

Höskolan Kristianstads svar angående möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning

Höskolan Kristianstad ställer sig positiv till möjligheten att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet, med vissa förbehåll och kommentarer enligt nedan. Höskolan Kristianstad ställde redan inför lanseringen av vår arbetsintegrerade grundlärarutbildning (2018) frågan till UHR (enligt HF 7 kap. § 11:2) om möjligheten att ha en särskild behörighet i termer av anställningsbarhet som lärare för att på så vis underlätta i den väldigt speciella antagningsprocessen till just denna utbildning. Detta fick vi då avslag på i yttrandet från UHR. Vi ser i och med denna föreslagna förändring i HF, 7 kap. en möjlighet att återuppväcka frågan och hitta former för den antagningsprocess vi tidigare tänkte oss som lämplig för arbetsintegrerad utbildning. Man bör då vara medveten om den nyansskillnad som dock föreligger. Att bedöma anställningsbarhet utifrån ett nuläge är en sak men att göra en prognos för en framtida (efter genomgången utbildning) lämplighet är en annan. Själva möjligheten att göra en sådan långtidsprognos rättssäkert anser vi vara mer diskutabel.

Det Höskolan Kristianstad i övrigt önskar ifrågasätta är:

- 1) Undantagen för KPU och yrkeslärarutbildning. De skäl som anges för undantag medför inte med automatik att dessa sökanden skulle vara lämpliga och lärosätena bör ges möjlighet att använda sig av lämplighetstest som särskild behörighet även i dessa utbildningar.
- 2) Att utifrån befintliga resurser prioritera att använda en del av grundutbildningsanslaget (och därmed ge mindre resurser till utförandet av utbildningen) torde vara tveksamt, särskilt som konkurrensen till de flesta av de aktuella utbildningarna är relativt svag över lag.
- 3) Vi förmår många gånger att bedöma lämpligheten bäst *en bit in i* utbildningen. När det är uppenbart att studenten är olämplig som blivande lärare (till exempel genom upprepade fusk, flagranta och allvarliga brister på VFU och så vidare) har vi dock inte instrumenten för att avskilja honom eller henne. Vanligen spärras studenten ut genom att inte bli godkänd på sin VFU och därmed inte kommer vidare i utbildningen, men det blir en onödigt utdragen process och det riskerar att komma till sin spets sent i utbildningen. En möjlighet att avskilja lärarstudenter på grund av tidigt uppvisad olämplighet ser vi som ett alternativ och komplement till lämplighetstest.

Framtagningen av detta remissvar har gjorts av Henrik Svensson, dekan för Fakulteten för lärarutbildningen. Svaret har ventilerats i fakultetsnämnden för lärarutbildning (med medverkande studentledamöter) och i rektors ledningsgrupp. Beslut i ärendet har tagits av rektor Håkan Pihl.

För Högskolan Kristianstad

Håkan Pihl
rektor