

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över betänkandet Läromedels- utredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70)

Sammanfattning

Vi tillstyrker de förslag som berör Skolforskningsinstitutet med tillägg och kommentarer enligt nedan.

Satsning på forskning om läromedelsbruk

Skolforskningsinstitutet har inget att invända mot utredningens förslag under 4.7.1 att regeringen ska ge institutet i uppdrag att lysa ut och bevilja bidrag för praktisknära forskning om läromedelsbruk. En förutsättning är att myndigheten ges extra medel för detta ändamål. Enligt den kostnadsberäkning som utredningen tagit fram kommer det föreslagna extra anslaget göra det möjligt att finansiera fyra projekt som löper över tre år. Då handlar det alltså om *en* tillfällig utlysning och inte som framgår av förslaget *flera* utlysningar. Vi menar att det finns fördelar med att göra utlysningen vid ett tillfälle och att en sådan tillfällig utlysning inte bör göras återkommande eller permanentas.

Liksom vid den extra utlysningen 2021 med inriktning på undervisning i vuxenutbildningen är det viktigt att Skolforskningsinstitutet vid en extra utlysning med inriktning på läromedel och undervisningsmaterial utgår från ansökningarnas vetenskapliga kvalitet vid beviljande av bidrag.

Fokus på läromedel i forskningssammanställningar

Utredningen föreslår under 4.7.2 att Skolforskningsinstitutets kommande forskningssammanställningar i högre utsträckning bör beakta frågor om hur läromedel används och värderas. Vi ställer oss bakom att institutets kommande forskningssammanställningar i högre utsträckning och där så är möjligt bör beakta frågor om hur läromedel används och värderas.

För att säkerställa att de verksammas behov tas på allvar kommer vi att beakta läromedelsbruk i kommande behovsinventeringar. Med dessa som utgångspunkt kan en rapport eller annan produkt i vår verksamhetsportfölj initieras för att fylla de kunskapsluckor som eventuellt finns bland verksamma inom skolan.

Bibehållen självständighet med fokus på de verksammas behov och forskning av hög kvalitet

Skolforskningsinstitutet instämmer slutligen med utredningens bedömning att det inte bör vara ett permanent uppdrag för institutet att sprida kunskap om läromedel. Även efter de särskilda insatser som föreslagits för att aktualisera frågan ytterligare bör det fortsättningsvis vara Skolforskningsnämnden som självständigt beslutar om vilka systematiska översikter som ska genomföras samt om utlysning av medel för praktiktäna forskning.

I detta ärende har direktör Camilo von Greiff beslutat efter föredragning av forskare/projektledare Pontus Wallin. I handläggningen har även kanslichef Eva Wallberg deltagit.

För Skolforskningsinstitutet

Camilo von Greiff

Direktör