



Ärendenummer: 2024KT20099

Utbildningsdepartementet

## Remissvar över betänkandet av SOU 2024:16

### Växla yrke som vuxen - en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna.

#### Sammanfattning

Ängelholm är i stort positiva till utredningens förslag om en förändring inom yrkesutbildningen men vill avstyrka några förslag i betänkandet.

#### Yttrande:

Ängelholm tillstyrker förslaget kring att engagera näringslivet mer och möjlighet till att växla jobb. Ett mer långsiktigt statsbidrag för att kunna planera och dimensionera bättre kan göra att färre statliga medel lämnas tillbaka och används bättre. Positivt är att även orienteringskursen blir en del av statsbidraget som en förberedande utbildning. Det är även positivt att införa särskilda bestämmelser för att snabbt möta utbildningsbehovet och möjlighet att söka extra tilldelningar. Det är även bra att utreda vidare kring kartläggningen av stödbehovet och hur ett stödmaterial kan utvecklas för att genomföra och dokumentera en kartläggning inför ett stöd. Ängelholm ställer sig också bakom att det blir ett myndighetsuppdrag kring studiesituationen för vuxna med anpassad utbildning och hur deras finansiering av studier är.

Ängelholm anser att det är för tidigt att dra några slutsatser innan pilotverksamheten kring yrkesskola är avslutad och är därmed tveksam till att några förändringar sker innan. Där finns många frågor som behöver utredas. Det är viktigt att utbildningarna är likvärdiga de inom gymnasieskolan och inom vuxenutbildningen. Arbetsgivaren behöver veta vilka kompetenser eleverna besitter efter genomgången utbildning. Det är även viktigt att titta på dimensioneringen av den nya Yrkesskolan eftersom utbildningar med för få sökande kan innebära en negativ effekt av utbildningsutbudet. Bli det för få sökande till varje grupp/skolenhet kostar det för mycket för båda och båda behöver lägga ner. Ställs det inte krav på någon kvalitet i utbildningen med behöriga lärare kan kostnaden sänkas med obehörig personal inom yrkesskolan och då spelar man inte på en likvärdig spelplan. Det är viktigt att klargöra skillnaderna inom de olika skolformerna och kommer detta innebära att Yrkesskolans utbildning får lägre inträdespoäng till högskolan eller ett självständigt spår som leder till att andra grupper blir åsidosatta. Att man skulle inkludera en examen från reguljär Komvux vore väldigt problematiskt eftersom lärarbehörigheten är kravet för en betygssättning idag. Det kommer spela ut hela övriga systemet. Att betala en behörig lärare dubbelt i lön när man kan låta en obehörig göra arbetet blir svårt i budgetfrågan där åtstramningar görs och vinster kan bli högre. Risk att kvalitén blir lidande. Är Yrkesskolans syfte att öppna upp för

jobbväxling kan det vara intressant att se över urvalskriterierna i stället i nuvarande system för att hitta en likvärdighet i utbildningen.

Att avgiften för provning höjs, att det sker primärt geografiskt i samverkanskommunerna och en begränsning i antalet provningar tillstyrkes av Ängelholm.

Ängelholm avstyrker förslaget att rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan provning. Det blir ett eget spår som inte gynnar de elever som i framtiden behöver högre betyg för att komma in på utbildning i konkurrens med andra. Det kan även bli en egen skolform eller ett eget spår som inte är det som är syftet. Det behövs göras en lagändring kring vad validering innebär för att säkerställa kvaliteten på en betygsättning av rektorns underlag. Det kan också behövas ses över en ersättning för valideringsarbetet om man väljer att normalisera valideringen till vad som då blir en individanpassad vuxenutbildning.