



Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
u.uh.remissvar@regeringskansliet.se

2025-09-16

Dnr C 2025/428

Yttrande över promemorian En särskild ersättningsmodell för utbildning för omställning och vidareutbildning för yrkesverksamma U2025/01339.

Karlstads universitet har inbjudits inkomma med synpunkter på promemorian En särskild ersättningsmodell för utbildning för omställning och vidareutbildning för yrkesverksamma med diarienumr. U2025/01339. Synpunkter har inhämtats från lärosätets utbildningsstrategiska grupp, vars ledamöter består av prorektor, lärosätets prodekaner, chef för utbildningsstöd, ekonomichef och studentrepresentant.

Sammanfattning

Karlstads universitet är tveksamt till förslaget om en särskild ersättningsmodell. Främst menar vi att förslaget brister i tydlighet. Den föreslagna modellen genererar en potentiell administrativ börda för lärosäten och andra myndigheter. Vidare utgör idén om omfördelning en grogrund för konkurrens mellan lärosäten, snarare än dialog, samarbete och komplement.

Övergripande synpunkter

Inledningsvis vill vi understryka att Karlstads universitet ställer sig bakom en rad beskrivningar och premisser som utgör promemorians utgångspunkter. Det gäller till exempel utmaningarna som uppstår i ett starkt föränderligt arbetsliv, åtföljt av en besvärande kompetensbrist i samhället, vilken behöver åtgärdas. I promemorian pekas på vikten av vidareutbildning för yrkesverksamma, både för att kunna förkovra sig inom det egna yrkesområdet och att ge möjligheter för den enskilde att byta inriktning på sin karriär under ett yrkesliv. Vidare lyfts problemet med nuvarande prestationsersättningar och behovet av att minska den ekonomiska risken för lärosäten, kopplad till antal registrerade och genomströmning bland yrkesverksamma studenter.

Samtidigt menar vi att förslaget inte erbjuder nog tydliga och effektiva lösningar på dessa problem. Modellens beståndsdelar som garantibasnivåer och examensbaserad omfördelning är svårbedömda och riskerar att skapa orättvisor och konkurrens snarare än dialog och samarbete. Den föreslagna modellen särskiljer fort- och vidareutbildning från reguljär högskoleutbildning och den medför risker för undanträngning av mindre ämnen inom humaniora. Vidare har modellen ett fokus på kortare kurser, 1,5 till 5,5hp, vilket styr utbudet mot form, snarare än behov. Modellen innebär omfattande administration, inklusive framtagande av nya

kursplaner, riktlinjer och dokumentation samtidigt som vi bedömer att den ökar risken för fel i avräkningar och riskerar att belasta även andra intressenter som Ladok, UKÄ och UHR. Vi noterar även att förslaget inte behandlar uppdragsutbildning som är en etablerad väg för lärosäten att möta arbetslivets behov av kompetensutveckling på ett mera flexibelt sätt. Här har också lärosäten större möjligheter att ta fram utbildningar som inte ger hp, vilket yrkesverksamma inte alltid är intresserade av – något som även lyfts i förslaget.

Vi ser en uppenbar risk för att förslaget, utan ett tillskott av resurser, leder till ökad administration och minskat antal studenter.

Detta yttrande lämnas av rektor Jerker Moodysson efter föredragning från Patrik Larsson, prorektor. Anne-Christine Larsson Ljung, universitetsdirektör, och Tuva Sandberg, studentkårens ordförande, har varit med om den slutliga handläggningen.

Jerker Moodysson Patrik Larsson