



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,
Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

Utökad rätt att delta i kommunal vuxenutbildning

Publicerad 21 juli 2016 Uppdaterad 21 juli 2016

Regeringen har beslutat om en lagrådsremiss som innebär ytterligare ett steg mot att alla vuxna ska ha rätt till kommunal vuxenutbildning (komvux). Det var en av nyheterna som presenterades vid regeringens sommarfika i dag.

Pressträffen leddes av samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan, som är äldst i tjänst av de statsråd som deltog. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättade om lagrådsremissen som är ytterligare ett steg mot allas rätt till komvux, och den största satsningen på vuxenutbildning på över ett decennium.

– Förslaget leder till att vi stärker Sveriges förmåga att ställa om, vilket är bra för landets ekonomi. Samtidigt ger vi många människor en framtidstro, sade Aida Hadzialic.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

Företag ska kunna lämna årsredovisningar digitalt

Regeringen ger Bolagsverket uppdraget att införa en digital tjänst som gör det möjligt för företag att lämna in sina årsredovisningar digitalt. Förändringen kommer att underlätta för företagen att lämna in sina uppgifter samtidigt som myndigheters och näringslivets hantering av årsredovisningarna blir effektivare.

– Kortsiktigt handlar det om att erbjuda företagen en möjlighet att lämna in sin årsredovisning digitalt, men långsiktigt tänker vi oss detta som ett krav, berättade Mikael Damberg.

Pressmeddelande: Bolagsverket får i uppdrag att införa digital hantering av årsredovisningar

Avtal mot vapensmuggling

Inrikesminister Anders Ygeman berättade om två avtal som går ut på att svensk, moldavisk och serbisk tull och polis ska samarbeta. Syftet är att bekämpa grov brottslighet.

– Tanken är att genom bättre informationsutbyte hindra införsel av vapen och slå hårt mot organiserad brottslighet i Sverige, sade Anders Ygeman.

Avtalen betyder också att berörda myndigheter i de tre länderna ska kunna samarbeta exempelvis genom utbyte av erfarenheter eller genom att hålla gemensamma utbildningar och seminarier.

Pressmeddelande: Avtal mot vapensmuggling

Skärpta konsekvenser för fusk på högskoleprovet

Det är viktigt att fusk får ordentliga konsekvenser, förklarade Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning. Högskoleförordningen ska därför ändras så att den som ertappas med att fuska på högskoleprovet stängs av från möjligheten att göra provet under två år. Därtill ska Universitets- och högskolerådet ges befogenhet att till exempel kunna ställa krav på att provsvar lämnas på heder och samvete. Ett sådant krav skulle öka möjligheten att bedöma fusk som ett brott.

Pressmeddelande: Fusk på högskoleprovet ska få allvarliga konsekvenser

Expertgruppen för biståndsanalys får nya direktiv

Regeringen har i dag beslutat om nya direktiv för Expertgruppen för biståndsanalys (EBA). Genom de nya direktiven ska EBA få bättre förutsättningar att bidra till ny kunskap, att stärka utvecklingssamarbetet och att säkerställa att svenska biståndsmedel kommer till nytta.

Pressmeddelande: Regeringen skärper uppdraget för Expertgruppen för

biståndsanalys



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Förebygga radikalisering bland unga

Publicerad 01 juni 2016 Uppdaterad 01 juni 2016

Förebygga och bekämpa radikalisering som leder till våldsbejakande extremism bland ungdomar. Det var genomgående temat på rådsmötet den 30-31 maj. Rådet diskuterade även modernisering av direktivet om audiovisuella medietjänster och bättre styrning inom idrotten vid stora idrottsevenemang.

Sverige och övriga EU-länder antog enhälligt slutsatser om behovet av att förebygga och motverka marginalisering och våldsbejakande radikalisering bland ungdomar. Frågan är aktuell mot bakgrund av den senaste tidens terroristattentat i Bryssel, Paris och Köpenhamn.

Det är viktigt med samverkan mellan myndigheter och organisationer för att på ett tidigt stadium identifiera personer som är i riskzonen att dras till våldsbejakande extremistiska miljöer. Det är också viktigt att stödja personer som är aktiva inom sådana miljöer att hoppa av samt för att motverka att våldsbejakande extremistiska miljöer uppkommer, etablerar eller breder ut sig, anser Sverige.

Bättre koppling mellan utbildning och arbetsmarknad

I en policydebatt diskuterades en modernisering av den högre utbildningen. Diskussionen kretsade kring kopplingen till arbetsmarknaden. Medlemsländerna prioriterar bland annat vikten av prognoser för framtida behov på arbetsmarknaden och lärosätens samverkan med företag.

AV-direktivet ska uppdateras

Kommissionens nya förslag om en modernisering av det så kallade AV-direktivet var huvudfrågan på den kulturpolitiska delen av mötet.

- De traditionella medieföretagen står just nu inför stora utmaningar. Därför att det bra att direktivet uppdateras. Förändringar i direktivet behöver balansera olika intressen, men utgångspunkten måste vara ett starkt förslag för yttrande- och informationsfrihet, sade statssekreterare Per Olsson Fridh på mötet.

Bättre styrning av idrotten

Mötet avslutades med idrottsfrågor. I fokus stod en policydebatt om förbättrad styrning av idrotten. Diskussionen handlade om förstärkt integritet, transparens och god styrning i samband med större idrottsevenemang.

Statssekreterarna Roger Mörtvik, Per Olsson Fridh och Agneta Karlsson representerade Sverige vid mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Språket nyckeln in i samhället

Publicerad 23 maj 2016 Uppdaterad 23 maj 2016

Om man är nyanländ är språket den viktigaste nyckeln för att ta sig in i det svenska samhället och etablera sig på arbetsmarknaden. Regeringen gör därför en rad satsningar på svenskundervisningen.

Regeringen investerar bland annat i "Svenska från dag ett", vilket innebär att de asylsökande ska lära sig det svenska språket redan från sina första dagar i Sverige, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.

Regeringen satsar även på att anställa och rekrytera fler lärare, samt att göra dem behöriga. Kapaciteten för vuxenutbildningen byggs ut och svenska för invandrare (sfi) blir mer individanpassad och yrkesinriktad.

För att beskriva språkinläringen, dess villkor, svårigheter och möjligheter bjöd gymnasie- och kunskapslyftsministern in till en konferens om nyanlända vuxnas språkinläring. På konferensen, den 23 maj, deltog kommuner, berörda myndigheter, folkbildning med flera.

Sverige har ett väl utbyggt utbildningssystem för att ta emot nyanlända personer genom den kommunala vuxenutbildningen som också innefattar svenska för invandrare sfi. Landets kommuner arbetar med att flexibelt erbjuda och anpassa dessa utbildningar till de individer som kommer. Studieförbunden bidrar genom att erbjuda utbildningar som ska stärka asylsökande och nyanländas kunskaper i svenska och om det svenska samhället. Vid konferensen belystes flera av de goda exempel, som idag finns över hela landet.

- Lärarna är helt avgörande för vuxenutbildningen och språkin introduktionen för de nyanlända. Lärarna är de som kunskapsförmedlar och de är vår allra viktigaste resurs, betonade Aida Hadzialic avslutningsvis.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Dialog med näringslivet om ungas etablering i arbetslivet

Publicerad 20 maj 2016 Uppdaterad 20 maj 2016

Fredag 20 maj träffade statsrådet Aida Hadzialic och Inger Ashing, samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar, representanter från näringslivet för diskussioner kring etablering i arbetslivet för unga som står långt ifrån arbetsmarknaden.

Vid samtalet deltog ett tjugotal representanter för stora företag inom ett antal branscher som handel, restaurang, turism och bygg.

– Att väcka ungas framtidstro och framtidshopp är ett viktigt gemensamt ansvar. Den svenska modellen har byggt på att vi samarbetat mellan sektorer. Det ska vara en win-win situation, inledde statsrådet Hadzialic.

Ashing beskrev kunskapsläget om ungas etablering i arbets- och samhällslivet och betonade att de unga är en resurs. Det vi måste lära oss är att skapa en förändring tillsammans med de unga, inte åt dem.

Deltagarna delade sedan erfarenheter och lyfte såväl framgångsfaktorer som utmaningar i att arbeta med gruppen liksom vilken roll politiken kan ha för att förbättra förutsättningarna för företag att arbeta med unga som står långt från arbetsmarknaden. Avslutningsvis konstaterades att detta var startskottet för en fortsatt process av gemensamt samarbete som bland annat kommer tas vidare inom samordnarens uppdrag.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Samling för skolan - Skolkommissionens delbetänkande

Publicerad 16 maj 2016 Uppdaterad 16 maj 2016

Skolkommissionens ordförande Anna Ekström har idag lämnat över delbetänkandet "Samling för skolan - nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet" till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

I delbetänkandet redovisas nationella målsättningar och en långsiktig plan med utvecklingsområden. Delbetänkandet redogör för kommissionens överväganden inför sitt kommande arbete med slutbetänkandet. Det innehåller därmed inte några konkreta förslag för regeringen att ta ställning till.

- I de länder som lyckats vända utvecklingen i skolan har de centrala aktörerna jobbat tillsammans. Skolkommissionens delbetänkande är därför ett stort och viktigt steg mot en skola som ger alla elever en ärlig chans att lyckas. Delbetänkandet behandlar frågor som under årtionden varit nedgrävda i låsta positioner. Skolkommissionens arbete ger nu förutsättningar att göra förändringar som stärker systemet och i slutändan ger lärare och rektorer bättre förutsättningar att ge varje elev de kunskaper man behöver för livet, säger Gustav Fridolin.

