



Utbildningsdepartementet  
U2020/04429/GV

**Remissvar**  
ORU 2020/04996  
Ulrika Göransson  
2020-12-01

## Remissvar - Remittering av Betygsutredningen 2018

Örebro universitets yttrande över betänkandet *Bygga, bedöma, betygsätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43)

Örebro universitet har anmodats att inkomma med synpunkter på betänkandet *Bygga, bedöma, betygsätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43) (U2020/04429/GV). Universitetets yttrande berör enbart de delar som direkt berör den egna verksamheten.

Örebro universitet stödjer förslagen om ändring i Högskoleförordningen.

Örebro universitet bedömer det som positivt att områdesbehörigheterna föreslås försvinna, då de, enligt universitetets bedömning, har begränsat potentiella studenters val. Att lärosätena själva ges möjlighet att påverka vilka krav på särskild behörighet som ska ställa ser vi som mycket viktigt.

Vidare stödjer Örebro universitet förslaget om att utreda behovet av en särskild urvalsgrupp för sökande med ämnesbetyg under en övergångsperiod, så att inte vissa grupper eller årskullar gynnas respektive missgynnas vid antagning till högre utbildning.

Örebro universitet anser att det är viktigt att följa upp om de föreslagna förändringarna får till följd att elever gör strategiska val som snarare handlar om betygspoäng än om de kunskaper som krävs för högre studier. Universitetet bedömer det därför som angeläget att man hittar en modell för meritpoäng som, så långt det är möjligt, motverkar att elever av strategiska skäl väljer bort mer avancerade kurser. Något som i förlängningen skulle kunna innebära sämre förkunskaper och därmed sämre förutsättningar att klara av högre studier.

Örebro universitet ställer sig positivt till förslaget om att införa examensprov som ytterligare antagningsmöjlighet till högskola och universitet men anser att förslaget bör utredas vidare vad gäller frågan om i vilka ämnen som examensprov ska genomföras, om ämnena ska vara desamma oavsett till viken utbildning man söker samt hur dessa prov ska utformas och bedömas. Frågan om vem som ska bedöma proven behöver likaså utredas vidare.