

Remissyttrande

Dnr U2020/03826/GV

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

2020-12-01

Betänkande ”Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning” (SOU 2020:33)

AcadeMedia har getts möjlighet att lämna synpunkter på betänkandet och vill lämna följande yttrande.

Sammanfattning och generella ståndpunkter

AcadeMedia är norra Europas största utbildningsföretag och bidrar till att en stor andel unga och vuxna får en gymnasial utbildning av god kvalitet. Vi samarbetar med arbetsgivare för att tillgodose praktikplatser och för att stämma av utbildningarnas relevans utifrån arbetsmarknadens behov. Som stor aktör instämmer AcadeMedia till stor del i den problembeskrivning som utredningen gemensamt ansvar om en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (härefter utredningen) redovisar.

Det är oroande att drygt en fjärdedel av gymnasieeleverna inte tar examen. Det är också oroande att yrkesutbildningarna inte är attraktiva och att ett flertal utbildningar har en otillräcklig arbetslivsanknytning. Att dessutom kön och föräldrarnas utbildningsbakgrund fortfarande spelar en stor roll för elevens möjlighet att fullgöra sin utbildning och ta examen är mycket bekymmersamt. Att ha en gymnasieutbildning är en avgörande faktor för ungdomars etablering på arbetsmarknaden. En person som inte kommer in på arbetsmarknaden beräknas kosta samhället 14–15 miljoner kronor under sin livstid, i form av bland annat förlorade skatteintäkter och kostnader som kommer med utanförskap.¹

¹ Skolverket 2019, ”en gymnasieutbildning för alla”, sid.288, hänvisning till Nilsson I, Wadeskog A, Hök L och Sanandaji N, 2014, ”utanförskapets pris”.

AcadeMedia AB

Besök: Adolf Fredriks Kyrkogata 2 | **Post:** Box 213, 101 24 Stockholm

Tel: 08-794 42 00 | **Fax:** 08-545 87 258

Internet: www.academedia.se | **E-post:** info@academedia.se



AcadeMedia anser att utredningen är ambitiös och har gjort ett gediget arbete för att få fram underlag om de utmaningar som den gymnasiala utbildningen står inför. Vi kan dock inte se att förslagen leder till måluppfyllelse av direktiven, som är:

- Förbättra elevernas tillgång till ett allsidigt brett utbud av utbildningar av hög kvalitet.
- Trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen.
- Främja en likvärdig utbildning och minska segregationen.
- Effektivisera resursutnyttjandet.

Utredningens förslag innebär stora principiella och systematiska förändringar i den styrning samt ansvarsfördelning som gäller inom skolväsendet. Den statliga styrningen ökar på bekostnad av kommuners och enskilda huvudmäns möjlighet att självständigt bedriva sina verksamheter. Det är ett genomgripande systemskifte som tyvärr inte kommer att lösa de problem vi ser inom den gymnasiala utbildningen. Det är beklagligt att utredningen lagt så stor vikt vid statlig detaljstyrning av organisation och utbud och så lite vikt vid att stimulera elevens efterfrågan och intresse för vissa gymnasieutbildningar.

Förbättra elevernas tillgång till ett allsidigt brett utbud av utbildningar av hög kvalitet

Utredaren pekar ett antal brister inom svensk gymnasieskola, som låg genomströmning och etablering på arbetsmarknaden samt en lägre efterfrågan på yrkesutbildningar. På flera orter i landet är AcadeMedia den enskilt största utbildningsleverantören. I flera av de mindre kommunerna är det AcadeMedias gymnasieskolor som tillhandahåller yrkesutbildningarna. Våra huvudmän arbetar kontinuerligt med att öka eller bibehålla en god kvalitet samt öka utbildningarna attraktionskraft. AcadeMedias egna data visar att läsåret 2017/18 innebar en vändning mot en positiv utveckling och elevernas intresse för de gymnasiala yrkesutbildningarna ökade, om än marginellt. Yrkesutbildning har i den skolpolitiska retoriken och i olika policydokument ansetts vara en skolform för skoltrötta och icke-studiemotiverade elever. Detta har inte bidragit till att öka utbildningarnas attraktionskraft. Därför välkomnade vi utredningen och särskilt direktivet om att förbättra elevernas tillgång till ett allsidigt utbud av hög kvalitet. Vi är positiva till att utredningen föreslår att möjligheten till att delta i yrkesutbildning i regionalt yrkesvux ska öka och att utbudet ska breddas. Men när det gäller måluppfyllandet av direktivet som helhet å anser AcadeMedia att utredningen tyvärr har lagt fram förslag som varken kommer att leda till ett bredare utbud av utbildningar eller utbildningar av högre kvalitet.