I Skolkommissionens uppdrag ligger att lämna förslag som syftar till att höja kunskapsresultaten, förbättra kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten i den svenska skolan. I uppdraget ligger även att se över

orsakerna bakom de fallande kunskapsresultaten.

- Skolkommissionen visar, precis som andra centrala aktörer, på behovet av reformer för stärkt likvärdighet och högre kunskapsresultat. Regeringen ska nu titta på kommissionens alla överväganden och gå vidare i arbetet att skapa en jämlik skola i världsklass, säger Aida Hadzialic.

- Vi vet att gemensamt ansvarstagande behövs för att bryta ojämlikheten i skolan, klara lärarförsörjningen och vända kunskapsresultaten. Vi behöver alla ta vårt ansvar för att skapa en jämlik skola som ger alla barn och unga en bra start i livet oavsett bakgrund. En skola där inte en enda elev lämnas efter eller hålls tillbaka, säger Helene Hellmark Knutsson.

Skolkommissionens arbete fortgår fram till den 13 januari 2017 då slutbetänkandet ska presenteras. Slutbetänkandet kommer sedan att remitteras.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic träffade det Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 13 maj 2016 Uppdaterad 13 maj 2016

Den 13 maj träffade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic det Ungdomspolitiska rådet för diskussioner kring ungas inflytande och delaktighet.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor redogjorde inledningsvis för tidigare och pågående uppdrag inom området ungas inflytande och delaktighet. Ungdomspolitiska rådet diskuterade vidare vad som fungerar och inte fungerar när det gäller ungas inflytande och delaktighet, vilka svårigheter och utmaningar som finns på området och vilken statens roll är när det gäller att bidra till att förbättra ungas inflytande och delaktighet.

Deltagande organisationer lyfte även fram frågor som handlar om attityder gentemot unga, utmaningen att nå vissa grupper av unga och svårigheten det kan innebära att göra sin röst hörd inom ramen för politiska beslutsprocesser.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Fem punkter för att stärka läraryrket presenterades

Publicerad 10 maj 2016 Uppdaterad 10 maj 2016

Tisdagen den 10 maj bjöds det in till pressfika om de fortsatta satsningarna på läraryrket uppe på Utbildningsdepartementets terrass.

De som bjöd in var utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, tillsammans med parterna inom nationell samling för läraryrket, lärarfacken, SKL och idéburna skolor.

På pressfikat kommenterades de fem punkter för att stärka läraryrket som presenterats tidigare samma dag:

- Karriärtjänster på vetenskaplig grund
- Vårda behörighetsreformen
- Frigör lärartid
- Ge skolledare bättre förutsättningar
- Ge nya lärare en bra introduktion

Målet med den nationella samlingen för läraryrket är att skapa förutsättningar för att attrahera, behålla och utveckla en högkvalitativ lärarkår. Statsråden betonade vikten av det breda samarbetet.

Utbildningsminister Gustav Fridolin inledde med att betona att bra lärare är en förutsättning för en god skolgång.

- Avgörande för varje elev är att lärarna har rätt förutsättningar för att kunna göra ett bra jobb. Den nationella samlingen för läraryrket är en mycket betydelsefull del i de reformer som regeringen nu tar fram för att stärka läraryrket, sa Gustav Fridolin.

- Det finns ett stort behov av att förstärka karriärvägarna för lärarna, fortsatte Helene Hellmark Knutsson och pekade på att legitimations- och behörighetsreformen ska vårdas och att skolledarna behöver få bättre förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap.

- Vi vill också passa på att tacka alla parter som deltar i den nationella samlingen, både för allt det arbete som har gjorts hittills och för det arbete som ligger framför oss. Fler lärare måste vilja fortsätta vara lärare och fler av dem som slutat ska vilja komma tillbaka, sa Aida Hadzialic.

Regeringen aviserade vidare att det nu öppnas fler möjligheter för den som har annan akademisk utbildning att bli lärare genom att läsa in en kompletterande utbildning under den tid man arbetar i skolan.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Försvarsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

Statsrådets presentationer av vårbudget 2016

Publicerad 11 april 2016 Uppdaterad 11 april 2016

Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera vårbudget 2016 på en presskonferens klockan 09.00 den 13 april i Rosenbad i Stockholm. Flera andra statsråd kommer också att presentera vårbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av vårbudgeten (den 13 april):

Finansdepartementet

Magdalena Andersson, finansminister

Stockholm

Kontaktperson: Miriam Abu Eid, 072-216 95 65

Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister

Uppsala

Kontaktperson: Martin Kling, 072-249 4 68

Ardalan Shekarabi, civilminister

Umeå

Kontaktperson: Peter Skeppström, 072-556 06 40

Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist, försvarsminister

Karlskrona

Kontaktperson: Marinette Nyh Radebo, 072-238 77 44

Justitiedepartementet

Anders Ygeman, inrikesminister

Västmanland

Kontaktperson: Victor Harju, tel 072-504 36 70

Kulturdepartementet

Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister

Visby

Kontaktperson: Kristoffer Talltorp, 072-542 80 32

Miljö- och energidepartementet

Åsa Romson, klimat- och miljöminister, vice statsminister

Stockholm

Kontaktperson: Jesper Liveröd, 073-052 92 32

Ibrahim Baylan, energiminister

Huddinge

Kontaktperson: Kristian Brangenfeldt, 072-543 95 89

Näringsdepartementet

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister

Västernorrland

Kontaktperson: Ann Wolgers, tel 072-543 87 07

Mehmet Kaplan, bostads-, it- och stadsutvecklingsminister

Malmö

Kontaktperson: Hakim Belarbi, tel 072-543 74 56

Socialdepartementet

Annika Strandhäll, socialförsäkringsminister

Sundsvall

Kontaktperson: Tora Heckscher, tel 072-212 62 64

Gabriel Wikström, folkhälso-, sjukvårds- och idrottsminister

Kristianstad

Kontaktperson: Helena Paues, 072-209 45 20

Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Halmstad

Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, 072-543 84 89

Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Göteborg och Borås

Kontaktperson: Gösta Brunnander, 072-544 28 66

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Kalmar

Kontaktperson: Maria Soläng, 072-206 19 47



Artikel från Utbildningsdepartementet

Nytt forum för dialog om folkbildning

Publicerad 26 februari 2016 Uppdaterad 26 februari 2016

I veckan anordnade Utbildningsdepartementet tillsammans med Folkbildningsrådet det första Folkbildningsforumet. Genom Folkbildningsforum vill regeringen bjuda in ett representativt urval av folkbildningens aktörer till en samlad och årligen återkommande dialog.

Syftet med forumet är att utbyta information, synpunkter och förslag om aktuella frågor och samhällsutmaningar. Långsiktigt syftar Folkbildningsforum också till att stärka folkbildningens roll som utbildnings- och bildningsaktör.

- En av folkbildningens viktigaste uppgifter är att ge människor något att leva för. Andra delar av utbildningssystemet arbetar med att ge människor något att leva av, konstaterade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, som också inledde konferensen. Ministern lyfte också fram folkbildningen som en självklar del av kunskapslyftet genom att öppna vägar för utbildning och bildning.

- Folkbildningen är också viktig i berättelsen om jämlik utbildning, fortsatte ministern.

I paneldiskussionen fanns företrädare för både regeringen och folkbildningens intresseorganisationer. Bland annat diskuterades vad studieförbund och folkhögskolor kan göra för att fortsätta att arbeta med nyanlända.

I paneldiskussionen nämndes bland annat att det finns mycket att göra när

det gäller att rusta människor för arbetslivet – validering, matchning, att erbjuda möjligheter att komplettera sin tidigare utbildning, men även att lära nytt. Folkbildningen är viktig i arbetet med att hantera denna utmaning.

I diskussionen påtalades också vikten av att skapa goda förutsättningar för folkbildningen, inte bara ekonomiskt. Samtidigt måste ett tydligt och väl fungerande regelverk finnas på plats.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Statsministern, gymnasieministern och utbildningsministern träffade lärarfacken

Publicerad 08 februari 2016 Uppdaterad 08 februari 2016

Idag träffade statsminister Stefan Löfven, Aida Hadzialic och Gustav Fridolin Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund. På mötet diskuterades bland annat lärarbristen, läraryrkets attraktionskraft och förslaget om lärarassistenter.

Nationell samling för läraryrket

Regeringen har initierat en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område bjudits in för att diskutera hur lärarprofessionens attraktionskraft ska kunna stärkas. Inom ramen för den nationella samlingen ryms flera av de satsningar som regeringen gör för läraryrket, bland annat höjda lärarlöner och förbättrade möjligheter till kompetensutveckling. Under hösten genomfördes flera samtal mellan företrädare för regeringen och parterna på skolans område. Samtalen kommer att fortsätta under 2016.

Lärarbrist

Lärarbristen är en av de största utmaningarna på skolans område. Enligt Utbildningsdepartementets beräkningar kommer examinationsbehovet de kommande fem åren vara 107 000 lärare, vilket är 60 000 fler än som examinerats de senaste fem åren. Beräkningarna baseras på Skolverkets prognos från juni 2015, kompletterat med konsekvenserna av höstens flyktinginvandring och satsningarna på ett nytt kunskapslyft och fler anställda i lågstadiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning för bättre etablering

Publicerad 12 januari 2016 Uppdaterad 12 januari 2016

Vid ett presseminarium den 11 januari 2016 gav statsråden vid Utbildningsdepartementet Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Aida Hadzialic en samlad bild av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet med fokus på nyanlända.

För att möta det ökade antalet nyanlända elever genomför regeringen flera insatser för att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet. Betydande tillskott till landets kommuner, kartläggning av nyanländas kunskaper, investeringar för att säkra lärarförsörjningen och åtgärder för att ge möjlighet att lära sig svenska från dag ett, för att nämna några.

