



Utbildningsdepartementet  
103 33 STOCKHOLM

## **LOs svar på Remiss ang Växla yrke som vuxen – en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna SOU 2024 nr 16**

### **LOs sammanfattande synpunkter**

- LO avstyrker förslaget om en ny yrkesskola för vuxna. Förslaget är inte tillräckligt utrett vad gäller vilka konsekvenser det får för övriga vuxenutbildningen. Pilotverksamheten för yrkesskolan bör först utvärderas innan det beslutas att det ska bli en permanent utbildningsform inom MYH. Om regeringen går vidare med yrkesskolan bör en ny remissomgång genomföras.
- LO avstyrker förslaget att MYH ska besluta om statsbidrag till branschskolor. LO anser att Skolverket fortsatt ska vara ansvarig myndighet för branschskolan och att huvudmän inom komvux och gymnasieskolan ska kunna söka medel för att erbjuda elever möjlighet att studera inom en branschskola.
- LO tillstyrker förslaget om ett treårigt grundbidrag till yrkesvux och att kommunerna ska kunna ansöka om att erhålla tilläggsbidrag utöver det.
- LO tillstyrker förslaget om att ersättningsnivåerna för statsbidrag till yrkesutbildningen bör indexregleras och uppdateras vart tredje år.
- LO tillstyrker att kommuner med särskilt stora behov av yrkesutbildning ska kunna få ytterligare statsbidrag.
- LO tillstyrker utredningens förslag att dagens urvalsregler till kommunal vuxenutbildning ska behållas.
- LO tillstyrker förslag att Skolverket ska få i uppdrag att ta fram stöd för att yrkesråden ska utvecklas och fungera bättre.
- LO tillstyrker förslaget att det ska vara möjligt att anställa lärlingar inom regionalt yrkesvux men vill understryka att det ytterst är arbetsmarknadens parter i respektive bransch som avgör i kollektivavtal avgör om yrkesutbildning ska ske i formen av lärlingsanställning.
- LO tillstyrker de nya urvalsbestämmelserna till lärlingsutbildningen.
- LO tillstyrker förslaget om att statsbidrag ska kunna lämnas för förberedande yrkesutbildning i form av orienteringskurs.

- LO tillstyrker förslaget att den kommunala huvudmannen ska teckna ett utbildningskontrakt med arbetsgivare.
- LO tillstyrker att dagens bestämmelser om utbildningskontrakt om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning bör regleras i skollagen.
- LO uppmanar regeringen att tillsätta en utredning om stöd och elevhälsa inom komvux, eftersom stöd- och elevhälsoinsatserna skiljer sig åt mellan kommunerna.
- LO tillstyrker förslaget att Skolinspektionen ska få i uppdrag att se över studiesituationen för elever med funktionsnedsättning.
- LO tillstyrker förslaget att Skolverket får i uppdrag att kartlägga tillgången till komvux för elever med funktionsnedsättning.
- LO tillstyrker förslaget att en utredning bör tillsättas gällande finansiering av studier inom kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning.
- LO har inte tagit ställning till yrkespaket på SeQF-nivå 3, eftersom vi anser att det är bättre att frågan tas vidare och hanteras i samverkan med arbetsmarknadens parter i de nationella programråden.
- LO avstyrker förslaget att avgiften per provning höjs från 500 till 1 000 kronor. LO anser, precis som utredningen föreslår, att det är bättre att begränsa antalet provningar och att provningen i första hand ska ske i hemkommunen eller inom det primära samverkansområdet.
- LO tillstyrker förslaget att en rådgivande delegation till regeringen ska inrättas med uppdrag att implementera, följa upp och utvärdera nya reformer inom gymnasial yrkesutbildning. LO håller med om att delegationen ska bestå av berörda aktörer som arbetsmarknadens parter, myndigheter och organisationer.

