



## Linnéuniversitetets yttrande över SOU 2021:70 ”Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap.”

Linnéuniversitetet (Lnu) har av Utbildningsdepartementet ombetts inkomma med yttrande över slutbetänkandet SOU 2021:70 *Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap*.

Linnéuniversitetet (Lnu) lämnar följande synpunkter:

- Lnu ställer sig bakom förslaget att lärarutbildningen i högre utsträckning bör stärka studenters förmåga att värdera och använda läromedel i undervisningen och stödjer därmed förslaget om en ändring av examensbeskrivningarna.
- Lnu stödjer förslag till examensmål: För grundlärarexamen ska studenten också/ För ämneslärarexamen ska studenten också – *visa förmåga att använda och värdera läroböcker, digitala läromedel och andra undervisningsmaterial*
- Lnu lämnar förslag till ändring i skrivning av lag om ändring i skollagen, 1 kap 3§. Lnu menar att ordet eller bör ersättas med och då annars tryckt material riskerar att inte ges plats: *läromedel: kvalitetssäkrat tryckt material och digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen.*
- Utredningen föreslår att en läromedelsnämnd ska inrättas för att bland annat ta fram kvalitetskriterier för läromedel. Lnu menar att kvalitetskriterierna i sin tur kan behöva underbyggas genom ytterligare ett remissförfarande.

*Yttrandet har beretts och sammanställts av Stefan Särnholm Ericsson, utvecklingsledare, Regionalt utvecklingscentrum inom Nämnden för lärarutbildning. Forskningsmiljöerna Centrum för ämnesdidaktisk forskning inom konst och humaniora (CÄHL), Litteracitet och undervisning samt universitetsbiblioteket har inkommit med synpunkter.*