



2004-05-12
Kommenterad
dagordning

Riksdagens EU-nämnd
Riksdagens kulturutskott
Riksdagens utbildningsutskott
kopia:UD/EU

Rådets möte (Utbildning, ungdom, kultur och audiovisuella frågor) den 27-28 maj 2004

Kommenterad dagordning

1. Godkännande av dagordning

2. (ev.) Antagande av A-punkter

KULTUR

3. Europeisk kulturhuvudstad

Bakgrund och innehåll

Ärendena har ej behandlats i EU-nämnden tidigare.

a) - Utnämmande av europeisk kulturhuvudstad 2007
Luxemburg och Sibiu (Rumänien).

- Utnämmande av europeisk kulturhuvudstad 2008
Liverpool och Stavanger.

b) Nominering av jurymedlemmar
Nomineras av Irland och Nederländerna. Nomineringarna är ännu ej kända.

c) Förslag till Europaparlamentets och rådets beslut om ändring av beslut 1419/1999/EC om att inrätta en gemenskapsåtgärd för evenemanget Europeisk kulturhuvudstad för åren 2005-2019

– politisk överenskommelse

Förslag om ändring av turordning för nominering av kulturhuvudstad med anledning av EU:s utvidgning.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer förslagen under punkterna a) och c). Nomineringarna av jurymedlemmar är inte kända, men frågan i sig är en formalitet och brukar inte skapa diskussioner i rådet.

Riksdagspromemoria och dokument bifogas.

4. Meddelande från kommissionen: Ge full innebörd åt EU-medborgarskapet: främja europeisk kultur och mångfald genom program för ungdom, kultur, audiovisuella medier och medborgarnas samhällsengagemang - Diskussion

Bakgrund och innehåll

Existerande program inom områdena ungdom, kultur, audiovisuella frågor samt medborgardeltagande upphör 2006 och nya program ska övervägas. Meddelandet är även en del av kommissionens arbete med EU:s långtidsbudget. För den kommande programperioden efter 2006 har EU-kommissionen föreslagit "europeiskt medborgarskap" som en gemensam prioritering för EU:s verksamhet. Europeisk kultur och mångfald ska stimuleras och denna övergripande målsättning ska gemensamt präglade dessa program. Diskussionen kommer att röra förslagen till nya program för kultur- respektive det audiovisuella området.

Svensk ståndpunkt

I huvudsak ställer sig Sverige positivt till dokumentet, men återkommer med ställningstaganden när förslag föreligger för nytt kultur- respektive mediaprogram.

Riksdagspromemoria och dokument bifogas.

5. Meddelande från kommissionen: framtiden för europeisk lagstiftning på det audiovisuella området - Diskussion

Bakgrund och innehåll

Kommissionen anger i meddelandet hur den avser att hantera den framtida europeiska lagstiftningen på det audiovisuella området samt en tidplan för detta arbete. Den lagstiftning det rör gäller TV-direktivet (89/552/EEG) samt rekommendationen om skydd av minderåriga och den mänskliga värdigheten. Åtgärderna innebär bl.a. att tillsätta tre expertgrupper som får till uppgift att undersöka möjligheten och behovet av en revidering av TV-direktivet. Kommissionen har i april även fattat beslut om två meddelanden angående tolkning av vissa reklambestämmelser samt uppdatering av rekommendationen om skydd av minderåriga.

Ordförandeskapet har sammanställt ett underlag inför mötet.

Svensk ståndpunkt

Sverige hade önskat en högre ambitionsnivå när det gäller revideringen av TV-direktivet. Något förslag till nytt TV-direktiv kan inte väntas förrän tidigast 2006 (vilket i så fall kan träda i kraft tidigast 2008), sannolikt dröjer det ännu längre. Sverige under lång tid varit starkt pådrivande för att frågor om jurisdiktion/lagvalsregler för utflaggade kanaler skall behandlas vid en revidering av direktivet.

Riksdagspromemoria och dokument bifogas.

UTBILDNING

6. Utkast till resolution från rådet och företrädare för medlemsstaterna församlade i rådet om att stärka politiken, systemen och praktiken på området för vägledning under livet i Europa – Antagande

Bakgrund och innehåll

Ordförandeskapets initiativ har inte tidigare presenterats för EU-nämnden.

Irland har givit hög prioritet åt att under sitt ordförandeskap konsekvent följa upp rådets resolution av den 12 november 2002 om främjande av ett närmare europeiskt samarbete i fråga om yrkesutbildning. Studie- och yrkesvägledning angavs i denna som ett av fyra områden för särskilda utvecklingsinsatser; de övriga områdena behandlas under dagordningspunkterna 7, 8 och 9 nedan. De åtgärder som avses ingår i den s.k. Köpenhamnsprocessen, som omfattar medlemsstaterna, kandidatländerna och Efta/EES-länderna och syftar till att främja rörlighet över gränserna.