### **Övergripande kommentar:**

Under de senaste åren har flera förändringar och reformer präglat komvux, flera av dessa med ett ökat arbetsmarknads- och kompetensförsörjningsfokus. Bland annat infördes 2017 regionalt yrkesvux med uppdraget att tillgodose hela arbetsmarknadens behov. Den politiska ambitionen att yrkeskomvux ska få en större roll för kompetensförsörjningen har sedan dess fortsatt genom flera satsningar. Bland annat sedan juni 2022 ska arbetsmarknadens behov ha en större betydelse när kommuner, enskilda huvudmän och regioner planerar och dimensionerar utbildningar inom gymnasieskolan och komvux.

LO har välkomnat initiativen och ser positivt på den här utredningens förslag om att arbetsmarknadens parter ska ges ett större inflytande och praktiskt ansvar över organiseringen av arbetsplatsförlagt lärande inom yrkesutbildningen. LO vill dock betona att i Sverige är det

arbetsmarknadens parter som i avtal reglerar arbetsmarknaden och i kollektivavtal avgör anställningsvillkoren på den svenska arbetsmarknaden. LOs hållning till förslaget om lärlingsanställning i regionalt yrkesvux är avhängigt att den svenska arbetsmarknadsmodellen och befintliga kollektivavtalsreglerade lärlingssystem respekteras. Samtidigt är det också LOs principiella hållning att det är en fråga för arbetsmarknadens parter inom **respektive bransch** att avgöra om lämpligheten att en specifik yrkesutbildning inom komvux sker i form av lärlingsanställning och i så fall teckna kollektivavtal om det.

Vad gäller finansieringen av yrkesvux har LO vid flera tillfällen framfört att yrkesvux måste få långsiktiga ekonomiska förutsättningar för att bättre kunna planera sin verksamhet och bredda utbildningsutbudet samt anställa yrkeslärare. Därför välkomnar LO att utredningen tillsattes och att utredningen nu presenterar ett antal förslag för att möta dessa behov.

Under resans gång fick utredningen ett tilläggsdirektiv om att föreslå en ny yrkesskola som ska bygga på samma modell som yrkeshögskolan. LO anser att ambitionen med yrkesskolan är god, men risken är att den motverkar satsningarna på yrkesvux. Utredningen om yrkesskolan är omfattande och har blivit en remiss i remissen. Det är inte helt lätt att ta ställning till yrkesskolan när det dessutom händer mycket inom yrkesutbildningen. Till exempel håller den nya reformen om planering och dimensionering av gymnasial utbildning på att implementeras. Bedömningen av förslaget om yrkesskolan kan inte göras isolerat utan måste göras som en helhet för gymnasial yrkesutbildning för vuxna. LO anser att utredningen inte i tillräcklig utsträckning har utrett vilka långsiktiga konsekvenser förslaget om yrkesskolan får för yrkesvux.

### 3.2.1 Ny yrkesutbildning för vuxna – yrkesskola

LO avstyrker förslaget om en ny yrkesskola för vuxna, eftersom det är svårt att överblicka vilka konsekvenser förslaget får för den övriga vuxenutbildningen. LO anser att pilotverksamheten för Nationell yrkesutbildning (NY) måste utvärderas ordentligt innan beslut om en eventuell yrkesskola fattas. Om regeringen går vidare med yrkesskolan bör en ny remissomgång genomföras.

Förslaget om den nya yrkesutbildningen för vuxna har kommit till väldigt snabbt och det är svårt att överblicka vart detta tar vägen. Det är också komplicerat att ta ställning till yrkesskolan innan man vet hur reformeringen av yrkesvux landar, hur planering- och dimensioneringsreformen faller ut och vilka förslag som regeringen går vidare med som rör utredningen ”Framtidens yrkeshögskola”. Innan regeringen eventuellt går vidare med yrkesskolan är det viktigt att pilotverksamheten först utvärderas samt att det görs en ordentlig konsekvensanalys. Det som bland annat bör ingå i en

analys är vilka långsiktiga konsekvenser förslaget kan få för yrkesvux när det införs ett parallellt utbildningssystem inom samma utbildningsnivå.

