



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

Utökad rätt att delta i kommunal vuxenutbildning

Publicerad 21 juli 2016 Uppdaterad 21 juli 2016

Regeringen har beslutat om en lagrådsremiss som innebär ytterligare ett steg mot att alla vuxna ska ha rätt till kommunal vuxenutbildning (komvux). Det var en av nyheterna som presenterades vid regeringens sommarfika i dag.

Pressträffen leddes av samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan, som är äldst i tjänst av de statsråd som deltog. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättade om lagrådsremissen som är ytterligare ett steg mot allas rätt till komvux, och den största satsningen på vuxenutbildning på över ett decennium.

– Förslaget leder till att vi stärker Sveriges förmåga att ställa om, vilket är bra för landets ekonomi. Samtidigt ger vi många människor en framtidstro, sade Aida Hadzialic.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

Företag ska kunna lämna årsredovisningar digitalt

Regeringen ger Bolagsverket uppdraget att införa en digital tjänst som gör det möjligt för företag att lämna in sina årsredovisningar digitalt. Förändringen kommer att underlätta för företagen att lämna in sina uppgifter samtidigt som myndigheters och näringslivets hantering av årsredovisningarna blir effektivare.

– Kortsiktigt handlar det om att erbjuda företagen en möjlighet att lämna in sin årsredovisning digitalt, men långsiktigt tänker vi oss detta som ett krav, berättade Mikael Damberg.

Pressmeddelande: Bolagsverket får i uppdrag att införa digital hantering av årsredovisningar

Avtal mot vapensmuggling

Inrikesminister Anders Ygeman berättade om två avtal som går ut på att svensk, moldavisk och serbisk tull och polis ska samarbeta. Syftet är att bekämpa grov brottslighet.

– Tanken är att genom bättre informationsutbyte hindra införsel av vapen och slå hårt mot organiserad brottslighet i Sverige, sade Anders Ygeman.

Avtalen betyder också att berörda myndigheter i de tre länderna ska kunna samarbeta exempelvis genom utbyte av erfarenheter eller genom att hålla gemensamma utbildningar och seminarier.

Pressmeddelande: Avtal mot vapensmuggling

Skärpta konsekvenser för fusk på högskoleprovet

Det är viktigt att fusk får ordentliga konsekvenser, förklarade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning. Högskoleförordningen ska därför ändras så att den som ertappas med att fuska på högskoleprovet stängs av från möjligheten att göra provet under två år. Därtill ska Universitets- och högskolerådet ges befogenhet att till exempel kunna ställa krav på att provsvar lämnas på heder och samvete. Ett sådant krav skulle öka möjligheten att bedöma fusk som ett brott.

Pressmeddelande: Fusk på högskoleprovet ska få allvarliga konsekvenser

Expertgruppen för biståndsanalys får nya direktiv

Regeringen har i dag beslutat om nya direktiv för Expertgruppen för biståndsanalys (EBA). Genom de nya direktiven ska EBA få bättre förutsättningar att bidra till ny kunskap, att stärka utvecklingssamarbetet och att säkerställa att svenska biståndsmedel kommer till nytta.

Pressmeddelande: Regeringen skärper uppdraget för Expertgruppen för

biståndsanalys



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Förebygga radikalisering bland unga

Publicerad 01 juni 2016 Uppdaterad 01 juni 2016

Förebygga och bekämpa radikalisering som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Det var genomgående temat på rådsmötet den 30-31 maj. Rådet diskuterade även modernisering av direktivet om audiovisuella medietjänster och bättre styrning inom idrotten vid stora idrottsevenemang.

Sverige och övriga EU-länder antog enhälligt slutsatser om behovet av att förebygga och motverka marginalisering och våldsbejakande radikalisering bland ungdomar. Frågan är aktuell mot bakgrund av den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn.

Det är viktigt med samverkan mellan myndigheter och organisationer för att på ett tidigt stadium identifiera personer som är i riskzonen att dras till våldsbejakande extremistiska miljöer. Det är också viktigt att stödja personer som är aktiva inom sådana miljöer att hoppa av samt för att motverka att våldsbejakande extremistiska miljöer uppkommer, etablerar eller breder ut sig, anser Sverige.

Bättre koppling mellan utbildning och arbetsmarknad

I en policydebatt diskuterades en modernisering av den högre utbildningen. Diskussionen kretsade kring kopplingen till arbetsmarknaden. Medlemsländerna prioriterar bland annat vikten av prognoser för framtida behov på arbetsmarknaden och lärosätens samverkan med företag.

AV-direktivet ska uppdateras

Kommissionens nya förslag om en modernisering av det så kallade AV-direktivet var huvudfrågan på den kulturpolitiska delen av mötet.

- De traditionella medieföretagen står just nu inför stora utmaningar. Därför att det bra att direktivet uppdateras. Förändringar i direktivet behöver balansera olika intressen, men utgångspunkten måste vara ett starkt förslag för yttrande- och informationsfrihet, sade statssekreterare Per Olsson Fridh på mötet.

Bättre styrning av idrotten

Mötet avslutades med idrottsfrågor. I fokus stod en policydebatt om förbättrad styrning av idrotten. Diskussionen handlade om förstärkt integritet, transparens och god styrning i samband med större idrottsevenemang.

Statssekreterarna Roger Mörtvik, Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson representerade Sverige vid mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Språket nyckeln in i samhället

Publicerad 23 maj 2016 Uppdaterad 23 maj 2016

Om man är nyanländ är språket den viktigaste nyckeln för att ta sig in i det svenska samhället och etablera sig på arbetsmarknaden. Regeringen gör därför en rad satsningar på svenskundervisningen.

Regeringen investerar bland annat i "Svenska från dag ett", vilket innebär att de asylsökande ska lära sig det svenska språket redan från sina första dagar i Sverige, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Regeringen satsar även på att anställa och rekrytera fler lärare, samt att göra dem behöriga. Kapaciteten för vuxenutbildningen byggs ut och svenska för invandrare (sfi) blir mer individanpassad och yrkesinriktad.

För att beskriva språkinläringen, dess villkor, svårigheter och möjligheter bjöd gymnasie- och kunskapslyftsministern in till en konferens om nyanlända vuxnas språkinläring. På konferensen, den 23 maj, deltog kommuner, berörda myndigheter, folkbildning med flera.

Sverige har ett väl utbyggt utbildningssystem för att ta emot nyanlända personer genom den kommunala vuxenutbildningen som också innefattar svenska för invandrare sfi. Landets kommuner arbetar med att flexibelt erbjuda och anpassa dessa utbildningar till de individer som kommer. Studieförbunden bidrar genom att erbjuda utbildningar som ska stärka asylsökande och nyanländas kunskaper i svenska och om det svenska samhället. Vid konferensen belystes flera av de goda exempel, som idag finns över hela landet.

- Lärarna är helt avgörande för vuxenutbildningen och språkin introduktionen för de nyanlända. Lärarna är de som kunskapsförmedlar och de är vår allra viktigaste resurs, betonade Aida Hadzialic avslutningsvis.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Dialog med näringslivet om ungas etablering i arbetslivet

Publicerad 20 maj 2016 Uppdaterad 20 maj 2016

Fredag 20 maj träffade statsrådet Aida Hadzialic och Inger Ashing, samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar, representanter från näringslivet för diskussioner kring etablering i arbetslivet för unga som står långt ifrån arbetsmarknaden.

Vid samtalet deltog ett tjugotal representanter för stora företag inom ett antal branscher som handel, restaurang, turism och bygg.

– Att väcka ungas framtidstro och framtidshopp är ett viktigt gemensamt ansvar. Den svenska modellen har byggt på att vi samarbetat mellan sektorer. Det ska vara en win-win situation, inledde statsrådet Hadzialic.

Ashing beskrev kunskapsläget om ungas etablering i arbets- och samhällslivet och betonade att de unga är en resurs. Det vi måste lära oss är att skapa en förändring tillsammans med de unga, inte åt dem.

Deltagarna delade sedan erfarenheter och lyfte såväl framgångsfaktorer som utmaningar i att arbeta med gruppen liksom vilken roll politiken kan ha för att förbättra förutsättningarna för företag att arbeta med unga som står långt från arbetsmarknaden. Avslutningsvis konstaterades att detta var startskottet för en fortsatt process av gemensamt samarbete som bland annat kommer tas vidare inom samordnarens uppdrag.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Samling för skolan - Skolkommissionens delbetänkande

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionens ordförande Anna Ekström har idag lämnat över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I delbetänkandet redovisas nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Delbetänkandet redogör för kommissionens överväganden inför sitt kommande arbete med slutbetänkandet. Det innehåller därmed inte några konkreta förslag för regeringen att ta ställning till.

- I de länder som lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans. Skolkommissionens delbetänkande är därför ett stort och viktigt steg mot en skola som ger alla elever en ärlig chans att lyckas. Delbetänkandet behandlar frågor som under årtionden varit nedgrävda i låsta positioner. Skolkommissionens arbete ger nu förutsättningar att göra förändringar som stärker systemet och i slutändan ger lärare och rektorer bättre förutsättningar att ge varje elev de kunskaper man behöver för livet, säger Gustav Fridolin.

I Skolkommissionens uppdrag ligger att lämna förslag som syftar till att höja kunskapsresultaten, förbättra kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten i den svenska skolan. I uppdraget ligger även att se över

orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten.

- Skolkommissionen visar, precis som andra centrala aktörer, på behovet av reformer för stärkt likvärdighet och högre kunskapsresultat. Regeringen ska nu titta på kommissionens alla överväganden och gå vidare i arbetet att skapa en jämlik skola i världsklass, säger Aida Hadzialic.

- Vi vet att gemensamt ansvarstagande behövs för att bryta ojämlikheten i skolan, klara lärarförsörjningen och vända kunskapsresultaten. Vi behöver alla ta vårt ansvar för att skapa en jämlik skola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. En skola där inte en enda elev lämnas efter eller hålls tillbaka, säger Helene Hellmark Knutsson.

Skolkommissionens arbete fortgår fram till den 13 januari 2017 då slutbetänkandet ska presenteras. Slutbetänkandet kommer sedan att remitteras.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic träffade det Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 13 maj 2016

Den 13 maj träffade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic det Ungdomspolitiska rådet för diskussioner kring ungas inflytande och delaktighet.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor redogjorde inledningsvis för tidigare och pågående uppdrag inom området ungas inflytande och delaktighet. Ungdomspolitiska rådet diskuterade vidare vad som fungerar och inte fungerar när det gäller ungas inflytande och delaktighet, vilka svårigheter och utmaningar som finns på området och vilken statens roll är när det gäller att bidra till att förbättra ungas inflytande och delaktighet.

Deltagande organisationer lyfte även fram frågor som handlar om attityder gentemot unga, utmaningen att nå vissa grupper av unga och svårigheten det kan innebära att göra sin röst hörd inom ramen för politiska beslutsprocesser.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Fem punkter för att stärka läraryrket presenterades

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Tisdagen den 10 maj bjöds det in till pressfika om de fortsatta satsningarna på läraryrket uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

De som bjöd in var utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

På pressfikat kommenterades de fem punkter för att stärka läraryrket som presenterats tidigare samma dag:

- Karriärtjänster på vetenskaplig grund
- Vårda behörighetsreformen
- Frigör lärartid
- Ge skolledare bättre förutsättningar
- Ge nya lärare en bra introduktion

Målet med den nationella samlingen för läraryrket är att skapa förutsättningar för att attrahera, behålla och utveckla en högkvalitativ lärarkår. Statsråden betonade vikten av det breda samarbetet.

Utbildningsminister Gustav Fridolin inledde med att betona att bra lärare är en förutsättning för en god skolgång.

- Avgörande för varje elev är att lärarna har rätt förutsättningar för att kunna göra ett bra jobb. Den nationella samlingen för läraryrket är en mycket betydelsefull del i de reformer som regeringen nu tar fram för att stärka läraryrket, sa Gustav Fridolin.

- Det finns ett stort behov av att förstärka karriärvägarna för lärarna, fortsatte Helene Hellmark Knutsson och pekade på att legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas och att skolledarna behöver få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap.

- Vi vill också passa på att tacka alla parter som deltar i den nationella samlingen, både för allt det arbete som har gjorts hittills och för det arbete som ligger framför oss. Fler lärare måste vilja fortsätta vara lärare och fler av dem som slutat ska vilja komma tillbaka, sa Aida Hadzialic.

Regeringen aviserade vidare att det nu öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande utbildning under den tid man arbetar i skolan.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Försvarsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Statsrådets presentationer av vårbudget 2016

Publicerad 11 april 2016 Uppdaterad 11 april 2016

Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera vårbudget 2016 på en presskonferens klockan 09.00 den 13 april i Rosenbad i Stockholm. Flera andra statsråd kommer också att presentera vårbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av vårbudgeten (den 13 april):

Finansdepartementet

Magdalena Andersson, finansminister

Stockholm

Kontaktperson: Miriam Abu Eid, 072-216 95 65

Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister

Uppsala

Kontaktperson: Martin Kling, 072-249 4 68

Ardalan Shekarabi, civilminister

Umeå

Kontaktperson: Peter Skeppström, 072-556 06 40

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist, försvarsminister

Karlskrona

Kontaktperson: Marinette Nyh Radebo, 072-238 77 44

Justitiedepartementet

Anders Ygeman, inrikesminister

Västmanland

Kontaktperson: Victor Harju, tel 072-504 36 70

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister

Visby

Kontaktperson: Kristoffer Talltorp, 072-542 80 32

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson, klimat- och miljöminister, vice statsminister

Stockholm

Kontaktperson: Jesper Liveröd, 073-052 92 32

Ibrahim Baylan, energiminister

Huddinge

Kontaktperson: Kristian Brangenfeldt, 072-543 95 89

Näringsdepartementet

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister

Västernorrland

Kontaktperson: Ann Wolgers, tel 072-543 87 07

Mehmet Kaplan, bostads-, it- och stadsutvecklingsminister

Malmö

Kontaktperson: Hakim Belarbi, tel 072-543 74 56

Socialdepartementet

Annika Strandhäll, socialförsäkringsminister

Sundsvall

Kontaktperson: Tora Heckscher, tel 072-212 62 64

Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister

Kristianstad

Kontaktperson: Helena Paues, 072-209 45 20

Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Halmstad

Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, 072-543 84 89

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Göteborg och Borås

Kontaktperson: Gösta Brunnander, 072-544 28 66

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Kalmar

Kontaktperson: Maria Soläng, 072-206 19 47



Artikel från Utbildningsdepartementet

Nytt forum för dialog om folkbildning

Publicerad 26 februari 2016 Uppdaterad 26 februari 2016

I veckan anordnade Utbildningsdepartementet tillsammans med Folkbildningsrådet det första Folkbildningsforumet. Genom Folkbildningsforum vill regeringen bjuda in ett representativt urval av folkbildningens aktörer till en samlad och årligen återkommande dialog.

Syftet med forumet är att utbyta information, synpunkter och förslag om aktuella frågor och samhällsutmaningar. Långsiktigt syftar Folkbildningsforum också till att stärka folkbildningens roll som utbildnings- och bildningsaktör.

- En av folkbildningens viktigaste uppgifter är att ge människor något att leva för. Andra delar av utbildningssystemet arbetar med att ge människor något att leva av, konstaterade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, som också inledde konferensen. Ministern lyfte också fram folkbildningen som en självklar del av kunskapslyftet genom att öppna vägar för utbildning och bildning.

- Folkbildningen är också viktig i berättelsen om jämlik utbildning, fortsatte ministern.

I paneldiskussionen fanns företrädare för både regeringen och folkbildningens intresseorganisationer. Bland annat diskuterades vad studieförbund och folkhögskolor kan göra för att fortsätta att arbeta med nyanlända.

I paneldiskussionen nämndes bland annat att det finns mycket att göra när

det gäller att rusta människor för arbetslivet – validering, matchning, att erbjuda möjligheter att komplettera sin tidigare utbildning, men även att lära nytt. Folkbildningen är viktig i arbetet med att hantera denna utmaning.

I diskussionen påtalades också vikten av att skapa goda förutsättningar för folkbildningen, inte bara ekonomiskt. Samtidigt måste ett tydligt och väl fungerande regelverk finnas på plats.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Statsministern, gymnasieministern och utbildningsministern träffade lärarfacken

Publicerad 08 februari 2016 Uppdaterad 08 februari 2016

Idag träffade statsminister Stefan Löfven, Aida Hadzialic och Gustav Fridolin Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund. På mötet diskuterades bland annat lärarbristen, läraryrkets attraktionskraft och förslaget om lärarassistenter.

Nationell samling för läraryrket

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling. Under hösten genomfördes flera samtal mellan företrädare för regeringen och parterna på skolans område. Samtalen kommer att fortsätta under 2016.

Lärarbrist

Lärarbristen är en av de största utmaningarna på skolans område. Enligt Utbildningsdepartementets beräkningar kommer examinationsbehovet de kommande fem åren vara 107 000 lärare, vilket är 60 000 fler än som examinerats de senaste fem åren. Beräkningarna baseras på Skolverkets prognos från juni 2015, kompletterat med konsekvenserna av höstens flyktinginvandring och satsningarna på ett nytt kunskapslyft och fler anställda i lågstadiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning för bättre etablering

Publicerad 12 januari 2016 Uppdaterad 12 januari 2016

Vid ett presseminarium den 11 januari 2016 gav statsråden vid Utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic en samlad bild av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet med fokus på nyanlända.

För att möta det ökade antalet nyanlända elever genomför regeringen flera insatser för att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet. Betydande tillskott till landets kommuner, kartläggning av nyanländas kunskaper, investeringar för att säkra lärarförsörjningen och åtgärder för att ge möjlighet att lära sig svenska från dag ett, för att nämna några.

Likvärdigt mottagande

För att möta det ökade antalet nyanlända barn i skolan genomför regeringen flera insatser. För att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet för nyanlända i skolan har det, sedan årsskiftet, införts obligatorisk kartläggning av nyanlända elevers kunskaper. Statens skolverk kommer också att ge stöd till skolhuvudmännen, både i form av generella insatser för exempelvis kompetensutveckling samt riktade insatser till huvudmän som har särskilt behov av stöd. En snabbutredning, klar i januari, om nyanlända elevers utbildning har tillsatts och kommer bland annat lämna förslag om ökade möjligheter för friskolor att ta emot nyanlända elever.

För att skapa ett likvärdigt mottagande av nyanlända barn tillförs också ett betydande ekonomiskt tillskott till landets kommuner. Det ges 9.8 miljarder kronor till kommuner och landsting för bättre mottagande av asylsökande och nyanlända, 200 miljoner kronor tilldelas de kommuner som under förra året har tagit emot en stor andel asylsökande barn samtidigt höjer regeringen skolschablonen till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent vilket

är en satsning på totalt 393 miljoner.

Säkra lärarförsörjningen

En stor utmaning de kommande åren är lärarbristen. Den kommande femårsperioden väntas, enligt SCB, antalet barn och unga i skolålder, både inrikes och utrikes födda, att öka, vilket påverkar behovet av lärare kommande år. Regeringen har presenterat flera stora investeringar i läraryrket så som investeringar i lärarnas löner, satsningar på fler platser i en lärarutbildning med höjd kvalitet, på bättre fortbildningsmöjligheter och en bättre arbetsmiljö samt på fler vägar in i läraryrket. Arbetet fortsätter exempelvis genom den nationella samlingen för läraryrket där regeringen tillsammans med arbetsmarknadens parter löpande arbetar för att stärka läraryrket och säkra lärarförsörjningen.

Svenska från dag ett

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen har avsatt 125 miljoner kronor under 2016.

Individanpassad sfi

I syfte att göra utbildningen i svenska för invandrare (sfi) mer individanpassad och få en mer effektiv vuxenutbildning har regeringen lagt fram en proposition som blev antagen förra året. Sfi kommer därmed att bli en del av kommunernas vuxenutbildning (komvux) och det ska bli lättare att kombinera sfi med annan utbildning, jobb eller praktik. Regeringen öronmärker även platser på yrkesvux för bland annat sfi-elever för att ytterligare stärka möjligheten att läsa språk och yrkesutbildning parallellt. Från och med 2016 avsätter regeringen även 100 miljoner kronor per år för ett sfi-paket som bland annat innehåller behörighetsgivande utbildning i svenska som andraspråk och insatser för att fler ska vilja bli sfi-lärare.

Fler åtgärder och insatser inom utbildningsområdet

Fler åtgärder och mer detaljerad beskrivning av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet finns bifogat i presentationsmaterial och

promemoria på denna webbsida.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Rätt till komvux

Publicerad 10 december 2015 Uppdaterad 10 december 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättar om Utbildningsdepartementets förslag om rätt till komvux.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Ungas bostadssituation och det unga civilsamhällets roll för unga nyanlända

Publicerad 03 december 2015 Uppdaterad 03 december 2015

Förra veckan träffades Ungdomspolitiska rådet som samlar företrädare för ett flertal ungdomsorganisationer och är ett forum för dialog mellan regeringen och det unga civilsamhället. Ansvarig minister för rådet och ungdomspolitiken är gymnasi- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic. Rådet är ett av de cirka 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har.

Mötets tema var ungas bostadssituation och deltog gjorde även bostadsminister Mehmet Kaplan. Han presenterade regeringens bostadspolitik. Organisationen jagvillhabostad.nu presenterade sin syn på ungas bostadssituation. Sedan följde diskussioner i smågrupper, där båda statsråd deltog. Bland annat diskuterades hur ungdomars livssituation påverkas av svårigheterna att få en egen bostad och ungdomars inflytande på området.

– Ungdomspolitiska rådet är en bra plattform för unga människors företrädare att nå fram till verkliga beslutsfattare. De här mötena får mig att komma närmare ungdomarnas vardag och själv höra vilka problem de brottas med. Det är avgörande i min roll som bostadsminister, säger Mehmet Kaplan.

Under mötet diskuterades också det unga civilsamhällets roll för unga nyanlända. Samtalet fokuserade på vilka förutsättningar som krävs för att

skapa möten mellan unga nyanlända och andra ungdomar.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Ungdom, utbildning, kultur och idrott i fokus på EU-möte

Publicerad 25 november 2015 Uppdaterad 25 november 2015

Migrations- och flyktingkrisen återkom i diskussionerna på rådsötet den den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister deltog.

På den första mötesdagen behandlade rådet ungdom och utbildning. Frågan om hur integrationen av migranter kan förbättras genomsyrade hela rådsötet. Ungdomsministrarna underströk vikten av att arbeta sektorsövergripande när det gäller ungdom, utbildning, kultur och idrott.

Sverige framhöll bland annat betydelsen av att medlemsländerna delar med sig av olika integrationsprojekt i Europa.

- Det finns behov av att förstärka arbetet med att utbyta erfarenheter och dela kunskap mellan EU:s medlemsländer för möta de utmaningar men även möjligheter som ges av ett ökad antal migranter och flyktingar inom EU, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.

Utbildning viktigt för nyanlända migranter

Utbildning och idrott diskuterades den andra mötesdagen. Utbildningsdiskussionen fördes mot bakgrund av Europas allt mer mångkulturella samhällen och med tanke på den aktuella flyktingkrisen.

- Tillgång till utbildning är oerhört viktigt för en nyanländ person vad gäller hans eller hennes möjligheter till att delta aktivt i samhället, sade utbildningsminister Gustav Fridolin.

Integration genom konst och kultur

Kulturministrarna antog slutsatser om kulturen och konstens betydelse i processen att integrera flyktingar i samhället.

- Genom att anta slutsatserna idag så visar vi att konsten och kulturen har en betydelsefull roll att spela i mötet mellan människor, oavsett varifrån man kommer eller vem man är. Kulturen kan högst påtagligt bidra till att bibehålla och bygga vidare på ett öppet och sammanhållet samhälle, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Migration dominerar EU-möte om utbildning, ungdom, kultur och idrott

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

Migration och förbättrad integrering av migranter genomsyrar alla delar av rådsmötet den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister representerar Sverige på mötet i Bryssel.

Ministrarna ska diskutera hur länderna kan bli bättre på integrera nyanlända migranter och vilka initiativ som borde tas på EU-nivå för att möta de möjligheter och utmaningar som finns på områdena utbildning, ungdom, kultur och idrott.

På ungdomsrådet förväntas en diskussion om ungdomsarbetets uppgift för att integrera ungdomar med migrantbakgrund och vilka utmaningar som finns. En annan fråga är hur ungdomspolitikerna kan medverka till ett samarbete inom utbildning, kultur och idrott.

Utbildningsministrarna ska diskutera utbildning och fortbildningens betydelse för en framgångsrik integrering av migranter och personer med migrantbakgrund. Regeringen förväntas bland annat framföra att utbildningen spelar en kritisk roll för integrationen i samhället.

Kulturministrarna inleder den andra mötesdagen. De ska behandla kulturen och konstens roll i integrationsarbetet. De ska även diskutera kampen mot

förstörelse av kulturarv och illegal handel med kulturarvsföremål. I diskussionsunderlaget konstateras att väpnad konflikt och kris får en direkt påverkan på kulturarvet genom medveten förstörelse.

Rådet avslutar med idrottsfrågor. Rådet ska identifiera åtgärder för att förbättra idrottens potential för integrationen av utsatta unga, däribland unga migranter.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic om kunskapslyftet

Publicerad 10 november 2015 Uppdaterad 10 november 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättar vad Kunskapslyftet är och varför det är så viktigt.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besökte sommelierutbildning

Publicerad 23 oktober 2015 Uppdaterad 23 oktober 2015

I onsdags besökte Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Restaurangakademien i Stockholm tillsammans med Myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör Thomas Persson. Under förmiddagen träffade de personal och elever vid den sommelierutbildning Restaurangakademien erbjuder inom ramen för yrkeshögskolan. Yrkeshögskolan är en mycket framgångsrik utbildningsform och en viktig del i regeringens höga ambition att förbättra matchningen på den svenska arbetsmarknaden. Av de som tagit examen har nio av tio arbete inom ett år.

Restaurangakademien ligger i gamla Slakthusområdet vid Globen i Stockholm. Där har man sedan fem år tillbaka bedrivit olika utbildningar för att förse restaurangbranschen med hög kompetens. Besökarna togs emot av Restaurangakademiens vd, Hanna Halpern, som inledde med en visning av lokalerna, bland annat köket där kökschefen Julius Wallmo berättade lite om verksamheten och sin egen bakgrund. Senare fick de också möjlighet att tala med fem av studenterna som just nu går den sommelierutbildning som akademien bedriver inom ramen för yrkeshögskolan. Statsrådet diskuterade också vikten av samarbeten i yrkeshögskolan med företrädare för utbildningsanordnare och restaurangbranschen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Flyktingtema vid Europafackens kongress

Publicerad 02 oktober 2015 Uppdaterad 02 oktober 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic talade i veckan vid Europafackens extra session om flyktingsituationen i Europa. I sitt tal berättade hon om hur hon och hennes familj levde i Bosnien och under 90-talet blev tvungna att fly till Sverige.

“När Sverige 1992 välkomnade över 82 000 flyktingar, många från Bosnien och andra delar av Jugoslavien, var det under svåra tider. Arbetslösheten var stor och den ekonomiska krisen hade slagit hårt mot landet. Trots detta sa svenska folket välkommen”, sa Aida Hadzialic i sitt tal.

“Om Sverige kunde göra detta under en mycket mörk period i början av 90-talet, så är jag övertygad om att vi kan göra det igen, speciellt om vi gör det tillsammans”, avslutade hon sitt tal med.

Aida Hadzialic besökte även Unesco. Där träffade hon Getachew Engida (biträdande generaldirektör), Soo Huyang Choi (direktör Division for Teaching, Learning and Content) och Borhene Chakroun (sektionschef Youth, Literacy and Skills Development). De diskuterade bland annat flyktingsituationen och utbildning för hållbar utveckling

Europafackets kongress pågår 29 september till 2 oktober 2015, och samlar nära 500 delegater från de 90 fackliga medlemsorganisationerna. Tema för årets kongress är ”Stand up in solidarity for quality jobs, workers’ rights and a fair society in Europe”. Det svenska deltagandet uppgår till cirka 30 personer.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Folkbildning i budgeten 2016

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Folkbildningen i Sverige har en särställning som en bred arena för utbildning, bildning och delaktighet och en omistlig aktör i det civila samhället. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 ett flertal satsningar som rör folkbildningen.

Kunskapslyftet – fler platser på folkhögskolans allmänna och särskilda kurser

Folkhögskolan är en viktig del av kunskapslyftet. I enlighet med vad som aviserades i vårändringsbudgeten 2015 föreslår regeringen nu att medel avsätts inom ramen för kunskapslyftet för motsvarande 2 000 nya utbildningsplatser på folkhögskolans allmänna kurs fr.o.m. 2016.

Regeringen föreslår att det även tillförs ytterligare medel för motsvarande ca 1 000 utbildningsplatser på folkhögskolornas allmänna och särskilda kurser. Syftet är att möjliggöra fortsatta studier för såväl de som har gått folkhögskolans studiemotiverande kurs eller etableringskurs för nyanlända, som för övriga personer som t.ex. saknar grundläggande utbildning eller befinner sig i sysselsättningsfasen.

Permanent satsning på studiemotiverande folkhögskolekurs

Regeringen föreslår att satsningen på studiemotiverande folkhögskolekurs fortsätter och att medel tillförs motsvarande 1 000 platser riktade till deltagare över 25 år i jobb- och utvecklingsgarantin, utöver de platser som redan finns avsatta för ungdomar.

Satsning på yrkesinriktade kurser på folkhögskola

Regeringen anser att det bör skapas nya utbildningsvägar för att de som deltar i jobb- och utvecklingsgarantin ska förbättra sina möjligheter till arbete. Regeringen bedömer att en möjlighet bör införas för deltagare i garantin att gå yrkesinriktade kurser på folkhögskola med bibehållet aktivitetsstöd under som längst 24 månader. Yrkesutbildningarna ska inriktas på sådana yrken där det råder brist på arbetskraft.

Folkbildningsinsatser för asylsökande m.fl.

Studieförbunden genomför särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Syftet med insatserna är att ge meningsfull sysselsättning under asyltiden och bidra till att påskynda en framtida etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Insatserna ska stärka deltagarnas kunskaper i svenska språket, om samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Regeringen anser att det är angeläget att satsningen fortsätter och föreslår att medel avsätts för detta ändamål.

Nya medel till kontakttolkutbildning

Samhällets behov av de tolkar som används i mötet mellan personer utan svenska som modersmål och svenska myndigheter, så kallade kontakttolkar, har ökat kraftigt under senare år till följd av det stora antalet invandrade personer i landet. Regeringen föreslår att medel tillförs för nya utbildningsplatser på folkhögskolornas kontakttolkutbildning, förbättrade möjligheter till validering och ett ökat antal preparandutbildningar 2016. Regeringen beräknar därefter att medel behöver tillföras permanent.

Folkbildningsforum

Folkbildningen i Sverige har en särställning som en bred arena för utbildning, bildning och delaktighet och en omistlig aktör i det civila samhället. Den omfattar en infrastruktur som spänner över hela landet och är viktig i arbetet med en rad samhällsutmaningar, såsom att stärka ett aktivt deltagande i samhället, ge människor fler möjligheter att utbilda sig eller byta bana mitt i livet, att etablera nyanlända och att tillhandahålla ett rikt och inkluderande kulturliv. Det finns behov av en bred och kontinuerlig dialog mellan regeringen och företrädare för den fria och frivilliga folkbildningen i ett föränderligt samhälle. Regeringen avser därför att, i dialog med Folkbildningsrådet, bjuda in folkbildningen till ett årligt folkbildningsforum – en strukturerad dialog mellan regeringen och folkbildningens aktörer – i syfte

att ytterligare utveckla och stärka folkbildningens roll i demokratin, liksom som arena för utbildning och bildning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Investeringar i skolan

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola

som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlig skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlig skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläraryrket, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar

utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för

rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Nytt kunskapslyft

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Regeringen prioriterar utbildning för vuxna i ett nytt kunskapslyft. Det handlar både om fler permanenta utbildningsplatser och förutsättningar för högre kvalitet - på högskolor och universitet, på yrkeshögskolan, på folkhögskolor och i den kommunala vuxenutbildningen (komvux och yrkesvux). Till kunskapslyftet räknas även de insatser som görs inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) och på studieförbund.

Utöver de utbildningsplatser som redan aviserats i regeringens vårändringsbudget tillkommer nu ännu fler utbildningsplatser på komvux/yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Dessutom avser regeringen att lämna ett förslag om att det bör införas en rätt till komvux som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskola samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det innebär att alla behöriga till vuxenutbildning ska få rätt att läsa kurser på komvux för att slutföra gymnasiet eller för att kunna söka sig vidare till högre studier.

Fullt utbyggt omfattar det nya kunskapslyftet, inklusive utbildningsplatser avsedda för personer inom ramen för arbetsmarknadsreformer, över 51 000 utbildningsplatser. Då personer inte alltid läser ett helt års utbildning utan endast kurser kan en utbildningsplats räcka till långt fler personer. Kunskapslyftet kan alltså ge ett mycket stort antal personer nya utbildningsmöjligheter.

Nedan presenteras kunskapslyftets delar och de satsningar som görs i budgetpropositionen för 2016 mer ingående.

Yrkeshögskolan

På yrkeshögskolan finns utbildningar på eftergymnasial nivå för att utbilda sig inom olika yrken. Alla utbildningar utformas i tät samverkan med arbetslivet och nio av tio av de som studerat på yrkeshögskolan har jobb året efter examen.

Regeringen föreslår nu att 251 miljoner kronor avsätts år 2016 för att finansiera motsvarande 2 500 utbildningsplatser på yrkeshögskolan. Följande år utökas det till 605 miljoner kronor, motsvarande 6 000 utbildningsplatser. Det motsvarar en ökning av antalet utbildningsplatser med drygt tjugo procent. Tillskottet i budgetpropositionen innebär att yrkeshögskolan får medel motsvarande över 30 000 permanenta utbildningsplatser när reformen är helt genomförd.

Dessutom har Utbildningsdepartementet skickat en departementsskrivelse med förslag om yrkeshögskolans fortsatta utveckling på remiss. Den innehåller bland annat förslag som innebär mer långsiktiga förutsättningar för yrkeshögskoleutbildningarna och att det, under vissa förutsättningar, ska bli möjligt att läsa fristående kurser på yrkeshögskolan och inte som idag när man endast kan läsa program.

Folkhögskolan

Folkhögskolans pedagogik kan ge det stöd och den stimulans som många som inte har fullföljt en utbildning i det reguljära utbildningssystemet behöver. För nyanlända kvinnor och män kan folkhögskolan vara en väg in i det svenska utbildningssystemet och samtidigt ge bra förutsättningar för att lära sig svenska.

För att fler människor ska kunna få grundläggande behörighet till högskolestudier eller en yrkesinriktad utbildning föreslår regeringen därför att folkhögskolans allmänna och särskilda kurser tillförs medel motsvarande 1 000 platser årligen från och med år 2016. Det utöver de 2 000 platser årligen på allmän kurs som aviserades i vårändringsbudgeten.

Dessutom föreslår regeringen att medel tillförs motsvarande 1 000 platser på studiemotiverande kurser och medel motsvarande 1 000 platser på yrkesutbildning för långtidsarbetslösa inom ramen för arbetsmarknadspolitiken

Komvux och yrkesvux

Inom kommunernas vuxenutbildning (komvux) finns möjlighet att läsa kurser på grundläggande nivå (motsvarande grundskola) samt på gymnasial nivå – både teoretiska kurser och yrkesinriktade kurser bland annat genom det som

kallas yrkesvux. Även sfi ingår från och med 1 januari 2016 i komvux.

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen att komvux och yrkesvux tilldelas medel motsvarande 9 200 utbildningsplatser. Detta utöver de 10 000 platser på komvux och yrkesvux som redan har aviserats i vårändringsbudgeten.

Rätt till komvux

Idag är en fullständig gymnasieutbildning närmast en förutsättning för att få ett jobb och kraven på även högre studier för jobb blir allt fler. På komvux kan man läsa färdigt en oavslutad gymnasieutbildning för att sedan jobba eller för att studera vidare. Idag skiljer sig möjligheterna till detta åt mellan kommunerna.

I budgetpropositionen för 2016 aviserar regeringen därför ett förslag om rätt till komvux. Det innebär att alla vuxna ska ha rätt till utbildning på komvux på gymnasial nivå som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det betyder att det oavsett var man bor och när man i livet bestämmer sig för att läsa klart gymnasiet, eller vill läsa till ämnen som gör att man kan läsa vidare på universitetet eller få motsvarande grundläggande behörighet till yrkeshögskolan ska kunna göra det.

För rätt till komvux beräknar regeringen 537 miljoner kronor per år från och med 2017.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Satsningar på gymnasial yrkesutbildning

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Gymnasieskolans yrkesprogram är centrala för att försörja såväl företag som välfärdens verksamheter med den kompetens som efterfrågas. Under flera års tid, och inte bara i Sverige, har ungas intresse för yrkesutbildning på gymnasiet minskat. Sedan 2008 har ungas intresse att läsa gymnasial yrkesutbildning sjunkit från 35 procent av förstaårseleverna till 26 procent av förstaårseleverna 2014. Då kullarna i gymnasieskolan minskat under ett antal år får det sjunkande intresset bland de unga en förstärkt effekt som riskerar att påverka kompetensförsörjningen negativt för många branscher.

Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 ett yrkesutbildningspaket för att stärka de gymnasiala yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktionskraft. Regeringen föreslår i budgetpropositionen att 67 miljoner kronor avsätts för 2016. För 2017 beräknas 109 miljoner kronor, för 2018 beräknas 75 miljoner kronor och för 2019 beräknas 20 miljoner kronor.

Förstärkta satsningar på yrkeslärare

För att höja yrkesprogrammets kvalitet och attraktivitet är det centralt att det finns yrkeslärare med rätt kompetens. Under många år har det varit brist på lärare i yrkesämnen. Det är också en stor andel (ungefär 59 procent har pedagogisk högskoleexamen, att jämföra med 79 procent av lärarkåren totalt) av de lärare som undervisar på gymnasieskolans yrkesprogram som är

obehöriga. Därför föreslår regeringen att den pågående satsning som underlättar för yrkeslärare att minska sin tjänstgöringsgrad under den tid de går en behörighetsgivande utbildning förlängs till och med 2019. Samtidigt förstärks det statliga åtagandet genom att stödet till huvudmän för skolor där yrkeslärare undervisar samtidigt som de går en utbildning för att få lärarbehörighet förstärks.

För satsningar på fler yrkeslärare med rätt behörighet föreslår regeringen att 22 miljoner kronor avsätts för 2016. Satsningen beräknas till 71 miljoner kronor för 2017, 60 miljoner kronor för 2018 och 20 miljoner kronor för 2019.

Regeringens avsikt är att återkomma i frågan om yrkeslärare på sikt bör omfattas av kravet på legitimation i samma utsträckning som andra lärargrupper. Regeringen avser att återkomma i frågan om hur en sådan förändring kan genomföras.

Förbättrad samverkan mellan skola och arbetsliv

Den gymnasiala yrkesutbildningen ska förbereda eleverna för arbetslivet och bidra till att arbetsgivarna får rätt utbildad arbetskraft. Därför behöver matchningen mellan, å ena sidan, behoven på arbetsmarknaden och, å andra sidan, elevernas val och yrkesutbildningens innehåll och utbud förbättras. För att detta ska åstadkommas behöver bland annat branschernas inflytande över gymnasieskolans yrkesprogram stärkas. Regeringen kommer att fortsätta arbetet med att främja att det i fler branscher utvecklas former för samverkan mellan skola och arbetsliv.

För ändamålet föreslår regeringen i enlighet med vad som aviserades i propositionen Vårändringsbudget för 2015 (prop. 2014/15:99) att 5 miljoner kronor avsätts för 2016 och lika mycket beräknas årligen för perioden 2017–2018.

Som ett sätt att stärka branschernas och arbetsgivarens inflytande över den gymnasiala lärlingsutbildningen ska Yrkesprogramsutredningen (U 2014:01) undersöka om det finns intresse och förutsättningar för en försöksverksamhet med en utbildning där branscher och arbetsgivare kan ges ett större ansvar.

Regeringen föreslår i budgetpropositionen att 10 miljoner kronor avsätts för 2016 till förberedelsearbete för att en sådan försöksverksamhet ska kunna starta under 2017.

Utveckling av det arbetsplatsförlagda lärandet

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) har en avgörande betydelse för att förbereda ungdomar på gymnasieskolans yrkesprogram för ett framtida arbetsliv. Dessvärre finns det brister när det gäller kvaliteten på APL och ibland är omfattningen av APL otillräcklig. Dessutom saknar allt för många av arbetsplatsernas handledare en handledarutbildning. Regeringen föreslår satsningar för att stärka kvaliteten på APL. Anordnarbidraget för lärlingsutbildning bör i större utsträckning villkoras med att det finns utbildade handledare på arbetsplatsen. Skolverket har ett pågående uppdrag att genomföra handledarutbildning samt att utbilda APL-utvecklare. Uppdraget bör förlängas med ett år till och med 2017.

Regeringen beräknar därför i budgetpropositionen för 2016 att 15 miljoner kronor avsätts för ändamålet för 2017.

Insatser för att öka intresset för tekniska och yrkesutbildningar

För att bryta den negativa utvecklingen där ungas intresse för att läsa gymnasial yrkesutbildning minskar har regeringen under 2015 inlett samtal med arbetsmarknadens parter och skolhuvudmännen i syfte att stärka yrkesprogrammets kvalitet och attraktionskraft. För insatser direkt riktade mot att öka ungas intresse för gymnasial yrkesutbildning föreslår regeringen att 20 miljoner kronor avsätts för 2016.

Elever behöver tidigt i sin skolgång få insikter om arbetslivet och hur de olika utbildningsalternativen ser ut. Det är centralt med utvecklingsinsatser som bidrar till högre kvalitet av verksamheten, både avseende enskilda studie- och yrkesvägledares kompetens och att rektorer tar större ansvar för utvecklingen av studie- och yrkesvägledningen. Regeringen föreslår att Skolverkets pågående fortbildningsuppdrag bör förlängas till och med 2018 för att ytterligare förbättra studie- och yrkesvägledningen inom grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Uppdraget syftar till att höja kvaliteten i skolornas arbete med arbetslivskunskap. Uppdraget bör dessutom byggas ut med ytterligare fokus på att stärka jämställdhetsperspektivet för att bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller social eller kulturell bakgrund.

Regeringen föreslår i budgetpropositionen att 15 miljoner kronor avsätts för detta ändamål 2016 och beräknar samma belopp 2017 respektive 2018.

Tekniksprånget är en praktiksatsning som syftar till att bredda intresset bland unga kvinnor och män att söka ingenjörutbildningar. Satsningen drivs av Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien på uppdrag av Skolverket. Av de 420 antagna praktikanterna till Tekniksprånget hösten 2014 var 54 procent kvinnor. Ett högt kvinnligt deltagande kan på sikt bidra till en ökad rekrytering av kvinnor till ingenjörutbildningar.

Eftersom antalet praktikplatser har ökat då allt fler företag engagerar sig och erbjuder sådana platser föreslår regeringen i budgetpropositionen att satsningen förlängs med ett år till och med 2017.

För detta ändamål beräknas 11 miljoner kronor för 2017, varav 8 miljoner kronor tillförs satsningen och 3 miljoner kronor avser en överföring av medel för Tekniksprånget från 2016.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Ministrar tog emot filmskaparen Leslee Udwin

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tog i dag emot filmskaparen och producenten Leslee Udwin vid ett besök i utbildningsdepartementet. Udwin är en av årets pristagare av Anna Lindhs Minnesfonds pris som delas ut den 11 september i riksdagen.

Hon är skaparen bakom dokumentärfilmen *India's Daughter* som väckt stor uppmärksamhet internationellt. Anna Lindhs Minnesfonds årliga pris delas ut till en person eller organisation som i Annas Lindhs anda har arbetet för att främja mänskliga rättigheter i ett globalt sammanhang.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Skolans dag

Publicerad 08 september 2015 Uppdaterad 08 september 2015

Den 8 september uppmärksammade Lärarförbundet Skolans dag genom att hålla lektioner med skolklasser på Sergels torg i Stockholm. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog vid en biologilektion som hölls för en klass från Globala gymnasiet.

Aida Hadzialic berättade om sin egen skolgång och om hur viktig skolan och lärarna var för hennes liv. Det svenska skolsystemet var helt avgörande för att hon skulle få en chans att skapa sitt liv och idag vara statsråd.

– Att vara lärare är ett av de viktigaste jobben i Sverige. Jag hoppas att fler kommer att välja läraryrket. Det är en fantastisk chans att ge våra barn en framtid, sa Aida Hadzialic.

Utbildningsminister Gustav Fridolin deltog senare vid lektioner i engelska och antikens Grekland som hölls för årskurs 8 från Fjällensskolan.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Statsministern tog emot det svenska yrkeslandslaget

Publicerad 28 augusti 2015 Uppdaterad 28 augusti 2015

I dag tog statsminister Stefan Löfven och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic emot det svenska Yrkeslandslaget på en lunch.

Världsmästerskapen i yrkesskicklighet för ungdomar avgjordes nyligen i São Paulo, Brasilien och laget kammade hem tre medaljer. Sveriges medaljer gick till Frida Gustafsson, fordonslackerare, silver, Sara Andersson, dekoratör, silver och Emmastina Dannered, hudterapeut, brons.

Det svenska Yrkeslandslaget har även tilldelats hela 13 Medallions of Excellence. Detta är en utmärkelse som tilldelas tävlande med exceptionellt hög kvalitet och höga poäng i respektive yrkeskategori. Totalt har 1192 tävlande från olika länder varit med och slagits om medaljerna i 50 yrken från över 60 länder inför en publik på 200 000 besökare. De svenska deltagarna är uttagna vid SM-tävlingar inom sina respektive yrken. I år bestod det Svenska Yrkeslandslaget av 29 ungdomar.

WorldSkills Sweden är ett trepartssamarbete mellan LO, Svenskt Näringsliv och staten genom Utbildningsdepartementet, Skolverket och Myndigheten för yrkeshögskolan. Genom samarbeten med företag, yrkesnämnder, branschorganisationer och skolor har detta samarbete i uppdrag att öka kvaliteten, statusen och intresset för svenska yrken och yrkesutbildningar främst inom bygg, design, industri, it, service, vård- och tekniksektorn. WorldSkills Sweden ansvarar för svenska Yrkeslandslagets deltagande i Yrkes-VM (WorldSkills) och Yrkes-EM (EuroSkills) samt är arrangör av Yrkes-SM.



Artikel från Justitiedepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Skärpta regler kring taxiverksamhet och höjd inkomstpension

Publicerad 23 juli 2015 Uppdaterad 23 juli 2015

Regeringen tillsätter en ny taxiutredning som ska undersöka behovet av skärpt regelverk för taxi- och samåkning. Nyheten presenterades under regeringens sommarfika den 23 juli 2015, där det bland annat också framkom att inkomstpensionerna höjs nästa år.

- Taxinäringen dras med omfattande problem i form av tuffa arbetsförhållanden och företag som undviker att betala skatt. Samtidigt har seriösa företag fått allt svårare att klara sig, sade infrastrukturminister Anna Johansson.

Den nya taxiutredningen ska bland annat se över möjligheten att ta bort den dispens för taxameter som finns i dag och istället införa krav på taxameter för alla. Utredningen ska komma med förslag till åtgärder senast den 1 juli 2016.

Pressmeddelande: Regeringen utreder skärpta regler kring taxiverksamhet

Höjd pension för alla

Inkomstpensionerna kommer att höjas med 4,2 procent 2016. Garantipensionerna sänks något, men regeringens redan tidigare aviserade skattesänkning för pensionärer gör att alla pensionärer får mer i plånboken.

- Förändringarna innebär förbättringar för alla pensionärer och den största

förbättringen sedan nya pensionssystemet infördes, sade socialförsäkringsminister Annika Strandhäll.

Pressmeddelande: Strandhäll kommenterar pensionsutvecklingen

Strategi ska stärka soleden

Energiminister Ibrahim Baylan, som var den som ledde dagens möte, berättade att regeringen i dag beslutat att ge Energimyndigheten i uppdrag att ta fram en strategi för hur Sverige kan använda soled i större utsträckning.

- Soled har stor potential och vi hoppas att den blir en stark konkurrent till fossila energilag också här i Sverige. I exempelvis Kina och USA har de kommit långt, och satsar också stort på utveckling och forskning, sade energiminister Ibrahim Baylan.

Kortade häktningstider

Regeringen beslutade på regeringssammanträdet om tre uppdrag för att minska användningen av häktning och motverka isolering av häktade.

- Häktning är nödvändigt för att allvarliga brott ska kunna utredas. Det är dock angeläget att användningen av häktning och den isolering de häktade utsätts för begränsas, inte minst när det är fråga om unga personer, sade inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Regeringen lämnar tre uppdrag som syftar till att minska användningen av häktning och bryta isoleringen av häktade

Fler folkhögskoleplatser

Som ett led i Regeringens kunskapslyft skapas 750 nya utbildningsplatser på folkhögskolor. Satsningen syftar till att bidra till minskad ungdomsarbetslöshet och arbetslöshet.

- Tack vare kunskapslyftet blir fler människor anställningsbara och fler också omställningsbara, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltog i Oslo Summit on Education for Development

Publicerad 08 juli 2015 Uppdaterad 08 juli 2015

Den 6-7 juli deltog gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i Oslo Summit on Education for Development. Det var ett möte som syftade till att diskutera hur världens länder på ett bättre sätt kan säkerställa tillgång till utbildning för de nästan 60 miljoner barn som fortfarande saknar tillgång till skola. Inte bara frågor om tillgång diskuterades, utan även utbildningens kvalitet och finansiering.

– Rätten till en lika och allmän utbildning av god kvalitet är nyckeln för en global hållbar utveckling. Det spelar ingen roll var i världen man befinner sig, utbildning är nyckeln till såväl ekonomisk utveckling som sociala framsteg, säger Aida Hadzialic. Därför är det så viktigt att vi säkerställer att alla människor får tillgång till den utbildning de har rätt till. Inte minst är utbildning viktigt för att stärka demokratin och för att möta den extremism vi ser frodas runt om i världen.

Den norska regeringen stod värd för mötet och det inleddes med anföranden av statsminister Erna Solberg och FN:s generalsekreterare Ban Ki-moon. Efter dessa tog fredspristagaren Malala Yousafzai vid och höll ett starkt anförande om flickors och barns rätt till utbildning. Hon uppmanade världens ledare att lägga mindre pengar på vapen och mer på böcker.

– Om nio år i skolan inte räcker för era barn, räcker det inte för några barn, sa Malala Yousafzai och uppmanade alla länder att säkerställa inte bara

grundskola utan även gymnasieskola för alla barn.

Huvuddelen av konferensen kretsade kring fyra paneldiskussioner, som var och en behandlade olika frågeställningar kopplat till utbildning och utveckling. Vid den första deltog bland andra Gordon Brown, som numera verkar som FN:s särskilda utsände för global utbildning, som kommer att leda en ny Global Commission on Education and Financing. Efterföljande paneler handlade om flickors utbildning, kvalitet och lärande samt utbildning under pågående och utdragna kriser.

Mötet var en uppföljning av World Education Forum, som hölls i Sydkorea i maj, och ett viktigt steg i processen vidare mot FN:s beslut senare i höst om de nya hållbara utvecklingsmålen (post 2015). Mötet avser även att ge inspel till konferensen Financing for Development som hålls i Addis Abeba i juli.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Språkintröduktion – vägen till ett nationellt program

Publicerad 18 juni 2015 Uppdaterad 18 juni 2015

Den 5 juni besökte gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Enskede Gårds gymnasium i Stockholm. Ett särskilt fokus för besöket var att se och höra om skolans arbete med språkintröduktion för nyanlända elever.

Utbildningsformen språkintröduktion vänder sig till ungdomar som nyligen anlänt till Sverige. Syftet är att eleverna efter språkintröduktion ska kunna gå vidare till den ordinarie gymnasieskolan. I Stockholm gick 2200 elever på ett språkintröduktionsprogram under 2014.

Den pågående gymnasieutredningen ska bland annat titta på hur språkintröduktionen ska kunna fungera bättre. Utredningen ska även titta på åldersgränsen på 20 år för att påbörja ordinarie gymnasiestudier för den här gruppen elever. Idag riskerar många att hamna utanför möjligheten till fullständiga gymnasiestudier, eftersom de hinner fylla 20 innan de är redo att påbörja ett nationellt program.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Ett nytt kunskapslyft – 6500 nya utbildningsplatser redan i år

Publicerad 16 juni 2015 Uppdaterad 16 juni 2015

Idag röstade riksdagen igenom regeringens vårändringsbudget. Den innehåller bland annat ett stort kunskapslyft med satsningar på permanenta platser på universitet och högskolor, komvux/yrkesvux och folkhögskolor. Bara under hösten 2015 tillkommer 6500 nya utbildningsplatser som ger fler människor möjlighet att utbilda, omskola och vidareutbilda sig. Framöver finns ännu högre ambitioner för långsiktiga satsningar på all form av utbildning för vuxna.

– Vuxenutbildningen är central för att människor ska få jobb, att Sveriges ekonomi ska kunna växa och att landets konkurrenskraft ska hålla in i framtiden, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister, Aida Hadzialic.

Kunskapslyftet är centralt för regeringens mål att Sverige ska ha EU:s lägsta arbetslöshet 2020. En kraftigt utbyggd vuxenutbildning ger fler möjlighet att fullfölja gymnasiet vilket många gånger är en förutsättning för att få jobb. Det möjliggörs genom fler platser på komvux och folkhögskolor. Kunskapslyftet skapar också möjlighet för människor att få den kompetens som företagen och välfärden eftersöker. Här har bland annat yrkesvux och yrkeshögskolan en viktig roll.

I vårändringsbudgeten får regeringen möjlighet att återkomma med de satsningar som stoppades vid budgetomröstningen i höstas. I budgetförslaget för 2016 finns även möjlighet att ta upp den stoppade satsningen på yrkeshögskolan och regeringen återkommer därför om även det i höst.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Ungdomar ska ha riktigt inflytande i samhället

Publicerad 05 juni 2015 Uppdaterad 05 juni 2015

Den här veckan träffade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, som ansvarar för ungdomspolitiken inom regeringen, det ungdomspolitiska rådet, som samlar företrädare för de ungas organisationer och är ett forum för dialog mellan regeringen och det unga civilsamhället. Rådet är ett av de ca 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har.

