönesatsningen bidrar till att stärka de skolformer som omfattas så att resultat och måluppfyllelse förbättras samtidigt som den bidrar till att öka läraryrkets attraktivitet. Ett fokus i satsningen ligger på höjd lön för legitimerade lärare som finns i grund- och gymnasieskolan utifrån de stora utmaningar som skolan står inför. Även fritidspedagoger och förskollärare kan i viss utsträckning omfattas. En ytterligare målsättning är att satsningen ska fungera väl lokalt och få god acceptans av dem som ska implementera den. Kriterierna har därför tagits fram gemensamt av parterna i samband med dialogen inför satsningen. Vidare har regeringen som avsikt att säkerställa att det sker en noggrann utvärdering av hur modellen verkställs, fungerar och hanteras.

Regeringen är också väl medveten om att många idag kommer till Sverige med värdefull lärarerfarenhet. Regeringen gör därför en rad satsningar för att ge dessa goda vägar in till läraryrket. I budgeten satsade vi bland annat stort på validering av reell kompetens, bedömning av utländsk utbildning och kompletterande utbildning för lärare. Det är bra åtgärder som nu konkretiseras och kommer att följas upp.

Investeringar i kompetens och matchning är det tredje steget i den nationella jobbagendan. Här är skolan helt central. Det är i skolan våra barn och unga tar till sig kunskap, utvecklar ett kritiskt tänkande och samarbetsförmåga samt får verktygen för att bli aktiva samhällsmedborgare. Med lärarlönelyftet gör regeringen en stor insats för att öka läraryrkets attraktivitet så att vi kan få fler lärare. Det är en investering som på lång sikt kommer vara helt nödvändig för den svenska skolans framtid.

Helene Hellmark Knutsson (S)

minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens satsning består av två delar

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Dagens Nyheter Debatt 17 augusti 2015 Ett nationellt forskningsprogram där medel utlyses via en forskningsmyndighet ska säkerställa att medlen går till relevant forskning av hög kvalitet, skriver ministern Helene Hellmark Knutsson (S) till 18 forskare som kritiserar Segerstedtinstitutet (14/8).

Regeringen har inte glömt behoven av forskningsinsatser om rasism. Den nya satsning vi genomför består av två delar. En del är det uppdrag till Göteborgs universitet som resulterat i Segerstedtinstitutet för att sprida och utveckla fungerande metoder mot extremism och rasism. Men den andra delen är att möjliggöra inrättandet av ett nationellt forskningsprogram om rasism.

Rasism och våldsbejakande extremism utgör allvarliga hot mot vårt öppna samhälle och vår demokrati. Att bekämpa rasism och extremism är svåra frågor som regeringen arbetar med på många sätt samtidigt. Kortsiktiga säkerhetshöjande insatser kombineras med långsiktiga förebyggande insatser för att motverka grundorsakerna. Kunskapen har alltid varit rasismens största fiende och därför genomför regeringen nu åtgärder för att öka och sprida kunskapen om rasism och extremism.

Regeringen har gett ett uppdrag till Göteborgs universitet att sprida och utveckla fungerande metoder för att minska rekryteringen av människor till våldsbejakande ideologier och rörelser och till rasistiska organisationer. Uppdraget har sedan Göteborgs universitet valt att genomföra genom att inrätta Segerstedtinstitutet.

Regeringens förhoppning är att framgångsrika modeller genom

Segerstedtinstitutet kan utvecklas, spridas och bli framgångsrika nationellt. Genom att verksamheten knyts till Göteborgs universitet ges också långsiktiga förutsättningar, goda utvecklingsmöjligheter och möjlighet till forskningsanknytning av arbetet. En av de modeller som kan utvecklas är Toleransprojektet som har bedrivits sedan det tragiska mordet på John Hron i ett tjugotal kommuner på ett framgångsrikt sätt. Nu kan denna modell som bygger på beprövad erfarenhet utvecklas och analyseras inom institutet.

Dessutom kan också Göteborgs universitet välja att utöka och utveckla sitt institut som nu är under uppstart. Det är också universitetet som har ansvaret att välja vilka som ska genomföra uppdraget och hur det ska organiseras. Regeringen förutsätter att universitetet som myndighet hanterar detta på ett inkluderande sätt. Jag hoppas och tror att det arbete universitetet lägger grunden för nu kommer bli av stor betydelse för framtiden.

Segerstedtinstitutet är dock inte en satsning på rasismforskning. Men en sådan behövs. Redan i samband med vårändringsbudgeten deklarerade jag därför att regeringen som en kompletterande satsning kommer att möjliggöra medel för forskning om rasism. Detta besked är lika aktuellt i dag.

För att förstå och kunna motverka rasismen behöver vi mer kunskap om de bidragande orsakerna och strukturerna. Forskare vittnar också om att möjligheterna att söka medel för forskning om rasismen måste öka.

Regeringen bör dock inte detaljstyra forskningen och peka ut vilka forskare som ska få pengar. Det finns i dag flera universitet och högskolor som bedriver forskning inom området och därför kommer regeringen att inrätta ett nationellt forskningsprogram om rasism. Genom att göra ett nationellt forskningsprogram där medel utlyses via en forskningsmyndighet kan vi säkerställa att medlen går till relevant forskning av hög kvalitet.

Regeringen är fast besluten att bekämpa det hot som rasism och extremism utgör mot Sverige, enskilda personer och vårt demokratiska system. Två insatser sker nu genom inrättandet av Segerstedtinstitutet och ett nationellt forskningsprogram om rasism. Genom dessa och ett flertal andra insatser stärker regeringen samhällets gemensamma skydd mot de värderingar som delar upp människor i grupper och ställer oss mot varandra.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Obligatorisk andraspråksinläring är detaljstyrning

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

**Dagens Arena 18 augusti 2015** Det är viktigt att låta lärosätena själva besluta om utbildningarnas innehåll, skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning i en replik.

I går krävde 26 lärare och forskare att regeringen ska göra andraspråksinläring obligatoriskt i alla lärarutbildningar.

Under flera år har Sverige haft sjunkande kunskapsresultat i skolan. Det syntes bland annat i den senaste PISA-undersökningen. Samtidigt har vi sett en oroväckande utveckling när det gäller lärarutbildningarnas och läraryrkets attraktivitet, en utveckling som påverkar våra barns resultat i skolan.

Att vända utvecklingen och höja resultaten i skolan är prioriterat för regeringen, det är därför vi satsar på lärarlönelyftet för att öka läraryrkets attraktionskraft. Utöver lärarlönelyftet väljer vi även att bygga ut och höja kvaliteten i lärarutbildningen för att ge fler möjligheten att utbilda sig för att möta behovet av utbildade lärare. Redan i ansökningsstatistiken för höstterminen 2015 har vi sett en ökning av antalet sökande till lärarutbildningen. Nu fortsätter arbetet med grund i de reformer vi genomför.

All högskoleutbildning ska hålla hög kvalitet, det gäller även för lärarutbildningen. Examensbeskrivningen för lärarutbildningen sätter upp en övergripande inriktning och kunskapsmål för vad utbildningen ska leda till. Men för att utbildningarna ska hålla en hög kvalitet med en forskningsanknytning där studenter möter nya forskningsrön är det viktigt att lämna utformandet av utbildningarnas innehåll till högskolorna själva och den personal som bedriver undervisningen.



Förutom lärosätenas uppdrag att utforma utbildningen är en av lärosätenas uppgift att samverka med det omgivande samhället, det avser spridning av forskningsresultat och att berätta om sin verksamhet. Samverkan avser även att föra dialog med studenters framtida arbetsgivare, som skola och friskola, så att den utbildning lärosätet ger innehåller de ämnen som behövs och efterfrågas ute i verksamheten.

En central del i att tillgodogöra sig utbildningen i skolan är språket. Därför är det också viktigt att det finns lärare med speciell utbildning att lära ut svenska som andraspråk. Det finns i dag särskilda ämneslärarutbildningar för svenska som andraspråk och de nationella examensmålen är utformade för att ge lärosätena möjlighet att göra lokala anpassningar efter de behov som definieras.

Det är regeringens ambition att höja kunskapsresultaten i skolan, öka läraryrkets attraktivitet och öka antalet studenter som söker sig till lärarutbildningen samtidigt som de som är nära verksamheten ska utforma utbildningen. Vi kommer fortsatt följa utvecklingen för att nå regeringens ambition att vända resultaten i skolan.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen fortsätter att stärka läraryrket

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Svenska Dagbladet 8 september 2015 Tillgången till lärare är till stor del en fråga om läraryrkets attraktivitet. Huvudorsaken till att det fortfarande är för få studenter som söker till vissa utbildningar är att yrket inte är tillräckligt attraktivt, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, i en replik.

En nyckelfaktor för att stärka resultaten i den svenska skolan är en lärarutbildning av hög kvalitet. Här är regeringen helt enig med Lärarnas riksförbund och dess studerandeförening (SvD Debatt 1/9). Behovet av en högkvalitativ lärarutbildning förstärks även av att vi i dag ser en oroande utveckling inom läraryrket. Endast 5 procent av Sveriges lärare anser att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja att bli lärare igen. Enligt Lärarförbundets och SCB:s siffror riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025.

Men vi ska komma ihåg att kvaliteten i den nya lärarutbildningen från 2011 ännu inte blivit utvärderad av UKÄ. Innan dess vore det förhastat att som det föreslås ändra på dimensioneringen av utbildningen till att omfatta färre lärosäten. Att minska på lärarutbildningen är inte heller rätt väg när vi står inför en stor lärarbrist. Det är viktigt att det finns tillgång till lärar- och förskolläraryrket med hög kvalitet i hela landet. Det finns risk att färre skulle söka om utbildningen begränsas till ett fåtal lärosäten långt från sökandes hemorter.

Som artikeln påpekar så är lärarutbildningens dimensionering viktig för att möta skolans behov. Här anser regeringen att vi behöver prioritera en ökad

dimensionering av utbildningarna för att möta lärarbristen. I våras föreslog regeringen därför en utbyggnad av lärar- och förskollärarytbildningarna med 2 300 fler nybörjarplatser. Men tillgången till lärare är till stor del en fråga om läraryrkets attraktivitet. Huvudorsaken till att det fortfarande är för få studenter som söker till vissa utbildningar är att yrket inte är tillräckligt attraktivt.

Det är också utifrån denna allvarliga situation som regeringen gått in och tagit ett större ansvar för att stärka läraryrket. Under våren har jag lett regeringens samtal med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarfacken. Dessa samtal har gett resultat och utifrån dem har regeringen presenterat Lärarlönelyftet. Genom Lärarlönelyftet kommer regeringen investera 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner. Det innebär att cirka 60 000 lärare kan få ett genomsnittligt påslag på 3 000 kronor per månad. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. Beslut om höjd lön kommer tas lokalt utifrån välförankrade kriterier som har tagits fram genom vårens samtal med skolans parter.

Gällande kvaliteten på lärarutbildningen så avser regeringen att genomföra flera olika stärkande åtgärder. Vi behöver en lärarutbildning som ställer krav på studenterna, bedrivs med god pedagogik och lärarkontakt och på bästa sätt förbereder studenterna för arbetslivet. Det är helt avgörande att utbildningen håller hög kvalitet och efterfrågas på hela arbetsmarknaden. För att stärka resurserna till lärarutbildningen har regeringen redan i vårens ändringsbudget prioriterat en kvalitetsförstärkning av bland annat lärar- och förskollärarytbildningarna på 125 miljoner kronor för 2015. För resten av mandatperioden beräknar regeringen att satsningen ska uppgå till det dubbla, 250 miljoner kronor per år.

Men regeringen vill även se över systemet för att säkra kvaliteten. Utbildningsdepartementet skickade därför i våras ut en remiss med ett förslag på ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem av högskoleutbildning. Målet är att skapa ett nationellt system som i ännu högre grad än dagens bidrar till att utveckla och stärka kvaliteten i den högre utbildningen, inklusive lärarutbildningen. Ärendet bereds för närvarande i Regeringskansliet. Regeringen inväntar även en uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) genomför.

Med Lärarlönelyftet presenterat, ett nytt kvalitetssäkringssystem under beredning och kvalitetsstärkande insatser prioriterade för lärarutbildningen

fortsätter nu arbetet med att stärka lärarutbildningen och läraryrket. Under hösten kommer jag därför träffa skolans parter för att diskutera hur vi på fler sätt höjer attraktiviteten i läraryrket, ytterligare stärker lärarutbildningen och skapar fler vägar in i läraryrket.

Helene Hellmark Knutsson (S)

minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Främja kvinnliga forskares karriärvägar

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Upsala Nya Tidning 9 september 2015 Det krävs krafttag i Europa och Sverige för jämställdhet i högskola och forskning, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning och Anna Hedh (S) europaparlamentariker.

I dag röstar Europaparlamentet om en resolution som rör kvinnors karriärvägar inom högskola och forskning. Vi ser fortfarande att kvinnor begränsas på grund av sitt kön med sämre möjligheter till karriärutveckling. Detta enorma kompetenslöseri måste upphöra för att stärka Sveriges och Europas konkurrenskraft.

Statskontorets undersökning från 2014 visar att kvinnor får tillgång till forskningsanslag i Sverige i mindre utsträckning än män. Det gäller både i absoluta termer och i förhållande till andelen kvinnor och män i den forskande personalen. Dessutom är bara en fjärdedel av professorerna kvinnor och ökningen har stannat av. I EU:s medlemsländer är i genomsnitt endast 18 procent av professorerna kvinnor.

Situationen blir sakta bättre, men utvecklingen går alldeles för långsamt. Detta gör att Sverige och EU inte tillvaratar all värdefull kompetens och kreativitet som finns i vårt samhälle. Därför tar regeringen och Socialdemokraterna i EU nu krafttag för att situationen ska förbättras i Sverige och i Europa.

Att regeringen är feministisk påverkar även utbildningspolitiken. Regeringen har som mål att andelen professorer som är kvinnor ska öka, att forskningsmedel ska fördelas jämställt, och att universitet och högskolor ska

få ett tydligare uppdrag att arbeta med jämställdhetsintegrering i hela sin verksamhet. För att uppnå detta har regeringen bland annat tillsatt en expertgrupp som verktyg i utformandet av kommande reformer på dessa områden och även en utredning för att förbättra karriärsystemen för unga forskare. Men vår politik för jämställdhet i akademien stannar inte vid Sveriges gränser utan den gäller även internationellt.

Sverige har i Bolognaprocessen, som är ett samarbete mellan 48 länder i Europa, sett till att jämställdhet för första gången någonsin är en prioriterad fråga. Detta tack vare regeringens arbete inför- och under ministerkonferensen i Jerevan i maj. Att Socialdemokraterna är ett feministiskt parti, leder en feministisk regering och bedriver en feministisk utrikespolitik innebär att vi har en särskild plikt att se till att även EU tar sitt ansvar för att stödja reell förändring i medlemsländerna. Nu är frågorna åter på agendan i Europa när Europaparlamentet i dag med stor sannolikhet röstar för en resolution om kvinnors karriärvägar inom högre utbildning och forskning.

Genom exempelvis de stora forskningsanslag som ges i Horizon2020-programmet har EU starka styrmedel som bör användas för att uppmuntra jämställdhet. Viktiga redskap som EU ytterligare bör stödja är jämställdhetsplaner, expertgrupper i likhet med Sveriges, nätverk för kvinnliga forskare och att medvetandegörande utbildning för alla som jobbar med rekrytering och forskningsanslag. En förutsättning för att åstadkomma denna förändring är att se till att beslutande organ inom akademien har en jämnare sammansättning, utan att det går ut över kvinnors möjlighet att forska.

Dagens situation är ett enormt slöseri med människors kompetens. Dessutom resulterar det i stora brister i kvaliteten i både högre utbildning och forskning, eftersom det inte är meriter som avgör. Nu går Sverige och Socialdemokraterna i framkant för att högskolan ska spegla samhället och att alla talanger ska tas tillvara.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Anna Hedh (S), europaparlamentariker



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Internationella kontakter är vägen framåt

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Hallandsposten 18 september 2015 Det svenska samhället har vilat på öppenhet mot omvärlden som samhällsmodell och ekonomi. Det har tjänat oss väl historiskt och vi ska fortsätta på den vägen. Ett utbyte av kunskap är en viktig del av internationaliseringen och för framtidens jobb. Förra veckan besökte jag Högskolan i Halmstad och träffade representanter för västsvenska lärosäten, studenter och näringsliv för att främja internationalisering.

Historiskt har Sverige valt en samhällsmodell som baseras på öppenhet mot omvärlden där vi tagit emot de människor som sökt sig till Sverige. Detsamma gäller ekonomin, där vi främjat fri handel över gränserna. Sett i backspegeln har detta aktiva val tjänat Sverige väl. Vår öppenhet har gjort Sverige framgångsrikt.

Nu lever vi i en tid när behoven av kunskap och kompetens ständigt ökar på arbetsmarknaden – och samtidigt ser vi en allt mer global och digitaliserad värld. Vi har allt fler samarbeten, affärsavtal, vänskapsband, och familjerelationer som sträcker sig över gränser och kontinenter. Vägen framåt är inte att sluta Sverige mot omvärlden, utan i stället att stärka Sverige genom att utveckla kunskapsutbytet med andra länder.

Internationaliseringen av högskolan bidrar till nya kontaktytor, kunskapsutbyte, ökad relevans för utbildningarna i arbetslivet, ökad mångfald och större förståelse mellan länder och samhällen.

Internationaliseringen skapar många möjligheter, men det kräver ett aktivt arbete. Antalet internationella studenter har minskat kraftigt sedan början på 2010-talet vid studieavgiftsinförandet för tredjelandsstudenter. Jämfört med läsåret 2010/2011 har antalet nya inresande studenter minskat med 7 600 personer 2013/2014. Samtidigt reser också för få svenska studenter och forskare utanför Sveriges gränser. Vi ser ett behov av att identifiera de möjligheter som finns, och vilka utmaningar som behöver bemötas.

Den nuvarande strategin för internationalisering är nu drygt tio år gammal. Sedan dess har det tagits flera beslut som förändrat högskolans förutsättningar.

Följande ser vi som tre viktiga framtidsbehov:

Hinder för internationalisering bör identifieras och så långt som möjligt undanröjas. Vi vill se ökad rörlighet för studenter, forskare och annan personal. Men vi ska också se till att få kvalitet i utbytena så att perspektiv och erfarenheter delas, och göra den internationella dimensionen till en naturlig del i all verksamhet vid universitet och högskolor.

Vi behöver möjliggöra etableringar av internationella kunskapsintensiva företag och ett intresse för Sverige hos utländska lärosäten och studenter. Samtidigt behöver våra lärosäten och företag vara aktiva internationellt.

Meriter från utländsk utbildning måste tas tillvara, oavsett om det är studier via ett utbyte inom ramen för en svensk utbildning, eller en hel utbildning hos de som kommer hit. Här behövs också en stark arbetslivsanknytning – både för svenska och internationella studenter.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Alla lärosäten är viktiga

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

**Jönköpings-Posten 22 september 2015 För att Sverige ska vara en ledande forsknings- och kunskapsnation krävs goda förutsättningar för våra universitet och högskolor.**

Grunden för universitets och högskolors forskning och utbildning på forskarnivå utgörs av statliga anslag. Genom anslagen skapas möjlighet att ge goda villkor för forskare, i form av tryggare finansiering och anställningar.

De möjliggör även risktagande som kräver större långsiktighet än vad korta projektmedel kan ge. Den tryggheten och långsiktigheten är av stor betydelse för att nå nya forskningsresultat och hitta lösningar på våra stora samhällsutmaningar.

För regeringen är det viktigt att forskning och högre utbildning bedrivs i hela landet.

Det möjliggör att stora delar av samhället kan ha en nära kontakt med avancerad forskning och rekrytera högt kvalificerad personal. Alla lärosäten är för regeringen av nationellt intresse – oavsett om de är universitet eller högskolor, nya eller gamla.

I propositionen "Forskning och innovation" från 2012 gjordes bedömningen att anslagen för forskning och forskarutbildning till universitet och högskolor borde öka med 300 miljoner kronor 2016. I budgetpropositionen för 2016 fördelar regeringen nu dessa 300 miljoner.

I den tidigare borgerliga regeringens politik fick högskolorna och de fyra nya universiteten, Linnéuniversitetet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Örebro universitet, avsevärt mycket mindre forskningsmedel än de äldre universiteten.

Regeringen ser här en outnyttjad potential. Dessa lärosäten har framfört behov av ytterligare forskningsmedel och regeringen bedömer att de har förmåga att hantera nya resurser.

Höjda anslag för forskning och utbildning på forskarnivå skulle ge Högskolan i Jönköping stabilare förutsättningar för sin forskning och utbildning och ge en bättre balans mellan forskning och utbildning.

Det skulle också skapa positiva effekter lokalt, regionalt och nationellt.

Därför gör regeringen en ny gruppindelning, där mer resurser än tidigare fördelas till högskolorna och de fyra nya universiteten så att de får bättre förutsättningar att utvecklas.

Inom grupperna fördelas sedan resurserna utifrån indikatorer i enlighet med propositionen "Forskning och innovation".

Regeringen har dessutom valt att garantera samtliga universitet och högskolor som ingår i fördelningen minst 5 miljoner kronor i ökade anslag för forskning och utbildning på forskarnivå.

Denna fördelning kommer att skapa en större trygghet och möjliggöra forskning med större långsiktighet på fler orter.

Det innebär att Jönköping University (tidigare Högskolan i Jönköping) får 8,7 miljoner kronor i nya forskningsmedel.

Regeringen arbetar aktivt för att stärka svensk forskning och innovation. Ett arbete som kommer att fortsätta under mandatperioden och i den kommande forskningspropositionen.

Med investeringar i forskning ska vi främja kunskapsutvecklingen, ett innovativt näringsliv, skapa fler jobb och möta våra stora samhällsutmaningar.

Regeringens mål är att Sverige ska vara en ledande forsknings- och kunskapsnation.

Helene Hellmark Knutsson (S)

Minister för högre utbildning och forskning

Tomas Strand (S)

Riksdagsledamot Jönköpings län



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen fortsätter att stärka läraryrket

Publicerad 09 september 2015 Uppdaterad 09 september 2015

Svenska Dagbladet Debatt 8 september 2015

Tillgången till lärare är till stor del en fråga om läraryrkets attraktivitet. Huvudorsaken till att det fortfarande är för få studenter som söker till vissa utbildningar är att yrket inte är tillräckligt attraktivt, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, i en replik.

## **Replik: Lärarutbildning**

En nyckelfaktor för att stärka resultaten i den svenska skolan är en lärarutbildning av hög kvalitet. Här är regeringen helt enig med Lärarnas riksförbund och dess studerandeförening (SvD Debatt 1/9). Behovet av en högkvalitativ lärarutbildning förstärks även av att vi i dag ser en oroande utveckling inom läraryrket. Endast 5 procent av Sveriges lärare anser att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja att bli lärare igen. Enligt Lärarförbundets och SCB:s siffror riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025.

Men vi ska komma ihåg att kvaliteten i den nya lärarutbildningen från 2011 ännu inte blivit utvärderad av UKÄ. Innan dess vore det förhastat att som det föreslås ändra på dimensioneringen av utbildningen till att omfatta färre lärosäten. Att minska på lärarutbildningen är inte heller rätt väg när vi står inför en stor lärarbrist. Det är viktigt att det finns tillgång till lärar- och förskolläraryrket med hög kvalitet i hela landet. Det finns risk att färre skulle söka om utbildningen begränsas till ett fåtal lärosäten långt från sökandes hemorter.

Som artikeln påpekar så är lärarutbildningens dimensionering viktig för att möta skolans behov. Här anser regeringen att vi behöver prioritera en ökad dimensionering av utbildningarna för att möta lärarbristen. I våras föreslog regeringen därför en utbyggnad av lärar- och förskollärarytbildningarna med 2 300 fler nybörjarplatser. Men tillgången till lärare är till stor del en fråga om läraryrkets attraktivitet. Huvudorsaken till att det fortfarande är för få studenter som söker till vissa utbildningar är att yrket inte är tillräckligt attraktivt.

Det är också utifrån denna allvarliga situation som regeringen gått in och tagit ett större ansvar för att stärka läraryrket. Under våren har jag lett regeringens samtal med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarfacken. Dessa samtal har gett resultat och utifrån dem har regeringen presenterat Lärarlönelyftet. Genom Lärarlönelyftet kommer regeringen investera 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner. Det innebär att cirka 60 000 lärare kan få ett genomsnittligt påslag på 3 000 kronor per månad. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. Beslut om höjd lön kommer tas lokalt utifrån välförankrade kriterier som har tagits fram genom vårens samtal med skolans parter.

Gällande kvaliteten på lärarutbildningen så avser regeringen att genomföra flera olika stärkande åtgärder. Vi behöver en lärarutbildning som ställer krav på studenterna, bedrivs med god pedagogik och lärarkontakt och på bästa sätt förbereder studenterna för arbetslivet. Det är helt avgörande att utbildningen håller hög kvalitet och efterfrågas på hela arbetsmarknaden. För att stärka resurserna till lärarutbildningen har regeringen redan i vårens ändringsbudget prioriterat en kvalitetsförstärkning av bland annat lärar- och förskollärarytbildningarna på 125 miljoner kronor för 2015. För resten av mandatperioden beräknar regeringen att satsningen ska uppgå till det dubbla, 250 miljoner kronor per år.

Men regeringen vill även se över systemet för att säkra kvaliteten. Utbildningsdepartementet skickade därför i våras ut en remiss med ett förslag på ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem av högskoleutbildning. Målet är att skapa ett nationellt system som i ännu högre grad än dagens bidrar till att utveckla och stärka kvaliteten i den högre utbildningen, inklusive lärarutbildningen. Ärendet bereds för närvarande i Regeringskansliet. Regeringen inväntar även en uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) genomför.

Med Lärarlönelyftet presenterat, ett nytt kvalitetssäkringssystem under beredning och kvalitetsstärkande insatser prioriterade för lärarutbildningen fortsätter nu arbetet med att stärka lärarutbildningen och läraryrket. Under hösten kommer jag därför träffa skolans parter för att diskutera hur vi på fler sätt höjer attraktiviteten i läraryrket, ytterligare stärker lärarutbildningen och skapar fler vägar in i läraryrket.

Helene Hellmark Knutsson (S)

minister för högre utbildning och forskning



Regeringskansliet

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på höjda lärarlöner

Publicerad 08 juli 2015 Uppdaterad 08 juli 2015

Vestmanlands Läns Tidning 8 juli 2015 År 2020 ska Sverige ha lägst arbetslöshet i EU. För att uppnå detta krävs en jämlik och framgångsrik skola. Det är i skolan våra barn och unga tar till sig kunskap, utvecklar ett kritiskt tänkande och formar verktygen för att bli aktiva samhällsmedborgare. Det är i skolan grunden läggs för den kompetens som behövs i arbetslivet.

Idag är läget i den svenska skolan allvarligt. Sverige har haft sjunkande kunskapsresultat under flera år. Svenska elever har försämrade resultat i samtliga tre kunskapsområden i PISA och ligger under OECD-genomsnittet i alla kunskapsområden. Fler elever än någonsin lämnar grundskolan utan behörighet till gymnasiet och samtidigt ökar ojämlikheten i skolan.

Vi ser dessutom en oroande utveckling inom läraryrket. Endast fem procent av Sveriges lärare anser att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja att bli lärare igen. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är söktrycket fortsatt relativt lågt med endast 1,3 behöriga förstahandssökande per antagen höstterminen 2014.

Som jämförelse var det genomsnittliga söktrycket för samtliga yrkesprogram 2,1. Enligt Lärarförbundets och SCB:s siffror riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025.

Det är utifrån denna allvarliga situation som regeringen nu går in och tar ett större ansvar för att stärka läraryrket. Under våren har vi fört samtal med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarfacken. Dessa samtal har gett resultat och vi kan nu presentera Lärarlönelyftet.

Genom Lärarlönelyftet kommer regeringen investera 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner. Det innebär att cirka 60 000 lärare kan få ett genomsnittligt påslag på 3 000 kronor per månad. Beslut om höjd lön kommer att tas lokalt utifrån välförankrade kriterier som har tagits fram genom vårens samtal med parterna.

OECD visar att Sverige inte skiljer sig från andra länder genom låga ingångslöner för lärare, men att löneutvecklingen är svagare. Lärarlönelyftet riktas därför mot särskilt skickliga lärare.

Det kan till exempel vara lärare som utvecklar och prövar olika metoder eller angreppssätt i undervisningen eller som väljer att ta på sig rollen som handledare för lärarstudenter eller för nyanställda lärare.

Lärarlönelyftet ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen. Investeringen kommer att stärka läraryrkets status och attraktivitet och långsiktigt även höja kunskapsresultaten – för skickliga lärare är nyckeln för att vända utvecklingen i skolan.

Lärarlönelyftet kompletterar de investeringar som regeringen redan har beslutat om:

För det första fler anställda, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. Här ingår även fler speciallärare så att eleverna får stöd så snart de behöver det.

För det andra ett ökat statligt ansvar för en jämlik skola med mer resurser till de skolor med lägst resultat och tuffast förutsättningar.

För det tredje ett mer attraktivt läraryrke genom ökade resurser till lärarnas kompetensutveckling, minskad administration och en höjd kvalitet i lärarutbildningen.

Med Lärarlönelyftet på plats fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket. I höst möter regeringen skolans parter för att diskutera hur vi på fler sätt höjer attraktiviteten i läraryrket genom att förbättra lärarnas arbetsmiljö och skapa fler vägar in i yrket och utvecklingsvägar för lärare.

Sverige lämnar nu tiden av skattesänkningar och nedskärningar bakom oss. Regeringen satsar framåt på en jämlik skola med kunskapen i fokus. Det stärker svensk konkurrenskraft på bästa tänkbara sätt - genom att alla barn och unga ges en bra start i vuxen- och arbetslivet.







Debattartikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Nu höjer vi lärarlönerna

Publicerad 30 juni 2015 Uppdaterad 30 juni 2015

## Aftonbladet Debatt 29/6 2015

År 2020 ska Sverige ha lägst arbetslöshet i EU. För att lyckas måste Sveriges konkurrenskraft stärkas. Sedan 2006 har Sverige fallit från plats 3 till plats 10 i World Economic Forums mätning av den globala konkurrenskraften. Nu börjar resan tillbaka.

Sverige ska konkurrera med kunskap och kompetens. Vi ska konkurrera genom att ligga i framkant i den globala ekonomin. Det är utgångspunkten för Sveriges nya jobbagenda som består av tre delar: 1) framtidsinvesteringar i infrastruktur, bostäder och miljö, 2) en aktiv näringspolitik för fler och växande företag och 3) satsningar på kompetens och matchning.

För det krävs en jämlik och framgångsrik skola. Det är i skolan våra barn och unga tar till sig kunskap, utvecklar ett kritiskt tänkande och formar verktygen för att bli aktiva samhällsmedborgare. Här läggs grunden för den kompetens som behövs i arbetslivet.

Läget i den svenska skolan är mycket allvarligt. Sverige har haft sjunkande kunskapsresultat under flera år. Svenska elever har försämrade resultat i samtliga tre kunskapsområden i PISA och ligger under OECD-genomsnittet i alla kunskapsområden. Fler elever än någonsin lämnar grundskolan utan behörighet till gymnasiet. Samtidigt ökar ojämlikheten i skolan.

Vi ser även en oroande utveckling inom läraryrket. Endast fem procent av Sveriges lärare anser att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja att bli lärare igen. Enligt Lärarförbundets och SCB:s siffror riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025.

Det är mot denna bakgrund som staten nu går in och tar ett större ansvar. Vi tillför riktade resurser för att höja lärarlönerna. Under våren har vi fört samtal med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och lärarnas

fackliga organisationer. Dessa samtal har gett resultat och vi kan nu presentera Lärarlönelyftet.

Regeringen investerar tre miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner. Besluten om höjd lön fattas lokalt. Lärarlönelyftet kan omfatta runt 60 000 lärare. Skolhuvudmännen kan rekvirera ett genomsnitt om 3 000 kronor i månaden för dessa lärare som sedan fördelas lokalt.

OECD visar att Sverige inte skiljer sig från andra länder genom låga ingångslöner för lärare, men att löneutvecklingen är svagare. Lärarlönelyftet riktas därför mot särskilt skickliga lärare. Det kan till exempel vara lärare som utvecklar och prövar olika metoder eller angreppssätt i undervisningen eller som väljer att ta på sig rollen som handledare för lärarstudenter eller för nyanställda lärare.

Lärarlönelyftet ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen.

Lärarlönelyftet kompletterar de investeringar som regeringen redan beslutat om:

- Fler anställda, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. Fler speciallärare så att eleverna får stöd så snart de behöver det.
- Ökat statligt ansvar för en jämlik skola med mer resurser till de skolor med lägst resultat och tuffast förutsättningar.
- Ett mer attraktivt läraryrke genom ökade resurser till lärarnas kompetensutveckling, minskad administration samt höjd kvalitet i lärarutbildningen.

Med Lärarlönelyftet på plats fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket. I höst möter regeringen parterna för att diskutera hur vi på fler sätt höjer attraktiviteten i läraryrket genom att förbättra lärarnas arbetsmiljö och skapa fler vägar in i yrket och utvecklingsvägar för lärare.

Vi lämnar nu tiden av skattesänkningar och nedskärningar bakom oss. Vi satsar framåt för en jämlik skola med kunskapen i fokus. Det stärker svensk konkurrenskraft på bästa tänkbara sätt – genom att alla barn och unga ges en bra start in vuxen- och arbetslivet.

Stefan Löfven,  
statsminister (S)

Helene Hellmark Knutsson,  
minister för högre utbildning och forskning samt Lärarlönelyftet (S)

Gustav Fridolin,  
utbildningsminister (MP)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Öka högskolornas internationalisering

Publicerad 24 juni 2015 Uppdaterad 24 juni 2015

Dagens Samhälle Debatt, 17 juni 2015. Ett internationellt utbyte av kunskap är centralt för framtidens jobb och samhälle. Samtidigt har vi färre internationella studenter som kommer hit och för få svenska studenter som studerar utomlands. Därför påbörjar regeringen nu ett arbete för att främja internationaliseringen vid universitet och högskolor.

Internationaliseringen skapar många möjligheter, men det kräver ett aktivt arbete. Antalet internationella studenter har minskat kraftigt sedan början på 2010-talet, som en konsekvens av att den förra borgerliga regeringen införde studieavgifter för tredjelandsstudenter. Jämfört med läsåret 2010-2011 har antalet nya inresande studenter minskat med 7 600 personer 2013-2014. Samtidigt reser också för få svenska studenter och forskare ut över Sveriges gränser. Vi ser ett behov av att identifiera de möjligheter som finns, och vilka utmaningar som behöver bemötas.

Följande ser regeringen som tre viktiga framtidsbehov:

- Hinder för internationalisering bör identifieras och så långt som möjligt undanröjas. Vi vill se ökad rörlighet för studenter, forskare och annan personal. Men vi ska också se till att få kvalitet i utbytena så att perspektiv och erfarenheter delas, och göra den internationella dimensionen till en naturlig del i all verksamhet vid universitet och högskolor.
- Vi behöver möjliggöra etableringar av internationella kunskapsintensiva företag och ett intresse för Sverige hos utländska lärosäten och studenter. Samtidigt behöver våra lärosäten och företag vara aktiva

internationellt.

- Meriter från utländsk utbildning måste tas tillvara, oavsett om det är studier via ett utbyte inom ramen för en svensk utbildning, eller en hel utbildning hos de som kommer hit. Här behövs också en stark arbetslivsanknytning – både för svenska och internationella studenter.

Sverige måste bedriva ett aktivt arbete med internationalisering. Regeringen bjuder därför i dag onsdag in lärosäten, organisationer och näringsliv till den första i en rad hearingar för att i dialog främja internationalisering av universitet och högskolor.

Vår ambition är att internationaliseringen ska öka. Det är nödvändigt för att Sverige ska vara en ledande och attraktiv kunskapsnation.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Satsning på rymdforskning

Publicerad 24 juni 2015 Uppdaterad 24 juni 2015

Norrländska Socialdemokraten Opinion, 24 juli 2015.  
Svensk rymdforskning och rymdverksamhet är en strategisk tillgång som regeringen avser ta vara på. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, ansvarig minister för svensk rymdpolitik, efter ett besök till Kirunaområdet och rymdbasen Esrange.

Rymden fascinerar. Vem har inte sett upp mot stjärnhimlen och undrat om det finns liv därute eller om universum är oändligt?

Människans nyfikenhet är grunden för olika typer av rymdforskning, som har gett oss värdefulla insikter i allt från universums uppkomst till mer praktisk tillämpbar kunskap om villkor i extrema miljöer. Detta är en nyfikenhet som förenar människor över gränserna och som gör rymden till ett ständigt pågående fredsprojekt.

Samtidigt har rymden, och de upptäckter som görs där, en allt viktigare roll för det dagliga livet på jorden.

Vi vet att forskning och utveckling inom rymdsektorn är en viktig motor som stimulerar en bred utveckling av nya teknologier och tjänster. Upptäckterna kan dessutom tillämpas inom många områden. Rymdtillämpningar och rymdbaserade system har i dag en central del i olika samhällsfunktioner och näringslivsaktiviteter – exempelvis inom kommunikation, finansiella tjänster, jord- och skogsbruk, miljöövervakning, materialutveckling och transporter.

Svensk rymdforskning och rymdverksamhet är därmed en strategisk tillgång för utvecklingen av kunskapssamhället, för att stärka svensk industris konkurrenskraft och för att möta samhällets behov. Det gäller inte minst frågor om klimat och miljö, men även när det gäller mer tekniskt orienterad

forskning och medicinsk forskning. Detta är en viktig grund och ett tydligt motiv för statligt engagemang och höga ambitioner.

Sedan jag tillträdde som ansvarig minister för rymdpolitiken har jag imponerats av det kunnande som svenska aktörer inom rymdsektorn besitter. Detta intryck har stärkts under mitt besök till Kirunaområdet den här veckan. Industri, offentlig sektor och akademi har tillsammans skapat ett rymdkluster i regionen med stora möjligheter.

Det statliga Rymdbolaget bedriver på rymdbasen Esrange en framgångsrik verksamhet, med uppsändning av sondraketer och höghöjdsballonger samt världens största civila markstation för nedtagning av satellitdata. Jag besökte även Institutet för Rymdfysik, utanför Kiruna, vilket är ett framstående statligt forskningsinstitut som spelar en viktig roll i ett antal stora internationella projekt.

Till exempel finns flera instrument från institutet ombord på den omtalade rymdsonden Rosetta som i vintras lyckades sätta ner en landare på en komet efter nära tio års färd genom rymden. Att svenska innovationer når så långt som till yttre rymden är en verklig framgång som visar på stor framtidspotential.

Några av de insatser som jag fram-över avser att göra som rymdminister är följande:

- På nationell nivå vill jag se till hur vi på bästa sätt ska använda de strategiska resurser vi redan har och sedan fortsätta utveckla dem vidare. Utredningen för en nationell rymdstrategi har just detta som sitt uppdrag, och jag ser därför med spänning fram emot att ta emot den efter sommaren.
- Som ledamot i statsministerns innovationsråd kommer jag att verka för en diskussion om hur vi bättre kan tillvarata den potential som rymdsektorn besitter för att bidra till att lösa samhällsliga utmaningar och vässa svensk industris konkurrenskraft.
- I mitt arbete som ansvarig minister för högre utbildning och forskning avser jag att framhålla vikten av rymden som inspiration på olika plan för människor, inte minst barn och ungdomar, vilket kan leda till ett ökat intresse för teknik och naturvetenskap.

Regeringen kommer att arbeta för att utveckla förutsättningarna för rymdverksamhet och rymdforskning. Rymdens förmåga att förena och inspirera är något som vi ska tillvarata.



Helene Hellmark Knutsson minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Viktigt med högre utbildning i hela landet

Publicerad 22 juni 2015 Uppdaterad 22 juni 2015

Dagens Samhälle Debatt, 22 juni 2015. När vi nu bygger ut den högre utbildningen är det viktigt att platserna tillfaller hela landet och inte bara de stora städerna, svarar Helene Hellmark Knutsson på ett öppet brev från fyra C-landstingspolitiker som oroar sig för att en läkarutbildning läggs ned.

REPLIK på öppet brev från Anna-Stina Nordmark-Nilsson (C) m.fl.  
”Nedlagd läkarutbildning vore förödande”.

Det är viktigt att vi har högre utbildning och forskning av hög kvalitet i hela landet, inte minst för att säkerställa kompetensförsörjningen.

Svensk hälso- och sjukvård ska vara världsledande. Regeringens hälso- och sjukvårdspolitik syftar till att alla ska erbjudas en behovsanpassad, tillgänglig och effektiv vård av god kvalitet. Tillgången till välutbildad personal, däribland läkare, är väsentlig för att fortsätta utvecklingen mot detta mål.

Jag tror att avsändarna till det öppna brevet delar regeringens uppfattning i dessa frågor. Tyvärr trodde den förra borgerliga regeringen att man kunde koncentrera den högre utbildningen till ett fåtal av landets större universitet.

Regeringen för en kontinuerlig dialog med våra lärosäten om hur vi säkerställer kompetensförsörjningen i hela landet, vilket självfallet inkluderar även de nordliga länen. Men det är viktigt att komma ihåg att utformning och genomförande av utbildningen i huvudsak är en fråga för landets universitet och högskolor.

Sedan är det vid planering av utbildningsutbudet viktigt att universitet och högskolor tar del av analyser som gäller det framtida behovet på arbetsmarknaden. För stora delar av utbudet behöver sådana analyser grundas på bedömningar om arbetsmarknaden på såväl regional som nationell nivå.

Regeringen presenterar i vårändringsbudgeten för 2015 en utbyggnad av antalet utbildningsplatser i högskolan. Utbyggnaden består till viss del av riktade utökningar av vissa utbildningar, bland annat sjuksköterske- och barnmorskeutbildningen.

Satsningen innebär att universitet och högskolor till viss del också tilldelas medel som inte riktas till specifika utbildningar för att på så sätt möjliggöra för lärosätena att själva dimensionera efter studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Utbyggnaden motsvarar den som regeringen föreslog och beräknade i budgetpropositionen för 2015. Regeringen anser att den del av ökningen som inte särskilt riktas till vissa utbildningar möjliggör för lärosäten att även bygga ut andra utbildningar där behovet är stort.

Vid mitt lärosätesbesök vid Umeå universitet under våren redovisade universitet just arbetet med den regionaliserade läkarutbildningen och det positiva utfall som den har haft. Regeringen ser också positivt på samarbetet mellan Umeå universitet och landstingen i den norra sjukvårdsregionen.

Detta är ett av många exempel som visar på vikten av att det finns högre utbildning i hela Sverige och att den verksamhetsförlagda delen av utbildningen kan göras på olika orter runt om i landet. Detta måste vi säkerställa. Därför är det viktigt när vi nu bygger ut den högre utbildningen att platserna tillfaller hela landet och inte bara de stora städerna.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Så ska svensk rymdforskning utvecklas

Publicerad 11 juni 2015 Uppdaterad 11 juni 2015

Dagens Samhälle Debatt, 11 juni 2015 Svensk rymdforskning och rymdverksamhet är en strategisk tillgång som regeringen avser ta vara på. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, ansvarig minister för svensk rymdpolitik, efter ett besök till Kirunaområdet och rymdbasen Esrange

Rymden fascinerar. Vem har inte sett upp mot stjärnhimlen och undrat om det finns liv därute eller om universum är oändligt? Människans nyfikenhet är grunden för olika typer av rymdforskning, som har gett oss värdefulla insikter i allt från universums uppkomst till mer praktisk tillämpbar kunskap om villkor i extrema miljöer. Detta är en nyfikenhet som förenar människor över gränserna och som gör rymden till ett ständigt pågående fredsprojekt.

Samtidigt har rymden, och de upptäckter som görs där, en allt viktigare roll för det dagliga livet på jorden.

Vi vet att forskning och utveckling inom rymdsektorn är en viktig motor som stimulerar en bred utveckling av nya teknologier och tjänster. Upptäckterna kan dessutom tillämpas inom många områden. Rymdtillämpningar och rymdbaserade system har i dag en central del i olika samhällsfunktioner och näringslivsaktiviteter – exempelvis inom kommunikation, finansiella tjänster, jord- och skogsbruk, miljöövervakning, materialutveckling och transporter.

Svensk rymdforskning och rymdverksamhet är därmed en strategisk tillgång för utvecklingen av kunskapssamhället, för att stärka svensk industris konkurrenskraft och för att möta samhällets behov. Det gäller inte minst frågor om klimat och miljö, men även när det gäller mer tekniskt orienterad

forskning och medicinsk forskning. Detta är en viktig grund och ett tydligt motiv för statligt engagemang och höga ambitioner.

Sedan jag tillträdde som ansvarig minister för rymdpolitiken har jag imponerats av det kunnande som svenska aktörer inom rymdsektorn besitter. Detta intryck har stärkts under mitt besök till Kirunaområdet den här veckan. Industri, offentlig sektor och akademi har tillsammans skapat ett rymdkluster i regionen med stora möjligheter.

Det statliga Rymdbolaget bedriver på rymdbasen Esrange en framgångsrik verksamhet, med uppsändning av sondraketer och höghöjdsballonger samt världens största civila markstation för nedtagning av satellitdata. Jag besökte även Institutet för Rymdfysik, utanför Kiruna, vilket är ett framstående statligt forskningsinstitut som spelar en viktig roll i ett antal stora internationella projekt.

Till exempel finns flera instrument från institutet ombord på den omtalade rymdsonden Rosetta som i vintras lyckades sätta ner en landare på en komet efter nära tio års färd genom rymden. Att svenska innovationer når så långt som till yttre rymden är en verklig framgång som visar på stor framtidspotential.

Några av de insatser som jag framöver avser att göra som rymdminister är följande:

- På nationell nivå vill jag se till hur vi på bästa sätt ska använda de strategiska resurser vi redan har och sedan fortsätta utveckla dem vidare. Utredningen för en nationell rymdstrategi har just detta som sitt uppdrag, och jag ser därför med spänning fram emot att ta emot den efter sommaren.
- Som ledamot i statsministerns innovationsråd kommer jag att verka för en diskussion om hur vi bättre kan tillvarata den potential som rymdsektorn besitter för att bidra till att lösa samhällsliga utmaningar och vässa svensk industris konkurrenskraft.
- I mitt arbete som ansvarig minister för högre utbildning och forskning avser jag att framhålla vikten av rymden som inspiration på olika plan för människor, inte minst barn och ungdomar, vilket kan leda till ett ökat intresse för teknik och naturvetenskap.

Regeringen kommer att arbeta för att utveckla förutsättningarna för rymdverksamhet och rymdforskning. Rymdens förmåga att förena och

inspirera är något som vi ska tillvarata.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning är nyckeln till framtidens jobb

Publicerad 08 juni 2015 Uppdaterad 08 juni 2015

Blekinge Läns Tidning, 8 juni 2015 I framtiden kommer kunskapsbehoven att öka. Allt fler jobb kommer kräva en högre utbildning. Utbildning är nyckeln till framtidens jobb och konkurrenskraft, men också till människors frihet att forma sina egna liv.

Regeringen har därför en uttalad vilja att höja Sveriges ambitioner för högskolan och den högre utbildningen. Det är en politik som efterfrågas av landets studenter, lärosäten och lärare – liksom av näringslivet.

Sverige måste aktivt arbeta för att fler personer ska kunna ta del av kunskap och högre utbildning, inte färre. Och för att högre utbildning av god kvalitet ska finnas i hela landet och inte bara i de största städerna. Det behövs för att hela Sverige ska leva.

Redan i regeringsförklaringen deklarerade statsministern också att antalet högskoleplatser ska öka. Regeringen planerar för 14 300 nya platser till och med år 2018. Utöver det satsar regeringen också på att stärka utbildningarnas kvalitet.

För Blekinge Tekniska högskola innebär det 169 nya platser. Regeringen ser fler platser och en kvalitetssatsning på högskolan i Blekinge och runt om i hela landet som en viktig byggsten för både regional utveckling och för tillväxt. I satsningen på Blekinge Tekniska högskola ingår bland annat nya sjuksköterskeplatser och specialistsjuksköterskeplatser, två viktiga framtidsyrken där Sverige behöver fler utbildade.

Historiskt har Sverige investerat strategiskt i utbildningssystemet och i en

målmedveten utbyggnad av högskolan. Dessa investeringar har lönat sig långsiktigt, både för samhället och för dem som studerar vidare. Det är en klok politik, särskilt i en tid där antalet som söker sig till högskolan ökar kraftigt och där konkurrensen om platserna hårdnat. Dörren ska inte stängas för dem som vill utbilda sig.

Både högre utbildning och forskning har också ett stort stöd inom hela befolkningen: ett stöd för att vi investerar mycket och satsar brett, och att fler får möjlighet att studera.

Vi ser högre utbildning och forskning som ett område som kan bygga Sverige starkt inför framtiden och ge oss ökad kunskap och svar på många av de utmaningar vi står inför: hur vi ska skapa nya jobb och tillväxt i hela landet, höja kunskapsnivån och klara klimathotet.

Att satsa på att bygga ut BTH med fler nya högskoleplatser så att fler får läsa vidare och investera medel i att stärka kvaliteten på utbildningarna möjliggör viktiga framtidsinvesteringar i hela Blekinge och rustar fler ungdomar inför framtidens jobb. Vi behöver utbilda människor så att de kan ta plats på en föränderlig och global arbetsmarknad. Ingen vet exakt vilka jobb som kommer att behövas i framtiden, men vi ser att kraven på kompetens ökar över tid.

Genom långsiktiga satsningar på kunskap och utbildning kan vi därför skapa ett modernt samhälle som blir till ett föredöme i världen.

**Helene Hellmark Knutsson (S) samt Christina Mattisson (S)**  
Minister för högre utbildning och forskning samt regionråd, Region Blekinge





Debattartikel

# Stoppa kompetensslöseriet i högskolan

Publicerad 03 juni 2015 Uppdaterad 03 juni 2015

Dagens arena, 3 juni 2015 Om vi fortsätter i samma takt som i dag får vi vänta mer än tre decennier innan lika många kvinnor som män kan titulera sig professorer. Slöseriet av kompetens och talang på grund av ojämställdhet måste upphöra.

Sverige ska vara en ledande kunskaps- och forskningsnation. Det är så vi konkurrerar globalt och det är så vi bygger vårt samhälle starkt.

Men för att lyckas med detta måste vi tillvarata all kompetens och kreativitet som finns i vårt samhälle. Helt grundläggande är att kvinnor och män ska kunna verka på lika villkor i högskolan och ges samma möjligheter till akademisk karriär.

Tyvärr är vi inte där i dag. Kvinnor och män har inte samma chanser att avancera inom akademien, meritera sig till de högsta tjänsterna eller få forskningsanslag. Detta är inte bara ett allvarligt slöseri med människors talang och kompetens, det är också ett brott mot de jämställdhetspolitiska mål som Sverige har satt upp.

I regeringsförklaringen utlovade statsministern flera åtgärder för att förändra situationen: forskningsanslagen ska fördelas jämnt, andelen kvinnliga professorer ska öka och villkoren för unga forskare ska förbättras. Regeringen skickade med detta en tydlig signal att mer tid inte kommer att lösa problemen med bristande jämställdhet.

Trots att kvinnor är i majoritet bland studenterna och att trenden de senaste 30 åren varit att kvinnor utbildar sig allt mer och män allt mindre så minskar

andelen kvinnor ju högre upp man kommer i den akademiska hierarkin. Av landets professorer är 75 procent män och utvecklingen mot en mer jämställd könsfördelning går alldeles för långsamt och har till och med saktat in.

Om vi fortsätter i samma takt som i dag riskerar vi få vänta mer än tre decennier innan lika många kvinnor som män kan titulera sig professorer. En sådan långdragen väntan har varken våra blivande toppforskare eller vårt samhälle råd med.

Inte heller fördelningen av forskningsanslag förändras av sig självt. En ny undersökning visar att 30 procent av Sveriges mest citerade forskare är kvinnor. Men av de excellenssatsningar som ska stödja toppforskning går 85 procent till manliga huvudsökande. Tidigare har det konstaterats att excellenssatsningarna omfördelat mellan en halv och en miljard kronor per år från kvinnor till män.

Detta är inte acceptabelt. Jämställdhet skapas där resurser fördelas och beslut fattas. Därför måste genuskompetens säkerställas vid bedömning av forskningsansökningar vid forskningsråden och Vinnova.

Vi ska även vara medvetna om att ojämställdheten börjar tidigare än i forskarkarriären. Det finns i dag tydliga könsnormer inbäddade i bilden av olika yrken. Detsamma gäller bilden av forskare, som ofta är den av en äldre man i vit rock. Dessa skeva bilder riskerar att påverka ungas utbildningsval redan i tidig ålder.

Vi behöver därför se till att kvinnor och män kan göra fria studieval, som inte styrs av normer. Det behöver här ske ett aktivt arbete från lärosätenas sida för att få kvinnor och män att välja friare. Samhällets behov av att tillvarata den bästa kompetensen motverkas när könsbundna föreställningar styr studieval och utbildning.

För att ytterligare vässa våra jämställdhetsreformer för högskolan påbörjar vi socialdemokrater nu ett aktivt arbete med att lyssna in och ta hjälp av experter på området.

I dag arrangerar Socialdemokraterna i utbildningsutskottet ett stort seminarium i riksdagen om just den ojämställda akademien där forskare och myndighetsföreträdare deltar. Sverige behöver en strategisk politik på området och för att nå dit krävs – utöver vår politiska vilja – mer kunskap och rätt verktyg. En viktig fråga handlar om hur jämställdhetsintegrering vid universitet och högskolor kan utformas.

Nästa vecka sammanträder sedan regeringens expertgrupp för jämställdhet i högskolan för första gången. Expertgruppen består av personer från olika delar av samhället som tillsammans kommer att bidra till att prioritera upp arbetet för att öka jämställdheten i högskolan. Gruppen kommer att komma med idéer och förslag och blir därmed bli ett viktigt verktyg i utformandet av kommande reformer för att stärka jämställdheten i högskolan under mandatperioden.

Sverige har en feministisk regering och Socialdemokraterna är ett feministiskt parti. Det betyder att genusfrågor och jämställdhet står högt på vår agenda. Det betyder också att vi har en plikt att verka för reell förändring.

Nu påbörjas ett viktigt arbete för att kompetens ska vara styrande för högskolan och alla talanger ska tas tillvara. Bara så kan högskolan spegla samhället och Sverige ta täten som kunskaps- och forskningsnation i världen.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning  
Lena Hallengren (S), ordförande riksdagens utbildningsutskott



Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Investeringar i utbildning avgörande för framtidens jobb

Publicerad 02 juni 2015 Uppdaterad 02 juni 2015

SVT Opinion, 2 juni 2015 "Ett nytt kunskapslyft blir en del av Sveriges nya jobbagenda. Det ska rusta Sverige inför framtidens arbetsmarknad och skapa fler jobb. Det är en av de centrala delarna i vår politik och en strategisk investering som kommer ge fler studenter studieplatser, fler jobb, nya företagsetableringar samt regional och nationell tillväxt", skriver Ylva Johansson (S) och Helene Hellmark Knutsson (S).

Vi vet att framtidens jobb kommer kräva mer utbildning och kompetens. Det är en följd av samhällets utveckling, med en ökad grad av digitalisering och robotisering.

Dessutom kommer samhällsutvecklingen att innebära att kraven på vidareutbildning och kompetensutveckling under hela livet, både på och mellan jobb, kommer att öka.

När vi utformar arbetsmarknadspolitiken är utbildningsfrågorna centrala, och när vi utformar utbildningspolitiken gör vi det också med ett arbetsmarknadsperspektiv.

Vi vet att det kommer att ställas än högre krav på arbetstagarnas kunskap, produktivitet och innovationsförmåga i framtiden. Därför måste människor rustas inte bara för att matchas mot dagens jobb, utan för att även stå sig starka på morgondagens arbetsmarknad.

En av regeringens mest prioriterade frågor är ungdomsarbetslösheten och speciellt långtidsarbetslösheten bland unga. Den som redan i unga år fastnar i

långvarig arbetslöshet, riskerar att få det mycket svårt även i framtiden.

Regeringen förstärker nu ungas jobbchanser genom att införa traineejobb för unga arbetslösa.

Genom att kombinera jobb och yrkesutbildning får unga en fot in på arbetsmarknaden, samtidigt som de får en yrkesutbildning på gymnasial nivå inom ett yrke där det idag råder brist på arbetskraft.

När internationella bolag väljer att förlägga investeringar i Sverige så är tillgången till kompetent personal en nyckelfråga. Att vi är ett framgångsrikt forskningsland är en ytterligare faktor, men det som till sist brukar blir avgörande för beslutet är ändå att det går att rekrytera kompetent personal.

Tyvärr ser vi att antalet högskoleplatser i relation till antalet unga minskat över tid och att antalet internationella studenter minskat. Nyinvesteringar i högre utbildning i hela landet blir därför en avgörande fråga för framtidens jobb.

Det är därför vi i vårändringsbudgeten investerar i ett nytt kunskapslyft som ska sluta rekryteringsgapet. Kraftiga och strategiska investeringar genomförs i högskola, universitet, folkbildning och vuxenutbildning.

Fler ska ges möjlighet att studera vidare, samtidigt som vi höjer kvaliteten på utbildningarna.

I vårändringsbudgeten investerade vi bland annat i en utbyggnad av högskolan med cirka 14 300 platser under mandatperioden. En del av denna riktas in mot bristyrken på arbetsmarknaden som sjuksköterskor, barnmorskor och specialistsjuksköterskor samt lärare.

Men i satsningen ingår även platser som lärosätena själva för förfoga över. Vi vet inte exakt vilka jobb som kommer att uppstå på morgondagens arbetsmarknad, och därför är det viktigt att det finns en flexibilitet i utbildningssystemet.

Det ska vara möjligt att byta jobb, och att omutbilda eller vidareutbilda sig under arbetslivet. Det ska också finnas goda möjligheter för dem som har en utländsk utbildning att komplettera den i de fall det behövs.

Vi vet att det ställs allt högre krav på kompetens på arbetsmarknaden. Vi vet också att vi har möjlighet att möta dessa behov - men för det krävs en klok politik med kunskapsreformer som rustar för det moderna arbetslivet.

Genom satsningar på utbildning bygger vi ett starkt fundament för att kunna möta morgondagens arbetsmarknad. Så formar vi Sveriges nya jobbagenda.

Ylva Johansson, arbetsmarknadsminister

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Stärkt polarforskning med USA gynnar klimatet

Publicerad 20 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Dagens Samhälle Debatt 20 maj 2015 Klimatfrågan är en prioriterad fråga för regeringen. Genom att satsa på två stora gemensamma forskningsexpeditioner till Arktis tillsammans med USA kommer både forskningen och klimatet gynnas samtidigt som det skapar fler jobb.

Sverige och USA har sedan länge ett djupgående samarbete på forskningsområdet. Redan för tjugo år sedan utfördes hälften av svenska vetenskapliga arbeten i samarbete med forskare i USA.

För att uppmärksamma att USA tar över ordförandeskapet i Arktiska rådet anordnar den svenska Washingtonambassaden i veckan en konferens med titeln The Arctic – Hot or Cold. Jag kommer hålla ett linjetal vid konferensen för att betona att USA och Sverige beslutat att ta ytterligare ett steg mot ökat samarbete inom polar- och klimatforskning.

I samband med talet signerar USA och Sverige ett avtal om en gemensam Arktisexpedition under sommaren 2015 som kommer följas av ytterligare en expedition sommaren 2017. Genom att samarbeta kommer vi få ut mer forskning för pengarna. Den svenska isbrytaren Oden kan genom att användas av flera länder göra polarexpeditioner med tätare mellanrum, fler mätningar kan utföras och forskarna kan bilda nya samarbeten.

Det kommer gynna forskningen, klimatet och skapa jobb.

När vi nu återigen formaliserar vårt samarbete med USA inom polarforskning med hjälp av den svenska isbrytaren Oden tar vi också ännu ett steg mot närmare forskningssamarbete mellan våra två länder.

Det behövs. För de senaste åren har utvecklingen stått stilla. Antalet forskningssamarbeten med USA har legat kvar på samma nivå, men som andel av våra totala samarbeten har de minskat till att utgöra endast omkring en tredjedel av Sveriges internationella forskningssamarbeten. Den minskade andelen samarbeten med USA är en följd av stora ökade investeringar i forskning i världen och att svenska forskare följt med i denna globaliseringstrend och breddat sina samarbeten.

Huvudsakligen är det samarbeten inom Europa som ökat till följd av EU:s forskningsprogram, men vi har även ökat samarbeten med de viktiga forskningsnationerna i Asien. I flera asiatiska länder ökar investeringarna i forskning och de avsätter stora belopp till forskning och utveckling. Vetenskapliga publikationer från Kina har ökat sjufaldigt sedan år 2000. De från Sydkorea har ökat fyrfaldigt. Liknande utveckling syns i Indien. Singapore har under de senaste fem åren höjt sin kvalitet och citeras nu bland de absolut främsta i världen.

Även i USA har investeringarna ökat. Stimulanspaketet till följd av finanskrisen 2008 möttes i USA med stora investeringar i forskning. Trots nedskärningar inom andra områden ligger investeringarna i forskning fortfarande högt. Sedan 2000 har USA ökat sin vetenskapliga produktion med mer än 50 procent. Men samtidigt har antalet samarbeten mellan USA och Sverige legat still på oförändrad nivå. Här finns en oanvänd potential till ökade samarbeten som skulle gynna både forskning och jobb.

Regeringen arbetar nu med att öka kontaktytorna med USA. Av speciell vikt är då samarbeten inom forskning.

Svensk polarforskning och klimatforskning är världsledande. Baserat på den svenska isbrytaren Oden som utrustats med forskningslaboratorier och avancerad utrustning har svensk polarforskning gått från bra till världsledande. Genom ökat samarbete med USA kan denna forskning bidra ytterligare i arbetet för att möta klimathotet.

Samarbete i Arktis och inom polar- och klimatforskning blir därmed en tydlig temperaturmätare på hur nära vi samarbetar med USA och ett viktigt bidrag i arbetet för att möta vår tids stora ödesfråga.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

## ”Här är expertgruppen för jämställdhet”

Publicerad 13 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

svt opinion 13 maj 2015 Andelen kvinnor ökar, men det går alldeles för långsamt. De två senaste åren har andelen professorer som är kvinnor ökat ännu långsammare än tidigare. Så ska det inte vara. Jämställdheten behöver förbättras, skriver Helene Hellmark Knutsson (S).

Sveriges regering är en feministisk regering. Det innebär att alla frågor som rör jämställdhet och maktförhållandena mellan könen är högt prioriterade.

Trenden de senaste 30 åren är att kvinnor utbildar sig allt mer och män allt mindre. Men fortfarande ser vi att kvinnor begränsas på grund av sitt kön och att de har sämre möjligheter till karriärutveckling.

Som minister för högre utbildning och forskning kommer jag att bedriva ett aktivt arbete med dessa frågor inom högskolan. Inom högskolan ser vi till exempel ett mönster av könsbundna studieval och att andelen kvinnliga professorer endast är 25 procent och ökar för långsamt.

Därför tillsätter jag i dag som en första åtgärd en expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan.

Expertgruppen består av personer från olika delar av samhället som kan bidra med viktiga kunskaper och erfarenheter i jämställdhetsfrågor. Tillsammans ska vi prioritera upp arbetet med att öka jämställdheten i högskolan.

I gruppen ingår:

KTH:s vicerektor Gustav Amberg,  
filosofiedoktor Fredrik Bondestam,  
vice president Volvo Group Telematics & WirelessCar Peter Grönberg,  
journalisten Johanna Koljonen,  
docent Agneta Stark,  
analytiker John Tumpane,  
professor Agnes Wold,  
Rättviseförmedlingens ordförande Seher Yilmaz.

I jämställdhetsgruppen kommer vi att diskutera ojämställdheten inom högskolan ur olika perspektiv.

Med sin breda och gedigna kompetens från bland annat näringsliv, akademi och civilsamhälle vet jag att ledamöterna kommer att kunna tänka nytt och kreativt kring hur vi kan öka jämställdheten.

Gruppen kommer att komma med idéer och förslag inför nästa stora forskningsproposition som ska läggas hösten 2016, och blir därmed bli ett viktigt verktyg i utformandet av kommande reformer för att stärka jämställdheten i högskolan under mandatperioden.

Regeringen har som mål att uppnå att andelen professorer som är kvinnor ska öka. Trots att kvinnor under lång tid har varit i majoritet bland studenterna i utbildning på grundnivå och avancerad nivå är endast en fjärdedel av professorerna kvinnor.

Andelen ökar, men det går alldeles för långsamt. De två senaste åren har andelen professorer som är kvinnor ökat ännu långsammare än tidigare. Så ska det inte vara. Jämställdheten behöver förbättras.

Riksdagen har fastställt att det ska finnas mål för könsfördelningen av nyrekryterade professorer på lärosätena. De mål som finns gäller till och med i år, 2015.

Regeringen följer noga i vilken mån lärosätena uppnår rekryteringsmålen och arbetet med utformningen av de nya rekryteringsmålen som ska gälla från och med 2016 pågår.

Regeringen har också som mål att forskningsmedel ska fördelas jämställt. Stora mängder forskningsmedel delas ut varje år till landets forskare och dessa medel är i många fall helt avgörande för forskarnas arbete.

Vi vet att exempelvis Vetenskapsrådet arbetar med att komma till rätta med den sneda fördelning som finns baserad på forskares könstillhörighet. Det är viktigt att processerna för att tilldela resurser, såväl som själva utfallet av forskningsstöd, hanteras på ett korrekt sätt.

Annars kommer kvinnor fortsätta missgynnas. Det finns fortfarande mer att göra på detta område, och jämställdhetsgruppen kommer att diskutera hur arbetet kan utvecklas.

Regeringen har dessutom jämställdhetsintegrering som mål. I regeringsförklaringen tas upp att myndigheter ska få ett tydligare uppdrag att arbeta med jämställdhetsintegrering i all sin verksamhet.

Jämställdhetsintegrering innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska införlivas och beaktas i alla led i beslutsprocesserna och att de aktörer som normalt sett deltar i beslutsprocesser ansvarar för att så sker.

Jag kommer att föra en dialog med universiteten och högskolorna om hur ett sådant arbete kan utformas.

Jämställdhet i högskolan är i grunden en fråga om rättvisa för individen. Men det är också en avgörande fråga för högskolans ställning som samhällsbärande institution – och i förlängningen för samhällsutvecklingen och Sveriges konkurrenskraft.

Därför måste jämställdheten inom högskolan öka.

Helene Hellmark Knutsson



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Högre utbildning oavsett vilken bakgrund man har

Publicerad 11 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Norrländska Socialdemokraten Opinion 11 maj 2015  
Sverige har under lång tid strategiskt investerat i utbildning och kunskap. Genom vårt studiemedelssystem och investeringar i fri högre utbildning vid ett stort antal lärosäten runtom i Sverige har unga en stor möjlighet att prova sina vingar.

Dessa investeringar i utbildning har lönat sig väl både för både individer och samhälle. Så mycket som hälften av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högtbildade anställda, enligt en uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum. Vi vet också att högre utbildning lönar sig utifrån många tydligt mätbara aspekter för individen.

Men det finns tyvärr en social snedrekrytering till högskolan beroende på studenternas bakgrund. Det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning som högsta utbildningsnivå. Ju längre utbildning dina föräldrar har, desto större är sannolikheten att du studerar vidare. Vi vill minska denna sociala snedrekrytering till högskolan.

Att människors talang inte tas tillvara är ett slöseri. Högre utbildning spelar inte bara en stor roll för individen, utan även för samhället. Det handlar dels om kompetensförsörjning, dels om demokrati och folkbildning. Men det handlar även om kvaliteten inom den högre utbildningen. Breddad rekrytering möjliggör en större mångfald i perspektiv och erfarenheter i utbildningen samt att lärosätena rekryterar de studenter som är bäst lämpade för utbildningen oavsett bakgrund

Som verktyg för att motverka snedrekryteringen har regeringen nu gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

En ytterligare insats för att ytterligare öppna dörrarna till högskolan är fler utbildningsplatser vid universitet och högskolor. Närheten och tillgången till högre utbildning påverkar vilka som väljer att studera vidare.

Under hela 1900-talet har antalet studenter vid våra universitet och högskolor ökat, precis som i de flesta jämförbara länder. Det har varit en positiv utveckling som medfört ökade möjligheter i livet för tiotusentals människor och en alltmer välutbildad arbetskraft för samhället i stort. Vi vill se fortsatta investeringar i högre utbildning i hela landet. I den senaste vårbudgeten investerar också regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018.

Vi tror att förnyade och tydliga ambitioner när det gäller utbildning och kunskap är rätt väg framåt för vårt samhälle.

Vi har ett ansvar för att göra högre utbildning tillgängligt för alla – inte bara för dem med en privilegierad bakgrund.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
minister för högre utbildning och forskning

Talla Alkurdi  
ordförande för socialdemokratiska studentförbundet



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vill minska snedrekrytering

Publicerad 07 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Värmlands Folkblad 7 maj 2015 Arbetet för att bredda rekryteringen och bygga ut högskolan är viktigare än någonsin. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Talla Alkurdi, ordförande för S-studenter.

Sverige har under lång tid strategiskt investerat i utbildning och kunskap. Genom vårt studiemedelssystem och investeringar i fri högre utbildning vid ett stort antal lärosäten runtom i Sverige har unga en stor möjlighet att prova sina vingar.

Dessa investeringar i utbildning har lönat sig väl både för både individer och samhälle. Så mycket som hälften av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högutbildade anställda, enligt en uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum. Vi vet också att högre utbildning lönar sig utifrån många tydligt mätbara aspekter för individen.

Men det finns tyvärr en social snedrekrytering till högskolan beroende på studenternas bakgrund. Det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning som högsta utbildningsnivå. Ju längre utbildning dina föräldrar har, desto större är sannolikheten att du studerar vidare. Vi vill minska denna sociala snedrekrytering till högskolan.

Att människors talang inte tas tillvara är ett slöseri. Högre utbildning spelar inte bara en stor roll för individen, utan även för samhället. Det handlar dels om kompetensförsörjning, dels om demokrati och folkbildning. Men det handlar även om kvaliteten inom den högre utbildningen. Breddad rekrytering möjliggör en större mångfald i perspektiv och erfarenheter i

utbildningen samt att lärosätena rekryterar de studenter som är bäst lämpade för utbildningen oavsett bakgrund

Som verktyg för att motverka snedrekryteringen har regeringen nu gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

En ytterligare insats för att ytterligare öppna dörrarna till högskolan är fler utbildningsplatser vid universitet och högskolor. Närheten och tillgången till högre utbildning påverkar vilka som väljer att studera vidare.

Under hela 1900-talet har antalet studenter vid våra universitet och högskolor ökat, precis som i de flesta jämförbara länder. Det har varit en positiv utveckling som medfört ökade möjligheter i livet för tiotusentals människor och en alltmer välutbildad arbetskraft för samhället i stort. Vi vill se fortsatta investeringar i högre utbildning i hela landet. I den senaste vårbudgeten investerar också regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018.

Vi tror att förnyade och tydliga ambitioner när det gäller utbildning och kunskap är rätt väg framåt för vårt samhälle.

Vi har ett ansvar för att göra högre utbildning tillgängligt för alla – inte bara för dem med en privilegierad bakgrund.

Helene Hellmark Knutsson

Talla Alkurdi



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Höjda lärarlöner är ett måste för skolan

Publicerad 07 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Aftonbladet Debatt 7 maj 2015 Så ska vi vända utvecklingen efter larmrapporten.

Denna vecka presenterade OECD sin slutrapport om svensk skola, ”Improving schools in Sweden: an OECD perspective”. Bland de huvudpunkter som OECD lyfter ingår att kvaliteten på lärarutbildningen behöver stärkas och att läraryrkets attraktivitet behöver höjas.

Regeringen delar den uppfattningen. Skickliga och engagerade lärare är det viktigaste verktyget för att nå kunskapsmålen i skolan. Därför måste vi investera strategiskt i lärarutbildningen och i insatser som gör att fler vill söka sig till läraryrket.

Vid mina besök vid universitet och högskolor har jag prioriterat att besöka lärarutbildningar och där sett det viktiga arbete som redan pågår. Allt ifrån försöken med övningsskolor för att höja kvaliteten på verksamhetsförlagd utbildning till forskarskolor för att stärka forskningsanknytningen vid lärarutbildningen är verksamheter vars utveckling som jag kommer följa noga.

Som ansvarig minister för lärarutbildningen och för arbetet med att stärka läraryrkets attraktivitet arbetar jag också med flera insatser i linje med OECD:s rekommendationer om ökad kvalitet på lärarutbildningen och ett mer attraktivt läraryrke.

Lärarutbildningens kvalitet ska höjas. Höjda antagningskrav är ofta förekommande i skoldebatten, men vi vill även tala mer om att göra lärarutbildningen till ett attraktivt utbildningsval för studenter. Då är det viktigt att även diskutera utbildningens innehåll och utformning.



Läroarutbildningen ska ställa hårda krav, men ha god pedagogik och på bästa sätt förbereda studenterna för arbetslivet. Den ska vara en eftertraktad utbildning som är ett tydligt plus i cv:t. Kvalitetsinsatser för läroarutbildningen handlar också om att forskningsanknytningen behöver stärkas på sina håll och att kvaliteten måste säkerställas i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Statsministern aviserade redan i regeringsförklaringen en kvalitetsatsning på högskolan. Som ett steg har regeringen identifierat att resurser för ökad kvalitet ska riktas mot bland annat läroarutbildning och förskolläroarutbildning. För detta ändamål avsätter regeringen nu 125 miljoner kronor i vårbudgeten. Vi aviserar även att vi kommer att investera 250 miljoner kronor årligen från 2016.

Regeringen vill bidra till att höja statusen och attraktiviteten i läroaryrket. En satsning på höjda lärarlöner som stärker yrkets attraktivitet är ett viktigt verktyg för att på sikt bidra till att förbättra resultaten i skolan. Lärarna som kan komma i fråga för lönesatsningen ska vara särskilt kvalificerade för verksamheten och den undervisning som bedrivs. Jag för därför samtal med skolans parter om hur vi bäst använder och fördelar de 3 miljarder kronor på årsbasis som regeringen avser att avsätta för höjda lärarlöner inför budgetpropositionen för 2016. En given förutsättning är att berörda parter tar ansvar för att påtagligt prioritera höjda lärarlöner. Vidare är en utgångspunkt att svensk lönebildning alltjämt ska skötas av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden.

Att stärka läroaryrket är en förutsättning för att vända utvecklingen i skolan. Därför prioriterar regeringen ovanstående insatser för att stärka läroaryrkets attraktivitet genom höjda lärarlöner och investeringar för att höja kvaliteten i läroarutbildningen. Det är investeringar som på lång sikt kommer vara helt nödvändiga för skolans framtid.

Helene Hellmark Knutsson



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Kunskap är vägen framåt

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Dalademokraten Debatt 4 maj 2015 Sverige har under lång tid strategiskt investerat i utbildning och kunskap. Genom vårt studiemedelssystem och investeringar i fri högre utbildning vid ett stort antal lärosäten runt om i Sverige har unga en stor möjlighet att prova sina vingar.

Dessa investeringar i utbildning har lönat sig väl både för både individer och samhälle. Så mycket som hälften av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högutbildade anställda, enligt en uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum. Vi vet också att högre utbildning lönar sig utifrån många tydligt mätbara aspekter för individen.

Men det finns tyvärr en social snedrekrytering till högskolan beroende på studenternas bakgrund. Det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning som högsta utbildningsnivå. Ju längre utbildning dina föräldrar har, desto större är sannolikheten att du studerar vidare. Vi vill minska denna sociala snedrekrytering till högskolan.

Att människors talang inte tas tillvara är ett slöseri. Högre utbildning spelar inte bara en stor roll för individen, utan även för samhället. Det handlar dels om kompetensförsörjning, dels om demokrati och folkbildning. Men det handlar även om kvaliteten inom den högre utbildningen. Breddad rekrytering möjliggör en större mångfald i perspektiv och erfarenheter i utbildningen samt att lärosätena rekryterar de studenter som är bäst lämpade för utbildningen oavsett bakgrund

Som verktyg för att motverka snedrekryteringen har regeringen nu gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas

arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

En ytterligare insats för att ytterligare öppna dörrarna till högskolan är fler utbildningsplatser vid universitet och högskolor. Närheten och tillgången till högre utbildning påverkar vilka som väljer att studera vidare.

Under hela 1900-talet har antalet studenter vid våra universitet och högskolor ökat, precis som i de flesta jämförbara länder. Det har varit en positiv utveckling som medfört ökade möjligheter i livet för tiotusentals människor och en alltmer välutbildad arbetskraft för samhället i stort. Vi vill se fortsatta investeringar i högre utbildning i hela landet. I den senaste vårbudgeten investerar också regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018.

Vi tror att förnyade och tydliga ambitioner när det gäller utbildning och kunskap är rätt väg framåt för vårt samhälle.

Vi har ett ansvar för att göra högre utbildning tillgängligt för alla – inte bara för dem med en privilegierad bakgrund.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
minister för högre utbildning och forskning

Talla Alkurdi  
ordförande för socialdemokratiska studentförbundet



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Universitetet måste byggas ut

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Lundagård.se Debatt 4 maj 2015 Arbetet för att bredda rekryteringen och bygga ut högskolan är viktigare än någonsin. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Talla Alkurdi, ordförande för S-studenter, i en debattartikel.

Sverige har under lång tid strategiskt investerat i utbildning och kunskap. Genom vårt studiemedelssystem och investeringar i fri högre utbildning vid ett stort antal lärosäten runtom i Sverige har unga en stor möjlighet att prova sina vingar.

Dessa investeringar i utbildning har lönat sig väl både för både individer och samhälle. Så mycket som hälften av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högutbildade anställda, enligt en uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum. Vi vet också att högre utbildning lönar sig utifrån många tydligt mätbara aspekter för individen.

Men det finns tyvärr en social snedrekrytering till högskolan beroende på studenternas bakgrund. Det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning som högsta utbildningsnivå. Ju längre utbildning dina föräldrar har, desto större är sannolikheten att du studerar vidare. Vi vill minska denna sociala snedrekrytering till högskolan.

Att människors talang inte tas tillvara är ett slöseri. Högre utbildning spelar inte bara en stor roll för individen, utan även för samhället. Det handlar dels om kompetensförsörjning, dels om demokrati och folkbildning. Men det handlar även om kvaliteten inom den högre utbildningen. Breddad rekrytering möjliggör en större mångfald i perspektiv och erfarenheter i

utbildningen samt att lärosätena rekryterar de studenter som är bäst lämpade för utbildningen oavsett bakgrund.

Som verktyg för att motverka snedrekryteringen har regeringen nu gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

En ytterligare insats för att ytterligare öppna dörrarna till högskolan är fler utbildningsplatser vid universitet och högskolor. Närheten och tillgången till högre utbildning påverkar vilka som väljer att studera vidare.

Under hela 1900-talet har antalet studenter vid våra universitet och högskolor ökat, precis som i de flesta jämförbara länder. Det har varit en positiv utveckling som medfört ökade möjligheter i livet för tiotusentals människor och en alltmer välutbildad arbetskraft för samhället i stort. Vi vill se fortsatta investeringar i högre utbildning i hela landet. I den senaste vårbudgeten investerar också regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018.

Vi tror att förnyade och tydliga ambitioner när det gäller utbildning och kunskap är rätt väg framåt för vårt samhälle.

Vi har ett ansvar för att göra högre utbildning tillgängligt för alla – inte bara för dem med en privilegierad bakgrund.

Helene Hellmark Knutsson (S),  
minister för högre utbildning och forskning

Talla Alkurdi,  
ordförande för socialdemokratiska studentförbundet



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi vill ha en högskola av hög kvalitet

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

**Trollhättans tidning - Elfsborgs läns allehanda, TTELA  
24 april 2015 Högre utbildning av god kvalitet ska  
finnas i hela landet. Därför investerar regeringen i en  
utbyggnad av högskolan och utbildningarnas kvalitet.**

Regeringen höjer Sveriges ambitioner för den högre utbildningen. Vi vet att det är en politik som efterfrågas av Sveriges studenter, lärosäten och lärare. Men också av näringsliv och offentlig sektor.

Vi står nämligen inför stora generationsväxlingar på arbetsmarknaden och kunskapsbehoven ökar. Allt fler jobb kräver en högre utbildning. Därför måste Sverige aktivt arbeta för att fler personer kan ta del av kunskap och högre utbildning. Utbildning är nyckeln till jobb och konkurrenskraft men också till människors frihet att forma sina egna liv.

Den 15 april presenterade regeringen sin första vårändringsbudget och vårproposition. Här prioriterar vi tydligt att högre utbildning av god kvalitet ska finnas i hela landet och inte bara i de största städerna. Regeringen föreslår att bygga ut högskolan med cirka 14 300 platser till 2018, varav Högskolan Väst får nära 400 nya platser. I vårändringsbudgeten avsatte regeringen också 125 miljoner kronor 2015 till att höja kvaliteten inom högre utbildning. Under de resterande åren under mandatperioden uppgår satsningen till 250 miljoner kronor per år.

Historiskt har Sverige under socialdemokratiska regeringar investerat i en målmedveten utbyggnad av högskolan. Vi vet att dessa investeringar har lönat sig långsiktigt både för samhället och dem som har studerat vidare. Högskolan Väst visar värdet av att högre utbildning finns i hela landet. Sveriges förenade studentkårer utsåg Trollhättan till årets studentstad 2014-

2015 och Högskolan Väst har också ett erkänt gott samarbete med det omgivande samhället.

Regeringen vill genom långsiktiga satsningar på kunskap och utbildning skapa ett modernt samhälle som blir till ett föredöme i världen. Det är ett slöseri med resurser och utvecklingspotential för Sverige om de som vill och har behörighet att läsa vid högskolan aldrig får den möjligheten. Vi kommer därför fortsatt att driva på för en utbyggnad av högskolan för att tillgängliggöra högre utbildning av god kvalitet i hela landet.

Helene Hellmark Knutson (S) minister för högre utbildning och forskning.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Fler bör få möjlighet att studera vidare

Publicerad 23 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Svenska Dagbladet Opinion 23 april 2015 Regeringen har nu inlett arbetet för att ge fler möjligheten att studera vidare. Detta genom att arbeta för att bredda rekryteringen och bygga ut högskolan. Men ambitionen delas inte av alla. Det skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

Samtidigt som regeringen arbetar aktivt för att motverka den sociala snedrekryteringen till högskolan ser vi att våra ambitioner inte delas av alla. På senare tid har det initierats en debatt inom Moderaterna och på andra håll inom borgerligheten om att införa studieavgifter för svenska studenter (20/4). Det vill säga att det inte längre ska vara avgiftsfritt att studera vid universitet och högskolor. Från borgerliga studentdebattörer har det bland annat förts fram förslag på avgifter på upp till 50 000 kronor per student och termin.

Den här debatten är allvarlig och visar med all tydlighet vilka skillnader som finns på synen på högre utbildning. Ytterst handlar det om samhällssyn.

Vi vill minska den sociala snedrekryteringen till högskolan, inte öka den. För det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning. Ju längre utbildning dina föräldrar har, desto större är sannolikheten att du studerar vidare. Vi vill att den svenska högskolan ska välkomna alla – oavsett bakgrund, kön eller funktionsnedsättning. Den sociala snedrekryteringen är inte bara ett jämlikhetsproblem utan även ett ekonomiskt problem. Att människors talang inte tas tillvara är ett slöseri. Högre utbildning spelar inte bara en stor roll för individen, utan även för



samhället. Det handlar dels om kompetensförsörjning, dels om demokrati och folkbildning. Hela samhället tjänar på en tillgänglig högskola där utbildningen håller hög kvalitet.

Att införa studieavgifter skulle ytterligare öka den sociala snedrekryteringen. När ungdomar från mindre resursstarka familjer eller från familjer utan akademisk bakgrund står inför valet att studera vidare blir den ekonomiska aspekten mycket relevant. Dagens studiemedelssystem är fördelaktigt och ger individen stor frihet att söka sig till högskolan oavsett sin egen och föräldrarnas inkomst. Men om ingen av föräldrarna har studerat på högskola saknas ofta stödet till högre utbildning i hemmet. Rädslan för att dra på sig studieskulder gör att steget till att påbörja högre studier blir för stort. Att införa avgifter skulle riskera att ytterligare förstärka snedrekryteringen. Det skulle minska individens livsval och göra att samhället förlorar viktiga talanger.

Regeringen ser en annan väg framåt. Vi vill att fler ska få möjlighet att studera, inte färre.

I den senaste vårbudgeten investerar regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018. Det är ett tydligt steg för en öppen högskola.

Tidigare hade också universitet och högskolor ett uppdrag att skapa en handlingsplan för att främja den breddade rekryteringen och sedan rapportera sina åtgärder till regeringen. Detta uppdrag tog den borgerliga regeringen bort 2010. Men regeringen har nu gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

Om förslaget om att införa studieavgifter skulle anammas av Moderaterna eller något av de andra borgerliga partierna är det en konflikt som regeringen är beredd att ta. Samhället har ett ansvar för att göra högre utbildning tillgängligt för alla – inte bara för dem med en privilegierad bakgrund.

HELENE HELLMARK KNUTSSON (S)

minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ministern om varför hon blev politiker: "Jag ville göra skillnad"

Publicerad 23 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Nyheter24 Debatt 23 april 2015 Helene Hellmark Knutsson (S) är minister för högre utbildning och forskning. Hon skriver att hennes politiska engagemang växte när hon ville förändra villkoren på sin arbetsplats och menar att du också har möjlighet att påverka världen.

Mitt politiska engagemang började i facket. Jag engagerade mig fackligt för att jag ville vara med och påverka min egen arbetsplats. Det handlade om arbetsmiljön, arbetstimmarna, lönen och rätten till semester. Om att få skäliga villkor på arbetsplatsen och att ingen skulle behöva slita ut sig eller skada sig på jobbet.

När jag kände att jag kunde vara med och påverka min arbetsplats var inte steget långt till att vilja förändra samhället i stort. Jag fångades av kommunpolitiken i Sundbyberg, där jag fortfarande bor. Genom att engagera mig politiskt i min egen kommun fick jag möjlighet att driva på i frågor som ligger mig varmt om hjärtat: att förbättra skolan, bygga fler bostäder, och att tjejer och killar ska ha lika möjligheter att ta del av idrott, kultur och samhällsliv.

Efter att ha varit kommunalråd i Sundbyberg och landstingsråd Stockholms län har jag nu förmånen att vara minister för högre utbildning och forskning. Jag brinner särskilt för att bygga ut högskolan så att fler ska kunna studera vidare, att stärka lärarutbildningen så läraryrket blir mer attraktivt, och för att högre utbildning och forskning ska bli mer jämställt i form av hur pengar fördelas och att kvinnor och män ska ha samma möjligheter till en akademisk karriär.

Jag är övertygad. Att engagera sig politiskt är viktigt och ditt engagemang spelar roll. Du kan vara med och påverka den stad, det land och den värld du lever i.

Så titta närmare på de politiska partierna i Sverige. Vilket av dem fångar upp flest av dina åsikter? Det handlar inte främst om enskilda sakfrågor – de kan förändras över tid. Det handlar om vilken människosyn, vilken samhällssyn, vilka drivkrafter, och vilka långsiktiga mål och värderingar de olika partierna har.

Engagera dig sen i det parti som ligger dig närmast. Delta i de aktiviteter som ger dig mest glädje och utveckling. Och driv de frågor som är viktiga för just dig.

Helene Hellmark Knutsson (S),  
Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen lägger särskilda resurser på att stärka kvaliteten

Publicerad 22 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

DN Debatt 22 april 2015 Framtidens utvärdering av högskoleutbildningar ska säkerställa utbildningarnas kvalitet på ett bättre sätt än nuvarande system, skriver ansvariga minister Helene Hellmark Knutsson i svar till Centrum för rättvisa (20/4).

Den amerikanska studenten Connie Dickinson har betalat studieavgift för sin utbildning i Sverige. Hon kräver nu sina pengar tillbaka eftersom hon inte anser att utbildningen höll utlovad kvalitet. Fallet har väckt diskussion under veckan. Samtidigt som jag beklagar Dickinsons situation välkomnar jag debatten om kvaliteten inom högre utbildning.

Dickinson har stämt högskolan som hon studerade vid. Därför vore det i alla avseenden olämpligt om regeringen uttalade sig innan domstolen har sagt sitt. Men jag vill vara tydlig om regeringens syn på kvalitet. All högskoleutbildning i Sverige ska hålla hög kvalitet.

Redan i regeringsförklaringen klargjorde statsministern att kvaliteten inom högre utbildning ska höjas. Generellt är kvaliteten också god men det finns områden där den brister. Det kan exempelvis handla om för stora undervisningsgrupper eller för lite lärarledd undervisning. I vårändringsbudgeten avsatte regeringen därför 125 miljoner kronor 2015 till att höja kvaliteten inom högre utbildning. Under de resterande åren av mandatperioden uppgår satsningen till 250 miljoner per år. Detta är en investering som inte återfinns i de borgerliga budgetförslagen.

Regeringen har nyligen även skickat ut en remiss med förslag på ett nytt kvalitetssäkringssystem. Systemet kommer att innehålla flera olika

komponenter, som tillsammans har som syfte att kunna säkerställa utbildningarnas kvalitet på ett bättre sätt än nuvarande system.

När det gäller internationella studenter så har de minskat kraftigt efter att den tidigare borgerliga regeringen införde studieavgifter. Det är olyckligt. Den kompetens som utländska studenter för med sig behövs. I ett globalt kunskapssamhälle är högre utbildning central. Internationaliseringen av högskolan bidrar till nya kontaktytor, ett berikande kunskapsutbyte, en ökad mångfald och en större förståelse mellan länder och samhällen. Den bygger ovärderliga nätverk med utländska studenter och forskare. Internationaliseringen av den högre utbildningen behöver öka. Det behövs för att Sverige ska vara en ledande och attraktiv kunskapsnation.

Högre utbildning är något långt mer än en vara som kan betalas och förbrukas. En högskoleutbildning öppnar dörrar, ger kunskaper för livet och gynnar både den enskilde och samhället i stort. Men då måste utbildningen också hålla hög kvalitet. Det är en viktig fråga för regeringen. Därför satsar vi särskilda resurser på att stärka kvaliteten och på internationalisering – och därför arbetar vi för att få till stånd ett välfungerande system för kvalitetssäkring av högre utbildning.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi ger utredningen tid

Publicerad 20 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Upsala Nya Tidning 20 april 2015 Den borgerliga budgeten gav inte möjlighet att utreda öppna nätbaserade utbildningar tillräckligt noga, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, i ett svar till Betty Malmberg (M).

Den moderata riksdagsledamoten Betty Malmberg är bekymrad över att regeringen ger Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att utreda öppna nätbaserade utbildningar, MOOC:s (UNT 15/4). Flytten av uppdraget, från den tidigare regeringens utredare, skedde dock på grund av att den budget som de borgerliga partierna tillsammans med Sverigedemokraterna röstade igenom i riksdagen i höstas inte finansierade tillräckligt med tid till utredningen.

De öppna nätbaserade kurserna som kallas MOOC:s (Massive Open Online Courses) startades i USA och hittills är det främst amerikanska universitet som har lett utvecklingen. MOOC:s karakteriseras i de flesta fall av ett mycket stort antal studenter, avgiftsfrihet, att antagningen är öppen och att kurserna ges över internet. Lärosätena ser ett värde i MOOC:s av flera skäl som exempelvis kunskapsspridning och rekrytering av studenter. De första kurserna startade hösten 2014, så erfarenheterna från Sverige är ännu få, men ett par lärosäten har börjat utveckla kurser.

MOOC:s har en stor potential. De kan medföra ökade möjligheter att studera oavsett livssituation, bostadsort och tid i livet. De skulle till exempel bli en viktig del i yrkesverksammas möjlighet att kompetensutveckla sig och bidra till en breddad rekrytering till högskolan. Dessutom skulle MOOC:s kunna bidra till en högre kvalitet i den högre utbildningen. Till exempel om de kan användas för att kombinera digitala föreläsningar med världsledande

forskare med att de delar som sker fysiskt på campus får mer resurser och högre kvalitet.

Ur ett svenskt perspektiv väcker dock MOOC:s ett antal viktiga frågor som måste belysas: bland annat:

Vilka rättigheter och vilket inflytande får studenterna?

Hur ska examination och tillgodoräknande ske?

Hur ska de finansieras?

UKÄ har goda förutsättningar att genomföra en kvalitativ utredning då de har den breda kompetens som behövs för att belysa de olika aspekterna av nätbaserad utbildning.

Genom regeringens beslut får UKÄ också mer tid att genomföra uppdraget, vilket innebär att de kommer att kunna göra en mer djuplodande analys. Jag ser fram emot att UKÄ:s uppdrag utgör en god grund för de fortsatta diskussionerna om MOOC:s.

Gällande meriteringsanställningar, som Betty Malmberg också tar upp, anser regeringen att Sverige ska vara en framstående forskningsnation, där forskare ges goda villkor att verka. Regeringen vill ta ett helhetsgrepp om forskningens villkor. Detta inkluderar karriärvägar, men även andra aspekter av att skapa trygga villkor för forskare. Om detta vill regeringen hitta en samsyn över blockgränserna. Jag tror att det är möjligt.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Högskolan ska välkomna alla – oavsett bakgrund

Publicerad 20 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Sundsvalls Tidning, Debatt 20 april 2015 Regeringen har startat arbetet med att få upp breddad rekrytering på den politiska dagordningen igen.

Förra veckan stängde landets universitet och högskolor sin ansökan inför höstterminen. Den senaste tiden har tiotusentals ungdomar funderat på om högskolestudier är rätt väg i livet. Men tyvärr är det också många som på grund av sin sociala bakgrund inte valde att söka. För det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning.

Din bakgrund och dina föräldrars utbildningsnivå påverkar alltså om du känner att högskolan är något för dig. Regeringen vill att den svenska högskolan ska vara välkomnande och kännas som ett möjligt val för alla – oavsett bakgrund, kön eller funktionsnedsättning.

Det betyder att så många dörrar som möjligt ska hållas öppna. Gymnasieskolan ska vara högskoleförberedande och det ska finnas goda möjligheter att läsa upp betyg på Komvux.

Men det räcker inte att de strukturella hindren undanröjs. Attityder och kunskap måste också ändras så att fler känner att högskolan är en möjlig väg just för dem. Det gäller såväl att söka till högskolan, som att kunna delta i studier på ett likvärdigt sätt. Därför tror vi att Sverige behöver ett aktivt arbete för att bredda rekryteringen till högskolan.

Tidigare hade universitet och högskolor ett uppdrag att skapa en handlingsplan för att främja den breddade rekryteringen och sedan rapportera sina åtgärder till regeringen. Detta uppdrag tog den borgerliga



regeringen bort 2010. Arbetet mot social snedrekrytering stannade av.

Jag vill vara tydlig. Breddad rekrytering och breddat deltagande ska upp på den politiska dagordningen igen.

Därför har regeringen gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

Det finns flera skäl till varför det är viktigt att motverka snedrekryteringen. Det är inte acceptabelt att möjligheterna att söka sig till och delta i högre utbildning skiljer sig åt på grund av bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. En breddad rekrytering och ökad mångfald leder även till att utbildningens kvalitet ökar. I en grupp där studenterna har olika bakgrund berikas utbildningen av att fler erfarenheter, perspektiv och uppfattningar bryts mot varandra.

Snedrekryteringen innebär också att samhället inte utnyttjar sina talanger, samtidigt som efterfrågan på personer med högre utbildning ökar. Att alla människors potential tas tillvara är därför inte bara en fråga om jämlikhet utan en ekonomisk vinst för hela samhället.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Lärarkrisen är djupt oroande

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Expressen Debatt 15 april 2015 Mer än 65 000 behöriga lärare beräknas saknas år 2025. Därför satsar vi 450 miljoner kronor på 6000 utbildningsplatser på lärarutbildningen. Det är en ökning årligen med närmare 2000 nybörjarplatser för special-, grund- och förskollärare, skriver Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic.

Nyligen redovisade Lärarförbundet siffror från SCB som visar att lärarbristen riskerar att bli större än vi trott. Mer än 65 000 behöriga lärare beräknas saknas år 2025. Det gör oss djupt oroade. Vi vet att duktiga lärare är det viktigaste verktyget för att nå kunskapsmålen.

Regeringen har som tydlig ambition att förbättra resultaten i den svenska skolan. Här är lärarna helt centrala. Ett starkt läraryrke med skickliga lärare är vägen framåt för att stärka resultaten i skolan.

Därför har regeringen påbörjat en omfattande nationell samling för läraryrket. Den kommer bland annat innehålla medel för höjda lärarlöner, bättre kvalitet på lärarutbildningen och utökade möjligheter för lärare att få kompetensutveckling.

Regeringen föreslår också en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Fullt utbyggd kommer satsningen 2019 att uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år, och omfatta ungefär 6000 utbildningsplatser. Det råder en brist på speciallärare och specialpedagoger, och därför satsar regeringen på en ökning med sammanlagt 300 nybörjarplatser årligen inom dessa utbildningar. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen. Vidare satsar regeringen på 800 nybörjarplatser årligen på förskollärarutbildningen.

En satsning på höjda lärarlöner som stärker yrkets attraktivitet kan på sikt bidra till att förbättra resultaten i skolan. Regeringens avsikt är att i budgetpropositionen för 2016 tillföra resurser som ska leda till höjda lärarlöner. Under förutsättningen att berörda parter tar ansvar för att påtagligt prioritera höjda lärarlöner kan resurser tillföras motsvarande 3 miljarder kronor på årsbasis. Det är utgångspunkten för de samtal vi nu för med skolans parter, där vi tillsammans ska komma överens om hur satsningen ska utformas. En given utgångspunkt är att svensk lönebildning ska skötas av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden.

Lärares möjligheter att utveckla sin kompetens även under yrkeslivet måste stärkas. Enligt den internationella undersökningen TALIS från 2013 deltar svenska lärare i kompetensutvecklande aktiviteter i mindre utsträckning än sina kolleger i andra länder.

Känslan av och vetskapen om att man kan utvecklas i sitt yrke, tror vi är en viktig dragningskraft för att få fler att välja läraryrket. Därför vill regeringen satsa på kompetensutveckling för lärare, i både grund- och gymnasieskolan samt SFI. För SFI-lärare finns satsningar, dels på insatser för att få fler SFI-lärare som det i dag råder stor brist på, dels på kompetensutveckling i svenska som andraspråk. I vårbudgeten finns 15 miljoner avsatt för i år och 100 miljoner årligen därefter. I höstas föreslog regeringen även 200 miljoner för att kompetensutveckla lärare och förskolepersonal. Dessa medel var fördelade både på såväl pågående insatser som på insatser som regeringen avser att återkomma med.

Samtidigt som vi riskerar att stå inför en lärarbrist, vet vi att många nyanlända som kommer till vårt land har yrkesbakgrund som lärare. Att inte ta vara på deras kompetens i skolan är att kasta bort resurser. Elever som kommer i gymnasieåldern, och som får gå gymnasieskolans språkinträdning, har ämneskunskaper med sig sedan tidigare skolgång. För att de snabbt ska kunna komma in i den svenska skolan, måste de få möjlighet att fortsätta utveckla sina ämneskunskaper samtidigt som de lär sig svenska.

Vi vill därför göra det möjligt för människor som kommer hit med en lärarbakgrund att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för. Det ska ske genom validering och kompletterande utbildning.

Många av de nyanlända lärarna kan tidigt arbeta som studiehandledare, modersmåls lärare eller undervisa i ämnen på sina och elevernas modersmål

på språkintruktionsprogrammen. På så sätt kan nyanlända elever få möjlighet att behålla och utveckla sina kunskaper i skolans olika ämnen samtidigt som de lär sig svenska.

Regeringen har som tydligt mål att förbättra resultaten i den svenska skolan och därigenom ge våra barn en bättre utbildning. Att vi lyckas kommer vara avgörande för hela samhället. Utmaningarna är stora, men vi vet att de går att övervinna genom att investera i konkreta och kunskapsunderbyggda reformer. Därför prioriterar vi att höja läraryrkets status och attraktivitet.

Gustav Fridolin, (MP) utbildningsminister

Helene Hellmark Knutsson, (S) minister för högre utbildning och forskning

Aida Hadzialic, (S) gymnasie- och kunskapslyftsminister



Regeringskansliet

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen ska höja kvalitén i lärarutbildningen

Publicerad 14 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Metro Debatt 14 april 2015 REPLIK: Jag delar Ditte Karlssons uppfattning (Metro 13/4). Den lärarbrist vi står inför är oroande. Skickliga och engagerade lärare är det viktigaste verktyget för att nå kunskapsmålen i skolan.

Därför behöver läraryrket bli mer attraktivt. En förutsättning för att uppnå det är att lärarutbildningen håller hög kvalitet. Statsministern aviserade redan i regeringsförklaringen en kvalitetssatsning på högskolan. För lärarutbildningen handlar det bland annat om att forskningsanknytningen behöver stärkas på sina håll men också att vi säkerställer kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Ytterligare insatser för att höja läraryrkets attraktivitet är utökad kompetensutveckling under yrkeslivet samt höjda lärarlöner. Därför vill regeringen satsa på lärarna, i både grund- och gymnasieskolan samt sfi. Som ansvarigt statsråd för frågan för jag just nu också samtal med skolans parter om hur vi bäst använder och fördelar de 3 miljarder kronor som regeringen har avsatt för höjda lärarlöner.

Att vända utvecklingen i läraryrket är en förutsättning för att vända utvecklingen i skolan. Därför kommer regeringen att prioritera investeringar i läraryrkets attraktivitet, att höja kvaliteten i lärarutbildningen och förbättra lärarnas löner och arbetsvillkor.

Helene Hellmark Knutsson (S),



Debattartikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Göteborg blir centrum i kampen mot rasismen

Publicerad 12 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

GP Debatt 12 april 2015 Genom kunskap kan vi bekämpa fördomar och rasism och här spelar högskolor och universitet en avgörande roll. Därför satsar vi bland annat på att sprida och utveckla det framgångsrika Toleransprojektet vidare samt skapa ett sammanhållet forskningsprogram om rasism för att motverka rekryteringen av människor till rasistiska organisationer, skriver Helene Hellmark Knutsson (S) och Alice Bah Kuhnke (MP).

Rasismen har en lång och mörk historia i både Sverige och i övriga världen. Genom historien har människor förföljts, förtryckts och mördats till följd av en ideologi som gör skillnad på människors rättigheter. Rasismen begränsar människors liv och får förödande konsekvenser. Det är oacceptabelt i ett demokratiskt samhälle.

En viktig del i kampen mot rasism handlar om att bekämpa fördomar. Det gör vi bäst genom ökad kunskap. Regeringen presenterar i dag därför två insatser för att sprida de lyckade modeller som finns för att minska rekryteringen av människor till rasistiska organisationer:

- Dels avsätter vi fem miljoner kronor för 2015, och återkommer i budgetpropositionen för 2016 med medel för kommande år, till Göteborgs universitet för att möjliggöra inrättandet av ett nationellt resurscentrum för bland annat utveckling och spridning av kunskap och metoder som har utvecklats inom det så kallade Toleransprojektet i Göteborg.

- Dels inrättar vi ett forskningsprogram och utlyser medel till forskning om rasism.

Det finns i dag en modell som har tagits fram av Kungälv kommun i samverkan med Göteborgs universitet, det så kallade Toleransprojektet. Detta är ett arbete som startade 1995 efter det brutala mordet på en 14-årig pojke, John Hron, som misshandlades till döds av fyra ungdomar med koppling till högerextremistiska grupper.

Projektet har använts framgångsrikt i skolor i 20 kommuner för att skapa ett mer tolerant samhälle och för att minska rekryteringen av människor till rasistiska organisationer. Projektet vänder sig till skolan och kärnan är att genom undervisning möta unga som har en intolerant världsbild samt att belysa värdet av att delta i den demokratiska gemenskapen. En viktig del i arbetet är även kompetensutvecklingsinsatser för personal i skolan i syfte att stärka grund- och gymnasieskolor i sitt värdegrundsarbete.

Göteborgs universitet avser att i samarbete med Kungälv kommun inrätta ett centrum för studier om rasism och våldsbejakande extremism. Centrumet kommer bland annat att organisera fortsatt implementering av Toleransprojektet.

Genom att regeringen tillför medel till Göteborgs universitet möjliggörs för universitetet att inrätta centrumet och på sikt utveckla verksamheten ytterligare. Göteborgs universitet beslutar själva om sin interna organisation och verksamhetens närmare innehåll och utformning. Modellen kan nu spridas ytterligare och bli ett framgångsrikt arbetssätt nationellt. Genom att verksamheten knyts till Göteborgs universitet möjliggörs långsiktiga organisatoriska förutsättningar för verksamheten, goda utvecklingsmöjligheter och forskningsanknytning av arbetet. Visionen är en tvärvetenskaplig nationell och internationell mötesplats för forskning, utbildning och spridning av kunskaper och metoder.

## Forskning om rasism

Redan i dag bedrivs framstående forskning om rasism och dess följder för människor och samhälle. Med hjälp av forskning får vi möjligheter att motverka rasistiska föreställningar. Med ett sammanhållet nationellt forskningsprogram kan vi samla svensk forskning om rasism. Regeringen avser därför att genom de offentliga forskningsfinansiärerna tydligare prioritera forskning inom området rasism. Medel för detta ändamål kommer att utlysas 2015 och fördelas 2016 och ska kunna sökas av statliga

universitet och högskolor och enskilda utbildningsanordnare.

Forskningsprogrammet ska vara internationellt framstående och internationellt integrerat. Ett sammanhållet forskningsprogram på området ska också leda till spridning och effektivt nyttjande av forskningsresultat. Utbildning och samverkan ska utgöra en integrerad och central del av forskningsprogrammet.

Hotar demokratin

Rasistiska föreställningar är i grunden ett hot mot hela den värdegrund som bär upp vår demokrati. I det arbetet spelar universitet och högskolor en avgörande roll och därför stärker vi nu den tvärvetenskapliga forskningen.

Kunskap har genom historien varit rasismens värsta fiende. Genom den här satsningen på kvalificerad forskning bygger vi upp samhällets gemensamma skydd mot de värderingar som delar upp människor i grupper och ställer oss mot varandra.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
minister för högre utbildning och forskning

Alice Bah Kuhnke (MP)  
kultur- och demokratiminister





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Energi för framtiden

Publicerad 10 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Uppsala Nya Tidning 10 april 2015 I dag besöker vi Ångströmlaboratoriet i Uppsala. Vi gör det för att ta del av den i många avseenden världsledande energiforskning som bedrivs vid Uppsala universitet.

Sverige och världen står inför en rad utmaningar på klimat- och energiområdet. Den befintliga svenska kärnkraften är på väg att stegvis fasas ut och vi söker nu praktiska lösningar för att klara energiförsörjningen och industrins konkurrenskraft. Globalt är klimatfrågan en ödesfråga som måste lösas. Detta skapar utmaningar men utgör också en fantastisk möjlighet för vårt land. Sverige ska vara ett av de länder som visar att lösningen på energiutmaningen och klimatfrågan inte är en börda, utan att vi genom att hitta dess lösning skapar internationell konkurrenskraft, fler högt kvalificerade arbetstillfällen och nya exportföretag.

För att upptäcka och utveckla morgondagens energilösningar behöver vi mer av utbildning, forskning och innovation. Investeringar i dessa områden rustar Sverige för morgondagens utmaningar.

Därför avsätter Energimyndigheten och Vetenskapsrådet cirka 60 miljoner kronor årligen till energiforskning vid Uppsala universitet. Det handlar bland annat om forskning på att utnyttja vågkraft för förnybar elproduktion, forskning kring att använda solenergi direkt för att framställa ”solbränsle”, det vill säga vätgas, forskning om att optimera solcellsgenererad el genom att reducera produktionskostnaden, och forskning kring alternativa kylningsmetoder för att reducera energiåtgång i bland annat kylskåp, frysar och luftkonditioneringar.

Redan i regeringsförklaringen meddelade statsministern att basanslagen i forskningsfinansieringen för djärvare idéer ska öka. En förutsättning för att lärosätena ska kunna bedriva ett strategiskt arbete och satsa på risktagande

kring nya projekt som kan leda till vetenskapliga framsteg är också en långsiktig forskningspolitik. Det bygger på att vi når en politisk samsyn kring vissa kärnvärden med de borgerliga partierna. Vi tror att det är möjligt.

Forskning ska respekteras som den långsiktiga verksamhet det är och regeringens nästa forskningsproposition kommer därför att ha ett tioårigt perspektiv. Genom att ge en ram på tio år ges möjligheter för forskarvärlden att se hur spelreglerna ser ut förbi mandatperioder och politiska majoriteter. Regeringens mål är att trygga tillgången på el och annan energi med en energiproduktion som har låg inverkan på hälsa, miljö och klimat – och att göra det på internationellt konkurrenskraftiga villkor. Det är också en utgångspunkt för den energiforskningsproposition som är planerad till hösten 2016. En nyckel i det arbetet är en fördjupad strategisk samverkan mellan akademien, näringslivet och det omgivande samhället.

Den energiforskning som bedrivs på Uppsala universitet och landets lärosäten är en viktig del av innovationssystemet. Sveriges universitet och högskolor är inte enbart en leverantör av kunskap utan en samverkanspart för att uppnå ett hållbart samhälle.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Högskolan ska välkomna alla

Publicerad 30 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Värmlands Folkblad 30 mars 2015 Regeringen har tagit beslut om ett uppdrag om att kartlägga och analysera breddad rekrytering till högskolan. Det är starten på arbetet för att få upp breddad rekrytering på den politiska dagordningen igen. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Gunilla Svantorp, riksdagsledamot.

Den 15 april stänger landets universitet och högskolor sin ansökan inför höstterminen. I dessa veckor kommer därför tiotusentals ungdomar att fundera på om högskolestudier är rätt väg i livet. Men tyvärr är det också många som på grund av sin sociala bakgrund inte kommer att söka. För det är fortfarande dubbelt så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning.

Din bakgrund och dina föräldrars utbildningsnivå påverkar alltså om du känner att högskolan är något för dig. Regeringen vill att den svenska högskolan ska vara välkomnande och kännas som ett möjligt val för alla – oavsett bakgrund, kön eller funktionsnedsättning.

Det betyder att så många dörrar som möjligt ska hållas öppna. Gymnasieskolan ska vara högskoleförberedande och det ska finnas goda möjligheter att läsa upp betyg på komvux.

Men det räcker inte att de strukturella hindren undanröjs. Attityder och kunskap måste också ändras så att fler känner att högskolan är en möjlig väg just för dem. Det gäller såväl att söka till högskolan, som att kunna delta i studier på ett likvärdigt sätt. Därför tror vi att Sverige behöver ett aktivt arbete för att bredda rekryteringen till högskolan.

Tidigare hade universitet och högskolor ett uppdrag att skapa en handlingsplan för att främja den breddade rekryteringen och sedan rapportera sina åtgärder till regeringen. Detta uppdrag tog den borgerliga regeringen bort 2010. Arbetet mot social snedrekrytering stannat av.

Vi vill vara tydliga. Breddad rekrytering och breddat deltagande ska upp på den politiska dagordningen igen.

Därför har regeringen gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel med fokus både på hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas. Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt mandat för sitt arbete.

Det finns flera skäl till varför det är viktigt att motverka snedrekryteringen. Det är inte acceptabelt att möjligheterna att söka sig till och delta i högre utbildning skiljer sig åt på grund av bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. En breddad rekrytering och ökad mångfald leder även till att utbildningens kvalitet ökar. I en grupp där studenterna har olika bakgrund berikas utbildningen av att fler erfarenheter, perspektiv och uppfattningar bryts mot varandra.

Snedrekryteringen innebär också att samhället inte utnyttjar sina talanger, samtidigt som efterfrågan på personer med högre utbildning ökar. Att alla människors potential tas tillvara är därför inte bara en fråga om jämlikhet utan en ekonomisk vinst för hela samhället.

Helene Hellmark Knutsson

Gunilla Svantorp



Debattartikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Vi satsar två miljarder på fler lågstadielärare – redan i år

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 29 mars 2015 Förra året lämnade var åttonde elev grundskolan utan fullständig gymnasiebehörighet. För att vända utvecklingen krävs kraftfulla insatser tidigt. Regeringen avsätter i vårbudgeten två miljarder kronor till fler lärare i lågstadiet, skriver Stefan Löfven, Helene Hellmark Knutsson och Gustav Fridolin.

Vi ska vända utvecklingen i skolan och se till att eleverna får förutsättningar att nå kunskapsmålen. Kunskapsnivån i svensk skola ska höjas och kvaliteten i undervisningen ska stärkas. Utifrån forskning och beprövad erfarenhet har vi en tydlig bild av vilka åtgärder som krävs.

För det första måste alla elever få det stöd de behöver i en tidig ålder, vilket innebär att de tidiga insatserna måste öka i omfattning och kvalitet. För det andra ska fler vilja bli lärare och stanna i yrket, varför läraryrkets attraktivitet måste höjas. För det tredje ska alla skolor vara bra skolor, så att en elevs resultat inte avgörs av var hen bor eller av föräldrarnas utbildningsbakgrund.

Grunden för en bra skola är lärarna, och det är i mötet mellan lärare och elev som kunskaper och kompetenser utvecklas. Sverige har en välutbildad och engagerad lärarkår som med rätt förutsättningar kan lyfta den svenska skolan. Men i dag har lärare ofta inte tid att vara lärare. Skolverket har konstaterat att lärare i genomsnitt bara har en dryg kvart för planering och efterarbete för en lektion. De administrativa arbetsuppgifterna har växt och tiden med eleverna har minskat. Dessa arbetsvillkor är en viktig orsak till att

en fjärdedel av lärarna sedan 2006 har lämnat yrket av andra skäl än pension.

Samtidigt står skolan inför stora rekryteringsutmaningar. Sveriges Kommuner och Landsting har beräknat att skolan och förskolan behöver totalt 150.000 nya medarbetare sett till pensionsavgångar och växande barnkullar fram till år 2023 om inga förändringar görs i arbetssätt, organisation och bemanning. Elevernas kunskapsutveckling och skolans framtid hänger på att vi attraherar fler lärare och ger dem bättre förutsättningar att göra sitt jobb. Regeringen har redan påbörjat en nationell samling för läraryrket. Två av de viktigaste delarna i detta kommer vara att skapa mer tid för undervisning och bidra till en bättre löneutveckling för lärare.

I dag presenterar vi budgetsatsningar som möjliggör att fler kan anställas och som innebär fler utbildningsplatser på lärarutbildningen.

1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare. Det innebär att speciallärare eller annan personal kan anställas så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

En förutsättning för att kunna ta del av statsbidraget är att huvudmännen har en rekryteringsstrategi som visar hur de på lokal nivå planerar att gå till väga för att möta skolans stora rekryteringsbehov.

2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen. En förutsättning för att göra läraryrket mer attraktivt är att lärarutbildningen håller hög kvalitet. Utbildningen ska ställa höga krav, bedrivs på vetenskaplig grund och på bästa sätt förbereda studenterna på rollen som lärare. Regeringen satsar därför särskilda kvalitetsresurser på att stärka lärarutbildningen. Alla studenter som ska bli lärare ska ha genomgått en utbildning av hög kvalitet.

För att skapa möjligheter att möta skolans rekryteringsutmaningar föreslår regeringen en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen. För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås också en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken. Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom

förskollärarytbildningen.

Fullt utbyggd kommer satsningen 2019 att uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år, och omfatta ungefär 6.000 utbildningsplatser.

Såväl investeringen för att anställa fler så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre som investeringen i fler utbildningsplatser har sin tyngdpunkt på lågstadiet. Det ligger i linje med regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen. I regeringens lågstadielöfte ingår utöver dessa investeringar bland annat en reglerad läsa-skriva-räkna-garanti för insatser från förskoleklass upp till årskurs 3, och även ett uppdrag till Skolverket om att återinföra riktmärke för mindre barngrupper i förskolan.

Vårt lågstadielöfte som möjliggör anställande av fler lärare i kombination med en utökning av antalet platser på lärarutbildningen gör att fler elever får stöd i tid och att vi kan ta viktiga steg mot en mer likvärdig skola för alla elever. Det är en skolpolitik med starkt stöd för i forskningen, som efterfrågas av dem som arbetar i skolan och som har brett politiskt stöd i Sveriges riksdag.

Stefan Löfven (S), statsminister

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning

Gustav Fridolin (MP), utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning, forskning och innovation prioriteras

Publicerad 18 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Nya Wermlands-Tidningen Debatt 18 mars 2015

Genom att hitta samsyn kan vi bygga en forskningspolitik som sträcker sig över mandatperioder och har ett brett politiskt stöd. Det är dags att börja respektera forskning som den långsiktiga verksamhet det är, skriver Helene Hellmark Knutsson och Gunilla Svantorp.

Svar till Betty Malmberg (NWT 10/3)

Att Sverige är ett av de länder som satsar mest på forskning är något vi ska värna om. Där är vi eniga med Betty Malmberg. Det är också glädjande att det finns en politisk samsyn över partigränserna gällande vikten av investeringar i svensk forskning. Den samsynen har tjänat Sverige väl. Den tidigare borgerliga regeringens satsningar på forskning och forskningsinfrastruktur ligger därför kvar och bildar en viktig grund för de nya satsningar som samarbetsregeringen vill genomföra.

Sverige ska vara en ledande forskningsnation. Regeringen kommer därför att föra en medveten politik för att främja forskningen vid universitet och högskolor i Sverige. En politik för att stärka högre utbildning och forskning i dialog med lärosäten, ansvariga myndigheter och andra aktörer.

Det behövs långsiktiga förutsättningar för att bedriva forskning och goda möjligheter att göra karriär som forskare. Därför har regeringen som mål att nästa forskningsproposition ska ha ett tioårigt perspektiv och att basanslagen för forskning ska prioriteras upp. Vi vill också att forskningsanslagen ska fördelas jämställt, och att en ökad andel kvinnor ska bli professorer. Sist,



men inte minst, vill vi satsa på yngre forskare. Det är de som kommer att stå för framtidens stora upptäckter. Vi vill förbättra unga forskares villkor. Då kommer forskarkarriären att bli attraktiv för fler unga talanger, svenska såväl som utländska.

Betty Malmberg lyfter i sin artikel grunderna för omfördelning av basanslag. Att regeringen inte föreslog någon omfördelning beror på att det inte var möjligt att ta ställning till frågan under den korta tid som stod till den nya regeringens förfogande för att ta fram ett budgetförslag. Därför gjordes samma fördelning 2015 som för 2014. Regeringen kommer att återkomma till riksdagen med förslag som rör fördelningen av forskningsmedel till universitet och högskolor.

Fördelningen av forskningsmedel kommer att vara en viktig del av diskussionen inför nästa forskningsproposition som kommer att läggas 2016. Bland annat vill vi prioritera upp basanslagen just för att ytterligare stärka lärosätena och möjliggöra ökad långsiktighet.

Snart påbörjar regeringen arbetet med nästa forskningsproposition, det omfattande förslag som anger den forskningspolitiska färdriktningen. I det arbetet välkomnar vi dialog och samarbete med partierna som ingick i den föregående regeringen. Genom att hitta samsyn kan vi bygga en forskningspolitik som sträcker sig över mandatperioder och har ett brett politiskt stöd. Det är dags att börja respektera forskning som den långsiktiga verksamhet det är. Då ger vi forskarvärlden möjlighet att se hur spelreglerna ser ut förbi mandatperioder och politiska majoriteter.

Det förutsätter att vi når en politisk enighet kring vissa kärnvärden. Vi tror att det är möjligt och ser fram emot samtal om detta. Då kan vi tillsammans stärka Sverige som forskningsnation.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Gunilla Svantorp (S)  
Riksdagsledamot



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Lärarna ska få bättre insyn i skolans vardag

Publicerad 18 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Nerikes Allehanda Åsikt 18 mars 2015 Regeringen kommer att genomföra konkreta åtgärder för att stärka resultaten i skolan. Vårt mål är högre kvalitet i lärarutbildningen och ett attraktivare läraryrke. Det skriver Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Lena Baastad, kommunstyrelsens ordförande i Örebro.

Det viktigaste för elevers skolresultat är skickliga och engagerade lärare. Att vända utvecklingen i läraryrket är en förutsättning för att vända utvecklingen i skolan.

Regeringens tydliga ambition är därför att läraryrkets status ska höjas. För att lyckas med detta krävs att fler ser läraryrket som ett intressant och spännande yrkesval. Det åstadkommer vi genom en satsning på lärarnas löner och deras arbetsvillkor.

Redan i opposition påbörjade Socialdemokraterna arbetet med en nationell samling för läraryrket. Den genomförs nu av regeringen i syfte att stärka Sveriges lärare. I denna satsning ingår att investera tre miljarder kronor per år från 2016 för att höja lärarlönerna.

Vi vill också se en professionalisering av läraryrket med lärare som inte drunknar i administration. Lärare ska ha tid att göra ett bra jobb i mötet med eleverna och breda möjligheter till karriär- och kompetensutveckling.

Regeringen vill även skapa en högkvalitativ och attraktiv lärarutbildning. Vi vet att forskningsanknytningen i utbildningen på sina håll behöver stärkas, men vi vet också att vi behöver titta närmare på den verksamhetsförlagda

delen av utbildningen. Att möta elever är en viktig del i att förbereda studenterna för sitt kommande yrke.  
En försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor lanserades 2014.

Idén med övningsskolor är att den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen, den så kallade VFU:n, ska stärkas.  
Det är positivt att försöken genomförs, men vi vill också understryka att försöksverksamheten självklart ska utvärderas efteråt.

För Örebro är det viktigt att utveckla läraryrket, och kommunen har därför valt att vara med i försöket.

I Örebro kommun är så här långt Karolinska skolan, Gumaeliusskolan, Stora Mellösa skola, Hovstaskolan, Vivallaskolan, och Lillåns förskoleområde med i den nya verksamheten.

Under 2015 kommer fler skolor och förskolor att involveras i verksamheten. Bland annat innebär försöken att studenterna ska göra merparten av sin VFU på en och samma förskola eller skola.

Målet är att lärarstudenter och forskare ska få bättre tillgång till skolans vardag.

Våra barn förtjänar den bästa utbildning de kan få. Det får de genom skickliga och engagerade lärare.

Att höja läraryrkets attraktivitet är därför en central framtidsfråga som kräver ett långsiktigt politiskt arbete. I det arbetet måste vi alla vara villiga att satsa – kommuner såväl som regering.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Lena Baastad (S)  
Kommunstyrelsens ordförande i Örebro



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Högskolan ska bli en kraft för social förändring

Publicerad 17 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Expressen 17 mars 2015 Nu har regeringen tagit beslut för att bredda rekryteringen till högskolan, vilket nedprioriterats av den borgerliga regeringen, skriver Helene Hellmark Knutsson.

Regeringen har satt upp ett tydligt mål. Till år 2020 ska Sverige ha lägst arbetslöshet i EU. För att nå dit behöver vi prioritera investeringar i den högre utbildningen. Så mycket som hälften av Sveriges ekonomiska tillväxt 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen anställda med högskoleutbildning.

Därför är det djupt bekymmersamt att utbyggnaden av högskolan har stannat av under de senaste tio åren och att andelen sökande som antas till högskolan har minskat kraftigt.

Helene Hellmark Knutsson Minister för högre utbildning och forskning (S)  
Detta samtidigt som söktrycket är högre än någonsin. Det är inte en politik som bygger Sverige starkt. Regeringen vill därför öka antalet högskoleplatser i hela landet.

Ett problem som ytterligare förvärrar situationen är att den sociala snedrekryteringen till högskolan består. Fortfarande är det drygt tre gånger så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning.

Ju längre utbildning dina föräldrar har, desto större är sannolikheten att du studerar vidare.

Vi vill att den svenska högskolan ska välkomna alla - oavsett bakgrund, kön

eller funktionsnedsättning.

Tidigare hade universitet och högskolor ett uppdrag att skapa en handlingsplan för att främja den breddade rekryteringen och sedan rapportera sina åtgärder till regeringen.

Detta tydliga uppdrag tog den borgerliga regeringen bort 2010 och breddad rekrytering har prioriterats ned politiskt.

Vi har nu sett vad som händer när politiken har ignorerat frågan om social snedrekrytering. Ingenting alls. Jag vill därför vara tydlig. Breddad rekrytering och breddat deltagande ska upp på den politiska dagordningen igen.

Regeringens mål är att alla unga ska känna att de har möjlighet och frihet att plugga vidare. Det betyder att så många dörrar som möjligt ska hållas öppna. Gymnasieskolan ska vara högskoleförberedande och det ska finnas goda möjligheter att läsa upp betyg på Komvux.

Men det räcker inte att de strukturella hindren undanröjs. Attityder och kunskap måste också ändras så att fler känner att högskolan är en möjlig väg för just dem. Det gäller såväl att söka till högskolan, som att kunna delta i studier på ett likvärdigt sätt.

De politiska beslut vi fattar i dessa viktiga frågor ska baseras på kunskap och vara väl belysta. I ett första steg ger regeringen ett myndighetsuppdrag om breddad rekrytering, som ska utmynna i ytterligare kunskap om vilka insatser som fungerar.

Samtidigt tillsätter jag också inom kort en expertgrupp för jämställdhet, som ska komma med förslag kring hur vi kan förbättra jämställdheten i högskolan.

Regeringens uppdrag för breddad rekrytering ger Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppgift att kartlägga lärosätenas arbete med breddad rekrytering. I uppdraget ingår att lyfta fram goda exempel och att lämna rekommendationer till lärosätenas fortsatta arbete. Arbetet ska fokusera på både hur fler kan attraheras till högskolan och på hur deltagandet i den högre utbildningen kan stärkas.

Frågan har i princip varit död politiskt de senaste åren, vilket innebär att arbetet på olika håll inte haft högsta prioritet.

Detta uppdrag från regeringen ger UHR ett tydligt och starkt mandat med sitt arbete.

Det finns flera skäl till varför det är viktigt att motverka snedrekryteringen. Det är orättvist att ens bakgrund ska spela så stor roll för valet att gå vidare till högskolan.

Snedrekryteringen innebär också att samhället inte utnyttjar sina talanger, samtidigt som efterfrågan på personer med högre utbildning ökar.

En breddad rekrytering och ökad mångfald leder även till att utbildningens kvalitet ökar. I en grupp där studenterna har olika bakgrund berikas utbildningen av att fler erfarenheter, perspektiv och uppfattningar bryts mot varandra.

Vi vill att högskolan ska vara en kraft för social förändring. Kunskap blir inte mindre för att den delas av fler - tvärtom. Högre utbildning stärker vårt demokratiska samhälle, och även tillväxt och välfärd.