Utredningen föreslår bland annat att nya principer för planering och dimensionering ska införas och att staten ska bestämma regionala utbudsramar för utbildningarna. Det skulle innebära att ett flertal grundläggande förutsättningar för enskilda huvudmän kraftigt förändras och försämras.

AcadeMedia saknar elevperspektivet i förslaget om nya principer för planering och dimensionering. Utredningens förslag om att balansera upp elevens önskemål med en



statlig bedömning är ett stort avsteg från dagens princip. Här ska staten förutom att bedöma den regionala arbetsmarknadens behov även bedöma elevens behov. Det är oklart hur elevens behov ska bedömas, men genom de nya principerna minskas elevernas inflytande över sin gymnasieutbildning. Det är problematiskt av flera olika skäl. Ett av de tyngsta skälen är vikten av att en elev får sitt förstahandsval tillgodosett. En elev som inte kommer in på sitt förstahandsval riskerar att tappa motivationen och lämna skolan utan examen, vilket även utredningen konstaterar. Trots att det är tydligt att genomströmningen minskar om eleven kommer in på något annat program än sitt förstahandsval väljer utredningen att minska elevens självbestämmande. Vi anser att utredningen hade kunnat göra mer för att lägga fram förslag som i högre grad adresserar problematiken utifrån ett elevperspektiv.

Dessutom kan försök att reglera antalet platser på gymnasieskolan riskera att snedvrider den meritvärdesbaserade modellen för antagning till gymnasieskolan. Utredningen menar att det inte kommer att vara möjligt eller nödvändigt att beräkna exakta ramar. Men i de fall efterfrågan överstiger utbudet kan konsekvenserna bli stora. För den enskilda eleven kan det krävas högre betyg för att komma in på det önskade gymnasieprogrammet. Pondera att behovet av frisörer i exempelregionen x bestäms till 20 platser, men 50 stycken elever söker till utbildningen. Intaget sker på meritpoäng och söktrycket driver upp betygskravet för att komma in på frisörprogrammet. Eleven kan därmed riskera att inte komma in på sitt val av program då kraven på studieförmåga för att klara utbildningen ökar. Det skulle vara olyckligt om det skulle krävs toppbetyg i samtliga ämnen för att komma in på frisörutbildningen. Om det sker samtidigt som utbudet av exempelvis teoretiska program överstiger efterfrågan och det då krävs lägre betyg för att komma in på naturvetenskapsprogrammet skapas en skev fördelning mellan hög studieförmåga och utbildning. Illustrationen är enkel men visar att utredningens förslag kan verka direkt kontraproduktivt mot direktivet om att bredda utbudet för varje enskild elev.

Exemplet ovan illustrerar även den genomgående bristen på jämställdhetsperspektiv i utredningen. Att elevernas möjlighet att exempelvis välja frisörprogrammet utifrån intresse och motivation begränsas till möjligheterna till att få ett arbete inom branschen i region x kommer framförallt att drabba flickor. Vi menar att förslagen försvårar för de unga kvinnorna som kan få välja bort precis den utbildningen som väcker deras lust till ett livslångt lärande. Här finns också ett socioekonomiskt rättviseperspektiv att ta hänsyn till, där unga kvinnor som ofta har en annan kulturell bakgrund än den svenska, och som bor i utsatta områden kan påverkas negativt om gymnasieutbildning ska dimensioneras efter arbetsmarknadens behov.

Vidare innebär utredningens förslag ytterligare inskränkning av möjligheten att erbjuda eleverna små, specialiserade gymnasieprogram av hög kvalitet. Det är redan idag svårt att få tillstånd för att starta högprofilerade program för ett fåtal elever och utredningens förslag riskerar att stänga denna möjlighet helt. Utredningen drar åt ett håll som riskerar att fokusera på samma utbildning för alla istället för att se vikten av specialisering. AcadeMedias erfarenhet är att den snabba tekniska utvecklingen gör att rörligheten på arbetsmarknaden ökar och att det ställs lika höga krav på djup kompetens som bred kompetens. Här ser vi istället ett behov av en tätare samverkan med näringslivet. AcadeMedia har under



utredningens gång påtalat att det finns möjliga lösningar för att säkerställa kompetensförsörjningen och samtidigt stimulera elevernas egna önskemål och intresse. Utredningen har dock inte tagit in näringslivet i arbetet med förslagen vilket är en stor brist.

