

Yttrande över betänkandet Palett för ett stärkt civilsamhälle (SOU 2016:13)

Dnr Ku2016/00504/D

Sammanfattning

Skolverket lämnar synpunkter på den del av betänkandet som har särskild bäring på skolväsendet och myndighetens verksamhetsområde (4.2.3).

Skolverket anser att det är oklart på vilken grund utredningen landat i bedömningen att skolan bör få en tydligare roll i att öka ungas kunskap om civilsamhället och möjliggöra ingångar till föreningslivet. Grunden har betydelse för vilka åtgärder som bör vidtas.

Det är naturligt att perspektiv av skolans demokratiska uppdrag ingår i de nationella skolutvecklingsprogrammen. För att uppnå syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen vill Skolverket dock poängtera betydelsen av att kommande skolutvecklingsuppdrag inte är för detaljerade och att de är inriktade på att stärka undervisningens kvalitet.

Avsnitt 4.2.3 Skolans kompensatoriska roll

Skolverket anser att det är oklart på vilken grund utredningen landat i bedömningen att skolorna bör få en tydligare roll i att öka ungas kunskap om civilsamhället och möjliggöra ingångar till föreningslivet. Det framgår inte om utredningen anser att förklaringen ligger i att skollagen och läroplanerna inte i tillräcklig utsträckning lyfter aspekter av civilsamhället och föreningslivet eller om utredningen anser att det är skolornas arbete med styrdokumenterna som behöver förstärkas. Grunden har betydelse för vilka åtgärder som bör vidtas för att läka den brist som utredningen menar finns.

Skolverket känner tvekan till utredningens förståelse för de nationella skolutvecklingsprogrammen. Syftet med programmen är bl.a. att stärka undervisningens kvalitet med fokus på elevernas kunskaper och utveckling. Skolverket arbetar nu med att skapa den gemensamma kärnan för programmen och med att sätta samman faktiska program. Det är naturligt att perspektiv av skolans demokratiska uppdrag ingår i de nationella skolutvecklingsprogrammen. Inom ett av de aktuella skolutvecklingsprogrammen arbetar Skolverket med en insats som avser elevernas delak-

tighet och inflytande i undervisningen. För att uppnå syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen vill Skolverket poängtera betydelsen av att kommande skolutvecklingsuppdrag inte är för detaljerade och att de är inriktade på att stärka undervisningens kvalitet.

På Skolverkets vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Ingrid Brännare
Rådgivare