I den resolution som rådet nu förväntas anta hänvisas till den vikt som vägledningstjänster givits i uttalanden av både rådet och kommissionen inom Lissabonstrategin, inte minst i anslutning till strategin för livslångt lärande. Som prioriteringar anges tillgänglighet för alla under hela livet, kvalitetsutveckling, stöd för samverkan mellan alla berörda parter samt fortsatt samarbete på europeisk nivå inom ramen för arbetsprogrammet för uppföljning av utbildningens framtidsmål. Medlemsstaterna och kommissionen uppmanas också att inom sina respektive behörighetsområden bl.a. utnyttja befintliga program och nätverk för fortsatt utvecklingsarbete på området. I det arbetet skall den mångfald av lösningar som medlemsstaterna valt ses som en tillgång.

Vägledningsfrågor diskuterades för övrigt vid ett informellt utbildningsministermöte i Dublin den 28–29 april. Diskussionerna där har dock inte inverkat på resolutionens utformning.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer förslaget.

Resolutionen bifogas.

**7. Förslag till Europaparlamentets och rådets beslut om en enhetlig ram för tydlighet i kvalifikationer och meriter (Europass)
– Politisk överenskommelse (Offentlig överläggning)**

Utbildningsministrarna diskuterade förslaget vid rådsmötet (Utbildning, ungdom och kultur) den 26 februari. Det presenterades därmed för EU-nämnden vid samråd den 20 februari.

Förslag och Riksdagspromemoria bifogas.

**8. Utkast till rådets slutsatser om kvalitetssäkring i yrkesutbildningen
– Antagande**

Bakgrund och innehåll

Ordförandeskapets initiativ har inte tidigare presenterats för EU-nämnden.

Att bidra till hög kvalitet är en av EU:s huvuduppgifter på utbildningsområdet och rådet har tidigare antagit rekommendationer om kvalitetssäkring inom den högre utbildningen resp. skolan (1998 resp. 2001). Genom dessa har nätverk inrättats för erfarenhetsutbyte mellan medlemsstaterna och gemensam metodutveckling i kvalitetsfrågor.

Rådet väntas nu lägga grunden för en motsvarande utveckling inom yrkesutbildningen. Huvudbudskapet i slutsatserna är att rådet stödjer utformning av en gemensam referensram för system, metoder och mätinstrument för kvalitetssäkring på området – rådet förordade senast detta i den rapport om genomförandet av arbetsprogrammet för uppföljning av de gemensamma utbildningsmålen som antogs vid rådsmötet den 26 februari och lämnades till Europeiska rådet. Rådet stödjer i slutsatserna också inrättande av nätverk på försöksbasis. Ett viktigt syfte med dessa åtgärder skall vara att bidra till ömsesidigt förtroende mellan länder för förvärvade kvalifikationer och därmed till ömsesidigt erkännande av sådana.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer förslaget.

Slutsatserna bifogas.

**9. Utkast till slutsatser av rådet och företrädare för medlemsstaterna församlade i rådet om gemensamma europeiska principer för identifiering och validering av icke-formellt och informellt lärande
– Antagande**

Bakgrund och innehåll

Ordförandeskapets initiativ har inte tidigare presenterats för EU-nämnden.

Rådet har dock vid flera tillfällen tidigare, bl.a. i sina rapporter till Europeiska rådet om utbildningsmålen, uppmanat till utveckling av metoder för validering av informellt förvärvat kompetens. I slutsatserna betonar rådet att gemensamma principer för detta, förutom att underlätta för de individuella inlärarna, kan bidra till acceptans av de olikheter i angreppssätt och praxis som finns mellan medlemsländerna. Principerna avser individens rättigheter, övriga intressenters (utbildningsanordnare, arbetsmarknadens parter m.fl.) skyldigheter samt utformningen av förfaranden och system. Medlemsstaterna och kommissionen uppmanas att inom sina respektive behörighetsområden främja tillämpningen av principerna i samverkan med arbetsmarknadens parter, organisationer m.fl. samt att främja erfarenhetsutbyte och internationellt samarbete. Ett led i arbetet skall vara att söka synergi med de åtgärder som vidtas med anledning av överenskommelserna under dagordningspunkterna 6, 7 och 8 ovan.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer förslaget.

Slutsatserna bifogas.

