

Svar på remiss - SOU 2024:16 Växla yrke som vuxen – en reformerad och ny yrkesskola för vuxna- Dnr U2024/00585

Remissvaren enligt nedan ges på de punkter där remissinstans har en avvikande uppfattning än utredningens förslag. I övrigt instämmer vi med utredningens förslag.

3.2.1

Vi ser inte behovet av en ny utbildningsform inom Komvux. De utbildningsformer som finns idag, yrkesvux på gymnasial nivå och yrkeshögskola, är två utbildningsformer som ska kunna täcka arbetsmarknads behov. Om det uppstår ett lokalt behov av att anordna en ny yrkesutbildning på gymnasial nivå, så kan detta finansieras utifrån förslag om tilläggsbidrag som föreslår i 5.3.4. Detta ökar möjlighet att lokalt starta en ny yrkesutbildning utifrån ett förändrat arbetsmarknadsbehov. Vilket är tillräckligt som incitament, i stället för att skapa en helt ny utbildningsform som riskerar att konkurrera med både yrkesutbildningar på gymnasial nivå och yrkeshögskola.

5.3.4

En mer långsiktig finansiering skapar stabilitet och en bättre grund för huvudmännen att planera yrkesvux. Dock behöver förslaget om grundbidrag ta hänsyn till fler parametrar än enbart antalet invånare över 17 år i respektive kommun. Utbildningsnivå och andelen arbetslösa behöver också vägas in när grundbidraget ska dimensioneras till kommunerna. Medfinansieringen bör slopas helt och regleras direkt i grundbidraget.

8 (8.1 och 8.2)

Att öka dokumentationen kring eleverna inom Komvux, kommer inte garantera ett mer omfattande stöd för eleverna. Detta har provats utan större framgång i andra skolformer. I utredningen saknas det resonemang på organisatorisk nivå, kring Komvux och elevernas stöd. Där dagens regler kring studieform, studietakt och finansiering av studier är ett hinder för elever som är i behov av olika stödinsatser när de studerar inom

Komvux. Därtill behövs tydlighet kring fördjupad samverkan på individnivå med andra myndigheter, så som Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan.

För kommunstyrelsen,

Andreas Vestin
Rektor vuxenutbildningen
Utbildning