Att alla människors potential och talanger får möjlighet att blomstra är därför inte bara en fråga om jämlikhet, det är också en ekonomisk vinst för hela samhället.

Helene Hellmark Knutsson  
Minister för högre utbildning och forskning (S)



Regeringskansliet

Debattartikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# ”Nu tar vi ett helhetsgrepp på resistenta bakterier”

Publicerad 09 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

## Dagens Medicin 9 mars 2015 Tre ministrar kallar till blocköverskridande möte mot antibiotikaresistens i dag.

Den ökande förekomsten och snabba spridningen av antibiotikaresistenta bakterier är ett växande globalt hälsohot. Att bekämpa det är en ödesfråga som i högsta grad berör oss i Sverige. Om vi inte kan få stopp på spridningen av resistens så kommer världen att stå utan effektiva läkemedel mot en rad sjukdomar. Här spelar forskningen en viktig roll. Vår moderna vård är beroende av effektiva antibiotika för att bekämpa bakterieinfektioner, men också vid behandling av bland annat cancer.

Om vi hamnar i ett läge där effektiva antibiotika saknas riskerar tillstånd som vi i dag enkelt kan bota att bli dödliga. Redan i dag dör minst 25 000 personer varje år i EU på grund av infektioner som borde ha kunnat botas med antibiotika, om bakterierna inte hade blivit multiresistenta.

Användningen av antibiotika påverkar både uppkomst och spridning av resistens. Att internationellt minska användningen av antibiotika är därför nyckeln till att motverka resistensen. Det är avgörande att antibiotika endast används när det verkligen behövs, när det är effektivt, och under kort tid.

Sverige har under lång tid vidtagit åtgärder mot antibiotikaresistens och har ett bra läge jämfört med många andra länder. Tidigare regeringar har prioriterat frågan. Vi är stolta över den samsyn som funnits över blockgränserna, och hoppas att den kan fortsätta. Samtidigt påverkas Sverige av en sämre resistenssituation på global nivå. I dag reser vi fritt över världen och fler svenskar söker också vård utomlands. Resistenta bakterier sprids då med de människor som bär dem. I Sverige ökar antalet fall av infektioner

med antibiotikaresistenta bakterier.

Även inom djurnäringen ligger Sverige bra till, mycket tack vare vår goda djurvälstånd och förebyggande smittskyddsåtgärder. Därför är det viktigt att vi arbetar för ett bättre djurskydd, och mot slentrianmässig användning av antibiotika till djur, både inom EU och globalt. Genom framsynta investeringar kan vi minska behovet av antibiotika till djuren. Detta är den modell vi arbetar efter i Sverige. Antibiotika i djurhållningen får aldrig maskera undermåliga uppfödningssystem.

Resistenta bakterier kan spridas både mellan människor och djur och i miljön. Dessutom kan bakterier sinsemellan utbyta gener som ger resistens. Resistensarbetet kräver därför ett helhetsperspektiv, som omfattar användningen av antibiotika hos både människor och djur.

För att vi ska lyckas bromsa resistensutvecklingen ser vi att det krävs åtgärder på flera fronter. Vår tanke är därför att en ny strategi ska kunna tas fram i politisk enighet. Det är ett arbete vi nu initierar med ett politiskt blocköverskridande möte.

- Sverige vill stödja Världshälsoorganisationen WHO med att ta fram ett globalt program för övervakning av antimikrobiell resistens. Här finns ett etablerat samarbete mellan Folkhälsomyndigheten och WHO. Vi behöver stå på en fast kunskapsgrund om problemets globala vidd. Det krävs en omfattande kunskap om resistensläget. Både för att väcka dem som ännu inte sett allvaret och för att ha goda grunder för beslut och uppföljning av åtgärder.
- Sverige behöver fortsätta vara en stark internationell aktör. Vi är ledande när det gäller kampen mot antibiotikaresistens globalt, bland annat inom den USA-initierade satsningen The Global Health Security agenda. Sverige är också drivande i arbetet med den plan som föreslås antas på WHO:s världshälsoförsamling i maj. Sverige är det land som använder minst antibiotika till djuren i hela EU, där vi just nu driver antibiotikafrågan i arbetet med tre pågående lagförslag för djursektorn. Vi kommer även arbeta inom FN:s livsmedels- och jordbruksorganisation, FAO, bland annat för en kraftfull resolution om antibiotika i juni, samt inom OECD.
- För att kunna utveckla nya läkemedel, behandlingsmetoder, diagnostiska verktyg och förebyggande åtgärder mot bakteriella infektioner krävs



omfattande forskningsinsatser. Dessutom behövs bättre samverkan mellan akademi, sjukvård och näringsliv. Sveriges omfattande statliga finansiering av forskning vid universitet och högskolor spelar en viktig roll i möjliggörandet av forskning som kan ligga till grund för morgondagens mediciner. Dessutom stöds forskning på EU-nivå både genom Horisont 2020-programmet och genom ett gemensamt initiativ medlemsstaterna emellan som Sverige koordinerar via Vetenskapsrådet.

När nya antibiotika tas fram krävs globala system som säkrar en restriktiv användning, för att hindra att bakterier utvecklar ny resistens. En modell behövs därför som säkerställer tillgänglighet men också att de inte överanvänds. Detta kräver nya samverkans- och affärsmodeller för att stimulera nya insatser på området.

Även det inhemska arbetet behöver ses över. Samtidigt som antibiotikaförskrivningen generellt sett sjunkit, är skillnaderna stora mellan olika landsting. 2014 varierade antalet förskrivna antibiotikarecept per 1000 invånare hos landstingen mellan 260 och 359 – en för stor skillnad för att vara slumpmässig.

Den nu gällande svenska strategin är från 2005. Efter tio år har det blivit dags att se över och uppdatera den. Antibiotikaresistens är för viktigt för att vi ska låta partipolitiska meningsskiljaktigheter hindra arbetet. Med ett fortsatt högt internationellt engagemang, framstående forskning och en förnyad svensk strategi som sätter färdriktningen för vårt arbete vill vi ta nya steg för att motverka antibiotikaresistensen. Det är en avgörande hälsofråga för framtiden.

Sven-Erik Bucht, Landsbygdsminister

Helen Hellmark Knutsson, Minister för högre utbildning och forskning

Gabriel Wikström, Folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Svensk högskola ska bli jämställd

Publicerad 08 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Dagens Arena 8 mars 2015 Kvinnor och män har olika förutsättningar att klara högskolan och göra forskarkarriär. Helene Hellmark Knutsson (S) skriver om varför hon nu tillsätter en expertgrupp för jämställdhet i högskolan.

Sverige har en feministisk regering. Genusfrågor och jämställdhet står högt på regeringens agenda. Det gäller alla dagar på året, men det blir särskilt aktuellt att tala om den 8 mars.

Att alla, oavsett kön, har lika förutsättningar inom högskolan är en prioriterad fråga för mig och för regeringen. Många politiska reformer på jämställdhetsområdet har genomförts genom åren, men vi ser att vissa problematiska mönster kvarstår.

Könsbundna föreställningar påverkar fortfarande studievalen. Kvinnor och män har olika förutsättningar att klara högskolan. Samma sak när det gäller forskarkarriären. Och arbetet med att öka andelen kvinnliga professorer går alltför långsamt. Om Sverige ska vara en framstående forskningsnation krävs en mer jämställd akademi där såväl kvinnors som mäns kompetens tas till vara.

Redan i regeringsförklaringen utlovade statsministern flera åtgärder på högskolan inom forskningen: forskningsanslagen ska fördelas jämställt, andelen kvinnliga professorer ska öka och villkoren för unga forskare ska förbättras. Detta är frågor som har stor inverkan på jämställdheten i högskolan.

För att intensifiera arbetet kommer jag nu att tillsätta en expertgrupp för jämställdhet i högskolan. Expertgruppen kommer att bestå av personer från olika delar av samhället som kan bidra med viktiga kunskaper och

erfarenheter i jämställdhetsfrågor och tillsammans prioritera upp arbetet för att öka jämställdheten i högskolan.

Gruppen kommer dels att ta fram konkreta underlag och förslag inför nästa stora forskningsproposition som ska läggas hösten 2016. Dels kommer gruppen att avrapportera sina huvudslutsatser för ökad jämställdhet i högskolan till mig om ett år. Den kommer därmed bli ett centralt verktyg i utformandet av kommande reformer för att stärka jämställdheten i högskolan under mandatperioden.

Regeringen kommer även att föra en dialog med lärosätena om hur jämställdhetsintegrering vid universitet och högskolor ska utformas. Vi kommer att säkerställa genuskompetens vid bedömning av forskningsansökningar till råden och Vinnova. Och vi avser ha en fortsatt dialog med universitet och högskolor, råden och Vinnova om hur jämställdheten i forskningen ska stärkas.

Universitet och högskolor måste skapa lika möjligheter för kvinnor och män att meritera sig, både inom utbildning på forskarnivå och senare i forskarkarriären. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Samhällets behov av att tillvarata den bästa kompetensen motverkas när könsbundna föreställningar styr studieval och utbildning.

Jag vill se en kunskapsbaserad och effektiv politik som ger största möjliga effekt. Därför kommer jag ta hjälp av experter inom området.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# En mer jämställd akademi krävs

Publicerad 06 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**Borås Tidning, Debatt 6 mars 2015 Om Sverige ska vara en framstående forskningsnation krävs en mer jämställd akademi där såväl kvinnors som mäns kunskap och erfarenheter tas till vara.**

Universitet och högskolor måste skapa lika möjligheter för kvinnor och män att meritera sig. Det gäller både inom utbildning på forskarnivå och senare i forskarkarriären. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär.

Idag motverkas samhällets behov av att tillvarata den bästa kompetensen när könsbundna föreställningar styr studieval och utbildning. Därtill har kvinnor och män har olika förutsättningar att klara högskolan. Samma sak när det gäller forskarkarriären. Och arbetet med att öka andelen kvinnliga professorer går alltför långsamt. Om Sverige ska vara en framstående forskningsnation krävs en mer jämställd akademi där såväl kvinnors som mäns kunskap och erfarenheter tas till vara.

Att alla, oavsett kön, har lika förutsättningar inom högskolan är en prioriterad fråga för mig och för regeringen. Många politiska reformer på jämställdhetsområdet har genomförts genom åren, men vi ser att vissa problematiska mönster kvarstår.

Redan i regeringsförklaringen utlovade statsministern flera åtgärder på högskolan inom forskningen: forskningsanslagen ska fördelas jämställt, andelen kvinnliga professorer ska öka och villkoren för unga forskare ska förbättras. Detta är frågor som har stor inverkan på jämställdheten i högskolan.

För att intensifiera arbetet kommer jag nu att tillsätta en expertgrupp för jämställdhet i högskolan. Expertgruppen kommer att bestå av personer från

olika delar av samhället som kan bidra med viktiga förslag och insikter i jämställdhetsfrågor och tillsammans prioritera upp arbetet för att öka jämställdheten i högskolan.

Gruppen kommer att ta fram konkreta underlag och förslag inför nästa stora forskningsproposition som ska läggas hösten 2016. Den kommer även att avrapportera sina huvudslutsatser för ökad jämställdhet i högskolan till mig om ett år. Den kommer därmed bli ett centralt verktyg i utformandet av kommande reformer för att stärka jämställdheten i högskolan under mandatperioden.

Regeringen kommer också att föra en dialog med lärosätena om hur jämställdhetsintegrering vid universitet och högskolor ska utformas. Vi kommer att säkerställa genuskompetens vid bedömning av forskningsansökningar till råden och Vinnova. Och vi avser ha en fortsatt dialog med universitet och högskolor, råden och Vinnova om hur jämställdheten i forskningen ska stärkas.

Sverige har en feministisk regering. Genusfrågor och jämställdhet står högt på regeringens agenda. Det gäller alla dagar på året, men det blir särskilt aktuellt att tala om den 8 mars. Jag vill se en kunskapsbaserad och effektiv politik som ger största möjliga effekt. Därför kommer jag ta hjälp av experter inom området.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
minister för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen prioriterar forskning

Publicerad 04 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**UNT.se 4 mars 2015 Regeringen kommer prioritera utbildning, forskning och innovation, skriver Helene Hellmark Knutsson (S) i ett svar till Betty Malmberg (M).**

Att Sverige är ett av de länder som satsar mest på forskning är något vi ska värna om. Där är jag enig med Betty Malmberg. Det är också glädjande att det finns en politisk samsyn över partigränserna gällande vikten av investeringar i svensk forskning. Den samsynen har tjänat Sverige väl.

Den tidigare borgerliga regeringens satsningar på forskning och forskningsinfrastruktur ligger därför kvar och bildar en viktig grund för de nya satsningar som samarbetsregeringen vill genomföra.

Regeringen kommer prioritera utbildning, forskning och innovation. Vi avser föra en medveten politik för att driva fram utveckling vid universitet och högskolor i Sverige. En politik för att stärka högre utbildning och forskning i dialog med lärosäten, ansvariga myndigheter och andra aktörer.

Statsministern påtalade redan i regeringsförklaringen att Sverige ska vara en ledande forskningsnation. Viktiga byggstenar är långsiktiga förutsättningar för att bedriva forskning och goda möjligheter att göra karriär som forskare. Därför har regeringen som mål att nästa forskningsproposition ska ha ett tioårigt perspektiv och att basanslagen för forskning ska prioriteras upp. Vi vill också att forskningsanslagen ska fördelas jämställt, och att en ökad andel kvinnor ska bli professorer.

Sist, men inte minst, vill vi satsa på yngre forskare – såväl svenska som utländska. Det är de som kommer att stå för framtidens stora upptäckter.

Betty Malmberg lyfter i sin artikel grunderna för omfördelning av basanslag. Att regeringen inte föreslog någon omfördelning beror på att det inte var

möjligt att ta ställning till frågan under den korta tid som stod till den nya regeringens förfogande för att ta fram ett budgetförslag. Därför gjordes samma fördelning 2015 som för 2014. Regeringen kommer att återkomma till riksdagen med förslag som rör fördelningen av forskningsmedel till universitet och högskolor.

Fördelningen av forskningsmedel kommer att vara en viktig del av diskussionen inför nästa forskningsproposition som kommer att läggas 2016. Bland annat vill vi prioritera upp basanslagen just för att ytterligare stärka lärosätena och möjliggöra ökad långsiktighet.

Snart påbörjar regeringen arbetet med nästa forskningsproposition, det omfattande förslag som anger den forskningspolitiska färdriktningen. I det arbetet välkomnar jag dialog och samarbete med partierna som ingick i den föregående regeringen. Genom att hitta samsyn kan vi bygga en forskningspolitik som sträcker sig över mandatperioder och har ett brett politiskt stöd. Det är dags att börja respektera forskning som den långsiktiga verksamhet det är. Då ger vi forskarvärlden möjlighet att se hur spelreglerna ser ut förbi mandatperioder och politiska majoriteter.

Det förutsätter att vi når en politisk enighet kring vissa kärnvärden. Jag tror att det är möjligt och ser fram emot samtal om detta. Då kan vi tillsammans stärka Sverige som forskningsnation.

Helene Hellmark Knutsson, minister (S) för högre utbildning och forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Satsning även på utbildningen i högskolan

Publicerad 19 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Västerbottens-Kuriren 19 februari 2015 Utbyggnaden av högskolan har stått still och det har blivit svårare att komma in på högskolan under den förra mandatperioden. Det är inte en framtidsinriktad politik. Antalet högskoleplatser ska öka i hela landet. Dessutom ska kvaliteten stärkas på utbildningarna. Det krävs en medveten politik för att utveckla den högre utbildningen i Sverige. Det skriver Helene Hellmark Knutsson som är minister (S) för högre utbildning och forskning.

Sverige genomförde under den förra regeringen stora investeringar i forskning. Inte minst i forskningsinfrastruktur. Men ambitionerna kom tyvärr av sig gällande högre utbildning och studenter. Det märker vi nu. Sverige halkar efter medan andra länder har höjt sina kunskapsnivåer.

OECD-rapporten "Education at a glance" som Universitetskanslersämbetet har analyserat visar svart på vitt att ambitionerna för högskoleplatser har legat still sedan 2006. Den tidigare borgerliga regeringen hade inte något intresse av att satsa på fler högskoleutbildade. Utbyggnaden av högskolan har stått still och det har dessutom blivit svårare att komma in på högskolan under den förra mandatperioden. Det är inte en framtidsinriktad politik.

Från allt fler håll kommer signaler att Sverige måste satsa på den högre utbildningen. Vi hör det från företag, studenter, rektorer, fackförbund, forskare och analytiker. Och nu även från OECD.

I ett internationellt perspektiv måste vi se till att inte fortsätta halka efter



andra länders kunskapsnivå. OECD:s data visar att antalet högskoleutbildade i Sverige legat stilla medan många andra länder kontinuerligt har fortsatt satsa på högskolan.

Våra nordiska grannländer har passerat oss, med Norge i topp på 44 procent i andel invånare med eftergymnasial utbildning. Sverige ligger på 34 procent, knappt över OECD-medel. Det är inte tillräckligt.

Regeringen är övertygad om att Sverige ska konkurrera med investeringar i kunskap och kompetens. När fler än någonsin vill studera på högskolan är det ett slöseri med resurser och utvecklingspotential att hindra dem. Vi ser högskolan som ett framtidsområde som kan bygga Sverige starkt, och ge oss ökad kunskap och svar på många av de utmaningar vi står inför: hur vi ska bekämpa arbetslösheten, klara klimathotet och stärka både samhälle, demokrati och välfärd.

En ny uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum visar att så mycket som 50 procent av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högutbildade anställda.

Sverige står inför ett allt större behov av ny arbetskraft som har högskoleutbildning. En av anledningarna är den stora generationsväxling som sker på svensk arbetsmarknad. Inte minst i offentlig sektor där vi har stora behov av lärare, sjuksköterskor, socialsekreterare och andra. Och även i det privata näringslivet finns ett växande behov. Då måste vi se till att fler kan studera vidare.

Sammantaget är bilden tydlig: Sverige behöver höja kunskapsnivån och möjligheterna till högskoleutbildning. Vi har inte råd att halka efter.

Under mandatperioden kommer regeringen öka antalet högskoleplatser i hela landet. Ambitionen är cirka 14 000 nya utbildningsplatser till och med 2018. Dessutom ska kvaliteten stärkas på utbildningarna. Redan i budgetpropositionen föreslog regeringen att 125 miljoner kronor skulle avsättas för att stärka kvaliteten och sedan 250 miljoner från 2016.

Regeringen avser att återkomma med förslag för att stärka kvaliteten. Ett förslag som snart kommer remitteras är ett nytt nationellt kvalitetsutvärderingssystem av högre utbildning. Det har som syfte att bli mer kvalitetsdrivande än nuvarande system genom ett större ansvar hos lärosätena, samtidigt som det även kontrollerar att utbildningarna håller hög kvalitet.

Regeringen kommer att föra en medveten politik för att utveckla den högre utbildningen i Sverige. Att investera i kunskap är en klok framtidspolitik för såväl enskilda människor som för samhället i stort.

Helene Hellmark Knutsson



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu inleds processen för höjda lärarlöner

Publicerad 10 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

**Aftonbladet Debatt 10 februari 2015 Från och med 2016  
avsätter vi 3 miljarder årligen.**

Under de senaste årtiondena har kunskapsresultaten sjunkit i den svenska skolan. Flera nationella undersökningar och utvärderingar har under ett flertal år visat på den nedåtgående trenden när det gäller elevernas resultat. Den negativa trenden har bekräftats även i internationella studier, som till exempel TIMSS och PISA. Den senaste PISA-undersökningen, från 2012, visade bland annat att svenska 15-åringar för första gången presterade under OECD-genomsnittet i såväl matematik som läsförståelse och naturvetenskap.

Samarbetsregeringen har därför som tydlig och prioriterad målsättning att förbättra resultaten i den svenska skolan. När vi bygger skolan stark så bygger vi samhället starkt.

OECD framhåller i sina preliminära rekommendationer till Sverige att läraryrket behöver stärkas och göras mer attraktivt genom bland annat högre löner. En satsning på bättre löneutveckling, i linje med vad OECD rekommenderar, kan på sikt bidra till att förbättra resultaten i skolan.

Att koppla lönesatsningen till kompetens och karriärutveckling kan också bidra till att höja kunskapsnivån generellt bland lärarna, att kunskap kan spridas mellan lärare och därför bidra till ett stärkande av till exempel det kollegiala samarbetet mellan lärare som är av central betydelse för deras professionella utveckling.

Regeringen instämmer i vikten av sådana insatser. Vi måste säkra att alla elever får en högkvalitativ utbildning, och skickliga och engagerade lärare är nyckeln. Därför måste läraryrket bli mer attraktivt än det är idag.

Regeringen sjsätter nu en nationell samling för läraryrket. En av de viktigaste delarna i denna nationella samling kommer vara att skapa en bättre löneutveckling f r lärare. Och för att löneutvecklingen ska göra skillnad i klassrummen vill vi också koppla den till karriärmöjligheter och kompetens.

I dag  r skolans parter inbjudna till ett första möte, för att diskutera formerna och den fortsatta processen f r en dialog med parterna – med höjda lärarlöner som målsättning.

Parterna som deltar vid samtalen kommer ha ett stort ansvar för hur satsningen ska kunna förverkligas. Lärarnas löner ska bestämmas i förhandlingar mellan parterna, och vi ska inte övergå till en statlig lönepolitik f r lärarna.

Men samarbetsregeringen tar initiativ till samtalen och avsätter tre miljarder årligen från 2016. Det är en tydlig signal om hur viktigt vi anser det är att höja läraryrkets status och förbättra resultaten i skolan.

Det primära syftet med satsningen är att staten vill bidra med medel till löneökning f r fler lärare än de som i dag omfattas av den genomförda karri rstegsreformen. Vi måste se till att de som utbildas till lärare f r sådana villkor att de trivs med vad de g r och vill stanna inom skolan. Lärare ska känna sig värdesatta av samhället, och de ska också kunna utvecklas och ha karriärmöjligheter inom läraryrket. Genom att satsa på lärarnas löner g r vi en framtidsinvestering som är en viktig pusselbit för hur vi ska stärka utbildningssystemet i sin helhet och göra både lärarutbildning och läraryrket attraktivt.

Inom ramen för den nationella samlingen f r läraryrket kommer regeringen också se över lärares administrativa arbetsbörda, hur staten kan bistå huvudmännen för att säkerställa att lärarna f r tid f r sitt uppdrag, hur nya lärare f r en bra introduktion i yrket och hur fler vägar kan öppnas in i läraryrket.

När vi lyckas med det tror vi att fler kommer att vilja söka sig till det yrke som betyder så mycket för både individer, samhälle och arbetsliv.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
Minister för högre utbildning och forskning

Gustav Fridolin (MP)

Utbildningsminister



Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Så vill regeringen satsa på invandrade akademiker

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 5 februari 2015 Invandringen oundgänglig för att säkra den framtida tillväxten och utvecklingen i Sverige. Ett bra mottagande av nyanlända är därför en framtidsinvestering vi inte har råd att gå miste om, skriver Ylva Johansson (S) och Helene Hellmark Knutsson (S).

Regeringen välkomnar Sacos och andra aktörers insatser för att belysa bristerna i mottagandet och etableringen av nyanlända. Det är onekligen en stor utmaning att förbättra insatserna för nyanlända när så många nu söker skydd i Sverige. Samtidigt är det en oerhörd möjlighet att människor söker sig till vårt land. I en tid då de flesta länder i Europa kämpar med en åldrande befolkning är invandringen oundgänglig för att säkra den framtida tillväxten och utvecklingen. Ett bra mottagande av nyanlända är därför en framtidsinvestering vi inte har råd att gå miste om – inte minst då många nyanlända har värdefulla erfarenheter och utbildningar.

I dag har alltför få utrikes födda ett arbete som motsvarar deras kvalifikationer. Att så många utlandsfödda svenskar inte får jobb som motsvarar deras kvalifikationer innebär förlorade möjligheter både för samhället och för individen. Det vittnar om strukturell diskriminering på arbetsmarknaden, men även om praktiska hinder på grund av utbildnings- och arbetsmarknadspolitiska brister.

Regeringen delar Sacos uppfattning om att de kompletterande utbildningarna är ett av flera viktiga verktyg för att en person med utländsk utbildning ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Ett prioriterat förslag från regeringen är därför att utöka anslagen till de kompletterande utbildningarna med

ytterligare 20 miljoner för 2015 och framåt. Det är en satsning som är väl anpassad till hur mycket utbildningarna i dagsläget bedöms kunna gå att utöka. Regeringen kommer fortsatt att följa hur de kompletterande utbildningarna fungerar, utformas och finansieras.

Hela samhället tjänar på att nyanländas kompetenser tas till vara snabbt. Bedömningar av utländsk utbildning är därmed av stor betydelse för etableringen på arbetsmarknaden eller för tillträde till högre utbildning. Regeringen har därför föreslagit en förstärkning av Universitets- och högskolerådets bedömningsverksamhet under 2015 och 2016.

Många nyanlända saknar kunskap om de möjligheter till kompletterande utbildning, validering och yrkesanpassad svenska som finns. Regeringen undersöker därför hur myndighetssamarbete och informationsutbyte kan förbättras.

I dag är kopplingen mellan personer med utländsk högskoleutbildning och arbetsmarknaden alltför svag. Etableringsuppdraget behöver därför anpassas bättre efter deltagarnas behov av stöd och insatser. Förslag bereds även på hur tiden kan tillvaratas mer effektivt för att korta sträckan från ankomst till etablering på arbetsmarknaden. Det kan handla om att tidigarelägga insatser såsom svenskundervisning, samhällsorientering samt kartläggning av utbildningar och yrkeskompetenser. Det finns också många framgångsrika exempel på regional samverkan där man exempelvis har kunnat erbjuda ett brett och flexibelt utbud av yrkes-SFI, kombinerat med praktik och utbildning. Detta har visat sig underlätta och effektivisera språkinläringen samtidigt som de nyanlända får svensk arbetslivserfarenhet och utbildning.

Till syvende och sist är den bästa insatsen för att fler nyanlända akademiker snabbare ska komma i arbete att skapa en välfungerande arbetsmarknad. Regeringens målsättning är att nyanlända ska komma i arbete eller utbildning betydligt snabbare än i dag. Vår ambition är dessutom inte bara att man ska få ett jobb – utan att man ska få rätt jobb.

Ylva Johansson (S), arbetsmarknadsminister

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Regeringskansliet

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Sverige ska vara en ledande kunskaps-, forsknings och innovationsnation

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Skånskan Debatt 5 februari 2015 I år har vi fått möjlighet att studera bygget av MAX IV i Lund. En forskningsanläggning som ger Sverige möjlighet att genom världsledande teknik attrahera de främsta forskarna och bryta ny vetenskaplig mark.

Vi ser fram emot att MAX IV invigs nästa år och slår upp portarna. Anläggningar som denna utgör en stomme för samarbetsregeringens målsättning att Sverige ska vara en ledande kunskaps-, forsknings och innovationsnation. Vi vill att Sverige ska konkurrera med kunskap och kompetens, inte med låga löner.

Att satsa på utbildning, forskning och innovation står därför högt på regeringens dagordning. Och att göra det i dialog med lärosäten, de ansvariga myndigheterna, näringslivet och landets kommuner.

Stora infrastruktursatsningar som MAX IV står emellertid inte på egna ben utan är alltid beroende av individerna som ska föra dem framåt. Därför måste vi säkerställa att hela utbildningssystemet har hög kvalitet så att det finns en god kompetensförsörjning för akademien i framtiden. I det avseendet är de gemensamma satsningarna från stat och kommun på ökad lärartäthet och förbättrade resultat inom grund- och gymnasieskolan viktiga.

Det krävs en politik med tydliga ambitioner för den högre utbildningen. Det handlar om att investera i fler högskoleplatser i hela landet, och därigenom ge fler möjligheter att studera vidare och motverka den sociala



snedrekryteringen. Vi ska ge de som vill studera vidare goda möjligheter där de inte hindras av sin bakgrund.

Tyvärr har utbyggnaden av högskolan stannat av de senaste tio åren. Under den förra mandatperioden blev det svårare att komma in på högskolan, särskilt för personer över 30 år. Andelen sökande som antas till högskolan har minskat tydligt de tre senaste åren. Hösten 2014 blev bara en tredjedel av dem som sökte till Lunds universitet antagna. Det är olyckligt.

När fler människor än någonsin vill och kan studera på högskolan är det ett slöseri med resurser och utvecklingspotential för Sverige att stänga dörren för dem. Att möta framtidens utmaningar och det ökande studieintresset genom att minska möjligheten till utbildning är fel väg att gå.

Samarbetsregeringens ambition är att fortsätta utbyggnaden av högskolan med fler utbildningsplatser, med fokus på studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov och utbildningskvaliteten. Målsättningen är drygt 14 000 nya utbildningsplatser till och med 2018.

I ett internationellt perspektiv måste Sverige även se till att inte halka efter andra länders kunskapsnivå, något vi sett oroväckande tecken på de senaste åren. Det handlar därför också om att stärka kvaliteten i utbildningarna. Alla studenter ska känna att de har en högkvalitativ utbildning som utmanar och utvecklar. Därför angav statsministern redan i Regeringsförklaringen att kvaliteten på den högre utbildningen ska stärkas. Dessutom handlar det om att forma en ambitiös och långsiktig forskningspolitik som knyter an till en lika genomtänkt utbildningspolitik. Det är så vi på riktigt bygger Sverige starkt och konkurrenskraftigt för framtiden.

Investeringar i utbildning och forskning, som MAX IV och ESS, är också viktiga för jobb och tillväxt regionalt. Den signalen kommer från många håll – från lärosäten, forskare, lärare och studenter. Så mycket som hälften av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högutbildade anställda, enligt en uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum.

Därför vill vi fortsätta investera i utbildning och forskning och förverkligandet av de skarpaste idéerna.

Kunskap är och kommer förbli vårt främsta internationella konkurrensmedel.

Helene Hellmark Knutsson (S)  
minister för högre utbildning och forskning

Anders Almgren (S)  
kommunstyrelsens ordförande i Lund



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# ”Annie Lööf borde strida för en annan utbildningspolitik”

Publicerad 30 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

SVT opinion 30 januari 2015 ”Om Lööf och Centern väljer att stå upp för fler platser på högskolan runt om i hela landet skulle det vara viktig byggsten för både regional utveckling och tillväxt”, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning.

Högre utbildning med god kvalitet ska finnas i hela landet. Det är samarbetsregeringens ambition. Och det är Centerpartiets ambition.

Vi borde därför kunna enas om en utbyggnad av högskolan i hela landet. Jag hoppas därför att Annie Lööf och Centerpartiet i helgen på sina kommundagar väljer en väg där investeringar i högre utbildning prioriteras.

I framtiden kommer kunskapsbehoven att öka. Allt fler jobb kommer kräva en högre utbildning.

Utbildning är nyckeln till framtidens jobb och konkurrenskraft, men också till människors frihet att forma sina egna liv.

Därför måste Sverige aktivt arbeta för att fler personer kan ta del av kunskap och högre utbildning, inte färre.

Redan i regeringsförklaringen deklarerade statsministern att antalet högskoleplatser ska öka i hela landet. I budgeten planerades det sedan för 14 300 nya platser till och med år 2018.

Men i den budget som röstades igenom av Folkpartiet, Centerpartiet, Moderaterna och Kristdemokraterna med stöd av Sverigedemokraterna

sänktes ambitionerna med 4300 färre nya platser.

Dessutom försvann hundratals miljoner som skulle gå till viktiga kvalitetsförstärkningar. Det var olyckligt, men det är inte oreparerbart.

Den politiska hösten präglades av ett svårt parlamentariskt läge. Decemberöverenskommelsen innebar ett gemensamt ansvarstagande för Sverige som skapar politisk stabilitet.

Regeringen vill fortsätta samarbetsbrett, inte minst på områden där det redan finns en samsyn. En tydligt sådan samsyn finns med Centerpartiet när det gäller högre utbildning.

Centerpartiet har som en av sina viktiga prioriteringar i de vallöften de gett att högre utbildning av god kvalitet ska finnas i hela landet och inte bara i de största städerna.

Utifrån detta löfte hoppas jag nu att Annie Lööf och Centerpartiet i helgen beslutar sig för att driva en högskolepolitik som verkligen möjliggör detta – istället för den svaga kompromiss som fanns i den borgerliga budgetmotionen.

Om Centerpartiet väljer att stå upp för kvalitetssatsningar och fler platser på högskolan runt om i hela landet skulle det vara viktig byggsten för både regional utveckling och tillväxt.

Det vore bra för landet och det vore i linje med Centerpartiets politik.

Historiskt har Sverige under både socialdemokratiska och borgerliga regeringar investerat strategiskt i utbildningssystemet och i en målmedveten utbyggnad av högskolan.

Vi vet att dessa investeringar har lönat sig långsiktigt både för samhället och för dem som studerar vidare.

Det är en klok politik i en tid där antalet som söker sig till högskolan ökar kraftigt och där konkurrensen om platserna hårdnat. Vi ska inte stänga dörren för dem som vill utbilda sig.

Regeringen har en uttalad vilja att höja Sveriges ambitioner för högskolan och den högre utbildningen.

Vi vet att det är en politik som efterfrågas av landets studenter, lärosäten och

lärare.

Vi vill genom långsiktiga satsningar på kunskap och utbildning skapa ett modernt samhälle som blir till ett föredöme i världen.

Både högre utbildning och forskning har ett stort stöd inom hela befolkningen: ett stöd för att vi investerar mycket och satsar brett, och att fler får möjlighet att studera.

Vi ser det här som ett område som kan bygga Sverige starkt inför framtiden och ge oss ökad kunskap och svar på många av de utmaningar vi står inför: hur vi ska skapa nya jobb och tillväxt i hela landet, stärka småföretagen och klara klimathotet.

Vi kommer därför fortsatt att driva på för en utbyggnad av högskolan med hög kvalitet för att tillgängliggöra studenter högre utbildning i hela landet.

Att de borgerliga partierna la en gemensam budgetmotion efter valet var naturligt.

Men jag hoppas att Annie Lööf nu vågar ta strid för den politik för högre utbildning som Centerpartiet verkligen tror på.

Satsa på att bygga ut högskolan med fler nya högskoleplatser så att fler får läsa vidare och investera medel i att stärka kvaliteten på utbildningarna.

Det skulle möjliggöra viktiga framtidsinvesteringar i hela landet och rusta fler ungdomar inför framtidens jobb.

Helene Hellmark Knutsson



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# En öppen högskola av hög kvalitet med fler utbildningsplatser i hela landet är avgörande för samhällets utveckling

Publicerad 22 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

UNT.SE 22 januari 2015

Antalet studenter vid Sveriges universitet och högskolor har ökat under 1900-talet, liksom i de flesta jämförbara länder. Det har varit en positiv utveckling som medfört ökade möjligheter i livet för tiotusentals människor och en alltmer välutbildad arbetskraft för samhället i stort. Ett viktigt strategiskt vägval som gjort detta möjligt är den utbyggnad av den svenska högskolan som genomförts av såväl borgerliga som socialdemokratiska regeringar, med starkt stöd från TCO.

Nu står Sverige inför ett nytt utbildningspolitiskt vägskäl. Konkurrensen om platser ökar, enligt statistik från myndigheterna Universitetskanslersämbetet och Universitets- och högskolerådet. Det har blivit allt svårare att komma in på högskolan, särskilt för personer över 30 år.

Utbyggnaden av högskolan har avstannat under de senaste tio åren och andelen sökande som antas till högskolan har minskat kraftigt de tre senaste åren. Därför vill regeringen investera i drygt 14 000 nya utbildningsplatser till och med 2018.

När fler människor än någonsin vill studera på högskolan vore det ett uppenbart slöseri med resurser och utvecklingspotential för Sverige att stänga dörren framför deras ansikten. Att möta framtidens utmaningar och det ökande studieintresset genom att minska möjligheten till utbildning är fel väg att gå. Den rätta vägen framåt är att investera i kunskap och utbildning

av hög kvalitet för fler – både för unga som vill studera och för yrkesverksamma.

All statistik visar nämligen att de med högst utbildningsnivå vidareutbildar sig i störst utsträckning under yrkeslivet. Det innebär att de yrkesverksammes behov av vidareutbildning även på högskolenivå har ökat kraftigt, eftersom de högutbildade blivit många fler.

I en modern kunskapsnation som Sverige kan högskolestudier inte längre vara en kort fas i unga människors liv som leder till ett yrke man sedan ska ha under resten av livet. Så ser inte verkligheten ut i dag och ännu mindre i framtiden – utbildningskraven på arbetsmarknaden höjs hela tiden. Högre utbildning måste bli ett naturligt och återkommande inslag i allt fler människors liv.

Om vi sänker ambitionen för hur många som ska kunna läsa på högskolan blir det långsiktiga priset mycket högt.

Att fler lär sig mer är nämligen avgörande för framtidens jobb och konkurrenskraft – och därmed för vår välfärd. Dessutom ger utbildning människor ökad frihet att forma sina egna liv. I ett internationellt perspektiv måste Sverige också se till att inte halka efter andra länders kunskapsnivå, vilket vi sett oroväckande tecken på de senaste åren. Vi är övertygade om att Sverige ska konkurrera med investeringar i kunskap och kompetens – vi behöver inte bara fler utan också bättre jobb.

Fler platser över hela landet och god flexibilitet bidrar även till en breddad rekrytering till högre studier. I dag har föräldrarnas utbildningsnivå fortfarande stor betydelse för vilka som väljer att studera vidare eller ej.

Att alla människors potential och talanger får möjlighet att blomstra är inte bara en fråga om jämlikhet – det är en ekonomisk vinst för hela samhället.

Därför måste arbetet för att motverka den sociala snedrekryteringen till högskolan prioriteras under mandatperioden.

En ökning av antalet platser ska ske hand i hand med en förstärkning av utbildningarnas kvalitet. TCO har i en rad rapporter visat på allvarliga kvalitetsbrister i den högre utbildningen. Det handlar bland annat om alltför lite lärarledd tid, stora undervisningsgrupper och en pedagogik som inte sätter studenten i centrum.

Risken med detta är att alltför få fullföljer sina studier och att utbildningarna

inte ger den kunskap som de är menade att ge.

Regeringen kommer därför att agera för att stärka kvaliteten i den högre utbildningen. Från 2016 har regeringen därför föreslagit att avsätta en kvarts miljard per år för att stärka kvaliteten i den högre utbildningen. Efter Decemberöverenskommelsen hoppas vi nu att diskussionen om att säkerställa en hög utbildningskvalitet kan fortsätta. Vi tror att det går att finna en samsyn över blockgränsen i denna viktiga framtidsfråga.

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Eva Nordmark, ordförande TCO





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi måste bli överens om grunderna för skolpolitiken

Publicerad 05 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 5 januari 2015 Samförstånd behövs. Det är tid för ansvar. Vi hoppas att regeringen och Alliansen nu tillsammans kan arbeta för en skolpolitik som ligger fast över val och förankras i forskning och bland skolpersonal, skriver de tre ministrarna vid utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson, Aida Hadzialic.

Med decemberöverenskommelsen finns förutsättningar för ett nytt samtalsklimat i svensk politik. Regering och opposition ska debattera Sveriges vägval, men måste samtidigt vara beredda att komma överens i större och viktigare frågor. I överenskommelsen pekas energi, säkerhetspolitik och pensioner ut som tre frågor för fortsatt och närmare samarbete.

Det är bra, men det finns fler frågor där brett politiskt ansvarstagande skulle vara välkommet. Skolans bästa måste väga tyngre än partitaktik. Elever och lärare förtjänar trygghet och arbetsro. Skolans styrdokument bör inte målas om varje gång det byts färg på regeringen. De borde i stället grundas i en gemensam övertygelse om att varje barn har rätt till de kunskaper man behöver i livet, och formas utifrån modern forskning om hur varje elev kan tillgodogöra sig den kunskapen.

Sverige har här att lära av Finland. Den finska skolan, såsom flera av de andra framgångsrika skolsystemen i världen, kännetecknas av att politiken läggs fram i brett samförstånd och att professionen ges ett stort ansvar. I den djupgranskning av svensk skola som nu genomförs av OECD påtalar man

behovet av detta, att lärarkåren måste ges tillit och förutsättningar att möta skolans utmaningar. Det kräver självklart mycket av lärarkåren, men det kräver lika mycket av oss politiker. Vi måste klara att fokusera på förutsättningarna för lärare och skolledare, snarare än att försöka detaljstyra lärarnas vardag. Vi måste lita till att lärare och skolledare med rätt förutsättningar kan ge varje elev en bra start, snarare än att ständigt riva i nyss genomförda reformer. Och vi måste klara att komma överens om grunderna för skolpolitiken.

I 2014 års val var skolan den allra viktigaste valfrågan. Det var självklart mot bakgrund av utmaningarna vi har. När klockorna ringde för sommarlov 2014 var det fler barn som lämnade nio år i svensk grundskola utan att kunna gå vidare till gymnasiet än någonsin tidigare. Ger vi inte alla barn en bra start går vi som land miste om talanger, vår ekonomiska utveckling hotas, vi kommer misslyckas med att lösa de stora framtidsutmaningarna och klyftor mellan människor kommer att växa.

Samtidigt grävde den heta valdebatten om skolan allt djupare politiska skyttegravar, och det är nu vårt gemensamma ansvar att för skolans bästa försöka ta oss ur dem. Det finns då anledning att konstatera att det växt fram en enighet om behovet av att investera i skolan. Det är välkommet. I den sista budgeten alliansen la fram som regering prioriterade man 62 procent av satsningarna på skattesänkningar och bara två procent på skolan. När den prioriteringen nu ändras görs det i stort i samstämmighet. I den borgerliga budget som gick igenom med Sverigedemokraternas stöd skars i och för sig utgiftsområdet för utbildning ned med en halv miljard 2015 jämfört med regeringens förslag, men genom decemberöverenskommelsen får regeringen möjlighet att tillföra de nödvändiga resurserna i tilläggsbudget och höstbudget för kommande år.

Det finns också flera gemensamma nämnare mellan regering och opposition om vad som nu behöver göras. Regeringen prioriterar tidiga insatser till den elev som behöver extra stöd, satsningar för att öka attraktiviteten i läraryrket och en mer jämlik skola genom mer resurser till de skolor som har de tuffaste utmaningarna. Flera av de investeringar som regeringen föreslagit här har också accepterats av de borgerliga partierna såsom mindre barngrupper i förskolan, fler anställda i skolans tidiga år och ökade resurser till skolor med särskilt tuffa utmaningar. Med decemberöverenskommelsen finns också möjlighet för regeringen att inleda den nödvändiga nationella samling för läraryrket som vi aviserat, och leva upp till löftet om tre statliga miljarder på årsbasis från 2016 för att parterna ska kunna höja lärares löner.

Samarbetsregeringen har tre utgångspunkter för de förslag vi för fram för skolan:

1. Vi kommer i varje läge att eftersträva brett politiskt stöd för de reformer vi lägger fram. De som arbetar i skolan ska kunna känna trygghet i skolans styrdokument, att det som sägs i dag också gäller i morgon. Då krävs brett politiskt ansvarstagande. Det är tydligt att detta varit en framgångsfaktor för flera av de mest framgångsrika skolsystemen.

2. Stora skolreformer ska vara förankrade bland dem som arbetar i skolan. Det är skolledare och lärare som gör jobbet med att möta varje barn. Det är de som måste leda skolans utveckling. Vår uppgift är att se till att de har förutsättningar för det arbetet. För att lärare och skolledare ska kunna ta ägarskap för skolans utveckling, kan inte reformer drivas igenom över huvudet på dem som arbetar i skolan.

3. Förändringar i skolsystemet ska vara förankrade i modern forskning. Sådant som läroplaner, kursplaner och betygssystem ska inte styras av ideologi, utan utifrån vad vi vet om hur man skapar de bästa möjligheterna för inläring hos varje elev.

Regeringens fokus på tidiga insatser, läraryrkets attraktivitet och en jämlik skola tar avstamp i dessa utgångspunkter. Det står i kontrast till några av de förslag som förts fram i motioner i Sveriges riksdag från de borgerliga partierna. Om de borgerliga till exempel framhårdar med att fortsatt vilja genomdriva ännu en förändring av betygssystemet trots att det saknar forskningsstöd, så skulle man behöva göra det med svagt parlamentariskt underlag byggt på Sverigedemokraternas stöd och mot lärarfackens uttalade vilja. Det finns anledning att tvivla på om svenska folket vill att skolpolitiken ska behandlas på det sättet.

Regeringen har här visat på de tre utgångspunkter vi ser som nödvändiga för att säkerställa att reformer i skolan leder till en bättre skolutveckling. Om de borgerliga partierna inte delar någon av utgångspunkterna får man gärna förklara för skolans medarbetare, svenska elever och föräldrar varför man vill göra förändringar i skolan som saknar forskningsstöd eller inte ger rätt förutsättningar för lärare och skolledare. I annat fall hoppas vi att vi kan mötas också i de frågor där vi i dag tycker olika, och tillsammans arbeta för en skolpolitik som ligger fast över val och är förankrad i såväl forskning som bland de som arbetar i skolan.

För utmaningarna i skolan är på riktigt. Alldeles för många lärare upplever

att man inte får den tid man behöver med sina elever. Skolledare ges alldeles för ofta dåliga förutsättningar att utöva pedagogiskt ledarskap. Stödet till elever som halkar efter dröjer upp i årskurserna och problem som hade kunnat mötas tidigt växer och blir alltför stora. Läget är allvarligt. Då är det tid för ansvar, snarare än konflikt.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Slöseri med kompetens att inte bygga ut högskolan

Publicerad 30 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 30 december 2014 Konkurrensen om högskoleplatserna i Sverige har ökat de senaste åren. Att inte bygga ut högskolan nu är slöseri med kompetens och ambitioner. Men utbyggnaden bör ske i dialog med lärosätena så att kvaliteten inte äventyras, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), ansvarig minister för högre utbildning och forskning.

Saco påtalar på DN Debatt (30/12) att satsningar på endast fler högskoleplatser varken gynnar samhället, högskolorna eller studenter om studenterna endast får en utbildning av tvivelaktig kvalitet. Regeringen instämmer i att kvaliteten på den högre utbildningen måste säkerställas för att den ska fylla sitt syfte. Generellt håller också utbildningarna god kvalitet, men det finns också tecken på att den måste stärkas. Exempel är brist på studenternas kontakt med lärare som finns vid ett antal utbildningar och bristande forskningsanknytning i utbildningen – något som Saco lyfter fram. Regeringen anser därför att det är angeläget att kvaliteten förbättras där det behövs – och att kvaliteten ska stärkas deklarerade även Stefan Löfven redan i regeringsförklaringen.

En första investering för att stärka kvaliteten föreslog regeringen i budgetpropositionen – 125 miljoner kronor skulle avsättas 2015 för att stärka kvaliteten i utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap samt lärar- och förskollärarytbildningar. Sedan beräknades ytterligare 125 miljoner kronor tillskjutas från 2016. I sig skulle dessa medel inte åtgärda alla problem, men de hade varit ett tydligt steg i rätt riktning. Nu finns tyvärr inte dessa medel med i den borgerliga budgetmotion som antogs. Men efter

Decemberöverenskommelsen hoppas vi att diskussionen om att säkerställa en hög utbildningskvalitet kan fortsätta. Där hoppas jag också på goda samtal med Saco angående de frågor de lyfter.

Saco påminner om att vid mitten av 40-talet så bedrevs högre utbildning endast vid några få lärosäten. Skillnaden mot dagens system är slående. Idag kan långt fler ungdomar välja att studera vidare vid ett stort antal framgångsrika universitet och högskolor i hela landet. Något som är helt avgörande för dem på dagens arbetsmarknad – och något som även varit gynnsamt för både regional utveckling och för att fler ska kunna studera vidare oavsett socioekonomisk bakgrund.

Att dagens högskolesystem blev möjligt berodde till mycket stor del på framsynta och strategiska investeringar i utbildningssystemet under socialdemokratiska regeringar. Vi anser att det har lönat sig väl och tror att få i dag motsätter sig den utbyggnad som skett.

Att drygt 40 procent i dag har påbörjat högskoleutbildning vid 24 års ålder är inte heller en orimlig hög nivå och det är viktigt att Sverige inte halkar efter andra länders kunskapsnivå, vilket vi sett oroväckande tecken på de senaste åren. Vi ska utmärka oss internationellt med kunskap och kompetens. Det är en klok framtidspolitik.

Men konkurrensen om högskoleplatserna har ökat i Sverige under senaste åren. Något som medfört att allt färre sökande kommer in – vid höstens antagning endast 4 av 10 sökande. Det är ett slöseri med kompetens och människors ambitioner att alltfler möts av stängda dörrar till högskolan. Dessutom sker det samtidigt som en tydlig arbetskraftsbrist håller på att uppstå för ett antal akademiskt utbildade yrkesgrupper.

Därför anser regeringen inte att vi ska vänta med att även investera i fler högskoleplatser. Något som även efterfrågas av många lärosäten och studenter. Däremot bör det givetvis ske i dialog med lärosätena så att utbyggnaden kan genomföras i en sådan takt så att inte kvaliteten på utbildningarna äventyras.

Vi delar Sacos inställning att Sverige bör vara en ledande kunskapsnation. Investeringar i utbildning och kunskap är väl värda och ger långsiktiga effekter av högt värde för såväl enskilda människor som för samhället i stort.

Helene Hellmark Knutsson (S), ansvarig minister för högre utbildning och

forskning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu stärker regeringen universiteten

Publicerad 01 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Upsala Nya Tidning 1 december 2014 Den nya samarbetsregeringen prioriterar en långsiktig politik med strategiska framtidsinvesteringar i både högre utbildning och forskning, skriver Helene Hellmark Knutsson.

Sverige har de senaste åren genomfört stora och viktiga investeringar i forskning och forskningsinfrastruktur. Det är bra satsningar som regeringen avser fortsätta. Men vi behöver också investera i den högre utbildningen.

Sedan 2010 har antalet högskoleplatser skurits ner kraftigt, samtidigt som antalet sökande har ökat. Här behöver Sverige en ny politisk inriktning.

Att tusentals människor som vill studera aldrig får möjligheten är ett uppenbart slöseri med resurser och utvecklingspotential för Sverige. Den rätta vägen framåt är att investera i kunskap och utbildning av hög kvalitet för fler.

Att satsa på en utbildning är en klok framtidspolitik som ger långsiktiga utdelningar av högt värde. Historiskt har Sverige investerat strategiskt i utbildningssystemet och i en målmedveten utbyggnad av högskolan. Det har lönat sig väl. I framtiden kommer allt fler jobb kräva en högre utbildning och kunskapsbehoven kommer att öka. Dessutom måste Sverige också se till att inte hamnar på efterkälken när det gäller kunskapsnivån internationellt.

Därför anser regeringen att antalet högskoleplatser ska



utökas. I regeringsförklaringen har vi aviserat att antalet högskoleplatser ska ökas i hela landet.

Redan i budgetpropositionen för 2015 följs det beskedet upp konkret med 5 000 nya högskoleplatser som avses fördelas ut i regleringsbrev till lärosätena. Antalet platser kommer sedan att ökas ytterligare de kommande åren.

Parallellt med att den högre utbildningen byggs ut måste det samtidigt säkerställas att kvaliteten på utbildningarna är hög. Redan i regeringsförklaringen har regeringen därför aviserat att kvaliteten på utbildningarna ska höjas. Även om svensk högskola generellt sett håller hög kvalitet finns det områden där kvaliteten behöver stärkas. Framför allt gäller det inom ämnesområdena humaniora och samhällsvetenskap där det bland annat finns en brist på undervisningstimmar. Det påverkar studiernas kvalitet. Och möjligheterna att läsa klart försämras om kontakten med lärare blir låg. Det är också viktigt att alla studenter som ska bli lärare eller förskollärare har genomgått en utbildning av god kvalitet.

**Därför föreslår regeringen en kvalitetsförstärkning av resurserna till utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap samt till lärar- och förskolläraryt utbildningar.**

Under 2015 föreslås 125 miljoner kronor för ändamålet, och sedan ytterligare 125 miljoner kronor från 2016.

När det gäller forskningspolitiken så har samarbetsregeringen uppfattningen att Sverige ska vara en ledande forskningsnation. Det är helt avgörande för vår framtida utveckling. Svensk forsknings- och innovationspolitik ska främja deltagande i internationell kunskapsutveckling, främja ett konkurrenskraftigt svenskt näringsliv och möta våra nationella och globala samhällsutmaningar.

**En övergripande målsättning är att forskningspolitiken ska karaktäriseras av samarbete och långsiktighet.**

I detta ingår förstås att ta hänsyn till vad den föregående regeringen presenterade – men även att samtidigt forma en långsiktigt hållbar forskningspolitik för framtiden.

Nästa forskningsproposition kommer att innehålla konkreta planer och förslag för de kommande fyra åren på samma sätt som de tidigare forskningspolitiska propositionerna. Till detta kommer regeringen i propositionen även att presentera en plan för ett tioårigt perspektiv. Det är viktigt att forskningspolitiken är långsiktig. Genom att ge en ram på tio år ges möjligheter för forskarvärlden att se hur spelreglerna ser ut förbi mandatperioder och politiska majoriteter.

En långsiktig forskningspolitik är en förutsättning för att lärosätena ska kunna bedriva ett strategiskt arbete och satsa på risktagande kring nya osäkra projekt som kan leda till vetenskapliga framsteg. Det förutsätter att vi når en politisk samsyn kring vissa kärnvärden. Vi tror att det är möjligt.

**För att bygga upp högkvalitativ forskning behöver vi ha forskare som vill och vågar satsa en stor del av sin tidiga karriär på forskning.**

Villkoren för yngre forskare måste förbättras. En ung forskare i dag kan gå många år utan att få en säker anställning. Det är bara genom att de unga forskarna har bra villkor som de har riktigt bra möjligheter att våga satsa på den forskning som kan innehålla större risker, och därmed även möjligheter till framtidens stora genombrott.

Andelen kvinnliga professorer måste öka och forskningsanslagen fördelas jämställt. I dag är en av fyra svenska professorer en kvinna. Det visar att det finns strukturer inom den akademiska världen, precis som i arbetslivet i stort, som hindrar kvinnor från att avancera på samma villkor som män. Dessa strukturer ska brytas. Det är en jämställdhetsfråga att kvinnor ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Men det är också en resursslöserifråga. Att kvinnors avancemang begränsas innebär ett slöseri med kompetens och talang. Därför vill regeringen titta närmare på, och dra lärdomar från, de universitet och högskolor som har tillsatt en större andel kvinnliga professorer. I forskningspropositionen kommer vi även att återkomma med åtgärder för att öka jämställdheten.

**Regeringen påbörjar nu ett omfattande arbete med att stärka de strategiska förutsättningarna för både utbildning och forskning i Sverige.**

Det är ett arbete som kommer ge betydande långsiktiga vinster för båda

individer och samhället i stort.

Helene Hellmark Knutsson

minister för högre utbildning och forskning (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi slår vakt om avgiftsfriheten

Publicerad 17 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Dagens Arena 17 november 2014 Regeringen tänker fortsatt slå vakt om avgiftsfriheten för högre utbildning i Sverige och värna en ökad internationalisering, skriver Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, i en replik.

I ett globalt kunskapssamhälle är internationaliseringen av högre utbildning central. Den bidrar till nya kontaktytor, ett berikande kunskapsutbyte, en ökad mångfald och en större förståelse mellan länder och samhällen. Dessutom stärker det kvaliteten i den högre utbildningen.

Regeringens ambition är att internationaliseringen av högre utbildning ska öka. Det behövs för att Sverige ska vara en ledande och attraktiv kunskapsnation.

I en debattartikel på Dagens Arena belyser S-studenter de problem de ser med avgiftssystemet för de utbildningar som arrangeras i internationella gemensamma utbildningsprogram, alltså när utländska lärosäten tar ut en avgift för sin utbildning även under den tid studenten studerar vid ett svenskt lärosäte.

Detta är dock inte en studieavgift för en högskoleutbildning i Sverige utan för utbildning vid det utländska lärosätet, inom ramen för det gemensamma internationella utbildningsprogrammet. Pengarna går alltså till det utländska lärosätet.

Vi har lyssnat på den kritik som framförts och har förståelse för de farhågor som lyfts. Vi förstår också kraven på ytterligare analys och ser för tillfället över hur en sådan kan utföras. Till exempel för att se hur volymen av samarbetena förändras och hur det påverkar det övriga utbildningsutbudet.

Efter Universitetskanslersämbetets tillsynsbeslut var den formella möjligheten för universitet och högskolor att delta i internationella utbildningssamarbeten oklar, vilket hämmade internationaliseringen och gjorde framtiden oklar för de lärosäten som ville delta i sådana samarbeten.

Därför bedömer vi att frågan nu måste få en lösning. I dagsläget riskerar Sveriges internationella utbildningssamarbeten att upphöra om vi inte agerar.

Det är också värt att nämna att vi inte har möjlighet att hindra utländska lärosäten att ta ut avgifter. Det är inte heller ett nytt fenomen. Dessutom kommer möjligheten finnas kvar till studentutbyten där det fortfarande är kostnadsfritt för studenter från Sverige.

Under frågans behandling har också CSN bekräftat att möjligheterna till merkostnadslån för avgifterna till de utländska lärosätena inom dessa utbildningssamarbeten kommer att förbättras.

Regeringen föreslår därför lagändringar som ser till att internationella utbildningssamarbeten där svenska universitet och högskolor och utländska universitet och högskolor har gemensamma utbildningsprogram inte tvingas att upphöra.

Lagändringen tydliggör dessutom att utländska lärosätens studieavgifter aldrig får komma svenska universitet och högskolor till del. Svensk utbildning är och ska förbli avgiftsfri.

Vi kommer noga att följa utvecklingen i frågan och vidta ytterligare initiativ om det skulle visa sig att avgiftsfriheten för svensk högre utbildning hotas eller urholkas. Regeringen tänker fortsatt slå vakt om avgiftsfriheten för högre utbildning i Sverige och värna en ökad internationalisering.

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# EU:s forskningsministrar har enats om inriktningen för nästa europeiska forskningsprogram Horisont Europa

Publicerad 01 december 2018

Igår enades EU:s forskningsministrar i konkurrenskraftsrådet om inriktningen för Horisont Europa, EU:s nya ramprogram för forskning och innovation för åren 2021–2027.

- Jag är glad att vi forskningsministrar inom EU nu lyckats hitta enighet om världens största forskningsprogram, Horisont Europa. Att investera i kunskap är helt avgörande för Europas konkurrenskraft, välfärd och utveckling. Sverige har därför arbetat hårt, både inför och här på mötet, för att vi skulle kunna nå enighet kring detta. För att klara av att möta våra stora samhällsutmaningar måste vi jobba tillsammans, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

En viktig svensk standpunkt i diskussionerna har varit att kvalitet och excellens ska vara avgörande för fördelning av forskningsresurser. Sverige har även bidragit till ett förtydligande gällande vikten av forskning och innovation kring miljö, något som vid sidan av klimatforskning gynnas av europeiskt samarbete. Från svensk sida har det varit viktigt att humaniora och samhällsvetenskap finns med som en horisontell aspekt genom hela programmet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# EU:s nya forskningsprogram Horisont Europa diskuteras i Bryssel

Publicerad 30 november 2018 Uppdaterad 30 november 2018

I dag, fredag den 30 november, träffar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, sina EU-kollegor i konkurrenskraftsrådet i Bryssel för att diskutera rymd- och forskningsfrågor. Under mötet fortsätter arbetet med Horisont Europa, EU:s nya ramprogram för forskning och innovation 2021–2027.

Tyngdpunkten på mötet kommer att handla om ståndpunkter och genomförandet av Horisont Europa, som bygger vidare på det pågående programmet Horisont 2020. En viktig svensk ståndpunkt är att kvalitet och excellens ska vara avgörande för fördelning av medel i ramprogrammet. Sverige har även bidragit till ett förtydligande gällande vikten av forskning och innovation kring miljö, något som vid sidan av klimatforskning gynnas av europeiskt samarbete.

Under mötet ska även de framsteg som hittills gjorts när det gäller förslaget till EU:s rymdprogram utvärderas och ministrarna kommer att föra en riktlinjedebatt för att vägleda det framtida arbetet inom området.

Konkurrenskraftsrådet arbetar för att öka konkurrenskraften och tillväxten i EU.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny direktör för Etikprövningsmyndigheten

Publicerad 29 november 2018

Regeringen har i dag beslutat att anställa den särskilda utredaren Johan Modin som direktör och myndighetschef för den nya Etikprövningsmyndigheten. Han verkar i dag som särskild utredare för inrättandet av den nya myndigheten.

- Jag önskar Johan Modin all lycka till i sitt viktiga uppdrag som direktör för Etikprövningsmyndigheten. Han har en gedigen erfarenhet inom området från tidigare uppdrag, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Johan Modin har tidigare varit rådman vid Uppsala tingsrätt och har varit verksam inom Regionala etikprövningsnämnden som ordförande för nämndledningen och som ordförande i en av de medicinska avdelningarna i Uppsala.

Förordnandet gäller från den 1 januari 2019 till den 31 december 2024.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Högskolan i Borås

Publicerad 22 november 2018 Uppdaterad 22 november 2018

Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Mats Tinnsten som rektor vid Högskolan i Borås.

– Jag önskar Mats Tinnsten lycka till med sitt viktiga uppdrag att som rektor för Högskolan i Borås leda arbetet med att vidareutveckla högskolans utbildnings- och forskningsverksamhet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Mats Tinnsten är professor i maskinteknik vid Mittuniversitetet där han för närvarande är prorektor. Anställningen som rektor vid Högskolan i Borås gäller från och med den 1 januari 2019 till och med den 31 december 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern deltar i besök till ESS och Lunds universitet i samband med statsbesöket från Italien

Publicerad 15 november 2018 Uppdaterad 15 november 2018

I dag, torsdag den 15 november, reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Lund för att besöka den Europeiska spallationskällan (ESS) och Lunds universitet tillsammans med Italiens president Sergio Mattarella och kungaparet.

ESS baseras på världens mest kraftfulla neutronkälla och erbjuder värdefulla forskningsmöjligheter och instrument för nydanande forskning inom en lång rad områden. Italien är ett av 13 medlemsländer i European Spallation Source ERIC, som tillsammans finansierar och driver forskningsanläggningen. I samband med statsbesöket invigs jonkällan, den första stora driftsättningen av maskinell utrustning på ESS. Jonkällan har utvecklats av det italienska forskningsinstitutet INFN-LNS som en del av Italiens bidrag till ESS och är nödvändig för att fortsätta installera och driftsätta acceleratoren och övriga delar av forskningsanläggningen.

Därefter besöker sällskapet Lunds universitet där president Mattarella kommer att hålla ett anförande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tar emot utredning om specialistsjuksköterskeutbildningen

Publicerad 31 oktober 2018 Uppdaterad 31 oktober 2018

Torsdag den 1 november överlämnar Utredningen om specialistsjuksköterskeutbildning och vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar sitt betänkande ”Framtidens specialistsjuksköterska – ny roll, nya möjligheter” till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid en pressträff.

**Tid:** 1 november 2018 kl. 13.30

**Plats:** Lilla pressrummet. Observera nya lokaler. Entré från vakten vid Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Kenth Nauc ler har haft i uppdrag att se över specialistsjuksk oterskeutbildningen. Syftet med översynen är att den framtida utbildningen ska möta hälso- och sjukvårdens förändrade behov och ge studenterna den kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksk oterska.

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lärarutbildningen i fokus när högskoleministern besöker Göteborgs universitet

Publicerad 05 september 2018 Uppdaterad 05 september 2018

Hur är det att studera till pedagog? Det ska Helene Hellmark Knutsson diskutera med studenter, lärare och professorer vid ett besök på Göteborgs universitet, torsdagen den 6 september.

**Tid:** 6 september 2018 kl. 13.30 till kl. 14.45

**Plats:** Sal A2 311, i Pedagogen hus A, Grönsakstorget, Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Högskoleministern inviger Malmö universitet

Publicerad 30 augusti 2018

Fredagen den 31 augusti reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Malmö för att inviga Malmö universitet och delta i firandet.

– Det känns oerhört stort att vi nu inviger Malmö universitet. Det har varit en lång resa, och idag bidrar Malmö universitet till både tillväxt, jobb och forskning i en växande Skåne-region. Malmö universitet är en viktig del i regeringens långsiktiga satsningar på högre utbildning och forskning för att stärka Sverige som ledande kunskapsnation, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Heléne Fritzon, migrationsminister och biträdande justitieminister, medverkar också vid invigningen.

## Program

Tid: 18:45 Ministern, Malmö universitets rektor, kör och orkestrar går ombord på båtarna.

Plats: Beijerskajen, hörnet Anckargripsgatan, Malmö

Tid: 20:18 Invigningsceremoni med tal, musik och fyrverkeri.

Plats: Bassängkajen, Malmö

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pedagogiska utvecklingsarbetet i högskolan ska kartläggas

Publicerad 30 augusti 2018 Uppdaterad 30 augusti 2018

Pedagogisk utveckling är centralt för kvaliteten på högre utbildning. Digitalisering och distansutbildning medför nya utmaningar för undervisningen. Därför ger regeringen Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att följa upp det pedagogiska utvecklingsarbetet vid universitet och högskolor.

– Den som undervisar ska ha den pedagogiska kompetens som behövs. Alla utbildningar måste hålla hög kvalitet på undervisningen, oavsett om man pluggar på campus eller på distans. Det gäller hela landet, hela livet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Pedagogisk skicklighet är ett krav för att anställas som lektor eller professor enligt högskoleförordningen. Många lärosäten har drivit en betydande utveckling på området, med exempelvis kriterier och processer för bedömning av pedagogisk kompetens vid anställning, förbättrad kompetensutveckling och mer forskning på området. Behovet av ytterligare insatser för att stärka den pedagogiska utvecklingen har påtalats av framför allt studentorganisationerna. En uppföljning av det pedagogiska utvecklingsarbetet blir därför ett viktigt underlag för både regeringen och lärosätena.

Enligt uppdraget ska UKÄ följa upp hur universitet och högskolor arbetar med pedagogisk utveckling. UKÄ ska också ge en översiktlig bild om lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling samt fördjupningsstudier som bedrivs och vilka resultat som har nåtts.

Uppdraget ska redovisas senast den 31 december 2019.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Måltidskunskap i fokus när högskoleministern besöker Örebro

Publicerad 28 augusti 2018

Onsdagen den 29 augusti besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Restaurang- och hotellhögskolan vid Örebro universitet. Lärosätet var först i världen med att inrätta måltidskunskap som forskarutbildningsämne.

**Tid:** 29 augusti 2018 kl. 11.00

**Plats:** Sörälgsvägen 1-2, Grythyttan





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill se fler åtgärder mot fusk på högskoleprovet

Publicerad 27 augusti 2018

Kroppsvisitering av deltagare eller sekretesskydd för den som anmäler misstänkt fusk. Det kan bli framtida åtgärder för att förhindra fusk på högskoleprovet. Nu har regeringen beslutat att tillsätta en ny utredning.

– Många jobbar väldigt hårt för att få läsa sin drömutbildning på högskolan. Då är det djupt orättvist när det finns personer som tränger sig före genom att fuska, medan de som är mer meriterade får stå tillbaka. Fusket undergräver dessutom förtroendet för provet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sedan 2016 kan den som fuskar på högskoleprovet dömas för osann försäkran, och ett antal personer har också dömts för det brottet. I april 2018 gjorde Ekobrottsmyndigheten ett tillslag mot en liga som organiserade fusk på högskoleprovet och flera personer häktades. Brottsutredningen pågår fortfarande.

Regeringen anser att ytterligare åtgärder är nödvändiga för att förhindra att organiserat fusk vid högskoleprovet fortsätter. Därför tillsätter regeringen nu en utredning. En del i uppdraget blir att ta ställning till om det ska vara möjligt att kroppsvisitera provdeltagarna.

Det organiserade fuskets kring högskoleprovet omsätter stora pengar och det kan inte uteslutas att den som anmäler fusk i dag riskerar att utsättas för hot eller våld. Utredningen ska därför också ta ställning till om sekretess ska gälla för den som anmäler misstänkt fusk, så att vederbörande inte kan identifieras eller utsättas för repressalier.

Uppdraget ska slutredovisas den 31 maj 2019.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högskoleministern besöker Mälardalens högskola och Ridskolan Strömsholm

Publicerad 24 augusti 2018

Måndagen den 27 augusti reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Västerås för att besöka Mälardalens högskola och träffa studentkåren. Hon kommer även att besöka Ridskolan Strömsholm och träffa personal och studenter från Hippologprogrammet samt elever från Ridsportgymnasiet och hovslagarutbildningen.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi

## Program

Tid: 13.50 Besök på Ridskolan Strömsholm

Plats: Stallbacken 6, Strömsholm

Tid: 16.00 Fikasamtal med studentkåren på Mälardalens högskola

Plats: Gustavsborgsgatan 6, Västerås



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Idrottsföreningar i fokus när Helene Hellmark Knutsson besöker Danderyd

Publicerad 24 augusti 2018

Söndagen den 26 augusti besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Danderyd för att samtala med ordförandena för några av Danderyds idrottsföreningar om förutsättningarna för barns och ungdomars idrottande.

**Tid:** 26 augusti 2018 kl. 10.00 till kl. 10.40

**Plats:** Rinkebyvägen 4, Danderyd

Besöker sker inom ramen för regeringens initiativ Samling för daglig rörelse med olika insatser för att fler barn och unga ska röra på sig varje dag.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högskoleministern besöker UHR på Gotland

Publicerad 23 augusti 2018

Fredagen den 24 augusti besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Universitets- och högskolerådet (UHR) i Visby för att samtala med de anställda.

Som en del av arbetet med att öka den statliga närvaron i hela landet beslutade regeringen 2017 att omlokalisera 15 heltidstjänster på UHR från Stockholm till Visby, där myndighetens Globala enhet sedan tidigare är stationerad. Just nu pågår en rekrytering för att tillsätta de nya tjänsterna. Helene Hellmark Knutsson kommer under dagen ta del av UHR:s vision och generaldirektörens förväntningar på verksamheten i Visby samt diskutera verksamheten, organisationen och rekryteringsläget med de anställda.

Media är välkomna att delta från kl. 11.00.

Plats: Hamnplan 1, Visby



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Blekinge tekniska högskola

Publicerad 23 augusti 2018 Uppdaterad 23 augusti 2018

**Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Mats Viberg som rektor vid Blekinge tekniska högskola.**

– Jag önskar Mats Viberg lycka till med sitt uppdrag som rektor för Blekinge tekniska högskola, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Mats Viberg är professor i signalbehandling vid Chalmers tekniska högskola där han för närvarande är prefekt för institutionen för arkitektur och samhällsbyggnadsteknik. Anställningen som rektor vid Blekinge tekniska högskola gäller från och med den 1 september 2018 till och med den 31 augusti 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Äldreomsorg i fokus när forskningsministern besöker Verklighetslabbet i Stockholm

Publicerad 22 augusti 2018

Färre fallskador och högre livskvalitet. I Verklighetslabbet på Stureby vård- och omsorgsboende bedrivs forskning om äldrevård. Torsdagen den 23 augusti gör Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, ett verksamhetsbesök.

**Tid:** 23 augusti 2018 kl. 13.00 till kl. 14.00

**Plats:** Tussmötesvägen 175, Enskede

I Verklighetslabbet samverkar olika professioner och forskare med äldre och deras närstående, för att testa nya lösningar för framtidens äldreomsorg. Satsningen finansieras av Vinnova.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högskoleministern besöker Järfälla och Upplands-Bro

Publicerad 21 augusti 2018

Besök på naturvetenskapligt basår och träff med lärare och elever på komvux. Det står på programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker Järfälla och Upplands-Bro, onsdagen den 22 augusti.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Kl. 10.00 Besöker Jakobsbergs folkhögskola

Kl. 10.30 Träffar nya elever på naturvetenskapligt basår

Plats: Folkhögskolevägen 1, Järfälla

Kl. 14.30 Träffar lärare och elever på komvux

Plats: Vuxenutbildningen Upplands-Bro, Kyrkvägen 6, Kungsängen





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Framtidens förskollärare i fokus när högskoleministern besöker Linköpings universitet

Publicerad 20 augusti 2018

Tisdagen den 21 augusti besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Campus Valla i Linköping.

Under besöket kommer Helene Hellmark Knutsson att delta i ett samtal med universitetsledningen om framtidens förskolläraryt utbildning. Medverkar gör även representanter från kommunstyrelserna i Linköping och Norrköping.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Tid och plats

Kl. 15.15 Samtal om framtidens förskolläraryt utbildning

Kl. 16.00 Tid för media

Plats: Campus Valla, Linköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Botkyrka

Publicerad 20 augusti 2018

Måndagen den 20 augusti besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Tumba gymnasium i Botkyrka.

Under besöket kommer hon att träffa rektor och lärare, samt hålla ett anförande om regeringens utbildningspolitik med fokus på lärarfrågor.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Kl. 15.00 Samtal med rektor och lärare

Kl. 15.30 Helene Hellmark Knutsson talar på bibliotekets scen

Plats: Tumba gymnasium, Utbildningsvägen 2, Botkyrka



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Basåret förnyas – fler ska kunna läsa vidare

Publicerad 16 augusti 2018

Basåret ska kunna kombineras med andra utbildningar som förbereder för högskolestudier. Det har regeringen beslutat i dag. Beslutet innebär också att de studerande på dessa utbildningar får fler rättigheter och att lärosätena får större frihet i vilka utbildningar de anordnar för personer som behöver komplettera sin utbildning innan de får studera på högskolenivå.

– Ett mer flexibelt basår kan vara en viktig pusselbit för att fler ungdomar ska påbörja en högskoleutbildning. Därför skapar vi nu en enklare övergång till högskolan för den som bara saknar en liten del av behörigheten. Det blir också mindre komplicerat för den som har varit länge i yrkeslivet att byta bana. Det här är en reform som universitet och högskolor har frågat efter, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sverige växer och behöver byggas ut. Men på arbetsmarknaden saknas kompetens och arbetskraft, särskilt inom tekniska områden. Basåret spelar en viktig roll när regeringen på sikt utökar ingenjörsutbildningarna med 1 600 nya utbildningsplatser.

Basåret gör det möjligt att komplettera kunskaper och bli behörig till högskolan. Utbildningen är också viktig för det livslånga lärandet och har stor betydelse för rekryteringen till bland annat tekniska utbildningar. Cirka 4 000 studerar på basårsutbildningen varje år och genomströmningen är god. 69 procent av de studerande påbörjar en högskoleutbildning direkt efter.

Men utbildningen behöver moderniseras. Därför har regeringen i dag fattat

beslut om en ny förordning om behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.

- Det ska bli möjligt att studera på basåret och samtidigt komplettera till grundläggande behörighet inom ramen för en och samma utbildning. Det ska också gå att kombinera basåret med andra högskoleintroducerande utbildningsmoment – exempelvis skriva akademisk svenska, akademisk engelska eller studieteknik – samtidigt som man kompletterar viss grundläggande behörighet.
- Rättigheterna för de studerande på utbildningen ska förbättras. Det ska gå att ta studieuppehåll eller få anstånd med att påbörja sina studier, exempelvis vid sjukdom eller graviditet.
- De studerande ska kunna välja senare vilken efterföljande utbildning de vill söka till. Syftet är att de ska kunna göra mer kvalificerade val. Enligt nuvarande reglering måste de söka efterföljande högskoleutbildning redan när de påbörjar sin högskoleförberedande utbildning.
- Lärosätena får större frihet att anordna de utbildningar de anser behövs. Ett lärosäte ska exempelvis kunna anordna en utbildning i svenska om många av de som vill komplettera sin särskilda behörighet inför tekniska utbildningar även behöver komplettera den grundläggande behörigheten i svenska. I dag är denna möjlighet begränsad.

Den nya förordningen om behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning gäller från och med 1 januari 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tekniska utbildningar i fokus när högskoleministern besöker Uppsala universitet

Publicerad 14 augusti 2018

Onsdagen den 15 augusti kommer Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, att lansera ett förslag för att stärka de tekniska utbildningarna. Presentationen äger rum vid Ångströmlaboratoriet i Uppsala.

Helene Hellmark Knutsson kommer också att ta del av presentationer om forskning kring solenergi och artificiell intelligens. Besöket i Uppsala avslutas med ett möte med Uppsala kommun om vidareutbildning för lärare.

Media är välkommen att delta – vänligen kontakta Sam Assadi för anmälan.

## Program

Tid: kl. 9.00 Besök vid Ångströmlaboratoriet

Plats: Ångströmlaboratoriet, Lägerhyddsvägen 1, Uppsala

Tid: kl. 11.00 Möte med kommunen om utvecklingsspår för lärare

Plats: Uppsala Universitet



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nu skapas fler vägar in i läraryrket

Publicerad 06 augusti 2018 Uppdaterad 06 augusti 2018

Läraryrket är stort. Enligt beräkningar kommer omkring 45 000 lärare saknas inom de närmsta fem åren. Nu öppnar regeringen upp för fler vägar in i läraryrket.

Regeringen ger nu sju universitet och högskolor i uppdrag att arbeta med insatser som ska resultera i effektiva och ändamålsenliga utbildningsvägar till lärar- och förskolläraryrket.

I uppdraget ingår att

- Ta fram och använda metoder för att bedöma och validera reell kompetens. Det kan exempelvis handla om kompetens som den sökande har fått genom utbildning eller arbetslivserfarenhet.
- Ta fram och erbjuda kortare ämneskurser inom lärar- och förskolläraryrket. Kurserna ska bland annat erbjudas till studenter som vill läsa till ämneslärare genom en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), men som saknar en del av de ämnesstudier som krävs. Studierna bör kunna ske parallellt med att studenten läser KPU.
- Utforma och erbjuda påbyggbara kurser som ska höja kompetensen hos de som redan arbetar i skolan, men som saknar lärarutbildning. Det kan exempelvis handla om lärare som inte är behöriga och lärarassistenter. Kurserna ska erbjudas i flexibla studieformer, exempelvis som distansutbildning, vid flera tidpunkter på året och i olika studietakt. Kurserna ska utformas så att de kan tillgodoräknas inom lärarutbildningen. Därmed kan kurserna vara första steget i en lärarutbildning.
- Bistå andra universitet och högskolor med information om hur bedömning av reell kompetens kan göras och hur kompletterande kurser kan utformas.

Umeå universitet ska leda arbetet, som ska genomföras tillsammans med Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Linköpings universitet, Karlstads universitet, Malmö universitet och Högskolan Dalarna.

Uppdraget ska slutredovisas senast den 1 mars 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska de nya antagningsreglerna bli verklighet

Publicerad 06 augusti 2018

Individens kompetens kommer att spela en större roll i de nya antagningsreglerna till högskolan. Regeringen ger nu Universitets- och högskolerådet (UHR) ett flertal uppdrag för att de nya bestämmelserna ska kunna genomföras.

Den 5 juli fattade regeringen beslut om nya bestämmelser för tillträde till högskolan. De nya bestämmelserna har ett tydligt fokus på kompetens och att individen ska ha det som krävs för att kunna ta till sig och slutföra en högskoleutbildning. Regeringen har också beslutat om en försöksverksamhet med ett nationellt behörighetsprov för personer som inte uppnår grundläggande behörighet genom utbildning. Syftet är att skapa fler vägar till högskolan.

- Kompetens ska värderas och tas tillvara – även erfarenheter från arbetslivet. Det är nödvändigt om vi ska möta digitaliseringen, den föränderliga arbetsmarknaden och de stora kompetensbehoven, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

För att de nya antagningsreglerna ska realiseras har regeringen nu beslutat om sex konkreta uppdrag till UHR.

## Uppdrag till UHR med anledning av de nya antagningsreglerna

1. UHR ska ta fram en detaljerad beskrivning av de nödvändiga kompetenser som krävs för grundläggande behörighet. Beskrivningen ska bland annat ligga till grund för det nationella behörighetsprovet.



2. UHR ska förbereda utveckling av det nya nationella behörighetsprovet för grundläggande behörighet, samt förbereda en försöksverksamhet.

3. På ämneslärarutbildningen finns stora avhopp. För att höja kraven och pröva de sökandes motivation och drivkraft redan vid antagningen får UHR i uppdrag att förbereda utvecklingen av ett särskilt antagningsprov på ämneslärarutbildning.

4. Fler behöver studera till lärare – men fler som påbörjar lärarutbildningen behöver också klara av att slutföra den. UHR ska därför utreda en modell med högre krav för särskild behörighet, för exempelvis lärarutbildningarna.

5. Olika slags meriter ska kunna ligga till grund för urvalet när de behöriga sökande är fler än vad lärosätet kan ta emot. Den som kommer in på en utbildning ska också ska ha det som krävs för att klara utbildningen. För att lärosätena ska använda lokalt beslutade urvalsgrunder i större utsträckning får UHR i uppdrag att stödja dem i detta. UHR ska också vara ett stöd för lärosätena i att utveckla andra urvalsgrunder än betyg och resultat från högskoleprovet.

6. UHR ska genomföra en försöksverksamhet med så kallade viktade högskoleprovsresultat. Att vikta resultat innebär att högskoleprovets två delar – den kvantitativa och den verbala – kan viktas olika vid urval till olika utbildningar. Syftet är att se om provet bättre kan förutspå hur studenten kommer att prestera på olika utbildningar. UHR ska också beskriva konsekvenserna av ett eventuellt införande av viktade högskoleprovsresultat.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler ska jobba med det de är utbildade till

Publicerad 09 juli 2018

– Vi har inte råd att slösa bort all den kompetens och kunskap som finns hos personer med utländsk utbildning. Om du jobbade som lärare i ditt hemland så ska du förstås kunna göra det även i Sverige. Därför blir de kompletterande utbildningarna nu mer ändamålsenliga, och det blir också enklare att komplettera sin utländska utbildning när man kommer till Sverige, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Personer som redan har en avslutad utländsk utbildning ska inte behöva läsa in motsvarande högskoleutbildning när de kommer till Sverige. Genom kompletterande utbildning kan de komplettera sina kunskaper där det behövs för inträde på den svenska arbetsmarknaden.

Men för att den kompletterande utbildningen ska bli ännu mer ändamålsenlig har regeringen nu fattat beslut om flera förändringar. Syftet är att bättre ta tillvara på kunskap och kompetens som har inhämtats i andra länder. Ändringarna ska också göra det lättare att påbörja och fullfölja kompletterande utbildning, så att fler ska få ett arbete som matchar deras kompetens.

## Detta innebär ändringarna:

- Utbildningen behöver inte vara förberedande för det specifika yrket – det ska räcka att utbildningen är relevant för yrket.
- Enligt behörighetskraven ska den sökande ha tillräckliga kunskaper och

färdigheter för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås inom ramen för denna.

- Den kompletterande utbildningen får omfatta ytterligare 30 högskolepoäng i svenska eller engelska, utöver de 120 högskolepoäng som den redan får omfatta, om studenten behöver det för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.
- Antalet högskolepoäng för ett självständigt arbete som krävs för en svensk examen ska inte behöva uppfyllas fullt ut om det finns ett examensarbete i den utländska utbildningen.

Författningsändringarna träder i kraft den 1 januari 2019. De nya bestämmelserna om vad som krävs för behörighet till utbildningen ska tillämpas vid antagning till utbildning som börjar efter den 30 juni 2019.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen investerar i rymden – Esrange får testbädd

Publicerad 09 juli 2018

Esrange ska fortsätta vara en strategisk resurs för nationell och internationell forskning och utveckling. Därför satsar regeringen och Svenska rymdaktiebolaget (SSC) nu 80 miljoner kronor i en ny testanläggning vid rymdbasen i Kiruna.

– Esrange har ett enormt kunnande och 50 års erfarenhet av sondraketer och forskningsballonger – självklart ska vi delta i den snabba teknikutvecklingen och försöka locka högteknologisk verksamhet till Sverige från både kommersiella och institutionella aktörer i världen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I dag saknas det möjligheter att testa och utveckla återanvändbara raketer i Europa. Marknaden för uppskjutning av mindre satelliter expanderar, och efterfrågan på utvecklad raketteknik ökar.

Därför investerar regeringen och SSC nu i en testbädd för utveckling av den efterfrågade tekniken: återanvändningsbar uppskjutningsteknik för små och stora raketer, utveckling av mer miljövänliga motorer, flygtester och satellitteknik. Anläggningen ska även kunna användas för demonstration av exempelvis nya komponenter för rymdapplikationer.

– Uppskjutning av mindre satelliter är en växande marknad och har goda möjligheter att skapa nya jobb och företag. Nu satsar regeringen 60 miljoner på att ta fram ny teknik som ska ge oss raketer som går att återvinna och därmed skjutas upp flera gånger, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Investeringen är i linje med regeringens rymdstrategi som presenterades tidigare i våras. Satsningen består av 60 miljoner kronor från staten och 20 miljoner kronor från SSC. Projektet ska starta omgående med målsättningen att den operativa testverksamheten kan påbörjas under sommaren 2019.

Svensk rymdforskning är framstående, vilket tillsammans med det geografiska läget i Kiruna gör att Esrange kan konkurrera om den växande globala marknaden. I Europa drivs i dag ett antal större projekt som berör specifika rymdtekniska områden där Esranges kapacitet kan bli unik och betydelsefull.

– Rymdverksamhet är nödvändigt för samhällsfunktioner som använder satellitdata – väderprognoser, kommunikation och navigering. Det bidrar också till kunskap och åtgärder kring miljö, klimat, skogs- och jordbruk, navigation, havens tillstånd och naturkatastrofer. Genom att satsa på rymden kan vi bättre förstå jorden, säger Helene Hellmark Knutsson.

Statlig finansiering regleras av EU:s statsstödsregler. Projektet är därför villkorat med ett godkännande från EU-kommissionen om statlig finansiering.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya antagningsregler till högskolan – mer fokus på kompetens

Publicerad 06 juli 2018

Regeringen har fattat beslut om nya bestämmelser om antagning till högskoleutbildning, med ett större fokus på individens kompetens än tidigare. Det blir också tydligare för den sökande vad som krävs för att kunna antas.

– Samhälle och arbetsmarknad förändras snabbt utifrån digitalisering och globalisering, vi ser hur gamla yrken försvinner samtidigt som helt nya skapas. Det här ställer krav. Vi måste rusta människor och samhällen inför detta. Därför har vi beslutat om nya antagningsregler till högskolan med ett tydligare fokus på kompetens, som ökar möjligheterna att ta tillvara och värdera människors arbetslivserfarenhet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Kompetens i fokus

Centralt i de nya tillträdesbestämmelserna är att det ska vara tydligt vad som krävs för att studera på högskolan. Därför tydliggörs nu den kompetens som krävs för grundläggande behörighet. Den som antas ska ha den kompetens som behövs för att kunna ta till sig och slutföra en högskoleutbildning, till exempel kunskaper i det svenska och det engelska språket, problemlösningsförmåga och ett vetenskapligt förhållningssätt. Det behöver finnas olika sätt att visa att man har den kompetens som krävs – oavsett var, hur och när den har uppnåtts.

## Nytt nationellt behörighetsprov

Som en ytterligare åtgärd för att skapa fler vägar till högskolan och ta tillvara personers kompetens inför regeringen nu en försöksverksamhet med ett nytt nationellt behörighetsprov för personer som inte har en avslutad gymnasieutbildning. Provet ska värdera personens kompetens. Man ska vara minst 24 år för att skriva provet och ett godkänt resultat ska ge grundläggande behörighet. Möjligheten att få sin så kallade reella kompetens bedömd för grundläggande behörighet kommer även finnas kvar.

– Kompetens ska värderas och tas tillvara, det inkluderar erfarenheter från arbetslivet. Nu tar vi beslut om ett nationellt behörighetsprov genom en försöksverksamhet. Det blir en kvalitativ värdering av en persons kompetens oavsett var och när den har uppnåtts. Kompetensbehoven i industri och välfärd gör att vi måste se till att folk utifrån sin kompetens kan utbilda och vidareutbilda sig, säger Helene Hellmark Knutsson.

## Särskilda behörighetskrav

Universitet och högskolor kommer att få större möjligheter än i dag att besluta om särskilda behörighetskrav, det vill säga de krav på förkunskaper som ställs för en specifik utbildning som leder till generell examen och för fristående kurser. Kraven ska liksom i dag vara helt nödvändiga för att en student ska kunna ta till sig och slutföra utbildningen. De nya bestämmelserna gör det möjligt att kräva godkänt resultat på särskilda antagningsprov om det finns särskilda skäl.

## Åldersgräns på högskoleprovet

Regeringen inför en åldersgräns på 18 år för att få skriva högskoleprovet. Högskoleprovet har en tydlig roll i urvalet, men det är viktigt att unga fokuserar på gymnasiestudierna först. Åldersgränsen gör det ändå möjligt att skriva provet några gånger innan man kan söka till högskolan första gången.

## Urval

När antalet behöriga sökande är fler än antalet platser till en utbildning, fördelas platserna genom urval. För att underlätta det livslånga lärandet är det viktigt att olika meriter kan ligga till grund för urvalet, såsom betyg, resultat på högskoleprovet eller annat urval som lärosätet själv bestämmer. Redan i dag kan lärosätena använda sig av egna urvalsgrunder, men

regeringen anser att det behöver ske i större utsträckning. Det är viktigt inte minst för de sökande som har fått grundläggande behörighet genom reell kompetens eller behörighetsprovet, så att de kan konkurrera på annat sätt än bara med resultat från högskoleprovet. Regeringen avser återkomma med ett uppdrag till Universitets- och högskolerådet kring detta.

Huvuddelen av de nya bestämmelserna träder i kraft den 1 januari 2022 och ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 31 maj 2022.





Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Polisutbildning till Borås – regeringen fortsätter investera i fler poliser

Publicerad 06 juli 2018

Nu kan Polismyndigheten starta landets femte polisutbildning – vid Högskolan i Borås. Beslutet är ett led i regeringens satsning på en effektiv och närvarande polis i hela landet.

För att öka antalet polisanställda och ha en effektiv och närvarande polis i hela landet har regeringen ökat anslaget till Polismyndigheten med totalt 7,1 miljarder kronor för åren 2018–2020. Den historiskt stora satsningen från regeringen gör att Polismyndigheten nu kan starta landets femte polisutbildning, som ska bedrivas vid Högskolan i Borås.

– Beslutet idag är viktigt. Det möjliggör för Högskolan i Borås att starta en ny polisutbildning, och det behöver Sverige för att möta behoven av fler poliser. Den förra regeringen lät utbilda alltför få poliser. För att öka antalet poliser i linje med den här regeringens ambition så behöver vi utbilda fler poliser under en lång tid framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Antalet polisanställda ska öka med 10 000 personer till år 2024 och under mandatperioden har intagningen på polisutbildningen fördubblats. Utbildningen i Borås ser till att fler kan genomgå polisutbildningen och bidra till att skapa trygghet för alla, säger justitie- och inrikesminister Morgan Johansson.

Polisutbildningen finns idag på tre lärosäten i Sverige: Umeå universitet, Linnéuniversitet och Södertörns högskola. Nästa år planeras polisutbildningen starta även på Malmö universitet och Högskolan i Borås.

Från och med nästa år är ambitionen att ta in runt 2 000 studerande per år på polisutbildningen, jämfört med drygt 1 500 i år. Fördelningen mellan lärosätena kommer ske utifrån kapacitet och intresse från studenterna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anpassningar till GDPR ska göra det möjligt att behandla personuppgifter i forskning samtidigt som den personliga integriteten skyddas

Publicerad 29 juni 2018

Behandling av personuppgifter i forskning ska även fortsatt kunna ske på ett ändamålsenligt sätt samtidigt som den enskildes integritet skyddas, nu när EU:s nya dataskyddsförordning (GDPR) har börjat tillämpas. Det är en förutsättning för att Sverige även i framtiden ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer. För att det ska vara möjligt behöver de svenska lagarna anpassas till EU:s nya dataskyddsförordning (GDPR). I en lagrådsremiss föreslår regeringen därför nu Anpassningar av ett flertal lagar på området.

I lagrådsremissen finns förslag på ändringar i lagen om etikprövning av forskning som avser människor (etikprövningslagen), lagen om vissa register för forskning om vad arv och miljö betyder för människors hälsa, samt lagen om rättspsykiatriskt forskningsregister. Regeringen föreslår även att en bestämmelse om en skyddsåtgärd vid behandling av personuppgifter för forskningsändamål ska föras in i dataskyddslagen samt en följdändring i offentlighets- och sekretesslagen.

I likhet med i dag ska den centrala skyddsåtgärden vid behandling av känsliga personuppgifter och uppgifter om lagöverträdelser vara att en etikprövningsnämnd godkänner behandlingen enligt etikprövningslagen.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2019. En särskild övergångsbestämmelse i dataskyddslagen gör att personuppgiftslagen gäller så länge andra lagar fortfarande hänvisar till den. Det innebär att behandling av personuppgifter inom forskning kan fortsätta enligt det gamla regelverket fram till och med den 31 december 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Gemensam färdplan ska vässa Sverige som ledande life science-nation

Publicerad 29 juni 2018

Regeringens life science-kontor har tagit fram en färdplan för life science som ska ligga till grund för regeringens kommande strategi. Regeringens målsättning är att Sverige ska vara en ledande life science-nation. Omställningen till mer skräddarsydda behandlingsformer, så kallad precisionsmedicin, pekas i färdplanen ut som ett viktigt och strategiskt område för Sverige.

För att möta dagens hälsoutmaningar och för att stärka life science-företagens konkurrenskraft har regeringen beslutat att en svensk life science-strategi ska tas fram. Som utgångspunkt för diskussion och förankring i strategiarbetet presenterar regeringen en färdplan, som bland annat prioriterar skräddarsydda behandlingsformer, så kallad precisionsmedicin. Idag ökar möjligheterna att anpassa behandling och förebyggande hälsovård till mindre grupper, patienter och individer, till exempel inom cancervården.

– Sverige har de förutsättningar som krävs för att möta dagens hälsoutmaningar som till exempel en åldrande befolkning utgör – högkvalitativ forskning, ett av världens bästa hälso- och sjukvårdssystem och en välutbildad befolkning som snabbt tar till sig ny teknik och nya innovationer, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Vi lyfter tre prioriteringsområden som bedöms vara särskilt viktiga för utveckling av den svenska life science-sektorn och för en jämlik, jämställd och effektiv hälso- och sjukvård av god kvalitet, säger socialminister Annika Strandhäll.

– Sverige har en unik möjlighet att inta en internationell tätposition inom precisionsmedicin och attrahera investeringar till Sverige, och samtidigt möjliggöra stora vinster för individer, inte minst genom mer skraddarsydda behandlingar och att fler patienter överlever livshotande sjukdomar, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Jenni Nordborg är regeringens samordnare för life science och ansvarig för life science-kontoret.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins, Anna Ekströms och Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen

Publicerad 29 juni 2018

Ny version. Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar under Almedalsveckan i Visby. På schemat står bland annat seminarier, paneldebatter, möten och samtal. Nedan följer ett urval ur ministrarnas program. För mer information kontakta respektive ministers pressekreterare.

## **Söndag 1 juli**

Tid: kl. 16:00-16:45 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Leva 150 år? Snart verklighet?"

Plats: Strandvägen 4, Visby

Arrangör: Dagens Nyheter, Bayer

## **Måndag 2 juli**

Tid: kl. 12:00-13:00 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Löser vi lärarbristen genom att anställa studenter?"

Plats: S:t Hans Café, S:t Hansplan 2, Visby

Arrangör: AlmeDalarna, Högskolan Dalarna

Tid: kl. 14:15-15.30 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Sveriges roll i rymdeuropa."

Plats: Cramérgatan 8, trädgården, Visby

Arrangör: Kiruna kommun

Tid: kl. 15.30-17.30 Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i skolpolitisk debatt med tema "Skola 2022 – räcker politiken till?"

Plats: sal Wisby, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

### **Tisdag 3 juli**

Tid: 8:15-8.50 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Boende efter plånbok - Vart går gränsen?"

Plats: Supper, Strandgatan 9, Visby

Arrangör: Business Arena, Stockholms studentbostäder (SSSB)

Tid: kl. 9.00-10.00 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Varför saknas det 77 000 lärare?"

Plats: Bryggarsalen, Strandhotell, Strandgatan 34, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

Tid: kl. 10.00-11.30 Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i skolpolitisk debatt med tema "Har politikerna det som krävs för att lösa skolutmaningen?"

Plats: Kongresshallen, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarförbundet

Tid: Kl. 15.00-16.00 Gustav deltar i seminarium med tema "Mer än bara snack – så tar vi ansvar för unga med psykisk ohälsa

Plats: Restaurang Vinäger, Hästgatan 4, Visby

Arrangör: Trygg-Hansa och Bris

### **Onsdag 4 juli**

Tid: kl. 11.00-12.00 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Politiken sviker skolan – och en tredjedel av eleverna"

Plats: Lojsta, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

Tid: kl. 13.15-14.00 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Inga influencers? Inga youtubers? Är en likriktad gymnasieskola vägen till ett bredare yrkesliv?"

Plats: Skeppet Älva, kajplats 10, Visby hamn

Arrangör: Friskolornas riksförbund

Tid: kl. 13.30-14.15 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Hur ser vi till att fler vill bli lärare, stannar kvar i och återvänder till yrket?"



Plats: Öresundshuset, Hästgatan 1, Visby  
Arrangör: Malmö stad

Tid: kl. 14.45-15.45 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Vem tar ansvar för att öka likvärdigheten i svenska skolan?"

Plats: E-huset, Uppsala universitet, huvudentré sal E31, Cramérgatan 3, Visby

Arrangör: Sveriges Psykologförbund, Psykologer i förskola och skola, Psifos

Tid: kl. 16.00-17.00 Anna Ekström deltar i samtal om psykisk ohälsa

Plats: Best Western Visby strand, Strandgatan 34, Visby

Arrangör: Trygg-Hansa och Bris

Tid: kl. 17.00-18.00 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Dags att möta utmaningarna i vården - Vad kommer partierna att göra om de får makten?"

Plats: Rosas Café, S:t Hansgatan 22, Visby

Arrangör: Forska!Sverige

### **Torsdag 5 juli**

Tid: 10.00-10.45 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Utan kompetensutveckling stannar Sverige"

Plats: Strandgatan 19, TCO-landet, lilla scenen, Visby

Arrangör: TCO

Tid: kl. 14.00-15.15 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Brist på läromedel – vad händer med lärarnas undervisning och kunskapsresultaten?"

Plats: Gotlands museum, Strandgatan 14, Visby

Arrangör: Svenska läromedel och Sveriges läromedelsförfattareshöbünd



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Öppen nätbaserad utbildning för alla – nu blir det lättare att anordna MOOCs

Publicerad 25 juni 2018

Regeringen vill att fler ska delta i öppen nätbaserad utbildning (så kallade MOOCs). För att det ska bli lättare för lärosätena att arrangera sådan utbildning har regeringen beslutat om ett tydligare regelverk.

– Den digitala utvecklingen gör att allmänheten enkelt och utan kostnad kan ta del av föreläsningar om exempelvis nya spännande forskningsresultat. Med öppen nätbaserad utbildning finns potential att nå nya grupper, till exempel asylsökande. Öppen nätbaserad utbildning innebär därför fantastiska möjligheter för den enskilde, men också för lärosätet som får större synlighet och genomslag för sitt arbete, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

MOOCs (Massive Open Online Courses) är nätbaserad utbildning som är avgiftsfri och öppen för allmänheten. Den här typen av utbildning öppnar upp möjligheter för människor att studera vidare, att byta karriär eller att bilda sig, under hela livet och i hela landet.

Flera svenska universitet och högskolor ger i dag öppen nätbaserad utbildning, men det behövs tydligare regler om vad som gäller och på vilket sätt utbildningen skiljer sig från lärosätenas vanliga högskoleutbildning. Därför har regeringen nu beslutat om ett särskilt kapitel om öppen nätbaserad utbildning i högskoleförordningen. Målet är att ett tydligt regelverk ska göra att utbudet av öppen nätbaserad utbildning ökar.

Beslutet har sin bakgrund i ett regeringsuppdrag till

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) som resulterade i rapporten Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola (2016:1).

Beslutet innebär ändringar i högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet, förordningen för Försvarshögskolan och studiestödsförordningen.

Ändringarna träder i kraft den 1 september 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny hantering av misstänkt oredlighet i forskning

Publicerad 21 juni 2018

Misstänkt oredlighet i forskning ska inte utredas av forskningshuvudmännen själva, utan av den nya oberoende Oredlighetsnämnden. Det föreslår regeringen nu i en lagrådsremiss.

– Ingen ska behöva tvivla på svensk forskning och ingen patient ska riskera att råka ut för behandlingar som är resultatet av forskningsfusk. Det system som vi nu föreslår handlar om att skapa ökad tydlighet och rättssäkerhet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Bakgrunden till förslaget är att det behövs enhetliga regler för hur misstänkt oredlighet i forskning ska hanteras. Det har också visat sig vara problematiskt för universiteten och högskolorna att utreda sig själva samtidigt som de också värnar om sitt eget anseende. Även om en sådan utredning utförs helt korrekt kan motsatsförhållandet innebära en lägre tilltro till både utredningen och lärosätet.

Regeringen föreslår därför nu att en ny statlig nämndmyndighet, Oredlighetsnämnden, ska göra utredningen när det finns misstanke om oredlighet i forskning, i form av fabricering, förfalskning eller plagiering. Utredningen ska göras enligt ett tydligt regelverk.

Den nya lagen ska också innehålla krav på att forskaren ansvarar för att följa god forskningssed, och att forskningshuvudmannen har det övergripande ansvaret för att forskningen sker i enlighet med detta. Systemet ska omfatta bland annat statliga universitet och högskolor, statliga myndigheter, kommuner, landsting och enskilda utbildningsanordnare.

Den nya lagen har sin bakgrund i utredningen Ny ordning för att främja god sed och hantera oredlighet i forskning (SOU 2017:10). Lagen föreslås träda i kraft den 1 september 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Uppdrag till UHR att sprida goda exempel för att motverka diskriminering av studenter med funktionsnedsättning

Publicerad 15 juni 2018 Uppdaterad 15 juni 2018

Mångfalden i samhället måste i större utsträckning avspeglas i högskolan. Därför får Universitets- och högskolerådet i uppdrag att sprida goda exempel på genomförda åtgärder i syfte att öka tillgängligheten och motverka diskriminering av studenter med funktionsnedsättning.

Den svenska högskolan ska vara välkomnande och ett möjligt val för alla som har förutsättningar att klara högskolestudier – oavsett bakgrund, kön eller funktionsnedsättning.

- UHR har redan i uppgift att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter inom högskolan. Uppdraget är en del i arbetet för ett mer jämlikt samhälle, där människors olika bakgrund eller förutsättningar inte ska avgöra möjligheten till delaktighet i samhället, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 30 juni 2019.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar 40 miljoner kronor på vidareutbildning inom AI

Publicerad 14 juni 2018 Uppdaterad 14 juni 2018

Behovet av fördjupade kunskaper om artificiell intelligens (AI) är stort på arbetsmarknaden och i det övriga samhället. Regeringen gör därför en särskild satsning på högskoleutbildning inom AI som också ska främja det livslånga lärandet.

– Satsningen är en avgörande investering för framtiden. För mig är det oerhört viktigt att skapa förutsättningar för det livslånga lärandet inom ett så aktuellt område som AI. Inte minst eftersom kompetensförsörjningen är grunden för svensk innovations- och konkurrenskraft, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Jag delar inte oron för att ny teknik ska ta jobben. Tvärtom tror jag att Sverige har goda förutsättningar att dra nytta av de möjligheter som AI ger att både skapa nya jobb och förbättra till exempel cancervården och stödet till barn med dyslexi, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

– Att universiteten och högskolorna har höga ambitioner inom detta område är avgörande för att vi ska vidareutbilda arbetskraften och ta steg mot ett livslångt lärande. Regeringens satsning stärker svenska företags kompetens och konkurrenskraft, säger bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson.

Regeringens särskilda satsning på vidareutbildning inom AI omfattar totalt 40 miljoner kronor för åren 2018 och 2019. Satsningen ska bidra till att möta arbetsmarknadens behov av omställning och fördjupade kunskaper inom AI. Syftet är att ta tillvara på potentialen i den nya tekniken och därmed öka

Sveriges konkurrenskraft och förmåga att hantera samhällsutmaningar.

Chalmers tekniska högskola kommer att koordinera satsningen, där också Göteborgs universitet, Kungl. Tekniska högskolan, Linköpings universitet, Lunds universitet, Umeå universitet och Örebro universitet deltar. Satsningen ska utformas så att fler lärosäten kan ansluta efterhand.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår en längre läkarutbildning

Publicerad 14 juni 2018

Läkarutbildningen utökas till sex år och får en ny examensbeskrivning. Det är förslaget från regeringen som nu skickas ut på remiss.

– Nu tar vi ytterligare en steg mot en förändrad läkarutbildning. Förslaget i promemorian innebär en moderniserad läkarutbildning som ger studenterna goda förberedelser för den framtida yrkesrollen som läkare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen vill att en längre och mer anpassad utbildning till läkarexamen ska kunna leda till legitimation. I en lagrådsremiss har regeringen tidigare därför föreslagit att det nuvarande kravet på allmäntjänstgöring (AT) för att få legitimation efter läkarexamen ska tas bort.

För att läkarexamen ska kunna möta de krav som ställs på läkare i dag behöver utbildningen också moderniseras. Regeringen föreslår därför att omfattningen av läkarexamen utökas till 360 högskolepoäng och att en ny examensbeskrivning införs.

Den nya examensbeskrivningen ska bland annat betona vetenskaplig förankring, professionella kompetenser och träning i medicinskt beslutsfattande. Den ska även omfatta mål om digitala hjälpmedel, patientsäkerhet och etiska principer. Även mål om förståelse för hur förhållanden i samhället påverkar hälsan ska enligt förslaget ingå i examensbeskrivningen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Legitimation ska införas för kuratorer inom hälso- och sjukvården

Publicerad 14 juni 2018 Uppdaterad 14 juni 2018

Regeringen har beslutat om att legitimation ska införas för kuratorer inom hälso- och sjukvården. Nu införs därför en hälso- och sjukvårdskuratorsexamen som ska vara grunden för legitimation.

Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen blir en yrkesexamen på avancerad nivå och omfattas av 60 högskolepoäng. För examen ställs också krav på avlagd socionomexamen eller annan motsvarande examen. Den totala omfattningen av utbildningen (socionomexamen + hälso- och sjukvårdskuratorsexamen) blir därför 210+60 högskolepoäng, vilket motsvarar 4,5 års heltidsstudier.

– Kuratorer är en viktig yrkesgrupp i arbetet mot psykisk ohälsa. I dag finns ingen enhetlig utbildningsväg till kurator. En hälso- och sjukvårdskuratorsexamen kommer att ge de blivande kuratorerna en stadig akademisk bas att luta sig mot och bidrar till en mer nationellt likvärdig kompetens bland kuratorer, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ändringen i högskoleförordningen träder i kraft den 1 augusti 2018 och första kullen studenter kan tidigast påbörja utbildning mot hälso- och sjukvårdskuratorsexamen hösten 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tandhygienistutbildningen förlängs med ett år

Publicerad 14 juni 2018 Uppdaterad 14 juni 2018

Tandhygienistyrket har genomgått stora förändringar. För att tandhygienisterna ska bli bättre rustade att möta de ökade kraven har regeringen beslutat att förlänga tandhygienistutbildningen från två till tre års heltidsstudier.

– Mer bredd och djup i utbildningen innebär att vi kan höja kvaliteten i tandvården. Det är också positivt för kunskapsutvecklingen och forskningen inom oral hälsa, och det skapar nya möjligheter till livslångt lärande för tandhygienisterna, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Examensmålen görs om till följd av att utbildningen blir längre. Det innebär bland annat ökade krav på ämnesfördjupning och att graden av självständighet betonas. Därmed ska studenten få bättre förutsättningar att söka sig vidare till utbildning på forskarnivå eller forskning, och den yrkesverksamma tandhygienisten får bättre möjligheter till ett livslångt lärande.

Kraven skärps också när det gäller omfattningen av det självständiga arbetet och studentens förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.

De nya bestämmelserna träder i kraft den 1 januari 2019, men ska tillämpas på utbildning som bedrivs och tandhygienistexamina som utfärdas efter utgången av juni 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Gymnastik- och idrottshögskolan

Publicerad 14 juni 2018 Uppdaterad 14 juni 2018

Regeringen har beslutat att anställa professor Per Nilsson som rektor vid Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH). Han tillträder anställningen den 1 juli.

– Jag önskar Per Nilsson lycka till med sitt uppdrag som rektor för GIH och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Per Nilsson är professor i pedagogik och barn- och ungdomsvetenskap. Sedan 2013 är han rektor för Ersta Sköndal Bräcke högskola AB. Han har tidigare varit generaldirektör för Ungdomsstyrelsen, och under åren 2002-2004 var han rektor för Idrottshögskolan i Stockholm, nuvarande GIH.

Anställningen som rektor vid GIH gäller från och med den 1 juli 2018 till och med den 30 juni 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson sätter upp Unesco-skylden på Kungl. biblioteket

Publicerad 14 juni 2018

Fredagen den 15 juni firar Kungl. biblioteket att Unesco har utsett Dag Hammarskjölds samling till världsminne. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är på plats för att sätta upp Unesco-skylden och hålla ett tal.

**Tid:** 15 juni 2018 kl. 13.45 till kl. 15.00

**Plats:** Kungl. biblioteket, Humlegården, Stockholm

Medverkar gör också riksbibliotekarie Gunilla Herdenberg och Jan Eliasson, tidigare vice generalsekreterare i FN.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på UKÄ:s konferens om högre utbildning i Norden

Publicerad 12 juni 2018

Onsdagen den 13 juni inledningstalar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, på konferensen Current Priorities and Future Challenges: Higher Education in the Nordic Region. Konferensen arrangeras av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och är en del i Sveriges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet.

Ämnen som kommer tas upp är bland annat hur digitalisering kan hjälpa oss att lösa våra samhällsutmaningar på kort och lång sikt, samt hur vi kan lära av varandra i Norden när det gäller kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning.

Tid: 13 juni, kl. 9.00

Plats: Münchenbryggeriet, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i panelsamtal på Järvaveckan om hur utländska lärares kompetens kan tillvaratas

Publicerad 12 juni 2018

Vad kan vi lära av lärare från andra länder och hur kan vi på bästa sätt ta tillvara deras kompetens för att göra den svenska skolan ännu bättre?

Det är några av frågorna som diskuteras då Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, medverkar vid Stockholms universitets panelsamtal under Järvaveckan.

Tid: onsdagen 13 juni, kl. 17.00-17.45

Plats: Spånga IP



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern medverkar i ABB:s 30-årsjubileum i Schweiz

Publicerad 09 juni 2018 Uppdaterad 09 juni 2018

Innovation och forskning står i fokus när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, håller ett tal vid firandet av ABB 30 år. Evenemanget äger rum den 9-10 juni i Zürich.

Helene Hellmark Knutsson kommer att tala om regeringens politik och prioriteringar när det gäller innovation och forskning för hållbarhet och digitalisering. Hon kommer också att lyfta fram vikten av samarbete mellan lärosäten och näringsliv i frågor som rör utbildning, kompetensförsörjning och forskning. Under söndagen deltar hon även i ett panelsamtal.

Vänligen kontakta Göran Gutiérrez-Aranda för mer information.

## Program

Lördag 9 juni

Tid: kl. 19.40-20.15 Helene Hellmark Knutsson talar

Plats: ABB E-Cube, Zürich

Söndag 10 juni

Tid: kl. 11.00-11.30 Panelsamtal

Plats: Lake Side Conference Venue, Zürich





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Life Science och vård i fokus när ministern besöker Uppsala

Publicerad 08 juni 2018

Modern medicinteknik, patientnära forskning och Våruset. Det står på programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker Uppsala, måndagen den 11 juni.

GE Healthcare är en global aktör inom medicinteknisk utrustning som riktar sig mot hälso- och sjukvården, och som också har en forskningsorganisation i Uppsala. Under besöket kommer statsrådet att få en presentation och visning av företagets produktion och Biopress Center.

Helene Hellmark Knutsson kommer också tillsammans med regionråd Vivianne Macdisi att träffa personal och chefer på förlossningsavdelningen under ett studiebesök på Akademiska sjukhuset. Ett nära samspel mellan sjukvård och patientnära forskning utmärker arbetet på förlossningsavdelningen.

Helene Hellmark Knutsson avslutar dagen i Uppsala med att delta i Våruset – ett fem kilometer långt löplopp för kvinnor.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Göran Gutiérrez-Aranda.

## Program

Tid: kl. 13.30 - 15.15 Besök på GE Healthcare

Plats: Björkgatan 30, Uppsala

Tid: kl. 15.30 – 16.40 Besök på Akademiska sjukhuset

Plats: Sjukhusvägen 9, Uppsala

Tid: kl. 19.00 Start i Våruset

Plats: KAP-området, Ulleråkersvägen, Uppsala



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill utveckla distansutbildningen – för ett Sverige som håller ihop

Publicerad 08 juni 2018 Uppdaterad 08 juni 2018

Även de som bor utanför campus-orterna ska ha tillgång till eftergymnasial utbildning vid universitet, högskolor och yrkeshögskola. Därför får Universitets- och högskolerådet (UHR) nu i uppdrag att planera för en utlysning av totalt 40 miljoner kronor under åren 2019–2020 till projekt som utvecklar distansutbildningen.

– Om hela Sverige ska leva så behöver också kompetensförsörjningen i hela Sverige fungera. Därför ska vi fortsätta att utveckla distansutbildningen och göra den ännu mer attraktiv, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Ett av de vanligaste problemen som företagare på landsbygden brukar lyfta med mig är svårigheterna att få tag på rätt utbildad personal. Den här satsningen på distansutbildning kommer att leda till att fler kan delta i högre utbildning på landsbygden, vilket i sin tur också kommer göra det lättare för landsbygdsföretag att få tag på den kompetens som de behöver. Det är viktigt för jobben och tillväxten i hela landet, säger landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.

Statistik visar att mindre kommuner oftast har en högre andel lågutbildade personer än större kommuner. De mindre kommunerna har också stora utmaningar med kompetensförsörjningen, så som brist på lärare och personal inom vård- och omsorgsykten.

Regeringen anser att utbildning i hela landet är avgörande för kompetensförsörjningen och för levande landsbygder. Tillgång till det livslånga lärandet är också nödvändigt för Sveriges framtida konkurrenskraft.

Regeringen ger därför UHR i uppdrag att förbereda en utlysning av medel till projekt för att utveckla den distanspedagogiska verksamheten vid universitet, högskolor och vid anordnare av yrkeshögskoleutbildning. Utbildningsbehovet i glesa landsbygdskommuner är en viktig utgångspunkt. Målet är att distansutbildningen ska locka fler studenter i Sveriges landsbygder till högre utbildning och yrkeshögskola. Avsikten är att projektmedlen ska delas ut under 2019 och 2020.

I samband med att landsbygdspropositionen överlämnades till riksdagen har regeringen gett uttryck för bedömningen att den distanspedagogiska verksamheten bör förstärkas med 20 miljoner kronor per år under 2019 och 2020. Regeringen tänker återkomma med förslag om detta i samband med budgetpropositionen för 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen och Saco studentråd arrangerar samtal om psykisk ohälsa

Publicerad 01 juni 2018 Uppdaterad 01 juni 2018

Måndag den 4 juni bjuder regeringen och Saco studentråd in till ett rundabordssamtal för att diskutera orsaksfaktorerna bakom den utbredda psykiska ohälsan hos landets studenter.

- Under den här mandatperioden har vi fördubblat satsningarna för att förbättra den psykiska hälsan, men mer behöver göras. Studenter hör till de grupper som drabbas värst av den stress- och orosrelaterade ohälsan och därför är det viktigt att vi tillsammans hittar fungerande åtgärder, säger socialminister Annika Strandhäll.

Dagens studenter utgör den grupp i samhället som mår allra sämst. Samtidigt rapporterar Saco om alarmerande ohälsa bland akademiker, framförallt hos kvinnor inom välfärdsyrken. Regeringen och Saco studentråd vill lyfta upp denna viktiga fråga på bordet och arrangerar därför ett rundabordssamtal.

**Tid: Måndag 4 juni kl 11.00-13.00**

**Plats: Rosenbad, Rotundan**

Från regeringen medverkar socialminister Annika Strandhäll och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson. Ministrarna finns tillgängliga för intervjuer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Margot Wallström, Per Bolund och Helene Hellmark Knutsson besöker Hallstahammar den 31 maj

Publicerad 30 maj 2018

Under torsdagen får äldreboendet Äppelparken och HVO-macken i Hallstahammar besök av utrikesminister Margot Wallström, finansmarknads- och konsumentminister Per Bolund och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson.

På Äppelparken träffar ministrarna måltidschefen Mona Johansson som berättar om kommunens satsning på ekologisk mat, för att därefter träffa de boende på Äppelparken. På HVO-macken guidas de av energi- och klimatsamordnare Carl-Magnus Palmblad.

Under besöken deltar bland annat även Catarina Pettersson (S), kommunalråd, och Peter Ristikartano (MP), kommunstyrelsens ordförande.

## **Program**

12.20 Restaurang Smedjan, äldreboendet Äppelparken  
Ingrid Maries väg 1, Hallstahammar

13:15 Studiebesök på HVO-mack  
Nibblegatan 19b, Hallstahammar

13:45 Möjlighet för media att träffa ministrarna

För mer information om besöken, var vänlig kontakta pressekreterarna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Internationell hedersutmärkelse till Sveriges regering för jämställdhet i högskolan

Publicerad 25 maj 2018

Den svenska regeringen får en hedersutmärkelse från European Women Rectors Association (EWORA) för sitt jämställdhetsarbete. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är på plats i Lissabon för att ta emot priset.

EWORA är ett ideellt internationellt förbund som arbetar för att främja kvinnligt ledarskap. Förbundet verkar också för att främja jämställdhet inom högre utbildning och forskning.

Sveriges feministiska regering får EWORA:s första hedersutmärkelse för att jämställdheten är central i regeringens prioriteringar – i såväl beslutsfattande som resursfördelning. Sverige omnämns som ledande inom jämställdhet, med en imponerande andel kvinnliga rektorer på landets lärosäten, och som en ständig källa till inspiration för EWORA.

Prisutdelningen äger rum vid en ceremoni på universitetet i Lissabon Nova, Portugal, fredagen den 25 maj.

För mer information – kontakta Sam Assadi.





Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Kortare väg till att bli specialistläkare genom bastjänstgöring

Publicerad 25 maj 2018 Uppdaterad 25 maj 2018

Regeringen tar nu nästa steg i arbetet med att modernisera läkarutbildningen. I det nya förslaget, som beslutades i en lagrådsremiss torsdagen den 24 maj, föreslås att allmäntjänstgöringen (AT) ska tas bort. Dessutom föreslår regeringen att en bastjänstgöring (BT) inrättas som en fristående första del i specialiseringstjänstgöringen.

– Vi har ett stort problem idag med att många läkarstudenter får vänta onödigt länge på en AT-plats. Genom att korta vägen till att bli färdig specialist får läkarna fler yrkesverksamma år som specialistläkare vilket är bra för vården, säger socialminister Annika Strandhäll.

– Människor ska alltid ha tillgång till en bra vård, oavsett vem man är eller var man bor. Därför är det viktigt att vi får en modern läkarutbildning på plats som rustar blivande läkare med verktyg, kunskap och kompetens som kommer att ge människor snabbare vård, bättre patientsäkerhet och i grunden en mer jämlik hälsa, säger minister för högre utbildning och forskning Helen Hellmark Knutsson.

Förslaget bygger på att läkarutbildningen förlängs med en termin till sex år och efter läkarexamen ska den enskilde direkt kunna ansöka om läkarlegitimation hos Socialstyrelsen. Förslaget innebär därför att läkarnas allmäntjänstgöring (AT) tas bort.

Läkarnas specialiseringstjänstgöring, det vill säga den vidareutbildning de

genomgår för att bli specialister inom olika områden, ska inledas med en gemensam introduktion för alla. Den gemensamma introduktionen ska benämnas bastjänstgöring (BT) och vara obligatorisk även för de som har sin läkarutbildning från andra länder än Sverige när man ska bli svensk specialistläkare. En stor del av dem som får sin läkarlegitimation i Sverige har sin utbildning från ett annat land – ofta ett EU-land. Längden på en bastjänstgöring kan variera då den ska bygga på att man uppnått vissa kunskapsmål snarare än genomgått en viss tids utbildning. Den lägsta tillåtna sammanlagda tiden för specialiseringstjänstgöring, inklusive BT, höjs dock från fem till fem och ett halvt år.

Tanken med förslaget är bland annat att vägen till att bli färdig specialist ska gå betydligt snabbare. Detta sker exempelvis genom att man inte ska behöva vänta på en AT-plats – vilket idag kan ta upp till cirka två år – utan snabbare kunna få en BT. Detta bland annat då formerna för bastjänstgöring föreslås vara mer flexibla än formerna för allmäntjänstgöring, och BT-platserna därför kan anordnas på fler platser i vården.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2020. De som påbörjat sin läkarutbildning i Sverige före detta datum och slutför utbildningen enligt nu gällande examenskrav berörs dock inte av de nya reglerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson medverkar i Bolognakonferensen i Paris

Publicerad 23 maj 2018

Grundläggande värderingar och bredare tillträde till högre utbildning – det är några av programpunkterna när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar i ett europeiskt ministermöte om högre utbildning, 24-25 maj.

Representanter från 48 länder deltar i ministermötet European Higher Education Area (EHEA) – ett möte om högre utbildning som hålls vart tredje år inom ramen för Bolognasamarbetet. Ministrarna ska tillsammans ta fram inriktningen för samarbetet de kommande åren. Även utbildningsministrar från länder utanför EHEA bjuds in för att besluta om samarbetsområden under Bologna Policy Forum.

Helene Hellmark Knutsson kommer att tala vid två programpunkter under konferensen: breddat tillträde och skapande av förutsättningar för framgång i högre utbildning, samt grundläggande värderingar och delaktighet.

Statsrådet kommer också att göra ett studiebesök på svenska studenthemmet på Cité Internationale Universitaire – ett campusområde för studenter i södra Paris. Inom Citén finns ett fyrtiotal hus där det bor cirka 12 000 studenter, konstnärer och forskare från över 140 olika nationaliteter.

## Program

Onsdag 23 maj

Tid: kl. 11.15-14.30 Besök på svenska studenthemmet och rundvandring på campus

Plats: Cité Internationale Universitaire, Paris

## Torsdag 24 maj

Tid: kl. 9.15-19.00 Bolognaministerkonferens, Bologna Policy Forum och bilaterala möten

Plats: Palais Brongniart, Paris

## Fredag 25 maj

Tid: kl. 9.00-10.45 Rundabordssamtal om Bologna Policy Forum: breddat tillträde och skapande förutsättningar för framgång inom högre utbildning

Tid: kl. 11.15-12.15 Paneldiskussion: grundläggande värderingar och delaktighet

Tid: kl. 12.30-13.15 Avslutning: Pariskommunikén

Plats: Palais Brongniart, Paris



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Regeringen vill ta emot amerikanska gästforskare inom miljö- och klimatforskning

Publicerad 23 maj 2018

Klimatet är en av regeringens tre viktigaste frågor tillsammans med jobb och utbildning. Regeringen har fattat beslut om ett gästforskarprogram som innebär att amerikanska miljö- och klimatforskare kan bjudas in till Sverige för forskarvistelse under en period på upp till tre år.

– Regeringen prioriterar klimatfrågan högt och oroas av den klimat- och miljörelaterade forskningens minskade betydelse i USA. Forskningen behövs för att kartlägga klimatförändringarnas påverkan på samhället, för att ta fram anpassningsåtgärder, för att hitta effektiva åtgärder för att minska utsläppen och för att ställa om till en fossilfri cirkulär ekonomi, säger Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat.

– Programmet kan stärka våra samarbeten med USA inom ett område som vi ser växer. Sverige har redan framstående forskning på området men genom programmet kan vi få ytterligare tillskott av fler mycket kompetenta forskare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I den forskningspolitiska propositionen, som presenterades under hösten, avsattes medel för att möta olika samhällsutmaningar. En av dessa är inom klimat- och miljöområdet. Programmet utgör inte bara ett svenskt bidrag till den internationella miljö- och klimatforskningen, utan främjar också svensk forskning på området. Att samla resurser och kunskap i internationella

forskningsamarbeten är ofta effektivt för att få fram resultat och få god överblick över områden.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska ESS bli ledande i forskningsvärlden – regeringen lanserar ny strategi för anläggningen i Lund

Publicerad 17 maj 2018 Uppdaterad 17 maj 2018

– De stora samhällsutmaningarna kräver avancerad forskning inom material- och livsvetenskaper. ESS och MAX IV i Lund är två världsunika forskningsinfrastrukturer, men för att bli ett internationellt ledande centrum behöver vi tydligare målsättningar, effektivare samordning och en övergripande vision. Därför har regeringen tagit fram en ESS-strategi, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Energi, livsmedel, läkemedel och förpackning är några av de viktiga forskningsområden där forskningsanläggningarna ESS (European Spallation Source) och MAX IV kan stå för de vetenskapliga genombrotten.

I en skrivelse till riksdagen presenterar regeringen nu en nationell strategi för det svenska arbetet med forskningsanläggningen. En strategi som ska stärka insatserna, öka och bredda engagemanget, samt skapa långsiktiga förutsättningar för berörda aktörer – lärosäten, forskningsfinansiärer och näringsliv. Regeringen kommer att följa upp strategin med uppdrag till berörda myndigheter.

Det här vill regeringen:

- Forskning vid ESS och MAX IV ska bidra till att möta våra stora samhälls- och miljöutmaningar.
- ESS ska bli en klimatsmart anläggning för världsledande materialforskning.
- Insatser för ESS och MAX IV bör samordnas för ökade synergieffekter.
- Kunskapsuppbyggnaden och kompetensförsörjningen ska stärkas inom områden som är relevanta för ESS och MAX IV.
- Ett ESS-kansli och ett strategiskt råd (rådgivande till regeringen) ska inrättas för bättre nationell samordning av de svenska insatserna.
- Ett ökat deltagande från näringslivet i ESS och MAX IV.
- ESS och MAX IV ska bidra till att öka intresset för utbildningar inom naturvetenskap och teknik.
- ESS och MAX IV ska vara en del i främjandet av Sverige som kunskapsnation.

Strategin tar avstamp i regeringens forskningspolitiska mål. Ambitionen är att stärka den fria forskningen samtidigt som forskningspolitiken ska kopplas till de globala samhällsutmaningar som är relevanta för vårt samhälle – klimat och miljö, hälsa och en ökad digitalisering.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högre studiebidrag till KPU-studenter

Publicerad 17 maj 2018 Uppdaterad 17 maj 2018

Studerande på kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som leder till ämneslärarexamen ska kunna få mer i studiebidrag. Det har regeringen beslutat i dag.