LO anser att det ska finnas **ett** sammanhållet utbildningssystem för gymnasial yrkesvuxenutbildning. Yrkeshögskolan är väl fungerande och LO anser att dess särart bör värnas. Men med den nya yrkesskolan byggs det upp parallella system inom samma utbildningsnivå. Det kan i sin tur leda till att det blir rörigt för den enskilde och för arbetsgivarna. Varför ska man söka sig till en ”högskola” när man vill gå en utbildning på gymnasial nivå? LO anser att det är bättre att den kommunala vuxenutbildningen tillhandahåller utbildning på gymnasial nivå, än att det sker både inom komvux och yrkeshögskolan.

Utredningen skriver att syftet med yrkesskolan är att bredda utbudet av gymnasial yrkesutbildning. LO delar bilden att det behövs ett bredare utbud, men anser att det som framför allt kan bidra till att utbudet breddas efter arbetsmarknadens behov är att yrkesvux ges mer långsiktiga ekonomiska förutsättningar. Det är också något som utredningen lyfter fram, med argumentet att dagens ordning har lett till att kommuner inte vågar satsa på dyrare utbildningar eftersom de inte vet hur finansieringen ser ut nästkommande år. Detta är ett problem som tidigare utredningar har pekat på och är också motivet till uppdraget i ursprungsdirektivet att se över finansieringen för yrkesvux. Utöver osäkra planeringsförutsättningar visar SKRs undersökningar att två av tre kommuner anger att för få sökande är ett av de största hindren för att genomföra ett bredare utbud av yrkesutbildningar och att söktrycket är lågt särskilt till de tekniskt inriktade utbildningarna. Orsakerna till problemet med ett för smalt utbildningsutbud inom yrkesvux förefaller alltså vara mer mångfacetterat än att bara handla om vad som hävdas att kommuner enbart anordnar utbildningar inom vård och omsorg ur eget intresse.

Utredningen betonar att yrkesskolan inte ska konkurrera med yrkesutbildningar inom komvux. Det ligger ändå i farans riktning att det kan uppstå konkurrens mellan yrkesskolan och yrkesvux eftersom utredningen ändå håller öppet för att utbildningar inom yrkesskolan ska kunna etableras med motivering till det nationella kompetensförsörjningsbehovet. Det vill säga, även om det finns en yrkesutbildning med en viss inriktning lokalt/regionalt kan en utbildning inom yrkesskolan ges godkännande med hänvisning till det nationella kompetensförsörjningsbehovet. Det skulle vara väldigt negativt om kurser inom yrkesvux läggs ner på grund av konkurrens från yrkesskolan. Det är något som utredningen menar är fallet i dag när det gäller komvux och arbetsmarknadsutbildningar, där komvuxutbildningar fått lägga ner eller inte kunnat starta för att de konkurrerats ut av arbetsmarknadsutbildningar. Med tanke på att yrkesskolan och yrkesvux enligt utredningen ska ha olika målgrupper finns det också risk att det skapas ett A-och ett B-lag, där de resursstarka eleverna går till yrkesskolan

och där elever med större utmaningar och är mer resurskrävande studerar inom yrkesvux. Selektion av elever mellan olika utförare är tyvärr en utveckling som vi kan se inom grund- och gymnasieskolan och det bör inte främjas inom vuxenutbildningen.

Det råder samtidigt en stor brist på yrkeslärare och frågan är hur lärarförsörjningen ska lösas om det blir yrkesutbildningar på samma nivåer inom yrkesvux och yrkesskolan. Om den gymnasiala yrkesutbildningen för vuxna samlas inom ett större område – yrkesvux – borde det bli lättare att tillhandahålla yrkeslärare.

LO kan också notera att fler av de utbildningar som utredningen räknar upp som troliga inom yrkesskolan är traditionellt sett manligt dominerade yrken som bland annat elektriker, VVS-montör och fastighetstekniker. Risken är att yrkesskolans målgrupp blir män medan yrkesvuxs målgrupp blir kvinnor, eftersom yrkesvux har många utbildningar inom vård och omsorg samt barn och fritid.

Yrkesskolan ska inte ingå i planering och dimensionering, men utredningen anser att Skolverkets planeringsunderlag bör beaktas när det gäller dimensionering av utbudet i yrkesskolan. LO ser inte att det finns någon rimlig anledning till varför yrkesskolan inte per automatik ska ingå i planering och dimensionering. Det handlar om samma utbildningsnivå och LO anser att det är viktigt att alla gymnasiala yrkesutbildningar planeras i ett sammanhållet system. Om yrkesskolan blir verklighet **måste** den ingå i det uppdraget.

