



Södertörns högskolas remissvar på promemorian Forum för levande historias framtida inriktning

Lärosäten har en viktig uppgift att i olika sammanhang bidra med kunskap och perspektiv utifrån rollen som forsknings- och utbildningsinstans och kan på det sättet medverka till att politiska beslut är väl underbyggda. Som myndighet bör ett lärosäte dock inte ta ställning i inomvetenskapliga frågor, vilka bör ägas av forskarna inom vetenskapssamhället. Södertörns högskola har mot denna bakgrund formulerat sitt svar på den här aktuella remissen.

Södertörns högskola bedriver både forskning och utbildning inom områden som anknyter till Forum för levande historias (FLH) verksamhet. Erfarenheten är att FLH har varit en värdefull samarbetspart inom t.ex. lärarutbildningarna. Högskolan ser därför positivt på promemorians förslag om att bevara myndigheten och ta vara på den kompetens och de resurser som finns inom den.

Vad gäller FLH:s uppdrag konstaterar högskolan att det har varit omdiskuterat vid flera tillfällen och att det inom vetenskapssamhället råder olika uppfattningar om hur det ska förstås i relation till högre utbildning och forskning. Som myndighet har högskolan därför inga synpunkter på promemorians förslag till reviderad inriktning. Oavsett hur uppdraget formuleras menar dock högskolan att det är av största vikt att verksamheten inom FLH bedrivs i nära kontakt med aktuell forskning, såväl inom de historievetenskapliga disciplinerna som inom andra relevanta fält. Att detta samband säkerställs är avgörande för verksamhetens trovärdighet.

Södertörns högskola ställer sig positiv till förslag 4.2.1, att FLH ges i uppdrag att utveckla och stärka den utbildningsvetenskapliga kompetensen. Högskolan har som framgått ovan goda erfarenheter av samarbete med och användning av det material som FLH producerat och ser uppdraget som en möjlighet till förstärkning av hittillsvarande verksamhet. Högskolan vill i sammanhanget understryka att FLH bör verka för historiedidaktisk kunskapsspridning. Fokuset på historiska lärdomar får inte innebära att de historiska skeendena förenklas för långt, och för att kunna beskriva och gestalta komplexiteten i historiska skeenden krävs kritisk diskussion och historieanalys inom FLH. Det är därför

angeläget att FLH genomför uppdraget att bedriva historiedidaktisk kunskapsspridning och agera för lärarfortbildning i dialog med akademiska forskningsmiljöer, med såväl utbildningsvetenskaplig som historievetenskaplig kompetens. Högskolan stödjer också förslaget i 4.2.2 att ett insynsråd inrättas med representanter från bl.a. lärosätena.

Södertörns högskola ställer sig bakom förslag 4.2.3. Givet den inriktning som föreslås är det motiverat att uppmärksammandet av de nationella minoriteternas historia i Sverige görs till en permanent del av uppdraget. Även här kan dock kopplingen till forskning och högre utbildning betonas starkare. På Södertörns högskola finns kompetens och internationella nätverk som kan vara en resurs i FLH:s arbete kring exempelvis romsk historia och historisk och nutida antiziganism. Högskolan vill även betona vikten av att arbetet inom dessa fält bedrivs i samverkan med berörda minoriteter.