– Sverige är mitt uppe i en stor lärarbrist. Därför förbättrar vi möjligheterna för fler människor med tidigare akademiska studier att ställa om till läraryrket. Där fyller den kompletterande pedagogiska utbildningen, KPU, en mycket viktig funktion och nu gör vi det lättare för fler personer att ta steget till att söka sig till utbildningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Lärarbristen är stor. Regeringen bedömer att bristen på lärare inte enbart kan lösas genom fler studerande på den ordinarie lärarutbildningen. Fler insatser behövs för att få personer med tidigare akademisk utbildning att ställa om till läraryrket.

Sedan hösten 2015 har studerande inom KPU som leder till ämneslärarexamen inom matematik, naturorienterande ämnen eller teknik, möjlighet till den högre bidragsnivån inom studiemedlen under studietiden.

Med anledning av den tilltagande bristen på lärare i alla ämnen har regeringen nu beslutat att den högre bidragsnivån ska få lämnas för samtliga KPU-studier som leder till ämneslärarexamen. Den högre bidragsnivån inom studiemedlen är från och med den 1 juli 2018 7 588 kronor per studiemånad, att jämföra med det generella bidraget på 3 428 kronor per studiemånad. Det innebär att en KPU-student får drygt 4 000 kronor mer i studiebidrag per studiemånad. Totalbeloppet, det vill säga både bidrag och lån, är dock detsamma oavsett bidragsnivå.

Ändringarna i studiestödsförordningen (2000:655) träder i kraft den 1 juli 2018.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet

# Färdriktning för artificiell intelligens beslutad

Publicerad 16 maj 2018

Regeringen har nu beslutat om en nationell inriktning för AI med målet att Sverige ska vara ledande i att ta vara på möjligheterna med artificiell intelligens för att stärka svensk välfärd och konkurrenskraft.

– Regeringens mål är att Sverige ska vara ledande när det gäller att använda AI och nu pekar vi ut riktningen för det gemensamma arbete som behöver ske i Sverige för att dra nytta av tekniken för att bättre identifiera sjukdomar, minska vår energianvändning, effektivisera produktion och förkorta handläggningstider, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Det finns stor potential för näringslivet och offentlig sektor att med hjälp av AI utveckla produkter och tjänster, men också att förbättra arbetsmiljö genom att utesluta repetitiva eller farliga uppgifter. Genom att arbeta systematiskt för att ta tillvara på möjligheterna med AI kan både den svenska välfärden och den svenska konkurrenskraften stärkas.

Syftet med AI-inriktningen är att peka ut några av de centrala förutsättningar som är viktigast för samhällets aktörer att hantera tillsammans.

- **Utbildning och forskning.** En grundläggande förutsättning för att hela Sverige ska dra nytta av AI är att tillräckligt många personer har de kunskaper som krävs för att utveckla och använda AI. Det ställer krav på att AI integreras i såväl utbildningar som grundforskning.

- **Innovation och användning.** För företag i alla branscher finns möjlighet att utveckla sin konkurrenskraft med hjälp av AI. Pilotprojekt, testbäddar och miljöer för utveckling av AI-applikationer behövs i Sverige för att

skynda på införandet av ny AI-teknik på ett etiskt, säkert och hållbart sätt.

- **Ramverk och infrastruktur.** Sverige behöver utveckla regler, standarder, normer och etiska principer i syfte att vägleda etisk och hållbar AI-användning.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Västervik

Publicerad 15 maj 2018

Livslångt lärande och samtal med AT-läkare och sjuksköterskestudenter – det står på programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker Västervik onsdagen den 16 maj.

Helene Hellmark Knutsson medverkar på konferensen Nya vägar för livslångt lärande. Hon kommer att tala på temat Hela landet – hela livet och delta i ett panelsamtal med rubriken Vad kan det nya resurstilldelningssystemet innebära för det livslånga lärandet?

Därefter träffar Helene Hellmark Knutsson AT-läkare och sjuksköterskestudenter på Västerviks sjukhus. Media är välkommen att delta.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Kl. 13.00-14.20 Medverkan på konferensen Nya vägar för livslångt lärande

Plats: Västervik Resort, Lysingsvägen

Tid: Kl. 14.45-15.45 Besök på Västerviks sjukhus

Plats: Östra Kyrkogatan 48



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern i panelsamtal på Global Award for Entrepreneurship i Stockholm

Publicerad 14 maj 2018

Måndagen den 14 maj deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i ett panelsamtal vid utdelningen av priset Global Award for Entrepreneurship Research på Grand Hotel i Stockholm.

**Tid:** 14 maj 2018 kl. 16.00

**Plats:** Grand Hotel, Stockholm

Helene Hellmark Knutsson kommer också att hålla inledningstalet till prisutdelningen, där även Unga forskarpriset delas ut.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ministern för högre utbildning besöker Värmdö

Publicerad 09 maj 2018

Samtal med rektorer och lärare om lärarbrist, lärarlöner och livslångt lärande – det står på agendan när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker Värmdö, måndagen den 14 maj.

Helene Hellmark Knutsson kommer att diskutera lärarlöner, lärarutbildning och lärarbrist med rektor och lärare på Farstavikens skola. Hon ska också göra en rundvandring på skolan.

Därefter ska statsrådet besöka Komvux Värmdö för att träffa rektor och lärare och diskutera regeringens politik och prioriteringar gällande lärare och det livslånga lärandet.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Kl. 12.00-13.30 Studiebesök på Farstavikens skola

Plats: Farstavikens skola Kvarnberget, Bergsgatan, Gustavsberg

Tid: Kl. 14.00-15.00 Besök på Komvux Värmdö

Plats: Skärgårdsvägen 7, Gustavsberg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen lanserar ny rymdstrategi

Publicerad 09 maj 2018

–Svensk rymdverksamhet har en styrkeposition i världen, med högkvalitativ forskning och framgångsrik industri. Det ska vi fortsätta med. En satsning på rymden är ytterst en satsning på jorden, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Nu presenterar regeringen en nationell strategi som ska stärka svensk rymdverksamhet och där nytta för samhället ska stå i centrum.

## Rymdforskning

Svensk rymdforskning är framstående. För att den ska vara det även i fortsättningen behöver medlen används effektivt. Därför behöver samverkan öka mellan Rymdstyrelsen och Vetenskapsrådet, Formas och Vinnova, inom rymdforskning, klimat- och miljöforskning och innovation i näringslivet. Rymdstyrelsen och Vetenskapsrådet ska också samarbeta med att informera om forskningen på rymden, för att öka rekryteringen av kvinnor och män till naturvetenskap och teknik.

Verksamheten på Esrange ska fortsätta att moderniseras för att vara en strategisk resurs för nationell och internationell forskning, utveckling, demonstration, testverksamhet och annan rymdrelaterad verksamhet. Anläggningen har också potential att utvecklas till att vara en testanläggning för raketuppskjutning.

Rymdforskare ska ha tillgång till ändamålsenlig infrastruktur, såsom större mätinstrument – antingen placerade i rymden eller på jorden.



## Rymdteknik

Stora mängder data kommer från de många satelliter som placerats i omlopp runt jorden. Rymddata kan bidra till arbetet med Agenda 2030 och de globala målen, exempelvis genom att lokalisera plastavfall i havet, eller bedöma omfattningen av krig, naturkatastrofer eller missväxt. Svensk rymdverksamhet ska genom internationella samarbeten bidra till det globala miljö- och klimatövervakningsarbetet.

Ökad svensk närvaro i rymden kräver regleringar som är anpassade efter behoven. Regeringen kommer därför att göra en översyn av rymdlagen.

## Rymdindustri

De höga kraven på att rymdindustrins produkter fungerar i så extrema omgivningar som rymden pressar gränser för innovation och tillverkning. Kunskapen kan sedan användas inom andra områden, som exempelvis flyg- och fordonsindustrin, digitalisering, automatisering och materialteknik, vilket i sin tur stärker Sveriges konkurrenskraft.

De höga kostnaderna för rymdsystemens infrastruktur motiverar internationella samarbeten. Ett mål för regeringen är därför ett svenskt deltagande i större internationella rymdprojekt och ESA:s rymdarbete.

## Därför satsar regeringen på rymden

Svensk rymdverksamhet är en strategisk tillgång för utveckling av kunskapssamhället. Det är viktigt att den bedrivs på ett sätt som främjar forskning, utveckling och innovation och bidrar till att det skapas högteknologiska arbetstillfällen. Det stärker svensk konkurrenskraft.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår modernisering av basåret

Publicerad 08 maj 2018

Basårsutbildningen ska moderniseras så att den kan kombineras med andra högskoleintroducerande utbildningar. Det är förslaget som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss.

– Basåret gör att fler kan komplettera sina kunskaper och bli behöriga till en högskoleutbildning inom områden där det saknas arbetskraft på arbetsmarknaden. Det är en viktig beståndsdel i det livslånga lärandet och har haft stor betydelse för rekryteringen till bland annat tekniska utbildningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Förslaget i departementspromemorian är att en ny utbildning tas fram. Inom ramen för denna kommer man att kunna komplettera både sin grundläggande och särskilda behörighet och bli förberedd för högskolestudier, istället för att som nu gå antingen basår eller collegetermin.

Studerandens rättigheter ska förtydligas och förbättras. Den som studerar inom den nya utbildningen ska kunna ta studieuppehåll eller få anstånd med att påbörja sina studier.

Lärosätena kommer att få stor frihet att anordna de utbildningar som de ser behov av. Ett lärosäte ska exempelvis kunna anordna en utbildning i svenska om många av de som vill komplettera sin särskilda behörighet inför tekniska utbildningar även behöver komplettera den grundläggande behörigheten i svenska. Idag är denna möjlighet begränsad.

De som studerar på basåret för att komplettera sin särskilda behörighet

kommer inte att, som enligt nuvarande reglering, behöva söka efterföljande högskoleutbildning redan när de påbörjar sin högskoleförberedande utbildning. De kommer istället att kunna söka till en högskoleutbildning under pågående basår, vid samma tidpunkt som övriga sökanden. Det kan leda till att de studerande gör mer kvalificerade val.

Syftet med förslagen som nu remitteras är att skapa en enklare övergång till högskolan för personer som bara saknar en liten del av sin behörighet och vill läsa på högskolan. En sådan övergång kan till exempel vara nyckeln för att ungdomar ska komplettera sin behörighet och börja en utbildning på högskolan. Det blir också enklare för personer som arbetat länge att skola om sig och byta bana i livet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utredaren Johan Modin ska inrätta nya Etikprövningsmyndigheten i Uppsala

Publicerad 08 maj 2018 Uppdaterad 08 maj 2018

De sex regionala etikprövningsnämnderna ska avvecklas och ersättas med en ny sammanhållen myndighet. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, har förordnat Johan Modin till särskild utredare för inrättandet av den nya myndigheten – Etikprövningsmyndigheten.

– All forskning som avser bland annat fysiska ingrepp på människor måste ha godkänts vid en etikprövning. Etikprövningen i sin tur måste vara enhetlig, så att människor som ställer upp för forskningen kan känna sig trygga. Därför vill vi samla etikprövningen inom en enda myndighet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Johan Modin är rådman vid Uppsala tingsrätt och är också verksam inom Regionala etikprövningsnämnden som ordförande för nämndledningen och som ordförande i en av de medicinska avdelningarna i Uppsala.

Utredaren ska bland annat bemanna den nya myndigheten, lämna förslag till instruktion och regleringsbrev och vidta de åtgärder som krävs för att myndigheten ska kunna inleda sin verksamhet den 1 januari 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rymdministern presenterar ny strategi vid pressträff i Solna

Publicerad 07 maj 2018

Media är välkommen när Helene Hellmark Knutsson presenterar regeringens strategi för svensk rymdverksamhet vid en pressträff hos Rymdstyrelsen i Solna.

**Tid:** 9 maj 2018 kl. 11.00 till kl. 12.00

**Plats:** Rymdstyrelsen, Hemvärnsgatan 15, Solna

Vänligen kontakta Sam Assadi för anmälan till pressträffen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ministern för högre utbildning talar på Sveriges förenade studentkårers fullmäktige i Gävle

Publicerad 26 april 2018

**Besök på vårdutbildningar och möten med studentkårer – Helene Hellmark Knutsson besöker Gävle, fredagen den 27 april.**

Ministern för högre utbildning och forskning kommer i sitt anförande att tala om regeringens politik och prioriteringar inom området. SFS är en sammanslutning av studentkårer vid universitet och högskolor. De arrangerar årligen SFS fullmäktige – ett studentpolitiskt möte – som i år arrangeras tillsammans med Gefle studentkår.

Därefter kommer Helene Hellmark Knutsson att besöka akademien för hälsa och arbete på Högskolan i Gävle.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: kl. 9.30 - 10.45 Anförande på SFSFUM

kl. 12.15 - 13.00 Besök på akademien för hälsa och arbete

Plats: Högskolan i Gävle



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern i samtal med Jan Eliasson om det världspolitiska läget

Publicerad 25 april 2018

Geopolitiska tendenser, Sveriges internationella konkurrenskraft och Agenda 2030 – det står på programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, samtalar med Jan Eliasson, tidigare vice generalsekreterare för FN och utrikesminister. Evenemanget äger rum på Stockholms universitet, torsdagen den 26 april.

**Tid:** 26 april 2018 kl. 12.00 till kl. 13.30

**Plats:** Sal B3 i B-huset, Stockholms universitet, Frescativägen, Stockholm

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samhällsutmaningar i fokus när nordiska utbildnings- och forskningsministrar möts i Stockholm

Publicerad 24 april 2018

Norden ska vara en ledande kunskaps- och kompetensregion i världen. Därför står strategiska och långsiktiga frågor på agendan när de nordiska ministrarna för utbildning och forskning möts i Stockholm, onsdagen den 25 april. Mötet sker inom ramen för det svenska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet.

**Tid:** 25 april 2018 kl. 10.00 till kl. 16.45

**Plats:** Rosenbad, Stockholm

– Den nordiska modellen handlar om trygghet och öppenhet. Det skapar vi tillsammans genom en ordnad ekonomi och full sysselsättning, ett generöst välfärdssystem för alla och en välorganiserad arbetsmarknad. Norden kännetecknas också av en hög tillit till det gemensamma. Allt detta måste vi fortsätta att värna och utveckla om vi ska behålla och stärka vår position i världen. Samarbete kring utbildning och forskning spelar en avgörande roll i detta, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Digitalisering, klimatfrågor och sjukvård är några av de stora



samhällsutmaningar som kräver mer samarbete och mer delad kunskap. Därför vill de nordiska ministrarna använda mötet till att utveckla och stärka det nordiska forskningssamarbetet ytterligare. En rad principer ska antas, liksom en gemensam vision för samarbetet.

De nordiska ministrarna vill också underlätta mobiliteten inom Norden. Därför avser de att förlänga överenskommelsen som gör att personer som bor i Norden får tillträde till statligt finansierade högre utbildningar i ett annat nordiskt land på liknande villkor som de som bor i landet.

Ministermötet kommer också att innehålla diskussioner om hur det framtida nordiska samarbetet inom utbildning kan förstärkas, förnyas och bidra till konkreta svar på dagens och morgondagens utmaningar. Hur de nordiska länderna ska främja och dra nytta av flerspråkigheten i samhället i en global samtid står också på agendan, liksom en diskussion om framtidens styrning av högre utbildning.

För mer information – kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny generaldirektör för Rymdstyrelsen

Publicerad 19 april 2018 Uppdaterad 19 april 2018

**Regeringen har i dag beslutat att utse Anna Rathsmann till ny generaldirektör för Rymdstyrelsen.**

- Jag är mycket glad att Anna Rathsmann har tackat ja till uppdraget att bli ny generaldirektör för Rymdstyrelsen. Med den gedigna kunskap och erfarenhet inom rymdområdet som Anna har ser jag henne som mycket lämpad för uppdraget och ser fram emot vårt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Rymdstyrelsen har till uppgift att främja utvecklingen av svensk rymdverksamhet och rymdforskning. Rymdstyrelsen är kontaktorgan för det statliga internationella rymdsamarbetet. De svenska rymdsatsningarna genomförs till största delen i internationellt samarbete, främst inom ramen för det europeiska rymdorganet ESA.

Anna Rathsmann är i dag teknisk direktör på Svenska rymdaktiebolaget, SSC, och har arbetat med rymdfrågor sedan slutet av 1980-talet. Anna Rathsmann har också varit utvecklingschef på Ericsson Radio Access och är en erfaren chef. Hon har också varit med om att utveckla de svenska satelliterna Freja och Astrid.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern talar på The Swedish Global Health Research Conference i Stockholm

Publicerad 18 april 2018

Hur kan Sverige bidra till de globala målen? Från forskning till handling. Det är temat för konferensen som äger rum 18-19 april på Karolinska institutet i Stockholm. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är på plats under onsdagen för att hålla ett tal.

**Tid:** 18 april 2018 kl. 14.20

**Plats:** Aula Medica, Karolinska institutet, Stockholm

I sitt anförande kommer Helene Hellmark Knutsson att tala om regeringens syn på de globala målen och Agenda 2030 samt vilka satsningar som görs inom life science.

Konferensen arrangeras av Svenska läkaresällskapet i samarbete med bland annat svenska universitet.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i möte för konstnärliga högskolor i Norden

Publicerad 17 april 2018

Stockholms konstnärliga högskola är värd när Meeting of Nordic Higher Arts Educations arrangeras i Stockholm, onsdagen den 18 april. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är på plats för att hålla invigningstalet.

**Tid:** 18 april 2018 kl. 10.00

**Plats:** Stockholms konstnärliga högskola, Linnégatan 87, Stockholm

Rektorer från konstnärliga högskolor runt om i Norden deltar i konferensen som kommer att ha fokus på konstnärlig forskning. I sitt invigningstal kommer Helene Hellmark Knutsson att beröra vikten av utbildning och forskning i ett nordiskt sammanhang, samt det nordiska samarbetet under Sveriges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern invigningstalar på Vetenskapsfestivalen i Göteborg

Publicerad 16 april 2018

Artificiell intelligens och jobben i framtiden står på agendan när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talar på Vetenskapsfestivalen i Göteborg, tisdagen den 17 april.

Vetenskapsfestivalen i Göteborg är en årligen återkommande mötesplats där forskare presenterar sin forskning för skolungdomar, bransch och allmänhet. Syftet är att skapa positiva attityder till vetenskap och forskning och att uppmuntra till högre studier. Årets tema är artificiell intelligens och fria mötesplatser.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Tisdag 17 april, kl. 17.30-19.30 Anförande på Vetenskapsfestivalen  
Plats: Biograf Draken, Heurlins Plats 15, Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Justitiedepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsrådets presentationer av vårbudgeten 2018

Publicerad 12 april 2018

Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera den ekonomiska vårpropositionen 2018 på en presskonferens måndag den 16 april, klockan 09.00 i Rosenbad i Stockholm. Flera statsråd kommer också att presentera vårbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av vårbudgeten (sorterat efter departement):

## Statsrådsberedningen

Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister  
Södertälje

Kontaktperson: Sami Mashial, telefon 076-144 17 03

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister  
Umeå

Kontaktperson: Natalie Sial, telefon 072-520 54 49

## Finansdepartementet

Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister  
Järfälla

Kontaktperson: Martin Kling, telefon 070-539 57 29

Ardalan Shekarabi, civilminister

Uppsala

Kontaktperson: Matilda Glas, telefon 070-367 03 64

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson, justitie- och inrikesminister

Malmö

Kontaktperson: Sofie Rudh, telefon 072-545 74 21

Heléne Fritzon, migrationsminister och biträdande justitieminister

Karlskrona

Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, telefon 072-543 84 89

## Miljö- och energidepartementet

Karolina Skog, miljöminister

Kristinehamn

Karlstad

Kontaktperson: Hanna Björnfors, telefon 072-500 92 11

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister

Jönköping

Kontaktperson: Daniel Ferreira, telefon 076-135 56 92

Tomas Eneroth, infrastrukturminister

Växjö

Kontaktperson: Karin Boman Röding, telefon 076-116 65 62

Peter Eriksson, bostads- och digitaliseringsminister

Luleå

Kontaktperson: Carl-Martin Vikingsson, telefon 076-135 38 78

## Socialdepartementet

Annika Strandhäll, socialminister

Göteborg

Alingsås

Kontaktperson: Jakob Andersson, telefon 072-450 41 85

Lena Hallengren, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Kalmar

Västervik

Kontaktperson: Jens Petersen, telefon 070-293 69 35

## Utbildningsdepartementet

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Eskilstuna

Kontaktperson: Sam Assadi, telefon 072-538 13 43

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Västerås

Kontaktperson: Sam Assadi, telefon 072-538 13 43





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Samverkansplattform för hållbar svensk textil startar i Borås

Publicerad 10 april 2018 Uppdaterad 10 april 2018

Regeringen vill se en hållbar utveckling på textilområdet. Högskolan i Borås får i uppdrag att starta en nationell plattform för samverkan mellan aktörer som arbetar med miljömässigt hållbara textilier och hållbart mode.

Textil- och modeindustrin är en av världens mest resursintensiva och förorenande branscher. Textilproduktionens miljöpåverkan är stor i alla delar av värdekedjan: från fiberproduktion, tillverkning och behandling av material och produkter, till distribution, transport och försäljning.

Regeringen menar att det behövs en systemförändring för att bryta den negativa trenden. Näringsliv, akademi och det offentliga måste samverka långsiktigt för att åstadkomma en hållbar textilproduktion. Därför ger regeringen Högskolan i Borås i uppdrag att etablera en plattform som särskilt ska främja samverkan, samarbete och insatser för en hållbar utveckling på textilområdet.

– Svenskt mode ligger i framkant designmässigt. Men textilier och mode från Sverige behöver bli en del av den cirkulära ekonomin där textilier lever längre och farliga kemikalier fasas ut, säger miljöminister Karolina Skog.

Plattformen ska främja hållbara affärsmodeller och förena miljönytta med affärsnytta. Regeringen har i budgetpropositionen för 2018 avsatt 8 miljoner per år under fem år för att genomföra satsningen. Samverkansplattformen blir ytterligare ett initiativ som kan förstärka regeringens arbete med strategiska samverkansprogrammet cirkulär och biobaserad ekonomi.

– Plattformen ska fungera som en brygga mellan forskning och tillämpning. För att kunna möta våra stora samhällsutmaningar och att stärka Sveriges konkurrenskraft behövs ökad samverkan mellan högskola, näringsliv och samhälle i stort, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Vid produktion av textilier används stora mängder råvaror, energi och vatten, samt kemikalier som i sin tur orsakar utsläpp till luft och vatten. Utsläppen påverkar både människors hälsa i produktionsländerna och världens miljö och klimat. Farliga kemikalier kan även finnas kvar i slutprodukten som når konsumenter i Sverige.

Efterfrågan på hållbart producerad textil kan förväntas öka när både den miljömässiga och den sociala problematiken allt oftare uppmärksammas globalt. Om Sverige då kommit långt i hållbarhetsarbetet kan det också betyda en ökad konkurrenskraft för svenska företag.

– Det är genom produktion och export av hållbara produkter som svenska företag kan göra störst miljönytta och nu stärker vi deras möjligheter att ta nya marknadsandelar på världsmarknaden, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern deltar i svensk-amerikansk konferens om Life Science i Washington D.C.

Publicerad 10 april 2018 Uppdaterad 10 april 2018

11-12 april är Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i USA för att delta i Swedish-American Life Science Summit (SALSS).

På konferensen kommer Helene Hellmark Knutsson bland annat att hålla ett tal om utbildningens betydelse för Life Science.

SALSS är ett nätverk och en årlig konferens som sammanför svenska och amerikanska forskare, företagsledare och finansiärer inom Life Science-sektorn. Syftet är att stimulera företagsamhet och underlätta forskning och innovation genom investeringar, kunskapsutbyte och partnerskap mellan Sverige och USA.

Konferensen äger rum på House of Sweden i Washington D.C.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Högskolan Dalarna

Publicerad 05 april 2018 Uppdaterad 05 april 2018

**Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Martin Norsell som rektor vid Högskolan Dalarna.**

– Jag önskar Martin Norsell lycka till med sitt uppdrag som rektor för Högskolan Dalarna och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Martin Norsell är professor i militärteknik och för närvarande prorektor och forskningschef vid Försvarshögskolan. Norsell har tidigare varit ordförande i forsknings- och utbildningsnämnden vid samma lärosäte. Han är civilingenjör inom farkostteknik och har disputerat i aeronautik på Kungl. Tekniska högskolan.

Martin Norsell anställs som rektor för Högskolan Dalarna från och med den 1 maj 2018 till och med den 30 april 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker kabelföretag i Kronobergs län

Publicerad 22 mars 2018

Fredagen den 23 mars besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Alstermo. Syftet med resan är att besöka kabelföretaget Amokabel som har projekt för att få nyanlända i jobb samt samarbeten kring praktikplatser och examensarbeten för ingenjörer.

**Tid:** 23 mars 2018 kl. 11.00 till kl. 13.00

**Plats:** Kabelvägen 5, Alstermo

Amokabel ägs av Jan och Erlands stiftelse. Stiftelsen delar ut stipendier för att främja olika områden för boende och verksamma i Småland. Målet är bland annat att hjälpa regionens ungdoms- och idrottsverksamhet samt lämna bidrag eller stipendium för utbildning och kompetensutveckling.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringens proposition Fler vägar till kunskap – en högskola för livslångt lärande (Tillträdespropositionen)

Publicerad 21 mars 2018

– Nu lanserar vi ett nytt ramverk för tillträde till högskolan med fokus på kompetens och tillvaratagande av människors kunskaper från till exempel arbetslivet. Förutom detta föreslår vi hårdare krav för särskilda utbildningar – om man vill bli lärare till exempel öppnar vi för att det kan krävas en lämplighetsprövning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Propositionen utgår från Tillträdesutredningens betänkande och sätter ramarna för ett nytt system för vägen in till högskolan. Syftet är att försöka skapa ett bättre och tydligare system än dagens, med ett fokus på kompetens och ett främjande av ett livslångt lärande.

Regeringen har i arbetet utgått ifrån att människors möjligheter att kunna studera under hela livet behöver öka. Nu föreslås ett nytt ramverk för tillträde till högre studier, förändringarna kan kort sammanfattas med följande förslag på åtgärder:

- Det nya ramverket innebär ett nytt fokus på kompetens. De som söker till högskolan ska ha det som krävs för att både klara av och slutföra utbildningen. Det lägger grunden till införandet av ett nationellt prov för att värdera människors kompetens, ett nytt nationellt behörighetsprov.

Det kan bli ett verktyg för att kunna värdera bland annat arbetslivserfarenhet.

- För utbildningar med särskild behörighet föreslår regeringen att det bör kunna ställas särskilda krav. Detta ger möjligheten att kunna införa lämplighetsprov. Det gäller till exempel lärarutbildningar.
- När det kommer till urval föreslår regeringen huvudregel med en tredjedel av betyg, en tredjedel av resultat från högskoleprovet samt en tredjedel av högskolan bestämda urvalsgrunder. Däremot förtydligas att lärosäten ska kunna anta en mindre andel än en tredjedel på högskoleprovet till utbildningar där det råder låg konkurrens om platserna och för vilka högskoleprovet har en dålig prognosticerande förmåga i syfte att förbättra genomströmningen. Till exempel lärarutbildningar och ingenjörutbildningar.
- Regeringen lyfter här fram att det kan behövas göras ändringar av så kallat basår och collegeutbildning. Dessa utbildningar ges som förberedande utbildning och kan ge grundläggande behörighet eller särskild behörighet.
- För att förtydliga ansvarsfördelningen vid universitet och högskolor, gör regeringen bedömningen att ordföranden i styrelsen för ett universitet eller en högskola inte får vara anställd vid högskolan.

– I korthet innebär propositionen: fler vägar till högre studier, fokus på kompetens och tydligare krav på lämplighet för särskilda utbildningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Snabbare tillstånd för forskning på läkemedel – förslagen lämnas till riksdagen

Publicerad 21 mars 2018 Uppdaterad 21 mars 2018

Det ska både bli enklare och gå fortare att få tillstånd för kliniska läkemedelsprövningar inom EU. Men för att den nya EU-förordningen ska få avsedd effekt i Sverige behövs vissa ändringar i de svenska bestämmelserna. Regeringens förslag har tidigare presenterats i lagrådsremisser och nu överlämnar regeringen två propositioner till riksdagen.

– Det här är bra för läkemedelsindustrin i Sverige. De nya bestämmelserna kommer att leda till att det går snabbare att få tillstånd till kliniska läkemedelsprövningar. Vilket i sin tur kommer att främja fler jobb och nya upptäckter, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

En ny EU-förordning fastställer att ansökan om tillstånd för klinisk läkemedelsprövning ska ske genom en EU-gemensam webbportal och att tillstånd ska meddelas efter en kort handläggningstid. På det sättet ska det bli enklare och gå fortare att få tillstånd, framförallt om de kliniska läkemedelsprövningarna ska ske i flera EU-länder. För att den nya EU-förordningen ska få avsedd effekt i föreslår regeringen en ny lag och ändringar i flera lagar.

En ansökan om tillstånd ska genomgå vetenskaplig och etisk granskning. För att genomföra en klinisk läkemedelsprövning i Sverige idag krävs tillstånd från Läkemedelsverket och ett godkännande av en etikprövningsnämnd. När



EU-förordningen börjar tillämpas ska tillstånd istället ges genom ett enda beslut av Läkemedelsverket som inhämtar resultatet av en etisk granskning från den nya Etikprövningsmyndigheten.

– Det här är viktigt för patienterna. Genom snabbare prövningar kan vi få fler och bättre läkemedel, och i längden bota fler människor från sjukdomar, säger Annika Strandhäll, socialminister.

EU-förordningen ska börja tillämpas när den gemensamma webbportalen är klar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern träffar unga forskare i final på Tekniska museet i Stockholm

Publicerad 20 mars 2018

Utställningen Unga forskare är Sveriges största tävling och utställning för gymnasieprojekt inom naturvetenskap, teknik och matematik. Onsdagen den 21 mars besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, finalen och utställningen på Tekniska museet i Stockholm.

**Tid:** 21 mars 2018 kl. 13.15

**Plats:** Tekniska museet, Stockholm

Utställningen Unga forskare är både en rikstäckande tävling och en mötesplats där unga kan utbyta erfarenheter, kunskap och kontakter. Utställningen har i år haft över 500 anmälda deltagare, varav 55 projekt har gått vidare till final.

Onsdagen den 21 mars besöker Helene Hellmark Knutsson Tekniska museet för att ta del av utställningen och träffa de unga forskarna bakom projekten. Utställningen och finalen pågår 21-23 mars och är öppen för allmänheten.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Brexit i fokus när Helene Hellmark Knutsson besöker Storbritannien

Publicerad 19 mars 2018

Den 19-20 mars besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Oxford och London. Syftet med resan är att träffa den brittiska forskningsministern Sam Gyimah för att diskutera formerna för framtida forskningssamarbeten och utbyten inom Life Science och övrig forskningsinfrastruktur i skuggan av Brexit.

Utöver diskussioner med företrädare från den brittiska regeringen så besöker Helene Hellmark Knutsson Francis Crick Institute som är ett världsledande center för biomedicinsk forskning. Hon åker också till Oxford University för att träffa svenska studenter och diskutera strategiska frågor om samverkan mellan brittiska och svenska lärosäten.

## Program

### **Måndag 19 mars**

Besök på Harwell Campus, ett innovationscenter utanför Oxford

Möte med vicekansler Louise Richardson på Oxford University. Helene Hellmark Knutsson träffar även svenskar som studerar vid universitet.

### **Tisdag 20 mars**

Besök på Francis Crick Institute och möte med vd Paul Nurse

Möte med Sam Gyimah, minister för högre utbildning och forskning



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nu tas viktiga steg för personer med utländsk utbildning

Publicerad 15 mars 2018

- Utländska läkare eller ingenjörer ska inte köra taxi, utan arbeta med det de utbildat sig till. Sverige har inte råd att gå miste om all den kunskap som finns hos personer med utländsk utbildning. Därför ser regeringen nu till att de kompletterande utbildningarna blir mer funktionella och enklare för den som vill komplettera sin utländska utbildning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Personer som redan har en avslutad utländsk utbildning ska inte behöva läsa in motsvarande högskoleutbildning när de kommer till Sverige. Genom kompletterande utbildning får de möjlighet att komplettera sina kunskaper där det behövs för inträde på den svenska arbetsmarknaden.

Men för att öka möjligheterna för personer med avslutad utländsk utbildning att jobba med det de är utbildade för behöver den kompletterande utbildningen bli mer lämplig för sitt ändamål. För att uppnå detta har Utbildningsdepartementet tagit fram förslag som nu skickas ut på remiss. Två av förslagen är följande:

- Den kompletterande utbildningen ska få omfatta ytterligare 30 högskolepoäng i svenska eller engelska, utöver de 120 högskolepoäng som den redan får omfatta, om studenten behöver det för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.
- Att den utländska utbildningen inte ska behöva ha förberett för det specifika yrket – det ska vara tillräckligt att utbildningen är relevant för

yrket.

- Den kompletterande utbildningen måste utvecklas, så att fler kan komma ut på den svenska arbetsmarknaden och hitta ett jobb som matchar deras faktiska kompetens. Om du till exempel var lärare i ditt hemland, så vill vi att du också är det i Sverige. Det är en rättvis politik som är bra för både samhället och individen, säger Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar skolbarn hos Berättarministeriet i Husby

Publicerad 15 mars 2018

Skrivarverkstad och berättarövningar – det står på programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, träffar Berättarministeriet och skolbarn från Elinsborgsskolan, fredagen den 16 mars.

Berättarministeriet är en stiftelse som verkar för att alla barn och unga ska bli trygga i det skrivna ordet och ha förutsättningar att aktivt delta i samhällslivet. Stiftelsen arbetar för att minska betydelsen av socioekonomiska klyftor i barns skolgång.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: kl. 8.30-10.00 Möte med skolbarn och Berättarministeriet

Plats: Edvard Griegsgången 9, Kista



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Miljödepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fyra ministrar besöker Hovsjöskolan i Södertälje

Publicerad 13 mars 2018

Torsdagen den 15 mars gör fyra statsråd ett gemensamt besök på Hovsjöskolan i Södertälje. Deltar gör landsbygdsminister Sven-Erik Bucht, justitie- och inrikesminister Morgan Johansson, ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och miljöminister Karolina Skog.

**Tid:** 15 mars 2018 kl. 12.00 till kl. 13.00

**Plats:** Hovsjöskolan, Penselvägen 1, 151 65 Södertälje

Syftet med besöket är att få ta del av skolans arbete med att förbättra skolresultaten eftersom elevernas behörighet till gymnasiet ligger över rikssnittet.

## **Program**

Kl. 12:00 Rundvandring på Hovsjöskolan och hälsa på elever (möjlighet till pressbilder)

Kl. 12:25 – 13.00 Kommunstyrelsens ordförande Boel Godner och Hovsjöskolans rektor håller presentation om Södertäljes erfarenheter och skolans systematiska kvalitetsarbete.

Media är välkomna att delta på besöket. För mer information eller intervjuförfrågningar kontakta pressekreterare för respektive statsråd.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern besöker Bryssel för diskussion om EU:s kommande ramprogram för forskning och innovation

Publicerad 09 mars 2018

Den 12 mars deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i en diskussion som kommissionären Carlos Moedas bjudit in till.

Kommissionen vill diskutera framtida målinriktade insatser, så kallade missions, för att lösa specifika samhällsutmaningar. Dessa kommer att lanseras inom EU:s nästa ramprogram för forskning och innovation. Idén om dessa insatser kommer från en expertgrupp som 2017 analyserade kommissionens halvtidsutvärdering av det pågående ramprogrammet Horisont 2020.

- Sverige har fört fram att dessa insatser bör vara kopplade till FN:s hållbarhetsmål, definieras som långsiktiga och komplettera andra aktiviteter i ramprogrammet. De bör möta samhällsutmaningarna och generera innovationer för ökad konkurrenskraft hos Europas näringsliv, säger Helene Hellmark Knutsson.

Förslag till nästa ramprogram för forskning och innovation förväntas komma från kommissionen den 29 maj i år.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny statssekreterare på Utbildningsdepartementet

Publicerad 08 mars 2018

Regeringen har idag utsett Malin Cederfeldt Östberg till statssekreterare hos ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson. Malin Cederfeldt Östberg kommer närmast från en tjänst som biträdande enhetschef på Samordningskansliet i Statsrådsberedningen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson delar ut pris till framgångsrika kvinnliga forskare

Publicerad 07 mars 2018

I dag, onsdagen den 7 mars, delar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, ut L'Oréal-Unesco For Women in Science-priset. Syftet med priset är att uppmärksamma och belöna kvinnor som visat stor potential inom naturvetenskap och teknik, och samtidigt erbjuda positiva kvinnliga förebilder.

Priset går i år till Marianne Liebi, Chalmers tekniska högskola, och Ruth Pöttgen, Lunds universitet, som får både en prissumma och erbjudande att delta i ett ettårigt mentorsprogram som anordnas i Sveriges unga akademis regi.

– Vi behöver fortsatt påminna oss hur viktigt det är att kämpa för en jämställd akademi. Vi måste öka medvetenheten om kvinnliga forskares prestationer, och sträva efter att de ska erbjudas rättvisa möjligheter för deltagande och ledarskap i forskning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Priset delades ut i Sverige för första gången 2016 och är ett samarbete mellan Svenska Unescorådet, L'Oréal Sverige och Sveriges unga akademi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Minister tar emot utredning om skolforskning

Publicerad 05 mars 2018

Pressinbjudan: Tisdagen den 6 mars överlämnar Utredningen om praktiktäna skolforskning i samverkan sitt betänkande till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning. I samband med detta äger en pressträff rum.

**Tid:** 6 mars 2018 kl. 10.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Utredningen har haft i uppdrag att föreslå hur universitet och högskolor kan skapa långsiktig samverkan kring praktiktäna forskning tillsammans med kommuner och friskolor.

Den praktiktäna forskningen avser kunskap som har direkt nytta och användbarhet i skolan och i klassrummet, och som kan bidra till att stärka utbildningens vetenskapliga grund. Det kan exempelvis handla om lärare som vill få mer kunskap om sin undervisningspraktik i skolan.

Syftet är att stärka lärar- och förskolläraryrket, utveckla lärar- och förskolläraryrket och öka elevernas och förskolans måluppfyllelse.

Pressträffen kommer att webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se)

För anmälan till pressträffen kontakta Helena Paues.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Korta specialistkurser för livslångt lärande

Publicerad 15 februari 2018

Regeringen ger ett uppdrag till Vinnova att ta fram flexibla, korta högskolekurser på avancerad nivå för redan yrkesverksamma specialister. Kurserna ska utvecklas i samverkan mellan lärosäten, näringsliv och offentlig verksamhet och fokusera på att fylla kompetensbehov som identifieras, bland annat i regeringens samverkansprogram.

Sveriges konkurrenskraft är beroende av att kompetensen i arbetslivet ständigt utvecklas.

-Kompetensförsörjningen är den första fråga som företag i alla branscher och över hela landet tar upp när jag träffar dem. Samtidigt går den tekniska utvecklingen mycket snabbt med en ökad användning av alltifrån AI till drönare och företagen behöver kunna rekrytera personal som har uppdaterade kunskaper, säger Mikael Damberg, närings- och innovationsminister.

Uppdraget gäller att ta fram ett mindre antal pilotprojekt. Resultat av uppdraget ska lämnas till regeringskansliet senast 31 mars 2020.

- Den snabba tekniska utvecklingen gör att vi behöver fylla på med kunskap under yrkeslivet, så att Sverige även i fortsättningen kan konkurrera med kompetens. Korta, flexibla kurser på avancerad nivå kan bli en betydelsefull väg till livslångt lärande, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

När kurserna tas fram ska kompetensbehoven hos små, medelstora och stora

företag beaktas. Vinnova tilldelas 10 miljoner kronor per år för 2018 och 2019. Kurserna kan också komma att medfinansieras av företag, universitet och högskolor och andra organisationer som deltar.

Regeringen har sedan tidigare gett en särskild utredare i uppdrag att göra en samlad översyn av universitetens och högskolornas styrning och resurstilldelning. Utredaren ska bland annat föreslå ett nytt styrsystem som är effektivt och ger lärosätena bättre förutsättningar att stödja regeringens målsättning att Sverige ska vara en av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation.

Pressmeddelande: Styrningen av universitet och högskolor ses över



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår en treårig utbildning till tandhygienist

Publicerad 14 februari 2018

Tandhygienistyrket har genomgått stora förändringar. För att tandvården fortsatt ska vara jämlik, effektiv och hålla hög kvalitet föreslår regeringen nu att tandhygienistutbildningen ska bli treårig.

Befolkningen ökar och antalet äldre blir fler. Det leder till att allt fler människor behöver olika typer av tandvård. Prognoserna visar att behovet av tandhygienister kommer att öka, samtidigt som yrkesgruppen får både fler och mer kvalificerade arbetsuppgifter än tidigare. Det framgår av en analys av för- och nackdelar med en förlängning av tandhygienistutbildningen som Universitetskanslersämbetet har gjort.

En tvåårig tandhygienistutbildning kan inte längre möta de krav som ställs på den legitimerade tandhygienisten. Tandhygienistyrket är också det enda av de 21 yrken som är reglerade inom hälso- och sjukvården som inte har minst en treårig utbildning.

Därför skickar Utbildningsdepartementet nu ut ett förslag på remiss, som innebär att utbildningen förlängs med ett års heltidsstudier. Kraven på utbildning för en tandhygienistexamen utökas därmed från 120 högskolepoäng till 180 högskolepoäng.

- Tandhygienister med hög kompetens kan avlasta tandläkarna i flera moment, vilket i sin tur kan innebära lägre tandvårdskostnader. Genom en längre utbildning blir studenterna bättre rustade för yrkeslivet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Enligt förslaget ska de nya bestämmelserna träda i kraft den 1 januari 2019.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ministern för högre utbildning och forskning besöker Nykvarn

Publicerad 13 februari 2018

Lunch med elever, studiebesök på Aditro Logistics och en titt på Nykvarns nya centrum. Media är välkomna att delta när Helene Hellmark Knutsson besöker Nykvarn, onsdagen den 14 februari.

Helene Hellmark Knutsson kommer att få en presentation av arbetet med att förnya Nykvarns centrum – ett omfattande moderniseringsprojekt som beräknas pågå fram till år 2022.

Hon gör också ett studiebesök på logistikföretaget Aditro som samarbetar aktivt med nätverk och forskning för att stärka och utveckla verksamheten.

Dagen i Nykvarn avslutas med ett besök på Turingeskolan där Helene Hellmark Knutsson gör en rundvandring, hälsar på i ett klassrum och äter lunch tillsammans med eleverna.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

Kl. 9.50-10.40 Besök hos Nykvarns kommun och en presentation av Nykvarns centrum

Plats: Kommunhuset, Centrumvägen 26, Nykvarn

Kl. 11.00-11.30 Studiebesök hos Aditro Logistics

Plats: Mörbyvägen 23, Nykvarn

Kl. 11.50-12.50 Besök och lunch på Turingeskolan

Plats: Hökmossvägen 24, Nykvarn







Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Enklare att få tillstånd för forskning på läkemedel med ny EU-förordning

Publicerad 08 februari 2018 Uppdaterad 08 februari 2018

Det ska både bli enklare och gå fortare att få tillstånd för kliniska läkemedelsprövningar inom EU. Men för att den nya EU-förordningen ska få avsedd effekt i Sverige behövs vissa ändringar i de svenska bestämmelserna – därför har regeringen i dag fattat beslut om två lagrådsremisser.

- Den nya EU-förordningen innebär att forskare, sponsorer och huvudmän kan spara resurser. Det kommer att bidra till att både Sverige och EU blir mer attraktiva för kliniska läkemedelsprövningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Det är glädjande att vi genom arbetet med de nya EU-reglerna kan göra det enklare för forskningen att ta fram nya läkemedel, säger socialminister Annika Strandhäll.

När den nya EU-förordningen börjar tillämpas ska ansökan och kommunikation ske genom en EU-gemensam webbportal och tillstånd ska meddelas efter en kort handläggningstid. Efter vetenskaplig och etisk granskning godkänns prövningen med ett enda beslut i en medlemsstat. Framför allt ska det bli enklare att få tillstånd om läkemedelsprövningen ska ske i flera EU-länder.

Den nya EU-förordningen är bindande för alla medlemsstater, men för att den ska få avsedd effekt i Sverige krävs vissa ändringar i svenska bestämmelser. Regeringen föreslår därför att den nya

Etikprövningsmyndigheten ska utföra den etiska granskningen av ansökningar enligt kraven i EU-förordningen. Därefter ska myndigheten redovisa sin bedömning till Läkemedelsverket som i sin tur fattar slutligt beslut i frågan.

EU-förordningen beräknas börja tillämpas under hösten 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Sverige vässar arbetet inom life science

Publicerad 08 februari 2018

Exporten från life science-sektorn har stor betydelse för Sverige. När den globala konkurrensen ökar behöver Sverige ta krafttag för att stärka sin position inom området. Regeringen inrättar nu en samordningsfunktion för life science på Näringsdepartementet. Uppgiften blir att samordna politiken, tydliggöra prioriteringarna och ytterligare höja tempot i arbetet. Här ingår också att ta fram en nationell strategi för life science.

För att Sverige ska vara långsiktigt konkurrenskraftigt inom life science måste arbetet vässas på ett antal punkter. Sverige behöver bland annat öka innovationstakten i hälso- och sjukvården, öka antalet kliniska prövningar i Sverige samt snabba på samordningen av kvalitetsregistren och nationella biobanker. Andra viktiga områden handlar om att Sverige ska vara konkurrenskraftigt som internationell testmarknad och attraktivt för internationella investeringar och etableringar samt digitaliseringens möjligheter i vården.

– En stark life science-sektor bidrar till ökad kunskap, bättre hälsa och omsorg, stärkt konkurrenskraft samt ökad export och nya investeringar till Sverige, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

– Sveriges styrka inom life science är att vi har ett stort antal unika register och biobanker, samtidigt som vi också har en enorm kompetens hos akademi, näringsliv och hälso- och sjukvård. Dessa krafter måste samordnas

och effektiviseras om vi ska klara de stora hälsoutmaningarna, som exempelvis cancer och antibiotikaresistens, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen etablerar nu ett kontor för life science på Näringsdepartementet. Kontoret kommer att ledas av Jenni Nordborg, som i dag är avdelningschef för Hälsa på Vinnova. Arbetet ska främja kunskapsutveckling, innovation och kvalitet i hälso- och sjukvården samt förbättra förutsättningarna för life science-företag att etableras och verka i Sverige. Sedan mandatperiodens början har Anders Lönnberg haft uppdraget som nationell samordnare för life science. Anders Lönnberg har utsetts till generalkommissarie med uppdrag att planera och genomföra Sveriges deltagande i Expo 2020 i Dubai.



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Nya jobb och fler konstformer – nu ska kulturskolan kartläggas

Publicerad 01 februari 2018 Uppdaterad 01 februari 2018

Att hitta utbildad personal och få med fler konstformer – det är några av den kommunala kulturskolans framtida utmaningar. Därför får Universitets- och högskolerådet och Statens kulturråd nu i uppdrag att göra en kartläggning.

Tillsammans ska myndigheterna kartlägga alla högskoleutbildningar i landet som skulle kunna leda till arbete som pedagog i kulturskolan. De ska också undersöka kulturskolornas behov av personal på kort och lång sikt.

Det handlar dels om att kulturskolan ska omfatta fler konstformer och bli mer tillgänglig, dels om att det ska bli lättare att rekrytera utbildad personal till kulturskolan. Det kan exempelvis finnas flera yrkeskategorier som skulle kunna vara aktuella för anställning i kulturskolan, men som i dag saknar utbildning inom pedagogik.

Kartläggningen ska leda till informationsinsatser till personer som kan vara intresserade av att arbeta i kulturskolan, eller som redan arbetar där. Enligt uppdraget ska myndigheterna också underlätta en fortsatt dialog om kulturskolans framtid genom att skapa nätverk mellan berörda organisationer och grupper.

- Det är viktigt att kulturskolan är tillgänglig och relevant för så många barn som möjligt, och att den även fortsättningsvis håller en hög kvalitet. Därför måste vi nu se över kompetensförsörjningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- För att alla barn i hela landet ska få en möjlighet att stå på scen, lära sig

spela ett instrument eller producera musik behövs det utbildad personal i kulturskolan. Dagens beslut är en grundläggande pusselbit i det arbetet, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

Kartläggningen ska delredovisas till Utbildningsdepartementet och Kulturdepartementet senast den 28 december 2018. Uppdraget ska slutredovisas senast den 30 december 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Minister inviger Södertälje Science Park och nya KTH Södertälje

Publicerad 29 januari 2018

Hållbar produktion står i fokus när Södertälje Science Park och nya KTH Södertälje invigs, tisdagen den 30 januari. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är på plats i Södertälje för att tala om Sveriges konkurrenskraft i världen.

**Tid:** 30 januari 2018 kl. 11.00 till kl. 13.00

**Plats:** Södertälje Science Park, Kvarnbergagatan 12, Södertälje

1 200 utbildningsplatser och forskartjänster ska rymmas i den nya anläggningen som är ett samarbete mellan Södertälje kommun, KTH, Scania, Astra Zeneca och Acturum. Syftet med satsningen är att skapa större konkurrenskraft inom hållbar produktion på världsmarknaden.

Under invigningen deltar Helene Hellmark Knutsson i ett samtal om Sveriges konkurrenskraft med representanter från bland annat Södertälje kommun, KTH, Astra Zeneca, Scania och Knut och Alice Wallenbergs stiftelse.

- Det här är en satsning för forskning, innovation och hållbar utveckling, men också för nya jobb och en spännande utveckling av regionen. Södertälje Science Park kommer att bli en internationell mötesplats med en stark lokal anknytning, säger Helene Hellmark Knutsson.

Invigningen är även startskottet för Södertälje Science Week, som pågår 31 januari till 4 februari, med seminarier, workshops och möten om forskning, innovation, utveckling och högre utbildning.



För mer information kontakta Jens Petersen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Vetenskapsrådet ska tillfälligt kunna frysa medel för forskare under utredning

Publicerad 23 januari 2018 Uppdaterad 23 januari 2018

Regeringen har fattat beslut om ändringar i Vetenskapsrådets instruktion, som innebär att beslut att inte längre betala ut forskningsmedel får avse viss tid. Detta möjliggör en tillfällig frysning av utbetalningar under tiden en utredning pågår.

Vetenskapsrådet har redan i dag möjlighet att dra in utbetalningarna om forskaren inte uppfyller fastställda villkor. Möjligheten används framförallt i de fall en utredning vid det lärosäte där forskaren är anställd slagit fast att personen gjort sig skyldig till forskningsfusk. Den nya instruktionen ger Vetenskapsrådet möjligheten att även tillfälligt frysa utbetalningarna i väntan på utredning av en forskningsutförare vid misstanke om exempelvis forskningsfusk, oetiskt agerande eller annat klart olämpligt beteende.

- Det är bra att Vetenskapsrådet har möjlighet att i mycket uppenbara fall kunna överväga att tillfälligt frysa forskningsmedel. Jag vill dock understryka att Vetenskapsrådets agerande är kopplat till andra myndigheters, framförallt universitet och högskolors och eventuellt domstols, beslut. Det är viktigt att rättssäkerheten upprätthålls och att ingen forskare fräntas forskningsmedel på lösa grunder, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Förordningen träder i kraft den 27 februari 2018.

Vetenskapsrådet är Sveriges största statliga forskningsfinansiär och fördelar medel till forskare inom alla områden. Myndigheten ska stödja forskning av

högsta kvalitet, och har också huvudansvar för en rad andra frågor såsom forskningsinfrastruktur, forskningspolitisk rådgivning, strategiska satsningar och forskningskommunikation. Av drygt 6000 sökande beviljas omkring 1000 forskningsutövare medel från Vetenskapsrådet varje år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildning och forskning under det svenska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet

Publicerad 23 januari 2018

Sverige vill under sitt ordförandeskap 2018 arbeta för ett effektivt nordiskt samarbete kring forskning och en ökad nordisk samverkan kring kvalitet i högre utbildning. Ett innovativt och konkurrenskraftigt Norden är målsättningen.

Två stora framtidsfrågor kommer att dominera det svenska ordförandeskapsåret. Den första är den gemensamma nordiska forskningspolitiken, som bland annat innebär att förtydliga NordForsks roll som nordisk forskningsfinansiär samt vidareutveckla verksamheten för att främja ett effektivt nordiskt samarbete inom forskning, forskarutbildning och forskningsinfrastruktur.

Den andra är hur samarbetet på alla utbildningsnivåer kan stärkas och förnyas mellan de nordiska länderna. Arbetet kommer utgå ifrån högnivågruppens rapport om framtiden för det nordiska utbildningssamarbetet. Rapporten, som innehåller en mängd olika förslag, ska följas upp under året och relevanta förslag kommer att tas vidare i ministerrådets arbete.

Den 25 april välkomnar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, sina nordiska kollegor till ministermöte i Stockholm.

- Att stärka Norden som kunskapsregion är målsättningen med det svenska ordförandeskapet. Vi i Norden ska konkurrera med kompetens, forskning

och innovativ förmåga. Genom att fokusera på våra gemensamma styrkor inom forskning och utbildning kan vi fördjupa vårt arbete tillsammans och sätta Norden på världskartan, säger Helene Hellmark Knutsson.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kungl. biblioteket får tydligare forskningsprofil

Publicerad 19 januari 2018

Kungl. biblioteket, Sveriges nationalbibliotek, ska framöver främja svensk forsknings kvalitet och en demokratisk samhällsutveckling genom att tillhandahålla källmaterial och en effektiv forskningsinfrastruktur. Det framgår av en uppdaterad instruktion till Kungl. biblioteket som regeringen beslutat om.

Myndigheten ska även hjälpa forskare att göra sina forskningsresultat tillgängliga, samt stödja landets bibliotek i att sprida kunskapen. I instruktionen ingår dessutom att tillhandahålla data som gör det möjligt att visa en helhetsbild av svensk vetenskaplig publicering. Syftet är att fler människor och verksamheter ska ges möjlighet att få ta del av vetenskapligt förankrad information.

- Som nationalbibliotek samlar Kungl. biblioteket in allt som trycks och ges ut i Sverige och fyller därför en viktig funktion för forskningen. Det här beslutet tydliggör Kungl. bibliotekets uppgift att värna demokratin genom att sprida kunskap baserad på forskning av hög kvalitet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Kungl. biblioteket ska även fortsättningsvis ansvara för kulturarvet genom att samla in, beskriva, bevara och tillhandahålla material. Sedan tidigare har myndigheten också i uppdrag att upprätthålla en nationell överblick över landets bibliotek, och främja deras samverkan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pensionärer och studenter i Växjö får besök av minister

Publicerad 18 januari 2018

Sänkt pensionärsskatt, fika med PRO och besök på Linnéuniversitetet – det står på programmet när statsrådet Helene Hellmark Knutsson besöker Växjö fredagen den 19 januari. Media är välkommen att delta.

Den 18-19 januari betalas pensionen ut med sänkt skatt för 75 procent av alla personer över 65 år. Det innebär upp till 410 kronor mer per månad jämfört med förra året. Skattekllyftan mellan pensionärer och löntagare är nu helt borta för inkomster upp till cirka 17 000 kr i månaden. Dessutom höjs bostadstillägget med upp till 470 kronor i månaden. Det är första gången på tio år som taket i bostadstillägget höjs. Helene Hellmark Knutsson kommer att berätta mer om den sänkta pensionärsskatten när hon träffar PRO på IOGT-NTO-huset i Växjö.

Tidigare under dagen gör hon ett studiebesök på Linnéuniversitetet där hon träffar rektorn, och får veta mer om de nya masterutbildningarna samt hur lärosätet arbetar med kunskapsområdet skola och lärande.

Media är välkommen att delta under dagen. Tid för enskilda intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

Tid: kl. 10.00-12.30 Besök på Linnéuniversitetet

Plats: Lammhultsrummet hus F, Campus Växjö

10.30-11.10 Kunskapsområde skola och lärande

11.10-11.40 Nya masterutbildningar vid LNU

Tid: kl. 13.20-14.30 Möte med PRO, fika och frågestund med ministern

Plats: IOGT-NTO-huset, Vattentorget 1, Växjö





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fokus på Malmö universitet, integration och hållbarhet när forskningsministern besöker Skåne

Publicerad 15 januari 2018 Uppdaterad 15 januari 2018

Hur kan forskningen bidra till hållbara välfärdsmodeller och en lyckad integration? Det är frågeställningen när Helene Hellmark Knutsson deltar i ett seminarium vid Malmö universitet under ett besök i Skåne, 16-17 januari.

Seminariet äger rum tisdagen den 16 januari, och är det sista i seminarieserien Kunskap i samverkan. Malmö universitet blir då det femte lärosätet att arrangera ett seminarium med avstamp i den forskningspolitiska propositionen som presenterades 2016. Det handlar om exempelvis digitalisering, klimat, hållbart samhällsbyggande och livsvetenskap, samt vikten av samverkan kring utbildning och forskning. Deltar gör även universitetets rektor och professorer från Lunds och Malmö universitet.

Tidigare samma dag gör Helene Hellmark Knutsson ett besök på Internet of Things and People – ett forskningscentrum vid Malmö universitet som undersöker hur man kan dra nytta av Internet of Things (sakernas internet), för att hitta lösningar på samhällets utmaningar inom exempelvis hälsa, lärande, boende, energi och transporter.

Onsdagen den 17 januari besöker Helene Hellmark Knutsson Arlov för att få en presentation av Peak – ett projekt för ungdomar som står långt ifrån studier och arbetsmarknad. I projektgruppen ingår bland andra ungdomslots, arbetsförmedlare, studie- och yrkesvägledare och socialsekreterare.

Samma dag träffar hon också lärare och elever på en etableringskurs i Åkarp, där nyanlända får utbildning i det svenska språket och samhället.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

### Tisdag 16 januari

Tid: kl. 11.15-12.00 Besök på Internet of Things and People

Plats: Niagara, Malmö universitet, Nordenskiöldsgatan 1

Tid: kl. 13.00-16.00 Seminarium om inkluderande och hållbara samhällen

Plats: Sal D 138, Orkanen, Malmö universitet, Nordenskiöldsgatan 10

### Onsdag 17 januari

Tid: kl. 9.00-10.00 Presentation av Peak-projektet och samtal med

deltagarna

Plats: Hantverkaregatan 16, Arlöv

Tid: kl. 10.30-11.20 Besök på Komvux och gymnasieenheten på Hvilans  
folkhögskola

Plats: Lundvägen 68, Åkarp



Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fler poliser genom ny utbildning i Malmö

Publicerad 21 december 2017 Uppdaterad 21 december 2017

**Regeringen har i dag beslutat att Malmö högskola ska få bedriva polisutbildning på uppdrag av Polismyndigheten.**

För att det ska finnas en effektiv och närvarande polis i hela landet har regeringen ökat anslaget till Polismyndigheten med totalt 7,1 miljarder kronor för åren 2018–2020. Den historiskt stora satsningen från regeringen gör att Polismyndigheten nu kan starta landets fjärde polisutbildning, som ska bedrivas vid Malmö högskola (Malmö universitet från och med 1 januari 2018). Planerad start för utbildningen är i januari 2019 efter att Polismyndigheten och Malmö högskola gjort en överenskommelse.

- Vi måste öka antalet poliser kommande år. Den nya utbildningen är ett nödvändigt led i detta, samtidigt som regeringens stora budgetsatsning också ska leda till bättre arbetsmiljö och fler karriärvägar för poliserna, säger Morgan Johansson, justitie- och inrikesminister.

- Nästan 1 400 studerar vid polisutbildningen i dag, vilket är dubbelt så många som vid början av mandatperioden. Med ytterligare en polisutbildning, i en region där det bor många människor, gör vi utbildningen tillgänglig för många fler som är intresserade av polisycket, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I dag finns polisutbildningen på tre lärosäten i Sverige: Umeå universitet, Linnéuniversitet och Södertörns högskola. Regeringens målsättning är 2 000 polisstuderande per år från och med 2019. Senast den 23 maj ska Polismyndigheten redovisa till regeringen vilket lärosäte i västra Sverige som har förutsättningar att bedriva en femte polisutbildning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Uppdrag om att motverka sexuella trakasserier vid högskolan

Publicerad 20 december 2017

**Regeringen har fattat beslut om ytterligare åtgärder för att motverka sexuella trakasserier vid Sveriges universitet och högskolor.**

Regeringen har beslutat att universitet och högskolor får i uppdrag att lyfta och synliggöra sitt förebyggande arbete för att motverka sexuella trakasserier. Samtidigt beslutades att Universitets- och högskolerådet får i uppdrag att sammanställa och synliggöra lärosätenas arbete för att förebygga sexuella trakasserier, samt deras arbete när de fått kännedom om misstänkta incidenter. I uppdraget ingår att presentera goda exempel och att sprida information om dessa.

- Högskolan är den största statliga arbetsgivaren och har 400 000 studenter. En så stor verksamhet måste prioritera arbetet mot diskriminering och sexuella trakasserier. De uppdrag som regeringen nu beslutat om tydliggör lärosätenas ansvar för att motverka sexuella trakasserier och arbeta för att det finns en bra arbetsmiljö där alla studenter och anställda kan känna sig trygga, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya Etikprövningsmyndigheten ska ha huvudkontor i Uppsala

Publicerad 14 december 2017

Den nya Etikprövningsmyndighetens säte ska lokaliseras till Uppsala. Det framgår av ett kommittédirektiv som regeringen nu har fattat beslut om.

All forskning som innebär fysiska ingrepp på människor måste ha godkänts vid en etikprövning. I dag finns sex självständiga regionala etikprövningsnämnder i landet, men för att öka effektiviteten och få en mer enhetlig tillämpning har regeringen i en proposition tidigare i år föreslagit en ny central myndighet för etikprövning av forskning på människor.

Förslaget innebär att de regionala etikprövningsnämnderna avvecklas och att etikprövningen istället hanteras centralt av en ny myndighet, Etikprövningsmyndigheten. Nu har regeringen beslutat om ett kommittédirektiv med utgångspunkten att den nya myndigheten ska ha sitt säte i Uppsala.

- Människor som ställer upp för forskningen måste känna sig trygga – därför är det viktigt med en enhetlig etikprövning. Genom att placera den nya myndigheten i Uppsala vill vi underlätta samverkan både inom myndigheten och med andra myndigheter, inte minst LäkeMedelsverket, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Av kommittédirektivet framgår också att myndigheten ska ha verksamhet på sex orter: Göteborg, Linköping, Lund, Stockholm, Uppsala och Umeå. En särskild utredare får i uppdrag att bemanna den nya myndigheten, lämna förslag till instruktion och regleringsbrev, samt se till att myndigheten ska kunna inleda sin verksamhet den 1 januari 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tar emot översyn av etikprövningen vid pressträff

Publicerad 14 december 2017 Uppdaterad 14 december 2017

Pressinbjudan: Fredagen den 15 december tar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, emot översynen av etikprövning av forskning på människor.

**Tid:** 15 december 2017 kl. 09.30

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad. Ingång via Kopparporten från kl. 9.00. Ta med presslegitimation.

Utredaren har haft i uppdrag att se över etikprövningslagen och regleringen för verksamhet i gränslandet mellan klinisk forskning och hälso- och sjukvård, samt göra en översyn av straffskalan för brott mot etikprövningslagen. Målsättningen är att regelverket ska vara rättssäkert och ge tillfredställande skydd för personer som deltar i forskning eller får hälso- och sjukvård.

Pressträffen kommer att webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Kontakta Jens Petersen för anmälan. Tid för enskilda intervjuer finns.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rymdindustrin i fokus vid ministerbesök i Linköping

Publicerad 04 december 2017 Uppdaterad 04 december 2017

Rymdforskning, Science Park Mjärdevi och utmaningar i högskolan – flera punkter står på programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker Linköping, tisdagen den 5 december.

Helene Hellmark Knutsson inleder dagen med att tala på Högskoleforum 2017, som arrangeras av UKÄ (Universitetskanslersämbetet) och Linköpings universitet. Konferensen handlar om aktuella utmaningar i högskolesektorn, så som akademisk frihet, samhällets kompetensförsörjning och en stabilt finansierad högre utbildning och forskning.

På eftermiddagen besöker Hellmark Knutsson RUAG Space AB – ett högteknologiskt företag som utvecklar och tillverkar elektronik och mekaniska system inom rymdindustrin. Media är välkomna att följa med under besöket.

Det blir också ett besök på Science Park Mjärdevi, där det finns många framgångsrika och innovativa teknikföretag med kopplingar till forskningen vid Linköpings universitet.

Syftet med de två verksamhetsbesöken är att synliggöra hur forskning och innovation hänger ihop med fler jobb.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

Tid: kl. 11.20-12.00 Högscoleforum 2017  
Plats: Crusellhallen, Linköping Konsert & Kongress

Tid: kl. 13.15 Besök på RUAG Space AB  
Plats: RUAG Space AB 9, ASJ-vägen, Linköping

Tid: kl. 14.45 Tid för media

Tid: kl. 15.20 Besök på Science Park Mjärdevi  
Plats: Mjärdevi Science Park AB, Teknikringen 10, Linköping





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Luleå tekniska universitet

Publicerad 30 november 2017 Uppdaterad 30 november 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Birgitta Bergvall-Kåreborn som rektor vid Luleå tekniska universitet.

Birgitta Bergvall-Kåreborn är professor i informatik och prorektor vid Luleå tekniska universitet. Hon har en bakgrund som lektor vid samma lärosäte.

– Jag ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver och vill önska Birgitta Bergvall-Kåreborn lycka till med sitt nya uppdrag, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Birgitta Bergvall-Kåreborn anställs som rektor från och med 1 december 2017 till och med den 30 november 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Svensk rymdindustri i fokus vid besök på European Space Agency

Publicerad 30 november 2017 Uppdaterad 30 november 2017

Den svenska rymdindustrin står i fokus när statssekreterare Karin Röding och en svensk företagsdelegation besöker ESA (European Space Agency) i Nederländerna, torsdagen den 7 december.

Syftet med besöket är att träffa företrädare från ESA, studera anläggningar, få information om planerade forskningsprogram och diskutera affärs- och samarbetsmöjligheter för svenska företag inom rymdindustrin. I samband med besöket kommer statssekreterare Karin Röding även att träffa Franco Ongaro, direktör för ESA:s tekniska centrum.

- Den svenska rymdindustrin är mycket betydelsefull för Sverige och vi har stor kompetens på det här området. Självklart vill vi stärka samarbetet och knyta närmare kontakter med ESA för att se framtida samarbetsmöjligheter för svensk rymdindustri. Besöket är också ett viktigt tillfälle att få se och lära mer om aktuell rymdforskning samt lyfta fram vad svensk rymdforskning kan bidra med, säger statssekreterare Karin Röding.

Resan är en del i en större satsning som Business Sweden och ambassaden i Nederländerna, tillsammans med ESA BIC Sweden, Rymdstyrelsen, Artic Business Incubator, Uppsala Innovation Centre, Innovatum, och ESA arbetat med under 2017 på temat Capturing European Space Opportunities. Resan har föregåtts av flera aktiviteter i Sverige med syfte att informera om ESA och vilka affärsmöjligheter som finns för svenska företag inom rymdbranschen. Satsningen ska även sammankoppla svensk rymdindustri med centrala europeiska aktörer inom rymdsektorn, för diskussioner om

framtida samarbets-, affärs- och innovationsfinansieringsmöjligheter.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler sommarkurser för snabbare väg till läraryrket

Publicerad 24 november 2017

2 000 nya högskoleplatser på sommarkurser nästa år – det föreslår regeringen i budgetproposition för 2018. Elva universitet och högskolor får nu i uppdrag att anordna fler kurser på sommaren och lärarutbildningen ska särskilt prioriteras.

I budgetpropositionen för 2018 föreslår regeringen att 38 miljoner kronor avsätts för att utöka de relevanta sommarkurserna, och därefter 75 miljoner kronor årligen.

Nu ger regeringen elva universitet och högskolor i uppdrag att anordna fler relevanta sommarkurser som studenten kan tillgodoräkna sig för olika examina. Syftet är att studenterna ska få en snabbare väg ut i arbetslivet.

Mot bakgrund av den stora lärarbristen ska kurser inom lärarutbildningen prioriteras, och då särskilt kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, svenska som andraspråk och idrott och hälsa. Men det finns också utrymme för lärosätena att anordna kurser som de själva väljer.

- Nu gör vi det möjligt för studenterna att bli klara med sina utbildningar i snabbare takt och det är en viktig pusselbit för att möta lärarbristen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Universitet och högskolor som har vana att bedriva sommarkurser har prioriterats i en första omgång, men från och med 2019 kan fler lärosäten komma i fråga.

Sommarterminen anordnas under sommarmånaderna juni till augusti. År

2017 antogs cirka 29 000 studenter till sommarkurser.

<b>Antal studenter på relevanta sommarkurser*</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2023</b>
Uppsala universitet	180	180	180	180
Lunds universitet	180	180	180	180
Göteborgs universitet	180	180	180	180
Stockholms universitet	180	180	180	180
Umeå universitet	180	180	180	180
Linnéuniversitetet	180	180	180	180
Mittuniversitetet	180	180	180	180
Malmö högskola	180	180	180	180
Mälardalens högskola	180	180	180	180
Högskolan Dalarna	180	180	180	180
Högskolan Kristianstad	180	180	180	180
Fördelas under 2019		1 980	1 980	1 980
<b>Summa</b>	<b>1 980</b>	<b>3 960</b>	<b>3 960</b>	<b>3 960</b>

\* Antal studenter på relevanta sommarkurser är avrundade.

Uppdraget ges med förbehåll för riksdagens beslut om budgetpropositionen för 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny myndighet för etikprövning av forskning på människor

Publicerad 23 november 2017

Etikprövningen ska bli effektivare och mer enhetlig - det vill regeringen som nu föreslår en helt ny myndighet för etikprövning av forskning på människor.

All forskning som avser bland annat fysiska ingrepp på människor måste ha godkänts vid en etikprövning. Etikprövningen sker i dag inom sex regionala etikprövningsnämnder med spridning över landet. I en proposition till riksdagen föreslår regeringen nu att de regionala etikprövningsnämnderna ska ersättas av en helt ny myndighet. Syftet är att ansökningarna ska hanteras på ett mer effektivt och enhetligare sätt.

- Vår översyn av den nuvarande organisationen visade att mycket i dagens system fungerar bra, men också att nämnderna har svårt att utveckla och effektivisera verksamheten. De har inte heller haft förutsättningar att skapa en helt enhetlig tillämpning av regelverket över landet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Enligt propositionen ska etikprövningen även i fortsättningen ske på flera platser i landet. Regeringen bedömer att ärendena bör fördelas slumpmässigt mellan de avdelningar som ligger utanför regionen där forskningen ska bedrivas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nobelpristagare, MIT och Harvard – Helene Hellmark Knutsson besöker USA

Publicerad 23 november 2017

Stadsplanering, life science, lärosäten i toppklass och möte med Nobelpristagare - flera intressanta ämnen står på agendan när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, reser till USA, 27-29 november.

Syftet med besöket är att hämta in kunskap och inspiration från de stora universiteten MIT och Harvard i Cambridge, men också att lyfta fram Sverige som en intressant aktör för utbyte och samarbete inom forskning och högre utbildning.

Hellmark Knutsson kommer att besöka genstudieinstitutet Broad Institute of Harvard and MIT, för att utbyta erfarenheter kring forskning på life science-området. Det blir också en presentation av forskning om smart cities på Senseable City Lab – ett MIT-center som fokuserar på stadsplanering och social innovation.

På programmet finns även ett möte med Michael Rosbash, som i år tilldelas Nobelpriset i fysiologi eller medicin för upptäckten av den biologiska klocka som växter och djur använder sig av för att styra sin dygnsrytm.

I New York kommer Hellmark Knutsson bland annat att delta i en paneldiskussion på ett lunchseminarium vid Columbia University, med syfte att locka fler amerikanska studenter till Sverige.

Med i delegationen är representanter från Kungliga tekniska högskolan och

Stockholms handelskammare.

Kontakta Jens Petersen för mer information.

## Program

### Måndag 27 november: Boston

Kl. 9:00 – 10:30 Möte med Broad Institute of Harvard and MIT om life science

Kl. 11:00 – 11:30 Presentation av MIT och samarbeten med Sverige

Kl. 11:30 – 12:00 Arkitektur och stadsplanering: MIT och KTH

Kl. 12:00 – 14:00 Utbildning, forskning och framtidens städer: MIT och KTH

Kl. 14:00 – 14:45 Tvärvetenskaplig utbildning och forskning, Science and Artificial Intelligence Laboratory (CSAIL)

Kl. 15:00 – 16:00 Diskussion om samarbeten och gemensamma projekt, International Science and Engineering Initiative (MISTI)

### Tisdag 28 november: Boston

Kl. 8:30 – 10:00 Träff med svenska studenter och forskare från MIT, samt rundtur på campus

Kl. 13:30-14:30 Historisk rundvandring på Harvard campus

Kl. 15:00-15:30 Möte med Brandeis-professorn Michael Rosbash, Nobelpristagare i fysiologi eller medicin 2017

### Onsdag 29 november: New York

Kl. 9:00 Möte med Ellis Rubinstein, vd på New York Academy of Sciences

Kl. 12:00 Seminarium på Columbia University för att locka fler amerikanska studenter att studera i Sverige





Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Bastjänstgöring föreslås för läkare

Publicerad 22 november 2017 Uppdaterad 22 november 2017

Förslag om en ny gemensam introduktion i form av bastjänstgöring för läkare har idag gått på remiss från Socialdepartementet. Bastjänstgöring föreslås bli en ny gemensam klinisk introduktion till specialiseringstjänstgöringen (ST) och ska utformas som en fristående första del i ST-tjänstgöringen. Förslaget är tänkt att gälla ihop med en förnyad läkarutbildning enligt förslaget från Läkarutbildningsutredning (SOU 2013:15) och ska gälla för såväl svenskt utbildade läkare, som läkare med utbildningar från andra länder som specialiserar sig i Sverige.

– Att förnya läkarutbildningen och få en smidigare väg till att bli färdig specialist är en viktig del av det strategiska arbetet för vårdens personalförsörjning. Nu ser vi fram emot att ta del av remissynpunkterna på det konkreta förslaget, säger socialminister Annika Strandhäll.

– Vårdens behov av specialister ökar och att få fram fler specialistläkare är en viktig del i arbetet med en förändrad läkarutbildning, säger minister för högre utbildning och forskning Helen Hellmark Knutsson.

Departementspromemorian bygger i huvudsak på resultat från det uppdrag som gavs till professor Jens Schollin i juli 2016, och rapporterades i maj 2017. Arbetet har därefter färdigställts inom regeringskansliet.

Promemorians förslag bygger på antagandet att en förändrad läkarutbildning enligt utredningsförslaget genomförs, där läkarutbildningen förlängs till sex

år, och man inte längre behöver genomgå AT-tjänstgöring för att få läkarlegitimation utan detta sker efter avlagd examen från läkarutbildningen. Som en konsekvens av detta avskaffas AT-tjänstgöringen.

Socialstyrelsen föreslås utarbeta föreskrifter och målbeskrivningar utifrån tio generella lärandemål som ska representera de kompetenser bastjänstgöringen ska leda till. Vad gäller placeringen inom vården av bastjänstgöringen föreslås endast två tydliga regleringar: tre till fyra månader inom primärvård och motsvarande tid inom akutsjukvård. Dessutom anges att kunskaper inom psykiatri särskilt ska beaktas och rymmas inom bastjänstgöringen.

Den exakta längden på bastjänstgöringen är inte reglerad, utan tiden ska utgå från vad som för den enskilde krävs för att nå lärandemålen. Som en norm bedöms dock bastjänstgöringen ta ett år, men att den som har erfarenheter som kan tillgodoräknas kan klara av det snabbare. Den minsta tillåtna samlade längden för ST-tjänstgöring föreslås höjas från fem år till fem år och sex månader.

Förslagen bygger också på ett antagande om att de första studenterna på en förändrad läkarutbildning tas in höstterminen 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Luleå

Publicerad 21 november 2017 Uppdaterad 21 november 2017

Kompetensförsörjning och livslångt lärande är temat när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, medverkar i ett seminarium på Luleå tekniska universitet, onsdagen den 22 november.

**Tid:** 22 november 2017 kl. 11.30 till kl. 15.30

**Plats:** D770, Luleå tekniska universitet

Hur påverkar nya tekniktrender kompetensförsörjningen och hur rustar vi vården för framtiden? Det är frågor som kommer att diskuteras på seminariet, liksom processerna för en jämställd och hållbar kompetensutveckling.

Seminariet är en del i seminarieserien Kunskap i samverkan, som tar avstamp i den forskningspolitiska propositionen som presenterades 2016. Fem olika lärosäten i landet arrangerar varsitt seminarium om olika samhällsutmaningar, som exempelvis digitalisering, klimat, hållbart samhällsbyggande, life science och hälsa, samt hur lärosätena kan möta dessa utmaningar genom utbildning, forskning och samverkan med samhället i stort.

Det sista seminariet i serien hålls den 16 januari 2018 på Malmö högskola, då temat är inkluderande och hållbara samhällen.

Media är välkommen att delta under hela seminariet. Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.





Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Segregationens mekanismer ska kartläggas

Publicerad 17 november 2017

För att minska segregationen krävs samlad kunskap om dess orsaker och processer. Därför ger regeringen nu Vetenskapsrådet i uppdrag att kartlägga forskningen om segregationens mekanismer.

Regeringen har beslutat att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att kartlägga såväl svensk som internationell forskning om segregationens mekanismer – alltså de mekanismer som orsakar, bidrar till och befäster segregation. Särskilt fokus i kartläggningen ska läggas på socioekonomisk segregation.

- Genom en ordentlig kartläggning av forskningen på området får vi ett gediget kunskapsunderlag. Det gör att vi kan välja de mest effektiva insatserna för att motverka långtidsarbetslöshet och bekämpa brottslighet, men också lyfta skolorna och elevernas resultat samt stärka samhällsservicen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Regeringens arbete för att minska segregationen ska vara kunskapsbaserat och förankrat i forskning. Den här kartläggningen blir ett viktigt bidrag till en fördjupad kunskap om de bakomliggande orsaker och processer som leder till segregation, säger Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister.

Mot bakgrund av tecken på en utveckling mot ökad segregation och växande klyftor i Sverige har regeringen antagit ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation 2017–2025. Programmet fokuserar på insatser för att förbättra situationen i socioekonomiskt utsatta områden och motverka strukturella orsaker till segregation. Dessutom inrättas den 1 januari 2018 Delegationen mot segregation. En viktig utgångspunkt i regeringens och

delegationens arbete är att det ska vara kunskapsbaserat. Resultatet från Vetenskapsrådets uppdrag kommer att utgöra underlag i delegationens och regeringens fortsatta arbete för att minska och motverka segregation.

Vetenskapsrådets kartläggning ska redovisas senast den 1 juni 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Den så kallade LifeGene-lagen förlängs med tre år

Publicerad 16 november 2017 Uppdaterad 16 november 2017

Statliga lärosäten får föra register för att skapa underlag för olika forskningsprojekt om betydelsen av arv och miljö för människors hälsa samt lämna ut uppgifter till sådana forskningsprojekt – om den enskilde samtycker. Det framgår i lagen (2013:794) om vissa register för forskning om vad arv och miljö betyder för människors hälsa. Lagen, som möjliggör bland annat projektet LifeGene, förlängs nu till den 31 december 2020.

Projektet LifeGene är en av de största forskningssatsningarna i Sverige någonsin. Flera tusen frivilliga personer deltar för att ge forskarna bättre kunskap om hur våra gener, vår omgivning och vårt sätt att leva påverkar vår hälsa. Syftet är bland annat att få svar på frågor om våra vanligaste folksjukdomar och hälsoproblem som exempelvis astma, allergier, infektioner, fetma, kroniskt trötthet och smärta, liksom de stora sjukdomarna senare i livet: hjärt- och kärlsjukdomar och cancer. Projektet kommer att pågå under cirka 30 år.

För att statliga universitet och högskolor ska kunna föra register över frivilliga personer är lagen om vissa register för forskning om vad arv och miljö betyder för människors hälsa nödvändig. Uppgifter om en enskild får bara behandlas i ett sådant register om den enskilde samtycker.

- Det frivilliga deltagandet av tusentals svenskar i LifeGene-projektet lägger en grund för potentiellt världsledande forskning och helt ny kunskap om våra vanligaste folksjukdomar och hälsoproblem. Förlängningen av lagen är viktig för att projektet ska kunna fortsätta, säger Helene Hellmark Knutsson,

minister för högre utbildning och forskning.

Lagen om vad arv och miljö betyder för människors hälsa trädde i kraft den 1 december 2013 och giltighetstiden har förlängts två gånger tidigare, senast till den 31 december 2017. Nu har riksdagen antagit regeringens förslag om att förlänga lagen till den 31 december 2020. Förlängningen sker i avvaktan på en utredning om långsiktiga regleringar av forskningsdatabaser.

I samband med detta har regeringen i dag beslutat att förlänga giltighetstiden också för den förordning som innehåller kompletterande bestämmelser, som exempelvis vilka lärosäten som får behandla personuppgifter och vilka register som får föras enligt lagen. Förordningen ska gälla till den 31 december 2020.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre skolgång för barn med behov av särskilt stöd

Publicerad 16 november 2017 Uppdaterad 16 november 2017

Skolan ska bli bättre på att stötta elever med ADHD och andra neuropsykiatriska svårigheter. Därför inför regeringen nu nya examensmål för speciallärar- och specialpedagogexamen.

Drygt fem procent av Sveriges barn och unga har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, som exempelvis ADHD, autismspektrumtillstånd (tidigare kallat Aspergers syndrom) eller Tourettes syndrom. För att skolan ska bli bättre på att möta dessa elever ändrar regeringen nu kraven för speciallärar- och specialpedagogexamen.

Enligt de nya examensmålen ska studenterna på utbildningarna ha kunskap om neuropsykiatriska svårigheter och de ska kunna tillämpa kunskaperna i olika lärmiljöer. Studenterna ska också kunna granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter.

– Dessa lärare är centrala för det specialpedagogiska arbetet och ett viktigt stöd för alla lärare - därför är de högst prioriterade att få den här kompetensen. Men det här ska ses som ett första steg. Regeringen bedömer att alla lärarutbildningar bör innehålla kunskap om neuropsykiatriska svårigheter i framtiden, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– En skola som är bra för elever med neuropsykiatriska svårigheter är bra för alla. Lärare har rätt till stöd i sitt arbete av speciallärare och specialpedagoger. Därför utbildar vi fler och stärker utbildningen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Lärosätena ansvarar för hur det nya innehållet ska läggas upp och genomföras. Ändringarna träder i kraft den 3 juli 2018. Det innebär att utbildningar som startar hösten 2018 kommer innehålla den nya kunskapen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Örebro län

Publicerad 14 november 2017

Drönarflygning, civilingenjörsutbildningar och introduktionsprogram för läkare – flera intressanta ämnen står i fokus när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker Örebro län, onsdagen den 15 november.

Under besöket kommer Helene Hellmark Knutsson att ta del av hur Örebro universitet genomför regeringens satsningar på civilingenjörsutbildningarna samt hur Örebro universitet har valt att arbeta med och rekrytera samverkanslektorer inom teknik. Samverkanslektorerna ska dela sin tid mellan forskning, undervisning och samverkan med näringslivet, i första hand inom tillverkningsindustrin, logistikbranschen och IT-branschen. Hon kommer även träffa lärare och studenter i Teknikhuset.

I Fjugesta ska Hellmark Knutsson besöka den industriella företagsbyn med närmare 30 olika företag, för att diskutera kompetensförsörjning och teknik i skolan. Det blir även en djupdykning i drönarflygning.

Under eftermiddagen besöker Hellmark Knutsson också Baggängens vårdcentral i Karlskoga, för att få veta mer om det ettåriga pre-ST-programmet för läkare med utbildning från andra länder i Europa. Programmet är ett samarbete mellan vårdcentraler och lasarett i regionen.

Tid för enskilda intervjuer med media finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

Tid: Kl. 10.15 Presentation av civilingenjörsutbildningarna  
Plats: Örebro universitet

Tid: Kl. 11.00 Träffar lärare och studenter  
Plats: Teknikhuset, Örebro universitet

Tid: Kl. 13.45-15.00 Presentation av Fjugesta företagsby  
Plats: Vallgatan 43, Fjugesta

Tid: Kl. 16.00-16.45 Studiebesök på Baggängens vårdcentral  
Plats: Baggängsvägen 59, Karlskoga



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Effektiva metoder för återgång i arbete studeras

Publicerad 10 november 2017 Uppdaterad 10 november 2017

Vilka åtgärder fungerar bäst för att sjukskrivna till följd av psykiska problem och smärtproblematik ska komma tillbaka i arbete? Det vill regeringen ta reda på och ger Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) i uppdrag att förbereda att under 2018 utlysa medel för forskning på området.

Syftet med forskningen ska vara att ta reda på mer om vilka faktorer och åtgärder som fungerar bäst för att förebygga sjukskrivning och för att sjukskrivna till följd av psykiska problem och smärtproblematik återgår i arbete.

– Regeringens målsättning är att så många som möjligt ska komma få ett bra stöd tillbaka i arbete efter sjukskrivning. Därför är forskning och mer kunskap på området viktig, säger socialminister Annika Strandhäll.

Uppdraget är en fortsättning på forskningsprogrammet Rehsam, rehabilitering och samordning, som syftat till att hitta de bästa metoderna för att behålla och få tillbaka arbetskapaciteten hos människor som till exempel drabbats av psykisk ohälsa eller långvarig smärta. Uppdraget ska genomföras i samverkan med Försäkringskassan och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

– Arbetslivet förändras med nya yrken som uppstår och gamla som försvinner. Därför behövs det mer forskning om vilka åtgärder som fungerar bäst för förebygga sjukskrivningar och underlätta ett återvändande till arbetslivet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Forte får även i uppdrag att samordna ett nätverk för de forskningsprojekt som i tidigare och kommande utlysningar beviljats medel för forskning för ökad kunskap om insatsers betydelser för återgång i arbete efter sjukskrivning. Nätverket behövs för ett långsiktigt lärande genom att forskargrupperna utbyter erfarenheter och kompetens och som möjliggör uppföljning av studierna.

Regeringen avsätter 31 miljoner kronor för genomförande av forskningssatsningen. Uppdraget kommer att preciseras i regleringsbrevet till Forte för 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i Nordiska ministerrådet i Köpenhamn

Publicerad 03 november 2017 Uppdaterad 03 november 2017

Måndag den 6 november träffas de nordiska utbildningsministrarna i Köpenhamn för att diskutera framtida samarbeten inom utbildnings- och forskningsområdet. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, representerar Sverige under mötet.

Ministermötet ska bland annat handla om en gemensam utbildnings- och arbetsmarknad, digitala plattformar för utbildning samt nordiska samarbeten kring innovation, högre utbildning och forskning. Helene Hellmark Knutsson kommer också att informera sina nordiska kollegor om det kommande svenska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2018.

Kontakta Jens Petersen för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny föreståndare för Polarforskningssekretariatet

Publicerad 02 november 2017 Uppdaterad 02 november 2017

Regeringen har i dag beslutat att utse Katarina Gårdfeldt till ny föreståndare för Polarforskningssekretariatet (PFS).

Myndighetens uppgift är att främja förutsättningarna för och samordna svensk forskning och utveckling i polarområdena. Det innebär bland annat att planera och genomföra expeditioner till Arktis och Antarktis. Sekretariatet har också som uppgift att aktivt arbeta för förbättrat miljöskydd i polarområdena. Tidigare under hösten gav regeringen i uppdrag åt Polarforskningssekretariatet att genomföra en lokalisering av myndighetens verksamhet från Stockholm till Luleå där myndigheten ska ha sitt säte. Lokaliseringen ska vara avslutad senast den 30 juni 2019.

- Jag önskar Katarina Gårdfeldt lycka till i sitt nya uppdrag och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Katarina Gårdfeldt är docent i oorganisk miljökemi vid Chalmers tekniska högskola och chef för Göteborgs miljövetenskapliga centrum (GMV) vid Göteborgs universitet och Chalmers tekniska högskola. Katarina Gårdfeldt har tjugo års egen forskningserfarenhet och har bland annat lett flera forskningsexpeditioner varav den senaste var Arctic Ocean 2016 med isbrytaren Oden.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tryggare villkor för doktorander med stipendier

Publicerad 26 oktober 2017

Villkoren för stipendiefinansierade doktorander behöver bli bättre. Därför har regeringen i dag beslutat om flera ändringar i högskoleförordningen.

En av nyheterna är att försäkringen för stipendiefinansierade doktorander utvidgas så att den också gäller om doktorandens studietid blir längre på grund av sjukdom eller föräldraledighet. Högskolan tecknar försäkringen genom en överenskommelse med Kammarkollegiet.

Högskolan blir även skyldig att anställa stipendiefinansierade doktorander när utbildningstiden som återstår till doktorsexamen motsvarar tre år på heltid. Undantaget är om stipendiet lämnas inom ramen för ett bistånds- och kapacitetsuppbyggnadsprogram, ett EU-finansierat eller motsvarande program.

Ändringarna innebär också att när högskolan antar doktorander med stipendium som studiefinansiering ska finansieringen anses säkrad om nivån på stipendiet motsvarar lönenivån för anställda doktorander.

- Sverige ska konkurrera med kunskap och kompetens, inte med låga löner eller otrygga villkor. För att våra forskningssatsningar ska få utväxling måste det finnas bra villkor för forskare redan tidigt i karriären. Annars finns det en risk att många väljer bort en forskarkarriär. Dagens beslut förbättrar markant villkoren för stipendiefinansierade doktorander och gör så att fler av dessa kommer att få anställning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ändringarna i högskoleförordningen utgår från de förslag som lämnades i betänkandet Trygghet och attraktivitet – en forskarkarriär för framtiden och

regeringens uttalanden i propositionen Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft.

Ändringen om försäkringen träder i kraft den 1 januari 2018, och övriga ändringar den 1 juli 2018. I fråga om att anställa stipendiefinansierade doktorander gäller den bara de doktorander som antas från och med den 1 juli 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson diskuterar sexuella trakasserier med expertgrupp

Publicerad 23 oktober 2017

Med anledning av #metoo-kampanjen ska Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i dag diskutera sexuella trakasserier på högskolan med expertgruppen för jämställdhet i högskolan.

**Tid:** 23 oktober 2017 kl. 13.00

**Plats:** Utbildningsdepartementet, Stockholm

Mötet kommer också att handla om breddad rekrytering och brett deltagande utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Deltar i mötet gör även Styr- och resursutredningen, som ser över universitetens och högskolornas styrning och tilldelning av resurser.

- I dag studerar omkring 400 000 studenter heltid eller deltid i Sverige och dessutom är högskolan den största statliga verksamheten i Sverige sett till antalet anställda. Tyvärr är denna viktiga verksamhet långt ifrån jämställd. Vi har alla ett ansvar att vinna på en ökad jämställdhet inom akademien, och vi har alla ett ansvar att arbeta för det, säger Helene Hellmark Knutsson.

Expertgruppen för jämställdhet i högskolan utsågs 2015 och består av personer med olika bakgrund och erfarenheter. Gruppen ska bidra med viktiga kunskaper, erfarenheter och perspektiv för ett mer jämställt arbete inom högskolan.

Kontakta Jens Petersen för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statsråden Fridolin, Ekström och Hellmark Knutsson deltar i kampanj för allas rätt till utbildning

Publicerad 19 oktober 2017

Fredag 20 oktober uppmärksammar regeringen allas rätt till utbildning. Under dagen besöker Utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson skolor i Stockholmsområdet.

Som del i den globala kampanjen 100 Million besöker ministrar och parlamentsledamöter världen över skolor för att lyfta den globala frågan om allas rätt till utbildning. Kampanjen startade i Indien av Kailash Satyarthi, som tillsammans med Malala Yousafzai fick Nobels fredspris 2014. I Sverige arrangeras kampanjen i samarbete med Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Sveriges Elevråd, Sveriges Elevkårer och Barnens Rätt i Samhället (BRIS).

## Program

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Farsta grundskolor

Tid: 8.30

Adress: Farstavägen 118, Stockholm

Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Runbacka skolor

Tid: 9.00

Adress: Kornettvägen 42, Sollentuna

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning,

besöker Tallbackaskolan

Tid: 14.00

Adress: Kristinelundsvägen 1, Solna

Media är välkommen att närvara vid fredagens skolbesök. Kontakta respektive statsråds pressekreterare för anmälan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Svenska institutet i Athen

Publicerad 16 oktober 2017 Uppdaterad 16 oktober 2017

Arkeologiska utgrävningar och besök på svenska gästhemmet i Kavalla – det är delar av programmet när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, reser till Grekland, 17-19 oktober.

Svenska institutet i Athen arbetar med forskning, utbildning och information med huvudsaklig inriktning mot arkeologi, konst, klassisk filologi, antikens kultur och samhällsliv.

17-19 oktober besöker Helene Hellmark Knutsson institutet för att få mer kunskap om verksamheten och ta del av institutets planer för framtiden. Hon ska också besöka två av institutets aktuella arkeologiska utgrävningar – en i den gamla hamnen Faliron och en på ön Poros. På programmet finns även ett studiebesök i Svenska huset i Kavalla – institutets gästhem för forskare och kulturarbetare.

Under besöket i Athen kommer Hellmark Knutsson också att träffa den grekiska kulturministern Lydia Koniordou.

Svenska institutet i Athen är en stiftelse som grundades 1948 och sedan 1959 drivs med statsbidrag. Det är ett av de fyra Medelhavsinstituterna som Helene Hellmark Knutsson är ansvarig minister för.

## Delar ur programmet

**Tisdag 17 oktober**

Kl. 15.15 Presentation av Svenska institutet i Athen

Kl. 17.00 Möte med kulturminister Lydia Koniordou

**Onsdag 18 oktober**

Kl. 9.30 Besöker utgrävningarna i Faliron

Kl. 13.15 Besöker utgrävningarna i Poseidonhelgedomen i Kalaureia

Kl. 18.30 Besöker Akropolismuseet

**Torsdag 19 oktober**

Kl. 9.00 Besöker Svenska huset i Kavalla

Kl. 11.30 Presentation av institutets kulturverksamhet

Kontakta Jens Petersen för mer information.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på Health Care Summit i Genève

Publicerad 10 oktober 2017 Uppdaterad 10 oktober 2017

Innovation och bioteknik för hälsa och sjukvård i framtiden – det är på agendan när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar i Health Care Summit i Genève, 10 oktober.

Helene Hellmark Knutsson kommer att medverka i ett panelsamtal om nya medicinska tekniker och betydelsen av samarbete mellan akademi, näringsliv och sjukvård för att utvecklingen av läkemedel och terapier ska bli mer effektiv. Hon kommer också att tala om vikten av starka forsknings- och innovationsmiljöer.

Den årliga konferensen Health Care Summit arrangeras av de internationella tidskrifterna Politico och Le Temps. Deltar gör bland andra forskare och politiker samt representanter från EU-kommissionen, WHO, WTO och läkemedelsbranschen.

Kontakta Jens Petersen för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Indonesien och Singapore

Publicerad 02 oktober 2017 Uppdaterad 02 oktober 2017

Internationell samverkan mellan lärosäten och en lärarutbildning i världsklass – det är i fokus när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, reser till Indonesien och Singapore, 2-6 oktober.

I Indonesien kommer Helene Hellmark Knutsson att träffa Muhammad Nasir, minister för forskning, teknologi och högre utbildning, för att diskutera internationella samarbeten kring högre utbildning och forskning. Hon ska också besöka ett universitet, träffa studenter och den indonesiska vetenskapsakademin och andra aktörer inom forskning och innovation. Resan är en uppföljning av det statsbesök som ägde rum i maj 2017.

Lärarutbildningen i Singapore är framstående och i internationella kunskapsmätningar presterar Singapore i toppklass. Helene Hellmark Knutsson kommer bland annat att träffa utbildningsministern Ong Ye Kung och besöka National Institute of Education för att ta del av Singapores arbete för lärarekrytering och livslångt lärande, samt reformarbetet som ligger bakom. Hon kommer också att träffa Singapores vetenskapsråd och besöka det framstående lärosätet Nanyang Technological University där professor Bertil Andersson från Sverige är rektor.

Ministern reser med en delegation bestående av Vetenskapsrådet och sex svenska lärosäten.

Kontakta Helena Paues för mer information.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Idrottens betydelse i fokus när Helene Hellmark Knutsson besöker Jönköping

Publicerad 02 oktober 2017 Uppdaterad 02 oktober 2017

Måndag 2 oktober är Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i Jönköping för att tala på seminariet Professionell idrott.

Spontanidrott, breddidrott, elitidrott och idrottsevenemang - heldagsseminariet Professionell idrott handlar om hur idrotten kan stärka utvecklingen av kommuner och regioner.

Helene Hellmark Knutssons tal kommer att beröra vikten av samverkan mellan högskolorna och idrottsrörelsen. Övriga samtalsämnen under dagen är exempelvis kommunal sponsring, hållbarhet, jämställdhet och mångfald inom idrotten.

Kontakta Helena Paues för mer information.

## Tid och plats

Tid: Måndag 2 oktober, kl. 8.00-17.00 (Helene Hellmark Knutsson talar kl. 11.10)

Plats: Elmia kongress och konserthus, Jönköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson i samtal om bildning för hållbar utveckling på Bokmässan

Publicerad 29 september 2017 Uppdaterad 29 september 2017

Söndag 1 oktober reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Bokmässan i Göteborg för att diskutera bildningens och Sveriges roll för de globala hållbarhetsmålen.

**Tid:** 1 oktober 2017 kl. 14.00 till kl. 14.40

**Plats:** Internationella torgets scen, H-hallen, Svenska mässan, Göteborg

De globala målen och Agenda 2030 handlar om att utrota fattigdom, förverkliga de mänskliga rättigheterna för alla, uppnå jämställdhet och säkerställa ett varaktigt skydd för planeten och våra naturresurser. Bildning är en nyckelfaktor för att nå dessa mål.

Helene Hellmark Knutsson kommer att diskutera bildningens betydelse för hållbar utveckling och kritiskt tänkande tillsammans med representanter från International Association of Universities, Svenska Unescorådet och Göteborgs universitet.

Kontakta Jens Petersen för mer information.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny utbildning för blivande ämneslärare

Publicerad 28 september 2017 Uppdaterad 28 september 2017

Regeringen har i dag beslutat om att införa en ny tvåämnesutbildning för blivande ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9. Syftet är att öka söktrycket och minska avhoppet.

Det finns för få sökande till ämneslärarutbildningarna och för få studenter som påbörjar ämneslärarutbildningen för årskurs 7-9 fullföljer den.

För att öka utbildningens attraktivitet och motverka lärarbristen har regeringen nu beslutat att införa en ny tvåämnesutbildning för blivande lärare i årskurs 7-9. Den nya varianten av utbildningen ska ge studenterna möjlighet att snabbare komma ut på arbetsmarknaden.

Utbildningen kommer vara ett halvt år kortare än i dag och omfatta två undervisningsämnen och 240 högskolepoäng. Dessutom innebär den nya utbildningen djupare ämneskunskaper i jämförelse med dagens treämnesutbildning.

Möjligheterna att kombinera ämnen utökas och justeras. Bland annat ska ämneskombinationen matematik och svenska tillåtas. Ämnet svenska som andraspråk ska gå att kombinera med alla ämnen för att möta de ökade behoven i skolan.

- En kortare utbildning men med djupare ämneskunskaper och en större flexibilitet i själva ämnesvalet tror vi kommer göra utbildningen mer attraktiv för studenterna. Förändringarna möjliggör också i högre grad samläsning med gymnasieinriktningen, vilket kan ge bättre ekonomisk bärkraft för lärosätena, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

De nya bestämmelserna träder i kraft den 2 juli 2018. Den nya utbildningen ersätter inte de två befintliga utbildningarna på 270 högskolepoäng.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Seminarium om framtidens styrning av universitet och högskola

Publicerad 26 september 2017 Uppdaterad 26 september 2017

Rätt styrning för starka och ansvarsfulla lärosäten. Det är fokus när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar i Styr- och resursseminariet i riksdagen, onsdag 27 september.

**Tid:** 27 september 2017 kl. 09.30 till kl. 12.00

**Plats:** Sveriges riksdag, ingång Ledamotshuset, Stockholm

Staten investerar varje år drygt 65 miljarder kronor i högskoleutbildning och forskning. Sveriges universitet och högskolor är den största statliga arbetsgivaren med omkring 60 000 anställda och i högskolan studerar cirka 400 000 studenter. Det är en omfattande och viktig verksamhet som måste fungera väl.

I april gav regeringen en särskild utredare i uppdrag att se över universitetens och högskolornas styrning och resurstilldelning. Utredaren ska bland annat föreslå ett nytt styrsystem som är effektivt och ger lärosätena bättre förutsättningar att stödja regeringens målsättning - att Sverige ska vara en av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation. Uppdraget ska redovisas senast den 3 december 2018.

I seminariet i riksdagen deltar regeringens särskilda utredare Pam Fredman, liksom förre universitetskanslern Lars Haikola, representanter från lärosätena, Sveriges förenade studentkårer, TCO, näringslivet och Vetenskap



och allmänhet.

Helene Hellmark Knutsson kommer att öppna seminariet med att inledningstala, och därefter följer diskussioner om bland annat framtidens styrning av starka och ansvarsfulla lärosäten, samt behovet av samverkan med näringsliv, arbetsmarknad, allmänhet och externt finansierad forskning.

Media är välkommen att delta. För att komma in i riksdagen krävs pressackreditering. Tillfällig ackreditering görs via riksdagen.se  
Kontakta Jens Petersen för mer information.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Praktiknära skolforskning i fokus när nationell samling för läraryrket träffades

Publicerad 25 september 2017

I dag, måndag den 25 september, ledde Helene Hellmark Knutsson samtal inom ramen för den nationella samlingen för läraryrket. Regeringen har initierat en nationell samling där parterna inom skolans område bjuds in för att diskutera hur läraryrket ska kunna stärkas. Inom ramen för initiativet ryms flera av regeringens skolsatsningar, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling. Fokus för dagens möte var att diskutera samverkan kring praktiknära skolforskning.

För att stärka lärar- och förskolläraryrket, öka dess attraktivitet, utveckla utbildningsprocessen samt i högre grad nå måluppfyllelse för eleverna har regeringen tillsatt en utredning som ska föreslå hur lärosäten kan skapa långsiktig samverkan kring praktiknära forskning tillsammans med kommuner och friskolor. Därtill har fyra lärosäten fått i uppdrag att tillsammans med kommuner och friskolor initiera samarbete kring praktiknära forskning, för att generera kunskap som har direkt nytta och användbarhet i verksamheten. Försöksverksamheten ska pågå 2017-2021.

Den praktiknära forskningen utgår ifrån professionens behov av kunskap om lärande och undervisning. Det kan exempelvis handla om lärare som vill få mer kunskap om sin undervisningspraktik i skolan. Praktiknära forskning betecknar således kunskap som har direkt nytta och användbarhet i skolan, och som bland annat kan bidra till att stärka utbildningens vetenskapliga

grund.

Utredningens betänkande ska presenteras den 1 mars 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på Forska!Sverige-dagen

Publicerad 25 september 2017 Uppdaterad 25 september 2017

Att stärka förutsättningarna för starkt ledarskap inom svensk akademi – det är fokus när Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talar på Forska!Sverige-dagen, måndag 25 september i Stockholm.

På Forska!Sverige-dagen samlas beslutsfattare från politik, akademi, näringsliv, sjukvård, fackförbund, myndigheter och patientorganisationer för samtal för ökad hälsa och välbefinnande i Sverige.

Media är välkommen att delta. Kontakta Jens Petersen för mer information.

## **Tid och plats**

Tid: Kl. 13.45–17.20 (Helene Hellmark Knutsson talar kl. 16.30)

Plats: Gamla Riksarkivet, Birger Jarls torg 2A, Stockholm



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Uppdrag till Rymdstyrelsen om små satelliter från Esrange

Publicerad 21 september 2017 Uppdaterad 21 september 2017

Rymdstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med Rymdbolaget se om det finns affärsmässiga förutsättningar att i framtiden skicka upp små satelliter från Esrange.

Rymdverksamhet är en väsentlig del av samhällsinfrastrukturen. Samhället är beroende av rymdtekniken för till exempel navigation, logistik, exakt tid, väderprognoser och telekommunikation. På satellitsidan märks i dag en ökad aktivitet inom segmentet mindre satelliter, där både etablerade och nya aktörer utvecklar eller planerar små och kostnadseffektiva enheter för både forskning och kommersiella tillämpningar.

Om Esrange, som sedan drygt femtio år sänder upp sondraketer för forskningsändamål, kan användas för att sätta små satelliter i omloppsbanan kan det bli av stor betydelse för miljö, klimat, säkerhet, forskning, industriellt kunnande och regional utveckling. Därför har regeringen nu gett Rymdstyrelsen i uppdrag att tillsammans med Rymdbolaget (SSC) undersöka om det finns affärsmässiga grunder att sända upp små satelliter till omloppsbanan från raketbasen Esrange i Kiruna.

- Jag tycker att det är viktigt att vi utforskar potentialen inom detta område. Kan vi skjuta upp små satelliter från Esrange skulle Sverige bli ett av de drygt tiotal länder som har möjlighet att placera ut satelliter i bana, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- En möjlighet att skjuta upp små satelliter från Esrange skulle sätta Kiruna i centrum för den utveckling som nu sker mot fler och mer specialiserade satelliter för både forskning och nya affärsmöjligheter, säger Mikael

Damberg, närings- och innovationsminister.

Finansieringen av uppdraget är fyra miljoner kronor. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 31 december 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Linnéuniversitetet

Publicerad 21 september 2017 Uppdaterad 21 september 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Peter Aronsson som rektor vid Linnéuniversitetet. Han tillträder anställningen 1 oktober 2017.

– Jag önskar Peter Aronsson lycka till med sitt uppdrag som rektor för Linnéuniversitetet och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Peter Aronsson är professor i historia och för närvarande vikarierande rektor och prorektor vid Linnéuniversitetet. Han har tidigare varit dekan och vicerektor vid Linnéuniversitet och dessförinnan professor vid Linköpings universitet. Anställningen som rektor vid Linnéuniversitetet gäller från och med 1 oktober 2017 till och med 30 september 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation som genom investeringar i högkvalitativ utbildning och forskning lägger grunden för vårt gemensamma samhällsbygge. Den svenska skolan ska utjämna socioekonomiska skillnader och ge alla människor möjlighet att utvecklas till sin fulla potential. En förskola av hög kvalitet och en jämlik kunskapsskola med behöriga och kompetenta lärare ger våra barn och unga en god grund att stå på. Det ska finnas goda möjligheter att studera vidare under hela livet och i hela landet, och att komplettera sin utbildning eller omskola sig i vuxen ålder.

I höstens budget fortsätter investeringarna på utbildningsområdet. Nedan presenteras några av de satsningar som regeringen avser att göra i budgetpropositionen för 2018.

## Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

För att regeringens mål om en jämlik kunskapsskola ska nås krävs att resurserna till skolan förstärks och i större utsträckning fördelas efter behov. Regeringen föreslår därför nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Medlen ska



fördelas så att resurserna viktas med hänsyn till elevernas socioekonomiska bakgrund. De huvudmän som får ta störst del av stödet är de som har ett högt socioekonomiskt indexvärde. Bidraget ska vara villkorat så att de tillförda medlen leder till ökade insatser för jämlikhet, kunskapsutveckling och kvalitet i verksamheten.

## Mer kunskap för alla elever och stärkt likvärdighet

Alla elever har rätt att utvecklas och skolan ska ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen, oavsett elevernas bakgrund och behov. För att inga elever ska halka efter är det avgörande att stödinsatser sätts in tidigt. Regeringen har inhämtat Lagrådets synpunkter på förslag om en läsa-skriva-räkna-garanti i förskoleklassen och lågstadiet, och föreslår i denna budgetproposition ytterligare medel, utöver tidigare avsatta medel, till garantin. Åtgärdsгарantin ska säkerställa att alla elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd får rätt stöd i rätt tid. Regeringen har även satsat på att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan – en satsning som regeringen nu avser att förlänga till och med 2020. Regeringen har också tagit beslut om att skolplikten förlängs med ett år och blir tioårig, genom att förskoleklassen blir en obligatorisk skolform. Medel för detta avsätts i budgetpropositionen.

## Yrkesprogram med grundläggande behörighet

Gymnasieskolans yrkesprogram är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Regeringen menar att eleverna på yrkesprogrammen ska ha en reell möjlighet att gå en utbildning som ger grundläggande behörighet till högre utbildning utan att yrkeskurserna som är centrala för deras utbildning minskar. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som innebär att yrkesprogrammen utökas från dagens 2 500 poäng till att omfatta 2 700 eller 2 800 gymnasiepoäng. Regeringen avsätter i budgetpropositionen för 2018 medel för att kompensera kommunerna för tillkommande kostnader, som beräknas till cirka 234 miljoner kronor när reformen är fullt utbyggd.

## Kunskapslyftet

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Inom ramen för kunskapslyftet gör regeringen i budgetpropositionen för 2018 en stor förstärkning av antalet

platser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux, folkhögskolan och universitet och högskolor.

Sammanlagt kommer kunskapslyftet 2021 att motsvara cirka 93 000 permanenta och stadigvarande platser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux, folkhögskolan och universitet och högskolor. Totalt för 2018 omfattar kunskapslyftet cirka tio miljarder kronor. 2021 beräknas kunskapslyftet omfatta totalt drygt tolv miljarder kronor.

## Yrkeshögskolan

Regeringens satsning i budgetpropositionen för 2018 på yrkeshögskolan innebär 1 100 nya platser 2018. Fullt utbyggd innebär satsningen dock att antalet platser kommer öka med drygt 45 procent till 2022. Det motsvarar ytterligare cirka 14 000 nya utbildningsplatser och omfattar totalt drygt 1 540 miljoner kronor 2022, inklusive kostnader för studiestöd.

## Regionalt yrkesvux

Regeringen satsar ytterligare drygt 1,2 miljarder kronor 2018 för 7 750 platser, inklusive kostnader för studiestöd, inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförarutbildning. Utöver satsningen på fler utbildningsplatser föreslår regeringen även att 315 miljoner kronor avsätts 2018 i syfte att stärka kvaliteten inom yrkesvux och ge bättre förutsättningar för att bredda utbudet av utbildningar.

## Folkhögskolan

Regeringen tillför medel till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen, inklusive studiemedel.

## Universitet och högskola

Regeringen satsar cirka 353 miljoner kronor, exklusive studiemedel, 2018 för att bygga ut samhällsviktiga utbildningar, bland annat ingenjörutbildningarna och läkarutbildningen.

Satsningen beräknas motsvara cirka 4 300 ytterligare utbildningsplatser 2018. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen uppgå till cirka 730 miljoner kronor, exklusive studiemedel, vilket motsvarar drygt 7 800 utbildningsplatser.

**Kunskapslyftet totalt BP18 inkl.  
tidigare satsningar**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Yrkesvux	31500	34000	34000	34000
Yrkesförarutbildning	1000	1000	1000	1000
Lärlingsutbildning för vuxna	3150	3150	3150	3150
Yrkeshögskolan	7100	11000	15700	18800
<b>Folkhögskolan - allmän och särskild kurs</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>
Folkhögskolan - kurser för långtidsarbetslösa	4000	4000	3000	3000
Universitet och högskola	20030	22516	23923	25235
Utbildningsplatser för tidsbegränsat anställda inom äldreomsorg och hälso- och sjukvård	4000	4000	1000	
<b>Totalt antal platser</b>	<b>78780</b>	<b>87666</b>	<b>89773</b>	<b>93185</b>



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Läkarutbildningen byggs ut

Publicerad 14 september 2017 Uppdaterad 14 september 2017

I höstbudgeten föreslår regeringen att läkarutbildningen ska byggas ut. Satsningen för 2018 är nio miljoner kronor, vilket motsvarar cirka 40 helårsstudenter.

Tillgången till välutbildad personal, däribland läkare, är viktig för att alla ska kunna erbjudas behovsanpassad, tillgänglig och effektiv vård av god kvalitet.

Därför vill regeringen satsa nio miljoner kronor i höstbudgeten för att bygga ut läkarutbildningen. Det motsvarar cirka 40 helårsstudenter 2018. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen omfatta 96 miljoner kronor, vilket motsvarar cirka 440 utbildningsplatser.

- Det här är en av våra satsningar för att trygga en bra sjukvård med utbildad och kunnig personal. Det gör oss också mindre beroende av utländska läkarutbildningar för att klara kompetensförsörjning av läkare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- En bra vård för patienterna hänger på att vården har tillräckligt med personal. En utbyggd läkarutbildning är därför en del i att göra sjukvården bättre, säger socialminister Annika Strandhäll.

Tillgången till läkare är lika viktig i hela landet - därför är utbyggnaden utspridd på samtliga sju lärosäten som bedriver läkarutbildning i Sverige.

När det gäller utbildningarna till sjuksköterska, barnmorska och specialistsjuksköterska påbörjades en utbyggnad 2015. Utbyggnaden innebär ytterligare 700 nybörjarplatser på sjuksköterskeutbildningen, 600 nybörjarplatser på specialistsjuksköterskeutbildningen och 250 nybörjarplatser på barnmorskeutbildningen.

Regeringen har dessutom gett en särskild utredare i uppdrag att se över specialistsjuksköterskeutbildningen. Syftet med utredningen är att se över

hur utbildningen i framtiden ska kunna möta hälso- och sjukvårdens förändrade behov och ge studenterna rätt kunskaper för yrket. Utredaren ska också se över frågor som rör vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Satsningen är en del av budgetöverenskommelsen med Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så står sig svensk utbildning internationellt - ministrarna kommenterar OECD-rapporten

Publicerad 12 september 2017

Onsdag 13 september presenterar OECD rapporten Education at a Glance. Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, kommenterar rapporten vid en pressträff i Stockholm samma dag.

**Tid:** 13 september 2017 kl. 09.30

**Plats:** Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Education at a Glance är ett samarbetsprojekt mellan de 35 OECD-ländernas regeringar, myndigheter och experter. Syftet med rapporten är att analysera och jämföra utbildningssystem med hjälp av indikatorer. Vid pressträffen kommer OECD att redovisa rapportens resultat. En översiktlig analys av Sveriges utbildningsväsende publiceras i form av en Country Note.

Vid pressträffen medverkar Dirk van Damme, Anthony Mann och Kristina Sonmark från OECD samt Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson.

Anmälan till pressträffen görs till Emma Stark. Ta med presslegitimation samt id-handling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Ministrar besöker Borlänge och Avesta

Publicerad 05 september 2017

Efter regeringssammanträdet i Gävle torsdag 7 september besöker justitie- och inrikesminister Morgan Johansson, närings- och innovationsminister Mikael Damberg samt Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Borlänge och Avesta.

Ministrarna besöker Tjärnaängskolan i Borlänge samt lasarettet och polishuset i Avesta. Under kvällen deltar Morgan Johansson och Helene Hellmark Knutsson även i ett för allmänheten öppet möte i Avesta. Fokus för besöket är att följa upp effekterna av de välfärdssatsningar som regeringen genomfört under mandatperioden.

Media är välkommen att delta under dagen.

## Program

12.30 Besök på Tjärnaängskolan i Borlänge  
Jan Ers gata 3, 784 51 Borlänge

14.45 Besök vid Avesta Lasarett  
Lindnäsvägen 82, 774 84 Avesta

16.15 Besök vid Polishuset i Avesta  
Kungsgatan 42, 774 31 Avesta

18.15 Öppet möte i Avesta Församlingsgård  
Bruksgatan 1, 774 31 Avesta



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar landskapsregeringen på Åland

Publicerad 01 september 2017 Uppdaterad 01 september 2017

Fredag 1 september reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Åland.

Helene Hellmark Knutsson kommer att besöka Högskolan på Åland för att få en presentation av lärosätet och för att träffa studenter.

Under vistelsen kommer Helene Hellmark Knutsson även träffa Ålands landskapsregering för att diskutera bland annat den åländska lärarutbildningen.

## Program Åland

Kl. 11.30 Överläggningar med landskapsregeringen, Självstyrelsegården

Kl. 14.00 Besök på Ålands sjöfartsmuseum

Kl. 14.35 Möte med studenter, presentation och rundvandring, Högskolan på Åland





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Forskningssamarbete i fokus när Helene Hellmark Knutsson tar emot Kinas forskningsminister

Publicerad 31 augusti 2017

Torsdag 31 augusti är Helene Hellmark Knutsson, minister högre utbildning och forskning, värd för ett möte med Kinas forskningsminister Wan Gang. Vid mötet kommer ett samarbetsavtal kring forskning att signeras.

Sverige har omfattande forskningssamarbeten med Kina, och Sverige är ett av de intressantaste länderna för kinesiska studenter som vill studera utomlands. Syftet med mötet är att göra en avstämning av det svensk-kinesiska forskningssamarbetet inom bland annat teknik och förnybar energi. På agendan står även diskussioner om framtida samarbeten inom exempelvis life science.

Under mötet kommer ministrarna att bevittna en signering av ett samarbetsavtal mellan innovationsmyndigheten Vinnova och kinesiska Ministry of Science and Technology. Avtalet handlar om forskningssamarbete kring bland annat trafiksäkerhet, life science, åldrande och klimatförändringar. Besöket är en uppföljning på den resa som Helene Hellmark Knutsson gjorde till Kina i juni.

Wan Gang kommer senare på dagen träffa Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister, för en presentation om svenska systemlösningar inom miljö- och energiteknik. Presentationen äger rum hos Smart City Sweden vid Hammarby sjöstad.

Media är välkommen att delta under besöket i Hammarby sjöstad. Kontakta Gunilla Hjalmarson för anmälan.

## Program Hammarby sjöstad

Tid: Kl. 16:00-16:15 Ibrahim Baylan och Wan Gang

Tid: Kl. 16:15-16:40 Presentation Smart City Sweden av Östen Ekengren,  
vice vd för IVL och chef för Smart City Sweden



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Haparanda och Luleå

Publicerad 29 augusti 2017

Onsdag 30 augusti besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Haparanda och Luleå för att ta del av regionens goda exempel på hur kommuner och lärosäten arbetar för att minska lärarbristen och förbättra kompetensförsörjningen inom välfärden.

Helene Hellmark Knutsson kommer att besöka Luleå tekniska universitet för att ta del av information om hur universitetet arbetar med lärarutbildningen, regionala lärarnätverk och fortbildning för lärare.

I programmet ingår även en presentation av ett samverkansprojekt mellan de tre nordligaste universiteten när det gäller studieplatser och forskningsmedel kring processindustri, mineraler, hälsa och rymd.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Kontakta Jens Petersen för anmälan.

## **Program onsdag 30 augusti**

Haparanda och Torneå som samverkansnod

Tid: Kl. 09.00

Plats: Haparanda kommun

Små kommuners utmaningar

Tid: Kl. 10.00

Plats: Haparanda kommun

Läroarutbildning – rekrytering och genomströmning

Tid: Kl. 11.00

Plats: Haparanda kommun

Presentation av samverkansprojekt mellan tre universitet

Tid: Kl. 14.00

Plats: Stadshuset Luleå kommun

Besök på Teknikens hus

Tid: Kl. 15.00

Plats: Teknikens hus, Luleå tekniska universitet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Sven-Erik Bucht besöker Pajala

Publicerad 28 augusti 2017

Tisdag 29 augusti reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och landsbygdsminister Sven-Erik Bucht till Pajala.

Syftet med resan är att besöka Lapplands lärcentra, som i samverkan med bland andra Luleå tekniska universitet och Umeå universitet anordnar utbildningar för vuxna på grund- och särvtux, gymnasial- och yrkeshögskolenivå.

Statsråden ska också ta del av en presentation av Arctic Tests, som är en förstudie om forsknings- och testbäddverksamhet i Pajala, samt träffa representanter från Pajala kommun, Luleå tekniska universitet och Abecede. På programmet finns också besök hos Kero Leather AB i Sattajärvi.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Presskort behövs för inpassering till gruvområdet. Kontakta Jens Petersen för anmälan.

## **Program tisdag 29 augusti**

Presentation Arctic Tests  
Tid: Kl. 12.00  
Plats: Kaunisvaaragruvan

Visning av gruvområdet  
Tid: Kl. 13.30  
Plats: Kaunisvaaragruvan

Besök Kero Leather AB  
Tid: Kl. 14.45

Plats: Sattajärvi

Besök Lapplands lärcentra

Tid: Kl. 16.00

Plats: Pajala



Pressmeddelande från Näringsdepartementet

# Regeringsuppdrag resulterar i tusentals nya studentbostäder

Publicerad 23 augusti 2017

I dag presenterade bostadsminister Peter Eriksson och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson Akademiska Hus planer på att bygga 28 000 nya bostäder fram till år 2026. Planerna har tagits fram som en direkt följd av regeringens utökade uppdrag till Akademiska Hus 2015 samt den markinventering som de statliga fastighetsbolagen gjort under 2016.

- Byggandet av studentbostäder är rekordhøgt. I år beräknas 6 200 studentbostäder att påbörjas. De planer som Akademiska hus nu presenterar stärker den bilden. Kan vi upprätthålla dagens höga nivåer kommer vi att inom några vara i balans när det gäller studentbostäder i de flesta studentstäder, säger bostadsminister Peter Eriksson

- Inom fyra år kommer än 11 000 studentbostäder stå färdiga på grund av det arbete som nu påbörjats. Det är bra både för den svenska samhällsekonomin och den enskilda studenten, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Akademiska Hus planerar för 28 000 bostäder. Fram till 2021 planeras för mer än 11 000 studentbostäder, varav 6 400 byggs i bolagets regi. Ytterligare 10 000 planeras mellan 2021 och 2026, varav Akademiska Hus kommer stå för ungefär hälften. Utöver detta kommer Akademiska Hus att kunna bidra med mark för 7000 vanliga bostäder.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen bjuder in till pressträff om bostadsbyggande

Publicerad 22 augusti 2017

I morgon onsdag den 23 augusti håller bostadsminister Peter Eriksson och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson pressträff på KTH i Stockholm. På plats finns också Kerstin Lindberg Göransson, VD för Akademiska Hus.

**Tid:** 23 augusti 2017 kl. 14.00

**Plats:** Brinellgatan 8 (rektorsbyggnaden/gamla Röda Korsets sjukhus på KTH)

Vid pressträffen presenteras bland annat:

- Akademiska hus markinventering för nya bostäder
- Nya siffror för antalet planerade studentbostäder





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningen till specialistsjuksköterska ses över

Publicerad 20 juli 2017 Uppdaterad 20 juli 2017

Utbildningen till specialistsjuksköterska ska möta behoven i framtidens hälso- och sjukvård. Därför ger regeringen en särskild utredare i uppdrag att se över utbildningen till specialistsjuksköterska. Utredaren ska också se över frågor som rör barnmorskeutbildningen och vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Andelen specialistsjuksköterskor per 1000 invånare har minskat i flera år. Detta samtidigt som behovet av specialistsjuksköterskor ökar på grund av en växande och åldrande befolkning. Vidare har nya arbetssätt i vården inneburit att specialistsjuksköterskans yrkesroll har förändrats och därför finns det ett behov att se över utbildningen. Lärosätena uppger att det också i vissa fall är svårt att utöka antalet utbildningsplatser trots studentunderlag. En orsak till detta är bristen på platser inom ramen för den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Regeringen ger därför en särskild utredare i uppdrag att se över specialistsjuksköterskeutbildningen. I uppdraget ingår att göra en översyn av specialistsjuksköterskans framtida yrkesroll kopplat till framtidens vårdbehov. Utredaren ska även föreslå åtgärder för att öka yrkets attraktivitet och tillgången på specialistsjuksköterskor.

Utredaren ska också se över och lämna förslag på hur samverkan kring specialistsjuksköterskeutbildningen mellan lärosäten och vårdgivare kan förbättras. Utredaren ska därutöver bedöma behoven av en ändrad examensbeskrivning för barnmorskeexamen samt bedöma behoven av en specialiströntgensjuksköterskeexamen.

- Många arbetsgivare uppger att de har svårt att rekrytera specialistsjuksköterskor samtidigt som flera lärosäten trots studentunderlag har svårt att utöka utbildningsplatserna. Det är därför mycket angeläget att vi tittar på hur vi kan ta bort flaskhalsar, förenkla och öka yrkets attraktivitet så att vi får fram fler och bättre utbildade specialistsjuksköterskor för att möta morgondagens vårdbehov, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Universitet och högskolor är centrala för vårdens kompetensförsörjning. 19 av 21 legitimationsyrken kräver examen i högskolan som grund för legitimation. Arbetsgivarna inom hälso- och sjukvården ansvarar för fungerande organisation och bemanning, och staten bidrar genom att tillhandahålla en utbildning av hög kvalitet som svarar mot vårdens behov.

Till särskild utredare har Kenth Naucér utsetts. Kenth Naucér, legitimerad sjuksköterska, är ordförande för Röda Korsets högskola och har tidigare bland annat varit förbundsdirektör för Arbetsgivaralliansen samt förhandlingschef på Vårdförbundet.

Uppdraget ska redovisas senast den 1 november 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tryggare anställningsformer och tydligare karriärvägar för unga forskare

Publicerad 10 juli 2017 Uppdaterad 10 juli 2017

Regeringen har fattat beslut om en ändring i högskoleförordningen som ger unga forskare tydligare anställningar och en förutsägbar karriärstruktur. Med en ny typ av tjänst för meritering, biträdande lektor, ges forskarna möjlighet att meritera sig vetenskapligt och pedagogiskt för att sedan uppfylla kraven på behörighet för en tillsvidareanställning som lektor.

Att göra forskarkarriären mer attraktiv och att skapa tydliga karriärvägar för unga forskare är en framtidsfråga. Det är viktigt om Sverige ska fortsätta konkurrera som en framstående kunskaps- och forskningsnation. Av dem som undervisar och forskar vid statliga universitet och högskolor var hela 28 procent visstidsanställda 2016 (enligt Universitetskanslersämbetet). Andelen är därmed mycket högre än för arbetsmarknaden i stort och en ung forskare kan i dag gå många år utan att få en trygg anställning.