Likvärdigt mottagande

För att möta det ökade antalet nyanlända barn i skolan genomför regeringen flera insatser. För att skapa ett likvärdigt mottagande i hela landet för nyanlända i skolan har det, sedan årsskiftet, införts obligatorisk kartläggning av nyanlända elevers kunskaper. Statens skolverk kommer också att ge stöd till skolhuvudmännen, både i form av generella insatser för exempelvis kompetensutveckling samt riktade insatser till huvudmän som har särskilt behov av stöd. En snabbutredning, klar i januari, om nyanlända elevers utbildning har tillsatts och kommer bland annat lämna förslag om ökade möjligheter för friskolor att ta emot nyanlända elever.

För att skapa ett likvärdigt mottagande av nyanlända barn tillförs också ett betydande ekonomiskt tillskott till landets kommuner. Det ges 9.8 miljarder kronor till kommuner och landsting för bättre mottagande av asylsökande och nyanlända, 200 miljoner kronor tilldelas de kommuner som under förra året har tagit emot en stor andel asylsökande barn samtidigt höjer regeringen skolschablonen till kommunerna för asylsökande barn med 50 procent vilket

är en satsning på totalt 393 miljoner.

Säkra lärarförsörjningen

En stor utmaning de kommande åren är lärarbristen. Den kommande femårsperioden väntas, enligt SCB, antalet barn och unga i skolålder, både inrikes och utrikes födda, att öka, vilket påverkar behovet av lärare kommande år. Regeringen har presenterat flera stora investeringar i läraryrket så som investeringar i lärarnas löner, satsningar på fler platser i en lärarutbildning med höjd kvalitet, på bättre fortbildningsmöjligheter och en bättre arbetsmiljö samt på fler vägar in i läraryrket. Arbetet fortsätter exempelvis genom den nationella samlingen för läraryrket där regeringen tillsammans med arbetsmarknadens parter löpande arbetar för att stärka läraryrket och säkra lärarförsörjningen.

Svenska från dag ett

Studieförbunden genomför i dag särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Insatserna ska ge en meningsfull sysselsättning under asyltiden och underlätta för etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Regeringen har avsatt 125 miljoner kronor under 2016.

Individanpassad sfi

I syfte att göra utbildningen i svenska för invandrare (sfi) mer individanpassad och få en mer effektiv vuxenutbildning har regeringen lagt fram en proposition som blev antagen förra året. Sfi kommer därmed att bli en del av kommunernas vuxenutbildning (komvux) och det ska bli lättare att kombinera sfi med annan utbildning, jobb eller praktik. Regeringen öronmärker även platser på yrkesvux för bland annat sfi-elever för att ytterligare stärka möjligheten att läsa språk och yrkesutbildning parallellt. Från och med 2016 avsätter regeringen även 100 miljoner kronor per år för ett sfi-paket som bland annat innehåller behörighetsgivande utbildning i svenska som andraspråk och insatser för att fler ska vilja bli sfi-lärare.

Fler åtgärder och insatser inom utbildningsområdet

Fler åtgärder och mer detaljerad beskrivning av regeringens insatser och åtgärder inom utbildningsområdet finns bifogat i presentationsmaterial och

promemoria på denna webbsida.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Rätt till komvux

Publicerad 10 december 2015 Uppdaterad 10 december 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättar om Utbildningsdepartementets förslag om rätt till komvux.



Artikel från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

Ungas bostadssituation och det unga civilsamhällets roll för unga nyanlända

Publicerad 03 december 2015 Uppdaterad 03 december 2015

Förra veckan träffades Ungdomspolitiska rådet som samlar företrädare för ett flertal ungdomsorganisationer och är ett forum för dialog mellan regeringen och det unga civilsamhället. Ansvarig minister för rådet och ungdomspolitiken är gymnasi- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic. Rådet är ett av de cirka 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har.

Mötets tema var ungas bostadssituation och deltog gjorde även bostadsminister Mehmet Kaplan. Han presenterade regeringens bostadspolitik. Organisationen jagvillhabostad.nu presenterade sin syn på ungas bostadssituation. Sedan följde diskussioner i smågrupper, där båda statsråd deltog. Bland annat diskuterades hur ungdomars livssituation påverkas av svårigheterna att få en egen bostad och ungdomars inflytande på området.

– Ungdomspolitiska rådet är en bra plattform för unga människors företrädare att nå fram till verkliga beslutsfattare. De här mötena får mig att komma närmare ungdomarnas vardag och själv höra vilka problem de brottas med. Det är avgörande i min roll som bostadsminister, säger Mehmet Kaplan.

Under mötet diskuterades också det unga civilsamhällets roll för unga nyanlända. Samtalet fokuserade på vilka förutsättningar som krävs för att

skapa möten mellan unga nyanlända och andra ungdomar.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Ungdom, utbildning, kultur och idrott i fokus på EU-möte

Publicerad 25 november 2015 Uppdaterad 25 november 2015

Migrations- och flyktingkrisen återkom i diskussionerna på rådsötet den den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister deltog.

På den första mötesdagen behandlade rådet ungdom och utbildning. Frågan om hur integrationen av migranter kan förbättras genomsyrade hela rådsötet. Ungdomsministrarna underströk vikten av att arbeta sektorsövergripande när det gäller ungdom, utbildning, kultur och idrott.

Sverige framhöll bland annat betydelsen av att medlemsländerna delar med sig av olika integrationsprojekt i Europa.

- Det finns behov av att förstärka arbetet med att utbyta erfarenheter och dela kunskap mellan EU:s medlemsländer för möta de utmaningar men även möjligheter som ges av ett ökad antal migranter och flyktingar inom EU, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.

Utbildning viktigt för nyanlända migranter

Utbildning och idrott diskuterades den andra mötesdagen. Utbildningsdiskussionen fördes mot bakgrund av Europas allt mer mångkulturella samhällen och med tanke på den aktuella flyktingkrisen.

- Tillgång till utbildning är oerhört viktigt för en nyanländ person vad gäller hans eller hennes möjligheter till att delta aktivt i samhället, sade utbildningsminister Gustav Fridolin.

Integration genom konst och kultur

Kulturministrarna antog slutsatser om kulturen och konstens betydelse i processen att integrera flyktingar i samhället.

- Genom att anta slutsatserna idag så visar vi att konsten och kulturen har en betydelsefull roll att spela i mötet mellan människor, oavsett varifrån man kommer eller vem man är. Kulturen kan högst påtagligt bidra till att bibehålla och bygga vidare på ett öppet och sammanhållet samhälle, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Migration dominerar EU-möte om utbildning, ungdom, kultur och idrott

Publicerad 18 november 2015 Uppdaterad 18 november 2015

Migration och förbättrad integrering av migranter genomsyrar alla delar av rådsmötet den 23-24 november. Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Gustav Fridolin, utbildningsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister representerar Sverige på mötet i Bryssel.

Ministrarna ska diskutera hur länderna kan bli bättre på integrera nyanlända migranter och vilka initiativ som borde tas på EU-nivå för att möta de möjligheter och utmaningar som finns på områdena utbildning, ungdom, kultur och idrott.

På ungdomsrådet förväntas en diskussion om ungdomsarbetets uppgift för att integrera ungdomar med migrantbakgrund och vilka utmaningar som finns. En annan fråga är hur ungdomspolitikerna kan medverka till ett samarbete inom utbildning, kultur och idrott.

Utbildningsministrarna ska diskutera utbildning och fortbildningens betydelse för en framgångsrik integrering av migranter och personer med migrantbakgrund. Regeringen förväntas bland annat framföra att utbildningen spelar en kritisk roll för integrationen i samhället.

Kulturministrarna inleder den andra mötesdagen. De ska behandla kulturen och konstens roll i integrationsarbetet. De ska även diskutera kampen mot

förstörelse av kulturarv och illegal handel med kulturarvsföremål. I diskussionsunderlaget konstateras att väpnad konflikt och kris får en direkt påverkan på kulturarvet genom medveten förstörelse.

Rådet avslutar med idrottsfrågor. Rådet ska identifiera åtgärder för att förbättra idrottens potential för integrationen av utsatta unga, däribland unga migranter.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic om kunskapslyftet

Publicerad 10 november 2015 Uppdaterad 10 november 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic berättar vad Kunskapslyftet är och varför det är så viktigt.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besökte sommelierutbildning

Publicerad 23 oktober 2015 Uppdaterad 23 oktober 2015

I onsdags besökte Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Restaurangakademien i Stockholm tillsammans med Myndigheten för yrkeshögskolans generaldirektör Thomas Persson. Under förmiddagen träffade de personal och elever vid den sommelierutbildning Restaurangakademien erbjuder inom ramen för yrkeshögskolan. Yrkeshögskolan är en mycket framgångsrik utbildningsform och en viktig del i regeringens höga ambition att förbättra matchningen på den svenska arbetsmarknaden. Av de som tagit examen har nio av tio arbete inom ett år.

Restaurangakademien ligger i gamla Slakthusområdet vid Globen i Stockholm. Där har man sedan fem år tillbaka bedrivit olika utbildningar för att förse restaurangbranschen med hög kompetens. Besökarna togs emot av Restaurangakademiens vd, Hanna Halpern, som inledde med en visning av lokalerna, bland annat köket där kökschefen Julius Wallmo berättade lite om verksamheten och sin egen bakgrund. Senare fick de också möjlighet att tala med fem av studenterna som just nu går den sommelierutbildning som akademien bedriver inom ramen för yrkeshögskolan. Statsrådet diskuterade också vikten av samarbeten i yrkeshögskolan med företrädare för utbildningsanordnare och restaurangbranschen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Flyktingtema vid Europafackens kongress

Publicerad 02 oktober 2015 Uppdaterad 02 oktober 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic talade i veckan vid Europafackens extra session om flyktingsituationen i Europa. I sitt tal berättade hon om hur hon och hennes familj levde i Bosnien och under 90-talet blev tvungna att fly till Sverige.

