

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag om kommunernas resursfördelning till kommunala skolor

Regeringens beslut

Statens skolverk ska, utifrån sin rapport från 2009 om kommunernas resursfördelning (*Resursfördelning utifrån förutsättningar och behov?*, rapport 330), genomföra en fördjupad studie av hur kommunerna fördelar sina resurser till kommunala grundskolor. I de fall då kommunen anpassar resursfördelningen utifrån elevernas stödbehov, socioekonomisk bakgrund eller andra modeller för resursfördelning ska Skolverket beskriva vad skolorna använder dessa extra resurser till och vilka befogenheter rektorerna har för att besluta över resursfördelningen på skolnivå. I uppdraget ingår också att lyfta fram framgångsrika exempel som andra kommuner kan dra nytta av.

Vidare ska Skolverket, om det bedöms möjligt, identifiera faktorer som direkt eller indirekt påverkar resursfördelningen och som kan leda till att styrdokumentens bestämmelser om alla elevers rätt att utvecklas så långt som möjligt inte uppnås.

För uppdraget får Skolverket använda högst 500 000 kronor av det på statsbudgeten under utgiftsområde 16 *Utbildning och universitetsforskning* för budgetåret 2011 uppförda anslaget 1:5 *Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet*, anslagspost 9.

Skolverket ska samråda med Statens skolinspektion, Myndigheten för handikappolitisk samordning (Handisam), Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering (IFAU) och Sveriges Kommuner och Lands-ting. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 15 december 2011.

Skälen för regeringens beslut

Utbildningen i den svenska skolan ska vara likvärdig, men en likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Alla elever är olika individer med olika behov och förutsättningar och i utbildningen ska hänsyn tas till elevernas olika förutsättningar och behov. En av den svenska skolans viktigaste uppgifter är att alla elever ska ges förutsättningar att uppnå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt, oavsett kön eller bakgrund i övrigt. För att det ska kunna bli verklighet måste resursfördelningen vara anpassad till elevers olika behov och förutsättningar. Elever och skolor som har behov av större resurser måste få tillgång till dessa.

Skolverket presenterade 2009 en studie av kommunernas resursfördelning (*Resursfördelning utifrån förutsättningar och behov?*, rapport 330). I rapporten visar Skolverket bl.a. att differentieringen i resursfördelningen mellan skolor med mycket olika förutsättningar ofta är försiktig. Rapporten visar också att sambandet mellan resursfördelningen och skolors resultat är svagt och att väldigt små andelar av budgeten används till riktat stöd för att uppväga olika socioekonomiska bakgrundsfaktorer. Sådana socioekonomiska faktorer som föräldrarnas utbildning, sysselsättning och försörjningsmöjligheter har emellertid visat sig direkt påverka barnens resultat i skolan.

Alla elever ska ges likvärdiga förutsättningar för att uppnå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Det kräver bl.a. att resursfördelningen kan anpassas på ett effektivt sätt utifrån elevernas olika förutsättningar och behov. Det behövs därför fördjupad kunskap om hur resurser fördelas i den svenska skolan.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Margareta Wiman

Kopia till

Statens skolinspektion
Myndigheten för handikappolitisk samordning
Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering
Sveriges Kommuner och Landsting