– Tydliga befordringsvägar och tryggare anställningar ska bidra till att stärka återväxten av unga forskare. Det finns annars en risk att många, framför allt kvinnor, väljer bort en akademisk karriär och det är ett slöseri med kompetens, både för individen och samhället. Därför är dagens beslut så viktigt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ändringen innebär att det införs en ny tidsbegränsad läraranställning, biträdande lektor, som ersätter nuvarande regler om anställning för

meritering. Syftet med anställningen är att en biträdande lektor ska ges möjlighet att meritera sig vetenskapligt och pedagogiskt för att sedan uppfylla kraven på behörighet för en tillsvidareanställning som lektor. Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Tiden för anställningen som biträdande lektor föreslås vara fyra till sex år, med möjlighet till två års förlängning för till exempel sjukdom och föräldraledighet.

En biträdande lektor ska efter ansökan, och om på förhand uppställda krav uppfylls, befordras till lektor. De bedömningskriterier som ska ligga till grund för befordran till lektor ska fastställas redan vid anställningen som biträdande lektor. En sådan befordran innebär en tillsvidareanställning som lektor. För den som får avslag på en ansökan om befordran avslutas den tidsbegränsade anställningen (med möjlighet att överklaga).

– Att anställa fler på meriteringsanställningar där rekryteringen sker i öppen konkurrens och att göra det tydligt vad som gäller för att meritera sig för att få tillsvidareanställning skapar en attraktiv och tydlig karriärväg, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 oktober 2017. De får tillämpas för anställningar som påbörjas efter ikraftträdandet den 1 oktober 2017 och ska tillämpas i sådana fall som påbörjas efter den 1 april 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kvalitetssäkringen av forskningsmiljarder förstärks

Publicerad 06 juli 2017 Uppdaterad 06 juli 2017

I dag har regeringen beslutat att ge Universitetskanslersämbetet (UKÄ) flera nya uppdrag som syftar till att förbättra uppföljningen och utvärderingen av den offentligt finansierade forskningen.

Staten investerar varje år drygt 67 miljarder kronor i högskoleutbildning och forskning vid Sveriges universitet och högskolor. Det är en omfattande verksamhet som måste fungera väl. I dag är det många myndigheter som granskar lärosätenas verksamhet. Dagens beslut innebär att UKÄ som myndighet får ett samlat ansvar för kvalitetssäkring av hela högskolans verksamhet.

- Det är stora summor av skattebetalarnas pengar som går till forskning och högre utbildning i Sverige. Därför är det väldigt viktigt att vi har ett välfungerande kvalitetssäkringsarbete som omfattar hela högskolans verksamhet. Det ger förutsättningar för att öka kopplingen mellan högre utbildning och forskning vilket bidrar till högre kvalitet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

De nya uppdragen är:

## 1. UKÄ får ansvar för kvalitetssäkring av forskning

UKÄ får i uppdrag att ansvara för kvalitetssäkring av forskningen vid universitet och högskolor. UKÄ får därmed ansvar för kvalitetsgranskningen av både högre utbildning och forskning vid lärosäten. Ett samlat system för utvärdering och uppföljning som inkluderar högskolans hela verksamhet ökar

koppling mellan utbildning och forskning genom att hela miljöer kan kvalitetsgranskas samlat.

## 2. Samordning av uppföljning och utvärdering av svensk forskning

Det är många myndigheter som granskar högskolornas verksamhet och de tittar på delvis samma områden. UKÄ ska tillsammans med Vetenskapsrådet lämna förslag på hur olika myndigheters uppföljningar och utvärderingar av högskolans verksamhet kan samordnas. En ökad samordning ska bidra till ökad effektivitet och ökad nytta för både utvärderande myndigheter och för lärosätena.

## 3. Utveckla uppföljningen av unga forskares anställningsvillkor

I dag finns inte tillräckliga underlag och statistik kring unga forskares anställningsvillkor i Sverige. Bättre underlag kring stipendiefinansierade doktorander, personer med meriteringsanställningar och visstidsanställningar i högskolan behövs för att kunna följa utvecklingen på sikt och för att eventuellt vidta ytterligare åtgärder för att skapa attraktiva villkor för unga forskare.

Det görs även ändringar i instruktionen med anledning av det nya kvalitetssäkringssystemet som regeringen presenterade i skrivelsen Kvalitetssäkring av högre utbildning samt vissa andra ändringar i instruktion och regleringsbrev av administrativ karaktär.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins, Anna Ekströms och Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen

Publicerad 02 juli 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar under Almedalsveckan i Visby. På schemat står bland annat seminarier, paneldebatter, möten och samtal.

Under Genvägar finns informationsmaterial som innehåller ett urval av statsrådets aktiviteter i Almedalen 3–8 juli.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Karlstads universitet

Publicerad 22 juni 2017 Uppdaterad 22 juni 2017

**Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Johan Sterte som rektor vid Karlstads universitet.**

- Jag önskar Johan Sterte lycka till med sitt uppdrag som rektor för Karlstads universitet och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Johan Sterte är professor i kemisk teknologi och arbetar i dag som rektor vid Luleå tekniska universitet. Han har tidigare varit rektor vid dåvarande Växjö universitet. Anställningen som rektor vid Karlstads universitet gäller från och med den 1 september 2017.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 110 nybörjarplatser fördelas på tre nya kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning

Publicerad 22 juni 2017 Uppdaterad 22 juni 2017

(Ny version) Regeringen har beslutat om antalet platser för tre av de nya kompletterande utbildningarna för personer med utländsk utbildning. Totalt rör det sig om motsvarande 50 nybörjarplatser på kompletterande utbildning för apotekare, 30 nybörjarplatser för psykologer och 30 nybörjarplatser för socionomer.

- För personer som kommer till Sverige med en utländsk högskoleutbildning kan möjligheten att komplettera den vara avgörande för etablering på den svenska arbetsmarknaden. Regeringens satsningar på kompletterande utbildningar är därför viktiga steg för att Sverige ska bli bättre på att ta tillvara den utbildning och kunskap de tar med sig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen tog under 2016 beslut om att 19 universitet och högskolor ska starta kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning inom tretton olika områden. I dag har regeringen beslutat om volymer för de nytillkomna kompletterande utbildningarna för apotekare, psykologer och socionomer. Utbildningarna är planerade att starta höstterminen 2017.

**Antal nybörjarplatser på kompletterande utbildning för apotekare 2017**

Uppsala universitet: 30 platser

Göteborgs universitet: 20 platser

## Antal nybörjarplatser på kompletterande utbildning för psykologer 2017

Uppsala universitet: 15 platser

Lunds universitet: 15 platser

## Antal nybörjarplatser på kompletterande utbildning för socionomer 2017

Stockholms universitet: 30 platser

Vid dimensioneringen av utbildningarna har hänsyn tagits till lärosätenas förutsättningar att tillhandahålla högkvalitativ utbildning och behovet att trygga kompetensförsörjningen inom områden där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson leder högskoledelegation till Kina

Publicerad 09 juni 2017 Uppdaterad 09 juni 2017

Den 11-16 juni reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Peking och Shanghai i Kina. Syftet är att lyfta fram Sverige som utbildnings- och forskningsnation och främja internationalisering av högre utbildning och forskning.

Ministern kommer tillsammans med den svenska delegationen med representanter från högskolesektorn att ha bilaterala möten med Kinas utbildningsminister Chen Baosheng och Wan Gang, minister för vetenskap och teknologi. Under resan kommer ett samförståndsavtal om utbildning och forskning att undertecknas.

– Kina är det land i Asien som skickar flest studenter till Sverige och vi har forskningssamarbeten på många olika nivåer med Kina. Samförståndsavtalet är ett viktigt steg för att ytterligare stärka relationerna och stimulera rörlighet mellan våra två länder. Internationella utbyten är också väldigt viktiga för ett innovationskraftigt och exportberoende land som Sverige, men även viktiga för att stärka kvaliteten på högre utbildning och forskning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sverige är ett världsledande land inom forskning och innovation kopplat till life science. För att sprida kunskap i Kina om den svenska life science-sektorn kommer Helene Hellmark Knutsson att hålla en pressträff samt ett anförande vid China Sweden Health Forum 2017 som har temat hälsovård och samarbete inom området.

På programmet i Peking står även möten med Chinese Academy of Medical Sciences och Peking Union Medical College, National Natural Science

Foundation of China och Chinese Academy of Engineering. Resan avslutas i Shanghai där Helene Hellmark Knutsson och delegationen träffar forskare och studenter vid Fundanuniversitetet samt besöker Nordic Centre, ett center som arbetar för att främja samarbete mellan forskare och studenter från Norden och Kina. Ministern med delegation möter även Tongji-universitetet och Shanghai Jiao Tong-universitetet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Uppföljande samtal med parterna om kompetensförsörjning

Publicerad 08 juni 2017

Rätt utbildad arbetskraft är avgörande för svensk tillväxt, jobb och välfärd och kompetensförsörjningen är en prioriterad fråga för regeringen. Därför har statsminister Stefan Löfven träffat arbetsmarknadens parter för ett uppföljande samtal om den framtida kompetensförsörjningen. På samtalet medverkade statsråden Ylva Johansson, Mikael Damberg, Anna Ekström, Peter Eriksson och Helene Hellmark Knutsson.

Svensk arbetsmarknad utvecklas starkt, efterfrågan på arbetskraft är stor och inom allt fler sektorer råder brist på arbetskraft. När lediga tjänster inte kan tillsättas hindrar det företags möjligheter att växa och skapa fler jobb.

För att klara den framtida kompetensförsörjningen är dialog med arbetsmarknadens parter och branscherna viktig. I november 2016 hölls ett första samtal med de centrala parterna om hur politiken på området kan utvecklas. På mötet framfördes ett antal förslag på insatser och åtgärder för att komma tillrätta med svårigheterna att hitta arbetskraft med rätt utbildning och erfarenhet. Under torsdagen den 8 juni genomfördes ett uppföljande samtal om kompetensförsörjningen.

Regeringen delar i stort parternas beskrivning av problemen. Efter tidpunkten för det första samtalet med parterna har en rad åtgärder vidtagits. Regeringen har bland annat gett tydligare mål till Arbetsförmedlingen om att öka antalet som går från arbetsmarknadsutbildning till jobb eller fortsatta

studier, fattat beslut om studiestartsstöd för arbetslösa som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och fortsatt arbetet med snabbspåren för att matcha nyanlända med olika branschers kompetensförsörjningsbehov. Det finns både utmaningar och stora möjligheter med snabbspåren.

Arbetsförmedlingen måste fortsätta sitt förbättringsarbete med att hitta och mer kvalitativt kartlägga kompetens hos potentiella deltagare i snabbspåren. Regeringen ser över anställningsstöden, har tillsatt en utredning om CSN-lån för körkort samt gett Delegationen unga till arbete ett utvidgat uppdrag att främja samverkan kring nyanlända, med fokus på unga nyanlända, i syfte att påskynda etableringen i arbetslivet.

Kontakta respektive statsråds pressekreterare för eventuella kommentarer.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Umeå

Publicerad 05 juni 2017

Onsdag 7 juni bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in skolhuvudmän samt företrädare från fackförbund, universitet, högskolor och studentkårer i Västerbotten, Norrbotten, Jämtland och Västernorrland till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen och klara lärarförsörjningen i framtiden.

**Tid:** 7 juni 2017 kl. 10.00 till kl. 12.00

**Plats:** Kommunfullmäktigesalen, Rådhusplanaden 6 i Umeå

Att möta behovet av fler lärare och vända kunskapsutvecklingen i skolan är två av regeringens högsta prioriteringar. För att lyckas behövs en välfungerande samverkan mellan universitet och högskolor, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium i Umeå den 7 juni. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan mellan berörda aktörer kan förbättras samt diskutera det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen.

– För att alla elever ska få möta kompetenta och behöriga lärare krävs både hårt arbete och mer samarbete. Det har varit väldigt givande att resa landet runt och lyssna in de goda idéer och exempel som finns regionalt. Jag ser nu fram emot att få ta del av Norrlandsregionens erfarenheter och tankar kring vad som fungerar bra och vad som behöver förbättras, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Media är välkomna att delta under hela seminariet.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium om klimatutmaningen

Publicerad 05 juni 2017

Onsdag 7 juni besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Umeå universitet för att delta vid det andra tillfället i seminarieserien Kunskap i samverkan som tar avstamp i regeringens forskningspolitiska proposition. Den här gången ligger fokus på samhällsutmaningar kopplade till klimatfrågan.

**Tid:** 7 juni 2017 kl. 13.00 till kl. 16.00

**Plats:** Humanisthuset, Umeå universitet

Helene Hellmark Knutsson kommer att hålla ett inledningstal och därefter kommer klimatfrågan att belysas ur olika synvinklar med frågeställningar om bland annat vad som händer i Arktis när klimatet blir varmare, klimatförändringar och hälsa, forskning och samverkan från global till lokal nivå samt hur klimatfrågan kan göras mänskligt greppbar.

– Klimatet är vår tids ödesfråga. Att vi möter och hanterar klimatutmaningen är avgörande för mänsklighetens framtid. Sverige ska vara ett föregångsland globalt i klimatomställningen, men för att vi ska kunna nå våra högt ställda klimatmål och bli ett fossilfritt välfärdssamhälle behöver vi fortsätta att öka kunskapen och utveckla lösningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen gav nyligen forskningsrådet Formas i uppdrag att inrätta ett tioårigt nationellt forskningsprogram om klimat. Forskningsprogrammet ska

fokusera på att öka kunskapen och skapa lösningar för ett fossilfritt välfärdssamhälle, klimatanpassning och att nå målsättningarna inom Parisavtalet och hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Satsningen omfattar en ökning av Formas anslag med 130 miljoner kronor till 2020.

## **Fakta**

Kunskap i samverkan är en nationell seminarieriserie som tar sin utgångspunkt i den forskningspolitiska proposition som regeringen presenterade 2016, Kunskap i samverkan - för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft (prop. 2016/17:50). Seminarierna tar sitt avstamp i de centrala samhällsutmaningarna: digitalisering, klimat, life science och hälsa, ett hållbart samhällsbyggande samt hur universitet och högskolor kan möta dessa genom utbildning, forskning och samverkan med samhället i stort.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Högskolan i Gävle för att tala om högskolans roll för samhällsbygget

Publicerad 02 juni 2017 Uppdaterad 02 juni 2017

I dag, fredag 2 juni, reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Gävle för att hålla ett anförande om högskolans roll för samhällsbygget under en temaföreläsning om högskolans betydelse för ett hållbart samhälle vid Högskolan i Gävle.

**Tid:** 2 juni 2017 kl. 13.15

**Plats:** Kungsbäcksvägen 47 i Gävle

– Kunskap och forskning är centrala delar för att vi tillsammans ska kunna skapa ett starkt och modernt samhällsbygge. För att möta samhällsutmaningarna och utveckla Sverige som ledande kunskapsnation behöver vi ha tillgång till utbildning i hela landet, hela livet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Bryssel för att tala vid konferens för kvinnliga rektorer

Publicerad 29 maj 2017

Den 29-30 maj reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Bryssel för att tala vid European Women Rectors Association (EWORA) 5:e konferens samt medverka vid Konkurrenskraftsrådets möte.

Under måndagen kommer Helene Hellmark Knutsson att hålla ett anförande vid en konferens anordnad av EWORA, en internationell organisation som arbetar för att främja kvinnliga ledare inom den akademiska sektorn samt ökad jämställdhet inom högre utbildning och forskning.

Under tisdagen kommer ministern att medverka vid Konkurrenskraftsrådets möte. Helene Hellmark Knutsson kommer under mötet att informera om utvecklingen av den europeiska spallationskällan (ESS) som nu byggs i Lund och är en av Europas största forskningsinfrastruktursatsningar någonsin. Mötet kommer även att handla om effektivisering av uppföljning och rapportering kring forskning och innovation samt om ekonomiska motiv för offentlig finansiering av forskning och innovation.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Satsning på forskning om framtidens arbetsmarknad och arbetsrelaterad ohälsa

Publicerad 26 maj 2017 Uppdaterad 26 maj 2017

Regeringen har gett Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) i uppdrag att inrätta ett tioårigt nationellt forskningsprogram om arbetslivsforskning. Syftet är att öka kunskapen om hur digitaliseringen och automatiseringen påverkar arbetsmarknaden, öka kunskapen om arbetsrelaterad ohälsa, arbetsmiljöns hälsoeffekter och diskriminering i arbetslivet.

Regeringen anser att det finns flera utmaningar på arbetslivsområdet som behöver mötas med mer forskningsbaserad kunskap. Utmaningarna rör bland annat strukturomvandlingar i arbetslivet där nya yrken uppstår och gamla försvinner och den ökade digitaliseringen ger effekter på efterfrågan på arbetskraft, nya krav på kompetensförsörjningen samt arbetskraftsmigrations påverkan på arbetsvillkoren.

– Sverige behöver förbereda sig för en arbetsmarknad där allt fler behöver omskola sig på grund av de förändringar som digitaliseringen och automatiseringen för med sig. Det behövs också mer kunskap om förebyggande arbetsmiljö för att minska sjukfrånvaron och risken för att människor skadas och slits ut i sitt yrke. Det är alldeles nödvändigt om vi ska ha ett arbetsliv där människor orkar och vill jobba högre upp i åldrarna, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Det behövs även fördjupad kunskap om arbetsmiljöns hälsoeffekter och de samhällsekonomiska och företagsekonomiska effekterna av en god arbetsmiljö. Överlag har Sverige en god fysisk arbetsmiljö, men det finns

tecken på brister i den organisatoriska och sociala arbetsmiljön inom den kvinnodominerade välfärdssektorn. Kunskaper om förutsättningarna för ett längre arbetsliv är viktiga för att bryta ökningen av sjukfrånvaron. Det behövs även ökad kunskap om uppkomst och omfattning av diskriminering i arbetslivet.

Det nationella forskningsprogrammet om arbetslivsforskning aviserades i regeringens forskningspolitiska proposition. I uppdraget ingår att ta fram en koordinerande och strategisk forskningsagenda. Satsningen omfattar en successiv ökning av Fortes anslag med 60 miljoner kronor till 2019 av arbetslivsforskningen.



Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Långsiktiga satsningar på forskning om klimat och samhällsbyggande

Publicerad 23 maj 2017

Regeringen ger forskningsrådet Formas i uppdrag att inrätta två tioåriga nationella forskningsprogram om klimat respektive hållbart samhällsbyggande. Programmen ska främja samhällsrelevant forskning om hållbar stadsutveckling, bättre klimatanpassning och vägen till ett fossilfritt Sverige.

Klimatet är en av mänsklighetens största utmaningar och Sverige ska bli ett av världens första fossilfria välfärdsländer. Städerna behöver få bättre förutsättningar att utvecklas till levande, gröna, hälsosamma och trygga platser där människor möts och innovationer skapas.

– Ökad forskning och innovation är avgörande för att möta alla de utmaningar som samhället står inför. De två nationella forskningsprogrammen kompletterar och breddar Formas nuvarande satsningar och kommer att knyta forskningen inom områdena närmare användarna, säger miljöminister Karolina Skog.

De nationella forskningsprogrammen kan omfatta hela kedjan från forskning, innovation och teknikutveckling till demonstration, marknadsintroduktion och spridning.

- Forskningsprogrammet om klimat ska finansiera både inomvetenskaplig och tvärvetenskaplig forskning. Det ska fokusera på att öka kunskapen och skapa lösningar för ett fossilfritt välfärdssamhälle, klimatanpassning och att nå målsättningarna inom Parisavtalet och hållbarhetsmålen i

## Agenda 2030.

- Forskningsprogrammet om hållbar samhällsutveckling ska ha en bred, tvärvetenskaplig prägel med stark koppling till behoven hos användarna av forskningsresultaten. Det ska även ha ett internationellt perspektiv.
- Vi är världsledande på många områden inom klimat- och miljöforskningen men vi behöver mer kunskap. En viktig del kommer vara att tillgängliggöra forskningen som redan finns så den når fram till olika samhällsaktörer och beslutsfattare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rymdindustrin i fokus när Helene Hellmark Knutsson besöker USA

Publicerad 19 maj 2017 Uppdaterad 19 maj 2017

Den 21-25 maj reser rymdminister Helene Hellmark Knutsson till Kalifornien, USA, för att bland annat besöka världsledande forsknings- och industriaktörer inom rymdområdet. Syftet är att ta del av den senaste utvecklingen inom rymdsektorn och inhämta kunskap inför regeringens arbete med att ta fram en svensk rymdstrategi. Under resan kommer ministern även besöka Nasas forskningscenter Ames Research Center och rymdbasen Mojave Air and Space Port.

– Jag tycker att det är viktigt att vi har en innovations- och forskningsförmåga inom detta område. Svenska staten satsar cirka 1,7 miljarder kronor per år på rymdverksamhet och nu inleds arbetet med att ta fram en svensk rymdstrategi. Syftet är att få en helhetssyn på samhällsnyttan för Sverige och utforska potentialen för svensk forskning och innovationskraft, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Rymden är en viktig arena för forskning inom frågor om klimat och miljö, men även mer tekniskt orienterad forskning och medicinsk forskning. Rymdtillämpningar och rymdbaserade system har också en central del i olika samhällsfunktioner och näringslivsaktiviteter, exempelvis inom navigation, väderprognoser, kommunikation, finansiella tjänster, jord- och skogsbruk, miljöövervakning, materialutveckling och transporter.

I Sverige pågår även arbetet med att undersöka förutsättningarna för att utveckla den svenska rymdbasen Esrange utanför Kiruna till att kunna sända

upp små satelliter i omloppsbanan. Under USA-resan kommer Helene Hellmark Knutsson därför att besöka flera ledande aktörer inom området, bland annat Millennium Space Systems, Boeing samt Planet där det blir en guidad tur vid tillverkningen av minisatelliten Cubesat.

Under resan kommer ministern bland annat besöka:

- Nasa Ames Research Center
- Mojave Air and Space Port
- Millennium Space Systems
- Boeing och deras satellitfabrik
- Planet
- The Aerospace Corporation
- Ett lunchseminarium hos Nordic Innovation House
- Institute for the Future
- Stanforduniversitetet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på Riksidrottsmötet i Karlstad

Publicerad 19 maj 2017 Uppdaterad 19 maj 2017

I dag, fredag 19 maj, reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Karlstad för att tala på Riksidrottsmötet 2017 som är idrottsrörelsens högsta beslutande organ.

**Tid:** 19 maj 2017 kl. 14.00

**Plats:** Karlstad Congress Culture Centre, Tage Erlandergatan 8A i Karlstad

Vid Riksidrottsmötet samlas representanter för Riksidrottsförbundets och SISU Idrottsutbildarnas 71 medlemsförbund för att diskutera och fatta beslut i en rad framtidsfrågor.

– Riksidrottsförbundet och Sveriges idrottsrörelse har verkligen drivit på för mer idrott och hälsa i skolan. Därför känns det väldigt kul att få åka till Riksidrottsmötet nu när regeringens initiativ Samling för daglig rörelse är presenterat som innehåller 100 fler timmar idrott och hälsa och möjligheten få in fysisk aktivitet varje dag i skolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsning på forskning och ökad kunskap om antibiotikaresistens

Publicerad 18 maj 2017

Regeringen har i dag gett Vetenskapsrådet i uppdrag att inrätta ett tioårigt nationellt forskningsprogram om antibiotikaresistens. Syftet är att främja forskning om ny antibiotika och öka kunskapen om hur antibiotikaresistens kan motverkas.

Bakterier som utvecklat motståndskraft, resistens, mot antibiotika är ett växande folkhälsoproblem som orsakar ökad sjuklighet och dödlighet. Det medför stora kostnader för sjukvården och samhället, bland annat i form av förlängda vårdtider, dyrare läkemedel och längre sjukskrivningar.

– Internationellt sett är Sverige ett föregångsland i arbetet mot antibiotikaresistens. Men för att kommande generationer ska kunna lita på att vi även i framtiden har effektiva botemedel mot våra vanligaste infektionssjukdomar krävs ökad kunskap och långsiktiga forskningssatsningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Exempel på viktiga områden inom forskningsprogrammet om antibiotikaresistens är forskning om ny antibiotika, diagnostiska metoder och vårdrelaterade infektioner. I uppdraget ingår även att ta fram en strategisk forskningsagenda för att undvika oönskade överlappningar mellan forskningsfinansiärer samt främja synergi och optimering av existerande forskningsmedel.

Det nationella forskningsprogrammet om antibiotikaresistens aviserades i regeringens forskningspolitiska proposition. Satsningen innebär en ökning av Vetenskapsrådets anslag med 25 miljoner så att den årliga anslagsnivån för

forskning om antibiotikaresistens når 100 miljoner kronor 2020. Regeringen ser allvarligt på resistensproblematiken och fattade under våren 2016 även beslut om en ny nationell strategi för arbetet mot antibiotikaresistens.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Samling för daglig rörelse

Publicerad 16 maj 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för forskning och högre utbildning Helene Hellmark Knutsson samt folkhälso- och idrottsminister Annika Strandhäll presenterade idag Samling för daglig rörelse, insatser för att fler barn och unga ska röra på sig varje dag.

Det råder fullständig samsyn om vikten av att barn och ungdomar ges goda möjligheter till fysisk aktivitet. Det är bra för välbefinnandet, för folkhälsan och för skolresultaten. Ändå vet vi att barn och unga rör på sig alldeles för lite och är stillasittande en alldeles för stor del av dagen. För att komma till rätta med det här samhällsproblemet krävs en bred kraftsamling från flera aktörer.

Riksidrottsförbundet, Gymnastik- och Idrottshögskolan, Svenskt Friluftsliv samt Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund/Svenska Idrottslärarföreningen är några av de aktörer som bidragit med kunskap och erfarenhet som har lett fram till att regeringen idag kan presentera initiativet Samling för daglig rörelse.

1. Det finns flera exempel på medvetet arbete ute på skolor för att elever ska röra sig varje dag. Det kan handla om arbete under raster, samverkan mellan skola och fritidshem, pulshöjande aktiviteter. Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att lämna förslag på hur exempelvis skärpningar i läroplanen kan göra så att detta går från enskilda projekt, till att målet nås om att alla elever är del av fysisk aktivitet varje dag.

2. Undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa utökas med 100 timmar i grundskolan fr.o.m. 2019. En analys ska göras i vilka årskurser en utökning ger störst effekt och hur det bäst samverkar med punkt 1. Om timmarna

skulle koncentreras till exempelvis högstadiet skulle det innebära ungefär 1 extra idrottslektion per vecka.

3. Inom initiativet samlas ett "rörelsenätverk" bestående av Riksidrottsförbundet, Gymnastik- och Idrottshögskolan, Svenskt Friluftsliv samt Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund/Svenska Idrottslärarföreningen för att skapa en kontinuerlig dialog om bl.a. kompetensutveckling och fler behöriga lärare i idrott och hälsa.

4. Riksidrottsförbundet gör inom ramen för den nya rörelsesatsningen en kraftsamling för mer idrott, rörelse och utveckling av rörelseförståelse inom ramen för skoldagen. Satsningen görs i anslutning till skoldagen och leds på regional nivå av distriktsidrottsförbunden i samverkan med kommuner och andra huvudmän.

5. Friluftsrörelsen spelar en viktig roll för att skapa intresse och möjligheter för barn och ungdomar att röra på sig i naturen. Regeringen ser hur Svenskt Friluftslivs verksamhet gentemot skolelever som möjliggjorts av anslagsökning i budgetpropositionen för 2016 stärker skolors förutsättningar för daglig rörelse. Vi kommer att i rörelsenätverket föra dialog för att se hur goda exempel kan spridas ytterligare.

6. Utbildningsdepartementet och Socialdepartementet samverkar för ungas hälsa i syfte att ta ett helhetsgrepp på regeringens olika insatser för barns och ungas fysiska och psykiska hälsa.

Tillsammans med en rad redan beslutade och pågående insatser på området syftar de idag presenterade insatserna till att stärka möjligheterna till daglig rörelse för barn och unga.

- Barn ska röra sig varje dag. Det stärker koncentrationen och lärandet. För att nå det målet måste vi jobba mer i skolan, med idrottsrörelsen och friluftslivet. Dagens samling innehåller bland annat fler timmar idrott och hälsa och möjlighet att skärpa läroplanens krav på daglig fysisk aktivitet. Det är en bra grund för arbetet framåt, för mer rörelse och stärkt lärande, säger utbildningsminister Gustav Fridolin

- Vi vill göra det här för att forskningen visar att eleverna mår bättre och att deras skolresultat förbättras när de är mer fysiskt aktiva under skoldagen. Det är också någonting som idrottsrörelsen och föreningslivet efterfrågat under en längre tid, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för forskning och högre utbildning.

- Jag är glad över att idag, tillsammans med Riksidrottsförbundet, presenterar en viktig satsning för ökad rörelse. Vi vet att barn och unga rör sig för lite. Vi vet också att skolan är en nyckelfaktor för att få barn att röra sig mer, och förutom 100 fler timmar idrott och hälsa så ser vi behov av att öka den fysiska aktiviteten även under övriga skoldagen, säger Annika Strandhäll, folkhälso- och idrottsminister.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff om insatser för daglig fysisk rörelse

Publicerad 16 maj 2017

I dag, tisdag 16 maj, håller regeringen en pressträff om insatser för daglig fysisk rörelse bland barn och unga. Medverkar på pressträffen gör utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och folkhälso- och idrottsminister Annika Strandhäll. Även viktiga aktörer inom idrotts- och friluftsrörelsen samt skolan medverkar.

**Tid:** 16 maj 2017 kl. 15.00

**Plats:** Gymnastik- och idrottshögskolan, Lidingövägen 1, Stockholm.  
Ingång via huvudentrén.



Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Att se och utveckla kompetens i fokus på Nationella innovationsrådets möte

Publicerad 15 maj 2017 Uppdaterad 16 maj 2017

Digitalisering, automatisering och ett samhälle i snabb förändring medför ökade krav på utbildningssystemen och synen på kompetens. Statsminister Stefan Löfven betonar vikten av en proaktiv politik som främjar lärande och ett innovativt förhållningssätt. Därför tas frågan om livslångt lärande och möjligheten att se och bygga kompetens upp på Nationella innovationsrådets möte idag.

Behovet av att förnya utbildningssystemet med ett utbildningsutbud anpassat för att ge möjlighet till kontinuerlig fortbildning och uppdatering av kunskap för yrkesverksamma är stort och förutses öka i takt med digitaliseringen. Ökad rörlighet med flera jobbyten under livet och en stor migration innebär också ökade behov av att kunna synliggöra, komplettera och kommunicera kompetens. Detta är nödvändigt för att samhället ska kunna möta de utmaningar och ta vara på de möjligheter som följer av automatisering, digitalisering och andra förändringar i samhället. Grunden för det innovativa samhället är ett kontinuerligt lärande.

– Sverige har ett starkt behov av att utveckla synen på kompetens och lärande. Idag finns 100 000 lediga jobb som inte hittar sin arbetskraft trots att kompetenta människor söker jobb. Det har vi inte råd med. Människors kompetens behöver bli synlig, kunna fyllas på och måste tas till vara, säger statsminister Stefan Löfven.

I diskussionen på Innovationsrådets möte lyfts bland annat betydelsen av att utveckla synen på kompetens och förmågan att se kompetens oavsett hur och var den förvärvats. En viktig fråga är hur vi säkrar att system för matchning och kompetens och kan kommunicera med varandra.

– Vi behöver se till att synliggöra och utveckla kompetensen hos dem som i dag står utanför arbetsmarknaden eller behöver byta jobb. Idag diskuterar vi dessa frågor på Innovationsrådet och därefter kommer jag tillsammans med ansvariga statsråd, parterna och andra intressenter att ta frågan vidare, avslutar statsminister Stefan Löfven.

Statsrådet Helene Hellmark Knutsson med ansvar för forskning och utbildning deltar såsom permanent medlem i rådet, medan statsråden Anna Ekström och Ylva Johansson särskilt inbjudits att medverka vid denna diskussion.

Andra frågor som diskuteras på mötet är omställningen till ett fossilfritt välfärdsland och hur vi ska ta tillvara de möjligheter till utveckling och innovation som tillgången till så kallad Öppna data innebär.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Straffskalan för brott mot etikprövningslagen ses över

Publicerad 12 maj 2017

Regeringen har beslutat att utvidga och förlänga Utredningen om översyn av etikprövningen. Utredaren får i uppdrag att göra en översyn av straffskalan för brott mot etikprövningslagen samt lämna förslag som förtydligar Centrala etikprövningsnämndens ansvar för tillsyn över lagen.

I juni 2016 gav regeringen en särskild utredare i uppdrag att se över regelverken för forskningsetik och gränsområdet mellan klinisk forskning och hälso- och sjukvård. Syftet med utredningen är att säkra att regelverket är rättssäkert och ger ett fullgott skydd till dem som deltar i forskning eller får vård.

Utredaren får nu genom ett tilläggsdirektiv även i uppdrag att se över bestämmelserna om straff för brott mot etikprövningslagen. Enligt lagen kan den som uppsåtligen bryter mot bestämmelserna om att forskning bara får utföras om den har godkänts vid en etikprövning dömas till böter eller fängelse i högst sex månader. Det kan ifrågasättas om straffskalan ger tillräckligt utrymme för att på ett nyanserat sätt ta hänsyn till allvaret i de värsta fallen. Straffskalan bör därför ses över. Straffskalan påverkar även preskriptionstiden.

– När forskning utförs utan godkännande finns en risk att deltagare eller patienter kommer till skada, får sin personliga integritet kränkt eller utsätts för mycket stora hälsorisker. Ska Sverige vara en ledande forskningsnation måste folk lita på forskningen. Då är det viktigt att brotten inte hunnit bli preskriberade när de uppdagas, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utredaren får även i uppdrag att tydliggöra Centrala etikprövningsnämndens ansvar för tillsyn över etikprövningslagen. Bakgrunden är att det nuvarande regelverket och ansvarsfördelningen mellan Datainspektionen och Centrala etikprövningsnämnden inte upplevs som tillräckligt tydlig, i synnerhet när det gäller forskning som innefattar behandling av personuppgifter. Därmed riskerar ärenden att falla mellan stolarna.

I och med att uppdraget utvidgas förlängs även utredningstiden. Uppdraget ska redovisas senast den 15 december 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Kalmar

Publicerad 04 maj 2017 Uppdaterad 04 maj 2017

Fredag 5 maj bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in skolhuvudmän samt företrädare från fackförbund, universitet, högskolor och studentkårer i Kalmar, Jönköping, Kronoberg och Östergötland till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen och klara lärarförsörjningen i framtiden.

**Tid:** 5 maj 2017 kl. 10.00 till kl. 12.00

**Plats:** Linnéuniversitet/Sjöbefälsskolan, Landgången 4 i Kalmar

Att möta behovet av fler lärare och vända kunskapsutvecklingen i skolan är två av regeringens högsta prioriteringar. För att lyckas behövs en välfungerande samverkan mellan universitet och högskolor, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium i Kalmar den 5 maj. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan mellan berörda aktörer kan förbättras samt diskutera det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen.

– Alla elever förtjänar att möta kompetenta och behöriga lärare, men för att detta ska vara möjligt måste fler vilja bli och förbli lärare i Sverige. För att möta lärarbristen och vända kunskapsresultaten krävs både hårt arbete och mer samarbete. Det här blir ett viktigt tillfälle för mig att lyssna in de goda idéer och exempel som finns lokalt, vad som fungerar bra och vad som kanske måste fungera bättre, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för

högre utbildning och forskning.

Media är välkomna att delta under hela seminariet.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen och SKL samverkar kring satsning på forskarskolor inom socialtjänsten

Publicerad 28 april 2017 Uppdaterad 28 april 2017

Regeringen har beslutat att ge Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) i uppdrag att initiera och driva ett nationellt forskningsprogram om tillämpad välfärdsforskning. I satsningen ingår forskarskolor för personer som är yrkesverksamma inom socialtjänsten.

Den offentligt finansierade socialtjänsten, som bland annat omfattar äldreomsorg, individ- och familjeomsorg och insatser till personer med funktionsnedsättningar, är en viktig del av det svenska välfärdssystemet. Många utredningar har visat att det finns stora kunskapsluckor inom socialtjänsten och att det behövs forskning för att förbättra kunskapsläget. För att möta dessa behov och stärka socialtjänstens forskningsanknytning satsar regeringen nu på forskarskolor.

Ansvar för forskarskolorna ska ges till två lärosäten i samverkan. Utbildningen ska anordnas på halvfart och leda till licentiatexamen. Regeringen och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) ska samverka om detta.

– Det är en stor och långsiktig satsning på kunskapsuppbyggnad inom socialtjänsten som regeringen nu gör. Genom forskarskolor vill vi stärka den praktisknära forskningen, socialtjänstens forskningsanknytning och samverkan mellan högskola och socialtjänst. Vi ska tillsammans med SKL verka för att ge satsningen goda förutsättningar så att den blir framgångsrik, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



– Det här har kommunerna länge efterlyst. Att utveckla kunskap utifrån evidens inom socialtjänsten behövs så att kvalitén på de insatser som ges förbättras. Inte minst är det viktigt att satsningen är långsiktig, och det borgar för att många kommer att medverka, säger Lena Micko, ordförande för SKL.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Styrningen av universitet och högskolor ses över

Publicerad 27 april 2017

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att göra en samlad översyn av universitetens och högskolornas styrning och resurstilldelning. Utredaren ska bland annat föreslå ett nytt styrsystem som är effektivt och ger lärosätena bättre förutsättningar att stödja regeringens målsättning att Sverige ska vara en av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation.

Högskolesektorn är Sveriges enskilt största statliga verksamhet med drygt 400 000 studenter, 75 000 anställda och en årlig omsättning på 67 miljarder. Nuvarande system för resurstilldelning till universitet och högskolor infördes 1993 och är i behov av en översyn.

– Omvärlden har förändrats, inte minst genom den snabba tekniska och globala utvecklingen. En så viktig och omfattande verksamhet måste fungera effektivt. Universitet och högskolor behöver spela en mer aktiv roll för att bidra med lösningar på olika samhällsutmaningar. Det behövs en ny styrning och resurstilldelning för 2020-talets behov, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Styrningen behöver säkerställa att högskolornas utbildningar möter arbetsmarknadens och samhällets behov på längre sikt. I uppdraget ingår därför att föreslå hur styrningen bör utvecklas för att tillgodose olika gruppers utbildningsbehov samt hur ansvaret för dimensioneringen av utbildningsutbudet ska fördelas mellan regeringen och lärosätena för att säkerställa kompetensförsörjningen och andra samhällsbehov.

Utredaren ska lämna förslag om hur styrningen ska utformas för att ta hänsyn till universitets och högskolors särart och stötta deras uppdrag att bedriva utbildning och forskning av högsta möjliga kvalitet. Utredaren ska även föreslå på vilket sätt anslag för utbildning och forskning bör tilldelas.

Pam Fredman, professor i neurokemi och nuvarande rektor för Göteborgs universitet, utses till särskild utredare. Tidigare har hon bland annat varit dekanus vid Sahlgrenska akademien, ordförande i Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) och ledamot i Nationella innovationsrådet. Uppdraget ska redovisas senast den 3 december 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny generaldirektör för Universitetskanslersämbetet

Publicerad 27 april 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Anders Söderholm som generaldirektör och chef för Universitetskanslersämbetet (UKÄ).

Högskolan är den enskilt största statliga sektorn med 75 000 anställda, cirka 400 000 studenter och en årlig omsättning på runt 67 miljarder kronor. UKÄ är den nationella myndighet som ansvarar för kvalitetsutvärdering, analys och statistik samt tillsyn av högskolan och den högre utbildningen.

– Anders Söderholm har en lång och gedigen erfarenhet av högskolesektorn vilket är bra. Myndigheten har ett viktigt arbete framför sig när det gäller införandet av ett nytt kvalitetssäkringssystem som även kommer omfatta forskning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Myndighetens uppdrag förväntas utökas. Regeringen har i den forskningspolitiska propositionen aviserat att UKÄ ska ansvara för kvalitetsgranskning av forskning. UKÄ arbetar också med att införa ett nytt system för kvalitetssäkring av högre utbildning.

– Jag är tacksam för förtroendet och ser fram emot ett spännande och viktigt uppdrag där UKÄ har ett samlat ansvar för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning, säger Anders Söderholm.

Anders Söderholm är professor i företagsekonomi och generalsekreterare vid Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF). Innan dess har han haft flera ledningspositioner inklusive rektor vid Mittuniversitetet och Handelshögskolan vid Umeå universitet. Anställningen som generaldirektör för UKÄ gäller från och med den 1 augusti 2017 till och med den 31 juli

2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Karolinska institutet

Publicerad 27 april 2017 Uppdaterad 27 april 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Ole Petter Ottersen som rektor vid Karolinska institutet. Han tillträder sin anställning som rektor den 1 augusti.

– Jag önskar Ole Petter Ottersen lycka till med sitt uppdrag som rektor för Karolinska institutet och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ole Petter Ottersen är professor i medicin. Han arbetar i dag som rektor vid Universitetet i Oslo. Anställningen som rektor vid Karolinska institutet gäller från och med den 1 augusti 2017 till och med den 28 februari 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Högskolan i Gävle

Publicerad 27 april 2017 Uppdaterad 27 april 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Ylva Fältholm som rektor vid Högskolan i Gävle. Hon tillträder sin anställning som rektor i sommar.

– Jag välkomnar beslutet att utse Ylva Fältholm till rektor för Högskolan i Gävle och ser fram emot ett givande samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ylva Fältholm är professor i arbetsvetenskap vid Luleå tekniska universitet där hon har haft flera ledningspositioner inklusive prefekt och dekan för den tekniska fakulteten. Anställningen som rektor vid Högskolan i Gävle gäller från och med den 1 juli 2017 till och med den 30 juni 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson presenterar ny generaldirektör för Universitetskanslersämbetet

Publicerad 26 april 2017 Uppdaterad 26 april 2017

Torsdag 27 april bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in till en pressträff hos Universitetskanslersämbetet (UKÄ) med anledning av att regeringen vid regeringssammanträdet väntas ta beslut om myndighetens nya generaldirektör.

Föranmälan sker till [linnea.ilbring@regeringskansliet.se](mailto:linnea.ilbring@regeringskansliet.se) senast kl. 11:00 den 27 april.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Tid: 13:00

Plats: UKÄ, Löjtnantsgatan 21 i Stockholm





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Hearing om ESS och omgivande kunskaps- och innovationsmiljö

Publicerad 25 april 2017 Uppdaterad 25 april 2017

Onsdag 26 april har Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, bjudit in representanter från forsknings- och högskolesektorn, näringslivet och berörda myndigheter för att diskutera nationella mål för Sveriges satsning på den europeiska spallationskällan (ESS).

**Tid:** 26 april 2017 kl. 10.00 till kl. 12.00

**Plats:** Rosenbads konferenscenter, Drottninggatan 5 i Stockholm

Sverige står som värdland för ESS, en av Europas största forskningsinfrastruktursatsningar någonsin som nu byggs i Lund. I ESS direkta närhet ligger världens mest avancerade synkrotronljuskälla, Max IV, som invigdes 2016. Anläggningarna förväntas ge unika möjligheter för forskning och utveckling.

– ESS och Max IV utgör tillsammans en kunskaps- och innovationsmiljö med global attraktionskraft som hela Sverige ska kunna dra nytta av. Nu vill vi blicka framåt mot nationella mål på kort och lång sikt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Hearingen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Media är välkomna att delta, medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson håller seminarium om styrningen av universitet och högskolor

Publicerad 24 april 2017 Uppdaterad 24 april 2017

Torsdag 27 april väntas regeringen ta beslut om att tillsätta en utredning om högskolans styrning och resurstilldelning. I samband med detta kommer Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, att presentera utredningens direktiv och den särskilda utredaren vid ett seminarium på Stockholms universitet.

**Tid:** 27 april 2017 kl. 14.00 till kl. 15.00

**Plats:** Galleriet i Studenthuset, Universitetsvägen 2B, Frescati

– Högskolesektorn omsätter årligen 67 miljarder kronor och Sveriges universitet och högskolor är den största statliga arbetsgivaren med cirka 75 000 anställda och drygt 400 000 studenter. Det är en omfattande och viktig verksamhet som måste fungera väl. Som regeringen tidigare har aviserat kommer vi därför att ge en utredare i uppdrag att föreslå ett nytt system för styrning och resurstilldelning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Seminariet kommer att webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Media är välkomna att delta under hela seminariet och det kommer finnas möjlighet att ställa frågor på plats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Pressinbjudan: Life Science i Sverige med Ann Linde, Gabriel Wikström, Helene Hellmark Knutsson och Mikael Damberg

Publicerad 24 april 2017

Tisdagen den 2 maj hålls "Life science seminar – the cutting-edge capabilities of the Swedish life science sector" med fokus på Sveriges spetskompetens inom Life Science-området. Fyra ministrar från Sveriges regering deltar.

**Tid:** 2 maj 2017 kl. 12.30 till kl. 16.00

**Plats:** Aula Medica, Nobels väg 6, Karolinska Institutet Campus Solna

Under seminariet kommer forskare inom Life Science beskriva hur de hanterar dagens och framtida utmaningar inom vård och Life Science. Bland talarna finns företrädare för universitet, vårdgivare och myndigheter.

## **Sveriges EMA-kandidatur**

Regeringen har beslutat att aktivt arbeta för att EUs läkemedelsmyndighet EMA omlokaliseras till Sverige och Stockholm Uppsalaregionen då europeiska institutioner lokaliserade i Storbritannien behöver söka ny hemvist efter Brexit. För ändamålet har regeringen inrättat ett särskilt sekretariat med uppdrag att planera och organisera Sveriges kandidatur för att lokalisera EMA till Sverige. [www.government.se/ema](http://www.government.se/ema)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson medverkar vid Skolriksdag 2017

Publicerad 24 april 2017

I dag, måndag 24 april, medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Skolriksdag 2017. Skolriksdagen arrangeras av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och är en mötesplats för huvudmän, tjänstemän, rektorer och förskolechefer.

Gustav Fridolin håller ett inledningsanförande om hur stat och kommuner tillsammans kan bygga en jämlik skola där alla barn ges möjlighet till utbildning, självförverkligande och karriär.

Anna Ekström medverkar i seminariet Framtidens gymnasieskola. Seminariet tar bland annat upp förutsättningarna för en gymnasieskola som ger bäst grogrund för ungdomars lärande och kompetens.

Helene Hellmark Knutsson medverkar i seminariet Statliga pengar och lärarlönelyft. Under seminariet diskuteras hur de statliga medlen kan tillgodose såväl krav som behov och därmed vara ett lyft för verksamhetsutvecklingen.

## Program måndag 24 april

10.00 Gustav Fridolin inledningstalar.

13.15 Anna Ekström medverkar i seminariet Framtidens gymnasieskola.

14.30 Helene Hellmark Knutsson medverkar i seminariet Statliga pengar och lärarlönelyft.

Plats: Waterfront Hotel, Nils Ericsons Plan 4, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Karolina Skog deltar vid March for Science i Stockholm

Publicerad 21 april 2017 Uppdaterad 21 april 2017

Lördag 22 april deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och miljöminister Karolina Skog vid en manifestation för forskning och vetenskap i Stockholm.

**Tid:** 22 april 2017 kl. 12.00 till kl. 15.00

**Plats:** Mariatorget och Medborgarplatsen, Stockholm

Avmarsch sker klockan 12:00 från Mariatorget och manifestationen avslutas med tal av bland andra Helene Hellmark Knutsson på Medborgarplatsen. March for Science arrangeras samma dag i mer än 500 städer runt om i världen. Syftet är att understryka vikten av oberoende och fri forskning som underlag för politiska beslut och forskningens roll i det demokratiska samhället.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Göteborgs universitet

Publicerad 20 april 2017 Uppdaterad 20 april 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Eva Wiberg som rektor vid Göteborgs universitet. Hon tillträder sin anställning som rektor i sommar.

– Jag önskar Eva Wiberg lycka till med sitt uppdrag som rektor för Göteborgs universitet och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Eva Wiberg är professor i italienska och arbetar i dag som prorektor vid Lunds universitet. Anställningen som rektor vid Göteborgs universitet gäller från och med den 1 juli 2017 till och med den 30 juni 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om Skolkommissionens slutbetänkande

Publicerad 18 april 2017

Torsdag 20 april lämnar Skolkommissionen sitt slutbetänkande till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Skolkommissionen ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Skolkommissionens ordförande, professor Jan-Eric Gustafsson, presenterar under pressträffen kommissionens förslag.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se). Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer. Medtag presslegitimation.

Tid: Torsdag 20 april klockan 11.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets satsningar i vårbudgeten

Publicerad 18 april 2017

En halv miljard i en ny jämlikhetspeng och 150 miljoner kronor för att stärka introduktionsprogrammen vid utsatta gymnasieskolor. Det är några av satsningarna som föreslås i vårändringsbudgeten för 2017 som bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet. Detta kompletterar regeringens pågående insatser för att höja lärarkretsens attraktivitet.

## Jämlikhetspeng

De svenska kunskapsresultaten har under lång tid försvagats. I den senaste PISA-mätningen bröts den negativa trenden, men samtidigt ökar ojämlikheten. Sådant som hur många böcker man har i bokhyllan hemma och om man har en egen vrå att läsa läxan i påverkar resultaten allt mer. Ska kunskaperna fortsätta öka måste vi bryta ojämlikheten i skolsystemet.

Regeringen inför nu en särskild jämlikhetspeng som kommer fördelas till grundskolor med lägst andel behöriga elever till ett nationellt program i gymnasieskolan för insatser efter huvudmannens behov. För år 2017 uppgår jämlikhetspengen till en halv miljard kronor. Regeringen anser att ytterligare åtgärder behövs inom detta område och avser att återkomma i denna fråga i budgetpropositionen för 2018.

– Inget land har kunnat ha stadigt förbättrade resultat samtidigt som skolsystemet dras isär. För att svenska barns kunskaper ska fortsätta öka måste ojämlikheten brytas. Din framtid ska avgöras av din ansträngning i skolan och inte av hur många böcker som står i bokhyllan där hemma.

Jämlikhetspengen innebär att skolor som har det tufft får statligt stöd i syfte att höja resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Introduktionsprogram vid utsatta gymnasieskolor stärks

I vårändringsbudgeten föreslås att 150 miljoner kronor avsätts för att stärka introduktionsprogrammen vid utsatta gymnasieskolor. Utgångspunkten för satsningen är att medlen fördelas utifrån de behov som finns hos skolhuvudmännen. Det kan handla om anställning av olika personalkategorier, samverkan med det civila samhället eller insatser för ökad kontakt med vårdnadshavare.

– En gymnasieexamen har blivit en vattendelare på den svenska arbetsmarknaden och för många en förutsättning för att komma i jobb. Introduktionsprogrammen har växt de sista åren och för att öka andelen elever som blir behöriga till ett nationellt program inom gymnasieskolan tillför regeringen i samarbete med Vänsterpartiet 150 miljoner kronor för att stärka utbildningarna, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

## Lärare är nyckeln till en bättre skola

Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Efter många år av minskat intresse för lärarutbildningen har söktrycket ökat de senaste åren, men bristen på legitimerade och behöriga lärare är fortfarande ett stort problem. Regeringen har därför vidtagit en rad åtgärder. Bland annat har en utbyggnad av lärar- och förskollärarytutbildningarna påbörjats. Insatser genomförs också för att underlätta vidareutbildning så att lärare utan lärarexamen, nyanlända lärare och akademiker som vill bli lärare kan bli behöriga lärare.

För att öka yrkets attraktivitet investerar regeringen 3 miljarder per år via Lärarlönelyftet till en stimulans för höjda lärarlöner. Dessa har nu resulterat i att drygt 65 000 lärare, förskollärare och fritidspedagoger i genomsnitt har fått 2 600 kronor per månad i höjd lön.

– Jag är glad över att Lärarlönelyftet gett 65 000 lärare och pedagoger en löneökning på flera tusen kronor varje månad. Det är en nödvändig satsning för att fler ska vilja bli och förbli lärare. Alla barn förtjänar att möta behöriga och kompetenta lärare, säger Helene Hellmark Knutsson minister för högre

utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson presenterar vårbudgeten på Högskolan i Halmstad

Publicerad 12 april 2017

Tisdag 18 april reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Halland för att besöka Högskolan i Halmstad och presentera regeringens vårbudget. Media och allmänhet är välkomna att delta vid presentationen och efteråt finns tid avsatt för intervjuer.

I samband med besöket kommer Helene Hellmark Knutsson även att samtala med företrädare från högskolestyrelsen och studentkåren samt ta del av högskolans arbete för att främja den digitala utvecklingen vid en rundvandring i Digitalt laborativt centrum (DLC). DLC är en kreativ, högteknologisk och laborativ miljö med fokus på lärande och kultur. Under rundvandringen kommer fokus att ligga på hur DLC används för att utveckla pedagogiken och lärarutbildningen.

## Program

10:00 Frukost med högskolestyrelsen och studentkåren

11:00 Presentation av regeringens vårbudget

11:15 Tid för media

14:30 Rundvandring i Digitalt laborativt centrum (DLC)

Plats: DLC sal Q149, Högskolan i Halmstad, Kristian IV:s väg 3 i Halmstad



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya examenstillstånd till Sophiahemmet Högskola

Publicerad 06 april 2017 Uppdaterad 06 april 2017

Regeringen har i dag beslutat att ge Sophiahemmet Högskola tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området människan i sjukdom, vård och hälsa.

Den ideella föreningen Sophiahemmet har för Sophiahemmet Högskola ansökt om tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området människan i sjukdom, vård och hälsa. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har tillstyrkt ansökan och regeringen delar UKÄ:s bedömning att högskolan har de förutsättningar som krävs för att utfärda dessa examina.

– Sophiahemmet Högskola har visat att de har de förutsättningar som krävs. Utbildningen uppfyller kraven i högskolelagen och högskoleförordningen samt UKÄ:s bedömningsaspekter och kriterier. Regeringen beviljar därför denna ansökan om examenstillstånd, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sophiahemmet Högskola har sedan tidigare tillstånd att utfärda examina för barnmorskor, sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor samt kandidat- och magisterexamen i omvårdnad.

Regeringen fattar beslut om examenstillstånd för enskilda utbildningsanordnare med stöd av lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya styrelser för 30 universitet och högskolor

Publicerad 06 april 2017

Regeringen har i dag fattat beslut om ordförande och andra externa ledamöter i styrelserna för 30 statliga universitet och högskolor för perioden 1 maj 2017 – 30 april 2020. Beslutet omfattar 236 personer varav cirka hälften är helt nya namn.

Högskolesektorn är Sveriges enskilt största statliga verksamhet med drygt 400 000 studenter, cirka 75 000 anställda samt en årlig omsättning på 67 miljarder kronor.

– Högskolesektorn är en central del av vårt samhällsbygge. För att Sverige ska ha ansvarsfulla universitet och högskolor som håller en internationellt sett hög kvalitet är en förutsättning att styrelserna består av kompetenta och ansvarsfulla personer. Jag vill önska samtliga ledamöter lycka till med sina uppdrag, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Dagens beslut har föregåtts av en process där regeringen har utsett två nomineringspersoner för respektive lärosäte som har haft i uppdrag att lämna förslag till åtta externa styrelseledamöter (inklusive ordförande).

Beslutet omfattar följande lärosäten:

1. Uppsala universitet
2. Lunds universitet
3. Göteborgs universitet
4. Stockholms universitet
5. Umeå universitet

6. Linköpings universitet
7. Karolinska institutet
8. Kungl. Tekniska högskolan
9. Luleå tekniska universitet
10. Karlstads universitet
11. Linnéuniversitetet
12. Örebro universitet
13. Mittuniversitetet
14. Blekinge tekniska högskola
15. Försvarshögskolan
16. Gymnastik- och idrottshögskolan
17. Högskolan i Borås
18. Högskolan Dalarna
19. Högskolan i Gävle
20. Högskolan i Halmstad
21. Högskolan Kristianstad
22. Högskolan i Skövde
23. Högskolan Väst
24. Konstfack
25. Kungl. Konsthögskolan
26. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
27. Malmö högskola
28. Mälardalens högskola
29. Stockholms konstnärliga högskola
30. Södertörns högskola



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Gymnastik- och idrottshögskolan

Publicerad 05 april 2017

Torsdag 6 april besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm. Fokus för besöket är frågan om hur man ska få mer rörelse i skolan.

**Tid:** 6 april 2017 kl. 13.30 till kl. 15.00

**Plats:** Lidingövägen 1 i Stockholm

Under dagen kommer Helene Hellmark Knutsson att samtala med företrädare för högskolan och ta del av det aktuella forskningsläget när det gäller fysisk aktivitet, mental hälsa och kognition hos barn och ungdomar i skolan och på fritiden. Dessutom kommer undervisningen och lärarförsörjningen i ämnet idrott och hälsa att diskuteras.

Media är välkomna att delta.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skyddet för forskningsresultat ska utredas

Publicerad 27 mars 2017 Uppdaterad 27 mars 2017

Nyligen beslutade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, att ge en utredare i uppdrag att genomföra en översyn av skyddet för forskningsresultat. Syftet är att se över om detta skydd behöver stärkas för att undanröja hinder för nya innovationer.

Forskningsresultat finansierade med offentliga medel ska vara tillgängliga för andra forskare och för allmänheten. Digitaliseringen innebär stora möjligheter att tillgängliggöra fakta och forskning, men det finns också risker som bör beaktas. Ett för tidigt offentliggörande av forskningsresultat kan vara ett hinder för innovationsverksamhet och minska möjligheterna att patentera uppfinningar baserade på forskningen. Det är därför viktigt att säkerställa att det finns en balans mellan behovet av tillgänglighet och skyddet för forskningsresultat och innovationsidéer.

– Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och då måste svenska universitet och högskolor vara attraktiva samarbetspartners för företag och internationella aktörer i innovationsverksamhet. Vi måste därför se över om skyddet för forskningsresultat behöver förstärkas, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utredaren Sigurd Heuman, f. lagman vid Helsingborgs tingsrätt, ska bistå Utbildningsdepartementet med att se över den sekretessreglering som gäller för forskning och om skyddet för forskningsresultat bör stärkas. Utredaren ska bland annat undersöka om det bör finnas utökade möjligheter att sekretessbelägga forskningsresultat fram till dess att publicering sker eller

resultaten skyddas immaterialrättsligt. Utredaren ska även analysera om det finns ett behov av att skydda information om affärsförhållanden, uppfinningar eller forskningsresultat som lämnas i en ansökan om forskningsfinansiering till en myndighet.

Utredaren ges också möjlighet att ta upp andra närliggande frågor om sekretess som aktualiseras under utredningsarbetet. En avvägning ska göras mellan sekretessintresset och behovet av insyn i forskningsverksamhet. Uppdraget ska redovisas senast den 29 december 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar parterna inom nationell samling för läraryrket och diskuterar Lärarlönelyftet

Publicerad 23 mars 2017 Uppdaterad 23 mars 2017

I dag, torsdag 23 mars, har Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, bjudit in representanter för Lärarnas Riksförbund, Lärarförbundet, Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund och Almega för att tala om den fortsatta implementeringen av regeringens satsning Lärarlönelyftet.

Nyligen presenterade Skolverket en uppföljning över hur höstens pengar till Lärarlönelyftet har fördelats. Under perioden 1 juli till 31 december 2016 delade Skolverket ut nästan 1,4 miljarder kronor vilket är 90 procent av höstens anslag. Med anledning av detta bjuder Helene Hellmark Knutsson nu in parterna inom nationell samling för läraryrket, som var med och tog fram kriterierna för Lärarlönelyftet, för att fortsätta samtalen om implementeringen. Samtalen kommer att tjäna som inspel i regeringens fortsatta arbete med den nationella samlingen för läraryrket.

– Regeringen satsar tre miljarder kronor per år för att höja lärarlönerna och vända kunskapsresultaten i den svenska skolan. Tack vare Lärarlönelyftet har 65 000 lärare och pedagoger fått en löneökning på flera tusen kronor i plånboken varje månad. Det gläder mig att så många redan har fått ta del av den här satsningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolan ska bli bättre på att stötta elever med ADHD och andra neuropsykiatriska svårigheter

Publicerad 22 mars 2017

Utbildningsdepartementet föreslår nya kunskapskrav för speciallärare och specialpedagoger i en promemoria som nu skickas ut på remiss. Syftet är att säkerställa att framtida speciallärare och specialpedagoger får en fördjupad och breddad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och därmed bättre förmåga att anpassa lärmiljön utifrån elevens förutsättningar.

Drygt fem procent av Sveriges barn och unga har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, vilket kan innebära att en till två elever i en klass kan ha diagnosen ADHD, autismspektrumtillstånd (tidigare kallat Aspergers syndrom) eller Tourettes syndrom. Ofta förekommer diagnoserna i kombinationer och de kan i sin tur samvariera med andra funktionsnedsättningar och en mer allmän inlärningsproblematik. Utöver detta finns även elever med liknande svårigheter som inte är diagnostiserade.

En rad rapporter och studier har visat att det finns ett behov av ökad och breddad kompetens i skolan om elever med neuropsykiatriska svårigheter, och det råder nästan total enighet bland skole experter att speciallärare och specialpedagoger bör få en fördjupad kompetens för att bli bättre rustade att möta dessa elevers behov.

I promemorian föreslås därför att det införs två nya examensmål för speciallärarexamen och för specialpedagogexamen som tydliggör att

studenterna ska nå fördjupad kunskap och breddad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter. Dessutom föreslås att ett examensmål för speciallärarexamen justeras.

– Alla barn behöver bli sedda och få det stöd de behöver i skolan. Genom dessa förslag stärks den specialpedagogiska kompetensen och elever med neuropsykiatriska svårigheter kommer att kunna mötas på ett bättre sätt i den svenska skolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

De nya inslagen i utbildningarna bör kunna få en omfattning motsvarande 15 högskolepoäng, men det totala antalet högskolepoäng kommer inte att öka. Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rättsliga förutsättningar för personuppgiftsbehandling i Kungl. bibliotekets verksamhet ska utredas

Publicerad 16 mars 2017

Regeringen har i dag beslutat att utöka Forskningsdatautredningens uppdrag för att säkerställa att Kungl. bibliotekets funktion som forskningsresurs ska kunna fortsätta på ett rättssäkert och ändamålsenligt sätt när EU:s dataskyddsförordning börjar gälla 2018.

Kungl. biblioteket är Sveriges nationalbibliotek och arkiv för ljud och bildokument och rörliga bilder. Myndigheten ska förvara, beskriva och tillhandahålla den svenska tryckproduktionen i dess helhet och dokument för elektronisk återgivning. Biblioteket är en viktig resurs för bland annat humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning och verksamheten bidrar till att främja den svenska forskningens kvalitet genom att tillhandahålla en effektiv forskningsinfrastruktur.

I juli 2016 gav regeringen en särskild utredare i uppdrag att föreslå en kompletterande reglering av personuppgiftsbehandling inom forskningsområdet med anledning av EU:s nya dataskyddsförordning, som kommer att gälla direkt som lag i alla medlemsstater från den 25 maj 2018 och ersätta personuppgiftslagen (PUL).

Utredaren får nu genom ett tilläggsdirektiv även i uppdrag att analysera vilket rättsligt stöd som finns i EU:s dataskyddsförordning för behandling av personuppgifter i Kungl. bibliotekets verksamhet och vilka kompletterande

bestämmelser som kan behövas för att en ändamålsenlig behandling av personuppgifter ska kunna ske även när dataskyddsförordningen börjar gälla samtidigt som den enskildes fri- och rättigheter skyddas. I uppdraget ingår även att lämna de författningsförslag som behövs. Denna del av uppdraget ska redovisas senast den 13 oktober 2017.

– Kungl. bibliotekets verksamhet är av stort allmänt intresse. Eftersom de hanterar material som innehåller mycket personuppgifter är det viktigt att säkerställa att deras funktion som forskningsresurs och nationalbibliotek inte drabbas negativt av EU:s dataskyddsförordning, så att materialet kan fortsätta användas av forskare och andra samtidigt som den enskildes integritet skyddas, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Högskolan i Halmstad

Publicerad 16 mars 2017

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Stephen Hwang som rektor vid Högskolan i Halmstad. Han tillträder sin anställning som rektor den 20 mars.

– Jag önskar Stephen Hwang lycka till med sitt uppdrag som rektor för Högskolan i Halmstad och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Stephen Hwang är civilingenjör och professor i teoretisk fysik. Han arbetar i dag som rektor vid Linnéuniversitet. Anställningen som rektor vid Högskolan i Halmstad gäller från och med den 20 mars 2017 till och med den 19 mars 2023.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Äspölaboratoriet i Oskarshamn

Publicerad 16 mars 2017 Uppdaterad 16 mars 2017

Fredag 17 mars besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Äspölaboratoriet – ett underjordiskt berglaboratorium på Äspö norr om Oskarshamn som bedriver forskning kring slutförvaring av använt kärnbränsle.

Äspölaboratoriet är en unik forskningsanläggning som testar olika tekniska lösningar i full skala och i verklig miljö på nästan 500 meters djup. Under dagen kommer Helene Hellmark Knutsson bland annat att få en presentation av Äspölaboratoriet, delta vid en guidad tur i Äspötunneln samt besöka en utställning om forskningsanläggningen. Oskarshamns kommun kommer även att berätta om sin del i arbetet och betydelsen av Äspölaboratoriet.

Övriga medverkande är bland andra Peter Wretlund, kommunstyrelsens ordförande, Christopher Eckerberg, vd för Svensk Kärnbränslehantering samt professorer från Linnéuniversitet, Linköpings universitet och Kungliga Tekniska högskolan.

Media är välkomna att delta och tid för intervjuer finns avsatt mellan klockan 14:00–14:30

Plats: Äspölaboratoriet, Långö 300, 572 95 Figeholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tar emot utredning om ett enklare system för tillträde till högskolan

Publicerad 14 mars 2017 Uppdaterad 14 mars 2017

Onsdag 15 mars överlämnar Tillträdesutredningen sitt betänkande "Tillträde för nybörjare – ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning" till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid en pressträff.

Regeringens särskilda utredare Jörgen Tholin har haft i uppdrag att göra en översyn av systemet för tillträde till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare samt lämna förslag till ett öppnare och enklare system. I uppdraget har även ingått att se över högskoleprovets roll, meritpoängssystemet samt analysera och lämna förslag på hur grundläggande behörighet kan uppnås genom arbetslivserfarenhet.

Tid: 15 mars 2017 klockan 9:20

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Basårsutbildningar ska ge behörighet till fler högskoleutbildningar

Publicerad 13 mars 2017

Utbildningsdepartementet skickar nu ut en promemoria med förslag på nya regler för behörighetsgivande basår på remiss. Syftet är att skapa fler vägar till högskolestudier och öka flexibiliteten för studenter och lärosäten. Förslaget går ut på att basårsutbildningar ska utformas bredare än i dag så att de ger behörighet till fler än en enskild högskoleutbildning.

Enligt dagens regler ska en student antas till den efterföljande högskoleutbildningen samtidigt som studenten antas till basårsutbildningen. Studenten måste alltså ha valt inriktning på de fortsatta studierna redan före ansökan. Regelverket har dock visat sig ha negativa konsekvenser för den enskilde studentens valmöjligheter samt lärosätenas möjlighet att effektivt erbjuda basårsutbildning.

I promemorian föreslås därför att kravet på att basåret ska följas av en specifik högskoleutbildning tas bort. I stället ska antagning till behörighetsgivande basårsutbildning kunna ske tillsammans med antagning till en eller flera efterföljande högskoleutbildningar.

– Det här förslaget ger studenter ökade valmöjligheter eftersom de inte måste välja inriktning på de fortsatta studierna förrän efter basåret. Jag tror att det här gör så att fler kan studera på högskolan och dessutom skapar det större flexibilitet för de lärosäten som vill anordna basårsutbildningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Basårutbildning ska även fortsättningsvis enbart få erbjudas i anslutning till utbildningar med brist på behöriga sökande och behov på arbetsmarknaden av utbildad arbetskraft. Ändringarna i förordningen om basårutbildning föreslås träda i kraft den 1 mars 2018 och tillämpas från och med höstterminen 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium om digitaliseringens utmaningar och möjligheter

Publicerad 10 mars 2017 Uppdaterad 10 mars 2017

Måndag 13 mars inleds Kunskap i samverkan, en seminarieserie om samhällsutmaningarna som tar avstamp i regeringens forskningspolitiska proposition. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, kommer att besöka fem lärosäten runt om i landet, först ut är Göteborgs universitet med ett seminarium om hur forskning och utbildning kan möta digitaliseringens utmaningar.

Universitet och högskolor har en viktig uppgift att säkerställa kompetens och bildning för det digitala samhället. Men hänger de etablerade institutionerna med i utvecklingen? Vari ligger utmaningarna? Det är exempel på frågeställningar som ska belysas under seminariet Kunskap i samverkan, digitalisering - teknik med människa.

– Den snabba digitalisering som samhället genomgår öppnar stora möjligheter men det finns också risker som bör beaktas. Det är avgörande att Sverige står starkt inför de möjligheter och utmaningar som digitaliseringen erbjuder för världsledande forskning och innovation, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Tid: 13:00 - 16:00

Plats: Göteborgs universitet, Universitetsplatsen 1 i Göteborg

Media är välkomna att delta under hela seminariet.

## **Fakta**

Kunskap i samverkan är en nationell seminarieriserie som tar sin utgångspunkt i den forskningspolitiska proposition som regeringen presenterade 2016, Kunskap i samverkan - för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft (prop. 2016/17:50). Seminarierna tar sitt avstamp i de centrala samhällsutmaningarna: digitalisering, klimat, life science och hälsa, ett hållbart samhällsbyggande samt hur universitet och högskolor kan möta dessa genom utbildning, forskning och samverkan med samhället i stort.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny satsning på skolforskning

Publicerad 09 mars 2017 Uppdaterad 09 mars 2017

För att öka elevers och svenska skolans måluppfyllelse behövs det mer forskning om skolans verksamhet och undervisningen i klassrummet. Regeringen har i dag beslutat att ge fyra universitet i uppdrag att bedriva praktiktäna forskning i samverkan med kommuner och friskolor inom ramen för en försöksverksamhet. Dessutom får en särskild utredare i uppdrag att presentera förslag på hur samverkan kring praktiktäna forskning mellan huvudmän och lärosäten kan stärkas.

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet vila på en vetenskaplig grund. Med praktiktäna forskning menas den kunskap som har direkt nytta och användbarhet i skolan. Satsningen ska bidra till att stärka den vetenskapliga grunden, elevernas måluppfyllelse och förbättra undervisningen.

– Sverige har legat efter när det kommer till att koppla ihop den senaste skolforskningen med själva undervisningspraktiken och lärarnas dagliga arbete. Det måste vi ändra på. På samma sätt som vi förväntar oss att en läkare ställer diagnos och ordinerar medicin utifrån den senaste kunskapen så ska den undervisning som barn och elever möts av i skolan vara vetenskaplig grundad, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Universitet ska bedriva forskning i klassrum med lärare och elever

Regeringen ger Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet

och Karlstads universitet i uppdrag att tillsammans med kommuner och friskolor initiera forskningssamarbeten som kommer att bedrivas på skolor och i klassrum. Universiteten ska tillsammans med övriga medverkande sprida resultaten av försöksverksamheten och de olika samverkansmodeller som används.

2017 satsar regeringen 15 miljoner kronor för ändamålet. För 2018 beräknas 20 miljoner kronor för satsningen och därefter 30 miljoner kronor per år. Uppdraget ska delredovisas årligen till Utbildningsdepartementet senast den 1 mars under perioden 2018-2021 samt slutredovisas senast den 1 mars 2022.

## Utredning om ökad samverkan kring praktiktäna forskning

Regeringen har dessutom tillsatt en utredning som ska föreslå hur lärosäten som bedriver lärar- och förskollärarytbildningar kan skapa långsiktig samverkan kring praktiktäna forskning tillsammans med kommuner och friskolor. Utredaren ska även redogöra för befintlig samverkan kring praktiktäna forskning samt redovisa vad som utgör hinder för samverkan och presentera förslag på olika modeller för att främja praktiktäna skolforskning.

Cecilia Christersson, vice rektor vid Malmö högskola, utses till särskild utredare. Uppdraget ska redovisas senast den 1 november 2017. Utredarens arbete ska ske i nära anknytning till universiteten som ansvarar för försöksverksamheten.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson delar ut pris till lovande kvinnliga forskare

Publicerad 06 mars 2017 Uppdaterad 06 mars 2017

I dag, måndag 6 mars, delar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, ut L'Oréal-Unesco For Women in Science-priset. Syftet med priset är att lyfta fram lovande kvinnor i inledningen av deras forskarkarriär och sprida förebilder.

Priset uppmärksammar två lovande forskare inom naturvetenskap, teknik och matematik, som nyligen disputerat och som är knutna till ett svenskt lärosäte. Vinnarna får både en prissumma och erbjudande att delta i ett ettårigt mentorsprogram som anordnas i Sveriges unga akademis regi.

– För att Sverige ska vara en framstående kunskaps- och forskningsnation måste vi ta tillvara på all kompetens, och då behöver jämställdheten öka. Som en del i arbetet för ökad jämställdhet behöver vi lyfta fram fler kvinnliga förebilder, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Priset delades ut i Sverige för första gången 2016 och är ett samarbete mellan Svenska Unescorådet, L'Oréal Sverige och Sveriges unga akademi.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Anna Ekström besöker lärarutbildning i Helsingfors

Publicerad 06 mars 2017

Tisdag 7 mars reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Helsingfors för att lära sig mer om Finlands lärarutbildning.

Under dagen kommer ministrarna bland annat besöka Viks övningsskola för lärarstudenter vid Helsingfors universitet samt träffa Finlands undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen. Därefter kommer Anna Ekström ha ett möte vid undervisnings- och kulturministeriet om genomströmning i gymnasieskolan. Parallellt med detta kommer Helene Hellmark Knutsson besöka Helsingfors universitet för ett möte med professorer från pedagogiska fakulteten.

## **Program**

09.30 – 12.00 Besöker Viks övningsskola vid Helsingfors universitet (Kevätkatu 2).

12.30 – 13.40 Möte med undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen vid ministeriet (Meritullinkatu 10).

13.45 – 15.00 Anna Ekström deltar i möte om genomströmning i gymnasieskolan (Meritullinkatu 10).

13.50 – 15.00 Helene Hellmark Knutsson deltar i möte vid Helsingfors universitet (Siltavuorenpenger 5 A).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Klart vilka som förstärker expertgrupp som utreder forskningsfusk

Publicerad 02 mars 2017 Uppdaterad 02 mars 2017

I december 2016 beslutade regeringen att Expertgruppen för oredlighet i forskning vid Centrala etikprövningsnämnden skulle utökas med två ordinarie ledamöter och två ersättare. Nu har regeringen beslutat vilka som ska förordnas på de nya platserna.

Bakgrunden till utökningen är det ökade antalet ärenden om forskningsfusk som inkom från universitet och högskolor under 2016, som ett resultat av uppmärksamheten kring utredningarna kopplade till Macchiarini-skandalen vid Karolinska institutet och forskning om konstgjorda hornhinnor vid Linköpings universitet.

Regeringen har nu beslutat att förordna Lena Halldenius, professor i mänskliga rättigheter vid Lunds universitet, och Göran Sandberg, professor i byggnadsmekanik vid Lunds universitet, som ledamöter samt Björn Petersson, docent i praktisk filosofi vid Lunds universitet, och Karin Sporre, professor i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet, som ersättare i Expertgruppen för oredlighet i forskning. Därmed utgörs gruppen av en ordförande och sex övriga ledamöter med vetenskaplig kompetens inom olika forskningsområden samt personliga ersättare för samtliga ledamöter.

– Det är oerhört viktigt att vetenskapssamhället tar frågor om möjlig oredlighet på största allvar och att Sverige har en rättssäker process kring forskningsfusk. Genom att expertgruppen nu utökas med två ledamöter och två ersättare får de bättre förutsättningar att hantera den ökade ärendemängden och bidra till att återskapa förtroendet för forskningen, säger

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I förra veckan presenterade Oredlighetsutredningen sitt betänkande. Ett av utredningens förslag är att en ny myndighet, Oredlighetsnämnden, ska utreda misstankar om oredlighet i forskning och att Expertgruppen för oredlighet i forskning som en konsekvens av detta bör läggas ner. Förslagen skickas snart ut på remiss innan regeringen kommer att gå vidare i frågan. Den nya myndigheten kan vara på plats tidigast 1 januari 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker ESS i Lund och deltar i rundabordssamtal

Publicerad 21 februari 2017 Uppdaterad 21 februari 2017

Onsdag 22 februari reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Lund för att besöka den Europeiska spallationskällan (ESS) tillsammans med Kanadas generalguvernör David Johnston och H.M. Konungen. Besöket är en del av det pågående statsbesöket.

ESS är en världsledande materialforskningsanläggning och ett av Europas största infrastrukturprojekt för forskning. Fokus för besöket är hur tvärsektoriell forskning kan leda till banbrytande upptäckter inom nya forskningsområden. ESS generaldirektör John Womersley hälsar välkommen och därefter ges en presentation av pågående konstruktioner. Sedan följer ett rundabordssamtal på temat "Where to next? The benefits and opportunities for enhanced cross-sectoral linkages on innovation and research between Canada and Sweden". En avsiktsförklaring om samarbete mellan MAX IV och Canadian Light Source kommer då att undertecknas.

– ESS är en unik anläggning som väcker intresse i hela världen, bland annat i Kanada. På samma sätt som CERN utanför Genève gett upphov till ett stort antal Nobelpris och spin-off-effekter kommer ESS tillsammans med MAX IV kunna bli ett kluster för globalt högteknologiskt samarbete mellan vetenskap och industri, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tar emot utredning om hantering av misstänkt forskningsfusk

Publicerad 21 februari 2017 Uppdaterad 21 februari 2017

Onsdag 22 februari överlämnar Oredlighetsutredningen sitt betänkande ”Ny ordning för att främja god sed och hantera oredlighet i forskning” till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid en pressträff.

Regeringens särskilda utredare Margaretha Fahlgren har haft i uppdrag att undersöka behovet av en ny hantering av ärenden som rör utredning av oredlighet i forskning och lämna förslag som säkerställer en tydlig och rättssäker hantering av misstänkt oredlighet.

– Det behövs en tydligare och mer rättssäker hantering av misstänkt forskningsfusk. Något som inte minst Macchiarini-skandalen visade på, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Tid: 22 februari 2017 klockan 9:50

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny utredning för ökad internationalisering inom högre utbildning och forskning

Publicerad 16 februari 2017 Uppdaterad 16 februari 2017

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att bland annat föreslå nya mål och en ny nationell strategi för internationalisering av universitet och högskolor. Utredaren ska även föreslå hur fler studenter kan få ett internationellt perspektiv i sin utbildning.

Behoven av kunskap och kompetens ökar och förändras ständigt på en allt mer internationell arbetsmarknad. Svensk högre utbildning och forskning måste möta denna utveckling. I dag studerar relativt få svenska studenter utomlands en del av sin studietid, särskilt inom vissa professionsutbildningar. Mobiliteten behöver därför öka både för studenter, forskare och lärare.

Internationalisering bidrar till att kvaliteten i högre utbildning och forskning ökar, men i dag skiljer förutsättningarna sig åt mellan olika lärosäten. Det är därför viktigt att både undanröja hinder och förbättra möjligheterna för lärosäten att prioritera mobilitet och internationalisering.

– Vägen framåt för att ytterligare stärka Sveriges konkurrenskraft och förbättra vår position som kunskapsnation är att utveckla kunskapsutbytet med andra länder. Ökad internationalisering inom högre utbildning och forskning behövs för att Sverige ska få in nya perspektiv och bättre kunna möta såväl nationella som globala samhällsutmaningar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Globalisering och digitalisering har skapat nya och bättre förutsättningar för omfattande internationell samverkan, samtidigt präglas det internationella

samarbetet inom högre utbildning och forskning allt mer av konkurrens. Mot bakgrund av de förändrade förutsättningarna ger regeringen en särskild utredare i uppdrag att föreslå nya mål och en ny uppföljningsbar nationell strategi för internationalisering av universitet och högskolor, som omfattar både utbildnings- och forskningsverksamheten.

I uppdraget ingår att föreslå hur fler studenter kan få ett internationellt perspektiv i sin utbildning, till exempel genom åtgärder för att fler studenter, lärare och forskare ska verka utomlands. Utredaren ska även kartlägga och lyfta fram goda exempel på svenska och utländska lärosätens arbete med internationalisering på hemmaplan och föreslå åtgärder för att alla studenter som inte studerar utomlands ska få internationell erfarenhet och internationella perspektiv.

Dessutom ingår det i uppdraget att föreslå åtgärder för att öka Sveriges attraktivitet som studiedestination och kunskapsnation. Utredaren ska lämna ett förslag till ett sammanhängande system för anmälnings- och studieavgifter, rekrytering, antagning, prövning av uppehållstillstånd för och mottagande av avgiftsskyldiga studenter. Utredaren ska även se över hur lärosäten ska ha möjligheten att finansiera avgifter för tredjelandsstudenter inom sina utbildningsanslag.

– Studenter och forskare som rör sig mellan olika länder är nyckelaktörer i utbytet av kunskap och idéer. Precis som det är viktigt att svenska studenter studerar utomlands, är det oerhört viktigt att utländska studenter och forskare vill komma till Sverige. Det höjer kvaliteten på svensk utbildning, och i vår globala värld tjänar alla på att svenska universitet och högskolor är internationella miljöer, säger Helene Hellmark Knutsson.

Agneta Bladh, ordförande i Vetenskapsrådets styrelse, utses till särskild utredare. Tidigare har hon bland annat varit generaldirektör för Högskoleverket, statssekreterare i Utbildningsdepartementet, rektor för Högskolan i Kalmar och ledamot i EU:s högnivågrupp för modernisering av högre utbildning. Uppdraget ska delredovisas senast den 31 januari 2018 och slutredovisas senast den 31 oktober 2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Örebro

Publicerad 16 februari 2017 Uppdaterad 16 februari 2017

Fredag 17 februari bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in skolhuvudmän samt företrädare från studentkårer, fackförbund och högskolor i Örebro, Värmland och Dalarna till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen och klara lärarförsörjningen i framtiden.

**Tid:** 17 februari 2017 kl. 14.00 till kl. 16.00

**Plats:** Rådhuset, Drottninggatan 9 i Örebro. Ingång via receptionen.

Att möta behovet av fler lärare och vända kunskapsutvecklingen i skolan är två av regeringens högsta prioriteringar. För att lyckas behövs en välfungerande samverkan mellan universitet och högskolor, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium i Örebro den 17 februari. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan mellan berörda aktörer kan förbättras samt diskutera det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen.

– Ett viktigt mål för regeringen är att säkra att barn och elever får möta behöriga och kompetenta lärare som kan skapa studiero i klassrummet. För att möta lärarbristen krävs fortsatt hårt arbete men även att vi samarbetar mer. Jag ser därför fram emot konstruktiva diskussioner på mötet och att få höra om det framgångsrika arbete som görs lokalt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Media är välkomna att delta under hela seminariet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utrikesdepartementet

# Påminnelse: Sista dag för ackreditering för statsbesök från Kanada

Publicerad 13 februari 2017 Uppdaterad 13 februari 2017

Den 20–23 februari 2017 avlägger Kanadas generalguvernör David Johnston tillsammans med fru Sharon Johnston statsbesök i Sverige på inbjudan av H.M. Konungen.

Generalguvernören åtföljs av en delegation med prominenta kanadensiska medborgare från olika delar av samhället.

Den svenska regeringen representeras av statsminister Stefan Löfven, ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson samt EU- och handelsminister Ann Linde.

Globala frågor, migration, innovation, hållbarhet och handel kommer att stå i fokus, liksom att främja potentiella affärsmöjligheter i båda riktningar.

Det fyra dagar långa besöket äger rum i Stockholm, Malmö, Lund och Göteborg.

## Ackreditering för media

Medierepresentanter behöver särskild ackreditering via UD för att kunna bevaka statsbesöket. Sista dag för ansökan om ackreditering är torsdagen den 16 februari 2017.

[Ansökan om ackreditering](#)

# Programmet i korthet

## Måndag 20 februari

### Förmiddag:

11.50 Kortege från hovstallet till Kungliga slottet.

12.10 Högtidlig välkomstceremoni Inre borggården.

### Eftermiddag:

15.05 Talman Urban Ahlin tar emot generalguvernören i riksdagen.

15.30 Fru Johnston och drottningen besöker Fryshuset.

16.00 Statsminister Stefan Löfven tar emot generalguvernör Johnston i Rosenbad.

### Kväll:

20.00 Bankett på Kungliga slottet.

## Tisdag 21 februari

### Förmiddag:

09.00 Generalguvernör Johnston och kungen deltar vid en paneldiskussion om svensk-kanadensiska affärsmöjligheter.

09.15 Fru Johnston och drottningen besöker NASP, Nationellt centrum för suicidforskning och prevention av psykisk ohälsa, vid Karolinska institutet.

10.15 Karolinska institutet: besök i laboratorium följt av rundabordssamtal.

12.30 Lunch i stadshuset.

### Eftermiddag:

14.30 Generalguvernören och kungen besöker Kungliga vetenskapsakademien.

14.30 Fru Johnston och drottningen besöker Aging Research Centre, ARC.

### Kväll:

19.30 Generalguvernören och fru Johnston ger en mottagning, "Friends of Canada"

## Onsdag 22 februari – Malmö och Lund

### Förmiddag:

10.30 Besök på Malmö högskola för paneldiskussion kring mångfald och

integration i städer samt program om hembaserat stöd till utsatta småbarnsfamiljer.

Eftermiddag:

14.00 Fru Johnston och drottningen besöker Återskapa i Malmö, ett centrum för kreativt återbruk, design och utbildning.

14.15 Generalguvernören och kungen besöker European Spallation Source, ESS, i Lund.

## Torsdag 23 februari – Göteborg

Förmiddag:

10.40 Generalguvernör Johnston, kungen och prins Carl Philip besöker Lindholmen Science Park för samtal om Göteborgs utveckling och paneldiskussion om hållbar sjöfart.

Eftermiddag:

15.00 Besök på Westport AB Sweden i Torslanda.

15.40 Besök och samtal på Volvo Truck Experience Centre.

17.45 Avskedsceremoni Landvetter Airport.

Hela programmet för statsbesöket



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 190 nybörjarplatser fördelas på tre nya kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen

Publicerad 09 februari 2017 Uppdaterad 09 februari 2017

Regeringen har beslutat om antalet nybörjarplatser 2017 på tre av de nya kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen som ska startas på flera av landets universitet och högskolor. Totalt rör det sig om 60 nybörjarplatser på kompletterande utbildning för biomedicinska analytiker, 90 nybörjarplatser för ekonomer och 40 nybörjarplatser för systemvetare.

– För personer som kommer till Sverige med en utländsk högskoleutbildning kan möjligheten att komplettera den vara avgörande för etablering på den svenska arbetsmarknaden. Regeringens satsningar på kompletterande utbildningar är därför viktiga steg för att Sverige ska bli bättre på att ta tillvara den utbildning och kunskap de tar med sig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen tog i juni respektive oktober 2016 beslut om att 19 universitet och högskolor ska starta kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen inom tretton olika områden. I dag har regeringen beslutat om volymer för de nytillkomna kompletterande utbildningarna för biomedicinska analytiker, ekonomer och systemvetare under 2017.

**Antal nybörjarplatser på kompletterande biomedicinsk analytikerutbildning 2017:**

Uppsala universitet: 10 platser

Göteborgs universitet: 16 platser  
Linköpings universitet: 18 platser  
Högskolan Kristianstad: 16 platser  
Totalt: 60 nybörjarplatser

**Antal nybörjarplatser på kompletterande ekonomutbildning 2017:**

Lunds universitet: 20 platser  
Mittuniversitetet: 10 platser  
Högskolan Dalarna: 20 platser  
Högskolan i Halmstad: 20 platser  
Mälardalens högskola: 20 platser  
Totalt: 90 nybörjarplatser

**Antal nybörjarplatser på kompletterande systemvetarutbildning 2017:**

Lunds universitet: 20 platser  
Högskolan Dalarna: 20 platser  
Totalt: 40 nybörjarplatser

Utbildningarna är planerade att starta höstterminen 2017. Vid dimensioneringen av utbildningarna har hänsyn tagits till lärosätenas förutsättningar att tillhandahålla högkvalitativ utbildning och behovet att trygga kompetensförsörjningen inom områden där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Utbildning i fokus när statsråd besöker Tierp

Publicerad 07 februari 2017 Uppdaterad 07 februari 2017

Statsråden Magdalena Andersson, Ibrahim Baylan, Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson besöker Tierp i Uppsala län torsdag den 9 februari. Fokus för besöket är utbildning. Statsråden kommer att besöka Högbergskolan i Tierp som har både gymnasieutbildning och vuxenutbildning.

Program:

Klockan 14.15 Besök på Teknikcollege natur- och teknikprogrammen

Klockan 15.20 Besök på Vuxenutbildningen och introduktionsutbildning för nyanlända

Klockan 15.55 Mediatid Media är även välkomna att delta under hela programmet.

Klockan 16.15 Möte med lärare på skolan

Adress: Palmgatan 11-13, Tierp





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson möter landets studentkårer för samtal om studentinflytande

Publicerad 06 februari 2017 Uppdaterad 06 februari 2017

I dag, måndag 6 februari, deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Sveriges förenade studentkårers (SFS) medlemsmöte i Stockholm för att diskutera studentinflytande och andra frågor som är viktiga för studenter.

För ett år sedan gav regeringen Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att kartlägga och analysera studentinflytandets förutsättningar efter kårobligatoriets avskaffande 2010. I förra veckan redovisades uppdraget i en rapport som både visar på utmaningar och innehåller förslag på vad regeringen kan göra. I dag träffar Helene Hellmark Knutsson studentkårer från hela landet vid SFS medlemsmöte för en dialog om hur de upplever att studentinflytandet fungerar.

– För mig är studenternas inflytande och ansvar att påverka och utveckla sin utbildning helt centralt. Det är viktigt för att stärka utbildningarnas kvalitet, men det är också en viktig demokratispekt. Därför måste det finnas förutsättningar för ett starkt och oberoende studentinflytande, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nytt examenstillstånd till Röda Korsets Högskola

Publicerad 19 januari 2017 Uppdaterad 19 januari 2017

**Regeringen har i dag beslutat att ge Röda Korsets Högskola tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap med inriktning global hälsa.**

Stiftelsen Rödakorshemmet har för Röda Korsets Högskola ansökt om tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap med inriktning global hälsa. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har tillstyrkt ansökan och regeringen delar UKÄ:s bedömning att Röda Korsets Högskola har de förutsättningar som krävs för att utfärda denna examen.

– Röda Korsets Högskola har visat att de har de förutsättningar som krävs. Utbildningen uppfyller kraven i högskolelagen och ger förutsättningar för studenterna att uppnå examensmålen som anges i examensordningen. Regeringen beviljar därför denna ansökan om examenstillstånd, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen fattar beslut om examenstillstånd för enskilda utbildningsanordnare med stöd av lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya nomineringspersoner för Karolinska institutet ska lämna förslag till fyra nya ledamöter

Publicerad 19 januari 2017 Uppdaterad 19 januari 2017

Regeringen har i dag utsett seniorprofessorn Göran Bexell och landshövdingen Cecilia Schelin Seidegård som nomineringspersoner för Karolinska institutet. Deras uppdrag är att lämna förslag till fyra externa ledamöter som ska utses av regeringen i vår.

Förfarandet med nomineringspersoner vid rekryteringen av externa styrelseledamöter vid universitet och högskolor är en ny ordning som trädde i kraft den 1 augusti 2016. Syftet med det nya förfarandet för rekrytering av externa styrelseledamöter är att säkerställa att såväl ett övergripande statligt perspektiv som universitetets eller högskolans perspektiv får genomslag i styrelsen.

Den nya processen innebär att två nomineringspersoner som utses av regeringen ska lämna förslag till åtta externa ledamöter (inklusive ordförande) i lärosätenas styrelser. Eftersom regeringen den 24 november 2016 beslutade om att förordna fyra nya ledamöter i Karolinska institutets styrelse, inklusive Mikael Odenberg som ny ordförande, ska de nya nomineringspersonerna för Karolinska institutet endast nominera fyra ledamöter för perioden 1 maj 2017 – 30 april 2020.

– Styrelsen har en viktig roll och ett stort ansvar för att fatta strategiska och svåra beslut kring lärosätets utveckling och fortsätta med det pågående förändringsarbetet för att återupprätta förtroendet för Karolinska institutet efter Macchiarini-skandalen. Nomineringspersonerna har nu ett mycket viktigt arbete framför sig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för

högre utbildning och forskning.

Den 17 november 2016 fattade regeringen beslut om nomineringspersoner för 29 högskolestyrelser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Kungliga Musikhögskolan i Stockholm

Publicerad 17 januari 2017 Uppdaterad 17 januari 2017

Onsdag 18 januari besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Kungliga Musikhögskolan i Stockholm. Under dagen kommer ministern bland annat att samtala med företrädare för högskolan och gå en rundvandring i de nya lokalerna och konsertsalarna.

**Tid:** 18 januari 2017 kl. 09.30 till kl. 12.00

**Plats:** Valhallavägen 105 i Stockholm

Kungliga Musikhögskolan är i dag en av världens modernaste musikhögskolor och Sveriges enda fristående statliga högskola för högre musikutbildning.

Media är välkomna att delta.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# All etikprövning föreslås samlas inom en ny myndighet

Publicerad 30 december 2016 Uppdaterad 30 december 2016

Utbildningsdepartementet skickar nu ut förslag om en ny organisation för etikprövning av forskning på remiss. I promemorian föreslås bland annat att de sex regionala etikprövningsnämnderna, som var och en är en egen myndighet, ska avvecklas. I stället föreslås att etikprövning som avser människor ska samlas inom en ny myndighet, Etikprövningsmyndigheten. Syftet är att öka effektiviteten och skapa en mer enhetlig tillämpning av regelverket genom en central samordning och ärendefördelning.

– Det är oerhört viktigt med en ändamålsenlig organisation för etikprövning av den forskning som avser människor. Genom förslaget att slå samman etikprövningsnämnderna till en myndighet förbättras förutsättningarna att hantera ansökningar på ett effektivt och likformigt sätt. Ytterst syftar reformen till att säkerställa en hög kvalitet på processen för etikprövning, vilket i sin tur är viktigt för att allmänheten ska kunna ha ett fortsatt högt förtroende för forskningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I promemorian föreslås bland annat att all etikprövning ska samlas inom en ny enrådighetsmyndighet, Etikprövningsmyndigheten. Den nya myndigheten ska vara indelad i sex verksamhetsregioner med verksamhet i Göteborg, Linköping, Lund, Stockholm, Umeå och Uppsala. Dessa ersätter dagens regionala etikprövningsnämnder. Varje verksamhetsregion ska ha en eller flera avdelningar och liksom i dagens regionala etikprövningsnämnder ska det vara avdelningarna som självständigt beslutar i ärendena.

Ärendena ska fördelas mellan avdelningarna med hänsyn tagen till gällande tidsfrister och rimlig arbetsfördelning. Ärenden som beslutats av Etikprövningsmyndigheten ska kunna överklagas till Centrala etikprövningsnämnden som föreslås byta namn till Överklagandenämnden för etikprövning.

I promemorian föreslås vidare att den nya myndigheten själv ska utse ledamöter och ersättare i avdelningarna. Det ska dock även fortsättningsvis vara regeringen som utser ordförandena och deras ersättare. Ordförande, ledamöter och ersättare ska utses för en period om fyra år i högst tre perioder i följd.

Dessutom föreslås att etikprövningsärendena delas in i två avgiftskategorier i stället för dagens sex. Avgifterna höjs även så att full kostnadstäckning uppnås i verksamheten.

Förslaget att etikprövning ska utföras inom en sammanhållen självständig myndighet medför att etikprövningslagens bestämmelser om uppgifter och organisation med mera måste ändras så att de i stället avser den nya myndigheten. Motsvarande ändringar måste göras i lagen om biobanker i hälso- och sjukvården med mera, etikprövningsförordningen och i Vetenskapsrådets instruktion. Det föreslås också en ny förordning med instruktion för Etikprövningsmyndigheten.

Förslagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny styrelseordförande för Svenska institutet i Athen

Publicerad 22 december 2016 Uppdaterad 22 december 2016

Regeringen har i dag beslutat att förordna diplomaten Ruth Jacoby som ordförande i styrelsen för stiftelsen Svenska institutet i Athen från och med den 1 januari 2017 till och med den 31 december 2019. Hon efterträder Torsten Kälvemark som har innehaft posten sedan 2007.

– Jag välkomnar beslutet att utse Ruth Jacoby till styrelseordförande för Svenska institutet i Athen och ser fram emot ett givande samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ruth Jacoby är diplomat. Tidigare har hon bland annat varit ambassadör i Berlin och i Rom, utrikesråd med ansvar för biståndsfrågor samt minister med ställning som ambassadör på svenska FN-representationen.

Svenska institutet i Athen invigdes 1948. Institutets uppgift är att främja utforskandet av Greklands antika kultur och förmedla kunskap om denna samt stimulera och understödja kulturutbytet mellan Sverige och Grekland.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Mittuniversitetet

Publicerad 22 december 2016 Uppdaterad 22 december 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa docent Anders Fällström som rektor vid Mittuniversitetet. Han tillträder sin anställning som rektor i april nästa år.

– Jag önskar Anders Fällström lycka till med sitt uppdrag som rektor för Mittuniversitetet och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Anders Fällström är docent och universitetslektor i matematik vid Umeå universitet. Han arbetar i dag som vicerektor med särskilt ansvar för utbildningsfrågor vid Umeå universitet. Anställningen som rektor vid Mittuniversitetet gäller från och med den 1 april 2017 till och med den 31 mars 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förlängt och utökat uppdrag för regeringens life science-samordnare

Publicerad 22 december 2016 Uppdaterad 22 december 2016

Regeringen har i dag beslutat att utöka och förlänga uppdraget för den nationella samordnaren för life science, Anders Lönnberg. Uppdrag förlängs till den 31 januari 2018. Det utökade uppdraget innebär att life science-samordnaren ska delta i arbetet för att få den europeiska läkemedelsmyndigheten EMA lokaliserad till Sverige.

– EMA:s verksamhet är kunskapsintensiv och nära kopplad till den svenska biomedicinska forskningen och läkemedelsindustrin. Den framgångsrika forskningen och life science-industrin i Sverige utgör tillsammans med Läkemedelsverkets framstående roll i den europeiska läkemedelsprövningen starka skäl för att EU bör lägga EMA i Sverige vid en omlokalisering. Regeringens life science-samordnare Anders Lönnberg får nu sitt uppdrag utökat och ska delta i arbetet med den kandidaturen för att få EMA till Sverige, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Beslutet att förlänga och utöka uppdraget för regeringens life science-samordnare fattades genom ett tilläggsdirektiv till utredningen. Anders Lönnberg får nu även i uppdrag att bistå regeringen i arbetet med Sveriges kandidatur för att EU ska lokalisera den europeiska läkemedelsmyndigheten EMA till Sverige. Life science-samordnaren ska bland annat åskådliggöra hur den framstående biomedicinska forskningen och läkemedelsindustrin i Sverige kan bidra till EMA:s verksamhet och söka stöd för en etablering i

Sverige hos olika aktörer inom life science-sektorn. Arbetet ska ske i nära samarbete med det sekretariat för Sveriges kandidatur som inrättats på Socialdepartementet för att bland annat aktivt arbeta för att EMA ska lokaliseras till Sverige.

Anders Lönnberg utsågs till nationell samordnare för life science i april 2015. I november 2015 övergick verksamheten organisatoriskt till att vara en utredning (Dir. 2015:105). Samordnarens uppdrag är att bidra med underlag till regeringens arbete för att ytterligare stärka Sveriges position inom life science-forskning, utveckling och kommersialisering. Samordnaren ska vidare utgöra en länk mellan life science industrin, forskare och regeringen för att ytterligare stärka Sveriges position på området. Life science-samordnaren arbetar dessutom med investeringsfrämjande och regeringens strategiska samverkansprogram för life science.

– En omlokalisering av den europeiska läkemedelsmyndigheten från London till Sverige skulle bidra till att göra Sverige till navet för life science i Europa. Det innebär följdinvesteringar och nya jobb om läkemedelsbolag eller andra bolag med koppling till life science i ökad utsträckning lokaliserar verksamhet till Sverige, avslutar Mikael Damberg, närings- och innovationsminister.

En delredovisning av uppdraget ska lämnas senast den 31 januari 2017. Uppdraget ska slutredovisas senast den 31 januari 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson besöker Eneskolan i Järna

Publicerad 15 december 2016 Uppdaterad 15 december 2016

I dag, torsdag 15 december, besöker utbildningsminister Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Eneskolan i Järna för att studera Södertälje kommuns försöksverksamhet med funktionellt delat ledarskap i skolan.

**Tid:** 15 december 2016 kl. 11.00 till kl. 12.30

**Plats:** Mölnbovägen 25, Järna

Södertälje kommun strävar efter att utveckla ledarskapet i förskolan och grundskolan, och provar sedan snart två år en modell med delat ledarskap.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Expertgruppen för oredlighet i forskning utökas med två ledamöter och två ersättare

Publicerad 14 december 2016 Uppdaterad 14 december 2016

För att expertgruppen för oredlighet i forskning vid Centrala etikprövningsnämnden ska kunna hantera det ökade antalet ärenden om forskningsfusk som inkommer från universitet och högskolor har regeringen beslutat om en förordningsändring som innebär att gruppen utökas med två ordinarie ledamöter och två ersättare.

Expertgruppen för oredlighet i forskning inrättades 2010 och består i dag av en ordförande och fyra övriga ledamöter samt personliga ersättare för samtliga ledamöter. Gruppens uppgift är att på begäran från statliga universitet och högskolor lämna yttranden som ett stöd i lärosätenas utredningar av ärenden som rör misstankar om oredlighet i forskning, konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

Under 2016 har det skett en stor ökning av antalet ärenden, bland annat på grund av utredningar kopplade till Macchiarini-skandalen vid Karolinska institutet och forskning om konstgjorda hornhinnor vid Linköpings universitet.

Regeringen har därför beslutat att expertgruppen för oredlighet i forskning ska utökas med två ordinarie ledamöter och två ersättare. Gruppen kommer framöver att bestå av en ordförande och sex övriga ledamöter. Ledamöterna ska, även fortsättningsvis, ha vetenskaplig kompetens inom olika forskningsområden och en ledamot ska företräda etisk sakkunskap. I förordningen införs även en bestämmelse som innebär att expertgruppen är

beslutsför när ordföranden och minst fyra övriga ledamöter är närvarande.

– Det är i grunden positivt att antalet ärenden om oredlighet i forskning som universitet och högskolor lämnar till expertgruppen har ökat. I spåren av Macchiarini-skandalen är det angeläget att vetenskapssamhället tar frågor om möjlig oredlighet på största allvar. För att snabbt stärka upp arbetet kommer expertgruppen nu att utökas med ytterligare två ledamöter och två ersättare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Förslag på nya ledamöter bör lämnas dels av den samordningsgrupp som finns vid Vetenskapsrådet, Formas, Forte och Vinnova och dels av Sveriges universitets- och högskoleförbund. Regeringen kommer sedan att fatta beslut om att utse nya ledamöter.

– Det pågår i dag även en utredning om hur utredningar om oredlighet i forskning görs och hur processen och organisationen av dessa utredningar kan förbättras. Utredaren ska bland annat göra en översyn av verksamheten vid expertgruppen för oredlighet i forskning vid Centrala etikprövningsnämnden och vid behov föreslå en ny och mer ändamålsenlig organisation för oberoende utredningar av oredlighet i forskning. Detta uppdrag ska redovisas senast den 28 februari 2017. Det är dock viktigt att expertgruppen för oredlighet i forskning redan nu ges bättre förutsättningar att hantera den ökade ärendemängden, avslutar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Brexits betydelse för fortsatt svenskt forsknings- och innovationssamarbete med Storbritannien analyseras

Publicerad 08 december 2016 Uppdaterad 08 december 2016

Regeringen har idag gett Vetenskapsrådet och Vinnova i uppdrag att analysera vad ett brittiskt utträde ur EU, Brexit, innebär för svenskt och europeiskt innovations- och forskningssamarbete med Storbritannien.

- Det brittiska folket har beslutat att lämna EU. Vi hade gärna sett ett annat resultat, inte minst eftersom Storbritannien är en viktig partner till Sverige inom många områden, inte minst forskning och innovation. Sverige har fortsatt intresse av omfattande forsknings- och innovationssamarbete med Storbritannien oavsett utgången av kommande förhandlingar om Brexit. För att förutse konsekvenser och för att kunna ge fortsatt goda förutsättningar för samarbete har regeringen idag gett Vinnova och Vetenskapsrådet i uppdrag att analysera konsekvenserna av Brexit för forsknings- och innovationssamarbeten, säger näringsminister Mikael Damberg och ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson i en gemensam kommentar.

I den rådgivande folkomröstning som hölls i Storbritannien i juni 2016 röstade en majoritet för ett utträde ur EU. Sverige behöver orientera sig i ett nytt och föränderligt europeiskt landskap. Detta gäller inom många områden, bl. a. inom forskning och innovation, där det europeiska samarbetet är stort och där Storbritanniens roll är stark och tongivande. Storbritannien är en stark forskningsnation som Sverige har många forskningssamarbeten med.

Oavsett hur Storbritanniens förhandlingar med EU förlöper är det regeringens bedömning att Sverige kommer att ha fortsatt intresse av omfattande forsknings- och innovationssamarbete med Storbritannien. För att förutse konsekvenser och för att kunna ge fortsatt goda förutsättningar för samarbeten med Storbritannien vill regeringen kartlägga och följa utvecklingen inom området.

Regeringen ger därför de två forskningsfinansiärerna Vinnova och Vetenskapsrådet i uppdrag att göra en övergripande analys som ska kunna bidra till att skapa en bild av de för Sverige förändrade förutsättningar för internationellt forsknings- och innovationssamarbete som kan uppstå som en konsekvens av Storbritanniens utträde ur EU.

Vetenskapsrådets och Vinnovas analys ska innefatta såväl en bedömning av potentiella nya möjligheter för Sverige som förslag till åtgärder för att mildra tänkbara negativa effekter.

En första gemensam delrapport ska lämnas till Regeringskansliet senast den 1 maj 2017. Uppdraget ska därefter avrapporteras löpande i dialog med Regeringskansliet till och med den 31 december 2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kristina Rennerstedt fortsätter som ordförande för Stiftelsen Svenska barnboksinstitutet

Publicerad 08 december 2016 Uppdaterad 08 december 2016

Regeringen har i dag beslutat att förordna Kristina Rennerstedt som ordförande i styrelsen för Stiftelsen Svenska Barnboksinstitutet under ytterligare en treårsperiod.

Stiftelsen Svenska barnboksinstitutet är ett nationellt centrum för barn- och ungdomslitteratur som bland annat arbetar med att främja studier och forskning om barn- och ungdomslitteratur. På forskningsbiblioteket i Stockholm samlas alla barn- och ungdomsböcker som ges ut i Sverige. Verksamheten finansieras av Utbildningsdepartementet och Stockholms stad.

Kristina Rennerstedt har varit ordförande sedan den 1 januari 2015 och kommer i och med dagens beslut att fortsätta som ordförande till och med den 31 december 2019. Tidigare har hon bland annat varit kulturråd i Washington samt generaldirektör för Kulturrådet.

– Regeringen vill förbättra läsförmågan och öka läsningen bland barn och ungdomar i hela landet och genomför därför en särskild lässatsning. Stiftelsen Svenska barnboksinstitutets arbete med att främja forskning inom det barnlitterära området och sprida forskningsresultat är oerhört viktigt. Jag ser därför fram emot ett fortsatt givande samarbete med Kristina Rennerstedt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Högskolan i Skövde

Publicerad 01 december 2016 Uppdaterad 01 december 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Lars Niklasson som rektor vid Högskolan i Skövde. Han tillträder sin anställning som rektor vid årsskiftet.

– Jag önskar Lars Niklasson lycka till med sitt uppdrag som rektor för Högskolan i Skövde och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Lars Niklasson är professor i datavetenskap vid Högskolan i Skövde och arbetar i dag som prorektor vid Högskolan i Jönköping. Anställningen som rektor vid Högskolan i Skövde gäller från och med den 1 januari 2017 till och med den 31 december 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lena Ek utsedd till samordnare för ESS

Publicerad 30 november 2016 Uppdaterad 30 november 2016

Den europeiska spallationskällan (ESS) byggs för närvarande utanför Lund och ska vara färdigbyggd 2025. Sverige står som värd för anläggningen som är ett av de största och mest högprioriterade forskningsinfrastrukturprojekten i Europa.

ESS är ett omfattande och mycket komplext projekt som spänner över flera olika områden. En ökad samordning och koordinering av de svenska aktiviteterna behövs för att stärka länken mellan olika aktörer och regeringens arbete med ESS och på så sätt stärka samverkan mellan ESS, universitet och högskolor och näringsliv.

Lena Ek har därför fått uppdraget att från den första december i år bistå Regeringskansliet i arbetet med ESS.

– Med en samordnare stärks samordningen och medvetenheten om ESS-projektet både i Sverige och internationellt. Syftet är att uppnå regeringens målsättning att utveckla högkvalitativa och väl utnyttjade forskningsinfrastrukturer i Sverige som också skapar mervärde för det övriga samhället. Jag är glad att Lena Ek åtagit sig uppdraget och kan börja sitt arbete redan den första december, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

En nära samverkan mellan akademi, offentlig sektor och näringsliv är viktig för ett effektivt utnyttjande av ESS och för att tidigt identifiera de vetenskapliga områden och branscher som kan ha störst nytta av anläggningen. Detta utgör en förutsättning för att anläggningens fulla potential realiserar så att ESS blir en världsledande anläggning för forskning

och avancerad utveckling.

– Verksamheten kan då förväntas bidra till ökade investeringar, export och högkvalificerade arbetstillfällen i Sverige, fortsätter Helene Hellmark Knutsson.

Svensk materialforskning håller hög internationell nivå och kan stärkas ytterligare genom ESS. Fokus på materialutveckling och till exempel biobaserade material är viktigt för många centrala verksamheter inom svenskt näringsliv, och en hörnsten i utvecklingen mot ett ekologiskt hållbart samhälle. Även den svenska Life Science-sektorn befinner sig i internationell framkant, såväl inom biomedicinsk och klinisk forskning som inom läkemedelsutveckling, och kan stärkas ytterligare genom ESS.

## Fakta om ESS

ESS kommer att bli den nya generationens neutronkälla. Anläggningen kan jämföras med ett gigantiskt mikroskop där struktur och funktion hos många olika typer av material kan studeras. ESS erbjuder unika möjligheter att bedriva forskning inom ett brett fält med fokus på fysik, kemi och livs-, material- och ingenjörsvetenskap, med många viktiga tillämpningar inom till exempel energi, klimatsmart teknologi, medicin och läkemedelsutveckling. Anläggningen har 2012 projekterats att kosta 1,843 miljarder euro för perioden 2013–2025.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fördjupande presseminarium om den forskningspolitiska propositionen

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

(Ny version) I morgon, tisdagen den 29 november, bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in till ett fördjupande presseminarium om den forskningspolitiska propositionen på Utbildningsdepartementet.

Helene Hellmark Knutsson inleder med en kortare sammanfattning av propositionens innehåll. Därefter öppnas diskussionen upp utifrån deltagarnas intresse och det ges möjlighet att ställa frågor och tränga djupare in i propositionen. Syftet är att ge möjlighet till fördjupning genom att förklara de olika förslagen. Med på plats finns även tjänstemän från Utbildningsdepartementet som kan bistå med ytterligare sakkunskap.

**Ny tid: 15:00-16:00 (inläpp från 14:30)**

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs. Föranmälan sker till [linnea.ilbring@regeringskansliet.se](mailto:linnea.ilbring@regeringskansliet.se) senast kl. 13:00.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Malmö högskola blir universitet den 1 januari 2018

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

I dag presenterades regeringens forskningspolitiska proposition Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft. En del i regeringens forskningspolitik är att Malmö högskola ges status som universitet.

Regeringen har genom en ändring i högskoleförordningen föreskrivit att Malmö högskola ska benämnas Malmö universitet från och med den 1 januari 2018. Beslutet är en viktig framtidssatsning och en del i regeringens långsiktiga politik att stärka Sverige som en konkurrenskraftig utbildnings- och forskningsnation.

– Malmö högskola har en framstående position bland landets högskolor. Högskolans utbildning och forskning fokuserar på att lösa olika samhällsutmaningar, såsom jämlik hälsa, migration, framtidens skola, hållbara och smarta städer. Det är områden regeringen vill stärka. Genom att ge högskolan förutsättningar att utvecklas till universitet kan även tillväxt och utvecklingskraft i den växande Skåne-regionen stärkas, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

För att lämna goda förutsättningar för Malmö högskola att utvecklas som universitet gjordes i budgetpropositionen för 2017 bedömningen att särskilda resurser bör satsas för att stärka lärosätets forskningsmiljöer. I budgetpropositionen har regeringen därför aviserat att Malmö högskola beräknas tillföras 90 miljoner kronor från och med 2018 för forskning och utbildning på forskarnivå.

– Det här är en viktig del i regeringens långsiktiga satsning på högre

utbildning och forskning som vi gör för att möta samhällets utmaningar och utveckla Sverige som ledande kunskapsnation, säger Helene Hellmark Knutsson.

Att bli universitet innebär att få en generell rätt att anordna utbildning på forskarnivå, medan högskolor måste ansöka om tillstånd. Ett universitet har också forskning inom fler områden än en högskola, och därför brukar universitet få mer resurser till forskning. Malmö högskola är landets största högskola med över 12 000 helårsstudenter och har i dag större externa forskningsintäkter än flera av de nyare universiteten.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

Regeringen har i dag överlämnat den forskningspolitiska propositionen Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft till riksdagen. I propositionen presenteras regeringens syn på forskningspolitikens inriktning i ett tioårigt perspektiv, med särskilt fokus på satsningar 2017–2020. Viktiga hörnstenar i propositionen är ökade basanslag till universitet och högskolor, satsningar på forskning kopplad till globala samhällsutmaningar, och ökade resurser för att stärka Sveriges innovationsförmåga.

– Namnet på propositionen försöker fånga den färdriktning regeringen vill se. Det handlar om ökad samverkan mellan högskola, näringsliv och samhälle i stort i syfte att möta våra stora samhällsutmaningar och stärka vår konkurrenskraft. Det har tidigare funnits en övertro på att det politiskt går att identifiera framstående forskning för att nå snabba resultat. För regeringen är det i stället viktigt att skapa goda och långsiktiga förutsättningar för forskare och forskningen att få fram den främsta forskningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Målet för forskningspolitiken är att Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation, där högkvalitativ forskning, högre utbildning och innovation leder till samhällets



utveckling och välfärd, näringslivets konkurrenskraft och svarar upp mot de samhällsutmaningar vi står inför, både i Sverige och globalt.

Regeringen har i höstbudgeten aviserat en höjning av anslagen för forskning och innovation på över 3 miljarder kronor till 2020. Genom de åtgärder som föreslås i den forskningspolitiska propositionen fortsätter regeringen att stärka Sverige som kunskapsnation.

En utgångspunkt för propositionen är att värna den fria forskningen samtidigt som forskningspolitiken kopplas till globala och nationella samhällsutmaningar som är relevanta för vårt samhälle. Forskning kring klimat, hälsa och livsvetenskap samt en ökad digitalisering kommer därför att prioriteras framöver.

Vetenskapsrådets forskningsanslag utökas för en satsning på humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning och särskilda insatser görs för att öka kvaliteten i skolan genom praktiktäna forskning och en ökad vetenskaplig grund i lärar- och förskollärarytbildningarna.

För att universitet och högskolor i hela landet ska kunna ta ett större och långsiktigt ansvar för utvecklingen av forskningen vill regeringen successivt öka basanslagen för forskning och utbildning på forskarnivå. Den ökning av basanslagen som görs kommer fördelas med hänsyn tagen till samverkansdimensionen.

Regeringen stärker jämställdheten genom en rad åtgärder, bland annat nya mer ambitiösa rekryteringsmål för professorer. Villkoren för unga forskare förbättras och karriärvägen görs tydligare för att främja mobiliteten. Meriteringsanställningen blir mer enhetlig och ska utlysas i öppen konkurrens nationellt och så långt det är möjligt även internationellt.

– Alla svenska universitet och högskolor måste ha rimliga förutsättningar att bedriva högre utbildning på vetenskaplig grund och bygga upp starka och profilerade forskningsmiljöer. Genom att öka basanslagen förväntar sig regeringen samtidigt att lärosätena ska ta ett tydligare ansvar för att stärka samverkan med det omgivande samhället, förbättra karriärvägarna för unga forskare och öka forskningsanknytningen i den högre utbildningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

För att lägga grunden för ny, långsiktig och fördjupad gränsöverskridande samverkan och stärkt innovationsförmåga presenterar regeringen även en förstärkning av strategiska innovationsområden, forskningsinstitut och test-

och demonstrationsmiljöer.

I propositionen presenteras även ett antal åtgärder för att forskare, näringsliv och offentlig sektor så långt som möjligt ska ha tillgång till den bästa forskningsinfrastrukturen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Nationella forskningsprogram för klimat och hållbart samhällsbyggande två av nyheterna i forskningspropositionen

Publicerad 25 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

Sverige är en stark forskningsnation med framstående forskning vid flera universitet och högskolor. Nu tar regeringen nya steg för att ytterligare stärka svensk miljöforskning genom ökade anslag till Formas. I regeringens forskningsproposition föreslås nya satsningar på klimat- och miljöforskning med 285 miljoner kronor under perioden 2017-2020.

Klimatförändringarna är vår tids ödesfråga och för att minska människans påverkan på klimatet krävs omfattande omställning i hela samhället. För att Sverige ska kunna bli ett fossilfritt välfärdssamhälle och vara ledande i arbetet med att förverkliga Parisavtalets ambitiösa målsättningar måste kunskapen ökas.

– Vi står inför stora utmaningar på miljö- och klimatområdet, och vi som politiker behöver fatta modiga beslut för att möta dem. För att göra det behöver vi en trygg vetenskaplig grund att stå på, så att vi vet att besluten vi tar leder oss på rätt väg, säger miljöminister Karolina Skog.

– Regeringens ambition är att värna den fria forskningen samtidigt som vi gör satsningar kopplade till globala samhällsutmaningar. Sverige har stor potential att vara en ledande forskningsnation inom miljö- och

klimatforskning och därigenom bidra till jobbskapande och nya företag. Sverige ska inte exportera utsläpp, vi ska exportera lösningarna för ett hållbart samhälle, säger forskningsminister Helene Hellmark Knutsson.

## Tioåriga forskningsprogram om klimat och hållbart samhällsbyggande

Det finns ett stort behov av policynära forskning om hur utsläppen kan minskas och hur samhället kan anpassas till ett förändrat klimat. Eftersom klimatfrågan berör alla delar av samhället behövs också tvärvetenskapliga forskningsinsatser inom flera ämnen. För att möta dessa behov föreslår regeringen att ett tioårigt nationellt forskningsprogram om klimat inrättas. Programmet inrättas av Formas i samverkan med andra relevanta forskningsfinansiärer och aktörer. Satsningen omfattar en ökning av Formas anslag med 130 miljoner kronor till 2020.

För att möta samhällsutmaningarna på ett helhetligt sätt satsar regeringen också på forskning om hållbart samhällsbyggande, med utgångspunkt i de globala hållbarhetsmålen och relevanta miljömål. I forskningspropositionen föreslås därför även ett nationellt forskningsprogram om hållbart samhällsbyggande. Även det ska inrättas hos Formas, i samverkan med andra relevanta forskningsfinansiärer och aktörer. Satsningen omfattar en ökning av Formas anslag med 75 miljoner till 2020.

## Cirkulär och biobaserad ekonomi

Regeringen föreslår också ökade forskningssatsningar inom cirkulär och biobaserad ekonomi. Mer forskning behövs om resurseffektiva processer och materialflöden och om ersättning av material. Satsningen genomförs via strategiska innovationsområden i samarbete mellan Formas, Vinnova och Energimyndigheten. Satsningen innebär en ökade anslag med 100 miljoner perioden till 2020, där drygt hälften medlen hör till Miljö- och energidepartementets utgiftsområden.

## Analysfunktion för bättre beslutsunderlag

Svenska forskningsaktörer har stor kunskap om hur klimatförändringar och miljöproblem ser ut i Sverige och påverkar vår framtid. Regeringen ser ett stort behov av att tillgängliggöra denna kunskap till myndigheter och beslutsfattare. Därför föreslås nu att en ny analysfunktion inrättas, som ska sammanställa och kommunicera miljöforskning. Satsningen omfattar 15

miljoner kronor per år från 2018. Medlen går till Formas men  
Analysfunktionens slutliga placering är ännu inte bestämd



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen har utsett ny ordförande och tre ledamöter till Karolinska institutets styrelse

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Regeringen har i dag beslutat att utse Mikael Odenberg till ny ordförande i Karolinska institutets styrelse från och med den 1 december 2016. Samtidigt förordnades Liselotte Højgaard, Bjørn Stensaker och Göran Stiernstedt som nya styrelseledamöter. Detta innebär att samtliga externa styrelseledamöter i Karolinska institutets styrelse har bytts ut under året.

I september gav regeringen nomineringsgruppen för Karolinska institutet i uppdrag att ta fram förslag till ny styrelseordförande samt ytterligare tre nya ledamöter till Karolinska institutets styrelse. Nomineringsgruppen har bestått av Chris Heister, landshövding i Stockholms län (sammankallande), före universitetskanslern Lars Haikola (utsedd av regeringen) och studentrepresentanten Jennie Sporre. Förslagen har beretts och funnits lämpliga och bra.

– Syftet med förnyelsen av styrelsen är att ge lärosätet möjlighet att genomföra nödvändiga förändringar och återupprätta förtroendet för Karolinska institutet och svensk medicinsk forskning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen har i dag, i enlighet med nomineringsgruppens förslag, beslutat att utse Mikael Odenberg till ny ordförande och Liselotte Højgaard, Bjørn Stensaker och Göran Stiernstedt till ledamöter i Karolinska institutets styrelse från och med den 1 december 2016 till och med den 30 april 2020.

- Mikael Odenberg är generaldirektör och chef för Affärsverket svenska kraftnät med en lång bakgrund inom politiken, bland annat som riksdagsledamot och statsråd.
- Liselotte Højgaard är avdelningschef vid Rigshospitalet i Köpenhamn och professor i medicinsk teknik.
- Bjørn Stensaker är professor vid Institutt for pedagogikk, Universitetet i Oslo och knuten till institutet NIFU.
- Göran Stiernstedt är för närvarande konsult samt rådgivare i den statliga kunskapsstödsutredningen.

– Karolinska institutet är ett av Sveriges allra främsta universitet som bedriver världsledande forskning och bidrar till den medicinska utvecklingen på flera områden. Hanteringen av Paolo Macchiarinis verksamhet har dock skadat lärosätets förtroende. Karolinska institutet har vidtagit ett antal åtgärder och ett förändringsarbete har inletts. Jag önskar nu Mikael Odenberg, Liselotte Højgaard, Bjørn Stensaker, Göran Stiernstedt och övriga ledamöter i Karolinska institutets styrelse lycka till med det fortsatta förändringsarbetet, avslutar Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson presenterar den forskningspolitiska propositionen

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Måndagen den 28 november klockan 12:30 presenterar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, regeringens forskningspolitiska proposition Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft på SciLifeLab i Solna.

**Tid:** 28 november 2016 kl. 12.30 till kl. 13.15

**Plats:** SciLifeLab, Tomtebodavägen 23 i Solna

I propositionen presenterar regeringen sin syn på forskningspolitikens inriktning i ett tioårigt perspektiv, med särskilt fokus på satsningar år 2017–2020. Målet för forskningspolitiken är att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation och ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer.

Presentationen sker på SciLifeLab som är ett nationellt center för molekylära biovetenskaper med fokus på forskning inom hälsa och miljö. Efter presentationen finns det möjlighet att följa med på en rundvandring i forskningsmiljön där Helene Hellmark Knutsson kommer att träffa unga internationella forskare.

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Pressträffen kommer även att livesändas på regeringens webbplats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om Karolinska institutets nya styrelse med Helene Hellmark Knutsson

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

I dag, torsdagen den 24 november, bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in till en pressträff om Karolinska institutets nya styrelse.

**Tid:** 24 november 2016 kl. 13.15

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Universitet och högskolors bedömning av reell kompetens ska stärkas

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

Regeringen har beslutat att ge Universitets- och högskolerådet (UHR) ett uppdrag med syfte att skapa en långsiktigt hållbar struktur för universitets och högskolors bedömning av reell kompetens.

Universitet och högskolor har i uppgift att bedöma reell kompetens för behörighet vid ansökan eller för tillgodoräknande. I dag är det oklart i vilken omfattning bedömning av reell kompetens utförs vid universitet och högskolor, men det finns indikationer på att det sker i liten omfattning.

Det har framkommit att universitet och högskolor ser bedömningen av reell kompetens som svår och tids- och resurskrävande. Regeringen har därför avsatt 30 miljoner kronor fram till och med år 2018 för att utveckla processer och strukturer för bedömning av reell kompetens.

– För mig och regeringen är det högt prioriterat att alla som har behov av att få sin reella kompetens bedömd ges sådana möjligheter. Svenska universitet och högskolor behöver en förstärkning av arbetet med att bedöma reell kompetens. Därför får Universitets- och högskolerådet (UHR) nu i uppdrag att stödja dem i att skapa en bättre och långsiktigt hållbar struktur för detta, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen ger nu UHR i uppdrag att samordna en pilotverksamhet med syfte att etablera en varaktig struktur för stöd till universitets och högskolors arbete med bedömning av reell kompetens samt deras samarbete i fråga om bedömningen. Pilotverksamheten kan till exempel omfatta stöd i arbetet med

att nå potentiella sökande med information samt ge stöd till universitet och högskolor om hur de bättre kan arbeta med frågan. Universitet och högskolor ska inbjudas att delta i pilotverksamheten.

– Att bedöma reell kompetens är viktigt för individen men även för hela samhällsbygget. Den som har skaffat sig kompetens inom ett område, till exempel genom ett långt arbetsliv, ska kunna få den kompetensen bedömd på ett bra sätt vid högskolan, säger Helene Hellmark Knutsson.

Pilotverksamheten ska påbörjas under 2016 och bedrivs till och med 2018. Därefter ska den struktur som pilotverksamheten resulterar i kunna användas av universitet och högskolor till stöd för verksamheten med bedömning av reell kompetens. Under den tid som pilotverksamheten pågår ska UHR årligen redovisa verksamheten i sin årsredovisning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen och Stockholms stad investerar 180 miljoner i Nobel Center

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

Staten kommer att bidra till Nobel Centers drift med 40 miljoner kronor per år från och med att det öppnar och tre år framåt. Sammantaget med ökat stöd från Stockholms stad kommer verksamheten att tillföras 60 miljoner kronor per år under tre år. Totalt 180 miljoner kronor de första tre åren. Det meddelar närings- och innovationsminister Mikael Damberg, ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson och Roger Mogert, stadsbyggnads- och kulturborgarråd i Stockholm idag.