“När Sverige 1992 välkomnade över 82 000 flyktingar, många från Bosnien och andra delar av Jugoslavien, var det under svåra tider. Arbetslösheten var stor och den ekonomiska krisen hade slagit hårt mot landet. Trots detta sa svenska folket välkommen”, sa Aida Hadzialic i sitt tal.

“Om Sverige kunde göra detta under en mycket mörk period i början av 90-talet, så är jag övertygad om att vi kan göra det igen, speciellt om vi gör det tillsammans”, avslutade hon sitt tal med.

Aida Hadzialic besökte även Unesco. Där träffade hon Getachew Engida (biträdande generaldirektör), Soo Huyang Choi (direktör Division for Teaching, Learning and Content) och Borhene Chakroun (sektionschef Youth, Literacy and Skills Development). De diskuterade bland annat flyktingsituationen och utbildning för hållbar utveckling

Europafackets kongress pågår 29 september till 2 oktober 2015, och samlar nära 500 delegater från de 90 fackliga medlemsorganisationerna. Tema för årets kongress är ”Stand up in solidarity for quality jobs, workers’ rights and a fair society in Europe”. Det svenska deltagandet uppgår till cirka 30 personer.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Folkbildning i budgeten 2016

Publicerad 23 september 2015 Uppdaterad 23 september 2015

Folkbildningen i Sverige har en särställning som en bred arena för utbildning, bildning och delaktighet och en omistlig aktör i det civila samhället. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 ett flertal satsningar som rör folkbildningen.

Kunskapslyftet – fler platser på folkhögskolans allmänna och särskilda kurser

Folkhögskolan är en viktig del av kunskapslyftet. I enlighet med vad som aviserades i vårändringsbudgeten 2015 föreslår regeringen nu att medel avsätts inom ramen för kunskapslyftet för motsvarande 2 000 nya utbildningsplatser på folkhögskolans allmänna kurs fr.o.m. 2016.

Regeringen föreslår att det även tillförs ytterligare medel för motsvarande ca 1 000 utbildningsplatser på folkhögskolornas allmänna och särskilda kurser. Syftet är att möjliggöra fortsatta studier för såväl de som har gått folkhögskolans studiemotiverande kurs eller etableringskurs för nyanlända, som för övriga personer som t.ex. saknar grundläggande utbildning eller befinner sig i sysselsättningsfasen.

Permanent satsning på studiemotiverande folkhögskolekurs

Regeringen föreslår att satsningen på studiemotiverande folkhögskolekurs fortsätter och att medel tillförs motsvarande 1 000 platser riktade till deltagare över 25 år i jobb- och utvecklingsgarantin, utöver de platser som redan finns avsatta för ungdomar.

Satsning på yrkesinriktade kurser på folkhögskola

Regeringen anser att det bör skapas nya utbildningsvägar för att de som deltar i jobb- och utvecklingsgarantin ska förbättra sina möjligheter till arbete. Regeringen bedömer att en möjlighet bör införas för deltagare i garantin att gå yrkesinriktade kurser på folkhögskola med bibehållet aktivitetsstöd under som längst 24 månader. Yrkesutbildningarna ska inriktas på sådana yrken där det råder brist på arbetskraft.

Folkbildningsinsatser för asylsökande m.fl.

Studieförbunden genomför särskilda utbildningsinsatser till asylsökande och personer som beviljats uppehållstillstånd och bor kvar i anläggningsboende. Syftet med insatserna är att ge meningsfull sysselsättning under asyltiden och bidra till att påskynda en framtida etablering i arbets- och samhällslivet för dem som beviljas uppehållstillstånd. Insatserna ska stärka deltagarnas kunskaper i svenska språket, om samhället samt främja deltagande i arbets- och samhällslivet. Regeringen anser att det är angeläget att satsningen fortsätter och föreslår att medel avsätts för detta ändamål.

Nya medel till kontakttolkutbildning

Samhällets behov av de tolkar som används i mötet mellan personer utan svenska som modersmål och svenska myndigheter, så kallade kontakttolkar, har ökat kraftigt under senare år till följd av det stora antalet invandrade personer i landet. Regeringen föreslår att medel tillförs för nya utbildningsplatser på folkhögskolornas kontakttolkutbildning, förbättrade möjligheter till validering och ett ökat antal preparandutbildningar 2016. Regeringen beräknar därefter att medel behöver tillföras permanent.

Folkbildningsforum

Folkbildningen i Sverige har en särställning som en bred arena för utbildning, bildning och delaktighet och en omistlig aktör i det civila samhället. Den omfattar en infrastruktur som spänner över hela landet och är viktig i arbetet med en rad samhällsutmaningar, såsom att stärka ett aktivt deltagande i samhället, ge människor fler möjligheter att utbilda sig eller byta bana mitt i livet, att etablera nyanlända och att tillhandahålla ett rikt och inkluderande kulturliv. Det finns behov av en bred och kontinuerlig dialog mellan regeringen och företrädare för den fria och frivilliga folkbildningen i ett föränderligt samhälle. Regeringen avser därför att, i dialog med Folkbildningsrådet, bjuda in folkbildningen till ett årligt folkbildningsforum – en strukturerad dialog mellan regeringen och folkbildningens aktörer – i syfte

att ytterligare utveckla och stärka folkbildningens roll i demokratin, liksom som arena för utbildning och bildning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Investeringar i skolan

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen investeringar på 2,4 miljarder kronor i skolan. Tillsammans med satsningarna på samma områden som aviserades i vårbudgeten 2015 innebär det investeringar på närmare 5 miljarder kronor 2016

Budgetpropositionen för 2016 bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Regeringens investeringar i skolan syftar till att vända utvecklingen med de fallande kunskapsresultaten. Regeringen fokuserar på att göra läraryrket mer attraktivt genom bland annat ett lärarlönelyft, en mer jämlik skola, tidiga insatser och utbildning för jobb.

Investeringar för en jämlik skola

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat. Förra sommaren lämnade 13,1 procent av eleverna grundskolan utan gymnasiebehörighet, totalt 12 700 elever. Bland elever vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning var det 43,8 procent som inte fick behörighet till gymnasiets nationella program. Regeringens svar på de ökade klyftorna i den svenska skolan är åtgärder för en jämlik skolgång.

I budgetpropositionen för 2016 investerar regeringen i höjd personaltäthet och stärkt kvalitet i fritidshem, personalförstärkningar i Sveriges skolbibliotek, höjd ersättning till kommuner för asylsökande barns skolgång och upprustning av utemiljöer för förskolor, skolor och fritidshem.

Regeringen genomför i budgetpropositionen för 2016 även de i vårbudgetpropositionen aviserade satsningarna på samverkan för bästa skola

som innebär att staten tar ett tydligare ansvar i stödet till skolhuvudmännen för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Regeringen förstärker även stödet till elevhälsan och utökar till mer undervisningstid för att nå kunskapskraven som aviserat i vårbudgetpropositionen.

Totalt investerar regeringen närmare 660 miljoner kronor i en jämlik skola 2016. Tillsammans med investeringarna på jämlik skola som aviserades i vårbudgeten innebär det satsningar på totalt cirka 1,8 miljarder kronor 2016.

Investeringar för ett attraktivt läraryrke

Lärarna är nyckeln för att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringen ser mycket allvarligt på att läraryrket under lång tid har tappat i status och attraktionskraft. Enligt den internationella studien TALIS 2013 anser endast fem procent av Sveriges lärare att läraryrket har hög status. Lärarförbundet och Statistiska centralbyrån bedömer att risken är stor att det kommer att saknas 65 000 lärare fram till 2025.

I budgetpropositionen för 2016 gör regeringen ett flertal investeringar för att skapa framtidstro, stabilitet och rätt förutsättningar för Sveriges lärare. Regeringen föreslår att en investering i höjda lärarlöner genomförs – Lärarlönelyftet. Regeringen föreslår även insatser för fler vägar in i läraryrket, förbättrar möjligheten att ge fler lärare behörighet och förstärker pågående kompetensutvecklingsinsatser såsom Läslyftet och Matematiklyftet.

Samtidigt fortsätter den nationella samlingsen för läraryrket med samtal med berörda aktörer om vad som gemensamt, på såväl nationell som lokal nivå, kan göras för att stärka och öka attraktiviteten för läraryrket. Från regeringens sida finns ett tydligt fokus i det arbetet: attraktiviteten i läraryrket ska ökas genom statliga insatser för en höjning av lärares löner, kvalitetssatsningar på lärar- och förskolläraryrket, kompetensutveckling för lärare, investeringar i mer personal i skolan och andra åtgärder som ger läraren bättre möjligheter att ge varje elev en undervisning av god kvalitet.

Totalt investerar regeringen nästan 1,6 miljarder kronor för ett attraktivt läraryrke år 2016. Tillsammans med investeringarna på ett attraktivt läraryrke som aviserades i vårbudgeten innebär det 1,9 miljarder 2016 och därefter nästan 3,4 miljarder kronor årligen mellan 2017-2019.

Investeringar i tidiga insatser

Tidiga insatser lägger en stabil grund för framtiden. Att varje elev får med sig grunderna tidigt är viktigt även för senare ämnen, vilket i sin tur dessutom är viktigt för arbetsron i skolan.

Regeringen har redan initierat en rad investeringar som säkerställer en utveckling mot tidigare insatser. Regeringens lågstadielöfte innehåller investeringar i förskolan, i förstärkt specialpedagogik, fler anställda lärare i lågstadiet så att lärare får mer tid för sitt arbete och att klasserna kan bli mindre i lågstadiet. Regeringen utreder även en läsa-skriva-räkna-garanti som ska säkerställa att det stöd eller särskilda stöd som eleven behöver sätts in i tid.

