



Rådets möte (utbildning, ungdom, kultur och idrott) den 15 februari 2013

Kommitterad dagordning inför samråd i EU-nämnden den 8 februari 2013

FREDAGEN DEN 15 FEBRUARI 2013

1. Godkännande av dagordningen

UTBILDNING

Lagstiftningsöverläggningar

(Offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

2. (ev.) Godkännande av A-punktlistan

Icke lagstiftande verksamhet

3. (ev.) Godkännande av A-punktlistan

4. Meddelande från kommissionen: En ny syn på utbildning: att investera i färdigheter för att uppnå bättre socioekonomiska resultat och den årliga tillväxtöversikten för 2013

- *Antagande av rådets slutsatser*
Dok. 5698/13 EDUC 21 SOC 48

Tidigare behandling i EU-nämnden

Rådsslutsatserna har inte tidigare behandlats i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

Faktapromemoria 2012/13:FPM36 - Kommissionens meddelande om En ny syn på utbildning samt Faktapromemoria 2012/13:FPM32 - Kommissionens årliga tillväxtrapport

Rådsslutsatserna om investeringar i utbildning lyfter bl.a. fram utbildningsområdets tydliga roll i Europa 2020-strategin och att utbildning är en viktig nyckel till ökad sysselsättning och ekonomisk återhämtning i Europa.

Medlemsstaterna åtar sig i rådsslutsatserna bl.a. att, utifrån egna prioriteringar och tillgängliga ekonomiska resurser, ta kommissionens meddelande En ny syn på utbildning och relevanta delar i kommissionens Annual Growth Survey i beaktande inom ett antal områden;

- Stärka utbildningssystemen bl.a. genom en tydligare koppling mellan utbildning och arbetsliv.
- Främja spetskunskap inom yrkesinriktad utbildning.
- Förbättra resultaten hos unga med stor risk för avhopp från skolan.
- Minska antalet lågkvalificerade vuxna.
- Maximera IKT-stött lärande och tillgången till öppna utbildningsresurser av hög kvalitet.
- Prioritera och om möjligt öka investeringarna i utbildning och samtidigt arbeta för att öka effektiviteten i dessa investeringar.

Rådet noterar det kommissionen aviserat bl.a. i fråga om att stärka dialogen med medlemsstaterna i fråga om de landspecifika rekommendationerna inom ramen för den europeiska terminen, att förbättra koordinationen mellan arbetsgrupper inom ramen för Utbildning 2020 samt att stödja medlemsstaterna i deras arbete med de landspecifika rekommendationerna. Även kommissionens avsikter att stödja nya initiativ såsom att inrätta en europeisk allians för lärlingsutbildning, att öka nivån och kvaliteten i vuxenutbildning, att överväga inrättandet av ett europeiskt område för färdigheter och kvalifikationer, att lansera ett nytt initiativ om att "öppna utbildningen" genom IKT och att främja entreprenörskap i utbildning noteras.

Medlemsstaterna och kommissionen slår i slutsatserna fast att de har för avsikt att arbeta för ökad samordning mellan olika insatser inom ramen för den europeiska terminen och det arbete som görs inom olika arbetsgrupper på europeisk nivå inom utbildningsområdet.

Svensk ståndpunkt

Rådsslutsatserna omfattar en rad både pågående och aviserade europeiska processer och initiativ. Under framtagandet av slutsatserna har Sverige lyft fram vikten av balans mellan det arbete inom utbildningsområdet som har ett europeiskt mervärde och det som bäst beslutas och genomförs på nationell nivå. Sverige anser t.ex. att det inom yrkesutbildning finns många fördelar med att stärka samarbetet på europeisk nivå vad gäller praktik- och lärlingsprogram, även om det inte är möjligt att direkt tillämpa vissa länders system i andra medlemsstater utan att reformer måste ta hänsyn till nationella system och förhållanden.

Sverige ser positivt på ökade insatser för att stärka samarbeten mellan utbildningsanordnare och andra aktörer i samhället, framför allt i syfte att stärka samspelet mellan utbildning, forskning och innovation, den s.k. kunskapstriangeln.

Sverige har under framtagandet av slutsatserna betonat vikten av bildning och utbildnings andra funktioner än att enbart bidra till ökad anställningsbarhet.

Rådets slutsatser bifogas.

Det bifogade dokumentet utgörs av den version som kommer att behandlas vid Coreper den 6 februari.

5. Utbildning och kompetens för arbetstillfällen, stabilitet och tillväxt: Europa 2020 och den årliga tillväxtöversikten

Riktlinjedebatt

Dok. 5827/13 EDUC 24 SOC 58

Tidigare behandling i EU-nämnden

Frågan har inte tidigare behandlats i EU-nämnden.

Bakgrund och innehåll

Ordförandeskapet har föreslagit att en policydiskussion på temat *Education and skills for jobs, stability and growth* ska hållas under rådsmötet. I diskussionsunderlaget konstaterar ordförandeskapet att det är av högsta prioritet att återupprätta stabilitet och tillväxt i EU. Sysselsättning tas upp som en särskild utmaning och utbildningsministrarna uppmanas att diskutera hur utbildningssystemen kan bidra till att öka anställningsbarheten hos medborgarna.

Ministrarna ombeds utgå från frågan *Vilka direkta och praktiska insatser görs inom ramen för medlemsstaternas utbildningssystem i syfte att säkra att medborgarna har de rätta färdigheterna för sysselsättning?* Under policydiskussionen uppmanas ministrarna att också lyfta fram nationella exempel på insatser.

Diskussionen kommer att inledas av två externa talare: David Puttnam, filmproducent och Chancellor vid Storbritanniens Open University, och Anderas Schleicher, Deputy Director for Education vid OECD.

Svensk ståndpunkt

Sverige välkomnar det underlag som ordförandeskapet lagt fram som vägledning för ministrarnas diskussion, ett ämne som är angeläget även för svenskt vidkommande. Det svenska inlägget bör ta avstamp i de reformer som nu implementeras i det svenska utbildningssystemet, särskilt i fråga om satsningar för tydligare koppling till arbetslivet, inklusive entreprenörskap. Bland nationella exempel på reformer kan nämnas förändringar i gymnasieskolan, inrättandet av Myndigheten för Yrkehögskolan samt insatser för stöd och uppföljning, såsom uppdraget till Skolverkets att stödja utvecklingen av arbetsplatsförlagt lärande och Skolinspektionens uppdrag att utveckla metoderna för tillsyn och kvalitetsgranskning av arbetsplatsförlagt lärande.

Diskussionsunderlag bifogas.

Det bifogade dokumentet utgörs av den version som kommer att behandlas vid Coreper den 6 februari.

Övriga frågor

6. **Förslag till Europaparlamentets och rådets förordning om inrättande av "Erasmus för alla": Unionens program för allmän utbildning, yrkesutbildning, ungdom och idrott (första behandlingen)**
 - *Muntlig information från ordförandeskapet*