I december 2011 undertecknade Nobelstiftelsen och Stockholms stad en principöverenskommelse om att verka för ett Nobel Center på av staden ägd mark i Stockholm. Detta center är avsett att inrymma ett utbyggt, moderniserat Nobelmuseum och lokaler för symposier, seminarier, skolverksamhet m.m. samt utgöra basen för en bred internationell verksamhet.

Regeringen bedömer att Nobel Center kan förväntas få en betydande roll och ge positiva effekter för forskning och utbildning i hela Sverige. Centret kan också förväntas fylla en central funktion för kultur och vetenskap. En ny byggnad för Nobelcentret ger bättre förutsättningar för att utveckla museiverksamheten, utgöra ett viktigt besöksmål och kan bli en nationell och internationell mötesplats där vetenskap, humanism, litteratur och fred i Alfred Nobels anda står i centrum. Det nya Nobel Center beräknas få en

betydligt mer omfattande verksamhet än dagens.

Verksamheten vid Nobel Center är av nationellt intresse och regeringen avser därför bidra med ökad delfinansiering. Sammantaget med ökade bidrag från Stockholms stad kommer verksamheten att tillföras 60 miljoner kronor per år under tre år. Sammantaget 180 miljoner kronor de första tre åren.

- Nobelpriset spelar en avgörande roll för bilden av Sverige som en ledande forskningsnation och Nobelcentret kommer att vara basen för den utåtriktade verksamhet där forskning och innovationers betydelse lyfts fram, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Regeringen ser positivt på att tillsammans med Stockholms stad kunna bidra till verksamheten vid ett nytt och stort Nobel Center. Nobelpriset är underutnyttjat av Sverige. Här fokuserar vi mest på festen i december medan resten av världen sätter pristagarna i centrum. Ett Nobel Center kan bli en enorm tillgång för Sverige att loka hit investeringar, besökare och talang hit, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

- Nobelstiftelsen och Nobelpriset är en av Sveriges och Stockholms viktigaste institutioner. Ett Nobel Center med museum och möjlighet till föreläsungsverksamhet samt skolbesök kommer bli en stor tillgång för Stockholm och Stockholmsborna, säger Roger Mogert, stadsbyggnads- och kulturborgarråd, Stockholm.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen presenterar satsning i Nobel Center

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

Idag, onsdag 23 november, bjuder närings- och innovationsminister Mikael Damberg och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson, in till pressträff om regeringens bidrag till Nobel Center.

**Tid:** 23 november 2016 kl. 15.45 till kl. 16.15

**Plats:** Nobelmuseet, Stortorget 2, Gamla Stan, Stockholm

Medverkande på pressträffen:

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister

Helene Hellmark Knutsson, minister för forskning och högre utbildning

Roger Mogert, stadsbyggnads- och kulturborgarråd, Stockholm

Lars Heikensten, VD Nobelstiftelsen

Media är välkomna att delta. Föranmälan krävs och görs till Ann Wolgers.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen har utsett nomineringspersoner för externa styrelseledamöter vid 29 universitet och högskolor

Publicerad 22 november 2016 Uppdaterad 22 november 2016

Regeringen har fattat beslut om att utse 55 så kallade nomineringspersoner för universitet och högskolor. Dessa personer, två för respektive lärosäte, har i uppgift att ta fram förslag på externa styrelseledamöter för universitet och högskolor till regeringen.

Förfarandet med nomineringspersoner vid rekryteringen av externa styrelseledamöter vid universitet och högskolor är en ny ordning som trädde i kraft den första augusti 2016 efter att riksdagen bifallit regeringens proposition Styrelser för universitet och högskolor – ledamöternas tillsättning och ansvar (prop. 2015/16:131). Syftet med det nya förfarandet för rekrytering av externa styrelseledamöter är att säkerställa att såväl ett övergripande statligt perspektiv som universitetets eller högskolans perspektiv får genomslag i universitets och högskolors styrelser.

Universitets- och högskolestyrelser har en viktig roll och ett stort ansvar för att fatta strategiska och svåra beslut kring lärosätenas utveckling. Styrelserna har också ett mycket stort ansvar för rekryteringen av rektorer.

– Sverige ska ha starka och ansvarsfulla lärosäten. Därför är det mycket angeläget att kompetenta och ansvarsfulla personer utses till lärosätenas styrelser. De 55 nomineringspersoner, 28 kvinnor och 27 män, som regeringen nu har utsett har ett mycket viktigt arbete framför sig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Den nya processen innebär att två nomineringspersoner som utses av regeringen ska lämna förslag till åtta externa ledamöter (inklusive ordförande) i lärosätenas styrelser. Dessa ledamöter kommer sedan att utses av regeringen i vår.

Nomineringspersonerna som regeringen nu har utsett inbjuds till ett informationsmöte på Utbildningsdepartementet den 9 december. Deras förslag till ledamöter för den kommande treåriga mandatperioden ska sedan lämnas till regeringen senast den 1 februari 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslag för en flexiblare och mer attraktiv ämneslärarutbildning

Publicerad 18 november 2016 Uppdaterad 18 november 2016

Utbildningsdepartementet skickar nu ut en promemoria med förslag om en mer flexibel ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9 på remiss. Syftet är att öka utbildningens kvalitet och status genom bland annat krav på mer omfattande ämnesstudier och skapa större valfrihet för lärarstudenterna. Förslaget innebär också att svenska som andraspråk ska kunna kombineras med alla andra ämnen för att möta det ökade behovet av lärare med denna kompetens.

– I dag är det bara cirka 50 procent av studenterna som börjar på ämneslärarutbildningen för årskurs 7-9 som tar sig igenom hela utbildningen. Det är en alldeles för låg siffra. På till exempel förskollärarutbildningen tar 80 procent av de som påbörjar utbildningen examen. Det är också relativt få förstahandssökande per plats till ämneslärarutbildningarna i stort. Att få fler som söker och tar sig igenom ämneslärarutbildningen är viktigt för att möta lärarbristen så att alla elever får möta behöriga och kompetenta lärare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I promemorian föreslås bland annat att en ny tvåämnesutbildning för årskurs 7-9-lärare skapas vid sidan av dagens treämnesutbildning. Antalet ämnen som går att kombinera justeras så att de i högre grad överensstämmer med de som är tillåtna för inriktningen mot gymnasieskolan. Fler ämneskombinationer tillåts också för båda inriktningarna, bland annat kombinationen matematik och svenska. Svenska som andraspråk ska också gå att kombinera med alla ämnen för att möta de stora behov som finns i skolan. Dessutom föreslås att kravet på ämnesstudier höjs så att den lägsta

omfattningen av ämnesstudier blir 60 högskolepoäng för årskurs 7-9-lärare i stället för dagens 45 poäng. Den ökade ämnes fördjupningen innebär en kvalitetshöjning och en mer attraktiv utbildning.

Att studenten kan få ett större ämnesdjup i två ämnen innebär att det blir lättare för lärosätena att upprätthålla kvalitet i utbildningen i fler ämnen och möjliggör dessutom i högre grad samläsning mellan inriktningen mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och inriktningen mot arbete i gymnasieskolan. Förslaget ger tillsammans med de utökade möjligheterna till ämneskombinationer lärosätena större möjlighet till profilering och flexibilitet.

– Lärarutbildningen är en oerhört viktig utbildning. I elevernas möte med sina lärare läggs en stor del av grunden för elevernas kunskapsinhämtning och i förlängningen också för vårt gemensamma samhällsbygge. Förändringar av lärarutbildningarna måste därför vara väl genomtänkta och inte hastas fram. Därför har det här förslaget tagits fram i nära dialog med parterna inom nationell samling för läraryrket och utifrån tidigare remitterade förslag, säger Helene Hellmark Knutsson.

Förslaget om en ny mer attraktiv och flexibel ämneslärarutbildning föreslås träda i kraft den 1 januari 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Stiftelsen Högskolan i Jönköping

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

Fredagen den 18 november reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Jönköping för att besöka Stiftelsen Högskolan i Jönköping och hålla ett anförande på Nitusdagarna 2016.

Under dagen kommer ministern bland annat att delta i samtal om unga lärosätens roll och utveckling, internationalisering och lärarutbildning samt Skolchefsinstitutet som startar på högskolan i januari 2017, med bland andra rektor Anita Hansbo, personal och studenter.

Media är välkomna att delta.

## Program

10:30-11:15 Talar på Nitusdagarna 2016  
12:00-12:20 Rundvandring på campus  
12:20-13:00 Internationalisering  
13:00-13:30 Lärarutbildning  
13:30-14:30 Unga lärosätens roll och utveckling

Plats: Gjuterigatan 5 i Jönköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny titel för Universitetskanslersämbetets myndighetschef

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

Regeringen har i dag beslutat att ändra förordningen med instruktion för Universitetskanslersämbetet (UKÄ) så att myndighetschefen benämns generaldirektör i stället för som i dag universitetskansler.

– Universitetskanslersämbetet är en granskningsmyndighet för universitet och högskolor. Att myndighetschefen får titeln generaldirektör markerar att hon eller han är chef för en myndighet vars huvudsakliga uppgifter är tillsyn, uppföljning och kvalitetssäkring av universitet och högskolor, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Roslagsskolan i Norrtälje

Publicerad 15 november 2016 Uppdaterad 15 november 2016

Onsdagen den 16 november besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Roslagsskolan i Norrtälje för att diskutera dagens lärarroll, rekryteringssituationen för lärare och Lärarlönelyftet samt ta del av kommunens skolutvecklingsprogram.

**Tid:** 16 november 2016 kl. 15.00 till kl. 16.30

**Plats:** Bältartorpsgatan 7 i Norrtälje

Under dagen kommer ministern bland annat att träffa elever och delta på en lektion, samt delta i ett samtal om dagens lärarroll med lärare och representanter från Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet. Helene Hellmark Knutsson kommer även att få en presentation av Norrtälje kommuns skolutvecklingsprogram.

Övriga medverkande är bland andra Roslagsskolans rektor Ann-Katrin Hegart, kommunstyrelsens ordförande Ulrika Falk och Olle Jansson, kommunalråd samt ordförande i Barn- och skolnämnden i Norrtälje kommun.

Media är välkomna att delta under besöket.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar parterna inom nationell samling för läraryrket och diskuterar implementeringen av Lärarlönelyftet

Publicerad 10 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

I morgon, fredagen den 11 november, träffar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, representanter för Lärarnas Riksförbund, Läraförbundet, Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund och Almega för att samtala om implementeringen av Lärarlönelyftet.

- Nyckeln till att vända resultaten i den svenska skolan är behöriga, engagerade och kompetenta lärare. Under för lång tid har läraryrket halkat efter i löneutvecklingen och yrkets status är för låg. Regeringen satsar nu tre miljarder kronor per år via Lärarlönelyftet för att vända utvecklingen och höja lärarnas löner. Läraryrket ska värderas som ett av våra viktigaste yrken, inte bara i ord utan också i pengar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Kriterierna för vilka lärare som ska kunna ta del av regeringens satsning Lärarlönelyftet togs fram i dialog med parterna inom den nationella samlingen för läraryrket. Vid fredagens möte fortsätter dialogen med berörda parter som påbörjades i samtalen om insatser för att höja lärarnas löner under februari och mars 2015 och som sedan fortsatt under 2015 och 2016. Mötet kommer bland annat att behandla hur Lärarlönelyftet har implementerats och mottagits, och hur det förhåller sig till regeringens intention att öka

lärarkets attraktivitet. Samtalen kommer också att tjäna som inspel i regeringens fortsatta arbete med den nationella samlingen för lärarket.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet

# Samtal med parterna om framtidens kompetensförsörjning

Publicerad 10 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

För att klara den framtida kompetensförsörjningen på svensk arbetsmarknad har statsminister Stefan Löfven i dag bjudit in arbetsmarknadens centrala parter till ett första samtal om hur politiken på området kan utvecklas. Kompetensförsörjningen är central inom flera politikområden och vid mötet deltar statsråden Ylva Johansson, Anna Ekström, Helene Hellmark Knutsson, Peter Eriksson, Gabriel Wikström samt Eva Lindström, statssekreterare hos Mikael Damberg. Samtalen aviserades av statsministern i 2016 års regeringsförklaring.

Den svenska konjunkturen är stark, arbetslösheten sjunker och sysselsättningen fortsätter att öka. Samtidigt är behovet av arbetskraft skriande – i dag väntar över 100 000 lediga jobb på att bli tillsatta. I detta läge är det viktigt att politiken bidrar till att underlätta för arbetsgivare att få tag på personer med rätt kompetens och därmed till att de lediga jobben kan tillsättas snabbare.

Regeringen satsar därför kraftigt på kompetenshöjande insatser inom flera politikområden. Det handlar dels om satsningar inom utbildnings- och arbetsmarknadspolitik, men också de processer som pågår inom ramen för nyindustrialiseringsstrategin, arbetskraftsförsörjningen till byggbranschen, samtalen om kompetensförsörjning i sjukvården och lärarförsörjningen. Vid torsdagens möte ges parterna möjlighet att kommentera de gjorda satsningar och föreslå hur politiken kan utvecklas och/eller kompletteras för att klara de

framtida utmaningarna och underlätta kompetensförsörjningen.

Kontakta respektive statsråds pressekreterare för eventuella kommentarer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium om den nya lärarutbildningen

Publicerad 08 november 2016 Uppdaterad 08 november 2016

Onsdagen den 9 november medverkar Helene Hellmark Knutsson på Lärarnas Riksförbunds seminarium om de nya lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna som infördes 2011.

**Tid:** 9 november 2016 kl. 13.30 till kl. 15.30

**Plats:** Plats: Berns, Berzelii Park i Stockholm

– Alla elevers rätt att undervisas av kompetenta och behöriga lärare är grundläggande för skolan och en nyckel för att bryta trenden av sjunkande kunskapsresultat. Landets lärarutbildningar ska hålla hög kvalitet och det är viktigt att det förs en dialog mellan lärarorganisationerna, regeringen, skolans huvudmän och andra aktörer om hur lärarutbildningen fungerar efter 2011 års reformer, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Övriga medverkande är bland andra Jan Björklund, partiledare för Liberalerna och tidigare utbildningsminister, Åsa Fahlén, ordförande Lärarnas Riksförbund, Annika Pontén, vikarierande universitetskansler och Björn Åstrand, utredare för nationell samling för läraryrket, ledamot av Skolkommissionen samt dekan för lärarutbildningen vid Karlstads universitet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar vid Medicon Valley Alliance årsmöte i Köpenhamn

Publicerad 04 november 2016 Uppdaterad 04 november 2016

Måndagen den 7 november reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Köpenhamn för att hålla ett anförande om forskning, innovation och framtiden för svensk life science vid Medicon Valley Alliance årsmöte. I sitt anförande kommer Helene Hellmark Knutsson att ta upp regeringens forsknings- och innovationspolitiska insatser för att utveckla life science-sektorn. Efter sitt anförande finns ministern tillgänglig för media.

**Tid:** 7 november 2016 kl. 12.50 till kl. 13.10

**Plats:** Hilton Copenhagen Airport Hotel

– Det är viktigt att förbättra och fördjupa samverkan mellan forskning, näringsliv och hälso- och sjukvård. Därför utsåg regeringen i början av 2015 en nationell "life-science samordnare", Anders Lönnberg, som kommit långt i arbetet med att koordinera samverkan mellan de olika aktörerna, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Det är glädjande att se hur Sveriges förutsättningar att attrahera investeringar från den internationella life science-arenan har börjat stärkas efter några svaga år. Under 2015 gjordes många och viktiga investeringar för branschen i Sverige. Två bra exempel är satsningarna vid Alligator i Lund

och regeringens, AstraZenecas och Knut och Alice Wallenbergs stiftelses satsningar på biologiska läkemedel. Dessutom ökade antalet ansökningar om kliniska prövningar av läkemedel under 2015 för första gången sedan 2007. För att Sverige ska kunna bli bland de världsledande inom life science-sektorn med ökade investeringar, export och högkvalificerade arbetstillfällen avser regeringen att göra ytterligare insatser för forskning och innovation inom life science, fortsätter Helene Hellmark Knutsson.

Medicon Valley Alliance är en ideell medlemsorganisation i det dansk-svenska life science-klustret Medicon Valley. Medlemmarna utgörs bland annat av universitet, sjukhus och life science-företag i Öresundsregionen. Årsmötet kommer bland annat att ta upp frågor om finansiering, utmaningar och lösningar för att säkerställa en kontinuerlig tillväxt i Medicon Valley regionen samt förutsättningarna för life science-forskningen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen förlänger satsning på vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen

Publicerad 03 november 2016 Uppdaterad 03 november 2016

För den som arbetar som lärare i skolan utan lärarexamen finns den behörighetsgivande utbildningen VAL (vidareutbildning av lärare) som leder till lärarexamen. För att fler ska ges möjlighet att läsa utbildningen och bli behöriga lärare har regeringen i dag beslutat om förordningsändringar som bland annat innebär att antagning till utbildningen kommer att kunna ske till och med den 30 juni 2026.

VAL är en kompletterande utbildning för dem som arbetar som lärare i grundskola, gymnasieskola eller motsvarande vuxenutbildning, men saknar lärarexamen. Utbildningen planeras individuellt och varierar i längd beroende på den sökandes tidigare utbildning och yrkeserfarenhet. Utbildningen kan omfatta upp till 120 högskolepoäng. Göteborgs universitet, Högskolan Dalarna, Högskolan i Jönköping, Karlstads universitet, Linköpings universitet, Stockholms universitet, Malmö högskola samt Umeå universitet har sedan 2007 regeringens uppdrag att anordna VAL-utbildningar. Cirka 400 studenter per år examineras från VAL och söktrycket till utbildningen är mycket högt. Regeringen har i budgetpropositionen för 2017 föreslagit att ytterligare pengar tillförs för att säkra verksamheten kommande år. Totalt tillförs 90 miljoner kronor per år från och med 2017 om riksdagen beslutar i enlighet med regeringens förslag i budgetpropositionen.

Regeringen har i dag beslutat att VAL-förordningens (2011:689) giltighet

förlängs från den 30 juni 2020 till och med den 30 juni 2030 och att tiden för senaste antagning till utbildning enligt förordningen förlängs från den 30 juni 2017 till den 30 juni 2026.

– Att alla elever får möta behöriga och kompetenta lärare är ett högt prioriterat mål för regeringen. I dag saknar många yrkesverksamma lärare en behörighetsgivande examen och kan därmed inte få legitimation. Därför stärker vi och förlänger vidareutbildningen av lärare, VAL. Det ska finnas goda möjligheter för den som vill fortsätta att arbeta som lärare att kunna utbilda sig för att bli behörig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Samtidigt görs ändringar i högskoleförordningen (1993:100) rörande övergångsreglerna. Ändringarna innebär att de som före den 1 juli 2007 respektive den 1 juli 2011 har påbörjat en utbildning till lärarexamen enligt äldre bestämmelser och de som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sina utbildningar för att få en lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2023. Enligt tidigare bestämmelser skulle utbildningarna avslutas senast vid utgången av 2020. Ändringarna träder i kraft den 15 december 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Kungl. Konsthögskolan

Publicerad 03 november 2016 Uppdaterad 03 november 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa Sara Arrhenius som rektor vid Kungl. Konsthögskolan. Hon tillträder sin anställning som rektor våren 2017.

– Jag önskar Sara Arrhenius lycka till med uppdraget som rektor för Kungl. Konsthögskolan och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sara Arrhenius är curator, författare och kritiker. Hon är i dag chef för Bonniers Konsthall. Anställningen som rektor vid Kungl. Konsthögskolan gäller från och med den 1 april 2017 till och med den 31 mars 2023.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till Nordiska ministerrådsmötet i Köpenhamn och undertecknande av Reykjavikdeklarationen om ökat utbildningssamarbete

Publicerad 01 november 2016 Uppdaterad 01 november 2016

I morgon, onsdagen den 2 november, reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Köpenhamn för att delta på det Nordiska ministerrådet och underteckna Reykjavikdeklarationen. Deklarationen kommer att öka möjligheterna för boende i Norden att studera i de andra nordiska länderna.

Mellan de nordiska länderna finns det sedan länge ett omfattande samarbete på högskoleområdet. Ett exempel är förenklade processer vid erkännande av akademiska examina från de olika länderna. Det gör det bland annat enklare för studenter med en akademisk grundexamen från exempelvis Finland att läsa vidare i Sverige. Syftet med Reykjavikdeklarationen är att befästa och ytterligare stärka samarbetet mellan de nordiska länderna inom högre utbildning.

– I dagsläget väljer 14 procent av Sveriges studenter att förlägga delar av sin studietid utomlands. Jag och regeringen vill öka internationaliseringen av den svenska högskolan och ser gärna att fler svenska studenter genomför delar av sin utbildning utomlands, till exempel i något av de nordiska länderna. Om fler ska välja att studera utomlands är det viktigt att möjligheterna är goda och att det är relativt enkelt. Reykjavikdeklarationen är ytterligare ett viktigt steg för att förbättra möjligheterna för studentutbyte mellan de nordiska

länderna, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ministerrådsmötet äger rum i samband med Nordiska rådets årliga sessionsvecka. Under veckan möts parlamentariker, ministrar och experter från de nordiska länderna och de tre självstyrande områdena Grönland, Åland och Färöarna. Temat för årets toppmöte mellan Nordiska rådet och de nordiska statsministrarna är hur Norden kan bidra till uppfyllandet av FN:s globala utvecklingsmål (Agenda 2030) i Norden.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny fördelningsmodell för ALF-ersättning ska stärka den kliniska forskningens kvalitet

Publicerad 31 oktober 2016 Uppdaterad 31 oktober 2016

År 2019 införs en ny fördelningsmodell för statens ALF-ersättning till landstingen. Den nya modellen förväntas bidra till att stärka den kliniska forskningens kvalitet, öka dess kliniska betydelse och på så sätt främja hälso- och sjukvårdens utveckling. Regeringen har beslutat att bemyndiga Helene Hellmark Knutsson att underteckna överenskommelsen mellan staten och de sju ALF-landstingen om resursfördelningsmodellen för statens ersättning till landstingen för medverkan i den kliniska forskningen.

- Det är mycket glädjande att staten och de landsting som har universitetssjukvård kommit överens om en fördelningsmodell där den kliniska forskningens kvalitet har en direkt påverkan på hur resurserna fördelas. Jag är övertygad om att detta kommer främja såväl forskningen som nyttan för patienterna i form av bättre och säkrare behandlingsmetoder, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Avtalet mellan staten och vissa landsting om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården (ALF-avtalet) reglerar statens och vissa landstings samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården samt statens ersättning för landstingens åtagande att medverka i läkarutbildning och klinisk forskning. Från och med 2019 införs en ny modell för

resursfördelning som innebär att tjugo procent av den årliga ALF-ersättningen, drygt 350 miljoner kronor, ska fördelas baserat på en utvärdering av den kliniska forskningens kvalitet.

Den nationella styrgruppen för ALF har nu tagit fram ett förslag till en ny resursfördelningsmodell och beslutat att rekommendera parterna att teckna en överenskommelse om denna. Styrgruppen har också enats kring ett förslag till överenskommelse mellan staten och berörda landsting om modellen. Regeringen har beslutat att bemyndiga Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, eller den hon sätter i sitt ställe att underteckna överenskommelsen för statens räkning. Planeringen i dag är att överenskommelsen ska undertecknas den 14 november.

Det viktigaste motivet för de återkommande utvärderingarna är att de ska belöna verksamhet med hög kvalitet och driva på högre kvalitet inom den kliniska forskningen. Genom utvärderingarna kommer man att kunna lyfta fram och premiera goda exempel på landsting som utmärker sig nationellt inom olika områden och därmed kan vara förebilder för de andra landstingen. Det långsiktiga målet är att lyfta hela nationens kliniska forskning. Modellen ska samtidigt skapa förutsägbarhet för landstingen i deras långsiktiga planering av den kliniska forskningen.

För att få underlag för resursfördelningen har regeringen tidigare gett Vetenskapsrådet i uppdrag att genomföra utvärderingar av den kliniska forskningens kvalitet vid de landsting som omfattas av ALF-avtalet. Uppdragen ska redovisas senast den 31 mars 2018. Utvärderingarna ska innefatta expertbedömning av olika underlag och indikatorer som forskningens förutsättningar, den genomförda forskningens kliniska betydelse och bibliometrisk utvärdering. Vetenskapsrådets redovisning av uppdragen kommer sedan att ligga till grund för fördelning av en viss del av ALF-ersättningen i enlighet med den överenskomna modellen. Utvärderingar planeras i framtiden att genomföras vart fjärde år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Mikael Damberg besöker Husbygårdsskolan med Teach for Sweden

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

Måndagen den 31 oktober besöker närings- och innovationsminister Mikael Damberg och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Husbygårdsskolan med Teach for Sweden.

**Tid:** 31 oktober 2016 kl. 14.30 till kl. 15.30

**Plats:** Husbygårdsskolan, Trondheimsgatan 21 i Kista

För att skapa fler vägar till läraryrket investerar regeringen bland annat i verksamheter med särskild kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). En av dessa försöksverksamheter bedrivs i samarbete med organisationen Teach for Sweden. I projektet ges studenter med en tidigare examen och goda studieresultat möjlighet att läsa en KPU samtidigt som de arbetar i en skola med låg måluppfyllelse, och de ges även möjligheter till ledarskapsutbildning. Intresset för utbildningsvägen är mycket stort och söktrycket är högt, även i ämnen som i övrigt har ganska få sökande, till exempel fysik och teknik.

För att ta del av verksamheten besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och närings- och innovationsminister Mikael Damberg Husbygårdsskolan. Under dagen kommer bland annat Ida Karlberg Gidlund, verksamhetschef Teach for Sweden, att berätta om projektet och Husbygårdsskolan rektor Magnus Duvnäs kommer att belysa

Teach for Sweden utifrån rektorsperspektivet. Två av skolans lärare kommer dessutom att berätta om sin ledarskapsresa i Teach for Sweden-programmet.

Media är välkommen att vara med på besöket.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets statsråd besöker Skolforum

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

Nästa vecka medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Skolforum på Stockholmsmässan i Älvsjö.

Nedan följer de programpunkter där statsråden deltar.

## Måndag 31 oktober

Gustav Fridolin håller öppningsanförande.

Tid: 12:00-12:50

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

Helene Hellmark Knutsson delar ut läromedelsförfattarpriset Lärkan och debutantpriset Lärkungen.

Tid: 13:00-13:50

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

Anna Ekström delar ut pris till Årets skolbibliotek.

Tid: 15:00-15:50

Plats: Södra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

## Tisdag 1 november

Gustav Fridolin medverkar i seminarium om förstelärarreformen.

Tid: 12:00-12:50

Plats: Södra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö







Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Högskolan Väst

Publicerad 27 oktober 2016 Uppdaterad 27 oktober 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Martin Hellström som rektor vid Högskolan Väst. Han tillträder sin anställning som rektor vid årsskiftet.

– Jag önskar Martin Hellström lycka till med sitt uppdrag som rektor för Högskolan Väst och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Martin Hellström är professor i litteraturvetenskap med inriktning mot didaktik samt prorektor vid Högskolan i Borås. Anställningen som rektor vid Högskolan Väst gäller från och med den 1 januari 2017 till och med den 31 december 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tar första spadtaget i bygget av nya Humanisten vid Göteborgs universitet

Publicerad 26 oktober 2016 Uppdaterad 26 oktober 2016

I morgon, torsdagen den 27 oktober, medverkar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i ceremonin som markerar starten på den stora ny- och ombyggnationen av Humanisten vid Göteborgs universitet.

**Tid:** 27 oktober 2016 kl. 15.00

**Plats:** Humanisten, Renströmsgatan 6 i Göteborg

Vid ceremonin medverkar också bland annat rektorn för Göteborgs universitet, Pam Fredman, dekanen för humanistiska fakulteten, Margareta Hellberg och Akademiska hus vd Kerstin Lindberg Göransson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till Esranges 50 års jubileum och LKAB i Kiruna

Publicerad 21 oktober 2016 Uppdaterad 21 oktober 2016

I morgon, lördagen den 22 oktober, deltar rymdminister Helene Hellmark Knutsson vid Esrange Space Centers 50 års jubileum.

I samband med jubileet deltar ministern tillsammans med bland annat European Space Agency:s (ESA:s) generaldirektör Jan Wörner i ett rundabordssamtal om rympolitik och tänkbara utvecklingsmöjligheter för Esrange.

Under söndagen kommer Helene Hellmark Knutsson att besöka LKAB och få information om bolagets satsningar på forskning, utveckling och innovation. Helene Hellmark Knutsson kommer också att studera den samhällsomvandling som sker i Kiruna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium om kritiskt etiskt tänkande i all högre utbildning

Publicerad 18 oktober 2016 Uppdaterad 18 oktober 2016

I morgon, onsdagen den 19 oktober, kommer Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, att delta i Kungl. Vetenskapsakademiens seminarium om kritiskt etiskt tänkande i all högre utbildning.

**Tid:** 19 oktober 2016 kl. 13.00 till kl. 15.00

**Plats:** Lilla Frescativägen 4A i Stockholm

Under dagen kommer bland annat frågor om hur kritiskt etiskt tänkande ska bli en naturlig del av den högre utbildningen att diskuteras. Helene Hellmark Knutsson kommer under eftermiddagen att tala om betydelsen av kritiskt och etiskt tänkande i högre utbildning och forskning under rubriken "Från ord till handling" klockan 13:00.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium om jämställdhet i högskolan

Publicerad 13 oktober 2016 Uppdaterad 13 oktober 2016

Fredag 14 oktober släpper Universitetskanslersämbetet (UKÄ) rapporten Kvinnor och män i högskolan. I samband med detta deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i ett seminarium om jämställdhet i högskolan.

– För att vi ska kunna ta tillvara kompetens på bästa sätt är det avgörande att vi kommer tillrätta med ojämställdheten i högskolan, det är viktigt såväl för individen som för Sverige. I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Övriga medverkande är bland andra Helen Dryler, utredare på UKÄ, Annika Pontén, vikarierande universitetskansler och chef för UKÄ, samt Gustav Amberg och Agneta Stark som båda ingår i regeringens expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan.

Seminariet kommer att livesändas på <http://uka.se/>

Tid: 8:30-10:00



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högskolan Dalarna ska även fortsättningsvis bedriva utbildning och forskning i både Borlänge och Falun

Publicerad 13 oktober 2016 Uppdaterad 13 oktober 2016

Regeringen har i dag beslutat att ändra regleringsbrevet för Högskolan Dalarna så att det tydligt framgår att högskolan ska bedriva verksamhet i bland annat Borlänge och Falun. Verksamheten på de båda orterna ska även fortsättningsvis erbjuda en fullvärdig akademisk miljö för utbildning och forskning.

- Dagens regeringsbeslut innebär att Högskolan Dalarna även fortsättningsvis ska ha verksamheten lokaliserad i både Falun och Borlänge. Att behålla Campus Borlänge ligger i linje med regeringens politik att det ska finnas goda möjligheter att bo och verka i hela landet och det är utifrån den bedömningen regeringen fattat dagens beslut, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Högskolan i Falun/Borlänge bildades 1977. En bärande tanke i denna reform var ökad tillgänglighet och en breddad rekrytering till högre utbildning i hela landet. Sedan 1977 har högskolan genom campus Borlänge byggt upp ett nära samarbete med det lokala näringslivet inom både utbildning och forskning. Verksamheten i Borlänge har en tydlig industriprofil och ett nära samarbete med såväl näringslivet som andra aktörer.

- Dagens beslut är en del av regeringens politik för myndighetslokalisering. I arbetet för att Sverige ska hålla ihop avser regeringen att verka för att öka spridningen av statliga myndigheter över landet, avslutar Helene Hellmark

Knutsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Uppsala

Publicerad 10 oktober 2016 Uppdaterad 10 oktober 2016

Onsdag 12 oktober bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in skolhuvudmän samt företrädare från studentkårer, fackförbund och högskolor i Uppsala, Gävleborg, Västmanland, Sörmland och Gotland till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen och klara lärarförsörjningen i framtiden.

**Tid:** 12 oktober 2016 kl. 13.00 till kl. 15.00

**Plats:** Nannaskolan, Kungsgatan 24 i Uppsala

Att möta behovet av fler lärare och vända kunskapsutvecklingen i skolan är två av regeringens högsta prioriteringar. För att lyckas behövs en välfungerande samverkan mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium i Uppsala den 12 oktober. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan mellan berörda aktörer kan förbättras samt diskutera det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen.

– Varje barn och elev ska få möta kompetenta och behöriga lärare. För att nå detta mål behöver vi samarbeta mer på alla nivåer för att vända kunskapsresultaten och möta lärarbristen. Därför ser jag fram emot mötet i Uppsala, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Media är välkomna att delta under hela seminariet.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Socialstyrelsen och Vetenskapsrådet ska utvärdera universitetssjukvården och den kliniska forskningens kvalitet

Publicerad 07 oktober 2016 Uppdaterad 07 oktober 2016

Regeringen har beslutat att ge Socialstyrelsen och Vetenskapsrådet i uppdrag att utvärdera den s.k. universitetssjukvården och den kliniska forskningen som bedrivs vid de landsting och universitet som omfattas av avtalet mellan staten och vissa landsting om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården (ALF-avtalet).

Socialstyrelsen ska utvärdera kvaliteten på universitetssjukvården vid de landsting som omfattas av ALF-avtalet. Universitetssjukvården är den del av hälso- och sjukvården som utformas med särskild hänsyn tagen till forskningens och utbildningens behov.

– Universitetssjukvården har stor betydelse för utvecklingen av hälso- och sjukvården, för den kliniska forskningen och utbildningen samt för tillämpning och spridning av kunskap. En betydelsefull uppgift för universitetssjukvården är också att samverka med patientorganisationer och näringslivet. Socialstyrelsens utvärdering är en viktig insats för att stödja universitetssjukvårdens utveckling, säger sjukvårds- och folkhälsominister Gabriel Wikström.

Vetenskapsrådet ska utvärdera kvaliteten på den kliniska forskningen som bedrivs vid de landsting och universitet som omfattas av ALF-avtalet. Utvärderingen ska leda fram till en ny resursfördelningsmodell som baseras

på den genomförda forskningens kliniska betydelse, forskningens förutsättningar och en bibliometrisk utvärdering. Från år 2019 kommer utvärderingen att ha betydelse för hur statens anslag för klinisk forskning fördelas.

– Staten satsar årligen cirka 1,75 miljarder kronor på klinisk forskning inom ramen för ALF-avtalet. Den kliniska forskningen är en betydande del av svensk medicinsk forskning och viktig för utvecklingen av hälso- och sjukvården och inte minst för läkar- och andra vårdutbildningars kvalitet. Vetenskapsrådet får nu i uppdrag att utvärdera forskningens kvalitet genom en ny utvärderingsmodell så att resurserna till klinisk forskning kan användas ännu effektivare, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Vid genomförandet av sina respektive uppdrag ska Socialstyrelsen och Vetenskapsrådet samråda med varandra och med den nationella styrgruppen för ALF.

– I Sverige görs framstående klinisk forskning som har stor betydelse för hälso- och sjukvården och för patienterna. Genom klinisk forskning får vi förståelse för hur vi förebygger och behandlar sjukdomar och hur vi kan främja hälsa. Människor har i dag ett starkt förtroende för sjukvården och den kliniska forskningen, och det är viktigt att upprätthålla det. Att den kliniska forskningen och sjukvården håller hög kvalitet är naturligtvis också viktigt för människors förtroende. De utvärderingar som Socialstyrelsen och Vetenskapsrådet nu ska genomföra kan bidra till att ytterligare höja kvaliteten, säger Helene Hellmark Knutsson och Gabriel Wikström i en avslutande gemensam kommentar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Högskolan i Skövde

Publicerad 06 oktober 2016 Uppdaterad 06 oktober 2016

Fredag 7 oktober reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Skövde för att besöka högskolan samt delta i den akademiska högtiden.

Under dagen kommer ministern bland annat att få en presentation av högskolans arbete med klinisk träning av sjuksköterskestudenter samt träffa personal och studenter. Ministern deltar därefter i högskolans akademiska högtid då bland annat tio nya professorer ska installeras.

Ministern kommer att vara tillgänglig för media i samband med den akademiska högtiden.

## Program

10:40 Besöker Institutionen för hälsa och lärande och det Kliniska Träningscentret.

11:30 Lunch med högskolans ledning.

12:30 Besöker Institutionen för Ingenjörsvetenskap för en presentation av materialbiblioteket Material ConneXion samt samtal med studenter från nätverket QI som arbetar för att göra ingenjörstudier och ingenjörskapet attraktivt för kvinnor.

16:00 Medverkar vid den akademiska högtiden i St. Helena kyrka.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 19 universitet och högskolor ska starta kompletterande utbildningar för personer med utländsk examen

Publicerad 06 oktober 2016 Uppdaterad 06 oktober 2016

Regeringen har i dag gett flera lärosäten i uppdrag att bygga upp nya kompletterande utbildningar för personer med utländsk utbildning till apotekare, arkitekt, barnmorska, biomedicinsk analytiker, ekonom, fysioterapeut, ingenjör, psykolog, sjuksköterska, socionom och systemvetare.

- Många utrikes födda i Sverige har fortfarande svårt att hitta ett arbete som motsvarar deras kompetens och utbildningsnivå. Människor som kommer till Sverige ska snabbt komma i arbete. Men det räcker inte att få ett jobb utan nyanlända ska naturligtvis arbeta med sådant som motsvarar deras utbildning och kompetens, säger ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson.

- För personer som kommer till Sverige med en utländsk utbildning kan möjligheten att komplettera den vara avgörande för etablering på den svenska arbetsmarknaden, fortsätter Helene Hellmark Knutsson.

De nya kompletterande utbildningarna riktar sig till personer med utländsk examen och motsvara högst två års heltidsstudier. Utbildningarna ska nu utformas av respektive lärosäte. Vid dimensioneringen av utbildningarna kommer hänsyn att tas till lärosätenas förutsättningar att tillhandahålla högkvalitativ utbildning och behovet att trygga kompetensförsörjningen inom områden där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft.

Dagens regeringsbeslut är ytterligare ett steg i regeringens satsning på att bygga ut de kompletterande utbildningarna för personer med avslutad akademisk utbildning. Den 30 juni beslutade regeringen att ge uppdrag till Lunds universitet och Umeå universitet att starta kompletterande utbildningar för läkare, till Uppsala universitet för apotekare och receptarier och till Malmö högskola för tandläkare.

Regeringen ökade anslagen till de kompletterande utbildningarna med 25 miljoner kronor under 2016. 2017 tillförs de årliga anslagen 75 miljoner kronor och 2018 ytterligare 220 miljoner kronor. Utbildningsdepartementet kommer att föra en dialog med lärosätena i fråga om utbildningarnas dimensionering. När det gäller de utbildningarna som finns i dag rör det sig om alltifrån 30 till 500 platser per utbildning.

- Många människor med utländsk utbildning har sökt sig till Sverige. Vårt samhälle måste bli ännu bättre på att ta tillvara på den utbildning och kunskap de tar med sig. Regeringens satsningar på kompletterande utbildningar för personer med utländsk högskoleutbildning är viktiga steg i den riktningen, avslutar Helene Hellmark Knutsson.

<b>Kompletterande utbildning</b>	<b>Lärosäten som får i uppdrag att bygga upp utbildningen</b>
Apotekare	Göteborgs universitet
Arkitekter	Kungl. Tekniska högskolan. Även Chalmers tekniska högskola får möjlighet att bygga upp kompletterande utbildning.
Barnmorskor	Karolinska institutet
Biomedicinska analytiker	Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linköpings universitet, Högskolan Kristianstad
Ekonom	Lunds universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Högskolan Dalarna, Högskolan i Halmstad
Fysioterapeut	Karolinska institutet
Ingenjörer	Lunds universitet, Kungl. Tekniska högskolan, Luleå tekniska universitet, Karlstads universitet. Även Chalmers tekniska högskola får möjlighet att bygga upp kompletterande utbildning.
Psykologer	Uppsala universitet, Lunds universitet, Umeå universitet
Sjuksköterskor	Luleå tekniska universitet, Linnéuniversitetet, Högskolan i Gävle
Socionomer	Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Malmö högskola
Systemvetare	Lunds universitet, Högskolan Dalarna



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor för Mälardalens högskola

Publicerad 06 oktober 2016 Uppdaterad 06 oktober 2016

**Regeringen har i dag beslutat att anställa professor Paul Pettersson som rektor vid Mälardalens högskola.**

– Jag önskar Paul Pettersson lycka till med sitt uppdrag som rektor för Mälardalens högskola och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Paul Pettersson är sedan januari 2016 vikarierande rektor vid Mälardalens högskola. Han är professor i realtidssystem med inriktning mot modellering och verifiering vid Mälardalens högskola. Anställningen som rektor gäller från och med den 6 oktober 2016 till och med den 5 oktober 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till Washington för att underteckna ett bilateralt avtal om cancerforskningssamarbete och delta i Vita Husets ministermöte om arktisk forskning

Publicerad 25 september 2016 Uppdaterad 25 september 2016

Minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, kommer tisdagen den 27 september att underteckna ett avtal om bilateralt cancerforskningssamarbete mellan USA och Sverige, i Washington, USA.

I samband med avtalet kommer diskussioner att hållas med professor Greg Simon som av vicepresident Joe Biden utsetts att leda USA:s arbete med president Obamas Cancer Moonshot projekt. Efter signeringen kommer ministern även att besöka National Cancer Institute vid National Institutes of Health för att diskutera hur cancerforskningen i Sverige och USA kan främjas av det nära samarbete som nu inleds.

- Svensk och amerikansk medicinsk forskning är världsledande. Sverige är världsledande inom flera områden inom cancerforskningen och USA har därför varit angeläget att öka samarbetet med oss. För svensk cancerforskning är det en möjlighet att få ännu närmare kontakter med USA. Det nya avtalet är ytterst värdefullt för att ytterligare stärka det nära samarbetet mellan våra länder, säger Helene Hellmark Knutsson i en kommentar.



Under onsdagen kommer Helene Hellmark Knutsson att delta i Vita Husets arktiska forskningsmöte, som hålls i Vita Huset, under ledning av president Obamas vetenskaplige rådgivare professor John Holdren. Under mötet kommer forskningsministrar från 24 länder att delta tillsammans med representanter för urfolken i Arktis för att diskutera hur forskningen kring klimatförändringarnas påverkan i Arktis kan stärkas.

- Klimatförändringarna är vår tids ödesfråga och är mest påtagliga i polartrakterna. Avgörande för att möta klimathotet är mer forskning. Sverige är därför berett att hörsamma uppmaningen från USAs regering om ökat fokus på samarbete om Arktisk forskning.

Ministern för högre utbildning och forskning är i Washington den 26-28 september.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar vid lanseringen av den nya Hallwylska gästprofessuren med inriktning på Människor i Arktis i ljuset av klimatförändringar

Publicerad 22 september 2016 Uppdaterad 22 september 2016

I morgon, fredag 23 september, lanserar Nordiska museet i samarbete med Stockholms universitet den nya Hallwylska gästprofessuren i etnologi på Nordiska museet. Ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson invigningstalar klockan 14.00.

– De snabba klimatförändringarna påverkar särskilt livsvillkoren för de människor som bor i Arktis. För att begränsa och möta klimatförändringarna behövs en kraftfull och effektiv politik. Rationella åtgärder för att möta klimatutmaningen måste bygga på kunskap. Därför satsar regeringen ökade resurser på klimatforskning. Men det räcker inte med naturvetenskaplig forskning om hur klimatet förändras utan vi behöver också mer kunskap om hur klimatförändringarna påverkar människors livsvillkor, inte minst i Arktis. Här behövs mer humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning. Den nya Hallwylska gästprofessuren med fokus på hur klimatförändringarna påverkar tillvaron för de människor som bor i Arktis är därför ett viktigt tillskott till forskningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Stockholms universitet och Nordiska museet finansierar gästprofessuren tillsammans. Den Hallwylska professorn anställs som gästprofessor för en

tidsbegränsad period och knyts till ett forskningstema. Temat för den första avtalsperioden, 2016–2019, är människor i Arktis i ljuset av klimatförändringar. Docent Lotten Gustafsson Reinius har utsetts till innehavare av gästprofessuren för den första perioden med inriktning på etnologi. Lotten Gustafsson Reinius är i dag museichef för Etnografiska museet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

För att möta lärarbristen föreslår regeringen en ytterligare utbyggnad av lärar- och förskollärarytbildningarna med 3 600 utbildningsplatser. Regeringen lägger även förslag för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i lärarutbildningarna samt för att skapa fler vägar till läraryrket och underlätta för lärarutbildade att återvända till yrket.

## Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Som en del av detta förstärks satsningen Samverkan för bästa skola, så att bland annat stödet till skolor med svåra förutsättningar kan utökas. Regeringen avser att bredda satsningen så att förskolan och förskoleklassen inkluderas. Vidare vidgas målgruppen för insatser för nyanlända så att de i helhet inkluderar gymnasie- och gymnasiesärskolan.

## Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Inom ramen för "Hela Sverige läser med barnen" kommer regeringen att benämna och stärka höstlovets som ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

## Kompetensutveckling för förskolepersonal

För att förbättra möjligheten till kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal föreslås en utvidgning av de nationella programmen för skolutveckling så att förskolepersonal inkluderas i reformen.

## Kunskapslyftet förstärks

Kunskapslyftet föreslås få fler utbildningsplatser inom bland annat yrkesutbildning för vuxna (yrkesvux) och lärlingsutbildning för vuxna (lärlingsvux) samt utbildningsplatser för tidsbegränsat anställda inom omsorg och hälso- och sjukvård och en utbyggnad av lärarutbildningen. I anslutning till budgetpropositionen för 2017 avser regeringen även att lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom komvux.

## Tekniksprånget förlängs och omfattar nyanlända akademiker

Tekniksprånget, med syfte att öka intresset bland unga med gymnasieexamen från teknik- och naturvetenskapsprogrammet att söka ingenjörsutbildningar, förlängs till och med 2019 och vidgas till att även omfatta insatser för nyanlända akademiker.

## Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

För att nyanlända på ett effektivare sätt ska kunna etablera sig i samhället och komma in på arbetsmarknaden bygger regeringen ut Svenska från dag ett som syftar till att ge asylsökande ökade kunskaper i svenska språket och samhället.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

Satsningarna ovan är ett urval av det som regeringen gör på utbildningsområdet i samband med budgetpropositionen för 2017. Följ länken nedan för att ta del av ytterligare information om regeringens utbildningssatsningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till New York för samtal om bilateralt cancerforskningssamarbete med USA:s vice president Joe Biden

Publicerad 18 september 2016 Uppdaterad 18 september 2016

Minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, reser i dag till New York för diskussioner med USA:s vicepresident Joe Biden om ett avtal om bilateralt cancerforskningssamarbete mellan USA och Sverige.

Under besöket i New York kommer minister för högre utbildning och forskning också att delta i FN:s konferensen "Coordinating Global Brain Project" och lanseringen av FN:s hjärnforskningsinitiativ "International Brain Initiative".

På tisdagen besöker Helene Hellmark Knutsson Memorial Sloan-Kettering Cancer Center and Sloan-Keetering Institute för att diskutera hur forskningssamarbeten inom cancerområdet kan främjas i och med avtalet mellan USA och Sverige inom cancerforskning.

Besöket i New York pågår från den 18-21 september.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 2,8 miljarder kronor i höjda anslag till svensk forskning

Publicerad 17 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

(Ny version) Sverige ska vara en ledande kunskapsnation och ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer. Därför investerar regeringen i att bygga ett modernt kunskapssamhälle med högkvalitativ forskning som stärker närings- och samhällslivet i hela Sverige. I budgetpropositionen för 2017, som bygger på en överenskommelse med Vänsterpartiet, föreslår regeringen en successiv höjning av de årliga anslagen till forskning. Regeringen föreslår en höjning med 390 miljoner kronor för 2017 och sedan en fortsatt höjning av anslagen med drygt 2,8 miljarder 2020. De ökade statliga resurserna ska bland annat gå till att öka svenska universitets och högskolors basanslag för forskning och på så sätt ge dem bättre förutsättningar att agera långsiktigt och ansvarsfullt.

Regeringens ambition är att värna den fria forskningen samtidigt som forskningspolitiken prioriterar samhällsutmaningar som är relevanta för vår tid och vårt samhälle. För att universitet och högskolor i hela landet ska kunna ta ett större och långsiktigt ansvar för utvecklingen av forskningen och bidra till att Sverige kan behålla sin tätposition i världen vill regeringen att basanslagen går direkt till universitet och högskolor för forskning och utbildning på forskarnivå. Satsningen görs genom en successiv ökning så att anslagsnivån ökas med 1,3 miljarder kronor under perioden 2018–2020



Regeringen gör även en rad strategiska forskningssatsningar för att möta både globala och nationella samhällsutmaningar. De samhällsutmaningar som regeringen prioriterar är klimat och miljö, hälsa och livsvetenskap, inkluderande och hållbart samhälle samt en ökad digitalisering. Totalt handlar det om en successiv ökning från och med 2017 till att 2020 uppgå till en nivå på 725 miljoner kronor i ökade resurser per år för forskning kopplat till samhällsutmaningarna.

För att öka kvaliteten i skolan behöver den vetenskapliga grunden i lärar- och förskollärarytbildningarna stärkas och regeringen föreslår därför att medel avsätts till forskarskolor för anställda vid universitet och högskolor. Dessutom investerar regeringen i en försöksverksamhet som ska pröva och utveckla modeller för samverkan om praktisk forskning mellan skolhuvudmän och lärosäten med examenstillstånd inom lärarutbildningarna. För dessa satsningar föreslår regeringen att 25 miljoner kronor avsätts 2017 och för 2018–2020 beräknas 95 miljoner kronor avsättas. Den totala anslagshöjningen blir 120 miljoner kronor när satsningen är fullt utbyggd 2020.

Rymdverksamhet är i dag av strategisk betydelse för samhället och forskning baserad på satellitdata om tillståndet på jorden, i haven och i atmosfären vilket är helt avgörande för att förstå och hantera den globala klimat- och miljöutmaningen. För att stärka rymdforskningen beräknar regeringen att Rymdstyrelsen anvisas en anslagsökning på totalt 40 miljoner kronor under perioden 2018–2020.

Senare i höst kommer regeringen att presentera mandatperiodens forskningspolitiska proposition där satsningarna samt regeringens prioriteringar inom forskning, innovation och högre utbildning kommer att utvecklas ytterligare.

- Svensk forskning är framstående i internationell jämförelse, men ökade resurser behövs för att utveckla Sverige som kunskapsnation och stärka näringslivets konkurrenskraft. Mer pengar till forskningen behövs också för att möta klimathotet och vår tids andra stora samhällsutmaningar samt skapa ett kunskapsintensivt, innovativt och högproduktivt näringsliv. Regeringen vill därför i budgetpropositionen för 2017 att anslagsnivån till forskning successivt ökas med drygt 2,8 miljarder kronor när satsningarna är helt genomförda 2020, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Den svenska modellen bygger på omfattande gemensamma satsningar på

utbildning och forskning. Regeringen fortsätter nu stärka samhällsbygget och investerar i forskning, forskarutbildning och innovation. Den långsiktiga forskningspolitik som regeringen kommer att lägga fram i höstens forskningspolitiska proposition ska bevara och stärka Sveriges ställning som en av världens främsta forskningsnationer och som ledande kunskapsnation, fortsätter Helene Hellmark Knutson.

- Det är viktigt att universitet och högskolor i hela landet ges bättre möjligheter att agera långsiktigt och ansvarsfullt. Ett allt för starkt beroende av externa forskningsanslag riskerar att skapa strukturer som gör det svårare för lärosäten och forskningsmiljöer att agera självständigt, långsiktigt och ansvarsfullt. För att ge våra lärosäten bättre möjligheter att självständigt ta ett större och långsiktigt ansvar för utvecklingen av forskningen och för att Sverige ska kunna behålla sin tätposition i världen vill regeringen att anslagen går direkt till universitet och högskolor för forskning och utbildning på forskarnivå. Nivån på anslagen kommer successivt att ökas med 1,3 miljarder kronor under perioden 2018–2020, avslutar Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# 845 miljoner kronor till en kraftsamling för innovation

Publicerad 16 september 2016 Uppdaterad 16 september 2016

Sverige är ett av världens mest innovativa och konkurrenskraftiga länder. Men konkurrensen hårdnar. Allt fler länder kan erbjuda attraktiva miljöer för globala kunskapsbaserade företag. För att Sverige ska behålla sin framskjutna position som forsknings- och innovationsland krävs fokus på att få ut mer innovation, fler innovativa tillväxtföretag och fler jobb ur de investeringar som staten gör i forskning och utveckling. Detta så att fler svenska innovationer kan komma till nytta och bidra till hållbar tillväxt.

Regeringen lanserar nu Testbädd Sverige för att vända utvecklingen och uppmuntra till att nya innovationer testas. Målsättningen är att det ska bli mer attraktivt att investera i svenska forsknings- och innovationsmiljöer. För att samla befintliga tillväxtresurser till internationellt konkurrenskraftiga och attraktiva utvecklingsmiljöer behöver samverkan mellan olika aktörer stärkas. Testbädd Sverige omfattar därför flera olika typer av satsningar.

Idag presenterar regeringen satsningar på strategiska innovationsområden, stärkta industriforskningsinstitut och framstående test- och demonstrationsmiljöer, satsningar för att stimulera investeringar i affärsidéer med hög kunskapsnivå och internationell marknadspotential samt standardisering.

– Sverige är en internationellt framgångsrik forsknings- och innovationsnation. Samtidigt har vi sett en relativ försvagning av det svenska forsknings- och innovationssystemet i jämförelse med andra framstående

nationer. De medel som regeringen investerar i forskning och innovation måste därför läggas på smarta satsningar som kommer samhället till del, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Testbädd Sverige stärker förutsättningarna för att bedriva en globalt konkurrenskraftig och kvalificerad verksamhet från Sverige. Nu vill jag se fler kommuner, landsting och regioner öppna upp sina verksamheter för att testa nya lösningar tillsammans med näringslivet, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

### **I Testbädd Sverige, regeringens kraftsamling för innovation, ingår följande satsningar:**

#### **500 miljoner kronor till förstärkt samverkan genom strategiska innovationsområden**

En central insats för att stimulera samverkan är strategiska innovationsområden där ledande aktörer från näringsliv, universitet och högskolor samt offentlig sektor prioriterar och kraftsamlar kring gemensamma insatser.

Med en utökad satsning vill regeringen ytterligare stärka och förnya svenska styrkeområden samt lägga grunden till förnyad, långsiktig och fördjupad samverkan.

- Totalt görs en utbyggnad av de strategiska innovationsområdena med 500 miljoner kronor fram till och med 2020 via Vinnova och Formas.

#### **Biologiska läkemedel**

2017 genomför regeringen tillsammans med näringslivet och andra aktörer en särskild satsning på innovativ produktion av biologiska läkemedel för att göra Sverige mer attraktivt för nya life science-investeringar.

- Regeringen föreslår att Vinnova 2017 ska tillföras 90 miljoner kronor för denna satsning.

#### **Stärkta industriforskningsinstitut som resurs för att stärka näringslivets konkurrenskraft**

Industriforskningsinstitutet har en central roll i att möjliggöra för framför allt små och medel-stora företag ska hänga med i och utnyttja möjligheterna med

den snabba tekniska utvecklingen.

Industriforskningsinstitutet stärker genom uppdrag från näringslivet förutsättningarna för kommersialisering av nya idéer, varor och tjänster och är också en länk mellan näringsliv och lärosäten.

Det nya konsoliderade Research Institutes of Sweden AB (RISE AB), kommer bättre kunna bidra till näringslivets strukturomvandling och till regeringens mål inom strategiskt viktiga områden.

- För att stärka näringslivets förmåga att konkurrera med specialiserade produkter och tjänster i de globala värdekedjorna beräknar regeringen att nivån på statsbidraget till RISE AB ska öka med totalt 100 miljoner kronor per år från och med 2018.

### **Utveckling av framstående test- och demonstrationsmiljöer**

Sverige ska vara ledande i forskning inom områden som bidrar till att stärka den industriella produktionen i Sverige.

- Regeringen beräknar därför att Vinnova ska tillföras 75 miljoner kronor från och med 2018 och ytterligare 25 miljoner kronor från och med 2019 för att utveckla och investera i befintliga miljöer samt stimulera nyetableringar av test- och demonstrationsmiljöer, både i privat och i offentlig verksamhet.

### **Satsning på verifiering av innovativa affärsidéer**

Tidiga utvecklingsinvesteringar i företag har en hög risk som gör att privata investeringar i dessa skeden är små. Det finns dock ett stort samhällsekonomiskt värde i att investeringar i tidiga skeden kommer till stånd.

- Utöver den pågående reformeringen av statens finansieringsinsatser beräknar regeringen därför att Vinnova ska tillföras 20 miljoner kronor per år från och med 2018 och ytterligare 10 miljoner kronor per år från och med 2019 för en utökad satsning på bidrag för verifiering av forskningsresultat och projekt.

### **Standardisering som del av innovationssystemet**

Standardiseringsarbetet är ofta en förutsättning för en produkts globala kommersialisering, spridning och långsiktiga utveckling. Sverige behöver därför vara med och utforma nya globala standarder inom relevanta

teknikområden.

- Regeringen föreslår därför att 5 miljoner kronor ska tillföras Vinnova för insatser som ska bidra till att göra standardisering till en integrerad del i innovationssystemet. Från och med 2018 bör Vinnova tillföras ytterligare 5 miljoner kronor för samma ändamål.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Regeringen presenterar budgetnyheter inom forsknings- och innovationsområdet

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

**Tid:** 16 september 2016 kl. 13.15 till kl. 14.00

**Plats:** Akademiska Sjukhuset i Uppsala, Ing 78, Onkologmottagningen.  
Lokal Per Jacobssonrummet plan 1

Imorgon, fredag den 16 september, klockan 13.15 hålls en pressträff på Akademiska sjukhuset då närings- och innovationsminister Mikael Damberg samt minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson presenterar nyheter inom forsknings- och innovationsområdet ur budgetpropositionen 2017. Med på pressträffen medverkar också Vivianne Macdisi, hälso- och sjukvårdslandstingsråd i Uppsala.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Björn Åstrand blir utredare för nationell samling för läraryrket

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

Regeringen har beslutat att ge Björn Åstrand, dekan för lärarutbildningen vid Karlstads universitet samt ledamot i Skolkommissionen, i uppdrag att föreslå åtgärder som ska ge lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer bättre förutsättningar att utföra sina uppdrag. Utredaren ska bland annat se över legitimations- och behörighetsreglerna samt karriärvägsreformen.

Regeringen har tidigare tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område arbetar tillsammans för att göra läraryrket mer attraktivt. Inom ramen för detta arbete har ett antal förslag till insatser identifierats som viktiga för att höja skolprofessionernas status och attraktivitet samt för att stärka rektorers och förskolechefers förutsättningar att utföra sina uppdrag.

Arbetet ska ske i dialog med parterna i nationell samling för läraryrket.

Uppdraget ska delredovisas den 1 juni 2017 och slutredovisas senast 1 december 2017.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Arbetet med att utse ny styrelseordförande och ledamöter till Karolinska institutets styrelse inleds

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

Mot bakgrund av de granskningar av förhållandena vid Karolinska institutet som presenterats anser regeringen att styrelsen för Karolinska institutet behöver bytas ut. Regeringen har därför i dag beslutat att ge nomineringsgruppen för Karolinska institutet i uppdrag att ta fram förslag till ny styrelseordförande och tre ytterligare nya styrelseledamöter till Karolinska institutets styrelse.

Tidigare i år beslutade regeringen att byta ut delar av Karolinska institutets styrelse. Efter den senaste tidens allvarliga rapporter om förhållandena vid Karolinska institutet kommer regeringen att ersätta återstoden av de ledamöter som satt i styrelsen vid tidpunkten för Paolo Macchiarinis verksamhet.

– Karolinska institutets styrelse är kollektivt ansvarig för verksamheten. För att ge lärosätet goda förutsättningar att genomföra nödvändiga förändringar och återupprätta förtroendet för Karolinska institutet och svensk klinisk forskning behöver en ny styrelseordförande och nya styrelseledamöter utses, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I avvaktan på nomineringsgruppens förslag och regeringens beslut att utse ny

ordförande och nya styrelseledamöter till Karolinska institutet kommer nuvarande styrelse att fullfölja sina åtaganden så att övergången kan ske på ett ordnat och ansvarsfullt sätt.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressträff med OECD och Helene Hellmark Knutsson

Publicerad 14 september 2016 Uppdaterad 14 september 2016

I morgon, torsdagen den 15 september, kommer OECD att lansera rapporten Education at a Glance som innehåller jämförelser av utbildningssystemens utformning och resultat i olika OECD-länder på Utbildningsdepartementet i Stockholm. Presentationen sker samtidigt i tio europeiska huvudstäder. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, kommer närvara vid presentationen och kommentera resultaten.

Education at a Glance är ett samarbetsprojekt mellan OECD-ländernas regeringar, experter och myndigheter. I rapporten presenteras, jämförs och analyseras statistik över ländernas utbildningssystem och resultat. En särskild överblick av det svenska utbildningsväsendet i internationell jämförelse publiceras i form av en Country Note.

Vid pressträffen medverkar Montserrat Gomendio, Deputy Director for Education and Skills, Kristina Sonmark och Joris Ranchin från OECD samt Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

OECD kommer även att sända ett webinar om rapporten som kommer att kunna ses på: <http://www.oecd.org/newsroom/oecd-education-at-a-glance-2016-to-be-published-thursday-15-september-2016.htm>

Tid: 11:30 (inläpp sker 11:10)

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Anmälan sker till [linnea.ilbring@regeringskansliet.se](mailto:linnea.ilbring@regeringskansliet.se). Medtag presslegitimation och id-handling.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler vägar till och tillbaka till läraryrket

Publicerad 12 september 2016 Uppdaterad 12 september 2016

I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, bland annat genom att skapa fler vägar till läraryrket och få lärare att återvända. Regeringen vill även bygga ut lärar- och förskolläraryrket med 3 600 utbildningsplatser och öka antalet lärare i svenska som andraspråk.

– Alla barn och elever ska få möta engagerade, kunniga och behöriga lärare. Fler vill nu bli lärare och fler läser till lärare än någonsin tidigare. Med insatser för högre lärarlöner och bättre arbetsmiljö ska också fler lärare vilja och värderas för att man stannar och utvecklas i yrket. I dag tar vi fler steg bland annat för att få dem som är utbildade lärare, men som i dag arbetar inom andra yrken, att vilja återvända till skolan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

– Fler ska vilja bli lärare. Men fler ska också kunna bli lärare. Därför har regeringen investerat i insatser för att höja läraryrkets attraktivitet som höjda lärarlöner och satsar nu också på fler utbildningsplatser och fler vägar in i läraryrket. Fler behöriga lärare stärker samhällsbygget, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

För att uppmuntra utbildade lärare och förskollärare som lämnat yrket att söka sig tillbaka till skolväsendet är det viktigt att de ges möjlighet att uppdatera sina kunskaper, till exempel om gällande styrdokument. Regeringen föreslår därför att resurser tillförs för att möjliggöra ett införande av en webbutbildning för lärare och förskollärare som återvänder till yrket.

Intresset för att läsa till lärare och förskollärare har ökat kraftigt. Regeringen

gör, som tidigare aviserat, en ytterligare utbyggnad på 3 600 utbildningsplatser på lärar- och förskollärarytbildningarna, fullt utbyggt 2021. De utbildningar som omfattas är förskollärarytbildning, grundlärarytbildning, ämneslärarytbildning samt kompletterande pedagogisk utbildning.

I utbyggnaden ska utbildningar med inriktning mot svenska som andraspråk prioriteras. Regeringen anser även att ytterligare medel bör avsättas för att öka antalet lärare i svenska som andraspråk och därmed möta det kraftigt ökade behovet som uppstått på grund av flyktingsituationen och föreslår därför att ytterligare medel avsätts för att förbättra möjligheterna till fortbildning i ämnet.

För att skapa fler vägar till läraryrket fortsätter regeringen även att investera i verksamheter med särskild kompletterande pedagogisk utbildning, till exempel det program som bedrivs i samarbete med Teach for Sweden samt VAL-projektet inom vilket yrkesverksamma lärare som saknar examen kan vidareutbilda sig för att bli legitimerade.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Nya forskningssatsningar ska möta globala samhällsutmaningar

Publicerad 09 september 2016 Uppdaterad 09 september 2016

I budgetpropositionen för 2017 avser regeringen att höja anslagen för forskning med syfte att möta prioriterade samhällsutmaningar. Anslagshöjningen kommer ske successivt, vara fullt utbyggd år 2020 och då omfatta 680 miljoner kronor årligen. Senare i höst kommer regeringen att presentera mandatperiodens forskningspolitiska proposition där satsningarna utvecklas ytterligare. Det ökade resurserna kommer tillföras Vetenskapsrådet, Rymdstyrelsen och Formas anslag.

Sverige och världen står inför ett antal stora samhällsutmaningar. Miljö- och klimatförändringarna, hållbart samhällsbyggande och hälsoutmaningen är några exempel. För att möta dessa utmaningar behövs forskningsbaserad kunskap. Regeringens ambition är att värna den fria forskningen samtidigt som forskningspolitiken prioriterar samhällsutmaningar som är relevanta för vår tid och vårt samhälle. Forskning kring klimat, hälsa och livsvetenskap, migration, digitalisering och ett hållbart samhällsbyggande kommer därför att få ökade resurser.

– Forskning som ytterligare stärker Sverige som kunskapsnation och vår världsledande position inom hälsoforskning och livsvetenskap behövs för att möta nya sjukdomar och förändrad smittspridning. Ett modernt samhällsbygge kräver kunskap för att möta utmaningar som till exempel migration, ett hållbart arbetsliv och antibiotikaresistens, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– En stark miljöforskning är avgörande för att uppfylla målsättningarna som slagits fast i Parisavtalet och i Agenda2030. Sverige har stor potential att vara en ledande forskningsnation och därigenom bidra till nya företag och jobbskapande. Vi ska exportera lösningarna – inte utsläppen, säger Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat.

Modern forskning producerar allt mer data. Den snabba utvecklingen ställer ökade krav på allt kraftfullare och snabbare datorresurser. Därför bedömer regeringen att det behövs en satsning på digital infrastruktur för att öka kapaciteten att lagra, analysera och överföra data.

Rymdforskning ger oss ny och unik kunskap om livsbetingelserna på jorden och i universum. Forskning baserad på satellitdata om tillståndet på jorden, i haven och i atmosfären är helt avgörande för att förstå och hantera den globala klimat- och miljöutmaningen.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Pressträff om forskningssatsningar med Helene Hellmark Knutsson och Isabella Lövin

Publicerad 08 september 2016 Uppdaterad 08 september 2016

I morgon, fredag 9 september, presenteras nya forskningssatsningar ur den kommande höstbudgeten på Kungliga Tekniska högskolan (KTH). Vid pressträffen medverkar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister.

**Tid:** 9 september 2016 kl. 10.15

**Plats:** KTH, lokal Open Lab. Vallhallavägen 79 i Stockholm

Efter pressträffen finns möjlighet till fotografering.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Annika Pontén blir vikarierande universitetskansler och chef för UKÄ

Publicerad 08 september 2016 Uppdaterad 08 september 2016

Regeringen har beslutat att anställa Annika Pontén som vikarierande universitetskansler och chef för Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med i dag. Samtidigt inleds processen att rekrytera en ny ordinarie universitetskansler.

Annika Pontén är i dag ställföreträdande myndighetschef och avdelningschef vid Analysavdelningen vid UKÄ.

Den tidigare universitetskanslern Harriet Wallberg får nya arbetsuppgifter och anställs i Regeringskansliet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om förhållandena vid Karolinska Institutet

Publicerad 05 september 2016 Uppdaterad 05 september 2016

Med anledning av de rapporter om förhållandena vid Karolinska Institutet som presenterats bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in till pressträff klockan 19.00 i dag den 5 september.

**Tid:** 5 september 2016 kl. 19.00

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Göteborg

Publicerad 02 september 2016 Uppdaterad 02 september 2016

Måndag 5 september bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in företrädare från kommuner, friskolor, studentkårer, fackförbund och högskolor i Västra Götalandsregionen till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen och klara lärarförsörjningen i framtiden.

**Tid:** 5 september 2016 kl. 13.00 till kl. 15.00

**Plats:** Västsvenska Handelskammaren, Parkgatan 49 i Göteborg

Att möta behovet av fler lärare och vända kunskapsutvecklingen i skolan är två av regeringens högsta prioriteringar. För att lyckas behövs en välfungerande samverkan mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium i Göteborg den 5 september. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan mellan berörda aktörer kan förbättras och diskutera det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen.

– Varje barn och elev ska få möta kompetenta och behöriga lärare. Utifrån det målet måste vi arbeta tillsammans för att möta lärarbristen. Jag ser därför fram emot detta möte, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Media är välkomna att delta under hela seminariet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkeshögskolans kvalitet förstärks

Publicerad 30 augusti 2016 Uppdaterad 30 augusti 2016

Regeringen har beslutat om en proposition för en stärkt yrkeshögskola. Bland annat föreslås att en utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan måste ha den kompetens och de förutsättningar som krävs för att anordna utbildning inom det yrkesområde som utbildningen avser. Syftet är att ytterligare stärka utbildningarnas kvalitet.

Yrkeshögskolans utbildningar ska hålla en hög kvalitet och därför föreslås i propositionen tydligare bestämmelser om utbildningsanordnarnas kompetens och förutsättningar att anordna utbildning.

Vidare bedömer regeringen att utbildningar som regel bör kunna få ingå i yrkeshögskolan under längre tid än vad de gör i dag. En utbildning kan med dagens modell endast få beslut om att ingå i yrkeshögskolan under högst fyra år åt gången. Denna kortsiktighet har skapat problem för ungdomar och vuxna som har svårt att planera för studier eftersom de inte kan vara säkra på att utbildningen finns kvar när de ska göra ett utbildningsval. För utbildningsanordnarnas del har kortsiktigheten inneburit att de inte kan lägga resurser på att utveckla kvaliteten eller göra nödvändiga investeringar i utbildningarna. Ett beslut om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan bör därför i regel omfatta fler än bara två utbildningsomgångar. På så sätt kan yrkeshögskolan bättre komplettera de gymnasiala yrkesprogrammen och nödvändiga investeringar kan göras med bättre långsiktighet.

Regeringen lämnar också förslag som innebär att en utbildning inom yrkeshögskolan ska kunna bedrivas som behörighetsgivande förutbildning på gymnasial nivå. I vissa fall kan det vara svårt för en utbildningsanordnare att fylla platserna i en yrkeshögskoleutbildning då sökande inte uppfyller behörighetskraven. En förutbildning bör kunna erbjudas om det finns brist på

behöriga sökande till den ordinarie yrkeshögskoleutbildningen.

- Regeringen investerar stort i ett nytt kunskapslyft för fler vuxnas utbildning. Nu fortsätter vi att stärka yrkeshögskolan för att skapa bättre förutsättningar att möta industrins och välfärdens kompetensförsörjning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2017 och bestämmelserna om utbildningsanordnarnas kompetens ska tillämpas första gången för utbildningar som påbörjas hösten 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# CSN ska öka återbetalningen av obetalda skulder

Publicerad 25 augusti 2016 Uppdaterad 25 augusti 2016

För att öka återbetalningen av studieskulder från utlandsbosatta låntagare har regeringen i dag beslutat att ge Centrala studiestödsnämnden (CSN) i uppdrag att genomföra en kartläggning och analys för att öka kunskapen om orsakerna till uteblivna inbetalningar samt föreslå konkreta åtgärder för att vända utvecklingen.

Det svenska studiestödet är ett av världens mest omfattande och genom jämlika möjligheter bidrar studiestödet till att bygga Sverige starkare genom mer kunskap, kompetens och bildning. Ett väl utbyggt studiestödssystem kräver att studielån och återkrav återbetalas. Låntagare bosatta utomlands återbetalar sina studieskulder i betydligt mindre omfattning än låntagare bosatta i Sverige. Av det totala belopp som under 2015 debiterades låntagare bosatta utomlands inbetalades 70,3 procent under betalningsåret.

Motsvarande andel för låntagare bosatta i Sverige var 93,6 procent. Under 2015 uppgick antalet utlandsbosatta låntagare till cirka 65 400 personer, cirka fyra procent av låntagarna. Den totala skulden för studielån är 208 miljarder kronor, varav skulden för låntagare bosatta utomlands uppgick till 14,6 miljarder kronor.

Regeringen anser att återbetalning av skulder måste öka och ger därför CSN i uppdrag att dels genomföra ytterligare kartläggning och analys som kan öka kunskapen om orsakerna till uteblivna inbetalningar, vilket på sikt kan öka inbetalningar och återbetalningsgrad, dels föreslå konkreta åtgärder som kan ge effekt på kort sikt.

CSN ska bland annat:

- analysera skälen till att inbetalningarna från låntagare bosatta utomlands minskar i förhållande till det debiterade beloppet,
- utreda förbättrade analysmetoder för att med bättre träffsäkerhet kunna vidta åtgärder i ett tidigt skede mot låntagare med hög risk för bristande betalning,
- utreda möjligheten att ytterligare begränsa rätten till studiemedel för studerande med obetalda årsbelopp och återkrav,
- vidta eller föreslå åtgärder för att säkerställa att myndigheten över tid har tillgång till korrekta adresser och kontaktuppgifter till låntagare, samt att öka inbetalningarna från dessa låntagare, och
- redovisa effekter av tidigare genomförda åtgärder.

– Det är oacceptabelt att personer utnyttjar vårt generösa studiestödssystem genom att inte ta sitt ansvar och betala tillbaka sina skulder. För att möjliggöra ett välutbyggt studiestödssystem är det viktigt att vända utvecklingen så att återbetalningsgraden ökar, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 31 januari 2017. Uppdraget som rör analysen av skälen till minskade inbetalningar från låntagare utomlands ska redovisas senast den 31 mars 2017.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

Publicerad 21 augusti 2016 Uppdaterad 21 augusti 2016

3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskollärodbildningarna och en särskild satsning för att öka läsandet bland barn. Det presenterade statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Gustav Fridolin på en pressträff i dag där även Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltog.

Skolan är nyckeln till samhällets utveckling. För att vända kunskapsresultaten har regeringen tillfört mer än åtta miljarder kronor per år på tidiga insatser, ett stärkt läraryrke och en jämlik skola för alla.

För den svenska skolan finns det inget viktigare än skickliga och engagerade lärare. Fler personer söker sig till lärarutbildningarna och fler blir antagna. Men mer behöver göras för att möta lärarbristen på landets skolor. Därför kommer regeringen skjuta till resurser i höstens budget för 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskollärodbildningarna. Utbildningarna ska vara fullt utbyggda 2021.

En god läsförmåga är det mest grundläggande för att barn ska klara kunskapskraven i skolan. Läsandet genomsyrar alla ämnen och därför lanserar regeringen också en särskild lässatsning. Nu samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för denna satsning kommer höstlovet att bli ett läslov, en läsdelegation tillsätts och Läslyftet breddas så att det i större utsträckning även gäller förskolan.

Regeringen inför vidare en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola

för elever i årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet.

- Det är i skolan som grunden läggs för våra barns framtid och det är lärarna som gör det. Därför utökar vi antalet utbildningsplatser så fler kan läsa till ett av våra viktigaste bristyrken, säger statsminister Stefan Löfven.

- Alla barn ska få en ärlig chans i skolan och då är läsning a och o. Läsförståelsen är grundläggande för kunskapsresultaten också i andra ämnen. Oavsett hur många böcker man har i bokhyllan där hemma ska alla barn lära sig läsa en dagstidning och få uppleva lyckan i att möta en annan värld genom litteraturen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

- Regeringen har sedan dag ett prioriterat att stärka läraryrket och lärarutbildningarna. Vi vet att nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan är fler engagerade och skickliga lärare. Nu fortsätter arbetet genom en satsning på 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen kommer att återkomma med finansieringen när höstens budgetproposition presenteras den 20 september.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Stockholm

Publicerad 11 augusti 2016 Uppdaterad 11 augusti 2016

I dag, måndag 15 augusti, bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in företrädare från kommuner, friskolor, studentkårer, fackförbund och högskolan i Stockholmsregionen till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen samt klara lärarförsörjningen i framtiden.

**Tid:** 15 augusti 2016 kl. 10.30 till kl. 12.15

**Plats:** Paulirummet, Stockholms stadshus, Ragnar Östbergsplan 1

Att möta den stora lärarbristen och vända kunskapsutvecklingen i skolan är av högsta prioritet för regeringen. För att lyckas behövs dock en välfungerande samverkan mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan långsiktigt kan förbättras, samt föra dialog om det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen och vad som behöver göras framöver.

- Engagerade och skickliga lärare är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Nu står Sverige inför en omfattande lärarbrist och det kräver både snabba insatser och långsiktiga åtgärder för att göra yrket mer attraktivt. Jag ser fram emot ett konstruktivt och inspirerande möte om hur vi tillsammans kan arbeta för att möta denna samhällsutmaning, säger Helene Hellmark Knutsson.

Media är välkomna att delta.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson medverkar i Apelrydsseminariet

Publicerad 11 augusti 2016 Uppdaterad 11 augusti 2016

I morgon, fredag 12 augusti, deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i den åttonde upplagan av Apelrydsseminariet i Båstad.

**Tid:** 12 augusti 2016 kl. 13.40

**Plats:** Apelrydsskolan, Kattviksvägen 207, Båstad

Seminariet, som anordnas av Fredrika Bremer Förbundet, har tema framtid och jämställdhet och ministern kommer att hålla en keynote under första dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i forskningsexpedition med isbrytaren Oden

Publicerad 04 augusti 2016 Uppdaterad 04 augusti 2016

Måndag 8 augusti reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till norska Svalbard för att vara med vid starten av den 18:e forskningsexpeditionen med isbrytaren Oden i Arktis.

Forskningsministern kommer att ta del av de sista förberedelserna inför expeditionen och få inblick i svensk arktisk forskning och i det internationella forskningssamarbetet i Arktis. Sverige har genom åren etablerat sig som en viktig aktör bland annat inom miljöforskningen i Arktis.

Forskargruppen på Oden utgörs av 12 kvinnor och 33 män från 14 nationaliteter. Isbrytaren kommer under expeditionen att möta den kanadensiska isbrytaren Louis S. St-Laurent för att arbeta tillsammans i Amundsen- och Makarovbassängerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samverkan för vårdens kompetensförsörjning

Publicerad 29 juli 2016 Uppdaterad 29 juli 2016

För att trygga kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvården har såväl regeringen som flera statliga utredningar, och de viktigaste aktörerna inom vården, konstaterat att det krävs ökad samverkan. Detta gäller inte minst mellan vården och utbildningsväsendet. Nu får de mest berörda myndigheterna i uppdrag att ta fram förslag på hur detta ska kunna ske långsiktigt.

Med kompetensförsörjning menas främst möjligheten att utbilda, rekrytera och behålla rätt utbildad personal samt hur personalens kompetens nyttjas.

Socialstyrelsen och Universitetskanslersämbetet får tillsammans i uppdrag att analysera och föreslå hur samverkansarenor på nationell och regional nivå mellan aktörer med ansvar för kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvården kan utvecklas långsiktigt.

– Kompetensförsörjningen är avgörande för att vi ska kunna förbättra vården, och samverkan mellan alla inblandade aktörer är avgörande för att klara kompetensförsörjningen. Nu ska vi föra vidare de samtal jag och regeringen har fört det senaste året till en mer långsiktig arena, säger sjukvårdsminister Gabriel Wikström.

– Mer samarbete behövs för att trygga kompetensförsörjningen till hälso- och sjukvården. Genom en gemensam faktagrund och ökad samverkan kommer det bli lättare att anpassa antalet utbildningsplatser och utbildningarnas innehåll på både kort och lång sikt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Myndigheterna ska inom ramen för uppdraget så snart som möjligt starta en dialog om samverkan inom kompetensförsörjningsområdet mellan berörda aktörer med bäring på verksamhet i hälso- och sjukvården, utbildning och arbetsmarknad. En samlad statistik och prognos är ett viktigt stöd för universitet och högskolor som har ansvar att bestämma antalet platser på utbildningarna, men även för huvudmännen inom hälso-och sjukvården som genom sitt arbetsgivaransvar ska se till att det finns personal så att en god vård kan ges.





Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ytterligare steg mot förnyad läkarutbildning

Publicerad 28 juli 2016 Uppdaterad 28 juli 2016

Idag har professor Jens Schollin fått regeringens uppdrag att genomföra en översyn samt lämna förslag avseende läkares specialiseringstjänstgöring.

Översynen ska utgå från de förslag om en ny läkarutbildning som har lämnats i betänkandet För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning (SOU 2013:15).

De förslag som lämnas ska syfta till att skapa ett sammanhållet system för läkares utbildning och specialisering. I uppdraget ingår bl.a. att analysera om det finns behov av att införa en obligatorisk introduktion inom ramen för läkares specialisering och hur den i så fall bör utformas. Detta behov har bland annat lyfts i en gemensam skrivelse från Läkarförbundet och SKL.

– En förnyad läkarutbildning är viktig för vården. Om vi kan åstadkomma den snabbare väg till färdig specialisering som den tidigare utredningen föreslog så vore det ett värdefullt bidrag till vårdens kompetensförsörjning, säger sjukvårdsminister Gabriel Wikström.

– Det uppdrag professor Jens Schollin får syftar till att skapa ett mer sammanhållet system för läkares utbildning och specialisering som bättre kan möta de utmaningar som Sveriges hälso- och sjukvård står inför, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Jens Schollin är professor, pediatriker, tidigare rektor för Örebro Universitet och idag ordförande för Barncancerfonden.

Uppdraget ska redovisas senast den 31 maj 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen på Stockholm Pride 2016

Publicerad 24 juli 2016 Uppdaterad 26 juli 2016

Statsminister Stefan Löfven kommer att gå med i  
Prideparaden samt besöka Pride park på Östermalms  
IP på lördag den 30 juli.

Statsminister Stefan Löfven, Barn- äldre- och jämställdhetsminister Åsa  
Regnér, Socialförsäkringsminister Annika Strandhäll, Kultur- och  
demokratiminister Alice Bah Kuhnke, Folkhälso- sjukvårds- och  
idrottsminister Gabriel Wikström, finansmarknads- och konsumentminister  
Per Bolund samt Helen Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och  
forskning deltar i olika aktiviteter under veckan. För information om dessa  
aktiviteter, kontakta respektive ministers pressekreterare.

Regeringskansliet deltar med en monter i Pride park på Östermalms IP den  
27-30 juli. Program och aktiviteter i montern kommer att publiceras på  
[regeringen.se](http://regeringen.se).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fusk på högskoleprovet ska få allvarliga konsekvenser

Publicerad 21 juli 2016 Uppdaterad 21 juli 2016

Regeringen har i dag beslutat om två ändringar i högskoleförordningen. Ändringarna innebär att den som ertappas stängs av från deltagande i provet under två år och att Universitets- och högskolerådet (UHR) får utökade befogenheter att stävja fusk.

– Att det går att fuska sig till höga resultat på högskoleprovet är djupt orättvist mot dem som skriver provet med ärligt uppsåt. Dessutom riskerar fusket att undergräva förtroendet för högskoleprovet som sådant. Målet är att stoppa pågående fusk vid provtillfällena, men också att avskräcka dem som funderar på att bryta mot reglerna. Fusk ska få konsekvenser, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Den ena ändringen i högskoleförordningen innebär att den som genom användning av otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid högskoleprov ska stängas av från deltagande i provet under två år, det vill säga fyra provtillfällen.

Den andra ändringen innebär att UHR får utökade befogenheter att meddela föreskrifter för att stävja fusk. UHR kommer till exempel kunna kräva att provsvar lämnas på heder och samvete och att provdeltagaren därmed förbinder sig att genomföra provet enligt UHR:s föreskrifter. Med ett sådant krav finns det bättre förutsättningar att bedöma fusk som ett brott.

Förordningsändringen träder i kraft den 2 augusti 2016 och ska tillämpas första gången vid nästa provtillfälle i slutet av oktober.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# UKÄ ska utvärdera försöksverksamheter med att utbilda fler ämneslärare

Publicerad 20 juli 2016 Uppdaterad 20 juli 2016

För att möta lärarbristen och skapa fler vägar till läraryrket satsar regeringen bland annat på försöksverksamheter med kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för dem som vill bli lärare. Nu får Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att utvärdera genomförande och resultat av försöksverksamheterna.

Genom KPU kan de som redan har ämneskunskaper i ett undervisningsämne gå en kompletterande pedagogisk utbildning som leder till en ämneslärarexamen. Syftet med försöksverksamheterna är bland annat att öka rekryteringen av ämneslärare i matematik, naturorienterade ämnen och teknik och att attrahera personer med annan utbildning och erfarenhet genom att erbjuda alternativa upplägg av den kompletterade utbildningen.

Göteborgs universitet, Karlstads universitet och Högskolan i Halmstad har i uppdrag av regeringen att ansvara för försöksverksamheterna som pågår 2013-2017. Karlstads universitet och Högskolan i Halmstad samarbetar även med organisationen Teach for Sweden i en försöksverksamhet där studenterna parallellt med utbildningen genomgår ett ledarskapsprogram samtidigt som de arbetar deltid i en skola.

Nu får UKÄ i uppdrag att utvärdera genomförande och resultat av både de försöksverksamheter lärosätena bedriver i egen regi och det ledarskapsprogram som Teach for Sweden ansvarar för.

– Kompletterande pedagogisk utbildning är viktigt för att skapa fler vägar in till läraryrket, och gör också att vi kan ta till vara kompetensen hos dem som redan har en akademisk utbildning. Nu behöver vi utvärdera reformerna för att se till att de är välfungerande och fyller sitt syfte, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 10 mars 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Systemet med studieavgifter för utländska studenter följs upp

Publicerad 19 juli 2016 Uppdaterad 19 juli 2016

Regeringen ger Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att kartlägga de studieavgifter som universitet och högskolor tar ut av utländska studenter. Syftet är att få en samlad bild av hur systemet med studieavgifter fungerar.

Höstterminen 2011 infördes studieavgifter för utländska studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz som ordnat sina studier på egen hand och inte via ett utbytesprogram. Sedan dess har antalet internationella studenter minskat kraftigt och systemet med studieavgifter har kritiserats, bland annat för att det är skillnader mellan olika lärosätens tillämpning av reglerna om återbetalning.

– Den borgerliga regeringen införde studieavgifter, och det var en hastigt genomförd reform. Nu krävs uppföljning för att se hur de olika delarna av systemet fungerar. Sverige ska vara ett attraktivt land att studera i. För det krävs att förutsättningarna är tydliga och att regelverket är välfungerande, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Nu ger regeringen UKÄ i uppdrag att genomföra en kartläggning av studieavgifterna. Ämbetet ska bland annat undersöka:

- Studieavgifternas storlek, vilka kostnader som inkluderas i dem och hur föreskriften om full kostnadstäckning tillämpas.
- Hur reglerna om återbetalning av studieavgifter tillämpas.
- Hur studentmobiliteten har förändrats.
- Hur stipendier har påverkat möjligheten att rekrytera studenter.

- Hur utbudet av utbildningar har förändrats och om rekrytering till utbildning på forskarnivå har påverkats.

UKÄ ska inhämta synpunkter från universitet och högskolor samt övriga berörda myndigheter.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 20 januari 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Reglering av personuppgiftsbehandling för forskningsändamål

Publicerad 07 juli 2016 Uppdaterad 07 juli 2016

Regeringen har beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att föreslå en kompletterande reglering av personuppgiftsbehandling inom forskningsområdet. Utredningen syftar bland annat till att Sverige även fortsättningsvis ska ha goda förutsättningar för att vara världsledande inom registerbaserad forskning utan att ge avkall på skyddet för den enskildes integritet.

Nyligen trädde EU:s nya dataskyddsförordning i kraft. Den ska tillämpas från den 25 maj 2018 och kommer att gälla direkt som lag i alla medlemsstater och ersätta personuppgiftslagen. Dataskyddsförordningen behöver dock kompletteras med speciella bestämmelser inom bland annat forskningsområdet. Professor Cecilia Magnusson Sjöberg får därför nu i uppdrag att föreslå en reglering av hur personuppgifter ska behandlas när de används inom forskning.

Utredaren ska bland annat analysera vilken reglering av personuppgiftsbehandling för forskningsändamål som är möjlig och kan behövas utöver den övergripande reglering som Dataskyddsutredningen kommer att föreslå. Eftersom etikprövning av forskning i dag är ett skydd för den enskildes integritet när det gäller känsliga personuppgifter ingår det i uppdraget att se över om detta system ska gälla även i fortsättningen och vilka ändringar som kan behöva göras i etikprövningslagen.

Utredaren ska även göra en analys av Registerforskningsutredningens förslag om en ny lag om forskningsdatabaser och föreslå långsiktiga regleringar av



forskningsdatabaser som under vissa förutsättningar ska kunna användas i framtida forskningsprojekt.

– De omfattande svenska registren med personuppgifter är en värdefull tillgång och en grund för potentiellt världsledande forskning. Därför ska utredaren föreslå regleringen av forskningsdatabaser. Vi ska dra nytta av de goda förutsättningar Sverige har utifrån våra register, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska delredovisas den 1 juni 2017 och slutredovisas senast den 8 december 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# KI får hyra ut bostäder till personal vid forskningscentret Swetox

Publicerad 07 juli 2016 Uppdaterad 07 juli 2016

Regeringen har i dag beslutat att ge Karolinska institutet (KI) tillstånd att under perioden 7 juli 2016 – 31 december 2020 i begränsad omfattning ingå hyresavtal för bostadslägenheter i Södertälje och hyra ut dem i andra hand till personal som är verksam vid Svenskt centrum för toxikologiska vetenskaper (Swetox).

Swetox är ett unikt samarbete i Södertälje mellan elva svenska universitet för samverkan om forskning, utbildning och kommunikation inom området kemikalier, hälsa och miljö. Regeringen, statliga myndigheter och näringslivet har gjort viktiga satsningar i syfte att bibehålla och utveckla forskning i Södertälje. När det gäller medicinsk forskning och läkemedelsforskning är uppbyggnaden av Swetox, som startade sin verksamhet i början av 2014, en viktig del i arbetet med att tillvarata och vidareutveckla den kvalificerade infrastrukturen och kompetensen i staden. Det är därför angeläget att Swetox ges goda möjligheter att utvecklas. Forskare till verksamheten vid Swetox rekryteras såväl inom Sverige som internationellt och för att underlätta strategiska rekryteringar behöver bostadsmöjligheter finnas. Därför har regeringen beslutat att ge KI tillstånd att till och med den 31 december 2020 i begränsad omfattning ingå hyresavtal för bostadslägenheter i Södertälje i syfte att upplåta dessa i andra hand till personal som är verksam vid Swetox.

– Sverige behöver främja attraktiva forskningsmiljöer som Swetox och då är rekryteringen av kompetens central. För att underlätta strategiska rekryteringar till Swetox ges KI under en övergångsperiod möjlighet att bidra till bostadsförsörjningen för dessa personer, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Hyran ska så långt det är möjligt bestämmas så att full kostnadstäckning uppnås. KI ska redovisa uthyrningen av bostäder i årsredovisningen. Av redovisningen ska det framgå antal lägenheter som hyrs av lärosätet, beläggningsgraden, intäkter fördelade på hyresintäkter respektive anslag samt prognos avseende motsvarande uppgifter för kommande år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen 2016

Publicerad 01 juli 2016 Uppdaterad 01 juli 2016

Måndag 4 juli till torsdag 7 juli deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Almedalsveckan i Visby. Ministern kommer bland annat att diskutera lärarbristen, lärosätenas roll för det livslånga lärandet och Sveriges position i den nya rymderan.

Nedan följer ett urval av seminarier där Helene Hellmark Knutsson deltar.

## Måndag 4 juli

### **Sverige som kunskapsnation – vart är vi på väg?**

Tid: 16:30 - 17:00

Plats: Almedalsbiblioteket, Cramérgatan 5

Arrangör: Uppsala universitet, Svenska institutet, SUHF

## Tisdag 5 juli

### **Lärlöst kaos eller helt nytt tänk? Lärarbristen – skolvärldens största utmaning**

Tid: 09:00 - 10:00

Plats: Strandgatan 10

Arrangör: Skolförvaltningarna, Malmö stad

### **Film, bildning och makt**

Tid: 12:30 - 13:30

Plats: Biostaden Borgen, Hästgatan 24

Arrangör: Svenska Filminstitutet

**New Space – Sveriges position i den nya rymderan**

Tid: 14:30 - 15:10

Plats: Strandvägen 4

Arrangör: Aerospace Almedalen, SAI, Swedish Aerospace Industries

**Onsdag 6 juli**

**Hur skapar vi mer tid för varje elev?**

Tid: 13:00 - 13:55

Plats: Restaurang Monroe's, Skeppsbron 8

Arrangör: Lärarnas Riksförbund

**Vilken roll tar lärosätena för det livslånga lärandet?**

Tid: 14:00 - 15:00

Plats: Uppsala universitet, Campus Gotland, Cramérgatan 3

Arrangör: Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Startskott för Lärarlönelyftet

Publicerad 01 juli 2016 Uppdaterad 01 juli 2016

För ett år sedan presenterade regeringen satsningen Lärarlönelyftet vars syfte är att höja kunskapsresultaten i skolan genom att öka läraryrkets attraktionskraft. I dag träder reformen i kraft och nu kan 60 000 lärare få en löneökning på cirka 2 500-3 500 kronor i månaden.

Nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan är skickliga och engagerade lärare. Regeringen investerar därför 3 miljarder på årsbasis för att höja lärarlönerna. Lärarlönelyftet betalas ut i form av ett statsbidrag till skolhuvudmän som höjer lönen för särskilt kvalificerade lärare, förskollärare eller fritidspedagoger utöver vad som följer av den ordinarie lönerevisionen. Det övergripande syftet med satsningen är att höja kunskapsresultaten i skolan genom att öka läraryrkets attraktionskraft.

– Att Lärarlönelyftet träder i kraft är en viktig milstolpe för svensk skola. Vi behöver stärka läraryrket för att vända kunskapsresultaten i den svenska skolan. Att investera i lärarna är att investera i framtiden, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Förordningen om statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier trädde i kraft den 22 mars 2016 och det första bidragsåret inleds i dag, den 1 juli 2016. Besluten om höjd lön fattas lokalt och det är arbetsgivaren som bestämmer hur många lärare som ska få löneökning, hur stor ökningen ska vara och när den ska träda ikraft. Statskontoret har sedan tidigare fått i uppdrag att följa upp och utvärdera satsningen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förbättrad möjlighet att komplettera utländsk utbildning

Publicerad 30 juni 2016 Uppdaterad 30 juni 2016

I budgetpropositionen för 2016 föreslog regeringen en kraftig utbyggnad av de kompletterande utbildningarna för personer med avslutad utländsk utbildning.

Regeringen har i dag beslutat att ge Lunds universitet och Umeå universitet i uppdrag att planera och bygga upp sådan utbildning för läkare, Uppsala universitet för apotekare och receptarier och Malmö högskola för tandläkare.

För många personer med en utländsk utbildning kan möjligheten att komplettera sin tidigare utbildning vid en svensk högskola vara avgörande för etablering på den svenska arbetsmarknaden. Detta gäller inte minst för yrken inom hälso- och sjukvården där det krävs legitimation för att få arbeta. Kompletterande utbildning ger också möjligheter att trygga kompetensförsörjningen inom områden där det i dag råder brist på utbildad arbetskraft, i hela eller delar av landet.

- Du ska inte bara få ett jobb, utan också rätt jobb som motsvarar din kompetens. Många utrikes födda har i dag jobb som inte motsvarar deras utbildningsnivå. Det är slöseri både för samhället och för individen. Att de kompletterande utbildningarna nu startar på fler orter och inom fler områden gör att fler kan ta del av utbildningarna inom sitt yrke, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Dagens beslut utgör ett första steg i utbyggnaden av de kompletterande utbildningarna för personer med avslutad utländsk utbildning och regeringen avser att återkomma med ytterligare uppdrag framöver. Flera lärosäten har

till exempel visat intresse för att anordna kompletterande utbildning för biomedicinska analytiker och psykologer.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tillgänglig för media 11:30

Publicerad 16 juni 2016 Uppdaterad 16 juni 2016

Regeringen påbörjar idag arbetet för att Malmö högskola ska bli universitet den 1 januari 2018.

**Tid:** 16 juni 2016 kl. 11.30

**Plats:** Strömsalen, Rosenbad, Stockholm (Ingång i Kopparporten)

Anmälan om deltagande görs till pressekreterare Maria Soläng.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Malmö högskola blir universitet

Publicerad 16 juni 2016 Uppdaterad 16 juni 2016

**Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, meddelar idag att regeringen påbörjar arbetet för att Malmö högskola ska bli universitet den 1 januari 2018.**

Malmö högskola har stor betydelse för Malmö och Skåne regionen. Den är landets största högskola med över 12 000 helårsstudenter och större externa forskningsintäkter än flera av de nyare universiteten.

- Malmö högskola har en framstående position bland landets högskolor. Högskolans utbildning och forskning fokuserar på att lösa olika samhällsutmaningar, såsom jämlik hälsa, migration, framtidens skola, hållbara och smarta städer. Det är områden regeringen vill stärka. I den här processen har Region Skåne spelat en viktig roll.

Regeringen anser att det nu finns starka skäl för att successivt tillföra resurser för att bygga upp ett nytt universitet i Malmö som en del av en långsiktig utbildnings- och forskningspolitisk satsning. Genom att ge högskolan förutsättningar att utvecklas till universitet kan även tillväxt och utvecklingskraft i den växande Skåne regionen stärkas.

- Det här är en viktig del i regeringens långsiktiga satsning på utbildning och forskning, som vi gör för att möta samhällets utmaningar och utveckla Sverige som ledande kunskapsnation. Genom investeringar i kunskap och kompetens stärker vi samhällsbygget.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till Capri

Publicerad 14 juni 2016 Uppdaterad 14 juni 2016

I dag, tisdag 14 juni, befinner sig Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, på den italienska ön Capri för att besöka det svenska kulturinstitutet Villa San Michele och Barbarossaborgen. Syftet med besöket är att få en djupare inblick i Stiftelsen San Michele verksamhet och betydelse för svensk humanistisk forskning.

– En av de viktigare uppgifterna för Medelhavsinstitutet har att göra med att de faktiskt ligger där de ligger - i Aten och i Istanbul, i Rom och på Capri. Inte minst den kraftigt ökade migrationen och dess orsaker runt Medelhavet ökar behovet av de svenska Medelhavsinstitutet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Stiftelsen San Michele grundades 1950. Syftet var att förvalta den egendom som författaren och läkaren Axel Munthe hade donerat till den svenska staten. Villa San Michele, som ligger på den italienska ön Capri, fungerar som ett gästhem för stipendiater och ska gynna de kulturella förbindelserna mellan Sverige och Italien. I dag är Staffan de Mistura intendent för institutet.

– Staffan de Misturas olika roller som FN:s särskilda sändebud i Syrien och intendent för Stiftelsen San Michele är på många sätt två sidor av samma mynt. Å ena sidan ett arbete för att skapa fred och stabilitet i den katastrofala situationen i Syrien och å andra sidan att långsiktigt verka för kulturell förståelse och humanistiska värden genom verksamheten vid San Michele, säger Helene Hellmark Knutsson.

## Program tisdag

- Guidad rundtur i Villa San Michele och trädgården.
- Lunch med bland andra Anacapris borgmästare Francesco Cerrotta samt universitetsrepresentanter.
- Vandring upp till fågelstationen vid Barbarossaborgen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson i Rom

Publicerad 13 juni 2016 Uppdaterad 13 juni 2016

I dag, måndag 13 juni, befinner sig Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i Italiens huvudstad Rom för att besöka Svenska Institutets arkeologiska utgrävningar i den etruskiska staden Acquarossa. Syftet med besöket är att få en djupare inblick i Rominstitutets verksamhet och betydelse för svensk humanistisk forskning.

– Fler av de stora frågorna för samhällets utveckling kännetecknas av att de berör många olika kunskapsområden; de är inbäddade i politiska, kulturella och sociala förhållanden. Svenska Institutet i Rom kan därför bidra till en pågående utveckling mot en viktig och välbehövlig internationalisering av humanistisk forskning - inte minst kopplat till de stora globala samhällsutmaningar som vi står inför, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Svenska Institutet i Rom är en stiftelse som grundades 1926 och har till uppgift att inom det svenska kulturlivet sprida kunskap om antikens kultur i medelhavsområdet. Institutets uppgift är också att främja svensk humanistisk forskning och undervisning främst inom antikvetenskap, klassiska språk, historia, konstvetenskap, arkitektur och restaureringskonst.

## Program måndag

- Visning av utställningen om Svenska Institutets arkeologiska utgrävningar i Etrurien vid det etruskiska museet i Viterbo.
- Besök hos Viterbos borgmästare Leonardo Michelini.
- Visning av institutets utgrävningsplats Acquarossa.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Medelhavsinstitutet i Italien

Publicerad 10 juni 2016 Uppdaterad 10 juni 2016

Den 12-15 juni reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Italien för att besöka Svenska Institutet i Rom och Stiftelsen San Michele på Capri.

I Rom kommer ministern besöka Forum Romanum, göra ett studiebesök vid institutets arkeologiska utgrävningar i den etruskiska staden Aquarossa samt få en visning av Svenska Institutets verksamhet av direktör Kristian Göransson. Under vistelsen på Capri ska ministern bland annat besöka svenska kulturinstitutet Villa San Michele och träffa institutets intendent Staffan de Mistura.

– Under 2016 firar Svenska Institutet i Rom 90 år. Såväl institutet i Rom som Stiftelsen San Michele spelar en viktig roll i svensk humanistisk forskning och för att främja kulturutbytet mellan Sverige och Italien. Vid instituten ges inte minst unga forskare möjlighet att i en helt ny forskningsmiljö och i ett nytt land utveckla sin forskning och möta kollegor från hela världen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Svenska Institutet i Rom är en stiftelse som grundades 1926 och som har till uppgift att inom det svenska kulturlivet sprida kunskap om antikens kultur i medelhavsområdet. Institutets uppgift är också att främja svensk humanistisk forskning och undervisning främst inom antikvetenskap, klassiska språk, historia, konstvetenskap, arkitektur och restaureringskonst. Stiftelsen San Michele grundades 1950. Syftet var att förvalta den egendom som författaren och läkaren Axel Munthe hade donerat till den svenska staten.

Villa San Michele, som ligger på den italienska ön Capri, fungerar som ett gästhem för stipendiater och ska gynna de kulturella förbindelserna mellan Sverige och Italien.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tydligare skydd för personer som deltar i forskning eller får innovativ vård

Publicerad 03 juni 2016 Uppdaterad 03 juni 2016

Regeringen har beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över regelverken för forskningsetik och gränsområdet mellan klinisk forskning och hälso- och sjukvård. Utredaren ska säkra att regelverket blir mer rättssäkert och ger ett fullgott skydd till dem som deltar i forskning eller får vård.

- Det finns tecken på oklarheter, en möjlig gråzon, när det gäller gränsdragningen mellan klinisk forskning och vård och det är allvarligt – både för de enskilda patienterna och i förlängningen för förtroendet för forskningen. Ska Sverige vara en ledande forskningsnation måste folk lita på forskningen, på att allt går rätt till, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utredaren Gudmund Toijer, justitieråd i Högsta domstolen, ska bland annat se över definitionerna av forskning och forskningshuvudman i etikprövningslagen och lagens tillämpningsområde samt bedöma om regleringen av tillsynen behöver ändras.

I uppdraget ingår att föreslå hur det kan säkerställas att forskning som har sitt ursprung i hälso- och sjukvårdsverksamhet men som senare ligger till grund för vetenskapliga arbeten genomgår etikprövning innan dessa studier påbörjas. Utredaren ska också klargöra regleringen för verksamhet i gränsområdet mellan klinisk forskning och hälso- och sjukvård.

I utredarens uppdrag ingår även att komma med förslag på hur samarbetet



mellan de myndigheter som är verksamma inom området och de som har tillsynsansvar kan stärkas, samt hur bestämmelsen om vissa etiska bedömningar i hälso- och sjukvårdslagen kan förtydligas.

Uppdraget ska redovisas senast den 31 augusti 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Kungliga Tekniska högskolan

Publicerad 02 juni 2016 Uppdaterad 02 juni 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Sigbritt Karlsson som rektor vid Kungliga Tekniska högskolan (KTH), från och med den 12 november 2016 till och med den 30 november 2022.

– Jag önskar Sigbritt Karlsson lycka till med sitt nya uppdrag och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sigbritt Karlsson är i dag rektor vid Högskolan i Skövde. Hon är professor i polymerteknik och har tidigare bland annat varit studierektor samt prodekanus med ansvar för strategiska utbildningsfrågor vid KTH.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Örebro universitet

Publicerad 02 juni 2016 Uppdaterad 02 juni 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Johan Schnürer som rektor vid Örebro universitet, från och med den 1 juli 2016 till och med den 31 mars 2022.

– Jag välkomnar beslutet att utse Johan Schnürer till rektor och ser fram emot ett givande samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Johan Schnürer är i dag professor i mikrobiologi samt vicerektor för samverkan vid Sveriges lantbruksuniversitet (SLU). Han har även varit prefekt vid SLU samt programchef för två Mistra forskningsprogram.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen lanserar fem offensiva samverkansprogram

Publicerad 01 juni 2016 Uppdaterad 01 juni 2016

I dag, onsdag den 1 juni, lanserade statsminister Stefan Löfven regeringens gemensamma kraftsamling för bemöta viktiga samhällsutmaningar som Sverige står inför. Tillsammans med vice statsminister Isabella Lövin och närings- och innovationsminister Mikael Damberg samt statsråden Sven-Erik Bucht, Karolina Skog, Helene Hellmark Knutsson, Gabriel Wikström och Anna Johansson, presenterade statsministern fem strategiska samverkansprogram.

Inför media och framstående företrädare för näringsliv, myndigheter och forskningsvärlden presenterades i dag fem strategiska samverkansprogram av statsministern, tillsammans med involverade statsråd för enskilt program. Programmen bygger på ett utvecklat samarbete mellan offentliga aktörer, näringsliv och universitet och högskola. Målsättningen är att samverkansprogrammen ska stärka Sveriges globala innovations- och konkurrenskraft. Närings- och innovationsminister Mikael Damberg har koordinationsansvar för programmen.

Genom nya innovativa sätt att göra affärer, producera, resa, bo, leva, kommunicera, tillvarata och bevara jordens resurser och ekosystem ska nya arbetstillfällen, bättre hälsa, välfärd och jämställdhet skapas och upprätthållas.

De fem samverkansprogrammen är:

- **Nästa generations resor och transporter**

Genom digitalisering, nya drivmedel och miljövänligare transportslag kan Sverige minska sin klimatpåverkan och öka exporten. Ansvariga ministrar är: Mikael Damberg, närings- och innovationsminister, Anna Johansson, infrastrukturminister, Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister och Karolina Skog, miljöminister.

- **Smarta städer**

Genom innovativ miljö- och klimatteknik, smarta elnät och digitalisering förbereder vi den framtida urbana miljö som kommer vara hem för en stor del av Sveriges framtida invånare. Ansvariga ministrar är: Mikael Damberg, närings- och innovationsminister, Peter Eriksson, bostads- och digitaliseringsminister, Karolina Skog, miljöminister och Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister.

- **Cirkulär biobaserad ekonomi**

Genom en biobaserad ekonomi ska biobaserade produkter användas för att ersätta fossila produkter. Förnybar skogsråvara som biobränsle kan användas och ersätta fossila bränslen. Den cirkulära ekonomin innebär att främja en resurseffektiv återanvändning och återvinning av produkter och material. Ansvariga ministrar är: Mikael Damberg, närings- och innovationsminister, Sven-Erik Bucht, landsbygdsminister och Karolina Skog, miljöminister.

- **Life Science**

Genom nya innovativa läkemedel, vårdmetoder och ny medicinsk och digital teknik kan en framtid med en åldrande befolkning, nya hot i form av smittspridning och pandemier samt antibiotikaresistens bemötas. Ansvariga ministrar är: Mikael Damberg, närings- och innovationsminister, Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister.

- **Uppkopplad industri och nya material**

Genom nya hållbara material, molntjänster, robotik och additiv

tillverkning står vi redo inför den fjärde industriella revolutionen.  
Ansvariga ministrar är: Mikael Damberg, närings- och  
innovationsminister, Helene Hellmark Knutsson, minister för högre  
utbildning och forskning och Karolina Skog, miljöminister.



Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Polisutbildningen föreslås bli högskoleutbildning

Publicerad 31 maj 2016 Uppdaterad 31 maj 2016

Regeringen har i dag, tisdagen den 31 maj, mottagit betänkandet från polisutbildningsutredningen med förslag på hur polisutbildningen kan göras om till högskoleutbildning.

– För att möta de alltmer komplexa utmaningarna i polisens vardag krävs en utbildning som är modern och anpassad utifrån dagens behov, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Regeringen vill förändra polisutbildningen och göra om den till en högskoleutbildning. Utredaren Petra Lundh har sedan den 19 mars 2015 haft uppdraget att se över frågan åt regeringen och har i dag överlämnat betänkandet Polis i framtiden – polisutbildningen som högskoleutbildning (SOU 2016:39) till inrikesminister Anders Ygeman.

Utredningen har biträtt av en referensgrupp med företrädare för riksdagspartierna. Utredningens generella uppfattning är att det finns ett stort antal fördelar med att omforma den nuvarande polisutbildningen till en högskoleutbildning.

– Vi måste rusta polisen för dagens verklighet med avancerad brottslighet och svårtydd information. Då krävs en gedigen utbildning som gör dem redo för snabba analyser, kritiskt tänkande och komplex problemlösning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för forskning och högre utbildning.

Polisutbildningen bedrivs i nuläget under fyra terminer vid Umeå universitet, Linnéuniversitetet och Södertörns högskola. Utbildningen bedrivs på uppdrag av Polismyndigheten, som också beslutar om den övergripande utbildningsplanen och rekryteringen. De studenter som godkänts kan påbörja

sin aspirantutbildning på sex månader vid Polismyndigheten.

– Polisen ska vara en attraktiv arbetsgivare. Fler ska vilja utbilda sig till polisen, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Utredningen föreslår bland annat att:

- Den nuvarande grundutbildningen till polisman ska omformas till en yrkesexamen om 180 högskolepoäng som ska benämnas polisexamen.
- Gymnasiebetygen ska få större betydelse för antagningen till utbildningen. Psykologtest bör finnas kvar. Begåvningsstestet och personlighetstestet bör slopas. Lämplighetstestet och någon form av psykologisk bedömning ska vara kvar liksom de fysiska och medicinska kraven - samt krav på körkort och svenskt medborgarskap.
- Den som antas till polisutbildningen ska precis som i dag ha genomgått en säkerhetsprövning eftersom utbildningen fortsatt bör vara placerad i säkerhetsklass.
- Universitets- och högskolerådet bör ta fram en ny områdesbehörighet för utbildningen som leder till polisexamen. Den bör innefatta de nödvändiga kraven för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen.
- Tiden på den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska vara lika lång som den nuvarande aspiranttjänstgöringen, vilket motsvarar 37.5 högskolepoäng.

SOU 2016:39 Polis i framtiden – polisutbildningen som högskoleutbildning





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Ygeman och Hellmark Knutsson tar emot Polisutbildningsutredningen

Publicerad 31 maj 2016 Uppdaterad 31 maj 2016

I dag tisdag den 31 maj tar Anders Ygeman och Helene Hellmark Knutsson emot slutsatserna från polisutbildningsutredningen.

Efter överlämnandet håller statsråden och utredaren Petra Lundh pressträff på Rosenbad.

- **Tid:** Tisdagen den 31 maj kl. 15.00
- **Plats:** Rosenbad 4, Stockholm

Medtag pressleg, insläpp från 14.30



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Statsministern lanserar fem strategiska samverkansprogram

Publicerad 30 maj 2016 Uppdaterad 30 maj 2016

**Tid:** Onsdag 1 juni, kl. 9.00. Kom i god tid, registrering sker fr.o.m. 8.30 **Plats:** Bankhallen, Malmtorgsgatan 3

Program:

9.00 – Presentation av statsminister Stefan Löfven.

9.10 – Panelsamtal där berörda statsråd presenterar sin del av samverkansprogrammen inklusive efterföljande frågestund.

10.00 – Fika och tillfälle för intervjuer.

10.20 – Dialogtorg med fördjupning av programmen och pilotprojekt.

11.25 – 11.30 – Avslutning.

Obs anmälan krävs! Anmäl deltagande till presskommunikatör Niklas Forsström, [niklas.forsstrom@regeringskansliet.se](mailto:niklas.forsstrom@regeringskansliet.se).

Presslegitimation eller annan legitimation krävs!

Nationella innovationsrådet har identifierat samverkansområden där Sverige har stora möjligheter att gemensamt möta vår tids stora utmaningar på ett offensivt sätt.

Den övergripande målsättningen med samverkansprogrammen är att gemensamt kraftsamla kring innovationsinsatser och förstärka Sveriges globala innovations- och konkurrenskraft och därmed skapa nya arbetstillfällen samt bidra till hälsa, välfärd och jämställdhet.

Programmen är en satsning som ska föra med sig ett starkare grepp om de

viktiga samhällsutmaningar vi står inför. Det offentliga, näringslivet och forskningen hittar gemensamma lösningar som stärker konkurrenskraften och bidrar till en hållbar utveckling. Fler jobb skapas!

Statsminister Stefan Löfven lanserar samverkansprogrammen tillsammans med vice statsminister Isabella Lövin, närings- och innovationsminister Mikael Damberg och statsråden Sven-Erik Bucht, Helene Hellmark Knutsson, Gabriel Wikström, Karolina Skog och Anna Johansson. Statsråden kommer att presentera sin del av de fem samverkansprogrammen.

Deltar under lanseringen gör också framstående representanter från näringsliv, forskning och myndigheter.

Kontakt för intervjuförfrågan:



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regleringen av biobanker ska ses över

Publicerad 26 maj 2016 Uppdaterad 26 maj 2016

Regeringen tillsätter en särskild utredare som ska se över lagstiftningen som reglerar hantering av och information kring humanbiologiskt material - s.k. biobanksprover.

Syftet med utredningen är bl.a. att anpassa lagstiftningen så att den underlättar utvecklingen och förbättrar förutsättningarna för användning av prover och uppgifter i svenska biobanker för patientens, hälso- och sjukvårdens och forskningens behov. Samtidigt ska utredaren säkerställa att hanteringen av vävnadsprover vid biobanker och information om dessa prover fortsatt sker med respekt för den enskildes personliga integritet och självbestämmande.

– Genom en moderniserad reglering av biobanker kan vi underlätta för den praktiska hälso- och sjukvården samtidigt som vi ger bättre förutsättningar för såväl forskning som life sciencearbete, säger folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström.

– Vi måste stärka Sveriges konkurrenskraft inom medicinsk forskning och då är användningen av biologiskt material i biobanker i kombination med olika registerdata en viktig pusselbit. Vi behöver också få på plats en lagstiftning som stärker samarbetet i vården, men även underlättar för forskning som använder prover med tillhörande personuppgifter, säger minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson.

Till särskild utredare utses Johanna Adami - rektor vid Sophiahemmet högskola och adjungerad professor vid Karolinska institutet.

En delredovisning ska lämnas senast den 1 maj 2017 och slutredovisas senast

den 31 december 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny generaldirektör för Forte

Publicerad 26 maj 2016 Uppdaterad 26 maj 2016

Regeringen har i dag beslutat att utse Ethel Forsberg till ny generaldirektör för Forte, forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd. Hon tillträder den 1 juni 2016.

- Jag önskar Ethel Forsberg lycka till med sitt nya uppdrag och ser fram emot ett givande samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Ethel Forsberg har närmast varit stadsbyggnadsdirektör för Region Gotland, och var dessförinnan generaldirektör för Kemikalieinspektionen. Hon har bred erfarenhet av forskningsfrågor och forskningsfinansiering i Sverige och EU och har bland annat varit ledamot i Fortes prioriteringskommitté för Arbete, miljö och hälsa. Hon har också ingått i forskningsrådet Formas bedömningskommitté samt varit ordförande för Mistra Pharmas styrelse.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lärosäten ska utbilda forskare till lärare

Publicerad 26 maj 2016 Uppdaterad 26 maj 2016

Regeringen har i dag beslutat vilka universitet som får i uppdrag att anordna en ny särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen. Målet med satsningen är att få fram fler ämneslärare och lektorer i matematik, naturvetenskap och teknik.

- Sverige ska vara en ledande kunskapsnation där ingen elev lämnas efter och ingen hålls tillbaka. I det arbetet är lärarna nyckeln och med fler forskarutbildade i skolan höjer vi kvaliteten och ökar läraryrkets attraktivitet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen ger Stockholms universitet tillsammans med Kungliga Tekniska högskolan, Umeå universitet och Karlstads universitet i uppdrag att under perioden 2016–2021 anordna kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå. Utbildningen ska i första hand ges för sökande med ämneskunskaper i matematik, biologi, kemi, fysik eller teknik eftersom det råder stor brist på lärare inom dessa ämnen. En redogörelse för genomförandet ska årligen ingå i respektive lärosätes årsredovisning.

Uppdraget innefattar även att administrera det utbildningsbidrag på 25 000 kronor i månaden som avses utgå till de studerande. Umeå universitet ska samordna anordnandet av utbildningarna samt sammanställa och lämna underlag för rekvisition till Skolverket från samtliga deltagande lärosäten.

Läsåret 2015/16 fanns det enligt Skolverkets statistik 239 lektorer i grund- och gymnasieskolan samt i vuxenutbildningen. Majoriteten av dessa, 200

lektorer, fanns i gymnasieskolan. Den nya satsningen möjliggör en fördubbling av antalet lektorer i den svenska skolan.

Inom ramen för avsatta medel för karriärtjänstreformen avsätts 7,6 miljoner kronor 2016 för satsningen. För 2017, 2018 och 2019 beräknas 15,1 miljoner kronor avsättas årligen. När det gäller medel för 2020 och 2021 avser regeringen återkomma till riksdagen om dessa. Uppdragen gäller med förbehåll för riksdagens beslut.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsministern möter unga forskare

Publicerad 19 maj 2016 Uppdaterad 19 maj 2016

Fredag 20 maj kommer några av vinnarna i Förbundet Unga Forskares tävling för gymnasieelever inom naturvetenskap, teknik och matematik till Utbildningsdepartementet för att visa upp sina projekt för Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Under besöket kommer eleverna att visa upp sina projekt för ministern och diskutera vad som krävs för att öka intresset för forskning i allmänhet och utbildningar inom matematik, ingenjörsvetenskap, naturvetenskap och teknik i synnerhet.

- Kunskap och forskning är nödvändigt för att lösa de stora samhällsutmaningar vi står inför. Nyfikenhet och inspiration är några av de viktigaste drivkrafterna för att lyckas med detta. Jag ser fram emot att ta del av elevernas tankar och projekt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Medverkande:

- Mustafa Al-Janabi från Lugnetgymnasiet i Falun visar upp projektet Interaktiv simulering av proteinsyntes - Explore DNA – ett dataprogram som har skapats för att förenkla förståelsen av alla steg i proteinsyntesen i kroppen.
- Hanna Blom och Sophia Hallberg från Gullmarsgymnasiet i Lysekil visar upp projektet Salthaltens betydelse för överlevnaden under den embryonala utvecklingen hos homarus gammarus, som kan ge kunskap om hur hummer kan odlas på ett ekonomiskt och ekologiskt hållbart sätt.

- Lucas Jacobsson och Olof Simander från Åva gymnasiet i Täby visar upp projektet Elektrohydrodynamisk Drift – en undersökning av miljökonsekvenserna hos jonmotorn som är en möjlig utmanare till jetmotorn.

Media är välkomna att delta. Anmälan sker till pressekreterare Maria Soläng.

Tid: klockan 14-15

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16 i Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statskontoret ska utvärdera Lärlönelyftet

Publicerad 19 maj 2016 Uppdaterad 19 maj 2016

För att vända utvecklingen i den svenska skolan investerar regeringen 3 miljarder på årsbasis i höjda löner till särskilt skickliga lärare. Regeringen ger nu Statskontoret i uppdrag att följa upp, analysera och utvärdera hur satsningen Lärlönelyftet och bestämmelserna i förordningen om statsbidrag för höjda lärarlöner har implementerats, fungerat och nyttjats av skolhuvudmännen samt om satsningen har uppfyllt sitt syfte.

Förordning om statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier innehåller bestämmelser om statsbidrag till skolhuvudmän som höjer lönen för särskilt kvalificerade lärare, förskollärare eller fritidspedagoger utöver vad som följer av den ordinarie lönerevisionen. Det övergripande syftet med satsningen är att höja kunskapsresultaten i skolan genom att öka läraryrkets attraktionskraft.

- Regeringen är fast besluten att vända utvecklingen i den svenska skolan och då är lärarna nyckeln. Lärlönelyftet är en omfattande satsning med tydliga mål och därför är det viktigt att reformen följs upp och effekterna utvärderas, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Statskontoret ska delredovisa uppdraget till Utbildningsdepartementet den 1 december 2017 respektive 2019 och slutredovisa den 1 juni 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dialogseminarium om lärarförsörjningen i Malmö

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Onsdag 18 maj bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, in företrädare från kommuner, friskolor, studentkårer, fackförbund och högskolan i Skåne regionen till ett samtal om vad som krävs för att möta den akuta lärarbristen samt klara lärarförsörjningen i framtiden.

Att möta den stora lärarbristen och vända kunskapsutvecklingen i skolan är av högsta prioritet för regeringen. För att lyckas behövs dock en välfungerande samverkan mellan lärarutbildare, skolhuvudmän och staten. Därför bjuder Helene Hellmark Knutsson in till ett regionalt dialogseminarium i Malmö den 18 maj. Förhoppningen är att under mötet fånga upp och sprida goda exempel på hur lärarförsörjningen och samverkan långsiktigt kan förbättras, samt föra dialog om det gemensamma ansvaret för att möta lärarbristen och vad som behöver göras framöver.

- Engagerade och skickliga lärare är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Nu står Sverige inför en omfattande lärarbrist och det kräver både snabba insatser och långsiktiga åtgärder för att göra yrket mer attraktivt. Jag fram emot ett konstruktivt och inspirerande möte om hur vi tillsammans kan arbeta för att möta denna samhällsutmaning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Media är välkomna att delta.

Tid: klockan 10-12

Plats: Grundskoleförvaltningens aula på Rönnen, Rönnblomsgatan 6A,

Malmö.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Skolkommissionen lämnar över delbetänkande

Publicerad 15 maj 2016 Uppdaterad 15 maj 2016

Måndag 16 maj lämnar Skolkommissionens ordförande Anna Ekström över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Den 1 april 2015 tillsatte regeringen Skolkommissionen, en kommitté som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Den 16 maj presenterar Skolkommissionens ordförande Anna Ekström kommissionens delbetänkande med förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden för svensk skola.

Tid: 11.00, inläpp från 10.30

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Hanna Hessling. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressmeddelande från Skolkommissionen om delbetänkande

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionen har i dag överlämnat delbetänkandet "Samling för skolan. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" (SOU 2016:38) till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Skolkommissionen har i uppdrag att lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Kommissionens delbetänkande innehåller bland annat förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Planen lägger grunden för kommissionens konkreta förslag, som presenteras i januari 2017.

- Ska den svenska skolan förbättras så är det lärare, rektorer och elever som måste göra jobbet. Det är min övertygelse att de förslag vi nu presenterar kommer att ge bättre förutsättningar för en stärkt tillit och ett uthålligt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus, säger Skolkommissionens ordförande Anna Ekström.

## Nationella målsättningar

Skolkommissionen lägger nu, för de närmaste tio åren, fram några få konkreta målsättningar för förbättrade kunskapsresultat, högre kvalitet i

undervisningen och stärkt likvärdighet i skolan. De nationella målsättningarna blir en inspirationskälla för alla goda krafter som behövs för en positiv utveckling. När de följs upp kommer de också att visa om vi är på rätt väg och om vi behöver göra mer. Nationella målsättningar finns i många framgångsrika skolsystem, men har hittills saknats i Sverige.

## Viktiga delar i Skolkommissionens handlingsplan

Det finns inte ett förslag som kan vända den negativa resultatutvecklingen i svensk skola, men flera förslag kan sammantaget leda till den förbättring vi har sett i andra länder. Nedan presenteras några av de viktiga delarna i delbetänkandet.

### Statlig styrning av skolans finansiering

Skolkommissionen förordar en starkare statlig styrning av skolans finansiering för att uppnå kvalitet och likvärdighet. Kommissionen arbetar inför slutbetänkandet med två alternativa modeller; dels en nationellt bestämd resursfördelningsmodell som utifrån elevsammansättningen anger en lägsta nivå för varje kommuns resurstilldelning för undervisning och elevhälsa, dels ett nytt sektorsbidrag för skolan. Modellerna innebär också att elevernas socioekonomiska bakgrund får större betydelse för kommunernas ersättning till de fristående skolorna.

### Starkare statligt stöd och mer samarbete

Kommissionen anser att staten måste bli mycket mer aktiv i sitt stöd och även underlätta och stimulera samarbete mellan skolhuvudmän och skolor. Detta statliga stöd bör ske på regional nivå och i nära samverkan med lärosätena inom regionen. Viktiga områden är stöd till systematiskt kvalitetsarbete, regional kompetensförsörjning, stöd till skolutveckling samt erfarenhetsutbyte. Detta kommer också att stärka överblicken över regionens samlade skolväsende och skapa bättre planeringsförutsättningar, inte minst när det gäller gymnasieskolans roll att möta yrkeslivets lokala och regionala behov.

### Kraftfulla insatser för kompetensförsörjning

Kommissionen förordar inrättandet av professionsprogram för lärare och rektorer. Inom ramen för programmet bör det etableras ett antal kvalifikationsnivåer som utgör tydliga utvecklingssteg och karriärmöjligheter



för lärare. För att nyexaminerade lärare ska kunna utveckla sin yrkesskicklighet krävs att de får ett systematiskt stöd i början av sin yrkesverksamhet av kvalificerade erfarna lärare. För att lärare ska stanna kvar i yrket och fortsätta att utvecklas krävs ett systematiskt stöd till kompetensutveckling och fortbildning under hela yrkeslivet. Lärar- och skolledaryrket måste stärkas, och attraktionskraften måste öka.

