

Utrikesdepartementet

2020-05-28

1 (2)

Dnr 4.2.1–2020:463

## Yttrande över Remiss om dröjsmålstalan-uppföljning av genomförandet av direktiv 2005/36/EG om erkännande av yrkeskvalifikationer

Dnr UD2020/04338/HI

Skolverket har för yttrande fått remissen om dröjsmålstalan-uppföljning av genomförande av direktiv 2005/36/EG om erkännande av yrkeskvalifikationer. Skolverkets yttrande begränsas till den föreslagna ändringen i lag (2016:145) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

### Sammanfattning

Skolverket delar promemorians bedömning om att det är nödvändigt att reglera dröjsmålstalan i lag (2016:145) om erkännande av yrkeskvalifikationer. Skolverket vill dock framföra att förslaget om att domstol ska förelägga den beslutande myndigheten att snarast fatta beslut i de fall det föreligger dröjsmål, kan medföra att den enskildes ansökan fördröjs och därmed motverkar syftet med en dröjsmålstalan. Införandet av dröjsmålstalan kan även i viss utsträckning påverka Skolverkets behov av bemanning.

### Avsnitt 5.2 En ny modell för dröjsmålstalan

Skolverket tillstyrker förslaget om att den sökande i ärenden om erkännande av yrkeskvalifikationer får, i de fall en myndighet inte meddelar beslut inom de tidsgränser som gäller för handläggningen, begära en förklaring av domstol att ärendet uppehålls.

Skolverket tillstyrker även förslaget om att en sådan begäran ska ges in till den allmänna förvaltningsdomstol som är behörig att pröva ett överklagande av avgörandet i ärendet.

Skolverket vill lämna följande synpunkter avseende att domstol ska förelägga myndigheten att snarast avgöra ärendet. Att myndigheten ska avgöra ärendet snarast efter att domstolen har förelagt myndigheten om detta kan innebära att den enskilde sökande kan få vänta ytterligare tid på en eventuell legitimation. Vid ett föreläggande om att avgöra ärendet snarast finns det stor risk att det aktuella ärendet inte är utrett i en sådan beskaffenhet som krävs för att Skolverket ska kunna erkänna den enskildes yrkeskvalifikationer. Skolverket kan därför behöva neka erkännandet.

2020-05-28

2 (2)

Dnr 4.2.1–2020:463

Det får till följd att sökande behöver ansöka på nytt och på så sätt fördröjs handläggningen av den enskildas ansökan om erkännande av yrkeskvalifikationer och i förlängningen dennes möjlighet till att meddelas legitimation som lärare eller förskollärare.

### **Avsnitt 5.5 Ikraftträdandet och övergångsbestämmelser**

Skolverket tillstyrker förslaget om att ändringen i lag om erkännande av yrkeskvalifikationer ska träda i kraft den 1 januari 2021.

### **Avsnitt 6:2 Konsekvenser för myndigheter**

Med nuvarande resurser har Skolverket svårt att handlägga ansökningar om erkännande av yrkeskvalifikationer inom tre månader. Handläggningen av ansökningarna kräver ett omfattande och tidsödande arbete med bland annat begäran om kompletteringar, begäran om yttranden från och frågor till UHR, kommunikation med den sökande, beslutsfattande om ansökan, kommunicera behörighetsfrågor med andra länder via IMI-systemet (Informationssystemet för den inre marknaden). Införandet av dröjsmålstanan kan därför i viss utsträckning påverka Skolverkets behov av bemanning.

#### **På Skolverkets vägnar**

Joakim Feldt  
Avdelningschef

Nils Penton  
Jurist

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef för verksjuridik Cecilia Asker och handläggare Madeleine Elgemyr deltagit.