



Charlotte Tullgren
Dekan

Skolverket

Marie Fridberg
Pia Thornberg
Föredragande

Fakulteten för lärarutbildning
Högskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044-250 30 00
www.hkr.se

Yttrande angående Skolverkets Redovisning av uppdrag om ett nationellt professionsprogram, U2024/01380

Högskolan Kristianstad vill, vad det gäller förslaget till förordning om nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare inom skolväsendet, framföra följande synpunkter:

Högskolan Kristianstad ser positivt på nationella professionsprogrammet i sin helhet och den kompetensutveckling som det kan komma att innebära för verksamma lärare. Särskilt viktigt är det att de kurser som omfattas av nationella professionsprogrammet är poänggivande kurser på högskola och universitet då vi ser att det borgar för kompetensutveckling på vetenskaplig grund.

Vi ser ett problem med att bedöma vilka kurser som kan räknas in i nationella professionsprogrammet. Det finns risk för otydligheter kring vilken bredd, djup och specialisering kurserna ska ha för att ge den kompetensutveckling som förväntas. Det är därmed oklart vem som avgör vilka kurser som är relevanta, skolhuvudman, rektor eller den enskilde läraren.

Vi ställer oss positiva till att kurser på nivå 2 också ska ges på avancerad nivå 2. Det framgår av förslaget att kurserna ska kunna räknas in i en magister-, och senare en masterexamen. Det finns risk för att nivå 2 uppfattas leda till magister/masterexamen vilket inte nödvändigtvis är fallet. Det beror på vilka kurser som deltagarna valt och vad som kan tillgodoräknas in i masterutbildningen vid det aktuella lärosätet. En förstärkning av studievägledande



funktioner kommer att krävas för att hantera behovet av stöd inför lämpliga val som leder till masterexamen och behörighet till nivå 3.

För nivå 2 anges att den som deltagit i praktisknära forskning endast behöver fullgöra kurser om 52,5 hp. Vi ser problem med bristen på definition av deltagande i praktisknära forskning och hur graden av deltagande ska avgöras, dokumenteras och värderas inom ramen för nivå 2. Om förslaget till exempel innebär att verksamma lärare sampublicerar sig med de forskare som samarbetet gäller, ser vi problem med detta. Sampublicering med verksam på fältet är inte tradition inom utbildningsforskning och upparbetade rutiner och förhållningssätt saknas. Det skulle dessutom innebära stora fördröjningar för de deltagande lärarna att fullfölja nivå 2, då handläggningstiderna för att få en artikel publicerad är mycket långa.

I detta ärende har Charlotte Tullgren, dekan varit beslutande, prodekan Marie Fridberg och programområdesansvarig Pia Thornberg har varit föredragande.

Charlotte Tullgren
Dekan
Fakulteten för lärarutbildning