## Stärkt likvärdighet

Kommissionen anser att åtgärder bör vidtas för att bryta skolsegregationen och förena skolvalssystemet med stärkt likvärdighet. Regelverket för placering vid skolenhet bör ses över. Kommissionen överväger även förslag om ett obligatoriskt skolval som kombineras med relevant och allsidig information till elever och vårdnadshavare. Kommissionen överväger också en bestämmelse om att huvudmannen och rektorn ska verka för att skolenheter och klasser har en så bred social sammansättning av elever som möjligt. Kommissionen ansluter sig till Friskolekommitténs bedömning att friskolorna och valfriheten har kommit för att stanna.

## Skolan behöver samling

Skolan är en nationell angelägenhet med stor betydelse för individ, samhälle, tillväxt och välfärd. Att vända den negativa resultatutvecklingen i skolan kommer att kräva långsiktighet, konsekvens och uthållighet i statens och skolhuvudmännens agerande. Länder med framgångsrika skolor visar på betydelsen av bred uppslutning och samling för skolan. Hela samhället behöver involveras så att grunden kan läggas för en stärkt tillit till skolan och för ett brett stöd till det förbättringsarbete som är nödvändigt.

- Om de politiska partierna i riksdagen och våra kommuner vill samlas för att ge elever, lärare och rektorer stödet och verktygen för att lyfta kunskapsnivån och likvärdigheten i den svenska skolan, så finns förslagen här, säger Skolkommissionens ordförande Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Återkommande prognoser för ökad kunskap om lärarbehovet

Publicerad 12 maj 2016 Uppdaterad 12 maj 2016

Regeringen har beslutat att ge Skolverket i uppdrag att i samarbete med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ta fram återkommande prognoser över skolans och förskolans behov av lärare och förskollärare.

Prognoserna ska ge universitet och högskolor ett bättre underlag för att fördela antalet platser på lärarutbildningarna och ge skolhuvudmännen underlag i deras arbete med kompetensförsörjning.

Sverige står inför en stor lärarbrist. I arbetet med att möta denna behövs det ett gott kunskapsunderlag. Då är det viktigt att det genomförs återkommande prognoser över skolväsendets behov av förskollärare och olika lärarkategorier. Regeringen ger därför Skolverket i uppdrag att i samarbete med UKÄ ta fram återkommande prognoser över de behoven.

- Bra underlag är väldigt viktiga för bra och långsiktiga beslut. Därför ger regeringen det här uppdraget till Skolverket och UKÄ. En samlad och återkommande prognos kan hjälpa till att förhindra att vi hamnar i dagens situation med stor lärarbrist igen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet den 20 december 2017, 2019 samt 2021.

**I framtagandet av prognoserna ska Skolverket bland annat beakta:**

- hur stor del av undervisningen i samtliga årskurser och skolformer i skolväsendet som i dag bedrivs av förskollärare respektive lärare som är

- behöriga för skolformen och årskursen,
- behov på ämnesnivå och ämnesområdesnivå i samtliga skolformer inom skolväsendet,
  - behov av behöriga lärare och förskollärare på regional respektive nationell nivå,
  - behov utifrån utveckling av elevkullar, nyanlända elever, pensionsavgångar samt tendenser när det gäller hur många lärare och förskollärare som lämnar yrket eller återinträder i yrket,
  - antalet sökande, antagna och examinerade samt genomströmning när det gäller lärar- och förskollärarytbildningarnas olika examina, inriktningar och ämnen,
  - hur prognoserna kan utgöra ett praktiskt användbart underlag för skolhuvudmännen i deras arbete med kompetensförsörjning samt universitets och högskolors arbete med dimensioneringen av förskolläraryt- och lärarytbildningarna, och
  - beslutade och aviserade reformer som kan påverka behovet av förskollärare och olika lärarkategorier.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressfika om nationell samling för läraryrket

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

I dag, tisdag 10 maj, bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket in till pressfika uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna inom skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling.

Tid: Tisdag 10 maj klockan 12.30

Plats: Utsikten, Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Anmälan sker till någon av presskontakterna nedan. Tag med presslegitimation.

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Umeå universitet

Publicerad 28 april 2016 Uppdaterad 28 april 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Hans Adolfsson som rektor vid Umeå universitet, från och med den 1 juli 2016 till och med den 30 juni 2022.

– Jag önskar Hans Adolfsson lycka till med sitt nya uppdrag och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Hans Adolfsson är i dag professor i metallorganisk kemi vid Stockholms universitet. Han är också prorektor vid Stockholms universitet med särskilt ansvar för samverkans- och innovationsfrågor. Hans Adolfsson har genom åren haft flera ledande befattningar inom universitetet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kampanj för fler lärare och förskollärare

Publicerad 28 april 2016 Uppdaterad 28 april 2016

Regeringen har beslutat att ge Skolverket i uppdrag att i samarbete med Universitets- och högskolerådet, UHR, genomföra en informationskampanj om lärar- och förskolläraryrkena samt lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Målet med kampanjen är att få fler att välja dessa yrken, behålla lärare i skolan och locka tillbaka lärare som har lämnat yrket.

Sverige har under ett antal år haft problem med rekryteringen till läraryrket. Samtidigt är behovet av lärare under de kommande åren större än någonsin. Därför ger regeringen Skolverket i uppdrag att, i samarbete med UHR, genomföra en informationskampanj om lärar- och förskolläraryrkena och lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna. Kampanjen syftar till att locka fler med ett genuint intresse för pedagogik och lärande, såväl högpresterande unga kvinnor och män som erfarna personer med ämnes- eller yrkeskunskaper från tidigare utbildning och yrkesliv, till lärar- och förskolläraryrkena. Målet med kampanjen är också att behålla lärare som snart ska gå i pension ytterligare några år i yrket, samt att locka tillbaka pensionerade lärare och lärare som lämnat yrket till skolan.

- Vi vet att skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Då måste vi se till att fler får upp ögonen för detta viktiga yrke och ser det som ett potentiellt yrkesval, och vi måste få fler att återvända till yrket. Därför är den här kampanjen viktig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Informationskampanjen ska bland annat lyfta fram inspirerande exempel på hur lärare bidrar till att Sverige kan hantera de stora samhällsutmaningar som

vi står inför. Kampanjen bygger vidare på den genomförda informationskampanjen "För det vidare", men med en breddad målgrupp.

En slutredovisning av satsningen ska lämnas senast den 15 februari 2019 till Utbildningsdepartementet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Ny strategi för att bekämpa antibiotikaresistens

Publicerad 23 april 2016 Uppdaterad 23 april 2016

Antibiotikaresistenta bakterier är ett stort och växande hot mot såväl människors och djurs hälsa, som ekonomi och handel. Redan idag uppskattas 700 000 personer per år över världen dö i infektionssjukdomar på grund av resistens mot olika läkemedel. Den siffran kan till år 2050 växa till 10 miljoner personer årligen.

Sveriges tidigare strategi på området beslutades 2005. Regeringen beslutade i torsdags om en ny och uppdaterad strategi på området. Den största förändringen gentemot tidigare är ett tydligt internationellt perspektiv, där Sverige redan idag spelar en viktig roll i det internationella arbetet på området.

Det övergripande målet för strategin är att bevara möjligheten till effektiv behandling av bakteriella infektioner hos människa och djur.

– Sverige är framgångsrikt i arbetet mot antibiotikaresistens, men vi kan inte tillåta oss att slappna av. Detta är en kamp vi inte kan vinna själva – när bakterier sprids över världen måste också lösningarna vara gemensamma. Därför är en ny och uppdaterad strategi ett viktigt verktyg när vi ska samordna och vässa vårt eget arbete, säger Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister.

– Vi har kommit långt på djursidan i Sverige. Vi måste fortsätta hålla fast vid vår låga antibiotikaanvändning inom djurhållning i Sverige. Det är avgörande både för att nå framgång internationellt och hindra spridning av antibiotikaresistens, men det räcker inte. Vårt synsätt behöver spridas



utanför våra gränser. Det är viktigt med ett globalt helhetsperspektiv. För att nå framgång i arbetet är det nödvändigt att utgå ifrån det så kallade one health-perspektivet för att markera vad det handlar om nämligen en värld – en hälsa där användningen av antibiotika såväl till djur som till människor finns med, säger landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.

– Strategin framhåller behovet av ökad kunskap för att kunna förebygga och bekämpa bakterieinfektioner och antibiotikaresistens med nya metoder. Det behövs därför breda insatser inom forskningen, såväl från grundforskning inom infektionsmedicin till forskning om prevention och smittskydd, och vidare till forskning om implementering. För att nya antibiotika ska kunna utvecklas krävs insatser från både den akademiska forskningen och näringslivet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Strategin är antagen av regeringen, men har föregåtts av en process där de fyra borgerliga partierna samt Vänsterpartiet haft möjlighet att ge synpunkter och inspel i arbetet.

Det är angeläget att det finns modeller för att befintliga och nya antibiotika görs tillgängliga, men under former där risken för resistensutveckling minimeras. Därför gav regeringen i samband med beslutet om strategin också Folkhälsomyndigheten i uppdrag att utforma förslag till en eller flera sådana modeller.

Antibiotikaresistens, och andra former av antimikrobiell resistens, ska behandlas på ett högnivåmöte i FN:s generalförsamling i höst. De exakta formerna för mötet förhandlas för närvarande.

### **Den nya strategin har sju målområden:**

1. Ökad kunskap genom stärkt övervakning
2. Fortsatt starka förebyggande åtgärder
3. Ansvarsfull användning av antibiotika
4. Ökad kunskap för att kunna förebygga och bekämpa bakterieinfektioner och antibiotikaresistens med nya metoder
5. Ökad kunskap i samhället om antibiotikaresistens och motåtgärder
6. Stödande strukturer och system

## 7. Ledarskap inom EU och internationellt arbete



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Linnéuniversitetet i Kalmar

Publicerad 22 april 2016 Uppdaterad 22 april 2016

Måndag 25 april reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Kalmar för att besöka Linnéuniversitetet, Sjöfartshögskolan och forskningscentret EEMiS.

Under dagen kommer ministern bland annat att få en presentation av lärarutbildningen och Sjöfartshögskolan samt ta del av universitetets forskning om vattenmiljöer i Östersjön vid forskningscentret Linnaeus University Centre for Ecology and Evolution in Microbial model Systems (EEMiS).

Ministern kommer under dagen att vara tillgänglig för media.

## Program

10.00 Presentation av Linnéuniversitetet

11.00 Presentation av lärarutbildningen

11.30 Visning av navigationssimulator och maskinrumssimulator med sjökaptensklass vid Sjöfartshögskolan

12.00 Lunch, Restaurang Zegel

12.45 Besök vid EEMiS och möte i laboratorium med doktorander/masterstudenter

13.15 Fika med personalen på universitetet

Plats: Sjöfartshögskolan vid Linnéuniversitetet, Landgången 4 i Kalmar



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Södertörns högskola

Publicerad 21 april 2016 Uppdaterad 21 april 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa professorn Gustav Amberg som rektor vid Södertörns högskola från och med den 1 juli 2016 till och med den 30 juni 2022.

– Jag önskar Gustav Amberg lycka till med sitt nya uppdrag och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Gustav Amberg är i dag professor i strömningsmekanik vid Kungliga Tekniska högskolan (KTH). Han har haft flera ledande uppdrag vid KTH, för närvarande som vicerektor, och har tidigare varit gästforskare vid MIT, Stanford och University of Tokyo. Gustav Amberg sitter också med i regeringens expertgrupp för jämställdhet i högskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya styrelser för universitet och högskolor

Publicerad 21 april 2016 Uppdaterad 21 april 2016

Regeringen har förordnat ordförande och andra externa ledamöter i styrelser för följande universitet och högskolor för perioden 1 maj 2016 - 30 april 2017:

1. Lunds universitet
2. Karolinska institutet
3. Försvarshögskolan
4. Södertörns högskola

Genom detta beslut har nya styrelser beslutats för samtliga statliga universitet och högskolor inom Utbildningsdepartementets område.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya styrelser för universitet och högskolor

Publicerad 15 april 2016 Uppdaterad 15 april 2016

Regeringen har förordnat ordförande och andra externa ledamöter i styrelser för följande universitet och högskolor för perioden 1 maj 2016 - 30 april 2017:

1. Uppsala universitet
2. Högskolan Dalarna
3. Högskolan i Gävle
4. Högskolan i Halmstad
5. Konstfack
6. Kungl. Konsthögskolan
7. Mälardalens högskola



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utredning om utbildning för nyanlända överlämnas

Publicerad 15 april 2016 Uppdaterad 15 april 2016

Måndag 18 april tar utbildningsminister Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, emot delbetänkandet "Vägen in till det svenska skolväsendet".

Regeringens särskilda utredare Ebba Östlin kommer att redovisa sina förslag på hur kunskap och kompetens hos både asylsökande och nyanlända invandrare som omfattas av etableringsuppdraget snabbt kan tas till vara. Utredningen är en del i genomförandet av höstens överenskommelse mellan regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om insatser med anledning av flyktingkrisen.

Tid: 9.00, inläpp från 8.30

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Linköpings universitet

Publicerad 14 april 2016 Uppdaterad 14 april 2016

Fredag 15 april reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Linköping för att träffa studenter och personal vid Linköpings universitet.

Dagen inleds med ett besök vid universitetets tvärvetenskapliga forskningscentrum för medicinsk bildvetenskap och visualisering (CMIV). Därefter kommer ministern bland annat ta del av universitetets verksamhet inom ämnena kognitiv beteendevetenskap samt arbetslivsforskning.

Ministern kommer under dagen att vara tillgänglig för media.

## Program

10.00 Center for Medical Image Science and Visualization (CMIV)  
11.15 Kognitiv beteendevetenskap  
11.45 Lunch på Universitetsklubben  
13.30 Arbetslivsforskning  
14.00 Framtidens material  
14.30 Basåret

Plats: Linköpings universitet





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade satsningar i vårbudgeten

Publicerad 13 april 2016 Uppdaterad 13 april 2016

Ökad attraktivitet för läraryrket och stöd för skollokaler är två viktiga prioriteringar för att vända kunskapsresultaten i skolan när vårbudgeten presenteras i dag.

I årets vårbudget fortsätter regeringen sin riktning mot att Sverige ska ha en jämlik kunskapsskola där lärarna får tid för varje elev. Genom vårbudgeten görs insatser för skollokaler, höjda kunskapsresultat genom tidiga insatser, ökad attraktivitet för läraryrket och fortsatta insatser så att asylsökande kan läsa svenska redan under asyltiden. Vårbudgeten för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

## Satsningar på lärare

Lärarna är en av Sveriges viktigaste yrkeskårer som nu prioriteras i vårbudgeten. Skolverkets lärarkampanj förlängs för att fler ska vilja utbilda sig till lärare och för att lärare som lämnat yrket ska vilja komma tillbaka och arbeta i skolan. Genom Lärarlönelyftet, som innebär att regeringen investerar 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner, och bättre arbetsmiljö bedömer regeringen att fler lärare kommer vilja återgå till yrket. Ändamålet för lärarlönesatsningen utvidgas nu till att även omfatta fritidspedagoger som arbetar i andra skolformer än fritidshemmet.

Regeringen avser även att tillföra sammanlagt 30 miljoner kronor för att vidareutbilda obehöriga lärare samt öka resurserna till den särskilda kompletterande lärarutbildningen.

En viktig del i arbetet med att ta tillvara den kompetens som finns i Sverige

är möjligheterna för personer med utländsk utbildning att få sin utbildning bedömd. För att möta den höga efterfrågan gällande bedömning av utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå tillförs Universitets- och högskolerådet ytterligare 10 miljoner kronor 2016.

- Skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att höja kunskapsresultaten och vända utvecklingen i den svenska skolan. Vi behöver fler lärare och då måste läraryrket bli mer attraktivt. Regeringen gör därför en rad investeringar, bland annat Lärarlönelyftet, vilket ger särskilt skickliga lärare möjlighet att få högre lön. Framtiden börjar i skolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Stöd till skollokaler

Många små kommuner i landet har fått medel för de ökade kostnader som ett ökat asylmottagande har inneburit. Även stora kommuner står inför stora kostnader i till exempel nya skolbyggnader och därför föreslår nu regeringen ett stöd för skollokaler på 100 miljoner kronor 2016 till de kommuner som tagit emot ett stort antal eller en stor andel nyanlända elever. Detta läggs till de 10 miljarder som föreslås tillföras alla kommuner och landsting.

- Alla elever ska få en ärlig chans, oavsett var man bor eller var man är född. Genom Samverkan för bästa skola, och investeringar i de skolor och elever som har de tuffaste förutsättningarna, bygger vi ett starkare jämlikt skolsystem, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Fler asylsökande ska få lära sig svenska

Regeringen vill att det ska vara enkelt för nyanlända att etablera sig på arbetsmarknaden och i det svenska samhället. En av insatserna för att förbättra etableringen är satsningen Svenska från dag ett, som innebär att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd men bor kvar på anläggningsboende, får möjlighet att stärka sina kunskaper i svenska och om det svenska samhället via studieförbunden. Satsningen infördes redan 2015 och fortsätter nu under 2016. Folkbildningen tillförs 25 miljoner kronor för att insatserna i Svenska från dag ett ska kunna utökas och för att även folkhögskolorna ska kunna genomföra dessa insatser. Vidare tillförs studieförbunden 72 miljoner kronor under 2016 så att studieförbunden kan erbjuda fördjupade insatser i svenska och om det svenska samhället. Tillskottet finansieras genom motsvarande neddragning på Migrationsverkets förvaltningsanslag under 2016.

## Förstärkt satsning för fler lärare inom sfi och svenska som andraspråk

Regeringen vill motivera och stimulera fler att vilja bli lärare och att fördjupa sin kompetens inom svenska för invandrare (sfi) och svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå inom komvux. I budgetpropositionen för 2016 har 100 miljoner kronor avsatts för en satsning på bland annat ökad kompetens för lärare inom sfi under 2016. Regeringen föreslår nu att ytterligare 40 miljoner kronor satsas för att möjliggöra fler behöriga lärare inom sfi och svenska som andraspråk. Det innebär sammanlagt att 140 miljoner kronor satsas på ökad kompetens för lärare inom sfi och svenska som andraspråk inom komvux under 2016.

- Svenska språket är nyckeln in till samhället, både för att få jobb och för att skapa sig en god framtid. Därför prioriterar regeringen tidig språkinläring och fler behöriga lärare inom sfi, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson presenterar regeringens vårbudget i Kalmar

Publicerad 13 april 2016 Uppdaterad 13 april 2016

I dag, onsdag 13 april, presenterar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, regeringens vårbudget på Linnéuniversitetet i Kalmar.

Vid pressträffen redovisas även lokala siffror över hur mycket pengar som kommer till regionen från regeringens kommande statsbidrag på 10 miljarder kronor för 2017.

Tid: 14.00

Plats: Linnéuniversitetet (Brofästet, lokal 203), Gröndalsvägen 19 i Kalmar

Media är välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ytterligare satsning på bedömning av utländsk utbildning

Publicerad 11 april 2016 Uppdaterad 11 april 2016

För att möta den höga efterfrågan gällande bedömning av utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå föreslår regeringen en förstärkning av Universitets- och högskolerådets (UHR:s) medel med ytterligare 10 miljoner kronor 2016.

En central del i arbetet med att ta tillvara all den kompetens som finns i Sverige är möjligheterna för personer med en utländsk utbildning att få den bedömd.

- Sverige måste bli bättre på att tillvarata den kunskap och kompetens som människor som kommer hit bär med sig. Det är viktigt både för individen och för samhället. Därför är det väldigt viktigt att det finns goda möjligheter att få utländska utbildningar bedömda, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Merparten av bedömningen av utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå görs av UHR och belastningen på den verksamheten har de senaste åren varit hög. Det är viktigt att bedömningsverksamheten ges förutsättningar att fungera väl och att väntetiden för att få en bedömning inte blir för lång. För att stärka myndighetens arbete med bedömning av utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå tillförs UHR ytterligare 10 miljoner kronor 2016.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya styrelser för universitet och högskolor

Publicerad 07 april 2016 Uppdaterad 07 april 2016

Regeringen har i dag förordnat ordförande och andra externa ledamöter i styrelser för statliga universitet och högskolor för perioden 1 maj 2016 - 30 april 2017.

Beslutet omfattar följande lärosäten:

1. Göteborgs universitet
2. Stockholms universitet
3. Umeå universitet
4. KTH
5. Linköpings universitet
6. Luleå tekniska universitet
7. Karlstads universitet
8. Linnéuniversitetet
9. Örebro universitet
10. Mittuniversitetet
11. Blekinge tekniska högskola
12. Gymnastik- och idrottshögskolan
13. Högskolan i Borås
14. Högskolan Kristianstad
15. Högskolan i Skövde
16. Högskolan Väst
17. Kungl. Musikhögskolan
18. Malmö högskola
19. Stockholms konstnärliga högskola

Regeringen har också beslutat om att förordna ordförande och andra externa ledamöter i styrelserna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping och Stiftelsen Chalmers tekniska högskola för perioden 1 maj 2016 – 30 april 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statens behov av en ny forskningsisbrytare utreds

Publicerad 07 april 2016 Uppdaterad 07 april 2016

Det finns ett stort intresse för expeditioner till Arktis, inte minst inom klimat- och miljöforskning och det är viktigt att svenska forskare även i framtiden har möjlighet till forskning i polarområdena. Regeringen ger nu Polarforskningssekretariatet i uppdrag att undersöka om Sverige behöver en ny forskningsisbrytare för vetenskapliga expeditioner i polartrakterna och hur detta behov i så fall skulle kunna tillgodoses.

Svensk polarforskning är världsledande, mycket tack vare vår forskningsisbrytare Oden. Under 2016 ska Polarforskningssekretariatet utreda statens behov av ett nytt forskningsfartyg med isbrytande kapacitet avsett för vetenskapliga expeditioner i polartrakterna samt hur behovet bäst ska kunna tillgodoses. Sekretariatet ska utifrån ett långsiktigt perspektiv bedöma om behovet bäst tillgodoses genom att använda befintliga fartyg, hyra in sådan fartygskapacitet inom eller utom landet eller genom att bygga ett nytt forskningsfartyg. Utredningen ska även uppskatta kostnader för de olika alternativen och ge förslag på finansiering.

- Sverige och svenska forskare ligger i framkant när det gäller arktisk forskning och vi är viktiga samarbetspartners inom till exempel miljö- och klimatforskning. Det behövs ytterligare information om hur miljön i Arktis påverkas av klimatförändringarna och här ska Sverige fortsätta ha en framträdande roll, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Uppdraget ska genomföras i nära samråd med Sjöfartsverket och övriga

berörda myndigheter. Särskilt samråd ska ske med SLU. En delrapport ska lämnas till Utbildningsdepartementet 30/6 2016 och en slutrapport senast 31/12 2016.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Regeringen deltar i firandet av Arktiska rådets tjugoförårsjubileum

Publicerad 06 april 2016 Uppdaterad 07 april 2016

Utrikesminister Margot Wallström, klimat- och miljöminister Åsa Romson och ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson deltar i en Arktiskonferens på Utrikespolitiska institutet den 7 april. Konferensen arrangeras i samband med Arktiska rådets tjugoförårsjubileum och belyser Sveriges breda engagemang för en region som får allt större strategisk betydelse.

- Arktis är en region med stora möjligheter, men också enorma utmaningar. Vi för en aktiv regional- och näringslivspolitik för att våra nordliga län skall kunna utvecklas ytterligare, vi har en polarforskning som håller högsta internationella klass och vi driver en tydlig politik som syftar till att möta de påtagliga miljö- och klimathot som är särskilt akuta i just Arktis, säger utrikesminister Margot Wallström.

Arktis är en del av Sverige och Sveriges närområde. Det är därför ett svenskt kärnintresse att bevara Arktis miljö och Arktis som en stabil och fredlig region där det internationella samarbetet baseras på dialog och respekt för internationell rätt.

- Den arktiska miljön har unika värden och en mycket känslig natur som behöver skyddas bättre. Arktiska rådet är det mest betydelsefulla forumet vi har för det internationellt samarbete kring Arktis. Där finns redan ett omfattande samarbete kring miljöfrågorna, men det behöver nu stärkas ytterligare, säger klimat- och miljöminister Åsa Romson.

Arktiska rådet firar nu tjugo år. Rådet utgör en central plattform för dialog mellan de åtta arktiska staterna samt representanter för sex ursprungsbefolkningar, inklusive samerna. Arktiska rådet har bland annat framgångsrikt lyft fram de allt mer centrala klimat- och miljöfrågorna. För detta behövs ytterligare forskning och vid utrikesministrarnas möte i Kiruna 2013 var detta en slutsats.

- Sverige är ett av de mest synliga länderna inom arktisk forskning. Våra forskare finns i den internationella forskningsfronten inom flera forskningsdiscipliner och vi är intressanta samarbetspartners inom till exempel miljö- och klimatforskning. Regeringen kommer dessutom idag att fatta beslut om att se över möjligheterna för nästa generations forskningsfartyg för expeditioner till Arktis, säger forskningsminister Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson inviger SICS North och besöker Luleå tekniska universitet

Publicerad 06 april 2016 Uppdaterad 06 april 2016

Fredag 8 april reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Luleå för att inviga SICS North och det nya dataforskningscentret SICS ICE, få en fördjupad inblick i universitetets verksamhet samt diskutera den framtida lärarförsörjningen.

Dagen inleds på Luleå tekniska universitet där ministern bland annat ska få en rundvandring på universitetet, träffa studenter och besöka några olika forskningsmiljöer.

Efter lunch invigs SICS North och Nordens första datacenter för experimentell forskning, SICS ICE.

Dagen avslutas med ett samtalsseminarium tillsammans med bland andra kommunrepresentanter och studenter om hur det stora behovet av lärare i länet och i landet ska kunna mötas.

## Program

10.00 Besöker Luleå tekniska universitet

13.00 Invigning av SICS North och SICS ICE

14.30 Seminarium om den framtida lärarförsörjningen, Luleå tekniska universitet





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tryggare villkor för doktorander och en attraktiv meriteringsanställning

Publicerad 29 mars 2016 Uppdaterad 29 mars 2016

Unga forskare bör få tydligare anställningar och en förutsägbar karriärstruktur. Det föreslår utredaren Ann Fust i forskar-karriärutredningen som i dag lämnas över till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Att attrahera unga, begåvade personer till en karriär inom akademien är en framtidsfråga. Sverige är ett litet land med stora ambitioner att vara en ledande kunskaps- och forskningsnation. Utredningens förslag syftar därför till att stärka återväxten av unga forskare.

- Anslagen till svenska universitet och högskolor har ökat under lång tid och Sverige har sluppit de neddragningar som under de senaste åren drabbat flera andra länder, bland annat Danmark och Finland. Detta ger oss en unik chans att stärka vår konkurrenskraft genom att bli ännu bättre arbetsgivare, säger utredaren Ann Fust.

- För att kunna ligga i framkant när det gäller kunskap och forskning är det avgörande att det finns ett tydligt karriärsystem med goda villkor för anställningar på olika nivåer, från doktorander till professorer. Det finns annars en risk att många, framför allt kvinnor, väljer bort en akademisk karriär och det är ett slöseri med kompetens, både för individen och samhället. Det här är en väldigt viktig fråga och jag ser fram emot att ta del av utredarens slutsatser, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utredaren föreslår bland annat att utbildningsbidragen för doktorander tas bort, att finansiering med stipendier avskaffas efter en övergångsperiod, att en meriteringsanställning med rätt till prövning för tillsvidareanställning införs, att nationella mål för antalet meriteringsanställningar beslutas av regeringen samt att uppföljning när det gäller visstidsanställningar och mobilitet mellan svenska och utländska lärosäten och mellan lärosäten och näringsliv införs.

För att ge en mer förutsägbar karriär för unga forskare anser utredaren att universiteten och högskolorna aktivt måste arbeta med tydliga karriärstrukturer, ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma regler.

- Långa perioder av kortsiktiga anställningar utvecklar inte den självständighet som framtidens forskningsledare behöver, säger utredaren Ann Fust.

I augusti 2015 påbörjade Ann Fust utredningen angående trygga villkor och attraktiva karriärvägar för unga forskare. Arbetet är nu avslutat och i dag överlämnas alltså betänkandet till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Utredning om karriärvägar för unga forskare överlämnas

Publicerad 23 mars 2016 Uppdaterad 23 mars 2016

(Ny version) Tisdag 29 mars tar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, emot utredningen ”Trygga villkor och attraktiva karriärvägar för unga forskare”.

Utredningens syfte är att se över villkoren för yngre forskare för att säkra återväxten av framstående unga forskare i Sverige. Regeringens särskilda utredare Ann Fust, Vetenskapsrådets förvaltningschef, har bland annat gjort en översyn av villkoren för kvinnor och män som är doktorander och hur en attraktiv forskarkarriär kan skapas.

Tid: 10.45

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Maria Soläng. Medtag presslegitimation. Insläpp sker från kl. 10.15.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny ordning vid tillsättning av styrelser

Publicerad 22 mars 2016 Uppdaterad 22 mars 2016

Regeringen vill säkerställa att styrelser vid universitet och högskolor har den kompetens som krävs för att svenska lärosäten ska kunna hålla en internationellt sett hög kvalitet. Därför har regeringen beslutat om en proposition som bland annat går ut på att nomineringsgruppens sammansättning förändras och att lärare och studenter i fortsättningen ska utse ledamöter till styrelsen. Nomineringspersonerna ska också uttryckligen verka för en jämn representation mellan kvinnor och män i lärosätenas styrelser.

Regeringens målsättning är att Sverige ska vara ett av världens främsta forskningsländer och en ledande kunskapsnation. Styrelsen vid ett universitet eller en högskola ska kunna göra strategiska prioriteringar och fatta svåra beslut, vilket kräver rätt kompetens för uppdraget.

De externa ledamöterna i styrelserna utses i dag av regeringen efter förslag från en nomineringsgrupp som består av en person som utses av regeringen, landshövdingen i det län där lärosätet har sin huvudsakliga verksamhet och en representant för studenterna vid lärosätet. Detta ska nu förändras.

I propositionen föreslår regeringen att förslag till externa styrelseledamöter ska lämnas av två nomineringspersoner i stället för tre, som det är i dag. Båda nomineringspersonerna ska utses av regeringen, varav den ena efter förslag från det aktuella lärosätet. På så sätt kan både regeringens och lärosätenas inflytande över styrelsernas kompetensförsörjning tillgodoses.



- För att konkurrera med kunskap och inte låga löner behöver vi utbildning av högsta kvalitet. Vi lever i en alltmer komplex värld och då behöver vi starka och ansvarsfulla universitet och högskolor som kan verka med framgång såväl internationellt och nationellt som regionalt, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I propositionen föreslås också att högskolelagen ska ändras så att lärare och studenter i stället för att vara representerade i styrelsen ska få rätt att utse ledamöter i styrelsen. På så sätt tydliggörs alla styrelseledamöters kollektiva ansvar för lärosätets hela verksamhet.

Regeringen gör också bedömningen att det bör regleras i förordning att nomineringspersonerna i sitt förslag ska beakta en jämn könsfördelning bland de ledamöter som regeringen utser. En jämn representation av kvinnor och män i beslutande organ är en viktig demokratifråga, men också en kvalitetsfråga.

Ändringen i högskolelagen föreslås träda i kraft den 1 augusti 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Karlstads universitet

Publicerad 21 mars 2016 Uppdaterad 21 mars 2016

Tisdag 22 mars reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Karlstad för att besöka universitetet och lära sig mer om deras lärarutbildning och forskningsverksamhet.

Dagen inleds med en presentation av Karlstads universitet, lärarutbildningen och profileringen av universitetets forskning. Ministern närvarar även när Karlstad studentkår delar ut pris till årets bästa lärare.

Under eftermiddagen presenteras projektet "Barnens universitet" vars syfte är att öka intresset för teknik- och naturvetenskap genom föreläsningar som låter barn ta del av spännande forskning. Våren 2016 genomförs föreläsningarna på engelska för att både skolbarn och barn från flyktingboenden ska kunna delta.

Ministern kommer att vara tillgänglig för media under dagen.

## Program

- 10.15 Presentation av Karlstads universitet
- 12.15 Besök vid "Tankeplanket"
- 12.30 Karlstad studentkår delar ut pris till årets bästa lärare
- 12.50 Lunch tillsammans med Studentkåren och universitetets bästa lärare
- 13.50 Presentation av "Barnens universitet"
- 14.00 Föreläsning: Kan Harry Potter magi - eller är det bara kemi?
- 14.45 Avslutning

**Plats:** Karlstads universitet, Universitetsgatan 2



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dubbelt så många lektorer i skolan

Publicerad 21 mars 2016 Uppdaterad 21 mars 2016

Regeringen har beslutat om att överlämna en proposition till riksdagen inför en kommande satsning på en ny särskild kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer med examen på forskarnivå. Satsningen avses pågå under fem år med start hösten 2016 och ska möjliggöra en fördubbling av antalet lektorer i skolan.

Det råder i dag brist på ämneslärare och lektorer i matematik, naturorienterade ämnen och teknik. Läsåret 2015/16 fanns det enligt Skolverkets statistik 239 lektorer i grund- och gymnasieskolan samt i vuxenutbildningen. Majoriteten av dessa, 200 lektorer, fanns i gymnasieskolan. Den kommande satsningen på en ny särskild kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer med examen på forskarnivå ska bland annat möjliggöra en fördubbling av antalet lektorer i den svenska skolan.

- Med fler forskarutbildade i skolan höjer vi kvaliteten och ökar yrkets attraktivitet. Därför är den här satsningen så viktig för skolan och målet att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I propositionen ingår förslag på följdändringar på lagnivå av dels en kompletterande pedagogisk utbildning som regeringen avser att införa för personer med examen på forskarnivå, dels ett tillfälligt utbildningsbidrag om 25 000 kronor per månad för att stimulera personer att påbörja och slutföra utbildningen. Den kompletterande pedagogiska utbildningen ska genomföras med 50 platser på tolv månader och totalt 250 platser över fem år.

Regeringen kommer att återkomma med uppdrag till något eller några

lärosäten om att få anordna utbildningen. Regeringen har sedan tidigare skickat ut en anmälan om intresseansökningar till statliga högskolor och universitet.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 15 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högskolans arbete med hållbar utveckling ska utvärderas

Publicerad 19 mars 2016 Uppdaterad 19 mars 2016

Regeringen har beslutat att ge Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att göra en utvärdering av universitets och högskolors arbete med hållbar utveckling. Några exempel på områden som handlar om hållbar utveckling är etik, fattigdomsminskning, hållbar urbanisering, demokrati och förvaltning.

I år är det tio år sedan det skrevs in i högskolelagen att universitet och högskolor ska främja en hållbar utveckling för att såväl nuvarande som kommande generationer ska garanteras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa.

För att få en samlad bild av hur högskolan arbetar med de här frågorna och vilka resultat som har nåtts får UKÄ i uppdrag av regeringen att utvärdera universitets och högskolors arbete med hållbar utveckling.

- I vår globaliserade värld är det allt viktigare att ha kunskap om och förståelse för hur vi påverkar vår omvärld och våra medmänniskor. Våra studenter måste till exempel ges möjlighet att diskutera och reflektera över hur deras framtida yrkesroller kan påverka samhället när det gäller miljö, välfärd och rättvisa, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utvärderingen ska redovisas den 1 september 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ett enklare och öppnare tillträdessystem för högskolan ska utredas

Publicerad 17 mars 2016 Uppdaterad 17 mars 2016

Regeringen har i dag fattat beslut om att hela systemet för tillträde till högskoleutbildning på grundnivå ska utredas. Syftet med denna helhetsöversyn är att skapa ett öppnare och enklare system.

Tillträdessystemet har lappats och lagats flera gånger för att bland annat anpassas till nya bestämmelser för gymnasieskolan.

– Konsekvensen har blivit att för den blivande studenten är systemet ofta svårbegripligt och oförutsebart. Det ska vi nu ändra på. Bara med utbildning av högsta kvalitet kan Sverige möta den globala konkurrensen om kunskap och då måste vi också ha ett öppnare och mer transparent system för tillträdet till högskolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utredaren ska bland annat särskilt analysera och lämna förslag till hur grundläggande behörighet kan uppnås genom arbetslivserfarenhet, överväga om högskoleprovet ska få en mer begränsad roll i urvalet jämfört med i dag och i så fall lämna förslag till denna roll, och analysera och ta ställning till om ett system med meritpoäng ska finnas eller inte.

Utredare blir Jörgen Tholin, universitetsdirektör vid Göteborgs universitet.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 mars 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkesexamen för kuratorer

Publicerad 10 mars 2016 Uppdaterad 10 mars 2016

Regeringen har i dag gett Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att lämna förslag till examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården. Genom att inrätta en yrkesexamen för kuratorer, som ska ligga till grund för legitimation, kommer samma regler gälla för kuratorer som för de andra legitimationsyrkena inom hälso- och sjukvården.

Det finns i dag 19 reglerade yrken inom hälso- och sjukvården för vilka en yrkesexamen inom högskolan ligger till grund för legitimation. Fram tills nu har kuratorer inte omfattats av någon specifik yrkesexamen och inte heller legitimation.

- Legitimationen är väldigt viktig för patientsäkerheten. Den gör att patienten kan vara säker på att kuratorn har relevant utbildning och det kommer också gå att återkalla en legitimation om det skulle vara nödvändigt, det är bra för patienterna, säger Helene Hellmark Knutsson minister för högre utbildning och forskning.

Den skyddade yrkestiteln innebär att endast den som har erhållit en legitimation kan kalla sig för t.ex. kurator i framtiden.

I uppdraget ingår att UKÄ ska lämna förslag på kraven för examen såsom mål, självständigt arbete och övriga krav. Universitetskanslersämbetet ska därutöver föreslå ett namn för aktuell examen.

UKÄ ska även överväga om yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården ska uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 30 eller 60 högskolepoäng och redogöra för konsekvenserna av båda alternativen.

UKÄ ska redovisa uppdraget till Regeringskansliet  
(Utbildningsdepartementet) senast den 28 februari 2017.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Folkhögskollärarexamen får nya mål

Publicerad 07 mars 2016 Uppdaterad 07 mars 2016

**Regeringen har beslutat om en förordningsändring som innebär en förtydligad examensbeskrivning för blivande folkhögskollärare.**

Syftet med att förändra målen för folkhögskollärarexamen är bland annat att vidga förståelsen för folkhögskola som utbildningsform och för folkbildning som samhällsfenomen. Regeringen förnyar examensbeskrivningen med krav på kunskap om forskning om folkbildning och ett nytt mål införs som berör värdegrundsfrågor så som jämställdhet, jämlikhet och mångfald.

- Den svenska modellen bygger på god tillgång till utbildning genom hela livet. Folkhögskolan och folkhögskollärare är en viktig pusselbit både vad gäller tillgång till utbildning men även för den svenska folkbildningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Folkhögskollärarexamen anpassas bland annat också utifrån jämförbara krav som övriga lärarexamina har gällande digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten.

Examensbeskrivningen för folkhögskollärarexamen ändras inom ramen för bibehållet antal högskolepoäng (60 hp) och examen kommer inte längre kunna utfärdas med flera inriktningar. Förordningen träder i kraft den 1 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förnyelse av Karolinska institutets styrelse

Publicerad 03 mars 2016 Uppdaterad 03 mars 2016

Regeringen anser att det finns ett behov av förnyelse i styrelsen för Karolinska institutet, KI, och har därför i dag fattat beslut om ett nytt uppdrag till den nomineringsgrupp som föreslår externa ledamöter till KI:s styrelse.

Beslutet går ut på att nomineringsgruppen ska återkomma till regeringen med ett förslag som innebär delvis nya ledamöter i styrelsen vid KI.

- Jag ser mycket allvarligt på det som har framkommit om vad som har hänt vid KI. För att ett högt förtroende för verksamheten vid KI ska kunna återskapas är därför en förnyelse av styrelsen nödvändig, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen utser också förre universitetskanslern Lars Haikola till ny ledamot i nomineringsgruppen. Lars Haikola har stor kunskap och mångårig erfarenhet från högskolesektorn.

Förslaget ska redovisas senast 1 april 2016. Styrelsens förordnande gäller från 1 maj 2016 till 30 april 2017, samma period som för övriga lärosäten.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskare ska lockas att bli ämneslärare och lektorer

Publicerad 25 februari 2016 Uppdaterad 25 februari 2016

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss inför en kommande satsning på en ny särskild kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer med examen på forskarnivå. Syftet är att få fler ämneslärare och lektorer i skolan, och satsningen avses pågå under fem år med start hösten 2016.

Det råder i dag brist på ämneslärare och lektorer i matematik, naturorienterade ämnen och teknik. En lagrådsremiss som regeringen i dag har beslutat om är det första steget i att få en satsning på plats med syfte att få fler ämneslärare och lektorer i skolan. Förslaget handlar om följdändringar på lagnivå av dels en kompletterande pedagogisk utbildning som regeringen avser att införa för personer med examen på forskarnivå, dels ett tillfälligt utbildningsbidrag för att stimulera personer att påbörja och slutföra den utbildningen som regeringen också avser att införa. Den pedagogiska kompletterande utbildningen ska genomföras på tolv månader.

- Vi behöver fler vägar till läraryrket. Den här satsningen skapar en möjlighet för forskarutbildade att bli ämneslärare och lektorer. Det är ett bra steg för att främja en skola på vetenskaplig grund, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Inom ramen för avsatta medel för karriärtjänstreformen avsätts 7,6 miljoner kronor 2016 för satsningen. För 2017, 2018 och 2019 beräknas 15,1 miljoner kronor avsättas årligen. När det gäller medel för åren 2020 och 2021 avser regeringen återkomma till riksdagen om dessa.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Saudiarabien, Oman och Qatar

Publicerad 22 februari 2016 Uppdaterad 22 februari 2016

Den 22-25 februari besöker Helene Hellmark Knutsson Saudiarabien, Oman och Qatar för att möta företrädare för högre utbildning och forskning i de tre länderna.

Under resan kommer ministern att träffa företrädare inom politik, akademi och näringsliv i regionen. Syftet är att utbyta erfarenheter och utveckla samarbeten.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Karin Dahlman-Wright blir vikarierande rektor vid Karolinska institutet

Publicerad 18 februari 2016 Uppdaterad 18 februari 2016

Regeringen har idag beslutat att anställa Karin Dahlman-Wright som vikarierande rektor vid Karolinska institutet.

Karin Dahlman-Wright tillträder sin tjänst från och med den 18 februari. Anders Hamsten får nya arbetsuppgifter och anställs i Regeringskansliet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Forskningsprogram om rasism inrättas

Publicerad 16 februari 2016 Uppdaterad 16 februari 2016

En viktig grund för arbetet mot rasism är kunskap. Regeringen ger nu i uppdrag till Vetenskapsrådet att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för ett nationellt forskningsprogram om rasism. Programmet ska omfatta 20 miljoner kronor per år från och med 2016.

För att kunna motverka rasism måste bidragande orsaker på både det individuella och det strukturella planet förstås. Det kräver kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade. Regeringen ger därför Vetenskapsrådet i uppdrag att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för att stärka forskning inom området rasism.

Utlysningen ska skapa ett brett och tvärvetenskapligt sammanhållet forskningsprogram med fokus på rasism. Programmet ska utveckla kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade. Det ska samla och stärka svensk forskning på området men även ha en internationell prägel.

- Många människor har under historien förföljts, förtryckts och mördats på grund av rasismen. Nu ser vi oroande mönster i Sverige och Europa som tyder på att rasismen växer sig starkare. För att långsiktigt kunna bekämpa rasismen behöver vi bygga vårt arbete på kunskap. Därför inrättar vi nu ett forskningsprogram om rasism, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Genom utlysningen ska forskning inom områden av relevans för förståelsen av bakgrunden till rasism, dess utveckling över tid och dess konsekvenser för

människor och samhällen sammanförs och bilda grund för vidareutvecklingen av ett samhällsrelevant forskningsområde.

Forskningsprogrammet är en av två kopplade kunskapsinsatser som genomförs av regeringen. Den andra åtgärden är det uppdrag som gavs i juni 2015 till Göteborgs universitet om att sprida kunskap och metoder för att minska rekryteringen av människor till våldsbejakande ideologier och rörelser och till rasistiska organisationer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker EPFL i Schweiz

Publicerad 16 februari 2016 Uppdaterad 16 februari 2016

I dag, tisdagen den 16 februari, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, EPFL (École polytechnique fédérale de Lausanne) som är ett av de främsta schweiziska universiteten och som arbetar aktivt med internationell profil och kvalitet på forskning. Mer än hälften av universitetets professorer är rekryterade från andra länder.

## **Tisdagens program**

09:00 Generell introduktion av EPFL och diskussion

09:45 Presentation av forskning och forskarrekrutering vid EPFL

10:30 Innovation och relationer med näringsliv hos EPFL

11:10 Besök på EPFL:s fusionsforskningscentrum





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker CERN i Schweiz

Publicerad 15 februari 2016 Uppdaterad 15 februari 2016

I dag, måndagen den 15 februari, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, CERN för att bland annat träffa anläggningens generaldirektör Fabiola Gianotti och diskutera svenskt deltagande.

Ministern kommer under sina två dagar i Schweiz även att besöka EPFL (École polytechnique fédérale de Lausanne) som är ett av de främsta schweiziska universiteten och som arbetar aktivt med internationell profil och kvalitet på forskning.

## **Måndagens program**

12:45 Ankomst CERN

12:50 Generell introduktion av CERN:s aktiviteter

14:35 Signerar gästbok

14:55 Besöker CERN:s första accelerator från 1957

15:30 Besöker LHC-tunneln

16:20 Besöker ATLAS-detektorn i den underjordiska experimenthallen

17:00 Möte med svenska forskare och anställda vid CERN



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Schweiz

Publicerad 12 februari 2016 Uppdaterad 12 februari 2016

Ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, reser på måndag till Schweiz för att besöka CERN och det framstående universitetet EPFL.

Under måndagen besöker Helene Hellmark Knutsson CERN som fått stor uppmärksamhet med anledning av de spår som påvisades av Higgs partikel. Ministern ska bland annat träffa anläggningens generaldirektör Fabiola Gianotti och diskutera svenskt deltagande.

Under tisdagen besöks EPFL (École polytechnique fédérale de Lausanne) som är ett av de främsta schweiziska universiteten och som arbetar aktivt med internationell profil och kvalitet på forskning. Mer än hälften av universitetets professorer är rekryterade från andra länder.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nu satsar regeringen på höjda lärarlöner

Publicerad 12 februari 2016 Uppdaterad 12 februari 2016

För att vända kunskapsresultaten i skolan har regeringen fattat beslut om att investera tre miljarder kronor på årsbasis till höjda löner för lärare och vissa andra personalkategorier. Lärarlönelyftet innebär ett genomsnittligt lönepåslag på mellan 2 500 och 3 500 kronor i månaden för omkring 60 000 lärare.

- Jag är stolt över att den här reformen nu är på plats. Sverige har haft sjunkande kunskapsresultat under flera år, skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att vända utvecklingen i skolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning och ansvarig minister för Lärarlönelyftet.

Lärarlönelyftet innebär att medel tillförs för att skolhuvudmännen ska höja lönerna för lärare som utvecklat undervisningen på egen hand eller tillsammans med kolleger och på så sätt förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelsen i förskolan. Tre miljarder kronor på årsbasis beräknas ge omkring 60 000 lärare höjd lön. För att få del av statsbidraget ska huvudmännen höja lönen utöver den ordinarie lönerevisionen. En viktig nyhet i den färdiga modellen är att lärarlönelyftet inte ska gå att använda för nyrekryteringar.

I samtal med arbetsgivarorganisationer inom skolan och lärarfack har det varit viktigt att utarbeta en modell för en satsning på höjda lärarlöner som parterna står bakom, samtidigt som det ska kunna gå att följa och styra de statliga medlen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Presseminarium om höjda lärarlöner

Publicerad 11 februari 2016 Uppdaterad 11 februari 2016

Fredagen den 12 februari presenterar ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson nya detaljer om den färdiga modellen för Lärarlönelyftet. Reformen ska träda i kraft i höst.

Svensk skola står inför stora utmaningar där skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att vända utvecklingen. Regeringens arbete fokuserar därför på åtgärder som stärker läraryrkets attraktivitet och för att få fler att vilja läsa till lärare. En av dessa åtgärder är Lärarlönelyftet, vilket kommer att presenteras under seminariet.

Tid: 12/2 2016

09.00-09.45. Insläpp från 08:40.

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16.

Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs.

Anmälan görs till Maria Soläng.

Välkomna!



Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet

# Nytt snabbspår för lärare och förskollärare

Publicerad 11 februari 2016 Uppdaterad 11 februari 2016

För att nyanlända snabbare ska kunna etablera sig har regeringen fört samtal med arbetsmarknadens parter om snabbare vägar, så kallade snabbspår, in på arbetsmarknaden för nyanlända som har utbildning eller yrkeserfarenhet som efterfrågas i Sverige. Nu lanserar arbetsmarknadens parter tillsammans med berörda myndigheter ett snabbspår för lärare.

Målet med snabbspåren är att fler nyanlända ska erbjudas arbete, arbetsplatsförlagd praktik eller någon form av anställning samtidigt som arbetsgivare i branscher där det råder brist på arbetskraft ska få hjälp med kompetensförsörjningen. Detta är det fjärde snabbspåret som offentliggörs. Sedan tidigare finns snabbspår för kockar, slaktare och styckare samt för ett antal legitimationsyrken inom hälso- och sjukvården. Ytterligare snabbspår är på gång.

Förslaget på snabbspåret för nyanlända lärare innebär att Arbetsförmedlingens olika insatser kan användas och göras parallellt, där exempelvis praktik kombineras med yrkessvenska och kompletterande utbildning. Delar av utbildningsmomenten kommer erbjudas på arabiska, för att snabba på vägen mot att kunna arbeta som lärare på svenska. Snabbspåret för nyanlända lärare innebär att personen tidigt kan komma ut på en skola och förskola via praktik och anställning. Snabbspåret genomförs i samarbete mellan arbetsmarknadens parter – Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund, SKL och Almega tjänsteföretagen – samt Arbetsförmedlingen, andra berörda myndigheter och följande lärosäten; Stockholms universitet, Göteborgs universitet, Linköpings universitet, Malmö Högskola, Umeå

universitet och Örebro universitet.

## Brist på lärare

Enligt SCB:s arbetskraftsbarometer är lärare och förskollärare bland de utbildningsgrupper där störst andel arbetsgivare rapporterar brist på nyutexaminerade och Arbetsförmedlingen bedömer att lärare har mycket goda eller goda möjligheter till arbete både under det närmaste året och på fem och tio års sikt. Mot bakgrund av rådande situation ser Arbetsförmedlingen ett stort behov av att införa ett snabbspår för nyanlända förskollärare och lärare, i syfte att ta tillvara utländska akademikers kompetens och matcha dem mot arbetsgivare som är i behov av personal.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Ylva Johansson, Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson

Publicerad 10 februari 2016 Uppdaterad 10 februari 2016

I morgon, torsdagen den 11 februari, presenterar arbetsmarknadsminister Ylva Johansson, utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson en nyhet för snabbare etablering av nyanlända vid en pressträff på Stockholms universitet.

Vid pressträffen deltar även Anders Almgren, 1:e vice ordförande för Lärarnas riksförbund, Maria Rönn, 1:e vice ordförande för Lärarförbundet, Stefan Koskinen, förbundsdirektör för Almega tjänsteföretagen samt Anders Henriksson, 1:e vice ordförande från SKL.

## **Tid och plats**

Tid: Torsdagen den 11 februari kl. 12.00

Plats: Galleriet (bredvid Infocenter), Studenthuset, Universitetsvägen 2B, Stockholms universitet

Presslegitimation och föranmälan krävs. Anmäl ditt deltagande till presskommunikatör Jenny Stad, telefon 072-560 39 95 alternativt via e-post till [jenny.stad@regeringskansliet.se](mailto:jenny.stad@regeringskansliet.se)

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Högskolan Dalarna

Publicerad 05 februari 2016 Uppdaterad 05 februari 2016

På måndag den 8 februari reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Dalarna för att träffa högskolans företrädare och få en bättre inblick i verksamheten.

Helene Hellmark Knutsson ska besöka högskolans campus i Borlänge och Falun. Ministern kommer under dagen att vara tillgänglig för media.

## Program

10.00-11.45 Besök vid Campus Borlänge innefattande information om högskolan, presentation om verksamheten vid miljön energi, skog och byggteknik, samt studiebesök vid Teknikdalen.

13.45-15.50 Besök vid Campus Falun innefattande information om lokaliseringsutredning och presentation av Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna och NGL-C.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Utbildningens betydelse för den regionala tillväxten i fokus när Helene Hellmark Knutsson och Sven-Erik Bucht besöker Campus Västervik

Publicerad 03 februari 2016 Uppdaterad 02 februari 2016

I dag befinner sig Sven-Erik Bucht, landsbygdsminister, och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, i Västerviks kommun där de ska besöka Campus Västervik. Tillsammans med Linnéuniversitet och Högskolan Väst kommer statsråden att diskutera framtida modeller för långsiktig tillgång till högre utbildning i mindre kommuner.

Campus Västervik är ett lärcentrum som tillsammans med andra utvecklades för att öka tillgängligheten till högre studier. På lärcentret finns studielokaler, teknisk utrustning, hand- och studievägledning och biblioteksresurser.

Nu har Linnéuniversitetet och Högskolan Väst bjudit in minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och landsbygdsminister Sven-Erik Bucht för att diskutera en ny modell för långsiktig tillgång till högre utbildning i mindre kommuner.

Tid och plats: 10.00, Campus Västervik, Östersjövägen 8, Västervik.

En pressträff kommer att ske klockan 14.00 då media får möjlighet att ställa frågor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny statssekreterare på Utbildningsdepartementet

Publicerad 14 januari 2016 Uppdaterad 14 januari 2016

**Regeringen har idag utsett Karin Röding till statssekreterare hos ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson.**

Karin Röding kommer närmast från Mälardalens högskola, där hon varit rektor sedan 2011. Tidigare har hon bland annat varit universitetsdirektör vid Uppsala universitet och Karolinska institutet, samt departementsråd på Utbildningsdepartementet.

- Karin Röding har en väldigt bred och gedigen erfarenhet från såväl högskoleområdet som forskningssektorn. Jag är därför mycket glad över att hon börjar som statssekreterare och ser fram emot att vi tillsammans ska fortsätta utveckla regeringens högskole- och forskningspolitik, säger Helene Hellmark Knutsson.

Karin Röding tillträder den 18 januari 2016. Tidigare statssekreteraren Anders Lönn har på egen begäran entledigats från sin tjänst.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Presseminarium om regeringens prioriteringar i skol- och utbildningsfrågor under 2016, med fokus nyanlända

Publicerad 08 januari 2016 Uppdaterad 08 januari 2016

Måndagen den 11 januari presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson regeringens prioriteringar för skol-, utbildnings-, och lärarförsörjningsfrågor under 2016 med fokus på nyanlända.

Det ökade flyktningmottagandet av barn, ungdomar och vuxna påverkar förutsättningarna för undervisning, etablering och kompetensförsörjning vilket kommer att tas upp under seminariet. Utmaningar i den svenska skolan kommer att presenteras tillsammans med regeringens åtgärder för att möta dessa.

Tid: 11/1 2015 10.30-11:30. Insläpp från 10:10.

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16.

Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs.

Anmälan görs till Emma Stark.

Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen ser över förutsättningarna för studenternas inflytande

Publicerad 04 januari 2016 Uppdaterad 04 januari 2016

Studenternas medverkan i och inflytande över universitets och högskolors utveckling och verksamhet är en viktig förutsättning för utbildning av hög kvalitet. Därför ger regeringen nu Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att analysera vad som behövs för ett starkt och oberoende studentinflytande.

- Sveriges studenter ska ha goda möjligheter att påverka universitet och högskolors verksamhet. Då behöver förutsättningarna finnas för att landets studentkårer ska kunna vara en oberoende part, det är därför vi ger uppdrag att se över studentinflytandet efter kårobligatoriets avskaffande, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Sedan kårobligatoriets avskaffande 2010 finns oroande signaler om ojämna förutsättningar som medför ett sämre inflytande för studenterna och en risk för beroendeställning för landets studentkårer. I UKÄ:s nya uppdrag ska särskilt frågor om kårernas jämlika villkor och deras förutsättningar att självständigt bedriva ett meningsfullt studentinflytande ses över. Uppdraget innebär också att UKÄ ska se över behov av åtgärder och, om det behövs, lämna förslag på sådana. Uppdraget ska redovisas senast den 1 februari 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny ordförande i Vetenskapsrådets styrelse

Publicerad 18 december 2015 Uppdaterad 18 december 2015

Regeringen har i dag beslutat att utse Agneta Bladh till ny ordförande i Vetenskapsrådets styrelse och Anders Ekblom till ny ledamot. Vetenskapsrådet är den största statliga forskningsfinansiären i Sverige.

- Jag välkomnar det här beslutet och ser fram emot ett givande samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Agneta Bladh har lång och bred erfarenhet av styrelsearbete, och annat ledande arbete, från både den akademiska världen och från statsförvaltning. Fram till nu har Agneta Bladh varit ledamot i Uppsala universitets konsistorium och innan dess har hon bland annat varit rektor för Högskolan i Kalmar, statssekreterare på Utbildningsdepartementet och generaldirektör på dåvarande Högskoleverket.

Anders Ekblom, tidigare mångårig chef för AstraZeneca i Sverige och nu bland annat ordförande i styrelsen för Karolinska universitetssjukhuset, utses till ledamot i Vetenskapsrådets styrelse.

Vetenskapsrådet finansierar framförallt forskningsprojekt, forskningsinfrastruktur och vissa riktade forskningssatsningar vid universitet och högskolor. Myndigheten har också ansvar för forskningskommunikation och är även forskningspolitisk rådgivare till regeringen. Styrelsen utses till största del av forskarna, men ordförande, generaldirektör och ytterligare en ledamot utses av regeringen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kvalitetssäkringen av svensk högre utbildning förstärks

Publicerad 14 december 2015 Uppdaterad 14 december 2015

Regeringen lämnar nu ett förslag till riksdagen på ett nytt system som ska säkra kvaliteten på utbildningarna och främja kvalitetsutvecklingen vid Sveriges universitet och högskolor.

Förslaget är ett skarpt system där examenstillstånd fortfarande kan ifrågasättas och återkallas om inte utbildningarna håller måttet. Syftet med förslaget är att driva på kvalitetsutvecklingen av högre utbildning ytterligare med målet att Sverige ska vara en ledande kunskapsnation.

- Högre utbildning av hög kvalitet är avgörande för att säkra framtidens jobb och stärka Sveriges konkurrenskraft. Sveriges studenter ska kunna känna sig trygga med att de får en väldigt bra utbildning. Även om svensk högskola redan håller hög kvalitet finns det områden där den behöver förbättras, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Förslaget innebär ett helhetsgrepp på kvaliteten i högre utbildning och det är Universitetskanslersämbetet (UKÄ) som ska ansvara för det nya nationella systemet. UKÄ kommer dels beakta lärosätenas eget arbete med kvalitetssäkring i ökad utsträckning, dels själva ansvara för olika sorters granskningar av högre utbildning. Det nya systemet kommer därmed ge en mer heltäckande bild av kvaliteten än vad dagens system gör.

Granskningarna ska vara inriktade på både kontroll av resultat och på kvalitetsutveckling av högre utbildning. De europeiska riktlinjerna för kvalitetssäkring kommer beaktas för att skapa internationell legitimitet för svensk högre utbildning.

På UKÄ vidtar nu ett intensivt utvecklingsarbete tillsammans med lärosätena och företrädare för studenter och arbetsliv med målsättning att under nästa

år kunna påbörja granskningar enligt det nya systemet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker CentrumVux i Haninge

Publicerad 14 december 2015 Uppdaterad 14 december 2015

I dag den 14 december besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, CentrumVux i Haninge för att ta del av deras verksamhet där eleverna läser svenska för invandrare (sfi) samtidigt som de praktiserar på en arbetsplats.

CentrumVuxs verksamhet möjliggör för personer med exempelvis en lärarexamen från ett utländskt universitet att praktisera som lärarassistenter i de ämnen de är utbildade för samtidigt som de läser sfi.

Förutom undervisning i svenska och praktik får eleverna på CentrumVux, som ett första steg, hjälp med att ansöka om bedömning av sin utländska examen hos Universitets- och högskolerådet (UHR). Detta görs parallellt vilket innebär att eleverna kan bli klara med sina kurser i svenska och bli behöriga till eventuella kompletteringar på en högskola när bedömningen från UHR är klar.

Tid: 15.00-17.00

Plats: CentrumVux, Marinens väg 30, Handen





Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Miljardsatsning på nya generationens biologiska läkemedel

Publicerad 11 december 2015 Uppdaterad 11 december 2015

Idag presenterar närings- och innovationsminister Mikael Damberg och ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson ett nationellt program för proteinforskning, metodutveckling och produktion av biologiska läkemedel.

Forskningsprogrammet, som syftar till att göra Sverige till ett av de ledande länderna när det gäller utveckling och produktion av biologiska läkemedel, ska inrättas på Vinnova som ska driva programmet i nära samarbete med Vetenskapsrådet. Forskningsprogrammet kommer att sträcka sig över en åttaårsperiod och den statliga finansieringen kommer totalt att omfatta 320 miljoner kronor.

Forskningsprogrammet är en del av regeringens strategiska satsning på life science som ska bidra till bättre hälsa, till att möta samhällsutmaningar samt att stärka Sveriges konkurrenskraft i ett internationellt perspektiv.

– Sverige har en stark bas när det gäller produktion av biologiska läkemedel och vi har en stolt tradition inom proteinforskning som vi vill bygga vidare på. Forskningsprogrammet stärker Sveriges konkurrenskraft i ett internationellt perspektiv, säger Mikael Damberg.

– Strategiska och långsiktiga investeringar i forskning inom life science är en förutsättning för att upptäcka och producera nya läkemedel. I längden är det avgörande för vår välfärd och möjlighet att förbättra människors hälsa, säger Helene Hellmark Knutsson.

– Samverkan mellan akademi och näringsliv samt mellan mindre och större bolag är centralt när man ska hantera hälsorelaterade samhällsutmaningar. Life science är ett prioriterat område för statsministerns innovationsråd och har därmed regeringens fulla uppmärksamhet, säger Mikael Damberg som tillsammans med Helene Hellmark Knutsson är ledamöter i Innovationsrådet.

– Regeringen arbetar för att stärka svensk forskning och innovation. Den här satsningen mot nästa generations biologiska läkemedel blir en del i att göra Sverige till en av världens ledande forskningsländer. Inget annat duger för Sverige, säger Helene Hellmark Knutsson.

Regeringen presenterar satsningen tillsammans med Knut och Alice Wallenbergs stiftelse och AstraZeneca som vid samma tillfälle presenterar sin kraftsamling kring forskning om proteiner och biologiska läkemedel.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressfrukost

Publicerad 09 december 2015 Uppdaterad 09 december 2015

Minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson, utbildningspolitisk talesperson Camilla Waltersson Grönvall, (M), utbildningsminister Gustav Fridolin, utbildningspolitisk talesperson Ulrika Carlsson (C), vice ordförande i utbildningsutskottet Christer Nylander (L), utbildningspolitisk talesperson Annika Eclund (KD), bjuder in till en gemensam pressfrukost torsdagen den 10 december, för att presentera delar av den senaste migrationsöverenskommelsen.

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Tid: klockan 8.15, inläpp från 7.45

Medtag presslegitimation.

**Minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson**  
Maria Soläng, 072-206 19 47

**Moderaterna**  
Ina Kokalari, 072-228 31 91

**Utbildningsminister Gustav Fridolin**  
Hanna Hessling, 072-557 38 01

**Centerpartiet**  
Ingrid Hedenvind Brask, 070-400 35 09

**Liberalerna**

Adam Alfredsson, 070-298 67 90

**Kristdemokraterna**

Ola Mårtensson, 076-527 25 12



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Miljardsatsning på nya generationens biologiska läkemedel

Publicerad 08 december 2015 Uppdaterad 08 december 2015

Närings- och innovationsminister Mikael Damberg och ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson bjuder in till gemensam pressträff tillsammans med Peter Wallenberg Jr, ordförande i Knut och Alice Wallenbergs stiftelse, och Pascal Soriot, VD Astra Zeneca.

Tid: 11 december 2015 kl. 08.30

Plats: Bella Venezia, Rosenbad

Föranmälan krävs och görs till Amela Svraka på 072-208 62 80 eller via mejl: [amela.svraka@regeringskansliet.se](mailto:amela.svraka@regeringskansliet.se)

Kom i god tid. Inpassering via kopparporten.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till Lund för att diskutera forsknings- och innovationspolitik

Publicerad 03 december 2015 Uppdaterad 04 december 2015

I dag den 4 december deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid EU-konferensen Lund Revisited, som har fokus på forsknings- och innovationspolitik. Ministern ska också tillsammans med Carlos Moedas, EU-kommissionär för forskning och innovation, besöka forskningsanläggningen MAX IV samt bygget av den sameuropeiska forskningsanläggningen ESS.

-Vi står i dag inför stora samhällsutmaningar som vi behöver möta gemensamt. Olika forskningsområden, industri och akademi, måste kraftsamla för att tillsammans med andra länder ta sig an dessa utmaningar. MAX IV och ESS är två forskningsanläggningar som skapar förutsättningar för en sådan kraftsamling med ny kunskap och nya idéer, och ESS är också ett bevis på vad europeiskt samarbete kan leda till, säger Helene Hellmark Knutsson.

2009 antog EU en målbeskrivning, the Lund Declaration, som fastslog att europeisk forskning och innovation måste fokusera på vår tids stora samhällsutmaningar som global uppvärmning, tillgång till energi, mat och vatten och vår åldrande befolkning. Deklarationen har haft mycket stor betydelse för Europas gemensamma forsknings- och innovationspolitik. Nu ska deklARATIONEN följas upp inom ramen för konferensen Lund Revisited. I samband med detta ska en ny målbeskrivning för nästa steg presenteras och diskuteras – the 2015 Lund Declaration.

-Lund Revisited är ett viktigt samarbete och en möjlighet för oss att gemensamt diskutera hur vi kan bidra till att möta de samhällsutmaningar vi står inför och vilka prioriteringar som är nödvändiga, säger Helene Hellmark Knutsson.

Dagens möte i Lund samlar toppar inom europeisk forsknings- och innovationspolitik. Arrangörer är Utbildningsdepartementet, Näringsdepartementet, Vetenskapsrådet och Vinnova, i samarbete med Lunds universitet och Lunds kommun.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige med i globala initiativet Mission Innovation för att möta klimatförändringarna

Publicerad 30 november 2015 Uppdaterad 30 november 2015

I dag i Paris under klimattoppmötets första dag lanseras ett nytt globalt initiativ, Mission Innovation, som har som mål att dramatiskt höja tempot på både offentlig och privat forskning och innovation i världen för att möta klimatförändringarna och ge ren energi. Sverige är ett av 20 länder som deltar i initiativet.

I samband med att klimattoppmötet inleds i Paris lanseras ett internationellt samarbete inom förnyelsebar energi där de deltagande länderna fördubblar sina satsningar på forskning och innovation för ren energi ("clean energy"). Sverige, som redan gjort stora insatser på detta område, deltar tillsammans med bland andra USA, Frankrike och Indien. Målet är att ta forskning och innovation om förnyelsebar energi ett steg närmare tillämpning för att visa att våra samhällen kan försörjas på ren förnyelsebar energi till konkurrenskraftiga priser. Initiativet stöts även av en betydande insats från den privata sektorn, ledd av Bill Gates, som går in med stora medel av privat kapital riktat mot ren energi.

- Vi gör stora satsningar när det gäller forskning för ett hållbart samhälle, men vi behöver göra mer och vi måste göra det tillsammans. Därför välkomnar jag det här samarbetet som kommer öka takten i arbetet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Under de senaste åren har anslagen för forskning om förnyelsebar energi ökat med 50 procent i Sverige. Nu ökas anslagen ytterligare i samband med satsningar som aviserats i budgetpropositionen för 2016. Målet är att fram till



2019 fördubbla satsningarna på energiforskning. Nästa år presenterar regeringen en forskningspolitisk proposition där energiforskning blir ett av de områden som kommer behandlas.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på försöksverksamhet för att underlätta validering av utländsk utbildning

Publicerad 23 november 2015 Uppdaterad 23 november 2015

Universitets- och högskolerådet, UHR, får i uppdrag av regeringen att utreda hur en försöksverksamhet med en särskild valideringsinsats inom högskolan och yrkeshögskolan kan utformas. Försöksverksamheten ska rikta sig till personer som saknar fullständig dokumentation av sin utländska gymnasiala eller eftergymnasiala utbildning. Det avser även personer som har en dokumenterad men oavslutad utländsk eftergymnasial utbildning.

- De som kommer hit bär med sig värdefull kompetens som vi måste ta tillvara, både för deras skull och för samhället. Därför får UHR nu det här uppdraget, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Målet med insatsen är att fler ska få sina kvalifikationer erkända för att snabbare kunna bli antagen till fortsatt utbildning eller kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Den modell som utvecklas inom ramen för försöksverksamheten ska utformas så att den kan användas av alla som behöver få utbildning eller annan kompetens bedömd och erkänd.

- I dag ser vi en stor brist på bland annat lärare och sjuksköterskor. Det vore slöseri om folk då inte fick gå klart sin utbildning eller få den som de bär

med sig validerad. Det har vi inte råd med, säger Helene Hellmark Knutsson.

UHR:s förslag ska möjliggöra att försöksverksamhet kan inledas under 2016 och avslutas den 31 december 2020. Uppdraget ska utföras i nära samarbete med universitet och högskolor samt Myndigheten för yrkeshögskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson till Bryssel på konferens om forskning och tillväxt

Publicerad 16 november 2015 Uppdaterad 16 november 2015

I dag den 16 november reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Bryssel för att tala på Region Skånes konferens om storskalig forskningsinfrastruktur och tillväxt.

Evenemanget kommer att behandla etableringen av de två stora forskningsanläggningarna ESS och MAX IV med fokus på de möjligheter till jobbskapande och tillväxt som detta innebär för Sverige och Europa. Fokus läggs även på vad det kan få för betydelse i det bredare perspektivet – främst i termer av höjd konkurrenskraft för näringslivet, innovation och för ett forskningssamhälle i världsklass.

- Sverige ska vara en ledande kunskaps- och forskningsnation och då är det oerhört viktigt att vi drar nytta av ESS och MAX IV på bästa sätt, säger Helene Hellmark Knutsson

Konferensen syftar också till att visa på goda exempel från Europa och andra delar av världen där man lyckats med samhällelig utväxling av storskalig forskningsinfrastruktur.

I samband med konferensen kommer även Helene Hellmark Knutsson delta i ett bilateralt möte med Robert-Jan Smits, Europeiska Kommissionens generaldirektör för forskning och innovationsfrågor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson leder nationell samling för läraryrket

Publicerad 13 november 2015 Uppdaterad 13 november 2015

I dag den 13 november samlar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, den nationella samlingen för läraryrket för att diskutera lärarbristen och vad som krävs för att få fler att vilja bli lärare.

Dagens möte är det tredje inom ramen för nationell samling för läraryrket och ansvarig för mötet är ministern för högre utbildning och forskning. Fokus för dagen är lärarbristen – hur lärarrekruteringen kan förbättras, hur kvaliteten i lärar- och förskolläraryrket kan stärkas samt hur nyanlända lärares kompetens kan tas tillvara på bästa sätt.

-För att möta den här stora lärarbristen krävs det att vi jobbar tillsammans och vänder på varje sten. Jag ser fram emot det här mötet och tror att det kommer att leda oss framåt i arbetet med att få fler lärare. Regeringen har redan gjort en rad omfattande insatser men vi kommer att behöva göra mer, säger Helene Hellmark Knutsson

Regeringen startade den nationella samlingen för läraryrket med målet att skapa förutsättningar för att attrahera, behålla och utveckla en högkvalitativ lärarkår.

## Tid och plats

13.30-15.30 Utbildningsdepartementet, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson samlar regeringens forskningsberedning

Publicerad 09 november 2015 Uppdaterad 09 november 2015

I dag 9 november samlas regeringens forskningsberedning där Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är ordförande.

Vid mötet kommer presentationer hållas av Nationella sekretariatet för genusforskning vid Göteborgs Universitet och av Ann Fust från Utredning av unga forskares villkor och karriärvägar. Forskningsberedningens huvudsakliga arbete är att diskutera svensk forskning och dess förutsättningar. Detta är ett led i regeringens arbete inför forskningspropositionen som presenteras hösten 2016.

## **Tid och plats**

13.00-17.00 Villa Bonnier, Stockholm



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Forskning och innovation i Industrisamtalen

Publicerad 05 november 2015 Uppdaterad 05 november 2015

Fredag den 6 november leder Mikael Damberg nästa industrisamtal. Temat för samtalet är hur konkurrenskraften hos svensk industri- och industrinära tjänstesektor kan stärkas genom forskning, innovation och högre utbildning. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Advisory board och företrädare för industrin och den industrinära tjänstesektorn deltar också på mötet.

Under samtalet kommer närings- och innovationsministern berätta om det fortsatta arbetet med nyindustrialiseringsstrategin. Därefter diskuteras den nya forskningspolitiska propositionen.

– Forskning och innovation är våra mest kraftfulla verktyg för att höja kunskapsnivån i industrin så att vi kan fortsätta att vara konkurrenskraftiga i de mest värdeskapande delarna av de globala värdekedjorna. Utan en strategi riskerar vi att hamna ohjälpligt efter. Industrin är inte ”basically gone”. Den är fortfarande en viktig bas för tillväxt och jobb, säger Mikael Damberg.

– Sverige ska vara en ledande forsknings- och kunskapsnation och då måste vi stärka vår position. Forskning är en långsiktig verksamhet och därför vill vi i den kommande forskningspropositionen ha ett tioårigt perspektiv, säger Helene Hellmark Knutsson.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ledningsutredningen föreslår tydligare uppdrag för ledare inom högskolan

Publicerad 02 november 2015 Uppdaterad 02 november 2015

De akademiska ledarna och kollegiala organen bör få ett utvecklat och förtydligat uppdrag. Det föreslås i Ledningsutredningen som i dag lämnas över till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I maj 2014 fick professor Kåre Bremer i uppdrag att kartlägga och analysera ledarskap och ledningsstrukturer i universitet och högskolor. Det arbetet är avslutat och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, får nu ta del av Ledningsutredningens betänkande.

– Jag ser fram emot att ta del av slutsatserna i den här utredningen. För att vi ska kunna vara en ledande kunskaps- och forskningsnation måste universiteten och högskolorna ha ett starkt ledarskap som förmår göra strategiska – och i bland obekväma – prioriteringar och ser till att forskningens frihet garanteras, säger Helene Hellmark Knutsson.

Den nationella regleringen av universitet och högskolor minskades 2011. Det finns bestämmelser om styrelse och rektor, men i övrigt får lärosätena själva besluta om ledning och organisation av verksamheten. Det finns också goda exempel på lösningar, men även oklarheter i ansvars- och mandatfördelning. Utredningen har erfårit att de kollegiala beslutsorganen verkar konserverande och har svårigheter att fatta strategiska beslut om nyorientering och resursomfördelning. De akademiska ledarna, särskilt institutionscheferna, har ofta ett otydligt akademiskt uppdrag, begränsade resurser och mycket administration. Utredningen föreslår utvecklingsåtgärder



som syftar till att lärosäten ska klargöra befogenheter för linjeorganisationer och kollegialorgan. Utredningen lämnar ett 50-tal utvecklingsförslag till lärosätena och regeringen. Bland förslagen finns författningsförändringar avseende styrelse och rektor men ingen nationell återreglering.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson tar emot Ledningsutredningen

Publicerad 02 november 2015 Uppdaterad 02 november 2015

I dag den 2 november tar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, emot Ledningsutredningen betänkande.

Regeringen beslutade i maj 2014 att tillkalla en särskild utredare med uppdrag att kartlägga och analysera ledarskap och ledningsstrukturer i högskolan och lämna förslag på utvecklingsåtgärder. Syftet med utredningen var att ta fram ett underlag för främst universitetens och högskolornas egna ställningstaganden i fråga om ledarskap och ledningsstrukturer, men även överväga om det finns behov av åtgärder på nationell nivå. Utredningen leddes av Kåre Bremer som närvarar under pressträffen och presenterar delar ur utredningen.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se). Anmälan sker till pressekreterare Maria Soläng. Medtag presslegitimation.

Tid: 11.00

Plats: Lilla pressrummet, Rosenbad



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny ordförande till Institutet för Framtidsstudier

Publicerad 29 oktober 2015 Uppdaterad 29 oktober 2015

Regeringen har i dag beslutat om att förordna Catharina Elmsäter-Svärd som ordförande i styrelsen för Institutet för Framtidsstudier.

– Jag vill önska Catharina Elmsäter-Svärd lycka till med sitt nya uppdrag och jag ser fram emot ett givande samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Catharina Elmsäter-Svärd har tidigare varit statsråd och infrastrukturminister i Näringsdepartementet, och under en period tillförordnad försvarsminister. Hon har också varit landstingsstyrelsens ordförande och finanslandstingsråd i Stockholms läns landsting. Catharina Elmsäter-Svärd har tidigare varit ledamot i styrelsen för Institutet för Framtidsstudier och hon ersätter den nuvarande ordföranden Bengt Westerberg från och med den 1 januari 2016. Den nya ordföranden förordnas för sex år till och med den 31 december 2021.

Institutet för Framtidsstudier är en självständig forskningsstiftelse som bedriver framtidsstudier, långsiktig analys och därmed sammanhängande verksamhet för att därigenom stimulera till en öppen och bred diskussion om framtida hot och möjligheter i samhällsutvecklingen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson tar emot Ledningsutredningen

Publicerad 28 oktober 2015 Uppdaterad 28 oktober 2015

På måndag den 2 november tar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, emot Ledningsutredningen.

Regeringen beslutade i maj 2014 att tillkalla en särskild utredare med uppdrag att kartlägga och analysera ledarskap och ledningsstrukturer i högskolan och lämna förslag på utvecklingsåtgärder. Syftet med utredningen var att ta fram ett underlag för främst universitetens och högskolornas egna ställningstaganden i fråga om ledarskap och ledningsstrukturer, men även överväga om det finns behov av åtgärder på nationell nivå. Utredningen leddes av Kåre Bremer som närvarar under pressträffen och presenterar delar ur utredningen.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se). Anmälan sker till pressekreterare Maria Soläng. Medtag presslegitimation.

Tid: 11.00

Plats: Lilla pressrummet, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Stockholms universitet

Publicerad 27 oktober 2015 Uppdaterad 27 oktober 2015

I morgon den 28 oktober besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Stockholms universitet.

Syftet med besöket är att möta universitetets företrädare och få en djupare inblick i universitetets verksamhet. Samtalen kommer bland annat röra lärarutbildningarna, kompetensförsörjning och samverkan nationellt och internationellt.

Tid: 10.00–12.30

Plats: Kungstenen, plan 7, Aula Magna, Frescati



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i internationaliseringsmöte i Umeå

Publicerad 26 oktober 2015 Uppdaterad 26 oktober 2015

I morgon den 27 oktober åker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, till Umeå och deltar i en hearing om internationalisering. Syftet är att diskutera vad som kan göras för att främja internationaliseringen av universitet och högskolor.

Internationalisering är en förutsättning för Sveriges ställning som kunskapsnation, och ett internationellt utbyte av kunskap är centralt för framtidens jobb och samhälle. Genom dialog med andra och förståelse för internationella förhållanden kan vi möta gemensamma globala utmaningar och bidra till att främja framväxten av demokratiska värderingar.

Den 17 juni inledde ministern för högre utbildning och forskning en dialog om internationalisering av universitet och högskolor med representanter för universitet och högskolor, övriga myndigheter, organisationer och näringsliv. Dialogen har fortsatt under hösten vid ett antal regionala möten med syftet att tillsammans identifiera och konkretisera frågor av betydelse för att främja internationalisering av universitet och högskolor.

Tid: 13.30 – 15.30

Plats: Umeå universitet, Förvaltningshuset, plan 8, lokalen Professorn



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lärlönelyftet skickas på remiss

Publicerad 23 oktober 2015 Uppdaterad 26 oktober 2015

Nu presenterar vi den konkreta modellen för lärlönelyftet, den satsning som ska fördela tre miljarder kronor på årsbasis till högre lärarlöner och stärka den svenska skolan.

Enligt siffror från Lärarförbundet och SCB riskerar det att saknas 65 000 lärare fram till år 2025. Samtidigt anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja samma yrke igen. Skickliga och engagerade lärare är nyckeln till en bra skola. Utifrån den stora lärarbristen har regeringen valt att prioritera insatser som syftar till att få fler att vilja bli lärare.

Under vårens samtal med de centrala arbetsgivarorganisationerna inom skolan och med lärarfacken har det varit viktigt att utarbeta en satsning som parterna står bakom. Med grund i de samtalen har regeringen utarbetat den konkreta modellen för lärlönelyftet som nu skickas på remiss.

- Lärlönelyftet ska fördela tre miljarder kronor på årsbasis för högre lärarlöner. Jag är stolt över den här satsningen och tror att den tillsammans med andra insatser kommer vända trenden, att få fler att vilja bli lärare och stärka den svenska skolan, säger Helene Hellmark Knutsson.

Genom ett särskilt statsbidrag som införs vid halvårsskiftet 2016 kommer regeringen att stimulera skolhuvudmännen att ge särskilt kvalificerade lärare, forskollärare eller fritidspedagoger högre lön. Statsbidraget kommer endast att betalas ut till de huvudmän som höjer lönen utöver vad som följer av den ordinarie lönerevisionen. En given utgångspunkt för regeringen har varit att svensk lönebildning ska skötas av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden. Det genomsnittliga lönepåslaget utifrån modellen kommer vara inom ett intervall på mellan 2500 och 3500 kronor. Det ska bidra till en ökad kvalitet i undervisningen, till förbättrade kunskapsresultat och till

verksamhetens utveckling i övrigt. För att komma i fråga för högre lön ska du ha visat intresse för, och god förmåga till, att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kolleger och därigenom förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelsen i förskolan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker lärarutbildningen vid Helsingfors universitet

Publicerad 20 oktober 2015 Uppdaterad 20 oktober 2015

I morgon den 21 oktober reser Helene Hellmark Knutsson till Helsingfors för att möta företrädare för lärarutbildningen vid Helsingfors universitet. Ministern för högre utbildning och forskning besöker under dagen också en av lärarutbildningens övningsskolor och träffar personal, lärarstudenter och elever. Med vid besöket på övningsskolan är Armi Mikkola som är undervisningsråd vid högskole- och forskningspolitiska avdelningen vid undervisnings- och kulturministeriet.

Enligt Lärarförbundets och SCB:s siffror riskerar det att saknas 65 000 lärare i Sverige fram till år 2025. Samtidigt anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status och bara varannan lärare skulle välja samma yrke igen. I Finland är det många som söker sig till lärarutbildningen och syftet med besöket vid Helsingfors universitet är att få en inblick i och förståelse kring den attraktiva finska lärarutbildningen och dess övningsskolor.

Under perioden 2014–2019 pågår i Sverige en försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor vid femton lärosäten. Syftet är att bidra till att höja kvaliteten i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), bland annat genom att stärka kvaliteten när det gäller handledningen under VFU:n och kontakterna mellan en högskola och en övningsskola eller en övningsförskola.

## **Program**

10.00-12.30 Besöker Helsingfors universitet

Plats: Siltavuorenpenger 5 A

13.00-15.00 Besöker Viikki Teacher Training School

Plats: Kevätkatu 2



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson deltar i Sveriges universitets- och högskoleförbunds jubileumskonferens i Göteborg

Publicerad 16 oktober 2015 Uppdaterad 16 oktober 2015

På tisdag den 20 oktober åker Helene Hellmark Knutsson till Göteborg för att delta i Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) jubileumskonferens. Frågor om högre utbildnings syfte och dimensionering kommer behandlas, och ministern för högre utbildning och forskning kommer att hålla ett anförande med en efterföljande frågestund.

SUHF är en arena för diskussioner och ställningstagande i högskolepolitiska frågor. SUHF tillvaratar universitetens och högskolornas intressen utåt och verkar inåt i frågor där samordning behövs. I dag är 37 universitet och högskolor medlemmar i SUHF.

## **Program**

11.50 Anförande och frågestund

Plats: Göteborgs universitets huvudbyggnad, Universitetsplatsen 1



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer aktiv roll för Vetenskapsrådet i arbetet med det svenska värdskapet av den europeiska spallationskällan

Publicerad 16 oktober 2015 Uppdaterad 16 oktober 2015

Regeringen har gett Vetenskapsrådet i uppdrag att ansvara för en stödjande funktion kring det svenska värdskapet av den europeiska spallationskällan (ESS).

- För att Sverige ska kunna vara en ledande kunskaps- och forskningsnation är byggandet av ESS är otroligt viktigt. Det här kan bli en knutpunkt för högkvalitativ forskning, säger forskningsminister Helene Hellmark Knutsson.

Regeringen har tidigare uppdragit åt Vetenskapsrådet att stimulera det svenska deltagandet och utnyttjande av ESS inom forskning och näringsliv.

Europeiska kommissionen har nyligen beslutat att inrätta ESS som ett europeiskt konsortium för forskningsinfrastruktur (European Spallation Source ERIC). ESS kommer att bli den nya generationens anläggning för neutronbaserad materialforskning. Anläggningen byggs för närvarande utanför Lund och beräknas vara i full drift 2025. Europeiska kommissionen har pekat ut projektet som ett av de största och mest högprioriterade för forskningsinfrastruktur i Europa.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsminister Stefan Löfven tar emot Brasiliens president Dilma Rousseff i Stockholm

Publicerad 13 oktober 2015 Uppdaterad 13 oktober 2015

Måndagen den 19 oktober tar statsminister Stefan Löfven emot Brasiliens president Dilma Rousseff i Stockholm. De träffas för att bland annat diskutera det ekonomiska utbytet mellan Sverige och Brasilien, klimat och hållbarhet samt försvar.

President Rousseff kommer tillsammans med statsministern under sitt besök i Sverige även att delta i ett näringslivsforum och träffa företrädare för Stockholms stad. Hon kommer också att besöka Norra Djurgårdsstaden och göra företagsbesök i Kista och Linköping.

## Ur programmet den 19 oktober

### **09.30 Business Forum**

Statsminister Löfven och president Rousseff talar vid ett näringslivsforum på Grand Hôtel.

### **10.00 Statsministern tar emot i Rosenbad**

Statsminister Stefan Löfven och president Dilma Rousseff anländer till Rosenbad.

Fototillfälle i entrén.

Överläggningar.

Fotopool – mötesrummet.

Vid överläggningarna deltar även utrikesminister Margot Wallström,

ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson, socialförsäkringsminister Annika Strandhäll samt bostad-, stadsutveckling- och it-minister Mehmet Kaplan.

### **11.15 Pressträff Rosenbad**

Statsministern och presidenten håller en gemensam pressträff i Bella Venezia.

Pressträffen webbsänds direkt på [www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)

### **Lunch i Stadshuset**

Stockholms stad står värd för en lunch i Stadshuset med statsministern och presidenten som gäster.  
Fotopool.

### **15.50 Besök på Saab i Linköping**

President Rouseff besöker tillsammans med statsministern Saab i Linköping.

## **Föranmälan**

Föranmälan och/eller ansökan om plats i fotopool krävs.

Anmälan/ansökan görs via UD:s internationella presscenter senast den 16 oktober klockan 16.00. Mer detaljerad information om mötestider och mötesplatser skickas till berörd media.

[Föranmälan / ansökan om plats i fotopool](#)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson besöker Skåne och deltar i internationaliseringsmöte

Publicerad 12 oktober 2015 Uppdaterad 12 oktober 2015

I morgon den 13 oktober träffar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, representanter för ett antal lärosäten och studenter liksom för Sydsvenska Industri- och Handelskammaren i Malmö för att diskutera vad som kan göras för att främja internationaliseringen av universitet och högskolor.

Internationalisering är en förutsättning för Sveriges ställning som kunskapsnation och ett internationellt utbyte av kunskap är centralt för framtidens jobb och samhälle. Genom dialog med andra och förståelse för internationella förhållanden kan vi möta gemensamma globala utmaningar och bidra till att främja framväxten av demokratiska värderingar.

Den 17 juni inledde ministern för högre utbildning och forskning en dialog om internationalisering av universitet och högskolor med representanter för universitet och högskolor, övriga myndigheter, organisationer och näringsliv. Dialogen kommer att fortsätta vid ett antal regionala möten under hösten. Syftet är att fortsätta diskussionen och att tillsammans identifiera och konkretisera frågor av betydelse för att främja internationalisering av universitet och högskolor.

Helene Hellmark Knutsson inleder morgondagens resa i Skåne med ett besök på Högskolan Kristianstad.

## Program

9.30-11.00 Besöker Högskolan Kristianstad

Plats: Elmetorpsvägen 15, Kristianstad

14.00-16.00 Deltar i internationaliseringsmöte

Plats: Malmö högskola, Neptuniplan 7, Malmö





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förlängning av rymdsamarbete mellan Sverige och USA

Publicerad 07 oktober 2015 Uppdaterad 07 oktober 2015

I Washington tecknades i natt svensk tid ett ramavtal som innebär att Sverige förlänger rymdsamarbetet med USA.

Det nya ramavtalet innebär att samarbetet som Sverige och USA har i utforskande och utnyttjande av yttre rymden för fredliga ändamål förlängs med ytterligare tio år. Det första ramavtalet som undertecknades 2005 har varit framgångsrikt och möjliggjort ett antal gemensamma projekt med Rymdstyrelsen, Nasa och industriella aktörer.

– USA är världens viktigaste rymdnation samtidigt som Sverige ligger långt framme på ett antal olika områden inom rymdforskning och teknikutveckling. Det avtal som gällt i tio år har varit fruktbart för båda länderna, och genom en förlängning med ytterligare tio år säkerställer vi de bästa förutsättningarna för svenska rymdaktörer att kunna fortsätta och utveckla samarbeten med amerikanska partners. Det ger i sin tur möjligheter till ökad kunskap, nya affärer och det kan skapa fler arbetstillfällen, säger statssekreterare Anders Lönn.

Anders Lönn undertecknade det nya ramavtalet på House of Sweden i Washington i samband med seminariet Swedish American Space Symposium - Space Cooperation for the Future. Seminariet anordnades av Sveriges ambassad, Rymdstyrelsen och Aerospace Industries Association och samlade bland andra representanter från den svenska och amerikanska rymdindustrin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Kyoto universitet och träffar nobelpristagare

Publicerad 05 oktober 2015 Uppdaterad 05 oktober 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar vid högnivåkonferensen Science and Technology forum, STS-forum, i Kyoto. I dag träffar ministern bland andra Jean-Pierre Bourguignon, chef för ERC, samt Shinaya Yamanaka, nobelpristagare i medicin 2012.

Helene Hellmark Knutssons program i Kyoto måndagen 5 oktober

- Studiebesök vid Kyoto University. Möte med Shinaya Yamanaka, nobelpristagare i medicin 2012, samt besök vid International Science Innovation Building och Center for IPS Cell Research and Application.
- Möte med Chiheb Bouden, Tuniens minister för högre utbildning och forskning.
- Möte med professor Jean Pierre Bourguignon, chef för European Research Council, ERC
- Möte med Dr. Michinari Hamaguchi, chef för Japan Science and Technology Agency, JST

Helene Hellmark Knutsson besöker Japan och STS-forum 3-7 oktober.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar Japans utbildningsminister i Kyoto

Publicerad 04 oktober 2015 Uppdaterad 04 oktober 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar vid högnivåkonferensen Science and Technology forum, STS-forum, i Kyoto 3-7 oktober. I dag träffar ministern bland andra Japans utbildningsminister, Hakabun Shimomura, och president Obamas forskningsrådgivare, John Holdren. Vid samtalen kommer bland annat jämställdhet inom högskolan, studentutbyte och polarforskning att diskuteras.

Helene Hellmark Knutssons program i Kyoto söndagen 4 oktober

- Frukost med de svenska besökarna på STS-forum besökarna, bland andra rektorer från svenska universitet, myndighetsrepresentanter och forskare - den största svenska delegationen till STS-forum någonsin.
- Möte med Arkady Dvorkovitj, vice premiärminister, Ryssland
- Möte med Hakabun Shimomura, Japans minister för utbildning, kultur, idrott, forskning och teknologi
- Möte med Dr. Mohammad Farhadi, Irans forskningsminister
- Möte med Dr. John Holdren, Obamas forskningsrådgivare
- Anförande vid plenarsessionen "The role of Universities"
- Deltar i Science and Technology Ministers roundtable. Cirka 45 ministrar från hela världen kommer att diskutera inkluderande innovation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utredning om hantering av misstänkt forskningsfusk

Publicerad 02 oktober 2015 Uppdaterad 02 oktober 2015

Regeringen har tillsatt en särskild utredare som ska utreda behovet av ett nytt sätt att hantera ärenden som rör utredning av oredlighet i forskning. Utredaren ska lämna förslag som säkerställer en tydlig och rättssäker hantering av misstänkt forskningsfusk.

Frågan om hur oredlighet i forskning hanteras berör högskolornas och andra forskningsutförarens autonomi och huvudmannaskap och deras arbetsgivaransvar. Hanteringen av forskningsfusk har under de senaste åren behandlats i ett antal utredningar, promemorior och remitterade förslag.

– Forskningsfusk är oacceptabelt. Det är otroligt viktigt att frågor som handlar om det hanteras på ett sådant sätt att allmänheten kan ha ett fortsatt högt förtroende för forskningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Den särskilda utredaren får bland annat i uppdrag att utreda hur begreppen god sed och oredlighet i forskning används, och hur högskolors ansvar för upprätthållande av god sed i forskningen, vid behov, kan förtydligas. Utredaren ska också göra en översyn av verksamheten vid expertgruppen för oredlighet i forskning vid Centrala etikprövningsnämnden och om det behövs föreslå en ny ändamålsenlig organisation för oberoende utredningar av forskningsfusk.

Särskild utredare är Margaretha Fahlgren, professor i litteraturvetenskap vid Uppsala universitet.

Uppdraget ska redovisas senast den 25 november 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Science and Technology in Society forum i Japan

Publicerad 30 september 2015 Uppdaterad 30 september 2015

Den 3–7 oktober besöker Sveriges minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, Japan. Ministern ska delta i den stora forskningskonferensen Science and Technology in Society forum (STS forum) i Kyoto, och hennes anförande kommer bland annat att fokusera på jämställdhet inom högskolan.

– Sverige ska vara en ledande kunskaps- och forskningsnation och för att nå dit måste vi ha en mer jämställd högskola. Det är slöseri med kompetens att så få kvinnor är professorer – ett slöseri som vi inte har råd med, säger Helene Hellmark Knutsson.

Ministern för högre utbildning och forskning har gjort en rad satsningar vars syfte är att öka jämställdheten – alltifrån pengar till jämställdhetsintegrering och en utredning av karriärvägarna i högskolan till att tillsätta en expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan.

– Det är oerhört viktigt att alla kvinnor och män känner att de kan göra fria val, och att de varken möts av strukturella hinder eller hindrande attityder. Och det är tydligt att vi har en hel del kvar att göra.

STS forum samlar politiker, forskare, myndigheter och andra aktörer ifrån hela världen. Helene Hellmark Knutsson kommer att ha enskilda bilaterala samtal med exempelvis Hakabun Shimomura, forskningsminister i Japan, och John Holdren, amerikanska presidenten Barack Obamas forskningsrådgivare.

– Jag ser fram emot alla intryck och möten med beslutsfattare från hela världen som kan ge nya samarbetsmöjligheter. Det här är ett bra tillfälle att föra fram Sveriges ståndpunkt, både vad det gäller jämställdhet men också i andra forskningsfrågor.

Sverige och Japan har ett mycket gott samarbete inom forskning och innovation. Demografiska utmaningar, forskningsinfrastruktur samt arbetet mot antibiotikaresistens är några områden av särskilt intresse. Vid 2015 års STS forum medverkar en större andel svenskar än någonsin tidigare. Det borgar för en fortsatt god utveckling av det svensk-japanska samarbetet inom en rad områden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson deltar i internationaliseringsmöte på KTH campus i Södertälje

Publicerad 25 september 2015 Uppdaterad 25 september 2015

På måndag den 28 september kl 13 ska Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, träffa representanter för ett antal lärosäten och studenter på KTH campus i Södertälje för att diskutera vad som kan göras för att främja internationaliseringen av högskolor och universitet.

Internationalisering är en förutsättning för Sveriges ställning som kunskapsnation och ett internationellt utbyte av kunskap är centralt för framtidens jobb och samhälle. Genom dialog med andra och förståelse för internationella förhållanden kan vi möta gemensamma globala utmaningar och främja framväxten av demokratiska värderingar.

Den 17 juni inledde ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, en dialog om internationalisering av universitet och högskolor med representanter för universitet och högskolor, övriga myndigheter, organisationer och näringsliv. Dialogen kommer att fortsätta vid ett antal regionala möten under hösten. Syftet är att fortsätta diskussionen och att tillsammans identifiera och konkretisera frågor av betydelse för att främja internationalisering av universitet och högskolor.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ekonomistyrningsverket ser över hur universitet och högskolor med staten som huvudman kan få större eget ansvar att teckna hyresavtal

Publicerad 24 september 2015 Uppdaterad 24 september 2015

Regeringen ger Ekonomistyrningsverket i uppdrag att analysera och föreslå hur universitet och högskolor med staten som huvudman och som omfattas av högskolelagen (1992:1434) kan få större eget ansvar att teckna hyresavtal som i dag kräver regeringens medgivande.

Universitet och högskolor får i dag ingå hyresavtal med en längre löptid än tio år endast efter regeringens medgivande till löptiden. Att ingå hyresavtal med en längre löptid än tio år kan vara avsevärt mer ekonomiskt fördelaktigt för universitet och högskolor eftersom hyresvärdens risk minskar med en längre avtalstid. I vissa fall kan också en längre löptid vara en förutsättning för att få tillgång till ändamålsenliga lokaler. Samtidigt finns ett behov att synliggöra och begränsa den risk som långa avtalsbindningar innebär för staten.

- För att på ett effektivt sätt bedriva utbildning och forskning av en internationellt hög kvalitet kan universitet och högskolor ha ett behov av större flexibilitet i dessa frågor. Därför ger regeringen Ekonomistyrningsverket i uppdrag att se över detta, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Blackebergs gymnasium tillsammans med astronauter

Publicerad 22 september 2015 Uppdaterad 22 september 2015

I morgon den 23 september besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Blackebergs gymnasium tillsammans med astronauterna Mike Fincke från USA och Anton Shkaplerov från Ryssland.

Varje år arrangerar Association of Space Explorers, ASE, astronautkonferensen Planetary Congress som i år hålls i Sverige. Över 100 astronauter från hela världen har samlats i Stockholm och mötet syftar till att dela erfarenheter och ta del av den senaste rymdforskningen.

En återkommande programpunkt under konferenserna är att en dag avsätts till att möta allmänheten och i morgon får bland annat 40 gymnasieskolor runt om i Mälardalen astronautbesök, bland annat Blackebergs gymnasium. Förhoppningen är att astronauterna ska inspirera till ett ökat intresset för naturvetenskap och teknik bland unga.

Tid: 10.00-11.30

Plats: Wergelandsgatan 22, Bromma



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetinvesteringar

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Investeringar för ett attraktivt läraryrke, en jämlik skola med tid för varje elev och kraftigt ökade utbildningsmöjligheter för vuxna. Det är tre av regeringens viktigaste prioriteringar när regeringen idag presenterar Budgetpropositionen för 2016. I budgeten satsar regeringen på ett kunskapssamhälle med investeringar i utbildning på alla nivåer så som tidiga insatser, stärkt vuxenutbildning, att tillvarata nyanländas kompetens, fördelning av nya forskningsmedel för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten med mera.

Totalt uppgår redan aviserade satsningar tillsammans med satsningar inom Utbildningsdepartementets ansvarsområde i Budgetpropositionen för 2016 till cirka 9,2 miljarder kronor. Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

## Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under en lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är söktrycket fortsatt relativt lågt. Regeringen föreslår därför en investering i höjda lärarlöner – Lärarlönelyftet. Genom lärarlönelyftet föreslår regeringen att det för andra halvåret 2016 avsätts 1,5 miljarder

kronor till ett statsbidrag för höjda löner med syfte att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. För kommande år beräknas 3 miljarder kronor årligen avsättas. Det genomsnittliga lönepåslaget uppgår till 3 000 kronor per månad och lärare. Reformen beräknas på årsbasis omfatta ca 60 000 lärare, vilket kan jämföras med karriärtjänstreformen som fullt utbyggd fr.o.m. 2017 omfattar ca 17 000 förstelärare.

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare inleddes 2015 en utökning av antalet platser på flera av lärar- och förskolläraryrksutbildningarna liksom på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna genom att universitet och högskolor tillförs mer resurser. Därtill inleddes också en kvalitetssatsning på lärar- och förskolläraryrksutbildningarna.

Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket via kompletterande pedagogisk utbildning, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet. Samtidigt fortsätter den nationella satsningen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket.

Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det närmare 2 miljarder 2016 och därefter cirka 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

## Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen bl.a. i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som bl.a. innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar och insatser för att förbättra studieresultaten för nyanlända elever. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid via statsbidrag för läxhjälp och lovskola för

att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016, därefter cirka 1,9 miljarder kronor årligen mellan 2017-2018 och cirka 1,5 miljarder 2019.

För en jämlik skola investerar regeringen i budgetpropositionen dessutom i att höja schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång med 50 procent inom justitiedepartementets ansvarsområde. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande för de asylsökande barnen.

## Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan. Att varje elev får det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Därutöver finns också reformer i beslutad budget såsom statsbidraget för fler anställda i lågstadiet på cirka 2 miljarder kronor per år från och med 2015, minskade barngrupper i förskolan på 415 miljoner kronor 2015 och därefter 830 miljoner kronor från och med 2016.

## Strategi för unga som varken arbetar eller studerar

Regeringen har initierat en nationell samling för unga som varken arbetar eller studerar. Samlingen omfattar bl.a. en strategi med insatser för ökad samverkan och kunskap samt insatser riktade direkt till målgruppen. Regeringen planerar att presentera strategin i form av en skrivelse till

riksdagen under hösten 2015. Regeringen föreslår åtgärder för 25 miljoner kronor för 2016.

## Investeringar i yrkesprogrammen

Ungas intresse att läsa yrkesutbildningar har sjunkit under flera år. Regeringen föreslår ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Satsningen på att fler verksamma yrkeslärare ska få behörighet förlängs och förstärks.

Regeringen har uttryckt sin avsikt att återkomma i frågan om yrkeslärare på sikt bör omfattas av kravet på lärarlegitimation.

Det blir fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta hand om de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska förstärkas och regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. Uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och Tekniksprånget förlängs.

Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016. Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 72 miljoner 2016.

## Investeringar i ett nytt kunskapslyft för vuxna

Regeringen fortsätter att prioritera utbildning för vuxna i ett nytt kunskapslyft. Det handlar både om fler permanenta utbildningsplatser och förutsättningar för högre kvalitet - på högskolor och universitet, på yrkeshögskolan, på folkhögskolor och i den kommunala vuxenutbildningen (komvux och yrkesvux). Till kunskapslyftet räknas även de insatser som görs inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) och på studieförbund.

Utöver de utbildningsplatser som redan aviserats i regeringens vårändringsbudget tillkommer nu ännu fler utbildningsplatser på komvux/yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Dessutom avser regeringen att återkomma med förslag om en rätt för vuxna att läsa utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskola samt till särskild behörighet till högskolestudier.

Fullt utbyggt omfattar det nya kunskapslyftet, inklusive utbildningsplatser avsedda för personer inom ramen för arbetsmarknadsreformer, över 51 000 utbildningsplatser. Då personer inte alltid läser ett helt års utbildning utan endast kurser kan en utbildningsplats räcka till långt fler personer. Kunskapslyftet kan alltså ge ett mycket stort antal personer nya utbildningsmöjligheter.

## Investeringar i högre utbildning

För att fler behöriga sökande ska kunna genomgå högskoleutbildning föreslår regeringen en utökning av resurserna i hela landet. Under 2015 inleddes en utbyggnad som beräknas innebära att ytterligare resurser motsvarande ungefär 14 600 helårsstudenter har tillförts högskolan 2019. För 2016 innebär utbyggnaden att resurserna till universitet och högskolor föreslås öka med medel motsvarande 2 900 helårsstudenter. Under 2015 inleddes också en kvalitetsförstärkning i form av höjda ersättningsbelopp för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi samt undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Denna kvalitetsförstärkning omfattar 250 miljoner kronor per år resten av mandatperioden i enlighet med vad som aviserades i 2015 års ekonomiska vårproposition.

Lärosätena själva har ett stort ansvar för att arbeta aktivt med jämställdhet. Regeringen anser att det är av stor vikt att universitet och högskolors aktiva jämställdhetsarbete bedrivs med ett jämställdhetsintegrerat arbetssätt. Regeringen avsätter därför medel för att stödja universitet och högskolor i deras jämställdhetsintegreringsarbete. Göteborgs universitet, där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, får i uppdrag att fungera som stödfunktion för lärosätena i arbetet.

## Investeringar i att tillvarata nyanländas kompetens

Hela samhället och de enskilda individerna tjänar på att nyanländas kompetens tillvaratas. Möjligheterna att få tidigare utbildning bedömd, sin kompetens validerad samt att kunna ta del av ytterligare utbildning är avgörande för att snabbt kunna få ett jobb. Regeringen föreslår en satsning på kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk utbildning som motsvarar en svensk högskoleutbildning. Satsningen beräknas uppgå till 340 miljoner år 2019.

Belastningen på bedömningsverksamheten för utländska utbildning har de senaste åren varit hög med långa handläggningstider. Regeringen föreslår

därför en ökning av anslaget till verksamheten med 8 miljoner år 2016 och från och med 2017 beräknas satsningen uppgå till 12,5 miljoner. Regeringen föreslår dessutom en satsning på validering genom att 30 miljoner per år avsätts under 2016-2018 till stöd för att utveckla lärosätenas effektivare bedömningar av reell kompetens.

Studieförbunden kommer även fortsättningsvis att tillföras medel för att genomföra insatser för asylsökande och nyanlända som bor på anläggningsboende. Syftet är att ge dem en meningsfull sysselsättning under asyltiden och bidra till att påskynda en framtida etablering i arbets- och samhällslivet. Insatserna ska stärka deltagarnas kunskaper i svenska språket, om samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Regeringen föreslår att 50 miljoner avsätts för insatser 2016.

Samhällets behov av de tolkar som används i mötet mellan personer utan svenska som modersmål och svenska myndigheter, så kallade kontakttolkar, har ökat kraftigt under senare år till följd av det stora antalet invandrade personer i landet. Det råder stor brist på kontakttolkar, i synnerhet utbildade och auktoriserade tolkar. 21 miljoner kronor tillförs därför årligen från 2016 för att fördubbla antalet utbildningsplatser på kontakttolkutbildningen samt för att förbättra tolkarnas möjligheter att få sina kunskaper validerade och bli auktoriserade.

## Investeringar i forskning och innovation

I propositionen Forskning och innovation gjordes bedömningen att anslagen för forskning och forskarutbildning till universitet och högskolor bör öka med totalt 300 miljoner kronor 2016. Regeringen anser att det är angeläget att alla universitet och högskolor för 2016 får del av de nya resurser som tilldelas forskningsanslagen. Regeringen föreslår att medlen fördelas baserat på de principer som redovisades i propositionen, men för att stärka forskningen vid alla lärosäten föreslår regeringen att alla lärosäten som ingår i resursfördelningsmodellen garanteras minst 5 miljoner kronor i ökade anslag till forskning och forskarutbildning när resultatet av omfördelning och fördelning av nya medel slås samman.

Regeringen har i sitt förslag även delat in de berörda lärosätena i tre grupper för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten (Linné- och Mittuniversitetet samt Karlstads och Örebro universitet). Inom respektive grupp har fördelningen gjorts med de indikatorer som redovisades i propositionen Forskning och innovation. Detta kommer att skapa en bättre balans mellan forskning och utbildning.

Det behövs ökad kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade för att motverka rasismen. Därför skapar regeringen nu förutsättningar för inrättandet av ett brett, tvärvetenskapligt nationellt forskningsprogram mot rasism. Regeringen avser att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för att stärka forskning inom området rasism.

För att överbrygga gapet mellan grundforskning och kommersialisering av forskningsresultat inom life science, investerar regeringen i fördjupad vetenskaplig eller teknisk verifiering samt fördjupad kommersiell verifiering inom området. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor satsas 2016 för dessa områden.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på jämställdhetsintegrering i universitet och högskolor

Publicerad 19 september 2015 Uppdaterad 19 september 2015

Regeringen vill att universitetens och högskolornas verksamhet ska bedrivas på ett mer jämställt sätt. Därför avsätter nu regeringen fem miljoner kronor årligen 2016-2019 för att stödja lärosätena i deras arbete med jämställdhetsintegrering.

Högskolan är den största statliga verksamheten i Sverige sett till antalet anställda med cirka 400 000 studenter på heltid eller deltid. Det är endast 25 procent av professorerna som är kvinnor och ökningen av andelen kvinnor har de senaste åren bromsat in. Regeringen anser att kvinnor och män i högskolan ska kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Jämställdhetsintegrering innebär att all verksamhet ska bedrivas med utgångspunkt från kunskap om kvinnors och mäns villkor och behov. Jämställdhetsintegrering är regeringens huvudsakliga strategi för att uppnå de jämställdhetspolitiska målen.

- Om Sverige ska vara en framstående kunskaps- och forskningsnation måste vi ha en mer jämställd högskola. Det är till exempel ett slöseri med den kompetens som finns att så få kvinnor blir professorer. Jag är övertygad om att om universiteten och högskolorna använder sig av ett jämställdhetsintegrerat arbetssätt så är det ett steg på väg mot en mer jämställd högskola, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I budgetpropositionen för 2016 aviseras att fem miljoner per år 2016-2019 avsätts för att stödja universitet och högskolor i arbetet med

jämställdhetsintegrering. Regeringen avser att ge Göteborgs universitet, där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, i uppdrag att fungera som stödfunktion för lärosätena i arbetet, liksom sekretariatet gör i utvecklingsprogrammet för jämställdhetsintegrering i statliga myndigheter (JiM).

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Linnéuniversitetet får teckna 20-årigt hyresavtal

Publicerad 17 september 2015 Uppdaterad 17 september 2015

**Regeringen bifaller Linnéuniversitetets framställan om att få ingå hyresavtal som löper under 20 år med AEVS Eldaren AB.**

Linnéuniversitetet i Kalmar verkar i dag i 19 olika byggnader och den lokalmässiga splittringen har gjort att universitetet vill samla verksamheten i det av kommunen förordade området Ölandshamnen.

- För att vi ska nå målet att bli en ledande kunskaps- och forskningsnation är det viktigt att det skapas attraktiva studiemiljöer och då är det väldigt bra med nära samverkan mellan kommun, universitet och näringsliv, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Framställan som nu bifallits gäller den västra delen av Ölandshamnen och hyresavtal får ingås med fastighetsägaren AEVS Eldaren AB för lokaler belägna på fastigheten Kalmar Eldaren 1 med adress Landgången 4 i Kalmar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson inviger Elektronikcentrum och deltar i internationaliseringsmöte i Halmstad

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

I morgon den 11 september inviger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Elektronikcentrum i Halmstad. Elektronikcentrum ska underlätta för att regionen ska kunna konkurrera på den globala teknikmarknaden. Ministern för högre utbildning och forskning deltar också i ett internationaliseringsmöte med syfte att främja internationaliseringen vid universitet och högskolor.

Sedan många år tillbaka har forskare i Halmstad varit framstående inom inbyggda system. När aktörer i en innovationsprocess samlas så som Elektronikcentrum tillåter går det snabbare från idé till produkt. Elektronikcentrum har tillkommit genom Högskolan i Halmstad i samverkan med västsvenskt näringsliv och med centrumet ska regionen kunna konkurrera på den globala teknikmarknaden. I samband med att ministern för högre utbildning och forskning inviger Elektronikcentrum i Halmstad möter hon även Högskolans ledning och studenter.

Internationalisering är en förutsättning för Sveriges ställning som kunskapsnation och ett internationellt utbyte av kunskap är centralt för framtidens jobb och samhälle. Genom dialog med andra och förståelse för

internationella förhållanden kan vi möta gemensamma globala utmaningar och främja framväxten av demokratiska värderingar.

Den 17 juni inledde ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, en dialog om internationalisering av universitet och högskolor med representanter för universitet och högskolor, övriga myndigheter, organisationer och näringsliv. Dialogen kommer att fortsätta vid ett antal regionala möten under hösten och det första äger rum under ministrarnas besök på högskolan i Halmstad. Syftet är att fortsätta diskussionen och att tillsammans identifiera och konkretisera frågor av betydelse för att främja internationalisering av universitet och högskolor.

Möjlighet kommer att finnas till enskilda intervjuer.

### **Program**

10.45 – 11.30 Rundvandring på Elektronikcentrum

11.30 – 12.00 Invigning

12.30 – 14.00 Internationaliseringsmöte

### **Plats**

Högskolan i Halmstad, Kristian IV:s väg 3



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Malmö högskola

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Regeringen har i dag beslutat om att anställa professorn Kerstin Tham från och med den 1 november 2015 som rektor vid Malmö högskola.

– Jag önskar Kerstin Tham lycka till med sitt nya uppdrag och jag ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Kerstin Tham är professor i arbetsterapi och har haft flera ledande uppdrag inom Karolinska institutet. Kerstin Tham är i dag prorektor vid Karolinska institutet. Uppdraget som rektor vid Malmö högskola sträcker sig till och med den 31 juli 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson deltar vid ceremonin för inrättandet av ESS som konsortium för ERIC i Lund

Publicerad 07 september 2015 Uppdaterad 07 september 2015

I morgon den 8 september deltar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid en ceremoni för inrättandet av European Spallation Source som ett konsortium för europeisk forskningsinfrastruktur (ERIC). Vid ceremonin medverkar också Danmarks forskningsminister Esben Lunde Larsen och EU-kommissionens generaldirektör för forskningsdirektoratet Robert-Jan Smits.

ESS AB övergår i en ny organisationsform och blir den första ERIC att etableras i Sverige och den elfte i Europa. Förutom att ministern för högre utbildning och forskning deltar vid ceremonin kommer EU-kommissionens generaldirektör överlämna en ERIC-minnesplakett till ESS Director General Jim Yeck.

Det kommer att finnas möjlighet till enskilda intervjuer med Helene Hellmark Knutsson.

## **Praktisk information**

Byggområdet ESS, Odarslövsvägen 113, Lund

10.00 Högtidstal

11.00 Överlämning av ERIC-minnesplakett

11.15 Möjlighet till enskilda intervjuer

11.40 Guidad busstur på byggområdet ESS.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rymdutredningen föreslår en nationell rymdstrategi

Publicerad 02 september 2015 Uppdaterad 02 september 2015

Rymdverksamheten kan och bör bidra till ett väl fungerande samhälle. Den bör också vara ett verktyg för utveckling och innovation som leder till tillväxt. Det föreslås i Rymdutredningen som i dag lämnas över till Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Jag välkomnar den här utredningen och kommer att ta upp den för diskussion på Innovationsrådets möte i dag. Vi måste fundera på hur vi bättre kan ta till vara rymdsektorns potential för att bland annat kunna möta klimathotet och stärka svensk industris innovationskraft, säger Helene Hellmark Knutsson.

Rymdutredningen slår fast att svensk rymdverksamhet står på en stabil grund med internationellt konkurrenskraftig industri och starka forskningsmiljöer. Användningen av rymdsystem har utvecklats till mer kostnadseffektiva samhällstjänster och kommersiella produkter. Utredningen pekar dessutom på områden där det finns förbättringspotentialer. En ledstjärna för förbättringarna bör enligt utredningen vara att de ska resultera i ökade nyttor för samhället och bidra till ökad tillväxt. I korthet innebär den föreslagna strategin följande:

1. Bättre och ökad samverkan mellan forskningsfinansiärerna för ökade synergier mellan statens olika satsningar. Rymdstyrelsen bör t.ex. ingå i den grupp för nationell samverkan där Vinnova, Vetenskapsrådet och Formas redan är med.
2. Mer fokus på hur det internationella samarbetet kan utnyttjas för att öka

nyttan av rymdverksamheten i Sverige. Framför allt i de europeiska samarbetena inom EU respektive ESA pågår utveckling av tillämpningar för samhällsfunktioner, företag och konsumenter. Tillämpningar där rymdsystemen fyller en central funktion eller kompletterar andra sensorer. Det kan handla om telekommunikation, navigering eller jordobservation samt kända och okända kombinationer av dessa.

3. En bättre helhetssyn på nyttan för samhället i stort, både gällande synergier för civil och militär samverkan, samt med hänsyn till försvars- och säkerhetsaspekter.

Svenska staten satsar uppskattningsvis cirka 1,7 miljarder kronor per år på rymdverksamheter. För att kunna genomföra förslagen till en nationell rymdstrategi bedömer utredningen att Rymdstyrelsen bör få en utökad och tydligare roll som sammanhållande och koordinerande expertmyndighet kombinerat med ett ökat ansvar att exploatera rymdsystemen. För att kunna möta dessa förväntningar föreslås i utredningen att Rymdstyrelsen tillåts växa till dubbel storlek. Det innebär att Rymdutredningen föreslår en begränsad omfördelning av dagens medel till Rymdstyrelsen. Konsekvenserna av förslagen i föreliggande betänkande är därmed inom dagens ekonomiska ramar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker övningsskola i Malmö

Publicerad 01 september 2015 Uppdaterad 01 september 2015

Tisdagen 1 september besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Holmaskolan som är en av landets övningsskolor. Syftet med besöket är att träffa studenter, elever och lärare och lära sig mer hur den verksamheten kan stärka lärarutbildningen.

Övningsskolor och övningsförskolor bedrivs inom ramen för en femårig försöksverksamhet. Lärar- och förskollärosvetare ska fullgöra huvuddelen av sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) vid dessa övnings- eller övningsförskolor. Totalt omfattas drygt 11 000 studenter av försöksverksamheten.

Syftet med försöksverksamheten är att bidra till att höja kvaliteten i VFU, bl.a. genom att stärka kvaliteten när det gäller handledningen under VFU: n och kontakterna mellan en högskola och en övningsskola eller en övningsförskola.

Universitetskanslerämbetet har getts i uppdrag att följa upp och utvärdera försöksverksamheten.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Helene Hellmark Knutsson tar emot Rymdutredningen

Publicerad 31 augusti 2015 Uppdaterad 31 augusti 2015

Den 2 september tar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning emot Rymdutredningen.

Regeringen beslutade den 10 april 2014 att tillkalla en särskild utredare med uppdrag att föreslå en nationell rymdstrategi. Utredningen leddes av Ingemar Skogö som närvarar under pressträffen och presenterar delar ur utredningen.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Anmälan sker till pressekreterare Maria Soläng.

Medtag presslegitimation.

## **Tid och plats**

2 september klockan 11.00

Pressrummet, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Regeringen fortsätter agera mot antibiotikaresistens

Publicerad 20 augusti 2015 Uppdaterad 20 augusti 2015

Som en del i arbetet med att förnya den svenska strategin mot antibiotikaresistens hölls idag ett möte mellan regeringen och företrädare för Moderaterna, Centerpartiet, Folkpartiet och Kristdemokraterna. Tidigare på dagen fattade regeringen beslut om ett relaterat uppdrag till Folkhälsomyndigheten vad gäller den framtida tillgängligheten av nya antibiotika. Från regeringens sida deltog på mötet de tre mest berörda statsråden:

– Antibiotikaresistens är ett allvarligt problem vi måste arbeta med på flera fronter säger Folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström. Dagens uppdrag till Folkhälsomyndigheten handlar om att vi måste påbörja ett arbete för hur vi ska använda nya antibiotika när de väl kommer, så att inte bakterier börjar utveckla resistens även mot dessa fortsätter han.

– Vi har kommit långt på djursidan i Sverige, men det räcker inte. Det är viktigt med ett helhetsperspektiv, ett så kallat ”one health perspective”. För att nå framgång i arbetet är det nödvändigt med en samlad strategi där användningen av antibiotika såväl till djur som till människor finns med, säger Landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.

– Det är hög tid att uppdatera strategin då mycket händer på området säger ministern för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson. Forskningen har en viktig roll, inte minst vad gäller arbetet för att få fram nya antibiotika och även andra strategier för behandling avslutar hon.

Dagens möte är det andra i en serie av blocköverskridande samtal för förnyelse av den svenska strategin mot antibiotikaresistens. Den nuvarande strategin är från 2005.

Antibiotikaresistens är ett växande problem globalt, som också finns i Sverige. Redan idag dör människor av resistent bakterier, och om utvecklingen fortsätter kommer siffrorna att öka dramatiskt. Det svenska arbetet sker både inom Sverige och globalt. Bland annat var Sverige ledande i att få igenom den globala handlingsplan som antogs av Världshälsosamlingen i maj i år.

Uppdraget till Folkhälsomyndigheten handlar om att de ska ta fram en projektplan för arbetet med att utforma förslag till en eller flera modeller för hur nya antibiotika, samt äldre antibiotika där den nationella tillgängligheten är otillräcklig, kan göras tillgängliga i Sverige. Detta under former där risken för att resistens utvecklas mot dessa är minimal, samtidigt som patienterna får bästa möjliga vård. Utan en fungerande sådan modell riskerar framtida antibiotika att relativt snabbt bli verkningslösa då resistens utvecklas också mot dessa läkemedel.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# European Spallation Source blir ERIC

Publicerad 20 augusti 2015 Uppdaterad 31 augusti 2015

Den Europeiska Kommissionen beslutade i går att inrätta European Spallation Source, ESS AB, som ett konsortium för europeisk forskningsinfrastruktur (ERIC).

– Kommissionens beslut att godkänna ESS som ett konsortium för europeisk forskningsinfrastruktur är ett stort framsteg för projektet. Sverige och Danmark har tillsammans lett projektet fram till byggstart. ESS kan nu till fullo ta form av ett gemensamt europeiskt projekt där alla deltagarländer har ett gemensamt ansvar att färdigställa anläggningen, säger forskningsminister Helene Hellmark Knutsson.

ESS kommer att bli den nya generationens neutronkälla. Anläggningen byggs för närvarande utanför Lund och ska vara färdigbyggd 2019. De första neutronerna ska skapas senast 2019, användarprogrammet för forskare planeras sätta igång 2023 och anläggningen ska vara i full drift 2025. Projektet är ett av de största och mest högprioriterade forskningsinfrastrukturprojekten i Europa. Kommissionens beslut att inrätta ESS som en ERIC innebär att den verksamhet som hittills bedrivits inom ramen för ESS AB kommer att överföras till ERIC.

European Spallation Source ERIC kommer vid sitt inrättande att ha 11 medlemsländer: Sverige, Danmark, Tyskland, Frankrike, Italien, Schweiz, Norge, Polen, Ungern, Tjeckien och Estland.

"Att nästan alla deltagarländer har fattat beslut att redan från start bli medlemmar i European Spallation Source ERIC är ett tecken på den starka viljan som finns hos de europeiska länderna att ESS byggs", säger Helene Hellmark Knutsson.

Ett antal länder kommer att bli observatörer i ERIC fram tills dess att de respektive nationella beslutsprocesserna är slutförda. Som observatörländer räknas Storbritannien, Spanien, Belgien och Nederländerna.

Inrättandet av European Spallation Source ERIC kommer att manifesteras vid en ceremoni den 8 september i Lund då forskningsministern närvarar tillsammans med Kommissionens chef för forskningsdirektoratet Robert-Jan Smits.

Kommissionens beslut träder formellt i kraft tre dagar efter publicering i Official Journal of the European Communities (OJEC).





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny föreståndare för Institutet för Rymdfysik (IRF)

Publicerad 20 augusti 2015 Uppdaterad 20 augusti 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Stanislav Barabash till ny föreståndare för Institutet för Rymdfysik (IRF). Institutet arbetar huvudsakligen med grundforskning och högre utbildning. – Jag välkomnar beslutet att utse Stanislav Barabash till föreståndare för det här institutet, säger ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson.

Stanislav Barabash rekryterades till IRF i början av 1990-talet och utsågs till professor vid institutet 2002. Han är en världsledande forskare för utveckling av mätinstrument och har mycket framgångsrikt lett utvecklingen av de instrument som Europeiska rymdorganisationen (ESA), i mycket skarp konkurrens, valt för sina expeditioner till Mars och Saturnus, samt till den kommande expeditionen till Merkurius. Detta har gett IRF unika möjligheter att studera förhållandena runt andra planeter och kometer.

-Med honom vid rodret har de goda förutsättningar att säkerställa sin världsunika kompetens att utveckla mätinstrument för satelliter och andra planeter i solsystemet, säger Helene Hellmark Knutsson.

IRF grundades 1957. Institutet arbetar vidare med olika typer av rymdobservatorieverksamhet i den övre atmosfären och rymden genom mätningar på plats. Institutet har mätinstrument som studerar jorden, Mars och Saturnus såväl som månen och Venus. Institutet har även instrument placerade på en rymdfärja för att möjliggöra mätningar av en komet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Regeringen deltar vid invigningen av Segerstedtinstitutet

Publicerad 12 augusti 2015 Uppdaterad 12 augusti 2015

På fredag den 14 augusti invigs Segerstedtinstitutet på Göteborgs universitet. Statsminister Stefan Löfven, utrikesminister Margot Wallström och Helene Hellmark Knutsson, ministern för högre utbildning och forskning deltar i invigningen.

Göteborgs universitet har fått regeringens uppdrag att inrätta ett nationellt resurscentrum för kunskap kring faktorer som kan leda till rasism och våldsbejakande extremism. Göteborgs universitet ska alltså verka för ökad kunskap om orsakerna till rasism och extremism, och om vad som kan bidra till social inkludering och samexistens. Verksamheten ska bidra till kunskapsutveckling och därmed öka den förståelse, förklaring och insikt som kan utgöra underlag för beslut och samarbete mellan myndigheter, skola och utbildning samt olika intresseorganisationer.

För att förverkliga uppdraget skapar Göteborgs universitet ett institut som ska samla, systematisera och vidareutveckla kunskaper och erfarenheter såväl i Sverige som internationellt.

Fredag den 14 augusti invigs Segerstedtinstitutet, som av Göteborgs universitet är namngivet efter Ingrid Segerstedt Wiberg och hennes far Torgny Segerstedt, båda starka föregångare när det gäller att kämpa för mänskliga rättigheter, fred och frihet.

Invigningen sker i två steg. Under förmiddagen i Kungälv ges en bakgrund till institutet. Utrikesminister Margot Wallström är en av förmiddagens talare.

