



REGERINGEN

Regeringsbeslut

II:2

2011-11-03

U2011/6115/JÄM

Utbildningsdepartementet

Högskoleverket  
Box 7851  
103 99 Stockholm

## Uppdrag att genomföra en förstudie i fråga om anslagen för forskning och forskarutbildning ur ett jämställdhetsperspektiv

---

### Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Högskoleverket att göra en förstudie i syfte att kartlägga tillgängligt underlag samt vilket underlag som saknas för att följa upp anslagen till lärosätena för forskning och forskarutbildning ur ett jämställdhetsperspektiv. I uppdraget ingår även att kartlägga och analysera vilka aspekter som i övrigt behöver beaktas för att följa upp anslaget ur ett jämställdhetsperspektiv.

För uppdragets genomförande får Högskoleverket rekvirera högst 250 000 kronor från Kammarkollegiet senast den 15 december 2011. För 2012 får Högskoleverket rekvirera högst 550 000 kronor senast den 1 oktober 2012.

Kostnaderna för uppdraget ska belasta utgiftsområde 13, anslag 3:1 Särskilda jämställdhetsåtgärder, anslagspost 12 Jämställdhetsinsatser efter regeringsbeslut. Medel som inte förbrukats för avsett ändamål ska återbetalas till Kammarkollegiet senast den 31 januari 2013.

Högskoleverket ska redovisa uppdraget till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 31 december 2012. En delredovisning av uppdraget ska lämnas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 1 augusti 2012.

### Bakgrund

De statliga anslag som investeras i forskning och utveckling uppgick 2010 till 29,5 miljarder kronor. Av dessa medel fördelades 14,8 miljarder kronor i direkta anslag för forskning och utbildning på forskarnivå till lärosätena. Jämfört med 2009 har de direkta anslagen till lärosätena ökat

med 1,1 miljarder kronor. De direkta anslagen till universitet och högskolor utgjorde 47 procent av universitetens och högskolornas samlade intäkter för forskning under 2010.

I Delegationen för jämställdhet i högskolans rapport Hans Excellens: om miljardsatsningarna på starka forskningsmiljöer görs en uppföljning av de forskningsmedel som fördelats till strategiska satsningar och excellenscentra. Rapporten visar att nämnda satsningar har haft negativa effekter för jämställdheten och kritik riktas mot de bedömningsprocesser som ligger till grund för fördelningen. Forskningsråden och Verket för innovationssystem har i uppdrag att följa upp fördelningen av de medel som de fördelar uppdelat på kön. Inom forskningsråden pågår också ett arbete för att förbättra kvaliteten på rådens arbetsprocesser ur ett jämställdhetsperspektiv.

### **Skälen för regeringens beslut**

En förstudie i fråga om anslagen för forskning och forskarutbildning ur ett jämställdhetsperspektiv bör genomföras. Den bör belysa såväl de interna modellerna för resursfördelning på lärosätena som de befattningar som anslaget knyts till, samt det faktum att anslaget till stor del finansierar utbildning på forskarnivå. Hänsyn bör också tas till att olika områden har olika resursbehov och att anslaget också används för medfinansiering av externt finansierad verksamhet.

Regeringens mål inom utbildnings- och forskningsområdet är att Sverige ska vara en framstående kunskaps- och forskningsnation som präglas av hög kvalitet. Det övergripande målet i regeringens jämställdhetspolitik är att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sitt eget liv. Målen sammanfaller på så sätt att då kvinnor och män har samma möjligheter och villkor i akademien kan båda könen kompetens tas tillvara fullt ut.

Regeringens högskolepolitik syftar till att utöka lärosätenas frihet och självbestämmande. I propositionen En akademi i tiden – ökad frihet för universitet och högskolor (prop. 2009/10:149, bet. 2009/10:UbU23, rskr. 2009/10:337) lämnade regeringen förslag och gjorde bedömningar som innebar omfattande avregleringar av den interna organisationen vid universitet och högskolor. I propositionen anförde regeringen att en direkt följd av att den politiska detaljstyrningen av universitet och högskolor minskar är att regeringens behov att följa verksamheten ökar.

Förstudien bör syfta till att möjliggöra en sådan uppföljning i fråga om anslagen för forskning och forskarutbildning. Kunskapsunderlaget kan användas av enskilda lärosäten i arbetet med att integrera ett jämställdhetsperspektiv i fördelningsprocessen och lärosäten som vill flytta fram

positionerna rörande dessa frågor får konkreta exempel på hur det är möjligt att arbeta. Underlaget kan också användas för andra syften, t.ex. för att skapa större transparens och effektivitet i fördelningsprocesserna, samt i jämförelser lärosäten emellan.

På regeringens vägnar

Nyamko Sabuni

Linda Österberg

Kopia till

Statsrådsberedningen/SAM  
Finansdepartementet/BA  
Utbildningsdepartementet/UH och F  
Riksdagen/utbildningsutskottet  
Riksrevisionen  
Kammarkollegiet  
Högskoleverket  
Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Luleå tekniska universitet  
Karlstads universitet  
Linnéuniversitetet  
Örebro universitet  
Mittuniversitetet  
Blekinge tekniska högskola  
Malmö högskola  
Mälardalens högskola  
Dans- och cirkushögskolan  
Försvärshögskolan  
Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm

Högskolan i Borås  
Högskolan Dalarna  
Högskolan på Gotland  
Högskolan i Gävle  
Högskolan i Halmstad  
Högskolan Kristianstad  
Högskolan i Skövde  
Högskolan Väst  
Konstfack  
Kungl. Konsthögskolan  
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm  
Operahögskolan i Stockholm  
Stockholms dramatiska högskola  
Södertörns högskola  
Chalmers tekniska högskola AB  
Stiftelsen Högskolan i Jönköping  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Handelshögskolan i Stockholm  
Sveriges universitets och högskoleförbund  
Sveriges förenade studentkårer