

Datum 2023-10-18

Ärendenummer SLK-2023-00632

Utbildningsdepartementet

[u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)[anna.barklund@regeringskansliet.se](mailto:anna.barklund@regeringskansliet.se)

Diarienummer U2023/01873

## Göteborgs Stads yttrande över remiss från Utbildningsdepartementet - SOU 2023:21 Informationsförsörjning på skolområdet - Skolverkets ansvar

Göteborgs Stad tillstyrker utredningens förslag med de kommentarer och synpunkter som lämnas i detta tjänsteutlåtande.

Göteborgs Stad är i grunden positiv till utredningens förslag. En fungerande informationsförsörjning är av avgörande betydelse för det svenska skolväsendet och utredningens förslag skapar förutsättningar att säkra denna på lång sikt. Göteborgs Stad ser även att det finns uppenbara fördelar med att Skolverket, som statistikansvarig myndighet för skolväsende och barnomsorg, får ett samlat ansvar för statistikframtagningen. För stadens förvaltningar innebär detta en tydligare hantering då det exempelvis blir en och samma myndighet som tar fram definitionerna för vilka uppgifter som ska lämnas in och som också tar emot uppgifterna.

Göteborgs Stads synpunkter på utredningens förslag rör framförallt det praktiska överlämnandet från SCB till Skolverket, vilket medför utmaningar som även utredningen uppmärksammar. Skolverket kommer initialt inte ha samma erfarenhet av statistikproduktion som SCB samtidigt som myndigheten behöver skapa nya rutiner och utforma nya IT-system. Detta medför att kvaliteten i de uppgifter som samlas in och bearbetas under en övergångsperiod riskerar att bli sämre. I förlängningen innebär detta en risk för att statistik som framställts efter övertagandet inte kan jämföras med sådan statistik som framställts innan övertagandet. Göteborgs Stad delar därför utredningens bedömning att det är av stor vikt att de båda myndigheterna tar ett gemensamt ansvar vid överlämnandet för att kvalitetsbrister i statistiken i möjligaste mån ska kunna minimeras. Kvaliteten på statistiken bygger också på att uppgiftslämnarna ges rimliga förutsättningar att förbereda sig inför eventuella förändringar. Göteborgs Stad vill därför påpeka behovet av att kommuner och andra uppgiftslämnare hålls kontinuerligt informerade under

processens gång för att övergången ska kunna ske så smidigt som möjligt för uppgiftslämnarna.

Göteborgs Stads förvaltningar inom utbildningsområdet använder idag underlag från SCB för att beräkna resursfördelningen till olika förskolor och skolor. Utredningens förslag är utformat så att Skolverket ska kunna ta över denna uppgift från SCB. Göteborgs Stad förutsätter här att de nya bestämmelserna om uppgiftsskyldighet innefattar att Skolverket kan ta del av de historiska data som krävs för att myndigheten ska kunna beräkna de socioekonomiska index som resursfördelningen bygger på.

I utredningen lyfts risken för att kompetens förloras i samband med att verksamheten flyttas från SCB till Skolverket. Utredningen bedömer att det under en övergångsperiod finns en risk för sämre kvalitet i statistiken på grund av detta. Göteborgs Stad delar denna farhåga.

Göteborgs Stad vill också betona att det även ur ett långsiktigt perspektiv är viktigt vilken typ av kompetens som byggs upp inom Skolverket. Av utredningen framgår det att det i Skolverkets uppdrag inte enbart ska ingå att säkerställa tillgången till information om skollagsreglerad verksamhet utan det ingår även i uppdraget att bevaka tillkommande behov av information och arbeta för att dessa behov ska tillgodoses.

Göteborgs Stad ser att Skolverket, som statistikansvarig myndighet, har en viktig roll i att driva utvecklingen när det gäller användandet av data i det svenska skolväsendet. Här ingår exempelvis metodutveckling för att tillgängliggöra statistik utifrån de möjligheter ny teknik medför och de behov huvudmän har kopplat till det systematiska kvalitetsarbetet. Detta ställer delvis andra, och högre krav, på kompetensen inom myndigheten än att enbart förvalta den statistikframtagning som utvecklats inom SCB. Exempelvis har stadens förvaltningar tillsammans med SCB utvecklat resursfördelningsmodeller och Stadsledningskontoret betonar vikten av att det även fortsättningsvis finns resurser och kompetens inom Skolverket som möjliggör utveckling utifrån lokala behov.

----

Vid behandling av ärendet i kommunstyrelsen antecknade Jörgen Fogelklou (SD) som yttrande en skrivelse från den 10 oktober 2023 (bilaga A).

Göteborg den 18 oktober 2023  
GÖTEBORGS KOMMUNSTYRELSE

Jonas Attenius

Mathias Sköld

## Yttrande angående – Remiss från Utbildningsdepartementet - SOU 2023:21 Informationsförsörjning på skolområdet Skolverkets ansvar

*”Resursfördelningsmodellen är ett sätt att fördela de ekonomiska resurserna till stadens skolor på ett sätt som tar hänsyn till barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Syftet med resursfördelningsmodellen är att skapa möjligheter för en mer likvärdig skola där resurserna kan styras dit behoven är som störst. Med likvärdig skola i det här sammanhanget innebär att alla elever ska ha tillgång till undervisning med lika god kvalitet och ge varje elev eller grupp av elever, möjlighet att lyckas.”*

År efter år har resursfördelningsmodellen använts som ett verktyg för en likvärdig skola men ger inte önskat resultat. Skillnaden (drygt 100) i meritvärde är mycket talande.

**Bergsjöskolan** erhåller nära 150 000kr/elev och uppvisar ett genomsnittligt meritvärde på 160.

**Lindåsskolan** erhåller ca 100 000kr/elev och uppvisar ett genomsnittligt meritvärde på 263.

Studieresultaten varierar något över tid men det framgår att socioekonomisk kompensation via resursfördelningsmodellen inte ger önskad effekt. De mycket stora avvikelserna i studieresultat mellan skolorna tydliggör att det behövs andra verktyg än enbart resurstilldelning.

Segregationen blir inte avhjälpt genom ständigt ökad resurstilldelning. Arbetet för att minska segregationen och att mildra dess negativa effekter ligger på annat håll. Nya verktyg och andra krav behöver ställas på kommunernas uppdrag.