



LUNDS
UNIVERSITET

BESLUT

Diarienummer V 2024/1517

Datum 2024-10-03

Adressat

Utbildningsdepartementet

Rektor

Yttrande över Statens skolverks redovisning av uppdrag om ett nationellt professionsprogram

Ert diarienummer: U2024/01380

Lunds universitet har beretts möjlighet att yttra sig över regeringsuppdraget Redovisning av uppdrag om ett nationellt professionsprogram (U2022/02319 och U2023/01870).

Lunds universitet ställer sig positivt till initiativet att införa ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Kompetensutveckling och fort- och vidareutbildning liksom forskning och utvecklingsarbete utgör fundament i utbildningsväsendets kvalitet på kort och lång sikt. Till detta tillkommer att bristen på utbildade och legitimerade lärare är stor, vilket gör det angeläget att satsa på kompetensutveckling och tydlig professionsstruktur. Att utforma ett system på nationell nivå kan på lång sikt stärka professionen och därmed även yrkets attraktivitet.

Lunds universitet vill dock poängtera att även om man i grunden är positiv finns här en del utmaningar när det kommer till implementeringen av ett nationellt professionsprogram:

- En utmaning att ta i beaktande utgörs av balansen mellan individuella lärares upplevda behov och kollegial samverkan. I redovisningen av uppdraget konstateras att ”individuella kompetensutvecklingsinsatser tenderar att ha vaga eller inga kopplingar till verksamhetens specifika behov” (s 43) men

annorlunda uttryckt kan verksamhetens specifika behov då tänkas ha vaga eller inga kopplingar till individens specifika behov. Att balansera mellan det individuella och det kollektiva kollegiala blir vid implementeringen av professionsprogrammet betydelsefullt.

- Ytterligare en utmaning utgörs av skolpersonalens arbetsbelastning och de ekonomiska begränsningar som påverkar möjligheten till kompetensutveckling.
- Dessutom utgör lärosätenas beredskap en utmaning. Ur ett lärosätesperspektiv är det av stor vikt att resursfrågan tillgodoses. Eftersom lärosätenas kursutbud inte överensstämmer med behovet krävs ökade resurser i form av både fler studieplatser samt av att utveckla och anpassa kursutbudet så att de passar yrkesverksamma förskollärare, lärare och rektorer. Konstaterandet att det ”finns en risk att lärosätenas kapacitet och resurser inte kommer att motsvara behoven” (s 121) är väl värt att ta i beaktande.
- Slutligen så är det ur ett lärosätesperspektiv av central betydelse att fler kurser och anpassat kursutbud går hand i hand med förstärkning av forskningsresurser.

Beslut

Beslut att avge detta yttrande har fattats av undertecknad prorektor i närvaro av stf förvaltningschef Torun Forslid efter hörande av representant för Lunds universitets studentkårer och efter föredragning av universitetslektor Sinikka Neuhaus på Institutionen för utbildningsvetenskap.

Lena Eskilsson

Dokumentet är signerat digitalt, se slutet av dokumentet.