



Utbildnings- och kulturdepartementet

Internationella sekretariatet

Rådets möte (Utbildning, ungdom, kultur) den 23 februari 2006

Kommenterad dagordning

1. **Godkännande av dagordningen**
2. **A-punkter**
- Ingen A-punktlista föreligger ännu.

UTBILDNING

3. **Meddelande från kommissionen till Europeiska rådets vårmöte "Dags att lägga in en högre växel – Det nya partnerskapet för tillväxt och sysselsättning"**

– Föredragning av kommissionen

5745/06 ECOFIN 23 AG 3 SOC 34 COMPET 7 RECH
6 ENER 17 MI 11 IND 6 EDUC 16 ENV 43
TELECOM 2

Den 25 januari presenterade kommissionen den första årliga framstegrapporten inför vårtoppmötet. Rapporten är kommissionens uppföljning av Lissabonstrategin och den första utvärderingen av de nationella handlingsprogrammen efter halvtidsöversynen av Lissabonstrategin 2005.

Ingen diskussion förväntas.

Svensk ståndpunkt

Svens ståndpunkts PM finns.

4. "Att modernisera utbildningen: ett avgörande bidrag till välbefinnande och social sammanhållning i Europa" 2006 års gemensamma lägesrapport från rådet och kommissionen om genomförandet av arbetsprogrammet Utbildning 2010

– Antagande av den gemensamma rapporten

5767/06 EDUC 20 SOC 37

+ COR 1 (en)

– De viktigaste budskapen till Europeiska rådets vårmöte

5798/06 EDUC 21 SOC 40

+ REV 1 (et)

Medlemsländerna rapporterade under våren till KOM om sina framsteg för att nå de gemensamma målen för utbildning som antogs 2001. Processen som kallas "utbildning 2010" utgör ett viktigt bidrag till Lissabonmålen. Utbildning 2010 rapporterar till Europeiska rådet vart annat år och utgör således en kompletterande process till arbetet med de nationella handlingsplanerna där även utbildning ingår främst i ett sysselsättningsperspektiv. Den aktuella rapporten är den första i sitt slag i och med att den för första gången kvalitativt redovisar vilka framsteg som gjorts i MS i termer av policyutveckling och reformer. Rapporten innehåller även ett statistiskt annex som redovisar de kvantitativa indikatorer och "benchmarks" som används i uppföljningen. Till rapporten fogas också ett kortare meddelande med några utvalda nyckelbudskap.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer rapporten och meddelandet om nyckelbudskapen

5. Förslag till Europaparlamentets och rådets rekommendation om nyckelkompetenser för livslångt lärande (R) (Kommissionens förslag till rättslig grund: artiklarna 149 och 150 i fördraget)

– Diskussion

13425/05 EDUC 159 SOC 394 CODEC 901

5758/06 EDUC 18 SOC 36 CODEC 75

Syftet med denna rekommendation är att bidra till utvecklingen av utbildning av god kvalitet genom kompletterande insatser och stöd till medlemsstaternas åtgärder för att garantera att de grundläggande utbildningssystemen erbjuder alla ungdomar möjligheter att utveckla nyckelkompetenser till en nivå som utrustar dem för vidareutbildning och vuxenlivet, och att vuxna kan utveckla och uppdatera sina

nyckelkompetenser med stöd av enhetliga och omfattande resurser för livslångt lärande.

Rekommendationen ger beslutsfattare, utbildningsanordnare, arbetsgivare och inlärarna själva en gemensam europeisk ram för nyckelkompetenser för att underlätta nationella reformer och informationsutbyte mellan medlemsstater och kommissionen inom arbetsprogrammet Utbildning 2010 som syftar till att de överenskomna europeiska referensnivåerna uppnås. Vidare stöder rekommendationen andra relaterade politiska strategier, såsom sysselsättning och socialpolitik och annan ungdomspolitik.

I rekommendationen presenterar man därför ett europeiskt referensredskap för nyckelkompetenser och redogör för hur dessa färdigheter kan erbjudas alla medborgare genom livslångt lärande.

Referensramen för nyckelkompetenser omfattar åtta nyckelkompetenser:

1. Kommunikation på modersmålet.
2. Kommunikation på främmande språk.
3. Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens.
4. Digital kompetens.
5. ”Lära att lära”.
6. Interpersonell, interkulturell och social kompetens samt medborgerlig kompetens.
7. Företagaranda.
8. Kulturella uttrycksformer.

Svensk ståndpunkt

Sverige ser inga problem med skrivningarna i rekommendationen. Även bilagan tycker vi stämmer ganska väl överens med de mål som på olika sätt uttrycks i svenska styrdokument. Även om lydelserna inte är exakt överensstämmande, så menar Sverige att alla de åtta nyckelkompetenserna finns representerade i läroplaner och kursplaner på olika sätt.

6. Kommissionens meddelande om en europeisk indikator för språkkunskaper

– Riktlinjedebatt

11704/05 EDUC 123 STATIS 75

5760/06 EDUC 19 STATIS 7

I maj 2005 antog rådet slutsatser om nya indikatorer för utbildningsområdet och inbjöd KOM att ta fram förslag för dess utveckling inom bland annat området språkkompetens där jämförbara data saknas på europeisk nivå.

I augusti 2005 kom ett KOM meddelande ”The European Indicator of Language Competence”. Förhandlingarna om detta dokument har påbörjats i rådet (utbildningskommittén) för att se om rådet kan enas i slutsatser om att etablera en sådan indikator. MS har begärt ytterligare information om de praktiska och finansiella konsekvenserna för att implementera indikatorn. Majoriteten MS stödjer i stort ORDF:s senaste textutkast men öppna frågor är fortfarande målgruppen för testning samt organisationen av utvecklingsarbetet.