När det gäller tillgången och kvaliteten i komvux anser AcadeMedia att det är bra att den sammanhållna yrkesutbildningen definieras i skollagen, men saknar även här förankringen med näringslivet och branscherna. För att utbildningarna ska vara eftertraktade och relevanta har AcadeMedia en nära samverkan och tät dialog med arbetsgivarna. Gällande förslaget om att samtliga sammanhållna yrkesutbildningar ska innehålla APL bör dimensioneringen göras i samråd med branscher regionalt. Redan idag är det svårt på vissa håll i landet att hitta arbetsgivare som har möjlighet att ta emot en elev. Vi ser det som önskvärt att möjligheten att validera APL införs för studerande inom yrkesvux. Idag saknas möjlighet för en vuxenstuderande med arbetslivserfarenhet inom yrket att validera APL, vilket inte överensstämmer med bestämmelserna i läroplanen för vuxenutbildning (Lvux 2) om elevens rätt att få sina kunskaper och kompetenser validerade.

Utredningens förslag syftar vidare till att ge eleverna möjlighet till utbildningar med högre kvalitet oavsett bostadsort, men det är otydligt hur förslagen ska kunna höja de befintliga utbildningarnas kvalitet. Eleverna på AcadeMedias gymnasieskolor är en del av en global, digital värld och ställer höga krav på att skolan också ska vara det. Enligt en undersökning som SCB har genomfört är 6 av 10 elever positiva till distansstudier.² Troligtvis kan erfarenheterna från vårterminen 2020 när gymnasieskolan ställdes om till att bedriva distansundervisning även komma att leda till förbättringar av distansundervisningen samt ökad möjlighet för att bedriva studier på distans. AcadeMedia menar att en friare etableringsrätt hade skapat ökade möjligheter för fristående huvudmän att erbjuda fler elever små och specialiserade utbildningar, utan att eleven behöver flytta.

Ambitionen att ta fram prognoser för regionala arbetsmarknadsbehov är god, särskilt om det innebär att fler elever och vårdnadshavare får bättre och mer tillförlitlig information om utbildningarna och möjliga utsikter på arbetsmarknaden. För AcadeMedia är det angeläget att understryka att dessa prognoser bör ses som ett frivilligt underlag och komplement till huvudmännens eget arbete. Det finns flera faktorer som påverkar arbetsmarknadens efterfrågan varför det är viktigt att prognosen inte blir styrande och låser in dimensioneringen. Det är också viktigt att inte skapa en för stor tröghet i utbildningen då både gymnasiet och Komvux behöver ha ett visst mått av flexibilitet för att möta arbetslivets behov. Ett exempel på det är den snabba teknikutvecklingen som förändrar förutsättningarna på arbetsmarknaden. Nu under pandemin har vi även sett exempel på hur efterfrågan på utbildade inom hotell och restaurang har minskat kraftigt. Det är en stor förändring mot Arbetsförmedlingens prognos innan pandemin, där det uppskattades att branschen har brist på yrkesutbildade inom medelfristig sikt.

² SCB, Gymnasieungdomars studieintresse läsåret 2017/18



Då konsekvenserna av förslagen för både huvudmän och elever är betydande, behöver utredningens förslag analyseras och övervägas mer grundligt än den basala konsekvensbedömning som utredningen tagit fram.

Trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen

AcadeMedia instämmer till stor del i utredningens problembeskrivning av en utbildning som är mismatchad mot delar av arbetsmarknaden. Det är framförallt alltför få elever som är intresserade av att gå ett yrkesprogram och alltför många elever som hoppar av sitt gymnasieprogram och inte tar en gymnasieexamen. Detta samtidigt som många företag har svårt att rekrytera medarbetare med rätt kompetens och efterfrågan på vissa yrkesutbildade är hög.

Vi anser dock inte att utredningens förslag på lösningar kommer att vända den negativa utvecklingen. Att korrigera och reglera utbudet mot den lokala och regionala arbetsmarknadens behov kommer inte att leda till att fler ungdomar blir intresserade av att söka yrkesutbildningar.