En viktig del av ungdomspolitiken är regeringens dialog med ungdomar. Syftet med rådet är att regeringen ska få bidrag till sin omvärldsanalys på det ungdomspolitiska området och förankra förslag inom ungdomspolitiken med representanter för politikens målgrupp. Ungdomspolitiska rådet består av representanter för ungdomsorganisationer, liksom nätverk och verksamheter som på olika sätt arbetar med ungdomar. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i rådet.

Rådet träffas 2-4 gånger per år. Ungdomspolitiska rådet representerar en mångfald av organisationer så som solidaritetsorganisationer, religiösa organisationer, politiska organisationer och organisationer för unga med funktionsnedsättning m.m.

– Ungdomar ska ha riktigt inflytande i samhället och ni kommer att se konkreta resultat av vårt arbete i detta råd, inledde Aida Hadzialic veckans möte.

Temat för mötet var ungas övergång från skolan till arbetslivet. Myndigheten

för ungdoms- och civilsamhällesfrågor presenterade sitt arbete kring ungas övergång mellan skola och arbetsliv och rådet fick möjligheten att komma med synpunkter och inspel på vad som är särskilt viktigt i övergången mellan skola och arbetsliv och vilken roll det unga civilsamhället spelar.

En fråga som kom upp var skärningspunkten mellan ungdomspolitiken och arbetsmarknadspolitiken när det gäller ungas etablering. Svaret på det är att ungdomspolitiken är tvärsektoriell och skär genom alla politikområden till skillnad från arbetsmarknadspolitiken. Frågan om ungas etablering innefattar således, utifrån ett ungdomspolitiskt perspektiv, även frågor om ungas bostäder, fritid och hälsa.

Vid mötet diskuterades även Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors rapport om ungdomars levnadsvillkor, Ung idag 2015.



Artikel från Näringsdepartementet

Regeringen inrättar nytt forum för stärkt dialog och samverkan med regionala aktörer

Publicerad 04 juni 2015 Uppdaterad 04 juni 2015

Idag har regeringen beslutat att inrätta ett forum för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft för perioden 2015–2020. Forumet ska bidra till en stärkt dialog och samverkan om strategiskt viktiga frågor för den regionala utvecklingen i hela landet.

Regeringens nya forum samlar regionala företrädare på både politisk nivå och tjänstemannanivå från landets alla län. En viktig del i forumet är också att involvera relevanta statliga myndigheter som är centrala i genomförandet av insatser i det regionala tillväxtarbetet.

Den 27 maj samlades regionala politiska representanter från hela landet för ett första möte inom forumet. Vid mötet betonade Elisabeth Backteman, statssekreterare hos landsbygdsminister Sven-Erik Bucht, vikten av att den nationella och regionala nivån krokar arm i genomförandet av politiken:

– Regeringen har ambitiösa målsättningar för den här mandatperioden – både vad gäller jobb, tillväxt, miljö och jämställdhet. För att vi ska lyckas behöver hela landet bidra i dialogen om hur vi kan fortsätta utveckla konkurrenskraftiga och attraktiva regioner.

Vid mötet deltog bland annat arbetsmarknadsminister Ylva Johansson samt gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic för att diskutera kompetensförsörjning och arbetsmarknadsfrågor med den regionala nivån.

Här lyfte de regionala aktörerna bland annat validering som ett viktigt

verktyg för att synliggöra kompetens och öka matchningen på arbetsmarknaden. Under eftermiddagen deltog Annelie Roswall Ljunggren, statssekreterare hos civilminister Ardalan Shekarabi, för dialog kring regeringens nyligen aviserade regionreform. Deltog gjorde också Pontus Ekerljung, politiskt sakkunnig hos bostads-, stadsutvecklings- och it-minister Mehmet Kaplan, som talade om bredband.

Alla dessa frågor är av stor vikt för jobb och en hållbar regional tillväxt – där forumet utgör en strategiskt viktig arena för en fördjupad nationell-regional dialog.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker New York och talar inför FN

Publicerad 27 maj 2015 Uppdaterad 27 maj 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic besöker just nu New York. Hon ska under fredagen tala om Sveriges fokus inom ungdomspolitik i en panel, med anledning av 20-årsfirande av FNs program "World Programme of Action for Youth to the year 2000 and beyond", WPAY.

WPAY ger en politisk ram och praktiska riktlinjer för nationella åtgärder och internationellt stöd för att förbättra situationen för unga människor runt om i världen. Det omfattar femton prioriterade ungdomsområden och innehåller förslag till åtgärder inom vart och ett av dessa områden.

Aida Hadzialic är inbjuden mot bakgrund av Sveriges internationellt goda rykte inom ungdomspolitik och ungas rättigheter.

Resan till New York omfattar också besök på skolor. Under torsdagen besöker Aida Hadzialic West Side High School och the Renaissance Charter High School for Innovation.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Kulturministrar satte fokus på yttrandefrihet

Publicerad 21 maj 2015 Uppdaterad 26 maj 2015

EU:s kultur- och utbildningsministrar möttes den 18-19 maj. En diskussion handlade om det nya medielandskap som uppkommit genom Ukrainakrisen och problemen med ryska propagandasändningar. Kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog i mötet.

EU:s gemensamma audiovisuella regler ska moderniseras. Mot den bakgrunden diskuterade kulturministrarna hur väl reglerna fungerar i relation till den nya geopolitiska situation som uppkommit genom Ukrainakrisen. Diskussionen kretsade kring yttrandefrihet och problemen med rysk TV-sänd propaganda riktad mot Europa.

- Propagandistiska sändningar utmanar europeiska länder, inte minst de baltiska länderna. Det är bekymmersamt, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke

- Vår diskussion måste ändå börja i, och utgå från, yttrandefrihet och informationsfrihet. Vi måste vara starka nog att stå upp för och värna de grundläggande demokratiska värdena, också när de är under attack.

Debatt om ungas deltagande demokratiska processer

Ministrarna med ansvar för ungdomsfrågor diskuterade hur man ska öka ungas engagemang i det demokratiska livet och få dem att delta i politiska val. I debatten framhöll Sverige vikten av att samhället är organiserat så att alla ungdomar kan bli delaktiga och inkluderas utifrån sina olika perspektiv,

önskemål och behov.

- Det politiska intresset bland unga ökar och en viktig grund för detta är att unga har en stadig grund att stå på i samhället och att de känner att de har kontroll över sina egna liv, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

OECD överlämnar skolgranskning

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 04 maj 2015

Idag lämnar OECD över sin rapport "Improving schools in Sweden : An OECD Perspective" till regeringen. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar.

Rapportens rekommendationer fokuserar på tre områden: förutsättningar som gynnar kvalitet och likvärdighet i alla skolor, en långsiktig personalstrategi för att stödja hög kvalitet i undervisning och lärande, stärkt styrning och ansvarsutkrävande med fokus på förbättring.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialics kroatiska kollega på besök

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 24 april 2015

Aida Hadzialic tog under fredagen emot sin kroatiska ministerkollega Vedran Mornar för ett frukostmöte.

Mornar besöker Sverige bland annat för att få idéer till den stora läroplansreform som planeras i Kroatien, där en viktig ambition är att förbättra elevernas förmåga till kreativt tänkande och problemlösning.

En gemensam utmaning som diskuterades under mötet var läraryrkets bristande attraktivitet. Hadzialic berättade om regeringens satsning på höjda lärarlöner, men konstaterade samtidigt att det rörde sig om ett komplext problem som krävde åtgärder på flera områden.

Dessutom pratade man om digitalisering och IT i utbildningen. Mornar var nyfiken på hur utbredd användningen var i svenska skolor. Hadzialic förklarade att även om många förskolor och skolor kommit väldigt långt, fanns stora skillnader över landet. Ett syfte med regeringens kommande digitaliseringsstrategi var att skapa större likvärdighet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

En attraktiv gymnasieutbildning för alla

Publicerad 24 mars 2015 Uppdaterad 01 april 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic har utsett Helen Ängmo till särskild utredare med uppdrag att leda utredningen En attraktiv gymnasieutbildning för alla.

Utredningens arbete ska utgå från målet att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Arbetsmarknaden har utvecklats så att andelen jobb med låga eller inga krav på kvalifikationer minskar, och en gymnasieutbildning har i det närmaste blivit en förutsättning för att få jobb. Utredaren ska föreslå hur gymnasieskolan ska utvecklas för att nå det målet och ska analysera bland annat introduktionsprogrammen och hur alla elever ska kunna få det stöd de behöver.

Alla nationella program på gymnasieskolan ska ge grundläggande behörighet till högskolan. Intresset för gymnasiets yrkesprogram har sjunkit drastiskt sedan 2008 och en trolig anledning är att elever väljer de program som upplevs ge bredast möjligheter efteråt och därmed väljer bort de yrkesförberedande trots att chansen till jobb ofta är god efter dessa.

Vidare ska utredningen föreslå hur alla nationella program ska kunna innehålla ett estetiskt ämne.

Utredaren Helen Ängmo är överdirektör på Skolverket. Hon har en bred utbildningsbakgrund och en erfarenhet från såväl myndigheter som regeringskansli. Hon redovisar sina förslag i juni 2016.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildningspolitik för en bra start i Sverige

Publicerad 22 februari 2015 Uppdaterad 23 februari 2015

I dag presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic de första beståndsdelarna i den utbildningspolitiska delen av regeringens etableringspaket. Det handlar bland annat om att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmål och en individanpassad Sfi-utbildning

Promemorian Utbildningspolitik för en bra start i Sverige.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 21 januari 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det är av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 03 juni 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades. Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog i mötet.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.



Regeringskansliet

Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Så ska fler våga ta steget till utbildning

Publicerad 14 juni 2016 Uppdaterad 14 juni 2016

Arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, debattartikel i Svenska Dagbladet, 12 juni 2016

Det har aldrig funnits så många lediga jobb som det gör idag. Tillväxten är stark och efterfrågan på arbetskraft inom många olika sektorer är skriande. Men arbetsgivare efterfrågar som huvudregel utbildad arbetskraft.

Alla i Sverige som kan arbeta ska arbeta. Vi måste bryta långtidsarbetslösheten och öppna fler möjligheter för personer att komma in i sysselsättning. Istället för bidrag kan personer genom inträde på arbetsmarknaden klara sitt eget uppehälle och bidra till den gemensamma försörjningen. Med fler personer i arbete kan vi fortsätta att investera i den svenska modellen, i skolan, i välfärden. Det som byggt Sverige starkt. Människor måste ges möjlighet att skaffa sig den kompetens som arbetsmarknaden kräver. Av de som är inskrivna på Arbetsförmedlingen idag i åldern 25-54 år saknar 81 000 personer gymnasieutbildning och 43 000 personer saknar fullständig grundskoleutbildning. Ska vi minska arbetslösheten ytterligare och få fler att arbeta och bidra till det gemensamma så behövs en förstärkt utbildningslinje.

Vi vet att tillgång till utbildning, på olika nivåer och i olika skeden i livet kommer att vara avgörande för att arbetsmarknaden ska fungera väl, även i framtiden. Regeringen har därför lagt om såväl arbetsmarknadspolitikerna som utbildningspolitiken. Fler får nu chansen att utbilda sig och arbetsmarknadspolitiska insatser vävs samman med utbildning på komvux, yrkeshögskola och universitet. Arbetslösheten är hälften så hög bland de som

har fullföljt gymnasiet som bland dem som saknar fullgjorda gymnasiestudier.

Därför tar regeringen nu nästa steg och föreslår "Studiestartsstödet", en satsning för att höja utbildningsnivån i landet. På så sätt kan vi bryta ett långvarigt bidragsberoende och istället öka möjligheten för fler till inträde på arbetsmarknaden.

Dagens studiestöd ger de allra flesta ekonomiska möjligheter att studera. Studiestödet bidrar till Sveriges höga utbildningsnivå och är en central del i den svenska modellen genom att möjliggöra och rekrytera personer till studier. Trots att studiestödet i dag möjliggör för personer att studera så kan arbetslösa med endast kort utbildning bakom sig och liten erfarenhet av arbetsmarknaden känna stor osäkerhet inför att skuldsätta sig för studier. Detta drabbar hela samhället då arbetslösheten biter sig fast i de grupper där utbildningsnivån är som lägst.

Det gäller i synnerhet lite äldre studerande som har behov av att studera på lägre utbildningsnivåer. Inte sällan kan detta bero på en osäkerhet när det gäller den egna studieförmågan. Studiestödet ska därför utvecklas i syfte att öka rekryteringen till utbildning bland personer som har utbildningsbehov men som i dag inte påbörjar studier.

För att öka möjligheten för fler att etablera sig på arbetsmarknaden har regeringen skickat förslag om införandet av studiestartsstöd på remiss.

- Studiestartsstödet beräknas omfatta cirka 15 000 personer i åldern 25–56 år som är arbetslösa och som varit arbetsökande under minst sex månader.
- Studiestartsstödet riktas till personer med kort tidigare utbildning och som har stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att etablera sig på arbetsmarknaden.
- Bidraget motsvarar 9 100 kronor per månad i högst 50 veckor med möjlighet till tilläggsbidrag om personen har barn. På så sätt skapas ekonomiska möjligheter för studier för dem som annars inte valt att studera eller etablera sig på arbetsmarknaden.

Satsningen är en viktig del av kunskapslyftet, regeringens stora utbildningssatsning för vuxna som inleddes 2015. Kunskapslyftet är centralt för att nå regeringens mål att Sverige ska ha EU:s lägsta arbetslöshet 2020. Samhällsnyttan är otvivelaktigt stor när långtidsarbetslösa utan

gymnasiekompetens lämnar arbetslöshet för studier. Med studiestartsstödet kan vi stärka arbetsmarknadens och näringslivets kompetensförsörjning och skapa förutsättningar för fler personers inträde på arbetsmarknaden.

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister



Debattartikel från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

Freda svenska skolan från vinstintressen

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 11 maj 2016

Debattartikel av civilminister Ardalan Shekarabi och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, i Expressen, den 10 maj 2016.

När Chile nyligen beslutade om att stoppa vinstdrivande bolag inom det chilenska skolsystemet blev Sverige unikt bland jämförbara länder. Sverige är det enda landet där aktiebolag kan bedriva offentligfinansierad skolverksamhet med fri vinstutdelning. Så kan det inte längre fortsätta.

Ett skolsystem öppet och fritt för alla är en grundbult i den svenska välfärdspolitiken och har också varit avgörande i moderniseringen av Sverige.

Det finns goda skäl att vara stolta över svensk skola och känna tillit till de lärare och den skolpersonal som dagligen gör sitt yttersta för att varje elev ska få med sig de kunskaper som de så väl behöver.

Men svensk skola brottas också med stora problem. De internationellt jämförbara Pisa-mätningarna visar att svenska elever tappar i resultat. Runt 14 procent av niondeklassarna blir inte behöriga till gymnasieskolans nationella program. Var femte elev fullföljer inte gymnasiet. Samtidigt finns indikationer på att konkurrensen mellan skolor kan skapa betygsinflation.

Det finns alltså fog för oro och frågor. Hur ska skolan fungera och styras bättre? Används våra skattepengar på rätt sätt i skolan? Avspeglar betygen verkligen elevernas kunskaper?

Regeringen gör analysen att risken med de kommersiella aktörerna inom skolan är att de sätter vinst före kvalitet. Den fria etableringsrätten gör att

kommunerna, som har det övergripande ansvaret för att samtliga elever erbjuds undervisning på grundskole- och gymnasienivå, inte kan reglera antalet skolor geografiskt eller styra utbildningsinnehållet. Att Sverige dessutom helt saknar reglering av vinstutdelning från de bolag som bedriver skolverksamhet innebär att skattepengar avsedda till utbildning i dag går till friskoleföretagens ägare.

Styrkedjorna i det svenska skolsystemet är många gånger bristfälliga. Resurserna styrs inte dit de bäst behövs. Det är en av de punkter som OECD slår ner på vid utvärderingen av svensk skola. Programutbudet och undervisningsinnehållet får inte styras av vinstintresset.

Betygsinflation, skolkonkurser och felaktig optimering av programinriktningar orsakas av svag reglering av friskolemarknaden och symptom på en marknadsivering av skolsystemet.

Vi kan inte låta detta pågå. Vi måste säkerställa att alla skolor verkar för att eleverna ska nå sina kunskapsmål och utvecklas som individer. Styrningen av både offentliga, ideella och kommersiella aktörer måste vara konsekvent och inte skapa incitament som styr bort resurser från det övergripande målet om en god utbildning. Vi behöver så långt det är politiskt möjligt freda den svenska skolan ifrån vinstintressen som inte bidrar till målet om en likvärdig och god utbildning.

I valrörelsen 2014 lovade vi socialdemokrater att stoppa vinstjakten i välfärden. En utredning under ledning av Ilmar Reepalu tittar nu på vilka möjligheter som finns.

Vi kan konstatera att skolan står inför stora utmaningar för att vända kunskapsresultaten. En av de utmaningarna är att stoppa kommersialiseringen till förmån för en sammanhållen kunskapsskola med tydligare styrning.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Enighet om fem punkter för att stärka läraryrket

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Dagens Nyheter Debatt 10 maj 2016 Nationell samling för läraryrket. För att stärka lärare och rektorer i sin profession vill vi satsa på fem punkter: karriärtjänster på vetenskaplig grund, vårda behörighetsreformen, frigör lärartid, ge skolledare bättre förutsättningar och ge nya lärare en bra introduktion, skriver företrädare för regeringen, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

Svensk skola har många styrkor. Hundratusentals lärare och skolledare arbetar hårt varje dag för att ge barn och elever en bra undervisning. Det är denna kompetens och detta engagemang som måste tas tillvara när vi ska bygga en skola där alla Sveriges elever får den tid och det stöd de behöver och har rätt till. Detta har varit utgångspunkten för regeringens initiativ "Nationell samling för läraryrket" där vi har fört samtal om hur läraryrkets attraktivitet kan öka. Idag är vi stolta över att tillsammans kunna presentera en rad förslag som regeringen kommer att gå vidare med.

I de länder som har lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans, utifrån gemensamma utgångspunkter och mål. Det har vi inte lyckats med i Sverige. Samtidigt har den politiska debatten handlat om sådant som egentligen är lärarnas eller rektorernas ansvar. Följden har blivit reformer som varit svagt förankrade i skolans beprövade erfarenhet och i forskningen, och ett läraryrke som tappat i status.

Den nationella samlingen för läraryrket har brutit med den traditionen. Inom ramen för denna möts vi som är ansvariga för skolans utveckling och våra samtal har redan gett resultat. Under året som gått har vi tagit fram kriterierna för Lärarlönelyftet, en omfattande reform på 3 miljarder på

årsbasis som syftar till att vända kunskapsresultaten i skolan och öka läraryrkets attraktivitet genom höjda lärarlöner.

På samma sätt arbetar regeringen i dialog med parterna inom den nationella samlingen för att statliga medel avsatta för skolan ska nå fram och kunna användas på det sätt som ger störst effekt utifrån de lokala förutsättningarna. Till exempel bygger statsbidraget till lågstadiet på lokala rekryteringsstrategier, och när medlen nu förstärks med sammanlagt 800 miljoner per läsår har det tydliggjorts att medlen, förutom att användas för att anställa fler lärare, ska kunna användas för till exempel lärarassistenter om det ger lärarna mer tid för sitt arbete. Ett särskilt utvecklingsarbete pågår mellan SKL och regeringen för att medel till elevhälsan ska stärka kvalitet och organisationsutveckling. Regeringen har träffat facken för att bereda förslag om hur man stödjer huvudmän som vill anställa lärarassistenter och aviserar i budgetpropositionen att samtalen fortsätter om hur medel för att avlasta lärarna kan användas på ett effektivt sätt i skolan.

Nu fortsätter samtalen för att stärka läraryrkets attraktivitet. Fler ska välja lärarbanan och vilja fortsätta i yrket eller komma tillbaka till yrket, och lärare ska kunna utvecklas och växa i sin profession. Yrket ska värderas högre i lön och god arbetsmiljö. Lärare och skolledare måste få de verktyg och den respekt de behöver för att utöva sitt yrke.

I nästa steg av nationell samling är vi överens om att stärka lärare och rektorer i sin profession genom följande:

Karriärtjänsterna behöver främja skolutveckling på en vetenskaplig grund. Förstelärare och lektorer ska ha tydliga och goda förutsättningar för uppdraget att utveckla och förbättra undervisningen. Karriärtjänstsystemet ska få större legitimitet i lärarkåren som helhet, och kunna fungera i både stora och små skolor samt i skolor med särskild pedagogik eller profil.

Legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas. Alla elever har rätt att möta kunniga, engagerade och behöriga lärare. Utifrån detta och de erfarenheter som nu kan dras tas justeringar av förordningen som styr legitimationen fram i dialog med fackförbund och huvudmän. Detta inkluderar att ta fram en tidplan för hur fritidspedagoger, modersmålslärare och yrkeslärare framöver kan inkluderas i behörighetssystemet.

Tid ska frigöras så att lärare kan vara lärare. Regeringen har minskat antalet nationella prov i grundskolan och förbereder en digitalisering av de nationella proven samt fortsatt analys av provutredningens förslag. Det är

viktigt att minska den administrativa börda som tar fokus från lärares huvuduppdrag. Därför ska metoder som lyckats minska administrationen och öka tiden att skapa kvalitet i undervisningen samlas och spridas vidare. Ett område som regeringen just nu bereder är förslag som kan bidra till huvudmännens arbete med att anställa andra yrkeskategorier för att avlasta lärarna.

Skolledare ska få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap. Skolledarna ska kunna organisera arbetet på skolan och utveckla det pedagogiska ledarskapet för att värna lärarnas huvuduppdrag. Det kommer i samma sammanhang att utredas hur förskolechefer kan bli rektorer också i lagens mening.

Alla nya lärare ska få en bra introduktion i läraryrket. Huvudmännen ansvarar för att genomföra och utveckla ett introduktionsår av hög kvalitet. Parterna inom kommunerna har identifierat frågan som viktig för att nya lärare ska stanna i yrket och har kommit överens om att introduktionen ska förbättras. Regeringen är beredd att lyssna på de eventuella behov av regeländringar som kan finnas.

Regeringen utser inom kort en utredare som får i uppdrag att i dialog med parterna arbeta fram de förslag som nu behövs för att förverkliga dessa fem punkter.

Parallellt fortsätter mötena inom Nationell samling för läraryrket och arbetet på andra områden för att stärka läraryrket.

Vi ser ett behov av vissa justeringar av examensbeskrivningarna för lärar- och förskollärorexamina. Det behöver bland annat ses över hur en mer attraktiv ämneslärarutbildning kan skapas, för att få fler att söka och för att minska avhoppet som bedöms vara särskilt stora inom denna utbildning. Ett förslag på en förändrad ämneslärarutbildning har varit på remiss och regeringen tar nu frågan vidare genom dialog inom ramen för Nationell samling för läraryrket.

Regeringen bygger nu ut lärarutbildningarna med 2 300 platser och ser över behoven av ytterligare utbyggnad samtidigt som kvaliteten förstärks. Att gå från en annan karriär till att bli lärare måste också bli enklare och mer attraktivt. Därför öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) under tiden man jobbar i skolan. Dessutom förbättras förutsättningarna för yrkeslärare att bli behöriga och för lärare att få

kompetens i Svenska som andraspråk eller som speciallärare inom Lärarlyftet. Men även andra förändringar kan behövas för att få fler lärare.

Vi måste också ta tillvara kompetensen hos de som kommer till Sverige med utländsk lärarerfarenhet. Tillsammans har vi därför tagit ansvar för att bygga upp snabbspår för lärare med utländsk utbildning och vi bereder förslag för hur nyanlända med yrkeserfarenhet från skolan snabbare ska kunna börja jobba i skolan. Genom fjärrundervisning kan lärares kompetens komma fler till del och villkoren att arbeta som studiehandledare eller modersmåslärare förbättras. Huvudmännen ansvarar sedan för att ge sina lärare goda förutsättningar att läsa in behörigheten, och ska säkerställa att nyanlända och andra elever som har rätt till studiehandledning och modersmålsundervisning får den.

Det finns inga snabba lösningar som ensam löser lärarbristen och vänder utvecklingen i skolan. Det krävs fortsatt hårt arbete och insatser på både kort och lång sikt. Vi behöver utföra det arbetet för att stärka vårt samhällsbygge och möta våra samhällsutmaningar – för det är i skolan som lärarna lägger grunden för Sveriges framtid. Vi tar nu gemensamt ansvar för att fler ska ta chansen att välja läraryrket och se hur fantastiskt det kan vara att med rätt förutsättningar arbeta i skolan.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Johanna Jaara Åstrand, ordförande Lärarförbundet

Bo Jansson, ordförande Lärarnas Riksförbund

Lena Micko, ordförande Sveriges Kommuner och Landsting

Matz Nilsson, ordförande Sveriges skolledarförbund

Håkan Wiclander, ordförande Idéburna skolors riksförbund



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Regeringen utreder alternativ till kursbetyg

Publicerad 21 december 2015 Uppdaterad 21 december 2015

DN Debatt 19 december 2015 Ämnesbetyg utreds. Många är kritiska mot dagens kursbetyg som anses stressa eleverna och öka risken för avhopp. Många anser också att betygen i för hög utsträckning påverkas av elevens sämsta prestation. Gymnasieutredningen får därför i uppdrag att titta på alternativ, skriver Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Sverige ska vara en kunskapsnation och vår ambition ska vara att vi ska ha världens bästa skola. För det krävs att kunskapsresultaten vänds till det bättre, att alla skolor blir bra skolor och därmed att den svenska skolan kan förverkliga drömmar.

Som statsråd med ansvar för gymnasieskolan är det oerhört värdefullt att besöka olika verksamheter som finns inom mitt ansvarsområde. Så gott som varje gång jag besöker en skola kommer frågan om betygen och betygssystemets utformning upp. Många elever berättar för mig att de upplever att det nuvarande betygssystemet bestraffar dem för det de inte kan, snarare än att belöna dem för det de kan. Även många lärare upplever att bedömning och betygssättning bidrar till stress.

Under hösten har jag signalerat att jag är öppen för att gå från dagens system med kursbetyg till ett system med ämnesbetyg. Det gläder mig att bland andra Lärarnas Riksförbund och Liberalerna uttryckt stöd för en sådan förändring. Regeringen ger därför gymnasieutredningen i uppdrag att analysera för- och nackdelar med ämnesbetyg jämfört med kursbetyg, att utreda möjligheterna att införa ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samt att se över vilka konsekvenser det skulle få för

tillträde till högre studier.

När jag pratar med såväl elever som lärare och forskare är det många som kritiserar det nuvarande systemet med kursbetyg i gymnasieskolan. Kritiken handlar bland annat om att de motverkar ämnesfördjupning, att de orsakar stress och att de gör att fler hoppar av gymnasieskolan i förtid. Vidare är många kritiska till att betygen i för hög utsträckning påverkas av elevens sämsta prestation vilket gör att betygen upplevs som bestraffande.

Ett betygssystem ska förstärka gymnasieskolans uppdrag att utveckla elevers förmåga att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper. När betyg sätts efter varje avslutad kurs och att det i gymnasieskolan finns många, relativt korta kurser kan undervisningen upplevas fragmentiserad, att helheten går förlorad och att progressionen i lärandet blir osynlig. Jag tror att ett införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan skulle kunna flytta fokus från den enskilda kursen till hur väl eleven kan ämnet.

Enligt Skolverket uppger 34 procent av eleverna upplever att betygen orsakar stress. Kursbetyg gör att varje betyg i praktiken blir ett slutbetyg. Det gör att elever måste prestera på topp hela tiden och många vittnar om att de upplever att det inte finns något utrymme att misslyckas. Och då spelar det ingen roll om man har en svacka för att man är sjuk, för att man blivit dumpad av pojk- eller flickvännen eller för att man helt enkelt har en tuff period. Kombinationen av kursbetyg och det finfördelade betygssystem vi har, gör att risken för att en tillfällig svacka sänker det genomsnittliga betyget är påtagligt, vilket kan minska framtida studiemotivation. För mig är det viktigt att betygssättning baseras på en helhetsbedömning och att tillfälliga svackor inte ska få förödande konsekvenser.

En övergång till ämnesbetyg skulle kunna minska såväl elever som lärares känsla av stress, men det kan finnas andra sätt att göra detta. Därför får gymnasieutredningen i uppdrag att titta även på andra alternativ. Då även betygsstegen och kunskapskravens utformning kan orsaka stress har Skolverket i uppdrag att utvärdera dessa och föreslå förändringar, som de kommer redovisa i april.

Fler unga måste klara gymnasieskolan. En gymnasieutbildning är i det närmaste en förutsättning för att en ung person ska kunna ta ett jobb och börja etablera sig i arbets- och samhällslivet. Signaler om att kursbetygen ökar risken för avhopp måste därför tas på största allvar. Enligt studier av aggregerad data verkar införandet av kursbetyg och målrelaterade betyg ha minskat andelen som fullföljer gymnasieskolan. Det krävs en djupare analys

av hur betygssystemet påverkar unga människors möjligheter att klara gymnasieskolan, men det är för mig en viktig aspekt att ta med i det fortsatta arbetet.

För att reformarbete ska kunna falla väl ut, är det nödvändigt att vi tar del av tidigare erfarenheter, av forskning och vad lärarprofessionen och andra grupper inom skolan har för uppfattning. En fullständig övergång från kurs- till ämnesbetyg skulle innebära en grundläggande förändring av hur den svenska gymnasieskolan är strukturerad. Det saknas erfarenheter av att kombinera ämnesbetyg med en kursutformad gymnasieskola. I den gymnasiereform som beslutades och förbereddes av den förra socialdemokratiska regeringen fanns ett färdigt förslag om hur ett system med ämnesbetyg i en kursutformad gymnasieskola skulle se ut. Det fanns kritik mot förslaget och det gick emot Skolverkets rekommendationer. I det fortsatta arbetet är det därför viktigt att ta med de kunskaper och de erfarenheter som kan dras från det arbetet.

Skolan ska ge alla unga möjligheter att förstärka sin kompetens och därmed utöka sina möjligheter att bryta sociala mönster och arv. Ett väl utformat och rättvist betygssystem är en viktig del i att möjliggöra det. I Bosnien-Hercegovina hade mina föräldrar välbetalda jobb med hög status och de hade alla förutsättningar att ge mig ett gott liv. När vi tvingades fly till Sverige ändrades förutsättningarna helt. Deras akademiska utbildningar erkändes inte i Sverige och deras kontaktnät var knutna till den plats vi tvingats lämna. Istället fick de mig att inse att bra betyg i skolan var nyckeln in i det svenska samhället och att det krävde hårt arbete och idoga studier.

Det här är en situation jag delar med många andra. Unga från arbetarhem eller unga med föräldrar födda i andra länder, har sällan annat att falla tillbaka på än de egna studierna och de egna betygen. För mig är det centralt att vi har ett betygssystem som främjar lärande, som premierar hårt arbete och som speglar de kunskaper eleverna faktiskt har. Och som möjliggör för unga att bevisa sin kompetens i avsaknad av släkt- och familjeband, börd, kontaktnät och rikedom.

Det finns ett brett stöd bland riksdagens partier och bland fackliga organisationer för att se över ett eventuellt införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan. I det fortsatta reformarbetet i skolan är det viktigt att förslagen såväl utreds ordentligt som har en bred förankring. På så vis kan vi skapa långsiktigt goda förutsättningar för elevers lärande och en arbetsro för lärarna i skolan.

Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

2016 - yrkesutbildningens år

Publicerad 14 december 2015 Uppdaterad 14 december 2015

Norrbottnens-Kuriren 13 december 2015 I en allt mer kunskapsintensiv ekonomi ställs högre krav på kunskaper och färdigheter för att människor ska kunna ta de jobb som finns och som uppstår när ekonomin ställer om och branscher och företag skapas och utvecklas. Förutsättningarna för produktion av varor och tjänster utvecklas snabbt. Gymnasieskolans yrkesprogram ger de förmågor som unga behöver för att kunna ta de jobb som finns och som företag behöver för att kunna utvecklas. Därför är programmen viktiga för såväl dagens som morgondagens jobb.

För att vända den trend med sjunkande intresse vi sett under flera år, går regeringen samman med LO och Svenskt näringsliv för att göra 2016 till yrkesutbildningens år. Tillsammans avsätter vi totalt över 30 miljoner kronor för att under 2016 göra en rad olika insatser för att stärka de gymnasiala yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktionskraft. Det kan handla om möjligheter för elever i grundskolan att prova på yrken för att öka intresset eller att lyfta fram yrkeslärarna som en särskilt viktig grupp för att höja utbildningarnas kvalitet.

Det finns flera skäl till att vi tillsammans vill lyfta fram gymnasieskolans yrkesprogram. En examen från ett yrkesprogram gör att unga kan snabbt ta de jobb som finns. Enligt SCB har sju av tio som tagit yrkesexamen arbetat ett år efter studenten.

Yrkesprogrammen är centrala för den nationella kompetensförsörjningen. Vartannat företag och varannan offentlig arbetsgivare upplever svårigheter att få tag på arbetskraft och vart femte rekryteringsförsök bland Svenskt

näringsliv medlemmar misslyckas på grund av att det inte finns personer med rätt utbildning och erfarenhet att anställa. Därmed är yrkesprogrammen även viktiga för tillväxten i ekonomin och kvaliteten i välfärden. När företag inte kan rekrytera den personal de behöver hämmas deras utveckling och när offentliga arbetsgivare inte hittar personal hotas i förlängningen kvaliteten.

Därför krävs det gemensamma krafttag för att bryta den trend av sjunkande intresse bland unga att läsa yrkesutbildningar i gymnasieskolan. 2008 var det 35 procent av nybörjareleverna som påbörjade ett yrkesprogram, 2015 var det bara 26 procent som började ett sådant program. Under de senaste åren har många aktörer gjort olika saker för att öka intresset för yrkesprogrammen, men för att bryta den negativa trenden krävs en gemensam mobilisering.

Nu går vi vidare för att tillsammans göra yrkesutbildningarna bättre och mer attraktiva för unga människor. Gymnasieskolans yrkesutbildningar är av central betydelse för att unga snabbt ska kunna ta jobb, för att företagen ska kunna rekrytera den personal de behöver och för att ekonomin ska fortsätta växa.

Aida Hadzialic (S),

gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Så ska alla unga få en riktig chans

Publicerad 27 november 2015 Uppdaterad 04 december 2015

Svenska Dagbladet Debatt 26 november 2015

Regeringen beslutar i dag om en nationell strategi för unga som varken arbetar eller studerar. För första gången någonsin tas nu ett samlat grepp om den här gruppen, skriver gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic (S).

I dagarna fick de flesta människor i Sverige lön, studiestöd eller annan typ av ersättning. Att ha en sysselsättning och en egen försörjning är en av de viktigaste faktorerna för att kunna ha kontroll över sitt liv och sin framtid. Människor som saknar sysselsättning löper dessutom större risk för depression och andra sjukdomar. Att ha ett arbete är viktigt för individen, men också för samhället. Det behövs fler som jobbar för att bygga Sverige starkt.

Sedan regeringsskiftet 2014 har ungdomsarbetslösheten sjunkit. Detta är fantastiskt och en stor framgång för Sverige. Unga människor ska arbeta eller studera, de ska känna framtidstro och att de kan påverka sina liv i den riktning de vill. För varje månad som en ung person varken går till skolan - eller till ett arbete blir avståndet till att lyckas etablera sig i samhället längre, och med detta kommer ofta en minskad tilltro till de sociala systemen och det svenska samhället.

I dag är det ungefär 86 000 unga mellan 15 och 24 år i Sverige som varken arbetar eller studerar. Antalet har varit relativt konstant de senaste decennierna. Några räknas till gruppen tillfälligt, de har tagit ett studieuppehåll eller åkt på en längre resa, men så många som 70 procent av gruppen befinner sig i samma situation efter ett år. Det är en bred grupp, med olika behov och som befinner sig på väldigt olika platser i livet.

Målet med ungdomspolitikerna är att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. För mig som minister med ansvar för ungdomspolitikerna är varje ung som långvarigt fastnar utanför arbets- och samhällslivet ett misslyckande. Unga människor ska ges möjlighet att ta ansvar för sitt eget liv och för sin egen försörjning.

Regeringen bedriver ett brett arbete för att öka sysselsättningen för unga. Vi för en aktiv näringspolitik för fler och växande företag, investerar i ett nytt kunskapslyft med ett mycket stort antal nya platser på allt från komvux till yrkesutbildningar, folkhögskolor och universitet för att fler ska få möjlighet att studera. Men en generell jobbpolitik når tyvärr inte alla och vi måste därför även rikta insatser direkt till de unga som har allra svårast att få jobb.

För första gången någonsin tar regeringen nu ett samlat grepp om den här gruppen och beslutar i dag om en nationell strategi för unga som varken arbetar eller studerar. I strategin finns en rad konkreta åtgärder som alla syftar till att de unga som i dag befinner sig utanför såväl utbildningssystemet som arbetsmarknaden ska komma tillbaka till ett aktivt liv med egen försörjning. Som en viktig del tillsätter jag en nationell samordnare, som ska hålla samman regeringens arbete med strategin. Samordnaren ska främja erfarenhetsutbyte mellan bland annat statliga myndigheter, kommuner, landsting, näringslivet, huvudmän inom skolväsendet och folkbildningen, arbetsmarknadens parter och organisationer inom det civila samhället. Tillsammans med dessa aktörer ska samordnaren främja utvecklingen av kvaliteten i insatser för att få tillbaka unga i arbete eller studier.

Arbetet med regeringens strategi ska pågå under 2016 till 2018 och består av åtgärder för ökad kunskap om gruppen unga som varken arbetar eller studerar, åtgärder för ökad samverkan och insatser riktade direkt till målgruppen. En betydande andel av de unga som varken arbetar eller studerar saknar fullständig gymnasieutbildning. Många har en bakgrund med skolmisslyckanden, ekonomiska problem, ohälsa, eller olika kombinationer av dessa. För många unga arbetslösa är den ordinarie arbetsmarknads- eller utbildningspolitiken tillräcklig för att de ska komma tillbaka till arbete eller studier, men för andra behövs ytterligare insatser. Här krävs en fördjupad kunskap och en mer sammanhållen syn på problematiken. Bland annat behöver ungas övergång från studier till arbete och unga kvinnors och mäns olika förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden analyseras.

- "En väg in"-verksamhet och uppsökande verksamhet. Bland gruppen unga som varken arbetar eller studerar finns många som har en komplex

problematik, där många olika aktörer delar på ansvaret. Genom att samordna och samlokalisera flera olika verksamheter minskar risken att en ung person hamnar mellan olika aktörers ansvar. Därför vill vi att Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, MUCF, får i uppdrag att fördela ett statsbidrag för att starta eller utveckla sådan verksamhet. Verksamheterna ska även omfatta uppsökande verksamhet.

- Förebygga avhopp från gymnasieskolan. Den enskilt största riskfaktorn att hamna utanför arbete och studier är att aldrig ha påbörjat eller att ha avbrutit en gymnasieutbildning. Enligt Skolinspektionen saknar huvudmännen ofta övergripande strategier för att få fler elever att klara utbildningen. Skolverket föreslås därför få i uppdrag att genomföra verksamhetsnära insatser riktade direkt till huvudmän och gymnasieskolor för att förhindra avhopp från gymnasieskolan.

- Pilotutbildningsinsats för nya vägar in i arbetslivet. Unga som saknar en fullständig gymnasieutbildning behöver ofta extra stöd för att kunna etablera sig i yrkeslivet. Folkhögskolorna har en speciell pedagogik och är bra på att hjälpa studerande, som av olika anledningar inte har lyckats inom andra utbildningsformer, vidare till studier och arbete. Därför vill regeringen att studieförbunden och folkhögskolorna få resurser för att anordna pilotverksamheter som matchar utbildning med varje ung persons behov och förutsättningar tillsammans med arbetslivets efterfrågan på kompetens.

Att som ung varken arbeta eller studera kan få långtgående negativa konsekvenser för individen och för samhället, och risken är att de fastnar i denna position. Misslyckas samhället med att stärka framtidsutsikten för dessa unga äventyras inte bara den framtida produktiviteten och skatteintäkterna utan i förlängningen även samhällets sammanhållning och unga individers hälsa och sociala tilltro. Som minister med ansvar för ungdomspolitiken är detta därför en av mina viktigaste prioriteringar för de kommande åren. Vi behöver ge ungdomar tro på framtiden, se till att fler klarar skolan, får ett jobb, en inkomst och blir fungerande individer i vårt gemensamma samhälle.

Aida Hadzialic (S)

gymnasie- och kunskapslyftsminister



Regeringskansliet

Debattartikel från Justitiedepartementet, Kulturdepartementet,
Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Nu tar vi ett samlat grepp mot mobbning

Publicerad 11 november 2015 Uppdaterad 11 november 2015

Aftonbladet Debatt 9 november 2015 Regeringen: Alla barn som behöver ska få rätt stöd

Alla barn och ungdomar i Sverige har rätt att känna sig trygga, utvecklas och få en bra utbildning. Drömmar ska få leva. Självkänslan ska ges utrymme att växa. När en ung människa utsätts för mobbning i eller utanför skolan trycks barnets möjligheter tillbaka. Det kan vi aldrig acceptera.

En majoritet av unga i Sverige tycker det är roligt att gå till skolan. Nio av tio elever anser att lärare och elever möter varandra med respekt och det görs ett fantastiskt jobb för att motverka mobbning på många skolor. Men det är inte tillräckligt. För samtidigt finns det unga som är med om saker ingen ska behöva uppleva. Det finns unga som inte tillåts vara den man är eller vill vara.

Barnombudsmanen har i sina rapporter kunnat visa på exempel på utsatta barn som inte vet hur de kan få hjälp och barn som saknar närvarande vuxna att vända sig till. Här behövs såväl lokala insatser som ökade kunskaper om barn- och elevombudets arbete.

Vuxenvärlden måste på bred front agera mot alla former av mobbning och därför tar regeringen ett samlat grepp i arbetet mot mobbning.

Tidiga insatser är avgörande för elevens fortsatta skolgång. Genom statliga investeringar kan fler anställas i förskolan och grundskolans tidiga år. Det ger mer tid för varje barn. Elevhälsan, som ofta är motorn i skolornas arbete för en trygg arbetsmiljö, stärks. Nationella skolutvecklingsprogram tas fram som bland annat ska ge stöd i skolornas arbete med värdegrundsfrågor som

trygghet, jämställdhet och normkritik. Regeringen stärker också insatserna inom psykiatri och psykisk hälsa för barn och unga vuxna genom att satsa på ungdomsmottagningar och fler tidiga insatser.

Vi vet att flickor och unga hbtq-personer upplever särskilt stor utsatthet i skolan. Regeringen har därför gett i uppdrag till Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor att ta fram ett stödmaterial för dem som arbetar på högstadiet eller gymnasiet för att skapa bättre skolmiljöer för unga hbtq-personer. Skolverket ska också utvärdera effekterna av programmet "Mentors in Violence Prevention" som ska förebygga våld mot flickor. Sveriges kommuner och landsting (SKL) kommer få stöd för ett nytt projekt för kunskapspridning av jämställdhetsarbete mellan kommuner.

Rasism föder intolerans och hat. Vi behöver möta fördomar med ökad kunskap. Forum för levande historia har, tillsammans med Skolverket, fått i uppdrag att genomföra en stor utbildningsinsats för elever i grund- och gymnasieskolan om olika former av rasism och intolerans förr och nu. För att fler ska våga och vilja anmäla hatbrott så de kan utredas och beivras kommer Polismyndigheten på nationell nivå att inrätta ett samrådsforum där företrädare som når människor som oftare utsätts för hatbrott kan träffa företrädare för myndigheterna inom rättsväsendet.

Vi vet också att unga kränks på nätet. Statens medieråd har fått i uppdrag av regeringen att genomföra Europarådets kampanj "No Hate Speech Movement" i Sverige. Syftet är att höja kunskapen om främlingsfientlighet, sexism och liknande former av intolerans, samt främja mänskliga rättigheter, demokrati och jämställdhet på internet. It-brott är ett område där Polismyndigheten nu vidtar åtgärder för att öka sin förmåga. Ett nationellt it-brottscentrum ska skapa förutsättningar för en ökad enhetlighet när det gäller utredning och lagföring av it-relaterade brott.

Alla barn som behöver ska få rätt stöd. Varje ung människa har rätt att utvecklas till den man vill vara.

Gustav Fridolin

Alice Bah Kuhnke

Aida Hadzialic

Gabriel Wikström

Anders Ygeman



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Ny it-strategi för gymnasiet

Publicerad 14 oktober 2015 Uppdaterad 14 oktober 2015

Södermanlands Nyheter 13 oktober 2015

Digitaliseringen är en omvälvande kraft, som förändrar hur vi lever våra liv och hur vårt arbetsliv ser ut. I allt större utsträckning kommer digital kompetens att vara en förutsättning för att människor ska kunna etablera sig fullt ut i såväl arbets- som samhällslivet.

För att ta ett samlat grepp om hur skolan ska kunna jobba med it och digitalisering har regeringen gett Skolverket i uppdrag att ta fram två nationella it-strategier för skolväsendet. Den ena ska omfatta för- och grundskolan och den andra ska omfatta gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Gemensamt för de båda strategierna ska vara att säkerställa likvärdig tillgång till digital kompetens i skolan och att arbetet med att integrera it i undervisningen på ett bättre sätt stärker undervisningen och kunskapsresultaten.

Gymnasieskolan ska förbereda unga för vuxenlivet. Den ska förbereda unga på att ta de jobb som finns, inför högre studier och för att kunna starta företag. Detta är också fokus för it-strategin för gymnasieskolan. Tillgången till it-utrustning som är relevant för arbetsmarknaden ska säkerställas genom samverkan med arbetslivet och kurs- och läroplaner ska ses över för att stärka elevernas digitala kompetens. Den ska även ta in hur it kan stärka elevers entreprenörskap, kreativitet och entreprenöriella förmågor.

Lika väl som den tekniska utvecklingen innebär nya utmaningar, ger den oss även nya möjligheter. Sverige har många exempel på nya företag som kunnat dra nytta av vår starka ställning inom it, exempelvis Spotify, Skype och Minecraft. Men för att vi ska kunna få fler och växande företag och för att unga ska förberedas för arbets- och samhällslivet, måste skolan bättre på att stärka deras digitala kompetens.

Sverige ligger långt fram i internationella mätningar i frågor om it och

digitalisering och har gjort så i många år. Det är bland annat resultatet av framtidsinriktade politiska beslut, ibland för flera decennier sedan, som möjliggjort omfattande investeringar i bredbandsutbyggnad och breda satsningar som den så kallade hem-PC-reformen. Reformen och investeringar som lagt en bra grund att fortsätta arbeta vidare med, inte minst på skolans område.

Aida Hadzialic (S)

gymnasie- och kunskapslyftsminister

Caroline Helmersson Olsson (S)

riksdagsledamot Sörmland, utbildningsutskottet



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Investera i utbildning för jobb

Publicerad 14 oktober 2015 Uppdaterad 14 oktober 2015

Enköpings-Posten 12 oktober 2015 DEBATT: Yrkesprogrammen är viktiga

Gymnasieskolans yrkesprogram är viktiga, både för att arbetsgivare ska kunna få tag på den kompetens de behöver och för att unga människor ska kunna få jobb. Vi vet att en ung person med en yrkesutbildning har ganska lätt att få ett bra jobb inom det område han eller hon är utbildad till. Trots detta har vi under många år sett att ungas intresse för att läsa en yrkesutbildning på gymnasiet har sjunkit. Det är en negativ utveckling regeringen vill vända.

I höstens budgetproposition föreslår regeringen flera satsningar som tillsammans syftar till att yrkesprogrammen ska kunna hålla den kvalitet som arbetsmarknaden kräver och för att fler unga ska bli intresserade av att läsa sådana utbildningar. Den viktigaste faktorn för att yrkesutbildningarna ska hålla den kvalitet vi vill är att det finns tillräckligt många yrkeslärare med rätt behörigheter. Under många år har det varit brist på lärare i yrkesämnen och det är en allt för stor andel av de lärare som undervisar på gymnasieskolans yrkesprogram som är obehöriga.

Därför föreslår regeringen att den pågående satsning som underlättar för yrkeslärare att minska sin tjänstgöringsgrad under den tid de går en utbildning för att få rätt behörighet förlängs och förstärks. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt. Detta är en viktig signal för att stärka yrkeslärarnas status och därmed även yrkesprogrammets status.

Dessutom finns satsningar på att förbättra kvaliteten i det arbetsplatsförlagda lärandet, stärka studie- och yrkesvägledningen och annat för att öka intresset för yrkesutbildningarna bland unga.

Men för att vi ska kunna möta matchningsproblemen, säkra kompetensförsörjningen och samtidigt få människor att känna sig trygga på en föränderlig arbetsmarknad, räcker det inte med tillgång till god utbildning när man är ung. Därför har regeringen redan tidigare presenterat stora investeringar i vuxnas möjligheter till utbildning. 19 200 nya platser i komvux och yrkesvux, en 20-procentig ökning av platserna på yrkeshögskolan och kring 7 000 nya platser i folkhögskolorna gör att fler människor kan få de kompetenser som krävs för att kunna ta de jobb som finns. Det gör även att de branscher som idag har brist på arbetskraft, kommer ha lättare att rekrytera.

Genom att investera i utbildning och i människors kunskap tar vi oss an såväl frågan om den höga arbetslösheten som arbetsgivares svårigheter att rekrytera personal. Det är en politik som stärker människors ställning på arbetsmarknaden samtidigt som den stärker vårt lands ekonomi.

Aida Hadzialic (S)

gymnasie- och kunskapslyftsminister

Helena Proos (S)

kommunstyrelsens ordförande Enköping



Debattartikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Programmering in på schemat i ny skolstrategi

Publicerad 30 september 2015 Uppdaterad 30 september 2015

Ny Teknik den 29 september 2015 DEBATT. Tillgång till dator räcker inte, det är undervisningen och lärarnas kunskaper som ger eleverna digital kompetens. Skolverket får nu i uppdrag att ta fram en ny it- och digitaliseringsstrategi där även programmering ska ingå i grundskolans kursplan. Det skriver utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och it-minister Mehmet Kaplan.

Sverige ligger långt fram i internationella mätningar i frågor om it och digitalisering och har gjort så i många år. Det är bland annat resultatet av framtidsinriktade politiska beslut, ibland för flera decennier sedan, som möjliggjort omfattande investeringar i bredbandsutbyggnad och breda satsningar som den så kallade hemPC-reformen. Det här är reformer och investeringar som bidragit till att Sverige i dag har en hög jämlikhet vad gäller datorer och bredband, även om det fortfarande finns en ojämlikhet i användande och tillgänglighet.

Svenska barn och ungdomar har i internationell jämförelse god tillgång till datorer och internet, både hemma och i skolan. Däremot tycks vi inte lyckas lika väl i att använda tekniken i undervisningen. God tillgång till datorer ger inte självklart bättre kunskapsresultat, vilket OECD visat i en nyligen utgiven rapport.

I en kommentar till rapporten påtalade Andreas Schleicher, utbildningschef på OECD, betydelsen av lärarnas förmåga att använda den nya tekniken på ett bra sätt. Lärarens digitala kompetens, förmåga att leda skolarbetet och att

integrera it i undervisningen, är viktiga framgångsfaktorer för att it och digitalisering ska kunna påverka undervisningen positivt. Många lärare och skolledare efterlyser verktyg och kompetensutveckling för att kunna ta det ansvaret fullt ut.

IT&Telekomföretagen konstaterade tidigare i år att den förra regeringen varit senfärdiga med att lansera en it-strategi för skolan. Samarbetsregeringen vill gå i en annan riktning och tar nu ett samlat grepp om frågor kring it och digitalisering i skolan. Utifrån de olika initiativ som tagits och det arbete som gjorts av bland annat SKL och Digitaliseringskommissionen kommer nu Skolverket få i uppdrag att utarbeta nationella it-strategier för ett sammanhållet skolsystem.

Att ta ett nationellt ansvar och utarbeta gemensamma nationella strategier är viktiga för jämlikheten i skolsystemet av två skäl. Dels för att den digitala kompetensen i sig måste vara tillgänglig för alla elever. På dagens arbetsmarknad behöver alla kunna använda it och digitala verktyg, då ska inte vilken lärare man har eller vilken utrustning man har hemma avgöra om man får med sig de kunskaperna och färdigheterna från skolan. Dels vet vi att användning av digitala verktyg har en positiv effekt för jämställdheten i skolans resultat. Pojkar halkar i dag efter flickorna i kunskapsresultat, inte minst när det gäller läsning och skrivning. I studier som har gjorts av att skriva-till-läsning med it-hjälpmedel har positiva resultat kunnat redovisas. Datorer och läsplattor kan därför vara framgångsrika verktyg för att kunna vända en sådan utveckling.

It och digitalisering i skolan kan stärka undervisningen när arbetet görs genomtänkt och systematiskt. Det visar såväl forskning som internationella och svenska exempel. Skolverket kommer dela arbetet i två it-strategier. Den ena vänder sig till förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer, den andra till gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna.

Strategierna ska innehålla målsättningar och insatser för att stärka förutsättningarna för en likvärdig tillgång till it inom skolväsendet, en starkt digital kompetens hos elever och lärare och en it-strategisk kompetens hos skolledare, samt att digitaliseringens möjligheter tas till vara för skolutveckling och för utveckling av undervisningen.

Gemensamt för hela skolväsendet är till exempel hur användningen av digitala lärresurser, verktyg och arbetssätt i undervisningen ska kunna användas för att utveckla och anpassa undervisningen för alla elever. Vidare

kan it fungera som verktyg för skolutveckling och för effektiv administration med syftet att minska lärares och rektorers administrativa arbete.

För grundskolan ska kurs- och läroplaner ses över för att förstärka och tydliggöra programmering som ett inslag i undervisningen. Programmering handlar inte enbart om att skriva kod. Problemformulering och -lösning, kreativitet och logiskt tänkande är exempel på centrala förmågor. Förmågor som även kan bidra positivt till kunskapsinhämtningen inom andra ämnen.