Att varje elev ska få det stöd de behöver innebär dock inte enbart att insatserna ska komma i tidig skolålder – det innebär också att de ska komma tidigt efter att behov identifierats. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 en ny fortbildningsinsats för att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt hos lärare i grundskolan, framför allt i högstadiet. Insatsen ska ge lärare grundläggande specialpedagogisk kompetens. Satsningen ska bygga vidare på den kompetensutvecklingsmodell som idag finns etablerad i skolan genom Läslyftet och Matematiklyftet, vars fokus på kollegialt lärande är en starkt bidragande faktor till dess avtryck på skolorna. I budgetpropositionen för 2016 genomförs samtidigt övriga investeringar i specialpedagogik som aviserades i vårbudgetpropositionen.

Tillsammans med investeringarna i vårbudgeten innebär det 500 miljoner 2016 och därefter 570 miljoner kronor årligen 2017 respektive 2018 och 500 miljoner kronor 2019.

Investeringar i utbildning för jobb och vidare studier

Arbetsmarknadens efterfrågan på människor med gymnasial och eftergymnasial utbildning ökar, samtidigt som efterfrågan på människor med kort utbildning minskar. En dryg femtedel av unga mellan 20 - 24 saknar treårig gymnasial utbildning, i den gruppen är arbetslösheten dubbelt så hög som bland unga med gymnasial utbildning.

Satsningar på yrkesprogrammen

En yrkesutbildning innebär ofta att en ung person får ett jobb som motsvarar

utbildningens innehåll, men trots detta har ungas intresse att läsa sådana utbildningar sjunkit under flera år. I höstens budgetproposition föreslår regeringen ett paket med investeringar för att stärka den gymnasiala yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Paketet innehåller bland annat en förlängning och förstärkning av satsningen på att få fler verksamma yrkeslärare att få behörighet. Regeringens avsikt är också att yrkeslärarna på sikt ska omfattas av kravet på legitimation i samma omfattning som lärare i övrigt och kommer att återkomma om detta.

Dessutom innehåller paketet fortsatta satsningar för att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv, bland annat för att ta om hand de förslag som yrkesprogramsutredningen väntas lämna senare i höst. Paketet innehåller även satsningar för att förstärka det arbetsplatsförlagda lärandet där regeringens avsikt är att anordnarbidraget för lärlingsutbildning görs om så att det stärker incitamenten att ha utbildade handledare på arbetsplatserna. I paketet ingår även insatser som direkt syftar till att stärka intresset för yrkesprogrammen. Här finns bland annat en förlängning av uppdraget att kompetensutveckla studie- och yrkesvägledare och en förlängning av Tekniksprånget. Regeringen föreslår att 67 miljoner kronor avsätts i budgetpropositionen för yrkesprogramspaketet 2016.

Rätt till komvux

Regeringen aviserar i budgetpropositionen att rätt till komvux på gymnasial nivå införs. Det innebär en rätt för vuxna till utbildning som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt särskild behörighet till högskolestudier.

Det blir den största reformen av vuxenutbildningen de senaste tio åren och kommer att ha stor betydelse för att fler människor ska kunna få den utbildning och de kompetenser som krävs för att ta de jobb som finns. Trygghet på arbetsmarknaden är inte det jobb man har utan de jobb man kommer att kunna ta. Därför är det viktigt med tillgång till utbildning genom hela livet. Tyvärr vet vi idag att möjligheten att komplettera sina tidigare studier varierar mellan olika kommuner. Ett införande av en rätt till komvux kommer att stärka jämlikheten i utbildningssystemet. Vuxna som har ambitioner att utbilda sig på gymnasial nivå för att kunna läsa vidare eller få större möjlighet till jobb kommer genom rätten till komvux att få det oavsett var de bor.

Rätten till komvux planeras att träda i kraft under 2017 och regeringen kommer så snart som möjligt att skicka ut förslaget på remiss. Kostnaden för

rätten till komvux beräknas till 537 miljoner kronor från och med 2017.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Nytt kunskapslyft

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Regeringen prioriterar utbildning för vuxna i ett nytt kunskapslyft. Det handlar både om fler permanenta utbildningsplatser och förutsättningar för högre kvalitet - på högskolor och universitet, på yrkeshögskolan, på folkhögskolor och i den kommunala vuxenutbildningen (komvux och yrkesvux). Till kunskapslyftet räknas även de insatser som görs inom utbildning i svenska för invandrare (sfi) och på studieförbund.

Utöver de utbildningsplatser som redan aviserats i regeringens vårändringsbudget tillkommer nu ännu fler utbildningsplatser på komvux/yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Dessutom avser regeringen att lämna ett förslag om att det bör införas en rätt till komvux som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskola samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det innebär att alla behöriga till vuxenutbildning ska få rätt att läsa kurser på komvux för att slutföra gymnasiet eller för att kunna söka sig vidare till högre studier.

Fullt utbyggt omfattar det nya kunskapslyftet, inklusive utbildningsplatser avsedda för personer inom ramen för arbetsmarknadsreformer, över 51 000 utbildningsplatser. Då personer inte alltid läser ett helt års utbildning utan endast kurser kan en utbildningsplats räcka till långt fler personer. Kunskapslyftet kan alltså ge ett mycket stort antal personer nya utbildningsmöjligheter.

Nedan presenteras kunskapslyftets delar och de satsningar som görs i budgetpropositionen för 2016 mer ingående.

Yrkeshögskolan

På yrkeshögskolan finns utbildningar på eftergymnasial nivå för att utbilda sig inom olika yrken. Alla utbildningar utformas i tät samverkan med arbetslivet och nio av tio av de som studerat på yrkeshögskolan har jobb året efter examen.

Regeringen föreslår nu att 251 miljoner kronor avsätts år 2016 för att finansiera motsvarande 2 500 utbildningsplatser på yrkeshögskolan. Följande år utökas det till 605 miljoner kronor, motsvarande 6 000 utbildningsplatser. Det motsvarar en ökning av antalet utbildningsplatser med drygt tjugo procent. Tillskottet i budgetpropositionen innebär att yrkeshögskolan får medel motsvarande över 30 000 permanenta utbildningsplatser när reformen är helt genomförd.

Dessutom har Utbildningsdepartementet skickat en departementsskrivelse med förslag om yrkeshögskolans fortsatta utveckling på remiss. Den innehåller bland annat förslag som innebär mer långsiktiga förutsättningar för yrkeshögskoleutbildningarna och att det, under vissa förutsättningar, ska bli möjligt att läsa fristående kurser på yrkeshögskolan och inte som idag när man endast kan läsa program.

Folkhögskolan

Folkhögskolans pedagogik kan ge det stöd och den stimulans som många som inte har fullföljt en utbildning i det reguljära utbildningssystemet behöver. För nyanlända kvinnor och män kan folkhögskolan vara en väg in i det svenska utbildningssystemet och samtidigt ge bra förutsättningar för att lära sig svenska.

För att fler människor ska kunna få grundläggande behörighet till högskolestudier eller en yrkesinriktad utbildning föreslår regeringen därför att folkhögskolans allmänna och särskilda kurser tillförs medel motsvarande 1 000 platser årligen från och med år 2016. Det utöver de 2 000 platser årligen på allmän kurs som aviserades i vårändringsbudgeten.

Dessutom föreslår regeringen att medel tillförs motsvarande 1 000 platser på studiemotiverande kurser och medel motsvarande 1 000 platser på yrkesutbildning för långtidsarbetslösa inom ramen för arbetsmarknadspolitiken

Komvux och yrkesvux

Inom kommunernas vuxenutbildning (komvux) finns möjlighet att läsa kurser på grundläggande nivå (motsvarande grundskola) samt på gymnasial nivå – både teoretiska kurser och yrkesinriktade kurser bland annat genom det som

kallas yrkesvux. Även sfi ingår från och med 1 januari 2016 i komvux.

I budgetpropositionen för 2016 föreslår regeringen att komvux och yrkesvux tilldelas medel motsvarande 9 200 utbildningsplatser. Detta utöver de 10 000 platser på komvux och yrkesvux som redan har aviserats i vårändringsbudgeten.

Rätt till komvux

Idag är en fullständig gymnasieutbildning närmast en förutsättning för att få ett jobb och kraven på även högre studier för jobb blir allt fler. På komvux kan man läsa färdigt en oavslutad gymnasieutbildning för att sedan jobba eller för att studera vidare. Idag skiljer sig möjligheterna till detta åt mellan kommunerna.

I budgetpropositionen för 2016 aviserar regeringen därför ett förslag om rätt till komvux. Det innebär att alla vuxna ska ha rätt till utbildning på komvux på gymnasial nivå som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det betyder att det oavsett var man bor och när man i livet bestämmer sig för att läsa klart gymnasiet, eller vill läsa till ämnen som gör att man kan läsa vidare på universitetet eller få motsvarande grundläggande behörighet till yrkeshögskolan ska kunna göra det.

För rätt till komvux beräknar regeringen 537 miljoner kronor per år från och med 2017.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Satsningar på gymnasial yrkesutbildning

Publicerad 21 september 2015 Uppdaterad 21 september 2015

Gymnasieskolans yrkesprogram är centrala för att försörja såväl företag som välfärdens verksamheter med den kompetens som efterfrågas. Under flera års tid, och inte bara i Sverige, har ungas intresse för yrkesutbildning på gymnasiet minskat. Sedan 2008 har ungas intresse att läsa gymnasial yrkesutbildning sjunkit från 35 procent av förstaårseleverna till 26 procent av förstaårseleverna 2014. Då kullarna i gymnasieskolan minskat under ett antal år får det sjunkande intresset bland de unga en förstärkt effekt som riskerar att påverka kompetensförsörjningen negativt för många branscher.

Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2016 ett yrkesutbildningspaket för att stärka de gymnasiala yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktionskraft. Regeringen föreslår i budgetpropositionen att 67 miljoner kronor avsätts för 2016. För 2017 beräknas 109 miljoner kronor, för 2018 beräknas 75 miljoner kronor och för 2019 beräknas 20 miljoner kronor.

Förstärkta satsningar på yrkeslärare

För att höja yrkesprogrammets kvalitet och attraktivitet är det centralt att det finns yrkeslärare med rätt kompetens. Under många år har det varit brist på lärare i yrkesämnen. Det är också en stor andel (ungefär 59 procent har pedagogisk högskoleexamen, att jämföra med 79 procent av lärarkåren totalt) av de lärare som undervisar på gymnasieskolans yrkesprogram som är

obehöriga. Därför föreslår regeringen att den pågående satsning som underlättar för yrkeslärare att minska sin tjänstgöringsgrad under den tid de går en behörighetsgivande utbildning förlängs till och med 2019. Samtidigt förstärks det statliga åtagandet genom att stödet till huvudmän för skolor där yrkeslärare undervisar samtidigt som de går en utbildning för att få lärarbehörighet förstärks.

För satsningar på fler yrkeslärare med rätt behörighet föreslår regeringen att 22 miljoner kronor avsätts för 2016. Satsningen beräknas till 71 miljoner kronor för 2017, 60 miljoner kronor för 2018 och 20 miljoner kronor för 2019.

Regeringens avsikt är att återkomma i frågan om yrkeslärare på sikt bör omfattas av kravet på legitimation i samma utsträckning som andra lärargrupper. Regeringen avser att återkomma i frågan om hur en sådan förändring kan genomföras.

Förbättrad samverkan mellan skola och arbetsliv

Den gymnasiala yrkesutbildningen ska förbereda eleverna för arbetslivet och bidra till att arbetsgivarna får rätt utbildad arbetskraft. Därför behöver matchningen mellan, å ena sidan, behoven på arbetsmarknaden och, å andra sidan, elevernas val och yrkesutbildningens innehåll och utbud förbättras. För att detta ska åstadkommas behöver bland annat branschernas inflytande över gymnasieskolans yrkesprogram stärkas. Regeringen kommer att fortsätta arbetet med att främja att det i fler branscher utvecklas former för samverkan mellan skola och arbetsliv.

För ändamålet föreslår regeringen i enlighet med vad som aviserades i propositionen Vårändringsbudget för 2015 (prop. 2014/15:99) att 5 miljoner kronor avsätts för 2016 och lika mycket beräknas årligen för perioden 2017–2018.

Som ett sätt att stärka branschens och arbetsgivares inflytande över den gymnasiala lärlingsutbildningen ska Yrkesprogramsutredningen (U 2014:01) undersöka om det finns intresse och förutsättningar för en försöksverksamhet med en utbildning där branscher och arbetsgivare kan ges ett större ansvar.

Regeringen föreslår i budgetpropositionen att 10 miljoner kronor avsätts för 2016 till förberedelsearbete för att en sådan försöksverksamhet ska kunna starta under 2017.

Utveckling av det arbetsplatsförlagda lärandet

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) har en avgörande betydelse för att förbereda ungdomar på gymnasieskolans yrkesprogram för ett framtida arbetsliv. Dessvärre finns det brister när det gäller kvaliteten på APL och ibland är omfattningen av APL otillräcklig. Dessutom saknar allt för många av arbetsplatsernas handledare en handledarutbildning. Regeringen föreslår satsningar för att stärka kvaliteten på APL. Anordnarbidraget för lärlingsutbildning bör i större utsträckning villkoras med att det finns utbildade handledare på arbetsplatsen. Skolverket har ett pågående uppdrag att genomföra handledarutbildning samt att utbilda APL-utvecklare. Uppdraget bör förlängas med ett år till och med 2017.

Regeringen beräknar därför i budgetpropositionen för 2016 att 15 miljoner kronor avsätts för ändamålet för 2017.

Insatser för att öka intresset för tekniska och yrkesutbildningar

För att bryta den negativa utvecklingen där ungas intresse för att läsa gymnasial yrkesutbildning minskar har regeringen under 2015 inlett samtal med arbetsmarknadens parter och skolhuvudmännen i syfte att stärka yrkesprogrammets kvalitet och attraktionskraft. För insatser direkt riktade mot att öka ungas intresse för gymnasial yrkesutbildning föreslår regeringen att 20 miljoner kronor avsätts för 2016.

Elever behöver tidigt i sin skolgång få insikter om arbetslivet och hur de olika utbildningsalternativen ser ut. Det är centralt med utvecklingsinsatser som bidrar till högre kvalitet av verksamheten, både avseende enskilda studie- och yrkesvägledares kompetens och att rektorer tar större ansvar för utvecklingen av studie- och yrkesvägledningen. Regeringen föreslår att Skolverkets pågående fortbildningsuppdrag bör förlängas till och med 2018 för att ytterligare förbättra studie- och yrkesvägledningen inom grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Uppdraget syftar till att höja kvaliteten i skolornas arbete med arbetslivskunskap. Uppdraget bör dessutom byggas ut med ytterligare fokus på att stärka jämställdhetsperspektivet för att bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller social eller kulturell bakgrund.

Regeringen föreslår i budgetpropositionen att 15 miljoner kronor avsätts för detta ändamål 2016 och beräknar samma belopp 2017 respektive 2018.

Tekniksprånget är en praktiksatsning som syftar till att bredda intresset bland unga kvinnor och män att söka ingenjörutbildningar. Satsningen drivs av Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien på uppdrag av Skolverket. Av de 420 antagna praktikanterna till Tekniksprånget hösten 2014 var 54 procent kvinnor. Ett högt kvinnligt deltagande kan på sikt bidra till en ökad rekrytering av kvinnor till ingenjörutbildningar.

Eftersom antalet praktikplatser har ökat då allt fler företag engagerar sig och erbjuder sådana platser föreslår regeringen i budgetpropositionen att satsningen förlängs med ett år till och med 2017.

För detta ändamål beräknas 11 miljoner kronor för 2017, varav 8 miljoner kronor tillförs satsningen och 3 miljoner kronor avser en överföring av medel för Tekniksprånget från 2016.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Ministrar tog emot filmskaparen Leslee Udwin

Publicerad 10 september 2015 Uppdaterad 10 september 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic tog i dag emot filmskaparen och producenten Leslee Udwin vid ett besök i utbildningsdepartementet. Udwin är en av årets pristagare av Anna Lindhs Minnesfonds pris som delas ut den 11 september i riksdagen.

Hon är skaparen bakom dokumentärfilmen *India's Daughter* som väckt stor uppmärksamhet internationellt. Anna Lindhs Minnesfonds årliga pris delas ut till en person eller organisation som i Annas Lindhs anda har arbetet för att främja mänskliga rättigheter i ett globalt sammanhang.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Skolans dag

Publicerad 08 september 2015 Uppdaterad 08 september 2015

Den 8 september uppmärksammade Lärarförbundet Skolans dag genom att hålla lektioner med skolklasser på Sergels torg i Stockholm. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog vid en biologilektion som hölls för en klass från Globala gymnasiet.

Aida Hadzialic berättade om sin egen skolgång och om hur viktig skolan och lärarna var för hennes liv. Det svenska skolsystemet var helt avgörande för att hon skulle få en chans att skapa sitt liv och idag vara statsråd.

– Att vara lärare är ett av de viktigaste jobben i Sverige. Jag hoppas att fler kommer att välja läraryrket. Det är en fantastisk chans att ge våra barn en framtid, sa Aida Hadzialic.

Utbildningsminister Gustav Fridolin deltog senare vid lektioner i engelska och antikens Grekland som hölls för årskurs 8 från Fjällensskolan.



Artikel från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

Statsministern tog emot det svenska yrkeslandslaget

Publicerad 28 augusti 2015 Uppdaterad 28 augusti 2015

I dag tog statsminister Stefan Löfven och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic emot det svenska Yrkeslandslaget på en lunch.

Världsmästerskapen i yrkesskicklighet för ungdomar avgjordes nyligen i São Paulo, Brasilien och laget kammade hem tre medaljer. Sveriges medaljer gick till Frida Gustafsson, fordonslackerare, silver, Sara Andersson, dekoratör, silver och Emmastina Dannered, hudterapeut, brons.

Det svenska Yrkeslandslaget har även tilldelats hela 13 Medallions of Excellence. Detta är en utmärkelse som tilldelas tävlande med exceptionellt hög kvalitet och höga poäng i respektive yrkeskategori. Totalt har 1192 tävlande från olika länder varit med och slagits om medaljerna i 50 yrken från över 60 länder inför en publik på 200 000 besökare. De svenska deltagarna är uttagna vid SM-tävlingar inom sina respektive yrken. I år bestod det Svenska Yrkeslandslaget av 29 ungdomar.

WorldSkills Sweden är ett trepartssamarbete mellan LO, Svenskt Näringsliv och staten genom Utbildningsdepartementet, Skolverket och Myndigheten för yrkeshögskolan. Genom samarbeten med företag, yrkesnämnder, branschorganisationer och skolor har detta samarbete i uppdrag att öka kvaliteten, statusen och intresset för svenska yrken och yrkesutbildningar främst inom bygg, design, industri, it, service, vård- och tekniksektorn. WorldSkills Sweden ansvarar för svenska Yrkeslandslagets deltagande i Yrkes-VM (WorldSkills) och Yrkes-EM (EuroSkills) samt är arrangör av Yrkes-SM.