10. Förslag till rådets förordning om ändring av förordning (EEG) nr 337/75 om uppbyggnaden av ett europeiskt centrum för utveckling av yrkesutbildning – Politisk överenskommelse

Förslaget har inte tidigare presenterats för EU-nämnden.

Förslag och Riksdagspromemoria bifogas.

11. Meddelande från kommissionen: Den nya generationens gemenskapsprogram för utbildning efter 2006 – Antagande av slutsatser – Diskussion

Bakgrund

Den 31 december 2006 avslutas den andra etappen av programmen Sokrates och Leonardo da Vinci. Samtidigt avslutas ett antal andra verksamheter inom det EU-interna samarbetet, liksom den tredje etappen av programmet Tempus för samarbete med tredje land. Kommissionen hoppas till sommaren kunna lägga fram förslag till beslut av Europaparlamentet och rådet om programverksamheten för perioden 2007–2013 och har i avvaktan på det presenterat ett meddelande om huvudlinjerna i förslagen.

Kommissionen föreslår i meddelandet att Sokrates, Leonardo da Vinci och övriga EU-interna verksamheter den 1 januari 2007 sammanförs i ett integrerat program för livslångt lärande. Samtidigt utvidgas Tempus, som hittills varit begränsat till den högre utbildningen, till alla utbildningsnivåer och får namnet Tempus Plus. Med hänvisning till utbildningens roll i Lissabonstrategin och unionens kontakter med omvärlden förutsätter kommissionen också en ökning av EU:s budget för utbildningsverksamheten, i första hand för att stimulera väsentligt ökad rörlighet för studerande och lärare. Samtidigt skall programadministration och beslutsprocesser förenklas och ansvaret för löpande verksamhetsbeslut till största delen överförs till nationell nivå. Det nyinrättade programmet Erasmus Mundus för utveckling av master-utbildningar i samverkan med tredje land berörs inte av meddelandet, ej heller de särskilda avtal som EU har med USA och Kanada om samarbete inom eftergymnasial utbildning.

Diskussion

Utbildningsministrarna väntas vid rådsmötet kommentera kommissionens meddelande i första hand utifrån diskussionsfrågor från ordförandeskapet som avser de nya programmens mervärde på europeisk och nationell nivå.

Slutsatser

I slutsatser, som skall antas i anslutning till diskussionen, stödjer rådet det integrerade programmet, liksom en administrativ och finansiell förenkling av programverksamheten, men tar inte ställning till förslag med budgetära konsekvenser. Rådet konstaterar också att de formella beslutsförslagen bör läggas fram snarast om Europeiska rådets uppmaning om antagande av dessa före utgången av 2005 skall kunna följas.

Svensk ståndpunkt

Sverige har inga invändningar mot diskussionsfrågorna och stödjer förslaget till slutsatser. Många av förslagen i kommissionens meddelande stämmer väl överens med synpunkter som Sverige tidigare framfört på programverksamheten. I förhandlingen om nästa finansiella perspektiv är Sveriges övergripande ståndpunkt att EU-budgeten inte skall överstiga 1% av BNI. Eventuellt ökade satsningar måste finansieras genom omprioriteringar från andra områden inom en budget om högst 1% av BNI.

Slutsatserna bifogas, liksom kommissionens meddelande och ordförandeskapets diskussionsfrågor.

UNGDOM

12. Utkast till resolution om social integration av ungdomar

– *Antagande*

Bakgrund och innehåll

Rådet antog den 27 juni 2002 en resolution om nya ramar för europeiskt samarbete på ungdomsområdet; ett led i uppföljningen av vitboken ”Nya insatser för Europas ungdom (2001). Förslaget till resolution om social integration av ungdomar är ytterligare ett steg i det europeiska samarbetet på ett av de politikområden där större hänsyn bör tas till ungdomar. Förutom politikområdet social integration, är också följande områden utpekade i det sektorsövergripande samarbete som har påbörjats; utbildning och livslångt lärande, rörlighet, sysselsättning, kamp mot rasism och främlingsfientlighet, ungdomars oberoende.

Resolutionen syftar till att medlemsstaterna bör sträva efter att utveckla strategier och förslag som säkerställer att åtgärder för meningsfull social integration utvecklas inom ramen för de politikområden som särskilt berör ungdomar. Vidare skall medlemsstaterna i högre grad verka för samordning och samarbete vid utformningen av politiken på det social området med särskilt beaktande av ungdomssektorn. Förslaget innehåller också en icke uttömmande lista över åtgärder som medlemsstaterna och kommissionen kan vidta för att uppnå målen i resolutionen.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer förslaget.

Resolutionen bifogas.