Det är också oklart vad det kan få för konsekvenser när yrkesskolan inte ska ingå i skolväsendet. Risken är att innehållet i utbildningarna kommer att skilja sig åt om yrkesskolan inte följer de nationellt fastslagna yrkespaketen. LO anser att yrkesskolan, om den införs, ska basera sina utbildningar på yrkespaketen där det är relevant. Då blir utbildningarna nationellt gångbara och det är lättare för individen och arbetsgivaren att veta vad som ingår. Utredningen skriver också att de inte ser några hinder för att yrkespaketen används i utbildningarna, förutsatt att de sker inom ramen för de bestämmelser som finns inom yrkesskolan.

LO anser att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) fungerar bra, men ser en fara i hur myndigheten kan påverkas av att bli förvaltningsmyndighet för yrkesskolan, som ligger på en annan utbildningsnivå. MYH har ett stort förtroende och yrkeshögskolan har växt kraftigt samtidigt som det finns en stor önskan att den ska fortsätta att expandera. Det är också något som LO förordar. Här är det viktigt att kvaliteten i utbildningen värnas och att systemen bakom säkras för att yrkeshögskolan ska fortsatt vara stabil, effektiv och hållbar i framtiden. Det kan finnas en risk att kvaliteten i utbildningen påverkas negativt om yrkeshögskolan växer för snabbt och om

MYH dessutom ska administrera ett nytt uppdrag på gymnasial nivå. Om yrkesskolan blir verklighet är det viktigt att MYH får resurser för det uppdraget.

### **3.5.1 LO avstyrker förslaget att MYH ska besluta om statsbidrag till branschskolor**

LO vill börja med att beklaga att försöksverksamheten med branschskolor avslutades. Behovet av yrkesutbildade är stort och försöksverksamhetens förutsättningar begränsades av naturliga skäl av pandemin. Vi anser att Skolverket, precis som tidigare, ges uppdraget och att utbildningsanordnare inom den kommunala vuxenutbildningen ska kunna söka medel för att möjliggöra för elever att studera inom en branschskola. Vi vill också att gymnasieskolor ska kunna söka medel till branschskolor och hoppas att utredningen ”Flera vägar till arbetslivet” kommer att föreslå det. Då är det naturligt att hela uppdraget och ansvaret för gymnasiala yrkesutbildningar ligger samlat hos Skolverket än att det ska vara uppdelat mellan två myndigheter. Under försöksverksamheten med branschskolor låg uppdraget på Skolverket och myndigheten har erfarenheter från det arbetet som bör tas till vara. LO delar utredningens uppfattning att en branschskola måste rekommenderas av branschen för att få statsbidrag. LO anser att Skolverkets nationella programråd ska vara den huvudsakliga aktören att samverka med för godkännande av branschskolorna. I programråden finns en bred representation som består av arbetsmarknadens parter i branscherna och andra myndigheter och därför anser LO att programråden ska vara involverade i kvalitetssäkringen och godkännandet av branschskolor.

### **4. Från ansökan till antagning i komvux**

LO delar utredningens bedömning att dagens urvalsregler till kommunal vuxenutbildning ska behållas. Urvalsreglerna är relativt nya och enligt den undersökning som utredningen gjort framgår det att de överlag fungerar bra.

### **5. Ett mer långsiktigt och flexibelt statsbidrag för yrkesutbildning inom komvux**

LO tillstyrker förslaget att införa ett samlat statsbidrag för yrkesutbildning inom komvux. Utredningen anför att förslaget kommer öppna upp för kommunerna att kunna använda statsbidraget mer flexibelt. LO välkomnar det men vill också påpeka att det kan finnas en god ambition att ha öronmärkta statsbidrag och vill göra medskicket att det är viktigt att den här förändringen utvärderas, vilka effekter och konsekvenser den får, som grund för en eventuell reformvård framöver.

