

**Yttrande över Skolverkets redovisning av  
uppdrag om ett nationellt professionsprogram  
för rektorer, lärare och förskollärare (prop.  
2022/23:54, bet. 2022/23:UbU13, rskr  
2022/23:206)**

Skolforskningsinstitutet ställer sig överlag positivt till införandet av ett professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Det föreligger dock tydliga utmaningar med det aktuella förslaget, vilka lyfts fram i kapitel 6.2 om *villkoren för meriteringsnivå 2*, och som Skolforskningsinstitutet instämmer i:

1. Om antalet platser som erbjuds inom utbildningen VAK eller på meriteringsgrundande kurser inom universitetens och högskolornas ordinarie kursutbud är färre än antalet sökande, ser vi också en risk för en fördröjning i lärarnas meriteringsprocess.
2. En ytterligare utmaning ligger i att införa meriteringsgrundande kurser på avancerad nivå inom högre utbildning, då det kan finnas lärare och förskollärare som saknar behörighet för studier på denna nivå. Detta skulle kräva en mer omfattande studieplanering och riskerar att utgöra en begränsande faktor. Vi bedömer att detta kan leda till ojämlika villkor för de lärare och förskollärare som vill meritera sig. Om syftet med meriteringssystemet är att fler lärare och förskollärare ska uppnå eller närma sig behörighet för en masterexamen eller forskarutbildning, anser vi att det är av stor vikt att utreda och analysera hur meriteringsprocessen kan effektiviseras. Detta skulle underlätta för lärare med lägre akademiska meriter att påbörja processen utan att behöva hantera en alltför tung studiebörd. Vi anser inte att enbart noggrann studieplanering är ett tillräckligt villkor för att säkerställa att alla lärare har likvärdiga förutsättningar att delta i meriteringssystemet på ett framgångsrikt sätt. Vi rekommenderar därför att man noga

överväger hur lika villkor bäst kan säkerställas, så att alla lärare och förskollärare får möjlighet att utveckla sin kompetens och meritering utifrån sina individuella förutsättningar och på ett optimalt sätt.

I detta ärende har direktör Christina Månberg beslutat efter föredragning av forskaren och projektledaren Jenny Morales Ruiz.

För Skolforskningsinstitutet

Christina Månberg  
Direktör