

2021-12-14

DNR: MIUN 2021/2128

Utbildningsdepartementet

u.remissvar@regeringskansliet.se

Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap

(U2021/03589)

Mittuniversitetet har beretts möjlighet att yttra sig över rubricerad utredning och avger följande yttrande.

Sammanfattning

Mittuniversitetet ställer sig positivt till utredningens förslag i sin helhet. Det gäller såväl förslaget om förändringar i skollagen för att säkerställa användandet av tryckta och digitala läromedel som förslaget om inrättandet av en särskild nämnd för forskning och kvalitetsbestämning av läromedel. Förslagen ger samlat goda förutsättningar för likvärdighet i skolan. Det är emellertid viktigt att nämndens sammansättning noga övervägs, samt att ordentliga resurser tillställs för kvalitetsöversyn och forskning.

Yttrande i sin helhet

Mittuniversitetet välkomnar de förändringar i skollagen som utredningen föreslår för att säkerställa läromedlens centrala roll i elevers lärande. Utredarna stödjer sig på ett omfattande intervjumaterial och en gedigen genomgång av befintlig forskning. Med utgångspunkt från detta konstateras att användandet av läroböcker är nödvändigt för att ge struktur i undervisningen (s. 72). Förändringarna i skollagen är därmed påkallade för att precisera bruket av läromedel och för att klargöra vad som avses med "läromedel av god kvalitet". Utredarna påpekar att det i nuvarande

Kontakt

Telefon 010-142 80 00
Webb miun.se

Campus

Sundsvall Holmgatan 10, SE-851 70 Sundsvall
Östersund Kunskapens väg 8, SE-831 25 Östersund

skrivningar saknas begreppsbestämning, vilket försvårar beslut, diskussioner och utvecklingsinsatser. I allt för hög grad är det ekonomiska incitament som får styra förekomsten av läromedel och läromedlens kvalitet i skolan. Skärpningen av skollagen och inrättandet av särskilda organ för översyn av läromedel i skolan är därför nödvändiga också för att säkerställa likvärdigheten. Här är det av vikt att resurser till läromedel ökar för att ge förutsättningar för likvärdig tillgång.

Mittuniversitetet ställer sig också positiva till utredningens ambition att skydda den tryckta boken, bland annat genom att i skollagen tydliggöra att såväl tryckta som digitala läromedel ska användas. Utredarna hänvisar här till det behov att tryckta läromedel som framkommit i lärarintervjuer samt till etablerad forskning inom området. Den forskning som utredningen stödjer sig på visar med önskvärd tydlighet att tryckta läromedel har stora fördelar när det gäller möjligheterna för elever att tillgodogöra sig och orientera sig i större textmängder.

Utredningens förslag att vid skolverket inrätta en särskild nämnd med ansvar för kvalitet och stöd till forskning vad gäller läromedel är i grunden bra, men medan övriga förslag i utredningen är klart och koncist hållna är frågan om nämndens sammansättning och exakta arbetsuppgifter inte ordentligt framskrivna. Eftersom en av nämndens uppgifter blir att fördela stöd till läromedelsutveckling är frågan om representation i nämnden lika viktig som den är känslig. Mittuniversitetet noterar i det sammanhanget med tillfredsställelse att utredningen sätter fingret på det särskilda problem som gäller framtagandet av läromedel till små ämnes- eller språkområden och att detta kan bli en av nämndens viktiga uppgifter: att säkerställa kvalitativt högtstående läromedel inom alla områden.

Avslutningsvis menar Mittuniversitetet att utredningens förslag bildar en helhet och därför också bör genomföras i sin helhet. Delar av förslaget bör kunna beslutas och genomföras tämligen omgående, medan lagändringarna kräver längre behandling. Mittuniversitetet ställer sig

bakom utredningen i sin helhet och menar att förslagen möjliggör förbättrad kunskapsinhämtning för elever och förbättrad likvärdighet i skolan.

Föredragande och beslut

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Anders Fällström efter föredragning av vicedekan Peter Degerman. Närvarande vid den slutliga behandlingen av ärendet har prorektor Håkan Wiklund, förvaltningschef Lotten Glans, samordnare Anna Haeggström och studentrepresentant Emanuel Magnusson.

Sundsvall 2021-12-14



Anders Fällström, rektor