LO tillstyrker förslaget om att det ska införas ett treårigt grundbidrag och att kommunerna ska kunna ansöka om att erhålla tilläggsbidrag utöver det. Det är en välbehövlig förändring som kommer att ge kommunerna mer långsiktiga planeringsförutsättningar och som sannolikt kommer bidra till

att utbildningsbehoven för gymnasiala yrkesutbildningar inom komvux bättre kan tillgodoses än i dag genom ett bredare utbildningsutbud.

LO tillstyrker förslaget om att ersättningsnivåerna för statsbidrag till yrkesutbildningen bör indexregleras och uppdateras vart tredje år. Det är rimligt att ersättningsnivåerna följer kostnadsutvecklingen och sett till den omfattande efterfrågan på arbetsmarknaden som finns på gymnasialt yrkesutbildade är det troligt att staten finansiellt kan hämta hem de ökade utgifterna för yrkesutbildningen.

### **5.5 Yrkesråden behöver utvecklas**

LO ser positivt till utredningens förslag om att Skolverket ska ges i uppdrag att utveckla stöd för hur yrkesråden kan organiseras och utvecklas till att fungera bättre. Men med tanke på att yrkesrådets syfte mer eller mindre är likvärdiga med de föreslagna lärlingsråden så vore det mer effektivt för alla involverade parter att yrkesråden och de föreslagna lärlingsråden görs till ett råd. Råden ska i praktiken behandla samma frågor för olika utbildningsformer inom ramen för gymnasial yrkesutbildning, där den centrala frågan är organiserandet av yrkesutbildning på arbetsplatser, och det kommer högst troligt att vara samma aktörer som närvarar om det skulle vara två olika råd. Det vore därför mer ändamålsenligt att ha ett råd som hanterar de olika utbildningsformerna inom ramen för gymnasial yrkesutbildning.

## **En reformerad lärlingsutbildning för vuxna**

### **6.3.8 Gymnasial lärlingsanställning inom regionalt yrkesvux**

LO tillstyrker att det ska vara möjligt att anställa lärlingar inom regionalt yrkesvux. En lärlingsutbildning för vuxna som harmoniserar med den svenska arbetsmarknadsmodellen kan rätt utformad, utifrån den svenska arbetsmarknadsmodellen, bli en bra möjlighet för att bättre tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och arbetstagares behov av omställning. I sammanhanget vill LO poängtera att det är arbetsmarknadens parter som i avtal reglerar arbetsmarknaden och i kollektivavtal avgör anställningsvillkoren på den svenska arbetsmarknaden. En lärlingsanställning inom ramen för en yrkesutbildning kan vara ändamålsenligt för en del yrkesinriktningar, mindre lämpligt för andra. LOs principiella hållning är att det är en fråga för arbetsmarknadens parter inom respektive bransch att gemensamt avgöra om lämpligheten att en specifik yrkesutbildning sker i form av lärlingsanställning och i så fall teckna kollektivavtal om det.

### **6.3.6 Nya urvalsbestämmelser till lärlingsutbildningen**

LO tillstyrker förslaget om att de med bäst förutsättningar att tillgodogöra sig lärlingsutbildningen inom komvux ska prioriteras om det behöver göras ett urval till lärlingsutbildningen. Det är rimligt att den som har erfarenhet

från relevant eller närliggande yrkesområde prioriteras, eftersom de personerna antagligen har goda förutsättningar att klara av utbildningen samt få jobb efter avslutad lärlingsutbildning.

LO tillstyrker förslaget om statsbidrag ska kunna lämnas för förberedande yrkesutbildning i form av orienteringskurs. Med tanke på att de förändrade urvalsbestämmelserna till lärlingsutbildningen sannolikt kan leda till att svagare grupper ges begränsat tillträde så är det också viktigt att dessa grupper får insatser som stärker deras möjligheter att klarar en yrkesutbildning på gymnasial nivå.

### **6.3.7 Arbetsgivare ska själva kunna välja lärlingar**

LO tillstyrker att arbetsgivare, efter avtal med en kommun, själv ska kunna välja ut sökande till lärlingsutbildningar, under förutsättning att det handlar om en anställning.