För gymnasieskolan läggs stort fokus vid samverkan med arbetslivet i syfte att säkerställa tillgång till för arbetsmarknaden relevant it-utrustning och digital kompetens. Strategin ska ta upp hur användandet av datorer kan stimulera elevernas innovativa förmågor och andra entreprenöriella förmågor och vid behov föreslå förändringar i kurs- och ämnesplaner för att stärka den digitala kompetensen hos eleverna så att den ska motsvara de krav som ställs på arbetsmarknaden och för vidare utbildning.

Modern teknik kan vara ett kraftfullt instrument för att utöka vår tillgång till kunskap och information. Men för att vi fullt ut ska kunna utnyttja den potential som moderna teknik innebär, är det nödvändigt att ta ett samlat grepp om frågan. Därför fortsätter vi nu arbetet med nationella it- och digitaliseringsstrategier för utbildningsväsendet.

Gustav Fridolin, utbildningsminister

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Mehmet Kaplan, it-minister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Ett nytt kunskapslyft för Sverige

Publicerad 25 september 2015 Uppdaterad 25 september 2015

Barometern, Oskarshamns-Tidningen 23 september 2015 I dag möts vi i Kalmar, glada över att regeringen tagit flera viktiga steg mot inom utbildningsområdet.

I måndags presenterade regeringen en budget med stora investeringar i det som kallas kunskapslyftet. Kunskapslyftet är regeringens höga ambitioner för all form av vuxenutbildning, både vad gäller antalet platser och ökad kvalitet. Att fler ska få möjlighet att utbilda sig till de många bristyrken som finns idag, är ett kärnvärde.

För att Sverige ska nå EU:s lägsta arbetslöshet 2020 är utbildning centralt. Många företag har svårt att hitta rätt kvalificerad arbetskraft och det finns ett stort antal lediga arbeten samtidigt som arbetslösheten är hög. Vi måste förbättra matchningen mellan utbildning och arbete för att fler ska kunna få jobb. Idag misslyckas var femte rekryteringsförsök.

Kunskapslyftet har flera delar. För det första investerar vi i yrkeshögskolan. Det är en utbildningsform där 9 av 10 studerande har jobb ett år efter examen. Nu ska ännu fler kunna gå utbildningar som är matchade efter arbetsmarknadens behov. Fullt utbyggt tillkommer 30 000 nya utbildningsplatser på yrkeshögskolan i och med regeringens kunskapslyft.

Den andra delen är den kommunala vuxenutbildningen med yrkesinriktning (yrkesvux) som tidigare varit en tillfällig satsning. Den blir genom vårt kunskapslyft en ordinarie del av utbildningssystemet. På yrkesvux kan personer som tidigare läst en teoretisk gymnasieutbildning men bestämt sig för att lära sig ett praktiskt yrke läsa på gymnasial nivå. Någon som inte läst färdigt sitt yrkesprogram på gymnasiet får en ny chans.

Den tredje delen är en investering i folkhögskolan. Där kan personer som kanske inte trivts i det reguljära utbildningssystemet och därför inte fullföljt

gymnasiet få en ny chans med en annan pedagogik. Detta genom att kunskapslyftet innebär fler platser på folkhögskolans allmänna kurser. Till det tillkommer även medel till folkhögskolans studiemotiverande och särskilda kurser där människor kan få stöd och stimulans för att läsa vidare eller lära sig ett yrke.

Genom regeringens kunskapslyft kan arbetslösa utbilda sig till jobb men det finns också möjlighet för yrkesverksamma att vidareutbilda sig för ett nytt steg i karriären eller att omkvalificera sig för nya möjligheter. Så startas också en jobbkedja där det jobb någon lämnar kommer en annan till del. Kunskapslyftet är därför bra för alla som får utbildning, liksom för samhället i stort. Ett samhälle byggt på kunskap står sig bättre i den globala konkurrensen och stärker Sverige inför framtiden.

Aida Hadzialic /S/ - gymnasie- och kunskapslyftsminister

Dzenita Abaza /S/ - Kommunalråd och ordförande i Kalmarsunds
Gymnasieförbundet



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Yrkesprogrammen är centrala

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Östgöta Correspondenten 22 september 2015 I dag har vi en situation på arbetsmarknaden där 400 000 människor går utan arbete samtidigt som var femte rekryteringsförsök misslyckas på grund av att det saknas människor med rätt kompetens.

Gymnasieskolans yrkesprogram är centrala för att försörja såväl företag som välfärdens verksamheter med den kompetens som efterfrågas. Under lång tid, och inte bara i Sverige, har yrkesprogrammen drabbats av ett vikande intresse bland de som söker till gymnasieskolan. Förra året var det bara 26 procent av eleverna som påbörjade ett yrkesprogram, att jämföra med 35 procent 2008.

En nyckel för att få kompetensförsörjningen att fungera är att företag och fackliga organisationer engagerar sig i vilka utbildningar som ska erbjudas, vilket innehåll dessa ska ha och om att aktivt skapa intresse för att få unga att välja dessa utbildningar. Det var en sådan insikt som gjorde att industrins parter för tio år sedan tog initiativ till Teknikcollege.

Det är även viktigt att ändra sådant som har en negativ inverkan på elevers intresse för yrkesprogrammen. När gymnasieskolan reformerades 2011 ändrades yrkesprogrammen så att till exempel industritekniska programmet och el- och energiprogrammet inte med automatik ger grundläggande behörighet. Bland andra Skolverket har lyft fram detta som en orsak till att elever väljer bort dessa utbildningar. Elever som tror att de senare i livet kommer att vilja gå vidare till högre studier riskerar uppleva sådana program som en återvändsgränd.

En tydlig signal från parterna inom industrin är att det svenska utbildningssystemet behöver innehålla fler möjligheter till utbildning i vuxen

ålder. Det måste vara möjligt att både vidareutbilda sig och byta karriär även under yrkeslivet. Regeringen delar denna uppfattning och investerar i ett nytt kunskapslyft, med bland annat fler platser på yrkesutbildningar inom den kommunala vuxenutbildningen (yrkesvux) och längre fram även på yrkeshögskolan.

Svenska företag och svensk ekonomi kan bara konkurrera internationellt genom att leverera de bästa varorna och tjänsterna. För att det ska lyckas även i framtiden behövs ett förtroendefullt, gemensamt, ansvar för att säkerställa kompetensförsörjningen.

Aida Hadzialic (S)

gymnasie- och kunskapslyftsminister

Anders Ferbe

ordförande IF Metall

Åke Svensson

vd Teknikföretagen

Anna-Lena Sörenson (S)

riksdagsledamot



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Kompetensförsörjning – ett gemensamt ansvar

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Dagens Arena 7 september 2015 För att Sverige ska konkurrera i framtiden behövs ett förtroendefullt samarbete mellan näringsliv, fack och stat, skriver Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister, Anders Ferbe, ordförande IF Metall, Åke Svensson, vd Teknikföretagen.

För att svenska företag ska kunna växa och bidra till vårt gemensamma välstånd behövs människor med rätt kvalifikationer.

Ett väl fungerande utbildningssystem för barn, ungdomar och vuxna har lett till en hög kunskapsnivå som gynnat vårt land i den globala konkurrensen.

I dag har vi en situation på arbetsmarknaden där 400 000 människor går utan arbete samtidigt som var femte rekryteringsförsök misslyckas på grund av att det saknas människor med rätt kompetens. För att ändra denna utveckling måste företagen ta ett större ansvar och stat och kommuner skapa bättre förutsättningar för att näringslivet ska kunna delta mer aktivt i utbildningen av den framtida arbetskraften.

Många företag och vissa branscher är i ett läge där svårigheten att rekrytera människor med relevant kompetens riskerar hålla tillbaka den möjliga tillväxten. Gymnasieskolans yrkesprogram är centrala för att försörja såväl företag som välfärdens verksamheter med den kompetens som efterfrågas.

Under lång tid har yrkesprogrammen drabbats av ett vikande intresse bland de som söker till gymnasieskolan. Förra året var det bara 26 procent av eleverna som påbörjade ett yrkesprogram, att jämföra med 35 procent 2008.

Det är en dramatisk minskning, som riskerar få negativa konsekvenser på sikt.

Om inte fler unga väljer yrkesprogrammen kan kompetensförsörjningen i vissa sektorer försvåras vilket kan hämma svensk tillväxt då företagen inte kan förverkliga sin fulla potential.

En nyckel för att få kompetensförsörjningen att fungera och för att skapa utbildningar som leder till att unga får jobb, är att skolan och arbetslivet samverkar närmre än i dag. Det handlar om att företag och fackliga organisationer engagerar sig i vilka utbildningar som ska erbjudas, vilket innehåll dessa ska ha och om att aktivt skapa intresse för att få unga att välja dessa utbildningar.

Det var en sådan insikt som gjorde att industrins parter för tio år sedan tog initiativ till Teknikcollege. Det är ett samarbete där kommuner, utbildningsanordnare och företag tillsammans arbetar för att öka attraktionskraften och kvaliteten på tekniskt inriktade, industrirelevanta utbildningar på olika nivåer i utbildningssystemet.

Gemensamt för de utbildningar som ges inom ramen för samarbetet är att de förbereder eleverna för såväl jobb som högre studier. Inom Teknikcollege utbildas därför teoretiska praktiker och praktiska teoretiker utifrån svensk industris kompetensbehov.

Häromåret hotades det industritekniska programmet i Jönköping av nedläggning på grund av att det fanns ett för svagt intresse bland eleverna. Företagen inom Teknikcollege Södra Vätterbygden gick då samman med kommunerna i regionen för att öka intresset för och påvisa behovet av industrirelevanta utbildningar och lyckades tillsammans med kommunerna att med gemensamma ansträngningar vända den utvecklingen.

Efter att ha legat i malpåse ett år ser vi nu att fler söker sig till programmet och att dessa gemensamma ansträngningar varit framgångsrika. Exemplet visar att när företag tar ett aktivt ansvar för utbildning och kompetensförsörjning, går det att göra positiv skillnad.

Det är även viktigt att ändra sådant som har en negativ inverkan på elevers intresse för yrkesprogrammen. När gymnasieskolan reformerades 2011 ändrades yrkesprogrammen så att exempelvis industritekniska programmet och el- och energiprogrammet inte med automatik ger grundläggande behörighet.

Bland andra Skolverket har lyft fram detta som en orsak till att elever väljer bort dessa utbildningar.

Elever som tror att de senare i livet kommer att vilja gå vidare till högre studier riskerar uppleva sådana program som en återvändsgränd. Regeringen har tillsatt en utredare som bland annat ska titta på hur yrkesprogrammen ska kunna ge den breda kunskapsbas och de breda möjligheter som dagens unga efterfrågar.

En tydlig signal från parterna inom industrin är att det svenska utbildningssystemet behöver innehålla fler möjligheter till utbildning i vuxen ålder. Det måste vara möjligt att både vidareutbilda sig och byta karriär även under yrkeslivet. Regeringen delar denna uppfattning och investerar i ett nytt kunskapslyft, med bland annat fler platser på yrkesutbildningar inom den kommunala vuxenutbildningen (yrkesvux) och längre fram även på yrkeshögskolan.

Yrkeshögskolan är ett framgångsrikt exempel på hur utbildningar utvecklas i direkt samverkan med näringslivet och har visat sig vara ett bra instrument för att matcha arbetskraften mot de behov av kompetens som finns. Dessa investeringar i människors kunskap bidrar till att trygga näringslivets kompetensförsörjning, samtidigt som det stärker den enskildes möjlighet att ställa om och byta bana under ett pågående yrkesliv.

Svenska företag och svensk ekonomi kan bara konkurrera internationellt genom att leverera de bästa varorna och tjänsterna. För att det ska lyckas även i framtiden behövs ett förtroendefullt, gemensamt, ansvar för att säkerställa kompetensförsörjningen.

Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister
Anders Ferbe, ordförande IF Metall
Åke Svensson, vd Teknikföretagen



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning rustar unga för jobb

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

VLT 28/5 2015

Vi socialdemokrater vill forma ett samhälle där varje människa har möjlighet att påverka både sin egen framtid och samhällsutvecklingen. Att ha ett jobb och en egen försörjning är en viktig förutsättning för att kunna uppleva denna makt och frihet.

Arbetslösheten har bitit sig fast på höga nivåer och den förra regeringen lyckades inte, trots högt ställda löften, minska arbetslösheten.

Regeringen har satt upp målet att Sverige ska ha lägst arbetslöshet år 2020. För att uppnå detta räcker det inte att passivt vänta på att ekonomin ska utvecklas.

Sverige behöver en ny jobbagenda: offensiva investeringar i infrastruktur och bostäder, en aktiv näringspolitik för växande företag och ökad export samt kunskapsreformer som rustar människor för framtidens arbetsliv.

För att uppnå högt ställda mål, krävs nyfikenhet och politisk kreativitet. Här i Västerås har politiker och tjänstemän tillsammans visat sådan kreativitet i arbetet med Ung Resurs, även känd som Västeråsmodellen.

Ung Resurs ger unga möjligheter samtidigt få in en fot på arbetsmarknaden och till studier av olika slag. Det är en modell vi socialdemokrater tror på och regeringen har inspirerats av denna modell i arbetet med de utbildningskontrakt som införs i och med vårens budget.

Arbetslösheten är inte jämt fördelad över befolkningen. Människor utan gymnasieutbildning har dubbelt så stor risk att bli arbetslösa än de människor som har en sådan.

Genom utbildning rustar vi människor för framtiden och gör att människor

kan ta de jobb som finns. Vi socialdemokrater vill att alla unga ska klara en gymnasieutbildning innan 25-årsåldern.

Det gör att de som individer har bättre möjlighet att ta de jobb som finns och det gör att vi får ett samhälle som är mer hållbart och inkluderande.

För det råder en paradoxal situation på arbets- marknaden. Samtidigt som Sverige har en så hög ungdomsarbetslöshet att EU ger oss krisstöd, larmar allt fler företag att de har svårt att hitta folk att anställa.

Vi måste ha ett utbildningssystem som ger alla människor förutsättningar att förverkliga sina drömmar och samtidigt förmår att säkra kompetensförsörjningen av strategiskt viktiga branscher och näringar.

Gymnasieskolans yrkesprogram är en otroligt viktig del i detta utbildningssystem. De gör dels att unga snabbt kan få ett bra jobb och dels att företagen kan anställa människor med rätt kompetenser.

Tyvärr har intresset för att läsa ett yrkesprogram sjunkit, inte minst sedan den förra regeringen gjorde om gymnasieskolan. Gymnasieskolans yrkesprogram måste därför utvecklas så att de blir mer attraktiva för såväl elever som potentiella arbets- givare.

Företag och branscher måste ta ett större ansvar och bli mer delaktiga i hur framtidens yrkes- utbildningar formas. Vi ser över hur allmän behörighet till högskolan kan återföras.

Unga är inte dumma, de vill ge sig själva möjligheten att välja och välja om.

Vi socialdemokrater vet att arbetslösheten kan bekämpas. Vi har gjort det förut och vi har bestämt oss för att göra det igen.

Genom den jobbagenda vi presenterar på partikongressen här i Västerås pekar vi ut en riktning. Men arbetet mot arbetslösheten är ett gemensamt ansvar.

Vi är beredda att ta vår del av det ansvaret.

Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister

Mikael Damberg (S), närings- och innovationsminister

Anders Teljebäck (S), kommunstyrelsens ordförande i Västerås



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Alla ska kunna läsa vidare efter gymnasiet

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Metro Debatt 18/2 2015

Alliansregeringen tog bort den allmänna högskolebehörigheten på yrkesprogrammen. Men få 15-åringar vet vad de vill göra resten av sina liv. Nu tillsätter vi en utredning med målet att alla program ska ge högskolebehörighet, skriver gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

I dagarna har tiotusentals nior valt vad de ska läsa på gymnasiet. Att som femtonåring veta vad man vill göra resten av sitt liv är så gott som omöjligt. Jag vet att jag aldrig hade kunnat gissa att jag skulle vara där jag är i dag när jag satt i den situationen och skulle skicka in min ansökan.

När den förra regeringen gjorde om gymnasieskolan 2011 byggde det på tanken att vissa elever var teoretiker och vissa var praktiker. Därför delade de upp programmen i studieförberedande program, som skulle leda till grundläggande behörighet till högskolestudier, och yrkesprogram, som skulle leda direkt till att eleven fick ett yrke att gå till. Det tycker vi var fel väg. Unga människor ska inte behöva välja mellan att antingen skaffa sig en gedigen yrkesutbildning eller att ha möjligheten att hålla alla dörrar öppna.

Den borgerliga regeringen har genom åren sett yrkesutbildningarna som något för studiesvaga elever och menade att utbildningarna skulle vinna på den här uppdelningen. Men resultatet blev precis det motsatta. År 2007 gick 35 procent av gymnasieeleverna på yrkesförberedande program. När höstterminen 2014 inleddes hade andelen sjunkit till 27 procent. Det finns inte bara en förklaring till varför intresset sjunker, men när den nya gymnasieskolan infördes 2011 sjönk intresset markant och Skolverket har vid flera tillfällen, senast i höstas, sagt att den avskaffade

högskolebehörigheten är en viktig orsak.

Man har som elev förvisso rätt att välja till de kurser som leder till grundläggande behörighet, men det fungerar inte alltid så bra. Att det är alltför krångligt, att kurserna ofta ligger när man är på praktik, eller att man måste välja bort andra kurser, gör att det blir lättare att strunta i behörigheten. Ett illustrativt exempel är att endast 26,2 procent av eleverna på bygg- och anläggningsprogrammet som fick examen våren 2014 hade läst in behörighet till högskolan. Året innan hade 78,2 procent av byggeleverna med slutbetyg högskolebehörighet.

Gymnasieskolans yrkesprogram spelar en viktig roll för att svenska företag ska kunna rekrytera kompetenta medarbetare. När intresset för att gå yrkesutbildningar sjunker blir det svårare att hitta rätt personer att anställa. Företrädare för näringslivet vittnar om att alltför många företag misslyckas med sina rekryteringar för att det saknas människor med rätt kvalifikationer. Dessutom kräver en modern arbetsmarknad en bred bas av grundläggande kunskaper.

Samtidigt som företagen har svårt att rekrytera har vi i Sverige en alldeles för hög arbetslöshet, i synnerhet en för hög ungdomsarbetslöshet. Att stärka yrkesprogrammen och att göra dem mer attraktiva för ungdomar är en av den här regeringens viktigaste prioriteringar för gymnasieskolan. Genom att ge alla yrkesprogram behörighet för vidare studier får eleverna möjlighet att välja – plugga vidare direkt efter studenten, plugga vidare efter att ha jobbat några år, eller aldrig plugga på högskola eller universitet. Inget val är bättre än det andra, men valfriheten ska vi inte lura våra unga på.

Aida Hadzialic (S)

Gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

I vår skola ska ingen behöva halka efter

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Dagens Samhälle 27/4 2015

De skolsystem i världen som är mest jämlika har också högst kunskapsresultat. En jämlik skola som ger alla elever samma livschanser är därför inte bara rätt, det är också smart.

Den svenska skolan står inför stora utmaningar. Internationella kunskapsmätningar visar att kunskapsresultaten har sjunkit dramatiskt. Förra sommaren lämnade mer än 12 000 elever grundskolan utan behörighet till gymnasiet. Samtidigt har skillnaderna mellan skolor och elever ökat – skolan har blivit allt mer ojämlig. Om vi inte vänder den här utvecklingen riskerar vi att förlora en del av det som gör oss stolta över Sverige.

Utbildning är hjärtat i det jämlika samhället. Genom att stärka skolan säkrar vi inte bara framtidens kunskapsintensiva jobb och tillväxt, vi skapar också ett samhälle där varje ung människa får möjlighet att forma sin egen framtid. Vi vet att den som inte har en gymnasieutbildning riskerar att få det tufft på arbetsmarknaden. Därför är det vår uppgift att skapa förutsättningar för att alla elever, genom hela utbildningssystemet, får det stöd och den stimulans de behöver för att nå sin fulla potential och klara målen i skolan.

Den nationella skolpolitiken har de senaste åren präglats av ett högt reformtempo och brist på långsiktighet. De förändringar som har genomförts har ofta varit slarviga och saknat förankring i både forskning och skolans profession. Nu har vi chansen att göra andra prioriteringar och fokusera på det som skolan verkligen behöver.

I dag måndag och i morgon tisdag samlas socialdemokratiska skolpolitiker från hela landet för att ta ett samlat grepp om skolan. Oavsett vilken nivå vi befinner oss på, i en kommun, i riksdag eller regering, måste vi att göra vad

som krävs. Alla elever, från förskolan till gymnasiet, ska gå i en bra skola, där elever blir sedda och där lärare har förutsättningar att göra ett bra jobb. Vår skolpolitik har tre tydliga fokus:

1. Tidiga insatser och mindre klasser. I en socialdemokratisk skola ska ingen elev lämnas efter eller hållas tillbaka. Med fler lärare, speciallärare och specialpedagoger i lågstadiet kan små problem lösas innan de hinner växa sig stora och ingen elev behöver halka efter. Regeringen investerar redan i år två miljarder kronor till fler anställda i lågstadiet, så att stora klasser kan bli mindre och så att lärarna får mer tid med varje elev.

2. Investeringar i skickliga och engagerade lärare. Forskning visar att skickliga lärare gör den enskilt största skillnaden för elevers kunskapsresultat. Därför vill vi stärka lärarkåren med mindre administration, mer tid för eleverna och höjda löner. Från och med nästa år kommer regeringen, i dialog med lärarfacken och arbetsgivarna, investera tre miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner kopplat till kompetens. Med en rödgrön majoritet i Sveriges kommuner och landsting finns det nu bättre förutsättningar att genomföra förändringar som verkligen har betydelse för skolans personal.

3. Jämlik skola. De skolsystem i världen som är mest jämlika har också högst kunskapsresultat. En jämlik skola som ger alla elever samma livschanser är därför inte bara rätt, det är också smart. Regeringen tar nu viktiga steg för att stärka alla elevers möjlighet att nå gymnasiekompetens och därigenom förbättra chanserna på arbetsmarknaden. Vi vill ge stöd till skolor med tuffast förutsättningar och läxhjälp till alla barn som behöver det. Sen ska skolans resurser gå till eleverna – inte till bolagens vinster.

Med en långsiktig skolpolitik som har fokus på dessa reformer kan vi vända utvecklingen i skolan. Det är vår uppgift att i kommuner, riksdag och regering verka för att göra det möjligt.

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Lena Hallengren, riksdagsledamot (S), ordförande i riksdagens utbildningsutskott



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Alla unga behöver gå i gymnasiet

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Svenska Dagbladet 19/3 2015

Att över huvud taget ha en gymnasieutbildning är sannolikt det viktigaste för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. På torsdagen tillsätter jag en särskild utredare, med ett brett uppdrag att analysera och föreslå åtgärder för att säkerställa en attraktiv gymnasieutbildning för alla, skriver gymnasieminister Aida Hadzialic (S).

Att ha en gymnasieutbildning har i det närmaste blivit en förutsättning för att få jobb. Den som inte har en gymnasieutbildning löper mer än dubbelt så stor risk att bli arbetslös som den som har en sådan. Dagens arbetsliv präglas av en oerhört snabb förändringstakt. Andelen jobb som inte kräver en formell utbildning har minskat drastiskt.

Den som inte klarar sina gymnasiestudier, riskerar att långvarigt hamna utanför arbetsmarknaden och har svårt att ta sig tillbaka till utbildning. Bland unga mellan 15 och 24 som varken studerar eller arbetar har mer än hälften aldrig någonsin haft ett jobb. Och ju längre en person står utanför både arbetsmarknaden och utbildningsväsendet, desto svårare blir det att komma tillbaka.

Utbildning är också viktigt i sig. Att ha en gemensam kunskapsbas ökar den enskildes möjligheter att aktivt delta i samhällslivet och att fullt ut kunna utnyttja sitt medborgarskap. Genom att få fler att klara gymnasiet fördelas möjligheten till deltagande i samhället mer jämlikt.

Risken att hamna utanför är inte jämlikt fördelad, utan följer de strukturer som finns i samhället i stort. Unga med lågutbildade föräldrar, unga med utländsk bakgrund och unga pojkar har högre risk att hamna utanför och har svårare att ta sig tillbaka. Lyckade gymnasiestudier är ett tydligt sätt att minska både dessa skillnader och att minska risken att hamna utanför.

I rapporten "Education at a Glance" för 2014, konstaterar OECD att de med lägst utbildning utsätts för högst risk för arbetslöshet eller att helt slås ut från arbetsmarknaden. För att skapa en inkluderande arbetsmarknad är det centralt att minska andelen av befolkningen som saknar gymnasial utbildning. På så sätt blir målet att alla ska fullfölja gymnasiet inte bara en av regeringens högst prioriterade frågor inom utbildningspolitiken, utan också ett viktigt mål för att klara målet om lägst arbetslöshet i EU år 2020.

På torsdagen tillsätter jag en särskild utredare, med ett brett uppdrag att analysera och föreslå åtgärder för att säkerställa en attraktiv gymnasieutbildning för alla. I uppdraget sätter regeringen upp målet att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning.

Då ungefär en fjärdedel av de som börjar gymnasiet, inte klarar av att fullfölja studierna efter fyra år (SOU 2013:13, sid. 85), kommer det att krävas stora insatser för att uppnå det målet. Avhopp från gymnasieskolan har ett tydligt samband med bristerna vi vet finns i grundskolan. Elever som kommer till gymnasiet med bristande kunskaper, löper större risk att inte klara gymnasiet. Därför måste de åtgärder utredaren föreslår läggas bredvid de övriga satsningar på skolan som regeringen gör, exempelvis tidiga insatser och höjda lärarlöner. Den särskilda utredarens uppdrag är att titta specifikt på vad som kan göras i gymnasieskolan. Bland annat kommer utredaren att titta på hur stödet till elever som särskilt behöver det kan stärkas. Hen kommer också att se över vissa av bestämmelserna kring gymnasiesärskolan och hur de fem introduktionsprogrammen kan utvecklas.

Viktigast tror jag är signalen att vi inte ger upp om våra unga. Samhället måste ta ett större ansvar för att få alla att klara gymnasiet och inte bara möta unga som är på väg ut med en axelryckning. Vi kan inte lura de unga att de klarar sig utan en gymnasieutbildning, det vore ett stort svek.

Att över huvud taget ha en gymnasieutbildning är sannolikt det viktigaste för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Men att ha gått en yrkesutbildning bidrar till en snabbare övergång till arbetslivet. En viktig orsak till att yrkesprogram bidrar till en snabbare etablering på arbetsmarknaden, är att de ofta innehåller en större andel arbetsplatsförlagt lärande (APL) i utbildningen. Det ökar även sannolikheten att det första jobbet är ett fast jobb och att det tydligare matchar utbildningens innehåll. Yrkesprogrammen spelar även en viktig roll för att försörja strategiskt viktiga branscher med rätt kompetens.

Därför är det olyckligt att intresset för att läsa yrkesprogram på gymnasiet

minskat stadigt de senaste åren. Fram till 2008 var det en svagt positiv trend, men därefter har intresset sjunkit. Den negativa trenden tog fart ordentligt 2011, när den borgerliga regeringen gjorde om gymnasieskolan och gjorde så att yrkesprogrammen inte längre ger grundläggande behörighet till högskolan. Skolverket pekar ut just högskolebehörigheten som en trolig orsak.

Utredaren kommer därför också att få i uppgift att analysera och föreslå hur alla program på gymnasiet ska kunna ge grundläggande behörighet till högskolan. Vår förmåga att skapa fler och bättre jobb och finansiera vår välfärd kommer att avgöras av hur väl vi förmår utbilda arbetskraften genom hela yrkeslivet. Utbildningssystemet ska inte ha några återvändsgränder. Genom att ta bort den grundläggande högskolebehörigheten från yrkesprogrammen, skapade den förra regeringen ett utbildningssystem med tydligare återvändsgränder.

Skolan har under de senaste åren varit utsatt för ett enormt reformtryck, som gjort att elever, lärare och annan skolpersonal fått fokusera på annat än kunskapsresultaten. I arbetet med att förbättra svensk skola, kommer vi att tydligt utgå från forskning och beprövad erfarenhet. Tiden är förbi när professionens kunskaper förbises och reformer byggs på kortsiktiga gissningar.

Goda resultat och utbildningsframgångar kan inte lagstiftas fram, utan kräver att de unga tar sitt ansvar för att klara skolan. Men för att alla unga ska kunna förverkliga sin fulla potential kan vi inte vända dem ryggen, vi måste investera i dem och ge dem de förutsättningar som krävs.

AIDA HADZIALIC (S)

Gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Sverige behöver ett kunskapslyft

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Dagens Arena 18/12 2014

Regeringens ambition är tydlig. Det behövs ett större kunskapslyft som ger fler människor trygghet och samhället den arbetskraft som efterfrågas, skriver gymnasie- och kunskapslyftsministern.

Sverige ska ha ett näringsliv som står sig starkt i den globala konkurrensen. För detta ska vi ha världens bästa skola. Skolan ska förbereda unga människor för att både ta framtidens jobb och att skapa dem. Skolan ska vara en plats där nya idéer får utvecklas och som ger elever verktyg att förverkliga dem.

Vårt mål som regering är att Sverige ska ha den lägsta arbetslösheten i EU till 2020. För att nå dit räcker det inte med jobbskapande på genomsnittliga nivåer och den kunskapsnivå som vi nu har i befolkningen. Det krävs framtidsinriktade investeringar under lång tid både i jobb och i utbildning.

Dagens arbetsliv präglas av en allt snabbare förändringstakt där jobb omsätts i snabb takt och där branscher, arbeten och yrkesroller ständigt omformas. När de enkla arbetena försvinner ökar kraven på kunskaper och kompetens för de arbetstillfällen som tillkommer. Förändringstakten inom arbetslivet leder dessutom till att många kommer att behöva byta karriär och arbetsområde, kanske flera gånger under sitt arbetsliv.

Ett större kunskapslyft, som omfattar ett större antal platser på komvux, yrkeshögskola, folkhögskolorna och inom den högre utbildningen, är därför en nödvändig del av dessa investeringar. För att kunskapslyftet ska lyckas är det viktigt att det anknyter till de utbildningsinsatser som redan idag görs i partsystemet mellan fack och arbetsgivare. Den svenska partsmodellen är en stark konkurrensfördel för Sverige. Kan vi skapa bättre förutsättningar för trygghet i omställningen leder det också till ökad flexibilitet.

För att diskutera dessa frågor och vårt gemensamma ansvar har jag i dag bjudit in arbetsmarknadens parter till en hearing om hur ett framtida kunskapslyft, som även inbegriper parternas ansvar och bidrag, ska kunna utvecklas.

Tyvärr ser vi att, även om Sverige har en stolt tradition som konkurrenskraftig kunskapsnation, det i dag finns flera skäl till oro. Resultaten för svenska grundskoleelever sjunker jämfört med andra länder och jämfört med tidigare resultat.

Allt för många lämnar gymnasieskolan i förtid eller med ofullständiga betyg. Gymnasieskolans yrkesutbildningar har allt för få sökande och de som går dessa utbildningar får allt för sällan jobb efter genomförd utbildning. Vuxenutbildningen behöver byggas ut för att motsvara de nya kraven på en ständigt föränderlig arbetsmarknad.

En skola som fungerar är en förutsättning för att vårt näringsliv ska kunna försörjas med kvalificerad och välutbildad arbetskraft. Om kompetensförsörjningen brister blir Sverige mindre attraktivt för både inhemska och internationella företag vilket riskerar att vår tillväxt blir lidande. Utbildning är också nödvändigt för att upprätthålla ett demokratiskt samhälle där alla ges förutsättningar att göra sin röst hörd.

De senaste decennierna har utvecklingen på arbetsmarknaden varit dramatisk. Andelen jobb som inte kräver en formell utbildning har minskat drastiskt. Gymnasial utbildning har i det närmaste blivit en förutsättning för att få ett arbete och ett kvitto på att man är anställningsbar. Personer med kort utbildning har förlorat jobbet i högre grad i kriser och har betydligt svårare att komma tillbaka till arbetsmarknaden igen.

Vi måste därför säkerställa att merparten av alla unga ges förutsättningar att fullfölja gymnasiet. I dag går de allra flesta ungdomar, ca 99 procent, vidare från grundskolan till gymnasieskolan men alltför många avbryter utbildningen under det första eller andra studieåret. Samhället och skolan behöver ta ett större ansvar för att eleverna ska uppnå kraven för gymnasieexamen och de unga ska veta att de behöver slutföra sin utbildning. Regeringen planerar därför att låta en utredare analysera möjliga åtgärder för att alla ungdomar som inte fyllt 18 år ska gå en gymnasieutbildning.

Gymnasieskolan ska förbereda för högre studier eller leda till jobb och företagande. Yrkesprogrammen ska matcha arbetsmarknadens behov av arbetskraft och rusta individerna för en föränderlig ekonomi och ett

kunskapsintensivt samhälle. Matchningen bör lösas i nära samverkan med arbetsmarknadens parter.

Utbildningssystemet kan, och bör, också underlätta för nyanlända. Tiden från uppehållstillstånd till jobb är ofta allt för lång. I allt högre grad kommer en fungerande arbetsmarknadspolitik att ställa ökande krav på antalet platser i vuxenutbildningen. Detta var något vi satsade stort på i vår budgetproposition i höstas men som något som de borgerliga partierna och SD röstade bort. Vi kommer fortsätta att prioritera utbildning även framöver.

I ett väl fungerande kunskapssamhälle kan den enskildes tillgång till och behov av utbildning inte bara gälla barn- och ungdomsåren. Framöver kommer vår förmåga att skapa fler och bättre jobb och finansiera vår välfärd att avgöras av hur väl vi förmår utbilda arbetskraften genom hela yrkeslivet. Utbildningssystemet ska inte ha några återvändsgränder. Genom hela livet ska det finnas möjlighet att utbilda sig, vidareutbilda sig och bilda sig.

Regeringens ambition är tydlig. Det behövs ett större kunskapslyft som ger fler människor trygghet och den arbetskraft som efterfrågas av företag och välfärdssektorn. Dagens hearing med arbetsmarknadens parter är ett första steg på denna väg.

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Så förstärker vi ungdomspolitikerna

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Dagens Arena 12/2

Ungas villkor och möjligheter att ta sig in på arbetsmarknaden är en av våra viktigaste framtidsfrågor. Regeringen kommer ha ett tydligt fokus på ungdomspolitikerna.

Unga som är i början av sitt vuxenliv behöver, liksom alla andra vuxna, ett jobb att gå till och en egen bostad. Alltför många unga vuxna saknar detta. Att ha en sådan grund att stå på är viktigt för såväl ungas egen frihet som för välfärden och den ekonomiska tillväxten i stort. Ett av den här regeringens viktigaste mål är att antalet arbetande och arbetade timmar ska öka så att Sverige har lägst arbetslöshet i EU senast 2020.

Som en viktig del i att uppnå denna målsättning förstärker vi nu ungdomspolitikerna och riktar in den på ungas etablering i arbets- och samhällslivet. Ungdomar är olika. De har olika kön och olika social bakgrund. De är födda i Sverige och de har precis flyttat hit. De är uppväxta i bruksorter och i storstädernas förorter. Men trots sina inbördes skillnader, finns det saker som förenar just utifrån att de är ungdomar.

Ungdomar är generellt sett mer beroende av vuxna och av det offentliga än vuxna inte minst då väldigt många studerar. För en stor del av de unga är boendemöjligheterna direkt beroende av föräldrarnas ekonomiska situation och på arbetsmarknaden är det ofta unga som först drabbas när ekonomin stannar in och situationen blir tuffare.

Men det som framför allt förenar ungdomar är att de befinner sig i en fas där barndomen övergår i vuxenliv. En fas där en ung person successivt formas, frigör sig från sina föräldrar och etablerar sig i samhället. För att det ska vara möjligt måste flera pusselbitar finnas på plats.

En av de viktigaste faktorerna för att kunna etablera sig i samhället är att ha

ett jobb och en egen försörjning. Ett jobb ger inte bara en lön att leva på, det ger även större möjligheter att frigöra sig själv som individ och att forma ett självständigt liv. Man kan skaffa en egen bostad, man kan välja att resa fritt och man kan själv bestämma över sin egen fritid. Tyvärr är arbetslösheten bland unga alldeles för hög och allt för många vägras därmed möjlighet att fullt ut bli en självständig del av samhället.

Som ett sätt att stärka arbetet mot ungdomsarbetslösheten, beslutar regeringen i dag om en ny instruktion till Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF, f.d. Ungdomsstyrelsen). Instruktionen ger MUCF uppdraget att bidra till ungdomars etablering i arbets- och samhällslivet utifrån ungdomars olika förutsättningar och levnadsvillkor.

Ungas villkor och möjligheter att ta sig in på arbetsmarknaden är en av våra viktigaste framtidsfrågor. Långvarig arbetslöshet är förödande, både för individen och för samhället. Att drabbas av detta som ung kan sätta spår för livet.

Målen med ungdomspolitikerna är att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. Vi vet att en förutsättning för att uppnå dessa mål är att faktiskt ha ett jobb att gå till. Att vara arbetslös innebär såväl sämre levnadsvillkor som sämre möjligheter att påverka både det egna livet och samhällsutvecklingen. Det här inser naturligtvis de unga själva. I Ungdomsstyrelsens rapport Unga med attityd (2013) svarar 69 procent av de svarande mellan 20 och 24 år att ett fast arbete är mycket viktigt eller till och med allra viktigast.

Ungdomspolitikerna har tidigare varit ett ganska undanskymt politikområde. Genom att tydligare fokusera ungdomspolitikerna mot ungas etablering får fler unga möjlighet att bli fria, starka individer.

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Grattis till studenten och framtiden

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Hallandsposten 12/6 2015 "I dessa examenstider minns gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic (S) när hon sprang ut från Sannarp."

Debatt HP 12/6. De senaste veckorna har mina Facebook- och Twitterflöden fyllts av bilder på glada människor som går på studentbaler, som har sittningar och som provar studentmössor. Ute på gatorna är det fullständigt omöjligt att missa alla pickuper, släpkärror och lastbilar fulla av studenter som firar.

Glädjen är stor, vilket inte är särskilt märkligt. I dagarna tar tiotusentals unga studenten. Det är fint och verkligen något att fira. Man har tagit sig igenom tre år på gymnasieskolan och innan dess nio år i grundskolan. Man har livet framför sig.

Så till alla er som kommer att ta eller redan har tagit studenten vill jag bara säga grattis.

I år är det snart tio år sedan jag själv tog studenten, på Sannarpsgymnasiet i Halmstad. Även om det var mulet den dagen, så har jag väldigt soliga minnen från den. Att få springa ut tillsammans med mina vänner, bland dem några av mina bästa vänner, och att tillsammans med dem få känna stolthet över att vi klarat det var stort. Väldigt stort.

Jag vill att alla unga ska få känna den här glädjen, men tyvärr är det alldeles för många som inte får det. Drygt 20 procent klarar inte sina gymnasiestudier. Det är alldeles för många för ett land med högt ställda ambitioner som Sverige. En av regeringens främsta prioriteringar är därför att alla unga ska klara av gymnasieskolan. Inte bara för att fler människor ska få uppleva festen och glädjen som det innebär att ta studenten, utan även för att fler människor ska kunna få möjlighet till egen försörjning och

självständighet. För en gymnasieexamen betyder bättre anställningsbarhet och därmed chans till jobb – och naturligtvis att dörren till högre studier vid universitet och högskolor öppnas.

Och många av er kommer nu att göra just detta. Börja jobba eller plugga vidare. Andra kommer att resa och fundera på vad ni vill. De flesta kommer vilja ha någonstans att bo.

Därför hoppas jag att några av sakerna som regeringen gör nu kommer att glädja er och skapa framtidstro. Bland annat att det ska bli fler utbildningsplatser på universiteten och högskolorna, yrkeshögskolan och folkhögskolorna och att pengar avsätts för att bidra till byggande av hyresrätter.

Avslutningsvis vill jag önska er alla en glad sommar, hoppas att ni får vara lite lediga i alla fall och lycka till med vad ni än företar er i framtiden.

Men framför allt vill jag återigen säga, grattis.

Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Så får vi ner arbetslösheten bland unga

Publicerad 26 juni 2015 Uppdaterad 26 juni 2015

Dagens Samhälle Debatt, 26 juni 2015. En av regeringens enskilt viktigaste uppgifter är att få ner arbetslösheten bland ungdomar. Genom att nu förstärka arbetet med att få unga som hamnat utanför att komma tillbaka till arbete och studier ska vi komma närmare det målet.

För att vi människor ska kunna ta oss framåt, måste vi våga drömma. Människors drömmar kan se olika ut och vara olika högtflygande, men vi måste våga tro på att vi kan forma de liv vi själva vill ha. Politikens roll är att ge fler människor möjlighet att förverkliga sina drömmar men också att ge människor verktygen att våga tänka större.

Som ansvarig för ungdomspolitikerna ser jag det som min främsta uppgift att förbättra ungas möjligheter att få ett jobb, stärka deras möjligheter att påverka samhällets utveckling och därmed kunna känna en större tro på framtiden.

I våras var jag i Göteborg och besökte Angeredsgymnasiet. Där träffade jag en kille, duktig och driven student med bra betyg, som sa att han skulle bli bussförare när han slutat skolan. När jag frågade varför han inte ville plugga vidare, svarade han att hans far och alla kring honom var bussförare så det var det han skulle bli. Vi behöver fler som vill bli bussförare, men när en ung människa känner att det är det enda han kan bli, bara för att alla runt omkring honom är det, så har vi skapat ett samhälle som hindrar människor från att just drömma.

Drömmar växer sig starkare när människor känner att det finns en chans att

de kan förverkligas. För att fler ska våga drömma stort måste vi ha ett samhälle där människor känner att de får vara delaktiga. En viktig förutsättning för att människor, inte minst unga, ska känna så är att de kommer in på arbetsmarknaden.

I dag har vi en alarmerande hög arbetslöshet och alldeles för många unga har svårt att få ett jobb. Särskilt utsatt är den grupp unga som varken arbetar eller studerar. Att långsiktigt stå utanför arbete och studier har betydande konsekvenser för såväl individen som för samhället.

En av den här regeringens enskilt viktigaste uppgifter är att få ner arbetslösheten bland unga. För att fler unga ska kunna få sitt första jobb, prioriterar regeringen en näringspolitik för fler och växande företag, investerar i ett nytt kunskapslyft och har bland annat infört så kallade traineetjänster där unga arbetslösa får kombinera anställning med yrkesutbildning. Men en generell politik för att unga ska få jobb når tyvärr inte alla och vi måste därför föra en politik som särskilt riktar sig direkt till de som står längst ifrån arbetsmarknaden. Ofta är det de unga som alldeles för länge stått utanför arbete och studier.

Den här veckan påbörjar regeringen den nationella samling för unga utanför som statsministern aviserade i sitt tal under första maj. En viktig del i arbetet kommer vara att få myndigheter, kommuner, frivilligorganisationer, näringslivet och andra aktörer att jobba tillsammans så att ingen ung hamnar utanför.

Redan i dag pågår mycket arbete som riktar sig till gruppen unga som varken arbetar eller studerar. För att arbetet med unga utanför ska vara framgångsrikt måste vi arbeta brett och inte fastna i traditionella uppdelningar.

Den samordnare som regeringen beslutat om kommer bland annat att ha i uppgift att strategiskt främja förbättrad samverkan mellan myndigheter, kommuner, landsting och organisationer på nationell, regional och lokal nivå kring insatser för unga som varken arbetar eller studerar. Det är av stor vikt att det arbete som sker inom bland annat arbetsmarknads- och utbildningspolitiken kompletterar varandra.

Vi behöver mer kunskaper om de insatser som riktar sig mot unga som varken arbetar eller studerar. Vi behöver veta, om de faktiskt hjälper dessa unga tillbaka i arbete eller studier och hur insatser ska utformas för att ha störst effekt.

Samordnaren ska även främja erfarenhetsutbyte mellan olika aktörer och tillsammans med dessa stärka kvaliteten i det arbete som görs för att få tillbaka unga i arbete och studier. Dessa kunskaper och erfarenheter ska redovisas till regeringen tillsammans med förslag på hur ett samordnat stöd för den här gruppen fortsättningsvis ska vara utformat.

Att en ung människa varken har arbete eller studerar är ett misslyckande för samhället. Därför måste vi även arbeta preventivt, för att unga inte ska hamna i den typen av situation och det utanförskap det medför. Här vet vi att skolans roll är viktig.

Många av dem som hamnar utanför arbete och studier saknar fullständig gymnasieutbildning och har en skolgång som i allt för stor utsträckning präglats av misslyckanden. Det långsiktiga arbetet här handlar om att få fler att klara såväl grund- som gymnasieskolan. Gör de det kan de stå starkare när de tar klivet ut i arbets- och vuxenlivet.

De utbildningskontrakt regeringen inför i och med vårbudgeten, ger unga utan gymnasieutbildning möjlighet att parallellt med arbete eller praktik fullfölja sina studier och därmed få en bättre ställning på arbetsmarknaden.

För att människor inte ska hamna utanför arbete och studier, måste de ha anledning att känna en tro på sin egen framtid. Genom att ge fler unga känslan av att de kan nå sina drömmar, kan också fler inspireras att lägga ner det arbete som krävs för att klara sina studier.

Killen jag träffade när jag besökte Angeredsgymnasiet var en av anledningarna till att skolan tillsammans med arbetsgivare i Göteborg startade Angeredsutmaningen. Genom att erbjuda praktikplatser runt om i Göteborg, hjälper företag och offentliga arbetsgivare på ett väldigt konkret sätt till att ge ungdomarna en bredare bild av hur deras framtid kan se ut. Just den här killen fick praktikplats på en kommunikationsbyrå och funderar nu på att utbilda sig för att kunna jobba med något liknande i framtiden.

Den här typen av initiativ och samarbeten sker runt om i landet. Det är initiativ som får fler ungdomar att drömma om en ljusnande framtid och som får inspiration att avsluta sina studier. Samordnarens roll blir att se till att den här typen av initiativ kan spridas till fler platser i landet och på ett bättre sätt gå hand i hand med det arbete som redan sker i myndigheter, företag och bland det civila samhällets organisationer.

Min uppgift som ansvarig för ungdomspolitikerna är se till att ungas etablering

i arbets- och samhällslivet förbättras. Genom att nu förstärka arbetet med att få unga som hamnat utanför att komma tillbaka till arbete och studier kan vi tillsammans komma närmre det målet.

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Kunskapslyft för hela livet hjälper fler att byta bana

Publicerad 25 juni 2015 Uppdaterad 25 juni 2015

Göteborgs-Posten Debatt, 23 juni 2015. För att nå EU:s lägsta arbetslöshet till 2020 satsar vi nu på att ge människor större möjlighet att byta bana. Fler utbildningsplatser inom universitet, högskolor, komvux och yrkesvux främjar det livslånga lärandet, skriver Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister

Sverige har länge setts som en kunskapsnation, ett land som står för innovationer, nytänkande och högt kvalificerad arbetskraft. För att fortsätta vara en kunskapsnation och stå stadigt i den globala konkurrensen krävs en kraftigt utbyggd vuxenutbildning. Vårbudgeten som antogs i riksdagen tidigare i juni, med drygt cirka 6500 nya utbildningsplatser följande halvår, är början på ett stort lyft för det livslånga lärandet.

Välfärden står inför nya utmaningar när vår befolkning blir allt äldre. En stor del av de som nu jobbar inom välfärden går i pension och bristen på till exempel vård- och omsorgspersonal är stor. Samtidigt försvinner vissa branscher medan andra branscher kommer till och ny kompetens efterfrågas. För att säkra möjligheten till kompetensförsörjning och omställning måste det vara möjligt för människor att utbilda sig, vidareutbilda sig och omkvalificera sig under hela livet. Regeringen satsar därför på ett kunskapslyft som innebär en stadigvarande investering i fler permanenta utbildningsplatser inom universitet och högskolor, teoretiska kurser inom komvux och praktiska kurser inom yrkesvux samt folkhögskolor. Fler människor får nu möjlighet till utbildning som leder till jobb.

Kunskapslyftet är centralt för regeringens jobbagenda och för att Sverige ska ha EU:s lägsta arbetslöshet år 2020. En kraftigt utbyggd vuxenutbildning ger

fler möjlighet att fullfölja gymnasiet vilket många gånger är en förutsättning för att få jobb. Arbetslösheten bland människor utan gymnasieutbildning är nämligen mer än dubbelt så hög som bland människor med gymnasial eller högre utbildning. Fler platser på komvux ger fler vuxna möjlighet att fullfölja sin gymnasieutbildning och därmed få de kvalifikationer som krävs för att få jobb.

Fånga in dem som haft det svårt

Mer riktade investeringar som till exempel utbildningskontraktet ger unga möjligheten att läsa klart gymnasiet varvat med till exempel praktik. Kunskapslyftet innehåller även folkhögskolor som med sin speciella pedagogik kan fånga in dem som av olika anledningar haft svårt att klara skolan. Folkhögskolornas studiemotiverande och allmänna kurser ger unga, som kanske gått in och ur gymnasieskolan flera gånger, möjligheten att klara sin gymnasieutbildning.

Men kunskapslyftet ska förutom att ge personer utan gymnasieutbildning och arbetslösa möjligheter att omkvalificera sig, också erbjuda fler vägar för större grupper. Genom att satsa på vuxenutbildningen får även personer som redan har ett jobb eller en utbildning bättre möjligheter att kunna omskola sig till ett nytt yrke, vidareutbilda sig för bättre karriärmöjligheter och bilda sig för ökade möjligheter i samhället. På det sättet skapas möjligheter för människor att följa sina drömmar och jobbkedjan som startas gör att rätt kompetens finns på rätt plats.

Fattas rätt kompetens

För det finns jobb att få. Samtidigt som arbetslösheten i dag är hög ligger antalet lediga jobb på en historiskt hög nivå. Att var femte rekryteringsförsök trots det misslyckas på grund av brist på rätt kvalificerad arbetskraft, samtidigt som nästan 400 000 människor går utan arbete, är en ohållbar situation. Insatser för att matcha utbildningar mot arbetsmarknadens behov behövs och rekryteringsgapet måste slutas. Här är yrkeshögskolan ett mycket bra verktyg. Utbildningarna utformas tillsammans med arbetslivet och nio av tio har jobb ett år efter avslutad utbildning, ofta på den praktikplats som ingår i yrkeshögskolans utbildningar.

För den som direkt vill utbilda sig till ett yrke erbjuder även yrkesvux som nu utökas, nya möjligheter. Fler kan öka sin anställningsbarhet inom både välfärdsyrken och jobb inom näringslivet där det råder stor brist på

arbetskraft idag och där det kommer att behövas ännu mer personal framöver.

Oppositionen bromsar

Tyvär bromsade den borgerliga oppositionen, med stöd av SD, våra satsningar på kunskapslyftet i höstas. Satsningar på högskolor, folkhögskolor och komvux/yrkesvux återkommer vi med redan nu i vårbudgeten och så fort vi har möjlighet, från och med höstbudgeten, tar vi nya tag även med yrkeshögskolan.

I utformningen av kunskapslyftet, med syfte att ge människor jobb och arbetslivet efterfrågad arbetskraft, är det självklart för oss att vi för en tät dialog med arbetsmarknadens parter. Vi inledde därför samtal med såväl näringslivsrepresentanter som fackliga företrädare och Sveriges kommuner och landsting redan i höstas och dessa kommer att återupptas efter sommaren.

Regeringens politik syftar till att fler ska få jobb och framtidstro. Vi vill investera i människors kompetens för en föränderlig ekonomi och ett kunskapsintensivt samhälle. Genom vårbudgeten tar vi nu ett första steg till ett nytt kunskapslyft för Sverige.

Aida Hadzialic (S)
Gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Lärarkrisen är djupt oroande

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Expressen Debatt 15 april 2015 Mer än 65 000 behöriga lärare beräknas saknas år 2025. Därför satsar vi 450 miljoner kronor på 6000 utbildningsplatser på lärarutbildningen. Det är en ökning årligen med närmare 2000 nybörjarplatser för special-, grund- och förskollärare, skriver Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic.

Nyligen redovisade Lärarförbundet siffror från SCB som visar att lärarbristen riskerar att bli större än vi trott. Mer än 65 000 behöriga lärare beräknas saknas år 2025. Det gör oss djupt oroade. Vi vet att duktiga lärare är det viktigaste verktyget för att nå kunskapsmålen.

Regeringen har som tydlig ambition att förbättra resultaten i den svenska skolan. Här är lärarna helt centrala. Ett starkt läraryrke med skickliga lärare är vägen framåt för att stärka resultaten i skolan.

Därför har regeringen påbörjat en omfattande nationell samling för läraryrket. Den kommer bland annat innehålla medel för höjda lärarlöner, bättre kvalitet på lärarutbildningen och utökade möjligheter för lärare att få kompetensutveckling.

Regeringen föreslår också en utökning av antalet utbildningsplatser på lärarutbildningen. Fullt utbyggd kommer satsningen 2019 att uppgå till cirka 450 miljoner kronor per år, och omfatta ungefär 6000 utbildningsplatser. Det råder en brist på speciallärare och specialpedagoger, och därför satsar regeringen på en ökning med sammanlagt 300 nybörjarplatser årligen inom dessa utbildningar. Antalet nybörjarplatser på grundlärarutbildningen ska öka med 700 platser årligen. Vidare satsar regeringen på 800 nybörjarplatser årligen på förskollärarutbildningen.

En satsning på höjda lärarlöner som stärker yrkets attraktivitet kan på sikt bidra till att förbättra resultaten i skolan. Regeringens avsikt är att i budgetpropositionen för 2016 tillföra resurser som ska leda till höjda lärarlöner. Under förutsättningen att berörda parter tar ansvar för att påtagligt prioritera höjda lärarlöner kan resurser tillföras motsvarande 3 miljarder kronor på årsbasis. Det är utgångspunkten för de samtal vi nu för med skolans parter, där vi tillsammans ska komma överens om hur satsningen ska utformas. En given utgångspunkt är att svensk lönebildning ska skötas av de förhandlande parterna på arbetsmarknaden.

Lärares möjligheter att utveckla sin kompetens även under yrkeslivet måste stärkas. Enligt den internationella undersökningen TALIS från 2013 deltar svenska lärare i kompetensutvecklande aktiviteter i mindre utsträckning än sina kolleger i andra länder.

