

Utbildningsdepartementet
Universitets- och högskoleenheten

Yttrande över betänkandet En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

Skolforskningsinstitutet tar emot ett stort antal remisser per år – och väljer att svara utifrån myndighetens kärnverksamhet. Institutet verkar för att undervisningen i förskolan och skolan bedrivs på vetenskaplig grund genom att de verksamma inom skolväsendet ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisning med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt. Det gör vi genom att sammanställa forskningsresultat. Skolforskningsinstitutet fördelar också forskningsbidrag för praktisknära forskning.

Med utgångspunkt i ovan tackar Skolforskningsinstitutet för möjligheten att svara på denna remiss, men avstår från att lämna synpunkter.

I detta ärende har direktör Erik Scheller beslutat efter föredragning av institutets forskare/projektledare Karolina Fredriksson Erson.

För Skolforskningsinstitutet

Erik Scheller
Direktör