



Utbildningsdepartementet

# Digitaliseringens möjligheter för att främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet

---

Överenskommelse mellan staten och Sveriges Kommuner och Regioner

## 1. Inledning

I juni 2016 redovisade Statens skolverk ett uppdrag om att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet – förändringar i läroplaner, kursplaner, ämnesplaner och examensmål (U2015/04666). I mars 2017 beslutade regeringen om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan. Syftet var att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens.

I oktober 2017 antog regeringen en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet (U2017/04119). Av strategin framgår att regeringens övergripande mål är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Den nationella digitaliseringsstrategin innehåller tre fokusområden för de åtgärder som sammantaget ska leda till att det övergripande målet för strategin uppnås. Varje fokusområde innefattar ett övergripande mål och flera delmål som ska uppnås till 2022.

I syfte att realisera de övergripande målen i strategin och i förlängningen regeringens vision för skolväsendet när det gäller digitalisering slöt regeringen i januari 2018 en överenskommelse med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), numera Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) (U2018/00303). Överenskommelsen innebar att SKR skulle kartlägga och analysera huvudmännens behov samt ta fram förslag till initiativ och aktiviteter i en handlingsplan. I mars 2019 överlämnade SKR rapporten Nationell handlingsplan för digitalisering av skolväsendet till Utbildningsdepartementet (U2019/01776). I rapporten har SKR gjort dels en kartläggning och analys av uppmärksammade och övergripande behov hos huvudmännen, dels en kartläggning och analys av pågående initiativ och aktiviteter. Rapporten innehåller även en plan för fortsatt arbete och förslag på nya initiativ och aktiviteter. I handlingsplanen föreslås 18 initiativ och aktiviteter som anses viktiga för att målen i den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet ska kunna realiseras.

Regeringen och SKR ser behov av ett fortsatt arbete med att förverkliga de övergripande målen i digitaliseringsstrategin.

## 2. Överenskommelsen

### 2.1 Innehåll och giltighetstid

Regeringen och SKR är överens om vikten av att arbeta med digitaliseringens möjligheter för att främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet. SKR ansvarar för att identifiera eventuella ytterligare behov och förutsättningar för att digitalisering ska kunna främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet, utöver de som redan redovisats av SKR i rapporten från mars 2019. Det kan handla om huvudmäns och skolors behov av stöd för genomförande av t.ex. digitala nationella prov.

Regeringen och SKR är vidare överens om att SKR ska arbeta med särskilt fokus på att genomföra aktiviteter för att nå innehållet i initiativ 11, 12 och 13 som beskrivs i den rapport som SKR redovisat. I enlighet med initiativ 11 ska SKR arbeta för att stödja anskaffning av e-legitimationer och andra inloggningsmetoder. SKR ska även, utifrån initiativ 12, bistå i att stärka huvudmännens kompetens med syfte att utveckla deras förmåga att säkerställa användarcentrerade tjänster, det vill säga tjänster som möter användarnas behov och som utformas i enlighet med dessa. SKR ska vidare, i enlighet med initiativ 13, utveckla stöd till huvudmän med fokus på skapande av ändamålsenliga digitala ekosystem. Insatserna ska bl.a. innefatta stöd för upphandling av skoladministrativa it-tjänster för att säkerställa kvalitet, informationssäkerhet och motverka tekniska inlåsningsituationer. Det kan även handla om andra identifierade behov hos huvudmännen utifrån digitala ekosystem. SKR ska dessutom arbeta för att huvudmän ges stöd och vägledning för organisering av ändamålsenlig pedagogisk och teknisk support.

Regeringen och SKR är vidare överens om att det är viktigt att arbetet riktar sig till samtliga huvudmän, skolor och andra utbildningsanordnare inom skolväsendet.

Parterna är medvetna om att det slutliga resultatet av SKR:s arbete påverkas av vissa andra initiativ i handlingsplanen för digitalisering av skolväsendet, vilka är kopplade till andra aktörers arbete och beslut. SKR ska samverka med Skolverket, Myndigheten för digital förvaltning och andra relevanta aktörer i arbetet samt inhämta kunskaper och erfarenheter från huvudmän och utbildningsanordnare.

Parterna är eniga om vikten av långsiktighet i arbetet med att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens för att främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet. Denna överenskommelse ska gälla från och med dagen för den sista underskriften till och med att slutredovisningen lämnas enligt nedan.

## **2.2 Uppföljning och redovisning**

SKR ska lämna en delredovisning av arbetet till regeringen (Utbildningsdepartementet) senast den 1 maj 2021. Delredovisningen ska innehålla en beskrivning av de aktiviteter som genomförts eller planeras att genomföras samt en kostnadsredovisning. Den ska även innehålla en plan för SKR:s fortsatta arbete med uppgifterna enligt överenskommelsen. SKR ska hålla Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) löpande informerat om arbetet. En slutredovisning ska lämnas till regeringen (Utbildningsdepartementet) senast den 28 februari 2023. Slutredovisningen ska innehålla en redogörelse av arbetets bedrivande samt genomförda aktiviteter för att nå initiativ 11, 12 och 13. SKR ska även redovisa eventuella identifierade behov hos huvudmännen, skolor och andra utbildningsanordnare inom skolväsendet för att digitalisering ska kunna främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet.

## **2.3 Finansiering och utbetalningsvillkor**

För denna överenskommelse har regeringen avsatt 2 500 000 kronor för 2020. För 2021 och 2022 har regeringen avsatt 5 000 000 kronor årligen. Kostnaderna ska belasta utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning, anslag 1:5 Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet. Medlen utbetalas årligen av Skolverket till SKR efter rekvisition ställd till Skolverket med hänvisning till det diarienummer som regeringsbeslutet med bemyndigande att underteckna denna överenskommelse har. Rekvireringen av medel ska ske senast den 1 december för respektive kalenderår. Rätten till medel förfaller om rekvisitionen inte inkommit inom denna tid.

## **2.4 Redovisning av ekonomiska medel och återbetalning**

En ekonomisk redovisning som visar hur medlen använts ska lämnas till Skolverket senast den 1 februari året efter att medlen rekvirerats. Medel som inte har utnyttjats ska återbetalas till Skolverket med angivande av beslutets diarienummer senast den 1 februari året efter att medlen rekvirerats.

Rekvitionen och den ekonomiska redovisningen och del- och slutrapporterna ska vara undertecknade i original av en behörig företrädare för SKR. Diarienumret för regeringsbeslutet med bemyndigande att underteckna denna överenskommelse ska framgå av samtliga handlingar. Skolverket har rätt att begära in kopior av räkenskaper och övrigt underlag som rör medlens användning.

## **2.5 Godkännande av överenskommelsen**

Överenskommelsen blir giltig under förutsättning att den godkänns av SKR:s styrelse.

För staten genom

Utbildningsdepartementet

Stockholm

den 12/11 2020

Anna Ekström

Utbildningsminister

För Sveriges Kommuner och

Regioner

Karlstad

den 10/11 2020

Anders Knappe

Ordförande