Känslan av och vetskapen om att man kan utvecklas i sitt yrke, tror vi är en viktig dragningskraft för att få fler att välja läraryrket. Därför vill regeringen satsa på kompetensutveckling för lärare, i både grund- och gymnasieskolan samt SFI. För SFI-lärare finns satsningar, dels på insatser för att få fler SFI-lärare som det i dag råder stor brist på, dels på kompetensutveckling i svenska som andraspråk. I vårbudgeten finns 15 miljoner avsatt för i år och 100 miljoner årligen därefter. I höstas föreslog regeringen även 200 miljoner för att kompetensutveckla lärare och förskolepersonal. Dessa medel var fördelade både på såväl pågående insatser som på insatser som regeringen avser att återkomma med.

Samtidigt som vi riskerar att stå inför en lärarbrist, vet vi att många nyanlända som kommer till vårt land har yrkesbakgrund som lärare. Att inte ta vara på deras kompetens i skolan är att kasta bort resurser. Elever som kommer i gymnasieåldern, och som får gå gymnasieskolans språkinträdning, har ämneskunskaper med sig sedan tidigare skolgång. För att de snabbt ska kunna komma in i den svenska skolan, måste de få möjlighet att fortsätta utveckla sina ämneskunskaper samtidigt som de lär sig svenska.

Vi vill därför göra det möjligt för människor som kommer hit med en lärarbakgrund att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för. Det ska ske genom validering och kompletterande utbildning.

Många av de nyanlända lärarna kan tidigt arbeta som studiehandledare, modersmåls lärare eller undervisa i ämnen på sina och elevernas modersmål

på språkintruktionsprogrammen. På så sätt kan nyanlända elever få möjlighet att behålla och utveckla sina kunskaper i skolans olika ämnen samtidigt som de lär sig svenska.

Regeringen har som tydligt mål att förbättra resultaten i den svenska skolan och därigenom ge våra barn en bättre utbildning. Att vi lyckas kommer vara avgörande för hela samhället. Utmaningarna är stora, men vi vet att de går att övervinna genom att investera i konkreta och kunskapsunderbyggda reformer. Därför prioriterar vi att höja läraryrkets status och attraktivitet.

Gustav Fridolin, (MP) utbildningsminister

Helene Hellmark Knutsson, (S) minister för högre utbildning och forskning

Aida Hadzialic, (S) gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

Vi måste bli överens om grunderna för skolpolitiken

Publicerad 05 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

DN Debatt 5 januari 2015 Samförstånd behövs. Det är tid för ansvar. Vi hoppas att regeringen och Alliansen nu tillsammans kan arbeta för en skolpolitik som ligger fast över val och förankras i forskning och bland skolpersonal, skriver de tre ministrarna vid utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson, Aida Hadzialic.

Med decemberöverenskommelsen finns förutsättningar för ett nytt samtalsklimat i svensk politik. Regering och opposition ska debattera Sveriges vägval, men måste samtidigt vara beredda att komma överens i större och viktigare frågor. I överenskommelsen pekas energi, säkerhetspolitik och pensioner ut som tre frågor för fortsatt och närmare samarbete.

Det är bra, men det finns fler frågor där brett politiskt ansvarstagande skulle vara välkommet. Skolans bästa måste väga tyngre än partitaktik. Elever och lärare förtjänar trygghet och arbetsro. Skolans styrdokument bör inte målas om varje gång det byts färg på regeringen. De borde i stället grundas i en gemensam övertygelse om att varje barn har rätt till de kunskaper man behöver i livet, och formas utifrån modern forskning om hur varje elev kan tillgodogöra sig den kunskapen.

Sverige har här att lära av Finland. Den finska skolan, såsom flera av de andra framgångsrika skolsystemen i världen, kännetecknas av att politiken läggs fram i brett samförstånd och att professionen ges ett stort ansvar. I den djupgranskning av svensk skola som nu genomförs av OECD påtalar man

behovet av detta, att lärarkåren måste ges tillit och förutsättningar att möta skolans utmaningar. Det kräver självklart mycket av lärarkåren, men det kräver lika mycket av oss politiker. Vi måste klara att fokusera på förutsättningarna för lärare och skolledare, snarare än att försöka detaljstyra lärarnas vardag. Vi måste lita till att lärare och skolledare med rätt förutsättningar kan ge varje elev en bra start, snarare än att ständigt riva i nyss genomförda reformer. Och vi måste klara att komma överens om grunderna för skolpolitiken.

I 2014 års val var skolan den allra viktigaste valfrågan. Det var självklart mot bakgrund av utmaningarna vi har. När klockorna ringde för sommarlov 2014 var det fler barn som lämnade nio år i svensk grundskola utan att kunna gå vidare till gymnasiet än någonsin tidigare. Ger vi inte alla barn en bra start går vi som land miste om talanger, vår ekonomiska utveckling hotas, vi kommer misslyckas med att lösa de stora framtidsutmaningarna och klyftor mellan människor kommer att växa.

Samtidigt grävde den heta valdebatten om skolan allt djupare politiska skyttegravar, och det är nu vårt gemensamma ansvar att för skolans bästa försöka ta oss ur dem. Det finns då anledning att konstatera att det växt fram en enighet om behovet av att investera i skolan. Det är välkommet. I den sista budgeten alliansen la fram som regering prioriterade man 62 procent av satsningarna på skattesänkningar och bara två procent på skolan. När den prioriteringen nu ändras görs det i stort i samstämmighet. I den borgerliga budget som gick igenom med Sverigedemokraternas stöd skars i och för sig utgiftsområdet för utbildning ned med en halv miljard 2015 jämfört med regeringens förslag, men genom decemberöverenskommelsen får regeringen möjlighet att tillföra de nödvändiga resurserna i tilläggsbudget och höstbudget för kommande år.

Det finns också flera gemensamma nämnare mellan regering och opposition om vad som nu behöver göras. Regeringen prioriterar tidiga insatser till den elev som behöver extra stöd, satsningar för att öka attraktiviteten i läraryrket och en mer jämlik skola genom mer resurser till de skolor som har de tuffaste utmaningarna. Flera av de investeringar som regeringen föreslagit här har också accepterats av de borgerliga partierna såsom mindre barngrupper i förskolan, fler anställda i skolans tidiga år och ökade resurser till skolor med särskilt tuffa utmaningar. Med decemberöverenskommelsen finns också möjlighet för regeringen att inleda den nödvändiga nationella samling för läraryrket som vi aviserat, och leva upp till löftet om tre statliga miljarder på årsbasis från 2016 för att parterna ska kunna höja lärares löner.

Samarbetsregeringen har tre utgångspunkter för de förslag vi för fram för skolan:

1. Vi kommer i varje läge att eftersträva brett politiskt stöd för de reformer vi lägger fram. De som arbetar i skolan ska kunna känna trygghet i skolans styrdokument, att det som sägs i dag också gäller i morgon. Då krävs brett politiskt ansvarstagande. Det är tydligt att detta varit en framgångsfaktor för flera av de mest framgångsrika skolsystemen.

2. Stora skolreformer ska vara förankrade bland dem som arbetar i skolan. Det är skolledare och lärare som gör jobbet med att möta varje barn. Det är de som måste leda skolans utveckling. Vår uppgift är att se till att de har förutsättningar för det arbetet. För att lärare och skolledare ska kunna ta ägarskap för skolans utveckling, kan inte reformer drivas igenom över huvudet på dem som arbetar i skolan.

3. Förändringar i skolsystemet ska vara förankrade i modern forskning. Sådant som läroplaner, kursplaner och betygssystem ska inte styras av ideologi, utan utifrån vad vi vet om hur man skapar de bästa möjligheterna för inläring hos varje elev.

Regeringens fokus på tidiga insatser, läraryrkets attraktivitet och en jämlik skola tar avstamp i dessa utgångspunkter. Det står i kontrast till några av de förslag som förts fram i motioner i Sveriges riksdag från de borgerliga partierna. Om de borgerliga till exempel framhårdar med att fortsatt vilja genomdriva ännu en förändring av betygssystemet trots att det saknar forskningsstöd, så skulle man behöva göra det med svagt parlamentariskt underlag byggt på Sverigedemokraternas stöd och mot lärarfackens uttalade vilja. Det finns anledning att tvivla på om svenska folket vill att skolpolitiken ska behandlas på det sättet.

Regeringen har här visat på de tre utgångspunkter vi ser som nödvändiga för att säkerställa att reformer i skolan leder till en bättre skolutveckling. Om de borgerliga partierna inte delar någon av utgångspunkterna får man gärna förklara för skolans medarbetare, svenska elever och föräldrar varför man vill göra förändringar i skolan som saknar forskningsstöd eller inte ger rätt förutsättningar för lärare och skolledare. I annat fall hoppas vi att vi kan mötas också i de frågor där vi i dag tycker olika, och tillsammans arbeta för en skolpolitik som ligger fast över val och är förankrad i såväl forskning som bland de som arbetar i skolan.

För utmaningarna i skolan är på riktigt. Alldeles för många lärare upplever

att man inte får den tid man behöver med sina elever. Skolledare ges alldeles för ofta dåliga förutsättningar att utöva pedagogiskt ledarskap. Stödet till elever som halkar efter dröjer upp i årskurserna och problem som hade kunnat mötas tidigt växer och blir alltför stora. Läget är allvarligt. Då är det tid för ansvar, snarare än konflikt.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressträff med Aida Hadzialic

Publicerad 13 augusti 2016 Uppdaterad 13 augusti 2016

Lördag den 13 augusti klockan 10.00 kommer gymnasi- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic att hålla en pressträff i Rosenbad.

Plats:

Inpassering sker genom Kopparporten Rosenbad från klockan 09.30

Presslegitimation krävs.

Kontakt

Rasmus Lenefors

072-215 22 94



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

Publicerad 21 juli 2016 Uppdaterad 21 juli 2016

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss som innehåller förslag om en utökad rätt att delta i kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå för att uppnå behörighet till högskola och yrkeshögskola. Fler vuxna kommer därmed att kunna öka sina möjligheter på arbetsmarknaden.

– Detta är den största satsningen på vuxenutbildningen på över ett decennium. Komvux är ryggraden i omställningsförmågan på arbetsmarknaden och viktig att vi bygger ut, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Under 2015 inledde regeringen en utbildningssatsning för vuxna i form av ett nytt kunskapslyft. En viktig del i kunskapslyftet är att stärka vuxnas tillgång till komvux. I lagrådsremissen föreslås därför att kravet på att den vuxne ska ha en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan för att det ska finnas en rätt till komvux tas bort. I stället införs en utökad rätt att delta i komvux på gymnasial nivå i syfte att uppnå behörighet till högskoleutbildning på grundnivå eller till utbildning inom yrkeshögskolan. Rätten till behörighetsgivande utbildning ska gälla för alla vuxna som är behöriga att delta i komvux på gymnasial nivå.

Vidare föreslås ett bemyndigande för regeringen, eller den myndighet som regeringen bestämmer, att i vissa fall meddela föreskrifter om vilka kurser som en rätt att delta i komvux på gymnasial nivå ska omfatta.

Lagrådsremissen innehåller förslag till ändringar i skollagen och de nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 januari 2017.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Nu blir sfi en del av komvux

Publicerad 01 juli 2016 Uppdaterad 01 juli 2016

I dag upphör utbildning i svenska för invandrare (sfi) som en egen skolform och blir i stället en del av kommunal vuxenutbildning (komvux). Kommunerna blir även skyldiga att se till att den som vill påbörja komvux och särskild utbildning för vuxna (särsvux) på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning samt att en individuell studieplan upprättas för varje elev inom vuxenutbildningen.

För utrikes födda som invandrar till Sverige är vägen till arbete ofta lång. Att behärska det svenska språket och att ha en utbildning som är gångbar på den svenska arbetsmarknaden är två mycket viktiga förutsättningar för etablering i det svenska samhället. För att båda dessa förutsättningar ska uppfyllas är vuxenutbildningen ofta avgörande. Regeringens ambition är att sfi nu ska bli bättre anpassad efter varje elevs individuella behov och förutsättningar och att detta ska leda till en förkortad sammanlagd studietid, ökad genomströmning och mindre risk för onödigt höga studieskulder.

– Etableringen i det svenska samhället måste bli effektivare och gå snabbare. Med dessa förändringar blir det enklare att kombinera sfi med annan verksamhet och fortare komma vidare till annan utbildning eller ett arbete, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Lagändringarna när det gäller vuxenutbildningen trädde i kraft den 1 januari 2016 och börjar tillämpas från och med i dag, den 1 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar vid Munich Economic Summit

Publicerad 01 juli 2016 Uppdaterad 01 juli 2016

I dag fredag 1 juli reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till München i Tyskland för att delta vid konferensen Munich Economic Summit. Temat är migration och hur Europa framgent ska hantera etableringen av nyanlända.

Munich Economic Summit är ett initiativ som syftar till att föra samman forskare och beslutsfattare inom politik, industri och finans för att diskutera viktiga europeiska frågor. Årets konferens handlar om migration.

Aida Hadzialic kommer bland annat att sitta med i en panel om migration och framgångsrik etablering av nyanlända. Några av de frågor som kommer att diskuteras är vilka institutionella åtgärder som kommer att krävas framöver samt vad länderna kan lära sig av såväl varandras erfarenheter som av framgångsrika internationella erfarenheter från bland annat USA och Singapore.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar vid Skills Summit i Norge

Publicerad 29 juni 2016 Uppdaterad 29 juni 2016

29-30 juni reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Norge för att diskutera kompetensförsörjning vid den internationella konferensen Skills Summit i Bergen med bland andra Norges statsminister Erna Solberg, utbildningsminister Torbjørn Røe Isaksen och OECD:s generalsekreterare Angel Gurría.

Under konferensen Skills Summit samlas politiker från OECD:s olika medlemsstater för att diskutera strategier för kompetensförsörjning och utbyta erfarenheter kring hur arbetet för att effektivt möta såväl dagens som morgondagens utmaningar ser ut.

Deltagarna kommer även att diskutera kompetensförsörjningens betydelse för innovation, produktivitet och integration och vilka insatser som görs i respektive land för att hitta rätt balans mellan kompetens och efterfrågan, samt hur det ska säkerställas att landet har den kompetens som krävs för att uppnå sina ekonomiska och sociala mål.

Under torsdagens andra session kommer Aida Hadzialic att hålla ett inledningsanförande om behovet av att möta efterfrågan på kompetenser och hur regeringen kan underlätta och bidra till att utbildning i strategiska kompetenser också finns tillgänglig där det behövs.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Nya förslag för effektivare validering

Publicerad 28 juni 2016 Uppdaterad 28 juni 2016

Utbildningsdepartementet skickar inom några dagar ut en rad förslag på remiss om hur systemen för validering ska bli mer effektiva och tillgängligheten till validering öka. Genom att synliggöra och erkänna människors kunskaper och kompetens kan tiden i utbildning förkortas eller vägen till jobb bli rakare för såväl utrikes som inrikes födda.

Regeringen har redan tagit flera steg för att valideringen ska fungera bättre och presenterar nu förslag på ytterligare åtgärder. Problemet med oklara vägar till validering drabbar inte bara nyanlända utan även inrikes födda som vill få sin reella kompetens bedömd och tillgodoräknad för att kunna korta tiden i utbildning eller underlätta vägen in på arbetsmarknaden.

- Arbetslösheten är hög samtidigt som bristen på arbetskraft inom välfärden och ett flertal branscher är stor. Ändå får en rad kvalificerade människor inte arbeta med det de är utbildade till. Ett välfungerande valideringssystem är viktigt för att förändra situationen, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Utbildningsdepartementets förslag för en bättre och effektivare validering är att:

- Kommuner ska vara skyldiga att erbjuda elever inom vuxenutbildningen validering vilket även innebär att elever som har kunskaperna för delar av en kurs ska få tillgodoräkna sig dessa och förkorta utbildningen.
- Skyldigheten för utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan att pröva reell kompetens för tillgodoräknande ska tydliggöras så att det blir lättare

för studenterna att tillgodoräkna sig kunskaper, färdigheter eller kompetenser som de har sedan tidigare.

- Det bör bli lättare att hitta information om validering på webben hos Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan, Skolverket och Universitets- och högskolerådet.
- Det bör finnas tydliga uppdrag för alla berörda myndigheter att främja och samordna användningen och utvecklingen av validering.
- Universitets- och högskolerådet och Skolverket bör stödja lärosäten respektive huvudmän och utbildningsanordnare i valideringsarbetet genom att bland annat erbjuda metodstöd och kompetensutveckling.
- Samtliga berörda myndigheter bör samverka med varandra i frågor som rör validering i syfte att skapa ett nationellt sammanhängande valideringssystem.
- Begreppet validering ska förtydligas i skollagen för att skapa en samsyn kring vad det innebär.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic leder TV-spelsdelegation i USA

Publicerad 12 juni 2016 Uppdaterad 12 juni 2016

13-17 juni reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till USA för att bland annat medverka på E3 - världens största TV- och datorspelsmässa i Los Angeles, Kalifornien. Syftet är att främja den svenska spelsindustrin.

- Var tionde människa på jorden, runt 700 miljoner, spelar svenska dataspel. Därför är det för mig oerhört viktigt att uppmärksamma den här typen av framtidsbranscher, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Sverige är sedan ett par år tillbaka det snabbast växande landet inom spelindustrin och omsätter cirka 6,5 miljarder euro varje år utspritt på 170 företag. Syftet med besöket på E3-mässan är att hjälpa de svenska företagen i deras kontakter med internationella motparter och diskutera hur regeringen bör arbeta med kompetensförsörjning av branschen.

Vidare kommer ministern att träffa representanter från olika organisationer och företag som arbetar med hur man på ett naturligt sätt kan inkorporera ny teknologi och IT i utbildning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ny satsning ska ge fler behöriga lärare inom svenska som andraspråk och sfi

Publicerad 10 juni 2016 Uppdaterad 10 juni 2016

För att möta det stora behovet av behöriga lärare har regeringen beslutat om en ny statsbidragsförordning som ska ge lärare minst 80 procent av lönen vid fortbildning som ger kunskaper inom svenska som andraspråk eller behörighet att undervisa i ämnet eller i svenska för invandrare (sfi).

Statsbidrag lämnas under förutsättning att huvudmannen betalar ersättning som motsvarar minst 80 procent av lärarens lön under tiden som denne fortbildar sig i svenska som andraspråk. Statsbidraget ska motsvara 70 procent av huvudmannens kostnad för ersättning.

Sammanlagt satsas 122 miljoner kronor för ändamålet för 2016. 102 miljoner kronor är främst riktade till lärare inom sfi medan 20 miljoner kronor främst ska användas för lärare inom grund- och gymnasieskolan.

- Språket är nyckeln till samhället. Regeringen vill ge alla nyanlända en svenskundervisning av god kvalitet för att de så snabbt som möjligt ska kunna etablera sig i det svenska samhället och på arbetsmarknaden. För det är lärarna centrala och därför tar vi ett krafttag om detta nu, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

- Antalet nyanlända elever har ökat dramatiskt under de senaste åren samtidigt som det råder stor brist på lärare som är utbildade i ämnet svenska som andraspråk. Med den här satsningen hoppas vi kunna attrahera och motivera fler lärare att fortbilda sig så att de nyanlända eleverna ges bättre

förutsättningar att erövra språket, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Satsningen riktar sig till lärare verksamma inom skolväsendet samt på folkhögskolor, kriminalvårdsanstalter och särskilda ungdomshem. Även lärare hos en entreprenör som har avtal med en huvudman om att utföra uppgifter inom viss utbildning omfattas av satsningen. Läraren ska ha en relevant examen eller motsvarande utländsk behörighet.

Den nya förordningen träder i kraft den 15 juli 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ny generaldirektör för CSN

Publicerad 09 juni 2016 Uppdaterad 09 juni 2016

Regeringen har i dag beslutat att anställa Christina Forsberg som generaldirektör och chef för Centrala Studiestödsnämnden (CSN), från och med den 9 juni 2016 till och med den 8 juni 2022.

- CSN är ryggraden i utbildningssystemet men det är samtidigt ingen välgörenhetsorganisation. Därför är jag glad att kunna anställa en person som Christina Forsberg som bland annat varit indrivningschef på Kronofogden samt länspolismästare. Hon har också visat prov på god yrkesskicklighet i sin roll som vikarierande generaldirektör, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Christina Forsberg har sedan den 15 oktober 2015 varit vikarierande generaldirektör och chef för CSN. Innan dess har hon bland annat arbetat som avdelningschef för Utbetalningsavdelningen på CSN, varit länspolismästare och chef för Polismyndigheten i Gävleborgs län och haft olika befattningar vid Kronofogdemyndigheten. Christina Forsberg är utbildad jurist med examen från Uppsala universitet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Norrbotten

Publicerad 03 juni 2016 Uppdaterad 03 juni 2016

På tisdag 7 juni träffar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic elever, lärare och personal från Sandbackaskolan i Arvidsjaur och Hornavanskolan i Arjeplog.

Aida Hadzialic kommer under dagen bland annat att besöka gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen vid Sandbackaskolan.

Media är välkomna att vara med under dagen.

Program

10.45-11.30 Besöker gymnasieutbildningen vid Sandbackaskolan

13.15-14.00 Träffar företrädare för Akademi Norr

14.15-16.00 Besöker vuxenutbildningen vid Sandbackaskolan

Plats: Sandbackaskolan, Fiskarvägen 4, 933 33 Arvidsjaur



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic firar Sveriges nationaldag i Uppsala

Publicerad 03 juni 2016 Uppdaterad 03 juni 2016

Under nationaldagen, måndag 6 juni, deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic vid Uppsala kommuns medborgarceremoni och nationaldagsfirande.

Aida Hadzialic kommer att tala under medborgarceremonin på Uppsala slott och vid nationaldagsfirandet i stadsträdgården.

Program

10.45-11.30 Medverkar i medborgarceremoni

Plats: Rikssalen, Uppsala slott

14.00 Medverkar vid nationaldagsfirande

Plats: Parksnäcken, stadsträdgården



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

H.M. Konungen och Aida Hadzialic gör digitalt besök i Halmstad

Publicerad 02 juni 2016 Uppdaterad 02 juni 2016

Fredag 3 juni besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Halmstad tillsammans med H.M. Konungen för att ta del av hur tre olika skolor arbetar med digitala verktyg i undervisningen.

Dagen inleds med ett besök på Söndrumsskolan, en grundskola med modern miljö och modernt tänk i undervisningen. Först kommer skolledningen att ge sin syn på pedagogik och digitalisering. Därefter följer besök i olika klassrumsmiljöer där exempel ges på hur digitala hjälpmedel gör skillnad.

Efter lunch följer en presentation av Sturegymnasiet, en mötesplats för elever med kreativa framtidsdrömmar. Där kommer bland annat eleverna på film- och tv-utbildningen att visa och berätta om hur de använder digital teknik i undervisningen.

Dagen avslutas på Högskolan i Halmstad med ett besök på lärarutbildningen med fokus på digitalisering, samverkan och integration.

Media är välkomna att delta.

Program

9.45 Söndrumsskolan

Plats: Knut Peters väg 21 i Halmstad

12.55 Sturegymnasiet

Plats: Engelbrektsgatan 36 i Halmstad

14.20 Högskolan i Halmstad

Plats: Kristian IV:s väg 3 i Halmstad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Studiestartsstöd för arbetslösa med kort utbildning

Publicerad 02 juni 2016 Uppdaterad 02 juni 2016

Utbildningsdepartementet remitterar nu ett förslag på ett nytt rekryterande studiestöd. Syftet med studiestartsstödet är att öka rekryteringen till studier bland arbetslösa med stort utbildningsbehov och därmed stärka deras möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden.

Möjligheten till utbildning är avgörande för både enskildas utveckling och arbetsmarknadsutsikter, för att arbetsmarknaden ska fungera väl och för samhällets kompetensförsörjning. Utbildningsdepartementet remitterar nu ett förslag på ett nytt rekryterande studiestöd – studiestartsstöd. Stödet ska öka rekryteringen till studier bland arbetslösa i åldern 25-56 år med stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att stärka deras möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden.

- Hundratusentals svenskar saknar gymnasiekompetens. Regeringen vill nu införa en kraftig stimulans för att arbetslösa utan gymnasiekompetens går tillbaka till skolbänken. Studiestartsstödet och Rätt till komvux är de största satsningarna på vuxnas lärande sedan Kunskapslyftet på 1990-talet. Det är bra för individen, näringslivets kompetensförsörjning och det pressar tillbaka arbetslösheten, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Stödet föreslås vara ett bidrag på cirka 9 100 kronor per månad. Den som har barn kan även få tilläggsbidrag. Den som exempelvis studerar på heltid och har två barn kan sammanlagt få 10 152 kronor i månaden. Studiestartsstödet ska kunna lämnas i högst 50 veckor.

För att stödet ska bli effektivt och nå dem med störst utbildningsbehov är studiestartsstödet tänkt att användas inom ramen för kommunernas uppdrag att verka för att vuxna deltar i utbildning. Kommunen föreslås också fatta beslut om vem som har en utbildningsbakgrund och ett utbildningsbehov som ger rätt till studiestartsstöd.

- Utbildning är den viktigaste nyckeln för att komma in på arbetsmarknaden. Nu ger vi reella möjligheter för människor att skaffa sig den kompetensen som behövs för att få jobb, säger arbetsmarknadsminister Ylva Johansson.

Stödet föreslås införas den 1 juli 2017 och beräknas omfatta cirka 15 000 personer. Satsningen är en del av Kunskapslyftet, regeringens utbildningssatsning för vuxna som inleddes 2015. Kunskapslyftet är centralt för regeringens mål att Sverige ska ha EU:s lägsta arbetslöshet 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Bestämmelser om studiemedel utomlands ses över

Publicerad 27 maj 2016 Uppdaterad 27 maj 2016

Regeringen har beslutat att låta Centrala studiestödsnämnden (CSN) se över bestämmelserna om studiemedel för utlandsstudier. Myndigheten ska utreda hur bestämmelserna ska tillämpas för att säkerställa att studiemedel endast betalas ut för utbildningar utomlands som håller tillräcklig kvalitet.

Studiemedel för utlandsstudier ger många individer ekonomiska möjligheter att förbereda sig för yrkeslivet. Mot bakgrund av att Sverige satsar stora resurser på studiestöd anser regeringen att det är viktigt att den utbildning som studiestöd lämnas för håller en viss standard eller kvalitet. CSN får därför nu i uppdrag att se över bestämmelserna för utlandsstudier så att studiemedel endast betalas ut för utbildningar med tillräcklig kvalitet. Uppdraget innebär bland annat att tydliggöra förutsättningarna för rätt till studiestöd gällande utbildningar i ett land eller i en del av ett land om väsentliga samhällsfunktioner inte fungerar – till exempel om det råder väpnade konflikter.

Uppdraget ska redovisas senast den 2 november 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Inbjudan till konferens om nyanländas språkinlärning

Publicerad 19 maj 2016 Uppdaterad 19 maj 2016

Måndag 23 maj bjuder gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic in till en konferens om vuxna nyanländas språkinlärning. Syftet med konferensen är att beskriva språkinlärningen, dess villkor, svårigheter och möjligheter samt sprida goda exempel.

- Språket är den viktigaste nyckeln till det svenska samhället och till arbetsmarknaden. För att förstå samhället, skaffa sig ett arbete och finna sig tillrätta i de nya sammanhangen behöver man behärska det svenska språket, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Dagen inleds med ett anförande av Aida Hadzialic. Därefter kommer företrädare från kommuner, utbildningsföretag, Skolverket, Folkbildningsrådet, Arbetsförmedlingen och Nationellt centrum för svenska som andraspråk att dela med sig av olika perspektiv på hur man kan arbeta med språkinlärning för vuxna.

Media är välkomna att delta. Anmälan sker till pressekreterare Gösta Brunnander.

Tid: 08.30–13.50

Plats: Bankhallen, Malmtorgsgatan 3 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic talar vid SM i Ung Företagsamhet

Publicerad 17 maj 2016 Uppdaterad 17 maj 2016

I dag tisdag 17 maj håller gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic ett anförande om entreprenörskap vid SM i Ung Företagsamhet på Stockholmsmässan i Älvsjö.

Under SM i Ung Företagsamhet samlas 250 av de mest framstående UF-företagen från hela landet för att göra upp om SM-gulden i de olika tävlingarna. Under evenemangets andra dag håller Aida Hadzialic ett anförande om ungas entreprenörskap och svarar på frågor från besökarna.

Tid: 15.15

Plats: Stockholmsmässan i Älvsjö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressinbjudan: Skolkommissionen lämnar över delbetänkande

Publicerad 15 maj 2016 Uppdaterad 15 maj 2016

Måndag 16 maj lämnar Skolkommissionens ordförande Anna Ekström över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Den 1 april 2015 tillsatte regeringen Skolkommissionen, en kommitté som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Den 16 maj presenterar Skolkommissionens ordförande Anna Ekström kommissionens delbetänkande med förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden för svensk skola.

Tid: 11.00, inläpp från 10.30

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Hanna Hessling. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressmeddelande från Skolkommissionen om delbetänkande

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionen har i dag överlämnat delbetänkandet "Samling för skolan. Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" (SOU 2016:38) till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Skolkommissionen har i uppdrag att lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Kommissionens delbetänkande innehåller bland annat förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Planen lägger grunden för kommissionens konkreta förslag, som presenteras i januari 2017.

- Ska den svenska skolan förbättras så är det lärare, rektorer och elever som måste göra jobbet. Det är min övertygelse att de förslag vi nu presenterar kommer att ge bättre förutsättningar för en stärkt tillit och ett uthålligt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus, säger Skolkommissionens ordförande Anna Ekström.

Nationella målsättningar

Skolkommissionen lägger nu, för de närmaste tio åren, fram några få konkreta målsättningar för förbättrade kunskapsresultat, högre kvalitet i

undervisningen och stärkt likvärdighet i skolan. De nationella målsättningarna blir en inspirationskälla för alla goda krafter som behövs för en positiv utveckling. När de följs upp kommer de också att visa om vi är på rätt väg och om vi behöver göra mer. Nationella målsättningar finns i många framgångsrika skolsystem, men har hittills saknats i Sverige.

Viktiga delar i Skolkommissionens handlingsplan

Det finns inte ett förslag som kan vända den negativa resultatutvecklingen i svensk skola, men flera förslag kan sammantaget leda till den förbättring vi har sett i andra länder. Nedan presenteras några av de viktiga delarna i delbetänkandet.

Statlig styrning av skolans finansiering

Skolkommissionen förordar en starkare statlig styrning av skolans finansiering för att uppnå kvalitet och likvärdighet. Kommissionen arbetar inför slutbetänkandet med två alternativa modeller; dels en nationellt bestämd resursfördelningsmodell som utifrån elevsammansättningen anger en lägsta nivå för varje kommuns resurstilldelning för undervisning och elevhälsa, dels ett nytt sektorsbidrag för skolan. Modellerna innebär också att elevernas socioekonomiska bakgrund får större betydelse för kommunernas ersättning till de fristående skolorna.

Starkare statligt stöd och mer samarbete

Kommissionen anser att staten måste bli mycket mer aktiv i sitt stöd och även underlätta och stimulera samarbete mellan skolhuvudmän och skolor. Detta statliga stöd bör ske på regional nivå och i nära samverkan med lärosätena inom regionen. Viktiga områden är stöd till systematiskt kvalitetsarbete, regional kompetensförsörjning, stöd till skolutveckling samt erfarenhetsutbyte. Detta kommer också att stärka överblicken över regionens samlade skolväsende och skapa bättre planeringsförutsättningar, inte minst när det gäller gymnasieskolans roll att möta yrkeslivets lokala och regionala behov.

Kraftfulla insatser för kompetensförsörjning

Kommissionen förordar inrättandet av professionsprogram för lärare och rektorer. Inom ramen för programmet bör det etableras ett antal kvalifikationsnivåer som utgör tydliga utvecklingssteg och karriärmöjligheter

för lärare. För att nyexaminerade lärare ska kunna utveckla sin yrkesskicklighet krävs att de får ett systematiskt stöd i början av sin yrkesverksamhet av kvalificerade erfarna lärare. För att lärare ska stanna kvar i yrket och fortsätta att utvecklas krävs ett systematiskt stöd till kompetensutveckling och fortbildning under hela yrkeslivet. Lärar- och skolledaryrket måste stärkas, och attraktionskraften måste öka.

Stärkt likvärdighet

Kommissionen anser att åtgärder bör vidtas för att bryta skolsegregationen och förena skolvalssystemet med stärkt likvärdighet. Regelverket för placering vid skolenhet bör ses över. Kommissionen överväger även förslag om ett obligatoriskt skolval som kombineras med relevant och allsidig information till elever och vårdnadshavare. Kommissionen överväger också en bestämmelse om att huvudmannen och rektorn ska verka för att skolenheter och klasser har en så bred social sammansättning av elever som möjligt. Kommissionen ansluter sig till Friskolekommitténs bedömning att friskolorna och valfriheten har kommit för att stanna.

Skolan behöver samling

Skolan är en nationell angelägenhet med stor betydelse för individ, samhälle, tillväxt och välfärd. Att vända den negativa resultatutvecklingen i skolan kommer att kräva långsiktighet, konsekvens och uthållighet i statens och skolhuvudmännens agerande. Länder med framgångsrika skolor visar på betydelsen av bred uppslutning och samling för skolan. Hela samhället behöver involveras så att grunden kan läggas för en stärkt tillit till skolan och för ett brett stöd till det förbättringsarbete som är nödvändigt.

- Om de politiska partierna i riksdagen och våra kommuner vill samlas för att ge elever, lärare och rektorer stödet och verktygen för att lyfta kunskapsnivån och likvärdigheten i den svenska skolan, så finns förslagen här, säger Skolkommissionens ordförande Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Södra Latin

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 13 maj 2016

På måndag 16 maj träffar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic elever, lärare och personal vid Södra Latins gymnasium i Stockholm.

Under förmiddagen kommer Aida Hadzialic bland annat bli introducerad för olika utvecklingsprojekt och föreningsverksamheter.

Media är välkomna att vara med under förmiddagen.

Tid: 8.30-10.00

Plats: Skaraborgsgatan 14, 118 46 Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic samlar det Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 13 maj 2016

I dag fredag 13 maj bjuder gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic in det Ungdomspolitiska rådet för diskussioner kring ungas inflytande och delaktighet.

Under mötet kommer bland annat Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor att redogöra för tidigare och pågående uppdrag inom området ungas inflytande och delaktighet. Därefter kommer det Ungdomspolitiska rådet diskutera vad som fungerar och inte fungerar när det gäller ungas inflytande och delaktighet, vilka svårigheter och utmaningar vi står inför samt vilken statens roll är när det gäller att bidra till att förbättra ungas inflytande och delaktighet.

- Jag ser fram emot att samla representanter för våra ungdomsorganisationer till ett möte med det Ungdomspolitiska rådet. Samverkan är en del av den svenska modellen och frågor om ungas inflytande och delaktighet är avgörande för att långsiktigt stärka den svenska demokratin, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Syftet med det Ungdomspolitiska rådet är att regeringen ska få bidrag till sin omvärldsanalys på det ungdomspolitiska området och förankra förslag inom ungdomspolitiken med representanter för politikens målgrupp.

Ungdomspolitiska rådet består av representanter för ungdomsorganisationer, nätverk och verksamheter som på olika sätt arbetar med ungdomar. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i rådet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic inviger Yrkes-SM i Malmö

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Onsdag 11 maj reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Malmö för att inviga Yrkes-SM och medverka på konferensen Vägval yrkesutbildningen.

Yrkes-SM är en satsning för att öka intresset och rekryteringen till moderna yrkesutbildningar inom bygg, design, industri, it, service, vård- och tekniksektorn. Aida Hadzialic är årets invigningstalare.

Under dagen kommer ministern även att medverka på konferensen Vägval yrkesutbildningen som arrangeras av Sveriges Skolledarförbund och Lärarnas Riksförbund.

Program

08.30 Invigning

10.00 Konferens Vägval yrkesutbildningen

Plats: Malmömässan, Mässgatan 6 i Malmö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Inbjudan till pressfika om nationell samling för läraryrket

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

I dag, tisdag 10 maj, bjuder utbildningsminister Gustav Fridolin, minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket in till pressfika uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna inom skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling.

Tid: Tisdag 10 maj klockan 12.30

Plats: Utsikten, Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Anmälan sker till någon av presskontakterna nedan. Tag med presslegitimation.

Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Bengtsfors och Trollhättan

Publicerad 06 maj 2016 Uppdaterad 06 maj 2016

Måndag 9 maj reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Bengtsfors och Trollhättan för att besöka Stenebyskolan och Magnus Åbergsgymnasiet.

Dagen inleds med ett besök på Stenebyskolan och en presentation av utbildningarna Kläder samt Form och Design. Därefter deltar Aida Hadzialic i ett samtal om bland annat praktiskt estetiska ämnen i skola, Konst- och Kulturutbildningar, preparandutbildning för invandrare inom konsthantverk, design och konst samt yrkesutbildningar.

Under eftermiddagen besöker ministern Magnus Åbergsgymnasiet där hon kommer svar på frågor från eleverna och delta i ett möte med skolans lärare.

Program

10.00 Besöker Stenebyskolan

Plats: Hemslöjdsvägen 1 i Dals Långed, Bengtsfors

14.30 Besöker Magnus Åbergsgymnasiet

Plats: Karlstorpsvägen 159 i Trollhättan



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Kronoberg

Publicerad 02 maj 2016 Uppdaterad 02 maj 2016

I morgon, tisdag 3 maj, träffar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic elever och personal vid Ryssbygymnasiet i Ryssby. Under dagen kommer ministern också att delta i ett arrangemang av Ung Företagsamhet Kronoberg.

Program

10.15-12.15 Besöker Ryssbygymnasiet

Plats: Kungsvägen 36, 341 76 Ryssby

13.00-15.00 Besöker Ung Företagsamhet Kronoberg

Plats: Residenset, Storgatan 1, 352 33 Växjö



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker skolor i Östergötland

Publicerad 22 april 2016 Uppdaterad 22 april 2016

Måndag 25 april reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Östergötland för att besöka Nyströmska skolan i Söderköping. Under dagen kommer ministern också att besöka Folkungaskolan i Linköping.

Dagen inleds i Söderköping med samtal på Nyströmska skolan om yrkeshögskolan. Därefter presenteras ett pedagogiskt, metodiskt och didaktiskt samarbete mellan grund- och gymnasieskolan och en introduktionsverksamhet för nyanlända ungdomar. Efter lunch fortsätter dagen i Linköping med ett möte med elevkåren på gymnasieskolan Folkungaskolan.

Program

10.05 Yrkeshögskolan, Nyströmska skolan
Plats: Östra Rydsvägen 8, 614 80 Söderköping

10.30 Pedagogiskt, metodiskt och didaktiskt samarbete mellan grund- och gymnasieskolan, Nyströmska skolan
Plats: Vetenskapsrummet, Östra Rydsvägen 8, 614 80 Söderköping

11.00 Introduktionsverksamhet för nyanlända ungdomar, Nyströmska skolan
Plats: Östra Rydsvägen 8, 614 80 Söderköping

14.30 Folkungaskolan
Plats: Folkungagatan 21, 581 81 Linköping

Media är välkomna att vara med under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic talar på ViS Vuxenutbildningskonferens i Uppsala

Publicerad 18 april 2016 Uppdaterad 18 april 2016

Tisdag 19 april talar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på ViS Vuxenutbildningskonferens 2016.

Titeln på konferensen är "På väg mot världens bästa vuxenutbildning" och syftet är att lyfta alla de viktiga uppdrag som Sveriges vuxenutbildare har.

Tid: 9:30

Plats: Uppsala Konsert & Kongress, Vaksala torg 1, 753 75 Uppsala



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker skolor i Västra Götalands län

Publicerad 15 april 2016 Uppdaterad 15 april 2016

Måndag 18 april besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Teknikcollege i Marks kommun och Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen. Under dagen kommer ministern berätta om sitt arbete och varför hon blev politiker, svara på frågor från elever och personal samt medverka under några lektioner.

Marks gymnasieskola erbjuder Teknikcollege utifrån områdena el, energi, teknik och industri. På Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen finns det bland annat möjlighet att utbilda sig till behandlingspedagog och fritidsledare.

Program

10.00 Besöker Teknikcollege i Marks kommun

Plats: Boråsvägen 40, 511 54 Kinna

13.00 Besöker Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen

Plats: Sälgered, 515 93 Seglora

Media är välkomna att vara med under dagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic talar vid European Youth Forum i Bryssel

Publicerad 13 april 2016 Uppdaterad 13 april 2016

Torsdag 14 april reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Bryssel för att tillsammans med EU-kommissionär Tibor Navracsics medverka vid European Youth Forums medlemsråd. Ministern kommer bland annat att hålla ett tal om hur hon blev politiskt engagerad samt vikten av att ge ungdomar inflytande och makt att forma sina egna liv.

Aida Hadzialic kommer även att delta i ett erfarenhetsutbyte om Europa och ungdomar för inkluderande samhällen med särskild inriktning på utbildning inom ramen för Parisdeklarationen.

- Runt om i Europa sprids främlingsfientlighet, nationalism och extremism. Lösningen är generella åtgärder som ger fler jobb, ökad jämlikhet och en starkare utbildning. Det ser jag fram emot att prata om på European Youth Forum, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

European Youth Forum är en paraplyorganisation för 100 ungdomsorganisationer från hela Europa. Under dagen medverkar även Finlands EU-kommissionär Jyrki Katainen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Utbildningsdepartementets samlade satsningar i vårbudgeten

Publicerad 13 april 2016 Uppdaterad 13 april 2016

Ökad attraktivitet för läraryrket och stöd för skollokaler är två viktiga prioriteringar för att vända kunskapsresultaten i skolan när vårbudgeten presenteras i dag.

I årets vårbudget fortsätter regeringen sin riktning mot att Sverige ska ha en jämlik kunskapsskola där lärarna får tid för varje elev. Genom vårbudgeten görs insatser för skollokaler, höjda kunskapsresultat genom tidiga insatser, ökad attraktivitet för läraryrket och fortsatta insatser så att asylsökande kan läsa svenska redan under asyltiden. Vårbudgeten för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Satsningar på lärare

Lärarna är en av Sveriges viktigaste yrkeskårer som nu prioriteras i vårbudgeten. Skolverkets lärarkampanj förlängs för att fler ska vilja utbilda sig till lärare och för att lärare som lämnat yrket ska vilja komma tillbaka och arbeta i skolan. Genom Lärarlönelyftet, som innebär att regeringen investerar 3 miljarder kronor på årsbasis i höjda lärarlöner, och bättre arbetsmiljö bedömer regeringen att fler lärare kommer vilja återgå till yrket. Ändamålet för lärarlönesatsningen utvidgas nu till att även omfatta fritidspedagoger som arbetar i andra skolformer än fritidshemmet.

Regeringen avser även att tillföra sammanlagt 30 miljoner kronor för att vidareutbilda obehöriga lärare samt öka resurserna till den särskilda kompletterande lärarutbildningen.

En viktig del i arbetet med att ta tillvara den kompetens som finns i Sverige

är möjligheterna för personer med utländsk utbildning att få sin utbildning bedömd. För att möta den höga efterfrågan gällande bedömning av utländsk utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå tillförs Universitets- och högskolerådet ytterligare 10 miljoner kronor 2016.

- Skickliga och engagerade lärare är nyckeln för att höja kunskapsresultaten och vända utvecklingen i den svenska skolan. Vi behöver fler lärare och då måste läraryrket bli mer attraktivt. Regeringen gör därför en rad investeringar, bland annat Lärarlönelyftet, vilket ger särskilt skickliga lärare möjlighet att få högre lön. Framtiden börjar i skolan, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Stöd till skollokaler

Många små kommuner i landet har fått medel för de ökade kostnader som ett ökat asylmottagande har inneburit. Även stora kommuner står inför stora kostnader i till exempel nya skolbyggnader och därför föreslår nu regeringen ett stöd för skollokaler på 100 miljoner kronor 2016 till de kommuner som tagit emot ett stort antal eller en stor andel nyanlända elever. Detta läggs till de 10 miljarder som föreslås tillföras alla kommuner och landsting.

- Alla elever ska få en ärlig chans, oavsett var man bor eller var man är född. Genom Samverkan för bästa skola, och investeringar i de skolor och elever som har de tuffaste förutsättningarna, bygger vi ett starkare jämlikt skolsystem, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Fler asylsökande ska få lära sig svenska

Regeringen vill att det ska vara enkelt för nyanlända att etablera sig på arbetsmarknaden och i det svenska samhället. En av insatserna för att förbättra etableringen är satsningen Svenska från dag ett, som innebär att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd men bor kvar på anläggningsboende, får möjlighet att stärka sina kunskaper i svenska och om det svenska samhället via studieförbunden. Satsningen infördes redan 2015 och fortsätter nu under 2016. Folkbildningen tillförs 25 miljoner kronor för att insatserna i Svenska från dag ett ska kunna utökas och för att även folkhögskolorna ska kunna genomföra dessa insatser. Vidare tillförs studieförbunden 72 miljoner kronor under 2016 så att studieförbunden kan erbjuda fördjupade insatser i svenska och om det svenska samhället. Tillskottet finansieras genom motsvarande neddragning på Migrationsverkets förvaltningsanslag under 2016.

Förstärkt satsning för fler lärare inom sfi och svenska som andraspråk

Regeringen vill motivera och stimulera fler att vilja bli lärare och att fördjupa sin kompetens inom svenska för invandrare (sfi) och svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå inom komvux. I budgetpropositionen för 2016 har 100 miljoner kronor avsatts för en satsning på bland annat ökad kompetens för lärare inom sfi under 2016. Regeringen föreslår nu att ytterligare 40 miljoner kronor satsas för att möjliggöra fler behöriga lärare inom sfi och svenska som andraspråk. Det innebär sammanlagt att 140 miljoner kronor satsas på ökad kompetens för lärare inom sfi och svenska som andraspråk inom komvux under 2016.

- Svenska språket är nyckeln in till samhället, både för att få jobb och för att skapa sig en god framtid. Därför prioriterar regeringen tidig språkinlärning och fler behöriga lärare inom sfi, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Förstärkt satsning för fler behöriga sfi-lärare

Publicerad 12 april 2016 Uppdaterad 12 april 2016

I vårändringsbudgeten för 2016 föreslår regeringen att den del av satsningen på ökad kompetens inom svenska för invandrare (sfi) som rör vidareutbildning av lärare ska förstärkas med ytterligare 40 miljoner kronor. Syftet är att möjliggöra att fler kan bli behöriga lärare inom sfi.

Regeringen vill motivera och stimulera fler att vilja bli lärare och att fördjupa sin kompetens inom sfi och svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå inom komvux. I budgetpropositionen för 2016 har 100 miljoner kronor avsatts för en satsning på bland annat ökad kompetens för lärare inom sfi under 2016. Regeringen föreslår nu att ytterligare 40 miljoner kronor satsas för att möjliggöra fler behöriga lärare inom sfi och svenska som andraspråk. Det innebär sammanlagt att 140 miljoner kronor satsas på ökad kompetens för lärare inom sfi och svenska som andraspråk inom komvux under 2016.

- Svenska är nyckeln in i samhället och de nyanlända behöver lära sig svenska så fort som möjligt. Sfi-lärarna är väldigt viktiga för att det här förverkligas och därför investerar vi i deras kompetensutveckling, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Vårändringsbudgeten för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic presenterar regeringens vårbudget i Borås

Publicerad 12 april 2016 Uppdaterad 12 april 2016

Onsdag 13 april presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic regeringens vårbudget på Almåsgymnasiet Borås.

Efter presentationen kommer ministern även att träffa elever och skolledning.

Tid: 14.30

Plats: Almåsgymnasiet, Alingsåsvägen 36 i Borås

Media är välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic presenterar regeringens vårbudget i Göteborg

Publicerad 12 april 2016 Uppdaterad 12 april 2016

Onsdag 13 april presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic regeringens vårbudget på Västsvenska Handelskammaren i Göteborg.

Presentationen sker i samband med ett lunchmöte med lokala företag och organisationer verksamma inom turism- och besöksnäringen samt representanter från kommunstyrelsen och Västsvenska Handelskammaren.

Tid: 12.00

Plats: Västsvenska Handelskammaren, Parkgatan 49 i Göteborg

Media är välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic reser till Halland för skolbesök

Publicerad 07 april 2016 Uppdaterad 07 april 2016

Fredag 8 april besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Peder Skrivares gymnasieskola i Varberg. Under dagen kommer ministern bland annat berätta om sitt arbete och varför hon blev politiker, svara på frågor från elever och personal samt medverka under några lektioner.

Peder Skrivares gymnasieskola har cirka 1700 elever och 250 lärare och bedriver yrkesprogram, högskoleförberedande program, introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

Tid: 11.15

Plats: Peder Skrivares gymnasieskola, Föreningsgatan 96, 432 36 Varberg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker gymnasieskolor i Kalmar län

Publicerad 07 april 2016 Uppdaterad 07 april 2016

Måndag 11 april reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Kalmar län för att besöka Västerviks och Hultsfreds gymnasium samt delta i samtal om integration och flyktingmottagande.

Dagen inleds med ett besök på Västerviks gymnasium och en dialog om integrationsarbetet på yrkes- och introduktionsprogrammet.

Efter lunch deltar Aida Hadzialic i ett samtal om flyktingmottagandet i Hultsfreds kommun och situationen för ensamkommande barn och unga. Dagen avslutas med att ministern träffar elever och personal på Hultsfreds gymnasium.

Media är välkomna att delta under dagen.

Program

9.00 Besöker Västerviks gymnasium
Plats: Östersjövägen 6, 593 32 Västervik

13.00 Deltar i samtal om flyktingmottagande i Hultsfreds Kommunhus
Plats: Stora torget 5, 577 30 Hultsfred

14.15 Besöker Hultsfreds gymnasium
Plats: Stora Torget 3, 577 30 Hultsfred



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Tre statsråd i samtal om vårdens och omsorgens kompetensförsörjning

Publicerad 06 april 2016 Uppdaterad 06 april 2016

På onsdagen träffade statsråden Gabriel Wikström, Åsa Regnér och Aida Hadzialic representanter för såväl offentliga som privata arbetsgivare inom vården och omsorgen, berörda myndigheter och utbildningsanordnare på gymnasial- och vuxenutbildningsnivå.

Dagens ämne var kompetensförsörjning för hälso- och sjukvården och omsorgen av yrken som utbildas på gymnasial- och vuxenutbildningsnivå.

– En effektiv vård kräver en bra mix av olika kompetenser, och flera centrala sådana utbildas på gymnasie- och vuxenutbildningsnivå. Därför är dagens samtal ett viktig led i att ta ett helhetsgrepp kring vårdens kompetensförsörjning säger Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister.

– Kompetensförsörjningen inom det här området är en stor framtidsfråga. Men vi måste också fråga oss vad som handlar om tillgång till utbildning, och vad som handlar om arbetsvillkor och möjligheterna att trivas och utvecklas på sitt arbete. Det hänger ihop, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

– För att vården och omsorgen ska få den kompetens den behöver måste fler läsa yrkesutbildningar. Det är därför regeringen investerar i den yrkesinriktade vuxenutbildningen, yrkeshögskolan och jobbar för att stärka statusen på gymnasiets yrkesprogram, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och

kunskapslyftsminister.

Under samtalet diskuterades bland annat behovet av mer enhetliga utbildningar över landet, och hur rätt kompetenser ska kunna utbildas i tillräckliga mängder för såväl vården som omsorgen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar i nordisk dialog om nyanländas utbildningsbehov

Publicerad 04 april 2016 Uppdaterad 04 april 2016

Tisdag 5 april besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Finland för att delta i årets första möte med Nordiska ministerrådet för utbildning och forskning. Ministrarna ska bland annat utbyta erfarenheter om effektiva sätt att möta utbildningsbehoven för nyanlända barn och unga.

Dagens första tema är de utmaningar som har uppstått i de nordiska ländernas utbildningssystem i samband med den globala flyktingkrisen. Under mötet kommer ministrarna att diskutera genomförda initiativ och planerade reformer. Målet är att hitta effektiva modeller för studiegångar för det växande antalet nyanlända barn och unga i Norden.

Dagens andra tema är digitaliseringen av skolan. Samtalet kommer att kretsa kring vad som görs i de nordiska länderna för att alla barn, unga och vuxna i utbildningssystemet ska få tillgång till digitala lärresurser samt hur lärarna ska bli bättre rustade för att kunna utnyttja digitaliseringens möjligheter i undervisningen.

Plats: Heureka, Finlands Vetenskapscenter i Vanda, Finland.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker asylboende och gymnasium i Västerås

Publicerad 01 april 2016 Uppdaterad 01 april 2016

Måndag 4 april reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Västerås för att ta del av kommunens folkbildningsarbete för asylsökande och träffa nyanlända på Flygskyttens asylboende. Ministern besöker även Carlforsska gymnasiets Ekonomi- och handelsskola.

Dagen inleds med en lunch tillsammans med Myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör Thomas Persson.

Därefter presenterar ABF Västerås sitt folkbildningsarbete för asylsökande, språkinstruktionen för nyanlända samt satsningen på samhällsvägledare. För att få se hur de jobbar i praktiken kommer Aida Hadzialic även besöka Flygskyttens asylboende.

Dagen avslutas på Carlforsska gymnasiets Ekonomi- och handelsskola där ministern träffar elever och lärare från yrkesprogrammet och särskoleinriktningen. Dessutom presenteras en ny utbildning som riktar sig till elever som vill göra karriär i internationella företag.

Program

12.00 Lunch med myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör
Plats: Vasagatan 14

13.15 Besöker Culturen, ABF Västerås samhällsvägledare och Flygskyttens

asylboende

Plats: Sintervägen 6, Stora gatan 44 och Flottiljgatan 83

15.00 Besöker Carlforska gymnasiets Ekonomi- och handelsskola

Plats: Vasagatan 44



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressinbjudan: Utredning om nationella prov överlämnas

Publicerad 30 mars 2016 Uppdaterad 30 mars 2016

I morgon, torsdag 31 mars, tar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic emot betänkandet "Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning".

Den särskilda utredaren Tommy Lagergren har haft i uppdrag att göra en översyn av de nationella proven för grund- och gymnasieskolan. Syftet är att åstadkomma ett effektivare och tillförlitligare nationellt sammanhållet system för bedömning, uppföljning och utvärdering av elevers kunskaper med minskad administrativ börda för lärare.

Tid: 12.15

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Nyanlända ungdomar får läsa språkintröduktion på folkhögskolor

Publicerad 17 mars 2016 Uppdaterad 17 mars 2016

I dag har regeringen tagit beslut om att fem kommuner i Östergötland ska få dispens att överlämna undervisning inom gymnasieskolans språkintröduktion till ett antal folkhögskolor. Vissa folkhögskolor erbjuder även möjlighet att bo på skolan.

