

Handläggning	Michael Holgersson UTB	Utbildningsdepartementet
Direkttelefon	0520 – 49 77 48	u.remissvar@regeringskansliet.se
Epost	michael.holgersson@trollhattan.se	
Datum	2021-11-12	
Diariernr	KS 2021/00602 600	

**Yttrande på remiss av SOU 2021:70 Läromedelsutredningen  
- böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap  
Dnr U2021/03589**

Trollhättans Stad har getts möjlighet att yttra sig över Läromedelsutredningen - böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70). Yttrandet omfattar inte de förslag som berör gymnasiet eller vuxenutbildningen eftersom frivilliga skolformers huvudman, kommunalförbundet Kunskapsförbundet Väst, avstår från att yttra sig.

### **Sammanfattning**

Trollhättans Stad är positiv till utredningens intention och syfte med förslagen. Vi delar uppfattningen om att kvalitén på, tillgången och valet av läromedel har betydelse för utbildningens likvärdighet och elevernas möjlighet att utvecklas. Förslagen hänger samman och stärker varandra på ett tydligt sätt.

Trollhättans Stad anser att det är viktigt att de digitala läromedlen prioriteras i lika hög utsträckning som de tryckta läroböckerna, både vad det gäller arbetet med kvalitetskriterier och forskningsstöd. Även om forskningen som utredningen relaterar till är tydlig kring det tryckta ordets betydelse får vi inte gå miste om de digitala läromedlens möjligheter, inte minst utifrån likvärdighetsperspektivet där de digitala läromedlen är viktiga resurser för elever med särskilda behov eller som har ett annat modersmål än svenska.

## **4 Öka medvetenheten och kunskapen om läromedel och lärarhandledningar**

### **4.7 Utredningens förslag och bedömningar**

Trollhättans Stad instämmer i utredningens förslag. Vi delar utredningens bedömning att det finns ett behov av att öka kunskapen och stärka medvetenheten om läromedel och lärarhandledningar. Vi delar utredningens bedömning att Skolverket bör vara den samlade resursen i frågan eftersom de kan relatera läromedelsperspektivet till andra nationella fokusområden. Vi kan dock inte bedöma om införande av en Läromedelsnämnd är det bästa förslaget för att kvalitetssäkra läromedel eller om något av de alternativa förslagen kan fungera lika bra eller bättre.

## **5 Stärka tillgången till läromedel för alla elevgrupper och i alla ämnen**

### **5.8 Utredningens förslag och bedömningar**

Trollhättans Stad instämmer i utredningens förslag och delar utredningens bedömning att förtydligandet av läromedel som begrepp och införande i styrdokument kan både stärka tillgången och på sikt även innebära mer kvalitativa läromedel som bidrar till högre måluppfyllelse.

Vi vill understryka lärarens ansvar och förmåga att välja läromedel. Läraren känner elevgruppen och kan avgöra om ett digitalt läromedel, som följer kurs- och läroplan, är bäst lämpat att använda. Det bör därför inte vara ett krav att ha tryckta läroböcker för alla elevgrupper i alla ämnen.

Utredningen hänvisar till forskning som sammanfattningsvis förordar den tryckta läroboken men visar även på fördelar med digitala läromedel. Vi anser det är viktigt att fortsatt utveckla och använda digitala läromedel då de är en viktig resurs inte minst för elever med särskilda behov och elever med annat modersmål än svenska. Det finns en risk i att man svänger pendeln för mycket tillbaka vilket kan hämma utvecklingen och kvalitetssäkringen av de digitala läromedlen.

Trollhättans Stad vill också framhålla att digitala läromedel i högre grad än de tryckta läromedlen kan anpassas efter samhällets snabba förändringstakt och elevers olika behov.

## **6 Förbättra lärarnas förutsättningar att välja läromedel**

### **6.6 Utredningens förslag**

Trollhättans Stad instämmer i utredningens förslag (se dock tidigare kommentar om Läromedelsnämnd under 4.7). Vi delar utredningens skäl att införandet av kvalitetskriterier och förtydligande av rektors ansvar i läroplanen förbättrar lärares förutsättningar att göra medvetna och systematiska val av läromedel. Vi vill tillägga att Skolverket även bör genomföra insatser för att beskriva bland annat hur dessa kriterier kan användas exempelvis genom allmänna råd för läromedel.

## **7 Konsekvenser av utredningens förslag**

### **7.5.1 Den kommunala självstyrelsen**

Trollhättans Stad instämmer i utredningens bedömning att det kommunala självstyret inte påverkas mer än nödvändigt utifrån förslagets syften och det övergripande målet om likvärdig utbildning.

### **7.5.2 Kostnader för kommunerna**

Kommunalförbundet Kunskapsförbundet Väst är huvudman för gymnasiet och den kommunala vuxenutbildningen. Eftersom utredningens bedömningar relaterar till de verksamheterna framförs därför inga synpunkter på utredningens bedömning av kostnader för kommunerna då kunskapsförbundet avstår från att yttra sig.

Paul Åkerlund  
Kommunstyrelsens ordförande

Said Niklund  
Stadsdirektör