På eftermiddagen fortsätter invigningsprogrammet i Göteborgs universitets aula. Här talar statsminister Stefan Löfven och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Media är välkomna att delta på invigningen. Anmälan krävs och görs till pressekreterare Ulrika Lundin på Göteborgs universitet senast torsdag den 13 augusti, klockan 12.00 på mejladress: [ulrika.lundin@gu.se](mailto:ulrika.lundin@gu.se)

Statsministern finns tillgänglig för media innan invigningen på Göteborgs universitet cirka klockan 13.30.

Mer information om programmet: <http://www.gu.se/invigning>



# Regeringen presenterar lärarlönelyft

Publicerad 29 juni 2015 Uppdaterad 29 juni 2015

Regeringen kommer att investera 3 miljarder på årsbasis i ett lärarlönelyft. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. Lärarlönelyftet ska gå till särskilt skickliga lärare och kan ge runt 60 000 lärare en lönehöjning. Besluten om höjd lön fattas lokalt. Skolhuvudmännen kan rekvirera ett genomsnitt om 3000 kr i månaden för dessa lärare som sedan fördelas lokalt.

– En bra skola är helt centralt för att Sverige ska stå starkt som kunskapssamhälle. Skolan ska rusta eleverna för dagens och morgondagens arbetsmarknad. Nyckeln för att vända utvecklingen i den svenska skolan är skickliga och engagerade lärare, säger statsminister Stefan Löfven.

– Regeringen investerar i att göra läraryrket mer attraktivt genom mer resurser till lärarnas kompetensutveckling, minskad administration och höjd kvalitet i lärarutbildningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressmeddelande

Publicerad 28 juni 2015 Uppdaterad 26 juni 2015

Redan i regeringsförklaringen lyfte statsminister Stefan Löfven att anställningsvillkoren för unga forskare ska förbättras. Regeringen har nu fattat beslut om att tillsätta en särskild utredare som ska se över hur Sverige kan säkra återväxten av framstående unga forskare.

Regeringens utredare blir Ann Fust som är förvaltningschef på Vetenskapsrådet. Ann Fust kommer att se över

- hur villkoren kan förbättras för kvinnor och män som är doktorander,
- hur den meriteringsanställning som regleras i högskoleförordningen kan förändras i syfte att skapa en attraktiv forskarkarriär,
- hur användningen av på varandra följande tidsbegränsade anställningar under lång tid i högskolan kan motverkas, och
- hur mobiliteten kan öka i fråga om kvinnor och män som är doktorander samt kvinnor och män som tillhör den undervisande och forskande personalen vid universitet och högskolor.

– En viktig förutsättning för att Sverige ska kunna bedriva forskning i världsklass är att vi lyckas attrahera unga talanger både nationellt och internationellt. För att yngre kvinnor och män som är forskare ska kunna bli självständiga i sin forskning och ha möjlighet att bryta ny mark krävs att de har trygga villkor och att det finns tydliga karriärvägar för anställningar på olika nivåer, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Utredaren ska redovisa sitt uppdrag till Helene Hellmark Knutsson senast den 31 mars 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Volvo Ocean Race

Publicerad 26 juni 2015 Uppdaterad 26 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker idag Volvo Ocean Race i Göteborg.

## Tid och plats

- 10.30        Introduktion till Race Village i Frihamnen.
- 11.00        Träff med Martin Strömberg, Dong Feng Racing Team.
- 11.10        Stadens Paviljong, Göteborgs Stad visar upp sina utvecklingsprojekt.
- 11.30        Demonstration av Volvos elektriska buss på inomhushållplats.
- 12.00        Lunchmöte i The Club House tillsammans med företrädare för akademi, näringsliv och Göteborgs Stad.

Media är välkomna att delta under dagen. Anmälan sker till pressekreterare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson tar emot utredning om högskolans utbildningsutbud

Publicerad 24 juni 2015 Uppdaterad 24 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tar idag emot Lars Haikolas utredning om högskolans utbildningsutbud.

Utredningen ger en bild av utvecklingen inom högskolan de senaste 20 åren, hur de olika utbildningarna fungerar och utbudets dimensionering i relation till arbetsmarknaden. Överlämningen av utredningen och Lars Haikolas presentation av sina slutsatser är öppen för media. Anmälan sker till pressekreterare.

## **Tid och plats**

10.00 Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på Plats för digiversity

Publicerad 23 juni 2015 Uppdaterad 23 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talar idag på Plats för digiversity, ett seminarium om hur de främsta lärandemiljöerna ser ut om 10 år. Vad behöver ett lärosäte för funktioner och rymd? Vilken pedagogik dominerar? Vad har campus för roll? Det är några av frågorna som kommer att behandlas på dagens seminarium.

## **Tid och plats**

Onsdag 23 juni klockan 13.00-16.00, Kista Science City, Borgarfjordsgatan 12

13.10 Anförande av Helene Hellmark Knutsson





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Möjlighet till läraranställning under kompletterande pedagogisk utbildning

Publicerad 17 juni 2015 Uppdaterad 17 juni 2015

**Regeringen har i dag fattat beslut om att lämna lagrådsremissen om anställning under viss kompletterande utbildning vidare till Lagrådet.**

Förslaget i lagrådsremissen gör det möjligt för regeringen, eller den myndighet som regeringen bestämmer, att med undantag från bestämmelserna om legitimations- och behörighetskrav få utfärda föreskrifter för en försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar.

– Det är viktigt att skapa attraktiva utbildningsvägar till läraryrket. Det gäller även för personer med annan yrkeserfarenhet eller utbildning. Regeringen vill också se över förutsättningarna att införa fler kortare kompletterande pedagogiska utbildningar för att attrahera fler personer med annan yrkeserfarenhet eller utbildning till läraryrket, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Försöksverksamheten kommer att omfatta personer som ska användas för att bedriva undervisning som lärare i skolväsendet i ett eller flera ämnen där det råder brist på legitimerade och behöriga lärare. Sådana ämnen kan till exempel vara biologi, fysik, kemi och teknik. Ytterligare förutsättningar för försöksverksamheten ska vara att personen har ämneskunskaper som motsvarar de ämneskunskaper som krävs för en behörighetsgivande ämneslärarexamen i det ämne eller de ämnen som personerna ska bedriva undervisning i och genomför en kompletterande pedagogisk utbildning för att uppnå en behörighetsgivande ämneslärarexamen. En person ska få anställas inom ramen för försöksverksamheten i högst två år. Anställningstiden ska få förlängas till högst tre år om det finns särskilda skäl. Lagändringen föreslås

träda i kraft den 1 juli 2016.

Det finns i dag möjlighet för sökande med tillräckliga ämneskunskaper att genomgå en kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, (90 hp). Det pågår även försöksverksamheter med särskild kompletterande pedagogisk utbildning vid några lärosäten, till exempel Göteborgs universitet och vid några lärosäten som samarbetar med organisationen Teach for Sweden. Regeringen stöder också dessa försöksverksamheter.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringens forskningsberedning har sitt första möte

Publicerad 16 juni 2015 Uppdaterad 16 juni 2015

Idag sammanträder regeringens forskningsberedning för första gången, under ledning av Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Forskningsberedningen utsågs den 9 april och ska utgöra ett forum för Helene Hellmark Knutsson att diskutera de forskningspolitiska prioriteringar som regeringen kommer gå fram med under mandatperioden.

Forskningsberedningens huvudsakliga arbete under 2015 och 2016 är att diskutera utformningen av de förslag och prioriteringar som avses läggas i regeringens forskningsproposition hösten 2016.

## Tid och plats

09.30-13.30 Forskningsberedningen sammanträder  
Villa Bonnier, Stockholm

## Forskningsberedningen består av följande ledamöter:

Ordförande Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

- Mikael Alexandersson, rektor för Högskolan i Halmstad och professor i pedagogik och professor i allmän didaktik vid Göteborgs universitet
- Bertil Andersson, rektor för Nanyang Technological University och professor i biokemi vid Stockholms universitet
- Mats Benner, professor i forskningspolitik vid Lunds universitet
- Kristina Edström, professor i oorganisk kemi vid Uppsala universitet
- Moa Ekbohm, filosofie doktor vid institutionen för lingvistik och filologi vid Uppsala universitet

- Björn Halleröd, professor i sociologi vid Göteborgs universitet
- Sigbritt Karlsson, rektor för Högskolan i Skövde och professor i polymerteknologi vid KTH
- Caroline Leck, professor i meteorologi vid Stockholms universitet
- Kerstin Lindblad-Toh, professor i komparativ genetik vid Uppsala universitet
- Björn O Nilsson, VD i Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien och biokemist från KTH
- Staffan Normark, ständig sekreterare vid Kungl. Vetenskapsakademien, professor i molekylär mikrobiologi vid Umeå universitet och Washington University, professor i klinisk bakteriologi vid Karolinska institutet
- Ingalill Rahm Hallberg, professor i vårdvetenskap vid Lunds universitet
- Sylvia Schwaag Serger, doktor i ekonomisk historia vid London School of Economics
- Henrik Smith, professor i Zooekologi vid Lunds universitet
- Christian Stråhlman, doktorand vid MAX IV-laboratoriet
- Astrid Söderbergh Widding, rektor vid Stockholms universitet och professor i filmvetenskap
- Sverker Sörlin, professor vid avdelningen för historiska studier på KTH

Media är välkomna att delta. Anmälan krävs.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson värd för nationell hearing om internationalisering

Publicerad 16 juni 2015 Uppdaterad 16 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, står på onsdag som värd för en nationell hearing om internationalisering vid universitet och högskolor.

Helene Hellmark Knutsson bjuder in lärosäten, organisationer, näringsliv och myndigheter till den första av flera hearingar för att i dialog diskutera förslag för att främja internationalisering av högre utbildning och forskning.

Tid och plats

Plats: Clarion Sign, rum B3, Östra Järnvägsgatan 35, Stockholm

13.00 Inledning

13.10 Politik för en internationell högskola

*Helene Hellmark Knutsson*

13.30 Perspektiv på möjligheter och utmaningar i fråga om internationalisering vid universitet och högskolor

*Eva Åkesson, rektor, Uppsala Universitet*

*Marta Kuzma, rektor, Kungl. Konsthögskolan*

*Carl Bennet, styrelseordförande och huvudägare i Getinge, Lifco och Elanders*

*Sylvia Schwaag Serger, internationell strateg på Vinnova och adjungerad professor vid Lunds universitet*

*Rebecka Stenkvist, ordförande, Sveriges förenade studentkårer*

14.40 Paus

15.00 Diskussion

16.15 Avslutande kommentarer och reflektioner

*Helene Hellmark Knutsson*

Moderator: Johannes Hylander, New Republic

Hashtag: #intUoH



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Blekinge Tekniska Högskola

Publicerad 08 juni 2015 Uppdaterad 08 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker idag Blekinge Tekniska Högskola (BTH) i Karlskrona.

## Tid och plats

09.30 Träff med BTH:s ledning och presentation av verksamheten Campus Gräsvik, BTH

12.10 Fotografering Campus Gräsvik, BTH

12.30 Lunch Länsresidenset

13.40 Pressträff Marinmuseum

14.10 Presentation om BTH:s samverkan Marinmuseum

14.55 Guidad tur på Marinmuseum



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Jonas Björck ny forskningspolitisk enhetschef

Publicerad 04 juni 2015 Uppdaterad 04 juni 2015

Jonas Björck anställs som enhetschef på Utbildningsdepartementets forskningspolitiska enhet. Björck kommer närmast från tjänsten som forskningspolitisk avdelningschef på Vetenskapsrådet. Han tillträder sin tjänst på Utbildningsdepartementet 1 oktober 2015.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter expertgrupp inom life science

Publicerad 03 juni 2015 Uppdaterad 03 juni 2015

Regeringen har utsett en expertgrupp inom life science. Expertgruppen kommer vara ett rådgivande organ till regeringens nationella samordnare inom life science, Anders Lönnberg.

Följande personer förordnas att vara ledamöter i gruppen. Förordnandena gäller fr. o. m. den 28 maj 2015 t. o. m. den 31 december 2015.

## Namn, Titel

- Göran Ando, styrelseordförande
- Ingrid Bengtsson Rijavec, hälso- och sjukvårdsdirektör
- Anders Blanck, verkställande direktör
- Lena Gustavsson, rektor
- Anders Hamsten, rektor
- Ingrid Heath, vice verkställande direktör
- Anders Henriksson, vice ordförande
- Jan-Olof Jacke, verkställande direktör
- Danica Kragic Jensfelt, professor
- Patric Källman, strategisk rådgivare
- Anna Lefevre Skjöldebrand, verkställande direktör
- Lars Liljedahl, förvaltningschef
- Ann-Sofie Lodin, regiondirektör
- Anna Nilsson Vindefjärd, generalsekreterare
- Sara Riggare, ingenjör och patientrepresentant
- Heidi Stensmyren, förbundsordförande
- Steinar Stokke, verkställande direktör

Regeringen gav den 1 april 2015 i uppdrag till Anders Lönnberg att vara regeringens nationella samordnare för frågor inom life science. Hans uppdrag sträcker sig fram till den 31 december 2015. I detta uppdrag nämns den expertgrupp som samordnaren ska samverka med. Expertgruppen ska förmedla kunskaper och ge en bild av utvecklingen inom området. Med stöd av expertgruppen ska samordnaren också samla in synpunkter och lämna förslag som syftar till att ge regeringen underlag för arbetet med life science.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på seminarium om jämställd akademi

Publicerad 02 juni 2015 Uppdaterad 02 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talar imorgon vid seminariet "Hur bryter vi den ojämställda akademien?" som arrangeras av Socialdemokraterna i riksdagens utbildningsutskott. Seminariet handlar om kön, makt och excellent forskning och om hur högskolor och universitet kan arbeta med jämställdhetsintegrering.

## Tid och plats

3 juni kl. 09.45-12.00 (kaffe och fralla serveras från 09.30)

Andrakammarsalen i riksdagen

Medverkande:

**Helene Hellmark Knutsson**, (S) minister för högre utbildning och forskning

**Linda Maria Rustad**, direktör för KILDEN, Forskningsrådet i Norge

**Ulf Sandström**, professor vetenskapsstudier, Örebro och Göteborgs universitet

**Fredrik Bondestam**, forskningssamordnare, Nationella sekretariatet för genusforskning

**Lena Hallengren, (S)** ordförande i riksdagens utbildningsutskott

**Kerstin Alnebratt**, föreståndare, Nationella sekretariatet för genusforskning

Media är välkomna att delta under seminariet. Anmälan sker till  
[johan.rydstedt@riksdagen.se](mailto:johan.rydstedt@riksdagen.se)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson invigningstalar på ICMC

Publicerad 02 juni 2015 Uppdaterad 02 juni 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talar idag vid invigningen av Karolinska Institutets och AstraZenecas partnerskap ICMC (Integrated Cardio Metabolic Centre).

ICMC erbjuder möjlighet för forskare att samarbeta med läkemedelsindustrin för att upptäcka och utveckla nästa generations mediciner för att behandla kardiovaskulära och metabola sjukdomar.

Tid och plats

Karolinska Institutet Campus Huddinge, Blickagången 6

15.00 Invigningen börjar

15.45 Helene Hellmark Knutsson talar



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson talar på nationella konferensen Högskola och Samhälle i Samverkan

Publicerad 28 maj 2015 Uppdaterad 28 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, talar idag torsdag 28 maj på konferensen Högskola och Samhälle i Samverkan, HSS2015. Konferensen hålls vid Linnéuniversitetet i Kalmar och fokuserar på fyra utmaningar: framtidens kompetensförsörjning, framtidens hållbara samarbeten, framtidens forskning, utveckling och innovation samt framtidens lärande.

Titeln för Helene Hellmark Knutssons anförande är ”Hur kan vi med hjälp av utbildning och forskning stärka Sveriges konkurrenskraft?”.

Anförandet hålls mellan kl 13:00-14:15 i Kalmarssalen-Romanhallen tillsammans med anförande från Gunilla Nordlöf, generaldirektör för Tillväxtverket och Harriet Wallberg, universitetskansler vid Universitetskanslersämbetet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Scania i Södertälje

Publicerad 26 maj 2015 Uppdaterad 27 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker onsdagen den 27 maj Scania i Södertälje för att få inspel och diskutera regeringens prioriteringar inför forskningspropositionen som ska läggas till riksdagen hösten 2016.

## Tid och plats

Scanias huvudkontor, Vagnmakarvägen 1, Södertälje, CEO office

## Program

- 10.00 Ankomst och kaffe
- 10.10 Per Hallberg - Välkommen till Scania
- 10.20 Harald Ludanek - Scania FoU
- 10.30 Tony Sandberg - Forskningssamarbeten
- 11.00 Scanias tankar kring den kommande forskningspropositionen, diskussion
- 11.20 Lunch och fortsatt diskussion
- 11.45 Avresa till demonstrationscentrum
- 12.00 Testkörning och demonstrationer
- 12.30 Kaffe och avslutande diskussion (vid demonstrationscentrum)

Media är välkomna att delta vid mötet.

## **Deltagare Scania**

Per Hallberg, President & CEO Scania AB

Harald Ludanek, Executive Vice President - Research and  
Development

Erik Ljungberg, Senior Vice President, Head of Corporate Relations Tony  
Sandberg, Engineering Director - Research Support  
Office

Urban Wästljung, Manger Sustainable Transport, Public & Environmental  
Affairs

## **Deltagare Utbildningsdepartementet**

Helene Hellmark Knutsson, Minister för högre utbildning och forskning

Klas-Herman Lundgren, Politiskt sakkunnig

Mats Johnsson, Ställföreträdande enhetschef, forskningspolitiska enheten





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar Kambodjas utbildningsminister

Publicerad 25 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, träffar idag Kambodjas utbildningsminister, Dr. Hang Chuon Naron, för ett möte på Utbildningsdepartementet. Detta för att diskutera högre utbildning och forskning

Sedan 1980-talet har Sverige gett stöd till program för ökad tillgång till god grundskoleutbildning för fattiga barn. Vi har varit en av de största givarna och spelat stor roll inom utbildningsområdet i Kambodja. I den nuvarande strategin har Sverige beslutat att utöka stödet till att omfatta även gymnasieskola och högre utbildning.

Minister Naron besöker Sverige 25-26 maj 2015 tillsammans med en delegation från det kambodjanska utbildningsministeriet.

Mötet sker idag kl 15:00-16:00 på Utbildningsdepartementet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar svensk nobelpristagare i New York

Publicerad 22 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är i dag i New York. Där får Hellmark Knutsson bland annat en rundtur på Rockefeller University av Dr. Torsten Wiesel, svensk nobelpristagare och tidigare rektor vid universitetet.

Helene Hellmark Knutssons program i New York fredagen den 22 maj (observera att tiderna är lokala):

10.00 Möte med IIE, Institute of International Education

11.30 Möte med New York University

14.30 Rundtur på Rockefeller University av Dr. Torsten Wiesel, svensk nobelpristagare och tidigare rektor vid universitetet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 22-23

Publicerad 22 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

25 maj - 7 juni

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

26/5

Möte med Apostoliska kyrkans representant

27/5

Tar emot Estlands premiärminister Taavi Rõivas

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

4/6

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

25/5

Samtal vid Global Utmanings 10års-jubileum, Stockholm

26/5

Företagsbesök, Stockholm

27/5

Utrikes resa

28/5

Inrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

1/6

Håller anförande vid diplomatmöte, Arnö

2-3/6

Deltar i OECD, Paris

5/6

Medverkar vid integrationsseminarium, Örebro

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

27/5

Medverkar vid Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Medverkar vid rikskonferensen om flyktingguide/språkvän, Eskilstuna

29-31/5

Partievenemang

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

27/5

Utrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

2/6

Medverkar på Handelskammarens årsmöte, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

5/6

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## **Ardalan Shekarabi**

26/5

Myndighetsbesök, Kalmar

27/5

Myndighetsbesök, Strängnäs

Anförande på seminarium i offentlig rätt vid juridiska fakulteten, Uppsala

29-31/5

Partiarrangemang

1/6

Utrikes resa

2/6

Inrikes resa

5/6

Anförande vid seminarium ”Hur skapar vi förutsättningar för framtidens innovationsupphandlingar”? Malmö

## **Per Bolund**

25/5

Inledningstalar för Fondbolagens förening

26/5

Deltar på IVL Svenska Miljöinstitutets konferens, Stockholm

27/5

Inrikes resa

1-2/6

Utrikes resa

2-3/6

Talar på konferensen Responsible Investor, London

5/6

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

25/5

Deltar på seminarium Folk och Försvar, Stockholm

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

26/5

Talar vid Kulturdepartementets seminarium med anledning av Demokratiutredningen, riksdagen

Talar vid TV-dagen, Stockholm

27/5

Deltar vid Det nationella musikmötet och Scenkonstbiennalen, Malmö

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/6

Delar ut Almapriset, Stockholm

3/6

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

27/5

Reser till Göteborg

28/5

Deltar i Hållbarhetsgrillen, Stockholm

Ibrahim Baylan

26-29/5

Deltar vid Clean Energy Ministerial, Mexico

30-31/5

Partiarrangemang

5/6

Inrikes resa

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

27/5

Invigningstalar för Företagarnas Årsmöte, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

3/6

Deltar i OECD, Paris

5/6

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Anna Johansson

25/5

Besöker Jönköping

27-28/5

Medverkar i International Transport Forum, Leipzig

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Möte med exekutiva järnvägsgruppen, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

## Mehmet Kaplan

27/5

Besök hos Facebooks datacenter, Luleå

28/5

Håller anförande på Plan- och bygglagskonferens, Stockholm

29/5

Håller anförande på konferensen Citymoves, Stockholm

Håller anförande på HSB riksstämma, Stockholm

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm



2/6

Tal och prisutdelning på Offentlig Rummet, Visby

3/6

Inledningstalar på Boverkets konferens om Barns och Ungas utemiljö, Sundbyberg

Invigning av nollenergihus Taklampan, Stockholm

5/6

Håller anförande på Villaägarnas kongress, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Sven-Erik Bucht

25/5

Håller anförande på Fiskbranschens Riksförbunds årsstämma, Göteborg

26/5

Håller anförande på LRF:s stämma, Sånge Säby

28/5

Deltar i panelsamtal "Här är det bäst att bo", Stockholm

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-30/5

Partiarrangemang

1-2/6

Informellt ministermöte, Riga

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

4/6

Inviger Smaka på Stockholm, Stockholm

5/6

Inrikes resa

# Socialdepartementet

Åsa Regnér

25/5

Invigningstalar för Svensk-chilenska institutet, Stockholm

27/5

Besök på Karolinska Universitetssjukhuset, Stockholm

Inrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

Inleder seminarium ”ny teknik i äldreomsorg”, Stockholm

Inrikes resa

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

1/6

Deltar i Myndighetsdialog, Stockholm

Håller inledningsanförande Värdegrundsforum, Stockholm

2/6

Möte med funktionshinderdelegationen, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

Annika Strandhäll

25/5

Medverkar vid Seniorerna, Göteborg

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

## Gabriel Wikström

26/5

Invigningstalar för Sveriges läkarförbunds fullmäktige 2015, Stockholm

27/5

Inledningstalar på SKL:s nationella konferens, Malmö

28/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

29/5

Öppnar Riksidrottsmötet, Malmö

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

1/6

Deltar i hearing om framtidens ANDT-politik, Stockholm

Inledningsanförande på Tobacco Endgame, Stockholm

2/6

Invigningstalar på Uppsala Health Summit, Uppsala

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

25/5

Inrikes resa

27/5

Inrikes resa

1/6

Inrikes resa

## Aida Hadzialic

27/5

Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

1/6

Håller anförande på Global Utmanings och Riksbyggen, Stockholm

2/6

Träffar Ungdomspolitiska rådet, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

## Helene Hellmark Knutsson

27/5

Inrikes resa

28/5

Medverkan vid Högskola och Samhälle i Samverkan, Kalmar

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

3/6

Anförande om hur bryter vi den ojämställda akademien,  
riksdagen

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

4-5/6

Inrikes resa

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

28/5

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

30-31/5

Partiarrangemang

3/6

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

4/6

Inrikes resa

### Isabella Lövin

26/5

Deltar i rådet för utrikes frågor (FAC), Bryssel

2/6

Deltar i World Economic Forum, Kapstaden

5/6

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson träffar John Kerry

Publicerad 21 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är i Washington med anledning av att Sverige igår signerade ett nytt polarforskningsavtal med USA. I dag träffar Helene Hellmark Knutsson bland andra USA:s utrikesminister John Kerry på en mottagning för medlemsländerna i Arktiska rådet.

Helene Hellmark Knutssons program i Washington torsdagen den 21 maj (observera att tiderna är lokala):

09.30 Möte med personalen på Svenska ambassaden

11.00 Möte med AAAS (The American Association for the Advancement of Science)

12.15 Möte med EU-delegationen

14.45 Möte med AAU (Association of American Universities)

18.00 Mottagning hos utrikesminister John Kerry



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige signerar forskningsavtal med USA

Publicerad 20 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, är i dag i Washington med anledning av att Sverige, via Polarforskningssekretariatet, signerar ett nytt forskningsavtal med USA. Avtalet kommer resultera i två stora gemensamma forskningsexpeditioner till Arktis och positiva synergieffekter för svensk polar- och klimatforskning.

För att uppmärksamma att USA tar över ordförandeskapet i Arktiska rådet anordnar den svenska Washingtonambassaden i veckan en konferens med titeln The Arctic – Hot or Cold. Helene Hellmark Knutsson kommer i dag att hålla ett linjetal vid konferensen för att betona att USA och Sverige beslutat att ta ett steg mot ökat samarbete inom polar- och klimatforskning. I samband med talet signerar USA och Sverige ett avtal om en gemensam Arktisexpedition under sommaren 2015 som kommer följas av ytterligare en expedition sommaren 2017.

– Genom att samarbeta kommer vi få ut mer forskning för pengarna. Den svenska isbrytaren Oden kan genom att användas av flera länder göra polarexpeditioner med tätare mellanrum, fler mätningar kan utföras och forskarna kan bilda nya samarbeten.

Det kommer gynna forskningen, klimaten och skapa jobb, säger Helene Hellmark Knutsson.

Svensk polarforskning och klimatforskning är världsledande. Baserat på den svenska isbrytaren Oden som utrustats med forskningslaboratorier och

avancerad utrustning har svensk polarforskning gått från bra till världsledande. Genom ökat samarbete med USA kan denna forskning bidra ytterligare i arbetet för att möta klimathotet.

– Samarbete i Arktis och inom polar- och klimatforskning blir en tydlig temperaturmätare på hur nära vi samarbetar med USA och ett viktigt bidrag i arbetet för att möta vår tids stora ödesfråga, säger Helene Hellmark Knutsson.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Nationella innovationsrådet möts i Stockholm

Publicerad 15 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Måndagen den 18 maj har Innovationsrådet sitt andra möte.

En stor del av mötet kommer att ägnas åt digitaliseringsfrågan. Sverige står inför stora utmaningar och möjligheter i och med digitaliseringen och vi ser det här mötet som ett inledande steg på hur vi nationellt kan ta oss an frågan framöver. Digitaliseringen kommer att spela stor roll för exempelvis miljöarbetet, hälso- och sjukvården och företagens villkor.

På mötet diskuteras också offentlig upphandling och samverkansprogrammet för life science.

## Fakta Innovationsrådet

Innovationsrådets uppgift är att utveckla Sverige som innovationsnation och stärka Sveriges konkurrenskraft. Statsminister Stefan Löfven är ordförande i Innovationsrådet som består av fem ministrar och tio ledamöter från näringslivet och akademien.

Ledamöter för 2015 är: Ola Asplund, Mengmeng Du, Charles Edquist, Pam Fredman, Darja Isaksson, Johan Rockström, Karl Henrik Sundström, Jane Walerud, Hans Vestberg och Carola Öberg.

Från regeringen ingår: Stefan Löfven, Magdalena Andersson, Mikael Damberg, Helene Hellmark Knutsson och Åsa Romson.

Tid: Den 18 maj kl. 12.40. Inpassering sker genom Kopparporten mellan kl. 12.00-12.30. Begränsat antal. Anmälan krävs till [anne.ekberg@regeringskansliet.se](mailto:anne.ekberg@regeringskansliet.se).

Media är välkomna att delta på Innovationsrådets lunchfika.

Plats: Rosenbad



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson på ministermöte i Armenien

Publicerad 13 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

I dag åker Sveriges minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, till Armenien för att delta vid ett ministermöte om högre utbildning i Europa.

– Det är dags för Sverige att flytta fram positionerna på den internationella arenan. Högre utbildning, arbetsmarknad och forskning är inte nationella angelägenheter – de är globala. Vi behöver vara aktiva internationellt för att följa med i utvecklingen, men också för att se till att våra intressen tillvaratas, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

På ministermötet träffas representanter från 47 länder i det så kallade European Higher Education Area. På dagordningen står att diskutera framtiden för Bologna-processen, som är ett samarbete för att främja Europas konkurrenskraft och mobilitet mellan länder. Mötet ska besluta i vilken riktning samarbetet ska fortsätta.

– Vår utgångspunkt är att vi vill främja rörligheten för studenter och personal, men det är också viktigt att värna deras akademiska frihet. Sverige har en tradition av att stå upp för studentinflytande, jämställdhet och demokratiska värden. Det kommer vi att göra även här, säger Helene Hellmark Knutsson.

Ministermötet äger rum i Jerevan, Armenien, 14-15 maj. I den svenska delegationen, som leds av Helene Hellmark Knutsson, ingår även representanter för lärosätena och för studenterna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutssons expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan utsedd

Publicerad 13 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Regeringen har i dag fattat beslut om de ledamöter som kommer att ingå i Helene Hellmark Knutssons nationella expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan.

Följande personer förordnas att vara ledamöter i gruppen t.o.m. 31 december 2016:

- Gustav Amberg – Vicerektor, KTH
- Fredrik Bondestam – Fil. dr sociologi
- Peter Grönberg – Vice President, Volvo Group Telematics & WirelessCar
- Johanna Koljonen – Journalist
- Agneta Stark – Docent
- John Tumpane – Analytiker, Formas
- Agnes Wold – Professor och överläkare
- Seher Yilmaz – Ordförande Rättviseförmedlingen

Gruppen kommer dels att komma med idéer och förslag inför nästa stora forskningsproposition som ska läggas hösten 2016. Dels kommer den i slutet av 2016 att avrapportera sina huvudsatsatser för ökad jämställdhet i högskolan.

– Regeringen har som mål att andelen professorer som är kvinnor ska öka, att forskningsmedel ska fördelas jämställt, och att universitet och högskolor ska få ett tydligare uppdrag att arbeta med jämställdhetsintegrering i hela sin verksamhet. Expertgruppen kommer bli ett centralt verktyg i utformandet av kommande reformer på dessa områden, säger Helene Hellmark Knutsson,

minister för högre utbildning och forskning.

## Basfakta jämställdhet i högskolan

- Bland professorerna i Sverige var endast 25 procent kvinnor och 75 procent män år 2014. Andelen kvinnor bland professorerna har sedan 2006 ökat ungefär en procentenhet per år, från 17 till 24 procent år 2012. Mellan 2012 och 2014 har emellertid ökningen av andelen kvinnor skett i en något långsammare takt, med 0,4 respektive 0,6 procentenheter. År 2013 var andelen kvinnor bland de nyanställda professorerna 31 procent.
- Statskontorets undersökning från 2014 visar att kvinnor får tillgång till forskningsanslaget i mindre utsträckning än män vid de undersökta lärosätena. Det gäller både i absoluta termer och i förhållande till andelen kvinnor och män i den forskande personalen. År 2013 användes 39 procent av anslagsmedlen för kvinnors löner och 61 procent för mäns löner. Kvinnor utgjorde 42 procent av den forskande personalen vid dessa lärosäten. Den sammanlagda skillnaden mellan andelen anslagsmedel som kommit kvinnor till del och andelen kvinnor i den forskande personalen blir därmed tre procentenheter, vilket motsvarar drygt 80 miljoner kronor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 21-22

Publicerad 13 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

18-31 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

21-22/5

Deltar vid det Östliga Partnerskapets toppmöte, Riga

Kristina Persson

18/5

Besöker Malmö

19/5

Håller anförande vid Möllekonferensen, Mölle

20/5

Möte med Lantbrukarnas Riksförbund, Stockholm

21/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

22/5

Inrikes resa

25/5

Samtal vid Global Utmanings 10års-jubileum

26/5

Företagsbesök, Stockholm

27/5

Inrikes resa

28/5

Inrikes resa

29-31/5

Partievenemang

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

18/5

Deltar i kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

19/5

Talar vid Studieförbundet Näringsliv och Samhälles (SNS) arbetsmarknadsdag 2015, Stockholm

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Medverkar vid Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Medverkar vid rikskonferensen om flyktingguide/språkvän, Eskilstuna

29-31/5

Partievenemang

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

19/5

Utfrågning om Finanspolitiska rådets rapport, riksdagen

Inrikes resa

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

## Ardalan Shekarabi

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Håller anförande på seminarium om Statskontorets återrapportering, Stockholm

Anförande på seminariet Famna, Stockholm

21/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

22/5

Inrikes resa

29-31/5

Partievenemang

## Per Bolund

19/5

Deltar på OECD-möte, Paris

21/5

Talar på Konsumentdagarna, Lidingö

Deltar vid högnivåmöte om tillväxt, Stockholm



25/5

Inledningstalar för Fondbolagens förening

26/5

Deltar på IVL Svenska Miljöinstitutets konferens, Stockholm

27/5

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

19-22/5

Utrikes resa

25/5

Deltar på seminarium Folk och Försvar, Stockholm

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

18/5

Inrikes resa

23/5

Håller anförande på Polishögskolans dag, Stockholm

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

19/5

Möte i rådet för utbildning, ungdom, kultur och sport, Bryssel

22/5

Deltar i stadsvandring ”I slavhandels fotspår”, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

18/5

Deltar vid Petersberg Climate Dialogue, Berlin

27/5

Inrikes resa

Ibrahim Baylan

18/5

Besöker Östersund

19/5

Håller anförande på seminarium för Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien och EK, Stockholm

20/5

Partiarrangemang

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

26-29/5

Utrikes resa

30-31/5

Partiarrangemang

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

19-22/5

Utrikes resa

27/5

Invigningstalar för Företagarnas Årsmöte, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

## Anna Johansson

18/5

Besök av Kinas transportminister, Göteborg

19/5

Håller anförande på Logistik & Transportmässan, Göteborg

Håller anförande på Näringslivets Transportråds årsstämma, Göteborg

20/5

Deltar i flygseminarium, riksdagen

21/5

Anförande på DN:s konferens ”den moderna staden”, Stockholm

25/5

Inledningstalar på Klimatveckan på Elmiamässan, Jönköping

27-28/5

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

## Mehmet Kaplan

19/5

Håller anförande på Tylösandsveckan, Tylösand

20/5

Medverkar på Plan-och bostadsdagarna, Varberg

Deltar på Bofrämjandets seminarium, Stockholm

21/5

Huvudtalare på DN:s konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

22/5

Deltar på samhällsbyggnadsseminarium, Kiruna

27/5

Inrikes resa

28/5

Håller anförande på Plan- och bygglagskonferens, Stockholm

29/5

Håller anförande på konferensen Citymoves, Stockholm

Håller anförande på HSB riksstämman, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## **Sven-Erik Bucht**

19/5

Besöker Wapnö mejeri, Halmstad

Deltar vid Tylösandsveckan, Tylösand

21/5

Deltar i Nationella skogsprogrammets rådsmöte, Stockholm

25/5

Håller anförande på Fiskbranschens Riksförbunds årsstämma, Göteborg

Möte med länsstyrelsen i Västra Götaland, Göteborg

26/5

Håller anförande på LRF:s stämman, Sånge Säby

28/5

Deltar i panelsamtal ”Här är det bäst att bo”, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

## **Socialdepartementet**

## Åsa Regnér

18/5

Inledningstalar på Dementia Forum X, Stockholm

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Medverkar i paneldiskussion vid konferensen ”Supporting children with imprisoned parents and their families-challenges, Rights and Responsibilities”

Deltar vid Forum for Child Welfare, Stockholm

25/5

Invigningstalar för Svensk-chilenska institutet, Stockholm

27/5

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

Inrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

## Annika Strandhäll

20/5

Inrikes resa

Besök av Sydkoreas hälsominister, Stockholm

25/5

Inrikes resa

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

## Gabriel Wikström

18/5

Deltar i World Health Assembly, Geneve

20/5

Besöker eHälsomyndigheten, Stockholm

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Möte med Sydkoreas hälsominister, Stockholm

23/5

Deltar i Göteborgsvarvet, Göteborg

25/5

Deltar i hearing arrangerad av Socialdepartementet

26/5

Invigningstalar för Sveriges läkarförbunds fullmäktige 2015, Stockholm

27/5

Inledningstalar på SKL:s nationella konferens, Malmö

28/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

29/5

Öppnar Riksidrottsmötet, Malmö

29-31/5

Partiarrangemang

## Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

21/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Inrikes resa

25/5

Inrikes resa

27/5

Inrikes resa

## Aida Hadzialic

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Besöker Tylösandsveckan, Tylösand

27/5

Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

## Helene Hellmark Knutsson

18/5

Invigning av Rymdexpo utställning, Kungsträdgården

19-23/5

Utrikes resa

27/5

Inrikes resa

28/5

Medverkan vid Högskola och Samhälle i Samverkan, Kalmar

29-31/5

Partiarrangemang

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

18-19/5

Deltar i rådet för utrikes ärenden (FAC) samt rådet för allmänna ärenden (GAC), Bryssel

21-22/5

Utrikes resa

23-24/5

Utrikes resa

## Isabella Lövin

18-21/5

Deltar vid Advisory Council for Sustainable Energy for All, New York

22/5

Deltar vid EU-nämnden inför rådet för utrikes ärenden (FAC), riksdagen

23/5

Utrikes resa

26/5

Deltar i rådet för utrikes ärenden (FAC), Bryssel





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Chalmers

Publicerad 11 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, besöker i dag Chalmers i Göteborg.

Media är välkomna att delta under besöket.

11.30 Besök på Chalmers  
Chalmersplatsen 4 (Campus Johannesberg)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Ardalan Shekarabi besöker Sahlgrenska

Publicerad 08 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

På måndag 11 maj besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och civilminister Ardalan Shekarabi Sahlgrenska Universitetssjukhuset i Göteborg för att diskutera life science-arbetet på Sahlgrenska och i Västra Götalandsregionen.

Media är välkomna att delta under besöket.

09.00 Besök på Sahlgrenska Universitetssjukhuset  
Sjukhusdirektörens stab, Bruna Stråket 21 plan 3, Sahlgrenska sjukhuset,  
lokal Röda rummet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker ESS i Lund

Publicerad 07 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

I morgon, 8 maj, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, forskningsanläggningen ESS i Lund.

10.00 Besök på ESS  
Odarslövsvägen 113, Lund

11.30 Tid för media



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 20-21

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

11-24 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

21-22/5

EU-toppmöte, Bryssel

Kristina Persson

11/5

Möte med Institutet för framtidsstudier, Stockholm

Möte med Föreningen Norden, Stockholm

12/5

Möte med Framtidsrådet, Stockholm

13/5

Avslutningsanförande vid Sjunde AP-fondens seminarium, Stockholm

18/5

Inrikes resa

19/5

Anförande vid Möllekonferensen, Mölle

20/5

Möte med Lantbrukarnas Riksförbund, Stockholm

21/5

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

11/5

Inrikes resa

18/5

Deltar i kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

19/5

Talar vid SNS arbetsmarknadsdag 2015, Stockholm

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

12/5

Deltar i rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/5

Utfrågning om Finanspolitiska rådets rapport, riksdagen

Inrikes resa

22/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

11/5

Inrikes resa

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Anförande på seminarium om Statskontorets återrapportering, Stockholm

Anförande på seminariet Famna, Stockholm

**Per Bolund**

21/5

Talar på Konsumentdagarna, Lidingö

**Försvarsdepartementet**

**Peter Hultqvist**

12/5

Inrikes resa

**Justitiedepartementet**

**Morgan Johansson**

11/5

Inrikes resa

**Anders Ygeman**

18/5

Inrikes resa

**Kulturdepartementet**

**Alice Bah Kuhnke**

12/5

Deltar i nordiskt ministerrådsmöte för kultur, Färöarna

16/5

Deltar vid Festival de Cannes, Cannes

19/5

Möte i rådet för utbildning, ungdom, kultur och sport, Bryssel

22/5

Deltar i Stadsvandring "I slavhandels fotspår", Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

18/5

Utrikes resa

Ibrahim Baylan

18/5

Inrikes resa

19/5

Anförande på seminarium för Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien och EK, Stockholm

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

11/5

Anförande vid Svensk Handels årsstämma, Stockholm

12/5

Medverkar i diplomeringsceremonin Global Swede, Stockholm

19-22/5

Utrikes resa

Anna Johansson

11-15/5

Utrikes resa

18/5

Inrikes resa

Besök av Kinas transportminister

19/5

Anförande på Logistik & Transportmässan, Göteborg

Anförande på Näringslivets Transportråds årsstämma, Göteborg

20/5

Deltar i flygseminarium, riksdagen

21/5

Anförande på Dagens Nyheters konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

## Mehmet Kaplan

11/5-12/5

Utrikes resa

13/5

Invigning av BoKlok, Huddinge

16/5

Besök på Birdie datorfestival, Uppsala

19/5

Anförande på Tylösandsveckan, Tylösand

20/5

Medverkar på Plan-och bostadsdagarna, Varberg

Deltar på Bofrämjandets seminarium, Stockholm

21/5

Huvudtalare på DN:s konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

22/5

Deltar på samhällsbyggnadsseminarium, Kiruna



## Sven-Erik Bucht

11/5

Deltar i rådet för jordbruk och fiske, Bryssel

19/5

Deltar vid Tylösandsdagarna, Tylösand

Besök på Wapnö mejeri, Halmstad

21/5

Deltar i Nationella skogsprogrammets rådsmöte, Stockholm

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

12/5

Medverkar som hedersgäst på Framtidens kvinnliga ledare 2015, Stockholm

18/5

Inledningstalar på Dementia Forum X, Stockholm

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Medverkar i paneldiskussion vid konferensen ”Supporting children with imprisoned parents and their families-challenges, Rights and Responsibilities”

### Annika Strandhäll

20/5

Inrikes resa

25/5

Inrikes resa

### Gabriel Wikström

11/5

Landstingsdialog, Gävleborg

12/5

Medverkar på seminarium för alkohol och drogforskare 2015, Stockholm

18/5

Deltar i World Health Assembly, Geneve

20/5

Besöker e-hälsomyndigheten, Stockholm

22/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Möte med Sydkoreas hälsominister, Stockholm

23/5

Deltar i Göteborgsvarvet, Göteborg

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

21/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

### Aida Hadzialic

11/5

Anförande på Lärarkonferens i Ung Företagsamhet, Älvsjö

13/5

Möte i EU-nämnden, riksdagen

Besöker Sanoma Utbildning AB, Stockholm

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Besöker Tylösandsveckan, Tylösand

## Helene Hellmark Knutsson

11/5

Möte med Siemens Healthcare, Stockholm

14-15/5

Deltar på Ministerial Conference and Bologna Policy Forum, Armenien

18/5

Invigning av Rymdexpo utställning, Kungsträdgården

19/5

Utrikes resa

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

14/5

V4 möte, Bratislava

18-19/5

Deltar i rådet för utrikesfrågor, Bryssel

### Isabella Lövin

12-13/5

Deltar i "Stockholm Forum on Security and Development: Promoting a sustainable peace", Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 19-20

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

4-17 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

**Stefan Löfven**

4/5

Deltar i TCO-kongress

7/5

Muntlig frågestund, riksdagen

**Kristina Persson**

4/5

Närvara vid mottagning på Kinas Ambassad, Stockholm

Medverka vid Romklubbens projekt ”Rethink economics”, Stockholm

5/5

Möte med utrikesutskottet, riksdagen

6/5

Anförande vid seminarium om Global deal, Stockholm

Möte med Nordiska rådets svenska delegation

7/5

Utrikes resa

8/5

Möte med Ungdomsbarometern

11/5

Möte med Institutet för framtidsstudier, Stockholm

Möte med Föreningen Norden, Stockholm

12/5

Möte med Framtidsrådet, Stockholm

13/5

Avslutningsanförande vid Sjunde AP-fondens seminarium, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/5

Möte med Tysklands arbetsmarknadsminister, Berlin

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar vid Växjö Pride, Växjö

8/5

Dialog med det civila samhället om dess roll för nyanländas etablering, Stockholm

11/5

Besöker Borlänge

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Inrikes resa

12/5

Deltar i Ekofin (rådet för ekonomiska och finansiella frågor), Bryssel

## **Ardalan Shekarabi**

5/5

Medverkar i seminarium ” Ny styrning av välfärden - bortom NPM på Mälardalens Högskola”, Västerås

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Tal på Juseks seminarium, Stockholm

Deltar vid seminarium Global Utmaning, Stockholm

11/5

Inrikes resa

## **Per Bolund**

4/5

Inledningsanförande på Svensk Försäkrings årsmöte, Stockholm

5/5

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Riksdagsseminarium om "Vilka politiska beslut behövs för att få en grönare finanssektor?"

## **Försvarsdepartementet**

## Peter Hultqvist

7/5

Riksdagsdebatt, riksdagen

12/5

Inrikes resa

## Justitiedepartementet

### Morgan Johansson

6/5

Utrikes resa

11/5

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

5/5

Deltar i seminarium om medborgerligt engagemang, Stockholm

6/5

Talar vid Biblioteksförningens 100-årsjubileum, Lund

Delar ut Klarspråskristallen och Minoritetsspråkspriset, Stockholm

Deltar i Talkshow P.S, Tensta

7/5

Deltar på Scenkonstens branschdagar, Västerås

8/5

Invigning av utställningen “Välkommen till Sverige”, Malmö

10/5

Utrikes resa

12/5

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte för Kultur, Färöarna

16/5

Utrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

4/5

Inrikes resa

5/5

Anförande på Power Circle Summit 2015, Göteborg

7/5

Anförande på Svensk Energis stämma, Stockholm

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

4/5

Besök Volvo Cars, Göteborg

5/5

Inrikes resa

6/5

Anförande på samarbetsprojektet ”Agenda för hälsa och välbefinnande”

7/5

Deltar vid rådet för utrikes frågor (FAC)/handel, Bryssel



8/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/5

Anförande vid Svensk Handels årsstämma, Stockholm

12/5

Medverkar i diplomeringsceremonin Global Swede, Stockholm

## Anna Johansson

4/5

Inrikes resa

5/5

Besök från Angeredsgymnasiet, Stockholm

9/5

Utrikes resa

## Mehmet Kaplan

4/5

Inledningstalar på Hyresgästföreningens seminarium, Göteborg

5/5

Besöker ny pendeltågstation i Vega, Haninge

Diplomatutdelning på Lilla Kommissionen, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Talar på Miljöaktuellt konferens Hållbar Stad, Stockholm

7/5

Medverkan på IT & Telekomföretagens årsmöte, Stockholm

Anförande på Bostadsforum, Stockholm

Medverkan på Trähusbranschens årsmöte, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Medborgardialog med EU-kommissionens vice ordförande Jyrki Katainen, Stockholms Universitet

11/5

Utrikes resa

13/5

Möte med indisk delstatsminister, Stockholm

Invigning av BoKlok, Huddinge

## Sven-Erik Bucht

4/5

Besöker Skogsstyrelsen, Jönköping

5/5

Besök av Rumäniens jordbruksminister, Stockholm

Deltar vid Lantmännens föreningsstämma, Stockholm

7/5

Besök på Älveby Gård, Strängnäs

11/5

Deltar i rådet för jordbruk och fiske, Bryssel

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

4/5

Deltar i Nordiska ministerrådet, Köpenhamn

6/5

Deltar i Utbildningskongress ordnat av Senior i Centrum, Malmö

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Möte med Jämställdhetsrådet, Stockholm

9/5

Deltar i Feministiskt Forum, Stockholm

12/5

Medverkar som hedersgäst på Framtidens kvinnliga ledare 2015, Stockholm

## Annika Strandhäll

4/5

Utrikes resa

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar i seminarium med Svenska Försäkringsföreningen, Stockholm

7/5

Medverkar i TCO-seminarium, Stockholm

8/5

Inledningstalar på konferens med Sveriges Socionomers Riksförbund  
Stockholm

## Gabriel Wikström

6/5

Medverkar på Karolinska Institutets konferens om hälsa och välbefinnande,  
Stockholm

Anförande på Psykiatridagen, Stockholm

Deltar på Swecares årsmöte, Stockholm

11/5

Landstingsdialog, Gävleborg

12/5

Medverkar på seminarium för alkohol och drogforskare 2015, Stockholm

# Utbildningsdepartementet

## Gustav Fridolin

4/5

Deltar i seminarium om att OECD överlämnar rapport, Stockholm

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Aida Hadzialic

4/5

Deltar i seminarium om att OECD överlämnar rapport, Stockholm

6/5

Anförande på Västsvenska Handelskammaren, Göteborg

7/5

Besöker Lärcentrum, Järfälla

8/5

Anförande på Rikskonferens för Gymnasieskolans introduktionsprogram, Eskilstuna

11/5

Anförande på Lärarkonferens i Ung Företagsamhet, Älvsjö

## Helene Hellmark Knutsson

4/5

Inleder och avslutar IVA:s seminarium om universitets- och högskolepolitik ”När tre blir ett”, Stockholm

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Anförande på seminarium ”Forska! Sverige Agenda hälsa och välbefinnande”, Stockholm

8/5

Besök på forskningsanläggningen European Spallation Source(ESS), Lund

11/5

Möte med Siemens Healthcare, Stockholm

14-15/5

Deltar på Ministerial Conference and Bologna Policy Forum, Armenien

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

5/5

Utrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Besöker Uppsala

Medverkar på Europadagen, Stockholm

### Isabella Lövin

4/5

Deltar på välgörenhetsgala för barn i Sydafrika, Gaza, Syrien m fl, Stockholm

5/5

Deltar i Diakonia-seminarium, Stockholm

7/5

Avslutningstalar på Sidas lärarseminarium, Stockholm

Partiarrangemang



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 18-19

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

27 april till 10 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

27/4

Inrikes resa

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

1/5

Partiarrangemang, Sundsvall

7/5

Muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

27/4

Inrikes resa till Kalmar län

28/4

Inrikes resa till Blekinge

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

30/4

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

4/5

Närvara vid mottagning på Kinas Ambassad, Stockholm

Medverka vid Romklubbens projekt "Rethink economics", Stockholm

5/5

Möte med utrikesutskottet, riksdagen

6/5

Anförande vid seminarium om Global deal, Stockholm

Möte med Nordiska rådets svenska delegation

7/5

Utrikes resa

8/5

Möte med Ungdomsbarometern

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

28/4

Arbetsplatsbesök med Sveriges byggindustrier, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

4/5

Möte med Tysklands arbetsmarknadsminister, Berlin

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar vid Växjö Pride, Växjö

8/5

Dialog med det civila samhället om dess roll för nyanländas etablering, Stockholm

## Finansdepartementet

### Magdalena Andersson

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/5

Partiarrangemang

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Inrikes resa

### Ardalan Shekarabi

28-29/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

### Per Bolund

27/4

Medverkar vid Visitadagen, Stockholm

Rundabordssamtal om kontanthantering, Stockholm

28/4

Anförande på seminarium om den gröna ekonomin och finansmarknadens roll, Stockholm



4/5

Inledningsanförande på Svensk Försäkrings årsmöte, Stockholm

5/5

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Riksdagsseminarium om ”Vilka politiska beslut behövs för att få en grönare finanssektor”?

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Anförande vid Folk och Försvar, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

7/5

Riksdagsdebatt, riksdagen

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson

27/4

Invigning av Hässleholms Tingsrätt, Hässleholm

1/5

Partiarrangemang

6/5

Utrikes resa

## Anders Ygeman

27/4

Anförande på Kungliga Krigsvetenskapsakademiens seminarium om cybersäkerhet, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

28/4

Deltar vid Tomas Tranströmers begravning, Stockholm

Deltar i samrådsmöte med de nationella minoriteterna, Stockholm

29/4

Anförande vid World Press Freedom Day, Stockholm

Anförande på Barnkulturkonferens, Stockholm

5/5

Deltar i seminarium om medborgerligt engagemang, Stockholm

6/5

Talar vid Biblioteksförningens 100-årsjubileum, Lund

Delar ut Klarspråkskristallen och Minoritetsspråkspriset, Stockholm

7/5

Deltar på Scenkonstens branschdagar, Västerås

8/5

Invigning av utställningen “Välkommen till Sverige”, Malmö

10/5

Utrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

27/4

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Ibrahim Baylan

1/5

Partiarrangemang

4/5

Inrikes resa

5/5

Anförande på Power Circle Summit 2015, Göteborg

7/5

Anförande på Svensk Energis stämma, Stockholm

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

28/4

Inledningstal på DI Gasell, Stockholm

29/4

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Anförande på Swedish Medtech årsmöte, Stockholm

29-30/4

Utrikes resa

1/5

## Partiarrangemang

6/5

Anförande på samarbetsprojektet ”Agenda för hälsa och välbefinnande”

7/5

Deltar vid rådet för utrikes frågor(FAC)/handel, Bryssel

## Anna Johansson

27/4

Besöker Volvo, Göteborg

28/4

Inledningstalar på Miljörapportens konferens Ekotransport 2030, Stockholm

29/4

Deltar i hearing, riksdagen

Medverkar i panelsamtal om infrastruktur anordnat av Tysk-Svenska Handelskammaren, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

4/5

Inrikes resa

5/5

Besök från Angeredsgymnasiet, Stockholm

8/5

Inrikes resa

9/5

Utrikes resa

## Mehmet Kaplan

28/4

Deltagande på Ledarskapsdagen, Göteborg

4/5

Inledningstalar på Hyresgästföreningens seminarium, Göteborg

5/5

Besöker ny pendeltågstation, Vega

7/5

Anförande på Bostadsforum

## Sven-Erik Bucht

27/4

Delar ut pris Arla Guldko, Stockholm

29/4

Medverkar på internationell konferens om djurvälstånd, Köpenhamn

4/5

Besöker Skogsstyrelsen, Jönköping

5/5

Besök av Rumäniens jordbruksminister, Stockholm

Deltar vid Lantmännens föreningsstämma, Stockholm

7/5

Besök på Älveby Gård, Strängnäs

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Deltar i utställning i T-banan, Stockholm

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

4/5

Deltar i Nordiska ministerrådet, Köpenhamn

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Möte med Jämställdhetsrådet, Stockholm

## **Annika Strandhäll**

27/4

Besöker arbetsplatser, Sundsvall

29/4

Medverkar i LO:s försäkringskonferens, Borlänge

1/5

Partiarrangemang

4/5

Utrikes resa

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar i seminarium med Svenska Försäkringsföreningen, Stockholm

7/5

Medverkar i TCO-seminarium, Stockholm

8/5

Inledningstalar på konferens med Sveriges Socionomers Riksförbund  
Stockholm

## **Gabriel Wikström**

27/4

Deltar på seminarium om psykisk ohälsa, Stockholm

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29/4

Deltar i Landstingsdialog, Södermanland

1/5

Partiarrangemang, Enköping och Uppsala

6/5

Medverkar på Karolinska Institutets konferens om hälsa och välbefinnande, Stockholm

Anförande på Psykiatridagen, Stockholm

Deltar på Swecares årsmöte, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### Aida Hadzialic

27/4

Deltar i nordiskt ministermöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på Västsvenska Handelskammaren, Göteborg

7/5

Besöker Lärcentrum, Järfälla

8/5

Anförande på Rikskonferens för Gymnasieskolans introduktionsprogram, Eskilstuna

## Helene Hellmark Knutsson

27/4

Föreläsning på Stockholms Universitet, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på seminarium "Forska! Sverige Agenda hälsa och välbefinnande", Stockholm

8/5

Besök på forskningsanläggningen European Spallation Source(ESS), Lund

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

27-28/4

Deltar i översynskonferensen för ickespridningsavtalet (NPT), New York

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

30/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

### Isabella Lövin

27/4



Deltar på International Support for Ukraine Conference, Kiev

4/5

Deltar på välgörenhetsgala för barn i Sydafrika, Gaza, Syrien m fl,  
Stockholm

5/5

Deltar i Diakonia-seminarium, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Trollhättan

Publicerad 23 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

I morgon, 24 april, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Trollhättan.

Media är välkomna att delta under dagen.

10.00 Inledningstalar på Sveriges förenade studentkårers årsmöte  
Aulan, Högskolan Väst, Gustava Melins gata 2

11.00 Besök på Högskolan Väst  
Gustava Melins gata 2



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 17-18

Publicerad 17 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

20 april till 3 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

20/4

Inrikes resa

24/4

KU-utfrågning, riksdagen

### Kristina Persson

20/4

Besöker Norrtälje

28/4

Inrikes resa

30/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

20/4

Möte med Luxemburgs arbetsmarknadsminister, Stockholm

21/4

Deltar vid informellt ministerrådsmöte EPSCO, Riga

24/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

25/4

Informella Ekofin, Riga

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/5

Inrikes resa

Ardalan Shekarabi

21/4

Medverkan på seminarium om ny styrning av välfärden, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Medverkande på Förvaltningspolitiska dagen, Stockholm

Tal på Svenska spels årsstämma, Visby

24/4

Anförande på seminarium om upphandling, Östersund

28-29/4

Utrikes resa

1/5

Inrikes resa

## **Per Bolund**

21/4

Anförande på DI:s Hållbarhetskonferens

22/4

Inrikes resa

27/4

Medverkar vid Visitadagen, Stockholm

## **Försvarsdepartementet**

### **Peter Hultqvist**

20/4

Inledningsanförande vid försvarsmatsråd Skaraborg, Skövde

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Anförande vid Folk och Försvar, Stockholm

## **Justitiedepartementet**

### **Morgan Johansson**

22/4

Inrikes resa

23/4

Utrikes resa

27/4

Invigning av Hässleholms Tingsrätt, Hässleholm

1/5

Inrikes resa

## Anders Ygeman

20/4

Inrikes resa

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

20/4

Talar vid First Nordic Ukraina Film Festival, Stockholm

21/4

Deltar i möte med Svenska kommittén mot ansemitism, Stockholm

22/4

Deltar i konferens för Romsk inkludering, Luleå

28/4

Deltar i samrådsmöte med de nationella minoriteterna, Stockholm

29/4

Anförande vid World Press Freedom Day, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

## Åsa Romson

20/4

KU-utfrågning, riksdagen

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Inrikes resa

27/4

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

## Ibrahim Baylan

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

1/5

Inrikes resa

## Ibrahim Baylan

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

1/5

Inrikes resa

## Näringsdepartementet

## Mikael Damberg

19-21/4

Utrikes resa

28/4

Inledningstal på DI Gasell, Stockholm

29/4

Utrikes resa

29/4

Anförande på Swedish Medtech årsmöte, Stockholm

1/5

Inrikes resa

## Anna Johansson

20/4

Talar på Swedish Maritime Day, Göteborg

21/4

Invigning RTC, Sundsvall

22/4

Medverkar på konferensen Eayfairs, Malmö

Möte med Helsingborgs kommun

23/4

KU-utfrågning, riksdagen

Medverkar på Redareföreningens årsmöte, Stockholm

1/5

Inrikes resa

## Mehmet Kaplan

21/4

KU-utfrågning, riksdagen

22/4

Invigning av studentbostäder, Örebro

Deltar på Byggstartsceremoni Aspö-Logi, Skövde

23/4

Anförande på Ecoforum, Stockholm



24/4

Anförande på SABOs kongress, Karlstad

28/4

Deltagande på Ledarskapsdagen, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

20/4

Jordbruks-och fiskeråd, Luxemburg

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/4

Prisutdelare Arla Guldko, Stockholm

29/4

Medverkar på internationell konferens om djurvälstånd, Köpenhamn

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

20/4

Inledningstalar vid Barnveckan, Stockholm

21/4

Anförande vid Senior Vårds-konferens, Göteborg

Inledningstalar på konferensen "Bioståndshandläggare i äldreomsorgen", Stockholm

22/4

Medverkar på Seniorernas distriktordförandekonferens, Stockholm

23/4

Medverkar på Konferens för Vård och Omsorg, Gävle

26/4

Utrikes resa

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Annika Strandhäll

21/4

Medverkar på PKT:s konferens, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

24/4

Deltagande i seminarium om ”äldrefattigdom i ett välfärdssamhälle”, Stockholm

27/4

Inrikes resa

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Gabriel Wikström

20-24/4

Utrikes resa

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

# Utbildningsdepartementet

## Gustav Fridolin

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Aida Hadzialic

20-22/4

Inrikes resa

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

27/4

Nordiskt ministermöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

## Helene Hellmark Knutsson

20/4

Besöker Mittuniversitet, Sundsvall

21/4

Anförande på Svensk Näringsliv, Stockholm

22/4

Besök på Tekniska museet, Stockholm

23/4

Talar på seminarium om forskningspolitik och jämställdhet, Stockholm

24/4

Besök på Högskolan Väst, Trollhättan

27/4

Föreläsning på Stockholms Universitet, Stockholm

1/5

Inrikes resa

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

21-23/4

Deltar i "Asian-African Summit", Jakarta

27-28/4

Utrikes resa

1/5

Inrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Sundsvall

Publicerad 17 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

På måndag, 20 april, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Sundsvall

10.00-12.30 Träff med Mittuniversitetet  
Holmgatan 10

13.15-14.15 Träff med forskningsavdelningen på barn och utbildningsförvaltningen i Sundsvall  
Kommunhuset, Norrmalmsgatan 4

Media är välkomna att delta under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

En jämlik kunskapsskola med mer tid för varje elev är en viktig prioritering för regeringen när vårbudgeten presenteras idag. Därför satsar regeringen bland annat på fler speciallärare, stärkt elevhälsa, fler utbildningsplatser och en stärkt vuxenutbildning under mandatperioden.

Regeringen vill se ett Sverige som håller ihop, där matchningen är bättre på arbetsmarknaden och där inga barn faller ifrån i skolan.

Redan i regeringsförklaringen angavs inriktningen för skolpolitiken; fokus på att höja kunskapsresultaten, öka jämlikheten i skolan och höja läraryrkets attraktivitet.

I vårbudgeten 2015 ligger regeringens skolprioriteringar fast och flera förslag från regeringens tidigare budgetproposition presenteras nu på nytt. Det handlar från 2016 bland annat om 500 miljoner kronor per år för speciallärare och specialpedagoger, 330 miljoner för upprustning av skollokaler, 140 miljoner till nationella skolutvecklingsprogram och satsningar på barnomsorg på obekvämlig arbetstid som trappas upp till 80 miljoner per år 2017. Dessutom investerar regeringen 200 miljoner årligen till stärkt elevhälsa.

- Vi ser hur kunskapsresultaten sjunker samtidigt som allt fler unga mår dåligt, inte minst unga med funktionsnedsättning, unga tjejer och HBTQ-personer. Det hänger ihop och ska man vända utvecklingen i skolan kan vi inte bara prata om prestationerna utan vi måste också prata om de som ska prestera. Om de mår dåligt är det svårt att klara skoldagen och därför satsar

vi på elevhälsan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Vad gäller högskolan investerar regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018. Jämfört med beslutad budget satsar regeringen på 1000 ytterligare platser 2015, som växer till cirka 5000 extra platser fram till och med 2018.

- Sverige kan vara en världsledande nation för utbildning, forskning och nya idéer. Då krävs en politik med tydliga ambitioner för högre utbildning. Det handlar om att investera i fler högskoleplatser i hela landet och att stärka kvaliteten inom högre utbildning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen satsar också 125 miljoner kronor för att stärka högskoleutbildningarnas kvalitet 2015. För åren 2016-2018 beräknas satsningen uppgå till 250 miljoner kronor per år. Kvalitetsförstärkningen är avsedd för utbildningsområdena humaniora och samhällsvetenskap samt för lärar- och förskolläraryt utbildning.

Kunskapslyftet är en stor satsning på vuxenutbildningen där totalt 6500 nya utbildningsplatser tillkommer redan i år. För år 2015 innebär det 1200 extra platser på högskolor och universitet, 4500 extra platser på komvux/yrkesvux och 750 extra platser på folkhögskolans allmänna kurs. Till det tillkommer även utbildningsplatser för de som har traineejobb och till unga 20-24-åringar som inte har slutfört sin gymnasieutbildning. För yrkeshögskolan, som också ingår i kunskapslyftet kommer nya platser att tillföras så fort det är möjligt, från och med nästa år. Följande år finns dessutom en plan för kunskapslyftet med betydligt fler utbildningsplatser inom vuxenutbildningen.

- Jag är väldigt nöjd att regeringen gör en stor satsning i budgeten på ett nytt kunskapslyft med fler utbildningsplatser i vuxenutbildningen. Vi vet nämligen att utbildning är nyckeln till jobb och ett väl fungerande näringsliv. Därför vill vi ge fler möjlighet att kunna ta del av kunskap som skapar vägar in i arbetslivet, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson presenterar regeringens vårbudget i Göteborg

Publicerad 14 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Onsdag 15 april presenterar Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, regeringens vårbudget i Göteborg.

13.40 Palace hotell (sal De vildas rike), Södra Hamngatan 2.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Göteborg

Publicerad 14 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Imorgon, onsdag 15 april, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Göteborg.

Media är välkomna att delta under dagen.

12.30 Talar på konferensen "Starka tillsammans – från idé till verklighet" om klinisk forskning  
Svenska mässan, Mässans Gata/Korsvägen.

13.40 Presentation av regeringens vårbudget  
Palace hotell (sal De vildas rike), Södra Hamngatan 2.

15.15 Talar på Vetenskapsfestivalen om regeringens forskningspolitik  
Kajskjul 8, Packhusplatsen 11.

18.30 Invigningstalar på Vetenskapsfestivalen  
Restaurang Trädgår'n, Nya Allén 11.



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen lanserar nationellt kunskapscentrum om rasism

Publicerad 12 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Regeringen presenterar i dag två insatser för att sprida de lyckade modeller som finns för att minska rekryteringen av människor till rasistiska organisationer.

Dels avsätter regeringen 5 miljoner kronor för 2015, och återkommer i budgetpropositionen för 2016 med medel för kommande år, till Göteborgs universitet för att möjliggöra inrättandet av ett nationellt resurscentrum för bl.a. utveckling och spridning av kunskap och metoder som har utvecklats inom det. s.k. Toleransprojektet i Göteborg.

Dels inrättar regeringen ett forskningsprogram och utlyser medel till forskning om rasism.

- Rasistiska föreställningar är i grunden ett hot mot hela den värdegrund som bär upp vår demokrati. En viktig del i kampen mot rasism handlar om att bekämpa fördomar. Det gör vi bäst genom ökad kunskap. I det arbetet spelar universitet och högskolor en avgörande roll och därför stärker vi nu den tvärvetenskapliga forskningen, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Rasismen har en lång och mörk historia i både Sverige och i övriga världen. Genom den här satsningen bygger vi upp samhällets gemensamma skydd mot de värderingar som delar upp människor i grupper och ställer oss mot varandra, säger Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister.

Det finns i dag en modell som har tagits fram av Kungälv kommun i samverkan med Göteborgs universitet, det s.k. Toleransprojektet. Detta är ett arbete som startade 1995 efter mordet på en 14-årig pojke, John Hron, som misshandlades till döds av fyra ungdomar med koppling till

högerextremistiska grupper. Projektet har använts framgångsrikt i skolor i 20 kommuner för att skapa ett mer tolerant samhälle och för att minska rekryteringen av människor till rasistiska organisationer.

Göteborgs universitet avser att i samarbete med Kungälv kommun inrätta ett nationellt resurscentrum för studier om rasism och våldsbejakande extremism. Centrumet kommer bl.a. att organisera fortsatt implementering av Toleransprojektet. Genom att regeringen tillför medel till Göteborgs universitet möjliggörs för universitetet att inrätta centrumet och på sikt utveckla verksamheten ytterligare.

Regeringen avser att genom de offentliga forskningsfinansiärerna tydligare prioritera forskning inom området rasism. Medel för detta ändamål kommer att utlysas 2015 och fördelas 2016 och ska kunna sökas av statliga universitet och högskolor och enskilda utbildningsanordnare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Else Marie Friis tilldelas Kungl. Nordstjärneorden

Publicerad 10 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Else Marie Friis har i dag tilldelats Kungl. Nordstjärneorden av första klassen, för sina stora personliga insatser för utvecklingen inom forskningsområdet paleobotanik i Sverige. Else Marie Friis är en av världens ledande paleobotaniker och en pionjär inom studiet av tidiga blomväxter.

- Else Marie Friis insatser har gett ovärderliga bidrag till vår förståelse av livsmiljöns utveckling, hur nutida ekosystem uppkommit och hur växter och djur samverkar evolutionärt. Det är tack vare forskare som Else Marie Friis, som ihärdigt arbetar med stort engagemang och en ständig nyfikenhet, som vi får ta del av denna kunskap, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Den Kungliga Nordstjärneorden instiftades 1748. Den delas ut dels till utländska medborgare vid statsbesök, dels till utländska medborgare som gör personliga insatser för Sverige eller svenska intressen. Det handlar om insatser som väsentligt överstiger vad en person förväntas utföra inom ramen för sin tjänst eller offentligt uppdrag.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 16-17

Publicerad 10 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

13-26 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Kristina Persson

13/4

Deltar vid internat för analysgrupperna och framtidskansliet, Lidingö

Deltar i seminarium om integration, Rosenbad

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

13/4

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

15/4

Talar vid industrifackens konferens, Bålsta

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/4

Möte med Luxemburgs arbetsmarknadsminister, Stockholm

21/4

Deltar vid informellt ministerrådsmöte EPSCO, Riga

24/4

Inrikes resa

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

17-19/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington

Ardalan Shekarabi

14/4

Anförande på seminarium om Hållbar upphandling, Stockholm

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Inrikes resa

16/4

Anförande på Kommuninvests årsstämma, Stockholm

18/4

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

15/4

Inrikes resa

20/4

Inledningsanförande vid försvarsmatsråd Skaraborg, Skövde

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

15/4

Invigningstalar vid Museernas vårmöte, Sigtuna

Deltar vid panelsamtal vid World Art Day, Stockholm

Inrikes resa

16/4

Deltar i möte med Handikappförbundet, Stockholm

17/4

Deltar i dialogmöte om kultursamverkansmodellen, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

17/4

Inleder seminarium om kortlivad klimatpåverkade luftföroreningar, Rosenbad

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

15-16/4

Informellt TTE-råd, Lettland

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

14/4

Invigningstalar på Skogsnäringsveckan, Stockholm

Håller anförande på 33-listan, Stockholm

Deltar på seminarium om PGU, Stockholm

15/4

Deltar i paneldiskussion "Förutsättningar för entreprenörskap, entreprenörer och innovation i Sverige", Jönköping

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

19-21/4

Utrikes resa

## Anna Johansson

13/4

Besöker järnvägsspår, Stockholm

15/4

Inledningstalar på Stora Transportdagen, Stockholm

Inrikes resa

16/4

Medverkar på Nationalföreningen för Trafiksäkerhetens främjandes kongress, Stockholm

20/4

Talar på Swedish Maritime Day, Göteborg

## Mehmet Kaplan

16/4

Medverkar på Fastighetsägarna GFR:s fullmäktigemöte, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

13/4



Prisutdelning LRF:s Guldmedalj Mjök, Rosenbad

15/4

Inrikes resa

Håller anförande på Matdagen, Stockholm

17/4

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

20/4

Jordbruks-och fiskeråd, Luxemburg

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

14/4

Inledningstalar på Socionomdagarna, Älvsjö

15/4

Inrikes resa

16/4

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

17/4

Deltar vid UN Womens distriktkonferens, Östersund

20/4

Inledningstalar vid Barnveckan, Stockholm

### Annika Strandhäll

13/4

Inrikes resa

15/4

Talar på Tjänstepensionsdagen, Stockholm

16/4

Inledningstalar på frukostseminarium om Fortes rapportarbete, Stockholm

17/4

Inrikes resa

## Gabriel Wikström

13/4

Deltar i Landstingsdialog, Uppland

14/4

Inrikes resa

15/4

Inrikes resa

16/4

Deltar vid frågestund, riksdagen

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20-24/4

Utrikes resa

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

17/4

Inrikes resa

### Aida Hadzialic

13/4

Inledningstalar på vuxenutbildningskonferens, Linköping

15/4

Inrikes resa

16/4

Talar på Folkbindningsrådet, Stockholm

18/4

Inrikes resa

## Helene Hellmark Knutsson

14/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Deltar vid seminarium "Starka tillsammans - från idé till verklighet",  
Göteborg

Anförande vid internationella vetenskapsfestivalen i Göteborg, Göteborg

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

14/4

Deltar på seminariet "Nystart för politik för Global utveckling", Stockholm

17-19/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen utser forskningsberedning

Publicerad 09 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Regeringen har utsett en ny forskningsberedning. Forskningsberedningen kommer vara ett forum för Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, att diskutera de forskningspolitiska prioriteringar som regeringen kommer gå fram med under mandatperioden.

– Sverige ska vara en ledande forskningsnation. Det är helt avgörande för vår framtida utveckling. Svensk forsknings- och innovationspolitik ska stärka svenskt näringsliv och möta våra nationella och globala samhällsutmaningar. Jag ser fram emot att ta del av den erfarenhet och kunskap som forskningsberedningen kommer bidra med i arbetet till nästa forskningsproposition, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Forskningsberedningens huvudsakliga arbete under 2015 och 2016 blir att diskutera utformningen av de förslag och prioriteringar som avses läggas i regeringens forskningsproposition hösten 2016.

## Beredningen består av:

Ordförande Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Mikael Alexandersson, rektor för Högskolan i Halmstad och professor i pedagogik och professor i allmän didaktik vid Göteborgs universitet

Bertil Andersson, rektor för Nanyang Technological University och professor i biokemi vid Stockholms universitet

Mats Benner, professor i forskningspolitik vid Lunds universitet  
Kristina Edström, professor i oorganisk kemi vid Uppsala universitet  
Moa Ekblom, filosofie doktor vid institutionen för lingvistik och filologi vid Uppsala universitet  
Björn Halleröd, professor i sociologi vid Göteborgs universitet  
Sigbritt Karlsson, rektor för Högskolan i Skövde och professor i polymerteknologi vid KTH  
Caroline Leck, professor i meteorologi vid Stockholms universitet  
Kerstin Lindblad-Toh, professor i komparativ genetik vid Uppsala universitet  
Björn O Nilsson, VD i Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien och biokemist från KTH  
Staffan Normark, ständig sekreterare vid Kungl. Vetenskapsakademien, professor i molekylär mikrobiologi vid Umeå universitet och Washington University, professor i klinisk bakteriologi vid Karolinska institutet  
Ingalill Rahm Hallberg, professor i vårdvetenskap vid Lunds universitet  
Sylvia Schwaag Serger, doktor i ekonomisk historia vid London School of Economics  
Henrik Smith, professor i Zooekologi vid Lunds universitet  
Christian Stråhlman, doktorand vid MAX IV-laboratoriet  
Astrid Söderbergh Widding, rektor vid Stockholms universitet och professor i filmvetenskap  
Sverker Sörlin, professor vid avdelningen för historiska studier på KTH



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Ibrahim Baylan besöker Uppsala

Publicerad 09 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

I morgon, den 10 april, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och energiminister Ibrahim Baylan Ångströmlaboratoriet i Uppsala för samtal om energiforskning.

09.00-10.00: Introduktion

10.10-11.00: Visning av utvalda laboratorier och lokaler, bl. a. Elektricitetsläras laboratorium och Fotomols odlingsrum

Plats: Ångströmlaboratoriet, Lägerhyddsvägen 1 i Uppsala

Media är välkomna att delta vid besöket.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Gymnastik- och idrottshögskolan

Publicerad 07 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

I morgon, den 8 april, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm.

Media är välkomna att delta vid besöket.

Gymnastik- och idrottshögskolan, Lidingövägen 1 i Stockholm  
11.00 Presentation av GIH och dess verksamheter  
12.45 Fysisk aktivitet på recept  
13.00 Parkour  
13.15 LTIV



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 15-16

Publicerad 02 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

6 - 19 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

9/4

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

10/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

13/4

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Finansdepartementet



## Magdalena Andersson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

16-20/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington

## Ardalan Shekarabi

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar i seminarium av Branschföreningen för Onlinespel (BOS) om spelmissbruk, Stockholm

## Per Bolund

7/4

Deltar i lansering av Hallå Konsument, Stockholm

## Justitiedepartementet

### Morgan Johansson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

10/4

Deltar i möte med Generalsekreterare för Svenska Kyrkan, Uppsala

15/4

Invigningstalar vid Museernas vårmöte, Sigtuna

Deltar vid panelsamtal vid World Art Day, Stockholm

16/4

Deltar i möte med Handikappförbundet, Stockholm

17/4

Deltar i dialogmöte om kultursamverkansmodellen, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

8/4

Besöker Kina

Ibrahim Baylan

10/4

Besöker Uppsala universitet, Uppsala

15-16/4

Informellt TTE-råd, Lettland

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

10/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

14/4

Invigningstalar på Skogsnäringsveckan, Stockholm

15/4

Inrikes resa

Anna Johansson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Inledningstalar på Stora Transportdagen, Stockholm

16/4

Medverkar på Nationalföreningen för Trafiksäkerhetens främjandes kongress, Stockholm

## Mehmet Kaplan

8/4

Inrikes resa

16/4

Medverkar på Fastighetsägarna GFR:s fullmäktigemöte, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

10/4

Besök på det tyska företaget BKM på Arvidsjaur Flygplats

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

11/4

Inrikes resa

14/4

Inledningstalar på Socionomdagarna, Älvsjö

## Annika Strandhäll

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar vid seminarium Pensionsgruppen, Stockholm

13/4

Inrikes resa

15/4

Talar på Tjänstepensionsdagen, Stockholm

## Gabriel Wikström

13/4

Inrikes resa

15/4

Anförande på Västmanlands idrottsförbunds årsmöte, Västerås

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

17/4

Inrikes resa

### Aida Hadzialic

8/4

Besöker CSN, Sundsvall

13/4

Inledningstalar på vuxenutbildningskonferens, Linköping

16/4

Tala på folkbindningsrådets vårsammanträde, Stockholm

### Helene Hellmark Knutsson

8/4

Besök på gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

10/4

Besöker Uppsala universitet, Uppsala

15/4

Deltar vid seminarium "Starka tillsammans - från idé till verklighet",  
Göteborg

Anförande vid internationella vetenskapsfestivalen i Göteborg,

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

7/4

Turné- och partidag i Umeå

Isabella Lövin

14/4

Deltar på seminariet "Nystart för politik för Global utveckling", Stockholm

16-20/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Utredning om läkarutbildning på remiss

Publicerad 02 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Under onsdagen skickade regeringen ut utredningen om en förnyad läkarutbildning på remiss. I den föreslås bland annat en sammanhållen väg fram till läkarlegitimation. Ansvaret delas idag mellan staten och landstingen. I utredningen föreslås även att kraven för läkarexamen skärps och att utbildningstiden förlängs, men att tiden till legitimation minskar.

- Den här remissen är efterlängtd av många. Regeringen vet att vi behöver föra en dialog med berörda parter för att säkerställa att den svenska läkarutbildningen är utformad på ett ändamålsenligt sätt. Den här remissrundan blir en viktig del av detta, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Stefan Lindgren, regeringens särskilde utredare, lämnade i mars 2013 över betänkandet För framtidens hälsa - en ny läkarutbildning (SOU 2013:15) till den tidigare regeringen, som dock inte valde att gå vidare med förslaget. Nu har regeringen beslutat att utredningen ska remitteras.

- En modern hälso- och sjukvård kräver en modern läkarutbildning, och med den här remissen gör vi det möjligt för berörda parter att lämna synpunkter vad gäller möjliga förändringar av den svenska läkarutbildningen, säger folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Regeringen utser nationell samordnare för Life science

Publicerad 01 april 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har i dag fattat beslut om att utse Anders Lönnberg till nationell samordnare för life science (livsvetenskap). Samordnaren kommer att leda en expertgrupp med medlemmar från sektorns olika delar och ska även arbeta med frågor som initierats av Innovationsrådet.

– Regeringen har utsett en nationell samordnare för att stödja regeringens arbete med att stärka life science-sektorn. Det gäller inte minst samverkan mellan forskningen, näringslivet och hälso- och sjukvården, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Jag ser fram emot att ta del av den erfarenhet och de idéer som Anders Lönnberg tar med sig till uppdraget, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

– I arbetet med att utveckla life science är hälso- och sjukvården central. Samarbetet mellan akademi, näringsliv och verksamheterna bidrar såväl till en bättre hälso- och sjukvård som ekonomisk utveckling och fler jobb. Min förhoppning är att Anders Lönnberg ska bidra till att stärka detta ytterligare, säger sjukvårdsminister Gabriel Wikström.

Anders Lönnberg har en bakgrund inom regeringskansliet och Stockholms Läns Landsting och kommer vara anställd på Utbildningsdepartementet. Samordnaren kommer att ha sitt uppdrag fr.o.m. 1 april t.o.m. 31 december 2015.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Eskilstuna

Publicerad 30 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 31 mars, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Mälardalens högskola i Eskilstuna.

10.00 Besök på Mälardalens högskola, Drottninggatan 12, lokal Magnificus

11.00 Tid för media

11.30 Besök på Mälardalens högskola (forts.)





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Helene Hellmark Knutsson bjuder in till pressträff

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Under pressträffen kommer utbildningsminister Gustav Fridolin och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson att presentera regeringens åtgärder för att huvudmän ska ha möjlighet att anställa fler i skolans tidiga åldrar samt vilka krav som kommer att ställas på lärarrekruteringen.

Ta med presslegitimation.

Välkommen!

Plats: Rum för barn, Kulturhuset Stockholm. Rum Paviljongen.

Datum: Söndag 29/3. Tid: 13.30



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Investering för fler anställda i skolan och fler platser på lärarutbildningen

Publicerad 29 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Som en del av sitt lågstadielöfte vill regeringen möjliggöra att fler kan anställas i skolan så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Samtidigt stärker vi lärarutbildningen för att möta skolans stora rekryteringsutmaningar.

Regeringens målsättning är att alla elever ska få en ärlig chans att lyckas i skolan. För att alla elever ska ha möjlighet att nå kunskapskraven krävs att de får den tid de behöver med sina lärare, att undervisningen anpassas till elevens förutsättningar och behov samt att stöd sätts in så snart det behövs.

Regeringen föreslår nu satsningar som möjliggör fler anställda och mindre klasser i lågstadiet samt fler utbildningsplatser på lärarutbildningen. Satsningen är en del av regeringens lågstadielöfte som går ut på att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen. Inom lågstadielöftet har regeringen tidigare presenterat en reglerad läsa-skriva-räkna-garanti för insatser från förskoleklass upp till årskurs 3 och ett uppdrag till Skolverket om att återinföra riktmärke för mindre barngrupper i förskolan.

**1. Fler anställda lärare i lågstadiet, så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre i lågstadiet**

För att höja utbildningskvaliteten och ge lärare i lågstadiet mer tid för varje

elev får skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor, nu möjlighet att ta del av ett statsbidrag för att kunna anställa fler lärare, speciallärare eller annan personal så att lärare får mer tid för sitt arbete och så att klasserna kan bli mindre. I år avsätts 2 miljarder kronor för detta ändamål.

Statsbidraget betalas ut av Skolverket och ges till huvudmän för att:

- minska klass- eller gruppstorleken
- utöka antalet lärare eller förskollärare inklusive speciallärare i förhållande till antalet elever
- utöka antalet annan personal i verksamheterna i förhållande till antalet elever om lärarna därigenom i större utsträckning kan bedriva undervisning
- på annat sätt utöka den tid som lärarna kan ägna åt eleverna.

En förutsättning för att kunna ta del av statsbidraget är att huvudmännen uppvisar en rekryteringsstrategi som visar hur de på lokal nivå planerar att gå till väga för att möta stora pensionsavgångar, säkerställa att eleverna möter behöriga lärare, kunna ta emot inflyttning och nyanlända elever och hur arbetet med att utveckla ett gott ledarskap på skolan bedrivs.

Redogörelsen ska vara framtagen efter hörande av berörda fackliga organisationer.

## 2. Fler utbildningsplatser på lärarutbildningen

Regeringen föreslår samtidigt en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen.

- Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen.
- För att råda bot på dagens brist på speciallärare och specialpedagoger föreslås också en ökning med 300 nybörjarplatser årligen inom speciallärar- och specialpedagogutbildningen samt bättre villkor att utbilda sig till dessa yrken.
- Därtill föreslås 800 nybörjarplatser årligen inom förskollärarytbildningen.

Fullt utbyggd kommer satsningen att 2019 uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år och omfatta ungefär 6000 utbildningsplatser.

Regeringen satsar även särskilda kvalitetsresurser på att stärka lärarutbildningen. Alla studenter som ska bli lärare ska ha genomgått en utbildning av hög kvalitet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 14-15

Publicerad 27 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

30 mars- 12 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

27-28/3

Besöker Kina

30-31/3

Besöker USA

9/4

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

Inledningsanförande vid S-2000 årsmöte, Stockholm

1/4

Bilateralt möte med Ulla Rosenström, Chief Senior Specialist, Prime Minister's Office Finland, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

30/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, privat sektor, Stockholm

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

31/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, offentlig tjänstesektor, Stockholm

Tar emot slutbetänkande från Utredningen om nya utstationeringsregler, Stockholm

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

30/3

Överlämnande av betänkande - Främjandeförbudsutredningen, Stockholm

31/3

Överlämnande av Benchmarking-utredningen, Stockholm

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar i seminarium av Branschföreningen för Onlinespel (BOS) om spelmissbruk, Stockholm

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

31/3

Svensk Finsk försvarsministerdialog, Hanaholmen

1/4

Utrikes resa

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

31/3

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

30/3

Deltar i podsamtal med Hanna Fahl, Stockholm

31/3

Deltar vid tillkännagivandet av Almapriset, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

8/4

Utrikes resa

Ibrahim Baylan

10/4

Besök Uppsala Universitet

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

31/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

Anna Johansson

30/3-2/4

Utrikes resa

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Sven-Erik Bucht

31/3

Utredningen Service i glesbygd presenteras, Stockholm

10/4

Besök på det tyska företaget BKM på Arvidsjaur Flygplats

## Socialdepartementet

Annika Strandhäll

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

30/3

Inrikes resa

9/4

Deltar vid seminarium Pensionsgruppen, Stockholm

## Utbildningsdepartementet



## Aida Hadzialic

8/4

Besöker CSN, Sundsvall

## Helene Hellmark Knutsson

30/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

31/3

Besök på Mälardalens högskola, Eskilstuna

8/4

Besök på gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

10/4

Besök på Uppsala Universitet, Uppsala

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

7/4

Inrikes resa

### Isabella Lövin

7/4

Deltar på seminarium arrangerat av Utrikespolitiska Institutet och Naturskyddsföreningen Grönt bistånd, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen ger uppdrag om att analysera öppen nätbaserad utbildning

Publicerad 26 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Fenomenet med nätbaserade kurser som öppnas för allmänheten, populärt kallat MOOC:s (Massive Open Online Course), har nyligen nått Sverige. Regeringen har i dag beslutat att ge Universitetskanslersämbetet (UKÄ) i uppdrag att analysera frågan om öppen nätbaserad utbildning.

Uppdraget omfattar både om och hur MOOC:s kan rymmas inom ramen för den svenska högskolan och hur den svenska högskolan kan komma att påverkas av den internationella utvecklingen av MOOC:s. I uppdraget ingår att analysera bland annat frågor om finansiering, tillgodoräknande och studenträttigheter.

- Vi lever i en värld där förändringstakten är hög och digitaliseringen ger stora nya möjligheter. Det är viktigt att högre utbildning är en del i den digitala utvecklingen. Uppdraget till Universitetskanslersämbetet syftar bland annat till att ge regeringen ökad kunskap och underlag om hur dessa förändringar påverkar högskolor och universitet, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# I dag skickar regeringen ut ett förslag på nytt system för att säkra kvaliteten på den högre utbildningen i Sverige

Publicerad 18 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Förslaget på nytt kvalitetssäkringssystem består av fyra delar; examenstillståndsprövning, utbildningsutvärdering, granskning av lärosätens kvalitetssäkringssystem och tematiska utvärderingar.

- Vi har ett tydligt löfte i regeringsförklaringen. Kvaliteten i högskolan ska höjas. Även om svensk högskola generellt sett håller hög kvalitet finns det områden där kvaliteten behöver förbättras. Förslaget på nytt system syftar till att täcka in fler kvalitetsaspekter och fler utbildningar. Regeringen vill också ha ett internationellt accepterat system för att skapa legitimitet för svensk högskoleutbildning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Universitetskanslersämbetet ansvarar för att genomföra granskningarna som ska vara inriktade på både kontroll av att studenterna når målen för utbildningarna och på kvalitetsutveckling av högre utbildning. Systemet ska bli mer sammanhållet än idag, vilket innebär att lärosätenas eget kvalitetsarbete ska beaktas i ökad utsträckning. Universitetskanslersämbetet kommer att ansvara för att vidareutveckla och implementera systemet i samråd med lärosätena och företrädare för studenter och arbetsliv.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Örebro

Publicerad 17 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 18 mars, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Örebro.

Media är välkomna att delta under dagen

13.00 Besök på övningskolor för ökad kvalitet i lärarutbildningen, tillsammans med kommunstyrelsens ordförande Lena Baastad

Gumæliusskolan, Karlslundsgatan 32

14.00 Samtal med studenter på Örebro universitet

Hörsal 1 i Långhuset

14.30 Besök på Örebro universitet

Entréhuset

16.40 Anförande vid Swedish Entrepreneurship Summit

Örebro Slott



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 13-14

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

23 mars-5 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

25/3

Återrapporering Europeiska rådet, riksdagen

Kristina Persson

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

30/3

Inledningsanförande vid S-2000 årsmöte, Stockholm

1/4

Bilateralt möte Ulla Rosenström, Chief Senior Specialist, Policy-analysis Unit, Prime Minister's Office Finland, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

25/3

Anförande på Finsamkonferens, Linköping

27/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, byggsektorn, Stockholm  
Talar på Arbetsförmedlingens chefskonferens, Stockholm

30/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, privat sektor, Stockholm

31/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, offentlig tjänstesektor, Stockholm

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

25/3

Myndighetsbesök på Statens Pensionsverk, Sundsvall  
Arbetsplatsbesök på Skönsmon, Sundsvall

Per Bolund

24/3

Anförande på seminarium “Hur ska tillväxten av jobb finansieras?”, Stockholm

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

23/3

Inrikes resa

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/4

Utrikes resa

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson

23/3

Inrikes resa

Anders Ygeman

31/3

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

25/3

Invigningstalar på Digikult, Göteborg

Anförande på SFI:s slutseminarium "Tillgänglig bio"

26-29/3

Utrikes resa

31/3

Deltar vid tillkännagivandet av Almapriset, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

25/3

Inrikes resa

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

## Ibrahim Baylan

24/3

Inrikes resa

25/3

Anförande på Svenska kraftnäts "Kund- & intressentmöte", Stockholm

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

24-25/3

Deltar på informellt ministerrådsmöte (FAC), Riga

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

### Anna Johansson

23/3

Studiebesök Chalmers, Göteborg

25/3

Studiebesök Frihamnen, Stockholm

30/3-2/4

Utrikes resa

### Mehmet Kaplan

23/3

Anförande på Årets Bygge-galan, Stockholm

24/3

Anförande på Sveriges Arkitekter, Stockholm

25/3



Studiebesök på Energimyndigheten, Eskilstuna

26/3

Besök på SABO/Mitthem, Sundsvall

**Sven-Erik Bucht**

23/3

Inrikes resa

**Socialdepartementet**

**Åsa Regnér**

21/3

Utrikes resa

26/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

30/3

Barnombudsmannen överlämnar årsrapport, Stockholm

**Annika Strandhäll**

22/3

Utrikes resa

30/3

Besök av OECD:s generalsekreterare, Stockholm

30/3

Inrikes resa

**Gabriel Wikström**

21-26/3

Utrikes resa

27/3

Inledningstalar på SKL-seminarium, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

24/3

Inledningstalar på konferens för lärare på barn- och fritidsprogrammet, Huddinge

25/3

Utrikes resa

### Helene Hellmark Knutsson

24/3

Tal på examensceremoni på Paideia, Warendorf

30/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

31/3

Besök på Mälardalens högskola, Eskilstuna

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

30/3

Deltagande på Givarkonferens för Syrien, Kuwait



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen ger uppdrag för att stärka breddad rekrytering till högskolan

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

På regeringssammanträdet den 12 mars beslutade regeringen att ge Universitets- och högskolerådet i uppdrag att kartlägga och analysera lärosätenas arbete med breddad rekrytering till högskolan. I uppdraget ingår att presentera goda exempel och att sprida information om dessa.

– Vi ser att den sociala snedrekryteringen till högskolan består. Fortfarande är det tre gånger så vanligt att de som har högskoleutbildade föräldrar går vidare till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieexamen. Snedrekryteringen innebär att alla inte ges likvärdiga möjligheter. Samhället utnyttjar heller inte alla sina talanger, samtidigt som efterfrågan på personer med högre utbildning ökar. Det är ett slöseri som Sverige inte har råd med. Med ett formellt uppdrag från regeringen får Universitets- och högskolerådet ett tydligt och starkt mandat för sitt arbete, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Universitets- och högskolerådet ska samråda med Universitetskanslersämbetet. Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 1 april 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 12-13

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

16-29 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

18/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

19-20/3

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

25/3

Återrapportering Europeiska rådet, riksdagen

### Kristina Persson

19/3

Anförande och paneldiskussion vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

Besöker Örebro Universitet, Örebro

## Arbetsmarknadsdepartementet

## Ylva Johansson

17/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, centralorganisationerna, Stockholm

20/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, industrisektorn, Stockholm

25/3

Anförande på Finsamkonferens, Linköping

27/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, byggsektorn, Stockholm

Talar på Arbetsförmedlingens chefskonferens, StockholmMa

## Finansdepartementet

### Magdalena Andersson

18/3

Anförande på Affärsvärldens Bank & Finans Outlook, Stockholm

20/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### Ardalan Shekarabi

17/3

Anförande på Ny styrning av välfärden, Bortom NPM, Göteborg

18/3

Besök av äldreboendet Persikan, Stockholm

25/3

Myndighetsbesök på Statens Pensionsverk, Sundsvall

## Per Bolund

18/3

Anförande Nordic Cash & Treasury Management, Stockholm

19/3

Offentlig utfrågning om kontanter i samhället, riksdagen

## Försvarsdepartementet

### Peter Hultkvist

17/3

Inrikes resa

23/3

Inrikes resa

## Justitiedepartementet

### Anders Ygeman

16/3

Inrikes resa

20/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

23/3

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

20/3

Deltar vid Miljöbalksdagarna, Stockholm

26/3

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

## Ibrahim Baylan

24/3

Inrikes resa

25/3

Anförande på Svenska kraftnäts "Kund- & intressentmöte", Stockholm

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

17/3

Anförande på Temadag Life Science, Lund

19/3

Utdelning av Musikexportpriset

20/3

Inrikes resa

### Anna Johansson

19/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

26/3

Utrikes resa

### Mehmet Kaplan

16/3

Anförande på Hyresgästföreningens ledningskonferens, Stockholm

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

18/3

Håller anförande på Renoveringsdagen 2015, Stockholm

Håller anförande på Fastighetsmässan, Stockholm

19/3

Anförande på Byggherredagarna, Stockholm

20/3

Tal på UngBo, Malmö

23/3

Podradio, Stockholm

24/3

Anförande på Sveriges Arkitekter, Stockholm

25/3

Studiebesök på Energimyndigheten, Eskilstuna

26/3

Besök på SABO/Mitthem, Sundsvall

## **Sven-Erik Bucht**

16-17/3

Deltar vid jordbruksråd, Bryssel

23/3

Inrikes resa

## **Socialdepartementet**

### **Åsa Regnér**

16/3

Konferens, nationell dialog om den sociala barn- och ungdomsvården,  
Rosenbad

18/3

Besök på Ersta diakoni, Stockholm

20/3

Utrikes resa

21/3

Utrikes resa



## Annika Strandhäll

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/3

Utrikes resa

## Gabriel Wikström

16/3

Deltar vid WHO-konferens, Geneve

19/3

Deltar på Sjukhusläkarnas fullmäktigemöte, Stockholm

20/3

Anförande på Svenska HFS-nätverks nationella konferens, Västerås

21/3-26/3

Utrikes resa

27/3

Inledningstalar på SKL-seminarium, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

16/3

Inledningstalar på Folkhögskolelärares utbildningsdagar, Djurönäset

18/3

Inledningstalar på Yrkehögskolans forum, Stockholm

20/3

Inrikes resa

24/3

Inledningstalar på konferens för lärare på barn- och fritidsprogrammet, Huddinge

25/3

Utrikes resa

## Helene Hellmark Knutsson

17/3

Dialog med landshövdingen, Stockholm

18/3

Besök vid Örebro universitet, Örebro

Medverkar vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

24/3

Tal på examensceremoni på Paideia, Warendorf

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

20/3

Medverkar på Världsvattensdagen, Stockholm

Möte med Christopher Stoke, Stockholm

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Högskolan Kristianstad

Publicerad 12 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har i dag beslutat att anställa docenten Håkan Pihl som rektor vid Högskolan Kristianstad, fr.o.m. den 16 mars 2015 t.o.m. den 15 mars 2021.

– Regeringen har i dag fattat beslut om att anställa Håkan Pihl som rektor vid Högskolan Kristianstad. Jag önskar Håkan Pihl lycka till med sitt nya uppdrag och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Håkan Pihl är i dag docent i företagsekonomi vid Lunds universitet. Håkan Pihl har haft flera ledande uppdrag vid Lunds universitet och Högskolan Kristianstad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Malmö

Publicerad 12 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 13 mars, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Malmö högskola.

Media är välkomna att delta under dagen. Anmälan sker till pressekreteraren.

10.00 Besök på Malmö högskola  
Fakulteten för hälsa och samhälle, Jan Waldenströms gata 25 (på sjukhusområdet)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Blocköverskridande samtal för en strategi mot antibiotikaresistens

Publicerad 09 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Idag samlades representanter från regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Folkpartiet, Kristdemokraterna och Vänsterpartiet för ett första möte om uppdatering av Sveriges strategi mot antibiotikaresistens.

Den ökande förekomsten och snabba spridningen av antibiotikaresistenta bakterier är ett växande globalt hälsohot. Om spridningen av resistens inte kan stoppas så kommer världen att stå utan effektiva läkemedel mot en rad sjukdomar. Vår moderna vård är beroende av effektiva antibiotika för att bekämpa bakterieinfektioner, men också vid behandling av bland annat cancer.

Sveriges befintliga strategi lades fast 2005 och dagens möte är startskottet för en process med att uppdatera denna. På mötet redogjorde ansvariga statsråd för regeringens ambitioner samt för en önskan om att göra detta i blocköverskridande enighet. De deltagande partierna gav sina synpunkter som tas med i den fortsatta processen.

På mötet närvarade även Socialstyrelsen, Jordbruksverket, Folkhälsomyndigheten, Statens Veterinärmedicinska Anstalt, Livsmedelsverket samt Vetenskapsrådet. Samtliga redogjorde för det aktuella läget på sina områden, samt för befintliga och planerade åtgärder.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Göteborg

Publicerad 08 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 9 mars, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Göteborg. Hellmark Knutsson talar på Rymdforum 2015 och besöker därefter Göteborgs universitet.

10.30 Tal på Rymdforum 2015, Chalmers Conference Center

13.20 Besök på Göteborgs universitet, Glashuset, Akademi Valands innegård

Media är välkomna att delta under dagen. Anmälan sker till pressekreteraren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 11-12

Publicerad 06 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

## 9-22 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

9/3

Besök av Kiribatis president

10-11/3

Besöker Ukraina

18/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

19-20/3

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

### Kristina Persson

9-12/3

Deltar vid nordiskt ministermöte, Grönland

## Arbetsmarknadsdepartementet

## Ylva Johansson

9/3

Deltar vid ministerrådsmöte EPSCO, Bryssel

12/3

Håller anförande på SKL:s Arbetsmarknads-och näringslivsdagar 2015, Uppsala

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

17/3

Medverkar vid Svenskt Näringslivs seminarium ”Hög arbetslöshet men få utan jobb”, Stockholm

## Finansdepartementet

### Ardalan Shekarabi

10/3

Besöker länsstyrelsen i Östergötland, Linköping

Deltar vid seminarium: Ny styrning av välfärden – bortom New Public Management (NPM)

13/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### Per Bolund

10/3

Deltar vid Rundabordssamtal, Stockholm

Håller anförande på seminarium, ”Grön investeringsbank för jobb och miljö i Sverige”, riksdagen

11/3

Deltar på Global Money Week, Stockholm

Deltar på SvD Accent, Stockholm

Håller föreläsning för Alumni, Stockholm



## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

10/3

Deltar på NORDEFCON, Luleå

17/3

Inrikes resa

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

9/3

Inrikes resa

12-13/3

Deltar vid rådet för rättsliga och inrikes frågor (RIF), Bryssel

16/3

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

10/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid debatt, riksdagen

12/3

Myndighetsbesök, Stockholm

20/3

Deltar vid miljöbalksdagarna, Stockholm

Ibrahim Baylan

10/3

Medverkar vid European Wind Energy Association (EWEA)

18/3

Inrikes resa

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Inrikes resa

17/3

Anförande på Temadag Life Science, Lund

19/3

Utdelning av Musikexportpriset

20/3

Inrikes resa

### Anna Johansson

9/3

Deltar på Handelskammaren Värmlands infrastrukturkonferens

10-11/3

Inrikes resa

13/3

Deltar vid rådet för transport, telekommunikationer och energi (TTE),  
Bryssel

19/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

### Mehmet Kaplan

10/3

Inrikes resa

16/3

Anförande på Hyresgästföreningens ledningskonferens, Stockholm

18/3

Håller anförande på Renoveringsdagen 2015, Stockholm

Håller anförande på fastighetsmässan, Stockholm

## **Sven-Erik Bucht**

9/3

Deltagande på White Guide-galan, Stockholm

Deltar vid nationellt möte angående antibiotika, Stockholm

13/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

16-17/3

Deltar vid jordbruksråd, Bryssel

18/3

Deltar på Sångs Söby, Eckerö

## **Socialdepartementet**

### **Åsa Regnér**

8-14/3

Utrikes resa

20/3

Utrikes resa

### **Annika Strandhäll**

9/3

Studiebesök på Gustavsbergs vårdcentral

10/3

Deltar vid interpellationsdebatt

11/3

Deltar på Försäkringskassans chefsdagar

12/3

Möte med pensionsgruppen, Stockholm

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/3

Utrikes resa

## **Gabriel Wikström**

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid Svenska psykiatrikongressen i Göteborg

12/3

Deltar i frågestund, riksdagen

13-14/3

Inrikes resa

## **Utbildningsdepartementet**

### **Gustav Fridolin**

10/3

Håller anförande vid Ansvarskonferens 2015, Malmö

13/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

### **Aida Hadzialic**

12/3

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

## Helene Hellmark Knutsson

9/3

Håller anförande vid rymdforum 2015, Göteborg

Besök på Göteborgs Universitet, Göteborg

10/3

Besök på Kungliga vetenskapsakademin, Stockholm

11/3

Besök på Kungliga biblioteket, Stockholm

Uppföljande möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

12/3

Uppföljande möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/3

Besök Malmö högskola, Malmö

17/3

Dialog med Landshövdingen, Stockholm

18/3

Besök vid Örebro universitet, Örebro

Medverkar vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

9/3

Besök av Kiribatis president, Stockholm

10/3

Deltar i Internationella Dialogen för freds- och statsbyggande, Stockholm

11/3

Besök av Christina Duarte, finansminister Cap Verde, Stockholm

12/3

Deltar i rådet för utrikes frågor (FAC), Bryssel

13/3

Utrikes resa

20/3

Medverkar på Världsvattensdagen, Stockholm



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen påbörjar arbetet med ny forskningsproposition

Publicerad 05 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har i dag beslutat att ge i uppdrag till forskningsfinansiärerna Vetenskapsrådet, Vinnova, Energimyndigheten, Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte), Formas och Rymdstyrelsen att ta fram underlag till regeringen inför den forskningspolitiska proposition som avses presenteras hösten 2016. Underlagen ska redovisas till regeringen senast 25 oktober 2015.

Uppdragen är en del av starten på arbetet med den forskningspolitiska propositionen, som kommer att omfatta forskning, högre utbildning och forskningsrelaterad innovation. Med dessa uppdrag kommer forskningsfinansierande myndigheter uppmanas att lämna strategier och synpunkter inför propositionsarbetet. Propositionen kommer att behandla den kommande fyraårsperioden, men också ha ett tioårigt perspektiv. Detta har som syfte att öka möjligheterna till långsiktig planering.

I samband med uppdragen bjuder Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning även in universitet och högskolor, företag, företagsorganisationer, akademier, fackföreningar, doktorandorganisationer och andra organisationer samt allmänheten att inkomma med synpunkter till Utbildningsdepartementet inför propositionen. Arbetet kommer sedan ske i dialog med Näringsdepartementet.

– Dessa uppdrag blir en första viktig del av regeringens arbete inför den omfattande forskningsproposition som kommer ange den forskningspolitiska färdriktningen för de kommande åren. Samtidigt bjuder regeringen även in

organisationer, företag och experter att komma med förslag på vad som behövs inom deras områden. Jag vill veta vad de anser att Sverige behöver för att vara en framstående kunskapsnation även i framtiden, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

– Det är avgörande för Sveriges konkurrenskraft att vi investerar i högkvalitativ forskning och hög kompetens, och även att detta bidrar till innovation och tillväxt, säger Mikael Damberg, närings- och innovationsminister. Sverige måste fortsätta ha en stark innovationskraft i framtiden, och med den allt snabbare utvecklingen globalt behöver vi höja vår förmåga.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Borås

Publicerad 05 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 6 mars, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, högskolan i Borås.

Media är välkomna att delta under besöket. Anmälan sker till Rasmus Lenefors, pressekreterare hos Helene Hellmark Knutsson.

10.00 Träff med universitetsledning

11.00 Presentation av utbildningar, möte med Studentkårsordförande, besök på Textilhögskolan

12.00 Lunch

13.15 Öppen föreläsning för studenter



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson utser nationell expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan

Publicerad 03 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, kommer att utse och kalla samman en nationell expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan. Gruppen kommer att utgöra ett centralt verktyg i utformandet av kommande reformer för att stärka jämställdheten i högskolan under mandatperioden.

- Sverige har en feministisk regering och jämställdhet står högt på regeringens agenda. Att alla, oavsett kön, har lika förutsättningar inom högskolan är en prioriterad fråga för mig och för regeringen. Även om många reformer har genomförts på jämställdhetsområdet ser vi att det fortfarande behövs åtgärder. Det handlar bland annat om att forskningsförslag ska fördelas jämställt, att andelen kvinnliga professorer ska öka, och att bryta könsbundna föreställningar som påverkar studievalen, säger Helene Hellmark Knutsson.

Expertgruppen för ökad jämställdhet i högskolan kommer att bestå av personer som kan bidra med viktiga kunskaper och erfarenheter i jämställdhetsfrågor. Några av dem kommer att komma från akademien, men Helene Hellmark Knutsson kommer även att bjuda in personer med erfarenhet från andra områden. Gruppen kommer att avrapportera sina huvudsatsningar för ökad jämställdhet inom akademien till statsrådet inom ett år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 10-11

Publicerad 27 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

## 2-15 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

3/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

5/3

Statsministerns frågestund, riksdagen

### Kristina Persson

3/3

Anförande i Riksdagsgruppen

6/3

Bilateralt möte om klimat- och energifrågor med Nick Mabey, rådgivare till Tony Blair och Ed Miliband

Möte med Institutet för framtidsstudier

8/3

Inrikes resa

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

3/3

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

5/3

Studiebesök vid skydds rond, Stockholm

6/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

12/3

Muntlig frågestund, riksdagen

13/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

## Finansdepartementet

Ardalan Shekarabi

2/3

Tar emot Överprövningsutredningen

3/3

Ny styrning av välfärden-bortom New Public Management (NPM)

5/3

Anförande vid Upphandlingsdagen, Göteborg

10/3

Besöker länsstyrelsen i Östergötland

Seminarium: Ny styrning av välfärden – bortom New Public Management (NPM)

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

2/3

Myndighetsbesök på FOI-Totalförsvarets forskningsinstitut, Stockholm

4/3

Myndighetsbesök på Totalförsvarets rekryteringsmyndighet (TRM), Stockholm

5/3

Anförande vid seminarium om försvars- och säkerhetspolitik

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/3

Inrikes resa

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

5/3

Seminarium om New Climate Economy-rapport

6/3

Frukostmöte med Green Growth Group, Bryssel

Deltar i Miljörådsmöte, Bryssel

Ibrahim Baylan

2/3

Invigning av gasstation E.On, Huddinge

5/3

Deltar i Rådet för transport, telekommunikationer och energi (TTE), Bryssel

10/3

Medverkar vid European Wind Energy Association (EWEA)

## Näringsdepartementet

## Mikael Damberg

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Inrikes resa

## Anna Johansson

9/3

Deltar på Handelskammaren Värmlands infrastrukturkonferens

11/3

Inrikes resa

## Mehmet Kaplan

4/3

Talar om bostadssegregation och stadsutveckling på Kista folkhögskola

5/3

Anförande på Göteborgsmarknaden, Göteborg

6/3

Invigning av Passivhus, Alingsås

## Sven-Erik Bucht

2/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

3/3

Prisutdelning för näringslivets mäktigaste kvinnor, Stockholm

4/3

Inledningstal på konferens om jämställdhet, Stockholm

Anförande och prisutdelning för välfärdens viktigaste kvinnor, Stockholm

5/3

Anförande vid UN Women, Sveriges event inför Internationella kvinnodagen

8/3

Utrikes resa

## Annika Strandhäll

9/3

Studiebesök

11/3

Deltar på Försäkringskassans chefsdagar

13/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

## Gabriel Wikström

4/3

Deltar vid Kvalitetsdagarna på Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborg

7/3

Deltar vid seminarium om folkhälsa, motion och kost, Mora

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid Svenska psykiatrikongressen i Göteborg

12/3

Deltar i frågestund, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

6/3

Medverkar på Språklärarnas konferens, Uppsala

## Helene Hellmark Knutsson

3/3

Deltar vid Ministerrådet för konkurrenskraft (KKR), Bryssel

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

2/3

Besöker Genève och MR-rådets högnivåsession

3-5/3

Deltar i statsbesöket till Finland

6/3

Deltar i informellt utrikesministermöte, Riga

### Isabella Lövin

3/3

Deltar vid högnivåkonferens om ebola, Bryssel





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 9-10

Publicerad 20 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

23 februari – 8 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

25/2

Utrikes resa

5/3

Statsministerns frågestund, riksdagen

Kristina Persson

24/2

Uppvaktning av S-studenter

25/2

Artighetsvisit av Frankrikes ambassadör, Stockholm

3/3

Anförande i Riksdagsgruppen

Arbetsmarknadsdepartementet

**Ylva Johansson**

27/2

Kommundialog om unga i jobb, Arlanda

3/3

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljö-strategi, Stockholm

5/3

Studiebesök vid skyddsron, Stockholm

**Finansdepartementet**

**Magdalena Andersson**

Inga engagemang rapporterade

**Ardalan Shekarabi**

4/3

Anförande vid Upphandlingsdagen, Göteborg

**Per Bolund**

Inga engagemang rapporterade

**Försvarsdepartementet**

**Peter Hultkvist**

4/3

Myndighetsbesök på Totalförsvarets rekryteringsmyndighet (TRM), Stockholm

**Justitiedepartementet**

**Morgan Johansson**

Inga engagemang rapporterade

Anders Ygeman

Inga engagemang rapporterade

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/3

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

6/3

Frukostmöte med Green Growth Group, Bryssel

Deltar i Miljörådsmöte, Bryssel

Ibrahim Baylan

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Inrikes resa, Luleå

2/3

Invigning av gasstation E.ON, Huddinge

5/3

Deltar i TTE-råd, Bryssel

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

Inga engagemang rapporterade

Anna Johansson

26/2

Möte med Danmarks transportminister, Danmark

27/2

Anförande på seminarium Aktiv Kommunikations kapitalmarknadsfrukost, Malmö

## Mehmet Kaplan

5/3

Anförande på Göteborgsmarknaden, Göteborg

6/3

Invigning av Passivhus, Alingsås

## Sven-Erik Bucht

23/2

Besök i Luleå och Piteå

24/2

Deltagande på 100-årsjubileum till minne av Ragnar Lassinantti, Haparanda

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

25/2

Utrikes resa

3/3

Prisutdelning för näringslivets mäktigaste kvinnor, Stockholm

4/3

Inledningstal på konferens om jämställdhet, Stockholm

4/3

Anförande och prisutdelning för välfärdens viktigaste kvinnor, Stockholm

8/3

Utrikes resa

## Annika Strandhäll

Inga engagemang rapporterade

## Gabriel Wikström

26/2

Deltar vid Skid-VM, Falun

3/3

Deltar vid Högnivåmöte, Bryssel

4/3

Deltar vid Kvalitetsdagarna på Sahlgrenska Sjukhus, Göteborg

## Utbildningsdepartementet

## Gustaf Fridolin

Inga engagemang rapporterade

## Aida Hadzialic

6/3

Medverkar på Språklärarnas konferens, Uppsala

## Helene Hellmark Knutsson

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

3/3

Deltar vid KKR, Ministerrådet för konkurrenskraft, Bryssel

## Utrikesdepartementet

## Margot Wallström

Inga engagemang rapporterade

**Isabella Lövin**

3/3

Deltar vid högnivåkonferens om ebola, Bryssel



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Umeå

Publicerad 19 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 20 februari, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Umeå universitet.

Media är välkomna att delta under besöken.

10.00 Träff med universitetsledning och studentkårer Verksamhetsbesök:  
10.40 Regionaliserad läkarutbildning  
11.00 Konstnärligt campus  
11.10 Arktiskt centrum (Arcum)  
11.30 Lärautbildning  
11.50 Molekylär växtforskning (UPSC)  
12.30 Lunch vid restauranghögskolan



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen bjuder in till blocköverskridande samtal om strategi mot antibiotikaresistens

Publicerad 19 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Att bekämpa och övervaka antibiotikaresistens är en prioriterad fråga för samarbetsregeringen. Det är av största vikt att arbetet kan bedrivas långsiktigt, och inte får några avbräck vid eventuella regeringsskiften.

Nu är det dags att förnya och uppdatera den tio år gamla strategin mot antibiotikaresistens. Regeringen bjuder därför in Moderaterna, Centerpartiet, Folkpartiet, Kristdemokraterna och Vänsterpartiet till samtal om detta på ett möte den 9 mars.

Bakom inbjudan står statsråden Sven-Erik Bucht, Gabriel Wikström och Helen Hellmark Knutsson. Detta då strategin omfattar användningen av antibiotika såväl inom veterinärmedicinen som inom hälso- och sjukvården. Dessutom spelar forskning på området en viktig roll i arbetet.

- Vi uppskattar det engagemang partierna i den tidigare regeringen visat i dessa viktiga frågor, och ser fram emot konstruktiva samtal om hur vi kan ta arbetet vidare när strategin ska uppdateras, säger landsbygdsminister Sven-Erik Bucht.
- Sverige är en viktig förebild liksom en aktiv internationell part i arbetet mot antibiotikaresistens, och en förnyad strategi kan bidra till att vi fortsätter att vara det, säger folkhälso- sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström.
- Det är viktigt att Sverige tar sitt ansvar och bidrar med forskning av högsta



kvalitet inom området, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Antibiotikaresistens är ett växande problem som finns världen över, och som i förlängningen riskerar att leda till att vanliga infektioner som vi i dag tar för givet kan behandlas med antibiotika i stället blir dödliga. Den nuvarande tidigare svenska strategin lades fast i propositionen Sveriges strategi för ett samordnat arbete mot antibiotikaresistens och vårdrelaterade sjukdomar (prop. 2005/06:50).

På mötet kommer också representanter för berörda svenska myndigheter att delta och redovisa det aktuella läget på området inom sina respektive ansvarsområden.

Mötet äger rum den 9 mars kl. 13-15 på Rosenbad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Första samtalen för höjda lärarlöner

Publicerad 11 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, har i dag träffat skolans parter för de första samtalen om regeringens lönesatsning för lärare. Syftet är att uppnå bättre löneutveckling för lärare, kopplat till kompetens och karriärutveckling. Regeringen avser att avsätta 3 miljarder kronor årligen, med start 2016.

- Det viktigaste för elevernas skolresultat är skickliga och engagerade lärare. Därför är jag glad över att vi i dag har haft inledande samtal i konstruktiv anda om hur läraryrket kan stärkas och göras mer attraktivt, bland annat genom högre löner. Jag ser med tillförsikt fram emot kommande möte, säger Helene Hellmark Knutsson.

Nästa möte kommer att ske 11 och 12 mars.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 8-9

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

16 februari – 1 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

### Stefan Löfven

17/2

Deltar vid Utrikesnämnden, riksdagen

18/2

Återrapportering från Europeiska Rådet, riksdagen

### Kristina Persson

17/2

Anförande vid Norsk-Svenska Handelskammarens seminarium, Stockholm

18/2

Samtal med Swedbank Family Office, Stockholm

19/2

Anförande för PRO Global ”Framtidsfrågorna inom Regeringskansliet”

25/2

Artighetsvisit av Frankrikes ambassadör, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

17/2

Anförande på Stockholms Handelskammare, Stockholm

18/2

Kommundialog om unga i jobb, Luleå

20/2

Kommundialog om unga i jobb, Östersund

27/2

Kommundialog om unga i jobb, Arlanda

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

17/2

Deltar vid Rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Ardalan Shekarabi

16/2

Anförande vid Dagens Industri, Stockholm

Per Bolund

16/2

Inrikes resa

17/2

Inrikes resa

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

20/2

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

17/2

Deltar i Folk- och Försvarseminarium, Stockholm

20/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

16/2

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

17/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

19/2

Myndighetsbesök på Formas

20/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

20/2

Möte med Mexikos utrikesminister

25/2

Företagsbesök, Stockholm

Anna Johansson

18/2

Medverkar på SEKO-möte, Stockholm

20/2

Håller anförande på Järnvägsforum, Sundsvall

26/2

Utrikes resa

27/2

Håller anförande på seminarium, Malmö

Sven-Erik Bucht

16/2

Inrikes resa

18/2

Högnivåmöte, Rosenbad

24/2

Inrikes resa

## Socialdepartementet

Åsa Regnér

18/2

Anförande på seminarium om våld i nära relationer, Stockholm

19/2

Inrikes resa

25/2

Utrikes resa

## Gabriel Wikström

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

26/2

Inrikes resa

## Utbildningsdepartementet

### Aida Hadzialic

18/2

Deltar i debatt, riksdagen

Tal och prisutdelning på Visita, Stockholm

### Helene Hellmark Knutsson

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

## Utrikesdepartementet

### Margot Wallström

18/2

Utrikes resa

Isabella Lövin

16/2

Utrikes resa





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny styrelseordförande vid Lunds universitet

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har i dag förordnat ambassadör Jonas Hafström till ordförande i styrelsen för Lunds universitet fr.o.m. 1 mars 2015.

- Regeringen har i dag fattat beslut om att förordna Jonas Hafström till ordförande i styrelsen för Lunds universitet. Jag önskar Hafström lycka till med sitt uppdrag och ser fram emot ett konstruktivt samarbete framöver, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 7-8

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

9 - 22 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

12/2

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

Kristina Persson

9/2

Anförande på Rotary, Stockholm

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

12/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/2

Kommundialog om unga i jobb, Umeå

17/2

Anförande på Stockholms Handelskammare, Stockholm

18/2

Kommunkonferens, Luleå

20/2

Kommunkonferens, Östersund

## Finansdepartementet

### Magdalena Andersson

13/2

Deltar vid EU-nämnd, riksdagen

17/2

Deltar vid rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

### Ardalan Shekarabi

16/2

Anförande Dagens Industri, Stockholm

### Per Bolund

16/2

Inrikes resa

17/2

Inrikes resa

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

20/2

Inrikes resa

## Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

11/2

Myndighetsbesök

17/2

Folk och Försvar seminarium, Stockholm

## Justitiedepartementet

Anders Ygeman

10/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

16/2

Inrikes resa

## Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

11/2

Panelsamtal mot Afrofobi, Uppsala Universitet

12/2

Besök Redline Recordings, Norsborg

14/2

Deltagande i manifestation, Stockholm

## Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

12/2

Deltar vid frågestund, riksdagen

19/2

Myndighetsbesök på Formas

## **Ibrahim Baylan**

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Verksamhetsbesök ABB, Västerås

12/2

Frågestund, riksdagen

## **Näringsdepartementet**

### **Mikael Damberg**

9/2

Företagsbesök, Stockholm

11/2

Utrikes resa

### **Anna Johansson**

18/2

Medverkar på SEKO möte, Stockholm

20/2

Anförande på Järnvägsforum, Sundsvall

### **Mehmet Kaplan**

10/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Inrikes resa

## Sven-Erik Bucht

9/2

Besöker tillväxtverket, Östersund

12/2

Deltar vid frågestund, riksdagen

18/2

Högnivåmöte, Stockholm

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

9/2

Inrikes resa

10/2

Möte med Pensionärskommittén

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

18/2

Anförande på seminarium om våld i nära relationer, Stockholm

### Annika Strandhäll

9/2

Inrikes resa

12/2

Anförande på Terminsstart Pension, Stockholm

13/2

Inrikes resa

### Gabriel Wikström

13/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

13/2

Deltagande på Alla hjärtansmingel (RFSU), Stockholm

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

18/2

Tal och prisutdelning på Visita, Stockholm

Helene Hellmark Knutsson

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

9/2

Deltar vid utrikesministermöte, Bryssel

11/2

Deltar vid utrikespolitisk debatt, riksdagen

18/2

Utrikes resa

## Isabella Lövin

11/2

Möte inom Världsbanken, Helsingfors

13/2

Invigning av det europeiska tema året, Rosenbad

16/2

Utrikes resa





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Lund

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Imorgon, den 6 februari, besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Lund. Helene Hellmark Knutsson talar på Kommunförbundet Skånes välfärdskonferens, besöker forskningsanläggningen MAX IV, och träffar ledningen för Lunds universitet.

Media är välkomna att delta under besöken.

10.15 Talar på Kommunförbundet Skånes välfärdskonferens  
Adress: Scandic Star, Glimmevägen 5

11.30 Besök på MAX IV  
Adress: Odarlövsvägen (Fastighets AB ML4 c/o Peabs arbetsplats)

14.00 Träff med universitetsledningen och studentföreträdare vid Lunds universitet  
Adress: Paradisgatan 2

15.00 Besök på humanistlabbet  
Adress: Helgonavägen 3



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 6-7

Publicerad 29 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

2 februari - 15 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

5/2

Inrikes resa

12/2

Utrikes resa

Kristina Persson

2-3/2

Anförande på seminarium Nordmod, Berlin

4/2

Anförande på bokseminarium, Stockholm

5/2

Frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/2

Kommundialog om unga i jobb, Malmö

6/2

Kommundialog om unga i jobb, Kalmar

10/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Kommundialog om unga i jobb, Karlstad

12/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/2

Kommundialog om unga i jobb, Umeå

## Finansdepartementet

Magdalena Andersson

11/2

Guvernörsmöte Världsbanken, Helsingfors

13/2

EU-nämnd, riksdagen

Per Bolund

4/2

Anförande DI Försäkring, Stockholm

Anförande ”Innovation Financing as Business opportunity”, Stockholm

10/2

Anförande på Nordnet Spareevent, Stockholm

## Ardalan Shekarabi

4/2

Anförande seminarium "Ny styrning bortom New Public Management",  
Uppsala universitet

5/2

Medverkan vid välfärdsseminarium, Arena Idé, Stockholm

## Justitiedepartementet

### Morgan Johansson

12/2

Frågestund, riksdagen

## Kulturdepartementet

### Alice Bah Kuhnke

5-8/2

Besöker Jokkmokks vintermarknad, Jokkmokk

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

3/2

Utrikes resa

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

12/2

Frågestund, riksdagen

19/2

Myndighetsbesök på Formas

### Ibrahim Baylan

6/2

Energiministermöte, Bryssel

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Verksamhetsbesök ABB, Västerås

12/2

Frågestund, riksdagen

13/2

Utrikesresa

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg

3/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

9/2

Företagsbesök, Stockholm

11/2

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

6/2

Paneldebatt Svenska Teknik- & Designföretagen, Stockholm

10/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Inrikes resa

Anna Johansson

2/2

Besöker Swedavia, Landvetter och AB Volvo, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

2/2

Inrikes resa

5/2

Delar ut pris till Årets kock, Göteborg

12/2

Frågestund, riksdagen

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

2/2

Anförande på PRO:s konferens, Stockholm

4/2

Inrikes resa

5/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

10/2

Möte med Pensionärskommittén

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

### Annika Strandhäll

9/2

Inrikes resa

12/2

Anförande på Terminsstart Pension, Stockholm

13/2

Inrikes resa

## Gabriel Wikström

3/2

Anförande på Temadag Jämlig hälsa, Stockholm

4/2

Anförande på Världscancerdagen, Stockholm

5/2

Anförande för Dagens Medicin på Primärvårdens dag, Stockholm

6/2

Paneldiskussion på Skolläkardagarna, Örebro

13/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

5/2

Frågestund, riksdagen

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

### Helene Hellmark Knutsson

3/2

Lärarytbildningskonvent, Sergel Plaza, Stockholm

4/2

Besöker Kungliga Vetenskapsakademin, Stockholm

6/2

Anförande på Kommunförbundet Skåne Välfärdskonferens, Lund

6/2

Besök på Lunds universitet

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

## Utrikesdepartementet

Margot Wallström

11/2

Utrikespolitisk debatt, riksdagen

Isabella Lövin

8/2

Utrikes resa





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson bjuder in till möte om insatser för att höja lärarnas löner

Publicerad 28 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning, bjuder idag in skolans parter till möten för att uppnå bättre löneutveckling för lärare kopplat till kompetens och karriärutveckling.

- Samarbetsregeringen har en tydlig och prioriterad ambition att förbättra resultaten i skolan. En grundförutsättning för det är att läraryrket blir mer attraktivt. Regeringen kommer därför att sätta en nationell samling för läraryrket, säger Helene Hellmark Knutsson (S), minister för högre utbildning och forskning.

- En del av målsättningen med den nationella samlingen är en bättre löneutveckling för lärare som är kopplad till kompetens och karriärutveckling. Regeringen kommer idag att bjuda in parterna till ett möte inom den nationella samlingen för läraryrket, för att diskutera formerna och den fortsatta processen för en dialog med arbetsmarknadens parter kring hur målsättningen om höjda lärarlöner ska kunna uppnås, avslutar Helene Hellmark Knutsson.