I dag har regeringen tagit beslut om att fem kommuner i Östergötland ska få dispens att överlämna undervisning inom gymnasieskolans språkintröduktion till ett antal folkhögskolor. Vissa folkhögskolor erbjuder även möjlighet att bo på skolan.

- För att alla ska klara gymnasieskolan måste vi vända på varje sten. Folkhögskolans pedagogik bygger på att se hela människan och den har god förmåga att lyfta människor. Jag tror att den kan vara ett bra alternativ för vissa nyanlända och kan bidra till att fler kan klara av skolan, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Förutom studier i svenska som andraspråk kan de elever som väljer att läsa språkintröduktion på folkhögskola läsa kurser i andra ämnen, både på folkhögskolan och på kommunens gymnasieskola.

Ta del av yrkesvägledning

Samtidigt som folkhögskolorna tar över undervisningen av eleverna är kommunen fortfarande huvudman, vilket betyder att de nyanlända eleverna får ta del av gymnasieskolans studie-och yrkesvägledning, elevhälsa och modersmålsundervisning samtidigt som de går på folkhögskola.

Beslutet gäller Kinda, Linköpings, Norrköpings, Åtvidabergs och Ödeshögs kommun. De får överlämna uppgiften att bedriva undervisning inom gymnasieskolans introduktionsprogram språkintröduktion till huvudmännen för följande folkhögskolor:

- Bona folkhögskola ekonomisk förening (Bona folkhögskola),
- Liljeholmens folkhögskoleförening (Liljeholmens folkhögskola),
- Linköpings stifts folkhögskolestiftelse (Vadstena folkhögskola),
- Föreningen Marieborgs folkhögskola (Marieborgs folkhögskola),
- Den ideella föreningen Sommenbygdens folkhögskola (Sommenbygdens folkhögskola) och
- Studiefremjandet Riksförbundet och Riksförbundet Sveriges 4H (Valla folkhögskola).

Regeringen har ansett att det i detta fall föreligger särskilda skäl för att medge att de ansökande kommunerna får överlämna undervisningen inom introduktionsprogrammet språkintröduktion på entreprenad till de aktuella folkhögskolorna.

Beslutet gäller till och med den 30 juni 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker växande yrkeshögskola i Uppsala

Publicerad 15 mars 2016 Uppdaterad 15 mars 2016

Onsdag 16 mars gör gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic ett besök i Uppsala. Under förmiddagen kommer statsrådet bland annat att besöka yrkeshögskolan Nackademin som i år expanderar med två nya utbildningar i Uppsala.

Fokus för besöket kommer att vara hur yrkeshögskolan som utbildningsform kan utvecklas och vilken roll yrkeshögskolan har i en stark arbetsmarknadsregion som Uppsala.

Under Uppsalabesöket kommer Hadzialic även att besöka Celsiusskolan och Vuxenutbildningen Linné.

Praktisk information

Tid: 10.15 – 11.15

Plats: Nackademin, S:t Persgatan 22, Uppsala

Medverkande: Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Marlene Burwick, kommunstyrelsens ordförande Uppsala, Madleen Thyren, utbildningsansvarig Nackademin och Jens Grönlund, pedagogisk kvalitetschef Nackademin med flera.

Yrkeshögskolan

På yrkeshögskolan finns utbildningar på eftergymnasial nivå för att utbilda sig inom olika yrken. Alla utbildningar utformas i tät samverkan med

arbetslivet och nio av tio av de som studerat på yrkeshögskolan har jobb året efter examen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Hadzialic exporterar den svenska modellen till Balkan

Publicerad 03 mars 2016 Uppdaterad 03 mars 2016

17 månader efter att Aida Hadzialic tillträdde som statsråd genomför hon nu sin första officiella resa till Bosnien-Hercegovina och Kroatien. Ministern, själv bördig från Foča i Bosnien, har väckt stor uppmärksamhet på västra Balkan och hoppas kunna använda sin profil till att bidra till att främja Sverige utomlands och den svenska modellen i sitt forna hemland.

- Den svenska modellen har med sitt tillväxtfokus och generella välfärd gett framtidstro, trygghet och jobb i Sverige. Jag är övertygad om att Balkan behöver ett liknande koncept, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

När Aida Hadzialic utsågs till kommunalråd i Halmstad spreds nyheten vida över Balkan och efter att Stefan Löfven utnämnde henne till Sveriges genom tiderna yngsta statsråd tilltog mediernas intresse.

Träffar statsministern

Besöket på Balkan pågår mellan 6-11 mars och ska ta henne till Bosniens Sarajevo och Kroatiens Zagreb. Tillsammans med sin delegation ska hon främja svenska företag verksamma i regionen, det europeiska samarbetet och bekräfta Sveriges stöd till Bosnien-Hercegovinas EU-närmande samt slå ett slag för den svenska modellen.

- Ekonomisk tillväxt är grunden för framgångsrika stater. Sverige har en

möjlighet att erövra nya marknader sydöstra Europa. Vi är alla handelsministrar och jag vill med mina rötter i regionen bidra till att Sveriges ekonomiska möjligheter i området främjas, säger Hadzialic.

Bland annat kommer Hadzialic att träffa Bosnien och Hercegovinas statsminister Dr. Denis Zvizdic och besöka gymnasieskolor i båda länderna.

Utdrag från programmet i Bosnien-Hercegovina

- Bilateral möten med statsminister Dr. Denis Zvizdic (chairman of the council of ministers), transport- och kommunikationsministern och civilministern
- Anförande om Sveriges feministiska utrikespolitik
- Deltar i öppnandet av utställningen "The World of Water and wetland habitats" tillsammans med Federationen Bosnien och Hercegovinas utbildningsminister
- Möte med Sarajevo Business Forum och Business Sweden
- Anförande Sarajevos universitet
- Besök på svensk-bosniska företag
- Besök på inkubatorn HUB387
- Möte med representanter från Sarajevos civilsamhälle
- Besök I Republika Srpska för att träffa gymnasieelever

Utdrag från programmet i Kroatien

- Besök på Ericsson Nikola Tesla
- Besök på School of Applied Arts and Design
- Möte med representanter från Zagrebs civilsamhälle
- Bilateralt möte med utbildningsministern, socialministern och hälsoministern
- Anförande på Dag Hammarskjölduniversitetet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

H.M. Konungen och Aida Hadzialic gör digitalt besök i Halmstad

Publicerad 01 mars 2016 Uppdaterad 01 mars 2016

Torsdag 3 mars besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Halmstad tillsammans med H.M. Konungen för att ta del av hur tre olika skolor arbetar med digitala verktyg i undervisningen.

Dagen inleds med ett besök på Söndrumsskolan, en grundskola med modern miljö och modernt tänk i undervisningen. Först kommer skolledningen att ge sin syn på pedagogik och digitalisering. Därefter följer besök i olika klassrumsmiljöer där exempel ges på hur digitala hjälpmedel gör skillnad.

Efter lunch följer en presentation av Sturegymnasiet, en mötesplats för elever med kreativa framtidsdrömmar. Där kommer bland annat eleverna på film- och tv-utbildningen att visa och berätta om hur de använder digital teknik i undervisningen.

Dagen avslutas på Högskolan i Halmstad med ett besök på lärarutbildningen med fokus på digitalisering, samverkan och integration.

Program

9.45 Söndrumsskolan i Halmstad

Plats: Knut Peters väg 21, 302 92 Halmstad

13.00 Sturegymnasiet i Halmstad

Plats: Engelbrektsgatan 36, 302 66 Halmstad

14.30 Högskolan i Halmstad

Plats: Kristian IV:s väg 3, 301 18 Halmstad

Media är välkomna att delta vid skolbesöken.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker den yrkesinriktade vuxenutbildningen (yrkesvux) i Lindesberg

Publicerad 26 februari 2016 Uppdaterad 26 februari 2016

Måndag 29 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Lindesbergs lärcenter för att träffa elever och lärare.

- Kunskaper måste ständigt förnyas, kompetenser kompletteras och egenskaper utvecklas. Att utbilda sig under hela sitt arbetsliv ska vara en självklarhet, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Statsrådet kommer under dagen att diskutera hur Lindesbergs kommun arbetar med att bland annat sfi, yrkesvux och yrkeshögskolan.

Media är välkomna att delta under dagen.

Tid: 13.00-14.30

Plats: Sinderstalpsvägen 1, 711 31 Lindesberg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker St. Eskils gymnasium

Publicerad 25 februari 2016 Uppdaterad 25 februari 2016

Måndag 29 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Eskilstuna för att träffa elever, lärare och företrädare vid S:t Eskils gymnasium.

Tid: 09.00-10.30

Plats: Smedjegatan 3



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic i Nederländerna för att diskutera extern betygssättning

Publicerad 23 februari 2016 Uppdaterad 23 februari 2016

24-25 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Nederländerna. På plats kommer hon att besöka IB Global Centre (International Baccalaureate Global Centre for the Africa, Europe, Middle East region) för att ta del av deras arbete med extern rättning och betygssättning.

Vidare kommer hon att träffa representanter för landets utbildningsdepartement för att diskutera hur Nederländerna arbetar för att stärka läraryrkets attraktionskraft.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Södertälje

Publicerad 19 februari 2016 Uppdaterad 19 februari 2016

Måndag 22 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Södertälje för att träffa elever, lärare och företrädare vid Morabergs studiecenter och SFA-medicin.

Dagen inleds med ett besök vid Morabergs studiecenter som riktar sig till elever som saknar behörighet till gymnasieskolan. Genom specialanpassad pedagogik skapas förutsättningar för att rusta elever för gymnasieskolan. Efter lunch sker ett besök vid SFA-medicin som är en yrkesinriktad språkutbildning för studenter som har utländsk akademisk examen i ett medicinskt yrke. Studenterna läser svenska i kombination med kurser inriktade mot arbete inom vården.

Program

10.00-11.30 Besöker Morabergs studiecenter
Plats: Morabergsvägen 6 D, 152 42 Södertälje

13.30-15.00 Besöker SFA-medicin
Plats: Kvarnbergagatan 14 A, 151 89 Södertälje



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Ministrar deltar vid frågestund under Ungdomens riksdag

Publicerad 03 februari 2016 Uppdaterad 03 februari 2016

På fredag, den 5 februari, får gymnasieelever från hela Sverige möjlighet att prova hur det är att vara politiker i Sveriges riksdag. Bland annat kommer eleverna att framföra debattinlägg och få möjlighet att ställa frågor till ministrar i regeringen.

Drygt 120 klasser har skrivit motioner och debattinlägg till en debatt om framtidens energiförsörjning. I riksdagshuset kommer representanter för klasserna att arbeta i utskott med motionerna och därefter framföra sina debattinlägg i kammaren. Dessutom får eleverna chans att ställa frågor till finansminister Magdalena Andersson, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, klimat- och miljöminister Åsa Romson, närings- och innovationsminister Mikael Damberg, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister Gabriel Wikström under en frågestund - allt under ledning av talmannen, riksdagsledamöter och tjänstemän. Energikommissionens ordförande, energiminister Ibrahim Baylan kommer att vara på plats i kammaren för att lyssna på elevernas debattinlägg för att sedan ta emot inläggen i tryckt form.

Program

7.30 Entrén vid Riksplan öppnas.

9.20 Samling i kammaren.

9.30 Talman Urban Ahlin öppnar Ungdomens riksdag.

9.45 Utskottsupprop.

10.00 Utskottsmöten: Motioner diskuteras under ledning av riksdagsledamöter och föredragande. Utskottet tar ställning till om det ska bifalla eller avslå motionerna.

11.45 Lunch i Sammanbindningsbanan.

12.45 Aktuell debatt om framtidens energiförsörjning.

14.50 Energikommissionens ordförande Ibrahim Baylan.

15.00 Frågestund med statsråd.

16.00 Avslutning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Minister provar skidskytte i Östersund

Publicerad 01 februari 2016 Uppdaterad 01 februari 2016

Onsdagen den 3 februari besöker Aida Hadzialic Jämtlands Gymnasium i Östersund. Under dagen träffar gymnasie- och kunskapslyftsministern elever och lärare från gymnasieskolans yrkesprogram och högskoleförberedande program. Aida Hadzialic kommer också att prova längdskidåkning och skidskytte tillsammans med elever från skolans skidprogram.

Media är välkomna att närvara under dagen.

Program

9.45 Besöker elever från yrkesprogram vid gymnasiebyn Fyrvalla

Plats: Fyrvallavägen 4, 831 43 Östersund

10.45 Besöker elever från idrottsprogrammet på Österby Sportklubb (ÖSK)

Plats: Östersunds skidstadion, 831 43 Östersund

13.30 Besöker elever från högskoleförberedande program vid gymnasiebyn Wargentin

Plats: Rådhusgatan 19, 831 41 Östersund



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Falkenberg och Halmstad

Publicerad 26 januari 2016 Uppdaterad 26 januari 2016

Fredag 29 januari reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Falkenberg och Halmstad för lokala studiebesök.

Besöket inleds med en presentation av Falkenbergs nya kunskaps- och kulturcentrum. Ministern kommer därefter besöka Falkenbergs gymnasium, undervisningen i SFI (Svenska för invandrare) och Teknikcollege. Slutligen träffar hon den nytillträdda regionchefen för Svenskt Näringsliv, Charlotte Schéle, på Halmstad högskola. Syftet med besöken är att få ta del av det lokala utbildningsarbetet och den regionala kopplingen mellan studier och arbetsliv.

Tid: 8.00-12.00.

Plats: besöket inleds vid Stadshuset, Falkenberg.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Regeringen inför sommarlovsstöd till kommuner

Publicerad 21 januari 2016 Uppdaterad 21 januari 2016

I dag, torsdag 21 januari, beslutade regeringen att införa ett sommarlovsstöd till kommuner som planerar att utveckla och genomföra kostnadsfria sommarlovsaktiviteter för barn mellan 6 och 15 år.

Kommunerna ska med det statliga stödet erbjuda aktiviteter som ger stimulans och personlig utveckling. Alla barn ska behandlas lika vad gäller tillgång och deltagande. Aktiviteterna ska stimulera både flickors och pojkars deltagande, främja integration och skapa nya kontaktytor mellan barn med olika social bakgrund.

- Även om många av oss längtar till sommarens sol och semester lever alltför många barn i fattigdom. Vi vill ge dessa barn en mer meningsfull fritid under sommaren, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

För uppdragets genomförande får Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor varje år, till och med 2019, disponera 200 000 000 kronor varav högst 1 300 000 kronor för egna kostnader för hanteringen av detta. Övriga medel ska fördelas till kommunerna som planerar att utveckla och genomföra kostnadsfria sommarlovsaktiviteter. Satsningen är en del av den budgetöverenskommelse som regeringen slöt med Vänsterpartiet kring budgetpropositionen för 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar på invigning av inkubator för dataspel i Göteborg

Publicerad 15 januari 2016 Uppdaterad 15 januari 2016

Onsdagen 20 januari deltar Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, på invigningen av Göteborgs första dataspelsinkubator på Lindholmen. Syftet med inkubatorn är att lyfta unga entreprenörer inom dataspelsindustrin och få staden att slå in på den globala marknaden.

– Svenska skolan ska utbilda framtidens arbetskraft såväl som framtidens arbetsgivare. Sverige har en av världens hetaste startup-scener och vi vill göra vad vi kan för att gymnasieskolan ska utveckla detta än mer. Initiativ som dessa är precis vad Sverige behöver för att på samma gång skapa attraktiva, kunskapsintensiva jobb för unga och bidra till stärkt konkurrenskraft, säger Aida Hadzialic.

Sverige är sedan ett par år tillbaka det snabbast växande landet inom spelindustrin som 2014 omsatte 9 miljarder kronor på dryga 200 företag. 2010-2014 växte den svenska dataspelsindustrin med 800 procent och spelutvecklarindex har dragit slutsatsen att industrin kommer fortsätta sin kraftfulla expansion under 2015-2016.

Etableringen av The Game Incubator i Göteborg sker genom samverkan mellan Gothia Innovation AB och Lindholmen Science Park. The Game Incubator drivs av Gothia Innovation AB i Skövde sedan 2004 och är en spetsinkubator för dataspel. Verksamheten i Göteborg kommer ledas och organiseras från Skövde. Inkubatorn på Lindholmen finansieras av Västra Götalandsregionen och kommer förse 20-talet startup-företag möjlighet till

utveckling.

Kontakt

Sanna Ranman, politiskt sakkunnig hos Aida Hadzialic, 072-502 13 19



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressinbjudan: Presseminarium om regeringens prioriteringar i skol- och utbildningsfrågor under 2016, med fokus nyanlända

Publicerad 08 januari 2016 Uppdaterad 08 januari 2016

Måndagen den 11 januari presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson regeringens prioriteringar för skol-, utbildnings-, och lärarförslörjningsfrågor under 2016 med fokus på nyanlända.

Det ökade flyktingmottagandet av barn, ungdomar och vuxna påverkar förutsättningarna för undervisning, etablering och kompetensförslörjning vilket kommer att tas upp under seminariet. Utmaningar i den svenska skolan kommer att presenteras tillsammans med regeringens åtgärder för att möta dessa.

Tid: 11/1 2015 10.30-11:30. Insläpp från 10:10.

Plats: Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16.

Föranmälan, presslegitimation och id-handling krävs.

Anmälan görs till Emma Stark.

Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen utreder möjligheterna för ämnesbetyg

Publicerad 19 december 2015 Uppdaterad 19 december 2015

Regeringen har beslutat att ge den pågående gymnasieutredningen i uppdrag att analysera för- och nackdelar med ämnesbetyg jämfört med kursbetyg samt se över möjligheterna att införa ämnesbetyg i gymnasie- och gymnasiesärskolan.

- Elever ska belönas för det de kan, inte bestraffas för vad de inte kan. Helhetsprestationen måste vara det som ligger till grund för betyget. Betygssystemet ska främja lärande, premiera hårt arbete och spegla de kunskaper eleverna faktiskt har, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

I dagens gymnasieskola sätts betyg efter varje avslutad kurs. Kursbetygen har kritiserats för att motverka ämnesför djupning, orsaka stress och öka avhopp från gymnasieskolan i förtid. Vidare har kritiska röster höjts mot att betygen i för hög utsträckning påverkas av elevens sämsta prestation vilket gör att betygen upplevs som bestraffande.

Regeringens utredare får därför i uppdrag att analysera förutsättningarna för att införa ett system där betyg sätts för ett helt ämne, det vill säga ämnesbetyg, i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Utredaren kommer analysera för- och nackdelar med ämnesbetyg jämfört med de nuvarande kursbetygen samt vilka eventuella konsekvenser det skulle få för tillträde till högre utbildning. Med utgångspunkt i de övriga uppdragen kommer utredningen också lämna förslag som kan bidra till att reducera stress hos gymnasieskolans och gymnasiesärskolans elever.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lättare att kombinera sfi och yrkesvux

Publicerad 18 december 2015 Uppdaterad 18 december 2015

Regeringen har i dag beslutat om att statsbidrag ska kunna lämnas för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning (yrkesvux) som kombineras med utbildning i svenska som andraspråk på grundläggande nivå inom komvux eller sårvux eller med sfi.

Den svenska arbetsmarknaden har behov av arbetskraft inom flera olika yrken. Samtidigt har många av de nyanlända tidigare kunskaper inom yrkesområden eller vill lära sig ett nytt yrke. Nu öronmärker regeringen platser inom yrkesvux vilket ska förbättra möjligheten till kombinerade studier för många nyanlända. Regeringen avsätter 100 miljoner kronor, motsvarande 2000 platser, inom yrkesvux för elever inom sfi, svenska som andraspråk och särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå.

- Det är viktigt att vi tar tillvara på nyanländas kompetens och engagemang genom att ge möjligheter att kombinera svenskundervisningen med andra kurser. Det gör att nyanländas etablering i samhället och på arbetsmarknaden kan gå fortare och smidigare vilket alla tjänar på, säger gymnasie- och kunskapslyftsministern Aida Hadzialic.

Regeringen vill stimulera de kommuner som redan i dag genomför yrkesutbildning kombinerat med språkkurser och modersmålsstöd att vidareutveckla konceptet samtidigt som fler kommuner förväntas satsa på den här typen av kombinerad utbildning. Regeringens satsning kan användas av kommuner för personer som behöver komplettera sin utbildning i Sverige. Satsningen kan även användas för personer som saknar, men vill läsa till, en yrkesutbildning och för de som behöver byta yrke. Kommuner ska dessutom kunna få medel för olika former av språkstöd, till exempel modersmålsstöd

och studiehandledning på modersmålet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ytterligare satsningar för att höja yrkesprogrammets kvalitet

Publicerad 18 december 2015 Uppdaterad 18 december 2015

Regeringen har i dag beslutat att förlänga den pågående satsningen på behörighetsgivande utbildning för yrkeslärare till och med 2019 samt förstärka det statliga åtagandet i satsningen.

- Läraren är skolans största tillgång, även inom yrkesprogrammen. För att dessa ska bli så bra och attraktiva som möjligt är det nödvändigt att det finns tillräckligt många lärare med rätt behörigheter, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Under många år har det funnits en stor brist på yrkeslärare och många av de lärare som i dag undervisar i yrkesämnena saknar lärarbehörighet. Det finns ett statsbidrag som möjliggör en nedsättning i tjänst om 25 procent för den yrkeslärare som vill läsa behörighetsgivande utbildning. Staten ersätter huvudmannen med 50 procent av kostnaderna för nedsättningen i arbetstid. Regeringen har nu beslutat att förlänga denna satsning till och med 2019 och samtidigt förstärka den genom att staten tar hela kostnaden för nedsättningen i arbetstid.

Tidigare har huvudmännen haft svårigheter att rekrytera vikarier under tiden den verksamma yrkesläraren genomfört sin utbildning. Att staten nu kommer ta hela kostnaden bedöms kunna minska detta problem.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Studieförbunden tilldelas 75 miljoner kronor för att fler nyanlända ska få studera svenska

Publicerad 18 december 2015 Uppdaterad 18 december 2015

I dag beslutade regeringen att förstärka satsningen Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända med 75 miljoner kronor.

Tidigare i år beslutade regeringen om en särskild folkbildningsinsats kallad Svenska från dag ett. Studieförbunden genomför i dag dessa insatser för asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende.

- Att behärska svenska är en nyckel till att etableras i det svenska samhället och avgörande för hur Sverige hanterar flyktingsituationen, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Svenska från dag ett syftar till att ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och ska underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen har tidigare avsatt 30 miljoner kronor för satsningen 2015 och i budgetpropositionen föreslagit att 50 miljoner kronor avsätts för 2016. Regeringen anser att det är angeläget att satsningen förstärks och 75 miljoner kronor har därför avsatts i regeringens extra ändringsbudget för att kunna utbetalas 2015, men också för att kunna täcka kostnader som förväntas uppstå 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar vid begravningen av Nazir Amso i Trollhättan

Publicerad 17 december 2015 Uppdaterad 17 december 2015

Torsdag 17 december deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic vid begravningen av läraren Nazir Amso som omkom i sviterna av de skador han tillfogades vid skolattacken på Kronan 22 oktober 2015 i Trollhättan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen, LO och Svenskt näringsliv vill öka antalet yrkesprogramsstuderande

Publicerad 08 december 2015 Uppdaterad 08 december 2015

Regeringen, tillsammans med bland annat LO och Svenskt näringsliv satsar över 30 miljoner kronor för att under 2016 lyfta fram yrkesprogrammets betydelse för såväl unga på väg ut i arbetslivet som för den nationella kompetensförsörjningen. Syftet är att öka antalet elever på yrkesprogrammen.

- Gymnasieskolan ska förbereda unga för att kunna ta klivet ut i arbetslivet. Vi vet att unga som läst ett yrkesprogram snabbt kan ta de jobb som finns där ute. Därför är det viktigt att de ses som ett huvudalternativ för alla och inte som ett säralternativ för vissa, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Samtidigt som många unga vittnar om att det är svårt att få jobb, uppger vartannat företag att det är svårt att hitta rätt arbetskraft och att var femte rekryteringsförsök misslyckas helt. Många av de yrken där det råder brist kräver en gymnasial yrkesutbildning. Det finns därmed en stor efterfrågan på de yrken som utbildas inom yrkesprogrammen.

Enligt Arbetsförmedlingen har bland annat utbildade undersköterskor, lastbilmekaniker och golvläggare goda chanser till jobb. Om fler väljer yrkesprogram hoppas regeringen att utbudet av arbetskraft med rätt kompetenser ökar och kompetensförsörjningen inom de yrkeskategorierna förbättras. Enligt SCB har sju av tio jobb ett år efter att de slutfört en yrkesexamen på gymnasiet.

De senaste åren har inneburit ett kraftigt sjunkande intresse bland unga att välja yrkesprogram på gymnasiet. Hösten 2008 började 35 procent av landets nybörjarelever ett yrkesprogram. Hösten 2014 hade andelen nybörjarelever minskat till 26 procent.

- Vi har ett gemensamt intresse av att stärka yrkesprogrammets kvalitet och attraktionskraft, så att fler unga blir intresserade av att läsa dem, säger Aida Hadzialic.

Inom industrin och inom vård- och omsorgssektorerna har kommuner, utbildningsanordnare och företag tillsammans utvecklat framgångsrika modeller för samverkan mellan skola och arbetsliv. Detta för att både öka attraktionskraften samt kvaliteten i relevanta utbildningar. Dessa initiativ är inspirerande för hur fler branscher ska kunna hitta sätt att utveckla samverkan mellan skola och arbetsliv. I november tog regeringen emot betänkandet "Välja yrke" (SOU 2015:97), som innehåller flera förslag på hur samverkan mellan skola och arbetsliv ska kunna stärkas. Betänkandet har nu skickats på remiss.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Gymnasieministern besöker Skövde för studiebesök på yrkesprogram

Publicerad 07 december 2015 Uppdaterad 07 december 2015

Onsdag 9 december reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Skövde för studiebesök på gymnasieskolan Kavelbro.

- Yrkesprogrammen i gymnasieskolan är viktiga både för att unga ska få de jobb som finns där ute och för att företag och välfärdsverksamheter ska kunna rekrytera. Sju av tio har jobb ett år efter studenten, säger gymnasie- och kundskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Statsrådet kommer inledningsvis träffa lokala politiker samt ansvariga för Gymnasium Skövdes verksamhet. Aida Hadzialic kommer vidare träffa elever och lärare på industritekniska programmet och få tal del av gymnasieskolans arbete med studieverkstad samt pedagogiskt café. Ministern kommer också få en presentation om inkluderingsarbetet mellan gymnasiesärskolans och gymnasieskolans nationella program.

- En av mina viktigaste ambitioner som statsråd är att alla unga ska ges förutsättningar att fullfölja en gymnasieutbildning. Jag ser fram emot att se Skövdes arbete med gymnasiesärskolans elever, säger Aida Hadzialic.

Tid: 11.30-16.30

Plats: Gymnasium Skövde Kavelbro, Kavelbrovägen 17, Skövde.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen, LO och Svenskt Näringsliv presenterar satsning för yrkesprogrammen på gymnasiet

Publicerad 04 december 2015 Uppdaterad 04 december 2015

Tisdag 8 december presenterar Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, en nyhet tillsammans med LO och Svenskt Näringsliv.

Tid: 8.00-9.30.

Plats: S:t Martins Gymnasium, Svetsarvägen 7, Solna.

Föranmälan krävs.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Vuxna ska ges rätt till en utökad utbildning inom komvux

Publicerad 03 december 2015 Uppdaterad 04 december 2015

I dagarna går regeringen ut med en remiss om vuxnas rätt till att utbilda sig på komvux. Det betyder att människor, oavsett var i Sverige de bor, ska kunna läsa klart en gymnasieutbildning eller få möjlighet att utbilda sig för att kunna söka sig vidare till högre studier.

-Förslaget är den största satsningen på vuxenutbildningen på över ett decennium, och det behövs. Arbetslösheten är dubbelt så stor bland de utan gymnasieutbildning jämfört med de som har en. För att undvika att dessa personer hamnar i långvarig arbetslöshet behöver de få tillgång till den utbildning som krävs för att få ett jobb, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

En del av kunskapslyftet

En rättighet att läsa på den kommunala vuxenutbildningen väntas omfatta tiotusentals personer varje år och är en del i regeringens kunskapslyft. Kunskapslyftet är ett omfattande arbete som innebär över 51 000 nya utbildningsplatser och ökad kvalitet inom yrkeshögskolan, kommunernas vuxenutbildning, folkhögskolor samt universitet och högskolor.

I budgetpropositionen för 2016 har regeringen dessutom aviserat att över en halv miljard kronor ska avsättas årligen från och med år 2017 för en utökad rätt till behörighetsgivande komvux.

-När människor vill läsa sig till nya kunskaper och kvalifikationer och därmed öka sina möjligheter på arbetsmarknaden ska det vara öppna dörrar in i utbildningssystemet, säger Aida Hadzialic.

Kommuner är i dag skyldiga att tillhandahålla utbildning på gymnasial nivå och sträva efter att erbjuda utbildning som svarar mot den efterfrågan och de behov som finns. Det skiljer sig mellan kommuner hur många av de sökande som erbjuds plats vid antagningen, och de som har fått minst utbildning prioriteras. De personer som har rätt att läsa inom komvux på gymnasial nivå är i dag endast de med examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan och som inte uppnått grundläggande behörighet till högskolestudier.

Regeringen anser att den utvidgade rätten till utbildning inom komvux är en viktig reform för att förhindra att enskilda personer fastnar i återvändsgränder inom utbildningssystemet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker svenska från dag ett i Huddinge

Publicerad 30 november 2015 Uppdaterad 30 november 2015

I morgon 1 december gör gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic ett studiebesök på ABF Kultur & Bildningscenter i Huddinge för att ta del av deras arbete med svenska från dag ett.

- Svenska från dag ett har varit en lyckad satsning där asylsökande och nyanlända i anläggningsboenden får möjlighet till svenska och samhällsorientering från dag ett. Viktigt för snabb etablering i samhället, säger Aida Hadzialic.

Aida Hadzialic kommer besöka studiegrupper med olika kunskapsnivå för att ta del av hur snabba resultat utbildningsformen ger. Hon kommer även träffa deltagarna under mer informella former för att höra deras tankar om utbildningen och deras syn på nyttan av att lära sig svenska tidigt. Därtill kommer ett kortare möte äga rum med de lokalt ansvariga om deras syn på verksamheten och dess möjligheter.

Utbildningssatsning genom studieförbunden

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen anser att det är angeläget att satsningen förstärks och har föreslagit att ytterligare 75 miljoner kronor avsätts för att kunna utbetalas 2015, men också för att kunna täcka kostnader som förväntas uppstå 2016.

Tid: 10.00-11.30.

Plats: ABF Kultur & Bildningscenter, Vårby Allé 22, Huddinge.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker svenska från dag ett i Filipstad

Publicerad 27 november 2015 Uppdaterad 27 november 2015

Måndag 30 november gör gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic ett studiebesök på ABF Värmland i Filipstad för att ta del av deras arbete med svenska från dag ett.

- Svenska från dag ett har varit en lyckad satsning där asylsökande och nyanlända i anläggningsboenden får möjlighet till svenska och samhällsorientering från dag ett. Viktigt för snabb etablering i samhället, säger Aida Hadzialic.

Ministern kommer få en beskrivning hur verksamheten ser ut i Filipstad. Hon kommer därefter att prata med lärare och elever för att ta del av deras erfarenhet och åsikter kring utbildningen.

Utbildningssatsning genom studieförbunden

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen anser att det är angeläget att satsningen förstärks och har föreslagit att ytterligare 75 miljoner kronor avsätts för att kunna utbetalas 2015, men också för att kunna täcka kostnader som förväntas uppstå 2016.

Tid: 10.30-12.00. Media är välkomna från 11.45.

Plats: ABF, Viktoriagatan 8, Filipstad.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen tar samlat grepp kring arbetet med unga som varken arbetar eller studerar

Publicerad 27 november 2015 Uppdaterad 27 november 2015

Regeringen har idag utsett Inger Ashing till nationell samordnare för unga som varken arbetar eller studerar. Hon ska, enligt tidigare beslutade kommittédirektiv, främja samverkan mellan myndigheter, kommuner, landsting och organisationer på nationell, regional och lokal nivå kring insatser för unga som varken arbetar eller studerar. För att inte unga ska hamna mellan olika aktörers ansvar, finns det behov att stärka samverkan i arbetet med att få unga som varken arbetar eller studerar tillbaka till arbete och studier.

Tillsammans med att samordnaren tillsatts presenteras också en nationell strategi med insatser för unga som varken arbetar eller studerar. I strategin redogörs för åtgärder som regeringen har vidtagit eller avser att vidta under åren 2015–2018 som är direkt riktade mot gruppen. Syftet med åtgärderna är att förbättra möjligheterna för unga personer att etablera sig i arbets- och samhällslivet.

- Varje ung som långvarigt hamnar utanför arbets- och samhällslivet är ett misslyckande för samhället. Jag är stolt och glad över att det nu för första gången tas ett samlat grepp för att stödja denna målgrupp, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Det finns ett flertal faktorer som påverkar ungas möjlighet att etablera sig i arbets- och samhällslivet. Till dessa hör utbildning eller brist på utbildning,

psykisk och fysisk ohälsa, arbetslöshet och ekonomiska svårigheter. Att ha avbrutit eller aldrig påbörjat en gymnasieutbildning är den faktor som tydligast påverkar risken att återfinnas i gruppen unga som varken arbetar eller studerar.

Det är inte ovanligt att unga som varken arbetar eller studerar har en kombination av olika problem. Det kan därför behövas individanpassade insatser i form av olika vägar till utbildning, socialt stöd och andra åtgärder som kan förbättra ungas möjligheter att komma tillbaka till studier eller i arbete. Ungdomarnas situation medför ofta behov av kontakt med flera olika myndigheter och även andra aktörer. Åtgärderna som beskrivs i strategin fokuserar på ökad samverkan mellan berörda aktörer, ökad kunskap om unga som varken arbetar eller studerar och insatser riktade direkt till målgruppen. Åtgärderna handlar sammantaget om 87 miljoner under 2016.

Inger Ashing är ordförande på Rädda Barnen och Executive director för Global Child Forum: en stiftelse med ambitionen att öka kunskapen om barns rättigheter, företags ansvar samt att bidra till samarbete mellan olika aktörer. Inger har tidigare varit ställföreträdande generaldirektör på Ungdomsstyrelsen (numera MUCF), varit projektledare för ungdomsprojekt inom Malmö stad och har en Pol mag. I statsvetenskap från Lunds Universitet. Samordnarens arbete ska samordnas med Delegationen unga till arbete. Uppdraget ska redovisas senast den 28 februari 2018.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic samlar det Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 26 november 2015 Uppdaterad 26 november 2015

I morgon den 27 november bjuder gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic in det Ungdomspolitiska rådet för diskussioner kring aktuella ungdomspolitiska frågor. Medverkar på mötet gör även bostads-, stadsutvecklings- och it-minister Mehmet Kaplan.

Morgondagens diskussioner kommer ha två teman. Det ena kommer inrikta sig på det unga civilsamhällets roll för nyanlända. Samtalet kommer att fokusera på vilka förutsättningar som krävs för att skapa möten mellan unga nyanlända och ungdomar som är födda i Sverige.

Det andra temat är hur ungdomars livssituation påverkas av svårigheterna att få en egen bostad och ungdomars inflytande på området.

Ungdomspolitiska rådet består av representanter för ungdomsorganisationer samt nätverk och verksamheter som på olika sätt arbetar med ungdomar. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i dessa möten. Syftet med rådet är att regeringen ska få ta del av ungas åsikter och resonemang på det ungdomspolitiska området. Det ger även en möjlighet att förankra regeringens ungdomspolitiska förslag hos representanter för politikens målgrupp. Rådet träffas 2-4 gånger per år och är ett av cirka 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har.

Kontakt

Anders H Eriksson, politiskt sakkunnig hos Aida Hadzialic, 072-518 89 77



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Samlat grepp kring unga som varken arbetar eller studerar - Aida Hadzialic presenterar samordnare och nationell strategi

Publicerad 26 november 2015 Uppdaterad 26 november 2015

I morgon den 27 november presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic en nationell samordnare och en strategi för unga som varken arbetar eller studerar.

Regeringen har tidigare fattat beslut om att tillsätta en nationell samordnare för unga som varken arbetar eller studerar, vilket aviserades i statsministerns första maj-tal. Samordnaren ska främja förbättrad samverkan mellan myndigheter, kommuner, landsting och organisationer på nationell, regional och lokal nivå kring insatser för unga som varken arbetar eller studerar. I samband med pressträffen presenteras också en strategi för de åtgärder som regeringen har vidtagit eller avser att vidta för unga som varken arbetar eller studerar.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på regeringen.se. Medtag presslegitimation.

Tid: 11.00

Plats: Pressrummet, Rosenbad

Kontakt

Anders H Eriksson, politiskt sakkunnig hos Aida Hadzialic, 072-518 89 77

Sanna Ranman, politiskt sakkunnig hos Aida Hadzialic, 072-502 13 19



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

OECD redogör för hur Sveriges utbildningssystem står sig internationellt

Publicerad 20 november 2015 Uppdaterad 20 november 2015

På tisdag den 24 november kommer OECD att presentera rapporten Education at a Glance. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic kommer i samband med detta ge kommentarer.

Education at a Glance är resultatet av ett samarbetsprojekt mellan OECD-ländernas regeringar, experter och myndigheter. Syftet med rapporten är att analysera och jämföra utbildningssystem med hjälp av indikatorer. En särskild överblick av hur det svenska utbildningsväsendet står sig internationellt publiceras i form av en Country Note.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på regeringen.se. Medtag presslegitimation.

Tid: 11.00

Plats: Lilla pressrummet, Rosenbad

Kontakt

Anders H Eriksson, politiskt sakkunnig hos Aida Hadzialic, 072-518 89 77



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Nationell delegation ska föreslå strategi för validering

Publicerad 19 november 2015 Uppdaterad 19 november 2015

I dag tillsätter gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic en kommitté med uppdrag att verka för ett bättre fungerande och mer effektivt system för validering på nationell och regional nivå. Den nationella valideringsdelegationen ska även sprida goda exempel och arbeta för att enskilda får tillgång till den information de behöver om validering.

Validering sker idag inom både utbildningsväsendet och i arbetslivet och en person kan behöva gå igenom flera olika system för att få sin reella kompetens kompletterad, bedömd och godkänd. Valideringen behöver samordnas och därför är en av delegationens uppgifter att lämna förslag på en nationell strategi för validering. Strategin ska bidra till ett effektivt, långsiktigt och överblickbart system för validering, liksom en förbättrad samordning mellan aktörer och intressenter inom utbildningsväsendet, arbetsmarknaden, branscher och organisationer inom arbetslivet samt organ som ansvarar för utfärdandet av olika kvalifikationer.

Aktörer som berörs är bland andra gymnasieskolan, kommunal vuxenutbildning, yrkeshögskolan, högskolan, övriga eftergymnasiala utbildningar, folkbildning samt verksamhet inom arbetsmarknad och arbetsliv som syftar till validering av reell kompetens.

Uppdraget ska slutredovisas senast den 30 december 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Riksinternatskolorna kommer inte längre ha en särställning

Publicerad 19 november 2015 Uppdaterad 19 november 2015

Regeringen har i dag beslutat om att statsbidrag för kostnader för utlandssvenska elevers utbildning i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan bör lämnas enligt ett enhetligt system oavsett vilken skola eleverna väljer.

Regeringen kommer därmed inte längre att ha möjlighet att besluta att någon skola ska ha ställning som riksinternatskola. De nuvarande riksinternatskolorna kommer inte längre att undantas från skollagens bestämmelser om en i princip avgiftsfri skola. Förändringarna syftar till att så långt som möjligt skapa likvärdiga villkor för alla skolor och elever.

Lagändringar träder i kraft den 1 januari 2016. Till och med juni 2019 kan de äldre bestämmelserna tillämpas för elever som påbörjat utbildning senast den 31 december 2015.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic medverkar vid Sveriges Kommuner och Landstings gymnasiekonferens

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

I morgon den 19 november talar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på Sveriges Kommuner och Landstings gymnasiekonferens i Stockholm.

Temat för konferensen är mottagande och utbildning för nyanlända, gymnasial yrkesutbildning och yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning (yrkesvux) samt unga i jobb. Efter Aida Hadzialics anförande kommer det ges möjlighet till frågor.

Tid: 13.45

Plats: Hörsalen, Bonnier Conference Center, Torsgatan 21, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Bredängsskolan och Consensus Sollentuna

Publicerad 17 november 2015 Uppdaterad 17 november 2015

Imorgon den 18 november kommer gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic hålla en inspirationsföreläsning på Bredängsskolan i Stockholm. På eftermiddagen besöker hon Consensus i Sollentuna för att ta del av deras arbete med vård- och omsorgscollege.

Bredängsskolan är en grundskola som vill sätta språk och kommunikation i centrum och deltar i flera internationella samarbeten. Med tillgång till modern teknik och ett kreativt arbetssätt vill skolan förbereda eleverna för fortsatta studier. Aida Hadzialics inspirationsföreläsning kommer vara på temat om hur elevers utbildning kan kopplas till den framtida arbetsmarknaden.

Inom vård- och omsorgssektorn har collegemodeller utvecklats där kommuner, utbildningsanordnare och företag samverkar för att öka attraktionskraften och kvaliteten i utbildningen. Syftet med besöket på Consensus är att prata med lärare och elever för att se hur samverkan mellan skola och arbetsliv fungerar i praktiken inom ramen för denna typ av utbildning. Regeringen anser att god samverkan är en förutsättning för att den gymnasiala yrkesutbildningen på ett bra sätt ska kunna förbereda eleverna för arbetslivet och bidra till att arbetsgivarna får rätt utbildad arbetskraft. Regeringen har avsatt 17,5 miljoner under mandatperioden för satsningar på området.

Program

11.00-11.25 Besöker Bredängsskolan, Bredängstorget 21, Stockholm

13.30-15.00 Besöker Consensum i Sollentuna, Aniaraplatsen 2, Sollentuna



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Yrkesprogramsutredningen överlämnade i dag sitt slutbetänkande

Publicerad 16 november 2015 Uppdaterad 16 november 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tog i dag emot Yrkesprogramsutredningens slutbetänkande "Välja yrke" (SOU 2015:97). Yrkesprogramsutredningen har haft i uppdrag att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft, underlätta ungdomars övergång mellan skola och arbetsliv och förstärka den nationella kompetensförsörjningen.

– Jag ser fram emot att ta emot Yrkesprogramsutredningens förslag om hur ungdomars etablering på arbetsmarknaden kan underlättas och hur vi kan arbeta för att förbättra den nationella kompetensförsörjningen, säger Aida Hadzialic.

Yrkesprogramsutredningen föreslår bland annat en försöksverksamhet med branschskolor för små yrkesområden inom branscher som har svårt att klara sin kompetensförsörjning. Utredningen föreslår också att prao återinförs som ett obligatorium för alla elever i grundskolan.

Utredningen lägger också förslag för en förstärkt samverkan mellan gymnasieskolan och arbetsmarknaden. Bland annat föreslår utredningen att det inrättas ett nationellt råd för yrkesutbildning och att de nationella programrådets roll inom Skolverket förtydligas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända förstärks med 75 miljoner kronor redan i år

Publicerad 13 november 2015 Uppdaterad 13 november 2015

Regeringen föreslår en förstärkning av den satsning som syftar till att asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende så tidigt som möjligt ska få möjlighet att stärka sina kunskaper i svenska och lära sig om det svenska samhället.

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd.

Regeringen har tidigare avsatt 30 miljoner kronor för satsningen 2015 och i budgetpropositionen för 2016 föreslagit att 50 miljoner kronor avsätts för 2016. Regeringen anser att det är angeläget att satsningen förstärks och föreslår att ytterligare 75 miljoner kronor avsätts för att kunna utbetalas 2015, men också för att kunna täcka kostnader som förväntas uppstå 2016. Förstärkningen av satsningen kommer att skapa förutsättningar för att avsevärt många fler personer kan delta.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic tar emot Yrkesprogramsutredningen

Publicerad 13 november 2015 Uppdaterad 13 november 2015

På måndag den 16 november lämnar Yrkesprogramsutredningen sitt slutbetänkande till gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Yrkesprogramsutredningen har haft i uppdrag att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft, underlätta ungdomars övergång mellan skola och arbetsliv och förstärka den nationella kompetensförsörjningen. Särskild utredare i utredningen har varit Amelie von Zweigbergk som närvarar under pressträffen och presenterar delar ur utredningen.

Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer och pressträffen kommer webbsändas på regeringen.se. Medtag presslegitimation.

Tid: 9.30

Plats: Lilla pressrummet, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic medverkar i samtal kring yrkeshögskolan i Norrbotten

Publicerad 10 november 2015 Uppdaterad 10 november 2015

I morgon den 11 november reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Luleå för att medverka i samtal kring yrkeshögskolans framtid i Norrbotten.

Under dagen deltar företrädare från Lapplands Lärcentra, Länsstyrelsen i Norrbotten, Norrbottens läns landsting och näringslivet. Medverkar gör också Myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör Thomas Persson.

Tid: 10.15-10.45

Plats: Hotell Nordkalotten, Nordkalottvägen 3, Luleå



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic delar ut pris till läromedelsförfattare

Publicerad 23 oktober 2015 Uppdaterad 23 oktober 2015

På måndag den 26 oktober besöker Aida Hadzialic Skolforum i Stockholm och medverkar i Sveriges Läromedelsförfattares Förbunds prisutdelningsceremoni. Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer att dela ut läromedelsförfattarpriset Lärkan och debutantpriset Lärkungen.

Sveriges Läromedelsförfattares Förbund är huvudorganisation för svenska läromedelsförfattare och har cirka 1 600 medlemmar.

Tid: 13.00

Plats: Blå scenen, Stockholmsmässan, Älvsjö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Restaurangakademien i Stockholm

Publicerad 20 oktober 2015 Uppdaterad 20 oktober 2015

I morgon den 21 oktober besöker Aida Hadzialic Restaurangakademien som erbjuder en sommelierutbildning inom yrkeshögskolan. Tillsammans med Myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör Thomas Persson kommer gymnasie- och kunskapslyftsministern under förmiddagen träffa personal och elever inom utbildningen.

Med vid besöket finns också företrädare inom restaurangbranschen.

Tid: 9.00-11.45

Plats: Rökerigatan 4, Slakthusområdet



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen avsätter pengar till samverkan skola och arbetsliv

Publicerad 15 oktober 2015 Uppdaterad 15 oktober 2015

Idag har regeringen beslutat om ändring i förordningen (2014:375) om statsbidrag för utveckling av lärande på arbetsplatser. Förordningen innebär att statsbidrag kan sökas hos Skolverket för att yrkescollege eller liknande samverkansmodeller kan stimuleras och spridas till fler branscher.

– Regeringen anser att samverkan mellan skola och arbetsliv måste öka. En god samverkan är en förutsättning för att den gymnasiala yrkesutbildningen på ett bra sätt ska kunna förbereda eleverna för arbetslivet och bidra till att arbetsgivarna får rätt utbildad arbetskraft, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Inom tekniksektorn och vård- och omsorgssektorn har collegemodeller utvecklats där kommuner, utbildningsanordnare och företag samverkar för att öka attraktionskraften och kvaliteten i utbildningen. Även inom andra sektorer finns olika former av samverkansmodeller. Regeringen vill stödja en fortsatt utveckling av samverkan mellan skola och arbetsliv.

Statsbidrag får lämnas till arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer, organisationer som är gemensamma för arbetsgivare och arbetstagare samt intresseorganisationer i näringslivet. Bidrag får lämnas för insatser för utveckling av regionala stödfunktioner för samverkan mellan skola och arbetsliv om yrkesutbildning inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i syfte att höja utbildningens kvalitet.

Skolverket ska i sin fördelning ta hänsyn till i vilken grad insatserna dels förväntas bidra till en varaktig regional stödfunktion även efter det att den

statliga finansieringen avslutats och dels effektivt kan stödja lokal samverkan mellan skola och arbetsliv.

Satsningen omfattar totalt 17,5 miljoner under mandatperioden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic medverkar vid konferens om yrkesutbildning i Västerås

Publicerad 14 oktober 2015 Uppdaterad 14 oktober 2015

I morgon den 15 oktober besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Västerås för att medverka vid Mälardalsrådets konferens om bättre matchning för yrkesutbildad arbetskraft.

Konferensen anordnas av Mälardalsrådet tillsammans med regionala Vård- och omsorgscollege. Syftet är att uppmärksamma yrkesutbildning i Stockholm-Mälardalenregionen och de förändringar, utmaningar och möjligheter yrkesutbildningarna och yrkesutbildad arbetskraft står inför.

Tid: 14.45

Plats: Aros Congress Center, Munkgatan 7, Västerås



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Borås och Göteborg

Publicerad 13 oktober 2015 Uppdaterad 13 oktober 2015

I morgon den 14 oktober besöker Aida Hadzialic Borås och träffar elever, rektorer och personal inom vuxenutbildningen och på Viskastrandsgymnasiet. Under eftermiddagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern Gymnasiedagarna i Göteborg för att medverka vid prisutdelningen av Utmärkelsen 2015.

Utmärkelsen 2015 är ett pris för att uppmärksamma och premiera verksamheter inom grundskola, gymnasieskola och företag för god samverkan mellan utbildning och arbetsliv. Bakom priset står SAK-rådet, bestående av bland annat representanter från Arbetsförmedlingen, Business Region Göteborg (BRG), Göteborgsregionens kommunalförbund (GR), LO, Svenskt Näringsliv och Västsvenska Handelskammaren.

Program

9.30 Besöker vuxenutbildningen

Plats: Fabriksgatan 12, Borås

11.15 Besöker Viskastrandsgymnasiet

Plats: Viskastrandsgatan 8, Borås

15:00 Besöker Gymnasiedagarna

Plats: Svenska mässan, Mässans Gata/Korsvägen, Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Uppsala och Enköping

Publicerad 06 oktober 2015 Uppdaterad 06 oktober 2015

I morgon den 7 oktober besöker Aida Hadzialic yrkes- och lärlingsutbildningar vid Ekebygymnasiet och Jällagymnasiet i Uppsala. Gymnasie- och kunskapslyftsministern besöker under dagen också yrkeshögskolan.

Program

9.00 Besöker Ekebygymnasiet

Plats: Ekeby bruk, Uppsala

10.15 Besöker Upplands Motor, lärlingsutbildningen

Plats: Kungsgatan 97, Uppsala

11.15 Besöker Jällagymnasiet

Plats: Jälla gård, Uppsala

13.45 Besöker yrkeshögskolan

Plats: Källgatan 6, Enköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet

Publicerad 29 september 2015 Uppdaterad 29 september 2015

Regeringen fattade torsdagen den 24 september beslut om att ge Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet. Strategierna ska bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet genom att den strategiska potential som it har tillvaratas i hela skolväsendet.

Skolverket ska föreslå två it-strategier, dels en som vänder sig till förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer, dels en som vänder sig till gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna.

Strategierna ska innehålla målsättningar och insatser för att stärka förutsättningarna för en likvärdig tillgång till it inom skolväsendet, en stärkt digital kompetens hos elever och lärare och en it-strategisk kompetens hos skolledare samt för att digitaliseringens möjligheter ska tas till vara för skolutveckling och för utveckling av undervisningen. Strategierna ska också innehålla sådana skolformsspecifika insatser som är relevanta för respektive skolform.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar i Europafackets kongress i Paris

Publicerad 28 september 2015 Uppdaterad 28 september 2015

På onsdag den 30 september reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Paris för att delta i Europafackets trettonde kongress.

Tema för årets kongress är ”Stand up in solidarity for quality jobs, workers’ rights and a fair society in Europe”. Aida Hadzialic deltar tillsammans med delegationer från LO, TCO och Saco. På onsdagsmorgonen håller kongressen en extrainsatt session med anledning av den allvarliga flyktingsituationen i Europa och Aida Hadzialic kommer då att hålla ett anförande.

Program

09.00-10.15 Talar inför kongressen

Plats: Maison de la Mutualité, 24 Rue Saint-Victor, 75005 Paris



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Skåne

Publicerad 25 september 2015 Uppdaterad 25 september 2015

På måndag den 28 september besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Borgarskolan i Malmö, skolledare och pedagoger på avdelningen för verksamhetsstöd och drift vid Pedagogiskt center i Helsingborg och elever, rektor och lärare vid Albins folkhögskola i Landskrona.

Program

10.00 Besöker Borgarskolan

Plats: Regementsgatan 36, Malmö

13.00 Besöker Pedagogiskt center

Plats: Filbornavägen 101, Helsingborg

15.30 Besöker Albins folkhögskola

Plats: Eriksgatan 108, Landskrona



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Varberg

Publicerad 24 september 2015 Uppdaterad 24 september 2015

I morgon den 25 september besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Campus Varberg och medverkar vid Teknikcollege Hallands regionalträff.

Vid besöket kommer Aida Hadzialic träffa elever och lärare från yrkeshögskolan vid Campus Varberg. Därefter kommer samtal ske med den samlade utbildningsverksamheten som bedrivs på Campus Varberg. Vid regionalträffen för Teknikcollege Halland kommer gymnasie- och kunskapslyftsministern hålla ett anförande. Teknikcollege Halland är ett samarbete mellan kommunerna Laholm, Halmstad, Falkenberg och Varberg.

Program

09.30-11.00 Besöker Campus Varberg

Plats: Otto Torells gata 16

11:15-11:45 Medverkar vid Teknikcollege Hallands regionalträff

Plats: Peder Skrivares skola, Föreningsgatan 96



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Kalmar

Publicerad 22 september 2015 Uppdaterad 22 september 2015

I morgon den 23 september besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Stagneliuskolan som är en gymnasieskola med både högskole- och yrkesförberedande program och Axel Weüdelkolan som bland annat erbjuder komvux på grundläggande och gymnasial nivå, sfi och sÄrvux.

