

Dnr: U2020/03981/UH Chalmers

Utbildningsdepartementets remiss: Möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning

Datum 2020-09-14

Till Utbildningsdepartementet

Yttrande ang Utbildningsdepartementets remiss: Möjlighet för universitet och högskolor att ställa krav på lämplighet som särskild behörighet för antagning till lärarutbildning

Chalmers har tagit del av förslag till ändringar och tackar för möjligheten att inkomma med svar.

Sammanfattande kommentarer

På Chalmers ställer vi oss positiva till en reform som möjliggör för fler lärosäten kan använda lämplighetsprövning i antagning till lärarutbildning. Vi anser att det är väsentligt att denna reform också inkluderar KPU. I promemorian anges att KPU inte skall inkluderas i reformen eftersom "för kortare utbildningsvägar ställs krav på tidigare ämnes- och yrkeskunskaper". Vi vill dock hävda att många högskolepoäng och mångårig erfarenhet som ingenjör inte implicerar lämplighet. Därför vill vi absolut se en möjlighet för fler lärosäten att också kunna använda lämplighetsprov för antagning till KPU.

Förutsättningar att slutföra lärarutbildningen och krav på lämplighet som särskild behörighet till lärarutbildning

Chalmers tillämpar tack vare sin stiftelsefrihet redan idag intervjuer som särskild behörighet till vår lärarutbildning. Vi anser att förutsättningarna att slutföra utbildningen och genomströmningen ökar. Vi anser också att vi examinerar väl förberedda lärare.

Bakgrund:

Chalmers bedriver inte lärarutbildning på grundnivå. Chalmers lärarutbildning bedrivs som kombinationsutbildning där studenten efter tre års studier väljer masterprogrammet Lärande och ledarskap, för att på så sätt kunna erhålla både en civilingenjörsexamen och en ämneslärarexamen i två ämnen, fysik, kemi eller teknik samt matematik. Sedan start 2011 har antagningen till masterprogrammet delvis baserats lämplighetsprövning baserat på personligt brev och intervju. Sedan 2014 har Chalmers också en KPU där vi i antagningen tillämpar samma lämplighetsprövning som till masterprogrammet.

På intervjun träffar studenten tre personer från Chalmers, programansvarige, en lärare på programmet och en mästarlärare, dvs en skicklig gymnasielärare som adjungerats till utbildningen i tre år. Vid intervjun använder vi ett bedömningsprotokoll som beaktar fem områden: lärandekompetens, ledarskapskompetens, grund till val av program, självreflektion och studiemeriter. Intervjun är dubbelriktad och siktar också på att klargöra det som särpräglar utbildningen och det som tidigare studenter angivit är utmanande i den.



Chalmers

Antagning och Examen | Head of Office Admissions and Degrees
Student- och utbildningsavdelningen | Student and Education Office

Vi har många indikationer på att intervjuerna är viktiga. Även om studenten på inget sätt måste vara duktig redan vid programstart så måste studenten ha en grundnivå som gör det rimligt att studenten kan hantera den VFU-kursen som startar redan 10 veckor in i utbildningen. Denna initiala lämplighetsprövning värderas högt av våra övningsskolor. Vidare är det en del studenter som väljer bort mastersprogrammet efter intervjun då de inser att det som utbildningen innebär inte passar deras förväntningar. Slutligen är det också en del studenter som tvekat, men som efter intervjun flyttar upp utbildningen i sin ansökningsprioritering eftersom de genom intervjun får en tydligare bild av utbildningens kvalitéer.

I tjänsten

Lotta Rydberg, handläggare

Enhetschef antagning och examen



Chalmers

Antagning och Examen | Head of Office Admissions and Degrees
Student- och utbildningsavdelningen | Student and Education Office