Inbjudna till möten den 11 februari är Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), Friskolornas riksförbund, Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund, Almega Tjänsteföretagen och Skolledarförbundet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Statsrådets engagemang vecka 5-6

Publicerad 22 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

26 januari - 6 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

## Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

26/1

Konselj, Kungliga slottet

29/1

Statsministerns frågestund, riksdagen

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/2

Inrikesresa

6/2

Inrikesresa

## Finansdepartementet

## Magdalena Andersson

27/1

Deltar i Ekofinrådets möte i Bryssel

## Per Bolund

26/1

Utrikesresa

Anförande DI Försäkring, Stockholm

Anförande Innovation Financing as Business opportunity, Stockholm

## Ardalan Shekarabi

27/1

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Karlstad universitet

28/1

Anförande Upphandlingsdagarna 2015, Nacka

30/1

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Lunds universitet, Lund

4/2

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Uppsala universitet, Uppsala

## Miljö- och energidepartementet

### Åsa Romson

26/1

Konselj, Kungliga slottet

Paneldebatt Svenskt Näringsliv, Stockholm

3/2

Utrikes resa

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

## Ibrahim Baylan

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

Utrikes resa

30/1

Besöker Svensk Kärnbränslehantering AB och Forsmark, Östhammar

6/2

Energiministermöte, Bryssel

## Näringsdepartementet

### Mikael Damberg

26/1

Talar på framtidens mineral och grovindustri, SGU, Stockholm

29/1

Seminarium med OECD på Utrikesdepartementet, Stockholm

### Mehmet Kaplan

26/1

Konselj, Kungliga slottet

27/1

Interpellationsdebatt, riksdagen

28/1

Anförande på Trästadsnätverksmöte, Stockholm

6/2

Paneldebatt Svenska Teknik & Designföretagen, Stockholm

## Anna Johansson

30/1

Anförande på Stora Infrastrukturdagen, Näringslivets hus, Stockholm

2/2

Besök Swedavia, Landvetter och AB Volvo, Göteborg

## Sven-Erik Bucht

26/1

Jordbruksråd, Bryssel

5/2

Delar ut pris till Årets kock, Göteborg

## Socialdepartementet

### Åsa Regnér

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

Guldbaggegalan, Cirkus, Stockholm

28/1

Galapremiär ”3vänner”, Rigoletto, Stockholm

### Annika Strandhäll

27/1

Möte med Riksdagsjournalisternas förening, riksdagen

### Gabriel Wikström

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

EM i konståkning, Globen, Stockholm

## Utbildningsdepartementet

### Gustav Fridolin

26/1

Invigningstalar på Museernas skolmässa 2015, Moderna Museet, Stockholm

30/1

Invigning av skola, Södertälje

### Helene Hellmark Knutsson

27/1

Anförande vid invigning av KTH:s superdator, KTH, Stockholm

29/1

Anförande vis sjukvårdens forskningsdag 2015, Bonniers Conference Center

3/2

Lärarytbildningskonvent, Sergel Plaza, Stockholm

4/2

Besöker Kungliga vetenskapsakademin, Stockholm

6/2

Anförande på Kommunförbundet Skåne Välfärdskonferens, Lund

6/2

Besöker Lunds universitet, Lund

### Aida Hadzialic

28/1

Anförande på Linneuniversitet, Växjö

29/1

Anförande på Språkintruktionskonferens, Spårvagnshallarna, Stockholm

## Utrikesdepartementet

### Isabella Lövin

26/1-27/1

Möte med Gavi, Berlin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Högskolan i Gävle

Publicerad 10 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Torsdag 11 december besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Högskolan i Gävle.

Hellmark Knutsson kommer att träffa rektor och ledningen för Högskolan i Gävle, samt studenter vid högskolan.

Media är välkomna att träffa Helene Hellmark Knutsson och övriga som medverkar under dagen, kl. 14.40 i Styrelserummet (lokal 21:410) i hus Oden på Högskolan i Gävle.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen står fast vid Södertäljepaketet

Publicerad 02 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen står fast vid den överenskommelse om en satsning på utbildning och forskning i Södertälje, det så kallade Södertäljepaketet, som gjordes i juni 2014.

Satsningen innebär ett centrum för utbildning och forskning och en fördubbling av antalet platser vid KTH Campus Södertälje mot idag, från 600 till 1200 fullt utbyggt 2020. Av de nya platser som föreslås tillföras universitet och högskolor i och med budgetpropositionen 2015 beräknar regeringen att KTH tillförs motsvarande 600 utbildningsplatser från 2018 för att möjliggöra detta.

– Sverige ska konkurrera med kunskap och kompetens. För att kunna göra det behöver vi investera i högre utbildning och forskning i hela landet. Närheten mellan företag, forskare och studenter gör att Södertäljesatsningen bidrar till att säkerställa tillgången till spetskompetens, så att svensk produktion även fortsatt kan vara internationellt ledande, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Satsningen är ett gemensamt åtagande mellan regeringen, KTH, AstraZeneca, Scania, Länsstyrelsen i Stockholm, Södertälje kommun, Acturum och Wallenbergstiftelsen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker Uppsala universitet

Publicerad 28 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

**Måndag 1 december besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, Uppsala universitet.**

Hellmark Knutsson kommer att träffa ledningen för Uppsala universitet, Uppsala studentkår och Uppsala teknolog- och naturvetarkår, samt besöka Campus Blåsenhus och Ångströmlaboratoriet. Medverkar vid besöket gör även kommunstyrelsens ordförande Marlene Burwick och landstingsrådet Vivianne Macdisi.

Media är välkomna att träffa Helene Hellmark Knutsson och övriga som medverkar under dagen, kl. 10.00 vid Laborativa lärosalen, Campus Blåsenhus, von Kraemers Allé 1. Då finns möjlighet att ställa frågor både om besöket och regeringens högskole- och forskningspolitik.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Internationella högskolesatsningar tryggade

Publicerad 27 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Statens finansiering av Svenska institutets svenskundervisning i utlandet och internationella informationsinsatser om studier i Sverige, samt det svenska studenthemmet i Paris kommer att fortsätta. Det meddelar idag Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Regeringen för dialog med berörda parter och lyssnar på goda argument. Som tidigare aviserat har regeringen fortsatt följa frågorna om stödet till Svenska institutets svenskundervisning i utlandet och information om studier i Sverige, samt det svenska studenthemmet i Paris. Jag kan idag meddela att regeringens avsikt är att verksamheterna kommer att få fortsatt statligt stöd, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Internationalisering är en viktig kvalitetsfaktor för högre utbildning. Min bedömning är att de berörda verksamheterna på ett viktigt sätt bidrar till detta och till våra internationella kontakter och vårt kulturella utbyte. Därför får de fortsatt statligt stöd, säger Helene Hellmark Knutsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson besöker KTH i Södertälje

Publicerad 25 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Onsdagen den 26 november besöker Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, KTH i Södertälje för att ta del av verksamheten och samtala med personal och studenter. Med på besöket är kommunstyrelsens ordförande Boel Godner.

Media är välkomna att delta under besöket.

Tid: 14.00-16.00

Plats: Mariekällgatan 3, Södertälje



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Lunds universitet

Publicerad 21 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har anställt professorn Torbjörn von Schantz som rektor vid Lunds universitet från och med den 1 januari 2015.

Torbjörn von Schantz är i dag prorektor vid Sveriges lantbruksuniversitet och professor i zoologisk ekologi.

- Jag välkomnar beslutet att Torbjörn von Schantz utses till rektor för Lunds universitet. Med sin breda erfarenhet inom den akademiska världen har han goda förutsättningar att bidra till en positiv utveckling för universitetet och jag ser fram emot ett gott samarbete, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Medelhavsinstitutet blir kvar

Publicerad 17 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Statens finansiering av de svenska Medelhavsinstitutet kommer att fortsätta och de neddragningar som signalerats inför 2016 och 2017 är inte längre aktuella. Det meddelar idag Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, efter en granskning av institutets finansieringsmöjligheter.

- Jag kan idag meddela att de svenska Medelhavsinstitutet kommer att få fortsatt statligt stöd. Förvarningen om minskat statligt stöd för 2016 och 2017 är inte längre aktuell efter att vi granskat institutets finansieringsmöjligheter. Vi värnar om institutet och deras betydelsefulla verksamhet. Institutet har ett mycket stort värde ur många aspekter, från de kulturella och historiska till de forskningsmässiga, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

- Förslaget i budgetpropositionen gällde inte 2015 utan var en avisering inför 2016-2017 utifrån möjligheterna att hitta alternativ finansiering för institutet. Det har aldrig varit fråga om att regeringen skulle vilja riskera institutets framtid. Regeringen har prioriterat en granskning av möjligheterna till alternativ finansiering och vi har tagit till oss av de farhågor som rests kring en sådan. Därför väljer vi att fortsätta vårt stöd till institutet, säger Helene Hellmark Knutsson.

Kostnadsbilden för Medelhavsinstitutet hänger bland annat samman med betydande kostnader för drift och underhåll av institutets fastigheter, vilka i sig bär stora kulturvärden. De direkta verksamhetsbidragen från staten behövs bland annat för att bidra till att täcka dessa baskostnader.

Regeringen kommer att finna annat sätt att finansiera de medel det rör sig om (12 miljoner 2016, 22 miljoner 2017). Dessa förändringar avser

regeringen återkomma om.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Klimat- och miljöminister Åsa Romson samt Minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson besöker forskning

Publicerad 12 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Under besöket kommer ytterligare satsning på fartygsforskningsinfrastruktur att presenteras.

Media bjuds in att närvara vid ministrarnas besök på forskningsfartyget Oden och vid en inledande informationsstund där möjlighet till enskilda frågor kommer att finnas. Om så önskas kan även en egen guidning av forskningsfartyget för media arrangeras, ange i så fall detta i anmälan.

Tid: Onsdag den 12 november kl 15.15-15.45

Plats: Isbrytaren Oden, Stadsgårdskajen utanför Fotografiska museet, Stockholm

Anmäl ert deltagande till: Evis Bergenlov på e-mail: [evis.bergenlov@regeringskansliet.se](mailto:evis.bergenlov@regeringskansliet.se) eller på telefonnummer 070-699 39 95 senast kl 10.30 i morgon, onsdagen den 12 november.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler utbildningsplatser i Högskolan och kvalitetssatsningar i vissa utbildningar

Publicerad 23 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

I budgetpropositionen föreslår regeringen bland annat 5 000 nya högskoleplatser från 2015 samt kvalitetsförstärkningar inom humaniora och samhällsvetenskap samt lärar- och förskollärarytbildning.

- Regeringens satsning innebär ett viktigt steg för att möjliggöra att fler får plats i högskolan, och är också angeläget mot bakgrund av den höga ungdomsarbetslösheten, säger Helene Hellmark Knutsson i en kommentar till förslagen i regeringens budgetproposition. Budgetförslaget innehåller också viktiga kvalitetssatsningar. Vi kan inte välja mellan kvantitet eller kvalitet i våra satsningar på högskolan. Vi måste göra både och, säger Hellmark Knutsson vidare.

## 5000 fler utbildningsplatser i högskolan

Kraven på utbildning ökar på arbetsmarknaden. Behovet av högskoleutbildade kommer att öka. Samtidigt har aldrig förr så många sökt sig till högskolan som nu. Fler behöriga sökande bör därför beredas plats i högskolan, särskilt mot bakgrund av en rekordhög ungdomsarbetslöshet. För att fler behöriga ska kunna genomgå högskoleutbildning föreslår regeringen att högskoleutbildning byggs ut i hela landet. Medel motsvarande 5 000 nya utbildningsplatser avsätts för 2015. Regeringen beräknar även att antalet utbildningsplatser sedan ytterligare kommer att öka under åren 2016-18.

Eftersom arbetslösheten bland ungdomar är hög och att det finns problem

med matchningen på arbetsmarknaden finns det skäl att peka ut vissa utbildningar som måste byggas ut för att möta behoven på arbetsmarknaden. Det gäller utbildningar där efterfrågan på arbetsmarknaden överstiger utbudet av utbildade personer, framför allt inom yrken där det under en längre tid varit svårt att få tillgång till utbildad personal. Ett av dessa områden är skolan. Därför föreslår regeringen en utbyggnad av förskollärarytbildningen med motsvarande 400 platser, grundskollärarytbildningen F-3 med motsvarande 350 platser och den kompletterande pedagogiska utbildning som leder till ämneslärarexamen med motsvarande 250 platser under 2015. Medel kommer också att avsättas för en utbyggnad av speciallärar- och specialpedagogutbildningarna med motsvarande 150 platser under 2015. Mot bakgrund av att det även råder brist på utbildad personal inom svensk hälso- och sjukvård avsätts medel för en utbyggnad av utbildningarna till sjuksköterska med motsvarande 175 platser, barnmorska med motsvarande 125 platser och specialistsjuksköterska med motsvarande 300 platser under 2015. Samtliga dessa utbildningar beräknas under åren 2016-18 få ytterligare kraftig ökning av antalet utbildningsplatser. Se tabellen nedan.

Utöver detta kommer en utbyggnad av övriga utbildningar att ske med 3 250 platser under 2015 med en beräknad ytterligare ökning under åren 2016-18. Fördelningen av resurser mellan lärosätena beslutas i 2015 års regleringsbrev.

För tabell, se bilaga

## Kvalitetsförstärkning inom humaniora och samhällsvetenskap samt lärar- och förskollärarytbildning

All högskoleutbildning ska hålla hög kvalitet. Även om svensk högskola generellt sett håller hög kvalitet finns det området där kvaliteten behöver förbättras. Det gäller framför allt inom ämnesområdena humaniora och samhällsvetenskap. Bland annat har bristen på undervisningstimmar lyfts fram. Det är också viktigt att alla studenter som ska bli lärare eller förskollärare har genomgått en utbildning av god kvalitet. Därför föreslår regeringen en förstärkning av resurserna till utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap samt till lärar- och förskollärarytbildningar i syfte att höja kvaliteten. Under 2015 föreslås 125 miljoner kronor avsättas för ändamålet och ytterligare 125 miljoner kronor beräknas avsättas från 2016.

Regeringens förslag har förhandlats fram genom en budgetöverenskommelse

med Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet

# Statsråden presenterar budgetpropositionen för 2015

Publicerad 22 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Budgetpropositionen för 2015 lämnas till riksdagen torsdagen den 23 oktober. I samband med detta presenteras budgetpropositionen på flera olika orter runt om i landet av flera statsråd.

Kontakta respektive presskontakt för närmare uppgifter.

Borlänge

Ardalan Shekarabi, civilminister

Presskontakt Alejandro Firpo 072-585 80 75

Borås

Biblioteket, Kulturhuset

Annika Strandhäll, socialförsäkringsminister

Presskontakt Sanna Fransson 072-539 24 49

Eskilstuna

Eskilstuna ABF, Kungsgatan kl 13.30

Kristina Persson, minister för strategi- och framtidsfrågor  
samt nordiskt samarbete

Presskontakt Anne Ekberg 072-542 69 40

Gävle

Future Position X i Teknikparken kl 14.00

Morgan Johansson, justitie- och migrationsminister

Presskontakt Tora Heckscher 072-212 62 64

Göteborg

Centralhuset Konferens, Nils Ericsonplatsen 4, kl. 14.45  
Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister, biträdande  
finansminister

Presskontakt Anna Söderström, 072-532 17 13

Isabella Lövin, biståndsminister

Presskontakt Catarina Axelsson, 070-810 47 95

Halmstad

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Presskontakt Sofie Rudh 072-545 74 21

Helsingborg

Arbetsförmedlingen, Södergatan 39

Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Presskontakt Joanna Abrahamsson 072-543 84 89

Jönköping

Sven Erik Bucht, landsbygdsminister

Presskontakt Sam Assadi 070-583 36 48

Luleå, Piteå

Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister

Presskontakt Juan-Pablo Roa 072-249 47 20

Norrköping

Campus Norrköping kl 14

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Presskontakt Mikael Sundesten 070-585 55 98

Skövde

Scandic Billingen kl. 13.45

Ylva Johansson, arbetsmarknadsminister

Pressekreterare Natalie Sial 072-520 54 49

Umeå

Anna Johansson, infrastrukturminister

Pressekreterare Kristian Brangefeldt 072-543 95 89

Uppsala

Vaksalaskolan, Vaksala Torg kl. 15.00

Gustav Fridolin, utbildningsminister

Presskontakt Sandra Ahlstrand 072-219 19 77

Mehmet Kaplan, bostads- och stadsutvecklingsminister  
Presskontakt Hannes Mård 070-208 94 43

Västerås

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister  
Pressekreterare Ann Wolgers, 072-543 87 07

Växjö

Linnéuniversitetet kl 13.30  
Anders Ygeman, inrikesminister  
Pressekreterare Fredrik Persson 072-214 10 58

Örebro

Åsa Romson, klimat- och miljöminister, vice statsminister  
Presskontakt Clara Lindgren 072-545 21 13  
Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister  
Presskontakt Emma Rung 070-235 32 36



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anders Lönn ny statssekreterare i Utbildningsdepartementet

Publicerad 09 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Anders Lönn till statssekreterare på Utbildningsdepartementet hos Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Anders Lönn är född 1969 och kommer närmast från uppdrag som generalsekreterare för Mälardalsrådet. Han har tidigare arbetat som kanslichef hos Socialdemokraterna i Stockholms läns landsting. Anders Lönn tillträder med omedelbar verkan.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal av Helene Hellmark Knutsson vid Ewora International Women's Day Award 2018 i Lissabon

Publicerad 28 maj 2018

Lissabon, 25 maj 2018. Det talade ordet gäller.

Dear Minister Manuel Heitor, dear Professor Gulsun Saglamer, ladies and gentlemen!

I am honoured to be here today to receive the first EWORA International Women's Day Award 2018 on behalf of the Government of Sweden. I had the opportunity to attend the EWORA conference in Brussels last year.

Today, I am delighted to be back among so many women and men who are determined keep these important issues on the agenda. The power and energy in this room is incredible.

\*\*\*

Sweden's government is a feminist government.

And with that statement comes a commitment to promote gender equality through all government policy and in our allocation of resources. But also, I find it important to set a positive example, to constantly question the lack of gender based equality. And to recognize when there is room for the improvement.

And for me as Minister for higher education and research this is at the very centre of my political ambition.

\*\*\*



Since I believe that actions speak louder than words, I will tell you about some of the reforms we have made in Sweden for higher education and research.

In the beginning of my term, I appointed an expert group for gender equality in higher education. With people from different parts of society, including academia. It has been very important for the reforms we have done.

\*\*\*

One policy that lies at the heart of our work is our strategy of gender mainstreaming. This is absolutely crucial to create real change. The strategy is a way of ensuring that all policy has a gender equality perspective and analysis.

In 2016, the Government tasked all public-sector universities and university colleges to make a plan for gender mainstreaming. This can include for example equal opportunities regarding research careers and combating gender-based study choices.

And this year, they have been tasked with presenting how they take account of gender equality when distributing research funding.

And in our research policy bill, Collaboration for knowledge, we introduced several measures for increased gender equality.

Several of the agencies that allocate funding to research and development has also been given instructions about gender mainstreaming and promoting gender equality in their research funding.

And our Swedish Research Council has been tasked with distributing funding to research with a clear equality perspective.

\*\*\*

We have worked to improve conditions for young researchers and make career paths more clearly defined to promote mobility. Career development positions should become more uniform and be advertised in open competition at national level – and if possible at international level.

Your chance of getting a position should be based on merits – not on who you know.

We believe that providing clear and equal opportunities is important to be able to achieve gender equality within the field of research.

\*\*\*

For me, gender equality is also a question about quality. For research and education to attract and get the best competence – we need to break down barriers constructed of old, non-equal thinking.

\*\*\*

But we still have long way to go. The share of female professors in Sweden is still only 27 percent. Despite the fact that more women than men attend and graduate from higher education (and it's been like that, from the seventies).

And this is despite that Sweden is world leading when it comes to the participation of women at the Swedish labour market.

So, our government has stated that 50 per cent of newly recruited professors should be women by 2030 at the latest. And then we have set targets for each state university and university college regarding the proportion of women among newly recruited professors.

\*\*\*

And last year, as we all know something very important happened in Sweden and many other countries in the world – the #metoo-movement. We could read terrible stories from the world of academia. Including testimonies of women leaving the academic world due to sexual harassment. This is unacceptable.

But the #metoo-movement in Sweden also gave me hope. The power of the Swedish movement shows a strength and maturity of our society that makes it possible to highlight this problem. And now we that have the power of decision-making needs to act.

Now, our government has given our Swedish Council for Higher Education the task to show what higher education institutions needs to do to prevent sexual harassment and handle it.

And all public-sector universities and university colleges have also been commissioned to show their prevention and promotion efforts to counteract sexual harassment.

\*\*\*

As I see it there is no alternative to having a feminist government.  
Achieving a society where women and men have the same possibilities to shape society and their own lives is one of our greatest challenges.  
It's a question of human rights for all, a matter of non-discrimination and of democracy.

\*\*\*

Finally, thank you again for awarding the Swedish government with this price. Recognizing our work and highlighting the importance of gender equality.

I will continue to follow the important work of EWORA and our mutual efforts for gender equality.

Together we can change academia and our societies to the better!

Thank you!



Regeringskansliet

Tal

# Anförande av Helene Hellmark Knutsson vid Meeting of Nordic Higher Arts Educations

Publicerad 18 april 2018

Helene Hellmark Knutssons tal vid möte för konstnärliga högskolor i Norden, Stockholm den 18 april 2018. Det talade ordet gäller.

Thank you for the opportunity to say a few words about Nordic collaboration in education and research.

As you know, Sweden holds the Presidency of the Nordic Council of Ministers in 2018. During our Presidency, Sweden wishes to work for an inclusive, sustainable and innovative Nordic region. A Nordic region that is both secure and open. Based on our Nordic model with three pillars: an economic policy focused on full employment, a universal and generous welfare system, and an organized labor market.

In achieving those goals, education and research have a crucial part to play. Education and research represent hope for the future. To enable individuals and societies to develop, education must be inclusive and accessible to all. The education we provide must be sustainable, but also capable of responding to the changes taking place in society.

And research is one of the areas that need to be most innovative and dynamic of all, to offer answers to the major challenges which our societies face and which we share across the Nordic countries.

At the present time we face a troubled world and major challenges to our societies. Fake news and disinformation travel fast and contribute towards distrust, insecurity and tensions.

In many parts of the world we see challenges to the fundamental values of higher education, such as academic freedom and institutional autonomy. We have had reports about universities being closed based on political conflict, and universities facing new legislation aiming to stop their operations.

In the Nordic countries, we share a belief in academic freedom and institutional autonomy. This is important to highlight and work for in times like these, when such fundamental values are threatened elsewhere.

As countries, we have seen how the expansion of our education sectors has helped transform our societies into knowledge economies. However, to us higher education is not merely about providing instrumental skills. It is also about promoting fundamental values.

Arts education and artistic research – the areas which you represent – have a crucial role to play in this context. Art and culture are integral to vibrant, democratic societies and can act as counterforces against undemocratic tendencies.

The education and research that you provide, can help build strong, democratic societies inhabited by curiosity driven and critically reflecting men and women.

In times like these, it is more important than ever to continue to invest in Nordic cooperation. The similarities between us are greater than the differences, and working together on issues we are agreed on gives us an even stronger voice than we would each have on our own. Nordic co-operation is also something that our students and citizens appreciate, an appreciation we must safeguard.

During the Swedish Presidency of the Nordic Council, two topics dominate. Both are considered crucial to the future and are discussed at the Council of Ministers for Education and Research (MR-U). The first is our common Nordic research policy, the second is the future of Nordic co-operation in education. I will say a few words about each of these topics.

About research policy co-operation, this is one of the most extensive and oldest areas of collaboration within the Nordic Council of Ministers. The aims of this co-operation are to help the Nordic region develop into a leading knowledge region. And for the research undertaken to promote the advances in knowledge that are fundamental to the development of society,

and policymaking, across a wide range of fields and sectors.

Most Nordic Council of Ministers research initiatives are channeled through NordForsk, which primarily is a platform for collaboration between national research funding agencies. During its Presidency, Sweden has set out to further clarify the role of NordForsk and further develop its work in terms. For example, of Nordic added value, improved collaboration and a greater focus on quality.

When it comes to education, the Swedish Presidency is focused on the agenda for future cooperation. The work that we are now undertaking builds on a report from 2017 by a High Level Group appointed by the Nordic Council of Ministers to carry out a strategic review. The report provides recommendations on how future Nordic co-operation in education could be strengthened and renewed. During the Swedish Presidency, the ambition is that, based on the High Level Group's report, it will be possible to adopt clear guidelines and priorities for further work by the Council of Ministers on educational issues in the coming years.

Both topics – strengthening our common Nordic research policy and setting out the agenda for our future collaboration in education – will be important in many respects. Nordic collaboration in research can provide real added value to the work that is undertaken in each of our countries. This probably holds true not least in a developing field such as yours. And I note that you have embarked on a number of joint Nordic actions such as a new research journal.

Nordic collaboration in education not only gives the individual student an opportunity to take part in high quality education in a neighbouring country – it also strengthens development in our home institutions. I am sure that this is something that you are highly aware of in your field. I note, for example, that there are dynamic and ambitious Nordic networks under the Nordplus umbrella, in the fields of fine art and music pedagogy and many others.

The Nordic countries are region in the far north. We need to draw on our joint knowledge and skills, research and innovative capacity. We also need to build on our common understanding and fundamental values.

It is by working together, that we can achieve a Nordic region that is secure, strong and open. Based on our successful Nordic model.

Let us continue this joint venture, with the goal to secure the Nordic region as a strong, sustainable and innovative knowledge region.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Anförande av Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Swedish American Life Science Summit, 12 april 2018, House of Sweden.

Publicerad 13 april 2018

Washington, 12 april 2018. Det talade ordet gäller.

Honourable guests, ladies and gentlemen! It is a great pleasure and a privilege to be here today. I would specifically give my thanks to Barbro Enhbom and the Swedish American Life Science Summit for inviting me here today.

\*\*\*

As the Minister for Higher Education and Research in Sweden, one of my top priorities is to enable excellent research and innovation. And I firmly believe that through collaboration between our countries – we can further strengthen the Life -Science sector.

The Swedish government is strongly committed to supporting continued rapid development in the life science sector, benefiting the whole society. And we welcome and value our relationship with the US in this endeavour.

\*\*\*

While many countries decrease their investments in research and development, Sweden has chosen a different path. The government's research and innovation bill contains an increase of 300 million Euros of



government funding over the next few years.

One of the top priorities in the research bill is life science. Sweden is a major player on the life science arena, offering a thriving life science environment which is technology-driven and characterised by close collaboration between academia, health care, industry and patient organisations.

As a logical consequence of this, life science is a dominating line of business and a cornerstone of the Swedish economy. Supporting research, innovation and co-creation in the life science sector has been a long-standing strategic priority of the Swedish government.

\*\*\*

The threats to human health are escalating rapidly across the globe, rendering human health a major global challenge. Accordingly, in 2015, our National Innovation Council, which is chaired by our Prime Minister Stefan Löfven, launched a strategic programme in life science to further accelerate progress in research and innovation, and promote co-creation involving all major stakeholders.

Further, in February 2018, an Office for Life Science was established in the Government Offices, a first assignment of which is to develop a national strategy for life science.

However, there is so much more to be done. The process of turning research results into clinical practice is of uttermost importance. If new knowledge is not converted into new treatments and other innovative solutions, patient benefit will be lost. Efforts must be made to speed up this transformation and make it easier for researchers, industry and healthcare to join forces.

Clinical studies Sweden is one such effort. It is a national infrastructure that supports and optimizes conditions for conducting clinical trials. The aim is to make it easier – both for academic researchers and for companies – to do high-quality clinical trials in Sweden.

To further strengthen life science in Sweden, the Government has made other several efforts during recent years and I would like to mention a few examples.

The area of biological pharmaceuticals is a Swedish priority. Sweden has the chance to position itself as one of the leading countries for the development and production of biological drugs. Broad efforts have been made within the

area, including a national research programme for protein research, method development and production of biological pharmaceuticals.

In parallel with the Government's initiative, the Wallenberg Center for Protein Research has been established. The center is run by three universities, (The Royal Academy of Technology, Uppsala University and Chalmers), in collaboration, with main funding from Knut and Alice Wallenberg Foundation. AstraZeneca and the Novo Nordisk Fund also contributes financially to the Center's operations.

The total investment is close to 100 million Euros and is a brilliant example of the kind and level of resources that can be raised when government and private actors work together.

To further strengthen this field, a test center for industrial scale-up of the production of biological pharmaceuticals will be launched this summer. The center is a joint venture between the Government and GE Healthcare.

\*\*\*

The Government also promotes the start and scale-up of new companies in the life science sector. In 2016, the Swedish Parliament gave Government the mandate to launch an investment company.

Starting in 2017, Saminvest Incorporated, with a capital of SEK 5 billion, is entrusted with the task of capitalizing new venture capital funds that are expected to vitalize the Swedish venture capital market. Experience so far indicates that there is a major interest from the life science sector.

A further initiative that is currently being considered includes prolongation of the period of tax reduction available to international experts who are recruited to Sweden as well as provision of options to personnel as a means of attracting and retaining key competences in Small and medium enterprises.

\*\*\*

I would like to mention something about the digitalisation revolution in life science. Digitalisation has been a prerequisite for efficient handling of 'big data' arising from the new technologies and will continue to speed up progress in life science and clinical medicine.

Here, Sweden has competitive advantages. Our public health care system, along with the personal identification numbers introduced in 1947, has made

generation of unique, comprehensive patient registers and functional biobanks possible.

Sweden's patient registries can provide data from ongoing patient care ("real world data"), including diagnoses, use of drugs and medical devices, compliance with prescribed treatments, and follow-up of outcomes on a large population scale. Combining the use of registries with biobanks paves the way for more in-depth studies on, for example, genetic factors and biomarkers.

The Swedish government has invested more than 150 million euros over the last 5 years, and work is under way to further enable the use of patient registries for research, development and follow-up.

\*\*\*

While the health threats and challenges have increased, new opportunities for prevention, diagnosis, treatment and cure have emerged in parallel. Major advances in areas such as genomics, molecular biology and protein science have revealed the specific causes of disease and, increasingly, offer possibilities for finding cures.

These new tools for identification of causal mechanisms of disease, on the level of individual molecules, and for production of drugs targeting specific molecular mechanisms have turned treatment tailored to the individual into a reality.

Lastly, I would like to mention that neither Sweden or the US can't do it alone. We need to strengthen our relationship further if we are to face our global health care challenges together. Only by building a strong knowledge-based society will we be able to take on the challenges ahead of us. And this can only be obtained by continuous efforts into research and innovation in both the US and Sweden.

Thank you very much for listening!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Anförande av Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid 2nd China Sweden Health Forum

Publicerad 20 juni 2017

Peking, 13 juni 2017. Det talade ordet gäller.

Excellencies, good morning! Thank you very much for the opportunity to speak here at the Second China Sweden Health Forum.

As our societies grow wealthier our populations also live longer and are exposed to new health challenges. Such as increased diabetes, cancer and respiratory diseases. The proportion of people with Non-Communicable Diseases continue to grow.

Therefore, our health care systems must deliver care of high quality, while at the same time being cost efficient. This is a challenge shared by Sweden and China.

I believe that international collaboration and pioneering research are crucial to find the most innovative and best solutions for this.

Working across borders to fight disease and conduct joint research with the aim to solve mutual problems is the way forward.

The 2nd Sweden-China Health Forum will provide an opportunity to discuss how different stakeholders can work together to improve care for people in Sweden and China. This is very promising.

One focus area for our government is health care and life science. And Health care and life science is also a prioritized area for Sweden in China.

Swedish health care companies contribute to the Chinese health care system, with research as well as innovative services and products.

A number of Swedish companies have together with Swedish authorities and academia created a platform in order to coordinate bilateral cooperation and to better understand what opportunities and challenges that exist in China within the life sciences and health care. We call this the Swedish Life Science and Health Care platform in China.

\*\*\*

Sweden is doing well as a research and innovation nation, and our aim is to continue to be one of the top countries in the world.

We invest heavily in R&D, devoting around 3.3 percent of our GDP to R&D in 2017.

As Minister for Higher Education and Research in Sweden, one of my goals is to enable excellent research and innovation in the public sector – in close collaboration with the business sector.

Collaboration between universities, industry and the public sector is one of the cornerstones of the Swedish innovation system. Through this collaboration we are able to create mutual learning experiences.

Our research and innovation bill, which recently passed parliament, has a long-term perspective. It will define Sweden's research policy for the upcoming 10 years. It contains an increase of 300 million Euro of government funding to R&D over the next four years.

The name of the bill, Collaboration for knowledge, also underlines the Swedish politics in this area. Collaboration with all relevant players in society is essential for achieving greater societal impact.

Some of the societal challenges pointed out by the Swedish Government – climate, health, sustainable societies and digitalisation – are global. To address these challenges we will all, globally, benefit from strong research collaboration.

\*\*\*

International exchange is vital to strengthen the quality of higher education and research, but also to promote understanding between countries. Mobility at all levels should be stimulated as well as exchange of best practice and mutual learning.

Our government has appointed a special commissioner to lead an official government inquiry into how Swedish research and higher education may be further internationalised.

\*\*\*

I wish to mention that Sweden and China already have ongoing research collaborations at many levels.

For instance, within the antimicrobial resistance, AMR-area, China and Sweden have joined forces and established a joint research programme funded by the Swedish Research Council and the Natural Science Foundation in China (NSFC).

"Framework grants" in antimicrobial resistance have been awarded at several occasions.

The NSFC and the Swedish Research Council, are also funding Swedish-Chinese collaborative research within natural sciences and medical sciences. This programme has a long term perspective.

\*\*\*

I also want to say some words about the Swedish health care system. It is regularly ranked at or near the top of most comparative analyses of international health care systems.

One of the main features of the Swedish health care system is its universal coverage. The system ensures that all residents have equal access to health care services. And it is to a large extent publicly funded.

Now, we must ensure that modern health care can be available not just to us, but to our children and their children in the future. For this, we need more research and new solutions.

\*\*\*

So this is just the beginning. It is now imperative to maintain momentum, advance our positions and build capacities in order to meet our commitments.

And to do it together in international collaboration.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal av Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid The 5th European Women Rectors Conference

Publicerad 19 juni 2017

Bryssel den 29 maj 2017. Det talade ordet gäller.

Dear participants, dear rector Ullenius, ladies and gentlemen.  
I'm very glad to be here today at the 5th EWORA conference. It really gives me inspiration that so many bright women and men are here to push these issues forward.

For me, the issue on the agenda here today is at the very centre of my political ambition as Minister for higher education and research in Sweden.

We are here to discuss and to raise awareness of the under representation of women in leadership positions within academia. The need of discussing these issues is still very relevant all over Europe.

\*\*\*

Sweden has the world's first feminist government. And this is not empty words, it implies real obligations.

That means that gender equality is high on our agenda in every field and that gender equality must be central to all decision-making and allocation of resources.

For the Swedish government, the goal of gender equality policy is that women and men shall have the same power to shape society as well as their own lives. This broader perspective is important to keep in mind as academia is not an isolated area from the rest of society. We need to work with these issues in society as a whole and at the same time focus on specific solutions

in areas such as the academic world.

And maybe it is even more important that the academic world, that has such immense importance for growth, democracy and knowledge, carries the values of openness and equal opportunity.

\*\*\*

Swedish governments have worked with these issues throughout a number of years. But we still have a long way to go.

For example, the share of female professors today in Sweden is 27 %. This is despite the fact that more women than men attend and graduate from higher education, and that it has been this way since the 1970's. And this is despite that Sweden is world leading when it comes to the participation of women at the Swedish labour market.

Statistics of employees at universities in Sweden give the appearance that there is an even gender spread. But if you dig a little deeper, the numbers shows that the women are first and foremost employed as administrative staff. Women and men are also to a large extent studying different subjects at all levels. This leads to a labour market that reinforces gender segregation.

\*\*\*

The same picture can be seen in the whole of Europe. From the report SHE FIGURES 2015 it can be read that women are increasingly under-represented as they move up the stages of an academic career. This is despite the significant progress in their level of education relative to men.

Another interesting fact is that the proportion of women among heads of higher education institutions in the EU is only 20 %. In scientific and administrative boards 28 % of the board members are women, and only 22 % are board leaders.

And the European Research Area Survey shows that 36 % of research performing organisations indicated that that they had introduced gender equality plans in 2013. This is not enough.

\*\*\*

These numbers show that we are not talking about a single Member State's challenges, but rather a European challenge. I'm very interested in what other Member States are doing to face these issues. I think that it is important that if you agree that this is a European challenge that we



exchange ideas and thoughts on how to combat this problem.

\*\*\*

For Sweden these challenges are countered by some key reforms: One policy that lies at the heart of our work is our strategy of gender mainstreaming. This is absolutely crucial to make change. The strategy is a way of ensuring that all policy making has a gender equality perspective and analysis.

The perspective is relevant in all policy areas, at all levels and all stages, by the actors normally involved in the policy-making process. Not least in academia.

That's why I'm glad to say that the Swedish government has included all the state universities and university colleges, into a programme that will strengthen their work with gender mainstreaming.

That's partly why this conference is so important. We need to remind ourselves as decision makers and the other actors working in various ways in the academic world of this holistic view. We need to do this until it gets integrated into every day thinking and policy making at local, national and European level.

There are targets set for each state university and university college regarding the proportion of women among newly recruited professors. And our government has stated that 50 per cent of newly recruited professors should be women by 2030 at the latest.

These are new ambitious goals. And some universities have already expressed their concern, about if they will be able to achieve this. But we need to drive development forward. And I'm convinced that it needs to be done and that it is possible!

\*\*\*

We are also trying to improve conditions for young researchers and make career paths more clearly defined to promote mobility. Career development positions should become more uniform and be advertised in open competition at national level and if it possible at international level. It should be about merits and not about who you know. Without attractive career paths where scientist are judged on the merits of their work, universities and university colleges will ultimately not be able to attract the right competence

to research.

\*\*\*

Finally: I want to remind us all that we need to change our perception of who the scientist is. If a child is asked to draw a scientist they often draw an older man. This is no accident. In popular culture – video games, books, and movies – professors and geniuses are often men. Being bombarded with these images will inevitably influence young girls and women to believe that pursuing a career within science are not for them.

This is why it is so important to speak about female role models within science at these events as well.

Let us do that and continue to fight the inequality within academia today. The world needs more science and science needs more women.

THE END



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal av Helene Hellmark Knutsson vid BIO-Europe spring 2016

Publicerad 04 april 2016 Uppdaterad 04 april 2016

Kistamässan, 4 april 2016 Det talade ordet gäller.

Mayor, honorable guests, ladies and gentlemen. It is a pleasure to see all of you here in Sweden, for this truly important event for life sciences in Europe.

As the Minister for Higher Education and Research, one of my goals is to enable excellent research and innovation in the public sector – in close collaboration with the business sector.

To do this, Sweden needs to build on its strengths, and one of them is life sciences. We have strong medical research, for instance in protein research and genomics, at world-leading universities and in industry. We also have a healthcare system that has always been very innovative and ahead of its time. There is a strong collaboration between the industry and academia, both in medtech and pharmaceuticals.

Moreover, we have a long tradition of strong universities and we are now increasing the number of students in all our universities all around the country. Through this, both research institutions and industry will find very high-skilled staff. It is the high level of skills in particular that has made our country very attractive to investors.

\*\*\*

The future of life science in Sweden is of high priority for the government. There are many reasons;

- The demands from the health sector are growing – especially since a larger proportion of the population are the elderly. We need to invest in

making life better and in making cures more efficient in the future.

- The life science industry is going through a change where the new ideas more often come from SMEs and universities than from Big pharma. The industry is therefore more and more dependent on collaborations with academia and health care providers.
- Also, Life science is one of Sweden's largest export areas after wood and paper. So it is of high importance for creating jobs and growth for our economy.

\*\*\*

I want to tell you about some of the initiatives the government is working with:

1: The Government has appointed an Innovation Council which is chaired by the Prime Minister. It has identified Life Science and digitalization as key sectors for Sweden.

Our aim now is to strengthen Sweden's position in research and development and improve our attractiveness for investments. And also to contribute to better health and help to tackle the health-related challenges we face as a society.

I also wish to highlight that the government will work with a long-term perspective on life sciences. We will address this area in the coming research policy bill that will define Sweden's research policy for the coming 10 years.

2: In order to strengthen Swedish Life Sciences cooperation is the key. I have appointed a national coordinator for life science with the task of stimulating cooperation between the academia, industry and the health care sector, Anders Lönnberg.

The government has also appointed an advisory board with representatives for each part of the sector to assist the coordinator in identifying obstacles, and through dialogue find solutions. The objective is to set priorities and an agenda for the life science sector to work with, and also to leave suggestions for further actions to the government.

3: The Government has identified that with Sweden's skills in protein research and development it is time to make an effort to make Sweden one of the leading regions for bio-production.

So, in December the government presented a national program for protein

research, method development and biologics production. It will extend over a period of eight years and the state funding will total SEK 320 million.

By this new program the Swedish government wishes to enhance the collaboration between the different sectors and make Sweden a stronger international player in the Life Science area. We strongly believe that Sweden has an unmet potential to become an attractive international platform for collaborators both in academia, the health sector and the industry.

Therefore, I am glad that we have had parallel investments by the Knut and Alice Wallenberg Foundation and AstraZeneca.

Together with the government, almost one billion Swedish crowns is invested in total. This shows the importance of common goals.

Portions of this national research program may also be linked to the important research infrastructures existing in Sweden, like the SciLifeLab, the European Spallation Source (ESS) and MAX IV. This creates opportunities for international partners and for creating cross-border cooperation.

\*\*\*

I would also like to invite you to these large infrastructures, which are open for collaboration. And I hope that we will see more collaboration between academic research and industry, all over Europe, in the future.

Sweden has a long tradition of research and innovation in the life science area. And I hope that we together with the rest of Europe can take it forward - for the benefit of our society.

So I wish you good luck the coming days!

Thank you!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Anförande vid konferensen Large Scale Research – Maximising the Potential of Renewed growth in Europe Infrastructures

Publicerad 23 november 2015 Uppdaterad 23 november 2015

Stanhope Hotel, Bryssel, 16 november 2015 Talade ordet gäller.

Dear fellow speakers, ladies and gentlemen,

It is a great privilege to be here today to listen and to discuss big-science investments in Europe. But first I would like to reflect on the acts of terror in Paris this Friday.

During the minute of silence earlier today, the whole EU mourned with the people of France – and our thoughts went to the victims and their families.

The dreadful acts of terrorism we have seen in Paris, and in Beirut only a few days earlier, are attacks upon democracy itself and our open society. They must and will be met with resolve. And in these times, the most important thing of all is to stand up for the values that guide us - democracy, freedom and equality between people. Terrorism cannot and will not shake these values.

Terrorism must be opposed. And we also need to tackle the underlying causes of terrorism, by taking a long-term approach. Here we need knowledge, research and international collaboration. Only then can we hope to understand and counteract the complex patterns that attract people to the path of terror.

Knowledge is important – with the right to education, but also increased knowledge of racism and terrorism. The Swedish Government has established an institute to help prevent extremism and terrorism, but also established a research program against racism.

There is also several examples of international collaboration – us being here today, the European Union itself, but also collaboration between member states in projects as the European Spallation Source and MAX IV are examples of.

I very much welcome the initiative taken by the organizers of this event to discuss the important question on how Europe can maximize the societal and economic impact of the investments made in research and specifically in Research Infrastructures.

As the minister for Higher Education and Research in Sweden, I will also take this opportunity to share some more general views and priorities of the Swedish research policy in the coming years.

Today, humanity faces several of its biggest societal challenges ever. Global warming, the rapid extinction of biological diversity, the need to create inclusive societies, ageing societies, public health and pandemics are but a few examples of the grand challenges we need to address.

The way politics, business and society can handle these challenges will strongly affect Europe's economy and society in the coming years. We cannot expect a single scientific or technical area to solve the problems. We need long-term support and investment in broad areas of research and education. This to provide for a sustainable development, economic growth and increased competitiveness for Europe.

Innovation is crucial for Europe's future and Research Infrastructures are a driving force behind it. Research Infrastructures are the most advanced tools for new discoveries and scientific breakthroughs and the pillars in the European Research Area (ERA). But they are also platforms for interdisciplinary research and for collaboration between research, education, industry and the society.

Ultimately, the potential of high-quality Research Infrastructures means that they can contribute to the successful realisation of the Europe 2020 strategy. Research Infrastructures will help to stimulate new ideas, new technologies and new talents. Something Europe will need to realise in the ambitious

programme of the Innovation Union.

Research Infrastructures can attract human capital and become important nodes for regional, national and international collaboration. But care must be taken to ensure they do not become isolated islands. Both public and private sectors need to collaborate to further increase the potential for societal impact, chain of patents, spin-off companies and industrial contracts.

Different countries and regions each have their own unique possibility to transform scientific results to economic growth. Smart Specialization is a good approach to achieve this. The meeting today has provided valuable input on how priorities and policies can be set to maximize the knowledge-based development and innovation ecosystem of a region.

Long-term stability and financial sustainability for construction and operation are key factors for a successful usage of Research Infrastructures.

We are proud to host two facilities in Sweden – the European Spallation Source (ESS) and MAX IV – which are expected to be world-leading in their respective field. Two facilities that will play an important role to help us tackle our big societal challenges.

Sweden has been committed to these two facilities over a long period of time and taken a big responsibility for their realisation. This has allowed the construction of both facilities to start without delays and for other countries to participate.

The recent start of construction of ESS shows that European countries, even in times of economic hardship, can collaborate and invest in the future and in the next generation of scientists.

Sweden is strongly committed to provide good operating conditions for ESS and MAX IV. In this work the role of the region is also important. A shared responsibility for the investment cost is needed and in Sweden the Region Skåne is co-financing both facilities. Regions are promoters for innovation and growth and are providers of the local infrastructure. Without strong regional support and political engagement there will be no fertile soil for the growing of a Research Infrastructure.

By using the possibilities given within the European Union we can build a stable foundation on which ESS can grow - not just nationally but also among all the member countries.



With the recent decision by the European Commission to grant ERIC status to ESS, a true joint European ownership is firmly established. We are very happy for this decision and for reaching this important milestone in the project. There is a solid governance structure in place allowing ESS Member Countries to contribute and guide the project and take a long-term responsibility.

Since the beginning of the 1980s, there is a tradition in Sweden to issue recurrent Government Bills on Research and Innovation, laying the foundation for the government's research policy in a 3-4 year period.

The next Government Bill is planned to lay out the strategies for the research policy until 2026, with a special focus on the period 2017-2020. It will mostly address research, but it will also highlight parts of higher education and innovation which is mutually beneficial.

We need a longer perspective to provide a long-term stability for research – and enable a higher risk taking. Therefore, the Swedish government has expressed its will to have a 10-year perspective of the next Government Bill. Some of the most important scientific discoveries come as a result of the unexpected. We must dare to invest in research for which there is a high-risk of failure but where the potential for new discoveries can be groundbreaking.

We need to stimulate the societal impact of research and create competitive environments where scientists, industry and other areas of the society can cooperate in an innovation system. This is an integral part of research policy and higher education and needs to be taken into consideration.

In Sweden, universities constitute an essential first part of the innovation value chain. But they need to have closer links to business and the public sector in order to find practical applications for new scientific discoveries.

The transfer of knowledge is central in an innovation system. In practice, it is often the individual researcher or student who carries key knowledge and competence. Therefore the mobility of students and researches plays an important role, as does the conditions for young scientists in order to make science careers attractive for young people.

The gap between higher education institutions and society needs to be minimised. In this area politics have an important role. We need to increase the incentives for universities to interact with society.

Therefore, we want to make it easier to shift careers and exchange positions between academia and the rest of society. By increasing the number of people with a science background we help to increase knowledge transfer and growth.

Sweden has the world's first Feminist Government. This affects all policy fields, including research and higher education. I believe that gender equality is essential for Sweden to become a truly prominent research nation. Gender equality is about using all talents and thereby increasing research quality. But it is also a question of democratic rights: that each and every citizen is given the opportunity to follow his or her dreams.

Gender equality needs to improve across the board. That is why I have appointed an Expert group to give advice on gender policy for higher education and research. We are also starting to Gender Integrate all our universities and to set new, ambitious, recruitment goals for gender balance among professors.

We have an ambition to provide more resources to universities. The increased interest from industry in taking advantage of basic research only comes with excellent quality of research. Basic science is as important as the more applied and it is the responsibility of the government to safe-guard this.

To quote the research policy advisor of President Obama: "Basic research is the seed corn for innovation".

For a small country like Sweden it is especially important to develop a national strategy for an effective use of ESS and MAX IV. The resources and efforts spent on these facilities are unique in the history of Swedish research policy.

ESS and MAX IV is a high priority for the Swedish Government. The Swedish Research Council has a special role in supporting the work on ESS/MAX IV and will present its first draft of a national strategy for these facilities in 2016.

Research Infrastructures need to support new user communities. The recruitment of new users of the facilities should be a part in the strategic plans for facilities like ESS and MAX IV. There are many research areas which could benefit from using the facilities, such as climate- and energy research and life science, but where the methods offered by the facilities are not the standard tools in their respective areas of research.

The co-location of facilities is another way of attracting new user groups and to further optimize the investments in Research Infrastructures. ESS and MAX IV will complement each other and offer opportunities beyond what each could accomplish alone. Before the end of the next decade researchers visiting Lund and Sweden, will have access to two state-of-the art experimental facilities. Facilities that could be host joint education, summer schools and perhaps a joint access and use of the facilities.

The universities are the strategic centers for securing the necessary competence to use and develop Research Infrastructures. Researchers at the facilities should get the opportunity to teach and perform research at the universities.

In facilities like ESS and MAX IV we are investing in the future. It is therefore important to attract the next generation of scientists which will be the future users of the facilities.

Finally, I would like to encourage you all to take advantage of the great potential facilities like ESS and MAX IV offer. The Swedish government welcomes a continued dialogue with the regions, the Member States and the European Commission how the use of Research Infrastructure can be more effective to tackle the Societal Challenges we face.

Europe's response to Societal Challenges in the fields of research and innovation is important and I look forward to continue the discussions on these topics in the framework of the Lund Revisited Conference in Sweden on December 4<sup>th</sup> this year.

Thank you!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal vid Science and Technology forum 2015

Publicerad 14 oktober 2015 Uppdaterad 14 oktober 2015

International Conference Center, Kyoto, Japan, 4 oktober 2015 Talade ordet gäller.

Dear fellow panellists, Prof. Wiesel, ladies and gentlemen

Sweden prides itself on being a knowledge society. Our global competitiveness depends on our ability to create, develop and make practical use of new scientific discoveries. In short: our capacity to innovate. We invest in knowledge and competence.

But innovation is not just about competitiveness and economic growth. As we consider the big challenges facing our societies today – climate change, inclusive societies, energy, health and ageing, just to mention a few – innovation is at the heart of our ability to find solutions that are economically, socially, and environmentally sustainable.

In Sweden, universities constitute an essential first part of the innovation value chain. But they need to have closer links to business and the public sector, in order to find practical applications for new scientific discoveries and to transfer knowledge and we also need to look more at students as central carriers of new ideas and knowledge.

And not every scientist should be forced into becoming an entrepreneur. There will always be scientists who come up with new ideas and produce excellent research, but for different reasons do not want to take their projects outside academia. That is why there needs to be ways in which their discoveries can be picked up by other actors in the innovation system.

About half the population in Sweden and the world is female. The Swedish

labour market has a high participation of women, 77 %. This is the main reason why Swedish employment and labour force participation long have been among the highest in the EU. But we still see big differences between women and men when choosing higher education and their possibilities to make a career in research and science.

In Sweden there are more women taking part in higher education than men and the study choices of students are seemingly gender-based. We need to take a long, hard look at our societies and ask ourselves: who gets to appear as scientific experts on TV and in newspapers? What is the gender portrayed for different professions that influences the choice of education? Who gets portrayed as smart and innovative in popular culture? Preconceptions about gender have deep roots and are hard to change. Here, academia has a vital role to play.

Since 1999 the number of Swedish female professors has increased from 12 to 25 %. This is good, but not good enough – especially as the increase has slowed down in the recent years. This means that research and education lose important competence due to fixed ideas and prejudice. Sweden has the world's first Feminist Government. This affects all policy fields, including research and higher education. I believe that gender equality is essential for Sweden to become a truly prominent research nation. But it is also a question of democratic rights: that each and every citizen is given the opportunity to follow his or her dreams. That no one is forced do away with their innermost ambitions.

Gender equality needs to improve across the board. That is why I have appointed an Expert group to give advice on gender policy for higher education and research. We are also starting to Gender Integrate all our universities and to set new, ambitious, recruitment goals for female professors.

Research grants must also be awarded in an equal way. Swedish research councils have equal success rates for men and for women. But the outcome of applications to the European Research Council gave us cause for concern. Sweden came out at the lower end with only 10 % of successful applicants being female. An important goal for us will be to make research funding gender equal.

Sweden is often described as one of the most equal countries in the world. Higher education is a democratic right, available free of charge to every citizen. And still participation in higher education remains highly determined

by your socio-economic background. If your parents have some sort of higher education, you are twice as likely to take part in higher education yourself, compared to those with parents who only finished secondary school. This is a huge flaw in our system.

In a modern country like Sweden, socio-economic background, gender, or disability cannot be allowed to determine a person's chances of getting a degree. Equal access to education is a democratic right. This is why I have put widening access and widening participation in higher education and research front and centre of my agenda as a minister. I have told our government agencies to step up their work on these issues, to identify successful examples and encourage the spreading of best practice among universities.

I look forward to your questions, and this opportunity to have a constructive discussion about the role of universities in creating more democratic, sustainable, and equitable societies in the future.

Thank you!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Inledningsanförande vid Association Of Space Explorers XXVIII Planetary Congress

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Konserthuset i Stockholm, 21 september 2015. Talade ordet gäller.

It's an honour to be here with you all today. In Sweden, and probably in your countries, the media headlines are normally about politicians, movie stars, musicians, company leaders and other celebrities

However, for a few weeks in 2006 and then again in 2009, all headlines were about a scientist, about Christer Fuglesang. This was when he twice visited the International Space Station.

It is quite rare to see a researcher being treated like a star - but that was the case when Christer returned to the earth and went on tours in Sweden.

Besides the obvious pleasure of meeting your colleagues, you are also on an important mission this week – to help spread the fascination of space to the public and especially to young people. Your visits to different schools are highly appreciated and will most definitely increase the students' interest in science.

Only three weeks ago, a proposal for a national space strategy was handed over to me after more than one year's work. I had the pleasure to present the work together with the investigator directly to the Prime Minister and several other government colleagues, companies and scientists - the National Innovation Board. They were very interested in how space can increase our knowledge and also improve conditions on earth.

The focus in this strategy is on having a holistic perspective on space activities in all sectors - not only space industry and research. It is important to ensure that the benefits for mankind - and for the societal needs and challenges are in focus.

We will soon ask other Swedish stakeholders for comments on this proposal. And I look forward to receiving these and to continue the discussion on how Sweden can strengthen its role in the global space community - and how to make the best use possible of space activities nationally and in international cooperation.

One thing that was recommended in the proposal was to develop the Swedish space base Esrange - situated above the Arctic circle – and it has a unique potential due to its isolated location and its space cluster. Esrange could be a European space port with capacity to launch small satellites into orbit, besides the existing European space port in French Guiana for heavier payloads. It is an interesting suggestion and we will consider it.

As we heard today, the space context is very international, and your presence here today is a proof of that. The International Space Station owns its success due to the international collaboration. The space can actually be seen as a successful peace project, and Sweden is dedicated to contribute to work in international organizations so that space will remain that way.

We just have one Earth, but up until now we have not been kind to it. Pollution, deforestation, over-fishing and other unsustainable activities have a severe toll on Earth, and the ongoing climate change is already causing changes in weather patterns and sea level rise. To understand what is happening and to be able to come up with efficient counter-measures, we need to monitor the development.

Earth observation satellites are crucial for this purpose. But also for tackling immediate crises like forest fires, flooding and other natural disasters. The Copernicus programme within the European Union and the European Space Agency will be vital for this monitoring - It shows the importance of international cooperation and long term planning and investments.

-

Every four years, The Swedish government drafts a National research and innovation strategy. We have recently started the work on the next one that will be ready next autumn. I see space as a driver for innovation, since the



extreme conditions in space demand innovative and efficient solutions. Many of these innovations will be useful also on earth.

And we have many things around us in our daily life that actually stem from space applications and products.

It is a privilege to have the opportunity to meet you.

I look forward to talking to you since I will be attending several parts of your programme this week. Your comments and advice on space issues and how Sweden can embrace it are appreciated. I encourage you to talk to my colleagues from my ministry since they will be around for most of today's program.

Once again, I want to welcome to Stockholm, and may you have a fantastic week here!

Thank you very much!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal vid Nordic Life Science Days 2015

Publicerad 09 september 2015 Uppdaterad 09 september 2015

Stockholm Waterfront, 9 september 2015. Talade ordet gäller.

Thank you for inviting me to this meeting. It is a great pleasure to participate in the forming of closer ties between Nordic academy and industry.

As a Minister for Higher Education and Research, one of my goals is to enable excellent research and innovation in the public sector in collaboration with the business sector.

I think it is crucial that our welfare is strong for our competitiveness and for our ability to tackle our grand challenges. For this, the government is convinced that in order to stay competitive Sweden must compete with knowledge, research and innovation, not low wages.

It is through the high quality of Nordic higher education and research, in this case life science, that we manage to satisfy the high-tech industry with qualified staff and knowledge - and attract investments in factories and in research and development from the industry.

The Nordic countries are an attractive area to conduct research in, both for individuals and for businesses. But to stay strong we need to attract talented young researchers to a career in science.

I believe that creating attractive research environments as well as providing good working conditions in terms of planned careers will strengthen our position in the world.

Therefore, the system for researchers' careers may need to be revised. In

Sweden we are currently looking into this.

Another thing that is necessary for our success is gender equality. If not all our talents are given the possibility to develop, we lose valuable competence. Therefore, the government wants to promote gender equality in science in general, and at universities and colleges in particular.

The Nordic countries have a long tradition of medical research of world class, successful large and small pharmaceutical companies, and a well-developed and well organized health care. Partnerships between academia, industry and health care have been very fruitful. They have led to significant innovations in the form of medicines and better treatments. The open collaboration and access to health care resources have been key factors for this success.

The Nordic countries have certain strengths which we could to a larger extent make use of and benefit from, not the least our life science companies. In the Nordic region we have collected medical information in registers for many years. They are gold mines for research. But our populations are small and the cohort sizes may not always be large enough. So to step up and compete we may need to increase the Nordic collaboration even more.

Expensive research infrastructure is another area where the Nordic countries already are working together. We would like to invite you to the large research infrastructure initiatives that we build now, ESS and Max IV and SciLifeLab, which are open for collaboration.

As for life science in Sweden, I want to tell you what initiatives we work with. The Government has appointed an Innovation Council which is chaired by the Prime Minister and which among a handful of areas has special focus on Life Science and digitalization.

I have, as the Minister for Higher Education and Research, the overall responsibility for the area of Life Science in the government. We have appointed a coordinator for the life science, Anders Lönnberg. His work involves giving the government suggestions for changes and improvements within the Swedish Life Science eco-system including the business sector, the academic sector and the health care sector.

The next year, the Swedish government will present a research bill with a long term perspective - as a step in strengthening research by providing long-

term conditions.

There are also a few relatively new Swedish programs that focus on clinical research that are relevant to the life science industry:

- National coordination of clinical trials, placed at the Research Council. It aims to facilitate and increase collaboration between industry, university and health care.
- A committee of the Swedish Research Council that distributes 100-150 million Swedish crowns per year in clinical treatment research.

I would like to see more collaboration between academic research and industry. It is important that publicly funded research is useful for society in many ways. This can be by providing highly educated people through higher education, by new scientific breakthroughs - but also through direct cooperation between scientists and companies.

In times when the pharmaceutical industry is transforming, it is important that the academic sector is available as a source for knowledge transfer to industry and as a place where industry can find world leading research in areas of interest for their research and development.

Life science is an area that has high priority for the Swedish government. There are many reasons;

- The demands from the health sector are growing – especially since a larger proportion of the population are the elderly
- The life science industry has gone through a tough change and is more and more dependent on collaborations with academic science and health care providers
- The technical development has made it possible for different disciplines to work together in a new way

Sweden and the Nordic countries have a long tradition of research and innovation in the life science area. Now I hope that we together can take it forward into the future.

Thank you very much!



Tal från Utbildningsdepartementet

# Anförande vid nationell hearing om ökad internationalisering för universitet och högskolor

Publicerad 23 juni 2015 Uppdaterad 23 juni 2015

17 juni 2015, Stockholm. Det talade ordet gäller.

Varmt välkomna till Utbildningsdepartementets nationella hearing om ökad internationalisering för universitet och högskolor. Jag är glad över att vi här idag kan påbörja denna process för att främja internationaliseringen vid universitet och högskolor. En fråga som hela tiden dyker upp när jag besöker lärosäten runt om i landet. Det är också verkligen glädjande att se hur många som är här. Det visar på att ni, liksom jag och regeringen, tycker att internationalisering är viktigt för att stärka svensk högre utbildning – och i förlängningen hela vårt samhälle.

Historiskt har Sverige valt en samhällsmodell som baseras på öppenhet mot omvärlden där vi tagit emot de människor som sökt sig till Sverige, ibland för att de vill arbeta och ibland för att de är på flykt. Detsamma gäller i ekonomin och i företagandet, där vi främjat fri handel över gränserna. Sett i backspeglarna har detta aktiva val tjänat Sverige väl. Vår öppenhet har gjort Sverige framgångsrikt. Vi har gått från att vara ett av Europas fattigaste länder till att vara ett av de rikaste. Här har öppenheten varit starkt bidragande. Vi har byggt en stark världsfärdsstat med konkurrenskraftiga företag som står sig väl i den globala ekonomin.

Men nu riskerar vi att halka efter. Många andra länder har byggt starka ekonomier och tagit stora kliv framåt när det gäller internationalisering av samhälle och näringsliv. Vi ser en ökad mobilitet och en ökad konkurrenskraft i fler länder och regioner än tidigare. Det är positivt, och det innebär i förlängningen att fler människor får tillgång till ett bättre liv. Men vägen framåt är inte att sluta sig. Och ska vi klara konkurrensen måste vi

dessutom investera i utbildning och forskning.

Vi lever i en tid när behoven av kunskap och kompetens ständigt ökar på arbetsmarknaden – och samtidigt ser vi en allt mer global och digitaliserad värld. Vi har allt fler samarbeten, affärsavtal, vänskapsband, och familjerelationer som sträcker sig över gränser och kontinenter. Vägen framåt är som sagt inte att sluta Sverige mot omvärlden, utan istället att ytterligare stärka Sverige genom att utveckla kunskapsutbytet med andra länder. I den utvecklingen har universitet och högskolor en central roll.

Sverige måste kunna hänga med. Och svensk högre utbildning och forskning måste hänga med. Det handlar om Sveriges konkurrenskraft, det handlar om en positiv utveckling av vårt samhälle och en öppenhet gentemot omvärlden. Utbyte av kunskap gynnar såväl individer som samhälle. Vi står inför globala utmaningar som kräver globala lösningar, till exempel när det gäller antibiotikaresistens och klimatet. Jag tror att ni tillhör dem som inte behöver övertygas om de positiva effekterna av internationalisering.

Regeringen ser behov av ett mer aktivt arbete. Sveriges tidigare strategi för internationalisering av högre utbildning men har ett antal år på nacken. Mycket har hänt. Från lärosäten, och även från andra myndigheter, hör vi att det finns ett behov av att få den uppdaterad. Nu inleder vi denna process med dialog med sektorn och andra intresserade aktörer för att lära oss mer om vad ni ser som behov, utmaningar och möjligheter.

Ni vet alla att antalet internationella studenter har minskat kraftigt sedan början på 2010-talet. Ni vet varför, införandet av studieavgifter för internationella studenter utanför EU. Jämfört med läsåret 2010-2011 har antalet nya inresande studenter minskat med 7 600 personer 2013-2014. Men vi tycker också det är för få svenska studenter och forskare ut över Sveriges gränser.

Vi ser också andra trender. Det sker bland annat en ökning av MOOCs, som erbjuds vid utländska såväl som vid svenska lärosäten. Digitaliseringen ökar, utbudet förändras och konkurrensen ökar. För att nämna några trender. Det finns så klart fler trender än så, och många av dem kommer att diskutera eller beröra idag.

Internationalisering inom högre utbildning har kanske inte varit det mest politiskt prioriterade det senaste decenniet. Internationalisering bidrar till att kvaliteten och relevansen i den högre utbildningen och forskningen ökar. Kunskapsutvecklingen sker bättre ju fler perspektiv som finns. Genom dialog

med andra och förståelse för internationella förhållanden kan vi dessutom möta gemensamma globala utmaningar och främja demokratiska värderingar. Det är en oerhört viktig fråga.

Vi vill att fler studenter ska komma hit till Sverige för att studera – men också att fler svenska studenter ska studera utomlands. Vi vill att lärosätenas personal, både forskare och andra medarbetare, ska ha möjlighet att tillbringa tid utomlands.

Och de forskare som kommer hit för att forska måste ses som en tillgång, de får inte stoppas av krångliga anställningsförfaranden eller av att de inte kan hitta bostad. Vi måste fråga oss om det är attraktivt att komma till Sverige som forskare idag? Rörlighet är till en nyckelfråga, men där måste vi också diskutera kvalitet i de utbyten som finns. Hur ser de ut? Var ska de bo? Hur tillvaratar vi erfarenheter och kompetenser på bästa sätt? Och det gäller även för de som flyr hit. Det måste ses som en tillgång att de har med sig utbildning och kompetens.

Vi kan också behöva diskutera förutsättningarna för att utländska lärosäten att etablera sig i Sverige, och jag vet också att svenska lärosäten vill etablera sig mer utomlands.

Som ni hör finns det flera aspekter av internationalisering som är intressanta att diskutera. Jag tror inte att det finns en åtgärd som kommer att öka internationalisering, utan att vi tillsammans måste diskutera hur vägen framåt ska se ut.

För att öka internationaliseringen behöver vi alla ta vårt ansvar – regering, lärosäten, fackförbund, arbetsgivare och resten av samhället. Rollfördelningen, vem som ska ansvara för vad, är också något vi kommer att behöva diskutera i dag och framöver.

Vi ska sätta Sverige på kartan, öka attraktiviteten och rörligheten. Vad jag vill inleda i dag är ett samtal om hur vi ytterligare kan främja internationaliseringen, och göra den internationella dimensionen till en naturlig del i all verksamhet vid universitet och högskolor.

För att nå målen måste vi fundera på vad som fungerar bra, och vad som kan stärkas? Vad fungerar mindre bra? Vilka verktyg vill ni ha? Vad önskar ni att från vi regeringshåll gör för att främja och stötta det arbete ni redan i dag utför?

Som jag redan har nämnt så är vårt samtal i dag bara startskottet på den här processen. Jag är nyfiken på vad ni har att framföra, och våra tjänstemän sitter redo att anteckna alla kloka kommentarer. Redan i höst kommer vi också att följa upp dagens samtal med regionala hearingar, den första i Umeå 23 september.

Jag hoppas att ni är redo att diskutera de här viktiga frågorna i dag – det är jag! Och vi ska börja genom att få några olika perspektiv på internationalisering. Jag ska lämna över till vår moderator som ska guida oss genom eftermiddagen. Och med detta vill jag återigen önska er varmt välkomna hit i dag.

Tack!





Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal vid seminarium om hur vi bryter den ojämställda akademien

Publicerad 03 juni 2015 Uppdaterad 03 juni 2015

3 juni 2015, Riksdagen, Stockholm Det talade ordet gäller.

Tack för möjligheten att få inleda det här seminariet om hur vi ska arbeta för att bryta den ojämställda akademien. Detta är en oerhört viktig fråga, både för både regeringen och den socialdemokratiska riksdagsgruppen.

Regeringen är en feministisk regering, och jämställdhet står högt på agendan inom alla områden. Inte minst när det kommer till högre utbildning och forskning. Och det får inte stanna med att vi säger det, vi måste också se till att få reella förändringar.

Högskolan är den största statliga verksamheten i Sverige sett till antalet anställda, och har cirka 400 000 studenter på heltid eller deltid. Vi ser också ett stort stöd för investeringar i forskning och utbildning hos vår befolkning. En så omfattande verksamhet måste ha ett aktivt och starkt jämställdhetsarbete – och ge lika möjligheter att forska och utbilda sig oavsett kön.

Men vi har ett stort problem i att högskolan inte är jämställd idag.

Bara 25 procent av professorerna är kvinnor. Andelen kvinnor bland professorer har de senaste tio åren visserligen ökat med en knapp procentenhet per år, från 16 till 25 procent. Men UKÄ:s siffror visar att ökningen av andelen kvinnor de senaste åren skett i långsammare takt än innan, med cirka 0,5 procentenheter. Vi ser också hela 77 procent kvinnor bland den administrativa personalen, medan som sagt endast 25 procent bland professorerna.

I går kom dessutom nya siffror i UKÄs årsrapport som belyser ojämställdheten. Där visade det sig att när det gäller medellönen bland forskande och undervisande personal på svenska lärosäten så har män högre lön än kvinnor – inom alla anställningskategorier.

På totalnivå är löneskillnaden 4–5 procent och skillnaden i medellön mellan kvinnor och män kan inte heller förklaras av åldersskillnader, eller av att kvinnor och män är verksamma inom olika ämnesområden.

Valet av ämnesområde skiljer sig också idag mellan kvinnor och män. Tydligast var skillnaden inom ämnesområdet vård och omsorg där 85 procent av helårsstudenterna var kvinnor och endast 15 procent var män år 2013. Inom ämnesområdet teknik var en tredjedel av helårsstudenterna kvinnor och två tredjedelar män samma år.

Vi har helt enkelt en ojämställd högskola - och jag anser att förändringarna mot ökad jämställdhet går alldeles för långsamt idag. Därför har regeringen initierat ett arbete för att öka jämställdheten.

\*\*\*

Vi ser också att ojämställdheten börjar tidigt.

Det finns tydliga könsnormer inbäddade i bilden av olika yrken. Det påverkar studieval, det känner ni nog alla väl till. Och dessa normer finns även när det gäller bilden av forskare. Bilden av dessa är alltför ofta är den av en äldre, upptagen vetenskapsman. Dessutom gärna ett geni av naturen. En i Leonardo Da Vinci-stuk som av naturen får spontana genialiska idéer istället för att jobba hårt.

För ett tag sedan läste jag också en intressant artikel som hänvisade till forskning om föreställningar om olika ämnen. Inom vissa områden, till exempel fysik och filosofi, har forskarna själva en uppfattning om att det krävs en medfödd briljans för att bli forskare. Tror ni det är mest män eller kvinnor som doktorerar inom detta? Det är män. Inom områden där forskarna själva menar att det är hårt arbete som lönar sig är dock fler av dem som doktorerar kvinnor.

Det finns flera frågor vi måste ställa oss. Vilka är det egentligen som får spridning på sina forskningsresultat? Vilka är det som syns i media som experter på olika frågor? Vilka är det som framställs som smarta och innovativa i populärkulturen?

Vi måste se till att kvinnor och män kan göra fria studieval från tidig ålder, som inte styrs av normer. Det arbetet behöver börja tidigt i skolan och sedan fortsätta när det gäller högskolan och undervisningen där. Det behöver därför ske ett aktivt arbete från lärosätenas sida för att få kvinnor och män att välja friare. Samhällets behov av att tillvarata den bästa kompetensen motverkas när könsbundna föreställningar styr studieval och utbildning.

Men det är självklart också en demokratifråga, och en fråga om att varje människa ska känna sig fri att göra olika val, och kunna följa den väg i livet som ter sig mest spännande och intressant.

\*\*\*

Som sagt, det här är svåra frågor, och vi måste jobba på många fronter.

Lärosätena själva har ett stort ansvar för att arbeta aktivt med jämställdhet, det är också reglerat i högskolelagen. Men självfallet är det här en fråga som regeringen kommer att följa. Vi kommer bland annat att diskutera med lärosätena om hur jämställdhetsintegrering vid universitet och högskolor kan utformas.

I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Det är en prioriterad fråga för regeringen och Statsministern nämnde redan i regeringsförklaringen att andelen kvinnliga professorer ska öka. Något som vi kommer arbeta med inför nästa forskningsproposition, som kommer hösten 2016, och när det gäller rekryteringsmålen.

En annan fråga handlar om fördelning av forskningsanslag, som statsministern också nämnde i regeringsförklaringen. Rapporten *Hans Excellens*, som ni nog känner till väl, är ett exempel på hur ojämställdhet påverkar olika aspekter av forskningen. Vi måste säkerställa genuskompetens vid bedömning av forskningsansökningar vid forskningsråden och Vinnova. Och vi vill se till att forskningsmedel fördelas jämställt. Vi ser det som problematiskt att kvinnor generellt får mindre anslag för sin forskning, förutom att vara en mindre grupp.

Vi behöver identifiera vad vi gör bra, och sprida goda exempel, och fundera på vad som ytterligare kan förbättras. Och även se till problematiken gällande vilka som ansöker och vilka som inte ansöker om forskningsmedel. Det är något vi från regeringens sida behöver följa.

Allt jag nämnt visar verkligen hur viktigt det är att lyckas med jämställdheten i alla led. Allt från att en forskarkarriär känns som en möjlig och attraktiv väg för fler, till att anslagen och uppmärksamheten tillfaller dem som faktiskt presterar bäst.

\*\*\*

Jag hoppas att det vid det här laget står klart att regeringen anser att ojämställdheten är något som vi med kraft behöver motverka.

Gällande hur det ska ske i forskningspolitiken finns flera vägar. Några har jag redan nämnt och ytterligare ett intressant område att titta närmare på är karriärvägarna i högskolan, något som skulle gynna både män och kvinnor.

Nu i vår har vi också aviserat en nationell expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan.

Nästa vecka sammanträder gruppen för första gången. Expertgruppen består av personer från olika delar av samhället som kommer vara en referensgrupp och bidra till att prioritera upp arbetet för att öka jämställdheten i högskolan. Gruppen kommer att komma med idéer och blir därmed bli ett viktigt verktyg till oss som regering i arbetet med underlag för att stärka jämställdheten i högskolan.

\*\*\*

Som jag nämnde tidigare så finns det flera skäl till varför jämställdhet är viktigt. Att alla kvinnor och män känner att de kan göra fria val, och varken möts av strukturella hinder eller hindrande attityder, är oerhört viktigt.

Men det är också en fråga om ta till vara de bästa talangerna. Om Sverige ska vara en framstående kunskaps- och forskningsnation krävs en mer jämställd akademi där detta sker.

Vi har alla att vinna på en ökad jämställdhet, och vi har alla ett ansvar att arbeta för det.

Så låt oss öka takten i jämställdhetsarbetet.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal inför invigning av Integrated Cardio Metabolic Centre (ICMC) (På engelska)

Publicerad 02 juni 2015 Uppdaterad 12 juni 2015

Karolinska Institutet (KI), 2 juni 2015. Talade ordet gäller.

Thank you for inviting me to this inauguration. It is a great pleasure to be here, and to participate in forming a better environment for Swedish research.

It is my mission as Minister for Higher Education and Research to enable the formation of excellent research environments. And this is one of those environments!

Karolinska institutet is one of the internationally most famous Swedish universities. I want to form a government policy that can help you maintain, and improve, your leading position in the world.

Our government is now in the process of forming the research policy for the coming decade. It will be presented in a bill to parliament next year.

And we want input from the scientific community in our work to produce this strategy. This process is now starting. We have invited all universities, university colleges, academies and research funding organizations to give us their input. We think it is important to have a broad discussion about research. That is why we also welcome input from companies and organizations.

I have also appointed an advisory council, Forskningsberedningen, consisting of renowned scientists from different fields, who will give their input to our

work.

Following the advice from the scientific community and other stakeholders, we will develop the details in the coming research bill to parliament which we plan to present in 2016.

**And I wish to mention a few priorities that the Swedish government has identified for our new research policy:**

Research needs to be viewed as a long-term activity. That is why the new research bill will include a **10-year perspective**.

**Basic funding** to universities and colleges will have priority. The portion of institutional funds needs to increase.

**Working conditions for young researchers** needs to improve – for research as a whole to thrive, but also to make sure the best young talents choose a carrier in science.

**For Sweden to be a prominent research nation academia needs to be more gender equal – this enables both men and women to realize their full potential.**

The connection between research and higher education should be strengthened. This is important to raise the quality of education, and to inspire the next generation of top researchers.

The Government's goal is also to make higher education **available and accessible all around Sweden**. The Government will also work to **increase the quality** of higher education.

The Karolinska institutet is a very international institution with many students, graduate students and scientists from all over the world. This is contributing to the high quality that research and education have at Karolinska. This very is positiv, since the government's ambition is to increase internationalization of higher education.

\*\*\*

Regarding ICMC, I think it is a unique cooperation between academic research and industry.

I would like to see more collaborations of this kind. It is important that

publicly funded research is useful for society in many ways. It can be that by providing highly educated people through higher education, by new scientific breakthroughs - but also by cooperation between scientists and companies.

In times when the pharmaceutical industry is transforming, it is important that the academic sector is available as a source for knowledge transfer to industry. And as a place where industry can find world leading research in areas of interest for their R&D.

Life science is an area that has high priority for the Swedish government. There are many reasons;

- The demands from the health sector are growing – especially since a larger proportion of the population are elderly
- The life science industry has gone through a tough change and is more and more dependent on collaborations with academic science and health care providers
- The technical development has made it possible for different disciplines to work together in new ways

There are also specific challenges that need to be addressed within life science.

There is a need for funding mechanisms that lead to increased quality of research and that will support existing research in the best possible way. But they also need to create opportunities for the development of new areas and innovative methods.

Life science research also requires advanced equipment and research facilities. Creating access to such top-class research infrastructure requires national coordination and financing.

Other important challenges are how to better integrate basic and clinical research and how to stimulate entrepreneurship and innovation as well as collaboration.

Recently, the Prime Minister has launched an Innovation Council to strengthen Sweden's competitiveness and one of their highlighted areas is life science. I am a member of the council, and so far we have had two inspiring and productive meetings.

To that end, we have also recently appointed a national coordinator for life science, Anders Lönnberg. The coordinator will support the government's life science work, including overseeing a group of experts from various areas of the life science sector. The input from this group will help the government to improve competitiveness. This can include initiatives such as research and development programs.

Sweden has a long tradition of research and innovation in the life science area. Now we are taking it forward.

The collaboration between Karolinska institutet and AstraZeneca today is very welcomed by the government and we wish you great success with you future work!





Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal vid konferens om arktis

Publicerad 20 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

Tal vid konferens om Arktis - House of Sweden, Washington D.C. 20 maj 2015 Det talade ordet gäller. Thank you for inviting me to participate in this inspiring Arctic event, at the beautiful House of Sweden.

It is a great pleasure to be here at this time - when our two countries are intensifying our collaboration in the Arctic. It is an area which is becoming more and more important. I believe that we need more of scientific cooperation to tackle the climate challenge and support the Arctic in the future.

Also, I wish to say that this event is very well timed now when the US is taking over the chairmanship of the Arctic Council.

\*\*\*

Sweden has research agreements with the countries we have identified as key nations in science and where we together can benefit from closer cooperation. None of these agreements are as active, and important, as the one with the United States of America.

It's no wonder this is the case - the US is the leading country in the world in most areas of science. Our science attaché back in 2001 actually made a study on US science that was suitably named "The envy of the world".

The American scientific community has no match in the world, not only by size, but also when it comes to quality and areas where science develops most rapidly.

Twenty years ago, more than 50 percent of Swedish scientific papers were written together with American partners. Now, only a third of Swedish

papers are written with USA. The total volume of our collaborations has not decreased, but our cooperation with other countries has increased - especially within Europe.

I think the same holds for the US. The US and European scientific lead is challenged. New large research nations are emerging, like China, South Korea and India. And they are increasing their scientific production very fast.

In general terms, their increased investments in science are good for the world. The more science we do globally the more knowledge is created for the next generation of citizens. We need it to overcome our great challenges. But it is also hard to remain at the top when other countries are joining us there. And I believe that we have unused opportunities for more teamwork between Swedish and American scientists.

Also, investments in science are more important now when many countries have an economic downturn and little growth. This is the time to expand our knowledge base with increased investments in higher education and in research.

Right now, our government is in the process to define our research policy for the coming decade. During the past six years research investments at our universities has increased with more than 35 percent - but the investments are not delivering the full potential outcome. My view is that we need to gather our strength strategically

And I wish to mention a few priorities that the Swedish government has identified for our new research policy:

Research needs to be viewed as a long-term activity. That is why the next research bill will include a 10-year perspective. It will make it possible for the research community and universities to act more strategically.

Basic funding to universities and colleges will have priority. The fraction of institutional funds needs to increase. It is important for the ability to invest in new projects which – even if the outcome might be uncertain – have the potential of giving rise to breakthrough scientific discoveries.

Recruitment of young scientists must be improved in order to make sure the best young talents choose to stay in science. Now, young scientists can go for years on short term employment not knowing if they will be able to get tenured. This discourages many of the best talents and that must change.

This is also important for global collaboration and mobility. In this matter, we are looking into the US system - with tenure track and tenured positions as a possible model to build upon.

For Sweden to be a prominent research nation - academia needs to be more gender equal as this enables both men and women to realize their full potential. Since 1999 the number of female professors has increased from 12 to 25 %. Good, but not good enough. Therefore, we will work for an increase in the number of female professors. Also, our research funds must be awarded in an equal way.

The connection between research and higher education needs to be strengthened. This is important to raise the quality of education and to inspire the next generation of top researchers.

More priorities will come. And I believe that by the right investments in science, we can solve many of our problems and meet the climate challenge.

\*\*\*

We will continue to build strategic alliances in science cooperation. Our most important partner is, naturally, the US.

There is no other place where the best scientists of the world can come and get such opportunities to develop their ideas. It is no wonder that American scientists are awarded the most Nobel prizes. It is also noticeable that many of the laureates have their background from other countries and were once in their youth given the opportunities to settle as scientists at American universities. This shows the importance of international mobility - and of creating good working conditions for scientists.

\*\*\*

The agreement between the US and Sweden was signed in 2006. It has been a very active cooperation during the past almost 10 years. The first two years the US embassy in Stockholm and in particular the ambassador (Michael Wood) was the main driver with the (OBT) cooperation on renewable fuels. This resulted in an important deal (between DoE and our energy agency).

At the same time, another agreement was signed between our ministry of defence and department of homeland security on security issues. Both have been very successful. In addition to those two, we have also a number of collaborations between our funding organisations. All originating from the overarching agreement.

My participation in this event is based on the discussion between our countries on a closer cooperation in Arctic research using the Swedish research vessel and ice breaker Oden. This is in good alignment with our priority on polar research.

We are increasing the funding for the polar secretariat directed at Oden so that we will be able to have yearly, or bi-annually, expeditions to the Arctic together with American scientists.

I am pleased that we now once again come together on Oden. We start with a joint expedition already in the coming summer 2015, with a follow up in 2017.

By joining forces our investments will bring us further. Funding from one of us might bring us to the Arctic ice front. But with funding from both our countries - we can spend more time doing research on location. And this matters.

In addition, the time our scientists spend together will open up opportunities to develop new projects and strengthen ties. By bringing scientists together, new unexpected science will develop.

Oden is a key to the Swedish high priority on polar research. No other vessel has this ice breaking capability together with scientific laboratories and equipment of the highest calibre. We hope it will serve us for at least another decade. But to be competitive in the long term, we must also look beyond the lifetime of Oden.

Our government will in the coming year initiate a study on the next generation polar research vessel - with the aim of having a new ship in operation from around 2030.

The outcome of the discussions during these days is one way for us to understand the need for the coming years, with Oden and beyond – and it opens up the possibility for long-term cooperation in polar research.

The first step is taken already this year with the agreement today between NSF and our Polar secretariat on a joint expedition this coming summer. Let us now continue the work together for the Arctic.

\*\*\*



Tal från Utbildningsdepartementet

# Genus och jämställdhet i forskningsfinansiering och -beredning

Publicerad 23 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Seminarieret *Fördelning eller förfördelning?*, Stockholm 23 april 2015 Jag vill börja med att tacka för inbjudan att komma hit och tala om jämställdhet i forskningspolitiken. Regeringen är en feministisk regering, och jämställdhet står högt på agendan inom alla områden. Så även forskningen.

Jag vill börja med att tacka för inbjudan att komma hit och tala om jämställdhet i forskningspolitiken. Regeringen är en feministisk regering, och jämställdhet står högt på agendan inom alla områden. Så även forskningen.

Vi vet att forskningen inte är jämställd i dag. Vi vet också att ojämställdhet ofta cementeras tidigt i livet. I höstas spred sig i sociala medier en historia om Amanda, 7 år gammal. När hon och henne mamma hade sagostund hade de läst om en man som uppfann saker. Amanda tyckte att det verkade vara ett spännande jobb, och hon sa till sin mamma att det var synd att bara killar kunde ha ett sådant jobb. Professor var det ju bara killar som kunde bli, trodde Amanda.

Redan som sjuåring tror alltså en flicka att hon inte kan bli professor på grund av sitt kön. Det är riktigt sorgligt.

Just fallet med Amanda knyter an till vilka det är som syns i samband med forskning. Vilka är det som får spridning på sina forskningsresultat? Vilka är det som syns i media som experter på olika frågor? Vilka är det som framställs som smarta och innovativa i populärkulturen? Vad är bilden av en

forskare? Är det en äldre man i vit rock? Här finns det utmaningar att jobba med för att se till att det som syns utåt också speglar verkligheten. Men självklart finns det utmaningar också på ett djupare plan. Även om vi är på rätt väg ser verkligheten inte heller ut som vi önskar att den skulle göra.

Ni som sitter här är väl medvetna om hur statistiken ser ut. Andelen kvinnor bland professorer har de senaste tio åren ökat med en knapp procentenhet per år, från 16 till 25 procent. UKÄ:s allra senaste siffror visar dock att ökningen av andelen kvinnor de senaste åren skett i långsammare takt än innan, med 0,4 respektive 0,6 procentenheter.

Det står klart att vi har ett problem. Det går helt enkelt för långsamt. Om Sverige ska vara en framstående forskningsnation krävs en mer jämställd akademi, där såväl kvinnors som mäns kompetens tas till vara. Allt annat är ett stort slöseri.

Men ojämställdheten börjar som sagt tidigare än i forskarkarriären. Vi behöver se till att kvinnor och män kan göra fria studieval, som inte styrs av normer. Det arbetet behöver börja tidigt, och har att göra med att vi ska ha en likvärdig skola för alla elever.

Det behöver också ske ett aktivt arbete från lärosätenas sida för att få kvinnor och män att välja friare. Samhällets behov av att tillvarata den bästa kompetensen motverkas när könsbundna föreställningar styr studieval och utbildning. Men det är självklart också en fråga om att varje människa ska känna sig fri att göra olika val, och kunna följa den väg i livet som ter sig mest spännande och intressant.

Jag och regeringen har aviserat att breddad rekrytering är tillbaka på den politiska dagordningen. Det handlar till exempel om social bakgrund, men också om bland annat kön. Olika utbildningar har olika utmaningar. Jag är övertygad om att fler kvinnor kan känna att teknik är intressant för dem, liksom att fler män kan känna att sjuksköterskeutbildningen är ett yrke de vill satsa på.

Det här är komplexa och svåra frågor, men för en feministisk regering som vår måste ambitionerna för jämställdheten ligga högt.

Lärosätena har ett stort ansvar för att arbeta aktivt med jämställdhet, det är också reglerat i högskolelagen. Men självfallet är det här en fråga som regeringen kommer att följa. Vi kommer bland annat att föra en dialog med lärosätena om hur jämställdhetsintegrering vid universitet och högskolor ska utformas.

I den svenska högskolan ska kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär. Det är en prioriterad fråga för regeringen. Statsministern nämnde redan i regeringsförklaringen att andelen kvinnliga professorer ska öka.

En annan fråga handlar om fördelning av forskningsanslag, som statsministern också nämnde i regeringsförklaringen. Rapporten Hans Excellens är ju välbekant för er som är här i dag. Det är ytterligare ett exempel på hur ojämställdhet påverkar olika aspekter av forskningen. Regeringen vill säkerställa genuskompetens vid bedömning av forskningsansökningar till forskningsråden och Vinnova. Och vi vill se till att forskningsmedel fördelas jämställt. Här har både lärosäten och råd ett stort ansvar.

Vi kommer därför att ha en fortsatt dialog med universitet och högskolor, råden och Vinnova hur jämställdheten i forskningen ska stärkas.

Jag har sett att Vetenskapsrådet nyligen släppte en rapport där de bland annat analyserar hur de arbetat med jämställdhet i beredningen av forskningsansökningar. Resultatet visar att det utförs gediget arbete på området, men också att det finns ytterligare förbättringspotential. Det är bra. Vi behöver identifiera vad vi gör bra, och sprida goda exempel, och fundera på vad som ytterligare kan förbättras.

Jag vill också nämna jämställdhet och genus i relation till vilken status olika forskningsområden har. Nyligen läste jag en intressant artikel som hänvisade till forskning om föreställningar om olika ämnen. Inom vissa områden, till exempel fysik eller filosofi, har forskarna själva en uppfattning om att det krävs en medfödd briljans för att bli framstående. Där doktorerar få kvinnor. Inom områden där forskarna själva menar att det är hårt arbete som lönar sig är fler av dem som doktorerar kvinnor. En rapport från Vetenskapsrådet om karriärvägar visar också på en strukturell skillnad mellan könen: Kvinnor undervisar i större utsträckning medan männen forskar i högre grad.

Och kvinnor har fortfarande en långsammare karriärutveckling än män.

Allt detta visar verkligen hur viktigt det är att lyckas med jämställdheten i alla led. Allt från att en forskarkarriär känns som en möjlig och attraktiv väg för fler, till att anslagen och uppmärksamheten tillfaller dem som faktiskt presterar bäst.

Frågeställningen som jag var ombedd att tala kring i dag var vilken betydelse jämställdhet och genus har för forskningspolitiken. Jag hoppas att det vid det

här laget står klart att regeringen anser att det har en stor roll, och att ojämställdheten är något som vi med kraft behöver motverka.

Gällande hur det ska ske i forskningspolitiken finns flera vägar. Ett intressant område att titta närmare på är karriärvägarna i högskolan, vilket är en del i pusslet. Vi tror att det skulle behövs ett helhetsgrepp kring karriärvägarna, där stärkt jämställdhet på olika nivåer självklart ingår som en viktig del.

Till nästa års omfattande forskningsproposition återkommer vi också om hur andelen kvinnliga professorer ska öka och hur forskningsanslagen ska fördelas jämställt.

Nu i vår har jag också aviserat en nationell expertgrupp för ökad jämställdhet i högskolan. Gruppen ska under det kommande året lämna förslag kring hur jämställdheten i högskolan kan stärkas. Vi kommer under våren att återkomma med vilka som ingår i gruppen. Min förhoppning är att gruppen, som ska bestå av personer med olika erfarenheter och utgångspunkter, ska kunna ge inspel om och förslag på hur vi kan arbeta med olika jämställdhetsåtgärder i högre utbildning och forskning.

Som jag nämnde tidigare så finns det flera skäl till varför jämställdhet är viktigt. Att individer känner att de kan göra fria val, och varken möts av strukturella hinder eller hindrande attityder, är oerhört viktigt. Men det är också en fråga om ta till vara all den kompetens och alla de idéer som finns.

Det finns flera aspekter vi måste arbeta på för att komma till rätta med de utmaningar som finns gällande jämställdhet. Fallet med Amanda, sjuåringen som trodde att tjejer inte kunde bli professorer, blev till slut en solskenshistoria. Amandas mamma la ut sin dotters reflektion på Facebook, och Amanda började få brev från kvinnor som forskar. Amanda berättade senare i en intervju att en av kvinnorna jobbade med rymden, och en annan med historia. Och hon var väldigt glad över att få veta att tjejer kunde bli professorer.

Vi behöver förbättra jämställdheten på alla nivåer. Det är först då barn som Amanda – och många fler än så – kommer att se en framtid som professor som en självklar möjlighet. Vi har alla ett ansvar för att jobba för att det ska hända, och högskole- och forskningsminister i en feministisk regering lovar jag att ta mitt ansvar.

Tack!







Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Inspiring new generations – science policy and public engagement

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Tal vid Forum för forskningskommunikation - London  
Calling!, Göteborg 15 april 2015

Thank you for inviting me here today. I believe that the topic for this seminar is of high importance for both science and our society. And it is nice that we also have the opportunity to listen to our colleagues from London.

I would like to start with some words on Swedish research. The Swedish government is committed to continue the important public investments in research.

And now, we are starting the work on the next research bill.

To remain competitive in the future, Sweden needs to recruit the next generation of scientists. This is of high importance for the government.

Some areas we are already highlighting are how to give young scientists good working conditions - and how to make science more gender equal.

But our future as a research nation is also depending on how the university sector and its researchers engage with, and communicate with, the rest of society.

And our continued investments in research need to build on the confidence in research among the public. According to the SOM surveys conducted by University of Gothenburg, the Swedish people have a stable and high confidence in Swedish scientists – about 64 % state that they have high confidence in researchers – which is a higher figure than for most other

professions, (such as teachers, engineers, economists and journalists).

So scientists are truly popular!

And in general, Swedes also have a positive image of science and believes that research makes a very positive contribution to our society.

But this can never be taken for granted. Trust and confidence can be easily lost. A slightly worrying trend for instance is that the confidence in science has decreased somewhat in the last ten years. And for many governments, it is not possible to invest in research in these times.

But through science communication and public engagement – we can involve a larger public in the discussion about research and science. And build confidence.

I also want to say some words about the power of inspiration.

We need to encourage our children to become interested in science, to study and maybe to later on choose research careers.

Many studies actually support that the basis for becoming a university student and developing an interest in research is based on developing a strong foundation already in primary school.

Therefore, we need to give our children a solid knowledge foundation at an early age. And we need to inspire them so that they might become interested in choosing science and research when they become older.

Many anecdotes tell us how individual scientists – including Nobel Prize laureates – first developed an interest in science through an especially inspiring teacher. Children are curious, experimenting and eager to learn, and we need to support this in our schools.

Clearly there can be many different ways to achieve this. To encourage children's interest in science - they can be allowed to become researchers themselves in the classroom. They can perform suitable and real experiments, or collect information for scientific projects. In this way, teaching does not need to rely only on one-way communication of information. Instead, it can show children at an early age that they themselves can be active participants in a research process. And that it can be fun!

Public institutions can also participate in this. The Nobel museum for example, offers courses where school classes to test being part of simple research processes. And many other museums offer similar learning experiences for children.

There is actually one other factor to consider when asking how to inspire young persons to become our scientists of the future. Young people need to feel that it is important and exciting to be a scientist! They need to learn that scientists are normal persons - with extraordinary jobs.

But most important, the inspiring teacher in school is often the person who can most strongly inspire our children to become interested in science and research. Therefore, teachers need to be in contact with current research. This of course, is part of the larger context of improving the Swedish school experience.

When it comes to public engagement, Sweden has already created some legal support for this task, through a clear legal requirement.

This is important, but nevertheless some work remains.

For example: does it really have a positive merit value for university staff to engage in such activities of public engagement? Or do university promotion boards sometimes regard such public engagement as distracting activities from research?

These are all issues that we need to look into when we ponder upon the next research bill.

I also believe that individual researchers can do many things to participate in public engagement.

For example, they can choose to publish newspaper articles, discussing their research. They can participate in science festivals, or work with museums that exhibit scientific work, or participate in public lectures and discussions.

Universities as organisations can also do a number of things to ensure that they engage with the public. Their key strategy documents can be formulated so they stress the role of public engagement.

Universities can formulate policies so that staff is valued and promoted for their public engagement activities. And universities can give training and support to individual academics.

Our government values and encourages public engagement by scientists.

Sweden is a strong research nation today, but it can grow even stronger if it encourages increased public engagement. It is as important for universities to engage with the public - as is it to get the public to engage with the universities.

Thank you for inviting me!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Tal vid examensceremoni på Paideia

Publicerad 24 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

## Judiska församlingens sessionssal 24 mars 2015

Dear ambassadors and honorable guests, dear faculty and most of all; dear students. Thank you for inviting me to this beautiful graduation ceremony. I am very glad to be here with you today.

First of all, I would like to congratulate those of you who are graduating and receiving your diplomas today. You have truly made great effort. Hopefully, you have become wiser, more reflecting and insightful individuals as well.

You have different backgrounds and you started your studies with various experiences. This is one of the keys to a progressive learning environment. Because what you learn from each other is often as important as what you learn from books and teachers.

As you may already know, Paideia is a greek word for all-round development of the human intellectual, artistic and physical capacity. I don't know if your studies have provided you with all those things - but for certain, some of them.

Paideia has a very important role in today's society, nurturing the renewal of European Jewish culture and supporting cross-cultural dialogue and promoting a positive paradigm of minority culture within European societies.

I am proud that Sweden can host this increasingly important European institution. I strongly sympathise with Paideia's view that European minority culture should build upon inclusiveness, critical thinking, openness and the support of a democratic civil society. I want to express my deep gratitude to Paideia for the invaluable work you are doing.

Furthermore, I would like to emphasise that the Swedish Government takes a very serious view of the situation of the Jewish population in Sweden with regard to expressions of anti-Semitism, such as attacks on synagogues, community halls and individual Jews.

Racism and anti-Semitism run counter to the principle of the equal value of all people - and are ultimately a threat to the entire system of values that underpin a democracy. Thus, in today's Europe, Paideia is more important than ever.

The sad events that occurred in Europe lately also underline the importance of Paideia's mission. They also show that the struggle against xenophobia, and anti-Semitism must continue with ever increasing force. Those of you who graduate today have an essential task to fulfil as social entrepreneurs in this setting.

It is very inspiring to meet all of you that are graduating today. I am convinced that the education you have gone through has provided you with useful tools, contacts and other resources to continue to develop a democratic civil society throughout Europe. This is much needed in today's world. It is also encouraging to see how well prepared you all are to promote the renewal and flourishing of European Jewish cultural and intellectual life.

Again; Congratulations and best wishes for the future!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Anförande om framtidens högre utbildning

Publicerad 20 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

TCO:s konferens om högre utbildning 20 januari 2015  
Varmt tack till TCO för möjligheten att få tala för er här idag. Och interagera för att få inspel från er, gällande detta viktiga område.

Det är också mycket glädjande att se så många här.

Jag tror det behövs fler som följer och deltar i debatten om högskolans framtid.

Högskolepolitik påverkar hundratusentals studenter och deras möjligheter att få ett jobb och göra livsval. Den påverkar näringslivets utveckling, förutsättningarna för nya djärva idéer och i slutändan själva demokratin i landet.

Därför hoppas jag verkligen att ni fortsätter intressera er för de högskolepolitiska frågorna. Som ansvarigt statsråd måste jag säga att jag blivit mycket glad och imponerad över de insatta framtidsdiskussioner som sker inom mitt område. Och det mycket stora engagemang jag mött. Jag blir glad varje dag.

Både högre utbildning och forskning har ett enormt stöd inom hela befolkningen: ett stöd för att vi investerar mycket och satsar mycket, att fler får möjlighet att studera. Vi ser det här som ett framtidsområde som kan bygga Sverige starkt inför framtiden, och ge oss ökad kunskap och svar på många av de utmaningar vi står inför: hur vi ska bekämpa arbetslösheten, klara klimathotet och stärka både samhälle, demokrati och välfärd.

Många av er är kanske nyfikna på samarbetsregeringens syn och



viljeinriktning för framtidens högskola. Om vilket jag hoppas kunna ge lite besked om här i idag.

Men jag vill också fortsätta föra en kontinuerlig dialog om högskolans utmaningar och möjligheter. För mig är det viktigt att det förs en dialog, att vi lyssnar och ger möjlighet för er att lämna synpunkter. Jag ser fram emot att föra den här dialogen i många år framöver och tillsammans utveckla forskning och högre utbildning.

Jag vill börja med att påminna om det Svenska löfte som statsministern utlovat. Det löfte som vi ska göra möjligt för varandra: att leva ett fritt liv i en global tid.

Allt mer av våra liv styrs av skeenden i vår omvärld – våra jobb och vår ekonomi, maten vi äter, luften vi andas. Människor, kunskap och varor rör sig allt mer obehindrat över gränserna. För Sverige har detta resulterat i en stor ökning av handel, av utveckling och rikedom – men även en ökad frihet.

Vår uppgift måste vara att se till att denna frihet delas av alla. Vi behöver ett grundläggande löfte som vi kan ge till varandra, som säkrar att alla människor i Sverige kan ta sig fram i en global tid. Detta löfte bygger på tre delar:

Det handlar om jämlikhet. Att vi ser till att klyftorna inte blir för stora, att människor har ett jobb att gå till, en utbildning men också en inkomst som det går att leva på. Det är en ledstjärna som är viktig för sammanhållningen och för den andra grundstenen: tryggheten. Trygghet är väldigt viktigt för att människor ska känna sig fria. På gator och torg, men också för tryggheten att veta att det går att byta jobb och att det finns möjlighet att försörja sig själv och sin familj vid en sjukskrivning.

Den tredje grundstenen som jag ska uppehålla mig mest vid idag är kunskap.

Kunskap är den är den globala ekonomins främsta konkurrensfördel. Varje barn ska lära och utvecklas till en fri, stark och kunnig individ i en världsledande skola och högskola. Varje människa ska få nycklarna till att delta i demokratin, jobba och utvecklas. Du ska kunna studera vidare, byta karriär, och bilda dig under hela livet. Det är vad vi brukar kalla ett livslångt lärande.

Utifrån detta är det helt grundläggande för mig och hela samarbetsregeringen att Sverige ska vara en ledande kunskaps- och forskningsnation.

Vi ska konkurrera med kunskap och kompetens. Vi ska inte konkurrera med låga löner. Det är den här regeringens politiska val.

Historiskt har Sverige också investerat strategiskt i utbildning och forskning. Det har tjänat och lönat sig väl. Att satsa på kunskap är en klok framtidspolitik som ger långsiktiga effekter av högt värde både för såväl enskilda människor som för samhället och näringslivet i stort.

En framtidsinriktad politik ska därför prioritera högre utbildning och forskning. Och just denna mandatperiod vill jag också slå ett extra slag för just den högre utbildningen.

Sverige genomförde under den förra regeringen stora och viktiga investeringar i forskning, inte minst i forskningsinfrastruktur. Det är bra satsningar som den här regeringen avser fortsätta. Men det vi hör allt oftare är att vi också måste investera i den högre utbildningen.

Den signalen nås jag av från många håll - från lärosäten, forskare, lärare och studenter. Att fler lär sig mer via högre utbildning är avgörande för framtidens jobb och konkurrenskraft, men även för att ge människor ökad frihet att forma sina egna liv. Investeringar i högre utbildning och forskning är också centralt för Sveriges jobb och tillväxt.

Sverige är ett litet, exportberoende land. Vi har valt öppenhet inte bara i ekonomin utan också som samhälle. Det är bra för Sverige och vi ska stå upp för det aktiva valet. Vi kan vara världsledande i utbildning, forskning och nya idéer. Det är en möjlighet som jag inte tycker vi ska låta gå förlorad.

Då krävs en politik med tydliga ambitioner för högre utbildning. Det handlar om att investera i fler högskoleplatser i hela landet, och därigenom ge fler möjligheter att studera vidare och motverka den sociala snedrekryteringen.

Men det handlar också om att stärka kvaliteten i utbildningarna. Alla studenter ska känna att de har en högkvalitativ utbildning. Dessutom handlar det om att forma en ambitiös och långsiktig forskningspolitik som knyter an till en lika genomtänkt utbildningspolitik. Då bygger vi Sverige starkt och konkurrenskraftigt för framtiden.

### Utbyggnad

Ibland dyker frågan upp om vi verkligen ska utbilda så många som vi gör vid svenska universitet och högskolor. För mig är svaret enkelt. Det kan vi, det bör vi och det ska vi. (kan kopplas till regeringens förslag i budgeten: Vi hade

som förslag i budgeten inför året en utbyggnad med 5000 platser etc. ... Den långsiktiga ambitionen ligger fast i 14 000 nya platser, i dialog med lärosätena)

Antalet studenter vid våra universitet och högskolor har ökat under 1900-talet, precis som i de flesta jämförbara länder. Det har varit en positiv utveckling som medfört ökade möjligheter i livet för tiotusentals människor och en alltmer välutbildad arbetskraft för samhället i stort.

Ett viktigt vägval som gjort detta möjligt var den strategiska utbyggnad av den svenska högskolan som målmedvetet genomförts av ett flertal regeringar, främst socialdemokratiska, och med starkt stöd från bland annat TCO. Det politiska målet var då att alla ska ha möjlighet att studera på högskolan. Det är sådana politiska ambitioner som spelar roll.

Vid mitten av 60-talet så bedrevs högre utbildning endast vid några få lärosäten i Sverige. Skillnaden mot dagens system är rätt slående. Eller hur? Och jag längtar inte tillbaka. Tvärtom, så vet vi att utbyggnaden av svensk högskola har lett till att vi utvecklat arbetslivet och gett fler människor möjligheter samt stärkt tillväxten i Sverige.

Resultatet har nog överträffat många förväntan. Så mycket som hälften av den ekonomiska tillväxten 2001-2010 har skett tack vare den ökade andelen högutbildade anställda, enligt en uppmärksammas forskningsrapport från Entreprenörskapsforum. Det har varit positivt och bra för Sverige. Vi vet också att högre utbildning lönar sig utifrån ett stort antal tydligt mätbara aspekter.

Men det handlar också att vi står inför ett ännu större behov av ny arbetskraft som har högskoleutbildning. En av anledningarna är den stora generationsväxling som sker på svensk arbetsmarknad. Inte minst i offentlig sektor där vi har stora behov av lärare, sjuksköterskor, socialsekreterare och andra. Och ute i näringslivet sker samma sak. Då måste vi se till att fler kan komma till högre utbildning.

Därför står Sverige inför ett nytt utbildningspolitiskt vägskäl.

Utbyggnaden av högskolan har stannat av de senaste tio åren. Det har också blivit svårare att komma in på högskolan under den förra mandatperioden, särskilt för personer över 30 år. Faktum är att andelen sökande som antas till högskolan har minskat tydligt de tre senaste åren. Det bekymrar mig.

När fler människor än någonsin vill och kan studera på högskolan anser jag att det ett slöseri med resurser och utomordentlig utvecklingspotential för Sverige att tvärt stänga dörren för dem. Att möta framtidens utmaningar och det ökande studieintresset genom att minska möjligheten till utbildning är fel väg att gå.

## JAG SKULLE VILJA PASSA PÅ ATT FRÅGA ER VIA MENTOMETRARNA

Bör antalet högskoleplatser byggas ut under de kommande fyra åren, om det sker parallellt med satsningar på kvalitet?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Rätt väg framåt är att investera i kunskap och utbildning av hög kvalitet för fler – både för unga som vill studera och för yrkesverksamma som behöver vidareutbilda sig.

Om vi sänker ambitionen för hur många som ska kunna läsa vidare på högskolan blir det långsiktiga priset högt. Jag tror vi kan bättre. Att fler lär sig mer är nämligen avgörande för framtidens jobb och konkurrenskraft, och därmed för vår välfärd. Dessutom ger utbildning människor ökad frihet att forma sina egna liv.

I ett internationellt perspektiv måste Sverige också se till att inte halka efter andra länders kunskapsnivå, något vi sett oroväckande tecken på de senaste åren. Regeringen är som sagt övertygad om att Sverige ska konkurrera med investeringar i kunskap och kompetens.

Därför kommer regeringen under mandatperioden att fortsätta utbyggnaden av högskolan med fler utbildningsplatser, med fokus på studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov och utbildningskvaliteten.

Vi ska också bygga ut i hela landet då en av sakerna för att komma åt den sociala snedrekryteringen är möjligheten att studera på hemmaplan.

För att öka utbildningens tillgänglighet och relevans, är det också viktigt med goda möjligheter att läsa fristående kurser, i olika studietakt och på distans via nätet. Flexibiliteten, tillgängligheten och det rika kursutbudet har varit något av den svenska högskolans signum, men på senare år har dessa aspekter minskat. Den utvecklingen måste vändas om högskolan ska kunna möta framtidens utbildningsbehov.

### Arbetslivsanknytning

Jag vill även att arbetslivsanknytning, genom samarbete mellan akademi och samhälle, ska premieras. Vi kommer under mandatperioden att se över hur det kan göras möjligt för fler studenter att göra praktik som en del av sin högskoleutbildning.

Det finns naturligtvis många olika sätt att arbetslivsanknyta utbildningar och att förbereda studenter för arbetsmarknaden. Ett är som sagt praktik, ett annat är verksamhetsförlagd utbildning. Det är min ambition att stärka VFU:n, som är en betydelsefull del av flera av våra särskilt samhällsviktiga utbildningar. Här tänker jag främst på lärarutbildningen och vårdutbildningarna. Vi har sett i utvärderingar att det finns brister. Därför måste vi ha en god samverkan med de framtida arbetsgivarna så VFU:n förbättras.

Det är även viktigt att det finns goda förutsättningar för studenter att läsa kurser som är relevanta för en kommande examen under sommarmånaderna och uppmuntrar därför lärosätena att erbjuda en större andel sommarkurser som ger ökade möjligheter till en tidigare examen. (BP)

### Breddad rekrytering

Fler platser över hela landet och god flexibilitet i utbildningsform bidrar till en breddad rekrytering till högre studier. Idag har föräldrarnas utbildningsnivå fortfarande stor betydelse för vilka som väljer att studera vidare eller ej. Att alla människors potential och talanger får möjlighet att blomstra är inte bara en fråga om jämlikhet – det är en ekonomisk vinst för hela samhället.

Därför måste arbetet för att motverka den sociala snedrekryteringen till högskolan prioriteras under mandatperioden. Och det gäller även arbetet med ett breddat deltagande när du väl tagit dig in på högskolan.

Tyvärr så minskar möjligheten att bredda rekryteringen när antalet platser inte byggs ut. Utbyggnaden är viktig, men vi behöver göra betydligt mer.

Vi kommer att se över vilka initiativ som behöver tas för att snedrekryteringen ska minskas och återkomma. Men en sak kan jag lova: Breddad rekrytering är en viktig och prioriterad fråga som ska upp på den politiska dagordningen igen.

En annan viktig och prioriterad fråga är jämställdheten. Att se till att kvinnor och män inte bara kan göra fria studieval, som ej styrs av normer, utan att

det också sker ett aktivt arbete från lärosätena för att få kvinnor och män att välja friare. Samhällets behov av att tillvarata den bästa kompetensen motverkas när könsbundna föreställningar styr studieval och utbildning.

Det är en komplex och svår fråga, men för en feministisk regering som vår måste jämställdheten ligga högt.

I den svenska högskolan ska också kvinnor och män kunna verka på lika villkor och med samma möjligheter till akademisk karriär.

Jag kommer nog att följa arbetet de utför och två speciellt prioriterade områden är att få fler kvinnliga professorer och jämställd fördelning av forskningsmedel. Regeringen kommer att återkomma med förslag, men redan idag har lärosätena ett viktigt uppdrag att stärka sitt jämställdhetsarbete som vi kommer följa upp.

Låt oss prata lite om kvalitet.

För mig är det viktigt att en utbyggnad av högskolan sker hand i hand med en hög kvalitet på de högre utbildningarna.

Regeringen har också ett mycket tydligt löfte i Regeringsförklaringen angående kvaliteten. Det här utlovade Stefan Löfven: "Kvaliteten i högskolan ska höjas".

All högskoleutbildning ska hålla hög kvalitet. Och även om svensk högskola generellt sett håller hög kvalitet så finns det området där kvaliteten behöver förbättras.

TCO har i en rad viktiga rapporter visat på allvarliga kvalitetsbrister i den högre utbildningen. Det handlar bland annat om alltför lite lärarledd tid, stora undervisningsgrupper och en pedagogik som inte sätter studenten i centrum. Det påverkar förstås studiernas kvalitet och även möjligheterna att läsa klart minskar om kontakten med lärare blir låg och om pedagogiken brister. Vi vet även att en del utbildning brister i forskningsanknytning. Det är viktigt att vi stärker kopplingen mellan högre utbildning och forskning.

Oron gäller framför allt inom ämnesområdena humaniora och samhällsvetenskap. Och det är viktigt att alla studenter som ska bli lärare eller förskollärare har genomgått en utbildning av god kvalitet. Därför var förslaget i regeringens budgetproposition en förstärkning av resurserna till utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap samt till lärar- och

förskollärarytbildningar.

Under 2015 föreslog regeringen att 125 miljoner kronor skulle avsättas för att stärka kvaliteten och ytterligare 125 miljoner kronor beräknades från 2016. Dessa medel hade inte löst alla problem, men det hade varit en viktig start och viktig signal.

Nu finns tyvärr inte dessa medel med i den borgerliga budgetmotion som antogs. Men regeringen avser att återkomma, om det inte blir i vårändringsbudgeten så i budgetpropositionen för 2016.

Att all utbildning ska bedrivas på vetenskaplig eller konstnärlig grund är också av stor vikt för kvaliteten på den högre utbildningen. Att studenter redan på grundutbildningen känner att de har en tidig anknytning till forskningen. Det är också viktigt för att locka fler till forskarutbildningen och forskningen.

Vi vet att forskningsanknytningen behöver stärkas på flera håll. Det har bland annat Universitetskanslersämbetets utvärderingar visat.

Hur vi kan stärka forskningsanknytningen är därför en av de frågor som jag kommer att vilja diskutera vidare med er under mandatperioden.

JAG SKULLE VILJA FRÅGA ER VIA MENTOMETRARNA

Vad anser ni är viktigast för att stärka utbildningskvaliteten?

- Mer lärarledd tid
- Ökad internationalisering
- Stärkt forskningsanknytning
- Annan pedagogik
- Bättre arbetslivskoppling
- Breddad rekrytering
- Inget av ovanstående

Jag kan lova er: mina ambitioner kvarstår på området.

Ett nytt förslag på kvalitetsutvärdering är dessutom på väg. Harriet Wallberg har avslutat sitt uppdrag om att föreslå hur kvalitetssäkringssystemet för högre utbildning ska organiseras. Hennes arbete utgör ett efterlängtat underlag inför regeringens kommande ställningstagande i frågan.

Utbildningsdepartementet bereder förslaget just nu och sedan kommer det remitteras inom kort. Jag inväntar med spänning era åsikter om förslaget och hoppas på en god diskussion.

## Internationalisering

Jag vill återigen påminna om att vi lever i en global tid. Bara för några generationer sedan var vi ett slutet land och tillgången till omvärlden var reserverad för rika och högutbildade.

Nu har vi öppnat oss mot omvärlden. Vi ser alltfler som kommer hit och vi ser att många har anknytningar till andra länder. Vi har affärsavtal, vänskapsband, familjerelationer som sträcker sig över kontinenter. Samarbete är en förutsättning för att ett litet land som Sverige ska klara att hävda sig internationellt.

I ett globalt kunskapssamhälle är högre utbildning central. Kunskapsutvecklingen måste innehålla fler perspektiv. Inte färre. Då blir samarbete över nationsgränser avgörande.

Vi vet också att antalet inresande studenter har minskat efter studieavgifterna, det är dags för ett nytag. Vi måste stärka internationaliseringsstrategin.

Internationaliseringen av högskolan bidrar till nya kontaktytor, ett berikande kunskapsutbyte, en ökad mångfald och en större förståelse mellan länder och samhällen. Dessutom stärker det kvaliteten i den högre utbildningen.

Regeringens ambition är att internationaliseringen av den högre utbildningen ska öka. Det behövs för att Sverige ska vara en ledande och attraktiv kunskapsnation.

Här vill jag vara tydlig: Sverige ska inte sitta på åskådarplats, vi ska aktivt delta på den internationella arenan och engagera oss i de internationella frågorna. Jag kommer att se över möjligheterna att flytta fram våra positioner och uppdatera vårt arbete på det internationella området.

## Skolan/lärare

Det går inte att komma ifrån att den högre utbildningen bara är en del av ett helt skolsystem. Om en del brister så får det följer för de andra delarna. Vi kan satsa hur mycket som helst på att stärka kvaliteten i den högre utbildningen och ändå inte lyckas, om vi inte får ordning på skolan.

Och vi har vissa utmaningar när det gäller svensk grundskola och gymnasieskola. Även här blir det mycket, mycket tydligare att det är föräldrars utbildningsbakgrund som alltmer avgör hur det går för dig i skolan. Det gör att vi tappar många fler – att inte alla barn har möjlighet att gå igenom skolan och få friheten att välja yrkesliv eller vidare studier.



Det finns mycket som vi behöver göra för att stärka svensk skola. En sak där ansvaret ligger på mig är lärarutbildningen. Det är prioriterat och viktigt att vi kan få en hög kvalitet i lärarutbildningen och göra den riktigt attraktiv. Det ska vara ett plus i CV:t att ha en lärarutbildning med sig i bagaget. Oavsett om du ska jobba som lärare eller ej.

Det är viktigt att de känner att det är en stark och bra utbildning de har i bagaget. Men det handlar också om att det ska vara ett attraktivt yrke.

Regeringen kommer sjösätta en nationell samling för läraryrket. En del handlar om hur vi ska stärka karriärmöjligheterna inom läraryrket. Jag avser väldigt snart att bjuda in parterna för att diskutera utvecklingen av läraryrket, både arbetsgivare och de fackliga parterna. Och diskutera hur vi gör detta på bästa sätt.

För 2016 avser regeringen avsätta 3 miljarder för att göra läraryrket mer attraktivt. En del utav det kan handla om kompetensutveckling eller karriärvägar, och sådant vi kan komma överens om. Men det är parterna som kommer ha ett väldigt stort ansvar för hur vi möjliggör det här. Jag ser fram emot den dialogen och den diskussionen. Jag tror att det är en väldigt viktig pusselbit för hur vi ska stärka utbildningssystemet i sin helhet – för att göra både lärarutbildningen och läraryrket attraktivt. Då tror jag att många kommer att vilja söka sig till detta yrke som betyder så mycket för både individer, samhälle och arbetsliv.

#### Avslut

Regeringen har högt på dagordningen att satsa på utbildning, forskning och innovation. Jag kommer att föra en medveten politik för att driva fram utveckling vid universitet och högskolor i Sverige. För att stärka högre utbildning och forskning. I dialog med er. I dialog med lärosäten, med de ansvariga myndigheterna och många fler. Vi ska leva upp till de höga förväntningar som finns, med rätta, på båda områdena.

Jag tror att vi behöver mer av utbildning, forskning och innovation. Vi behöver fler perspektiv och mer kunskap för att möta framtidens utmaningar. Historiskt har Sverige investerat strategiskt i utbildningssystemet och i en utbyggnad av högskolan. Det har lönat sig.

Utbildning hjälper människor att klara omställningar och förändringar.

Det gör Sverige starkare och mer motståndskraftigt. Det kommer att stärka individer, välfärd och samhälle. Jag ser fram emot ett samarbete inom detta

område. Och att vi om fyra år kan se att vi lyckats med att både bygga ut högskolan och stärka kvaliteten. Att satsa på kunskap är en klok framtidspolitik som ger långsiktiga effekter av högt värde för såväl enskilda människor som för samhället i stort.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

# Research as co-operation at home and abroad

Publicerad 29 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Tartu Universitet, Estland 29 oktober 2014

Your Royal Highnesses, your Excellences. Teachers and staff, dear students.

First, I would like to take your time and, on behalf of the Swedish government, express our sincere condolences for the tragic school shooting that took place the other day.

I thank my colleague Mr. Ossinovski for his excellent speech. I am grateful for this opportunity to share with you some of my views on the links between education, research, and scientific discovery. I am especially content that one of my first travels as a minister of the newly elected Swedish government has been to Estonia. Already, two of my colleagues in government, Prime Minister Stefan Löfven and Minister of Foreign Affairs Margot Wallström, have visited Estonia. I need not remind you of the extraordinary historical links between our countries. As made evident by these recent visits, those links remain to this day, closer now perhaps than ever.

Today I wish to talk about how we aim to ensure that Sweden stays competitive in a fast-changing, interconnected world. How we can prosper and make life better for our citizens, while at the same time facing up to some of the most pressing challenges of our times. And how this requires a sustained effort involving all parts of society, as well as close co-operation with other countries.

Research and higher education is becoming increasingly internationalised. Student mobility, research collaboration, and co-publishing is now part of everyday life at universities both in Sweden and Estonia. Tartu University alone has entered into bilateral agreements with partners in 26 different

countries, including Sweden.

Mobility for students and researchers is something my government is keen to encourage. There are already many great programs in place, both at the EU level, among the Nordic and Baltic states, and bilaterally. These have to be used to their full potential. There is scope for a far greater flow of people between our countries. This would contribute to the quality of research and education. It would also enhance cultural understanding.

When Tartu University was founded in 1632, higher education was a privilege reserved for a select few. Today higher education is a right for all Swedish citizens. Everyone should be given equal opportunity to progress to higher education – regardless of class, ethnicity, gender, or sexual orientation. It is essential to combat these disparities in access to education wherever they arise. I will return to this subject in a minute.

As Mr. Ossinovski mentioned in his speech, right now two research infrastructure projects are under way in Lund in the south of Sweden. One is the European Spallation Source, the ESS. When up and running, it will generate neutron beams that will enable scientist to study the structure and function of different materials. The other major project in Lund is the extension of the MAX IV facility. The MAX IV makes possible the study of extremely small details in materials, through the use of intense X-ray. Both structures will be of great value to scientists from all over the EU. Estonian scientists, including some from this very university, have a long history of contributing to research at the MAX IV.

Both structures also represent big financial undertakings which no single European country is capable of in these trying economic times. That is why Sweden greatly appreciates the contributions made by Estonia and other member states in order to make these important projects happen. Pan-European projects such as these, and investments in research and development more generally, will be paramount in ensuring our future competitiveness as well as economic recovery.

Sweden of course has a long and proud history as a nation of innovation. Of great scientists and groundbreaking discoveries. This tradition is perhaps best exemplified by the Nobel Prize. In December each year we celebrate the best minds, those men and women – although mostly men – who, in Alfred Nobel's famous words, "during the preceding year [...] have conferred the greatest benefit on mankind". It is a proud moment for every Swede.

But as you all know, research is always teamwork. In the sense that we as a society make these efforts possible through our commonly funded schools and universities. We put the right infrastructure in place. We create the right environments for research to thrive and generate new knowledge. We educate and encourage our children to become critical, creative, and reflective. And we do this in order for them to reach their own full potential as human beings. But also because such citizens are the single most important resource for a society that is looking to prosper and develop in tomorrow's globalized world.

We provide day-care centers, making it possible to combine family life with being a dedicated researcher. This is especially important in our efforts to make academia more gender equal. My government has set itself the task of increasing the number of female professors at Swedish universities. Though the numbers are moving in the right direction, they are moving much too slow. More women than men take part in undergraduate studies. But only one in four professors in Sweden are women.

This obviously represents a significant loss for the educational institutions. They fail to recruit the best minds to their faculties. But greater equality also requires appropriate support from outside academia. We must take a holistic view of these issues. We need to think about how all of society can be better geared towards encouraging both men and women to take up careers in research on equal terms. Hopefully we can expect many more female Nobel laureates in the future. Both from Estonia and from Sweden.

Yesterday, I had the pleasure of taking part in a seminar at this year's Sustainable Development Forum, hosted by the Stockholm Environment Institute. Estonia has taken the important decision to put issues pertaining to the Baltic Sea front and center, through declaring 2014 the Baltic Sea Year. Work done in for example the Council of the Baltic Sea States and the Baltic Marine Environment Protection Commission deserves wider recognition and support.

The seminar covered different aspects of maritime environmental and development issues. Listening to the scientists, officials, and other actors involved, the scope of our challenge became clear. But also the opportunities presented by a joint, focused effort. The Baltic Sea is such a clear example of the necessity, as well as benefits, of scientific co-operation in the environmental field. These challenges know no national borders. Nor can we in our search for solutions.

To close, I would like to sum up some of the main points of what I have touched upon earlier. Small, open countries such as ours have every opportunity to continue to prosper in the world of tomorrow. But we will need to make the right choices. We will have to continue to co-operate. Both bilaterally and through different fora such as the EU and around the Baltic Sea.

We also have to make sure we get the foundations right at home, nationally. By this I mean putting the enabling infrastructure in place. Making sure society as a whole contributes to scientific excellence and the production of new knowledge. Great research environments are about more than just our universities and laboratories. It has to involve all parts of society. And each citizen should be considered a potential scientist.

Thank you for your time.



Regeringskansliet

Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, gratulerar Tomas Lindahl till Nobelpriset i kemi

Publicerad 07 oktober 2015 Uppdaterad 07 oktober 2015

## Uttalande 7 oktober 2015

- Jag är glad över nyheten att Tomas Lindahl är en av de tre som tilldelas Nobelpriset i kemi. Under besöket i Japan har jag slagits av hur välkänt och otroligt respekterat Nobelpriset är internationellt. Jag vill verkligen gratulera Lindahl. Detta är en stor prestation! Som statsministern sa i regeringsförklaringen så ska Sverige vara ett av världens främsta forskningsländer. Att Lindahl får priset är ett av flera tecken på att vi är på rätt väg. Nu ska vi strategiskt kraftsamla våra resurser och öka långsiktigheten i forskningspolitiken.



Uttalande från Utbildningsdepartementet

# Uttalande från Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, avseende Riksrevisionens granskningsrapport Statens dimensionering av lärarutbildningen

Publicerad 23 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har fattat beslut om en skrivelse med anledning av en rapport från Riksrevisionen. Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning säger i en kommentar:

- Att förbättra resultaten i skolan är en högt prioriterad fråga för samarbetsregeringen. Under mandatperioden kommer regeringen att arbeta intensivt med att höja kvaliteten i lärarutbildningen och för att höja läraryrkets status. Vi håller delvis med om de slutsatser Riksrevisionen drar i sin rapport, men jag vill samtidigt poängtera att frågan om dimensionering av lärarutbildningen bara utgör en del i pusslet med att förbättra den svenska skolan.

- Det pågår just nu en utredning om högskolans utbildningsutbud vilken också omfattar frågor som rör dimensionering av utbildningar inom hela högskolan. Utredningen kommer, tillsammans med Riksrevisionens rapport, att bilda ett viktigt underlag för regeringens fortsatta arbete i frågorna. Självklart ska vi överväga de slutsatser och rekommendationer som lämnas



för att dimensioneringen av lärarutbildningen ska fungera så bra som möjligt.