Program

09.20 - 11.20 Besöker Stagneliuskolan

Plats: Fredriksskansgatan 5

12.30 - 13.45 Besöker Axel Weüdelkolan

Plats: Norra Vägen 47



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Utbildningsdepartementets samlade budgetinvesteringar

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Investeringar för ett attraktivt läraryrke, en jämlik skola med tid för varje elev och kraftigt ökade utbildningsmöjligheter för vuxna. Det är tre av regeringens viktigaste prioriteringar när regeringen idag presenterar Budgetpropositionen för 2016. I budgeten satsar regeringen på ett kunskapssamhälle med investeringar i utbildning på alla nivåer så som tidiga insatser, stärkt vuxenutbildning, att tillvarata nyanländas kompetens, fördelning av nya forskningsmedel för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten med mera.

Totalt uppgår redan aviserade satsningar tillsammans med satsningar inom Utbildningsdepartementets ansvarsområde i Budgetpropositionen för 2016 till cirka 9,2 miljarder kronor. Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under en lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Även om intresset för lärar- och förskolläraryrken har ökat något är söktrycket fortsatt relativt lågt. Regeringen föreslår därför en investering i höjda lärarlöner – Lärarlönelyftet. Genom lärarlönelyftet föreslår regeringen att det för andra halvåret 2016 avsätts 1,5 miljarder

kronor till ett statsbidrag för höjda löner med syfte att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom resultaten i skolan. För kommande år beräknas 3 miljarder kronor årligen avsättas. Det genomsnittliga lönepåslaget uppgår till 3 000 kronor per månad och lärare. Reformen beräknas på årsbasis omfatta ca 60 000 lärare, vilket kan jämföras med karriärtjänstreformen som fullt utbyggd fr.o.m. 2017 omfattar ca 17 000 förstelärare.

För att fler ska ges möjlighet att bli lärare inleddes 2015 en utökning av antalet platser på flera av lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna liksom på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna genom att universitet och högskolor tillförs mer resurser. Därtill inleddes också en kvalitetssatsning på lärar- och förskolläraryrkesutbildningarna.

Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket via kompletterande pedagogisk utbildning, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet. Samtidigt fortsätter den nationella satsningen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket.

Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det närmare 2 miljarder 2016 och därefter cirka 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen bl.a. i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som bl.a. innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar och insatser för att förbättra studieresultaten för nyanlända elever. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid via statsbidrag för läxhjälp och lovskola för

att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016, därefter cirka 1,9 miljarder kronor årligen mellan 2017-2018 och cirka 1,5 miljarder 2019.

För en jämlik skola investerar regeringen i budgetpropositionen dessutom i att höja schablonersättningen till kommuner för asylsökande barns skolgång med 50 procent inom justitiedepartementets ansvarsområde. Detta innebär en väsentlig förbättring av kommunernas förutsättningar att ordna ett bra mottagande för de asylsökande barnen.

Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan. Att varje elev får det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Därutöver finns också reformer i beslutad budget såsom statsbidraget för fler anställda i lågstadiet på cirka 2 miljarder kronor per år från och med 2015, minskade barngrupper i förskolan på 415 miljoner kronor 2015 och därefter 830 miljoner kronor från och med 2016.

Strategi för unga som varken arbetar eller studerar

Regeringen har initierat en nationell samling för unga som varken arbetar eller studerar. Samlingen omfattar bl.a. en strategi med insatser för ökad samverkan och kunskap samt insatser riktade direkt till målgruppen. Regeringen planerar att presentera strategin i form av en skrivelse till

riksdagen under hösten 2015. Regeringen föreslår åtgärder för 25 miljoner kronor för 2016.

Investeringar i yrkesprogrammen

Ungas intresse att läsa yrkesutbildningar har sjunkit under flera år. Regeringen föreslår ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Satsningen på att fler verksamma yrkeslärare ska få behörighet förlängs och förstärks.

Regeringen har uttryckt sin avsikt att återkomma i frågan om yrkeslärare på sikt bör omfattas av kravet på lärarlegitimation.

Det blir fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta hand om de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska förstärkas och regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. Uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och Tekniksprånget förlängs.

Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016. Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 72 miljoner 2016.

Investeringar i ett nytt kunskapslyft för vuxna

Regeringen fortsätter att prioritera utbildning för vuxna i ett nytt kunskapslyft. Det handlar både om fler permanenta utbildningsplatser och förutsättningar för högre kvalitet - på högskolor och universitet, på yrkeshögskolan, på folkhögskolor och i den kommunala vuxenutbildningen (komvux och yrkesvux). Till kunskapslyftet räknas även de insatser som görs inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) och på studieförbund.

Utöver de utbildningsplatser som redan aviserats i regeringens vårändringsbudget tillkommer nu ännu fler utbildningsplatser på komvux/yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Dessutom avser regeringen att återkomma med förslag om en rätt för vuxna att läsa utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskola samt till särskild behörighet till högskolestudier.

Fullt utbyggt omfattar det nya kunskapslyftet, inklusive utbildningsplatser avsedda för personer inom ramen för arbetsmarknadsreformer, över 51 000 utbildningsplatser. Då personer inte alltid läser ett helt års utbildning utan endast kurser kan en utbildningsplats räcka till långt fler personer. Kunskapslyftet kan alltså ge ett mycket stort antal personer nya utbildningsmöjligheter.

Investeringar i högre utbildning

För att fler behöriga sökande ska kunna genomgå högskoleutbildning föreslår regeringen en utökning av resurserna i hela landet. Under 2015 inleddes en utbyggnad som beräknas innebära att ytterligare resurser motsvarande ungefär 14 600 helårsstudenter har tillförts högskolan 2019. För 2016 innebär utbyggnaden att resurserna till universitet och högskolor föreslås öka med medel motsvarande 2 900 helårsstudenter. Under 2015 inleddes också en kvalitetsförstärkning i form av höjda ersättningsbelopp för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi samt undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Denna kvalitetsförstärkning omfattar 250 miljoner kronor per år resten av mandatperioden i enlighet med vad som aviserades i 2015 års ekonomiska vårproposition.

Lärosätena själva har ett stort ansvar för att arbeta aktivt med jämställdhet. Regeringen anser att det är av stor vikt att universitet och högskolors aktiva jämställdhetsarbete bedrivs med ett jämställdhetsintegrerat arbetssätt. Regeringen avsätter därför medel för att stödja universitet och högskolor i deras jämställdhetsintegreringsarbete. Göteborgs universitet, där Nationella sekretariatet för genusforskning finns, får i uppdrag att fungera som stödfunktion för lärosätena i arbetet.

Investeringar i att tillvarata nyanländas kompetens

Hela samhället och de enskilda individerna tjänar på att nyanländas kompetens tillvaratas. Möjligheterna att få tidigare utbildning bedömd, sin kompetens validerad samt att kunna ta del av ytterligare utbildning är avgörande för att snabbt kunna få ett jobb. Regeringen föreslår en satsning på kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk utbildning som motsvarar en svensk högskoleutbildning. Satsningen beräknas uppgå till 340 miljoner år 2019.

Belastningen på bedömningsverksamheten för utländska utbildning har de senaste åren varit hög med långa handläggningstider. Regeringen föreslår

därför en ökning av anslaget till verksamheten med 8 miljoner år 2016 och från och med 2017 beräknas satsningen uppgå till 12,5 miljoner. Regeringen föreslår dessutom en satsning på validering genom att 30 miljoner per år avsätts under 2016-2018 till stöd för att utveckla lärosätenas effektivare bedömningar av reell kompetens.

Studieförbunden kommer även fortsättningsvis att tillföras medel för att genomföra insatser för asylsökande och nyanlända som bor på anläggningsboende. Syftet är att ge dem en meningsfull sysselsättning under asyltiden och bidra till att påskynda en framtida etablering i arbets- och samhällslivet. Insatserna ska stärka deltagarnas kunskaper i svenska språket, om samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Regeringen föreslår att 50 miljoner avsätts för insatser 2016.

Samhällets behov av de tolkar som används i mötet mellan personer utan svenska som modersmål och svenska myndigheter, så kallade kontakttolkar, har ökat kraftigt under senare år till följd av det stora antalet invandrade personer i landet. Det råder stor brist på kontakttolkar, i synnerhet utbildade och auktoriserade tolkar. 21 miljoner kronor tillförs därför årligen från 2016 för att fördubbla antalet utbildningsplatser på kontakttolkutbildningen samt för att förbättra tolkarnas möjligheter att få sina kunskaper validerade och bli auktoriserade.

Investeringar i forskning och innovation

I propositionen Forskning och innovation gjordes bedömningen att anslagen för forskning och forskarutbildning till universitet och högskolor bör öka med totalt 300 miljoner kronor 2016. Regeringen anser att det är angeläget att alla universitet och högskolor för 2016 får del av de nya resurser som tilldelas forskningsanslagen. Regeringen föreslår att medlen fördelas baserat på de principer som redovisades i propositionen, men för att stärka forskningen vid alla lärosäten föreslår regeringen att alla lärosäten som ingår i resursfördelningsmodellen garanteras minst 5 miljoner kronor i ökade anslag till forskning och forskarutbildning när resultatet av omfördelning och fördelning av nya medel slås samman.

Regeringen har i sitt förslag även delat in de berörda lärosätena i tre grupper för att särskilt stärka högskolorna och de nya universiteten (Linné- och Mittuniversitetet samt Karlstads och Örebro universitet). Inom respektive grupp har fördelningen gjorts med de indikatorer som redovisades i propositionen Forskning och innovation. Detta kommer att skapa en bättre balans mellan forskning och utbildning.

Det behövs ökad kunskap och metoder som är vetenskapligt förankrade för att motverka rasismen. Därför skapar regeringen nu förutsättningar för inrättandet av ett brett, tvärvetenskapligt nationellt forskningsprogram mot rasism. Regeringen avser att ge Vetenskapsrådet i uppdrag att i samråd med Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte) utlysa medel för att stärka forskning inom området rasism.

För att överbrygga gapet mellan grundforskning och kommersialisering av forskningsresultat inom life science, investerar regeringen i fördjupad vetenskaplig eller teknisk verifiering samt fördjupad kommersiell verifiering inom området. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor satsas 2016 för dessa områden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic besöker Örebro och presenterar budgeten

Publicerad 18 september 2015 Uppdaterad 18 september 2015

Den 21 september besöker Aida Hadzialic Cityakademin i Örebro och presenterar regeringens budgetproposition för 2016.

Cityakademin är Örebros lärcentrum och har bland annat som uppgift att driva de lokala och regionala behoven av utbildning och kompetensutveckling i samverkan med näringsliv och myndigheter. Under besöket i Örebro träffar Aida Hadzialic även bland andra elever på yrkeshögskoleutbildningen Logistiker, arbetsledning och flerpartslogistik.

Program

11.30 – 13.00 Presenterar budgeten

Plats: Cityakademins foajé, Stadsbiblioteket, Näbbtorgsgatan 12

14.00-15.00 Besöker yrkeshögskoleutbildningen Logistiker, arbetsledning och flerpartslogistik

Plats: Bettorpsgatan 10



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Värmland

Publicerad 15 september 2015 Uppdaterad 15 september 2015

I morgon den 16 september reser Aida Hadzialic till Värmland och besöker Forshaga Lärcenter och Region Värmland.

Forshaga Lärcenter är en mötesplats för många olika verksamheter. Här möts och samarbetar vuxenstuderande, elever, företagare, allmänhet och föreningar i Forshaga kommun. Under besöket i Värmland besöker Aida Hadzialic även Region Värmland i Karlstad för att samtala om kompetensförsörjning ur ett regionalt perspektiv.

Program

10.30-11.00 Besöker Forshaga Lärcenter

Plats: Malmgatan 2, Forshaga

13.15-14.45 Besöker Region Värmland

Plats: Lagergrens gata 2, Karlstad

15.00-15.20 Medverkar i Eftermiddag P4 Värmland, Sveriges Radio

Plats: Verkstadsgatan 20, Karlstad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Norrköping

Publicerad 08 september 2015 Uppdaterad 08 september 2015

I morgon den 9 september besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Norrköping.

Program

10.00 Besöker Kungsgårdsgymnasiets frisör- och stylistprogram och De Geergymnasiets restaurang- och livsmedelsprogram. Rundvandring i verksamheterna och samtal med elever, rektor och personal.

Plats: Västgötegatan 11

13.30-14.15 Deltar i panelsamtal om kompetensförsörjning på Kyrkogårdskongressen 2015 som arrangeras av Föreningen Sveriges kyrkogårdschefer och Svenska kyrkans arbetsgivarorganisation.

Plats: Louis de Geer Konsert & Kongress, Dalsgatan 15



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic medverkar under Skolans dag

Publicerad 07 september 2015 Uppdaterad 07 september 2015

Skolans dag den 8 september är lärarnas och elevernas dag. Lärarförbundet kommer att lyfta ut ett klassrum på Sergels torg i Stockholm för att synliggöra arbetet som görs i skolan.

Skolans dag har uppmärksammats sedan 2008. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic medverkar under en biologilektion tillsammans med elever inom språkintruktionsprogrammet.

Plats: Sergels torg, Stockholm

Tid: 8.50



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen stöder Baltic Way Mathematical Contest

Publicerad 03 september 2015 Uppdaterad 03 september 2015

Regeringen beviljar Stockholms universitet 100 000 kronor för genomförande av tävlingen Baltic Way Mathematical Contest.

Regeringen ser ett stort värde i att gymnasieungdomar får chansen att delta i tävlingar som Baltic Way Mathematical Contest då kombinationen av matematiska övningar och möjlighet till utbyte med andra elever över nationsgränser stärker ungdomarna i deras fortsatta studier och ger kunskaper för framtiden.

- Jag vill att vi i framtiden återkommande anordnar tävlingar i vetenskap, precis som vi har idrottstävlingar. Det är viktigt för att visa på Sverige som kunskapsnation, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Matematiktävlingen Baltic Way Mathematical Contest i Stockholm den 5 – 9 november 2015. Tävlingen involverar gymnasieungdomar från nationer kring Östersjön.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Sprintgymnasiet

Publicerad 01 september 2015 Uppdaterad 01 september 2015

I morgon den 2 sep besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Sprintgymnasiet i Stockholm där eleverna talar drygt 50 olika modersmål.

Skolan har introduktionsprogrammet Språkintröduktion. Rektor Hjördis Lönnberg tar emot och visar runt.

Plats: Lövhölmssvågen 2

Tid: 10.30



Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Ur budgetpropositionen för 2016: Investeringar i skolan för mer kunskap

Publicerad 01 september 2015 Uppdaterad 01 september 2015

Idag presenterar regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016.

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång

och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläro-utbildningen, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt

läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett

var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Regeringen bjuder in till pressträff

Publicerad 01 september 2015 Uppdaterad 01 september 2015

Tisdag den 1 september klockan 11:30 bjuder statsminister Stefan Löfven, utbildningsminister Gustav Fridolin samt gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic in till pressträff. Webbutskändningen startar klockan 11:45.

Plats: Midsommarkransens grundskola, Tellusborgsvägen 10, Hägersten

Tid: Klockan 11:30 kort besök i förskoleklass. Klockan 11:45 pressträffen börjar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Kompetensförsörjning i fokus på regeringens första Industrisamtal

Publicerad 27 augusti 2015 Uppdaterad 27 augusti 2015

Industrins och de industrinära tjänsteföretagens kompetensförsörjning med fokus på gymnasiet inklusive vuxenutbildning och yrkeshögskolan är temat för det första industrisamtalet som äger rum i morgon, fredag den 28 augusti.

Samtalet leds av närings- och innovationsminister Mikael Damberg som bjudit in företrädare för industrin och tjänstesektorn för att diskutera framtidsutmaningar inom kompetensförsörjning. Vid samtalet deltar också gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic med ansvar för kompetensförsörjning, Advisory board för arbetet med regeringens nyindustrialiseringsstrategi och Erik Nilsson statssekreterare åt arbetsmarknadsminister Ylva Johansson.

För intervjuförfrågningar kontakta pressekreterare Ann Wolgers eller Sofie Rudh.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen inför en referensram för kvalifikationer

Publicerad 27 augusti 2015 Uppdaterad 27 augusti 2015

Regeringen har idag beslutat att införa en referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. Tanken är att samla information om vad olika utbildningar innehåller och på vilken nivå de ligger.

Vi lär genom hela livet och i många olika sammanhang, inom det offentliga utbildningssystemet, inom arbetslivet eller genom privata utbildningsanordnare. Lärandet kan leda till olika former av examensbevis, certifikat eller diplom som kan vara av mycket olika karaktär. Referensramen ska underlätta för enskilda personer, arbetsgivare och utbildningsanordnare att förstå på vilken nivå en kvalifikation ligger.

– Det är regeringens förhoppning att den nationella referensramen kan förbättra möjligheten till rörlighet på arbetsmarknaden såväl inom Sverige som inom Europa, underlätta övergångar mellan arbete och utbildning och främja livslångt lärande, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Tanken är också att synliggöra innehållet i kvalifikationer. Eftersom det tydligt ska framgå vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser som kvalifikationerna ska leda fram till kan referensramen även underlätta arbetet med validering och stimulera utvecklingen av validering.

Referensramen träder i kraft från den 1 oktober och innehåller bland annat en beskrivning av de kunskaper, färdigheter och kompetenser som är av betydelse för de åtta nivåer som finns. Först placeras vissa av de offentliga utbildningarna, till exempel gymnasieexamen, in. Från den 1 januari kan övriga utbildningsanordnare ansöka om nivåplacering. Ansökan prövas av Myndigheten för yrkeshögskolan och myndighetens beslut kan överklagas till

Överklagandenämnden för högskolan.

Den svenska referensramen införs i enlighet med Europaparlamentets och rådets rekommendation om en europeisk referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker TalenteYE

Publicerad 21 augusti 2015 Uppdaterad 21 augusti 2015

På måndag den 24/8 besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic företaget TalenteYE, som arbetar med rekrytering genom matchade internships och startade som ett studentinitiativ på KTH. Besöket är ett led i regeringens arbete med att förbättra ungas etablering på arbetsmarknaden och underlätta matchningen till de arbeten som finns.

VD Tobias Porserud tar emot och visar runt.

Tid: 9.30-11.30

Plats: Virkesvägen 2, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic tar emot Yrkeslandslaget

Publicerad 19 augusti 2015 Uppdaterad 19 augusti 2015

När världsmästerskapen i yrkesskicklighet för ungdomar i São Paulo avslutades förra veckan, stod det klart att det svenska Yrkeslandslaget kammat hem tre medaljer. Sveriges medaljer gick till Frida Gustafsson, fordonslackerare, silver, Sara Andersson, dekoratör, silver och Emmastina Dannered, hudterapeut, brons.

Det svenska Yrkeslandslaget har även tilldelats hela 13 Medallions of Excellence. Detta är en utmärkelse som tilldelas tävlande med exceptionellt hög kvalitet och höga poäng i respektive yrkeskategori. Totalt har 1192 tävlande från olika länder varit med och slagits om medaljerna inför en publik på 200 000 besökare. De svenska deltagarna är uttagna vid SM-tävlingar inom sina respektive yrken.

När landslaget kommer hem idag möter gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic upp och gratulerar, tillsammans med Peter Jeppsson, tillträdande vice vd för Svenskt Näringsliv samt vice ordförande i WorldSkills och Tobias Baudin, förste vice ordförande i LO samt styrelseledamot i WorldSkills Sweden.

Tid: den 19 augusti kl. 16:00

Plats: Arlanda, hotell Radisson Blu SkyCity, lokal Dreamliner



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Ökad långsiktighet och flexibilitet i yrkeshögskolan

Publicerad 17 augusti 2015 Uppdaterad 17 augusti 2015

I dag skickar Utbildningsdepartementet ut en departementspromemoria om yrkeshögskolans fortsatta utveckling på remiss. Den innehåller bland annat förslag som innebär mer långsiktiga förutsättningar för yrkeshögskoleutbildningarna och att det, under vissa förutsättningar, ska bli möjligt att läsa fristående kurser på yrkeshögskolan och inte som idag när man endast kan läsa program. En sådan förändring förbättrar möjligheterna till fortbildning vid yrkeshögskolan för redan yrkesverksamma.

Enligt förslaget ska utbildningar där man kan se ett mer långvarigt behov på arbetsmarknaden få anordnas i fem utbildningsomgångar. I regel ska utbildningarna få ges i tre omgångar istället för dagens två. Det ger en större långsiktighet för såväl utbildningsanordnare som studerande och arbetsgivare, som bättre kan planera utifrån tillgången till YH-utbildningar.

– När utbildningsanordnarna får mer långsiktiga förutsättningar kan kvaliteten i utbildningarna höjas och fler vågar satsa på investeringstunga utbildningar. Det gör också att gymnasieungdomar kommer att kunna veta att en yrkeshögskoleutbildning finns kvar när de pluggar vidare efter studenten, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Myndigheten för yrkeshögskolan föreslås även få i uppdrag att utreda och föreslå hur enhetligare förkunskapskrav kan se ut och införas och hur behörighetsreglerna för de som vill gå en utbildning ska bli mer enhetliga. Dessutom ska kravet på utbildningsanordnarna att erbjuda Lärande i arbetet

(LIA) bli tydligare.

Under söndagen aviserade regeringen även en stor ökning av antalet permanenta utbildningsplatser på yrkeshögskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Fler permanenta utbildningsplatser i yrkeshögskolan

Publicerad 16 augusti 2015 Uppdaterad 16 augusti 2015

I dag presenterar regeringen att det redan nästa år avsätts 150 miljoner kronor (251 mnkr inkl. studiemedel) för att kunna finansiera motsvarande 2 500 utbildningsplatser i yrkeshögskolan. Följande år utökas det till 360 miljoner kronor (605 mnkr inkl. studiemedel), motsvarande 6 000 utbildningsplatser. Det är en ökning av antalet utbildningsplatser med drygt tjugo procent. Tillskottet i höstens budget är en del av regeringens kunskapslyft och innebär att yrkeshögskolan får medel för över 30 000 permanenta utbildningsplatser när reformen är helt genomförd.

Förhandlingarna mellan regeringen och Vänsterpartiet har just inletts och vi är redan nu överens om att denna satsning bör vara med i budgetpropositionen för 2016.

Allt fler vill studera på yrkeshögskolan men det finns inte tillräckligt med utbildningsplatser. Personer med yrkeshögskoleutbildning är eftertraktade på arbetsmarknaden och antalet ansökningar om att bedriva yrkeshögskoleutbildning ökar. Regeringen utökar därför kraftigt antalet permanenta utbildningsplatser i yrkeshögskolan.

- De senaste årens ryckvisa beslut om extra utbildningsplatser har gjort det svårt för yrkeshögskolan att planera långsiktigt. Det vill vi komma bort från och därför är permanenta platser en viktig aspekt av satsningen.

Yrkeshögskolan är bra på att matcha utbildning med arbetsmarknad och 9 av

10 har jobb ett år efter att de avslutat sin utbildning. Det är bra såväl för den enskilda individen som för Sveriges kompetensförsörjning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic i nordiskt toppmöte om utbildningskvalitet

Publicerad 14 augusti 2015 Uppdaterad 14 augusti 2015

På måndag den 17 augusti deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i Arendal i Norge. Arendalsuka är Norges motsvarighet till Almedalsveckan i Sverige. Ministern ska tillsammans med bland andra Norges kunskapsminister Torbjørn Røe Isaksen medverka i ett nordiskt toppmöte om utbildningskvalitet. Temat för seminariet är om barn och ungdomar lär sig det de behöver i skolan.

Kvaliteten på utbildning i grund- och gymnasieskolan har länge varit ett tema för det Nordiska ministerrådet. Det nordiska samarbetet är tänkt att stärka möjligheterna till att de nordiska länderna ska ligga i framkant gällande utbildning. Det är av stor vikt att alla barn får lika möjligheter till utbildning och att sociala skillnader inte ska vara avgörande.

- Att alla barn får en likvärdig utbildning med hög kvalitet är avgörande för deras framtida möjligheter till arbete, säger Aida Hadzialic.

Regeringen har tidigare gett Skolverket i uppdrag att sluta överenskommelser med huvudmän för att genomföra insatser på skolor med låga kunskapsresultat och tuffa förutsättningar. Uppdraget går under namnet ”Samverkan för bästa skola” och innebär en helt ny del i statens relation med att ge stöd till skolhuvudmän.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Fler utbildningsplatser i folkhögskolan

Publicerad 23 juli 2015 Uppdaterad 23 juli 2015

När skolorna drar igång i höst kan fler gå på folkhögskola. Regeringen skjuter till 45 miljoner kronor till folkbildningen. Det motsvarar 750 utbildningsplatser på allmän kurs under resten av 2015. På allmän kurs kan personer som saknar fullständig gymnasieutbildning få grundläggande behörighet för att söka vidare till högskola eller yrkeshögskola.

- Folkhögskolorna kan med sin speciella pedagogik fånga upp elever som kanske haft svårt att klara skolan i det reguljära skolväsendet. Fler platser på folkhögskolorna bromsades i höstas när den borgerliga oppositionen och SD röstade mot regeringens budget. Därför känns det väldigt skönt att komma på banan igen och satsa på den så viktiga folkbildningen, säger gymnasie- och kunskapslyftsministern Aida Hadzialic.

Folkhögskolornas extraplatser i höst får även en fortsättning under följande år. I vårbudgeten aviserades 2000 platser årligen från och med 2016. Satsningen är en del av regeringens stora kunskapslyft som även innebär investeringar i studieförbund och sfi samt fler platser på komvux, högskola och senare även yrkeshögskola.

- En mycket viktig aspekt av kunskapslyftet är att platserna är permanenta. Den tidigare regeringen la till och drog bort platser vilket gjorde att det var svårt för skolorna att planera långsiktigt. Det vill vi komma bort ifrån och dessutom satsa rejält på vuxenutbildningen. Där är folkhögskolorna en viktig del.

I höst kommer Aida Hadzialic att besöka både folkhögskolor och andra

utbildningar som ingår i kunskapslyftet för att se goda exempel och få möta lärare, skolledning och elever.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Hadzialic besöker Ung i Centrum

Publicerad 21 juli 2015 Uppdaterad 21 juli 2015

På torsdag, den 23 juli, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Ung i Centrum i Stockholm. Verksamheten riktar sig till personer mellan 20 och 29 år som saknar arbete eller annan sysselsättning. Ung i Centrum erbjuder stöd och vägledning för dessa personer att komma vidare.

- Regeringen arbetar brett för målet med Europas lägsta arbetslöshet 2020 och satsar särskilt på målgruppen unga som varken arbetar eller studerar. En samordnare ska bland annat se över vilka metoder som bäst fungerar för att få unga utanför tillbaka i studier eller arbete, säger Aida Hadzialic.

Regeringen har infört det så kallade utbildningskontraktet som syftar till att arbetslösa ungdomar mellan 20 och 24 år ska påbörja eller återgå till studier med målsättningen att fullfölja en gymnasieutbildning.

Aida Hadzialic ansvarar för ungdomspolitiken och har justerat inriktningen för Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF, tidigare Ungdomsstyrelsen) så att ungas etablering i samhälls- och arbetslivet särskilt fokuseras.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Hadzialic besöker Sommarlovsentreprenörerna

Publicerad 20 juli 2015 Uppdaterad 20 juli 2015

I morgon, den 21 juli, besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern Aida Hadzialic verksamheten Sommarlovsentreprenörerna i Västerås.

Sommarlovsentreprenörerna erbjuder ungdomar som går på gymnasiet en chans att utveckla sina entreprenörsförmågor. Förra året fick 570 ungdomar från 53 orter möjligheten att prova på företagande under sommarlovet.

- Entreprenörskap i skolan är viktigt. Unga behöver utbildning, inte bara för att ta jobben som finns, utan för att också skapa de nya jobben, säger Aida Hadzialic.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Svenska från dag ett för bättre etablering

Publicerad 09 juli 2015 Uppdaterad 09 juli 2015

Regeringen har i dag tagit beslut om en satsning som syftar till att asylsökande och nyanlända på anläggningsboende ska få möjlighet att lära sig svenska och få kunskap om det svenska samhället från dag ett i Sverige.

Satsningen innebär att studieförbunden tillförs särskilda medel för att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd men som fortfarande bor kvar på anläggningsboende ska få möjlighet att läsa svenska och andra kurser för att stärka sina kunskaper om det svenska samhället samt delta i verksamheter som främjar deltagande i samhällslivet.

– Vårt mål är att människor som kommer till Sverige ska få en bra språkundervisning och så snabbt som möjligt kunna etablera sig på arbetsmarknaden och i samhället i stort. Därför tycker vi att det är viktigt att börja så tidigt som möjligt efter att personer anlärt till Sverige, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Allt fler människor flyr till Sverige från krig och förtryck. Det gör att det finns ett stort behov av fler och mer effektiva insatser för att nyanlända ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Regeringen har därför ett etableringspaket med insatser inom en rad olika områden. Språket är en mycket viktig del som behövs för vägen in i samhället och arbetslivet. För denna investering avsätter regeringen 30 miljoner under 2015 som ska fördelas av Folkbildningsrådet till studieförbunden. Avsikten är att verksamheterna ska kunna dras igång redan i augusti.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Blackebergs gymnasium

Publicerad 08 juli 2015 Uppdaterad 08 juli 2015

I morgon, den 9 juli, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic sommarskoleverksamheten på Blackebergs gymnasium i västra Stockholm. Blackebergs gymnasium har i många år anordnat sommarskola. Sommaren 2014 var det 450 elever som gick på sommarskolan.

Nyligen vidgades regeringens satsning på sommarskola. Målgruppen utökas till att gälla elever på alla program i alla ämnen i gymnasieskolan. Det förtydligas att statsbidraget ska ges för undervisning under skollov för elever som inte nått eller riskerar att inte nå kunskapskraven för betyget E.

I vårpropositionen avsattes 150 miljoner kronor för undervisning under skollov. Statsbidragets storlek ökas från 1 000 kronor till högst 1 500 kronor per elev och vecka.

Bakgrund:

Sommarskola eller undervisning under andra skollov beslutades 2014 och syftar till att huvudmän för elever i årskurs 6-9 i grundskolan och motsvarande skolformer, liksom vissa elever på gymnasieskolans yrkesprogram skulle få ökade möjligheter att anordna undervisning under sommaren och andra lov för de elever som inte når kunskapskraven. Från och med i år omfattas alla gymnasieprogram.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar den 6-7 juli i Oslo Summit on Education for Development

Publicerad 03 juli 2015 Uppdaterad 03 juli 2015

Den 6-7 juli deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i Oslo Summit on Education for Development. Norges regeringen står som värd och mötet inleds av statsminister Erna Solberg och FN:s generalsekreterare Ban Ki-moon. Vid mötet deltar även bland andra Nobelfredspristagaren Malala Yousafzai, och Gordon Brown, FN:s särskilda sändebud för global utbildning.

Syftet med mötet är att diskutera olika strategier för att göra det möjligt för de 58 miljoner barn som fortfarande saknar tillgång till skola att ta del av utbildning samt att lyfta frågor om stärkt kvalitet i utbildning globalt.

- Rätten till en lika och allmän utbildning av god kvalitet är nyckeln för en global hållbar utveckling. Alla människor måste ha tillgång till den utbildning de har rätt till, så att vi kan stärka demokrati och jämlikhet samt främja en social, ekonomisk och miljömässigt hållbar samhällsutveckling, säger Aida Hadzialic.

Mötet är en uppföljning av World Education Forum i Sydkorea i maj och är ett viktigt steg i process vidare mot FN:s beslut senare i höst om de nya hållbara utvecklingsmålen (post 2015). Mötet avser även att ge inspel till konferensen Financing for Development i Addis Abeba i juli.

Under mötet kommer fyra fokusområden att diskuteras: finansiering av

utbildning, flickors utbildning, utbildning i krissituationer och kvalitet i utbildning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen har beslutat om uppdrag till en samordnare för unga som varken arbetar eller studerar

Publicerad 26 juni 2015 Uppdaterad 26 juni 2015

Nu påbörjar regeringen den nationella samling för unga utanför som statsministern aviserade i sitt tal under första maj. I går beslutade regeringen om direktiv till en samordnare för unga som varken arbetar eller studerar. Samordnaren kommer bland annat att ha i uppgift att strategiskt främja förbättrad samverkan mellan myndigheter, kommuner, landsting och organisationer på nationell, regional och lokal nivå kring insatser för unga som varken arbetar eller studerar.

– Att en ung människa varken har arbete eller studerar är ett misslyckande för samhället. Därför måste vi även arbeta preventivt. Många av dem som hamnar utanför arbete och studier saknar fullständig gymnasieutbildning. Det långsiktiga arbetet här handlar om att få fler att klara såväl grund- som gymnasieskolan, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Redan idag pågår mycket arbete som riktar sig till unga arbetslösa, men det krävs en bredare samordning och särskilda insatser för unga som varken arbetar eller studerar, eftersom dessa unga ofta har en komplex problembild som kräver insatser från en rad aktörer. Samordnaren ska främja erfarenhetsutbyte mellan bland annat statliga myndigheter, kommuner, landsting, näringslivet, huvudmän inom skolväsendet och folkbildningen, arbetsmarknadens parter och organisationer inom det civila samhället.

Tillsammans med dessa aktörer ska samordnaren främja utvecklingen av kvaliteten i insatser för att få tillbaka unga i arbete och studier. Kunskaperna och erfarenheterna ska redovisas till regeringen tillsammans med förslag på hur ett samordnat stöd för den här gruppen fortsättningsvis ska vara utformat.

– Min uppgift som ansvarig för ungdomspolitiken är se till att ungas etablering i arbets- och samhällslivet förbättras. Genom att nu förstärka arbetet med att få unga som hamnat utanför att komma tillbaka till arbete och studier kan vi tillsammans komma närmre det målet, säger Aida Hadzialic.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Forsman & Bodenfors

Publicerad 24 juni 2015 Uppdaterad 24 juni 2015

Idag, den 24 juni, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic reklambyrån Forsman & Bodenfors i Stockholm för att höra om initiativet Stockholm Open.

Projektet, som är ett samarbete med Stockholms stad, Nacka kommun, Berghs och fem byråer innebär att 25 gymnasieungdomar från ytterområdena Spånga-Tensta, Skarpnäck, Hässelby-Vällingby, Rinkeby Kista och Nacka under tre veckors tid får jobba på byråerna på uppdrag av stadsdelsnämnderna. Syftet är bland annat att ge unga en chans att se en bransch som de annars inte kommer i kontakt med, samtidigt som branschen vidgar sina nätverk för framtida rekryteringar.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic diskuterar yrkesutbildningar på ministermöte i Riga

Publicerad 22 juni 2015 Uppdaterad 22 juni 2015

Den 22 juni reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Riga för att delta i ett ministermöte kring yrkesutbildningar. Inom ramen för det fördjupade samarbetet inom yrkesutbildningen ska en kommuniké antas av ministrar som ansvarar för yrkesutbildning, Kommissionen och arbetsmarknadens parter på EU-nivå. Kommunikén ska bland annat innehålla de medellånga målen för yrkesutbildningen under perioden 2015-2020.

De frågor som ska diskuteras är blanda annat hur man kan stödja arbetsplatsförlagt lärande i dess alla former, öka tillgängligheten för alla till utbildning och kvalifikationer i ett livslångt lärande perspektiv och främja nyckelkompetenser.

– Yrkesutbildningarnas status ska höjas inom Sverige och inom Europa. Det är viktigt att fler väljer dessa utbildningar inte minst för kompetensförsörjningen inom strategiska branscher som exportberoende näringar och välfärden. Sverige ska vara en pådrivande röst i EU, säger Aida Hadzialic.

Prioriteringarna för det fördjupade samarbetet inom yrkesutbildningen ska bidra till att uppnå målsättningarna i strategin Europa 2020 samt de två kvantitativa målsättningarna inom utbildningsområdet; att öka andelen 30-34 år med eftergymnasial utbildning till 40 procent samt minska andelen avhopp

från gymnasieskolan till under 10 procent. Målen inom yrkesutbildning ska också vara i överensstämmelse med de övergripande målsättningar och prioriteringar som fastställts inom ramen för Utbildning 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Lena Nyberg ny generaldirektör för Mucf

Publicerad 11 juni 2015 Uppdaterad 11 juni 2015

Regeringen har idag utsett Lena Nyberg till ny generaldirektör för Mucf, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (tidigare Ungdomsstyrelsen). Mucf är en statlig myndighet som tar fram kunskap om ungas levnadsvillkor och om det civila samhällets förutsättningar. Myndigheten ger bland annat bidrag till föreningsliv, kommuner och internationellt samarbete.

– Jag ser med glädje och tillförsikt fram emot att Lena Nyberg tar ledningen i Mucf. Hennes kompetens och ledningserfarenhet är viktiga komponenter i regeringens nya inriktning av myndighetens arbete mot ungas etablering i samhället, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Lena Nyberg är jurist och var tidigare verksam som socialborgarråd i Stockholm och som statssekreterare på Kulturdepartementet, med ansvar för bland annat ungdomsfrågor. Dessförinnan, från februari 2001, var hon barnombudsman, det vill säga chef för myndigheten Barnombudsmannen. Hon kommer närmast från uppdraget som verkställande direktör i Skärgårdsstiftelsen i Stockholms län.

– Det ska bli oerhört spännande att få jobba med kunskapen om ungas situation. Vi har många utmaningar framöver, bland annat med ungas arbetslöshet, tillgång till bostäder och inflytande i samhället, säger Lena Nyberg.

Lena Nyberg tillträder sitt nya arbete den 5 oktober.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Likvärdig utbildning för alla

Publicerad 08 juni 2015 Uppdaterad 08 juni 2015

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att stärka skolhuvudmännens förmåga att erbjuda nyanlända elever en utbildning som håller hög och likvärdig kvalitet. För upp till 220 miljoner kronor 2015 ska Skolverket genomföra uppdraget som syftar till bättre utbildning för nyanlända elever i grundskolan och motsvarande skolformer samt gymnasieskolans introduktionsprogram. För ungdomar som anländer till Sverige efter 16 års ålder är introduktionsprogrammet språkintröduktion första steget i en gymnasieutbildning. Insatserna ska stärka utbildningen på både kort och lång sikt och ska vid behov även omfatta elever som inte är nyanlända, om de har ett annat modersmål än svenska.

Mottagare är huvudmän, rektorer, lärare i alla ämnen, modersmåls lärare, studiehandledare på modersmål samt annan skolpersonal.

– Alla barn ska mötas på sin nivå. Nu fortsätter vi vårt arbete med att stärka de huvudmän och skolor som har en stor del elever som nyss kommit till Sverige. Att alla barn får en likvärdig utbildning med hög kvalitet är avgörande för deras framtida möjligheter till arbete, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

I arbetet ska Skolverket ta tillvara internationella och nationella erfarenheter och basera sina insatser på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. De ska dessutom inhämta synpunkter från

Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund och samverka med universitet och högskolor.

Den 15 oktober 2015 ska Skolverket redovisa en planering för år 2016-2019 av vilken inriktning som insatserna bör ha och hur de ska genomföras.

Satsningen ingår i ett större paket av kvalitetshöjningar av undervisningen på grund – och gymnasieskola. Totalt avsätts 600 miljoner kronor årligen från och med 2016 till nämnda satsningar tillsammans med satsningen "Samverkan för bästa skola" som ger medel till skolor med extra tuffa förutsättningar samt till högre löner för lärare i skolor med svåra förutsättningar och till genomförande av obligatorisk kartläggning av nyanlända elevers kunskaper.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Samverkan för bästa skola

Publicerad 04 juni 2015 Uppdaterad 04 juni 2015

Regeringen har idag gett Skolverket uppdrag att sluta överenskommelser med huvudmän för att genomföra insatser på skolor med låga kunskapsresultat och särskilt tuffa förutsättningar. Uppdraget går under namnet "Samverkan för bästa skola" och innebär en helt ny del i statens relation med att ge stöd till skolhuvudmän.

- Vi ser att ojämlikheten i svensk skola ökar, samtidigt som kunskapsresultaten faller. Det hänger samman. Staten måste kunna arbeta med och ge stöd till huvudmän i skolutvecklingsuppdraget. När en skola har särskilt tuffa förutsättningar eller inte klarar att ge alla elever de kunskaper man behöver för livet måste vi alla ta ansvar och kraftsamla för att stärka rektor och lärarna på den skolan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Bedömningen av vilka skolor som ska prioriteras ska främst baseras på underlag från Skolinspektionen. Skolverket ska utifrån underlag från Skolinspektionen identifiera relevanta utvecklingsområden och i samverkan med varje berörd huvudman identifiera insatser som kan stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen så att kunskapsresultaten i de utvalda skolorna ökar och likvärdigheten inom och mellan skolorna höjs. Satsningen ska omfatta grund- och gymnasieskolan samt motsvarande skolformer.

- Många huvudmän och skolor vill ha stöd i sitt utvecklingsarbete efter en granskning av Skolinspektionen. Skolverket får nu en ny roll att ge huvudmän just detta stöd, i syfte att skapa en likvärdig skola för alla elever, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Skolverket ska i planeringen av uppdraget inhämta synpunkter från relevanta

aktörer, till exempel Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Sveriges Kommuner och Landsting, Friskolornas Riksförbund och IFAU.

För att möjliggöra synergieffekter ska Skolverket så långt som möjligt samordna denna satsning med andra satsningar som kan tillföra uppdraget mervärde, till exempel regeringens åtgärder inom den nationella samlagen för läraryrket, nationella skolutvecklingsprogram, insatser för nyanlända elever och kompetensutveckling för lärare och förskollärare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker New York och talar inför FN

Publicerad 27 maj 2015 Uppdaterad 27 maj 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic reser idag till New York. Hon ska under fredagen tala om Sveriges fokus inom ungdomspolitikerna i en panel, med anledning av 20-årsfirande av FNs program "World Programme of Action for Youth to the year 2000 and beyond", WPAY.

WPAY ger en politisk ram och praktiska riktlinjer för nationella åtgärder och internationellt stöd för att förbättra situationen för unga människor runt om i världen. WPAY omfattar femton prioriterade ungdomsområden och innehåller förslag till åtgärder inom vart och ett av dessa områden. Gymnasie- och kunskapslyftsministern är inbjuden mot bakgrund av Sveriges internationellt goda rykte inom ungdomspolitikerna och ungas rättigheter.

Resan till New York omfattar också besök på skolor. Under torsdagen besöker Aida Hadzialic på förmiddagen West Side High School, som arbetar aktivt med unga i utanförskap. Rektor kommer att visa runt och berätta om skolan. Under eftermiddagen besöks the Renaissance Charter High School for Innovation. Skolan arbetar övergripande med innovation och låter den digitala tekniken ta stort utrymme.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 22-23

Publicerad 22 maj 2015 Uppdaterad 25 maj 2015

25 maj - 7 juni

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

26/5

Möte med Apostoliska kyrkans representant

27/5

Tar emot Estlands premiärminister Taavi Rõivas

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

4/6

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Kristina Persson

25/5

Samtal vid Global Utmanings 10års-jubileum, Stockholm

26/5

Företagsbesök, Stockholm

27/5

Utrikes resa

28/5

Inrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

1/6

Håller anförande vid diplomatmöte, Arnö

2-3/6

Deltar i OECD, Paris

5/6

Medverkar vid integrationsseminarium, Örebro

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

27/5

Medverkar vid Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Medverkar vid rikskonferensen om flyktingguide/språkvän, Eskilstuna

29-31/5

Partievenemang

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

27/5

Utrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

2/6

Medverkar på Handelskammarens årsmöte, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

5/6

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

26/5

Myndighetsbesök, Kalmar

27/5

Myndighetsbesök, Strängnäs

Anförande på seminarium i offentlig rätt vid juridiska fakulteten, Uppsala

29-31/5

Partiarrangemang

1/6

Utrikes resa

2/6

Inrikes resa

5/6

Anförande vid seminarium ”Hur skapar vi förutsättningar för framtidens innovationsupphandlingar”? Malmö

Per Bolund

25/5

Inledningstalar för Fondbolagens förening

26/5

Deltar på IVL Svenska Miljöinstitutets konferens, Stockholm

27/5

Inrikes resa

1-2/6

Utrikes resa

2-3/6

Talar på konferensen Responsible Investor, London

5/6

Inrikes resa

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

25/5

Deltar på seminarium Folk och Försvar, Stockholm

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

26/5

Talar vid Kulturdepartementets seminarium med anledning av Demokratiutredningen, riksdagen

Talar vid TV-dagen, Stockholm

27/5

Deltar vid Det nationella musikmötet och Scenkonstbiennalen, Malmö

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/6

Delar ut Almapriset, Stockholm

3/6

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

27/5

Reser till Göteborg

28/5

Deltar i Hållbarhetsgrillen, Stockholm

Ibrahim Baylan

26-29/5

Deltar vid Clean Energy Ministerial, Mexico

30-31/5

Partiarrangemang

5/6

Inrikes resa

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

27/5

Invigningstalar för Företagarnas Årsmöte, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Närvarar vid välkomstceremonin med anledning av statsbesök från Indien

3/6

Deltar i OECD, Paris

5/6

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Anna Johansson

25/5

Besöker Jönköping

27-28/5

Medverkar i International Transport Forum, Leipzig

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Möte med exekutiva järnvägsgruppen, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

Mehmet Kaplan

27/5

Besök hos Facebooks datacenter, Luleå

28/5

Håller anförande på Plan- och bygglagskonferens, Stockholm

29/5

Håller anförande på konferensen Citymoves, Stockholm

Håller anförande på HSB riksstämma, Stockholm

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

2/6

Tal och prisutdelning på Offentlig Rummet, Visby

3/6

Inledningstalar på Boverkets konferens om Barns och Ungas utemiljö, Sundbyberg

Invigning av nollenergihus Taklampan, Stockholm

5/6

Håller anförande på Villaägarnas kongress, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Sven-Erik Bucht

25/5

Håller anförande på Fiskbranschens Riksförbunds årsstämma, Göteborg

26/5

Håller anförande på LRF:s stämma, Sånge Säby

28/5

Deltar i panelsamtal "Här är det bäst att bo", Stockholm

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-30/5

Partiarrangemang

1-2/6

Informellt ministermöte, Riga

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

4/6

Inviger Smaka på Stockholm, Stockholm

5/6

Inrikes resa

Socialdepartementet

Åsa Regnér

25/5

Invigningstalar för Svensk-chilenska institutet, Stockholm

27/5

Besök på Karolinska Universitetssjukhuset, Stockholm

Inrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

Inleder seminarium ”ny teknik i äldreomsorg”, Stockholm

Inrikes resa

29/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

1/6

Deltar i Myndighetsdialog, Stockholm

Håller inledningsanförande Värdegrundsforum, Stockholm

2/6

Möte med funktionshinderdelegationen, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

Annika Strandhäll

25/5

Medverkar vid Seniorerna, Göteborg

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

Gabriel Wikström

26/5

Invigningstalar för Sveriges läkarförbunds fullmäktige 2015, Stockholm

27/5

Inledningstalar på SKL:s nationella konferens, Malmö

28/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

29/5

Öppnar Riksidrottsmötet, Malmö

29-31/5

Partiarrangemang

31/5

Deltar vid välkomstceremonin för statsbesök från Indien, Stockholm

1/6

Deltar i hearing om framtidens ANDT-politik, Stockholm

Inledningsanförande på Tobacco Endgame, Stockholm

2/6

Invigningstalar på Uppsala Health Summit, Uppsala

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

25/5

Inrikes resa

27/5

Inrikes resa

1/6

Inrikes resa

Aida Hadzialic

27/5

Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

1/6

Håller anförande på Global Utmanings och Riksbyggen, Stockholm

2/6

Träffar Ungdomspolitiska rådet, Stockholm

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

Helene Hellmark Knutsson

27/5

Inrikes resa

28/5

Medverkan vid Högskola och Samhälle i Samverkan, Kalmar

29-31/5

Partiarrangemang

2/6

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

3/6

Anförande om hur bryter vi den ojämställda akademien,
riksdagen

3/6

Deltar vid konselj, Stockholms slott

4-5/6

Inrikes resa

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

28/5

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

30-31/5

Partiarrangemang

3/6

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

4/6

Inrikes resa

Isabella Lövin

26/5

Deltar i rådet för utrikes frågor (FAC), Bryssel

2/6

Deltar i World Economic Forum, Kapstaden

5/6

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 21-22

Publicerad 13 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

18-31 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

21-22/5

Deltar vid det Östliga Partnerskapets toppmöte, Riga

Kristina Persson

18/5

Besöker Malmö

19/5

Håller anförande vid Möllekonferensen, Mölle

20/5

Möte med Lantbrukarnas Riksförbund, Stockholm

21/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

22/5

Inrikes resa

25/5

Samtal vid Global Utmanings 10års-jubileum

26/5

Företagsbesök, Stockholm

27/5

Inrikes resa

28/5

Inrikes resa

29-31/5

Partievenemang

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

18/5

Deltar i kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

19/5

Talar vid Studieförbundet Näringsliv och Samhälles (SNS) arbetsmarknadsdag 2015, Stockholm

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Medverkar vid Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

Medverkar vid rikskonferensen om flyktingguide/språkvän, Eskilstuna

29-31/5

Partievenemang

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

19/5

Utfrågning om Finanspolitiska rådets rapport, riksdagen

Inrikes resa

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

28/5

Deltar vid frågestund, riksdagen

Ardalan Shekarabi

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Håller anförande på seminarium om Statskontorets återrapportering, Stockholm

Anförande på seminariet Famna, Stockholm

21/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

22/5

Inrikes resa

29-31/5

Partievenemang

Per Bolund

19/5

Deltar på OECD-möte, Paris

21/5

Talar på Konsumentdagarna, Lidingö

Deltar vid högnivåmöte om tillväxt, Stockholm

25/5

Inledningstalar för Fondbolagens förening

26/5

Deltar på IVL Svenska Miljöinstitutets konferens, Stockholm

27/5

Inrikes resa

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

19-22/5

Utrikes resa

25/5

Deltar på seminarium Folk och Försvar, Stockholm

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/5

Utrikes resa

Justitiedepartementet

Anders Ygeman

18/5

Inrikes resa

23/5

Håller anförande på Polishögskolans dag, Stockholm

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

19/5

Möte i rådet för utbildning, ungdom, kultur och sport, Bryssel

22/5

Deltar i stadsvandring ”I slavhandels fotspår”, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

18/5

Deltar vid Petersberg Climate Dialogue, Berlin

27/5

Inrikes resa

Ibrahim Baylan

18/5

Besöker Östersund

19/5

Håller anförande på seminarium för Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien och EK, Stockholm

20/5

Partiarrangemang

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

26-29/5

Utrikes resa

30-31/5

Partiarrangemang

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

19-22/5

Utrikes resa

27/5

Invigningstalar för Företagarnas Årsmöte, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

Anna Johansson

18/5

Besök av Kinas transportminister, Göteborg

19/5

Håller anförande på Logistik & Transportmässan, Göteborg

Håller anförande på Näringslivets Transportråds årsstämma, Göteborg

20/5

Deltar i flygseminarium, riksdagen

21/5

Anförande på DN:s konferens ”den moderna staden”, Stockholm

25/5

Inledningstalar på Klimatveckan på Elmiamässan, Jönköping

27-28/5

Utrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

Mehmet Kaplan

19/5

Håller anförande på Tylösandsveckan, Tylösand

20/5

Medverkar på Plan-och bostadsdagarna, Varberg

Deltar på Bofrämjandets seminarium, Stockholm

21/5

Huvudtalare på DN:s konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

22/5

Deltar på samhällsbyggnadsseminarium, Kiruna

27/5

Inrikes resa

28/5

Håller anförande på Plan- och bygglagskonferens, Stockholm

29/5

Håller anförande på konferensen Citymoves, Stockholm

Håller anförande på HSB riksstämma, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Sven-Erik Bucht

19/5

Besöker Wapnö mejeri, Halmstad

Deltar vid Tylösandsveckan, Tylösand

21/5

Deltar i Nationella skogsprogrammets rådsmöte, Stockholm

25/5

Håller anförande på Fiskbranschens Riksförbunds årsstämma, Göteborg

Möte med länsstyrelsen i Västra Götaland, Göteborg

26/5

Håller anförande på LRF:s stämma, Sånge Säby

28/5

Deltar i panelsamtal ”Här är det bäst att bo”, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

Socialdepartementet

Åsa Regnér

18/5

Inledningstalar på Dementia Forum X, Stockholm

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Medverkar i paneldiskussion vid konferensen "Supporting children with imprisoned parents and their families-challenges, Rights and Responsibilities"

Deltar vid Forum for Child Welfare, Stockholm

25/5

Invigningstalar för Svensk-chilenska institutet, Stockholm

27/5

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

Inrikes resa

29-31/5

Partiarrangemang

Annika Strandhäll

20/5

Inrikes resa

Besök av Sydkoreas hälsominister, Stockholm

25/5

Inrikes resa

26/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29-31/5

Partiarrangemang

Gabriel Wikström

18/5

Deltar i World Health Assembly, Geneve

20/5

Besöker eHälsomyndigheten, Stockholm

22/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Möte med Sydkoreas hälsominister, Stockholm

23/5

Deltar i Göteborgsvarvet, Göteborg

25/5

Deltar i hearing arrangerad av Socialdepartementet

26/5

Invigningstalar för Sveriges läkarförbunds fullmäktige 2015, Stockholm

27/5

Inledningstalar på SKL:s nationella konferens, Malmö

28/5

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

29/5

Öppnar Riksidrottsmötet, Malmö

29-31/5

Partiarrangemang

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

21/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Inrikes resa

25/5

Inrikes resa

27/5

Inrikes resa

Aida Hadzialic

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

19/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Besöker Tylösandsveckan, Tylösand

27/5

Forum för regional tillväxt och attraktionskraft, Stockholm

29-31/5

Partiarrangemang

Helene Hellmark Knutsson

18/5

Invigning av Rymdexpo utställning, Kungsträdgården

19-23/5

Utrikes resa

27/5

Inrikes resa

28/5

Medverkan vid Högskola och Samhälle i Samverkan, Kalmar

29-31/5

Partiarrangemang

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

18-19/5

Deltar i rådet för utrikes ärenden (FAC) samt rådet för allmänna ärenden (GAC), Bryssel

21-22/5

Utrikes resa

23-24/5

Utrikes resa

Isabella Lövin

18-21/5

Deltar vid Advisory Council for Sustainable Energy for All, New York

22/5

Deltar vid EU-nämnden inför rådet för utrikes ärenden (FAC), riksdagen

23/5

Utrikes resa

26/5

Deltar i rådet för utrikes ärenden (FAC), Bryssel



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltar i högtidlighållandet av 70-årsminnet av andra världskrigets slut

Publicerad 07 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Idag, den 7 maj, deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i högtidlighållandet av 70-årsminnet av andra världskrigets slut i Gdansk, som representant för den svenska regeringen. En rad europeiska statsöverhuvuden och regeringschefer deltar, liksom FN:s generalsekreterare Ban Ki-moon och Europeiska rådets ordförande Donald Tusk. Värd för åminnelsen är den polske presidenten Bronislaw Komorowski.

c:a kl 20.10 Ljuständning vid minnesmonumentet för stupade varvsarbetare 1970.

c:a kl 23.30 Minneshögtid på Westerplatte, platsen där andra världskriget inleddes.

c:a kl 00.10 Avslutning



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Göteborg

Publicerad 05 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Den 6 maj besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Göteborg. Besöket arrangeras av Västsvenska handelskammaren.