En stor brist är att utredningen inte djupare har undersökt varför elever inte söker yrkesprogrammen, hur de regionala variationerna av söktrycket ser ut eller vad dessa variationer består av. Utifrån AcadeMedias erfarenhet av att driva gymnasieverksamhet över hela landet är det tydligt att faktorer som utbildningens kvalitet, möjligheter till vidareutbildning samt relevans påverkar attraktiviteten. Det är faktorer som utredningen hade kunnat problematisera mer kring och analyserat djupare. Exempelvis visar Svenskt Näringslivs rekryteringsenkät att företagen upplever en mängd brister i utbildningssystemets kvalitet och menar att eleverna inte i tillräckligt hög grad rustas med relevant kunskap inför yrkeslivet.³ I många fall blir yrkesutbildningarna fort omoderna då programvaror, maskiner och utrustning förnyas och utvecklas i allt snabbare takt. Det finns flera exempel på att där det finns höga ansöknings- och genomströmningstal inom yrkesutbildningarna har utbildningen en nära koppling till branscher och företag.

AcadeMedia anser att det kan vara mer relevant och resurseffektivt att öka både kvalitet och attraktiviteten genom att låta företagen medverka i den gymnasiala utbildningen. Detta förslagsvis genom att utveckla det arbetsplatsförlagda lärandet, praktiken, och lärlingsutbildningen samt utveckla teknikcollege och liknande modeller. Vi har också framfört förslag på att använda ekonomiska incitament för att stimulera ungdomarnas efterfrågan på yrkesutbildningar. Ett konkret förslag är att differentiera studiebidraget och därigenom skapa positiva incitament för eleven genom att höja beloppet för de elever som väljer utbildningar som har lågt söktryck, och där bristen på arbetskraft är stor.

De förslag som syftar till att förbättra informationen till eleverna och vårdnadshavare har goda ambitioner. Det är centralt att det fortsättningsvis ska finnas en nationell, publik

³ Svenskt Näringsliv, Rekryteringsenkäten 2018 - Jobbskaparna larmar! Kompetensbristen ökar



informationsplattform som innefattar samtliga möjliga studievägar. Det är även en positiv ansats att informationen om gymnasieutbildningarna och utfallen ska förbättras. Det vore dock mer troligt att staten genom Skolverket ansvarar för att informera om gymnasieutbildningarnas arbetsmarknadsutfall, samt hur stor andel som studerat vidare och vart, än att det görs av de enskilda huvudmännen. Det är ett omfattande arbete som görs bäst på nationell nivå eftersom elever ska få lättillgänglig, likvärdig och jämförbar information. Det skulle även kunna utgå från samma data som utbudsprognoserna föreslås bygga på.

Som ovan nämnt ökar den enskilde elevens motivation när hen får sitt förstahandsval tillgodosett. Här är det även viktigt att påtala att motivationen till att fullfölja sin utbildning ökar när framtidsvalet är väl underbyggt. Det är centralt att samtliga elever får den studie- och yrkesvägledning som de behöver för att de ska fatta välgrundade beslut inför sitt val av utbildning och senare under utbildningens gång. Redan före pandemin såg vi ett stort behov av att kunna erbjuda kvalificerad vägledning på distans. Därför har AcadeMedia lanserat "snackamedsyv.se", ett digitalt komplement till den studie- och yrkesvägledning som erbjuds av kommuner och utbildningsanordnare. Tjänsten är kostnadsfri, och är ett sätt att öka tillgängligheten då den är bemannad även på kvällar och helger. Vi ser dock att det finns mycket mer att göra för att stärka studie- och yrkesvägledningen och förse eleverna med kvalificerad vägledning redan i tidig ålder.

Främja en likvärdig utbildning och minska segregationen

Utredningen föreslår att huvudmän ska få ansvar för att ha en allsidig social sammansättning. Det är ett mål som riskerar att bli svårt att hantera i praktiken eftersom det är oklart vilka verktyg en skolhuvudman kommer få för att förverkliga målet, hur det ska mätas och följas upp samt vilka effekter förslaget får för att bedriva utbildningsverksamhet.

Utredningen föreslår vidare att ett schablonbelopp ska omfördelas från grundbeloppet. AcadeMedia är positiv till ansatsen om att främja en likvärdig utbildning samt att omfördelningen baseras på meritpoängen. Utredningen saknar dock ett resonemang kring huruvida detta schablonbelopp leder till att främja likvärdigheten och kvaliteten jämfört med andra insatser i gymnasieskolan, som till exempel insatser för att stärka ledningen och styrningen av skolverksamheten.

