

## Grundskolenämnden

### **Remiss av promemoria Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan, dnr U2022/04085**

#### **Sammanfattning**

Denna promemoria har utarbetats inom Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). I promemorian föreslås ändringar i skolregleringen som rör den del av timplanerna för grundskolan, specialskolan och sameskolan som avser språkval, skolans val, elevens val och fördelningen av tid mellan vissa ämnen. För att minska den s.k. stoffträngseln, dvs. den obalans som uppstår när kraven på vad ett ämne ska omfatta inte står i proportion till den tid som har avsatts för ämnet i timplanen, föreslås att elevens val ska tas bort och att tiden från elevens val omfördelas till framför allt samhällsorienterande och naturorienterande ämnen, men även till vissa praktiskestetiska ämnen. Eftersom elever därmed inte längre kommer att kunna läsa ett nybörjarspråk (inklusive teckenspråk för hörande) inom ramen för elevens val, föreslås att huvudmännen inom ramen för skolans val även ska få erbjuda undervisning i nybörjarspråk. Det föreslås också att det vid skolans val inte ska vara möjligt att minska antalet timmar i språkval.

Örebro kommun är utvald som remissinstans för denna promemoria och har genom en referensgrupp av rektorer i grundskolan tagit fram de synpunkter som önskas överlämnas till Utbildningsdepartementet.

#### **Beslutsunderlag**

Remissmissiv

Promemoria Bättre anpassad undervisningstid i grundskola, specialskola och sameskola

#### **Förslag till beslut**

Förskole- och grundskoleförvaltningens förslag till Grundskolenämnden

Grundskolenämndens yttrande över remiss av promemoria - Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan – godkänns och expedieras till Utbildningsdepartementet

#### **Beredning**

#### **Synpunkter**

Örebro kommun ser i huvudsak positivt på de föreslagna ändringarna i skolförordningen gällande grundskolan.

Att kunna rikta mer undervisningstimmar i de samhälls- och naturorienterande ämnen samt praktiskt estetiska ämnen ser Örebro kommun som positivt. Att eleverna får mer tid till att fördjupa sina kunskaper kring demokrati och inflytande samt hållbar utveckling ligger i linje med de rådande utmaningar som samhället står inför.



Med förslaget att förändra och flytta undervisningstid från elevens val till skolans val finns fortfarande möjlighet att göra lokala anpassningar som passar den enskilda skolan. Däremot kan det påverka skolans möjligheter att kunna vara flexibla med användningen av sin personal vid temporära kortsiktiga lösningar. Framst gäller det användning av fritidspersonalen eftersom de inte har en utbildning för eller behörighet i SO eller NO.

Respektive skola ges möjlighet till att utifrån analys av skolans resultat och förutsättningar kunna ge elever mer tid i ämnen som gynnar deras lärande och i slutändan öka möjligheten till att nå målen/ökade kunskapsresultat. Att svenska som andra språk får anordnas inom ramen för skolans val ses som väldigt viktigt utifrån de analyser som Örebro kommun gjort gällande sina kunskapsresultat. De låga resultaten i svenska som andra språk tyder på att det bör ges utrymme för den enskilda skolan att ytterligare kunna rikta tid och insatser till elever med behov av ytterligare undervisning i detta ämne.

Viktigt med en grundad analys kring hur skolans val ska tillämpas och att det ska som syfta till att öka måluppfyllelsen när tiden väljs att fördelas.

Att praktisktestetiska ämnen som musik och bild utökas för de yngre elever på lågstadiet ses som en viktig signal och för att skapa en balans för den alltmer teorifokuserade skolan. Timplanen har redan utökats för idrott sedan tidigare och det anses även att tiden för slöjd är tillräcklig.

På organisationsnivå kan det leda till för kort tid till förberedelser för föreslagna förändringar och ett eventuellt behov av viss omorganisering, samt ett eventuellt behov av att anställa fler lärare och/eller dra ned på andra lärartjänster för att kunna tillgodose dessa förändringar. Det ställer även högre krav på undervisningslokaler där dessa ämnen kan bedrivas. Störst konsekvenser anses det ha för högstadiet i och med den allt större utökning av tid i naturorienterade ämnen där Örebro kommun precis som övriga landet har en brist på lärare med behörighet inom dessa ämnen.

Eleverna kommer att ges ett mindre inflytande kring sin utbildning i samband med att elevens val byts till skolans val. Detta kan leda till mindre elevengagemang och i sin tur påverka elevernas känsla av påverkansmöjligheter och inflytande.

Jonas Håård  
Ordförande  
Grundskolenämnd