Media är välkomna!

14.30–16.00 Mathivation – Mentorsprogram och inspiration inom matematik
Chalmers Tekniska Högskola, Maskingränd 2, Göteborg

16.30–19.00 Handelskammarens medlemsdag, Tema ledare för framtiden.
Aida Hadzialic inleder med ett tal, följt av frågestund med gymnasister.
Därefter presenterar handelskammarens rapporterna Ungdomskollen och Ledarkollen och en panel bestående av Lina Thomsgård, Frau ab, Aida Hadzialic gymnasie- och kunskapslyftsminister, Peter Grönberg, Volvo ab och Rut Westberg, Concept ab samtalar.
Auktionsverket Kulturarena, Tredje Långgatan 9, Göteborg.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

OECD överlämnar granskning av svensk skola

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Idag lämnar OECD över sin rapport "Improving schools in Sweden : An OECD Perspective" till regeringen. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar. Arbetet inleddes i mars 2014, i december samma år presenterade OECD sina preliminära slutsatser i Stockholm, och idag slutrapporteras uppdraget.

I april 2015 tillsatte regeringen en Skolkommision som leds av Anna Ekström.

- Vi välkomnar OECD:s rapport och lämnar nu över den till Skolkommisionen. Skolkommisionen ska, baserat på bland annat OECD:s rekommendationer, lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i den svenska skolan. Kommisionen ska redovisa sina förslag senast i januari 2017, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

OECD:s rapportens rekommendationer fokuserar på tre områden: förutsättningar som gynnar kvalitet och likvärdighet i alla skolor, en långsiktig personalstrategi för att stödja hög kvalitet i undervisning och lärande, stärkt styrning och ansvarsutkrävande med fokus på förbättring.

- Redan idag satsar regeringen på många av de åtgärder som OECD pekar på. Bland annat har regeringen presenterat ett lågstadielöfte som innehåller riktade insatser mot de tidiga åren i skolan och en långsiktig strategi för att

stärka läraryrkets attraktivitet genom att investera i höjda lärarlöner, ett skolforskningsinstitut och åtgärder för att minska lärarnas administrativa börda, säger Gustav Fridolin, utbildningsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 20-21

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

11-24 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

21-22/5

EU-toppmöte, Bryssel

Kristina Persson

11/5

Möte med Institutet för framtidsstudier, Stockholm

Möte med Föreningen Norden, Stockholm

12/5

Möte med Framtidsrådet, Stockholm

13/5

Avslutningsanförande vid Sjunde AP-fondens seminarium, Stockholm

18/5

Inrikes resa

19/5

Anförande vid Möllekonferensen, Mölle

20/5

Möte med Lantbrukarnas Riksförbund, Stockholm

21/5

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

11/5

Inrikes resa

18/5

Deltar i kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

19/5

Talar vid SNS arbetsmarknadsdag 2015, Stockholm

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

12/5

Deltar i rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/5

Utfrågning om Finanspolitiska rådets rapport, riksdagen

Inrikes resa

22/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

11/5

Inrikes resa

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Anförande på seminarium om Statskontorets återrapportering, Stockholm

Anförande på seminariet Famna, Stockholm

Per Bolund

21/5

Talar på Konsumentdagarna, Lidingö

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

12/5

Inrikes resa

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

11/5

Inrikes resa

Anders Ygeman

18/5

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

12/5

Deltar i nordiskt ministerrådsmöte för kultur, Färöarna

16/5

Deltar vid Festival de Cannes, Cannes

19/5

Möte i rådet för utbildning, ungdom, kultur och sport, Bryssel

22/5

Deltar i Stadsvandring ”I slavhandels fotspår”, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

18/5

Utrikes resa

Ibrahim Baylan

18/5

Inrikes resa

19/5

Anförande på seminarium för Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien och EK, Stockholm

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

11/5

Anförande vid Svensk Handels årsstämma, Stockholm

12/5

Medverkar i diplomeringsceremonin Global Swede, Stockholm

19-22/5

Utrikes resa

Anna Johansson

11-15/5

Utrikes resa

18/5

Inrikes resa

Besök av Kinas transportminister

19/5

Anförande på Logistik & Transportmässan, Göteborg

Anförande på Näringslivets Transportråds årsstämma, Göteborg

20/5

Deltar i flygseminarium, riksdagen

21/5

Anförande på Dagens Nyheters konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

Mehmet Kaplan

11/5-12/5

Utrikes resa

13/5

Invigning av BoKlok, Huddinge

16/5

Besök på Birdie datorfestival, Uppsala

19/5

Anförande på Tylösandsveckan, Tylösand

20/5

Medverkar på Plan-och bostadsdagarna, Varberg

Deltar på Bofrämjandets seminarium, Stockholm

21/5

Huvudtalare på DN:s konferens ”Den moderna staden”, Stockholm

22/5

Deltar på samhällsbyggnadsseminarium, Kiruna

Sven-Erik Bucht

11/5

Deltar i rådet för jordbruk och fiske, Bryssel

19/5

Deltar vid Tylösandsdagarna, Tylösand

Besök på Wapnö mejeri, Halmstad

21/5

Deltar i Nationella skogsprogrammets rådsmöte, Stockholm

Socialdepartementet

Åsa Regnér

12/5

Medverkar som hedersgäst på Framtidens kvinnliga ledare 2015, Stockholm

18/5

Inledningstalar på Dementia Forum X, Stockholm

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

22/5

Medverkar i paneldiskussion vid konferensen "Supporting children with imprisoned parents and their families-challenges, Rights and Responsibilities"

Annika Strandhäll

20/5

Inrikes resa

25/5

Inrikes resa

Gabriel Wikström

11/5

Landstingsdialog, Gävleborg

12/5

Medverkar på seminarium för alkohol och drogforskare 2015, Stockholm

18/5

Deltar i World Health Assembly, Geneve

20/5

Besöker e-hälsomyndigheten, Stockholm

22/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Möte med Sydkoreas hälsominister, Stockholm

23/5

Deltar i Göteborgsvarvet, Göteborg

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

21/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Aida Hadzialic

11/5

Anförande på Lärarkonferens i Ung Företagsamhet, Älvsjö

13/5

Möte i EU-nämnden, riksdagen

Besöker Sanoma Utbildning AB, Stockholm

18/5

Deltar i rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott, Bryssel

19/5

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

20/5

Besöker Tylösandsveckan, Tylösand

Helene Hellmark Knutsson

11/5

Möte med Siemens Healthcare, Stockholm

14-15/5

Deltar på Ministerial Conference and Bologna Policy Forum, Armenien

18/5

Invigning av Rymdexpo utställning, Kungsträdgården

19/5

Utrikes resa

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

14/5

V4 möte, Bratislava

18-19/5

Deltar i rådet för utrikesfrågor, Bryssel

Isabella Lövin

12-13/5

Deltar i "Stockholm Forum on Security and Development: Promoting a sustainable peace", Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Pressinbjudan: OECD överlämnar skolgranskning

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

Den 4 maj överlämnar OECD rapporten "Improving schools in Sweden: an OECD perspective" till regeringen och Skolkommissionen.

Vid pressträffen presenterar OECD sina resultat och rekommendationer. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar. Arbetet inleddes i mars 2014, i december samma år presenterade OECD sina preliminära slutsatser i Stockholm, och nu slutrapporteras uppdraget.

I april 2015 tillsatte regeringen en Skolkommission som bland annat baserat på OECD:s rekommendationer ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i den svenska skolan.

Deltar gör Andreas Schleicher, direktör för OECD:s utbildningsdirektorat, Graham Donaldson, professor vid College of Social Sciences vid Glasgow University, och Marco Kools, analytiker vid OECD.

Medverkar vid pressträffen gör även Skolkommissionens ordförande Anna Ekström, utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Rapporten kommer att finnas tillgänglig på OECD:s webbplats klockan 09.45 måndagen den 4 maj.

Välkomna!

Tid: 9:45 den 4 maj

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 19-20

Publicerad 30 april 2015 Uppdaterad 18 maj 2015

4-17 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

4/5

Deltar i TCO-kongress

7/5

Muntlig frågestund, riksdagen

Kristina Persson

4/5

Närvara vid mottagning på Kinas Ambassad, Stockholm

Medverka vid Romklubbens projekt "Rethink economics", Stockholm

5/5

Möte med utrikesutskottet, riksdagen

6/5

Anförande vid seminarium om Global deal, Stockholm

Möte med Nordiska rådets svenska delegation

7/5

Utrikes resa

8/5

Möte med Ungdomsbarometern

11/5

Möte med Institutet för framtidsstudier, Stockholm

Möte med Föreningen Norden, Stockholm

12/5

Möte med Framtidsrådet, Stockholm

13/5

Avslutningsanförande vid Sjunde AP-fondens seminarium, Stockholm

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/5

Möte med Tysklands arbetsmarknadsminister, Berlin

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar vid Växjö Pride, Växjö

8/5

Dialog med det civila samhället om dess roll för nyanländas etablering, Stockholm

11/5

Besöker Borlänge

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Inrikes resa

12/5

Deltar i Ekofin (rådet för ekonomiska och finansiella frågor), Bryssel

Ardalan Shekarabi

5/5

Medverkar i seminarium ” Ny styrning av välfärden - bortom NPM på Mälardalens Högskola”, Västerås

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Tal på Juseks seminarium, Stockholm

Deltar vid seminarium Global Utmaning, Stockholm

11/5

Inrikes resa

Per Bolund

4/5

Inledningsanförande på Svensk Försäkrings årsmöte, Stockholm

5/5

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Riksdagsseminarium om "Vilka politiska beslut behövs för att få en grönare finanssektor?"

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

7/5

Riksdagsdebatt, riksdagen

12/5

Inrikes resa

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

6/5

Utrikes resa

11/5

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/5

Deltar i seminarium om medborgerligt engagemang, Stockholm

6/5

Talar vid Biblioteksförningens 100-årsjubileum, Lund

Delar ut Klarspråskristallen och Minoritetsspråkspriset, Stockholm

Deltar i Talkshow P.S, Tensta

7/5

Deltar på Scenkonstens branschdagar, Västerås

8/5

Invigning av utställningen “Välkommen till Sverige”, Malmö

10/5

Utrikes resa

12/5

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte för Kultur, Färöarna

16/5

Utrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

4/5

Inrikes resa

5/5

Anförande på Power Circle Summit 2015, Göteborg

7/5

Anförande på Svensk Energis stämma, Stockholm

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

4/5

Besök Volvo Cars, Göteborg

5/5

Inrikes resa

6/5

Anförande på samarbetsprojektet ”Agenda för hälsa och välbefinnande”

7/5

Deltar vid rådet för utrikes frågor (FAC)/handel, Bryssel

8/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/5

Anförande vid Svensk Handels årsstämma, Stockholm

12/5

Medverkar i diplomeringsceremonin Global Swede, Stockholm

Anna Johansson

4/5

Inrikes resa

5/5

Besök från Angeredsgymnasiet, Stockholm

9/5

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

4/5

Inledningstalar på Hyresgästföreningens seminarium, Göteborg

5/5

Besöker ny pendeltågstation i Vega, Haninge

Diplomatutdelning på Lilla Kommissionen, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Talar på Miljöaktuellt konferens Hållbar Stad, Stockholm

7/5

Medverkan på IT & Telekomföretagens årsmöte, Stockholm

Anförande på Bostadsforum, Stockholm

Medverkan på Trähusbranschens årsmöte, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Medborgardialog med EU-kommissionens vice ordförande Jyrki Katainen, Stockholms Universitet

11/5

Utrikes resa

13/5

Möte med indisk delstatsminister, Stockholm

Invigning av BoKlok, Huddinge

Sven-Erik Bucht

4/5

Besöker Skogsstyrelsen, Jönköping

5/5

Besök av Rumäniens jordbruksminister, Stockholm

Deltar vid Lantmännens föreningsstämma, Stockholm

7/5

Besök på Älveby Gård, Strängnäs

11/5

Deltar i rådet för jordbruk och fiske, Bryssel

Socialdepartementet

Åsa Regnér

4/5

Deltar i Nordiska ministerrådet, Köpenhamn

6/5

Deltar i Utbildningskongress ordnat av Senior i Centrum, Malmö

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Möte med Jämställdhetsrådet, Stockholm

9/5

Deltar i Feministiskt Forum, Stockholm

12/5

Medverkar som hedersgäst på Framtidens kvinnliga ledare 2015, Stockholm

Annika Strandhäll

4/5

Utrikes resa

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar i seminarium med Svenska Försäkringsföreningen, Stockholm

7/5

Medverkar i TCO-seminarium, Stockholm

8/5

Inledningstalar på konferens med Sveriges Socionomers Riksförbund
Stockholm

Gabriel Wikström

6/5

Medverkar på Karolinska Institutets konferens om hälsa och välbefinnande,
Stockholm

Anförande på Psykiatridagen, Stockholm

Deltar på Swecares årsmöte, Stockholm

11/5

Landstingsdialog, Gävleborg

12/5

Medverkar på seminarium för alkohol och drogforskare 2015, Stockholm

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

4/5

Deltar i seminarium om att OECD överlämnar rapport, Stockholm

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Aida Hadzialic

4/5

Deltar i seminarium om att OECD överlämnar rapport, Stockholm

6/5

Anförande på Västsvenska Handelskammaren, Göteborg

7/5

Besöker Lärcentrum, Järfälla

8/5

Anförande på Rikskonferens för Gymnasieskolans introduktionsprogram, Eskilstuna

11/5

Anförande på Lärarkonferens i Ung Företagsamhet, Älvsjö

Helene Hellmark Knutsson

4/5

Inleder och avslutar IVA:s seminarium om universitets- och högskolepolitik ”När tre blir ett”, Stockholm

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Anförande på seminarium ”Forska! Sverige Agenda hälsa och välbefinnande”, Stockholm

8/5

Besök på forskningsanläggningen European Spallation Source(ESS), Lund

11/5

Möte med Siemens Healthcare, Stockholm

14-15/5

Deltar på Ministerial Conference and Bologna Policy Forum, Armenien

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

5/5

Utrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Besöker Uppsala

Medverkar på Europadagen, Stockholm

Isabella Lövin

4/5

Deltar på välgörenhetsgala för barn i Sydafrika, Gaza, Syrien m fl, Stockholm

5/5

Deltar i Diakonia-seminarium, Stockholm

7/5

Avslutningstalar på Sidas lärarseminarium, Stockholm

Partiarrangemang



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 18-19

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

27 april till 10 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

27/4

Inrikes resa

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

1/5

Partiarrangemang, Sundsvall

7/5

Muntlig frågestund, riksdagen

Kristina Persson

27/4

Inrikes resa till Kalmar län

28/4

Inrikes resa till Blekinge

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

30/4

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

4/5

Närvara vid mottagning på Kinas Ambassad, Stockholm

Medverka vid Romklubbens projekt "Rethink economics", Stockholm

5/5

Möte med utrikesutskottet, riksdagen

6/5

Anförande vid seminarium om Global deal, Stockholm

Möte med Nordiska rådets svenska delegation

7/5

Utrikes resa

8/5

Möte med Ungdomsbarometern

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

28/4

Arbetsplatsbesök med Sveriges byggindustrier, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

4/5

Möte med Tysklands arbetsmarknadsminister, Berlin

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar vid Växjö Pride, Växjö

8/5

Dialog med det civila samhället om dess roll för nyanländas etablering, Stockholm

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/5

Partiarrangemang

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Inrikes resa

Ardalan Shekarabi

28-29/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

Per Bolund

27/4

Medverkar vid Visitadagen, Stockholm

Rundabordssamtal om kontanthantering, Stockholm

28/4

Anförande på seminarium om den gröna ekonomin och finansmarknadens roll, Stockholm

4/5

Inledningsanförande på Svensk Försäkrings årsmöte, Stockholm

5/5

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Riksdagsseminarium om ”Vilka politiska beslut behövs för att få en grönare finanssektor”?

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Anförande vid Folk och Försvar, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

7/5

Riksdagsdebatt, riksdagen

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

27/4

Invigning av Hässleholms Tingsrätt, Hässleholm

1/5

Partiarrangemang

6/5

Utrikes resa

Anders Ygeman

27/4

Anförande på Kungliga Krigsvetenskapsakademiens seminarium om cybersäkerhet, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

28/4

Deltar vid Tomas Tranströmers begravning, Stockholm

Deltar i samrådsmöte med de nationella minoriteterna, Stockholm

29/4

Anförande vid World Press Freedom Day, Stockholm

Anförande på Barnkulturkonferens, Stockholm

5/5

Deltar i seminarium om medborgerligt engagemang, Stockholm

6/5

Talar vid Biblioteksförningens 100-årsjubileum, Lund

Delar ut Klarspråkskristallen och Minoritetsspråkspriset, Stockholm

7/5

Deltar på Scenkonstens branschdagar, Västerås

8/5

Invigning av utställningen “Välkommen till Sverige”, Malmö

10/5

Utrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

27/4

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

1/5

Partiarrangemang

4/5

Inrikes resa

5/5

Anförande på Power Circle Summit 2015, Göteborg

7/5

Anförande på Svensk Energis stämma, Stockholm

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

28/4

Inledningstal på DI Gasell, Stockholm

29/4

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Anförande på Swedish Medtech årsmöte, Stockholm

29-30/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på samarbetsprojektet ”Agenda för hälsa och välbefinnande”

7/5

Deltar vid rådet för utrikes frågor(FAC)/handel, Bryssel

Anna Johansson

27/4

Besöker Volvo, Göteborg

28/4

Inledningstalar på Miljörapportens konferens Ekotransport 2030, Stockholm

29/4

Deltar i hearing, riksdagen

Medverkar i panelsamtal om infrastruktur anordnat av Tysk-Svenska Handelskammaren, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

4/5

Inrikes resa

5/5

Besök från Angeredsgymnasiet, Stockholm

8/5

Inrikes resa

9/5

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

28/4

Deltagande på Ledarskapsdagen, Göteborg

4/5

Inledningstalar på Hyresgästföreningens seminarium, Göteborg

5/5

Besöker ny pendeltågstation, Vega

7/5

Anförande på Bostadsforum

Sven-Erik Bucht

27/4

Delar ut pris Arla Guldko, Stockholm

29/4

Medverkar på internationell konferens om djurvälstånd, Köpenhamn

4/5

Besöker Skogsstyrelsen, Jönköping

5/5

Besök av Rumäniens jordbruksminister, Stockholm

Deltar vid Lantmännens föreningsstämma, Stockholm

7/5

Besök på Älveby Gård, Strängnäs

Socialdepartementet

Åsa Regnér

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Deltar i utställning i T-banan, Stockholm

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

4/5

Deltar i Nordiska ministerrådet, Köpenhamn

6/5

Inrikes resa

7/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

8/5

Möte med Jämställdhetsrådet, Stockholm

Annika Strandhäll

27/4

Besöker arbetsplatser, Sundsvall

29/4

Medverkar i LO:s försäkringskonferens, Borlänge

1/5

Partiarrangemang

4/5

Utrikes resa

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

6/5

Medverkar i seminarium med Svenska Försäkringsföreningen, Stockholm

7/5

Medverkar i TCO-seminarium, Stockholm

8/5

Inledningstalar på konferens med Sveriges Socionomers Riksförbund
Stockholm

Gabriel Wikström

27/4

Deltar på seminarium om psykisk ohälsa, Stockholm

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29/4

Deltar i Landstingsdialog, Södermanland

1/5

Partiarrangemang, Enköping och Uppsala

6/5

Medverkar på Karolinska Institutets konferens om hälsa och välbefinnande, Stockholm

Anförande på Psykiatridagen, Stockholm

Deltar på Swecares årsmöte, Stockholm

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

5/5

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Aida Hadzialic

27/4

Deltar i nordiskt ministermöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på Västsvenska Handelskammaren, Göteborg

7/5

Besöker Lärcentrum, Järfälla

8/5

Anförande på Rikskonferens för Gymnasieskolans introduktionsprogram, Eskilstuna

Helene Hellmark Knutsson

27/4

Föreläsning på Stockholms Universitet, Stockholm

1/5

Partiarrangemang

6/5

Anförande på seminarium "Forska! Sverige Agenda hälsa och välbefinnande", Stockholm

8/5

Besök på forskningsanläggningen European Spallation Source(ESS), Lund

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

27-28/4

Deltar i översynskonferensen för icke-spridningsavtalet (NPT), New York

29/4

Tar emot Ålands lantråd Camilla Gunell

30/4

Utrikes resa

1/5

Partiarrangemang

Isabella Lövin

27/4

Deltar på International Support for Ukraine Conference, Kiev

4/5

Deltar på välgörenhetsgala för barn i Sydafrika, Gaza, Syrien m fl,
Stockholm

5/5

Deltar i Diakonia-seminarium, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 17-18

Publicerad 17 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

20 april till 3 maj

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

20/4

Inrikes resa

24/4

KU-utfrågning, riksdagen

Kristina Persson

20/4

Besöker Norrtälje

28/4

Inrikes resa

30/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

20/4

Möte med Luxemburgs arbetsmarknadsminister, Stockholm

21/4

Deltar vid informellt ministerrådsmöte EPSCO, Riga

24/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

25/4

Informella Ekofin, Riga

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/5

Inrikes resa

Ardalan Shekarabi

21/4

Medverkan på seminarium om ny styrning av välfärden, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Medverkande på Förvaltningspolitiska dagen, Stockholm

Tal på Svenska spels årsstämma, Visby

24/4

Anförande på seminarium om upphandling, Östersund

28-29/4

Utrikes resa

1/5

Inrikes resa

Per Bolund

21/4

Anförande på DI:s Hållbarhetskonferens

22/4

Inrikes resa

27/4

Medverkar vid Visitadagen, Stockholm

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

20/4

Inledningsanförande vid försvarsmatsråd Skaraborg, Skövde

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Anförande vid Folk och Försvar, Stockholm

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

22/4

Inrikes resa

23/4

Utrikes resa

27/4

Invigning av Hässleholms Tingsrätt, Hässleholm

1/5

Inrikes resa

Anders Ygeman

20/4

Inrikes resa

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

20/4

Talar vid First Nordic Ukraina Film Festival, Stockholm

21/4

Deltar i möte med Svenska kommittén mot ansemitism, Stockholm

22/4

Deltar i konferens för Romsk inkludering, Luleå

28/4

Deltar i samrådsmöte med de nationella minoriteterna, Stockholm

29/4

Anförande vid World Press Freedom Day, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

20/4

KU-utfrågning, riksdagen

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/4

Inrikes resa

27/4

Deltar på Nordiskt ministerrådsmöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

Ibrahim Baylan

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

1/5

Inrikes resa

Ibrahim Baylan

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

1/5

Inrikes resa

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

19-21/4

Utrikes resa

28/4

Inledningstal på DI Gasell, Stockholm

29/4

Utrikes resa

29/4

Anförande på Swedish Medtech årsmöte, Stockholm

1/5

Inrikes resa

Anna Johansson

20/4

Talar på Swedish Maritime Day, Göteborg

21/4

Invigning RTC, Sundsvall

22/4

Medverkar på konferensen Eayfairs, Malmö

Möte med Helsingborgs kommun

23/4

KU-utfrågning, riksdagen

Medverkar på Redareföreningens årsmöte, Stockholm

1/5

Inrikes resa

Mehmet Kaplan

21/4

KU-utfrågning, riksdagen

22/4

Invigning av studentbostäder, Örebro

Deltar på Byggstartsceremoni Aspö-Logi, Skövde

23/4

Anförande på Ecoforum, Stockholm

24/4

Anförande på SABOs kongress, Karlstad

28/4

Deltagande på Ledarskapsdagen, Göteborg

Sven-Erik Bucht

20/4

Jordbruks-och fiskeråd, Luxemburg

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

27/4

Prisutdelare Arla Guldko, Stockholm

29/4

Medverkar på internationell konferens om djurvälstånd, Köpenhamn

Socialdepartementet

Åsa Regnér

20/4

Inledningstalar vid Barnveckan, Stockholm

21/4

Anförande vid Senior Vårds-konferens, Göteborg

Inledningstalar på konferensen ”Bioståndshandläggare i äldreomsorgen”, Stockholm

22/4

Medverkar på Seniorernas distriktordförandekonferens, Stockholm

23/4

Medverkar på Konferens för Vård och Omsorg, Gävle

26/4

Utrikes resa

28/4

Besök på Gender Center, Kungsängen

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Annika Strandhäll

21/4

Medverkar på PKT:s konferens, Stockholm

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

24/4

Deltagande i seminarium om ”äldrefattigdom i ett välfärdssamhälle”, Stockholm

27/4

Inrikes resa

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Gabriel Wikström

20-24/4

Utrikes resa

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

28/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Aida Hadzialic

20-22/4

Inrikes resa

23/4

Muntlig frågestund, riksdagen

27/4

Nordiskt ministermöte, Köpenhamn

29/4

Inrikes resa

1/5

Inrikes resa

Helene Hellmark Knutsson

20/4

Besöker Mittuniversitet, Sundsvall

21/4

Anförande på Svensk Näringsliv, Stockholm

22/4

Besök på Tekniska museet, Stockholm

23/4

Talar på seminarium om forskningspolitik och jämställdhet, Stockholm

24/4

Besök på Högskolan Väst, Trollhättan

27/4

Föreläsning på Stockholms Universitet, Stockholm

1/5

Inrikes resa

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

21-23/4

Deltar i "Asian-African Summit", Jakarta

27-28/4

Utrikes resa

1/5

Inrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar

Publicerad 15 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

En jämlik kunskapsskola med mer tid för varje elev är en viktig prioritering för regeringen när vårbudgeten presenteras idag. Därför satsar regeringen bland annat på fler speciallärare, stärkt elevhälsa, fler utbildningsplatser och en stärkt vuxenutbildning under mandatperioden.

Regeringen vill se ett Sverige som håller ihop, där matchningen är bättre på arbetsmarknaden och där inga barn faller ifrån i skolan.

Redan i regeringsförklaringen angavs inriktningen för skolpolitiken; fokus på att höja kunskapsresultaten, öka jämlikheten i skolan och höja läraryrkets attraktivitet.

I vårbudgeten 2015 ligger regeringens skolprioriteringar fast och flera förslag från regeringens tidigare budgetproposition presenteras nu på nytt. Det handlar från 2016 bland annat om 500 miljoner kronor per år för speciallärare och specialpedagoger, 330 miljoner för upprustning av skollokaler, 140 miljoner till nationella skolutvecklingsprogram och satsningar på barnomsorg på obekvämlig arbetstid som trappas upp till 80 miljoner per år 2017. Dessutom investerar regeringen 200 miljoner årligen till stärkt elevhälsa.

- Vi ser hur kunskapsresultaten sjunker samtidigt som allt fler unga mår dåligt, inte minst unga med funktionsnedsättning, unga tjejer och HBTQ-personer. Det hänger ihop och ska man vända utvecklingen i skolan kan vi inte bara prata om prestationerna utan vi måste också prata om de som ska prestera. Om de mår dåligt är det svårt att klara skoldagen och därför satsar

vi på elevhälsan, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Vad gäller högskolan investerar regeringen i cirka 14 300 nya utbildningsplatser i högskolan till 2018. Jämfört med beslutad budget satsar regeringen på 1000 ytterligare platser 2015, som växer till cirka 5000 extra platser fram till och med 2018.

- Sverige kan vara en världsledande nation för utbildning, forskning och nya idéer. Då krävs en politik med tydliga ambitioner för högre utbildning. Det handlar om att investera i fler högskoleplatser i hela landet och att stärka kvaliteten inom högre utbildning, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen satsar också 125 miljoner kronor för att stärka högskoleutbildningarnas kvalitet 2015. För åren 2016-2018 beräknas satsningen uppgå till 250 miljoner kronor per år. Kvalitetsförstärkningen är avsedd för utbildningsområdena humaniora och samhällsvetenskap samt för lärar- och förskolläraryt utbildning.

Kunskapslyftet är en stor satsning på vuxenutbildningen där totalt 6500 nya utbildningsplatser tillkommer redan i år. För år 2015 innebär det 1200 extra platser på högskolor och universitet, 4500 extra platser på komvux/yrkesvux och 750 extra platser på folkhögskolans allmänna kurs. Till det tillkommer även utbildningsplatser för de som har traineejobb och till unga 20-24-åringar som inte har slutfört sin gymnasieutbildning. För yrkeshögskolan, som också ingår i kunskapslyftet kommer nya platser att tillföras så fort det är möjligt, från och med nästa år. Följande år finns dessutom en plan för kunskapslyftet med betydligt fler utbildningsplatser inom vuxenutbildningen.

- Jag är väldigt nöjd att regeringen gör en stor satsning i budgeten på ett nytt kunskapslyft med fler utbildningsplatser i vuxenutbildningen. Vi vet nämligen att utbildning är nyckeln till jobb och ett väl fungerande näringsliv. Därför vill vi ge fler möjlighet att kunna ta del av kunskap som skapar vägar in i arbetslivet, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic presenterar regeringens vårbudget

Publicerad 14 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Den 15 april presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic regeringens vårbudget i Helsingborg.

Media är välkomna!

12.30 Presenterar vårbudgeten
Campus Helsingborg, sal C 729

14.00 Besöker Rönnowska skolan
Bredgatan 2, Helsingborg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Språkundervisning för bättre etablering

Publicerad 11 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Allt fler människor flyr till Sverige från krig och förtryck. Det gör att behovet av fler och mer effektiva insatser för att förbättra etableringen av nyanlända behövs. Språket är en mycket viktig väg in i samhället och arbetslivet.

Regeringen lämnade nyligen en proposition till riksdagen om en mer individanpassad och effektivare sfi och vuxenutbildning. Den innebär bland annat att undervisningen bättre ska anpassas efter elevernas utbildningsbakgrund och lättare kunna kombineras med andra kurser inom vuxenutbildningen, jobb eller praktik.

I vårändringsbudgeten och vårpropositionen går vi nu vidare och presenterar fler förslag:

Studieförbunden ska kunna stärka asylsökandes kunskaper i svenska
Studieförbunden ska kunna anordna aktiviteter, till exempel arbeta för att stärka kunskaper i svenska och om det svenska samhället redan under asyltiden.

Satsningen gäller asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd men som fortfarande bor kvar på anläggningsboende. För detta tillkommer 30 miljoner under 2015 som ska fördelas av Folkbildningsrådet till studieförbunden.

Kompetensutveckling och satsningar för fler sfi-lärare

Antalet elever inom sfi har ökat kraftigt och har över fördubblats de senaste tio åren. I dag råder det stor brist på behöriga sfi-lärare och kompetensutbildning för sfi-lärare är efterfrågad. Regeringen föreslår en satsning på kompetensutveckling och insatser för fler sfi-lärare under 2015. Regeringen avser att använda medlen till bland annat Lärarlyftet II som

förstärks för att fler sfi-lärare ska få möjlighet att läsa svenska som andraspråk som behövs för att bli behörig som sfi-lärare. Vidare bör Skolverket få i uppdrag att utforma en kampanj för att locka fler sfi-lärare.

Medel sätts också av för att till exempel att ta fram material kring så kallad alfabetisering. Materialet kan användas för att undervisa elever som är illitterata/analfabeter men även läs- och skrivkunniga som använder ett annat alfabet än det latinska.

Till dessa insatser avsätter regeringen 15 miljoner kronor i vårändringsbudgeten. Från och med 2016 avser regeringen att avsätta 100 miljoner kronor per år för kompetensutvecklingsinsatser för sfi-lärare och lärare i svenska som andraspråk på komvux.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 16-17

Publicerad 10 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

13-26 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Kristina Persson

13/4

Deltar vid internat för analysgrupperna och framtidskansliet, Lidingö

Deltar i seminarium om integration, Rosenbad

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

13/4

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

15/4

Talar vid industrifackens konferens, Bålsta

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20/4

Möte med Luxemburgs arbetsmarknadsminister, Stockholm

21/4

Deltar vid informellt ministerrådsmöte EPSCO, Riga

24/4

Inrikes resa

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

17-19/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington

Ardalan Shekarabi

14/4

Anförande på seminarium om Hållbar upphandling, Stockholm

Deltar vid riksdagsdebatt, riksdagen

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Inrikes resa

16/4

Anförande på Kommuninvests årsstämma, Stockholm

18/4

Inrikes resa

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

15/4

Inrikes resa

20/4

Inledningsanförande vid försvarsmatsråd Skaraborg, Skövde

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

15/4

Invigningstalar vid Museernas vårmöte, Sigtuna

Deltar vid panelsamtal vid World Art Day, Stockholm

Inrikes resa

16/4

Deltar i möte med Handikappförbundet, Stockholm

17/4

Deltar i dialogmöte om kultursamverkansmodellen, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

17/4

Inleder seminarium om kortlivad klimatpåverkade luftföroreningar, Rosenbad

21/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ibrahim Baylan

15-16/4

Informellt TTE-råd, Lettland

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

14/4

Invigningstalar på Skogsnäringsveckan, Stockholm

Håller anförande på 33-listan, Stockholm

Deltar på seminarium om PGU, Stockholm

15/4

Deltar i paneldiskussion "Förutsättningar för entreprenörskap, entreprenörer och innovation i Sverige", Jönköping

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

19-21/4

Utrikes resa

Anna Johansson

13/4

Besöker järnvägsspår, Stockholm

15/4

Inledningstalar på Stora Transportdagen, Stockholm

Inrikes resa

16/4

Medverkar på Nationalföreningen för Trafiksäkerhetens främjandes kongress, Stockholm

20/4

Talar på Swedish Maritime Day, Göteborg

Mehmet Kaplan

16/4

Medverkar på Fastighetsägarna GFR:s fullmäktigemöte, Göteborg

Sven-Erik Bucht

13/4

Prisutdelning LRF:s Guldmedalj Mjök, Rosenbad

15/4

Inrikes resa

Håller anförande på Matdagen, Stockholm

17/4

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

20/4

Jordbruks-och fiskeråd, Luxemburg

Socialdepartementet

Åsa Regnér

14/4

Inledningstalar på Socionomdagarna, Älvsjö

15/4

Inrikes resa

16/4

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

17/4

Deltar vid UN Womens distriktkonferens, Östersund

20/4

Inledningstalar vid Barnveckan, Stockholm

Annika Strandhäll

13/4

Inrikes resa

15/4

Talar på Tjänstepensionsdagen, Stockholm

16/4

Inledningstalar på frukostseminarium om Fortes rapportarbete, Stockholm

17/4

Inrikes resa

Gabriel Wikström

13/4

Deltar i Landstingsdialog, Uppland

14/4

Inrikes resa

15/4

Inrikes resa

16/4

Deltar vid frågestund, riksdagen

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

20-24/4

Utrikes resa

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

17/4

Inrikes resa

Aida Hadzialic

13/4

Inledningstalar på vuxenutbildningskonferens, Linköping

15/4

Inrikes resa

16/4

Talar på Folkbindningsrådet, Stockholm

18/4

Inrikes resa

Helene Hellmark Knutsson

14/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Deltar vid seminarium "Starka tillsammans - från idé till verklighet",
Göteborg

Anförande vid internationella vetenskapsfestivalen i Göteborg, Göteborg

Utrikesdepartementet

Isabella Lövin

14/4

Deltar på seminariet "Nystart för politik för Global utveckling", Stockholm

17-19/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen presenterar Skolkommissionen

Publicerad 09 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

En Skolkommission som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan presenteras idag av utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic. Förslagen ska bland annat utgå från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den tematiska granskningen av svensk skola.

- Professionen ska leda skolutveckling, inte ständigt anpassa sig efter nya politiska direktiv. Vi har idag en bra bild av utmaningarna i svensk skola, det handlar om växande ojämlikhet och att allt fler inte får med sig de kunskaper man behöver i livet. Då samlar vi professionen och forskningen för att med fria mandat arbeta fram de förslag på systemförändringar som är nödvändiga för att vända utvecklingen, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Kommissionen består av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leds av Anna Ekström, generaldirektör på Skolverket. Arbetet ska ske i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp och vara i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter samt andra relevanta nationella och internationella aktörer.

- Vi fullföljer det vi lovade efter Pisarapporten 2013. Då sa Stefan Löfven att en Skolkommission skulle inrättas för att analysera orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten. Vi vill se en nationell samling med vetenskapligt fokus, kring skolan. Vi vet att när en nation samlas går det att vända den

negativa utvecklingen tämligen snabbt, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Kommissionen ska lämna förslag till nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden samt en tidplan för kommissionens fortsatta arbete ska redovisas senast den 11 januari 2016 för att slutredovisas senast den 13 januari 2017.

Skolkommissionens ledamöter

Ordförande, Anna Ekström, Generaldirektör Skolverket

Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun

Erik Blom, Elev

Jan-Eric Gustafsson, professor i pedagogik vid Göteborgs universitet

Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet

Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas riksförbund

Tobias Krantz, doktor i statsvetenskap vid Uppsala universitet

Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet

Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund

Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University

Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet

Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad

Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet

Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Halland

Publicerad 09 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Fredag den 10 april och lördagen den 11 april besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Kungsbacka och Halmstad.

Program:

Fredag den 10 april

10.00 Besöker Beda Hallbergs Gymnasium

Beda Hallbergs gymnasium är en skola i det mindre formatet med fokus på eleverna och deras lärande – i hög takt, låg takt eller annan takt. Samtal med rektor, elever och lärare i verksamheten.

Adress: Södra Torggatan 16 vån 3, Kungsbacka

13.30 Rektorsträff på Mjällby konstmuseum

Besöket inleds med rundvandring och presentation av museets verksamhet. Caféverksamheten drivs av det sociala företaget ”Det goda livet” som också står för serveringen i samband med rektorsträffen. Ett 30-tal rektorer medverkar i träffen.

Adress: Mjällby Konstmuseum, Halmstad

15.00 Inspelning av podcast om läsning och litteratur på Halmstad stadsbibliotek.

Adress: Axel Olsons gata 1, Halmstad

Lördag den 11 april

09.00 Hallands partidistrikts årskongress

Distriktskongressen inleds med mingel från klockan 9 och kongressförhandlingarna påbörjas 09.30. Efter formalia och ”Gästerna har ordet” talar Aida Hadzialic till kongressen. Preliminär tid för anförande ca 10.00.

Adress: Katrinebergs folkhögskola, Falkenberg

Media är välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Regeringen vill införa en nationell referensram för kvalifikationer

Publicerad 09 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

I dag överlämnar regeringen en proposition till riksdagen där bedömningen görs att en nationell referensram för kvalifikationer bör införas. Med kvalifikation avses till exempel examina, certifikat och diplom. Syftet med referensramen är att underlätta jämförelser av kvalifikationer både nationellt och internationellt. Det ska alltså bli enklare för enskilda personer, arbetsgivare och utbildningsanordnare i olika länder att förstå på vilken nivå en kvalifikation ligger, vilket kan underlätta för enskilda att få arbete eller att studera i andra europeiska länder som också har nationella referensramar.

Den nationella referensramen beskriver kunskaper, färdigheter och kompetenser på åtta nivåer. I ett första steg inplaceras vissa utbildningar inom det offentliga utbildningssystemet, bland annat grundskola, gymnasieskola och högskola. I ett andra steg öppnas möjligheten för andra utbildningsanordnare, inom exempelvis fackförbund, näringsliv, idrottsföreningar och organisationer, att ansöka om att få en nivåplacering i referensramen. Ansökan ska prövas av Myndigheten för yrkeshögskolan och kunna överklagas till Överklagandenämnden för högskolan. Det är regeringens förhoppning att referensramen ska underlätta validering och rörlighet på arbetsmarknaden. Regleringen i sin helhet bedöms kunna träda i kraft vid årsskiftet.

- Den nationella referensramen kommer att förenkla för människor som vill

visa för framtida arbetsgivare vilken nivå deras kunskaper och kompetenser ligger. Reformen är efterlängtd av näringslivet och jag är glad att vi nu tagit ett första stort steg mot införandet, säger Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin och Aida Hadzialic presenterar Skolkommissionen

Publicerad 08 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

Torsdagen den 9 april presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Skolkommissionen. Närvarar gör också Skolkommissionens ordförande Anna Ekström, generaldirektör på Skolverket.

Tid: 14.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Sundsvall

Publicerad 07 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

I morgon, den 8 april, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Sundsvall.

Media är välkomna att delta!

10.00 Besöker CSN, som statsrådet är ansvarigt för. Aida Hadzialic träffar myndighetens ledningsgrupp och medarbetare och får chans att ta del av kundservicen.

Norra Tjörngatan 2, Sundsvall

13.15 Besök på Vuxenutbildningen och vård och omsorgscollege. Träff med lärare och en grupp elever.

Lasarettsvägen 19, Sundsvall



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 15-16

Publicerad 02 april 2015 Uppdaterad 28 april 2015

6 - 19 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

9/4

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

10/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

13/4

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

16-20/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington

Ardalan Shekarabi

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar i seminarium av Branschföreningen för Onlinespel (BOS) om spelmissbruk, Stockholm

Per Bolund

7/4

Deltar i lansering av Hallå Konsument, Stockholm

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

10/4

Deltar i möte med Generalsekreterare för Svenska Kyrkan, Uppsala

15/4

Invigningstalar vid Museernas vårmöte, Sigtuna

Deltar vid panelsamtal vid World Art Day, Stockholm

16/4

Deltar i möte med Handikappförbundet, Stockholm

17/4

Deltar i dialogmöte om kultursamverkansmodellen, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

8/4

Besöker Kina

Ibrahim Baylan

10/4

Besöker Uppsala universitet, Uppsala

15-16/4

Informellt TTE-råd, Lettland

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

10/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

14/4

Invigningstalar på Skogsnäringsveckan, Stockholm

15/4

Inrikes resa

Anna Johansson

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

15/4

Inledningstalar på Stora Transportdagen, Stockholm

16/4

Medverkar på Nationalföreningen för Trafiksäkerhetens främjandes kongress, Stockholm

Mehmet Kaplan

8/4

Inrikes resa

16/4

Medverkar på Fastighetsägarna GFR:s fullmäktigemöte, Göteborg

Sven-Erik Bucht

10/4

Besök på det tyska företaget BKM på Arvidsjaur Flygplats

Socialdepartementet

Åsa Regnér

11/4

Inrikes resa

14/4

Inledningstalar på Socionomdagarna, Älvsjö

Annika Strandhäll

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar vid seminarium Pensionsgruppen, Stockholm

13/4

Inrikes resa

15/4

Talar på Tjänstepensionsdagen, Stockholm

Gabriel Wikström

13/4

Inrikes resa

15/4

Anförande på Västmanlands idrottsförbunds årsmöte, Västerås

17/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

17/4

Inrikes resa

Aida Hadzialic

8/4

Besöker CSN, Sundsvall

13/4

Inledningstalar på vuxenutbildningskonferens, Linköping

16/4

Tala på folkbindningsrådets vårsammanträde, Stockholm

Helene Hellmark Knutsson

8/4

Besök på gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

10/4

Besöker Uppsala universitet, Uppsala

15/4

Deltar vid seminarium "Starka tillsammans - från idé till verklighet",
Göteborg

Anförande vid internationella vetenskapsfestivalen i Göteborg,

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

7/4

Turné- och partidag i Umeå

Isabella Lövin

14/4

Deltar på seminariet "Nystart för politik för Global utveckling", Stockholm

16-20/4

Internationella valutafonden (IMF) och Världsbanken, Washington



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 14-15

Publicerad 27 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

30 mars- 12 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

27-28/3

Besöker Kina

30-31/3

Besöker USA

9/4

Deltar i muntlig frågestund, riksdagen

Kristina Persson

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

Inledningsanförande vid S-2000 årsmöte, Stockholm

1/4

Bilateralt möte med Ulla Rosenström, Chief Senior Specialist, Prime Minister's Office Finland, Stockholm

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

30/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, privat sektor, Stockholm

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

31/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, offentlig tjänstesektor, Stockholm

Tar emot slutbetänkande från Utredningen om nya utstationeringsregler, Stockholm

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

30/3

Överlämnande av betänkande - Främjandeförbudsutredningen, Stockholm

31/3

Överlämnande av Benchmarking-utredningen, Stockholm

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

9/4

Deltar i seminarium av Branschföreningen för Onlinespel (BOS) om spelmissbruk, Stockholm

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

31/3

Svensk Finsk försvarsministerdialog, Hanaholmen

1/4

Utrikes resa

Justitiedepartementet

Anders Ygeman

31/3

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

30/3

Deltar i podsamtal med Hanna Fahl, Stockholm

31/3

Deltar vid tillkännagivandet av Almapriset, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

8/4

Utrikes resa

Ibrahim Baylan

10/4

Besök Uppsala Universitet

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

31/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

Anna Johansson

30/3-2/4

Utrikes resa

7/4

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Sven-Erik Bucht

31/3

Utredningen Service i glesbygd presenteras, Stockholm

10/4

Besök på det tyska företaget BKM på Arvidsjaur Flygplats

Socialdepartementet

Annika Strandhäll

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

30/3

Inrikes resa

9/4

Deltar vid seminarium Pensionsgruppen, Stockholm

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

8/4

Besöker CSN, Sundsvall

Helene Hellmark Knutsson

30/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

31/3

Besök på Mälardalens högskola, Eskilstuna

8/4

Besök på gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

10/4

Besök på Uppsala Universitet, Uppsala

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

7/4

Inrikes resa

Isabella Lövin

7/4

Deltar på seminarium arrangerat av Utrikespolitiska Institutet och Naturskyddsföreningen Grönt bistånd, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Yrkesprogramsutredningen lämnar delbetänkande om yrkesinriktning inom teknikprogrammet

Publicerad 27 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic har tagit emot ett delbetänkande från yrkesprogramsutredningen (SOU 2015:29). Delbetänkandet "En yrkesinriktning inom teknikprogrammet" föreslår bland annat att det högskoleförberedande teknikprogrammet får en yrkesutgång, vilket ska underlätta elevers övergång till arbetslivet efter genomförd utbildning.

Vidare föreslår utredningen förändringar i naturbruksprogrammet, som syftar till att säkerställa programmets yrkeskaraktär och att komma från överkompensation till vissa huvudmän som bedriver naturbruksprogrammet.

- Yrkesprogrammen är viktiga av flera skäl. Dels för att de snabbt leder till jobb, dels för de kompetensförsörjer strategiska branscher inom t.ex. välfärden och exporten, säger Aida Hadzialic.

Förslagen kommer nu att beredas inom regeringskansliet.



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Utökad skolsatsning på unga HBTQ-personers psykiska hälsa

Publicerad 26 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen fattade i dag beslut om 1,1 miljoner kronor extra till den pågående utbildningssatsningen för att skapa en öppen och inkluderande skola som kan verka hälsofrämjande för unga hbtq-personer.

– Skolan är en plats som alla måste gå till. Därför behöver vi se till att det är en välkomnande plats för alla. Den här satsningen har redan visat på bra resultat och nu vill vi att den ska kunna nå ut till fler skolor, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

– Att alla ungdomar fullföljer gymnasiet är en mycket högt prioriterad fråga. Skolan ska ge det stöd som varje ung person behöver för att må bra, klara sina studier och ta klivet vidare i livet, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Regeringens beslut innebär en förstärkning med 1,1 miljoner kronor under 2015, till totalt 3,1 miljoner kronor, för utbildningsinsatser och spridning av materialet.

Psykisk ohälsa är vanligare bland unga hbtq-personer. Kränkande bemötande, trakasserier, diskriminering, hot om våld och våld är de troligaste orsakerna. Unga hbtq-personer uppger även i större utsträckning än andra unga känslor av otrygghet, avsaknad av emotionellt stöd och brist på tillit till andra människor.

I samband med antagandet av den nationella strategin för lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck fick Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i uppdrag att i samråd med Skolverket genomföra insatser för att skapa en öppen och

inkluderande miljö i skolan för unga hbtq-personer. Under 2014 utvecklade MUCF utifrån uppdraget det normkritiska stödmaterialet Öppna skolan! - Om hbtq, normer och inkludering i årskurs 7–9 och gymnasiet som kan användas av skolpersonal med flera, och under 2015 ska utbildningsinsatser genomföras.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Kanada

Publicerad 24 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, onsdagen den 25 mars, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic till Kanada, för att bland annat delta i OECD-konferensen The International Summit on the Teaching Profession.

ISTP är ett av världens viktigaste forum för dialog om skola och utbildning. I år hålls mötet den 29–30 mars i Banff, Kanada. Temat är i år bland annat innovation och ledarskap. Unikt för denna sammankomst är att både den politiska och den fackliga nivån är representerad på samma möte. Från Sverige deltar ordförande från de båda lärarfacken, Bo Jansson och Johanna Jaara Åstrand. Som nationell expert medföljer professor Pernilla Nilsson, vicerektor med ansvar för grundutbildning och professor i naturvetenskapens didaktik vid Högskolan i Halmstad.

Under besöket i Kanada kommer ministern också att träffa elever och personal på gymnasieskolor, samtala med ledningen för utbildningsväsendet i delstaten Alberta samt besöka ett center för etablering av nyanlända.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Inbjudan till pressträff om En attraktiv gymnasieutbildning för alla

Publicerad 19 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tillsätter idag en utredning med målet att alla unga ska påbörja och avsluta en gymnasieutbildning. På pressträffen presenteras utredningsdirektiven som bland annat också rör högskolebehörighet, estetiska ämnen och elevers rätt till stöd samt presenterar utredaren.

Välkomna!

Tid: 13.00 den 19 mars

Plats: Lilla pressrummet i Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Uddevalla

Publicerad 19 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Fredag den 20 mars besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Uddevalla.

Program

10.00 Uddevalla vuxenutbildning

Träff på Uddevalla vuxenutbildning, med ett lite extra fokus på mattefrågor.
Kaserngården 1A, Uddevalla

13.30 Gymnasial lärlingsutbildning (GLU)

Samtal med elever och lärare om kopplingen arbetsmarknad – utbildning
med huvudtema gymnasial lärlingsutbildning.

Margretegärdeskolan sal 812 (vån 1)
Skolgatan 2, Uddevalla

15.15 Talar på Nationell Estetisk Kongress

Bohusgården Hotell & Konferens
Nordens väg 6, Uddevalla

Media är välkomna under hela dagen!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Helen Ängmo utredare för En attraktiv gymnasieutbildning för alla

Publicerad 19 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic har idag utsett Helen Ängmo till särskilt utredare med uppdrag att leda utredningen En attraktiv gymnasieutbildning för alla.

Utredningens arbete ska utgå från målet att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Arbetsmarknaden har utvecklats så att andelen jobb med låga eller inga krav på kvalifikationer minskar, och en gymnasieutbildning har i det närmaste blivit en förutsättning för att få jobb. Utredaren ska föreslå hur gymnasieskolan ska utvecklas för att nå det målet och ska analysera bland annat introduktionsprogrammen och hur alla elever ska kunna få det stöd de behöver.

Alla nationella program på gymnasieskolan ska ge grundläggande behörighet till högskolan. Intresset för gymnasiets yrkesprogram har sjunkit drastiskt sedan 2008 och en trolig anledning är att elever väljer de program som upplevs ge bredast möjligheter efteråt och därmed väljer bort de yrkesförberedande trots att chansen till jobb ofta är god efter dessa.

Vidare ska utredningen föreslå hur alla nationella program ska kunna innehålla ett estetiskt ämne.

Utredaren Helen Ängmo är överdirektör på Skolverket. Hon har en bred utbildningsbakgrund och en erfarenhet från såväl myndigheter som regeringskansli. Hon är en analytisk och omdömesgill person, med goda kontakter i partsorganisationer och branscher. Hon redovisar sina förslag i juni 2016.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

En effektivare sfi

Publicerad 17 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Idag lämnar regeringen propositionen Ökad individanpassning – en effektivare sfi och vuxenutbildning till riksdagen. Regeringens ambition är att utbildningen bättre ska anpassas efter varje elevs individuella behov och förutsättningar. Detta förväntas i sin tur leda till förkortad sammanlagd studietid, ökad genomströmning och mindre risk för onödigt höga studieskulder.

För utrikes födda som invandrar till Sverige är vägen till arbete ofta lång, i genomsnitt längre än i nästan alla andra jämförbara länder. Två mycket viktiga förutsättningar till att etableras i det svenska samhället är dels att behärska det svenska språket och att ha en utbildning som är gångbar på den svenska arbetsmarknaden. För att båda dessa förutsättningar ska uppfyllas är vuxenutbildningen ofta avgörande.

I propositionen föreslår regeringen bl.a. att:

- Utbildning i svenska för invandrare (sfi) upphör som en egen skolform och går in i komvux.
- Nya målgruppsanpassade, sammanhållna studievägar införs i kursplanen för sfi. Det innebär att eleverna ska få utbildning som är bättre anpassad efter deras utbildningsbakgrund.
- Skollagen förtydligas så att det framgår att huvudmannen i högre grad ska verka för att sfi-undervisningen erbjuds på tider som passar eleven. Huvudmannen ska beakta om den enskilde har andra pågående aktiviteter.
- Ny kursplan i Svenska som andraspråk på grundnivå tas fram. Förslaget ska göra att överlappningarna med sfi försvinner.