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Socialdepartementet,
Utbildningsdepartementet

Skärpta regler kring taxiverksamhet och höjd inkomstpension

Publicerad 23 juli 2015 Uppdaterad 23 juli 2015

Regeringen tillsätter en ny taxiutredning som ska undersöka behovet av skärpt regelverk för taxi- och samåkning. Nyheten presenterades under regeringens sommarfika den 23 juli 2015, där det bland annat också framkom att inkomstpensionerna höjs nästa år.

- Taxinäringen dras med omfattande problem i form av tuffa arbetsförhållanden och företag som undviker att betala skatt. Samtidigt har seriösa företag fått allt svårare att klara sig, sade infrastrukturminister Anna Johansson.

Den nya taxiutredningen ska bland annat se över möjligheten att ta bort den dispens för taxameter som finns i dag och istället införa krav på taxameter för alla. Utredningen ska komma med förslag till åtgärder senast den 1 juli 2016.

Pressmeddelande: Regeringen utreder skärpta regler kring taxiverksamhet

Höjd pension för alla

Inkomstpensionerna kommer att höjas med 4,2 procent 2016. Garantipensionerna sänks något, men regeringens redan tidigare aviserade skattesänkning för pensionärer gör att alla pensionärer får mer i plånboken.

- Förändringarna innebär förbättringar för alla pensionärer och den största

förbättringen sedan nya pensionssystemet infördes, sade socialförsäkringsminister Annika Strandhäll.

Pressmeddelande: Strandhäll kommenterar pensionsutvecklingen

Strategi ska stärka soleden

Energiminister Ibrahim Baylan, som var den som ledde dagens möte, berättade att regeringen i dag beslutat att ge Energimyndigheten i uppdrag att ta fram en strategi för hur Sverige kan använda soled i större utsträckning.

- Soled har stor potential och vi hoppas att den blir en stark konkurrent till fossila energilag också här i Sverige. I exempelvis Kina och USA har de kommit långt, och satsar också stort på utveckling och forskning, sade energiminister Ibrahim Baylan.

Kortade häktningstider

Regeringen beslutade på regeringssammanträdet om tre uppdrag för att minska användningen av häktning och motverka isolering av häktade.

- Häktning är nödvändigt för att allvarliga brott ska kunna utredas. Det är dock angeläget att användningen av häktning och den isolering de häktade utsätts för begränsas, inte minst när det är fråga om unga personer, sade inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Regeringen lämnar tre uppdrag som syftar till att minska användningen av häktning och bryta isoleringen av häktade

Fler folkhögskoleplatser

Som ett led i Regeringens kunskapslyft skapas 750 nya utbildningsplatser på folkhögskolor. Satsningen syftar till att bidra till minskad ungdomsarbetslöshet och arbetslöshet.

- Tack vare kunskapslyftet blir fler människor anställningsbara och fler också omställningsbara, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic deltog i Oslo Summit on Education for Development

Publicerad 08 juli 2015 Uppdaterad 08 juli 2015

Den 6-7 juli deltog gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic i Oslo Summit on Education for Development. Det var ett möte som syftade till att diskutera hur världens länder på ett bättre sätt kan säkerställa tillgång till utbildning för de nästan 60 miljoner barn som fortfarande saknar tillgång till skola. Inte bara frågor om tillgång diskuterades, utan även utbildningens kvalitet och finansiering.

– Rätten till en lika och allmän utbildning av god kvalitet är nyckeln för en global hållbar utveckling. Det spelar ingen roll var i världen man befinner sig, utbildning är nyckeln till såväl ekonomisk utveckling som sociala framsteg, säger Aida Hadzialic. Därför är det så viktigt att vi säkerställer att alla människor får tillgång till den utbildning de har rätt till. Inte minst är utbildning viktigt för att stärka demokratin och för att möta den extremism vi ser frodas runt om i världen.

Den norska regeringen stod värd för mötet och det inleddes med anföranden av statsminister Erna Solberg och FN:s generalsekreterare Ban Ki-moon. Efter dessa tog fredspristagaren Malala Yousafzai vid och höll ett starkt anförande om flickors och barns rätt till utbildning. Hon uppmanade världens ledare att lägga mindre pengar på vapen och mer på böcker.

– Om nio år i skolan inte räcker för era barn, räcker det inte för några barn, sa Malala Yousafzai och uppmanade alla länder att säkerställa inte bara

grundskola utan även gymnasieskola för alla barn.

Huvuddelen av konferensen kretsade kring fyra paneldiskussioner, som var och en behandlade olika frågeställningar kopplat till utbildning och utveckling. Vid den första deltog bland andra Gordon Brown, som numera verkar som FN:s särskilda utsände för global utbildning, som kommer att leda en ny Global Commission on Education and Financing. Efterföljande paneler handlade om flickors utbildning, kvalitet och lärande samt utbildning under pågående och utdragna kriser.

Mötet var en uppföljning av World Education Forum, som hölls i Sydkorea i maj, och ett viktigt steg i processen vidare mot FN:s beslut senare i höst om de nya hållbara utvecklingsmålen (post 2015). Mötet avser även att ge inspel till konferensen Financing for Development som hålls i Addis Abeba i juli.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Språkintröduktion – vägen till ett nationellt program

Publicerad 18 juni 2015 Uppdaterad 18 juni 2015

Den 5 juni besökte gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic Enskede Gårds gymnasium i Stockholm. Ett särskilt fokus för besöket var att se och höra om skolans arbete med språkintröduktion för nyanlända elever.

Utbildningsformen språkintröduktion vänder sig till ungdomar som nyligen anlänt till Sverige. Syftet är att eleverna efter språkintröduktion ska kunna gå vidare till den ordinarie gymnasieskolan. I Stockholm gick 2200 elever på ett språkintröduktionsprogram under 2014.

Den pågående gymnasieutredningen ska bland annat titta på hur språkintröduktionen ska kunna fungera bättre. Utredningen ska även titta på åldersgränsen på 20 år för att påbörja ordinarie gymnasiestudier för den här gruppen elever. Idag riskerar många att hamna utanför möjligheten till fullständiga gymnasiestudier, eftersom de hinner fylla 20 innan de är redo att påbörja ett nationellt program.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Ett nytt kunskapslyft – 6500 nya utbildningsplatser redan i år

Publicerad 16 juni 2015 Uppdaterad 16 juni 2015

Idag röstade riksdagen igenom regeringens vårändringsbudget. Den innehåller bland annat ett stort kunskapslyft med satsningar på permanenta platser på universitet och högskolor, komvux/yrkesvux och folkhögskolor. Bara under hösten 2015 tillkommer 6500 nya utbildningsplatser som ger fler människor möjlighet att utbilda, omskola och vidareutbilda sig. Framöver finns ännu högre ambitioner för långsiktiga satsningar på all form av utbildning för vuxna.

– Vuxenutbildningen är central för att människor ska få jobb, att Sveriges ekonomi ska kunna växa och att landets konkurrenskraft ska hålla in i framtiden, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister, Aida Hadzialic.

Kunskapslyftet är centralt för regeringens mål att Sverige ska ha EU:s lägsta arbetslöshet 2020. En kraftigt utbyggd vuxenutbildning ger fler möjlighet att fullfölja gymnasiet vilket många gånger är en förutsättning för att få jobb. Det möjliggörs genom fler platser på komvux och folkhögskolor. Kunskapslyftet skapar också möjlighet för människor att få den kompetens som företagen och välfärden eftersöker. Här har bland annat yrkesvux och yrkeshögskolan en viktig roll.

I vårändringsbudgeten får regeringen möjlighet att återkomma med de satsningar som stoppades vid budgetomröstningen i höstas. I budgetförslaget för 2016 finns även möjlighet att ta upp den stoppade satsningen på yrkeshögskolan och regeringen återkommer därför om även det i höst.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Ungdomar ska ha riktigt inflytande i samhället

Publicerad 05 juni 2015 Uppdaterad 05 juni 2015

Den här veckan träffade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic, som ansvarar för ungdomspolitiken inom regeringen, det ungdomspolitiska rådet, som samlar företrädare för de ungas organisationer och är ett forum för dialog mellan regeringen och det unga civilsamhället. Rådet är ett av de ca 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har.

En viktig del av ungdomspolitiken är regeringens dialog med ungdomar. Syftet med rådet är att regeringen ska få bidrag till sin omvärldsanalys på det ungdomspolitiska området och förankra förslag inom ungdomspolitiken med representanter för politikens målgrupp. Ungdomspolitiska rådet består av representanter för ungdomsorganisationer, liksom nätverk och verksamheter som på olika sätt arbetar med ungdomar. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i rådet.

Rådet träffas 2-4 gånger per år. Ungdomspolitiska rådet representerar en mångfald av organisationer så som solidaritetsorganisationer, religiösa organisationer, politiska organisationer och organisationer för unga med funktionsnedsättning m.m.

– Ungdomar ska ha riktigt inflytande i samhället och ni kommer att se konkreta resultat av vårt arbete i detta råd, inledde Aida Hadzialic veckans möte.

Temat för mötet var ungas övergång från skolan till arbetslivet. Myndigheten

för ungdoms- och civilsamhällesfrågor presenterade sitt arbete kring ungas övergång mellan skola och arbetsliv och rådet fick möjligheten att komma med synpunkter och inspel på vad som är särskilt viktigt i övergången mellan skola och arbetsliv och vilken roll det unga civilsamhället spelar.