Med detta som bakgrund ställer nu ORDF ett antal frågor som syftar till att lyfta några relativt detaljerade frågor i ett tidigt skede till ministernivån för att få en vägledning i den fortsatta diskussionen

Svensk ståndpunkt

SE kan i stort ställa sig bakom KOM ansats att utveckla en indikator enligt det mandat som gavs i maj 2005. Men det finns ett par aspekter som behöver ytterligare förtydliganden och diskussion. Framför allt vad gäller Medlemsländernas kostnader för att implementera indikatorn.

7. Meddelande från kommissionen "En ny ramstrategi för flerspråkighet"

–Föredragning av kommissionen

14908/05 EDUC 182

För första gången någonsin har en EU-kommissionär uttryckligen fått flerspråkighet som en del av sitt ansvarsområde. Detta dokument är det första meddelandet från kommissionen som behandlar detta politikområde närmare. Det kompletterar kommissionens pågående initiativ för att förbättra kommunikationen mellan EU-medborgarna och de institutioner som betjänar dem. Genom meddelandet vill kommissionen också:

- åter bekräfta sin vilja att gynna flerspråkighet i Europeiska unionen,
- fastställa kommissionens strategi för att främja flerspråkighet i det europeiska samhället, i ekonomin och inom kommissionen, och
- föreslå ett antal särskilda åtgärder utifrån denna strategiska ram.

Meddelandet har inte diskuterats tidigare i rådet eller i dess arbetsgrupper. Detta blir en första presentation av Kommissionen.

Svensk ståndpunkt

Under diskussion

UNGDOM

8. Kommissionens meddelande till Europeiska rådets vårtoppmöte "Time to move up a gear – The new partnership for growth and jobs"

- Diskussion

- 5745/06 ECOFIN 23 AG 3 SOC 34 COMPET 7 RECH 6 ENER 17 MI 11 IND 6 EDUC 16 ENV 43 TELECOM 2

- 5954/06 JEUN 4

KOM:s årliga framstegsrapport angående Lissabonprocessen presenterades den 25 januari. Angående ungdomspakten konstateras i rapporten bland annat att vissa framsteg gjorts, men att det fortfarande krävs mycket aktiva åtgärder för att paktens mål skall uppnås. Den högre profil som ungdomsfrågorna fått genom dess koppling till Lissabonstrategin innebär en ny utmaning för ungdomsministrarna. ORDF har därför föreslagit att ungdomsministrarna vid rådsmötet (ungdom, utbildning, kultur) den 23 februari skall diskutera olika aspekter av implementeringen av ungdomspakten. Frågorna rör hur unga med färre möjligheter på ett bättre sätt kan integreras på arbetsmarknaden, vilka initiativ som kan tas för att stärka ungdomsperspektivet i Lissabonstrategin både innehålls- och processmässigt, samt vilka åtgärder ministrarna föreslår för att involvera unga och ungdomsorganisationerna i arbetet med ungdomspakten.

Det svenska inlägget kommer i huvudsak att fokusera på den första frågan om hur unga med färre möjligheter bättre kan integreras på arbetsmarknaden med utgångspunkt i svenska satsningar på området.

Frågeunderlaget bifogas.

9. Bidrag till det Europeiska rådets vårtoppmöte om implementeringen av den europeiska ungdomspakten

-Antagande av rådsslutsatser

- 5708/1/06 REV 1 JEUN 2 EDUC 14 SOC 33

ORDF har presenterat ett utkast till rådsslutsatser för antagande av ungdomsministrarna, för vidarebefordran till Europeiska rådets

vårtoppmöte, angående implementeringen av den europeiska ungdomspakten.

Utkastet tar sin utgångspunkt i KOM:s årliga framstegsrapport angående Lissabonprocessen, vilken presenterades den 25 januari 2006. I denna rapport konstateras att vissa framsteg gjorts avseende implementeringen av ungdomspakten, men att det fortfarande krävs mycket aktiva åtgärder för att paktens mål skall uppnås. Rådsslutsatserna syftar till att understryka detta budskap. I slutsatserna utpekade ett antal områden där arbetet med ungdomspakten kan stärkas t.ex. övergången från utbildning till arbete, främjande av ungas entreprenörskap, inkludering av unga med färre möjligheter på arbetsmarknaden och insatser för att minska antalet unga personer som lämnar skolan i förtid. Det sägs vidare att åtgärder för att öka ungas rörlighet skall vidtas liksom för att göra det lättare för unga föräldrar att kombinera yrkes- och familjeliv.

Vidare inbjuds Europeiska rådet bland annat att bjuda in MS att stärka kopplingarna mellan frågor rörande utbildning, sysselsättning, social inkludering och rörlighet. MS och KOM inbjuds också, via Europeiska rådet, att rapportera om implementeringen av pakten på ett mer systematiskt och tydligt sätt för att underlätta uppföljning.

Svensk ståndpunkt

Sverige stödjer rådsslutsatserna.

Svensk ståndpunkt

10. Övriga frågor

a) Meddelande från kommissionen om genomförande av universitetens moderniseringsagenda: utbildning, forskning och innovation

Detta meddelande har ännu inte kommit.

b) Meddelande från kommissionen om det europeiska tekniska institutet

Som ett led i att öka kvaliteten i det europeiska utbildnings- och forskningssystemen så har KOM under hösten initierat en konsultationsprocess med syfte att få underlag till att etablera ett europeiskt institut för teknologi. KOM förslag förväntas komma 22 februari och förväntas diskuteras på Europeiska rådet i mars.