

Remiss
Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
U2020/03981/UH
att. Johanna Dunér

MÖJLIGHET FÖR UNIVERISTET OCH HÖGSKOLOR ATT STÄLLA KRAV PÅ LÄMPLIGHET SOM SÄRSKILD BEHÖRIGHET FÖR ANTAGNING TILL LÄRARUTBILDNING

Såsom remissinstans svarar GIH enligt nedan:

Förslaget

I remissen föreslås att det i HF ska ändras så att lärosäten med examenstillstånd för lärarutbildningar ska ges rätt att föreskriva om utökade krav på den särskilda behörigheten.

Kommentarer

GIH instämmer i Utbildningsdepartementets bedömning att det är rimligt att statliga universitet och högskolor får möjlighet att själva avgöra om krav på lämplighet för behörighet till lärarutbildningarna bör ställas. Åtgärden kan bidra till ökad kvalitet i lärarutbildningen och på sikt också till att locka fler till lärarutbildningen.

GIH ser emellertid också en del utmaningar kopplade till möjligheterna att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning. Utmaningarna berör 1) de resurser som i realiteten krävs för att genomföra behörighetsprövningen, 2) när i antagningsprocessen behörighetsprövningen ska genomföras och 3) hur samordning kan ske mellan lärosäten med likartad utbildning, särskilt avseende vilken form av behörighetsprövning som är ändamålsenlig. GIH instämmer med Utbildningsdepartementet i att det sannolikt finns samordningsvinster att göra genom samarbete mellan lärosäten med likartad utbildning. Möjlighet att genomföra ett pilotprojekt för att pröva ett upplägg kring behörighetsprövning där flera lärosäten med likartad utbildning medverkar bör övervägas.

Redan enligt nuvarande lydelse finns möjlighet enligt GIH:s bedömning att använda behörighetskrav som går utöver de krav som annars regleras enligt § 7 i HF. Enligt samma förordning och kapitel, framgår det ur § 11 att högskolan kan ställa utökade krav (så kallade "tilläggskrav"). GIH:s erfarenhet är att den möjligheten utnyttjas i liten utsträckning av högskolor vid antagning rent allmänt. Den möjlighet som regeringen avser ge högskolor finns alltså redan.

I remissen vägleds inte högskolorna på ett tydligt vis till vad som anses vara lämplighet på annat sätt än att högre krav ska ställas på tillträde. Ett resonemang förs dock om kopplingen till utbildningsmoment inom den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). I just de delarna finns möjligheten att ha så kallade avrådanssamtal med lärarstudenterna om det framgår under VFU: n att studenten inte klarar kursernas lärandemål, vilka i sig

till stor del avser just lämplighet för yrket. Det ges flera tillfälle till sådana prövningar inom VFU-kurserna i lärarutbildningen.

GIH:s svar

GIH föreslår att förslaget ses över med utgångspunkt från ovanstående resonemang.

Per Nilsson
Rektor

Johan Liedström
Utbildningshandläggare