### **6.3.3. Avtal om lärlingsutbildning**

LO tillstyrker förslaget att den kommunala huvudmannen ska teckna ett utbildningskontrakt med arbetsgivare och att det där ska framgå hur många elever som maximalt ska tas emot för utbildning på arbetsplatsen. Det är centralt ur ett kvalitetsperspektiv. För även om det är en anställning så är det i grund och botten en utbildning, vilket också utredningen betonar. Därför är det viktigt att huvudmannens utgångspunkt måste vara att en arbetsplats inte ska ta emot fler elever än vad som är rimligt utifrån arbetsplatsens förutsättningar att ge varje enskild elev under handledning en seriös och kvalitativ yrkesutbildning. Utöver kvalitetsaspekten är antalet elever inom lärlingsanställningen också kopplat till kommunens uppdrag kring planering och dimensionering av gymnasial utbildning vilket huvudmannen behöver ta hänsyn till. I sammanhanget vill LO understryka att en grundläggande förutsättning för att ett utbildningskontrakt ska tecknas är att huvudmannen har kvalitetssäkrat arbetsplatsen innan, att den bedöms vara lämplig utifrån förväntat lärande och innehåller de moment som ska ingå i utbildningen och att arbetsplatsen också ska vara en säker miljö.

### **6.3.2 Utbildningskontrakt bör regleras i skollagen**

LO tillstyrker att dagens bestämmelser om utbildningskontrakt om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning bör regleras i skollagen och att det införs en bestämmelse i skollagen där det förtydligas att en elev som utför arbete enligt utbildningskontrakt inte är att anses som arbetstagare, om eleven inte genomför yrkesutbildningen i formen av en lärlingsanställning.

### **6.3.4 Lärlingsråd**

LO tillstyrker förslaget om att det bör införas ett lärlingsråd för lärlingsutbildningar i komvux. Med tanke på att förslaget om lärlingsanställning inom regionalt yrkesvux går in i kollektivavtalsreglerade



områden på arbetsmarknaden är det helt avgörande att det finns en fungerande struktur för samverkan mellan huvudmännen och arbetsmarknadens parter för att utbildningsformen ska fungera. Dock finns det redan i dag befintliga strukturer där den här typen av frågor hanteras regionalt och lokalt. Det vore önskvärt att använda redan befintliga strukturer än att skapa något nytt, som med hög sannolikhet kommer involvera samma aktörer. Förslagsvis ges Skolverket i uppdrag att se över hur redan befintliga råd och strukturer kan användas och hur frågor som rör gymnasial yrkesutbildning, både i ungdomsskolan och i den kommunala vuxenutbildningen kan samlas i ett råd.

Utredningen föreslår att lärlingsråden ska hantera en diger punktlista av praktiska uppgifter som är centrala för att en lärlingsutbildning ska komma till stånd. Såsom rekrytering och godkännande av lärlingsarbetsplatser, bistå med att ordna lärlingsplatser, bistå med att utforma utbildningskontrakt och avtal om lärlingsutbildning, säkerställa att arbetsplatsen har kompetenta handledare, medverka vid uppföljning och utvärdering av den arbetsplatsförlagda delen av lärlingsutbildningen etc. LO välkomnar att arbetsmarknadens parter ska ges inflytande och ett större operativt ansvar för det arbetsplatsförlagda lärandet inom gymnasial yrkesutbildning. Det är också så det är organiserat i länder med utbyggda fungerande lärlingssystem. Dock vill LO påpeka att det offentliga fortsatt kommer att ha huvudansvaret för utbildningen och de praktiska frågor som ska hanteras och beslutas om i lärlingsråden formellt sett åligger huvudmännen. Det utökade ansvaret som föreslås för arbetsmarknadens parter kommer att vara resurskrävande för organisationerna och med tanke på att parterna kommer att utföra arbete som huvudmännen formellt ansvarar för är det rimligt att det också utgår ersättning för det. Lärlingsrådets praktiska funktion kommer att vara centrala för den här utbildningsformen. Därför är det också viktigt för långsiktigheten att lärlingsråden resurssätts med ordentliga medel. LO föreslår att statsbidraget för yrkesutbildning inom kommunal vuxenutbildning också ska kunna användas för att finansiera lärlingsråden. Här vill LO återigen nämna att det vore mer ändamålsenligt att slå samman yrkesråden med de föreslagna lärlingsråden. Se kommentar till förslaget om lärlingsråden och förslaget om att Skolverket ska ges i uppdrag att utveckla yrkesråden.

