



REGERINGEN

Regeringsbeslut

I:7

2008-06-09

U2008/4180/S

Utbildningsdepartementet

Myndigheten för skolutveckling
Karlbergsvägen 77-81
113 35 Stockholm

Uppdrag till Myndigheten för skolutveckling att genomföra vissa implementeringsinsatser

Regeringens beslut

Myndigheten för skolutveckling ska stödja införandet av en förändrad individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen. Målgrupperna för implementeringsinsatserna är huvudmän, rektorer och lärare samt föräldrar och elever. Myndigheten ska vidta de åtgärder och genomföra de insatser som myndigheten bedömer vara de mest ändamålsenliga för en effektiv implementering. I arbetet ska myndigheten beakta behovet av informationsmaterial till föräldrar och elever med annat modersmål än svenska samt anpassa informationen så att den blir tillgänglig för personer med funktionsnedsättning. Myndigheten bör på lämpligt sätt samråda med berörda målgrupper. Uppdraget ska genomföras under 2008 och 2009.

Myndighetens arbete med detta uppdrag ska ske i samverkan med Statens skolverk, som genom beslut denna dag fått i uppdrag att revidera allmänna råden om individuella utvecklingsplaner och följa upp och utvärdera införandet av skriftliga omdömen.

Utgångspunkten för myndighetens insatser bör bl.a. vara Utbildningsdepartementets promemoria om Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen (U2008/204/S), de reviderade allmänna råden och annat framtaget stödmaterial.

Myndigheten ska lämna en redogörelse för genomförda åtgärder och kostnader samt en utvärdering av insatserna senast den 1 december 2009.

Myndigheten för skolutveckling får för ändamålet disponera högst 10 miljoner kronor under budgetåret 2008, anslag 25:3 Utveckling av skolväsende, förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg, anslagspost 8 Fördelas efter beslut av regeringen – Myndigheten för skolutveckling.

Regeringen avser, under förutsättning av riksdagens medgivande, att fördela ytterligare 10 miljoner kronor för budgetåret 2009.

Ärendet

Regeringen har denna dag meddelat föreskrifter om ändringar i grundskoleförordningen (1994:1194), särskoleförordningen (1995:206), specialskoleförordningen (1995:401) och sameskolförordningen (1995:205) samt förordningen (1996:1206) om fristående skolor avseende individuella utvecklingsplaner. De nya föreskrifterna innebär bl.a. att i grundskolan och motsvarande skolformer inom det offentliga skolväsendet samt i fristående skolor som motsvarar grundskolan eller den obligatoriska särskolan ska läraren i den skriftliga individuella utvecklingsplanen lämna omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i de ämnen och de ämnesområden som eleven har fått undervisning i. Vidare ska läraren sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Britt-Inger Stoltz

Kopia till

Statens skolverk

Sameskolstyrelsen

Specialpedagogiska institutet

Specialskolemyndigheten