- Nationella delkurser införs i komvux på grundläggande nivå inom alla kurser som omfattar mer än 200 verksamhetspoäng. Det innebär att elever kan läsa just de delar den behöver.
- Stödmaterial för bedömning och betygssättning inom grundläggande vuxenutbildning. Regeringen föreslår stödmaterial som har samma funktion som nationella prov men innebär mindre administration för lärare och myndigheter och en mindre kostnad än nationella prov.
- Hemkommunen blir skyldig att se till att den som avser att påbörja utbildning inom komvux och särsvux på grundläggande nivå eller sfi, erbjuds studie- och yrkesvägledning.
- Hemkommunen blir ansvarig för att en individuell studieplan upprättas för varje elev inom vuxenutbildningen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 13-14

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

23 mars-5 april

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

25/3

Återrapportering Europeiska rådet, riksdagen

Kristina Persson

30/3

Bilateralt möte Angel Gurría, generalsekreterare för OECD, Stockholm

30/3

Inledningsanförande vid S-2000 årsmöte, Stockholm

1/4

Bilateralt möte Ulla Rosenström, Chief Senior Specialist, Policy-analysis Unit, Prime Minister's Office Finland, Stockholm

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

25/3

Anförande på Finsamkonferens, Linköping

27/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, byggsektorn, Stockholm
Talar på Arbetsförmedlingens chefskonferens, Stockholm

30/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, privat sektor, Stockholm

31/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, offentlig tjänstesektor, Stockholm

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

25/3

Myndighetsbesök på Statens Pensionsverk, Sundsvall
Arbetsplatsbesök på Skönsmon, Sundsvall

Per Bolund

24/3

Anförande på seminarium “Hur ska tillväxten av jobb finansieras?”, Stockholm

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist

23/3

Inrikes resa

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

1/4

Utrikes resa

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

23/3

Inrikes resa

Anders Ygeman

31/3

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

25/3

Invigningstalar på Digikult, Göteborg

Anförande på SFI:s slutseminarium "Tillgänglig bio"

26-29/3

Utrikes resa

31/3

Deltar vid tillkännagivandet av Almapriset, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

25/3

Inrikes resa

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

Ibrahim Baylan

24/3

Inrikes resa

25/3

Anförande på Svenska kraftnäts "Kund- & intressentmöte", Stockholm

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

24-25/3

Deltar på informellt ministerrådsmöte (FAC), Riga

30/3

Seminarium OECD:s Economic Survey, Stockholm

Anna Johansson

23/3

Studiebesök Chalmers, Göteborg

25/3

Studiebesök Frihamnen, Stockholm

30/3-2/4

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

23/3

Anförande på Årets Bygge-galan, Stockholm

24/3

Anförande på Sveriges Arkitekter, Stockholm

25/3

Studiebesök på Energimyndigheten, Eskilstuna

26/3

Besök på SABO/Mitthem, Sundsvall

Sven-Erik Bucht

23/3

Inrikes resa

Socialdepartementet

Åsa Regnér

21/3

Utrikes resa

26/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

30/3

Barnombudsmannen överlämnar årsrapport, Stockholm

Annika Strandhäll

22/3

Utrikes resa

30/3

Besök av OECD:s generalsekreterare, Stockholm

30/3

Inrikes resa

Gabriel Wikström

21-26/3

Utrikes resa

27/3

Inledningstalar på SKL-seminarium, Stockholm

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

24/3

Inledningstalar på konferens för lärare på barn- och fritidsprogrammet, Huddinge

25/3

Utrikes resa

Helene Hellmark Knutsson

24/3

Tal på examensceremoni på Paideia, Warendorf

30/3

Besök på Karolinska Institutet, Stockholm

31/3

Besök på Mälardalens högskola, Eskilstuna

Utrikesdepartementet

Isabella Lövin

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

30/3

Deltagande på Givarkonferens för Syrien, Kuwait



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 12-13

Publicerad 13 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

16-29 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

18/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

19-20/3

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

25/3

Återrapportering Europeiska rådet, riksdagen

Kristina Persson

19/3

Anförande och paneldiskussion vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

Besöker Örebro Universitet, Örebro

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

17/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, centralorganisationerna, Stockholm

20/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, industrisektorn, Stockholm

25/3

Anförande på Finsamkonferens, Linköping

27/3

Trepartssamtal snabbspår för nyanländas etablering, byggsektorn, Stockholm

Talar på Arbetsförmedlingens chefskonferens, StockholmMa

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

18/3

Anförande på Affärsvärldens Bank & Finans Outlook, Stockholm

20/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

24/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Ardalan Shekarabi

17/3

Anförande på Ny styrning av välfärden, Bortom NPM, Göteborg

18/3

Besök av äldreboendet Persikan, Stockholm

25/3

Myndighetsbesök på Statens Pensionsverk, Sundsvall

Per Bolund

18/3

Anförande Nordic Cash & Treasury Management, Stockholm

19/3

Offentlig utfrågning om kontanter i samhället, riksdagen

Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

17/3

Inrikes resa

23/3

Inrikes resa

Justitiedepartementet

Anders Ygeman

16/3

Inrikes resa

20/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

23/3

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

20/3

Deltar vid Miljöbalksdagarna, Stockholm

26/3

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Ibrahim Baylan

24/3

Inrikes resa

25/3

Anförande på Svenska kraftnäts "Kund- & intressentmöte", Stockholm

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

17/3

Anförande på Temadag Life Science, Lund

19/3

Utdelning av Musikexportpriset

20/3

Inrikes resa

Anna Johansson

19/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

26/3

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

16/3

Anförande på Hyresgästföreningens ledningskonferens, Stockholm

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

18/3

Håller anförande på Renoveringsdagen 2015, Stockholm

Håller anförande på Fastighetsmässan, Stockholm

19/3

Anförande på Byggherredagarna, Stockholm

20/3

Tal på UngBo, Malmö

23/3

Podradio, Stockholm

24/3

Anförande på Sveriges Arkitekter, Stockholm

25/3

Studiebesök på Energimyndigheten, Eskilstuna

26/3

Besök på SABO/Mitthem, Sundsvall

Sven-Erik Bucht

16-17/3

Deltar vid jordbruksråd, Bryssel

23/3

Inrikes resa

Socialdepartementet

Åsa Regnér

16/3

Konferens, nationell dialog om den sociala barn- och ungdomsvården,
Rosenbad

18/3

Besök på Ersta diakoni, Stockholm

20/3

Utrikes resa

21/3

Utrikes resa

Annika Strandhäll

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/3

Utrikes resa

Gabriel Wikström

16/3

Deltar vid WHO-konferens, Geneve

19/3

Deltar på Sjukhusläkarnas fullmäktigemöte, Stockholm

20/3

Anförande på Svenska HFS-nätverks nationella konferens, Västerås

21/3-26/3

Utrikes resa

27/3

Inledningstalar på SKL-seminarium, Stockholm

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

16/3

Inledningstalar på Folkhögskolelärares utbildningsdagar, Djurönäset

18/3

Inledningstalar på Yrkehögskolans forum, Stockholm

20/3

Inrikes resa

24/3

Inledningstalar på konferens för lärare på barn- och fritidsprogrammet, Huddinge

25/3

Utrikes resa

Helene Hellmark Knutsson

17/3

Dialog med landshövdingen, Stockholm

18/3

Besök vid Örebro universitet, Örebro

Medverkar vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

24/3

Tal på examensceremoni på Paideia, Warendorf

Utrikesdepartementet

Isabella Lövin

20/3

Medverkar på Världsvattensdagen, Stockholm

Möte med Christopher Stoke, Stockholm

26/3

Deltar vid frågestund, riksdagen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 11-12

Publicerad 06 mars 2015 Uppdaterad 02 april 2015

9-22 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

9/3

Besök av Kiribatis president

10-11/3

Besöker Ukraina

18/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

19-20/3

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

Kristina Persson

9-12/3

Deltar vid nordiskt ministermöte, Grönland

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

9/3

Deltar vid ministerrådsmöte EPSCO, Bryssel

12/3

Håller anförande på SKL:s Arbetsmarknads-och näringslivsdagar 2015, Uppsala

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

17/3

Medverkar vid Svenskt Näringslivs seminarium ”Hög arbetslöshet men få utan jobb”, Stockholm

Finansdepartementet

Ardalan Shekarabi

10/3

Besöker länsstyrelsen i Östergötland, Linköping

Deltar vid seminarium: Ny styrning av välfärden – bortom New Public Management (NPM)

13/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Per Bolund

10/3

Deltar vid Rundabordssamtal, Stockholm

Håller anförande på seminarium, ”Grön investeringsbank för jobb och miljö i Sverige”, riksdagen

11/3

Deltar på Global Money Week, Stockholm

Deltar på SvD Accent, Stockholm

Håller föreläsning för Alumni, Stockholm

Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

10/3

Deltar på NORDEFECO, Luleå

17/3

Inrikes resa

Justitiedepartementet

Anders Ygeman

9/3

Inrikes resa

12-13/3

Deltar vid rådet för rättsliga och inrikes frågor (RIF), Bryssel

16/3

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

10/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid debatt, riksdagen

12/3

Myndighetsbesök, Stockholm

20/3

Deltar vid miljöbalksdagarna, Stockholm

Ibrahim Baylan

10/3

Medverkar vid European Wind Energy Association (EWEA)

18/3

Inrikes resa

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Inrikes resa

17/3

Anförande på Temadag Life Science, Lund

19/3

Utdelning av Musikexportpriset

20/3

Inrikes resa

Anna Johansson

9/3

Deltar på Handelskammaren Värmlands infrastrukturkonferens

10-11/3

Inrikes resa

13/3

Deltar vid rådet för transport, telekommunikationer och energi (TTE),
Bryssel

19/3

Deltar vid frågestund, riksdagen

Mehmet Kaplan

10/3

Inrikes resa

16/3

Anförande på Hyresgästföreningens ledningskonferens, Stockholm

18/3

Håller anförande på Renoveringsdagen 2015, Stockholm

Håller anförande på fastighetsmässan, Stockholm

Sven-Erik Bucht

9/3

Deltagande på White Guide-galan, Stockholm

Deltar vid nationellt möte angående antibiotika, Stockholm

13/3

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

16-17/3

Deltar vid jordbruksråd, Bryssel

18/3

Deltar på Sånga Säby, Eckerö

Socialdepartementet

Åsa Regnér

8-14/3

Utrikes resa

20/3

Utrikes resa

Annika Strandhäll

9/3

Studiebesök på Gustavsbergs vårdcentral

10/3

Deltar vid interpellationsdebatt

11/3

Deltar på Försäkringskassans chefsdagar

12/3

Möte med pensionsgruppen, Stockholm

17/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

22/3

Utrikes resa

Gabriel Wikström

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid Svenska psykiatrikongressen i Göteborg

12/3

Deltar i frågestund, riksdagen

13-14/3

Inrikes resa

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

10/3

Håller anförande vid Ansvarskonferens 2015, Malmö

13/3

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Aida Hadzialic

12/3

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Helene Hellmark Knutsson

9/3

Håller anförande vid rymdforum 2015, Göteborg

Besök på Göteborgs Universitet, Göteborg

10/3

Besök på Kungliga vetenskapsakademin, Stockholm

11/3

Besök på Kungliga biblioteket, Stockholm

Uppföljande möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

12/3

Uppföljande möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/3

Besök Malmö högskola, Malmö

17/3

Dialog med Landshövdingen, Stockholm

18/3

Besök vid Örebro universitet, Örebro

Medverkar vid Swedish Entrepreneurship Summit, Örebro

Utrikesdepartementet

Isabella Lövin

9/3

Besök av Kiribatis president, Stockholm

10/3

Deltar i Internationella Dialogen för freds- och statsbyggande, Stockholm

11/3

Besök av Christina Duarte, finansminister Cap Verde, Stockholm

12/3

Deltar i rådet för utrikes frågor (FAC), Bryssel

13/3

Utrikes resa

20/3

Medverkar på Världsvattensdagen, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 10-11

Publicerad 27 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

2-15 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

3/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

5/3

Statsministerns frågestund, riksdagen

Kristina Persson

3/3

Anförande i Riksdagsgruppen

6/3

Bilateralt möte om klimat- och energifrågor med Nick Mabey, rådgivare till Tony Blair och Ed Miliband

Möte med Institutet för framtidsstudier

8/3

Inrikes resa

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

3/3

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljöstrategi, Stockholm

5/3

Studiebesök vid skydds rond, Stockholm

6/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

12/3

Muntlig frågestund, riksdagen

13/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Finansdepartementet

Ardalan Shekarabi

2/3

Tar emot Överprövningsutredningen

3/3

Ny styrning av välfärden-bortom New Public Management (NPM)

5/3

Anförande vid Upphandlingsdagen, Göteborg

10/3

Besöker länsstyrelsen i Östergötland

Seminarium: Ny styrning av välfärden – bortom New Public Management (NPM)

Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

2/3

Myndighetsbesök på FOI-Totalförsvarets forskningsinstitut, Stockholm

4/3

Myndighetsbesök på Totalförsvarets rekryteringsmyndighet (TRM), Stockholm

5/3

Anförande vid seminarium om försvars- och säkerhetspolitik

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/3

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

5/3

Seminarium om New Climate Economy-rapport

6/3

Frukostmöte med Green Growth Group, Bryssel

Deltar i Miljörådsmöte, Bryssel

Ibrahim Baylan

2/3

Invigning av gasstation E.On, Huddinge

5/3

Deltar i Rådet för transport, telekommunikationer och energi (TTE), Bryssel

10/3

Medverkar vid European Wind Energy Association (EWEA)

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Inrikes resa

Anna Johansson

9/3

Deltar på Handelskammaren Värmlands infrastrukturkonferens

11/3

Inrikes resa

Mehmet Kaplan

4/3

Talar om bostadssegregation och stadsutveckling på Kista folkhögskola

5/3

Anförande på Göteborgsmarknaden, Göteborg

6/3

Invigning av Passivhus, Alingsås

Sven-Erik Bucht

2/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Socialdepartementet

Åsa Regnér

3/3

Prisutdelning för näringslivets mäktigaste kvinnor, Stockholm

4/3

Inledningstal på konferens om jämställdhet, Stockholm

Anförande och prisutdelning för välfärdens viktigaste kvinnor, Stockholm

5/3

Anförande vid UN Women, Sveriges event inför Internationella kvinnodagen

8/3

Utrikes resa

Annika Strandhäll

9/3

Studiebesök

11/3

Deltar på Försäkringskassans chefsdagar

13/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

Gabriel Wikström

4/3

Deltar vid Kvalitetsdagarna på Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborg

7/3

Deltar vid seminarium om folkhälsa, motion och kost, Mora

10/3

Deltar i interpellationsdebatt, riksdagen

11/3

Deltar vid Svenska psykiatrikongressen i Göteborg

12/3

Deltar i frågestund, riksdagen

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

6/3

Medverkar på Språklärarnas konferens, Uppsala

Helene Hellmark Knutsson

3/3

Deltar vid Ministerrådet för konkurrenskraft (KKR), Bryssel

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

2/3

Besöker Genève och MR-rådets högnivåsession

3-5/3

Deltar i statsbesöket till Finland

6/3

Deltar i informellt utrikesministermöte, Riga

Isabella Lövin

3/3

Deltar vid högnivåkonferens om ebola, Bryssel



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Utbildningspolitik för en bra start i Sverige

Publicerad 22 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen presenterar idag de första beståndsdelarna i den utbildningspolitiska delen av etableringspaketet. Det handlar bland annat om att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmål och en individanpassad Sfi-utbildning.

- Sverige växer i både antal och styrka. Elever kommer med olika utbildningsbakgrund, en del har varit på flykt i flera år, andra kommer med till exempel mer matte med sig än jämnåriga som gått i skola i Sverige. Alla ska få en bra skolgång så man kan bygga sitt liv och bygga Sverige. Då måste man snabbt få kartläggning, undervisning på sin kunskapsnivå, studiehandledning på sitt modersmål och tid med engagerade lärare, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Bland nyanlända finns också många med yrkesbakgrund som lärare. Regeringen vill ta till vara deras kompetens som lärare och att göra det möjligt för dem som vill att så snabbt som möjligt börja undervisa i de ämnen som de är utbildade för. Under tiden kan en möjlighet för många av de nyanlända lärarna vara att börja arbeta som studiehandledare eller modersmåls lärare, för att på så sätt bidra till att ge nyanlända elever de bästa förutsättningarna att nå kunskapsmålen. Det skulle hjälpa till att säkerställa att eleverna inte tappar i sin utveckling bara för att de börjar skolan i ett nytt land.

- Vi ser över hela valideringssystemet och en utredning presenteras den 1 april. Klart är att det behöver bli lättare för individen att överblicka än dagens system. Dessutom vill vi se en mer individanpassad Sfi-utbildning som bättre ska gå att kombinera med andra kurser i vuxenutbildningen. Inom

kort presenteras en proposition som ett första steg i förbättringen av Sfi, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Regeringens initiala insatser för att underlätta nyanländas etablering i Sverige kompletterar tidigare presenterade förslag. Det rör sig bland annat om investeringar för fler anställda i skolan, och för att de som är i behov av stöd ska få det redan i de tidiga årskurserna. Dessutom omfattar det ett initiativ till nationell samling för läraryrket har tagits för att öka yrkets attraktivitet genom att exempelvis möjliggöra höjda lärarlöner. Regeringen prioriterar också ökad jämlikhet i skolan, genom satsningar på elevhälsa och särskilda investeringar för elever och skolor med tuffa utmaningar.

Regeringens etableringspaket innehåller reformer inom områden som jobb, skola, bostad, kommunalt flyktingmottagande och civilsamhällets roll i etableringen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 9-10

Publicerad 20 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

23 februari – 8 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

25/2

Utrikes resa

5/3

Statsministerns frågestund, riksdagen

Kristina Persson

24/2

Uppvaktning av S-studenter

25/2

Artighetsvisit av Frankrikes ambassadör, Stockholm

3/3

Anförande i Riksdagsgruppen

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

27/2

Kommundialog om unga i jobb, Arlanda

3/3

Kunskapsseminarium om ny arbetsmiljö-strategi, Stockholm

5/3

Studiebesök vid skyddsron, Stockholm

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

Inga engagemang rapporterade

Ardalan Shekarabi

4/3

Anförande vid Upphandlingsdagen, Göteborg

Per Bolund

Inga engagemang rapporterade

Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

4/3

Myndighetsbesök på Totalförsvarets rekryteringsmyndighet (TRM), Stockholm

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

Inga engagemang rapporterade

Anders Ygeman

Inga engagemang rapporterade

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5/3

Inrikes resa

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

6/3

Frukostmöte med Green Growth Group, Bryssel

Deltar i Miljörådsmöte, Bryssel

Ibrahim Baylan

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Inrikes resa, Luleå

2/3

Invigning av gasstation E.ON, Huddinge

5/3

Deltar i TTE-råd, Bryssel

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

Inga engagemang rapporterade

Anna Johansson

26/2

Möte med Danmarks transportminister, Danmark

27/2

Anförande på seminarium Aktiv Kommunikations kapitalmarknadsfrukost, Malmö

Mehmet Kaplan

5/3

Anförande på Göteborgsmarknaden, Göteborg

6/3

Invigning av Passivhus, Alingsås

Sven-Erik Bucht

23/2

Besök i Luleå och Piteå

24/2

Deltagande på 100-årsjubileum till minne av Ragnar Lassinantti, Haparanda

Socialdepartementet

Åsa Regnér

25/2

Utrikes resa

3/3

Prisutdelning för näringslivets mäktigaste kvinnor, Stockholm

4/3

Inledningstal på konferens om jämställdhet, Stockholm

4/3

Anförande och prisutdelning för välfärdens viktigaste kvinnor, Stockholm

8/3

Utrikes resa

Annika Strandhäll

Inga engagemang rapporterade

Gabriel Wikström

26/2

Deltar vid Skid-VM, Falun

3/3

Deltar vid Högnivåmöte, Bryssel

4/3

Deltar vid Kvalitetsdagarna på Sahlgrenska Sjukhus, Göteborg

Utbildningsdepartementet

Gustaf Fridolin

Inga engagemang rapporterade

Aida Hadzialic

6/3

Medverkar på Språklärarnas konferens, Uppsala

Helene Hellmark Knutsson

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

3/3

Deltar vid KKR, Ministerrådet för konkurrenskraft, Bryssel

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

Inga engagemang rapporterade

Isabella Lövin

3/3

Deltar vid högnivåkonferens om ebola, Bryssel



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Göteborg

Publicerad 20 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Den 23 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Göteborg.

Media är välkomna att delta under besöken.

10.10 Angeredsgymnasiet - Grepgatan 9, Angered
Presentation av Angeredsutmaningen.

13.00 GR - Gårdavägen 2, Göteborg
Samtal om validering inom Västra Götaland.
Introduktion om GR Utbildning.
Plug in och Plug in GR.
Nationella resultat av Plug in.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Västerås

Publicerad 06 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Den 9 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Västerås.

Media är välkomna att delta!

10.00 Besök på Myndigheten för Yrkehögskolan
Adress: Ingenjör Bååths gata 19, Västerås

13.00-14.00 Besök på Västerås folkhögskola
Samtal med skolledning, lärare och elever.
Adress: Kristinagatan 12 Västerås

14.30-15.30 Besök på NDT Training Center AB:s YH-utbildning till inspektions- och provningsingenjör
Adress: Regattagatan 23, Västerås



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 8-9

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

16 februari – 1 mars

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

17/2

Deltar vid Utrikesnämnden, riksdagen

18/2

Återrapportering från Europeiska Rådet, riksdagen

Kristina Persson

17/2

Anförande vid Norsk-Svenska Handelskammarens seminarium, Stockholm

18/2

Samtal med Swedbank Family Office, Stockholm

19/2

Anförande för PRO Global ”Framtidsfrågorna inom Regeringskansliet”

25/2

Artighetsvisit av Frankrikes ambassadör, Stockholm

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

17/2

Anförande på Stockholms Handelskammare, Stockholm

18/2

Kommundialog om unga i jobb, Luleå

20/2

Kommundialog om unga i jobb, Östersund

27/2

Kommundialog om unga i jobb, Arlanda

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

17/2

Deltar vid Rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Ardalan Shekarabi

16/2

Anförande vid Dagens Industri, Stockholm

Per Bolund

16/2

Inrikes resa

17/2

Inrikes resa

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

20/2

Inrikes resa

Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

17/2

Deltar i Folk- och Försvarseminarium, Stockholm

20/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Justitiedepartementet

Anders Ygeman

16/2

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

17/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

19/2

Myndighetsbesök på Formas

20/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

20/2

Möte med Mexikos utrikesminister

25/2

Företagsbesök, Stockholm

Anna Johansson

18/2

Medverkar på SEKO-möte, Stockholm

20/2

Håller anförande på Järnvägsforum, Sundsvall

26/2

Utrikes resa

27/2

Håller anförande på seminarium, Malmö

Sven-Erik Bucht

16/2

Inrikes resa

18/2

Högnivåmöte, Rosenbad

24/2

Inrikes resa

Socialdepartementet

Åsa Regnér

18/2

Anförande på seminarium om våld i nära relationer, Stockholm

19/2

Inrikes resa

25/2

Utrikes resa

Gabriel Wikström

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

26/2

Inrikes resa

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

18/2

Deltar i debatt, riksdagen

Tal och prisutdelning på Visita, Stockholm

Helene Hellmark Knutsson

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

27/2

Deltar vid EU-nämnden, riksdagen

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

18/2

Utrikes resa

Isabella Lövin

16/2

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 7-8

Publicerad 05 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

9 - 22 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

12/2

Deltar vid Europeiska rådet, Bryssel

Kristina Persson

9/2

Anförande på Rotary, Stockholm

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

12/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/2

Kommundialog om unga i jobb, Umeå

17/2

Anförande på Stockholms Handelskammare, Stockholm

18/2

Kommunkonferens, Luleå

20/2

Kommunkonferens, Östersund

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

13/2

Deltar vid EU-nämnd, riksdagen

17/2

Deltar vid rådet för ekonomiska och finansiella frågor (Ekofin), Bryssel

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Ardalan Shekarabi

16/2

Anförande Dagens Industri, Stockholm

Per Bolund

16/2

Inrikes resa

17/2

Inrikes resa

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

20/2

Inrikes resa

Försvarsdepartementet

Peter Hultkvist

11/2

Myndighetsbesök

17/2

Folk och Försvar seminarium, Stockholm

Justitiedepartementet

Anders Ygeman

10/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

16/2

Inrikes resa

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

11/2

Panelsamtal mot Afrofobi, Uppsala Universitet

12/2

Besök Redline Recordings, Norsborg

14/2

Deltagande i manifestation, Stockholm

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

12/2

Deltar vid frågestund, riksdagen

19/2

Myndighetsbesök på Formas

Ibrahim Baylan

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Verksamhetsbesök ABB, Västerås

12/2

Frågestund, riksdagen

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

9/2

Företagsbesök, Stockholm

11/2

Utrikes resa

Anna Johansson

18/2

Medverkar på SEKO möte, Stockholm

20/2

Anförande på Järnvägsforum, Sundsvall

Mehmet Kaplan

10/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Inrikes resa

Sven-Erik Bucht

9/2

Besöker tillväxtverket, Östersund

12/2

Deltar vid frågestund, riksdagen

18/2

Högnivåmöte, Stockholm

Socialdepartementet

Åsa Regnér

9/2

Inrikes resa

10/2

Möte med Pensionärskommittén

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

18/2

Anförande på seminarium om våld i nära relationer, Stockholm

Annika Strandhäll

9/2

Inrikes resa

12/2

Anförande på Terminsstart Pension, Stockholm

13/2

Inrikes resa

Gabriel Wikström

13/2

Deltar vid interpellationsdebatt, riksdagen

13/2

Deltagande på Alla hjärtansmingel (RFSU), Stockholm

19/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic

18/2

Tal och prisutdelning på Visita, Stockholm

Helene Hellmark Knutsson

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Möte med parterna om lärarlöner, Stockholm

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

9/2

Deltar vid utrikesministermöte, Bryssel

11/2

Deltar vid utrikespolitisk debatt, riksdagen

18/2

Utrikes resa

Isabella Lövin

11/2

Möte inom Världsbanken, Helsingfors

13/2

Invigning av det europeiska tema året, Rosenbad

16/2

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic besöker Umeå

Publicerad 03 februari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Imorgon, den 4 februari, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Umeå för att bland annat tala med elever och lärare inom Komvux, SFI och gymnasiet.

09.45 Besök på VIVA Komvux och SFI
Adress: Fridhemsvägen 2, Umeå

11.30 Besök på Fridhemsgymnasiet
Adress: Fridhemsvägen 2, Umeå

14.00 Besök på Strömbäcks folkhögskola
Adress: Strömbäck 360, Umeå

Media är välkomna under hela besöket.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 6-7

Publicerad 29 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

2 februari - 15 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

5/2

Inrikes resa

12/2

Utrikes resa

Kristina Persson

2-3/2

Anförande på seminarium Nordmod, Berlin

4/2

Anförande på bokseminarium, Stockholm

5/2

Frågestund, riksdagen

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/2

Kommundialog om unga i jobb, Malmö

6/2

Kommundialog om unga i jobb, Kalmar

10/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Kommundialog om unga i jobb, Karlstad

12/2

Deltar vid muntlig frågestund, riksdagen

13/2

Kommundialog om unga i jobb, Umeå

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

11/2

Guvernörsmöte Världsbanken, Helsingfors

13/2

EU-nämnd, riksdagen

Per Bolund

4/2

Anförande DI Försäkring, Stockholm

Anförande ”Innovation Financing as Business opportunity”, Stockholm

10/2

Anförande på Nordnet Spareevent, Stockholm

Ardalan Shekarabi

4/2

Anförande seminarium "Ny styrning bortom New Public Management",
Uppsala universitet

5/2

Medverkan vid välfärdsseminarium, Arena Idé, Stockholm

Justitiedepartementet

Morgan Johansson

12/2

Frågestund, riksdagen

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke

5-8/2

Besöker Jokkmokks vintermarknad, Jokkmokk

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

3/2

Utrikes resa

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

12/2

Frågestund, riksdagen

19/2

Myndighetsbesök på Formas

Ibrahim Baylan

6/2

Energiministermöte, Bryssel

10/2

Seminarium om effektreserven, Rosenbad

11/2

Verksamhetsbesök ABB, Västerås

12/2

Frågestund, riksdagen

13/2

Utrikesresa

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

3/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

9/2

Företagsbesök, Stockholm

11/2

Utrikes resa

Mehmet Kaplan

6/2

Paneldebatt Svenska Teknik- & Designföretagen, Stockholm

10/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

11/2

Inrikes resa

Anna Johansson

2/2

Besöker Swedavia, Landvetter och AB Volvo, Göteborg

Sven-Erik Bucht

2/2

Inrikes resa

5/2

Delar ut pris till Årets kock, Göteborg

12/2

Frågestund, riksdagen

Socialdepartementet

Åsa Regnér

2/2

Anförande på PRO:s konferens, Stockholm

4/2

Inrikes resa

5/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

10/2

Möte med Pensionärskommittén

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

Annika Strandhäll

9/2

Inrikes resa

12/2

Anförande på Terminsstart Pension, Stockholm

13/2

Inrikes resa

Gabriel Wikström

3/2

Anförande på Temadag Jämlig hälsa, Stockholm

4/2

Anförande på Världscancerdagen, Stockholm

5/2

Anförande för Dagens Medicin på Primärvårdens dag, Stockholm

6/2

Paneldiskussion på Skolläkardagarna, Örebro

13/2

Interpellationsdebatt, riksdagen

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

5/2

Frågestund, riksdagen

11/2

Möte med Funktionshinderdelegationen

Helene Hellmark Knutsson

3/2

Lärarytbildningskonvent, Sergel Plaza, Stockholm

4/2

Besöker Kungliga Vetenskapsakademin, Stockholm

6/2

Anförande på Kommunförbundet Skåne Valfärdskonferens, Lund

6/2

Besök på Lunds universitet

18/2

Besök på Science for life laboratory, Solna

20/2

Besök på Umeå Universitet

Utrikesdepartementet

Margot Wallström

11/2

Utrikespolitisk debatt, riksdagen

Isabella Lövin

8/2

Utrikes resa



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Växjö

Publicerad 27 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, den 28 januari, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Växjö för att bland annat tala på Växjökonferensen och besöka Teknikum.

Program

10.00 Talar på Växjökonferensen

Växjökonferensen är en årligen återkommande nationell utbildningskonferens för information och samtal om aktuella skol- och utbildningsfrågor. Växjökonferensen 2015 tar upp det aktuella ämnet om svenska elevers resultat i ett nationellt perspektiv.

Plats: Linnéuniversitetet

11.00 Besöker Willo, ett företag inom GoTech

Projektledare Martina Batur och Bengt Swanström, VD på Willo och styrelseledamot i GoTech presenterar GoTech och visar runt.

Plats: Willo, Stora Råppevägen 61, Växjö

13.30 Besöker Teknikum

Besök på gymnasieskolan Teknikum och Teknikprogrammet för att tala med elever och personal om bland annat entreprenörskap.

Plats: Teknikum, Gamla Norrvägen 6, 352 43 Växjö

Media är välkomna att delta!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

Statsrådets engagemang vecka 5-6

Publicerad 22 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

26 januari - 6 februari

Med reservation för eventuella ändringar. För ytterligare information hänvisas till respektive statsråds pressekreterare. För mer information om partiarrangemang, se respektive partis webbplats.

Statsrådsberedningen

Stefan Löfven

26/1

Konselj, Kungliga slottet

29/1

Statsministerns frågestund, riksdagen

Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson

4/2

Inrikesresa

6/2

Inrikesresa

Finansdepartementet

Magdalena Andersson

27/1

Deltar i Ekofinrådets möte i Bryssel

Per Bolund

26/1

Utrikesresa

Anförande DI Försäkring, Stockholm

Anförande Innovation Financing as Business opportunity, Stockholm

Ardalan Shekarabi

27/1

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Karlstad universitet

28/1

Anförande Upphandlingsdagarna 2015, Nacka

30/1

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Lunds universitet, Lund

4/2

Anförande seminarium Ny styrning bortom New Public Management, Uppsala universitet, Uppsala

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson

26/1

Konselj, Kungliga slottet

Paneldebatt Svenskt Näringsliv, Stockholm

3/2

Utrikes resa

11/2

Paneldebatt, Stockholms universitet

Ibrahim Baylan

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

Utrikes resa

30/1

Besöker Svensk Kärnbränslehantering AB och Forsmark, Östhammar

6/2

Energiministermöte, Bryssel

Näringsdepartementet

Mikael Damberg

26/1

Talar på framtidens mineral och grovindustri, SGU, Stockholm

29/1

Seminarium med OECD på Utrikesdepartementet, Stockholm

Mehmet Kaplan

26/1

Konselj, Kungliga slottet

27/1

Interpellationsdebatt, riksdagen

28/1

Anförande på Trästadsnätverksmöte, Stockholm

6/2

Paneldebatt Svenska Teknik & Designföretagen, Stockholm

Anna Johansson

30/1

Anförande på Stora Infrastrukturdagen, Näringslivets hus, Stockholm

2/2

Besök Swedavia, Landvetter och AB Volvo, Göteborg

Sven-Erik Bucht

26/1

Jordbruksråd, Bryssel

5/2

Delar ut pris till Årets kock, Göteborg

Socialdepartementet

Åsa Regnér

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

Guldbaggegalan, Cirkus, Stockholm

28/1

Galapremiär ”3vänner”, Rigoletto, Stockholm

Annika Strandhäll

27/1

Möte med Riksdagsjournalisternas förening, riksdagen

Gabriel Wikström

26/1

Konselj, Kungliga slottet

28/1

EM i konståkning, Globen, Stockholm

Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin

26/1

Invigningstalar på Museernas skolmässa 2015, Moderna Museet, Stockholm

30/1

Invigning av skola, Södertälje

Helene Hellmark Knutsson

27/1

Anförande vid invigning av KTH:s superdator, KTH, Stockholm

29/1

Anförande vis sjukvårdens forskningsdag 2015, Bonniers Conference Center

3/2

Lärarytbildningskonvent, Sergel Plaza, Stockholm

4/2

Besöker Kungliga vetenskapsakademin, Stockholm

6/2

Anförande på Kommunförbundet Skåne Välfärdskonferens, Lund

6/2

Besöker Lunds universitet, Lund

Aida Hadzialic

28/1

Anförande på Linneuniversitet, Växjö

29/1

Anförande på Språkintruktionskonferens, Spårvagnshallarna, Stockholm

Utrikesdepartementet

Isabella Lövin

26/1-27/1

Möte med Gavi, Berlin



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Malmö

Publicerad 13 januari 2015 Uppdaterad 02 april 2015

Imorgon, den 14 januari, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Malmö.

Media är välkomna att delta i besöken!

Klockan 10.00. Besök på Malmö Borgarskola där kollegiet och elever berättar bland annat om vetenskapsolympiader.
Regementsgatan 36

Klockan 14.00. Besök på Malmö Yrkeshögskola för att bland annat få höra om app-utvecklingsutbildningen som bedrivs där. Anckargripsgatan 3



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Karlskrona

Publicerad 15 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

I morgon, tisdag den 16 december, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Blekinge och Karlskrona. Under besöket kommer ministern att träffa elever och personal på det nyinrättade lärlingscentrat på af Chapmangymnasiet, där man arbetar med lärlingsklasser i samverkan med arbetslivet. Hon kommer även att medverka i SR Blekinges eftermiddagsprogram och dagen avslutas med ett öppet medlemsmöte.

Media är hjärtligt välkomna!

Program:

13.30 Besök på Lärlingscentrum af Chapman/Östersjöskolan.
Drottninggatan 14, Karlskrona, Konferensrummet plan 1

15.30 Medverkan i SR Blekinge ”Eftermiddagen”

18.00 Öppet medlemsmöte med Socialdemokraterna
Restaurang Skeppsgossen (Marinmuseum, Stumholmen)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Fridolin och Hadzialic till ministerråd i Bryssel

Publicerad 11 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Den 12 december deltar utbildningsminister Gustav Fridolin i ministerrådsmötet för EU:s utbildningsministrar för att diskutera entreprenörskap i utbildning samt halvtidsöversynen av utbildningsdelarna inom EU:s tillväxtstrategi "Europa 2020".

Senare på dagen deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i ministerrådsmötet för EU:s ministrar med ansvar för bland annat ungdomsfrågor, som handlar om att skapa en mer målinriktad ungdomspolitik.

-För oss är den viktigaste utmaningen för unga idag deras möjligheter till etablering. Det handlar både om utbildning, jobb och bostäder, liksom om ungas möjligheter att påverka, säger Aida Hadzialic.

Statsråden har också ett gemensamt möte med den danska utbildningsministern Antorini och Aida Hadzialic kommer att besöka Europaparlamentet och det socialdemokratiska kansliet där.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Gustav Fridolin och Aida Hadzialic tar emot OECD:s skolgranskning

Publicerad 01 december 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Den 2 december besöker OECD:s skolenhet Stockholm. Graham Donaldson, professor vid College of Social Sciences at Glasgow University, Head of Inspectorate for Education Scotland, och Beatriz Pont, senior policy analyst, Directorate for Education and Skills, presenterar preliminära resultat och rekommendationer från granskningen av det svenska skolsystemet. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA- mätningar.

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic kommenterar resultaten och presenterar regeringens svar på granskningen.

Välkomna!

Tid: 9:30 den 2 december

Plats: Bella Venezia, Rosenbad.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Räntan sänks för Sveriges studerande

Publicerad 27 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har fattat beslut om att nästa år sänka räntan på studielån till 1,0 procent. Det är 0,2 procentenheter lägre än 2014 års ränta. Beslutet berör de ca 1,5 miljoner människor som har studielån. Låntagarnas ränta för 2015 blir därmed den lägsta nivån någonsin.

I snitt har räntan under perioden 2004–2014 legat på 2,1 procent. För en genomsnittlig låntagare, med en skuld på ca 134 000 kronor, innebär räntenivån under 2015 en sänkt räntekostnad på ca 1 500 kronor per år jämfört med genomsnittet för dessa år.

Det är Riksgäldskontoret som beräknat underlaget för den nya räntan. Staten subventionerar sedan den ränta som den enskilde betalar med 30 procent. Lägre upplåningskostnader för staten innebär lägre kostnader för låntagare hos CSN.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker Mälardalens tekniska gymnasium

Publicerad 21 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Måndagen den 24 november besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Mälardalens tekniska gymnasium för att ta del av verksamheten och tala med elever och lärare. Med på besöket är kommunstyrelsens ordförande Boel Godner.

Media är välkomna att delta under hela besöket.

Tid: 14.40-16

Plats: Vagnmakarvägen 3, Södertälje



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet

Statsråden presenterar budgetpropositionen för 2015

Publicerad 22 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Budgetpropositionen för 2015 lämnas till riksdagen torsdagen den 23 oktober. I samband med detta presenteras budgetpropositionen på flera olika orter runt om i landet av flera statsråd.

Kontakta respektive presskontakt för närmare uppgifter.

Borlänge

Ardalan Shekarabi, civilminister

Presskontakt Alejandro Firpo 072-585 80 75

Borås

Biblioteket, Kulturhuset

Annika Strandhäll, socialförsäkringsminister

Presskontakt Sanna Fransson 072-539 24 49

Eskilstuna

Eskilstuna ABF, Kungsgatan kl 13.30

Kristina Persson, minister för strategi- och framtidsfrågor
samt nordiskt samarbete

Presskontakt Anne Ekberg 072-542 69 40

Gävle

Future Position X i Teknikparken kl 14.00

Morgan Johansson, justitie- och migrationsminister

Presskontakt Tora Heckscher 072-212 62 64

Göteborg

Centralhuset Konferens, Nils Ericsonplatsen 4, kl. 14.45
Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister, biträdande
finansminister

Presskontakt Anna Söderström, 072-532 17 13

Isabella Lövin, biståndsminister

Presskontakt Catarina Axelsson, 070-810 47 95

Halmstad

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Presskontakt Sofie Rudh 072-545 74 21

Helsingborg

Arbetsförmedlingen, Södergatan 39

Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Presskontakt Joanna Abrahamsson 072-543 84 89

Jönköping

Sven Erik Bucht, landsbygdsminister

Presskontakt Sam Assadi 070-583 36 48

Luleå, Piteå

Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister

Presskontakt Juan-Pablo Roa 072-249 47 20

Norrköping

Campus Norrköping kl 14

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Presskontakt Mikael Sundesten 070-585 55 98

Skövde

Scandic Billingen kl. 13.45

Ylva Johansson, arbetsmarknadsminister

Pressekreterare Natalie Sial 072-520 54 49

Umeå

Anna Johansson, infrastrukturminister

Pressekreterare Kristian Brangefeldt 072-543 95 89

Uppsala

Vaksalaskolan, Vaksala Torg kl. 15.00

Gustav Fridolin, utbildningsminister

Presskontakt Sandra Ahlstrand 072-219 19 77

Mehmet Kaplan, bostads- och stadsutvecklingsminister
Presskontakt Hannes Mård 070-208 94 43

Västerås

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister
Pressekreterare Ann Wolgers, 072-543 87 07

Växjö

Linnéuniversitetet kl 13.30
Anders Ygeman, inrikesminister
Pressekreterare Fredrik Persson 072-214 10 58

Örebro

Åsa Romson, klimat- och miljöminister, vice statsminister
Presskontakt Clara Lindgren 072-545 21 13
Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister
Presskontakt Emma Rung 070-235 32 36



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

Roger Mörtvik statssekreterare hos gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic

Publicerad 09 oktober 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Regeringen har idag beslutat att utse Roger Mörtvik till statssekreterare hos gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på Utbildningsdepartementet.

– Jag ser fram emot att arbeta tillsammans med en så kunnig och erfaren person som Roger. Jag är övertygad om att han kommer att vara central i vårt viktiga arbete med att svensk utbildning åter ska nå världsklass och i högre grad än idag leda till jobb.

Roger Mörtvik är född 1960 i Kiruna och kommer närmast från en tjänst som samhällspolitisk chef på TCO. Roger Mörtvik tillträder med omedelbar verkan.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

Tal av gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic vid nationaldagsfirande i Uppsala

Publicerad 09 juni 2016 Uppdaterad 09 juni 2016

Uppsala den 6 juni 2016. Det talade ordet gäller.

Kära svenskar och kära nationaldagsfirare,

Det känns så vackert att få tala här i Uppsala idag och så hedersamt att få tala till er som representant för den svenska regeringen på Sveriges nationaldag.

Den 6e juni firas när Sverige är som ljuvligast. Nu är de långa mörka nätterna glömda. Kylan drabbar ju oss ibland även under sommaren men oftast är dagarna vackra och vindarna relativt ljunna. I vårt melankoliska kynne skojar vi ibland om att "Den svenska sommaren. Ja, det är den vackraste dagen på hela året".

Vill man vara mer ljust i sinnet så kan man säga som Pippi. "Man ska vara glad att det är väder överhuvudtaget."

Men Sverige är också oerhört vackert. Inte bara de ljusa nätterna och grönskan har sin skönhet. Inte bara de rena vatten som vi badar i är värda att vara tacksamma över. Även de bistra vintrarna är vackra.

För mig är Sverige hemma. Det är trygghet men det är också framtid. Fredrik Lindström hade en gång en serie på TV som hette "Världens modernaste land". Och lite är det väl så vi ser oss. Som vända mot framtiden. Som bejakare av den nya tekniken och utvecklingen. Det är inte för inte Sverige

blev rikt i en tid av industrialisering. Av ingenjörskap och av hårt arbete. I Sverige lär vi av historien men vi blir aldrig fast i det gamla.

Idag när vi tillsammans här i Uppsala firar Sveriges nationaldag så firar vi gemenskap. Det är svenskt att tro på individens olika drivkrafter. Men det är också svenskt att värna det gemensamma. Den kände sociologen Lars Trägårdh har kallat oss för "statsindividualister". Vi tror på både individen och på samhället. Vår individualitet möjliggörs av ett starkt samhälle och vårt samhälle byggs av starka individer. Genom det gemensamma frigör vi individen.

Idag firar vi vårt land och vår nations tillkomst men också framtid. Vi firar skönheten i skogarna och sjöarna. I haven och i fjällen. Men framförallt firar vi nog friheten och den politiska demokratin. Vår sammanhållning. Respekten för mänskliga fri och rättigheter. Allas vår rätt att forma våra liv.

Och det är vad jag är allra mest stolt över som svensk.

Jag kom till Sverige som femåring ifrån det forna Jugoslavien i det som idag är Bosnien och Hercegovina. Vi flydde nationalismen, krigen. Vi kom till tryggheten i Sverige. Här fick jag samma chans som mina jämnåriga klasskompisar. Här bedömdes jag utefter min prestation. Inte efter min bakgrund. För det är jag evigt tacksam. Att mitt människovärde respekterades. Att Sverige sa nej till den extremism och den nationalism som förstörde det forna Jugoslavien.

Men Sverige lyfte mig för att Sverige är möjligheternas land. Här ges vi som medborgare rättigheter men vi har också skyldigheter.

Det kallas tillit och är bland det vackraste jag vet.

I Sverige står vi upp för den svenska modellen. Den modell som innebär så mycket men för de flesta av oss handlar om rättigheter och skyldigheter. Rätten till en bra välfärd livet igenom. Rätten till att kunna skaffa sig en bra utbildning. Rätten till en lön att leva på.

Rättigheterna kompletteras med skyldigheter. Att göra rätt för sig. Betala skatt. Att alla som kan också ska vara med och bidra genom hårt arbete. Skyldigheten att bidra till det gemensamma. Insikten i att samhället behöver solidaritet. Att vi är starkare tillsammans.

Så kära Uppsalabor. Bilden av Sverige är ni. Summan av Sverige är vi alla tillsammans. Sverige är sjöarna och skogarna men framförallt människorna

och värderingarna. Att stå upp för varandra. Att hjälpas åt. Friheten att få forma sina liv.

Jag vill avsluta med att citera Astrid Lindgren

Allas vår sagotant Astrid Lindgren sa en gång:

Ibland är det som om livet plockade ut en av sina dagar och sa: 'Dig ska jag ge allt! Du ska bli en av de där rosenröda dagarna som skimrar i minnet när alla andra är glömda

Jag hoppas ni ska minnas den här dagen och den här sommaren. Stort tack för att ni har lyssnat, leve vårt vackra Sverige och ha en fin nationaldag!



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

Tal vid Europafackens kongress

Publicerad 02 oktober 2015 Uppdaterad 02 oktober 2015

Mesdames et messieurs,

Ladies and gentlemen

First of all, let me thank you for welcoming me to your congress. I am truly honored to be here because I believe that we share the same cause.

A cause where all European citizens look to the future knowing it will be better. Where economic prosperity and growth are just as important as social equality and equal opportunities.

In many ways, our home Europe, is the symbol of this. History has taught us that peaceful ways and cooperation pave the way to stability and a better standard of living. We have chosen democracy over totalitarianism, freedom over borders and solidarity over hatred.

Yet I believe that many of us feel – where is the world and Europe heading towards?

Many people are coming to Europe – pledging for help because what they had, no longer is.

We, the current citizens and governments of Europe, are pondering – what are we going to do to solve this situation? What is going to happen to all the people coming to our countries?

In the midst of this, I am confident that with the right set of moral values where we choose to help people combined with political policies aiming at social cohesion, our continent Europe will continue its path of post war success.

Why am I so confident about this?

Well, in all its simplicity actually, it's because I have lived it myself.

Today I am standing in front of you as a representative of the Swedish government but my life started with war, death, refugee camps and loss. Of a home, relatives and almost my life.

And please, allow me let me take you down my lane of memory for a moment.

I am a Swedish minister but I am also a person that survived the ethnical cleansing, and ultimately genocide, that Bosnia and Herzegovina was subject to.

But I survived, when so many others didn't – which probably was just a strike of chance. That very feeling – of knowing that I survived when so many others didn't - is experienced by 60 million people today.

I was born in the city of Foca. A mid-sized Bosnian – Yugoslavian – city by the river Drina, south-east of Sarajevo. Drina, with its emerald colored water, would later come to be called the river of blood.

In my memories I am five years old.

I am walking down a bridge with my uncle. It is spring and I am eating an ice-cream, like so many kids do. My uncle is holding my hand and all of a sudden we meet a man who asks my uncle: "Have you heard about what's happening in Croatia, a war seems to be coming?"

Whereupon my uncle replies: "I know, but I still can't imagine there will be a war here".

And I remember standing there, thinking as the five-year-old me, what is a war? And what is Croatia? And what is 'here'? But then I thought, if the adults say everything is fine, then everything is fine.

But everything wasn't fine.

All of a sudden there were soldiers on the streets. My parents were talking about escaping. But we couldn't, because we were locked up in our apartment and couldn't go anywhere because moving restrictions were on.

The blinders were always shadowing the windows and we slept on the floor, in order to avoid gun shots. My parents were reading to me, book after book,

and in the midst of everything I remember being afraid and happy at the same time because finally I had my parents to myself. The lawyer and the economist who'd previously been so busy working.

I don't know how long we stayed like that. But the dead-lock was broken one day when it knocked on the door and a soldier, with a long beard and weapons all over him, came in.

He shouted, pointing his gun at us, "Give me everything you have of value, pack your bags and be grateful that I won't kill you here and now".

Then he started throwing things around, searching through our drawers while my parents were packing in panic. And then we were off – for the last time passing the threshold of our home to where we would never again return.

Through a chain of circumstances Sweden literally became our safe haven when we arrived to a port in the south of Sweden a late and rainy night. I remember the rain beating against the tent walls we were placed in for shelter. But I also remember that for the first time, in a long time, I could sleep without being afraid.

As I look back at my recollections – and the history of thousands and thousands of people who have experienced related or even worse fates – I come to think about the title of the novel written by the Nigerian Nobel laureate Chinua Achebe, "As things fall apart".

Yugoslavia, the country that in 1984 hosted the Olympic Games in Sarajevo, seven years later faced war and the worst crimes against humanity in Europe since the Second World War.

That's what happens when the wrong powers get the grip of a society. It falls apart.

And when journalists now-a-days ask me, "Why did you get politically involved?", my answer is simple.

I have come eye to eye with evil – nationalism – that forced me and my family to abandon everything, which led to war and destruction, and ultimately, genocide.

I have however also seen the best of humankind ever since the day Sweden opened up its doors to me and so many others. First and foremost, by giving us a shelter. And then continuing that line of humanity by giving us a chance

to a brand new life which I – and so many others - are so deeply grateful for.

But by believing in me – and my value as a human being – Sweden not only gave me essentials such as a free and universal right to education – which has been my key to a better life -but also taught me that strong and prosperous societies are created by all of us together, irrespective of our backgrounds.

In 1992 when Sweden welcomed over 82 000 refugees, many from Bosnia and other parts of Yugoslavia, it was during a time of a hardship. The unemployment rates were massive and an economic crisis was devastating the country. Despite that the Swedish people said welcome. And it's that solidarity – defying all cynic statements – that make me love my new home country. So much. It also makes me want to give back tenfold of what was once given to me.

And how is Sweden doing today? Twenty years since welcoming so many refugees during a time of crisis? Well, our country has grown into one of the richest and most competitive economies in the world. We turned a crisis into financial stability and growth while saving the lives of ten thousands of people. The two weren't mutually exclusive – since it was a matter of building a model where each and every citizen mattered. That has increased our productivity and made our economy and standard grow.

Lastly, my message to you is this. If Sweden was able to do this during some of its darkest times in the beginning of the 90s, then I'm convinced that we can do it again especially if we do it together.



Regeringskansliet

Tal från Utbildningsdepartementet

UNESCOS världskonferens om utbildning för hållbar utveckling

Publicerad 10 november 2014 Uppdaterad 02 april 2015

Nagoya Japan 10 november 2014

Madame Director-General, your excellences, distinguished ministers, ladies and gentlemen,

I would first like to thank the government of Japan for hosting this, so far successful, conference. It is an honor to be given this opportunity to introduce and share some thoughts on what actions are required to enhance the policy response to Education for Sustainable Development.

As we all know, knowledge is the key in a society where development satisfies our present needs without compromising future generations.

Moving towards sustainable development cannot be achieved by political agreements, financial incentives or technological solutions alone. To safeguard the natural environment and promote greater global equity, we need a fundamental change in the ways we think and act. This can only be achieved if all individuals and societies are equipped and empowered by knowledge, skills and values as well as heightened awareness to drive such change.

I would like to highlight some of the experiences we have gained in Sweden during the decade on Education for Sustainable Development; experiences that we think have a universal relevance when speaking about how what actions are needed at national and international levels in order to enhance the policy response to ESD.

It is often stated that many actors have a responsibility regarding education for sustainable development; business, NGOs, academia etc., but never the less I would like to emphasize the importance of governments to take their

responsibility using all available means and tools. The political engagement is vital in moving forwards in the implementation of ESD. A national action plan for ESD with reference to the Global Action Programme, based on research and proven experiences, containing clear targets and means for monitoring, is an essential tool in this respect.

Another perspective is bridging education, innovation, green technology, and entrepreneurship to promote work opportunities and solutions for the future.

During the decade, Sweden has included “sustainability” in formal institutional and curriculum guidelines for preschool as well as primary and secondary education. We have also made an amendment to the Higher Education Act, stating that all universities have to promote sustainable development. Knowledge in sustainable development is one of the objectives the students in teacher training education and engineering education should have reached by the end of their education.

At the same time, we have limited information on what is actually occurring in the schools and universities regarding the implementation of ESD.

To move ahead in the right direction, you have to know where you have been. Monitoring and evaluation are crucial components to strengthen the policy response to ESD. Observing the achievements and results of previous decisions, enables politicians and policy makers to draw conclusions in order to take further steps in the implementation of ESD at full scale.

We should remember that only a well-informed and educated public opinion can create the necessary demand for sustainable development and elect political leaders who are willing to take responsible and long-term decisions. ESD is even more important in countries with average to high income among their citizens. It is in these countries that the population leaves the biggest ecological footprints and thereby contributes most to the greatest threat to the future of humanity. If the entire world would live like Swedes, we should need the resources three times the earth!

But ESD is also about providing useful and relevant knowledge to the poorest of the poor. That’s the reason the international development aid vis-à-vis education aid, must be based on the principle of ESD.

What about the international level?

UNESCO is of course the key player with a clear mandate to lead the Global Action Programme. Even though the primary responsibility of ensuring the rights to quality education to all rests primarily with the national

governments, UNESCO has a decisive role in supporting and catalyzing national efforts; coordinating regional and sub-regional networks to enhance the implementation of ESD, especially with respect to policy improvement and enabling institutional structures in its member states. But UNESCO is not alone on the international arena. To further strengthen the implementation of ESD, it's important that the future work of the Global Action Program is done in close collaboration with existing UN-programs like for example UNEP's 10-Year Framework of Programs on Sustainable Consumption and Production, which was adopted at the Rio+20 conference.

Finally, let me conclude by stressing that activity now is needed in order to solve our most pressing problems. That's the reason sustainability has to be a key element in the post 2015 agenda. Education is central when it comes to finding ways to a sustainable development for sustainable societies. Sustainability can only come through awareness and action from us all.

Thank you for your attention!

Domo Arigato!