



Handläggare, titel, telefon

Lejla Gros, projektledare/sakkunnig, 072-254 37 69

Charlotte Bergstedt, sakkunnig, 011-15 30 49

Oskar Reinholdsson, utredare, 011-15 77 10

Utbildningsdepartementet

Remiss - Bygga, bedöma, betygsätta - betyg som bättre motsvarar elevens kunskaper (SOU 2020:43)

Norrköpings kommun har av Utbildningsdepartementet utsetts till remissinstans för Bygga, bedöma, betygsätta – betyg som bättre motsvarar elevens kunskaper (SOU 2020:43).

Norrköpings kommun ställer sig positiv till utredningens förslag i stort, men lämnar nedanstående synpunkter.

11.6.1 Ämnesbetyg i kommunernas vuxenutbildning på gymnasial nivå

Norrköpings kommun instämmer i utredningens slutsatser gällande vikten av fortsatt smidiga övergångar mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Lika viktig inom vuxenutbildningen är dock att flexibiliteten och möjligheten till individanpassning av undervisningen bevaras. Utredningens förslag gällande modell för ämnesbetyg inom vuxenutbildningen på gymnasial nivå kan medföra att denna flexibilitet hämmas.

Norrköpings kommun instämmer vidare i utredningens förslag gällande kompensatorisk betygssättning, men menar att tillräcklig information om elevens tidigare kunskaper och insatser såväl som kunskapsprogression kan bli svår att fånga in och ta hänsyn till vid betygssättning inom vuxenutbildningen. Detta gäller särskilt då en elev läser sin sista nivå i ett ämne inom vuxenutbildningen efter att ha läst tidigare nivåer inom gymnasieskolan, och vars slutbetyg i ämnet således sätts inom vuxenutbildningen. För att elevens betyg eller slutbetyg ska kunna sättas utifrån kompensatoriska principer även inom vuxenutbildningen krävs att informationsöverföringen mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen säkerställs så att vuxenutbildningen kan ta tillvara elevens kunskaper och insatser på de tidigare nivåerna.

16.4.2 Konsekvenser för Statens skolverk

Norrköpings kommun önskar att Skolverket, vid en eventuell översyn av behörigheter och legitimationer, tar hänsyn till de lärare som idag innehar en lärarlegitimation. Oro finns för liknande scenarion som vid införandet av lärarlegitimationen då en lärare med examensbevis från en lärarutbildning inte tilldelades en legitimation utifrån avsaknad av eventuella kurser.

17.3.1 Ankring av betyg i de nationella proven i de obligatoriska skolformerna

Utifrån förslaget till vidare utredning som lyfts önskar Norrköpings kommun trycka på att elever som har rätt till särskilt stöd även måste tilldelas detta vid genomförandet av dessa prov. Provet får, utifrån förslaget, en betydligt större påverkan på den enskilda eleven (och klassens) betyg vilket kräver att eleven får rätt förutsättningar för att lyckas vid provsituationen.

Förslag gällande ytterligare ett underkänt betygssteg i betygsskalan:

Norrköpings kommun har invändningar mot en differentiering av betyget F.

Nuvarande betygssystem kompletteras av krav på omdömen i respektive ämne. Omdömen ska ses som kompletterande information till respektive betygsnivå. Omdömen är verktyg för formativa betyg hela grundskolan. Därmed är ytterligare EN nivå av underkänt (F) inte nödvändigt.

NORRKÖPINGS KOMMUN

Olle Vikmång
Kommunstyrelsens ordförande

Avvikande yrkanden, kommunstyrelsen 2020-12-01

Vid kommunstyrelsens sammanträde 2020-12-01 yrkade Nicklas Lundström (V) avslag mot beslutet att bifalla följande tillägg till yttrandet:

Förslag gällande ytterligare ett underkänt betygssteg i betygsskalan:
Norrköpings kommun har invändningar mot en differentiering av betyget F.

Nuvarande betygssystem kompletteras av krav på omdömen i respektive ämne. Omdömen ska ses som kompletterande information till respektive betygsnivå. Omdömen är verktyg för formativa betyg hela grundskolan. Därmed är ytterligare EN nivå av underkänt (F) inte nödvändigt.