## **7. Stora utbildningsbehov**

LO tillstyrker att kommuner med särskilt stora behov av yrkesutbildning ska kunna få ytterligare statsbidrag. Det är viktigt att kommuner kan möta utbildningsbehovet vid till exempel stora företagsetableringar eller när stora arbetsplatser lägger ner.

## **8. Elevers tillgång till stöd inom komvux**

LO vill att regeringen tillsätter en utredning om stöd och elevhälsa inom komvux, eftersom stöd- och elevhälsoinsatserna skiljer sig åt mellan kommunerna. Stödbehoven har dessutom ökat i takt med att elevgruppen har förändrats över tid. Utredningen föreslår ingen utökning av huvudmannens ansvar för att erbjuda stöd inom komvux, men nämner att det kan finnas skäl att utreda frågan ytterligare. Utredningen skriver att en huvudman får anordna elevhälsa och på vissa skolor finns det tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog/speciellärare. Det är välkommet, men LO menar att stödet måste vara jämlikt över landet och det är det inte i dag, därför bör frågan utredas vidare.

### **9. Underlättande av studier för elever med funktionsnedsättning**

LO tillstyrker förslaget att Skolinspektionen ska få i uppdrag att se över studiesituationen för elever med funktionsnedsättning.

LO tillstyrker förslaget att Skolverket får i uppdrag att kartlägga tillgången till komvux för elever med funktionsnedsättning.

LO menar att alla individer måste ges rätt förutsättningar att studera inom den kommunala vuxenutbildningen. Därför är det angeläget att se över studiesituationen för elever med funktionsnedsättning samt tillgången till tolkstöd.

### **10. Finansiering av studier inom komvux som anpassad utbildning**

LO tillstyrker förslaget att en utredning bör tillsättas gällande finansiering av studier inom kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning.

LO anser att det är angeläget att elever med funktionsnedsättning får ekonomiska förutsättningar att studera inom vuxenutbildningen.

LO har inte tagit ställning till yrkespaket på SeQF-nivå 3, eftersom vi anser att det är bättre att frågan tas vidare och stäms av med arbetsmarknadens parter i de nationella programråden. Det är viktigt att parterna blir involverade i detta arbete med tanke på att alla branscher ser olika ut.

### **11. Prövning inom komvux och gymnasieskolan**

LO avstyrker förslaget att avgiften per prövning höjs från 500 till 1 000 kronor. LO menar att ingen ska behöva avstå från en prövning på grund av ekonomiska skäl. Om en individ behöver göra en prövning i fler ämnen kan det bli kostsamt. Däremot anser LO, precis som utredningen föreslår, att det är bättre att begränsa antalet prövningar och att prövningen i första hand ska ske i hemkommunen eller inom det primära samverkansområdet.

## **12. En delegation för uppföljning av nya reformer ska inrättas**

LO tillstyrker förslaget att en delegation ska inrättas med uppdrag att implementera, följa upp och utvärdera nya reformer inom gymnasial yrkesutbildning för vuxna. LO anser att uppdraget även bör omfatta yrkesutbildningen inom gymnasieskolan, bland annat med tanke på planering och dimensioneringsreformen, som även utredningen tar upp i sammanhanget. LO menar att det är bra att delegationen ska vara ett rådgivande organ till regeringen. Vi delar utrednings uppfattning att delegationen ska bestå av berörda aktörer som arbetsmarknadens parter, myndigheter och organisationer. LO anser även att det är av vikt att arbetsmarknadens parter i de nationella programråden hörs när det gäller utvärdering av reformer som berör gymnasial yrkesutbildning, både vad gäller ungdomsskolan och vuxenutbildningen.

Med vänlig hälsning  
Landsorganisationen i Sverige

Johan Lindholm

Mia Nikali  
Handläggare