

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar avseende Möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning (dnr U2020/03981/UH)

Linköpings universitet (LiU) har beretts tillfälle att yttra sig över Utbildningsdepartementets promemoria *Möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning*, och lämnar följande synpunkter.

Sammanfattning

Sammanfattningsvis har LiU följande synpunkter på remissen:

- LiU instämmer i att satsningar bör göras för att öka lärarutbildningens attraktivitet och stödja de studenter som har förutsättningar att slutföra utbildningen och få en examen som förskollärare eller lärare. Föreliggande förslag kan dock förväntas leda till betydande olikheter i antagningskrav inom landet vilket riskerar att skada snarare än gynna lärarutbildningens anseende och konkurrenskraft. Universitets- och högskolerådets mycket gedigna uppföljning och analys av försöksverksamheten med lämplighetsbedömning (UHR 2018:8) pekar vidare på centrala problem gällande t. ex. rättssäkerhet, negativa effekter, validitet, kostnader och missgynnande av vissa grupper. Dessa löses inte genom att införande av lämplighetsbedömning görs till en möjlighet istället för ett krav. LiU **avstyrker** därför förslaget.

De huvudsakliga skälen till att LiU avstyrker förslaget är i korthet:

- Att Universitets- och högskolerådet (UHR) inte rekommenderar att lämplighetsbedömning införs med mindre än att modeller ytterligare prövats, följts upp och utvecklats och LiU menar att dessa rekommendationer bör tas på största allvar.

- Försöksverksamheten med lämplighetsbedömning gällde lämplighet för *yrket* medan föreliggande förslag gäller lämplighet för *utbildningen*. Vad denna förskjutning innebär och får för konsekvenser har inte utretts.
- Stora olikheter mellan lärosätens behörighetskrav riskerar att skada förtroendet för svensk lärarutbildning vilket skulle motverka syftet.
- Den risk UHR har påvisat vad gäller missgynnande av sökande med utländsk bakgrund har inte adresserats på ett tillfredsställande sätt.
- Kostnaderna för lämplighetsprovning skulle, som UHR påpekat, bli *mycket* höga. Det innebär att resurserna för att bedriva själva utbildningen ytterligare skulle urholkas vilket kommer att leda till lägre istället för högre kvalitet. LiU anser istället att *mer undervisning och ökad möjlighet till färdighetsträning* i mindre grupper är av stor betydelse för att stödja studenter att slutföra utbildningen. En sådan satsning på svensk lärarutbildning skulle bättre bidra till att lösa de problem som promemorian diskuterar.
- UHR:s uppföljning av försöksverksamheten visade att lämplighetsprov inte hade några påvisbara effekter, medan gymnasimeriterna hade en signifikant påverkan på genomströmning. Givet det bör andra åtgärder övervägas för att nå de avsedda målen.

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektören Kent Waltersson, chefsjuristen Christina Helmér, studeranderepresentanten August Goldhahn och rektors sekreterare Maria Fält efter föredragning av utbildningsrådet Ragnhild Löfgren. I beredning av ärendet har även prodekanen för grundutbildning vid området Utbildningsvetenskap Cecilia Lindgren och utbildningsledare med ansvar för strategisk utveckling vid området Utbildningsvetenskap Anna Johnsson Harrie deltagit.

Jan-Ingvar Jönsson

Ragnhild Löfgren

Kopia till:

Universitetsledningen

Fakultets- och områdesstyrelser

Filosofiska fakultetens kansli

Kansliet för utbildningsvetenskap

Medicinska fakultetens kansli

Tekniska fakultetens kansli

Studentkårerna

Internrevisionen

De fackliga organisationerna