En fråga som kom upp var skärningspunkten mellan ungdomspolitiken och arbetsmarknadspolitiken när det gäller ungas etablering. Svaret på det är att ungdomspolitiken är tvärsektoriell och skär genom alla politikområden till skillnad från arbetsmarknadspolitiken. Frågan om ungas etablering innefattar således, utifrån ett ungdomspolitiskt perspektiv, även frågor om ungas bostäder, fritid och hälsa.

Vid mötet diskuterades även Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors rapport om ungdomars levnadsvillkor, Ung idag 2015.



Artikel från Näringsdepartementet

Regeringen inrättar nytt forum för stärkt dialog och samverkan med regionala aktörer

Publicerad 04 juni 2015 Uppdaterad 04 juni 2015

Idag har regeringen beslutat att inrätta ett forum för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft för perioden 2015–2020. Forumet ska bidra till en stärkt dialog och samverkan om strategiskt viktiga frågor för den regionala utvecklingen i hela landet.

Regeringens nya forum samlar regionala företrädare på både politisk nivå och tjänstemannanivå från landets alla län. En viktig del i forumet är också att involvera relevanta statliga myndigheter som är centrala i genomförandet av insatser i det regionala tillväxtarbetet.

Den 27 maj samlades regionala politiska representanter från hela landet för ett första möte inom forumet. Vid mötet betonade Elisabeth Backteman, statssekreterare hos landsbygdsminister Sven-Erik Bucht, vikten av att den nationella och regionala nivån krokar arm i genomförandet av politiken:

– Regeringen har ambitiösa målsättningar för den här mandatperioden – både vad gäller jobb, tillväxt, miljö och jämställdhet. För att vi ska lyckas behöver hela landet bidra i dialogen om hur vi kan fortsätta utveckla konkurrenskraftiga och attraktiva regioner.

Vid mötet deltog bland annat arbetsmarknadsminister Ylva Johansson samt gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic för att diskutera kompetensförsörjning och arbetsmarknadsfrågor med den regionala nivån.

Här lyfte de regionala aktörerna bland annat validering som ett viktigt

verktyg för att synliggöra kompetens och öka matchningen på arbetsmarknaden. Under eftermiddagen deltog Annelie Roswall Ljunggren, statssekreterare hos civilminister Ardalan Shekarabi, för dialog kring regeringens nyligen aviserade regionreform. Deltog gjorde också Pontus Ekerljung, politiskt sakkunnig hos bostads-, stadsutvecklings- och it-minister Mehmet Kaplan, som talade om bredband.

Alla dessa frågor är av stor vikt för jobb och en hållbar regional tillväxt – där forumet utgör en strategiskt viktig arena för en fördjupad nationell-regional dialog.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialic besöker New York och talar inför FN

Publicerad 27 maj 2015 Uppdaterad 27 maj 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic besöker just nu New York. Hon ska under fredagen tala om Sveriges fokus inom ungdomspolitik i en panel, med anledning av 20-årsfirande av FNs program "World Programme of Action for Youth to the year 2000 and beyond", WPAY.

WPAY ger en politisk ram och praktiska riktlinjer för nationella åtgärder och internationellt stöd för att förbättra situationen för unga människor runt om i världen. Det omfattar femton prioriterade ungdomsområden och innehåller förslag till åtgärder inom vart och ett av dessa områden.

Aida Hadzialic är inbjuden mot bakgrund av Sveriges internationellt goda rykte inom ungdomspolitik och ungas rättigheter.

Resan till New York omfattar också besök på skolor. Under torsdagen besöker Aida Hadzialic West Side High School och the Renaissance Charter High School for Innovation.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

Kulturministrar satte fokus på yttrandefrihet

Publicerad 21 maj 2015 Uppdaterad 26 maj 2015

EU:s kultur- och utbildningsministrar möttes den 18-19 maj. En diskussion handlade om det nya medielandskap som uppkommit genom Ukrainakrisen och problemen med ryska propagandasändningar. Kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog i mötet.

EU:s gemensamma audiovisuella regler ska moderniseras. Mot den bakgrunden diskuterade kulturministrarna hur väl reglerna fungerar i relation till den nya geopolitiska situation som uppkommit genom Ukrainakrisen. Diskussionen kretsade kring yttrandefrihet och problemen med rysk TV-sänd propaganda riktad mot Europa.

- Propagandistiska sändningar utmanar europeiska länder, inte minst de baltiska länderna. Det är bekymmersamt, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke

- Vår diskussion måste ändå börja i, och utgå från, yttrandefrihet och informationsfrihet. Vi måste vara starka nog att stå upp för och värna de grundläggande demokratiska värdena, också när de är under attack.

Debatt om ungas deltagande demokratiska processer

Ministrarna med ansvar för ungdomsfrågor diskuterade hur man ska öka ungas engagemang i det demokratiska livet och få dem att delta i politiska val. I debatten framhöll Sverige vikten av att samhället är organiserat så att alla ungdomar kan bli delaktiga och inkluderas utifrån sina olika perspektiv,

önskemål och behov.

- Det politiska intresset bland unga ökar och en viktig grund för detta är att unga har en stadig grund att stå på i samhället och att de känner att de har kontroll över sina egna liv, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

OECD överlämnar skolgranskning

Publicerad 04 maj 2015 Uppdaterad 04 maj 2015

Idag lämnar OECD över sin rapport "Improving schools in Sweden : An OECD Perspective" till regeringen. Granskningen har genomförts mot bakgrund av svenska elevers fallande resultat i OECD:s PISA-mätningar.

Rapportens rekommendationer fokuserar på tre områden: förutsättningar som gynnar kvalitet och likvärdighet i alla skolor, en långsiktig personalstrategi för att stödja hög kvalitet i undervisning och lärande, stärkt styrning och ansvarsutkrävande med fokus på förbättring.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Aida Hadzialics kroatiska kollega på besök

Publicerad 24 april 2015 Uppdaterad 24 april 2015

Aida Hadzialic tog under fredagen emot sin kroatiska ministerkollega Vedran Mornar för ett frukostmöte.

Mornar besöker Sverige bland annat för att få idéer till den stora läroplansreform som planeras i Kroatien, där en viktig ambition är att förbättra elevernas förmåga till kreativt tänkande och problemlösning.

En gemensam utmaning som diskuterades under mötet var läraryrkets bristande attraktivitet. Hadzialic berättade om regeringens satsning på höjda lärarlöner, men konstaterade samtidigt att det rörde sig om ett komplext problem som krävde åtgärder på flera områden.

Dessutom pratade man om digitalisering och IT i utbildningen. Mornar var nyfiken på hur utbredd användningen var i svenska skolor. Hadzialic förklarade att även om många förskolor och skolor kommit väldigt långt, fanns stora skillnader över landet. Ett syfte med regeringens kommande digitaliseringsstrategi var att skapa större likvärdighet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

En attraktiv gymnasieutbildning för alla

Publicerad 24 mars 2015 Uppdaterad 01 april 2015

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic har utsett Helen Ängmo till särskild utredare med uppdrag att leda utredningen En attraktiv gymnasieutbildning för alla.

Utredningens arbete ska utgå från målet att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Arbetsmarknaden har utvecklats så att andelen jobb med låga eller inga krav på kvalifikationer minskar, och en gymnasieutbildning har i det närmaste blivit en förutsättning för att få jobb. Utredaren ska föreslå hur gymnasieskolan ska utvecklas för att nå det målet och ska analysera bland annat introduktionsprogrammen och hur alla elever ska kunna få det stöd de behöver.

Alla nationella program på gymnasieskolan ska ge grundläggande behörighet till högskolan. Intresset för gymnasiets yrkesprogram har sjunkit drastiskt sedan 2008 och en trolig anledning är att elever väljer de program som upplevs ge bredast möjligheter efteråt och därmed väljer bort de yrkesförberedande trots att chansen till jobb ofta är god efter dessa.

Vidare ska utredningen föreslå hur alla nationella program ska kunna innehålla ett estetiskt ämne.

Utredaren Helen Ängmo är överdirektör på Skolverket. Hon har en bred utbildningsbakgrund och en erfarenhet från såväl myndigheter som regeringskansli. Hon redovisar sina förslag i juni 2016.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildningspolitik för en bra start i Sverige

Publicerad 22 februari 2015 Uppdaterad 23 februari 2015

I dag presenterar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic de första beståndsdelarna i den utbildningspolitiska delen av regeringens etableringspaket. Det handlar bland annat om att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, studiehandledning på modersmål och en individanpassad Sfi-utbildning

Promemorian Utbildningspolitik för en bra start i Sverige.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 21 januari 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det är av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

Utbildning och ungdomar i fokus

Publicerad 12 december 2014 Uppdaterad 03 juni 2015

EU:s utbildningsministrar diskuterade EU:s tillväxtstrategi, Europa 2020, på rådsmötet i Bryssel den 12 december. Även ungdomspolitiska frågor behandlades. Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic deltog i mötet.

Europas strategi för tillväxt och jobb, Europa 2020, tillkom som ett svar på den ekonomiska och finansiella krisen. Av strategin framgår att en hög kvalitet på utbildning är en förutsättning för innovation och tillväxt i Europa.

Ministrarna diskuterade utbildningsdelarna av strategin mot bakgrund av att det nu görs en halvtidsöversyn.

- Det av hög prioritet med investeringar i utbildning som förbereder unga för ett framtida arbetsliv och som underlättar övergången från utbildning till arbete, sade utbildningsminister Gustav Fridolin på mötet.

Sverige lyfte ungdomar och jobb

Ungdomsministrarna diskuterade en ungdomspolitisk strategi som syftar till att bättre hantera socioekonomiska utmaningar och föra en mer målinriktad ungdomspolitik. Även där lyfte ministrarna fram vikten av att få unga i arbete.

- Sysselsättning för unga är av högsta prioritet för Sveriges regering, sade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic på mötet.