13. Utkast till uttalande om rasism och intolerans bland ungdomar

– *Antagande*

Bakgrund och innehåll

Förslaget till uttalande om rasism och intolerans i relation till ungdomar är ett led i samarbetet beskrivit ovan beträffande resolutionen om social integration.

Arbetet med rasism, främlingsfientlighet och diskriminering har också behandlats av flera tidigare ordförandeskap, bland annat Tyskland och Sverige. Under det svenska ordförandeskapet i EU antog rådet ett uttalande om kamp mot rasism och främlingsfientlighet på Internet genom att förstärka arbetet med ungdomar. Vidare är ett av målen i programmet Ungdom att främja Europas grundläggande gemensamma värderingar för att på så sätt bidra till kampen mot rasism och främlingsfientlighet.

Uttalandet syftar bland annat till att uppmana medlemsstaterna och kommissionen att utveckla strategier och åtgärder för att involvera ungdomar i arbetet med rasism och intolerans. I förslaget föreslås också att medlemsstaterna skall utvärdera strategier/åtgärder senast i slutet av 2005.

Uttalandet om rasism och intolerans förväntas att slutbehandlas i Coreper den 14 maj. Vissa utestående frågor föreligger. F, PT och SE har granskningsreservationer.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer i princip förslaget.

Uttalandet bifogas.

14. Meddelande från kommissionen om aktivt medborgarskap : främja europeisk kultur och mångfald genom programmen för Ungdom, Kultur, Media och Samhällsdeltagande samt gemensamma mål för Volontärverksamhet och Bättre kunskap om unga.

– *Diskussion*

Meddelande om aktivt medborgarskap

Flera EU-program, däribland programmet Ungdom, avslutas den 31 december 2006. Mot den bakgrunden planerar kommissionen att till sommaren 2004 lägga fram förslag till beslut av Europaparlamentet och rådet om förnyad programverksamhet för perioden 2007-2013. Kommissionen presenterar nu ett meddelande om huvudlinjerna i förslagen.

Kommissionen föreslår i meddelandet att det nya ungdomsprogrammet skall bland annat främja europeiskt medborgarskap bland ungdomar på alla nivåer, solidaritet bland ungdomar, ungdomars initiativförmåga, kreativitet och entreprenörskap. Ungdomsutbyten och volontärtjänst verkar, liksom i det nuvarande programmet, utgöra basen i det nya programmet. Antalet utbytesprojekt och volontärer föreslås öka markant. Programmet föreslås också få en större geografisk räckvidd, utökat samarbete med tredje land och en utökad målgrupp 13-30 år (idag 15-25 år). Dessutom skall programmet förenklas ytterligare och i princip allt verksamhetsansvar skall läggas på nationell nivå. Det skall också vara möjligt att samarbeta med andra program av olika typer.

Vid rådsmötet förväntas ungdomsministrarna att kommentera kommissionens meddelande utifrån ordförandeskapets diskussionsfrågor som bland annat avser en jämförelse mellan rådsslutsatser från 2003 om ett nytt program och meddelandets förslag till huvudriktlinjer för ett nytt ungdomsprogram.

Meddelanden om volontärverksamhet och bättre kunskap om unga

Ungdomsministrarna skall vid rådsmötet diskutera kommissionens meddelande om förslag till gemensamma mål för volontärverksamhet, vilket är ett led i uppföljningen av vitboken "Nya insatser för Europas ungdom" och i linje med resolutionen av den 27 juni 2002 om ett nytt ramverk för europeiskt samarbete på ungdomsområdet.

Det nya samarbetet, som skall ske enligt den öppna samordningsmetoden (anpassad till ungdomsområdet), innehåller fyra prioriterade områden; delaktighet, information, volontärverksamhet, bättre kunskap om unga. Gemensamma mål för de första prioriterade områdena, ungdomars delaktighet och information, antogs av rådet i november 2003.

Kommissionens förslag till gemensamma mål syftar främst till stimulera aktivt samhällsengagemang och solidaritet bland ungdomar samt att utveckla en gemensam bas för en kunskapsbaserad ungdomspolitik. Förslaget förväntas att välkomnas och diskuteras av ungdomsministrarna den 28 maj. Efter behandling i rådsarbetsgruppen för ungdomsfrågor under hösten, förväntas rådet att anta gemensamma mål vid möte i november i år.

Ordförandeskapets diskussionsunderlag kommer att behandlas i Coreper den 14 maj.

Svensk ståndpunkt

Sverige välkomnar kommissionens förslag till gemensamma mål för volontärverksamhet och bättre kunskap om unga.

Sverige har ingenting att invända mot förslaget till diskussionsfrågor.

Meddelanden bifogas.

Diskussionsunderlaget har ej inkommit.