

Utbildningsdepartementet

Högskoleverket
Box 7851
103 99 STOCKHOLM

Uppdrag till Högskoleverket att föreslå åtgärder för att uppnå en jämnare könsfördelning på lärarutbildningen

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Högskoleverket att med utgångspunkt i befintlig forskning och kunskap på området analysera

- könsskillnader i studieval vad gäller lärarutbildningens olika inriktningar,
- orsakerna till att fler män än kvinnor väljer att avbryta sina studier på lärarutbildningen,
- vilka lärosäten som har genomfört strategier för att öka andelen män på lärarutbildningen och vilka av dessa strategier som har varit framgångsrika,
- hur stor andel av männen som efter avslutad utbildning arbetar som lärare,
- könsskillnader bland studenter som läser lärarutbildningen på distans eller deltid, och
- faktorer som påverkar kvinnors och mäns val att studera till lärare.

Högskoleverket ska föreslå lämpliga åtgärder för att uppnå en jämnare könsfördelning på lärarutbildningen. I uppdraget ingår även att sprida goda exempel till berörda lärosäten.

Uppdraget ska analyseras utifrån lärarutbildningens olika inriktningar samt de verksamhetsområden utbildningen riktar sig mot (förskola, grundskolans tidigare år, grundskolans senare år eller gymnasieskolan).

Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet och Integrations- och jämställdhetsdepartementet) senast den 15 mars 2009. Av redovisningen ska även framgå hur medlen har använts.

Högskoleverket får rekvirera 250 000 kr från Kammarkollegiet för uppdragets genomförande. Rekvisitionen ska ske senast den 1 oktober 2008. Kostnader ska belasta utgiftsområde 14, anslag 24:1 Särskilda Jämställdhetsåtgärder, anslagspost 12 Jämställdhetsinsatser efter regeringsbeslut. Regeringen avser vidare att fördela 250 000 kr till Högskoleverket för uppdragets fortsatta genomförande under 2009 under förutsättning att riksdagen anvisar medel för ändamålet.

Bakgrund

Många faktorer spelar in vid val av högskoleutbildning. Ekonomiska framtidsutsikter och personliga intressen har betydelse, men de flesta studieval speglar även ett traditionellt och djupt rotat tänkande om kvinnliga och manliga områden. Lärarutbildningen hör till de utbildningar som sedan lång tid tillbaka har lockat fler kvinnor än män. Höstterminen 2007 var andelen kvinnor på lärarutbildningen 74 procent och andelen män 26 procent. Könsfördelningen varierar mellan olika inriktningar inom lärarutbildningen (t.ex. matematik eller svenska) och även mellan olika lärosäten. Störst andel män återfinns på de delar av lärarutbildningen som riktar sig mot verksamhetsområdena grundskolans senare år och gymnasieskolan.

Skälen för regeringens beslut

Regeringen har tillsatt en delegation med uppgift att lyfta fram och utveckla kunskap om jämställdhet i skolan (dir. 2008:75). Som ett led i satsningen på jämställdhet i skolan vill regeringen verka för en jämnare könsfördelning i lärarutbildningen. I dag är det betydligt färre män än kvinnor som läser till lärare. Ett första steg för att nå jämnare könsfördelning bland studenter på lärarutbildningen är att kartlägga vilka faktorer som ligger bakom männens normbrytande studieval. Det handlar dock inte enbart om vilka som påbörjar utbildningen, utan också om vilka som avslutar den. Det är betydligt fler män än kvinnor som inte fullföljer lärarutbildningen. Hälften av männen som började studera 2001/02 har lämnat utbildningen utan att ha tagit examen medan andelen bland kvinnorna är en tredjedel.

På regeringens vägnar

Lars Leijonborg

Per Klingbjer

Kopia till

Integrations- och Jämställdhetsdepartementet/JÄM
Kammarkollegiet