Schablonbeloppet har satts till 5000 kronor, vilket är en betydande andel av grundbeloppet för enskilda skolor och huvudmän. Förslaget kan på så vis öka möjligheterna för elever och skolor med problem, men eftersom resurserna ska tas från de elever som idag presterar på hög nivå riskerar man att försämra elevens förutsättningar att nå så långt som möjligt. Beroende på sammansättningen kan detta få stor påverkan på den enskilda skolans resurser och kan påverka möjligheten att bedriva en verksamhet med hög kvalitet.



Effektivisera resursutnyttjandet

Utredningen lägger flera förslag som verkar kostnadsdrivande på olika nivåer i form av ökad byråkratisering. Utredningens kostnadsdrivande förslag berör bland annat uppbyggnad av en ny statlig kapacitet för att planera och dimensionera de regionala utbuden, Skolverkets tillsyn av efterlevnaden, kostnader för kommuners tvingande samverkan, uppgiftslämning om planerade utbildningar och platsantal, gemensamma antagningsorganisationer och regionala branschråd. Dessa tillkommande kostnader menar utredningen ska mötas av effektivisering främst genom tvingande samverkan och utbudsramar.

När det gäller utredningens förslag om det riktade statsbidraget ser vi att det bör behållas tills vidare. Att statsbidrag är riktade är en garanti för att kommunerna använder resurserna som avsett. Att det fortsatt ska vara möjligt för kommunerna att ansöka om statsbidrag för yrkesutbildning med integrerat språkstöd är positivt, då det är en form som visat goda resultat.

Att utredningen därtill föreslår att tillståndsgivningen för enskilda huvudmän blir avhängig av att den existerande regionala samverkansorganisationen och befintliga huvudmän inte påverkas negativt är problematiskt. När en huvudman etablerar sig eller utökar sin verksamhet kommer andra huvudmän inte att kunna behålla en status quo vilket är bra. Vi menar att utgångspunkten för dagens system bygger på kvalitetsdrivande konkurrens mellan utbildningsaktörer. Genom att utredningens förslag dels saknar en kvalitetsmekanism och dels saknar en mekanism för att driva effektivitet riskerar förslaget att verka kontraproduktivt mot direktivet.

Utredningen har inte presenterat någon kvantifiering över hur förslagen kommer att leda till ett mer resurseffektivt utnyttjande. Det finns därför inte någon möjlighet att närmre ta ställning till om detta systemskifte verkligen leder till en högre effektivitet i resursutnyttjandet eller om det endast leder till ökade kostnader.

Dessutom har landets stora kommuner redan samverkan kring gymnasieutbildningen, varför effektivitetsvinsterna av en tvingande samverkan är oklara. Utredningen nämner att både Göteborg och Kalmar har låga budgetar för gymnasieverksamheten. Det framgår dock inte om utredningen tagit hänsyn till att Göteborg länge har underbudgeterat sin skolverksamhet och årligen kompenserat de fristående huvudmännen efter bokslutet, eller att Kalmar har gått med underskott och även de har kompenserat de fristående huvudmännen i efterskott.

Ytterligare ett syfte med utredningens förslag är att förenkla hanteringen av bidrag från hemkommunen samt minska osämja mellan olika anordnare. Detta gäller fristående såväl som kommunala huvudmän. En stor anledning till osämja mellan fristående huvudmän och hemkommuner är att priset utgår ifrån kommunens **budget** istället för kommunens **kostnader** för motsvarande verksamhet. Det finns flera exempel på kommuner och samverkansområden som konsekvent underbudgeterar verksamheten och sedan kompenserar fristående huvudmän i efterhand. Det finns även exempel på kommuner som underbudgeterat och kompenserat fristående huvudmän efter en treårsperiod och det finns



även rättsfall där kommuner har gått med stora underskott i skolverksamheten. I samtliga fall kommer resurserna inte eleverna till del under skolåret, vilket strider mot likabehandlingsprincipen. Utredningens förslag om att samverkanskommunerna ska beräkna priset utifrån budgeterade kostnader kommer inte att minska detta problem. För att minska problemet borde samtliga priser utgå ifrån kommunens bokslutskostnader inklusive prisuppräknning som startpunkt för beräkning av kommande årsbudget.

Kommentarer på enskilda kapitel

Nedan följer kommentarer på enskilda kapitel i utredningen som behöver belysas närmre.

Kapitel 6.6 Ökat statligt inflytande – reformens andra steg

AcadeMedia avstyrker utredningens förslag i kapitel 6.6.

6.6.2 Skolverket ska besluta om regionala ramar för utbudet på gymnasial nivå

Att den statliga byråkratin ska lyckas uppnå en träffsäkerhet och flexibilitet för snabba omställningar av arbetsmarknadens behov är högst tveksamt. AcadeMedia anser inte att det är troligt att Skolverket kommer att kunna bygga upp en fullgod kompetens om näringslivets behov. En bedömning görs bäst i direkt dialog mellan skolhuvudman och näringsliv.

Utredningen har heller inte redogjort för hur det föreslagna nya systemet som reglerar utbudet ska leda till att fler elever faktiskt väljer program inom bristyrken. Vi hade gärna sett en studie kring de regionala variationerna av söktrycket och hur dessa variationer ser ut. Utredningen problematiserar kring marknadsföring av gymnasieprogram med populära inriktningar som ska locka eleverna, men diskuterar inte kopplingen mellan attraktivitet, kvalitet och kompetenta lärare.

Utredningens förslag om statligt fastslagna regionala utbudsramar riskerar att snedvrider den meritvärdesbaserade modellen för antagning till gymnasieskolan. Utredningen menar att det inte kommer vara möjligt eller nödvändigt att beräkna exakta ramar. Men i de fall efterfrågan överstiger utbudet kan konsekvenserna för den enskilda eleven bli stora, då det kommer att krävas högre betyg för att komma in på det önskade gymnasieprogrammet. Eleven kan därmed riskera att inte komma in på sitt förstahandsval av program. Utifrån ett elevperspektiv är det viktigt att tillgodose elevens tillgång till samtliga gymnasieprogram oavsett bostadsort.

Utredningens förslag om att villkora godkännande av tillstånd baserat på lokalt och regionalt utbud tror vi är fel angreppssätt för att lösa problemen med kompetensförsörjningen. Eleverna på AcadeMedias gymnasieskolor är en del av en global, digital värld och ställer höga krav på att skolan också ska vara det. AcadeMedia har under utredningens gång



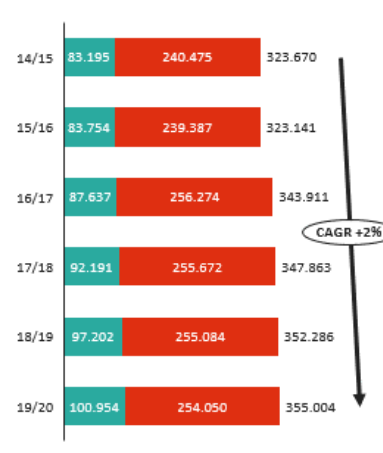
framfört att en friare etableringsrätt hade skapat ökade möjligheter att erbjuda fler elever små och specialiserade utbildningar, något som vi ser är av stor vikt för att matcha kompetenskraven på framtidens arbetsmarknad.

6.6.6 Enskilda huvudmän för gymnasieskola ska ges godkännande i förhållande till utbildningsbehoven

AcadeMedia avstyrker utredningens förslag om att godkännande ska ges i förhållande till utbildningsbehoven.

Förslaget kan komma att innebära att fristående huvudmän som idag har välfungerande gymnasieprogram med hög kvalitet behöver begränsa antalet platser för att anpassas till utbudsramarna. Utredningens förslag om att tillkommande platser ska fördelas proportionerligt mot de fastslagna utbudsramarna och förslagen om rekvisiten för skolinspektionens bedömning riskerar dessutom att hämma resurseffektiviteten.

AcadeMedia har tagit fram denna graf för att belysa hur stor andel av de tillkommande elevvolymerna som offentlig sektor (röd) respektive friskolesektorn (blå) har tagit in. I grafen är det tydligt att friskolesektorn har mottagit över 100% av de tillkommande elevvolymerna. De skolor som ingår i AcadeMedia har en resurseffektiv verksamhet och anpassar kontinuerligt sin verksamhet till verkligheten. Vi arbetar hela tiden med kvalitetprocesser och utvärderar gymnasieprogrammen för att hela tiden förbättra utbildningen. För att kunna fortsätta ta en stor del av de tillkommande elevvolymerna behöver fristående huvudmän få en större möjlighet att expandera sina gymnasieprogram.



AcadeMediakoncernen

Marcus Strömberg
VD och koncernchef

